

焦作工贸职业学院

质量年度报告(2023年)



质量年度报告(2023年)



焦作工贸职业学院

JIAO ZUO COLLEGE OF INDUSTRY AND TRADE

2022. 12



办公室编制

内容真实性责任声明

学校对焦作工贸职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：焦作工贸职业学院



法定代表人（签名）：



2022年12月19日

目 录

第一部分 发展概况

- 一、办学方向
- 二、学校精神与校园文化
- 三、规划发展
- 四、办学资源
- 五、机构设置及开设专业
- 六、师资队伍
- 七、办学经费

第二部分 聚力党建优势 推动学校工作新发展

- 一、深入开展“能力作风建设年”教育活动
- 二、组织发展日趋完善，党性修养明显提高
- 三、凝心聚力争先创优，塑造学校特色品牌

第三部分 深化教育教学改革 培养高技能人才

- 一、紧贴市场产业和职业，设置高新专业
- 二、以“双高”建设为引领，深化教育教学改革
- 三、打破常规创新思维，积极推进教育教学新常态
- 四、开设名师讲堂，拓宽师生视野
- 五、组织技能大赛，展示教学成果
- 六、营造良好教科研氛围，调动教师科研积极性
- 七、加强实验场室及信息化建设，优化教学效果
- 八、创造条件，完善机制，专升本再创佳绩

九、加强师德师风建设，优化师资结构和素质

第四部分 学生发展与培养质量

一、办学规模持续增长，生源质量稳步提升

二、厚植育人土壤，培育体系持续深化

三、深化校企合作、产教融合，就业质量逐年提高

第五部分 培养区域急需人才 服务地方经济发展

一、社会服务能力

二、服务社会公益活动

第六部分 巩固疫情防控成果 坚守校园安全防线

第七部分 主要问题与努力方向

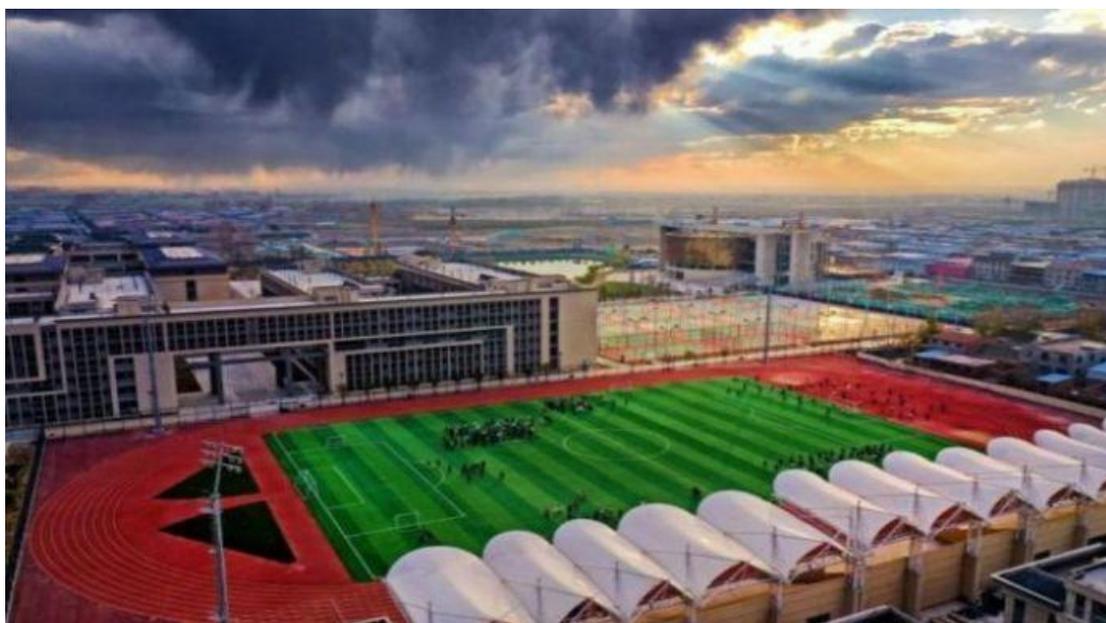
图目录

| | | |
|------|----------------------------|----|
| 图 1 | 近三年专业数量图 | 24 |
| 图 2 | 分院部专业数量柱形图 | 25 |
| 图 3 | 近三年教学类竞赛获奖统计图..... | 40 |
| 图 4 | 近三年教科研成绩图..... | 42 |
| 图 5 | 近三年实验室个数统计图..... | 44 |
| 图 6 | 历年考生上线数量和比例图..... | 45 |
| 图 7 | 历年在校生数量图..... | 49 |
| 图 8 | 历届毕业生数量图..... | 50 |
| 图 9 | 2022 年度学生资助情况图..... | 53 |
| 图 10 | 2021 与 2022 年度资助数据对比图..... | 54 |
| 图 11 | 毕业生就业满意度图..... | 66 |
| 图 12 | 2022 届毕业生就业专业相关度图..... | 68 |

表目录

| | | |
|------|---------------------|----|
| 表 1 | 学校占地面积情况表..... | 18 |
| 表 2 | 学校建筑面积情况表..... | 18 |
| 表 3 | 现有专业汇总表..... | 31 |
| 表 4 | 近三年教科研成绩表..... | 42 |
| 表 5 | 近三年度实验室信息汇总表..... | 44 |
| 表 6 | 毕业生专业分布情况表..... | 62 |
| 表 7 | 就业行业分布表..... | 64 |
| 表 8 | 各专业毕业生就业满意度表..... | 66 |
| 表 9 | 各专业毕业生工作适应情况表..... | 67 |
| 表 10 | 各专业毕业生就业专业相关度表..... | 69 |





2022年，是新时代新征程中具有重要意义的一年，党的二十大胜利召开。也是疫情防控最艰难的一年，疫情持续蔓延，点多面广，学校全年实行封闭管理。全体师生攻坚克难，勇毅前行，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，聚焦内涵建设，深化教育改革，优化人才培养，不断增强综合实力，取得了令人瞩目的成绩！

根据河南省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育

质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）精神，学校在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，结合实际，编制了“2023年质量年度报告”，现予以发布。

第一部分 发展概况

焦作工贸职业学院为民办高等职业院校，由广州市莫蒂斯信息技术开发有限公司举办，李明珍女士为法定代表人。2007年开始筹建学校，历时三年，2010年3月经河南省人民政府批准成立、教育部备案。面向高中毕业生、中职中专毕业生、初中毕业生开展三年制专科、二年制专科、五年一贯制专科、三年制中专学历教育，同时面向社会开展成人继续教育、职业资格培训鉴定。

为提高办学层次和办学水平，更好为全省产业转型升级提供人才和智力支持，2019年底，博雅国际教育集团与丰诚集团强强联合，发挥两大集团在广州大湾区及全国多元化产业平台优势，在焦作工贸职业学院的基础上，共同筹建本科层次职业大学。

目前，学校沁阳校区、山阳校区、科技园校区，共有二级教学机构15个。开设汽车制造与试验技术、机电一体化、机械制造与自动化、数字媒体艺术设计、旅游管理、空中乘务、电子商务、大数据与会计、金融管理、建筑装饰工程技

术等 60 个专业。新能源汽车专业群、工业机器人技术专业群、数字媒体艺术设计专业群为学校重点建设专业群。

学校办学规模连续十年呈阶梯型增长，2022 级新生报到 6107 人，在校生 1.75 万人。办学条件不断改善，山阳校区 15.29 万平方米的校舍已经建设完工投入使用，18 万平方米的校舍近期已经启动。内涵建设成效显著，教师参加省级教学能力大赛、教育教学信息化大赛成绩优异。学生参加国家、省、市职业技能大赛获得 25 项奖项；毕业生就业率稳定保持在 97.1%以上；毕业班学生参加专升本考试，639 名考生进入本科大学学习，上线率为 90.18%；产教融合校企合作成效显著，新增合作企业 18 家，学校校企合作达到 178 家。

经过多年的努力，学校先后被河南省、焦作市命名为全省“诚信办学先进单位”“河南省职业教育特色院校”“河南省高等学校优秀基层党组织”“中国工匠精神传承示范院校”“河南省园林式单位”“焦作市级文明单位”“沁阳市教育教学工作先进单位”“沁阳市退役军人实习实训基地”“沁阳市科技创新研发人才培养基地”“沁阳市旅游人才培养基地”。为“国家职业技能鉴定站”，具备“国家职业技能鉴定”资格。河南省“全民技能振兴工程城乡劳动者技能培训”品牌基地，“全民技能振兴工程职业院校师资培养培训示范基地”。沁阳市“火炬计划”科技创新研发人才培养基地。校团委获得全市“优秀团委”“五四红旗团委”称号，锐乐 ppt 幻灯片社团、青年志愿者协会等获得河南省文明社团称号。

学校的建立与发展对区域职业教育发展、经济腾飞起到了积极的推动作用。近年来，学校在办学规模、基础设施、专业建设、师资队伍、教学科研、学生管理等方面均有了跨越式的发展，学校以创建“双高”学校为抓手，按照与焦作市城乡一体化示范区签订的《焦作工贸职业学院升本建设项目协议》，全力建设“焦作职业技术大学”。升本计划已经纳入沁阳市、焦作市“十四五”规划，力争在短期内，把学校建设成为一所以工科、经济、管理、医药康养等多学科协调发展，在中原地区具有广泛影响力的应用型本科层次大学。





一、办学方向

坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学校精神与校园文化

（一）办学思路：以高职教育为主体，统筹中职教育和成人学历教育协调发展；以重点专业为特色，统筹传统优势专业和新兴专业协调发展；以教学基本建设为重点，统筹外延扩张和内涵建设协调发展；以体制机制创新为突破，统筹多元化办学协调发展；以人才培养为宗旨，统筹职业教育和社会服务协调发展。

（二）办学定位：

服务面向定位：为社会主义现代化建设服务，为区域经济社会发展服务，为学生成人成才和未来发展服务。

办学层次定位：以高职教育为主线，贯通中等职业教育，大力发展多种形式的非学历培训，积极发展成人学历教育。

专业布局定位：不断提升重点专业在全国同类院校的地位；精心培育工业制造、文化旅游等特色专业，紧跟产业发展调整专业布局结构。

培养目标定位：培养具有良好职业道德的高素质技术技能型专门人才。

（三）校园文化：学校坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人；坚持以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风，建设和谐校园。

校训：博学 雅量 明德 笃行

校风：勤奋 务实 开拓 创新

教风：厚德 善教 敬业 爱生

学风：砺志 友善 好学 求真

办学理念：以人为本、以德治校、校企相通、专长立世

(四)管理机制：董事会为学校最高决策机构。

经教育厅审核,2022年8月份完成了决策机构成员备案。春季学期,学校对办学章程进行了修改,已经教育厅核准批复。学校依照章程,完善内部治理结构,建立现代学校制度,促进学校依法治校、科学发展。

校长负责学校的教育教学及管理工作。学校党委是党在学校中的战斗堡垒,坚持以党的建设为统领,把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治任务。学术委员会统领学术事务。校工会发挥“维护、建设、参与、教育”职能。

校长、教学副校长均为正教授职称,具有三十年以上的高校管理经验。校长的变更经过省教育厅审批公示。校党委书记由省委组织部选派。党委委员的调整均经过市委组织部门的审批,党委按要求换届。

三、规划发展目标

学校历经多年的创新实践,走出了一条社会力量举办高等职业教育的特色之路。在办学规模、基础设施、专业建设、师资队伍、教科研等方面基本具备了设置本科学院的条件。2019年底,博雅国际教育集团和丰诚集团强强联手,以工贸学院为基础,共同筹建职业本科-焦作职业技术大学。

博雅国际教育集团办学历程21年,已经形成了从幼儿园、小学、中学、技校、中专和大专各种层次的办学体系,得到教育部门和社会广泛认可,已成为知名教育品牌。

丰诚集团为广东省百强民营企业,东莞市杰出企业、50强民营企业,东莞市首个中国建筑工程鲁班奖获得者,业务

涉及房地产、文旅、教育、环保、大健康等。

按照学校创建职业本科大学路线图，规划未来三年至五年，办学规模达到3万人，教职工总数2千人。通过“双高”学校创建，构建以全日制职业本科教育为主体，兼顾高职教育，成人高等教育和社会服务培训教育，形成学历教育与职业资格证书教育相并存的多层次、多类型、多规格、多形式的办学模式，建立与学校办学条件相适应、保持学校良性运作的办学规模。



四、办学资源

目前，学校为多校区办学。

（一）土地房产资源

学校总占地面积1430亩，建筑面积52.7867万平方米。其中沁阳香港街校区占地面积272.76亩，建筑面积13.23万平方米。沁阳文化路校区占地面积89亩，建筑面积2.6

万平方米。山阳校区占地面积 894.41 亩，已经完工的建筑面积 30.56 万平方米。科技园校区占地面积 194.18 亩，建筑面积 6.53 万平方米。



学校占地面积情况表

| 序号 | 校区 | 占地面积（单位：平方米 亩） | |
|----|----------|---------------------|---------|
| 1 | 山阳分校区 | 316799 | 475.2 |
| | | 279476 | 419.21 |
| 2 | 沁阳香港街校区 | 168340.88 | 252.75 |
| 3 | 沁阳文化路分校区 | 58610.84 | 88 |
| 4 | 科技园分校区 | 129457 | 194.18 |
| 合计 | | 952683.72 | 1430.46 |

学校建筑面积情况表

| 序号 | 校区 | 建筑面积 | 其中 1 教学行政用房 | 其中 2 宿舍用房 | 其中 3 餐厅等服务用房 |
|----|----------|-----------|----------------|--------------|-----------------|
| 1 | 山阳分校区 | 305763.26 | 186916.2 | 103278.34 | 15568.72 |
| 2 | 沁阳香港街校区 | 130769.6 | 74681.16 | 49699.81 | 6388.63 |
| 3 | 沁阳文化路分校区 | 25985.7 | 22764.7 | 3060 | 161 |
| 4 | 科技园分校区 | 65349.32 | 60352.32 | 3498 | 1499 |
| 合计 | | 527867.88 | 344714.38 | 159536.15 | 23617.35 |

