



平顶山工业职业技术学院  
Pingdingshan Polytechnic College

# 平顶山工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

(2023年)



中国·平顶山·黄河路81号



## 内容真实性责任声明

学校对 平顶山工业职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李树伟

2022年12月28日



# 目 录

1.前言 .....	1
1.1 历史沿革 .....	1
1.2 基本现状 .....	1
1.3 办学特色 .....	2
1.4 发展优势 .....	3
1.5 未来谋划 .....	4
2.学生发展质量 .....	5
2.1 党建引领，赋能学校高质量转型发展 .....	5
2.2 立德树人，思政课程改革扎实推进 .....	12
2.3 在校体验，服务学生德智体美劳全面发展 .....	19
2.4 就业质量，彰显学校人才培养质量 .....	29
2.5 创新创业，竞赛场上展现靓丽青春 .....	34
2.6 技能大赛，三级体系完善硕果累累 .....	37
3.教育教学质量 .....	48
3.1 专业建设质量 .....	48
3.2 课程建设质量 .....	58
3.3 教学方法改革 .....	68
3.4 教材质量建设 .....	74
3.5 数字化教学资源建设 .....	76
3.6 师资队伍培养 .....	79
3.7 校企双元育人 .....	86
4.国际合作 .....	92
4.1 优质教育资源引进与输出 .....	92
4.2 海外分校建设 .....	98
4.3 师资的国际化建设 .....	102
5.服务贡献质量 .....	103

5.1 服务行业企业 .....	103
5.2 服务地方发展 .....	107
5.3 服务乡村振兴 .....	110
5.4 服务地方社区 .....	114
5.5 具有地域特色服务 .....	117
5.6 具有本校特色服务 .....	119
6.政策落实质量 .....	123
6.1 国家政策落实 .....	123
6.2 地方政策落实 .....	124
6.3 学校治理 .....	124
6.4 质量保障体系建设 .....	126
6.5 经费管理 .....	127
7.挑战与机遇 .....	128
附件：平顶山工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023） .....	130
表 1：计分卡 .....	130
表 2：满意度调查表 .....	131
表 3：教学资源表 .....	132
表 4：国际影响表 .....	133
表 5：服务贡献表 .....	134
表 6：落实政策表 .....	135

## 案例目录

案例 2-1：学校师生共同认真收听收看党的二十大开幕盛况.....	5
案例 2-2：党的二十大报告在我校广大师生中引起强烈反响.....	7
案例 2-3：学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大报告.....	10
案例 2-4：学校党委书记毕晓阳深入宣讲党的二十大精神.....	12
案例 2-5：校长李树伟与学生面对面畅谈党的二十大精神.....	15
案例 2-6：学校组织教师参加 2022 年全国职业院校公共基础课课程思政集体 备课会.....	17
案例 2-7：学校开展 2021 级“一学五训四提高”军事训练主题教育活动.....	20
案例 2-8：学校开展首个“劳动教育周”系列活动 .....	22
案例 2-9：人民日报客户端：平顶山工业职业技术学院：“五度迎新法”为 6600 余名新生“安好家” .....	23
案例 2-10：河南日报：平顶山工业职业技术学院“六融合六提升”打造文化 育人新高地.....	26
案例 2-11：学校召开 2022 届毕业生就业工作推进会.....	31
案例 2-12：河南教育宣传网：平顶山工业职业技术学院召开高质量就业工作 推进会.....	32
案例 2-13：我校毕业生荣获深圳市“五一劳动奖章” .....	34
案例 2-14：河南省首批深化创新创业教育改革示范高校名单公示.....	36
案例 3-1：教育部科技发展中心专家组到我校调研.....	49
案例 3-2：喜讯！我校荣获 2021 年度河南省高等教育教学成果奖特等奖.....	50
案例 3-3：河南教育宣传网：平顶山工业职业技术学院召开河南省“双高工程” 建设中期总结专题会议.....	52
案例 3-4：人民日报客户端：河南省煤矿智能化技术创新教育培训基地落户平 顶山工业职业技术学院.....	53
案例 3-5：学校召开职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证 研讨会.....	56

案例 3-6: 河南高教: 平顶山工业职业技术学院 7 门课程获 2021 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设.....	59
案例 3-7: 河南教育宣传网: 平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作受到全省表彰并作典型发言.....	60
案例 3-8: 我校 7 门课程喜获 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设.....	62
案例 3-9: 我校 4 门课程获批 2022 年职业教育国家在线精品课程.....	63
案例 3-10: 我校参加国家级职业教育教师创新团队协作共同体线上研讨会..	65
案例 3-11: 我校“课程思政教学研究中心”被认定为 2022 年河南省职业教育课程思政教学研究示范中心.....	66
案例 3-12: 我校召开 2022 年度思政课程与课程思政教学改革年度工作会暨教学改革成果交流会.....	68
案例 3-13: 校长李树伟教授为学校暑期教师培训讲授第一讲.....	70
案例 3-14: 聚焦提质赋能·学校暑期教师培训进行时.....	72
案例 3-15: 我校 8 本教材获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目.....	75
案例 3-16: 我校智慧矿山虚拟仿真实训基地课题入选教育部专项课题.....	77
案例 3-17: 学校召开数字校园试点校建设项目推进会.....	78
案例 3-18: 我校多名教师被评为“河南省职业院校省级名师”和“省级骨干教师培育对象”.....	80
案例 3-19: 我校申报完成的国家级职业教育教师教学创新团队“高端装备”专业领域课题成功开题.....	81
案例 3-20: 我校在 2021 年河南省高等职业教育技能大赛中喜获佳绩.....	83
案例 3-21: 我校 6 个团队在 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛中获奖.....	85
案例 3-22: 我校 3 名教师被认定为“河南省高等学校青年骨干教师”.....	86
案例 3-23: 我校举办福建恒申订单班奖学金颁奖典礼.....	87
案例 3-24: 我校举办福建恒申订单班奖学金颁奖典礼.....	88
案例 3-25: 河南神马氢化学有限责任公司到我校走访交流.....	89



案例 3-26: 河南神马艾迪安化工有限公司到我校洽谈交流.....	90
案例 4-1: 我校中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 启动仪式举行.....	93
案例 4-2: 我校承担坦桑尼亚国家职业标准制定任务.....	94
案例 4-3: 河南高教: “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在平顶山工业职业技术学院开赛.....	95
案例 4-4: 河南高教: 平顶山工业职业技术学院受邀参加中巴职业技术教育合作研讨会.....	98
案例 4-5: 我校组织参加河南省 2022 年“平安留学”出国留学行前培训会	102
案例 5-1: 人民日报客户端: 平顶山工业职业技术学院承担申报的 2 个新工种列入新版国家职业分类大典.....	105
案例 5-2: 集团地面生产经营单位安全资格培训在我校开班.....	108
案例 5-3: 河南省应急管理厅执法局局长靖磊来校授课.....	109
案例 5-4: 学校把思政大课和开学第一课搬到乡村学堂.....	110
案例 5-5: 我校走进乡村学校少年宫开展支教活动.....	112
案例 5-6: 平顶山晚报: 捡拾烟头换绿植 校内校外献爱心——大学生志愿者用行动 助力鹰城文明创建.....	114
案例 5-7: 我校开展“永远跟党走 志愿耀青春”学雷锋志愿活动.....	115
案例 5-8: 集团工匠学院 2022 年首期技能素质提升班开班.....	117
案例 5-9: 我校服务技能河南建设工作受省工业和信息化厅表彰.....	121



# 平顶山工业职业技术学院

## 高等职业教育年度质量报告 (2023)

### 1. 前言

平顶山工业职业技术学院作为国有特大型企业举办的国家示范性高职院校，学校承立德树人之根本，显企业办学之优势，创行业发展之先河，筑特色强校之品牌，谱写了校企协同育人壮丽篇章。先后荣获全国文明单位、国家首批示范性高等职业院校、全国高校毕业生就业工作先进集体、国家级优质高等职业院校、国家首批1+X证书制度试点院校等荣誉称号。

#### 1.1 历史沿革

学校前身是原煤炭工业部创建于1956年的平顶山煤矿学校，后在此校基础上分别成立平顶山煤矿职工大学、平顶山煤炭高级技工学校，2001年，经河南省人民政府批准，教育部备案，两校合并组建平顶山工业职业技术学院，2006年，平顶山市工业贸易学校并入学校，2016年，河南理工大学平煤工程技术学院落户学校，开启了学校举办应用型本科教育的新篇章。

#### 1.2 基本现状

学校现有教职工988人，其中专任教师766人，专任教师中高级职称教师182人，专任教师中具有硕士学位教师396人，河南省职教专家1人，全国煤炭教学名师2人，中原名师1人，河南省教学名师3人；建成国家级专业教学资源库1个，国家级精品资源共享课程8门，国家级精品在线开放课程4门，省级在线开放课

程 21 门，省级精品课程 24 门；拥有国家级优秀教学团队 1 个，立项建设国家级教师教学创新团队 1 个，省级优秀教学团队 5 个；先后获得国家级教学成果奖 3 项，省级教学成果奖 14 项；现开设专业 60 余个，其中，国家级重点建设专业 6 个，省级教学改革试点专业 7 个，省级特色专业建设点 5 个，全日制本专科在校生近 2 万人。

学校校区占地面积 1663.7 亩，建筑面积 49.77 万平方米，固定资产总值 7.12 亿，教学仪器设备总值 2.32 亿，图书馆藏书 120.25 万册。学校拥有现代化运动场、体育馆、网球场等体育教学设施，为学生提供了良好的学习生活环境。学校拥有国家二级安全生产培训中心，河南省最大的技能鉴定站，拥有与专业配套的、具有真实场景或高度仿真的产教融合实训基地（车间）117 个，与中国平煤神马控股集团、平高电气集团等大型企业共建共享的校外实习基地 120 个。其中，教育部——中兴通讯 ICT 行业创新基地、教学矿井实训基地、中央财政支持的煤矿安全实训基地，河南省政府支持建设的瓦斯防治实验室、煤化工高技能人才培养示范基地等均处全国、全行业领先水平。

### 1.3 办学特色

学校始终坚持以贡献求支持，以服务促发展，把企业需求，产业走向作为办校之基，兴校之源，充分发挥企业办学优势，全面推进专业链、产业链、教育链、创新链的融合发展，筑牢校企命运共同体、育人共同体、利益共同体。按照中国平煤神马控股集团建成世界一流企业的奋斗目标，学校紧紧围绕集团以煤焦、尼龙化工、新能源新材料为核心产业，多元支撑、协同发展的产业新体系，优化学校专业布局，形成了以智能化开采、尼龙化工为引领，信息技

术、智能制造、现代服务业为支撑的专业体系，实现专业布局与产业结构的同频共振。坚持教师与师傅的互聘共用。集团制定了企业技术人员与学校教师兼职互聘双向流动机制，建立了高级以上职称千人专家资源库，建成了集团技能大师工作站，汇聚了张玮、周先锋、韦汝勤等技能大师工作室，吸纳企业优秀技能人才进入技能大师团队，发挥技能大师在科技服务、成果转化、人才培养等方面作用，充分发挥校企人力资源优势。坚持学校与企业的交互培养。融合现代学徒制和新型学徒制模式，学校创新提出并推进新型现代学徒制。在培养理念上，实施“培养—培训”一体化；培养主体上，实行“学校—企业”一体化；培养路径上，推行“课堂—车间”一体化；师资建设上，推进“教师—师傅”一体化；培养对象上，实现“学员—徒弟”一体化。坚持质量与标准的精准对接。发挥示范引领作用，学校牵头制定国家智能开采“1+X”职业技能等级标准，对接国际先进标准，紧密对应煤炭企业智能开采真实岗位或岗位群，将专业标准和行业标准融入人才培养方案，实现职业技能取证与学生培养有机融合，成为全国首批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校。

#### 1.4 发展优势

企业办学作为企业深度参与职业教育的重要形式，是深化职业教育改革，从本质上提升校企合作黏度的关键途径。作为企业办学，主办单位中国平煤神马控股集团高度重视学校发展，在集团层面成立了由集团党委书记、董事长领衔的学校发展战略委员会，集团下属企业主要负责人均为重要成员，共同研究学校办学重要问题，协调推进产教融合，有效破除了校企合作的机制障碍。近两年，天通电力学院、尼龙科技学院、郑煤机智慧矿山学院、中平信息智能学

院、人工智能学院等一大批产业学院在学校揭牌成立，“百里校区”办学实践扎实推进，成为新时代践行立德树人、推进产教融合，构建校企合作长效机制的重要载体。

近年来，中国平煤神马控股集团主要领导先后 10 余次到学校调研指导，提出集全企业之力助力学校高质量转型发展。集团党委书记、董事长李毛指出“集团从 1955 年建矿开始，平职学院从 1956 年创办的平顶山煤校开始，60 多年来，企业和学校始终相伴相生共同发展。作为‘国’字号的企业，企业的发展一刻都离不开技术人才的支撑。”“集团要建设成为世界一流的企业，一流的企业需要一流的技术工人，培养一流的技术工人需要一流的职业技术学院。”这是集团对学校发展的重要定位。

### 1.5 未来谋划

2022 年 1 月 16 日，全国职业教育大会召开，会议指出，要大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，要深刻认识和把握现代化经济体系转型升级对教育的迫切需求，培养大批适应经济社会发展需要的人才，深刻认识和把握教育自身面临的突出矛盾和问题，深化教育教学改革创新，促进教育公平和提高质量。学校作为国有特大型企业主办高职院校，将充分利用校企一体先天优势，努力把学校建成产教融合的引领地、改革创新的示范地、人才培养的特色地、工匠名师的集聚地、优质资源的输出地、社会服务的支撑地，成为企业举办职业教育的标杆，职业教育发展的‘航空母舰’，为世界职业教育发展提供‘中国方案’。

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领，赋能学校高质量转型发展

高校是汇聚人才的高地，是培养人才的基地，在国家经济社会发展全局中居于重要地位。在思想上，以理论武装为先导，丰富和创新学习形式与教育载体；在制度上，建立健全党内学习、考核评估和民主测评等各项规章制度；在作风上，坚持群众路线，充分发挥广大教职员工的激励与监督作用，构建和谐校园。有效推进高校党建工作，切实增强高校党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进新形势下高校党的建设，培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人，确保中国特色社会主义事业薪火相传、兴旺发达。学校发展正处于爬坡迈坎的关键时期，学校发展“十四五”规划目标明确、措施得力、方案可行，在强有力的党建工作引领下，赋能学校高质量转型发展。

#### 案例 2-1：我校师生共同认真收听收看党的二十大开幕盛况

2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开，习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作报告。上午10时，学校党员干部和广大师生以高昂的精神风貌和饱满的热情，认真收听收看党的二十大开幕盛况。师生代表共同聆听学习习近平总书记所作的报告，共同见证举世瞩目的历史时刻。在校所有院部负责人、辅导员200余人走进学生宿舍，与学生围坐一起，共同观看开幕盛况。

党的二十大，是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，习近平总书记的报告明确了全面建成社会主义现代化强国的战略安排，宣示了新时代新征程中国共产党的历史使命，气势磅礴，令人振奋。在观看直播现场，广大师生边看

边做好记录，不时以热烈的掌声回应大会精彩报告。



图 2-1 学校在图书馆报告厅设立集中会场



2-2 学校在学生生活园区会议室设立集中会场

广大师生纷纷表示，习近平总书记的报告全面回顾了党的十八大以来，我们党勇于进行的理论探索和创新，系统总结了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发



理论创新成果，科学擘画了全面建成社会主义现代化强国的总体战略，是我们党开启新征程、谱写新篇章的政治宣言和行动指南。

在集中收看党的二十大开幕盛况后，学校将认真组织师生开展讨论，深刻认识和把握大会报告的精神实质和丰富内涵，认真贯彻落实好大会报告提出的各项任务，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

### 案例 2-2：党的二十大报告在我校广大师生中引起强烈反响

2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开，习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作了报告。上午10时，学校校领导、全体在校教职工与学生共同收听收看党的二十大开幕盛况，深受鼓舞，令人震撼。



2-3 学校党的二十大报告学习安排会现场

当晚，学校在办公楼第二会议室召开会议，立即就深入学习党的二十大精神进行部署安排，用党的二十大精神激励前行，踔厉奋发。学校迅速掀起了学习热潮，二十大报告在广大师生中引起强烈反响。

党委书记毕晓阳表示，习近平总书记的报告思想深邃、内涵丰富、

催人奋进，报告全面总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，深刻揭示了社会发展的内在规律，科学作出了未来发展的战略部署，明确提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。站在新的历史起点上，我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终坚持社会主义办学方向，把加强新时代高校党的建设和推动事业高质量发展紧密结合起来，为建设社会主义现代化国家提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。

校长李树伟表示，党的二十大报告气势恢宏、振奋人心，吹响了建设社会主义现代化强国的冲锋号，汇聚了建设社会主义现代化国家的磅礴力量，展示了中国共产党领导全国各族人民迈向现代化新征程的坚定自信，是建成社会主义现代化强国的行动指南。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才初心，坚持立德树人根本任务，纵深推进产教融合校企合作，深化人才培养综合改革，推动学校高质量内涵式发展，为建设社会主义现代化国家贡献职教力量，展现职教担当，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。

教务处处长吴廷昌表示，从总书记的报告中，我们看到每个中国人把个人对美好生活的向往、对人生出彩的渴望，都深深熔铸到同心共筑中国梦的伟大历史征途之中。未来将认真落实党的二十大精神，紧紧围绕学校教育教学工作部署，筑牢教学工作四梁八柱，聚焦工作指导，把握工作重心，以点带面突破，适应新形势、落实新要求、解决新问题、战胜新挑战、开创新局面。

学生处处长陈景伟表示，党的二十大报告中指出要“落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，

我们将把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学生教育管理和服务全过程，坚持“以生为本、德育为先、全面发展”工作理念，以理想信念教育为核心，思想道德教育为基础，提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。

校团委书记许培表示，习近平总书记的工作报告展现了一幅波澜壮阔的奋斗画卷，描绘了未来中国式现代化的壮美画卷，对新时代中国青年寄予厚望。作为共青团干部，将准确把握青年的特点和需求，把竭诚服务青年作为共青团全部工作的出发点和落脚点，多为青年办实事、做好事、解难事，不断提升共青团工作的思想引领力、组织凝聚力、服务支撑力、品牌影响力、文化辐射力。

马克思主义学院副院长裴朝阳表示，聆听习近平总书记的报告，令人倍感自信振奋，备受鼓舞激励。我们要学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，践行好总书记“四有”好老师标准，用好课堂育人阵地、打造“思政金课”，教育和引导广大青年学生，筑牢理想信念，坚定感党恩、听党话、跟党走，为强国筑梦，为民族复兴建功。

思政课骨干教师崔伟玲表示，要认真落实立德树人根本任务，努力发挥好思政课传播马克思主义的主渠道和主阵地作用，将党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续深化思政课教学改革，构筑“大思政课”，有机连接思政小课堂与社会大课堂，为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献力量。

辅导员代表刘洋洋老师表示，聆听了总书记的报告，心潮澎湃，壮志满怀。作为一名高校辅导员，将坚定共产主义伟大信仰，不负伟大的时代，不忘从教初心，牢记育人使命，扎实落实立德树人根本任务，奋力做好新青年思想领航，带领他们传承红色基因，赓续精神血脉，唱响时代主旋律，凝聚青春正能量，以更高的政治责任感和崇高

的历史使命感做好工作。

2020级机电一体化专业学生刘宗尧表示，作为新时代一名大学生，亲身目睹了党的十八大以来家乡十年巨变，亲眼见证了家乡脱贫攻坚奔小康的辉煌成就，这是党领导人民艰苦奋斗的结果。作为一名共青团员，清澈的爱只为祖国，我将牢记总书记对青年人的谆谆教诲，以青春之我，融入青春中国，不当看客，不做过客，跑出青春加速度，让青春在全面建设社会主义现代化国家的实践中绽放绚丽之花。

### 案例2-3：学校党委理论学习中心组专题学习党的二十大报告

10月18日下午，学校党委理论学习中心组在办公楼第二会议室举行专题学习会，学习习近平总书记代表十九届中央委员会向党的二十大作的报告。党委书记毕晓阳主持领学，校长李树伟作重点学习交流，党委理论学习中心组成员分别发言。

会议指出，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。报告总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略部署，是指引未来的纲领性文献，高瞻远瞩、气势磅礴、催人奋进。

会议强调，十年来党和国家事业取得举世瞩目成就，是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下、在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下全党全国各族人民团结奋斗取得的。建设社会主义现代化强国的号角已经吹响，全校党员干部要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个

确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。



2-4 学校党委理论学习中心组学习二十大会议现场

会议要求，学校要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务和头等大事，将学习宣传贯彻党的二十大精神与新时代职业教育高质量发展结合起来，与提高党建的科学化精准化水平结合起来，迅速在全校掀起学习党的二十大精神的热潮。全校党员干部要把思想和行动迅速统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到推动职教高质量发展上来，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转变为“大有作为”的生动实践，深入推进产教融合校企合作，深化人才培养综合改革，打造职业教育人才培养高地，培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑，为实现第二个百年奋斗目标作出新的更大贡献。

## 2.2 立德树人，思政课程改革扎实推进

学校坚持立德树人根本任务，紧紧围绕理想信念教育、爱国主义教育 and 改革创新时代精神教育，引导学生坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；加强思政资源统筹协调，发挥校企一体育人优势，以思政课程和课程思政改革为抓手，构建思政教育课程体系、教材体系和教学体系，将思想政治教育元素融入课程教学和改革的各环节、各方面，将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效传递给学生。

党委书记毕晓阳、校长李树伟亲自为学生上思政课，其他班子成员也为学生开展讲座、辅导等思想政治教育活动，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、总书记在学校思想政治理论课教师座谈会讲话等重要精神，坚持用总书记中国特色社会主义思想铸魂育人，构建了“思政课程+课程思政+实践活动”思政教育大格局。

### 案例 2-4：学校党委书记毕晓阳深入宣讲党的二十大精神

“新时代是追梦者的时代，也是广大青年成就梦想的时代。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”12月2日，学校以线上线下相结合的方式举行学习党的二十大精神报告会，党委书记毕晓阳作深入宣讲，报告会由副校长张立方主持。

毕书记以《以二十大精神为引领立志做新时代好青年》为主题，从党的二十大的历史背景和重要意义，党的十八大以来党的伟大历史成就，党对青年学生的殷切期望三个部分做了全面宣讲，激励广大青年

学子更加深刻理解“青年强，则国家强”的深远意义，更加坚定不移听党话、跟党走，既怀抱梦想又脚踏实地，既敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



2-5 报告会现场

他讲到，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，擘画了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图和实践路径，就未来五年党和国家事业发展制定了大政方针、作出了全面部署。

他指出，党的十八大召开十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、

全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。十年来，党团结带领全国各族人民，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成就，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。这些伟大变革，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是全党全军全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果，是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，必将永载史册、光耀千秋。

