



南阳农业职业学院
质量年度报告（2023年）

2022年12月26日

内容真实性责任声明

学校对南阳农业职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南阳农业职业学院

法定代表人（签名）：



孔庆华

2022年12月26日

目录

前 言	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 构建“党建+思政”领航体系	3
1.1.2 推进新形势下“互联网+思政”模式创新	3
1.1.3 奋力实现思政课程与课程思政同向同行	3
1.2 立德树人	3
1.2.1 加强思政队伍建设，筑牢育人根基	4
1.2.2 丰富活动育人载体，引领思想价值	5
1.2.3 优化组织育人手段，建强基层堡垒	9
1.2.4 提升资助育人深度，助力学生成长	12
1.3 在校体验	14
1.3.1 开展新生入学教育，建立情感认同	14
1.3.2 树牢服务育人理念，落实人文关怀	15
1.3.3 强化环境育人功能，浸润学生心灵	16
1.4 就业质量	17
1.4.1 毕业生人数明显增加，总体去向分布合理	18
1.4.2 毕业生就业满意度高，就业创业指导卓有成效	18
1.4.3 毕业生对校总体满意，人才培养质量受认可	20
1.5 创新创业	21
1.5.1 查堵点、破难题，创新创业启动“两引领”	21
1.5.2 以建设项目为契机，全面提升空间综合实力	23
1.6 技能大赛	24
1.6.1 完善技能竞赛体系，提升学生技能水平	25
1.6.2 以技能大赛为“试金石”，谱写人才培养新篇章	26
2 教育教学质量	27
2.1 专业建设质量	27
2.1.1 全面扎实开展“双论证”，推动专业与产业优化匹配	27
2.1.2 稳步推进专业内涵建设，加快结构优化和升级改造	28
2.1.3 充分集优势积极促协同，发挥集聚效应推动专业群建设	29

2.2 课程建设质量	30
2.2.1 科学构建大思政育人格局，因课施策推进课程思政建设	30
2.2.2 课程建设紧扣培养目标，校企联合构建实践课程体系	31
2.3 教育教学改革	32
2.3.1 持续开展“线场”改革，深入践行工学结合	32
2.3.2 落实“技能河南”建设，推进岗课赛证综合育人	35
2.4 教材建设质量	35
2.4.1 以教材建设推动教学改革深入开展	35
2.4.2 教材开发与更新实行动态管理机制	36
2.4.3 严把质量规范教材准入和使用	37
2.5 数字化教学资源建设	37
2.5.1 基础建设为数字化发展提供保障	37
2.5.2 数字化教学资源建设稳步推进	38
2.5.3 以项目助推数字化教学资源建设	40
2.6 师资队伍建设	41
2.6.1 加强师德师风建设，多管齐下落实奖惩机制	42
2.6.2 完善机制外引内培，全面打造“三师”梯队	42
2.6.3 构建全员训赛体系，全方位提升教科研能力	44
2.7 强化校企合作，探索双元育人	47
2.7.1 加强校企深度合作，促进校企“双元”育人	47
2.7.2 成立产教融合专业联盟，探求多元育人新途径	50
3 国际合作办学质量	51
3.1 基本情况	51
3.2 党建工作	52
3.3 学生培养	52
3.4 师资建设	52
3.5 项目管理	53
3.6 办学特色	53
3.7 社会评价	54
4 服务贡献质量	54
4.1 服务行业企业	54

4.2 服务地方发展	54
4.3 服务乡村振兴	55
4.3.1 校地共建乡村振兴培训基地	55
4.3.2 开展乡村振兴主题的基层干部培训	56
4.3.3 圆满完成高素质农民教育培训	58
4.3.4 高质量完成基层农技人员培训	59
4.3.5 推进“进企下乡”，为农民提供精准技术服务	59
4.3.6 建设系列重点实验室，为乡村振兴提供技术支撑	60
4.4 服务地方社区	60
4.5 具有地域特色的服务	63
4.5.1 瞄准主导主业，夯实帮扶基础	63
4.5.2 聚焦地域产业，提供技术支持	64
4.6 具有本校特色的服务	65
4.6.1 校地战略合作，助力区域发展	65
4.6.2 扩大培训种类，服务各行各业	65
5 政策落实质量	66
5.1 国家政策落实	66
5.2 地方政策落实	67
5.3 学校治理	69
5.4 质量保证体系建设	69
5.5 经费投入	70
6 面临挑战	71
6.1 职教利好政策密集出台，教育教学改革需逐项突破	71
6.2 服务乡村振兴战略，学校应有更大作为	71
6.3 落实技能河南建设，不断拓展学校发展空间	72
6.4 积极主动作为，融入南阳省级副中心城市建设	72
质量年度报告基础数据表	73

表目录

表 1-1：2022 届毕业生毕业去向	18
表 1-2：2022 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度	19
表 1-3：2022 届毕业生对学校人才培养过程及条件满意度	20
表 1-4：2022 年阳光众创空间新入驻项目团队一览表（14 个）	23
表 1-5：2022 年阳光众创空间新入驻企业一览表（9 个）	24
表 1-6：2022 年河南省高等职业教育技能大赛成绩一览表	26
表 2-1：2021-2022 年河南省课程思政教学研究示范中心名单	30
表 2-2：2021-2022 年省级课程思政示范课程	30
表 2-3：2021-2022 年获批立项的省级职业教育精品在线开放课程	40
表 2-4：2021-2022 年获批立项的省级专业教学资源库项目	41

图目录

图 1-1：学校组织第五届辅导员素质能力大赛	5
图 1-2：第四届“大学生讲思政课”公开课	6
图 1-3：南京大屠杀 84 周年公祭活动	7
图 1-4：“全国防灾减灾日”消防演练	7
图 1-5：学生获“2021 年河南省汉字大赛（高校组）”三等奖	8
图 1-6：首届大学生法治情景剧大赛	9
图 1-7：第四届“青马工程“培训班”	9
图 1-8：“学习二十大百团绽风采”社团展演	10
图 1-9：第七届学生教导队训练营开营	10
图 1-10：王浩在参加暑期志愿活动	11
图 1-11：王浩接受河南卫视采访	12
图 1-12：王浩参加家乡画家村民俗文化展演活动	12
图 1-13：2022 暑期“资助政策乡村行”	14
图 1-14：“归零文化村”大学生心理健康拓展基地揭牌仪式	15
图 1-15：干净整洁的学生餐厅	16
图 1-16：公寓文化建设	17
图 1-17：河南省“两创两争”部分荣誉证书	17
图 1-18：2022 届毕业生就业满意度	19
图 1-19：2022 届毕业生对学校的总体满意度	20
图 1-20：2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛专题线上培训	22
图 1-21：2022 年学校“互联网+”大学生创新创业大赛决赛	22
图 1-22：2022 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖文件	23
图 1-23：河南省高等职业教育技能大赛部分获奖证书	27
图 2-1：与中国农业大学召开京宛农业科技创新研究院建设研讨会	29
图 2-2：学校召开 2021 年“线场课堂”教学工作汇报暨培训会	33
图 2-3：荥阳产业学院“线场”双元教师团队	33
图 2-4：学生在武汉联合动物医院“线场”教学点学习	34
图 2-5：学生赴首邑农业“线场”教学点学习	34

图 2-6：上汽大众汽车产业学院召开“线场”年中总结暨院务会议	34
图 2-7：全国优秀教材证书	36
图 2-8：机电工程学院校企合作开发的活页式教材	36
图 2-9：2022 春期超星泛雅网络教学平台整体运行数据	39
图 2-10：2021 秋期教师平台上传数字化资源分布	39
图 2-11：2022 春期教师平台上传数字化资源分布	40
图 2-12：2022 年度“卧龙名师”	43
图 2-13：2022 年高等职业教育课程思政教学创新大赛	44
图 2-14：2021 年河南省职业教育教师教学创新团队文件	45
图 2-15：2021 年度河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台文件	45
图 2-16：南阳农业职业学院获批设立博士后创新实践基地	46
图 2-17：与唐河县人民政府共建宛东校区	47
图 2-18：艾草生物科技产业学院揭牌仪式	48
图 2-19：签署校企共建特色专业协议	48
图 2-20：南阳农业职业学院交通物流学院揭牌仪式	49
图 2-21：阿颖副市长在揭牌仪式上讲话	49
图 2-22：河南省畜牧兽医产教融合专业联盟成立大会	51
图 3-1：南阳农业职业学院与马来西亚林肯大学学院签约仪式	51
图 3-2：南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学举办云端开学典礼	53
图 4-1：邹庄村乡村振兴培训基地揭牌仪式	55
图 4-2：杨集镇乡村振兴培训基地揭牌仪式	56
图 4-3：乡村振兴发展战略推进会	56
图 4-4：南阳市乡村振兴乡镇党委书记培训	57
图 4-5：卧龙区驻村第一书记培训	57
图 4-6：南阳市各县市区涉农部门负责人培训	57
图 4-7：高素质农民培育开班仪式	58
图 4-8：高素质农民培育现场教学（无人机）	58
图 4-9：南阳市基层农技人员培训开班仪式	59
图 4-10：博导孔国庆为培训班授课	59

图 4-11：“兴牧支农”社会实践服务队	60
图 4-12：“乡村艺行”社会实践服务队	61
图 4-13：各地颁发的疫情防控志愿者表彰和证书	61
图 4-14：青年志愿者到卧龙区潦河坡镇开展志愿服务植树活动	62
图 4-15：“小红星志愿服务队”获省级表彰文件	62
图 4-16：“心心相绘”志愿服务队墙绘进行中	63
图 4-17：南阳月季产业学院揭牌仪式	64
图 4-18：“月季倍增计划”专题讲座	64
图 5-1：省教育厅党组书记、厅长毛杰莅临学校调研	67
图 5-2：南阳市委书记朱是西莅临学校调研并召开职教座谈会	67
图 5-3：校党委书记张士君在南阳市职业教育大会上作典型发言	68

案例目录

案例 1-1：学校成功举办第五届辅导员能力大赛	4
案例 1-2：学校成功举办首届大学生法治情景剧大赛	8
案例 1-3：王浩荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”	11
案例 1-4：学校“资助政策乡村行”活动圆满完成	13
案例 2-1：南阳农业职业学院获准设立博士后创新实践基地	46
案例 2-2：南阳农业职业学院交通物流学院揭牌成立	48
案例 2-3：河南省畜牧兽医产教融合专业联盟成立大会顺利举行	50
案例 4-1：服务社会，行胜于言--2022 年暑期“三下乡”活动纪实	62

前 言

南阳农业职业学院是经河南省人民政府批准，教育部备案，南阳市人民政府主办的公办全日制普通高等院校。学校始建于1951年，1958年升格为南阳农学院，1959年更名为南阳农业专科学校，1964年更名为河南省南阳农业学校，2013年升格为南阳农业职业学院。

建校以来，学校始终贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，秉承“正则、敬业、自强、敦行”的校训，坚持“创新、融合、特色、开放”的发展理念，以学生成人成才为目标，主动服务区域经济建设与社会发展，办学规模不断扩大，教育质量稳步提高。先后荣获全国百所“乡村振兴人才培养优质校”“全国德育工作先进集体”“河南省高职院校‘双高工程’建设单位”“河南省文明校园”“河南省高等职业教育特色院校”“河南省职教攻坚工作先进单位”“河南省依法治校先进单位”等荣誉称号。

学校坚守教育初心，加强党建引领，构建“三全育人”新格局。实施“党建引领”“补钙铸魂”“固本强基”“廉洁护航”“创新赋能”“能力提升”六大工程，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用，被评为“全国党建工作样板党支部”；深化价值引领，构建“大思政”格局，办大学生讲思政课、青年教师讲党史等主题教育活动，不断创新育人形式，构建南农特色“三全育人”新格局。获批省级课程思政中心2个，成功创建省级文明社团2个、社会实践优秀团队3个。实施人才强校战略，近三年引进、培育硕士、博士193名。2022年获批河南省动物疫病防控工程中心和博士后创新实践基地，与中国农业大学联合创建京宛农业科技创新研究院，与荣阳集团共建智能化装备研发中心等，搭建高水平科研创新平台，助推高层次人才培育和成长。

学校对接产业做强专业，探索协同育人新模式，开启技能培养新通道。以省高水平专业群——畜牧兽医专业群为龙头，设置畜牧兽医、园林园艺、现代农业等14个涉农专业，辐射带动信息技术、智能制造、汽车工程、学前教育等49个专业，精心打造一流专业和专业群，实现“围绕产业办专业，建强专业助产业”。主动对接市场需求，加强校地、校企合作，共建月季产业学院、躬耕学院、防空学院、康养产业学院、牧原产业学院、交通物流学院、荣阳产业学院等27个产业学院，实施“线场课堂”教学模式改革，把学校办在企业，把课堂搬进车间，

促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。以植物组培中心等校内实验实训中心和牧原、京东等校外实习实训基地为依托，全方位锻炼学生技能，近三年共有 109 名学生在全国和省市技能大赛中获奖。高质量推进“人人持证，技能河南”建设工作，成功申报 20 项“1+X”证书制度试点，获批人社部校评、社评机构和省级技能等级认定中心，圆满完成年度技能人才认定任务。

学校面向地方发展，助力乡村振兴，充分发挥服务社会功能。全方位开展校地合作。与卧龙等县区签订校地战略合作协议，在科技服务、科研成果转化、人才培养等方面对接落地项目 300 余项；与想念集团、正大集团等共同研发新产品 50 余个，工艺改造 30 多项，获专利 100 余项；与市林科院、农业科技园区共建南阳月季国家林木种质资源库，收集保护名优品种 5000 多个。多维度开展职业培训。依托省乡村振兴技能人才培养基地、省高素质农民培育基地和南阳乡村振兴学院、南阳乡村干部学院等平台，面向新型职业农民、农技推广人员、乡村书记、企业员工等，开展学历素质提升教育和各类培训，为地方经济建设和乡村振兴提供人才支撑。深层次开展科技服务。组织专业教师参加科技特派员、“万人助万企”等活动，在农村建立“科技小院”，主动承担并高质量完成南阳市百项科技创新项目、“三区”人才科技服务等任务，为南阳市企业和“三农”产业发展开展技术服务 6000 多次。

南阳农业职业学院将深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实国家、省、市职教大会精神，坚定本科职业大学办学目标，精心擦亮全国乡村振兴人才培养优质校的“金字招牌”，凝心聚力，踔厉奋发，进一步加强内涵建设，提升人才培养质量，为河南锚定“两个确保”，实施“十大战略”和南阳省域副中心城市建设做出新的贡献。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

2022 年，学校面对百年变局和世纪疫情，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党对教育工作的全面领导，紧扣立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，践行“五育并举”“三全育人”综合改革，推动党建工作与思政工作深度融合，不断提升乡村振兴育人实效，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

1.1.1 构建“党建+思政”领航体系

按照新时代党的建设总要求,坚持以政治建设为统领,统筹推进“六大建设”,以“观念能力作风建设年”为契机,全面提升综合治理能力,实施“党建领航”“补钙铸魂”“固本强基”“廉洁护航”“创新赋能”工程,在保障育人质量、凝聚育人合力、提升育人实效上持续发力,基层党支部战斗堡垒作用充分发挥,被评为“全国党建工作样板党支部”;深化价值引领,构建“大思政”格局,每年举办大学生主讲思政课、青年教师讲党史等主题教育活动 60 余场,将课程思政贯穿教书育人全过程。

1.1.2 推进新形势下“互联网+思政”模式创新

充分发挥学校融媒体中心的引领带动作用,将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,从思想引领、要素集聚、改革评价上着力,立足校内校外、课内课外、网上网下等领域,不断创新育人形式,打造了“镜像夜读”“历史上的今天”“一周新闻纵览”“开学第一课”等网络文化类品牌,以主题教育活动为载体,引导学生“扣好人生第一粒扣子”,党的领导“一竿子到底”,凝聚强大合力引领、保障育人实效。

1.1.3 奋力实现思政课程与课程思政同向同行

学校坚持社会主义办学方向,把统筹推进思政课程与课程思政建设作为落实“立德树人”根本任务的重要抓手,构建高质量人才培养体系。一方面深化思想政治理论课教学改革,全面提升思想政治理论课整体水平,另一方面鼓励广大教师积极寻求专业教育与思政要素的有机结合点,结合国际形势、工匠大师、大国“三农”情怀等内容,在育人环节中多角度、多层次地融入思政教育元素,科学合理拓展专业课程的高度、深度和温度,获批 2 个省级课程思政中心、1 个省级现代学徒制试点专业,有 4 位教师入选河南首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”及评审专家。

1.2 立德树人

学校牢牢把握立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才初心,着力构建“三全育人”格局,不断提升人才培养质量,切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的神圣使命。

1.2.1 加强思政队伍建设，筑牢育人根基

学校积极贯彻全国全省教育大会和高校思想政治工作会议精神，深入推进思政工作队伍建设，建立了一支高素质的思政工作专门力量，筑牢育人根基。

多措并举，配足配齐专兼职辅导员、思政课教师。2021年秋期，学校招聘专职辅导员10人、专职思政课教师6人，壮大思政队伍，提高育人水平。统筹各方资源和力量，广泛吸纳校内外优秀专任教师、党政干部、企业骨干等担任兼职辅导员、思政课教师。本年度遴选9名企业骨干担任校外兼职辅导员，把企业最新发展成果、中国特色现代企业制度最鲜活的实践案例带进课堂，为推动校内小课堂与社会大课堂相结合提供源头活水；吸纳24名来自科研院所和党政机关等专家学者担任兼职思政课教师，不断优化思政工作队伍，引领学生思想价值，着力构建“三全育人”格局。