沁阳校区现建有教学、实验楼 9 栋、实训车间 3 个，餐厅 3 栋、宿舍楼 8 栋、图书楼、体育馆、后勤服务楼、田径场、篮球场等教学活动及生活场所齐全。

山阳校区建有院系楼、公共教学楼、餐厅、学生宿舍、综合楼、图书馆、体育场等学生教学活动及生活楼宇 16 栋。科技园校区建有院系楼、宿舍、餐厅等 6 栋。



（二）教学实训场所

全校教室均为多媒体标准化教室。教学仪器设备总值 7146.16 万元，馆藏图书资料 68 万册，电子图书 140 万册；建有航空模拟机舱、模拟导游室、数控机床、汽车整车检测、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、媒体艺术设计等理实一体化专业实训室 160 个；汽车实训基地、驾驶训练基地、机电实训基地等 3 个校内实训基地。其中 3D 模拟导游实训室、航空模拟舱、汽车实训基地在全省处于领先地位。合作企业 178 家，与企业联合建有 58 个校外实训基地；公共机房和专业机房共 35 个 2429 个机位，可以满足学生上机操作。

学校具备“院校类”和“社评类”职业技能等级认定资格，可对在校生和符合条件的社会人员进行认定。有5个考试授权点，可以进行63个岗位高、中级技能资格鉴定。学校利用现代教育技术与手段服务人才培养，开通了WEB、QQ群、院部主页等基本的网络应用服务；增加电信带宽7G，学校总带宽出口15G。有线网覆盖了所有的教学、办公楼栋和学生宿舍，全部区域实现了无线网络覆盖。建设有标准化考场，网上教学资源库、数字化图书资源、校园广播、远程视频等学习考试系统；形成了资源共享、教学互动的校园教学信息服务平台。

（三）学生运动场所

学校建有56024平方米的田径场、篮球场、网球场，可以



为学生提供体育教学和健身场所。体育馆3310平方米，内设乒乓球室、桌球室，可以满足学生室内运动、社团活动、

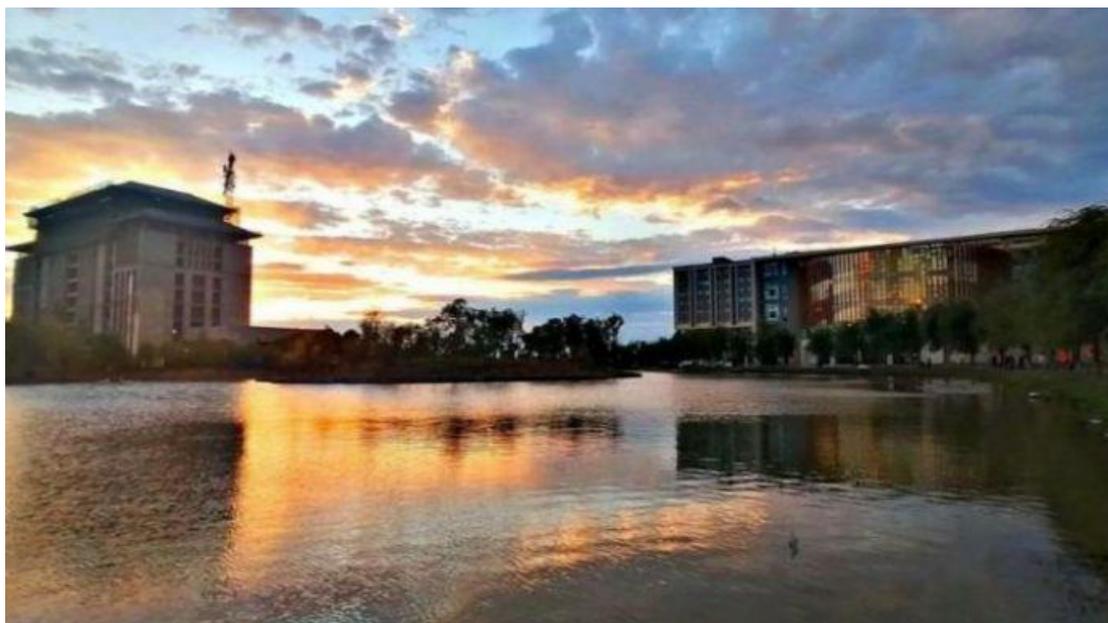
文艺演出等。



（四）学生住宿餐饮。学生公寓 15.95 万平方米，均配备有独立卫生间、空调、热水饮用系统、洗浴系统和无线网络覆盖。







图书馆及餐厅

五、机构设置及开设专业

(一) 学校机构健全，设立有党政机构 13 个，教学院部 15 个。

1、处室：校长办公室（品宣部、信息中心）、党委办公室、教务处、学生处、人事处、督查督导处、团委、招生办公室、就业处、保卫处、财务处、后勤处、基建处等 13 个处室。

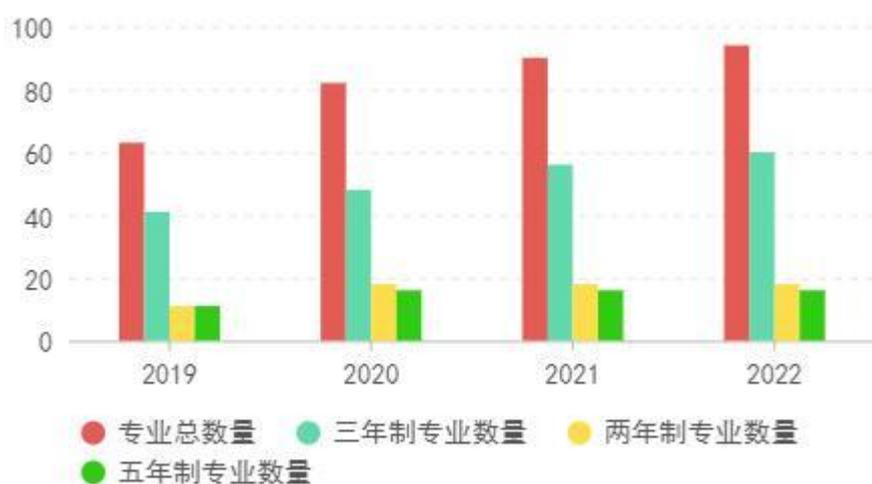
2、二级院部：汽车工程学院、机电工程学院、经济管理学院、城市交通管理学院、基础教育学院、建筑工程学院、艺术设计学院、艺术传媒学院、智能工程学院、学前教育学院、生物工程学院、信息工程学院、国际商务学院、卓越教学部等十四院 1 部。

(二) **专业设置**：学校立足于满足当地产业结构调整的需要，形成与当地产业发展和社会建设紧密对接、体现学校

特色的专业结构和布局。2022年新申报的8个专业等候省教育厅审批。现开设有94个专业，含1个三年制国控专业学前教育。其中60个三年制专业、18个二年制专业、16个五年制专业。汽车检测与维修、数字媒体艺术设计、电子商务、航空乘务、机电一体化、计算机应用技术、建筑工程管理为首批重点建设专业。

根据教育厅下发的《关于开展2023年职业教育新增专业申报工作的通知》和《焦作工贸职业学院“十四五”专业建设与发展规划》，拟新增专业9个(含艺术教育国控专业)，其中新增三年制专业5个、两年制专业2个、五年制专业2个。拟撤销专业1个，为三年制应用化工专业。等候审批。

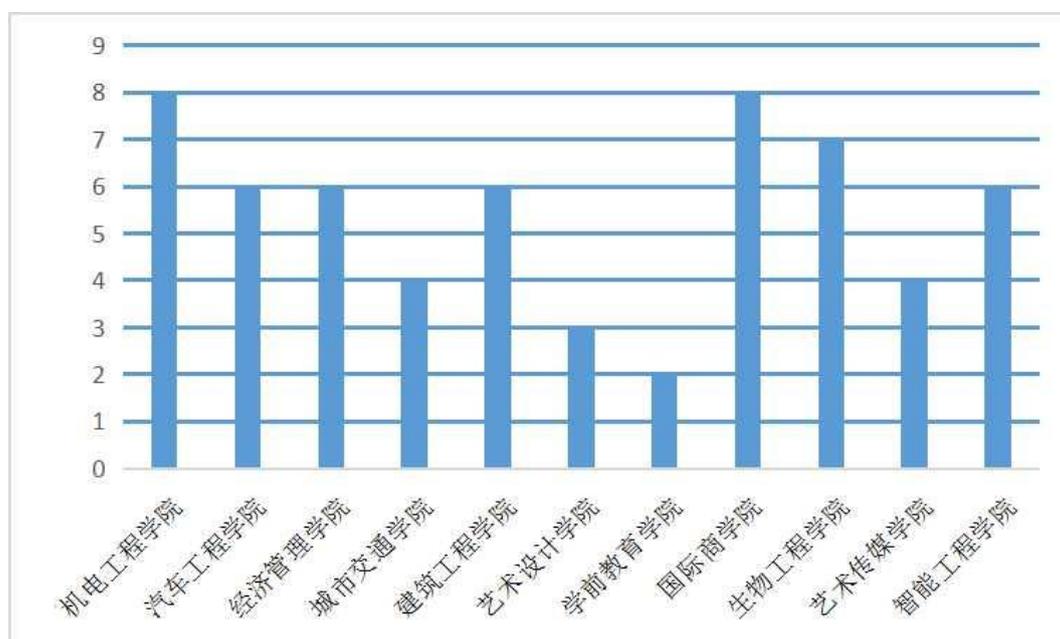
近三年专业数量图



（三）专业布局

山阳校区布局生物药品制造类、农业类、食品药品管理类、金融类、市场营销类、音乐表演类、计算机与智能工程类专业。设置生物工程学院（公共卫生管理学院）、国际商学院、智能工程学院、信息工程学院、艺术传媒学院等。沁阳香港街校区设置布局长线专业，机械设计制造类、自动化类、建筑类、铁道运输类、航空运输类、幼儿教育类、工商管理类、艺术设计类。布局的学院有：机电工程学院，汽车工程学院，建筑工程学院，城市交通管理学院，艺术设计学院，经济管理学院。沁阳文化路校区设置基础教育学院。

分院部专业数量柱形图



六、师资队伍建设

学校以人才选拔、使用、培养和管理机制建设为依托，围绕“双师”素质和“双师”结构这一主线，着力打造一支校企互通、专兼一体的“双师型”教学团队。目前，共有专任教师 882 人，沁阳市政府选派部分在编教职工来校任教。其中专业课教师 639 人，双师型教师 265 人。企业行业兼职教师 196 人按照教学计划，来校兼职教学。具有丰富教学经验的稳定的师资队伍保障了学校的教学水平。

七、办学经费

办学经费以董事会投入为主，政府及省市项目奖补资金为辅的管理机制。经费主要来源为学杂费、政府专项奖补、社会服务收入等。



第二部分 聚力党建优势 推动学校工作新发展

一、“能力作风建设年”教育活动

深入开展“能力作风建设年”教育活动，以优异成绩礼赞二十大，奋进新征程。一年来，学校深入贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示，全面落实《中共河南省委办公厅印发〈关于在全省开展“能力作风建设年”活动的实施方案〉的通知》（豫办〔2021〕36号）精神要求，以“提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩”为主题，把“能力作风建设年”活动作为重要政治任务来开展，引导激励广大党员群众锚定“两个确保”、实施“十大战略”，以优异成绩礼赞党的二十大，奋进新征程。

（一）举办干部全员培训，高位部署，强素质、提能力。暑假期间，学校举行为期七天的“求真务实提质量 追求卓越促发展”专题干部培训会，学校董事长李明珍女士、总裁区鋐教授，学校教育集团董事及各学校中层以上干部100余人参加培训。董事长李明珍以《明确目标 勇往直前——从我做起，从现在做起，机会只给有准备的人》、党委书记吕全建以《认清角色定好位 锻造作风提能力——全力推进学院高质量发展》为题，紧密围绕“能力作风建设”进行培训，推动各项工作提质增效，以狠抓工作落实推动活动深入开展。

（二）组织“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”演讲比赛

围绕能力作风建设年活动，结合自身岗位，用生动的语言、真实的事例谈感想、抒情怀，激发勇担时代使命的决心和信心，以能力作风建设年为契机，为学校高质量发展增添活力。

（三）扎实有效开展以案促改专题民主生活会。为深入贯彻习近平总书记关于防灾减灾工作的重要论述和指示批示精神，落实中共河南省纪委监委机关中共河南省委组织部《关于深刻汲取“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件教训开展校处级领导班子以案促改专题民主生活会的通知》（豫纪发【2022】3号）要求，按照《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》和上级有关部署安排，学校召开了以案促改专题民主生活会。生活会围绕校园安全等方面对照自查、深刻反省、汲取教训、举一反三，进一步增强“四个自信”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二、组织发展日趋完善，党性修养明显提高

为加强党建工作，促进党和国家的方针政策在学校的落实，保证社会主义办学方向。建校之初，经市委组织部批准成立了校党委。现校党委有7名委员，下设12个党支部。一年来，认真开展基层组织建设和活动，强化基层党支部建设和“双带头人”培养。组织举办入党申请人、入党积极分子培训班2期，全年培养积极分子880余人，发展对象48人，预备党员45人，52人转正。学校党员224人。

三、凝心聚力争先创优，塑造学校特色品牌

2022年有25篇新闻被大河网、网易头条、河南高校资讯网、中华高校网、中新网、新豫网、河南经济论坛等省市级媒体采用。《焦作工贸“雄鹰队”再次突围省赛，晋

级全国总决赛》的新闻被焦作教育局官微、焦作日报、豫教网等省市媒体刊载后，被国家级平台“学习强国”全文刊载，为学校争创“双高”，升级本科高校吹起踔厉奋发、勇毅前行的号角。

