

内容真实性责任声明

学校对 三门峡社会管理职业学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022年12月12日

三门峡社会管理职业学校
高等职业教育质量年度报告（2023）



二零二二年十二月十日

目 录

学校概况	5
一、学生发展质量	7
(一) 党建引领 加强管理	7
(二) 招生及在校生情况	7
(三) 强心理健康 促资助落实	8
(四) 严格学生管理 加强表彰先进	10
(五) 活跃团学工作 助力学生成长	12
(六) 多措并举 提高就业创业质量	15
(七) 加强技能训练 提升创新创业	16
二、教育教学质量	19
(一) 专业建设质量	19
(二) 科研能力持续提升	23
(三) 教材建设质量	26
(四) 师资建设质量	27
(五) 教学技能竞赛质量	31
(六) 加强教学实训设备建设 推进 1+X 证书认证	32
三、国际合作质量	34
四、服务贡献质量	36
五、政策落实质量	39
(一) 资金支持	39
(二) 政策保障	39
(三) 精心部署 确保平安	40
(四) 缓解压力 丰富生活	43
(五) 挺身而出 助力疫情	44
六、面临挑战	44
挑战 1	44

挑战 2	45
挑战 3	45
挑战 4	45

图表目录

表 1 学校分年级学生情况	7
表 2 奖助学金资助情况一览表	9
表 3 学生获省级奖项	10
表 4 校团委开展社团情况表	13
表 5 主题实践活动情况汇总表	14
表 6 青年大学习参与情况表	15
表 7 2022 年学校双创大赛获奖项目统计	18
表 8 学校 2022 年高职专业（不包含专业方向）一览表	21
表 9 学校 2022 年参编教材情况统计表	27
表 10 技能大赛年度获奖情况	32
表 11 2022 年实训室建设情况表	33
表 12 继续教育培训情况表	36
表 13: 计分卡	47
表 14: 满意度调查表	47
表 15: 教学资源表	49
表 16: 国际影响表	49
表 17: 服务贡献表	50
表 18: 落实政策表	50

案例目录

案例 1: 加速培养学生技能 提升创新企事业水平	17
案例 2: 校长李晓东带队调研合作企业 加快合作专业建设	21
案例 3: 学校与河南锦路路桥有限公司合作建设学校思政实践教学基地	34
案例 4: 学校科研团队服务地方经济社会发展	37
案例 5: 省教育厅副厅长陈垠亭莅临学校调研指导工作	41

学校概况

三门峡社会管理职业学校于 2017 年经省政府批准成立，是一所公办专科层次的培养社会管理、社会服务、幼师、财会、大数据等领域高素质技能型人才的全日制普通高等职业院校。学校坐落在风景优美的三门峡市城乡一体化示范区。学校总占地面积为 501 亩，总规划建筑面积 29.5 万平米，已完成 20.07 万平米。现有在校生 11018 人。

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻《高等教育法》，以服务为宗旨，以就业为导向，立足三门峡，服务全省，为新兴服务业和现代服务业培养高素质技能型人才，提升文化品位，引领文化建设方向，不断提升学校的综合实力，将学校建成集学历教育、社会培训、产学研、生产经营于一体的新型高等职业院校，努力打造特色鲜明的高职教育品牌。

层次定位：以全日制高等职业教育为主，同时积极开拓面向社会管理、电子信息、金融、旅游、特种作业、新型农民工等行业的成人岗位技能培训、再就业培训市场，形成集学历教育、社会培训、产学研于一体的多层次、多形式、规范化的办学格局，努力把学校打造成三门峡一张新的靓丽名片。

专业定位：以公共管理学科建设为主，协同发展教育艺术、电子信息、财经、艺术设计传媒、机电、汽车工程等学科。以公共事务管理、社区管理与服务等专业为龙头，努力形成应用

性强、特色鲜明的高等职业教育专业体系。开设专业有公共事务管理、社区管理与服务、信息安全与管理、统计与会计核算、工艺美术品设计、幼儿发展与健康管理、电子竞技运动与管理、空中乘务（航空服务方向）、社会工作、老年服务与管理（养老产业经营管理方向）、财务管理、智能控制技术、软件技术、数字媒体应用技术、移动通信技术、社会体育、电子商务、新能源汽车运用与维修、学前教育（师范类）等42个高职专业。

服务定位：立足三门峡，服务全省，面向全国，积极适应社会管理、社区服务、电子信息、财经、艺术设计传媒等行业职业岗位的需要，为中原经济区和豫晋陕金三角区域经济和社会发展提供人才保障。

当前中国职业教育实现现代化目标已经进入冲刺阶段，学校以职业教育大发展为契机，在市委市政府的高度重视下，全市各界人士的大力支持下，在市委高校工委的直接领导下，三门峡社会管理职业学校三定方案已基本确定，并且坚决贯彻落实党的教育方针，不断加强党对教育工作的全面领导，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，瞄准“双高”建设目标，坚持“以师生为中心”的理念，全校上下凝心聚力、砥砺前行，办学质量大幅度提升，校园面貌日新月异，各项工作取得了丰硕成果，从根本上保障了学校步入快速、全面、高质量发展的新阶段。

一、学生发展质量

（一）党建引领 加强管理

2022年是实施“十四五”规划的关键之年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年。学校深入推进各党总支标准化、规范化建设，指导各党总支通过严格的组织程序组建支委班子，严格落实党建工作责任制。2022年学校学委决定为每个二级学校，增派专专副书记，加强学生管理工作。2022年信息工程学校教工党支部被省委教育工委评为“省级样板党支部”。对学生党支部书记进行培训，规范学生党员发展程序和档案整理。充分发挥党组织的战斗堡垒作用，落实市委部署，在疫情静态管理期间圆满完成中专旧家属院、友谊大院、税务局小区的卡点值守工作，1个优秀基层党组织和2名优秀共产党员受到市委组织部表彰。

（二）招生及在校生情况

2022年秋季中、高职新生学籍注册4643人。2021级在校生3703人，2020级在校生2672人，共计11018人。2023年预计毕业3350人。

类别	总在校生	一年级	二年级	三年级	预计毕业生数
在校生数	11018	4643	3703	2672	3350
女生	4548	2062	1467	1019	1325

表1 学校分年级学生情况

（三）强心理健康 促资助落实

心理健康：加强学生心理测评、心理咨询、问题学生心理干预和女性健康知识讲座等日常工作，积极开展心理健康宣传。11月15日—17日，公共管理学校开展了以“珍爱生命 珍惜你我”为主题的心理健康与安全教育活动，本次活动采用线上专家讲座和线下分班级学习讨论的方式进行。活动邀请三门峡市公安局民警身心健康服务中心负责人、国家二级心理咨询师、赋权型性教育中级讲师黄妍，为全体21级女生录制了视频讲座。黄妍专职从事民警辅警心理健康服务工作6年，日常承担民辅警及家属的心理行为训练、团体心理辅导、心理咨询，积累了丰富的经验。



