



河南农业职业学院
高等职业教育质量年度报告
2023

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 河南农业职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：



2022年12月28日

2022年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，持续深化教育教学改革。根据教育部《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕662号），对学校2022年教育事业发展进行全面梳理，最终形成了《河南农业职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告包括学校概况、学生发展、教学改革、培养结果质量、国际合作、政策保障、服务贡献、面临挑战、附件等9个部分。

目录

一、 学校概况	1
(一) 学校定位	1
(二) 二级学院/系总数	1
(三) 办学条件	1
(四) 办学经费	2
1. 学年办学经费总收入及其结构	2
2. 生均培养成本的公私构成	2
3. 学年办学经费总支出及其结构	2
4. 收入与支出比例	3
二、 学生发展	4
(一) 生源招生口径	4
(二) 生源分布地区	4
(三) 落实高职扩招任务的具体做法	4
(四) 学生活动	4
1. 生均体育与文化设施面积	4
2. 学生活动内容	4
(五) 社团活动	7
(六) 学生服务	7
1. 生均参加入学教育课时	7
2. 新生对入学教育的满意度	7
3. 新生适应性问题得到帮助的比例	8
4. 学生工作、教学管理、后勤服务满意度	8
5. 学生奖助学类型和数量	10
6. 毕业生接受创业服务的比例	10
(七) 毕业生各项能力提升	10
(八) 部分学生获奖情况	11
(九) 立德树人	16
1. 文学素养提升行动	18

2. 创新素养提升行动	18
3. 信息素养提升行动	18
4. 生活素养提升行动	18
(十) 抗击疫情, 贡献青春力量	18
(十一) 服务学生发展的典型案例	22
三、 教学改革	23
(一) 专业建设	23
1. 专业结构、规模及其调整	23
2. 重点或特色专业	23
(二) 课程建设	24
1. 课程类型、数量、学时及其调整	24
2. 课程级别及数量	24
3. 在校生对课堂教学的满意度	25
(三) 师资队伍建设	25
1. 职称结构	25
2. 学位结构	26
3. 双师素质教师所占比例	26
4. 学校高层次教学、创新团队、技能大师工作室	26
5. 河南省教学能力大赛获奖情况	27
(四) 校内外实训基地建设	27
1. 校内外实训基地建设	27
2. 校外实习基地建设	27
3. 毕业生参加实践与实训的比例	28
4. 毕业生实践和实训的专业相关度	28
(五) 产教融合, 校企合作, 走好内涵式发展之路	28
(六) 开展 1+X 证书制度试点	32
四、 培养结果质量	35
(一) 毕业生去向	35
1. 毕业生就业率	35
2. 创业人才比例	35
3. 专升本比例	35
(二) 毕业生就业质量	35

1. 毕业生平均月收入	35
2. 毕业生对就业现状的满意度	35
3. 毕业生职业期待吻合度	35
(三) 毕业生职业发展情况	35
(四) 毕业生对母校的评价	36
1. 毕业生对母校的总体满意度	36
2. 毕业生对母校的推荐度	36
(五) 用人单位满意度	36
五、 国际合作	37
(一) 非全日制国(境)外人员培训量	37
(二) 专任教师服务“走出去”企业国(境)外指导时间	37
六、 政策保障	40
(一) 国家层面	40
(二) 学校层面	40
七、 服务贡献	41
(一) 本地技能人才输送	41
(二) 服务行业企业	错误! 未定义书签。
(三) 服务地方产业发展	41
1. 2021-2022 学年非学历培训完成情况	41
2. 与本地企业共同开发教材数	41
3. 横向技术服务产生的经济效益一览表	41
4. 为本地企业共建研发中心	42
5. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动	42
6. 为本地提供医疗、健康咨询等服务	42
7. 为本地提供其他志愿者服务	42
(四) 助力乡村振兴典型案例	43
(五) 精准扶贫	44
1. 脱贫攻坚	44
八、 面临机遇挑战	47
(一) 现有挑战	47
1. 学校高质量发展对人才队伍建设提出新的要求	47
2. 政策导向扶优扶强, 院校竞争更趋激烈	47

（二） 应对措施	47
1. 优先发展人才建设，促进师资队伍整体水平全面提升	47
2. 提升赋能质量工程，打造优质双高院校	48
九、 附件	49
表 1 计分卡	49
表 2 满意度调查表	50
表 3 教学资源表	51
表 4 国际影响表	52
表 5 服务贡献表	53
表 6 落实政策表	66

图表目录

一、 学校概况	1
表 1-1 学校办学基本条件一览表	1
表 1-2 本学年办学经费总收入及其结构	2
表 1-3 本学年办学经费总支出及结构	2
表 1-4 学校收入与支出比例	3
二、 学生发展	4
表 2-1 生源招生口径	4
表 2-2 新生生源分布地区	4
表 2-3 在校生开展活动情况	6
图 2-1 大学生篮球比赛	7
图 2-2 新生对入学教育的满意度	8
图 2-3 本校新生适应性问题得到帮助的比例	8
图 2-4 在校生对学生工作的满意度	9
图 2-5 在校生对教学管理的满意度	9
图 2-6 本校在校生对后勤服务的满意度	10
表 2-4 学生奖助学金和数量	10
图 2-7 在校生对后勤服务的满意度	11
表 2-5 2021-2022 学年部分学生获奖情况	13
图 2-8 韩丰、米昶达两位学生获国赛一等奖	14
图 2-9 食品工程学院学生获国赛团体二等奖	15
图 2-10 卢志浩、李英杰两位学生获国赛三等奖	16
图 2-11 信息工程学院李颖政等同学的项目获省赛特等奖	17
图 2-12 徐艺林同学北京 2022 年冬奥会参与证书	19
图 2-13 学生晚上 11 点参加流调工作部署会	20
图 2-14 食品工程学院学生黄俊璨在郑州高新区做志愿者	21
图 2-15 旅游管理学院学生马瑞才在家乡做志愿者	21
图 2-16 后勤保障人员在学生宿舍消杀	22

三、 教学改革	23
---------------	----

表 3-1 本校专业结构及规模	23
表 3-2 本校重点专业或特色专业建设	23
表 3-3 本校重点专业或特色专业建设	24
表 3-4 本校重点专业或特色专业建设	24
图 2-17 《植物生产与环境》课程已在中国大学慕课播放	25
表 3-5 本校毕业生对教学的满意度	25
表 3-6 学校教师职称结构分布	25
表 3-7 学校教师学历结构分布	26
表 3-8 学校高层次教学、创新团队、技能大师工作室	26
表 3-9 教师获奖情况	27
图 3-1 学校毕业生参加实践与实训的比例	28
图 3-2 学校毕业生实践和实训的专业相关度	28
图 3-3 学校与北京景园人园艺技能推广有限公司校企合作签约仪	29
图 3-4 河南农业职业学院现代种业产业学院签约仪式现场	30
图 3-5 农业工程学院与河南商都种业有限公司签订校企合作	31
图 3-6 卫华班学生顺利毕业	32
表 3-10 2022 年新增“1+X”试点证书一览表	34
图 3-7 物流管理专业“1+X”证书线上模拟考试	34
四、 培养结果质量	35
五、 国际合作	37
表 5-1 学校开展非全日制国（境）外人员培训情况	37
表 5-2 学校专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导情况	37
图 5-1 泰国吉拉达学校发函原文截图	38
图 5-2 中外合作办学项目及部分课程资源	39
六、 政策保障	40
七、 服务贡献	41
表 7-1 非学历培训完成情况	41
表 7-2 学校与本地企业共同开发教材数	41
表 7-3 横向技术服务产生的经济效益一览表	42
表 7-4 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表	42
表 7-5 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表	42
表 7-6 学校为本地提供其他志愿者服务列表	42

图 7-1 学校到正阳县开展农民培训活动	43
图 7-2 农业工程学院开展专题讲座现场	44
图 7-3 农业工程学院刘松涛教授接受河南电视台采访	45
图 7-4 学校专家到项目核心区开展小麦田间管理技术指导工作	46
八、 面临机遇挑战	47
九、 附件	49
表 1 计分卡	49
表 2 满意度调查表	50
表 3 教学资源表	51
表 4 国际影响表	52
表 5 服务贡献表	53
表 6 落实政策表	66

案例目录

案例	6
案例 园艺专业学生在全国技能大赛实现“国赛一等奖”零的突破	14
案例 食品工程学院学生在 2022 年全国职业院校技能大赛斩获佳绩	14
案例 建筑装饰工程技术专业学生获国赛三等奖	15
案例 学校荣获 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优胜杯”和特等奖	17
案例 旅游管理学院实习生徐艺林同学参与北京冬奥会服务	19
案例 青年学子有力量 疫情面前勇担当	20
案例 服务家乡 抗击疫情	20
案例 校园消杀 抗击疫情	22
案例 打造精品在线开放课程, 提供优质高效服务	24
案例 学校与北京景园人园艺技能推广有限公司校企合作签约	29
案例 河南农业职业学院现代种业产业学院签约暨揭牌仪式顺利举行	29
案例 农业工程学院与河南商都种业有限公司签订校企合作协议	30
案例 机电工程学院与卫华集团合作成立智能控制(卫华)班	31
案例 经济贸易学院积极推进“1+X”证书试点工作	34
案例 输出优质教育资源 实现课程标准国际化认证	37
案例 “一带一路”文化交流探索	38
案例 乡村振兴 帮扶正阳	43
案例 创意农业思维 助推乡村振兴	44
案例	45
案例 沃野平畴春风劲, 项目推动产业兴	45