组织学生参加河南省第十届大学生中国特色社会主义民族宗教理论知识竞赛，学校 4605 名学生注册参赛，及格率 100%，获得满分的有 1650 人，满分率 35.83%，居全省高校前列。

参加河南省高校中科杯“喜迎二十大 青春逢盛世 奋斗正当时”主题教育知识竞赛活动，获最佳组织奖第一名。

在省委教育工委、省教育厅组织的 2022 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选工作中，建筑工程学院建筑工程教研室田丹老师被评为文明教师；2020 级（三）幼儿发展与健康管理 3 班的姬欣茹、2020 级（三）计算机应用技术 7 班的周子根、2018 级（五）高速铁路客运服务的张靖雯被评为文明学生；智能工程学院 21 级数字媒体技术 3 班被评为文明班集体；机电工程学院 2 号公寓 503 宿舍被评为文明宿舍；市场营销学生社团被评为文明社团。



第三部分 深化教育教学改革，培养高技能人才

为了实现为社会培养合格人才的目标，我们认真贯彻落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业

的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，加快培养复合型技术技能人才。

一、紧贴市场产业和职业，设置高新专业

2023年拟新申报专业有艺术教育、国际标准舞、移动应用开发、产品艺术设计、食品应用与健康等5个专业；撤销应用化工技术专业。按照省教育厅要求申报，通过后学校专业总数达到64个。

目前，学校各学制开设有94个专业，其中三年制专业60个、二年制专业18个、五年制专业16个。

新能源汽车专业群、工业机器人技术专业群、数字媒体艺术设计专业群为校级重点建设专业群。

现有专业汇总表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专业类 | 专业大类 | 学制 | 所在学院名称 |
|----|--------|------------|---------|---------|----|----------|
| 1 | 500606 | 城市轨道交通运营管理 | 城市轨道交通类 | 交通运输大类 | 3 | 城市交通管理学院 |
| 2 | 500113 | 高速铁路客运服务 | 铁道运输类 | 交通运输大类 | 3 | 城市交通管理学院 |
| 3 | 500405 | 空中乘务 | 航空运输类 | 交通运输大类 | 3 | 城市交通管理学院 |
| 4 | 500406 | 民航安全技术管理 | 航空运输类 | 交通运输大类 | 3 | 城市交通管理学院 |
| 5 | 530302 | 大数据与会计 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | 3 | 国际商学院 |
| 6 | 530201 | 金融服务与管理 | 金融类 | 财经商贸大类 | 3 | 国际商学院 |
| 7 | 540106 | 酒店管理与数字化运营 | 旅游类 | 旅游大类 | 3 | 国际商学院 |
| 8 | 540101 | 旅游管理 | 旅游类 | 旅游大类 | 3 | 国际商学院 |
| 9 | 570201 | 商务英语 | 语言类 | 教育与体育大类 | 3 | 国际商学院 |

| | | | | | | |
|----|--------|-----------|---------|-----------|---|--------|
| 10 | 530605 | 市场营销 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | 3 | 国际商学院 |
| 11 | 540105 | 研学旅行管理与服务 | 旅游类 | 旅游大类 | 3 | 国际商学院 |
| 12 | 530703 | 移动商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 3 | 国际商学院 |
| 13 | 460306 | 电气自动化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 14 | 460206 | 电梯工程技术 | 机电设备类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 15 | 510101 | 电子信息工程技术 | 电子信息类 | 电子与信息大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 16 | 460305 | 工业机器人技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 17 | 460301 | 机电一体化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 18 | 460104 | 机械制造及自动化 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 19 | 460103 | 数控技术 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 20 | 460110 | 智能焊接技术 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | 3 | 机电工程学院 |
| 21 | 440105 | 风景园林设计 | 建筑设计类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 22 | 420301 | 工程测量技术 | 测绘地理信息类 | 资源环境与安全大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 23 | 440501 | 工程造价 | 建设工程管理类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 24 | 440502 | 建设工程管理 | 建设工程管理类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 25 | 440301 | 建筑工程技术 | 土建施工类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 26 | 440102 | 建筑装饰工程技术 | 建筑设计类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 27 | 440601 | 市政工程技术 | 市政工程类 | 土木建筑大类 | 3 | 建筑工程学院 |
| 28 | 530301 | 大数据与财务管理 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 29 | 530701 | 电子商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 30 | 530601 | 工商企业管理 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 31 | 530704 | 网络营销与直播电商 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 32 | 530802 | 现代物流管理 | 物流类 | 财经商贸大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 33 | 460703 | 汽车电子技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | 3 | 汽车工程学院 |
| 34 | 500210 | 汽车技术服务与营销 | 道路运输类 | 交通运输大类 | 3 | 汽车工程学院 |
| 35 | 460701 | 汽车制造与试验技 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | 3 | 汽车工程学院 |

| | | 术 | | | | |
|----|-------------|------------|----------|-----------|---|--------|
| 36 | 460702 | 新能源汽车技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | 3 | 汽车工程学院 |
| 37 | 470201 | 应用化工技术 | 化工技术类 | 生物与化工大类 | 3 | 汽车工程学院 |
| 38 | 420801 | 环境监测技术 | 环境保护类 | 资源环境与安全大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 39 | 470101 | 食品生物技术 | 生物技术类 | 生物与化工大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 40 | 570306 | 体育保健与康复 | 体育类 | 教育与体育大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 41 | 490208 | 药品经营与管理 | 药品与医疗器械类 | 食品药品与粮食大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 42 | 470102 | 药品生物技术 | 生物技术类 | 生物与化工大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 43 | 410108 | 中草药栽培与加工技术 | 农业类 | 农林牧渔大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 44 | 520414 | 中药材生产与加工 | 中医药类 | 医药卫生大类 | 3 | 生物工程学院 |
| 45 | 570102 K | 学前教育 | 教育类 | 教育与体育大类 | 3 | 学前教育学院 |
| 46 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | 健康管理与促进类 | 医药卫生大类 | 3 | 学前教育学院 |
| 47 | 560201 | 播音与主持 | 广播影视类 | 新闻传播大类 | 3 | 艺术传媒学院 |
| 48 | 560213 | 融媒体技术与运营 | 广播影视类 | 新闻传播大类 | 3 | 艺术传媒学院 |
| 49 | 550202 | 舞蹈表演 | 表演艺术类 | 文化艺术大类 | 3 | 艺术传媒学院 |
| 50 | 550201 | 音乐表演 | 表演艺术类 | 文化艺术大类 | 3 | 艺术传媒学院 |
| 51 | 550106 | 环境艺术设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 3 | 艺术设计学院 |
| 52 | 550102 | 视觉传达设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 3 | 艺术设计学院 |
| 53 | 550103 | 数字媒体艺术设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 3 | 艺术设计学院 |
| 54 | 510205 | 大数据技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 3 | 智能工程学院 |
| 55 | 510214 | 工业软件开发技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 3 | 智能工程学院 |
| 56 | 510202 | 计算机网络技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 3 | 智能工程学院 |
| 57 | 510201 | 计算机应用技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 3 | 智能工程学院 |
| 58 | 510204 | 数字媒体技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 3 | 智能工程学院 |

| | | | | | | |
|----|--------|------------|---------|---------|---|----------|
| 59 | 460609 | 无人机应用技术 | 航空装备类 | 装备制造大类 | 3 | 智能工程学院 |
| 60 | 410120 | 农村新型经济组织管理 | 农业类 | 农林牧渔大类 | 3 | 经济管理学院 |
| 1 | 500113 | 高速铁路客运服务 | 铁道运输类 | 交通运输大类 | 2 | 城市交通管理学院 |
| 2 | 500405 | 空中乘务 | 航空运输类 | 交通运输大类 | 2 | 城市交通管理学院 |
| 3 | 530302 | 大数据与会计 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | 2 | 国际商学院 |
| 4 | 540106 | 酒店管理与数字化运营 | 旅游类 | 旅游大类 | 2 | 国际商学院 |
| 5 | 540101 | 旅游管理 | 旅游类 | 旅游大类 | 2 | 国际商学院 |
| 6 | 530605 | 市场营销 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | 2 | 国际商学院 |
| 7 | 460206 | 电梯工程技术 | 机电设备类 | 装备制造大类 | 2 | 机电工程学院 |
| 8 | 460301 | 机电一体化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 2 | 机电工程学院 |
| 9 | 460104 | 机械制造及自动化 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | 2 | 机电工程学院 |
| 10 | 440501 | 工程造价 | 建设工程管理类 | 土木建筑大类 | 2 | 建筑工程学院 |
| 11 | 440502 | 建设工程管理 | 建设工程管理类 | 土木建筑大类 | 2 | 建筑工程学院 |
| 12 | 530301 | 大数据与财务管理 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | 2 | 经济管理学院 |
| 13 | 530701 | 电子商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 2 | 经济管理学院 |
| 14 | 530601 | 工商企业管理 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | 2 | 经济管理学院 |
| 15 | 460701 | 汽车制造与试验技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | 2 | 汽车工程学院 |
| 16 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | 健康管理类 | 医药卫生大类 | 2 | 学前教育学院 |
| 17 | 550103 | 数字媒体艺术设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 2 | 艺术设计学院 |
| 18 | 510204 | 数字媒体技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 2 | 智能工程学院 |
| 1 | 500113 | 高速铁路客运服务 | 铁道运输类 | 交通运输大类 | 5 | 城市交通管理学院 |
| 2 | 500405 | 空中乘务 | 航空运输类 | 交通运输大类 | 5 | 城市交通管理学院 |
| 3 | 530302 | 大数据与会计 | 财务会计类 | 财经商贸大类 | 5 | 国际商学院 |
| 4 | 540106 | 酒店管理与数字化运营 | 旅游类 | 旅游大类 | 5 | 国际商学院 |
| 5 | 540101 | 旅游管理 | 旅游类 | 旅游大类 | 5 | 国际商学院 |

| | | | | | | |
|----|--------|------------|----------|---------|---|--------|
| 6 | 530605 | 市场营销 | 工商管理类 | 财经商贸大类 | 5 | 国际商学院 |
| 7 | 460301 | 机电一体化技术 | 自动化类 | 装备制造大类 | 5 | 机电工程学院 |
| 8 | 460104 | 机械制造及自动化 | 机械设计制造类 | 装备制造大类 | 5 | 机电工程学院 |
| 9 | 440502 | 建设工程管理 | 建设工程管理类 | 土木建筑大类 | 5 | 建筑工程学院 |
| 10 | 440102 | 建筑装饰工程技术 | 建筑设计类 | 土木建筑大类 | 5 | 建筑工程学院 |
| 11 | 530701 | 电子商务 | 电子商务类 | 财经商贸大类 | 5 | 经济管理学院 |
| 12 | 530802 | 现代物流管理 | 物流类 | 财经商贸大类 | 5 | 经济管理学院 |
| 13 | 460701 | 汽车制造与试验技术 | 汽车制造类 | 装备制造大类 | 5 | 汽车工程学院 |
| 14 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | 健康管理与促进类 | 医药卫生大类 | 5 | 学前教育学院 |
| 15 | 550103 | 数字媒体艺术设计 | 艺术设计类 | 文化艺术大类 | 5 | 艺术设计学院 |
| 16 | 510204 | 数字媒体技术 | 计算机类 | 电子与信息大类 | 5 | 智能工程学院 |

二、以“双高”建设为引领，深化教育教学改革

创建省级高水平高职学校和高水平专业（群），强化内涵建设，全面提升学校办学水平和人才培养质量，是实现职业本科大学目标的必备条件。学校自2021年启动“双高”项目建设后，通过“精品在线课程建设”“1+X证书书证融通的模块化课程建设”“现代学徒制”“工学交替”等人才培养模式改革，积极推进高水平专业群、高水平学校建设，项目建设再结硕果。

（一）提质培优任务（项目）：2020年，教育部等九部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》。提质培优行动计划是我国职业教育改革发展的重大措施，学校承接的“提质培优任务（项目）”共20项，预算资金1.2亿元，按照建设计划，本年度工作进展及相关绩效数据已经上报。

（二）大师工作室：2022年，省财政奖补资金20万元，建设期一年的全民技能振兴工程“柴战柱陶瓷烧造-省级技能大师工作室”中期验收顺利通过。年底将会终期验收。

“柴战柱陶瓷烧造-省级技能大师工作室”建设期间，开展绞胎瓷专题讲座与企业研学活动，共同培养绞胎图案开发设计人员30余人，产品造型设计人员20余人，大师工作室开发研制的新产品，订单已经成功烧制落地。进一步促进院校与工艺产业之间的合作，推动传统文化与高等职业教育，当代艺术完美结合，不断提升师生职业素养，工匠精神，创新实践能力和服务社会的能力，为非物质文化遗产创新提供了人才保障，为非物质文化遗产的保护起到了积极推动作用。

（三）现代学徒制示范点：汽车制造与试验技术专业与奇瑞汽车河南有限公司校企合作，共同申报省级“现代学徒制示范点”。旨在共同推进招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制建设等。该项目等候教育厅审批。

（四）精品在线开放课程建设

在线开放课程是申报“双高”、申报职业本科大学的重要标志性教学成果。学校在线开放课程项目取得较大突破。自旅游管理专业《旅游学概论》获批为省级精品在线开放课程，在“中国大学慕课”平台上线后，2022年，全校启动14门校级课程立项及建设工作。其中，机电一体化专业《机电一体化技术》课程获批省级立项。

（五）高技能人才培养示范基地：依托机电一体化专业

申报的“河南全民技能振兴工程省级高技能人才培养示范基地”项目，计划于12月20日前入库。

（六）积极与医护类院校开展校际合作。与河南中医药大学合作，共同推进以中医药文化为核心，融合健康文化旅游，中医药生态养生，康养保健于一体国医康养小镇建设；与焦作职工医学院合作，加快国控医护专业申办。目前项目正在积极洽谈中。

