

河南物流职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2023）

2022 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对 河南物流职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章): 河南物流职业学院

法定代表人 (签名):

A handwritten signature in red ink, appearing to be "陶安果".

2022年12月29日

# 目 录

第一部分 学生发展质量 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.2 立德树人 .....	6
1.3 在校体验 .....	9
1.4 就业质量 .....	35
1.5 创新创业 .....	38
1.6 技能大赛 .....	39
第二部分 教育教学质量 .....	41
2.1 专业建设质量 .....	41
2.2 课程建设质量 .....	42
2.3 教学改革 .....	42
2.4 教材建设质量 .....	44
2.5 数字化教学资源建设 .....	44
2.6 师资队伍建设 .....	45
第三部分 服务贡献质量 .....	49
3.1 服务行业企业 .....	49
3.2 服务乡村振兴 .....	52
3.3 服务地方社区 .....	54
3.4 具有地域特色的服务 .....	56
3.5 具有本校特色的服务 .....	57
第四部分 政策落实质量 .....	58

4.1 坚持党建引领 .....	58
4.2 推动综合改革 .....	58
4.3 质量保证体系建设 .....	59
4.4 经费投入 .....	59
第五部分 面临挑战 .....	60
5.1 国家和区域重大发展战略带来的挑战 .....	60
5.2 国家职业教育政策带来的挑战 .....	60
5.3 学校综合改革需要进一步深化 .....	61
5.4 学校人才培养体系需要进一步优化 .....	61
5.5 校企合作的体制机制需完善健全 .....	61
表 1 计分卡 .....	63
表 2 满意度调查表 .....	64
表 3 教学资源表 .....	65
表 4 国际影响表 .....	66
表 5 服务贡献表 .....	67
表 6 落实政策表 .....	68

## **第一部分 学生发展质量**

### **1.1 党建引领**

河南物流职业学院党委准确把握新时代党的建设总要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对高校的全面领导，以高质量党建引领学校高质量发展，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，以制度建设为抓手，充分发挥学校党委领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用，为学校各项事业发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

#### **1.1.1 提高政治站位，强化党的政治建设**

河南物流职业学院党委坚持把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，始终把党的政治建设摆在首位，坚持党委对学校工作全面领导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以“三会一课”学习教育为抓手，不断加强党员干部思想政治教育，引导全体党员干部坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观，始终保持清醒的政治头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，通过主题党日、党员大会、党委理论学习中心组学习会、专题学习等形式，认真组织党员干部通过集中学习，用好学习强国、全省干部网络学院、学习公社和学校党员微信群等平台载

体开展自学，以学习新《党章》《中国共产党纪律处分条例》和《廉洁自律准则》为主要内容，抓好党纪党风建设，强化政治纪律和组织纪律；以意识形态教育为学习重点，筑牢党员干部思想意识防线，推动全体党员坚定理想信念、坚实学识涵养、坚守使命担当。

### **1.1.2 强化思想引领，筑牢思想根基**

河南物流职业学院党委把全面贯彻执行党的教育方针，坚持和确保学校的社会主义办学方向，作为学校党组织的重大政治责任，加强学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记系列重要讲话精神，突出政治站位，坚定政治立场，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，扎实推进高校党的建设和思想政治工作。全年共组织党委理论学习中心组集中学习研讨 12 次，党委会第一议题学习 15 次，领导班子成员上专题党课共计 10 余场，组织广大党员干部参与相关培训学习 30 余人次。

### **1.1.3 深化组织建设，夯实战斗堡垒**

河南物流职业学院党委坚持把组织体系建设作为重点，着眼于优化组织结构，根据党员人数规模，健全和完善基层组织体系建设，优化党组织设置和党员队伍结构，按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用，有利于开展党员教育、管理和服 务，有利于密切联系师生，有利于促进业务

中心工作的原则，持续优化党支部的基础设置，推动党组织设置和活动向新领域延伸。其中，从优化党员队伍结构的高度，面向学生会、学生社团组织创新党组织设置形式，积极吸收优秀学生党员加入党组织，确保党在基层的组织和工作全覆盖，增强党组织的吸引力、凝聚力、号召力和自我革新力，为基层党组织组织力的有效发挥打好基础，把党的组织优势转化为发展优势，把党的组织资源转化为发展资源，把党员队伍的建设成果转化为发展成果。2022年度，共发展党员36人。其中，学生党员35人。

#### **1.1.4 完善制度机制，提升党建质量**

河南物流职业学院党委坚持目标导向和问题导向，着力在健全完善制度体系上下功夫，不断推动学校党建高质量发展。一年来，相继制定完善了《中共河南物流职业学院委员会第一议题制度》《中共河南物流职业学院委员会党委理论学习中心组学习制度》《中共河南物流职业学院委员会党委领导下的院长负责制实施细则》《中共河南物流职业学院委员会关于落实“三重一大”制度的实施办法》

《中共河南物流职业学院委员会关于党的组织生活制度》等文件十余项，构建完善的党建工作制度体系，坚持和依靠依制度治党，把制度建设放在更加重要的位置，贯穿于党的全部工作中，履行全面从严治党主体责任。以制度优势完善工作体系、提升工作效能，为学校各项事业快速稳步发展提供坚强制度保障。

### 1.1.5 强化党建引领，激发党建活力

一年来，河南物流职业学院党委先后开展第三期、第四期两期业余党校培训班，共计培训学员达名 562 名，让学员们进一步增长了见识，开阔了思路，拓宽了视野，坚定了信仰，始终坚定跟党走的理想信念。组织正在发展的入党积极分子、发展对象积极参加，党务干部、党支部书记、骨干党员教师、党务工作人员分别进行了不同层次的网络和线下培训，共计 30 余人次。积极组织党员开展“2022 年春季义务植树”“全城清扫志愿服务”“助力社区疫情防控”“新时代文明实践中心结对帮扶志愿服务——关爱留守儿童暑期公益活动”等形式多样的主题党日活动，参与志愿服务达 300 余人次。积极组织党员开展“2022 年春季义务植树”“全城清扫志愿服务”“助力社区疫情防控”“新时代文明实践中心结对帮扶志愿服务——关爱留守儿童暑期公益活动”等形式多样的主题党日活动，参与志愿服务达 300 余人次。引导广大党员干部在学习教育中锤炼新作风、锻造新本领、彰显新作为，确保了党员队伍的生机和活力。

### 1.2 立德树人

在河南物流职业学院党委的坚强领导下，全面落实立德树人根本任务，统筹做好河南物流职业学院疫情防控和教育教学工作，坚持高质量发展的主题主线，加强专业建

设，坚持落实课程思政，强化师德师风，推动学校教育教学改革，并取得一系列显著成果：

### **1.2.1 坚定不移用党的创新理论铸魂育人**

坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首修课必修课终身课，严格落实“第一议题”制度。常态长效推进党史学习教育，把学党史内容作为中心组理论学习、党支部学习、干部教育培训、党员发展的重要内容。发挥思政课铸魂育人主渠道作用，深入推进党的历史和创新理论进教材进课堂进头脑。认真落实2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学。

### **1.2.2 筑牢疫情防控，守护师生健康**

认真落实各级政府疫情防控精神。紧紧围绕“三个基本”“九个到位”积极开展防控工作，自创56字防控口诀，出台“三方案十五制度”；学校领导靠前指挥、率先垂范坚守岗位，学校班子成员、中层干部及党员志愿者深入一线，一边做好校内防控，一边协助社区做好群防群治、联防联控工作，用实际行动守护师生身体健康和生命安全，以实际行动践行使命担当，助力师生健康成长。

### **1.2.3 实行三全育人，构建立体化育人体系**

一是配足思政教师，落实德育课程。学校严格按照教育部关于思想政治理论课教师准入制度的相关要求，从严

选配思政课专任教师，开足开全德育课程，严格按照国家相关文件精神要求，积极开设有关思政课程。二是以课堂为主阵地，打造协同育人机制。学校构建以课堂为主阵地的育人途径，积极构建全方位立体化课程思政，持续全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。三是持续强化价值引导，培育优秀人才。坚持把理想信念教育摆在更加突出位置，以伟大抗疫实践为教材，深入开展爱国主义、生命教育、公民道德、社会责任、心理健康等教育，引导师生把灾难当教材，与祖国共成长。聚焦立德树人，构筑铸魂育人高地。做好“青年大学习”网上主题团课组织实施，深入推进“青马工程”学期化、课程化改革探索。强化示范带动，面向全体学生开展心理健康教育，对学生心理问题及时发现、疏导和干预，增强学生承受挫折能力、适应环境的能力。

