



河南林业职业学院

高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 河南林业职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月29日

前 言

根据教育部职成教司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和河南省教育厅《河南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662 号）文件要求，学院对 2022 年人才培养质量进行了统计、分析和总结，并形成《2023 年河南林业职业学院质量年度报告》。

河南林业职业学院是省属公办全日制高等职业院校，隶属于河南省教育厅，是河南省目前唯一一所林业类高等职业院校。随着国家“五位一体”发展战略全面实施，生态文明的理念逐步深入人心，林业类职业院校迎来了难得的发展机遇。面向未来，学院将进一步聚精会神抓内涵，改革创新谋发展，积极完成规模向质量、一般向特色、普通向精品的根本性转变，实现办学理念、办学条件、办学模式、办学层次的实质性突破，努力把学院建成全省一流、全国知名的高等职业院校。

目 录

第一部分 学院基本信息	1
一、学院历史沿革	1
二、学院简介	1
三、办学理念	3
四、办学条件	3
第二部分 学生发展质量	5
一、党建引领	5
二、立德树人	7
三、在校体验	11
四、就业质量	15
五、创新创业	21
第三部分 教育教学质量	24
一、专业建设质量	24
三、教学方法改革	28
四、教材建设质量	31
五、数字化教学资源建设	34
六、师资队伍建设	37
七、校企双元育人	42
第四部分 国际合作质量	46
第五部分 服务贡献质量	48
一、服务行业企业	48
二、服务地方发展	49
三、服务乡村振兴	51
四、服务地方社区	55

五、具有地域特色的服务	57
六、具有本校特色的服务	59
第六部分 政策落实质量	62
一、国家政策落实	62
二、地方政策落实	64
三、学校治理	65
四、质量保证体系建设	67
五、经费投入	69
第七部分 面临挑战	70
挑战 1: 深度产教融合要求办学理念要有新突破	70
挑战 2: 深化改革发展要求学院内涵建设要有新模式	70
挑战 3: 学院高质量发展要求队伍建设要有新标准	70
挑战 4: 教育信息化 2.0 给学院治理带来新挑战	71
附件:	72
表 1: 计分卡	72
表 2: 学生反馈表	73
表 3: 教学资源表	74
表 4: 国际影响表	75
表 5: 服务贡献表	76
表 6: 落实政策表	77

第一部分 学院基本信息

一、学院历史沿革

河南林业职业学院是省属公办全日制高等职业院校，创建于1951年4月，是全国兴办最早的林业院校之一，坐落在千年帝都、牡丹花城洛阳市。建校初期称“河南省洛阳农林中等技术学校”，1953年8月改名为“河南省洛阳林业学校”，1958年8月升为“河南省洛阳林业专科学校”，1963年8月称“河南省洛阳林业学校”；1966年停止招生，1974年恢复招生；1998年2月更名为“河南省林业学校”，2002年与河南科技大学联合办学，成为其二级学院，称“河南科技大学林业职业学院”，与“河南省林业学校”两个牌子同时存在。2013年4月，经河南省人民政府批准、教育部备案，独立设置为专科层次的“河南林业职业学院”。目前是河南省唯一的一所林业类高等职业院校，被誉为“河南林业人才的摇篮”。

二、学院简介

学院占地面积347466平方米，建筑面积116479.9平方米。建有国家、省市级财政支持的实训基地7个，河南省工程技术研究中心4个，河南省林业重点实验室及工程中心2个。各专业实验室齐备，实验设备先进，固定资产总值4.2亿元；目前设有生态工程与旅游系、园林系、信息与艺术设计系、经济贸易系、汽车与机电工程系、基础部等6个教学系部。开设有林业技术、森林生态旅游、园林技术、计算机网络技术、动漫制作技术、电脑艺术设计、电子商务、汽车检测与维修等42个高职专业，每年招生在3000人以上，2022年河南林业职业学院三年制高职招生3300人，报到3083

人，报到率为 93.42%。

学院现有教职工 436 人，其中有教授、副教授 75 人，双师型教师 160 人，硕士研究生以上学历 210 人。教职工中有享受国务院特殊津贴专家 1 人，河南省职教专家 2 人，河南省学术技术带头人 4 人，河南省高层次人才 5 人，河南省教育厅学科带头人 15 人；洛阳市劳动模范 2 人，洛阳市优秀教师 13 人，洛阳市青年科技专家 1 人，洛阳市优秀专家 1 人。

近10年，学院教师获国家专利104项，编制并发布林业行业标准5项、河南省地方标准18项，培育林木新品种3个。承担国家省市重点教科研项目55项，其中国家林业公益性行业专项1项、国家林业与草原局948项目3项、国家农业综合开发项目2项。教师主参编教材200余部，在各种正式刊物上发表论文2000余篇。

悠久的历史，严谨的学风，良好的办学条件，雄厚的师资力量，使学院成为享誉中原的品牌职业院校，建校 71 年来，学院培养合格毕业生 5 万余人。先后被确定为“国家技能人才培养突出贡献单位”

“工业和信息化部 IT 职业技术教育工程定点院校”“劳动和社会保障部特有工种职业技能鉴定站”“劳动和社会保障部首批机电类高技能人才培训基地”“中国电子商务职业经理人才培养基地”“河南省电子行业特有工种实训基地”。先后荣获“河南省文明单位”“河南省文明校园”“河南省卫生先进单位”“河南省最具影响力的十佳职业院校”

“河南省诚信规范招生示范院校”“河南省最具影响力的十大教育品牌”“河南省首批行业示范性职业学校”“河南省依法治校示范校”“国家技能人才培养突出贡献单位”“省级节水型单位”“河南省平安校园”

“河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位”等荣

誉称号。

三、办学理念

学院的办学理念是：政治建校，技能立校，特色兴校，实践强校。

学院的发展定位是：以农林类为主，结合区域经济发展，同时注重其他学科协调发展的综合性高等职业教育学院。

学院的发展思路是：转变思想观念，加大改革力度；突出教学中心，立足育人根本；扩大办学规模，优化内部结构；加强交流合作，拓宽办学渠道；适应社会需求，培养应用人才；改善办学条件，提高综合实力。

学院的奋斗目标是：全力以赴做好省双高校建设任务，以改革创新为动力，把我院建设成为规模适度、特色鲜明、人才培养质量较高、办学声誉良好、具有较强竞争力的高等职业学院，并力争实现举办应用型本科教育的目标。

四、办学条件

基本办学条件

截至2022年8月31日，学院基本办学条件总量如下：

总固定资产：18075.5850万元

教学科研仪器设备资产总值：7478.0223万元

总占地面积：347477.05 平方米

总建筑面积：116479.9 平方米

行政办公用房 5640 平方米；

教学科研及辅助用房：78114.85 平方米（其中，多媒体教室 12905.48 平方米，实践场所 60603.64 平方米，图书馆 3776.58 平方

米，体育馆 350.56 平方米，专用科研用房 980 平方米)；

学生宿舍：29813.59 平方米；学生食堂：2558 平方米；

纸质图书：32.82 万册，2022 年新增 0.864 万册；中文纸质专业期刊：304 种；电子图书：248500 册；电子专业期刊：11066 种；阅览室座位数：804；

多媒体教室座位数：12610 个；语音实验室座位数：60 个；

计算机数：2485 台；

校园网主干最大带宽：1024Mbps；出口总带宽：1200 Mbps。

教师总数 432 人：其中，专业课教师数 263 人，专任教师中“双师”人数 160 人，校外兼职教师 59 人。

第二部分 学生发展质量

一、党建引领

（一）多层次、多角度、全方位开展青年思想政治引领

1、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动学院统筹推进，把喜迎二十大系列活动与庆祝中国共青团成立100周年结合起来，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，作为学院共青团重点工作开展，紧扣政治任务，印发《关于在全院学生中开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动的通知》，制定各级团组织学习任务清单，全面部署、系统规划，以团支部为单位，开展每周一次的团课学习和每月一次的主题团日活动。学院团委发挥好示范带动作用，上半年，全院239个团支部采取集中学习与个人自学、线上学习与线下学习相结合的方式，做到全院团员青年主题教育活动全覆盖、都受益，学习参与率达100%。

2、开展庆祝中国共青团成立100周年宣传教育实践活动

组织全院青年集中学习习近平总书记在共产主义青年团成立100周年大会上的讲话精神，交流学习感悟。多措并举，创新学习教育载体和形式，学院设计搭建团史百年大型展览墙，把党领导的中国青年运动史以青春靓丽的造型和版面设计在校园醒目位置展出，成为青年学生争相参观学习、追捧打卡的校园红色教育阵地。

同时充分发挥校园文化活动的正面教育引导作用，把思政教育搬上舞台，带进社团，运用微视频、歌曲、舞蹈、情景剧等形式，增强思政教育的吸引力和感染力。拍摄红色歌曲原创MV、举办“团史百年”大型图片资料展、举办“青春向党 奋斗强国”绘画书法作品展、开展“新时代青马者说”“红色影视剧配音大赛”等活动，引导青年学

生从看、学、演、悟的实践中感悟党的风华伟业，坚定永远跟党走的信念信心。

3、凝炼思政品牌，深化实施青年马克思主义者培养工程

2022年学院以各项主题教育为抓手继续抓好第三期青马班学员的培养教育，邀请学院领导、思政课教师、党团工作者参加青马班主题团日活动。除理论学习外，对青马班的培养注重实践导向，强化红色沉浸式体验、志愿服务、社会调查等培养内容，上半年组织学员到中共洛阳组纪念馆、中国一拖农耕博物馆等全国爱国主义教育基地研学。持续开展“新时代青马者说”主题活动，锤炼青马班学员的党性修养、家国情怀和综合素质。



图1 “青马工程”培养班学员赴红色教育基地开展研学活动

4、大力开展青年网络思想政治引领

团委深入调研大学生网络行为的主要活跃媒体，充分利用好各级团学组织微信、微博、抖音、B站、视频号等网络媒体工作矩阵，开

展重大主题宣传,研发和推广优秀原创网络文化作品,将文字、图片、视频等以学生喜闻乐见的形式融入抗疫精神解读和行为实践中,同时及时关注学生的现实思想状况和网络舆情动态,去正面引导学生,将学生的思想政治引领工作做进手机里,融入他们的生活中。上半年团属各级媒体平台共发布推送 186 篇,其中抖音的单篇视频阅读量高达 3.2 万。

二、立德树人

(一) 崇德力行,持续深入开展学雷锋志愿服务活动

以开展“学雷锋 我行动”主题教育为契机,进一步擦亮学院学雷锋志愿服务品牌活动,推动全体团员青年注册成为志愿者。2022 年指导组织各系团总支、青年志愿者大队开展校园疫情防控、清洁家园、义务献血、困难帮扶等志愿服务活动 200 余场次,人均志愿服务时长达 31 个小时,远超同类院校水平。上半年开展了第十届“学雷锋标



图 2 学院青年志愿者大队获洛阳市红十字会“优秀红十字志愿服务组织”表彰

兵”的评选表彰活动，共评选出雷锋标兵 84 人，雷锋标兵集体 2 个。今年学院青年志愿者大队被洛阳市文明办授予“洛阳市优秀志愿服务组织”，“三下乡”志愿服务项目荣获洛阳市党史学习教育百名先进表彰。



图 3 学院青年志愿者大队荣获市级表彰

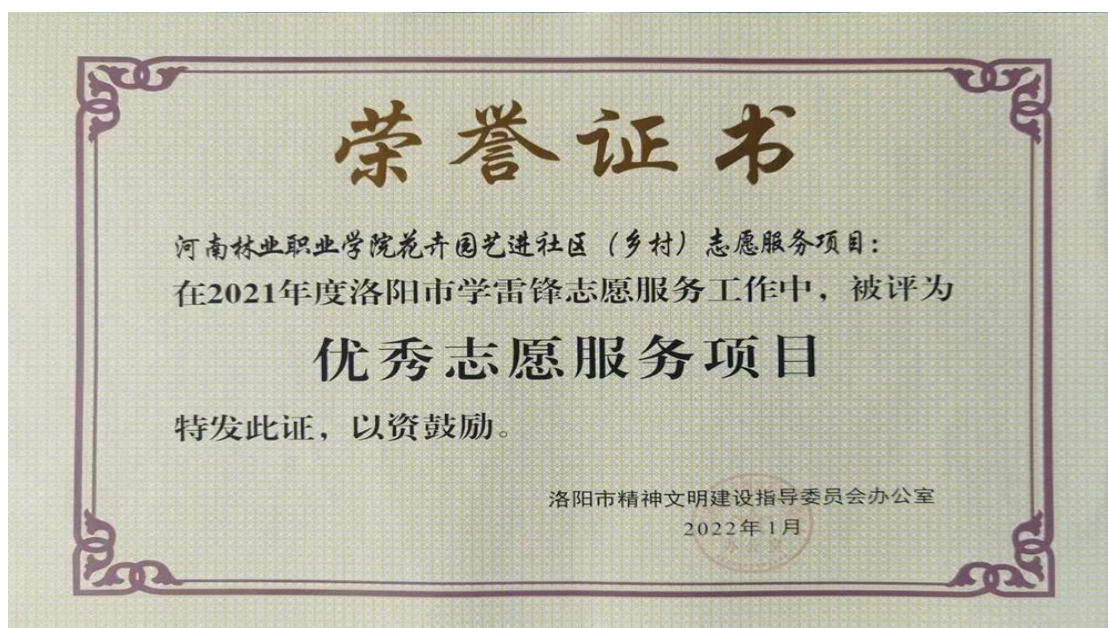


图 4 学院志愿服务项目荣获市级表彰

（二）深化团学组织改革，为团学组织注入新的动能

1、深化推进学生会改革全面到位

多管齐下，加强学生会干部队伍建设。党委下文印发《河南林业职业学院关于深化学生会改革的若干意见》，坚持每周团委委员例会制度和学生会例会、社团工作例会制度，指导院学生会开展每周一次的集中政治学习，指导学生会组织开展政治学习。2022年5月份召开了第七次学生代表大会，按期完成了学生会组织的考核换届工作，修订了《河南林业职业学院学生会章程》。