三、打破常规创新思维，积极推进教育教学新常态

一年来，疫情防控成为常态化，探索疫情防控常态化期间教育教学新模式，保证教学进度，提升教学质量，是摆在我们面前的新课题。为保证“停课不停教，停课不停学”，学校采取线上+线下相结合教学模式开展教学工作。

按照学校关于疫情防控总体要求，学校实行封闭式管理期间，400余名教师吃住在校，保障了线下教学工作的稳定开展。同时为了满足部分校外学生学习需求，学校投入万余元购置直播设备，用于教师在课堂内架设手机，校内教室线下教学同时，同步开展线上直播教学，实现了校内外学生同时同步学习。

特殊原因没有在校封闭的教师，由校内班主任、辅导员组织学生到教室线上教学，教学秩序井然有序。

四、开设名师讲堂，扩宽师生视野

邀请学校名誉校长，原中山大学外国语学院教授、博士生导师、政府特殊津贴获得者区锴教授，为师生做系列讲座：《中国舞蹈》《武侠的一半是女人》《好奇：离格与文艺欣

赏》等学术讲座。区教授讲座观点鲜明、引经据典、纵横比较深入浅出，用数十年教、学经历，生动的分享了他的教育理念，为师生搭建了学习交流的平台、拓宽了学术研究的视野和思路、营造了良好的学术氛围、带来了丰富多彩的知识盛宴。

五、组织技能大赛，展示教学成果

为保证在全省职业院校技能大赛中取得好成绩，进一步推动教学改革的发展，推动大学生素质培养，鼓励学生科技、文化、艺术创新，同时宣传推广品牌和特色，学校举办了 2022 年校级技能竞赛活动。因为疫情原因，今年的技能大赛以小规模多频次二级学院活动为主，未组织大规模校级竞赛。二级学院开展了建筑装饰制图竞赛、智能财税竞赛、手工制作、发动机拆装、茶艺大赛、礼仪大赛、党史故事大赛、四史知识竞赛等 48 个项目的竞赛活动。6000 余名学生参赛，选拔出一等奖获奖团队项目 20 余个。

2022 年，教师参加省级教学类竞赛成绩喜人。其中，河南省职业教育教学能力大赛取得突破性进展，荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项；在河南省第二十六届教育教学信息化交流活动中，学校斩获 12 项荣誉，分别为课件类二等奖 2 项、三等奖 5 项，微课类三等奖 3 项，信息化教学课程案例三等奖 1 项，优秀教育电视节目三等奖 1 项；在河南省中职优质课评选中，取得二等奖和三等奖各 1 项；在 2022 年焦作市中职优质课评选中，学校荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；此外，在 2022 年河南省中华经典诵写讲大赛中

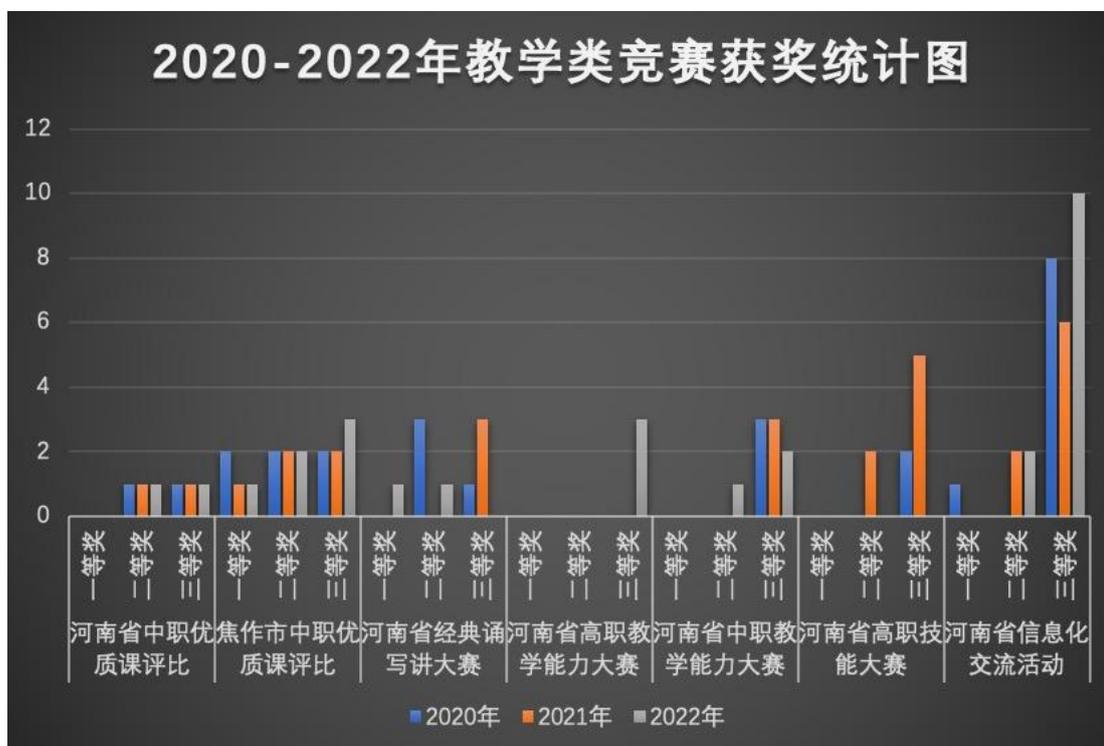
取得一等奖和二等奖各 1 项的好成绩。





部分竞赛邀请函

2020-2022 年教学竞赛获奖数量图



六、营造良好教科研氛围，调动教师科研积极性

全年教科研成效取得较大突破，教师主编参编教材、发表论文、教学能力大赛、技能大赛、课题立项及成果获奖 262 人次。

（一）学校组织开展教师教学能力竞赛活动。

择优推荐艺术设计专业教师团队参加省教师教学能力竞赛获得省高职三等奖 1 项。省中职二等奖 1 项，三等奖 2 项。

建筑专业、艺术设计专业在河南省教育厅组织的“第二十六届教育教学信息化交流活动”中，教师获得二等奖 2 个，三等奖 10 个。

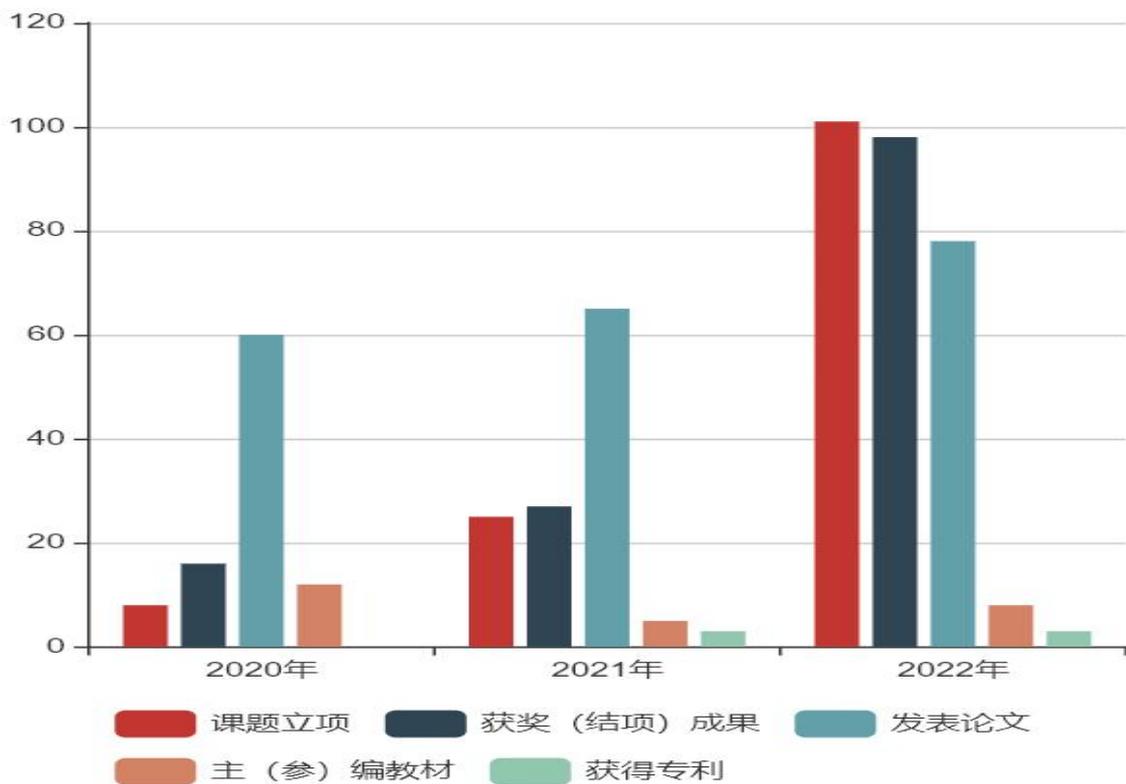
（二）电子商务专业参加第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛（河南赛区）跨境电子商务专业大赛，获得运营赛项特等奖 1 项，一等奖 1 项，2 等奖 1 项；3 等奖 2 项；数据分析赛项二等奖 1 项，三等奖 1 项。

艺术设计专业参加国家工商总局组织的国家级大广赛，获得春季赛季学院奖，小红书传播优秀类，中国大学生广告艺术节学院奖；

物流专业获得第九届河南省大学生物流仿真设计大赛优秀组织奖，二等奖 1 项，三等奖 1 项。全国第一届高校数智化商业决策创新大赛（教师组）三等奖，（学生组）区域赛二等奖。

建筑专业参加全国院校室内设计高职技能大赛省级一等奖，省级二等奖。

（三）课题建设



2022年，学校修订出台了《焦作工贸职业学院教科研奖励办法》。加大了对课题立项、教科研获奖等奖励力度，极大地提升了教师参与教科研的积极性。全年各级各类立项课题共计101项，其中省级课题（项目）12项，焦作市级89项（重点项目22项，一般项目67项）；各级各类教科研成果共计98项，其中省级结项2项，焦作市级成果奖励96项（一等奖18项，二等奖36项）；发表学术论文78篇；主（参）编教材8部；获得国家级实用新型专利3项。

近三年教科研成绩表

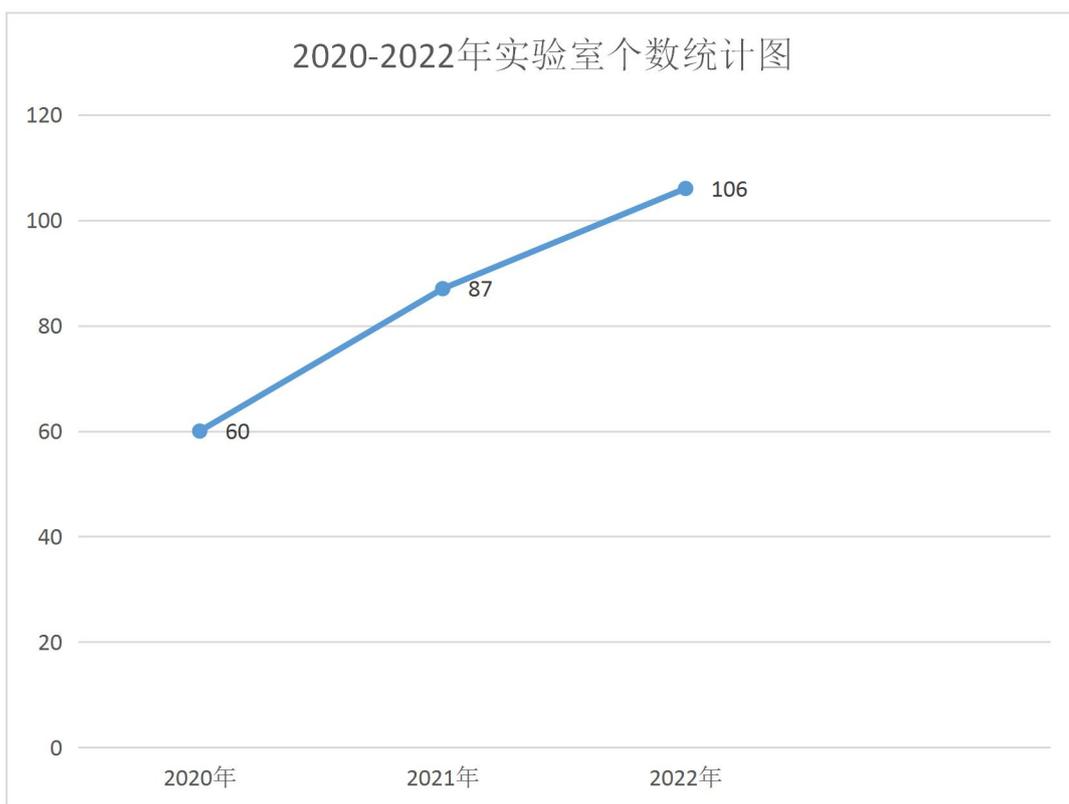
| 年度 | 课题 立项 | 获奖（结项） 成果 | 发表论文 | 主（参）编 教材 | 获得 专利 |
|------|----------|--------------|------|-------------|----------|
| 2020 | 8 | 16 | 60 | 12 | 0 |
| 2021 | 25 | 27 | 65 | 5 | 3 |
| 2022 | 101 | 98 | 78 | 8 | 3 |

