

高等职业教育质量 年度报告

(2023 年)

安阳职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对安阳职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2022年12月22日

目 录

一、学生发展质量	1
(一) 党建引领	1
1、全面加强各级党组织建设，顺利召开学校第一次 党代会	1
图 1 中国共产党安阳职业技术学院第一次代表大会 开幕式	2
2、发挥战斗堡垒作用，助力疫情防控	2
图 2 下沉汤阴抗疫志愿服务队工作掠影	3
(二) 立德树人	3
案例一 黄泽文——“请党放心 强国有我”	4
图 3 黄泽文在物资转运间隙和衣而眠	5
(三) 在校体验	5
表 1 学校 2021—2022 学年奖助学金等资助情况一览 表	6
(四) 就业质量	7
1、毕业生基本情况	7
图 4 毕业生基本情况数据分析图	7
2、就业创业工作开展情况	7
案例二 书记校长齐上阵，访企拓岗促就业	9
图 5 校领导访企拓岗掠影	10

3、毕业生去向落实情况	10
图 6 毕业去向数据分析图	11
(五) 创新创业	11
图 7 参加“互联网+”大学生创新创业大赛	12
案例三 搭建双创实践平台，建设红旗渠众创空间	12
(六) 技能大赛	13
图 8 全国职业院校技能大赛市场营销技能赛项团体 二等奖	13
图 9 全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项个 人二等奖	14
图 10 全国职业院校技能大赛机电一体化项目赛项团 体三等奖	14
二、教育教学质量	15
(一) 专业建设质量	15
1、开设专业	15
表 2 2022 年招生专业一览表	15
案例四 开设数字化设计与制造技术专业	17
2、专业群建设	17
表 3 专业群一览表	18
(二) 课程建设质量	18
图 11 2021 年省级精品在线开放课程立项课程	20
图 12 2022 年省级精品在线开放课程立项课程	21

案例五 《机械零件三维设计》课程改革	21
图 13 《机械零件三维设计》课程学习前后学生满意度对比	22
(三) 教学方法改革	22
案例六 “项目导向式”教学方法	23
(四) 教材建设质量	24
图 14 “十四五”省规划教材立项教材	25
(五) 数字化教学资源建设	25
图 15 超星泛雅平台学校课程资源总量	27
图 16 超星泛雅平台学校本学年各类资源上传情况	28
案例七 “智慧安职”	28
图 17 “智慧安职”平台	29
(六) 师资队伍建设	29
(七) 校企双元育人	30
1、合作模式多样化, 校企合作活力增强	31
2、混合所有制办学取得新突破	31
图 18 航空机电设备维修专业学生实训照片	32
案例八 安阳职业技术学院 CCAR147 航空维修培训中心	32
图 19 《中国民用航空局维修培训机构合格证》	34
3、推动产业学院建设, 提升人才培养质量	34
案例九 华为 ICT 产业学院 “以赛促练”提升人才培	

养	35
图 20 华为 1+X 证书网络系统建设与运维职业技能等级考试	36
三、国际合作质量	36
1、参加 SGAVE 项目全国首期师资培训	37
图 21 中德先进职业教育合作项目师资培训	37
2、组班工作完成，推进实训室建设	37
3、持续完善人才培养方案	37
四、服务贡献质量	38
（一）服务地方发展	38
（二）服务乡村振兴	38
图 22 学校荣获安阳市驻村第一书记选派工作先进集体	39
案例十 开展慰问义诊活动，助力乡村振兴	40
图 23 渔洋村慰问义诊活动掠影	41
（三）服务地方社区	41
（四）具有本校特色的服务	42
五、政策落实质量	42
（一）国家政策落实	42
（二）学校治理	43
（三）质量保证体系建设	44
（四）经费投入	45

六、面临挑战	46
(一) 挑战	46
1、高职院校竞争步伐进一步加大	46
2、办学定位存在同质化，缺乏鲜明特色	47
(二) 对策	48
1、创新产教融合校企合作体制建设，增强校企合作 办学活力	48
2、推进高质量产业学院建设，打造校企合作办学实 体	49
3、实施“产教融合实训基地”建设工程，建设教师 企业实践流动站	49
4、完善职业教育体系，推进学校服务发展能力 ..	50
附表：	51
表 1: 计分卡	52
表 2: 满意度调查表	52
表 3: 教学资源表	53
表 4: 国际影响表	54
表 5: 服务贡献表	54
表 6: 落实政策表	55

一、学生发展质量

（一）党建引领

安阳职业技术学院坚持党的全面领导，全面落实新时代党的建设总要求，把全面从严治党落实到学校党的建设各方面各环节，以党的建设高质量促进学校事业发展高质量。以政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的建设各方面，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，高效落实党委会第一议题、党委理论学习中心组学习制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记视察安阳重要讲话精神。

1. 全面加强各级党组织建设，顺利召开学校第一次党代会。选举产生新一届党委和纪委，完成了党委换届，完成任届期满的基层党组织换届选举、部分基层党组织书记、委员补选改选工作。积极打造党建创新品牌，党支部建设“两化一创”取得新成效，建成校级样板党支部 11 个，航空学院教师党支部被评为第二批全省高校省级样板党支部。积极推荐 9 个优秀基层党组织参加全省高校党建工作强基引领“三级联创”、基层党建创新典型案例和“双带头人”教师党支部书记工作室评选活动。高质量完成党员发展工作，举办入党积极分子培训班、发展对象培训班，确定 322 名入党积极分子，发展 179 名中共预备党员。



图 1：中国共产党安阳职业技术学院第一次代表大会开幕式

2. 发挥战斗堡垒作用，助力疫情防控。积极响应市委号召，先后选派 238 名党员干部职工下沉到汤阴县、殷都区等 5 个乡镇和一中隔离点、五中隔离点以及文峰区、高新区社区抗疫一线。在抗疫一线先后成立 9 个临时党支部，充分发挥了党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用。落实下沉一线助力疫情防控常态化要求，建立了 70 人的下沉干部预备队伍，助力打赢疫情防控阻击战。



图 2：下沉汤阴抗疫志愿服务队工作掠影

（二）立德树人

安阳职业技术学院着力推进立德树人，培根铸魂工程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党对学校工作的全面领导，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校扎实推进“三全育人”，将育人元素和育人逻辑融入各项工作，形成学校育人典型案例 6 个。坚持大思政工作格局，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，实现“思政课程”与“课程思政”的统一，通过领导干部带头讲思政课，举办青年马克思主义者培养工程培训班，开展主题党日、团日活动，开设“青言青语、青春榜样”等青春系列栏目开展理想信念教育，在河南省“当好引路人，一起向未来”

师德教育主题征文评选活动中，获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。坚持工学结合培育“工匠精神”，强化心理健康教育、法制教育、国防教育，把劳动教育列入学校人才培养方案，学校全年参军入伍学生 216 名，占安阳市高校毕业生入伍总数的 46.5%。

案例一：黄泽文——“请党放心 强国有我”

2022 年，学习强国、人民网、财经头条、腾讯、搜狐等 20 多家新闻媒体纷纷对我校 2021 届护理学专业学生黄泽文的先进事迹进行了报道。在抗击新冠疫情一线，他用年轻的肩膀扛起了抗击疫情的重任，寒冷的冬天，不休不眠的连轴工作，在抗疫物资中和衣而眠的照片感动了数万的网友，大家纷纷为他点赞，称赞他是当代青年的优秀代表。

黄泽文是我校护理系 2021 届护理专业的学生，在校期间，获得国家助学金、奖学金、多次被评为学校优秀学生干部、三好学生、优秀志愿者，荣获市级三好学生、市级向上向善好青年、省级文明学生、省级优秀毕业生等荣誉，这些荣誉是对他在校期间优秀表现的肯定，也为他走上工作岗位奠定了良好的品质基础。

毕业后，他以“河南省大学生志愿服务乡村振兴志愿者”的身份参加滑县锦和街道党政办公室工作。2022 年初，疫情席卷安阳大地，“00”后黄泽文毅然报名参加疫情防控，冲在抗击疫情工作一线，负责抗疫前线医疗物资分配及引导救护车转运隔离人员工作。据统计，黄泽文平均每

天为辖区内 62 个商住小区、37 个村分配 17 万份防疫物资，每天工作时间都在 12 个小时以上，2022 年 4 月荣获滑县“五一劳动奖章”。他用自己的勤奋与奉献谱写了当代最美大学生的样子，用实际行动践行“请党放心 强国有我”的铮铮誓言。



图 3：黄泽文在物资转运间隙和衣而眠

（三）在校体验

学校坚持以社会主义核心价值观引领校园文化建设，以文明习惯养成教育、优秀传统文化教育等为主题，深入开展多种形式的教育活动。高度警惕和坚决防范各种势力的渗透活动，不断提升学生思想道德修养和文明素质。积极推进标准化学生公寓创建工作，组织“星级”宿舍评选；落实立德树人根本任务，深入推进资助育人工作，开

