

内容真实性责任声明

学校对 河南工业贸易职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)  河南工业贸易职业学院

法定代表人 (签名):



2022年12月1日



河南工業貿易職業學院
Henan Industry and Trade Vocational College

河南工业贸易职业学院 质量年度报告 (2023 年)

2022 年 12 月

目 录

1. 前言	1
1.1 编制目的	1
1.2 编制过程	1
1.3 特色亮点	1
2. 学校概括	1
2.1 基本情况	2
2.2 指导思想与发展定位	3
2.3 协助抗击疫情具体做法	4
3. 学生发展质量	6
3.1 党建引领	6
3.2 立德树人	8
3.3 招生质量	15
3.4 在校体验	19
3.5 师资队伍建设	28
3.6 就业质量	29
3.7 创新创业	31
3.8 技能大赛	32
4. 教育教学质量	36
4.1 专业建设质量	36
4.2 课程建设质量	41
4.3 教学方法改革	46
4.4 教材建设质量	50
4.5 数字化教学资源建设	51
4.6 校企双元育人	52

5. 国家合作质量	55
5.1 合作办学质量	55
5.2 对外培训	56
5.3 助力“一带一路”建设	57
5.4 国际化素养提升	57
6. 服务贡献质量	58
6.1 服务行业企业	58
6.2 服务地方发展	60
6.3 服务乡村振兴	61
6.4 服务地方社区	64
6.5 具有地域特色的服务	67
6.6 具有本校特色的服务	69
7. 政策落实质量	71
7.1 国家政策落实	71
7.2 地方政策落实	72
7.3 学校治理	75
7.4 质量保证体系建设	78
7.5 经费投入	79
8. 面临挑战	80
8.1 面临挑战	80
8.2 存在问题与原因分析	81
8.3 改进措施	82
附表	84

图目录

图 1 赵文超作为“大比武”第一名代表在全省马院院长研修班发言	9
图 2 开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”诗歌朗诵大赛	10
图 3 青马工程培训班学员到南阳市追寻主席足迹（参观南阳市博物馆）	10
图 4 举办国旗护卫队新队员入队宣誓仪式.....	12
图 5 开展品读百年家书活动.....	13
图 6 社会实践团为南阳市潦河镇第四中心小学送去文艺表演.....	14
图 7 “抗疫杯”篮球比赛决赛合影.....	24
图 8 2021 年以来心理健康教育费用支出.....	26
图 9 心理咨询师在心理健康教育中心带领学生进行沙盘推演.....	27
图 10 全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项参赛团队师生	36
图 11 《信息技术》课程模块.....	44
图 12 教育厅 2021 年下半年批准举办的中外合作办学项目一览表	56
图 13 培训前交流会上尼泊尔加德满都科技院校长发言致辞...	57
图 14 协会中方理事会常务理事聘书、国际汉语专业委员会专家成 员聘书.....	57
图 15 2022 年度（粮油）仓储管理员培训班开班仪式.....	60
图 16 实训车间架起直播设备全程视频互动.....	72
图 17 郑州宇通集团有限公司合影.....	75

表目录

表 1	各类招生方式招生情况统计表	15
表 2	普通高招情况表	16
表 3	2021 年对口升学批次录取情况	17
表 4	2021 年参加技能大赛获奖名单	32
表 5	河南工业贸易职业学院专业设置一览表	37
表 6	省级以上教学能力比赛获奖项目	42
表 7	《信息技术》模块课时安排	44
表 8	学校 2021 年 9 月 1 日--2022 年 8 月 31 日开展活动列表 .	61
表 9	职业培训数据表	68
表 10	职业培训面向行业统计表	68

图表目录

图表 1	各类招生方式占比图.....	16
图表 2	专业设置涵盖大类.....	39
图表 3	学校财务收入各项占比图.....	80

案例目录

【典型案例 1】	马克思主义学院骨干教师助力学校“青马工程”	14
【典型案例 2】	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”诗歌朗诵大赛	24
【典型案例 3】	“电子商务技能”项目荣获 2022 年全国职业院校技能大赛国赛三等奖	35
【典型案例 4】	《信息技术与项目实践》精品在线开放课程 ...	43
【典型案例 5】	《人力资源管理》课程改革案例	46
【典型案例 6】	产教融合 开发教材 特色鲜明	51
【典型案例 7】	开展 2022 年（粮油）仓储管理员培训班	59
【典型案例 8】	学校前往宁陵县进行产业对接调研	64
【典型案例 9】	学校马克思主义学院积极助力社区政策宣讲 ..	66
【典型案例 10】	河南工业贸易职业学院线上教学别样精彩 ...	72
【典型案例 11】	党委书记刘合行率队开展访企拓岗促就业专项行动	75
【典型案例 12】	“爱在工贸 月满中秋” 云端活动	77
【典型案例 13】	学校举办“能力作风建设年”活动专题报告会	79

1. 前言

1.1 编制目的

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻全国职业教育大会精神,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》《河南省职业教育改革实施方案》,持续深化“三教”改革,实施“岗课赛证”综合育人,提升教育质量,扎实推进“双高计划”建设,取得了系列标志性成果。

根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成函〔2022〕662号)文件要求,学校组织开展了2023年河南工业贸易职业学院职业教育质量年度报告编制工作。

1.2 编制过程

学校领导高度重视质量年报编制工作,履行职业教育责任担当,成立了年度质量报告领导小组。精心组织安排部署,分解任务确保落实,针对学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分进行了详细梳理、总结和提炼,在全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台填报基础上认真编写年报,坚持“科学管理、内涵建设、提质提优”办学理念,严把年报内容关、程序关和质量关。

1.3 特色亮点

(1) 细化框架,丰富内容

学校根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成函〔2022〕662号)文件要求,细化框架条目,丰富年报内容,确保内容完整、格式规范、数据真实,切实提高年

报质量。

(2) 图文并茂，突出亮点

质量年报表文结合，图文并茂，内容充实，紧扣主题，突出亮点，量化呈现，增加案例，丰富内涵，彰显成果，针对职教，找准问题，分析原因，明确举措，提炼年报特点。

(3) 校企合作，彰显特色

为彰显职业教育特色，体现产教融合、校企合作成效，质量年报增设企业年报，从企业基本概况、企业参与办学、企业资源投入、企业参与教学、助推企业发展、服务地方成效、保障体系建设、问题与展望等六部分，展示企业深度参与职业教育改革的做法和成效。

2. 学校概括

2.1 基本情况

河南工业贸易职业学院前身是 1950 年创建于开封的河南省财政厅粮食干部培训班，1956 年迁址于郑州，1965 年成立河南省粮食学校，1997 年更名为河南省经济贸易学校，2004 年经河南省人民政府批准，成立河南工业贸易职业学院。2022 年 6 月 1 日起，按照《河南省省直事业单位重塑性改革总体意见》，学校归属河南省教育厅管理。

学校现有龙湖校区、优胜校区两个校区。拥有 115 个实训实验室，68 个校内实践基地，其中国家级生产性实训基地 1 个，财政部和教育部支持的实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个，省级实训基地 2 个，省级“双师型”教师培养培训基地 2 个；校外实习基地 56 个，其中省级示范性实训基地 1 个。现有教学、科研仪器设备总价值达 2 亿元，馆藏图书 138 万余册，固定资产总值 5.6 亿余元。现有 13 个教学单位，开设了 46 个招生专业，其中国家级骨干

专业 2 个，省级骨干专业 4 个，省级特色专业 2 个，中央财政支持专业 1 个，省级综合改革试点专业 3 个，省级优秀基层教学组织 2 个，国家级教学资源库课程 1 门，省级精品资源共享课 2 门，省级精品在线开放课程 3 门。

现有在校生 23123 人（其中中专生 155 人），形成了以普通大专学生为主体，中职生、成人继续教育学生为补充的新格局。专任教师 919 人，其中高级专业技术职称 135 人，“双师型”教师 252 人。拥有黄大年式教学团队 1 个，省级教学团队 1 个，全国模范教师 1 人，“万人计划”教学名师 1 人，中原教学名师 2 人，省优秀专家 1 人，省职教专家 3 人，省优秀教师 5 人，省学术技术带头人 3 人，省教育厅学术技术带头人 12 人。

学校被国家粮食局授予“全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖”，被国家人力资源和社会保障部授予“国家技能人才培养突出贡献奖”。被省教育厅命名为“河南省职业教育特色项目学校”，“河南省优质高职”“河南省文明校园”“河南省平安校园”，2020 年学校被批准建设省级高水平高职学校，电子商务专业群被批准建设省高等职业学校高水平专业群。

2.2 指导思想与发展定位

（1）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新发展理念，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻全国和我省职业教育工作会议精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实落细立德树人根本任务，遵照“抓重点、创特色、提质量、促发展”的工作思路，着力抢抓机遇、守正创新、攻坚克难，高标准、高质量、高效率推进“双高校”建设、职教集团建设、产教融合示范校创建、“教科育”三类团队建设、“双师型”教师队伍建设、能力作风建设、平安校园建设等全局性重点工作，提高办学质量、培育办学特色、提升办学实

力，努力培养德智体美劳全面发展的适应区域经济和产业发展需要的高级技术技能人才，全面提升办学层次，实现学校高质量发展，为举办本科层次职业教育奠定坚实基础，为中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展提供技术技能人才支撑。

(2) 发展目标

高质量完成“双高校”建设，打造中国粮食行业技术技能人才培养高地，建设中国粮食行业标杆高职院校；努力建成“区域离不开、业内都认同、国际可交流”的全国一流高水平职业大学，服务区域经济社会发展，发挥高等职业教育辐射带动和辐射引领作用。

(3) 办学定位

植根粮食，立足河南，开放办学，争创一流。

(4) 办学特色

学校坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的培养理念，全面贯彻党的教育方针，按照党中央、国务院决策部署，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，聚焦质量立校，强化内涵建设，紧跟产业变革，打造工贸特色，注重关键领域，校企协同发展，对接国际高端，实施开放办学，突出改革重点，实现创新致胜，提升办学水平，提高培养质量，形成了“植根粮食行业、内涵驱动发展、革新打造品牌、‘双高’铸就人才”的办学特色。

2.3 协助抗击疫情具体做法

深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神，对照教育部《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案》（第六版）

和省教育系统疫情防控“九个到位”，认真落实上级决策部署和属地工作要求，做好各项防控工作。

(1) 把疫情当教材，把灾难当考验，全体教师认真组织、科学应对，做好在线教学组织与管理工作。学校统筹教学计划编排和教学内容安排，优化线上教学实施方案，高质量开通在线课程 484 门，授课班级 363 个，上线教师 496 人，上线学生 19778 人，学生在线学习访问量 1205162338 人次。建立在线教学数据周报制，消减疫情对教学活动的影响，做好线上教学与后续线下教学的衔接等教学工作，高质量地完成了疫情防控期间教学进度和教学质量。

(2) 加强疫情期间实习管理。疫情期间，对参加校外实习实训的学生进行全面摸排情况，建立日报制度，实施“日报告、零报告”制度，防止出现“管理盲区”；实施分类管理，防范潜在风险，暂停原计划实习实训，推迟已实习实训学生返岗时间，停止相关公共场所学生实习实训，加强已在岗实习实训学生管理；开展健康教育，注重心理疏导，坚决执行规定，禁止提前返校，有力保证了我校实习实训学生的安全。

(3) 做好学生返校复学工作，学校周密安排部署，严防严控，确保了师生的平安返校，教学秩序恢复正常。

(4) 做好常态化疫情防控工作，安排《开学第一课》《防疫第一课》《思政第一课》，注重健康检测，加强防控培训，提升防控能力，确保了疫情期间“停课不停教、停课不停学”目标的实现。

(5) 校园实行封闭管理，学生在校期间无特殊情况不允许离开校园（确因特殊情况必须外出办理的，需要填写《河南工业贸易职业学院学生外出审批表》，履行正规审批手续）。落实疫情报告及应急处置制度，随时掌握学生健康状况，一旦发现有疑似新冠肺炎早期症状（如发热、咳嗽等）的，要立即启

动应急预案，并在第一时间向当地疾控中心和教育主管部门报告，进行核酸检测和健康检查，并视情况及时安排到指定医院就诊。落实好因病缺勤登记和追踪报告制度，每日要统计学生的出勤情况，并做好记录。对因病缺勤学生要及时登记报告，指定专人负责，实行病因追踪。

(6) 落实健康教育制度，充分发挥课堂教育主阵地作用，开好健康教育课。同时，通过新媒介宣传手段，向广大师生宣传疫情防控健康知识，确保师生知晓率达 100%。要做好心理辅导和人文关怀，为师生提供心理干预和咨询。

3. 学生发展质量

3.1 党建引领

以深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，围绕立德育人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，遵循“抓重点、创特色、提质量、促发展”的发展思路，构建“三全育人”新格局，推动党建工作与思政工作深度融合，引领学生全面发展，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

(1) 明确关键点，全方位引领保障育人质量

坚持以党建引领学生工作发展，推进党建工作与学生工作同频共振。一是统筹谋划，高质量配齐书记。学校党委高度重视党的基层组织，筑牢新时代二级学院学生党支部战斗堡垒作用，选优配齐了 10 个二级学院学生党支部书记，原则上由团总支书记兼任学生党支部书记，以高质量党建带动团建发展。二是学深悟透，提高政治本领。营造以上率下氛围，切实展现新作风。党委为党员干部配发《习近平谈治国理政》第四卷，邀请专家为副科级以上党员干部专题讲座 1 次，开展线上专题讲座 11 次，组织 16 名基层党支部书记参加 2022 年全省高校基层党支部书记网络培训示范班，组织干部赴延安进行为期 6 天的提

升能力作风建设培训，切实提高学校干部履职尽责能力，锤炼党性修养。三是完善制度，高标准保质量。从严格按照标准步骤和规定程序落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、党员领导干部双重组织生活等基本组织生活制度，学校制定印发了《中共河南工业贸易职业学院委员会党支部学习制度》等6个制度，教育引导党员干部坚定理想信念，确保规定动作标准化、规范化和制度化，促进党支部工作开展。

(2) 抓实着力点，全员参与凝聚育人合力

始终坚持全员育人，使教育、管理、服务在时间和空间上全方位、立体化地满足学生成长成才的需要。一是严把发展党员入口关，提升党员队伍质量。严格党员教育管理，严肃组织生活，强化发展对象日常管理，增强党员队伍生机活力。2021-2022 学年发展党员共计 419 名（其中教师预备党员 10 名）。二是全面加强党的建设，从严把关党员发展质量。加强对入党积极分子党的基本理论知识的系统教育，党校每学年举办两期入党积极分子培训班，对 707 名入党积极分子进行党课培训，并取得良好效果。通过党校培训，入党积极分子在日常工作学习中的发挥好先锋带头作用，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，为推动中华民族伟大复兴贡献力量。

(3) 找准落脚点，全过程管理提升育人实效

为了推动党支部建设工作，按照“两化一创”工作要求，积极推动校级样板党支部申报工作，评选出 6 个校级样板党支部。以基层党组织标准化建设契机，推动学校基层党组织标准化建设，财务会计学院教职工党支部评选为省级样板党支部；推荐 1 名大学生党员申报全省高校“大学生党员标兵”、推荐 1 个二级学院学生党支部申报省级样板党支部。同时以选树活动为契机，及时发掘、凝练、宣传先进典型，充分发挥典型示范引领作用，引领带动广大青年学

生学思践悟党的创新理论，努力造就一批堪当民族复兴重任的时代新人。

3.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，制定出台了《河南工业贸易职业学院教师思想政治工作要点》《2022年思政工作要点》《河南工业贸易职业学院2022年工作要点》等文件，始终把学校思想政治工作放在重要位置。

(1) 加强对思想政治工作的领导

学校成立思想政治工作领导小组，由学校党委书记、党委副书记、校长任组长，党委其他成员任副组长，各单位负责人任组员，负责师生思想政治教育工作的总体指挥。领导小组办公室设在宣传统战部，负责具体工作的执行和协调工作。马克思主义学院、团委、学生处等有关单位协同配合做好思想政治教育工作。始终把培养什么样的人、如何培养人、谁培养人放到思想政治工作的突出位置，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程。定期开展全校师生思想政治状况调研活动。

(2) 持续加强和改进学校思想政治工作

① 建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制

学校党委书记、校长每学年到马克思主义学院开现场办公会，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。定期召开研究思政课建设的专题会议，研究探讨思政课程建设方向、遇到的问题、解决的办法等。积极开展领导干部上讲台开展思想政治教育，逐步实现了领导干部上讲台制度化常态化。

② 持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作

加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设，不断创

新教学方法，多次组织教师进行集体备课，加强思想政治理论课中的情景式、体验式和参与式教学等方面的探究，以丰富的教学内容多彩的教学方式让枯燥的思想政治理论课鲜活起来。利用课堂主阵地作用，开展思政课教师“大练兵、大比武、大展示”活动，推动思政课程与课程思政同向同行。在2022年河南省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动中，我校马克思主义学院教师赵文超、胡玉婧在综合素质、教学展示环节中分别获得两项特等奖，教师樊海佳获得两项一等奖。



图 1 赵文超作为“大比武”第一名代表在全省马院院长研修班发言

③深化宣传研究阐释工作

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，运用理论文章、专题专栏、评论言论、通讯专访等形式，全方位多层次宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。开展了师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，举办了“喜迎二十大”主题系列活动。深入推进“青年讲师团”计划，探索创新“青年大学习”行动。组织领导干部、专家学者到基层一线宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进网站，做到学懂弄通做实。



