



鹤壁职业技术学院
HEBI POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

内容真实性声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对鹤壁职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月3日

目 录

序 言.....	1
第一部分 学生发展.....	5
1. 生源结构.....	5
2. 党建引领.....	6
案例 1 以“1136”育人体系支撑学生成长成才.....	6
3. 立德树人.....	7
3.1 思想政治教育教学.....	8
案例 2 理实结合,以“讲习中心”为载体,夯实育人实效.....	8
3.2 校园文化建设.....	9
案例 3 护理学院举行“贯彻二十大,奋进新征程”手工艺品大赛.....	10
案例 4 传统文化进校园,让非遗文化薪火相传.....	10
3.3 心理健康教育.....	11
案例 5 抗“疫”之路,聚爱成长.....	12
案例 6 学校心理情景剧荣获“第五届全国高校心理情景剧大赛”优秀剧目奖.....	13
3.4 法治宣传教育.....	14
案例 7 马克思主义学院开展法治教育实践活动.....	15
4. 在校体验.....	16
4.1 满意度分析.....	17
4.2 学生社团发展.....	17
4.3 资助育人情况.....	20
5. 创新创业、就业质量.....	21
案例 8 优化就业服务,做实线上招聘.....	22
案例 9 抓好典型挖掘,营造学院浓厚创新创业氛围.....	23
第二部分 教育教学质量.....	24
1. 专业建设质量.....	24
2. 课程建设质量.....	26
3. 教育教学改革.....	27
案例 10 市委书记马富国到校为师生讲思政课.....	29
4. 数字化教学资源建设.....	30
5. 师资队伍建设.....	32
6. 校企双元育人.....	34
案例 11 建筑设计工程学院编写校企双元合作教材《装配式混凝土结构概论》.....	36
第三部分 国际合作质量.....	39



1. 合作办学质量	39
2. 助力“一带一路”建设质量	41
案例 12 “登上汉语桥，赏中国传统建筑之美”中外交流项目获得教育部批准	42
第四部分 服务贡献质量	44
1. 服务地方行业企业科技发展	44
案例 13 学校食品工程学院与鹤壁金地食品配料有限公司联合申报河南省饮品 稳定剂工程技术研究中心	44
2. 服务乡村振兴	45
案例 14 学校成功入选 2022 年国家级“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑 期社会实践志愿服务活动团队	46
3. 社会培训服务	47
案例 15 学校“智慧助老”学习项目被评为 2021 年河南省“终身学习品牌”	48
第五部分 政策落实保障	49
1. 政策支持与经费保障	49
2. 学校治理	50
3. 质量保障体系建设质量再提升	51
4. 疫情防控	52
第六部分 机遇与挑战	55
第七部分 附表	56
表 1 计分卡	56
表 2 满意度调查表	57
表 3 教学资源表	58
表 4 国际影响表	59
表 5 服务贡献表	60
表 6 落实政策表	61



鹤壁职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

序 言

鹤壁职业技术学院是一所全日制公办高等职业学校，2001年4月组建成立，办学历史可追溯至1959年。学校是河南省高水平高等职业学校建设单位，河南省骨干高职院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省优质高等职业院校。

学校在多年的办学实践中，逐步形成了“立足地方、面向市场、以人为本、科学发展”的办学理念和“政校企行合作、产学研创结合”的人才培养模式，熔铸了“诚信、自强、力行、拓新”的校训校风。学校占地面积1306亩，建筑面积50.9万平方米，建有市校共享的“千鹤之舞”体育馆和图书馆。现有固定资产总值6.19亿元，教学、科研仪器设备总值1.53亿元，馆藏图书133万余册，电子图书65万册。学校建有集教学、科研、培训、考证等功能于一体的校内实验实训中心（基地）29个，校内实训室286个，校外实习实训基地257个，附属医院1个。学校设有医学院、护理学院、机电工程学院、人文教育学院、电子信息工程学院、经济管理学院、建筑设计与工程学院、交通与材料工程学院、食品工程学院、继续教育学院（鹤壁广播电视大学、职业技能鉴定中心）、马克思主义学院、公共基础教育学院、体育运动学院（鹤壁市体育运动学校）等13个教学单位，开设医药卫生、装备制造、电子与信息、土木建筑、文化艺术、食品药品



与粮食、教育与体育、财经商贸、旅游、交通运输、能源动力与材料、农林牧渔等方面的专业 52 个。学校现有全日制在校生 2 万余人。毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上，毕业生质量受到用人单位的普遍好评。学生近年来在全国高职院校技能大赛累计获得国家级奖项 38 项、省级奖项 121 项。

学校现有教职工 1080 人，专任教师 998 人，高级职称教师 300 人，教授 42 人，具有研究生学历或硕士学位的教师 520 人，“双师型”教师 490 人；省学术技术带头人、省职业教育教学专家、省教学名师 22 人；全国优秀教师 6 人，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀基层教学组织 2 个，河南省高校黄大年式教师团队 1 个，省级“双师型”名师工作室 2 个，省级教师教学创新团队 1 个；建有中央财政支持的实训基地、国家级“双师型”教师培养培训基地、国家级生产性实训基地、国家级紧缺人才培养基地 6 个；中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个，教育部创新发展行动计划骨干专业 2 个，省级创新发展行动计划骨干专业、省级高等学校综合改革试点专业、省级教学改革试点专业、省级特色专业 20 个；国家级精品在线开放课程 2 门，省级精品在线开放课程、省级精品课程、省级精品资源共享课程 23 门；省级专业教学资源库 3 个；河南省首批现代学徒制示范点 1 个；教育部 1+X 证书制度试点 13 个。

学校牢牢把握省、市产业转型升级的重大机遇，不断深化校企合作、产教融合。先后与华为公司合作共建华为 ICT 学院，与黄河科技集团合作共建鲲鹏产业学院，与河南省绿色食品发展中心共建“河南省绿色食品人才培养基地”等。学校坚持开放办学，



主动适应国家转型发展战略、“一带一路”倡议、中资企业走出去发展战略和国家新一轮开放发展对国际化人才的需求，先后与瑞典斯堪尼亚销售(中国)有限公司、德国萨克森职业培训学院、俄罗斯斯摩棱斯克国立大学等开展合作办学。学校积极服务地方产业发展和科技创新，建有河南省工程技术研究中心1个，市级重点实验室5个、市工程技术研究中心5个。

在多年办学实践中，学校根植鹤壁，服务中原，面向全国，紧贴经济社会发展需求，不断深化改革，持续加强内涵建设，各项事业发展成效显著。学校是教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位——河南省豫北高职教育集团理事长单位、教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位、河南省高职教育质量监测评价专业委员会会长单位、河南省“三全育人”综合改革试点高校、河南省智慧校园、河南省首批深化创新创业教育改革示范高校、河南省高技能人才培养基地，先后获得全国模范职工之家、国家级节约型公共机构示范单位、河南省职业教育先进单位、河南省文明学校、河南省思想政治工作先进单位、河南省民族团结进步模范集体、河南省就业服务先进单位、河南省中华优秀传统文化传承基地等荣誉称号。



表 1 基本办学条件

序号	项目名称			数值	
1	生师比			17.94	
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）			50.40	
3	生均教学行政用房（平方米/生）			16.10	
4	生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）			8355.88	
5	生均(折合)图书（册/生）			68.71	
6	百名学生配教学用计算机台数（台）			17.88	
7	新增教学科研仪器设备所占比例（%）			8.93	
8	生均(折合)年进书量（册）			2.23	
9	生均占地面积（平方米/生）			43.26	
10	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）			4.37	
11	计算机(台)	合计		4376	
12	学校占地面积(平方米)	总占地面积		871191	
13		其中	产权占地面积	871191	
14			非产权占地面积	0	
15	教学行政用房	总面积（平方米）		323996.59	
16		其中	教室	面积	64834.23
17				比例	20.01
18		图书馆	面积	56357	
19			比例	17.39	
20		实验实习场所	面积	168840.36	
21			比例	52.11	
22		体育馆	面积	16917	
23			比例	5.22	
24		信息化建设概况：数字资源量			合计（GB）
25	其中：电子图书（册）				7853
26	校内实践基地	工位数(个)		8613	

数据来源：鹤壁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 8 月 31 日



第一部分 学生发展

学校紧紧围绕“立足地方、面向市场，以人为本、科学发展”办学理念，构建“政校企行合作，产学研创结合”人才培养模式，面向地方培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型人才。

1. 生源结构

2022 年学校通过普通高招、单招等形式圆满完成招生计划。学校面向全国 19 个省（市、自治区）招生，申报招生计划 6800 人，录取新生 6800 人，录取率 100%；报到学生 6543 人，报到率 96.22%。录取新生生源类型较多，其中省外 637 人，省内 6163 人，高中生 3459 人，中职生 3341 人，少数民族 179 人。

表 2 2022 级在校生源类型分析表

批次名称	录取人数	占比
对口生专科批	1351	19.86%
艺术专科批	54	0.79%
高职单招批	4076	59.94%
高职高专批	637	9.36%
提前批体育专科	35	0.51%
提前批空乘类专科	10	0.14%
外省	637	9.36%

数据来源：鹤壁职业技术学院招生处

截止日期：2022 年 8 月 31 日



表 3 生源地分布表

标准	类别	比例（%）
		2022 年
生源地分布	本市生源	13.38
	本省生源	90.63
	来自西部地区生源	2.63

数据来源：鹤壁职业技术学院招生处

截止日期：2022 年 8 月 31 日

2. 党建引领

学校以党的组织建设为统领，深度融合教育教学管理，实现党建工作与学校管理工作有效结合，提高学校党员队伍的战斗力，有效地推动学校工作上台阶。加强学生党建理论学习与实践活动，高质量举办入党积极分子培训班、发展对象培训班和预备党员培训班 4 期，培训学生 1600 余人。组织入党积极分子深入社区、福利院等地开展志愿服务活动 2000 余人次。

