



河南检察职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年)

内容真实性责任声明

学校对河南检察职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南检察职业学院



法定代表人（签名）：



2022年12月28日

目 录

前 言	1
1. 办学条件与办学优势	2
1.1. 办学条件	2
1.2. 办学优势	3
2. 学生发展质量	5
2.1. 党建引领	5
2.1.1. 强化理论武装，把牢“定盘星”	6
2.1.2. 狠抓组织建设，夯实“奠基石”	8
2.1.3. 加强制度建设，织密“规矩网”	10
2.2. 立德树人	11
2.2.1. 深化思想引领	11
2.2.2. 优化顶层设计	12
2.2.3. 融合思政教育大课堂	13
2.2.4. 细化服务指导	14
2.3. 在校体验	15
2.3.1. 思想政治教育，寓教于乐	15
2.3.2. 团学文体活动，丰富多彩	17
2.3.3. 心理健康教育，有效运行	19
2.3.4. 精准资助育人，暖心动人	21

2.4. 就业质量	22
2.4.1. 就业情况	23
2.4.2. 就业区域	24
2.4.3. 学生满意度	24
2.4.4. 用人单位满意度	25
2.4.5. 创新创业	26
2.4.6. 技能大赛	28
3. 教育教学质量	31
3.1. 专业建设质量	31
3.2. 课程建设质量	34
3.2.1. 落实立德树人根本任务，积极推进课程思政建设	34
3.2.2. 优化课程设置，培养综合能力	37
3.3. 教学方法改革	39
3.3.1. 深入贯彻“职教 20 条”，牢固树立教学中心地位， 提升人才培养质量	39
3.3.2. 推进三教改革，真正实现“教、学、做”合一	40
3.4. 特色教材建设	42
3.5. 数字化教学资源建设	43
3.6. 持续加强师资队伍建设	44
3.7. 校企双元育人	45

3.7.1. 学院和用人单位共同参与人才培养计划的修订	45
3.7.2. 以用人单位需求为指南，明确学生的培养方向	47
4. 服务贡献力量	51
4.1. 服务行业企业	51
4.1.1. 精准定位，培养行业人才	51
4.1.2. 抓好培训，服务检察事业	52
4.2. 服务地方发展	56
4.3. 服务乡村振兴	58
5. 政策落实质量	59
5.1. 国家政策落实情况	59
5.1.1. 加强学院党的组织建设和思想政治工作	59
5.1.2. 加强学院的政治课程建设	60
5.1.3. 构建奖、助、贷化资助体系	61
5.2. 地方政策落实情况	63
5.2.1. 开展教育整顿活动	63
5.2.2. 做好志愿服务活动	64
5.3. 学校治理	66
5.4. 质量保证体系建设	67
5.4.1. 建章立制工作见成效	67
5.4.2. 文明校园建设不断推进	69

5.4.3. 校园设施更加完善	69
5.5. 经费投入	70
5.5.1. 年度办学经费收入	70
5.5.2. 年度办学经费支出	71
5.5.3. 办学条件	71
6. 面临挑战	73
表 1 计分卡	75
表 2 教学资源表	76
表 3 满意度调查表	77
表 4 落实政策表	77
表 5 服务贡献表	78
表 6 国际影响表	79

附表目录

表 2-1	2021-2022 学年团学活动开展情况	18
表 3-1	2021-2022 学年在线课程 TOP10	43
表 4-1	2021-2022 学年培训情况统计表	52
表 4-2	2022 届毕业生职业技能等级认定情况	57
表 5-1	学院各项奖学金类型获得人数及总计金额	62
表 5-2	河南检察职业学院校训、校风、教风、学风	67
表 5-3	办学条件统计表	72

附图目录

图 2-1	党建引领	5
图 2-2	检察系党史诵读比赛	7
图 2-3	法律系党总支学习红色廉政文化	7
图 2-4	检察系“文明交通，我在行动”活动	8
图 2-5	党支部建设	9
图 2-6	检察系党课：集中学习教育	10
图 2-7	检察系红色话剧：党员再教育	11
图 2-8	思想引领体系	12
图 2-9	规章制度体系	13
图 2-10	疫情防控，我在行动	15
图 2-11	志愿服务我先行	15
图 2-12	思政教育寓教于乐形式	17
图 2-13	健身操比赛	18
图 2-14	健身操比赛	19
图 2-15	槐花诗会精彩纷呈	19
图 2-16	心理疏导系列活动图	20
图 2-17	学生在认真观看就业宣传	23
图 2-18	2022 届毕业生就业情况	23

图 2-19	毕业生就业区域	24
图 2-20	毕业生满意度	25
图 2-21	用人单位对本校毕业生总体满意度评价	25
图 2-22	用人单位对本校就业指导工作的总体评价	26
图 2-23	在校生认真倾听就业创业指导报告	27
图 2-24	河南检察职业学院 2021 年“互联网+”创新创业大赛	29
图 2-25	老师带队参加 2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛	30
图 3-1	河南检察职业学院良达司法案例研究中心揭牌仪式	33
图 3-2	检察系教师与良达律师事务所律师举行指导性案例与法学教育研讨会	33
图 3-3	经济管理系大数据与会计专业学生参加 1+X 证书考试	34
图 3-4	党委书记耿全红讲授开学第一课	36
图 3-5	院长张进超讲授开学第一课	36
图 3-6	党委班子成员讲授开学第一课	37
图 3-7	毕业生认为比较重要的专业能力	37
图 3-8	检察事务专业毕业生认为比较重要的课程调研结果	38
图 3-9	河南省职业院校教学能力比赛获奖团队课堂实录	41
图 3-10	河南省职业院校教学能力省赛决赛现场	42
图 3-11	教学能力校级比赛现场	42

图 3-12	用人单位司法辅助人员担任的岗位类型示意图	46
图 3-13	用人单位认为比较重要的专业素质	46
图 3-14	用人单位认为比较重要的专业能力	47
图 3-15	学院与焦作中级人民法院建立实习实训基地签约现场	48
图 3-16	焦作中院实习实训基地挂牌仪式	48
图 3-17	经济管理系签订教育部就业育人项目	50
图 3-18	经济管理系与企业合作就业育人项目推进流程图	50
图 4-1	近三年进入书记员岗位的毕业生人数	51
图 4-2	知识产权案件办理疑难复杂问题同堂培训研修班在学院开班 .	52
图 4-3	学院受省委组织部委托举办全省省直单位组织人事处长培训班	53
图 4-4	三好律师携手国家检察官学院河南分院共创普法特训营授课 .	54
图 4-5	全省检察机关公益诉讼辅助办案培训专家授课	55
图 4-6	授课老师为学员开展地表水样提取模拟教学	55
图 4-7	技术专家为学员演示土壤环境现场取证	56
图 4-8	2022 届毕业生职业技能等级教学过程认定情况统计	57
图 4-9	近三年学院毕业生在乡村就业人数	58
图 5-1	荣获河南高校宣传工作示范单位荣誉	60
图 5-2	荣获河南综合实力 30 强院校荣誉	60

图 5-3	学院党委书记讲授思政开学第一课	61
图 5-4	奖助学形式	63
图 5-5	法制宣讲报告会	65
图 5-6	学雷锋志愿服务	65
图 5-7	学院志愿服务类型	66
图 5-8	文明校园建设目标	67
图 5-9	校园环境满意度	70
图 5-10	学院收入结构	70
图 5-11	学院支出结构	71

案例目录

案例 1	“五维度”开展党史学习，强化理论武装	6
案例 2	投身抗疫一线，上好青春责任课	14
案例 3	我院积极开展“就业创业政策宣传月”活动	22
案例 4	“新形势下大学生就业创业初心、选择、坚持”讲座	27
案例 5	我院举办 2021 “互联网+”创新创业大赛校级选拔赛	28
案例 6	我院在 2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛中收获佳绩 ...	29
案例 7	学院良达司法案例研究中心成立	32
案例 8	课证结合，提升学生核心竞争力	33
案例 9	党委班子成员走进思政课堂，聆听并点评思政课课堂教学	35
案例 10	检察系优化检察事务专业课程建设	38
案例 11	学院教师教学能力持续提升	39
案例 12	针对职业技能要求，改进实训教学	48
案例 13	与企业合作申报立项教育部共需对接就业育人项目	49
案例 14	学院成功举办全省检察机关公益诉讼辅助办案培训班	54
案例 15	学院赴渑池县开展先进人物表彰活动暨法治宣讲报告会	64

河南检察职业学院高等职业教育质量 年度报告（2023年）

前言

河南检察职业学院前身是1985年8月经省政府批准成立的河南检察干部学校，主要承担我省检察干警的培训任务。1991年5月，经高检院批准，成立中国高级检察官培训中心河南分部。1994年4月更名为河南省检察学院，开展学历教育，面向社会招收检察专业中专生。2000年8月，经高检院批准，成立国家检察官学院河南分院，主要承担全省检察官在职培训。2003年4月，经省政府批准，并报教育部备案同意，设置河南检察职业学院，成为全国河南检察职业学院统唯一面向全国招生的普通高等院校，主要承担法律专科学历教育。2011年9月，与河南财经政法大学联合开展本科教育。2015年4月，经教育厅批准，成立河南财经政法大学检察学院，开展大学本科学科学历教育。

1. 办学条件与办学优势

1.1. 办学条件

学院占地面积 850 亩，规划设计总建筑面积 25 万平米，现有建筑面积 12.3 万平方米，建有教学楼、培训楼、办公楼、标准化运动场、篮球网球场和学生公寓、餐厅等教学和生活设施；有微机室、语音室、速录室、痕检、文检实验室和模拟法庭、法律援助中心等实训教学场地。反贪基地划归学院管理使用后，主要用于培训工作。教学行政用房面积 36448 平方米。生均教学仪器设备值 12868.32 元，生均图书 109.98 册。

学院现有在编人员 353 人，其中专任教师 271 人。专任教师中 223 人具有硕士研究生以上学历，55 人具有教授、副教授职称，4 人被授予享受国务院特殊津贴专家、全国检察业务专家、全国优秀教师、全国河南检察职业学院统十佳名师等荣誉称号，7 人被评为全国检察理论研究人才和全省学术带头人。

1.2. 办学优势

近年来，在河南省人民检察院党组的坚强领导和关心支持下，学院深入学习贯彻党的十八大、十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持学历教育和干警培训双轮驱动、两翼齐飞发展战略，提出“把学院建设成为全国有影响力的特色培训基地、应用型司法辅助人才培养基地和检察理论教学研究基地”的奋斗目标，以加强党的建设为引领，以提高人才培养质量为中心，以深化内涵建设为主线，以改革创新为动力，以推进“智慧检院”建设工程为平台，以强化管理为抓手，各项工作取得优异成绩。

学院是全省职业教育唯一文科类特色院校。先后通过高检院和教育部组织的5个专项人才评估，分别获得优秀和良好。获得“省级文明校园标兵”、“行风建设先进单位”等荣誉称号。2014年，被省政府确定为“特色建设院校”，于2017年通过验收。2015年，被教育厅、省委政法委确定为“全省卓越法律人才培养教育基地”。2016年，被高检院确定为全国检察机关民事行政特色培训基地。2018年顺利通过“河南省职业教育特色院校项目”验收并被评为优秀，被授予“河南省职业教育特色院校”称号。2020年1月，通过

