

内容真实性责任声明

学校对信阳职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

郑云

2022 年 12 月 30 日



信阳职业技术学院

Xinyang Vocational Technical College

信阳职业技术学院 质量年度报告（2023 年）



2022 年 12 月

目 录

1 办学情况概述	6
2 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
案例 2-1	13
案例 2-2	16
2.2 立德树人	18
2.3 在校体验	31
案例 2-3	32
案例 2-4	33
2.4 就业质量	34
2.5 创新创业	37
2.6 技能大赛	39
3 教育教学质量	41
3.1 专业建设质量	41
3.2 课程建设质量	42
3.3 教学方法改革	44
案例 3-1	45
3.4 教材建设质量	48
3.5 数字化教学资源建设	50
3.6 师资队伍建设	54
3.7 校企双元育人	56
案例 3-2	57

4 服务贡献质量	60
4.1 服务行业企业	60
案例 4-1	60
案例 4-2	62
案例 4-3	63
案例 4-4	67
4.2 服务地方发展	68
案例 4-5	69
案例 4-6	70
4.3 服务乡村振兴	72
4.4 服务地方社区	75
5 政策落实质量	80
5.1 政策保障	80
5.2 “双高”建设	81
5.3 办学经费	87
6 面临挑战.....	89
6.1 面临挑战	89
6.2 应对措施	90
附表:	94
表 1: 计分卡.....	94
表 2: 学生反馈表	95
表 3: 教学资源表	96
表 4: 国际影响表	97

表 5: 服务贡献表	98
表 6: 落实政策表	99

信阳职业技术学院

质量年度报告（2023 年）

1. 办学情况概述

信阳职业技术学院位于被誉为“江南北国、北国江南”的河南省信阳市新城区，交通便利、环境优美。学校溯源于 1903 年创立的豫南道立师范学堂，2004 年经河南省人民政府审批、教育部备案，由专科层次的信阳教育学院、历经百年发展的信阳师范学校、创立于 1950 年的国家级重点中等职业学校信阳卫生学校合并组建。2009 年，创建于 1980 年的重点中等职业学校信阳商业学校整体并入。进入 21 世纪，为适应国家发展和教育的需要，学校借助信阳新区开发的难得机遇，高起点、高标准的规划建设了新校区。新校区占地面积 2025.43 亩，建筑总面积 74.46 万平方米，现代化的校园气势恢宏、雄伟壮观。

学校现有各类全日制在校生 22181 人，其中高职高专学生 22026 人。学校设有 16 个教学院部，开设 64 个普通专科专业。拥有完善的教育教学及后勤服务设施。现有 234 个校内专业实验实训室、85 个校外实训基地、计算机应用技术和建筑工程技术 2 个中央财政支持的职业教育实训基地、8 个河南省高等职业教育示范性实训基地建设项目。学校有信阳外国语学校 1 所附属小学；有信阳市第二人民医院、信阳市人民医院和信阳市中医院 3 所附属医院。

学校拥有一支师德高尚、业务精良、结构合理、专兼结合的

师资队伍。学校现有专任教师 1109 人，其中双师素质教师 722 人，双师素质教师比例达到 65.10%。专任教师中具有高级专业技术职务 318 人，占 28.67%。专任教师中具有硕士及以上学位 580 人，占 52.30%。学校聘请了相关行业、企业的专家或技术能手 299 人担任兼职教师。现有省级优秀基层教学组织 2 个，“全省高校黄大年式教师团队”2 个、河南省高等学校教学团队 6 个，河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”——中原教学名师 2 人，河南省优秀专家 1 人。

表 1-1 2020-2022 学年办学基本条件

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	2022 年
1	生师比	—	12.98	15.24	19.32
2	双师素质专任教师比例	%	65.07	67.68	65.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.51	28.32	28.67
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7586	8008.89	7622.19
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	—	—	18.48
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.39	0.40

学校以提高人才培养质量为核心，全面深化职业教育教学改革，近年获得省级以上教学质量工程等项目 70 余项。其中拥有“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 2 个、“河南省高等学校特色专业建设点”6 个、“省级教改试点专业”2 个、“河南省高等学校专业综合改革试点”7 个。还有“国家级精品课程”、“省级精品课程”、“河南省精品资

源共享课”、“省级精品在线开放课程”、“省级优秀课程”“省课程思政示范课程”共 29 门，“省级立体化教材”2 门。在 2021 年河南省高等职业学校技能大赛中，我校学生荣获一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；在 2021 年河南省师范毕业生技能大赛中，我校 10 名学生获奖，其中 2 名学生荣获一等奖，2 名学生荣获二等奖，6 名学生荣获三等奖。2022 年 5 月，我校举办 2022 年信阳职业技术学院学生职业技能大赛，遴选“土木建筑”等 12 个大类、“建筑工程识图”等 38 个赛项的省赛预备队。

学校坚定走“产教融合、校企合作”育人的必由之路，坚持在规范中发展，在发展中提升的思路，创新校企合作“双元”育人的模式，推动人才培养与产业企业岗位需求有效衔接。先后与格莱科技有限公司、南京嘉环科技有限公司、新道科技股份有限公司、北京正远未来、郑州宇通公司、合力泰科技股份有限公司等国内知名企业签约，全面提升产教融合层次与深度。同时，学校积极服务区域产业发展，对接淮滨县纺织产业群、信阳高新区明阳风电等重点行业企业，共建现代产业学院。先后与信阳中部半导体、天扬光电、圆创磁电、明阳智慧能源、泰宇医疗、羚锐制药等重点企业，在人才培养、就业创业、社会服务等方面开展合作，服务老区振兴、绿色崛起人才需求。

学校高度重视毕业生就业创业工作，在持续完善“六双”人才培养模式的基础上，不断探索大学生创新创业教育教学模式，构

建“五五”就业模式，以市场需求为导向，以创新为引领，以就业创业为目标，不断深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，被河南省教育厅、省人力资源和社会保障厅表彰为“河南省大中专毕业生就业工作先进单位”。学校先后与省内外数百家企事业单位建立了长期稳定的合作关系，按照双向选择、自主择业的原则，为毕业生搭建了良好的就业平台。学校大学生创业孵化园为市级众创空间——大别山众创空间被省科技厅认定为“河南省众创空间”，为大学生创新创业提供优秀平台。

学校先后获得教育部高职院校人才培养工作水平评估“优秀院校”、“全国护理专业技能型紧缺人才示范性培养基地”、“河南省高等教育教学工作先进集体”、“全国职业教育先进单位”、“河南省职业教育品牌示范院校”、“河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地”、“首批河南省健康养老护理教育培训基地”、“河南省省级优质高等职业院校立项建设学校”、“河南省省级平安校园”等多项荣誉；2022年3月，按照《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2022〕20号）文件要求，我校申报了“河南省示范性产教融合型职业院校”。9月，经过遴选和公示，我校获批河南省首批示范性产教融合型职业院校培育建设单位。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 强根铸魂抓党建，凝心聚力促发展。

2022 年是党的二十大召开之年，也是实施“十四五”规划承上启下的重要一年，学校党委充分发挥“总览全局、协调各方”的领导核心作用，自觉履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持职业教育办学定位，全面加强内涵建设，全面提升育人质量，以高质量党建引领推动学校高质量发展。

强化理论学习，筑牢思想根基。严格落实理论学习制度，学校党委和基层党组织认真落实“第一议题”制度。学校党委通过党委理论学习中心组，基层党组织通过“三会一课”、主题党日等方式，持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真研读党的二十大报告和党章，及时跟进学习习近平总书记重要讲话精神和关于教育的重要论述，及时学习中央、省、市重要会议精神等，为基层党组织配发党的二十大精神学习资料近 100 套，邀请党的二十大代表、平桥区龙井乡南雷村党支部书记、村委会主任张庭莲作学习宣传贯彻党的二十大精神专题宣讲报告。邀请市委宣讲团成员，市委党校马克思主义教研室副主任、王姣艳副教授作党的二十大精神专题辅导报告。2022 年以来，学校党委开展“第一议题”学习 24 次。校党委班子成员、基层党组织书记上党课、开展专题学习研讨等 100 余次，受众 2 万余人次。



图 2-1 举行党的二十大报告精神宣讲报告会



图 2-2 召开“深入学习习近平总书记视察安阳重要讲话精神，大力弘扬红旗渠精神”专题组织生活会



图 2-3 党委书记郑洪涛向学校民主党派人士宣讲党的二十大精神

锤炼过硬本领，提升能力作风。学校制订了《信阳职业技术学院关于落实全省“能力作风建设年”活动的工作方案》，扎实开展“能力作风建设年”活动。聚焦党员干部能力大提升、作风大转变，围绕“大学习、大检视、大培训、大比武、大练兵”，紧盯热点问题、痛点问题，梳理问题清单 30 余项；精心组织开

展“院长说专业”“青年教师说课程”“管理人员说服务”“辅导员说育人”四说活动；精准化分级分类开展 20 余个专题培训，举办各类技能大赛近 40 场。2022 年河南省职业教育活动周期间，连续开展 38 场技能竞赛，参赛学生人数达 5000 多人次。7 月 9 日，我校 6 个参赛团队在 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛中全部获奖，其中一等奖 4 个，二、三等奖各 1 个，获奖总量名列全省第 5 位，实现了我校参赛以来的历史性突破；围绕安全生产、信访稳定、疫情防控、自然灾害及突发事件应急处置等开展“大练兵”活动近 30 场；坚持每周开展“周四大学堂”活动，截至 12 月 8 日，共开展“周四大学堂”学习 38 次，印发学习通知及学习资料 38 期，开展集中督导检查 3 次，印发督查通报 3 期，编发能力作风建设年活动简报 99 期。



图 2-4 召开郑州“7.20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改暨“能力作风建设年”活动推进会



图 2-5 举办“建功新时代 奋进新征程——管理人员说服务”演讲比赛

加强组织建设，夯实党建基础。严格规范党内政治生活。学校党委年初下发《信阳职业技术学院基层党支部“三会一课”、主题党日活动指导计划》，按照《信阳职业技术学院基层党组织

理论学习督导检查办法》，定期对基层党组织理论学习和日常党建工作进行督导检查 and 通报。认真开展抓党建述职评议考核工作。加强干部队伍建设，做好干部日常管理及考核，精心选派、组织干部参加各类教育培训。加强党员队伍建设，年培训入党积极分子近 2000 人、发展对象 542 人，接收师生预备党员 542 人。



图 2-6 举办试用期满干部考核工作会



图 2-7 召开 2021 年度基层党组织书记抓党建工作述职评议会议



图 2-8 举办发展党员工作培训会



图 2-9 基层党组织举办主题党日活动

案例 2-1 上好入党第一课，系好思想“第一扣”

学校着力构建了以“早启蒙、早发现、早教育、早培养”为主要内容的发展党员“四早”工作机制，积极探索新时期大学生党员队伍建设新路径，精心组织开展新生入党启蒙教育，帮助青年大学生植下理想信念的“种子”，让青年学子在党旗引领下扬

帆起航。

学校党委组织部抓住新生入学这个关键节点，为 7000 余名新生编印“入党启蒙教育宣传册”，涵盖“致新生的一封信”“大学生入党流程及注意事项”等内容。这份特殊的“红色礼物”点亮了学生对党的信仰与追求。同时，组织各二级学院党组织将发展党员工作关口前移，精心组织开展“支部书记讲信仰”“优秀党员讲事迹”“主题班会促交流”等形式多样、主题鲜明、内容鲜活的活动。

在入党启蒙教育中，各二级学院党组织举办党员榜样分享会、学生党员朋辈交流会等活动，认真向新生解答发展新党员的规定、标准、程序等常见问题，努力为党支部吸纳新鲜血液，注入新活力。

在接受了内容丰富、形式多样的入党启蒙教育后，新生们第一时间向党组织递交了入党申请书。据统计，全校团员新生递交入党申请书比例达到 90%。



图 2-10 印制大学生入党启蒙教育手册 图 2-11 支部书记为新生上入党第一课

2.1.2 党建工作出成果，创先争优树标杆

“三级联创”显成效。2022 年，学校党委在扎实开展“两化一创”强基引领三年（2019-2021）行动计划的基础上，重点抓好党建工作“三级联创”活动。今年 3 月，我校数学与信息工程学院学工党支部被授予第二批全省高校“省级样板党支部”，目前已获全省高校“省级样板党支部”2 个；9 月，评选认定了第二批 18 个“校级样板党支部”，“校级样板党支部”总数已达到 26 个。9 月，根据省委教育工委工作部署，积极申报 1 个全省高校党建工作“标杆院系”、2 个“省级样板支部”、1 个“双头人”教师党支部书记工作室建设单位。同时，持续推进学校“双带头人”教师党支部书记培育工程，3 月，印发《信阳职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设方案》，6 月，遴选确定了 8 个工作室作为学校首批“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设单位。通过开展党建工作“三级联创”活动，充分调动全校各基层党组织的积极性，形成了学校党建工作“对标争先，提质创优”的浓厚氛围。