图1 心理健康讲座



图 2 女性健康知识讲座

资助落实：2022年秋季为4220名学生分类申报7项资助，资助资金1974.94万元。受理生源地、校园地贷款994人、951.63万元，办理兵役学费补偿代偿221人、135.79万元，兵役助学金274人，45.21万元，发放校内奖学金346人、28.54万元，勤工助学76人。

序号	资助名称	奖励范围	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	特别优秀在校大学生	9	7.2
2	国家励志奖学金	品学兼优家庭困难在校大学生	297	148.5
3	国家助学金	家庭困难在校大学生	1939	639.87
4	国家助学贷款	家庭困难在校大学生	994	951.63
5	学校奖学金	品学兼优在校大学生	346	28.54
6	学校勤工助学	家庭困难在校大学生	140	18.2
7	兵役补贴	服兵役大学生	495	181
	合计		4220	1974.94

表 2 奖助学金资助情况一览表

（四）严格学生管理 加强表彰先进

一是坚持每周对各院（部）学生违纪情况进行公示，调动辅导员对班级管理的积极性。每周日晚召开主题班会并进行考勤，定期与学生沟通交流，把握学生的思想动向。二是继续加大对宿舍的管理力度，严格监控学生每日在“辅导猫”签到打卡，及时掌握每一名学生的在校情况，严防学生夜不归宿。充分发挥“宿舍长—楼层长—楼长”三级网格化管理优势，确保学生生命财产安全。三是充分运用学生评价体系和激励机制，本学年共评选出省级三好学生 26 名、优秀学生干部 9 名、先进班集体 9 个、省级文明学生 6 名、文明班级 3 个、文明宿舍 3 个、省级优秀应届毕业生 33 名，有效促进积极向上学风的形成。四是为部队输送优质兵源 194 人，超额完成上级部门下达的全年 103 人任务。

序号	级别	名称	人数	备注
1	省级	三好学生	26	
2	省级	优秀学生干部	9	
3	省级	先进班集体	9	
4	省级	文明学生	6	
5	省级	文明班级	3	
6	省级	文明宿舍	3	
7	省级	优秀应届毕业生	33	

表 3 学生获省级奖项



图3 志愿参军优秀学生



图4 践行国家安全主题班会



图 5 预防校园霸凌主题班会

（五）活跃团学工作 助力学生成长

全校共注册登记学生社团 20 个，参与社团学生共 776 人，占全校学生的 8.8%。开展“青年大学习”网上主题团课学习，学习人数超过 9000 人，学习覆盖率 100%。把握建团 100 周年重要契机，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，专题学习共 15 次，参与累计超过 3000 人次，覆盖团员面 100%。召开专题组织生活会 6 次，覆盖 262 个团支部，每期参与人数 1 万余人。制定《青年马克思主义者培养工程实施方案》，选拔出 45 名优秀团员青年作为第一期“青马工程”学员。（照片）开展纪念五四运动 103 周年表彰大会暨新团员入团仪式，共表彰先进集体 30 个，先进个人 314 人。2022 年共发展新团员 150 名，推选 238 名优秀团员作为入党积极分子。召开第四次学生代表大会，选举产生新一届主席团成员。

校团委开展社团情况表

序号	社团名称	批准单位名称	现有成员数(人)	姓名
1	电竞社	校团委社团部	52	王炫
2	汉服社	校团委社团部	20	贾越然
3	篮球社	校团委社团部	20	刘子政
4	轮滑社	校团委社团部	20	何颖菁
5	美食社	校团委社团部	70	李梦珠
6	推理社	校团委社团部	33	张展博
7	文学社	校团委社团部	48	孔晨杰
8	舞蹈社	校团委社团部	42	姚志国
9	心理社	校团委社团部	22	李倩倩
10	音乐社	校团委社团部	54	刘隆基
11	英语社	校团委社团部	51	马昕玥
12	羽毛球社	校团委社团部	55	刘浩
13	足球社	校团委社团部	26	张坤
14	3D建模社	校团委社团部	30	李志伟
15	调音社	校团委社团部	20	刘星邑
16	匠心筑梦社	校团委社团部	35	李昊
17	动漫社	校团委社团部	23	韩柳阳
18	广播站	校团委社团部	39	马欣玥
19	礼仪队	校团委社团部	35	侯路平
20	国旗班	校团委社团部	95	马王强
合计			826	

表 4 校团委开展社团情况表

“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”教育 实践活动汇总表

序号	宣讲时间	参加人数	宣讲主题	主讲人
1	2022.3.18	185	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”——专题示范团课	贺凌宇

2	2022. 3. 24	185	党的历史：党的一大	解佩伦
3	2022. 3. 31	185	党的十九届六中全会精神	侯雨萱
4	2022. 4. 08	160	邓小平的重要讲话	侯刻
5	2022. 4. 15	300	组织观看学习《百年崑函》	李宏印
6	2022. 4. 21	160	党史红色小故事分享会	学生代表
7	2022. 5. 07	160	学习建团 100 周年大会讲话精神	王志伟
8	2022. 5. 12	300	组织观看《汶川纪录片·为了生命》	王凯丽
9	2022. 5. 19	160	“青春中华”理想的先行者——李大钊	杨英格
10	2022. 5. 28	160	抛弃旧时代，奋斗寻光明——瞿秋白	王佳璐
11	2022. 6. 10	163	甘为民仆耻为官——董必武	刘龙宇
12	2022. 6. 18	400	从开天辟地到百年风华	贺凌宇
13	2022. 10. 7	192	党的历史：党的七大	解佩伦
14	2022. 11. 12	198	党的历史：党的十八大	侯雨萱
15	2022. 12. 2	187	马克思主义宗教观	侯刻

表 5 主题实践活动情况汇总表

二级单位	第 34 期	第 33 期	第 32 期	第 31 期	第 30 期	第 29 期	第 28 期	第 27 期	第 26 期	学习比例	合计
公共管理系团总支	887	865	799	817	856	900	896	925	908	100%	
经济管理系团总支	1149	1169	1196	1167	1227	1219	1291	1326	1296	100%	
信息工程系团总支	996	1012	1018	1048	1105	1081	1134	1122	1114	100%	
机电工程系团总支	920	943	963	1004	1022	978	1029	909	860	100%	

汽车工程系团总支	380	377	396	420	434	434	482	388	370	100%	
公共教学部团总支	24	26	26	30	32	33	37	41	37	100%	
教育与艺术系团总支	2521	2527	2538	2558	2486	2394	2494	1802	1870	100%	
电商学校	2123	2125	2148	2137	2175	2098	2291	2872	2931	100%	
合计	9000	9044	9084	9181	9337	9137	9654	9385	9386	100%	83208
说明：学习比例=学习人数/团员人数											

表 6 青年大学习参与情况表

（六）多措并举 提高就业创业质量

多措并举：一是成立了以学校党委书记为组长，其他党委委员为副组长，各二级学校党总支书记及相关职能部门负责人成员领导小组，加强学校党委对就业工作的领导。研究出台了《2022年毕业生就业质量提升工程实施方案》，从体制机制上、工作制度上保证毕业生就业工作扎实开展。二是组织全院就业工作相关人员参加观看就业指导公益课 12 次，空中教研讲座 2 期，组织观看直播带岗 2 次。学校就业服务网上发布招聘信息 240 条，就业岗位 1000 多个。学校就业服务网上组织策划网络双选会 1 次，有力地促进了就业工作的开展与落实。