一、学校概况

（一）学校定位

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，推动职普融通，充分调动各方面积极性，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。坚持社会主义办学方向，坚持办好人民满意的教育办学宗旨，以全国教育大会精神为指引，围绕“以德树人”根本任务，持续推进校企合作办学体制机制改革，不断深化产教融合、校企合作，形成地方高职院校办学体制和产学研合作机制，秉承“举农字旗，走强农路，育新农人”的办学理念，为河南扛稳粮食安全重任、实现“中原粮仓”到“世界餐桌”转型升级提供人才、技术和智力支撑。

（二）二级学院/系总数

学校设有农业工程、园艺园林、牧业工程、食品工程、信息工程、机电工程、经济贸易、财会金融、旅游管理、人文教育等 10 个二级学院以及思想政治、体育、艺术等 3 个教学部。

（三）办学条件

数据项目	数据值	数据项目	数据值
教学科研及辅助用房面积（平方米）	319393.69	占地面积（平方米）	1276948.14
行政用房面积（平方米）	12639.77	学生宿舍面积（平方米）	135808.25
纸质图书资源量（万册）	126.2912	固定资产总值（万元）	48717.8800
折合数字资源量（册）	5034105.00	教学科研仪器设备资产总值（万元）	18996.5900
教学用计算机（终端）总数（台）	7412	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2641.9919

表 1-1 学校办学基本条件一览表

（四） 办学经费

1. 学年办学经费总收入及其结构

学校 2021-2022 学年办学经费总收入 49830.9 万元，主要来源于财政拨款，共计 40204.6 万元，其次为教育事业收入，共计 8813.5 万元，科研事业收入 176.1 万元，其他收入 636.7 万元。

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	40204.6	80.6
教育事业	8813.5	17.68
科研事业	176.1	0.35
其他收入	636.7	1.37
合计	49830.9	100

表 1-2 本学年办学经费总收入及其结构

2. 生均培养成本的公私构成

全日制学历教育在校生 19888 人，年生均财政拨款水平 12000 元，以财政教育经费资金投入为主。

3. 学年办学经费总支出及其结构

学校 2021-2022 学年办学经费总支出 50884.2 万元。除其他支出外，主要为教学支出 30352.3 万元，占比 59.65%，科研支出 156.3 万元，占比 0.3%，实训和实践支出 244.3 万元，占比 0.5%，其他支出 20131.3 万元，占比 39.55%。

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
教学	30352.3	59.65
科研	156.3	0.3
实训和实践	244.3	0.5
其他	20131.3	39.55
合计	50884.2	100

表 1-3 本学年办学经费总支出及结构

4. 收入与支出比例

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	40204.6	80.6	教学	30352.3	59.65
教育事业	8813.5	17.68	科研	156.3	0.3
科研事业	176.1	0.35	实训和实践	244.3	0.5
其他收入	636.7	1.37	其他	20131.3	39.55
合计	49830.9	100	合计	50884.2	100
收支比率	0.98:1				

表 1-4 学校收入与支出比例

二、 学生发展

（一） 生源招生口径

学校 2022 年计划招生 3700 人，实际录取 3700 人，录取后报到学生 3582 人。

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径所 占比例 (%)
高中生	2558	2558	2465	96.36	69.14
三校生	1142	1142	1117	97.81	30.86

表 2-1 生源招生口径

（二） 生源分布地区

生源地	人数 (人)	百分比 (%)
本市生源	464	12.54
本省生源 (含本市)	3700	100
西部地区生源	0	0

表 2-2 新生生源分布地区

（三） 落实高职扩招任务的具体做法

为积极响应国家扩招政策，落实省教育厅高职扩招工作部署，学校组织 2021 年年底高职扩招单独招生考试。本次共有 572 名考生报名参加，其中全日制 337 名，弹性制 235 名。

（四） 学生活动

1. 生均体育与文化设施面积

学校生均体育与文化设施面积为 6.0 平方米。

2. 学生活动内容

时间	活动名称
2021. 10. 20	健美操协会新生交流大会
2021. 10. 25-2021. 11. 25	“我的家乡”主题征文大赛
2021. 10. 28-2021. 10. 28	现场心理测量与心理咨询活动
2021. 10. 29-2021. 10. 29	心理运动会
2021. 11. 31-2021. 11. 31	青年志愿者公交站志愿服务活动
2021. 11. 3-2021. 11. 3	心理健康知识手抄报及心理绘画优秀作品展览
2021. 11. 02-2021. 11. 10	大学生篮球比赛
2021. 11. 11-2021. 11. 11	汉服社入社大典
2021. 11. 12-2021. 11. 15	大学生书法绘画大赛
2021. 11. 17-2021. 11. 17	大学生校园歌手大赛
2021. 11. 18-2021. 11. 18	大学生校园主持人大赛
2021. 11. 24-2021. 11. 24	大学生校园舞蹈大赛
2021. 11. 27-2021. 11. 27	大学生摄像、征文比赛
2021. 11. 28-2021. 11. 28	奉献爱心献血活动
2021. 11. 28-2021. 11. 28	2021年武术协会表演赛
2021. 11. 28-2021. 11. 28	大学生趣味运动会
2021. 11. 29-2021. 11. 29	大学生演讲比赛
2021. 12. 3-2021. 12. 3	大学生微团课大赛
2021. 12. 4-2021. 12. 4	校园棒球比赛
2022. 12. 5-2021. 12. 5	清扫校园活动
2021. 12. 6-2021. 12. 6	茶艺协会茶话会活动
2021. 12. 04-2021. 12. 06	大学生拔河比赛
2021. 12. 10-2021. 12. 10	党史学习读书会
2021. 12. 11-2021. 12. 11	“诗韵年华”走秀活动
2021. 12. 11	河南农业职业学院第一届棋艺大赛
2021. 12. 11-2021. 12. 13	大学生朗诵比赛
2021. 12. 12-2021. 12. 14	爱心捐衣活动
2021. 11. 29-2021. 12. 15	英语协会演讲比赛
2021. 12. 15-2021. 12. 15	大学生辩论赛
2021. 12. 22-2021. 12. 22	创业讲座
2021. 12. 22-2021. 12. 22	滑板社团观影活动
2021. 12. 22-2021. 12. 22	大学生健美操大赛
2021. 12. 23-2021. 12. 23	大学生团支部风采大赛
2021. 12. 25	“寒冷的冬天也有暖意”捐衣活动
2021. 12. 26-2021. 12. 26	大学生乒乓球比赛
2022. 3. 25-2022. 3. 25	大学生心理健康宣传日
2022. 3. 27- 2022. 3. 27	大学生职业生涯规划大赛

2022. 3. 27-2022. 4. 01	大学生职业生涯规划大赛
2022. 4. 7-2022. 4. 7	心理运动会
2022. 4. 10-2022. 4. 10	滑板社团趣味比赛
2022. 4. 20-2022. 4. 20	大学生广场舞大赛
2022. 4. 21-2022. 4. 21	大学生排球比赛
2022. 4. 22-2022. 4. 22	心理绘画大赛及优秀作品展
2022. 4. 23-2022. 4. 23	世界读书日书画比赛
2022. 4. 23-2022. 4. 23	第十三届心理情景剧大赛
2022. 4. 13-2022. 5. 3	“人间四月天”主题征文
2022. 5. 4-2022. 5. 4	跳蚤市场
2022. 5. 2-2022. 5. 7	第六届希望杯乒乓球大赛
2022. 5. 10-2022. 5. 10	创业分享会
2022. 6. 8-2022. 6. 8	端午节活动

表 2-3 在校生开展活动情况

案例

为了丰富大学生的课余时间，提高大学生的综合素质，增强团队精神和集体凝聚力，展现大学生积极向上的风貌，学校篮球赛决赛于 2021 年 11 月 2 日下午在篮球场上正式开赛。篮球健儿在赛场上积极拼搏，全力以赴，队员们用娴熟的篮球技巧为球队争得了分数。此次篮球赛学生不仅展现了积极向上的青春风采，同时也增进了凝聚力和战斗力，培养了大家的集体荣誉感，增进了各学院友谊，展现了学生团结、和谐勇于拼搏的精神风貌。