七、加强实验场室及信息化建设，优化教学效果

学校现有教学实验实训场室 106 个：机械原理实验室、PLC 实验室、液压与气动实验室、汽车发动机实训室、底盘实训室、汽车驾驶模拟实训室、电子商务综合实训室、模拟机舱、3D 模拟导游室、广联达实训室、建筑装饰实训室、手工艺室、电子钢琴实训室、保育保健实训室、绘本实训室、奥尔夫音乐实训室、中餐实训室、西餐实训室、金融、营销实训室、商英实训室、微生物实验室、运动康复实训室、无机化学实验室、有机化学实验室、综合布线实训室、物联网实训室、录播实训室、舞蹈形体实训室等。

2022 年底，学校教学仪器设备总值 7148.16 万元，当年新增 2164.75 万元。其中投入 529.19 万元建设专业机房四个、录播实训室一个、智慧化教室两个、普通话考场两个、茶艺室一个，共 925 台件。智慧化教室的建设为学校公开课、优质课建设、在线开放课程建设、教学能力竞赛建设提供了平台。投入 80 万元完成的普通话标准考场建设，每个考场 20 个考位。达到河南省语委办建设标准，为焦作地区最高端考场。投资 450 万完成 6 个计算机实验室建设。扩充综合楼房间全光网覆盖 450 间。

完善网络安全设施。建设深信服内网防火墙、卓豪日志分析、卓豪网络监控平台。增加电信带宽 7G；学校总带宽出口达到 15G，完善了一卡通平台上私有云平台。



2020-2022 年度实验室信息汇总表

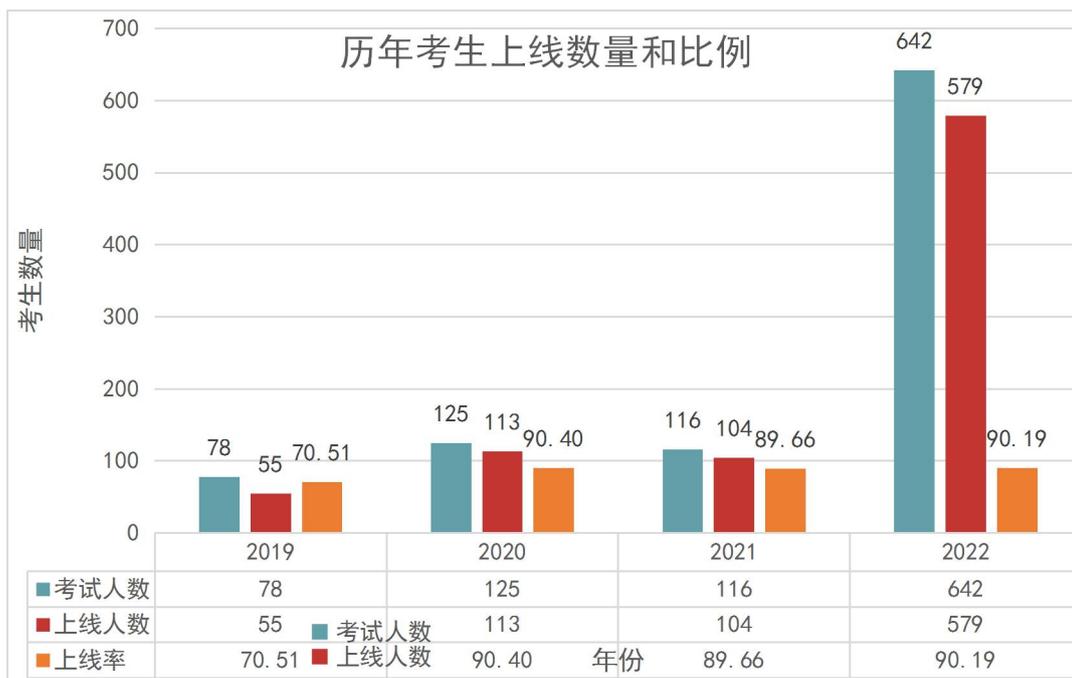
| 年份 | 实验室个数 | 设备总值（万元） | 新增设备值（万元） |
|------|-------|----------|-----------|
| 2020 | 60 | 4313 | 633.29 |
| 2021 | 87 | 4983.41 | 670.41 |
| 2022 | 106 | 7148.16 | 2164.75 |

八、创造条件，完善机制，专升本再创佳绩

学校高度重视毕业生专升本工作，充分调动学生学习积极性，提高良好学风，促进更多学生到本科院校深造学习。一是完善专升本工作机制，将公共课考试科目纳入升学板块，组织学生从大一下学期开始系统学习，以提升学习能力；二是组织教师根据考试内容，制定学习计划，编写习题集，强化应试能力；三是安排经验丰富的基础课教师承担授课任务，

确保教学效果。

从 2020 至今，连续三年学校专升本考试均取得优异成绩。今年有 843 名学生参加专升本考试，上线人数为 639 人，上线率 75.8%。其中卓越教学部学生 642 人，上线人数为 579 人，上线率为 90.18%，上线率再创新高！



五名同学成绩全省排名在前六名：陈丽媛产品设计专业全省第二，潘小平网络工程专业全省第五，王梦瑶酒店管理专业全省第六，胡旭歌物流管理专业全省第六，何孟杰工程造价专业全省第六。分别被河工大、轻工业大学、郑州航院、河科大、河师大、华北水利大学等高校录取。

九、加强师德师风建设，优化师资结构和素质

内育外引相结合，加强师资队伍建设，为造就高水平人才队伍，提升师资队伍整体水平，提高专业建设能力和人才培养质量奠定了坚实基础。

（一）多策并举，引进人才，打造高素质教师队伍

根据教育部等五部门关于《职业学校办学条件达标工程实施方案》的文件精神，结合学校实际，2022年引进副高级职称以上专兼职教师21人，招聘研究生61人。截止目前，学校副高级职称以上专兼职教师122人，研究生共207人。

（二）加强人事制度建设

根据河南省双高建设文件要求，重点做好学校双师型教师队伍的培养优化工作。按照省内双师型认定要求并结合兄弟院校双师型教师认定经验，拟定学校双师型建设方案，进一步完善人事制度。

（三）重视职称申报和评审工作

本年度共有94人参加职称评定。其中高校系列讲师15人，助教72人。中职系列高级讲师3人，讲师4人。

（四）高校教师资格申报认定。2022年，共组织158人申报高校教师资格，117人通过考试，直接认定32人；本年度共有149人获取高校教师资格。

（五）干部任免工作

结合教学需求，对各二级学院教研室设置、教研室主任重新调整。二级学院调整了院（部）长、副院（部）长20人，教研室主任20人。目前，学校共设置教研室40个，配备教研室主任40人。

（六）加大教师培训力度，提高教师业务素质

积极组织教师参加国家级和省级教师培训。本年度参培教师881人次，其中32名教师参加国家、省高职骨干教师培训，26名教师参加河南省双师型教师培训，6名教师参加

省中职骨干教师培训，32人参加1+X教师培训，517人参加了省厅统一组织的暑期教师研修，180名教师参加教师心理健康教育与管理能力提升专题培训，3人参加职称评审业务提升培训，85人参加了教育集团中层干部培训。

（七）教师节评优评先工作。2022年教师节共评出焦作市级优秀1人，沁阳市委市政府级优秀6人，沁阳市教体局级优秀9人，校级优秀107人。

（八）师德师风建设

1、第38个教师节期间，学校组织召开“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”教师节表彰活动，集中展示优秀教师爱党爱国、仁爱奉献的精神风貌，激励全体教师爱岗敬业塑造良好教师形象。

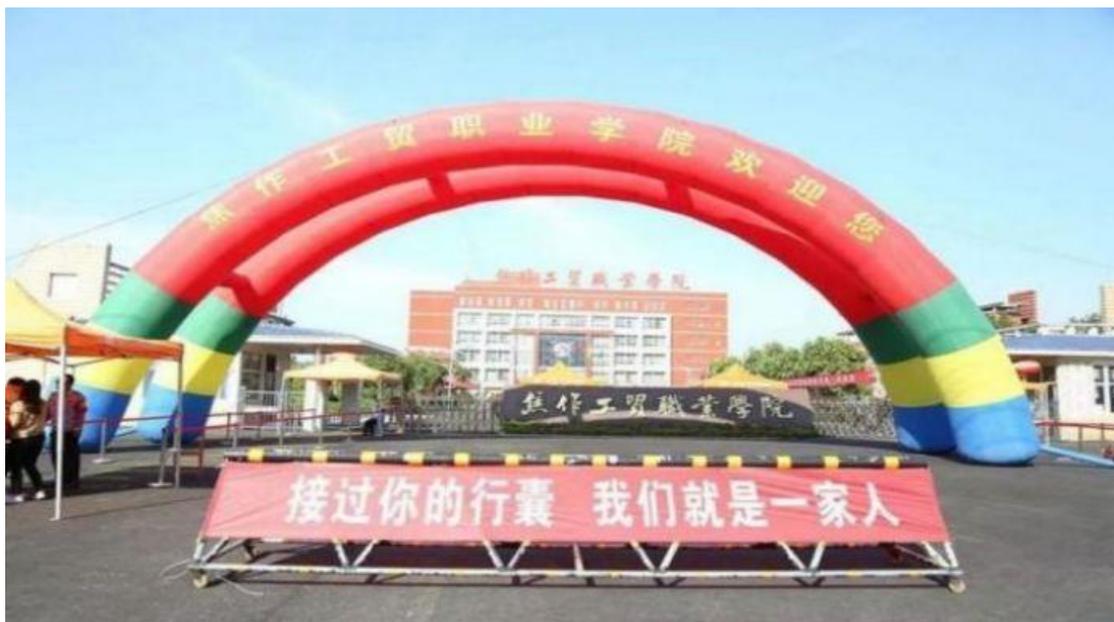
2、城市交通管理学院进行“树师德 扬师风”师德师风培训，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；基础教育学院思政教研室举办思政“金课”评选建设专题研讨会，深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神，着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，全面提升思

政课质量。



第四部分 学生发展与培养质量

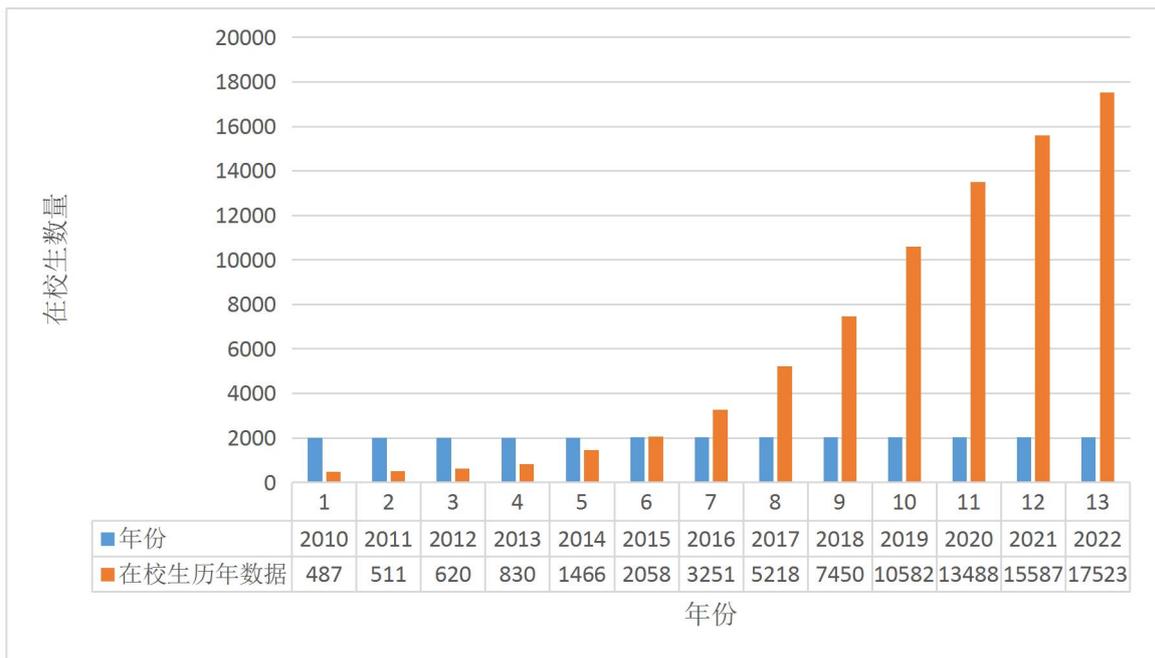
一、办学规模持续增长，生源质量稳步提升





新生入校

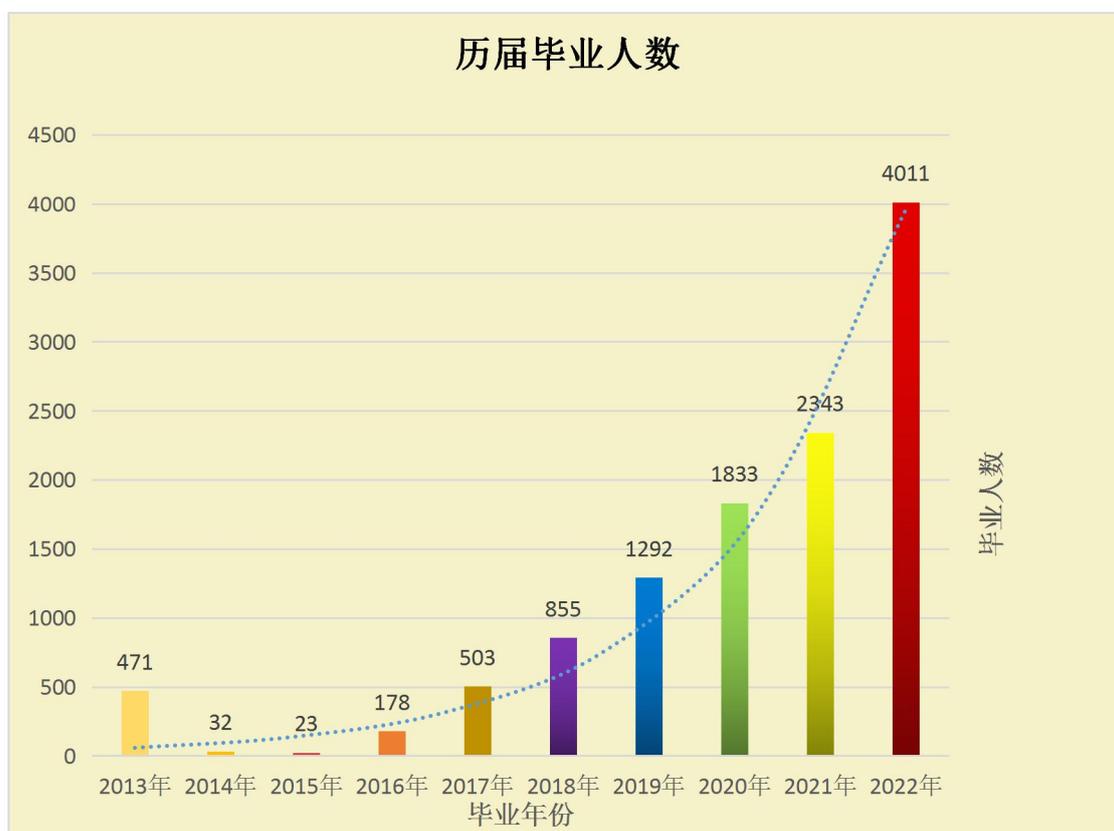
历年在校生数量柱形图



不断开拓维护招生市场，保证了招生人数稳中有升。明确定位，坚持多元化办学格局。稳定三年制高职学历教育，逐步形成以高职单独招生工作为主，高考统招和五年制大专招生为辅、成人招生并进的办学格局。