根据上级文件精神完成了学生会的改革，成立了第一届学工助理团，制定了《河南林业职业学院学工助理团章程》。为第一届院学工助理团成员设置了统一的 logo，配备了统一的服装，大大提升了院学工助理团的形象。



图 5 学院第七次学生代表大会

2、持续推进“基层团支部活力提升工程”，加强基层团支部建设

学院继续推动实施“基层团支部活力提升工程”，有效提升基层团支部的工作活力，增强团员意识，举办团支委基础团务培训班1期，要求各团支部通过完善工作制度、理顺班团关系，开展团日活动，实施团员意识教育“五步”达标工程等，着力提升我院基层团支部的活力，推动我院以团支部为堡垒的基层团组织建设，目前效果良好。

3、“星级团支部”对标创建，提升团支部的规范化建设和活跃度

学院实施“基层团支部活力提升工程”的方案，根据“从严治团、大抓基层”的工作重心，从各团支部落实“青年大学习”“三会一课制度”、主题团日、团支部运行活力、参与院、系团组织重点工作和品牌活动的效果等方面，制定了“五星级”、“四星级”、“五星级”活力团支部的创建评选标准，并于2022年年初启动了“星级团支部”的对标创建评选活动，极大激发了基层团支部的战斗力和活力。至四月底，全院共评选出33个“五星级活力团支部”、51个“四星级活力团支部”，并授予相应团支部的辅导员、团支书对应“星级团支部辅导员”和“星级活力团支书”荣誉，同时评选出80名优秀共青团干部和200名优秀共青团员。

组织召开学院庆祝中国共青团成立100周年大会，大会表彰了2021/2022学年学院团学工作中涌现出的117个先进集体和284名先进个人。在2022年共青团河南省委和共青团洛阳市委的五四表彰中，学院会计专业2036班团支部被授予“河南省五四红旗团支部”，会计2036班团支部、新能源2031班团支部、食品2031班团支部、动漫2031班团支部被授予“洛阳市五四红旗团支部”，马丹丹同志荣获“全国优秀共青团干部”，生态系团总支书记赵迪同志荣获“洛阳市优秀共青团干部”，贾千墨、王笑笑、冯杰三名同学荣获“洛阳市优秀共青团

员”，贾千墨同学还荣获 2021 “中国大学生自强之星” 称号并获得奖学金。

经过学院上下一致的努力工作，学院在 2021 年度河南省高校共青团工作考核结果中获评 “优秀” 等级。

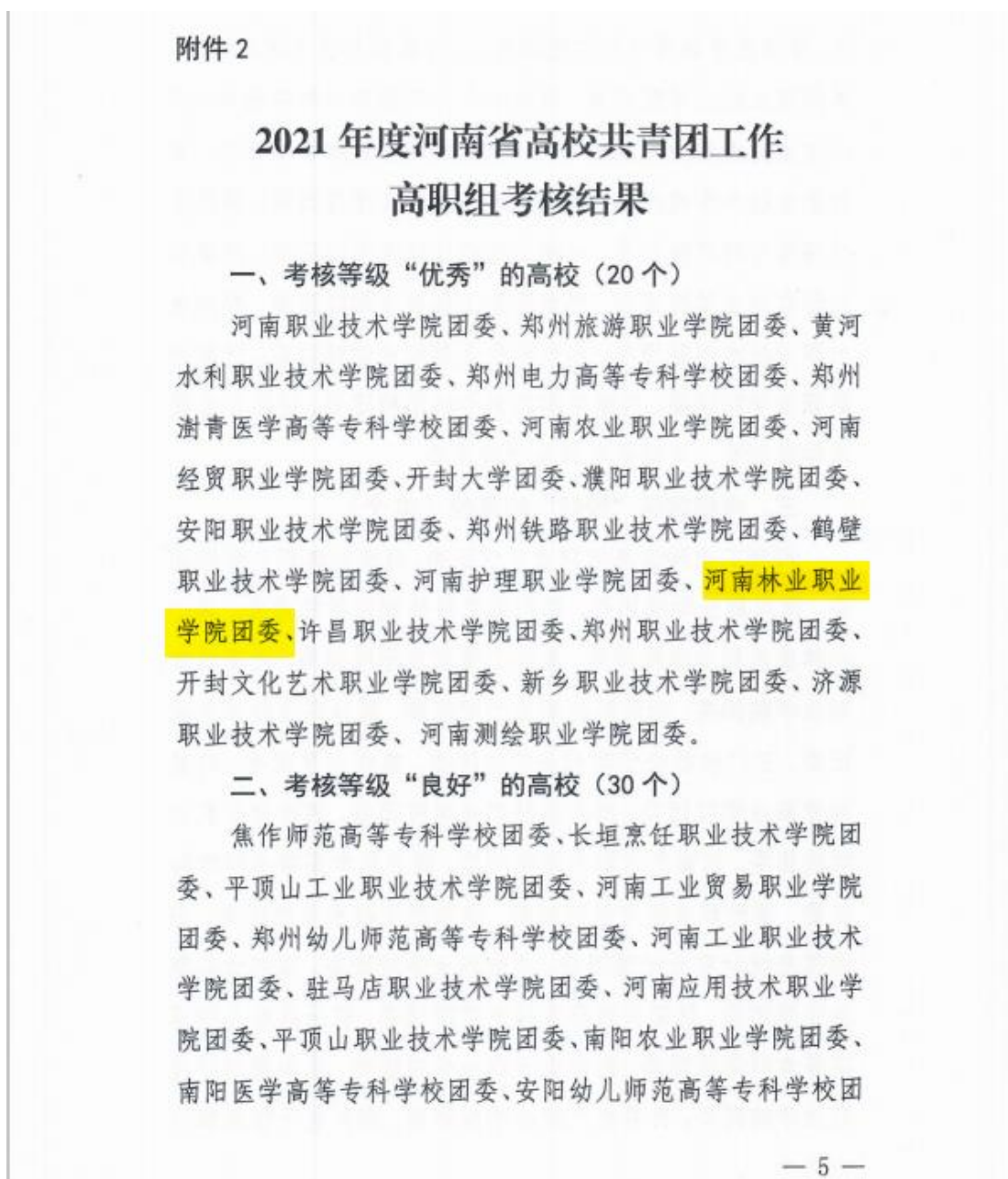


图 6 学院在 2021 年度河南省高校共青团工作考核结果中获评 “优秀” 等级

三、在校体验

（一）深化学生社团提升工程，助推高质量、规范化发展

2022年共审批注册学生社团93个，其中学术科技类46个，文化体育类31个，创新创业类3个，志愿公益类5个，思想政治类3个。目前93个学生社团蓬勃健康发展，已成为学生思想引领、专业发展、技能拓展、创业就业、兴趣爱好和素质全面提升的重要平台和抓手。



图7 学院社团文化节一



图8 学院社团文化节二

为切实加强河南林业职业学院学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，支持学生社团健康有序发展，2022年年初，学院党委根据教育部、团中央《高校学生社团建设管理办法》（教党〔2020〕13号），重新修订印发《河南林业职业学院学生社团管理办法（修订）》，从学生社团的思想政治引领、意识形态、日常管理、工作方向、考核奖励机制等方面做出了详细的规定，提高了社团工作的规范化水平。举办第15届校园文化月，上半年共开展社团活动三百余场次。

（二）坚决打好疫情防控阻击战，充分发挥管理育人功能。

在疫情常态化条件下，加强学生日常管理工作力度，以提高学生综合素质为抓手，加强学生的日常管理，提高服务质量，确保学生管理工作稳中有进。抓好学生疫情防控工作，落实好晨午检制度，做好学生返校接待方案，及时掌握学生健康情况，把疫情防控工作落实到位。



图9 疫情防控宣传

（三）发挥新媒体在学生管理中的作用，大力推进宣传教育

加强网络信息化建设，充分发挥网络平台育人功能。依托学生处微信公众平台、学生会微信公众平台和“学海弄舟”林苑德育工作室三大网络育人平台，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，不断加强对学生的思想政治教育力度，实现了线上线下双管齐下的“三全育人”的德育教育模式。

（四）狠抓学生心理健康教育，发挥心理育人功能

制定了《河南林业职业学院全面推进“心理健康教育工作标准化建设”实施方案》（以下简称实施方案）及标准化建设时间安排表，不断推进我院心理健康教育工作标准化建设。制定了《心理健康教育中心标准化场地建设实施方案》，完成了现有功能室的整体搬迁，购买了最新的心理咨询管理系统和宣泄设备。

2022年以来，心理健康教育中心开展了以“‘疫’起行动，守护心灵”为主题的大学生心理健康教育系列活动。同时，共接受学生个体咨询28次，危机干预3次，宣泄活动13次，接待抑郁和焦虑测评13次，人格测评6次，职业倾向测评4次。

（五）扎实做好学生资助各项工作，发挥资助育人功能。

2022年上半年，我院发放高职国家助学金300.3万元；发放勤工助学工资11.9205万元；进行助学贷款毕业确认审核360人。收集参军入伍补偿代偿表88份；上报退役复学助学金32人，共计9.9万。并进行了1次勤工助学检查，对于发现的问题及时整改。

（六）认真做好学籍、档案管理和医保工作，确保学生核心利益

2022年上半年，学院顺利通过了教育厅对2021级新生的入学资格复审及长效机制落实情况的检查工作。为2020级2300多名学生进行了

图像信息采集及复查工作。为2392名2022届毕业生办理毕业及结业证书。完善了2019级毕业生纸质档案及电子档案的资料。为48名2021级新生办理了转专业手续。为5名同学办理了复学手续。为10名同学办理了休学手续。为17名同学办理了保留学籍手续。为28名同学办理了退学手续。为15名丢失毕业证的往届毕业生补办了毕业证明书。为所有在校生进行了火车票优惠卡的充磁工作。

2022年上半年，学生医保门诊报销236人次，累计报销金额为17061.21元，办理学生社保卡495张。

四、就业质量

学院认真贯彻落实习近平总书记关于稳就业的重要批示，按照省委、省政府工作要求，在教育厅指导下，把优服务、稳就业作为重要政治任务，全力做好毕业就业工作。

学院成立了以学院党委书记、院长主要负责的学院就业工作领导小组，对毕业生工作加强领导、及时进行指导。做到主要领导亲自抓、负总责，分管领导抓具体；一级抓一级，层层抓落实，为毕业生就业工作的展开奠定了坚实的基础。建立了院系两级毕业生就业服务指导机构，全方位的开展就业指导服务工作。

（一）总体情况

学院2021届毕业生毕业去向落实率为93.21%。毕业去向分布详见下图。

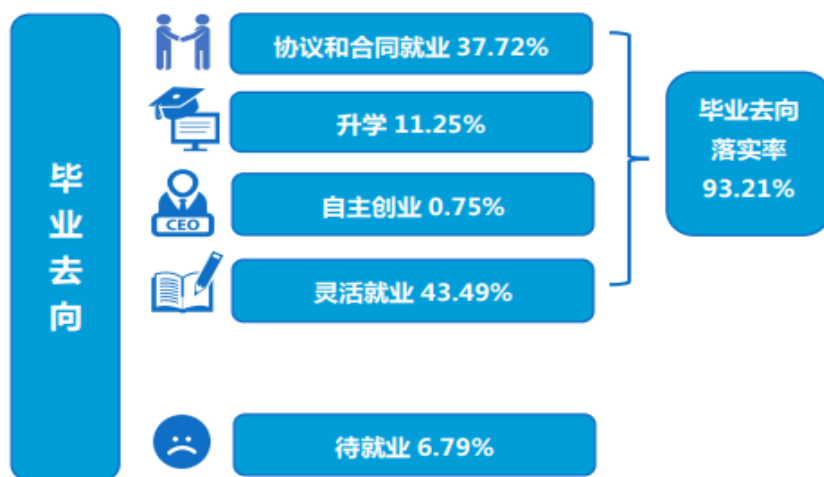


图10 学院2021届毕业生毕业去向落实率

学院2021届毕业生中62.53%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要是民营企业）为主。



图11 学院毕业生就业分布

2021 届毕业生工作满意度为92.88%，专业对口度为52.09%，职业期待吻合度为75.16%。

（二）毕业生就业基本情况

学院2021届毕业生共2667人。从性别结构分析，男生1699人，占毕业生总人数的63.70%；女生968人，占毕业生总人数的36.30%，男女性别比为1.76:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共2660人，占比为99.74%。