#### **1.2.4 打造高质量教师队伍，激发教育教学发展活力**

学校高度重视教师队伍建设，加强对教师专业能力的提升和师德行为的养成，助力提升教师师德修养。一健全考核机制，加强队伍建设。建立师德考核评价机制，实行师德师风考核与教职工年度考核一并进行，强化教学督导，落实课堂教学纪律，对违反师德师风的行为实行零容忍，做到有诉必查、有查必果，防控师德失范行为，努

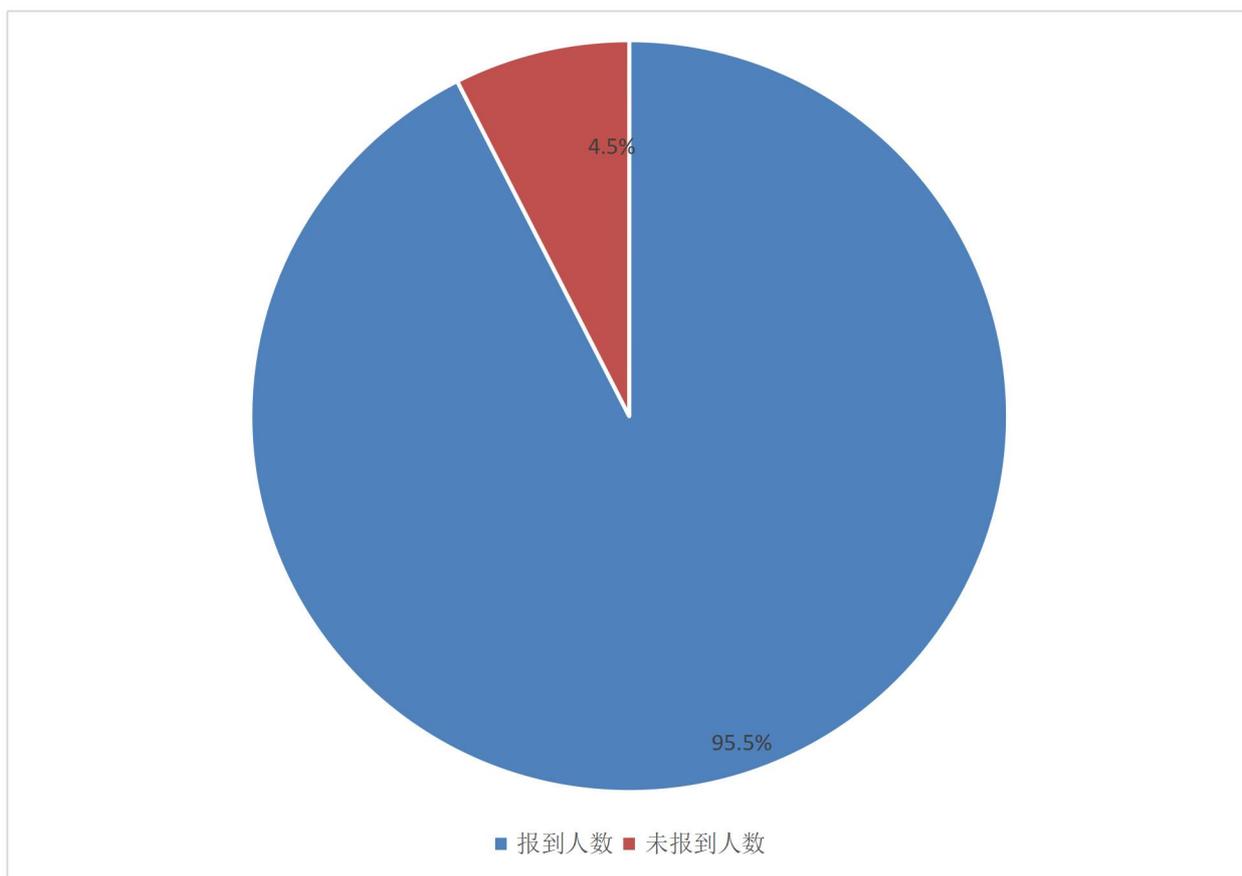
力培养造就一支师德高尚、充满活力的教师队伍。二注重专业提升，提升教师素质。高度重视教师教学能力的培养和提升，致力于打造一支高素质、专业化、创新型的双师型教师队伍。坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，通过在教师中开展各级各类公开课、教师能力大赛、班主任素质能力大赛等活动，极大提升了我校教师的专业能力和水平。积极引导广大教师创新信息化课堂教学形态，推动信息技术与教育教学深度融合，强化教师的专业素养和教学能力，全面提升人才培养质量。三增加培训力度，助力教师发展。学校制定了健全的教师专业成长规划，鼓励和支持教师参加各级各类教育部门组织的进修、研讨、培训、竞赛等活动。注重青年教师的培养，学校每学期都会派出部分青年教师前往办法理念先进的学校学习教育教学经验，每年选拔优秀的教师参加教育部门组织的教育教学技能大赛并派出学科代表前往学习观摩，在学习与竞赛中提高部分教师的教学水平的育人能力，以此带动全校教师整体水平的提升。

### **1.3 在校体验**

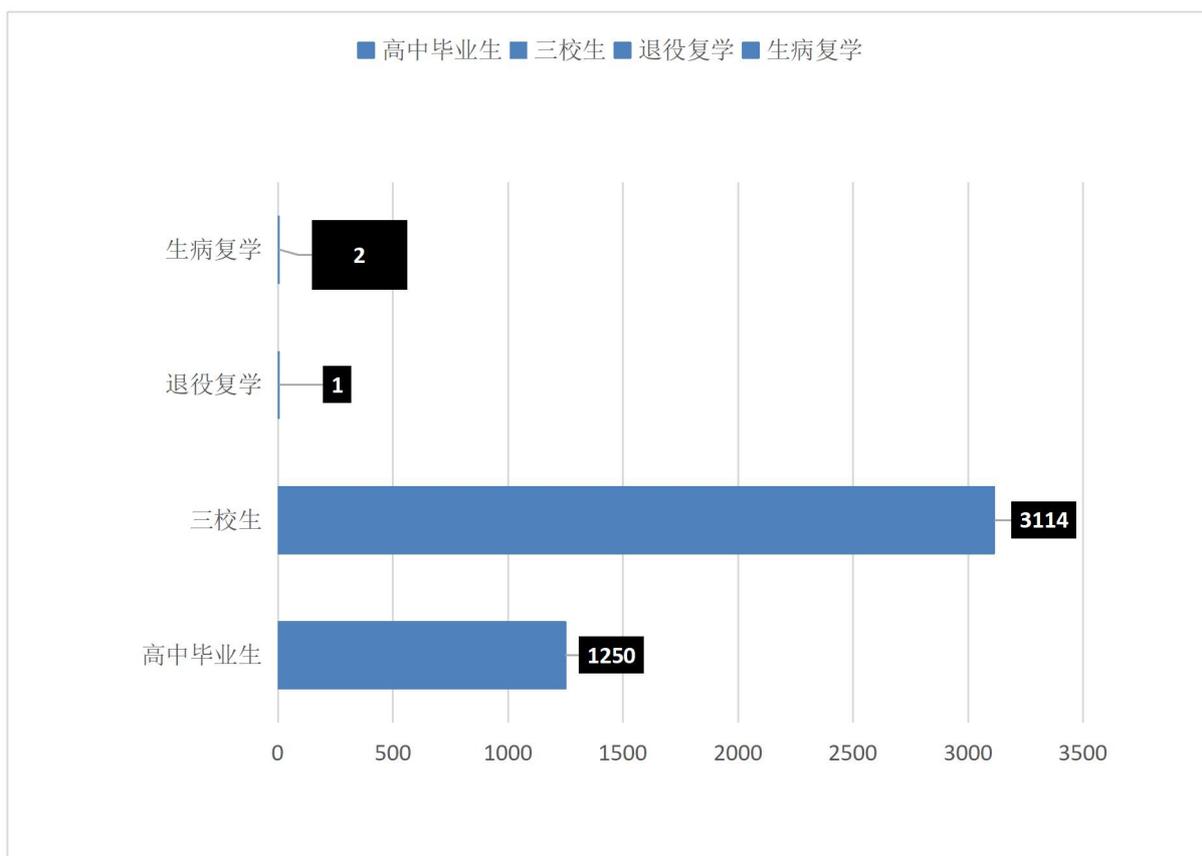
#### **1.3.1 招生工作**

2022年河南物流职业学院各专业录取4572人，实际报到4367人，报到人数占招生总人数的95.5%。实际报到学生中高中毕业生1250人，三校生3114人，退役复学1人，生病复学2人。生源质量稳步提升。