展“资助育人·大国工匠进校园”“诚信教育主题月”“诚信校园行”等各类主题教育活动。

学校从学生的实际出发关怀学生，加强学生服务、资助服务、就业指导、教学管理、后勤管理工作，为学生成长成才提供舒适的环境。服务和管理工作的满意度达到95%以上。

学校现有学生社团65个，参与社团学生人数5125人，学生社团参与度达到83.5%。丰富的社团文化活动提高了学生的素质与综合能力，加强了学生间的交流与发展，丰富了大学生活。通过丰富的社团活动，学生们培养了兴趣爱好，扩大了求知领域，陶冶了情操，展现了才华和智慧。

推进精准资助，动态管理经济困难学生认定数据库，完善资助政策体系，规范工作程序，不断提升学生资助规范化管理水平。落实国家奖学金19人，资助资金15.2万元；国家励志奖学金617人，资助资金308.5万元；国家助学金4662人，资助资金1328.58万元；国家助学贷款2155人，贷款金额达2000万元。校内助学金599人，资助奖金75万元。设立校内勤工助学岗位150个，发放勤工助学工资近17万元。开通新生入学绿色通道，为660名家庭经济困难学生发放爱心大礼包150份。

表1：学校2021—2022学年奖助学金等资助情况一览表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例(%)	资助学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助 额(万元)
国家奖学金	15.2	1%	19	0.36%	0.8

国家励志奖学金	308.5	18%	617	11.68%	0.5
国家助学金	1328.58	76%	4026	76.24%	0.33
校内奖学金	74.9	4%	599	11.34%	0.125
高校助学贷款	11.85	1%	20	0.38%	0.5925
合计	1739.03		5281		

(四) 就业质量

1. 毕业生基本情况

学校 2022 届毕业生共有 5612 人，均为专科毕业生，数量和去年基本持平。

从专业分布看，涉及 10 个学院，涵盖医学、建筑、艺术、机电、航空、汽车、信息工程、经管等 50 个专业。

从生源地分布看，2022 届毕业生来自全国 19 个省，其中河南省生源占总数 95.08%，安阳市生源占总数 37.90%。

从类别结构看，困难毕业生共 338 人，占总数的 6.02%。

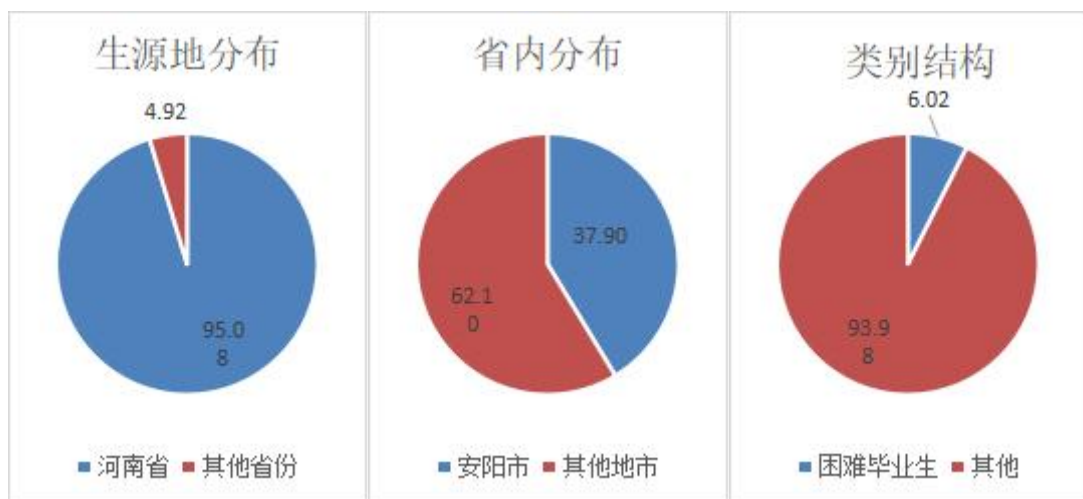


图 4：毕业生基本情况数据分析图

2. 就业创业工作开展情况

(1) 落实扶持政策，发放求职创业补贴

学校 2023 届符合低保、残疾、原建档立卡等条件并申

请求职创业补贴的家庭困难毕业生 305 人，按照每生 2000 元标准，共计发放 61 万元。

（2）加强就业指导，开展精准帮扶

一是加强就业指导，实施“一对一”帮扶。实现包干到人精准服务，每名教师分包若干名学生开展“一对一”就业帮扶指导。二是依托学校资助部门贫困学生数据库，建立低收入家庭毕业生、零就业家庭毕业生、残疾人毕业生、就业困难的少数民族毕业生等重点群体毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”的要求重点关注、重点帮扶。

（3）搭建招聘平台，提供供需服务

一是“空中双选会”。联合中国电信猫头鹰云人才市场平台，分别于举办了“2022 届毕业生冬季网络双选会”、“2022 届毕业生春季网络双选会”、“2022 届毕业生就业促进周专场网络招聘会”。参会企业 250 余家，提供职位数 2 万余个。二是直播带岗专场活动。与安阳市人力资源和社会保障局共同举行“洹泉涌流聚才兴安计划”安阳职业技术学院直播带岗专场活动。邀请安阳比亚迪实业有限公司、河南凤宝重工科技有限公司、河南翔宇医疗设备股份有限公司等 70 家企业通过文字图片以及岗位链接的形式推送用工信息，共提供岗位 278 个，提供职位 3175 余个。三是利用学院网站、公众号发布企业招聘信息，开通“24365”、“就业桥”等就业平台，开辟网上就业市场，为毕业生和用人单位牵线搭桥。

(4) 开展宣传服务，促进就业创业

一是印制《毕业生就业创业政策汇编》，提供就业手续办理、人事档案管理、相关就业创业政策等内容的指导。二是开展毕业生就业创业政策宣传活动，基层就业、自主创业、应征入伍等就业创业政策线下以海报及展板形式宣传，线上以专题指导系列在就业信息网、微信公众号为毕业生精准推送。保证毕业生在政策引导下，积极主动就业创业。

案例二：书记校长齐上阵，访企拓岗促就业

启动“用人单位大走访，全员联动促就业”访企拓岗促就业专项行动，落实“一把手”工程，学校领导、教师、辅导员以线上线下相结合的方式共同参与。6月20日，党委书记王爱宏带队赴安阳城乡一体化示范区走访调研；6月17日，校长王庆飞带队赴全丰无人机产业园进行调研；6月30日，校长王庆飞带队走进易商谷互联网生态科技园实地调研；7月7日，副校长胡喜霞和工会主席马智明带队赴岷山环能高科股份公司进行调研。共走访企业151家，提供职位6000余个，30余家合作企业参与了学校开展的经济管理、建筑、医学等专业的专场招聘活动。活动充分发挥了书记、校长以及校领导班子成员带头访企拓岗的重要示范作用。通过走访，建立了一批毕业生就业实习实践基地，为毕业生创造更多实习和就业机会；与相关单位建立就业合作渠道，为毕业生挖掘了更多岗位资源，提供了更多优质和精准的就业信息。



图 5：校领导访企拓岗掠影

3. 毕业去向落实情况

目前，学校学生落实毕业去向 5293 人，毕业去向落实率 94.32%。其中签就业协议形式就业 2296 人，签劳动合同形式就业人数 2185 人，占比 79.85%；专升本录取 573 人，占比 10.21%；自主创业 41 人，占比 0.73%；征兵入伍就业 186 人，占比 3.31%。另外参加“西部计划”、“三支一扶”等基层就业项目的学生也逐渐增加。

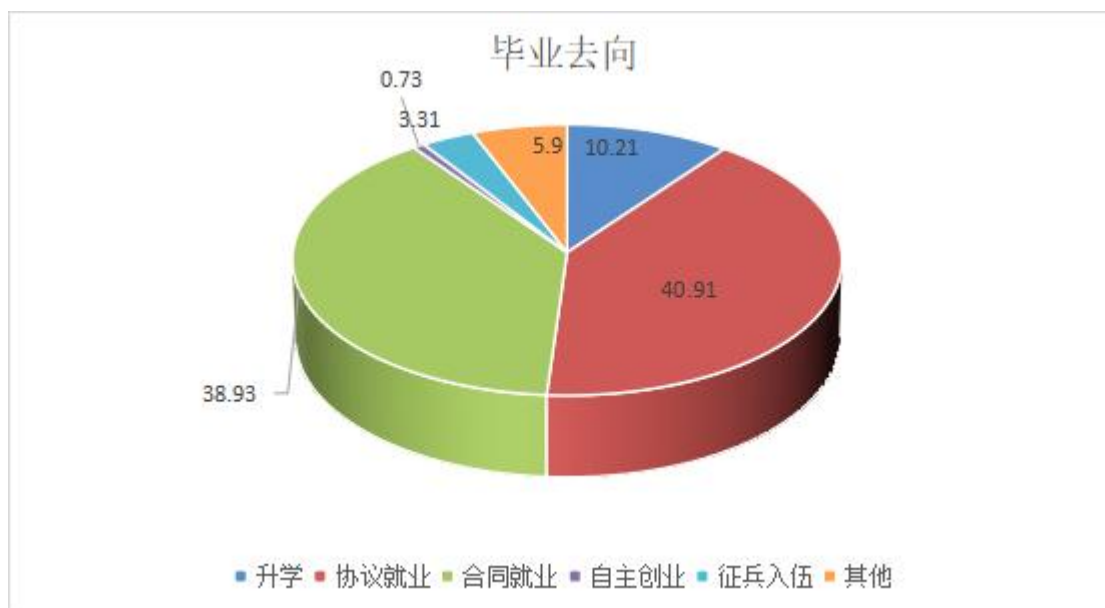


图 6：毕业去向数据分析图

（五）创新创业

学校始终把大学生创新创业作为一项重要工作来抓，近年来，在全校师生的共同努力下，学校创新创业工作迈上了新台阶：先后在“互联网+”大赛、“挑战杯”大赛中荣获佳绩；被河南省教育厅认定为河南省深化创新创业教育改革示范高校。