学院2021 届毕业生共分布在5个院系25个专业。其中，信息与艺



院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息与艺术设计系	1162	43.57%	计算机网络技术（JAVA方向）	257	9.64%
			计算机网络技术	197	7.39%
			工业机器人技术	131	4.91%
			环境艺术设计	116	4.35%
			移动互联应用技术	104	3.90%
			动漫制作技术	98	3.67%
			数字媒体艺术设计	89	3.34%
			软件技术	67	2.51%
			视觉传播设计与制作	58	2.17%
经济贸易系	558	20.92%	计算机网络技术(WEB前端开发方向)	45	1.69%
			会计	207	7.76%
			电子商务	189	7.09%
			市场营销	85	3.19%
汽车与机电工程系	384	14.40%	电子商务（网络推广方向）	77	2.89%
			机电一体化技术	140	5.25%
			汽车检测与维修技术	126	4.72%
园林系	355	13.31%	新能源汽车技术	118	4.42%
			园林技术	119	4.46%
			工程造价	87	3.26%
			园艺技术	76	2.85%
生态工程与旅游系	208	7.80%	园林工程技术	73	2.74%
			酒店管理	75	2.81%
			林业技术	55	2.06%
			旅游管理	49	1.84%
			食品生物技术	29	1.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

图12 学院2021届毕业生专业分布

术设计系、经济贸易系和汽车与机电工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为43.57%、20.92%和14.40%。

（三）毕业去向及落实率

学院2021届毕业生毕业去向落实率为93.21%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“灵活就业”为毕业生主要去向选择，占比为40.46%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为26.85%。

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	716	26.85%
	签就业协议形式就业	149	5.59%
	应征义务兵	141	5.29%
灵活就业	灵活就业	1079	40.46%
	自由职业	81	3.04%
自主创业	自主创业	20	0.75%
升学	专科升普通本科	300	11.25%
待就业	求职中	181	6.79%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

图13 学院2021届毕业生毕业去向落实率

2021届毕业生分布在5个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为园林系（97.46%）、经济贸易系（97.31%）、汽车与机电工

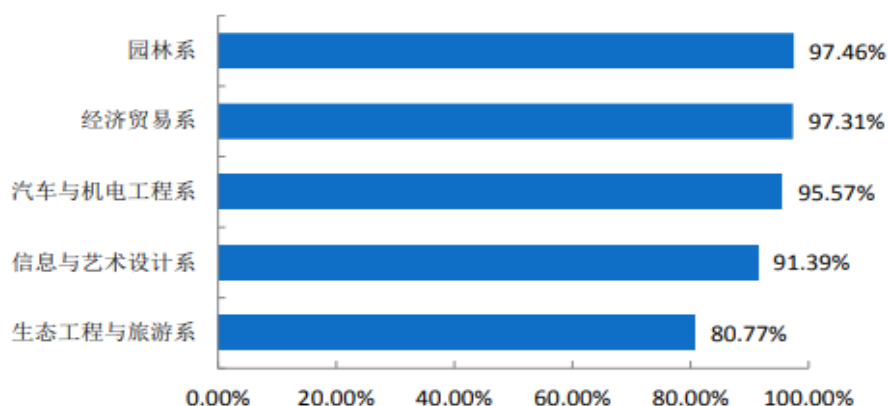


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统。

图14 学院2021届毕业生毕业院系分布

(95.57%)等。

(四) 就业保障举措

1、健全就业创业工作机制

学院构建了“学院领导抓总、招生就业处统筹、各职能部门协同、各系具体负责、班主任辅导员包干”的全员就业工作机制。将就业创业工作进行常态化考核，做到了目标明确、责任到人、过程监督、问题反馈、评优惩劣。

2、打造稳定的就业创业工作队伍

学院为加快建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导教师队伍，在专业技术职务评聘和绩效考核中充分考虑指导教师的工作性质和工作业绩，给予了适当支持。学院积极组织就业创业指导教师、班主任、辅导员等外出参加专业培训，全面提高老师们的政策水平和工作能力。积极开展毕业生就业创业课题研究，推动研究成果转化和应用。

3、强化就业创业课程

进一步建立健全教研机构，加强职业发展和就业指导课程体系建设，强化高校学生职业生涯发展教育。根据学院的整体安排和学生实习情况，在大一开设职业生涯规划、大二创新创业教育、大三就业指导，积极培养学生的职业意识和就业创业能力。

通过就业创业网和微信公众号为毕业生及时提供线上线下就业咨询、个性化指导；分主题定时推送讲座、就业指导微课、就业指南、网络面试技巧、就业政策问答等，帮助毕业生调整就业预期、找准职业定位、做好就业准备。

4、注重公考

广泛推送各类公考招聘信息，积极组织学生参加“选调生计划”、“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、事业单位招聘、公务员招聘考试等。

5、精准帮扶家庭困难毕业生

对家庭经济困难、身体残疾、建档立卡等特殊困难群体毕业生基数，采取针对性强的措施，实施了有效帮扶。探索实施“一人一策”帮扶机制，结合每位毕业生的个性特点和专业特长，帮助其设计一套科学、合理的求职方案。积极引导符合“六类困难”条件的毕业学年毕业生，积极申报求职创业补贴 2000 元/人；积极引导毕业年度离校未就业毕业生进行实名制登记，领取一次性求职创业补贴 300 元/人。

6、激励毕业生升学深造和参军入伍

我院今年毕业生中应征义务兵人数达 141 人，创历史新高。学院积极宣传大学生参军入伍的各种政策，提高了应届毕业生入伍比例。2021 届毕业生报名专升本 773 人，占毕业生人总数的 28.98%，报考率和录取率逐年提高。2019 年由学生自发成立招生就业处指导的专升本协会聚集了大量立志升学的学生，他们平时开展各类学习交流活动，分享学习资料，营造了良好的学习氛围，我院专升本考生的录取比例连年增加。

7、强化就业信息推广

引导学生积极参加教育部“24365 校园招聘服务”活动、“新时代·新梦想”就业创业公益帮扶行动、“众志成城、出彩中原、百校万岗”专项行动等线上招聘活动。

学院就业创业网站、工作啦微信小程序精准就业平台汇集了数千

家企业招聘信息，为学生开辟了广阔的线上求职渠道。

五、创新创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。学院深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记重要讲话精神，围绕“双高工程”建设，持续巩固深化双创成果，圆满完成学院工作要点中关于创新创业的任务。

2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“批发和零售业”。

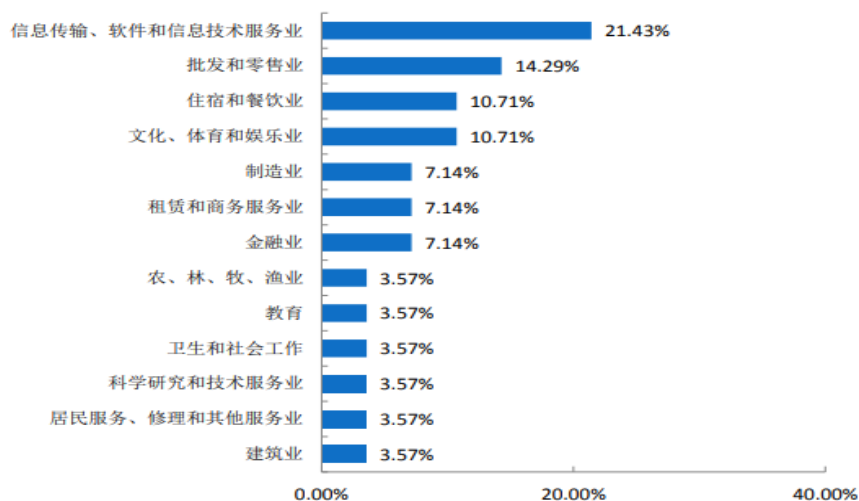


图15 学院2021届毕业生创业分布

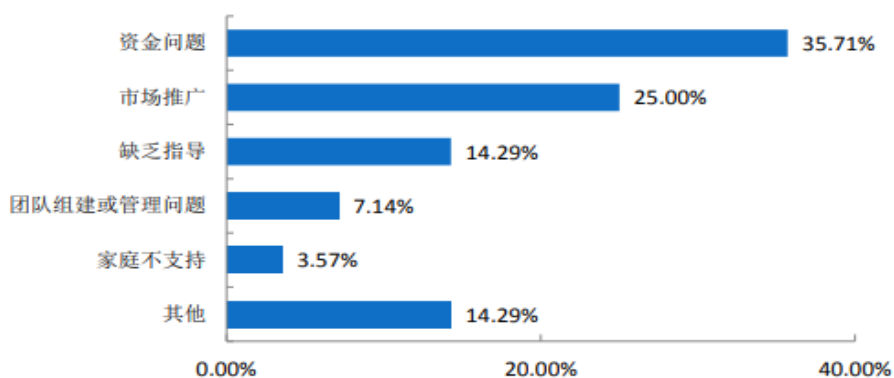


图16 学院2021届毕业生创业遇到的困难

2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

六、技能大赛

学院高度重视学生职业技能竞赛活动，出台《学生专业技能竞赛管理办法》，明确参赛人员、指导教师的职责和奖励办法，极大调动了师生参加职业技能竞赛的热情，提高了学生专业技能。

学院参加各级各类技能竞赛主要成绩如下：

参加河南省高等职业教育技能大赛获一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 13 项；

2021 年河南省高等职业教育技能大赛			
等次	赛项	获奖学生	指导教师
一等奖	园艺	苏航、王海港	何靓、唐敏
一等奖	嵌入式技术应用开发	张帅、张书恒、叶萌	孟光胜、贺学剑
二等奖	花艺	武诗凯	唐敏
二等奖	建筑工程识图	邱琳冰、许敦玮	席佳、吕文惠
二等奖	嵌入式技术应用开发	王俊博、黄雅琳、王橙朝	贺学剑、刘佳
二等奖	软件测试	朱晨龙、王浩芮、李帅行	贺学剑、赵志宇
二等奖	会计技能	陈羽凡、李巧燕、刘静云、和冰洁	彭娉娉、张廷玉
二等奖	市场营销技能	鲁威威、胡兴一、单博、郭潇霞	杨丽、石璐
二等奖	电子商务技能	赵文豪、孟繁雨、侯倩、陈果	颜雪、田甜
二等奖	电子商务技能	王祥、张浩、王润龙、张美丽	田甜、颜雪
二等奖	货运代理	刘晓芳	黄华鸣
二等奖	智能财税	杨博翔、赵家辉、和冰洁、张灿灿	王彩丽、李素华
二等奖	导游服务	景慧阳	张媛
二等奖	导游服务	郭乃乐	张媛
三等奖	花艺	张淑涵	张丹
三等奖	工程测量	于碧涵、郭明丽、刘帅康、吕子龙	任贵明、王亚楠
三等奖	建筑装饰技术应用	魏兆敏、李怡辰	付亭亭、吕文惠
三等奖	建筑工程识图	李鸣君、李莹辉	席佳、吕文惠
三等奖	机器人系统集成	李自扬、杨晓玉	刘斌、任雁
三等奖	网络系统管理	任晓平	蒋泽军
三等奖	虚拟现实（VR）设计与制作	李国强、张亚兵、晋灏	陆可乐、蒋永丛
三等奖	信息安全管理与评估	孔垂斌、韦希希、翟进胜	王振
三等奖	云计算	高伟挺	张毅
三等奖	大数据技术与应用	董兴炎、郭俊柯、宋飞	贺学剑、常見
三等奖	互联网+国际贸易综合技能	高云存、张雅芳、李满、刘欣语	黄华鸣、侯杨杨
三等奖	互联网+国际贸易综合技能	李圣柯、苏涵、王韩、申浩浩	侯杨杨、黄华鸣
三等奖	创新创业	贾乐豪、单博、岳云飞、蒋宜昌、李佳鑫	孙长平、黄华鸣

表 1 学院参加河南省高等职业教育技能大赛获奖情况

2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛荣获 2022 特等

奖，闯入国赛，学院被组委会授予荣获“优秀组织奖”。这是学院参加“挑战杯”竞赛以来的历史最好成绩。

2022年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛 “优秀组织奖”获奖名单（职业院校）

（共 20 所）

焦作大学

开封大学

平顶山工业职业技术学院

商丘职业技术学院

安阳职业技术学院

郑州职业技术学院

南阳农业职业学院

濮阳职业技术学院

三门峡职业技术学院

河南林业职业学院

河南工业贸易职业学院

焦作师范高等专科学校

漯河食品职业学院

南阳医学高等专科学校

三门峡社会管理职业学院

许昌电气职业学院

图 17 学院被“挑战杯”组委会授予荣获“优秀组织奖”

