



# 海南体育职业技术学院 职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月



集“职业教育、运动训练、体育科研”三位一体

## 内容真实性责任声明

学校对 海南体育职业技术学院 职业教育质量  
年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负  
责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

王相周

2022年12月19日

一、学院概况 .....	- 4 -
(一) 学院定位 .....	- 4 -
(二) 机构设置 .....	- 4 -
(三) 办学条件 .....	- 4 -
1. 生师比 .....	- 4 -
2. 学历(学位)与双师型教师比例 .....	- 5 -
3. 学院占地、建筑面积 .....	- 5 -
4. 教学科研仪器设备 .....	- 5 -
5. 图书 .....	- 5 -
6. 百名学生配教学用计算机台数 .....	- 6 -
二、学生发展质量 .....	- 6 -
(一) 党建引领 .....	- 6 -
(二) 立德树人 .....	- 7 -
1. 学生思想政治教育情况 .....	- 7 -
2. 校园文化建设 .....	- 8 -
(三) 招生情况 .....	- 8 -
1. 招生口径 .....	- 8 -
2. 生源分布情况 .....	- 9 -
(四) 就业质量和创业创新 .....	- 9 -
(五) 技能大赛 .....	- 13 -
1. 学生社团 .....	- 13 -
2. 学生活动 .....	- 16 -

3. 学生获奖情况 .....	- 22 -
(六) 学生服务 .....	- 23 -
<b>三、教育教学质量 .....</b>	<b>- 25 -</b>
(一) 专业建设质量 .....	- 25 -
(二) 课程建设质量和教学方法改革 .....	- 25 -
1. 以赛促学, 推进课程建设 .....	- 26 -
2. 以赛促改, 探索专业新模式 .....	- 28 -
(三) 教材建设质量 .....	- 29 -
(四) 网络及信息化设施建设 .....	- 30 -
(五) 师资队伍建设 .....	- 30 -
1. 开展形式多样教研活动, 提升教师职业素养 .....	- 31 -
2. 强化师德师风建设, 不断增强政治定力 .....	- 31 -
(六) 产教融合、校企合作开展及成效 .....	- 31 -
(七) 教科研建设质量 .....	- 32 -
(八) 开展合作办学和体教融合 .....	- 32 -
1. 构建运动员文化教育新模式 .....	- 32 -
2. 坚持体教结合, 提升职业素质和技能水平 .....	- 33 -
<b>四、服务贡献质量 .....</b>	<b>- 34 -</b>
(一) 服务地方发展 .....	- 34 -
(二) 服务乡村振兴 .....	- 35 -
(三) 服务地方社区 .....	- 35 -
(四) 具有本校特色的服务 .....	- 38 -

(五) 安全生产工作扎实稳定 .....	- 38 -
1. 是提高站位，绷紧思想之弦 .....	- 38 -
2. 将学院疫情防控工作落到实处 .....	- 39 -
五、政策落实质量 .....	- 39 -
(一) 落实各级政府政策和学院深化体制机制改革情况 .....	- 39 -
(二) 学校治理 .....	- 40 -
(三) 经费投入 .....	- 41 -
1. 办学经费收入及其结构 .....	- 41 -
2. 经费支出及其结构 .....	- 41 -
3. 收入与支出比例 .....	- 42 -
4. 政府资金支持情况 .....	- 42 -
六、面临挑战 .....	- 43 -
(一) 存在主要问题和面临的挑战 .....	- 43 -
(二) 对策与展望 .....	- 43 -

# 海南体育职业技术学院

## 职业院校教育质量年度报告（2023）

### 一、学院概况

#### （一）学院定位

海南体育职业技术学院于2016年2月经海南省人民政府批准设立，国家教育部备案，隶属于海南省旅游和文化广电体育厅，业务上接受省教育厅指导，以开展高等体育职业教育，培养体育专门人才和高水平运动员为目标，同时开展体育科学研究、反兴奋剂、运动医疗康复及体质监测等工作，为体育工作、运动队伍提供科技、医疗康复、文化教育等保障，是一所集体育职业教育、省级运动训练、体育科研三位一体的全日制普通高等体育职业院校。

#### （二）机构设置

学院设有办公室、组织人事处、财务处、教务处、学生处、招生就业指导处、后勤保卫处等7个党政管理机构；另设有田径部、水上运动部、重竞技部、球类部、训练竞赛部、业余体校、五指山体育训练基地等7个训练竞赛机构以及体育科学研究所；此外，设有运动训练与教育系、社会体育系、公共教学部、继续教育部、图书电教中心、教学实训中心等6个教学教辅机构。