案例 1 以“1136”育人体系支撑学生成长成才

学校医学院党总支遵循高职教育教学规律，在总结长期医学生教育管理与人才培养做法和经验的基础上，创建了高职医学生思想政治教育“1136”党建育人体系，第一个“1”，即坚持立德树人根本任务方向不动摇；第二个“1”，即坚持拥有“杏林高手之技”，传承“悬壶济世之心”培养目标不偏离，亦即“德技艺一体化”；“3”，建好建强“党政学”三支思政队伍；“6”，深入实施思想政治教育六大工程，即铸魂固本工程、专业育人工程、职业理想工程、心理教育工程、资助暖心工程、思政队伍建设工程。创设了“医学院学生发展与管理中心”平台，把教书育人、立德为先的崇高使命融入并贯穿于学生的日常学习、生活全过程，助推医学生成长成才，形成了学校“一院一品”党建工作品牌。

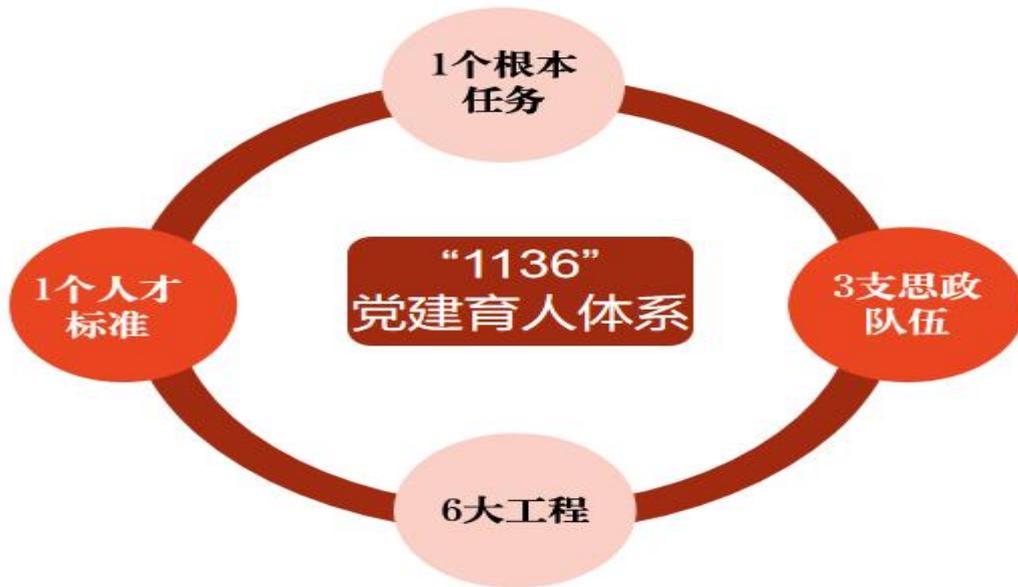


图1 “1136” 党建育人体系示意图

3. 立德树人

学校坚持学生为本，德育为先，全面提升大学生思想政治教育工作质量。在紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题加强思想政治课建设，更好地发挥高校思想政治理论课程立德树人的价值功能的同时，注重校园文化和法治宣传教育。通过开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”“筑牢中华民族共同体意识主题征文”“学校法治教育宣传周”等特色校园活动，充分发挥校园文化的育人功能，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。坚持以生为本，通过开展常态化心理咨询、心理健康教育活动、心理健康宣传活动等，开展疫情防控期间“暖心影院”观影活动、“情绪宣泄 暖心贴士”等加强学生心理健康教育，为学生送温暖，切实做到全方位服务学生，给学生心灵埋下真善美的种子。



3.1 思想政治教育教学

思想政治理论课是学校落实立德树人根本任务的“关键课程”。学校专门制定了《鹤壁职业技术学院思政课程建设与改革工作方案》，加强《思想道德与法治》课信息化建设，借助国家精品在线开放“思想道德与法治”MOCC资源，充分发挥“淇河风”思政课微信公众号、学习强国和抖音等信息技术平台，提升思政课的内涵建设。深入挖掘专业课思政元素，积极探索思政课实践教学模式，结合重大节日和纪念日开展专题实践教学活动，开展了“诵读宪法 培养法治思维”“思政课走进系列活动”“中国梦 我的梦”活动，增强思政课的实践性。三名思政课教师在2022年度河南省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动中取得优异成绩，其中特等奖2项、一等奖3项、三等奖1项；成功申报思政类课题省级1项，厅级1项，校级2项。

案例2 理实结合，以“讲习中心”为载体，夯实育人实效

为贯彻落实中央有关思想政治教育教学改革文件精神以及习近平总书记重要讲话精神，进一步推进思想政治教育守正创新，强化实践育人，落实立德树人根本任务，鹤壁职业技术学院于2021年建成思想政治教育实践教学创新基地——“习近平新时代中国特色社会主义思想讲习中心”。“讲习中心”以宣传习近平中国特色社会主义思想为主，“讲习中心”项目由两部分构成：主体部分为“讲习中心”，延伸部分为“‘四史’教育基地”。

“讲习中心”立足鹤壁职业技术学院，服务鹤壁地方经济社会发展，打造河南思想政治教育特色品牌。“讲习中心”投入使用后，已经产生了明显的社会效益。截止目前：为300多名党员进行了理想信念教育和反腐倡廉教育，另有16个党支部300余人在“讲习中心”重温入党誓词。为我市和豫北地区十余家机关事业单位350余人进行了习近平新时代中国特色社会主义思想教育。



图2 学校“讲习中心”实践教学



图3 学校“讲习中心”实践教学

3.2 校园文化建设

校园文化建设是大学生成长的重要途径，学校以立德树人为核心，先后多次举办丰富多彩的喜迎“二十大”系列活动、红色教育、诚信教育、文化艺术节、科技创新节等校园文化活动，将德、智、体、美、劳有机融合于文化活动中，满足学生对不同文

化艺术的需求，培养学生对传统艺术的兴趣和鉴赏能力，传承传统文化艺术，积极发挥校园文化活动的育人功能，促进校园文化层次新提升。

案例3 护理学院举行“贯彻二十大，奋进新征程”手工艺品大赛

创意巧手点亮中国文化，精彩艺术品演绎祖国蓝图。为激发同学们的爱国爱党情怀，弘扬党的二十大精神，坚定创新创意的理想信念，护理学院于11月7日至11月13日开展了以“贯彻二十大，奋进新征程”为主题的手工艺品大赛。

活动中，同学们用生活中常见的旧物为原材料，制作了近百部作品，兼具创新性与环保性，展示了同学们的智慧和创意，通过层层评选最终评选出10部获奖作品。

通过举办此活动，进一步加深了同学们的家国情怀，强化了使命担当，更加树立坚定不移听党话、跟党走的理想信念。



图4 学校护理学院“贯彻二十大，奋进新征程”为主题的手工艺品大赛

案例4 传统文化进校园，让非遗文化薪火相传

为大力弘扬中华优秀传统文化，营造非遗保护和传承的良好学校氛围，凝心



聚力打造省级文化传承基地，5月12日，人文教育学院联合教务处组织了“传统文化进校园”系列展示学习活动。

活动主要通过了解非遗文化浚县泥咕咕、浚县特色音乐舞蹈、石雕、根雕、面塑、传统手工艺染织等鹤壁特色文化和接触手工艺品等形式，让学生零距离接触原汁原味的非物质文化遗产，体验优秀传统文化。在文化传承和创意实训中心，学生们认真端详泥咕咕的外形和构造，仔细了解手工艺品的制作过程，并通过观看视频进一步了解中华优秀传统文化的奥秘。

为推动浚县泥咕咕非遗文化项目传承与发展，学校开展非遗项目进校园活动，经历了最初安排部分学生到浚县杨玘屯开展研学的形式，再到展览式进校园活动的形式，改为固定学校常态化教学的形式。期间整合本市各级非遗传承人，通过统筹安排，依托校园浸润，非遗的生命力和创新性均得到增强，在社会各界引起积极反响。



图5 师生在文化传承和创意实训中心开展泥咕咕制作专项交流培训

3.3 心理健康教育

学校高度重视大学生心理健康教育，积极探索心理健康服务系列工作，不断推动心理健康教育机制体制创新发展，形成教育教学、时间活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康



教育工作格局。2021-2022 年疫情防控期间，学校高度重视学生的心理健康教育，进一步加强宣传、策划和组织工作，开展了以“抗‘疫’之路，聚爱成长”为主题的心理微课、专家讲座、心理情景剧大赛等多形式大学生心理健康教育系列活动，引导学生保持积极乐观的阳光心态，力争在全校营造出“人人心理健康、处处青春洋溢，共享快乐生活”的良好氛围。举办了以“聚心凝爱 向阳逐梦”为主题校园心理情景剧大赛，其中学校护理学院的情景剧《仰光》作为代表参加了第五届全国高校心理情景剧大赛，荣获优秀剧目奖。

案例 5 抗“疫”之路，聚爱成长

为做好疫情防控下大学生心理健康教育工作，大学生心理健康教育咨询中心携手心理健康协会，于 5 月 11 日—13 日在南北校区中间设立签名墙、放置主题版面进行签名活动，并由心理协会成员邀请过往学生在签名墙上签名或留下一句积极向上的话，引导学生重视自身和他人的心理健康问题。此外，签名墙旁放置“心动交换箱”，同学们在小卡片上写上对自己或对他人的美好祝愿或者积极向上、充满正能量的话语，将其投入交换箱后再从中随机抽取一张小卡片带走，互相交换，传递温暖。凡是参与现场活动的同学，均可获得一次“糖果盲盒”的机会，寓意为甜蜜有爱。

活动一经发起，同学们踊跃参加，同时在参与过程中，不忘学校疫情防控要求，戴口罩、不聚集。现场拍照秩序井然，打卡签名气氛热烈。



图6 “聚心凝爱 向阳逐梦”主题校园心理情景剧大赛

案例6 学校心理情景剧荣获“第五届全国高校心理情景剧大赛”优秀剧目奖

2022年7月，由中国心理学会心理危机干预工作委员会与全国高校心理委员研究协作组举办的第五届全国高校心理情景剧大赛在山东济南举行，我校大学生心理健康教育咨询中心推荐的参赛剧目《仰光》荣获“优秀剧目奖”。

比赛以情景剧的形式呈现，用戏剧化的形式表现各种心理变化，演绎生活中复杂矛盾的心理困惑，帮助观众从一个新的视角重新审视自己的心理困惑和现实问题，理解自己的观念和行为，并使问题得以解决或开始向建设性方向发展，促进心理健康水平提升。