图 2-12 数学与信息工程学院荣获 2021 年度河南省高校“省级样板党支部”奖牌



图 2-13 召开“双带头人”教师党支部书记工作室建设推进会暨“第二批校级样板党支部创建单位”验收安排会

党建品牌出成果。学校党委高度重视党建工作提质创优，把培育和打造党建工作品牌作为提升党建工作质量的有力抓手，结合学校“三化”党建工程创新实践，引导各基层党组织积极培育党建创新项目，结合项目研究，认真总结经验、凝练特色，打造一批党建工作特色品牌。经过一年多的培育创建，2022年11月，学校集中评审确定了《擎思政大旗 扬红色文化——“四季激情广场”》等18个首批“校级党建工作品牌”。通过持续推进品牌创优，充分发挥品牌的示范引领和辐射带动作用，逐步形成“一组织一品牌、一支部一特色”的工作成效，推动我校党建工作形成“创特色、出经验、树品牌”的工作格局。



图 2-14 学校首批校级党建工作品牌评审会



图 2-15 学校首批“校级党建工作品牌”展示材料

案例 2-2 实施“三化”党建工程，推动学校高质量发展

当前职业教育面临大改革、大发展、大有可为的新阶段，如何提升学校的内涵提升和人才培养质量，提高党建工作的质量与水平是作为办学治校的基本功和关键一招。2021年8月，学校党委创新提出实施“三化”党建工程，印发了《关于“创新党建

‘三化’工作模式，构建立体高效工作体系，以高质量党建引领学校高质量发展”实施方案》，通过党建工作“模块化”管理，“项目化”运作，形成“品牌化”效应。

“三化”党建工程推进实施以来，学校党委聚焦构建“1281”工作机制，即围绕1个中心（事业高质量发展），发挥2个作用（党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用），推进8大融合（党建与思想政治教育、教学科研、人才培养、内涵提升、学生工作、三全育人、后勤管理、社会服务等深度融合），实现1个目标（以党建工作高质量引领推动事业发展高质量），通过抓重点、聚焦点、破难点、出亮点，在聚焦解决党建与业务融合不深，党建工作系统性谋划不够、载体不多、创新意识不强、活力不足、吸引力不强等诸多问题上已初见成效，探索总结了新时代推进高校党建高质量发展的有效路径，逐步构建形成了以“模块”“项目”“品牌”为骨架支撑的立体化党建工作特色体系，有效提升了党员干部锐意进取、开拓创新的“精气神”，锻炼和培养了一批党建干部，培育和形成了一批党建工作品牌，事业发展和党建工作实现了双融合双促进双提升。2021年12月，《实施“三化”党建工程，推动学校高质量发展——以信阳职业技术学院为例》获批河南省教育系统党建创新项目立项。



图 2-16 学校“三化党建工程”模式图

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和视察河南重要讲话精神，牢牢把握正确的政治方向和育人导向，通过厚根基，强力推进“校团班地”建设；重培育，深入营造“四心”文化育人氛围；广渠道，大力构建“一主三辅”德育新格局，推进立德树人根本任务落地落实落细，促进知行合一，德技并修。

2.2.1 厚根基，强力推进“校团班地”建设

近一年来，信阳职业技术学院坚持立德树人根本任务，实施“校团班地”工程建设，充分发挥党校、共青团、学生干部培训班、“三微一端”思想政治专题教育网络阵地四个方面的育人功能，切实推进“三全育人”长效机制建设。

聚焦理想信念，建设有温度的党校。坚持理论武装与党性修养相统一，历史与现实相贯通，红色资源与教育培训需求相结合，

制定党校培训计划，分类别、分层次开设培训班、专题研讨班 4 期，培养积极分子近 1800 人，发展对象近 600 人。打造《大别山精神革命史》《大别山精神的深刻内涵》等有力度有温度的精品党课 8 节，做到突出“党味”，增强定力；突出“趣味”，增强活力；突出“韵味”，彰显魅力。



图 2-17 打造精品党课

聚焦区域特色，增强有亮度的共青团工作。以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育、“八个一”红色教育活动为契机，深入开展学习实践活动 100 余次，实现各级学生会组织、学生社团骨干全覆盖，开展“人人出彩 技能强国”等主题团日活动 20 余次，引导青年在生动实践中经风云、长才干。立足职业教育特色，遴选突出大别山区域特色的“大别山精神宣讲团”等 10 个共青团工作项目参加省赛。



图 2-18 开展团日活动

聚焦队伍建设, 打造有厚度的学生干部培训班。组织开设“青马班”、“先锋班”及近 400 名各级学生干部参加的团干班、学干班、宿管班等各类学生干部培训班 20 余期, 邀请校领导、社科专家、技能大师、骨干教师、杰出企业家、优秀校友等各类专家为学生授课百余场, 坚持德技并修, 把工匠精神、职业技能、技能文化等有机融入学生干部培训。通过组织学习研讨、志愿服务、文明监督、社区锻炼、撰写心得报告等多种形式, 坚持教育培训与实践锻炼相结合, 探索学生干部培养新路径, 提升学生干部工作能力, 培养身心健美、高尚情操、家国情怀、国际视野的优秀学子。



图 2-19 首届先锋班结业典礼

聚焦“三微一端”，拓展有广度的网络“云阵地”。强化全媒体观念，构建由学校官网、官微、官抖、官博、官方视频号等为主体，40余个职能部门和院部网站、微信公众号等同频共振的融媒体联盟，全方位整合网络育人资源。制作传播“跟！‘信职刘畊宏’带你练”“别眨眼，这次咱走国际范儿”等贴近大学生特点的新媒体内容产品，累计阅读量达10万+，点赞量近千条，以学生喜闻乐见的方式把网络育人工作“做到家”、让思政教育成效“入心田”。



图 2-20 全国卓越影响力高校可视化融媒团队获奖

2.2.2 重培育，深入营造“四心”文化育人氛围

信阳职业技术学院立足职业教育新发展阶段，确立培养新时代有情怀的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的育人目标，将职业精神、工匠精神、劳模精神融入育人全过程，初步探索形成了体现时代特征、高职特色、区域特点、办学积淀和人文底蕴的“四心”文化育人模式，踔厉将职业教育“大有可为”的美好愿景转化为职业教育“大有作为”的生动实践，奋力书写技能服务美好生活的新篇章。

坚持铸魂育人守初心。以学习宣传贯彻党的二十大精神为引领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以线上线下相结合的方式，坚持开展“党委中心组带头学、专题党课引导学、专家报告辅导学、党员干部研讨学、现场体验学”等 5 种形式学习 100 余次，受众 2 万余人次。将思想

政治教育与“开学第一课”、推动党史学习教育常态化长效化、创新党建“三化”建设结合起来，引导学生争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-21 校长郑云讲授《“十四五”时期中国宏观经济形势分析》

坚持主题宣传教育铸红心。围绕立德树人根本任务，筑牢理想信念教育，以“把灾难当教材 与祖国共成长”“我的中国梦”“永远跟党走”“技能成才·强国有我”等主题教育为契机，大力宣传选树推介“抗疫先锋”“最美职教技术能手”“最美未来工匠”“最美职教品牌”等典型人物与案例，拍摄“‘红田’英烈”“我和我的学校”“时代感”等近 10 部视频作品，彰显职业教育风采，将红色基因和工匠精神融入学生血脉。



图 2-22 参加“百首红歌接力唱”活动

坚持传承百年文脉树信心。充分发挥过道走廊、板报橱窗等作用，着力推进“一院一景一产业一文化”建设。建设校史馆等展厅 4 个，印发《创文宣传手册》，引导学生感悟校史文化、增进家国情怀。构建“大型活动届次化、小型活动院部化、社团活动规范化、班级活动日常化”的校园文化活动体系，做到“年年有主题，月月有安排，周周有活动”，打造“百年传承铸师魂 大爱无疆育桃李——‘李芳师德师风教育’”“野外采药实践兴趣小组”“四季激情广场”等具有职业教育特色的校园文化活动品牌。



图 2-23 排演校园文化活动

坚持弘扬技能文化育匠心。注重职业技能和工匠精神融合，推进“知识+技能”融合教学模式，激励青年学生走技能成才、技能报国之路。通过推行面向企业真实生产环境的任务式教学模式，广泛采用项目制、情景式教学、开展跨专业岗位模拟实训周等实现信息和智能技术深度融合教育教学全过程。在职教周期间连续安排 38 场技能竞赛，参赛学生人数达 5000 多人，以赛促教、以赛促学、学赛结合，让学生真正感受到就业有能力、升学有通道、发展有优势。



图 2-24 开展情景式教学

2.2.3 广渠道，大力构建“一主三辅”德育新格局

用好课堂教学主渠道。成立思想政治教育工作领导小组，打造思政教学“梦之队”，开全开足思政课，推行“课程思政”教育教学改革，构建“大思政”格局。开展思政课教学技能“大练兵、大比武”“八个一”红色主题教育活动，形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”良好局面。2022年，获省课程思政示范课程 5 门、省高校思想政治先进个人 1 名、省高校思想政治理论课教学技能“大比武”特等奖和一等奖各 2 项。



图 2-25 首届“课程思政”示范课大赛



图 2-26 学校校长郑云深入思政课课堂听课

发挥第二课堂育人功能。成立大别山精神研究中心，建立鄂豫皖苏区首府烈士陵园等校外思想政治理论课实践教学基地 3

个，开展“研习党史党情 接力百年风华”等主题党团日活动 100 余场，有效衔接校内课堂教学和校外实践教学，使校外红色资源成为学校思政课实践教学的重要抓手，引导学生传承红色基因，赓续红色血脉，坚定理想信念。深入开展阳光体育运动一小时，推进早操训练常态化。开设体育、艺术类课程近 30 门，成立运动类俱乐部 10 个，将“奥运精神”的鲜活案例融入体育课堂，引导学生健全人格、锤炼意志。广泛开展“中华经典诵读”比赛，联合市文联举办“红心杯”书画大赛作品展，引入河南豫剧青年团“梆声豫韵唱起来”，以中华优秀传统文化为学生成长赋能，涵养学生家国情怀。



图 2-27 先锋班开展党日活动

构筑心理健康教育平台。将心理素质教育纳入人才培养体系，开设《大学生心理健康》必修课，实现心理健康知识教育全覆盖。健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育防护网，将思想政治教育与“健心社”沙盘

体验等特色活动有机结合起来，年均开展主题活动 30 余场次，参与学生 10000 余人次，引导学生树立坚毅不拔的优秀品格。



图 2-28 心理健康教育工作研讨会

构筑创新创业教育平台。按照“大一着重激发意识，大二着重提升能力，大三着重投身实践”的思路，面向全校学生分阶段开设创新创业教育课程，将职业道德、职业素养贯穿其中，培养具有良好职业道德和人文素养的技术技能人才。连续 11 年举办大学生创新创业设计大赛，坚持以赛促教，以赛促学，大力弘扬劳模精神、工匠精神，增强师生德技并修、技能报国的荣誉感、使命感。



图 2-29 第十届大学生创新创业设计大赛

构筑社会实践教育平台。以二级院部红旗行动小组为单位，以群众需求为导向，年均组织志愿者近千人进社区、进乡村、进军营，开展爱心粥屋、志愿义诊、汽车养护、“快乐成长”乡村学校少年宫文艺活动等服务项目 50 余个，引导学生在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”。2021 年，学校“微尘”志愿服务队获评“河南省优秀志愿服务组织”称号。积极开展“三下乡”“返家乡”等实践活动，将思想政治教育同社会实践深度融合，引导学生进一步坚定理想信念。

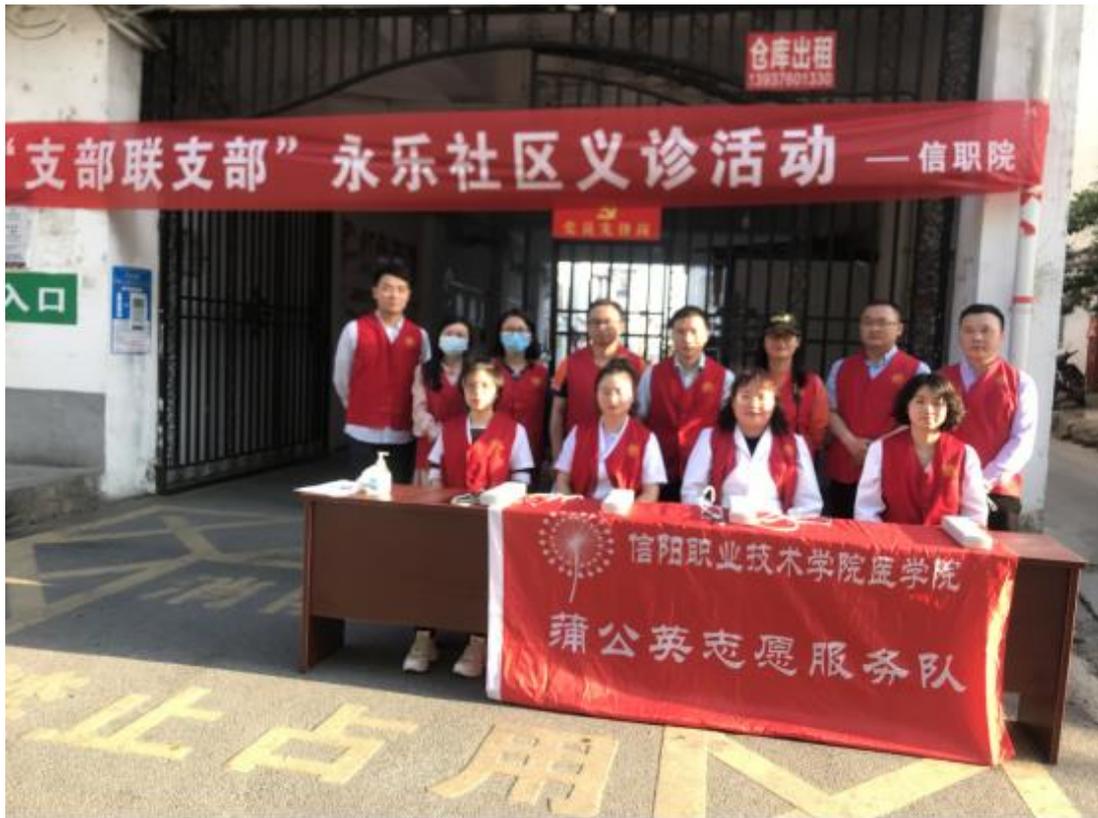


图 2-30 医学院志愿者服务队社区义诊活动

2.3 在校体验

学校坚持以学生为中心，强化服务学生理念，健全各项规章制度，提升管理服务水平，多措并举优化学生在校体验，营造良好学习生活环境。一是**落实校长接待日制度**。学校定期邀请校长与学生代表面对面交流，了解学生在教育教学、日常管理、校园安全、后勤服务等方面的需求，不断提升服务学生能力，切实改进管理与服务水平，维护学生权益，为学生营造方便、快捷、贴心的生活环境，打造专注、愉快、舒心的学习环境。二是**营造宿舍育人环境**。定期组织各学院自查互查，开展文明宿舍评选活动，发挥学校国防教育协会榜样引领作用，打造军事化样板宿舍，促进文明寝室创建，打造温馨、舒适的学习生活环境，不断美化育