2022 年积极组织参加“互联网+”创新创业大赛，共有 2769 个项目报名参赛，累计参赛学生人次 9594 人，取得省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项的优异成绩，同时被河南省教育厅授予“河南省‘互联网+’大学生创新创业大赛职教赛道优秀组织奖的荣誉称号”；组织参加“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛，在 104 所院校上报的 2770 件参赛项目中脱颖而出，斩获 1 金 8 铜，学校同时荣获评优秀组织奖。



图 7：参加“互联网+”大学生创新创业大赛

案例三：搭建双创实践平台，建设红旗渠众创空间

学校注重创新创业实践平台的搭建，按照“一园多区、联动发展、集聚资源、助力双创”原则，利用大学生创业园——国家级专业创新实践基地、创客星空联盟——203个校内专业创新创业教育实践基地开展创新创业实践活动，今年成功建成红旗渠众创空间，建筑面积1167平米，共提供37个创意工位，20个功能性创业工作室，可同时容纳100余名学生在校创业。经过前期专家评审、学生路演，最终评选出16个项目团队，成为首批入驻的孵化项目，项目包括教育咨询、航空科普、文艺创作、印刷、工艺美术、汽车维修、视频制作、音乐制作等领域，参与学生50余人，创建了良好的创新创业氛围。众创空间的建设

更好的增强了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提高学校社会影响力，为区域经济发展添智添力。

（六）技能大赛

2021 年学校参加全国职业院校技能大赛，获得高职组市场营销技能赛项团体二等奖、健康与社会照护赛项个人二等奖、机电一体化项目赛项团体三等奖。参加第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获机械类 3D 打印二等奖。组队参加河南省第一届职业技能大赛，12 名师生代表安阳市参加了 10 个赛项的比赛，共获得 6 个项目的优胜奖。在各类各项技能大赛中学校师生上下齐心，勇于突破，为专业技能传承奠定了坚实的基础。



图 8：全国职业院校技能大赛市场营销技能赛项团体二等奖



图 9：全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项个人二等奖



图 10：全国职业院校技能大赛机电一体化项目赛项团体三等奖

二、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. 开设专业

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，以“特色鲜明、省内一流、办好专科升本科”为目标，走内涵式发展道路。2022年学校开设有航空、机电、经管、中医等11个大类80个专业与方向，其中国家级骨干专业1个，中央财政重点支持专业2个，省教育厅教改试点专业2个，申报建设河南省高水平专业群1个。

表2：2022年招生专业一览表

序号	院系	专业	专业代码
1	建筑设计与工程学院	建筑室内设计	440106
2		建筑工程技术	440301
3		建筑设备工程技术	440401
4		建筑智能化工程技术	440404
5		工程造价	440501
6		电梯工程技术	460206
7		道路与桥梁工程技术	500201
8	机电工程学院	机械设计与制造	460101
9		数字化设计与制造技术	460102
10		机械制造及自动化	460104
11		机电一体化技术	460301
12		工业机器人技术	460305
13		电子信息工程技术	510101
14		应用电子技术	510103
15	航空学院	无人机应用技术	460609
16		空中乘务	500405
17		直升机驾驶技术	500404

18		飞机机电设备维修	500409	
19		飞机电子设备维修	500410	
20	汽车学院	汽车制造与试验技术	460701	
21		新能源汽车技术	460702	
22		汽车检测与维修技术	500211	
23		城市轨道交通运营管理	500606	
24		汽车智能技术	510107	
25		现代物流管理	530802	
26		信息工程学院	软件技术	510203
27			物联网应用技术	510102
28	计算机网络技术		510202	
29	云计算技术应用		510206	
30	信息安全技术应用		510207	
31	人工智能技术应用		510209	
32	护理学院	护理	520201	
33		助产	520202	
34	中医药学院	中医学	520401K	
35		中药学	520410	
36	医学技术学院	医学影像技术	520502	
37		口腔医学技术	520504	
38		康复治疗技术	520601	
39		婴幼儿托育服务与管理	520802	
40	经济管理学院	大数据与会计	530302	
41		市场营销	530605	
42		电子商务	530701	
43		大数据技术	510205	
44		旅游管理	540101	
45		酒店管理与数字化运营	540106	
46		艺术学院	印刷数字图文技术	480303
47	数字媒体技术		510204	
48	动漫制作技术		510215	

49		视觉传达设计	550102
50		广告艺术设计	550113
51		室内艺术设计	550114
52		音乐表演	550201
53		现代流行音乐	550210
54		融媒体技术与运营	560213
55		电子竞技运动与管理	570312

案例四：开设数字化设计与制造技术专业

随着工业制造 4.0、中国制造 2025 等国内外智能制造主要概念的相继提出，制造业向着智能化、高效化、自动化方向迈进。数字化设计与制造技术在制造业中也得到了越来越广泛的应用。河南是制造业大省，制造业较为发达，制造业都在进行升级转型，正是在这样的大背景下学校 2022 年新增设数字化设计与制造技术专业。

此专业的开设在于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，面向装备制造业，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备精益求精的工匠精神；掌握产品和机械结构设计、模具技术等基本理论和方法，能利用数字化软件设计工业产品和机械结构，能利用增材制造、模具成型、数控加工、智能检测等技术，从事机械工艺装备及零部件数字化设计、产品工艺规划与实施、数字化协同制造等工作；能适应产业转型升级和企业技术创新需要，胜任数字化设计与制造相关领域岗位需求的高素质技术技能人才。

2. 专业群建设

加快构建高水平专业群建设格局，通过优化专业布局

与结构，进一步提升了学校专业群的集约效应，契合先进产业，立足重点行业，适应了安阳及周边区域产业结构调整的需要，拓宽了学校服务区域经济社会发展的广度。学校以飞机机电设备维修、中医学、新能源汽车技术为核心专业，重点打造飞机机电设备维修专业群、中医学专业群、新能源汽车技术专业群。具体情况见表。

表 3: 专业群一览表

专业群名称	专业群代码 (核心专业代码)	所属院系名称	等级	专业名称
飞机机电设备维修专业群	500409	航空学院	省级	飞机机电设备维修, 机电一体化技术, 无人机应用技术, 机械设计与制造
中医学专业群	520401K	中医药学院	校级	中医学, 中药学, 护理, 康复治疗技术
新能源汽车技术专业群	460702	汽车学院	校级	新能源汽车技术, 物联网应用技术, 建筑智能化工程技术, 视觉传达设计, 市场营销

(二) 课程建设质量

学校大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设，以产、学、研相结合、校企合作交流为切入点，以教学方法、手段改革为重点，促进课程的规范化、现代化和系列化，努力建设与专业人才培养规格相适应、与专业教学计划相配套的课程体系。

课程改革应突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行业、企业发展，动态调整教学内容。在校企合作过程中，邀请企业专家参与课程建设，及时将企业的最新技术纳入教学过程中，引入行业企业技术标准，结合岗位对应

的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。教学过程中，推行项目式教学、模块化教学，开展现场情景教学，引进超星学习通等现代化信息技术手段开展教学。

各专业以主干课程为建设重点，以在线课程建设为努力方向加强课程建设。学校于2021年启动校级精品在线开放课程的建设工作，经申报、评审，共遴选出《中医护理技术》等18门校级立项建设课程。随后，学校推出5门优秀课程参加省级精品在线开放课程的评选，其中4门课程获得省级立项，分别是：《内科常见疾病与护理》、《常用护理技术》、《中医护理技术》、《燃气涡轮发动机》。2022年，又推出5门优秀课程参加省级精品在线开放课程的评选，5门课全部获得省级立项，分别是《儿科护理学》、《思想道德与法治》、《急救护理学》、《超声检查技术》和《机械零件三维设计》。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕6号

河南省教育厅办公室 关于公布2021年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2021〕336号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3dsmax 效果图制作》等358门河南省职业教育精品在线开放课程和《财务管理》等64门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

33	高职	产科学	郑州铁路职业技术学院	王珏辉	任美、何俐、张艳亭、刘靖、关雪茹、张向军、李文琴		
34	高职	常用护理技术	安阳职业技术学院	李 宁	秦淑英、刘 婷、巩 莎、郑 雷、周淑敏、赵 慧、张梦羽、刘锦锦、刘 静、张星星、李颖敏、张艳燕、李伟丽	河南医学高等专科学校、河南推拿职业学院	张艳燕、李伟丽
184	高职	内科常见疾病与护理	安阳职业技术学院	秦淑英	郑 雷、姚兴梅、杨留艳、赵淑艳、李小英、秦 芳、陶 黎、郭永芳、周 鑫	河南护理职业学院	王艾青
205	高职	燃气涡轮发动机	安阳职业技术学院	孙佳明	周巧英、张 娜、武鹏杰、殷夏珂、张国英、黄超伟、李 恒	许昌职业技术学院	王威风
317	高职	中医护理技术	安阳职业技术学院	赵丽洁	郭 丹、赵 慧、徐 超、霍秀红、元国锋、路科燕、肖振燕、孟晓霞	鹤壁职业技术学院	申 洁