就业创业率创新高：2022 年学校高职毕业生 1622 人。截止目前，就业去向落实率达 90% 以上。

院系▲	专业	总就业率	
		总就业率	专科生毕业
合计		90.81% (1473/1622)	90.81% (1473/1622)
公共管理学院		95.70% (267/279)	95.70% (267/279)
	社会体育	94.00% (94/100)	94.00% (94/100)
	社会工作	96.88% (31/32)	96.88% (31/32)
	社区管理与服务	96.15% (25/26)	96.15% (25/26)
	公共事务管理	96.15% (100/104)	96.15% (100/104)
	老年服务与管理	100.00% (17/17)	100.00% (17/17)
经济管理学院		91.79% (302/329)	91.79% (302/329)
	空中乘务	79.41% (27/34)	79.41% (27/34)
	财务管理	90.16% (55/61)	90.16% (55/61)
	统计与会计核算	94.02% (220/234)	94.02% (220/234)
信息工程学院		86.82% (270/311)	86.82% (270/311)
	信息安全与管理	87.87% (239/272)	87.87% (239/272)
	移动通信技术	88.24% (15/17)	88.24% (15/17)
	电子竞技运动与管理	72.73% (16/22)	72.73% (16/22)
教育与艺术学院	幼儿发展与健康管理	84.75% (150/177)	84.75% (150/177)
商学院		95.31% (305/320)	95.31% (305/320)
	软件技术	93.16% (109/117)	93.16% (109/117)
	电子商务	96.55% (196/203)	96.55% (196/203)
机电工程学院	智能控制技术	88.24% (60/68)	88.24% (60/68)
交通学院	新能源汽车运用与维修	100.00% (20/20)	100.00% (20/20)
美术与设计学院		83.90% (99/118)	83.90% (99/118)
	数字媒体应用技术	84.81% (67/79)	84.81% (67/79)
	工艺美术品设计	82.05% (32/39)	82.05% (32/39)

图 6 毕业生分专业就业率

(七) 加强技能训练 提升创新创业

职业院校重在学习技能，2022年因疫情影响，人员不能流动，省市技能竞赛没有如期举行，学校于5月12日-13日成功举办2022年校级职业技能大赛。本次大赛共有来自13个院（部）的2173名选手参加了46个项目的竞赛活动，是学校成立以来规模最大、参与专业最多的一次技能竞赛，最大程度做到了全

员覆盖、全专业覆盖。最终获得一等奖 130 人，二等奖 207 人，三等奖 286 人，四个院（部）获优秀组织奖。

技能竞赛奖项分布图

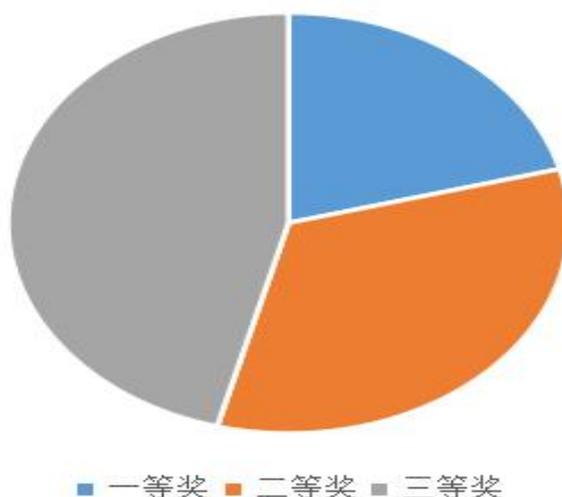


图 7 技能竞赛奖项分布图

案例 1：加速培养学生技能 提升创新企事业水平

学校提升学生创新企事业，从构建体系、创新平台、政策保障、考核奖励等方面为推进创新创业工作提供了支撑和保障。学校创新创业校赛获奖项目组队参加第八届“互联网+”国际大学生创新创业大赛省赛上报职教赛道创新创业项目 1323 项、高脚主赛道 81 项、红旅赛道 10 项，在全省高校总排名 27 位。推荐省赛项目 15 项，项目团队获省赛二等奖 1 个，三等奖 3 个。学校参加 2022“挑战杯”大学生创业计划竞赛，推荐项目 15 个参与 5 个赛道比赛，项目团队获省赛银奖 1 个，铜奖 7 个。学校获优秀组织奖。学校参加“2022 大学生移动互联大赛”共推荐 30 个项目，项目团队获省赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2

项。经国赛获“2022 大学生移动互联大赛”国赛金奖 1 项、铜奖 1 项。学校获优秀组织奖。

序号	项目名称	大赛名称	参赛级别	奖项
1	危险品运输车辆预警系统	第八届“互联网+”大赛	省赛	二等奖
2	安全卫士--城市防触电检测装置			三等奖
3	储能卫士-新能源错峰储电设备			三等奖
4	中市集--大学生云创业新模式引领者			三等奖
5	储能卫士：新能源错峰储电设备	2022 大学生移动互联大赛	省赛	金奖
6	创“芯”数据卫士			银奖
7	安全卫士-城市防触电检测装置			铜奖
8	三和体育-大学生陆地冰壶推广运营体教融合新模式	学校获“优秀组织奖”		铜奖
9	储能卫士：新能源错峰储电设备			
10	创“芯”数据卫士		国赛	金奖
				银奖
12	中市集大学生数字云创业生活服务平台-职业教育产教研学的前驱者	2022“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省赛	银奖
13	新型烟草编杆机			铜奖
14	危险品运输车辆监控预警系统---基于大数据下的车辆安全使用			铜奖
15	灾难卫士--城市防触电装置			铜奖
16	智清理-水面垃圾清理机器人			铜奖
17	货车盲区监测装置			铜奖
18	智能红绿灯-新城市交通的助推器			铜奖
19	智清理-高空玻璃清洁机器人			铜奖
20	安全卫士-城市防触电检测装置	第十一届中国创新创业大赛河南赛区三门峡分赛区.暨第四届三门峡创新创业大赛	市赛(团队组)	优胜奖
21	危险品运输车辆制动预警系统			优胜奖
22	中市集-大学生云创业新模式引领者	学校获“优秀组织奖”	成长组复赛	入围

表 7 2022 年学校双创大赛获奖项目统计

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

2022 年开展院长讲专业建设活动，促进各学校进一步明确专业建设目标，优化专业布局。组织申报现代殡葬技术与管理、应急救援技术、消防救援技术、烟草栽培与加工技术、建筑消防技术 2 年制等 5 个新增高职专业。完成高职 67 个专业（含专业方向）的人才培养方案的修订、审核、备案工作。