人环境。遴选优秀的退役复学学生成立学校国防教育协会，鼓励退役复学学生永葆军人本色，严格要求自我，争当行为表率，发挥引领示范作用，助推良好班风校风建设。依托国防教育协会打造样板“网红”宿舍，并被河南省教育厅、今报信阳等多家媒体、单位转载报道。据不完全统计，全网相关阅读量达到 100 万人次。

三是提升宿舍服务水平。优化宿舍维修服务，实现维修信息化管理，拓宽宿舍报修方式，做到随坏随修，确保维前期有服务，中期有跟踪，后期有回访。学校转变公寓管理模式，引进荣业物业服务公司，实现公寓全面物业化、正规化管理，提升学生宿舍工作人员的服务意识和水平，为师生服务不断走深走实。

案例 2-3 落实校长接待日制度，了解学生生活学习需求

学校在学管楼二楼会议室举行校长接待日活动。校长郑云、工会主席黄新，相关职能部门负责人和 37 名学生代表参加接待日活动。活动由黄新主持。活动现场，学生代表踊跃发言，就教育教学、日常管理、校园安全、后勤服务等方面提出意见与建议。校领导及相关部门负责人与学生代表进行了亲切的互动交流，对提出的意见和建议作出了现场答复。郑云认真听取学生代表的发言并感谢同学们为学校建设发展积极建言献策。针对学生提出的意见建议，郑云要求各部门梳理归纳问题，建立整改台账，畅通沟通渠道，扩大覆盖范围，健全工作机制，突出抓好落实，加强思想引领，做好政策解读，切实解决学生们关心的问题。



图 2-31 校长接待日

案例 2-4 打造样板网红宿舍，推进宿舍文化建设

学校依托国防教育协会打造样板“网红”宿舍，将 5 名退伍学生分配到西七 7310 宿舍，要求他们退伍不褪色、退役不退志，将在部队中养成的优良习惯继续贯穿在学生生活中，带动其他学生形成文明习惯，促进文明宿舍创建。入学后，他们仍然保持在部队时的那种自律和认真地态度，把在部队锤炼的好品质带到了日常的学习和生活中。按照部队标准整理内务、5 公里跑、撸铁成为了这个宿舍的标配。宿舍的地板擦得就像镜子，桌椅板凳以及生活用品摆放整整齐齐，绿色军被跟豆腐块一样有棱有角，就连空气中都弥漫着清洁剂清新的香味。军人的素质与品行潜移默化中影响着其他宿舍的同学，在他们的带动下同学们将自己的宿舍整理得更加干净卫生，还有一些同学也有了入伍当兵的想法。



图 2-32 样板“网红”宿舍



图 2-33 宿舍退伍学生徽章

2.4 就业质量

2022 年学校毕业生 7415 人，较去年增加 834 人，为建校以

来新高。截止9月1日,已就业6150人,毕业去向落实率82.94%。其中,签订协议和劳动合同就业率25.10%、灵活就业率41.36%。另外专升本16.18%、自主创业22人占0.3%、应征入伍262人占3.5%。毕业生主要就业行业与各学院专业培养方向基本吻合,专业相关度较高。面对新冠疫情、经济下行持续影响带来的严峻就业形势,我校认真贯彻落实2022届全国高校毕业生就业创业工作视频会议、河南省普通高校毕业生就业创业工作会议精神,对标我校2022年“双高校”建设任务,统一思想、提高站位、科学谋划、多措并举,积极开展就业创业指导和服务工作。

表 2-1 近三年毕业生就业情况统计表

类别 年度	毕业去向落实率	灵活就业率	专升本	自主创业	应征入伍
2020	72.57%	56.97%	571	33	118
2021	85.87%	56.97%	810	42	146
2022	82.94%	41.36%	1200	22	262

表 2-2 2022 年毕业去向表

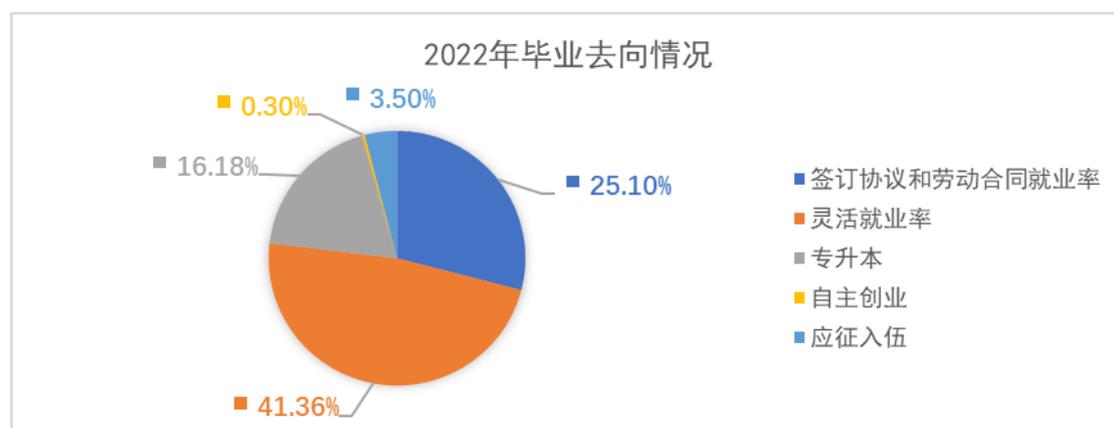


表 2-3 近三年毕业生就业情况



表 2-4 2022 年毕业生一次就业情况汇总表

序号	学院	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
1	汽车与机电工程学院	435	350	80.46%
2	建筑工程学院	271	222	81.92%
3	学前与艺术教育学院	694	585	84.29%
4	数学与信息工程学院	694	585	84.29%
5	医学院	694	585	84.29%
6	药学院	272	243	89.34%
7	检验技术学院	451	378	83.81%
8	护理学院	1190	1007	84.62%
9	语言与传媒学院	894	751	84.00%
10	外国语学院	311	263	84.57%
11	旅游学院	287	223	77.70%
12	商学院	684	568	83.04%
13	体育学院	27	27	100.00%

总 计	7415	6150	82.94%
-----	------	------	--------

2.5 创新创业

大学生职业生涯规划大赛成绩辉煌。5月20日，在河南省教育厅等七部门联合主办的2021年河南省职业生涯规划大赛总决赛中，我校取得一金两银的优异成绩，并荣获“优秀组织奖”。



图 2-34 省职业生涯规划大赛获奖

大学生创新创业大赛再创佳绩。5月17日，成功举办第十一届大学生创新创业设计大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛，各二级学院共17个项目团队参赛。评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，及11名“优秀指导老师奖”和4个“优秀组织奖”。

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中，我校取得1个一等奖、2个二等奖、3个三等奖的优异成绩，并荣获“优秀组织奖”。其中1个项目获得全国总决赛职教赛道铜奖。



图 2-35 大学生创新创业大赛获奖

持续做好线上招聘不断线。全年共举办 2022 年春季、夏季、秋季、冬季网络双选会招聘周、2022 年医、护、药、检招聘专场、建工、汽车学院招聘专场、毕业生就业促进周专场网络招聘会、信阳职业技术学院 2022 届网络双选会共 11 场网络招聘会，共有 415 家企业参会，提供就业岗位 19507 个，达成就业意向 371 人。



图 2-36 双选会

积极开展访企拓岗行动。为贯彻教育部、省教育厅“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动要求，我校制定了《信阳职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，常态化开展书记校长访企拓岗走访活动，书记、校长、副校长等先后多批次对我校毕业生满意就业、高质量就业的重点企业以及参加学校校园双选会的名优企业进行走访。全年共走访 121 家企业。



图 2-37 高校书记校长访企拓岗促就业

开展 GYB 创业培训。11 月份，组织开展了大学生 GYB 创业培训，516 名学生取得培训证书。



图 2-38 开展 GYB 创业培训

2.6 技能大赛

为落实立德树人根本任务，深化内涵建设和教学改革，全面提升学生的综合素质，增强职业技术教育适应性，注重学生在做中学，在学中做，学练并重，“教、学、做”合一，加强职业技能训练，突出技能大赛对教育教学的引领作用。在 2021 年河南省高等职业学校技能大赛中，我校学生荣获一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；在 2021 年河南省师范毕业生技能大赛中，我校 10 名学生获奖，其中 2 名学生荣获一等奖，2 名学生荣获二等奖，6 名学生荣获三等奖。2022 年 5 月，我校举办 2022 年信阳职业技术学院学生职业技能大赛，遴选“土木建筑”等 12 个大类、“建筑工程识图”等 38 个赛项的省赛预备队，

学校主要领导多次现场检查指导学生备赛情况，鼓励指导老师和参赛学生要充满信心、锁定目标，心无旁骛、全力备战，力争取得新突破，以实际行动为学院争光添彩。

2021年12月22日，第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛在山东理工职业学院落下帷幕。因疫情本届大赛采用线上举行，参赛作品经过二级院部初选、校级评选、网络复赛、线上总决赛层层筛选，我校建工学院杨晨雨、医学院袁鑫等同学在陈燕黎、雷晓军等老师的悉心指导下从比赛中脱颖而出分别获一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项。



第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛拟授奖名单									
序号	作品名称	大类别	所在学校	团队成员			指导教师	奖项	
606	雪域达普-高原上的维C之王	发明专利类	西藏职业技术学院	赖天雨	刘红杰	刘媛	贡秋	贺建峰 梁永勤	三等奖
607	一种新型高栏挂车苫布遮盖装置	专利创新类	吉林华勤职业学院	马云泽	梁超英	王博		王宝存 董立江	二等奖
608	一种建筑混凝土工程养护装置	专利创新类	信阳职业技术学院	杨雨晨	刘厚宇	王帅冰	王书华	陈燕黎 付慧	一等奖
609	一种中药材灭菌装置	发明制作类	信阳职业技术学院	袁鑫	安雪洋	刘洋弟	张琼	雷晓君 赵玉霞	一等奖
610	茶文画意——儿童画扇面手工盒	发明制作类	信阳职业技术学院	李汶哲	郝祥晴	吴馨雨		彭静 宗华	二等奖
611	一种新生儿用弹力自粘腕带	发明制作类	信阳职业技术学院	刘焱	潘雪琴	张媛媛	朱心茹 杨志超	单胜华 张颖颖	二等奖
612	一种自清洁旋转黑板设计方案	专利创新类	信阳职业技术学院	张永峰	张京	李宇航	王凯 张述凯	赵琨 陈睿炜	三等奖
613	一种医学检验用定量清洗装置	专利创新类	信阳职业技术学院	赵茜	张武胜			戚逸飞 安采华	三等奖
614	一种内科护理用吸痰处理装置	专利创新类	信阳职业技术学院	李昶璇	孟亮芳	王雅		黄晶 安采华	三等奖
615	一种基于老年护理的辅助步行训练器	专利创新类	信阳职业技术学院	祝雨芳	张靖宇	姜嘉	韩雨珂 岳格格	安采华 黄晶	三等奖
616	一种带有收纳功能的护理床	专利创新类	信阳职业技术学院	耿杜娟	李佳			王贞 孙栋梁	三等奖
617	防脊椎痛电视机底座	专利创新类	信阳职业技术学院	易明辉				朱恩旭 陈睿炜	三等奖
618	发制品拍发环节小帮手——节能简便的发制品拍发设备	发明制作类	许昌电气职业学院	王聿	杨英杰	韩志有	刘洋 王靖丞	郝琳 王永科	三等奖