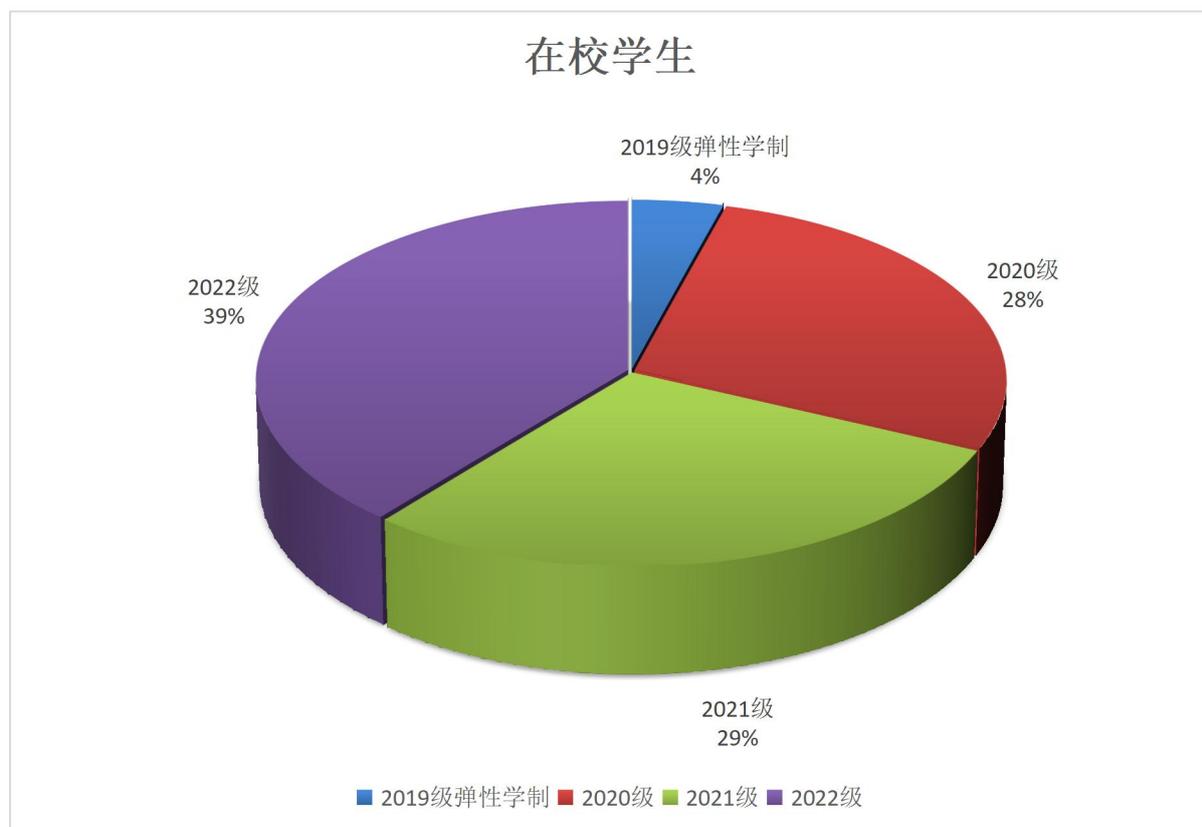
截止目前，河南物流职业学院共计在校生 11196 人，其中 2019 级弹性学制 469 人；2020 级 3103 人；2021 级 3257 人；2022 级 4367 人。



河南物流职业学院 2022 年学生报到率



河南物流职业学院 2022 年报到学生生源情况



河南物流职业学院 2022 年在校学生情况

### 1.3.2 学生管理

学院全面贯彻落实党的教育方针，坚定中国特色社会主义办学方向，坚持“五育并举”“三全育人”“立体化”培养，健全学校家庭社会协同育人机制，以加强基础文明教育，培养学生良好的学风为重点，树立育人意识、法制意识、服务意识及创新意识，提升思想政治工作质量，发挥教材培根铸魂、加强语言文字工作、提质培优，促进学生身心健康全面发展，为落实落细立德树人根本任务提供更加科学的导向、更为多样的资源、更加灵活的方式。

#### 1.3.2.1 辅导员队伍建设

学院高度重视辅导员队伍的建设。随着高职院校发展的日趋壮大，学生管理工作面临新的挑战 and 机遇，加强辅导员队伍建设是高职院校做好新时期高职学生思想政治工作的重要保证，建立一支符合高职院校学生管理特点的、稳定的、高素质的、职业化的辅导员，对于做好高职院校大学生的思想政治教育工作，为社会培养更多德才兼备的“高技能实用型人才”，具有重大意义。

全校辅导员时刻牢记围绕着学生全面发展开展教育工作，高等教育不仅要教授学生专业知识，更重要的是树立正确的人生观和提高思想政治修养，培养学生如何做人，坚持全面发展。

目前学院共有高职在校生 11196 人，班级 261 个，学生管理工作由学生处负责，采用各院系推荐和组织考核相

结合的方式为班级选聘辅导员，每位辅导员人均管理 1-4 个班，人均管理学生师生比控制在 1：200 以下。在学生管理工作中，辅导员肩负着对学生进行思想教育、学业指导以及职业规划和就业指导等职责。

2022 年春季开学召开全体辅导员大会，积极准备开学第一课，务实推进学生日常管理工作，做好开学相关工作。2022 年 8 月 24 日开始举行为期两天的学工队伍素质能力提升培训，共开展培训 11 项，邀请校外学生工作专家 3 人，100 余位学生工作者参与培训。通过“专题辅导报告”“主题论坛”“专题学习”等形式真正提升学生工作队伍专业化、职业化水平，真正引导辅导员成长为政治立场坚定、业务能力精湛、育人水平高超的青年引路人。



2022 年春季开学召开全体辅导员大会



学工队伍素质能力主题论坛



2022年8月24日学工队伍素质能力提升培训班开班仪式



学工队伍素质能力提升培训班专家学员全体合影

### 1.3.2.2 入学教育情况

入学教育是学生大学生涯的第一课，为了帮助新生尽快适应大学的学习和生活，顺利、平稳、有效地实现从中学到大学的转变。结合我院实际，开展2022级新生入学教育。

(1) 2022级新生到校后由学生处陈照吉主任以“树立远大理想·争做有志青年”为主题通过网络给全体新生上了一堂生动的思政课。青年大学生明白了应该树立远大理想，这理想就是要为人民谋幸福，为国家谋复兴，扮好自我角色，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。把爱国之心、报国之志贯穿于整个大学和

人生过程中，争做有志青年。

(2) 通过各二级学院的专业介绍和我校学生《学生学业成绩综合管理办法》《课堂教学管理规定》等制度学习，帮助学生充分了解所学专业，引导新生明确学习目标，为良好学风的形成打下坚实基础；各辅导员带领深度学习学生管理相关制度，重点解读学生管理规定、违纪学生处分规定、教室、宿舍相关制度及校规校纪。让广大新生切实了解学生管理制度，遵守学生管理制度，树立纪律观念；开展《新学校、新同学》主题见面班会，达到师生之间彼此认识熟悉，更好关爱学生的目的。

(3) 开展心理健康教育，学生进入大学后，远离父母，生活相对独立，常常产生一种失落感，出现心理上的不适应。这种不适应通常会给新生带来许多心理上的健康问题，通过心理健康教育，帮助学生了解心理健康常识，树立求助和助人意识，掌握心理调适方法，塑造积极平和的健康心态，学会合理规划生活、学习和职业目标。

(4) 普及疫情防控安全、传染病知识、网络诈骗、消防安全及法纪安全等知识内容。通过这次教育，对于控制传染病流行，保护学生健康具有重要现实意义，也提醒大一新生保持清醒的头脑，提高防范电信诈骗的安全意识，筑牢安全防范防线，保障自身的财产和人身安全。