图 11:2021 年省级精品在线开放课程立项课程

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕360号

河南省教育厅办公室 关于公布 2022 年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2022〕245 号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《24 式太极拳》等 343 门河南省职业教育精品在线开放课程和《GNSS 原理及其应用》等 43 门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

序号	课程名称	申报学校	负责人	课程负责人	课程类别	负责人	职称
35	超声检查技术	安阳职业技术学院	刘红霞	张红艳、徐耀琳、马静芳、徐超、徐赞、闫悦、左晓利、董艳霞、付晓	/	/	高职
73	儿科护理学	安阳职业技术学院	郑艳芳	刘静、郑雪、温春艳、李飞雨、赵丽洁、赵裕香、孙俊杰、李爱琳、李振威	河南护理职业学院	孙俊杰	高职
114	机械零件三维设计	安阳职业技术学院	牛振华	李芳、付煜琦、王艳波、孟伟娜、任清海、徐超、周旭辉、赵建新、孙祖杰	/	/	高职
217	思想道德与法治	安阳职业技术学院	徐超	闫小宇、牛玲玲、申素花、李娜娜、杜晓光、李淑超、申辉	/	/	高职
126	急救护理学	安阳职业技术学院	郭丹	武香丽、孟晓霞、杨留艳、荣淑宁、冀晴、秦淑英、赵丽洁、孔园园、张君、任杨杨	河南护理职业学院	段彦霞	高职

图 12:2022 年省级精品在线开放课程立项课程

案例五：《机械零件三维设计》课程改革

《机械零件三维设计》是机械类学生一门实践性较强的专业课程，结合课程特点，为了提高学生的学习兴趣及主动性，该课程实践内容以虎钳、铰链等具有代表性的产

品项目作为教学载体，让学生通过学习具体化的项目内容掌握机械设计专业知识。《机械零件三维设计》课程改革以项目作为课程知识的载体，由师生共同实施一个完整的项目而展开的教学活动。同时，将课程思政元素融入专业知识的授课过程中，实现专业课程内容和思政育人的互相融合，有意识、有计划地对学生进行思想政治教育，激发学生的创新意识，为社会、企业培养有知识、有技术、有情怀的工程技术人才。主要涉及教学模式的变革、教学内容的变革、教学空间的变革，从而实现相应的知识目标、技能目标、学习能力目标、思政能力目标，并且取得了一定的实际成果。

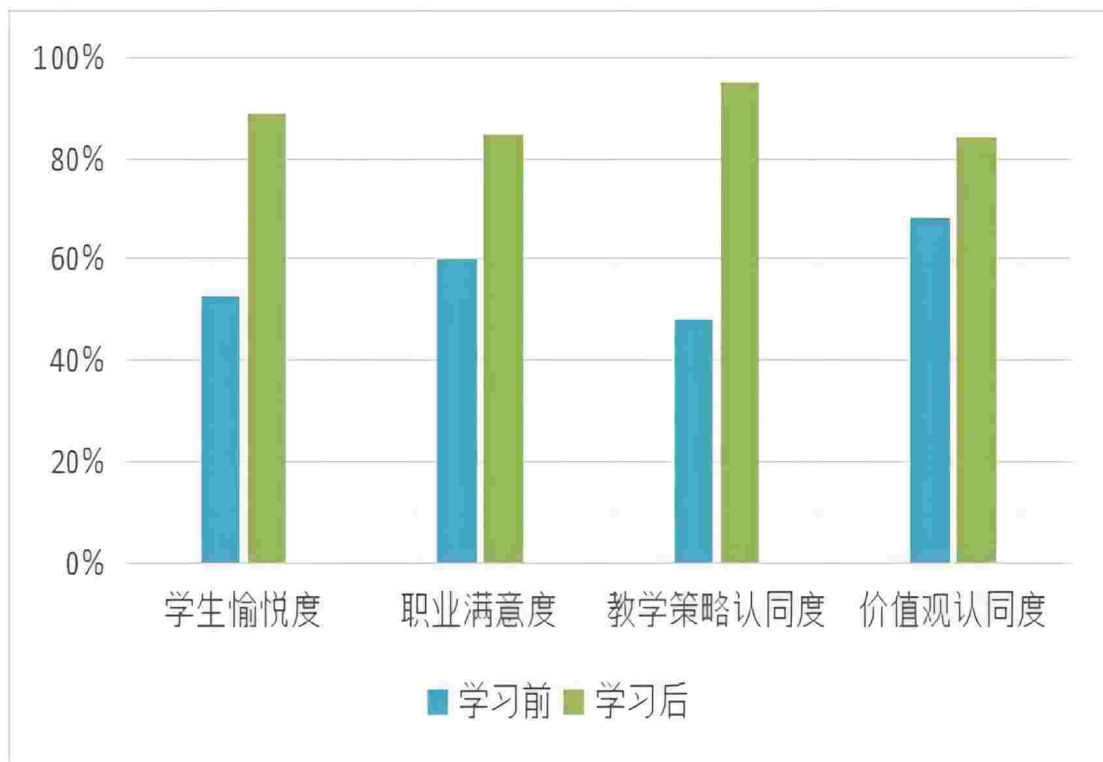


图 13: 《机械零件三维设计》课程学习前后学生满意度对比

(三) 教学方法改革

学校以学生为中心，变革教学模式，改进教学方法，

不断推进课堂革命走向深入。一是在教学过程中融入创新思维，采用案例式、提问式、启发式等多种教学方法，使课堂成为学生合作、讨论、展示、质疑的重要场所。二是借助于中国大学 MOOC、智慧职教、超星泛雅尔雅、蓝墨云班课、钉钉等网络平台开展线上、线下混合式教学，实现课前导学、课中助学、课后拓展的全过程育人。三是积极落实疫情期间的教学任务，通过直播授课、“直播授课+网上督促”相结合、网上督促教学等方式开展网上教学，同时积极实施网上教学管理，注重教师教学效果和学生学习效果，全面、按时、保质完成教学任务，消减疫情对教学活动的影响。

为了适应教学改革的需要，学校建成一批智慧教室，满足师生进行分组教学、主题研讨等教学活动，为学生提供了先进、灵活、舒适的教室环境。积极引导教师开展教学方法、教学模式的创新，推动了课堂形态的多样化，大大提升了课堂教学效果，得到师生的一致好评。

案例六：“项目导向式”教学方法

学校在完成“高水平专业群”建设任务中关于颗粒化教学资源建设时，动漫专业教学课堂采用了项目导向式教学法，以完成一个个具体的颗粒化教学视频项目为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个项目之中，为学生模拟真实的工作环境，从中感知、体验和领悟专业知识的应用，通过学习思考、提问、教师指导、学生解惑，实现了理论与实践的结合；实现了教、学、做的一体化。历经 9 个月的

时长，该建设项目共完成了 1200 条颗粒化教学视频的设计与制作，包含 10 门专业课、4 门公共课和 1 门思政课。不但按时完成了“高水平专业群”建设子任务，为学校节约了经费成本，提高了教学效果，而且使学生在项目实训中掌握了理论知识，并将理论知识应用于实践，掌握了岗位基本技能操作。

（四）教材建设质量

依据教育部《职业院校教材管理办法》和《河南省教育厅关于印发河南省职业院校教材管理实施细则（试行）的通知》等文件精神，为深化“三教”（教师、教材、教法）改革，促进专业教育与“双创”教育相融合，2022 年学校出台了《安阳职业技术学院进一步加强校级规划教材建设的实施意见》，对学校教材规划、编写、立项、验收、审核、经费使用等工作做出规范与要求。

学校以“双高”建设为引领，以高水平专业群建设为依托，积极推进校级规划教材建设，聘请行业企业专家参与教材开发，对专业群对应岗位的职业能力进行梳理，融入新技术、新工艺、新标准，对教材内容、教材体系进行再改革和再整合。结合专业人才培养目标，形成以职业能力为最小单元的教材框架，将企业案例转化为教学项目，突出实践指导，明确能力考核标准，编写深度对接行业企业标准的活页式、工作手册式教材。

学校推出优秀教材参与河南省规划教材评选，其中《超声检查技术》、《超声诊断学》、《中医护理》、

《内科护理》、《新媒体营销》5本教材获得省级立项。这些教材在编写理念上融入课程思政，能够与各专业的技能大赛和资格证考试对接，融入各专业技术，教材形式多样化，包括微课、操作视频、动画等数字资源，能够按照完成岗位任务需要具备的知识、能力标准划分模块，并开发工作手册式教材。适应时代的需要，在学习中培养学生的社会责任感与职业使命感。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕70号