多管齐下，提高辅导员队伍职业素养和育人水平。学校建立校、院两级辅导员管理体系，修订完善《南阳农业职业学院辅导员队伍建设规定》，进一步完善体制机制；党委学生工作部每月召开团学工作例会，二级学院持续落实辅导员周例会、月培训制度，每学年召开辅导员经验交流会，提高辅导员政治修养和业务能力，加强队伍凝聚力；完善专职辅导员职业发展体系，制定《南阳农业职业学院专职辅导员行政职级晋升及聘任办法》，扎实落实职级、职称“双线”晋升办法，调动辅导员工作积极性，稳定思政工作队伍，促进学校可持续发展；组织开展优秀辅导员评选活动，评选表彰优秀辅导员208人次，极大发挥示范引领作用；以“学百年党史育时代新人”为主题，组织开展辅导员素质能力大赛，形成以赛促学、以赛促建的良好氛围，大赛优秀选手布祎代表学校在第九届河南省高校辅导员素质能力大赛中获得优秀奖；推进辅导员工作室建设进度，2022年8月，成立“追光者”辅导员素质能力提升工作室，着力研究大学生思想政治教育工作的新途径、新方法，形成一套特色工作方法和模式，推动学校辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展。

案例 1-1：学校成功举办第五届辅导员能力大赛

2021年12月28日下午，南阳农业职业学院第五届辅导员素质能力大赛决赛在雪枫校区学术报告厅举行。

本次大赛主题为“学百年党史育时代新人”，自12月7日开始，历时三周，

共 210 余名辅导员参加比赛。大赛分为初赛、复赛和决赛，包括理论考试、案例分析、谈心谈话和理论宣讲四个环节。初赛为理论考试，考察辅导员基础理论水平；复赛为案例分析，采取现场抽题并作答的方式进行；决赛包括谈心谈话和理论宣讲两个环节，谈心谈话环节以情景再现的方式展开，主要考察辅导员解决问题的能力和对学生的教育引导能力；理论宣讲环节要求参赛选手围绕马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神等，运用“思政语言”对大学生开展宣讲，体现“思想政治辅导员”的身份属性。

南阳农业职业学院历来高度重视辅导员队伍建设，自 2015 年开展辅导员素质能力大赛以来，已成功举办 5 届。大赛成为检验学校辅导员工作、展示辅导员精神面貌、锻炼学工队伍的优质平台和有效载体，形成了以赛促学、以赛促建的良好氛围。学校将继续加强辅导员队伍建设，全面贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，不断提升辅导员的政治素养、业务水平和职业能力，为人才培养贡献智慧和力量。



图 1-1：学校组织第五届辅导员素质能力大赛

1.2.2 丰富活动育人载体，引领思想价值

学校高度重视活动育人工作，不断丰富活动育人载体，持续创新活动开展形式，通过文化输出和内涵建设，打造高质量学生活动，引领青年学生树立建功新时代的奋进精神。

2021 年 9 月 25 日，组织全校青年学生线上收看《同上一堂奥运思政大课》，聆听榜样声音，感受榜样力量，激励学生树立自强不息的奋斗精神，传承奥运精

神；10月19日，组织学生代表在东方红电影院开展了观看抗美援朝主题影片《长津湖》的活动，进一步激发广大师生的爱国热情，坚定跟党走的理想信念；12月16日，组织开展首届大学生法治情景剧大赛，通过创新法治教育的形式，进一步提升广大师生学法、懂法、守法、用法的积极性和主动性；2022年5月25日，结合“5·25”大学生心理健康教育月活动，举办首届大学生心理情景剧大赛，坚持将“育心”与“育德”相结合，加强对青年学生的人文关怀和心理疏导，培育学生理性平和、积极向上的健康心态；5月26日，举办第四届“大学生讲思政课”公开课大赛，进一步提高青年学生的思想觉悟，转变学生思想，树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 1-2：第四届“大学生讲思政课”公开课

举办“学习贯彻党的十九届六中全会精神”主题团日活动、“鲜花祭英烈深情寄哀思”清明祭英烈、纪念“九·一八”90周年、“一二·九”86周年演讲比赛、南京大屠杀84周年公祭、“庆祝建团100周年”等系列活动，引领青年学生牢记初心使命，坚定理想信念，时刻团结在党团组织周围，高举爱国主义旗帜，传承伟大革命精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

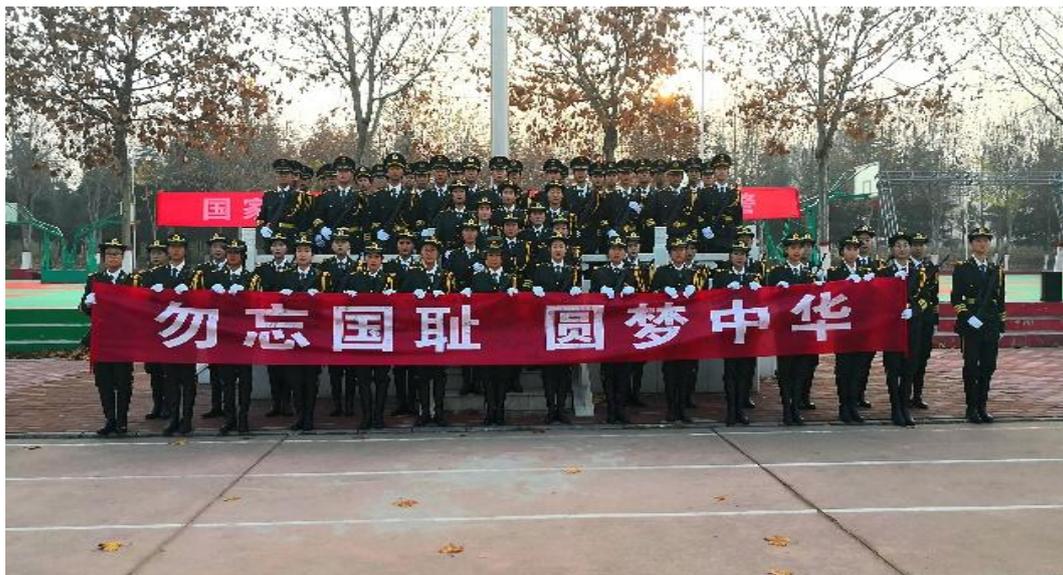


图 1-3：南京大屠杀 84 周年公祭活动

组织开展安全教育月、爱国卫生月、心理健康教育月、读书月、劳动教育周、全民营养周、法制宣传周、全民国家安全日、全国防灾减灾日等系列主题宣传活动，采取线上线下相结合的方式，教育引导学生在德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。



图 1-4：“全国防灾减灾日”消防演练

在丰富的校园文化活动影响下，学校育人成效显著，2021 年 12 月 12 日，殷卓、胡敬涛等两名青年学生荣获河南省大学生国家安全知识竞赛“优秀个人奖”；12 月 20 日，冉帅旭荣获南阳市第二十八届青少年爱国主义读书教育活动演讲比赛二等奖；2022 年 5 月 19 日，牛婷婷、谭雨霏、李芸桦等三名学生荣获“2021 年河南省汉字大赛（高校组）”三等奖。



图 1-5：学生获“2021 年河南省汉字大赛（高校组）”三等奖

案例 1-2：学校成功举办首届大学生法治情景剧大赛

2021 年 12 月 16 日下午，南阳农业职业学院首届大学生法治情景剧大赛在雪枫校区学术报告厅举行。校党委宣传部部长张晓芳、马克思主义学院院长齐只森、学生处副处长刘玉峰等 9 位领导、老师出席了本次大赛并担任评委，500 余名师生代表共同观摩了此次大赛。

本次大赛历经两个多月的认真选拔，经过初赛、复赛等环节，最终评选出了 10 支参赛团队进入决赛，他们紧紧围绕“培养法治思维增强法治素养”这一主题，自编自导，通过大学生喜闻乐见的方式上演了一幕幕情节生动、积极向上的普法情景剧，现场掌声不断。

近年来，针对高校大学生的电信诈骗、网贷诈骗等各种类型的安全事件常有发生，为避免此类事件发生，引导大学生自觉学法、懂法、守法、用法，推进平安校园建设，学校先后开展了模拟法庭、“民法典”进校园等法治教育活动，取得了良好的效果。此次法治情景剧大赛，更是通过创新法治教育的形式，提升了广大师生学法、懂法、守法、用法的积极性和主动性。



图 1-6：首届大学生法治情景剧大赛

1.2.3 优化组织育人手段，建强基层堡垒

学校坚持把组织建设与思想价值引领结合起来，强化各级各类组织的育人功能，充分发挥共青团、学生会、学生社团、教导队、国旗班等各级各类基层组织的战斗堡垒作用，把思想政治教育贯穿各项工作，促进学生全面发展，积极优化组织育人。

加强团基层组织建设，组织“起航计划”培训班、“青马工程”培训班、第九期团校培训班、“青年大学习”等，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装青年，塑造了一大批对党忠诚、信仰坚定、乐于奉献、勇于担当的青年骨干。



图 1-7：第四届“青马工程”“培训班”

高质量推进学生社团建设，组织开展基层调研和社团年审，指导社团开展“团

旗引领成长奔跑点亮青春”校园跑、第二届“再见校园”5V5 篮球赛等系列活动，社团发展形势向好，学生个人潜能得到挖掘，身心健康得到发展，校园文化生活得到繁荣。



图 1-8：“学习二十大百团绽风采”社团展演

持续发挥教导队、国旗班的示范引领作用，培养锻造一大批优秀青年骨干，2021-2022 年参加市、校大型活动 40 余次，成为学校爱国主义教育的重要载体，培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔的良好品格，厚植爱国主义情怀。



图 1-9：第七届学生教导队训练营开营

案例 1-3：王浩荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”

近日，由共青团中央、中国青年报社等联合举办的 2021 年度“中国大学生自强之星”活动评选结果正式揭晓。学校王浩同学荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”（河南高校大学生 87 名获评）。

王浩本是南阳市宛城区黄台岗镇岳庄村（现在的画家村）的一名留守儿童。7 年前，郑明等二十多名艺术家来到当时已是“空心村”的岳庄，设立“爱心学堂”，像王浩一样的 20 多名留守儿童成了首批学生，在艺术家指导下拿起画笔、刻刀，学习绘画、泥塑、烙画等技艺。2021 年，王浩顺利考入南阳农业职业学院成为一名大学生。入学后他凭借特长加入校融媒体中心，负责日常运营工作。



图 1-10：王浩在参加暑期志愿活动

王浩是个懂得感恩、胸怀大志的新时代青年，经常参与志愿活动，关心帮助身边的同学和留守儿童。他的励志故事曾被央广网、河南卫视、河南日报、中国文明网等多家媒体报道。先后荣获宛城区 2020 年度“最美志愿者”、2021 年度学校“优秀青年志愿者”、2022 年宛城区“优秀大学生志愿者”等荣誉称号。如今，他和伙伴们入驻了学校众创空间并成立了传媒公司，他表示，要用所学的知识和技术服务家乡建设，把“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的实际行动，在乡村振兴建设中发光发热！



图 1-11：王浩接受河南卫视采访



图 1-12：王浩参加家乡画家村民俗文化展演活动

1.2.4 提升资助育人深度，助力学生成长

学校坚持把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”结合起来，建立“奖、助、勤、贷、减、免、补”七级资助育人体系，构建物质帮扶、道德浸润、能力拓展、精神激励有机融合的资助育人长效机制，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，全面推进资助育人工作走深走实。

建立班、学院、资助中心、学校四级自下而上的民主评议组织架构，确保奖助学金评审、国家助学贷款、勤工助学等各项资助工作始终阳光运作；拓宽资助渠道，加大帮扶力度，全年发放资助资金 2617 万元，资助 8393 人次，确保没有一名学生因家庭经济困难而上不起学；以“昂首阔步新时代树信立德展风采”为主题，组织开展 2021-2022 学年“诚信校园行”学生资助知识大赛，通过以赛促

学、以赛促思、以赛促宣的形式，普及国家资助政策、征信知识和金融知识，加强励志教育，提高学生的诚信意识、感恩意识；组织开展暑期“资助政策乡村行”暨贫困学生家访活动，150余名领导、老师、学生志愿者深入受访学生家中，了解学生家庭情况，发放温馨告知书和资助政策明白卡，宣传国家和学校资助政策，家访活动构建了家校沟通平台，形成家校良性互动，构建“全员育人”格局，引领贫困学生树立信心，克服困难，积极投身祖国建设，书写人生华章。

案例 1-4：学校“资助政策乡村行”活动圆满完成

为深度了解贫困学生家庭经济状况和受助需求，广泛宣传国家和学校资助政策，2022年6月27日至7月31日，南阳农业职业学院组织开展了暑期“资助政策乡村行”暨贫困学生家访活动。

本次活动由党委学生工作部学生资助管理中心统一安排部署，各二级学院积极配合，提前规划家访路线、购买慰问物资、组建活动团队。炎炎夏日，烈日当头，酷暑难耐，走访团队克服困难，历经长途跋涉，怀着极大热情，切实深入到每户受访学生家中，与学生家长攀谈，同时实地查看住房和生活条件。走访团队向学生家庭发放温馨告知书和资助政策明白卡，深入宣传国家和学校资助政策，并向家长介绍学校发展变化，汇报学生在校综合表现，鼓励贫困学生树立信心，克服困难。受访家庭对学校领导老师的到来表示感谢，他们用真诚质朴的话语，表达对党和国家的感恩之情，并期望学生早日成才，回报社会。

“资助政策乡村行”暨贫困学生家访活动已持续开展6年，逐渐形成学校一项学生资助和校园文化活动品牌。学校将紧紧围绕立德树人根本任务，加大资助育人工作力度，坚持“扶困、扶智、扶志”相结合，培育受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品格，引领广大青年学生积极投身祖国建设，奋力书写人生华章！



图 1-13：2022 暑期“资助政策乡村行”

1.3 在校体验

学校坚持以生为本原则，高度重视学生学习生活感受，加强对学生的人文关怀，强化“全程育人”，始终关注学生身、心健康发展，多措施开展新生入学教育，多途径改善就餐环境、提高住宿条件、美化校园环境，不断完善学校软、硬件条件，满足学生学习生活需求，提高学生满意度。

1.3.1 开展新生入学教育，建立情感认同

2021-2022 学年，学校 2021 级录取新生 6473 人，实际报到 5934 人，报到率 91.7%。

为帮助新生解决在学校环境、生活方式、学习方法、人际交往等方面存在的适应性问题，学校党委学生工作部、校团委、心理健康教育中心等部门多措并举，组织开展系列活动、讲座等帮助新生尽快适应大学生活，引导新生快速融入新环境。举办新生适应性主题教育讲座，邀请校内外优秀思政课教师、心理学专家、资深辅导员等，对新生可能面临的问题进行讲解，帮助新生深入认识大学生活，尽快树立学习目标，做好职业发展规划；组织举办“心理健康伴我行”系列心理健康教育系列活动，开展心理健康普查，主动约请第一类学生做心理咨询、趣味心理游戏等，帮助新生排解焦虑情绪，疏解学习生活压力，引导新生以积极阳光的心态直面新生活；充分发挥学生社团作用，通过举办社团招新，展示各社团才艺和文化，向全体新生展现丰富多彩的第二课堂活动，吸引和鼓励新生释放才华，绽放自我，在新组织中认识学校、适应学校；建立家校沟通，针对新生入学表现，

加强与家长的沟通交流，通过电话、微信、QQ 等形式，全面了解学生个人和家庭情况，建立新生档案，构建家校良性互动机制。经过学校和学生、家长的共同努力，95%以上新生很好地适应大学生活，全力投入到新的学习生活中去。



图 1-14：“归零文化村”大学生心理健康拓展基地揭牌仪式

1.3.2 树牢服务育人理念，落实人文关怀

学校牢固树立服务理念，贯彻落实“以生为本，服务至上”宗旨，打造“全方位育人”格局，充分发挥校内各部门、机构的服务保障功能，提高学生满意度和获得感。

以“观念能力作风建设年”为契机，提高学生事务服务大厅、招生就业服务大厅、心理健康教育中心、后勤服务管理中心等学生事务服务窗口的服务意识和水平，树立“现场办理”目标，不断改进工作作风，提升工作效能，学生满意度大幅增加；调研学生需求，开展服务工作，引进火车票优惠卡自助服务系统、公寓楼智能控电系统、校园一卡通圈存充值机、校园网服务中心、菜鸟驿站等，极大满足学生生活需求；成立学生伙食监督管理委员会，定期召开座谈会，进行满意度测评，针对学生意见建议改进伙食管理工作，改善就餐环境；实施“明厨亮灶”工程，对学生餐厅进行装修升级改造，加强食堂监督管理，指导各餐饮公司完成“832 平台”农副产品采购，平抑学生食堂饭菜价格，开展“文明窗口”评选，确保“舌尖上的安全”，让学生吃的安心、舒心、放心；本着民主、开放、共治原则，开通校长信箱，倾听学生意见建议，鼓励学生参与学校事务，解决学生学习生活困难，共建美好校园。



图 1-15：干净整洁的学生餐厅

1.3.3 强化环境育人功能，浸润学生心灵

校园环境是育人的隐性课堂,是校园文化的直接体现,学校在加强内涵建设、实施环境育人方面持续发力,营造安全、舒适、高雅的校园环境。

做好常态化疫情防控,备足备齐防疫物资,组织专业消杀团队,做好校园环境消杀,开展 10 余轮全员核酸检测,营造安全的校园环境,确保师生生命健康;引入专业绿化团队,结合不同校区建筑风格,制定符合校区实际的绿化目标和方案,在原有绿化基础上,持续建设植博园,因地制宜、因时制宜,增加栽种多种树木、花卉、灌木丛等,提升绿化品质,加强养护水平,形成四季有绿、三季有花、花木相间、自然朴实、错落有致的校园景观,为学生读书学习生活提供宜人环境;持续改造学生公寓条件,对老旧卫生间升级改造,增设晾衣间、洗衣房、洗澡间,配备洗衣机、吹风机等生活用品,公寓楼下增建学生电车停车棚,增置晾衣架,为学生生活提供便利,让学生有“家”的感觉,在公寓楼大厅、楼道内增设文化宣传板,美化环境的同时实现文化育人功能;对雪枫、卧龙校区教室内桌、椅、灯进行全面检修,对卧龙校区教学楼内灯、电扇全部更新,打造宽敞明亮、温馨舒适的学习场所。