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业类	专业大类	学制（年）
1	590302	智慧健康养老服务与管理	公共服务	公共管理与服务	3
2	590101	社会工作	公共事业	公共管理与服务	3
3	590104	社区管理与服务	公共事业	公共管理与服务	3
4	590205	公共事务管理	公共管理	公共管理与服务	3
5	590202	人力资源管理	公共管理	公共管理与服务	3
6	410120	农村新型经济组织管理	农业	农林牧渔	3
7	570301	社会体育	体育	教育与体育	3
8	570307	健身指导与管理	体育	教育与体育	3
9	440406	建筑消防技术	建筑设备	土木建筑	3
10	510205	大数据技术	计算机	电子与信息	3
11	570209	中文	语言	教育与体育	3
12	570102K	学前教育	教育	教育与体育	3
13	500212	新能源汽车检测与维修技术	道路运输	交通运输	3
14	510204	数字媒体技术	计算机	电子与信息	3
15	520802	婴幼儿托育服务与管理	健康管理与促进	医药卫生	3

16	550112	工艺美术品设计	艺术设计	文化艺术	3
17	510208	虚拟现实技术应用	计算机	电子与信息	3
18	530301	大数据与财务管理	财务会计	财经商贸	3
19	530402	统计与会计核算	统计	财经商贸	2
20	530202	金融科技应用	金融	财经商贸	3
21	500405	空中乘务	航空运输	交通运输	3
22	410119	现代农业经济管理	农业	农林牧渔	3
23	530701	电子商务	电子商务	财经商贸	3
24	530605	市场营销	工商管理	财经商贸	3
25	510203	软件技术	计算机	电子与信息	3
26	510213	移动应用开发	计算机	电子与信息	3
27	530706	商务数据分析与应用	电子商务	财经商贸	3
28	510207	信息安全技术应用	计算机	电子与信息	3
29	510201	计算机应用技术	计算机	电子与信息	3
30	510302	现代移动通信技术	通信	电子与信息	3
31	570312	电子竞技运动与管理	体育	教育与体育	3
32	540101	旅游管理	旅游	旅游	3
33	460303	智能控制技术	自动化	装备制造	3
34	440502	建设工程管理	建设工程管理	土木建筑	3
35	460305	工业机器人技术	自动化	装备制造	3
36	570108k	音乐教育	教育	教育与体育	3
37	500606	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通	交通运输	3
38	510206	云计算技术应用	计算机	电子与信息	3
39	500210	汽车技术服务与营销	道路运输	交通运输	3

40	590303	社区康复	公共服务	公共管理与服务	3
41	510207	信息安全技术应用	计算机	电子与信息	3+2
42	520802	婴幼儿托育服务与管理	健康管理 与促进	医药卫生	3+2

表 8 学校 2022 年高职专业（不包含专业方向）一览表

案例 2：校长李晓东带队调研合作企业 加快合作专业建设

2022 年 9 月 22 日上午，校长李晓东带领招生就业处、发展规划处、教务处、商学院负责人到三门峡金渠珠宝首饰有限公司、三门峡金渠金银精炼有限公司、河南金渠银通金属材料有限公司进行实地参观调研，双方就进一步深化校企合作，推进产教融合进行深入交流。



图 8 双方开展深度交流

李晓东一行在金渠集团负责人的陪同下，对企业文化、发展历程和产品生产环节、制作工艺进行细致了解。



图 9 实地考察企业



图 10 实地了解企业产品

座谈会上，三门峡金渠集团有限公司党委书记、董事长曲邦定对李晓东一行的来访表示欢迎，并从公司发展、强势业务、人才培养等方面介绍集团基本情况，希望能够通过与学校共建产业学校推动产学研一体化发展。三门峡金渠集团有限公司党委委员、副总经理茹会祎就金渠黄金产业学校的专业建设、实习基地建设、新型学徒制合作培训等事宜作详细说明。

调研过程中，李晓东提出，一要加快推进既定合作项目进程，学校为金渠集团提供整体框架式服务及优秀师资力量共建教学资源；二要采取工学交替，搭建学生实习就业平台，共同培养复合型高职人才；三要通过互补、共享的方式推动学校与企业的深度合作，为企业发展、地方经济建设贡献力量。

（二）科研能力持续提升

2022 年建立 70 名以中青年教师为主的学校科研核心骨干教师档案库，其中硕士学位以上 20 名，博士 1 名。一年来，共有 10 项课题在省市级成功立项，实现了学校省厅教改项目、省科技厅软科学项目成功立项零的突破，标志着学校教师科研水平迈出了可喜的一步。市级课题结项 9 项，获奖 5 项。成功申报“2022 年度三门峡市乡村振兴科技特派员服务团”项目，对推动学校科研社会化、市场化，助力乡村振兴具有积极的作用。学校荣获 2021 年度“全市科协工作先进单位”称号，党委委员、校科协主席刘赞民同志荣获“全市科协工作先进工作者”称号。

2022 年学校规范项目申报流程和材料报送程序；改进项目管理办法，提升项目服务水平。成功立项 10 项（省教育厅 3 项，省科技厅 1 项，省社科联 1 项，市委政策研究室调研项目 1 项，市教育局教改项目 1 项，市社科联 3 项，其他正在评审中）；其中，樊娟课题组《河南省高职院校“1+3+1”劳动教育模式探究》，为学校第一个省教育厅教改项目立项课题，王晓丽课题组《多元养老体系下农村老人健康管理问题和机制研究》为学

校第一个省科技厅、市科技局软科学项目立项课题，实现了学校省厅教改项目、省科技厅软科学项目成功立项的零的突破，标志着学校教师科研水平迈出了可喜的一步。

项目编号	项目名称	承担单位	项目负责人	主管部门
222400410266	“文旅农”融合背景下大别山革命老区田园综合体高质量发展研究	信阳农林学院	葛晖	信阳市科学技术局
222400410267	基于大数据的河南省突发公共事件语言治理效能研究	郑州商学院	孙冰	巩义市科学技术和工业信息化局
222400410268	工匠精神培育融入高职院校素质教育路径研究	郑州职业技术学院	闫亚歌	郑州市科学技术局
222400410269	生猪疫情对生猪供给非线性冲击的形成机制、经济后果与调控策略	河南省郑州种畜场	唐洪峰	河南省农业农村厅
222400410270	“三新”视域下河南省旅游业高质量发展路径研究	郑州工程技术学院	杨健	郑州市科学技术局
222400410271	基于后疫情时代人居环境安全性研究	河南城建学院	万祥云	河南省教育厅
222400410272	以自贸区制度创新引领河南高水平对外开放的路径研究	郑州西亚斯学院	焦聪	郑州市科学技术局
222400410273	数字化促进河南传统产业转型升级的实证研究	黄河交通学院	李平	焦作市科学技术局
222400410274	创新驱动发展战略背景下河南省技术技能人才协同发展机制研究	河南交通职业技术学院(河南省交通电视中等专业学校)	张永军	河南省交通运输厅
222400410275	红色文化融入新时代文明实践长效机制研究	郑州黄河护理职业学院	靳磊	郑州国家高新技术产业开发区
222400410276	乡村振兴进程中河南省农村体育资源供给研究	河南大学	孙思哲	河南省教育厅
222400410277	绿色创新、环境规制与地区高质量发展关系研究-以郑州大都市区为例	郑州商学院	卜祥云	巩义市科学技术和工业信息化局
222400410278	基于物联网定位感知技术的公立医院固定资产精准管理应用研究	河南省人民医院	徐庆峰	河南省卫生健康委员会
222400410279	河南省公共建筑碳排放达峰的情景预测及路径研究	郑州信息科技职业学院	宋贤萍	河南省教育厅
222400410280	河南省推进“体育强省”建设的困境与出路-基于21个省份的政策文本分析启示	开封文化艺术职业学院	张传民	开封市科学技术局
222400410281	全面乡村振兴战略背景下河南省乡村人才队伍建设研究	郑州升达经贸管理学院	张素杰	郑州市科学技术局
222400410282	社会治理视域下平安河南建设研究	郑州升达经贸管理学院	翟效颜	郑州市科学技术局
222400410283	基于水足迹理论的黄河下游农业环境可持续性评价及应对机制研究	安阳师范学院	马晓蕾	河南省教育厅
222400410284	中外人文融通视域下的河南海外形象提升研究	郑州工程技术学院	张林贺	郑州市科学技术局
222400410285	多元化养老体系下农村老人健康管理问题及机制研究	三门峡社会管理职业学院	王晓丽	三门峡市科学技术局
222400410286	文化自信视阈下殷商文化的人文精神研究	商丘医学高等专科学校	余进军	商丘市科学技术局