2022年，学校克服疫情影响，先后到全省十余个地市进

行宣传。年度新生报到 6107 人。其中三年制新生 5694 人，五年制新生 413 人，在校生规模 1.7 万余人，实现办学以来新高。



二、厚植育人土壤，培育体系持续深化

2022 年，学生管理着眼“抓重点、解难点、抓亮点、补短板、寻找创新点、总结提炼”六个方面，制度育人、思想育人、管理育人、服务育人，推动学工队伍建设，提升学生思想政治教育工作质量。

（一）严管与厚爱相结合，强化学工队伍建设

一年来，加强辅导员培训学习，重视思想教育引领，辅导员以“爱心、耐心、恒心”对待学生，切实将严管与厚爱相结合。

全年共组织 3 期辅导员培训，分别为：春季学期组织的“辅导员的日常工作”“突发事件应急处置预案”“大学生常见心理问题的识别与应对”培训。秋季学期的“消防安全知识培训”“如何做好辅导员工作”“班级日常管理与行为习惯养成”“校园传染病预防”“我来讲班会”“早操实践演练”，以及学籍管理、资助管理、高校共青团工作等常规工作要求。9 月份组织了“明职责 强基础 细管理 保平安”为主题的第三期辅导员培训。此次培训由三个板块组成：名师讲座—分组讨论—心得汇报。主题有：“守住一个底线 用好六个平台 化解九个风险”“如何做好新生辅导员”“辅导员职业规划”“高职学生心理问题分析”“团学组织架构及现状”“从学管角度看网络舆情”等。

通过培训，辅导员更加清楚岗位职责、工作流程和问题处理办法，提升了辅导员综合管理能力，为打造高素质学生辅导员队伍奠定了基础。

在全校辅导员素质能力大赛中，刘坤老师获校级一等奖，被推荐参加第 19 届省级辅导员大赛，获优秀奖。

在 2022 全省高等学校思想政治工作奖评审中，机电工程学院李堂军老师获得河南省高等学校优秀辅导员荣誉称号。

（二）加强理想信念教育，强化思想引领

坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。针对学生思想状况和行为特征，组织 32 次主题班会，开展主题教育活动：“杜绝香烟、呵护健康”“落实寝室四

个严禁、确保师生生命安全”“喜迎二十大、安全靠大家”“珍爱生命，远离艾滋”“积极配合防疫、共建平安校园”等。组织团员青年集体学习二十大精神，党史学习教育，黑板报 37 期，校园广播 290 次，主题升旗 22 次，社团活动 1564 次，培训团学干部 500 多人次，发布新闻 100 余篇。

（三）强化学生行为规范管理，创建优良校风学风

1、全年举行 192 次晨会，从学生的出操时间、早操组织、免操办理流程、学生考核、学院考核等几个方面，加大对早操的日常管理，早操质量明显提升，效果显著。全校新生出操率在 95%以上，三年制出操率 97%，五年制出操率 95%，三年制到课率 92%，五年制到课率 90%，其中其中经济管理学院、汽车工程学院、学前教育学院、智能工程学院、国际商学院等专业多次达到 100%，使学生养成了良好的学习生活习惯。

2、严格宿舍管理。以创建标准化宿舍为目标，宿舍卫生安全、消毒、查寝、评优、宿舍搬迁整合做到“四严禁、六必查、六干净、七整齐，八要八不准”。

3、“面对面”解决学生问题

学校学管干部、各二级学院学管院长和辅导员下沉一线，深入宿舍，及时了解学生思想动态，密切关注学生的心理健康，倾听学生心声，为学生排忧解难，同时加强学生宿舍的消防安全、校规校纪教育，共同维护学校安全稳定。

一年来，86 人获河南省优秀毕业生称号，201 人获“校级优秀毕业生”，3 人获河南省文明学生称号。被授予省级

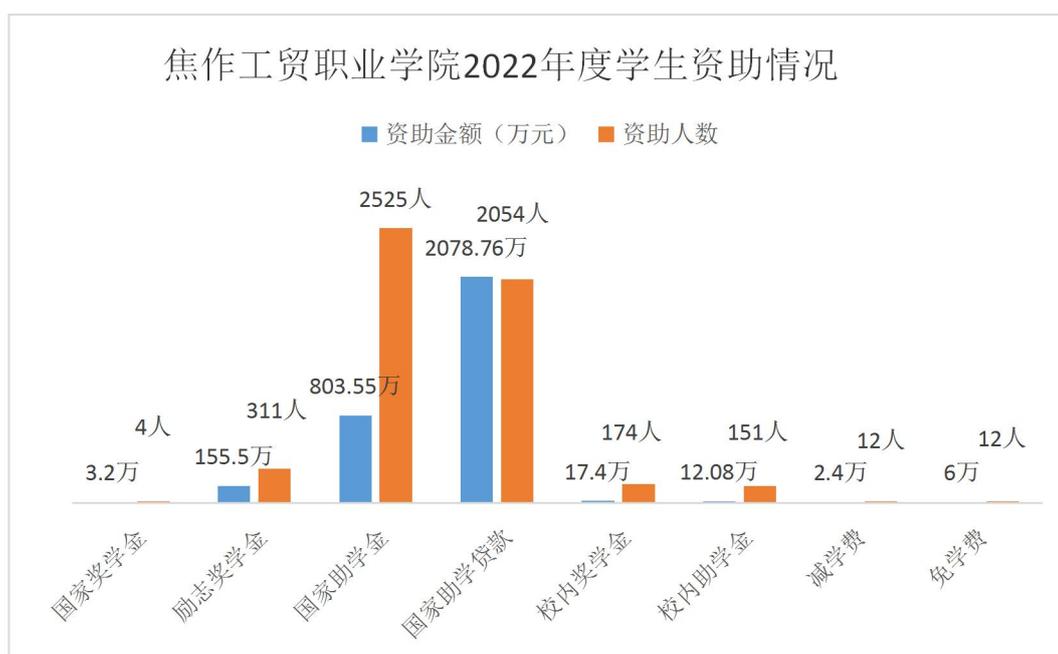
三好学生 44 名，省级优秀学生干部 15 名，省级先进班集体 15 个，省级文明宿舍 1 个。

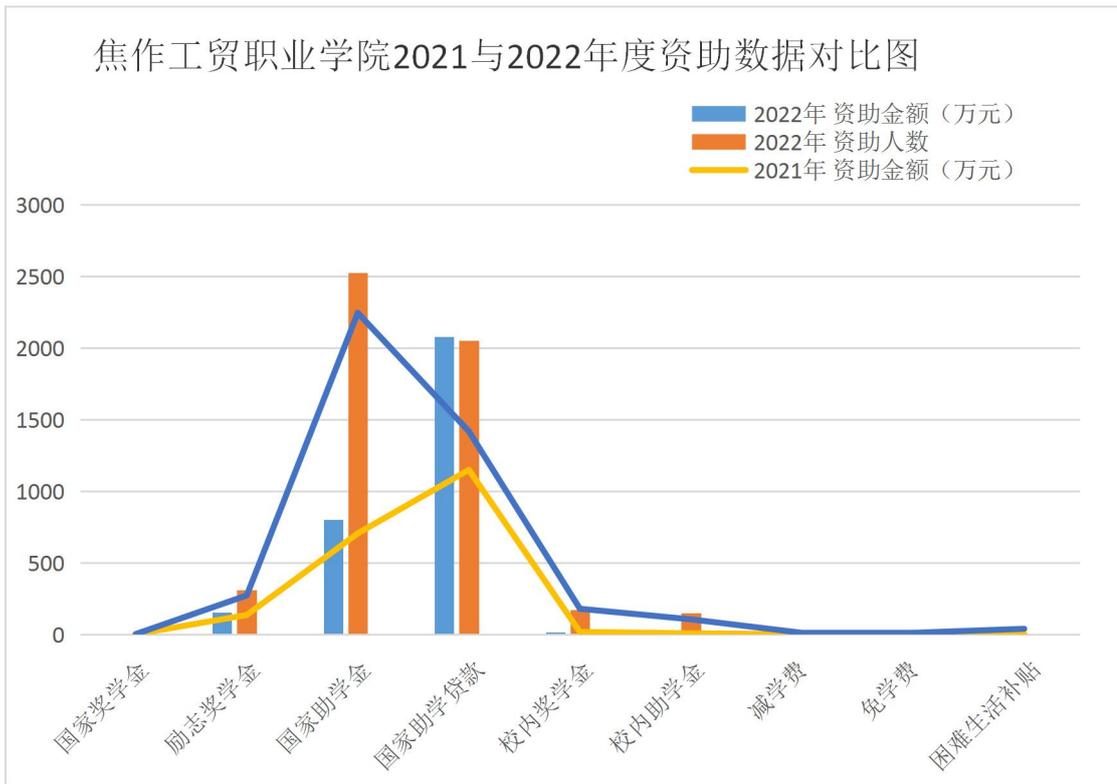
（四）落实学生资助政策，助推学生成长成才

抓好奖助贷补工作，确保评定公开公平公正，优质高效完成学生资助工作。

多渠道开展资助宣传教育活动，在第三届“自强之星”评选活动中，18 名学生被评为“自强之星”；拍摄学生资助宣传视频 17 个，在微信公众号“焦作工贸资助育人”平台共发布新闻 27 条；4 名优秀学生积极备赛，准备参加全省高校“诚信校园行”知识竞赛。

2022 年认定贫困生 7902 人，其中特困生 3506 人；评定国家奖学金、励志奖学金、助学金，学校奖学金、助学金，减免学费共 3189 人次，金额 1000.13 万元。其中校内奖助学金 37.88 万元。





办理校园地贷款、生源地贷款 2052 人，金额 2077.16 万元。

办理服兵役教育资助，应征入伍、退役复学、退役入学学生 548 人，金额 423.15 万元。

2023 届困难毕业生求职创业补贴，共 598 人，发放金额 119.6 万元。

（五）活跃校园文化，营造良好氛围

2022 年，疫情防控进入常态化，学生返校后，学校实行封闭管理。为丰富学生生活，强化系统谋划，提升校园活动品质，组织丰富的校园文化活动。

学校、二级学院积极组织开展了数十次篮球赛、足球赛、校园广场舞、交谊舞、场地音乐会、五四晚会、新生才艺大赛、趣味运动会、社团嘉年华、社团年度汇演等文体活动，



活跃了校园氛围，安抚了学生情绪。其中城市交通学院的“劳动淬炼成长，实践创造幸福”劳动教育周活动，经济管理学院“生命至上、终结艾滋、健康平等”主题教育系列活动，机电工程学院的“击鼓每周练”社团活动，建筑工程学院的“书香院系读书日活动”，汽车工程学院的“心中的二十大”系列活动，学前教育学院以赛促学，组织硬笔书法、绘画大赛，艺术设计学院的心理手语操活动，基础教育学院的“夸夸我的宿舍”优秀视频制作等，各具特色，让同学们在疫情防控下尽情释放美丽青春，让封闭校园充满生机和活力。

学校获得沁阳市“教育教学作先进单位”，校团委获得焦作市“五四红旗”团委、沁阳市“五四优秀”团委。

（六）注重学生心理健康教育

封闭期间，学校组织开展了规模适当，丰富多彩的心理健活动。通过新生心理普查、培训辅导员心理委员 578 人次、寝室心理信息员 4554 人次、心理委员 MOOC 培训、手语操、绘画作品比赛等，架构起“学校—学院—班级—寝室—

学生”的五级心理危机预防与干预体系。每月进行心理异常学生排查处置，及时谈话疏导，开展团体辅导活动，化解了多项事故苗头。编写《学生心理健康教育知识手册》、《学生传染病防治手册》，及时发现、及时预防、及时干预，为学生的心理健康保驾护航。

（七）学籍管理和保险

1、学籍管理工作。完成信息采集、核对、注册、异动（转学、休学、退学、复学）、档案整理、信息数据上报等工作。2022年办理毕业生手续4212人（大专4011人、中专201人），2022年新生注册5992人（其中三年制新生5694人，五年制升段298人）。

2、完成校方责任险投保6.34万元，商业险投保95万元，办理理赔6000余元。





三、深化校企合作、产教融合，就业质量逐年提高

“学、做、教”人才培养平台是建立在校企双方“优势互补、共谋发展、互惠互利、合作共赢”的基础上，共同建设具有鲜明职业教育特色的“产、教、研、学、做”一体的合作办学人才培养模式。学校通过校企紧密合作，形成“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作育人长效运行机制，建立长期的、全面的、深度的战略合作，共

