

2023



濮陽職業技術學院

高等职业教育

质量年度报告

濮阳职业技术学院

濮阳职业技术学院

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 濮阳职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2022年12月26日

目录

前言	1
1 学校概况	4
1.1 基本情况.....	4
1.2 学校定位.....	5
1.2.1 层次定位.....	5
1.2.2 服务面向定位.....	5
1.3 办学成果.....	6
1.3.1 主要荣誉.....	6
1.3.2 标志性成果.....	6
2 学生发展	10
2.1 党建引领.....	10
2.2 立德树人.....	12
2.2.1 思政育人.....	12
2.2.2 文化育人.....	13
2.2.3 工匠精神.....	15
2.3 招生改革.....	17
2.3.1 招生规模.....	17
2.3.2 生源结构.....	18
2.4 在校体验.....	19
2.4.1 学生管理.....	19
2.4.2 学生教育.....	21
2.4.3 学生服务.....	25
2.4.4 社会实践.....	26
2.5 就业质量.....	28
2.5.1 就业情况.....	28
2.5.2 毕业生发展.....	32
2.6 创新创业.....	33

2.7 技能大赛.....	35
3 教育教学	37
3.1 专业建设.....	37
3.1.1 专业设置与动态调整.....	37
3.1.2 专业建设成效.....	37
3.2 课程建设.....	39
3.2.1 全面推进职业教育“三教改革”	39
3.2.2 加快推进专业教育课程思政.....	42
3.2.3 加速开展 1+X 证书制度试点工作	43
3.3 教学方法改革.....	44
3.4 教材建设.....	48
3.5 数字化教学资源建设.....	49
3.6 师资队伍建设.....	51
3.6.1 健全师德师风建设长效机制.....	51
3.6.2 打造高水平双师队伍.....	51
3.6.3 建设高水平教师教学创新团队.....	52
3.7 校企双元育人.....	54
4 职业培训	57
5 国际合作	62
5.1 国际化人才培养.....	62
5.2 合作办学.....	63
5.2.1 中外合作办学.....	63
5.2.2 国（境）外独立办学.....	64
5.3 开发标准.....	64
5.4 助力“一带一路”建设.....	65
5.5 提升学生国际化素养.....	66
6 服务贡献	67
6.1 服务国家战略.....	67
6.2 服务行业企业.....	68

6.3 服务地方发展.....	69
6.4 服务乡村振兴.....	70
6.5 服务地方社区.....	72
6.6 服务疫情防控.....	73
6.7 具有地域特色的服务.....	75
6.7.1 服务濮阳资源枯竭城市转型发展.....	75
6.7.2 服务濮阳城市发展软实力提升.....	76
6.8 具有本校特色的服务.....	79
7 政策保障	82
7.1 政策落实.....	82
7.2 院校治理.....	84
7.3 质量保障.....	84
7.4 经费投入.....	85
8 面临挑战	87
8.1 面临的挑战.....	87
8.1.1 赋能中国式现代化发展高职教育面临新挑战.....	87
8.1.2 高水平高素质教师队伍建设需要再加强.....	87
8.1.3 后疫情时期职教国际化发展面临新挑战.....	87
8.2 拟采取的对策.....	87
8.2.1 全面推进学校内涵建设，提升人才培养质量.....	87
8.2.2 改革创新走出一条具有中国特色的职业教育教师发展道路.....	88
8.2.3 提升国际化办学水平，打造具有学校特色职业教育品牌.....	88
附表	89
表 1 计分卡.....	89
表 2 满意度调查表.....	90
表 3 教学资源表.....	91
表 4 国际影响表.....	92
表 5 服务贡献表.....	93
表 6 落实政策表.....	94

表目录

表 1-1 濮阳职业技术学院主要荣誉统计表	6
表 1-2 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表	6
表 1-2 续表 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表	7
表 1-3 濮阳职业技术学院 2021-2022 年标志性成果统计表	8
表 1-3 续表 濮阳职业技术学院 2021-2022 年标志性成果统计表	9
表 2-1 濮阳职业技术学院技能大师（名师）工作室一览表	16
表 2-2 濮阳职业技术学院 2020 年-2022 年分类录取情况	18
表 2-3 濮阳职业技术学院 2022 年分类录取、报到情况	18
表 2-4 濮阳职业技术学院近三年就业率比较表	28
表 2-5 濮阳职业技术学院 2022 届毕业生就业情况统计	28
表 2-6 近三年来用人单位满意度比较（单位：%）	30
表 2-7 近三年来毕业生对工作满意度比较（单位：%）	31
表 2-8 近三年来毕业生对母校满意度比较（单位：%）	31
表 2-9 2022 年学生技能竞赛国赛获奖统计表	35
表 3-1 濮阳职业技术学院特色、骨干专业一览表	37
表 3-2 濮阳职业技术学院现有骨干专业群建设一览表	38
表 3-3 濮阳职业技术学院 2022 年课程建设成果统计表	39
表 3-4 2022 年立项河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目汇总表	42
表 3-5 2021-2022 学年 1+X 证书学生取证汇总表	44
表 3-6 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表	45
表 3-7 2021-2022 学年立项河南省职业教育精品在线开放课程汇总表	45
表 3-8 濮阳职业技术学院省级高等教育教学成果奖一览表	46
表 3-9 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单	48
表 3-10 濮阳职业技术学院数字化教学资源统计表	49
表 3-11 濮阳职业技术学院产业学院统计表	54
表 7-1 濮阳职业技术学院校级现代学徒制示范点立项名单	83

图目录

图 2-1 廉洁校园建设主题文艺演出	11
图 2-2 党委书记刘洪浩为全校师生作学习党的二十大精神宣讲报告	11
图 2-3 课前十分钟思政课品读红色经典	13
图 2-4 莲园绿廊	14
图 2-5 人文学院在文化长廊开展活动	15
图 2-6 市人大常委会副主任、市总工会党组书记、主席管永国（右）和濮阳 职业技术学院党委书记刘洪浩（左）共同为“濮阳工匠学院”揭牌..	16
图 2-7 光明日报刊登报道董家兴事迹	17
图 2-8 现代高等职业技术教育网刊登学校文章《“获客”让“创客”理想照 进高职现实》	17
图 2-9 濮阳职业技术学院 2022 年分专业大类录取统计柱状图	19
图 2-10 学生处处长李乃岭在培训班上发言	20
图 2-11 河南省教育厅思政处推介学校思政工作典型经验做法	21
图 2-12 校领导参观指导“向日葵女生工作坊”	23
图 2-13 中国大学生自强之星——田沛	24
图 2-14 田沛志愿服务事迹受到河南省教育厅、中国青年报报道	24
图 2-15 “三全育人”成果展暨社团嘉年华活动开幕式	25
图 2-16 濮阳职业技术学院在校生社会实践活动满意度	26
图 2-17 艺术学院在林州举办主题志愿服务活动	27
图 2-18 濮阳市委书记杨青玖参观指导肆悦烘焙社团	27
图 2-19 毕业生就业专业相关度	29
图 2-20 毕业生工作调换次数统计图	29
图 2-21 毕业生面向三次产业就业情况统计图	30
图 2-22 毕业生对工作单位满意度统计图	30
图 2-23 校企双方领导共同为“濮阳职业技术学院大学生实习就业基地”揭 牌.....	31
图 2-24 毕业生月收入水平统计图	32
图 2-25 2022 届毕业生职业发展规划	33
图 2-26 艺术学院创新创业小组竞赛	34

图 2-27 2022 年全国大学生数学建模竞赛河南赛区专科组获奖名单	36
图 3-1 教学改革策略图	40
图 3-2 平台数据采集图	40
图 3-3 作品被评为河南省职业教育“课堂革命”典型案例	41
图 3-4 光明网刊发学校课程思政工作典型做法文章	42
图 3-5 “四位一体”课程思政育人体系	43
图 3-6 重构教材内容框架	46
图 3-7 学情分析	47
图 3-8 确定目标	47
图 3-9 “三阶六环”教学策略	48
图 3-10 应用化工技术专业教学资源库数据统计	50
图 3-11 应用化工技术专业教学资源库核心课程资源	51
图 3-12 张博、魏汉武、姜春燕、宋瑞涛参加 2022 河南省高等职业教育教学 能力大赛.....	52
图 3-13 孙媛老师参与职业教育专业教学标准制定顺利通过验收	53
图 3-14 教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单 的通知.....	56
图 3-15 项目获批教育部第一期供需对接就业育人项目立项	56
图 4-1 濮阳职业技术学院职业培训架构	57
图 4-2 人民日报转载学校职业培训做法	60
图 4-3 党委书记刘洪浩与团市委书记孙丽君为“濮阳青年职业技能培训示范 基地”揭牌.....	61
图 5-1 学校获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院 校.....	63
图 5-2 学校与俄罗斯南联邦大学召开学术主题视频会议	64
图 5-3 “中文+职业技能”教学资源建设项目立项通知书	65
图 5-4 学校教师团队为敏华控股集团培训出国务工人员	66
图 6-1 学校老年照护实训室	68
图 6-2 基于项目式的教学管理——《数据科学》训练营项目答辩	69
图 6-3 生物与食品工程学院张志轩教授现场指导麦套尖椒管理技术	70
图 6-4 濮阳职业技术学院认购对口帮扶村的新鲜西红柿	71

图 6-5 艺术学院师生在范县辛庄镇西王庄村画墙绘现场	72
图 6-6 濮阳职业技术学院党员疫情防控请战书	73
图 6-7 学校防疫物资分发现场	75
图 6-8 全省第一批氢能技术应用专业学生在濮阳职业技术学院报到入学 .	76
图 6-9 建筑工程学院参与设计的清丰单拐冀鲁豫边区抗战史展馆	77
图 6-10 通草浮雕 2022 年 6 月获批河南省第三批中华优秀传统文化传承基地	78
图 6-11 通草浮雕研习社拜师活动	79
图 6-12 教师黄磊在新乡 WTT 世界杯决赛现场执裁.....	80
图 6-13 毛景宇教授执裁昆仑决现场	81
图 7-1 现代高等职业技术教育网刊发校党委书记刘洪浩文章	82
图 7-2 2022 年学校办学经费收入比例	85
图 7-3 2022 年学校办学经费支出比例	86

案例目录

【案例 1】认真贯彻二十大精神，培根铸魂为党育人.....	11
【案例 2】课前十分钟，“微思政”更走心.....	12
【案例 3】打造文化长廊，强化育人功能.....	14
【案例 4】创新创业，崛起濮阳职院大工匠.....	16
【案例 5】“四化”管理产出三全育人新成效.....	20
【案例 6】怀瑾握瑜，向阳而生，护航青春女生.....	22
【案例 7】“中国大学生自强之星”在濮阳职院冉冉升起.....	23
【案例 8】奶香四溢——肆悦烘焙社团的甜蜜匠心.....	27
【案例 9】精心搭台促就业，学以致用择岗位.....	31
【案例 10】拥抱青春无限可能，助力青年学生实现梦想.....	34
【案例 11】同台竞技展风华，斩获一等好成绩.....	36
【案例 12】以文化人开展教学改革，以艺通心引爆课堂革命.....	39
【案例 13】“四位一体、五管齐下”构建课程思政实施新体系.....	42
【案例 14】《大学语文》“三阶六环”定策略，“教学做一体”达目标.....	46
【案例 15】打造数字教学新资源，推动高水平专业群建设.....	50
【案例 16】助力国家标准建设，开发并推广国家职业教育专业教学标准.....	53
【案例 17】供需对接建基地，校企合作共育人.....	55
【案例 18】发挥技能培训主阵地作用，万人持证增本领.....	60
【案例 19】国际会议共研判，横向协同无国界.....	63
【案例 20】立足职业教育，助力健康中国发展.....	67
【案例 21】发挥大数据专业优势，打造“阿里云产教融合人才培养实训基地”.....	68
【案例 22】发展地方特色产业，助推农业经济振兴.....	69
【案例 23】用艺术创意绘制乡村田园美丽风景.....	71
【案例 24】下沉社区筑牢防线 齐心抗疫彰显担当.....	72
【案例 25】闻令而动，后勤人逆行战疫情.....	74
【案例 26】通草浮雕非遗工坊，“一核四链”培育匠人.....	78
【案例 27】传承发扬中华武术精神，安全准确公正公平执裁“昆仑决”.....	81
【案例 28】落实新职教法精神，推进职业教育教师队伍高质量发展.....	82

前言

高等职业教育年报制度是职业教育质量评价改革的重要抓手，为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，根据新修订《职业教育法》及教育部职成教司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，基于教育部新版数据采集系统中各项人才培养状态数据，认真调研、分析、总结，形成了《濮阳职业技术学院质量年度报告（2023）》（以下简称《年度报告》）。《年度报告》主要包含学校概况、学生发展、教育教学、职业培训、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战八部分，全面总结2022年学校各领域工作，同时，归纳提炼出九大特色亮点。

党建引领，凸显立德树人新成绩。将党建、教书、育人有机结合，围绕学校十四五发展规划、“双高”建设和提质培优等重点工作，做好党团组织建设。落实“双带头人”培育制度，推进标准化党支部建设，建设党建工作标杆院系和样板支部，认真开展党史教育活动，把党史教育、贯彻党的二十大精神、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，根植红色血脉，弘扬伟大建党精神，强化各级党组织书记上思政课，完善“三级书记抓党建”机制，建设“大思政”生态圈。“三突出”思政做法被学习强国等媒体报道，2022年学校荣获全国五四红旗团委称号，人才培养质量持续提升，2021年毕业生就业率98.78%，2022年毕业生就业率98.75%。

师生至上，打赢疫情防控阻击战。压实责任，科学部署、筑牢疫情防线，先后成立了5个工作专班，储备充足防疫物资，动员4700多名师生志愿者参与疫情防控，服务总时长1.2万小时，确保校园无疫情，保证了2万余名师生员工生命健康安全；工作下沉、真心关爱，筑牢安全防线，实行校领导包学院，学院领导包宿舍楼，教师包宿舍的三级分包保责任制，校领导、全体教职工与学生同吃同住，及时掌握学生诉求，解决师生困难，开展120场校园文化活动，丰富师生课余生活，确保良好心理状态。用挚爱守护师生，构筑起守卫生命的铜墙铁壁，

把疫情阻挡于校园之外，三年来，学校 2 万多名师生疫情零发生、零感染，赢得学校安澜、师生无恙。

创新创业，崛起濮阳职院大工匠。学校建立完善的创新创业教育制度、设立双创领导小组，拥有一支高水平双创师资队伍，成立濮阳育苑创业孵化有限责任公司，建成大学生创新创业孵化基地和校企共建校外双创实践平台等，已有 20 个创业孵化项目，35 个创业培育项目入驻，形成了良好的创新创业氛围，“双创”教育工作取得了显著成效。学校组织师生参加濮阳市百校千企万众科普创意创新设计大赛，获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项的优异成绩。数学与信息工程学院学生董家兴开发的“故乡”精准获客系统，于 2022 年 3 月成功签订技术转让协议，成果转让额 201 万元。执着追求、科技创新、专注专业——新时代大学生的工匠精神在董家兴身上展现的淋漓尽致。

育训并重，建立职业培训新范式。在职业教育中探索实践“学历教育+职业培训”育训并重的办学模式，着力构建全劳动周期、全职业（工种）门类的职业技能培训体系，打造出“聚焦战略、服务产业、政企联通、双轨并行、终身教育”的职业培训“濮职模式”，探索“岗证对接更精准，培训种类覆盖广，技能人才培养能力强，促就业效果看得见，服务社会发展质量高”的职业培训“濮职样本”。学校具备 2 个国家职业技能鉴定资格、22 个社会职业技能等级认定资格、57 个院校类职业技能等级认定资格和 23 项专业能力考核资格，助企强技为企业持续培训、培养高技能人才，增强企业发展动能。2021 年 8 月至今共培训 55822 人，培训到账经费 2263.66 万元，公益项目培训学时 18051 个。

产教融合，增加校企合作新动力。学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，积极探索“校企一体，产教融合”的双主体育人模式。实施订单培养模式，成立校企订单班 89 个，订单培养学生规模 3234 人，推进 12 家产业学院建设，成立职业教育集团、产教联盟，搭建校企合作大平台。成功申报 3 个教育部第一期供需对接就业育人项目，校企共同努力打造集实践、教学、培训、竞赛、科研等功能于一体的产教融合基地，提升人才培养质量，服务企业发展。

融通中外，开发“中文+职业技能”新课标。服务“走出去”企业海外发展，为中原油田海外项目外籍员工开展职业培训。树立精品意识，突出“中文+职业

技能”特色，学校《油气储运》成功立项教育部“中文+职业技能”首批教学资源建设项目。讲好中国故事，树立中国标准，传授中国职业技术，传播中国声音。

专本贯通，共育应用型技能人才。职业专科教育高质量发展的同时稳步发展7年本科教育，本科考研率维持在30%左右，2019至2022届的536名毕业生中，有162人考上了硕士研究生，100余人考取“双一流”高校，大部分毕业生到国有大中型企业及行政事业单位工作，专本贯通为职业教育纵向发展提供了可借鉴经验，为经济社会发展提供了高质量人才支撑和智力服务。

执裁赛事，赋能体育事业大发展。学校注重体育教学改革，完善“理论+技能”教学模式，丰富校园体育文化，师生体育技能得到全面提升。2022年12月，在濮阳市第十届运动会大学组的比赛中，校乒乓球队夺得男子团体冠军，校田径队获14金、9银、15铜，夺得田径比赛团体第一名，校篮球队勇夺男子篮球比赛冠军。黄磊老师执裁2022年WTT世界杯决赛，是本次赛事河南省高职院校唯一一名国际裁判，以优异的表现获得了组委会的肯定。毛景宇教授连续八年执裁世界职业格斗大赛“昆仑决”，担任裁判长，把中华武术精神发扬广大，也成为学校一张特色名片。

传承非遗，传统文化技艺显特色。学校深耕非物质文化遗产传承创新，将艺术展示、教学教研、产品研发、文化交流融于一体，提升人才培养和社会服务质量，弘扬敬业、精益、专注、创新的工匠精神。对濮阳非物质文化遗产“柳子戏”进行保护性研究，《国家级非物质文化遗产戏曲剧种清丰柳子戏原生态及其活态保护研究》立项河南省哲学社科规划项目，《河南地方戏曲非物质文化遗产的艺术形态与发展策略研究——以清丰柳子戏为例》立项河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目。2022年，通草浮雕非遗工坊获批省“中华优秀传统文化传承基地”和省技能大师工作室，开启了校企合作培训高技能人才、产教融合共谋发展的新模式，为培育濮职院新时代匠人注入文化力量。

1 学校概况

1.1 基本情况

濮阳职业技术学院（Puyang Vocational and Technical College）始建于 1950 年，前身是河南省立濮阳师范学校、濮阳工业学校、濮阳广播电视大学和濮阳教育学院。2001 年 4 月，经河南省人民政府批准、国家教育部备案，四校合并组建濮阳职业技术学院，2015 年 4 月，濮阳市人民政府依托濮阳职业技术学院与河南大学联合举办河南大学濮阳工学院（Puyang Institute of Technology, Henan University）。经过多年的不懈努力奋斗，学校已发展成为一所办学设施完善、功能齐全、特色鲜明的现代化高校。

学校占地 1162 亩，建筑面积 52 万余平方米，固定资产总值 17.22 亿元，各种教学仪器设备总价值 1.79 亿元；馆藏纸质、电子图书合计 168.1 万册；校内外实验实训场所 64 个，国家级实训基地 3 个，省级实训基地 9 个，省级工程研究中心 2 个，市级重点实验室 7 个；具有 2 个国家职业技能鉴定资格、22 个职业技能等级认定资格、23 项专项能力考核资格，构成了鉴定、认定、考核全覆盖的职业技能等级评价体系。

学校师资力量雄厚，现有教职工 1108 人，其中专任教师 970 人，教授、副教授 310 人，博士、硕士研究生学历专任教师 570 人；“双师型”专任教师 762 人；黄大年式教师团队 1 个，省级优秀教学团队 4 个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、省管优秀专家、省职教专家、省级特级教师、省级骨干教师 56 人，省市级学术技术带头人 34 人。本年度各类在校学生 31829 人，其中，全日制普通本科 981 人、全日制高职 18819 人，电大开放教育本专科在校生 12029 人。高职毕业生 6743 人，就业率 98.75%。

学校设有人文学院、教育科学学院、外语与旅游学院、体育健康学院、数学与信息工程学院、艺术学院、能源与化学工程学院、机电与汽车工程学院、生物与食品工程学院、经济管理学院、建筑工程学院、阿里云大数据应用学院、本科教学部共 13 个教学院部，招生专业 62 个。建成国家级重点专业和骨干专业 4 个，省级特色专业、综合改革试点专业、骨干专业和高水平专业群 21 个，职业

教育国家在线精品课程 1 门，省级精品课程 29 门。本科教学部开设化学工程与工艺、土木工程、电子信息科学与技术、软件工程、材料化学、网络工程、通信工程等 9 个本科一批专业。近年来，荣获省部级以上科研奖励 20 余项，800 多名学生荣获全国、全省职业技能大赛二等以上奖励。

1.2 学校定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实全国职业教育大会精神，以立德树人为根本任务，认真贯彻新修订《中华人民共和国职业教育法》精神，坚持职业教育办学定位和方向，坚定不移走职业教育创新发展的道路。

1.2.1 层次定位

专本贯通，以全日制专科层次人才培养为基础，稳步发展全日制本科层次教育，不断完善与河南大学联办本科教育的经验，积极探索本科教育混合制办学路径。坚持学历教育与非学历教育并重，大力开展职业培训、技能认定及社会技术服务。

1.2.2 服务面向定位

立足濮阳，面向河南，服务全国。紧密对接国家、省市经济社会发展，以服务地方经济社会发展为宗旨，主动适应发展方式转变和产业优化升级要求，依托濮阳区位、交通、产业等优势，紧盯市场需要，找准服务面向，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，工、理、文、管多学科协同发展。