“河南省优质高职院校建设单位”验收。2020年8月，检察事务专业群获批河南省“高水平专业群”立项建设项目。

2. 学生发展质量

2.1. 党建引领

河南检察职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握正确办学方向，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，围绕人才培养工作，深度打造学习型、服务型学生党支部，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

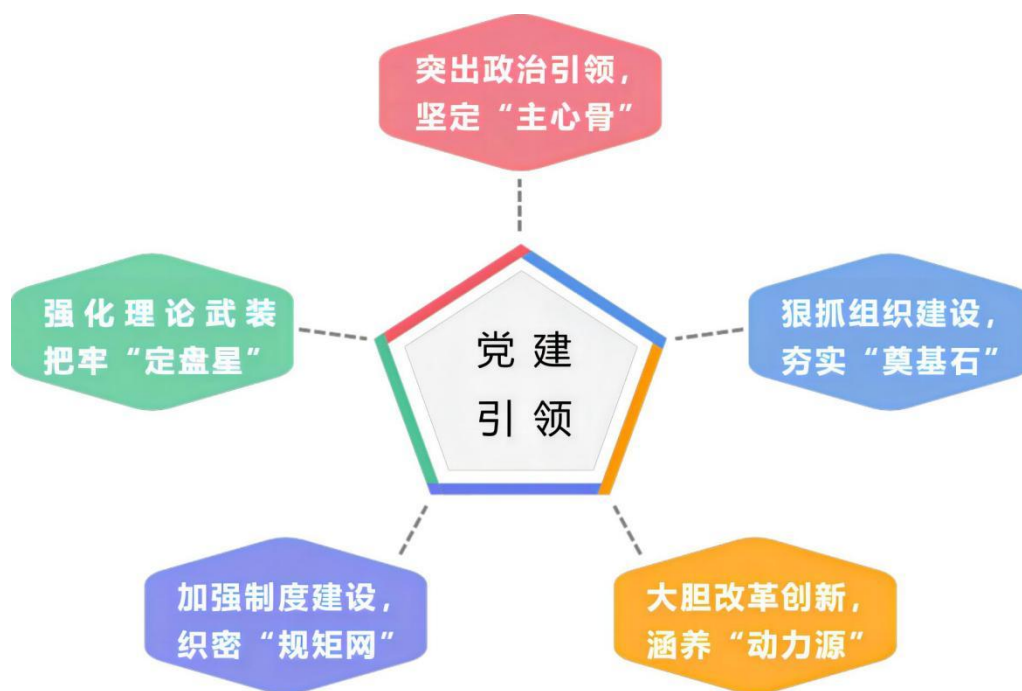


图 2-1 党建引领

2.1.1. 强化理论武装，把牢“定盘星”

理论武装指导实践，思想引领固本强基。坚持以集中学习与个人自学相结合，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示精神，坚持学用结合，注重学习转化。从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育，从“两学一做”学习教育到“不忘初心、牢记使命”主题教育，从党史学习教育再到“能力作风建设年”活动，始终将学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导实践、推动工作的柱石与根基，加强学习、深入研讨，突出党的宗旨意识教育、理想信念教育，组织学生党员先后走进烈士陵园、革命旧址、纪念馆、展馆，强化现场教育教学方式，让活动在党旗下、誓词下庄严而神圣地开展，进一步强化初心意识、红色意识、责任担当及爱党爱国情怀。

案例 1 “五维度”开展党史学习，强化理论武装

河南检察职业学院学生党支部狠抓党史学习，从“学、视、听、说、践”五个维度切入，精心搭建立体学习教育平台，实现了党史学习有氛围、思想灵魂有碰撞、综合素质有提高。

一是学百年党史，对光辉历程“了然于心”。二是观沧桑巨变，让壮阔史诗“尽收眼底”。三是听强国之音，得气壮山河“不绝于耳”。

四是谈感悟体会，使思想精神“入脑入心”。五是践青春担当，用实际行动“书写答卷”。



图 2-2 检察系党史诵读比赛



图 2-3 法律系党总支学习红色廉政文化



图 2-4 检察系“文明交通，我在行动”活动

2.1.2. 狠抓组织建设，夯实“奠基石”

党建引领学生发展，关键在于使学生党支部成为凝聚广大学生的“主心骨”，使学生党员当好新时代大学生的“领头羊”。坚持以党支部建设为抓手，结合学院专业特色和学科优势，深度打造“学习型、创新型、服务型、开放型”四型过硬学生党支部，以党建引领学生发展成长，切实增强党支部活力和党组织战斗力。一是打造“学习型”支部。科学选择学习内容，精心设计学习载体，完善学习考评激励机制，加强组织、指导、保障、督促，将支部学习活动的“主动权”交给学生，充分调动支部成员学习的主观能动性。二是打造创新型支部。实施专业老师负责业务指导、支部党员包干“团队项目”工作机制，积极探索“朋辈导师”创新实践互助模式，帮

助引导学生投身于专业学习、学科竞赛、创新创业等活动，营造“传帮带”创新氛围，形成“比学赶超”的良好学习氛围。三是打造服务型支部。塑建“党员带学生”、“暑期社会实践”、“爱心志愿者”等子品牌，广泛开展“进社区，进校园，进宿舍”志愿活动，进一步培养学生们的社会公益心和社会责任感。四是打造开放型支部。充分发挥互联网在学生党建中的作用，打造“互联网+”党建平台，使网络成为传统党建的重要补充和拓展，将学生党建工作从实体交流拓展到虚拟网络，破解时间、空间限制，拉近党组织、学生党员、普通学生的距离，实现党建服务的实效化、党员教育管理的经常化、党员参与党组织活动的灵活化，真正构建起“全覆盖、扁平化、交互式”体系，推动了党建工作向深度和广度发展。

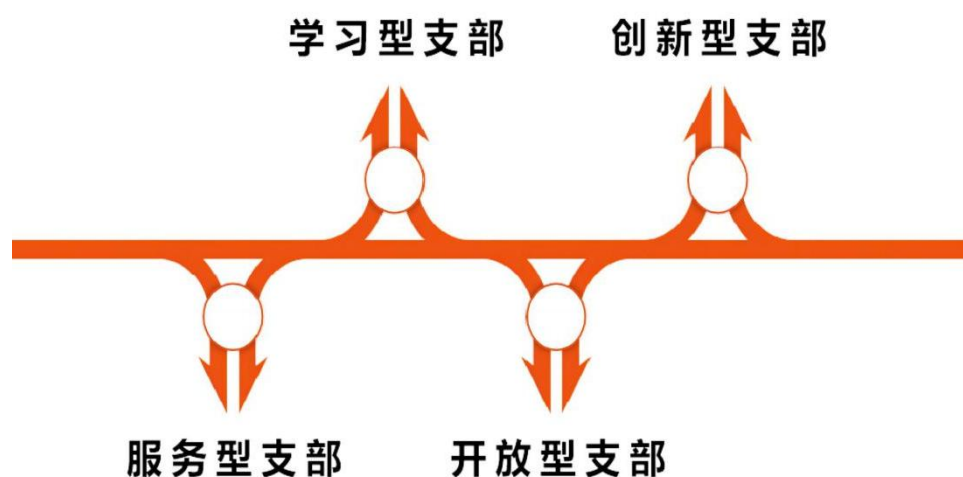


图 2-5 党支部建设

2.1.3. 加强制度建设，织密“规矩网”

坚持“以生为本，引领服务教学”为基本出发点，回归“师者传道授业解惑”的初心；弘扬“红色基因”底蕴，牢记使命，坚定师生爱党爱国之信仰；培育“社会主义核心价值观”，奋进新时代，筑牢师生复兴梦必胜的信心。为有效地推进学生党建机制的健康运行，相继出台集中学习制度、周例会制度、党日制度等规章制度，织密“制度网”，规范了学生党员发展和培养、党员档案管理、党员再教育、重大问题决策机制、活动学习教育、意识形态等方面的管理，使党建工作走向高质量发展。



图 2-6 检察系党课：集中学习教育



图 2-7 检察系红色话剧：党员再教育

2.2. 立德树人

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一问题，是落实立德树人根本任务的时代命题。近年来，检察系全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，持续提升师资队伍水平、加强师德师风建设、办好关键课程，以文明之风润泽校园，唱响了育人“最强音”。

2.2.1. 深化思想引领

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“四个服务”办学方向，坚守为党育人的初心和为国育才的立

场，把学生思想政治教育摆在首位，坚持以理想信念教育为核心，抓住新冠疫情防控特殊契机全方位开展爱国主义教育，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以培育劳动精神和工匠精神为重点，将学生思想政治教育融入人才培养全过程，发挥课堂主渠道作用，推进“思政课程”与“课程思政”协同，依托技能竞赛、科技创新、志愿服务提升学生职业素养，全力培养“德法双修、知行合一”的高素质法律人才。

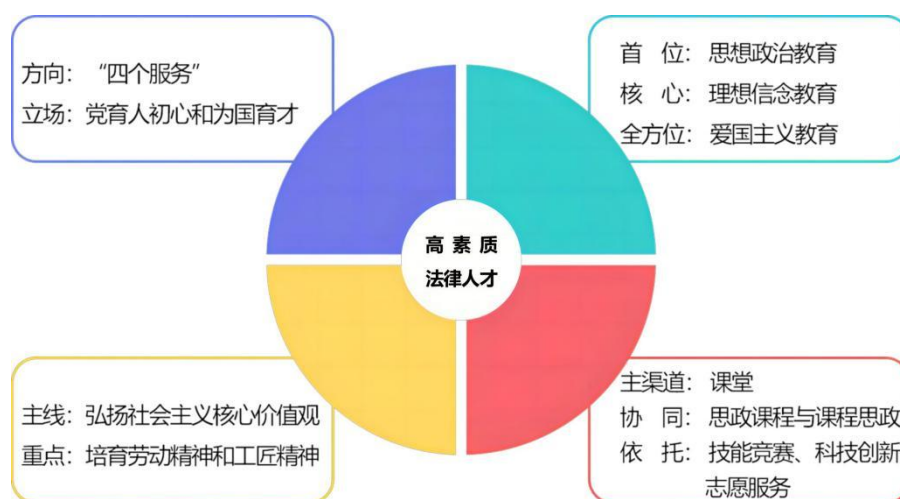


图 2-8 思想引领体系

2.2.2. 优化顶层设计

健全学生党建和思想政治教育、学籍管理、学生违纪处理、心理健康教育、学业辅导、资助育人、就业指导、创新创业、共青团

工作等方面完备的规章制度体系，完善党政齐抓共管、专兼队伍结合、全校紧密配合、家校合力育人的工作体制机制。

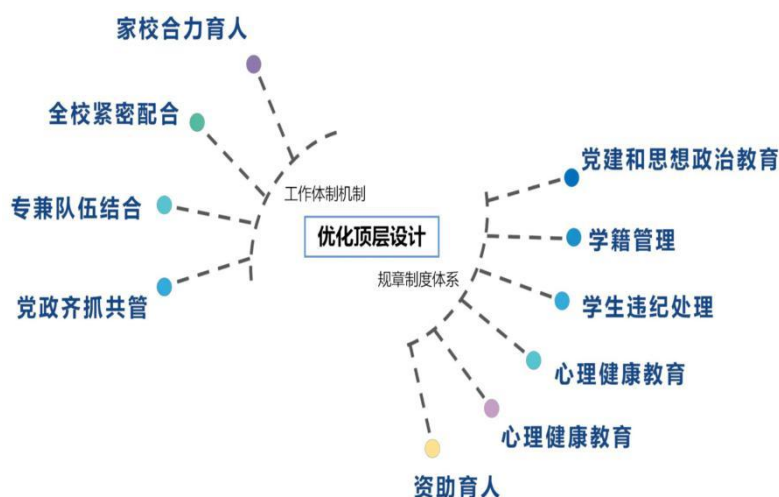


图 2-9 规章制度体系

2.2.3. 融合思政教育大课堂

高度重视思政课建设，改革教学方法，根据不同专业的特点，挖掘每一门课程的思政元素，发挥课程育人作用，培育专业知识与思政教育深度融合的通识课程和专业课程，思政课开课学时、达标率均达到要求。此外，把专业课程融入职业素养，开发了《书记员工作实务训练》系列教材，提升学生职业能力和可持续发展能力，不断加强思政教育工作力度，积极构建大思政格局。