同培养“德智体美劳”兼具的高素质技术技能型人才，以此实现“学校、企业、学生”三方共赢。

（一）校企合作

建设高水平专业化产教融合校外实训基地。2022年，与北京中企盈飞会计服务有限公司、上海嘉定喜来登五星级酒店、郑州丹尼斯百货有限公司、人本股份有限公司、恒奥工程管理有限公司、中国二三核工业建设有限公司、河南精工管理有限公司、开封前途乾图测绘地理信息有限公司、郑州卓峰制药有限公司、杭州长乔极地海洋公园、创影（上海）信息技术有限公司、福建中影华龙科技有限公司、北京鱼游四海科技有限公司、上海赣拓智能科技有限公司、郑州明德软件开发有限公司等企业建设校外实习实训基地。与学校有合作协议的单位达178家，满足了各专业学生的实习、教师社会实践的需求。

（二）产教融合，推进教学改革

1、产业学院：智能工程学院与深圳市讯方技术股份有限公司共同建设的“华为ICT学院”，已完成实验室基本建设。讯方公司骨干技术人员和学校共同实施人才培养，双元育人方面取得了良好的效果。

艺术设计学院与北京汇智七夕文化传播有限公司共建的七夕商学院，目前第七届50名学生已开班。

2、现代学徒制班：与远洲旅业有限公司签订现代学徒制班合作协议书，现国际商学院与企业双方正在研讨编撰教材。

3、订单班：学校与奇瑞集团签订的“奇瑞汽车订单班”，奇瑞集团为学校提供两辆教学用车，和学校汽车工程学院共同培养 60 名汽车检测与维修技术专业的学生。

与河南省浩诺体育发展有限公司的“跆拳道专业订单班”，因受疫情影响暂未招生。

4、工学交替，岗位实习：经管学院的电子商务专业、机电学院的机电一体化专业、学前教育学院的学前教育专业，汽车工程学院共 1645 名学生赴浙江获者智谷电子商务有限公司、杭州四喜信息技术有限公司、焦作品客网络科技有限公司、苏州富纳艾尔科技有限公司、杭州大和热磁电子有限公司、蜂巢能源科技有限公司、奇瑞公司等二十余家企业开展 6 个月的工学交替岗位实习。





- ① 远洲集团
- ② 东莞丰源文化旅游开发公司
- ③ 长城汽车
- ④ 蜂巢能源
- ⑤ 海尔集团
- ⑥ 联想集团
- ⑦ 奇瑞汽车





（三）毕业生就业质量逐年提高

学校 2022 届毕业生共有 4212 人，均为非师范类专科毕业生。

1、书记校长访企拓岗促就业

学校认真落实教育部关于书记校长访企拓岗促就业专项行动的有关要求，千方百计开拓更多就业岗位和机会。学校党委书记，校长，亲自联系企业，通过电话联系，好友推荐，实地走访等多种方式联系企业 136 家，拓宽毕业生就业渠道。

2、毕业生情况

（1）毕业生规模

今年 4212 名毕业生中，从生源分布看，主要来自河南省，共 3909 人，占比为 94.51%。省外生源地前三名分别是浙江省 113 人，占比 2.73%；山西省 73 人，占比为 1.76%；山东省 13 人，占比 0.31%。就河南省内生源而言，排在前三位的城市分别是：驻马店市 527 人，占比为 12.74%；周口市

511人，占比为12.35%；信阳市453人，占比为10.95%。毕业生中绝大部分属于非困难生，共3481人，占比为84.16%。其次是家庭困难学生，共639人，占比为15.45%。

(2) 毕业生专业分布情况

学校2022届毕业生共分布在36个专业，其中毕业生人数排在前三位的专业是：幼儿发展与健康管理499人，占比为12.06%；计算机应用技术398人，占比为9.62%；数字媒体艺术设计367人，占比为8.87%。详细分布情况见表所示。

毕业生专业分布情况

| 序号 | 专业 | 毕业人数 | 占比 |
|----|-----------|------|--------|
| 1 | 幼儿发展与健康管理 | 499 | 12.06% |
| 2 | 计算机应用技术 | 398 | 9.62% |
| 3 | 数字媒体艺术设计 | 367 | 8.87% |
| 4 | 电子商务 | 322 | 7.79% |
| 5 | 数字媒体应用技术 | 285 | 6.89% |
| 6 | 机电一体化技术 | 229 | 5.54% |
| 7 | 会计 | 223 | 5.39% |
| 8 | 高速铁路客运乘务 | 175 | 4.23% |
| 9 | 汽车检测与维修技术 | 169 | 4.09% |
| 10 | 新能源汽车技术 | 149 | 3.60% |
| 11 | 建设工程管理 | 107 | 2.59% |
| 12 | 建筑工程技术 | 105 | 2.54% |
| 13 | 建筑装饰工程技术 | 101 | 2.44% |

| 序号 | 专业 | 毕业人数 | 占比 |
|----|-----------|------|-------|
| 14 | 旅游管理 | 97 | 2.35% |
| 15 | 工程造价 | 84 | 2.03% |
| 16 | 市场营销 | 78 | 1.89% |
| 17 | 财务管理 | 78 | 1.89% |
| 18 | 工商企业管理 | 75 | 1.81% |
| 19 | 空中乘务 | 71 | 1.72% |
| 20 | 机械制造与自动化 | 67 | 1.62% |
| 21 | 舞蹈表演 | 64 | 1.55% |
| 22 | 药品经营与管理 | 64 | 1.55% |
| 23 | 物流管理 | 61 | 1.47% |
| 24 | 计算机网络技术 | 43 | 1.04% |
| 25 | 视觉传播设计与制作 | 35 | 0.85% |
| 26 | 播音与主持 | 36 | 0.87% |
| 27 | 音乐表演 | 33 | 0.80% |
| 28 | 工业机器人技术 | 29 | 0.70% |
| 29 | 金融管理 | 26 | 0.63% |
| 30 | 数控技术 | 22 | 0.53% |
| 31 | 商务英语 | 19 | 0.46% |
| 32 | 电子信息工程技术 | 11 | 0.27% |
| 33 | 酒店管理 | 6 | 0.15% |
| 34 | 电梯工程技术 | 5 | 0.12% |

| 序号 | 专业 | 毕业人数 | 占比 |
|----|----------|------|---------|
| 35 | 焊接技术与自动化 | 2 | 0.05% |
| 36 | 无人机应用技术 | 1 | 0.02% |
| 合计 | | 4136 | 100.00% |

(3) 就业行业分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业行业排名前三位的是“教育”“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比分别为20.29%、18.42%以及11.73%；排名后三位的是“房地产业”“公共管理、社会保障和社会组织”和“采矿业”，占比分别为1.54%、1.21%以及0.88%。详细情况见表所示。

就业行业分布

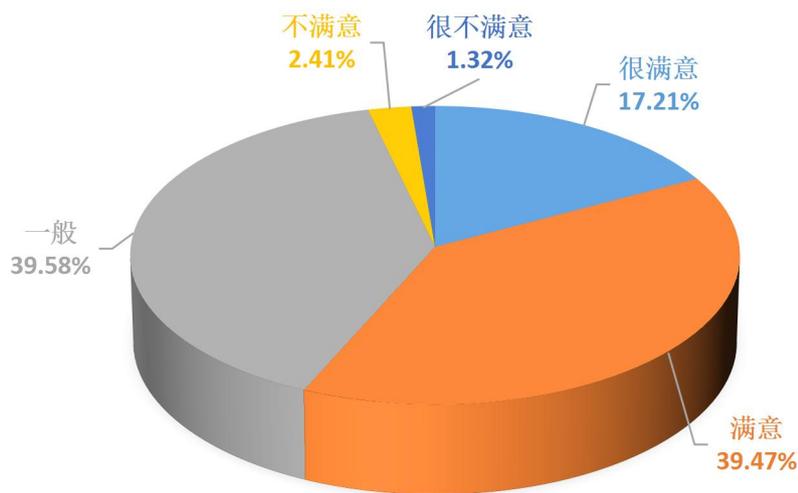
| 选项 | 样本数 | 占比 |
|------------------|-----|--------|
| 教育 | 185 | 20.29% |
| 制造业 | 168 | 18.42% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 107 | 11.73% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 66 | 7.24% |
| 批发和零售业 | 56 | 6.14% |
| 文化、体育和娱乐业 | 48 | 5.26% |
| 住宿和餐饮业 | 39 | 4.28% |
| 建筑业 | 37 | 4.06% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 24 | 2.63% |

| 选项 | 样本数 | 占比 |
|----------------|-----|---------|
| 交通运输、仓储和邮政业 | 22 | 2.41% |
| 卫生和社会工作 | 22 | 2.41% |
| 租赁和商务服务业 | 21 | 2.30% |
| 农、林、牧、渔业 | 21 | 2.30% |
| 金融业 | 20 | 2.19% |
| 科学研究和技术服务业 | 15 | 1.64% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 14 | 1.54% |
| 军队 | 14 | 1.54% |
| 房地产业 | 14 | 1.54% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 11 | 1.21% |
| 采矿业 | 8 | 0.88% |
| 合计 | 912 | 100.00% |

3、毕业生就业质量

(1) 毕业生就业总体满意度

调查显示，学校2022届毕业生就业现状满意度（满意、很满意）较高，满意度为56.68%。具体情况见图所示。



毕业生就业满意度

(2) 各专业毕业生就业满意度

调查显示，2022届毕业生中对目前就业现状满意度达到100.00%的专业有5个，分别是酒店管理、电梯工程技术、焊接技术与自动化、建筑装饰工程技术和建设工程管理专业。具体情况见表所示。

各专业毕业生就业满意度

| 专业 | 满意度 | 专业 | 满意度 |
|-----------|---------|----------|---------|
| 酒店管理 | 100.00% | 焊接技术与自动化 | 100.00% |
| 电梯工程技术 | 100.00% | 建筑装饰工程技术 | 100.00% |
| 建设工程管理 | 100.00% | 数字媒体应用技术 | 83.72% |
| 建筑工程技术 | 75.00% | 药品经营与管理 | 68.75% |
| 视觉传播设计与制作 | 68.75% | 高速铁路客运乘务 | 66.67% |
| 数字媒体艺术设计 | 65.91% | 计算机应用技术 | 62.12% |
| 会计 | 59.62% | 财务管理 | 57.14% |
| 幼儿发展与健康管理 | 51.39% | 数控技术 | 50.00% |

| 专业 | 满意度 | 专业 | 满意度 |
|-----------|--------|----------|--------|
| 电子信息工程技术 | 50.00% | 商务英语 | 50.00% |
| 汽车检测与维修技术 | 46.88% | 新能源汽车技术 | 46.67% |
| 电子商务 | 45.00% | 机电一体化技术 | 41.82% |
| 空中乘务 | 41.18% | 机械制造与自动化 | 40.00% |
| 工商企业管理 | 40.00% | 物流管理 | 40.00% |
| 舞蹈表演 | 33.33% | 工业机器人技术 | 28.57% |
| 市场营销 | 25.00% | 计算机网络技术 | 25.00% |
| 旅游管理 | 22.22% | 工程造价 | 12.50% |
| 音乐表演 | 0.00% | / | / |

(3) 各专业毕业生工作适应情况

调查显示，2022届毕业生工作适应情况较好的专业是酒店管理、电梯工程技术、焊接技术与自动化、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、机械制造与自动化、物流管理、音乐表演和商务英语9个专业，工作适应度均为100.00%。具体情况见表所示。

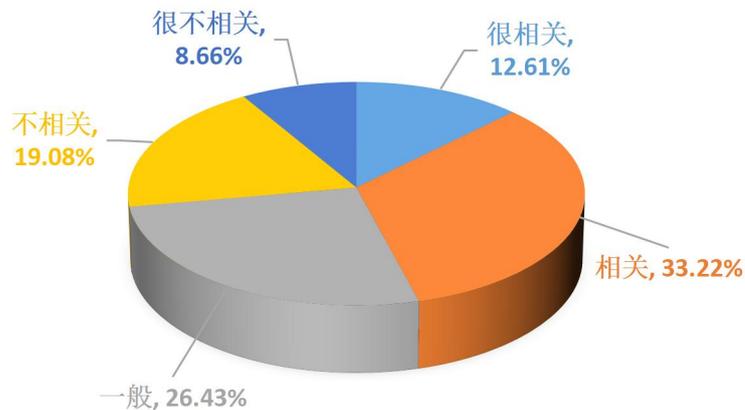
各专业毕业生工作适应情况

| 专业 | 适应度 | 专业 | 适应度 |
|----------|---------|----------|---------|
| 酒店管理 | 100.00% | 电梯工程技术 | 100.00% |
| 焊接技术与自动化 | 100.00% | 建筑装饰工程技术 | 100.00% |
| 建筑工程技术 | 100.00% | 机械制造与自动化 | 100.00% |
| 物流管理 | 100.00% | 音乐表演 | 100.00% |
| 商务英语 | 100.00% | 数字媒体应用技术 | 91.47% |

| 专业 | 适应度 | 专业 | 适应度 |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 工商企业管理 | 90.00% | 高速铁路客运乘务 | 88.89% |
| 空中乘务 | 88.24% | 汽车检测与维修技术 | 87.50% |
| 计算机网络技术 | 87.50% | 幼儿发展与健康管理 | 87.04% |
| 财务管理 | 85.71% | 工业机器人技术 | 85.71% |
| 机电一体化技术 | 85.45% | 电子商务 | 85.00% |
| 新能源汽车技术 | 85.00% | 会计 | 84.62% |
| 药品经营与管理 | 81.25% | 数字媒体艺术设计 | 80.68% |
| 旅游管理 | 77.78% | 计算机应用技术 | 77.27% |
| 市场营销 | 75.00% | 工程造价 | 75.00% |
| 视觉传播设计与制作 | 68.75% | 舞蹈表演 | 66.67% |
| 数控技术 | 66.67% | 建设工程管理 | 50.00% |
| 电子信息工程技术 | 0.00% | / | / |