图 2-1 大学生篮球比赛

（五） 社团活动

在校生生均参加社团活动时间为 12.8 小时。

一年级学生参与社团活动比例为 63.9%，二年级学生参与社团活动比例为 16.8%。

通过抽样调查，12%的在校生对社团活动非常满意，17%很满意，65%满意，6%不满意。

（六） 学生服务

1. 生均参加入学教育课时

生均入学教育课时为 18 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

新生入学教育满意度为 99.2%。

新生入学满意度

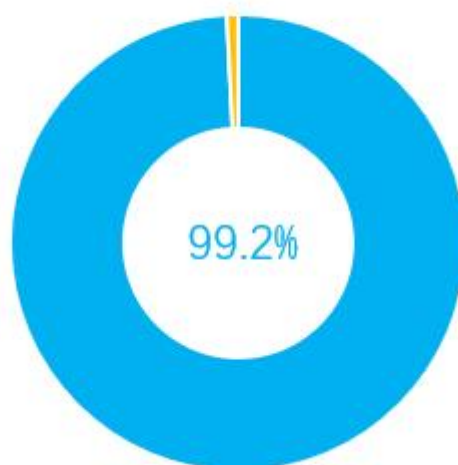


图 2-2 新生对入学教育的满意度

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

新生适应性问题 100%得到了有效帮助。

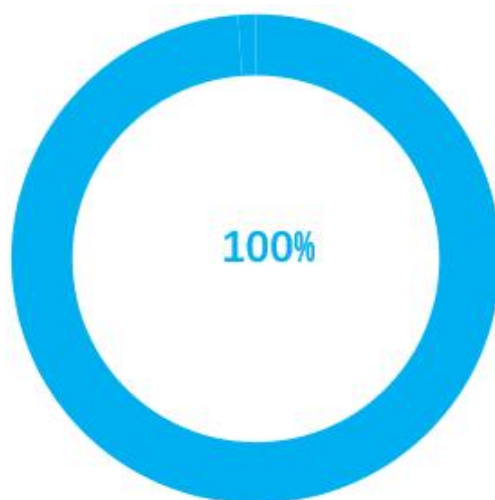


图 2-3 本校新生适应性问题得到帮助的比例

4. 学生工作、教学管理、后勤服务满意度

一年级、二年级在校生对学生工作的满意度分别为 99%、97.7%。学生对学校学生工作表示了高度认可。

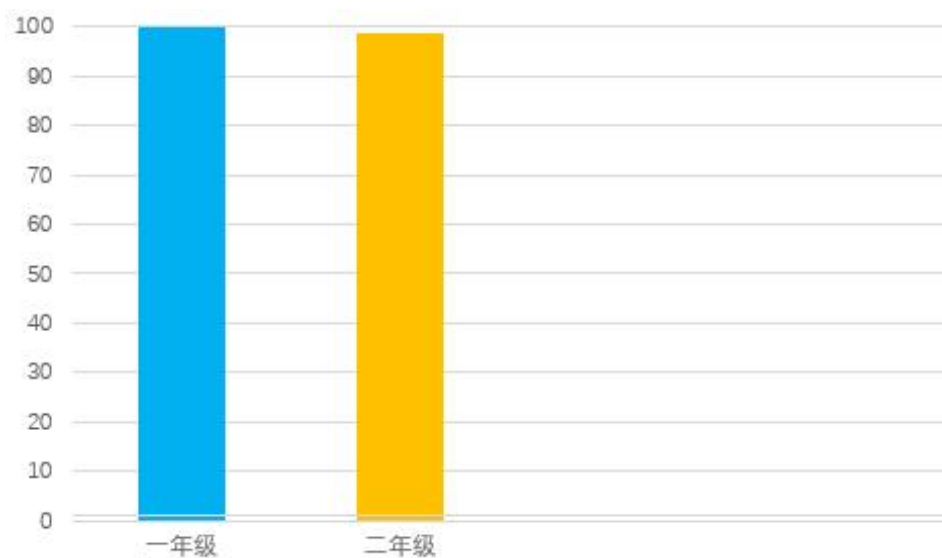


图 2-4 在校生对学生工作的满意度

数据来源：河南农业职业学院学生处。

本校一年级、二年级在校生对教学管理的满意度分别为 96.68%、97.28%。学生对学校教学管理工作表示了高度认可。

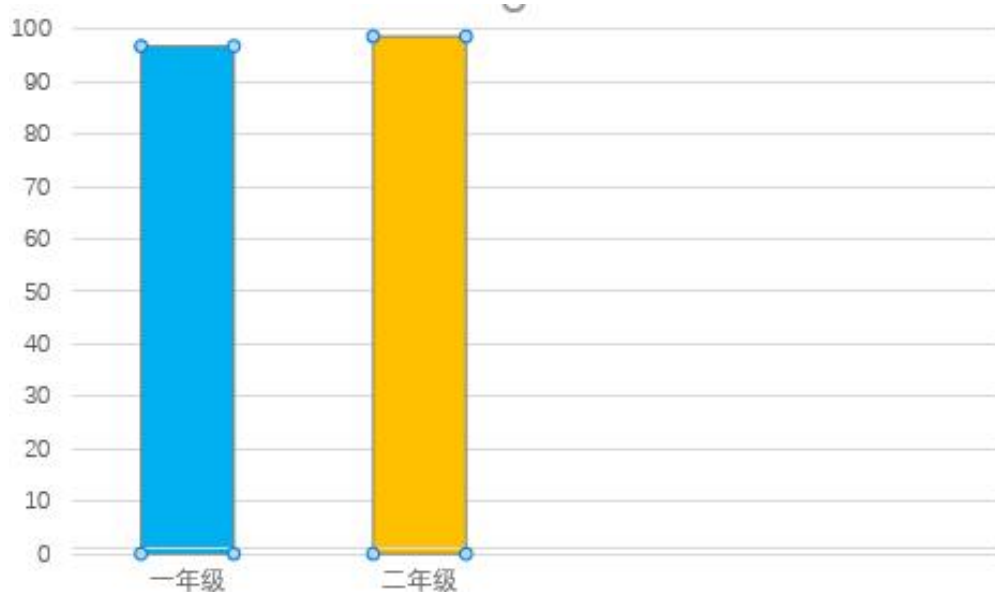


图 2-5 在校生对教学管理的满意度

数据来源：河南农业职业学院。

一年级、二年级在校生对后勤服务的满意度分别为 94.65%、95.12%。

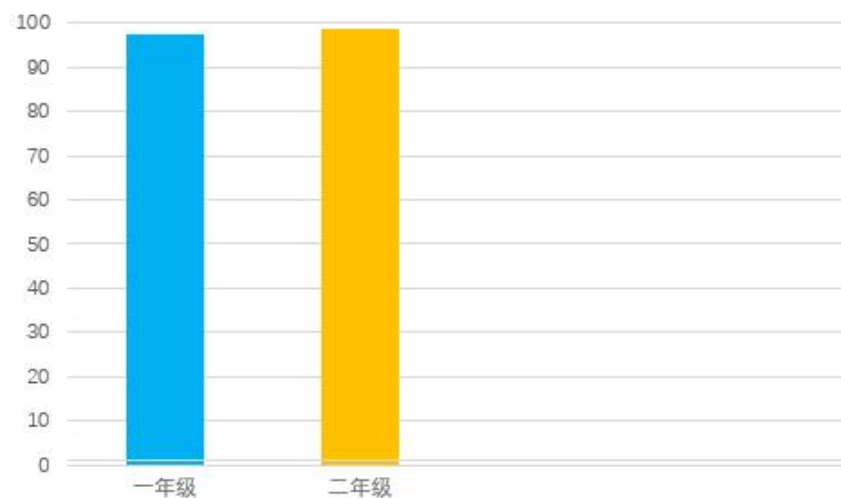


图 2-6 本校在校生对后勤服务的满意度

数据来源：河南农业职业学院。

5. 学生奖助学类型和数量

序号	项目名称	项目种类	资助范围	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
1	学校奖学金	奖学金	品学兼优	64	51.2
2	国家励志奖学金	奖学金	家庭贫困，成绩优异	843	421.5
3	国家助学金	助学金	建档立卡、贫困生	6535	2156.55
4	校级奖学金	奖学金	定点帮扶正阳贫困学生	2421	158.4
5	竞赛奖学金	奖学金	参加各级竞赛获奖学生	150	6.29
6	勤工助学金	助学金	家庭贫困，热爱劳动	244	22.4

表 2-4 学生奖助学金和数量

6. 毕业生接受创业服务的比例

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。2022 届毕业生接受创业教育主要是创业教学课程（100%），其次是创业辅导活动（100%）。

（七）毕业生各项能力提升

本校 2022 届毕业生受母校学习经历提升明显比例较高的通用能力是环境适应能

力（91%），其次是解决问题能力（89%）。

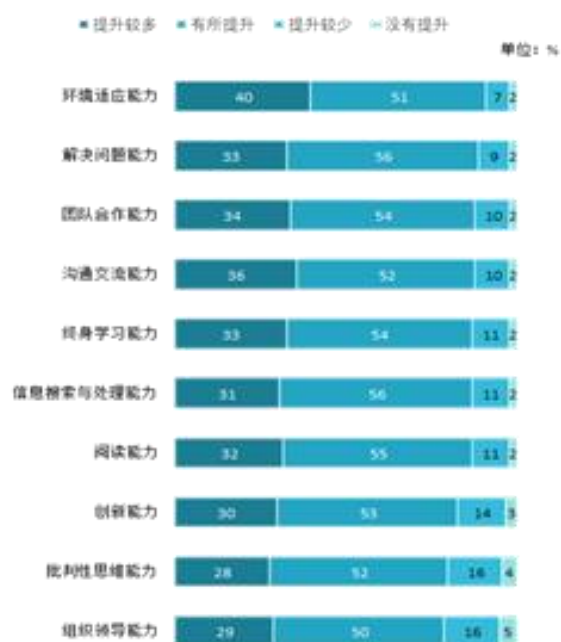


图 2-7 在校生对后勤服务的满意度

数据来源：河南农业职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（八） 部分学生获奖情况

大赛项目名称	项目类别	级别	获奖日期	大赛学生名单
2021 年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能竞赛	技能大赛	国家级	一等奖	廉永恒, 李硕硕
2022 全国职业院校技能大赛高职组烹饪项目团体赛	技能大赛	国家级	二等奖	侯瑞阳, 李锦, 张紫玲, 崔冰洁
中国大学生自强之星	其他	国家级	一等奖	师书杰
全国职业院校技能大赛（高职组）园艺赛项	技能大赛	国家级	一等奖	米昶达, 韩丰
全国职业院校技能大赛高职组“花艺”赛项	技能大赛	国家级	二等奖	郭肖阳