图 1-16：公寓文化建设

在全校师生共同努力下，学校 2022 年度“两创两争”先进集体和先进个人评选活动共产生 4 名“河南省文明学生”、2 个“河南省文明宿舍”、1 个“河南省文明班级”、89 个校级“文明班级”、256 个校级“文明宿舍”、1054 名校级“文明学生”，优美的校园环境提高学生的文明素养和文明程度，充分发挥环境育人功能。



图 1-17：河南省“两创两争”部分荣誉证书

1.4 就业质量

为了更加全面、客观地分析研究 2022 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2022 届毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对学校教育教学的评价反馈，学校的就业创

业工作，对社会贡献度等模块。

1.4.1 毕业生人数明显增加，总体去向分布合理

学校 2022 届毕业生共 5074 人，从近三年毕业生数据（2020 届 1378 人，2021 届 2271 人）来看，呈逐年上升趋势，2022 届毕业生规模与前两届相比明显上升。

2022 届毕业生具体毕业去向已就业的前三位为“签劳动合同形式就业”、“签就业协议形式就业”以及“自由职业”，分别占参与调查毕业生总人数的 33.66%、30.53%和 8.06%。根据抽样调查的结果显示，毕业生总体去向分布合理，如下表所示。

表 1-1：2022 届毕业生毕业去向

选项	样本数	占比
签劳动合同形式就业	956	33.66%
签就业协议形式就业	867	30.53%
自由职业	229	8.06%
未就业	212	7.46%
自主创业	165	5.81%
国内升学	143	5.04%
其他录用形式就业	121	4.26%
地方基层项目	88	3.10%
应征义务兵	44	1.55%
国家基层项目	9	0.32%
出国、出境	4	0.14%
科研助理、管理助理	2	0.07%
合计	2840	100.00%

1.4.2 毕业生就业满意度高，就业创业指导卓有成效

调查显示，学校 2022 届已就业毕业生总体的就业满意度较高，占比 97%（包括“很满意”22%，“满意”38%，“一般”37%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比 2%和 1%。表明毕业生对目前已落实的工作整体比较认同。毕业生总体就业现状满意度情况如下图所示。

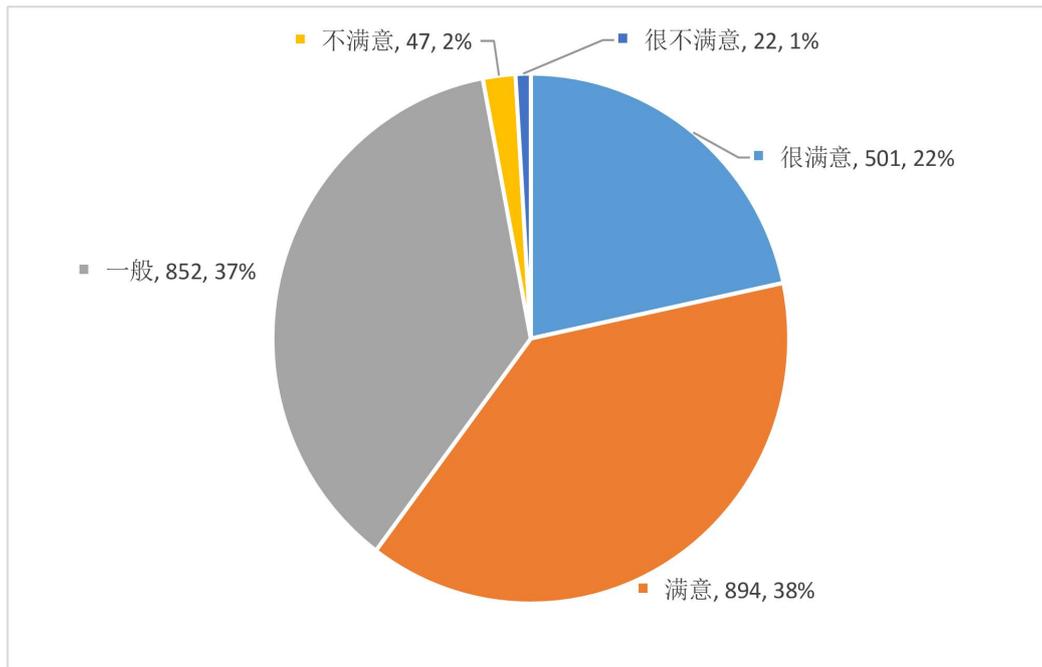


图 1-18: 2022 届毕业生就业满意度

2022 届毕业生对学校就业指导工作满意度总体较高，总体平均满意程度达 98.01%（包括“很满意”48.70%，“满意”32.36%，“一般”16.95%）。其中，对“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”满意度最高，占比 84.30%。具体对就业创业指导工作满意度情况如下表所示。

表 1-2: 2022 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	53.10%	31.20%	13.77%	1.13%	0.81%	84.30%
就业创业指导教师的专业素质	51.87%	32.25%	14.23%	0.77%	0.88%	84.12%
就业创业技能培训	49.12%	32.61%	16.44%	0.77%	1.06%	81.73%
职业发展与就业创业指导课程	48.84%	32.64%	16.51%	0.95%	1.06%	81.48%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	48.10%	32.18%	17.92%	0.74%	1.06%	80.28%
心理健康咨询	47.08%	33.06%	17.89%	0.92%	1.06%	80.14%
就业实习见习	47.22%	32.82%	17.50%	1.13%	1.34%	80.04%
就业创业政策咨询	47.43%	32.32%	18.38%	0.77%	1.09%	79.75%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	45.53%	32.15%	19.89%	1.27%	1.16%	77.68%

总体平均值	48.70%	32.36%	16.95%	0.94%	1.06%	81.06%
-------	--------	--------	--------	-------	-------	--------

1.4.3 毕业生对校总体满意，人才培养质量受认可

据调查结果显示，2022 届毕业生对学校的总体满意度较高，达到 98%（包括“很满意”49%，“满意”35%，“一般”14%），表示不满意的占比约为 2%（包括“不满意”1%和“很不满意”1%）。具体反馈情况如下图所示。

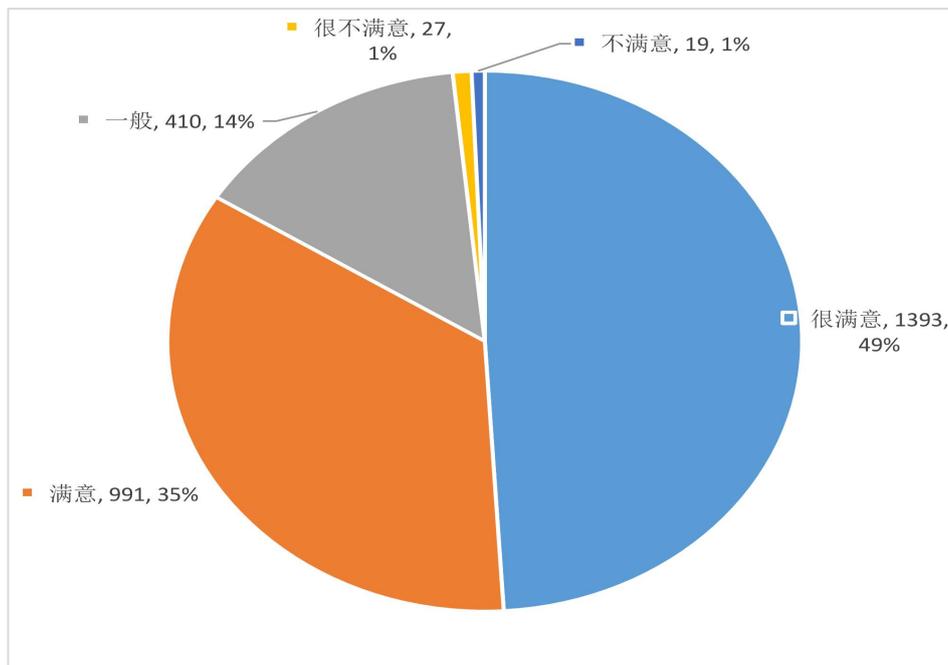


图 1-19：2022 届毕业生对学校的总体满意度

2022 届毕业生对学校人才培养条件的教学过程与条件的调查反馈，总体平均满意度较高，达到 98.3%（包括“很满意”47.00%，“满意”35.75%，“一般”15.55%），学校人才培养受到毕业生认可。具体如下表所示。

表 1-3：2022 届毕业生对学校人才培养过程及条件满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	49.61%	36.80%	12.36%	0.53%	0.70%	86.41%
思想政治教育（含课程思政）	47.22%	36.94%	14.61%	0.49%	0.74%	84.15%
教学方式方法	47.57%	36.44%	14.75%	0.53%	0.70%	84.01%
文化（含学风）建设	47.22%	36.37%	14.61%	0.99%	0.81%	83.59%
课堂（含理论及理实一体化）教学	46.73%	36.76%	15.11%	0.56%	0.85%	83.49%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、	46.58%	36.06%	15.53%	0.56%	1.27%	82.64%

社会实践、竞赛等)						
课外辅导答疑及个性化指导	46.51%	35.85%	16.02%	0.81%	0.81%	82.36%
教学条件	47.57%	34.72%	15.99%	0.81%	0.92%	82.29%
教学资源	46.94%	35.35%	16.09%	0.63%	0.99%	82.29%
课程设置和教学内容	46.44%	35.81%	15.81%	1.02%	0.92%	82.25%
心理健康指导咨询、援助	46.30%	35.95%	16.02%	0.88%	0.85%	82.25%
社团活动	46.09%	34.05%	17.71%	1.27%	0.88%	80.14%
活动与生活设施	46.27%	33.66%	17.57%	1.62%	0.88%	79.93%
总体平均值	47.00%	35.75%	15.55%	0.82%	0.87%	82.75%

1.5 创新创业

学校认真贯彻落实党的十九大、二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把创新创业教育作为学校面向未来、全体、全过程、全覆盖、全链条的关键育人环节，同时，坚持统筹协调、分类指导、协同推进的原则，构建高水平创新创业服务体系，着力培育创新文化；坚持“教育、实践、孵化”相结合，营造良好的创新创业生态环境，着力引领人才培养模式改革；坚持以创新引领创业，以创业带动就业，着力激发释放创新创业活力。

1.5.1 查堵点、破难题，创新创业启动“两引领”

学校一方面以“互联网+大学生创新创业大赛”为切入点，按照“一培、二赛、三打磨、四演练”的模式，引领学生创新创业能力提升，另一方面以河南省深化创新创业教育改革示范校申报工作为契机，重点从顶层设计、管理机制、课程建设、教法改革、实践训练、教学管理、师资队伍、特色示范等环节改革创新创业教育工作。

出台工作方案，建强制度堡垒。制定《南阳农业职业学院 2022 年度就业创业工作实施方案》和《南阳农业职业学院 2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案》，开展“查堵点、破难题、建机制、快落实”活动，为创新创业工作深入开展提供强有力的制度保障。

加强交流培训，营造创业氛围。邀请创新创业领域专家，举办创新创业专家交流会、创新创业专题培训等相关活动，组织我校各二级学院师生参加“河南省互联网+大学生创新创业大赛培训”、“河南省高职院校互联网+大学生创新创业大赛国赛获奖项目经验分享会”、“专创融合线上直播师资培训等线上培训”等

线上培训，通过“线上+线下”相结合的方式，提高教师指导水平，激发大学生创新创业热情，增强学生创新创业意识和能力，引领师生创新创业能力提升，营造良好的创新创业氛围。



图 1-20：2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛专题线上培训



图 1-21：2022 年学校“互联网+”大学生创新创业大赛决赛

积极参赛检验，结出丰硕成果。2022 年，学校积极组织动员学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，共上报项目总数 1395 项，较去年增加 665 项，增长率为 91.1%。其中，1152 个创业项目报名参加职教赛道，参与人次为 4489 人；203 个项目报名参加红旅赛道，参与人次为 855 人；40 个项目报名其他赛道，参与人次为 85 人，均创历史新高。在全校师生的共同努力下，学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 2 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖；南阳市“豫创天下”创新创业大赛，学校获得 2 个三等

奖、1 个优秀奖。



图 1-22：2022 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖文件

1.5.2 以建设项目为契机，全面提升空间综合实力

为迎接河南省教育厅对阳光众创空间两年建设期的验收，学校对众创空间部分区域进行升级改造，并对照“省高校众创空间建设项目”标准，在健全运营制度、完备服务体系、稳定服务对象、提供专项资金、成功孵化案例、日常监督与年度考核、立卷归档等方面发力，全面提升众创空间综合实力。

2022 年，阳光众创空间入驻项目、企业累计达到 95 个，其中：新增入驻项目团队 14 个、企业 9 个；邀请创新创业领域专家和企业等到校开展创新创业讲座培训、开展创新创业相关活动等 46 场；各二级学院新建创新创业平台 25 个，累计达到 46 个，超过年度创建 3-5 个平台的目标。

表 1-4：2022 年阳光众创空间新入驻项目团队一览表（14 个）

序号	入驻团队名称	负责人	团队人数	入孵时间	扶持创业人数	带动就业人数
1	创意模型工作室	邢世恒	3	2021.11	3	6
2	山水吃货生鲜电商项目	张珩	5	2022.03	5	9
3	自助有机蔬菜培育中心	阮尚坤	5	2022.03	5	11
4	缘来是你	曹河林	5	2022.03	5	10
5	临期食品自动售货机	王馨怡	5	2022.03	5	10
6	零点书屋	庄宝涵	5	2022.03	5	10
7	定忆摄影工作室	王林楷	5	2022.03	5	10

序号	项目	负责人	入驻人数	入驻时间	扶持人数	带动就业人数
8	光桦三维影视制作中心	王林楷	4	2022.03	4	9
9	聚合文化传媒	刘梦雷	3	2022.03	3	6
10	融媒体中心	张学翼	2	2022.03	2	4
11	Four（四）季与你	张宇	3	2022.04	3	6
12	以废治废-养殖污水处理技术工作室	乔雅琪	4	2022.04	4	8
13	极客国度工作室	魏佳俊	6	2022.04	6	11
14	移动互联网+创新服务中心	付双豪	6	2022.07	6	10

表 1-5：2022 年阳光众创空间新入驻企业一览表（9 个）

序号	企业名称	注册时间	主要产品	扶持创业人数	带动就业人数
1	南阳市卧龙区茶一坊茶饮店	2021.09.24	饮品销售	2	10
2	南阳市卧龙区涤尘百货店	2021.10.20	信息咨询服务、教学用模型及教具销售	2	9
3	南阳名图商贸有限公司	2021.11.10	个人互联网直播服务、信息技术咨询服务	1	11
4	南阳市卧龙区乡下小能人农产品经营处	2021.11.12	农产品生产、销售、加工、运输、贮藏	2	13
5	南阳市森盛园林绿化工程有限公司	2022.03.22	城市绿化管理、园林绿化工程施工	1	7
6	南阳市卧龙区聚合文化传媒工作室	2022.03.22	食品、日用百货、服装等互联网销售	2	6
7	南阳市毅莱文化传媒有限公司	2022.05.05	文艺创作、个人互联网直播服务、文化艺术活动服务	3	9
8	南阳市卧龙区三味青年新媒体传播有限公司	2022.05.05	人工智能双创服务平台、互联网安全服务	2	8
9	河南迈霸文化传媒有限公司	2022.08.22	广告设计、制作企业形象策划	1	7

1.6 技能大赛

学校一直以来秉承“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的办学思路，建立了

校、院、教研室三级学生技能大赛管理体系，校（市）、省、国家三级大赛模式，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合，推动技能大赛进人才培养方案、进课程、进实践教学项目、进专业社团、进创新教育。同时为做好技能大赛工作，促进学生技能水平的全面提升，学校按照人才培养方案的目标要求，建立了以公用实训室、专业实训室、综合实训室、生产性实训中心、校外实训基地为主的实践教学育人平台。技能大赛与教学同频共振，探索出一条赛教融合培育技术技能人才的路子。

1.6.1 完善技能竞赛体系，提升学生技能水平

学校高度重视学生职业技能竞赛工作，出台了《南阳农业职业学院职业技能竞赛管理办法（修订）》，构建并实施国家、省、校三级学生职业技能竞赛管理体系，实现了技能竞赛对所有专业和学生的全覆盖、常态化，形成“年年有比赛、院院有参与、层层有榜样”的格局，初步形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改”和崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能的良好氛围。

一是积极组织校级职业技能竞赛。由学校技能鉴定中心牵头组织，相关二级学院承办，各二级学院选拔选手参加比赛，校级竞赛的优胜者成为种子选手，参与省级比赛的备赛，重点培养。通过搭建校内技能竞赛平台，学校每年举办校级技能竞赛 20 余项，涉及 75 个专业，参赛师生 5000 余人，将技能大赛变成常态化工作，与校团委、大学生社团活动结合起来，提升大赛影响力，提高大赛参与度。学生们的校园生活更加充实，利用课余时间积极到实验实训室学习训练，参与技能竞赛已成为学生的一种风尚、一种习惯和重要的人生经历。