学校名称	项目名称	团队成员	指导教师
河南农业职业学院	画饼神机——传承登封舌尖上的非遗	李颖政 李梓涵 季江山 李平欣 吴栋洋	陈慕君 满曙光 王海娜 李勇达 朱 莉
黄河水利职业技术学院	万创匠造——国内首创便携式高精度圆孔自定心多功能划线仪	李金伟 张佳佳 刘 维 董少会 高向阳 田世杰 王康辉 王耀辉 陶思洁 杨凯文	黄志伟 陈哈凝 胡东莉 王振强 范 龙
郑州铁路职业技术学院	高铁电管家——基于荧光测温探针的温控技术先行者	马力峰 李泳刚 吴政隆 樊路欣 石心悦 鲁博涵 张一初 尹秀忠 刘欣珂 张新雨 邵 杨 王路广 任荣轩 赵璐煜	邵葆清 梁明亮 刘 辉 种 桦 张岩
郑州电力高等专科学校	“智慧配电 精准赋能”——“无感检隔”馈线自动化系统领航者	师思达 郭飞宇 席裕龙 于 宙 王 亮 乔译萱	赵东辉 何永涛 姚 琦 李妍缘 黄学雷
河南林业职业学院	鲁班智造——古代木工机械与现代科技的连接者	王嘉慧 张 恒 王亚超 王玉伟 贾培基 刘 斌 丁雅婧 雷长亮 邵世豪 李若皎 臧明辉 王炳超 刘 佳 赵 露 武伟锋 郑庆翔 刘朝康 牛利龙 杨婉婧 秦光耀	
开封文化艺术职业学院	黄河之礼——“后宋”官瓷开创者	王琪尊 刘 畅 张玲玲 李春雨 王 宁 张伟杰 王初阳 赵世珥 黄嘉琪 段依琳 张一凡 王意恒 王茗茗 董 鑫 吕梦樊	常学颖 张春阳 程 坦 张 彤 朱智慧
金 奖			
河南经贸职业学院	漫映——人工智能实现动漫 IP 自动化	刘宇翔 李露露 赵素雅 白文超 苗慧琳 余丰芮 彭文佳	赵君韬 裴 沛 郭 巍 章 宁
河南经贸职业学院	玺速达冷链科技物流公司	王凯西 沈铂佳 王己酉 刘鹏帅 许益畅 张雅格 刘荣丽	王 冲 陶 然 赵 琳
河南工业职业技术学院	用真心 做真艾——创新艾产品营销模式赋能乡村振兴	郑德川 张天雪 王 强 闫晶晶 刘方言 张 艳 陈艺明 程佳瑶	李淑霞 杨 伟 周 珂 杨 旭 雷 雷

123

图 18 学院荣获 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛 2022 特等奖

第三部分 教育教学质量

一、专业建设质量

2021~2022 学年开设林业技术、旅游管理、酒店管理、空中乘务、食品生物技术、园林技术、园艺技术、园林工程技术、工程造价、计算机网络技术、电脑艺术设计、动漫设计与制作、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、会计电算化、电子商务、市场营销、网络营销 37 个专业。

学院在专业建设方面视野宽、视距远，敢于创新、敢于突破，实现特色兴校，保持了学院的快速、良性发展。围绕黄河流域高质量发展、乡村振兴国家战略办学，坚持质量立校。做大做强园林技术、计算机网络技术、计算机平面设计等特色、重点专业。为老专业的改造、转型，主动适应市场需求，盘活教学资源、大胆创新、另辟蹊径，做出了示范带动作用。

园林技术专业、林业信息技术应用入选河南省职业教育专业教学

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕144号

河南省教育厅办公室 关于公布 2020 年河南省职业教育 专业教学资源库立项建设名单的通知

图 19 省职业教育专业教学资源库立项建设名单通知

资源库立项建设名单，林业信息技术应用入选 2021 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设单位名单

27	河南林业职业学院	河南农业职业学院	园林技术专业教学资源库	林业类
28	商丘职业技术学院	黄河水利职业技术学院	职业教育会计（涉外）专业教学资源库	财务会计类
29	河南建筑职业技术学院	郑州品茗科技有限公司	建设项目信息化管理专业教学资源库	建设工程管理类
30	焦作师范高等专科学校	焦作大学	太极拳文化传承与创新	体育类
31	郑州旅游职业学院	黄河水利职业技术学院、河南交通职业技术学院	旅游管理专业教学资源库	旅游类
32	河南应用职业技术学院	河南工业职业技术学院、济源职业技术学院	应用化工技术专业教学资源库	化工技术类
33	河南科技职业大学		电子信息工程专业教学资源库	电子信息类
34	河南质量工程职业学院		农产品加工与质量检测专业教学资源库	农业类
35	长垣烹饪职业技术学院	河南阿五餐饮股份有限公司、颐顺轩二合馆公司、长垣御膳园大酒店	烹调工艺与营养专业教学资源库	餐饮类

图 20 园林技术专业入选省职业教育专业教学资源库立项建设名单

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕377 号

河南省教育厅办公室

关于公布 2021 年河南省职业教育专业教学资源库 立项建设单位名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展 2021 年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》（教职成函〔2021〕219 号）的要求，省教育厅开展了 2021 年省级职业教育专业教学资源库立项建设单位遴选工作。经学校自主申报，省教育厅组织专家组进行综合评审，基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，确定 51 个单位作为第一主持单位立项建设专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

— 1 —

图 21 省职业教育专业教学资源库立项建设名单通知

16	供用电技术专业教学资源库	郑州电力高等专科学校	郑州万特电气股份有限公司 武汉新电电气股份有限公司技术部
17	供用电技术专业教学资源库	郑州电力职业技术学院	河南龙泉金亨电力有限公司 郑州龙华机电工程有限公司 河南中电投华新电力工程有限公司
18	材料工程技术专业教学资源库	开封大学	黄河水利职业技术学院 开封龙化工有限公司 易成新能股份有限公司
19	畜禽智能化养殖专业教学资源库	南阳农业职业学院	牧原食品股份有限公司 河南农业职业学院 周口职业技术学院
20	林业信息技术应用专业教学资源库	河南林业职业学院	河南凯普计算机技术有限公司
21	应用化工技术专业群教学资源库	濮阳职业技术学院	黄河水利职业技术学院 开封大学 河南省中原大化集团有限责任公司
22	工程造价专业教学资源库	许昌职业技术学院	河南交通职业技术学院 郑州腾飞建设工程集团有限公司
23	建筑室内设计专业教学资源库	三门峡职业技术学院	周口职业技术学院
24	建筑设计专业教学资源库	河南建筑职业技术学院	河南工业职业技术学院 开封大学 河南墨联建筑规划设计有限公司

- 6 -

图 22 林业信息技术应用入选省职业教育专业教学资源库立项建设名单

二、课程建设质量

学院认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；遵循高等教育发展规律，适应高等学校教学发展趋势，与时俱进，开拓创新。进一步深化教学改革，建立与地方经济建设和社会发展需要相适应的整体优化的培养应用型人才的课程结构体系，使课程建设形成自身特色。

构建适应社会发展及我校办学定位和人才培养定位相适应的课程体系，建设一批具有示范性和一定影响力的精品课程和优质课程（群）。以强化实践为特色，以不断丰富课程资源为优势，以项目和案例教学为突破口，切实提高我校课程建设的整体水平。建立健全有利于促进课程开发、改革与建设的课程管理制度和保障机制，为优质课程的持续成长提供良好激励环境。

《中小企业会计信息化实战》入选河南省高等职业学校精品在线开放课程认定名单。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2021〕289号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省高等职业学校精品 在线开放课程认定名单的通知

图 23 省教育厅精品在线开发课程认定通知

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人	学校
140	烘焙食品加工技术	钱志伟	焦 锴、贾彦杰、褚 时、田 浩、李俊华、魏 楠、杨和乾、汤高奇、蒋小峰、韩二芳、刘晓丽、申 飞、李 云、陈月英、朱维军、张高生、孙晓俊、刘 云			河南农业职业学院
141	食品安全与质量控制	汤高奇	王彦平、陈月英、李俊华、周志强、钱志伟、田 浩、蔡亚珍、邵铸钰、张俊娜			河南农业职业学院
142	导游实务与原理	徐永清	陈凌凌、郭盼盼、张 颖、杜 鑫、王莹莹、陈 婉、舒 晨			郑州旅游职业学院
143	面试英语	张 媛	李 瑾、戴 铭、曹晋芳、姜 明、倪婕宇、李欣冉			郑州旅游职业学院
144	C语言程序设计	方加福	赵广厦、李 凯、鹿艳磊、万宏凤、吴慧丽、黄春华、田 珍、徐爱儒、张 杰			郑州职业技术学院
145	中小企业会计信息化实战——畅捷通T+云平台	张淑英	孟 琛、张廷玉、彭梯梯、王彩丽、张 瑞、金 鑫、李素华、刘 冰、陈晨宇、刘光武、李继东、曹 见、陈 晨、许占魁、黄爱红、雷冠斌、吴彩霞、谭兆成、李辉辉、王 浩			河南林业职业学院
146	企业财务管理	李 锐	张素芳、韩琦霏、程金凤、梁一村、李爱红			河南工业贸易职业学院
147	组织行为学	王晓航	王媛媛、孟立慧、雷 琳、王爱芳、孟 楠、毛 策、赵 睿			河南工业贸易职业学院
148	市场营销学	周东亚	陈爱国、李丽霞、朱先乾、任明明、胡培玲、朱媛媛、李雅萍、袁丽洁、王 浩、魏 鹏、田涛涛			郑州电力职业技术学院

— 20 —

图 24 《中小企业会计信息化实战》入选认定名单

花卉栽培技术（91）、林木种苗生产技术（169）、软件测试（207）、网络安全（255）、园林工程实训（304）等 5 门课程入选 2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕6号

河南省教育厅办公室 关于公布 2021 年河南省职业教育和继续教育 精品在线开放课程立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于做好 2021 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2021〕336 号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审和结果公示，决定立项建设《3dsmax 效果图制作》等 358 门河南省职业教育精品在线开放课程和《财务管理》等 64 门河南省继续教育精品在线开放课程，现予以公布。

自名单公布之日起，各立项建设课程应在河南省职业教育与

— 1 —

图 25 省教育厅职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设通知

三、教学方法改革

教学方法改革是教学改革的基础，是培养学生创新精神、实践能力、学习能力以及促进教育教学质量提高的有效途径。教育教学要以培养高素质应用型、创新型专业人才为目标，要有利于学校教学资源的优化配置和利用，有利于调动教与学两方面的主动性、积极性和创造性，有利于教学管理的规范化和科学化。

为全面推进教学改革，进一步提升人才培养质量，学院根据教学

实际，制订了以下要求：

（一）以特色鲜明的教学方法与相应的教学手段，主动适应现代信息社会和科学技术发展的趋势，主动适应市场对人才的需要。

（二）充分尊重学生在教学过程中的主体地位，变单向灌输为师生协同互动，既改革教学方法，又指导学生改进学习方法和思考方法，重视培养学生专业能力、专业技能以及发现问题、分析问题、解决问题的能力。改革考核形式和方法，实现理论考试和实践考核相结合。

（三）大力提倡教师使用现代技术和教学手段进行教学。

教育教学改革的主要内容有：

（一）关于教学方法的改革

教学方法的改革要体现学生中心，克服“填鸭式”“满堂灌”等教学方法的弊端。通过探讨式教学、启发式教学、案例教学等多种形式的教学方法，实现教与学双向互动。实施教学方法改革的课程，必须按照课程性质制订相应的教学规范，包括：改革的形式、对教与学的要求和准备、组织方式、作业布置等。在实现知识、能力、素质目标达成的基础上，按照不同课程类型（理论课程、理论实践课、实践课）及其特点，灵活地融入思想政治教育，实施“课程思政”。

重视研究性学习、探究性学习、协作学习等现代教育理念在教学中的应用；课程教学以问题为导向、以学生为中心，加强学生的批判性、创造性思维和分析解决问题能力的培养，广泛采用启发式、讨论式、探究式、参与式、案例式、项目化等研究性教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考和学习能力发展。

（二）关于教学手段的改革

充分利用现代化信息技术，对线上课程、线下课程、线上线下混合式课程进行深入的实践探索。网络教学是学习化时代提高学生学习能力，实施因材施教，促进个性发展，扩大教学双向交流的有效载体，是教学改革的重要方向。学院大力提倡教师使用现代教育技术和教学手段进行教学，并具备开发、完善和更新网络教学资源的能力。教师应将信息技术运用到教学各环节。掌握现代信息应用技术，全面推进混合教学模式改革。

能恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动的开展，将教学与信息化深度融合，积极探索线上线下相结合的混合式教学模式，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。

（三）关于考试内容和方法的改革

实行结果考核与过程考核相结合的考试方式，促使学生从“要我学”向“我要学”、“你教我学”向“我学你教”转变；积极推行非标准答案考试，注重考核学生运用知识分析解决问题的能力；加强专业技能、创新创业能力的考核。

要着眼于科学全面地评价学生的综合素质和创新能力，逐步改革单纯考核知识的考试方法，克服考试成绩与能力脱节的现象。积极探索多样化的考试方式，逐步改变单一的集中闭卷笔试和一次性终结考试的方法，对考试内容和形式进行改革，真正落实为发展而考试的理念，把“因材施教”“因人施考”“全面考核”“过程考查”等先进理念贯彻到考试活动中，建立双向、沟通式的考试信息反馈机制，不断改

进教法和学法。

（四）关于教学评价的改革

鼓励教师应用丰富的教学平台和移动设备，开展多样化教学活动。增加课堂教学过程性考核评价所占比例，改变仅凭期末试卷分数评估学生成绩的现象。鼓励教师探索应用网络考试系统，进行课程评价考核的方法。启用终结性评价和形成性评价，对学生的到课率、作业、练习、考试、线上线下活动等过程性资料进行评估。教师也可根据各项数据来对自己的教学进行诊断与持续改进。