全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	技能大赛	国家级	三等奖	卢志浩, 李英杰
第二届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛—农业物联网项目规划与实施	技能大赛	国家级	一等奖	王松科
第二届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛—农业物联网项目规划与实施	技能大赛	国家级	二等奖	周星驰
第二届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛—农业物联网项目规划与实施	技能大赛	国家级	三等奖	水凯轩
2021 全国大学生软件测试大赛省赛	技能大赛	省部级	一等奖	刘佳怡, 沈亚宁
2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛总决赛（高职高专组）“规划之星金奖”	其他	省部级	一等奖	王志远
2021 河南省大学生职业生涯规划大赛	其他	省部级	一等奖	李政阳
2022 年第六届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛	其他	省部级	一等奖	马晓洁
全国大学生物流仿真设计大赛 2021 年“百蝶杯”第七届全国大学生物流仿真设计大赛总决赛	技能大赛	省部级	一等奖	贺田田, 李玉鹏, 韩舒琪
河南省高职组“建筑工程识图”赛项	技能大赛	省部级	一等奖	郑瑞初, 程俊
河南省高职院校技能大赛花艺赛项	技能大赛	省部级	一等奖	邱青青
禾牧计划——小单位构建大体系	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	谢坤志, 田恒, 孙春洋, 刘丹嫡, 赵怡清, 王建焯, 秦可依

第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	技能大赛	省部级	一等奖	付振帅
肉丸计划	技能大赛	省部级	一等奖	王子龙, 郑一帆, 王世贸, 高松, 石广清
鸡新城疫抗体水平测定检测实验大赛	技能大赛	省部级	一等奖	张娜, 张春雨
鸡新城疫抗体水平测定检验实验大赛	技能大赛	省部级	二等奖	郑一帆, 赵韩月
第九届全国高校数字艺术设计大赛	技能大赛	省部级	一等奖	李勇帅, 杨帅涛, 李鹏飞
第三届工业 APP 开发与测试大赛	技能大赛	省部级	二等奖	刘佳怡
第三届河南省大学生跨境电商创新创业运营能力大赛	技能大赛	省部级	二等奖	杨炎, 刘文豪
第九届全国高校数字艺术设计大赛	技能大赛	省部级	二等奖	李青
益鹅即食	技能大赛	省部级	二等奖	孔子赟, 刘岩, 成亚茹, 未书琪
河南省高等职业教育技能大赛货运代理	技能大赛	省部级	二等奖	张晓慈
河南省高等职业教育技能大赛市场营销技能赛项	技能大赛	省部级	二等奖	田利明, 王萌, 段宇珂, 陈亚欢
宠遇俱乐部	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	王艳钟, 孔铨龙, 张皓璇
小番茄、大产业——中国番茄创业致富领航者	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	贾晶晶, 王志远
“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	周大超
“同立方杯”首届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖	房毅

表 2-5 2021-2022 学年部分学生获奖情况

案例

园艺专业学生在全国技能大赛实现“国赛一等奖”零的突破

2022年8月19日，全国职业院校技能大赛（高职组）园艺赛项在河南农业职业学院园林赛训基地正式完赛。来自全国各地的50支代表队、100名参赛选手同台竞技，经过4天脑力与体力的挑战和比试后，学校在本次竞赛中取得了第一名的佳绩，这是学校在国赛中的又一次历史性突破。



图 2-8 韩丰、米昶达两位学生获国赛一等奖

案例

食品工程学院学生在 2022 年全国职业院校技能大赛斩获佳绩

2022年全国职业院校技能大赛（高职组）烹饪赛项团体赛在辽宁现代服务职业技术学院举行。本赛项重点考核高职院校烹饪工艺与营养等专业的参赛选手在宴席设计、烹调技艺、菜品研发和餐饮厨房生产组织与实施等领域的实际动手能力。一直以来，学校高度重视高素质技术技能人才的培养质量，接到通知后学校领导与指导老师共同聚焦国赛，精心筹划，团队认真研讨竞赛技术文件，制定并实施科学的

训练计划，参赛选手备赛集训期间一日无休，努力拼搏，最终在赛场上以良好的职业素养，娴熟的专业技能，获得了团体二等奖，在国赛舞台上展现了河南参赛队的精神风貌，践行了以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改的初衷。



图 2-9 食品工程学院学生获国赛团体二等奖

案例

建筑装饰工程技术专业学生获国赛三等奖

2022年8月27日，在山东城市建设职业学院举办的全国职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰技术应用赛项中，学校建筑装饰工程技术专业学生与来自全国各地的57支代表队、114名参赛选手同台竞技，激烈角逐，最终在本次比赛中荣获三等奖的佳绩。



图 2-10 卢志浩、李英杰两位学生获国赛三等奖

（九） 立德树人

在党委的坚强领导下，学校团委认真贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，以促进学生全面发展、个性发展、健康成长为基本导向，遵循教育规律和学生成长规律，培养兴趣与习惯养成相促进，坚持成才为本，培养忠于祖国、奉献人民、理想坚定、信念执著、身心健康、人格健全、社会责任感强、创新精神与实践能力突出的新时代大学生。建立和完善以促进学生综合素质提升为统领的实践体系和评价体系，形成促进学生全面发展、健康成长的体制机制和良好校园文化氛围。学生良好习惯基本养成，学习兴趣有效激发，个性潜能充分释放，综合素质明显提升，创新精神、实践能力、规则意识、合作精神和意志品质显著增强。

2021 年 12 月，由团中央青年发展部、中国青年报、中国青年网共同举办的“镜

头中的三下乡”成果遴选活动结果公示，经报名审核、作品发布、网络展示、综合评审等环节，学校获评涵盖“优秀组织单位”“优秀报道团队奖”“优秀摄影团队奖”“优秀视频团队奖”“优秀指导教师”“优秀通讯员”所有6个单项奖的16个奖项，总项目数蝉联全国第一，河南省唯一入选的专科院校；2021年底，校团委在河南省高校共青团工作考核中获评优秀。2022年，河南农业职业学院团委荣获“河南省五四红旗团委”称号；荣获2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优胜杯”和特等奖。

案例

学校荣获2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优胜杯”和特等奖

由共青团河南省委、河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省科学技术协会、河南省学生联合会共同举办的2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛公布了获奖名单。经过省级复赛、省级终审决赛两个阶段的评审，学校荣获特等奖1项、金奖2项、银奖9项、铜奖11项；12名教师被授予“优秀指导教师”；学校首次获得“优胜杯”，创造了学校参加“挑战杯”竞赛以来的历史最好成绩。



图 2-11 信息工程学院李颖政等同学的项目获省赛特等奖

1. 文学素养提升行动

坚持以多读书、读好书、好读书为导向，关注学生个体差异，培养阅读兴趣，养成阅读习惯，提升阅读素养。培养学生的阅读兴趣和阅读习惯。结合学校实际与学生特点，组建雁鸣文学社和读者协会等，开展读书与写作活动；组织学校读书节，引领学生积极参加征文比赛、读书分享会等阅读活动，写读后感，写书评，写活动感悟，写专题研究报告，鼓励学生将阅读所得和生活实际相联系，进行文学创作。

2. 创新素养提升行动

以创新为引领，激发创新意识，掌握创新方法，提升创新能力，培养创新人才，全面提升学生创新实践能力。着力培养学生的创新精神和创新人格。通过引导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“振兴杯”全国青年职业技能大赛，考察学生的行业规范操作能力、设计能力等，培养大学生创新能力和团队协作精神，推动大学生全面发展。

3. 信息素养提升行动

坚持以信息技术促进教育教学变革，着力培养学生获取、处理、应用信息的能力，遵守网络道德与规范，形成与信息化社会相适应的信息素养。践行网络文明，加强网络道德规范建设，提高学生对网络内容的鉴别能力和自我选择能力，自觉拒绝不良网络内容，引导学生做网络文明的践行者、传播者和守护者。

4. 生活素养提升行动

坚持面向学生生活，提高健康生活意识，提升劳动光荣意识，强化生活技能，学会安全自助与救护，培养自主生活能力，养成低碳生活习惯。养成劳动习惯，崇尚劳动、尊重劳动。积极开展火灾、水电、交通、防盗等安全教育活动，增强学生应急能力和救助能力。引导学生学会低碳生活，注意节粮、节电、节水、节油、节气，提倡绿色出行。深入开展“河小青”行动，推进绿色低碳校园建设，增强学生环保意识，培养低碳生活理念，争当环保小卫士。

（十） 抗击疫情，贡献青春力量

从疫情发生到现在，学校始终引导广大青年学生把灾难当教材，与祖国共成长，每一名团员团结周边青年学子，筑牢每个人一道道防疫“长城”的同时，积极主动

作为志愿者参与学校和社会防疫。

案例

旅游管理学院实习生徐艺林同学参与北京冬奥会服务

旅游管理学院空乘 19-2 班学生徐艺林同学，在北京北辰五洲皇冠国际酒店毕业实习期间，主动申请参与到酒店保障冬奥会的接待服务团队中。在服务工作中表现积极，不怕苦、不怕累，克服困难，坚守在自己的岗位上，为客人提供个性化、亲情化服务，得到了客人对酒店服务的高度认可，企业特发来感谢信，称赞学校培养出优秀的人才，期望与学校有更加紧密的合作。



图 2-12 徐艺林同学北京 2022 年冬奥会参与证书

案例

青年学子有力量 疫情面前勇担当

2022年11月，由于中牟县疫情防控吃紧，受中牟县疫情防控办公室邀请，学校派出127名学生到中牟疫情专班协助工作人员做好阳性病例流调工作。由于每天的全民核酸结果都是晚上六点以后才陆续出来，同学们在带队老师的指导下，每天工作到深夜，没有一个人叫苦叫累，这一切都展现了当代青年有力量，疫情面前有担当的精神。



图 2-13 学生晚上 11 点参加流调工作部署会

案例

服务家乡 抗击疫情

学校返乡学生中有近 1500 名同学在落实好各项防控措施的前提下，主动请缨，参加当地村、社区等疫情防控志愿服务，用实际行动守护家乡，与广大党员干部、志愿者一起，共同筑起一道坚不可摧的“防疫墙”。