图 2-39 第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛获奖

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

为深化职业教育教学改革，进一步推动我校“双高工程”建设，提高专业建设水平和人才培养质量，增强职业教育适应性，学校在全校范围内开展二级学院院长“说专业”和教学副院长说“人才培养方案”活动，通过“说专业”“说人才培养方案”活动，坚持以群建院集群发展，以专业群建设为依据重构学校二级学院，根据产业链、岗位群需求，构建“底层共享，中层分立，高层互选”课程体系，通过“以群建院”来带动专业布局优化调整，发挥专业群的集聚效应和服务功能。建设紧贴市场需求、服务老区振兴发展的专业群 9-10 个，重点打造校级高水平专业群 3-5 个、省级高水平专业群 1-2 个，争创国家级高水平专业群。



图 3-1 2022 年 8 月 5 日“院长说专业”活动



图 3-2 2022 年 11 月 3 日—4 日“副院长说人才培养方案活动”

3.2 课程建设质量

学校高度重视课程建设，通过不断深化教育教学改革，创新教育教学模式，强化组织管理，完善课程质量保障机制，扎实做好省级精品在线开放课程立项、运行、维护、监督和检查等工作并同时做好校级精品在线开放课程的立项、运行、建设工作及省级、校级课程思政示范课程立项建设工作。

2022 年，我校《护理英语口语》、《生物化学检验》、《医用化学》、《外科护理学》4 门课程入选 2022 年职业教育国家在线精品课程。《中外文学作品赏析》《基本乐理》《多媒体课件制作》《微生物学检验》《病理学基础》《电子商务英语》《血液学检验》等 7 门课程入选河南省 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单。《模拟导游》、《建筑

装饰简史》、《茶艺》、《中药制剂技术》、《免疫学检验》等 5 门课程入选河南省课程思政示范课程。

截至 2022 年，我校有 4 门职业教育国家在线精品课程，省级认定精品在线开放课程 5 门，省级立项建设精品在线开放课程 14 门，校级精品在线开放课程 15 门，省级课程思政教学研究示范中心 1 个，省级课程思政示范课程 9 门，校级课程思政示范课程 10 门。



图 3-3 我校 4 门课程入选
2022 年职业教育国家在线精品课程

表 3-1 学校 2022 年课程建设成果一览

序号	项目类别	课程名称	负责人	立项时间
1	国家在线精品课程	医学化学	李培启	2022. 12
2	国家在线精品课程	生物化学检验	陶玲	2022. 12
3	国家在线精品课程	外科护理学	余晓齐	2022. 12

4	国家在线精品课程	护理英语口语	刘军	2022.12
5	省级课程思政示范课程	模拟导游	尹芳	2022.6
6	省级课程思政示范课程	建筑装饰简史	翟翌辉	2022.6
7	省级课程思政示范课程	茶艺	胡玲	2022.6
8	省级课程思政示范课程	中药制剂技术	游国叶	2022.6
9	省级课程思政示范课程	免疫学检验	陶玲	2022.6
10	省级精品在线开放课程	中外文学作品赏析	李萍	2022.11
11	省级精品在线开放课程	基本乐理	王璐	2022.11
12	省级精品在线开放课程	多媒体课件制作	汤秀芳	2022.11
13	省级精品在线开放课程	微生物学检验	王红	2022.11
14	省级精品在线开放课程	病理学基础	袁戎	2022.11
15	省级精品在线开放课程	电子商务英语	任萍	2022.11
16	省级精品在线开放课程	血液学检验	张永海	2022.11

3.3 教学方法改革

3.3.1 加强课程思政建设

高度重视课程思政建设，把课程思政建设作为新时代思政教育的有力抓手，不断完善课程思政建设体系，科学设计课程思政教学体系，深入挖掘专业课程各教学环节育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”，课程建设“主阵地”，课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政

教育有机融合的协同育人大格局，全面提高人才培养质量，实现我校“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

案例 3-1 共抗艾滋，共享健康

教师在《病原生物与免疫学》课程设计逆转录病毒 HIV 相关的内容时，教师首先利用在线课程平台“学银在线”进行课前问卷调查，了解同学们对于疾病 AIDS 的了解程度以及是否有“谈艾色变”恐惧艾滋病患者的心理。

在课程内容展开的初始阶段，讲述艾滋病在美国和中国的发现史，艾滋病在世界范围内引起了人们的广泛关注，而我国之所以会有艾滋病患者，就是因为人们的无知和对健康的不关注。通过桂恩希医生的故事让医者仁心的思想流淌于学生心中。在教学过程中，通过任务式教学方法开展小组讨论：如果你们团队想要申报艾滋病防治宣传项目，你想怎么开展活动？学生的获得感和成长度得到了大幅度提升，并且我校新视野社团成功申报 2022 年河南省高校防艾基金项目“心系红丝带，防艾不防爱”（项目编号：XYGXAF005），将所学知识亲身实践，纸上得来终浅，绝知此事要躬行。

同学们在课后绘制防艾宣传海报，在 2022 年 12 月 1 日第 35 个世界艾滋病日到来之际，在校园的广场上身系红丝带，给非医学专业的同学科普防艾相关知识。

本次课程思政教学的实践是课程思政创新性的体现，同学们积极参与，表示不但对于课本内容理解得更加深刻，而且很开心

能够为社会“共抗艾滋，共享健康”贡献一份力量。



图 3-4 课程思政教学环节

3.3.2 线上线下混合式教学

学校高度重视线上线下混合式教学的应用。教师充分利用学习通、钉钉等平台和学校网络教学资源，实施翻转课堂教学，线上线下相结合，精心设计教学环节，改革教法，充分以学生为主体，教师课前、课中，课后实时主导，提升了学生的学习兴趣 and 主动性。同时解决了疫情防控常态化背景下的授课难问题。在疫情防控常态化的背景下，我们搭建利用超星直播平台 and 腾讯会议直播，线上线下按需选择，有效地完成教学目标，实现“线上线下实质等效”，保证了教学质量。98%以上专任课教师能熟练运用现代教育技术和手段开展线上线下混合式教学。



图 3-5 2022 年 11 月全校教师线上授课相关数据



图 3-6 2022 年 10 月师生上线访问量和课堂活动数据

3.3.3 工学结合、理论实践一体化教学模式

积极引导和鼓励教师开展“工学交替、任务驱动、项目导向”的工学结合教学模式改革探索，灵活地将“现场教学法”、“项目教学法”、“案例教学法”、“情景模拟教学法”等各种教学方法应用于教学全过程，把“项目”引进课堂，把“课堂”搬到“工作现场”，注重学生在做中学，在学中做，学练并重，“教、学、做”合一，加强职业技能训练，突出学生职业能力培养。



图 3-7 教师正在进行理论与实践一体化教学

3.4 教材建设质量

为加强我校教材管理，保证教材选用质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》并结合我校具体情况，成立教材选用管理委员会，并制定了《信阳职业技术学院教材选用管理办法》。在学院教材选用管理委员会的指导下，坚持“凡选必审”“谁选用谁负责”“谁管理

谁负责”的原则，严肃选用程序与纪律，保证了我校教材选用质量。

另外，在教材建设方面，学校坚定落实立德树人为根本任务，以学生为中心，以职业能力需求为基础，以工作过程为导向，围绕职业岗位分析，以新型实用、高起点、高标准推动特色优质教材建设，形成了“规划、编、审、用、督”各环节衔接紧密、严格高效的教材建设管理体制，着力“三项举措”打造一支高素质专业化教材建设队伍。在“十四五”职业教育河南规划教材评选中，学校教师主编的教材有9部入选,其中1部参加职业教育国家规划教材评选。另外，学校教师主编新形态教材2部，其他教材2部，所编教材得到了国内同行和学生的一致好评。



图 3-8 新形态活页式教材《预防医学》封面 图 3-9 新形态活页式教材《预防医学》版权页

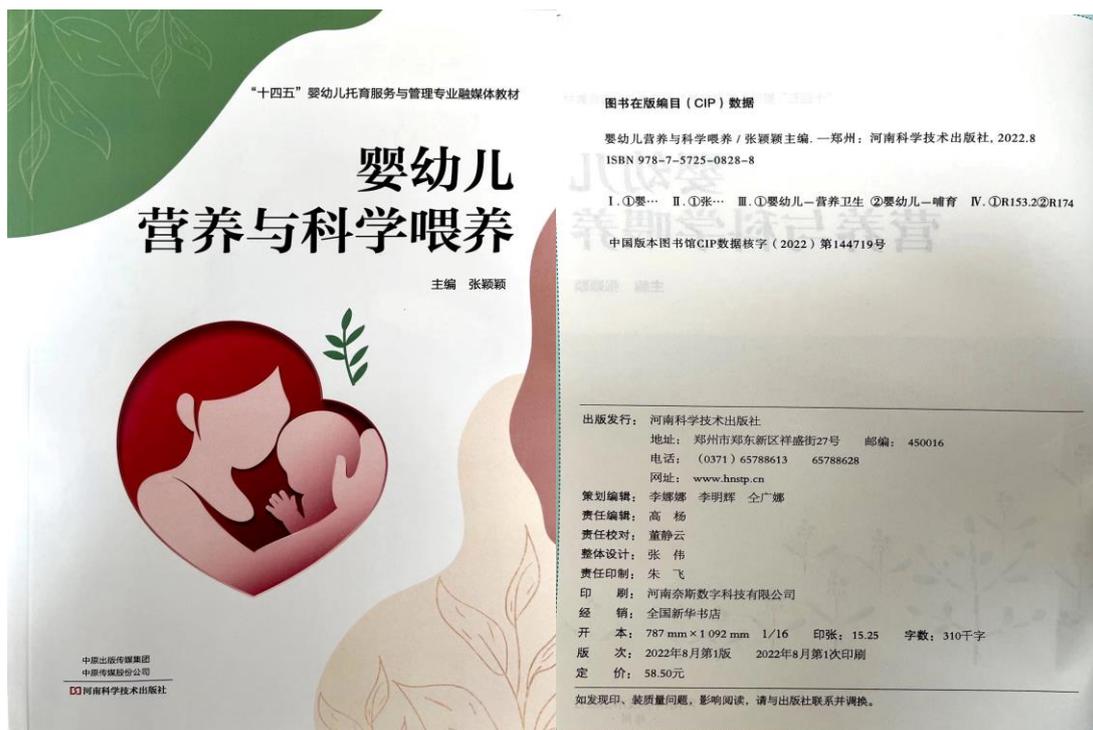


图 3-10 新形态教材封面

图 3-11 新形态教材版权页

3.5 数字化教学资源建设

我校根据教育规划纲要和《教育信息化十年发展规划》战略部署，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，深化高等职业教育教学改革，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，立足国情建设在线开放课程和专业教学资源库，加强课程资源建设与公共服务平台运行监管，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。逐步完善我校信息化教学水平，提高教学数据分析，已完成 5 门省级精品在线开放课程建设和 1 个省级专业教学资源库建设。新建设 14 门省级职业教育和继续教育精品在线开放课程、15 门校级职业教育和继续教育精品在线开放课程，1 个省级专业教学资源库和 4 个校级专业教学资源库核心课程资源的建设。推

进了我校线上线下融合的混合式教学，切实提高我校教育教学质量。

表 3-2 省级认定精品在线开放课程教学资源建设情况一览表

项 目		护理英语 口语	免疫学检验	生物化学 检验技术	外科护理学	医学化学
授课 视频	总数量(个)	64	39	49	62	55
	总时长 (分钟)	542	258	296	456	433
非视频资源	数量(个)	64	45	41	54	31
课程公告	数量(次)	3	11	20	27	47
测验 和作业	总次数(次)	32	48	87	106	193
	习题总数 (道)	384	240	359	264	623
	参与人数 (人)	2259	682	549	2257	2806
考核(试)	试题总数 (题)	65	60	100	400	500



