



安阳幼儿师范高等专科学校  
Anyang Preschool Education College

# 安阳幼儿师范高等专科学校 质量年度报告

(2023年)



张味

安阳幼儿师范高等专科学校

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对安阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：安阳幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

柯毅

2022年12月29日

# 目 录

学校概况	1
第一部分 学生发展质量	4
一、 党建引领	4
二、 立德树人	7
三、 在校体验	12
四、 就业质量	23
五、 创新创业	30
六、 技能大赛	31
第二部分 教育教学质量	32
一、 专业建设质量	32
二、 课程建设质量	33
三、 教学方法改革	35
四、 教材建设质量	37
五、 数字化教学资源建设	39
六、 师资队伍建设	41
七、 校企双元育人	45
第三部分 服务贡献质量	46
一、 服务行业企业	46
二、 服务地方发展	48
三、 服务乡村振兴	50
四、 服务地方社区	51

五、具有地域特色的服务	52
六、具有本校特色的服务	53
<b>第四部分 政策落实质量</b>	<b>56</b>
一、国家政策落实	56
二、地方政策落实	62
三、学校治理	62
四、质量保证体系建设	68
五、经费投入	70
<b>第五部分 面临挑战</b>	<b>70</b>
一、面临挑战	70
二、应对措施	73
附件：	
记分卡	76
满意度调查表	77
教学资源表	78
国际影响表	79
服务贡献表	80
落实政策表	81

总平面图



## 学校概况

安阳幼儿师范高等专科学校坐落于甲骨文的故乡、周易的发源地、红旗渠精神的发祥地、国家历史文化名城、中国八大古都之一的河南省安阳市，是经河南省人民政府批准、教育部备案设立的一所全日制公办市属普通高等专科学校。

学校始建于1978年，前身为安阳市师范学校。1988年更名为安阳市第一师范学校，2002年更名为安阳幼儿师范学

校，2012年2月在全省首批升格为安阳幼儿师范高等专科学校。学校现有占地500.4亩，总建筑面积22万余平方米，图书馆藏书56.4万册，教学仪器设备总价值约5000万元，校外实习实训基地72个，附属省级示范幼儿园2所。

学校始终坚持社会主义办学方向，“立足安阳，服务河南，辐射全国”，是豫北地区幼儿教师培养中心、在职幼儿教师继续教育中心、幼儿教育科学研究中心、社区早期教育推广服务中心。学校招生覆盖全国13个省市，现有全日制在校生9866人。现有教职工469人，其中专任教师443人、副高级以上专业技术职务教师66人。

学校坚持以人为本办学理念，落实立德树人根本任务，形成了以“学前教育为引领、艺术教育为特色、儿童发展相关专业为支撑、社会服务类专业为补充”的专业体系，开设有学前教育、早期教育、音乐教育、语文教育、英语教育、美术教育、体育教育、小学全科教育、思想政治教育、音乐表演、舞蹈表演、社会体育、建筑室内设计、数字媒体技术、空中乘务、工业机器人技术等16个专业。学前教育专业先后被认定为教育部高等职业教育骨干专业、河南省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)校企共建的生产性实训基地、河南省高等学校“专业综合改革试点”、学前教育专业省级教学资源库建设项目院校等，建有省级精品在线开放课程6项，获得省级教学成果奖2项。早期教育专业为省教育厅“1+X幼儿照护证书”试点专业，并与北京师范大学脑科学国家重点实验室、安阳妇幼保健院开展了三方儿童发

展脑科学科研合作项目，积极开展幼儿照护科研、社区服务与指导。学校配备有幼儿园保育实训室、亲子活动实训室、蒙氏教育实训室、感觉统合实训室、奥尔夫音乐教学实训室、幼儿园区角活动实训室、玩教具制作和环境创设实训室、积木搭建游戏室、模拟教学实训室、语音教室、“双师互动”教室、多功能排练室、教学资源制作中心、微课制作室、体艺中心等校内教学或实训场馆。

建校 44 年来，学校秉承“明德厚艺，贤行润身”的校训，为社会培养培训了 5 万多名毕业生。一批优秀学生先后被评为全国模范教师、省市优秀教师，学校被誉为豫北小学、幼儿教师的摇篮。近年来，学校相继获得了国家级语言文字规范化示范校、省级卫生先进单位、河南省文明校园、河南省首批基础教育教师培训基地、河南省第二批教师教育改革创新实验区、河南省高校“三全育人”综合改革试点单位、河南省职业教育特色院校、省级节约型公共机构示范单位、河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、河南高校宣传先进单位等荣誉称号。

站位新时代，扬帆正当时。“十四五”期间，学校将全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守教师教育主责主业，紧密围绕高质量发展和特色发展两条主线，坚定升格本科院校目标任务，全面提升人才培养质量，努力将学校建成高水平、有特色、国际化、全国一流幼儿师范高等专科学校。

## 第一部分 学生发展质量

### 一、党建引领

一年来，学校坚持党建引领、着力培根铸魂，助推应用型人才培养。

**（一）突出政治功能，强化党的领导。**学校充分发挥党组织的领导核心作用，把党的政治和组织优势转化为育人优势，引领带动育人资源的统筹整合，形成育人合力。坚持书记、校长为学生上思政课。推进思政课创新，真正做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，帮助青年学生系好人生第一粒扣子。

**（二）坚持精准探微，满足学生成长需求。**准确把握学生个性化、差异化的成长需求。精准设计不同的育人方式、育人载体，激发每一个党组织的育人功能，关心关注每一个学生的思想和实际问题，提高党建引领育人工作的精细化水平，做到精准施策、具体而微。

**（三）坚持协同融合，构建整体性协同融合育人模式。**筑牢战斗堡垒，基层党组织建设扎实有效。新时代党建引领育人工作是一项系统工程，党建引领是核心，但同时还需要相关职能部门、各学院的协同配合，需要第一课堂与第二课堂上下贯通、有机衔接，需要党建、思想政治教育、学生日常管理、校园文化建设、安全稳定等各个育人环节的交融渗透。建立健全基层党组织，选优配强基层党组织书记，开展基层



党组织书记抓党建述职评议考核，有效激发了基层党组织书记聚焦主业抓党建的内生动力。

**（四）坚持显性教育与隐性教育相统一。**既有有目的、有组织、有计划安排专题报告、理论宣讲等显性教育方式，向学生宣传党的理论和路线方针政策，弘扬主旋律，也有充分发挥党组织的隐性教育功能，通过校园文化熏陶、实践体悟、朋辈示范引领等途径，引导学生在潜移默化中受教育。

**（五）建立协同融合机制，激发育人生机活力。**积极探索建立协同融合、互联互通的党建引领育人工作机制，不断推进“三全育人”工作格局构建。建立“上下贯通、纵向到底”的工作机制，构建“学校党委统一领导，党办牵头抓总，学工部、团委组织实施，宣传、后勤、保卫等相关部门协同支持，各学院党组织具体负责，学生党员积极参与”的工作体系。建立“一核多元、横向到边”的工作机制，以学生党支部为核心和枢纽，强化与辅导员、后勤服务人员、安全保卫人员，以及学生会和学生社团指导老师之间的联动协同，形成多元主体育人的工作合力。

**（六）强化思想引领，筑牢理想信念根基。**学校不断深化对青年学生的思想引领和成长服务两大战略任务，构建全员参与、多位一体、点线面结合的一站式教育培训体系，让更多的青年学生了解党、加入党、信仰党；针对不同学生特点，形成融理论学习、专题讨论、现场教学、社会实践、志愿服务、业务培训、素质提升等在内的教育培养体系。激发了青年学生向党组织靠拢的积极性；学生党

员、入党积极分子的身份意识和角色意识显著增强，先锋模范作用得到进一步发挥；2022年，学校发展学生党员74名，为党组织建设注入新的活力。

### 案例 1:

2021年11月，学校校党委书记朱宗娟为师生及2021年新发党员上了一堂题为《从百年党史中汲取力量 争做有志气的时代新人》的专题思政课。朱宗娟从“把灾难当教材，从百年党史中汲取智慧和力量”“立足百年未有之大变局，正确认识世界和中国发展大势”等四个方面，详细阐述了中国共产党的百年历史和习近平总书记“七一”重要讲话精神，鼓励同学们作为新时代的青年，要立足“两个大局”，心怀“国之大者”，要在初心坚守理想，在追梦中练就本领，在斗争中彰显担当。



校党委书记朱宗娟为新党员上党课



校党委书记朱宗娟疫情期间通过网络为学生讲思政课

### 案例 2:

校长杨露为学前教育系师生上了一堂题为《百年恰是风华正茂——学习习近平总书记“七一”讲话精神》的专题思政课。杨露通过丰富的史料和详实的讲述，从“百年起点：历史必然与伟大精神”等三个方面，详细讲述了“中国共产党从哪里来、中国共产党经历了怎样的历程、中国共产党要到哪里去”三个重大问题。杨露最后勉励青年学子：“道阻且长，行则将至。行而不辍，未来可期”，希望同学们

要深知中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。



校长杨露为师生上思政课

## 二、立德树人

学校坚持把党对高校工作的领导作为首要政治责任，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持把中央的要求贯彻到学校改革发展稳定各项工作之中，贯穿到学校教育全方位、教书育人全过程，确保师生紧跟时代共奋进，不忘初心跟党走。

### （一）党团活动

#### 1. 坚持“筑梦工程”

##### （1）落实“青年大学习”与“青马工程”

学校响应团中央号召，积极组织青年团员参与“青年大学习”。在各团支部开展“微团课”，利用新的学习形式组织全校青年积极投入到“青年大学习”的热情中。通过学习、答题，让青年学生更多地学习到党、团发展历史和最新政策法规，大大提高了学校青年学生的思想政治认识。每期学习

参与率在 90%以上，在全省高校排名始终属于前列。

2021 年，学校青马工程按照单周理论，双周研讨、实践的安排，在原有课程的基础上，添加了各类党史主题教育，共完成“学马克思主义精髓，勇担新时代重任”等多项理论与实践课程。

### 案例 3:

为了提升“青马工程”中学员的政治修养，使其能够逐渐成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人，学校开展了一系列实践活动课。暑假期间组织学员深入农村，贡献助力乡村的青春力量，彰显青年学子的使命担当。本次活动学校获得了省级优秀团队的荣誉。

2022年“三下乡”省级重点团队名单

195	河南信息统计职业学院	老家河南，老庄元典文化遗通行	沿黄社会实践团
196	河南水利与环境职业学院	“心系三农”促进乡村振兴	乡村振兴促进团
197	安阳幼儿师范高等专科学校	党的创新理论宣讲团	理论普及宣讲团
198	安阳幼儿师范高等专科学校	美丽乡村振兴绘画服务	乡村振兴促进团
199	郑州卫生健康职业学院	挥洒青春力量，助力社区建设	社会治理实践团
200	郑州卫生健康职业学院	“美丽新中国筑梦母亲河”志愿服务团队	沿黄社会实践团
201	河南地矿职业学院	后浪乘风心向党	党史学习教育团
202	河南对外经济贸易职业学院	河南对外经济贸易职业学院圆梦振兴实践团	乡村振兴促进团
203	河南开封科技传媒学院	@dream实践团	沿黄社会实践团
204	河南开封科技传媒学院	高商星火	党史学习教育团



学生通过墙绘表达对革命历史的崇敬之情

## (2) 积极开展各类党史主题团日活动

学校号召全校各系部团总支开展“学党史、强信念、跟

党走” “弘扬五四精神，献礼建党百年” 等主题团日活动。以系部牵头，各团支部为单位，依据不同的专业特色，开展形式多样的主题团日活动。进一步增强青年学生的政治思想素质，培养了大家的爱国主义精神。一年来共开展学党史、强信念、跟党走系列主题党日活动10次，团员参与率达100%。

### **（3）落实“青年榜样” 评选表彰**

在“五四”青年节期间，对学校共青团先进集体和先进个人进行评选表彰，评选出校级模范团干部（校）、模范团干部、优秀团员等多项个人和集体荣誉奖。引领广大团员青年以先进典型为榜样，争当新时代的奋进者、开拓者、奉献者。

