



河南质量工程职业学院  
HENAN QUALITY INSTITUTE

# 高等职业教育人才培养 质量年度报告（2023）



河南质量工程职业学院

二〇二二年十二月



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 河南质量工程职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 28 日



## 目 录

一、学院基本情况.....	1
（一）历史沿革.....	1
（二）办学条件.....	2
（三）发展定位.....	3
（四）舞钢校区和宝丰校区基本情况.....	3
（五）疫情防控工作.....	5
（六）专业设置.....	6
（七）社会声誉.....	9
二、学生发展质量.....	23
（一）党建引领.....	23
（二）立德树人.....	28
（三）在校体验.....	35
（四）就业质量.....	50
（五）创新创业.....	54
（六）技能大赛.....	55
三、教学改革.....	56
（一）专业建设.....	56
（二）课程建设.....	57
（三）教学方法改革.....	58
（四）教材建设质量.....	60
（五）数字化教学资源建设.....	61
（六）师资队伍建设.....	63
（七）校企双元育人.....	64



四、国际合作质量 .....	73
五、服务贡献案例 .....	74
（一）服务行业企业 .....	74
（二）服务地方发展 .....	77
（三）服务地方社区 .....	79
（四）具有地域特色的服务 .....	84
（五）具有本校特色的服务 .....	88
六、政策保障 .....	89
（一）国家政策落实 .....	89
（二）地方政策落实 .....	90
（三）学校治理 .....	90
（四）质量保障 .....	91
（五）经费投入 .....	92
七、面临挑战和对策 .....	93
（一）面临的挑战 .....	93
（二）对策 .....	94

# 河南质量工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

## 一、学院基本情况

河南质量工程职业学院，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由平顶山市人民政府举办、河南省教育厅主管、河南省市场监督管理局行业指导，国内唯一一所质量教育和质量服务为特色的全日制公办普通高等职业院校，是质量工程师成长的沃土、首席质量官放飞的摇篮。

### （一）历史沿革

学院前身为始建于1980年12月的河南广播电视大学平顶山分校。1993年10月经批准更名为平顶山广播电视大学。1996年7月经批准依托平顶山广播电视大学成立河南省质量工程学校。2003年6月在平顶山广播电视大学和河南省质量工程学校基础上组建升格为河南质量工程职业学院。2021年4月30日与舞钢市人民政府签订战略合作协议，共建学院舞钢校区。2021年5月14日与宝丰县人民政府签署校地合作协议，共建学院宝丰校区。2022年1月28日与叶县人民政府签署战略合作协议。2022年9月19日学院示范区校区举行揭牌启用仪式。

学院是教育部全国职业教育百佳单位、省骨干高等职业

院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、现代学徒制省级试点院校、省级高校心理健康教育试点单位、省级文明校园、省级平安校园、省级园林单位、省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地和全国中小学质量教育社会实践基地。

## （二）办学条件

学院设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院（艺术教育中心）、五年制大专部等 11 个二级学院和教学工作部。开设有质量管理与认证、食品营养与检测等 59 个专业（含方向），建成了以质量为特色的专业和专业群。拥有教职工 806 人，普通全日制在校生 1.2 万余人，各类成人教育在册生 9000 余人。建有校内实验实训室 90 余个，产业学院 4 个，省级工程技术中心 1 个、市级工程技术创新中心 3 个、市级检验检测科研中心 1 个。建设完成了 20 多项省级以上教学工程项目，教学、科研仪器设备资产值 9320 余万元；建成了功能完备的校园网、数字化校园平台、管理信息系统、智慧教室、网上教学平台等信息系统，实现了教学、管理和服务的现代化。考生报考率、新生报到率、毕业生初次就业率始终在全省同类高校中名列前茅。由学院牵头组建的河南质量工程高等职业教育集团已成为集人才培养、技术研发、社会服务等多种功能的

“产、学、研”联合体。

### （三）发展定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持“准质量度、善物世人”的办学宗旨，秉承“质量重于泰山”的校训，奉行“精、特、实”的办学理念，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念，以建设“特色鲜明、中原著名、全国知名”的高水平高职院校为办学目标，以培养质量管理、质量服务人才促进地方经济和社会发展为已任，践行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，持续加强内涵建设，不断提高人才培养质量，努力为国家特别是为河南经济建设与社会发展做出积极贡献。

### （四）舞钢校区和宝丰校区基本情况

为深入贯彻习近平对职业教育作出的重要指示和李克强对职业教育作出的批示要求，落实全国职业教育大会精神，进一步加强校地合作，深化产教融合，积极构建校地校企合作发展“共同体”。学院通过打造以校本部为主体，以校地合作和校企合作为两翼的“一体两翼”发展模式，不断创新人才培养模式，努力培养高素质技术技能人才，助力地方产业转型升级，推进校地高质量发展。

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，2021年学院分别与舞钢市人民政府、宝丰县人民政府充分协商，

达成一致意见，决定设立河南质量工程职业学院舞钢校区和河南质量工程职业学院宝丰校区，通过拓展学院办学空间，为学院实现提质升格夯实坚实的基础。

### 1. 舞钢校区基本情况介绍

河南质量工程职业学院舞钢校区以“舞钢特色、河南一流”为总体建设目标，按照整体规划、分期建设的工作思路，坚持高起点规划、高质量建设、高水平管理的工作原则，力争将河南质量工程职业学院舞钢校区打造成为办学特色鲜明、专业优势明显、社会贡献突出的校地合作示范校区。推动舞钢市经济社会高质量发展，实现学院的内涵式特色化发展。

河南质量工程学院舞钢校区位于平顶山舞钢市建设路舞钢市产业集聚区，建设用地面积为 609.6 亩，规划总建筑面积 24 万平方米，其中图书行政楼 2 万平方米，实训教学楼 1.3 万平方米、教学楼 2.5 万平方米、学生公寓及教师公寓 8.1 万平方米，1 个培训中心、1 个双创中心，1 个室内体育场，1 个学生活动中心，设计可容纳 7000 人的办学规模。目前舞钢校区积极克服疫情影响，项目建设安全有序、合理规范和务实高效。希望通过校地深入合作，将舞钢校区打造成产学研创深度融合、政行校企协同发展的典范，为职业教育服务地方经济和社会发展提供有力的人才支持和智力支撑。



## 2. 宝丰校区基本情况介绍

河南质量工程职业学院与宝丰县人民政府本着整合资源，优势互补的原则，充分统筹所属资源，设立河南质量工程职业学院宝丰校区。校地双方进行全方位合作，积极探索高等职业教育服务地方经济发展的新机制，在促进产业升级，技术攻关，产教融合、产学研一体化、社会培训等方面开展深度合作，形成政府、企业、高校三位一体互动发展的新路径，加快河南质量工程职业学院发展和改革的步伐，推动宝丰县经济和社会高质量发展，实现合作共赢。

河南质量工程职业学院宝丰校区位于平顶山宝丰县冯异路中段，规划总占地面积为 397 亩，总建筑面积 94913 平方米，教学及行政用房 80823 平方米，包括教学楼、图书馆、宿舍楼、实训楼、学术交流中心餐厅、风雨操场、附属用房等 80823 平方米，行政办公楼、教职工餐厅、宿舍等 6418 平方米，实训教室、创意空间、水泥博物馆等 7671 平方米。宝丰校区设计办学规模 4000 人。目前，信息工程学院教职工生顺利入驻宝丰校区，各项工作井然有序。

### （五）疫情防控工作

学院始终把教职工生生命安全和身体健康放在第一位，全面贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神和省、市关于疫情防控工作的决策部署，健全完善疫情防控指挥体系，修订完善管理制度和应急预案。严格校园闭环管

理，强化校门管理，实行家校“两点一线”闭环管理。做好重点场所进行环境消杀，备足备齐防疫物资、设施。落实“场所码”应设尽设、逢进必扫、逢扫必验。做好教职工生健康监测与管理，落实教职工生外出审批报备制度。密切关注学生学习和生活状况，组织开展丰富多彩的文体娱乐活动，及时掌握并解决学生的合理诉求；开通疫情心理援助热线和网络咨询服务，为学生提供网络心理咨询和危机干预服务；开展心理危机排查，切实消除和降低风险隐患。强化疫情防控宣传教育，营造群防群控良好氛围。

#### （六）专业设置

学院开设专业为服务区域产业和行业发展，不断优化专业结构，重点提升专业群建设，以装备制造、电子信息、土木建筑、财经商贸、食品化工等专业大类协调发展的专业体系。目前，学院设置有 59 个专业（含方向）。

表 1 河南质量工程职业学院 2022 年招生专业一览表

院部	序号	专业	方向	备注
食品与化工学院	1	农产品加工与质量检测		
	2	食品智能加工技术		
	3	食品检验检测技术		
	4	食品营养与健康		
	5	应用化工技术		
	6	宝玉石鉴定与加工		
	7	新能源汽车技术		

	8	药品质量与安全		
	9	康复工程技术		
机电工程学院	10	数控技术	自动编程与制造	
	11	机电一体化技术		央财支持
	12	电气自动化技术		
	13	特种加工技术	激光技术应用	现代学徒制专业
	14	工业机器人技术		
	15	电梯工程技术		
	16	物联网应用技术		
	17	物联网应用技术	智能开发	
	建筑工程学院	18	消防工程技术	
19		园林工程技术		
20		工程测量技术		
21		工程造价		
22		建设工程管理		
23		建筑材料检测技术		省级示范
24		建筑工程技术		央财支持
25		建筑装饰工程技术	装饰设计	
经济与管理学院	26	大数据与财务管理		
	27	大数据与会计		
	28	市场营销		
	29	电子商务		
	30	金融服务与管理		
	31	现代物流管理		省级特色
	32	人力资源管理		



	33	质量管理与认证		
	34	跨境电子商务		
信息工程学院	35	建筑室内设计		
	36	大数据技术		
	37	建筑室内设计	数字媒体制作与运营	
	38	建筑室内设计	空间设计	
	39	移动应用开发		
	40	移动商务		
	计算机技术学院	41	计算机应用技术	
42		云计算技术应用		
43		计算机网络技术		
44		计算机应用技术	企业级开发与应用	
45		计算机网络技术	系统集成	
46		计算机网络技术	微软高级开发与应用	
公共管理学院	47	现代物业管理		省级示范
	48	法律事务		
	49	老年保健与管理		
	50	高速铁路客运服务		
	51	旅游管理		
	52	酒店管理与数字化运营		
人文艺术学院	53	音乐表演		
	54	婴幼儿托育服务与管理	教育管理	
	55	婴幼儿托育服务与管理	营养健康管理	
	56	人物形象与设计		
	57	学前教育		

	58	音乐教育		
	59	健身指导与管理		

### （七）社会声誉

近年来，学院先后被授予省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、中国教学质量管理先进单位、全国教育改革先进单位、省文明校园、省级平安校园、省园林单位、省卫生先进单位、省高等学校思想政治工作先进单位、省依法治校示范校、省素质教育工作先进单位、省国防教育模范高校创建考评达标单位、省教育系统‘七五’法治宣传教育表现突出单位、省教育系统网络安全和信息化工作先进集体和省普通大中专毕业生就业工作先进单位。在国家推进职业教育现代化和实施质量强国战略的精神指导下，学院正朝着综合办学实力高质量进入全省职教队伍第一方阵，建成“特色鲜明、中原著名、全国知名”高水平高职院校的发展目标，聚力汇智、奋勇争先，努力与中原共同出彩。

表2 河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表

序号	题目	时间	媒体
1	尼龙新材料产业学院落户平顶山市	2021-9-27	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行

			<p>豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
2	<p>以生产性实训基地建设为依托 提升办学质量——河南质量工 程职业学院特色育人模式报道</p>	2021-9-25	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
3	<p>河南质量工程职业学院宝丰校 区揭牌</p>	2021-11-4	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>

4	河南质量工程职业学院承担平顶山市重要食品科研项目	2021-11-30	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
5	省委宣讲团到河南质量工程职业学院宣讲党的十九届六中全会精神	2021-12-17	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
6	河南质量工程职业学院“三全育人”工作成效显著	2021-12-27	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网

			<p>新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
7	河南质量工程职业学院：培养 高质量人才 助力高质量发展	2021-9-6	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
8	培养高质量人才 助力高质量 发展——河南质量工程职业学 院系列报道之一	2021-9-3	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>



9	河南质量工程职业学院举行校企合作暨新产业学院揭牌仪式	2021-9-27	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
10	河南质量工程职业学院与平顶山尼龙新材料产业集聚区战略合作签约及尼龙新材料产业学院揭牌仪式举行	2021-9-26	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
11	河南质量工程职业学院与平顶山尼龙新材料产业集聚区战略合作签约	2021-9-26	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网

			<p>新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
12	河南质量工程职业学院获特等奖	2022-5-10	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
13	“宿”说青春，“寓”见未来，构建育人新格局	2022-6-8	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>

14	退役大学生张奥河中救人不留名	2022-6-7	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
15	河南质量工程职业学院舞钢校区开工仪式隆重举行	2022-6-2	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
16	河南质量工程职业学院获“七五”法治宣传教育表现突出单位称号	2022-2-23	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网

