



河南科技职业大学质量年度报告 (2023年)

二零二三年一月七日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对河南科技职业大学质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南科技职业大学

法定代表人（签名）：



2023年1月7日

2022 年河南科技职业大学质量年度报告

2022 年是党的二十大召开之年，也是学校“十四五”建设和本科试点工作创特色、出成绩的关键之年。学校在省委高工委、省教育厅和地方党委、政府的正确领导下，校理事会和校党政班子团结带领全校师生，认真贯彻落实习近平总书记关于疫情防控和统筹发展的重要讲话精神，始终坚持立德树人根本任务，贯彻新发展理念，坚持需求导向，主动服务河南省经济社会和产业发展需求，坚持内涵提升创特色，不断加强校企合作，创新深化产教融合，人才培养质量进一步提升，社会服务能力逐渐增强，社会影响和示范、引领、带头作用进一步彰显，实现了学校持续健康发展。

一、学校概况

学校始建于 1981 年，2008 年经河南省人民政府批准设立的高等职业学院。2018 年 12 月被国家教育部批准为全国十五所职业教育本科试点学校之一，2019 年 5 月经教育部批准更名为河南科技职业大学，学校迈入了健康发展快车道。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实全国全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立职业教育发展新理念，秉承“厚德博学，求实创新”的校训，实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的发展战略。坚持特色发展，深化产教融合，完善德技并修，注重人才培养质量，不断为地方经济发展出力，为学生成才成长筑基，为职业教育改革试点探索新路。

学校目前现占地面积 1200 亩,教职工 1579 人,专任教师 1355 人,全日制本科在校生 24293 人。学校现有医学院、信息工程学院、教育科学学院、机电工程学院、经济与管理学院、汽车工程学院、建筑工程学院、美术与艺术设计学院、国际教育学院、马克思主义学院、公共基础教学部、公共艺术教学部共 12 个院部,下设有护理、土木工程、学前教育(师范)、计算机应用工程、机械设计制造及其自动化、物流管理、汽车服务工程、机械电子工程、电子信息工程、服装与服饰设计等首批 19 个本科专业,49 个专科专业。建有 10 个实训分中心,下设 171 个实验实训室,教学仪器设备总值近 2 亿元,建立了 144 个校外实训基地。

二、学生发展

(一) 招生就业情况

我校圆满完成了今年的招生任务,6000 多名本科招生计划和 2000 多名专科计划一次性录满,而且都是第一志愿报考我校。优质的生源也为学校优质教育教学打好了基础,学校真正实现了“生源旺,出口畅”的良好态势。这是学校第四年本科招生,学校积极利用校企合作企业、校外实训基地和就业基地,引导和推荐学生就业。积极实施“产教融合、校企合作”的人才培养模式,先后与 180 多家企业和学校建立了校企合作、校校合作关系,与腾讯计算机系统有限公司、京东世纪贸易有限公司、筑友智造建设科技集团有限公司等 8 家企业建立产业学院和功能技术研究中心。我校毕业生就业工作实行一周一通报制度,各学院每周向招生就业处汇报就业工作推进情况,学校每周向省教育厅汇报就业工作推进情况;各学院书记和辅导员加大对毕业生的核查、摸底力度,

截止目前，我校 2022 届毕业生就业率达到 95%以上，高于全省平均水平。

（二）技能大赛情况

一年来，学校师生参加国家行业技能大赛、省厅技能大赛，成效显著，荣获各类奖项共 73 项，其中特等奖 1 项，一等奖 13 项，二等奖 19 项，三等奖 40 项。校级职业技能大赛设 25 个赛项，经初赛、决赛共 271 名学生获奖，33 名教师获优秀指导教师，校级竞赛为省级国家级竞赛拿大奖打下了基础。

（三）校园文化情况

2022 年是建团 100 周年，校团委成功举办“喜迎党的二十大建团百年颂党恩”系列活动，常态化开展“青马工程”、青年大学习、推优入党、召开“学代会”和“五四两红两优表彰大会”等工作。今年开展各类社团活动近 300 场，辐射同学达 15000 人次；开展志愿服务 50 场，志愿服务达 5000 人次；先后举办“校园歌手大赛”、“辩论赛”、“诗词朗诵大赛”、“主持人大赛”、“演讲比赛”、“足球对抗赛”、“三三篮球赛”等多项赛事；另外，积极推进“1+2+1”思政班会改革。按照团省委要求，积极举办十八届大学生科技文化艺术节、社团文化节、学生社团大调研、西部计划、三下乡社会实践等重点工作，学校团委也荣获河南省“五四红旗团委”光荣称号。

三、教学改革

（一）专业建设情况

学校紧紧围绕河南省和周口市区域经济社会发展需要，主动对接河南省重点发展的新兴产业，积极推进重点学科、特色专业

建设，初步建成装备制造、交通运输、电子信息、财经商贸、医药卫生、文化艺术等9个专业群。学校现有本科专业19个、专科专业49个，其中国家级骨干专业1个、省级特色专业1个、省级综合改革试点专业2个、省级重点建设（品牌）专业13个，构建了以工学为主，管理学、医学、艺术学、教育学等协调发展的学科专业体系。在专业学科建设的带动下，以1个市级重点实验室和7个工程技术研究中心等科技创新平台为依托，加强与地方政府、企业合作，坚持科研为地方经济社会发展服务。