图 2 开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”诗歌朗诵大赛

④开展宣讲和教育培训活动

全力做好党的二十大和会议精神的学习宣传贯彻工作，开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”“青春告白祖国”“小我融入大我，青春献给祖国”等主题教育活动。“两红”教育宣讲团常态化开展宣传教育活动；加强大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，把马克思主义的鲜亮底色越擦越亮；做好“学习强国”学习平台的推广使用，推动广大党员自觉学习、深入学习、持续学习；扎实开展国防教育和双拥宣传，推动习近平强军思想宣传和国防教育宣传进党、进学校、进社区、进工厂。



图 3 青马工程培训班学员到南阳市追寻主席足迹（参观南阳市博物馆）

⑤开创大学生的思政育人新局面

一是思政育人创出品牌。创建“讲好红色故事，传承红色基因”、“青言青语”朗读者活动、“一堂好课——青春向党”“爱在工贸，月满中秋”云端活动等学生工作品牌。二是思政育人勇于创新。“爱在工贸，月满中秋”云端活动当晚3万多人次观看，获点赞数量130多万次。河南教育宣传网、今日头条等主流媒体竞相报道，社会反响强烈，获得广泛好评。三是围绕防汛抗疫，立足中原，展现工贸青春风采。面对暴雨和疫情给中原大地带来新的考验，我校100多名青年学生在家乡向社区（村）报道，投身防汛一线，筑牢青春堤坝，展现了工贸学子的青春担当。涌现出了都宴浩、王豪寅、吕威、牛康旭等防汛救灾先进典型。我校的防汛救灾先进事迹，受到了河南高教、新浪新闻等媒体的报告。疫情中，我校又有大批青年学生在家乡投身疫情抗击志愿服务，积极参与社区（村）卡点的志愿服务活动，排查出入人员的健康情况，参与核酸检测的秩序维护、防疫站岗的数据统计等工作，在服务社会中提升社会化能力。

（3）持续加强青年学生思想道德建设

①深入社会主义核心价值观宣传教育活动

把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，融入到青年学生道德建设全过程，引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，树立正确的世界观、人生观、价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。将社会主义核心价值观融入校训、校歌、学生守则、课堂教学和校园文化活动中，嵌入升旗、入党、入团等宣誓仪式中去。

②加强爱国主义教育

以清明、五一、五四、七一、十一、烈士纪念日、国家公祭日等重大节日、纪念日为契机，开展缅怀先烈、回顾党史、重温入党入团誓词等系列主题活动，推动理想信念教育常态化制度化，加强中国特色社会主义和中国梦宣传教育。充分发挥礼仪礼节的教化作用，规范开展升国旗、奏唱国歌、入党入团等仪式，增强师生对党和国家、对组织集体的认同感和归属感。教育引导广大师生树牢爱国主义根基，激发爱党爱国爱社会主义的热情，把制度自信贯穿教育教学全过程，推动爱国主义教育常态化、长效化机制建设。2021年清明祭英烈活动中，国旗护卫队为高敬亭将军纪念像揭牌仪式展旗、敬献鲜花，被搜狐网、大河网、都市报道、祖国网等多家媒体进行了报道。



图 4 举办国旗护卫队新队员入队宣誓仪式

③进一步加强师生道德建设

贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，教育引导广大师生明大德、守公德、严私德。开展了身边好人事迹、全国道德模范事迹、最美教师等学习宣传活动，通过道德讲堂、视频播放等方式，广泛宣传学习他们的先进事迹和崇高精神，进一步凝聚崇德向善的强大正能量，引导师生向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。

④持续加强革命文化和社会主义先进文化、中华优秀传统文化教育

加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，继承革命传统，传承红色基因。大力弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神，传承和弘扬中原大地的优秀传统文化和先进文化。开展“我们的节日”主题活动，挖掘弘扬春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化内涵。实施中华文化遗产工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，组织大学生学习中华文化重要典籍，开设优秀传统文化选修课。开展“青言青语”朗读者活动，邀请高级工程师郭璐、河南省省级非物质文化遗产传承人畅杨杨、省青联委员李明哲、东京奥运会空手道女子 61 公斤级银牌获得者尹笑言等，进校园进课堂。



图 5 开展品读百年家书活动

⑤积极开展社会实践活动，发挥实践育人作用

一是制定《河南工业贸易职业学院专业人才培养方案制订（修订）办法》，将实践育人工作纳入教学计划，开设 2 门公共基础实践必修课。分学期开始实践育人课程，将学生参与社会实践、志愿服务、公益劳动、生产劳动和勤工助学等纳入学分管理，共计 44 学时（2 学分）。明确青年志愿者活动时长计入

入党、入团、第二课堂成绩，并作为评优评先依据。二是加大力度，统筹思想政治理论课实践教学。积极构建课上课下相结合的思想政治理论课教学模式，将思想政治理论课教学融入教师和学生实践活动，开展了“讲好红色故事 传承红色基因”“重走红色粮仓路”“青马工程培训班”“一堂好课”“青言青语”等主题活动，活动结束后召开总结大会，对活动过程中的经验教训进行总结。三是深化改革，不断创新实践育人方式。制定学生社会实践活动年度计划，采用“课余+假期”相结合模式进行，开展寒暑期社会实践活动，建立大学生实践育人基地。开展疫情防控、生态保护、文明实践等志愿服务活动 100 余个，学生志愿者参与率达到 93%；开展学生志愿者“返家乡”、科学储粮宣讲团、两红教育宣讲团、童心向党义务支教团、助力新农村建设艺术墙乡村振兴实践活动；学生志愿者参与到全民核酸检测、四送一助力、抗洪救灾志愿服务活动中，不断提高学生社会认知、实践操作和志愿服务能力。



图 6 社会实践团为南阳市潦河镇第四中心小学送去文艺表演

【典型案例 1】 马克思主义学院骨干教师助力学校“青马工程”

为引导我校青年切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养造就一大批对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，确保党的事业薪火相传、后继有人。由校

团委主办，马克思主义学院教师主讲的“青年马克思主义者培养工程”理论培训班于2022年4月11日开班，来自全校各二级学院的200余名学生干部经过20天的努力学习圆满完成了本次培训。

马院教师在党支部书记靳翠梅教授的带领下，抽调部门骨干教师组成宣讲团队，多次召开会议研究宣讲内容，并根据学生实际，科学制定了“马克思主义是什么”“马克思主义哲学的奥秘”“马克思主义政治经济学的价值”“科学社会主义的意义”“马克思主义为什么行”“马克思主义中国化的三次历史性飞跃”等六个专题，通过讲解让学生干部了解马克思主义的内涵精神与思想灵魂，领略马克思主义的理论魅力以及马克思的人格魅力，从中感悟马克思主义的真理力量。帮助学生干部用科学理论武装头脑，为其铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，涵养学生骨干的浩然正气，全面助力学生干部成长成才，不断提升“青马工程”工作实效。

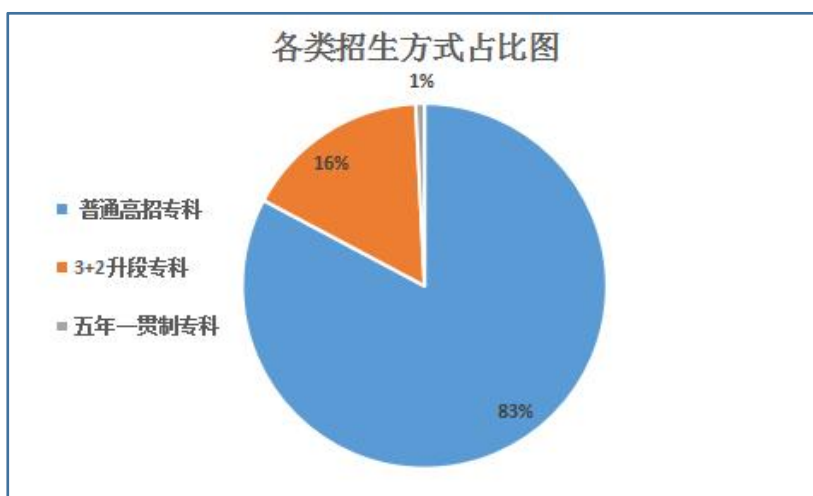
3.3 招生质量

(1) 招生情况

2021年学校招生专业44个（含方向），招生方式包括：国家统一考试招生、单独考试招生、艺术类招生、对口升学招生；3+2升段专科招生、五年一贯制专科招生。

表 1 各类招生方式招生情况统计表

招生方式	计划数	录取数	报到数	占招生总量比率(%)
普通高招专科	6800	6800	6588	82.77
3+2升段专科	1888	1429	1309	16.45
五年一贯制专科	64	64	62	0.78
合计	8752	8293	7959	100



图表 1 各类招生方式占比图

2021 年普通高招专科招生计划(国家统一考试招生、单独考试招生、艺术类招生、对口升学招生)6800 人，高招录取人数：6800 人，录取率：100%，报到人数：6588 人，报到率 96.88%。

表 2 普通高招情况表

招生方式	计划数		录取数		报到数		报到率(%)	
	合计	其中：艺术类	合计	其中：艺术类	合计	其中：艺术类	合计	其中：艺术类
国家统一考试招生	3828	280	3828	280	3733	269	97.52	96.07
单独考试招生	2072	0	2072	0	1985	0	95.80	0.00
对口升学招生	900	0	900	0	870	0	96.67	0.00
合计	6800	280	6800	280	6588	269	96.88	96.07

(2) 招生区域和生源分布情况

2021 年学校普通高招面向河南省和江苏省、山东省招生。河南普通高招招生计划数：6793 人，录取人数：6796 人，招生人数：6584 人，占我校普通

高招总招生人数的 99.94%，报到率：96.88%。在本地区（郑州）录取考生数：1019 人，报到数：978 人，占我校普通高招总招生人数的 14.85 %。

外省普通高招招生计划数：7 人，录取人数：4 人，招生人数：4 人，占我校普通高招总招生人数的 0.06%。3+2 升段和五年一贯制专科招生只面向河南省开展。

（3）录取分数情况

①河南省录取分数情况

2021 年河南省高职高专批集中录取控制分数线：文、理科 200 分。学校河南省高职高专集中录取文科最高分：473 分，最低分：297 分，理科最高分：409 分，最低分：294 分。

2021 年河南省艺术专科批次美术类文化录取控制分数线：文、理科 180 分，专业录取控制分数线：文、理科 180 分；音乐类文化录取控制分数线：文、理科 180 分，专业录取控制分数线：文、理科 120 分。学校艺术专科美术类录取文科最高分：59.9 分，最低分：53.3 分，理科最高分：53.4 分，最低分：42.7 分；艺术专科音乐类录取文科最高分：111 分，最低分：84 分，理科最高分：108 分，最低分：72 分。（美术类录取成绩=文化课成绩*0.067+专业成绩*0.167，音乐类录取成绩=专业主科成绩）

2021 年学校河南省对口升学批次录取分数情况如下：

表 3 2021 年对口升学批次录取情况

序号	类别	专业名称	最高分	最低分	河南省对口升学批次录取控制分数线
01	旅游类	酒店管理与数字化运营	563	259	100
02	财经类	大数据与会计	594	423	100
03	市场营销类	电子商务	611	270	100

04	医科类	食品质量与安全	266	183	183
05	汽车类	汽车制造与试验技术	518	213	100
06	机电与机制类	机电一体化技术	529	205	100
07	计算机类	计算机应用技术	584	201	100
08		动漫制作技术	560	208	
09	国际商务类	商务英语	598	178	100

②外省录取分数情况

2021年山东省夏季高考普通类二段控制线：150分，山东省我校夏季高考普通类二段录取最高分：421分，最低分：414分。2021年江苏省专科批次历史类录取控制线：260分，江苏省我校专科批次历史类录取最高分：420分，最低分：409分。

(4) 招生举措

河南工业贸易职业学院在2021年招生工作中，在上级领导机关的领导下，在学校党委的带领下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的教育方针政策，以学校“科学管理、内涵建设、提质提优”的办学思路为指导，按照省教育厅的工作要求，结合学校发展规划和实际办学情况，统筹招生质量和数量，采取了以下招生措施：

学校党委重视，加强领导，顶层设计，全面安排部署学校招生工作。大力推进学校内涵建设，增强学校办学实力，凸显办学特色，统筹做好学校整体宣传工作，扩大学校影响力，增强学校美誉度。创新学校招生宣传机制，充分调动教职工主动参与招生宣传积极性，增强招生工作力量。精心准备，克服了水灾和疫情的困难，按照教育部、省级教育主管部门的要求保质保量按时完成各类别招生录取工作。加强招生队伍建设，不断提高工作人员政治业务素质，重视常规工作，改进工作作风，不断提高工作的质量和有效性。

3.4 在校体验

3.4.1 学风建设与举措

学风是学校的灵魂，折射出学校的气质。优良的学风是提高教学质量的关键，是人才培养的根本。我校严抓学风建设，通过开展一系列创建优良学风活动，在校内掀起一股好学乐学之风。

(1) 不断加强思想政治引领，着力提升学生综合素质

坚持立德树人，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，实现三全育人。以培育和践行社会主义核心价值观教育为根本，以我国重大节庆日、重大历史事件为契机，强化理想信念教育。通过主题班会、知识竞赛等形式开展大学生理想信念教育，围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神把理想信念教育引向深入，使学生深刻领会习近平系列重要讲话的精神实质，内化于心，外化于行。弘扬主旋律、传播正能量，坚定社会主义核心价值观。主动占领并巩固思想政治教育网络阵地，通过学生处网站、微信公众号平台及时发布思想引领、安全教育、资助政策、禁毒、防艾等知识宣传，坚持正确舆论导向，加强网络舆情研判，牢牢掌握意识形态工作的主导权和话语权，营造健康向上的网络文化环境。

组织开展全校开学思政第一课线上教育、开学安全教育第一课、疫情防控、做文明学生、国家安全教育、劳动教育宣传周、诚信教育等主题班会，深化社会主义核心价值观教育，培养学生奋斗精神、诚信意识、感恩意识。加强网络思想政治教育，加强网络工作队伍建设。学生处微信公众号发布 300 余篇推文，抢占意识形态阵地，加强理想信念教育，积极引导学生形成风清气正的舆论导向、树立积极向上的精神风貌。

（2）积极开展学风建设系列活动，切实加强学风建设

深化自律自治，构建学生参与动力机制。充分发挥学生的自律自治功能。学风建设由学校推动逐渐转变到学生的“自主发起”，大力构建学生主动参与的动力机制。充分利用学生课余时间，推进良好生活和学习习惯的养成。定期组织读书会等活动，号召学生充分利用课余时间多读书，勤读书，读好书。督促学生养成良好生活和学习习惯。开展诚实做人诚信考试主题教育，签订诚实做人诚信考试承诺书，严惩学生作弊行为，加强考试监管。通过开展创建优良学风班级、评选“文明宿舍”、“卫生宿舍”，对先进典型进行宣传推介等方式树立学习典型，号召大家学习先进，树立看齐意识，通过典型引领来示范带动全校的学习热情，营造良好学习氛围。创建讲文明、守纪律、比为人、比学习、比进步的良好班风，以班风促校风，优化育人环境，促进健康向上校园文化建设，营造良好的学风。通过国旗护卫队举行升旗仪式，示范引领，对学生进行沉浸式爱国主义教育。以学生党建为龙头，做好学生党员的教育和管理，特别是加强对学生入党后的教育和管理，学生党员的表率作用和示范带动作用，形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，促进学风建设。

（3）开展各种课外活动，搭建个性发展平台。激发爱国情怀，丰富校园文化生活，确保平安和谐校园建设。疫情期间举办“读书会”、“思想交流会”等线上活动，倡导、鼓励师生在抗疫防疫期间坚持健康生活方式，丰富学生课余生活。举办学校“诚信校园行”知识竞赛、“摄影图片展”、拔河比赛、篮球比赛、知识竞赛等，打造积极向上的校园文化。开展诚信教育主题活动。做好学生参加河南省资助中心举办的诚信校园行知识竞赛省级比赛的培训指导工作。开展毕业生诚信还贷主题教育。

(4) 切实推进我校法治教育和安全教育工作。组织学生参加教育部“宪法卫士”2021年、2022年行动计划，完成“法制知识测评”，组织学生开展国家宪法日“礼赞宪法”主题教育活动、参加全省大学生国家安全知识竞赛，充分利用电子屏幕、制作横幅标语、校园宣传栏、校园广播、主题板报等多种形式向学生积极宣传法律知识，营造学院法治宣传氛围，培养学生学法、知法、守法、护法的法治意识，使广大师生自觉成为宪法信仰的崇尚者、宪法精神的弘扬者、宪法权威的捍卫者、宪法实施的推动者。加强安全教育，增强学生自我保护意识。多次联合保卫处、后勤保障处举办安全教育周，消防知识、宗教知识讲座等活动，并组织安全隐患排查、校园不良网贷排查、防邪教情况排查等，提高学生安全意识，保障平安校园建设。

3.4.2 学生服务与管理

在学生管理日常工作中，坚持以学生为本，加强学管人员的培训，提高学管队伍的整体素养，更好地完成学生的服务和管理工作的。

(1) 狠抓学生管理制度的贯彻落实，充分发挥制度育人职能

坚持制度育人、管理育人，实施学生处、二级学院、班级三级管理，建立齐抓共管的管理考核体系，层层负责、落实到人、抓实抓细，切实做到常规制度化，制度常规化。充分发挥辅导员在学生管理中的主导作用，结合班级考评对辅导员工作进行综合考核评定，有效调动辅导员工作积极主动性，充分发挥制度育人职能。

(2) 加强辅导员队伍建设，切实提高管理服务水平

我校举办了第二届辅导员职业能力大赛，进一步提升了我校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，营造了辅导员相互切磋、增强素质、推动工作的良好氛围，深化了对学生工作的认识和理解，推动我校辅导员队伍职业化、专