## 立足新起点 启航新征程 | 2022级新生入学教育系列讲座

河南物流共青团 河南物院共青团 2022-09-05 17:24 发布于河南



微信扫一扫  
关注该公众号

正能量



团结青

### 2022级新生入学教育 系列讲座

为指导和帮助新生顺利适应大学生活、快速完成角色转变、科学规划大学生涯，8月29日-9月2日，河南物流职业学院学生处提前部署、精心策划，联合学校各部门、各学院学部开展2022年河南物流职业学院新生入学教育系列课程，围绕理想信念教育、爱国主义教育、入学适应教育、学科专业教育、校园安全教育等方面共开展20场系列讲座，讲座均采用线上方式进行。



## 2022级新生入学教育网站报到

### 02 校规校纪教育

学生处马似羽老师重点解读了《河南物流职业学院学生管理条例》《河南物流职业学院学生违纪处分办法》《河南物流职业学院学生请假管理办法》等内容，让大家了解学校的各项规章制度，引导大家遵纪守法，提高自我约束、自我管理能力和



微信扫一扫  
关注该公众号



## 2022级新生入学线上教育规章制度学习



2022级新生参加线上入学教育

### 1.3.2.3 优秀表彰情况

2022年5月，为树立榜样、表彰先进、总结成果，进一步规范学生管理工作，教育学生养成良好的文明礼仪、行为规范，创建和谐文明校园，学校进行了2021—2022学年的校级优秀表彰，分别对96名三好学生、175名优秀学生干部、50名优秀团员、22个先进班集体、55间文明宿舍、96名文明学生、22个文明班级、12名优秀教官、4个优秀学生社团以及15名优秀志愿者予以表彰。



河南物流职业学院 2021-2022 学年学生表彰



河南物流职业学院 2021-2022 学年三好学生表彰名单



河南物流职业学院 2021-2022 学年学生获奖证书

通过表彰旨在鼓励集体与个人继续发扬优秀模范带头作用和勇于拼搏、团结协作的精神，在今后的学习、工作中取得更大的成绩。

### **1.3.3 学生服务**

#### **1.3.3.1 学生资助情况**

学院严格执行有关学生的“奖、助、贷、减、免”等文件精神，坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖学金为主、学校奖助相结合的关爱体系。2021-2022 学年国家奖学金 9 人，发放 7.2 万元；2021-2022 学年国家励志奖学金 305 人，发放 152.5 万元，2022-2023 学年国家助学金 1990 人，2022 年秋季学期发放金额 328.35 万元。2022 年秋季学期办理校园地贷款 7 人，贷款金额 5.04 万元。

#### **1.3.3.2 心理健康教育与咨询**

学院学生处专门设立了心理健康教育与咨询室，主要面向学生实施心理健康教育和开展心理咨询服务，以学生健康成长和全面发展为中心，坚持预防为主，发展为主，治疗为辅的原则，不断提高学生心理素质，提成人才培养质量。心理健康教育与咨询室的主要职责是：

- (1) 开展学生心理知识系列讲座；
- (2) 开展学生心理健康第二课堂活动；
- (3) 负责对专、兼职辅导员及心理健康教育志愿者的培训；

(4) 开展心理健康教育宣传活动，利用校园广播、电子屏幕、橱窗、板报等宣传阵地多渠道、多形式地加强宣传，普及心理健康知识；

(5) 及时针对有心理健康问题的学生召开心理健康辅导及心理健康干预。



学生参加线上心理知识系列讲座



校园广播进行心理健康教育宣传



在心理咨询室开展学生心理辅导



在心理咨询室开展心理健康干预



在心理咨询室开展学生心理辅导

## 【案例 1】：“学生心理问卷调查”

2022 年 1 月 9 日-2022 年 11 月 11 日期间,为进一步加强河南物流职业学院的心理健康教育工作,掌握学生心理健康情况,使用心海导航软件对河南物流职业学院在校大一新生及 2021 级老生进行心理健康问卷调查。

在调查中发现有部分学生存在心理健康问题,第一时间联系家长并及时由辅导员信息心理疏导,对心理健康存在严重问题的学生,除联系家长外,由有心理咨询师专业老师进行心理干预。



河南物流职业学院心理健康软件主页

#	学号	姓名	性别	年龄	院系	年级	手机	总分	状态	测试时间	用时	操作
1	202203260075	李冠琦	女	18	会计学院 / 大数据与会计(管理会计) / 会计2202班	2022	13949048564	0	正常	2022-09-24	10.54	
2	202103020246	樊文慧	女	20	管理学院 / 电子商务 / 管理116班(电商)	2021	16602521319	0	正常	2022-09-25	8.83	
3	202203300022	牛雅洁	女	18	信息工程学院 / 计算机应用技术 / 信息2201班	2022	17518867663	0	正常	2022-09-24	4.40	
4	202103200049	梁国磊	男	19	信息工程学院 / 计算机应用技术(网络安全) / 信息2114班(网络安全与运	2021	18437516731	0	正常	2022-09-24	4.58	
5	202203460113	魏军志	男	18	信息工程学院 / 软件技术(开发测试方向) / 信息2202班	2022	13937791195	0.5	正常	2022-09-24	7.00	
6	202203261070	刘乃强	男	18	信息工程学院 / 新能源汽车技术 / 信息2204班	2022	13619875033	0	正常	2022-09-24	6.12	
7	202103310009	张博博	女	21	会计学院 / 金融管理与实务 / 会计1105班(金融)	2021	19545688809	0	正常	2022-09-24	2.50	
8	202103210010	任思宇	男	18	信息工程学院 / 数字媒体技术 / 信息2105班(媒体与动画)	2021	18736104882	0	正常	2022-09-24	3.95	
9	2022032630054	朱建涛	男	20	信息工程学院 / 新能源汽车技术 / 信息2204班	2022	17538716982	0	正常	2022-09-24	6.14	
10	202103050104	杜磊	女	19	艺术与传媒学院 / 学前教育(18班) / 学前2101班	2021	18790612726	0	正常	2022-09-25	7.30	
11	202203140005	周康	女	19	艺术与传媒学院 / 视觉传达设计 / 艺术2207班	2022	17688870120	0.5	正常	2022-09-26	4.20	
12	202103140005	胡欣	男	21	信息工程学院 / 计算机应用技术 / 信息2103班(设计)	2021	17629301606	0	正常	2022-09-24	4.06	
13	202203470173	冯文杰	男	18	信息工程学院 / 城市轨道交通运营管理 / 信息2203班	2022	18430651575	0	正常	2022-09-24	5.21	
14	202103190029	刘鹏雨	男	19	信息工程学院 / 软件技术(VIEE) / 信息2113班(软件VIEE)	2021	19936334668	0	正常	2022-09-25	3.50	
15	202203010145	范瑞晨	女	19	管理学院 / 电子商务 / 管理2203班	2022	18739501636	0	正常	2022-09-25	8.52	

## 河南物流职业学院心理健康问卷学生填写情况

# 河南物流职业学院 学生自杀潜在风险测评报告

### 一、测试工具

采用心海大学生危机干预系统软件中的大学生自杀潜在风险测试。该测试为自评量表，适用于评估大学生的自杀潜在风险水平。测试共88个题目，包括5个部分，依次为成长经历、人格特质、生活事件、社会支持、抑郁。根据测试结果，可以将大学生的自杀潜在风险划分为五个等级，依次为正常、较低、中等、较高、极高。

### 二、测试时间

2022年9月23日~2022年11月8日

### 三、测试群体

- 人数：本次测评采用网络测评的方式，应测人数7773人，实测人数5387人，参测率为69.3%；
- 性别：男生3052人，女生2335人。

## 河南物流职业学院心理健康问卷测评报告

### 1.3.4 学生活动

学校积极开展丰富多彩的校园文化活动，包括社团活动月、草地音乐节、红色经典书籍诵读、羽毛球比赛、篮球比赛、青年团员讲党史主题演讲、物院辩论赛、社区支教、“共植青绿”植树活动等参与度较高的学生活动，不仅丰富了学生的课余生活，并有效的将第一课堂和第二课堂相融合，使学生在参与活动中学习、锻炼提升自己。

#### **【案例2】：长期开展“育建龙源”教育帮扶活动**

为进一步弘扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿者精神，宣扬“全心全意为人民服务，无私奉献”的雷锋精神，提高我校学生社会服务能力，河南物流职业学院青年志愿者协会每周四前往龙源社区红色家园开展“育建龙源”教育帮扶活动。