图 3-12 医学检验技术专业教学资源库数据

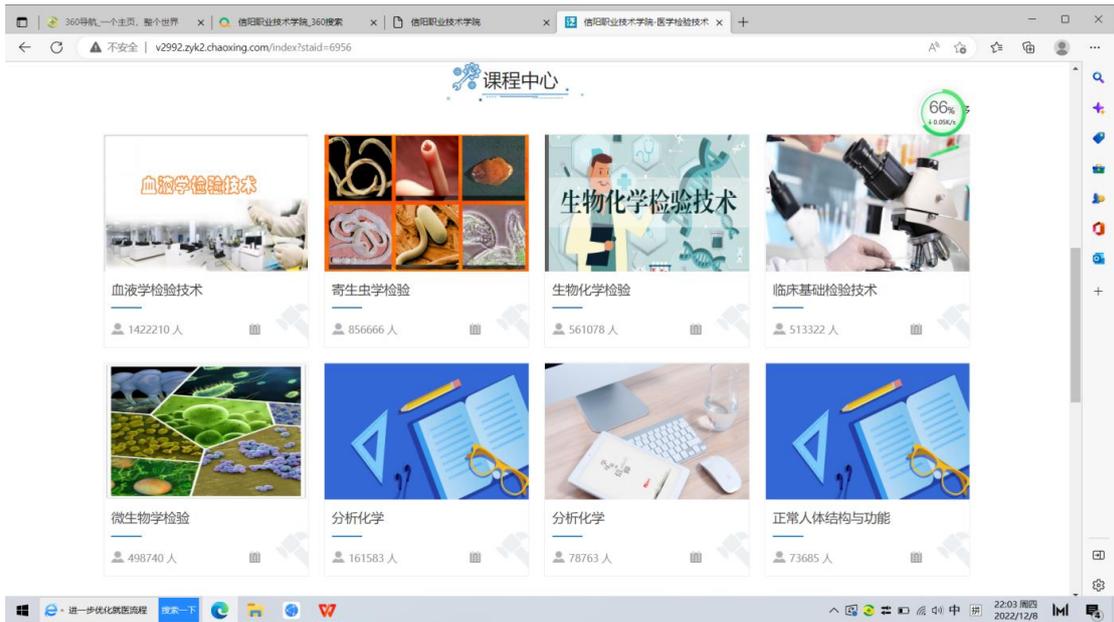


图 3-13 医学检验技术专业教学资源库课程中心

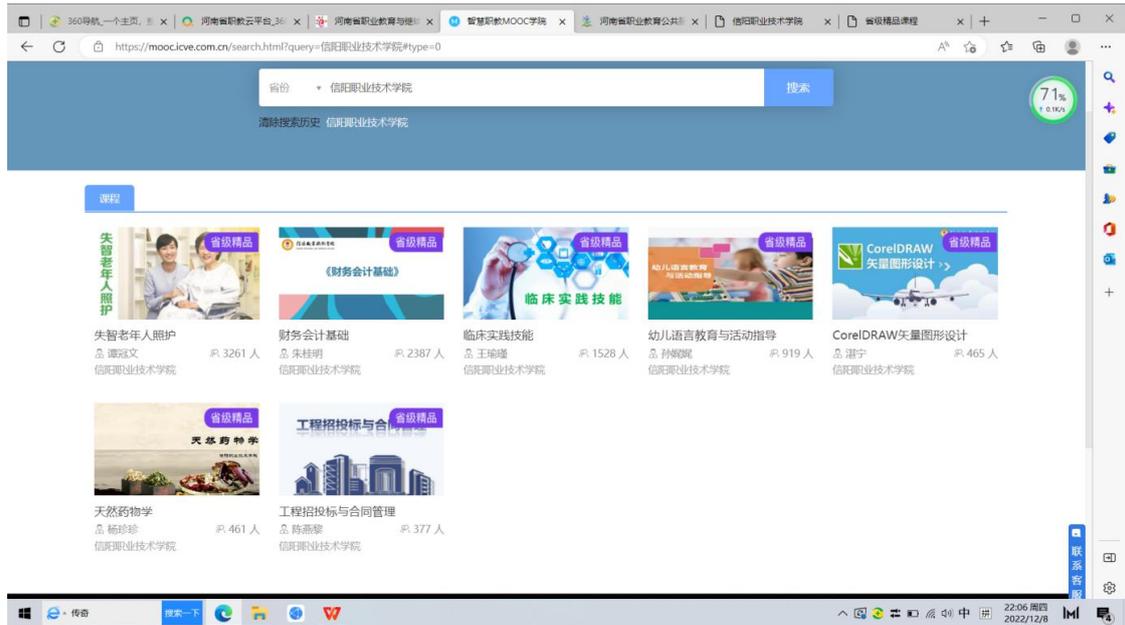


图 3-14 省级精品在线开放课程数字化资源

2022 年教学管理中心启用，教学管理中心共有 30 个监控大屏、1 个 LED 大屏，安装有 702 个摄像头，可以全覆盖的监控到全校 411 个教室、268 个实训室的监控。从而使学院的办学实力进一步增强，特色更加鲜明，人才培养质量、管理水平、办学效益和社会服务辐射力均有显著提高，形成具有现代专业特色的高职办学经验和典范。



图 3-15 数字化教学平台大数据

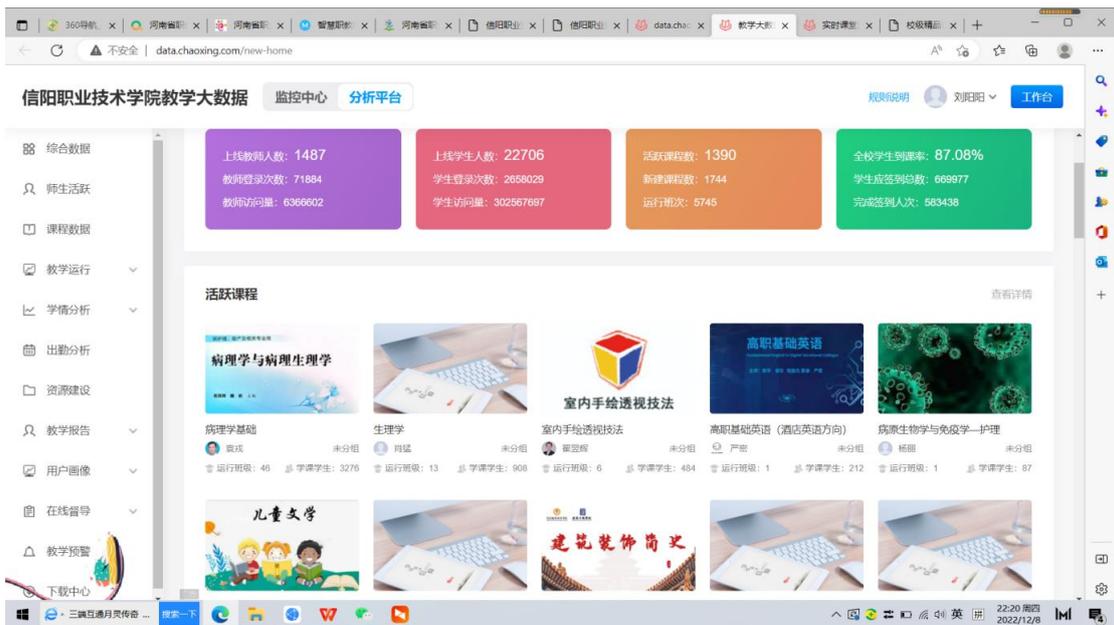


图 3-16 教学资源数据实时更新

3.6 师资队伍建设

以活动为载体，加强师德师风建设。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，筑牢立德树人初心，坚守为党育才、

为国育才的使命担当。教育引导全校教师做党和人民满意的好老师，承担好传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。学校以活动为载体，通过举办系列主题教育活动或者参加教育主管部门举办的相关活动，加强师德师风建设。

2022 年开展“当好引路人，一起向未来”师德主题教育活动，组织实施了“出彩信职人”2022 最美教师宣传推介，师德主题教育征文、演讲比赛，师德师风优秀案例评选等 6 项活动专题。在我国第 38 个教师节，学校制定了《庆祝 2022 年教师节活动实施方案》，开展了以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题的系列活动，评选出“师德标兵”10 名、“优秀辅导员”10 名、“优秀思政课教师”9 名、“优秀教师”73 名、“先进教育工作者”41 名，进一步增强了教师的荣誉感和使命感，发挥了优秀教师的师范引领作用。学校积极参与教育厅等上级主管部门举办的各项师德主题教育活动，2021 年推荐张娅莉同志为“出彩河南人”2021 最美教师评选对象；2022 年获河南省“当好引路人、一起向未来”师德主题教育征文和师德师风优秀案例评选活动一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名。

外引内育加强人才队伍建设，打造双师素质型教师队伍。学校面向国内外通过“招才引智”招聘高层次和急需紧缺人才共 56 名；在制定《高层次及紧缺人才柔性引进和管理办法（试行）》基础上，2021 年学校又制定了《高层次人才引进和管理办法（修

订)》，柔性引进企业高管、能工巧匠、技能大师等高技能高水平人才 12 人，建设技能大师、名师工作室 5 个。

为提高专任教师教学能力和实践能力，学校建立国家、省级和校级三位一体的教师培训体系。2021、2022 年参加河南省职业院校教师素质提高计划培训国培、省培 130 人，承接职业院校教师素质提高计划培训教师数 105 人，派出 420 名教师深入医院、高校和企业进行专业培训、企业实践，落实“教师 5 年一周期的全员轮训制度”。印发了《关于加强专业技术人员继续教育工作的通知》，持续加强专业技术人员继续教育学习工作，在职在编专兼职教师继续教育学习覆盖率 100%。

3.7 校企双元育人

学校坚定走“产教融合、校企合作”育人的必由之路，坚持在规范中发展，在发展中提升的思路，创新校企合作“双元”育人的模式，推动人才培养与产业企业岗位需求有效衔接。先后与格莱科技有限公司、南京嘉环科技有限公司、新道科技股份有限公司、北京正远未来、河南思维客软件科技、京师前程国际教育、郑州宇通公司、合力泰科技股份有限公司等国内知名企业签约，全面提升产教融合层次与深度。同时，学校积极服务区域产业发展，对接淮滨县纺织产业群、信阳高新区明阳风电等重点行业企业，共建现代产业学院。先后与信阳中部半导体、天扬光电、圆创磁电、明阳智慧能源、泰宇医疗、羚锐制药等重点企业，在人才培养、就业创业、社会服务等方面开展合作，服务老区振兴、

绿色崛起人才需求。

一是探索“双元制”人才培养。我校与郑州宇通客车股份有限公司合作成功申报“河南省现代学徒制示范点（新能源汽车）”建设单位；我校从全国 464 所申报院校中脱颖而出，成功入选教育部“首批中德先进职业教育合作项目试点院校（汽车检测与维修技术专业）”名单。

二是深化地方合作，推进育人模式改革。我校与淮滨县人民政府举行信阳职业技术学院淮河纺织服装产业学院联办共建签约仪式，合力打造信阳产教融合示范区、校地合作新样板；与上天梯非金属矿管理区、河南上天梯非金属科技有限公司、南湾湖风景区管委会成功签订政校企战略合作协议。

三是加强校企合作办学管理。根据省厅等 3 部门《关于印发〈教育收费专项检查工作方案〉的通知》要求，校企合作办经过调查研究，拟出《信阳职业技术学院关于校企合作收费情况自查自纠的报告》，并于今年 9 月重新修订了《信阳职业技术学院校企合作管理办法》（信职院〔2022〕58 号）。

案例 3-2 获批河南省首批示范性产教融合型职业院校培育建设单位

2022 年 3 月，按照《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会关于开展示范性产教融合型职业院校建设工作的通知》（教职成〔2022〕20 号）文件要求，我校申报了“河南省示范性产教融合型职业院校”。9 月，经过遴选和公示，我校获批河南省首

批示示范性产教融合型职业院校培育建设单位。

示范性产教融合型职业院校建设工作是河南省教育厅、河南省发展和改革委员会为进一步推进产教深度融合，优化职业教育供给结构，发挥职业院校的示范带动作用，在全省遴选出在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、服务企业创新发展等方面卓有成效的职业院校，予以支持建设，是推动现代职业教育高质量发展的一项重要举措。参评示范性产教融合型职业院校的学校，经“自主申报、评审遴选、立项建设、验收认定”后，将正式纳入河南省示范性产教融合型职业院校名录。



The screenshot shows the official website of the Henan Provincial Education Department. The header includes the department's name in Chinese and English, along with navigation links for 'Home', 'Institutional Settings', 'Education Dynamics', 'Government Openness', 'Government Services', 'Interaction', and 'Specialized Stations'. A navigation breadcrumb trail reads: 'Home > Information Disclosure > Document Notice > Main Text'. The main content area features a title: '河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 关于公布示范性产教融合型职业院校培育建设单位的通知' (Notice of the Henan Provincial Education Department and the Henan Provincial Development and Reform Commission on the Announcement of Demonstration产教融合型职业院校 Cultivation Construction Units). Below the title is the document number '教职成〔2022〕319号' and the date '2022-09-30 09:16'. The text of the notice states that 19 schools have been selected as demonstration产教融合型职业院校 cultivation units. It details the requirements for these units, including a 2-year construction period, the need to complete construction plans by October 20, 2022, and the requirement to submit reports for acceptance. The notice concludes by stating that qualified units will be included in the provincial list and receive support, while unqualified units will lose their status.