2.2.4. 细化服务指导

坚持以学业辅导、心理疏导、资助引导、就业指导为载体，不断丰富创新服务指导的内容和形式，细化健全学生成才服务体系，在具体服务中解决学生实际问题，不断渗透和强化思想政治教育的政治属性和政治功能，注重发挥服务指导的价值引领作用，切实增强工作实效性和学生获得感，教育引导学生在德智体美劳全面发展。

案例 2 投身抗疫一线，上好青春责任课

充分挖掘疫情防控期间育人元素，将疫情防控作为思想政治教育的鲜活教材。先后开展“负疫前行敬英雄，战疫精神我传递”“志愿服务我先行，幸福温暖洒检院”“发现身边美好，歌颂检院温情”等主题宣传教育；开展线上“疫情防控，我在行动”、纪念建党 100 周年“使命在肩，奋斗有我”等主题班会；组织核酸检测志愿服务队，广泛征集“我的抗疫故事”作品：摄影作品、书画作品、战“疫”日记、心得体会等；举办“疫情防控·感动感恩”征文比赛、演讲比赛等，讲好同心战疫故事。特别是在疫情防控期间，开展“守护家园，战疫有我”专项志愿服务，教育引导学生在把爱国情、强国志转化为报国行，积极投身到疫情防控的志愿服务中去，引导学生在疫情防控战中厚植爱国情、砥砺强国志、实践报国行。



图 2-10 疫情防控，我在行动



图 2-11 志愿服务我先行

2.3. 在校体验

2.3.1. 思想政治教育，寓教于乐

一是“学起来”。以爱党爱国教育为核心，认真组织开展思想政治学习，通过主题党日团日活动、聆听专家讲座、观看辅导录像、

组织专题讨论、观看爱国电影等方式，研读相关资料，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及最新讲话精神、党史国史社会主义发展史，熔铸爱党爱国精神，深化爱党爱国情怀。二是“动起来”。每年举办红歌比赛，讴歌伟大祖国取得的辉煌成就。组织学生观看“抗日战争胜利纪念日”直播，举办了“大国情怀，大国担当”、“负疫前行敬英雄，战疫精神我传递”、“疫情防控，我在行动”、“7·1建党节”征文比赛等，把思想政治教育渗入文化活动之中，增强了教育的生动性和实效性。三是“讲起来”。举办“诵读红色经典、坚定理想信念”“国学经典诵读比赛活动”，邀请优秀毕业生等优秀毕业生返校开展“青春榜样分享会”、“学长学姐有话说”学习经验讲座。四是“做起来”。发动学生党员、入党积极分子组成志愿服务小分队开展暑期社会实践活动，服务群众，回报社会。如文明宣传小分队，在家乡开展文明餐桌、文明交通、文明旅游、文明网络等宣传活动；法制宣传小分队，利用所学法律知识向社区群众开展法律知识宣传，送法上门；慰问帮扶小分队，对社区的孤寡老人进行慰问，协助村委会、居委会从事社区服务工作，助力社会发展，践行青春力量。



图 2-12 思政教育寓教于乐形式

2.3.2. 团学文体活动，丰富多彩

现有团学组织、大学生辩论协会、英语协会、志愿者协会、新媒体中心、军体大队、足球队、篮球队等学生社团，参与学生五千余人。坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的团学活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。以熔铸爱党爱国精神为主线，举办了红歌比赛、“责任与担当”主题党团日活动，观看了“抗日战争胜利纪念日”直播，举办了“诵读红色经典、坚定理想信念”“国学经典诵读比赛”“庆八一节，学兵役法”活动，举办了“7·1 建党节”“大国情怀，大国担当”征文比赛；以疫情防控工作为重点，组织了“我的防疫小故事”先进事迹报告会、“服役前行敬英雄，战疫精神我传递”、“疫情防控，

我在行动”征文比赛；以文明校园创建为主旨，开展了“文明交通”、“文明旅游”、“文明旅游”活动，开展了“最美校园拍摄活动”、“最美宿舍”活动；以增强班级凝聚力、活跃课余生活为主题，举行了冬季拔河、篮球比赛、书法大赛。

表 2-1 2021-2022 学年团学活动开展情况

类别	党建类	知识类	文艺类	体育类	实践类	合计
数量	19	12	12	22	8	73



图 2-13 健身操比赛



图 2-14 健身操比赛



图 2-15 槐花诗会精彩纷呈

2.3.3. 心理健康教育，有效运行

学院心理健康中心全学年实行学院心理健康中心老师坐班制，线上设置邮箱提供线上心理服务，做到线上线下的个体咨询不断线。疫情封校期间，面向特殊时期的主要心理需求，团委面向全校师生

开展线上讲座，如检察系举办“健康从心开始”的心理健康讲座，为学生解决心理困扰和实际问题。校园内举行“创意涂鸦”、“解忧杂货铺”等活动，舒缓学生心理压力；学院团委还在学院公众号设置大学生焦虑情绪解惑专栏，将具有代表性的心理焦虑问题专业辅导，并推广给广大同学，对有同类问题的同学具有良好指引和借鉴意义；同时积极开展“心灵归宿爱寝抓拍”网络短视频比赛和“暖冬有我检院有约”摄影比赛，以有趣的形式丰富学生们的校园文化生活，平稳情绪应对特殊时期的心理压力。



图 2-16 心理疏导系列活动图

各系设立了心理宣传员、心理委员，实时了解掌握学生学习、生活及心理动态信息，做到“早发现、早介入、早干预、早化解”。建立心理危机和重点关注学生台账，对重点关注学生实现一人一档、

一人一册。对有严重心理疾患的学生，上报学院，联系家长由家长带其做好转介治疗工作。心理健康教育整体呈现出活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面，为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台。

2.3.4. 精准资助育人，暖心动人

一是完善精准资助工作机制。完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息，为实施精准资助夯实基础。二是拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”。整合校内外资源，为家庭困难的同学提供多种类、多形式的勤工助学岗位以及专项资助。三是强化精准资助主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。

2.4. 就业质量

学校实行就业工作“一把手”工程，把就业工作摆到学院发展重要位置，广开门路，搭建平台，为毕业生就业提供完善的服务。开设就业与创业指导和大学生职业生涯规划课程，引导学生转变就业观念。积极主动的加强与广大用人单位的联系，筹备建设大（中专）学生创业园，为毕业生搭建就业平台。充分利用“互联网+就业”新模式，积极采取大型校园综合双选会、小型专场双选会、企业宣讲相结合等多种形式，为毕业生就业提供快捷、高效、精准的优质服务，就业质量稳步提高。

案例 3 我院积极开展“就业创业政策宣传月”活动

为了更好的推动我院大学生就业创业指导工作，提高学生就业竞争能力，招生就业办和四系联合，从四月中旬起，在全院开展以“懂政策、增能力、强就业、拓创业”为主题的就业创业政策宣传月活动，向广大师生全面宣传解读国家和我省促进毕业生就业创业的有关政策。通过本次“就业创业政策宣传月”的系列活动，学生和相关就业指导老师进一步了解了近年来国家相关部门和我省出台的各项促进大中专学生就业创业的有关政策措施，营造了就业创业的良好舆论氛围，为我院持续做好就业创业服务工作提供了政策指导和保障。