（五）关于课程资源

课程资源包括教学大纲、教案、课件、教学视频、习题、实验指导、教材、参考书目录、试题库、教研课题与论文等。课程在学校网络教学平台上线，网络教学资源建设丰富，并能经常更新（每年更新率 $\geq 10\%$ ），运行管理良好，能充分发挥教学辅助作用。适宜建立试题库（试卷库）的课程，原则上应建立试题库（试卷库），鼓励实行教考分离。要求录有教学视频的课程，建立课程教学视频库或微课库，作为课堂教学与课外学习相结合的辅助手段。

四、教材建设质量

教材建设体现党和国家意志，是学院的一项重要任务，是保证教学质量的重要前提条件。教材的选用要服从学院人才培养工作，体现人才培养特色，将专业课教材与考证课教材结合，实现“1+X”证书制度背景下高职院校课证融通，促进学历教育与职业技能教育相融合。学院的教材建设思路是根据专业特点，整合力量，培育校本教材建设，集智聚力打造学院精品教材。

《园林植物有害生物防治》、《园林工程施工管理》、《大学人文基础》三部教材入选国家林业和草原局《“十四五”规划教材立项目录》。

国家林业和草原局司局函

人教函〔2021〕79号

国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批）》的通知

各有关院校、有关单位：

按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局院校教材建设办公室（以下简称“局院校教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批）。现予发布，并就有关要求通知如下：

1. 请入选的规划教材所属单位与国家林业和草原局院校教材建设办公室联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局院校教材办三方签订。

2. 第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的相关工作，确保规划教材按申报表确定时间交稿。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审稿人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。

— 1 —

图26 国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录通知

《园林植物有害生物控制》(6)、《花卉栽培技术》(73)、《园林制图》(75)、《市场营销实务》(339)、《Linux操作系统与应用技术》(523)五部教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单(教办职成[2022]70号)。其中,《园林植物有害生物控制》还入选了“十四五”首批职业教育国家规划教材建设名单。



图27 “十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单通知

附件 1:

“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单

序号	教育层次	申报教材名称	ISBN号	第一主编 (作者)	申报单位	出版单位
1	中职	植物生产与环境	978-7-04-054174-8	宋志伟	河南农业职业学院	高等教育出版社
2	中职	网络设备安装与调试(第2版)	978-7-04-042444-7	张凌杰	河南水利与环境职业学院	高等教育出版社有限公司
3	中职	计算机组装与维护(第2版)	978-7-121-36262-0	薛东亮	河南信息工程学校	中国工信出版集团(电子工业出版社)
4	中职	兽医基础	978-7-04055566-0	朱金凤	河南农业职业学院	高等教育出版社
5	中职	酿造工艺(下册)(第二版)	978-7-04-055526-4	赵金海	河南轻工职业学院	高等教育出版社
6	中职	护理学基础	978-7-5725-0055-8	赵文慧	鹤壁职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司
7	中职	园林植物有害生物控制	978-7-04-057041-0	孙丹萍	河南林业职业学院	高等教育出版社

图28 “十四五”首批职业教育国家规划教材建设名单

五、数字化教学资源建设

学院积极推进数字化教学资源开发,以在线精品课程开发、网络学习空推广为抓手,精准服务后疫情时代高技能人才培养需求。对标产业发展需求,校准人才培养方向,周密制定推进计划。促进信息技术与教育教学的深度融合,推动了学院的信息化教学改革。

1. 实现了网络学习空间人人通

全校所有课程在泛雅平台上完成了 spoc 课程的建设工作, spoc 网络课程有 2453 门(实际运行的 1720 门),教学资源总数为 100652 个,教学题库量为 279084 个,形成了教师每门课程进空间、学生空间有课程的局面,真正做到了网络学习空间人人通。

2. 混合式教学模式在全校成为一种常态化教学模式

基于网络学习空间的课堂组织形式更加丰富多样,过程性评价的针对性强,无纸化考试成为常态,实现了以学生为主体的教学改革,教学效果提升明显。

3. 有力的支撑了疫情背景下的网课教学

网络学习空间的推广应用和混合式教学模式的广泛实践,使我校师生从容应对网课教学,实现了“停课不停学、停课不停教”。

4. 引导学生形成了多元化的学习方式

学生可以在不同的时空从网络学习空间中获取学习信息，丰富了传统学习方式，引导了学生学习方式的变革，适应了“互联网+职业教育”对学习的新要求，提高了学习效率。

5. 网络学习空间广泛应用，教师信息化素养提升显著

学院教师在各类教学比赛取得了优异成绩，2021年在河南省第二十五届教育教学信息化交流活动中获一等奖3项、二等奖4项、三等奖3项。

2021年度结项认定《中小企业会计信息化实战——畅捷通T+云平台》省级精品在线课程1门，立项《林木种苗生产技术》、《网络安全》、《花卉栽培技术》、《软件测试》、《园林工程实训》等5门省级精品在线课程，2022立项《园林规划》、《园林施工》等2门省级精品在线课程。2021立项建设《园林规划设计》等28门校级精品在线课程，

2022年已全部完建设。课程信息详见下表：

序号	课程名称	课程负责人	系部	等级	建设状态
1	中小企业会计信息化实战——畅捷通T+云平台	张淑英	经贸系	省级	已结项
2	种苗生产技术	刘光武	生态系	省级	已立项
3	网络安全	蒋永丛	信艺系	省级	已立项
4	花卉栽培技术	王朝霞	园林系	省级	已立项
5	软件测试	贺学剑	信艺系	省级	已立项
6	园林工程实训	唐敏	园林系	省级	已立项
7	园林规划设计	李高锋	园林系	省级	已立项
8	园林工程项目管理	任舸	园林系	省级	已立项
9	园林植物识别与应用	梁毅莉	园林系	校级	完成
10	AutoCAD 绘制园林施工图	何靓	园林系	校级	完成
11	林木育种技术	周亚爽	生态系	校级	完成
12	食品发酵技术	艾丹	生态系	校级	完成

13	中小企业财务会计	金鑫	经贸系	校级	完成
14	管理学	刘铮	经贸系	校级	完成
15	新能源高压电基础	郭帅冰	车电系	校级	完成
16	思想道德修养与法律基础	武亚莉	基础部	校级	完成
17	影视合成 (NUKE)	陆可乐	信艺系	校级	完成
18	园林植物栽培与养护	王朝霞	园林系	校级	完成
19	草坪建植与养护	梁毅莉	园林系	校级	完成
20	园林植物病虫害防治	孙丹萍	生态系	校级	完成
21	园林测量	任贵明	园林系	校级	完成
22	园林制图	李高峰	园林系	校级	完成
23	园林计算机辅助设计	何靓	园林系	校级	完成
24	园林工程	唐敏	园林系	校级	完成
25	设施栽培技术	张庆瑞	园林系	校级	完成
26	基础图案	闫晓萌	信艺系	校级	完成
27	C#程序设计	赵晓东	信艺系	校级	完成
28	机械制图	戴爱瑜	车电系	校级	完成
29	单片机应用技术	邓建锋	车电系	校级	完成
30	电工电子技术	安存胜	车电系	校级	完成
31	固体废物处理与处置	杨慧娟	生态系	校级	完成
32	导游讲解	张媛	生态系	校级	完成
33	财务管理	彭娣娣	经贸系	校级	完成
34	普通话与口才	赵佳	基础部	校级	完成

表 2 校级精品在线课程建设名单

2022年《市场营销》入选中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线课程名单。

**中国（北方）现代林业职业教育集团
拟同意 2022 年集团精品在线开放课程名单**

序号	精品在线开放课程名称	院校名称	主持人
1	山西民间美术	山西林业职业技术学院	杨少华
2	园林绿地景观规划设计	山西林业职业技术学院	郑 森
3	电商创业初养成	黑龙江林业职业技术学院	张 萍
4	森林营造技术	甘肃林业职业技术学院	张玉芹
5	森林资源经营管理	辽宁生态工程职业学院	管 健
6	ArcGIS 林业制图技术	甘肃林业职业技术学院	靳惠安
7	玩转家居软装设计风格	杨凌职业技术学院	张美妮
8	市场营销	河南林业职业学院	牛永超
9	园林树木	辽宁农业职业技术学院	张咏新
10	设计初步	河北政法职业学院	刘丽霞

图 29 中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线课程名单

六、师资队伍建设

教师是立教之本、兴教之源。建设一流高职，核心是培养一流人才，关键要有一流教师队伍。学院把教师作为教育之源、兴校之本，确定了“师德为先、能力为本、双师为要、标准先行、制度支撑、生涯成长”师资队伍建设理念，探索职业教育发展新路径，不断加强师资队伍特别是“双师型”教师队伍建设，坚定不移地实施“人才强校”战略，坚持培养与引进并重、学位提升与实践能力历练并举、师德教育与业务进修并进，努力打造一支教育观念新、师德高尚、业务精湛、结构合理、能够准确把握高职教育规律，具有较高教学水平和较强实

践能力、专兼结合的教师队伍。学院按照“控制数量、提高质量、兼职补充”的原则，采取了一系列的措施，师资队伍建设成效显著。

多名教师入选 2021 年河南省职业院校省级名师和骨干教师培育对象名单。（教职成[2022]115 号）

序号	姓名	工作单位
84	刘丽萍	河南经贸职业学院
85	杨国俊	河南医学高等专科学校
86	郭建新	河南医学高等专科学校
87	刘芳	河南医学高等专科学校
88	刘隽	河南医学高等专科学校
89	李瑞华	河南林业职业学院
90	陈涛	河南林业职业学院
91	陈文山	河南信息统计职业学院
92	杨磊	河南信息统计职业学院

图 30 河南省职业院校省级名师和骨干教师培育对象名单 1

278	蒋永丛	河南林业职业学院
279	刘斌	河南林业职业学院
280	任雁	河南林业职业学院
281	宋武强	河南林业职业学院
282	王晋晋	河南林业职业学院
283	韩韧	河南林业职业学院
284	赵佳	河南林业职业学院
285	闫晓萌	河南林业职业学院

图 31 河南省职业院校省级名师和骨干教师培育对象名单 2

路买林、李瑞华入选 2021 年河南省职业教育教学专家名单。

关于2021年河南省职业教育教学专家推荐人选的公示

发布时间：2021-09-15 信息来源：河南省教育厅

根据《河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅、河南省财政厅关于开展2021年河南省职业教育教学专家评选工作的通知》（豫人社函〔2021〕211号）要求，经基层推荐、专家评审，确定许琰等21名同志为2021年河南省职业教育教学专家推荐人选，现予以公示。公示时间为9月14日至20日，共7天。

公示期间，任何单位和个人对推荐人选持有异议，应以书面形式提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并附联系人、通讯地址和联系电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并附工作单位、通讯地址和联系电话。不符合上述要求和超出期限的异议，不予受理。

联系电话：0371-69691691，地址：郑州市郑东新区正光路11号河南省教育厅D727，邮编：450018。

附件：[2021年河南省职业教育教学专家推荐人选名单](#)

河南省教育厅

2021年9月14日

图 32 省教育厅河南省职业教育教学专家推荐人选通知

黄磊	女	河南信息工程学校
盛兴文	男	河南工业和信息化职业学院
谢云洁	女	南阳市宛西中等专业学校
蒋倩	女	河南职业技术学院
蒋晓雷	男	商丘职业技术学院
焦涛	男	河南建筑职业技术学院
智利红	女	河南农业职业学院（中职部）
路买林	男	河南林业职业学院
霍晓丽	女	焦作大学
魏俊	女	罗山县中等职业学校

图 33 学院入选人员 1

李瑞华	女	河南林业职业学院
李小强	男	河南职业技术学院
李小明	男	郑州信息科技职业学院
李 莉	女	郑州幼儿师范高等专科学校
李建伟	女	河南省理工中等专业学校

图 34 学院入选人员 2

陈晨入选 2021 年河南省教育厅学术技术带头人名单（教人[2021]375 号）

2021 年河南省教育厅学术技术带头人入选名单

（以姓氏拼音排序）

姓 名	性 别	工 作 单 位	证 书 编 号
安东军	男	太康县第二高级中学	豫教〔2021〕30105
安 健	男	鹿邑县第二高级中学校	豫教〔2021〕30176
白 洁	女	商丘市第一中学	豫教〔2021〕30063
白 璐	女	唐河县第三初级中学	豫教〔2021〕30040
白 倩	女	郑州大学第二附属医院	豫教〔2021〕29639
毕 辉	男	鹤壁市外国语中学	豫教〔2021〕29962
蔡国发	男	河南大学	豫教〔2021〕29644
蔡欣欣	女	许昌实验中学	豫教〔2021〕30009
曹丽莉	女	周口实验幼儿园	豫教〔2021〕30106
曾红萍	女	信阳市浉河区幼儿园	豫教〔2021〕30085
柴炳阳	男	河南测绘职业学院	豫教〔2021〕29834
柴士改	女	安阳师范学院	豫教〔2021〕29707
柴阳侠	女	郑州市第六十八中学	豫教〔2021〕29876
常 明	女	洛阳市实验幼儿园	豫教〔2021〕29915
常海云	女	博爱县许良镇泗沟学校	豫教〔2021〕29983
常丽娜	女	濮阳市实验幼儿园	豫教〔2021〕29996
常晓丹	女	郑州经贸学院	豫教〔2021〕29775
常学川	男	嵩山少林武术职业学院	豫教〔2021〕29805
常毅楠	男	洛阳市第一职业中等专业学校	豫教〔2021〕29916
陈 冰	男	信阳市南湾湖风景区中学	豫教〔2021〕30086
陈 波	男	巩义市第一高级中学	豫教〔2021〕30150
陈 晨	女	河南林业职业学院	豫教〔2021〕29828
陈 冲	男	郑州职业技术学院	豫教〔2021〕29803
陈 凡	女	平顶山学院	豫教〔2021〕29721