#### （三）办学条件

学院目前办学条件如下，包含生师比、教师结构组成、建筑面积、图书和计算机比例等。

### 1. 生师比

项目	学生总人数	教师总人数	生师比
人数/比例	863	84	15.97

### 2. 学历（学位）与双师型教师比例

类型 人数/比例	硕士以上 研究生	大学 本科	双师型 教师	专业技术职务结构		
				高级	中级	初级及 以下
人数	27	56	31	25	23	36
比例	32.1%	66.7%	36.9%	29.8%	27.3%	42.9%

### 3. 学院占地、建筑面积

明细	占地面积(平 方米)	教学训练用房 面积(平方米)	科研及辅助用房 面积(平方米)	行政用房 面积 (平方米)	职工宿舍楼 (平方米)	运动员、学生 宿舍楼(平方 米)
总数	167222.78	39262.34	24835.13	2278.58	3118.00	5413.00
生均数	187.05	43.92	27.78	-	-	6.05

### 4. 教学科研仪器设备

教学科研仪器设 备(万元)	生均教学科研仪器 设备值(元/生)	当年新增教学科研 仪器设备值(万 元)	新增教学科研 仪器设备所占 比例(%)	教学用计算机 数(台数)
5307.09	10204.04	165.59	3.12%	206

## 5. 图书

项目	总数	生均数	标准
纸质图书藏书量	63130 册	70.6 册	50 册
年进书量	91 册	2 册	2 册
电子图书藏书量	135 万册	1498 册	-

## 6. 百名学生配教学用计算机台数

项目	总数	百名学生配比数	标准
教学用计算机	206 台	23 台	8 台
多媒体教室和语音实验室座位	340 个	38 个	7 个

## 二、学生发展质量

### (一) 党建引领

1. 强化理论武装，抓实党史学习教育，把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。通过组织观看党的二十大开幕会，开展党的二十大精神宣讲，开学第一课等方式引导党员干部把学习成果转化为工作动力和成效。持续提高政治理论水平和专业能力素养，引领干部队伍意识形态全面升级。把“能力提升建设年”活动贯穿全年党建工作中。紧扣“大培训、大练兵、大比武”三大任务，科学谋划、精心组织，以党建激活干事创业“强引擎”。不断加强党员干部党性锻炼，提高政治觉悟和政治能力。

2. 高质量推进基层党组织建设，为党员队伍注入健康新鲜血液，提升干部队伍活力。完成 4 名科级干部的选任。严格落实发



展党员工作流程，学院现有在册党员共 115 名，其中，在职党员 95 名（含预备党员 2 名），退休党员 20 名。2022 年全年确定发展对象 13 名，接受预备党员 11 名（其中学生预备党员 9 名）。

3. 坚持立德树人基本导向，守住意识形态战地，抓好思想政治建设工作。抓好思政教师对党的创新理论学习培训，提升教师对党的创新理论认识和教育教学能力。抓好教师教学研究、教学改革和科研活动，夯实教师教学基本功。

## （二）立德树人

### 1. 学生思想政治教育情况

一是抓好顶层设计，成立思想政治工作领导小组。学院成立以院党委书记为组长的思想政治工作领导小组，下设办公室、思政教研室和教师工作部。各部门分工合作，形成思政教育教学机制与全课程育人格局。

二是推进思政工作改革创新。为全面提升教师课程思政教育能力，推动学校课程思政工作，建立专业课教师与思政课教师的定期沟通交流机制，共同研究课程思政教育实施策略，推进思政课程与课程思政同向同行。并且依托课题研究，系统挖掘各体育专业课程所蕴藏的思政教育元素，探究体育精神融入课程体系路径，为开展课程思政提供丰富、方便、可及的素材。

三是加强政治引领，推进课程思政的建设和思政教学改革，积极贯彻“三全育人”精神，以课堂教学为突破点，典型示范、社会实践、志愿服务、社会协同等为重要抓手，积极探索社会主义核心价值观的教育践行路径，培养学生勇挑时代重任的使命担当和志诚报国“爱国情、强国志、报国行”。

**【案例】**根据学院办学特色和专业特性，成功申报1项省级教改课题(“中国体育文化自信视域下体育高职院校思政课教学模式改革——以海南体育职业技术学院为例”(项目编号:Hnjg2022-160),以期探索适合学校特色和学生特性的思政育人方式，增强学生思想政治教育的实效。

四是充分发挥思政课教师、专业课教师、学生工作者、基层党组织和党务工作者的育人作用，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，融入学校管理服务各方面，形成全方位育人合力。通过主题教育和组织学生参加活动，如诚信教育、毒品防范教育、学雷锋活动、团日活动等，在实践中引导学生树立正确的人生观、价值观。