1.3 办学成果

1.3.1 主要荣誉

表 1-1 濮阳职业技术学院主要荣誉统计表

项目名称	项目名称
河南省高水平高等职业学校	教育部人才培养工作水平评估优秀院校
河南省优质高等职业院校	河南省职业教育品牌示范院校
河南省骨干高职院校	河南省文明学校
河南省首批示范性产教融合型职业院校	河南省文明校园（标兵）
河南省深化创新创业教育改革示范高校	河南省普通大中专毕业生就业工作先进单位
河南省职业教育攻坚工作先进单位	河南省诚信规范招生示范院校
河南省教育信息工作先进单位	改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校
河南省最具影响力的十佳职业学院	河南省最具就业竞争力职业院校
学信高中联盟最受欢迎大学	中原教育知名品牌院校
新中国成立 70 周年河南人民满意的高校	新中国成立 70 周年河南最具国内就业竞争力的高校

1.3.2 标志性成果

表 1-2 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表

级别	获奖项目	数量	获奖项目	数量
国家级	中央财政支持建设专业	2	教育部 2022 年职业教育国家在线精品课程	1
	中央财政支持的实训基地	2	国家自然科学基金研究项目	1
	全国五四红旗团委	1	国家级规划教材	1
	教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校	1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	1
	创新发展行动计划骨干专业	2	教育部“十四五”教育科研规划全国重点课题科研成果奖	1
	创新发展行动计划生产性实训基地	1	职业院校技能大赛获奖	41
	创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地	1	“中文+职业技能”教学资源建设项目	1
	教育部第一期供需对接就业育人项目立项单位	3		

表 1-2 续表 濮阳职业技术学院历年标志性成果统计表

级别	获奖项目	数量	获奖项目	数量
省级	河南省特色专业	7	河南省普通高等教育规划教材	15
	河南省综合改革试点专业	8	河南省高职院校立体化教材	2
	河南省高水平专业群	1	河南省教材建设奖	2
	河南省首批示范性产教融合型职业院校	1	河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程	8
	河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）	1	河南省精品课程	3
	河南省示范性实训基地	6	河南省精品资源共享课程	3
	创新发展行动计划省级骨干专业	5	河南省高等学校精品在线开放课程	4
	创新发展行动计划省级生产性实训基地	3	河南省职业教育精品在线开放课程	18
	创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地	1	河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	19
	首批河南省普通高中学生发展基地与实践基地	1	河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	5
	河南省养老服务人才培养基地和实训基地	1	高等职业院校技能大赛省级一等奖	15
	河南省全民技能振兴工程项目—康养服务高技能人才培养基地	1	河南省教学成果奖	12
	河南省教学团队	4	河南省科技进步奖	6
	河南省教学名师	12	河南省社会科学优秀成果奖	2
	河南省职业院校“双师型”名师工作室	2	河南省自然科学学术奖	12
	通草浮雕—河南省中华优秀传统文化传承基地	1	河南省科技厅科技发展计划项目	4
	传统美术—河南省第四批非物质文化遗产研究基地	1	河南省哲学社会科学规划项目	1

表 1-3 濮阳职业技术学院 2021-2022 年标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
荣誉称号	全国五四红旗团委	2022 年 05 月
	教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校	2022 年 02 月
	河南省文明校园（标兵）	2022 年 09 月
	河南省首批示范性产教融合型职业院校	2022 年 08 月
	河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）	2022 年 08 月
	河南学校共青团百优“活力团支部”	2022 年 07 月
	民革示范支部	2021 年 11 月
	第 21 届全国青年岗位能手	2021 年 09 月
教学成果及教学工程项目	教育部 2022 年职业教育国家在线精品课程 1 门	2022 年 12 月
	“中文+职业技能”教学资源建设项目立项 1 项	2022 年 11 月
	教育部第一期供需对接就业育人项目立项 3 项	2022 年 04 月
	教育部“十四五”教育科研规划全国重点课题科研成果一等奖 1 项	2022 年 06 月
	“十四五”首批职业教育河南省规划教材立项 9 项	2022 年 03 月
	河南省全民技能振兴工程 1 项	2021 年 10 月
	河南省养老服务人才培养基地和实训基地 1 个	2022 年 11 月
	河南省第三批中华优秀传统文化传承基地 1 个	2022 年 06 月
	河南省第四批非物质文化遗产研究基地 1 个	2021 年 10 月
	首批河南省普通高中学生发展基地与实践基地 1 个	2022 年 09 月
	省级高等教育教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项	2022 年 04 月
	省级教育信息化优秀成果 2 项	2022 年 07 月
	省级高等教育教学改革研究与实践项目立项 1 项	2022 年 05 月
	省级职业教育精品在线开放课程 7 门	2022 年 10 月
	省级职业教育和继续教育课程思政示范课程 5 门	2022 年 06 月
	省级职业院校“双师型”名师工作室 1 个	2022 年 05 月
	省级技能大师工作室 1 个	2022 年 08 月
省级优秀教育管理人才、省级学术技术带头人各 1 人	2022 年 06 月	

表 1-3 续表 濮阳职业技术学院 2021-2022 年标志性成果统计表

项目	名称	获奖时间
教师技能竞赛	外研社“教学之星”大赛国家级三等奖 1 项	2022 年 06 月
	全国外语微课优秀作品征集与交流活动三等奖 1 项	2022 年 09 月
	河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项	2022 年 09 月
	河南省教育系统教学技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项	2022 年 11 月
	河南省高等职业教育技能大赛一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项	2022 年 05 月
	河南省第二十六届教育教学信息化交流一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项	2022 年 09 月
学生技能竞赛	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项	2022 年 01 月
	全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项	2022 年 11 月
	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛三等奖 2 项	2022 年 10 月
	第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛一等奖 1 项	2021 年 11 月
	全国高校 BIM 毕业设计创新大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项	2022 年 06 月
	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛三等奖 3 项	2022 年 06 月
	全国大学生英语竞赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项	2022 年 10 月
	第五届“建模大师杯”全国建筑信息模型（BIM）建模大赛二等奖 1 项	2022 年 06 月
	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛三等奖 1 项	2022 年 11 月
	2022MOS 中国区总决赛一等奖 1 项	2022 年 06 月
2022“钉钉杯”大学生大数据挑战赛三等奖 1 项	2022 年 9 月	
第五届全国数字创意教学技能大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项	2022 年 5 月	
省级科研项目	河南省哲学社会科学规划项目立项 1 项	2021 年 9 月
	河南省科技攻关项目立项 3 项	2022 年 1 月
	河南省科技计划软科学项目立项 1 项	2022 年 1 月

2 学生发展

2.1 党建引领

党建引领保障学校事业高质量发展，围绕学校十四五发展规划、“双高”建设、提质培优、专本贯通、“两提一优”等重点工作，做好党团组织建设，落实“双带头人”培育制度，推进标准化党支部建设，建设党建工作标杆院系和样板支部，认真开展党史教育活动，把党史教育、贯彻党的二十大精神、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，根植红色血脉，弘扬伟大建党精神，强化各级党组织书记上思政课，完善“三级书记抓党建”机制，建设“大思政”生态圈。

开展“夜校”集中学习，精心制定学习方案。连续开展集中学习 45 期，31680 人次参与；把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党史学习与工作责任制落实结合起来，进一步织密“工作网”，压实“防护线”。

围绕提高教育教学能力，举办教师技能大比武，评选出“最美教师”10 名，模范教师 23 名，先进工作者 18 名，优秀辅导员 6 名，并隆重表彰，在全校范围内掀起了“比、学、赶、超”的热烈氛围。

聚焦师生关心的难点、热点、痛点问题，通过以案促改梳理问题不足，先后梳理整改实事 110 项，进一步增强师生的归属感、获得感、幸福感；以学促干，集中展现师生党员“学史力行”成效。

坚持全面从严治党，加强党风廉政建设，切实增强政治自觉，筑牢思想防线、扛牢主体责任、严守纪律规矩、强化执纪问责，对违规违纪行为零容忍、严惩戒，持续营造严的氛围，构建清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，做新风正气的倡导者、传播者、实践者。



图 2-1 廉洁校园建设主题文艺演出

【案例 1】认真贯彻二十大精神，培根铸魂为党育人



图 2-2 党委书记刘洪浩为全校师生作学习党的二十大精神宣讲报告

11月17日下午，党委书记刘洪浩为全校师生作学习党的二十大精神宣讲报告。会上，刘洪浩书记与师生分享了学习党的二十大精神的感想，并从七个“深刻领会”对党的二十大精神进行了全面宣讲和深入解读，为师生们介绍了党的二十大召开的时代背景、大会的主题，并就党的二十大报告中新时代新征程中国共

产党的使命任务、全面建成社会主义现代化强国总的战略安排、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生、推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定、实现建军一百年奋斗目标、实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑等几个主要方面的内容，联系实际进行了深入浅出的讲解。使命催人奋进，实干方显担当。聆听报告后，党员、干部、师生纷纷表示要认真学习领会党的二十大精神，把本次学习成果转化为履职尽责、砥砺奋进的实际成效，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头谱写育人新篇章、创造职教新辉煌！

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学校持续推进“三全”育人改革，注重发挥思政课主渠道作用，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，倾力打造大思政生态圈；2022年学校获评河南省职业教育课程思政示范课4门、河南省继续教育课程思政示范课1门。开展“筑梦新时代，出彩中原人”、“把疫情当教材，与祖国共成长”等系列主题活动，系统推进爱国主义教育、卫生健康教育、素质养成教育、劳动实践教育和心理健康教育等工作，强化养成教育，倡导文明行为，引领学生实现德、智、体、美、劳全面发展。

优化提升学生公寓思政育人水平，把学生公寓建成“思想教育、文化交流、行为养成”的素质提升基地和精神家园、生活乐园。实施“一站五室”思政工程，依托公寓管理站设置公寓临时党支部，依托每个公寓楼层设置公寓临时团支部，积极构建“一站一党支部，一层一团支部”格局，着力推动党团组织进公寓，充分发挥基层党团组织的战斗堡垒作用，切实提升公寓育人水平。

【案例2】课前十分钟，“微思政”更走心

扎实落实“守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应”，加强学生思想政治教育，人文学院开展“课前思政十分钟”微思政课堂，通过课前思政“小课堂”打造立德树人“大效果”，努力实现“集体受教育、朋辈受影响、个人受熏陶”的育人成效，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使德育与智育相统一，推动实现全员全过程全方位育人。各班利用课前10分钟，做到日日有主题，天天有传唱。开展传承红色精神、传唱红色歌曲、诵读红色经典、讲述红色故事、诉说红色文化等活动，主题鲜活而生动，前置“思政

课程”德育环节，延展“课程思政”教育阵地，让思政学习更有温度，达到思政育人“一点亮，满堂亮”的效果。这种“微思政”的活动形式，营造了比、学、赶、超的学习新氛围，对于实现大学生自我教育和群体教育、培养学生的爱国主义情怀具有重要的意义。



图 2-3 课前十分钟思政课品读红色经典

2.2.2 文化育人

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，在校园文化建设中，坚持德育、智育、体育、美育、劳育五育并举，坚持以文化人、以文育人，建设高质量的校园文化。整体规划校园环境，建设美丽校园、温馨校园，使一草一木、一花一石都承载育人功能；开展校史、校训、校徽、校歌教育，让校风校训蕴含的传统文化内涵、时代精神、价值理念滋养学生心灵；开展校园文化创意设计大赛、“齐心抗疫，你我同行”微视频大赛等丰富多彩的校园文化活动，寓教于乐，课内教育与课外教育有机融合；线上线下推送疫情防控中涌现出的时代楷模和学生们身边的榜样，扎实开展网络思想政治教育，凸显思想政治教育的时代特色。



图 2-4 莲园绿廊

【案例 3】打造文化长廊，强化育人功能

以立德树人教育为着力点，坚持以文化人、实践育人，人文学院持续推进第二课堂——“润心铸魂育人工程项目——文化长廊”建设。紧紧围绕人文学院的学科专业特色，坚持把“立德树人”与校园文化建设相结合，充分发挥校园文化的德育功效，以学生为主体，发挥学生的主观能动性，搭建文化互动平台，增强第二课堂实效性，提高大学生积极参与性，丰富同学们的课余生活，依托文化长廊开展“追忆红色故事，传承红色基因”主题活动、“读峥嵘岁月史，付吾辈之韶华”主题朗诵活动、“泼墨造物，笔下生花”主题书法活动、“发扬艺术之光，传承书画风采”主题简笔画活动、“诵红色经典，抒爱国情怀”主题演讲等丰富多彩的教育活动。文化长廊是构建“三全育人”工作新格局、落实立德树人根本任务的重要一环，也是深化高等教育改革、推动基层共青团改革的内在要求。积极引导青年一代担当历史使命、厚植爱国情感，展现出该学院学子团结向上、拼搏进取的精神风貌。



图 2-5 人文学院在文化长廊开展活动

2.2.3 工匠精神

认真贯彻职教大会精神和党的二十大报告精神，大力培育和传承工匠精神，2022 年 9 月与濮阳市总工会联合成立“濮阳工匠学院”，设有汽车检测与维修技术、新能源汽车技术等 6 个专业（方向），拥有整车构造、汽车电控、汽车 VR 模拟等 12 个校内实训室，开展汽车维修工、汽车装调工、鉴定评估师、电工等 4 个工种、13 项职业能力的培训及鉴定工作。目前工匠学院共有 2 个班近 100 名学生，培训认证各类技术技能人才 362 人。工匠学院以区域产业发展为依托，以培育优秀产业工人为目标，深入探索中国特色现代学徒制培养路径，把工匠精神培育作为内涵发展新渠道，选拔聘任一批劳模和工匠，在课堂教学、实验实训、技能竞赛等方面贯彻现代学徒制，将工匠精神培养落到实处。

全面把握工匠精神的时代内涵，坚持“校企合作、工学结合，双师打造、学做一体”的培养原则，通过一批技能大师（名师）工作室的培育建设，创新了“双线驱动、全程贯通、螺旋递进”的现代学徒制实践教学模式，建立了“双向”知识技能考核评价体系，实现了与市场需求、职业标准、企业岗位无缝对接，学生职业能力和职业素养提升贯穿专业教育全过程。

表 2-1 濮阳职业技术学院技能大师（名师）工作室一览表

名 称	名 称
陈军通草浮雕技能大师工作室（省级）	张香竹小学教育名师工作室（省级）
张剑锋书法技能大师工作室	宋爱华会计专业双师型名师工作室（省级）
宿青松版画技能大师工作室	常香玲环境工程名师工作室
车洪霞茶艺技能大师工作室	郭建华法律名师工作室
工业互联网技术技能大师工作室	孙媛移动开发名师工作室
牛海燕人力资源管理技能大师工作室	任艳梅名师工作室
花艺技能大师工作室	毛景宇武术名师工作室
食品检验检测技能大师工作室	建筑工程技术与信息化工作室
工程造价技能大师工作室	建筑装饰与信息化设计工作室

▲数据来源：濮阳职业技术学院教务处



图 2-6 市人大常委会副主任、市总工会党组书记、主席管永国（右）和濮阳职业技术学院党委书记刘洪浩（左）共同为“濮阳工匠学院”揭牌

【案例 4】创新创业，崛起濮阳职院大工匠

数学与信息工程学院大二学生董家兴在学好常规课程外，课余时间一直在经营电商。学计算机的他萌生了一个想法：能不能开发一款分析软件，让电商企业可以更快、更精准地获得客流呢？董家兴的想法得到了学院领导的认可与支持，专门建设了学生工坊，派出指导老师，组建学生团队支持董家兴进行软件研发。

董家兴带领团队一下课就扎在学生工坊，编程、写码、测试。失败，从头再来。出错，找出根源。天道酬勤！经过半年的努力，董家兴团队成功开发出了精准获客系统。该系统能让电商企业获客成本更低、订单量更大、成交率更高，能大幅度降低电商的运营成本，助力电商企业高速发展。2022年3月和厦门一家互联网公司签订技术转让协议，成果转让额201万元，“获客”让“创客”理想照进高职现实。执着追求、科技创新、专注专业——新时代大学生的工匠精神在董家兴身上展现的淋漓尽致。

02 综合新闻

2022年6月5日 星期日 责任编辑:项锋,杨心悦 新闻版美术编辑:袁新

光明日报

在校生开发软件卖出201万元—— 这里有个“学生工匠坊”

本报记者 崔志坚 本报通讯员 王莹

最近，“靠技术挣钱！河南一职业院校开发软件一年赚了201万元”张传国说。

在一家经营电商的日子里，董家兴一直没有放弃对计算机技术的爱好与钻研。他经常熬夜写代码，开发一款软件，让电商企业可以更快、更便宜地获得客流呢？在与同行的网上交流中，这个想法得到了认可。

“学校一直坚持创新人才的培养，并根据学生的层次开展分类教学，进行精准教育。对于董家兴这样的有天赋和钻研精神的学生，入校后，学校就提供学习平台，对他们进行重点培养。”数学与信息工程学院院长刘国斌说，学院专门成立了创新创业孵化区，建设了“学生工匠坊”，派出指导老师，组建学生团队支持学生进行编程研发。

“职业院校培养技术技能人才，促进就业创新创业，推动中国制造业和服务业上台阶，董家兴这样的学生，是未来大国工匠、技能人才的后备军。”职业院校党委书记刘国斌说，自己已经多次向学校和老师同学求助，他和团队小伙伴已经商量好，准备把这款软件开发的人投入到下一步的研究中，争取拓宽领域，研发出更成熟、技术含量更高的产品，实现自己的人生梦想。

本更低、订单量更大、成交率更高，能大幅度降低电商的运营成本，助力企业盈利。

董家兴开发成功精准获客系统的消息不胫而走。今年3月28日，他顺利收到了厦门一家互联网公司的转账——201万元，并签订了合同。

“职业院校培养技术技能人才，促进就业创新创业，推动中国制造业和服务业上台阶，董家兴这样的学生，是未来大国工匠、技能人才的后备军。”职业院校党委书记刘国斌说，自己已经多次向学校和老师同学求助，他和团队小伙伴已经商量好，准备把这款软件开发的人投入到下一步的研究中，争取拓宽领域，研发出更成熟、技术含量更高的产品，实现自己的人生梦想。

中国气象局启动重大气象灾害(暴雨)Ⅲ级应急响应

新华社北京6月4日电(记者 达 100至200毫米，局地超300毫米)鉴于5月以来南方持续性强降水，6月4日至6日仍有强降雨，并与前期降雨叠加，中国气象局4日启动重大气象灾害(暴雨)Ⅲ级应急响应。

中央气象台4日继续发布暴雨黄色预警。预计4日至6日，我国江南、华南等地将有强降雨过程，雨量较大到暴雨，局地可达大暴雨或特大暴雨。其中，湖南、江西、浙江、福建、广西、广东等地也可能出现强降雨过程，需防范强降雨引发的山洪、滑坡、泥石流等灾害。

图 2-7 光明日报刊登报道董家兴事迹

现代高等职业技术教育网(原中国高职高专教育网)

输入关键字 搜索

首页 重要资讯 今日新闻 综合资讯 理论探索 教学改革 学生频道 教师园地 国际合作 产教融合 校友会专区 专题专栏

您现在的位置: 首页 > 学生频道 > 学生风采

学生频道

学生风采

技能竞赛

招生就业

点击排行

山东水利职业学院走近自闭...
爱牵两校 情系远方
40万个瓶子,收集着大学生对...
诚实守信受表彰 荣登中国好人榜
山东水利职业学院师生义务监督...
山东水利职业学院“小海豚在行动”...
怀揣梦想 职教筑梦 匠心圆梦
寒子姑娘的自述
陕铁院:剪纸义卖献爱心 雷锋...
金...的...生...了...下...