(4) 总体就业专业相关度

调查显示，学校2022届毕业生就业专业相关度为45.83%（包括很相关、相关），其中很相关占比12.61%；相关占比33.22%。详细情况见图。



(5) 各专业毕业生就业专业相关度

调查显示，2022届毕业生就业专业相关度较高的专业是建设工程管理，相关度为100.00%；其次是数字媒体应用技术，相关度为69.77%；再次是视觉传播设计与制作，相关度为68.75%。具体情况见表所示。

各专业毕业生就业专业相关度

| 专业 | 相关度 | 专业 | 相关度 |
|-----------|---------|-----------|--------|
| 建设工程管理 | 100.00% | 数字媒体应用技术 | 69.77% |
| 视觉传播设计与制作 | 68.75% | 舞蹈表演 | 66.67% |
| 数控技术 | 66.67% | 幼儿发展与健康管理 | 65.74% |
| 计算机网络技术 | 62.50% | 建筑工程技术 | 50.00% |
| 工程造价 | 50.00% | 电子信息工程技术 | 50.00% |
| 数字媒体艺术设计 | 40.91% | 计算机应用技术 | 37.88% |
| 会计 | 34.62% | 高速铁路客运乘务 | 33.33% |
| 新能源汽车技术 | 31.67% | 汽车检测与维修技术 | 29.69% |
| 机电一体化技术 | 27.27% | 市场营销 | 25.00% |
| 药品经营与管理 | 25.00% | 旅游管理 | 22.22% |
| 电子商务 | 20.00% | 物流管理 | 20.00% |
| 财务管理 | 14.29% | 空中乘务 | 11.76% |
| 机械制造与自动化 | 10.00% | 工商企业管理 | 10.00% |
| 酒店管理 | 0.00% | 焊接技术与自动化 | 0.00% |
| 电梯工程技术 | 0.00% | 建筑装饰工程技术 | 0.00% |
| 工业机器人技术 | 0.00% | 音乐表演 | 0.00% |

| 专业 | 相关度 | 专业 | 相关度 |
|------|-------|----|-----|
| 商务英语 | 0.00% | / | / |



第五部分 培养区域急需人才 服务地方经济发展

人才培养、科学研究、社会服务是高校的三大职能。工贸学院自建校以来，认真履行“培养区域产业发展急需人才，面向区域开展高技能和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育、增强服务国家区域经济社会发展对高素质高技能应用型人才的需求，为区域发展战略能力”的职能，坚持以专业服务于产业、以专业建设带动社会服务能力的提升，为地方经

济发展做出了贡献。

一、社会服务能力

学校充分利用自身教育资源，发挥设备、场地、师资优势，结合我市及周边经济、人文、文化特点，大力开展企业新型学徒制、退役军人培训；加强与残联、共青团、妇联、扶贫办和总工会等部门的联系，争取有政府补贴的培训项目；积极开展面向重点人群的短期职业技能培训，针对农民工、建档立卡贫困劳动力、去产能分流职工、残疾人、失业人员和退役军人等重点人群开展培训。

学校服务社会能力不断提升，赢得了良好的知名度和社会美誉度。

（一）职业技能培训鉴定

根据《河南省人力资源和社会保障厅关于征集社会培训评价组织的通知》（豫人社办函[2020]51号）文件精神，为进一步推进我省职业技能等级认定工作，实现技能人员水平评价由政府认定向用人单位和社会评价组织认定过渡，学校已重新申请认定为社会培训评价机构。具备“院校类”和“社评类”职业技能等级认定资格，可对在校生和符合条件的社会人员进行认定。全年通过“院校类”职业技能等级认定平台，以过程化考核的方式，对3252名在校生进行认定。组织校内建筑工程学院学生、汽车工程学院202名学生创业培训。

通过“社评类”职业技能等级认定平台，全年组织各类

社会培训 98 人，分别为：完成因疫情原因延期举办的 2021 年河南省中职骨干教师省级培训项目 48 名教师的培训。对焦作市马村区学前中心幼儿园进行保育师中级证书进行认定，共计 20 人。健康元公司 30 名钳工进行技能培训。

（二）1+X 证书制度试点工作

学校成立了 1+X 证书推进领导小组，副校长担任组长，办公室设在教务处，负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

年度申请 22 个初、中、高级证书。组织院系围绕证书考核内容和知识结构要求开展教研活动，对专业培养计划进行调整，将证书知识融入课堂，努力做到书证融通。全年完成学生取证 800 人以上，超出省厅下达的考核任务。

二、参加服务社会公益活动

（一）学校组织开展 2022 年“春雁行动”，大学生“返家乡”社会实践，30 余名学子参与属地疫情防控工作，受到当地党委、政府和团组织表彰。

（二）宣传并发动全体师生积极参加献血活动。师生参与献血 1002 人次，受到焦作市中心血站和沁阳市教育局的高度赞扬。99 公益日积极宣传动员网络募捐，学校师生共有 8452 人次参与捐款，总金额合计 30851 元。

疫情期间，组织选拔 200 余名学生骨干，开展学雷锋活动、核酸采集等活动 60 余次。展现了学生的综合素质和学校的良好形象。

第六部分 巩固疫情防控成果 坚守校园安全防线

因疫情所迫，2022年，校园基本上为封闭管理。春季学期封闭2个多月，秋季学期基本上全学期均为封闭管理。全体学生、教职工含三保人员封闭在校，为保证校园安全，全校师生付出了大的牺牲。

一、属地疫情防控督导

春季学期，学校封闭管理期间，属地教体局派工作组在校外把守校门督导校园封控。秋季学期开学后，属地教体局、卫健委对学校疫情防控工作，学生返校报到持续指导，帮助学校解决了密接外转隔离等困难。教体局选派人员在校门口指导封闭管理。焦作市防控指导第五组6名领导进驻学校两个校区，4人进驻山阳校区，2人进驻沁阳校区，和师生同吃同住巡查指导工作。

二、防控机制健全，落实防控责任

学校成立疫情防控指挥部，校长、党委书记为指挥长。2个校区分设疫情防控负责人。指挥部下设8个专班，15个疫情防控二级指挥部，3个网格化管理专班。各二级防控指挥部下设团队（班级）、小组、寝室。对全体学生实施以宿舍单元为基础的网格化管理。

三、坚持校园常态化防控

（一）按照属地要求，学校师生参加属地要求的两天一检。

（二）学校建立有核酸采样队 30 人，为全校师生采集核酸样本近百万人次，流调队伍 28 人，消杀及垃圾清运队伍 12 人，市防控督导组专业人员不定期给予技术指导。

（三）学校防控物资充足，十一月初，加购 N95 口罩 1 万支、医用口罩 50 万支，补充酒精、防护服等防控物资。

（四）校园消杀。春季、秋季学期开学前，后勤专班牵头，对教室、宿舍、食堂、卫生间和公共区域等进行全面清洁消毒。学生返校开学后，每周坚持校园消杀基础上，加强对卫生间、电梯间、门把手等高频接触物体表面清洁消毒。

在省、市组织的多次检查中，受到各级检查组好评，全校万余名师生无新冠肺炎确诊和疑似病例，维护了校园及社会稳定。

四、完善应急管理机制

按照上级要求，学校内设立阳性观察区、密接隔离区、安全洁净区、备用洁净区。均有独立卫生间，提前做好三区两通道规划和改造准备，一旦启用可马上改造到位。

学期初组织多层次多类别应急演练。针对性地开展“入校”“上课”“就餐”“就寝”“应急”疫情防控多场景、实操性应急演练，发现和解决细节性、关键性问题，确保一旦发生疫情，立即激活疫情防控应急指挥体系，迅速启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。同时与属地社区、公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，完善学校突发疫情应急预案，健全学校疫情处置机制。

五、联防联控

按照“一校一院”联防联控要求，学校和市人民医院签订合作协议，共同建立联防联控机制，市人民医院在防控物资储备、日常消杀、医废管理等方面进行专业技术指导。同时，如发现师生、员工有身体异常，人民医院会立即协助学校启动应急预案，派出救护车闭环运送诊断、治疗，并做好终末消毒。共同筑牢校园疫情防控网，确保“平安开学、开学平安”目标，确保师生身体健康和生命安全。

六、全年无重大安全责任事故

通过多种形式开展安全法治教育活动，提升全体师生的安全法治意识和防范能力。

（一）安全教育。通过微信群推送、主题班会、升旗仪式上的讲话，16课时的寝室长消防知识培训等方式，开展以预防电信诈骗、反恐防爆、远离火灾等为主题的宣传教育。使学生初步养成了“远离毒品、远离邪教、远离电诈、远离艾滋、远离校园欺凌”的自觉意识，增强了防火、灭火、逃生自救能力。

（二）安保队伍建设。从退伍军人和新生中挑选素质好的学生充实到校卫队，充分发挥安全稳定信息员在日常安全稳定工作中的作用，在全校范围内开展安全巡查及严禁外卖进校园管控，确保平安稳定。

（三）隐患排查整治常抓不懈。以部门安全百分考核制为抓手，组织学生宿舍安全大排查，心理健康排查，围墙加装铁丝网，重点部位加装照明灯，消除隐患，预防了安全事

故的发生。

（四）组织开展征兵宣传与国防教育活动。2022年，省军区和教育厅下达的征兵任务为182人，其中毕业生任务84人。通过组织报名、资格审查、初检、政审、培训等，学校共向部队输送了237名大学生，其中毕业生125人，双向超额完成了上级交给的征兵工作任务。



第七部分 主要问题与努力方向

对标“双高”创建目标，学校的办学特色还未充分凸显。主要表现在：专业结构有待进一步完善，教学体系改革尚需加大步伐，产教融合开展还不深入。这些问题与不足，需要以改革创新的精神、以系统性的措施来实现改进。学校将重点抓好以下工作：

一、进一步深化校企合作产教融合

围绕“双高”创建目标，深化协同育人，加快引入产业标准，引进学术带头人，促进产业学院、学徒制改革等与专业院系差异化发展，实现教育教学改革标志性成果较大突破。

二、优化专业结构设置，提高人才培养质量

着力优化专业结构和课程设置，更新教学内容，创新教学方法，提高学生专业水平，全面提高专业人才培养质量。

三、深化实践教学体系改革，培养学生实践创新能力

聚焦提高学生实践能力和创新意识，以优化实践课程体系为基础，以改革实践教学内容和方法为抓手，以改善实践教学条件建设为支撑，以强化实践教学队伍建设为保障，以规范实践教学管理为手段，积极调动整合资源，形成实践育人合力，建立健全长效机制，不断提升实践教学整体水平，切实促进学生实践能力和创新创业能力培养。



表 1 计分卡

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 4011 | 引用 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 3913 | 学校填报 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 468 | 学校填报 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 97 | 学校填报 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3500 | 学校填报 |
| 6 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3444 | 学校填报 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 40 | 学校填报 |
| | 面向第二产业 | 人 | 737 | 学校填报 |
| | 面向第三产业 | 人 | 2667 | 学校填报 |
| | 自主创业率 | % | 7 | 学校填报 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 83 | 学校填报 |
| | | | | |

表 2 满意度调查表

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|-------|---------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 94.12 | 10896 | 问卷调查和座谈 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 95.23 | 10896 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 95.11 | 10896 | 问卷调查和座谈 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 93.84 | 10896 | 问卷调查 |
| | 公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 | % | 93.95 | 10896 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 94.62 | 10896 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | — | | — |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 85 | 1247 | 问卷调查 |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 86 | 2358 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 99.65 | 873 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 95.83 | 2757 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.83 | 10896 | 问卷调查 |



表 3 教学资源表

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|----|-----------|----|
| 1 | 生师比 | : | 17.22 | 引用 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 21.66 | 引用 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 20.52 | 引用 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 559 | 引用 |
| | | 学时 | 117532.00 | 引用 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 74 | 引用 |
| | | 学时 | 9738.00 | 引用 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 引用 |
| | | 学时 | 0.00 | 引用 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 0 | 填报 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 5 | 引用 |
| | | 学时 | 916.00 | 引用 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 门 | 1 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 门 | 13 | 填报 |
| | | | | |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|--------------|------|----------|----|
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 244.00 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 1 | 填报 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 | 引用 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 5100.00 | 引用 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 15100.00 | 引用 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.33 | 引用 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4597.48 | 引用 |



表 4 国际影响表

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----------------------------|---------------------|-------|-----------|------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 引用 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 | 引用 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 引用 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 学校填报 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 学校填报 |
| 说明'：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师 | | | | |
| 序号 | 姓名 | 专业领域 | 国（境）外组织名称 | 担任职务 |
| 1 | | | | |
| | | | | |
| 说明 a：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖 | | | | |
| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称 | 获奖等次 |
| 1 | | | | |
| | | | | |



表 5 服务贡献表

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|----|---------|------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 14329 | 引用 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 2997 | 引用 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 0 | 引用 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 | 引用 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 2604 | 引用 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 269 | 引用 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 引用 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 学校填报 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 17.87 | 引用 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 1 | 引用 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 1 | 引用 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 引用 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 学校填报 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 38 | 引用 |
| | 非学历培训学时 | 个 | 1649.00 | 引用 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 个 | 0.00 | 引用 |



表 6 落实政策表

名称：焦作工贸职业学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|----|--------|------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 | 引用 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 918 | 引用 |
| | 教职工总数 | 人 | 1014 | 引用 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 882 | 引用 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 432.00 | 引用 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 16.324 | 学校填报 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 22.44 | 引用 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 8.12 | 引用 |