			<p>新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
17	<p>河南质量工程职业学院与市高新区举行战略合作签约及揭牌仪式</p>	2022-3-6	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>
18	<p>河南质量工程职业学院 2022 年单独招生简章</p>	2022-3-22	<p>人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻</p>

19	河南质量工程职业学院召开就业创业工作推进会暨表彰大会	2022-5-31	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
20	河南质量工程职业学院退役大学生勇救落水青年	2022-6-7	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻100度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
21	河南质量工程职业学院普通高招志愿填报时间安排	2022-7-4	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网

			新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
22	河南质量工程职业学院徐宗华 《教育家》圆桌论坛作专题发言	2022-8-15	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
23	河南质量工程职业学院第四届 中华经典诵写讲大赛中荣获佳绩	2022-8-15	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻

24	河南质量工程职业学院隆重举行示范区校区揭牌仪式	2022-9-20	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
25	“萌新”驾到，贴心服务！河南质量工程职业学院喜迎第一批 2022 级新生	2022-9-14	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网 新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
26	河南省高校思政“大比武”，河南质量工程职业学院教师获佳绩	2022-9-6	人民日报客户端 新华网客户端 中原经济网 河南高校资讯网 中华高校网 中华网 新豫网 河南经济论坛 河南高校行 豫科网

			新闻 100 度 中新网 凤凰新闻 腾讯新闻 今日头条 大象新闻
27	突出质量特色 创新文化理念 提升服务能力——河南质量 工程职业学院系列报道之三	2021-9-7	平顶山日报
28	“一体两翼”产教融合 校地互 动共育人才-河南质量工程职 业学院尼龙新材料产业学院揭 牌	2021-9-29	平顶山日报
29	立足教学与科研 书写人生与 奉献——记省教育厅学术技 术带头人、河南质量工程职业 学院教授马静婕	2021-10-12	平顶山日报
30	查验防疫资料 配合测温消毒 志愿学生引导 河南质量工程 职业学院喜迎 2021 级新同学	2021-10-19	平顶山日报
31	满腔热情 倾注教育事 业——记河南省青年骨干教 师、河南质量工程职业学院教 师刘晶晶	2021-10-26	平顶山日报
32	倾力打造校地合作新典范——河 南质量工程职业学院宝丰校区 揭牌仪式举行	2021-11-9	平顶山日报
33	一片丹心育桃李 三尺讲台写 春秋——记市学术技术带头人、 河南质量工程职业学院副教授	2021-11-16	平顶山日报



	杨文玲		
34	实践模拟职业角色 科学规划 发展路径——河南质量工程职业 学院 2021 年大学生职业生涯规 划大赛落幕	2021-11-23	平顶山日报
35	平顶山食检科研中心现场评审 获肯定——河南质量工程职业学 院将承担我市重要食品检测和 科研项目	2021-11-30	平顶山日报
36	献身教育结硕果 情洒校园育 英才——记平顶山市巾帼建功 标兵、河南质量工程职业学院 副教授李秋红	2021-12-7	平顶山日报
37	认真贯彻全会精神 全面落实 指导实践——省委宣讲团成员到 河南质量工程职业学院宣讲党 的十九届六中全会精神	2021-12-21	平顶山日报
38	防疫抗洪勇作为 彰显责任与 担当——河南质量工程职业学 院学生白杨多次参与紧急救援 受表彰	2021-12-28	平顶山日报
39	校园雪景	2022-1-25	平顶山日报
40	河南质量工程职业学院与叶县 签订战略合作协议	2022-2-8	平顶山日报
41	河南省教育系统“七五”法治 宣传教育表现突出单位受表彰 ——河南质量工程职业学院榜上 有名	2022-2-22	平顶山日报
42	高新区与河南质量工程职业学	2022/3/7	平顶山日报

	院深化战略合作		
43	河南质量工程职业学院获河南省高等教育教学成果奖特等奖	2022-5-10	平顶山日报
44	河南质量工程职业学院舞钢校区开工	2022-6-3	平顶山日报
45	拓宽就业渠道 搭建服务平台 河南质量工程职业学院全方位推进就业创业工作	2022-6-7	平顶山日报
46	河南质量工程职业学院示范区校区揭牌	2022-9-20	平顶山日报
47	河南质量工程职业学院迎来新生 首批新生9月13日、14日报到，今天第二批新生报到	2022-9-20	平顶山日报
48	全省高校思政课教学技能“大比武” 河南质量工程职业学院教师获佳绩	2022-9-20	平顶山日报
49	凝塑精神品格 提振发展信心 —— 河南质量工程职业学院大学文化建设纪实	2022-11-29	平顶山日报
50	“志愿红”守护“健康绿”—— 河南质量工程职业学院青年学生疫情防控侧记	2022-12-13	平顶山日报
51	河南质量工程职业学院建筑消防实训基地揭牌	2021-11-1	平顶山电视台
52	退役大学生士兵张奥跳河救人	2022-6-5	平顶山电视台
53	河南质量工程职业学院迎来新生 首批新生9月13日、14日报到，今天第二批新生报到	2022-9-20	平顶山晚报

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

#### 1. 思想引领

全面落实立德树人根本任务，在学生中深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导学生自觉用党的二十大精神武装头脑。深入推动党史学习教育常态化长效化，巩固拓展党史学习教育成果，不断推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

#### 2. 作风引领

举办了“喜迎二十大、建功新时代”线上文艺汇演活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题作品征集活动，着力打造了“喜迎二十大 盛世贺华诞”国庆系列活动，开展了“庆盛世华诞 献礼二十大”主题团日活动、“我为祖国唱首歌”线上活动、爱国主义知识答题活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题作品展、迎新生晚会节目线上展播、英语演讲比赛、电竞比赛等活动，展现我校学子朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。

#### 3. 素质引领

增强社会实践育人实效，引导学生参加“返家乡”“向基层报道”等社会实践活动。参与社区实践计划团支部 145 个，参与社区实践计划学生 266 人，对接地方基层团组织 193 个。

#### 4. 目标引领

贯彻落实《河南质量工程职业学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案》，制定《2022年度“青马工程”培养方案》《“青马工程”班级管理规定》《“青马工程”学员管理规定》等，进一步规范“青马工程”培训班的开办与管理。

### 5. 方法引领

落实《河南质量工程职业学院学生社团建设管理办法》，加强学生社团管理，严格执行学生社团注册登记、活动审批和年审制度。印发《关于在河南质量工程职业学院学生社团建立临时团支部的通知》进一步深化组织建设、思想引领等工作，落实学生社团意识形态教育和学生骨干行为规范教育。

### 6. 典型引领

通过“五·四”表彰、“雷锋月”活动评选等工作的开展，选拔一批在爱国奉献、自强励志、志愿服务、疫情防控等方面积极发挥模范带头作用，为全院团员青年做出表率的优秀个人和集体，充分发挥先进典型的示范引领作用，传递鲜明的价值导向，影响带动更多青年学生践行社会主义核心价值观。

典型案例一，学院举办“妙剪颂中华，欢庆二十大”非遗剪纸艺术作品展

2021年11月12-13日，由学院艺术教育中心、人文艺术学院、平顶山社区大学联合举办的“妙剪颂中华，欢庆二



十大”非遗剪纸艺术大师郭巧莲作品展活动，在平顶山社区大学活动室举行。

本次活动特邀中国民间艺术家协会会员、河南省高级民间艺术师、平顶山市非物质文化遗产传承人，河南质量工程职业学院技能大师郭巧莲的作品参展。展览吸引了诸多学生驻足欣赏，作品“社会主义核心价值观”“百年奋进路”“清正廉洁”“福娃”“雷锋精神”深受学生喜爱，这些作品既是对传统艺术的继承，也是对当代艺术的探索，更是描绘美好梦想，见证时代发展，为欢庆党的二十大胜利召开献礼的精品佳作。

活动丰富了学生们的课余文化生活，弘扬了中华民族优秀传统文化，引导学生关注非遗剪纸艺术。学生在感受传统文化熏陶的同时，受到了美的教育，更惊叹于郭巧莲大师的精湛技艺，表示要让剪纸艺术绽放出更加绚丽的光彩。



典型案例二，我院现代物业管理专业学子获得全国物业管理大赛一等奖

2022年11月5日，由中华全国总工会劳动和经济工作部指导，中国职业经理人协会主办，中国职业经理人协会物业经理人分会、北京现代中欧软件开发有限公司和石家庄学院联合承办的2022年“现代中欧杯”全国现代物业管理大赛全国总决赛在云端成功举办。

本次大赛获得了物业管理专业相关院校的广泛关注与积极参与，吸引了近百所院校3000余名现代物业管理专业学生报名参赛，最终共有65所高校179支队伍晋级全国总决赛。公共管理学院现代物业管理教研室在学院领导的关怀下认真组织 and 培养选手，经过五个月的激烈角逐，公共管理学院现代物业管理专业派出的三个代表队，经过线上竞赛形式，分别获得2个一等奖、1个二等奖。

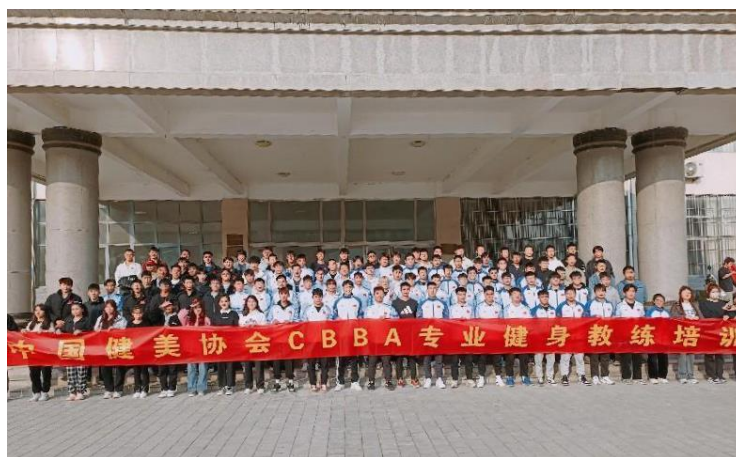




典型案例三，我院 114 名学生顺利通过 CBBA 国家级教练员考试

2022 年 11 月 19 至 20 日，我院人文艺术学院健身指导与管理专业 2020 级、2021 级 114 名学生参加中国健美协会（CBBA）“河南平顶山站 202211 批次国家级教练员考试”，并全部通过测试，部分同学以满分成绩通过考试。

本次考试是 2022 年平顶山唯一一场 CBBA 国家级教练员考试。考点设在河南质量工程职业学院校内，考试内容分理论和技能两部分。CBBA 国家级教练员证书培训与考试是健身指导与管理专业“1+X”人才培养模式的重要组成部分，是校企双方对课程设计和授课模式创新的积极探索。CBBA 国家级教练员证书是中国健身健美界培训体系最完备、就业适用面最广、行业认可度最高的从业资格评级证书。健身指导与管理专业学生取得该证书既是对其学习训练水平的考核，也是对将来实习就业的保障。



## （二）立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人的根本任务，培育和弘扬社会主义核心价值观，取得了较好成效。

### 1. 建立思政工作长效机制

认真落实思想政治工作主体责任。切实加强党委对思想政治工作的领导，统筹思想政治教育与各项工作同部署、同落实、同推进。《河南质量工程职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》中，“立德树人的培养质量提升工程”列为十四项建设工程之一，“深化‘三全育人’综合改革”列为“党建统领的强基固本赋能工程”专项之一。

### 2. 强化思想引领，坚定师生理想信念

坚持用党的创新理论武装头脑。院党委利用第一议题、中心组学习，及时学习贯彻习近平总书记最新的重要讲话、指示批示精神，学习党中央和省、市委的决策部署，推动理论武装头脑。充分运用第一议题学习、中心组集体学习、二级理论中心组学习、“三会一课”、主题党日及日常集中学习等开展学习研讨，提高教职工思想理论日常学习的参与性、有效性。在党校和团校培训中，不断强化对学生的理想信念、中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

充分利用“学习强国”平台开展学习。学院把“学习强国”纳入常态化学习，党员注册率达100%，平均日参与度达



到 50%。

### 3. 发挥思想政治理论课主渠道作用

院党委会每年两次专题研究思政课建设。安排专项经费用于思政课课程建设、师资队伍培训培养、学生实践教学等。领导干部带头讲思政课、形势政策课；坚持思政课教师集体备课制度，严格执行听课评课计划；开展思政教学公开课活动，收到了良好的教学效果。2021 年，常务副院长徐宗华教授当选省高等学校思政课——“形势与政策”分教学指导委员会副主任委员，这是我院教师首次入选教学指导委员会。

2021 年，学院党委组织召开思政课教学创新研讨会。开设了《党史》《国史》《中国近代史纲要》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》4 门思政课；将习近平“七一”重要讲话精神列入形势与政策课内容。把党史学习教育与思政课教学有机融合，将共产党人精神谱系融入铸魂育人生动教材，充分发挥党史育人作用。