二是积极组织参与省级职业技能竞赛。结合学校实际情况，省赛一直以来都被放在非常重要的位置，是检验教学效果、提高学生实践能力的“验金石”。同时，只有在省赛中名列前茅的参赛队才具备参加国赛的资格。学校大力支持师生参与各项省级技能大赛，鼓励学生在比赛中提升专业技能，增强就业竞争力。同时，学校支持和鼓励学生走向更高层次的技能竞赛的舞台。近年来学校参加省赛赛项逐年增加，参赛项目数量也逐年增加。尤其是在本年度各项比赛中，学校各个参赛队伍克服不利因素，积极参与线上比赛，每一项成绩、每一此进步都显得十分可贵。

三是把握机遇、全力以赴代表河南省参加国家级职业技能大赛。国赛代表着

我国职业院校技能竞赛的最高水平。截止目前学校代表河南省参加全国职业院校技能大赛累计 20 余项，2022 年教育厅发布了“关于拟推荐参加 2022 年全国职业院校技能大赛高职组竞赛名单的公示”，学校有 1 个赛项（鸡新城疫抗体水平测定）被教育厅推荐参加今年的国赛。

通过参加技能大赛，学生们切实树立起“三百六十行，行行出状元”“职业教育大有可为”的人才观，眼界更加开阔、拼搏精神更足、自信心更强。同时，技能大赛提升了学生的动手能力、团队协作能力、交流沟通能力、解决问题的能力，使学生在步入社会中多了一份竞争力。

1.6.2 以技能大赛为“试金石”，谱写人才培养新篇章

2021-2022 学年，学生获得省级技能竞赛一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，省级三等奖 8 项；获《蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛》Java 软件开发大学 C 组一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；获 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛二等奖 1 项，三等奖 4 项；获 2021 年河南省汉字大赛三等奖 1 项。其中，《鸡新城疫抗体水平测定》项目代表河南省参加国赛。

表 1-6：2022 年河南省高等职业教育技能大赛成绩一览表

序号	学院	赛项名称	级别	获奖等级	指导教师
1	牧医工程学院	鸡新城疫抗体水平测定	省级	一等奖	魏沛、曾晓
2	农业工程学院	花艺	省级	二等奖	魏航
3	农业工程学院	花艺	省级	三等奖	李亚静
4	农业工程学院	农产品质量安全检测	省级	三等奖	何璞、陈雪洋
5	商学院	会计技能	省级	二等奖	赵路、姚婷
6	商学院	创新创业	省级	三等奖	张琼、周政易
7	商学院	模拟应聘	省级	三等奖	黄鹤飞
8	机电工程学院	工业机器人技术应用	省级	三等奖	谢靖、许春园
9	信息工程学院	软件测试	省级	三等奖	孔国庆、田春燕
10	学前教育学院	艺术专业技能（声乐表演）	省级	三等奖	宋燕春
11	学前教育学院	2021 年河南省汉字大赛	省级	三等奖	乔庆平、郭一博



图 1-23：河南省高等职业教育技能大赛部分获奖证书

学校坚持三全育人理念，着力培养学生精益求精的工匠能力和追求卓越的创新精神，以赛促学，以学促做，提高学生的综合实践能力、自主创新能力和团队协作能力，通过大赛为学生成长成才插上翅膀，有力地推动人才培养质量稳步提升。学校根据大赛标准和专业教学标准要求，将技能大赛融入专业人才培养方案，将技能大赛内容转化为课程教学项目，融入教学中去。通过不断改革专业核心课程实践教学项目，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。学校在技能竞赛实施过程中注重学生劳动精神、技能报国精神和工匠精神的培养，不断提升学生的职业素质，努力为社会培养更多创新性、复合型、技术技能型人才。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 全面扎实开展“双论证”，推动专业与产业优化匹配

学校深入贯彻落实河南省委办公厅、省政府办公厅印发的《河南省职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》和《关于深化河南省现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》精神，紧贴南阳省域副中心城市建设市场需求、产业升级和生产实际，聚焦区域主导产业和支柱产业，在全校范围内扎实开展职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作。紧密对接省、市传统产业提

质发展、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局、现代服务业优化提升带来的新需求，对所有专业进行全面“自查”，在对现有专业信息及发展情况进行梳理的基础上，确定更加适应地方经济发展和产业人才需求的专业作为优先发展专业。

学校主动服务区域经济发展和产业结构调整、技术升级改造的需要，积极建立以需求为导向的专业结构动态调整机制，紧密对接南阳市“一二三五十”工作布局和“5+N”（装备制造、绿色食品、电子信息、生物产业、文旅康养5个千亿级和一批百亿级产业集群）千百亿产业集群发展规划，以国家级骨干专业“畜牧兽医”专业为核心，与动物防疫与检疫、食品加工技术、电子商务等优势专业组建了畜牧兽医专业群和现代农业技术专业群，2021-2022年新增了畜禽智能化养殖、花卉生产与花艺、食品营养与健康、智慧健康养老服务与管理等区域特色和战略发展专业。为适应南阳市装备制造、新能源等产业高速发展需要，及时增设智能制造装备技术、物联网应用技术、新能源汽车技术等新兴专业，满足南阳市产业升级对高水平技术技能人才的需求。

2.1.2 稳步推进专业内涵建设，加快结构优化和升级改造

学校全面对照教育部新版《职业教育专业目录》和专业教学标准要求，主动适应新技术、新模式、新业态，加快推进专业建设高端化、低碳化、数字化改造，切实做到从专业名称到专业内涵的全面升级。建设河南省动物疫病防控工程技术研究中心、南阳市月季种质创制与快速繁殖重点实验室和河南省内最大的植物组织培养中心等百余个专业实验室和实训基地，开展产业共性技术研发，积极推进专业结构优化和升级改造。

加强与牧原集团、荣阳实业有限公司、天力电气设备有限公司等地方产业龙头企业深度合作，校、企通力配合，综合分析当前专业结构与主要服务行业产业的契合度、适应性，主动对接产业升级和技术变革趋势，围绕新基建、新技术、新业态、新模式，推动技术技能人才链与产业链、专业链、创新链有机衔接。在厘清产业、职业、岗位、专业间关系的基础上，科学确定不同层次的专业定位，推动各层次人才培养目标更加明晰，实现课程体系、教学内容等一体化贯通衔接。

2.1.3 充分集优势积极促协同，发挥集聚效应推动专业群建设

专业群建设是打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台，支撑区域支柱产业，引领新时代职业教育实现高质量发展的重要环节。学校高度重视专业群建设和高质量发展，持续以省级高水平专业群畜牧兽医专业群为核心，优化专业群发展模式，发挥专业群的集聚效应和服务功能，外接产业发展、岗位需求，内驱专业协作、资源共享，探索推进“以群建院”“以院建群”。

在校内，制定了《畜牧兽医专业群建设指导委员会工作章程》《专业群质量年报制度》和《专业群评估制度》等系列文件，建立了常态化的教学诊改工作制度及专业群建设动态调整管理制度，完善了内部质量和评价体系，保障了专业群建设的可持续发展。在校外，注重加强与兄弟院校、科研院所、行业企业之间的交流探讨、协同创新、决策咨询和资源共享，提升产业技术集成创新能力。与中国农业大学联合创建京宛农业科技创新研究院，与南阳师范学院、南阳理工学院、河南省生物工程技术研究中心、河南省艾草工程技术研究中心、河南省畜禽保健品工程技术中心、河南省伏牛山生物学重点实验室、河南省南水北调中线水源区水生态安全重点实验室、牧原食品有限公司、河南华牧生物技术有限公司等合作以南阳农业职业学院为第一单位承担或完成省部级科技攻关3项、地厅级科技攻关2项、南阳市重大专项1项；获得发明专利5项、植物新品种2项；发表SCI一区TOP论文1篇。



图 2-1：与中国农业大学召开京宛农业科技创新研究院建设研讨会

2.2 课程建设质量

2.2.1 科学构建大思政育人格局，因课施策推进课程思政建设

学校认真落实高校立德树人、铸魂育人根本任务，高度重视课程思政建设工作。在学校层面，一是建立健全课程思政相关制度，明确工作职责及工作流程，在教学实施、教学管理、教学督导、课程考核、教学评价、教学研究等各环节贯彻落实课程思政要求，推进课程思政实施。二是扎实开展课程思政专题培训，邀请国家级课程思政教学团队为全体教师作线上课程思政专题培训，详细讲解课程思政示范课的申报和建设内容；录制思政课程各种讲座视频，供教师们学习，切实提高全校课程思政建设水平。三是举行学校 2022 年课程思政教学创新大赛，择优推选教师参加省级课程思政教学创新大赛角逐。四是以项目推动全校课程思政建设，组织完成河南省职业教育与继续教育“课程思政”示范项目的校内评审立项及省级报送事宜，2021-2022 年共 6 门课程思政示范课程、2 个示范研究中心获批省级立项建设，评选校级课程思政示范课程 10 门。

表 2-1：2021-2022 年河南省课程思政教学研究示范中心名单

中心名称	中心负责人	类别	获批时间	获批文件	责任单位	责任人
课程思政教学研究中心	孔国庆	职业教育	2022.06	教办职成【2022】195号	南阳农业职业学院	刘春霞 李生涛 齐只森
继续教育课程思政教学研究中心	张士君	继续教育	2022.06	教办职成【2022】195号	南阳农业职业学院	孙廷 齐只森

表 2-2：2021-2022 年省级课程思政示范课程

课程名称	课程负责人	类别	责任单位	状态
动物营养与饲料加工	王小建	职业教育	牧医工程学院	2021 年 获评省级
作物栽培学	尚增强	职业教育	城乡建筑与规划学院	
动物病理	李伟	继续教育	牧医工程学院	
机械设计与创新	谢靖	职业教育	机电工程学院	2022 年 获评省级
新时代实用英语	吕晓萍	职业教育	信息工程学院	
园艺产品营销	孙廷	职业教育	农业工程学院	

在学院层面，根据各专业和各课程的不同特点，充分尊重教育教学规律和人才培养规律，因课施策，强化课程思政分类指导。

对于公共基础课程，重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质，打造一批有特色的体育、美育类课程。

对于专业教育课程，根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

对于实践类课程，注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2.2.2 课程建设紧扣培养目标，校企联合构建实践课程体系

高职课程体系构建的质量直接决定着教育教学质量的高低，为实现高等职业教育人才培养目标，保证育人质量，学校紧扣高等职业教育人才培养目标定位，依托产业学院，联合合作企业，充分考虑产业结构调整所引起的劳动生产结构的变化，坚持以岗位性、职业性为导向，以“技术知识”“实践知识”“社会知识”的有效获得作为课程建设和实施的标准，严格把控课程调研、课程设计、课程开发、课程实施及课程评价等关键环节，保障课程建设质量。

在工学结合的人才培养模式下，学校课程建设注重实践知识与职业领域的互通，二级学院根据专业和合作企业的岗位需求，学校教师联合企业工程师，从职业岗位(群)进行工作任务分析和职业能力分析，围绕该职业所需要的实际工作任务和能力进行课程开发，并构建学习、训练、实战三位一体的功能完备、高度融合的实践课程体系。勾勒学生的职业能力框架，精心设计学生知识、能力、素质结构形成的实践环境和环节，确定理实一体的教学内容和形式，专业课程的内容是从典型工作任务的工作内容中提炼出来的学习任务，突出实践性，学习过程是

一个工作与学习相统一的、智力与身心综合发展的过程，同时教学安排兼顾课程思政，将工匠精神、职业道德、综合能力贯穿始终，让学生感受企业文化，提高产品意识、质量意识、效率意识、环保意识、安全意识、责任意识，促进学生全面发展，服务于学生的职业成长。

2.3 教育教学改革

2.3.1 持续开展“线场”改革，深入践行工学结合

为切实顺应高等职业教育发展规律，深化与企业的全方位合作，充分发挥企业在职业教育中的主体作用，学校制定了《南阳农业职业学院关于学习“线场模式”推进“线场课堂”改革的实施方案》，开始了“线场课堂”教学改革的实施。

“线场”，就是在产教融合背景下，将企业生产一“线”与师生教学现“场”相融合，把企业真实环境作为育人场境，课堂必须设在生产一线，教师必须深入企业，成为各个生产岗位的技能大师，在真实场境中以解决真实问题、完成真实任务为学习载体，在学习中工作、工作中学习，通过“线场体制、线场课程、线场学分”等改革措施让学校与企业真正成一家人，形成“校企命运共同体”，校企共同培养复合型技术技能人才。2021-2022年，学校已先后组织3216名学生赴23个校企合作教学点开展“线场”教学，深入践行工学结合。“线场课堂”教学和管理由企业工程师、技术骨干和学校教师交替进行，实施“双负责人”制度，一个企业负责人由企业管理人员担任，主要做好企业对接，时刻掌握企业发展动态，以企业需求中实际工作岗位为中心，围绕岗位职业能力需求，合理安排教学实践和岗位需求的理论学习，保障学生适应职业岗位的需求变化；另一个班级负责人由学校教师担任，按照企业岗位要求，做好学生职业指导、心理疏导和生活后勤服务，做到和学生同吃、同住、同劳动及时应对线场教学学生遇到的各种问题。

2021-2022年学校进一步增强了“线场”教学过程管理力度，组织召开了“线场”教学工作总结会，要求二级学院成立线场课堂管理小组，制定并完善线场教学管理制度，考核选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企二元专兼结合的“双师型”教学团队，由各教研室牵头，配合教学科，定期开展各线场的线下和线上教学研讨会，从工学交替方案、课表备案、教学计划制定、教学规范要求、教学资料整理、学生成绩评定、实践学分转换、教学效果评价等方面，全方位监

管线场教学质量，及时发现和解决线场教学中存在的问题，不断反思总结线场教学管理方法，提高线场人才培养质量。通过“线场课堂”教学模式的实施，学生了解和掌握了企业生产流程，领悟了企业文化，认同了经营理念，掌握了生产加工、装配和调试等岗位要素和技能，积累了生产经验，锻炼了实践能力，提升了专业实际操作能力和技能水平，学会了处理好与领导、同事之间的关系，进一步强化了工匠精神，到学生毕业就业后，能够快速融入企业，快速胜任岗位工作，实现了毕业即顺利就业的零距离对接。学生综合素质不断增强，人才培养质量稳步提升。



图 2-2：学校召开 2021 年“线场课堂”教学工作汇报暨培训会

南阳农业职业学院 荥阳产业学院 校企“双元”教师教学创新团队

产业导师			学校教师				
 代中源 男，中共党员， 荥阳产业学院产 业导师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事产品结构 设计、材料、机加 工、装配加工。	 高逸钟 男，中共党员， 二级技师，荥 阳产业学院产 业导师，南阳农 业（集团）有限公 司设备部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 李洪彬 男，荥阳产业 学院产业导 师，南阳农 业（集团）有限公 司设备部经理， 主要从事 CNC 数 控加工中心、机 加工、装配工作。	 马金强 女，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 王健 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 孙震 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 高飞 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	
 王军 男，荥阳产业 学院产业导 师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事 CNC 数 控加工中心、机 加工、装配工作。	 高逸钟 男，中共党员， 二级技师，荥 阳产业学院产 业导师，南阳农 业（集团）有限公 司设备部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 李洪彬 男，荥阳产业 学院产业导 师，南阳农 业（集团）有限公 司设备部经理， 主要从事 CNC 数 控加工中心、机 加工、装配工作。	 马金强 女，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 王健 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 孙震 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	 高飞 男，中共党员， 本科学历，工 程师，南阳农 业（集团）有限公 司技术部经理， 主要从事设备 管理、设备维护、 技术改造、设备 调试、机加工作。	

图 2-3：荥阳产业学院“线场”双元教师团队



图 2-4：学生在武汉联合动物医院“线场”教学点学习



图 2-5：学生赴首邑农业“线场”教学点学习



图 2-6：上汽大众汽车产业学院召开“线场”年中总结暨院务会议

2.3.2 落实“技能河南”建设，推进岗课赛证综合育人

对于职业院校来说，学生专业技能水平和实力直接影响人才培养质量和学生未来职业发展。学校在人才培养和教学改革过程中，高度重视并严格遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，积极推动岗课赛证综合育人，高质量推进“人人持证、技能河南”建设和“1+X”证书制度，组织各学院各专业根据各自特点制定培训方案，实施“四融合”：将“线场”教学改革中的生产实际与岗位需求、“1+X”证书中的技能知识和要点、职业教育技能大赛中的比赛规则和考核标准以及日常技能实践课程有机融合，并及时将最新技术、新工艺、新材料、新规范、典型生产案例等补充纳入专业实践教学内容，采用线上线下结合方式，对各阶段学生分别开展技能培训，在相关专业课上有针对性地复习职业技能证书考试的相关理论与实操知识，充分利用“线场”和校内实训基地对职业技能进行模拟演练，增加实践教学比例，加大实践考核力度，组织开展职业技能等级证书、“1+X”证书模拟测试等，强化工学结合学习效果，全面提升学生职业技能水平和实操能力。2022年，学校共5111人次通过了河南省院校技能认定机构的过程化考核，分别在动物疫病防治、动物疫病检疫检验、育婴师、保育员、汽车维修工、工业机器人系统操作员、车工、电工等27个工种获得了相应的专业技能等级证书认定，其中2022届毕业生获证率达95%。

2.4 教材建设质量

2.4.1 以教材建设推动教学改革深入开展

加快教材改革与建设，是更新教学内容，推进教学改革，提高人才培养质量的重要措施。学校重视教材改革和创新，每年通过开展优秀教材评选、立体化教材建设立项评审、教学资源库建设立项评选等，鼓励教师通过积极参与教材编写和相关项目建设深化教学改革，提升教学水平和育人质量。