## **2. 推进“万象工程”**

根据学校党委和上级团委关于开展党史学习教育的相关文件精神。每个月组织开展全校性的“学党史”主题团日活动，同时在志愿服务方面，开展“邻里守望 爱在身边”等校内外各类服务活动。向学校青年学生宣传志愿事宜，广大团员青年响应积极，加入当地的团组织或志愿队，积极进行防汛救灾工作，用自己的实际行动践行青年学子的责任与担当。组织“青年讲师团”，对广大团员进行学党史相关主题教育宣讲，组织开展“学党史·祭英烈·传精神”清明节社会实践活动。在校园活动方面，组织开展“青春向党·奋斗强国”合唱比赛活动、“百年党史记心中”知识竞赛活动等，使青年学生提高自身思想认识水平，学党史、悟思想、强信念。

### **3. 推进“基石工程”**

2021年，学校进一步规范团组织建设、学生会建设情况及社团建设。严格按照文件要求对校学生会及各系部学生会队伍进行规范和监督；对校社团进行摸底调查，随机抽查，对不符合要求的社团进行整改和注销。进一步规范团员发展流程，严格制定团课课程，大力推进学社衔接工作，对全校毕业班辅导员进行智慧团建相关培训，并督促系部及班级进行学社衔接，制定一周一汇报的制度，进一步提升学社衔接工作的顺利完成。

### **4. 深化共青团改革**

学校继续坚定不移深化改革，对共青团改革任务进行落实，对未改革完成的工作进行重点推进，完成学校学生会组织改革。按照《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》文件要求以及省、市两级团委的工作安排，在2021年11月10日顺利完成学校第二次学代会的召开。会议严格按照上级团委要求，规范大会流程，听取2020年学生会工作报告，选举第二届学生会执行委员会成员及轮值主席团成员，修订学校学生会章程，并对学生会各部门进行精简调整。改革后的校学生会有6个部门，设主席团并实行轮值主席制度，校学生会组织成员共有59人。

### **5. 推进全面从严治团**

学校继续推进从严治团，坚持党建带团建，进一步密切联系青年。制定团干部队伍建设相关制度，对于学校团干部队伍建设，进行系部培训，校级培训，实践培训等多角度，

多层次培训体系，密切关注团干部及支部青年学生的动向，密切联系青年。严格按照“三会两制一课”要求，各系部定期召开支部委员会，团员会及团小组会，听取班级团支书工作汇报，提高班级团支书的思想意识，从而调动学生团干工作的主动性和积极性。

## **6. 创新“班团一体化”模式**

学校在所有班级中探索实行“班团一体化”模式，即班级工作和团支部工作同研究、同部署、同开展。结合学生思想政治教育目标，采取喜闻乐见的形式，在学生中广泛开展了思想政治教育、理想信念教育、道德情操教育、社会主义核心价值观教育及法制、诚信、安全、创业等一系列主题教育活动，激发了学生参与活动的积极性，使学生在活动中启迪思想，提高思想认识。组织选拔14名优秀学生参加青年马克思主义者培训班的学习；组织各团支部参加“诉团学新声，展青春风采”微团课比赛等活动。

### **（二）三全育人**

学校一直通过“三全育人”塑造品牌。积极创建“育人先锋”党建工作品牌，探索党建工作与育人工作有机融合的有效模式，构建起党支部+系部群团+教研室“三全育人”一体化育人新模式。全面推进“课程思政”系列活动，深入挖掘专业课程中的思政教育元素，构建“知识点-思政点-融入点”学科课程思政教学体系，努力实现“知识传授”和“价值引领”有机统一。学校《学前儿童发展》课程被评为首批河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目，8名教

师获得豫北四校教师教育共同体组织的“课程思政”教学案例比赛优秀奖。

#### 案例 4:

2021 年 11 月 20 日，学校“知律于心 守宪于行”主题手抄报评比展示活动在德润楼大厅举行。学校美术教师和思政教师指导同学们积极准备、精心创作，共评出一等奖 11 名，二等奖 16 名，三等奖 21 名。



手抄报评比展示活动

### 三、在校体验

#### (一) 学生在校体验满意度高

学校对一、二年级学生进行了在校体验满意度进行抽样问卷调查，收回有效问卷 2832 份。其中对学校课堂育人“满意”的占 91.96%；对学校课外育人“满意”的比例占 89.03%；对学校专业课教学“满意”的比例占 93.01%；对学校公共基础课（不含思想政治课）教学“满意”的比例占 91.35%。对思想政治课教学满意度调查取样范围为 2019 级五年制、2020 级五年制、2021 级三年制、2022 级三年制、2022 级两年制中除了马克思主义学院之外的所有专业和所有班级，抽



查人数为 559 名，取样办法为每个班级学号尾数为 1 的学生，本次调查对全校思政授课所有班级进行了全覆盖。调查结果为学生对思想政治课教学“满意”的比例占 99.1%。

## **（二）社团活动**

### **1. 学校社团纳新暨迎新展演顺利举行**

2021 年 10 月，学校社团管理部组织各社团开展社团展演活动，学校 30 余个社团精心准备，用多姿多彩的社团展示迎接新同学的到来。

### **2. 2021 年社团调研座谈会圆满结束**

为更好管理社团，激发各个社团的积极性与创新意识，组织更好的社团活动。学校社团管理部于 2021 年 12 月 6 日下午五点召开了学生社团工作座谈会，由校团委负责人李蕾、团干弓璞、孙亚飞出席本次座谈会。座谈会上，师生就社团的基本情况、活动现状、发展规划、存在的困难、解决方案等展开讨论。

### **3. 各学院社团百花齐放**

2021 年 11 月，乒乓球社举行了为期三天的乒乓球比赛。比赛分为男、女单打赛组分别进行。2022 年，学校成立了古筝艺术团、舞蹈团、合唱团、演出小分队等实践团体。通过师生担任剧务、导演等工作，对学生进行实践教育的示范和培养。2022 年 6 月，艺术学院演出小分队完成了对汤阴县养老院、公交集团的慰问演出；迎接了安全校园的检查演出；具有专业特色的主题党日活动受到了学校的表扬。

### **4. 丰富多彩的社团课**

2022年国学社共开展了11次社团课,分别是:中国古代四大美女、古代竹林七贤、刺绣文化等专题。通过国学社社团课的开展,让同学们对我国优秀传统文化有了更深刻的认识,有利于培养同学们的民族意识和提升文化自信。

2022年,话剧社开展了13次社团课。由于疫情社团课也转变为线上腾讯会议的形式进行展开。社团课主题有电影欣赏、小品专题、配音技巧等。开学后,开展了主题为初识话剧社、表演入门、表演技巧等专题。



社团迎新晚会



国学社社团课“刺绣文化”



慰问演出精彩瞬间

### **（三）志愿服务**

#### **1. 学校青年志愿者在迎新工作中表现突出**

2021年10月，学校开展迎新志愿服务活动，学生志愿者们充分发扬志愿精神，用自己的实际行动迎接新生的到来，充分展示了学校青年的良好形象。

#### **2. 学校举行志愿者宣誓大会**

学校于12月5日，第36个国际志愿者日到来之际，举行了“志愿者宣誓大会”。40余名志愿者代表参加了本次宣誓大会。在齐唱团歌后，团总支副书记卢浩宇总结了一年以来安阳幼专青年志愿者队伍的优秀成绩，并对新加入的青年志愿者寄予希望，鼓励大家在奉献中收获归属感与成就感。

#### **3. 学校组织“青蔓乡间 理想起航”志愿服务活动**

为进一步贯彻落实“青蔓乡间”文化志愿活动，促进大学生的奉献精神和 service 社会的意识。2021年12月9日，学校青年志愿者组成了支教团队，认真准备了手工，音乐，美术课程，走进伏道镇中心小学和岗阳小学进行送课活动。

#### **4. 安幼学子在行动，众志成城战疫情**

在全国疫情肆虐的背景下，学校学子用实际行动来彰显勇敢、尽责、奉献的精神。无论是隔离在家还是在学校，他们始终冲到疫情一线，用实际行动彰显了学校新时代青年形象。

#### **5. “文明校园 你我共行”志愿服务活动**

2021年11月8日起，学校“文明校园，你我共行”创

建文明校园活动开始进行。志愿者们身着红色马甲志愿服，在校园内绘出一幅幅耀眼的红色。创建文明校园，让文明礼仪在学生心中生根发芽。

## 6. 线上志愿服务活动

2022年1月4日学校号召青年志愿者，以线上方式开展了“爱撒豆蔻，情暖夕阳”的志愿服务。志愿者通过作业辅导，让孩子们体会到学习的乐趣；主动走入独居老人家中，给他们送去节日祝福。





学生志愿服务掠影

#### （四）学生活动

##### 1. “建设美好校园 提升文明素养” 校园活动

2021年11月30日学校开展“建设美好校园，提升文明素养”倡议签名活动。活动中志愿者们积极邀请同学们参与到活动中来，让道德规范落实到每一个人的言行上。



“建设美好校园，提升文明素养”倡议签名活动

##### 2. “传唱红色旋律 书写青春之声” 线上红歌比赛

2021年5月，为激发学校青年爱国热情，传承红色基因，学校开展了“传唱红色旋律，书写青春之声”线上五四红歌比赛。



“传唱红色旋律，书写青春之声”线上五四红歌比赛

### 3. 举办主持人大赛

2021年12月3日，为丰富校园文化生活提高学生的思维能力、语言表达能力和舞台表现力。学校在明德楼演播厅举办了“诉时代新声说安幼风采”主持人大赛。



“诉时代新声说安幼风采”主持人大赛

### 4. 举行“诉青春新声说团学风采”微团课大赛

2021年12月8日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神，学团史、知团情、比团务，学校在厚学楼研习中心举行了微团课比赛。

本次微团课比赛分为青年教师组和学生组同时进行。



微团课比赛

### 5. 举办“方寸之间，一览千年”主题青春寻访活动

2021年12月16日下午，学校组织学生走进汤阴博物馆开展“学党史，强信念，跟党走”青春寻访活动，打卡汤阴记忆，共赴时代之约。见证历史、以史鉴今、启迪后人。学校青年学子当以史为鉴、开创未来，在全面建设社会主义现代化国家新征程上勇于担当历史使命，掌握历史主动，不断把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进！



“学党史，强信念，跟党走”青春寻访活动

### 6. 学校组织学生“晨功晚练”

为了给学生提供充分展示自我的舞台，切实提高学生的技能技巧，学校举行了为期一个月的“晨功晚练”活动。让

同学们通过自主练习来提高专业能力。学校琴房、舞蹈和视唱教室每周一三五加开了早上 6: 30 至 7: 30 一个小时，供学生练早功。学校画室加开了每天晚上 6: 30 至 8: 30 两个小时，供美术专业学生练习。



学生晨功纪实

## （五）学生服务

### 1. 心理咨询及相关服务

2021-2022 年，心理健康中心通过面对面预约、线上预约、电话预约和咨询信箱预约等多种形式，接待自愿或急需帮助的学生多人。同时开设线上咨询，设有专门的邮箱和 QQ 号码供学生与咨询师在线上进行沟通交流。2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日期间来访量如下表：

项目	数量
心理咨询量（线下）	91 次
心理咨询量（线上）	7 次
宣泄室来访量	195 次

此项内容有效缓解了学生的心理困扰，减少校园心理恶性事件的发生，为促进学生的心理健康发展以及维护校园和



谐稳定做出了积极的贡献。

## 2. 心理健康月系列活动

2021-2022 学年，心理健康中心以“护航青春成长，礼赞建党百年”为主题举办了第十二届心理健康月系列活动。活动内容有：2021 级新生心理委员培训、心理健康中心参观体验、Plog 大赛、积极心态训练营等活动。



2021 级新生心理委员培训心理健康中心参观体验

## 3. 2021 级新生心理健康普查活动

2021 级新生心理健康普查共计 3333 人，测试采用大学生心理健康调查问卷（UPI）和症状自评量表（SCL-90）。

2021 级普查具体情况如下：

测试	参与测试人数	重点关注人次	所占比例
UPI	3333	482	14.5%
SCL-90	3333	581	17.4%

为做到精确排查，心理健康中心对筛查出的有严重心理问题的学生进行持续追踪、定期约谈，并将普查结果反馈给辅导员，指导辅导员对筛查出的本班异常学生进行一对一的心理约谈。