据悉，我校获奖作品《仰光》此前在学校大学生心理健康教育咨询中心主办的“2022年校园心理情景剧”大赛中曾荣获一等奖。此剧在学校党委学生工作部、护理学院各位领导的关心下，由校大学生心理健康教育咨询中心主导拍摄监制。数位老师深入排演过程，对此剧进行反复打磨，最终由张利茹、闫嘉乐、石玉婵等13名同学生动演绎，旨在鼓励大家要在积极向上的精神状态中提升自己，超越自我，追求真正的美。

第五届全国高校心理情景剧优秀剧目展以“聚心凝爱，向阳逐梦”为主题，是目前国内高校心理育人领域最高级别展示交流赛事。本次获奖充分展示了我校心理健康教育成果，将对推动学校心理健康教育工作高质量发展产生积极而深远

的影响。



图7 第五届全国高校心理情景剧优秀剧目《仰光》

3.4 法治宣传教育

依据省教育厅、省司法厅联合下发《关于开展全省教育系统法治教育宣传周活动的通知》，学校将每年4月的第三周定为“学校法治教育宣传周”，以“法在我身边，尊法我带头”为主题，开展了法律法规解读、专家以案释法、观看法治影片、组建模拟法庭等多种形式的普法创新活动，引导广大师生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，深化法治校园建设、提升师生法治素养。



图8 模拟法庭法治教育实践活动

案例7 马克思主义学院开展法治教育实践活动

2022年4月，马克思主义学院教师带领学生走进鹤壁市淇滨区人民法院，把模拟法庭搬到了真正的审判庭，让学生更好地理解法治理念，感受法治力量。

此次模拟法庭选取一起“故意伤害”刑事案例为蓝本，由10名学生分别扮演审判长、审判员、公诉人、辩护人、法警以及被告人，其余学生参与旁听。在模拟法庭上，同学们严格按照庭前准备、法庭调查、法庭辩论、庭审教育、最后陈述及当庭宣判的环节逐步规范展开，高度还原法院的庭审场景，接受了一堂生动的法治教育课。

通过此次活动，让同学们切身体验到法院审判的各个环节，近距离感受法律的权威和法治的力量，增强了师生的法律意识，激发大家尊法、学法、守法、用法的积极性，有效推进了校园法治建设。



图9 组织学生集中观看普法宣传栏目《今日说法》

4. 在校体验

为持续做好教育、教学和管理服务工作，针对课堂育人满意度、课外育人满意度、专业课教学满意度等质量监测指标，面向2020级和2021级等两个年级的在校生开展在校生教学满意度抽样调查，累计调查1.7万余人次，各项工作平均满意度97%。

表4 鹤壁职业技术学院学生满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	13618	在线问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95	13618	在线问卷调查
	课外育人满意度	%	98	13618	在线问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.42	4966	在线问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.47	4966	在线问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.65	4966	在线问卷调查

数据来源：鹤壁职业技术学院学生处

截止日期：2022年8月31日



4.1 满意度分析

学校对课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课满意度、公共基础课满意度、专业课教学满意度等 8 个满意度指标进行调查。其中，课堂育人满意度为 98%，课外育人满意度为 95%，课外育人满意度为 98%，思想政治课总体满意度为 98.42%，公共基础课总体满意度为 98.47%，专业课总体满意度为 98.65%。思想政治课与专业课总体满意度相对增长明显，与学校实施“思政课程+课程思政”改革、推进教学质量评价改革密切相关；本年度教学满意度三项指标均显著提高，以学生为中心的教学改革工作初见成效。本学年中，学生获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，省级职业技能大赛获奖 41 项。

4.2 学生社团发展

通过开展科技创新节、文化艺术节、社会实践和志愿服务等活动，积极实施文化育人、实践育人，服务学生成长成才，培养学生的思想政治素质、科学文化素质和道德素质，实现技能培养和职业精神融合，增强大学生的社会责任感和认同感。学校现有校级学生社团 50 个，成员总数达 9068 人。其中创新创业类 4 个，思想政治类 3 个，文化体育类 26 个，学术科技类 9 个，志愿公益类 6 个，自律互助类 2 个。其中，“烘焙协会”和“医学院防艾志愿者服务队”分别获得“2021 年河南省普通高等学校十佳学生社团”“2021 年河南省普通高校文明社团”荣誉称号。2022 年 4 月 15 日，学校“鹤飞翔”志愿服务团队成功入选“强国有我”千支大学生志愿宣

讲团。

**入选2022年“强国有我‘核’你一起”
千支大学生志愿宣讲团名单
(排名不分先后)**

河南（共57个）

序号	团队名称	学校名称
608	绿色宣讲队	河南开封科技传媒学院
609	卓越团队	河南水利与环境职业学院
610	“小青柠”志愿服务队	河南艺术职业学院
611	鹤飞翔志愿服务队	鹤壁职业技术学院
612	强国队	漯河医学高等专科学校

图 10 学校“鹤飞翔”志愿服务团队成功入选“强国有我‘核’你一起”千支大学生志愿宣讲团

表 5 鹤壁职业技术学院学生社团列表

序号	社团代码	社团名称	成员人数（人）	指导教师
1	HYSL-C201707-07	烘焙协会	20	郝慧敏
2	HYSL-C202009-19	荣耀俱乐部	20	郭晓丽
3	HYSL-S202109-03	鹤院大学生军事协会	38	杨瑞锋
4	HYSL-W200910-03	悦风吉他社	41	王怡璞
5	HYSL-W201006-02	音乐社	32	苗子
6	HYSL-W201409-06	漫研动漫社	113	王鹏
7	HYSL-W201412-01	汉服华韵文化社团	56	苗子
8	HYSL-W201510-05	沐音器乐社	76	王鹏
9	HYSL-W201512-06	舞托邦爵士社团	25	张丽
10	HYSL-W201612-04	配音社	45	史鑫
11	HYSL-W201702-01	社交与口才协会	41	付婧



序号	社团代码	社团名称	成员人数（人）	指导教师
12	HYSL-W201705-04	HZ 羽速	28	王小勇
13	HYSL-W201706-05	傲寒民谣弹唱社	39	李甲甲
14	HYSL-W201711-07	拳击社团	30	李义忠
15	HYSL-W201806-8	辩论社团	58	李凯
16	HYSL-W201910-02	insist 滑板社	347	张靖
17	HYSL-W201911-15	民族歌舞社	33	郭琪
18	HYSL-W201911-15	鹤院广播站	56	王海霞
19	HYSL-W202009-07	礼仪队	21	王海霞
20	HYSL-W202009-17	芳华霓裳旗袍社	26	李景慧
21	HYSL-W202009-20	梦创舞蹈社团	30	郭琪
22	HYSL-W202009-21	心连心艺术联合会	205	董慧
23	HYSL-W202009-23	剪纸社	46	牛凡
24	HYSL-W202109-21	鹤院茶艺社	20	常中爱
25	HYSL-W202109-22	蓝天梦空乘社	40	李景慧
26	HYSL-X201110-05	中医养生协会	94	杨李芳
27	HYSL-X201509-04	青春日语社	21	张重阳
28	HYSL-X201604-01	计算机协会	22	杨建强
29	HYSL-Z200205-13	爱心奉献社	34	牛凡
30	HYSL-Z201812-01	医学院防艾志愿者服务队	70	徐勇杰
31	HYSL-Z202002-12	鹤飞翔志愿者协会	5908	董慧
32	HYSL-Z202009-17	心理健康协会	20	黄梦雅
33	HYSL-Z202009-17	国旗仪仗队	92	郭岱乔
34	HYSL-Z202009-20	携手青春协会	115	刘新静
35	HYSL-Z202109-07	大学生消防协会	40	连宏宇
36	HYSL-W202109-20	鹤壁职业技术学院读书协会	50	晋祎一
37	HYSL-X202109-09	融媒体协会	38	任卫德
38	HYSL-X202011-05	IT 联盟	108	刘俊如
39	HYSL-X202009-08	检验协会	162	宋晓光
40	HYSL-X202009-08	口腔协会	22	孙华
41	HYSL-X202009-10	药学协会	206	李雪倩
42	HYSL-Z202009-09	南丁格尔志愿服务协会	79	王晓婷
43	HYSL-W202109-24	管乐团	30	胥和悦
44	HYSL-Z202109-09	家庭教育公益服务协会	100	秦春风



序号	社团代码	社团名称	成员人数（人）	指导教师
45	HYSL-C202009-07	创业协会	26	刘新静
46	HYSL-C202109-04	时印版画工作室	40	雷铭
47	HYSL-X202010-22	DIY 建筑模型社团	45	周琳
48	HYSL-X202109-10	建筑文化研究社	20	张龙
49	HYSL-S202010-26	“青年马克思主义”知行社	40	王孝科
50	HYSL-W202109-23	元气排球社	200	洪海

数据来源：鹤壁职业技术学院团委

截止日期：2022 年 8 月 31 日

4.3 资助育人情况

学校党委高度重视帮扶对象等重点人群家庭学生资助工作，学校学生资助管理中心持续加强资助政策的宣传和资助育人的实效。在国家助学贷款、国家助学金、学院助学金、勤工助学、新生入学大礼包、冬季送温暖、特困救助等资助项目上重点向帮扶对象家庭学生倾斜，提高精准资助能力和水平。学校先后举办了“诚信校园行”系列活动、召开“理性消费 感恩社会”主题班会等活动、“助学 筑梦 铸人”作品征集活动等。以活动为育人载体，寓教于乐，把育人贯穿到资助评审、发放、活动的全过程，培养学生的知恩感恩、励志自强、诚信勤奋的意识和观念。

2021-2022 学年，学校对学生进行了多方面多类型的资助，以保证“不让一名学生因家庭经济困难而失学”。本学年共认定家庭经济困难学生 6701 人，其中家庭经济特别困难学生 2074 人。共发放助学贷款 2337.66 万元，受益学生 2728 人次；共发放国家、学校奖助学金 2167.245 万元，收益学生 12981 人次。在 2022 级新生入学之际，对 400 名家庭经济困难新生发放了价值 12.28 万元的新生大礼包。为家