河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

序号	学校名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南职业技术学院
3	河南农业职业学院
4	河南工业职业技术学院
5	河南交通职业技术学院
6	郑州铁路职业技术学院
7	开封大学
8	河南机电职业学院
9	漯河食品职业学院
10	郑州澍青医学高等专科学校
11	濮阳职业技术学院
12	驻马店职业技术学院
13	郑州电力高等专科学校
14	信阳职业技术学院
15	河南省商务中等职业学校
16	郑州市国防科技学校
17	罗山县中等职业学校
18	河南省水利水电学校
19	睢县职业技术教育培训中心

图 3-17 纳入河南省示范性产教融合型职业院校名录

近年来，学校高度重视产教融合发展工作，主动融入地方经济社会发展，积极推进校政企深度合作，构建校政企协同创新体系，走出了特色的政产学研用相结合的发展之路。此次我校获批河南省首批示范性产教融合型职业院校培育建设单位，是我校持

续深化产教融合，不断提高人才培养质量，深入推进双高建设的重要成果。

今后学校将以省级示范性产教融合型职业院校培育建设为契机，认真落实实施方案任务要求，积极发挥示范引领作用，在优化专业布局、推进协同育人、加快制度机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等六大建设任务方面，深入推进工作开展，持续提升办学水平，不断提升学院产教融合水平，助力信阳职业技术学院“双高计划”和“职教本科”建设。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业，开展高质量培训

学校主动对接地方需求，落实地方政府要求，积极开展各类社会培训服务活动。

案例 4-1 信阳市 2021 年养老护理职业技能培训暨首届养老护理职业技能大赛在我校举行

为加强全市养老服务队伍建设，全面提升全市养老服务职业素养、专业水平、服务质量，在全社会营造尊重养老服务劳动、尊重职业技能的良好氛围，大力推动全市养老服务高质量发展，在市民政局、市人社局精心指导下，我市 2021 年养老护理职业技能培训暨首届养老护理职业技能大赛，于 9 月 13 日上午在商学院综合实训楼二楼报告厅开幕。副校长李新毓，信阳市民政局、

信阳市人社局有关领导，9 个县区代表队领队及参赛选手和继续教育学院有关同志参加开幕式。

李新毓发表了热情洋溢的欢迎词，并介绍了我校的历史沿革、发展成就，特别介绍拥有“首批河南省健康养老护理教育培训基地”的护理学院在养老护理方面的特色及优势。市民政局党组副书记、副局长程守政作本次培训及大赛动员讲话。开班仪式由市人社局副局长饶伟宏主持。



图 4-1 2021 年养老护理职业技能培训暨首届养老护理职业技能大赛开幕

本次培训和大赛由继续教育学院会同护理学院组织承办，时间为 9 月 13 日-17 日，其中 13 日-16 日培训，17 日进行技能大赛。

此次培训和大赛在我校的举办，彰显了我校在养老护理职业培训方面的实力，积累在养老护理职业培训方面的经验，也为建

设“双高校”添砖加瓦。下一步，我们将以此次培训和大赛为契机，更加积极对接信阳市养老护理职业技能培训需求，紧密开展相关实践探索，努力为我校提升社会服务能力做出更大贡献。



图 4-2 2021 年养老护理职业技能培训

案例 4-2 国机集团淮滨县 2021 年基层卫生人才能力提升培训班 圆满结束

根据乡村振兴和健康中国战略规划的要求,为满足人民群众日益增长的健康服务需求,提高基层卫生服务机构的管理水平和服务能力,改善医疗人员的诊疗环境和人民群众的就医环境,增强基层医疗卫生服务机构的可信度和人民群众看病就医的满意度,在淮滨县红十字会、淮滨县卫健委的精心指导下,由我校继续教育学院会同医学院组织承办的国机集团淮滨县 2021 年基层卫生人才能力提升培训班,于 10 月 26 日在医学院二楼党员之家

开班，11月1日圆满结束。

此次培训主要是通过对淮滨县各乡镇卫生院院长开展关于基层卫生机构行政管理、建设思路、发展规划、团队意识、法制观念、文化内涵等的培训，提高管理人员的综合素质，推动医院各项工作安全、有序、高效、持久的快速发展，为基层医疗服务人员护航人民健康夯实平台，为维护人民群众的全面健康发展撑起“保护伞”，助力健康乡村建设，推动乡村振兴和健康中国的深入落实。下一步，我们将以此次培训为契机，更加积极对接信阳市各县区基层卫生管理人才培训需求，紧密开展相关实践探索，努力为我校提升社会服务能力做出更大贡献。



图 4-3 淮滨县 2021 年基层卫生人才能力提升培训班

案例 4-3 信阳职业技术学院积极承办核酸检测相关人员培训

为进一步加强防疫人员队伍建设，扩大掌握核酸检测等相关技能人员的规模，规范从业者的技术行为，提高卫生人员专业技

术水平和社会群体的整体素质，有效应对疫情防控需求，适应经济社会发展和科技进步的客观需要，根据《河南省人力资源和社会保障厅 河南省卫生健康委员会 河南省财政厅 河南省教育厅关于开展核酸检测相关人员项目制培训工作的通知》（豫人社函【2022】10号）精神，结合目前社会对公共卫生管理与服务技能人才的迫切需求以及我市疫情防控的实际情况，我校充分发掘自身优势资源，积极助力人人持证、技能河南建设工作，认真组织开展了核酸检测相关人员项目制培训。

该项目制培训内容主要涉及公共卫生相关知识和技能，包括核酸采样、环境与物品消毒和公共场所卫生管理员三个项目。我校结合专业特色共安排三个教学院部承办培训项目，调集20余名相关专业的骨干教师承担教学任务，历时60余天，累计培训总学时332学时，培训总时长13280分钟，培训合格学员1926人。

核酸采样项目主要针对医务人员开展致病微生物的核酸样本采集技术培训，于2022年3月7日启动，至4月17日圆满完成，通过为期40天的培训安排，累计进行了33轮次的培训，参训学员达1310人，由我校护理学院承办。



图 4-4 核酸检测培训

环境与物品消毒项目主要针对公共卫生服务人员开展物品的常用消毒灭菌方法和公共卫生环境的消毒与灭菌的知识和技能的培训，参训学员 300 人，由检验技术学院组织承办。



图 4-5 环境与物品消毒培训

公共场所卫生管理员项目主要针对公共卫生服务管理和防疫人员开展防疫、消毒、卫生监督与管理等相关法律知识、专业基础知识和专业技能的培训，于 2022 年 3 月 7 日启动，至 5 月 10 日圆满完成，通过为期 60 余天的培训安排，累计进行了 4 轮次的培训，每轮培训 48 学时，参训学员 316 人，由我校医学院承办。



图 4-6 公共场所卫生管理员培训

相信通过此次培训，我市疫情防控的技术力量得到有效充实，因致病微生物引起的突发公共卫生事件的防御能力和应急处置能力能够显著提高！此外，我校作为高等职业院校，依据“服务社会、服务地方、服务基层”的办学理念，结合积极推动“人人持证、技能河南”建设的工作思路，今后将充分利用职业技能资源优势，继续围绕重点群体就业和社会迫切需求积极实施精准职业技能培训，为社会输送更多实用型技能人才！

案例 4-4 上天梯非金属矿管理区汽车维修工（初级）培训班开班

5月24日上午，由我校继续教育学院和汽车与机电工程学院联合承办的“人人持证、技能河南”上天梯非金属矿管理区汽车维修工（初级）培训班，在上天梯非金属矿管理区土城办事处多媒体会议室开班。参加培训班的32名学员来自企业职工、附近

村民及其他社会人员。本次培训班得到了上天梯非金属矿管理区人社局、社保中心和土城办事处等单位的大力支持与配合。



图 4-7 上天梯非金属矿管理区汽车维修工（初级）培训

汽车维修工（初级）培训班是我校助力“人人持证、技能河南”建设面向社会开展的首个培训班，为后续我校同其他政府机关、事业单位、社会培训机构等联合开展职业技能培训和职业技能等级认定奠定了基础。

4.2 服务地方发展

科研处积极组织申报 2022 年信阳市“科技副总”。2021 年我校汽车与机电工程学院王平俊和建筑工程学院李国强两位教师成功被选聘为信阳市“科技副总”，接受了信阳市政府颁发的“科技副总”聘书两位教师已经到相关企业就任，并且享受“企

业副总”待遇；王平俊协助技术部完成智能化控制厂区技术方案设计工作，拟定环网柜柔性智能制造生产线技术方案，企业根据方案认真执行，取得了较好地经济效益和社会效益，以上方案填补了我市科技创新在该领域的空白。2022年5月，我校2名“科技副总”王平俊、李国强在由信阳市委组织部、信阳市科技局组织的年度考核中获得优秀等次。

学校依托河南省社会培训评价组织，广泛开展汽车维修、养老护理、保育师、育婴员等工种社会培训和职业技能等级认定。分25批次完成养老护理员初中级、保育师初中育婴员初中级和汽车维修检验工初级的889人次的评价认定工作，共有829人通过评价认定，取得相应的职业技能等级证书。

案例 4-5 我校面向社会开展的首批职业技能等级认定工作顺利完成

5月22日下午我校开展了首批养老护理员（初级）职业技能等级认定工作，这也是我校面向社会开展的第一批职业技能等级认定工作。参加本次职业技能等级认定的学员为浉河区妇联委托易就业培训学校培训的25名养老护理员（初级）。本次职业技能等级认定分理论考试（机考）和技能实操2个部分，分别在数信学院4000机房和护理学院302实训室举行。



图 4-8 养老护理员（初级）职业技能等级认定

为保障本次职业技能等级认定工作的制度化、规范化和科学化运行，继续教育学院根据人社部门颁发的一系列规章制度，制定了详细的《信阳职业技术学院首期养老护理员职业技能等级认定实施方案》并严格按照方案执行，圆满完成了本次职业技能等级认定的理论与技能实操考试。最终有 25 名学员技能实操考试成绩合格，23 名学员理论成绩合格。

本次养老护理员（初级）职业技能等级认定理论与技能实操考试的顺利进行，标志着我校面向社会开展职业技能等级认定工作拉开序幕，也积累了相关经验，为以后开展职业技能等级认定工作打下了坚实的基础。

案例 4-6 我校面向社会开展的第二批职业技能等级认定圆满完成

6 月 11 至 12 日，继续教育学院、学前与艺术教育学院、汽车与机电工程学院共同组织了面向社会开展的第二批职业技能等级认定工作，其中 72 人参加保育师（四级/中级工）职业技能等级认定、35 人参加汽车维修检验工（五级/初级工）职业技能

等级认定。



图 4-9 第二批职业技能等级认定工作

为保障本次职业技能等级认定工作的顺利进行，继续教育学院根据人社部门颁发的一系列规章制度，制定了详细的《信阳职业技术学院保育师（四级/中级工）职业技能等级认定实施方案》和《信阳职业技术学院汽车维修检验工（五级/初级工）职业技能等级认定实施方案》，并严格按照方案执行。最终 2 个职业工种共计有 90 名学员通过了职业技能等级认定，成绩公示、审核后将取得相应的职业技能等级证。

本批次职业技能等级认定工作的圆满完成，标志着我校面向

社会开展的职业技能等级认定工作已全面铺开。

4.3 服务乡村振兴

信阳职业技术学院结对帮扶新县陈店乡胡子石村以来，学校党委牢记习近平总书记“两个更好”的殷殷嘱托，高度重视驻村帮扶工作，坚持以党建引领等“五个引领”为抓手，结合村情民意，扎实开展精准帮扶，用心用情用力巩固脱贫攻坚成果，聚焦乡村振兴大舞台，竭力在希望的田野上描绘新时代乡村振兴的“唯美画卷”。

坚持党建引领，为乡村振兴增添新动能。学校党委始终把抓党建促乡村振兴作为头等大事和重要政治任务，先后择优选派政治素质过硬、业务能力突出的4位党员干部担任驻村第一书记，持续开展脱贫攻坚及乡村振兴工作。2022年11月3日，学校党委书记郑洪涛等赴胡子石村宣讲党的二十大精神，并实地调研，与县、乡、村和驻村第一书记座谈交流，就巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作深入研讨，共谋乡村振兴新篇章。帮扶工作之初，学校建立党员联户结对帮扶制度，压实包抓责任，组织84名中层以上党员干部与困难家庭接对子，因户施策，精准帮扶。校地携手，推进基层党组织建设和村级后备干部队伍建设，建强了村支两委班子和村民组长队伍。科学构建支委会、村委会、党员会、民主评议会、村民组长及代表会的会议协商长效机制，改进村党组织工作方式，推进党员干部职责“上墙亮诺”争

当先锋等创新举措，助力强化基层党组织建设。每年学校选派专家教授协助第一书记为全村党员讲党课，学党史，组织帮扶村党员赴大别山区红色景点开展主题党日活动，重温英烈事迹，赓续大别山精神，传承红色基因，提升党员干部素能。

坚持合作引领，为乡村振兴精准施策。学校与陈店乡党委、政府签订校地合作框架协议，常态化开展巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，为乡村振兴蓄势赋能。做好顶层设计，紧紧依托双方签订的战略合作协议，发挥人才、智力、专业、技术等资源优势，在人才培育、乡村建设、消费帮扶、项目资金争取等方面给予大力支持。不定期赴村调研指导，召开帮扶工作推进会，明晰工作重点，为推进乡村振兴奠定坚实基础。发挥自身资源优势，以“志”“智”双扶双进为手段，激发群众内生动力，增强勤劳致富意识，指导鼓励农户发展家庭种、养产业，实现可持续增收。学校通过推荐教职工购买、以工会福利形式集中采购等方式推进消费帮扶，每年采购帮扶村近 30 万元农产品，带给村民实实在在的收益。

坚持产业引领，为乡村振兴注入新活力。学校领导和相关专家每年分批次实地调研，发挥智力人才优势，精心谋划，推动帮扶村因地制宜发展特色产业。通过产业增收、就近就业等方式激发群众参与特色产业发展的积极性，推进以淡水

养殖、苗木和花卉（200 亩）种植、食用菌（大球盖菇）、茶叶（500 亩）种植等特色产业。扶持青年李学梅发展艾草艾绒加工产业，吸收农户就业，鼓励指导村民种植艾草并回收，每年带动近百农户年均增收 3000 元。以特色产业为支撑点，撬动村集体经济发展杠杆。指导胡子石村参与陈店乡边销茶厂项目以及胡子石村水域水产养殖、扩大集体茶厂规模、开发光伏发电项目等每年为村集体增收近 10 万元。目前，该村形成了以水产养殖、食用菌种植、茶叶生产为主导，中药材、本地黄牛、淮南黑猪等其他特色产业为补充的产业发展布局。