“获客”让“创客”理想照进高职现实

发布时间: 2022-05-20

2021年,来自安阳的董家兴背着行囊来到了濮阳职业技术学院数学与信息工程学院,成为一名大学生,这里成为了他创新创业的启蒙地,也是人生的转折点。

传承工匠精神 创新实现梦想

在校期间,董家兴在学好常规课程外,还自学电商知识,课余时间,董家兴一直在经营电商。学计算机的他萌生了一个念头:能不能开发一款分析软件,让电商企业可以更快、更精准地获得客流呢?说干就干!董家兴的想法得到了学院领导

图 2-8 现代高等职业技术教育网刊登学校文章《“获客”让“创客”理想照进高职现实》

2.3 招生改革

2.3.1 招生规模

立足办学实际、服务学校发展，保证招生规模稳定、生源质量不断提高。省内专科普通批文科录取最高分 440，最低分 332；理科录取最高分 443，最低分 318。积极提升学校影响力，省外招生覆盖山东省、内蒙古自治区、河北省、四川省、青海省和甘肃省。

表 2-2 濮阳职业技术学院 2020 年-2022 年分类录取情况

生源结构	2020 年	2021 年	2022 年
普通专科	5960	6095	6100
五年一贯制大专	642	762	456
升段生	1554	1079	1012
合计	8156	7936	7568

▲数据来源：濮阳职业技术学院招生办公室

表 2-3 濮阳职业技术学院 2022 年分类录取、报到情况

生源结构		录取人数	报到人数	报到率
普通专科	单招	3599	3410	94.8%
	普招	2501	2396	95.8%
	小计	6100	5806	95.2%
五年一贯制大专		456	456	100%
升段生	“3+2”	204	185	90.7%
	五年制	808	798	98.8%
	小计	1012	983	97.1%
合计		7568	7245	95.7%

▲数据来源：濮阳职业技术学院招生办公室

2.3.2 生源结构

生源结构不断优化，报到率稳步提升。积极响应分类考试招生（单独招生）制度改革，实行“文化素质”和“职业技能”评价方式，增强考试内容的基础性、综合性，突出能力和创新导向，着重考察学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力；招考制度不断完善，招生人数和所占生源比例不断增加。

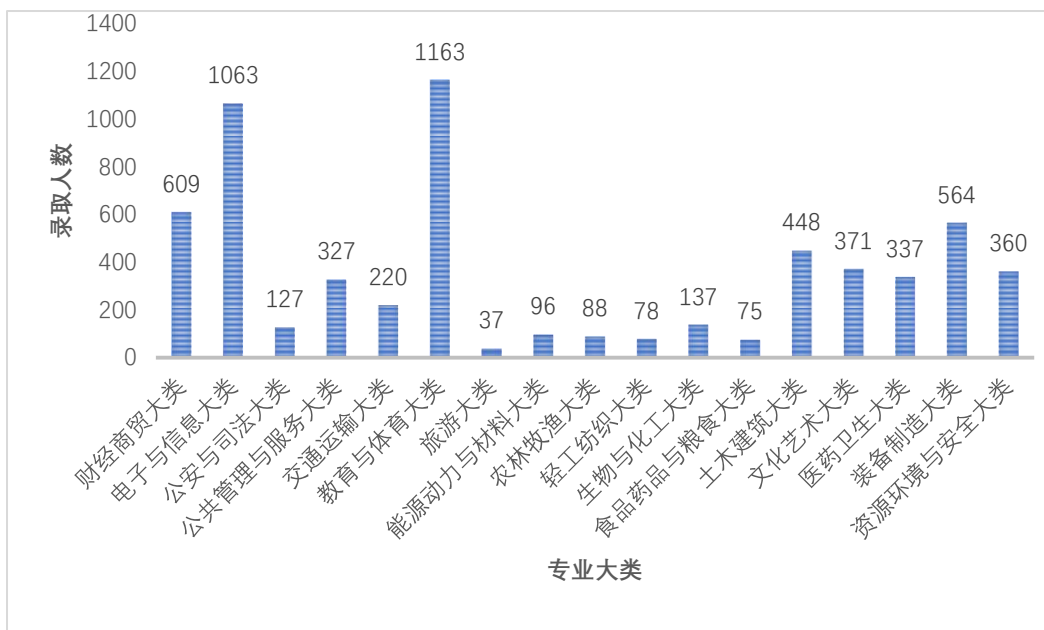


图 2-9 濮阳职业技术学院 2022 年分专业大类录取统计柱状图

▲数据来源：濮阳职业技术学院招生办公室

2.4 在校体验

2.4.1 学生管理

全面推进辅导员专业化、职业化建设。不断优化辅导员队伍年龄结构、学历结构、知识结构，目前辅导员总数 146 人，其中专职辅导员 114 人，占比 78%，超出教育部 70% 的要求，辅导员队伍的年龄结构、学历结构、知识结构日趋合理；每年举办辅导员素质能力大赛，强化以赛促学、以赛促建，不断提高辅导员理论水平、专业素养和宣讲能力，保障学校事业的良性发展。

持续加强校、院、班三级量化管理。不断完善配套管理机制，规范工作程序；实施两展示双公示，扎实做好学生管理和安全教育工作。将思想理论教育和价值引领、七防两练安全教育、“五个一”工作制度（每个工作日至少找一名学生谈话、每周至少召开一次班会、每月至少进教室听一次课、每季度至少给学生做一次报告、每年至少写一次学生工作论文或研讨报告）、心理健康教育、责任班级学生违规违纪处分处理档案等内容纳入辅导员量化考核中，打通了管理服务学生的最后一公里，改善了辅导员队伍的工作作风，提高了管理育人水平，形成了独具特色的学生管理模式。

【案例5】“四化”管理产出三全育人新成效

实施“三全育人”工程，深耕“三级量化管理”学生工作管理体制，即学校管到二级学院、二级学院管到班级、班级管理到学生，配套管理机制实行三级量化管理，形成行之有效的管理经验，并在2022年全省高校党委学工（研工）部长综合能力提升专题培训班上分享“濮职经验”。



图 2-10 学生处处长李乃岭在培训班上发言

着力“常态化”，融入思政元素，把虚功实做、实功细作。将立德树人根本任务融入各个环节，把大学生思想政治教育贯穿整个过程，让管理育人由“后台”走上“前台”，真正看得见，摸得着。

突出“标准化”，实施量化管理，实现过程与结果并重。学校充分发挥三级量化管理考核的激励导向作用，逐步细化评价指标，规范步骤程序，先后制定完善了一系列文件制度。坚持过程实施和结果导向并重，严管约束与暖心教育同步，“硬”指标和“软”指标结合，增强了管理考核的时效性、针对性和科学性。

瞄准“体系化”，实行立体运作，变单打独斗为协同联动。学校构建完善党组织引领、群团参与、教学院部实施、社会资源配合和学工干部、辅导员、党员教师具体落实的“五位一体”学生工作机制，上下联动，集体发力，充分发挥在学生工作中的引领、凝聚、服务、保障作用，做到责任到岗，任务到人，督导到位。

聚焦“特色化”，培育品牌模式，使育人成效显著提升。根据学生特点和实际情况，不断挖掘新内涵、开辟新路径、搭建新平台、探索新载体，通过将三级量化管理和辅导员队伍建设、大学生思想教育、常规事务管理、学风校风建设、文体活动开展等方面有机结合，充分发挥出榜样引领、示范带动作用，营造了“比学赶帮、奋勇争先”氛围。



图 2-11 河南省教育厅思政处推介学校思政工作典型经验做法

2.4.2 学生教育

坚持立德树人、强化思想引领。学校坚持贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，突出职业教育特点，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程。**一是对标国家教学标准，人才培养注入思政元素。**注重课程思政教学理论和实践研究，推进文化素质课、公共课、专业课、实训课等各类课程与思想政治教育有机融合，孵化思政特色鲜明的专业金课。**二是结合办学特色，打造特色思政课堂。**通过思政联动热点前沿、联动学生专业、联动地方文化，建设特色教学资源，打造“三联动”系列特色思政课堂。**三是坚持理实一体，强化实践育人效果。**通过“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系，整合各类实践资源，建设了一批实践育人与创新创业示范基地，制订了实践教学标准，实施了大学生创新创业训练计划、暑期“三下乡”、志愿服务西部计划等社会实践，教育引导学生在参与中增强实践能力、树立家国情怀。**四是注重劳动育人，营造劳动**

教育生态。开发劳动育人课程(项目)体系,制定劳动教育实施方案和评价办法,将劳动教育融入人才培养方案和课程体系,经过不断优化实践,构建了“基础课+专业课+实践课”的劳动教育必修课程体系,提升了学生的劳动能力、实践能力、创新能力和就业创业能力。**五是关心学生心理健康,构建完善心理健康教育体系。**落实五级心理网络机制,通过开设《大学生心理健康教育》《大学生创新创业教育》《就业指导》等课程,开展“模拟招聘”等活动,实现网络课程、传统讲授课程、团体辅导多模块一体化教学,形成发展和矫治并重、普适性与针对性并重的立体化心理健康教育体系。**六是出台《学分银行管理办法》,促进学生个性化发展。**通过对技能与职业资格证书、竞赛类证书、科技成果及在线开放课程的认定,充分尊重学生个性差异,帮助树立自信、挖掘潜能,拓展兴趣,实现多样化学习成果存储、认定与转换。

坚持以生为本、落实三全育人。全力打造集生活学习服务于一体的一站式学生服务中心,开展心理咨询、危机干预、心理健康教育和素质拓展工作;协调安排专业教师、思政课教师、校外企业导师开展学业指导、职业规划等教育工作;开设新生绿色通道、开展假期家访、免费升学辅导、爱心接送站等活动,多举措为学生送温暖,坚持全员、全过程、全方位育人。

【案例6】怀瑾握瑜,向阳而生,护航青春女生

“向日葵”女生工作室成立于2022年4月,旨在针对人才培养工作特别是女大学生培养工作中存在的问题和短板,积极搭建育人平台,着力构建“三全育人”机制,推动实现“五育并举”,引导女大学生确立“怀瑾握瑜,向阳而生”的成长理念,助力健康成长。

立德树人,塑造挺拔灵魂。紧紧围绕“立德树人”根本任务,坚持以德为先,扎实推进女大学生思想政治教育工作,引导树立正确三观,增强自我主体意识,确立自我价值追求,塑造女性挺拔美好灵魂。

增智开慧,提升专业技能。彰显职业教育特征,激发女大学生学习热情,结合专业特色,成立社团,专业教师指导,培养专业技能,整体提升核心素养能力。

健美身心,更好自我认知。引导女大学生了解女性生理心理特征,正确看待生命现象,提高自我保健意识,养成良好生活习惯,更好呵护关爱自身健康成长。

体验审美，更加明媚自信。广泛开展美育实践活动，促进女大学生发展兴趣爱好，丰富课余生活，启发女大学生感受美、鉴赏美、创造美，内外兼修，提升自我悦纳度和自信值。

勤劳双手，劳动创造美好。全面加强劳动教育，引导女大学生树立劳动光荣的理念，提高劳动能力，培养良好劳动习惯，弘扬吃苦耐劳、任劳任怨的传统美德，感受劳动的快乐和美丽，体验劳动的成就与价值。



图 2-12 校领导参观指导“向日葵女生工作坊”

【案例 7】“中国大学生自强之星”在濮阳职院冉冉升起

学校持续扎实开展青年榜样典型选树工作，深入挖掘校内青年学生中爱国修德、勤学求真、自强不息的励志典范，用身边的榜样力量引领学校广大青年学生积极践行“强国有我”青春宣言，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。经学校推荐、省级初审、全国评审等环节，机电与汽车工程学院电气自动化专业学生田沛荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”荣誉称号。

积极作为，甘于奉献。作为濮阳市红十字水上义务救援队的一员，2020 年新冠肺炎疫情爆发后，他不顾个人安危协助接收捐赠物资并转运至濮阳市五院等新冠肺炎定点医疗机构，利用所学专业知识和专职负责队内消杀设备的维护维修和保养。疫情最严重时，他和队员穿着笨重的防护服深入社区、工厂开展消杀，连续工作长达 58 天之久。

奉献友爱，互助进步。田沛同学一直秉承不忘初心的精神，积极参与各类各项志愿服务活动。自2019年入校以来，累计志愿服务时长达2156小时。同时他还是濮阳市红十字救援队骨干、濮阳市华龙区民兵排涝连成员、游泳户外志愿服务队组织部部长、濮阳市晨曦大学生志愿服务队副队长。

身体力行，学以致用。田沛同学被共青团濮阳市委聘为晨曦大学生防溺水安全教育宣传员，他自导自演拍摄防溺水宣传短片，在每年暑假溺水高发季，到县区农村小学组织开展防溺水宣讲。



图 2-13 中国大学生自强之星——田沛

河南省教育厅 > 濮阳职业技术学院

濮阳职业技术学院田沛：奔赴中牟，加入抗洪抢险一线

濮阳职业技术学院机电与汽车工程学院的2019级电气自动化班学生田沛，暑期积极参加团市委社会实践活动。连日来，郑州、新乡、鹤壁等地出现强降雨天气，发生内涝，他第一时间向红十字救援队报备随时准备出发加入到抗洪抢险的一线。23号到达郑州，随后在郑州市中牟县

中国青年报 2022年12月22日 星期四

河南濮阳大学生志愿者防汛防疫过暑假

作者：潘志贤 来源：中国青年报客户端 2021年09月01日

中青报·中青网记者 潘志贤 通讯员 黄凯旋

7月26日，田沛在河南省卫辉市新乡第一附属医院附近参加救援时，把腿脚不方便的老太太从船上一直抱到安置点。图片由共青团濮阳市委提供

“7·20”郑州特大暴雨后，7月23日，24岁的小伙子田沛和父亲田建勇一起奔赴郑州、新乡等地，积极参与防汛救灾，连续10多天都坚持战斗在防汛一线。防汛救灾任务结束后，他又积极投身家乡河南省濮阳市的疫情防控志愿服务活动中。

田沛是濮阳职业技术学院2019级电气自动化专业学生，家住濮阳市华龙区，是濮阳市“晨曦”大学生志愿服务队副队长，也是濮阳市红十字救援队的一名专业救援队员。

图 2-14 田沛志愿服务事迹受到河南省教育厅、中国青年报报道

2.4.3 学生服务

完善公寓基础设施建设。切实提升公寓管理服务水平，16 栋学生公寓均创建为省级标准化公寓，其中 5 栋学生公寓为省级标准化示范公寓，为学生营造一个整洁、有序、优美、温馨的家园。

构建“四位一体”学生公寓管理服务模式。实行学工管理人员、辅导员、宿舍服务人员、学生宿管干部四支队伍联动，各司其职，互相配合，进一步加强公寓管理队伍建设，更好地服务学生成长成才，切实提高公寓管理服务水平。

实行“三联系五关注”，服务学生发展。一方面密切三个联系，即公寓临时党支部联系楼层；公寓临时团支部联系学生宿舍；临时党团支委成员、党员、入党积极分子联系特殊学生。另一方面聚焦五个关注，即关注学生公寓安全排查整改，关注不达标宿舍环境卫生，关注经济困难学生生活状况，关注心理健康问题、学生情感波动，关注不良习惯学生转化教育。

规范学生社团管理，推进学生社团建设。出台《关于实施“学生社团提升工程”进一步加强和改进学生社团工作的意见》、下发《共青团濮阳职业技术学院委员会关于实施全校学生社团提升工程的通知》，成立学生社团管理中心，完善社团注册登记制度，学校 2022 年年度登记在册的社团总数为 105 个。举办中国华服日暨社团嘉年华、趣味运动会、“春之声 草地音乐节”、大学生辩论赛、“三全育人”成果展、“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等活动，充分展示了学校学生良好的精神风貌和崇高的思想道德修养，促进和谐安全校园建设。



图 2-15 “三全育人”成果展暨社团嘉年华活动开幕式

读者第一、服务至上、持续开展书香校园建设。图书馆建筑面积 21146 平方米，现有各类文献资料 175.59 万册，生均 89.8 册，纸质图书 126.01 万册，生均 64.5 册；年新增纸质图书 4.1 万册，拥有中国知网学术资源数据库、维普中文期刊服务平台、维普考试服务平台、书生数字图书馆、超星数字图书馆、博看电子报刊阅读机、优谷朗读亭等数据库及电子资源，年均接待读者 21 万人次。坚持开展“阅读文化经典、建设书香校园”活动，在全校读者中倡导乐读、多读的文明风尚，培养广大师生健康、良好的阅读习惯，以培育读者社会主义核心价值观、培育读者家国情怀，激发青年学生爱国爱校热情为目标，通过策划组织各种阅读推广活动，有效进行理想信念教育，弘扬中华优秀传统文化，积极营造好学求知的校园读书氛围。

2.4.4 社会实践

充分发挥学生创新性和自发性的优势，聚焦组织建设、内容供给和育人实效，打造具有学校特色的志愿服务品牌，引领学生在“行走课堂”中开展志愿服务、践行劳动教育。积极组织开展返乡大学生团员向社区（村）报到活动，全校共有 1100 余名返乡大学生在上海市、郑州市、濮阳市、洛阳市、南阳市等地，主动向村、社区报到，通过志愿服务等多渠道力所能及地参与疫情防控、服务群众等工作。2022 年，积极开展大学生志愿服务活动，组织 4700 多名青年志愿者参与到学校 70 多次核酸检测工作，服务总时长达 1.2 万多小时，不断引导学生提高社会责任感，培养担当精神，自觉践行社会主义核心价值观，做有理想有道德有爱心的新时代青年。学校在中国志愿服务网上的志愿服务团体，拥有 14916 名成员，总服务时长已达 9.9 万余小时。

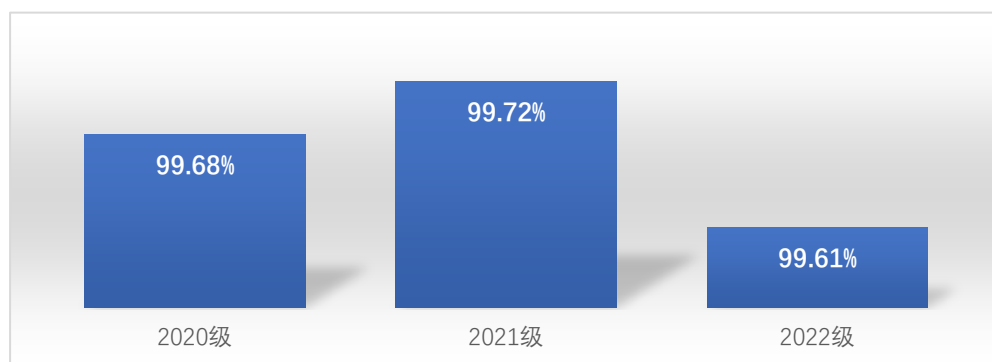


图 2-16 濮阳职业技术学院在校生社会实践活动满意度

▲数据来源：濮阳职业技术学院团委



图 2-17 艺术学院在林州举办主题志愿服务活动

【案例 8】奶香肆溢——肆悦烘焙社团的甜蜜匠心



图 2-18 濮阳市委书记杨青玖参观指导肆悦烘焙社团

肆悦烘焙社团是生物与食品工程学院充满专业特色的创业社团，成员以工匠精神铸造社团品牌，荣获“2022 年濮阳职业技术学院十佳社团”称号。曾多次接待领导和专家的参观，受到高度评价和赞誉。社团以协作创新为宗旨，改良与

研发多个烘焙产品。坚持每天固定邀请 10 名在校同学进行烘焙体验与培训活动，累计培训超过 1000 人次。

社团还与本土知名企业曼世界签署委托培训与就业合作协议，企业委托社团培训相关技能，社团为企业为学生提供在校期间详实的观察记录，促成企业选到合适的人才，学生选到心仪的企业。

2.5 就业质量

学校重视毕业生跟踪调查，充分利用就业数据对教学反馈的作用，进一步完善毕业生就业质量，提升教学和人才培养的综合满意度。

2.5.1 就业情况

2022 届毕业生共有 6743 人，其中男生 3414 人，占比 50.63%，女生 3329 人，占比 49.37%，毕业生就业率 98.75%。毕业生薪资、满意度、稳定性等就业质量指标在省内同类院校中处于前列。

表 2-4 濮阳职业技术学院近三年就业率比较表

数据年度	2020 届	2021 届	2022 届
应届毕业生人数（人）	5177	5234	6743
上届毕业生半年后就业率（%）	92.52	98.78	98.75

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

截至 2022 年 12 月 25 日，学校 2022 届毕业生签约人数为 6642 人，最终就业去向落实率为 98.75%。其中，参加专科升普通本科人数 679 人，专科升普通本科率为 10.07%；自主创业、自由职业人数 72 人，自主创业、自由职业率为 1.07%。

表 2-5 濮阳职业技术学院 2022 届毕业生就业情况统计

学历层次	就业去向落实率（%）						待就业去向落实率（%）	
	签约人数	签约率	专升本人数	升学率	参军人数	参军率	人数	待就业去向落实率
专科毕业生	5729	84.97%	679	10.07%	250	3.71%	101	1.50%

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

专业相关度：2022 届毕业生工作与所学专业相关情况调查中，有 59.96% 的毕业生选择了与专业对口的工作；“有一定联系并要用到专业知识的工作”的毕业生占 20.81%；有 12.81% 的毕业生选择了与自己专业知识关系甚微的工作；只有 9.42% 的毕业生选择了与自己所学专业毫无关系的工作。

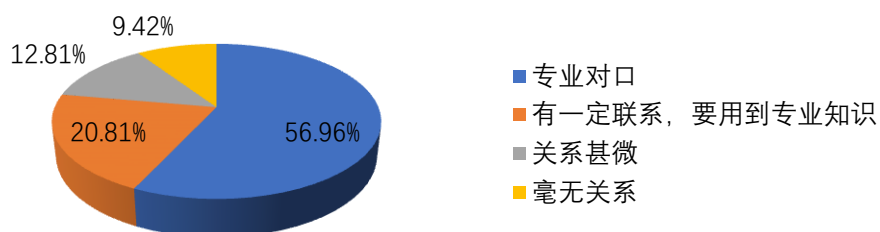


图 2-19 毕业生就业专业相关度
▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

毕业生调换工作的次数：2022 届毕业生参加工作以后，有 71.80% 的毕业生在签订第一份工作协议以后，从未调换过工作；有 16.39% 的毕业生在参加工作后，调换过 1 次工作；有 8.36% 的毕业生在参加工作后，调换过 2 次工作；有 1.48% 的毕业生在参加工作后，调换过 3 次工作；只有 1.97% 的毕业生调换工作在 4 次以上。

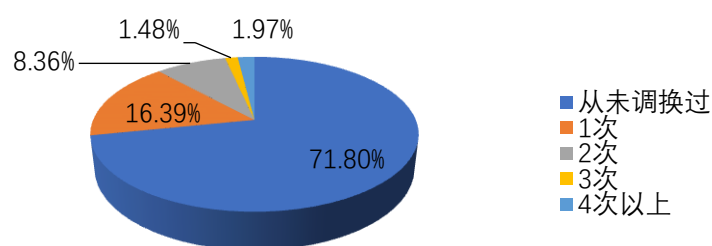


图 2-20 毕业生工作调换次数统计图
▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

面向三次产业就业情况：2022 届毕业生面向第一产业就业人数 51 人，占已就业人数 0.89%；面向第二产业人数 1515 人，占已就业人数 26.52%；面向第三产业人数 4395 人，占已就业人数 76.93%。

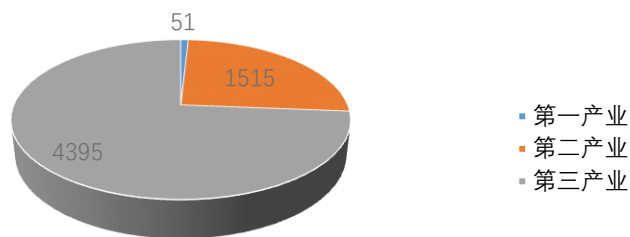


图 2-21 毕业生面向三次产业就业情况统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

用人单位满意度评价：在对用人单位进行调查之后，有 98.91%的单位对学校毕业生表示满意，对学校毕业生的政治思想表现和职业道德予以了充分的肯定。根据综合调查反馈信息及毕业生用人单位普遍反映，学校培养的学生职业道德优良，文化素质过硬，工作中吃苦耐劳，具备一定的业务能力和工作能力。