### 4. 多样化开展思想政治教育

开展思政教育虚拟仿真教学。学院思政教育虚拟仿真教学中心现有 30 余套全景思政资源和 20 余套虚拟仿真教学资源。让学生通过体验 VR 场景、观看全景影像，增强了思政课的思想性、理论性、吸引力和针对性，教育效果很好。

发挥网络平台思想引领优势。融贯学、赛、讲，利用学习强国“知识答题”、中国大学生在线、“青年大学习”平台

等，紧紧抓住学生的关注点、兴奋点，认真组织开展线上学习。以官方微信、抖音为平台，2021年累计拍摄推送“百年党史·微党课”25篇、“党史学习教育”主题微视频50余篇；2022年开展“建团100周年”系列微视频接力活动、设立“庆建团百年·100个团史故事”专栏，带领青年大学生追寻信仰之光，勇担青春使命，在师生中影响广泛。

利用各项载体开展日常思政教育。学院结合近年来“建党100周年”“建团100周年”等重大主题活动，开展系列朗诵、征文、摄影、书画、短视频、红歌合唱大赛及主题文艺汇演等，把思政教育元素融入其中。把抗击新冠疫情和防汛救灾作为最厚重的思政大课和最鲜活的爱国主义教材，深入开展“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，使广大师生接受了深刻思想洗礼，凝聚了师生共同价值认同。

#### 5. 强化课程思政发挥实践育人功能

强化课程思政育人功能。在专业见习、顶岗实习等环节渗透思想政治教育。增加思政课实践教学学时，充分利用《形势政策课》6个校外实践基地，组织学生到中原解放纪念馆等地开展了实践教学活动。将中华优秀传统文化纳入教学大纲。2021年，《烘焙食品加工技术》等2门课程入选省职业教育和继续教育课程思政示范课程项目。

开展与课堂教学相互促进的第二课堂、网络课堂活动。坚持把学雷锋志愿服务作为实践的重要载体，以“三下乡”

“返家乡”“向基层报道”等活动为依托组织学生参加志愿服务、基层治理、兼职锻炼等社会实践。通过党建带团建的方式，利用主题党日、团日，组织学生党员、团支部学习雷锋先进事迹、开展志愿活动。学生党员带领团员一同参与打扫校园卫生、慰问环卫工人、服务基层社区、义务献血、参与文明值守、环保行等实践活动。

#### 6. 持续提升思政队伍建设水平

学院形成了由党政工团干部、思政课教师、辅导员、心理咨询师等组成的思政工作队伍。思政课教师按师生比不低于 1:350 的比例要求配备到位，积极选派思政课教师参加培训和研修交流活动。认真做好兼职辅导员（班主任）选聘工作和年度考评及优秀专兼职辅导员（班主任）评选工作；每年对专兼职辅导员进行了培训。

#### 7. 心理健康教育活动蓬勃开展

学院设有大学生心理健康教育中心，中心有专职教师 4 人。建立有预约等候室、个体辅导室等 8 个功能室及室外素质拓展基地。开设《大学生心理健康教育》课程必修课。完善了“宿舍—班级—二级院部—学院”四级危机干预体系；连续 10 余年开展新生心理健康普查、“525”心理健康节等系列活动；截止 2022 年，举办了 16 届大学生心理健康教育宣传月活动。

#### 8. 培育和弘扬社会主义核心价值观

学院将社会主义核心价值观教育深入到教书育人的全过程。不断加强师生国家意识、法治意识、社会责任意识教育，形成了爱学习、爱劳动、爱祖国的良好风尚；加强革命文化和社会主义先进文化教育，教育引导师生继承革命传统，传承红色基因；积极开展网上正面宣传，注重网络文明、网络安全教育；大力开展“文明宿舍、文明班级、文明餐桌、文明师生”等系列创建活动，形成了争创文明、争做文明人的良好氛围；利用校园宣传阵地广泛宣传身边好人、师德典型、先进模范，充分发挥榜样的力量，使全体教职工进一步增强践行社会主义核心价值观的自觉性。

#### 9. 树立优良师德师风，提升教师素质

学院印发了《师德专题教育实施方案》，强化师德师风教育。通过开展“大美学工”“最美教师”“教师技能大赛”等活动，不断强化教师队伍的师德规范和技能水平；通过学习培训、到企业挂职等方式，加强教职工师德实践锻炼；对新入职教师部门进行岗前培训及谈话；评选和表彰年度先进集体、优秀教师和先进教育工作者。利用校园各种宣传平台、校外媒体广泛宣传师德典型，激发广大教职工敬业爱岗、教书育人的积极性和责任感。

#### 10. 强化学生社团管理，确保社团健康发展

注重对学生社团的管理与政治引领，落实《学生社团管理章程》。院团委以积极姿态主动介入学生社团建设，严格

审批加入社团资格，派专人做好服务、监督、引导工作，建立有效的信息收集机制和平台。目前我院共有各类学生社团 30 个，其中校级社团 12 个，各二级学院、职能部门社团 18 个。包括理论学习型、学生科技型、兴趣爱好型及社会公益型等四大类型。成功举办第 14 届院社团巡礼节，学生社团活动健康发展。

### 11. 经典案例一，河南质量工程职业学院退役大学生勇救落水青年

2017 级学生张奥，2018 年 9 月在校参军入伍，2020 年 12 月退役复学，现为我院计算机技术学院 2019 级计算机应用 3 班学生。2022 年 6 月 4 日，张奥在散步途中碰到有人落水，他毫不犹豫跳入水中将人救出。受到了现场群众的高度赞扬和一致好评。他热心于服务学生，加入团总支学生会，在工作中脱颖而出担任学生会督查部部长。青春不止有眼前的岁月静好，还有祖国和边关。2018 年 9 月，刚在学院读满一年的张奥，积极响应国家号召、踊跃报名参军，并希望被分配到艰苦地区（西藏/新疆），做一颗“戍边钢钉”，为党和国家奉献青春。张奥的个人事迹被《央视军事》《解放军新闻传播中心融媒体》《中国军号》先后发布，随后全国征兵部门、国防教育部门等各大媒体报道转载。



12. 经典案例二，共青团把立德树人融入思想政治引领，发挥思想育人功能

学院共青团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥共青团的政治优势、组织优势和队伍优势，推动政治理论学习制度化、系统化和常态化。开展习近平总书记系列重要讲话精神进支部、进社团、进网络、进团课，常态化、制度化开展党史学习教育，“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等主题教育活动，引导青年学生始终牢记习近平总书记嘱托，赓续红色血脉，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在党的二十大、十九届六中全会、五四运动 100 周年、建党 100 周年、建团 100 周年等重大时间节点，通过开展青年热议党的二十大，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、考察中国人民大学重要讲话精神专题学



习会，“请党放心，强国有我”主题团日、“网上重走长征路”等活动形式，加强四史学习、革命传统和民族精神教育，使青年学生掌握马克思主义基本立场、观点、方法，深刻理解中国近代以来社会发展进步的历史逻辑。依托高雅艺术进校园、社团巡礼节、迎新汇演、五四文艺汇演、校园歌手大赛等品牌化和届次化系列活动，开展“社会主义核心价值观”主题教育实践、“学雷锋活动月”等活动，不断提升校园文化活动品牌，强化团员青年思想政治与道德教育，不断把立德树人贯穿青年学生的思想引领工作中来。



### （三）在校体验

#### 1. 关爱体系

学校贯彻新时期中国特色社会主义理论，构建和谐社会的新思想，统一思想、提高政治站位，集思广益、各有关部门的理解和支持，坚持“以学生为本”的服务理念，资助工作采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了我院“奖、贷、助、补、免”五位一体的资助体系。2021-2022

学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 4349 人次，总金额达到 1770.66 万元。

表 3 河南质量工程职业学院资助情况统计表

序号	资助项目名称名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	13	10.4
2	国家励志奖学金	377	188.5
3	国家助学金	2369	816.09
4	高校国家助学贷款	14	6.61
5	生源地国家助学贷款	1244	547.318
6	在校、应往届毕业生学费补偿	242	167.212
7	大学生退役复学学费减免	90	34.536
合计		4349	1770.66

### 案例 1, 情系贫困生，寒冬送温暖



学院为了解经济困难学生家庭情况，把党和国家、学校对家庭经济困难学生的关怀落实落细，对 2021 级建档立卡



家庭经济困难学生发放“抗疫健康及生活大礼包”和“寒冬送温暖”爱心棉被，均已全面发放完成。

### 案例 2, 乡村振兴资助政策服务宣传



学校资助中心宣传建档立卡资助政策，拉近家校、师生的距离，增进感情，凝聚共识，传递党和政府以及学校的关爱，搭建学校与学生、家长和社会的良好沟通平台，提升资助工作水平和资助效果。

### 2. 心理健康

2022 年我院心理健康教育中心积极响应省教育厅思政处的号召，义务向社会提供心理援助服务。

(1) 课程教学：增开《恋爱心理学》，完善了课程体系。今年，在《大学生心理健康教育》课程基础之上，增开《恋爱心理学》课程，并于 9 月份如期开课。《恋爱心理学》为选修课，1 学分，18 学时，分单双周进行。《恋爱心理学》课程的开设，一方面解决青年学生关心的情感、婚恋问题，有效缓解学生情感焦虑，降低了学生情感问题发生率；另一

方面，丰富了心理课程教学内容，完善了我院心理健康教育课程体系，提高了课程的教学效果。

(2) 宣传活动：贯穿整个学年，教育效果明显。2022 年上半年，开展“疫境成长，生命阳光”主题的“5·25 大学生心理健康节”系列活动；下半年，举办“学习二十大，健康‘心’征程”为主题的第十六届大学生心理健康教育宣传月活动，有新生心理健康普查、心理咨询、心理委员培训、室友夸赞会——悦人悦己赛、约会秋天、绘“心”疗愈园艺贴画赛、观影日记分享会、室外素质拓展活动等 17 类 22 项活动。活动持续时间长，形式新颖，尤其兼顾了抑郁症群体、优化宿舍人际关系，吸引力和感染力增强，影响范围广，参与学生达 14000 人次，提升了同学们的心理健康意识，有效增强了同学们的心理素质。

(3) 咨询服务：紧贴学生心理，守好心灵防线。2022 年，校园工作的重要内容是疫情常态化防控，心理工作的重要内容是摸清学生心理状况，有针对性的提供心理服务，有效减低因情绪失控导致的突发事件发生率：一是精准摸排学生心理，组织团体辅导。对在校生进行心理调研两次，针对闭环管理在校的情绪、情感开展线上团体心理辅导 5 场，每场参与人次 300 人；二是离校不离心，做好暑期“云守护”心理咨询活动，有效缓解了学生的孤独感和焦虑感，帮助学生 35 人次；三是关键时期，做好个体咨询。校园闭环管理期间，

提供线上线下个体咨询服务，通过网络视频方式实现跨校区咨询。5月份65人次，10月份55人次，疏导学生情绪；四是助力高考，对我院专升本考生提供考前减压、助眠服务，缓解考试焦虑，帮助学生轻松应考。

(4) 预防干预：完善体制机制，精准施策帮扶。一是做好管理好危机人员日常管理。我院印发了《大学生心理危机干预实施办法》，构建起了“学校—院系—班级—宿舍—家长”五级防控体系，建立周报、月报制度，实时掌握学生的心理动态，便于采取及时有效地心理帮扶。一年来，中心探索了“一人一策一团队”的工作模式，成立了帮扶团队，定期和辅导员联系沟通，汇总信息，研判情况，尽可能减低危机人员的潜在风险，保证校园的安全稳定。二是做好新生心理普查。2022年，目前已经对6008名新生进行普测，筛选出严重心理问题599人、一般心理问题1075人、潜在心理困扰1004人。对严重问题学生，中心聘请17位心理咨询师预约面谈；一般问题交由辅导员面谈；潜在问题辅导员日常关注。分层关注，重度疏导，建立危机库，实行约见制度，有效降低心理问题引发恶性事件的概率。

(5) 队伍建设：加强分类培训，提升工作能力。中心加强心理队伍的专业化、系统化建设，采取多种手段，进行培训学习，不断提升心理队伍的专业能力。一是培训专职咨询师。7月份，参加“短期焦点心理咨询技能培训”，提升

他们的工作能力；二是培训兼职咨询师。为28位兼职心理咨询师购买网络督导课程，每人每年能观摩100场心理督导，有效提升兼职教师专业能力；三是培训素质拓展师2名，为我院开展素质拓展活动创造条件；四是培训辅导员。10月，选拔56名一线辅导员进行危机预防与干预培训，有效提升了辅导员危机意识和工作方法技巧；五是培训班级心理委员。5月和11月共进行两场，283人进行培训，提升学生群体心理问题的识别率和报告率，心理信息渠道畅通。