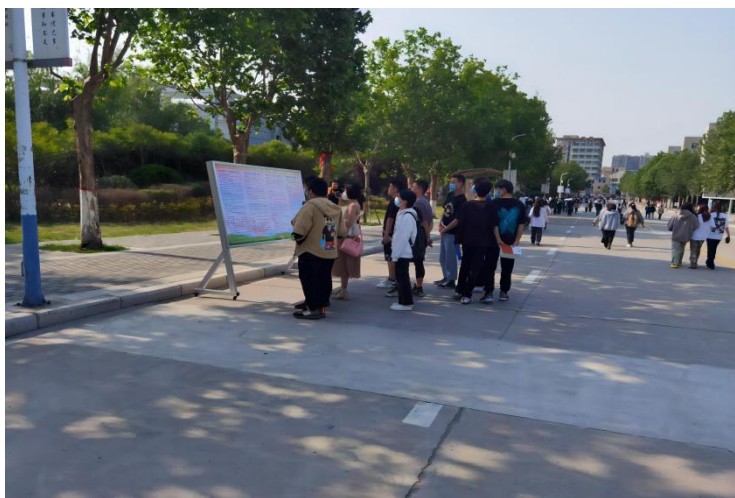


图 2-17 学生在认真观看就业宣传

2.4.1. 就业情况

2022 届毕业生就业人数 1261 人，其中专升本 963 人，入伍 46 人，就业人数 252 人。

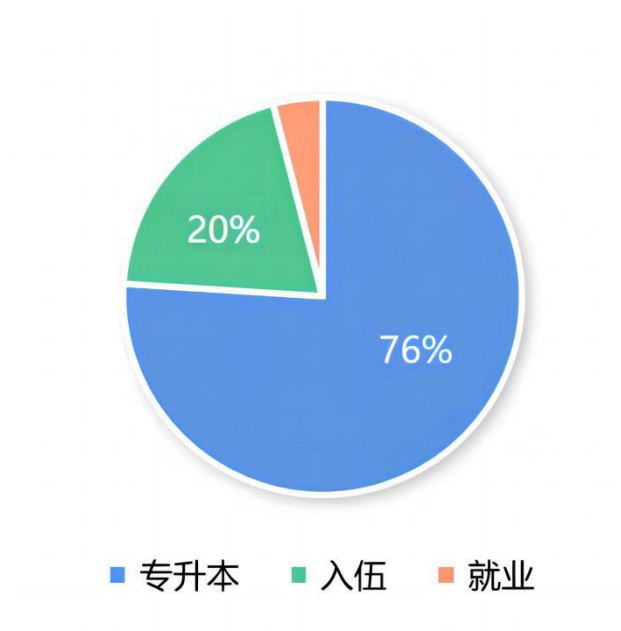


图 2-18 2022 届毕业生就业情况

2.4.2. 就业区域

由于我院主要生源是在省内，95%的就业在河南省内，5%的学生在省外就业，在郑州本地就业学生占就业人数的10%。

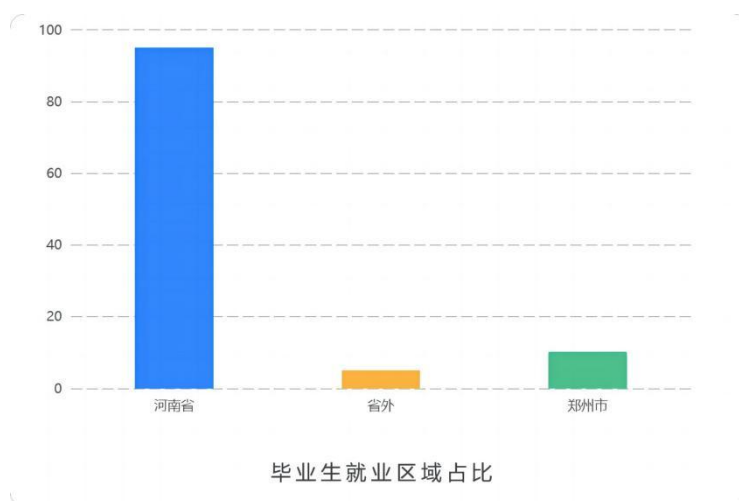


图 2-19 毕业生就业区域

2.4.3. 学生满意度

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占55.08%，“满意”占33.16%，“基本满意”占9.71%，“不满意”占2.05%。

毕业生满意度调查

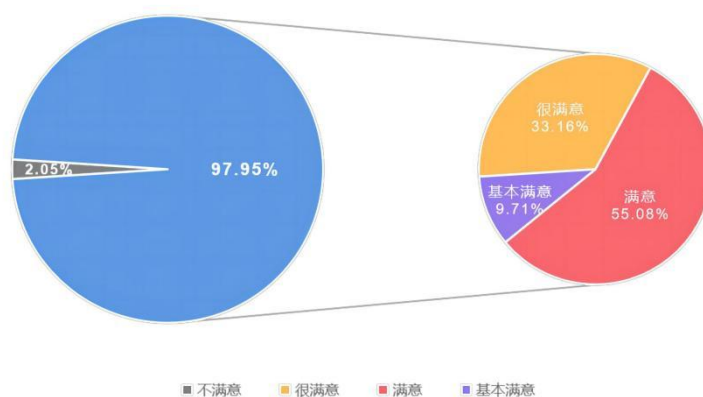


图 2-20 毕业生满意度

2.4.4. 用人单位满意度

用人单位对本校毕业生总体满意度评价，“很满意”占 43.07%，“满意”占 45.52%，“基本满意”占 10.91%，“不满意”占 0.50%。

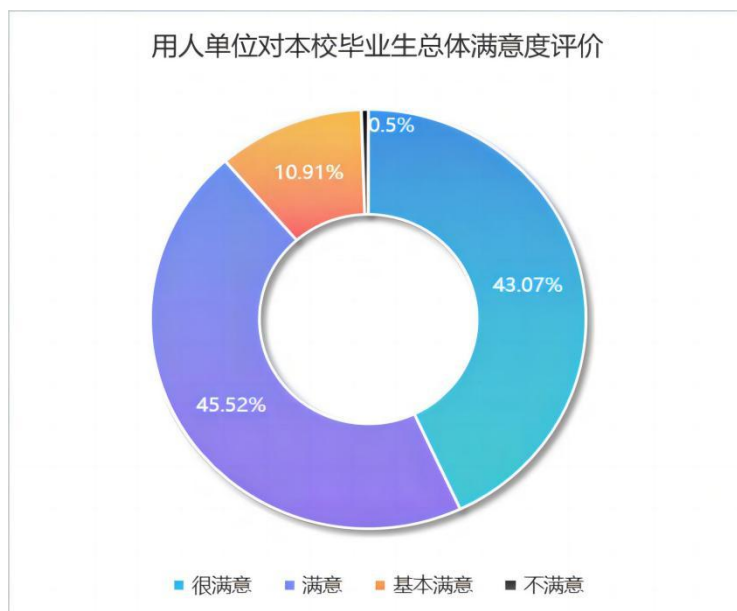


图 2-21 用人单位对本校毕业生总体满意度评价

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 43.06%，“满意”占 48.51%，“基本满意”占 9.43%，没有单位评价“不满意”。

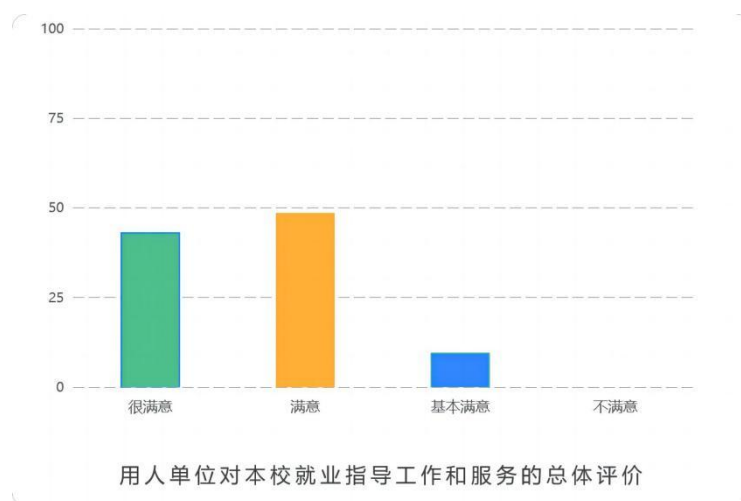


图 2-22 用人单位对本校就业指导工作的总体评价

2.4.5. 创新创业

积极落实国家“以创业带动就业”的发展战略，不断深化教育教学改革，将创业教育渗透到人才培养的全过程，着力培养学生的创业精神和实践能力。制定了《河南检察职业学院关于鼓励师生参加创新创业大赛的奖励办法》，广大师生参加创业比赛的积极性和参赛项目质量得到很大提高。通过举办“互联网+创新创业大赛校级选拔赛”，引导我院学生积极投身创业。邀请校外创业指导教师，加强毕业班辅导员的培训，举办学生讲座，提高学生就业创业意识。

积极开展 SYB、GYB 证书培训，扩宽学生就业渠道，提高我院学生的就业竞争力。为了更好的促进我院的大学生创业实践工作，学院目前正在筹建 1000 平方米的大学生创业基地。

案例 4 “新形势下大学生就业创业初心、选择、坚持”讲座

为引导我院学生认清当前就业创业形势，了解国家相关政策，使学生全面认知自我，树立信心，明确目标，做好规划，结合我省“就业促进月”活动的开展，我院招生就业办特邀请河南农业大学马克思主义学院书记、河南省教学标兵、河南省教育厅首批就业创业指导名师马菲副教授来我院给学生作就业创业指导报告。



图 2-23 在校生认真倾听就业创业指导报告

2.4.6. 技能大赛

为了进一步提高学生的就业能力，我院鼓励和组织学生参加创新创业、职业生涯规划等技能大赛，在老师的指导下取得了不错的成绩。

案例 5 我院举办 2021 “互联网+” 创新创业大赛校级选拔赛

本次大赛分团队自我介绍、项目 PPT 视频展示和现场答辩三个环节。通过前期的宣传和各系地积极组织，全院共有 43 个创业项目申报，经过初选后，21 个创业项目入围本次大赛。经过近三个小时的激烈角逐，“检影·印象”和“新起点教育（高考志愿填报）”项目并列荣获一等奖；“AI 智畅享网游”和“那嘞趣智慧校园”项目荣获二等奖；“尾单女装店”和“玉珏珠宝创业计划”项目荣获三等奖，其余组项获得优秀奖。

通过举办“互联网+”创新创业大赛，不仅使大学生创新意识、创业能力的工作得到进一步发展，更为大学生在走出校门前提供了一个创业实践平台，大赛将成为提升学生素质教育的新载体，期待从创业大赛中能走出一批优秀的新一代企业家，在大学校园的舞台上书写属于他们的青春足迹。



图 2-24 河南检察职业学院 2021 年“互联网+”创新创业大赛

案例 6 我院在 2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛中收获佳绩

12 月 10 日，河南省教育厅等七部门共同主办，河南省大中专学生就业服务中心、河南大学承办的“2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛豫东赛区复赛”在河南大学举办。为落实常态化疫情防控工作要求，大赛以选手提交录制视频、评委现场评审的方式进行。本届大赛以“逐梦青春、职击未来”为主题，目的是让学生认知自我规划自我，找到一份适合自己的工作，培养大学生职业生涯规划可持续发展的认知能力，从而使他们受益一生。

经过学院的精心组织和老师的认真指导，我院参赛选手检察系王靖怡在比赛中沉着应对，充分展示了检院学子的精神风貌，荣获三等奖。



图 2-25 老师带队参加 2021 年河南省大学生职业生涯规划大赛

3. 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

一是立足长远发展需要，以市场需求为导向，紧扣职业教育发展和人才培养规律，逐渐形成了“专科教育围绕专升本、书记员培养、创新创业”的人才培养模式。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的规定，先后对学院2019级、2022级（专科）专业人才培养方案进行修订。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。二是积极申报2022年拟招生专业，完成法律事务、检察事务等9个老专业的备案，并申报新增社区矫正、信息安全技术应用2个新专业。三是积极探索“1+X”证书制度。检察系积极推进中文速录1+X证书建设，有4位教师经过培训考核取得中文速录1+X初级师资证书和考评员证书。经济管理系会计和旅游管理两个专业成功申报河南省第三批“1+X”证书试点基地，随之开展研学

旅行策划与管理（初级）职业技能证书、1+X 业财一体信息化职业技能等级证书（初级）的考点培训和考试工作。

案例 7 学院良达司法案例研究中心成立

2021 年 12 月 14 日，检察系主任郑志锋、副主任郭荣军、教务科科长时瑞燕、刑法教研室主任刘伟丽、民商经济法教研室潘亚楠、教学秘书武凯等一行，赴河南良达律师事务所，与该所主任王金垒就“河南检察职业学院良达司法案例研究中心”成立一事进行友好协商，达成共识，举行了签约及揭牌仪式。仪式结束后，“指导性案例与法学教育”研讨会在该所顺利举行。该所高级合伙人、党支部书记张雪强，高级合伙人赵军、陈新娟，合伙人方长立等律师参加了研讨。