业化建设，有力推动我校思想政治工作高质量发展。

组织全校 256 名专兼职辅导员和学生管理工作参加教育部西南师资培训中心“疫情下高校应急管理与危机事件应对”线上专题培训，进一步增强了辅导员对心理危机干预的认识，提升了应急管理与危机事件应对处理能力，对疫情期间有效预防处理学生危机事件具有重要的促进作用。

（3）抓好学生日常管理，深化个性化服务

坚持“以学生为本”和“依法治校”，坚持严格管理与民主管理，强化教育服务管理职能，进一步规范学生日常管理工作。抓好学生事务性管理工作。规范办事程序，为学生提供人性化服务。通过良好的服务来促进学生服务管理工作，树立以服务带动管理的理念，为学生办实事、办好事。

（4）坚持公开公平公正原则，做好学生评优评先工作

2021 年 8 月-2022 年 9 月，评选表彰省级优秀应届毕业生 130 人，省级文明学生 5 人、省级文明班级 2 个、省级文明宿舍 3 个，省级三好学生 59 名、省级优秀学生干部 20 名、省级先进班集体 20 个。学校评选表彰先进班集体 163 个，工作标兵 363 人，国护标兵 52 人，优秀学生干部 849 人，三好学生 3808 人。

（5）严格按照国家医保政策，做好在校生医保服务工作

根据河南省和郑州市关于在校大学生参加医疗保险的有关精神和学院的统一部署及领导指示，我校认真组织开展医保服务工作。召开工作会议 2 次，对辅导员、学生干部召开宣传动员大会，发放宣传海报，使全体在校生了解知晓国家大学生医保政策。

（6）认真落实国家资助政策，帮助贫困生顺利完成学业

我校 2021 年评审国家奖学金 20 人、国家励志奖学金 618 人、国家助学金

4048 人；2022 年评审国家奖学金 21 人、国家励志奖学金 706 人、国家助学金 4607 人。做好学生资助工作的政策宣传和教育。充分利用校园广播、宣传栏、校园网、微博、微信等媒介，做好国家、我省和学校助学工作有关政策的宣传发布，随新生录取通知书发放资助宣传册 9500 份、家庭经济困难资助明白卡 1.9 万份；做好生源地贷款、校园地贷款，服兵役学生学费补偿和贷款代偿工作的咨询解释；及时发布学校助学工作各类活动和工作动态，努力解决学生的实际困难。

（7）做好宿舍管理工作

组织开展宿舍风险安全隐患大排查。开展“情系学生，‘疫’路同行”爱心大走访活动，走入学生宿舍，走近学生身边，走进学生心里，关爱慰问学生。关心学生思想状况，了解学生实际需求，解决学生急难愁盼的实际困难。举办宿舍文化节活动，评选星级宿舍、文明宿舍。

3.4.3 学生文化活动

为热烈庆祝中国共产党成立 100 周年，大力营造爱党爱国的校园文化氛围，激发大学生爱党爱国热情，培养大学生自主创新能力，校团委举办“百年党史薪火相传 伟大精神奋斗今朝”第五届 logo 大赛；“峥嵘百年史，砥砺中国行”——“庆祝建党 100 周年”主题书画作品比赛。为庆祝党的二十大胜利召开，举行了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”第十五届“金话筒”校园主持人大赛、诗歌朗诵大赛、毕业晚会。为纪念共青团成立 100 周年暨“五四”运动 103 周年，为深刻领悟五四精神的时代内涵，传承弘扬“五四精神”。校学生会在龙湖校区举办以“回忆五四青年史，争做新时代青年”为主题的校园辩论赛、“我们在一起 不一样的青春 庆祝建团 100 周年‘五四’特别节目”。

疫情校园闭环管理期间,为了丰富校园文化生活,缓解学生们焦虑的心情,还举办了“你笑起来真好看”团体操比赛、校园文化艺术节、“律动旋律 唱响青春”校园演唱会、“学霸助我行”学习经验与方法交流会、“抗疫杯”系列体育活动等一系列体育、文艺类活动。



图 7 “抗疫杯” 篮球比赛决赛合影

【典型案例 2】 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程” 诗歌朗诵大赛

为迎接党的二十大胜利召开,河南工业贸易职业学院校团委广播站于 2021 年 5 月 11 日晚上六点在 3101 教室组织开展举办“喜迎二十大,永远跟党走,奋进新征程”诗歌朗诵大赛。

在比赛过程中,各位选手八仙过海各显神通,展示了扎实的朗诵能力。工商管理学院选手魏堃琦朗诵的《红船》充满激情,让我们感受到了开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。机电工程学院选手朱孟伟朗诵的《少年中国说》振奋人心,讴歌了祖国未来的英姿及其光辉灿烂的前程,对肩负着民族复兴大任的中国少年寄予无限希望。

经过一个小时的比赛,工商管理学院魏堃琦夺得本次比赛一等奖,机电工程学院朱梦伟和汽车工程学院张荣邦获得二等奖,财务会计学院苏政萁、经济贸易学院张茗妍、机电工程学院吴启洋、信息工程学院宋民瑞获得三等奖,财务会计学院侯一英、工商管理学院常建茹、工商管理学院付东宇、艺术设计学院张佳衣、艺术设计学院朱子豪、信息工程学院李聪聪获得优秀奖。

3.4.4 学生心理健康教育

(1) 全面加强心理工作体系化建设，提升心理育人质量

学校党委高度重视心理健康教育工作，多次召开专题会议研究加强和改进新时代师生心理健康教育工作，扎实开展校园心理健康工作。**加大资金投入**，2021年9月以来在心理健康教育工作方面直接投入115万元，完善了场地建设和软、硬件升级保障；完成2022年优胜校区心理辅导站项目立项工作，充分保障心理健康工作预算列支。**加大队伍保障**，人才引进招聘计划向心理健康、思想政治和学生工作方向优先，发挥校院联动优势，在二级学院建立四级心理工作网络，分别为二级学院心理联络老师--辅导员--团支书和心理委员（角色互补）--宿舍心理专干，及时发现问题，上报问题，处理解决问题，促进心理问题抓早抓小，确保网络发挥良好作用；搭建起以校心理咨询师专业队伍为主，二级学院辅导员队伍、心理委员等学生干部队伍、心理协会会员及青年志愿者队伍为辅的多层次心理健康引导、帮助、服务队伍。**加大培训力度**。2021年9月以来，邀请清华大学、北京师范大学、中南大学等全国知名心理专家为师生开展各类线上线下心理培训、趣味互动、冥想引导等活动7次，累计培训学时达35学时，参与师生人次近2万人；组织大学生心理健康教育实施办法相关制度集中学习4次，校园心理健康工作氛围日益浓厚。

序号	日期	项目	金额(元)
1	2021.8.18	心理咨询专家费用	¥4,000.00
2	2021.9.13	心理咨询中心显示屏	¥1,350.00
3	2021.10.27	2021级新生心理健康检测费用	¥79,660.00
4	2021.11.26	二级心理辅导站升级改造项目	¥537,874.00
5	2021.11.26	二级心理辅导站升级改造项目	¥11,000.00
6	2021.11.26	二级心理辅导站升级改造项目	¥11,000.00
7	2021.11.26	二级心理辅导站升级改造项目	¥466,926.00
8	2021.12	团学工作人员心理培训费用	¥22,952.60
合计			¥1,134,762.60

序号	日期	项目	金额
1	2022.6.22	心理培训费用及资料费	¥19,000.00

图 8 2021 年以来心理健康教育费用支出

(2) 做好测评跟踪关怀咨询，打赢心理战“疫”

学校坚持好新生入学心理筛查和跟踪制度、常态化心理预约及咨询制度。聘请河南智库教育研究院开展新生心理健康检测，认真筛选焦虑自评量表、抑郁自评量表、大学生心理韧性量表、社会支持评定量表、霍兰德职业倾向测验量表等内容。对首次测评发现问题的学生，在保证隐私、做好安抚的情况下及时跟踪复评、建立档案，及时同二级学院反馈沟通，针对性提出意见建议，跟踪帮助问题学生；做好日常心理咨询中心开放服务工作。按照心理健康月报制度每个月统计收集全部在校生心理健康状况月报表和心理危机突发事件报告表。

疫情期间组建心理咨询师值班队伍，开通“点对点”咨询通道。多次通过校官网、微信公众号、团委微信公众号等方式，做出心理咨询帮助提示和疏导引导，开启特殊紧急心理问题 24 小时应急处理机制。校党委委员、副校长一线指导参与，利用工作和值班时间和多名学生面对面开展一对一心理咨询帮助。

(3) 坚持抓常抓细抓长，以点带面开展丰富活动

坚持生命至上、健康第一的教育理念，把全面提升学生心理健康素养纳入高质量教育体系，探索完善心理健康教育工作在工作时长、学术交流、薪酬管理、培训提升等方面的体制机制，夯实工作保障。通过建制度、搭框架、勤跟踪等方式方法，开展好大学生心理危机预防干预工作。对于发生过心理危机的学生，二级学院及辅导员及时建档，周、月定期进行跟踪问询，同家长取得联系，做好疏导教育引导。心理健康专兼职队伍将个案案例情况和谈心谈话等记录进行内部交流沟通研讨。

高标准谋划、高质量推进心理健康活动策划实施。利用学雷锋纪念日、“5.25”大学生心理健康日、10月心理健康周、党史学习教育等重大活动载体，积极开展覆盖人员广、知识涵盖宽、教育实效优的心理健康教育活动。用好心理健康教育咨询和活动场地，常态化开展心理健康中心开放日参观、心理协会茶话会、心理观影、青春漫谈和团体沙盘推演沙龙等活动，在校园内挂条幅树展板，切实帮助大学生不断提高心理健康素质，营造浓厚心理育人氛围。论证打造校园心理长廊、二级学院“阳光心理角”等延伸性心理健康教育场所。积极向教学部门沟通交流心理健康课程情况，发挥课堂教学主渠道作用。



图 9 心理咨询师在心理健康教育中心带领学生进行沙盘推演

3.5 师资队伍建设

学校坚持遵循高职教育发展规律，坚持“科学管理、内涵建设、提质提优”的12字方针，职业教育新理念“精益求精的工匠精神”的创新驱动作用下，建设高标准高水平双师型教师队伍。目前，学校专任教师919人，学校拥有省级教学团队1个，黄大年式教学团队1个，全国模范教师1人，河南省优秀专家1人、河南省学术技术带头人3人、河南省职业教育专家4人、河南省教育厅学术技术带头人15人、中原教学名师2人、“万人计划”教学名师1人、河南省青年骨干教师10人、“双师型”教师232人，副高级以上职称124人，硕士研究生以上学历学位473人（其中博士研究生3人）。

（1）优化师资队伍结构

学校2022年开展招才引智工作，面向社会公开招聘引进工作人员29人，进一步优化师资队伍结构。

（2）建设高水平双师队伍

学校把“双师型”教师队伍建设作为加快学院高职教育发展和提高教育质量的关键，将“双师型”教师培养列入学校发展规划和年度工作计划，按照人力资源社会保障部印发《关于公布国家职业资格目录的通知》（人社部发〔2017〕68号）和《河南工业贸易职业学院“双师型”教师培养与认定管理办法（试行）》的通知（豫工贸院字〔2017〕52号）有关规定，2021年学校进行了“双师型”教师认定工作，认定“双师型”教师48人（其中双高3人），学院下发文件和颁发证书，并依据文件要求对认定的“双师型”教师发放一次性奖励，进一步加大了“双师型”教师队伍，完善了教师队伍结构。

（3）开展职称评审工作

根据省人社厅、省教育厅职称评审有关文件精神，按照《河南工业贸易职

业学院教师(实验人员)中、高级专业技术职务评审办法》(豫工贸院〔2020〕167号)要求,完成学校2021年度职称评审工作,通过正教授2名,副教授6名,讲师7名,正高级经济师1名,高级经济师1人,并完成聘任,进一步优化学校职称结构。

(4) 加强教师培养培训

一是根据《河南省教育厅办公室关于组织实施2022年暑期教师研修的通知》(教师函〔2022〕410号)要求,我校积极组织全体教师开展暑期教师研修学习,学校400余名教师参加暑期教师研修培训,并取得了很好的研修效果。二是通过专家讲座、示范观摩课、交流座谈会等方式对2022年新进29名教师进行岗前培训,使新进教师转换角色,尽早融入到学校环境,为新教师正式走上讲台做好准备。

3.6 就业质量

2022年,学校持续秉承服务学生、服务社会的宗旨,强化服务、狠抓落实,多渠道、多举措实现毕业生更充分、更高质量就业,成效显著。

(1) 毕业生就业质量稳步提升

2022年,学校共有毕业生6520人,截止12月20日毕业去向落实率96.96%,专升本报考比例39.48%,录取率37.41%,创历史新高。毕业生平均月薪4180.62元,自主创业率0.23%,专业相关度71.92%,稳定率47.07%,毕业生就业现状满意度95.18%,就业质量稳步提升。

(2) 坚持以赛促教、以赛促学、学赛结合,全面构建大学生职业生涯规划教育体系

遴选2021年河南省职业生涯规划大赛校赛选拔赛优秀选手参加省赛,在2022年进行的总决赛中取得三等奖2个,区域赛二等2个、三等奖2个的优

异成绩。2022年，学校陆续开展大学生职业生涯规划月活动、就业创业政策宣传周活动、就业创业典型人物评选活动、就业创业公益帮扶行动招聘活动、宏志助航计划培训活动、就业创业指导名师进校园活动等共30余场，将大赛办成了生动的就业指导公开课，引导毕业生树立科学的就业观、成才观，增强了职业生涯发展教育实效。

(3) 完善就业工作机制，提高就业工作水平

为持续激发各二级学院的就业工作积极性，共落实2022年就业工作经费70.83万元，有效促进了就业工作的深入开展，使学校整体就业工作上了一个新台阶。

(4) 全力以赴、精准施策，实现就业工作新突破

为保证毕业生充分就业，学校书记校长率先参加“访企拓岗促就业”专项行动，为毕业生充分就业保驾护航。截至目前，学校访企拓岗以实地考察、视频会议等多种形式共走访企业112家，新增实习就业岗位6500余个，促进了“校企合作”的深度融合。共开展网络双选会7场，空中宣讲会14场，直播带岗活动2场，参会企业283家，提供岗位8470余个，为毕业生提供了更多选择。

(5) 学校社会声誉不断提升

经调查，2022年用人单位对我校就业服务工作满意度达98.39%，毕业生对学校就业指导工作满意度达96.99%，有效提升了学校社会声誉。

多种形式的就业服务举措积极推进了我校就业工作全程化、全员化、专业化、信息化建设，形成了学校集教育、管理、指导、服务于一体的就业工作体系，为毕业生在激烈的就业竞争中把握机会、脱颖而出、成功走向社会，奠定了坚实基础。

3.7 创新创业

学校以提高学生创新精神和创业能力为核心,以改革人才培养模式和课程体系为重点,把创新创业教育贯穿人才培养全过程。

(1) 明确创新创业教育目标要求,完善创新创业教育课程体系,申报贫困生求职创业补贴资金

学校积极推进人才培养与社会需求间的协同,推进学科专业间的协同,建立结构调整、多样合作、交叉培养新机制。2022年共开设创新创业系列题讲座7次,在每周二晚7点至9点开设“创业致胜”网络选修课,学生累计上线学习3000余人次,课程由校内外各大名校及知名企业优秀创业导师担任,为学生创业指点迷津。2022年共为448名贫困学生申请求职创业补贴89.6万元,为学生创业提供了有效帮助。

(2) 加强师生创新创业教育培训,提高创新创业水平

组织教师参加中科创大与中国人民大学文化科技园孵化器、浙江大学科技创业中心、南开大学创业研究中心等联合举办的双创师资线上训练营3期,共有82名教师参加了培训学习,有效提升了教师指导能力和理论水平。举办“互联网+”大赛赛前集训,共为参赛的16个师生团队进行一对一指导,省赛获奖比例75%,师生参赛水平显著提高。

(3) 以赛促学、以赛促教、以赛促创,取得创新创业大赛历史性突破

组织师生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,共计参赛项目3477个。成功完成校赛选拔并组织优秀项目参加省赛,取得二等奖1个,三等奖12个,并获优秀组织奖。组织师生参加2022年中国移动互联创新大赛,取得国赛金奖1项、银奖1项;取得区域赛金、银、铜奖各1项,均创历史最好成绩。

(4) 取得成效

创新创业教育各项措施的有效落实,大力推动了学校创新创业教育改革进程。提高了教师创新创业教育能力,培养了学生创新精神,激发了学生创业热情,并激励广大师生勇于奋进、开拓进取,树立把小我理想融入祖国梦想的远大志向。

3.8 技能大赛

学校以技能竞赛为重要抓手,密切关注竞赛新导向、新规则和新态势,探索应对新挑战的方法和路径,不断深化课程改革和产教融合,引领学生苦练专业技能,提升职业素养,涵养工匠精神,提升以赛促学、以赛促教、以赛促建效果,师生竞赛取得可喜成果。

表 4 2021 年参加技能大赛获奖名单

序号	赛项	项目	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	2022 年全国高等职业教育技能大赛	电子商务	程前 张一鸣 李钰柳 魏家浩	王立冬、王爱芳	国赛三等奖
2	2022 年全国高等职业教育技能大赛	创新创业	高海超、袁杜国、宋佳佳、张祎、鲁灿	王爱芳、王娜	国赛三等奖
3	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	“智能财税”赛项	董旭严、崔依琳、程文静、吴泉霖	赵瑞、张素芳	省级一等奖
4	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	会计技能(学生组)	李春来、唐云祥、李广源、宋茹娴	程金凤、王萌	省赛一等奖
5	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	会计技能(教师组)		刘舒宁、王燕、高灿、张明敏	省赛二等奖
6	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	银行业务综合技能	常绿原、刘新玉、张蝶、申家哲	刘阿千、牛静	省赛三等奖
7	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	银行业务综合技能	史晓云、李晨晨、罗思月、赵玉莹	汪谦、王靖雯	省赛三等奖