(6) 专项建设：标准化建设，努力逐步推进。2022年，我省开展高校心理工作标准化建设活动，我院作为省级试点单位要接受第一批检查。为此，学院领导高度重视，大力支持迎检建设。一是提高了2022年心理工作的生均经费，15元/生，中心获得经费20万元用于建设；二是中心进行了环境美化，更换地板、粉刷墙面，增加部分功能室设备，提升中心形象；三是专题网站建成，美观大方，科学实用，获得师生好评；四是建立了二级心理辅导站、和平顶山市第六人民医院建立合作关系、开办家长课堂等，针对标准化建设的内容对标完成，从领导机制、课程体系、咨询服务等七个方面逐一推进，心理工作全面铺开，提升到一个新的水平。

(7) 经典案例，摆脱束缚，活出自我---某女生从情绪咨询开始的成长的故事

2021年的11月15日，天气阴沉寒冷，大一女生和声（化名）拨打心理中心电话预约咨询。这段时间刚刚心理普查结

束，心理老师正在忙着首轮心理访谈，没间接咨询，所以值班老师将和声的咨询安排在一周后进行。11月18日，和声托辅导员老师再次预约咨询，心理老师意识到问题严重，就放下手头的工作，当天下午就接待了和声。

和声是一个身材高挑、皮肤白皙的漂亮女孩，给人的感觉非常疲惫，神情焦虑不安。她向咨询师讲述了自己的烦恼：她曾在初中时期患上抑郁症，后经专业治疗好转。高考后，和声谈了一个男朋友，两人一块考入我们学校。入校后她发现男朋友也患有抑郁症，情绪很差，就经常热心地帮助男友，希望他能早日康复。但是，在这个过程中，男朋友十分反感她的照顾，不愿意从现状中走出来；男友的妈妈也经常打来电话，指责和声没有照顾好男友，给她造成了很大的压力；有次班级活动，大家分享成长经历。作为班委成员，和声讲述了自己的抑郁病史，希望改变同学们对抑郁症的错误认识。从那以后，班上部分同学对她的态度就变得怪怪的：“你有抑郁症，你不应该这样积极！”“你有抑郁症，你怎么会这样开心？”有个室友还调换了宿舍，理由是不想跟抑郁症在一起，会受到不良影响。和声感觉到了歧视，内心很是难过。上周，班级成立专升本学习互助小组，和声成绩好，也想专升本，就积极报名，希望把精力投入到学习上，但是男友极力反对她升本，并用自残来威胁她。和声不想因为男友的反对就放弃自己的追求，又不忍伤害他，不知道该怎么办，内

心非常焦虑，连续失眠、头痛，急向心理老师求助，迫切希望得到帮助。

心理老师和和声共同制定了咨询目标：帮她缓解内心的焦虑情绪，让她恢复以前的平静。咨询师告诉和声：情绪源于认知，积极的认识产生积极的情绪，消极的认知产生消极的情绪，想要改变情绪，先要改变认知。咨询师让和声回顾近期经历的事件，认真寻找自己的情绪，觉察情绪背后的认知，尤其是自己内心的感受和渴望。和声认真地进行了自我探索后，发现自己的不良情绪都来源于内心冲突：别人向自己提出期待，而自己并不想满足他们的期待，但和声又怕影响人际关系，又不敢明确拒绝别人，就把话语藏在心理翻来覆去的想，就出现了焦虑不安。对男友、男友妈妈、同学的焦虑叠加在一起，深深地折磨着和声，导致了她思虑过度、睡不好觉；休息不好，身体就出现状况，胸闷、头痛等等，都和认知相关。

心理老师让和声认识到，每个人成长经历、家庭背景不同，对问题的认识、人生追求就有很大差别。男友安于现状、和声有升本计划，每个人都有自己的期待，可以要求自己，但不能去要求别人，否则就会出现冲突。男友、男友妈妈、不友善的同学，他们都在强迫别人接受自己的观念。这是很难实现的事情，也是烦恼的根源。和声明白了这些以后认为，自己的追求是适合自己的，不一定适合别人，就不能要求别

人。反过来，也是这样，别人也不能要求她。所以，她不用太在意别人的眼光和想法，不用被别人的期待束缚，按照自己的想法活，做好自己就好。有了这样的认知，和声就放下了纠结，不再焦虑了，当天晚上就不再失眠了。

2022年的春天，和声又做了几次情感咨询：她和男友不断发生矛盾，反复闹分手，不知道是否要继续这段感情？这个过程中，心理老师一直陪伴着和声，用倾听、共情和重新赋意，给予她心理支持，帮助她走过情感的低落期。2022年秋季开学，和声再到心理中心来，整个人看起来神清气爽、浑身轻松。她告诉心理老师，和男友已经彻底分手了，现在专心学习，朝着自己的梦想前进。2022年国庆后，和声获得了国家励志奖学金，并顺利成为入党积极分子，辅导员、任课教师都给予和声极高的评价。

一年来，心理中心关注学生在人际交往、恋爱情感、集体生活中所遇到的困难和问题，开展情绪疏导、情感咨询、恋爱指导、人际关系指导等相关服务，针对性地开展个体咨询、团体咨询和专题讲座等，帮助青年学生树立正确的交友观、恋爱观，有效带领他们走出情感迷雾，看清人生方向，顺利成长成才。

### 3. 第二课堂

2022年，院团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神 and 党的

二十大精神，深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，坚持党建带团建，进一步提升团组织“三力一度”，全面从严治团，不断保持和增强政治性、先进性、群众性。

(1) 广泛凝聚共识，深化青春铸魂行动入脑入心

① 组织化开展学习教育实践活动

发布《关于开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动的通知》，围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大，结合庆祝建团 100 周年，以团支部为基本单元，做到支部学习全覆盖，不断深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展了学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《习近平与大学生朋友们》系列报道等团课教育活动；五四前，在全院持续深化党的百年奋斗重大成就和历史经验学习教育，引导团员青年深刻感悟新时代党和国家事业发展的伟大成就；持续深化习近平总书记关于青年工作的重要思想学习，深刻感悟党领导中国青年运动的光辉历程，各基层团支部集中开展了“四史”和党的青年运动史专题学习会；五四后，组织开展学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神专题学习会；党的



二十大召开后，全面掀起以学习宣传党的二十大精神为主题主线的热潮。通过举办座谈会、集中领学、交流研讨等多种方式，组织各基层团组织深入学习党的二十大精神。全院参与“党领导下的青年运动史专题”“建团 100 周年大会精神专题”“新时代的伟大成就”“党的二十大精神”等专题学习会 2 万余人次，参与主题团日活动达 2 万余人次。

### ②深入落实“青年大学习”行动

完善校、院、团支部三级督学、促学、交流机制，将“青年大学习”网上主题团课列入各团支部主题团日活动、团课；将“青年大学习”与团内推优、团员教育评议等相结合，注重学习成果转化应用。

### ③高举团结旗帜，民族教育常态化

以铸牢中华民族共同体意识为主线，常态化开展民族团结进步教育和民族宗教教育，引导和帮助团员青年坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。将铸牢中华民族共同体意识教育、马克思主义无神论纳入“三会两制一课”、主题团日、组织生活会等重要内容，全院各级团组织开展中华民族共同体意识教育主题团课、民族团结故事宣讲会和马克思主义无神论进团课等活动，宣讲党的民族宗教政策、国家意识教育，各民族青年交流活动近 400 余场次，参与活动近 7000 余人次，实现全院团员青年全覆盖。

## （2）选树先进典型，引领青年新风尚

通过“五·四”表彰、“雷锋月”活动评选等工作的开展，选拔一批在爱国奉献、自强励志、志愿服务、疫情防控等方面积极发挥模范带头作用，为全院团员青年做出表率的优秀个人和集体，充分发挥先进典型的示范引领作用，传递鲜明的价值导向，影响带动更多青年学生践行社会主义核心价值观。2022年表彰院级“五四红旗团支部”35个、“优秀共青团干部”57名、“优秀共青团员”383名、“学雷锋先进集体”3个、“学雷锋先进个人”68名、“团属优秀新媒体”1个、“团属新媒体先进工作者”22名、“文明社团”4个、“优秀社团干部”11名、“社团之星”42名；食品与化工学院团总支获评“平顶山市五四红旗团支部”称号、经济与管理学院团总支负责人张玮获评“平顶山市优秀共青团干部”称号、机电工程学院2020级物联网界面交互设计李维康获评“平顶山市优秀共青团员”称号。院团委获评“河南省五四红旗团委”称号。“学身边典型，做时代先锋”主题团日活动中，邀请先进典型组成宣讲团走进支部，通过亲身经历、故事分享、理论解析、奋斗感想等方式，生动诠释爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，激励引领广大团员青年大力弘扬社会主义核心价值观，树立奋发向上、崇德向善的价值导向。各二级学院（部）组建9个宣讲团，举办先进典型分享会100余场。

### （3）聚焦服务青年，深化青春赋能行动走深走实

#### ①加强团学干部队伍建设

完善校、院分级培训体系，坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，每学期至少 1 次集中培训，不定期开展例会主题教育学习，提升团支书团务工作技能。组织开展专职团干部每人每年至少 2 次面向基层团干部、团员青年开展宣讲，提升团干部的履职能力。

#### ②增强社会实践育人实效

引导学生参加“返家乡”“向基层报道”等社会实践活动。参与社区实践计划团支部 145 个，参与社区实践计划学生 266 人，对接地方基层团组织 193 个

#### ③精品打造志愿服务项目

组织开展学“雷锋月”主题志愿服务活动，组织 500 余名学生志愿者参与校园疫情防控志愿服务活动。扎实推进我为同学做实事”活动，使学生会组织服务广大同学成长成才的能力不断提升。

#### ④加强学生社团建设管理

落实院党委印发的《河南质量工程职业学院学生社团建设管理办法》，加强学生社团管理，严格执行学生社团注册登记、活动审批和年审制度。印发《关于在河南质量工程职业学院学生社团建立临时团支部的通知》进一步深化组织建设、思想引领等工作，实学生社团意识形态教育和学生骨干

行为规范教育。定期开展学生社团情况排查工作，研判意识形态风险点，规范活动审批、宣传、实施各项环节，规范新媒体平台建设及运营。落实定期向党组织汇报学生社团工作机制。

#### ⑤大力加强校园文化建设

举办了“喜迎二十大、建功新时代”线上文艺汇演活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题作品征集活动，着力打造了“喜迎二十大 盛世贺华诞”国庆系列活动，开展了“庆盛世华诞 献礼二十大”主题团日活动、“我为祖国唱首歌”线上活动、爱国主义知识答题活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题作品展、迎新生晚会节目线上展播、英语演讲比赛、电竞比赛等活动，展现我校学子朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。

#### (4)本学年部分活动展示

##### ①“喜迎二十大、着我华夏之裳、兴我礼仪之邦”汉服游园活动

为助力学院疫情防控，喜迎二十大，丰富大学生课余生活，加强当代大学生对中华文化的认同感，加深当代大学生对传统文化的认识，继承发展中国优秀传统文化的核心价值观。2022年5月1日院团委鼎夏华服社联合信息工程学院举办了“喜迎二十大、着我华夏之裳、兴我礼仪之邦”汉服游园活动。

中国有礼仪之大，故称夏；有服章之美，谓之华。华夏文明绵延五千年，高雅的礼仪和优美的服装是中国传统文化的重要代表。

着我华夏之裳，兴我礼仪之邦，作为新时代青年学子，应走在前列，用一身正气、一心纯净许党许国，树立坚定理想信念，“青春心向党、建功新时代”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。



## ②清理小广告活动

为营造更好的校园环境，提高新成员们的环保意识，

院筑梦志愿者协会于 2022 年 9 月 26 日下午三点开展“清理小广告”活动。

小红帽们像正午的太阳一样充满着热情，昂首挺胸的走在校园的各个角落，虽然烈日炎炎，但他们都个个充满活力，无不体现了新成员们的青春热情。

经过一下午的努力，校园里的小广告被小红帽们“一扫而光”，让校园变得更加美丽，每一张广告单的铲除都让小红帽们更加满足，也让小红帽们明白了保护环境的重要性。

在此次活动中，新一届小红帽们体会到了作为一名志愿者的辛苦，也懂得了保护环境，人人有责，也更加明白每一份职业都应该被理解和尊重。



#### （四）就业质量

2022 年学院扎实稳妥做好疫情防控常态化下的毕业生就业创业工作，努力实现毕业生就业能力和就业质量稳中有

升。

## 1. 采取措施

### （1）打造智慧就业平台，确保信息畅通无阻

宣传就业创业政策。通过就业信息网、公众号等线上渠道，大力宣传促进毕业生就业创业的各项政策。学校强化就业服务意识，打造智慧就业平台。依托教育部“24365”校园招聘服务平台、河南省毕业生就业信息网、学校就业信息网、微信公众号、完美校园、“工作啦”就业服务平台进行招聘信息推送和就业政策宣传，提供高效便捷服务。2022年4月成功举办河南质量工程职业学院2022届毕业生空中双向选择洽谈会。

### （2）建立帮扶台账，精准就业服务

建立“一对一”帮扶台账。就业创业指导中心联系学生处和各二级学院，精细摸排，建档立卡、低保、残疾等各类特困群体不遗漏，建立详细台账，由二级学院具体到人，帮扶人制定具体措施，负责落实一名特困学生就业。帮扶指导教师根据困难毕业生就业意愿进行指导，提升其就业创业能力，实施有温度的帮扶。针对每一位困难毕业生，至少开展3次谈心谈话（政策解读、就业指导和心理辅导），推荐三个有效岗位，组织三次线上线下就业促进活动。