面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局相互激荡，他对青年学生提出四点要求：一要有理想信念追求。人生因为有了伟大理想，而能成其大、飞其高、达其远。同学们要志存高远，坚定树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，自觉弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉，传承复兴伟业，让红色基因、革命薪火代代传承，永远跟党走，奋进新征程。二要有吃苦耐劳精神。吃苦精神锤炼意志、历练能力、成就辉煌的本质价值丝毫没有变。希望同学们要拿出敢吃苦的闯劲干劲、坚定敢吃苦的决心恒心，在精神上不怕吃苦、在环境上不避艰苦、在现实中踏实苦干，以担重吃苦的“孺子牛精神”为中华民族伟大复兴奋力拼搏、勇往直前。三要有担当作为干劲。广大青年生逢其时、重任在肩。希望同学们要坚持“敢”字当头，发扬斗争精神，以初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，在具体实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，真正扛起新时代青年的责任，努力战胜一切风险挑战。四要有团



结奋斗品质。希望同学们要警惕“佛系”“躺平”“摆烂”“摸鱼”“划水”等心态造成的精神内耗，焕发奋斗、奋力、奋发、奋勇等姿态塑造的精神力量，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，紧紧围绕党的二十大确定的各项重大目标、重大战略、重大部署，努力学习知识本领、毕业后积极投身社会服务的各个领域，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出新征程上的新奇迹。

党政办、宣传部、学生处、团委、马克思主义学院负责人及平煤工程技术学院师生参加。

### 案例 2-5：校长李树伟与学生面对面畅谈党的二十大精神

“习近平总书记在党的二十大报告中强调，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。唯有执着奋斗、踏实为人、笃实做事，才能不负韶华、不负时代。”11月19日，校长李树伟与青年学生代表交流座谈，畅谈党的二十大精神。

李树伟以《青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华》为主题，从青春、磨砺、奋斗、出彩四个维度对青年大学生的社会担当、历史责任谈起，与大家谈理想，叙未来。他讲到，党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。



图 2-6 校长李树伟与学生面对面畅谈党的二十大精神

李树伟指出，新时代 10 年伟大成就、伟大变革来之不易、极不平凡，具有重大里程碑意义。同学们要从经历的“三件大事”的历史性胜利中感悟伟大。当代青年亲身见证我国经济实力实现历史性跃升，一大批“国之重器”实现突破，疫情防控 and 经济社会发展取得重大成果。党和国家更加重视促进青年学生发展，成长环境更加优越。青年学生要深刻认识这一切伟大成就、伟大变革的取得，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，不断把认识成果转化为对党的领袖的思想认同和行动自觉。

李树伟要求全校青年学生，要按照习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话中新时代好青年的“四条标准”要求自己，砥砺前行。一要有理想，把坚定理想信念作为立身之本。习近平总书记特别强调，“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要，不仅要树立，而且要在心中扎根”。坚定的理想信念源于对历史的自觉自信、对科学理论的笃信笃行。青年学生要读原文、学原著、悟真理，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头

脑。二要敢担当，把自觉担当尽责作为成才之基。时代总是把历史责任赋予青年。走进新时代，踏上新征程，青年学生既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。新时代的青年要勇做新时代的弄潮儿，自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。三要能吃苦，把特别能吃苦作为成长之途。习近平总书记指出，中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。新时代青年要继承发扬艰苦朴素的优良作风，敢于吃苦、乐于吃苦、善于吃苦，将个人“小目标”融入党和国家事业的“大蓝图”、民族复兴的“大图景”，在学习中增长知识、锤炼品格，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。四要肯奋斗，把不懈奋斗作为立功之要。奋斗不只是响亮的口号。新时代的青年要勇于砥砺奋斗，在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神，要练就过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上时代要求，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，要锤炼品德修为，不断修身立德，带头明大德、守公德、严私德，打牢道德根基。

会上，与会青年学生代表围绕党的二十大精神，谈思考，聊未来。他们纷纷表示，要将党的二十大精神融入自己的学习当中，听党话、感党恩，跟党走，用不负时代的青年担当履行好时代赋予的伟大使命，充分展现了青年大学生的崇高理想和价值追求。

### 案例 2-6：学校组织教师参加 2022 年全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会

为推动全国职业院校公共基础课课程思政建设，根据教育部职业教育与成人教育司《关于开展职业教育课程思政集体备课有关工作的通知》要求，9月8日，教育部职业教育发展中心举办了2022年度全国职

业院校公共基础课课程思政集体备课会。会议采用线上直播的形式进行，学校相关公共基础课教师参加了此次活动。



图 2-7 公共基础课课程思政教师集体备课

会议分专题报告和线上集体备课两个环节。专题报告环节北京邮电大学马克思主义学院周晔教授和济南职业学院蒋雪艳教授分别围绕建构“课程思政”育人体系和高质量推进课程思政建设两个主题对课程思政进行了全面和详细的讲解；集体备课环节中各优秀教学团队分别对心理健康、高等数学、体育等课程进行了说课展示。参会的教师在课程思政的理论和实施方面受到很大的启发。

此次的集体备课会对我校公共基础课教师有效提升思想政治教育理论素养起到了重要作用，让大家领悟了课程思政建设的重要性，明确了课程思政建设的方法和路径，激励大家根据不同专业不同课程的特点，有针对性地设计课程思政的相关教学内容，助力大家在今后具体的课堂教学中，充分利用公共课程覆盖面广、影响力大的特点，发挥公共基础课立德树人主阵地、新高地。

## 2.3 在校体验，服务学生德智体美劳全面发展

### (1) 做好学生服务，“三全育人”成效突出

学校聚焦课堂主渠道，狠抓课堂质量提升，提升教育教学质量；聚焦学生成长规律，强化课上课下、校内校外、网上网下联动，提升实践育人、网络育人能级，促进学生全面发展；聚焦教师队伍建设，充分发挥全体教师的积极性、主动性、创造性，坚持育人先育己，用好考核评价“指挥棒”，提高育人意识和能力；聚焦潜移默化隐性教育，推进管理育人、服务育人，制度育人和环境育人，构建全校育人共同体。

### (2) 开展社团活动，引领学生健康成长

以全国文明校园创建为契机，以“三个校园”建设为着力点，深入开展学生第二课堂活动，扎实推进志愿服务工作，继续推进“一学五训四提高”教育活动，继续做好“三节”（科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化节）、“三会”（运动会、迎新生文艺晚会、元旦晚会）、“四月”（学雷锋活动月、“致青春”五四文化风尚月、青春才艺展示月、心理健康教育宣传月）等系列活动，丰富校园文化活动内容和载体，推进学生德智体美劳全面发展。

### (3) 六融合六提升，打造文化育人新高地

党建活动与文化浸润相融合，提升文化育人引领力。校外阵地与校内平台相融合，提升文化育人协同力。思政课程与课程思政相融合，提升文化育人聚合力。思想性与艺术性相融合，提升红色文化育人感染力。环境育人与文化传承相融合，提升文化育人渗透力。“走出去”与“请进来”相融合，提升文化育人影响力。通过“六融合六

提升”，将传承文化与人才培养相结合，挖掘优质文化资源，丰富文化育人载体，创新文化教育形式，育人工作不断取得新成效。

#### (4) 开设多项体育课程，丰富大学生精神文化生活

培养大学生终身体育意识，开展多项体育课程，包含田径、健身气功、跆拳道、健美操、体育舞蹈、武术等，丰富大学生精神文化生活，促进校园精神文明建设，有利于大学生心理健康发展，提高大学而生的社会参与意识和实践能力。

#### (5) 开展特色项目，丰富校园科技文化生活

为全面深化职业教育改革，丰富校园科技文化生活，提升人才培养质量，2022年持续在全校范围内开展全员编程与无人机训练活动。一年来，在学校党政的正确领导下，在教务处的统筹和协调下，在计算机学院、自动化学院的精心安排下，全员编程与无人机训练活动扎实推进，充分体现“人人、全员”的广度，达到“全员会编程、人人会飞无人机”的目标。

#### **案例 2-7：我校开展 2021 级“一学五训四提高”军事训练主题教育活动**

青年兴则国兴，青年强则国强。为落实立德树人根本任务，提高学生综合国防素质，努力培养和造就社会主义的建设者和接班人，我校于4月17日开始在2021级学生中开展为期两周的军事训练主题教育活动。

据了解，此次军事训练的主题为“一学五训四提高”。以学习习近平新时代中国特色社会主义思想；训爱国之气节、训高远之志向、训克难之勇气、训求真之本领、训力行之精神；提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养等开展教育活动。包含爱党爱国教育、理想信念教育、国防教育、安全警示教育、感恩教育。



图 2-8 军事训练主题教育活动现场 (1)



图 2-9 军事训练主题教育活动现场 (2)

军事训练团共分 11 个营、67 个连，由学生处、各院部学工负责人、辅导员、军训教官共同组成训练队伍，负责军训期间的军事技能训练、学生思想教育、主题教育活动、后勤保障及参训学生军事技能

训练成绩考核与认定等工作。此外，为保障军事训练主题教育活动的顺利开展，除训练连队外，还成立炊事连、警卫连、后勤保障连、新闻连、医务连等五个专业连队，为军训提供专业化服务。

盛世不忘隐忧，居安须防危乱，有备才能无患。我校通过军事训练这种途径，拉近学生与我党、我军历史的距离，提升他们对党史的认知和理解，进一步激发当代大学生修身立业报国之志，不负时代，不负韶华，让青春在爱党爱国爱军的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

### 案例 2-8：我校开展首个“劳动教育周”系列活动

按照《河南省教育厅办公室关于开展全省学生“劳动教育周”活动的通知》要求，为弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，全面落实立德树人根本任务，5月5日-5月12日，我校开展了以“劳动淬炼成长 实践创造幸福”为主题的首个“劳动教育周”系列活动。



图 2-10 劳动教育周系列活动剪影

在全校抗“疫”封闭管理这个特殊时期，各学院广泛宣传劳动教



育的意义和价值，组织开展了一系列形式多样、内容丰富的劳动教育活动，向广大师生发出“热爱劳动、主动劳动、勤于劳动”的倡议。

马克思主义学院举行劳动主题教育讲座，为学生们讲解《劳动法》，并且通过现场提问和云端提问的方式，有针对性地回答了学生们的提问。学生们纷纷表示受益匪浅，听了主题讲座后，既学习了相关的法律知识，又进一步明白了劳动的价值、技能创造的伟大，十分有意义。

机电工程学院开展了集体劳动实践活动，组织学生对机械制造实训工厂开展清洁活动。劳动中，大家不怕苦、不怕累，展开劳动竞赛，“晒出”劳动成果，以实际行动为校园环境和生态建设贡献力量，积极弘扬和践行了正确的劳动价值观。

经管学院组织营养配餐专业学生开展生活劳动实践，积极参加校第二餐厅的外餐协调、运输、配送、菜品分类、清点、洗切等工作，全力保障好食品的一系列前期准备工作，在劳动实践中体验着职业素养。

护理学院2021级护理专业的学生们，在全市核酸检测期间负责主校区与南苑的信息采集和秩序维护工作。无论风雨，大家都能够尽职尽责、任劳任怨，在志愿服务劳动中，体验着奉献他人的快乐。

通过本次劳动教育周活动，让学生们在劳动中树立了劳动观念、磨砺了意志品质、践行了奉献与担当、丰富了美好情感、增强了劳动素养。下一步，学校将继续加强和改进新时代劳动教育，积极探索构建劳动教育新模式，引导学生树立正确的劳动观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

### **案例 2-9：人民日报客户端：平顶山工业职业技术学院：“五度迎新法”为 6600 余名新生“安好家”**

9月13日—14日，平顶山工业职业技术学院喜迎新生，该校推进

“五度迎新法”为2022级6600余名新生“安好家”。

迎新期间，全校教职工牢固树立全校一盘棋的大局意识，将迎新工作作为对外形象展示的重要窗口，作为践行以生为本的具体行动，作为落实能力作风建设年的有效载体。

站位统筹有高度。为做好2022级新生报到工作，确保新生顺利安全入校报到，学校成立迎新工作领导小组，研究制定工作方案，组织召开专题会议，对入校前查验、报到流程、迎新工作分工等进行部署安排，明确专人负责，组织模拟演练，真正做到所有环节“科学化、智能化、精细化”。



图 2-11 新生行李消毒

疫情防控有力度。该校严格落实上级疫情防控要求，提前14天逐个落实学生详细信息，报到当天，新生们在工作人员和志愿者的引导下，依次保持“1米线”距离，查验健康码、行程码、核酸检测结果、返校健康卡等材料、在安全通道对自身及行李进行消毒、更换口罩，经过新一轮的核酸检测，安全进入学校，确保学校一片净土。

志愿服务有温度。按照疫情防控要求，今年新生家长不能入校，

学校提前购买 100 辆手推车，全校选拔近 1000 名志愿者，“一对一”帮扶新生完成报到注册、行李搬运、问题咨询、点餐配送等全过程服务，让新生们感受到大集体的温暖，拥有融入平职的归属感。



图 2-12 明德书院古琴社团琵琶表演



图 2-13 智能人脸识别

文化育人有深度。为厚植崇文沃土，赋能高质量发展，学校紧抓迎新之机，营造浓厚文化氛围，深刻“第一印象”，多层次育人。校园道路两旁，近30个学生社团活动百花齐放，古琴、琵琶、古筝演奏传播中国古典音乐，茶艺表演沉心静气，剪纸书法表演彰显中华优秀传统文化魅力。

数字迎新有亮度。在往年数字迎新基础上，该校今年自主开发完善“智能人脸识别终端”“智慧校园迎新系统”“智慧学工管理系统”等智慧迎新系统，一站实现身份核验、线上交费、宿舍查询等，智能联动，畅通流程，保障学生快速高效“安好家”。

据悉，新生入学报到后，该校将开展为期4-5天的入学教育，教育内容涵盖职教政策、专业认知、心理健康、安全教育、疫情防控、人生规划、日常管理等方面，帮助新生快速适应大学生活。

### 案例 2-10：河南日报：平顶山工业职业技术学院“六融合六提升”打造文化育人新高地



图 2-14 河南日报新闻报道

近日，“豫韵中国情”河南红色·非遗优秀作品音乐会在河南艺

术中心文化广场精彩上演，平顶山工业职业技术学院原创的《焦桐花》《不负韶华不负你》《平顶山舰》《平顶山西》《初心誓言》五首歌曲现场演绎，让学校火了一把。

平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳介绍，近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，通过“六融合六提升”，将传承文化与人才培养相结合，挖掘优质文化资源，丰富文化育人载体，创新文化教育形式，育人工作不断取得新成效。

党建活动与文化浸润相融合，提升文化育人引领力。该校坚持立德树人根本，扩大党建育人方式的广度、提高党建育人要求的精度、拓展党建育人内容的深度，充分发挥各基层党组织的政治优势和组织优势，全面提高人才培养质量；聚焦课堂育人主渠道，重点围绕党的奋斗目标、宗旨、历史等方面，持续深入推进学生理想信念教育、爱国主义教育、国情形势教育、法治教育等，有效提升了学生综合素养；坚持以党建带团建，以团建促党建，将党建、文化育人与理想信念相结合，充分发挥优秀学生干部、团员在组织中的先锋模范作用，进而感召和影响广大师生，有效促进了青年学生正确的世界观、人生观和价值观形成。

校外阵地与校内平台相融合，提升文化育人协同力。平顶山工业职业技术学院成立明德书院，秉承“明德修身博学笃行”理念，以明德讲坛、墨香书画社、汉服社、古琴社、茗韵茶艺社等社团活动为载体，弘扬优秀传统文化，培养学生文化自信，激发学生的爱国情怀；组织开展“网上重走长征路”暨“四史”学习教育、“寻访红色足迹”学习实践活动、“百年党史精神永存”宣讲活动、“学党史诵经典”等活动，引导广大师生在参与中传承红色基因、筑牢精神支柱。该校充分发挥我省红色教育资源优势，先后与兰考焦裕禄纪念馆共建

“三全育人”教育基地，在宝丰县中原解放纪念馆成立“三全育人”实践教育基地，不断提升文化教育协同力；组织师生参加“文明实践大篷车乡村振兴志愿行”暨“我为群众办实事”实践活动，开展新时代文明实践推动周“学雷锋我行动”志愿服务活动，进一步提升精神文明建设和水平。

思政课程与课程思政相融合，提升文化育人聚合力。该校将文化教育作为思政课程与课程思政同向同行的重要聚焦点，制订思政课程与课程思政建设创新工程实施方案，举办课程思政教学创新大讲堂，借力赛训提升课程思政创新质量，编选案例推动课程思政建设，“课程思政教学研究中心”被认定为2022年河南省职业教育课程思政教学研究示范中心，“机电设备流体传动技术”“中国传统文化”等4门课程被认定为2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程。学校深入推进思政教学改革，首家“三寓三式”课程思政研究中心挂牌成立，开启思政教育与专业课程相互融通新篇章；组织师生参加平顶山市十万高校学子同上“奋斗百年路启航新征程”党史思政大课活动，受到师生的广泛好评，其中《多元融合铸魂育人》思政教改经验文章被教育部、省教育厅的网站和河南省教育网等转载，有效提升了学校影响力和美誉度。学校课程建设成效显著，“思想道德修养和法律基础”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程获得河南省优秀思想政治理论课程。

思想性与艺术性相融合，提升红色文化育人感染力。平顶山工业职业技术学院全面落实立德树人根本任务，积极传播正能量，充分发挥红色原创歌曲的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力，大力引导青年学生爱党、爱国、爱社会主义，担当新使命、奋进新时代，努力做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。学校先后录制了五首原创歌曲，其中《初心誓言》作为该校的红色原创

歌曲，将入党誓词融入歌曲之中，使庄严的宣誓升华为一首初心誓言的赞歌，荣获全国高职院校思想政治工作创新示范案例，受到了社会各界的广泛赞誉。

环境育人与文化传承相融合，提升文化育人渗透力。该校充分利用宣传平台和空间，多渠道、立体化地展示和传播优秀传统文化，营造浓厚的校园文化氛围。学校从充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承的角度出发，合理规划校园整体布局，各类设施齐全，特别注重人文教育对师生潜移默化的影响力，党旗广场、国旗广场、孔子行教园等文化景观建筑与手绘文化墙、太极广场等和谐相融，辅以学校真实场景的矿井实训基地、真实航空专业实训场所等，实现了优美校园环境与场景化教育的综合教育功能。

“走出去”与“请进来”相融合，提升文化育人影响力。该校坚持把理想信念教育放在首位，先后聘请专家学者，对“中国特色社会主义进入了新时代”“奋力实现中国梦”等内容进行专题解读；加大力度建设好马克思主义学院，深入实施青年马克思主义者培养工程，举办了“青年马克思主义者”培训班，实施大学生马克思主义自主学习行动计划，并组织开展全民阅读、辩论赛等形式多样的学习活动；组织思政课教师参加全省高校主题思政第一课集体备课活动，为备好和上好思政课汲取动能；先后邀请来自省教育厅思政处、平顶山市“青年讲师团”、平顶山学院马克思主义学院的专家学者为全校师生作思政、党史专题讲座，全面提高师生思想政治素质。

## 2.4 就业质量，彰显学校人才培养质量

学校继续深化就业创业工作改革，在工作体系改革、就业基地、创新创业基地建设、就业创业信息化建设、就业创业教科研工作等方面持续发力，努力构建满足毕业生需求的就业创业工作体系。成

立学校新一届就业创业领导小组，加强就业及双创工作的顶层设计，全面深入的贯彻落实教育部提出的将就业工作纳入一把手工程。提高思想认识，科学谋划、精准施策。积极深入贯彻教育部关于高校毕业生就业工作的“三严禁”“四不准”。夯实二级学院的就业创业职责，落实二级学院就业创业主体责任。结合本单位专业设置和生源结构，有针对性的进行就业市场开发，二级学院提供的就业市场资源，由就业处负责用人单位资质备案审查，并组织相关人员对用人单位提供的岗位、薪资待遇、生产生活环境设施等进行考察调研，并形成考察报告。全面实施就业信息月报制、周报制，做到就业协议签订一份报送一份。充实教学班级的就业创业职责。让就业创业工作落实到班级。根据班内学生成绩、能力、生源结构等因素，有针对性的制订班级就业创业实施方案，实施一生一策制度。继续加强就业市场建设，实施精准化开发的市场策略，主动开发一批符合毕业生需求的合作伙伴企业。落实配合集团的“百千万”工程，积极与相关企业合作，充分了解企业的用工、培训、技术需求，搭建校企合作的桥梁实现校企一体化合作。及时掌握省内重点企业的发展状况，主动走进企业，了解企业需求，推介毕业生，实现深度合作。

截止目前，学生就业率达到 95.65%。共有中国铁建电气化局、中煤矿建集团建安公司、中国水电四局（兰州）机械装备有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、京东方科技集团股份有限公司、蒂森电梯有限公司、海尔集团、中国平煤神马机械装备公司等 202 家企业到校招聘，其中国有企业 37 家，世界 500 强企业 29 家，高新技术企业 16 家。



## 案例 2-11: 我校召开 2022 届毕业生就业工作推进会

5月15日下午,我校在办公楼第二会议室召开2022届毕业生就业工作推进会。副校长杨立峰出席会议并讲话,就业处、各学院负责人参加了会议。

会上,各学院负责人分别介绍了就业进展情况,指出了由于疫情原因所带来的问题难点,对下一阶段工作计划进行了汇报。就业处负责人结合各学院介绍情况及难点问题,进行了逐项分析并提出解决方案,并针对就业市场拓展、岗位挖掘、招聘组织、毕业生心态调整等具体工作进行了部署。



图 2-15 学校召开学生就业工作推进会

杨立峰作总结讲话。他指出,就业工作是学校的生命线,要将毕业生就业工作摆在突出位置,充分认识做好毕业生就业工作的极端重要性和现实紧迫性,认清形势、坚定信心、主动作为,确保实现更加充分和更高质量就业。他强调,就业处要发扬就业工作“四千”精神,积极高质量开拓就业市场资源,高效统筹疫情防控和就业工作,提高就业服务质量和水平,为毕业生解疑释难、保驾护航;要畅通就

业渠道，积极开展访企拓岗专项行动，加强校企合作，构建促就业的校企协作长效机制；要开展好就业工作“百日冲刺”活动，扎实做好“一生一档一策”工作，加强学生就业情况摸排，针对毕业生差异化需求，分类指导、重点推荐，开展就业精准帮扶，用心、用情、用力做好就业服务。

此次就业工作推进会的召开，进一步细化了就业工作的责任分工，对学校扎实做好2022届毕业生就业工作具有重要意义。在今后工作中，学校将持续做好毕业生就业工作，切实提高就业服务的实效性，全力保障毕业生充分就业、高质量就业。

### 案例 2-12：河南教育宣传网：平顶山工业职业技术学院召开高质量就业工作推进会



图 2-16 河南教育宣传网新闻报道

5月19日，平顶山工业职业技术学院校长李树伟在办公楼第三会议室主持召开学校就业工作推进会，对就业相关工作进行了再研究再部署。副校长张立方、刘翱翔、杨立峰及教务处、学生处、就业处和部分院部负责人参加会议。