图 2-14 食品工程学院学生黄俊琛在郑州高新区做志愿者



图 2-15 旅游管理学院学生马瑞才在家乡做志愿者

（十一） 服务学生发展的典型案例

案例

校园消杀 抗击疫情

近期，国内疫情多点散发，甚至局部出现聚集性疫情，疫情防控非常严峻。为营造健康、安全的校园环境，学校后勤保障专班每日定时对教学楼、教室、学生宿舍楼、行政办公楼、图书馆、实验楼、等楼宇全面进行防疫消杀。



图 2-16 后勤保障人员在学生宿舍消杀

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

学校共开设招生专业（方向）57个。

学院名称	设置专业数量 (个)	在校生人数 (人)
农业工程学院	8	928
园艺园林学院	8	2402
牧业工程学院	6	2575
食品工程学院	5	971
信息工程学院	7	3759
机电工程学院	8	1477
财会经融学院	4	1530
经济贸易学院	5	1639
旅游管理学院	5	1163

表 3-1 本校专业结构及规模

2. 重点或特色专业

专业名称	专业代码	级别
种子生产与经营	410101	国家级特色高水平
园艺技术	410105	国家级品牌特色高水平
园林技术	410202	国家级品牌特色高水平
畜牧兽医	410303	国家级特色
食品质量与安全	490102	国家级特色高水平
食品营养与检测	490104	国家级特色
植物保护与检疫技术	410106	国家级特色一流
食品质量与安全	490102	国家特色
市场营销	530605	国家级高水平
电气自动化技术	460306	省级特色高水平
现代物流管理	530802	省级特色

表 3-2 本校重点专业或特色专业建设

（二） 课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

学校课程设置有公共基础课和专业（技能）课程，其中公共基础课程 26562 学时，专业（技能）课程 99222 学时。

课程类型	学时（课时）	占总学时的比例（%）
公共基础课	26562	21.18
专业（技能）课	99222	78.82
合计	125784	100

表 3-3 本校重点专业或特色专业建设

2. 课程级别及数量

2021-2022 学年学校国家级精品在线开放课程数为 2 门；省级精品在线开放课程数为 23 门。

课程级别/类别	门数
国家级精品在线课程	2
省级精品在线课程	23

表 3-4 本校重点专业或特色专业建设

案例

打造精品在线开放课程，提供优质高效服务

《植物生产环境》于 2019 年 10 月通过河南省教育厅评审并立项为河南省高等职业学校精品在线开放课程，于 2021 年 10 月顺利通过认定。该课程通过多个公共平台（爱课程、智慧职教等）提供面向高校和社会开放学习服务。课程建设立足服务现代农业全产业链，围绕“互联网+农业”、农业现代化绿色发展以及一二三产业融合发展的要求，强化职业岗位能力培养，以工作任务为中心组织课程任务，以培养农业产业转型升级和农业企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的高素质技术技能人才，助力现代农业，实施“乡村振兴”战略。课程经过三年的建设和运行，获得了较丰硕的成果。



图 2-17 《植物生产与环境》课程已在中国大学慕课播放

3. 在校生对课堂教学的满意度

本校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

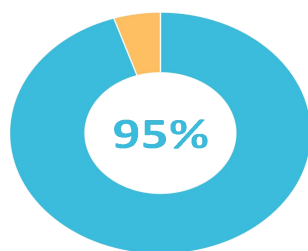


表 3-5 本校毕业生对教学的满意度

（三） 师资队伍建设

1. 职称结构

学校现有高级职称教师 244 人；中级职称教师 431 人；初级及以下职称教师 345 人。

职称等级	人数（人）
高级职称	244
中级职称	431
初级及以下职称	345

表 3-6 学校教师职称结构分布

2. 学位结构

学历等级	人数（人）
博士及以上	17
硕士	216
本科	731

表 3-7 学校教师学历结构分布

3. 双师素质教师所占比例

学校专任教师双师素质教师所占比例为 87.97%。

4. 学校高层次教学、创新团队、技能大师工作室

团队名称	负责人	级别	类型	立项时间
国家级职业院校教师教学创新教育	朱金凤	国家级	高水平教学团队	202108
河南省职业教育： 果蔬花卉生产技术专业名师工作室	智利红	国家级	大师工作室	201806
河南省高校黄大年式教师团队： 牧业工程学院教师团队	朱金凤	省部级	高水平教学团队	201808
河南省职业教育教师教学创新团队	朱金凤	省部级	高水平创新团队	202105
河南省高校黄大年式教师团队： 现代种业技术教师团队	王立河	省部级	高水平教学团队	202008
河南省职业院校种子生产与经营专业教师教学创新团队	刘松涛	省部级	高水平创新团队	202105
园艺技术专业创新团队	常介田	省部级	高水平创新团队	202011
花艺传承创新平台	高素玲	省部级	名师工作室	202109
压花传承创新平台	郭丽	省部级	名师工作室	202201
大宗蔬菜产业体系岗位专家	梁芳芳	省部级	技能大师工作室	202201

表 3-8 学校高层次教学、创新团队、技能大师工作室

5. 河南省教学能力大赛获奖情况

作品名称	课程名称	奖项	教师名单
老年慢病个性化膳食调理	营养配餐设计与实践	一等奖	王彦平、周志强、刘晓丽、刘欣
传统插花走进乡村民宿	插花与花艺设计	一等奖	陈星星、高素玲、杨倩、崔婧
比熊犬的护理与美容	宠物美容与护理	一等奖	陈海燕、孙攀峰、卢慧芳、王烁
中式调酒让世界品味中国	调酒技术与酒吧管理	一等奖	张香荣、张淑萍、吴夏雯、闫静静
探月车齿轮传动机构	机械设计基础	三等奖	杨彩虹、曾凡娇、吴慧敏
农产品品牌策划	品牌策划与推广	三等奖	许芳、牟爱周、刘柯、陈颖
遵守道德规范 锤炼道德品格	思想道德与法治	三等奖	王瑞霞、张俊雅、李静、单培凤
学习陈氏太极 探究太极文化	陈氏太极拳	三等奖	王凤仙、吴法旺、崔杰华、王明杰

表 3-9 教师获奖情况

(四) 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

校内实习基地建设：校内实验实训设备总值达 11270 万元，当年新增设备值 1380 万元。其中投资 103.06 万元购买设备用于信息工程学院机房建设；投资 1.6 万元用于旅游管理学院 3D 实训室建设；投资 35.4 万元用于食品工程学院中餐烹调实验室建设；投资 92.28 万元用于信息工程学院主控室建设；投资 176.59 万元用于食品工程学院仪器分析实验室建设；投资 42.52 万元用于食品工程学院仿真实验室建设；投资 1.33 万元用于财会金融学院会计仿真实训室建设；投资 4.78 万元用于财会金融学院会计电算化实验室建设；投资 14.872 万元用于旅游管理学院前厅客房实训室建设；投资 118.59 万元用于旅游管理学院多媒体语音室建设；投资 394.79 万元用于园艺园林学院工程检测中心建设；投资 221.58 万元用于机电工程学院整车实训室建设；投资 54.74 万元用于信息工程学院机器人实训中心建设等。

2. 校外实习基地建设

校外实习基地共计 237 个，其中新增陆汇智能（杭州）科技有限公司、上汽大通汽车有限公司无锡分公司、上海志行合力网络技术有限公司、浙江敏能科技有限公司等 16 个校外实习基地。

3. 毕业生参加实践与实训的比例

学校 2022 届毕业生参加实践与实训比例为 100%。

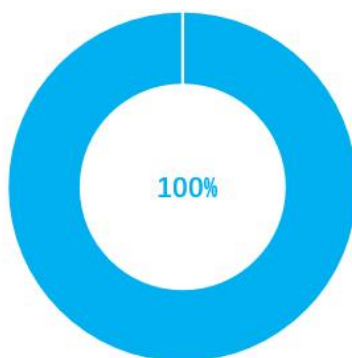


图 3-1 学校毕业生参加实践与实训的比例

4. 毕业生实践和实训的专业相关度

学校 2022 届毕业生实践和实训的专业相关度为 100%

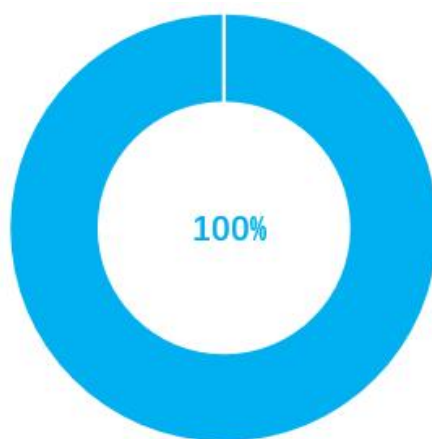


图 3-2 学校毕业生实践和实训的专业相关度

数据来源：河南农业职业学院。

（五） 产教融合，校企合作，走好内涵式发展之路

高职教育必须坚持以服务为宗旨，走产学研结合发展道路。校企合作改变了传统的培养模式，找到了一条适合企业用人要求和学校培养技术技能人才的新路子，

学校到企业实习，既接受知识与技能实操训练，同时又能接受职业道德学习，实现了学生由会考试型向学做人做事型的方向转变。因此，深化产教融合、校企合作是学校内涵发展的必由之路。

案例

学校与北京景园人园艺技能推广有限公司校企合作签约

校企合作是学校推进办学模式和人才培养模式改革、增强经济建设服务能力的有效途径。2021年12月20日，学校与北京景园人园艺技能推广有限公司举行签约仪式，标志着学校在校企合作方面又迈出了坚实的一步。