研讨会上，该所律师与学院教师就指导性案例在司法实践与法学教育的重要作用展开深入研讨。学院与律师事务所开展合作，可以为教师教学提供丰富的案例素材；可以帮助学生通过生动的案例，更加深刻地理解抽象的法学理论。在今后的教学活动中，将就如何挑选案例，如何编写案例分析，如何有效组织案例分析讨论，如何评估案例教学效果等问题，不断提高案例教学水平，着力培养学生法律思维能力。



图 3-1 河南检察职业学院良达司法案例研究中心揭牌仪式



图 3-2 检察系教师与良达律所律师举行指导性案例与法学教育研讨会

案例 8 课证结合，提升学生核心竞争力

会计专业以职业岗位能力为本位，与技能竞赛和会计职称证书紧密结合，在校期间，学生报名参加初级会计职称考试通过率较高，很好的提升了学生在就业方面的核心竞争力。



图 3-3 经济管理系大数据与会计专业学生参加 1+X 证书考试

3.2. 课程建设质量

3.2.1. 落实立德树人根本任务，积极推进课程思政建设

一是制订《学院课程思政建设实施方案》，提升学院思想政治理论课的质量和水平，落实立德树人根本任务，组织党委班子成员开展了听思政课、评思政课、议思政课活动，班子成员分别走进思政课堂，聆听并点评了思政课课堂教学；二是全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程。认真开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等课程模块。三是各教研室积极组织了 30 余次课程思政教学观摩课活动，

全面提升课程思政建设质量。《刑法学》课程获批河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程。

案例 9 党委班子成员走进思政课堂，聆听并点评思政课课堂教学

学院党委坚持讲授“开学第一课”，领导班子成员结合党史学习教育、学校自身发展特色、当下国内外形势和抗击新冠肺炎疫情等主题为学生讲授思政课。他们用鲜活的事例、严谨的逻辑、通俗的语言与学生们互动交流、同频共振，别开生面、耳目一新的思政课深受学生们的欢迎。他们勉励广大青年，要志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命。引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，从而培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

近年来，学院将思政课建设纳入学院总体发展规划，列入党委工作议程，坚持党委“听、评、议”思政课制度，坚持思政课建设与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核，坚持思政课程与课程思政同向同行。领导班子先后多次亲临思政课、专业课课堂指导教学工作，深入挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，为推进学院思政课程和课程思政建设、有效开展“三全育人”工作提供了有力抓手，形成了党委统一领导、相关部门密切配合，立德与树人、育人与育才有机结合的工作格局。



图 3-4 党委书记耿全红讲授开学第一课



图 3-5 院长张进超讲授开学第一课



图 3-6 党委班子成员讲授开学第一课

3.2.2. 优化课程设置，培养综合能力

为了解毕业生对培养规格、课程设置、课时安排等的意见建议，关于专业能力的调查中，毕业生比较重要的能力分别为：专业综合能力、专业专项技能、基本能力、交际沟通能力等。

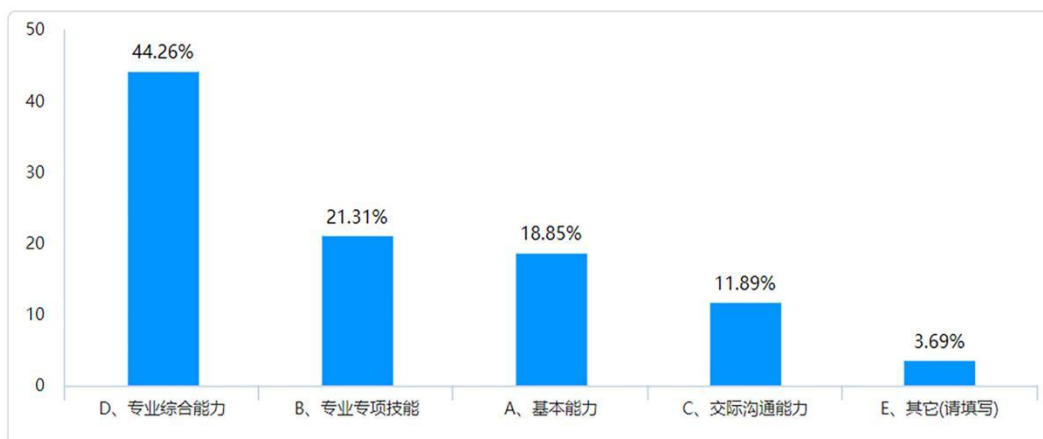


图 3-7 毕业生认为比较重要的专业能力

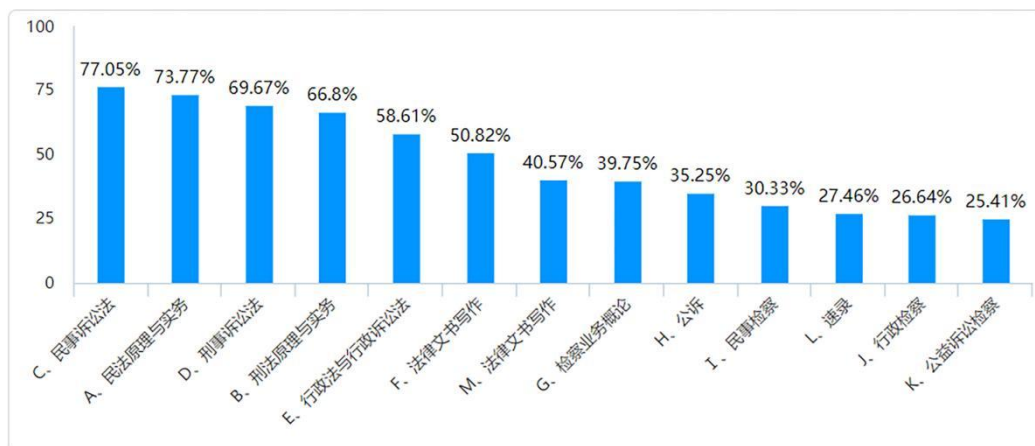


图 3-8 检察事务专业毕业生认为比较重要的课程调研结果

案例 10 检察系优化检察事务专业课程建设

检察系对课程建设情况进行认真调查研究，根据调研情况，侧重从以下两方面优化课程建设：

(1) 重构“课证融合”课程体系。深入实施 1+X 证书制度，立足“1”与“X”的有机衔接，按照职业岗位的能力要求，制订完善课程标准，基于技术技能人才成长规律和职业工作过程重构课程体系、重组课程内容，将中文速录、法律文书制作等职业技能等级标准等有关内容融入专业（技能）课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

(2) 构建对接职业标准的模块化课程体系。按照确保学生职业能力、人文素质、职业素养整体提升的要求，以“基础模块+专业模块”的形式，注重相通或相近的专业基础课程和相关或相近的专业技术课程建设，系统构建课程体系。加强专业课程内容整合，实时引入行业企业的新知识、

新技术、新标准、新成果和国际通用的技能型人才职业资格标准，动态更新教学内容。

3.3. 教学方法改革

3.3.1. 深入贯彻“职教 20 条”，牢固树立教学中心地位，提升人才培养质量

一是依托 16 个教研室，将新技术、新规范及时纳入教学标准和教学内容，将课程思政深度融入 120 余门课程的日常教学。目前，学院已形成了以法学专业为龙头，带动大数据与会计、旅游管理、工商企业管理、现代物业管理等新业态、新模式专业共同发展的人才培养格局。二是积极组织教师参加 2022 年河南省职业教育技能大赛教学能力大赛，促进教学信息化手段的提升。学院《民法》《信息技术》《大学英语》等课程团队获得省级二等奖，《应用文写作》课程团队获得省级三等奖；《庭审准备与笔录制作》《行政法与行政法学》《环境法》《思想道德与法治》《大学语文》等均获得校级三等奖。

案例 11 学院教师教学能力持续提升

为持续深化“三教改革”，推进高水平、结构化教师教学团队建设，加强教师教学交流，展现教师风采，学院组织教师参加教学能力比赛。

学院领导高度重视，自今年2月份以来，由教务处牵头制定工作方案，精心组织、周密部署，各部门大力支持，经校赛选拔、省赛初赛和现场决赛三个环节，历时数月。自大赛启动以来，全校56名教师积极参与，最终学院精心选拔了4个团队参加省赛，其中3个团队入围现场决赛。经过专家的多轮培训，各参赛团队从选题、教案编写、教学实施报告编写、教学视频拍摄，再到决赛教学设计准备与课堂模拟讲解，脚踏实地，迎难而上，戮力同心，学院四个参赛团队喜获佳绩，其中，信息技术、大学英语两个教学团队获公共基础组二等奖，民法教学团队获财经商贸相关类课程组二等奖，应用文写作教学团队获公共基础组三等奖。本次比赛体现了学院教师团队卓越的教学能力，是学院提质培优建设稳步提升的优异成果。

3.3.2. 推进三教改革，真正实现“教、学、做”合一

推进“教师、教材、教法”改革，不断创新教学方法和手段，深入开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟教学，以做为核心，真正实现“教、学、做”合一。编制实践教学案例精选，形成“课堂革命”典型案例，形成教学法典型案例，并推广使用。对于理实

一体化的岗位核心课程，主要在校内产教融合性实训基地的实际岗位上完成，实施工学一体化，由校企“双导师”跟岗指导。



图 3-9 河南省职业院校教学能力比赛获奖团队课堂实录



图 3-10 河南省职业院校教学能力省赛决赛现场



图 3-11 教学能力校级比赛现场

3.4. 特色教材建设

根据教育部《职业院校教材管理办法》和河南省教育厅《河南省职业院校教材管理实施细则（试行）》之规定，学院支持和鼓励教师编著高质量、有特色的自编教材。及时修订《学院教材管理办法》，集中骨干教师、实务专家一起开发了“法院、检察院书记员职业能力训练系列教材”，包含《书记员工作实务训练》、《书记

员法律文书写作训练》、《书记员庭审速录训练》、《书记员案卷材料整理与归档训练》四本教材，目前四本教材获批立项河南省首批“十四五”规划教材。

3.5. 数字化教学资源建设

一是持续探索网络环境下的职业教育课程新模式。完成《刑事案例分析与安全风险防范》、《经济法》2门省级课程的省级评定工作，并组织进行国家精品在线课程的申报；《刑事诉讼法》《大学英语1》持续进行省级精品在线课程的建设工作。推动完成9门精品在线开放课程的上线工作，组织4300余名学生线上选课。二是优化线上课程体系。组织《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《走进中华优秀传统文化》等15门通识课程的在线选课。尔雅通识课自运行以来管理规范、效果良好。2021-2022学年在线课程学习15399人次，99.3%的学生通过课程期末考核。其中2021年秋季学期在线选课人次6971，在线学习人次6791，上线率为97.4%；2022年春季学期在线选课人次8428，在线学习人次8398，上线率为99.6%。

表 3-1 2021-2022 学年在线课程 TOP10

序号	课程名称	2021-2022 学年 选课人次
----	------	----------------------

1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2,676
2	劳动通论	2,503
3	新青年·习党史	1,844
4	中国传统文化概论	1,693
5	创新创业	1,384
6	形势与政策（2022 春）	1,293
7	就业指导	1,107
8	思想道德与法治	1,008
9	大学生心理健康	997
10	军事理论	894