2021-2022年组织专家集中公开评审，遴选省级“十四五”规划教材，《畜禽生产环境卫生与控制技术》《精准农业应用技术》《传感器与检测技术》《草坪建植与养护》等4部教材成功入选首批“十四五”职业教育河南省规划教材建设名单。赵朝志副教授作为副主编编写的教材《家禽生产》在国家教材委员会首届全国教材建设奖评选中，荣获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖。



图 2-7：全国优秀教材证书

2.4.2 教材开发与更新实行动态管理机制

学校充分考虑高等职业教育特点和行业发展规律，对专业教材的开发和使用实行动态管理机制，努力推动校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的活页式教材，提倡校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，使教材开发源于企业生产实际、岗位需求，能够体现职业人才培养特色及对应职业岗位特有的思维方式和工作方式。鼓励配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况，及时调整更新。鼓励开展校企特色教材建设，对接区域优势、行业特色和岗位特点，打造一批专业核心课教材、专业群共享课教材、网络精品课程教材，鼓励活页式教材、操作手册式教材的开发。



图 2-8：机电工程学院校企合作开发的活页式教材

2.4.3 严把质量规范教材准入和使用

围绕教材准入和规范化开发使用，学校制定了《南阳农业职业学院教材选用和预订规定（试行）》，一方面加强教材相关机制建设，定期公布教材用书目录和教材选用情况，为师生选用教材提供依据和参考。改革教材采购机制，引入教材供应竞争机制，按招投标程序与两家及以上公司合作采购教材，增加保障质量和到书速度等合同条款，服务质量明显提升。保障全校规范使用教材、使用规范教材。另一方面严把教材政治关、规范关，定期开展全校范围的教材教辅内容清查活动，杜绝“毒教材”进校门。优先选用国家级、省（部）级规划教材、重点教材、精品教材或获奖教材；公共基础课必须按教育厅规定选用；改变教材选用随意性大、程序缺乏严肃性、人情教材以及部分教材性价比低、价格高等状况，加大对优质教材的推广与应用；根据行业发展及时进行教材更新，在校内规定专业类选用近三年出版新教材的比例应达到 80%以上。

2.5 数字化教学资源建设

数字化教学资源建设是实现高校教育教学信息化的重要环节，有力推动高校教育教学改革，在培养现代化人才、提升教师专业水平、提高教学质量、创新教学模式等方面具有重要意义。

2.5.1 基础建设为数字化发展提供保障

稳步推进校园基础建设和信息系统建设是保障数字化教学资源建设的必要支撑。2021-2022 年，基础建设方面，学校新引入联通投资 1500 万元建设学校无线网络，实现宿舍区、教学区和办公区无线 WiFi6 室内全覆盖，实现全光网，支持 ipv4/ipv6 双栈。信息系统建设方面，新建和完善考试平台、学习（资源）平台、科研系统、迎新管理系统、预报名系统、单招（扩招）系统、学生管理（学生处）系统、学生管理系统（学院）、教材管理系统、人事管理系统、学生管理系统教师手机端、工会系统等多个软件系统。

按照《南阳农业职业学院智慧校园建设方案（2021-2025）》部署，学校坚持围绕“办学以教师为中心、教学以学生为中心”的理念，通过实施师生信息素养培育工程，数字信息资源治理优化整合工程、教育教学信息化提升工程、管理信息化提升工程、基础网络设施升级融合工程、网络安全保障工程六大工程，逐步

实现多网融合、多业务承载的“一张网”，逐步形成有效支持管理决策、绩效评价的一组标准数据，逐步建成融合各类资源、支持师生终身学习的“一体化”学习平台，逐步实现“一网通办”服务，推进线上线下服务融合发展，构建“线上办理为主、线下自助为辅、人工服务保障”的信息化服务体系，全面提升学校治理能力、支撑引领学校教育教学现代化，实现基于大数据的智能化教育教学质量监控评价平台、基于大数据的智能化校情管理监控决策支持平台、基于大数据的自动化网络运维及安全监控平台三个智能化平台。

2.5.2 数字化教学资源建设稳步推进

在信息技术飞速发展的今天，传统的教学资源已无法保证当前信息化教学的高质量要求，特别是近几年由于疫情原因，线上课和直播课增多，对教学资源建设提出了更高标准。数字化教学资源开发建设已成为学校教育教学改革的重要抓手，学校从制度建设、平台建设多方面加快推进数字化教学资源建设进程。在制度建设方面，制定《南阳农业职业学院线上教学管理办法》，使得数字化教学资源建设和使用有章可依。在平台建设方面，一方面稳步推进“南阳农业职业学院网络教学平台”的建设使用；另一方面，广泛联系各大线上教学平台开展合作，为教师备课、开展教学活动、组织考试等提供更立体更全面的平台和资源支撑。目前，学校已形成以超星泛雅网络教学平台为主，以智慧职教、钉钉、腾讯会议等平台为辅的线上教学平台保障体系。

以学校主要线上教学平台——超星泛雅网络教学平台统计数据为例，可展现学校数字化教学资源建设概况。2021 秋期，新增线上课程 773 门，全校运行课程 1495 门，其中活跃课程 541 门，线上运行 5980 班次。2021 秋期平台上线教学教师 479 人，上线学习学生 15244 人。上传教学资源 12029 个，教师发布教学活动 52 万个，学生完成教学活动 1660 万个。教师在线教学时长达 14999 小时，平台访问量达 2.2 亿。2022 春期，新增线上课程 392 门，全校运行课程 1635 门，其中活跃课程 528 门，线上运行 5098 班次。2022 春期平台上线教师 427 人，上线学生 16618 人。上传教学资源 4600 个，教师活动数 18.3 万次，学生活动数 1417.8 万次。教师在线教学时长达 9195 小时，平台访问量达 1.5 亿次。

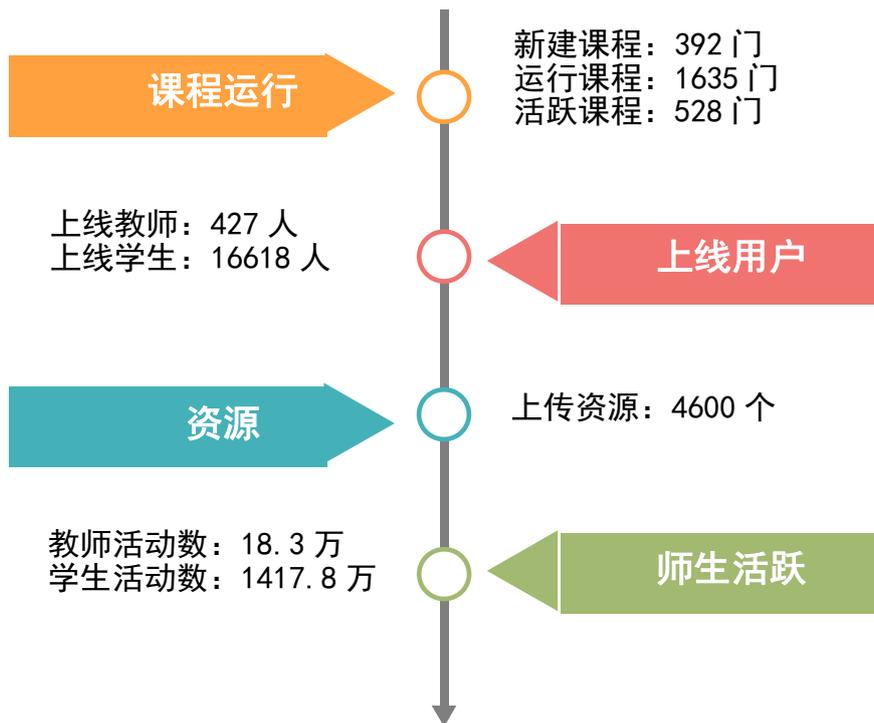


图 2-9：2022 春期超星泛雅网络教学平台整体运行数据

数字化教学资源在平台线上教学的过程中得到持续积累。2021 秋期，教师在教学过程中上传资源 12029 个；创建题目 326135 道，创建作业 1845 个，创建试卷 175 份。2022 春期，在教师在教学过程中上传资源 4600 个；创建题目 132960 道，创建作业 689 个，创建试卷 475 套。教学资源为视频、文档、图片、音频等类型资源，2021 秋期和 2022 春期教师上传资源的类型分布情况(如图 2-10、2-11)所示。与 2020 年延迟开学期间多使用线上已有教学资源不同，2021-2022 年新增的数字化教学资源多为教师原创或集体备课的结晶，显示学校教师的数字化教学水平和信息化教学能力均在稳步提升。



图 2-10：2021 秋期教师平台上传数字化资源分布



图 2-11：2022 春期教师平台上传数字化资源分布

2.5.3 以项目助推数字化教学资源建设

为保障数字化教学资源建设成效，学校加大精品在线开放课程和专业教学资源库建设等重要教学质量工程项目的建设力度，制定了较为完备的组织培育、评选推荐与建设管理机制。工作纳入学校年度计划，已成为学校教育教学工作的一项常规。在学期初教学工作会中部署各阶段推进流程，教务处会定期组织专题培训和讲座等，鼓励各二级学院积极参与申报，要求各学院每年至少建设一门精品在线开放课程。经专家公开评审排名后，择优作为推荐对象再行修改完善，参与省级申报，其余作为校级项目立项。按照时间节点，中期会开展项目检查及交流互鉴活动，结项前会组织专家组集中审核，严把质量关，力争推荐的项目都能获批省级立项，提升整体数字化资源建设水平。2021-2022 年学校数字化教学资源建设较往年相比有所提升。在校内推荐立项了 11 门职业教育、1 门继续教育校级精品在线开放课程，其中 5 门获批立项省级职业教育精品在线开放课程，见表 2-3。在校内立项 4 个专业群教学资源库，其中畜禽智能化养殖专业教学资源库获评省级职业教育专业教学资源库，见表 2-4。

表 2-3：2021-2022 年获批立项的省级职业教育精品在线开放课程

序号	推荐类别	课程类型	课程名称	所属专业	课程负责人	课程状态	立项详情
1	高等学历继续	专业核心	电商实务与法规	电子商务	张弘	省级立项	2021 年 12 月 21 日省厅公布

序号	教育	课	课程名称	专业	负责人	立项级别	立项时间
2	高等学历职业教育	专业核心课	新能源汽车电学基础与高压安全	新能源汽车技术	王传凯	省级立项	2021年12月21日省厅公布
3	高等学历职业教育	专业核心课	动物营养与绿色饲料加工	畜牧兽医	王小建	省级立项	2021年12月21日省厅公布
4	高等学历职业教育	专业核心课	猪病防治	畜牧兽医	贾荣玲	省级立项	2021年12月21日省厅公布
5	高等学历职业教育	专业核心课	园艺植物病虫害防治	园艺技术	郝雨	省级立项	2021年12月21日省厅公布

表 2-4：2021-2022 年获批立项的省级专业教学资源库项目

序号	项目名称	项目级别	批准单位	项目状态	立项时间
1	畜禽智能化养殖专业教学资源库	省级职业教育	河南省教育厅	省级立项	2021. 12. 28
2	电气自动化技术专业教学资源库	校级	南阳农业职业学院	校内	2021. 9. 24
3	园艺技术专业教学资源库	校级	南阳农业职业学院	校内	2021. 9. 24
4	网络直播专业教学资源库	校级	南阳农业职业学院	校内	2021. 9. 24

2.6 师资队伍建设

学校实施人才强校战略，对人才培养、引进和使用做出了立足现实、着眼长远的计划与安排，把师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本保证。坚持以人才资源能力建设为主题，以调整和优化人才结构为主线，以改革创新为动力，对内重培养、对外强吸引，实施“名师工程”，开展“青年教师能力提升”“能工巧匠进校园”“劳模专家进校园”等活动，努力创造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。同时健全科研管理组织，完善教师教研教改、科研和社会服务激励考核制度，加强教师的业务培训和继续教育，形成以教师职业生涯规划设计为特征的学习型学校师资管理模式，打造了一支师德高尚、业务精良、开拓创新和团队精神强的教师队伍，构筑了与学校发展相匹配的师资平台。

学校现有在岗教职员工总数 912 人，其中专任教师 858 人，副高级及以上专业技术职务 196 人，取得博士学位 9 人，硕士及以上学位的教师 438 人，双师型教师 572 人，具备双师型、一体化素质专任教师占比 66.7%，全国模范教师 1 人，享受省政府特殊津贴 3 人，省市级职业教育专家 14 人，河南省教育厅优秀管理人才 7 人，河南省名师工作室 2 个，省市级学术技术带头人 46 人，南阳市科技功臣 2 人、南阳市拔尖人才 6 人，省市级学科带头人、骨干教师和优秀教师等 100 余人。聘请中原学者王云龙教授、中国科学院水生生物研究所所长侯宏伟研究员、华南农业大学国家生猪种业工程技术研究中心宋长绪研究员为学校特聘教授，聘请秦英林、朱金凤、王建钦等知名企业和行业专家为学校兼职教授。

2.6.1 加强师德师风建设，多管齐下落实奖惩机制

学校新制定《南阳农业职业学院绩效工资分配办法的通知》，并严格落实《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，把师德纳入教师评先评优、职称评议推荐、平时和年度考核等指标体系，实行师德一票否决制。注重师德师风建设，规定教师党支部书记为“双带头人”，提升师德素养。制定《南阳农业职业学院师德专题教育实施方案》，通过深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、强化教师“四史”学习教育、师德优秀典型先进事迹宣传学习等，结合形式多样的师德讲座和培训，组织教师积极参与师德相关活动，引导教师学习践行新时代师德规范。2021-2022 年组织教师参与省教育厅师德征文大赛，获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项。

学校建立健全教师管理机制，多管齐下，为教师队伍的稳定发展和健康成长创造良好环境，调动教师工作积极性、主动性。一是紧抓过程考核。制定并严格落实《南阳农业职业学院平时考核暂行办法》，对教师在德能勤绩等方面进行考核，评出不同等次予以物质和精神奖励。二是强化业务考核，考核内容包括教师的思想政治、职业道德、教育教学水平与质量等，每学期分别评出优秀、良好、合格等次，对优秀等次者发放证书予以表彰。三是开展教学专项督查，对出现教学差错、教学事故者予以全校通报批评。四是进行年度考核，并将年度考核结果与职称、评先评优等挂钩，起到督促先进，鞭策落后的目的。

2.6.2 完善机制外引内培，全面打造“三师”梯队

学校采取各种措施，健全高端人才引进培育、双师教师培养管理体制机制，

优化学校双师队伍的素质结构、知识结构、能力结构，持续关注教师的成长，提高教师教育教学水平、实践动手能力、课程思政水平、社会服务能力；鼓励各专业打造高水平教师团队，采取激励措施提升团队科研创新水平和教育教学能力。

学校新出台《南阳农业职业学院高层次人才引进实施办法》，根据文件精神切实加大力度引进教育教学、专业（学科）建设和科研工作等项事业发展所需要的高层次人才。对于国家“千人计划”候选人、河南省“百人计划”候选人、长江学者特聘（讲座）教授、国家杰出青年科学基金获得者、中原学者、河南省特聘（讲座）教授及其他在技术领域具有专长、承担重大科研项目的著名专家、学者、名师或紧缺的高层次人才，采取特事特办、一事一议的方式办理，多渠道充实教师队伍，在政策允许范围内对高层次、高技能人才给予条件优惠。

在校内，通过实施名师创建工程，树立关注教师、关注教学、关注质量的导向，形成“双师型”教师、骨干教师、教学名师“三师”梯队：一是打造一支有较强教学能力和丰富专业实践能力的“双师型”教师队伍，成为学校培养复合型技术技能人才的基础力量。二是培育一支有较强理论教育和较高教研水平起示范作用的骨干教师团队，成为学校教育教学实践的核心支撑力量。三是创建一支师德修养高、教育观念新、教学水平高、社会影响大的教学名师团队，成为学校教育教学创新发展的引领旗帜。2022年学校新出台《中共南阳农业职业学院委员会关于印发名师创建工程实施办法（试行）的通知》，共认定“双师型”教师365名，并在此基础上评选出骨干教师150名和教学名师10名，学校师资队伍建设整体水平获得全面提升。



图 2-12：2022 年度“卧龙名师”

2.6.3 构建全员训赛体系，全方位提升教科研能力

学校通过训赛结合的方式调动教师们的积极性，努力营造“双师型”教师成长环境，持续关注并推动教师的成长。一方面通过国培、省培、校培和继续教育四个层次的培训与学习相结合，构建了覆盖全员的教师培养培训体系，落实教师五年一周期的全员轮训要求，推动教师能力不断提升。圆满完成对 51 名新进教师的教学能力展示考评；2021-2022 年组织教师参加国家级职业教育培训 31 人，省级骨干教师培训 58 人，省级“双师型”培训 109 人，素质提高国家培训计划 16 人；全体教师轮流到合作企业进行实践技术培训，全面提升教师职业素养。另一方面开展一系列教学和教研相关活动和比赛，以赛促教，以赛促研，在竞赛交流中助推教师创新教学能力、信息化应用能力和教学设计能力提升。2021-2022 年先后组织进行了教学能力大赛、信息化大赛、青年教师公开课展示大赛、中华经典诵写大赛、课程思政教学大赛、课堂教学创新大赛等多种大赛的选拔赛。