## 2. 校园文化建设

以校园文化建设为抓手，提升学生发展质量。通过组织开展普法宣传月宣传教育、《信访工作条例》宣传月、禁毒宣传月、2022年干部教师普法学法工作、公平竞争政策宣传周、国家网络安全宣传周校园日、食品安全宣传周、推广普通话宣传周、《反电信网络诈骗法》宣传月等活动，全方位提升学生素质。

### (三) 招生情况

#### 1. 招生口径

学院2022年计划招生355人，实际录取311人，计划完成率87.60%。学生实际报到263人，报到率84.57%。

2022年招生情况一览表

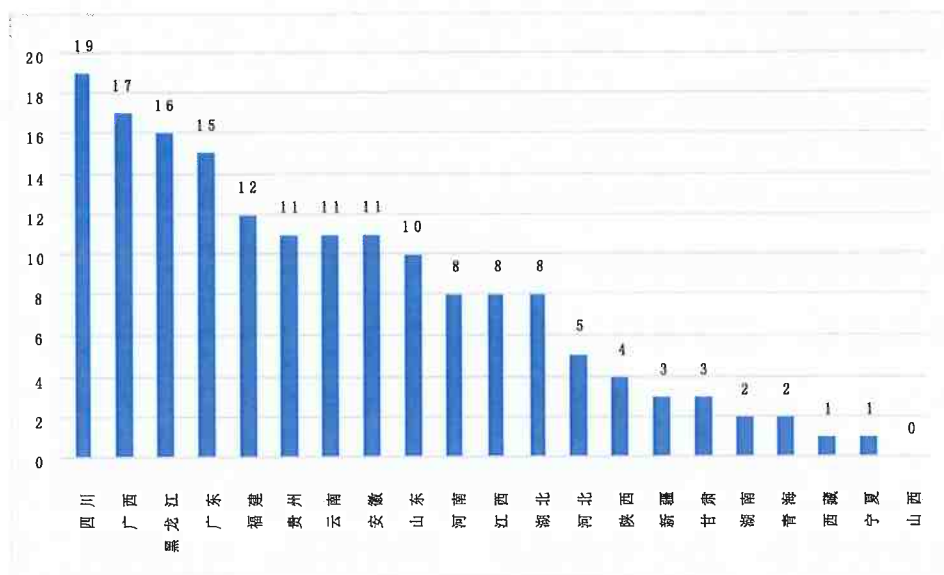
招生方式	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
------	-----	-----	-----	-----	-----

普通高考	275	248	208	90.18%	83.87%
对口单招	30	15	15	50%	100%
五年一贯	50	48	40	96%	83.33%
合计	355	311	263	87.60%	84.57%

## 2. 生源分布情况

本省生源所占比例：2022 年录取本省考生 144 人，外省考生 167 人，分别占录取总数的 46.30%、53.70%。，录取考生均按各生源省份投档比例择优录取。