表 2-6 近三年来用人单位满意度比较（单位：%）

届别	满意	不满意
2022	98.91	1.09
2020	93.39	6.61
2019	95.65	4.35

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

工作满意度：在 2022 届毕业生对自己所工作单位的满意度反馈中，有 42.30%的毕业生对现在的工作表示满意，有 48.03%的毕业生对现在的工作岗位基本满意，但也有 5.90%和 3.77%的毕业生对现在的工作岗位表示不太满意和不满。

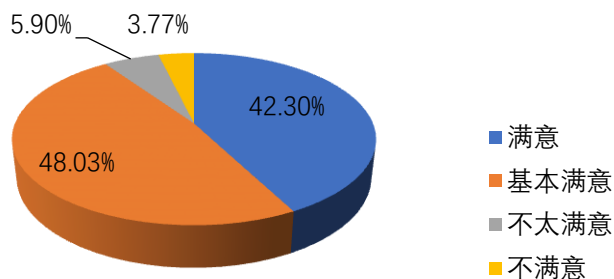


图 2-22 毕业生对工作单位满意度统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

表 2-7 近三年来毕业生对工作满意度比较（单位：%）

届别	满意	基本满意	不太满意	不满意
2022	42.30	48.03	5.90	3.77
2020	31.05	51.07	13.44	4.44
2019	45.47	33.37	——	21.2

▲ 数据来源： 濮阳职业技术学院就业创业指导中心

母校满意度：学校以生为本，从学生需求出发完善课内外育人体系，高度重视学生在校各方面体验。从毕业生跟踪调查数据来看，学生管理和各项服务工作得到了学生的普遍认可，有 99.08% 的 2022 届毕业生表示对母校满意。

表 2-8 近三年来毕业生对母校满意度比较（单位：%）

届别	满意	不满意
2022	99.08	0.92
2020	96.68	3.32
2019	97.98	2.02

▲ 数据来源： 濮阳职业技术学院就业创业指导中心

【案例 9】精心搭台促就业，学以致用择岗位



图 2-23 校企双方领导共同为“濮阳职业技术学院大学生实习就业基地”揭牌

遵循“学校精心搭台，企业主动唱戏，学生自主择业”的工作原则，促进学校 2021、2022 届毕业生高质量就业和顶岗实习，生物与食品工程学院始终把毕

业生就业创业纳入重点工作，多次举办线上线下招聘会和创业报告会，取得良好成效。

2021年5月，举办夏季校园专场招聘会，共有24家企业到场参会，岗位人数需求量达1000人以上，园林技术、园艺技术、食品营养与检测、药品生物技术、婴幼儿托育服务与管理等专业490余名学生参加，有200余名学生与用人单位达成顶岗实习或就业的初步意向。

去年年底和今年4月，学院分别邀请2010届优秀毕业生夏军令、2018届优秀毕业生付乾增为主讲举行创新创业典型事迹报告会，他们分别通过线下交流、线上直播的方式分享了自己对大学生活和毕业后创新创业的感悟，极大地激励了在校学生励志进取、圆梦人生的信心与决心。

认真落实访企拓岗专项行动，2022年，与11家知名企业完成合作签约，结成校企同盟，以毕业实习、定向就业等方式开拓就业市场。

2.5.2 毕业生发展

毕业生月收入水平：根据问卷调查结果，2022届毕业生月收入在3000—5000元的占24.59%；月收入5000元以上的毕业生占17.70%；月收入在2000—3000元的毕业生占35.57%；月收入在2000元以下的毕业生占22.13%。

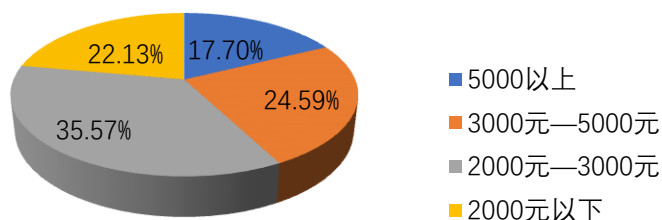


图 2-24 毕业生月收入水平统计图

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

毕业生职业发展：在职业发展规划方面，2022届毕业生有69.67%对自己的职业发展有规划，但是还有30.33%的毕业生对自己的职业发展没有规划。

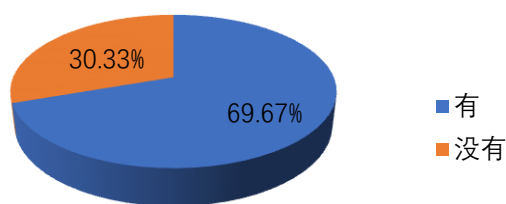


图 2-25 2022 届毕业生职业发展规划
▲数据来源：濮阳职业技术学院就业创业指导中心

2.6 创新创业

学校为适应经济社会改革与发展需要，不断创新人才培养模式，改革教育内容和教学方法，把创新创业教育融入人才培养全过程，着力在课程、师资、平台、竞赛、培育上改革创新，形成了良好的创新创业教育运行机制，“双创”教育工作取得了显著成效。

加强师资队伍建设。学校高度重视教师队伍建设，现有创新创业工作专职人员 7 名，兼职人员 30 余名。同时聘有双创指导专家、成功创业者、企业家、创业成功校友等校外创业导师 20 名。学校印发《教师赴企业实践管理办法》，大力支持教师到企业挂职，近几年先后选派教师 1000 余人次到企业挂职锻炼，提升教师的创新创业实践能力。

强化顶层设计，“双创”推动教育教学改革。认真贯彻落实国家、省市有关双创工作要求，将创新创业教育作为“双高”校建设的重要突破点，纳入《“十四五”事业发展规划》。出台《关于深化大学生创新创业教育改革的实施方案》，把创新创业教育与专业教育有机融合，强化学生创新精神和创业能力培养，全面提升人才培养质量。

完善“双创”管理机制，落实“双创”工作保障。学校成立创新创业工作领导小组，由党政一把手任组长，定期召开会议研究部署落实“双创”相关工作。

统筹校内外资源，加强“双创”实践平台建设。2022 年学校成立“濮阳育苑创业孵化有限责任公司”，1800 余平米的校级“大学生创新创业孵化基地”投入运营，选定创业孵化项目 20 个，创业培育项目 35 个，入驻创新创业孵化基地。积极推进多方合作，与地方政府、企业联合建立校外双创实践平台 3 个。突破了项目培育与孵化难题，将双创教育落地落实。

推进“双创”实践，提高学生竞赛参与度。学校每年定期举办“互联网+”大学生创新创业大赛、金点子等赛事活动，落实以赛促学、以赛促教、以赛促创，同时将学生参与“互联网+”创新创业大赛等创新创业实践活动，作为创新创业课程的一项重要考核任务，占期末成绩考核40%。本年度在“互联网+”大学生创新创业网申报1020个创业项目，4304人次参赛，荣获省赛三等奖2项；参加濮阳市百校千企万众科普创意创新设计大赛，获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖4项，2022年1月获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，营造了良好的创新创业氛围。

【案例10】拥抱青春无限可能，助力青年学生实现梦想

艺术学院结合自身专业特色，在创新创业教育改革中摸索出了一条特色创新之路。今年多个创新创业团队在校级比赛中斩获校级一二三等奖。在积极参加大赛的同时，“美予空间”创业团队和“开州古韵”创业团队于11月10日成功入驻校级创业孵化园试运行，师生将依托新的平台探究创新创业与学习的共同体，形成创新创业和教学融合的交汇点，实现研究性教学和探索式学习。

艺术学院统筹规划以赛促教，以专业课教师和辅导员老师为骨干成立14个创新创业团队，通过老师引导、激励等方法，在历年创新创业教育中荣获省级奖励4项。乡村振兴“荷塘小镇”和“番茄多轻食减脂餐厅”轻食餐厅2个项目荣获“挑战杯”创业计划大赛省级银奖、项目“语言艺术工作室”及“米粟智慧农场”分获“挑战杯”创业计划大赛省级铜奖和“互联网+”大学生创新创业大赛省级三等奖等。



图 2-26 艺术学院创新创业小组竞赛

2.7 技能大赛

学校注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养,投资 510 万元完善相关设备设施,大力营造技能学习、备赛竞赛氛围,激发学生参赛积极性。以技能大赛为抓手,贯彻“以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促建”理念,开发校级赛项、完善设施条件、推进赛教融合、深化教学改革,不断提升学生专业综合技能水平,促进学校教育教学改革,提升学校综合办学能力。

2022 年,学校在各类学生职业技能竞赛中获得国赛一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 25 项,省级一等奖 22 项、二等奖 64 项、三等奖 81 项、优秀奖 4 项。

面向未来,学校将继续以技能竞赛为抓手,将技能大赛融入专业教学常态,深化产教融合,不断优化人才培养模式,培养满足行业企业需求的技能强、素质优、能担当的高素质技术技能人才。

表 2-9 2022 年学生技能竞赛国赛获奖统计表

名称	获奖等级与数量
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖 1 项
全国大学生数学建模竞赛	一等奖 1 项
第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	一等奖 1 项
全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛	三等奖 2 项
全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项
蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖 3 项
全国大学生英语竞赛	一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项
第五届“建模大师杯”全国建筑信息模型(BIM)建模大赛	二等奖 1 项
“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	三等奖 1 项
2022MOS 中国区总决赛	一等奖 1 项
2022“钉钉杯”大学生大数据挑战赛	三等奖 1 项
国青杯第五届艺术设计大赛	一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项
第五届全国数字创意教学技能大赛	二等奖 1 项、三等奖 3 项

▲数据来源:濮阳职业技术学院教务处

【案例 11】同台竞技展风华，斩获一等好成绩

2022 年数学与信息工程学院代表队获得“高教社杯”全国大学生数学建模专科组全国总决赛一等奖，指导老师任艳梅被任命为河南省大学生数学建模评审组专家。这是学校参加该项赛事以来第二次获得的全国一等奖的好成绩。同时单凤娟老师指导的团队获得河南省一等奖。李杨、曹攀玲、赵园园等老师指导团队获得省级二等奖，另有五支团队获得省级三等奖。

全力以赴积极备赛，数学与信息工程学院数学教研室成立了以任艳梅老师为主导的竞赛团队，认真研究竞赛规程，全面实施分级教学，因材施教。在教学中，融入数学建模思想和方法，通过完成建模项目，增强学生解决实际问题的能力。针对今年新的比赛形式和评分标准，利用暑假假期，积极开展网上督学、促学工作。

学校一贯注重在专业知识的基础上，突出学生核心技能和创新能力培养。针对全国大学生数学建模竞赛、全国大学生设计大赛、蓝桥杯大学生程序设计大赛等影响力大、专业性强的竞赛，每年组织优秀指导教师，选拔优秀学生组队并进行专门的培训指导，连续 11 年获得全国大学生数学建模比赛河南省赛一等奖，2020 年、2022 年获得了全国一等奖，这是学校在教学改革中取得的优秀成果，也是“学赛结合，以赛促学、以学促改”的集中体现。

2022年全国大学生数学建模竞赛河南赛区专科组获奖名单						
报名号	队员1	队员2	队员3	指导老师	学校	奖项
202216041004	乔彦文	赵树澎	范学士	任艳梅	濮阳职业技术学院	国家一等奖
202216041010	周艺	刘新亮	雒梦琰	单凤娟	濮阳职业技术学院	省级一等奖
202216041015	王娜	孔维壮	李振洋	赵园园	濮阳职业技术学院	省级二等奖
202216041007	吕国荣	李佳蕾	周家乐	仇丹丹	濮阳职业技术学院	省级二等奖
202216041001	张朝阳	李娃娃	李兆培	李杨	濮阳职业技术学院	省级二等奖
202216041008	庄蕊瞳	党安滨	王英凡	曹攀玲	濮阳职业技术学院	省级二等奖
202216041002	王建斌	韩亚娟	张雪楠	杨梅芳	濮阳职业技术学院	省级三等奖
202216041012	王庆硕	刘维博	秦永鑫	王宏昕	濮阳职业技术学院	省级三等奖
202216041011	徐晓蕾	黄勃苒	马婷	李杨	濮阳职业技术学院	省级三等奖
202216041009	陈静怡	罗静寒	陈希贤	赵园园	濮阳职业技术学院	省级三等奖
202216041016	刘庄	张晓明	王嘉琦	梁梦	濮阳职业技术学院	省级三等奖

图 2-27 2022 年全国大学生数学建模竞赛河南赛区专科组获奖名单

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置与动态调整

贯彻落实教育部《职业教育专业目录（2021）》关于职业教育专业动态更新要求，聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局，立足区域经济高质量发展，建立“四大机制”（产教对话机制、协同引领机制、一体推进机制、质量评价机制），结合近三年第一志愿报考率、报到率、就业率，实施专业检测和红黄牌预警动态调整，不断优化专业布局。新增汉语言文学、会计学 2 个本科专业，新增智能网联汽车技术、移动应用开发、氢能技术应用、应急救援技术 4 个高职专业，撤销空中乘务、市政工程技术等 10 个专业。现有本科专业 9 个，高职专业 62 个。

3.1.2 专业建设成效

实施特色专业建设工程，打造专业品牌。对标教育部职业院校专业教学标准，深化专业内涵建设，融合课程思政、劳动教育，积极推动专业升级改造，实施特色专业建设工程，打造品牌专业，强力推进省级特色专业和省级综合改革试点专业建设工作。学校拥有中央财政支持重点专业 2 个、创新发展行动计划国家级骨干专业 2 个、省级骨干专业 5 个、省级特色专业 7 个、省级综合改革试点专业 8 个、“双高计划”省级高水平专业群 1 个。

表 3-1 濮阳职业技术学院特色、骨干专业一览表

类别	专业名称
中央财政支持的重点专业	石油工程技术、建筑工程技术
创新发展行动计划国家级骨干专业项目	计算机应用技术、汽车检测与维修技术
河南省特色专业	机电一体化技术、生物技术及应用、应用化工技术、计算机应用技术、建筑工程技术、会计电算化、工程造价
河南省综合改革试点专业	物流管理、学前教育、应用化工技术、机电一体化技术、

	园林技术、计算机网络技术、语文教育、汽车检测与维修技术
河南省创新发展行动计划骨干专业项目	计算机应用技术、汽车检测与维修技术、应用化工技术、建筑工程技术、会计
河南省高水平专业群	应用化工技术

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

立足区域经济发展，培育高水平专业群体系。瞄准濮阳构建现代产业体系需求，通过打造高水平专业群体系，与区域产业形成合力，共建教育产业链，逐步形成科研转化、企业发展、人才培养、就业创业良性循环。计划经过四年左右的时间，建设“三优两新五提升”高水平特色专业群体系，打造化工与新材料、大数据技术、师范教育专业群“三优”特色品牌，布局智能网联及新能源汽车、婴幼儿托育和阳光康养“两新”专业群，优化提升建筑、经管等“五个”传统专业群。

表 3-2 濮阳职业技术学院现有骨干专业群建设一览表

序号	专业群名称	专业名称
1	应用化工技术专业群	应用化工技术、石油工程技术、材料工程技术、环境工程技术
2	大数据技术专业群	大数据技术、计算移动应用开发机网络技术、计算机应用技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、信息安全技术应用、
3	小学教育专业群	小学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、学前教育、早期教育
4	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、氢能技术应用、智能网联汽车技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、物联网应用技术
5	婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、体育保健与康复
6	建筑工程技术专业群	建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、建筑设计、建筑室内设计
7	大数据与会计专业群	大数据与会计、市场营销、现代物流管理、电子商务
8	艺术设计专业群	艺术设计、环境艺术设计、服装设计与工艺
9	旅游管理专业群	旅游管理、高速铁路客运服务、应用英语
10	园林技术专业群	园林技术、园艺技术、食品检验检测技术

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

3.2 课程建设

3.2.1 全面推进职业教育“三教改革”

深入推进校企合作共建融合式课程体系。职业技能标准融入专业课程标准；新技术、新工艺、新规范、融入教学内容；企业专家、技师融入教学创新团队；模块化生产项目融入教学模式；现代学徒制、订单班等融入培养模式；信息化教学技术融入课堂教学，“三教改革”取得丰硕成果。

表 3-3 濮阳职业技术学院 2022 年课程建设成果统计表

项目名称	成果名称
国家级职业教育在线精品课程（1 门）	《面向对象程序设计》
河南省职业教育精品在线开放课程（18 门）	《高职高专应用英语》、《面向对象程序设计》、《数学模型》
	《小学心理学》、《大学生创新与创业》、《中西音乐鉴赏》
	《酒店运营管理实务》、《汽车发动机数字化控制技术》
	《教师口语》、《英文影视视听听说》、《西点制作技术》
	《会计核算基本技术》、《新能源汽车整车控制系统检修》
	《广告设计与应用》、《高等数学》、《环境监测》
河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程（8 门）	《实用英汉翻译》、《大学语文》
	《大学英语》、《演讲与口才》、《大学语文》、《普通话语音》
	《刑事诉讼法学与实务》、《新能源汽车技术概论》
国家级规划教材（1 门）	《大学生创新与创业》、《管理与生活中的博弈论》
	《普通话与职业口才训练教程》
河南省教材建设奖（2 门）	《普通话与职业口才训练教程》，二等奖
	《高等数学》，二等奖

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

【案例 12】以文化人开展教学改革，以艺通心引爆课堂革命

习总书记指出，文艺工作者要以文化人，以艺通心，立足中国大地，讲好中国故事。艺术学院张博团队以总书记的号召为导向，对接国标、人培、课标、大赛标准和 1+X 证书要求进行了岗课赛证融通的课程重构，开展了全方位的教学改革。

根据学生特点，借助虚拟演播系统等信息化手段，搭建沉浸式教学环境，引导学生循序渐进面对真实演出中的各种问题，形成有理念、有层次、有方法、有手段、有思政的“五有”教学策略。

项目二 原创抗疫作品《凯旋》的实践演出 教学策略图



图 3-1 教学改革策略图

深入挖掘原创抗疫作品与表演专业特性，用一条弘扬抗疫精神的思政主线，讲述了两项主题，通过三种载体，从四个维度践行三全育人，串联起各项关键技能。

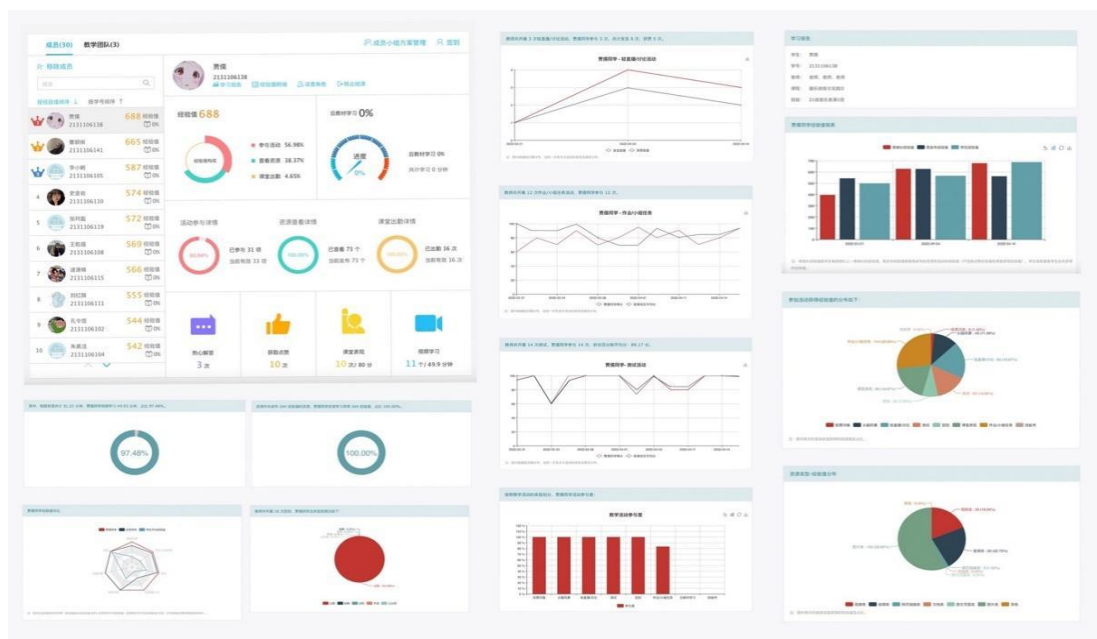


图 3-2 平台数据采集图

构建多元化的评价体系，有机融合过程性、增值性与结果性评价；校内与校外评价；学生与教师评价。通过数据平台记录各项数据，优化过程评价。再通过个人成长档案关注个体，进行精准分析，侧重增值评价。

落实“以文化心，以艺通心，赛演促学，强技赋能”的教学理念，打造了课堂上下、校园内外、线上线下“三位一体”的协同育人教学组织形式，全面引爆课堂革命。

该项目在2022年河南省高等职业教育教学能力大赛中荣获省级一等奖，同时被河南省教育厅认定为河南省职业教育“课堂革命”典型案例。

河南省教育厅

教职成〔2022〕311号

河南省教育厅 关于公布2022年河南省高等职业教育教学能力 大赛获奖名单的通知

各高等职业学校：

根据河南省教育厅办公室《关于开展2022年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》（教办职成〔2022〕56号），我厅组织了2022年河南省高等职业教育教学能力大赛。经学校比赛、省级网络评审、现场决赛等环节，共评出一等奖67个、二等奖104个、三等奖128个。同时，省教育厅认定一等奖作品为河南省职业教育“课堂革命”典型案例。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件