庭困难学生提供勤工助学岗 327 个，发放补助 81 万余元；向 263 名家庭经济困难学生发放就业补贴共计 26.3 万元；向 103 名学生发放临时困难补贴共计 20.78 万元；走访慰问困难学生家庭 1600 余人次。

5. 创新创业、就业质量

学校高度重视就业工作，建立就业工作机制。推进“一把手”工程和“四到位”落实，目前我校已形成校、院、专业“一把手”亲自抓就业、靠前抓就业工作格局。2022 年学校开展了“访企拓岗促就业”专项行动，书记、校长通过实地走访、电话联系等方式走访富士康（鹤壁）科技园、鹤壁耕德电子有限公司、鹤壁市宝瑞德化工有限公司、鹤壁中昊新材料科技有限公司、天海汽车电子集团公司、河南仕佳光子科技股份有限公司、河南垂天科技有限公司、河南航天宏图信息技术股份有限公司、京东（鹤壁）数字经济产业园、天鹤汽车模具有限公司、河南省宝马集团、新拓洋生物有限公司等 100 余家市内外龙头企业，详细了解生产经营、科技创新、企业用工、学生实习就业等情况，千方百计为学生开拓就业岗位。

我校 2022 届毕业生 6034 人，截至 12 月 27 日，毕业去向落实率为 96.22%。其中自主创业实现就业 22 人，专升本考试录取 787 人，入伍大学生 186 人，参加西部计划 1 人。省内就业 4676 人，占毕业生总数的 77.5%。挖掘创新创业典型 4 人，建设创新创业在线课程一门，共培育创新创业项目 2075 个，一个学生创业项目被推荐国赛。



图 11 党委书记郎付山到鹤壁淇迹数字科技有限公司开展“访企拓岗促就业”活动

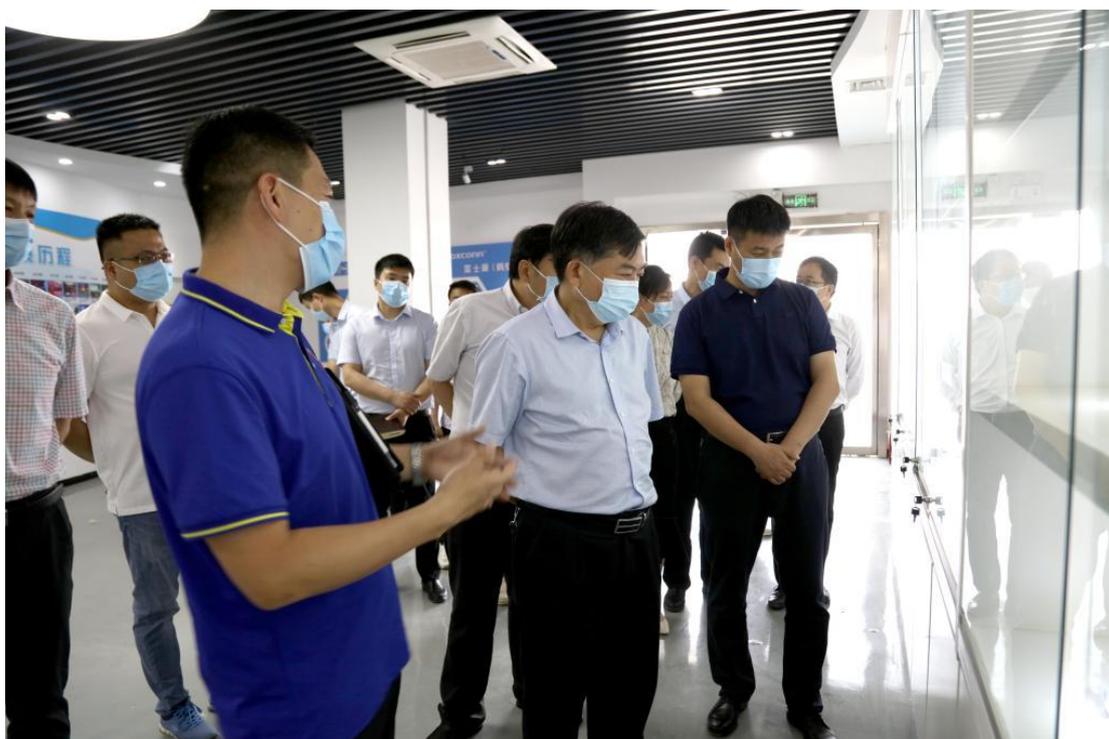


图 12 校长蔡太生到富士康（鹤壁）科技园开展“访企拓岗促就业”活动

案例 8 优化就业服务，做实线上招聘

因疫情原因受限在无法开展线下宣讲和双选会的情况下，学校充分利用信息化平台，发挥网络优势作用，开展多种线上活动，助力毕业生高质量就业。提前开展线上调研，了解学生就业诉求，回收有效问卷 2000 余份；加大对困难毕业生的就业扶持力度，坚持“一人一档”，精准帮扶，做到给困难毕业生至少推荐



5个以上的就业岗位；开展18期“互联网+就业指导”公益直播课，内容涉及面试技巧、简历制作、职业生涯规划、就业政策解读等方面，覆盖师生40000余人次；对接国家24365大学生就业服务平台和河南省大中专学生就业服务平台，拓展学生就业岗位；举办校级空中双选会3场、参加全省空中双选活动8次，联系二级学院开展招聘活动35场次，提供岗位需求60000余个。

案例9 抓好典型挖掘，营造学院浓厚创新创业氛围

秉承“信念为魂、品学为本、敢闯会创、追求匠心、创造大美”高职双创价值观，以培养具有双创意识、双创思维、双创能力和双创人格的“四双”型技术技能人才为核心目标，以提升高职生社会环境的适应力、发现机遇的识得力、已有知识的重组力、相关资源的整合力“四力”关键核心能力为具体目标，在双创课程资源开发、教学方式改革、师资队伍建设和项目培育等方面，探索出的行之有效的措施做法。

2022年学校建设一门创新创业校级公共课程《新时代大学生创新创业教育》，本课程获得2022年河南省高等职业教育教学能力大赛公共基础组二等奖；本年度共发动2075个项目参与“互联网+”“挑战杯”创新创业竞赛。其中，杨冯圆、白钢华老师指导的创业项目《智能有序 泛在赋能——基于LBS及通勤大数据调度的电动摩托车共享服务平台》项目被推荐“互联网+”大学生创新创业竞赛国赛。挖掘学生创新创业典型4位，均已完成项目落地，在青年学生中起到了示范带动作用。



第二部分 教育教学质量

1. 专业建设质量

学校紧扣经济社会发展需求，强化专业结构调整，不断增强专业设置的针对性、人才培养的适应性，提升服务经济社会的发展能力。2021年，共开设57个专业，其中重点专业8个。涵盖了医药卫生大类、能源动力与材料大类、教育与体育大类、旅游大类、文化艺术大类、食品药品与粮食大类、交通运输大类、土木建筑大类、装备制造大类、财经商贸大类、电子信息大类、农林牧渔大类等13个专业大类。2022年，学校对接地方经济社会发展需求，新增应急救援技术、储能材料技术、无人机应用技术等3个专业。

依托河南省高等职业院校和高水平专业群建设，重点组建建设了“软件技术、护理、现代物流管理、大数据、智能制造、建筑设计、交通服务、绿色食品、现代教育”九大专业集群，形成了高水平专业群软件技术为引领、骨干专业群护理、现代物流管理为骨干，其他专业群为特色的“高水平带动、骨干驱动、特色助力”一高两翼的专业群体系。其中，省级高水平专业群1个。

结合学校内部质量体系建设要求，学校将把专业人才培养方案及相关课程标准以结构化的方式录入到专业发展建设中心，实现了专业人才培养方案、课程标准等要素间的融合贯通，并将1+X职业技能等级证书、人才培养方案全面融入专业教学标准，将专业教学标准与校企合作开发人才需求有效结合。



图 13 “高水平带动、骨干驱动、特色助力”专业群体系

表 6 2021-2022 学年专业分布表

专业大类	专业数量（个）	面向行业、产业
交通运输大类	5	交通运输
能源动力与材料大类	1	新材料、新能源
土木建筑大类	4	建筑工程、建筑装饰
装备制造大类	8	机电、模具、自动化、汽车制造
电子信息大类	10	计算机、电子、电器
食品药品与粮食大类	3	食品
财经商贸大类	7	会计、物流、保险
医药卫生大类	7	医学技术、护理
旅游大类	1	旅游
教育与体育大类	5	教育
文化艺术大类	2	文化创意
农林牧渔大类	2	食品生产与检验
生物与化工大类	2	生物与化学工程

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处

截止日期：2022 年 8 月 31 日

2. 课程建设质量

2021-2022 学年，学校开设课程总数为 1583 门。其中校企合作开发课程 16 门，各专业纯理论课（A 类课程）占总课时的 11.6%，实践+理论课（B 类课程）占总课时的 71.7%，纯实践课（C 类课程）占总课时的 16.7%，课程结构进一步优化。

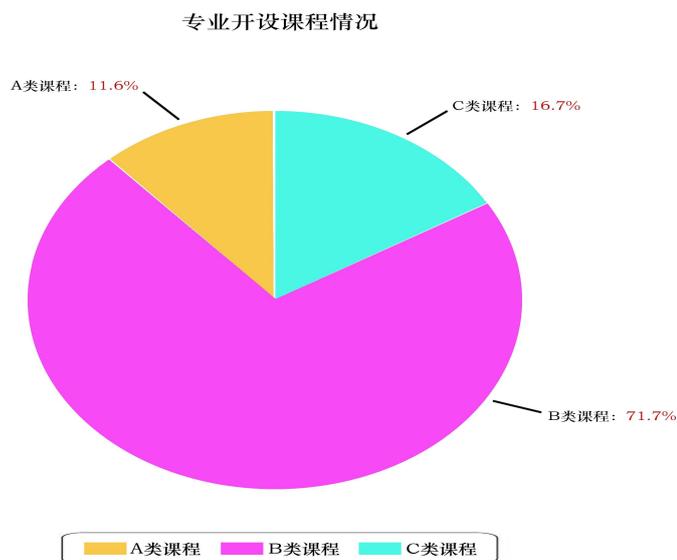


图 14 专业开设课程情况

按照“岗课赛证”综合育人的要求，结合“1+X”证书技能考核，采用“任务驱动、合作探究、观摩学习”等多种方法，让学生充分沉浸课堂氛围，调动学生学习的积极性，实现课堂教学由“师本”向“生本”的转变。课程建设成果丰硕。省级教师教学能力比赛获奖 5 项，其中一等奖 1 项；全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动中获省级奖项 6 项，其中特等奖 2 项。进一步提升全校教师教学能力。2 门课程被国家级精品在线开放课程平台收录，新建省级精品在线开放课程 7 门、省级课程思政示