教育帮扶活动是第一部分，“第一课堂”中，志愿者以“辅导孩子作业学习，培养孩子兴趣爱好”为主，耐心的陪伴孩子们读书，给孩子们讲解中国古代历史文化，辅导家庭作业，和孩子们度过了充实的“第一课堂”。



河南物流职业学院学院社区帮扶志愿活动



志愿者辅导孩子作业学习，培养孩子兴趣爱好

在第二课堂中，志愿者以培养孩子的兴趣爱好为主，教孩子们画画，陪孩子们唱儿歌、做游戏，和他们亲切地聊天，帮他们解决在生活中和学习上遇到的困难。



**在第二课堂中志愿者陪伴孩子阅读**

支教活动将爱心教育与实践相结合，不仅丰富了我校大学生志愿者的课余时间，同时也弘扬了“互助，友爱，奉献，进步”的志愿者精神。

支教帮扶活动已成为品牌项目，物院学子在志愿服务的过程中将知识与实践相结合，用专业知识丰富了社区学生的精神文化生活，并且积极承担社会责任、发挥自身社会价值、坚定了到基层和人民中去建功立业、在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩人生的决心和信心。



河南物流职业学院学院社区帮扶志愿活动合影

**【案例3】：“赞歌献给党”红歌传唱、“青年颂党恩”朗诵等线上活动**

为庆祝党的二十大胜利召开，激发青年学子爱党爱国热情，物院组织开展“礼赞二十大 青年颂党恩”二十大系列活动，先后500余位同学参与到活动中，物院学子以爱国、红色经典、家国情怀为主题内容，以红歌传唱、朗诵、书法、摄影、征文、绘画等形式学思践悟党的二十大精神；一面红旗一首红歌一篇文章，二十大系列活动，以文化之力浸润物院学子的精神家园、凝聚奋进之力。



河南物流职业学院“赞歌献给党”红歌传唱活动

他们展现了河南物流职业学院全校师生坚定的理想信念和爱国情怀，以及莘莘学子的青春本色，充分表达了对党和祖国的真诚赞美与热爱。同学们在二十大系列活动中，在学思践悟中坚定理想信念，在砥砺奋进中书写新篇章，坚定不移地听党话，感党恩，跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，用敢想敢为又善作善成之志，在全面建设社会主义现代化国家的实践中绽放绚丽之花！



“学思践悟二十大·强国有我新征程”线上演讲比赛



“礼赞二十大 青年颂党恩”线上朗诵比赛

## 【案例4】：河南物流职业学院“燃！运动的你超帅！”系列运动比赛

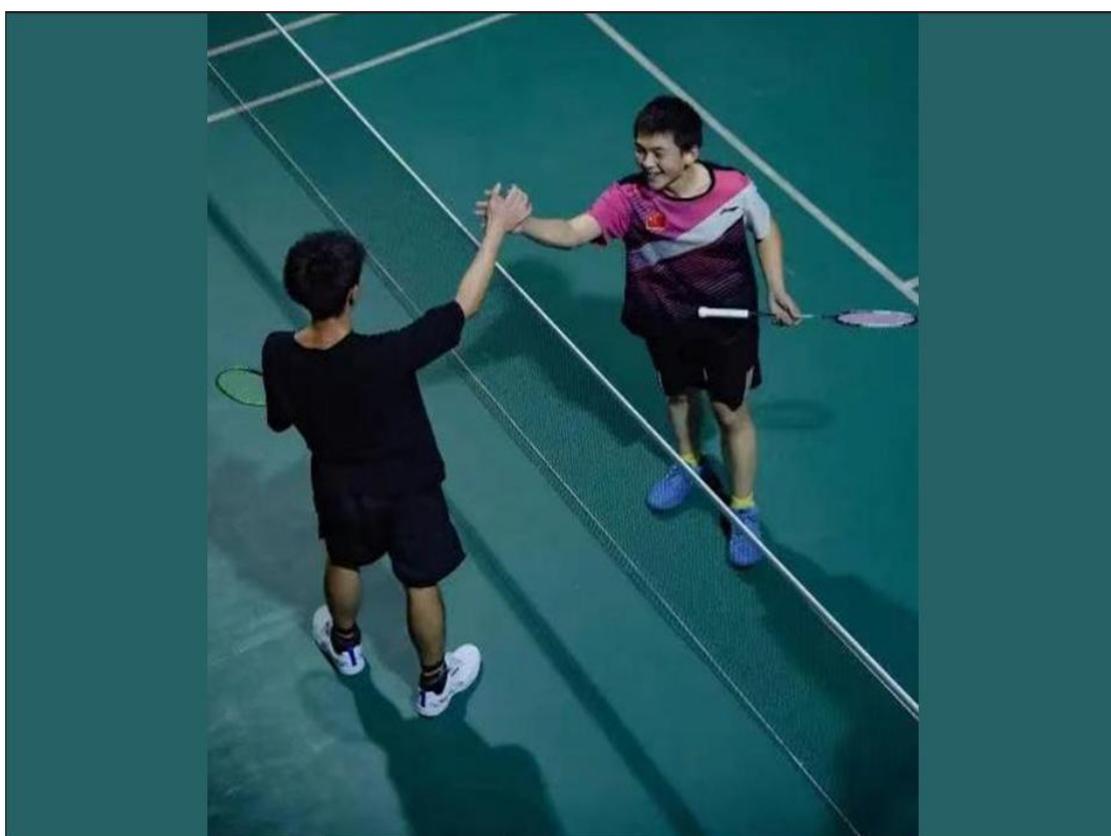
为丰富校园生活，弘扬体育精神，全面提高河南物流职业学院学生综合素质，加强同学间交流，同时传承“团结合作，勇于创新，拼搏进取”的体育精神。10月中旬，由河南物流职业学院学生处和团委主办，各社团承办的乒乓球比赛、篮球比赛等比赛拉开帷幕，各类体育赛事中，物院学子展现青春活力、演绎多彩的校园生活，书写出绚丽的青春篇章。



河南物流职业学院乒乓球社组织乒乓球比赛



河南物流职业学院 2022 年校园三人篮球赛



河南物流职业学院 2022 年校园羽毛球赛

## 1.4 就业质量

河南物流职业学院 2022 年招生形势良好，生源质量逐年上升。本年度，在省内完成了单独招生、对口招生、普通专科招生三个批次的录取工作，共录取新生 4460 人。单招、对口、普通三类计划均一次性完成，顺利完成了单独招生 2160 人，其中一人符合技能拔尖人才政策免试录取；对口招生 1255 人；普通高等专科学子招生 1045 人和五年一贯制学生 112 人，录取人数创历年新高。



2020-2022 年全年录取情况对比图



2020-2022 年各批次录取统计表

学校根据各专业需求与多家企业签定了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了全区不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。举办线上招聘会，邀请多家企事业单位进行宣讲，与学生双向洽谈，为学生顶岗实习搭建平台。在学生顶岗实习工作中，各级领导高度重视，计划详细、安排周密。通过安全意识，规范管理制度，使实习达到较为理想的效果。学校积极派遣驻企业实习指导老师，加强与学生的管理以及与用人单位的协调，及时处理学生的工作和生活的问题，并积极协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。此外，还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式，较完善的做好了顶岗实习指导和管理的工作。通过精心的组织、用心的管理、悉心的服务，学校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

2022年河南物流职业学院共有毕业生人数1436人，落实毕业生去向人数1294人，毕业去向落实率90.11%。其中协议合同就业率为81.75%，灵活就业率为0.07%，专升本率为8.29%，待就业率为9.89%。