图 3-3 学校与北京景园人园艺技能推广有限公司校企合作签约仪式

案例

河南农业职业学院现代种业产业学院签约暨揭牌仪式顺利举行

2022年3月15日，河南农业职业学院和河南省现代种业有限公司合作共建“河南农业职业学院现代种业产业学院”签约仪式在河南省现代种业有限公司举行。这

是国家高等职业教育改革的要求，是保障国家粮食安全方面的需要，是培养高素质种业人才方面的需求。成立产业学院的目标是协同育人，是开展种业理论实践教学培训，是实施学徒制培养，实现岗位成才，是共同进行师资培育。



图 3-4 河南农业职业学院现代种业产业学院签约仪式现场

案例

农业工程学院与河南商都种业有限公司签订校企合作协议书

2022年3月4日农业工程学院与河南商都种业有限公司校企合作签约仪式在郑州举行。通过建立校企合作平台，为更多学生提供实习就业岗位，为青年教师提供实践场所，让校企合作落到实处，为未来深度合作提供更广阔的空间。



图 3-5 农业工程學院与河南商都种业有限公司签订校企合作

案例

机电工程學院与卫华集团合作成立智能控制（卫华）班

为促进产教融合，校企双元育人，河南农业职业学院机电工程學院与卫华集团于 2019 年 6 月份合作成立智能控制（卫华）班，并于 2022 年 7 月顺利毕业，这不仅是新形势下企业发展进步的必然要求，同时也是学校提高实用型人才质量的客观需要，更是深入推进校企业合作、融合发展、共建共赢的战略举措。企业与学校的强强联合，在人才培养、专业建设等方面进一步拓展了空间，利用“扩招班”、“订单班”等形式深化合作，力争打造校企成功合作的典范。

河南农业职业学院2022届智能控制技术专业(卫华)班



图 3-6 卫华班学生顺利毕业

(六) 开展 1+X 证书制度试点

学校出台“1+X”证书制度试点实施方案，把评价标准融入人才培养全过程，做到书证融通，推进专业、课程、师资建设，提高人才培养质量，增加学生就业创业本领。2022年新增第四批“1+X”试点证书 21 个。

申报年度	试点证书名称	试点证书颁发单位名称	申请总培训人数	批准总培训人数
2022	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	广联达科技股份有限公司	100	100
2022	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	中教畅享(北京)科技有限公司	50	50
2022	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	100	100
2022	网店运营推广职	北京鸿科经纬科技有限公司	100	100

	业技能等级证书 (中级)			
2022	WPS 办公应用职业技能等级证书 (中级)	北京金山办公软件股份有限公司	160	160
2022	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	100	100
2022	数字营销技术应用职业技能等级证书(初级)	中教畅享(北京)科技有限公司	50	50
2022	WPS 办公应用职业技能等级证书 (初级)	北京金山办公软件股份有限公司	160	160
2022	大数据财务分析职业技能等级证书(初级)	北京首冠教育科技集团有限公司	76	76
2022	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	80	80
2022	农产品电商运营职业技能等级证书(初级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	50	50
2022	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	70	
2022	Web 前端开发职业技能等级证书 (初级)	工业和信息化部教育与考试中心	40	40
2022	Web 前端开发职业技能等级证书 (中级)	工业和信息化部教育与考试中心	40	40
2022	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将宠美教育科技(北京)有限公司	40	40
2022	建筑工程识图职业技能等级证书 (初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	40	40
2022	家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	40	40
2022	农业经济组织经营管理职业技能等级证书(中级)	北大荒农垦集团有限公司	20	20

2022	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	120	120
2022	食品检验管理职业技能等级证书(中级)	中检科教育科技(北京)有限公司	60	60
2022	食品合规管理职业技能等级证书(中级)	烟台富美特信息科技股份有限公司	30	30

表 3-10 2022 年新增“1+X”试点证书一览表

案例

经济贸易学院积极推进“1+X”证书试点工作

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和河南省《高质量推进“人人持证、技能河南”建设实施方案(2022-2025年)》的精神，经济贸易学院市场营销专业积极推进“数字营销技术应用证书”和“农产品电商运营证书”的试点工作，分别在2021年9月和2022年4月申请证书考点和考试计划，鼓励学生积极申报并参与培训。物流管理专业获得第三批“1+X”试点单位。经过一系列对于物流实训室的升级改造，2021年底具备了物流管理“1+X”的线下实操考核的条件。2021-2022学年第二学期伊始，组织专业教师对学生进行线上培训，并利用中国物流与采购联合会培训网站让学生进行线上练习。

序号	学生账号	考试名称	学生姓名	理论考试成绩
1	13071014126	第一次	冉东升	0
2	15537395358	第一次	赵化豪	81
3	15639480256	第一次	朱慧如	49.5
4	13663014647	第一次	吴艺非	33.5
5	17538611085	第一次	杨嘉乐	74
6	15839145639	第一次	杨文哲	42.5
7	15239218396	第一次	杨锐	45
8	17329456629	第一次	张智慧	40.5
9	13526558463	第一次	杨梦杰	54

图 3-7 物流管理专业“1+X”证书线上模拟考试

四、 培养结果质量

(一) 毕业生去向

1. 毕业生就业率

截止 2022 年 12 月 6 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 82%。

2. 创业人才比例

学校 2022 年毕业生自主创业比例为 5.1%。

3. 专升本比例

学校 2021 届毕业生毕业后读本科的比例为 15.3%。

(二) 毕业生就业质量

1. 毕业生平均月收入

学校 2022 届毕业生转正前平均月收入为 3987 元，当前平均月收入为 4434 元。

2. 毕业生对就业现状的满意度

学校 2022 届毕业生对就业现状的满意度为 80%。

3. 毕业生职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。学校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。

(三) 毕业生职业发展情况

到目前为止，2022 届毕业生有 53%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

(四) 毕业生对母校的评价

1. 毕业生对母校的总体满意度

学校毕业生有 95% 上的毕业生对母校表示满意，可见毕业生在校体验良好。

2. 毕业生对母校的推荐度

学校毕业生有 79% 愿意推荐母校，毕业生对母校的认可度较高。

(五) 用人单位满意度

用人单位对毕业生表示满意或基本满意的比例为 96%。

五、 国际合作

（一）非全日制国（境）外人员培训量

培训项目	参与人员数 (人次)	投入资金 (万元)
文化交流与技能技术服务项目（插花、食品）	100	49.88
“走出去”农业企业技能人才培训服务（养猪、蔬菜种植）	120	16.98
国际汉语教学培训项目（线上留学生汉语教学）	100	19.20
河南农业职业学院坦桑尼亚“神农课堂”项目	50	29.98
合计	370	116.04

表 5-1 学校开展非全日制国（境）外人员培训情况

（二）专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

企业名称	参与教师数 (人次)	指导时间（天）
沈阳航空航天大学留学生	2	15
沈阳航空航天大学留学生	3	15
云南省农垦局集团埃塞俄比亚种植业发展有限公司	2	15
甘肃旭日升农业发展私人有限公司	2	15
合计	9	60

表 5-2 学校专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导情况

案例

输出优质教育资源 实现课程标准国际化认证

为提高学校国际化办学水平，实现教学标准的国际认证及输出，增加学校的国际影响力，发挥学校服务“一带一路”方案的作用，2021 年底，学校现代农业技术专业的《作物栽培技术》、《绿色防控技术》、《园艺植物生产技术》、《农产品加工贮藏技术》、《农产品营销与电子商务》等五门课程在泰国上线并通过试用，其中《农产品营销与电子商务》课程被泰国吉拉达学校采用，这表明学校国际化课程资源的输出实现了实质性的落地，将会对学校国际化合作与发展工作起到重要的促进作用。



图 5-1 泰国吉拉达学校发函原文截图

案例

“一带一路”文化交流探索

“一带一路”倡议提出以来，学校积极顺应时代潮流，努力搭建国际交流平台推进国际交流与合作工作。通过第三方机构，专业群花卉方向教师陈星星、高素玲在科研外事处的组织下，利用专业群教学资源库和精品在线开放课程现有资源，对就读于天津师范大学的俄罗斯国立农业大学留学生（50人左右）开展文化交流与技能培训，培养出适应“一带一路”沿线各国和地区花卉生产需要的专门技术技能人