3.6. 持续加强师资队伍建设

一是积极打造教师教学创新教学团队。制订《学院教师教学创新团队建设实施办法（试行）》，打造《检察业务》、《书记员工作原理与实务》、《刑法学》等 6 个校级教学创新团队，辐射带动高素质“双师型”教师队伍建设。二是积极推进基层教学组织建设。检察业务教研室、刑法学教研室获批立项省级优秀教研室，民商法（经济法）教研室报教育厅合格备案。开展 16 个院级教研室的评先评优工作。三是加强“双师型”教师的培养。2022 年 4 月至 8 月，

组织 19 名专兼职教师到郑州市二七区人民检察院、郑州市管城回族区人民检察院、河南省高级人民法院、郑州市中级人民法院等进行校企双向交流合作。按照教育厅文件要求，检察事务、法律文秘等专业选聘 4 名行业优秀人员为学院特聘教师，提升校企合作能力。

3.7. 校企双元育人

3.7.1. 学院和用人单位共同参与人才培养计划的修订

为全面了解全国各地检察辅助人员结构现状、人才需求状况，2021 年 11 月检察事务专业开展了行业调研工作，遵循“点面结合、覆盖全国”的基本原则，主要对北京、上海、河南、河北、甘肃、广东等地的省、市、县（区）检察机关进行调研。考虑到部分毕业生在法院和律师事务所就业，亦对一些法院及律师事务所开展调研，共收到有效调查问卷 85 份。

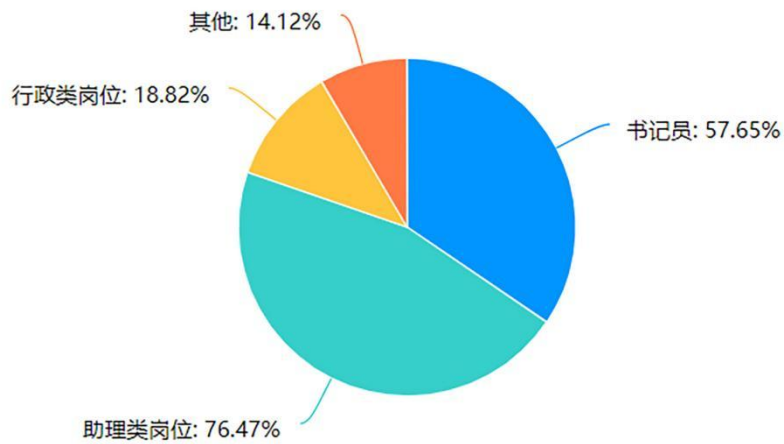


图 3-12 用人单位司法辅助人员担任的岗位类型示意图

根据上图可以看出，检察事务专业相匹配的工作岗位主要是助理类岗位、书记员。而用人单位认为比较重要的素质见下图：



图 3-13 用人单位认为比较重要的专业素质

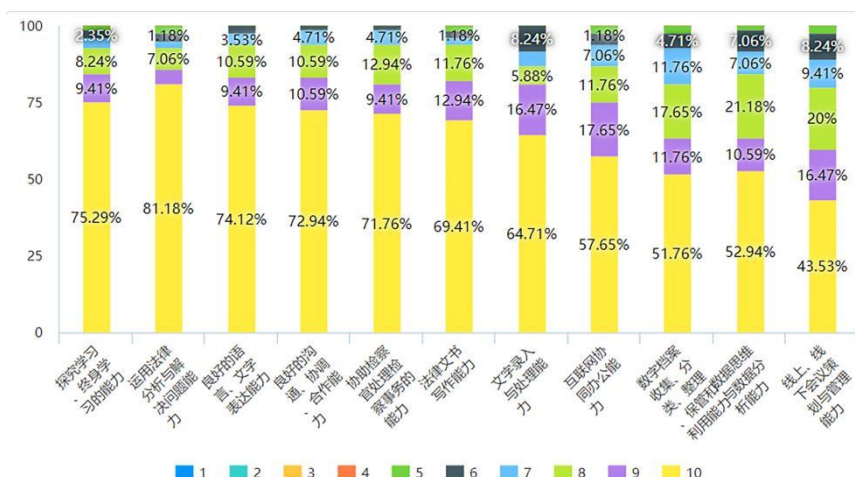


图 3-14 用人单位认为比较重要的专业能力

经过调研，按照新时代发展要求，检察机关实施科技强检，包括办案平台使用，无人机勘测调查，快速检测实验室等，需要从事检察辅助人员适应科技时代要求，在平时人才培养中注重互联网新技术、新知识的学习和掌握。在人才培养方案修订过程中，检察事务专业优化了部分课程和实践环节的设置，使人才培养目标要求更加符合行业要求和岗位要求，比如把数字化技术运用于案例教学中，加强处理实际工作事务的能力；注重程序法等教学，使学生明确办案流程中各环节的主要内容、任务目标和目的等。

3.7.2. 以用人单位需求为指南，明确学生的培养方向

检察系、法律系、司法管理系与省内各级人民法院、人民检察院合作，建立了多个校外学生实习实训基地，满足了学生的校外顶

岗实习，形成对校内实训基地的有效补充，为学生生产性实训和顶岗实习、专职教师的“双师”素质培养提供场所，为专业课程建设提供软资源支持和保障。法检两院为实训学员选任优秀的实训指导老师，提供良好的成长成才环境。



图 3-15 学院与焦作中级人民法院建立实习实训基地签约现场



图 3-16 焦作中院实习实训基地挂牌仪式

案例 12 针对职业技能要求，改进实训教学

经济管理系大数据与会计和电子商务专业针对企业岗位所对应的职业技能要求，通过模拟实验操作来进行，比如新道 TTC 学练训赛一体化平台、B+cloud 税费计算与申报、电子商务 AI 综合实践系统，VBSE 营销策划实训平台—基础课程运行平台、VBSE 营销策划实训平台-整合案例一系列的软件设备等，极大的完善了经济管理系大数据与会计和电子商务专业的实训教学。

案例 13 与企业合作申报立项教育部供需对接就业育人项目

为进一步拓宽经济管理系学生实习、就业渠道，经济管理系与上海亚湾酒店管理有限公司于 2021 年底签订教育部供需对接就业育人项目。并在 2022 年 4 月 18 日召开亚湾育人项目河南检察职业学院项目推进沟通预备会

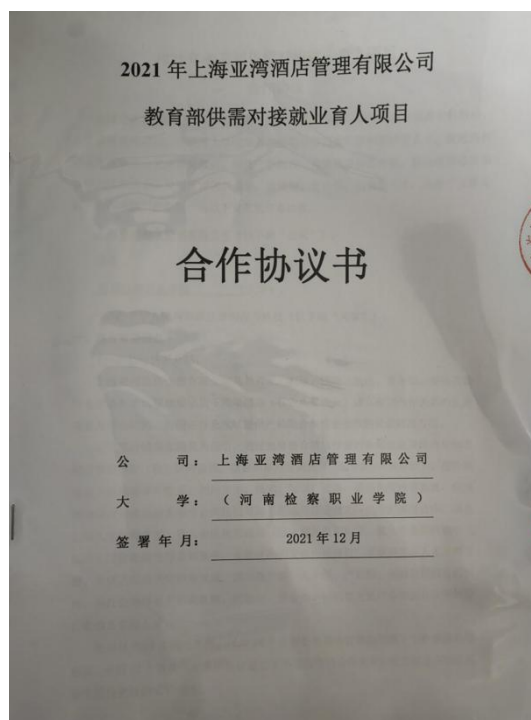


图 3-17 经济管理系签订教育部就业育人项目

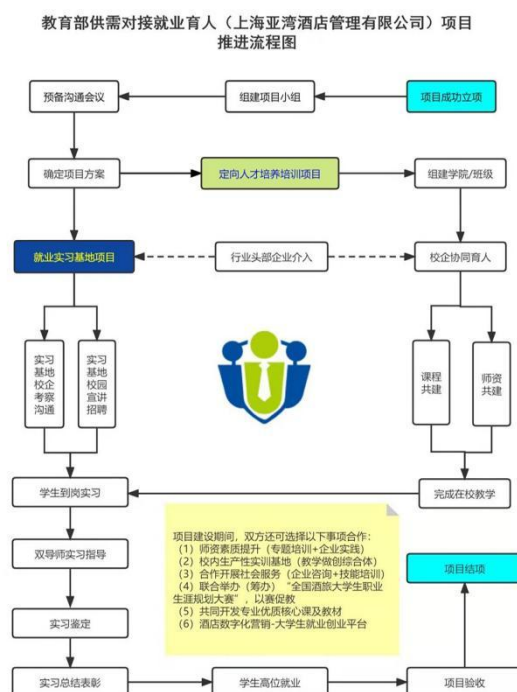


图 3-18 经济管理系与企业合作就业育人项目推进流程图

4. 服务贡献力量

4.1. 服务行业企业

4.1.1. 精准定位，培养行业人才

随着国家司法改革和法治建设的深入进行，书记员作为不可或缺的司法辅助人员，其“正规化、专业化、职业化”的发展方向势在必行，法院、检察院对书记员的需求不断增加，学院非常重视对书记员人才的培养，成立速录中心，并建设标准速录实验室四个，培养的很多优秀毕业生走上了书记员工作岗位。

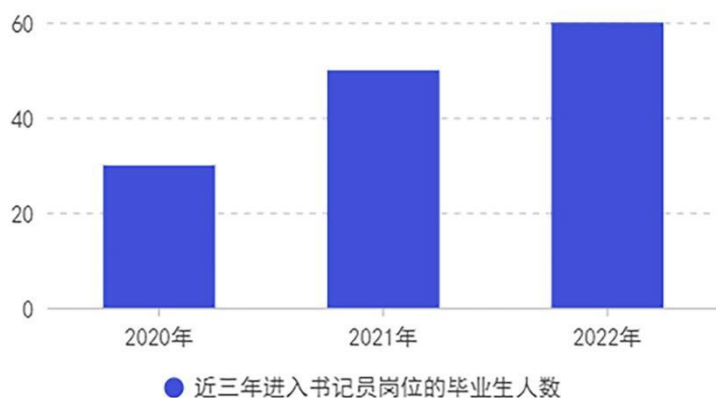


图 4-1 近三年进入书记员岗位的毕业生人数

4.1.2. 抓好培训，服务检察事业

学院培训处在做好常态化疫情防控工作的同时，有效利用培训窗口期，担当作为，克服困难，积极开展培训工作。

表 4-1 2021-2022 学年培训情况统计表

班次类型	举办期数	培训人次	设置课程(门)	课时总量(学时)
检察系统培训班次	13	2072	104	416
党政机关、企事业单位培训班次	9	888	56	224
法律服务行业培训班次	3	468	9	36
合计	25	3428	169	676



图 4-2 知识产权案件办理疑难复杂问题同堂培训研修班在学院开班

其一，有效服务检察事业发展。按照河南省人民检察院工作部署和学院党委要求，围绕服务新时期检察事业高质量发展，针对检

察工作发展的重点难点问题，积极设计开展相关培训项目，全学年共举办检察培训班次 13 期，开设相关培训课程 104 门 416 课时，培训各级检察干警 2072 人次。进一步提升了检察队伍业务水平和整体素质，有效发挥了学院培训工作服务检察事业发展的职能作用。



图 4-3 学院受省委组织部委托举办全省省直单位组织人事处长培训班

其二，大力协助相关行业企业发展。在服务好检察事业发展的同时，充分利用学院课程、师资、设施等优质培训资源，面向检察系统外相关党政机关、企事业单位提供思想政治、党性教育、法治理念、纪检监察、管理能力、执法水平等方面的培训服务。全年共举办各类系统外培训班次 9 期，培训学员 888 人次，开设相关培训课程 104 门 416 课时，培训各级检察干警 2072 人次。通过提供高质

量职业培训服务，有效服务了相关行业和单位的队伍建设和业务发展。



图 4-4 三好律师携手国家检察官学院河南分院共创普法特训营授课

其三，积极促进法律服务行业发展。与国内知名法律服务行业创新型企业三好律师法律服务平台合作，举办“三好律师携手国家检察官学院河南分院共创普法特训营”，连续举办三期法律知识素能提升特训班，培训“三好律师”前台工作人员 468 名，为促进法律服务行业的规范化、专业化水平发挥了应有作用。

案例 14 学院成功举办全省检察机关公益诉讼辅助办案培训班

(略.....)