会议首先听取了经济管理学院、机电工程学院、汽车工程学院、计算机与软件工程学院及学生处、教务处、就业处等单位负责同志关于就业工作推进情况、典型做法及存在的问题和下一步推进学校就业工作建议的汇报。杨立峰针对就业市场拓展、岗位精准匹配、当前就业形势分析、精细化就业指导等方面发表意见；刘翱翔针对学生就业预期引导、部门协同、发挥全体教师主观能动性、学生信息同步对称等方面发表意见；张立方针对顶岗实习与就业无缝衔接、提升专业技能水平、充分发挥现代学徒制优势、发挥线上就业作用等方面提出建议。

李树伟作总结讲话，他指出，今年高校毕业生的规模和增幅均创历史新高。根据教育部公布的数据，2022年，应届高校毕业生规模达到1076万，同比增加167万。高校毕业生是国家宝贵的人力资源，是全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标新征程的参与者和奋斗者。习近平总书记指出，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好，要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。

李树伟强调，就业工作是学校当前的头等大事，由于受到疫情影响，全国整体就业形势严峻，各单位、各部门要高度重视，进一步提高政治站位，充分认识今年毕业生就业的复杂性、严峻性和艰巨性，切实增强责任感、使命感和紧迫感。结合学校就业工作实际，要重点把握好四个方面的关系。一是做好存量与增量的结合统一，即一方面针对学生实习与就业岗位高度重合，能够确定的存量问题把握好，另一方面要以学生高质量就业为目标，下真功夫，高度重视增量问题。二是做好实习与就业的结合统一，针对就业工作，要求教学、学管、就业部门要统筹考虑，汇聚形成一股合力，就业部门要重点做好学生就业岗位的开发，各院部要积极做好对接，共同推动学生高质量就

业。三是做好线上招聘与现场招聘的结合统一，针对当前疫情防控形势，要不等不靠，主动作为，充分发挥自身主观能动性，积极做好学生的动员引导工作，促进毕业生就业。四是做好学生自主就业与学校推荐就业的结合统一，要牢固树立以学校推荐就业为主导的理念，积极开拓就业市场，为广大学生提供更多的高质量就业岗位，同时要兼顾学生自主就业。

李树伟要求，全校上下要牢固树立全校一盘棋思想，针对学校研究决定的各项决策部署，要不折不扣抓好落实。要提前谋划，扎实做好学生的实习安排相关工作。要结合学校实际，严格按照时间节点完成好本学期的教学任务、学生管理等相关工作，同时要科学研判，统筹考虑、提前谋划好下学期的各项工作任务，确保各项工作平稳有序推进。

## 2.5 创新创业，竞赛场上展现靓丽青春

面向全体学生，分类施教，建立健全课堂教学、自主学习、实习实践等融为一体的创新创业教育体系；推动专业教育与“双创”教育融合，将“双创”教育理念、内容全方位融入专业教育过程中；利用大学生创业园、“创客空间”、孵化基地等三个园区，发挥线上线两个平台，建立多个双创专业实践基地，打造“3+2+N”双创实践教育模式，学生在省级以上比赛获奖二等奖1项、三等奖1项。

### 案例 2-13：我校毕业生荣获深圳市“五一劳动奖章”

近日，深圳市人力资源与社会保障局、深圳市总工会公布了深圳市2022年五一劳动奖表彰对象名单，我校2011级资源开发系矿山测量专业毕业生荆国强荣获深圳市“五一劳动奖章”。

据了解，荆国强现就职于中铁隧道集团三处，担任广深沿江高速公路（深圳段）二期工程第3合同段项目经理部安质部副部长。荆国强

2011年7月毕业于我校资源开发系矿山测量专业，同年12月被学校就业处推荐到中国平煤神马集团六矿工作。2016年，开始自主择业创业。多次找寻工作失败后，荆国强再次联系到我校，学校就业处积极协调，推荐他到中铁隧道集团三处有限公司工作。



图 2-17 荆国强获奖现场

荆国强在中铁隧道集团三处工作期间，踏实能干，表现出色，在2020年公司组织的优秀劳务工选拔考试中，以笔试、面试第一名的成绩高分通过考核，转为公司正式职工。六年来，荆国强在公司先后参建了隧道工程、市政工程，公路工程等项目建设。荆国强在努力工作的同时，不忘学习，先后在国家著名刊物发表多篇专业论文，获得国家发明专利3项、实用新型专利3项，同时其本人也是全国示范性劳模创新工作室李友坤创新工作室骨干成员。荆国强工作敬业，多次获得公司“先进生产个人”和“工会积极分子”荣誉称号。在2020年新冠疫情爆发时期，他积极投入于疫情防控工作，被中铁隧道局集团有限公司授予“疫情防控和复工复产先进个人”等荣誉称号。

## 案例 2-14：河南省首批深化创新创业教育改革示范高校

【来源：河南省教育厅】

各高等职业学校：

为全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）和《河南省人民政府关于印发河南省职业教育改革实施方案的通知》（豫政〔2019〕23号）要求，在各高等职业学校自主申报的基础上，经资格审核、专家评审，拟认定河南职业技术学院等13所学校为“河南省首批深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）”。现将名单予以公示。

河南省首批深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单

河南职业技术学院

河南工业职业技术学院

郑州铁路职业技术学院

许昌职业技术学院

河南农业职业学院

河南经贸职业学院

**平顶山工业职业技术学院**

济源职业技术学院

鹤壁职业技术学院

三门峡职业技术学院

信阳职业技术学院

河南机电职业学院

郑州电力高等专科学校

## 2.6 技能大赛，三级体系完善硕果累累

学校不断推动“岗课赛证”综合育人，构建了“班级、专业、院系、学校、省赛、国赛”递进式技能竞赛体系，以各类各级职业技能竞赛为平台，充分调动学生提高实操技能的积极性，鼓励学生跨专业、跨年级组团参赛，营造人人锻炼技能、提高技能的良好氛围，实施开放式的技能训练，确保训练有序高效，初步实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的长效机制，学生在国内各项竞赛中捷报频传。

2021-2022 学年，学生荣获国家级、省级各项技能竞赛共计 114 个奖项，其中国家级一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项；省级一等奖 15 项，省级二等奖 45 项，省级三等奖 40 项。尤其是在 2021 年度河南省高等职业教育技能大赛中我校斩获一等奖 4 项，二等奖 12 项，三等奖 10 项，实现获奖数量与获奖名次的双重历史性突破，学校首次获得河南省高等职业教育技能大赛“优秀组织奖”。

表 2.1 学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人 (RPA) 技能赛项	国家级	一等奖	万笑彤	王梦鸽
2	2022 年全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术	国家级	二等奖	邓晨阳、李林、张文镇、张荣凯	李二旭、房耀洲
3	全国行业职业技能竞赛—第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式施工员”事项全国总决赛	国家级	二等奖	田启帆	陈召飞、高光光
4	2021 鸿坤杯“古越文化·时尚纺都”文化创意设计大赛-兰亭	国家级	二等奖	郭会珍	朱乐天

5	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛国赛（软件类）	国家级	二等奖	韩政	王现君
6	2021 鸿坤杯“古越文化·时尚纺都”文化创意设计大赛-古越文创	国家级	二等奖	吴娇娇	袁昊雷
7	2021 鸿坤杯“古越文化·时尚纺都”文化创意设计大赛-越韵	国家级	二等奖	王舒婷 张柠 孙梦杰	朱乐天
8	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）	国家级	三等奖	李士闯、陈一漫、尚文丹、张礼鹏	陈姗姗、董婉姝
9	2021 年全国高职院校智能审计职业能力大赛	国家级	三等奖	闫格，谷吉茹，郭娜娜，刘子涵	苏会灵，张振华
10	2021 鸿坤杯“古越文化·时尚纺都”文化创意设计大赛-仙人醉酒	国家级	三等奖	杨晓佩	袁昊雷
11	全国行业职业技能竞赛—第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式施工员”事项全国总决赛	国家级	三等奖	张存闯	陈召飞、叶金娥
12	2022 年全国大学生审计技能大赛三等奖	国家级	三等奖	赵丽可 刘子涵 郭娜娜 谷吉茹	苏会灵 张振华
13	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛国赛（软件类）	国家级	三等奖	孙建迪	王晓光
14	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人（RPA）技能赛项	国家级	三等奖	尚诗梦	何柯
15	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛	省部级	一等奖	段超峰、赵丽可、刘子涵、张家琦、位文杰	王梦鸽
16	第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛	省部级	一等奖	韩子琦、闫格、王宇哲、史留会、张明哲	张振华



17	第八届河南省大学生物流仿真设计大赛	省部级	一等奖	宋磊 金威 魏巍	李沛沛 何楠
18	2021年河南省高等职业教育技能大赛大数据技术与应用	省部级	一等奖	刘振浩 韦浩天 郑世康	周刚伟 巩知乐 齐应杰
19	2021年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援	省部级	一等奖	李林、邓晨阳、张荣凯、张文镜	李二旭 房耀洲
20	2021年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援	省部级	一等奖	崔济泽、晋瑜璞、李育琰、刘书涛	李宗岑 孙亚楠
21	2021年河南省高等职业教育技能大赛建筑工程识图	省部级	一等奖	李昌豪 赵杏源	高光光 张源源
22	第八届河南省大学生物流仿真设计大赛	省部级	一等奖	李萌 张亮亮 张月月	杨志明 张茜
23	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	一等奖	王中天	白东升
24	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	一等奖	刘冰	谢卓奇
25	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	一等奖	王秀捷	王卫东
26	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	一等奖	韩政	王晓光
27	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	一等奖	孙建迪	王晓光
28	第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛线下团体赛	省部级	一等奖	王仪超,刘俊楠,薛中韩	王现君
29	全国大学生审计技能大赛	省部级	一等奖	赵丽可 刘子涵 谷吉茹 郭娜娜	苏会玲
30	2021年河南省高等职业教育技能大赛信息安全管理与	省部级	二等奖	尚言彬 刘俊楠	张麦玲 王现君

	评估			王仪超	
31	2021年河南省高等职业教育技能大赛云计算赛项	省部级	二等奖	陶征	王洪
32	2021年河南省高等职业教育技能大赛移动应用开发	省部级	二等奖	陶广	谢卓奇
33	2021年河南省高等职业教育技能大赛移动应用开发	省部级	二等奖	程永亮	赵敏
34	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛河南省选拔赛	省部级	二等奖	陶征 吕子宣	王晓光
35	2021年河南省高等职业教育技能大赛矿井灾害应急救援	省部级	二等奖	贞照茗、高帅江、李腾蛟、陈庆凡	孙欢欢 王培强
36	全国行业职业技能竞赛—第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式施工员”事项河南省选拔赛	省部级	二等奖	张存闯	陈召飞、叶金娥
37	2021年河南省高等职业教育技能大赛餐厅服务大赛	省部级	二等奖	范艺冉, 张毅	张平 陈予湘
38	2021年河南省高等职业教育技能大赛餐厅服务大赛	省部级	二等奖	王梦荣, 王苗苗	李沛沛 朱珊珊
39	2021年河南省高等职业教育技能大赛市场营销大赛	省部级	二等奖	任远博、上官雯静、张留洲、刘海发	周雅雯 袁爽
40	2021年河南省高等职业教育技能大赛智慧物流作业方案设计与实施	省部级	二等奖	岳钰茹 单梦飞 宋磊 张铭民	张茜 杨志明
41	北方地区第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛(精创教育杯)	省部级	二等奖	马亚辉, 胡颖, 王海方, 侯善瑞	牛伟山, 宋洋洋
42	汽车技术	省部级	二等奖	张文浩	秦浩
43	2021年河南省高等职业教育技能大赛5G全网建设	省部级	二等奖	邢宁博、秦梦隆、闵廷、李佳海	刘阳阳、方云可

44	2021年河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺	省部级	二等奖	王春燕 耿梦茹	蔡旭龙 白晓红
45	河南省创意设计大赛暨“2021长三角全球创意设计大赛”河南赛区选拔赛“商业模式设计”设计(云上DIY口罩项目)	省部级	二等奖	曹俊豪、卫元浩、代璐璐	周雅雯、宋洋洋
46	2022年全国大学生审计技能大赛河南省选拔赛	省部级	二等奖	王洋 李晴晴 刘世英 魏慧如	张振华 杨肖娜
47	第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛个人赛	省部级	二等奖	王仪超	王卫东
48	第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛个人赛	省部级	二等奖	刘俊楠	王现君
49	第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛个人赛	省部级	二等奖	薛中韩	张麦玲
50	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	耿壮壮	王卫东
51	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	周思羽	刘宏培
52	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	陈海龙	刘宏培
53	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	仝允豪	白东升
54	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	陈鹏博	李晓歌
55	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	李创	王卫东
56	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	陶道龙	李宁

57	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	孙坤仑	王现君
58	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	杨明辉	郑扬
59	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	薛瑞龙	辛浩
60	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	任在仕	谢卓奇
61	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	李岩波	辛浩
62	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	张梦迪	刘宏培
63	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	李云龙	王现君
64	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	高世豪	李宁
65	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	常浩	李晓歌
66	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛(软件类)	省部级	二等奖	仝成锴	谢卓奇
67	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——设计类省赛	省部级	二等奖	曾钦桦	蒋欣
68	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——设计类省赛	省部级	二等奖	李圣洁	刘田珣
69	“挑战杯”：赋能智慧矿山——打造三维可视化透明工作面	省部级	二等奖 (银 奖)	杨昊 南儒轩 王永乐 陈庆 凡 刘鑫毅 郭 凯瑞 孔灿 曹 义晨 霍晨光	孙欢欢 高 争 史广山 宋婷婷 张 工厂

				范臣栋	
70	“挑战杯”：乌金智能清洁运输装备	省部级	二等奖 (银 奖)	苏春磊 张振豪 刘耀凯 吕梦娇 田智硕 刘鑫豪 董柯帅 李林	孙亚楠 陈艳彪 杨欢 赵萌 李寒光
71	“挑战杯”：精准云网蔚蓝智能通风装置	省部级	二等奖 (银 奖)	晋瑜璞 刘书涛 李梦阳 敖翔 张晓亮 贺智强 张浩锋 孙季平 朱德航 张炳科	王培强 高星 郑莉莉 高争 李连昌
72	“挑战杯”：基于北斗的全自动大蒜播种机创业计划	省部级	二等奖 (银 奖)	王磊 岳松培 邵天义 张豫川 焦永浩	朱玉丽 喻长发 李溪源 孙鑫
73	互联网+：矿山生命守护线—蔚蓝智能通风装置	省部级	二等奖	晋瑜璞、刘书涛、贺志强、李梦阳、敖翔、张晓亮、孙季平、朱德航	孙欢欢、高争、刘新文、连少鹏、王振
74	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—设计类省赛	省部级	二等奖	刘光辉,张伟康,房雍洁,薛逸轩	刘田珣,张麦玲,刘宏培
75	2021年河南省高等职业教育技能大赛软件测试赛项	省部级	三等奖	魏晗 田玉杰 郑福豪	牛晓灵 齐应杰
76	2021年河南省高等职业教育技能大赛云计算赛项	省部级	三等奖	吕子宣	王晓光
77	华为 ICT 大赛	省部级	三等奖	张亮亮 王浩 冯靖书	张麦玲
78	2021年河南省高等职业教育技能大赛货运代理	省部级	三等奖	刘惠	李沛沛 何楠
79	2021年河南省高等职业教育技能大赛护理技能大赛	省部级	三等奖	潘凤銮	王亚培

80	2021年河南省高等职业教育技能大赛护理技能大赛	省部级	三等奖	魏凤宇	高槟楠
81	2021年河南省高等职业教育技能大赛工业机器人系统集成	省部级	三等奖	李辰晨 王银辉	孔令雪
82	2021年河南省高等职业教育技能大赛工业机器人系统集成	省部级	三等奖	董超 贾学辛	孔令雪
83	2021年河南省高等职业教育技能大赛艺术专业技能(声乐表演)	省部级	三等奖	付御铭	司培培
84	中华会计网会计技能大赛	省部级	三等奖	刘星宇 位文杰 张鹏飞	董婉姝 陈姗姗 苏会灵
85	河南省创意设计大赛暨“2021长三角全球创意设计大赛”河南赛区选拔赛“商业模式设计”设计(pure洗牙仪项目)	省部级	三等奖	王一凡、邢卫珂、魏福苹	孙亚洲、袁爽
86	河南省创意设计大赛暨“2021长三角全球创意设计大赛”河南赛区选拔赛“商业模式设计”设计(共享清洁消毒一体式洗鞋机项目)	省部级	三等奖	郭民友、徐鑫、翟郝祎	宋洋洋、周雅雯
87	第二届“精创教育杯”河南省人力资源数字化管理大赛	省部级	三等奖	马亚辉、王馨琰、雷蒙德、王金阳	牛伟山、宋洋洋
88	第二届“精创教育杯”河南省人力资源数字化管理大赛	省部级	三等奖	王海方、宋文博、陈龙钦、王鑫勇	牛伟山、宋洋洋
89	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人(RPA)技能赛项河南省选拔赛	省部级	三等奖	于冬双	贾素真
90	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人(RPA)技能赛项河南省选拔赛	省部级	三等奖	王洋	王梦鸽

91	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人 (RPA) 技能赛项河南省选拔赛	省部级	三等奖	陈颖	何柯
92	第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛应急响应赛三等奖	省部级	三等奖	王仪超, 刘俊楠, 薛中韩	王现君
93	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	冯浩林	白东升
94	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	李世伦	李宁
95	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	符玉坤	齐应杰
96	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	李浩岩	李宁
97	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	李世壮	齐应杰
98	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	吴明惠	王晓光
99	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	陈海龙	王现君
100	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--个人赛省赛(软件类)	省部级	三等奖	王亚辉	辛浩
101	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--设计类省赛	省部级	三等奖	杨原	蒋欣
102	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛--设计类省赛	省部级	三等奖	吴思泉	刘田珣
103	互联网+: “大数据、云矿山”-安全生产信息一朵云	省部级	三等奖	王子硕、姚知成、王恒通、张琦、张晨曦、梁栋奇、	朱艳艳、马超、裴昊、郑莉莉、辛

				张 晨、张 鉴	浩、张 丽
104	“挑战杯”：智慧矿山--安 全生产信息共享平台	省部 级	三等奖 (铜 奖)	王子硕 张 琦 张鉴梁栋奇 姚知成张晨曦 张 晨 王恒通	高争 张幸 福 郭中杰 李博 盛军
105	“挑战杯”：新型聚合物水 处理药剂	省部 级	三等奖 (铜 奖)	丁少帅 张帅 珂 惠煜贤	李彩芳 陈 宇 吕德铎
106	“挑战杯”：尼龙 66 工业 丝盘轴向快速锁紧装置	省部 级	三等奖 (铜 奖)	刘朋洋 陈泽 豪 李博 赵凯 凯 翟校博 职 佳康	李溪源 喻 长发 刘洁 赵迪
107	“挑战杯”：基于 PLC 控 制的钢板翻新保养一体机创 新创业设计	省部 级	三等奖 (铜 奖)	李杭 雷少辉 翟校博 任满 柳智鹏	张立娟 汪 强 李溪源
108	“挑战杯”：湖面清洁机器 人	省部 级	三等奖 (铜 奖)	张宁 杨宁博 段梦瑶	张少龙 刘 阳阳 刘培 培 谭胡心
109	“挑战杯”：矫如龙，坐如 钟---智能坐姿矫正器	省部 级	三等奖 (铜 奖)	张帅阳 胡颖 王茹敏 鲁育 良 叶欣雨 张 梦月 李帅莹 陶艳娜 王梦 瑶	张丽丽 王 梦鸽 任 路 陈姗姗 刘 田瑜
110	“挑战杯”：基于物联网平 台的非接触式智能插排	省部 级	三等奖 (铜 奖)	杨文培 李军 朋 王立本 李 林星 李继勇 张源淇	郑 扬 堵会 晓
111	“挑战杯”：蓝氧洗衣机	省部 级	三等奖 (铜 奖)	侯喜文 杜会 增 李帅 杨明 礼 陈佳欣 刘 书哲 赵会杰 王汇琛 王晓 璐	黄靓 贾纯 纯 刘闯
112	“挑战杯”：从当前社会现 状论留守儿童问题的解决途 径 vv 保护伞计划关爱留守 儿童计划	省部 级	三等奖 (铜 奖)	常焯 王昊 李 奇汶 范家豪 喻兵权 鲁明 威 杨涛 李相 龙	马超 喻长 发



113	“挑战杯”：家庭守望者-- -智能窗户	省部级	三等奖 (铜 奖)	张同铭 叶敖 龙 郝晨昊	张少龙 刘 阳阳 刘培 培
114	“挑战杯”：指尖上的 “心”管家---智能心率测 试仪	省部级	三等奖 (铜 奖)	邵俊林 赵书 恒 袁梦 荆雪 贺 张蒙雨 李 鹏程 李佳佳 王梦瑶	王键 张丽 丽 高同辉 李寒光 殷 锐文

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### (1) 专业群格局再优化

按照《职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证报告》和《学校专业（群）建设“十四五”发展规划》文件精神，学校紧紧围绕平顶山市“四城四区”建设，着力构建“一主两优四新多支撑”的先进制造业新体系，聚焦尼龙化工新材料等产业需要，优化调整专业布局，形成了“1+5”专业群格局，1个高水平专业群，5个骨干专业群。以电气自动化技术高水平专业群为引领，煤矿智能开采技术、应用化工技术特色专业群为核心，人工智能技术应用、数控技术、建筑工程技术优势专业群为支撑的专业群发展格局。

##### (2) 质量项目实现新突破

以省级重大项目建设为契机，以工匠学院建设为抓手，丰富类型教育内涵，创新人才培养，打造学校发展新品牌，积极做好省级教改项目、专业教学资源库等立项建设工作，9门省级教育教学改革研究项目通过省教育厅组织鉴定验收，1个省级专业教学资源库获批建设，积极参与上级委托项目建设。

##### (3) 基地建设拓展新空间

一年来，学校持续深化实践教学改革，改善实践教学条件，通过政府财政支持、企业支持、校企共建和学院自建等形式，多方筹措资金1391万元，新建清大协力数字技术产业学院，河南省高危行业技能实操基地，人工智能产业学院等实训室19个，升级改造教学矿井智能化采煤工作面1个。遵循“逻辑性、专业性、开放性”建成

了一批行业领先、功能先进、设备齐全的实习实训基地，为高水平技能人才培养提供了可靠保障，学生培养质量得到了社会认可。

### 案例 3-1：教育部科技发展中心专家组到我校调研

3月5日上午，教育部科技发展中心特聘专家、国家职业教育虚拟仿真示范性实训基地项目评审专家、秦皇岛职业技术学院原党委书记刘志国，特聘顾问刘宁博士一行5人来我校进行虚拟仿真基地建设专题工作。学校在办公楼第二会议室举行座谈会。副校长张立方出席会议，科研处、实训中心、资源开发学院、机电工程学院、自动化与信息工程学院相关负责人参加会议。