才，实现学校教育资源由输入到输出的转变，在国际舞台上展示了学校教育发展水平。

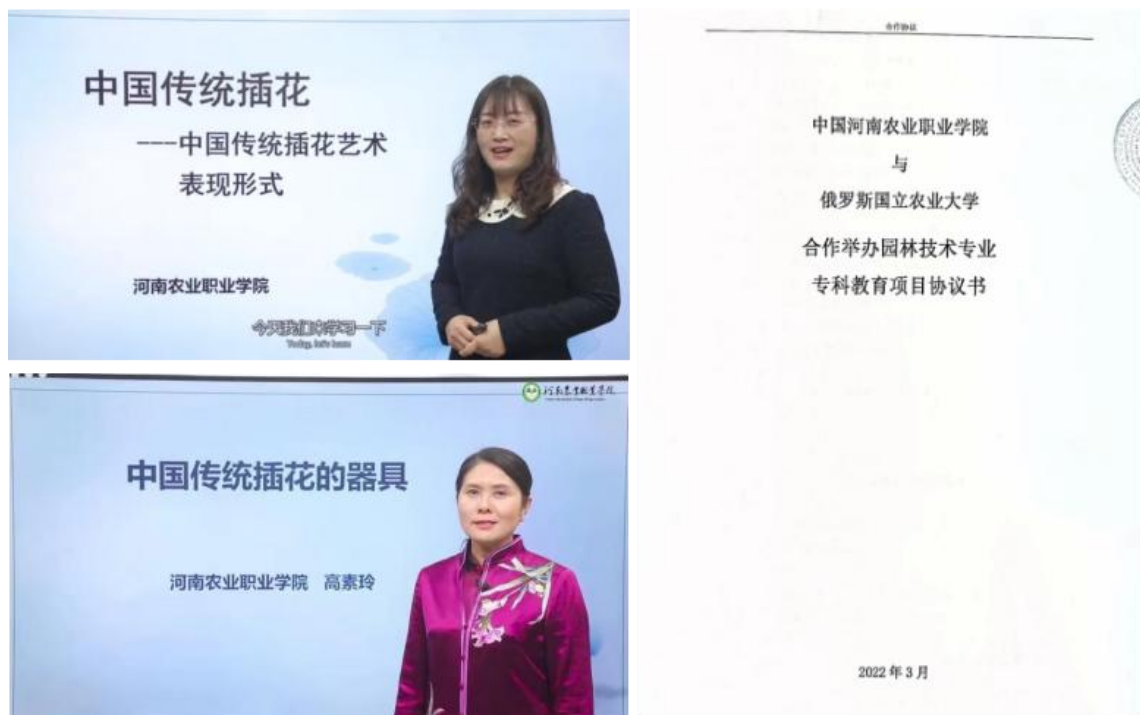


图 5-2 中外合作办学项目及部分课程资源

六、 政策保障

（一）国家层面

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，党和国家对职业教育发展高度重视。习近平总书记对职业教育工作做出重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为；要优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业。党和国家先后出台了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《关于加快推进乡村人才振兴的意见》等一系列高规格文件，对职业教育的顶层设计、质量保障做出了更加全面的部署，为职业教育的发展指明了方向，为农业类院校的发展提供了强有力的政策支撑和发展机遇，职业教育从“大有可为”的期待开始转向“大有作为”的实践阶段。

（二）学校层面

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《中共中央国务院关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，制定“十四五”发展规划，进一步加强高素质“双师型”教师队伍建设，打造高水平专业群，推进“1+X”证书试点建设，把握政策带来的机遇，促进学校高质量发展。

七、服务贡献

（一）本地技能人才输送

学校 2022 届已就业毕业生中，62.1%在河南省就业；毕业生就业量最大的城市为郑州（23.9%），其次是上海（7.8%）。

（二）服务地方产业发展

1. 2021-2022 学年非学历培训完成情况

指标	单位	总数
高素质农民培训（正阳县）	人日	600
高素质农民培训服务（夏邑）	人日	710
1+X 证书省级师资培训	人日	101
河南省职业院校双师教师培训	人日	60

表 7-1 非学历培训完成情况

2. 与本地企业共同开发教材数

教材名称	出版单位	版次日期	合作企业名称
农作物生产技术	农作物生产技术	202208	河南天存种业科技有限公司
草坪建植与养护	中国农业出版社	201308	三全食品股份有限公司
养猪与猪病防治	中国农业出版社	202206	河南银发牧业有限公司
宠物外产科病	中国农业出版社	202111	瑞派宠物医院管理股份有限公司
作物种子生产与管理	中国农业出版社	202201	河南金博士种业股份有限公司
动物药理与毒理	华中科技大学出版社	202207	河南豫正生物科技有限公司
动物防疫与检疫技术	华中科技大学出版社	202208	瑞派宠物医院管理股份有限公司

表 7-2 学校与本地企业共同开发教材数

3. 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	单位名称	增收金额
1	正阳县农业技术推广站	1.72649 亿
2	河南省农作物新品种引育中心	825 万
3	正阳县罗氏农业种植专业合作社	120 万
4	正阳县品味农业有限责任公司	3588 万
5	河南华科温室工程有限公司	1626 万
6	深圳奥雅设计股份有限公司	2083.18 万
7	河南省景观规划设计研究院有限公司	2086 万
8	鄢陵县农业技术推广中心	1.5 亿

表 7-3 横向技术服务产生的经济效益一览表

4. 为本地企业共建研发中心

学校为本地企业共建河南省大宗蔬菜产业试验站、河南省大宗果品试验站、河南省大蒜工程中心。

5. 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

时间	活动名称
2022.4.27	学校春季运动会

表 7-4 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

6. 为本地提供医疗、健康咨询等服务

时间	项目名称
2021.10.28	现场心理测量与心理咨询活动
2021.11.28	奉献爱心献血活动

表 7-5 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

7. 为本地提供其他志愿者服务

时间	项目名称
2021.11.31	公交站台执勤活动

表 7-6 学校为本地提供其他志愿者服务列表

（三） 助力乡村振兴典型案例

学校不断提升高校创新能力，为乡村振兴提供源头动力，同时深化产教科融合，为乡村振兴夯实人才基础，不仅授人以鱼，还授之以渔，既组织教师深入一线解决实际问题，又开门办学加强基层培训服务。

案例

乡村振兴 帮扶正阳

学校聚焦乡村振兴战略“产业、技术、人才”，服务区域社会和产业转型升级。2022年2月20至22日，学校领导带领小麦种植专家，电商专家等6人前往正阳开展“巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴”工作对接调研、困难群众慰问活动和正阳县高素质农民培训活动。



图 7-1 学校到正阳县开展农民培训活动

案例

创意农业思维 助推乡村振兴

为助力乡村振兴战略，加快传统农业向现代农业的转变，农业工程学院教师开展了“引入创意农业思维，促进农业发展，助推乡村振兴”专题讲座。教师围绕“什么是农业”这一话题开讲，强调创意农业是技术、经济和文化等相互交融的产物，创意农业产品是新思想、新技术、新内容的物化形式，是多知识、多学科、多文化和多种技术交叉、渗透、辐射和融合的产物。作为一种创意产业，创意农业需要更多人的智慧来参与构建和完善其体系与内涵。作为现代农业发展的新阶段，创意农业作为都市型现代农业的重要组成部分，可积极助推乡村振兴的创新发展。



图 7-2 农业工程学院开展专题讲座现场

（四）精准扶贫

1. 脱贫攻坚

学校始终把定点帮扶工作作为一项重要政治任务和一把手工程来抓，扎实履行

脱贫攻坚政治责任。按照习近平总书记“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点”的要求，学校正在不断探索高校助力脱贫攻坚体系机制的新模式。

案例

学校发挥涉农专业技术人才优势，为乡村振兴提供科技新动能。农工学院专家组成员结对帮扶平顶山，长期开展病虫害防控督导服务；园艺专家组成员对接服务中牟县果树生产合作社，促进果树品种升级换代 200 余亩；专业群联合河南省作物新品种引育中心实施“小麦高产、高效、绿色生产技术集成示范与产业化开发项目”，项目核心区 500 亩，辐射带动 100 万亩，并组织开展技术培训活动，共培训群众 2000 余人次。以新型农村合作社为结合点，做好产业扶贫平台建设。依托产业帮扶，由点到面，发挥引领、辐射带动作用，打造精准扶贫的新模式。



图 7-3 农业工程学院刘松涛教授接受河南电视台采访

案例

沃野平畴春风劲，项目推动产业兴

为全面提升学校服务发展水平，以应用技术解决生产中的实际问题，切实提高生产效率和产品质量。2021 年，依托农业产业化技术服务中心，由河南农业职业学

院与河南省农作物新品种引育中心联合实施“小麦高产、高效、绿色生产技术集成示范与产业化开发项目”，项目核心区 5000 亩，辐射带动 100 万亩。



图 7-4 学校专家到项目核心区开展小麦田间管理技术指导工作

八、 面临机遇挑战

（一） 现有挑战

近年来，党和政府高度重视职业教育发展，职业教育迈入高质量发展窗口期。同时，当今世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴踏上新征程，国家发展和区域建设对职业教育适应性提出了新的要求，学校未来发展既面临着难得的机遇，也面临着不少的挑战。

1. 学校高质量发展对人才队伍建设提出新的要求

人才队伍建设是高职教育发展的关键，也是学校高质量发展、建设优质高职院校最重要的支撑力量。全面提高教师双师素质，加大高层次人才引进和培养，挖掘人才潜力，调动工作积极性，切实发挥高水平、高素质人才作用，提升实力，将是学校重点破解的难题之一。

2. 政策导向扶优扶强，院校竞争更趋激烈

“双高计划”是落实“职教20条”的重要举措和职业教育“下好一盘棋”的重要支柱，“双高计划”项目坚持扶优扶强原则，通过持续支持，打造一批优秀高职院校。同时实行动态管理、过程监测、有进有出、优胜劣汰，整个设计更加看重地方对国家职业教育改革的响应程度，注重高职学校的改革意识和绝对水平，致使高职院校之间的竞争日趋激烈。普通高职院校如何在竞争中生存壮大，提升办学能力和增强核心竞争力是摆在面前的现实问题。

（二） 应对措施

1. 优先发展人才建设，促进师资队伍整体水平全面提升

学校着力在吸引人才、培养人才、开发人才、用好人才上下功夫，加快构建一支结构合理、专业性强、高素质的“双师结构”师资队伍。深入推进高层次、高技能人才集聚，切实加强领军人才的培育和引进工作力度，坚持“引进与培养”并重。进一步增强人才引进工作效能，不断创新机制，完善政策措施，充分激活和调动人才活力。

2. 提升赋能质量工程，打造优质双高院校

科学规划学校提质培优行动计划，系统进行顶层设计，准确定位学校办学方向。依法办学，优化学校治理机构，提升治理能力，精细管理。以建设国家教学创新团队为重点，深化学校内涵建设，大幅度提升教育教学质量、实现学校办学层次有所突破；着力优化集团内外部治理环境，集聚优质资源，深化校企融合，构建集人才培养、团队建设、技术服务、智库咨询等功能于一体的优质双高院校。