图 4-5 全省检察机关公益诉讼辅助办案培训专家授课



图 4-6 授课老师为学员开展地表水样提取模拟教学



图 4-7 技术专家为学员演示土壤环境现场取证

4.2. 服务地方发展

培训处在做好行业培训工作的同时，也承担了职业技能等级认定工作，为地方经济发展培养实用型人才。

学院与河南省人社部门、教育部门积极沟通申报，成功加入了“河南省职业技能培训基地库”，获得了面向社会开展 21 个职业（工种）的职业技能等级培训资格，成功申报院校类职业技能等级认定机构，获准面向本校教职工和在校学生开展 7 个职业（工种）的职业技能等级认定工作，并顺利完成了 2022 届毕业生职业技能等级教学过程认定工作，共向毕业生核发电子商务、企业人力资源管理、劳动关系协调员、物业管理员四个职业（工种）的职业技能等级证

书 1841 个，进一步提升了毕业生就业竞争力，提升了为社会相关行业培养职业技能人才的能力和水平。

表 4-2 2022 届毕业生职业技能等级认定情况

职业工种 \ 等级	高级工 (单位: 人)	中级工 (单位: 人)	合计 (单位: 人)
网商	157	93	250
物业管理员	32	14	46
劳动关系协调员	344	232	576
跨境电子商务师	34	23	27
薪税师	259	237	496
劳务派遣管理员	206	210	416

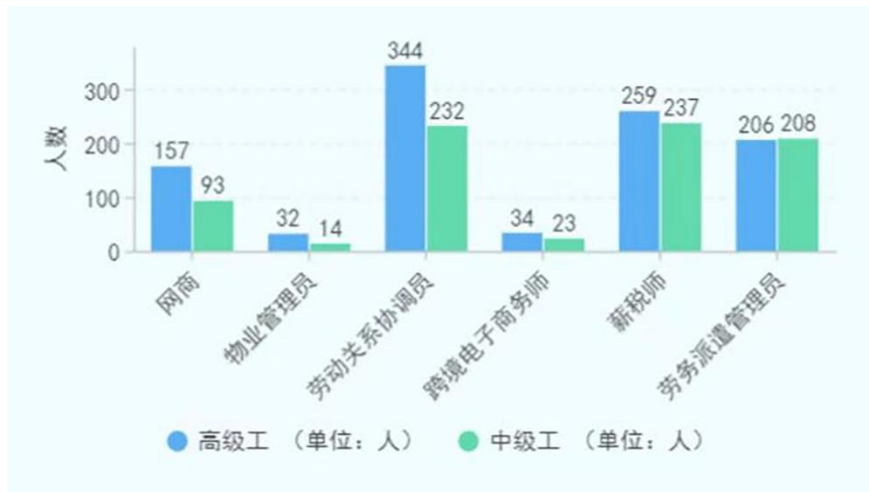


图 4-8 2022 届毕业生职业技能等级认定情况统计

4.3. 服务乡村振兴

学院毕业生通过三支一扶、西部计划等方式积极在乡村就业，为乡村振兴的实施贡献力量，近三年在乡村从事服务、咨询、电商、法律服务等工作的人数不断增加。



图 4-9 近三年学院毕业生在乡村就业人数

5. 政策落实质量

5.1. 国家政策落实情况

5.1.1. 加强学院党的组织建设和思想政治工作

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推进基层党组织建设，坚持领导带头示范学，认真执行党委会“第一议题”学习及理论学习中心组学习制度，通过“三会一课”、主题党日、专题讲座、思政课教学、干部教师培训、红色教育等开展全覆盖式大学习大讨论，学院 94 个团支部在开展的“十九届六中全会精神专题学习”和“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会部分完成率 100%，在通报的全省高校中排名第一，师生争先创优的风气更加浓厚。在第十二届“黄河教育奖”（党建宣传与党史教育工作培训班）颁奖典礼上，学院荣获“河南高等教育品牌实力 30 强高校”、“河南高校宣传工作示范单位”。



图 5-1 荣获河南高校宣传工作示范单位荣誉



图 5-2 荣获河南综合实力 30 强院校荣誉

5.1.2. 加强学院的政治课程建设

认真落实《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）〉的通知》文件精神，建立健全党委“听评议”思

政课活动长效机制，制订《学院课程思政建设实施方案》，提升学院思想政治理论课的质量和水平，举办课程思政教学观摩课活动和“同讲党史”教学比赛，思政课与专业课同向同行，形成协同效应，党委书记和其他党委委员带头为学生上“思政开学第一课”，在全省第二届思政课教学比赛活动中，我院分别获得特等奖和一等奖的优异成绩，尤其是在全国第二届思政课教学比赛中荣获二等奖，实现了我院教师在国家级比赛中获奖的历史性突破。



图 5-3 学院党委书记讲授思政开学第一课

5.1.3. 构建奖、助、贷化资助体系

我院认真贯彻落实国家、省关于资助贫困学生的方针、政策，努力做好学生资助管理工作。为确保每一名经济困难学生能顺利完成学业，我院加强了国家助学贷款工作，完善了奖学金、勤工助学、

学费减免等各项制度，到目前为止，已逐步形成了以国家助学贷款和各类奖学金为主，勤工助学、困难补助、学费减免、绿色通道、生活优惠，物质帮助、精神帮助、心理帮助相结合，奖励与资助相结合，国家资助、学院资助、师生资助、社会资助与个人自助相结合的完整扶助体系。2022年，我院共有6人获得国家奖学金4.8万元；191人获得国家励志奖学金95.5万元；2383人获得国家助学金393.195万元；852人次获得学院奖学金29.49万元，为39名贫困生提供了勤工助学岗位，保证了2022年新生中有874人通过“绿色通道”贷款入学。

表 5-1 学院各项奖学金类型获得人数及总计金额

奖学金类型	人数 (单位：人)	总计金额 (单位：万元)
国家奖学金	6	4.8
国家励志奖学金	191	95.5
国家助学金	2,393	393.15
学院奖学金	852	29.49

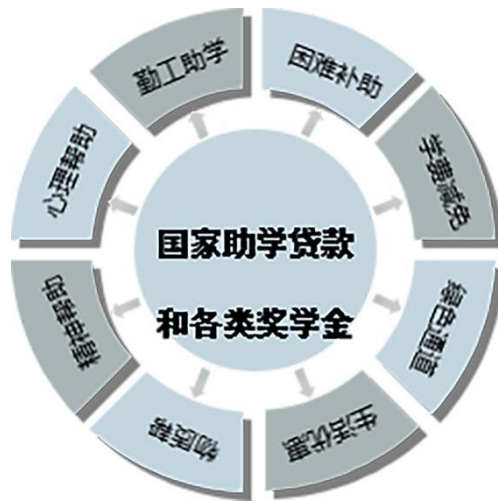


图 5-4 奖助学形式

5.2. 地方政策落实情况

5.2.1. 开展教育整顿活动

落实河南人民检察院有关开展教育整顿相关文件精神，开展“十百千”征求意见活动，制订学院《教育整顿顽瘴痼疾专项整治实施方案》，从7个方面梳理出存在的53个突出问题，排查出需要整改的政令不畅、执行不力和机关作风顽疾问题26条。各部门结合职能和履职需要进行梳理研究，形成了一套涵盖政治建设、业务管理、政务保障等48个方面的制度体系，固化了教育整顿成果，形成了长效制度机制。紧盯教育整顿阶段性成果转化，以检察培训、学历教育和“我为群众办实事”等工作实际成效检验教育整顿成效，防止

学用脱节、学而不实，为学院高质量发展起到了积极的促进作用。

积极配合全省第一批政法队伍教育整顿工作，抽调 18 名干部到全省各地指导工作，受到驻地政法系统较高评价，三名同志受到省院通报表扬。

5.2.2. 做好志愿服务活动

2022 年，学院强化社会担当，与澠池县新时代文明实践中心结对开展志愿服务活动，每年多次开展理论政策宣讲、法治宣讲报告、乡村学校支教、文明乡村表彰、四送一助力等活动，以实实在在的结对成效助力澠池经济社会发展，高质量落实好省文明委确定的结对志愿服务工作任务。师生积极参与新郑市文明城市创建工作，连续多年参与新郑市“三下乡”活动，与龙湖镇小乔村结对帮扶农村精神文明建设，与龙湖镇实验小学签订精神文明共建协议，到新郑市一江弘城社区开展志愿服务活动，活动成效得到新郑市委、市政府、市文明办及群众的一致好评。

案例 15 学院赴澠池县开展先进人物表彰活动暨法治宣讲报告会

为深入推进乡风文明建设，扎实开展好与澠池县新时代文明实践中心结对志愿服务活动，展现学院“省级文明校园标兵”的社会担当。3 月 15

日，学院党委委员、政治部主任史玉琴一行赴三门峡渑池县开展“乡村光荣榜”先进人物表彰活动暨法治宣讲报告会，对全县37名“乡村光荣榜”先进人物进行表彰，并举办3·15法治宣讲报告会。渑池县县委宣传部副部长、文明办主任宋林强代表县委县政府致辞，对学院史主任一行的到来表示热烈的欢迎，对我院结对开展新时代文明实践中心志愿服务活动表示真诚的感谢。