图 2-13：2022 年高等职业教育课程思政教学创新大赛

上述措施的得力实施，在全校营造了良性竞争、不断提升的教育教学和科学研究氛围，也结出了丰硕的成果。学校畜牧兽医专业教学团队获批 2021 年河南省职业教育教师教学创新团队（图 2-12）；“动物防疫与检疫专业李生涛教师技艺技能传承创新平台”获批 2021 年度河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台（图 2-13）；教师参加省级技能大赛、信息化大赛、新型职业农民培养中职教育优质课教学评选等累计 73 人，荣获“河南省技术能手”“河南省教学标兵”“文明教师”等 60 余项。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕115号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育教师教学 创新团队立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据教育部教师工作司《关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》和《河南省教育厅办公室关于遴选2021年河南省职业教育教师教学创新团队的通知》（教职成函〔2021〕180号）要求，我厅开展了2021年河南省职业教育教师教学创新团队遴选建设工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行资格审查、网上评审和现场综合评审，结合我省产业结构和行业发展需要实际，结合职业院校申报实际情况，确定立项建设平

2021年河南省职业教育 教师教学创新团队拟立项建设名单

高等职业学校			
序号	学校名称	申报专业	团队所在领域/方向
1	平顶山工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
2	郑州铁路职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老服务
3	河南职业技术学院	机电一体化技术专业	高端装备
4	河南工业职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
5	河南农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业
6	黄河水利职业技术学院	人工智能技术应用	新一代信息技术/现代信息技术
7	郑州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理	现代交通运输/高速铁路与城市轨道交通
8	河南工业职业技术学院	大数据技术专业	新一代信息技术/现代信息技术
9	黄河水利职业技术学院	电气自动化技术	高端装备
10	河南职业技术学院	物联网应用技术	新一代信息技术/现代信息技术
11	河南经贸职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
12	河南应用技术职业学院	化工生物技术	生物化工
13	三门峡职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
14	郑州电力高等专科学校	电气自动化技术	高端装备
15	济源职业技术学院	机电一体化技术	高端装备
16	河南交通职业技术学院	装配式建筑工程技术	土木工程/土建施工
17	鹤壁职业技术学院	护理	卫生健康服务/养老服务
18	郑州信息科技职业学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
19	许昌职业技术学院	跨境电子商务	财经商贸/电子商务
20	河南水利与环境职业学院	物联网应用技术	新一代信息技术/现代信息技术
21	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	现代交通运输/新能源汽车和智能汽车
22	河南农业职业学院	种子生产与经营	现代农业/农业
23	郑州财经金融职业学院	财税大数据应用	财经商贸/电子商务
24	郑州旅游职业学院	酒店管理数字化运营	文旅旅游/旅游餐饮
25	南阳医学高等专科学校	老年保健与管理	卫生健康服务/养老服务
26	郑州幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理	卫生健康服务/养老服务
27	濮阳职业技术学院	大数据技术	新一代信息技术/现代信息技术
28	漯河农业职业学院	畜牧兽医	现代农业/畜牧业

图 2-14：2021 年河南省职业教育教师教学创新团队文件

附件 2

2021 年度河南省职业院校教师技艺技能 传承创新平台评审通过名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	主持人	专业
1	河南农业职业学院	郭丽	园林技术
2	南阳农业职业学院	李生涛	动物防疫与检疫
3	许昌职业技术学院	范海霞	园林技术
4	开封大学	杨亚伟	设施农业与装备 (农业物联网技术)
5	河南工业贸易职业学院	张庆霞	粮食工程技术与管
6	河南职业技术学院	谢昕	食品智能加工技术
7	黄河水利职业技术学院	张延	机械设计与制造
8	郑州电力职业技术学院	潘爱民	机电一体化技术
9	河南机电职业学院	王晓侃	电梯工程技术
10	郑州铁路职业技术学院	李向前	铁道机车运用与维护

图 2-15：2021 年度河南省职业院校教师技艺技能传承创新平台文件

教师开展教科研工作的积极性显著增强，在教学改革类方面，获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目 3 项，其中重大项目 1 项，一般项目 2 项；河南省教育科学“十四五”规划课题立项 3 项，结项 1 项；获批中国高等教育学会高等教育教学研究规划课题重点课题立项 1 项，一般课题 1 项；获得省教育科学研究优秀成果二等奖 1 项；南阳市职业教育优秀教学成果一等奖 5 项，二等奖 1 项。在自然科学类方面，获批河南省科技厅软科学项目 1 项、河南省科技攻关项目 2 项；省高等学校重点科研项目软科学计划立项 1 项；获得南阳市自然科学一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，推荐了 25 名教师获批作为河南省科协评审咨询专家库入库专家。

案例 2-1：南阳农业职业学院获准设立博士后创新实践基地

2022年7月，河南省人力资源和社会保障厅发布了《关于同意135个单位备案设立博士后创新实践基地的通知》，（豫人社函〔2022〕197号），包括南阳农业职业学院在内的全省5所高职院校获准设立博士后创新实践基地，这标志着学校在高层次人才队伍培养和创新型优秀青年专业人才团队建设方面迈上新台阶。

博士后创新实践基地是由省人社厅批准设立的省级博士后工作平台，依托博士后科研流动站或工作站，联合招收博士后研究人员开展技术创新实践活动，主要职责是利用博士后科研流动站及科研院所的人才技术优势，促进产学研用结合，加速科技成果转化，提高企事业单位科研创新能力，为河南省培养高层次创新型青年人才，促进河南省经济社会发展。

近年来，学校高度重视人才工作，持续加强人才队伍建设，着力构筑人才高地，不断推动学校事业高质量发展。下一步，学校将整合资源，筑巢引凤，聚才引智，依托博士后创新实践基地高层次科研平台，在相关学科专业群建设、师资队伍科研能力发展和学生技能创新能力培养等方面发挥辐射作用，大力推动博士后参与省市战略性新兴产业和传统产业科技研发与成果转化，为引领学校科研发展提供软实力支撑，为实施创新驱动助推地方经济发展贡献力量。

河南省人力资源和社会保障厅

豫人社函〔2022〕197号

河南省人力资源和社会保障厅

关于同意郑州公用事业投资发展集团有限公司等135个单位备案设立博士后创新实践基地的通知

各省辖市、济源示范区人力资源社会保障局，省直（中直）有关单位，各博士后站（基地）单位：

为深入实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，进一步加大博士后工作对提高企事业单位创新能力的支持力度，推动产学研深度融合，按照《河南省人力资源和社会保障厅关于改革河南省博士后创新实践基地设立工作的通知》（豫人社办〔2022〕7号）要求，经单位自主申报、各地审核推荐、省博管办复核并实地抽查，省人力资源社会保障厅决定，同意郑州公用事业投资发展集团有限公司等135个单位（见附件）备案设立博士后创新实践基地，开展博士后工作。现将有关事项通知如下：

各获博士后工作管理部门要及时通知相关基地单位，指导、帮助其尽快做好招收博士后研究人员的各项准备工作。同时，加强对基地工作的管理和监督，督促其做好规章制度、人员选聘、考核管理等工作，积极推进基地博士后工作健康发展。

十六、南阳市（16家）

南阳中通智能科技集团有限公司

邓州市农业技术推广中心

南阳农业职业学院

南阳金博减振科技有限公司

河南度帮中药生物科技股份有限公司

镇平想念食品有限公司

南阳金牛电气有限公司

西峡县猕猴桃研究所

南阳中天防爆电气股份有限公司

河南新正方电子科技有限公司

河南丹圣源农业开发有限公司

河南省恒辉农牧设备有限公司

— 8 —

图 2-16：南阳农业职业学院获批设立博士后创新实践基地

2.7 强化校企合作，探索双元育人

近年来，校企合作作为职业教育的基本办学模式频频被写入国家相关文件，新修订的《中华人民共和国职业教育法》要求职业教育必须“坚持产教融合、校企合作”。一直以来，南阳农业职业学院坚持以培养更多的具有国际视野和工匠精神的高素质技术技能人才，更好地服务区域经济建设，实现乡村振兴战略为己任。尤其是2021年秋期以来，为切实顺应高等职业教育发展规律，深化与企业的全方位合作，充分发挥企业在职业教育中的主体作用，与牧原公司等企业联合开展学徒制培养，开始实施“工学结合、产教融合”教学改革。

2.7.1 加强校企深度合作，促进校企“双元”育人

学校强化校企合作，专门成立校企合作处统筹全校校企合作工作，广筑校企合作平台，探索校企合作、双元育人新模式。2021年9月以来，先后与宛运集团、南阳市林业局等企事业单位合作成立了交通物流学院、南阳月季产业学院、商务大数据产业学院、益民食品产业学院、鼎泰高科产业学院、长江汽车电子产业学院、汇邦智能制造产业学院、文化传播产业学院、光电产业学院、数据智能产业学院、格莱信息产业学院、艾草生物科技产业学院等12个产业学院，产业学院总数达27家；与南阳宜修汽车维护连锁有限责任公司、南阳泰祥汽车城等20余企业达成“线场教学”合作协议。



图 2-17：与唐河县人民政府共建宛东校区



图 2-18：艾草生物科技产业学院揭牌仪式



图 2-19：签署校企共建特色专业协议

案例 2-2：南阳农业职业学院交通物流学院揭牌成立

2022 年 5 月 30 日上午，南阳农业职业学院交通物流学院揭牌仪式在南阳市卧龙区高教园汽车站举行。

南阳农业职业学院校长孔国庆简要介绍了学校的基本情况。他指出，交通物流学院将面向经济社会发展主战场，精心制定交通物流新理念、新模式、新技术人才培养方案，为南阳乃至全国交通物流产业培养高素质人才。

南阳宛运集团有限公司董事长、党委书记胡逸云在致辞中表示，交通物流学院的成立将实现校企合作共赢，双方要进一步加强交流合作，充分发挥各自优势，办好交通物流学院，促进职业教育跨越式发展。

南阳市人民政府副市长阿颖强调，校企双方要以交通物流学院为契机，找准发展的契合点和发力点，以市场需求为导向，紧密对接行业职业标准；以加快培养高素质技术技能人才和提升职业教育服务能力为重点，立足我市产业结构特点和经济发展需求，通过统筹规划、机制创新、产教融合、创新人才培养模式，促进区域教育链、产业链、供应链有机融合，把交通物流学院建设成为产学研一体化实训基地和创新服务平台，为区域经济社会发展做贡献，助推南阳建设省副中心城市。

阿颖、李芳、胡逸云、张士君、孔国庆共同为南阳农业职业学院交通物流学院揭牌。



图 2-20：南阳农业职业学院交通物流学院揭牌仪式



图 2-21：阿颖副市长在揭牌仪式上讲话

2.7.2 成立产教融合专业联盟，探求多元育人新途径

学校在多元育人道路上积极探索新途径，扩大“朋友圈”，创新体制机制，整合优质资源，形成强强联合、优势叠加的“集成效应”，将“共建、共促、共享”落到实处，加入多个专业联盟，助力行业企业发展，为南阳乃至全省培养更多的相关技术技能型人才。2021年10月加入中国宠物产业职教集团成为理事单位；12月份增补为中国生猪产业职业教育产学研联盟副理事长单位；筹建河南省生猪产业职业教育产学研联盟，中原肉牛产业产教融合联盟，为理事长单位。2022年初，经河南省教育厅批准，以南阳农业职业学院牵头，联合省内2家政府单位、2家行业协会、11所大中专院校、22家企业成立了河南省畜牧兽医产教融合专业联盟。学校还以副理事长单位身份参加了河南电子与信息职业教育集团、河南公共管理与服务职教集团、河南机电设备与自动化职业教育集团、河南教育与体育职业教育集团、河南省建筑工程技术产教融合专业联盟、河南新闻传播职业教育集团等6家省级教育集团（专业联盟），有力地促进了学校产教融合，实现多元育人。

案例 2-3：河南省畜牧兽医产教融合专业联盟成立大会顺利举行

2022年8月5日，河南省畜牧兽医产教融合专业联盟成立大会在南阳农业职业学院举行。省、市各级领导和37家会员单位和27位嘉宾参会。

联盟以养殖产业技术技能人才培养、科研创新为中心，以“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”为宗旨，以项目为纽带，以教学、培训、科研和社会服务为主要内容，通过充分有效的校校合作、校企合作，优化整合教育培训资源，实现校企和校际之间的资源共享、优势互补、互惠双赢，努力打造产教深度融合、联盟互利合作、“政、产、学、研”共同参与的典范工程，为我省养殖产业由大转强、升级转型输送技术技能型人才。

会上还举行了河南省畜牧兽医产教融合圆桌论坛，成员单位代表河南牧业经济学院席磊教授、河南科技学院贺永惠教授、河南农业职业学院朱金凤教授、河南省奶业协会副会长张德中、牧原集团经理张明川、南阳市雅民农牧有限公司总经理赵昭、河南丰园禽业有限公司董事长高万国等专家学者围绕产教融合助推行业发展、职业教育提质培优以及人才共育等问题进行了深入的交流探讨。



图 2-22：河南省畜牧兽医产教融合专业联盟成立大会

3 国际合作办学质量

3.1 基本情况

为了促进高等职业教育的国际化发展，培养具有国际视野和跨文化交流能力、能够参与国际竞争的高级应用型人才，2021年5月，经河南省教育厅批准（教外〔2021〕190号），南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学、马来西亚林肯大学学院合作举办大数据与会计专业、畜牧兽医专业高等专科教育项目。2021年6月两个合作项目正式招生，2021年大数据与会计专业和畜牧兽医专业共招生48人。



图 3-1：南阳农业职业学院与马来西亚林肯大学学院签约仪式

3.2 党建工作

学校在两个中外合作办学项目的办学实践中始终坚持党的领导地位，牢牢把握办学方向，努力做好各项思想政治工作，不断完善党建工作机制，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本指导原则，坚持党对教育工作的全面领导。

学校高度重视该项目的党建工作，商学院、牧医工程学院党支部书记分别担任两个项目管理机构主任，成立中外合作办学党建工作领导小组，确保党的工作与业务工作同步进行。成立项目师生联合党支部，配齐党支部委员，负责合作办学中师生的组织、宣传工作和外事纪律教育，做好师生党员的发展和管理。选配党员教师作专职辅导员，加强对学生社会主义核心价值观的教育，帮助学生深刻了解中国文化和中国国情，在接受国际化教育的过程中保持爱国主义情操。在项目管理和实践中积极探索中外合作办学思政工作新方法，落实高校立德树人的根本任务，确保社会主义办学方向。

3.3 学生培养

两个中外合作办学项目均以面向国际国内人才市场需要，培养具有良好思想品质和身心素质的国际社会型人才，紧紧围绕这一目标，学校在人才培养方案修（制）订时，严格按照《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》中四个三分之一的规定，课程体系和教学安排经过合作双方的充分研讨、论证，具有较强的科学性、合理性，为人才培养提供了有效的技术保障。双方院校的相关人员经过多次沟通，共同制定了人才培养计划。大数据与会计专业引进外方 11 门专业基础和核心课，畜牧兽医专业共引进外方 10 门专业基础和核心课。其次，高度重视外语教育，从一入学就开展了外语课程，有利于全面提高项目学生外语方面的听说读写能力；再次，加强实践教育环节，强化和培养学生的实践能力，为学生搭建了优质的实践教育平台，将学校所学习的理论知识与生产实践相结合，提高实践动手能力，强化职业技能。最后，重视爱国教育，在拓展学生国际化视野的同时，强化思想政治教育和意识形态工作，确保人才培养的正确方向。

3.4 师资建设

两个中外合作办学项目自建立之初就将师资队伍建设作为首要工作，选派年富力强、教学经验丰富的优秀教师担任项目教学工作，组建能力突出、结构合理的教学团队。项目师资队伍由外方师资和校内师资两部分构成，外方师资主要承

担项目引进课程，校内师资承担其他课程。同时，定期开展任课教师培训工作，选配政治素养高、业务全面、责任心强的教师参与教学活动，在项目的发展过程中起到积极促进作用。

3.5 项目管理

学校坚持以人为本，秉承契约精神，根据项目协议和章程，两个中外合作办学项目合作双方均成立了 11 人联合管理委员会，共同负责该项目的规划、决策和管理工作。根据《南阳农业职业学院中外合作办学项目管理办法（试行）》，学校外事处负责项目的申报管理，教务处和相关专业学院共同负责、分工落实项目的教学管理，相关职能部门和专业学院共同负责项目的持续建设。学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，全学程、全方位的政策和团队保障项目实施和人才培养，密切关注学生动态，积极回应学生诉求。学校每学年定期召开项目宣讲会，向学生宣讲双方院校动态和交流学习政策，确保学生知项目、懂政策、明目标；期初、期中和期末分阶段针对性开展随班听评课、师生座谈会、专题研讨会，观察、听取、分析学生学习生活中遇到的各种问题和意见建议，即知即改、立行立改；学全方位关注学生、服务学生。



图 3-2：南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学举办云端开学典礼

3.6 办学特色

一是引进消化，课程体系国际化。中外合作办学项目立足国际化人才培养，突出“四个三分之一”根本属性，加强课程体系的融合与教育教学资源的引进，从专业到学科、从平台到方向、从理论到实践，结合实际、统筹考虑、系统安排、

融会贯通，确保人才培养目标和毕业要求的达成度。

二是融合创新，打造优秀教师团队。项目坚持以学生为中心，结合学情、因材施教。考虑到专科学学生入校成绩普遍较低、外语底子薄弱，学校在学生入学后就开设了外语课程教学。同时，通过为外籍教师安排助教、选用有海外留学背景教师等方式，打造优秀教师团队，全面融合不断创新。

三是搭建平台，就业竞争力强。“3+0”的国际合作人才培养模式，学生不用出国就可接受国外的优质教育资源。扩大学生的就业范围，比普通专科的同专业学生具有更强的就业竞争力，且更受大型企业的青睐。