张立方首先对刘志国书记一行的到来表示热烈欢迎，介绍了学校的历史沿革和近年来的发展情况，并就学校虚拟仿真实训总体规划及建设推进情况做了介绍。



图 3-1 会议现场

刘志国书记高度认可学校坚守煤炭特色，服务煤炭行业，深耕煤矿智能开采专业群建设的做法。全国智慧矿山 AR-VR 协同交互虚拟仿真实训基地就是煤矿智能化转型背景下有特色的虚拟仿真基地，推进

了产教对接，实现了行业、企业、学校资源共建共享共用，真正做到了“产校一体，双元育人”，建成后对国内矿山智能化相关专业有积极的示范效果。

刘宁博士对学校前期工作建设及建设规划给予了肯定，希望学校在虚拟仿真实训基地推进建设中，要解决与教学融合的问题，做到虚实结合，注重实训基地的实用性及实效性。同时希望学校有效整合全国煤矿智能开采人才培养基地、郑煤机智慧矿山产业学院、煤矿智能化开采“1+X”职业技能鉴定中心等优势资源，引领提升信息化水平、推动“双高”建设龙头项目，打造校企共建共享、全校专业共享、示范引领的国家级智能虚拟仿真实训基地。

会上，双方就我校在虚拟仿真基地建设思路、方案及资源建设等方面进行了深入的交流，专家组提出了诸多宝贵意见，为我校在虚拟仿真实训基地建设、虚拟仿真课程建设，优秀案例培育和优秀案例项目遴选工作中指明了方向。

会前，刘志国书记一行到全国煤矿智能开采人才培养基地、调度中心、虚拟仿真实训中心、人工智能创新中心、ICT数字技术创新基地进行了走访调研。

### **案例 3-2：喜讯！我校荣获 2021 年度河南省高等教育教学成果奖特等奖**

近日，河南省教育厅公布了 2021 年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目名单，我校共有 6 项成果喜获 2021 年度教育教学成果奖。其中，校长李树伟教授主持的《新时代职业教育高质量发展背景下工匠学院建设研究与实践》荣获特等奖。

项目成果立足中国尼龙城和中原电气城的区域定位，落实校企“双元”育人，研究了新时代职业教育高质量发展背景下办学投资主体多元化，构建了服务智能制造产业发展需求的新时代工匠学院高质量人才培养生态链，建立了能够持续发展及传承工匠精神的工匠文化体系以及技能人才的培养体系。对工匠学院创新型体制机制进行深入研究，解决工匠学院建设发展、有效运行、过程管控中存在的问题。



附件 3

2021 年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目名单  
(高等职业教育)

序号	成果名称	主持人	其他成员	完成单位	获奖等级	奖励证书号 豫教〔2022〕
8	新时代职业教育高质量发展背景下工匠学院建设研究与实践	李树伟	李宏慧、吴延昌、李俊堂、张黎明、张俊涛、刘洋洋、牛长根、韩书娜、蒋炬方、苏会灵、裴昊、谭胡心、李析、徐从清	平顶山工业职业技术学院、许昌职业技术学院、平高集团有限公司教育培训中心	特等奖	15319
113	立德树人育根本课程教学改革研究与实践	李宏慧	张源源、孙欢欢、朱艳艳、叶金娥、常松岭、杨欢、陈召飞	平顶山工业职业技术学院	二等奖	15424
114	“课程思政”视阈下高职院校公共基础课的教学改革研究与实践	李宏娟	张丽丹、于洁、张庆庆、张杨、罗鸿伟、崔小珂、董兆慧	平顶山工业职业技术学院	二等奖	15425
115	基于“产品全生命周期”的智能制造专业群建设的研究与实践	鲁佳	赵江涛、张立娟、马强、孔令雷、任国园、白晓、王乐、边兵兵、胡志超、周先锋、张玮	平顶山工业职业技术学院	二等奖	15426
116	“产教共频、行企协同”煤矿智能开采技术人才培养基地建设研究与实践	王培强	高争、李新玉、姚远、孙亚楠、郑莉莉、张亮、朱金矿、马超、孙欢欢、李二旭、李学军、薛超、徐从清	平顶山工业职业技术学院、平顶山天安煤业股份有限公司八矿、平顶山天安煤业股份有限公司四矿	二等奖	15427
117	基于“三种精神”培育下的新型现代学徒制研究与实践	杨立峰	姚新亮、孙亚洲、李寒光、陶琳琳、张璞、刘煜、邓斌、苏涛、李晓燕、辛辉、吴济民、史红军、李金鹏	平顶山工业职业技术学院、河南神马尼龙化工有限责任公司、河南宾康智能装备有限公司	二等奖	15428

本次我校在省级教育教学成果奖评选中取得佳绩，全面展示了学校在人才培养、教学改革、转型发展等方面所取得的成绩。学校将发挥获奖成果示范带动作用，聚焦内涵发展和人才培养质量提升，继续深化教育教学改革，以高质量发展新成效喜迎党的二十大！

### 案例 3-3：河南教育宣传网：平顶山工业职业技术学院召开河南省“双高工程”建设中期总结专题会议



图 3-2 河南教育宣传网新闻报道

为扎实做好河南省“双高工程”建设中期总结工作，全面迎接省教育厅、财政厅、发改委“双高工程”项目建设阶段验收。3月18日，平顶山工业职业技术学院在办公楼第二会议室召开专题会议，部署安排“双高工程”建设中期总结工作，副校长张立方主持会议并讲话，相关院部及职能处室负责人参加会议。

会上，教务处负责人领学了《河南省教育厅办公室 河南省财政厅办公室 河南省发展和改革委员会办公室 关于开展河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程项目中期总结工作的通知》文件精神，并从建设任务完成情况、财政资金使用情况、绩效指标完成情况和标志性成果梳理、学校自评总结等方面，对学校做好中期总结工作进行了详细安排。

会议指出，“双高工程”建设涉及学校各个方面的工作，是系统工程，是推动学校高质量转型发展的重要载体，是助力学校实现全国一流建设目标的重要抓手。各单位各部门要按照学校2022年党委工作

会和五届一次教代会要求，紧盯“双高工程”建设重点任务，依照时间节点，扎实稳步推进。



图 3-3 会议现场

会议要求，全面做好中期梳理总结，重点做好以下四个方面。一是要高度重视。各相关部门要提高站位，把该项工作开展作为落实学校2022年重点工作的重要体现，立即行动，形成合力，全力以赴。二是要认真负责。要以主人翁精神，认真研读通知要求，吃透文件精神，对接验收任务，明确树立部门工作核心，深化提炼特色案例，支撑双高建设。三是要有机对接。各单位各部门要加强沟通交流研讨，严禁推诿扯皮，高标准高质量完成相关任务，为争创国家级双高打好基础。四是要着重实效。要按照时间安排和工作要求，集中研讨，专人负责，集中精力，保证实践，保质保量完成相关上报工作。

#### 案例 3-4：人民日报客户端：河南省煤矿智能化技术创新教育培训基地落户平顶山工业职业技术学院

6月12日，河南省煤炭学会七届常务理事会第二次会议在焦作举行，学会党委书记、理事长陈党义，学会监事长薛纯运，省工业和信

息化厅副厅长沈天良，河南能源化工集团总经理田国富，学会副理事长、中国平煤神马集团常务副总经理张建国，学会副理事长、河南理工大学副校长沈记全等领导出席会议，平顶山工业职业技术学院校长李树伟应邀参加会议，并代表学校接受河南煤炭学会授予学校的“河南省煤矿智能化技术创新教育培训基地”牌匾。



图 3-4 会议现场

会上，陈党义理事长代表河南煤炭学会向平顶山工业职业技术学院授牌，并对学校煤矿智能化建设给予高度赞扬。他指出，平顶山工业职业技术学院作为与平顶山煤矿建设相伴而生的教育培训重要阵地，建校以来，始终坚持服务行业发展，培养了大批优秀技术技能人才，为我省煤炭事业发展作出了重要贡献。特别是，近年来围绕煤矿智能化产业升级，学校主动作为，勇于担当，建成了全国煤矿智能化人才培养基地，实现了国内首创，国际先进，为高层次技术技能人才培养搭建了重要平台。他强调，此次学会授予平顶山工业职业技术学院“河南省煤矿智能化技术创新教育培训基地”，是学会服务煤炭行业



产业升级、深化产教融合、校企合作的重要举措，也是全省煤炭院校企业实现资源共享，协同创新育人的迫切需要，希望各院校企业加强联系，深入合作，共同为河南煤炭事业高质量发展作出应有贡献。

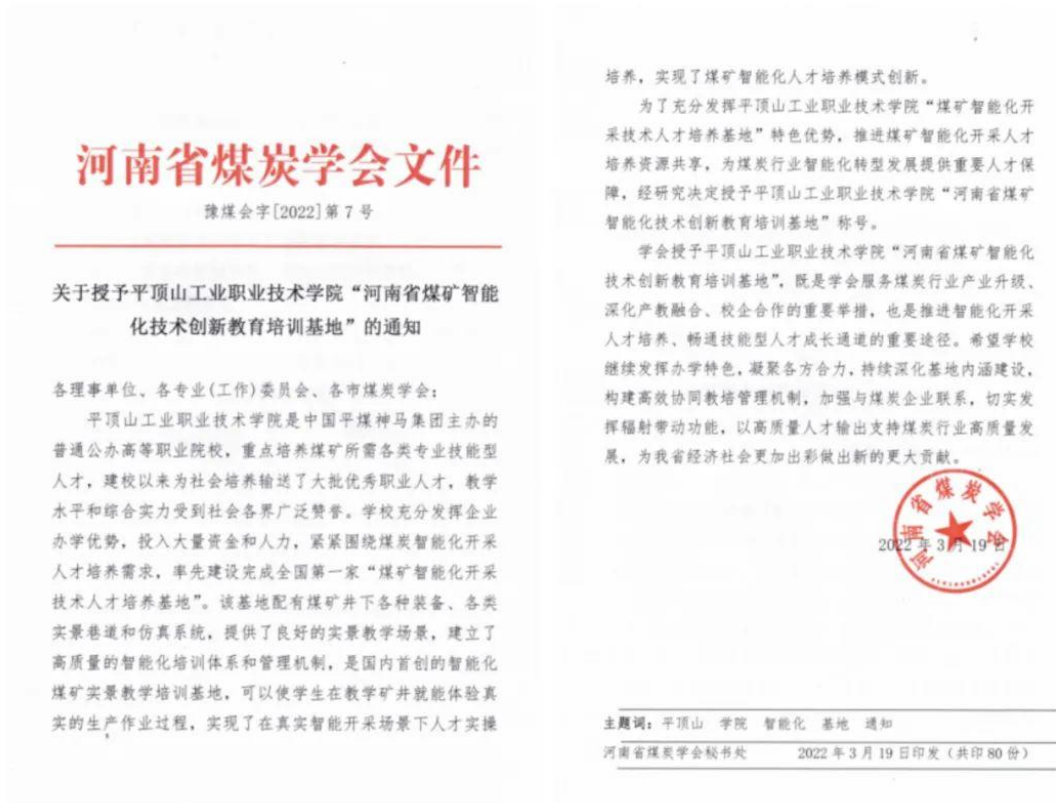


图 3-5 通知文件

沈天良副厅长作总结讲话，对平顶山工业职业技术学院推进煤矿智能化领域改革给予充分肯定。他指出，近年来，省委省政府将推进我省煤矿智能化建设放在非常重要的地位，投入大量资金，取得了突出成效，未来时期还将加大力度。他强调，高素质技术技能人才培养是推进煤矿智能化建设的重要支撑，平顶山工业职业技术学院长期以来坚守服务行业发展，改革创新服务产业升级，在煤矿智能化人才培养方面走在了前列，希望学校继续发挥办学优势，深化人才培养改革，为煤炭行业培养输送更多优秀技术人才。

“河南省煤矿智能化技术创新教育培训基地”落户平顶山工业职业

技术学院，是继全国煤矿智能化人才培养基地、河南省煤矿智能开采职业启蒙与体验基地称号后的又一重大成果。去年以来，在全国煤矿智能化人才培养基地的基础上，平顶山工业职业技术学院积极谋划建设煤科技教育馆，涵盖序馆、煤炭生成馆、煤炭开采馆、煤炭利用馆、安全教育馆、未来发展馆、煤矿智能化真实生产基地、科技服务研发基地、智慧生产调度中心、共享大数据中心等“六馆两基地两中心”，届时将成为学校高质量发展的特色名片，成为具有重要影响的煤矿智能化技术创新教育培训基地。

### 案例 3-5：学校召开职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证研讨会

为进一步做好精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，7月11日下午，学校在1号教学楼206智慧教室召开精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作研讨会。副校长张立方出席会议并讲话。教务处、实习实训中心、各教学院部相关负责人和骨干教师参加会议，会议由教务处处长吴延昌主持。



图 3-6 双论证工作研讨会

会上，各专业教学院部参照学校在服务地方经济社会发展中的定位，围绕学校“十四五”期间的各项发展规划，全方位明确了各院部精准面向服务的行业和产业。基于重点建设的专业群，分别展示了教学院部标志性成果采集表、教学院部服务行业和产业信息采集表、专业基本情况表、专业群建设基本情况表、专业校企合作基本情况表以及专业群组群逻辑图、专业群人才培养模式示意图、专业群课程体系结构图等五表三图，从人才培养、学生就业、技术研发、服务能力、校企合作、产教融合以及各专业在全国、全省同类院校和产业领域中的影响力等充分论证了各专业群当前服务产业发展情况。公共课院部就如何融入专业群建设及服务专业群人才培养目标达成进行汇报。

张立方对各院部汇报进行了点评。一要再学习研讨，吃透双论证工作的相关文件精神，尤其是专业群建设的相关标准和要求，既要学习职业教育方面的文件，也要学习相关产业领域的政策文件。二要再梳理明确，对重点建设专业群对接的产业链、服务的岗位群要进一步细化，要体现产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”的逻辑要求，调整优化我校专业结构，优先布局面向传统产业、新兴产业、未来产业、现代服务业和融入区域发展、促进产业升级、传承传统技艺的专业，增强职业教育的适应性。三是要再规范提升，深刻理解把握双论证工作的内涵要求，进一步完善“双论证”报告，确保“双论证”工作落实落靠、取得实效，为优化人才培养结构、促进专业分类发展和特色发展奠定坚实的基础。

本次会议是学校落实河南省教育厅“双论证”文件精神，推动学校办学定位更加准确、办学特色更加鲜明、办学优势更加突出的工作推进会，也是做好迎接省教育厅全面检查和指导论证的工作部署会，将会进一步推进学校精准服务产业发展和专业结构调整优化工作顺利开展，全面增强职业教育适应性，实现学校高质量发展。

## 3.2 课程建设质量

### (1) 构建了在线开放课程三级培育体系

学校构建了在线开放课程校级、省级、国家加三级梯队培育发展体系，从制度上保障在线开放课程建设工作高质量开展。学校通过认定国家精品在线开放课程 1 门，立项建设国家精品在线开放课程 3 门，共计 4 门；通过省级精品在线开放课程认定 7 门，立项建设省级精品在线开放课程 14 门，共计 21 门；通过校级精品在线开放课程认定 42 门，立项建设校级精品在线开放课程 32 门，共计 74 门。

### (2) “课证融通”途径探索与实施

大力开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，培养复合型技术技能人才；校企共同研究制定课证融通人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。各试点专业组建模块化工作团队，培训和考核分工明确。引进企业技术人员和技术资料，强化教师培训。学生层面大力鼓励，培训考核与课程成绩评定一致，采取多样化考核学生课程成绩方式。

2022 年克服疫情不利影响，采用线上线下教学和培训，累计完成 1291 人的“1+X”证书考核工作，证书通过率在 95%以上。同时完成了“人人持证、技能河南”建设工作高职毕业生职业技能等级证书取证工作，4996 人获取人社部门高级工证书，受到河南省教育厅表彰并做典型发言，出色完成了河南省教育厅下达的工作指标，12 月份完成了评价组织考核费的支付。

### (3) 专业教学资源库建设

2022年立项建设2个校级、持续建设1个省级和1个校级、结项验收1个国家级。其中2019年立项建设的《通风技术与安全管理专业》国家级教学资源库经过3年的建设，参建院校12所，建设课程总数406门，标准化课程27门，其中：智慧职教课程57门，职教云课程348门，MOOC课程1门。素材总数13723条，课程视频总长52128分钟，11月20日教育部组织专家进行了答辩验收。

### 案例3-6：河南高教：平顶山工业职业技术学院7门课程获2021年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设

近日，河南省教育厅发布《关于公布2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知》（教办职成〔2022〕6号），平顶山工业职业技术学院推荐申报的《变频器应用技术》等7门课程全部获批河南省高等职业学校精品在线开放课程立项建设。

2021年11月20日，河南省教育厅下发了《关于做好2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2021〕336号），学校高度重视，根据通知要求，由教务处牵头积极组织各院部进行申报，经教师申报、院部推荐、教务处评审公示、网上填报申报材料等流程，推荐7门课程申报立项建设，全部获批。

近年，平顶山工业职业技术学院积极推进信息技术与教育教学深度融合，促进教学模式与教学方法改革，下大力气加强课程建设，建立了精品在线开放课程校级、省级、国家级三级梯队培育体系，推动混合式教学广泛开展，促进新的教学模式和多元化教学手段有效实施，开阔教学思路，全面提升教学效果和质量。

据悉，截至目前平顶山工业职业技术学院获国家级精品在线开放课程认定1门，省级精品在线开放课程认定7门，获批省级精品在线开放课程立项建设7门。

### 案例 3-7: 河南教育宣传网: 平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作受到全省表彰并作典型发言

6月15日,河南省教育系统“人人持证、技能河南”建设工作暨职业院校教师培训工作推进会在郑州召开,平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作受到表彰并作典型发言。河南省教育厅副厅长、党组成员陈垠亭,二级巡视员董玉民等领导出席会议,会议由河南省教育厅职业教育与成人教育处处长秦剑臣主持。



首页 要闻播报 市县动态 基础教育 高等教育 职业教育 幼儿教育

首页 > 高等教育 > 正文

#### 平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作受到全省表彰并作典型发言

来源: 平顶山工业职业技术学院

发布时间: 2022年06月18日17:59

6月15日,河南省教育系统“人人持证、技能河南”建设工作暨职业院校教师培训工作推进会在郑州召开,平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作受到表彰并作典型发言。河南省教育厅副厅长、党组成员陈垠亭,二级巡视员董玉民等领导出席会议,会议由河南省教育厅职业教育与成人教育处处长秦剑臣主持。

图 3-7 新闻截图

会议采用线上视频形式召开,全省各地市、各相关高等院校、职业院校设分会场并参加会议。平顶山工业职业技术学院在煤矿智能化培养基地指挥调度中心设立分会场,校长李树伟参加会议并代表学校作经验介绍,副校长李新玉、张立方及相关单位负责人参加会议。

会上,李树伟从“快速反应,提供坚强组织保障”“精准发力,率先完成机构备案”“充分论证,高质量完成认定文件制定”“克服困难,扎实推进过程化考核认定”等方面,对学校落实“人人持证、技能河南”建设情况进行了经验分享。

就做好下一步工作，李树伟表示，一是将深化改革，用好主渠道。坚持服务河南重大战略，面向区域和行业重点产业，以产教融合为主线，继续完善培训取证体系建设，继续探索多元灵活技能培训模式改革，全面推进岗课赛证综合育人。二是将提升能力，建好主阵地。以全国煤矿智能化人才培养基地为基础，以国家二级安全培训中心为平台，充分发挥学校职业技能等级认定中心作用，形成校内校外、培养培训立体化服务主阵地。三是将协同育人，打好主动仗。持续推进“百名教授进工厂”“百名技师上讲台”，继续实施线上+线下混合教学模式和联合办班、送教上门等技能培训模式，持续形成技能人才校企共培良性互动，推动“人人持证、技能河南”建设各项工作任务落地落实、成效更大。



图 3-8 视频会学校分会场

秦剑臣对平顶山工业职业技术学院“人人持证、技能河南”建设工作给予高度评价，认为学校该项工作开展组织保障有力、工作作风扎实、工作经验丰富，为其他学校提供了参考和借鉴。

陈垠亭作总结讲话。他对平顶山工业职业技术学院贯彻落实教育系

统“人人持证、技能河南”建设取得的成绩表示赞扬，对学校提前谋划、主动作为，扎实推进“人人持证、技能河南”建设的工作做法给予充分肯定。他指出，扎实推进“人人持证、技能河南”建设是落实省委省政府决策部署的重要举措，是深化职业教育改革的有效途径，是全面提升人才培养质量的有力抓手。希望平顶山工业职业技术学院认真总结经验，再接再厉，做出更大成绩。他要求，全省其他各院校要认真学习借鉴平顶山工业职业技术学院经验做法，对标对表，自我压力，高质量完成教育系统“人人持证、技能河南”建设工作任务。

据了解，今年以来，平顶山工业职业技术学院职业技能等级认定机构实现首批备案，备案工种达49个，现已完成技能人才取证4996人，完成下达全年任务的90%；高技能人才取证4981人，完成下达全年任务的113%，已顺利完成职业培训10429人次。

### 案例 3-8：我校 7 门课程喜获 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设

平顶山工业职业技术学院 2022 年河南省职业教育在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	负责人	教学单位
1	工程测量	李璐	资源开发学院
2	工程造价案例分析及应用	叶金娥	资源开发学院
3	管理学	宋洋洋	经济管理学院
4	建筑制图与识图	刘秋菊	资源开发学院
5	模型设计	许晓繁	艺术学院
6	汽车空调维修	王超	汽车工程学院
7	物联网方案设计与实现	高同辉	自动化与信息工程学院

图 3-9 立项建设名单公示

近日，河南省教育厅发布《关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的通知》（教办职成〔2022〕360



号), 我校推荐申报的《工程测量》《管理学》等7门课程获批立项建设。这是我校持续深化教育教学改革, 扎实推进课程改革与建设的又一重大成果。

近年来, 我校积极推进信息技术与教育教学深度融合, 促进教学模式与教学方法改革, 全面加强课程建设, 建立了精品在线开放课程校级、省级、国家级三级梯队培育体系, 积极推动混合式教学广泛开展, 促进新的教学模式和多元化教学手段有效实施, 开阔教学思路, 全面提升教学效果和质量, 同时有效支撑了疫情防控下的教学运行。

据悉, 截至目前我校已获批国家级精品在线开放课程1门, 省级精品在线开放课程21门。今后, 学校将进一步加强精品在线开放课程的建设、管理与应用, 创新教育教学模式, 不断推动教育教学数字化升级, 为学校的高质量发展提供有力支撑。

### 案例3-9: 我校4门课程获批2022年职业教育国家在线精品课程

12月15日, 教育部职业教育与成人教育司发布了《关于2022年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示》, 河南省教育厅推荐我校的《税务实务》等4门课程全部获批, 这是我校持续深化教育教学改革, 扎实推进课程改革与建设的又一重大成果。