## 4. 新春游园会活动

2021年12月1日晚上，学校举办了一年一度的新春游园会，20、21级学生积极参加了这次活动。



校学生会成员提前到达活动场地开展工作学生签名墙

### (六) 资助育人

#### 1. 生源地助学贷款

学校助学贷款主要以生源地助学贷款为主。对于已被正式录取的家庭经济困难的专科生，通过户籍所在县（市、区）的学生资助管理机构申请办理的国家助学贷款。

#### 2. 国家奖助学金

根据省学生资助中心的安排，科学规范地进行国家奖助学金的评审与发放。一年来，1735位学生获得国家助学金共计5725500元，8位学生获得国家奖学金64000元，264位学生获得国家励志奖学金共计1320000元。做到资金发放及时到位，使有困难的学生及时得到帮助。

#### 3. 学校奖学金

一年来，共有42位学生获得新生奖学金，共计42000元；共有219人获得学校奖学金，共计38000元；共有74

人获得单项奖学金，共计 74000 元。

#### 4. 学生免学费工作

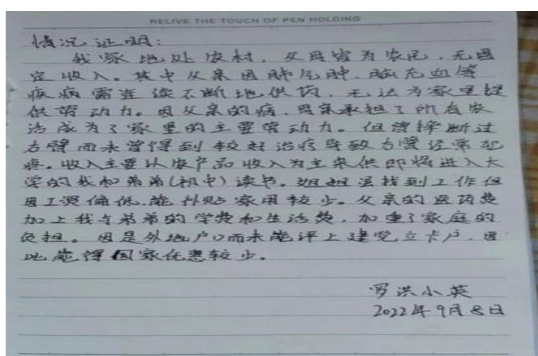
免除学费工作，用于家庭经济特别困难学生的学业支持。学校对 3 名来自老区建设促进会的学生学费进行了免除，累计金额 10700 元。

#### 5. 各学院资助育人情况

各学院认真做好学生资助工作，向老生广泛告知申请流程和须知，对新生进行资助政策宣讲，确保不让一位学生因家庭经济困难而影响学习。对家庭经济困难学生进行评审中实行动态管理。

##### 案例 5:

2022 年 9 月 5 日，四川省泸定发生 6.8 级地震。语言文化学院家得知发生地震后，安排专人排查学院是否有灾区学生。经排查 22 级小学教育专业罗洪小英同学，家住四川雅安市石棉县，家受地震影响，房屋受损，父亲身患疾病常年服药，经济收入全靠母亲一人，家中弟弟也在念书，无其它收入来源，经济困难。学校在了解情况后第一时间资助其 2000 元，送去学校的关怀。



语言文化学院资助经济困难学生家境

## 四、就业质量

我校 2022 届共有毕业生 2686 人，其中本科生 0 人，专科生 2686 人。毕业生人数较去年（2021 年毕业生 2788 人）减少 102 人。截至 2022 年 12 月 20 日，毕业生毕业去向落实率为 95.57%。我校省内毕业生 2376 人，毕业去向落实人数 2281 人。省外毕业生人数 310 人，毕业去向落实人数 286 人。我校 2022 年毕业生专业性质均为师范类毕业生，大部分学生选择教师或从事教育行业。

2022 年报名专升本学生 1798 人，占整体毕业生的 66.94%，升学成功 978 人，升学率为 54.39%。

在严峻的就业形势下，各学院领导班子不断研究创新，在保证就业质量的前提下，拓宽就业渠道，开展新颖的就业形式。积极搭建毕业生与用人单位求职招聘对接通道，积极参与“公共就业服务进校园”活动，联合市电视台举办“直播带岗”就业专场，利用网络平台向学生推送已筛选、分类、整理过的用工信息，为学生阻挡就业中可能存在问题的岗位，保证发布给学生就业信息的安全、可靠，也尽可能的让学生了解到更多的就业信息与就业渠道。积极鼓励学生参加“2021 年职业规划大赛”，提高学生就业意识，增强学生就业能力。

### 近 3 年毕业生满意度

2022 年毕业生 2688 人，抽样样本 1098 人，根据回收样本显示，2022 届毕业生对母校的总体满意度为 93.17%。

#### 2022 年毕业生对母校的总体满意度

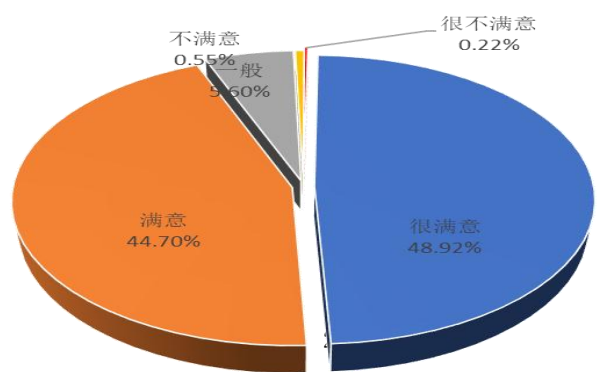
满意程度	样本数	占比
------	-----	----

很满意	567	51.67%
满意	456	41.50%
一般	66	5.99%
不满意	5	0.42%
很不满意	5	0.42%
合计	1098	100.00%
满意度	1023	93.17%



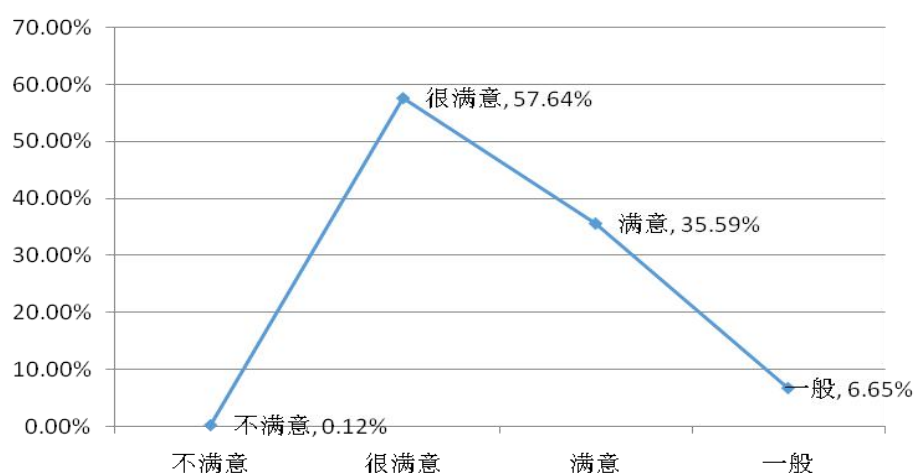
### 2021 年毕业生满意度

2021 年毕业生 2788 人，抽样样本 864 人，占总毕业生得 30%左右。根据回收样本显示毕业生对母校的总体满意度为 93.62%。



## 2020 年毕业生满意度

2020 届毕业生 2285，抽样调查样本 731 人，占毕业生 31%左右，对学校的总体满意度（包括很满意和满意）较高，达到 93.23%。

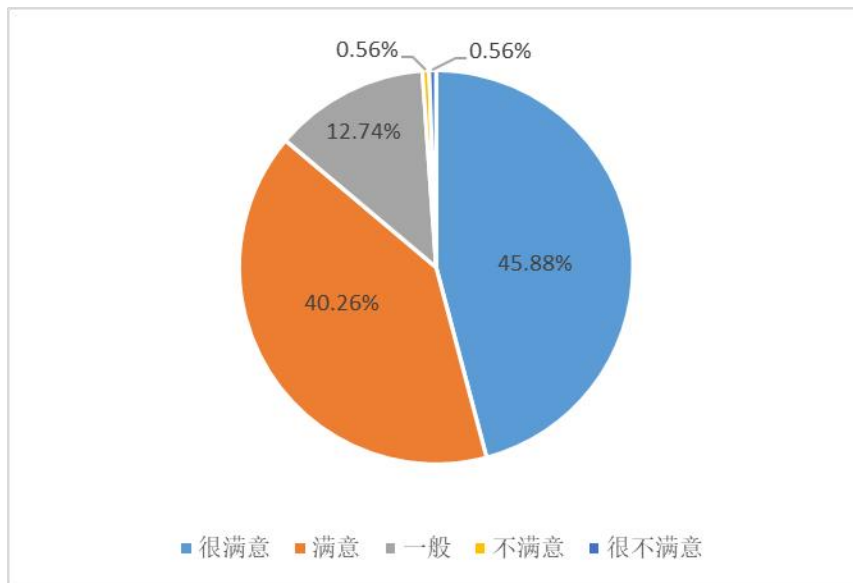


## 2022 年用人单位满意度

2022 年毕业生 2688 人，抽样样本 806 人，占总毕业生得 30%。对样本人数的用人单位调查，用人单位对毕业生总体满意度为 86.14%，同比往年总体满意度保持较高水平。

### 用人单位对毕业生的总体满意度

满意程度	样本数	占比
很满意	58	45.88%
满意	51	40.26%
一般	16	12.74%
不满意	1	0.56%
很不满意	1	0.56%
合计	126	100.00%



### 案例 6:

#### 热烈祝贺我校 2022 届毕业生“专升本”考试再获佳绩

近日，河南省 2022 年普通高校专升本录取工作圆满结束，我校学子再创佳绩，978 名学生分别被河南师范大学、河南科技大学、安阳师范学院、南阳师范学院、郑州师范学院、洛阳理工学院、南阳理工学院、郑州轻工业大学等 29 所本科院校录取。

我校 2022 届毕业生共计 2686 人，1556 名毕业生参加了 2022 年专升本考试，其中 1078 人上线，上线率为 69.28%，978 人被录取，录取率为 62.79% (2021 年上线率为 53.5%，录取率为 45.74%)，录取率再创新高。语言文学系田雪、张连巧、姬佳杰、梁梦怡、学前教育系魏涵姿、艺术系王晴晴等 6 名同学分别被河南师范大学学前教育专业、小学教育教育、音乐学专业录取，我校学生田雪和任晏嘉分别取得学前教育专业和思想政治教育专业全省第一名的好成绩。

专升本录取率是衡量高职高专类学校综合办学水平的重要指标之一。近年来，我校坚持立德树人根本任务，积极深化“三教”改革，狠抓内涵建设，注重学生道德修养、知识水平、技能实践能力的提升，着力培育德才兼备、技能过硬的高素质人才，全面提高办学质量，人才培养质量显著提升。长期以来，我校十分重视学生专升本工作。从

学生一入校就开始进行专升本宣传和相关政策解读，让学生早规划，早准备。在平时教育学、心理学课程教学中，和专升本考试密切相关的知识点，任课教师都会有意识地强调并告知学生相关学习要点。在学生备考期间，各系部分阶段组织召开专题班会，发动报名、讲解政策、分析形势、答疑解惑。特别是今年在疫情期间，更是注重组织线上教育教学活动，为学生鼓励打气、调整压力；提前对所有考生健康信息进行排查，组织学生返校离校，周密部署考试考务及疫情防控工作。

今年的成绩取得是学校师生共同努力拼搏的结果，是我校教学质量提高的最好诠释，也充分展示了我校学生的综合素质和学习能力，更是学校全面提高教学质量，不断加强内涵建设的成果体现。

在向被本科院校录取的同学表示祝贺的同时，也希望同学们在新的学习环境中脚踏实地、力争上游，在新的院校继续朝着自己的理想而努力奋斗。希望其他同学以优秀学长为榜样，不负韶华、努力拼搏，在求学就业等方面早日实现自己的理想。学校也将以此为契机，进一步深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，为毕业生提供和创造继续深造的机会。

**我校 2022 年专升本录取本科院校一览表**

录取院校	录取人数
安阳师范学院(专升本)	35
安阳学院(专升本)	101
河南财政金融学院	9
河南开封科技传媒学院(原河南大学民生学院)	63
河南科技大学	5