精准就业服务。对积极就业的毕业生，持续通过网络推送相关就业信息，助其就业；对自主创业的毕业生，加强相

关创业优惠政策的宣传，进行创业指导帮扶。2023 届毕业生中，通过求职创业补贴审核的毕业生 447 人。

### （3）及时上报就业信息，严格落实核查制度

毕业生生源信息和就业信息的收集，上报工作。加强毕业生就业状况统计监测，严格遵守就业签约“四不准”要求（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料），确保就业统计数据真实准确。

### （4）按时发布质量报告、宣传就业典型

按照省教育厅通知要求，结合我院特点，按时完成 2022 年毕业生就业质量报告编制工作，分析各专业毕业生就业情况、就业质量、就业满意度、创新创业教育开展情况及毕业生创业数量和类型等状况，并按照省教育厅指定网站面向社会公开发布。挖掘整理汇总近年来毕业生就业创业典型，通过学院毕业生就业信息网、就业版面，广泛宣传，让广大在校同学学有榜样，赶有目标。

## 2. 毕业生就业典型

王战昕，2014 年毕业于河南质量工程职业学院法政系法律事务专业。2014 年 8 月参加大学生志愿服务西部计划到新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州木垒哈萨克自治县团委工作（2015 年被新疆维吾尔自治区团委授予优秀西部计划志愿





者荣誉称号)；2015年9月通过参加公务员招录考试进入新疆生产建设兵团芳草湖垦区人民法院工作（期间兼任该院党支部宣传委员、工会委员)；2020年12月至今新疆生产建设兵团第六师五家渠市纪委监委第四审查调查室副主任。



孙伟伟，男、中共党员、2012年毕业于河南质量工程职业学院机电工程系机电一体化专业，担任系学生会主席、获得省级优秀毕业生。毕业后在美的集团芜湖制冷设备有限公司工作，从一线操作工做起，先后担任管理部招聘干事、电子分厂厂长助理、出口国外基地综合主管，2015年3月任管理部招聘经理。



## （五）创新创业

学院积极开展职业规划教育和就业创业培训，在省级大赛屡获佳绩。2022年在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中，我院申报的项目《包螺万象，智铣未来——基于可转位螺杆成形铣刀 CAD/CAM 系统的技术服务平台》、《数字建筑——装配式钢管混凝土结构的个性化设计》荣获三等奖。在 2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛中，我院计算机技术学院刘颖同学荣获银奖。

### 毕业生创业典型

魏少英，女，中共党员，河南质量工程职业学院 16 级食品与化工系学生。曾任院“心语”心理协会办公室主任，16 级药检班班长。获“国家励志奖学金”、省级“三好学生”等荣誉称号。2019 年 2 月，自筹资金 30 多万元，创办启明星舞蹈教育中心，拥有近 400 平方的办公场地，安排 130 余人就业。



姬泉鹏，男，中共党员，2012年毕业于河南质量工程职



业学院经济与管理系市场营销专业，担任系学生会主席。毕业后到咀香园（中山）健康食品有限公司市场营销部，通过自己几年不断的努力从地区经理升职为省大区经理，2017年自主创业，创办河南省荟吉礼商贸有限公司及平顶山鼎宸纺织有限公司，2019年4月份注册商品商标，公司市值达1000万元。



石金磊，男，2014年毕业于河南质量工程职业学院建筑工程系工程监理专业。毕业后创办了河南美宜美昕建材科技有限公司，郑州佳宜美昕装饰工程有限公司，以及美宜美昕生态墙艺加工厂。公司主要经营环保涂料研发、加工、加盟以及室内外装饰装修。目前在平顶山市有两家门店，拥有固定资产200多万元，安排就业人员80余人。

#### （六）技能大赛

2022年度，学院注重理实一体化培养，坚持以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建，提高自身教学能力和信息素养，促进自身综合素质全面提升，助力我院“双高校”的

创建。统筹技能竞赛、第二课堂等教学活动，开展学院学生职业技能大赛，形成基本技能+综合技能+技术应用的三层次职业技术技能训练模式，提升实践教学质量，学生专业素养不断提升。

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

1. 构建高水平专业群建设格局。按照围绕中国（河南）自由贸易试验区、郑州航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、中国（郑州）跨境电子商务综合试验区和国家大数据（河南）综合试验区建设战略等五大国家战略，契合先进产业，立足重点行业，服务区域发展的思路，结合学校质量特色，技能培养对标高质量品质，专业群组建按对接产业链或所属行业岗位，构建高水平专业群建设格局。

2. 建立动态调整机制。学院制定完成《河南质量工程职业学院专业设置与专业动态调整管理办法》。同时，根据学院的统一部署和高职专业发展的需要，针对学院发展现状，2022年修订了2022级59个专业（方向）的人才培养方案。

3. 打造优质专业。学院持续加强专业内涵建设，优化专业结构、改善教学条件、推进专业教学改革，推进专业国际合作与交流，不断提高人才培养质量。建立专业预警与调整机制，服务学校特色发展和整体战略规划实施，保持专业建设同区域经济社会发展协同一致，切实推进我院专业建设整

体水平。

表 4 2021-2022 学年立项建设院级专业综合改革试点统计表

序号	专业名称	主持人
1	建筑工程技术	李朝辉
2	应用化工技术	张晓丽
3	建筑室内设计	彭涛

## （二）课程建设

学院大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设。课程改革应突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行业、企业发展，动态调整教学内容。在校企合作过程中，及时将企业的最新技术纳入教学过程中，引入行业企业技术标准，结合岗位对应的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。教学过程中，推行项目式教学，开展现场情景教学，引进超星学习通、智慧课堂等现代化信息技术手段开展教学。2021-2022 学年，《机械制图》等四门课程获得省级精品在线开放课程立项。

表 5 2021-2022 学年立项建设院级精品在线课程统计表

序号	课程名称	主持人
1	工业控制网络及组态技术	李宏伟
2	仓储管理实务	杨雪梅

序号	课程名称	主持人
3	施工企业质量管理	李勇
4	中药鉴定学	吕静
5	餐饮服务与管理	周俊辉
6	数据库原理与应用	王宛平

### （三）教学方法改革

#### 1. 加强教学设计，提高教学水平

教学设计和备课的重点主要包括三个方面：一要落实课程的理念，达到本学科的培养目标，对如何将“知识技能，过程与方法，情感、态度、价值观”三维统一的目标具体落实到教学环节中去，进行整体布局和设计。二要对形成新的师生关系，促使学习方式改变，使学生自主、合作、探究式学习，主动、积极、充分地发展，进行具体而周密的设计。三是要对教师如何改变教学方式，形成新的教学行为，充分显示自身的优势、个性和创造性，以促进自身的专业发展，进行充分的考虑和设计。

#### 2. 变革课堂教学方式，促使学生主动探究

教师在教学过程中最重要的是要处理好传授知识与培养能力的关系，促使学生主动地、富有个性地学习，才能有效地开展师生教学互动，因此可以通过：（1）开展课前预习活动；养成学生主动探究的品质。（2）设置学习目标；有的放矢的进行学习。（3）创设情境并设问；可以激发学生思考、探究的兴趣和热情。同时，设置有层次、能促使学生探究的

问题，设问应具体指向教学目标的达成。（4）诱思探究：在课堂上启发、组织学生开展合作、探究、自主性学习活动。

（5）归纳检测：对所讨论、探究的问题，教师要作适当归纳小结，也可让学生自己来归纳。

### 3. 完善实践教学体系与课程内容

结合学科发展趋势和社会对人才培养需求的改变，积极开展实践教学研究，加强实践教学建设。注重实践教学与理论教学的有机结合，既强调在实践实训中验证理论，更强调在深入学习理论的基础上，创新实践能力的培养。因此，在巩固以培养学生基本理论技能和实践动手能力的基础上，要及时更新实践项目内容，鼓励教师将最新技术和新方法应用到实践教学中，增加实践教学的综合性、创新性比例。

### 4. 优化实践教学的方法和手段

以提高学生的学习兴趣和提升学生学习的主动性和积极性，培养学生的动手能力，创新能力和社会适应能力为目的，构建研究型教学模式。要求教师在实践课中采用启发式、讨论式、学术交流式教学方法对于在课堂上难以完成的项目，可借助多媒体资源和网上资源等手段反复强化知识点的吸收和理解，开展线上、线下混合式教学，实现课前导学、课中助学、课后拓展的全过程育人。

表 6 2021 年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目单

成果名称	主持人	其他成员	完成单位	获奖等级	奖励证书号 豫教（2022）

职业院校生产性实训 基地建设与运行机制 研究与实践——以河 南质量工程职业学院 为例	徐宗华	席会平、温 亚丽、雷昌 贵、马振兴、 孟宇竹、蔡 花真、李勇	河南 质量 工程 职业 学院	特等奖	15322
--	-----	--	----------------------------	-----	-------

#### （四）教材建设质量

教材在一定程度上体现了教学设计理念和方 法，教材是课程内容和课程体系的载体，对课程改革和建设有推动作用，高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。

##### 1. 教材选择

在教材选用过程中严格把关，坚持原则，把培养和提高学生的基本素质作为选编教材的首要目标，同时还要符合人才培养的需要，能体现本学科基本理论、知识和技能，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。在教材选择上，教师选用的教材必须思想、观点和方法正确，优先选用获得省部级或以上的获奖教材、规划教材、精品教材等教育成果类的优质教材，优先选用近三年出版的正规教材，全面考虑教材内容的科学性、权威性、系统性、适用性和思想性等，坚持社会主义核心价值观，从引领多元价值的理念去保障教材政治方向的正确性。

##### 2. 教材使用

教材使用中，力求做到以下几点：首先，按照本专业人才培养目标及课程教学的要求，在教学过程中按照学生认知规律进行教学，激发学生学习兴趣，培养学生的知识、能力



和综合素质。其次，使用的教材文字精练，语言流畅，文图配合恰当，图表清晰准确，符号、计量单位符合国家标准，加工、设计、印刷、装帧水平高，价格合理。再次，教材选用保持相对的稳定。一些经典的、不断再版的教材优先选用。又次，采用同一课程标准的课程，一般选用同一版本的教材，一门课程原则上选用一种教材。最后，教材使用中结合课程教学改革方向及变化，选用合适的配套教材，有配套数字化资源的优先选用。

表 7 2022 年入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单统计表

序号	教材名称	主编
1	应用文写作实训教程	徐书奇
2	沟通与口才	刘林娟
3	建筑工程计量与计价	夏占国

表 8 2021-2022 学年立项建设立体化教材统计表

序号	教材名称	主持人
1	质量管理学	牛艳艳
2	网页设计与制作	邱红丽
3	国酒生产技术	李书华

### （五）数字化教学资源建设

数字化教学资源建设是教育信息化的基础，是校园网建设的重要组成部分。学院的教育信息化离不开强大的数字化

教学资源，数字化教学资源的使用已经成为关注的中心。数字化教学资源的建立，改变了过去各学科教师单打独斗、各自为战的状态，使得原本孤立、零散的教学资源产生整合聚集效应，也避免了教学资源的重复建设和浪费，增加了教育的新手段，方便了师生的使用，对促进教学改革发展起着积极的作用。

### 1. 数字化音频、视频

学院根据本校的实际情况，本着实事求是、经济、适用、高效相统一的原则，精心设计数字化教学资源建设的工作方案，认真组织实施。一方面，充分利用已有的教育教学成果、优质教学资源，以学习通资源库平台为载体，不断丰富和完善资源库素材，满足全院师生的学习需求。另一方面，与技术水平教学高、信誉较好的企业合作，录制大批优秀的课程教学资源，建设精品在线开放课程，以数字化音频、数字化视频的形式充实教学资源库，实现教学资源共享。

### 2. 数字化网上教学资源

学院建立数字化教学资源库定期更新保障制度，每年更新教学资源，例如多媒体素材（文本类素材、图形（图像）类素材、动画类素材等）、教案、教学课件、试题库、案例库等。例如省级、院级精品在线开放课程及国家级教学资源库课程建成后，为疫情期间学生学习、教师授课带来了极大的便利。

## （六）师资队伍建设

2022年，为了建设一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平、科研水平和较强实践工作能力的教师队伍，学院持续推进教学改革，改善教学方式，提升教学效果，鼓励教师参加国培、省培、“双师型”培训以及学院组织的骨干教师培训等各类校内外培训。与此同时，学院积极组织教师参加校内外组织的职业技能比赛，从而提升教师专业建设能力和实践技能。