河南省教育厅办公室 关于公布“十四五”首批职业教育河南省规划 教材建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》（教办职成〔2021〕364号）要求，经各有关单位申报、资格审查、网络评审、会议评审、结果公示，确定河南农业职业学院《植物生产与环境》等714种教材为“十四五”首批职业教育河南省规划教材（以下简称“省规划教材”）建设项目（见附件1），现将名单予以公布，并就有关事项通知

265	高职专科	中医护理	9787534996177	李万高	安阳职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	修订
276	高职专科	超声诊断学	9787521418385	刘红霞	安阳职业技术学院	中国医药科技出版社有限公司	修订
282	高职专科	内科护理	9787513271431	秦淑英	安阳职业技术学院	中国中医药出版社有限公司	修订
525	高职专科	超声检查技术实训与考核		刘红霞	安阳职业技术学院	郑州大学出版社有限公司	新编
528	高职专科	新媒体营销		王保安	安阳职业技术学院	电子工业出版社有限公司	新编

图 14：“十四五”省规划教材立项教材

（五）数字化教学资源建设

学校现有万兆光纤主干，网络信息点 3100 个，网络出口有联通、移动、教科研网三个链路，带宽 2348 Mbps，无线网络全覆盖，实现了无线上网实名认证及上网行为记录。

学校现建有高扩展数据中心机房，实现了身份统一认证、用户的单点登录，建有统一信息门户、一站式服务大厅、OA 行政办公系统、网站群系统、全量数据中心等服务型业务系统，实现校内一网通办，增强在校师生获得感。学校建有诊改大数据平台、科研系统、学工系统、人事系统、实验室管理系统、资产系统、财务系统、教务平台、图书管理系统等一系列教学科研业务应用，提高我校信息化水平。学校建有高可用虚拟化服务器集群，为各部门、教学单位提供虚拟化存储、计算服务。

学校的数字化教学资源建设坚持以需求为导向、以应用为目的、以共享为目标，目前主要为在线精品课建设及颗粒化资源建设。2021 年建设在线精品课程数为 22 门，其中省级数量 4 门，校级数量 18 门。2022 年立项省级在线精品课程 5 门。颗粒化资源建设方面，历时 9 个月，共完成 1200 条颗粒化教学视频的设计与制作，包含 10 门专业课、4 门公共课和 1 门思政课。同时，学校引进超星泛雅平台用于辅助教师数字化教学，该平台在疫情期间线上教学中也发挥了重要作用。平台运行三年以来，共建设网络课程

7731 门，网络教学班级 16460 个，上线教师 850 人，上线学生 26086 人，课程资源总量 253887 个，课程访问量 215811106 次，单位存储总量 16582GB。



图 15：超星泛雅平台学校课程资源总量

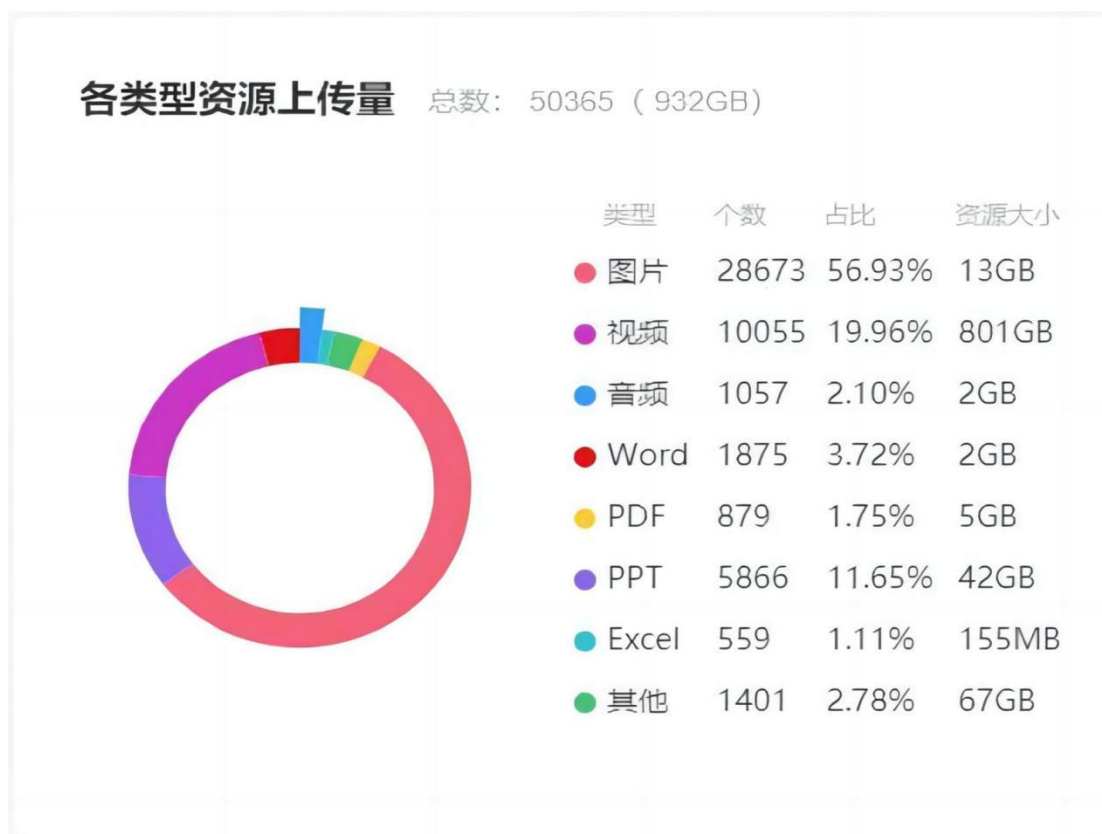


图 16：超星泛雅平台学校本学年各类资源上传情况

案例七：“智慧安职”

2022 年，学校持续优化智慧校园基础平台功能，提升“智慧安职”服务能力，全面推动校园信息化建设，加快推进智慧校园应用服务能力，提升教职工信息化素养。

“智慧安职”平台，实现一站式登录，一站式网上办事，教职工可通过“智慧安职”进行教务（课表查询）、科研、学生学工、个人信息（工资查询）等方面的查询和办理，以及公文管理、会议管理、用车管理、请假管理等线上办公。教师通过“智慧安职”平台实现了教学计划上报、成绩录入、教材管理、实训管理、空闲教室查询等功能，学生可通过“智慧安职”平台进行选课、成绩查询等个人事务办理，实现学校行政办公的无纸化，提高办事效率，全

面提升学校的信息化水平，也方便了教学管理，提升教育教学信息化、数字化水平。



图 17：“智慧安职”平台

（六）师资队伍建设

教师队伍是保证学校高质量发展的关键，建设一支高水平的师资队伍是保障我校高水平专业群建设和“办好专科升本科”的重要支撑。学校坚持以“四有”好教师为标准，扎实推进师德师风建设，在安阳市委市政府的大力支持下，不断扩大师资队伍规模，吸纳高水平、学校发展急需的人才加入到教师队伍，为教育教学有序进行提供了坚强的人才支撑。

学校现有教师 961 人，其中专业课教师 755 人，占 78.6%，公共课教师 119 人，占 12.4%，双师型教师 143 人，

占 18.9%，从数量上看，教师队伍得到了一定程度发展，但双师型教师队伍发展潜力有待进一步挖掘，以满足我校人才培养的需要。

各级各类优秀人才的涌现，是学校师资队伍发展成效的一个重要标志。学校现有各级各类带头人 13 人，省级文明教师 4 人，省教育厅优秀教育管理人才 2 人，河南省职业教育教学专家 6 人，安阳市市管专家 6 人，安阳市优秀教师 15 人，河南省优秀教师 5 人，河南省先进工作者 1 人。优秀人才的不断层出，将有效带动有关专业（学科）的发展和青年教师成长，进一步提升学校的知名度和美誉度。

继续教育是专业技术人员职业发展的一项重要内容，按照要求，学校所有专业技术人员每年都要按时完成继续教育，并且将继续教育作为教师评优评先、职称评审的前提条件之一。学校与教育部全国高校教师网络培训中心合作，出资购买近 50 门课以供教师学习，涉及到党建、法律法规、教育教学、科学研究等，都是行（专）业大咖作为主讲人，要求所有专业技术人员每年至少学习 3 门课，学习获得的证书作为申报继续教育专业科目学时支撑材料。通过学习，对专业技术人员的发展将起到积极的推动作用，同时拓宽了教师的学习渠道，使广大专业技术人员在学校足不出户就能聆听全国知名专家、学者讲学，得到了教职工的一致认可。

（七）校企双元育人

学校坚持走“产教融合、校企合作”之路，不断强化

人才培养，持续加强内涵建设，在产学研合作机制下，紧紧把握地域经济发展，与北京翔宇、河南金宇、华为公司、安阳全丰、长城蜂巢动力等 20 多家企业开展校企合作。

1、合作模式多样化，校企合作活力增强。在人才培养过程中，从课程体系、课程建设、实践教学基地、校内实训、顶岗实习和指导就业等环节，采用实习实训基地共建、订单培养、专业共建、混合制办学等多种合作模式，与企业开展校企合作。