坚持生态引领，为乡村振兴描绘新图景。结对帮扶以来，学校自筹资金 100 余万元帮助改善胡子石村基础设施建设，先后帮助修建 1000m² 文化广场并配置了价值 10 余万元的体育活动器材，帮助修建了党员群众便民服务中心、三留守中心，协助整修、绿化乡村河道，安装太阳能路灯 200 余盏；利用第一书记专项资金 40 万元建设了近 1000m² 的产业发展车间；捐赠了价值 46 万元垃圾清扫车一台。完善的基础设施，提升了民众生活质量，提高了群众幸福指数。为实现该村可持续发展，我校发挥旅游人力资源优势，深入调研，结合该村“八山一水一分田”的实际，凝心聚力助力发展乡村特色旅游。坚持生态引领，立足“红、绿、古”三色资源，深挖红色资源潜力，坚持绿色发展，保留传统古村韵味，大力

发展旅游经济,绘就乡村振兴美好图景。目前,该村公路畅通,天蓝水净,花草竞开、百姓和乐,节假日游人如织,绿水青山成就金山银山。

坚持文化引领,为乡村振兴凝聚精气神。通过给基层党员讲党课、助力文化阵地建设、为村舞蹈队购买音响物品、开展为群众送福字、写春联、送图书等文化活动,丰富村民文化生活,鼓励村民树立发展信心,激发动力活力。加强精神文明建设,每年对村孝心服务员进行专业培训,指导开展居家养老工作,弘扬敬老爱亲的传统美德。学校投入 10 余万元,专项奖励帮扶该村 2015 以来考取本科以上的 69 名学生,并免除 5 名考入我校学生学费。捐赠教学实训电脑 200 台。通过丰富文化生活,搭建乡村扶智平台,以文化振兴推动乡村全面振兴,努力绘就一幅幅“移风易俗民风淳、宜居宜业环境美、改善民生百姓富”的田园生活画卷,人民群众“获得感、幸福感、安全感”油然而生。

4.4 服务地方社区

2022 年,学校党委认真贯彻落实市委工作部署,扎实开展“支部联支部”活动,以党建为统领,通过“学校联社区、支部联网格”的方式,与信阳市老城办事处义阳社区、南京路办事处永乐社区、龙飞山办事处高庙社区、前进办事处戴庙社区结对共建,充分发挥我校基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,全面助力基层治理、服务社区群众。

组织设置再优化，班子队伍添活力。根据中共信阳市委组织部《关于调整优化机关党支部“五项措施”》，为进一步优化学校基层党组织设置，鼓励政治素质好、工作能力强、干事劲头足的优秀年轻干部，通过竞争担任支部委员，充实到基层党支部班子，学校党委制定了《关于基层党支部调整优化的方案》，对校内 23 个直属党支部支委成员进行了优化调整，增设党支部副书记和支委成员 48 名，附属医院党委增设党支部 9 个。一大批优秀年轻党员干部加入支委队伍，夯实了“支部联支部”活动的组织基础，为更好地服务基层社区提供了坚强的组织保证。



图 4-10 学校各基层党组织支委班子成员深入社区座谈交流

坚守党员先锋岗，携手同心战疫情。自开展支部联建活动以来，我校积极动员基层党组织和广大党员深入结对社区，协助开展疫情防控各项工作。协助社区开展入户排查、核酸检测、值班值守等活动，组织教职工党员协助社区（网格）站好“党员先锋岗”，对进入小区的人员和车辆逐一进行扫码登记、测量体温，挨家挨户敲门走访，详细了解人员出入市区的流动人数情况，耐心细致向群众宣传疫情防控政策，配合社区完善防控措施等，引

导社区居民做好常态化疫情防控。我校附属医院积极组建核酸采样医疗队，赴郑州开展区域新冠病毒核酸筛查采样工作，为守护社区市民安全贡献青春力量、彰显使命担当。



图 4-11 助力社区全员核酸检测



图 4-12 组建医疗队援郑

应急演练月月做，处突能力共提升。为帮助基层社区进一步提升应急处置能力，强化日常演练，按照“全市安全日”活动统一安排，我校充分发挥专业和资源优势，每月组织力量联合结对社区开展应急演练系列活动。自 2022 年 4 月开展支部联建活动以来，共联合结对社区开展了消防安全、防汛救灾，紧急逃生、医疗急救、心理健康等应急演练活动近 30 场，受到社区干部群众的一致好评，切实帮助社区提升了应对突发事件的处置能力。





图 4-13 在社区开展各类应急演练活动

我为社区办实事，文明实践树新风。自“支部联支部”活动开展以来，按照全市统一部署，我校充分发挥多年全国文明城市创建实践经验，积极投入人力、物力、财力，帮助社区开展文明创建活动，切实为社区办实事、解难题。在开展文明实践月活动期间，共组织党员志愿者 800 余人次，深入结对社区开展文明宣传教育入户走访 400 余户，清扫路面 4 千多平方，积极帮助社区清运垃圾、清除小广告、整治飞线、规范车辆停放，为小区赠送灭火器、垃圾桶、粉刷墙漆等。同时，积极开展“我为社区办实事”活动，为结对社区提供帮扶共建资金 2 万元，捐赠防疫物质 1.8 万元，投入 2.8 万帮助社区建设便民服务大厅，投入 2.5 万元帮助社区建设文化长廊和宣传栏，累计投入资金十万余元，切实帮助社区培树文明新风。



图 4-14 支部联支部活动

党建引领聚合力，主题活动展风采。根据社区群众需求，结合工作实际，我校以党建为统领，结合自身优势，创新开展“1+N”系列主题党日活动，积极为社区干群服务。先后开展送文艺进社区、送健康进社区、心理咨询服务进社区、网络安全教育进社区等主题党日活动，帮助社区开展“五星”支部创建，结合“我们的节日”，在端午、中秋等节日期间开展送温暖走访慰问活动、与结对社区共同举办“饺子宴”等系列主题活动。其中，我校到老城办事处义阳社区开展“支部联支部”送健康活动被信阳晚报报道、“守护网络安全 呵护精神家园”活动被信阳晚报、信阳学习平台、中共中央宣传部“学习强国”平台报道。



图 4-15 开展各类主题党日活动

5 政策落实质量

5.1 政策保障

本年度，在省教育厅和市委、市政府坚强领导和大力支持下，学校教育教学改革不断深化、人才队伍建设卓有成效、科研创新能力大力提升、“三全育人”格局全面形成、办学特色优势不断彰显、社会服务能力显著增强，落实习近平总书记“两个更好”的殷殷嘱托等方面，均取得了长足的进步和发展。

5.1.2 办学政策支持

河南省教育厅印发了《关于支持大别山革命老区教育振兴发展的意见》，明确支持发展现代职业教育。加强职业院校师资队伍建设，在职业院校教师培训项目方面予以倾斜。支持大别山革命老区高水平职业院校和高水平专业（群）建设。支持符合条件的高等职业学校建设成为本科层次职业学校”。“支持高等教育内

涵发展。支持大别山革命老区高校提高高等教育水平。加大对大别山革命老区高等院校专项资金支持力度；支持并指导大别山革命老区引进优质高等教育资源，提升高等教育整体实力”。“支持办学体制机制改革。支持开展混合所有制办学改革，支持大别山革命老区高校与大型企业和社会资金合作举办混合所有制性质的二级学院（产业学院）等”。市委市政府印发了《贯彻落实<中共河南省委河南省人民政府关于贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话精神支持河南大别山革命老区加快振兴发展的若干意见>三年行动方案》，明确“积极争取省里加大对信阳职业技术学院等专项资金支持”。市委市政府《关于全面加强教育保障能力建设的通知》明确：“推动高等教育内涵发展。完善我市职业教育与职业培训体系，着力推动校企合作、产教融合、协同育人，支持信阳职业技术学院建设大别山职业技能培训中心和河南省视频图像职能处理技术院士工作站，妥善化解债务”。

2022年9月，学校被省教育厅、省发展改革委确定为“河南省示范性产教融合型职业院校培育单位”，2022年8月在全民技能振兴工程建设项目中被确定为“高技能人才培养示范基地”。

5.2 “双高”建设

根据《河南省教育厅 河南省财政厅 河南省发展和改革委员会关于公布河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单的通知》（教职成〔2020〕337号）文件精神，我校被省教育厅等三部门确定为省高水平高等职业学校建设单位，我校护理专业群被确定为省高水平专业建设单位。结合教育部关

于高等职业院校“提质培优”计划，我校省“双高”校建设总体建设目标和建设思路如下：

5.2.1 总体建设目标

围绕办好新时代职业教育新要求，坚持“面向全国、立足河南、服务大别山革命老区”，走“练内功、提内质、强基础、重特色”的内涵发展之路。“突出一条主线、打造三个高地、实现五个提升”，即：突出立德树人这条主线，为服务革命老区实现“两个更好”培育德智体美劳全面发展的建设者；在大别山革命老区，打造服务大众创业、技术创新的高地；校企“双元”育人，产教融合的高地；专业契合产业、人才培养的高地。实现教师政治素质和业务能力水平全面提升、智慧校园建设和信息化水平不断提升、学校治理能力和水平不断提升、校园文化建设和环境育人水平不断提升、人才培养培训和服务发展水平不断提升。提高办学层次，把学校建设成特色鲜明、国内知名的职业技术大学，不断扩大学校在职教领域的影响力和美誉度，为“一带一路”、“中原出彩”、“大别山革命老区振兴”和“淮河生态经济带”建设等提供优质的人才资源支撑，为大别山革命老区产业转型升级提供良好的智力保障。

5.2.2 建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想和对教育的重要论述为指导，深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》部署，将习近平总书记视察河南信阳时

提出的“两个更好”作为改革创新行动指南，围绕国家重点产业和河南省支柱产业，对接大别山革命老区产业转型升级，服务经济社会发展；以党建为统领，全面落实立德树人根本任务；以改革创新为动力，着力打造人才培养与技术创新服务平台；以产教深度融合为着力点，校企合作共建产业学院，打造校企命运共同体。完善职业教育和培训体系，强化校企“双元”育人，提升服务产业发展水平；以专业群建设为核心，专业群对接产业群，动态调整专业设置和内涵建设，积极引进国内、国际新技术、新规范，深化“三教”改革，培育专业特色，全面提升人才培养质量，努力提升国际化水平；以“双师”队伍建设为基础，完善激励和考评机制，积极培育“双带头人”和教师梯队，不断提升教师政治素质和业务水平；以深化学校内部治理体系改革为契机，激发二级院部办学活力和干部教师内生动力。加快智慧校园建设，提升信息化水平。突出校园文化特色，打造校园文化品牌。以“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”为目标，对标中国特色高水平高职学校和高水平专业群建设标准，为加快大别山革命老区振兴、奋力实现习总书记“把革命老区建设的更好，让革命老区人民过上更好的生活”殷殷嘱托提供坚实人才、智力支持。

近几年，我校教学质量工程成果丰硕。立项建设省级精品在线开放课程 12 门，省级课程思政示范课程 9 门，省级黄大年式教学团队 2 个，省级职业院校“双师型”名师工作室 2 个，河南省十四五规划教材 9 本。

表 5-1 学校近几年获得的国家级和省级质量工程项目一览表

序号	项目类别	项目名称	批准部门	立项时间	备注
1	河南省精品在线开放课程	《CorelDRAW 矢量图形设计》	教育厅	2021.12	教办职成(2022)6号湛宁
2		《财务会计基础》			朱桂明
3		《工程招投标与合同管理》			陈燕黎
4		《临床实践技能》			王瑜瑾
5		《失智老年人照护》			谭冠文
6		《天然药物学》			杨珍珍
7		《幼儿语言教育与活动指导》			孙妮妮
8	河南省课程思政示范课程(2021)	《医学化学》	教育厅	2021.04	李培启
9		《外科护理学》			余晓齐
10		《大学语文》			李萍
11		《经济学基础》			张娅
12	河南省课程思政教学研究示范中心	护理专业课程思政教学研究示范中心		2021.04	
13	河南职业教育专业教学资源库	医学检验技术专业教学资源库	教育厅	2021.05	
14		护理专业教学资源库		2021.12	
15	河南省黄大年式教学团队	数学与信息工程教师团队	教育厅	2021.07	
16					
17	全民技能振兴工程建设项目	高技能人才培训示范基地	人社厅 财政厅 教育厅	2022.08	省财政奖补资金300万元
18					
19					
20	河南省职业院校“双师型”名师工作室	医学检验技术专业陶玲“双师型”名师工作室	教育厅 财政厅	2021.02	
21		软件技术专业张娅莉“双师型”名师工作室		2022.05	
22	河南省现代学徒制示范点	新能源汽车技术	教育厅	2021.12	
23	河南省首批深化创新创业教育改革示范高校	信阳职业技术学院	教育厅	2021.11	
24	XM-1骨干专业	临床医学专业	教育厅	2021.06	
25		医学检验技术专业			
26		计算机应用技术专业			
27		大数据与会计专业			
28		旅游管理专业			