（二）课程建设情况

学校不断加强教学改革力度，强化课程体系建设，定期召开教学改革研讨会，采用“平台+模块”的套餐式课程结构组织教学，编写与教材相配套的课件、习题和案例，全方位、多角度培养学生的综合素质。学校修订了《河南科技职业大学关于课程考核的实施意见》、《河南科技职业大学课程考核改革效果评价与质量监控实施暂行办法》等文件，坚持课程考核改革，取得了积极效果。注重学生专业技能培养，广泛采用启发式、案例式、模拟式、互动式教学方法，充分借助国家教学课程平台的信息资源开展线上线下相结合的教学模式，充实课堂内容，同时注重强化学生动手动脑能力的培养和训练。

（三）实训基地建设情况

学校始终坚持以立德树人为根本，理论与实践相结合，注重实践育人，加强内涵建设，深化教学改革，加大实验实训课程比重，确保实验实训课程开出率100%。学校积极争取各级各类财政资金支持，加大校内实验实训室建设投入，持续改善实验实训条件。

（四）科学研究情况

学校强化科研服务意识，不断提升教师科研能力，科研成果明显增多，省厅级以上课题（项目）立项数和获奖数增加较大。今年共申报各级各类课题（项目）553项，立项319项，结项234项，荣获一等奖22项，二等奖59项，三等奖82项。超额完成年初省级项目目标。获得省资助项目3项，经费15万，创历史新高，共发表论文274篇，其中核心以上34篇，学报70篇，发表著作8部，申报知识产权23项，其中实用新型专利6项，软件著作权17项，音、体、美教师作品类获奖35项。另外，今年学校新增“周口市天然抗氧化活性成分研究与应用重点实验室”1个，先后荣获“周口市社会科学重点研究基地”和“周口市社会科学普及基地”荣誉称号。这些成绩的取得为学校快速办好职业本科大学提供了有力保障。

（五）学士学位授权评估顺利通过

学士学位授权评估工作是2022年的重点工作。经过一年多的准备，经过省教育厅学位办专家组评审，我校顺利完成了2022届5个专业（护理、计算机应用工程、机械设计制造及其自动化、学前教育、土木工程）学士学位授予权评审工作。学校按照国家学士学位授权单位评估标准和要求，通过改善办学条件，提升规范办学行为，精心做好专业授权评估材料，高标准完成论文设计指导、查重和答辩，全力做好迎评接待各项任务等措施，保障了评估的顺利通过。

四、政策保障

（一）政策支持情况

一年来，省市主管部门对学校的发展给予了大力支持。先后有多位省市级领导到学校调研指导工作；周口市委市政府要打造职业教育创新新高地，打造职业教育品牌，全力支持学校发展，在土地征用和规划、师资配备和人才引进等方面给予了大力支持。在去年招聘和引进一批高学历青年教师的基础上，2022年学校新招聘研究生学历的青年教师200余名，通过全省招才引智大会的绿色通道引进高层次人才34人。学校教师队伍的结构有了较大的改善，保证了学校持续健康发展。

（二）项目建设情况

今年学校依托电子信息工程、汽车工程技术、建筑工程三个专业，完成2022年省级全民技能振兴工程项目申报，申请财政资金800万元。另外，2022年省级财政项目库计划新增项目4个。顺利完成2019年、2021年省级高技能人才培训基地建设项目终期验收和检查工作；配合完成2020年省级财政资金项目审计工作和医学检验、医学影像品牌专业终期验收工作。根据教育部办学条件达标建设意见，我校要加大项目投资和建设力度，进一步改善我校办学条件，确保年底完成教学设备达标建设要求。

（三）办学条件改善情况

2022年，学校基础设施建设投入最大，也是速度最快的一年。学校第四期艺术中心、体育馆建设项目规划设计已定，施工建设正有序推进。科教新城校区和医学院实验实训基地1100多亩征地扩建项目也按建设程序加紧推进；学校新建设的3号、4号学生宿舍也于今年九月投入使用；20多万平米的高层教师公寓也即将交付，这是我校建校史上建设任务最高，施工标准更高，房屋质

量更高，建成后将会更好地满足本科层次职业教育教学和工作学习的需求，大大改善和提升服务和保障能力。另外，学校改造后的游泳馆也已投入使用，极大满足了广大师生学习生活环境提升。

五、服务贡献

我校作为全国首批河南唯一一所本科职业教育试点高校，承担着为本科层次职业教育探路径、试标准、作示范的任务。学校坚持以“立足周口，面向河南，辐射全国，主动为河南省和周口市区经济社会发展和产业结构调整服务”发展定位，注重内涵发展，彰显办学特色，逐步建成以工学为主，工学、管理学等协调发展的学科专业体系。深化“三教”改革，推行“1+X”证书制度，实施“岗课赛证”综合育人，打造了通识教育、专业教育、实习实训、综合素质培养4个课程平台，初步形成了具有职业教育特点的人才培养新模式。全面推进“人人持证，技能河南”建设，去年以来，累计培训11000余人。2021年12月1日，省委书记楼阳生一行到我校调研，对我校的办学成果给予高度评价。