— 3 —

图 35 河南省教育厅学术技术带头人名单

学院积极组织教师参加各类比赛，取得了一定荣誉：

参加河南省第二十五届教育教学信息化交流活动获一等奖两项、二等奖四项、三等奖三项；

河南省第二十五届教育教学信息化交流活动获奖名单		
一等奖	数字标志设计	张洋洋
一等奖	商品摄影之玻璃材质产品的拍摄技法	田甜
二等奖	博物文创的时尚化表现	闫晓萌
二等奖	园路结构及铺装材料认知	谢珊珊
二等奖	西苑公园地形之假山的实习	任舸
二等奖	常用网络协议的安全性	蒋永丛
三等奖	城市道路绿带设计	张丹
三等奖	树状月季培育方法	周亚爽
三等奖	分离规律	彭晓晓

表 3 河南省第二十五届教育教学信息化交流活动获奖名单

参加 2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛获二等奖一项，三等奖三项；

2021 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛		
二等奖	新媒体营销	黄华鸣、田甜、侯杨杨、颜雪
三等奖	公共艺术	赵潇、樊梦楠、王梦云、王杰
三等奖	机械设计基础	王杰、邓建锋、张宁、李哲
三等奖	C 语言程序设计	刘斌、刘佳、任雁

表 4 河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛获奖名单

参加 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛获二、三等奖各一项。

2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛		
二等奖	直播带岗网络营销	田甜、黄华鸣、颜雪、侯杨杨
三等奖	营运分析走进青山绿水	张廷玉、刘冰、张瑞、陈晨宇

表 5 河南省高等职业教育教学能力大赛

张廷玉、金鑫、彭娣娣、孟琛参加河南省高等职业教育技能大赛（教师组）获会计技能赛项二等奖；

2021 年河南省高等职业教育技能大赛		
二等奖	会计技能	张廷玉、金鑫、彭娣娣、孟琛

表 6 河南省高等职业教育技能大赛教师组获奖名单

七、校企双元育人

学院坚持产教融合、校企合作，围绕构建“校企命运共同体”目标，拓展“人才培养和社会服务”功能，与相关企业签订校企合作协议，开展深度合作，形成互利共赢的校企共同体。学院重视人才质量，创新校企联合培养机制。

学院探索建立“理念相合、多方联动、职责明晰、渠道通畅”的利益相关者管理制度，建立合作理事会健全职教集团的运行制度体系，建立校企合作信息平台优化整合各方数字资源，加强校企研究类、技术类项目合作，企业赋能人才培养。学院牵头河南省林业职业教育集团，在推进校企合作、创新合作体制机制、改革人才培养模式、构建现代职教体系、服务促进就业创业、服务区域经济社会发展等方面取得了一定成效。

学院获批成立河南省林业职业教育集团（教职成〔2021〕324号）

河南省教育厅

教职成〔2021〕324号

河南省教育厅 关于成立河南省计算机等7个职业教育集团和 河南省智能建造技术等4个产教融合 专业联盟的批复

黄河水利职业技术学院、河南经贸职业学院、河南水利与环境职业学院、河南对外经济贸易职业学院、河南林业职业学院、漯河职业技术学院、郑州澍青医学高等专科学校、河南交通职业技术学院、南阳医学高等专科学校、周口职业技术学院、郑州电力职业技术学院：

你们关于成立职业教育集团或产教融合专业联盟的请示已收悉，根据《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4号）、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合

图 36 省教育厅职业教育集团批复通知

校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现高职院校培养目标的基本途径。为做好学院的高职教育，实现学院办学思想和培养目标，进一步改进人才培养模式和办学机制的转变，学院加大推进校企合作力度，推进产学研相结合，制定了校企合作管理办法，明确了校企合作的指导思想、主要任务、管理措施等。与企业的合作充分体现“资源共享、优势互补、互惠互利、共赢发展”的原

则。近年来，学院校企合作方面取得了明显成效。

目前生态工程与旅游系、汽车与机电工程系、信息与艺术设计系均设立了现代学徒制教育订单班，开办以来，各系与合作公司深度合作，召开校企交流会、实地考察工作环境、制定人才培养方案、校企互派老师授课等，为订单班学生培养创造良好环境。

为加强合作，校企双方共同探讨在学习和实践组织过程中遇到的问题，并进一步修订了人才培养方案，大家一致认为，要给予订单班学生更细致的培养和更多的关怀，让他们自觉成为企业家人，在良好的企业平台上取得更好的发展。订单班在教学和实践上的成效显著。

学院领导积极与企业沟通，进一步推进“访企拓岗促就业”专项行动，打造校企命运共同体，深化产教融合，拓展我院毕业生就业创业渠道，促进毕业生高质量就业。

党委副书记王新建参加“访企拓岗促就业”在线会议

作者：张霖 来源：生态系 发布时间：2022-06-06 16:10:14 浏览次数：130 次 【字体：小 大】

为贯彻落实《河南林业职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，促进我院自然保护区毕业生高质量就业，6月2日上午，我院与南召宝天曼国家级自然保护区管理局在线上举行“访企拓岗促就业”专项会议，学院党委副书记王新建、管理局负责人张耀明及相关教师参加了会议。

王新建就我院概况和毕业生基本情况进行了介绍，提出了几点希望：参与指导保护区专业的人才培养方案制订；进一步深化合作，建立专业实习实训基地；为学生顶岗实习和就业提供更多优质岗位。



图 37 学院领导参加“访企拓岗促就业”专项行动 1

河南林业职业学院领导开展“访企拓岗”促就业活动

中华高校网 www.zghg.cn 日期: 2022-09-26 来源: 河南高校资讯网 点击: 83045次

本网讯 为深入贯彻落实教育部《关于开展全国离校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件精神，进一步深化校企合作，拓展岗位来源。近日，河南林业职业学院副院长路实林参加车电系与昆山丘钛微电子科技股份有限公司的访企拓岗专项活动，系部及专业负责人参加本次活动。



昆山丘钛微电子科技股份有限公司是全球领先的中高端智能手机、车载、IOT摄像头模块及生物识别模块制造商之一。该公司校企合作事业部经理孙小川、校企合作事业部主管吕佳豪等企业代表以网络视频会议形式与学院进行交流。孙小川在会议上详细介绍了公司自成立以来，以优质的服务、良好的信誉所取得的成绩，重点介绍了公司人才培养规划，希望双方在既有合作基础上，合作创新，深度合作，在学生实习就业、实训基地建设、产学研一体化等方面进一步深化合作。



路实林对企业与会人员表示欢迎，对双方现有合作成果表示肯定，诚挚感谢企业对该校毕业生提供实习、就业岗位。他表示，能够与有责任、有担当的企业合作是学院的荣幸，希望双方在接下来的合作中，能够在专业群建设、其他专业群拓展合作、师资培训、教材开发等方面作为合作切入点，希望在更深入、更广泛的合作关系构建后，能够开展多样的学生实习就业推进活动，为学生提供更加全面的服务。(赵佳)

【特别提醒】如您不希望作品出现在本站，可联系后台要求删除您的作品。邮箱 18037373182@163.com

分类导航

- 时政要闻
- 高校头条
- 招生在线
- 高端访谈
- 高校人物
- 校园之星
- 校外人生
- 高校理论
- 高校风采
- 职业教育
- 基础教育
- 创新创业
- 资料下载
- 综合资讯

图 38 学院领导参加“访企拓岗促就业”专项行动 2

第四部分 国际合作质量

学院与韩国岭南大学开展项目合作办学，合作专业为园林技术专业，学生在我院完成三年制大专的学习后升入韩国嘉泉大学进行一年本科学习，完成相关课程后即可获得本科学历。

在省教育厅的指导下，2022年7月学院与韩国岭南大学签署了《合作举办高等专科教育》协议，学院国际化办学迈出了重要一步。

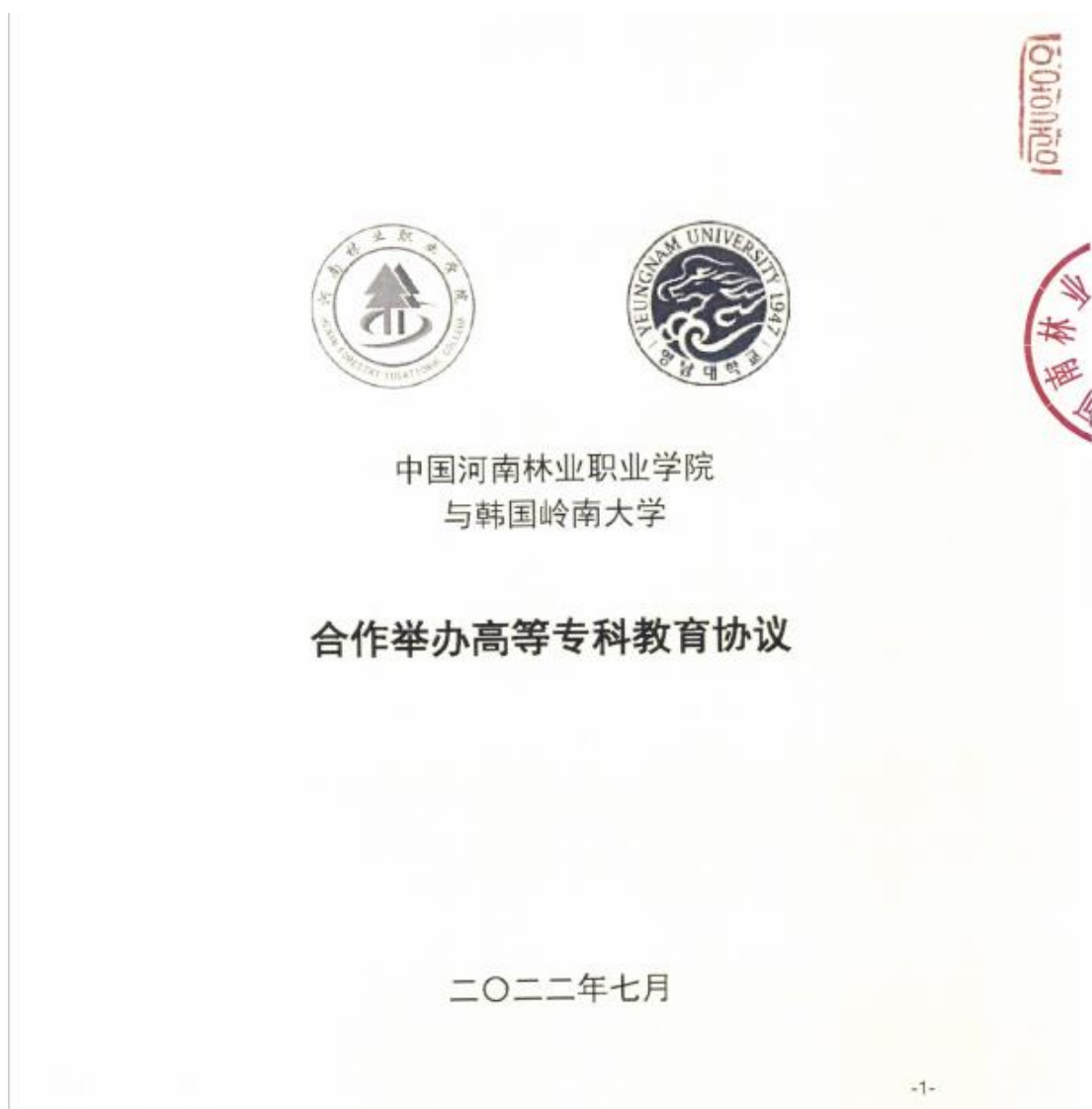


图 39 学院与韩国岭南大学《合作举办高等专科教育》协议

六、真实性保证

我保证，在申请表及附件中所填写的各项内容真实准确。	
中国教育机构	外国教育机构
法定代表人或被授权人姓名 (正楷或打印)	法定代表人或被授权人姓名 (正楷或打印)
宋宏伟(송홍웨이)	崔外出(최외출)
签名	签名
	
中国教育机构盖章	外国教育机构盖章
	
2022年7月28日	年 月 日

图 40 真实性保证书

学院与韩国岭南大学成立了合作举办园林技术专科层次教育项目联合管理委员会，制订了《中外合作办学项目质量监督管理办法》，为学院国际化办学提供决策支持和制度保障。

第五部分 服务贡献质量

一、 服务行业企业

作为一所地方高职院校，学院紧扣行业技术和产业变革发展需求，着力提升人才培养和服务能力，注重应用型科研教学互哺的探索，持续实施“人才计划”“科研发展计划”等，既破解了高素质技能人才培养不对称的难题，也打通了服务行业 and 企业的堵点。

青年教师刘斌，将自己的课余时间都用在了机器人及智能设备的设计上。他设计出“果园拖拉机辅助驾驶系统”“适用于矮化密植果园的智能机器人”“遥控果园拖拉机”等一系列产品。这些产品在投放到各地果园之后，获得了果农的一致好评。设计的“轮式拖拉机综合智能操控装置”获得洛阳市科学技术进步奖二等奖，2016年8月我参加了河南省首届智能制造(工业4.0)创新创业大赛获得了冠军。