2、混合所有制办学取得新突破。学校政企校三方合资成立的河南金宇航空科技有限公司既是混合所有制办学模式的大胆探索，又是产教融合、校企合作的实践创新。共建民用航空器维修 CCAR—147 部和民用航空器维修人员执照考点 CCAR—66 部取得成功，CCAR—66 部被民航总局批准为河南省唯一考点，优化了“人才供给端”。



图 18：航空机电设备维修专业学生实训照片

案例八：安阳职业技术学院 CCAR147 航空维修培训中心

2022 年 CCAR147 《民用航空器维修培训机构合格审定

规则》重新颁布，学校联合企业对照文件要求，对 CCAR-147 培训机构进行整改，经中国民用航空局审核、验收，学校取得了产教融合培养模式“CCAR-147 民用航空器维修培训机构合格证”，原河南金宇安职民用航空维修培训机构，现已正式变更为“安阳职业技术学院 CCAR147 航空维修培训中心”。CCAR147 培训资质的获取，丰富了河南地区 CCAR147 通航基础培训能力，通过理论结合实践，利用现代化教学手段及真机情景教学模式，以“产教融合培养模式”培养机务维修工程师为目标，涵盖 TR 涡轮旋翼机、PR 活塞旋翼机、PA 活塞飞机三个通航飞机种类；可以开展民用航空器维修人员执照考试河南考点、CCAR147 航空维修培训两大业务板块，未来将成为行业内提升航空公司员工技能及素养、优化高校就业水平、强化维修人员个人技能的高水平服务平台。



中国民用航空局
CIVIL AVIATION ADMINISTRATION OF CHINA (CAAC)

维修培训机构合格证

MAINTENANCE TRAINING ORGANIZATION CERTIFICATE

编号/No. D.147.300018

单位名称/Name of Organization:

安阳职业技术学院

单位地址/Business Address of Organization:

河南省安阳市高新技术产业开发区平原路南段 461 号

经审查，该单位符合中国民用航空规章-147 部的要求，可以从事如下类别培训工作：

Upon finding that the organization complies with the requirements of CHINA CIVIL AVIATION REGULATION (CCAR) - Part 147, the above organization is approved to provide training of the following ratings:

航空器维修人员执照培训

- ☆ -

本许可证除被放弃、暂停或吊销，在下述期限内将一直有效：

This certificate, unless cancelled, suspended, or revoked, shall continue in effect until:

2025-11-07

局长授权/For the Administrator of CAAC

签字/SIGNATURE:

陈 菲

职务/POSITION:

民航中南地区管理局副局长

颁发日期/DATE OF ORIGINAL ISSUE:

2019 年 7 月 26 日

再次颁发日期/DATE OF REVISION:

2022 年 11 月 07 日



图 19. 《中国民用航空局维修培训机构合格证》

3、推动产业学院建设，提升人才培养质量。立足区域产业发展实际，依托地方优势产业，联合成立华为 ICT 等 4

个产业学院，根据企业人才需求，以企业岗位能力、素质要求为目标，将企业的职业道德和职业精神融入课程的全过程，并在实训、实习中加强企业所需的能力模块学习。

案例九：华为 ICT 产业学院“以赛促练”提升人才培养

华为 ICT 产业学院积极组织学生参加华为 1+X 职业技能等级认证、华为 ICT 大赛、“互联网”+大赛等赛事，贯彻“以赛促学”、“以赛促教”、“以赛促改”、“以赛促练”的职业教育教学理念，促进人才培养质量的进一步提升。

2022 年 5 月，举行华为 1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书考试，共 30 名学生参加了本次认证考试，最终取得了华为 1+X 网络系统建设与运维技能等级证书考试通过率 90%的好成绩。

华为 ICT 大赛是华为公司打造的面向全球大学生的年度 ICT 赛事。华为 ICT 大赛自 2015 年举办以来，影响力日益增强，已被中国高等教育学会正式纳入全国普通高校大学生竞赛项目榜单。2022 年 11 月，2022-2023 年华为 ICT 大赛河南区初赛在线上举办，共 90 名学生参加了这次大赛，经过 60 分钟的激烈角逐，21 名同学晋级河南区决赛。

组织学生参加 2022 年度第八届“互联网”+大学生创新创业大赛，共提交 35 件作品，被学校选中推荐作品 6 件。



图 20：华为 1+X 证书网络系统建设与运维职业技能等级考试

近年来，学校办学条件不断改善，办学实力稳步增强，校企合作和专业建设基础好，人才培养质量和师资队伍水平高，向社会输送了大量高素质技术技能人才，学生就业水平高，社会支持度高，为安阳市和全省产业转型升级、创新驱动发展做出了应有的贡献。

三、国际合作质量

学校实施国际化办学提升工程，以“高水平专业群”建设和“提质培优行动计划”为引领，推进国际交流与合作。

2022 年学校入选中德先进职业教育合作项目（简称 SGAVE）首批试点院校。学校对项目的成功申报和落地实施

给予了高度关注和支持，从项目组现场评审到线上论证会，从线上全国项目启动会议到校内项目论证落地，在学校和二级学院高度重视下，结合学校汽车专业群的实际情况，正积极稳妥向前推进项目的各项工作。

1、参加 SGAVE 项目全国首期师资培训。根据 SGAVE 项目组统一安排，学校派出 4 名汽车专业骨干教师赴柳州参加首期师资培训。本次培训包括“双元制”教学法、“双元制”课程实施、新能源汽车技术等内容，目的通过本次师资培训，为 SGAVE 项目的实施及下学期的组班落地奠定基础。



图 21. 中德先进职业教育合作项目师资培训

2、组班工作完成，推进实训室建设。学校 SGAVE 项目实施小组根据现有实训室布局，已完成设备配置方案及实训室建设论证，近期将进一步细化设备技术参数和性能要求，同时完善实训室建设布局，尽快完成项目设备、实训室建设及服务的采购准备工作。

3、持续完善人才培养方案。根据 SGAVE 项目人才培养

的总体要求，结合学校汽车专业群课程体系，将 SGAVE 项目专业核心课程与公共必修课和公共/专业选修课有机融合，以期形成具有学校特色的 SGAVE 项目人才培养方案。

学校将依托该项目，充分借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验，实施为期 3-4 年的培育建设，通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式进行“双元育人”，从而推动建设高水平职业教育体系，提升产教融合与国际交流合作水平，带动相关专业共同发展，为提高专业人才培养质量奠定坚实基础。

四、服务贡献质量

（一）服务地方发展

学校坚定服务区域经济的办学方针，坚持校企协同育人，围绕国家战略和区域产业布局，以服务地方经济为基础，持续优化专业结构，构建区域服务型高职专业体系。积极探索产教融合校企合作新模式，加强校企合作的管理，推进与企业更深层次的合作，新增 9 家高质量校外实习实训基地。

（二）服务乡村振兴

学校发挥人力、物力、智力支持，对分包村殷都区伦掌镇孙家岗村和众乐村投入 50 余万元，助力“百家市直单位包百村”工作。全年，路面硬化 35000 平方米，粉刷主街道墙面 3 万余平方米，制作文化墙 30 处，安装太阳能路灯 200 余盏，设置村标识牌 5 处，翻新公交站牌宣传版面 10 处，捐赠保洁车 10 辆和若干劳动工具等。

积极开展精准帮扶，做好渔洋村巩固脱贫成果、实现乡村振兴工作。通过“以购代捐”，采购渔洋村杏鲍菇、香菇等农产品 20 余万元，学校驻村工作队帮扶销售农产品 13 万元，赠送疫情防控物资 1 万余。2022 年荣获安阳市驻村第一书记选派工作先进集体。