河南科技学院	2
河南科技职业大学	60
河南师范大学	6
黄河科技学院	60
洛阳理工学院	25
南阳理工学院	4
南阳师范学院	25
平顶山学院	4
商丘工学院	16
商丘师范学院	2
商丘学院	84
新乡工程学院(原河南科技学院新科学院)	15
新乡学院	33
新乡医学院三全学院	1
许昌学院	14
郑州工商学院	32
郑州工业应用技术学院	50
郑州科技学院	52
郑州轻工业大学	1
郑州商学院	67

郑州升达经贸管理学院	65
郑州师范学院	23
郑州西亚斯学院	10
中原科技学院(原河南师范大学新联学院)	111

## 五、创新创业

我校就创业工作硬件方面低于省平均要求，需要加大就创业工作人员、场地、资金等方面投入。学校鼓励、引导、帮扶在校生及毕业生成立第三方教育咨询公司，实现第三方对毕业生就业数据的动态管理。学校做好就创业教师队伍建设，确保师资队伍稳定、设立单独的就创业教师职称评审序列。

各学院也采取了相应措施鼓励学生创新创业。一是带领学生参加《教育部关于做好2022届毕业生就业创业工作视频会议》和《2022届全省普通高等学校毕业生就业创业工作网络视频会议》，开展2022届毕业生“筑梦远航”就业百日攻坚行动。二是与系部辅导员、就业专干进行工作对接，开展覆盖毕业生全员的创新创业教育，并核实毕业生中有创业想法的个人，严格落实对创业学生的帮扶措施。三是加强各种职业技能证书的考核与认证工作，为学生的就业创业添砖加瓦。四是鼓励并辅导学生参加2022年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛。

## 六、技能大赛

2021-2022 年学校组织学生参加河南省师范教育专业毕业生教学技能大赛获一等奖一名，二等奖一名。组织学生参加第十九届高等师范毕业生技能大赛，获二、三等奖多名。

学校开展了“喜迎二十大”书画作品展、主持人大赛、“喜迎二十大·永远跟党走”校园歌手大赛、“恺撒堡奖学金”器乐大赛等活动。活动洗礼了学生思想、锻炼了学生技能、活跃了学校氛围，均取得良好效果。

## 第二部分 教育教学质量

### 一、专业建设质量

#### (一) 组织修订专业人才培养方案

按照教育部师范类专业认证的“学生中心、产出导向、持续改进”理念，组织修订完善了2021级各专业人才培养方案，将《劳动教育》和《国家安全教育》纳入各专业人才培养方案。通过修订，各专业人才培养目标的表述更加明晰，定位更加准确，毕业要求更加具体，课程体系对毕业要求的支撑度更高。

#### (二) 完善教学管理制度，规范教学管理行为。

在认真调研、广泛征求意见的基础上，修订完善了《安阳幼儿师范高等专科学校排课、调课、停课、调换任课教师管理办法》（安幼教【2021】2号）、《安阳幼儿师范高等专科学校实践教学基地建设与管理办法》（安幼教【2021】3号）、《安阳幼儿师范高等专科学校实践教学全程导师制》（安幼校【2021】66号），规范了排课、调课、停课、实践基地管理和实践教学指导等教学管理行为。为激励全体教师投身教学研究、教学改革、教学竞赛，全面提高人才培养质量，彰显人才培养特色。教务处出台《教学奖励办法》。

(三) 启动了学前教育高水平专业群建设工程。确立了以张瑞平老师为负责人，以学前教育专业为骨干专业、早期教育专业和体育教育专业为相近专业的学前教育专业群建

设工程。

#### **（四）成功获批四个新增专业**

2022年1月25日，教育部公布2022年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果，学校申报的数字媒体技术、建筑室内设计、工业机器人技术、空中乘务等四个专业获批。

#### **（五）职业技能等级认定中心成立**

2022年5月，学校职业技能等级认定中心获得河南省人社厅批准成立，并对学校2019级相关专业毕业生进行了职业技能等级认定，共有1181名获得了相关职业技能等级证书。

## **二、课程建设质量**

### **（一）组织修订《课程教学大纲》**

根据学校《课程教学大纲模板》，组织各系部、教研室按照师范类专业认证标准，在充分调研论证的基础上，完成各专业所有课程教学大纲修订（或制订）工作。将课程思政目标具体到每门课程每个单元每节课的教学目标之中，使课程评价的内容、形式、方法更加科学合理，课程目标的达成度更加可测可评。

### **（二）省级精品在线开放课程建设取得新进展**

学校认真组织2022年省级精品在线开放课程立项建设项目的申报工作。学校《基础写作》《幼儿园教师体育教学知识与技能》等2门课程被立项为2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设项目。

作为2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放

课程立项建设项目，学校的《教师口语》《经典文学里的人生智慧》和《学前教育手工》等 3 门课程均按要求上线运行。学校的《0-3 岁亲子活动设计与指导》课程被河南省教育厅推荐参加 2022 年职业教育国家在线精品课程的评选。

### **（三）教学资源库和校级精品在线开放课程基本完成**

2022 年 1 月，学校学前教育专业教学资源库被立项为 2021 年河南省职业教育专业教学资源库建设项目。目前，资源库微课、课件等资源建设工作基本完成。《大学体育与健康》云教材建设已结项。

### **（四）以赛促教，切实提高课程教学水平。**

成功举办了我校首届教师教学能力大赛。艺术系崔庆华教学团队、语言文学系张圆圆教学团队荣获河南省教师教学能力大赛三等奖。组织教师参加第 25 届河南省教师教育教学信息化交流活动，我校教师荣获一等奖一个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。组织教师参加豫北“三市四校”教师教育发展共同体举办的教师教学技能比赛。获得一等奖 6 个，二等奖 15 个，三等奖 4 个。大赛促进了教育教学改革，促使了教学设计能力、实施能力和信息技术运用能力的提高，从而提升了课程教学水平和教育教学质量。2021 年 12 月，学校健身气功代表队在由河南省体育局、河南省教育厅联合举办的河南省高等院校健身气功锦标赛上，获八段锦集体二等奖，易筋经个人一等奖。学校在安阳市首届专业声乐器乐大赛活动中，获一等奖一名，二等奖一名，同时学校获组织奖。



### 三、教学方法改革

#### （一）根据疫情防控需要适时调整教学工作方案

学校适时调整教学工作方案，全力做好线上、线下教学的相关准备和协调工作，确保“教学工作安排落实到位、教师教学准备到位、学生学习到位、教学保障到位、教学督查到位”五个到位。本年度，全校师生依托蓝墨云班平台和钉钉在线课堂、腾讯会议、QQ直播、微信等多种社交工具发布与课程内容同步的相关音频、视频、PPT、网络链接等优质资源、直播互动、在线辅导，按照授课计划进行教学。一年来，全校创建了3000多个线上班课，发布视频类、音频类、图片类、文档类、网页链接类教学资源18万多条，组织作业/小组任务、问卷、头脑风暴、轻直播/讨论、测试活动、课堂表现等教学活动15万多个。

#### （二）强化教学督导、确保教学质量

加强日常教学运行检查，保障教学运行秩序。强化教学质量督导，实现学院全覆盖、课程全覆盖。成立由教务处、学院、教研室组成的三级教学督查小组，对教师线上发布教

学资源、组织签到、开展教学活动、作业批改、过程性评价等教学情况进行督导督查。教学管理人员、校级督导巡课、听课、看课次数近 450 余节。抽取全校各专业 3183 名学生进行问卷调查，并将问卷调查结果反馈给学院，督促各学院举一反三、积极整改，确保教学质量持续改进。

### **（三）认真组织，圆满完成线上考试工作**

因考试阶段学生都不在学校，期末考试采用超星智慧考试系统、云班课两种形式线上进行。为做好此项工作，教务处印发文件，对期末考试工作进行安排部署，对理论类课程、技能类课程和理实一体类课程线上考试的命题、组织实施、阅卷与登分等提出了具体要求。各学院保质保量完成了本年度所有课程的考试任务。

### **（四）加大实践教学改革力度，稳步推进全程导师制**

制定《安阳幼儿师范高等专科学校“双师型”教师培养计划》和《安阳幼专教师深入小学、幼儿园参加实践工作的安排》，开展“双师型”教师培养和认定工作，本年度，共有 39 人被认定为“双师”素质教师。完成了 2021 级新生实践教学全程导师制的“师徒”结对工作，每位导师都建立了专门用于实践教学指导的“云班”，为下一步的教育见习、教育实习、毕业设计的指导奠定了基础。

### **（五）各项教育教学成果评选成绩显著**

2022 年 3 月，“早期教育专业多维混合理实一体化课程构建与教学改革研究”和“‘校·园一体化’促进幼师生师德成长的实践研究”2 项成果获 2021 年河南省职业教育优秀



教学成果二等奖。

2022年3月,学校的《早期教育专业多维混合理实一体化课程构建与教学改革研究》和《校园一体化促进幼师师德成长的实践研究》两项研究荣获2021年河南省职业教育优秀教学成果二等奖。

2022年7月,《基于在线开放课程的混合式学习绩效影响因素统计学模型研究》荣获河南省教育信息化优秀成果二等奖(论文类)。

学校组织体育专业教师进行了一系列改革创新,其中体育课后交“作业”形式作为亮点被河南高教网、中国教育报、新华网、人民日报、学习强国等多家媒体报道和转载,河南日报于2021年12月3日莅临学校进行采访。

安阳幼专积极开展体育大数据教学与评价

## 体育课也要“交作业”

□河南报业全媒体记者 杨之雷

12月5日下午,安阳幼九师高专专科学校学前教育专业大一学生郭梦旭完成书面作业后,和室友相约来到操场,开始做体育老师布置的作业。作业是大腿拳,同学们先集体练习几遍,动作不到位的还互相纠正,直至熟练。最后,几个人互相用手机拍摄动作完成视频,剪辑好后上传“云课堂”教学平台。

记者注意到,操场上还有不少学生正在进行体育锻炼,有的在做俯卧撑,有的在练习排球,旁边都有学生负责录制视频。“这都是学生正在完成体育老师布置的课后作业。”该校公共教学部党支部书记刘景州介绍。

“去年9月,教育部体育卫生与艺术教育司明确提出,体育课也必须布置作业。其实我们学校从2017年就开始探索开展大数据教学,2020年初进行体育教学改革,让学生积极主动地‘动’起来。”刘景州说。

从2017年开始,该校运用“云课堂”教学软件,记录教与学的全过程,用大数据进行教学督导与评价,其中体育课就是应用效果比较好的课程。

“以前学生在校期间,最难的也就是‘动’起来,只有上体育课才‘被迫’锻炼,为了让学生养成良好的运动习惯,必须让他们交作业!”该校体育教师车勇说。

体育课作业交到哪里?老师如何批改?“我们要求教师课前先把相关资料、视频上传到‘云课堂’,让学生预习,课后学生要用手机录制规范的动作视频上传,教师可在任意时间批改。”车勇介绍,为了提交一份完美的作业,学生需要反复练习每个动作,“每天随时随地练习,达到熟能生巧,同时也让学生实现了‘学会’的目标。”他说。

大数据记录的不仅仅是学生作业。为了让每名学生会学课程内容,教师必须不断优化教学内容,通过“混合式教学、项目教学、课上认真教示范,组织同学课堂小比赛,借助教育向同学交作业”等方式,提高课堂活跃度与学生参与度,从而实现教学目标。学校每周通过大数据教学平台,对教师教学各项数据进行排名,切实加强了教学过程性评价,进一步规范了教学行为。

如今,主动参与体育锻炼,在安阳幼专成为风尚。据了解,该校田径队在今年河南省大学生第二十一届田径运动会上获得团体三金、两铜,单项110米栏冠军以及体育道德风尚奖等好成绩。

体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。“学生整天低头看手机,健康肯定成为大问题。现在借助大数据把信息化和体育结合起来,一方面进一步规范完善了体育课堂教学,提高了课堂效率,另一方面也让学生从虚拟游戏、网络世界中走了出来。”该校党委书记车志刚表示,他们将继续利用好大数据平台,深入挖掘“交作业”的动能,争取在更大范围进行推广,让更多大学生“动”起来,身体素质强起来。