图 41 省教育厅报道学院青年教师刘斌事迹

2016年12月，学院申请的河南省果园管理特种机器人工程中心被批准建立。结合学院林业特色，刘斌把林业特种机器人研究、果园管理特种机器人研究、北斗卫星系统在林业方面的应用研究3个方面作为工程中心的主要研究方向，围绕林业特种机器人、林业智能装备和林业自动化等技术应用领域，开展具有重要市场价值的科技成果研究，为林果业、森林经济作物的种植、培育、维护、加工等的经济运行提供成熟的产品和技术支撑。同时与企业及相关科研单位进行合作，搭建一个完善的产学研转换平台，解决农林业装备制造企业生产过程中的自动化，智能化方面的技术问题。河南省果园管理特种机器人工程中心主任刘斌还融合了2022年洛阳市瀍河区五一劳动奖章。



图 42 学院青年教师刘斌获洛阳市瀍河回族区五一劳动奖章

二、服务地方发展

近年来，学院始终坚持以学科专业建设为龙头，以社会需求为导

向，调整优化专业结构，坚持走特色化办学之路，积极服务和推动地方经济社会发展。

学院位于千年古都、牡丹花城-洛阳市，建校已有 71 年历史。现有在校学生 8000 余人、教职工 400 余人，设置专业 44 个。学院积极融入和服务洛阳经济社会发展，调整优化学科专业，在教学、科研、社会服务等各方面取得了显著成效，形成了“三棵树、一枝花”的办学特色。“三棵树”指榉树、椴树和粗糠，“一枝花”指油用牡丹。它们都是我省自然分布的、地地道道的珍贵乡土植物资源。

学院立足于我省野生珍贵树种的开发利用，本着“人无我有、培养优势、服务生产”的宗旨，加强对“三棵树一枝花”的研究，先后申报争取了《河南省榉属植物良种选育及快繁技术研究》、《粗糠良种选育及繁育技术研究》、《河南省油用牡丹标准化种植技术示范推广》、《高产高效油用牡丹种植资源收集与保存基地建设》等项目。榉树课题组对野生榉树资源进行了深入调查，选出多个类型的野生变异优株；椴树课题组在河南内乡建立了 100 亩苗圃基地，苗木长势喜人；粗糠课题组在粗糠无性快繁研究上取得重要突破，并对粗糠木材材质进行分析，发现其材质相当于楸树。油用牡丹课题组在油用牡丹良种选育、种子园建设及生态化种植模式取得显著进展。“三棵树一枝花”的研究开发，对保护、利用我省野生乡土树种资源，丰富造林树种的多样性，调整林种、树种结构，进一步提升我省城乡绿化和木本油料产业化水平等具有重要意义。

学院依托四个省级工程技术中心，重点在坚持职业教育这一定位，

开展校企合作，为地方经济社会发展培养一线高素质技能型人才。

河南省果园管理特种机器人工程技术研究中心奔赴新疆的阿克苏、



喀什、库尔勒、和田等地，将果园采摘机器人带到那里，大大提高了当地的苹果、梨、大枣等农副产品的采摘效率；在山东寿光，为当地菜农建起现代化的温室大棚；在四川、云南、贵州的丘陵山地，为当地果农推广特种农业机器人。

图 43 河南省果园管理特种机器人工程技术研究中心采摘机器人

三、服务乡村振兴

2021 年 1 月 4 日，中共中央国务院提出全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见。4 月 12 日，全国职业教育大会召开，习近平总书记指示发展职业教育要深化产教融合、校企合作，培养出更多高素质技能人才。

2021 年 2 月，学院入选河南省教育厅关于拟认定第三批河南省乡村振兴技能人才培养示范基地。

2021 年 4 月，学院院长宋宏伟、副院长路买林等一行五人到孟津县小浪底镇上梭楞沟村进行实践教学和乡村振兴示范基地考察，29 日，与孟津县小浪底镇上梭楞沟村校地合作共建的河南林业职业学院

乡村振兴示范基地揭牌成立。



图 44 省教育厅认定通知

附件 1

**拟认定的第三批河南省乡村振兴技能人才培养
示范基地名单
(排名不分先后)**

序号	申报学校
1	河南林业职业学院
2	民权县职业技术教育中心
3	扶沟县职业教育中心
4	临颖县职业教育中心
5	汤阴县职业技术教育中心
6	商城县职业高级中学
7	尉氏县职业技术教育中心
8	平舆县中等职业学校
9	河南化工技师学院
10	开封技师学院

图 45 第三批河南省乡村振兴技能人才培养示范基地名单

2021 年 10 月，学院园林系师生来到位于黄河岸边的新乡市平原示范区进行实践教学。一是对韩董庄镇杨厂村中的园林树木进行挂牌。

小小树牌，作用不小。它的内容不仅涵盖了树木的中文名、植物学名，而且介绍了树木的主要习性和用途，扫扫上面的二维码还可直接联结到互联网，查询更多相关的内容和知识。因此它除了能够起到一定的点缀装饰作用和树木保护作用外，更主要是能够增加人们对树木的认知，深度了解植物，进而更加热爱植物，保护生态环境。



图 46 园林树木挂牌



图 47 古树救护

二是到黑洋山乡黑洋山村进行古树救护。黑洋山村东头三仙庙前有棵古槐树，相传是唐槐，距今已经 1400 余年，饱经风霜、老态龙钟。应当地文旅局邀请，学院老师专程前往进行诊断救护。

2022 年 3 月，学院党委副书

记王新建、副院长路买林、张光宇等一行五人到新乡市平原示范区韩董庄镇杨厂村实地调研和洽谈，推进河南林业职业学院杨厂树乡村振兴实践教学示范基地建设工作。



图 48 学院推进乡村振兴实践教学示范基地建设工作

2022 年 8 月，应洛宁县当地政府的邀请，学院副院长刘耀玺带



图 49 学院专家组赴洛宁县小界乡开展调研

领学院校地结对帮扶专家组赴洛宁县小界乡开展调研，通过现场考察、

会议座谈为当地乡村振兴提出发展规划和发展建议。

如何办好林业职业教育，如何让职业教育更接地气；如何开门办学、提高学生实践技能，服务社会经济发展，河南林业职业学院在不断探索和实践。推进乡村振兴示范基地建设，是职业教育服务经济发展、助力乡村振兴的体现，也是职业教育接地气、行实战的体现。在党和国家大力发展职业教育和全面推进乡村振兴的大形势下，学院抓住机遇，积极探索，坚持走扎根乡村和产业，开展实践教学之路。要通过接触产业和乡村，促进学院职业教育教学改革，引导师生把论文写在大地上，通过“实战”训练，培养师生的真本事、真功夫。

四、服务地方社区

学院围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、企业、社区、家庭“四位一体”工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，走出了一条“职业院校与企业合作，共同服务地方社区群众，合作构建和谐社会”新路子。

（一）整合学院资源，做好社区“便民”服务

学院利用教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目，以及提供小家电维修、疫情防控、心理疏导、专题讲座等活动，高质量开展社区志愿服务工作。学院先后多次组织社区居民来校开展研学活动，在教授知识技能的同时，有效提升了社区群众的获得感和幸福感。



图 50 经贸系党总支在社区开展讲座活动

（二）加强交流互动，做好社区“爱民”服务

学院与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到。学院志愿者们每周四定期深入服务的社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解、疫情防控等工作。通过下沉



图 51 生态工程与旅游系党总支在社区新时代文明实践站开展活动

干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。在疫情防控的关键时期，学院组织党员志愿者为社区

居民购菜买药，保障社区居民基本需求，受到社区居民的好评。

五、具有地域特色的服务

近 20 年来，我国高等教育进入了大众化发展阶段，一大批地方职业院校脱颖而出，承载着与培养高级专门人才、发展科学技术、服务经济社会、传承与创新文化等职能，逐渐成为国家高等职业教育和和谐发展格局中不可替代的一支中坚力量。

但应当看到，受诸多因素影响，地方高校同质化现象比较严重。随着党和国家关于高等职业教育系列政策的出台，努力推动学校特色发展，成为高校特别是地方高校共同面临的重大课题。

作为地方高校，其根基在于主动服务地方和区域经济社会发展，追求一流，其要义在于特色发展。因此，在融入和推动地方区域经济社会发展过程中，传承地域深厚的历史文化，寻找对接服务地方经济社会发展的办学定位，精心培育学科、科研、人才、师资等办学特色要素，是地方高校特色发展、提升优势、迈向一流的必由之路。

多年来，河南林业职业学院坚定不移地走为地方经济社会发展服务的办学之路，以服务求支持，以贡献谋发展，在创建高水平职业院校的道路上迈出了坚实步伐。

首先，加强技能型人才培养，努力成为促进地方经济社会发展的“人才库”。学院提出深化人才培养改革的新思路，即落实人才培养工作中心地位，进一步遵循国家要求、市场导向、学生需要、社会需求的原则，以实践创新能力培养为核心，以校企深度合作为途径，建立校企深度融合、全员协同配合的培养体制机制，优化技能型人才培

养体系，推进教学综合改革，提升技能型人才培养质量。

其次，紧密围绕地方龙头支柱产业建设重点特色学科，努力成为推动地方产业发展的“助推器”。我们坚持围绕产业办专业，办好专业促产业，重点建设一批与地方社会发展良性互动的特色学科群，实现学科建设与地方经济社会发展的高度契合。

第三，推进产学研协调发展，加快科技成果转化，努力成为推动地方经济发展的“孵化器”和“动力源”。学院积极争取市政府相关政策支持，通过推进校地、校企、校际的科技合作和协同创新，努力解决地方经济社会发展的科技和社会问题。

河南林业职业学院职业技能认定中心已经国家人力资源与社会保障部批准设立，开始对毕业生开展职业技能等级认定工作，2022年共2188名毕业生获得高级工等级证书，高级工完成率122%。

学院积极承担省自然资源厅、省林业局干部职工培训，2021年学院共举办培训班30期。其中基层林业职工培训5期，校内学生培训5期，1+X证书培训20期；

1、林业职工培训1885人，(其中校内240、科技下乡培训325(上半年)+940人(下半年)+100人林政法规培训+100森林防火+姚方团队180人)；共组织校内培训班13期，校外10期，共计培训4050人次(其中林业基层职工校内外培训2877人次，在校生校内培训1173人)。目前正在申报河南省退役军人培训机构。

2、校内对学生的培训人数2306人；1+X证书培训学生610人。共计培训人数4901人。

另外，结合教学实习，每年4~5月份安排森林生态旅游专业、园林技术专业、园艺技术专业学生到国家牡丹园、隋唐遗址植物园、神州牡丹园等校外实训基地参加洛阳市牡丹文化节服务，先后与全福食品有限公司合作开展洛阳花会期间的牡丹饼营销活动。

多年来，学院坚持根植地域文化，融入区域发展，锻造地方特色，努力提高综合办学实力，为洛阳市省域副中心城市建设提供有效支撑，得到了地方政府和社会民众的高度肯定与好评。

六、具有本校特色的服务

漫步河南林业职业学院，与林有关的元素随处可见。树木标本园不仅仅是校园一景，更是学生们的户外“课堂”；野生动植物标本馆既是洛阳市青少年科普教育基地，也是专业实习基地；“明德致远 树人合一”的校训，凸显了校园文化和办学底色。

学院积极组织志愿者参加文明交通助岗活动，协助交警同志指挥道路交通，减免交通事故的发生。学院志愿者用实际行动诠释了“志愿者”的内涵，用辛勤汗水助力文明交通，身体力行助推文明城市建设。

（一）开展新时代文明教育实践活动

为了贯彻落实《洛阳市建设青年友好型城市行动方案》文件精神，根据《河南林业职业学院与通巷社区结对开展志愿服务活动实施方案》的要求，5月13日，学院张庆瑞副教授在通向社区新时代文明实践中心开展了“走进多肉、温暖你我”志愿服务活动。



图 52 开展新时代文明教育实践活动

（二）校地结对帮扶专家团队用心“护航”国土绿化

应洛宁县林业局邀请，2022年5月28-29日，学院校地结对帮扶领导小组组长、党委副书记、教授级高工王新建率孙丹萍、刘少华两位专家教授赴洛宁县调研指导绿化树种病虫害防治。