8	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	创新创业	郭登科 许向阳 马震卓 徐香格 张妍芳	王娜 王爱芳	省级一等奖
9	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	市场营销	郭登科 王盛瓔 韩亚超 刘春枝	王娜、李玉梅	省赛一等奖
10	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	电子商务	康家铖 熊青青 李文艳 万德振	谢甜、吴锐侠	省赛一等奖
11	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	电子商务	程前 张一鸣 李钰柳 魏家浩	王利冬、王爱芳	省赛一等奖
12	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	互联网+国际贸易	高帆 牛曙光 孙涌嫒 张焱科	张明、许晴晴	省赛一等奖
13	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	互联网+国际贸易	朱玉文 周思成 尚洪利 梁钧淇	杨优兰、丁敏	省赛二等奖
14	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	国际货代	陈茹	饶培俊	省赛二等奖
15	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	国际货代	杨佳琪	赵雨涵	省赛二等奖
16	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	导游服务	宋佳佳	燕玉霞	省赛二等奖
17	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	导游服务	张婉	王珊	省赛二等奖
18	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	汽车技术	陈少博	王国彬	省赛一等奖
19	2021 年河南省高等职业教育技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	姜贺翰 范盈博	王磊 申九菊	省赛二等奖
20	2021 年第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	春季赛高职团体	康家铖、范晓伟、施轩	袁斐、杨优兰	国赛一等奖
21	2021 年第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	春季赛高职团体	程前、张焱轲、孙涌嫒	谢甜、马迪	国赛一等奖
22	2021 年第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	春季赛高职团体	刘冠麟、谢增珂、周思成	许晴晴、吴金珂	国赛二等奖

23	2021 年全国微软 MOS 挑战赛	2016 组 Word	田臣城	王利冬	国赛三等奖
24	2021 年全国微软 MOS 挑战赛	2016 组 PowerPoint	张城瑞	吴金珂	国赛三等奖
25	2021 年第二届全国供应链大赛	学生组	孙盼龙、刘梓硕、赵一波、曹曼曼	邱献红、潘娅媚	国赛二等奖
26	2021 年第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区		牛曙光、王鑫鑫、杨璐琪	王利冬、薛庞娟	省级一等奖
27	2021 年第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河南赛区		万德振、王义兵、邢伶俐、郭艳鸽、孙中超	王巧霞、薛庞娟	省赛三等奖
28	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	古景今宣 2.0——用创意唤醒文化活力	杨登豪、李雅文、王昊、韩笑天、杜文龙、高帆、张泰源	李思樾、马迪、王健	省赛三等奖
29	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	一扫无锈——锈蚀螺栓的终结者	徐云航、余江城、高栩	张梅红、罗志华、魏冬至	省赛三等奖
30	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	自主研发——新型汽车尾气余热利用装置	王思伟、范继伟、余富贵、张国仓、许志豪	苏超杰、罗志华、陈海芳	省赛三等奖
31	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	辰宇设计——教育理念与设计构思的最佳结合	宋子豪、程前、康家铖、高海超、范晓伟、王洁	杨优兰、薛庞娟、吴锐侠	省赛三等奖
32	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	河南鹏立 MCN 项目发展策略	尹威、贾开放、许向阳、马磊、任醒醒、袁娇娇、王文强	冯力婉、许晴晴、冉凯	省赛三等奖
33	2021 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛	析查宝	赵子瑜、孙可心、袁李洁、廖德潜、王亚茹	王娜、王爱芳、李玉梅	省赛三等奖
34	2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛		赵成龙、赵建安、韩晓墨	王亚辉、李千千	省赛一等奖
35	2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛		刘丞皓、李泰龙、赵健安	王亚辉、李千千	省赛二等奖
36	第四届全国智能制造应用技术技能大赛河南省选拔赛	物联网安装调试员	侯远韶、牛威杨	张满、王森	省级二等奖
37	第四届全国智能制造应用技术技能大赛河南省选拔赛	物联网安装调试员(教师组)		张立、苏齐	省级二等奖

38	2021年第七届移动互联网创新中原赛区高校组（高职）	“芦芦有为”葫芦烙画系列主题文创产品公益项目	马佳欣、任豪豪、皇甫程灏、喻苏文、刘湘湘、孙恒剑、周仕涛	段文花、张盼盼、孙怡然	省级银奖
39	2021年第13届全国大学生广告艺术大赛	爱华仕——“行”	翁博、张炳林、赵梦涵、王文俊	李思樾	省级二等奖
40	2021年第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛		杨静雯、李珍、张慧芳、丁乙格、宋如欣	王文秀	省赛一等奖
41	2021年第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛		陆燕飞、王鑫、张梦鑫、刘新玉、刘甜甜	王文秀、唐书苹	省赛一等奖
42	2021年第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛		李晨虹、李盼盼、聂瑶、曾媛媛、曹怡欣	王文秀	省赛二等奖
43	2021年全国二手车鉴定评估师技能大赛（河南赛区）	院校组团体	河南工贸队		省赛一等奖
44	2021年全国二手车鉴定评估师技能大赛（河南赛区）	学生组	王鹏赫、王逍寒	田萌、卢易枫	省赛二等奖

【典型案例 3】 “电子商务技能”项目荣获 2022 年全国职业院校技能大赛国赛三等奖

2022年7-8月，由教育部牵头，36个部门共同主办的2022年全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”和“创新创业”赛项顺利举行，经济贸易学院学生在本次大赛中均荣获国赛三等奖，双双再创佳绩。

7月30日，2022年全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项由安徽商贸职业技术学院协办。来自全国的65支代表队260名选手齐聚芜湖，同台竞技，围绕直播营销、视觉营销、网店运营推广三个模块内容展开激烈角逐。经济贸易学院在校领导的大力支持和各部门的全力配合下，由王利冬副院长领队，吴锐侠和谢甜老师带领电子商务专业的程前、李文艳、万德振、李欣怡四位学生，作为河南一队参赛，位列第21名，荣获国赛三等奖。



图 10 全国职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”赛项参赛团队师生

8月15日，2022年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项开幕式在辽宁经济职业技术学院举行，本赛项为期2天，来自全国的58支参赛代表队、500名参赛选手同台竞技，围绕创新创业模拟运营、创业项目路演答辩、项目运营实践等赛程展开激烈角逐。该赛项是财经商贸类综合性最强、参与面最广、覆盖面最大的一个赛项，涵盖10余个专业，产生实际的商业价值，具有数字化、对抗性、实战性等突出特点，对提升学生创新创业能力有很好的推动作用，有效提升职业院校的就业水平和质量。经济贸易学院由王爱芳、王娜老师带队，来自电子商务专业的高海超、袁杜国、宋佳佳、张祎、鲁灿五位学生参加，作为河南省一队参赛，并荣获国赛三等奖。

4. 教育教学质量

4.1 专业建设质量

学校植根粮食行业，以培养粮食行业高端技能人才为目标，构筑了学校以粮食类专业为特色，工、贸协调发展，结构合理，特色鲜明的专业集群。

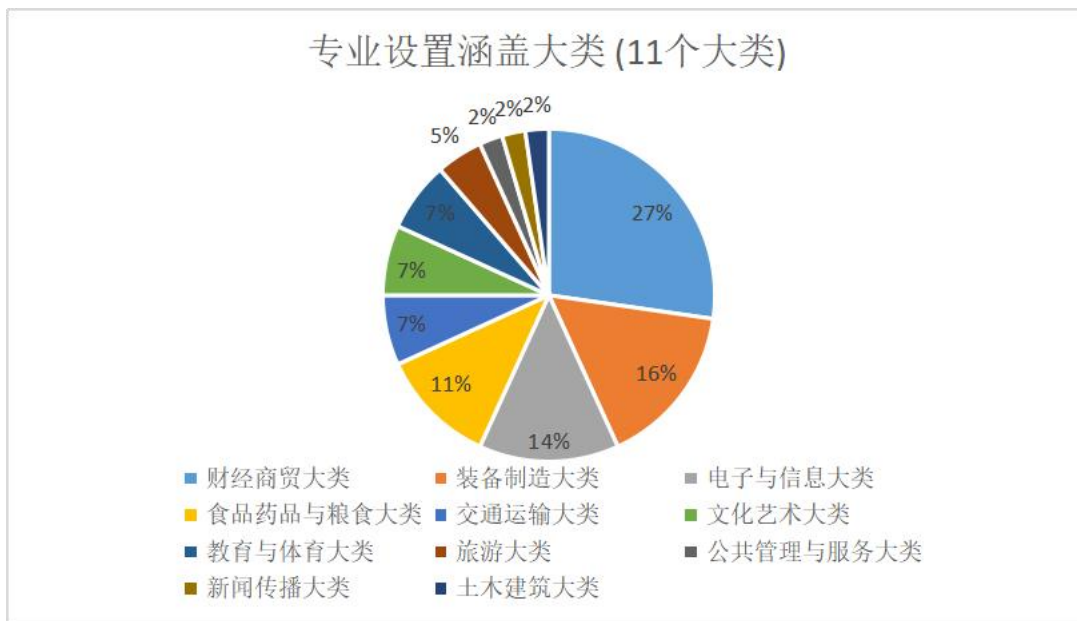
(1) 专业设置基本情况。现设有粮食工程技术与管理、机电一体化技术、大数据与会计、工商企业管理、计算机应用技术、广告艺术设计等43个高职专业，涵盖食品药品与粮食、财经商贸，装备制造等11个专业大类。

表 5 河南工业贸易职业学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类名称	二级类名称
1	490301	粮食工程技术与管理	食品药品与粮食大类	粮食类
2	490302	粮食储运与质量安全	食品药品与粮食大类	粮食类
3	490101	食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	食品类
4	490102	食品质量与安全	食品药品与粮食大类	食品类
5	490104	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	食品类
6	460301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类
7	460305	工业机器人技术	装备制造大类	自动化类
8	460103	数控技术	装备制造大类	机械设计制造类
9	460306	电气自动化技术	装备制造大类	自动化类
10	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	汽车制造类
11	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	道路运输类
12	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类
13	460704	智能网联汽车技术	装备制造大类	汽车制造类
14	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	道路运输类
15	510201	计算机应用技术	电子与信息大类	计算机类
16	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	计算机类
17	510204	数字媒体技术	电子与信息大类	计算机类
18	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类	电子信息类
19	510205	大数据技术	电子与信息大类	计算机类
20	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	财务会计类

21	530302	大数据与会计	财经商贸大类	财务会计类
22	530303	大数据与审计	财经商贸大类	财务会计类
23	530205	财富管理	财经商贸大类	金融类
24	530701	电子商务	财经商贸大类	电子商务类
25	530605	市场营销	财经商贸大类	工商管理类
26	530802	现代物流管理	财经商贸大类	物流类
27	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类	电子商务类
28	530702	跨境电子商务	财经商贸大类	电子商务类
29	530705	农村电子商务	财经商贸大类	电子商务类
30	530601	工商企业管理	财经商贸大类	工商管理类
31	590202	人力资源管理	公共管理与服务大类	公共管理类
32	500606	城市轨道交通运营管理	交通运输大类	城市轨道交通类
33	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	旅游类
34	540101	旅游管理	旅游大类	旅游类
35	560213	融媒体技术与运营	新闻传播大类	广播影视类
36	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	建筑设计类
37	510215	动漫制作技术	电子与信息大类	计算机类
38	550113	广告艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类
39	550102	视觉传达设计	文化艺术大类	艺术设计类
40	550201	音乐表演	文化艺术大类	表演艺术类
41	570201	商务英语	教育与体育大类	语言类
42	570202	应用英语	教育与体育大类	语言类
43	570306	体育保健与康复	教育与体育大类	体育类

河南工业贸易职业学院专业设置涵盖大类占比如下图所示。



图表 2 专业设置涵盖大类

(2) 专业建设措施与效果

专业设置聚焦中国粮食产业发展，对接河南省三大战略规划，强力推进产教融合、校企合作，以河南省高水平高等职业学校和电子商务高水平专业群建设为龙头，全面深化教育教学改革，提高教学质量和办学水平，打造中国粮食行业技术技能人才培养高地，建设中国粮食行业标杆高职院校，为学校举办本科层次职业教育奠定坚实基础，为中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展提供技术技能人才支撑。

(3) 适时调整专业结构，构建优势专业集群。专业设置方面，根据学科专业发展趋势和社会人才需求变化，积极申报开设新专业，淘汰劣质旧专业，优化学科专业结构，构建优势专业群，提升高校整体学科专业竞争力，为人才培养结构优化和调整奠定基础。2022 年经过专业优化调整，增设汽车检测与维修技术、视觉传达技术、体育保健与康复 3 个专业，撤销关务与外贸服务 1

个专业，招生专业达到 43 个；2023 年拟新增舞蹈表演、工业互联网应用、数字媒体艺术设计 3 个专业。

学校获省级特色专业 2 个（粮食工程技术、汽车检测与维修技术），国家级骨干专业 2 个（物流管理、计算机应用技术），省级骨干专业 4 个（会计、计算机网络技术、市场营销、电子商务），中央财政支持专业 1 个（汽车检测与维修技术），省级综合改革试点专业 2 个（会计、物流管理），省级 1+X 证书试点专业 11 个专业、3 个证书（电子商务数据分析、网店运营推广、智能财税），电子商务专业群被立项为省级高水平专业群，学校成功跻身河南高职院校第一梯队。

（4）创新人才培养模式，引领专业建设发展。深入研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，以学生的可持续发展为基本要求，明确高技能人才培养目标，创新人才培养模式，构建与社会发展和学院特色相适应的人才培养方案。一是围绕学生职业能力培养这条主线，着力培养学生基础能力、专业能力和社会能力；探索开展“现代学徒制”工作，传承工匠精神，探索培养“工匠”型人才。建成一流的人才培养体系、制度、平台和特色优势突出的双元育人模式，教师队伍素质和教育教学质量先进，形成支撑区域经济发展的系统化人才培养新高地。二是加强创新创业教育，进一步培养学生创新精神和创造能力，使毕业生做到专业有特长、就业有优势、创业有基础、发展有空间。

（5）完善实践教学体系，提高专业建设成效。加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，构建立体型实践教学体系。一是加大资金投入，加强校内实训教学改革和软硬件建设，提高实训设备使用率。二是以“校企命运共同体”理念指导生产性综合实训基地建设。三是开展系列改革活动，整合实训教

学内容，改革实训教学方法，改革实训教学考核方式。四是继续推行认知实习、顶岗实习等多种实习形式，强化实习管理考核评价。

(6) 拓展资金筹集渠道，拔高专业建设水平。加大专业建设的经费投入，确保各专业建设和重点建设专业及项目配套经费的及时到位。学校通过各种渠道，力争获得国家和地方财政的支持，尽可能提高专业建设经费占学校总支出的比重。建立开放联合的专业建设机制，组织一些有良好发展前景、对地方经济建设和社会发展有重大作用的专业与社会、企业进行联合建设，进一步优化经费投资渠道，加大建设步伐。同时，通过对地方经济建设和社会发展的服务，不断提高专业的自我造血功能，增强专业的自我发展能力。

4.2 课程建设质量

(1) 课程建设情况

坚持优化课程体系和课程内容，落实课程建设规划。明确课程建设任务，进一步优化课程结构，完善专业的课程体系。构建“岗课赛证”综合育人课程体系。建立课程负责人制度，严格遵守和执行学校的教学管理制度，全面负责本专业主干专业课程的建设与改革工作，定期完善教学文件检查、教学大纲编写、讲稿教案编写、教学计划执行、培养方案修订等规章制度。2021年，获批省级精品在线开放课7门。2022年，立项校级精品在线开放课程20门，获批省级精品在线开放课6门。老师们通过不断提升教学能力，打造“金课”，获得2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖3项、三等奖3项；2022年河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖6项；2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动特等奖2项、一等奖1项。

6 省级以上教学能力比赛获奖项目

序号	省级及以上教学能力比赛获奖项目	课程名称	获奖教师	获奖等级
1	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	思想道德与法治	张旭影、张小丽、王楠、许春瑶	省级二等奖
2	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	大学英语	顾佳、郜珂、张喆、张昕	省级二等奖
3	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	美术鉴赏	王芮、刘津、李思槭	省级二等奖
4	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	Python 语言程序设计	王伟	省级三等奖
5	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	门店管理	王娜、马红艳、王亚辉	省级三等奖
6	2021年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	粮食检验	郭翎菲、程玲	省级三等奖
7	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	诗歌里的中国——中国古典诗歌的传承与现代转化	李婕、王东、路开源、王刚	省级三等奖
8	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	求职英语	顾佳、张昕、边瑞瑞、张敏	省级三等奖
9	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	古风民宿设计与制作	赵秋阳、张盼盼、刘莹、彭超	省级三等奖
10	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	Lazada 跨境店铺优化与推广	马迪、谢甜、王利冬、吴金珂	省级三等奖
11	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	大数据财务分析及可视化	王萌、葛晓萌、李利芳、张凌云	省级三等奖
12	2022年河南省高等职业教育教育教学能力大赛	劳动合同管理	闫琼、毛荣、赵青、王媛媛	省级三等奖
13	2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	形势与政策	赵文超	省级特等奖

14	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	胡玉婧	省级特等奖
15	2022 年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	思想道德与法治	樊海佳	省级一等奖

【典型案例 4】《信息技术与项目实践》精品在线开放课程

《信息技术》课程是大学一年级各专业必修的一门重要的基础通识课程。高等职业教育专科信息技术课程标准对课程目标、结构、内容都有明确要求。课程团队以在线开放课程的新型课程及教学模式打破了教育的时空界限、学校的围墙，颠覆了传统课堂教与学的方式。