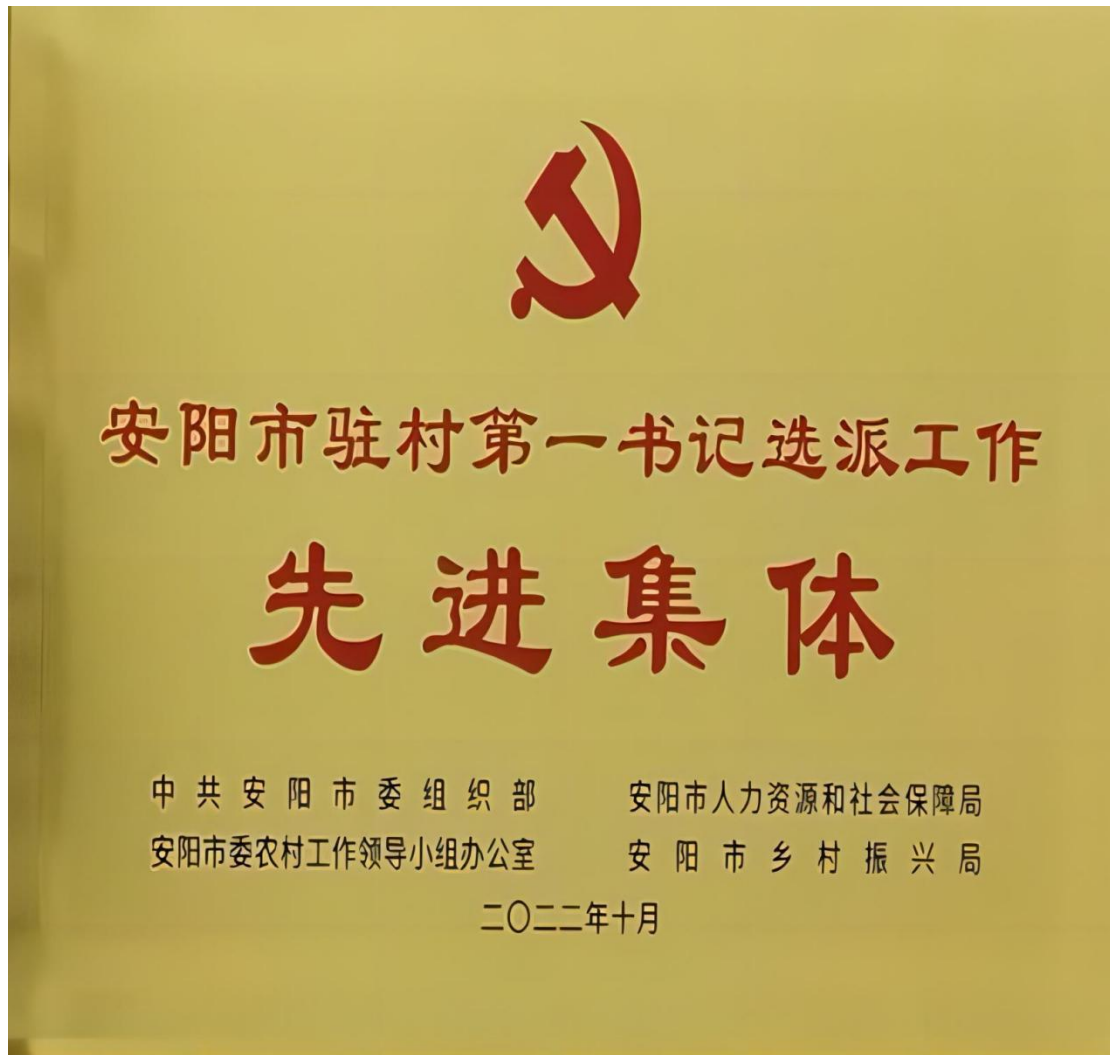


图 22：学校荣获安阳市驻村第一书记选派工作先进集体

与安阳全丰航空植保科技股份有限公司共建安职-全丰无人机产业学院，无人机应用技术被认定为河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点，双方以区域无人机产业发展急需为牵引，打造国内领先的无人机领域示范性人才培养

实体。无人机产业学院以新型职业农民培训为目标，承担了殷都区、龙安区、林州市、内黄县等地区的高素质农民教育培训工作，培训区域内家庭农场主、种田大户、合作社成员等，共计 609 人。无人机产业学院以在校大学生培训为目标，先后吸引邯郸、新乡、许昌等周边省、市职业院校学生，共培训考试无人机驾驶执照 120 人。以“人人持证、技能河南”为目标，共培训无人机驾驶员合格证 500 人。

案例十：开展慰问义诊活动，助力乡村振兴

2022 年 10 月 17 日，恰逢第 30 个“国际消除贫困日”，校党委委员、工会主席马智明、广播电视大学工作部（安阳广播电视大学）党总支书记孔芳君带领学校中医药学院专家等一行 8 人，到渔洋村开展慰问义诊活动，督导帮扶乡村振兴发展，迎接党的二十大胜利召开。

中医药学院院长李万高及张丙义、李小英、路科燕等多名专家，为 50 余名村民进行了健康检查和问诊，针对村民们的生活习惯和检查结果，帮他们分析病情，进行用药指导，讲解健康知识，解决困扰村民日常生活的健康疑惑。

本次慰问义诊活动再次将学校的关怀、温暖送到学校帮扶的渔洋村群众身边，提振了村民奔赴乡村振兴目标的信心，为村民健康保驾护航，发挥学校专业及人才优势、特长，以实际行动助力乡村振兴。



图 23：渔洋村慰问义诊活动掠影

（三）服务地方社区

学校积极承担建设技能型社会培训工作，坚持学历教育与非学历教育相结合、技能培训与素养培训相结合，拓宽继续教育范围，扩大成人教育规模，逐步形成与省内外名牌大学联合办学、联合培养的专业多样、教学灵活的培养模式。办好开放大学、社区大学、老年大学，为安阳市构建终身教育体系搭建平台。在非学历教育方面逐步形成以社区培训、职业技能培训、涉农人才培养、在岗工人培训、退役军人培训为主的培训模式，把学校打造为安阳市

各级各类人才培训基地和培训资源中心。争取到 2025 年，成人高等学历教育在籍人数达到 20000 人，非学历培训项目年均超过 20 个，培训人数年均达 6000 人次。

（四）具有本校特色的服务

学校坚持走“产教融合、校企合作”之路，实施“引企进校”工程，与陕西金宇航空科技有限公司、安阳市东区政府三方共同出资成立河南金宇航空科技有限公司。建成省内唯一，全国第 34 个民用航空器维修人员执照考试河南考点（CCAR-66 部），CCAR-147 培训机构的成立与 CCAR-66 部人员执照考点的设立，将为安阳航空产业、乃至整个河南省经济的发展提供有力的人才与技术支撑，该培训机构与考点将惠及河南省内十余所开设有飞机机电设备维修专业的高校。

学校按照民航局下发《关于规范以产教融合方式开展维修执照培训的通知》和《关于对维修人员执照培训机构开展专项整顿的通知》要求，对 CCAR-147 培训机构进行整改。2022 年 8 月 23 日，河南监管局对学校培训机构进行了验收，学校取得了中国民用航空局审核批准的产教融合培养模式“CCAR-147 民用航空器维修培训机构合格证”，学校成为河南省唯一获得培养在校生机务维修工程师的机构，为学校特色发展之路打下了坚实基础。

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》

《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化产教融合的若干意见》《职业教育校企合作促进办法》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件，牢固树立新发展理念，落实高度重视、加快发展的工作方针，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力，促进学校办学提质培优、增值赋能、以质图强，落实各项工作举措，履行学校人才培养、社会服务、科技研究和文化传承职能，力争为经济社会持续发展提供更高质量的技术技能人才支撑。

（二）学校治理

学校坚决贯彻习近平总书记对职业教育的指示批示精神，不断推进学校治理水平和治理能力现代化建设。学校各项工作按照新修订的《章程》办事，坚决落实党委领导下的校长负责制，完善内部治理结构，促进了学校科学健康发展；坚持贯彻执行民主集中制，重大事项由党委集体研究决定，提高了民主决策的科学化水平；修订完善了一批制度规范，使学校各项制度更能适应形势发展变化，更加规范严谨；完善资产清查工作机制，启动资产管理平台，规范国有资产的登记、使用和管理。制定了《内部审计工作规定》《工程建设项目审计实施办法》等3项制度，完成审计项目16项。加强应急能力建设，学校应急指挥能力显著增强，面对危机情况，能够迅速协调处置，保

障了学校的安全稳定；持续加强干部教育，提高思想认识，更新管理理念，增强危机意识，提升了干部水平。

学校把常态化疫情防控作为重要政治任务，建立了工作专班和联防联控机制，全年召开疫情防控专题会近百次，从紧从严从实从细落实疫情防控措施。结合省、市疫情防控政策，及时完善学校疫情防控方案。深化“校-院-班-宿舍”四级排查监测体系，严格落实校领导班子成员下沉一线包干二级学院和班级加派兼职班主任制度，做到了校园疫情防控全方位、无死角。充分发挥防疫政策宣教、心理疏导和常规管理三驾马车作用。认真开展疫情摸排，坚持做好疫情信息日报制，严格做好发热和咳嗽学生的应急处置和校内管控工作。加强食品安全、保供稳价，切实保障广大师生的身体健康，维护正常的教学秩序。全年开展核酸检测 594231 人次，完成了 6573 人次疫苗加强针接种工作。排查重点区域来校学生 1303 人，发现密接 5 人，次密接 34 人，安排集中隔离 82 人，健康监测 123 人，保证了校园疫情形势的稳定。

（三）质量保证体系建设

学校依据内部质量保证体系建设方案，逐步推进教学诊断与改进工作。

印发《安阳职业技术学院专业和课程试点诊改实施方案》，开展专业、课程层面的诊改试点。2022 年 6 月，学校发布了《安阳职业技术学院诊改试点专业（课程）实施方案》（安职院评估〔2022〕76 号）文件，在方案中，确

定了诊改试点专业和课程，提出了具体的诊改措施、实施目标和认定结果。经济管理学院、信息工程学院的会计电算化、计算机网络技术专业和相关四门课程作为教学诊改试点专业（课程）。学校针对试点专业和课程，进行专业建设方案论证、课程标准论证，制定符合学校发展要求的目标计划。6月底试点专业和课程目标建设进入教学诊改系统，实现了对专业和课程的信息化目标管理，试点专业和课程进入闭环教学诊断与改进过程中。通过试点专业（课程）的诊断与改进，加强专业建设和课程建设，提升学校专业建设和课程建设质量，为学校教学诊改工作的全面实施积累经验，奠定基础。