162

2021SJGLX915	“1+X”证书制度下的职业院校产教融合创新专业群人才培养模式	金卓	陶新、张瑶、伊永华、王琳、赵文静、王嘉琪、田佳俊	洛阳科技职业学院、河南建业华谊兄弟文化旅游产业有限公司郑州分公司、徐州工艺美术协会	一般项目
2021SJGLX916	面向地方产业,构建“四共一融通”的轴承专业人才培养体系研究与实践	韩全立	孙路路、杨俊丽、刘庆会、韩孟洋、杨阳、张藩、张裴裴、张诚、韩文丽、潘笑、沈瑛莹、孙小撈、孙立明、韩建海、李彬	洛阳科技职业学院、洛阳轴承研究所有限公司、河南工业职业技术学院、洛阳理工学院	一般项目
2021SJGLX917	建立医学院校应急救护知识与技能教学培训与服务工作体系的研究	张志贤	袁俊奇、孙丽、胡利军、张静、孙翠英、吉媛媛、王满男、左文婧、高艳丽、王丽媛张琳琳、杨彦磊	濮阳医学高等专科学校、濮阳市红十字、濮阳市第三人民医院、濮阳县第三中学、濮阳市油田总医院	一般项目
2021SJGLX918	职业教育产教融合、校企合作人才培养模式研究	李云亮	杨四清、曹阳、白华威、万超林、曹毓刚、赵三化、刘畅李云峰、黄飞奇、李艳菊、张彦群	驻马店幼儿师范高等专科学校、郑州轻工业大学、驻马店职业技术学院、上蔡县职业中等专业学校	一般项目
2021SJGLX919	河南省高职院校“1+3+1”劳动教育模式探究	樊娟	田林林、刘会芳、陈海红、杜金波	三门峡社会管理职业学院	一般项目

图 11 9 项结项课题



图 12 省重点科研项目结项证书

（三）教材建设质量

教材是教育教学工作的重点工作，按照国家教育部和省教育厅有关规定，选用国家规划教材；思政课使用马克思主义建设研究和建设工程重点教材。严格落实国家有关规定选用教材，教研室主任组织本教研室同头课或相近科目教师对任课教师所选教材进行集体研究讨论，从思想性、科学性、适宜性进行全面把关，教材内容的政治方向、价值导向进行严格审核，根据选用原则提出肯定或否定意见，审核结果由审核责任人签字确认。院（部）负责人坚持凡选必审原则，严把政治关、学术关，促进教材质量提升，审批后报教务处，教务处审核后报招标办进行采购。

2022 年学校组织完成 2022-2025 学年教材招标所需采购计划、项目概况、三家询价单等招标所需相关材料，并按时完成招标采购工作。

学校党委副书记彭幸国主编的由中国财政经济出版社出版并发行的《大学生职业生涯规划（第二版）》被评为河南省“十四五”职业教育规划教材。

2022 年参编教材情况统计表

序号	姓名	教材名称	出版社	书号	参编
1	李瑛	短视频与直播运营	人民邮电出版社	9787115593191	参编
2	郭利民	网店美工视觉设计实战	人民邮电出版社	9787115597403	参编
3	高长虹	会计基础	中国财政经济出版社	9787509518014	第一副主编
4	王燕	新时代劳动教育教程	新华出版社	9787516663370	副主编
5	田林林	经济学基础	江苏大学出版社	9787568416986	副主编
6	潘艺文	幼儿园班级组织与管理	湖南师范大学出版社	9787564844813	副主编

表 9 学校 2022 年参编教材情况统计表

（四）师资建设质量

不断推进二级学校教学组织建设。引导各院（部）根据院（部）学科特点、专业布局和建设发展需要，不断加强二级学校教学组织建设，充分发挥基层教学组织在教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作中的主观能动性作用。

学校促进教育教学工作顺利、规范、有序开展，学校组织开展教师听评课活动、青年教师教学大赛、优质课大赛、教学能力大赛、教学技能大赛等，全面检验教师的教学准备情况，形成了个人悉心钻研认真深入备课、团队集体研讨推动整体提升的良好教育教学氛围。在日常教学中，将听评课活动作为教学质量督导的重要载体，通过学校和二级院部两层活动平台，聚焦课堂教学，充分发挥高水平教师对课堂教学的指导作用，形成听课、诊断、评课、改进、提高的常态机制，推动课堂教学质量持续提高。在教学工作规范有序开展的基础上，学校组织开展优质课观摩课活动、教学经验交流会，树标杆，培名师，营造潜心课堂教学、专注质量提升的浓厚氛围，为提高教师教育教学水平、提升教学质量提供保障。

三门峡社会管理职业学院文件

三社职院文〔2021〕77号

三门峡社会管理职业学院 关于开展2022年教学竞赛活动的通知

各院（部）、处（室、中心）：

为贯彻党的十九届六中全会精神，落实立德树人根本任务，深化“三教改革”，全面促进教师教学能力提升，增强职业教育适应性，现就开展2022年教育教学竞赛活动有关事项通知如下。

一、竞赛活动安排

（一）竞赛设置

三门峡社会管理职业学院2022年教学能力大赛（简称教

三门峡社会管理职业学院文件

附件

三社职院发〔2022〕26号

2022年教学能力比赛获奖教师名单

三门峡社会管理职业学院 关于表彰2022年教学能力比赛获奖教师的 决定

各院（部）、处（室、中心）：

根据三门峡社会管理职业学院《关于开展2022年教学竞赛活动的通知》（三社职院文〔2021〕77号）精神，2022年教师教学能力比赛由教务处牵头组织，各院（部）积极配合，参赛选手充分准备，顺利完成了比赛。经过评审专家组综合评定，《青春进社区 银龄展风采》等7件参赛作品分别获得一、二、三等奖。经学院研究决定，对王燕等25名教师进行奖励，