2022年3月26日学院举办了2022年校级“教师教学能力大赛”的决赛。全院共25支教学团队参加，经过激烈的角逐，我院共选出四组团队参加省赛。

2022年6月，河南省教育厅印发《关于公布2022年河南省教育厅学术技术带头人入选名单的通知》，机电工程学院教师沈羽入选2022年度河南省教育厅学术技术带头人。

2022年7月，周永情、沈羽老师《基于虚拟仿真的液压网络实训平台》项目申报2022年河南省教育厅教育信息化成果奖获得创新应用成果类二等奖。

2022年7月，我院席会平孟庆、闫泽华、田辉团队的《软面包的制作》获得省赛专业课程二组一等奖，李建沛、李朝辉、郜记华、汪冰团队的《钢筋混凝土施工》获得省赛专业课程一组二等奖，李向妃、汪丽娜、唐彬格团队的《凝聚青春力量 弘扬中国精神》获得省赛公共基础组三等奖，实现

了我院历史性突破。



表 9 2021-2022 学年教师省级以上主要培训信息统计表

序号	项目	人数
1	河南省 2021 年度职业院校教师企业实践培训	4
2	河南省职业院校骨干教师教师培训	4
3	河南省职业院校“双师型”教师培养培训	10
合计		18

### （七）校企双元育人

1. 深入推进产教融合校企合作。瞄准产业发展前沿，聚焦高端装备制造、信息技术、新能源、新材料、新能源汽车等国家战略新兴产业和区域支柱产业，依托专业办产业，办好产业促专业，提高校企合作质量，与省内外 16 家优质企业开展深度合作，与企业课程共担、教材共编、师资共享、基地共用，全面拓展校企合作模式深度广度，逐步形成具有学院特色的产教融合校企合作模式。8 月 23 日，学院与邙县高新技术产业开发区战略合作签约暨揭牌仪式在邙县经开区管委会会议室举行。通过共建“两中心、两基地”，促使双方

深化合作、加强交流，实现优势互补、资源共享，为全面建设社会主义现代化郟县提供更好的人才支撑和智力支持，为助力我市建设“四城四区”、促进经济社会高质量发展做出积极的贡献。

2. 深化“人人持证、技能河南”建设。通过教师、师傅联合传授，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量。实施“技能大师进校园”行动计划。每年选聘一定数量的企业高水平、高技能的优秀工程师进入学校，传授工艺技能，参与专业建设。通过工学交替的培养方式，在教学、技能培训、研发等方面进行合作，使学生在入校时就已经成为企业人，学习企业的文化和技术，毕业后直接到用人单位就业，缩短学生进入企业适应期，提高学生职业技能，培养学生专业精神、职业精神和工匠精神。2022年，按照学院党委关于推进“人人持证、技能河南”工作部署，历时一个月，累计开班77期，共有3000余名毕业生参与，涉及维修电工、会计、食品检验员等12个工种，顺利完成2020级毕业生就业技能培训工作。

3. 共建实训基地。学院根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补、互惠互利”的原则与有发展前景和合作意向的企业共建实训基地。学校围绕企业生产活动和岗位职业能力积极与企业合作开发与生产实际紧密结合的核心课程

和实训教材，积极探索“厂中校”、“校中厂”模式，建设实训基地企业化、校外实训基地教学化、融“教、学、做”于一体的实训实习基地。学院申报的《职业院校生产性实训基地建设与运行机制研究与实践——以河南质量工程职业学院为例》项目，获得河南省高等教育教学成果奖高等职业教育特等奖。

4. 建设特色产业学院。主动对接区域战略支柱产业、战略性新兴产业和产业集聚区主导产业发展需要，对接产业发展新技术、新业态、新模式，以高水平专业群为依托，打造集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的特色产业学院。激发校企合作内生动力，实现校企合作深度融合。3月4日，“平顶山高新技术产业开发区管理委员会、河南质量工程职业学院电气装备产业学院”揭牌成立。

#### 5. 经典案例

(1) 河南省高等教育教学成果奖揭晓，河南质量工程获得特等奖。

《平顶山日报》、河南高校资讯网等诸多媒体，对我院荣获河南省高等教育教学成果奖特等奖情况进行了专题报道。



河南质量工程职业学院常务副院长徐宗华主持的《职业院校生产性实训基地建设与运行机制研究与实践——以河南质量工程职业学院为例》项目，最终获得河南省高等教育教学成果奖高等职业教育特等奖。

河南省高等教育教学成果奖是我省为了进一步落实立德树人任务、改革和创新人才培养机制、提高人才培养质量，促进高等教育适应时代，高质量发展，服务经济社会发展的重要举措，是对高等学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示；是我省教育系统省部级最高最有影响的奖项，是全省高教系统关注度最高的奖项，也是“双高校”和建设职业本科的必要条件之一。

河南质量工程职业学院党委坚持以教学为中心，积极推进教育教学改革，在“三全育人”“质量人才培养”等方面都取得了显著成绩。这次教育教学重点课题从立项到实施，党委都给予了大力支持，党委书记邱红标多次在项目实施中给予人力物力的最大支持，协调有关部门，落实生产性实训基地运行模式，确保研究和实践取得成效。院长郑海金对项

目团队建设提出很好的建议，并参与了叶县新材料、盐化工、农产品加工生产性实训基地和农民工培训合作事宜。学院领导的高度重视，极大促进了项目的推进和研究的深入。

该项目主持人徐宗华博士是河南质量工程职业学院教授，教学经验丰富，科研成果丰硕，先后出版专著6部，主编参编教材16部，发表论文40多篇，主编过规划教材，主持过省级精品在线课程和教学资源库，主持参与国家、省社科基金项目4项，获得教育科学特等奖1项，一等奖多项。承担项目后，徐宗华身先士卒，每个校企合作生产性实训基地的运作都参与协调、撰写和修改文稿，很好地完成了3次答辩，对项目成功作出了很大贡献。教务处处长、省级教学名师席会平教授主持完成了研究论文、合作总结资料收集汇总提炼、研究方案落实修订等很多具体工作。

项目团队成员不忘初心、牢记使命，爱岗敬业、教书育人，经过多年努力取得了创造性成果，充分体现了河南质量工程职业学院在立德树人、教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的重大进展和成就。据了解，省高等教育教学成果奖每两年评定一次，每年申报项目近千项，本届共评出高等职业教育特等奖18个。这次获奖填补了河南质量工程职业学院此项目最高奖的空白，为“双高校”建设奠定了良好基础。

## (2) 我院与市高新区举行战略合作签约及揭牌仪式





3月4日下午，我院与市高新区战略合作签约及揭牌仪式在高新区火炬园举行。院党委书记邱红标、高新区党工委书记凌兵奎、常务副院长徐宗华、副院长田新现、党工委书记、管委会主任赵秀红、党工委书记刘亚，党工委委员、纪工委书记、监察工作办公室主任白云霞，党工委委员、管委会副主任马晓光、党工委委员、管委会副主任阮晓鹏及科技创新局、经济发展局、人力资源和社会保障局六大园区负责同志出席仪式。白云霞主持仪式。



邱红标和凌兵奎共同为“平顶山高新技术产业开发区管理委员会、河南质量工程职业学院电气装备产业学院”揭牌；徐宗华和华拓电力装备集团有限公司总裁李宪鹏共同为“河南质量工程职业学院机电专业产教融合生产性实训基地”揭牌；田新现和伊顿平顶山工厂总经理高付民共同为“河南质量工程职业学院机电专业教师实践流动站”揭牌。

徐宗华、赵秀红分别代表双方致辞并代表双方签署了战略合作协议。邱红标、凌兵奎、田新现，刘亚、马晓光、阮晓鹏出席并证签。

徐宗华在致辞中指出，电气装备产业学院的成立是平顶山高新区和河南质量工程职业学院贯彻全国职业教育大会精神的迅速行动和有力举措；是推动高等职业教育与地方经济社会发展深度融合协同发展的积极探索和生动实践；是政府、企业、高校三位一体互动发展的新路径。是开启高新区和学院携手并进，高质量发展的新征程。双方以联合开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承为重点，在更深层次、更宽领域、更高水平持续深化合作、携手共进。我院将以最大诚意、最好政策、最优资源，为产业学院发展创造良好条件，提供大力支持。在共同努力下，双方的合作之路必将越走越宽广，合作的内涵必将越来越丰富，融合发展必将提升到新的高度，实现双方合作共赢、共同发展，为推动我市高质量转型发展贡献力量。

### (3) 学院与叶县人民政府举行战略合作签约仪式

1月28日下午，河南质量工程职业学院与叶县人民政府举行战略合作签约仪式。双方将本着“资源共享、互惠互利、促进发展”的原则，充分统筹所属资源，以建设河南质量工程职业学院主校区为依托，在促进产业升级，技术攻关，产教融合、中高职一体化教育、社会培训、乡村振兴等方面开

展深度合作，形成政府、企业、高校三位一体互动发展的新路径，加快河南质量工程职业学院改革发展的步伐，推动叶县经济和社会高质量发展，实现合作共赢。

学院党委书记邱红标、院长郑海金、常务副院长徐宗华，平顶山市教育体育局党组书记、局长李会良，叶县县委书记徐延杰、县委副书记、县长文晓凡出席仪式。仪式由叶县县委常委、常务副县长胡炜哲主持。

邱红标介绍了学院的基本情况，并表示双方签订战略合作协议既是校地双方面向未来、共谋发展的一项战略选择，也标志着职教园区建设率先迈出了坚实的一步。学院将以真诚务实的合作态度，服务叶县的经济社会发展，开设与叶县经济发展先适应的学科专业，为叶县培养经济发展急需的技能技术人才；为叶县主导产业技术发展服务，在建设平顶山市尼龙新材料工程技术中心、尼龙新材料质量检测中心的基础上，筹备参与建设盐业技术开发和检测中心等技术开发服务平台；与叶县中职中专开展合作，服务叶县农业发展和乡村振兴，真正实现校地深度合作，共同发展、互利共赢。

徐延杰在致辞中表示，本次协议的签订，是贯彻国家质量强国战略、推动职业教育改革发展的生动实践，是深化“人人持证、技能河南”建设的具体行动，也是落实平顶山城市发展由“湛河时代”向“沙河时代”迈进、打造昆北职业教育科技园区的有力举措，开启了双方深化合作、互利共赢的

良好局面。叶县县委、县政府将秉承“近悦远来”文化精髓，举全县之力为项目建设创造最优质、最便捷、最高效的环境，提供全过程、全方位、心贴心的服务，全力以赴为项目建设保驾护航，确保项目早日落地开工、早日建成投用。

李会良在致辞中强调，市十次党代会提出“四城四区”的发展愿景，勾勒了未来五年发展蓝图。加快推动中国尼龙城、新型能源城、文旅康养城、绿色食品城建设，需要做大做强职业教育，切实提高技术技能人才培养质量，为“四城”建设提供智力支持和人才支撑。此次协议的签订，是双方深化合作共赢的重要举措，标志着全市高水平职业院校建设工程迈出了坚实的步伐。希望校地加强沟通，协同作战，共同努力，及时推进项目建设，推动双方合作向更深层次、更广领域迈进，在互利共赢中创造辉煌业绩。



随后，郑海金与文晓凡分别代表河南质量工程职业学院、叶县人民政府签署战略合作协议。

#### 四、国际合作质量

为加强学院与职业教育发达国家的交流合作，引进优质职业教育资源。学院积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。河南质量工程职业学院高度重视中外合作办学，积极参加学习河南省教育厅主办，河南省教育国际交流协会承办的河南省高校中外合作办学政策解读与申报专题培训。2022年4月28日组织学院教务处、财务处、校企合作处、科研外事处及各二级学院负责人参加了线上培训。通过学习，为新形势下推进我院中外合作办学工作提供了政策指导，也为下一步开展中外合作办学理清了工作思路。

##### 国际合作质量案例：

为深入贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放意见》，2022年4月28日，由河南省教育厅主办，河南省教育国际交流协会承办的河南省高校中外合作办学政策解读与申报专题培训班在郑州举行。河南质量工程职业学院组织科研外事处、教务处、财务处、校企合作处、科研外事处及二级学院负责人参加了此次线上培训。

通过学习中外合作办学形势分析和政策解读、申报材料注意事项及系统使用、申报和办学中的法律事务、教学安排与财务核算等主题，聚焦合作办学的顶层设计、对外谈判、资源引进、财务管理、风险防控等普遍存在的难点、热点进

行了全面系统的讲解，为新形势下推进我院中外合作办学工作提供了政策指导，也为下一步开展中外合作办学理清了工作思路。



## 五、服务贡献案例

### （一）服务行业企业

2021年9月至今，本年度在全国公开出版的报刊杂志上共发表科研论文206篇（中文核心24篇，EI收录3篇）；主持参与各类科研项目176项，其中省部级项目5项；主持或参编教材、论著45部；其他网络作品等8项；登记河南省科学技术成果7项。

学院获得河南省教育厅2022年度高校人文社会科学研究一般项目批准立项5项；河南省教育厅重点研究项目立项3项；河南省社科联2022年调研项目立项6项，平顶山市社科联2022年度调研课题立项142项；省社科联2021年度调研课题结项3项，平顶山市2021年社科重点调研课题结项128项，其中2项获得特等奖，41项获得一等奖，49项获得