近年来, 学校高度重视精品在线开放课程建设工作, 严格贯彻教育部、教育厅通知要求, 制定了《平顶山工业职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》《平职学院关于规范教学质量工程项目经费使用的通知》等文件, 从制度上保障精品在线开放课程建设工作顺利进行, 积极推进信息技术与教育教学深度融合, 促进教学模式与教学方法改革, 下大力气加强课程建设, 建立了精品在线开放课程校级、省级、国家级三级梯队培育体系, 积极推动混合式教学广泛开展, 促进新的教学模式和多元化教学手段有效实施, 开阔教学思路, 全面提升教学效果和质量, 同时有效支撑了疫情防控下的教学运行。



### 案例 3-10：我校参加国家级职业教育教师创新团队协作共同体线上研讨会



图 3-11 会议现场

10月31日上午，第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设协作共同体召开线上研讨会，我校电气自动化专业国家级职业教育教师教学创新团队主持人、校长李树伟出席会议并代表团队做交流发言，副校长张立方及团队成员参加会议。

会上，协作共同体牵头单位广东工贸职业技术学院介绍了成员单位团队建设总体情况，共同体建设过程中存在的问题、取得的成果经验等；培训基地陕西工业职业技术学院介绍了共同体整体培训工作开展情况等；来自协作共同体的9所院校做了交流发言。

校长李树伟在交流发言中表示，我校电气自动化技术专业教师创新团队立项为国家级职业教育教师教学创新团队以来，紧紧围绕产业转型升级，深入推进产教融合，在机制体制建设、师资队伍建设、教育教学改革、质量工程项目建设、社会服务能力提升、国际合作交流等方面扎实开展工作，目标任务完成过半。他指出，学校充分发挥团队

建设的示范引领作用，率先建成全国煤矿智能化开采技术人才培养基地，达到国内首创、国际先进，积极承担3个国家专业标准制定，牵头研发煤矿智能化开采技术1+X证书标准，顺利通过教育部和人社部验收，牵头制定《中华人民共和国职业分类大典》新增职业2个，为助力职业教育发展作出了应有贡献。

学校主要做法和项目建设成效得到了与会人员的高度赞扬和充分肯定。会议结束后，校长李树伟主持召开了专题会议，对我校教师创新团队未来工作推进进行安排部署并提出明确要求。

### **案例3-11：我校“课程思政教学研究中心”被认定为2022年河南省职业教育课程思政教学研究示范中心**

近日，河南省教育厅《关于公布2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目名单的通知》(教办职成〔2022〕195号)发布，我校课程思政教学研究中心获批2022年河南省职业教育和继续教育课程思政教学研究示范中心，《机电设备流体传动技术》《中国传统文化》等4门课程被认定为2022年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程。

河南省职业教育课程思政教学研究示范中心的评定，旨在充分发挥全省职业院校教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格局，从而全面提高人才培养质量。

据悉，此次全省共评选出课程思政示范课程263门，课程思政教学研究示范中心20个，我校推荐申报的4门课程和1个中心全部成功立项。这是我校深化教育教学改革，大力推动课程思政建设的又一重大成果。



### 3.3 教学方法改革

坚持“教法”为育人手段，适应“互联网+职业教育”发展需求，以智慧课堂为平台，运用现代信息技术改进教学方式，创新教学模式，推进教学改革创新发展。广泛推广线上线下混合式教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法，总结完善《计算机应用基础》课程线上线下教学模式改革经验，推动公共基础课程开展线上线下混合式教学，共享优质教学资源；出台了《课程考核方式改革指导意见》，进一步创新教学方式、方法和手段，健全过程性评价与终结性评价相结合的课程教学评价体系，探索实行全过程、重能力、求创新的考核方法，引导学生自主学习和创造性学习，逐步取消一张考卷定成绩的僵化模式；推动企业现场考核、技能大赛成绩、“1+X”取证等与对应课程的成绩/学分置换工作实质性开展。

**案例 3-12：我校召开 2022 年度思政课程与课程思政教学改革年度工作会暨教学改革成果交流会**



图 3-13 大会现场

5月27日上午，学校在图书馆报告厅召开了2022年度思政课程与课程思政教学改革年度工作会暨教学改革成果交流会。校长李树伟出席会议并讲话。校领导李清锋、张立新，各教学院部负责人和马克思主义学院全体教师参加了大会。会议由校纪委书记李清锋主持。

会上，校长李树伟为“大学生法律咨询服务中心”“习近平新时代中国特色社会主义思想教学研究中心”“工匠精神教育实践中心”授牌。思政教改办主任张立新回顾总结了过去一年的教改工作，并就下一阶段的工作进行了安排部署。魏淑媛、王越、张麦玲、刘洋洋、孙延安等六名青年教师作经验分享发言。与会校领导为2022年度思想政治理论课教学技能“大练兵 大比武 大展示 大提升”活动先进个人、2021年度思政课程和课程思政优秀教学案例的获得者颁奖。

校长李树伟作总结发言。他指出，高校承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须要回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题和“办什么样的大学、怎样办大学、为谁办大学”这一方向性问题，为实现中华民族伟大复兴提供坚强保障和人才支撑。因此课程思政最终的教育目标是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学生全面发展，需要各门课程、各个环节协同发力。与思政课程不同，课程思政更多依靠隐性教育，倡导专业课教师利用隐性教育方式方法去感染和塑造学生的价值观，在专业知识传授中自然而然融入“思政元素”，达到春风化雨、润物无声的教育效果。

李树伟指出，课程思政不是完全等于思政课的思政，也不是单纯的政治教育，更不是意识形态教育泛化。课程思政的本质回答的是“培养什么人”“为谁培养人”这一根本问题。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道

德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

就进一步做好课程思政建设，李树伟强调，课程思政的基础是课程，背景是专业，专业以上是人才培养方案，社会主义核心价值观是人才培养方案的总引领，课程思政的重点是思政，这是魂。要充分发挥思想政治理论课程铸魂育人作用，推动课程思政全覆盖，在公共基础课程、选修课、专业课及实践类课程等各类课程、教材中落实课程思政要求，形成协同效应，实现全方位育人。

据了解，学校党委高度重视课程思政建设工作，党委书记毕晓阳多次在会议上强调，课程思政是专业教育的重要内容，是构建思政育人大格局的现实需要，是教师职业使命的必然要求。教师要深刻把握课程思政教育的重点内容特色内容，对标立德树人根本任务和高质量发展要求，补短板 and 补弱项，不断更新思政课政建设理念，不断提高政治站位，聚焦根本形成共识，不断强化学习培训，提升教师综合能力，形成课程育人合力，推动我校课程思政建设工作向纵深发展。

### 案例 3-13：校长李树伟教授为学校暑期教师培训讲授第一讲

为认真贯彻全国职业教育大会精神，全面把握《职业教育法》主要内涵，加快推进学校高质量发展，为建设特色鲜明化工职业大学奠定坚实基础。6月17日起，学校开展为期两周的暑期教师培训，围绕“赋能职教事业高质量发展”主题，聚焦职业本科院校建设、质量工程项目建设、优质教学资源建设、高水平师资队伍建设、高水平专业群建设等内容，通过专家报告、专题研讨、交流讨论等形式开展。

6月17日上午，学校2022年暑期教师培训正式启动，校长李树伟教授作了题为《抢抓机遇 奋发有为 为建成化工职业大学而努力奋斗》的主旨报告。副校长李新玉、刘翱翔、刘怀珍、杨立峰参加会议。





图 3-14 校长李树伟教授讲授第一讲

李树伟从职业教育的发展历程、职业教育历史地位、职业本科的跨越发展、实现提升的发展需要四个方面，对当前国家职业教育改革发展大好形势作了详细解读，并就学校当前发展遇到的历史机遇进行了分析论证。他从新中国成立前的起步阶段、新中国成立后至改革开放前的确立阶段、改革开放以来至上世纪末的发展阶段、进入新世纪以来的调整和振兴阶段、党的十八大以来职业教育迅速发展阶段，详细介绍了中国职业教育的发展历程及重要贡献。李树伟指出，全国职业教育大会召开，国家职业教育改革实施方案出台、《职业教育法》的修订等具有里程碑意义的重大事件，充分彰显了国家对职业教育的重视，充分体现了新时代职业教育的历史定位，全体职教人要牢记重要使命，抢抓发展机遇。结合河南化工职业大学筹建，对照教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》，李树伟深刻分析了当前学校存在的差距和不足。他强调，职业本科院校建设既需要高定位、新平台、宽视野，更需要稳扎稳打、脚踏实地，要突出一流治理、一流专业、一流人才、一流服务，要有力推进治理能力建设、标准体系建

设、高端平台建设、培养模式改革和评价体系建设，全面实现内涵提质，高标准达到职业本科院校办学条件。

结合学校工作谋划，李树伟提出四点要求，一要做坚定执着追梦人。学校实现更好发展，到了最为关键时刻，无论困难多大，都必须义无反顾、坚定不移地前进。二要做主谋献策智多星。在学校未来发展道路上，没有局外人，没有旁观者，广大教职工要多献锦囊妙计，奉献出全部智慧和力量。三要做攻坚克难排头兵。发展的道路从没有一帆风顺的，只有我们直面困难，迎难而上，实干苦干加巧干，才能战胜艰难险阻，取得胜利。四要做建功立业真英雄。学校实现更高层次的发展，是一场硬仗，希望大家在战场上各显神威，冲锋陷阵，为打好打赢这场战役立下新功。

与会教师纷纷表示，李校长的报告站位高远，内涵丰富，信息量大，聆听之后受益匪浅、备受鼓舞，在今后工作中将认真学习领会报告精神，把从报告中获得的精气神、精神劲转化为自己的实际行动，为实现河南化工职业大学建设目标贡献力量。

据悉，今年暑期培训将围绕把握新机遇，开拓新未来，夯实教学能力，提升教育水平开展。培训采取集中学习辅导与院部自行组织相结合、学习与研讨相结合、总结汇报与交流展示相结合的方式。

### 案例 3-14：聚焦提质赋能·学校暑期教师培训进行时

编者按：为认真贯彻全国职业教育大会精神，全面把握《职业教育法》主要内涵，加快推进学校高质量发展，为建设特色鲜明化工职业大学奠定坚实基础。6月17日起，学校开展为期两周的暑期教师培训，围绕“赋能职教事业高质量发展”主题，聚焦职业本科院校建设、质量工程项目建设、优质教学资源建设、高水平师资队伍建设、高水平专业群建设等内容，通过专家报告、专题研讨、交流讨论等形式开展。

为全面总结教师培训工作经验，巩固教师培训创新成果，7月1日，学校在2号教学楼701会议室举办院长论坛暨暑期教师培训工作总结会。副校长张立方出席会议并讲话，教学战线全体教职工参加了会议。



图 3-15 暑期教师培训工作总结会

会上，实习实训中心和15个教学学院部分别围绕院部特色，聚焦职教本科专业建设和专业群建设、人才培养模式改革、新形态教材开发、课程思政改革、顶岗实习经验分享、特色实践项目开发、学生技能作品研发、国际化办学等方面进行了交流发言。

张立方就暑期教师培训工作进行了总结。他指出，本次培训真正做到了“紧扣主题，形式多样”，对教师教学工作具有很强的指导性。教师们要按照学以致用求实效、融会贯通提能力的方向自觉深化培训成效，提高自身教学水平。他强调，全体教师要进一步提升思想认识，加强能力建设，为建设化工职业大学而努力奋斗。一要加强学习，积极学习国家关于职业教育改革发展及产业发展的相关文件，增强职业教育适应性。二要深化认识，深刻认识职业教育的发展形势，

尤其是加深对本科职业教育的认识。三要明确方向，对标创优，补短板、强弱项。在落实立德树人根本任务方面，要认识到位，作为到位。四要提升能力，着重提升课堂教学、教学研究、教学改革和教学建设四种能力，努力提高教育教学质量。

据了解，本次暑期教师培训主题突出、安排周密，院部培训扎实有效、富有特色。在培训组织上，集中辅导与院部自行组织相结合，专家讲座与教师经验分享相结合，理论学习与实际操作训练相结合，学习研讨与交流展示相结合，学习培训与总结反思相结合；在培训内容上，思想认识统一与业务能力提升相结合，教书能力与育人能力相结合，理论层面学习与实操层面技能训练相结合，综合素质学习与专题业务学习相结合，广大教师克服困难、积极参与，圆满完成了培训任务。

### 3.4 教材质量建设

坚持“教材”为育人纲要，落实好教育部《职业院校教材管理办法》，成立教材管理领导小组，完善教材选用机制，提高课程教材整体质量。积极推进校企“双元”合作开发教材，《智能煤炭开采技术》等25本教材被立项为中煤教育协会职业教育十四五规划教材建设、8本教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材、2本教材获河南省首届教材建设奖二等奖、2本教材获河南省优秀教材、正在开发编写新形态教材30本。在教材选用方面，出台了《平顶山工业职业技术学院教材管理办法》，并按照教育部、教育厅有关文件规定的“凡选必审”的要求对教材选用严格审查，选报结果进行公示，并确保了教材按时保质保量到位，高质量完成了教育厅关于开展教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估工作。

### 案例 3-15: 我校 8 本教材获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目

近日,河南省教育厅发布《关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单的通知》(教办职成〔2022〕70号),我校推荐申报的《金属切削原理与刀具(第二版)》等 8 本教材获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设项目。



图 3-16 教育厅网站公示文件

2021年12月20日，河南省教育厅下发了《关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》（教办职成〔2021〕364号），我校根据通知要求，积极组织各院部进行申报，经教师申报、院部推荐、教务处审核公示、网上填报申报材料等流程，推荐8本修订教材申报立项建设，并全部获批。

据悉，截至目前，我校共有3本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，8本教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材，2本教材获河南省首届教材建设奖二等奖，2本教材获河南省优秀教材，25本教材立项为全国煤炭职业教育“十四五”规划教材，正在开发编写新形态教材30本。

近年来，我校高度重视教材建设工作，积极开展“三教改革”，扎实推进教材管理与建设。在教材管理方面，按照教育部、教育厅有关文件规定的“凡选必审”的要求，严格审查教材选用，先后开展了教材选用全面清查以及法学类教材、外国语言类教材的专项清查工作，圆满完成了教育厅关于开展教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估工作；在教材建设方面，积极推进校企“双元”合作开发教材，及时将行业新技术、新工艺、新规范融入教材中，积极引导和鼓励教师编写出政治方向正确、内容科学准确、特色鲜明突出的高质量教材，为学科、专业建设和教学改革提供支撑与保障，切实发挥好优质教材在人才培养质量提升方面的重要作用。

### 3.5 数字化教学资源建设

#### (1) 推进课堂教学信息化，保证疫情期间“停课不停学”

持续推进信息技术进课堂，充分利用智慧课堂平台、爱课程平台、智慧职教平台、教学资源库、在线开放课程，进行虚拟现实技术、数字仿真实验、线上线下混合式教学、线上教学等教学模式改

革，让学生通过信息化设备和教学平台参与课堂互动，增强学生学习兴趣，实现以学生为中心的课堂教学，促进教学质量提升。

2022年，学校与中国移动合作，校园内安装了无线WIFI，方便学生手机上网。在疫情防控期间，学校通过钉钉直播，结合网络教学平台等进行线上教学，共开设883门网络课程，1万多名学生开展网络教学辅导，确保了学生“停课不停学，停课不停教”。

## (2) 发展馆藏电子信息化，满足师生需求

根据读者需要以及现代图书馆发展需要，图书馆补充了电子资源，既满足了不同层次读者的需求又满足了现代图书馆的发展需要。目前，电子图书32万册，电子期刊5829种。已经开通中国知网期刊全文数据库、超星电子图书、书生之家、中国数字图书馆电子图书服务，为学校师生提供了较为丰富的电子信息资源。

### 案例3-16：我校智慧矿山虚拟仿真实训基地课题入选教育部专项课题

近日，教育部发布《关于2022年度〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题拟立项名单的公示》，我校申报的《基于虚拟仿真技术的煤矿智能开采技术专业群教学模式与效果评价研究》获批立项。

课题依托全国煤矿智能开采人才培养基地，对接国际先进标准，紧密对应煤炭企业智能开采真实岗位或岗位群，全面推进专业链、产业链、教育链、创新链的融合发展，开发煤矿智能开采技术专业群虚拟仿真实训资源，将建成集虚拟现实技术、智能控制技术、物联网应用技术和通风技术与安全管理等新技术于一体的国家级智慧矿山虚拟仿真实训基地，实现行业、企业、高校优质资源共建共享，培养更多煤矿智能开采高素质技术技能人才，为煤炭行业的转型升级作出重要贡献，为服务国家重大战略和地方经济社会发展提供人才保障。



图 3-17 教育部科技发展中心公示文件

此次课题成功入选《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题，将助力我校职业教育数字化升级，探索虚拟仿真赋能职业教育教学的新思路、新模式、新机制，开发高水平的虚拟仿真教学资源，进一步推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设，发挥全国高职院校示范引领效应。

### 案例 3-17：学校召开数字校园试点校建设项目推进会

为进一步推进我校“全国职业院校数字校园试点校”建设工作，11月8日，学校召开了数字校园试点校项目建设推进会。校长李树伟出席会议并讲话。副校长张立方、刘怀珍、杨立峰，组织部、人力资源部、宣传部、发展规划处等相关部门负责人参加会议。会议由副校长李新玉主持。





图 3-18 数字校园试点校项目建设推进会

会上，现代教育技术中心负责人对数字校园试点校项目建设工作进行了阶段性总结，对当前数据填报工作进行了具体安排，并就下一步与教育部数据中心进行数据对接的工作计划方案作了说明。

校长李树伟作总结讲话。他指出，我校入选教育部遴选的全国第一批职业院校数字校园建设试点学校，是上级教育部门对学校前期智慧校园建设工作的充分肯定。要以数字校园建设试点工作为契机，不断完善智慧校园数据中台和智慧应用功能，提升信息技术在学校管理决策中的支撑作用。他强调，数字校园试点校建设项目意义重大，是“双高计划”建设和“提质培优”行动计划重要工作任务。各单位要充分认识到该项工作的重要性和复杂性，明确自身工作任务，压实工作责任，凝聚工作合力，积极主动有序推进各项工作。

### 3.6 师资队伍培养

坚持“教师”为育人根本，强化师德为先、教师本位、团队建设，推进教师技能竞赛，提升教师队伍整体素质；加大高层次人才引进

力度，建立“双师”教师认定、评价、考核制度体系；发挥“技能大师工作站”“千人专家库”示范带动作用，完善校企人才互动流动机制，推进校企专业人才互动流通成为常态；深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，以师德、能力、业绩、贡献为导向，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价；建立教师发展中心，促使教师在专业建设、课程开发、教育教学、工程实践、科研水平和国际交流等方面全面提高。

2022年，引进高层次人才32人；河南省教育厅公示遴选省级教学名师8人，骨干教师21人，青年骨干教师6人；河南省高等职业教育教学能力大赛中6个团队获奖；煤炭行业技能大师5人，煤炭行业技能大师工作室3个等等。

**案例3-18：我校多名教师被评为“河南省职业院校省级名师”和“省级骨干教师培育对象”**

近日，从河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅《关于2021年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象遴选结果的公示》获悉，我校29名教师被评为河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象。其中，张立娟等8名教师被评为省级名师培育对象，鲁佳等21名教师被评为省级骨干教师培育对象。

本次评选严格按照河南省教育厅《关于开展2021年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象遴选工作的通知》（教职成〔2021〕319号）的相关要求，经过院（部）初审，学校专家评审，共遴选推荐8名省级名师、21名省级青年骨干教师，全部通过了省教育厅、省人力资源和社会保障厅组织的专家评审。

河南省职业院校省级名师、省级骨干教师培育期为一年，期满后由培育对象所在单位对照工作任务开展自查考评，经在本单位不少于5个

工作日的公示且无异议后，形成正式考评报告报省教育厅、省人力资源和社会保障厅，经综合认定，合格者予以颁发相应证书。



2021年河南省职业院校省级名师遴选结果			2021年职业院校省级骨干教师培育对象遴选结果		
序号	姓名	工作单位	序号	姓名	工作单位
62	张立娟	平顶山工业职业技术学院	203	鲁佳	平顶山工业职业技术学院
63	苏会灵	平顶山工业职业技术学院	204	黄颖	平顶山工业职业技术学院
64	张麦玲	平顶山工业职业技术学院	205	高争	平顶山工业职业技术学院
65	张朝阳	平顶山工业职业技术学院	206	王峻光	平顶山工业职业技术学院
66	韩恒梅	平顶山工业职业技术学院	207	郝扬	平顶山工业职业技术学院
67	赵敏	平顶山工业职业技术学院	208	陈瑞	平顶山工业职业技术学院
68	李宏慧	平顶山工业职业技术学院	209	王乐	平顶山工业职业技术学院
69	孙亚洲	平顶山工业职业技术学院	210	高光光	平顶山工业职业技术学院
			211	崔小月	平顶山工业职业技术学院
			212	周刚伟	平顶山工业职业技术学院
			213	王彪	平顶山工业职业技术学院
			214	崔伟玲	平顶山工业职业技术学院
			215	李俊堂	平顶山工业职业技术学院
			216	白东升	平顶山工业职业技术学院
			217	倪楠	平顶山工业职业技术学院
			218	宋洋洋	平顶山工业职业技术学院
			219	陈姗姗	平顶山工业职业技术学院
			220	盛军	平顶山工业职业技术学院
			221	李宇	平顶山工业职业技术学院
			222	李彩芳	平顶山工业职业技术学院
			223	李朝彪	平顶山工业职业技术学院

图 3-19 省级名师和省级骨干教师培育对象遴选结果的公示

近年来，我校一直高度重视师资队伍建设，注重青年优秀教师、骨干教师的培养，确立了院（部）、学校、省级三级培育体系。此次省级名师和骨干教师培育对象的评审为我校教师队伍的发展注入了活力，为今后工作的开展指明了方向，有力推动我校教师队伍建设再上新台阶。

### 案例 3-19：我校申报完成的国家级职业教育教师教学创新团队“高端装备(一)”专业领域课题成功开题

近日，我校国家级教师教学创新团队申报完成的“高职自动化类专业创新团队‘成果导向多元全程’教学质量评价体系研究”国家级课题成功开题。据了解，第二批国家级职业教育教师教学创新团队“高端装备（一）”专业领域课题开题会议以线上形式举行。

会上，中国职业技术教育学会副会长丁金昌教授，国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖教授，国家数控系统工程技术研究中心主任、武汉华中数控股份有限公司董事长陈吉红教授，机械工业教育发展中心主任陈晓明研究员、金华职业技术学院院长梁克东教授组成

专家组参加线上会议。广东工贸职业技术学院作为创新团队的牵头单位，重庆工业职业技术学院、无锡职业技术学院等10家单位作为成员单位共同承担主课题1项、子课题6项、一般课题2项的课题研究。