29		XM-17 技能大师建设 项目	信阳民歌传承人工作室	教育厅	2021.06	
30		RW-42 创新创业教育实践平台建设		教育厅	2020.12	
31	河南省高职双高工程		李培启基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以《医学化学》课程为例		2020.01 教改重点项目研究与实践省级立项 2021.12 省级课题鉴定结项 2022.04 省级教学成果一等奖	
32	河南省创新发展行动计划认定为省级骨干专业		医学检验技术	教育厅	2021.06	教办职成[2021]210号
			临床医学			
			计算机应用技术			
			大数据会计			
			旅游管理			
33	河南省十四五规划教材		《大学信息技术基础教程》	教育厅	2022.03	教办职成2022)70号刘畅
34			《预防医学》		2022.03	静香芝
35			《生理学》		2022.03	任传忠
36			《管理会计》		2022.03	朱桂明
37			《世纪商务英语写作训练(第六版)》		2022.03	刘晓鹏
38			《大学生劳动教育》		2022.03	赵元银
39			《电工电子技术》		2022.03	吕争
40			《计算机网络基础》		2022.03	沈雪梅
41			《外科护理学》		2022.03	余晓齐
42	河南省职业院校教师教学能力大赛		孙妮妮	教育厅	2020.11	二等奖教职成(2020)446号
43			胡玲		2020.11	二等奖

44		李秀林	教育厅	2021.07	二等奖教职成 (2021) 261号
45		尹芳		2021	二等奖
46		郭耀军、陈宇、张励亢、 张文娟		2022.07	一等奖
47		余阿东、张亚平、王振宇、 胡荣博		2022.07	一等奖
48		孙妮妮、李卿、吕维斯、 岳梦雅		2022.07	一等奖
49		李青林、安采华、张颖颖、 孟王桃		2022.07	一等奖
50		李秀林、胡园园、何佩鸿、 刘鹏		2022.07	二等奖
51		赵亚杰、朱兆宇、刘慧、 任柯昱		2022.07	三等奖
52	河南省青年教师课堂 教学创新大赛	孙妮妮	教育厅	2021.01	特等奖教职成 (2021) 14号
53		乔金莲		2021.01	特等奖
54		杨丽	教育厅	2021.12	一等奖教职成 (2021) 501号
55		方明月		2021.12	一等奖
56	河南省职业教育教学 成果(2021年)	孟丹丹教学成果《基于校 行企共建“335+X”卫检 专业人才培养模式的研 究与实践》	教育厅	2022.03	一等奖
57		张丹教学成果《高职院校 大数据与会计专业“做 学教创”四位一体教学 模式改革与实践》		2022.03	一等奖
58		曹璐教学成果《微课在药 学专业有机化学教学改 革中的应用性研究》		2022.03	二等奖
59	河南省教师教学创新 团队	护理团队			
60		数学与信息工程教师团 队	教育厅	2021.05	教办职成 [2021]287号
61	河南省课程思政示范 课程(2022)	《免疫学检验》		2022.06	陶玲

62		《模拟导游》		2022.06	尹芳
63		《茶艺》		2022.06	胡玲
64		《建筑装饰简史》		2022.06	翟翌辉
65		《中药制剂剂技术》		2022.06	游国叶
66	河南省职业院校 2021 年省级名师	陶玲、张娅莉、叶桦、李萍、余磊、吕争、任传忠、陈燕黎	教育厅	2022.04	
67	河南省职业院校 2021 年省级骨干教师	赵玉霞、张丹、黄春枝、赵亚杰、谭冠文、方明月、胡玲、田平、郑荻、梁维东、郭耀军、赵江瑞、郝艳红、曹璐、刘丹丹、孟丹丹、吕晓龙、孙萌颖、朱兆宇、王璐	教育厅	2022.04	
68	全民技能振兴工程建设项目	高技能人才培养示范基地	教育厅	2022.08	省财政奖补资金 300 万元
69	河南省示范性产教融合型职业院校培育单位	信阳职业技术学院	教育厅 发改委	2022.09	
70	河南省职业教育骨干教师培训基地	信阳职业技术学院	教育厅 财政厅	2021.02	
71	河南省职业教育“双师型”教师培训培养基地	信阳职业技术学院			

5.3 经费投入

学校教学经费与学费收入优先保障教学运行，不断加大师资队伍建设和专业建设的经费投入，重点支持师资队伍、实验实训基地、教学改革、图书馆和教学基本建设，使学校的内涵建设不断丰富，办学条件显著改善。

2021 年，学校各项经费收入、支出情况见表 5-1、表 5-2。

表 5-2 各项经费收入情况汇总表

年度	国家财政性教育经费（万元）				事业收入（万元）		其他收入（万元）
	总额	一般公共预算拨款收入	政府性基金预算财政拨款收入	国有资本经营预算财政拨款收入	总额	其中：学费收入	总额
2021	26450.65	26450.65	0.00	0.00	10000.00	9052.19	385.09

表 5-3 各项经费支出情况汇总表

项目	总支出（万元）	教学经费投入										基础设施建设	其他支出总额
		日常教学经费		师资建设		设备采购		图书购置		合计			
		万元	%	万元	%	万元	%	万元	%	万元	%		
	40111.97	923.92	2.3	17886.6	44.59	4144.21	10.33	25.53	0.06	22980.3	57.29	493.63	8064.93

6 面临挑战与对策

6.1 面临挑战

6.1.1 专业布局与社会服务能力适应的挑战

随着我国进入新发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。但我国职业教育发展不平衡、培养质量参差不齐等问题仍然存在，与经济社会发展和产业转型升级要求不匹配的矛盾仍然严重。如何顺应经济形势，面向新产业、新职业、新岗位，转变人才培养方式、提升社会服务能力，将是高职院校“十四五”期间必须面对的重要课题。

6.1.2 职业院校与人才竞争日趋激烈的挑战

截止 2020 年，省内高等职业院校 94 所，本科层次职业大学 1 所(民办)。其中，中国特色高水平高职院校建设单位 1 所、高水平专业群建设单位 5 所，教育部认定的国家优质专科高等职业院校 9 所，河南省高水平高等职业学校建设单位 34 所、高水平专业建设单位 54 所。未来五年，学校既要奋力追赶国家高水平高职院校，也面临与省内其他高职院校在优秀生源、高层次人才等方面竞争，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，打造具有学校自身品牌的高职办学模式至关重要。

6.1.3 学校短板与战略目标差距较大的挑战

目前学校自身面临。形势依然严峻，存在人才培养质量有待提高、“双师”队伍结构有待优化、产教深度融合有待突破、人才引培力度有待加大、职能部门业务水平有待提升等众多问题。

对标国家“双高计划”本科层次职业学校设置要求，存在较大差距。同时，学校债务负担沉重，校园建设后劲不足，在下一轮职教改革发展浪潮中我们的优势并不突出甚至处于劣势。

6.2 应对措施

6.2.1 调整优化专业结构，主动服务区域经济发展

建立专业动态调整机制，持续优化专业结构。围绕大别山革命老区振兴发展、淮河生态经济带等国家重大战略规划和区域产业布局，积极应对“十大战略”产业对高素质技术技能人才的需求和大别山革命老区经济社会发展需要，每年新增调整专业 5~6 个。构建“以省级高水平专业为龙头,以特色骨干专业为支撑”，紧贴市场需求、服务老区振兴发展的专业群 10~12 个，重点打造 4~6 个校级高水平专业群、1~2 个省级高水平专业群，建设省级职业教育示范专业点和品牌专业 5~8 个，力争进入国家级。形成“对接产业、分级打造、骨干引领、特色鲜明、群内融合、群间协同”的专业群建设发展机制，发挥专业群的集聚效应和服务功能。

6.2.2 实施“名师名匠”引培计划，孵化优秀领军人才

落实市、校高层次人才政策和待遇，坚持引培并举，加大高层次人才引培力度，具有高级专业技术职务的专任教师占比不低于 30%,建设由高层次人才、行业企业领军人才、技术技能大师、高水平专业(群)带头人、教学名师为引领的高素质教师队伍。培养学校“名师名匠” 30~40 名、职业院校省级名师 15~20 名、国家级教学名师 1~3 名;遴选 10 名以上校内专业群带头人、柔性引进 20 名以上企业带头人，打造行业有权威、国内有影响的

专业群校企双带头人。培养河南省教育厅学术技术带头人 5 名、河南省学术技术带头人及职业教育教学专家 5~8 名。建成省级“思政课名师工作室”、职业院校“双师型”名师工作室及教师技艺技能传承创新平台等 5~10 个以上、校级名师工作室及技能大师工作室 30 个以上，把“名师工作室”打造成集教学、科研、培训等职能于一体的高校教师合作共同体。支持“名师名匠”在产教融合、团队建设、服务企业、国际化等方面实践提升和后备带头人梯队培养。

6.2.3 创新合作育人模式，促进产教深度融合

通过“政行校企”合作，落实校企“双主体”育人新机制，创新产教融合协同育人新模式，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制。在汽车与机电工程学院、建筑工程学院等技术性、实践性较强的专业，推进现代学徒制试点工作，打造省级现代学徒制试点专业 1~3 个；落实好学校招生与企业招工相衔接，明确校企育人双主体职责、教师师傅联合传授、学生学徒“双重身份”。校企双方“共建培养平台、共商教学计划、共组导师队伍、共管实践过程、共推质量发展”，实践性教学课时不少于总课时的 50%，充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接，以促进人才培养供需对接，达到校企合作的深度融合。

6.2.2 传承百年文化内涵，创优校园文化品牌

弘扬优秀历史文化，以文化人、以文育人。通过传统文化传承、品牌文化打造、物质文化提升、行为文化塑造和开展丰富多彩的文化活动,挖掘百年校史中的精神内涵,凝聚学校文化共识,营造浓郁的文化育人氛围。高品位规划充实提升校史馆和教育教学成果展馆等,运用校训、校史、校歌、校徽等校园文化符号,传承、展示学校一百多年的历史与文化,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。持续打造“坚持铸魂育人守初心、坚持主题宣传教育铸红心、坚持传承百年文脉树信心、坚持传承技能文化育匠心”的“四心”文化育人品牌。

弘扬大别山精神,培育红色文化品牌。推进优秀文化进校园,把大别山精神融入校园文化建设、融入教书育人,着力打造“大别山精神红色文化研学旅行示范基地”省级文化品牌,力争进入“全国职业院校校园文化建设‘一校一品’文化品牌示范基地”,成为全国具有较大影响力的职业教育红色文化研学旅行示范基地。

融合现代企业文化，培育优良校风、教风、学风。突出职业教育特色,将现代企业人文精神与工匠精袖、经营理念与服务理念、生产经营与科学管理、职业道德与奉献精神等企业文化要素和丰富的文化内涵融入校园文化,从精神到物质、从理念到行为等方面进行校企文化对接与融合,让把企业精神和学校制度文化内化为全体师生的行为规范,加强教风学风建设,形成优良校风,进一步落实教师职业道德规范,培养学生爱岗、敬业、诚信、创新等品质,打造职教文化品牌。

丰富师生校园文化活动，打造校园社团文化品牌。充分发挥

学生会和社团在学生活动中主体作用，有效凝聚才艺兴趣类、创新创业类、志愿服务类等学生社团的校园正能量，实施文化育人。规范学生社团建设，加强社团的专业化管理，每个社团均配备指导教师，落实好社团活动场地及社团活动经费。定期举办社团展示交流活动，依托“人文大讲堂”邀请名家来校讲座;利用大学生艺术社团和各类社团组织，以科技文化艺术节、开学典礼、毕业典礼、重大节日、志愿者服务活动和大学生社会实践为载体，精心设计和广泛组织开展志愿服务、义务劳动、技能竞赛、文体体育等主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化活动，丰富学生的课余生活，打造“四季激情广场”“一院一节”学生活动文化品牌，争创省级校园文化建设品牌 2~4 个。

充分发挥网络作用，拓展校园文化建设新载体。加强网站、微信等网络媒体建设与管理,坚持正确舆论导向,开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

附表：

表1 计分卡

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	7469
2	毕业去向落实人数	人	6150
	其中：毕业生升学人数	人	1200
3	毕业生本省去向落实率	%	64.91
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4686
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	228
	面向第三产业	人	4438
6	自主创业率	%	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 满意度调查表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.14	14265	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.8	5018	问卷
	课外育人满意度	%	90.9	4859	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.2	1246	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.5	976	问卷
	专业课教学满意度	%	95.3	2166	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.30	330	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.15	330	问卷
3	教职工满意度	%	98.00	30	问卷
4	用人单位满意度	%	97.43	30	电话
5	家长满意度	%	94.50	100	电话

表 3 教学资源表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.32
2	双师素质专任教师比例	%	65.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.67
4	教学计划内课程总数	门	1269
		学时	142023.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	87
		学时	5828.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	19
		学时	1433.00
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	25
		学时	2050.00
	在线精品课程课均学生数	人	247.72
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7622.19

表 4 国际影响表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

0

表 5 服务贡献表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	22026
2	毕业生就业人数	人	4896
	其中：A类：留在当地就业	人	1
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1698
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	15.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	24.80
5	技术产权交易收入	万元	10.00
6	知识产权项目数	项	27
	其中：专利授权数量	项	26
	发明专利授权数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	6489.00
	非学历培训到账经费	万元	155.15
8	公益项目培训学时	学时	5558.00

表 6 落实政策表

名称：信阳职业技术学院(13784)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8937.26
2	年财政专项拨款	万元	6765.45
3	教职员工额定编制数	人	1300
	教职工总数	人	1353
	其中：专任教师总数	人	1109
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19066.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	95.33
6	年实习专项经费	万元	201.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	54.79