2022年河南省高等职业教育教学能力大赛获奖名单

一等奖

序号	组别	参赛作品	课程名称	单位	团队成员	证书编号
1	公共基础课程组	物联网技术种豆芽	信息技术	许昌职业技术学院	秦勇、韩冰冰、周楠、赵景	豫教〔2022〕37321
2	公共基础课程组	奋进新征程 建功新时代	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	河南经贸职业学院	司慧积、潘美姣、贾曼、郭昂	豫教〔2022〕37322
3	公共基础课程组	羽毛球基本技术	大学体育	郑州财税金融职业学院	赵凤静、石森、李西、王蒙	豫教〔2022〕37323
58	财经农医相关类课程组	新能源汽车供电服务	电力客户服务	郑州电力高等专科学校	张凯艺、刘静、邵文严、张瀚	豫教〔2022〕37378
59	财经农医相关类课程组	食品安全快速检测技术应用	食品安全快速检测	郑州铁路职业技术学院	段佩玲、李晋、高洁、王洪涛	豫教〔2022〕37379
60	财经农医相关类课程组	原创抗疫作品《凯旋》的实践演出	器乐排练与实践	濮阳职业技术学院	张博、魏汉武、姜春燕、宋瑞涛	豫教〔2022〕37380
61	财经农医相关类课程组	《黄河水灾防汛流芳》专题节目策划与制作	电视节目策划与制作	河南经贸职业学院	王哲浩、王萌、梁瑞、朱长宝	豫教〔2022〕37381
62	财经农医相关类课程组	半失能老年人照护	老年人健康照护技术	洛阳职业技术学院	刘书莲、李雅雪、王璐、关雨琪	豫教〔2022〕37382
63	财经农医相关类课程组	新媒体广告创意与制作	新媒体广告	焦作师范高等专科学校	张凤梅、赵鑫、姬辛欣、张羽	豫教〔2022〕37383
64	财经农医相关类课程组	盈利能力分析	财务大数据分析	河南经贸职业学院	宋薇、崔丹、杨光、李虎威	豫教〔2022〕37384
65	财经农医相关类课程组	直播营销流程	直播营销	郑州职业技术学院	王莉、任慧娟、马雪玲、杨中昭	豫教〔2022〕37385
66	财经农医相关类课程组	健康餐饮智慧营销推介	市场营销实务	河南经贸职业学院	王晓娜、沈倩明、尹璐、李玥	豫教〔2022〕37386
67	财经农医相关类课程组	“中国农民丰收节”标志设计	标志设计	许昌职业技术学院	赵红绘、郑陆鹏、田媛、葛喆	豫教〔2022〕37387

图3-3 作品被评为河南省职业教育“课堂革命”典型案例

3.2.2 加快推进专业教育课程思政

持续深化课程思政教学改革，以专业为单位组建课程思政教研团队，深挖各类课程思政元素，打造一批具有鲜明专业特色的课程思政优质课，引领广大教师探索课程思政方法，承担思政主体责任，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。2022年，学校有5门课程立项为省级职业教育和继续教育课程思政示范项目。

表 3-4 2022 年立项河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目汇总表

序号	课程名称	负责人	类别	学科门类
1	新能源汽车技术概论	逯云杰	职业教育	装备制造大类
2	大学生创新与创业	梁红波	职业教育	公共基础课程
3	管理与生活中的博弈论	郭娅娟	职业教育	管理学
4	大学语文	张香竹	职业教育	文学
5	普通话语音	魏汉武	继续教育	文学

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

【案例 13】“四位一体、五管齐下”构建课程思政实施新体系

机电与汽车工程学院深入贯彻落实教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的指导精神，注重发挥课程思政的学校主战场和课堂主阵地作用，积极拓展家庭、企业、社会等课程思政实施途径，构建起了“四位一体 五管齐下”的课程思政实施新体系。



图 3-4 光明网刊发学校课程思政工作典型做法文章

“四位一体”育人体系指的是，在开展好学校课程思政教学的同时，拓展家校协同的家庭教育、校企联合的企业教育、就业岗位的社会教育等进阶的课程思政途径。在实习企业开展拜师活动，弘扬尊师重技的精神和精益求精的工匠精神；在家庭开展为父母洗脚、做家务活动，弘扬孝道文化和感恩精神；当学生走向工作岗位后，通过跟踪走访的方式，和企业一起对学生进行职业精神和职业道德的教育。

在学校综合把握好“入课堂、入头脑、入网络、入社团、入宿舍”的“五管齐下”课程思政实施方式，通过以课程思政为切入点的课堂革命、入心入脑的主题党团教育、创新的网络阵地、丰富的社团志愿活动、以解决学生实际问题为载体的服务育人等内容，筑牢了学校课程思政主阵地。

通过“四位一体 五管齐下”课程思政新体系的实施，机电与汽车工程学院课程思政成果丰硕，2022年立项了河南省高等教育教学改革研究与实践项目“汽车类专业“一三五”课程思政体系构建研究—以省精品资源在线开放课为例”、建成了河南省职业教育课程思政示范课—《新能源汽车技术概论》，培养的学生获得了河南省文明学生、获得了中国大学生自强之星荣誉称号。



图 3-5 “四位一体”课程思政育人体系

3.2.3 加速开展 1+X 证书制度试点工作

学校重视 1+X 证书制度试点建设，深化人才培养模式和评价模式改革，完善“岗课赛证”综合育人机制，在制度建设、师资建设、实训条件和经费保障等方面支持试点工作开展，2022年成功承办河南省测绘地理信息智能应用 1+X 证

书省级师资培训工作，培训全省职业院校 50 名骨干教师；完成 1+X 证书学生培训 10 项，参加考试学生 433 人，取证人数 404 人，通过率 93.3%。

表 3-5 2021-2022 学年 1+X 证书学生取证汇总表

专业名称	证书名称（全称）	取证时间	考证学生规模（人）	取证学生人数（人）
工程测量技术	测绘地理信息智能应用	2022-05	54	54
工程测量技术	测绘地理信息数据获取与处理	2021-12	39	35
环境工程技术	垃圾焚烧发电运行与维护	2022-06	62	58
建筑装饰工程技术	室内设计	2021-10	48	44
建筑工程技术	建筑工程识图	2022-04	35	33
建筑工程技术	建筑工程施工工艺实施与管理	2022-04	46	44
工程造价	工程造价数字化应用	2022-06	34	31
汽车检测与维修技术	智能网联汽车检测与运维	2022-06	50	49
计算机应用技术	JavaWeb 应用开发	2022-04	42	35
环境艺术设计	室内设计	2022-09	23	21

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

3.3 教学方法改革

以信息技术为依托，打造善教乐学新课堂。改革传统教学模式，全面开展线上+线下混合式教学，将专业教学资源库、精品在线开放课程学习与课堂教学有机结合，探讨在线开放课程建设及服务模式。更新教育教学观念，鼓励教师利用网络在线教学优势，强化课堂互动，注重信息技术与教育教学深度融合，《面向对象程序设计》被评为 2022 年国家级职业教育在线精品课程，《会计核算基本技术》等 7 门课程立项 2022 年省级精品在线开放课程，课程建设再出硕果。依托中国大学 MOOC、智慧职教等五大网络课程平台，上线运营 80 门网络课程，依托校内网络与蓝墨云教学管理平台，深化混合教学模式改革。至 2022 年底，线上线下混合教学课程共计 3705 门，上传视频资源 19289 个，音频类资源 3081 个，教学 PPT 等文档类 59438 个，图片类资源 86242 个。2 个省级专业教学资源库、18 门省级精品在线开放课程、8 个校级专业教学资源库、41 门校级精品在线开放课程得到推广应用。

表 3-6 濮阳职业技术学院职业教育专业教学资源库一览表

级别	资源库名称	所属学院名称	主持人
省级	应用化工技术专业群资源库	能源与化学工程学院	谭冬寒
	大数据专业教学资源库	数学与信息工程学院	刘 琰
校级	新能源汽车技术专业教学资源库	机电与汽车工程学院	黄 伟
	小学教育专业教学资源库	人文学院	张香竹
	艺术设计专业教学资源库	艺术学院	魏汉武
	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	生物与食品工程学院	吴春昊
	建筑工程技术专业教学资源库	建筑工程学院	韩晓勇
	大数据与会计专业教学资源库	经济管理学院	宋爱华

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

表 3-7 2021-2022 学年立项河南省职业教育精品在线开放课程汇总表

序号	课程类型	课程名称
1	公共基础课	中西音乐鉴赏
2	专业核心课	酒店运营管理实务
3	专业核心课	数学模型
4	公共基础课	教师口语
5	专业核心课	汽车发动机数字化控制技术
6	专业核心课	英文影视听说
7	专业核心课	西点制作技术
8	专业基础课	会计核算基本技术
9	专业核心课	广告设计与应用
10	公共基础课	高等数学 I
11	专业核心课	环境监测
12	公共基础课	大学语文
13	专业核心课	新能源汽车整车控制系统检修
14	专业核心课	实用英汉翻译

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

以教改项目为引领，促进教研教改不断深入。围绕立德树人根本任务，以教改项目为抓手，加大政策资金支持力度，狠抓教改项目带动与示范，强化项目过程管理，推进教学改革与创新，凝练教学改革研究成果，提升学校高等职业教育人才培养质量及内涵发展水平，全面夯实高等职业教育教学改革。2022 年立项

省高等教育教学改革研究项目 5 项，荣获省高等教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。校级教改项目 23 项、校级教育教学成果一等奖 4 项、二等奖 4 项。

表 3-8 濮阳职业技术学院省级高等教育教学成果奖一览表

序号	年度	级别	教学成果奖名称
1	2022	一等奖	应用技术型人才培养的探索与实践
2	2022	一等奖	高职会计专业教师教学能力提升的实践探索
3	2022	一等奖	以“三教改革”为引领，“六位一体”促进工业机器人专业高水平建设研究
4	2022	二等奖	云时代高职院校智慧校园建设研究与实践

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

【案例 14】《大学语文》“三阶六环”定策略，“教学做一体”达目标

根据《小学教师专业标准（试行）》《教师教育课程标准》等文件精神，通过对英语教育专业需具备的专业知识和职业技能的调研分析，结合学生的认知和职业成长规律，重构教学内容。以文学作品教学为主线，将通识教育和思政教育有机融合，注重教学内容的人文内涵和时代气息，强化应用文写作实践，着重培养学生的综合素质，对教学内容进行了整合重构。

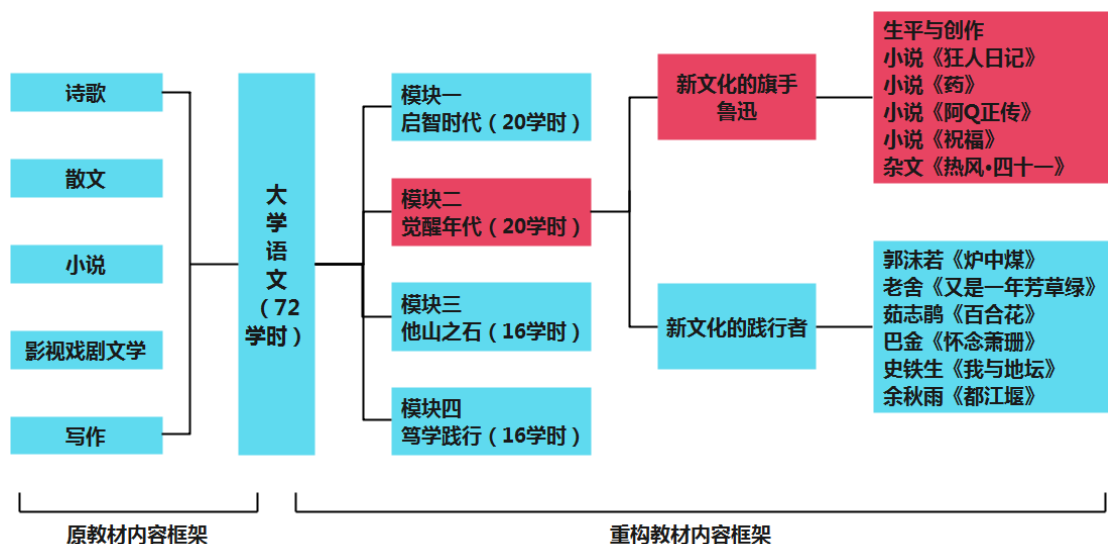


图 3-6 重构教材内容框架

依据调查，分析学情。本模块承接启智时代（中国古代文学），面向英语教育专业的二年级学生。基于“问卷星”调查问卷平台数据，对学生的整体与个别学情进行客观有效分析同时依据数据对教学难点进行预判，调整教学策略，使教学更加有效。



图 3-7 学情分析

对照标准，确定目标。依据英语教育专业人才培养方案，对照《大学语文课程标准》，在教学内容和学情分析基础上，确定了课程教学总目标：提升学生文化素养，助力学生职业发展。基于总目标，确定本模块“觉醒年代”的教学目标。

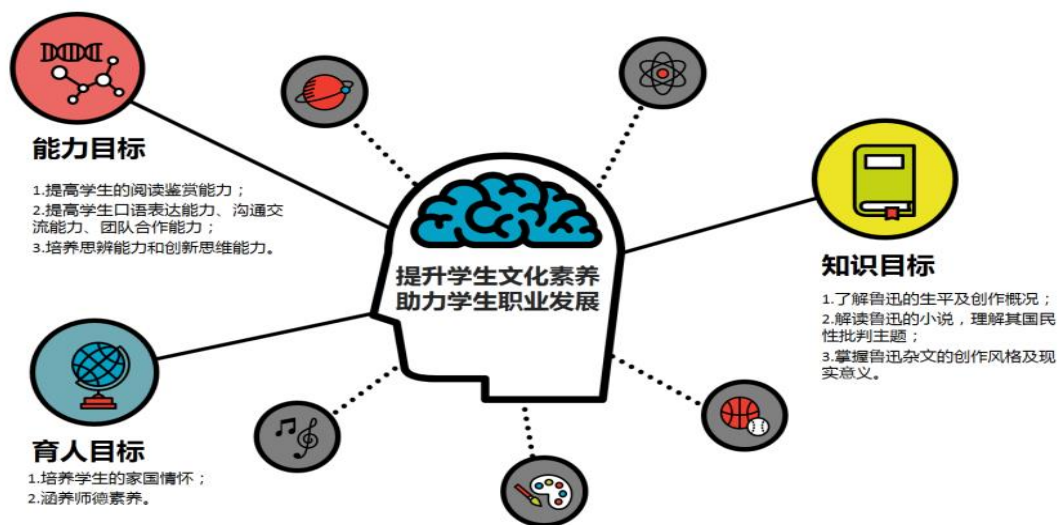


图 3-8 确定目标

“三阶六环”定策略，“教学做一体”达目标。基于学情特点和教学目标确定教学策略与方法，即“三阶六环”：课前、课中、课后三个阶段，“备、导、探、研、拓、用”六个环节组织教学。

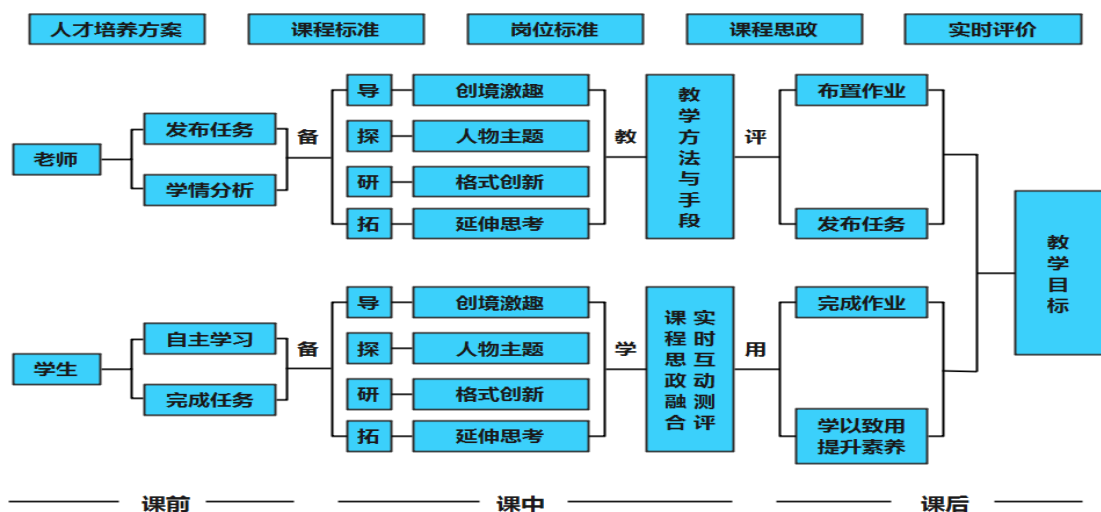


图 3-9 “三阶六环”教学策略

3.4 教材建设

学校认真贯彻落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022 年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，出台《濮阳职业技术学院教材管理办法》，成立教材建设委员，加大教材审核力度，提高国家规划教材选用意识；建立教材质量监控与信息反馈制度，规范教材选用程序，完成教材备案工作，提高了教材管理的效率和效果，确保建好选好用好教材。

大力支持教材建设，组织开展课程教材培训，鼓励教师积极参与校本教材编纂工作，完成校企共建教材 1 部，立体化教材 1 部，活页教材 1 部，立项建设 22 门校级规划教材。《普通话与职业口才训练教程》立项为教育部“十三五”规划教材，《普通话与职业口才训练教程》《高等数学》荣获河南省教材建设二等奖，《设施园艺》等 9 门教材被立项为“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目。

表 3-9 濮阳职业技术学院“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单

序号	教材名称	主编	出版单位	教材类别
1	设施园艺	张志轩	重庆大学出版社	修订
2	建筑工程计量与计价	何玉红	郑州大学出版社	修订
3	建筑识图与 CAD	丁晓玲	郑州大学出版社	修订
4	信息技术任务驱动式教程	刘 琰	中国建材工业出版社	修订
5	幼儿教师说课技能	朱乾娜	中国书籍出版社有限公司	修订
6	数学模型	任艳梅	中国建材工业出版社	修订

7	高职应用英语	闫晓红	河南科学技术出版社	新编
8	高等数学	郑兆顺	河南科学技术出版社	省优秀教材
9	普通话与职业口才训练教程（第二版）	魏汉武	河南科学技术出版社	省优秀教材

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

3.5 数字化教学资源建设

持续加大智慧校园建设力度。升级、更新、改造网络基础设施，校区无线全覆盖，出口总带宽为 20Gbps，并具有完善的网络安全保障。建设有统一信息门户、统一身份认证、统一数据交换的“智慧校园”基础平台，对各业务系统进行了整合，实现了数据标准的统一和数据共享。优化完善了学校官网、网络教学平台、智慧党建、智慧教务、智慧学工、智慧安防、智慧消防、智慧门禁、智慧课堂生态等智慧管理应用系统，上线了一站式网上办事大厅，实现师生主要业务一网通办。

持续推进教学信息化建设。建成 149 间网络多媒体智慧教室，实现了多媒体教室使用与教务管理系统的集成；拥有中国知网、维普、超星、教学资源库、网络精品在线开放课程等数字资源达 100TB，有效支持教育教学信息化改革的实施。

持续改善综合实训条件。投入使用 60 余个计算机综合实训室，有效支持了公共计算机实训、专业计算机实训、计算机虚拟仿真实训、社会培训、在线考试等。投资 4759 万元，完善电工与电子技术、汽车维修技术、生物技术、化工技术、建筑构件设计与制作、幼儿保健、师资培训等基地实训条件，进一步提升实训基地在专业领域开展多样性、系统性综合实训教学的能力。

表 3-10 濮阳职业技术学院数字化教学资源统计表

序号	资源种类	单位	数量
1	网络多媒体智慧教室	间	149
2	知网、维普、超星等电子资源	TB	100
3	专业教学资源库	个	8
4	职业教育精品在线开放课程	门	41
5	MOOC、智慧职教等网络课程	门	80
6	蓝墨云教学管理平台/云班课	个/门	1/3705
7	智慧校园内部质量管理平台	个	1

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处、实训中心

【案例 15】打造数字教学新资源，推动高水平专业群建设

2020 年应用化工技术专业群被遴选为河南省高水平专业群；2021 年应用化工技术教学资源库立项为省级教学资源库。资源库以精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件、多媒体教学素材含辅助教学软件、课程录像、教学案例、电子教案及电子教材、学生自主学习资源等，建立信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库，实现学生室内网络教学资源的共享与应用，为学生提供一个性能稳定、功能强大的自主学习平台，促进主动式、协作式、研究式、自主式学习，形成开放高效的新型教学模式。资源库结合职业岗位典型工作任务和职业能力分析，构建了资源共享、核心分类、拓展互选的课程体系，实现了线上师资共享，为方便学生课下学习提供了很好的平台。同时在校外建立基地人才库，聘请行业、企业中有丰富实践经验的专家和专业技术人员作为兼职教师，承担学校理论与实践教学任务。资源库不仅可以满足在校师生网络教学与学习需要，还可以满足企业职工、社会学习者职业提升和继续教育的需要，进一步面向教学者提供了在线备课、在线上课、网上技能测试等教学支持，面向学习者提供了在线上课、在线技能测试、职业规划、项目实训、培训等多种支持。通过多年的教育教学研究，应用化工技术专业取得了一定的建设成果，积累了大量的资源。该专业教学资源库素材总数量达 1276 个，用户总数达 10299 人次，访问 18767 次。



图 3-10 应用化工技术专业教学资源库数据统计



图 3-11 应用化工技术专业教学资源库核心课程资源

3.6 师资队伍建设

学校准确把握高等职业教育发展新形势，紧紧围绕高等职业院校对高水平人才队伍的需求，抓住引进、培养和使用三个环节，着力优化队伍结构，已初步建成一支高素质专业化教师队伍。

学校现有专任教师 970 人，具有硕士研究生以上学位 484 人，占专任教师总数的 49.89%，高级职称 310 人，占专任教师总数的 31.96%，双师型教师 762 人，占专任教师总数的 78.56%，生师比为 17.89:1。校外兼职教师数量为 243 人，承担教学任务约 33709 课时。

3.6.1 健全师德师风建设长效机制

强化管理，师德师风建设提高到一个新水平。强调“以规成德、以学修德、以讲扬德、以行立德、以评促德”，坚持专题培训与常态化教育相结合，坚持理论学习与案例剖析相结合，坚持师德师风建设与业务水平提高相结合，创新宣传教育方式和载体，不断提高教师的理论修养和思想政治素质，打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。