3-20 项目开题会议主会场——广东工贸职业技术学院

我校作为成员单位，承担1项子课题的研究，课题组全体成员参加了会议，并从课题的整体框架、主要内容、研究方法、工作计划和预期成果等6个方面进行了开题汇报，得到了评审专家的高度认可，并提出了宝贵建议。

此次国家级教师教学创新团队系列会议，是对新时代职业院校高端装备专业领域教学改革创新与实践的一次推进，也是对我校人才培养模式、人才培养理念的认可。我校将以国家级创新团队为平台，以国家级课题研究项目为契机，不断完善电气自动化技术专业人才培养方案，形成一系列完整的可应用、可推广的研究成果，推动教师、教材、教法“三教”改革落实落地，为职业院校人才培养改革发挥引领、示范作用。

### 案例 3-20: 我校在 2021 年河南省高等职业教育技能大赛中喜获佳绩

近日, 2021 年度河南省高等职业教育技能大赛获奖名单于 4 月 20 日正式公布, 我校所选派的 39 支队伍参加了 25 个赛项的角逐, 最终获得一等奖 4 项, 二等奖 12 项, 三等奖 10 项, 实现获奖数量与获奖名次的双重历史性突破。

学校高度重视技能大赛工作, 多次通过教学例会和专题会议进行调度, 对技能大赛进行统筹安排, 赛前进行精心部署和动员, 组织师生积极报名组建参赛队伍, 要求各参赛队伍明确比赛目标。各院部选派主力教师作为参赛队指导教师, 深入研究赛项规程, 制定详细的训练方案和工作计划, 对参赛选手进行精心指导与训练。学校从相关的政策、时间、场地、设备提供了全方位支持, 构建了完善的检查督促机制, 校领导多次亲临备赛现场看望训练中的师生, 关心他们的生活、工作、学习, 叮嘱他们科学施训, 调整心态, 轻装上阵。为了保证学生集中精力训练, 实习实训中心、教务处、学生处等部门共同为学生做好疫情防控、假期留宿、网上报名等服务工作, 切实以生为本, 为学生参与技能大赛提供保障。

近年来, 学校积极构建国、省、校、院部四级技能竞赛体系, 把培养“德、能、技”兼备的技术技能人才作为育人目标, 努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。通过组织学生参加校、省、国家职业技能大赛, 推进了我校专业建设、教学资源供给以及师资队伍水平的不断提升; 锤炼了同学们精益求精、创新意识和沟通协作能力, 有效促进了学校“岗课赛证”相融合高素质技术技能人才的培养, 提升了毕业生的核心竞争力、岗位胜任力和社会认可度。

### 我校在 2021 年度河南省高等职业教育技能大赛获奖情况

序号	院(部)	参赛项目名称	参赛学生	指导老师	比赛成绩
1	资源开发学院	矿井灾害应急救援	李 林 邓晨阳 张荣凯 张文镜	刘秋菊 李二旭	一等奖
2	资源开发学院	矿井灾害应急救援	崔济泽 晋瑜璞 李育琰 刘书涛	孙亚楠 李宗岑	一等奖
3	资源开发学院	建筑工程识图	李昌豪 赵杏源	高光光 张源源	一等奖
4	计算机与软件工程学院	大数据技术与应用	刘振浩 韦浩天 郑世康	周刚伟 巩知乐 齐应杰	一等奖
5	资源开发学院	矿井灾害应急救援	袁照茗 高帅江 李腾蛟 陈庆凡	孙欢欢 王培强	二等奖
6	自动化与信息工程学院	5G全网建设技术	邢宁博 秦梦隆	刘阳阳 张少龙	二等奖
7	计算机与软件工程学院	信息安全管理与评估	尚言彬 刘俊楠 王仪超	张麦玲 王现君	二等奖
8	计算机与软件工程学院	移动应用开发	程永亮	赵 敏	二等奖
9	计算机与软件工程学院	移动应用开发	陶 广	谢卓奇	二等奖
10	计算机与软件工程学院	云计算	陶 征	王 洪	二等奖
11	经管学院	智慧物流作业方案设计与实施	岳钰茹 单梦飞 宋 磊 黄铭民	张 茜 杨志明	二等奖
12	经管学院	市场营销	任远博 上官雯静 张留洲 刘海发	周雅雯 袁 爽	二等奖
13	经管学院	餐厅服务	范艺冉 张 毅	张 平 陈予湘	二等奖
14	经管学院	餐厅服务	王梦荣 王苗苗	李沛沛 朱珊珊	二等奖
15	汽车工程学院	汽车技术	张文洁	秦 浩	二等奖
16	艺术学院	服装设计与工艺	王春燕 耿梦茹	蔡旭龙 白晓红	二等奖
17	计算机与软件工程学院	云计算	吕子宣	王晓光	三等奖
18	计算机与软件工程学院	软件测试	魏 晗 田玉杰 郑福豪	牛晓灵 齐应杰	三等奖
19	艺术学院	艺术专业技能(声乐表演)	付御铭	司培培	三等奖
20	护理学院	护理技能	潘凤奎	王亚培	三等奖
21	护理学院	护理技能	魏凤宇	高槟楠	三等奖
22	护理学院	护理技能	赵 函	李赛蕊	三等奖
23	护理学院	养老服务技能	潘凤奎	田梁佳	三等奖
24	经管学院	货运代理	刘 惠	何 楠	三等奖
25	机电工程学院	工业机器人系统集成	李辰晨 王银辉	孔令雪	三等奖
26	机电工程学院	工业机器人系统集成	董 超 贾学辛	孔令雪	三等奖

### 案例 3-21: 我校 6 个团队在 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛中获奖

近日,河南省教育厅公示了 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛拟获奖名单,我校 6 个团队全部获奖,其中二等奖 2 项、三等奖 4 项,获奖数量创新高。

本次大赛共有来自全省高职院校的 299 件作品参赛,一千余名教师参加比赛,经学校比赛、省级网络评审、现场决赛等环节,共评出一等奖 67 个、二等奖 104 个、三等奖 128 个。经过校赛选拔,共遴选出 6 个团队参加省赛初赛。各参赛团队克服种种困难,积极备赛,校赛、省赛初赛到省赛现场决赛,一路披荆斩棘,最终脱颖而出。

本次大赛,从校赛启动到重点队伍培养,再到备战省赛初赛、现场决赛,我校从人力、物力等方面都给予了有力的支持,学校各相关单位也全力配合。经数月苦战,不断调整和优化设计方案,不断打磨和提炼作品材料,六个团队最终取得了优异成绩。

组别	作品名称	团队成员	获奖等级
财经农医相关课程组	仓储作业管理	何楠、宋洋洋、周雅雯、张茜	二等奖
制造电建相关课程组	碳中和目标下常见煤化工产品的精制	张璐、陈宇、李彩芳、胡莹莹	二等奖
公共基础课程组	传承劳动精神 掌握劳动技能	李宏娟、孟祥瑞、喻艳莉、张庆庆	三等奖
公共基础课程组	放飞青春梦想 厚植爱国情操	王体伟、魏淑源、王越、李慧	三等奖
制造电建相关课程组	工程云踏勘	任聚阳、陈燕蓝、李栋梁	三等奖
财经农医相关课程组	美丽夕阳 用心呵护 整体护理	孙延安、王亚培、田梁佳	三等奖

此次大赛充分展示了我校不断深化教育教学改革、加强内涵建设的成果。学校也将以此次大赛为契机,进一步深化教学改革,继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念,强化教师教学能力培养,提升教师综合素质、专业化水平和创新能力,不断提升教师教育教学水平和人才培养质量。

### 案例 3-22: 我校 3 名教师被认定为“河南省高等学校青年骨干教师”

近日,河南省教育厅公布《2018 和 2019 年度河南省高等职业学校青年骨干教师培养对象考核结果的通知》(教办职成〔2022〕322 号),我校苏涛、黄靓、李俊堂 3 名教师被认定为“省高校青年骨干教师”。

据了解,“骨干教师资助计划”是省教育厅为加快中青年教师培养步伐而实施的一项人才培养工程,也是高校加强师资队伍建设特别是中青年骨干教师队伍建设的重要举措。受“骨干教师培养计划”资助培养的青年教师,须在规定的三年时间内完成培养任务,在教学水平、科研能力、团队建设、项目成果、社会服务等方面实现预期目标,培养期满由省教育厅统一组织考核。

我校教师苏涛主持的《基于新零售的高职电子商务专业人才培养模式研究与实践》项目、黄靓主持的《基于四旋翼无人机的深度学习控制系统研究与开发》项目在 2018 年获省教育厅批准立项,李俊堂主持的《高职电气自动化技术专业“双元育人、分段上岗”人才培养模式研究与实施》项目在 2019 年获省教育厅批准立项。经过三年的努力建设,3 名教师均超额完成项目目标,顺利通过考核。

一直以来,学校高度重视青年骨干教师队伍建设,加大投入,积极引导、支持青年骨干教师发展。通过本次考核,激发了骨干教师的工作激情和创新欲望,为其教学教研步入发展快车道提供了强大助推力。

### 3.7 校企双元育人

研究政策要求,抓住发展机遇,积极谋划运作,在政府、企业和行业协会间寻求最佳契合点,寻求办学最大效益;依托集团,建立集团层面校企融合协调机构,研究校企融合重要问题,协调校企融合相关资源,推动校企深度合作;以全国煤矿智能化开采人才培



养基地为基础，统筹谋划推动尼龙化工、智能制造等领域产教融合发展示范中心建设，将技术研发、技术应用、技术推广、成果转化、技能培训、学生实习实训等功能融为一体；以产教融合为主线，以新型现代学徒制为抓手，以产业学院为载体，以工匠学院为平台，实施多元灵活的人才培养模式改革，激发校企命运共同体活力，推动“百里校区”办学实践。

### 案例 3-23：我校举办福建恒申订单班奖学金颁奖典礼



3-21 福建恒申订单班奖学金颁奖典礼

3月15日，我校在图书馆报告厅举办2020级福建恒申订单班奖学金颁奖典礼。副校长张立方出席典礼并讲话。教务处、就业处等相关部门负责人，尼龙化工学院全体教师、2020级福建恒申订单班学生代表参加了典礼。福建恒申集团生产总监梁飞，综合办经理周美林在线参加了颁奖典礼。

颁奖典礼上，张立方代表学校致辞，向6名获得奖学金的订单班同学表示祝贺，感谢恒申集团对校企合作的高度重视、对订单班同学的

关怀。他指出，下一步，学校将继续推进校企深度合作，不断探索校企双元育人、产教融合、创新人才培养模式，提高人才培养质量，共同培养企业需要的化工专业人才，实现互利共赢。

梁飞发言。他表示，近年来，学校为公司培养并输送了大批优秀的化工专业高技能人才，成为了公司重要岗位的技术骨干。希望本次获奖的同学珍惜荣誉，再接再厉，做好引领带头作用，同时勉励全体订单班同学努力学习，早日加入恒申大家庭，为公司的快速发展增砖添瓦。

学校与福建恒申集团有限公司的深度合作，是我校多年来坚持产教融合、校企“双元”育人的又一显著成果，彰显了企业对我校人才培养质量的认可，凸显了我校服务行业企业能力，标志着我校在高职校企合作、职教改革取得新的优异成绩。下一步，校企双方将继续精诚合作，行稳致远，共同把订单班的全体学生培养成学得好、用得上、留得住、有发展的高素质技能人才。

### 案例3-24：河南天通电力有限公司到我校洽谈交流

为进一步推进天通电力产业学院的建设，4月20日，河南天通电力有限公司副总经理李春锋、职工学校校长李永亮一行到我校，就进一步深化校企合作，推进产业学院高质量发展进行洽谈交流。学校党委书记毕晓阳、校长李树伟热情接待了李春锋一行，双方在办公楼第三会议室召开座谈会。副校长张立方、机电工程学院、后勤基建处负责人参加会议。

会上，张立方对李春锋一行的到来表示欢迎，对双方合作两年来取得的成绩给予充分肯定。他指出，产教融合、校企合作，是高职院校培养人才的重要途径，希望双方充分利用产业学院这个平台，建立深度合作机制，通过技术资源、教学团队、科研成果、实践平台等方面的共享，强化校企资源整合，达到优势互补、互利共赢的建设目的。

同时，学校也将为助推河南天通电力有限公司成为产教融合型企业提供有力的支撑。

李春锋表示，产教融合、协同育人是学校和企业发展的共同需要。河南天通电力有限公司一直以来高度重视与平顶山工业职业技术学院的交流合作，希望双方勠力同心，携手努力，通过扎实有效的举措，积极分步推进，建立校企定期沟通机制，推进产业学院建设，努力打造学校产业学院品牌，共同为人才培养质量提升和区域经济发展作出应有贡献。

会上，与会人员围绕实训项目的开展、课程体系的建设、教学团队的组建等方面进行了广泛而深入的讨论，并就下一步稳步推进产业学院各项工作达成共识。

### 案例 3-25：河南神马氢化学有限责任公司到我校走访交流



3-22 会议现场

4月20日，河南神马氢化学有限责任公司副总经理李志越一行到校走访交流，副校长李新玉在工贸校区会议室接待李志越一行。安全培

训中心、尼龙化工学院、继续教育学院等负责人参加会议。

李新玉对李志越一行来校表示欢迎，希望双方在安全培训、人才培养、科学研究、继续教育等方面进一步深化合作。他指出，学校将集中师资、实训条件等优势，提高人才培养的针对性，把学校与河南神马氢化学有限责任公司的合作打造成校企融合、协同创新的样板，在服务企业发展的同时促进学校高质量发展。

李志越简要介绍了河南神马氢化学有限责任公司基本情况，重点围绕培训规模、学习周期、理论和实操课程设置、场地接纳、团队服务等方面进行了交流。他表示，将继续与我校加强合作，进一步深化产教融合，联合开展新员工人才培养和技能提升培训，积极推进产业学院建设，实现校企双方优势互补、互利共赢。

会上，双方就河南神马氢化学有限责任公司新员工培训、学历提升等方面达成共识。今后，双方将持续开展深入交流，助力集团高质量发展。

### 案例 3-26：河南神马艾迪安化工有限公司到我校洽谈交流

7月1日，河南神马艾迪安化工有限公司副总经理王留栓一行到校，就深化校企合作、推进职工技能提升培训和学生就业进行洽谈交流。学校在办公楼第三会议室举行座谈会，副校长李新玉出席会议并讲话。安全培训中心、尼龙化工学院等相关部门负责人参加会议。

会上，李新玉对王留栓一行来校表示欢迎，希望双方在职工培训、人才培养、继续教育和学生就业等方面进一步深化合作。他指出，学校将集中师资、实训基地等优势，提高人才培养的针对性，把学校与河南神马艾迪安化工有限公司的合作打造成校企融合、协同发展的样板，在服务企业发展的同时促进学校高质量发展。



3-23 会议现场

王留栓简要介绍了河南神马艾迪安化工有限公司基本情况，重点围绕培训规模、学习周期、理论和实操课程设置等方面进行了详细了解。他表示，将继续与我校加强合作，进一步深化产教融合，联合开展职工转岗、新员工人才培养和技能提升培训，积极推进产业学院建设，实现校企双方优势互补、互利共赢。

会上，双方就河南神马艾迪安化工有限公司转岗职工培训、新员工入职培训、学历提升、我校学生就业等方面达成共识。今后，双方将持续开展深入交流，助力集团高质量发展。

## 4.国际合作

### 4.1 优质教育资源引进与输出

#### (1) 中外合作办学

学校获批延续与马来西亚世纪大学合作举办机电一体化技术专业中外合作办学项目，报到人数创新高。结合此前合作过程的经验和教训，学校组织双发专业教育与管理人员进行了多轮次研讨，对课程设置、课程内容、开设时长等具体问题进行了细化，再次优化了人才培养方案，确保既能引得进来，又能落得了地。

#### (2) 中德先进职业教育合作项目

学校正式获批教育部中德职业教育先进项目 1 个，与德国博世集团开展深度合作，在机电一体化技术专业开展中德人才双培养工作，闭环引进从师资培训、学生选拔、教学实施、学生职业资格与技能国际认证、毕业生就业服务、留学服务到就业服务的全方位、全流程先进教育资源。

#### (3) 坦桑尼亚标准输出

学校独立承担坦桑尼亚国家职业教育煤矿开采员 NTA5 级的制定工作，并为此研发适应该国的经济发展水平和教育实际的人才培养方案。该标准的制定和输出是我校笃定行业特色、创新引领发展的重要成果，更是教育发展服务“一带一路”国家战略，为世界输出中国职教标准，贡献中国职教智慧的重要举措。

#### (4) 金砖国家技能大赛的举办

学院继续承办了 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（高职组）暨第十一届全国高等职业院校“网中

网杯”财务决策技能大赛，积累了办赛经验，促进了教育教学的改进和提高，展示了学校的办学水平。

#### 案例 4-1：我校中德先进职业教育合作项目（SGAVE）启动仪式举行

为进一步引入德国优质职教资源，深化学校内涵建设，5月18日，我校中德先进职业教育合作项目启动仪式在线上举行。校长李树伟、副校长张立方，SGAVE-BOSCH 智能制造领域项目实施支持专家何朝晖、卢欣，项目助理刘丽、王岭出席仪式，教务处及相关院部负责人参加仪式。

仪式上，李树伟首先向项目组专家表示了感谢，就学校的办学情况进行了有针对性的介绍，表达了对项目建设的合作意愿和支持力度，并希望以此为契机，从人才培养和师资能力提升的全过程来一次大的改进和提高。



图 4-1 中德先进职业教育合作项目启动仪式

何朝晖代表项目组对 SGAVE 项目的项目特点、立项过程、意义以及实施步骤进行了详细介绍，希望通过积极开展项目进一步推动校企融合发展、创新人才培养模式、共建师资队伍、推进课程建设，培养

高素质、高技能的智能制造人才。

随后，双方就开展过程中的相关问题进行了进一步的探讨，并相约疫情过后开展来校实地考察、交流和推进。

最后，李树伟作总结讲话。他指出，期待通过SGAVE项目顺利实施，学习国际先进办学理念，深入开展中德SGAVE项目在本土化研究与实践，实现校企合作的同频共振和多方共赢，使产教研融合推陈出新，努力发挥好SGAVE项目的助推器作用，进一步培育和凝练精品项目，让学校、企业获得更多更好的发展。

#### 案例 4-2：我校承担坦桑尼亚国家职业标准制定任务



图 4-2 国家标准开发项目线上会议

11月17日，由坦桑尼亚国家职业教育委员会和中非职业教育联盟共同主办的第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目煤矿开采技术员职业标准第一轮线上沟通会顺利召开。中非职业教育联盟非方秘书长、创造太阳乌干达石油学院副校长段晓飞，坦桑尼亚矿业资源研究所专家Asukile，中非职业教育联盟中方秘书长，副校长张立方及相关专家出席对接会。

此次会议旨在为坦桑尼亚国家职业教育委员会制定坦桑尼亚煤矿



开采技术员国家职业标准。会上，Asukile 介绍了其国家经济社会发展概况、政策环境、煤矿开采行业现状和未来的发展规划。中外与会专家围绕坦桑尼亚相关行业、产业发展和需求，职业标准开发方向、各个职业标准级别递进关系和能力要求等，进行了深入探讨和交流。双方就职业标准制定达成共识，将继续深入调研坦方行业发展实际，加强各层级建设单位的沟通，梳理开发思路，统筹职业标准递进层次，确保高质量完成职业标准开发制定任务。

据悉，本次坦桑尼亚煤矿开采技术员 NTA5 级国家职业标准项目由我校独立承担开发，是我校笃定行业特色，创新引领发展的重要成果，是建设“当地离不开、业内都认可、国际可交流”全国一流高职院校的重要支撑，也是我校继牵头煤矿智能开采技术专业申报，《煤矿智能化开采 1+X 技能等级标准》制定，煤矿智能开采技术中、高、本专业教学标准研制，煤矿智能开采员、煤矿智能掘进员新工种申报等一系列国家级标志性成果后，输出的中国标准，打造的国际标准品牌，可超前引领指导坦桑尼亚教育体系变革（5-10 年），为中国职业教育走向世界贡献力量。

#### 案例 4-3：河南高教：“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛在平顶山工业职业技术学院开赛

10 月 30 日上午，由平顶山工业职业技术学院承办的 2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）总决赛顺利开幕。平顶山工业职业技术学院校长李树伟出席开幕式并致辞，来自全国各地的 60 支参赛队伍参加，会议采用线上形式进行。

开幕式上，金砖国家工商理事会技能发展工作组主席、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟理事长、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主任、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会主席刘振英在线上讲话中表示，自 2017 年首届金砖大赛起，五年来，累计 13 万余人次参与了竞赛及相关会议、展览展示、技术交流等活动，金砖大赛拉开了金砖国家技能竞赛和技术创新合作的序幕，成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重

要平台。通过“以赛代培”“以赛促学”“以赛促教”“赛训结合”“赛教融通”，充分发挥了大赛对于促进金砖国家间技能培训、认证、标准协调统一、未来技能课程开发和国际团体技能标准制订的引领作用。智能会计比赛项着眼于产业数字化转型的需求，以智能会计为重点，运用新服务、新业态技术、瞄准新职业，服务企业和社会对新型会计人才的需要，深化产学研融合，提高专业人才培养水平。



图 4-3 2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛开幕式

开幕式上，金砖国家工商理事会技能发展工作组主席、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟理事长、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主任、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会主席刘振英在线上讲话中表示，自2017年首届金砖大赛起，五年来，累计13万余人次参与了竞赛及相关会议、展览展示、技术交流等活动，金砖大赛拉开了金砖国家技能竞赛和技术创新合作的序幕，成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重要平台。通过“以赛代培”“以赛促学”“以赛促教”“赛训结合”“赛教融通”，充分发挥了大赛对于促进金砖国家间技能培训、认证、标准协调统一、未来技能课程开发和国际团体技能标准制订的引

引领作用。智能会计比赛项着眼于产业数字化转型的需求，以智能会计为重点，运用新服务、新业态技术、瞄准新职业，服务企业和社会对新型会计人才的需要，深化产学研融合，提高专业人才培养水平。



图 4-4 校长李树伟致辞

平顶山工业职业技术学院校长李树伟代表学校致辞，他指出，党的二十大报告中明确，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是落实习近平总书记对技能人才培养重要指示的具体体现，是贯彻人才强国战略的重要途径，是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励青年一代走技能成才、技能报国之路的重要载体，将有力促进更多高技能人才和大国工匠培养，将为实现社会主义现代化国家提供重要人才支撑。

李树伟表示，建校以来，学校承立德树人之根本，显企业办学之优势，创行业发展之先河，筑特色强校之品牌，谱写了校企协同育人壮丽篇章，先后培养高素质技术技能人才 20 余万人。学校历来重视技能大赛工作，建立了国家级、省级、校级，体系完善的职业技能大赛