一、课程目标

高等职业教育专科信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。

二、课程结构

根据高等职业教育专科课程目标，确定课程结构与学时安排。

（一）课程模块

该课程由基础模块和拓展模块两部分构成。如图所示。

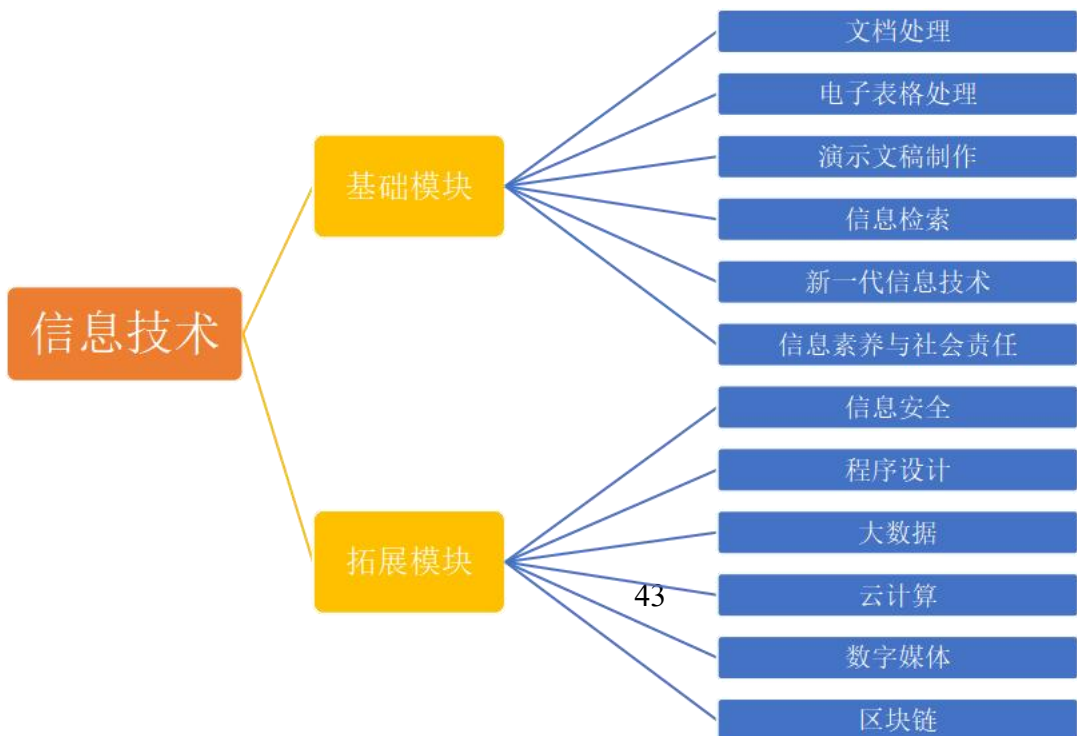


图 11 《信息技术》课程模块

(二) 学时安排

根据专业特点和需要，基础模块建议学时为 48 学时，拓展模块建议学时为 48 学时。各模块具体学时如下表所示。

表 7 《信息技术》模块课时安排

序号	主题	课时	模块	分专业开设内容
1	主题 1 文档处理	18	基础 模块	该模块所有专业均需开设 共 48 课时
2	主题 2 电子表格处理	12		
3	主题 3 演示文稿制作	6		
4	主题 4 信息检索	4		
5	主题 5 新一代信息技术	4		
6	主题 6 信息素养与社会责任	4		
7	主题 7 信息安全	12	基础 模块	信息工程学院：分专业开设大数据或云计算共 24 学时； 粮食工程学院、汽车工程学院：信息安全、云计算、数字媒体共 48 学时； 机电工程学院：程序设计（C 语言）共 48 学时； 文科类专业：信息安全、大数据、数字媒体共 48 课时
8	主题 8 程序设计基础	24		
9	主题 9 大数据	24		
10	主题 10 云计算	24		
11	主题 11 数字媒体	12		
12	主题 12 区块链	12		

(三) 课程体系设计

该课程采用“主题驱动—任务描述—理论分析—任务实现—课堂实训—课后练习”的逻辑思路组织

教学内容，以任务形式来带动知识点的学习、有利于激发学习兴趣、从而提高教学效果。

在线课程建设中，根据任务结点设置“在线视频”——“教学课件”——“教学资源”三部分，并整理供师生使用的资料库、作业库及试卷库，满足教师的教和学生的学所需要的资料。

（2）课程思政建设情况

近年来，学校不断进行实践探索，把课程思政建设作为加强思想政治教育、全面提高教育教学质量的重要抓手，把思政工作贯穿教育教学全过程，因地制宜、以点带面，目前已初步形成学校高度重视、学院广泛动员、教师积极参与的局面。学校设定考评体系、加强培训研讨、推进教学督导、举办课程思政教学创新大赛、汇编优秀案例、宣介典型案例，全面推进课程思政建设。建成了一批较高质量的“课程思政”示范课程、培育了一支较高水平的“课程思政”队伍、打造了一套高效率的“课程思政”体系，形成了一套可以借鉴的工作路径与模式，可以推广的经验和做法。2022年，学校共评选出30个校级课程思政示范项目，2个课程思政教学研究示范中心。举办校级课程思政教学创新大赛现场竞赛，共评选出23个获奖课程。获批2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程4门。

（3）课程改革建设情况

持续推进课程教学改革，在落实国家“两性一度”的课程改革方面，学校加强推进课程建设，引进教学新理念，以学生为中心，引导学生创造性地运用知识，在研讨中积累知识。培养学生自主发现问题、研究问题和解决问题的能力。强调以项目或问题驱动，合理提升课程挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”，激发学生的学习动力。2022年，经过教师申报、院部推荐共申报校级教改项目52项。获批2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目4项。

【典型案例 5】 《人力资源管理》课程改革案例

工商管理学院根据专业人才培养方案开设《人力资源管理》课程，该课程作为工商管理 and 人力资源管理专业的专业核心课程进行重点建设。课程均开设在大二的第一学期，总授课人数达到 3000 人以上，近三年年均授课人数达到 300 人左右。课程负责人及团队教师在《人力资源管理》及相关课程的讲授过程中积累了丰富的教学视频和资源，使教学渠道和手段多元化，同时也扩展了学生的视野。该课程在建设过程中始终坚持一下原则。

一、强基础，重应用

在《人力资源管理》精品课程的我们力求基础理论与应用能力相结合，设计了大量“课堂案例”、为深化知识的理解和运用，并配以“讨论”等模块帮助学生拓展思路和了解更多人力资源管理的发展动态，以提高学生的学习兴趣和效果，帮助学生提升发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、信息化配套资源丰富

《人力资源管理》精品课程信息化资源丰富，课程配套的课程标准、课件、微课视频、教案、试题库可以满足学生随时随地预习、学习、复习等个性化、人性化的学习需求，使线上线下教学相得益彰，互为补充，极大的提高了学生们学习积极性和主动性。

三、服务区域经济发展，紧跟职教改革步伐

《人力资源管理》精品课程从课程结构框架设计到案例选取，讨论互动等环节都紧跟职业教育改革的目标，结合河南省域发展特点，深挖企业员工岗位需求，结合河南省人社厅联合省财政厅《关于建立健全多缴多得激励机制完善城乡居民基本养老保险制度的意见》、《关于全面做实基本医疗保险和生育保险市级统筹的意见》等政策与时俱进对课程内容进行整合更新，联系实际重视学生技能的输出。

4.3 教学方法改革

深化教学手段与教学方法改革，利用现代多元媒介及大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，推广“互联网+教育”，革新传统教学手段和教学方法，采用案例教学、情境教学、项目教学和模块化教学等教学方式，运用启发式、讨论式、参与式和探究式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理

实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，吸引学生眼球，提高教学质量和效率。

（1）开展理虚实一体化教学，实施教学改革

机电工程学院专业课程特色明显，理论知识难掌握，要求实践动手能力，因此针对课程和学生的特性，结合高职教育的特点，主要采取“课堂互动教学+课外实践探索”的教学模式。在教学方法的选择上，突出与学生的互动，使学生学在其中、用在其中、乐在其中，有效激发学生学习的主动性及参与性。

理虚实一体化教学突破了以往理论与实践教学相脱节的现象，教学环节相对集中。通过老师设定任务和教学模块，让师生教中学，学中做，教、学、做一体化的教学模式。在整个教学环节中，理论与实践相互交替进行，突出培养学生的动手和专业技能知识，同时充分调动和激发学生学习兴趣。

通过教师引导，学生能够自主创新实践环节教学。专业课程实训学时和理论学时比例达到6:4，实训教学课堂需要学生自主完成。通过教师引导，学生完全自主设计实验内容，利用多种实训设备和方法完成实验任务。在设计中按照认知→学习→实践能力的递进规律，结合理论知识点，对专业设备使用、工作流程、运维操作等要点进行逼真模拟设计，让学生能对所学理论知识有更加直观的认识，并且通过操作多领域实验系统的诸多实验内容，加强对智能制造生产系统学科知识交叉融合的理解，有效培养工程的系统观念。

采用“虚实结合、双层联动”教学方法，信息技术的快速发展推进了制造业向智能制造模式的转型，自动化生产系统的套数少、学生多，有些还存在一定的操作安全隐患，导致实训效果不佳。而基于虚拟现实技术的VR仿真设计，不仅可以有效解决以上问题，更凭借全景式、沉浸式的操作体验，结合实体装备虚实互补的方式，更有助于提高学生创新实践能力的培养。加工、设备控制、

设备维修拆装等课程，依托虚拟可视化仿真平台，采取“理论学习-虚拟训练-自动评估-现场实训”的渐进流程，注重实验教学的“虚实结合、双层联动”的教学方法。

（2）推进“1+X”教学改革

①按照企业实践标准，推进“1+X 课证融通·校企融合”课程建设

高职院校是培养高素质技术技能人才的主阵地，非常重视学历教育与职业技能培养相结合，在深入研究企业实践标准的基础上，推进“1+X 课证融通·校企融合”课程建设模式。通过“1”夯实学生的基础，通过“X”完成学生技能的提升，拓展就业渠道，增强学生的就业竞争力。并且针对 1+X 证书考核内容丰富、职业技能水平要求高的特点，重新修订了相关专业的人才培养方案，把职业技能培训与课堂教学统一、融合。目前完成包含智能财税、汽车运用与维修、实用交际英语等 1+X 证书试点备案 32 个。

②结合学分银行，构建模块化、网络化、标准化课程培训体系和课程，从而推进课程建设和“双证书”教学改革

学校充分认识到建立国家资历框架对职业教育的重要性，创新专业群组群逻辑和动态调整机制，以资历框架体系为抓手，构建新形态“1+X 课证融通·校企融合”人才培养模式；结合学分银行，构建模块化、网络化、标准化课程培训体系和课程。

学校由职业技能鉴定中心牵头，各二级学院配合，重新修订人才培养方案，把 1+X 证书考核内容编入其中，把学历教育与职业技能考核相结合，健全“德技并修、育训结合”的育人机制，增强人才培养的针对性和实用性，激发学生的学习积极性，提高学生的职业素质。制定包括“粮农食品安全评价”、“网店运营推广”、“电子商务数据分析”、“物流管理”、“快递运营”、“汽

车应用与维修”、“智能新能源汽车”、“研学旅行策划与管理”、“城市轨道交通站务”、“数字媒体交互设计”等 13 个专业证书类专业（课程）与职业技能等级证书之间的转换规则和办法。从而使我校职业教育和培训体系更加完善，使职业教育与职业培训更好的融合；同时促进产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才，满足人才市场需求。

③构建资历框架体系，通过证书引领学生能力的阶梯式提升，推进“双证书”教学改革

1+X 证书制度体现了职业教育作为一种类型教育的重要特征，是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。一方面，二级学院实现了培训、考核方式的专业化、规模化。另一方面，对原有的考核方式予以完善和创新，采用过程性考核的方式，如将实际操作、面试、工作流程讲述、模拟岗位操作等完整的操作流程全部贯通，在整个过程中全面、细致地考核学生对技术技能的掌握程度，使 1+X 证书制度的作用得以最大限度发挥。

经济贸易学院以职业核心素养为核心，根据岗位需求优化课程体系，深入国家 1+X 证书制度精髓，大力推进证书制度，将职业技能等级证书的考核内容、技能大赛、双创大赛等赛事所涉及的技能点融入课程。教师做好“课证赛”对接。在对岗位技能充分调研基础上，各专业选择若干（X）与职业能力紧密结合的证书，结合证书考核设计，紧扣岗位技能标准设置课程内容，在学习的深度和广度上找到最佳平衡点，结合商科特点设计实践教学内容。对接行业标准，促进人人持证、技能社会建设；促进知识教学向技能教学的全面转变，健全教学标准体系；各专业人才培养方案对证书提出不同要求，毕业时，电子商务专业学生应取得 1-2 个专业技能证书，从下列证书中选择。

此外，我校还积极拓展路径，让更多学生有机会获得职业技能等级证书，从而推进“双证书”教学改革。积极拓展路径，让更多学生有机会获得职业技能等级证书，通过证书引领学生能力的阶梯式提升，鼓励学生在第三学期考中级，第四学期考高级。从而有力地推行了“双证书”教学改革。

截至2022年8月，（粮油）仓储管理员、农产品食品检验员、汽车维修工、供应链管理师、连锁经营管理师等职业技能等级证书学生取证人数3980人，其中高级工以上3789人。食品合规管理、业财一体信息化应用、实用英语交际等1+X证书取证人数789人。

4.4 教材建设质量

教材作为职业教育人才培养的主要载体，承载着学生知识获取、技能掌握、素养提升和道德养成的重要功能，对学生身心健康、全面发展起着不可估量的作用。

学校高度重视建设高水平教材工作，鼓励教师利用信息技术，创新教材形态，与企业共编教材，并结合实际，重新修订印发了《河南工业贸易职业学院教材建设实施方案》，对参编教材人员严格审核把关，落实教材“凡编必审、凡选必审”，建立教材质量监控和评价机制，教材工作规范化水平显著提高。实现了教材工作从规划、立项、编写、审定，到出版、选用、评价、修订的全链条、无死角规范化管理。

（1）坚持立德树人根本任务，发挥教材育人功能

落实立德树人根本任务，将课堂思政融入教材指导思想，深入发挥教材育人功能。基于产教融合将国家职业标准、行业标准融入教材开发主旨思想，坚持“一书、一标准、一岗位”建设思路。

（2）坚持校企双元合作开发，凸显教材职业能力

财务会计学院与厦门网中网软件有限公司及新道科技股份有限公司河南分公司合作，编写了《统计学基础》及《云财务岗位仿真综合实训》。汽车工程学院与宇通汽车股份有限公司签订智能网联汽车专业校企联合教材开发合作协议。

(3) 立足“岗、课、赛、证”，强化标准对接

我校多门课程教材以行业职业技能等级标准为依据，融合 1+X 证书考证内容，结合职业教育技能大赛电子商务、货运代理等赛项内容，四位一体育人。

职业教育教材作为落实立德树人根本任务、深化职业教育“三教”改革的关键要素，是支撑现代职业教育体系建设，实现职业教育高质量发展的基础性保障。

【典型案例 6】产教融合 开发教材 特色鲜明

面对新形势新任务，财务会计学院在职业教育教材建设中坚持立德树人、贯彻德技并修，坚持标准引领、落实国家标准，坚持类型定位、体现职教特色，坚持编研一体，坚持融合创新、满足教学需求，坚持校企合作，积极打造精品教材，服务职业教育适应性变革，取得了可喜成果。

2021 年 12 月，校企合作编写活页式教材《统计学基础》，并配套开发有微课、习题、案例等课程资源；2022 年 2 月，校企合作编写的工作手册式教材《云财务岗位仿真综合实训》，获得郑州市社会科学优秀成果三等奖。

4.5 数字化教学资源建设

学校以平台升级、资源开发、数据赋能为基础，让数字资源大放异彩，让智能课堂深入学涯。打造数字化教学“新模式”，推动我校教学资源数字化建设再上新台阶。结合专业教学特点，学校出台相关政策，引导教师广泛应用专业教学资源库、在线开放课程等信息化教学资源丰富教学内容。2021 年，我校共批准建设 9 个专业资源库。2022 年，我校电子商务专业教学资源库获批立项，建设河南省职业教育专业资源库。

重视信息化手段创新教学模式，广泛开展课堂互动式教学、虚实结合沉浸式教学和线上线下混合式教学；激励学生利用线上资源开展自主学习，拓宽学习时间和空间，满足个性化需求。2022年，我校建设VR实训室1个，可容纳66机位，占地约200平米。

学校大力提升无线网络覆盖，2022年实现图书馆无线覆盖115个房间，安装高密AP 53个，普通AP 115个，面板AP 41个，室外AP 6个。学校持续开发优质数字教学资源，2022年，我校共新建标准化考场58个，其中新建标准化考场北校区47个，南校区11个。学校重视专业数据化治理，使专业技能与行业产业紧密对接，2022年，新建两校区应用容灾系统1套，无纸化办公会议系统1套，建成校级人脸数据库，完成官网和门户的升级。

4.6 校企双元育人

为了更好地服务区域经济社会发展，深化校企深度融合，探索校企一体化育人模式，学校各专业开展了现代学徒制的实践探索，采用“校企双制、工学一体”的培养方式，按照“政府引导、院校为主、企业参与”的原则，通过“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”等方式，共同培养企业的储备人才，在工科和商科领域探索了符合我国高等职业教育特点的现代学徒制实施路径。