2022届毕业生共开设17个专业，其中建筑室内设计专业共有81人，已落实去向79人，去向落实率97.53%；

工业机器人技术专业共有 26 人，已落实去向 26 人，去向落实率为 100%；汽车检测与维修共有毕业生 7 人，已落实去向 6 人，毕业去向落实率为 85.71%；新能源汽车技术专业共有毕业生 6 人，已落实去向 6 人，毕业去向落实率 100%；航空物流专业共有毕业生 31 人，已落实去向 30 人，毕业去向落实率为 96.77%；物联网应用技术专业共有毕业生 70 人，已落实去向 66 人，毕业去向落实率为 94.29%；计算机应用技术专业共有毕业生 181 人，已落实去向 172 人，毕业去向落实率为 95.03%；软件技术专业共有毕业生 76 人，已落实去向 61 人，毕业去向落实率为 80.26%；大数据技术与应用共有毕业生 60 人，已落实去向 56 人，毕业去向落实率为 93.33%；会计专业共有毕业生 175 人，已落实去向 141 人，毕业去向落实率为 80.57%；电子商务专业共有毕业生 257 人，已落实去向 208 人，毕业去向落实率 80.93%；移动商务专业共有毕业生 10 人，已落实去向 5 人，毕业去向落实率为 50%；物流管理专业共有毕业生 215 人，已落实去向 202 人，毕业去向落实率为 93.95%；物流金融管理专业共有毕业生 26 人，已落实去向 25 人，毕业去向落实率为 96.15%；冷链物流技术与管理共有毕业生 14 人，已落实去向 14 人，毕业去向落实率为 100%；学前教育专业共有毕业生 193 人，已落实去向 189 人，毕业去向落实率为 97.93%；电子竞技运动与管理共有毕业生 8 人，落实去向 8 人，毕业去向落实率为 100%。

## 1.5 创新创业

我院创新创业工作持续性开展，利用每周末双休日时间，针对全院学生分批次开展创新创业教育与创业实践学习培训，共完成创新创业教育 GYB 培训 240 人，SYB 培训 310 人，创业实训培训 60 人，收集学生创新创业项目 132 个，孵化培育竞赛项目 6 个，组织参加全国中华联社创新创业竞赛 1 次，创新创业课题立项 1 项，初步遴选创业项目导师 8 名，举行创新创业沙龙活动 6 次，调研院校 6 所，企业项目调研 16 家，并与商翔集团、义乌人才集团、北京新未来、北京志恒、掌门科技、合肥甩手掌柜、浙江优品、省供销社电子商务公司等企业就院校孵化基地建设、电商直播与跨境电商品牌运营建设、ESB 证书创业培训、一体化自动打印机研发与建站、创客咖啡运营等项目达成初步合作意向。

2022 年共完成创新创业 GYB 培训近 600 余人次，参与申报创新创业课题 1 项，创新创业青年课题结项 1 项，企业调研 5 次，就业创业外出学习 1 次，取得国际创业导师证书 2 人，收集增加创新创业项目 196 项，上报项目共计 328 个，互联网+筹备竞赛团队项目 7 个，协助完成河南物流职业学院创新创业竞赛管理制度编写，主编大学生创业实践教材一本，参与长三角创意设计比赛上报作品项目 10 项，组织大学生职业生涯规划大赛一次，收集职业规划参赛作品 29 个，个人辅导作品 3 个。完成工信部创新创业示范基地申报材料上报工作。

## 1.6 师生技能大赛

2022年，我校积极组织师生参加各级各类比赛，在“2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项”国内赛中，获得一等奖1人次，二等奖2人次；在2022年“畅享杯”全国数字商业技能大赛——数字化管理会计赛项中，获得一等奖1人次，二等奖3人次；三等奖5人次；在2022年河南省教学能力比赛中，获得一等奖4人次，二等奖4人次，三等级8人次；在2022年度全省高校思想政治理论课教技能“大比武”活动中，我校黎娜老师获特等奖，排名全省第七名。

同时，我校教师在2022年河南省教育教学信息化交流比赛中获得二等奖1人次，三等奖4人次；在河南省“当好引路人，一起向未来”师德教育主题征文和优秀案例评选活动中，获一等奖1人次，二等奖2人次，三等奖1人次；在河南省第四届中华经典诵写讲大赛中，获的一等奖1人次，二等奖1人次，三等奖3人次；在第九届河南省大学生物流仿真设计大赛中我校师生摘金夺银，获得一等奖3人次，二等奖3人次。



我校朱虹辉等四名老师在河南省高职教学能力比赛中喜获一等奖



我校王启程老师在 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项（职工组）中喜获一等奖

## **第二部分 教育教学质量**

### **2.1 专业建设质量**

#### **2.1.1 加强专业建设，调整专业布局**

主动对接河南省区域主导产业发展，不断优化专业布局和设置，构建与区域产业结构相适应的、以物流专业为引领、相关专业为延伸的专业结构。重点打造一流专业品牌，以一流专业带动专业发展水平。对重点专业现代物流管理专业，从提升生源质量、师资水平、办学条件，给予支持和资金投入；对重点专业电商专业，从师资、课程建设、设备等软硬件给予支持，加大资金投入；对专业排名相对靠后、招生就业连续两年排在后 1/3 的专业，进行停招淘汰处理。

#### **2.1.2 优化人才培养方案**

学校各个专业每年按照教育部和河南省教育厅有关精神和要求，结合社会经济发展对岗位的需求对人才培养方案进行论证、修订，在培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求和人才培养方案制定框架等方面均有不同程度的优化。

#### **2.1.3 加强课堂教学过程督导，推进全面评价**

学校高度重视课堂教学过程督导，教务处结合教师日志打卡和教学监控每日派专人开展教学督导，并形成《河南物流职业学院教学督导日报》；各二级学院课程教学督导从每工作日的教学督导、教师每周听课开始，加大互评互学的教

风；根据各科课程的特点，组建集体备课小组，通过微信可以进行随时交流，每月进行一次教学研讨；学院利用信息化技术手段，以“学习通”授课平台为支持，进行学生评教、同行评教、院系督导和领导评价，课堂评价体系逐步完善，提高了学生、教师重视课堂教学的有效性。

## **2.2 课程建设质量**

学校严格按照学分制改革、1+X 证书制度要求，依据底层共享、中层分立、高层互选的原则，优化“平台+模块”课程体系。通识课程平台增加了劳动教育、安全教育等内容；专业课程平台融入 1+X 职业技能等级证书标准以及新技术、新工艺、新规范；拓展课程平台增加学科竞赛、社会实践等内容，提升学生创新创业、岗位迁移能力。

## **2.3 教学改革**

学校聚焦高等职业教育教学和人才培养工作的重点领域、关键环节，加强改革创新和实践探索，形成操作性强、可复制推广的经验做法和运行机制，培育一批视野前瞻、理论先进、实践效果显著的高质量教研成果，示范和带动教育教学的建设与发展，积极培育高质量教学成果奖。

### **2.3.1 “1+X”证书试点工作**

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，学校积极参与“1+X”证书试点工作，将产教融合落实到专业建

设和人才培养过程中。

### 2.3.2 课程思政教学改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以培养高素质技术技能人才为目标，持续落实《课程思政建设工作实施方案》，健全了“党委领导、行政实施、宣传统筹、教务主抓、院（部）落地、教师协同”的“课程思政”工作机制。将“课程思政”理念充分融入到人才培养方案，并在课程建设中融入“思政元素”评价指标，着力推动课程改革，分层分类推进阵地建设，取得明显成效。

### 2.3.3 线上线下混合式教学模式改革

肆虐全球的肺炎疫情给学校开展教学带来了挑战，同时也提供了构建线上教学新型模式、检验教学效果的机遇。疫情期间，学校对线上、线下教学模式进行了有益探索。一是探索线上与线下联动教学模式改革。在疫情防控常态化背景下，学校积极探索线上与线下联动教学模式，创新教学方式，全面推进课堂教学信息化，充分利用实训基地、虚拟仿真实训条件、精品在线开放课程、教学资源库等资源，将虚拟与真实项目有机结合，实现项目教学和情景教学，切实保障线上线下教学有序进行。二是探索线上授课模式改革。组织开展专项研讨会，集中研讨疫情防控期间的线上教学共性问题，探索适应专业、课程的线上授课模式。三是适时开展灾难教育。积极探讨如何在既定课程内容的基础上，及时将疫情防

控内容贯穿融入教学，充分发挥课堂主渠道作用。研讨如何将课堂与思政相结合，将德育与智育相结合，把抗疫过程中的典型经验作为教育教学中的活教材，通过在线课堂进行价值塑造，帮助学生树立信心、坚定理想，实现育人目标。2021-2022 学年，遵循“停课不停教，停课不停学”原则，学校组织开启线上授课，实现了“以课堂教学为主转变为以在线教学为主，以教学控制为主转变为以资源推送为主，以管理为主转变为以导学为主，以‘教’为主转变为以‘学’为主”的四个转变。疫情防控期间，学校在线教学学生学习效果整体向好。