现在借助大数据把信息化和体育结合起来,让学生从虚拟游戏、网络世界中走了出来。



安阳幼专的学生正在上体育课。□河南报业全媒体记者 杨之雷

## 四、教材建设质量

### (一) 课程资源库建设

课程建设是教师专业水平发展的重要途径之一，学校于2021年9月申报了学前教育专业教学资源库建设项目，组建了15门专业课程教学团队，有力促进了课堂教学改革，提升了教师教育教学能力。

通过资源库各类素材的准备，课程团队教师对整个课程的结构、内容进行了重组优化，对教案、课件、案例等进行了重新的梳理，进一步明确了本课程的地位、作用、核心内容及相关支撑素材。在整个资源建设过程中，教师的课程研究意识逐渐增强，课程建设能力得以提升。



资源库建设页面

## (二) 教材建设

本学年，全校共编写教材8部，其中国家规划教材数量2部，校企合作编写教材数量4部，新形态教材数量1部。2021年《综合自然科学基础化学》入选“十三五”国家规划教材。2022年8月，学校《幼儿园环境创设》《幼儿教师口语（第二版）》《学前儿童健康教育》等3种教材被认定为河南省“十四五”职业教育规划教材。

学校大力支持校本教材建设，组织教师参加“课堂革命”

“课程思政”“云教材建设”等主题培训 110 余人次。《教师口语》《经典文学里的人生智慧》《基础写作》3 门专业课被立项为河南省精品在线开放课程。目前，拟立项在线课程有：小学语文课程标准与教材研究、古代文学——山海经专题、英语语法、英语语音、小学英语课程标准与教学设计、教师英语口语。拟立项的立体化教材项目有：大学语文、现代汉语、基础写作教程、儿童文学、专升本趣味英语、英语语法、大学语文等。

## 五、 数字化教学资源建设

### （一）信息化建设

学校高度重视信息化建设工作，在办学过程中，科学规划，合理配置技术设备。目前学校引入联通、移动、教育科研网入驻学校，校园网主干最大带宽达到 10000Mbps，互联网出口带宽共计 1.5G，建有 3616 多个信息点，实现了校园无线网络全覆盖，使教师办公、学生学习实现了网络化、数字化，建成了符合网络安全等保要求并满足日常教学、办公的虚拟化云机房，在标准性、开放性、兼容性、可扩充性上可以一定程度上满足了数字校园整体建设的要求。

学校建立了数字校园基础平台，实现了数据交换、统一身份认证、信息门户为主体的数字校园基础平台。在努力尝试建构智慧校园的同时，安阳幼专积极开展信息系统的建设。建成信息系统 22 个，包括网站群、教务管理系统、学工系统、一卡通、财务系统、监控系统、智慧图书管理系统、资产管理系统、车辆识别系统、人脸识别系统、温控管理系统、

智慧管网系统等，在为部门的工作提供便捷和数据积累的同时，也为学校的教学提供了基础保障。截止目前统计到学校现有学生 9873 人，学生所用的计算机台数 846 台，为学生信息课的开设提供了强有力的保障。

学校为信息化教学创造了良好的应用条件。先后把 300 余教室改造成多媒体教室。其他还建设了 vr 思政教室、互动课堂、录播教室、教学督导平台、虚拟演播室、电子教材制作中心、智慧实训教室、led 大屏多媒体报告厅、标准化考场、计算机机房、云机房、钢琴管理、电子阅览室、语音教室等，这些场馆的建设为学校信息化教学提供了有利的支撑和多样的选择。

## **（二）数字化教学进课堂**

疫情期间的线上、线下交替进行的教学形式，使学校各学院根据自己的专业特色，设置了创新型教学资源。

各学院在院官方微信公众号中上传了学院教师的“微课”资源，学生可以登录平台反复浏览学习。合理利用云班课等网络教学平台丰富课下教育形式、生动课下教育内容，完成线上线下结合型课堂模式。各个任课教师在网络平台上传与学习内容相关的大量图文、视频资料供学生自由浏览，使学生了解学科的前沿信息，也合理利用了课堂以外的碎片化实践。



教师微课堂

## 六、师资队伍建设

### (一) 教师结构

教师是学校发展的灵魂，师资队伍是保证一所学校持续、稳定、高校发展的重要基础和先决条件。学校高度重视教师的发展，牢固树立教师是教育事业发展的第一资源的理念，坚持“人才强校”战略，努力打造了一支德才兼备、结构合理、善于学习、勤于思考、敬业爱岗、充满活力的学习型、研究型教师团队。学校现有教职工 469 人，其中专任教师 443 人，正高职称 6 人，副高级职称 75 人，具有在读博士 16 人。

### (二) 人才引进及培训

#### 1. 公开招聘

师资队伍是学校发展的一项重要工作，直接影响到学校的教学质量和工作质量，关系到学校的整体发展。为确保招聘工作规范、透明，各项招聘程序人事处各成员严格按

照事业单位人事管理条例执行，确保招聘工作科学化、系统化、规范化。结合学校师资队伍现状、人员编制和预留发展空间等情况，在历年招聘经验的基础上，制定了人才招聘计划。

2022年5月招聘工作启动，本次学校计划招聘在编43人。结合疫情防控要求，本次招聘考试采用线上线下相结合的方式（线上笔试，线下面试），共招聘在编教师38人。

## 2. 招才引智

根据《事业单位人事管理条例》(国务院令第652号)《河南省事业单位公开招聘工作规程》(豫人社〔2015〕55号)《中共安阳市委组织部 中共安阳市委机构编制委员会办公室 安阳市人力资源和社会保障局关于创新事业单位人才引进绿色通道通知》(安人社办〔2021〕131号)等有关政策规定，经网上报名、资格初审、面试、政审、公示等环节，学校共引进人才2名。

2022年在河南省招才引智创新发展大会网站上发布公告，设置10个专业，20个岗位。目前通过招才引智网投递简历166人，元旦后将结合学校工作安排，开展资格审查、面试、政审、公示等相关工作。

## 3. 博士生培养

为更好的实施人才强校战略，激励在职人员提高学位学历层次，优化师资队伍结构，满足学校专业建设发展需要，根据国家有关规定和学校实际情况，完成了2022年上半年

博士生培养人选的入学工作。目前学校在读博士 16 名，在国内进修博士 3 名。

### **（三）职称评审**

#### **1. 2021 年职称评审结果报备和 2022 年职称评审工作**

根据人社局相关文件精神，向市人社局报备 4 名副高级职称、11 名中级职称（其中 1 名转评），并根据通过人员名单，完成专业技术岗位聘任工作。按照安阳市 2022 年事业单位评审计划备案工作的要求，结合学校发展及学校岗位设置情况，今年学校职称评审指标为正高级 11 名，副高级 15 名，中级 20 名。2022 年 11 月，正式启动职称评审工作，并将评审指标及评审条件下发给各学院，由学院进行初步推荐。

#### **2. 自主评审委员会评估工作**

根据河南省人社厅《关于开展中高级职称评审委员会评估工作的通知》（豫人社函〔2022〕159 号）要求，学校开展了 2019-2021 年度中级自主评审委员会自查工作，从评委会组建情况、评委会评审开展情况等各项职称评审环节，对照量化积分表对学校自主评审委员会进行自我分析和总结，形成了自查报告，顺利通过了省人社厅对学校自主评审委员会的评估工作。

#### **3. 评审方案报备工作**

根据《河南省人力资源和社会保障厅河南省教育厅关于下放职称评审权限推进高校全面开展自主评审有关问题的通知》（豫人社〔2017〕95 号）《河南省高等学校教师（实验人员）中高级专业技术职务任职资格申报评审条件（试行）》

（豫人社办〔2017〕12号）《河南省人力资源和社会保障厅关于进一步加强高校职称自主评审和监管服务有关工作的通知》（豫人社办〔2021〕91号）和《河南省职称评审管理暂行办法》（豫人社规〔2022〕6号）等文件规定，学校人事处相继出台了《安阳幼儿师范高等专科学校2022-2024年职称评审工作方案》《安阳幼儿师范高等专科学校教师中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件（试行）》《安阳幼儿师范高等专科学校职称评审综合推荐委员会推荐办法》《安阳幼儿师范高等专科学校专业技术职务评审办法》等文件，并按照三重一大工作程序，依规定向全校进行公开。

#### **（四）教师教研成果卓著**

##### **1. 学校首个省级名师工作室获批**

2022年5月24日，河南省教育厅办公室印发《关于公布2021年度河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知》（教办职成〔2022〕170号），学校的学前教育专业“双师型”名师工作室获得立项。

##### **2. 各项教育教学成果评选成绩显著**

2022年3月，《早期教育专业多维混合理实一体化课程构建与教学改革研究》和《“校·园一体化”促进幼师生师德成长的实践研究》2项成果获2021年河南省职业教育优秀教学成果二等奖。课题《早期教育专业多维混合理实一体化课程构建与教学改革研究》和《校园一体化促进幼师生师德成长的实践研究》分别荣获2021年河南省职业教育优秀教学成果二等奖。2022年7月，课题《基于在线开放课程的混



合式学习绩效影响因素统计学模型研究》荣获河南省教育信息化优秀成果二等奖（论文类）。

## 七、 校企双元育人

面对高质量发展的新要求，各学院吸纳行业企业合作办学，坚持“互相支持、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，改变校企合作中的短期化、浅层次、松散型现象，真正走向长效化、深层次、紧密型的深度合作，形成共同育人机制，构建命运共同体。以校企协同育人为引领，以学生受益、学校发展为根本出发点，全面推进校企协同育人平台的建设。

在学校德育工作委员会领导下，思政课实践教学覆盖了全体学生，建成 VR 思政课实践教学基地、习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心等校内实践教学平台，和汤阴县岳飞纪念馆、烈士陵园、产业集聚区、湿地公园、韩庄社区、姜里周易博物馆、扁鹊庙等七个稳定的校外实践教学基地，并按照教育部相关规定落实了实践教学 1 学分。

学校现有幼儿园实践基地 110 余家，其中除安阳市五县四区外，还有郑州市 20 余家，北京市 10 余家。小学实践基地 24 所。

## 第三部分 服务贡献质量

### 一、服务行业企业

#### (一) 承担各级各类职后培训

按照河南省教育厅《关于组织实施“国培计划（2022）”——中小学教师培训项目的通知》要求，学校完成了“国培计划（2022）”——一对一精准帮扶培训项目和“国培计划（2022）”——市级骨干教师培训项目的申报工作。因疫情原因，按省教育厅要求，已采用线上线下结合的形式，顺利完成了“国培计划（2021）”——一对一精准帮扶培训、市级骨干教师培训和“河南省2022年度第14期园长任职资格培训”三个项目的培训任务，共计培训学员500余人。每个项目都进行了前期充分的调研和培训方案的精心研制，邀请了国内知名专家和幼儿园一线名师，组建了实力强大的专家团队，整体提升幼儿教师素质，加强基层幼儿园教师队伍建设，提升幼儿园办学品质，促进幼儿教育质量全面提升。

#### 案例7:

2021年11月2日，由安阳幼儿师范高等专科学校主办的“国培计划2021——市级骨干教师培训项目”举行了开班仪式。当天上午杨露教授给学员作了《我国学前教育事业的发展历程、问题和政策趋向》专题讲座。全面地阐述了我国学前教育的发展过程以及转折点出现的问题，并对国家最近出台的相关政策进行了解读。



市级骨干幼儿园教师培训项目开班仪式

### 案例 8:

2022 年 7 月 1 日上午，由学校承办的全省幼儿园园长任职资格培训 2021-2022 年专项计划——河南省 2022 年第 14 期园长任职资格培训班开班仪式举行。出席开班仪式的有校长杨露、副校长申丽、市教师资格认定指导中心主任付俊兵、市教育局人事科二级主任科员刘惠如及来自我市的 70 多名参训学员。开班仪式由副校长申丽主持。