3.6.2 打造高水平双师队伍

学校围绕提升专业教学能力和实践教学能力,加强“双师型”师资队伍建设。共选派教师 137 人参加教师素质提高计划国家级培训、河南省职业院校骨干教师培养培训、河南省职业院校“双师型”教师培养培训、河南省 1+X 证书制度试点师资培训、全国高校思政课教师教育教学理论与实践培训等。

加强校企合作,遴选一批实力较强的企业,作为专业教师的实践基地,统一安排教师顶岗学习,提升教师教学与岗位需求的结合度。加强教师假期赴企业实践锻炼管理,安排 413 人次赴企业锻炼,把企业锻炼作为职称评定的必备条件。

3.6.3 建设高水平教师教学创新团队

学校注重教师创新团队建设,以教研室为载体组建专业教学团队,强化校企融合,完善校企合作工作机制,形成以教研室为载体,专兼结合、校企共建的“双师型”教学团队,投资 115 万元提升团队工作室条件。

2022 年,大数据技术教学团队成功立项为省级教师教学创新团队;小学教育专业名师工作室成功立项为省级“双师型”名师工作室;8 位教师被评为省级名师,19 名教师被评为省级骨干教师。2022 年,获河南高等教育教学成果一等奖 3 项、二等奖 1 项,获河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项,获河南省教学技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项,获全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动一等奖 4 项、二等奖 2 项,推荐申报国家级教学成果奖 1 项。



图 3-12 张博、魏汉武、姜春燕、宋瑞涛参加 2022 河南省高等职业教育教学能力大赛

【案例 16】助力国家标准建设，开发并推广国家职业教育专业教学标准

5月25日，工业和信息化部职业教育指导委员会公布了高等职业学校专业教学标准修（制）订课题结题验收结果的通知，由数学与信息工程学院孙媛副教授参与的“移动互联应用开发”职业教育专业教学标准顺利通过验收。

全国工业和信息化部职业教育教学指导委员会计算机职业教育教学指导分会负责牵头组织移动互联应用开发专业教学标准制定工作。经过积极申报与专家组遴选，数学与信息工程学院孙媛副教授被确定为专家组成员，并圆满完成了国家级专业教学标准制定工作。学校在参与国家级职业教育教学标准制定工作中实现了新突破，为学校专业建设和课程改革做出新示范。

参加信息技术大类职业教育专业教学标准制定工作，是教育部、工业和信息化部职业教育教学指导委员会对学校信息技术教育教学改革工作的充分肯定和信任，能够参与本次制定工作，一方面体现出学校信息技术专业的影响力正在不断凸显，另一方面体现出学校教师团队教育教学水平正在不断提升，极大地提高了学校相关专业在全国职业院校中的知名度和影响力。

工业和信息化部教育与考试中心

证 明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，全国工业和信息化部职业教育教学指导委员会计算机职业教育教学指导分会牵头组织计算机行业相关专业《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作。

根据工作需要，委托北京信息职业技术学院高立军副教授担任第三研制组（计算机与移动应用开发方向）组长，牵头负责“计算机应用（710201）、移动应用技术与服务（710206）、网站建设与管理（710209）、移动应用开发（510213）、移动互联网应用技术（510106）、计算机应用工程（310201）、计算机应用技术（510201）”7个专业的修（制）订工作。现修（制）订工作已基本完成，提交教育部审定。

特此证明。

附件4

移动应用开发（510213）研制组成员名单

（排名不分先后）

姓 名	工作单位	备 注
赵 伟	大连东软信息学院	组 长
王寅峰	深圳信息职业技术学院	副组长
薛文龙	河南经贸职业学院	成 员
孙 媛	濮阳职业技术学院	成 员
胡锦涛	福建信息职业技术学院	成 员
李 萍	无锡职业技术学院	成 员
周怡燕	广东南华工商职业学院	成 员
徐立艳	通辽职业学院	成 员
董淑娟	黄河水利职业技术学院	成 员
董俊磊	河南职业技术学院	成 员
胡耀民	广州番禺职业技术学院	成 员
郑淑晖	北京信息职业技术学院	成 员
汪晓璐	江苏经贸职业技术学院	成 员

图 3-13 孙媛老师参与职业教育专业教学标准制定顺利通过验收

3.7 校企双元育人

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，积极探索“校企一体，产教融合”的双主体育人模式。

实施“订单培养”模式，促进学生零距离就业。学校与河南英睿教育科技有限公司、京师前程国际教育投资（北京）有限公司、中职北方智扬（北京）教育科技有限公司、武汉格莱科技教育有限公司、濮阳市三力职业培训学校、濮阳市海阳服装有限公司等企业合作，共建 20 个专业，实现“订单式”人才培养。学生入学就与合作企业签订就业保证协议，目前，订单培养在校生人数 3234 人，订单班数达 89 个。

积极开展产业学院建设，推动校企深度融合。根据《关于推进高等学校产业学院建设的指导意见》和“双高”建设任务要求，学校积极开展产业学院建设，截至 2022 年底，已建成阿里云大数据应用技术学院等 6 家产业学院，积极推进中厦新能源产业学院、海阳服装产业学院、三维圈智慧建造产业学院、现代乘务学院、奇德金星幼教产业学院、京东商学院等 6 家产业学院建设工作。

表 3-11 濮阳职业技术学院产业学院统计表

产业学院	合作单位	建设情况
阿里云大数据应用技术学院	阿里云、慧科教育科技集团有限公司	运营中
中国涂料工业大学濮阳学院	中国涂料工业协会、上海工程技术大学、中国涂料工业大学	运营中
中兴智慧学院	无锡中兴教育管理有限公司	运营中
濮阳北方汽车学院	北方智扬（北京）教育科技有限公司	运营中
数智家居产业学院	北京国富纵横文化科技咨询股份有限公司、红星美凯龙濮阳商场、清丰县家居产业园	运营中
爱佳家政产业学院	爱佳家政服务有限公司	运营中

▲数据来源：濮阳职业技术学院就业与合作办公室

成立职业教育集团、产教联盟，搭建校企合作平台。成功获批“河南省智慧康养职业教育集团”；扎根濮阳市域经济，筹备成立豫鲁冀化工新材料产教联盟、华北现代家居职业教育产教联盟、濮阳市大数据产教融合创新联盟、濮阳先进制

造业产教联盟、濮阳市汽车行业产教联盟等五个产教联盟，加大与企业的合作力度，促进产教融合。

对接行业企业，构建“23366”校企合作人才培养新模式。以提升学生职业能力和岗位素质为目标，以“工学结合、课程项目一体化”建设为主体，形成了校企深度融合、良性互动、体系完整的校企共育人才的“23366”培养新模式。

“2”是指企业、学校两个环境育人，把企业文化和岗位技能标准融入到育人全过程；“3”是指教师带学、项目促学、实训导学三段式教学过程，通过校企教师合作，实施工学结合教授、引导学生学习专业技能；通过项目训练、技能比赛、1+X证书考试等促学手段，实现训中学、赛中学，强化学生技能掌握水平；通过认识实习、顶岗实习、企业轮训等方式，实施岗位导学，促使学生尽快获得岗位工作能力；第二个“3”是指将课程体系分为公共模块、专业基础模块、拓展模块等三个课堂平台。“6”是指观摩体验、基础训练、专项实训、项目训练、轮岗见习、顶岗实习六步实施过程，每个学期完成一个过程。第二个“6”是指从认知能力、基本技能到专项技能、综合技能培养，再到职业技能、岗位技能培养六个递进能力培养。

【案例 17】供需对接建基地，校企合作共育人

教育部第一期供需对接就业育人项目中，学校建筑工程学院、艺术学院、数学与信息工程学院组织申报的3个项目成功获批立项建设。学校长期高度重视毕业生就业工作，开展校企合作、深化产教融合。本次供需对接育人项目的成功立项，为学校提升人才培养质量，加强师资队伍建设和探索就业育人工作新途径奠定了良好基础。学校将以此为契机，与用人单位共同推动项目实施，加强过程管理，落实落细合作内容，为毕业生提供更多专业对口的实习岗位和就业机会，推动人才培养与社会需求的良性互动，实现校企合作双赢，促进毕业生更高质量就业。校企努力将基地打造成集实践、教学、培训、竞赛、科研等功能于一体的基地，提升人才培养质量，服务企业发展。



图 3-14 教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知

项目编号	企业	行业	高校	项目类型	姓名
20220104856	慧科教育科技集团有限公司	教育	濮阳职业技术学院	就业实习基地项目	刘琰
20220105676	北京佳玥科技有限责任公司	文旅艺术	濮阳职业技术学院	就业实习基地项目	谢启伟
20220105677	北京佳玥科技有限责任公司	文旅艺术	濮阳职业技术学院	就业实习基地项目	李朝献

图 3-15 项目获批教育部第一期供需对接就业育人项目立项

4 职业培训

学校在职业教育中探索实践“学历教育+职业培训”育训并重的办学模式，充分发挥职业培训主阵地作用，在全省率先建成线上社会培训平台，建立社会评价中心，建成了河南省专业技术人才培训基地，职业培训工作取得了社会各界的普遍认可和良好社会声誉，2021年12月22日濮阳市委市政府“人人持证、技能河南”培训工作现场会在濮阳职业技术学院召开，大会总结推广了学校技能培训的先进经验。学校技能培训工作相继被人民日报、河南高教、顶端新闻等多家媒体转发报道。打造出“聚焦战略、服务产业、政企联通、双轨并行、终身教育”的职业培训“濮职模式”，探索“岗证对接更精准，培训种类覆盖广，技能人才培养能力强，促就业效果看得见，服务社会发展质量高”的职业培训“濮职样本”。

濮阳职业技术学院职业培训架构

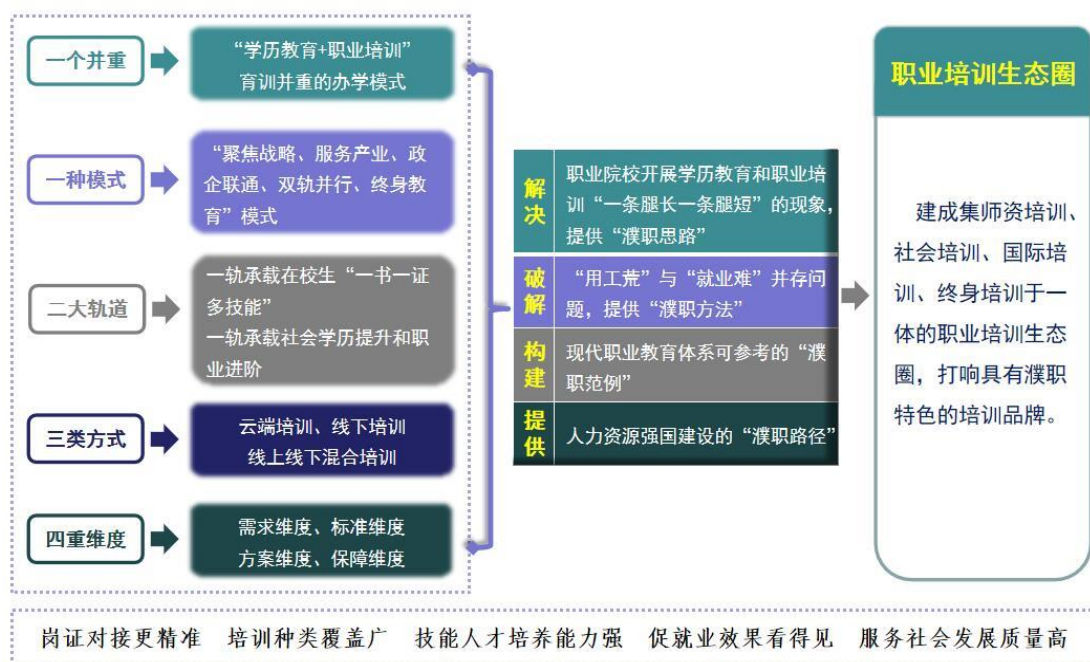


图 4-1 濮阳职业技术学院职业培训架构

一个并重：是“学历教育+职业培训”育训并重的办学模式，学校顺应新时代职教潮流，坚持“为党育人、为国育才”的宗旨，在职业教育中探索实践“学历教育+职业培训”育训并重的办学模式，一方面面向在校大学生进行学历教育和 X 证书培训，另一方面面向社会开展职业培训，培养德技并修的高素质技术

技能人才、企业员工、能工巧匠、大国工匠。契合了新职业教育法要求建立健全“职业学校教育和职业培训并重”的现代职业教育体系精神。

一种模式：打造“聚焦战略、服务产业、政企联通、双轨并行、终身教育”的职业培训“濮职模式”，聚焦重大战略所需人才与服务区域产业发展开展职业培训，同政府部门、行业企业互联互通，开展全劳动周期、生命周期、全职业（工种）门类的职业技能培训和终身教育。

二大轨道：一轨承载在校生“一书一证多技能”强技培训，一轨承载社会学历提升和职业进阶。将技能培训项目纳入学校的人才培养方案，根据不同专业需求和学生的培训意愿，结合 1+X 证书制度试点，有针对性制定技能培训计划，争取在二年级末让 90% 以上学生拿到至少一个中级资格证书，毕业前取得高级职业资格证书。围绕区域技能人才需求，重点加强社会人员学历技能提升和技术等级评价培训，退役军人、城乡劳动者的职业技能提升培训，以及残疾人、老年人等特殊人群的实用技术培训，帮助一批社会从业人员提升社会适应能力和岗位技能，增强创业本领，拓展职业发展空间，实现高质量就业。

三类方式：云端培训、线下培训和线上线下混合培训三类培训方式，建成职业培训云平台和社会评价中心，聚合国家课程资源、社会课程资源、学校课程资源、虚拟仿真实践资源开展线上职业培训，整合学校和区域企业实践实训基地实施职业培训的实践操作，三类培训方式相结合确保培训质量。

四重维度：逐步建成“立足需求、紧扣标准、柔性定制、质量保障”的培训体系，从四个维度培养综合素养和新职业技能。**一是需求维度**，立足产业、行业、企业、个人职业进阶和人力资源市场需求，提供精准培训，供给产业、行业和企业急需紧缺人才。**二是标准维度**，紧扣课程与思政标准、岗位标准、教育技术标准、行业企业标准、国家标准和国际标准开展职业培训，严格执行各项标准是高质量完成职业培训任务的前提条件。**三是方案维度**，聚焦濮阳本地主导产业和社会新业态，立足人才新需求，多角度对培训对象进行学情分析，高耦合度配置教师，校企合作设置与开发课程、开展实践实训、共享优质教育资源。从培训内容、培训方法与技术、师资遴选和配置、培训环境设计、考核与发证等方面柔性定制培训方案。**四是保障维度**，从制度、资金、师资、技术、安全和资源方面的保障，到过程调控、突发事件预案等全方位保障培训顺利完成。出台《濮阳职业技术学

院关于加强社会培训工作的实施意见》、《濮阳职业技术学院“助企强技”工作方案》等一系列制度，进一步明确培训主体、培训对象、合作办学、资金投入和组织保障。

职业培训生态圈：建成集师资培训、社会培训、国际培训、终身培训于一体的职业培训生态圈，打响具有濮职特色的培训品牌。**一是拓展师资领域的职业培训。**校外与当地教育部门合作开展中小学教师培训，校内鼓励教师广泛参加职业培训和技能提升，注重培训师资队伍的培养，促进本区域师资水平提升和人才培养质量提高。**二是与政府部门、企业合作开展再就业培训。**主动对接政府各职能部门，共建基地，今年成功申报国家级超声大数据创新应用中心濮阳培训基地、河南省养老服务人才培养基地和实训基地、河南省全民技能振兴工程项目—康养服务高技能人才培养基地，开展“三农”人员、退伍军人、三岗人员、乡村振兴人才和社区工作者等重点人群培训。与有资质单位开展社区矫正对象培训，使学校培训工作品牌化、规模化、多样化。助企强技为企业持续培训、培养高技能人才，增强企业发展动能。发挥职业院校主阵地和主力军作用，不断拓宽培训领域，打造一批具有濮阳特色的工匠品牌。**三是终身学习与职业培训互融互通。**以服务全民终身学习为目标，让终身学习与职业培训互融互通，学校通过开办老年大学、社区大学、成人继续教育，把职业培训向社会进一步延伸，面向老年人、社区成员、成人继续教育人员开展精准的职业培训，不断丰富培训的形式和内涵，增强培训的吸引力，推广终身学习理念。**四是为“走出去”企业开展“中文+职业技能”职业培训。**根植濮阳区域，服务中原油田“走出去”企业，开展“中文+职业技能”职业培训，与“走出去”企业一起努力把国际领先又具有中国特色的职业课程推向世界。组建以企业工程师和学校教师为主的教学团队，与“走出去”企业合作开发“中文+职业技能”教学资源，共同培养“走出去”企业在海外开展业务所需的当地技术技能人才，推动中文教育与职业教育国际化发展。

育训并重的高职办学模式在濮阳职业技术学院的成功实践，是深化职业教育改革发展的有力尝试，为高素质、多技能的复合型人才培养提供了“濮职样本”，为解决职业院校开展学历教育和职业培训“一条腿长一条腿短”的现象，提供了“濮职思路”，为破解“用工荒”与“就业难”并存问题提供了“濮职方法”，

为构建现代职业教育体系提供了可参考的“濮职范例”，为我国建设人力资源强国提供了可实行的“濮职路径”。

2021年8月至今学校共培训各级各类人员55822人，已有23077人取得职业技能等级证书。2022年8月至今共开展技能培训13185人，技能等级认定12861人，其中高级工221人，中级工11640人，涉及互联网营销师、建筑信息模型技术员、无机化学反应生产工等20个职业工种。本年度共开展非学历培训学时59463个，培训到账经费2263.66万元，公益项目培训学时18051个。

【案例 18】发挥技能培训主阵地作用，万人持证增本领

人民日报 有品质的新闻

打开

濮阳职业技术学院：发挥技能培训主阵地作用，万人持证增本领

河南高教

12-02 · 传递河南高校声音，讲好河南高教故事！《河南教育》（高教）杂志官方账号。

+关注

濮阳职业技术学院充分发挥技能培训主阵地作用，加强技能培训考证取证工作，全力推进“人人持证、技能河南”建设。秋季学期，共开展技能培训13185人，技能等级认定12861人，其中高级工221人，中级工11640人，涉及互联网营销师、建筑信息模型技术员、无机化学反应生产工等20个职业工种。

校党委高度重视技能培训工作，明确培训目标、培训对象、培训主体及培训要求。各教学院部及时召开动员会，全面贯彻党的二十大精神和全国职业大会精神，通过微信公众号、新闻网站、班级通知等多种传播媒介，广泛宣传培训政策、培训内容、培训形式及培训流程。

图 4-2 人民日报转载学校职业培训做法

濮阳职业技术学院充分发挥技能培训主阵地作用，加强技能培训考证取证工作，全力推进“人人持证、技能河南”建设。秋季学期，共开展技能培训13185人，技能等级认定12861人，其中高级工221人，中级工11640人，涉及互联网营销师、建筑信息模型技术员、无机化学反应生产工等20个职业工种。

校党委高度重视技能培训工作，明确培训目标、培训对象、培训主体及培训要求。各教学院部及时召开动员会，全面贯彻党的二十大精神和全国职业大会精神，通过微信公众号、新闻网站、班级通知等多种传播媒介，广泛宣传培训政策、培训内容、培训形式及培训流程。

成人教育部开发了职业技能等级认定考试模拟小程序，把学习资料导入程序中，布置电子作业，学生可以不限次数刷题，即时出分，保证了学习实效，为学生提升技能获得职业技能证书创设条件。老师教得认真、学生学得积极，为学生真正掌握一项技能、获得一份证书打下坚实基础。

各教学院部组建资深骨干教师构成的题库专家组,严格按照国家职业标准对数万道试题进行分级、筛选和审核,以“高规格,零失误”的标准成功导入学校57个评价工种题库1710套,达到应对各级各类报考人员题库随考随抽题的目标。

闭环不忘练本领,响应号召强技能,为党育人为国育才。濮阳职业技术学院多举措推进技能培训考证工作,丰富了学生的课余生活,减轻了学校闭环管理压力,增强了学生职业技能,受到了全校师生一致认同。



图 4-3 党委书记刘洪浩与团市委书记孙丽君为“濮阳青年职业技能培训示范基地”揭牌

5 国际合作

学校立足于高职教育与国际标准接轨的需求，积极推动国际交流与合作。聚焦国家“一带一路”倡议，加强与“一带一路”沿线国家交流合作，探索职业教育“走出去”新路径。与俄罗斯、韩国等国家高等院校、教育机构长期保持友好合作关系。紧密对接区域涉外行业企业，发挥自身优势，进一步拓展学校高职教育国际化合作空间，深化在国际化人才培养、合作办学、标准开发等方面的合作力度。

5.1 国际化人才培养

跨国交流，提升学生国际化认知。与韩国白石大学续签合作交流协议书，双方克服新冠疫情影响，加强沟通交流，制定了交换生学习培养计划，完善了培养方案、充实了教学资源，待国际疫情缓和后，即可顺利开展交换培养工作。

海外送培，提升教师国际化教学水平。学校完善了教师出国留学进修管理办法，本年度派遣 7 名教师赴泰国格乐大学攻读博士研究生，8 名教师攻读硕士研究生，派遣 11 名教师攻读俄罗斯南联邦大学硕士研究生学位。鼓励教师专业提升，开阔教师国际视野的同时，也在国际上推介了学校办学特色和专业优势，扩大了学校的国际影响力。

智力引进，开阔师生国际化视野。进一步完善《濮阳职业技术学院外籍教师管理规定》，聘请外籍教师提升外语教学水平；邀请海外专家和留学归国人才来学校座谈、交流，开阔师生的国际视野。

中德合作，推进校企合作国际化。2022 年 2 月成功获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校，中德先进职业教育合作项目是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的项目，是学校深化产教融合、校企合作，积极推进育人方式、办学模式、管理体制改革的成功尝试。