三门峡社会管理职业学院 关于表彰2022年优质课评选获奖教师的 通知

各院（部）：

根据《关于开展2022年度三门峡社会管理职业学院优质课评选活动的通知》精神，2022年学院优质课评选各院（部）积极配合，参赛选手充分准备，顺利完成了比赛。经院（部）初赛，学院复赛，评委专家的综合评议，聂静等10名教师分获一、二等奖。

希望各院（部）坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，认真总结经验，深化课堂教学改革，改进教学方式方法，提高教师教学技能水平，促进我校教学质量再上新台阶，受表彰的教师珍惜荣誉，再接再厉，争创佳绩。希望广大教师以他们为榜样，不断创新教学方法，刻苦钻研教学技能，努力提高自身素质和教学水平，促进学院教育教学质量的提升。

附件：2022年优质课教学评选获奖教师名单

三门峡社会管理职业学院
教务处
2022年3月26日

序号	作品名称	参赛姓名	获奖等次
1	青春进社区 银龄展风采——老年活动策划与组织流程	王燕、王煜炜、田林林、段一丹	一等奖
2	超市购物管理系统	席婧、董国锋、陈硕、张悦	二等奖
3	短视频制作	李晓娜、裴青云、张珂欣、张茵怡	二等奖
4	传承儒道文化精神，服务社会体育发展	郭俊端、冯少飞、焦莎莎、刘晓玉	三等奖
5	C语言程序设计语言	聂静、赵雅琴、芦俊毅	三等奖
6	市场价格机制	宋梦歌、王龙卫、吴啸琛	三等奖
7	旅游服务礼仪	孙海燕、张玉荣、吉蕾茜	三等奖

三门峡社会管理职业学院

2022年优质课教学评选获奖教师名单

序号	姓名	授课名称	获奖等次
1	聂静	PhotoShop 图形工具	一等奖
2	尚凯月	反手上两步挑高球技术	一等奖
3	南东琴	肌肉注射技术	一等奖
4	钮锟	PR 旋转、缩放效果	一等奖
5	丁术鑫	改革开放理论	二等奖
6	任杰	《发动机冷却系》	二等奖
7	张燕平	Love's Philosophy	二等奖
8	陈硕	计算机网络技术 ensp 及 VRP 基础	二等奖
9	张国心	民航英语口语（第五单元第二课）	二等奖
10	席婧	学习网页样式编辑基本用法	二等奖

图 13 学校组织教师技能比赛及获奖情况

按照省教育厅、省人社厅、市教育局等上级业务主管部门的要求，认真组织专业教师参加各级各类专项培训。共组织 37 名教师参加包含国家、省、市级专业带头人领军能力研修、骨干教师、“双师型”教师能力提升等培训。为了给教师参加教

学能力比赛提供支持，教务处又组织全体教师参加了 2 期教学能力大赛类的线上培训，有效提高了教师的专业素养和技能水平，为持续提升教育教学质量提供师资保障。为加快学校精品在线开放课程建设工作，组织 10 名教师参加“职业教育在线精品课程的建设、应用和申报技巧”线上培训。

职业教育在线精品课程的建设、应用和申报技巧 (第三期)



章安平·二级教授
国家“万人计划”教学名师
浙江金融职业学院国际商学院院长
国际贸易实务高水平专业群负责人



附件2					
河南省2022年度职业院校教师素质提高计划国家级培训 推荐参训参训人员名单					
所属地区（学校）：三门峡社会管理职业学院 联系人：秦根红 手机号：13193992250					
优先推荐序号	参训项目	层次	教师姓名	参训专业	学校名称
1	专业带头人课程实施能力提升	高职	郭利民	电子商务	三门峡社会管理职业学院
1	专业带头人课程实施能力提升	高职	高长虹	大数据与会计	三门峡社会管理职业学院
1	公共基础课骨干教师教学能力提升	高职	焦莎莎	语文	三门峡社会管理职业学院
1	公共基础课骨干教师教学能力提升	高职	丁术鑫	思政	三门峡社会管理职业学院
1	公共基础课骨干教师教学能力提升	高职	吴晓丽	英语	三门峡社会管理职业学院
1	公共基础课骨干教师教学能力提升	高职	刘秀芳	数学	三门峡社会管理职业学院
1	公共基础课骨干教师教学能力提升	高职	王伟琦	体育	三门峡社会管理职业学院
1	骨干教师信息技术应用能力提升	高职	王煜炜	骨干教师信息技术应用能力提升培训	三门峡社会管理职业学院

图 14 职业院校教师素质提高计划国家级培训

积极组织召开“课程思政”教学研讨会，开展课程思政专项培训辅导。进一步落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，创新课程思政教学模式，鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，提升课堂教学质量，促进学校内涵发展。



图 15 课程思政大讨论

随着学校规模扩大迅速，师资相对紧张，2021 年完成高层次人才引进 3 人，公开招聘教师 13 人，并完成 16 人入职手续办理，目前工资已正常发放；2022 年公开选聘 3 人已经开始办理入编手续，引进人才 33 人待公示期结束后办理下一步手续。及时解决教育教学师资不足问题。

（五）教学技能竞赛质量

职业教育的核心任务是提升学生的实践能力，教会学生解决和分析问题的能力。职业技能大赛最充分的培养了学生教学

实践技能，提高了学生实践水平，改善了学生职业素养，有效的适应了市场需求。学校一直高度重视教师教学能力的提升和学生专业技能的培养，在教学过程中强化技能教学，发挥大赛引领，通过校赛、市赛、省赛等多个层面实现以赛促教、以赛促学、赛教融合的目标。一年来，学校组织并参加了“2021年河南省高等职业教育技能大赛”，获得二等奖1个，三等奖1个；优胜奖2个。

类别	优胜奖	省二等奖	省三等奖
高职组	2	1	1

表 10 技能大赛年度获奖情况



图 16 获奖证书

（六）加强教学实训设备建设 推进 1+X 证书认证

1. 校内实训室及设备情况

目前学校专业教学实训用房及场所面积为 22604.6 平方米，教学科研实习设备共有 20887 台套，总价值为 3555.68656 万元。学校共有实训室 104 间，其中机房 33 间。专职管理人员 7 名，兼职管理人员 27 名，实训室管理队伍结构建设情况详见下表。

2. 加强实训设备投入

2021 年学校获批 125 万的市级产教融合项目，结合学校专业建设情况，用于电子商务实训室、大数据与财务管理实训室、社会健康健身实训室、心理咨询实训室四个实训室的升级改造。2022 年获批 159 万的市级产教融合项目，用于机器人应用编程一体化实训平台的购置、新能源纯电动汽车一体化实训中心的升级和图像处理实训室的建设。具体建设情况详见下表。

年度	建设项目	预算（元）	完成情况
2021	电子商务实训室	499800	施工中
2021	大数据与财务管理实训室	279580	施工中
2021	社会体育健身健康实训室	211137	已完成
2021	心里咨询实训室	129000	已完成
2021	教师教学能力提升项目	130000	已完成
2022	新能源纯电动汽车一体化实训中心	500000	已完成
2022	计算机应用技术实训室	561200	招标进行中
2022	智能传感器技术应用实训设备	530000	招标进行中