范课程 4 项。获批省级规划教材 7 部、“十四五”省级规划教材 11 部。

3. 教育教学改革

学校全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）的通知》等文件精神，通过学校教学工作大会、学院工作会议、学科教研室工作例会等组织教职工学习最新文件精神，引导全校教职工深入开展教学领域的热点难点问题研究，积极推进教育教学改革。

一是以教育教学项目为载体，积极开展教育教学改革。根据教学目标、学情特点，融合“1+X”证书和校企双元育人，不断完善校级、省级和国家级三级教育教学改革立项建设机制。本学年，学校结合教育教学改革重点，立项省级教改课题 5 项，获省级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。

二是强化教材建设工作，教材内容突出行业新知识、新技术、新工艺的引进，注重产教融合，注重开发活页式、工作手册式的新形态教材，引导广大教师结合学校人才培养目标和办学特色开展教材建设工作。学校 11 部教材获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材立项建设。

三是课程思政建设为抓手，将课程思政融入日常专业教学中。学校加强政策、经费、人员保障，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，推动形成专业课、基础课等各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的课程思政育人大格

局，全面提高人才培养质量。我校推荐的4门职业教育和继续教育课程思政示范课程被河南省教育厅立为省级示范项目。学校组织开展了校级课程思政教学创新大赛，推选出6名优秀选手参加省级比赛，获奖6项，特等奖2项。同时，学校承办了河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛公共基础课程组的比赛。



图15 校级“课程思政”教学创新大赛比赛现场

四是多形式开展课程思政建设，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。每一门课程中都有效融入育人元素，各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，同时每个课程的思政元素在建设中不断提高政治站位、科学谋划，从而探索构建完善有效的课程思政体系。教师将育人意识融入头脑当中、进而落实到专业课教学过程中的思想和行动自觉，提高实施课程思政的积极性、主动性和创造性，让课程思政建设真正助力青年学



子健康成长。充分发挥教学团队、课程建设与课堂教学的协同作用，强化示范引领，推动各类课程思政与思政课程的同向同行、专业教育与思政教育有机融合的课程思政育人大格局，全面提高人才的培养质量。

案例 10 市委书记马富国到校为师生讲思政课

2022年11月10日，市委书记马富国再次到鹤壁职业技术学院，向全市高校师生代表宣讲党的二十大精神，并以《学习贯彻党的二十大精神，争做建功新时代的有为青年》为题讲思政课。马富国围绕党的二十大精神、主要成果和重大意义，结合我市实际，用通俗的语言、翔实的数据、鲜活的案例，图文并茂地阐述了党的二十大精神，强调要认真读原文、悟原理，牢牢把握党的二十大报告发出的新宣示、总结的新成就、开辟的新境界、昭示的新使命、作出的新部署、提出的新要求、发出的新号召，深刻领悟党的二十大提出的新思想新论断新观点，更加坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，对中华民族伟大复兴中国梦的信心，真正把学习成果转化为正确的世界观、人生观、价值观，在学思践悟、真信笃行中，用理想之光照亮奋斗之路，用信仰之力开创美好未来。

为加强大学生思想政治工作，推进思政课改革创新，学校还安排书记、校长深入课堂，为学生讲授思政课。学校各部门创新学习内容，丰富学习载体，通过召开班子会议、专题会议、主题党日活动、“三会一课”、组织教师参加各种公益活动等多种方式，扎实有效开展思政教育活动，引导教师厚植爱国情怀，坚守为党育人、为国育才的使命担当。



图 16 市委书记马富国到校为师生讲思政课

4. 数字化教学资源建设

学校积极开展数字化服务教育教学。一是积极开展虚拟仿真实训基地的遴选和培育，2 个校级虚拟仿真实训基地通过验收：基础医学智能化虚拟实训平台、工业机器人虚拟仿真实训中心，向教育厅推荐 1 项省级虚拟仿真实训基地，建设了虚拟仿真实训资源管理及数据分析系统，集成了 52 个虚拟仿真实训课程资源。二是积极推进教学实训环境智慧化改造，支持医学院、机电工程学院等 4 个二级学院建设了 8 个具有专业特色的实训教学空间，建有统一的智慧教室管理平台、资源管理平台，可实现智慧教室的统一管控调度和校本资源的统一管理，为后疫情时代线上实训直播教学、教师教学信息化能力提升的提供支撑服务。三是大力推进教育信息化，上线教学科研、综合服务管理等应用 149 个，完成 8 个信息化实训教学空间的建设和，获河南省教育教学信息化交



流活动奖、优秀成果奖 12 项。荣获教育部第一批职业院校数字校园建设试点、河南省智慧校园。四是积极开展精品在线开放课程建设。2022 年，2 门国家级精品在线开放课程通过复核，新立项 3 门职业教育国家级在线精品课程、7 门省级职业教育和继续教育精品在线开放课程，通过学校评审认定校级精品在线开放课程 11 门，新立项校级精品在线开放课程 21 门。建设的精品在线开放课程累计访问量超过 10 万人次以上，精品课程的应用与推广力度大幅增加。2022 年，选派了 18 名课程主持人参加国家级、省级等专项培训，改善、提升教师团队的教学理念、教学能力。



图 17 基础医学专业智能化虚拟仿真实训平台

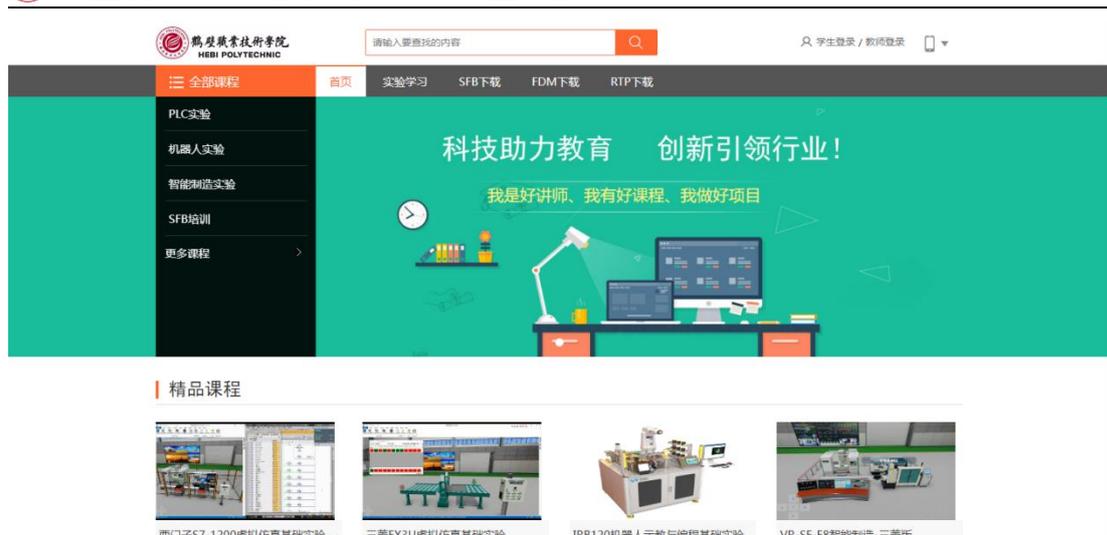


图 18 工业机器人专业智能化虚拟仿真实训平台

表 7 2022 年学校立项建设的省级以上精品在线开放课程

序号	级别	课程名称
1	国家级	急危重症护理技术
2	国家级	基础护理技术
3	国家级	手术室护理
4	国家级	思想道德与法治
5	国家级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
6	省级	24 式太极拳
7	省级	Java 基础案例教程
8	省级	护理学导论
9	省级	蒙台梭利教学法
10	省级	市场调研技术
11	省级	形势与政策
12	省级	正常人体功能

数据来源：鹤壁职业技术学院教务处

截止日期：2022 年 8 月 31 日

5. 师资队伍建设

学校制定了 2022 年师德师风建设工作方案，组织教职工学习党的二十大精神和习近平总书记在陕西延安和河南安阳考察的重要讲话，引导学校广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。学校评选立德树人标兵 6 人。



学校落实人才引进政策，新引进博士 2 名，挂职博士 1 名。获批省级青年骨干教师 5 人，立项省级“双师型”名师工作室 1 个、教师技艺技能传承平台 1 个。同时，学校以教师教学能力大赛为突破口，积极推进教师教学能力提升和团队建设。专门邀请了省内外专家进行赛前专题讲座培训，提高教师备赛能力，提升教学团队参赛能力和作品质量。2022 年省级教师教学能力比赛获奖 5 项，其中一等奖 1 项；思想政治理论课教学技能竞赛获省级奖项 6 项，其中特等奖 2 项，获奖率达 100%。



图 19 护理学院教师参加 2022 年省级职业教育教学能力大赛获得一等奖

积极实施教师素质提高计划。全面落实教师培训项目规划，高质量完成各项培训任务，培训范围覆盖全体专任教师与教学管理人员。邀请全国“时代楷模”曲建武教授为全校师生开展专题讲座。配合实施“十大育人”工程，德育骨干管理人员、思政课专任教师参加国培 32 人，省培、校培参与培训率达到 100%。组织教师参加国家级培训 18 人、省级