二等奖，37项获得三等奖。

参评平顶山市社科优秀成果评选，3项论著获得一等奖；2项论著获得二等奖，8篇论文获得论文一等奖，另有19篇论文获得二等奖，15篇论文获得三等奖。

横向科研转化到款额20万元，纵向科研成果到款额50万。

### 1. 典型案例1，《野生猕猴桃保健果醋质量控制关键技术研究》项目成果助力乡村振兴

我院教师雷昌贵主持的《野生猕猴桃保健果醋质量控制关键技术研究》主要以鲁山县野生猕猴桃、橡子、山茱萸作为原料，研究野生猕猴桃成熟度与酿酒可行性；出汁率、果汁澄清关键技术；果酒发酵工艺的关键技术与过程质量控制；野生橡子脱色、橡子淀粉液化工艺、野生橡子酒精发酵、复合果醋醋酸发酵等关键质量参数等。

2020年9月，雷昌贵科研团队受邀平顶山坤泰农业发展有限公司联合开发野生猕猴桃果醋。至今已进行三次中试生产，总产量14吨。在中试过程中，通过不断技术改进，设备更新，研发出了一种新型速效酿醋机，并申请了国家发明专利。在平顶山坤泰农业发展有限公司应用两年来，实现新增产值112万元，提高了野生资源利用价值，有利于调整农业产业结构，促进特色农副产品加工业的发展，增加当地农民收入，可精准助力乡村振兴工作，具有重要的经济效益和社会

效益。

## 2. 典型案例 2，《干粉煤上料机数字化样机》技术成果转让

由周永情老师带队研发的《干粉煤上料机数字化样机》实现了技术成果转让，该成果所产生的新型干粉煤输送机一旦投入市场，将会改变现有干粉煤输送的方式，预期销售额约为 5 千万，创造综合利润约 1 千万，上交税收约为 650 万。同时也将会产生重大的社会效益，干煤粉的飞溅增加了空气中的粉尘含量，采用真空吸附螺旋输送避免了煤粉飞溅到空气中，改善了煤矿企业或者用煤企业周边的环境。节约了开式输送过程中的喷淋设备和喷淋水，节约了水资源。所以采用新型干煤粉输送设备即保护了空气又避免了水资源的浪费。

## 3. 典型案例 3，蔬菜生物技术辅助育种体系的构建及应用

徐明磊老师主持的河南省高等学校重点科研项目（1B210031）蔬菜生物技术辅助育种体系的构建及应用，及相关发明专利“一种番茄幼胚培养方法及其培养基”（ZL201710765416.6）。应用到河南省农科院园艺研究所和河南城建学院的分子育种研究和生物技术教学实验中。已构建的生物技术辅助育种体系在番茄、辣椒等蔬菜作物种植资源的筛选中节约了选育时间、提高了研究效率。也为其他作



物的相似研究提供了参考。“一种番茄幼胚培养方法及其培养基”能够较大程度上节约 20%-30%的番茄繁育中的代系时间，能够极大缩短育种时间和提高研究效率。并且此种方法也对其他作物的应用提供了启示。

## （二）服务地方发展

积极开展科学知识普及与服务，2022 全国科普日活动，累计受益人数达到 5000 人次以上。2022 年 10 月，利用中国知网赛事星平台开展线上“2022 全国科普日科普知识竞赛”，参与师生总人数达到 3037 人。开展全民科学文化素质提升活动。组织我院 230 多名师生参与 2022 年河南省全民科学素质网络竞赛。

学院被确定为“功能材料”科研团队团长单位，并选认 9 名科技特派员服务乡村振兴。

学院果酒加工技术（葡萄酒生产）实训基地被认定为平顶山市教育科研类科普教育基地。

### 1. 典型案例 1，食品安全科普进社区

2022 年 9 月 20 日，河南质量工程职业学院 2022 年全国科普日“食品安全”科普进社区活动在平顶山市湛河区碧桂园社区举行。

河南质量工程职业学院邀请平顶山市食品安全检测科研中心主任马勇向社区居民现场讲解了食品检测常识，膳食营养知识。食品安全专家提醒居民要谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、食品标签等内容。活动现场，食品安全检

测科研中心工作人员免费为社区居民开展饮用水、酒类等食品安全检测项目，受到社区居民欢迎。活动期间，共发放食品安全宣传资料 400 余份，咨询群众 500 余人次。

通过科普食品安全知识，提升居民对食品安全知识的知晓率，形成全民关注食品安全，宣传食品安全，监督食品安全，支持食品安全的浓厚氛围，增强了居民食品安全意识和自我保护能力。



## 2. 典型案例 2，组织食品企业人员参观果酒生产技术科普教育基地

为进一步增强企业人员的果酒生产工艺，掌握果酒生产知识，2022年8月12日上午，食品与化工学院组织20名企业代表到平顶山市科普教育基地—果酒生产技术实训基地，开展果酒生产工艺观摩活动，以参观、学习、体验的形式，提升企业人员对果酒制作和检测过程的质量认识。



### （三）服务地方社区

平顶山社区（老年）大学在平顶山市委、市政府、河南质量工程职业学院党委、平顶山市教育体育局直接领导下，在河南省社区教育服务指导中心的业务指导下，近年围绕体系建设、教育培训、资源建设、制度建设等方面积极开展工作，形成了一定规模。影响力不断提升的良好局面。已经成为平顶山地区老年朋友向往的学习活动基地。

1. 思想高度重视，健全机制，不断开拓老年教育新局面。平顶山社区（老年）大学领导班子高度重视老年教育活动，不断学习探讨，召开会议研究部署，到新乡电大、洛阳电大、郑州电大等学校参观学习，积极汲取先进经验，以工作推进会形式倒逼各项活动限期完成，不断开拓工作新局面。

2. 加强硬件建设，不断推进老年大学规范化建设。以争创省级示范学校为契机，三年来累计投入资金300余万元，建立起多个功能性教室、电教室。同时争取政策支持，进一步加强基础设施建设，以发挥好龙头带动作用。

3. 加强师资队伍建设，不断提高教育教学水平。在师资队伍队伍建设上，主要采取专、兼相结合的方法。发挥优势，整合老年教育师资资源。集中我院优秀教师，聘请知名专家教授。通过努力，建立一支门类齐全、结构合理、素质较高的老年教育师资队伍，为全市各级老年教育学校（学院）提供教学支持服务。

4. 抓好教材读本建设，不断扩大老年教育工作的影响。根据老年人特点，贴近生活，编选专业配套、质量较高的教材。按照教学计划和实际需要，编选出专业性和实用性相结合的老年教育读本 10 套，为我市老年教育发展作出贡献。通过编选读本，增强我市老年教育工作的整体水平和实力。

5. 加强管理，建立健全了专兼职教师队伍、教师授课、志愿者管理、财务管理、班级管理、教室使用、网络运营等 11 项管理制度。从健全制度入手，完善内部管理。改进工作方法，提高教学质量，增强学校的凝聚力和吸引力。

6. 紧密结合需求，积极开展了形式多样的活动。平顶山社区（老年）大学协助平顶山市政府，在市教体局指导下。自 2019 年起承办了平顶山市全民终身学习活动周启动仪式，承担举办开幕式筹备工作，同时担负遴选“百姓学习之星”和申报“终身学习活动品牌”等工作。

7. 根据省校及学院的精神，在市教体委指导下，平顶山社区大学开展了一系列培训项目，2021 年 9 月 1 日至 2022

年 8 月 31 日，平顶山社区大学线下培训累计 166 场，累计人数为 4780 人次，其中太极拳培训项目累计举办 50 场，累计培训人次为 1250 人次。插花艺术培训项目累计举办 8 场，累计培训人次 260 人次。瑜伽培训项目累计举办 40 场，累计培训人次 1100 人次。传统茶艺项目培训累计举办 12 场，累计培训人次 240 人次。法律大讲堂培训累计举办 12 场，累计培训人次 590 人次。老年人智能手机操作培训累计举办 12 场，累计培训人次 390 人次。联合经管系开办人力资源项目累计举办 12 场，累计培训人次 460 人次。联合继续教育部开办保育师培训项目，累计开设 20 场，累计培训人次 490 人次。

社区大学积极探索在疫情防控下的线上培训工作，通过网站，微信平台各种渠道广泛宣传，经不完全统计，累计培训人数达到 6800 余人次。

8. 教育课程建设，2021 年我校通过河南省示范性老年大学评审后，按省厅统一拨付资金 100 万元。其中课题申报计三项，《中老年钢琴弹唱基础》，申请人，马二红。《提升老年教育服务能力的路径研究——以平顶山为例》，申请人，温亚丽。《茶与养生》，申请人，牛显明。每项计 10 万元，共计支出经费 30 万元。我校与人文学院共建钢琴培训室。购买 6 架钢琴，共计支出经费 10 万元。国开精品课程《智慧助老》已完成定稿，课程经费支出 10 万元整。开设培训

课程各项开支共计 10 万元。以上培训课程支出 60 万元。

## 9. 经典案例

### (1) 2021 年平顶山社区大学全民终身学习活动周

按照《平顶山市教育局关于举办 2021 年全民终生学习活动周的通知》（平教职成【2021】17 号）文件精神，2021 年 11 月 28 日，平顶山社区大学联合平顶山第二人民医院，在市民政局的支持下，举办了以“关爱老人，爱满夕阳”为活动主题的一系列活动。活动主要为老年人群举办老年慢性病防治，老年急性病抢救等技能培训课程。

本次活动旨在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，倡导终身学习理念，本着“立足社区、服务社区”的原则，为社区提供多层次、多形式的各类教育服务，提升国民素质和生活品位，促进经济社会的和谐发展。



### (2) 2022 年平顶山社区大学全民终身学习活动周

按照《平顶山市教育局关于举办 2022 年全民终生学习活动周的通知》（平教职成【2022】16 号）文件精神，2022



年6月28日，平顶山社区大学联合平顶山质量工程职业学院继续教育部，在鲁山妇联的支持下，举办了以“点亮人生，终生学习”为活动主题的一系列活动。活动主要为待业青年举办电子商务讲座，保育师技能证书培训等课程。

本次活动旨在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，倡导终身学习理念，本着“立足社区、服务社区”的原则，为社区提供多层次、多形式的各类教育服务，提升国民素质和生活品位，促进经济社会的和谐发展。



### (3) 2022年平顶山社区大学全民终身学习活动周案例

按照《平顶山市教育局关于举办2022年全民终生学习活动周的通知》（平教职成【2022】16号）文件精神，2022年7月8日，平顶山社区大学联合学院经管系于社区大学4楼会议室，举办了以“点亮人生，终生学习”为主题的知识讲座活动。活动主要为适龄居民提供人力资源等培训课程。

活动旨在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，

倡导终身学习理念，本着“立足社区、服务社区”的原则，为社区提供多层次、多形式的各类教育服务，提升国民素质和生活品位，促进经济社会的和谐发展。



#### （四）具有地域特色的服务

1. “人人持证，技能河南”工作富有成效，各项培训工作稳步开展，促进综合效益快速增长。

积极动员、扎实推进，高质量完成“人人持证，技能河南”建设工作任务，继续教育学院作为牵头部门，组织召开了学院“人人持证 技能河南”建设工作推进会，明确了各部门的职责和分工，出台《河南质量工程职业学院“人人持证、技能河南”建设工作实施方案》、《河南质量工程职业学院2022年“人人持证、技能河南”建设工作实施细则》、《河南质量工程职业学院院校类职业技能等级认定机构运行管理办法》、《河南质量工程职业学院职业技能等级认定过程化考核管理办法》等制度，坚持执行周例会和“日报告、周统计、月通报”制度，及时总结经验，压实任务、责任到人，



确保工作实效。

2022 年获批“职业院校职业技能等级认定中心”25 个职业（工种）认定项目，覆盖学院 90% 开设专业，面向 2019 级、2020 级应届毕业生，开展技能等级认定培训 4634 人次，任务完成率 103%；以过程化考核和考试考核相结合的方式面向应届毕业生开展职业技能等级认定，取证 3860 人次，任务完成率 104%，其中高级工 3734 人次，任务完成率 133.4%，完成省教育厅下达的学校校内学生“人人持证、技能河南”的建设任务。

围绕“四城四区”建设，全力服务我市产业发展的目标要求，继续教育学院以学院优势专业群为培训载体，深入“人人持证、技能河南”工作任务单位，到县、区、企业、行业、农村讲政策、教操作、解疑惑，了解培训需求，建立需求清单，开发针对工种考核的培训课程和网络学习软件，指导各二级学院制定培训方案、调整培训内容、开展技能等级认定。2022 年全年在社评机构原有 8 个职业（工种）的基础上，追加申报职业（工种）18 个，主动深入县区，完成职业技能等级认定培训 3198 人次，组织认定 59 个批次，取证 3006 人次，取得良好的社会效应和经济效益。

2. 积极组织、认真筹划，社会培训工作取得全面突破

(1) 就业技能培训工作取得新突破

2022 年，继续教育学院（培训中心）以提高就业能力为

目的，以提升职业技能水平为抓手，历时两个月动员组织 8 个二级学院放弃暑期休假，克服疫情影响，开展毕业生就业技能培训 77 期次，培训学员 3508 人次，合格 3094 人次。