（1）校企共同制定专业人才培养方案

职业教育培养的人才要面向产业、面向市场，以产业和市场需求为导向才能制定出科学的人才培养方案，为此各学院始终秉承“抓重点、创特色、提质量、促发展”的工作思路，人才培养方案的制订是以国家教学标准为依据，以专业岗位群技能要求为出发点，以提高学生就业能力为目标，结合行业发展新技术新要求，在对与学校所开设专业相关的诸多校企合作企业充分调研和研讨

的基础上对 2022 级人才培养方案进行了修订，使其培养的学生更加符合社会经济发展、企业用人需求。

经济贸易学院的电子商务专业、机电工程学院、汽车工程学院在推进校企共同制订人才培养方案、共同进行教学资源建设、共同实施实践教学管理、共同开展技能培训考核、共同完成顶岗实习就业的人才培养模式改革实践基础上，创新校企一体化育人模式。实施校企协同育人，构建校企“双主体”育人平台，明确学校和企业人才培养工作中的主体责任，构建“校内实训+工学交替+顶岗实习+毕业实习”的实践教学体系，探索形成“校企协同、学训一体、岗位成才”的现代学徒制培养模式。

经济贸易学院在“产业学院”“引企入校”“校企共同开发人才培养方案”“校企联合课程开发”等方面做出了一系列积极的尝试。随着产教融合的不断深入，在岗课全面融合过程中，遇到企业管理制度与校园管理制度，企业文化与校园文化之间的冲突问题。经济贸易学院教师积极开展调研，创新合作形式，寻找双方共同的利益点，寻求最大公约数，丰富校企合作形式，让企业有利可图，学生愿意积极参与，学校有社会效益可图，取得了许多积极有效的成果。其中，电子商务专业与“郑州云辰电子商务有限公司”开展合作。引入企业亚马逊选品与FBM模式跨境电商运营业务，全面累计参与学生约 93 人，在疫情等不利因素下，项目在校累计运行时间超过 120 天，为企业选品超过 300 款，开设个人店铺 32 个，取得销售收入近 100 万元。取得了较好的经济效益和社会效益，通过实训的学生，实习就业竞争力明显增强，进入跨境电商运营、贸易公司进出口业务运营等岗位的学生明显增多。

(2) 产教融合协同育人，校企联动共建课程

校企联动共建课程的教学模式是以培养企业需求的高素质应用型人才为

目标，深化教学方式的改革，广泛利用高校和企业两大教育资源和环境，较好地实现高校教学与企业需求相对接，进而有效发挥高校理论教学优势和企业实践教学优势。充分吸纳利用行业、企业专家资源和优势参与精品在线开放课程的框架设计、知识重构、课程讲授等课程建设的全过程各环节，充分将学校层面丰富的基础理论知识与企业层面直接面对的应用需求相结合；学生既能掌握理论知识，又能直接面对知识的应用，学以致用，提高学习兴趣，为课程教学注入了新的活力，充分体现产教融合协同育人。

(3) 校企互聘教师，共用师资队伍和教学资源

校企人员互兼互聘是校企深度合作和推进现代学徒制的主要方式和手段。伴随着供给侧改革的深入，用人单位对人才的素质要求也会越来越高，校企互聘教师，不仅可以深化工学结合人才培养模式改革，还可以提高学生的实践操作技能。

为此，汽车工程学院，机电工程学院、艺术设计学院、财务会计学院等，还积极和探索了“双导师”的制度，针对职业教育特点，为学生分配一名实践经验丰富，操作技能过硬的师傅，为学生提供更精准化的技能培训，以此来提升学生的实践操作能力、故障处理能力和应急能力。

(4) 打造“双师”队伍教师走进企业，优化教学

教师的教学实践能力，不仅决定着职业人才的技能培养，还影响着教学教育的改革方向。在培养骨干教师的过程中，组织教师到企业实践是职业院校教师培训的重要形式，也是职业学校加强与企业之间的联系、加强校企合作的具体表现。为了提高教师的教学实践能力，河南工业贸易职业学院鼓励教师积极利用寒暑假到企业进行跟岗实践，对于教师而言，深入企业阵地大有好处，有助于教师对现代企业的管理模式产生新的认识，更新教学观念，优化教学模式，

将教学和实践更好地结合起来，实现理论回归实际。作为以技能为学习导向的高职学校，下企实践还能帮助教师提升专业技能，更深入地了解企业的用人需求及技术要求，以实际案例反哺教学，丰富教学案例，使课堂更加贴近企业实际情况。

(5) 线上招聘会，多渠道助力学生就业

为做好 2022 年应届毕业生的就业工作，各学院在疫情常态化的情况下多措并举举办了线上招聘会，线上招聘会六十余家省内外企业来我院招聘优秀毕业生，其中有大量近年我院长期合作的优质企业。

(6) 定期回访企业、开展深度合作

学生就业之后，各学院相关领导和专业课教师还会对企业进行回访，重点关注毕业生们的学习成果与就业情况。各用人单位均对我校毕业生职业能力给予高度评价，校企双方将在教学实践、实习实训、就业对接等方面达成进一步合作共识。

5. 国家合作质量

5.1 合作办学质量

2021 年，学校与意大利万神殿设计与科技学院进行多次视频、邮件联系，在双方校领导及专业教师等开展多种交流活动的基础上达成合作意愿，签署合作协议。学校于 2021 年 9 月向河南省教育厅提交与意大利万神殿设计与科技学院中外合作办学项目申请材料，建筑室内设计专业专科层次中外合作办学项目于 2022 年 2 月获河南省教育厅批准，于 2022 年 9 月成功招收第一届全日制学生 112 人。

2021 年下半年批准举办的专科层次中外合作办学项目一览表

序号	单位名称	外方合作者	专业	年招生规模	招生起止年限
1	河南应用技术职业学院	加拿大萨斯卡彻温理工学院	计算机应用技术	100	2022-2025
2	河南工业贸易职业学院	意大利万神殿设计与科技学院	建筑室内设计	120	2022-2024
3	河南女子职业学院	韩国信韩大学	学前教育	100	2022-2024
4	河南医学高等专科学校	马来西亚林肯大学学院	药学	100	2022-2025
5	郑州信息科技职业学院	英国卡迪夫城市大学	视觉传达设计	100	2022-2024
6	郑州卫生健康职业学院	美国佐治亚高地学院	护理	100	2022-2025
7	郑州职业技术学院	俄罗斯叶列茨基国立大学	机电一体化	100	2022-2024
8	河南艺术职业学院	白俄罗斯国立师范大学	音乐表演	100	2022-2025
9	洛阳职业技术学院	白俄罗斯国立工艺大学	园林工程技术	100	2022-2024

图 12 教育厅 2021 年下半年批准举办的中外合作办学项目一览表

5.2 对外培训

2021 年 12 月，学校经济贸易学院 4 位教师对尼泊尔加德满都科技学院 24 名学生开展跨境电商线上培训。主要讲授电子商务基础知识，包括电子商务定义、分类、运作模式；电子商务发展要件，包括物流、支付和营销方法；全球范围内知名跨境电商平台的特点、结算、国际物流知识；电商选品等。课程共计 10 个课时，其中理论 6 课时，实操 4 课时。培训结束后，许多学员表示要和老师进一步联系，获取更多跨境电商的资讯和操作技术。此次对尼泊尔开展的跨境电商培训是学校与境外院校首次实质性合作，也是学校对外合作办学的重要实践，在学校拓展国际合作模式、促进优质课程输出、提高双语教学水平、提升国际交流水平及扩大国际影响力等方面迈出的第一步。



图 13 培训前交流会上尼泊尔加德满都科技学院校长发言致辞

5.3 助力“一带一路”建设

本年度，学校积极参与国际汉语培训，加入“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，为实施“国际中文+技能”培训等工作做好准备。1位教师被聘为协会中方理事会常务理事，1位教师被聘为国际汉语专业委员会专家委员，1位教师参加该协会组织的国际汉语教师培训，并获得初级国际汉语教师证书。



图 14 协会中方理事会常务理事聘书、国际汉语专业委员会专家成员聘书

5.4 国际化素养提升

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，学校积极引进由中德职业教育产教融合联

盟联合德国莱比锡工商协会 ZAW 培训中心共同组织开展的“德国职业教育 4.0 教师发展能力提升项目”，围绕双师队伍建设、专业建设和国际化发展三项要求，在校内开展项目培训。学校 198 名教师学习热情高涨，配合度较高，积极与国内外专家进行互动，取得较好培训效果。

在国际合作方面，结合学校特点和学科特色，积极实施国际合作战略举措，推进学校国际合作向纵深发展，使学校国际化工作迈上新台阶，实现新发展。

6. 服务贡献质量

6.1 服务行业企业

“十四五”时期，我国开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程。党中央、国务院部署建设技能型社会，实施就业优先战略和技能提升行动，健全终身职业技能培训制度，为职业技能培训发展提供了根本保证。

自新冠肺炎疫情发生以来，国际、国内粮食市场供需形势更加错综复杂。习近平总书记反复强调粮食安全的重要性，提出了“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上”等一系列重要战略思想。而且我省粮食产业不断转型升级、粮食加工、仓储及检验技术不断改进提高，这些都需要大量的粮食智能加工、绿色仓储、现代仪器分析检验的高素质技术技能人才。

因此，学校非常重视行业企业技能人才培养工作，采取“企业人员来我校参加培训”、“我校专业教师到企业培训”“举办省级师资培训班”以及线上直播、录播等多种形式针对企业、院校的具体需求开展技能人才培养，服务行业企业。

服务行业企业开展情况如下：

(1) 2021 年 12 月，举办河南省 1+X 粮农食品安全评价省级师资培训班，

面向河南省高职院校涉粮专业教师开展培训，共 12 所院校，34 人参加培训。

(2) 2022 年 4 月和 6 月，举办两期（粮油）仓储管理员培训班，面向河南省粮食交易物流市场有限公司技术员工开展技能培训，共 65 人。

(3) 2022 年 8 月，举办河南省 1+X 媒体融合运营省级师资培训班，面向河南省内高职院校相关专业教师开展培训，共 34 所院校，81 人参加培训。

【典型案例 7】 开展 2022 年（粮油）仓储管理员培训班

2022 年 3 月和 6 月，为深入贯彻习近平总书记关于职业教育和技能培训的重要论述和习近平总书记关于粮食工作的重要指示批示精神，扎实开展“能力作风建设年”活动，全力助推“人人持证、技能河南”建设，逐步提升河南省粮食交易物流市场有限公司技术员工业务技能水平，先后举办两期（粮油）仓储管理员培训班，面向河南省粮食交易物流市场有限公司技术员工开展技能培训，共 65 人。

本次培训学校选派的主讲老师能够高度重视自己的培训任务，结合企业实际，坚守职业教育服务于区域、行业经济发展的职责，紧扣粮食仓储业务需要，科学合理安排培训内容。同时要积极与学员进行学习交流，虚心向学员学习，以求教学相长；每位学员都能充分认识到保障粮食安全的极端重要性，认识到利用现代技术把农民辛苦种植的粮食完好的保藏起来的重要性，认识到（粮油）仓储管理员技能水平的高低关乎粮食安全，而且是其自身肩负的社会责任。通过培训，学员们不仅在业务技能水平上有了显著的提高，。在思想上也有了新的提高，培训结束后纷纷表示今后在本职岗位上要抢抓机遇、振奋精神，凝心聚力、锐意创新，为推动物流市场（粮油）仓储管理工作高质量发展而贡献自己的力量。



图 15 2022 年度（粮油）仓储管理员培训班开班仪式

6.2 服务地方发展

2022 年我校毕业生共计 6520 人，毕业去向落实人数 6322，毕业去向落实率为 96.96%，升学 969 人，河南省内就业人数达 5184 人，毕业生本省去向落实率为 79.51%。其中，在郑州工作人数 2956 人，占就业总数 46.76%，郑州市以外按就业人数分布比例依次是新乡市 380 人，南阳市 286 人，安阳市 217 人，周口市 195 人，洛阳市 190 人，商丘市 188 人，驻马店市 124 人，焦作市 120 人，开封市 119 人，许昌市 82 人，濮阳市 74 人，平顶山市 73 人，信阳市 63 人，鹤壁市 40 人，漯河市 39 人，三门峡市 28 人，济源市 10 人。

行业分布方面，排名前三位的分别是信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业和租赁和商务服务业。其余毕业生多集中在制造业、建筑业、住宿和餐饮业等行业。今年受疫情、“双减”制度的影响，教育、房地产业、服务业等传统行业受到不同程度的影响，毕业生需求量有所减少，一些新兴行业异军突起，如新媒体运营、网络营销等，这些行业走向变化对毕业生影响呈现上升趋势。

随着郑州跻身新一线城市，多重国家战略的叠加，国家中心城市的加成，带给郑州空前的发展机遇，也吸引了越来越多的应届毕业生愿意留在郑州发

展。用人单位对于经验不足的应届生的接纳，展现出当下用人市场所迸发出的活力，同时也从侧面折射出拥有丰富经验的专业技术人员较为匮乏。因此，用人单位需通过岗前培训提高员工技能，适应岗位需求，满足企业需要。

选择回到户籍地支持地方建设和经济发展的学生也不在少数，目前地方政府就人才引进开出了诸多优厚条件吸引专业人才前来支持发展，很多学生在家乡当地也有着较为稳定的社会关系和丰富社会资源，为扎根当地提供有利条件。

6.3 服务乡村振兴

为贯彻实施好省委、省政府关于全面推进乡村振兴重点工作的决策部署，更好地对接河南省乡村振兴战略的重点任务，学校每年年初都会制定校地结对帮扶工作计划，依托学校现有学科专业、政策研究的资源，发挥学校科技、人才、管理方面的优势，助力校地结对帮扶对象——宁陵县的县域经济发展，为打好打赢脱贫攻坚战做出积极贡献。

表 8 学校 2021 年 9 月 1 日—2022 年 8 月 31 日开展活动列表

帮扶类型	帮扶时间	帮扶内容
智力帮扶	2021 年 9 月 9 日	王晓航教授受光山县政府邀请，为光山县政府各部门和国有平台公司进行了《破解要素瓶颈，推进光山高质量发展》进行了专题讲座，为光山下一步乡村振兴和国有平台公司转型进行了政策解读和路径分析。
	2021 年	校地共建科研工作室形成研究报告 3 项。分别为李千千《宁陵县互联网产业扶农研究》、李愆《宁陵县产业发展现状调查与对策研究》、薛庞娟和张弥的《乡村振兴视角下河南省宁陵生态旅游开发对策研究》。
	2022 年	学校科研工作室针对乡村振兴、物流、电商产业等规划决策进行系统研究，整理学校教师共计 21 篇科研成果汇编成册，报送至陵县委和宁陵县工业和信息化和科技局，为宁陵县的发展建言献策。
	2022 年	学校科研处带队（含各职能部门、二级学院）的技术服务队针对宁陵县物流交流中心调研时发现的问题，对宁陵梨直播间主题建设提供对策和建议。
	2022 年	学校应用外语学院在学院公众号上刊发一期特刊介绍宁陵当地特产，号召广大

		师生关注、支持，积极引导、宣传、购买，增加宁陵当地特产的知名度、美誉度。
科技帮扶	2022 年	学校在宁陵县建立工作室 1 个，6 月 24 日，由科研处处长钱薇带领胡彬彬、程金凤、李锐等 13 人组成的技术服务队先后到宁陵县工业信息化和科技局、宁陵县职业中专等地进行调研帮扶。
	2022 年	李玉梅老师主持的科技厅软科学项目《乡村振兴视域下农产品品牌建设影响因素及提升路径研究》的成果在宁陵县工业信息化和科技局得到应用及推广。
	2022 年	学校艺术设计学院在学校成立非遗葫芦烙画工作室。经与宁陵地区葫芦烙画传承人翟志伟多次交流，确定了帮扶计划，我院将继续与宁陵葫芦基地合作，通过外聘特岗教师、校企共建非遗文化工作室等多种途径与宁陵展开合作，立足非遗传承这一特色产业，实现共赢。
人才帮扶	2021 年	艺术设计学院师生定期到宁陵县葫芦基地合作社对村民开展烙画培训，村民通过学习烙画技术，掌握一技之长，实现脱贫致富。
	2021 年	学校为宁陵籍 38 名学生办理国家助学金，为 2 名学生办理国家励志奖学金。为宁陵籍学生提供勤工助学岗位 5 个。建立宁陵县困难学生信息数据库，并以系为单位责任到人，为毕业生能顺利就业全程跟踪辅导。
	2021 年	开展知识培训。采用线上方式对宁陵当地党政干部等开展了题目为“带领农民实现双富裕”的知识培训。
	2021 年	网络安全知识培训。为提升宁陵县党政干部及基层乡村干部网络安全意识，学校现代教育技术中心杨茜老师作为主讲教师开展了“网络安全意识线上培训”。
	2022 年 6 月 24 日	学校继续教育学院李锐副院长一行到宁陵县考察、调研，并向宁陵县介绍了学校继续教育学院“校地结对帮扶”非学历职业培训、学历继续教育相关的工作概况，随后跟随调研组一行到宁陵县在建物流交易中心进行调研，对宁陵县新建设的物流园（包括直播孵化基地、宁陵梨产品展示中心等）的“宁陵梨”主题规划、功能分区和装修装饰等方面需求进行调研，提出电商发展建议；到宁陵县职业中专开展调研，针对合作办学及职业技能鉴定等工作开展交流；到宁陵县开发区进行调研，对订单培养电子产业（电子工程技术等相关专业）人才需求开展调研。通过调研，深入了解了产业发展情况和人才需求，对继续教育相关合作进行了探讨，探索共享职业教育改革发展成果，助力建设学习型社会，力争为宁陵县乡村振兴贡献力量。
	2022 年	针对宁陵县的乡村振兴工作，学校李玉梅老师在宁陵县 2022 年巩固脱贫成果干部培训班上进行授课，主讲《全面实施乡村振兴战略 加快农业农村现代化》。