河南省 2022 年第 14 期园长任职资格培训班开班仪式

## （二）为幼儿园助力

2022 年 3 月，为了扎实推进体育教学改革，进一步提高

体育专业师生的专业素养和教学能力，公共教学部的师生们走进一附幼，走进真实的幼儿体育课堂，和一附幼的领导和老师一起进行幼儿体育研讨。

首先由杜喆老师上了一节大班体育示范课《立定跳远》，杜老师带领全班 26 名孩子在精心设计的游戏中开心地完成了一节精彩的体育课。课后观看了 800 名孩子一起走出教室，参加丰富的课外活动。随后就学校关于幼儿体育发展规划、幼儿体育标准建设、儿童体育发展研究中心、校企合作、创新创业等方面问题与幼儿园进行了交流。王永老师介绍了已建成的 500 节幼儿体育课。



## 二、 服务地方发展

依托安阳市幼儿教育协会，做好乡村幼儿园相关课题的研究和实践工作。对乡村幼儿园进行春季调研指导，开展“学前教育宣传月”活动。做好幼教协会的组织管理，为我市幼儿园提供专业指导，为广大教师及幼儿家长提供公益性服务。开展了协会系列活动，组织召开安阳市幼教协会年会，开展多场家庭教育讲座。协助安阳市教育局开展《幼小衔接专题

培训高峰论坛》。

2022年9月起，学校艺术学院新聘4位专任教师每周一次到汤阴县夏都小学深入课堂听课，义务为夏都小学指导教学，提出许多宝贵建议，并形成文字材料反馈给夏都小学，极大的促进了夏都小学教学质量的提高。



艺术学院教师深入小学课堂义务指导教学

学校多名教师在上半年安阳防疫工作最严峻的时刻，牺牲假期休息时间，积极主动担任志愿者，冒着严寒轮流值班，直到疫情防控工作结束。其中王文建、张明、王玮等老师获得“最美防疫志愿者”称号。



学校教师担任志愿者下乡服务

学校积极参与汤阴县文明交通执勤活动，各学院轮流值守，保证道路交通有序进行。

### 三、服务乡村振兴

#### (一) “包百村”整治方案落实处

2022年2月至9月，学校积极响应市政府“百家市直单位包百村”政策的号召，开展了对汤阴县任固镇李施济村和苏胡村农村人居环境集中整治工作。

一是学校成立了环境整治工作领导小组，校领导亲自安排部署，规划出适合本村实际的环境整治方案。先后投入30万余元开展工作，用于植树绿化、道路平整、墙面整治、宣传教育、村容村貌和整体规划等。

二是党员领导干部和志愿者进村开展整治活动260人次；清理规范街道6条；清理乱堆乱放20多处；清理垃圾堆、带12处；整治乱搭乱建4处；残垣断壁2处；空心院4处。

三是学校积极协调县交通局、县水利局和镇政府，筹措资金50余万元对村里道路进行指导、立项、整修。其中李施济村投资28万元，修建长576米，宽5米的沥青混凝土道路；苏胡村投资26万元，修建长500米，宽5米的混凝土道路。



校党委书记朱宗娟带队前往汤阴县任固镇李施济村和苏胡村

#### (二) 帮扶工作显成效

一年来，学校主动参与巩固脱贫攻坚和乡村振兴，新派1名驻村“第一书记”长期驻守汤阴县任固镇王辛庄村进行帮扶。组织40多名党员干部与贫困户结成帮扶对子。一年来累计争取扶贫资金10多万元，帮扶村基层设施、经济发展、社会文明、医疗卫生等方面取得了明显成效。

2022年，在学校党委领导下，持续推动王辛庄村脱贫攻坚工作全面转向乡村振兴。建立项目实施工作台账，完善村级防止返贫监测和帮扶机制，加强同脱贫户的沟通联系，确保脱贫户不再返贫。按照国家相关文件精神和上级党委的要求，在过渡期内，继续实行“四个不摘”，帮扶资源和力量，继续保持稳定。主要领导带队开展形式多样的慰问帮扶活动。在汤阴疫情形势严峻时，学校为村里送去防疫物资并鼓励驻村干部团结一致，共克时艰，在大家共同努力下，村内无一例感染。



校党委副书记、工会主席任彦周前往王辛庄村慰问困难群众

#### 四、服务地方社区

学校积极服务社会带动党建。组织青年志愿者到汤阴县建业森林半岛社区开展“小手拉大手，文明路上一起走”志愿服务活动，积极推进社区精神文明建设。特别今年年

初，学校所在地安阳市遭遇我国首例本土奥密克戎疫情，学校党委坚决服从服务抗疫大局，紧急提供 1000 多个宿舍、60 间教室作为集中健康观察点，收纳隔离人员近千名。学校成立临时党支部，组建 40 多人工作专班，逆行出征，连续奋战 40 多个昼夜，为打赢国内首场奥密克戎阻击战做出了积极贡献。



学校组织青年志愿者到汤阴县建业森林半岛社区



学校成立临时党支部，组建工作专班开会研究工作事宜

## 五、具有地域特色的服务

学校于 2022 年上半年组织实施了“国培计划（2021）”——市级骨干教师培训项目和“国培计划（2021）”——一对一精准帮扶培训项目。在一对一精准帮扶培训项目中，学校承担了 6 所乡镇幼儿园的一对一帮扶培训工作。引入了“基



于本土文化的幼儿园特色创建”的培训方式，帮扶多所帮扶幼儿园确立了基于当地文化的园本特色。引导原阳县实验幼儿园确立“稻米文化”特色建设，将水稻的育苗、插秧过程，播种水稻的农具，稻草人的制作等内容融入幼儿的生活与教育中。

在内黄县实验幼儿园原有基础上，提升《基于内黄民间艺术的园本课程》品质，开展了以“传承家乡文化，赓续文化根脉”为主题的家乡艺术特色文化系列活动。将灯笼画、脸谱、虎头鞋、面塑、扎染等内黄民间艺术元素融入幼儿一日生活中。



“基于本土文化的幼儿园特色创建”的主题培训项目

## 六、具有本校特色的服务

### （一）慰问演出显特色

2022年6月29日下午，为庆祝中国共产党成立101周年，学校艺术系党支部在汤阴县福禄养老服务中心、汤阴县正大公交公司分别举办了“颂歌献给党，送艺下基层”慰问演出，开展“喜迎二十大”庆“七一”系列主题党日活动。慰问演出节目形式多样，精彩纷呈，集思想性、艺

术性及观赏性为一体，颂扬了伟大的建党精神，激励我们时刻牢记初心，传承红色基因，永葆奋斗本色。

## （二）1+X 证书显成效

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，进一步推进学校的书证融通与课证融通工作，学校成功申报的考点。2022年为提升学生就业竞争力，落实学生学历教育与职业技能并举并重，学校积极组织学生进行“1+x”证书考试工作。学校音乐教育与音乐表演专业30名学生顺利通过器乐艺术指导职业技能等级证书考试；体育教育和社会教育专业的22名学生都拿到了运动营养咨询与指导等级证；学前教育专业330名学生参加考试，328名学生拿到了中级照护师证书。



各学院正在组织 1+X 等级证书理论和实操考试

### （三）“灵秀国培”树品牌

“钟灵毓秀”是学校的办学宗旨与文化特色。学校自2013年起承担国培项目到2022年已整10年。“钟灵毓秀”的校园文化与幼师国培相融，形成了学校特有的“灵秀国培”品牌文化。学校十年中先后承担国家级培训项目几十项，参训学员来自全省各地市，人数达5000人次。在多个项目的实践探索中，提炼出一套多视角的文化创建之路。

学校打造了定制的师德专题课程体系、树型课程体系、“新六艺”课程体系。将“讲好中国故事、树立文化自信”融入国培项目——市级骨干教师培训项目中，将“基于本土文化的幼儿园特色创建”融入国培项目——一对一精准帮扶培训项目中。指导原阳县实验幼儿园挖掘“稻米文化”，指导内黄县实验幼儿园优化“民间艺术”文化课程，让国培学员充分意识到地方文化的价值。依托安阳本土文化，引领安阳市北关区直幼儿园创建《好玩的甲骨文》园所文化，推进林州市实验幼儿园《传统民间游戏》特色园所文化进程；指导汤阴县直幼儿园开展《三圣文化融入区角游戏》的文化主题活动；协助学校第一附属幼儿园创建《讲好中国故事》的文化主题。“灵秀国培”已成为安阳幼专的一张亮丽名片，将伴随学校的发展走向远方。

## 第四部分 政策落实质量

### 一、 国家政策落实

#### (一) 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。

一是修订各专业人才培养方案，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化纳入教育教学。二是开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告。学校先后开设了《中华优秀传统文化选讲》、《中华传统文化之文学瑰宝》《中华传统文化之戏曲瑰宝》《中国古代礼仪文明》《中国茶道》、《中华诗词吟诵》《古典诗词鉴赏》《甲骨文化通识》《经典文学里的人生智慧》《国学经典选读》《汉字字理文化》《陶瓷设计与制作》《镂空光影里的美——走进民间剪纸艺术》《中国戏曲选段演唱》《武术》等传统文化教育课程。举办了《魅力汉字》《走进甲骨文》《茶文化》等多场传统文化讲座。三是在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容。积极搭建文化育人平台，改善教育内容，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，促使学生从各门课程都能够汲取优秀传统文化中正确的历史观、民族观、国家观、文化观，进而将社会主义核心价值观内化于心、外化于行、固化于性。四是推荐阅读中华优秀传统文化经典。定期推荐阅读中华优秀传统文化经典，举办中华经典诵写讲大赛，诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力，弘扬中国精神，提升广大青年的语言文字应

用能力和语言文化素养，营造亲近中华经典、热爱中华经典的校园氛围，构筑中华民族共有精神家园。先后举办了“百年青春心向党，红色精神永传承”朗诵比赛和“三笔字”比赛；“经典筑梦向未来”朗诵比赛和“观红色经典，抒爱国情怀”书写比赛。组建国学社学生社团，围绕经典文本阅读与欣赏开展活动。

## **（二）贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》。**

一是成立“课程思政”领导小组，定期组织召开教学工作会，安排部署推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革。二是组织各专业骨干教师梳理各门课程蕴含的思想政治教育元素，重新修订课程标准，将思政育人元素融入到课堂教学各环节。2021年学校对2832名学生进行了课堂育人满意度调查，其中满意率占91.96%。三是搭建课程思政建设交流平台，成立课程思政教学研究中心，指导、引领全校教师开展课程思政教学研究与改革，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训中，一年来，共组织线上、线下课程思政培训170余人次；先后组织了优秀课程思政案例、优秀课程思政教案、课程思政课堂教学、课程思政教学创新大赛等比赛，通过“大练兵、大比武”活动，全面提升教师课程思政的教育教学能力，积极打造课程思政示范课堂，形成了课程思政教学案例汇编。四是完善经费和政策保障，加大课程思政建设

投入力度，先后投资 322 万余元建成了 VR 思政实践教学基地，投资 272 万余元，建成了习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心；投资 98 万余元建成了课程思政微课制作室；课程思政教师培训经费投入近 3 万元并逐年增加。五是积极四是积极培育课程思政教学团队，注重选树课程思政教学名师和示范课程。2021 年，学前儿童发展和大学语文两门课程纳入河南省第一批课程思政示范建设项目；10 名教师参加豫北四校课程思政优秀教学案例评选，其中 2 人荣获一等奖、5 人荣获二等奖。六是进一步明确了课程思政的量化目标和评价机制，出台《全面深化课程思政建设实施方案》，将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。

### **（三）贯彻落实中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》。**

一是学校成立领导小组，出台了《关于新时代劳动教育的实施方案》，将劳动教育纳入各专业人才培养方案，建构理论与实践相结合的劳动教育必修课程，其中劳动教育理论讲授共 16 学时，记 1 学分；劳动实践课每生每学期至少 8 学时，毕业时学分记 1 学分。成立劳动教育教研室，配备师资，按照要求征订教材。教学中，结合地方特点和专业特色开展广泛的劳动教育。二是开展日常生活劳动教育。以“后