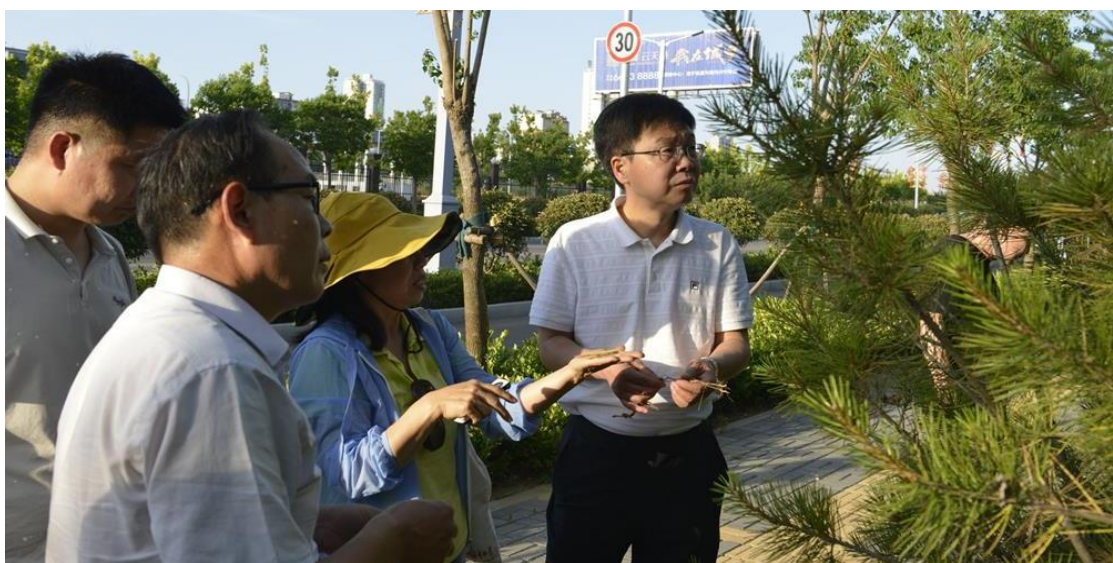


图 53 校地结对帮扶专家团队用心“护航”国土绿化

近年来，学院以促进就业为导向，以专业建设为中心，不断提升

内涵能力，积极推进产教融合、校企合作，着力培养以林业、园林类为主，经管、计算机和无人机为辅的建设、运行、管理高素质技术技能人才，学院发展迈上新台阶。

第六部分 政策落实质量

一、国家政策落实

（一）政策宣传

学院积极响应、及时部署，认真学习宣传、全面贯彻实施新修订的职业教育法，组织全院师生深刻领会新修订的职业教育法的内涵意义，迅速掀起学习热潮，营造了良好的学习氛围。

积极加强对资助政策宣传，举办资助知识竞赛。通过学生处微信公众平台等各种宣传，让学院更多的学生了解了现行的各种资助政策，以便于他们更好的进行各种资助的申请。



图 54 资助知识竞赛

（二）政策落实

近年来，国家出台多项关于职业教育的相关政策，引导职业教育行业健康发展，经认真梳理，主要有以下 7 个方面的政策：

1、2019年2月，《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”），为进一步办好新时代职业教育，制定总体要求与目标以及具体指标，包括：完善国家职业教育制度体系；构建职业教育国家标准；促进产教融合校企“双元”育人；建设多元办学格局；完善技术技能人才保障政策；加强职业教育办学质量督导评价；做好改革组织实施工作。

2、2019年4月，《关于实施中国特色教育部和财政部高水平高职学校和专业建设计划的意见》，集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，带动职业教育持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展。引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，为建设教育强国、人才强国作出重要贡献。教育部将这一计划简称为“双高计划”，坊间将其比喻为职业教育的“双一流”建设。

3、2019年4月，《关于在院校实施“学历证书+若干职业研发中心技能等级证书”制度试点方案》，正式启动了职业教育培养模式的改革。自2019年开始，重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，从10个左右领域做起，启动1+X证书制度试点工作。强调职业技能证书在高等职业教育中的作用，将校内的职业教育和校外的职业培训结合起来，形成一种新的技术技能人才培养模式。

4、2020年9月，《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，突出改革落地，10项任务27条举措聚焦关键改革；聚焦提升质量，深化产教融合和高素质人才培养模式改革；突出管理创新，进一步提

高职业教育体系效能。

5、2021年4月，《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，强调职业教育前途广阔、大有可为，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业等。

6、2021年5月，《民办教育促进法实施条例》，第七条“实施职业教育的公办学校可以吸引企业的资本、技术、管理等要素，举办或者参与举办实施职业教育的营利性民办学校”；第九条“国家鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法举办或者参与举办实施职业教育的民办学校”。

7、2021年10月，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，尽快建立职教高考制度，2025年职业本科招生占高等职业教育招生的比例不低于10%；鼓励行业龙头牵头建立全国性的职业教育集团，推行实体化运作。

学院成立以来，一直坚持依法治校、依法办学，严格按规章办事，牢牢守住安全稳定底线，对于国家相关职业教育政策，不折不扣的落实。在上级部门的指导和监督下，学院在1+X证书制度推进、学分制银行、提质培优、学生资助、高职招生、专业设置申报、教材开发管理等各项工作有序开展，依法推进。

二、地方政策落实

学院紧紧围绕“培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人”这一根本问题，紧紧围绕学院中心工作和实际情况，主动适应脱贫攻坚、发展特色优势专业、倡导生态保护、参与乡村振兴等重点工作，认真落实省委省政府有关职业教育方面的政策，积极配合属地管理，充分发挥学院智力资源优势 and 科研技术力量，依托学院林业生态特色，在提升林草治理体系和治理能力现代化征程中贡献应有的力量。

三、学校治理

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、机构优化、清单制度、信息平台“五位一体”治理模式，大力推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动学院事业发展不断迈上新台阶。

深化综合改革，提升内在驱动力。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学院“十四五”发展规划。将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设等 10 项改革，完善立德树人体制机制。强化岗位激励与约束，提高办学水平和效益；构建协同育人体制机制，建立健全大类招生培养模式，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

健全内控体系，提升制度执行力。贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订学院党委常委会、校长办公会议事规则，二级单位议事规则等，构建以学院《章程》为统领的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。采取分层控制和协同控制相结合的全方位、多层次、网格化控制，加强内部控制体系建设。把内部控制贯穿于学院决策、

执行和监督全过程。强化制度执行，做到年初有计划、年终有检查，实现规章制度合法性审查全覆盖。加强制度执行力专项培训，把制度执行力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。进一步规范完善各单位内部控制建设，不断提高依法治校整体水平。

优化机构编制，提升资源保障力度。以提高人才队伍质量为核心优化编制结构，按照“控制编制总量、调整编制类别、优化编制结构”的原则，按类别优化结构、按任务核定编制、按发展动态调整，合理配置人力资源队伍，努力实现专任教师、党政管理人员、专业技术人员三支队伍协调发展。

完善清单制度，提升规则约束力。实施学院党委、领导班子、领导小组责任清单制度，学院党委、领导班子成员带头制定并落实全面从严治党责任清单。对学院各类领导小组进行全面梳理，明确各领导小组议事协调职责，厘清机构权责边界。推行二级单位职责清单制度，明确各单位管理责任清单、服务职能清单和负面清单，强化依责考核和明责问效。加强信息公开工作，采用“上墙”“上网”等方式及时公开，抓好日常督促检查，切实提升办事效率和服务水平。

建设信息平台，提升技术支撑力。强化规划设计，制定管理制度体系及信息化建设五年规划，修订完善学院基础信息资源管理办法等制度，明确部门业务信息化改造与信息化平台同规划、同设计、同建设，推动学院信息系统互联和公共数据共享。坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，推进一站式学生社区综合管理、一站式办事大厅等学院通用服务管理平台建设，为学院治理体系和治理能力现代化提供

有力支撑。

四、质量保证体系建设

根据省教育厅《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作规划（2017-2020年）》、《河南省教育厅关于2018年高职院校教学工作诊断与改进工作安排的通知》（教高〔2018〕299号）等文件精神，结合我院实际情况，开展了如下工作：

（一）成立了诊改工作的相关机构

1、学院成立了书记、院长任主任的质量保证委员会，下设办公室，由教学副院长兼任办公室主任；

2、成立了20人组成的诊改专家团队，由院学术委员会主任担任专家组组长；

3、落实责任：按照诊改要求，落实了诊改工作的具体院级负责人和部门负责人，责任落实到人。以保障诊改工作的顺利实施。

（二）组织全院教职工学习培训

组织全院教职工认真学习诊改相关文件材料，深刻领会诊改的文件精神，充分调动全院教职工的积极性。

（三）制定了诊改工作方案

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作规划（2017-2020年）》、《河南省教育厅关于2018

年高职院校教学工作诊断与改进工作安排的通知》（教高〔2018〕299号）等文件精神，我院按照《河南省高等职业院校内部质量保障体系诊断与改进工作规划（2017-2020年）》的要求，以提高人才培养质量为核心，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自我规划、自我约束、自我评价、自我改进、自我发展的常态化、周期性及可持续发展的诊断与改进工作机制，构建院内全员、全过程、全方位的质量保证体系，进一步推动学院改善办学条件、规范学院管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学院健康可持续发展，特制定了《河南林业职业学院教学工作诊断与改进制度建设与运行方案（试行）》。在方案中，具体阐述了我院诊改工作的指导思想、基本原则、目标任务、组织实施具体步骤，以及保障措施等。并按省诊改专委会要求，按时提交到省诊改专委会秘书处。

（四）按照诊改方案步骤，稳步推进诊改工作

1、修订完善各项规章制度：各部门、各教学系部正在修订完善学院层面、专业层面、教师层面、学生层面的规章制度；

2、制定和完善了学院的十四五发展规划和各项子规划。办公室、教务处、人事处、学生处分别制定完善了学院十四五发展规划和信息化建设规划、专业发展规划、课程建设规划、师资队伍培养规划、学生素质发展规划。并提交院内专家组进行了充分论证。

（五）不足之处

1、学院机构设置改革没有完成，部门职责、内设机构、人员编

制尚未落实；

2、学院各项标准的制定尚未完成；

3、智慧校园建设严重滞后；

五、经费投入

学院教学经费与学费收入优先保障教学经费，不断加大师资队伍建设和专业建设的经费投入，重点支持师资队伍、实验实训基地、教学改革、图书馆和教学基本建设，使学院的办学条件显著改善。

2022 年度，办学经费收入共计 13682.9 万元，其中，学费收入 3212 万元。

2022 年度，办学经费支出共计 13607 万元，其中，设备采购 2613.7 万元，教学改革及科学研究经费支出 778 万元。

第七部分 面临挑战

挑战 1: 深度产教融合要求办学理念要有新突破

要促进“校企双元”育人，改变企业参与办学动力不足的现状，需要学校在办学理念上不断突破，更加主动对接行业企业，增强服务经济社会发展能力，提升企业参与办学主动性，打造校企命运共同体，建立推进企业技术人员、高技能人才与学校教师双向流动的体制机制。

挑战 2: 深化改革发展要求学院内涵建设要有新模式

《国家职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育改革实施方案》对推进职业教育改革深化、办好新时代职业教育进行了安排部署，国家“一带一路”、黄河流域生态保护和高质量发展战略、乡村振兴战略、促进中部地区崛起战略的深入推进，优化了经济发展空间格局，为学校发展提供了更加强劲的支撑力和推动力，这使得学院的转型发展、内涵建设变得更为迫切，也为学院的改革发展提出了更高的要求。

挑战 3: 学院高质量发展要求人才队伍建设要有新标准

人才队伍是高职教育发展的关键，也是学校高质量发展、建设现代化高职院校的支撑力量。要满足双高计划建设要求，必须加快高层次人才和高技能人才的引进与培养，打造适合新型示范站的一流人才队伍。

党和国家高度重视职业教育发展，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。随着我国职业教育迈入高质

量发展阶段，学院将带领广大教职工继续发展“明德致远 树人合一”的学校精神，深化改革，抢抓机遇，锐意进取，提质增效，为早日将学院建设成为省内领先、国内一流的高职院校而努力奋斗。

挑战 4：教育信息化 2.0 给学院治理带来新挑战

教育信息化 2.0 强调的是信息化推动教育生态的变革。长期以来学院的信息化人才队伍短缺，缺少顶层设计，成熟可用的标准和规范不够，导致部门和部门之间、系统和系统之间的信息化程度参差不齐，发展极不平衡。学院的教育信息化工作遇到的挑战基本是五个不匹配问题：建设预期效果与学校现行制度不匹配；信息资源供给与师生积极性不匹配；信息素养需求与培养不匹配；个性化业务需求和标准化市场供应不匹配；管理权限与信息化职能不匹配。改变这个矛盾，是一个系统工程，不能一蹴而就。

附件:

表1: 计分卡

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2375
2	毕业去向落实人数	人	2150
	其中: 毕业生升学人数	人	461
3	毕业生本省去向落实率	%	61.3
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1520
	其中: 面向第一产业	人	76
	面向第二产业	人	532
	面向第三产业	人	912
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	20

表2: 满意度调查表表

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.07	7752	线上问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	96	7752	线上问卷
	课外育人满意度	%	96	6528	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	97	7752	线上问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96	7752	线上问卷
	专业课教学满意度	%	95	7752	线上问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中: 应届毕业生满意度	%	98.6	1000	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	300	线上问卷
3	教职工满意度	%	99	300	线上问卷
4	用人单位满意度	%	98	200	电话
5	家长满意度	%	91	300	电话

表3: 教学资源表

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.79
2	双师素质专任教师比例	%	37.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.68
4	教学计划内课程总数	门	1172
		学时	57536.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	2
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	6
	其中: 国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10592.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	8192.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9260.71

表4: 国际影响表

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0
	接收国(境)外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
3	在国(境)外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0

表5: 服务贡献表

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8075
2	毕业生就业人数	人	1327
	其中: A类: 留在当地就业	人	0
	B类: 到西部和东北地区就业	人	0
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1275
	D类: 到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	100.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	105
	其中: 专利授权数量	项	49
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6: 落实政策表

名称: 河南林业职业学院(13889)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9280.74
2	年财政专项拨款	万元	2510.80
3	教职员工额定编制数	人	283
	教职工总数	人	488
	其中: 专任教师总数	人	432
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1772.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.896
6	年实习专项经费	万元	46.00
	其中: 年实习责任保险经费	万元	1.00