通过教学诊改系统，实现工作目标任务的项目信息化管理，确保任务高质量完成。实现对学校2022年度工作要点和重点工作任务的项目管理和督导工作以及对学校“高水平专业群”建设任务的项目化管理和督导。2022年7月，通过学校教学诊改系统的项目管理完成了对学校“高水平专业群”建设任务第二年度（2021-2022）的信息化运行、全程跟踪督导和检查，提升了“高水平专业群”建设的效率和质量。2022年8月，学校“高水平专业群”建设第三年度（2022-2023）任务进入诊改平台并开始常态化运行。

（四）经费投入

2022年，学院财政拨款收入1.74亿元、事业收入1亿元，收入总计2.74亿元，有力地保障了学院发展所需资

金。

为充分发挥资金使用效益，学院大力健全、完善财务管理制度体系，实行科学化、精细化预算管理，探索校内预算与财政预算对接，并初步建立预算绩效管理机制，强化项目预算绩效管理，全力保障学院教育教学改革发展需要。

六、面临挑战

（一）挑战

1、高职院校竞争步伐进一步加大。当前和今后一个时期，我国职业教育发展都将处于战略机遇期，处于大改革、大发展时期，这使高职院校既面临着难得的机遇，又面对着巨大的压力和挑战。高职院校之间的竞争日趋激烈，必将出现千帆竞发、百舸争流的局面。河南省新设立高职高专院校 5-10 所，位居各省第一，至此，河南省高职院校共 100 所。无论从全国角度还是区域角度审视，十四五时期，学校将面临同类高职院校生源竞争的激烈挑战，不进则退，慢进亦退。

国家双高校建设工程也必将拉大学校与首批进入国家“双高计划”学校的差距，国家双高校在资金支持、人才吸引、校企合作等诸方面占有较大的优势，对学校的发展也带来一定的压力与挑战。作为普通高职院校的安阳职业技术学院，该如何在危机中育新机、于变局中开新局，趋利避害，奋勇前进，最终实现脱颖而出，是摆在我们面前的一个严峻考验。

2、办学定位存在同质化，缺乏鲜明特色。在我国高等职业教育正处于全面进入高质量发展的新阶段，我们应清醒地看到，面对国家对高技能人才的重大需求，社会对优质职业教育的殷切期待，相对于首批计入“双高计划”高职院校成熟的发展模式和长期积累，学校的发展仍然面临着不少问题与挑战，主要表现在：

（1）体制机制改革有待进一步深入。现代大学制度需要进一步完善，需要通过深化综合改革来破除体制机制障碍、解决深层次的矛盾，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

（2）核心竞争力还有待进一步提高。办学特色不够鲜明、规模大而无特色；专业多而不强，缺乏品牌专业和专业群；标志性成果不足，社会影响力等质量指标还不很理想。

（3）创新人才培养模式有待进一步完善。“三教”改革任务还十分艰巨，以培养具有新职特色的创新人才培养体系及运行机制还有待进一步健全，学生创新能力有待提高。

（4）教学改革面临新挑战。随着“互联网+”时代的到来，对高职教育的内容和方式提出了新的要求，如何塑造全新的教育生态，建成人人皆学、处处能学、时时可学的信息化校园，也将是学校面临的一个重要挑战。

（5）高水平师资队伍建设有待进一步加强。人才强校战略需要持续推进。高学历、高技能等高层次人才引进困

难，青年教师存在动力不足、活力不强，教师科研、技术服务能力较弱等诸多问题还有待解决。领军人才及高水平创新团队偏少。

（6）服务社会能力有待进一步提升。专业与区域产业结构结合不够紧密，科技成果向现实生产力转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的贡献能力还有待提升。

（7）产教融合、校企合作办学水平有待进一步提高。对行业企业的人才需求、技术需求和岗位需求研究不够，对行业企业的服务能力不足，校企合作仅停留在浅层次上，与深化校企合作办学水平的要求还有较大差距，与学校人才培养、专业发展、队伍建设、科学研究等重点工作的联动和配合还不够充分。

这些问题的解决要求进一步增强忧患意识，加大改革力度，通过深化综合改革来破除制约学校建设的体制机制障碍，充分释放广大师生员工的活力与创造性，推动学校各项事业实现新的跨越。

（二）对策

1、**创新产教融合校企合作体制建设，增强校企合作办学活力。**通过“过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型办学体制机制。探索集区域产业、国家战略新兴产业（如：新能源新材料、电子信息、新型基础设施建设等）和多元化人才培养机制创新为基础，形成以专业群为单元模式，以产教融合型企业为基础，构建新型供需关系，形

成长期持续的合作模式，促进校企深度合作，增强办学活力，以技术研发，科技成果转化合作模式，实现互利共赢。

2、推进高质量产业学院建设，打造校企合作办学实体。聚焦国家战略新兴产业和区域支柱产业，建设一批校企共建共管产业学院，把产业学院打造成集人才培养、技术研发、创新创业、社会服务及培训等功能为一体的产学研示范基地，重点推进中德先进职业教育合作项目新能源汽车技术项目建设；选聘优秀企业家、创业成功者、知名学者担任“产业导师”，建立健全校企共培共育人材长效机制，在实践性、技术性强的专业试行现代学徒制；推动政产学研用一体化融合发展，重点推进 CCAR-147 部培训中心实体化运作，以 CCAR-147 部培训中心及 CCAR-66 部执照河南考点为平台，以“共建、共育、共管、共享”为原则，高标准建设一批企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，形成政校企一体化协同发展的命运共同体。组建产业学院理事会，通过对体制机制、专业建设、培养模式、教育教学、教师管理、协同发展、科研应用、服务社会等的深度建设，为豫北地区产业发展培养高素质的应用型人才。

3、实施“产教融合实训基地”建设工程，建设教师企业实践流动站。推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。探索企业、学校双方利益的契合点，集实习实训教学、职业技能培训、企业真实生产和技

术工艺研发于一体，推动产学研多元一体化融合发展。建设开放共享的产教融合校企合作信息服务平台，定期发布行业人才需求预测，促进企业教师实践流动站。探索建立企业和学校技术共享、合作研发、师资共训、技能传播、成果转化的有效途径。随着学校发展、企业需求，每个院系至少与1个知名企业建设1个教师企业实践流动站。最终形成企业和学校技术共享、合作研发、技能传播、成果转化的多赢效应。

4、完善职业教育体系，推进学校服务发展能力。完善实践体系，积极对接新能源、高端装备制造等区域优势产业，打造一批产业学院、协同创新中心等高端人才培养平台，培养高素质技术技能人才；围绕河南省新旧动能转换重大项目，与企业开展技术协同创新，以技术创新促进区域产业转型升级；完善学生资助体系，推进职业教育精准扶贫工作；完成电大转型，实施开放教育，办好社区大学、老年大学，当好全省终身学习、继续教育“排头兵”。构建立体多元培训体系，加大社会培训力度，为乡村振兴及“人人持证、技能河南”建设贡献安职力量。

十四五期间，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记视察河南重要讲话、重要指示批示精神，围绕省委、省政府“两个确保”“十大战略”和市委、市政府“一个强市”“八个领先”发展目标，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人

根本任务，以党的建设为政治统领，全面加强内涵建设，持续推动高质量发展，不忘初心、牢记使命，奋进新时代，展现新作为，谱写新华章，为实现“特色鲜明、省内一流，办好专科升本科”的目标而努力奋斗。

附表：

表 1 计分卡

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5496
2	毕业去向落实人数	人	5359
	其中：毕业生升学人数	人	571
3	毕业生本省去向落实率	%	73.24
4	月收入	元	3365
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4680
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	798
	面向第三产业	人	3841
6	自主创业率	%	0.75
7	毕业三年晋升比例	%	76

表 2 满意度调查表

名称：安阳职业技术学院(14243)

指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	97.7	400	调查问卷
其中：课堂育人满意度	%	98.5	400	调查问卷
课外育人满意度	%	97	400	调查问卷
思想政治课教学满意度	%	98.5	400	调查问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	400	调查问卷
专业课教学满意度	%	97	400	调查问卷
毕业生满意度	—			
其中：应届毕业生满意度	%	97.33	2060	调查问卷
毕业三年内毕业生满意度	%	96.99	3200	调查问卷
教职工满意度	%	97.3	484	微信
用人单位满意度	%	98.65	76	调查问卷
家长满意度	%	96	6520	问卷调查，电话、微信访

表 3 教学资源表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.72
2	双师素质专任教师比例	%	13.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.31
4	教学计划内课程总数	门	1029
		学时	189394.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	185
		学时	24793.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	116
		学时	13651.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	21
		学时	12456.00
	在线精品课程课均学生数	人	1062.90
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2348.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6828.51

表 4 国际影响表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17368
2	毕业生就业人数	人	4192
	其中：A类：留在当地就业	人	1079
	B类：到西部和东北地区就业	人	33
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4008
	D类：到大型企业就业	人	80
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	15
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	220.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	160.00

表 6 落实政策表

名称：安阳职业技术学院(14243)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7218.25
2	年财政专项拨款	万元	2939.67
3	教职员工额定编制数	人	826
	教职工总数	人	1075
	其中：专任教师总数	人	928
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2453.71
5	企业兼职教师年课时总量	课时	40252.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	332
6	年实习专项经费	万元	122.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.59