## **2.4 教材建设质量**

学校高度重视建设高水平教材工作，鼓励教师利用信息技术，创新教材形态，与企业共编教材，并结合实际，制定《教材管理办法》。对参编教材人员严格审核把关，落实教材“凡编必审、凡选必审”，建立教材质量监控和评价机制，教材工作规范化水平显著提高。实现了教材工作从规划、立项、编写、审定，到出版、选用、评价、修订的全链条、无死角规范化管理。

## **2.5 数字化教学资源建设**

全面贯彻落实教育部和河南省教育厅关于推进教育信息化的文件精神，实施“信息助校”发展战略，深化信息技术在学校教育教学、科学研究和管理服务中的应用，推动学校教与学方式的深刻变革，推动学校管理方式与治理能力的

提升，促使管理服务水平进一步优化提升。

升级改造网络数据中心，实现郑州校区和平原校区并网运行，同时对校园 5G 室分信号进行了二次升级扩容；新建 9 间计算机公共实训室和 90 间标准化考场，进一步缓解教学实训压力；建设网络教学管理平台，实现信息化教学的全过程辅助和全过程管理，推动信息技术与教育教学深度融合，将教学改革推向纵深，同时保证了疫情期间线上教学高质量进行；建设校园数据中心、一站式服务大厅、学工管理平台，以需求为导向，以数据为驱动，强化信息化基础数据支撑，全方位立体化服务人才培养；不断完善网络安全相关制度，坚持日常巡查和监测预警，同时补强网络安全防护措施，构建全方位技术防护体系，常态化开展网络安全主动防御，日均抵御近 2 万次网络攻击，全年零网络安全事故。

## **2.6 师资队伍建设**

学校全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，强化思想引领，加强师资培训，建设高素质教师队伍。

### **2.6.1 提升思想政治素质，加强师德师风建设**

学校充分重视学校师德师风建设的重要性，形成了以师德教育为基础，以师德宣传为途径，以系列主题活动为抓手，持续建立完善师德师风建设长效机制。完善师德师风考核指标体系，将师德师风建设纳入年度考核，加大教师思想政治

表现和职业道德水平在日常和年度考核中的比重。建立学校、学生、家长及社会相结合的多元评价体系，发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，引导教师自觉践行师德师风要求。强化师德考核结果的运用，在年度考核、职称评聘、表彰奖励等工作中实行师德失范“一票否决”。同时，学校多种途径宣传新时代教师职业行为十项准则正面规范和负面清单，鼓励和引导教师对照遵守，加强自我反思，规范职业言行。加大师德表彰奖励力度，定期开展师德标兵、师德先进个人表彰，持续开展“四有”教师、师德标兵优秀教育工作者等评选工作。

### **2.6.2 提升双师素质，构建教师个性化培养体系**

学校以教师自我发展需求为主线，围绕教师的师德修养、教育教学、社会实践、教研科研等内容，度参与专业教学、专业建设、课程开发等人才培养全过程。鼓励专任教师深入企业，深度参与岗位实践、项目合作、技术开发等工作。并从行业企业聘请了能工巧匠和技术能手作为校内兼职教师，形成高质量的双师结构群体。

### **2.6.3 提升业务素质能力，广泛开展各类培训**

2022年度，学校共开展校内全体专兼职教师培训2次；组织思政教师座谈会、师德师风教育培训会等各类专题会议10次；开展各类试讲、公开课等校内教学专项活动15项，形成教学工作会议记录和简报40余篇。同时在暑期，按照《河南省教育厅办公室关于组织落实2022年暑假教师研修

的通知》，我校组织并督促全体专兼职教师完成了暑期研修班，完成率高达 98%。

本年度我校共计 7 人参加了国家级教师培训，涉及计算机应用技术、电子商务、思政、学前教育 7 个专业。在省级培训方面，本年度我校共计 28 人参加了省级教师培训，项目分别涉及省级骨干教师培训项目、“双师型”教师培训项目、教育厅教师企业实践项目；专业涉及电子商务、计算机应用技术、艺术设计等 11 个专业。



陶海东校长在全校教师培训上讲话



白国祥副校长在全校教学工作会议上讲话



我校教师参加“双师型”专业教师助农公益直播培训

## 第三部分 服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

我校依托自身教学、科研、设施和人才等资源，在人才培养和科学研究等方面间接服务于社会之外，同时通过社会培训、技术咨询等工作，直接为国家、社会和地区的建设发展提供服务的重要职能。围绕五大专业群（智能制造与智慧交通、信息工程技术、物流与电商、财会与金融、学前教育与艺术）统筹规划，着力打造现代科技、现代服务与管理、学前教育与艺术办学特色。同时，对接我省装备制造、电子制造等战略性支柱产业链以及智能装备、新能源及网联汽车、新型显示和智能终端、网络安全、新一代人工智能等战略性新兴产业链，及时调整专业结构，加强专业建设，加大急需紧缺高技能人才培养。

主要服务行业有：电商物流行业、教育行业、地方政府等。



开展职业教育教师培训



开展职业教育教师培训

承办新乡市人力资源和社会保障局 2022 年机关事业单位工勤技能岗位技能岗位等级考核工作。



开展工勤技能岗位技能岗位等级考核工作



开展工勤技能岗位技能岗位等级考核工作

### 3.2 服务乡村振兴

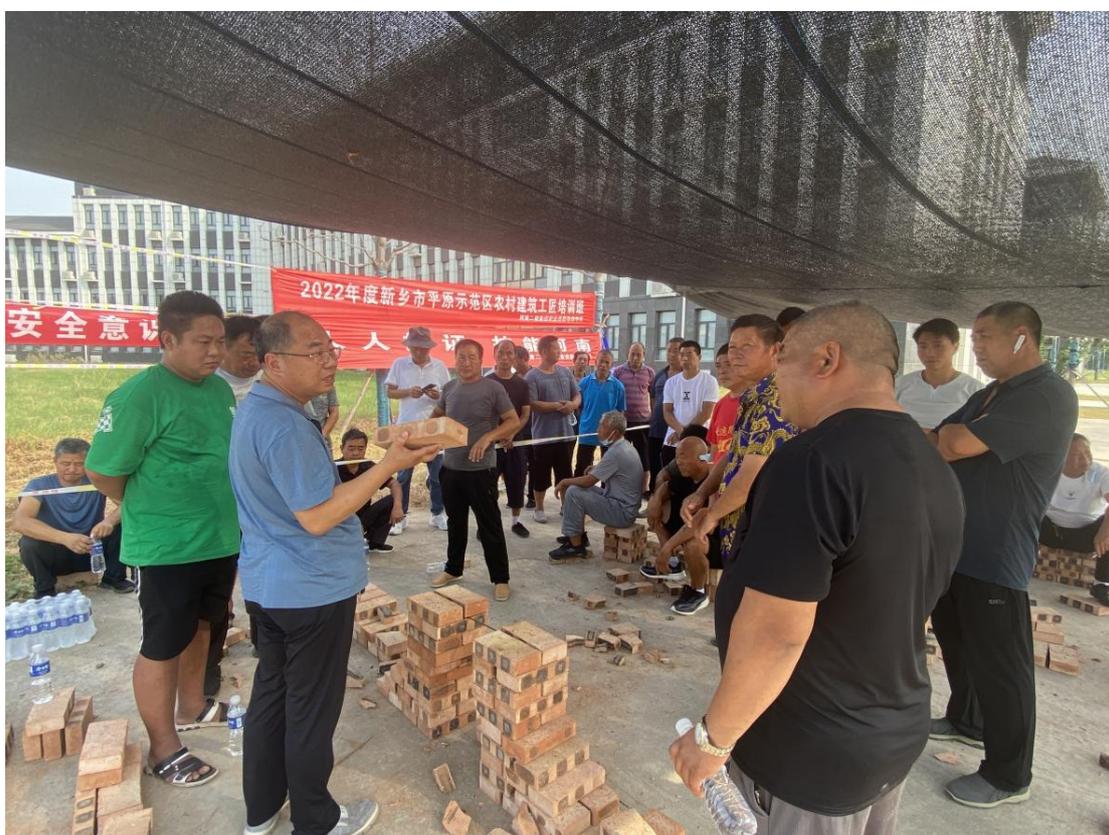
为更好发挥农村建筑工匠在美丽乡村建设中的中坚力量，积极响应乡村振兴战略，提高农村建筑工匠技能水平和安全防范意识，与新乡市平原示范区城乡建设管理局和社会事务局联合主办，河南二建集团职业技能培训学校有限公司共同开展农村建筑工匠培训。