	2022 年	由程金凤副院长带队，曹李朵、张明敏、王文秀组成的财务会计学院技术服务队到宁陵县开展财税技能技术服务。曹李朵和张明敏老师对宁陵县规模以上企业相关人员 70 人开展研发费用加计扣除政策及研发费用会计核算的专题培训，2 位老师扎实的专业知识和技能得到了宁陵县领导及企业财务人员的一致好评。
	2022 年	学校在对口帮扶县宁陵县开展了计算机技能培训。培训内容为 PowerPoint 幻灯片制作、Excel 电子表格高效操作技巧、微课设计等。培训方式以线上教学的形式进行。
	2022 年	开展宁陵籍学生帮扶活动。2022 年上半年 38 名宁陵县家庭经济困难学生申请并获得国家助学金，受助金额 61300 元；为 3 名宁陵县学生申请勤工助学岗位，资助金额为 4200 元。
	2022 年	学校建立 2022 届宁陵籍毕业生就业信息台账，开展宁陵籍学生就业帮扶活动，实时更新毕业生就业状况，助力学生就业。
产业帮扶	2021. 10. 18	加强产业对接调研。学校校企合作和国际交流处处长陆积华、副处长张慧前往宁陵福润食品公司和宁陵县电商服务中心，就园区经营状况和人才需求进行详细调研。
	2021 年	学校结合宁陵县地方产业特色，在调查研究基础上，立足实际制定了“电商新媒体带货雪梨及相关梨产品”的帮扶思路。通过开设淘宝店，注册工作室，积极销售农副产品，2021 年帮助销售宁陵农副产品酥梨、梨膏等共计金额 6.2 万元。
	2022 年	学校李玉梅老师在宁陵县工业信息化和科技局对接宁陵梨农产品品牌建设，深化宁陵梨的品牌形象。
消费帮扶	2022 年 9 月	学校在农购网积极购买贫困地区产品大米、小米和粉条，共计购买 87096 元；购买省对口支援新疆哈密瓜共计 113680 元。
	2021 年 12 月	从宁陵县采购农副产品（宁陵酥梨、花生、红薯）共计 84270 元。
	2022 年	学校非遗葫芦烙画非遗工作室从宁陵葫芦基地采购工艺材料，采购素葫芦 300 余个，消费 8000 余元，通过批量采购，帮扶当地农民销售葫芦，从而支持当地经济发展；学校创办粮食集团校史馆，艺术设计学院联系采购精品烙画葫芦 4 件，消费 4000 元，上半年共计消费 12000 元，帮助当地葫芦基地增加销量。
	2022 年	学校组织职工购买河南省消费扶贫产品，共计 2310 元。
	2022 年	学校集中在河南农购网为全校教职工采购助农产品，共计消费 179400 元。

【典型案例 8】 学校前往宁陵县进行产业对接调研

10月18日，学校校企合作和国际交流处处长陆积华、副处长张慧前往宁陵进行校企合作企业需求调研。本次调研受到宁陵县领导的高度重视，常务副县长孟锦涛、工会主席路绪荣、产业集聚区党工委副书记朱勇以及县直有关单位、有关企业负责人一行参加调研并进行座谈。调研第一站到福润食品，这是一家市场规模在省内排名第三的食品生产企业，发展状况良好，市场广阔，产品丰富多样，对食品研发、检测和销售（尤其是电商）人才有迫切需求。第二站来到宁陵县电商服务中心，我们与工作人员和园区进驻的企业代表就园区经营状况和人才需求进行详细座谈。本次调研成果：1. 邀请宁陵县职业中专和福润食品加入河南省粮食职业教育集团；2. 了解到宁陵县的电商服务中心园区对电商人才求贤若渴；3. 了解到宁陵县人社局对基层干部、农民工学历提升有需求。通过本次调研，学校下一步将在教学改革、实习实训、教师交流等方面从政策上引导学校相关专业的校企合作工作对宁陵有针对性开展起来。



图 16 技术服务队与宁陵县科技局领导合影

6.4 服务地方社区

河南工业贸易职业学院高度重视继续教育内涵建设和高质量发展，发挥社区教育的重要办学功能，积极赋能社区建设和社区治理，坚持从实际出发，发挥自身优势，对接社区教育需求，推动职业教育与社区教育融合发展，不断为

推动社区教育发展和学习型社会建设贡献力量。

(1) 技术帮扶，热心服务

汇聚资源和力量深入开展社区服务，对社区提供免费技术帮扶。结合学校周边区域的现状，利用节假日时间，组织专业教师及操作技术熟练的学生定期定点在南北校区周边社区提供计算机、电子电器、汽修、艺术、电商等便民服务、维修、培训等服务，多年来受到社区各界人士的好评。

(2) 政策宣传，智力支持

学校马克思主义学院作为立德树人根本任务和党的思想理论宣传的主阵地，立足学科优势，积极推进党史宣传学习和党的方针政策宣传进社区、进企业、进基层志愿服务活动，多举措的为基层社区和地方建设服务，为社区治理和社会发展进步提供思想和智力支持。

(3) 志愿活动，服务社会

学校联系周边社区，积极开展各项志愿服务活动。常年开展交通志愿服务，多次组织文明交通志愿者们走上街头，在市区主要交通路口处配合交警指挥交通，对闯红灯、逆向行驶、随意掉头、斑马线不礼让行人、行人闯红灯、骑乘摩托车不戴安全头盔等不文明交通行为进行劝导和制止，同时耐心热情地为过往居民指路，为行动不便的老人过马路提供力所能及的帮助，为深化交通秩序管理工作，有效提升交通路口管理水平，营造安全、畅通、有序、文明的交通环境做出一定贡献。



图 17 志愿者指挥交通

(4) 扛起责任，助力抗疫

疫情当下，学校师生积极投身于社区疫情防控阻击战中，不辞辛苦，恪尽职守，勇担责任，践行使命，扛起社会责任，用实际行动抗击疫情，为打赢疫情防控阻击战奉献爱心和力量。工作期间认真负责，受到了社区和群众的肯定。

【典型案例 9】 学校马克思主义学院积极助力社区政策宣讲

理论宣讲是学校理论联系实际和服务社会的重要形式之一，既有利于提升教师教育教学水平，又有助于让党的理论和党的路线方针政策更好地贴近群众、走进民生、融入寻常百姓家。

2021 年是党史教育年，学校选派优秀教师参与金水区党史教育进社区、进学校、进基层宣讲活动工作。学校马克思主义学院副院长王越作为金水区百姓宣讲团成员多次义务到中亨社区、同乐社区、天下城社区和龙门实验学校等大石桥街道管辖的社区和其它基层单位进行党史宣讲，取得良好效果。

学校指派经验丰富的赵文超老师到宁陵县等对口帮扶工作地区进行党的理论宣讲，让党的理论更好的贴近群众、贴近生活，受到热烈欢迎。

根据金水区宣传部的安排，学校马克思主义学院副院长王越被金水区宣传部聘为党的十九届六中全会金水区委宣讲团成员，多次到金水区大石桥街道管辖社区进行党的十九届六中全会精神宣讲，受到街道领导和群众的充分肯定，获得了良好效果。



图 18 王越老师到金水区大石桥街道天下城社区进行党史宣讲

6.5 具有地域特色的服务

学校发挥长期承担河南省粮食行业人才培养、干部培训的专业储备和资源优势，立足河南省情粮情和国内外形势变化，统筹服务粮食安全和产业发展，发挥人才、科技等优势，服务科技人才兴粮兴储、数字粮储、粮食质量安全检验监测能力提升等“10大工程”，服务粮食产业转型升级，不断增强学校服务区域经济社会发展的能力。

(1) 技能培训，服务行业

以坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“两个确保”奋斗目标 and 全面实施“十大战略”系统部署，推动专业结构与产业结构精准匹配，开展各专业技术技能培训。针对企业员工技能水平、职业道德素养参差不齐，学校急企业之所急，想企业之所想，主动联系企业，一方面为毕业生和大三实习学生提供专业就业培训、企业岗前培训、实习岗前培训等，对新员工进行职业道德与技能培训，另一方面对在岗员工进行职业技能提升培训。通过教师深入企业培训的方式，不仅提高了在职员工的职业道德、职业技能，还提高了教师的专业实践能力。

表 9 职业培训数据表

培训对象（人次）				培训学时（个）		承担培训工作校内教师数（人）
企业职工	教师	在校学生	合计	线上	线下	
200	30	11490	11720	553	2212	121

表 10 职业培训面向行业统计表

面向行业	培训班次（个）
房地产业	2
公共管理、社会保障和社会组织	2
建筑业	9
交通运输、仓储和邮政业	7
教育	10
批发和零售业	1
文化、体育和娱乐业	3
信息传输、软件和信息技术服务业	1
制造业	8
住宿和餐饮业	1
其他	24
合计	68

（2）技术服务，乡村振兴

学校结对帮扶商丘市宁陵县，各专业立足师资和技术力量，发挥专业优势，从经济、技术、文化等多方面服务乡村振兴。如学校汽车工程学院组建服务三农的流动农机维修服务队，免费为宁陵老乡提供农机维修与保养服务，免费提供相关维修、检测和保养设备及部分维修耗材。实施零距离为民服务工程，将农机维修与保养服务带到田间地头，进一步让广大农民和收割机手在秋收过程中享受到及时贴心的服务。及时解决农民和收割机手在生产中出现的技术困难和机械故障，保证农机收割作业顺利进行。开展面向社会、面向学生的汽车驾驶技能培训，并开展面向学院家属及周边社区民众的车辆美容、维保等作业内

容。

(3) 校企合作，服务发展

致力于校企协同育人合作，为合作企业输送大量的实习和就业人才，为企业发展提供大力支持。以社会发展对特定职业岗位的素质及技能的要求开展理论与实践培训，坚持德技并修、工学结合，培育高素质技术技能人才，提升服务社会服务企业的能Ⓔ力。

6.6 具有本校特色的服务

为持续实施好职业技能提升行动，全面贯彻国务院办公厅印发的《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》及人力资源和社会保障部、财政部、教育部共同印发《关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》，学校对标双高校及提质培优建设任务，依托优势特色专业，面向学生及社会人员积极开展各项职业技能培训，提供各方面专业技能服务，社会服务能力显著提升。

(1) 社会服务，助力就创业

学校明确专业建设和产业发展的关系，为行业企业开展各专业技术、管理、决策咨询等社会服务，为服务区域经济发展、尤其是乡村振兴做出了应有的贡献。如学校依托传统优势专业粮食工程技术专业，与行业龙头企业签订校企合作协议，派遣专业教师利用节假日时间对郑州思念食品有限公司进行技术服务，新进企业职工进行速冻食品检化验项目解读、初级面点师等内容的培训，公司联合郑州市劳动和社会保障局为培训完成的职工颁发“食品检验工”（中级）、“中式面点师”（初级）证书，为推动传统产业改造升级、促进城乡居民就业增收，助力“人人持证、技能河南”战略提供助力。



图 19 学校粮食工程学院为郑州思念食品有限公司进行技术咨询服务

(2) 职业培训，人才强省

坚持学历教育与社会培训并重，秉持“质量第一，面向行业，服务企业”的指导思想，以扎实的工作态度和有效的措施手段，围绕河南省经济产业发展状况，搭建培训平台，增加新技术培训项目，不断提升社会培训规模和水平，助力就业创业，面向学生、职工、就业重点群体等各类劳动者，开展各种类型职业技能培训，包括专业技术人员继续教育培训、进创业创新培训、1+X证书培训、其他职业技能等级证书培训等，为人才强省战略做出应有贡献。如学校财务会计学院充分发挥专业、人才优势，明确专业建设和产业发展的关系，为企业管理者及财务人员开展包括企业设立、投融资咨询、代理记账、纳税筹划、审计服务、职业资格培训、财务分析与决策等服务，实现了涵盖“业务-财务-经营-决策”全产业链的服务特色，为服务区域经济发展、尤其是乡村振兴做出了应有的贡献。

(3) 技能鉴定，课证融通

在“人人持证、技能河南”文件精神倡导下，学校职业技能鉴定中心组织粮食工程学院、机电工程学院等开展职业技能教学过程认定工作，开展粮油食品检验、电工、数控车工、钳工、多工序数控机床操作调整工、工业机器人系

统操作员等多工种的教学过程技能认定，教师通过学期授课，对学生进行相关课程理论内容的培训和实践部分的培训，理论和实训相结合，课程学习和考证相结合，真正实现了课证融通的人才培养模式。

7. 政策落实质量

7.1 国家政策落实

本学年国家陆续出台了一系列的文件，强力推动并大力支持了职业教育的蓬勃发展，现将相关政策列举如下：

(1) 发布政策：《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》。

落实情况：**一是**根据学校专业发展情况，成立音乐学院和马克思主义学院。**二是**中外合作办学取得突破，我校与意大利万神殿设计与科技学院合作的中外办学项目通过教育厅审批，于今年秋季开始招生。**三是**学校财务会计学院的人才培养模式被中华网报道，受到社会的广泛关注，人才培养质量不断提升。**四是**做好线上线下教学的衔接。学校网络教学平台和校园网络环境平稳运行，确保线上教学顺利开展；教师尝试通过全程微信视频互动方式组织教学，弥补了线上实训教学的缺陷。**五是**进一步强化师德师风建设，形成科学高效的师德师风建设的长效机制，全面打造一支高素质专业化创新型的教师队伍。

(2) 发布政策：《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》

落实情况：多措并举，就业率稳步提升。我校自3月份开始，陆续开展“云就业”、“空中双选会”、“访企拓岗”等各项活动。2021届毕业生共5851人，截止目前就业人数为5682人，就业率97.11%。其中协议就业4298人，协议就业率73.46%，就业质量进一步提高，专升本升学人数为908人，录取

比例达到 39.24%。2022 届毕业生共 6514 人，截止 8 月 31 日就业人数为 5271 人，实现毕业生毕业去向落实率 80.84%。

【典型案例 10】 河南工业贸易职业学院线上教学别样精彩

在 2022 年 5 月，为了快速有效阻断疫情扩散，郑州市实行了 7 天静态管理，学校的教学工作也转为线上教学。在这个特殊时期，本着“停课不停学”原则，教师再次化身为线上“主播”。经过了多次的线上教学实践，老师和同学们都有了丰富的网课经验。但由于线上教学模式的特殊性和局限性，对于实训实操课程来说，难以达到预期的效果。汽车工程学院实训实操课程较多，这个问题更显突出。为了克服线上教学实训课教师不能亲临现场操作和实训安全等问题，学校左冬晓老师尝试通过全程微信视频互动方式组织教学，完美弥补了线上教学的缺陷，确保了在疫情期间学习“不掉线”。同时，学校汽车工程学院安排在校值守的实验员不间断巡查实验室，给学生强调安全操作规程和安全注意事项，确保实训安全。这种线上线下相结合的独特实训教学模式，弥补了线上实训教学的不足；同时为我们创新教学方法，提升教学能力，提高教学质量，提供了新思路。



图 20 实训车间架起直播设备全程视频互动

7.2 地方政策落实

(1) 发布政策：楼阳生同志在全省开展“能力作风建设年”活动动员部署大会上的讲话《开展大学习大培训大练兵大提升 提高建设现代化河南的能力水平》

落实情况：学校扎实开展“能力作风建设年”活动。一是按照时间节点做好规定动作，坚持“学与干”并重，“查与改”贯通，“建与治”结合，36个单位完成制定整改台账清单。二是做好督导检查工作，发放学习笔记本300余本，制定能力作风建设年学习安排，努力在提升党员干部的政治能力、专业能力、创新能力、安全稳定能力、群众工作能力、廉洁守正能力下功夫，建设忠诚干净担当的干部队伍。

(2) 发布政策：《河南省教育厅关于进一步加强中外合作办学管理的若干意见》

落实情况：学校积极推进对外合作办学，与境外4所院校建立了合作关系，分别是尼泊尔加德满都科技学院、马来西亚亚太科技大学、西班牙胡安卡洛斯国王大学、意大利万神殿设计与科技学院。其中与意大利万神殿设计与科技学院合作的中外办学项目通过教育厅审批，于2022年秋季开始招生，录取共计120人，报到112人。

(3) 发布政策：《河南省教育厅等六部门印发〈关于推进职业院校服务产业高质量发展的十条措施〉的通知》

落实情况：一是学校书记、校长分别带队通过实地考察、视频会议等多种形式走访企业112家，建立了校企紧密、长效合作的机制。二是持续深化校企合作。学校与北京中科创大创业教育投资管理有限公司共同组建“中科创创新创业学院”，与中原粮食集团确定校企战略合作关系，与河南百业会计咨询有限公司签订校企合作协议，成立了网络营销产业学院、正保大数据与会计产业学院。三是完成了河南省高职院校市场营销专业“双师型”教师培养培训工作；完成了面向中原粮食集团的2022年河南省粮食行业职业技能培训工作；完成了面向河南省粮食交易物流市场有限公司的第二期（粮油）仓储管理员培训班

的培训工作；完成了面向我校教职工的 35 个职业（工种）考评员培训；完成了 2022 年 1+X 证书省级师资（媒体融合运营）培训工作。四是学校制定了《2022 党员干部专题培训实施方案》，依托河南干部网络学院、学习强国等网络学习平台，组织学校领导干部、党员干部进行网络学习培训；邀请河南省委党校专家为学校 200 多名副科级干部进行“能力作风建设年”专题培训，组织了 419 名教师填报了 2022 年河南省职业院校教师素质提高计划培训需求统计表。组织并管理 139 名教师下企业实践锻炼。组织 12 名教师参加职业院校素质提高计划国家级培训。全面提升干部、教师队伍专业能力水平和整体作风素质，助力学校超常规跨越式发展。