勤服务育人”为载体，加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、公共设施维护、校园卫生、教室清洁、实训室维护、勤工助学等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动文明学校建设。三是深入开展专业劳动实践。积极拓展课外和校外渠道，围绕专业特色，积极探索“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”等劳动教育模式，并结合专业见习、实习等教育教学活动，安排学生到幼儿园和小学见习、实习，积累职业经验，提升就业能力，提升职业精神。四是积极开展服务型劳动实践。以校、系两级团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动服务项目，加强学生公益性劳动意识。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动；引导学生扎根基层建功立业，培养学生到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。五是灵活设立学年劳动周。结合实际情况，明确每学年劳动周主题，制定各年级劳动周活动实施方案，细化活动目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。多形式、多角度的劳动教育活动，树立了学生崇尚劳动、尊重劳动的正确劳动观，提升了学生的动手实践能力，增强了学生对劳动人民的感情，筑牢了立德树人、报效国家、奉献社会的基石，培养了德智体美劳全面发展的优秀人才。

#### **（四）贯彻落实全国、全省职业教育大会精神。**

1. 强化职教类型特色，实现纵向贯通培养体系。学校不断强化职业教育的类型特色，推动不同层次职业教育纵向贯

通。一方面学校在完成普通高招计划的同时，积极打通和中等职业层次的联系，先后与南阳幼儿师范学校、河南省幼儿师范学校、商丘幼儿师范学校等中职学校联合培养 3+2 大专层次幼儿师资；校企合作专业也面向中等职业学校进行招生，实现了纵向贯通培养。另一方面，学校积极鼓励在校学生积极参加专升本考试，进一步提升学历，打通学历提升通道。

2. 调整专业结构，完善办学格局。学校以省、市支柱产业、新兴战略产业发展需求为导向，动态调整专业结构，健全多元办学格局，协同推进产教深度融合。一是推进校企合作，联合申报了建筑室内设计、数字媒体技术、空中乘务、工业机器人技术 4 个专业。二是积极探索校企合作办学模式，不断丰富办学形态、拓展校企合作形式内容、创新组织形式和运行机制，初步形成学校提供教学场地和基础文化课师资，企业方提供实训设备和专业课师资的命运共同体。三是根据社会需求，增设了社会体育、音乐表演、舞蹈表演非师范类专业。

### 3. 深化“三教”改革，提高人才培养质量

(1) 加强双师型教师队伍建设。一是出台《“双师型”教师培养计划》，通过政策引导、职评要求、待遇激励等措施，引导教师以顶岗研修、产学研合作、调查研究等方式，深入幼儿园、小学、企业实践锻炼，促进教师在专业能力、实践教学能力和科学研究能力等方面的提升。二是加大重点建设学科和特色专业高层次人才引进力度，重点加强博士和相关学科带头人的引进力度，并调整绩效分配政策，营造尊



重人才的良好环境和氛围。三是鼓励教师考取相关技能证书，提高相关技能理论水平；四是提高企业、幼儿园、小学优秀教师来我校承担课程的比例，实现实践基地教师与我校教师“互兼互聘”“双向双融通”。五是推行全程导师制，学生入校就分配一名导师，负责学生的思想教育和实践学习指导，直至学生毕业，以达到德技双修的目的。

(2)改革教学模式。强化实践教学，改变原有“2.5+0.5”的师范教学模式，推行“2+0.5+0.5”教学模式，即两年完成理论课学习，第五学期进行工学结合，第六学期进行顶岗实习。

(3)强化工学结合。对接岗位要求，结合“1+X”证书试点、职业院校学生技能大赛等工作，出台《学生技能比赛训练与考核办法》，调整相关课程的教学内容，做到岗课赛证融通，提高教育教学和实际工作岗位的结合度，达到综合育人的效果。目前，学校是幼儿照护和体育营养咨询与指导两个“1+X”证书试点。2021年，91个名学生获得1+X证书，通过率达97%以上。

### **(五)完成学生体质健康测试工作**

2021年11月12日至13日，学校顺利完成学校2021年学生体质健康测试工作任务。根据教育部《国家学生体质健康标准》，本次测试项目包括身高、体重、50米跑、坐位体前屈等8个内容。本次测试范围主要为2021级新生和五年制教学部学生共3500余人。

## 二、地方政策落实

严格贯彻落实国家、地方相关财经法律政策，做好日常经费、专项经费（国培、奖助学金、科研奖励费）、基建、工会、党费的报销业务。从每张票据入手，做到报销依据明确、业务明确、事实清晰、账务处理准确。积极申请政府专项债券，2022年使用专项债券5000万元，2023年计划使用专项债券3000万元。以学校可持续发展为目标将学校长远发展规划和近期目标相结合，调整和优化支出结构，严格控制三公经费支出，保证人员经费、单位运行费等支出，重点保障学科建设、队伍建设和学校基础建设。实现优先资金的合理配置和有效使用，提高资金使用效率。

## 三、学校治理

### （一）突出党管高校，让党建引领力量更“强”。

一是昂起党委班子建设这个龙头。火车跑得快全靠车头带。学校坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会议事规则、校长办公会议事规则，常态化落实第一议题制度，发挥好班子的示范引领作用。书记、校长带头上思政课、带头研讨交流、带头以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，各班子成员对标党性强、作风正、业务精的目标要求，积极履行“一岗双责”，以实际行动为师生做表率，切实打造具有凝聚力、向心力、战斗力的党委班子，真正发挥好把方向、管大局、保落实的作用。

二是锻强支部建设这个骨干。院系、处室党支部是学校党建的重要阵地，处于联通上下的重要位置。学校坚决

贯彻落实新时代党的组织路线，始终把党支部建设放在更加突出的位置，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。定期召开党支部书记抓党建述职评议会议，压紧压实基层党建责任，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，推动形成大抓基层、大抓支部的良好局面。健全完善院系党政联席会议等议事决策制度，充分发挥教代会、民主党派和各个专门咨询委员会作用，扎实推进基层党建“两化一创”工程、品牌创建工程，推动教师“双带头人”党支部书记和院系“党员之家”建设实现全覆盖，学前教育系党支部（现更名为学前教育学院党支部）荣获省教育系统先进基层党组织荣誉称号。

一年来，学校以“两化一创”为强基引领行动计划，以争创全国全省新时代高校党建“双创”院校为目标，突出幼儿教育特色，牢记立德树人初心，注重党建育人、思政育人，不断为社会培养德智体美劳全面发展的幼教人才。

## （二）创新工作思路，让党建目标方向更“清”。

一是以“一表两单”明任务。探索推出党建工作一表两清单，校党委年初制定了党建重点工作安排表，党支部每月学习清单和三会一课清单，年初召开会议研究全年党建重点工作，形成年度重点工作安排表，涵盖5大项20小项重点工作任务。月初制定学习内容计划安排表，列出党支部主题党日时间安排、集体学习日的具体活动安排，确保每月党建工作有抓手、有计划。

二是以“两化一创”比高低。每年年初都制定党支部建

设“两化一创”强基引领行动计划，开展“互查互评互学互促”活动，在互查互评中相互对比、相互交流、相互学习，以达到互学互促、共同发展。强化指导和监督，巩固党支部达标建设成果，创建党建工作品牌，促进党建与业务相融合，选树典型，促使党支部建设全面创优争先，为争创全国全省新时代高校党建“双创”院校奠定坚实的基础。

三是以“能力作风建设年”为保障。深入开展“能力作风建设年”活动，引导全校各级党员干部时刻牢记党员身份，时刻牢记责任担当，以上率下，各负其责，进一步规范工作流程，提高工作成效，在学干结合中练就过硬能力，在比学赶超中争创一流。利用假期时间组织党员干部开展能力提升专题培训班，强化对党建、干部能力素质、意识形态、国家安全等方面培训学习，使广大干部在理论基础、党性修养、能力水平各方面得到提升。建立“转作风、提效能”长效机制，持续开展为师生办实事、办好事、解难事活动，以扎实的作风保障工作落实。针对疫情期间长时间线上教学问题，召开学生代表座谈会5场，收集学生对学校管理及教学意见近80条，组织开展形式多样的心理健康教育活动，及时化解学生心理困扰与问题。

### **（三）丰富载体内容，让党建活动方式更“活”。**

一是规定工作做到位。按照上级统一部署，扎实开展各类党性教育活动，不断强化对广大师生的思想政治引领。比如，在喜迎二十大学习教育活动中，通过举办专题读书班、重温入党誓词、现场参观、专题演讲等方式，引导全体教职

认真读原著、学原文、悟原理，联系工作交流谈体会，积极开展“我为群众办实事”活动，着力解决了一批师生关注的“急难愁盼”问题，提升了师生的满意度。及时组织党员干部学习贯彻习近平总书记最新讲话精神，引导广大党员把思想和行动统一到党中央决策部署上来，深刻认识到“两个确立”的决定性意义，以实际行动做到“两个维护”。

二是自选工作能出彩。紧紧围绕立德树人根本任务，不断进行思政课程教学创新，把伟大建党精神尤其是红旗渠精神全方位、多渠道融入到思想政治教育工作中，进一步弘扬红旗渠精神，滋养新时代接班人的内心世界，升华学生的思想境界。在2022年度河南省思想政治理论课教学技能“大比武”活动中，学校思政课教师获得一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项。在河南省教育厅“当好引路人，一路向未来”师德征文活动中，学校教师荣获得一等奖。

三是特色动作出亮点。围绕学校教书育人主责主业，坚持“抓好党建促育人”，找准党建与育人工作的结合点、切入点、落脚点，把党建“建在教学上”“建在育人上”“建在管理上”“建在服务上”。针对迎接和庆祝党的二十大召开这个主题，开展“青春献礼二十大强国有我新征程”系列思政实践教学活动和思政课教学技能“大练兵”活动，以赛促练、以赛促改，不断提升思政课教学水平。坚持不懈抓好疫情防控常态下的干部师生思想政治教育和线上教学工作，在师生中开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，组织师生参加全国大学生同上疫情防控思政大课，书记、

校长通过在线形式讲授思政课，思政教师在线上教学中讲好抗疫网络思政课，切实引导广大学生听党话、跟党走、感党恩。

#### **（四）注重业务融合，让党建工作成效更“实”。**

坚持党建工作与业务工作深度融合，通过实施党建+创新、党建+教学、党建+服务等，推动党建和教育教学工作相处共进，实现党的建设与推进工作互融共赢，逐步实现党建与教学“一盘棋”。

一是聚焦中心工作抓党建。深化“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”意识，围绕学校教学管理、“平安建设优秀单位”创建、“省级文明校园标兵”争创等中心工作，学校党委研究制定学校党建工作计划，并将党建工作纳入党员民主评议内容，把党建工作落实到每位党员日常工作中，真正使党建工作成为推动学校工作的强大动力。围绕疫情常态化下探索如何提升网络授课质量这个新课题，组织党员教师带头开展“技能提升月”活动，开展形式多样的教科研活动，先后有多名师生在省级教学能力大赛、省师范生技能大赛中获奖。学校先后获得省级文明校园、省级卫生先进单位、省级园林单位等荣誉称号。



“技能提升月”活动现场

二是“党建+”有机融合促党建。以党建责任夯实思想阵地，认真贯彻落实书记、校长和党委委员听讲思政课制度，积极推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，不断提升思政教学思想性、理论性和亲和力、针对性。以党建创新深化教育综合改革，学前教育、初等教育人才培养体系日趋优化，师范专业认证、专业动态调整、校企合作等取得明显成效，学前教育专业被确立为省级骨干专业，“学前教育生产性实训基地建设”“学前儿童发展精品在线开放课程”被确立为省级立项建设项目。以党员教师带强师资队伍，不断优化带头人队伍整体素质，注重从学科带头人、科研骨干中选拔培养党员干部，激活高素质教师队伍，为开辟发展新天地积蓄赋能。

#### **（五）坚持依法治校、科学管理。**

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。学校校长为分管依法治校的专职领导。学校成立安全责任小组，并在“十四五”规划和学校年度工作谋划中，把依法治校内容纳入学校工作总体规划内。学校利用党委会、校长办公会、教代会明确校内不同事务的决策权和议事规则。