3.7 社会评价

学校坚持学生中心、产出导向、持续改进的育人理念，注重学生的获得感、家长的获得感和企业的获得感，建立对新生、在校生、家长、毕业生和用人单位的问卷调查和信息反馈机制，不断建立健全社会需求和人才培养良性互动的长效机制。两个中外合作办学项目已经招生两年，根据各方反馈的情况来看，学生和家長对学校办学定位、发展目标和人才培养有高度认同感，对日常教学、基本条件和内部治理整体比较满意，学生均有了归属感和目标感。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校与河南天力电气设备有限公司、郑州昊众电子科技有限公司、荣阳实业（南阳）有限公司共建“高效节能智能电气装备技术研发中心”“工业4.0控制技术研发中心”“智能化装备研发中心”。通过校企共建研发中心积极落实创新驱动发展战略，挖掘和发扬优势深化产学研融合，全面提升学校服务地方经济社会文化发展和创新驱动发展能力。为促进产教融合、培养专业人才、推动产业发展、服务区域经济作出贡献。

4.2 服务地方发展

学校坚持为区域建设服务，派出的南阳市科技特派员经济作物团成立花生小分队、园艺小分队、植保小分队、园林小分队、经济作物小分队、优特作物小分队，各小分队立足各自优势行业和领域，以南召县为主要活动区域，针对主要服务对象，辐射其他地区、其他领域和其他企业、农户，开展科技服务。目前共建

立示范基地 15 个，其中南召 7 个，卧龙 4 个，邓州 2 个，唐河和内乡各 1 个。

4.3 服务乡村振兴

作为国家百所乡村振兴人才培养优质校，学校始终坚守服务“三农”的初心使命，围绕国家乡村振兴战略和区域经济发展目标，对标乡村科技与人才需求，以“提高农民科技文化素质、推进乡村人才振兴”为总体思路，以“固农、强农、兴农”为办学特色，培养“就业有优势、创业有本领、深造有基础、发展有后劲”的“学农、知农、爱农”的复合型农业技术技能人才。积极发挥学科和专业优势，以科技研发技术攻关为引领，以培养农业新型人才为重点以支持优势产业振兴为核心，以打造乡村振兴创新示范区为抓手，探索服务乡村振兴的新模式新机制，为乡村振兴战略提供了良好的人才、科技和智力支撑。

4.3.1 校地共建乡村振兴培训基地

2022 年 5 月 20 日，学校首家乡村振兴技能培训基地在淅川县九重镇邹庄村成立，6 月 19 日，与方城县杨集镇共建乡村振兴培训基地签约仪式在杨集镇政府举行，6 月 24 日，与淅川县香花镇共同举办的乡村振兴发展战略推进会在躬耕校区举行。培训基地的建立使学校和地方政府共同围绕乡村振兴这个主题，充分发挥各自优势，立足地方特色产业发展、乡村建设需要，着眼人才队伍素质能力提升，在人才培养、员工培训、就业创业、技术创新等领域展开广泛交流和深度对接，做好乡村振兴这篇文章。通过探索和实践，力争将培训基地打造成为独具特色的“南农模式”，成为可借鉴、可推广的乡镇乡村振兴人才培训基地样板，为全面实施乡村振兴战略贡献南农担当。

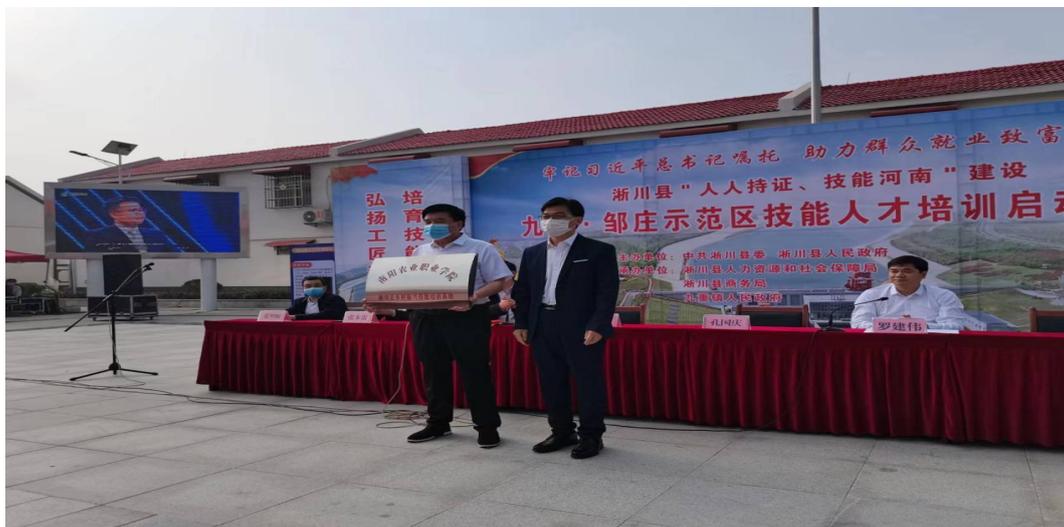


图 4-1：邹庄村乡村振兴培训基地揭牌仪式

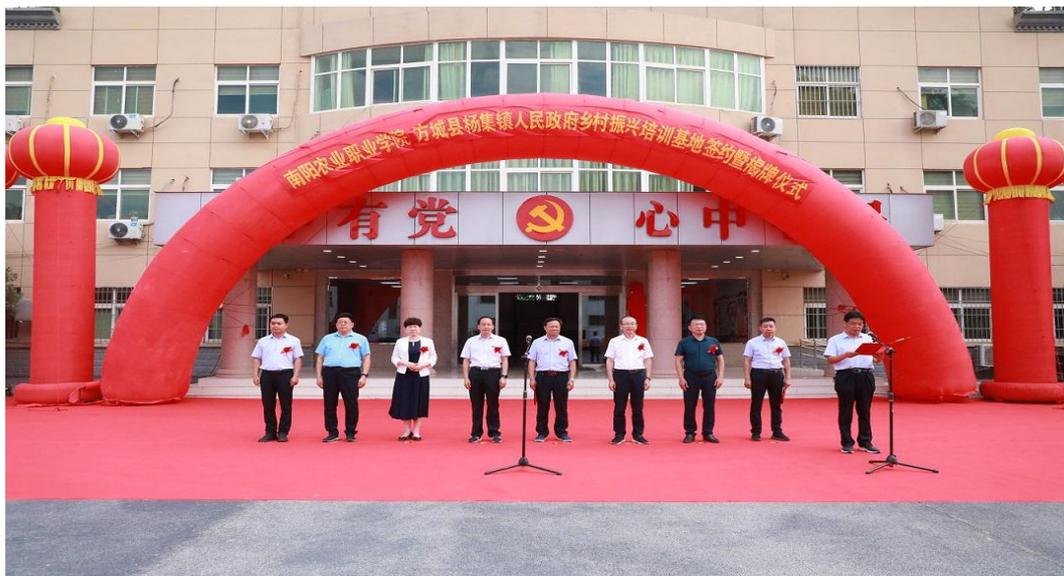


图 4-2：杨集镇乡村振兴培训基地揭牌仪式



图 4-3：乡村振兴发展战略推进会

4.3.2 开展乡村振兴主题的基层干部培训

为提升新时代基层干部的政治素质、业务水平和服务能力，塑造党性强、能力强、改革意识强、服务意识强、群众威信高“四强一高”型基层干部队伍，进一步夯实党在城乡基层的执政根基，2021年9月-12月，南阳农业职业学院以“抓党建促乡村振兴”为主题先后承办南阳市乡镇党委书记、南阳市卧龙区驻村第一书记、南阳各县市区涉农部门负责人以及南阳市脱贫村党组织书记培训示范班培训，共429人，合计1155人日，为推进南阳农业农村高质量发展，持续巩固脱贫攻坚成果、扎实推进乡村振兴提供有力支撑。



图 4-4：南阳市乡村振兴乡镇党委书记培训



图 4-5：卧龙区驻村第一书记培训



图 4-6：南阳市各县市区涉农部门负责人培训

4.3.3 圆满完成高素质农民教育培训

根据省农业农村厅和市农业农村局相关文件精神，学校于2021年10月—12月，面向家庭农场、农民合作社、小微农企和农业社会化服务组织带头人，围绕有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍建设目标开展培训，培训班460人分三期进行，共计5520人日。学校做好了与南阳市十三县（市）农业局的协调、安排、部署、学员选派等工作，发挥自身优势，深入到贫困县进行招生宣传。校内各部门沟通、协调，制定培训方案、遴选优秀教师、完善组织机构和管理制度，采用灵活多样的培训方式，推行“课堂讲授+现场教学+讨论交流”“集中培训+网络学习+实践锻炼”的立体培训模式，提高学员参与度，促使其树立现代农业理念，提高科技文化素质和经营管理技能，成为乡村振兴主力军。



图 4-7：高素质农民培育开班仪式



图 4-8：高素质农民培育现场教学（无人机）

4.3.4 高质量完成基层农技人员培训

为进一步提升基层农业技术推广人员的技能水平，更好地发挥现代农业技术培训基地在基层农业技术推广人员培训中的作用，2021年9月12日-17日，南阳农业职业学院举办南阳市2021年基层农技人员能力提升培训班，培训人数116人，共计580人日。培训采取集中教学、讨论交流、观摩实训相结合的方式，重点围绕乡村振兴、现代农业理念、农业新技术、农村电商等内容，对基层农技人员开展知识技能更新培训，进一步提升了基层农业技术推广人员的技能水平和综合素质。



图 4-9：南阳市基层农技人员培训开班仪式



图 4-10：博导孔国庆为培训班授课

4.3.5 推进“进企下乡”，为农民提供精准技术服务

学校充分发挥养殖行业的领头雁作用，抽调 14 名专家组成南阳市科技特派员畜牧养殖团进行科技服务和科普志愿活动，进企下乡，推广新品种，传授新技术，累计服务农民 5 万余人次，为奶牛养殖户解决技术难题 100 余项，建立示范基地 4 个，并高质量完成南阳市百项科技创新项目、三十工程项目等任务。

4.3.6 建设系列重点实验室，为乡村振兴提供技术支撑

学校充分发挥专业特色和专业优势，建设河南省动物疫病防控工程技术研究中心、南阳市动物疫病防控重点实验室、河南省生物工程技术研究中心重点实验室，这些实验室以动物疫病病原库建立、快速诊断检测、疫苗和治疗性抗体研发应用、中药替抗、养殖废弃物资源化利用为研究目标，针对养殖业发展的瓶颈问题，旨在提升动保产品和养殖等相关产业的核心竞争力，为南阳盆地辐射中原经济区乃至国家战略新兴产业可持续发展提供强有力的支撑，为实现“乡村振兴”、绿色低碳高质量发展提供技术力量。

4.4 服务地方社区

社区服务是高校履行社会服务职能的重要途径之一。学校围绕社区服务需求，专注开展社区送教、社区服务和社区活动，引导学生用所学回馈家乡，服务地方和社会发展，厚植家国情怀。学校组建 10 支“乡村振兴”服务队，深入基层开展社会实践，青年志愿者运用专业所学，开展了绘制乡村文化墙、帮助指导村民畜禽养殖、开展科普宣传、进行教育帮扶等活动，在为社区服务的实践中了解国情、增加阅历、服务“三农”，培养了学生“学农知农爱农”的人文情怀。



图 4-11：“兴牧支农”社会实践服务队



图 4-12：“乡村艺行”社会实践服务队

学校团委组织全团青年积极投身 2022 年春节家乡所在地疫情防控，全团青年勇赴“疫”线，突显担当，深入践行新时代青年人的责任与使命，为家乡早日战胜疫情、实现发展经济贡献力量。



图 4-13：各地颁发的疫情防控志愿者表彰和证书

组织开展“武侯祠景区环境保护”“‘碳’路美好校地共植青年林”“‘河’我一起保护母亲河”等系列社区志愿服务活动，培养广大青年的奉献精神 and 感恩意识。



图 4-14：青年志愿者到卧龙区溱河坡镇开展志愿服务植树活动

组织人文艺术学院青年志愿者成立“小红星党史理论宣讲志愿服务队”，通过发挥专业特长，宣传党史国情，传播中国精神，以文字、音频、绘画和艺术表现等形式，在南阳市图书馆官方公众号发布陈薇、钟南山、张伯礼、张定宇等抗疫人民英雄系列故事，累计阅读量达 1 万余次，取得良好影响力，赢得广泛社会认可。2021 年 12 月，小红星党史理论宣讲志愿服务队受到河南省教育厅表彰。

**中共河南省委宣传部
河南省教育厅
共青团河南省委
河南省学生联合会** 文件

豫青联字〔2021〕38 号

**关于 2021 年全省暑期社会实践活动
省级优秀工作典型的通报**

各辖市党委宣传部、教育局、团委、学联，济源示范区党工委宣传部、教育局、团委、学联，省直团工委、各省管高校团委：

2021 年 7 月，省委宣传部、省教育厅、团省委、省学联联合下发《关于开展 2021 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》，安排部署“三下乡”社会实践工作，引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与

- 黄河水利职业技术学院“永远跟党走·红色足迹寻访”实践团
- 黄河水利职业技术学院“重走红色足迹，追溯红色记忆”实践团
- 河南农业职业学院农业工程学院“初心向党建功基层”党史学习实践团
- 郑州职业技术学院“重走红色道路，传承红色精神”党史学习实践团理论宣讲实践团（15 支）
- 河南理工大学“学行践”国家安全观公益宣讲团
- 河南农业大学传承红色文化推动乡村振兴理论宣讲团
- 河南师范大学“大手拉小手，一起跟党走”大学生宣讲团
- 华北水利水电大学“讲好南水北调移民故事，弘扬移民精神”社会实践队
- 郑州轻工业大学“正青春 学党史 办实事”社会实践志愿服务队
- 中原工学院“社区青年号”理论宣讲团
- 新乡医学院“黄金四分钟，急救普大众”宣讲志愿服务队
- 周口师范学院“激扬青春 点亮梦想”实践团
- 许昌学院“防艾有声，禁毒有法”暑期社会实践队
- 安阳工学院红旗渠精神宣讲团
- 郑州财经学院“郑小语”红色教育基地双语宣讲团
- 信阳学院“参与基层治理，助力基层发展”基层治理创新调研团
- 河南司法警官职业学院警察学系党心队
- 南阳农业职业学院小红星党史理论宣讲服务队**
- 河南地矿职业学院给青春一个美丽的承诺实践团
- 国情观察实践团（8 支）
- 郑州大学国情观察实践团
- 郑州大学土木工程学院教育关爱服务队

图 4-15：“小红星志愿服务队”获省级表彰文件

案例 4-1：服务社会，行胜于言

--2022 年暑期“三下乡”活动纪实

为积极响应团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召，南阳农业职业学院信息工程学院“心心相绘”志愿服务队在指导老师胡洋的带领下

下，一行 12 人于 2022 年 6 月 12 日来到南阳市内乡县余关镇，开始了为期十天的暑期社会实践活动。团队通过进行新农村主题墙绘，在岳沟村和麦西村社区绘制墙绘共计 12 幅，为建设美丽乡村增光添彩。

因天气持续高温，志愿者们多利用晚间进行墙绘，一直工作到凌晨三四点钟。夜间蚊虫较多，师生们身上都是红包，但他们本着志愿者的奉献精神，克服困难，无私奉献，毅然坚持工作。在他们的画笔下，一幅幅图案生动活泼，文明价值观跃然墙上，新时代农民形象栩栩如生，吸引了很多村民驻足观看，一面面不引人注意的白墙换了模样，变成新的风景。

行胜于言，实践出真知。6 月 23 日，“心心相绘”志愿服务队的社会实践活动圆满结束。内乡县余关镇政府在志愿团队返校前召开总结表彰大会以示欢送。青年志愿者们在为社区服务的实践中彰显青春风采，展现了当代青年大学生吃苦耐劳的优秀品质以及奋发向上的团队精神，发挥了社会实践在大学生思想政治教育中的积极作用，让青年学生在实践中长见识、增才干，为今后投身基层建设奠定了良好基础。



图 4-16：“心心相绘”志愿服务队墙绘进行中

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 瞄准主导主业，夯实帮扶基础

南阳月季种植面积 10 万亩，占我国出口总量的 70%，艾草种植面积达 24 万亩，有超过 10 多万农民参与其中。为深入贯彻落实习近平总书记视察南阳作出的“地方特色产业潜力巨大，要善于挖掘和利用本地优势资源，加强地方优

质品种保护，推进产学研有机结合，统筹做好产业、科技、文化这篇大文章”的重要指示精神，全面加快落实《南阳市关于扶持“月季倍增计划”的二十条措施》《南阳艾产业优势再造若干措施》的重要举措。根据南阳产业基础和资源禀赋，学校将月季、艾草作为精准帮扶的主攻方向，延伸产业链、提升价值链、融通供应链。联合南阳市林业局、卧龙区人民政府等共建南阳月季产业学院，联合南阳明达艾草生物科技有限公司共建艾草科技生物产业学院，打造一、二、三产融合的动态专业链条，形成以种植、研发、培育、加工、销售为一体的产业链，打造一支带不走的基层科技队伍，培育一批未来发展的生力军。