（4）发布政策：《转发教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》

落实情况：学校制定了《河南工业贸易职业学院关于印发《开展书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》的通知》（豫工贸院〔2022〕48 号）。本次访企拓岗行动由学校党委书记刘合行、校长王国福分别率队，就业处长穆瑞及各二级学院的书记院长随行，先后来到中粮（郑州）粮油工业有限公司、郑州宇通集团有限公司、郑州捷安高科股份有限公司、郑州百果园分公司等多家企业，了解了供需双方对接相关事宜，询问了学校毕业生在各企业实习就业的详细情况，并对下一步校企深度合作达成意向。学校访企拓岗促专项行动以实地考察、视频会议等多种形式共走访企业 112 家，新增实习就业岗位 6500 余个，促进了“校企合作”的深度融合。

（5）发布政策：关于印发《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》的通知

落实情况：学校认真落实“人人持证、技能河南”建设工作任务，目前

已完成 4015 人报名工作；完成年度职业培训 1799 人次。

【典型案例 11】 党委书记刘合行率队开展访企拓岗促就业专项行动

根据《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）要求，为深入落实学校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥校领导带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好学校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为 2022 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化、社会化的就业工作机制，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业，4 月 27 日-28 日，校党委书记刘合行率队，先后来到中粮（郑州）粮油工业有限公司、郑州宇通集团有限公司、郑州捷安高科股份有限公司、郑州百果园分公司等多家企业，深入开展访企拓岗促就业专项行动。

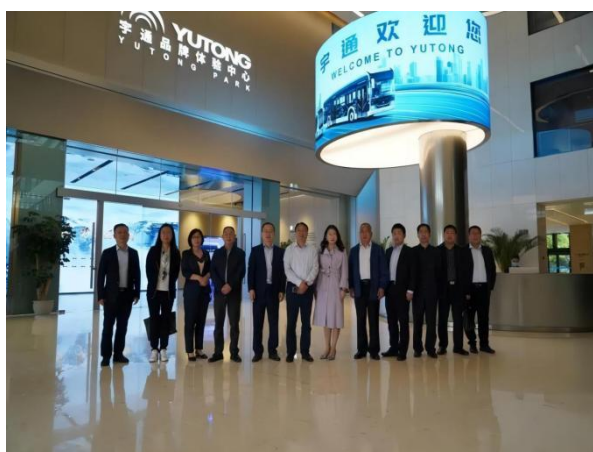


图 21 郑州宇通集团有限公司合影

7.3 学校治理

(1) 疫情防控“严防守、筑安全”。一是防控会议常态化。二是制定了《两触发工作方案》，迅速排查上报重点人员。三是周密有序组织好核酸检测。认真执行教职工每周两检，在校生每日 20%抽检的防控措施，各二级学院全面细致掌握学生情况，确保不漏一人。四是物资保障充足到位。五是校园消杀不留死角。每日对校园至少进行 3 次消杀，各餐厅餐桌设置隔离挡板，并配备疫

情防控专员，压实疫情防控责任。六是落实日报告零报告制度。七是全体值班人员进行详细排班，利用校园监控系统、全天 24 小时巡逻，杜绝了学生隔墙递物、翻墙外出。八是严管校门，不进不出。2022 年 5 月 3 日收到郑州市疫情防控 73 号通告后，校党委立即调配 180 名教职员工连夜到岗，党委书记刘合行带领班子成员，与学生同吃、同住，共同封闭。迅速妥善安排好封校期间的教学、生活等相关事宜。九是积极组织各类文化活动，丰富疫情期间学生的校园文化生活；并举办各种心理辅导活动，有效缓解了学生的紧张焦虑情绪。《迅速行动多措并举共同抗疫》《聚集“心”能量 防疫“心”守护》等多篇反映疫情管理的信息被省教育厅网站录用，全网推广。

(2) 教育教学“创品牌、树旗帜”。一是根据学校专业发展情况，成立音乐学院和马克思主义学院。二是中外合作办学取得突破，我校与意大利万神殿设计与科技学院合作的中外办学项目通过教育厅审批，于今年秋季开始招生。三是财务会计学院的人才培养模式被中华网报道，受到社会的广泛关注，人才培养质量不断提升。四是大力推进质量工程建设，不断深化改革，引领学校教育教学高质量发展。五是做好线上线下教学的衔接。学校网络教学平台和校园网络环境平稳运行，确保线上教学顺利开展；教师尝试通过全程微信视频互动方式组织教学，弥补了线上实训教学的缺陷。六是进一步强化师德师风建设，形成科学高效的师德师风建设的长效机制，全面打造一支高素质专业化创新型的教师队伍。

(3) 学生管理“抓日常、强引领”。一是胜利召开了我校第四次学代会。二是坚持齐抓共管，学生管理工作实效明显。三是开展“情系学生，‘疫’路同行”爱心大走访活动，关心学生思想状况，了解学生实际需求，解决学生急难愁盼的实际困难。四是突出育人导向，强化思想引领。学校策划推出“工贸

讲节气”“工贸青马课”等系列专题；举办“青言青语”朗读者活动；“两红”教育品牌被河南日报要闻版、河南教育宣传网刊发报道，《学习强国》两次转载；开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，“工贸陪你学起来：数读《十九届六中全会决议》”、“共抗疫情，你我同行”等一系列活动，在全校形成风清气正的舆论导向、积极向上的精神风貌。五是组织开展“喜迎二十大，庆祝建团100周年”诗歌朗诵大赛；组织参加第三届河南省高校大学生“踔厉奋发正青春·笃行不怠向未来”主题朗读大赛活动，6个作品参与省级决赛。六是中秋节学校组织“爱在工贸，月满中秋”云端活动，当晚3万多人次观看，获点赞数量130多万次。河南教育宣传网、今日头条等主流媒体竞相报道，社会反响强烈，获得广泛好评。七是针对两名新疆籍学生管理工作，联合龙湖派出所开展了2次恳谈会，帮助新疆籍学生解决学习、生活及就业问题。

【典型案例 12】 “爱在工贸 月满中秋” 云端活动

为进一步引导激励学校青年学生传承和弘扬中华优秀传统文化，增强广大青年学生的文化自信，深化校园文化内涵，丰富校园文化氛围。9月19日晚8点，学校团委在抖音直播平台举办了『弘扬传统文化 致敬家国情怀』“爱在工贸，月满中秋”云端活动。活动选取在中国传统节日中秋佳节之日举行，在节日气氛中讲述中国传统文化，为延期开学还未返还校园的同学们送去一份温暖与祝福，传递美满、感动、团圆、相伴的美好祝愿。此次云端活动大胆创新，共分为“起舞清影”、“月圆花好”、“家国万里”三个部分，包含了歌曲、舞蹈、云端课堂、云端问答等多个环节，形式多样，内涵丰富。活动共持续70分钟，吸引了累计3万多人次观看，获点赞数量130多万次。



图 22 “爱在工贸 月满中秋” 云端活动

7.4 质量保证体系建设

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻中央和省委决策部署，确保党的路线方针政策和上级决策部署在学校不折不扣得到贯彻落实。一是学校印发《开展“能力作风建设年”活动实施方案》，扎实开展“能力作风建设年”活动。合理规划学习任务；邀请省委党校专家进行专题培训；36 个单位建立问题清单和整改台账，加强和改进作风建设。二是学校出台《三重一大事项责任追究制度》，加强了“三重一大”事项制度建设，确保了“三重一大”制度的贯彻落实。三是严格按照标准步骤和规定程序落实“三会一课”、组织生活会等党内组织生活制度，教育引导学校党员干部坚定理想信念。四是以基层党组织标准化建设契机，推动标准化成为党支部开展工作标尺，学校财务会计学院教职工党支部被评为省级样板党支部。五是党建网站正式运行，展示学校基层党建风采。六是落实全面从严治党和党风廉政建设“一岗双责”工作责任制，切实增强了党员干部存戒惧、知敬畏、守底线

意识。七是强化监督职责，深化政治监督。2022年上半年共排查出廉政风险点56项，列出整改措施47条，编发《督导简报》32期，工作提醒20余条。八是强化干部考核，完善干部监督工作。九是制定《2022党员干部专题培训实施方案》，全面提升党员干部队伍专业能力水平和整体作风素质，造就忠诚干净有担当的高素质专业化干部队伍。

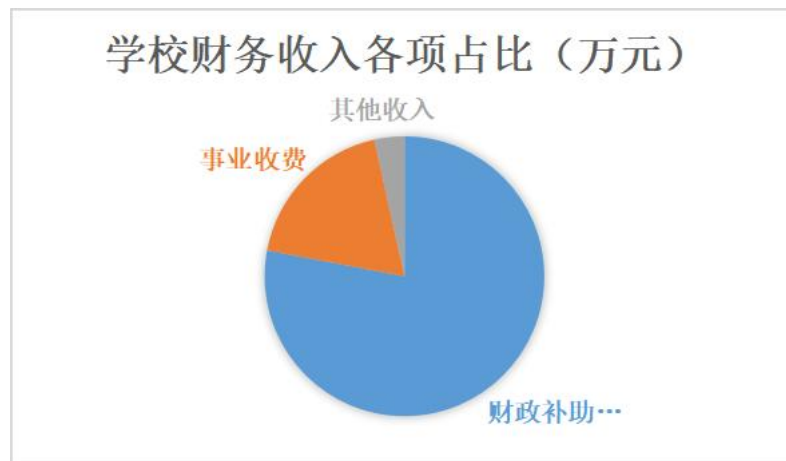
【典型案例 13】 学校举办“能力作风建设年”活动专题报告会

为深入推动学校“能力作风建设年”活动开展，2022年6月2日下午，河南省委党校党建教研部主任郭献功教授受邀在龙湖校区学术报告厅作了题为《加强能力建设锤炼优良作风》的专题报告。全校副科级以上干部200余人聆听了报告，报告会由学校党委委员、纪委书记王修法主持。会上，郭教授从提升能力锤炼作风的时代要求讲起，阐明了党开展作风建设的历史渊源、优良作风的形成过程及内涵，阐释了新时代对党员干部“本领、能力”的要求，指出加强能力作风建设是实现伟大梦想的坚强保证、是进行伟大斗争的现实需要、是推进伟大事业的重要保障、是推进伟大工程的实践要求，也是解决高标准工作要求同能力作风建设不相适应的必然要求。参训学员纷纷表示，要认真落实学校党委“能力作风建设年”活动的部署要求，切实提升自身能力，锻造过硬作风，把学习成果转化到实现学校超常规跨越式发展上来，更好地推动学校中心工作落到实处，用实际行动喜迎党的二十大胜利召开。

7.5 经费投入

学校严格落实贯彻习近平总书记讲话精神，牢固树立过“紧日子”思想，针对新情况、新问题持续完善经费管理制度，以“用钱的事要学会紧，花钱的事要算准”的指导思想开展财务管理工作，用非教学运行的“紧日子”保障教学运行的“好日子”，推进教学改革和建设的顺利开展。

2021年度，学院经费收入24,618.62万元，其中政府财政补贴19,196.2万元，年度事业收入4,569.92万元，其他收入852.5万元。



图表 3 学校财务收入各项占比图

2021 年度学校总支出 25,556.75 万元，在学生专项经费、设备采购、日常教学经费、教学改革与研究、师资队伍建设，图书采购等方面经费投入逐年增加，其中在教学改革与研究、师资队伍建设等方面的持续投入，确保了学院专业建设与发展所需资金保障，使学院各方面的软硬件设施得到了明显的改善，使校园内的教学、工作、生活秩序更加稳定开展。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

(1) 新一轮科技革命和产业变革对学校专业布局提出新的要求

随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，科技竞争成为发展的关键变量。面对河南建设先进制造业强省，建设创新引领、协同发展的现代产业体系的奋斗目标，将对学校专业群、专业的设置提出更高的要求。专业设置如何围绕先进制造业的发展诉求进行针对性的调整，如何打造紧贴市场需求的特色专业，以及如何打破原有专业结构格局，将成为学校目前改革发展的重要任务。

(2) “职业教育类型特征”对学校人才培养提出新的诉求

随着中部地区崛起战略、黄河流域生态保护和高质量发展战略的实施，五大国家战略的深入推进，对高素质技能型人才的层次、规格、数量和质量提出

了新的要求。面对这些新要求，学校如何进一步推进职业教育体制机制创新，强化人才培养，在教育理念、培养模式上大胆推成出新，在人才培养质量、专业与课程建设、师资队伍建设、科技研发、社会服务和区域文化建设方面实现创新发展，是学校目前必须解决的重要课题。

(3) 高职院校间的竞争对学校未来发展提出全新的挑战

现阶段，省内高职教育第一梯队院校将凭借先发优势继续抢跑，同层次高职院校将以推进高水平专业建设为重点，更加注重内涵的提升，这些都使学校的生存和发展面临严峻的考验和挑战。未来，学校正处于发展动能加速转换、发展势能加速跃升的关键期，如果没有一定的增速和增量，就可能在激烈的高质量发展竞争中面临追兵渐近、标兵渐远的窘境，所以谋划好学校发展的策略和路径，实现创新发展、特色发展，打造至关重要。

8.2 存在问题与原因分析

(1) 专业建设的步伐与区域经济社会发展的速度不相适应。

专业设置与区域经济社会发展需求之间存在一定落差，品牌专业、特色专业少，优势专业群发展不突出，专业建设的整体水平有待提高。

(2) 师资队伍与人才培养需求不相适应。

“双师型”教师的数量和素质急需加强。随着“双高校”建设和新兴专业开设，高层次人才引进和稳定工作急需进一步加强。

(3) 办学条件与学校快速健康发展不相适应。在校生规模迅速扩大与基础设施建设滞后成为学校发展过程中的突出矛盾，食堂、宿舍、教室、实验实训室、教师等不足成为学院面临的现实问题。

(4) 学生专业能力与市场需求矛盾尚存。学生专业知识、社会实践能力及技能技术方面还不能完全适应岗位要求，造成供求结构一定程度上不匹配，

形成供求结构失衡。

(5) 校企深度合作遭遇瓶颈。校企合作的模式和运行机制有待创新，政策执行效能不高，校企信息不对称等因素，严重制约着学校校企合作的深度。

8.3 改进措施

(1) 优化专业结构设置

一是适应新技术、新模式、新业态发展实际，积极加强专业建设。做强优势专业、做大新兴专业、做优传统专业。二是加强品牌专业和特色专业建设。根据区域产业需求和现有基础，制定遴选标准，以点带面，努力建设具有区域或行业优势，有特色、实力强、声誉高的专业群。

(2) 优化教师队伍结构

一是进一步强化师德师风建设，深入开展师德师风教育活动，强化思想政治引领，积极引导广大教师做党和人民满意的“四有”好老师。二是打造德技兼备、育训皆能的“双师”队伍。认真组织“双师型”教师认定工作，不断提高学校“双师型”教师比例，并培育一批在教学工作中创新教学方法、具有示范引领作用的校级、省级和国家级教学名师，建设高水平“双师型”教师培养培训基地。三是实施“双带头人”培育工程。培育引进行业有权威、有影响的专业群带头人。推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，所有专业实现“双带头人”全覆盖，建设“双带头人”工作室。

(3) 提升产学研创能力

一是加强科研队伍建设，提升科研创新能力。进一步整合资源，鼓励学科交叉融合，形成研究方向明确、创新能力强、服务区域经济社会发展为主的科研创新团队。二是加大创新创业支持力度，支持师生创新创业。建立专兼结合的高素质创新创业教师队伍，实施大学生创新创业引领计划，支持优秀创

业创新项目。

(4) 加大国际合作交流

一是加大国际合作办学工作力度,与职业教育发达国家交流与合作持续推进,力争寻求到合作院校,确定合作专业。二是加大教师国际交流合作,支持教师到国外访学、交流或培训,提升教师国际化水平,力求对外交流工作取得新突破,拓宽学校国际化视野和影响力。

附表

表 1 计分卡

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6537
2	毕业去向落实人数	人	6332
	其中：毕业生升学人数	人	969
3	毕业生本省去向落实率	%	79.51
4	月收入	元	4180.62
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5137
	其中：面向第一产业	人	85
	面向第二产业	人	920
	面向第三产业	人	4132
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	29

表 2 满意度调查表

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.85	11196	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.75	11196	问卷调查
	课外育人满意度	%	95	11196	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.43	28382	评教系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.76	28382	评教系统
	专业课教学满意度	%	98.07	28382	评教系统
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.18	5236	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.10	5662	问卷调查
3	教职工满意度	%	96	337	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.39	128	问卷调查
5	家长满意度	%	97.15	231	问卷调查

3 教学资源表

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.92
2	双师素质专任教师比例	%	25.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.49
4	教学计划内课程总数	门	554
		学时	211295.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	5269.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	105
		学时	48982.00
5	教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	49
		学时	26914.00
	在线精品课程课均学生数	人	1196.35
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	24200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13721.41

表 4 国际影响表

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	112
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19179
2	毕业生就业人数	人	3863
	其中：A类：留在当地就业	人	3001
	B类：到西部和东北地区就业	人	32
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3667
	D类：到大型企业就业	人	48
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	29.8
4	纵向科研经费到款额	万元	78.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	70
	非学历培训学时	学时	2765.00
	非学历培训到账经费	万元	66.00
8	公益项目培训学时	学时	414.00

表 6 落实政策表

名称：河南工业贸易职业学院(13936)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7614.32
2	年财政专项拨款	万元	4592.70
3	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	1027
	其中：专任教师总数	人	919
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	262.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6101.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	54.9
6	年实习专项经费	万元	47.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.36