备赛选拔机制，通过大赛发现人才、培育人才、选拔人才，实现了“以赛促教、以赛促学”的良好互动。继去年之后，学校再次承办大赛赛项，本着公平、公正、公开、透明的原则，精心组织、周密安排，举全校之力为参赛选手提供良好保障和服务，并以此次赛项承办为契机，向兄弟院校借鉴学习办学经验，与企业深入交流，推进专业与产业的产教深度融合，培养新时代青年技能人才。

据了解，金砖国家技能发展与技术创新大赛是经金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、在中华人民共和国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛，也是促进金砖国家间教育合作、技能开发、未来技能人才联合培养、创新技术最佳实践分享及人文交流的长效合作机制。金砖大赛连续五年作为《金砖国家工商理事会年度报告》重要成果设计，呈送给金砖五国元首。大赛开幕后，来自全国各地的60支参赛队伍将通过线上方式，陆续开始大赛检录、实践操作技能比赛等。

## 4.2 海外分校建设

学校受邀参加了在巴基斯坦驻华使馆举办的中巴职业教育研讨会，确定了与巴基斯坦米蒂塔帕卡职业技术学院开展人才联合培养工作，在该校开办海外分校1个，开展两阶段、两学校、双学历巴基斯坦高素质技术技能人才培养，输出我校管理理念、专业和课程标准、教育教学模式等高职教育优质资源，扩大学校国际影响力，持续服务国家一带一路政策。

### 案例 4-4：河南高教：平顶山工业职业技术学院受邀参加中巴职业技术教育合作研讨会

8月29日，中巴职业技术教育合作发展研讨会暨中巴职业技术教育交流合作系列活动启动仪式在北京举行，来自巴基斯坦大使馆、巴基斯坦职业教育管理机构、巴基斯坦职业院校等机构的34位领导专

家、多位中国教育界领导、以及来自 32 所中国职业院校的百余位领导老师出席了本次会议，平顶山工业职业技术学院党委书记毕晓阳受邀出席会议并参加相关活动。



图 4-5 中巴职业技术教育交流合作系列活动启动仪式

本次会议为响应习近平主席向世界职业技术教育发展大会所致贺信中关于“中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作”的指示，服务“一带一路”倡议和中巴经济走廊建设、促进中巴两国人民民心相通，深化中巴职业教育产教合作，由巴基斯坦伊斯兰共和国驻华使馆主办、唐风国际教育集团承办、北京全球人才交流协会协办。

启动仪式上，巴基斯坦驻华大使莫因·哈克阁下、中国教育国际交流协会副秘书长余有根、中国高等教育学会“一带一路”研究分会副秘书长周晓敏、唐风国际教育集团总裁李劲松、北京环球英才交流促进会执行会长丁志峰院士、巴基斯坦国家职业技术培训委员会 (NAVTTIC) 执行董事萨吉德·俾路支先后致辞，对中巴职业技术教育合作发展寄予厚望，达成共识。



图 4-6 毕晓阳与唐风国际教育集团签署战略合作协议

莫因·哈克阁下致辞中，对参会嘉宾表示了热烈欢迎，并对未来中巴两国在职业教育领域的互联互通、合作共进给予了高度的关注和期待。他表示，此次研讨会和系列活动旨在提高约占巴基斯坦总人口70%的巴基斯坦青年的职业技能标准、职业道德和电子商务能力，通过为经济特区培养各类人才来提高出口额，通过与中国最先进的职业学院进行 CCTE 模式合作办学，使巴基斯坦成为职业培训的区域“卓越中心”，让社会贫困阶层通过职业技能的提升消除贫困。

合作签约仪式上，毕晓阳与莫因·哈克大使交换了礼品，并与唐风国际教育集团签署了“汉语+商务文化+技能+就业”（CCTE）模式的中巴现代化双学历技术教育联合培养项目战略合作协议。他表示，平顶山工业职业技术学院历来重视国际合作，通过“请进来、送出去”，切实提高国际化师资水平，通过“引进来、输出去”，不断优化课程国际化结构，通过“招进来、送出去”，双向检验国际化办学能力。衷心期待中巴海外分校的创办顺利进行，快速开花结果。



图 4-7 毕晓阳作研讨发言

在中巴职业技术教育合作发展研讨会，来自中巴的 23 位专家代表发言。毕晓阳代表学校作研讨发言，他指出，CCTE 模式双学历合作办学项目使学校有机会直接服务于国家“一带一路”战略，同时为中巴友谊添彩。平顶山工业职业技术学院和信德省米蒂塔帕卡职业技术学院在煤炭开采领域开展合作，学校将积极推进项目落地，办快办好、尽快办出成效。他表示，围绕服务产业链的建设目标，建议拓展煤炭开采技术专业群发展，涵盖煤炭开采、矿井通风、矿山机电、地质测量、矿井建设等相关专业，更好服务当地产业高质量发展。他希望，联合米蒂塔帕卡省立技术学院，依托巴基斯坦当地煤田，共同在专业建设上立足煤，延伸煤，超越煤，把专业向下游、向高端延伸，为中巴职业教育发展贡献力量。

在自由交流环节，使馆教育组官员、巴基斯坦媒体机构和在华巴基斯坦籍研究人员对平顶山工业职业技术学院笃定煤炭行业特色，坚守服务企业发展，长期致力于专业高素质技术技能人才培养给予高度评价，就后期宣传报道和联合科研、人才培养等内容交换了意见，并相约美丽鹰城，共同探讨专业发展，共同开展更广、更深层次的交流

与合作。

此次合作交流将平顶山工业职业技术学院国际合作办学推向了新高度。建校以来，该校高度重视国际交流合作，先后承担印度等多个国家专业技术培训班，先后引进30余个专业技术标准，先后选派多批海外研修教师团队。特别是，2019年，该校明确提出，建设国际交流合作平台，敞开开放办学大门，近年来，先后2次承担世界技能大赛，获得朝鲜来华培训承办资格，为中国职业教育走出去贡献了重要力量。

### 4.3 师资的国际化建设

学校优化了攻读博士研究生管理 workflows，明确了相关责任部门，提供了更为务实的便利条件，促进学校现有师资内生动力的提升，继续加大高层次人才内部培养的力度，目前攻读海外博士学位人数近60人。

#### 案例 4-5：我校组织参加河南省 2022 年“平安留学”出国留学行前培训会

5月31日，河南省教育厅以线上形式举办了“平安留学”出国留学人员行前培训会。我校组织了30余名在读境外学校博士在1号教学楼智慧教室参加了培训会。

会上，省教育厅副厅长刁玉华在线致辞，教育部留学服务中心出国处处长黄立琼在线讲话。外交部领保中心、北京大学、国际安全培训机构等单位的专家从出国留学政策及服务体系和留学人员在外管理规定、出国手续相关服务及注意事项、日常保健知识、在外学习生活心理辅导、在外中国公民权益、留学安全防范等方面，对出国留学人员进行了培训。





图 4-8 “平安留学” 出国留学人员行前培训会

此次培训会旨在深入贯彻落实党的十九届六中全会及 2022 年全国教育工作会议精神，围绕新时代人才强国战略，推动出国留学工作高质量发展，巩固和完善出国留学行前培训专项工作机制。培训会结束，教师们纷纷表示受益匪浅。

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

(1) 两个工种入选职业大典，展现学校特色专业的社会担当

2022 年，人力资源和社会保障部举办网上新闻发布会，公布国家职业分类大典（2022 年版）。煤炭行业新增煤提质工（绿色职业）职业 1 个，新增煤焦油加氢制油工、煤矿智能掘进员、煤矿智能开采员、采矿安全监控系统值班员、煤矿井下防爆电工新工种 5 个。其中，学校承担申报的煤矿智能开采员、煤矿智能掘进员 2 个工种

成功入选新版职业大典，展现了学校在煤炭职教领域的独特优势和社会担当。

### (2) 依托煤矿智能化人才培养基地，助力行业高质量发展

学校认真贯彻河南省省委、省政府重大决策部署，充分发挥国有特大型企业举办高等职业院校的优势，依托中国平煤神马控股集团，打造了全国首个煤矿智能化开采技术人才培养基地，形成了“分层次、模块化、套餐式”的技能人才培养模式，助力行业高质量发展。学院联合中国煤炭工业协会、中国煤炭教育协会、河南省工业和信息化厅，先后举办第二期智能化综采工作面巡检技师（工程师）集控技师（工程师）技术培训班、1+X证书（煤矿智能化开采）第一期师资培训班、省煤矿智能化采煤技能培训班等12期培训班，共计培训1576人次，为推进全省乃至全国煤炭行业高质量发展作出了贡献。

### (3) 开展新型学徒制，探索企业培训职工的新思路

一年来，学校在与河南理工大学，国家开放大学煤炭学院合作的基础上，对继续教育管理体制进行了创新性探索和实践；在校企合作、政校合作方面闯出了新路子。自2021年元月，与集团尼龙科技公司合作成立尼龙科技学院，成为了产教融合、校企合作有效试点。两年来，为企业提供各层次职工学历提升服务704人；自2021年6月，与集团铁运处签订新型学徒制培养协议，先后为集团培训了首批新型学徒制学生166人，在探索企业培训职工的新思路、新办法的同时，受到了集团相关领导和企业领导的好评，为集团高质量发展做出了应有的贡献。

### 案例 5-1: 人民日报客户端: 平顶山工业职业技术学院承担申报的 2 个新工种列入新版国家职业分类大典

近日, 人力资源和社会保障部举办网上新闻发布会, 公布国家职业分类大典 (2022 年版)。煤炭行业新增煤提质工 (绿色职业) 职业 1 个, 新增煤焦油加氢制油工、煤矿智能掘进员、煤矿智能开采员、采矿安全监控系统值班员、煤矿井下防爆电工新工种 5 个。其中, 由平顶山工业职业技术学院承担申报的煤矿智能开采员、煤矿智能掘进员 2 个工种成功入选新版职业大典, 展现了该校在煤炭职教领域的独特优势和社会担当。



图 5-1 煤矿智能化新职业标准建设研讨会

服务产业, 主动担当。随着煤矿智能开采技术推广, 新一轮科技革命和产业变革推动煤炭职业加速变迁, 原有的岗位工种、岗位职业发生了质的变化, 由原来综采工作面的采煤机司机、液压支架工、掘进机司机等传统工种向巡检工、集控工等智能化新工种转变。2021 年 5 月, 煤炭工业职业技能鉴定指导中心发布了关于征集对《中华人民共和国职业分类大典 (2015 年版)》中涉及煤炭部分修订意见建议的通

知，该校紧紧围绕煤矿生产最新发展需要，积极向人力资源和社会保障部、中国煤炭工业协会申请，提出了增设煤矿智能开采员、智能掘进员新职业建议。

高度重视，发挥优势。接到中国煤炭工业协会委托，学校立即组建由李树伟校长任组长，行业专家，中国平煤神马控股集团、郑州煤矿机械集团股份有限公司等企业技能大师、学校骨干教师等 26 名核心成员组成项目团队。团队成员先后分组到平煤股份十矿、河南平宝煤业有限公司、黄陵矿业集团有限责任公司、陕西小保当矿业有限公司、兖矿能源集团股份有限公司等全国 43 座智能煤矿进行调研座谈，为煤矿智能开采新职业申报提供了强大的数据支持，先后经过 10 余次研讨交流，确定了新职业信息建议书。

夯实内涵，有力支撑。以新职业申报为契机，该校狠抓内涵建设，建成国家专业教学资源库 1 个，获得国家级创新教学团队 1 个，17 人获得全煤行业技能大师。特别是，该校发挥企业办学优势，先后投入近 3 亿元，建成全国煤矿智能化人才培养基地。2021 年 4 月 21 日，中国煤炭教育协会组织以中国工程院院士王国法为组长的鉴定专家组，对基地建设进行鉴定，给予了“国内首创、国际先进”的高度评价。基地建成以来，先后承接全国智能化综采工作面巡检技师（工程师）、集控技师（工程师）技术培训班，河南省智能开采技术技能培训班，河南理工大学采矿工程卓越人才培训班，中国平煤神马集团智能开采高技能人才培训班等任务，已培训学员 3000 余人次，为推动煤矿智能化建设提供了人才支撑，为煤炭行业的转型升级做出了重要贡献。

专家指导，汇聚合力。新职业标准研制工作启动以来，中国煤炭工业协会主要领导先后多次听取汇报，对学校承担职业标准制定工作给予高度肯定，并对学校笃定行业办学特色表示赞赏。王显政会长、

王虹桥副会长多次召集中国平煤神马控股集团、国家能源投资集团有限责任公司、黄陵矿业集团有限责任公司、陕北矿业有限公司、枣庄矿业有限公司、兖州煤业有限公司等煤炭企业专家进行研究论证，汇聚了全国各地专家智慧和合力，为标准顺利通过国家验收提供了重要保证。

据悉，这是该校继煤矿智能开采技术专业申报，《煤矿智能化开采1+X技能等级标准》制定，煤矿智能开采技术中职、高职、职业本科专业简介、专业教学标准研制后的又一国家级标志性成果。

## 5.2 服务地方发展

### (1) 建成省级危化实训基地，服务地方化工行业高质量发展

2022年，学校投入300多万元，在化工实训基地的基础上进行升级改造，建成了河南省高危行业领域安全技能实训基地，服务豫西南危化行业安全技能实操培训。依托该基地完备的实训条件和先进的设备设施，2022年暑期集中办班期间，学校开展了危险化学品生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员安全培训，危化特种作业安全资格培训，地面生产经营单位班组长安全资格培训等。全年完成安全培训16815人次，参加实操培训达5000人次。通过实操培训，参培学员操作技能明显提升，为平顶山及周边地区危化行业高质量发展做出贡献。

### (2) 优化专业布局，满足地方成人高等学历教育需求

学校坚持“产教融合、送教入企”的办学宗旨，形成“以创新理念为先导、以服务社会为宗旨、以人才需求为导向、以规范管理为保障、以教学评估为手段、以办学效益谋发展”的教育培训特色。面向社会开设有平职成人大专、河南理工成人本科，国家开放大学专、

本科，自考本科，非全日制技工教育等全覆盖、多层次的学历教育模式。根据社会需求及学校办学定位，优化组合优势教学资源，科学设置成人高等学历专业。除煤炭类、化工类主体专业外，增加了工商管理、计算机技术等社会热门专业，目前成人本科专业 16 个，专科专业 12 个。2022 年，各类成人学历教育招生共完成 5826 人，其中国家开放大学 410 人、网络中技教育 98 人、集团高升专订单培养 118 人、按成人高招录取计划预计完成招生录取人数为 5200 人。目前，成人教育在校生人数达到万人以上，继续教育规模得到持续提升，较好地满足了平顶山及周边地市成人业余高等学历需求。

#### 案例 5-2：集团地面生产经营单位安全资格培训在我校开班

6 月 13 日，集团 2022 年地面生产经营单位安全资格培训在我校开班，共有来自集团 24 家单位的主要负责人和安全生产管理人员参加培训。



图 5-2 地面生产经营单位安全资格培训班授课

本次培训为脱产培训，为期 8 天，学员们将接受安全生产法律法

规、安全生产事故应急管理、安全技能实操实训、管理能力、党性教育等14门课程的学习。

为严格落实疫情防控要求，安全培训中心制定了详细的疫情防控措施和培训管理规定。报名时，要求学员持双绿码、核算阴性证明报告，签订学员防疫承诺书后，方可发放学员证。培训期间，学员凭卡进出校园，严格执行每天两次测量体温、手部消毒，教室、餐厅、宿舍设置专用通道保持一米以上距离，坚持每日消杀，确保学员健康安全。

在疫情防控常态化形势下，学校高度重视培训工作，多次召开会议研究论证办班方案，统筹协调各相关部门，科学部署学员在校培训期间的管理服务、学习、就餐、住宿等重点环节的工作任务。

据悉，为认真落实集团开展第21个“安全生产月”活动的工作部署，学校充分利用教学资源，将集中三个月时间在三个校区同时开展各类安全培训58期。

### 案例5-3：河南省应急管理厅执法局局长靖磊来校授课

今年6月是全国第21个“安全生产月”。6月21日，河南省应急管理厅安全生产执法局局长靖磊应邀来校，为危险化学品生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员安全培训班学员授课。来自集团危险化学品生产经营单位的115名主要负责人与安全生产管理人员聆听授课。

授课中，靖磊以《遵守安全生产法当好第一责任人》为题，以习近平总书记关于安全生产重要论述为切入点，分析典型事故案例，阐述企业安全生产主体责任落实的重要性，以及相应的法律后果。同时，他结合安全生产风险普查、隐患排查整治、执法检查等工作，强调了安全生产主体责任落实的具体工作要求。



图 5-3 河南省应急管理厅安全生产执法局领导授课

授课前，学校在办公楼会议室召开座谈会。会上，副校长李新玉与靖磊一行，就河南省应急管理培训基地相关工作进行了交流。靖磊强调，安全培训考核是提高从业人员安全意识和专业素养的重要抓手，要将安全教育培训摆在突出位置，完善考培管理机制，营造重视安全教育培训的良好氛围；要充分发挥基地作用，持续开展好高危行业领域安全培训工作，严格按照大纲规定组织培训，不断提升安全培训质量，推动安全生产培训考核工作迈上新台阶。

随后，在安全培训中心负责人陪同下，靖磊一行参观了我校河南省高危行业领域安全技能实操基地。

### 5.3 服务乡村振兴

#### 案例 5-4：学校把思政大课和开学第一课搬到乡村学堂

近日，学校校领导、思政教改办公室主任张立新带领马克思主义学院和体育心理健康教育部 8 名教师，前往学校思政课教师研学基地——南召县城郊乡竹园沟村，与在此工作的省教育厅驻村第一书记方治



强，城郊乡中学、小学老师进行深入座谈交流。

当天上午，在城郊乡初级中学操场，学校体育心理健康教育部教师张丽、仵誉峰共同为该校七年级三班的学生上了一节精彩的示范课，两位老师向学生传授《易筋经》五步拳和健身操，深受学生喜欢；教师张留占与初一年级的学生一起游戏，一同做自信手语操《我真的很不错》，教育学生学会自我调节，建立自信心。



图 5-4 学校思政课教师赴乡村研学基地授课

在城郊乡初级中学报告厅，学校体育心理健康教育部心理咨询中心副主任代鹏以《我自信我快乐》为题，从心理健康普查、心理健康档案的建立及团体心理辅导的开展等方面，为南召县职业中专、竹园沟小学 50 余名教师做讲座，指导乡村中、小学校更好开展心理健康教育。

方治强对我校发挥教育资源优势，长期对乡村教育的帮扶和支持表示感谢，认为我校把思政大课和开学第一课搬进乡村课堂很有意义。此次活动是一堂“行走的思政课”，是高校教师“把论文写在大地上”的生动体现，既延拓了课堂，又讲活了思政课，取得了良好的

实践成效。

据了解，在今后工作中，学校将进一步深化与南召县城郊乡中小学在一体化思政课程建设、心理健康教育、体育教育、艺术教育和劳动教育等方面开展协同帮扶，并在乡村富余劳动力转移培训，乡村产业振兴规划与实施、村容村貌美化等方面发挥作用，共同把高职教育提质培优、服务社会这篇大文章写好，把立德树人的事业做得更加出彩。

### 案例 5-5：我校走进乡村学校少年宫开展支教活动

6月10日上午，学校组织3名教师首次走进叶县邓李乡实验学校开展乡村少年宫支教活动，协助乡村学校少年宫开设完善音乐、体育、美术、书法、舞蹈等课程，大力推动未成年人思想道德建设工作。



图 5-5 走进乡村学校少年宫开展支教活动

我校针对支教学校需求定制特色课程，为支教课堂的学生送上一份课程“自助餐”。体育与心理健康教育部张留占、张丽两位教师，破解支教难点，探索支教新模式，与时俱进的将疫情防控、心理健康与体育运动三项融合，为学生作《体育运动与心理健康专题辅导讲

座》。课堂上，张留占老师引入心理案例引导激励学生正确处理心理情绪，设计心理热身游戏与学生互动。之后，张丽老师带领孩子们一起做体育减压操《你笑起来真好看》和《我真的很不错》，将讲座推向了高潮。150名学生全程精神饱满、热情高涨，争先恐后地积极参与讲座互动，支教志愿者用寓教于乐的方式让心理知识与体育运动巧妙结合，并扎根学生心中。

在学校的舞蹈室里，我校艺术学院刘阳老师带领学生跳起励志舞蹈《孤勇者》。为了提升学生们自身运动细胞与艺术修养的意识发挥，刘阳老师结合现场设计编排舞蹈，耐心的教导孩子们跳出舞蹈的精髓，促进学生对音乐与舞蹈学习的兴趣与热爱。

此次支教活动在快乐的氛围中落下帷幕。支教活动的开展不仅为支教志愿者提供了宝贵的教学实践活动平台，学生们开心的笑容和对支教志愿者依依不舍的情感更是对我校支教团队最好的回报。

据悉，高校与乡村学校少年宫结对开展支教活动，旨在丰富乡村学生的文化生活，进一步深化新时代文明实践活动。我校党委高度重视，文明办精心挑选音乐、体育、美术、书法、舞蹈等方面业务水平高、热心公益的师生组成乡村学校少年宫支教志愿服务队。支教志愿服务队在乡村学校少年宫开展支教活动时，将充分发挥高职院校教育资源优势，主动提升服务社会教育职能，逐步把优质文化艺术资源注入乡村，打通城乡文化艺术服务“最后一公里”。通过将乡村少年宫活动内容与文艺支教志愿服务相互融合，让文化活动真正满足广大群众的需求，推进乡村少年的思想道德教育工作做深做实。下一步，我校将常态化推动乡村学校少年宫支教工作，陆续奔赴多所乡村学校少年宫定期开展支教工作，让乡村学校少年宫真正成为孩子们兴趣培养的沃土、我校师生社会实践的广阔舞台。

## 5.4 服务地方社区

### 案例 5-6: 平顶山晚报: 捡拾烟头换绿植 校内校外献爱心——大学生志愿者用行动 助力鹰城文明创建

本报讯 (记者邢晓蕊) 捡烟头换绿植、义务维修家电、创作剪纸作品送市民……日前, 平顶山工业职业技术学院在向师生宣传《平顶山市文明行为促进条例》的同时, 还通过多种妙招号召大学生志愿者用行动落实条例内容, 为创建文明城市贡献力量。



图 5-6 平顶山晚报新闻报道

3月7日上午, 在平职学院校园内, 不时可看到身穿红马甲、头戴小红帽的志愿者捡拾烟头、纸屑等垃圾的身影。大二女生郝梦迪是该校“绿丝带”环保志愿服务队的负责人, 她正利用课余时间带队员在草坪旁边捡拾垃圾。“我们服务队有80多名队员, 只要在校内看到烟头、塑料袋等垃圾, 大家都会随手捡起来。通过弯弯腰的工夫, 让校园环境变得干净整洁, 我们觉得是一件很有意义的事。”郝梦迪