开展农村工匠培训工作



开展农村工匠培训工作



开展农村工匠培训工作

### 3.3 服务地方社区

积极与新乡市平原示范区新时代文明实践中心开展帮创共建活动。结合专业特长和群众实际，不断丰富宣讲内容，创新宣讲形式，让党的声音和习近平新时代中国特色社会主义思想走进社区村巷、田间地头，用自己的绵薄之力带动更多人领悟党的精神，坚定跟党走的信念，真正发挥文明校园的示范带动作用，为乡村振兴贡献一份力量。



服务社会工作现场



服务社会工作现场

组织支教团队，开启与新时代文明实践中心龙源社区结对帮扶活动。



服务社会工作现场



服务社会工作现场

### 3.4 具有地域特色的服务

物流专业作为学院特色骨干专业学院主动对接新乡市相关政府部门，开展优势培训服务，为新乡市政府“搭建完善的县乡村三级物流配送体系、要建设改造农村快递物流末端配送”人才和技术保障作出应有贡献，与卫辉市交通局制定实施卫辉物流园区培训方案，与新乡市中骏人力资源有限公司组织实施中铁建兰原高速工作人员培训方案，受疫情影响，推迟时间进行。

### 3.5 具有本校特色的服务

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕中原经济区建设，聚焦传统产业转型升级、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局的需要，主动对接产业链、供应链、创新链，加强专业建设、对接产业发展、优化专业布局。围绕五大专业群统筹规划，着力打造现代科技、现代服务与管理、学前教育与艺术办学特色。同时，对接我省装备制造、电子制造等战略性支柱产业以及智能装备、新能源及网联汽车、新型显示和智能终端、网络安全、新一代人工智能等战略性新兴产业链，及时调整专业结构，加强专业建设，加大急需紧缺高技能人才培养。

## 第四部分 政策落实质量

### 4.1 坚持党建引领

学校牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，充分发挥党建、思政工作的引领作用，紧紧围绕中心工作，坚持把落实党建责任和完成业务工作统筹结合起来，把党建工作融入各项业务工作之中，服务教学和科研，推动学校改革发展。

校党委强化理论武装，把牢社会主义办学方向，贯彻落实党组织会议“第一议题”制度；强化思想引领，全面落实立德树人根本任务；充分发挥课堂德育功能的主渠道作用，将社会主义核心价值观融入到教育全过程。

### 4.2 推动综合改革

优化顶层设计。根据《河南省“十四五”时期深化教育综合改革指导意见》，学校在全面调研的基础上，制定出台了学校“十四五”时期综合改革实施方案，方案以立德树人为根本任务，以推动学校高质量发展为主线，以教育评价改革为牵引，确定从“育人模式”“办学模式”“管理体制”“评价体制”“保障机制”等五方面全面深化改革。

深入动员部署。校党委组织开展各类深化改革会议，引导广大教职员思想，积极推动改革再深入、实践再创新、工作再抓实。学校召开改革推进会，全面落实深化综合改革

的重点任务，激发干事创业的激情，推动学校深化综合改革工作向纵深发展。

### **4.3 质量保证体系建设**

学校坚持推动治理常态化，树立全周期管理意识，注重在科学化、精细化、智能化上下功夫，坚持全方位、全过程制度管人、流程管事、规范成事，推动管理手段、管理模式、管理理念创新，推进治理体系和治理能力现代化。

### **4.4 经费投入**

本年度各项收入共计 1.49 亿元，主要用于：图书馆资源及实训室建设新建及改造投入 2384 万元，分别建设学前教育智慧实训中心、互联网+智慧商业实训基地、计算机实训室、集成电路开发与测试实训基地、数智财务虚拟仿真实训基地、校园数字化广播改造及标准化考场、钢琴实训室、标准化考场、超融合系统扩容、智慧物流综合实训中心、数字图书馆、图书馆文献资源和信息化建设、智能财税“岗课赛证”一体化教学平台等 13 个专业实训室；用于教师素质提升、教科研投入、教学资源库建设等方面投入 75 万元；用于高职学生奖助学金及服兵役国家教育资助等投入 1083.9 万元。

## 第五部分 面临挑战

### 5.1 国家和区域重大发展战略带来的挑战

国家提出了坚持创新驱动、加快发展现代产业体系、构建新发展格局的重要战略部署。我省坚持把制造业高质量发展作为主攻方向，推进产业基础高级化、产业链现代化，强化战略性新兴产业引领、先进制造业和现代服务业协同驱动、数字经济和实体经济深度融合，推动河南制造向河南创造转变、河南速度向河南质量转变、河南产品向河南品牌转变。一些战略性新兴产业、领军企业相继落户河南，一大批新的产业聚集基地正在形成，对高素质技术技能人才的需求不断增加。学校未来发展如何抢抓机遇，深化人才培养供给侧结构改革，构建与产业转型升级相适应的专业群，适应区域经济和产业发展需求，实现产业链、创新链、专业链、人才链的高度融合，为区域经济发展培养高素质技术技能人才和提供技术服务与技术创新的智力支撑，面临着整体的不适应和全方位的挑战。

### 5.2 国家职业教育政策带来的挑战

《国家职业教育改革实施方案》强调职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，提出开展本科层次职业教育试点，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，明确了职业教育面临的形势任务。。学院如何突破技术技能积累薄弱、创新能力不足、技术成果产出少、服务

项目和数量还不成规模等瓶颈，对学校教师和专业群服务社会、支撑产业发展能力的整体提升提出了重大挑战。

### **5.3 学校综合改革需要进一步深化**

面对生源多元化、学生发展需求和企业人才需求多样化等发展新形势，学校将进一步深化学校综合改革，破解学校事业发展中的突出矛盾和体制机制障碍，激发办学活力，提升学校治理能力和治理水平，增强学校发展动力，提升服务经济社会发展的能力，形成充满活力、富有效率、更加公平、更高质量、更加开放的职业教育办学格局。

### **5.4 学校人才培养体系需要进一步优化**

学校将以立德树人为统领，全面贯彻落实党中央关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，进一步优化学校人才培养体系，把立德树人的要求贯穿人才培养全过程，在“大思政”格局下，深化实施“三全”育人工程，完善和改革人才培养体系。

### **5.5 校企合作的体制机制需完善健全**

在学校与企业的合作过程中，不论微观上双方合作的具体内容，还是宏观上学校文化与企业文化的融合，或者校企间弹性学制的建立等大都缺乏必要的广度和深度，校企深度融合不够。

“十四五”期间，河南物流职业学院全体教职工将继续发扬脚踏实地的精神，抢抓机遇谋发展，乘势而上勇争先，站在发展全局和战略高度谋篇布局，解放思想、团结奋进、

奋力争先，为将学校建设成为具有特色高水平职业院校而努力奋斗。

## 表 1 计分卡

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1457
2	毕业去向落实人数	人	1304
	其中：毕业生升学人数	人	119
3	毕业生本省去向落实率	%	90.81
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1185
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	200
	面向第三产业	人	955
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	20

## 表 2 满意度调查表

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.38	3846	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.45	3846	调查问卷
	课外育人满意度	%	93.38	3846	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.9	3846	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.5	3846	调查问卷
	专业课教学满意度	%	94.5	3846	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.15	1150	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.45	1215	调查问卷
3	教职工满意度	%	95.4	208	调查问卷
4	用人单位满意度	%	92	108	调查问卷
5	家长满意度	%	90.25	465	调查问卷

### 表 3 教学资源表

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.64
2	双师素质专任教师比例	%	57.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.58
4	教学计划内课程总数	门	766
		学时	87644.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	14400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15562.07

### 表 4 国际影响表

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 5 服务贡献表

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8365
2	毕业生就业人数	人	1164
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1142
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	120.00
	非学历培训到账经费	万元	0.18
8	公益项目培训学时	学时	120.00

### 表 6 落实政策表

名称：河南物流职业学院(14636)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6455.83
2	年财政专项拨款	万元	3314.22
3	教职员工额定编制数	人	432
	教职工总数	人	416
	其中：专任教师总数	人	345
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	165.90
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22120.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	884800
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00