九、附件

表 1 计分卡

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6477
2	毕业去向落实人数	人	5279
	其中：毕业生升学人数	人	848
3	毕业生本省去向落实率	%	39.35
4	月收入	元	4434
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3930
	其中：面向第一产业	人	805
	面向第二产业	人	818
	面向第三产业	人	2307
6	自主创业率	%	5.1
7	毕业三年晋升比例	%	53

表 2 满意度调查表

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.2	4000	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.97	4000	调查问卷
	课外育人满意度	%	95.37	4000	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.88	4000	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.01	4000	调查问卷
	专业课教学满意度	%	93.21	4000	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	2000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	1000	问卷调查
3	教职工满意度	%	96	650	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	200	电话回访
5	家长满意度	%	95	2000	电话回访

表 3 教学资源表

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.99
2	双师素质专任教师比例	%	87.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.96
4	教学计划内课程总数	门	693
		学时	130032.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	107
		学时	11944.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	15
		学时	1726.00
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	133
		学时	22071.00
	在线精品课程课均学生数	人	829.62
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	65
接入国家智慧教育平台数量	门	10	
7	编写教材数	本	36
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	20
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
8	互联网出口带宽	Mbps	14000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40960.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9551.79

表 4 国际影响表

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	6
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19888
2	毕业生就业人数	人	4428
	其中：A类：留在当地就业	人	2549
	B类：到西部和东北地区就业	人	39
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3909
	D类：到大型企业就业	人	21
3	横向技术服务到款额	万元	113.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	42592.18
4	纵向科研经费到款额	万元	63.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	88
	其中：专利授权数量	项	68
	发明专利授权数量	项	14
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	612.00
	非学历培训到账经费	万元	334.90
8	公益项目培训学时	学时	184.00

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	单位名称	增收金额
1	正阳县农业技术推广站	1.72649 亿
2	河南省农作物新品种引育中心	825 万
3	正阳县罗氏农业种植专业合作社	120 万
4	正阳县品味农业有限责任公司	3588 万
5	河南华科温室工程有限公司	1626 万
6	深圳奥雅设计股份有限公司	2083.18 万
7	河南省景观规划设计研究院有限公司	2086 万
8	鄢陵县农业技术推广中心	1.5 亿

河南农业职业学院正阳县花生高效绿色生产技术 示范与推广项目成效

一、测产情况

2021年10月6日，由正阳县农业技术推广站组织有关专家，对河南农业职业学院正阳县花生高效绿色生产技术示范与推广项目进行了实地测产：

测产采取随机5点取样法，测量行距，每样点取2米双行收刨，称鲜果重、统计株数，根据样点平均鲜果重和株数计算出每亩鲜果重和种植密度。按折干率50%，缩值系数0.85计算实际产量。

测产结果显示：示范田每亩平均鲜果879.18千克，这亩产干果373.65千克；对照非示范区田块每亩鲜果产量为712.5千克，折亩产302.81千克。增产23.39%。结果详见附件。

二、示范成效

正阳县花生高效绿色生产技术示范与推广项目分两个基地开展示范推广工作，基地分设核心区和示范区。在正阳县油坊店乡孙庄村设置100亩核心区，在正阳县清源街道李通村曹庄农场设置500亩核心区，辐射带动周边慎水、真阳、吕河、熊寨、永兴、油坊店、王勿桥、新阮店等9个乡镇60万亩花生实现了标准化、规范化、绿色化种植。

通过调查、测产和统计，项目区花生产量与周边传统种植方式花生产区相比，亩增产花生果 38.5 千克，亩增经济效益 284.9 元。项目共示范推广带动花生标准化种植 60.60 万亩，总增收花生果 23331000 千克，按今年花生果市场价 7.4 元/千克计算，经济效益增加 1.72649 亿元。



正阳县农业技术推广站



河南恒手农业发展有限公司



正阳县群味农业有限公司

技术服务成效证明

河南农业职业学院“三农”专家团成员黄海帆、张慎璞、侯殿明、乔宝营、张翠翠、陈世昌等多位专家教授 2022 年度在小辣椒、大棚西瓜、果树新品种的引进及生产技术方面进行指导和扶持，并制定了小辣椒病虫害绿色防控技术方案。与传统大田作物相比，累计示范推广新品种、新技术 600 余亩，每亩净增收益 2000 余元，产生经济效益 120 万元。

罗氏农业种植专业合作社

2022年10月12日

技术服务成效证明

小麦生产技术指导专家高延玲、王立河、张翠翠、马丽、刘松涛、陈刚、曹文梅等多位专家教授在 2021 年度“河南农业职业学院小麦高产、高效、绿色生产技术集成示范与产业化开发”项目的小麦生产技术方面进行帮扶和指导，并制定了相配套的小麦生育期病虫害绿色防控技术方案。项目共计示范推广小麦新品种 1 个（郑麦 1860），联合申请专利 1 项、优质小麦企业生产技术规程 1 项，帮扶合作社 2 家，完成 5000 亩小麦示范基地回收任务。与常规小麦大田生产相比较示范基地农户每亩净增加直接收益 150 元，合计增加直接经济效益 75 万元，5000 亩项目示范基地共计产生经济效益 825 万元。



技术服务成效证明

河南农业职业学院花生生产技术指导专家高延玲、张翠翠、黄海帆、张慎璞、陈刚、曹雯梅等多位专家教授在“2022年河南农业职业学院花生绿色高产生产技术集成示范推广项目”实施中提供花生生产技术方面的帮扶和指导，制定花生生产管理技术方案，深入示范区进行技术培训指导。核心示范区500亩，以远杂9102作为花生绿色高效技术示范品种。制定了花生绿色高效生产技术操作规程，扶持一家家庭农场和一家合作社，帮助企业开发设计出3个花生新产品，建立了直营店，探索出三产融合新模式。经专家实地测产，与非示范区相比，示范区亩增产干果59.8公斤，按当年花生果市场价3元计算，亩增效益358.8元。由核心示范区辐射带动100000亩花生实施绿色高效生产技术，增加收益3588万元。

正阳县品味农业有限公司

2022年9月26日



技术服务成效证明

河南农业职业学院专家团队到我公司开展技术服务，定期、不定期开展培训及现场指导，在专家们的培训指导下，2021年度我公司实现经济效益 862 万元，2022 年实现经济效益 1006 万元。

单位名称：河南华科温室工程有限公司

(盖章)

2022年11月9日

技术服务成效证明

河南农业职业学院陶良如副教授作为我公司特聘专家人员，到我公司开展技术服务，定期、不定期开展培训及现场指导。在专家的培训指导下，使得我公司的质量管理和研发水平得到了有效提高，2021年9月-2022年8月实现经济效益620万元。

河南华科温室工程有限公司（盖章）

2022年11月9日



技术服务成效证明

河南农业职业学院卢伟娜副教授作为我公司特聘专家，为我公司开展定期、不定期培训及现场指导，在专家的培训指导下，使我公司的质量管理和科研开发水平得到了大幅度提升，2021年实现经济效益2083.18万元。

深圳奥雅设计股份有限公司
2022年11月6日



技术服务成效证明

河南农业职业学院陶良如副教授作为我公司特聘专家人员，到我公司开展技术服务，定期、不定期开展培训及现场指导。在专家的培训指导下，使得我公司的质量管理和研发水平得到了有效提高，2021年9月-2022年8月实现经济效益850万元。

河南省景观规划设计研究院有限公司（盖章）



2022年11月9日

技术服务成效证明

河南农业职业学院专家团队到我公司开展技术服务，定期、不定期开展培训及现场指导，在专家们的培训指导下，2021年度我公司实现经济效益 1003 万元，2022 年实现经济效益 1236 万元。

单位名称：河南省景观规划设计研究院有限公司



(盖章)

2022 年 11 月 9 日

河南省大宗蔬菜产业技术体系 露地蔬菜栽培岗位专家技术服务产生效益证明

2021年至2022年，河南省大宗蔬菜产业技术体系露地栽培岗位专家梁芳芳副教授及其团队成员，与鄢陵县农业技术推广中心合作，在鄢陵县只乐、陶城、南坞等3个区域站开展麦椒套种模式技术服务，推广“2:1”比列，即种两行小麦，间隔22厘米，留两行空档，中间种一行辣椒，株距18-20厘米栽一穴（双株）每亩4000穴，每亩8000株，辣椒与辣椒之间80厘米。由于边行优势及精准水肥管理，夏粮产量基本不受影响。第二年3月份套种辣椒，6月份收获小麦，其后进行小辣椒中后期管理，9月份收获。

两季经济效益如下：夏季小麦亩产1250斤，按2022年市场价格1.5元/市斤计算，亩效益为1875元；秋季小辣椒亩产量700斤以上，按2022年市场价格13.0元/市斤计算，亩效益为9100元。全年综合效益（小麦1875元+小辣椒9100元）10975元。夏秋两季小麦玉米轮作，季小麦亩效益为2100元，秋季玉米亩效益为1440元，全年综合效益3540元。按“2:1”比列麦椒套种，每亩增加7435元。

陶城、只乐、南坞等周边乡镇，种植面积超过20万亩。2022年推广“2:1”比列麦椒套种3万亩，累计新增社会经济效益1.5亿元。

（新增利润=单位规模新增纯收益×缩值系数（0.7）×已推广的有效规模=7435元/亩×0.7×3万亩=1.5亿元。）

鄢陵县农业技术推广中心

2022年11月9日



表 6 落实政策表

名称：河南农业职业学院(13790)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10164.02
2	年财政专项拨款	万元	9990.40
3	教职员工额定编制数	人	726
	教职工总数	人	1178
	其中：专任教师总数	人	1014
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	148003.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.6
6	年实习专项经费	万元	574.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.10