图 5-5 法制宣讲报告会



图 5-6 学雷锋志愿服务



图 5-7 学院志愿服务类型

5.3. 学校治理

环境育人，润育无声。学院校园建设规划科学合理，环境育人底蕴丰厚。“智慧检院”建设深入开展，学院智慧智能服务体系日益完善。平安创建工作机制健全，“校园安全稳定月”、防灾逃生演练等活动定期开展，“人防、物防、技防”一体联动。关爱学生心理健康，着力提升学生心理健康素养。疫情防控背景下，院领导用脚步丈量校园，用爱心温暖学生，保障了广大师生的健康与安全。在平安校园建设的基础上，充分发挥环境育人及学院“三结合”作用，高标准构建健康、和谐美丽校园。

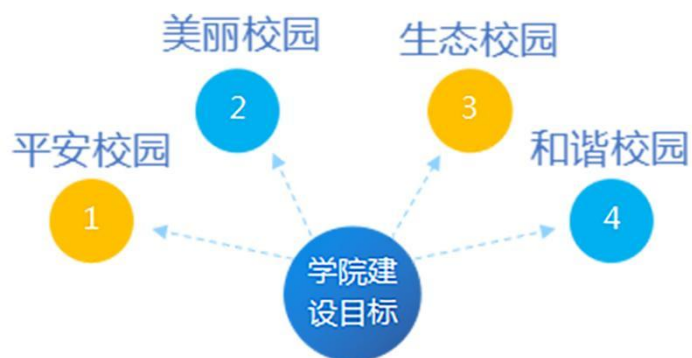


图 5-8 文明校园建设目标

表 5-2 河南检察职业学院校训、校风、教风、学风

校训	修德明法 博学远志
校风	勤学朴实 团结进步
教风	厚德笃学 敬业守正
学风	明法求理 乐学慎思

5.4. 质量保证体系建设

5.4.1. 建章立制工作见成效

制定《专任教师年度课时量计算与课时费发放补充规定》，实行课时量年度计算，充分体现按劳分配、优绩优酬原则，进一步调动了专任教师授课积极性。制定《学院教室使用管理办法》，明确“谁使用、谁管理、谁负责”的原则，确保了教室各项设备的完善和

安全。制定《学院人文社会科学研究项目分级认定办法》，对科研项目进行分级认定，有效提升了科研水平的层次与质量。制定《2021年教师系列专业技术职务评审工作安排意见》，大大提高职称评审工作的科学性和规范性，受到评审院校和学院专任教师的一致好评。人事管理方面，研究制定《合同制工勤人员转聘人事代理人员实施办法》、《聘用人员考核办法》，完善了人事代理人员和合同制工勤人员考核奖励制度，充分调动合同制工勤人员的积极性，逐步建立充满生机和活力的用人机制。计财管理方面，修订完善了《经费管理办法》、《差旅费管理办法》、《合同管理办法》、《通用资产配置标准》等制度，制定了《固定资产清查实施方案》，进一步完善了招标管理制度，规范了招标程序，财务管理制度化、规范化水平明显改进，2021年资产管理工作受到省财政厅通报表扬。学生管理方面，修订了《辅导员管理办法（试行）》《家庭经济困难学生认定办法》《国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金管理办法》《学生资助奖励经费管理使用办法》等制度，明确了辅导员工作职责和要求，完善了发展型资助工作体系。

5.4.2. 文明校园建设不断推进

以文明校园复查为抓手,开展一系列文化活动,利用春节等传统节日看望道德模范,组织开展“清明祭英烈”系列活动,参与新郑市文明城市共建活动,捐赠文明宣传栏、各类图书及送文化下乡、法律咨询等,取得了良好的社会效果,顺利通过省级文明校园标兵复查验收,被新郑市文明办推荐为2021年度创建全国文明校园参选单位,为下一步创建全国文明校园单位赢得了入场券。

5.4.3. 校园设施更加完善

完成一批基础设施建设,司法实务实训基地、中水处理站处理设备、学生浴池、部分楼宇消防设施、网络中心新机房等已投入使用,行政办公楼节能及顶层会议室改造、学术报告厅升级改造、道路整修、校园绿化改造、自修室整修改造等也即将完成。校园设施更加优化,校园环境更加优美。



图 5-9 校园环境满意度

5.5. 经费投入

5.5.1. 年度办学经费收入

2021 年度，学院办学经费总收入为 11226.25 万元：其中财政拨款收入 7563.12 万元，占总收入的 67.37%；事业收入 2302.77 万元，占总收入的 20.51%；其他收入 1360.36 万元，占总收入的 12.12%。

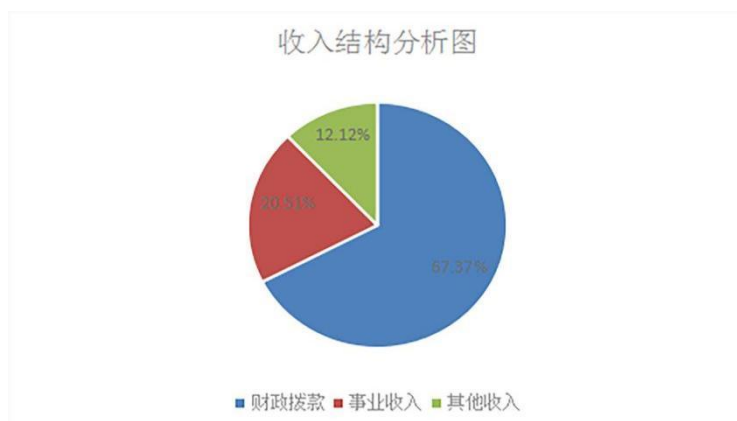


图 5-10 学院收入结构

5.5.2. 年度办学经费支出

2021 年度，学院办学经费总支出为 10022.82 万元：主要包括人员经费 5628.39 万元，占总支出的 56.16%；设备采购 347.16 万元，占总支出的 3.46%；图书购置费 24.2 万元，占总支出的 0.24%；日常教学 275.1 万元，占总支出的 2.75%；教改及科学研究 139.42 万元，占总支出的 1.39%；师资队伍建设 62.24 万元，占总支出的 0.62%；学生工作 726.17 万元，占总支出的 7.25%；党务及思政工作队伍建设经费 48.44 万元，占总支出的 0.48%；其他支出 2771.7 万元，占总支出的 27.65%。

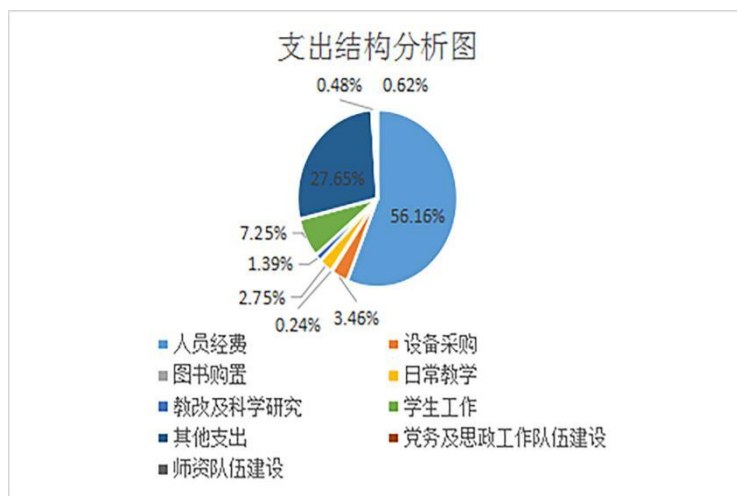


图 5-11 学院支出结构

5.5.3. 办学条件

表 5-3 办学条件统计表

序号	指标	单位	2021 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8701.17
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.34
3	生均纸质图书资源量	册/生	103.25
4	生均折合数字资源量	册/生	818.69
5	教学用计算机（终端）数值	台/生	0.12
6	当年新增教学科研仪器设备值	元/生	940.39

6. 面临挑战

一是人才培养需要进一步明确目标和培育路径。随着我国司法体制改革不断深入，司法人员实行分类管理，司法辅助人员逐步正规化、专业化、职业化，国家对高素质技能型司法辅助人员的数量和质量提出了新的更高要求。面对这些新要求，我们如何顺应发展，进一步推进学院教育体制机制创新，强化人才培养，在教育理念、培养模式上大胆推陈出新，在人才培养质量、专业与课程建设、师资队伍建设等方面实现创新发展，更好地服务检察、服务司法、服务河南，是学院未来发展必须解决的重要任务。

二是高水平专业群的建设 and 融合亟需加强。一方面，如何在检察事务、法律文秘两个国家级骨干专业的基础上，进行法学大类的专业群建设，实现各专业的课程、师资、教学资源的共建共享，是一项新的挑战，需要进一步探索。另一方面，专业设置如何围绕市场需求进行针对性的调整，如何打破原有的以传统法学为主的专业结构格局，尽快设置现代法学专业及与制造业和数字经济相结合的周边专业和课程，将成为学院发展的重要课题。

三是学院“双师型”教师需要进一步发挥作用。以“双师型”教师为主导的创新型教学团队需要进一步开发教学改革课题、教学成果奖等。校企合作不深入，校企人才互通渠道不畅通，校企共建“双师型”教师培养基地尚未真正落到实处。骨干教师、“双师型”教师、专业带头人比例有待进一步提高。

2022年，是党的二十大开局之年，学院也将翻开实施“十四五”发展规划的新一页，我们必须要有更高的政治站位和全局观念，强化责任担当，转变工作作风，提高履职能力，踏上创建“全国检察系统一流的教育培训高地和全省应用型职业化复合人才培养高地”的新征程，让我们以迎难而上的进取勇气、敢为人先的拼搏精神、埋头苦干的扎实作风、坚忍不拔的顽强毅力，推进学院高质量发展！

表 1 计分卡

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1793
2	毕业去向落实人数	人	1377
	其中：毕业生升学人数	人	963
3	毕业生本省去向落实率	%	76.63
4	月收入	元	3382
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	302
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	23
	面向第三产业	人	276
6	自主创业率	%	0.5
7	毕业三年晋升比例	%	53.59

表 2 教学资源表

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.43
2	双师素质专任教师比例	%	50.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.30
4	教学计划内课程总数	门	123
		学时	15164.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	860.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	9.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	17
		学时	3726.00
	在线精品课程课均学生数	人	661.00
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	11100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8701.17

表 3 满意度调查表

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.77	5000	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.8	1999	问卷
	课外育人满意度	%	91.9	3000	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.91	3000	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.85	2000	问卷
	专业课教学满意度	%	95.33	4500	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92	60	短信 微信
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	58	短信 微信
3	教职工满意度	%	99.71	680	问卷
4	用人单位满意度	%	90	56	电话
5	家长满意度	%	91	70	电话

表 4 落实政策表

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3733.53
2	年财政专项拨款	万元	5523.12
3	教职员工额定编制数	人	212
	教职工总数	人	380
	其中：专任教师总数	人	271
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	198.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	109.44
6	年实习专项经费	万元	7.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.14

表 5 服务贡献表

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5464
2	毕业生就业人数	人	225
	其中：A类：留在当地就业	人	154
	B类：到西部和东北地区就业	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业	人	172
	D类：到大型企业就业	人	7
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	6.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	700.00
	非学历培训到账经费	万元	538.03
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 国际影响表

名称：河南检察职业学院(13499)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