首批试点院校名单公示

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局及各申报院校：

按照《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》（教外厅函〔2021〕16号）工作要求，中德先进职业教育合作项目（SGAVE）秘书处按照评审标准和流程，组织专家开展对申报院校的遴选工作。经过对申报材料的书面评审和院校实地考察，从464所申报院校中遴选出首批试点院校289所，涉及试点专业310个（见附件）。原SGAVE项目合作院校26所保留（不计入总数）。

现将中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单予以公示，公示期为2022年2月18日—2022年2月25日。如有异议，请在公示期内以实名方式向教育部或SGAVE秘书处反映，逾期及匿名反映不予受理。

联系人及联系方式：
教育部国际合作与交流司
联系人：于寒冰
联系电话：010-66097643
中德先进职业教育合作项目秘书处
联系人：刘冉冉
联系电话：021-65981768、18117570423

附件：中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校公示名单



附件
中德先进职业教育合作项目（SGAVE）
首批试点院校公示名单
(排名不分先后)

四、新一代信息技术领域

地区	学校	专业
北京市	北京交通职业技术学院	大数据技术
	北京市丰台区职业教育中心学校	物联网技术应用
河北省	石家庄职业技术学院	软件技术
	唐山职业技术学院	计算机网络技术
	曹妃甸职业技术学院	大数据技术
	河北石油职业技术大学	大数据技术
山西省	山西林业职业技术学院	大数据技术
	山西青年职业学院	大数据技术
内蒙古自治区	呼和浩特职业学院	软件技术
	内蒙古电子信息职业技术学院	大数据技术
辽宁省	兴安职业技术学院	计算机应用技术
	辽宁交通高等专科学校	数字媒体技术
黑龙江省	哈尔滨职业技术学院	软件技术
	黑龙江农业经济职业学院	软件技术
上海市	上海出版印刷高等专科学校	移动应用开发
	上海杉达学院	软件工程
江苏省	南京工业职业技术学院	软件工程技术
	常州信息职业技术学院	软件技术
浙江省	浙江交通职业技术学院	物联网应用技术
	杭州职业技术学院	软件技术
	宁波职业技术学院	计算机应用技术
	浙江金融职业学院	人工智能技术应用
安徽省	合肥职业技术学院	物联网应用技术
福建省	福建船政交通职业学院	计算机应用技术
	莆田学院	软件工程
江西省	九江职业技术学院	软件技术
	江西应用技术职业学院	软件技术
	江西外语外贸职业学院	大数据技术
山东省	山东商业职业技术学院	云计算技术应用
	济宁职业技术学院	大数据技术
河南省	濮阳职业技术学院	大数据技术
湖北省	武汉城市职业学院	数字媒体技术
	湖北职业技术学院	软件技术
湖南省	湖南大众传媒职业技术学院	数字媒体技术
	湖南汽车工程职业学院	大数据技术
广东省	广东科贸职业学院	软件技术
广西省	广东理工职业学院	计算机网络技术
	柳州职业技术学院	软件技术

图 5-1 学校获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校

5.2 合作办学

5.2.1 中外合作办学

学校积极推进与俄罗斯南联邦大学的中外合作办学项目，计划开设小学教育（综合文科教育）、旅游管理与美术教育三个合作专业；充分论证巴基斯坦瓜达尔大学与河南大学濮阳工学院合作的可能性，在开展学术交流、科研合作、访学进修、人员培训等项目开展交流合作，鼓励学生考取合作单位硕士研究生。

【案例 19】国际会议共研判，横向协同无国界

6月21日下午，学校与俄罗斯南联邦大学《关于机器学习的一些基本思想》学术主题会议在行政楼一楼报告厅召开。党委委员、副院长丁翠玲，南联邦大学校长全权代表米哈伊尔·伊戈尔耶维奇，数学、力学和计算机科学学院教授 Dmitry B. Rokhlin 等出席会议。本次学术主题会议以线上形式召开，南联邦大学 Dmitry B. Rokhlin 教授以《机器学习的一些基本思想》为题做学术报告，向学校师生具体阐述了机器学习的原理。会上，俄方还对硕士研究生英语授课项目和博士研究生英语授课项目做了详细介绍。就业与合作办公室主任张仲林向俄方介绍

了学校学生对于留学深造的热情期盼，中俄双方应积极共建研究中心，搭建利于交流的学术平台，通过类似的活动使双方的友好交流越来越频繁，并结出硕果。



图 5-2 学校与俄罗斯南联邦大学召开学术主题视频会议

5.2.2 国（境）外独立办学

海外分校建设是中国职业院校走出去、输出中国职业教育标准的重要形式，在服务“一带一路”建设的同时，传递好中国声音、讲好中国故事。学校充分发挥建筑工程技术专业办学优势，持续推进与巴基斯坦瓜达尔技术学院深度合作，启动海外分校建设项目。

5.3 开发标准

学校积极推动“中文+职业技能”项目开展，持续性开展教育援外项目，打造了一支高素质、高水平的国际化教师团队，助力中文教育国际化发展；服务“一带一路”国家重大战略，与中原油田深度校企合作，为其培训大批海外员工。合作制定多项海外石油行业课程标准和岗位标准，推进海外石油行业就业市场从业标准一体化进程，树立精品意识，突出“中文+职业技能”特色，石油工程技术专业教师团队申报的《油气储运》课程成功立项教育部“中文+职业技能”教学资源建设项目。

中外语言交流合作中心函件

立项通知书

濮阳职业技术学院:

经研究,同意批准你校申请的“中文+油气储运(初级)(英语版)”项目,批复资助经费为人民币 172000 元(大写:壹拾柒万贰仟元整)。请根据项目申请书要求,于 2023 年 12 月 31 日前完成项目编写和出版工作。

项目首期款将于资助协议签署后 7 日内汇往你方指定账户。请专款专用,确保资金使用效益。剩余经费将于项目成果通过教育部中外语言交流合作中心审核、办理结项手续后,拨付你方指定账户。

特此通知。



图 5-3 “中文+职业技能”教学资源建设项目立项通知书

5.4 助力“一带一路”建设

开展中国石油(伊拉克)哈法亚公司外籍员工采油工初级培训及中原油田钻井一公司科威特项目部外籍用工《油气集输》课程培训,实行中英文双语线上讲授,按照国际通用的岗位标准开发教学内容、教学资源,制定考核标准,学员培训结束后,直接上岗工作,培训效果显著。

学校拓展巴基斯坦方向国际合作,开展海外分校建设,输出课程及专业标准,服务在巴中资企业,培养“懂中文、了解中国文化、掌握专业理论和实践技能”的应用型本土人才,为“一带一路”倡议及“中巴经济走廊”建设贡献应尽的力量。

5.5 提升学生国际化素养

积极开展对外联合办学，拓展招生渠道，推进学生赴海外交流项目。修订完善《在读学生赴国（境）外交流学习管理办法（暂行）》，开展学生海外交流近30人次。从俄罗斯、德国、韩国等多国引进国外优质教育资源，培养社会急需的、国际视野的、适应经济全球化的、服务中原经济区涉外企业的国际型技能人才。与俄罗斯南联邦大学、德国哈尔博格学院、泰国格乐大学和韩国白石大学开展多种形式的职业教育学习成果互认。



图 5-4 学校教师团队为敏华控股集团培训出国务工人员

6 服务贡献

6.1 服务国家战略

学校认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，主动服务中部地区崛起、推动黄河流域生态保护和高质量发展以及健康中国、绿色发展等国家战略，以服务为宗旨、以就业为导向，积极对接区域产业发展，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动学校持续、健康、快速发展，不断提升社会贡献度。

积极参与职业教育东西协作行动计划，面向内蒙古自治区、河北省、四川省、青海省和甘肃省 5 个西部省份实施招生，为西部省份学子深造提供平台。2022 年，学校普通专科面向西部省份投放 6 个招生专业，共录取 69 人。

【案例 20】立足职业教育，助力健康中国发展

紧跟健康中国发展战略的步伐，学校设有智慧健康养老服务与管理专业、体育保健与康复、食品营养与健康、药品生物技术、现代家政服务与管理等多个与养老服务相关的专业，拟新增健康管理专业和老年保健与管理专业，已形成以智慧健康养老服务与管理专业为龙头的智慧康养专业群。校内建有健康管理实训基地，包括智慧养老实训中心、营养配餐实训中心、食品药品实训中心、家政服务实训中心等，拥有相关实训室 26 个。

学校被人社部认定为养老护理员、健康管理师、营养师、家庭照护员相关工种技能培训和等级鉴定机构。深入贯彻落实省委、市委关于“人人持证、技能河南”的培训工作要求，开展社会培训工作，本年度累计开展养老服务人员相关培训鉴定 1000 余人次。学员经培训取得职业资格后，被分别输送到北京、上海、深圳、郑州等大中城市及濮阳本地的医院、社区、养老机构和住户家就业。

学校先后获批“河南省全民技振兴工程项目-康养服务高技能人才培养示范性基地”、“河南省智慧康养职业教育集团”和“河南省养老服务人才培养基地和实训基地”。



图 6-1 学校老年照护实训室

6.2 服务行业企业

学校主动对接企业技术需求，共建创新服务平台，服务产业转型升级、科技创新与经济社会发展。结合“双高”建设方案，成立河南大学濮阳研究院、绿色涂料研究所、轻烃工程技术中心 3 个科研创新平台，设立专业化技术转移中心，建设创新创业孵化园、应用化工人才培养与技术创新平台、装配式建筑构件设计与制造工程技术技能发展中心、智能制造生产性实训基地、艺术实践工作坊 5 个产教融合平台等，积极推动相关学院与政府、行业、企业、科研机构协同发展，支柱产业与品牌专业共生共长。

【案例 21】发挥大数据专业优势，打造“阿里云产教融合人才培养实训基地”

数学与信息工程学院是河南省电子信息职业教育集团副理事长单位，相继参加了电子信息职业教育集团相关会议、河南省人社厅、教育厅职业技能大赛和产教融合实训基地建设等活动，逐步形成了服务濮阳地方经济、辐射豫北区域经济发展的大数据专业优势与特色。阿里云产教融合人才培养实训基地项目是阿里云有限公司和数学与信息工程学院深度合作，进行产教融合创新发展的进一步举措，有利于大数据技术专业群的创新发展和“双师型”教师素质提升，对于学校品牌影响力、社会影响力提升也具有助推作用。项目已经在建设、运营、实训教学、产教融合等方面进行了充分融合与探索，强化项目内涵建设，对接区域大数据产业需求，推进校企深度融合，提升人才培养质量。



图 6-2 基于项目式的教学管理——《数据科学》训练营项目答辩

6.3 服务地方发展

学校充分发挥高校智库作用，全力服务濮阳产业发展。一是加大推动科技成果转化力度。2022年3月，学生董家兴自主研发的“故乡”精准获客系统与厦门颜心真选文化传媒有限公司成功签约，签约金额201万元，刷新了全省高校学生IT行业项目成交记录。二是扩大成人高等教育规模。2022年注册新生2978人，毕业生2229人，办学规模和办学效益都上了一个新台阶。三是强化社会培训服务职能。学校具备22个社会评价工种和57个校内评价工种的培训认定资格，2022年培训认定28749人，涉及人力资源管理师、电工、电子商务、保育员、育婴员、计算机程序员等20多个工种。

【案例 22】发展地方特色产业，助推农业经济振兴

生物与食品工程学院组织专业教师、技术专家，扎根濮阳县郎中、庆祖、海通、文留等乡镇，推广麦套尖椒和出口大蒜套种尖椒技术。2022年，专业教师、技术专家在上述乡镇举办技术培训班6期，培训300多人次，下乡现场技术指导73次。麦套尖椒和出口大蒜套种尖椒技术模式已经得到农民、种植大户、专业合作社认可，截止2022年底麦套尖椒应用面积已达1500多亩，出口大蒜套种尖椒应用面积已达500亩。

今年夏秋季节天气自然环境比较有利于大蒜和辣椒生长，加上小麦、出口大蒜和干辣椒价格较好，农民朋友取得较好的收成。据不完全统计，三二式小麦套种尖椒模式亩产值均在万元以上，扣除亩投资 4000 元，亩效益近 6000 元，大蒜套种尖椒亩产值 8000-9000 元，扣除亩投资 5000 元，亩效益近 3000-4000 元，经济效益和社会效益十分显著，初步形成上述乡镇的特色产业，我们的“土专家”正步履铿锵地走在乡村振兴的大道上。



图 6-3 生物与食品工程学院张志轩教授现场指导麦套尖椒管理技术

6.4 服务乡村振兴

学校发挥教育培训优势，从农技推广、技术培训、拓展信息流通渠道入手，培养有科技素质、有职业技能、有经营意识与能力的新型知识化农民，助力乡村振兴建设。一是**科技助农**。学校培育出“濮大 1030”小麦品种、“濮学花 0815”花生品种、“濮葱”系列大葱品种、“濮谷 0816”谷子品种以及早熟桃、晚熟桃等优质品种先后在五县二区及周边地区迅速推广，示范面积达到 30000 亩以上，增产 8%，增值 20%。二是**技术支农**。下沉 8 位技术专家，深入濮阳市五县一区，培养乡土人才 52 人，6 个项目在家庭农场和专业合作社落地生根。三是**培训育农**。选派骨干教师开展濮阳市林下经济暨基层技术人员业务培训、农村电商培训

等，先后培训各县（区）林业部门技术骨干、林业示范基地负责人、农村带头人、青年创业者等 200 余人。

积极响应省委、市委“切实帮助农民群众渡过难关”的号召，多次主动认购扶贫农产品，在助力解决蔬菜滞销难题的同时，也以实际行动助力粮食安全和乡村振兴，展现了学校主动担当、积极作为、为民解忧的社会责任感。



图 6-4 濮阳职业技术学院认购对口帮扶村的新鲜西红柿

【案例 23】用艺术创意绘制乡村田园美丽风景

艺术学院与濮阳县鲁河镇、范县辛庄镇等地建立校地合作关系，共同服务美丽乡村建设。5 月份，李朝献、赵安民两位教师到濮阳县鲁河镇参加服务美丽乡村建设。鲁河镇党委政府积极与艺术学院联系探讨“校地合作”协作模式，深入洽谈美丽乡村建设的合作项目。教师先后多次实地考察该村村情，为该村绘制精美墙绘，内容包含农村移风易俗和文明乡风建设，法治乡村、平安乡村建设等内容，用水泥材料创作的仿铜浮雕《丰收》成为该村一大亮点。

11 月份艺术学院选派经验丰富的孙慧霞副院长带领 10 位教师和 30 余名学生到范县辛庄镇西王庄村，进行村庄整体设计提升的墙绘工作，为辛庄镇美丽乡村建设打造亮点工程。辛庄镇党委政府十分重视这次创建工作，组织教师先后多次通过实地考察，从村容村貌整体提升入手，为西王庄村整体设计提升方案。这

次社会实践活动是校地合作模式的一次探索尝试与创新，不仅用艺术创意美化了乡村环境，也锻炼了教师和学生的实践能力。



图 6-5 艺术学院师生在范县辛庄镇西王庄村画墙绘现场

6.5 服务地方社区

学校开展关爱“一老一幼一弱势”社区服务项目，成立教职工社区服务志愿队，确定帮扶社区 20 个，指定专人对接社区管委会，了解基层情况，制定服务方案，分类施策、精准帮扶，从“帮学、爱老、助残、脱困”四个方面开展差异化的社区服务。针对社区青少年厌学、弃学、逃学现象，发挥教职工社区服务志愿者的职业优势，开展心理疏导、课业辅导、文体、科技等活动，助力青少年健康成长。疫情期间，配合市委市政府做好新冠肺炎疫情防控工作，校党委统一部署，发动 595 名教职工志愿者下沉到居住地社区，参与卡点值守、物资配送、巡查巡逻、秩序维护等疫情防控工作，共同构筑联防联控、群防群治的严密防线。

【案例 24】下沉社区筑牢防线 齐心抗疫彰显担当

配合市委市政府做好新冠肺炎疫情防控工作，濮阳职业技术学院党委高度重视，第一时间安排部署，由党委组织部统筹协调，积极组织、迅速动员全校 25 个基层党组织，595 名在职党员教师深入居住社区报到，亮身份、亮职责、亮承诺，密织疫情防控网络，共同构筑联防联控、群防群治的严密防线。

党员教师们作为逆行者，毫无畏惧冲锋在疫情防控第一线，用忠诚和担当筑起防疫的“红色长城”，彰显了共产党员的初心使命与奉献担当，党旗在疫情防控斗争一线高高飘扬。

用、医”等方面保障到位、服务到位、教育学习到位。三是狠抓教育质量提升，坚持疫情防控和教学两不误。

工作下沉、真心关爱，筑牢安全防线。一是实行三级分包责任制。实行校领导包学院，学院领导包宿舍楼，班主任辅导员包学生宿舍的三级分包保责任制，及时了解学生诉求和心理状态，“疫”封家书保平安，用挚爱守护学生。二是畅通师生诉求渠道。坚持师生诉求“有一办一、日清日结”，形成工作闭环。精准疏通疫情期间校园运行中的痛点堵点，推动“接诉即办”向“未诉先办”转变，着力解决师生困难。三是丰富师生文化生活。认真组织全校师生开展形式多样的活动，校领导带头讲党课，开展升国旗仪式、党史知识竞赛、红色观影、党史校史馆参观、“三全育人”成果展、以艺抗“疫”书画作品展、学习二十大社团嘉年华、校园趣味运动会、大学生疫情防控知识竞赛等校园文化活动 120 场，丰富师生课余生活。

【案例 25】闻令而动，后勤人逆行战疫情

在新冠肺炎疫情防控中，学校后勤管理处承担着组织师生核酸检测、防疫物资紧急采购与发放、隔离观察楼师生统筹管理以及各项疫情防控后勤保障工作。17 名后勤处干部职工迎难而上，主动作为，尽显责任担当。

逆行组织核酸检测。疫情就是命令，后勤处闻令而动，第一时间投入到了紧张的核酸检测准备工作。每天从凌晨 3 点起床，到上午 10 点多结束，顺利完成了全校 14000 多名住校师生的核酸检测任务。

深夜搬运防疫物资。因疫情交通管控，紧急抢购的防疫物资大多是在后半夜才能运到学校，卸货都是由后勤处职工亲自搬运。每次卸货、清点、登记、入库，一千就是 3 个小时。

全天候值守学校隔离观察室。疫情爆发以来，隔离观察楼居住师生最多时达 170 多人，面对困难，后勤处紧急协调校卫生服务站，做到全员上岗，科学安排值班值守，全力保障隔离观察人员的管理服务工作。

竭力完成集中隔离点建设。学校 16 号学生公寓南楼被市政府紧急征用，因该楼处于未正式交工状态，许多设施还不完备。为了全市的防疫大局，后勤处紧急做出安排，上工人、进材料、购设备，昼夜连续作战，完成了隔离楼三分区两通道改造。



图 6-7 学校防疫物资分发现场

6.7 具有地域特色的服务

6.7.1 服务濮阳资源枯竭城市转型发展

学校对照濮阳市高质量发展制造业的需求，把新材料、新能源作为主要布局方向，提供智力支持和人才支撑。

学校依托化工与新材料专业群，对接濮阳新型化工基地战略平台，瞄准濮阳市建设新型化工基地高端产业集群、濮阳涂料产业园和生物降解材料产业等需求，建成市级重点实验室 2 个，拥有化学实验、综合传热、环境监测等 42 个实验实训室，与中原油田、中原大化、蔚林新材料等开展产学研训深度合作，培训企业员工 300 余人，培养输送优秀毕业生 4000 余人，为濮阳经济发展提供智力支撑和人力支持。

学校围绕服务郑汴洛濮氢能走廊、濮阳双能产业发展，以高度的责任感积极投入新赛道，参与濮阳市聚碳新材料产业联盟和氢能产业联盟，与 30 余家企业开展订单培训，主动融入到全市发展大潮中。作为全省唯一开设氢能技术应用专业的高等职业院校，面向氢气生产、储存运输、氢燃料电池生产、氢燃料电池汽

车应用、装配与维护、氢能应用等技术领域，为氢能产业发展提供必要的人才支撑，发挥高校服务地方经济发展的积极作用。2022年秋季学期，全省第一批氢能技术应用专业学生在学校机电与汽车工程学院顺利报到入学。



图 6-8 全省第一批氢能技术应用专业学生在濮阳职业技术学院报到入学

6.7.2 服务濮阳城市发展软实力提升

发挥专业优势，开展濮阳市红色文化旅游设计。建筑工程学院建筑设计教研室利用专业优势和课程教学，设计了多个红色民宿设计方案，同时联合崛起设计院参与了清丰单拐冀鲁豫边区抗战史展馆设计，为濮阳市红色文化的发展贡献自己的力量。

传承非物质文化遗产技艺。艺术学院通过传承通草浮雕、刀书画、柳子戏、麦秆画等非物质文化遗产技艺，吸收传统文化精髓，融合现代艺术创新，打造学校特色艺术与设计专业群，建设通草浮雕、摄影、服装设计、刀书画、柳子戏技能大师工作室，通过公修课、社团、以师带徒等形式传授非遗技艺，传承优秀的中华文化。2022年6月获批河南省第三批中华优秀传统文化传承基地，“通草浮雕”技能大师工作室获批省级技能大师工作室。对濮阳非物质文化遗产“柳子戏”进行保护性研究，《国家级非物质文化遗产戏曲剧种清丰柳子戏原生态及其活态保护研究》立项河南省哲学社科规划项目，《河南地方戏曲非物质文化遗产

的艺术形态与发展策略研究——以清丰柳子戏为例》立项河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目。

服务区域文化传承与创新，培养艺术类人才。通过“双高”文化艺术服务创新平台建设，大学生艺术实践工作坊再获质的飞跃；结项厅级课题 1 项，校级课题 1 项；发表学术论文和作品 6 篇；积极参加国内外各类展示交流，参加维也纳美丽中国携手世界中文日活动，作品被联合国收藏；参加河南省教育厅、河南省文化和旅游厅技能传承中华优秀传统文化展示活动；分别在市五中、北环路小学、开西社区开展中华优秀传统文化普及教育活动。