“双师型”骨干教师培训 5 人、各级“1+X”证书师资培训 19 人。集中开展校内线下、线上培训 1500 余人次。参加企业实践锻炼 450 余人次。



图 20 学校组织青年教师在教师发展中心参加教师教学能力专题培训

6. 校企双元育人

学校以“双高工程”建设为引领，学校与河南省绿色食品发展中心、河南省中医院、宇鑫物流等 260 多家大中小企业签署了合作协议，与河南垂天智能制造有限公司、中检集团（鹤壁）检验认证有限公司、格莱科技郑州实训中心等企业建立“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 6 项，与航天宏图信息技术股份有限公司、福建中锐网络股份有限公司、河南翔宇医疗设备股份有限公司等企业建立高水平专业化产教融合实训基地 5 项，与鹤壁济生医院、鹤壁宝马集团科技有限公司、鹤壁市淇迹数字科技有限公司等企业



建立示范性教师企业实践流动站（企业工作室）6项，并积极推进各项合作措施落实落地，实现校企双元育人的新突破。

一是主动对接物流、应急救援等相关行业以及当地社会经济发展，创新校企合作体制机制建设，并积极吸纳政府、行业、企业加入，着力构建融人才培养、资源开发、师资培训、技术创新、社会服务等为一体的校企合作模式，建立了互动互利、长期稳定的合作关系，保障校企合作、产教融合工作的顺利开展。

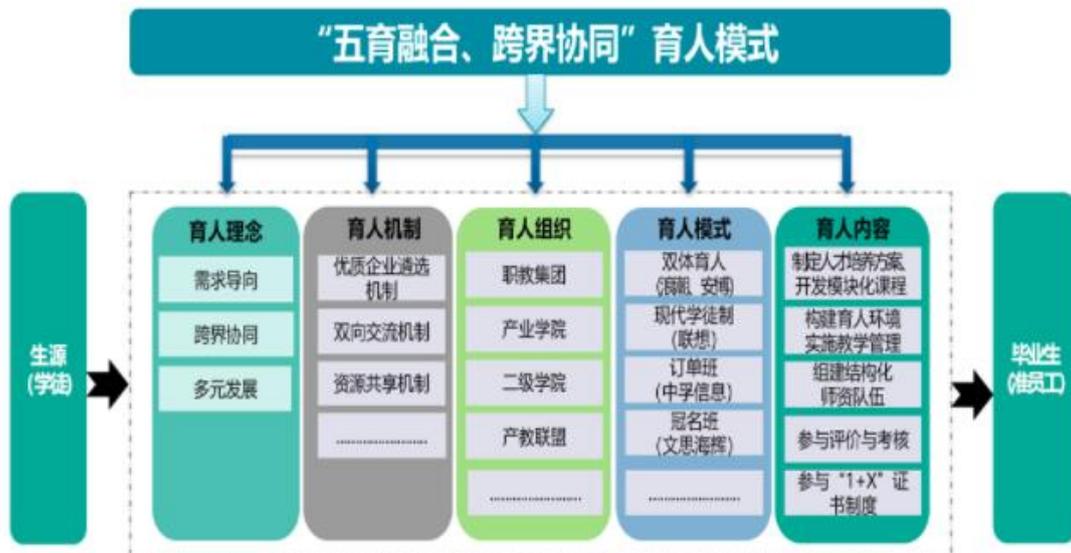


图 21 学校机电工程学院“五育融合，跨界协同”的校企双元育人模式

二是积极探索双元新形态教材建设，与合作企业联合编写了《装配式混凝土结构概论》《分析检验技术》《多媒体作品制作》等教材。在教材开发过程中，坚持校企合作，双元共同开发，多形式开展校企合作，多维度进行行业调研，全流程强化企业参与。坚持成果导向，丰富教材设计，坚持以学生为中心，以学习成果为导向的设计思路，符合技术技能人才成长规律，将企业岗位（群）要求、职业标准及工作



业务流程等作为教材主体内容。

案例 11 建筑设计与工程学院编写校企二元合作教材《装配式混凝土结构概论》

中国经济的快速增长，带动了建筑行业的快速发展，同时带来建筑业的转型升级，装配式建筑在我国建筑产业中异军突起，发展势头迅猛。党的十八大以来，国务院、各省市、各部门发布了多项政策、文件来指导装配式建筑的发展与推进，为大力发展装配式建筑提供了有力的保障。现阶段，装配式建筑已经进入平稳规范发展阶段，但专业人才缺口巨大，因此普及装配式建筑理念，吸引更多高素质高水平人才投身装配式建筑领域，已经成为行业较为急迫的一项工作。

根据国家政策要求和专业培养目标，建筑设计与工程学院和河南东方建筑工业科技集团有限公司、鹤壁东江建筑工业科技有限公司共同编写了校企二元合作教材《装配式混凝土结构概论》。教材主编苏红艳，副主编刘红喜、李瑞玲，编委由企业技术人员和校内专任教师共同担任。教材内容共包括 6 个模块，分别是绪论、装配式混凝土结构构件制作、装配式混凝土结构构件存放和运输、装配式混凝土建筑施工技术、装配式混凝土结构施工质量检验与验收、BIM 技术在装配式建筑中的应用等内容，涵盖装配式混凝土构件在工厂的加工制作、存放和运输到施工现场进行安装、质量检验等环节。通过本课程学习，使学生对装配式建筑结构类型之一——装配式混凝土结构有一个全方位的认识，同时了解 BIM 技术在装配式建筑中的应用。该教材重点突出技能培养，编写时以真实的鹤壁市淇水花园住宅小区预制装配式混凝土结构 7#、10#楼为例贯穿始终，以提高学生的实际应用能力，有助于学生更好地掌握装配式混凝土结构建筑。



图 22 校企二元合作教材《装配式混凝土结构概论》

三是定期组织安排教师到合作企业方进行实践学习，开展“产学研合作 提升科技创新水平专题调研”等活动，深入了解企业发展动态和岗位设置，促进产、学、研成果转化，提升教师的实践能力，更好服务学校专业发展。同时，了解企业岗位设置对实习学生专业素养的需求，了解学校实习学生的实习适应、实习安全、实习内容、实习作息时间等情况，为企业输送专业化技术技能人才，进一步促进校企深度融合。



图 23 学校组织专业教师在天海汽车电子集团股份有限公司开展学习交流活动



图 24 学校教师在鹤壁黎明电器有限公司专业设计生产车间进行学习



第三部分 国际合作质量

主动对接国家转型发展战略、“一带一路”倡议、中资企业走出去发展战略和国家新一轮开放发展战略，加大对外交流合作力度，不断提升国际化办学水平和国际影响力。

1. 合作办学质量

加强国际交流与合作，引进优质课程教材、课件等资源，联合培养具有良好的人文素养、跨文化交流能力、创新精神和实践能力，具有国际化视野的高素质技术技能人才。2021年，河南省教育对外开放战略研究中心以《河南省高等教育国际化评价指标体系（试行）》的各学校学生国际化、师资队伍和管理队伍国际化、课程与教学国家化等8项指标为依据对河南省高校国际化水平进行了分析，我校在河南省高职高专院校国际化总体水平位列第三名。

2020年5月，学校与德国“F+U”萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目通过河南省教育厅审批，2020年开始招生，目前在校生244人。采用德方外籍教师线上授课和德方认证教师线下授课相结合的授课模式。2020年12月，学校与俄罗斯斯摩棱斯克国立大学合作举办学前教育、视觉传达设计专业两个专科教育项目通过河南省教育厅审批，2021年开始招生，目前在校生401人。俄方外籍教师通过采用线上进行语言课、口语课和基础专业课授课和线下基础俄语教师课相结合的模式授课。2022年4月，与加拿大乔治亚学院举行了网络视频会议。双方就

两校间在中外合作办学、校际交流、交换生和教师研修等方面的合作进行了广泛的沟通和交流。项目的落地将助力学校双高校建设，提升学校整体国际化办学水平。

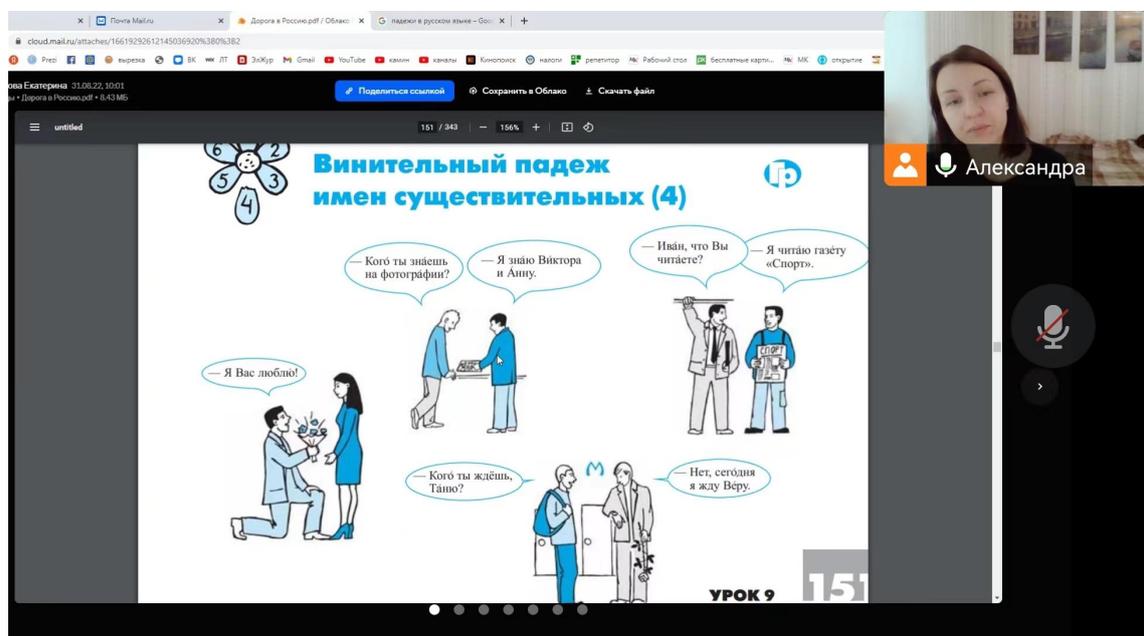


图 25 俄方外籍教师进行语言课、口语课和基础专业线上授课



图 26 2022 年 4 月，学校与加拿大乔治亚学院就合作事宜举行网络视频会议



2. 助力“一带一路”建设质量

2022年“汉语桥”线上团组交流项目经教育部中外语言交流合作中心批准立项，学校“中文+职业技能”项目实现新突破，更好地服务“一带一路”建设，推动当地技术技能人才本土化。2月15日，学校正式启动“登上‘汉语桥’赏中国传统建筑之美”线上团组体验项目，项目为期10天。学校组建了由中文教师、建筑专业教师和英语教师组成的教学团队，以传播中国传统建筑文化为主题，为学员搭建一个了解中国传统建筑文化的平台。通过情景汉语+建筑汉语、云端参观、主题讲座等系列体验活动，让学员了解建筑历史、布局特征，欣赏古城、宫殿、民居、园林之美，开展云端实践、海报展示、诗词朗诵等活动，提升学院汉语水平，丰富建筑文化知识，开阔学员视野，促进优秀的中国传统文化走向世界。