表 11 2022 年实训室建设情况表

为进一步推进理论实践教学一体化进程，学校通过多种方式加大了学校教学、实习实训条件改善的投入力度，使学校教学软、硬件进一步提升，满足教学要求。校内实训设备除了承担学校专业课、实训项目的教学任务外，还完成了 1+X 证书培训考试，各类技能竞赛及培训等。基本能满足学校各专业实训教学和专业技能操作培训。

案例 3：学校与河南锦路路桥有限公司合作建设学校思政实践教学基地

2022 年 6 月，学校与河南锦路路桥有限公司进行合作，建立了学校马克思主义，此次建设多类型的思政课实践教学基地，为学生深入了解国情、社情提供了学习实践机会。



图 17 共建思政实践教学基地

三、国际合作质量

疫情阻挡不了学校国际交流合作的步伐，2022 年 3 月，学校与韩国中部大学进行了线上签约仪式，双方就教师学历提升、学校学生赴韩国深造等进行了意向确定和工作对接。



图 18 中韩线上签约现场（韩方）



图 19 中韩线上签约现场（中方）



图 20 中韩线上签约现场

随疫情发展情况变化，学校国际合作处不断谋划举办国际留学及劳务推介会，一方面为学生有专升本需求及国际留学需

求的学生打通渠道，另一方面也推荐优秀毕业生到国外进行高端就业，推进学校人才培养标准与国际化接轨。

四、服务贡献质量

一是学校先后向观音堂镇段岩村、天池镇石泉村派出第一书记2人、驻村队员3人，严格按照“四个不摘”要求狠抓脱贫攻坚责任、政策、工作落实，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，支持乡村振兴。二是组织有关部门按时完成学校校评职业认定机构申报、信息上传和人社部认证平台验证，从而完成学校职业认定中心工作体系建设，学校5个职业认定中心全部具备职业技能等级认定资格和开展认证工作条件。三是全面完成学校“人人持证 技能河南”建设目标任务。2022年，市政府及省市教育部门依据学校在校生规模，共下达职业技能培训任务4050人，新增技能人才认定任务3430人，学校完成各类职业培训4821人，完成率119%，开展职业技能等级认定3703人，完成率108%，超额完成全年目标任务。四是完成各类培训任务，其中专业技术人员继续教育培训1752人，创业培训13个班749人，安全培训4期200人，高素质农民培训2期96人，职业技能等级认定4818人，成人学历教育在校生达1165人。

序号	培训项目	人数
1	专业技术人员继续教育	1752
2	创业培训	749
3	安全培训	200
4	高素质农民培训	96
合计		2797

表 12 继续教育培训情况表

案例 4：学校科研团队服务地方经济社会发展

学校积极与市科技局联系对接，选拔 10 名科研核心骨干组建团队承接市科技局“2022 年度三门峡市乡村振兴科技特派员服务团”项目，进一步激发学校科研人才活力，历练学校科研队伍。科研团队按照“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”五大方面分 5 个小组，筛选服务基地，找准切入点，开展基层服务，最终获得市科技局项目奖补经费 10 万元。



图 21 市科技局文件及科研团队成员





图 22 积极开展基层服务

五、政策落实质量

（一）资金支持

2022 年学校总收入达到 9319 万元，其中学费收入 2024 万元，财政经常性及补助收入合计 7549 万元，中央、地方财政专项投入 0 万元。

（二）政策保障

为进一步提高高职高专人才培养质量，促进学校高质量发展，依据国家和地方出台的《国家职业教育改革实施方案》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《河南省职业教育改革实施方案》等文件精神和相关政策，结合学校实际办学情况和人才培养方案，制定了一系列具体措施，以确保正确的社会主义办学方向和高素质的人才培养。根据《教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成〔2021〕4 号）的规定，为进一步加强和规范学生实习管理工作，学校及时修订完善了《学校实习实训管理制度》，并成立三门峡社会管理职业学校学生实习实训活动工作领导小组，由校长担任组长，确保将具体工作落实到位，同时单独制作了学生实习工作流程图，对原有的实习相关表格进行了优化和调整。

为调动全校教职工从事科学研究的积极性，鼓励教职工多出成果、出高水平研究成果，进一步推动学校科研事业的发展 and 学科建设，借鉴兄弟高校的优秀做法，结合学校实际落实

《三门峡市科技研发投入倍增计划实施方案》，协同财务处追加科研经费至 30 万元，首次对校级课题予以经费支持，切实调动教师投身科研、出高水平科研成果的积极性、主动性。

根据国务院印发《国家职业教育改革实施方案》、教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅发布《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等精神，全年学校共申报了六个试点证书，分别是网店运营推广（中级）、数字影像处理（中级）、企业财务与会计机器人应用（初级）、WPS 办公应用（中级）、大数据分析与应用（初级）和幼儿照护（初级）。相关院（部）都筛选出部分优秀学生进行培训，由于受疫情放假时间提前，大部分取证考试工作受到影响。

（三）精心部署 确保平安

2022 年疫情仍然形势严峻，为确保全校师生安全返校，学校制定《学校秋季开学方案》、《学校秋季开学新冠密接应急处置方案》，成立应急处置工作领导小组，下设 13 个工作专班，强化应急演练，提高应急处置能力。要求教职员工（含涉校人员）开学前 7 日返回三门峡，学生提前 10 天坚持“辅导猫”签到打卡，精准掌握师生动态，各类型学生分批错峰开学。

案例 5：省教育厅副厅长陈垠亭莅临学校调研指导工作

7月25日下午，河南省教育厅党组成员、副厅长陈垠亭，省教育厅职成教处处长秦剑臣，省教科文卫体工会一级调研员郑锦顺，省教育厅职成教处二级调研员张家成，省教育厅职成教处副处长张俊丽等到学校调研，市委副书记、组织部部长、高校工委书记丁同民，市委组织部副部长贾辉，市教育工委书记、教育局党组书记、局长聂红超等领导陪同调研。

学校党委书记李平、校长李晓东、党委副书记彭幸国、党委委员刘赞民、校领导薛荣丽等和相关同志参加调研。

陈垠亭一行查看了校园环境，边走边听汇报，饶有兴致地查看了商学校实训室，观看了商学校学生作品展，对学校取得的成绩给予肯定，并对学校办学定位、专业群建设及特色发展提出指导性意见。



图 23 李平书记介绍学校发展



图 24 参观学校专业建设情况

严格要求落实网格化管理，共形成教职工一级网格 34 个，学生网格化管理区块 24 个，宿舍管理以宿舍楼为单位的网格化区块 13 个，严格落实“日报告、零报告”制度。入校人员一律核验身份，并严格落实“一扫三必查”。按师生人数比例配齐配足防疫物资，按要求设置隔离观察点、隔离室，组织核酸检测 230 次，检测 70 余万人次；举办疫情防控、预防传染病等讲座 4 次，医务接诊 6394 人，发热登记 63 人，为急症、发热等情况联系 120 出车 30 余次。通过延迟快递入校、采购无接触接货、杜绝进口冷链食品等强化对流入商品，特别重点食品原料的管控。成立师生核酸采集工作队伍，培训教职工 58 人、学生 390 人，形成教职工采集小组 28 组、各院部 12 组，对教职工、三保人员实行每日一测，学生两天一测，及时监控师生日常核酸检测结果。完成疫情防控物资储备、发放、登记工作，为在校学生发放每人 10 个，共计 9 万个口罩。