## （2）各项社会培训工作全面开展

继续教育学院（培训中心）在做好其他重点工作得同时，不断提高自身服务社会能力，加强社会服务机制体制建设，积极对接社会培训需求，修订了《河南质量工程职业学院“非学历教育”管理办法》，面向社会开展各类培训。2022 年与新华区科技局对接组织开展“科技型”企业技能提升培训一期，培训学员 52 人次；与平顶山市市场监督管理局合作开展“食品检验工”培训一期，培训学员 71 人次；承接 2022 年机关事业单位工勤岗位考核配需，培训学员 4200 人次；与平顶山市农业局联合面向农村种植大户开展公益性培训，培训学员 94 人次。

表 10 2022 年继续教育学院（培训中心）社会服务项目  
汇总表

序号	培训项目	培训人数（次）	预计收入（万元）
1	技能提升培训（新华区科技局）	52	6.56
2	食品检验工培训（市质监局）	71	1.26
3	2022 机关事业单位工勤岗培训	4200	7.99
4	职业技能等级认定培训（校内）	4634	100.048
5	职业技能等级认定培训（校外）	3198	45.78

6	就业技能培训	3508	216.58
7	新型农民培训（市农业局）	94	0
合计		15757	378.218

3. 典型案例，我院积极与鲁山县妇联等单位合作，送训下乡、送考上门，实行精准培训，有效提升培训取证转化率。

自“人人持证 技能河南”建设工作开展以来，继续教育学院依托能力作风年活动，以技能培训和技能考核为抓手，积极搭建职业技能培训、考核平台。2022年上半年，我院联合鲁山县妇联、鲁山教体局等单位，主动上门，送训下乡，送考上门，先后组织相关职业（工种）培训教师 20 多人次，前往鲁山县张官营乡、张良乡等 10 余个乡、镇、社区，开展免费职业技能培训 15 期，培训学员 3041 人次。为了方便县区群众参加技能等级认定考核，降低取证成本，经平顶山市人力资源和社会保障局批准，我院放弃周末休息时间，克服困难，主动作为，严格按照相关考核标准，在鲁山教师进修学校设立职业技能等级认定校外考点，组织县、乡群众就近免费参加职业技能等级认定考核。

本着服务社会、服务基层的原则，继续教育学院积极搭建学习培训平台，为有需求的群众提供免费的技能培训和技能考核，形成了以技能促就业、以就业促增收的良性循环，激励更多劳动者走技能就业、技能成才之路，把“人人持证、技能河南”建设工作融入社会经济发展大循环各环节中，切

实为为我市“四城、四区”建设提供技能人才支撑。



### （五）具有本校特色的服务

2021年9月1日到2022年8月31日，根据基地需求，平顶山市中小学素质教育实践教育基地质量教育培训，学院从质量知识普及、质量法律法规、国防教育、心理健康教育等四个方面开展了系列质量教育活动，合计6980人次。有效的促进了河南质量工程职业学院与平顶山市中小生素质教育基地间的相互了解，使我院社会服务工作迈出新步伐。具体培训详细内容如下表。

表 11 平顶山市中小学素质教育实践教育基地质量教育培训

姓名	培训内容	培训人数	培训时间	部门
郝梅	以《做自信的阳光少年》为题的心理健康教育讲座。	800名	2021.10.28	大学生心理健康教育中心
徐挺	以《强国之路篇》为主题讲述了现代中国促进质量发展的相关政策文件和高质量发展的理念	800名	2021.10.28	质量科学研究中心



郝梅	以《做自信的阳光少年》为题的心理健康教育讲座。	1200 名	2021. 11. 3	大学生心理健康教育中心
高庚渠	以《质量人生》为题的讲座	1500 名	2022. 3. 3	质量科学研究中心
王光武	以《心理健康》为主题对参训小学生作系列质量知识讲座	1500 名	2022. 3. 3	大学生心理健康教育中心
孙淑红	以《质量启蒙》为主题，从衣食住行、学生成才成长等方面对参训学生作质量知识讲座	590 名	2022. 3. 10	质量科学研究中心
郝梅	以《罗森塔尔效应》为主题，对参训学生作心理知识讲座	590 名	2022. 3. 10	大学生心理健康教育中心



## 六、政策保障

### （一）国家政策落实

近年来，国家相继出台了《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》

《中华人民共和国职业教育法》等职教改革方案、法律法规及配套政策文件，体现了职业教育最新的发展理念和制度创新，必将从转变发展方式、深化教育改革力度、增加教育经费投入、推动职业教育高质量发展等方面为职业教育的高质量可持续发展创造新的外部环境，注入新的强大动能。

## （二）地方政策落实

为了让职业教育更好更快发展，河南省相继出台《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《河南省职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》等，平顶山市印发《中共平顶山市委关于制定全市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标的建议》《平顶山市“十四五”教育体育事业发展规划》《平顶山市职业教育改革实施方案》等，这些政策文件的出台，为学院创新人才培养模式、加强内涵建设、深化校企合作、提高实习实训条件等提供了良好的政策环境和强有力的政策支持。

## （三）学校治理

学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制。突出《章程》作为学院“宪法”的核心地位，形成以章程指导学院发展、制度明确部门职责、流程规范岗位工作的有序局面，形成学院自主管理、自我约束的体制机制。借助OA办公系统，开通规范性文件查询功能，推动校内规范性文件管理信息化和公开化。完成学术委员会换

届工作，以学术委员会为核心的学术治理体系更加完善。召开教职工代表大会、学代会、团代会、民主党派人士座谈会，保障教职工生参与学院决策、行使民主管理和监督权。建立健全校内权益救济制度，制定《教职工申诉处理暂行办法（试行）》，开通书记院长信箱，完善师生申诉的规则和程序，切实维护师生的合法权益。聘请专职法律顾问，提升依法治校的能力与水平。

#### （四）质量保障

学院以培养高素质技术技能人才为目标，以主动适应社会需求为主线，以“校企合作、工学结合”为切入点，围绕“岗位专业技能+质量专业技能”的人才培养模式，实施课程体系改革，在人才培养方案中设置质量特色课程模块，把质量法律法规、质量工程基础、质量管理等质量知识全面融入到各专业课程体系中，提出“课程质量”概念，通过对“质量基础课程+质量技能课程+课程质量”的质量通识课程框架的实践和研究，构建了“1+2+X”的质量通识课程体系，即1门基础课程、2门技能课程和质量教育与专业教育（X）的有机融合，逐步形成了“公共基础课+专业基本技能课+专业核心技能课+质量特色课程”四大模块组成的较为科学的课程体系，使培养的学生既具备较强的职业岗位专业技能，又具备一定的质量管理技能。

## （五）经费投入

2021 年收入总额 22205.10 万元。按资金性质：一般公共预算财政拨款 16084.4 万元，事业收入 6120.70 万元。按资金用途：人员经费 10658.82 万元，公用经费 2088.13 万元，财政专项资金 3358.15 万元（其中：2021 年职业教育质量提升计划 1274 万元，奖助学金 1899.30 万元，其他 184.85 万元），债务化解资金 6100.00 万元。2021 年，实际上缴财政学费住宿费等非税资金 5596.14 万元。当年申请拨回非税资金 6120.70 万元，其中：上年结存拨回 1620.70 万元，本年上缴拨回 4500.00 万元。年末，财政结存非税资金 1096.14 万元。

本年支出合计 22658.49 万元。其中：（1）人员经费支出 11007.19 万元，主要用于人员工资、离退休费、抚恤金、救济费、养老保险、医疗保险费、住房公积金、福利费等。

（2）公用经费总支出 2088.13 万元，其中：日常公用经费支出 489.37 万元；后勤保障支出 1165.31 万元；招生经费支出 77.05 万元；教学及学生活动支出 356.40 万元。（3）利用财政专项资金支出 3358.15 万元，其中：1899.30 万元用于给学生发放奖助学金、就业创业补贴等；其他 1458.85 万元，主要用于后勤处欧区宿舍及卫生间等改造、学生处学生宿舍储物柜更换、教务处智慧教学终端项目、信息学院大数据综合实验室、后勤处 ABC 区宿舍内外墙装饰、后勤处学



院欧区宿舍内外墙装饰、经管学院“1+X”证书金融财务应用认证和技能训练中心建设、现教中心校园网主干线路升级改造项目、教务处精品在线开放课程及立体化教材建设、图书馆纸质、电子图书采购及自助图书馆建设等发展项目建设，有力地保障了学院重点项目建设所需资金。（4）积极稳妥推进债务还本付息，减轻债务负担。2021年，偿还债务本息5549.66万元，由于债务本金减少，学院每年负担利息费用降至100万元左右，极大地减轻了学院的债务负担和利息费用。

2021年初，全部可用资金收入预算21756.79万元，实际完成24071.41万元，完成110%，与上年完成数相比增加20%，学院预算收入大幅提高到了历史最高水平；2021年支出预算21756.79万元，实际完成22658.49万元，完成104%，与上年完成数相比增加25%，本年预算支出同样达到学院最高水平。

## 七、面临挑战和对策

### （一）面临的挑战

#### 1. 教师队伍结构有待优化。

国务院印发的《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》（国办发〔2019〕124号）明确提出职业院校要实行专兼职结合的教师制度，可按规定自主招聘企业技能人才任教。目前学院聘请的校外兼职教师大部分来自于企业，他们虽然具有

行业、企业工作经历和丰富的社会实践经验，但教育教学能力尚有不足，不能收到良好的教学效果。校内兼课教师主要是由行政管理人员担任，但由于其自身的岗位职责要求，不利于学生培养质量提高。

## 2. “岗课证赛”一体化育人路径尚不成熟。

“岗课证赛”一体化育人是随着产教深度融合需求和职业技能大赛、1+X 证书制度等作为产教深度融合推进器而被广泛认可的，以培养复合型技术技能人才为根本落脚点，以增强综合育人为主攻方向，以深化校企双元育人为核心依托。但不同企业要求的人才需求分层和学生的能力素质不同，企业需要的多数人才都要完成“岗证融合”的技术技能培养，而对于部分有潜力的学生则需要更高的技术要求，这就需要将“课赛一体”引入育人机制，培育更高层次的人才。而如何根据学生发展的共性和个性需求，分层培养，是亟待解决的问题。

## （二）对策

### 1. 优化提升教师队伍素质。

牢固树立新发展理念，突出“双师型”教师个体成长和教学团队建设相结合，优化教师培训内容，完善教师精准培训机制。加强对校外兼职教师进行教学方法、教学理论的培训，开展实践技术运用的专题培训，将其实践经验与高职院校学生培养有机结合。加强校内兼职教师队伍能力提升，通

过开展行业领域专家座谈会、教师专题研讨交流等形式，将最新的专业发展动态和行业前沿知识融入校内兼职教师教师专业发展过程，促进知识体系及时更新。

## 2. 探索“岗证融合、课赛一体”的职业能力培养路径。

以跨界-融合理论为基础，根据企业要求的人才需求分层和学生的能力素质不同，研究优化育人路径，根据不同的育人目标，建构“岗证融合”全体参与的企业一般技术技能人员的培养路径和“课赛一体”的精英人才培养路径，实现因材施教的分层培养，解决不同能力素质学生的共性要求和个性发展问题。把岗位技能标准和职业技能证书考核要求融合到实践教学中，实现职业技能证书与企业岗位职业技能需求的“零距离”对接；将专业教育技能竞赛项目、竞赛评判标准融入课程体系，并按获奖等级与对应课程的学分挂钩，实现“课赛一体”，提升学生更高水平的技术技能能力，激发学生学习兴趣、提升学生学习效果。

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3195
2	毕业去向落实人数	人	3153
	其中：毕业生升学人数	人	290
3	毕业生本省去向落实率	%	51.48
4	月收入	元	4608
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3153
	其中：面向第一产业	人	83
	面向第二产业	人	922
	面向第三产业	人	2148
6	自主创业率	%	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	3.3

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.99	1572	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.51	1572	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.67	1572	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.42	1572	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.51	1572	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.86	1570	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.04	1710	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.58	1036	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.12	362	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.46	1104	问卷调查
5	家长满意度	%	92.76	635	问卷调查

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.67
2	双师素质专任教师比例	%	52.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.26
4	教学计划内课程总数	门	1055
		学时	201504.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	1294.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	111
		学时	10924.00
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	30
		学时	5268.00
	在线精品课程课均学生数	人	590.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7463.59

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11750
2	毕业生就业人数	人	2362
	其中：A类：留在当地就业	人	423
	B类：到西部和东北地区就业	人	24
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2225
	D类：到大型企业就业	人	31
3	横向技术服务到款额	万元	20.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	50.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	93
	其中：专利授权数量	项	88
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	408.00
	非学历培训到账经费	万元	467.73
8	公益项目培训学时	学时	44.00

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12679.39
2	年财政专项拨款	万元	2854.00
3	教职员工额定编制数	人	611
	教职工总数	人	792
	其中：专任教师总数	人	563
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27290.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16
6	年实习专项经费	万元	29.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.50