图 6-9 建筑工程学院参与设计的清丰单拐冀鲁豫边区抗战史展馆

第三批省级中华优秀传统文化传承基地 名 单

序号	类别	项目名称	学校	已建基地项目名称
1	新获批	淮调	安阳学院	-
2		太康道情戏	郑州航空工业管理学院	-
3		祥符调	郑州师范学院	-
4		砚艺	济源职业技术学院	-
5		河洛民间剪纸	洛阳理工学院	-
6		汝瓷烧制技艺	河南财政金融学院	-
7		通草浮雕	濮阳职业技术学院	-
8		汴绣	开封文化艺术职业学院	-
9		陈式太极拳	黄河科技学院	-
10		河洛大鼓	洛阳师范学院	洛阳三彩

图 6-10 通草浮雕 2022 年 6 月获批河南省第三批中华优秀传统文化传承基地

【案例 26】通草浮雕非遗工坊，“一核四链”培育匠人

学校将通草浮雕这一省级非物质文化遗产引进校园，聘请通草浮雕第五代传承人陈军入驻，并成立了通草浮雕技能大师工作室，集艺术展示、教学教研、产品研发、文化交流于一体，形成了传承链、人才链、产业链、创新链环环相扣的非遗工作坊。

学校依托通草浮雕技能大师工作室，多措并举，从课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面发力，打造非物质文化遗产通草浮雕艺术的交流展示平台窗口，构筑校内外艺术交流示范点，弘扬敬业、精益、专注、创新的工匠精神，为培育濮职院新时代匠人注入文化力量。为了解决通草浮雕工坊自身的创作、教研资金投入问题，工作坊下沉到通草产业链的前端，将通草种植向标准化、规模化、产业化发展，打造通草“种、产、销、画”一条龙的产业链条，提升产业附加值，提高社会服务质量，助力乡村振兴。

通草浮雕非遗工坊开启了校企合作培训高技能人才、产教融合共谋发展的新模式，2022 年获批省技能大师工作室和省中华优秀传统文化传承基地，实现非遗传承与高校育人协同发展。



图 6-11 通草浮雕研习社拜师活动

6.8 具有本校特色的服务

服务“一老一幼”产业发展，培养培训社会急需人员。依托河南省全民技振兴工程项目-康养服务高技能人才培养示范性基地、河南省智慧康养职业教育集团和河南省养老服务人才培养基地，培养培训社会急需的养老护理员、健康管理师、营养师、家庭照护员。与奇德金星教育集团联合成立奇德金星幼教产业学院，成立学徒制班，通过校企协同育人，实现专业与岗位的无缝对接，培养满足社会需求的幼教人才。

服务区域高中学生技能提升，建设省级实践基地。充分利用学校实验实训场所及设施设备，建设普通高中学生“电工电子发展实践基地”。2022 年 8 月，学校“电工电子实训基地” 获批首批河南省普通高中学生实践基地建设项目。开设《电工电子实践基地安全教育》《智能电子助力中国制造》《聪明的机器人》

《前进中的无人驾驶技术》等 7 门课程，为高中学生提供丰富多样的教育资源，拓展学校社会服务功能。

服务社会体育事业发展，执裁各类赛事。学校选派教师长期承担国家、省市各类比赛裁判员工作。毛景宇教授参与执裁武术、散打和搏击竞赛工作三十余年，担任全国自由搏击晋升国家级裁判培训班主讲导师，为来自全国包括各大体院在内的专业教师业界精英进行培训。由毛景宇任裁判长的世界职业搏击大赛《昆仑决》，是中国原创掌握核心规则制定权与话语权的全球最顶级的国际化格斗赛事。青年教师黄磊，曾出任 2021 年全国 BMX 自由式锦标赛暨全国青年 BMX 自由式锦标赛、2021 “直通 WTT 大满贯·世乒赛”暨奥运模拟赛、2022 年 WTT 世界杯决赛和濮阳市第十届运动会暨第六届“市长杯”青少年校园乒乓球联赛的裁判员。学校教师用过硬的业务能力和专业素养赋能社会体育事业大发展。

扎根濮阳经济发展，凸显校本特色服务。打造化工与新材料专业群，服务新型化工基地高端产业集群、濮阳涂料产业园和生物降解材料产业等需求；打造氢能技术应用专业，为濮阳氢能产业发展提供必要的人才支撑；开发“中文+职业技能”教学资源，与中原油田深度合作，培训企业海外员工，助力“走出去”企业海外发展。

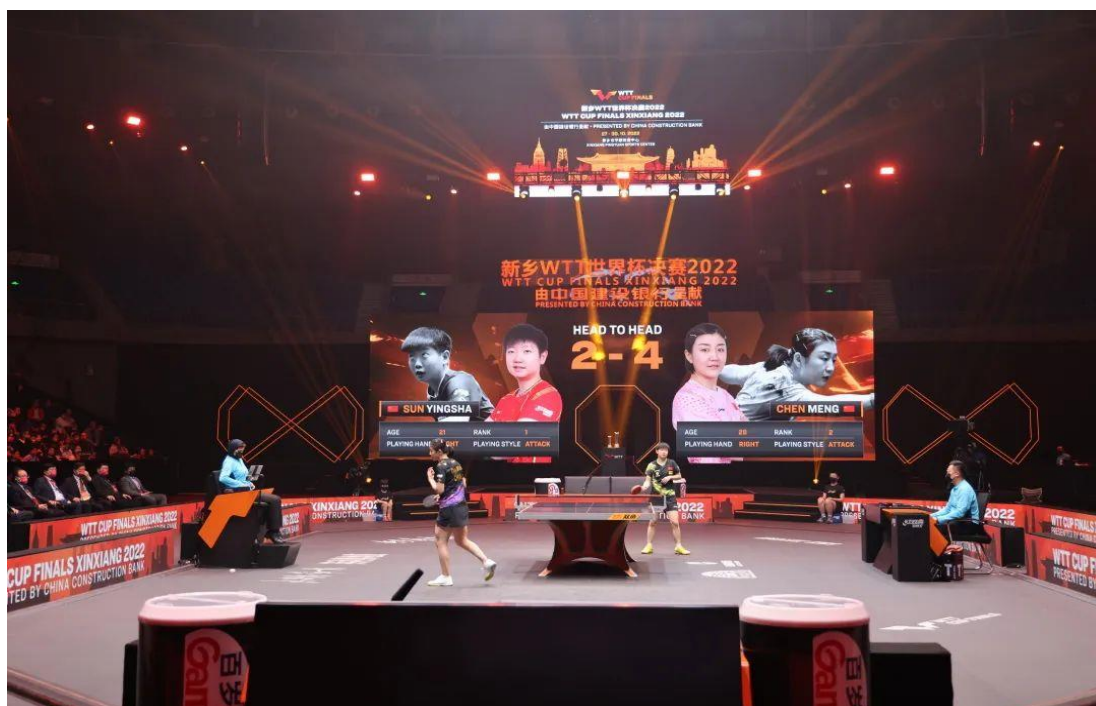


图 6-12 教师黄磊在新乡 WTT 世界杯决赛现场执裁

【案例 27】传承发扬中华武术精神，安全准确公正公平执裁“昆仑决”

毛景宇被圈内誉为“最暖心的裁判”，担任世界职业搏击大赛《昆仑决》赛事的裁判长，裁判员培训首席导师。毛老师是学校体育健康学院教授、濮阳市政协常委、濮阳职业技术学院教学名师、党外知识分子联谊会会长、武术散打和自由搏击的双料国家级裁判员。他热爱教育事业，工作认真负责，因材施教，教书育人三十七个春秋，桃李满天下。教学中他讲解精炼，示范优美，注重武德培养以及传播武术和太极中蕴含的中华优秀传统文化，一招一式尽显精气神的完美结合。

工作之余他走出校门，服务社会。参与执裁武术、散打和搏击竞赛工作三十余年，是《昆仑决》裁判长，也曾执裁“功守道”、“武林风”、“功夫王中王”、“峨眉传奇”等多个赛事。全程参与制定昆仑决比赛规则，包括昆仑决城市英雄、昆仑决俱乐部职业联赛、昆仑决青少年比赛、昆仑决中国跤以及功守道等等。二十多次出国执裁，有着上千场的执裁经历，执裁国内外众多的知名选手。他秉承安全准确公正公平的理念，执裁上千场比赛，是学校一张靓丽的名片。



图 6-13 毛景宇教授执裁昆仑决现场

7 政策保障

7.1 政策落实

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实《中华人民共和国职业教育法》、党中央国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国、省职业教育大会精神，坚持立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，全面推进“双高计划”项目建设，加快三教改革创新，聚焦人才培养、产教融合、职教培训，打造优质双高院校，为促进经济社会发展提供有力人才和技能支撑。2020年，学校成功获批河南省高水平高等职业学校立项建设单位，应用化工技术专业成功获批和河南省高水平专业群立项建设单位。

【案例 28】落实新职教法精神，推进职业教育教师队伍高质量发展



图 7-1 现代高等职业技术教育网刊发校党委书记刘洪浩文章

6月2日，现代高等职业技术教育网以《新职业教育法推进职业教育教师队伍高质量发展》为题，刊发了校党委书记刘洪浩的署名文章。文章以贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》为主题，教师是支撑职业教育发展的核心要素，是立德树人、三全育人、三教改革的执行者，教师的理念、职业素养、知

识结构、能力水平直接影响着人才培养质量和职业教育的提质升级。从职业教师的职业定位、责任、培训培养体系、队伍成分、能力提升等方面来论述建设高质量的职业教育教师队伍是贯彻新职教法的扎实行动。并提出：随着新职教法实施的深入，国家将会出台各项配套政策，逐步释放政策红利来建设中国特色的职业教育，激励着职教人秉承职教精神在培养“大国工匠、能工巧匠”的道路上砥砺前行，在世界职业教育赛道上跑出中国职业教育的加速度。

全面推进双高工程建设，深入实施职业教育提质培优行动计划。严格落实《河南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设方案》，与教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》54项任务紧密融合，扎实推进双高建设，全面加强党的领导，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，深化技术技能人才培养模式和育人机制改革，探索办学体制和办学模式改革；加强高水平应用化工技术专业群建设，打造行业特色鲜明的高素质技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，2022年顺利通过河南省高职双高工程项目中期验收。

深入推进产教深度融合，探索职业教育新模式，优化职业教育供给结构。学校积极推进职业教育集团、产教联盟、产业学院、工匠学院等校企合作平台建设，与行业企业深度合作，以企业需求为导向，大力推行现代学徒制试点工作，建设大数据技术等8个校级现代学徒制示范点，合作实施互通培养，双链衔接育人。2022年学校成功立项为河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位。

表 7-1 濮阳职业技术学院校级现代学徒制示范点立项名单

序号	专业名称	所属院部	负责人	合作企业
1	大数据技术	数学与信息工程学院	刘 琰	慧科教育科技集团有限公司
2	工程测量技术	建筑工程学院	李中华	西安晟世翔宇测绘信息有限公司
3	学前教育	教育科学学院	郭建华	武汉童格教育科技有限公司
4	应用化工技术	能源与化学工程学院	谭冬寒	濮阳联众兴业化工有限公司 蔚林新材料科技股份有限公司 河南省中原大化集团有限责任公司
5	现代文秘（信息化应用）	人文学院	张香竹	湖北银河技术学院
6	艺术设计专业通草方向	艺术学院	魏汉武	濮阳市通达工艺制品有限公司
7	高速铁路客运乘务	外语与旅游学院	周 卿	武汉惟楚未来科技有限公司
8	婴幼儿托育服务与管理	生物与食品工程学院	郭培军	京师前程国际教育投资（北京）有限公司

▲ 数据来源：濮阳职业技术学院教务处

招才引智汇聚精英人才，实现教师队伍扩容提质。制定《“十四五”师资队伍建设和发展规划》《高层次人才引进办法》。实施招才引智计划，开展高层次人才引进工作，全职引进博士 4 人、硕士 79 人、副高以上职称专门人才 5 人、企业能工巧匠 3 人，为打造一批名师、名匠、领军人才做好人才储备。

7.2 院校治理

学校以“双高”建设为引领，以《濮阳职业技术学院章程》为依据，加快提升学校治理体系和治理能力现代化。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持把党的全面领导落实到办学治校全过程，完善党委会议事规则、校长办公会议事规则，宏观决策与具体执行相对分离，提升内部领导管理机制的科学化水平。形成团结奋斗、密切合作、高效灵活的领导班子工作机制。

完善学术管理运行体系，充分发挥学术委员会、专业职称评审委员会等组织在学校治理中的作用，引入行业企业领军人才、一线技能技术大师、职教专家等进入专业建设委员会，充分发挥其在专业建设、人才培养方案制定、三教改革和实验实训建设等方面建设性作用。

坚持教学工作中心地位不动摇，校党委全力支持和服务教学工作，完善校领导联系二级学院制度，校长作为教学质量第一责任人，定期召开专题会议，研究解决教学工作重大问题。教学经费逐年增加并确保及时、足额到位，在津贴分配、职称晋升、进修学习、学术交流、评优评先、科研奖励等方面制定了向教学、教师倾斜的政策，调动教师从事教学工作的积极性。

7.3 质量保障

制定《内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《濮阳职业技术学院教学督导管理办法》等质量保证制度，以内部质量管理平台为抓手，以绩效考核为驱动力，推进治理能力现代化。管理平台从工作要点、规划目标牵引出工作任务，以“一网通办”为目标，推动业务流程再造和管理职能优化，科学规范流程图，明确流程步骤。优化后的工作流程，线上线下有效联动，学校精益化管理和服务水平得到明显提升。

构建校院两级教学督导组织架构，明确教学督导工作职责与待遇、日常管理规范，为教学质量监控提供了有力的组织和制度保障。通过内部质量管理平台收集教学督导过程信息，为学校的管理决策提供客观数据支撑。

学校高度重视人才培养状态数据采集工作，将其作为提升学校内部质量诊断与改进的重要依据。在学校发展层面，通过对招生人数、专任教师数量、财务收支综合、学生获奖情况等学校发展的核心指标数据进行深入挖掘，抓住问题实施精准整改。在专业建设方面，聚焦专业实践教学条件、师资队伍、专业核心课程建设、校企合作等信息，了解专业与学生需求、社会需求的契合度，进行针对性诊改。在课程建设方面，采集分析学校课程开设情况、教师授课情况，构建预警体系，不断优化和完善教学实施过程，提高课程建设质量。

7.4 经费投入

2022 年度，学校办学经费收入共计 124539.05 万元，其中，财政拨款 23971.05 万元，事业收入 12565 万元，债券收入 88000 万元（用于本科校区建设等）。

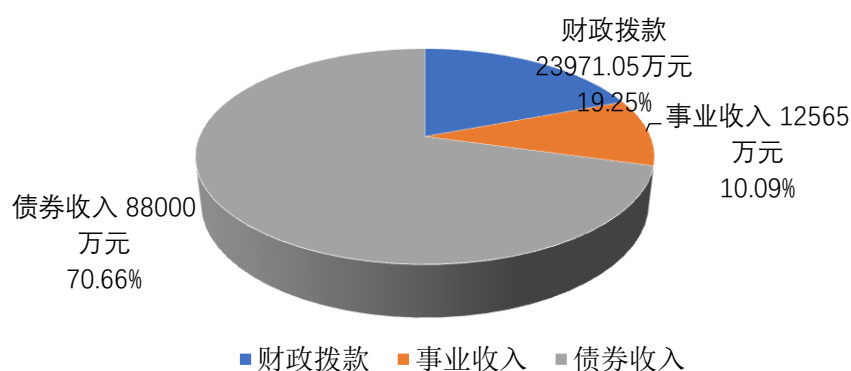


图 7-2 2022 年学校办学经费收入比例
▲数据来源：濮阳职业技术学院计划财务处

2022 年度，人员经费支出 17171.21 万元，事业保障经费支出 107367.74 万元。事业保障经费支出中：公务党务活动经费 877.23 万元，教学科研经费支出 9551.37 万元，学生管理工作经费 2280 万元，招生费用 380 万元，后勤保障经费 2128.00 万元，基建及偿还贷款本息 91458.14 万元、其它 693 万元。

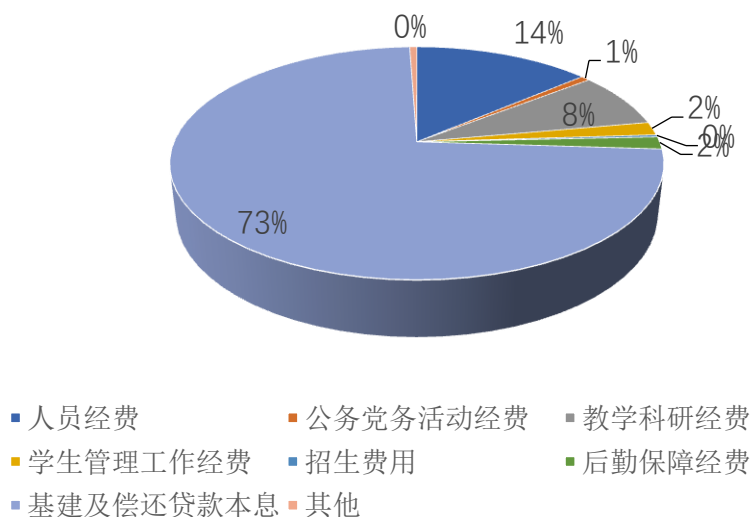


图 7-3 2022 年学校办学经费支出比例
 ▲数据来源：濮阳职业技术学院计划财务处

8 面临挑战

8.1 面临的挑战

8.1.1 赋能中国式现代化发展高职教育面临新挑战

中国式现代化发展需要更多、更专业的高素质技能型人才、能工巧匠和大国工匠，需要职业教育面向社会、地方、行业、企业、乡村等提供更多的社会服务。这对高职院校持续提升人才培养质量和社会服务水准提出新要求，学校须进一步创新人才培养模式、建设高水平教师队伍、实施教育教学改革、深化产教融合，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，深化职业教育供给侧结构性改革，提升学校培养人才与社会人才需求的匹配度，提高学校服务社会发展能力。

8.1.2 高水平高素质教师队伍建设需要再加强

对照德高为师、学高为范、教学水平高、科技创新能力强、德才兼备的高水平高素质教师队伍要求，学校有些教师教育能力、综合素养、科技创新等方面还存在一定差距，教师队伍结构需要进一步优化，双师型教师队伍有待提升，缺少领军人才，导致在国赛获奖较少、在重大创新项目立项较少，高水平高素质教师队伍建设需要再加强。

8.1.3 后疫情时期职教国际化发展面临新挑战

因为全球新冠疫情持续时间长、流行加速，受制于此学校国际化交流合作步伐放慢，部分项目因疫情而搁浅，学校在服务“走出去”企业海外发展、“中文+职业技能”、海外合作办学、国际学术交流和培养国际化人才等方面还有很多提升的空间。

8.2 拟采取的对策

8.2.1 全面推进学校内涵建设，提升人才培养质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，增强职业教育适应性，坚持立德树人、三全育人，深化产教融合、校企合作，深化教育教学改革和学校治理，着力打造高水平师资队伍，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为中国式现代化建设提供人才和技术技能支撑。

8.2.2 改革创新走出一条具有中国特色的职业教育教师发展道路

深入贯彻今年5月教育部办公厅发布《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》精神，健全教师培训体系，创新教师培训模式，加强师德师风建设，全面提升教师素养和能力水平。畅通教师校企双向流动渠道，大力引进高层次人才、领军人才、能工巧匠、大国工匠、劳动模范，实现教师队伍的扩容提质。进一步完善教师职称晋升方案，进一步完善双师型教师标准和认定办法，提高双师型教师的占比，为教师队伍发展的营造良好氛围。

8.2.3 提升国际化办学水平，打造具有学校特色职业教育品牌

继续探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，推出具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。服务中原油田海外项目，推动学校跟随中原油田走出去，建设海外职业学校、鲁班工坊、丝路学院。继续向国外孔子学院派送教师海外支教。培养一批“精通专业、善教汉语、爱岗适教”的国际中文教师，促进职业技能与国际中文教育“走出去”融合发展，服务国际产能合作。引进境外优质资源发展学校职业教育，开展多种形式的职业教育学习成果互认，培养国际视野、国际适用的人才。

附表

表 1 计分卡

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6743
2	毕业去向落实人数	人	6642
	其中：毕业生升学人数	人	679
3	毕业生本省去向落实率	%	82.38
4	月收入	元	3415
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5961
	其中：面向第一产业	人	51
	面向第二产业	人	1515
	面向第三产业	人	4395
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	50.33

表 2 满意度调查表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.25	6717	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.13	2612	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.61	4105	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.07	2612	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.26	2612	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.18	2612	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.08	6642	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.26	4937	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.05	300	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.91	4134	问卷调查
5	家长满意度	%	99.15	3150	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.89
2	双师素质专任教师比例	%	78.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.96
4	教学计划内课程总数	门	1401
		学时	209668.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1273
		学时	132492.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	75
		学时	4550.00
5	教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	85
		学时	7106.00
	在线精品课程课均学生数	人	175.14
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	41
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	55
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	21
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9045.76

表 4 国际影响表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2123
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	18819
2	毕业生就业人数	人	6642
	其中：A类：留在当地就业	人	3323
	B类：到西部和东北地区就业	人	66
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5235
	D类：到大型企业就业	人	300
3	横向技术服务到款额	万元	35.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	13169
4	纵向科研经费到款额	万元	76.10
5	技术产权交易收入	万元	201.00
6	知识产权项目数	项	61
	其中：专利授权数量	项	61
	发明专利授权数量	项	43
	专利成果转化到款额	万元	33
7	非学历培训项目数	项	256
	非学历培训学时	学时	59463.00
	非学历培训到账经费	万元	1979.88
8	公益项目培训学时	学时	18051.00

表 6 落实政策表

名称：濮阳职业技术学院(11787)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12992.19
2	年财政专项拨款	万元	8345.40
3	教职员工额定编制数	人	1075
	教职工总数	人	1108
	其中：专任教师总数	人	970
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1555.15
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33709.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	178.693
6	年实习专项经费	万元	144.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.20

濮阳职业技术学院