2022年，学校组织了4名教师参加了教育部中外语言交流合作中心开展的国际中文教师培训项目。同时，学校推荐了16名教师参加国际中文教师培训，13名教师已获得“国际中文教师证书”。为学校进一步做好职业教育“走出去”，建好海外职业技术学院储备了师资力量。

学校入选第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，主要承担第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”的软件工程技术员4级、5级两个级别的标准制定，为进一步实施“走出去”战略奠定了良好的基础。



图 27 我校教师参加国际中文教师培训并获得“国际中文教师证书”



图 28 我校教师参加国际中文教师培训并获得“国际中文教师证书”

案例 12 “登上汉语桥，赏中国传统建筑之美”中外交流项目获得教育部批准

2022 年 1 月，由学校对外合作处牵头，建筑设计工程学院组团申报的“汉

语桥”线上交流项目“登上‘汉语桥’，赏中国传统建筑之美”成功获得教育部中外语言交流合作中心批准，为我校国际交流和文化传播做出积极贡献。

建筑是人类文明发展进程中的重要载体，世界各国的传统建筑都是文化的重要组成部分。中华文明五千年绵延不断，创造了无数的辉煌成就，中国传统建筑作为传统文化的瑰宝，是中华民族古老的生命记忆和文化基因。欣赏建筑艺术，感受建筑文化，向世界推介中华优秀传统文化，是增进文化交流的重要途径。

该项目面向“一带一路”沿线国家，以推介和宣传中国传统建筑文化为主题，立足鹤壁及周边地区，将北斗七星古村落、浚县古城、尚书府等优秀建筑文化传承发扬，同时积极展示鹤壁市和我校的办学成就，为海外学生学习汉语、了解中国建筑文化搭建了平台，必将增进中外语言和文化交流，提升鹤壁和我校的国际知名度和美誉度。



图 29 学校“登上‘汉语桥’赏中国传统建筑之美”线上团组体验项目正式启动



第四部分 服务贡献质量

1. 服务地方行业企业科技发展

学校以河南省高水平高职学校建设工程为统领，对接区域产业发展，持续提升科研服务能力。鼓励广大教职工围绕科学前沿、国家战略需求和地方经济建设，培育产出高水平有影响的科研成果。2021-2022 学年立项纵向科研项目 100 项；其中市厅级 13 项，校级 87 项。教师发表学术论文 232 篇，其中 EI 收录 7 篇，SCI 收录篇 5 篇，SSCI 收录 1 篇，核心 29 篇。获授权发明专利 3 项，实用新型专利 13 项。围绕鹤壁市“四优三新”产业发展，与航天宏图、中维化纤股份有限公司等 20 余家企业就产业学院、现代学徒制试点、共同研发、成果转化等多方面开展校企合作，效果显著。

科研带动效应凸显，学校师生依托自身专业技能深入工厂企业、社区乡村开展技术服务、健康宣教等，“汽车电子及专用通讯产业科技”“电子信息技术服务”成为学校的专业技术服务社会优质品牌。5 位教师被聘为鹤壁市人工智能产业科技服务团成员，8 位教师被聘为鹤壁市绿色食品产业科技服务团成员，为开展鹤壁“科创中国”试点城市建设工作提供科技服务。

案例 13 学校食品工程学院与鹤壁金地食品配料有限公司联合申报河南省饮品稳定剂工程技术研究中心

2022 年年初，与鹤壁金地食品配料有限公司合作申报了河南省饮品稳定剂工程技术研究中心省级科研平台，将研发基地建在我校食品工程学院。学校成立了“蒋明利教授工作室”并聘请 2 位客座教授，进一步优化科研队伍，积极开展科技研发和创新活动，促进科技成果转化和产业化，不断提高自主创新能力和社



会服务能力。立项校本重点课题 1 项，一般课题 1 项；发表论文 9 篇，其中核心论文 2 篇。开发海棠果溶豆、山楂粉固体饮料，木瓜果脯、杏饮料、海棠果酱等产品，服务区域经济发展。

据悉，河南省饮品稳定剂工程技术研究中心是依托国家高新技术企业鹤壁金地食品配料有限公司，联合鹤壁职业技术学院、河南牧业经济学院申报，经河南省科学技术厅批准于 2022 年 1 月成立。中心始终坚持以创新为动力，以市场为导向，以效益为目标，按照“科技第一、人才第一、创新第一”的研发思路，不断加强对饮品稳定剂相关先进科学技术的研究与开发。



图 30 河南省饮品稳定剂工程技术研究中心运行机制

2. 服务乡村振兴

学校高度重视服务乡村振兴各项工作，在灾后重建、乡村文化教育上精准发力，推进美丽乡村建设，助力乡村振兴战略，工作成效显著，得到了鹤壁市和浚县前枋城村及周边群众的高度评价与认可。

高质量完成浚县前枋城村灾后重建工作任务，为浚县前枋城村争取上级资金和生活物资共 70 余万元，争取村内道路修缮列入省级规划，投入 2 万余元，为前枋城村安装太阳能路灯，改善群众夜晚出行条件。大力支持驻村第一书记开展工作，为淇县大马庄村争取上级资金 50 余万元，建成党



群综合服务中心，协助该村党组织圆满顺利换届。投入资金4万元对淇县大马庄村、浚县前枋城村进行墙绘美化、绿化等，推进乡村人居环境整治。

案例 14 学校成功入选 2022 年国家级“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动团队

2022年7月，鹤壁职业技术学院成功入选2022年国家级“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动团队，并在入选后积极开展活动，活动顺利进行。其中，河南高校有54支团队入选，我校有幸成为其中之一。

鹤壁职业技术学院“育儿推普双助力”乡村振兴项目贯穿农村幼儿教育和推普攻坚的全过程，是大学生创新性助力乡村振兴工作的有效探索。自实施以来，累计影响幼儿达200余人，育人成效显著。第一，孩子们的文化知识储备明显提升。多数能够运用普通话熟练诵读古诗词30余首，经典儿歌20余篇。第二，大部分农村孩子家长愿意在我们推广育儿理念的过程中，积极接受和应用普通话。第三，在推广普通话的过程中，我们通过线上直播的方式，出售村民们的农作物。在直播中，村民们说着普通话向直播的观众们介绍着自己家的农作物，大家更加地体会到了普通话对于日常生活的帮助及带来的实际效益。

据悉，该项目的主题是“稚子传美音，启智兼推普”，旨在通过志愿服务团队在农村的幼儿教育等活动，提升广大农村幼儿的认知基础，提升农村家庭科学育儿水平，引导农村“乡音难改”的风气。



图 31 鹤壁职业技术学院“稚子传美音”大学生社会实践服务团入户宣讲



图 32 大学生社会实践服务团在小学进行文艺汇演、育儿宣讲

3. 社会培训服务

学校积极发挥自身资源优势，整合校内外资源，充分发挥行业、专业、区位的优势，以服务区域经济发展为目标，积极开展对外培训。2021—2022 学年，学校主动对接鹤壁市人社局、企事业单位，开展市场培训情况调查，开展了各类技能培训，主要包括快递业务员培训、西式面点师培训、“混



凝土工”职业能力提升培训、机关事业单位勤岗位技能考试培训、全市养老护理行业人员培训、“三类人员”安全生产考核培训班等，全年共培训 40000 余人次，收到了良好的效果。2021 年 5 月，我校朗诵类作品《同一个故事》参加国家开放大学首届全国老年教育教学成果展示并荣获一等奖，同时也是本次河南省参赛作品唯一的一等奖。2022 年 4 月，我校作品《乐学太极》在全国老年教育教学成果展暨全国老年教育短视频征集和展示活动中获优秀奖，并在全国老年教育公共服务平台进行展播。充分展示了鹤壁社区（老年）教育工作生机勃勃的发展新态势，取得了良好的社会影响力和传播力。

案例 15 学校“智慧助老”学习项目被评为 2021 年河南省“终身学习品牌”

2021 年 11 月，河南省教育厅办公室关于公布 2021 年河南省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”名单的通知下发，鹤壁老年大学（继续教育学院）“智慧助老”学习项目被评为 2021 年河南省“终身学习品牌”。

“智慧助老”活动主根据《鹤壁市老龄工作委员会办公室关于印发鹤壁市“智慧助老”行动方案的通知》要求，为维护老年人在信息时代下的合法权益，帮助老年人跨越“数字鸿沟”，提高出行、就医、消费、办事等智能应用能力，更好地共享信息化发展成果，提升老年人获得感、幸福感、安全感。鹤壁社区（老年）大学邀请我校电子信息工程学院杨斌教师有针对性的制定方案、走进社区开展“智慧助老”进社区活动。“智慧助老”活动主要为老年人介绍智能手机使用，并进行防网络诈骗知识宣传，切实解决老年人智能手机不会用、用不好等“用机难”、警惕老年人上当受骗等问题。