说。

该校团委负责人许培说,《平顶山市文明行为促进条例》实施后,该校利用学生干部大会、志愿者培训会、主题班会等时机向学生持续宣传《平顶山市文明行为促进条例》的内容,并通过开展捡烟头换绿植、义务维修小家电、免费缝补熨烫衣物等活动,倡导学生们践行条例内容,不断提升文明环保意识。

捡烟头换绿植活动,受到了学生们的欢迎,大家踊跃参与。“20个烟头可以兑换一盆多肉绿植,校园内的烟头捡完后,有的同学还跑到校园南门的马路边捡起了烟头。”该校青年志愿者田振说。“这两天我们已经送出了100多盆绿植,这项活动会持续开展下去。”许培说。

上周末,该校大学生志愿者还在市区体育路北段开展了为市民免费赠送剪纸、绘画作品等活动。“我们创作的雷锋头像、冰墩墩、雪容融等剪纸作品,市民很喜欢,现场送出去200多幅。”该学院剪纸协会负责人田振说,志愿者还现场创作了100多幅有关讲文明树新风的绘画作品,也全部送给了市民。

该校青年志愿者协会会长付自强说,接下来他们还准备到白龟湖国家湿地公园向市民赠送剪纸、绘画作品,开展捡拾垃圾等环保活动,用行动宣传条例,希望影响和带动更多市民踊跃投身创建文明城市行动当中。

### 案例5-7: 我校开展“永远跟党走 志愿耀青春”学雷锋志愿活动

为大力弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,进一步推进学校学雷锋志愿服务常态化。3月4日至6日,学校团委组织开展了“永远跟党走 志愿耀青春”学雷锋志愿活动。

市区里,中国平煤神马集团志愿服务一条街上,我校翰墨情缘书画剪纸义赠志愿服务台的小红帽们现场为市民创作书画、剪纸作品,

共计义赠作品 380 余幅，深受市民和集团职工喜爱和好评。学校志愿者们在弘扬雷锋精神的同时，用一幅幅作品展现了中华民族传统文化。



图 5-7 学雷锋志愿活动现场

校园内，平职小红帽们设立了爱心驿站，开展了“捡烟头换绿植”校园环保活动、“计算机小电器维修志愿服务站点”和“一丝细线，情动你我”校园缝补站等校园爱心驿站活动、“同心家园”大学生文明修身活动、“传递绿丝带 让校园充满爱”保护生态环境义务活动、“义务清洗眼镜 普及爱眼知识”活动等多项主题活动。雷锋精神永流传，小红帽们用实际行动践行社会主义核心价值观，为全校广大师生提供精准志愿服务。

榜样的力量是无穷的，平职小红帽们带着雷锋精神在“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者旗帜下汇聚集结，用心灵传唱爱的故事，从小事做起、从自身做起，让雷锋精神在平职闪光，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

## 5.5 具有地域特色服务

2020年12月,中国平煤神马控股集团工匠学院落户学校,工匠学院首期技能素质提升班开班,进行规范化、制度化、实质性运作。学校高度重视工匠学院的发展,不断充实内涵建设,先后组建了强大师资队伍,完善了实践操作基地,构建了科学培训模式,组建了经验丰富管理队伍。学校全力以赴把工匠学院培训工作做优做好,做出特色,做出成效,为推动中国平煤神马控股集团职工队伍技能素质提升贡献力量。在高质量发展的新征程中,继续把劳模精神、劳动精神、工匠精神发扬光大,深化产教融合、校企合作,通过与劳模思想政治教育基地共享劳模工匠资源、共建交流平台、共克技术难关、共搭创新载体,两者相辅相成、相得益彰,培养出一批“又红又专”的综合型高素质人才,锻造支撑中国平煤神马控股集团高质量发展的后备力量,用实际行动把工匠学院做扎实、做出彩,为中国平煤神马控股集团加快建成具有全球竞争力的世界一流能源化工企业贡献力量。2022年培训班分两期,共十天,开设有智能化基础技术、开拓掘进工、矿山测量工、矿井维修电工等八个专业,共有中国平煤神马控股集团基层单位的240名中青年技术骨干参加培训。

### 案例5-8: 集团工匠学院2022年首期技能素质提升班开班

6月20日上午,中国平煤神马集团工匠学院2022年首期技能素质提升班开班仪式在我校图书馆报告厅举行。中国平煤神马集团党委副书记、工会主席张金常,学校校长李树伟出席仪式并讲话,中国平煤神马集团工会、学校相关部门负责人参加仪式。仪式由中国平煤神马集团工会副主席、文体办主任张帆主持。



图 5-8 集团工匠学院 2022 年首期技能素质提升班开班仪式

仪式上，校长李树伟代表学校致欢迎辞，向前来参加开班仪式的各位领导、培训学员表示热烈欢迎，对十名新聘中国平煤神马集团工匠大师来校授课表示衷心感谢。他表示，学校高度重视工匠学院的发展，不断充实内涵建设，先后组建了强大师资队伍，完善了实践操作基地，构建了科学培训模式，组建了经验丰富管理队伍。学校将全力以赴把工匠学院培训工作做优做好，做出特色，做出成效，为推动中国平煤神马集团职工队伍技能素质提升贡献力量。

开班仪式上，张金常为中国平煤神马集团工匠、二矿首席技师宋建懿，中国平煤神马集团工匠、九矿机电修配厂厂长张纪虎，中国平煤神马集团工匠、帘子布公司研发员张东海，中国平煤神马集团工匠、十矿矿山建设高级工程师李兴凯等 10 名工匠大师颁发第三批工匠学院讲师聘书。

张金常为 2022 年首期技能素质提升班学员讲授了开班第一课。他



回顾了工匠学院的过去、分析了工匠学院面临的形势和任务、规划了工匠学院的未来。就工匠学院的发展，张金常提出四点要求，一要坚持把培养“又红又专”的高技能人才作为办学的方向；二要坚持把工匠上讲堂作为办学的特色；三要必须把重实操、重实训、重实际作为办学的工作重点；四要必须把按需培训、精准提升作为办学的主要方法。

张金常强调，在高质量发展的新征程中，要继续把劳模精神、劳动精神、工匠精神发扬光大，深化产教融合、校企合作，通过与劳模思想政治教育基地共享劳模工匠资源、共建交流平台、共克技术难关、共搭创新载体，两者相辅相成、相得益彰，培养出一批“又红又专”的综合型高素质人才，锻造支撑中国平煤神马集团高质量发展的后备力量，用实际行动把工匠学院做扎实、做出彩，为中国平煤神马集团加快建成具有全球竞争力的世界一流能源化工企业贡献力量。

据悉，本次培训班分两期，共十天，开设有智能化基础技术、开拓掘进工、矿山测量工、矿井维修电工等八个专业，共有来自中国平煤神马集团基层单位的240名中青年技术骨干参加培训。

## 5.6 具有本校特色服务

### (1) 推进产教深度融合，实现校企同频共振

平职学院始终把企业需求、产业走向作为办校之基和兴校之源，全面推进专业链、产业链、教育链、创新链的融合发展，筑牢校企命运共同体、育人共同体和利益共同体。

坚持专业与产业的融合发展。平职学院紧紧围绕集团以煤焦、尼龙化工、新能源新材料为核心产业，多元支撑、协同发展的产业新体系，优化学校专业布局，形成了以智能化开采、尼龙化工为引

领，信息技术、智能制造、现代服务业为支撑的专业体系，实现专业布局与产业结构的同频共振。

坚持教师与师傅的互聘共用。中国平煤神马控股集团制定了企业技术人员与学校教师兼职互聘双向流动机制，建立了高级以上职称千人专家资源库，建成了集团技能大师工作站和张玮、周先锋、韦汝勤等技能大师工作室，充分发挥技能大师在科技服务、成果转化、人才培养等方面的作用，凸显校企人力资源优势。

坚持学校与企业的交互培养。平职学院创新提出并推进新型现代学徒制，在培养理念上，实施“培养—培训”一体化；培养主体上，实行“学校—企业”一体化；培养路径上，推行“课堂—车间”一体化；师资建设上，推进“教师—师傅”一体化；培养对象上，实现“学员—徒弟”一体化。

## (2) 充分发挥培训资质作用，做好社会培训服务工作

学校利用国家二级安全生产培训资质、河南省安全生产资格考试平顶山工业职业技术学院考试点、河南省安全培训特种作业实操考试点优势，依托全国煤矿智能化人才培养基地、河南省高危行业安全技能实操基地、河南省应急管理培训基地、河南省专业技术人员继续教育基地等，逐步向煤化工、尼龙化工、新能源新材料三大行业实操实训基地建设转型，实现全员持证上岗，推行培训学员“一训双证”“一训多证”。积极争取政策，大力开展学生+集团+社会技能等级认定工作。主动深入企业一线充分调研，掌握市场培训需求，谋划培训工作，扩大业务范围，努力做到“人无我有、人有我优”。2022年实现各类培训31968人次，完成技能人才取证4996人。

### 案例 5-9：我校服务技能河南建设工作受省工业和信息化厅表彰

近日，河南省工业和信息化厅传来喜讯，我校打造煤矿智能化开采技术人才培养基地，服务技能社会建设工作入选《关于 2021 年全省煤矿智能化建设工作的通报》（豫工信煤发[2022]1 号）典型案例，受到了省工业和信息化厅表彰。

## 河南省工业和信息化厅文件

豫工信煤发〔2022〕1号

### 河南省工业和信息化厅 关于 2021 年全省煤矿智能化建设工作的通报

各产煤省辖市、济源示范区、平顶山直管县（市）煤炭行业管理部门、煤矿安全监管部门，各煤炭企业：

为深入贯彻落实省委省政府决策部署，进一步压实工作责任，推动《河南省煤矿智能化建设三年行动方案（2021-2023 年）》各项任务落实到位，加快推进全省煤矿智能化建设步伐，有力推动煤炭提高了设备使用效率，降低了职工劳动强度，改善了作业环境。

（三）人才和技术支撑更加有力。疫情期间，省工业和信息化厅邀请相关专家、学者和技术支撑厂家，开展煤矿智能化建设

以上系列技术研讨，累计 6000 余人次观看。平煤神马集团依托平  
原山工业职业技术学院，打造全国首个煤矿智能化开采技术人才  
培养基地，开展 10 期智能装备运维技能提升培训，共培训 1376  
人。河南能源联合河南理工大学智能开采研究院，开展 4 期煤矿  
智能化建设高层次人才专题培训，共培训 160 人。中国国际联合

图 5-9 服务技能河南建设工作表彰文件

近年来，学校认真贯彻省委省政府决策部署，充分发挥企业办学优势，依托中国平煤神马集团，打造了全国首个煤矿智能化人才培养基地，为助力行业高质量发展贡献了“平职”方案，形成了“分层次、模块化、套餐式”人才培养模式，联合中国煤炭工业协会、中国煤炭教育协会、河南省工业和信息化厅，2021 年先后开展了第二期智能化综采工作面巡检技师（工程师）集控技师（工程师）技术培训

班、1+X证书（煤矿智能化开采）第一期师资培训班、省煤矿智能化采煤技能培训班等10期培训班，共计培训1376人，为煤炭企业高质量发展转型，为推进全省乃至全国煤炭行业的高质量发展作出了突出贡献。

特色办学始终是学校高质量发展的永恒主题，学校坚守煤炭行业特色，服务产业转型升级，先后投入近3亿元，建成了近2万平方米煤矿智能化人才培养基地，荣获了国家级校企共建共享生产性教学矿井实训基地、全国首个煤矿智能化人才培养基地、全国智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真实训基地、河南省煤矿智能化生产人才培养基地、河南省煤矿智能开采职业启蒙与体验基地等荣誉称号。未来发展，学校锚定全国一流建设目标，把全国煤矿智能化人才培养基地做成品牌，做出特色，致力于专业人才培养，致力于高技能学员培训，致力于煤炭文化普及，把基地建设成为学校发展新高地，为煤炭行业提质升级和更高质量发展提供坚强有力保障。

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

习近平总书记在党的二十大报告中指出：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，为新时代职教发展提供了根本遵循。职业教育法完成大修。新《职业教育法》，高度凝练了职教改革发展实践经验，有效破解了职教发展瓶颈障碍，首次立法明确了职普同等重要地位，为促进职教高质量发展提供了法律依据。

近年来，职教改革发展重大举措不断，从深化改革到提质培优，再到高质量发展，既相互衔接，又逐级递进，明确了未来职业教育改革发展政策框架，人才培养质量将成为衡量学校办学的重要标准，突出高质量发展必将成为学校未来发展的重要标杆，也将成为学校发展的重要遵循。高质量的人才培养需要产业支撑，没有产业支撑的职业教育是无源之水，推进产教融合、加强校企合作至关重要。人才培养作为学校的中心工作，就是要树立“招就贯通、培育融合”一体化系统思维，通过系统化设计，将招生、培养、育人和就业协调起来，畅通人才培养环节，创新系统化人才培养新模式。

2022年，学校聚焦国家职教改革重大政策，勇于改革创新，不断进行重要探索。一是创新推进会企共建。面对国家职教改革发展新机遇，学校积极探索，中国煤炭教育协会和中国平煤神马集团签订战略合作框架协议，会企共同推进学校高质量建设，重点在高水平专业群建设、产教融合平台搭建、优质资源共享等方面加大对学校的支持力度，创新了企业举办职业教育新模式，实现了办学模式

新突破。二是打造服务行业平台。紧贴产业转型升级需要，学校在全国范围内，率先建成全国煤矿智能化开采技术人才培养基地，达到国内首创、国际先进。充分发挥自身办学优势，学校积极承担3个国家专业标准制定，牵头研发煤矿智能化开采技术1+X证书标准，顺利通过教育部和人社部验收，为助力河南职业教育走出去贡献了力量。

## 6.2 地方政策落实

学校发挥企业办学优势，建立了集团高级以上职称千人专家资源库，聘请集团党委书记、董事长李毛，总经理杜波等集团领导为学校兼职教授；建成集团技能大师工作站，汇聚了周先锋等工匠大师，举办了集团首批技能大师培训班；制定了校企人员互聘双向流动制度，人力资源共享共用成为常态；与集团共建工匠学院，建立工匠大师培养平台，与市退役军人事务局共建退役军人学院，提升学校服务社会能力；与天通电力共建产业学院，与首恒新材、平高集团等10家企业签订协议，搭建人才共育平台；全面推进新型现代学徒制培养，2500余名学生受益。企业办学优势得到彰显，校企命运共同体更加牢固。

## 6.3 学校治理

### (1) 强化治理，探索现代管理新形态

建立科学完善内部治理结构，科学设置内部治理结构，明确利益相关主体的权、责、利边界，理顺关系、重组职能、调整结构、优化布局、定编定岗；按照“总体设计、试点先行、分步实施”改革思路，研究制定《校院两级管理体制改革方案》及相关配套政策，

完善现代治理体系下治理主体责任，推进管理重心下移，激发基层积极性、主动性和创造性，充分发挥二级学院在教育教学、专业建设、队伍建设、招生就业、学生管理、社会服务等重要工作中的主体作用。深化财务管理改革，提高经费保障水平，拓宽资金来源渠道，确保基本教学条件，确保重大工程项目建设。推进人事制度改革。深化和完善以岗位聘任制为重点的人事制度改革，以师德、能力、业绩、贡献为导向，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价；完善以绩效工资为激励的校内分配制度，完善外聘人员管理办法，切实引导广大教职员工带着压力、带着动力、带着活力投入工作，确保改革不断推进、发展卓有成效；完善学院人力资源优化配置机制，激发学院人力资源活力，解决人力资源结构性矛盾问题。实施考核评价改革。依据各基层单位工作职责及目标任务，完善工作考核评价体系，发挥审计监督与服务职能，推进内部审计和绩效监察全覆盖，注重整改实效和结果运用，强化目标任务落实，实行严格责任追究制度。

## (2) 规范管理，提升质量发展软环境

学校制定了符合实际的专业评估指标体系和评估机制，综合专业项目建设成效和投入情况，开展专业建设项目绩效评估。深入实施专业动态调整机制，实行基于专业建设目标的重点投入机制、基于动态评价的投入调整机制和基于绩效评价的投入奖励机制。加强建设项目的全过程管理，在建设项目的立项启动、年度考核、中期检查、结果验收等重要环节中引入绩效评价和动态调整机制，根据考核结果对建设项目预算进行动态调整，建设资金用在急需的项目上，确保建设资金发挥最大效益。通过与标杆院校的关键指标对比，

明确了弱项与短板，建立学校二级教学院（部）“双高”建设对标创优积分制绩效考评体系和职能部门的目标管理绩效考评指标体系，解决了对标创优为什么干、对标创优干什么、对标创优怎么干的理念和路径问题，保障学校发展具有良好的软环境。

#### 6.4 质量保障体系建设

在组织保障上，依托学校学术委员会和教学工作委员会，完善升级专业群建设指导委员会，推动产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”。在机制建设上，建立专业群评估长效机制，促进专业群发创新展，合理配置教育资源，继续开展专业教学诊断与改进工作，根据专业报考率、计划完成率、毕业生就业率、社会满意度等进行专业设置监测、预警，推进专业动态调整和优化升级。在校企合作上，深化产教对接，实施产业学院助力专业学院发展行动计划，提升校企合作质量，实现一群两院或一群多院发展格局。充分发挥郑煤机智慧矿山学院、尼龙科技学院等产业学院平台作用，推进行业企业与学校协同发展，积极创造条件，推进煤矿智能开采、应用化工技术职业本科专业建设，一体化规划中职、高职、职业本科的专业布局。在学徒制人才培养上，完善修订新型现代学徒制人才培养方案、岗位教学标准、企业师傅工作标准、学生管理标准、企业考核评价方案等制度文件，实现新型现代学徒制人才培养模式制度化、范例化、规模化。在高水平教学团队建设上，以国家级教师教学创新团队为引领，修订教学标兵评选办法和双师型教师认定管理办法，壮大校级教师教学创新团队、扶持省级教师教学创新团队、培育国家级教师教学创新团队，完善优秀教师、教学标兵、教学名



师、技能大师、中原名师等教师荣誉体系建设。在社会服务上，坚持服务河南重大战略，面向区域和行业重点产业，以产教融合为主线，继续完善培训取证体系建设，继续探索多元灵活技能培训模式改革，全面推进岗课赛证综合育人，以全国煤矿智能化人才培养基地为基础，以国家二级安全培训中心为平台，充分发挥学校职业技能等级认定中心作用，形成校内校外、培养培训立体化服务主阵地。在经费保障上，积极多方开拓资源，加强产学研结合，广泛筹集地方政府、企业和社会组织的经费投入和争取获得更多的专项经费支持。

## 6.5 经费管理

学校以省级重大项目建设为契机，完善多元筹资机制，统筹自有资金和增加集团资金投入支持“双高”建设，充分发挥集团在筹资工作中的重要作用，大幅提高筹资收入在学校“双高”建设中的比重，保障“双高”建设经费充足。设立资金专帐，单独核算，专款专用，加强专项资金预决算管理。统筹规划建设功能性科研支撑平台和教学实验平台，完善大型仪器设备共享体系和管理运行机制，有效改善教学科研实验条件。通过强化战略空间和功能布局、国有资产服务资源、公共设备平台管理、校园网络信息化、图书资源等为“双高”建设提供公共服务资源保障。

## 7.挑战与机遇

在持续提升办学水平、服务经济社会发展的进程中，学校目前的建设和发展也还面临着一些难题和困难。学校虽然属于公办院校，但由于是企业办学性质，没有享有生均财政拨款 12000 元的政策，与同规模公办高职院校相比，每年经费缺口 2 亿多元，教职工收入水平较低，仅为同类高职院校的二分之一，不利于教师工作积极性的充分发挥，影响了教师队伍的稳定，学校建设和发展投入不足，制约了学校的可持续性发展。

《国家职业教育改革实施方案》出台以来，相关配套政策陆续出台，教育部与地方政府合作推进职业教育发展扎实有效，甘肃等省级政府，西安等地级市先后发布了系列改革力度大、政策含金量高的创新举措，对支持国有企业办好做强职业教育，落实企业办学主体责任，足额拨付所属职业院校生均经费等提出了明确要求。当前，国家正在筹备召开的全国职教大会，也将为企业办学释放更多利好信号。学校将科学谋划、积极运作、主动争取，把企业优势讲足，把学校困难讲明，争得上级支持，抢抓发展机遇。

当前，建成具有全球竞争力的世界一流能源化工投资控股集团，成为集团“十四五”发展的战略目标，为学校人才培养赋予了新的使命。特别是，省委省政府对中国尼龙城建设的高度重视，霍金花副省长对尼龙化工产业的高度关注，迫切需要一所高水平的尼龙化工院校做支撑。学校要牢牢把握企业办学优势，主动作为，赢得高质量转型发展主动。在特色专业引领上上层次，在国家标准制定上做文章，在培养模式改革上求突破。特别是，要以智能开采技术专业

为载体，打造智能开采人才培养基地，在专业教学标准和“1+X”职业资格证书制定上，牢牢把握话语权。作为企业办学，学校在推进产教融合上具有得天独厚的优势，要继续推进“师带徒”、“百千万”工程等模式改革，做强做实产业学院，把协同育人、融合发展贯穿人才培养全过程，全面提升人才培养质量，为学校高质量转型发展提质赋能。

## 附件：平顶山工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告 指标（2023）

表 1：计分卡

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5933
2	毕业去向落实人数	人	5675
	其中：毕业生升学人数	人	481
3	毕业生本省去向落实率	%	66.53
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5675
	其中：面向第一产业	人	63
	面向第二产业	人	1416
	面向第三产业	人	4196
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	90.91

表 2：满意度调查表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.77	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
	其中：课堂育人满意度	%	92.60	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
	课外育人满意度	%	93.81	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
	思想政治课教学满意度	%	89.96	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.26	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
	专业课教学满意度	%	93.00	1000	发放问卷1000份，回收有效答卷986份
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	85.81	2455	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.00	2130	问卷
3	教职工满意度	%	95.00	800	问卷调查800人，抽样调查，回收问卷796份
4	用人单位满意度	%	92.23	103	问卷
5	家长满意度	%	90.02	1010	问卷

表 3：教学资源表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.71
2	双师素质专任教师比例	%	50.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.76
4	教学计划内课程总数	门	1118
		学时	208115
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	143
		学时	13818
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	48
		学时	8072
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	87
		学时	31164
	在线精品课程课均学生数	人	766
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	62
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	30
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	26000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10952.97

表 4：国际影响表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	62
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5

表 5：服务贡献表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	18024
2	毕业生就业人数	人	4505
	其中：A类：留在当地就业	人	891
	B类：到西部和东北地区就业	人	54
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4258
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	172
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	23.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	273
	非学历培训学时	学时	12994.00
	非学历培训到账经费	万元	2054.92
8	公益项目培训学时	学时	48.00



表 6：落实政策表

名称：平顶山工业职业技术学院(12748)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1208.50
3	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	988
	其中：专任教师总数	人	766
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6924.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	207.72
6	年实习专项经费	万元	12.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.85



校址：河南省平顶山市黄河路 81 号

电话：0375 - 2066473

传真：0375 - 2066471