为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理制度，2021年通过了学校《章程（修订）》的决议，通过校园网、公示栏、微信公众号等平台将各项重大政策、规定、通知等及时告知全校教职工。

作为“十四五”规划的启动年，2021年，按照办好人民满意的教育要求，结合学校教育发展实际，学校科学制定了学校新一轮发展规划《安阳幼儿师范高等专科学校“十四五”教育事业发展规划》。明确学校未来五年发展的主要指标、主要任务和重点工程，为全校教职工指明前进的方向。

#### **四、质量保证体系建设**

##### **（一）教学质量保障体系建设**

学校不断完善领导干部听课制度、学生信息员制度，建立信息反馈畅通机制。构建“学生评教、督导评教、同行评教”的三元融合、多项考核机理，提高教育教学质量和管理水平。坚持组织完成“全覆盖”的听课及评课工作。

##### **（二）加强师生思想教育引导**

学校加大防疫政策宣传解读力度，引导师生通过官方渠道了解各类信息，不信谣、不传谣。抓好党建思政工作，关心关注师生员工思想动态，深入了解学生情绪状态，妥善解决学习、工作、生活中的实际困难。同时高度警惕校园涉疫安全稳定事件，坚持线上问题、线下解决，注重方式方法，及时冷静降温，确保有效处置。近期结合校情进行了疫情防控宣传教育，开放教室、图书馆、体育场馆，适当安排一些



文体活动，让学生在共抗疫情的实践体验中增进对防控管理的认同和对学校的感情。

### **（三）加强重点场所管理**

学校落实场所码管理办法，采取有效措施加强食堂、宿舍、超市、理发洗浴场所、体育场馆、图书馆等校内公共场所“应设尽设、应扫尽扫”。加强外卖快递管理，落实好快递入校消杀后静默三天再领取的要求。落实学生食堂卫生安全的有关规定，健全保供机制，延长就餐时段，落实错峰就餐、一米线等要求，做好就餐区域桌椅地面、餐具炊具清洁消毒，及时收集和处理餐余垃圾。学生宿舍严禁外来人员进入，安排专人检查，引导学生在宿舍不聚集、少串门，常通风、勤打扫。

### **（四）加强人员排查和健康监测**

持续摸排师生员工及其同住人健康轨迹，组织好全校师生健康监测，坚持日报告零报告。重点做好有中高风险区所在县（区）旅居史人员健康监测。教职工外地返安提前三天报备，按照属地要求落实居家健康监测要求。在校内单独划定独立区域，外地返安学生完成3天静态封闭管理后，继续落实4天在校健康监测。坚持常态化核酸检测，校内设置2个核酸检测点，按照三天两检的频次，做到应检尽检，不漏一人。

### **（五）加强综合服务保障**

学校坚持改进后勤服务设施、服务内容和方式，以生为本提升保障水平，确保生活物资充足，尤其是保障食堂饭菜

质量和价格稳定。大力开展校园环境卫生排查整治，深入推进校园爱国卫生运动，定期对公共场所清洁消毒、保持通风换气，及时清运垃圾。

### **（六）加强值班值守**

一是严格落实 24 小时带班值班制度。各级值班干部严格按照值班表运行，实行 24 小时无缝轮流值班带班，做好交接。二是妥善处置各类应急事件。高度重视信息报告工作，及早发现问题并及时预警，特别是一些重要社情、舆情、疫情动态和突发事件苗头性信息，一经发现，第一时间处置并报告。

## **五、 经费投入**

2022 年 4 月，对明雅楼一楼演播大厅舞台进行了扩大改造。8 月，申请专项资金 687200 元，利用暑期完成了厚艺楼、明雅楼两个舞蹈教室的的改建，将两个教室改造提升为智慧教室，完成实时录播等现代化教学要求，增加训练场所的设施，解决了长期以来舞蹈把杆不够用等多项问题。增加建立了一间抖音直播室，与时俱进为师生提供了新的实践平台。

## **第五部分 面临挑战**

### **一、面临挑战**

#### **（一）高职高专院校竞争日趋激烈**

我国高等教育正处于综合变革的关键时期，同类高校国内外教育资源的竞争日趋激烈，发展慢了就落后，同质化就无空间。全国幼儿师范高等专科学校已从“十二五”

时期的 27 所大幅增加到 51 所。河南是教育大省，职业教育发展历史悠久，举办学前教育的职业院校更是数量众多。另外，小学教师本科学历的入职门槛对学校培养小教师资的专业集群带来较大的生存压力和提升动力。如何在现有发展基础上提升办学层次，提高人才培养质量，如何规避同质化办学，实现特色发展、创新发展，树立自身品牌形象，如何在竞争日趋激烈的较量中脱颖而出，都给学校未来发展带来较大冲击与挑战。

## **（二）师范专科在职业教育体系中生存压力较大**

据教育部在 2021 年 10 月 25 日发布的《全国普通高等学校名单》，全国本专科师范院校共 234 所（以“师范”命名的高校），其中师范高等专科学校 36 所，幼儿师范高等专科学校 54 所。这 234 所学校尽管都属于师范院校，但管理归口不同。师范专科学校从性质和培养模式来看，它和职业教育有着明显的区别，师范专科更像师范本科的压缩版，教学方法和本科类似，比较注重基础的培养，教育模式更偏向理论知识，兼顾技能培训。随着老牌师专的升本和职教育的大发展，高职院校的数量将远远多于师范专科院校，身处职教体系中的师范专科必然会受到弱化或取代。

## **（三）学校缺少具有品牌和示范作用的高水平专业群。**

受传统思维定势和既有做法影响，专业群建设推进视野不开阔、思路不宽广，专业群建设多局限于学校现状视角、教学工作视角、专业现状视角，而从学校发展战略布局、甚至跳出学校从产教融合视角考虑较少，从多学科专

业或跨学科专业领域考虑较少。

#### **（四）学校发展资源瓶颈亟待突破。**

随着事业规模的拓展，学校软硬件建设压力更加明显。不仅面临充实人才队伍，引进高层次人才，加强教学团队建设，丰富数字化教学资源等亟需解决的问题，而且还叠加办学空间不足，教学、生活保障与办学规模不适等困难。办学经费、资源的短缺已经制约了学校的内涵建设和高质量发展，进一步改善办学条件，提高经费、资源管理水平，将是学校“十四五”期间改革发展的重要任务。

#### **（五）专业布局 and 结构发展不均衡。**

现有专业结构单一，总量偏少，教师教育专业建设与发展不平衡，部分专业发展后劲不足，具有品牌和示范作用的高水平专业群较少。产教融合校企合作不紧密，没有拓展深度融合地方经济社会发展和产业升级需求的新经济、新业态等社会急需的新专业，专业布局 and 结构亟需优化。

#### **（六）现代职教体系尚未建立**

在纵向上，“中职-高职（3+2）”已经贯通，但“中职-本科（3+4）、高职-本科（3+1）”的衔接培养以及专业硕士培养尚未打通。在横向上，横向融通培养体系尚未建立，尽管学校也建立了“学习-就业-再学习”的培训通道，但培训人数相对较少。另外多种学习成果互认转换通道尚未打通。例如，教育部门、人社部门联合推动学历证书和职业资格证书的“双证”融通尚没有完全打通。

#### **（七）校企合作层次不高、深度不够**

由于校企合作政策不明朗，机制不健全，学校与企业的利益诉求、关注点不同，致使校企合作深度不够。合作企业中，龙头企业较少，规模不大，行业内影响力较小，导致合作层次不高。

#### **（八）国际合作与交流需进一步开拓。**

国际合作与交流资源严重不足。国际化办学推进工作举步维艰。

## **二、应对举措**

### **（一）加强顶层设计，做实布局谋篇**

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，以国家、省市重大战略需求为导向，以学校《“十四五”办学与事业发展规划》为引领，坚定“一立四创”目标任务，实施“五大战略”，推进“十大专项工程”。以提升学校核心竞争力为重点，固根基、扬优势、补短板、强弱项，深化改革，勇于创新，努力为教师教育事业和区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和优质智力支持，为实现河南省“两个确保”“十大战略”和安阳市“一个强市”“八个领先”目标任务做出积极贡献。

### **（二）完善专业布局，创新培养模式**

进一步完善专业布局，围绕国家重点发展的产业链和新兴产业，依据“做强、做全、培新、调弱”的思路，逐步调整优化专业结构，建设好30个左右专业，形成教育服务、航空服务、电子商务、电子信息、文化创意等5大专业集群。以服务学生发展和服务地方发展为核心转变教育教学观念，

改革人才培养模式，促进协同育人，培育和形成鲜明的人才培养特色。积极探索“专升本”、对口单招、“中职-本科(3+4)、高职-本科(3+1)”等多元化的人才培养模式，促进省市职业教育体系“立交桥”的形成，满足学生多样化的发展需求，适应不同业态和不同层次的技术人才需求。

### **(三) 贯彻新发展理念，全面深化教育教学改革**

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善各专业教育教学相关标准，推进人才培养模式综合改革，探索教育教学理念、课程内容、教学方式方法、实践教学体系、评价体系和管理机制的全方位创新，形成完善的人才培养体系。在学前教育专业和小学教育专业开展具有我校特色的1+X证书制度试点工作；促进校企合作，实现“双元”育人；打造一批高水平实践基地；多措并举，打造高水平“双师型”教师队伍；切实推进“三教”（教师、教材、教法）改革，全面提高教育教学质量。

### **(四) 完善课程体系，创新课堂教学**

以提高课程质量为中心，以课程体系结构调整为主线，以教学内容的改革和更新为重点，以教学方法的创新与实践为动力，以教学手段的现代化、信息化为依托，全面提升课程内在质量，构建特色鲜明、实力显著，富有创新活力的课程体系。

### **(五) 强化实践教学，将实践贯穿人才培养全过程**

学校将充分利用校内外实践教学资源，针对不同专业人

人才培养要求，建构实践知识体系、技术技能体系和实验实习实训环境，将实践能力培养贯穿人才培养全过程。增加实践教学比重，更新实践教学内容，创新实践教学模式。校内实训坚持“学做合一、校企合一、教研合一”，校外实习坚持“教育见习、教育实习、顶岗实习”三维一体。不断强化与行业企业间的深度合作，实施与工作实际“零距离”“无缝对接”的专业教学，与企业共同制订人才培养方案、共同开设校企合作课程、共同建设校企合作基地、共同指导学生毕业设计。努力建设一批产学研一体化基地、大学生实践实训基地、教师培训基地以及职业技能认证基地，进一步完善学校多维度服务社会的体系。

#### **（六）坚持开放办学，推进国际交流。**

进一步解放思想，更新观念，开扩思路，坚持开放办学、培养国际意识、拓展国际化办学视野、积极推进国际交流，不断提高学校国际化工作水平。

## 附件 1

## 记分卡

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2688
2	毕业去向落实人数	人	2567
	其中：毕业生升学人数	人	978
3	毕业生本省去向落实率	%	84.92
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1589
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1589
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	26.41



## 附件 2

## 满意度调查表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.78	2832	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.61	2832	网络问卷
	课外育人满意度	%	89.03	2832	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.1	559	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.35	2832	网络问卷
	专业课教学满意度	%	93.01	2832	网络问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.17	806	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.34	2401	网络问卷
3	教职工满意度	%	88.45	265	网络问卷
4	用人单位满意度	%	86.14	806	网络问卷
5	家长满意度	%	83.72	1678	网络问卷

## 附件 3

## 教学资源表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.71
2	双师素质专任教师比例	%	30.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.25
4	教学计划内课程总数	门	496
		学时	29816.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	48
		学时	1725.00
	在线精品课程课均学生数	人	340.81
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.00
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5170.44

## 附件 4

## 国际影响表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

## 附件 5

## 服务贡献表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8563
2	毕业生就业人数	人	1181
	其中：A类：留在当地就业	人	134
	B类：到西部和东北地区就业	人	73
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1176
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

## 附件 6

## 落实政策表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8595.56
2	年财政专项拨款	万元	783.71
3	教职员工额定编制数	人	386
	教职工总数	人	435
	其中：专任教师总数	人	409
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1206.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	69.16
6	年实习专项经费	万元	19.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.95