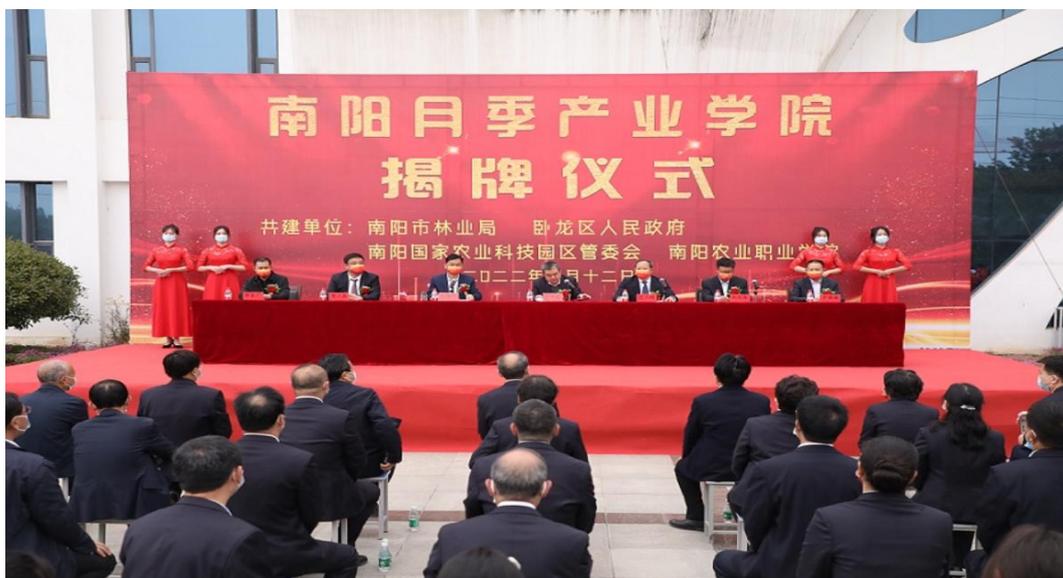


图 4-17：南阳月季产业学院揭牌仪式



图 4-18：“月季倍增计划”专题讲座

4.5.2 聚焦地域产业，提供技术支持

南召是全国 19 个柞蚕基地县之一和全国唯一的一化优质柞蚕茧出口基地县,2000 年 7 月被命名为“中国柞蚕之乡”。南阳市科技特派员经济作物团先后深入南召县城关乡柞蚕养殖基地、南召县裕达蚕业合作社,调研我市柞蚕产业发展现状,并指导优质高效生产技术,开展培训,为蚕农讲解桑树栽培技术及蚕业饲养、蚕病防治技术,探讨蚕蛹保存、贮藏保鲜方案,针对蚕期鸟害猖獗问题,提出了利用超声波驱鸟器防治鸟害新技术。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 校地战略合作, 助力区域发展

南阳农业职业学院持续加强与卧龙区、宛城区、高新区等 9 家县市区政府战略合作,围绕区域经济发展需要,在畜牧养殖、月季艾草、农副产品加工、光学电子、装备制造等方面不断扩大合作的广度和深度,与唐河县政府共建宛东校区,与淅川县厚坡镇政府、方城县杨集镇政府共建乡村振兴培训基地,与经开区合作共建艾草产业学院、与卧龙区政府共建月季产业学院等,在人才培养、科技帮扶、文化引领、乡村振兴等方面校政深化合作,为南阳建设河南省副中心城市、推动区域经济发展贡献自己的力量。

4.6.2 扩大培训种类, 服务各行各业

学校充分发挥教育服务功能,拓宽培训种类和培训渠道,根据不同培训受众“量身定制”培训计划,提供有针对性的社会培训服务。2021-2022 年组织进行了多个种类社会特色培训,受到合作单位的广泛好评。

2022 年 3 月-8 月,南阳农业职业学院先后承办南阳市宛城区办公室主任业务能力提升培训、组工干部业务能力提升培训和南阳市党务工作者业务知识示范培训工作,共 435 人参加培训,合计 1394 人日。培训坚持问题导向,突出重点、聚焦主业,采取专题讲座、拓展训练和分组研讨等多样化教学形式,分别围绕政研综调、机要保密、监督检查、公文写作、档案管理、党员队伍建设工作、基层党组织建设等核心业务作为培训的重点内容,进一步提升基层干部的政治理论素养、工作能力、服务能力和办事效率,为服务地方发展做出积极贡献。

为了提高南阳市城市管理执法人员执法能力,南阳农业职业学院分别于 2021 年 9 月 9 日和 2022 年 6 月 29 日-7 月 2 日承办南阳城市管理执法人员能力

提升培训和市城市管理局转岗退役军人岗前培训，共 234 人参加培训，培训共计 369 人日。

2022 年 7 月 19 日-8 月 3 日，南阳农业职业学院承办南阳市 2022 年度河南省职业院校骨干教师省级培训，全市 80 名中等职业学校教师参加培训，培训合计 1000 人日。通过培训，各位学员进一步更新了知识技能，掌握先进的教学方法和现代教育技术，提高了综合素质和业务能力，加强了师德师风和教研团队建设，促进了教育事业高质量发展，为加快建设现代化省副中心城市、全面打造教育强市做出积极贡献。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育的目标定位，优化了职业教育的构成体系，突出了职业教育类型特色，深入推进改革创新，实施现代职业技术教育质量提升计划。教育部、财政部出台了《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》，加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设，推动职业教育高质量发展。教育部印发了《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《全国职业院校技能大赛章程》，以规划教材为引领、规范技能大赛，引领教学改革创新；教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》深入分析岗位升级、职业场景变化的新形势，着眼实习全流程、聚焦关键环节，再次对实习规范化。

在国家利好政策引导下，学校紧紧抓住国家大力发展现代农业和建立现代职业教育体系的机遇，始终坚持服务“三农”办学方向和立德树人办学宗旨，遵循高等职业教育和“三农”发展规律，主动适应区域、行业和社会发展方式转变的需求，深化教育教学与人才培养模式改革，加强现代职教体系建设，充分利用国家对涉农专业政策支持，大力开展科技创新、社会服务和教学研究，加强国际交流合作，实现了学校各项事业发展与地方经济社会建设的相互促进、良性互动。学校跻身河南省“双高工程”院校建设，荣获“全国百所乡村振兴人才培养优质校”等荣誉。

5.2 地方政策落实

中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，教育部、河南省人民政府出台了《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《河南省“十四五”教育事业发展规划》，构建了现代职业教育体系。河南省教育厅、南阳市委、市政府高度重视并支持学校各项工作，来校调研指导数十次。2022年8月10日在学校召开南阳市职业教育座谈会，听取全市职业教育工作报告，针对学校情况出台了一系列支持学校升本和建设的政策措施，帮助解决学校办学困难。南阳市人民政府先后出台支持学校高质量发展的政策和意见，把学校发展定位定在“升格为本科职业大学列入南阳高等教育结构调整”，学校升本纳入南阳市“十四五”规划。



图 5-1：省教育厅党组书记、厅长毛杰莅临学校调研



图 5-2：南阳市委书记朱是西莅临学校调研并召开职教座谈会



图 5-3：校党委书记张士君在南阳市职业教育大会上作典型发言

学校以新发展理念为引领，加速推进学校转型升级、跨越式发展，为地方区域经济做出贡献。一是稳步推进职业教育转型升级。提升专业服务产业发展水平，调整优化专业设置，重点围绕畜牧兽医、现代农业、商务电子贸易、智慧物流、新能源汽车、智能制造等领域，推进专业设置与区域产业结构更加匹配，完善地方职业教育供给侧改革。产教融合向纵深发展，主动走入企业开展合作，大力发展“产业学院”建设，共建产业学院 27 个，并在此平台深入开展“线场教学”，扎实推进“工学结合”，“三教改革”“实习实训”等工作良好开展，得到学生、社会广泛认可、赞赏。

二是加强职业教育服务区域发展能力。坚持以服务服务三农、乡村振兴战略为中心，以地方区域人才技能需求为导向，充分发挥职业学校培训功能，落实学历教育与职业培训并举的法定职责。按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，面向基层农技人员、高素质农民、退役军人、区域行业企业、职业院校教师、职能部门、党政领导干部等展技能培训。

三是不断增强职业教育认可度和吸引力。以职教活动周为契机，开展大学生科技文化艺术节，讲好职业教育故事，深挖资源塑造特色品牌，充分展示学校职业教育的特色和成果，提升职教自信。加强国际交流与区域合作，学校与马来西亚林肯大学学院合作办学项目、与西班牙马拉加大学合作办学项目在省教育厅顺利备案后，目前学生培养工作正在高质量进行中，服务“一带一路”战略能力稳步提升，开放办学格局初步形成。

5.3 学校治理

学校始终坚持把立德树人作为学校的根本任务，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。充分发挥党委的领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制原则，优化完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的内部管理体系。调整机构设置，优化治理体系。学校党政内设机构和院系进行调整优化，增设发展规划处、技能鉴定中心、党委教师工作处等，整合优化了部门职能。在专业调整的基础上，增设了城乡规划学院、学前教育学院，构建了专业群—专业架构体系。完善制度体系，提升治理水平。2021年为观念作风建设年，学校全面推进“管理年”活动，制定《南阳农业职业学院“管理年”活动实施方案》《南阳农业职业学院管理理念大讨论活动方案》，围绕教育教学改革、队伍建设、服务乡村振兴战略、管理体制机制优化等全面深入讨论，查摆、整改，形成《专业建设工作报告》《管理提升工作报告》。本学年学校新出台和修订完善了《南阳农业职业学院优秀学生奖学金评定办法》《南阳农业职业学院新媒体平台管理办法》《南阳农业职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》《南阳农业职业学院继续教育学院师资队伍建设实施方案》《南阳农业职业学院科研经费管理办法（试行）》等管理制度文件，保证学校管理在规范化、制度化、法治化轨道运行，管理效能实现较大提升。加强培训学习，提升治理能力。组织全体校领导及中层干部参加了“美丽乡村建设干部培训”，充分利用河南干部网络学院、汇贤学堂培训平台开展培训学习，提升了党员干部政治素质、理论水平和履职能力。

5.4 质量保证体系建设

切实落实教学中心地位。一是坚持每周一次教学例会制度，坚持校领导联系二级学院制度、听课制度和巡视检查考试情况制度等，广泛听取教育教学工作意见和建议，深入了解人才培养和教风学风情况。二是优先保障教育教学工作。在政策支持和人、财、物投入上优先保证教育教学工作，建立健全激励长效机制。在质量建设项目上实施资金配套，科研建设等优先保障；在职称评定、干部选拔任用、评优评奖、进修培训等方面，优先考虑教学一线人员等等。三是坚持管理为教学服务。各职能部门、教辅单位坚持以教育教学为中心，牢固树立“管理育人、服务育人”理念。四是充分发挥各种舆论阵地的宣传作用，大力宣传学校人

人才培养成果、教育教学特色和教书育人先进事迹。正确的舆论导向积极唱响教学工作主旋律，营造了全校上下重视教学、投身教学、研究教学的良好氛围。

构建完善教育质量保障体系。学校高度重视教学质量保障体系建设工作，以“三全”（全员、全方位、全过程）、“三共”（共创、共治、共享）的质量治理观为理念，依据学校的办学定位和教学管理实际，形成了“质量监控制度化、信息采集常态化、师生反馈及时化、持续改进科学化”的教学质量保障模式，构建了由教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控、教学质量保障组织机构等为核心要素的教学质量保障体系。以“机制完善、全程监控、运行有效、持续改进”为目标，构建“以学校为主导、院（部）为主体”、融“策划-实施-检查-监控及改进”循环为一体，涵盖人才培养全过程的闭环教学质量监控体系。

5.5 经费投入

学校积极争取各方资源，推进形成由中央和地方共同投入，学校自筹、企业和社会等多元投入的格局，为学校发展奠定经济基础、提供财力保障。严格执行“收支两条线”管理规定，实行“阳光收费”，推进厉行节约，规范学院各项经费支出，提高资金使用效益。

2021 学年总收入共计 18,299.51 万元，其中财政拨款收入（财政专项拨款收入、财政专项拨款收入、国有资本经营预算收入）为 10,139.74 万元，占 55.41%；事业专项收入（学费、住宿费、科研事业收入）7,610.07 万元，占 41.59%；其他收入 549.7 万元，占 3%；社会捐赠收入 86.34 万元，占 0.47%。年生均财政拨款 4,280.96 元。

2021 学年总支出共计 17,832.13 万元，征地支出 2,800 万元，占 15.7%；基础设施建设支出 952.45 万元，占 5.34%；设备采购支出 1,100.96 万元，占 6.17%；日常教学经费 436.39 万元，占 2.45%；教学改革及研究 196.6 万元，占 1.1%；师资建设 8,892.34 万元，占 49.87%；图书购置费 163 万元，占 0.91%；学生专项经费 1,906.59 万元，占 10.7%；党务及思政工作队伍建设 18 万元，占 0.1%；其他支出 1465.8 万元，占 8.22%。全校收入支出比为 1.02:1，基本实现收支平衡。

6 面临挑战

6.1 职教利好政策密集出台，教育教学改革需逐项突破

随着《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》等职业教育利好政策密集出台，职业教育将迎来前所未有的发展机遇。学校在专业调整、人才培养、社会服务、技术创新等方面还存在着不能很好地适应区域经济建设迅速发展的因素，加之农业行业本身也存在着效益低下、农业技术发展滞后、农业现代化的节奏迟缓等因素，在产教融合方面未确立“产”与“教”良性互动的格局，“产”与“教”合作育人模式仍在探索期，特别是企业参与办学的热情不高，“一头热”问题普遍存在，未真正建立完善的“产”与“教”政策体系保障，学校、政府、企业未真正形成合力，也缺乏相应的规定各方职责、保障各方利益的政策体系；学校对现代大学管理理念的认识有偏差，学校制度体系建设、科学的机构设置等亟待更新和完善；教学改革需深入推进，管理需更全面系统；教师高水平教学、科研能力有待进一步提升；办学经费有限，生均办学经费得不到有效落实，部分基础建设缓慢，跟不上学校快速发展。面对诸多存在问题，学校需要主动抓住大好历史机遇，主动对接产业结构升级，对接新技术、新业态、新职业带来的新要求，对接职业岗位标准，建立专业群与产业协同发展机制，不断优化学校专业结构设置，通过产教融合、校企合作，深化“三教”改革、课堂革命和课程思政建设，开展订单培养和现代学徒制试点，创新办学模式和人才培养模式，推进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，不断提高服务区域经济社会发展能力，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，打造河南省职教高峰，为国家职业教育贡献智慧和力量。

6.2 服务乡村振兴战略，学校应有更大作为

当前，我们正处在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，脱贫攻坚战取得全面胜利后，还需要进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴，需要更多的技术工人和技能人才，这就需要职业教育，尤其是涉农职业教育不断增强与农村现代化发展的适应性，培养农村高质量发展所需的人力资源，在服务全面实施乡村振兴战略中发挥更重要的作用。学校要充分发挥全国百所乡村振兴人才培养优质校、南阳乡村振兴学院职能，整合资源，完善机制，着力打造“三农”人才“育成中心”、乡村振兴技术“供给平台”；加强涉农职业培训，主动承接

全市“第一书记”和社区农村“两委”班子成员学历提升、新型职业农民学历提升、农业技术推广、农村电商等方面的培训，丰富培训形式，提高培训质量和效率，打造全市乡村振兴实用人才培训实训基地；主动开展服务。围绕全市各县区特色产业，紧贴产业需求开展培训，“送教下乡、进村办学”，实行面对面、点对点培训指导，助力经济社会高质量发展新篇章。

6.3 落实技能河南建设，不断拓展学校发展空间

学校高质量推进“人人持证、技能河南”建设，全面落实“万人助万企”活动，提高职业教育对全省经济社会发展的适应性、匹配度和贡献率，要坚持走产教融合、校企合作的办学模式，技能证书和毕业证相结合的双证毕业教育模式，学校在技能人才培养上必须与企业挂钩，真正形成“校企合作命运共同体”，共商人才培养方案。同时，在高技能人才培养过程中，要将“大众创业、万众创新”的双创教育引入校园、融入课堂，让更多学生热爱钻研技能、追求提高技能，实现高就业率。

6.4 积极主动作为，融入南阳省级副中心城市建设

作为职业院校应主动投身南阳建设省级副中心城市建设，围绕大局谋划办学定位、专业建设、人才培养、科研创新、教师引进等等各项工作，主动服务南阳经济社会高质量发展；必须以构建校企利益共同体和发展共同体为重点，强化使命担当，推动职业教育与产业发展、城市建设融合发展，激发职业院校办学活力，增强“率先突破”“走在前列”“辐射带动”的责任感，找准自己的着力点，主动寻找人才链与产业链的脉络并将其打通，培养出又多又好的现代工匠，助推产业持续发展，加快南阳副中心城市建设，贡献职教力量，干出职教精彩。

质量年度报告基础数据表

表 1 计分卡

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5074
2	毕业去向落实人数	人	4567
	其中：毕业生升学人数	人	248
3	毕业生本省去向落实率	%	74
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4567
	其中：面向第一产业	人	420
	面向第二产业	人	523
	面向第三产业	人	3624
6	自主创业率	%	4.10
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2 满意度调查表

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.95	7171	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.02	7171	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.22	7171	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.88	7171	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.76	7171	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.13	7171	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97	2840	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.30	2100	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.55	368	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.08	120	问卷调查
5	家长满意度	%	96.50	5604	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.36
2	双师素质专任教师比例	%	66.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.84
4	教学计划内课程总数	门	866
		学时	179826.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	108
		学时	11262.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	64
		学时	14988.00
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
6	在线精品课程数	门	14
		学时	2020.00
	在线精品课程课均学生数	人	127.79
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	51
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	23200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4641.25

表 4 国际影响表

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	48
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15617
2	毕业生就业人数	人	4065
	其中：A类：留在当地就业	人	2294
	B类：到西部和东北地区就业	人	37
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3473
3	D类：到大型企业就业	人	160
	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	24.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	37
	其中：专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	1015.00
	非学历培训到账经费	万元	273.95
8	公益项目培训学时	学时	56.00

表 6 落实政策表

名称：南阳农业职业学院(14479)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	4280.96
2	年财政专项拨款	万元	3365.00
3	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	912
	其中：专任教师总数	人	858
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	138.24
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8534.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	34.14
6	年实习专项经费	万元	25.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.60