（四）缓解压力 丰富生活

疫情堵住了我们聚集，但不能阻挡我们丰富多彩的生活。为缓解学生由于封闭管理带来的心理压力和负面情绪，在清明节开展向学生每人赠送爱心大礼包、每个宿舍发放一箱苹果活动，抖音点赞达到600多万。在全省高校范围内，第一家开展了心理健康趣味运动会和“强身健体、抗疫铸志”第二届学生运动会，让学生的校园生活丰富多彩，受到了学生的欢迎和家长、社会的好评。校团委组织校学生会、各学生社团每周日在校园操场开展“唱响校园 舞动青春”、“时尚走秀”、“校园篮球对抗赛”等形式多样、别具特色的文体活动，打造校园抗疫“第二课堂”，为同学们防疫宅校生活加油充电。

由于疫情学校采取全封闭式管理，在封闭管理期间，学校及时关注学生的诉求，做到即接即办。向广大学生公布心理援助热线电话、邮箱和咨询预约时间、方式，引导学生通过电话、电子邮件、微信、QQ等方式及时疏解疫情期间学生的情绪，解决学生遇到的学习生活问题。要求所有辅导员、班主任在学生入校后深入学生宿舍，帮助学生解决实际困难。对一名生活不能自理的学生安置专门房间，由相关学校做好全天候服务。对一名身高超过2米的学生，为其订做专用床。对2名孤儿学生实行书记校长谈心、免学费、提供生活用品、解决勤工助学岗、发放助学金。

（五）挺身而出 助力疫情

8 月份，三门峡市出现疫情后，学校勇担社会责任，第一时间站出来，服从统一安排部署，建成全市最大的临时集中隔离点，为学校集中隔离点的 1500 间隔离房间及防疫工作人员配备日常生活用品、用具，满足了隔离人员的生活需要。8 月 24 日第一批隔离人员入住，9 月 13 日最后一批隔离人员撤离，全力保障 1400 余名隔离人员和 300 余名工作人员的食宿，从基本物资保障到每天 2000 份三餐供应，从守好大门到生活保洁，从重点消杀到协调各方，圆满完成隔离点各项工作任务，为全市打赢疫情防控遭遇战、阻击战贡献了学校力量，学校被授予新冠肺炎疫情防控工作“突出贡献奖”。

六、面临挑战

学校成立时间不长，正处于高速发展阶段，虽然学校领导及学校教职员工全力以赴攻坚克难，各项工作都在稳步推进，但是今后发展过程中仍然存在以下挑战：

挑战 1

三门峡是一个只有 200 余万人口的地市，经济实力较弱，致使学校二期建设速度较为缓慢，仍需三门峡市委市政府大力扶持。学校还需进一步加快推进综合图书信息办公大楼、体育场馆等尚未完工建设项目，学院实训场所及实训设备建设投入

仍需逐年提升，校园绿化、校园文化环境建设尚需进一步优化，服务师生、服务教育教学的基础设施需进一步完善。

挑战 2

学校专业群建设尚未形成突出优势特色，各专业发展所需各类资源相对分散，没有形成合力，对特色专业、重点专业建设支持力度不足，专业设置与当地经济发展契合度仍然有很大提升空间，与当地产业人才需求适应度仍然需要持续完善。由于区域劣势，高水平专家级师资仍然匮乏，校企合作、产教融合深度需进一步加强，产业学院还没有完全发挥出特色成效，与校企联合开展人才培养模式亟待创新。

挑战 3

学校专任教师数量仍然不足，每年需外聘大量专任教师，水平参差不齐，师资队伍结构不合理，教师整体年龄较大，高级职称占比较低，专业骨干带头人培养急需加强，教学团队建设进展较为缓慢，教师企业实践、外出学习时间严重不足。

挑战 4

学校成立时间较短，教师之间融合度不高，发展基础薄弱，科学高效的适应学校发展的现代职业教育的管理体系仍然还有提升的空间，行政管理、教育教学团队两级管理推进力度不够，教职工干事创业积极性与工作效能的激励机制需进一步加强和提升。

2023年，学校将在市委市政府的领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以双高校建设为目标，对标对表认真核查自身条件与不足，逐步完成学校双高校建设目标。同时紧抓学校发展新契机，坚持科学管理，突出职教特色，推进内涵发展，激发办学活力，努力打造晋陕豫黄河金三角区域的品牌职业院校，为三门峡市、河南省乃至全国经济社会建设培养更多的高素质劳动者和技术技能人才。

2022年12月10日

计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1673
毕业去向落实人数	人	1492
其中：毕业生升学人数	人	170
毕业生本省去向落实率	%	67.7
月收入	元	3200
毕业生面向三次产业就业人数	人	1216
其中：面向第一产业	人	13
面向第二产业	人	120
面向第三产业	人	1083
自主创业率	%	0.45
毕业三年晋升比例	%	0

表 13：计分卡

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	82.4	问卷	1100
其中：课堂育人满意度	%	81	问卷	1100
课外育人满意度	%	75	问卷	1100
思想政治课教学满意度	%	88	问卷	1100
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86	问卷	1100
专业课教学满意度	%	82	问卷	1100
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	95.3	问卷与实地调研	800
毕业三年内毕业生满意度	%	95	问卷与实地调研	1000
教职工满意度	%	96	问卷	300
用人单位满意度	%	95	问卷与实地调研	500
家长满意度	%	90	问卷	1100

表 14：满意度调查表

指标	单位	值
生师比	:	18.33
双师素质专任教师比例	%	61.89
高级专业技术职务专任教师比例	%	26.85
教学计划的课程总数	门	696
教学计划的课程总学时	学时	72770
教学计划的课程-课证融通课程数	门	18
教学计划的课程-课证融通课程学时	学时	996
教学计划的课程-网络教学课程数	门	7
教学计划的课程-网络教学课程学时	学时	5636
教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程总学时	学时	0
在线精品课程平均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
编写教材数	本	0
其中：国家级教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	2100.00
校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	22222
生均教学科研仪器设备值	元/生	4235.48

表 15：教学资源表

指标	单位	值
接收国（境）外留学生专业数	个	0
接收国（境）外留学生人数	人	0
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
在国（境）外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 16：国际影响表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	8395
毕业生就业人数	人	1141
其中：A类：留在当地就业	人	178
B类：到西部和东北地区就业	人	20
C类：到中小微企业等基层就业	人	1011
D类：到大型企业就业	人	1
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0

纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	32
非学历培训学时	学时	1136.00
非学历培训到账经费	万元	0.00
公益项目培训学时	学时	920.00

表 17：服务贡献表

指标	单位	值
年生均财政拨款水平	元	9490.97
年财政专项拨款	万元	992.48
教职员工额定编制数	人	391
教职工总数	人	415
其中：专任教师总数	人	391
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	2204.00
年支付企业兼职教师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	14.46
其中：年实习责任保险经费	万元	9.44

表 18：落实政策表