第五部分 政策落实保障

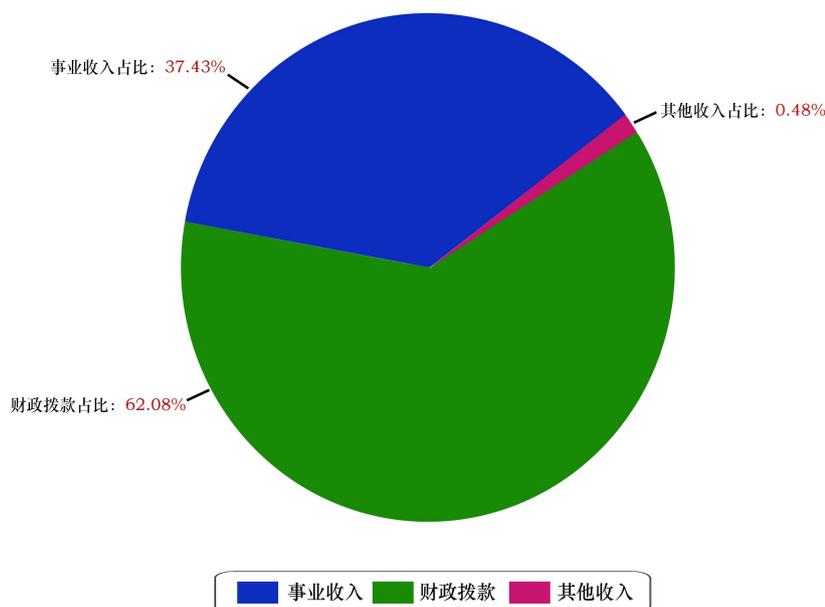
1. 政策支持与经费保障

2022年9月，省委、省政府出台了《支持鹤壁建设新时代高质量发展示范城市的实施意见》，2022年11月，省教育厅出台了《支持鹤壁教育高质量发展的意见》，该意见明确指出要大力发展现代职业教育，支持鹤壁职业技术学院创建国家高职“双高计划”。

鹤壁市政府大力支持学校基本建设投入和教育经费投入力度。近年来，学校生均财政拨款水平每年达12000元以上，满足了学校教育事业发展的基本需求，为学校高质量发展提供了不竭动力，有效保障学校基础设施建设。学校实训中心项目主体封顶，玉兰园建设工程等建设项目均按计划有序推进。截止2021年12月31日，学校经费收入总额28306.12万元，各项收入所占比例如图所示：



学校经费收入情况



数据来源：鹤壁职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 8 月 31 日

图 33 学校经费收入情况

2022 年 5 月，学校“人工智能”产教融合实训基地项目成功立项。该项目获得 3500 万元专项经费。2022 年 9 月，学校“汉语桥”线上团组交流项目“赏妙手绝技，识神工匠心——走进传统手工技艺，体悟非遗魅力风情”经教育部中外语言交流合作中心成功立项，主要面向俄罗斯人及韩国人讲授中国中国传统文化、体味中国非遗文化的魅力。同时该“汉语桥”线上团组交流项目获得 31.99 万元专项经费。

2. 学校治理

学校坚持依法治校，依规管理，认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制；进一步优化以章程为核心的重点制度，梳理并完成了新一轮制度“废、改、立”工



作，修订完善了《党委（党总支）意识形态工作责任制实施细则》等制度，制定出台了《关于加强“一把手”和领导班子监督的若干措施（试行）》等制度，学校依法治校体系更加完善，推进学校治理体系和治理能力现代化。实施法律顾问制度，对学校出台的重要文件、建设的重要项目、签订的重大合同进行合法性审查，确保不发生违法违规现象。落实“八五”普法规划，多种形式开展扫黑除恶、治安、反恐、反邪教、消防交通、防范电信诈骗、国家安全等宣传教育，干部师生法治意识不断增强。

3. 质量保障体系建设质量再提升

一是为推进学校内部质量保障体系建设，开展了以“建立规范高效内控体系、打造两链标准促进发展”“内部质量保证体系的价值定位、内在逻辑和实践路径”为题的内部质量管理讲座。二是建成学校内部质量管理体系，截止目前已下发重点工作任务 1142 个，已完成项目 834 项，项目完成进度达 88.2%。三是已完成专业、课堂、教师、学生四大发展中心建设。



图 34 “建立规范高效内控体系、打造两链标准促进发展”讲座



图 35 内部质量管理体系-重点工作总体分析

4. 疫情防控

新型冠状病毒肺炎疫情发生以来，校党委高度重视，认真贯彻落实上级部门关于疫情防控要求及相关文件精神，科学安排疫情防控和教育教学工作，实施健康信息日报、消杀等常态化防控措施，做到了全力保障全校师生的生命健康。一是优化新冠肺炎疫情防控工作指挥部及六个工作专班，适时更新《新冠肺炎疫情防控期间制度规范》。二是各疫情工作专班进一步完善学校疫情防控工作方案、联防联控工作方案、应急处置预案、健康管理制度等。三是成立了疫情防控信息排查统计等工作小组，建立了学校、学院、辅导员、班级、宿舍五级防控工作联系网络，实行网格化管理。四是建立联防联控机制，做到信息掌握精准，报送反馈及时；多措并举，严格闭环管理，清华出入管控；科学开展环境防疫消杀和防控生活物资储备。五是秉持“人民至上、生命至上”理念，统筹谋划学校疫情防控和教育教学，较好完成师生员工返校复学和返乡及在校学习生活工作期间的疫情防控工



作，在校期间未发生一例感染事件，科学做好线上线下教学转换、衔接和融合，确保教育教学质量。



图 36 省教育厅厅长毛杰到学校调研校园疫情防控及开学准备工作



图 37 党委书记郎付山看望慰问在校参加疫情防控的学工队伍



图 38 校长蔡太生深入一线调研校园疫情防控工作

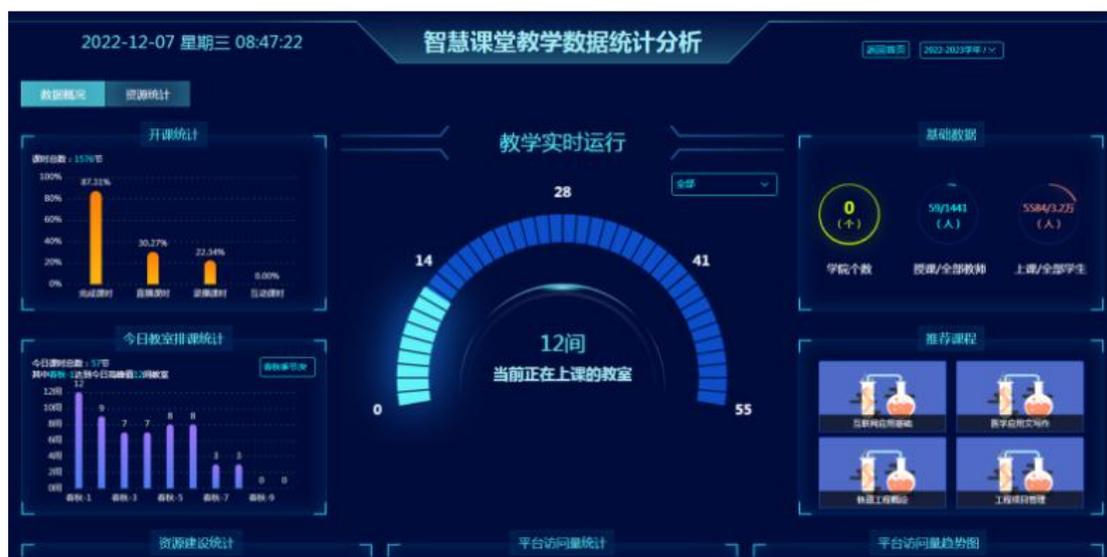


图 39 疫情防控期间学校智慧教室管理平台-智慧课堂教学数据统计分析



第六部分 机遇与挑战

2023年是学习宣传贯彻党的二十大精神的重要一年，也是学校全面实施“十四五”事业发展规划、申报国家级“双高”校的关键之年。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照鹤壁建设新时代高质量发展示范城市的要求和学校第二次党代会确定的目标，坚持高标准引领，实现高质量发展，为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出新的更大贡献。

以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，全面加强党的建设。落实学校党的建设“十四五”规划，实施党的建设“七大工程”，推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设再上新台阶，打造标杆院系、样板党支部等特色品牌，以党的建设“第一责任”引领事业发展“第一要务”。

以争创国家级“双高”校为重点，全面提升内涵质量。深化落实《支持鹤壁建设新时代高质量发展示范城市的实施意见》和《支持鹤壁教育高质量发展的意见》，对标对表国家级“双高”校遴选标准，积极对接省直有关部门争取政策项目资金，在专业课程、教学科研成果、技能大赛、产教融合等方面实现更多国家级奖项突破；积极与省内本科高校开展合作，共建一批研发机构，服务鹤壁产业发展；积极创造条件，为职教本科专业申报打基础。



第七部分 附表

表1 计分卡

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6034
2	毕业去向落实人数	人	5806
	其中：毕业生升学人数	人	787
3	毕业生本省去向落实率	%	77.5
4	月收入	元	2870
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4833
	其中：面向第一产业	人	57
	面向第二产业	人	2523
	面向第三产业	人	2253
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	45



表 2 满意度调查表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	13618	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95	13618	线上问卷
	课外育人满意度	%	98	13618	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.42	4966	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.47	4966	线上问卷
	专业课教学满意度	%	98.65	4966	线上问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.87	3874	电话、问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.56	6739	电话、问卷
3	教职工满意度	%	98	100	电话、问卷
4	用人单位满意度	%	98.73	206	电话、问卷
5	家长满意度	%	95	2000	线上问卷



表 3 教学资源表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.94
2	双师素质专任教师比例	%	60.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.76
4	教学计划内课程总数	门	1583
		学时	190140
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	184
		学时	23087
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	379
		学时	32101
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	108
		学时	17548
	在线精品课程课均学生数	人	362
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	56
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	116000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8355.88



表 4 国际影响表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	20124
2	毕业生就业人数	人	2714
	其中：A类：留在当地就业	人	1176
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2541
	D类：到大型企业就业	人	10
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	44
	其中：专利授权数量	项	40
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	64
	非学历培训学时	学时	2011.50
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	2011.50



表 6 落实政策表

名称：鹤壁职业技术学院(12793)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5597.95
2	年财政专项拨款	万元	6307.07
3	教职员工额定编制数	人	825
	教职工总数	人	1080
	其中：专任教师总数	人	998
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19100.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	119.7
6	年实习专项经费	万元	113.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	23.02