六、党建引领

2022年是党的二十大召开之年，学校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届历次全会及二十大精神，跟进学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要讲话精神，认真落实党委理论学习中心组“第一议题”制度，紧紧围绕“两个确保”，扛稳政治主体责任，层层传导压力，为顺利完成学校2022年各项任务夯实了基础。按照学校“能力作风建设年”活动方案，学校组织部强化培训，注重能力提升和作风转变，不断提高建设

职业本科的能力和水平。学校党委以打造样板党支部为抓手，加强党支部“三会一课”、民主生活会、组织生活会等规范化标准化建设，进一步发挥了党员的先锋模范作用和基层党支部的战斗堡垒作用。学校扎实开展党委理论中心组学习，推动党的理论创新成果入脑入心；通过管好用好学校各类思想文化宣传阵地，加大对内对外宣传力度；开展“喜迎二十大”系列校园文化活动；不断推进“课程思政”和“思政课程”的有机融合；加强马克思主义学科建设，壮大理论队伍；加强师德师风建设，积极构建全校“十大育人”工作体系，积极推进“三全育人”和铸魂育人工程向纵深发展。扎实做好意识形态形势季度分析研判，强化责任意识；加强网络舆情监管，提高用网管网治网水平，防范和化解各类意识形态风险隐患；积极开展省级文明校园创建活动。通过加强党对统战工作的领导，做好“双防”工作，维护校园和谐稳定。全面落实从严治党主体责任，发挥纪检监察作用，培养忠诚、担当、干净的党员干部队伍，形成讲政治顾大局、守纪律讲规矩、干实事求实效，敢于担当清正廉洁的政治生态。

七、面临挑战

一年来，学校虽然取得了很大成绩，但还存在工作中还存在一些薄弱环节，如学科带头人和骨干教师数量不足；承担国家级和省级重大科研课题少，高水平科研成果少；内涵建设力度不强，学风教风建设有待加强；基础管理方式方法尚需改进。更名大学，使学校进入了发展的快车道，本科试点意味着任务更重、要求更高、压力也更大了。我们要继续发扬升本迎评的拼搏精神，以高度的责任感、使命感自我加压，持续发力，加强内涵建设，努力

搞好试点工作，积极为高职教育改革探索新路子，提供新经验。

2023年我们注重抓好以下几项工作：一是坚持党的领导，发挥团学作用，全面落实立德树人的根本任务；二是加强教师理论学习和专业培训，全面提升职业大学教育教学水平；三是认真落实本科人才培养方案，不断完善各项规章制度；四是加强师资队伍建设和进一步优化师资队伍结构；五是加强项目建设，加大科研投入；六是加强学校内部管理，优化机构设置，不断提高整体管理水平；七是抓好招生就业工作，不断提高生源质量，八是充分利用学校资源支持地方发展，积极开展地方职业技能培训。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。在建设中国式现代化的进程中，我们正以党的二十大精神为指引，全面落实国家职业教育改革方案，砥砺前行，奋力拼搏，加快推进本科试点工作，努力把学校建设成为河南叫得响、全国有影响的本科职业大学，奋力谱写新时代职业教育绚丽篇章，为高质量建设现代化河南，高水平实现现代化河南做出新的更大的贡献。

2023年1月7日

附件

1. 计分卡

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5196
2	毕业去向落实人数	人	5025
	其中：毕业生升学人数	人	407
3	毕业生本省去向落实率	%	60
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5025
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	587
	面向第三产业	人	4393
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	59.98

2. 满意度调查表

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.7	5000	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.51	58929	网上评教
	课外育人满意度	%	96.2	5000	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.37	3657	网上评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.79	6618	网上评教
	专业课教学满意度	%	99.82	58929	网上评教
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	2000	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.1	5000	网络问卷
3	教职工满意度	%	98	500	调查问卷
4	用人单位满意度	%	91	1000	网络问卷
5	家长满意度	%	95	5000	调查问卷

3. 教学资源表

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.40
2	双师素质专任教师比例	%	36.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.32
4	教学计划内课程总数	门	1015
		学时	106243
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	2768
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	54
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
6	在线精品课程数	门	7
		学时	984
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2400.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7639.61

4. 国际影响表

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

5. 服务贡献表

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	21649
2	毕业生就业人数	人	3852
	其中：A类：留在当地就业	人	524
	B类：到西部和东北地区就业	人	199
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3612
	D类：到大型企业就业	人	178
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	12.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	360.00
	非学历培训到账经费	万元	22.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

6. 落实政策表

名称：河南科技职业大学(14169)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	1579
	教职工总数	人	1579
	其中：专任教师总数	人	1355
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2607.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	865186
6	年实习专项经费	万元	288.09
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.44