外省招生人数最多的 5 个省市有：四川、广西、黑龙江、广东、福建；人数最少的 5 个省市有：湖南、青海、西藏、宁夏、山西。

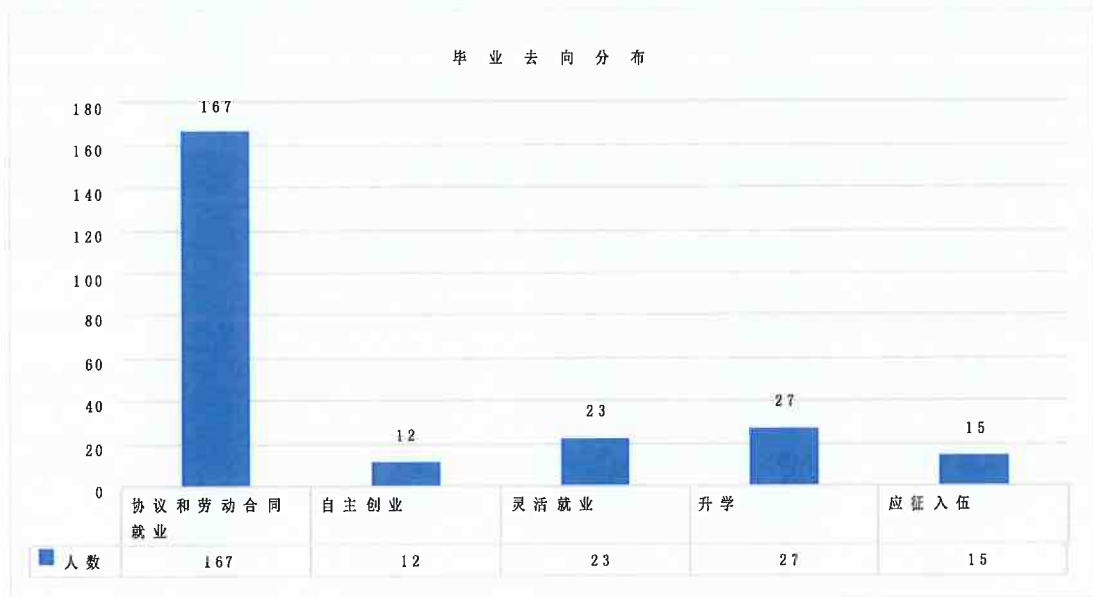


来自西部地区生源所占比例：2022 年，我院参与海南省“支援中西部地区招生协作计划”，计划为 57 人，占高招招生计划数的 18.68%，实际录取 50 人，占高招录取总人数的 19.01%，西部

计划完成 87.72%。

#### （四）就业质量和创业创新

1. 2022 届毕业生 263 人，实际就业人数 244 人，总体毕业去向落实率为 92.78%，留琼率 75.25%。其中 167 人协议和劳动合同就业，12 人自主创业，23 人灵活就业，27 人升学，15 人应征入伍。



2. 第 47 家海南“就业驿站-青年人才就业服务站”在学院正式揭牌成立，就业驿站是省人力资源开发局委托海南人才集团有限公司同学院共建共管，为高校学生提供求职、创业指导、就业培训等服务，我院将通过就就业驿站这一平台，将就业创业服务延伸到学生身边，打通毕业学子就业服务“最后一公里”。

3. 2021-2022 学年度创新创业再创佳绩。根据高质量创新创业教育的需要，进行资源集聚、师资调配，大大提高了学生创新创业的热情与信心，实现创新创业再创新高。2021-2022 学年度，学院参加创新创业师资培训 1 人次，参与创新创业教育培训 1171 人次。

2021-2022 学年度学生参与创新创业项目情况一览表

序号	创新创业活动名称	参与人数 (人次)	主要成果
1	2022 海南体育职业技术学院创新创业大赛优秀导师专题讲座	610	
2	2022 海南体育职业技术学院创新创业大赛校级选拔赛	166	一等奖 1 名 二等奖 2 名 三等奖 5 名 优秀奖若干
3	2022 海南体育职业技术学院创新创业大赛赛前强化班	63	
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	166	3 个铜奖; 2 个优秀奖
5	2022 海南省自贸港创业大赛	166	

### 【案例 1】以教促赛，助推实现创业梦想 —— 举办 2022 创新创业优秀导师专题讲座

学院举办了 2022 创新创业专题讲座，邀请到了“互联网+”大赛资深专家评委黄芬老师作为培训主讲，参与人数达 610 人。

本次讲座为学院做好校赛项目挖掘、培育工作和全面提升参赛项目质量奠定了坚实的基础。讲座内容充实，指导性强。学院将继续加强与创新创业专家的交流合作，积极做好创新创业大赛的组织、指导、遴选工作，加大项目培育力度，争取在创新创业大赛中获得更加优异的成绩。同时，将以大赛为契机，进一步深化创新创业教育改革、提升学生创新创业能力，扎实推动双创教育工作稳步前进，提高人才培养质量。



学生讲座现场积极参与活动

## 【案例 2】实现红旅赛道项目新突破

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区决赛在海南大学圆满落幕。经过校赛选拔与省级初赛筛选，学院共有 5 个项目入围决赛，经过激烈角逐，《Hera 天使》《觅野森踪户外活动策划服务公益社团》《长臂猿运动康复公益社团》荣获铜奖，《海南“畅游童年“体能康复中心》《哇塞体育赛事》获优秀奖。其中《觅野森踪户外活动策划服务公益社团》《长臂猿运动康复公益社团》为红旅赛道项目。



创新创业大赛现场

自大赛启动以来，共征集到 34 个项目，累计 166 人次参赛。指导教师累计 10 余人，企业指导教师 2 人，其中参赛项目数量

及参赛学生覆盖率都居较高水平。

红旅项目注重结合学院特色、学科优势，聚焦“新农村、新农业、新农民、新生态”，扎根基层，师生积极利用院校专业知识开展创新创业，助力乡村振兴与农村现代化建设，深刻契合海南自由贸易港建设，服务乡村振兴和农业农村现代化的总体需求。



学生现场展示项目

## （五）技能大赛

### 1. 学生社团

学院结合职业教育改革的要求，继续推动“行业文化融化、传统文化内化、课程建设深化、校园活动优化、社会实践强化、专业渗透细化”文化育人计划，精细化分工，依托学生社团管理服务部，推动团委的职能高标准执行，进而实现社团建设与可持续发展高度融合。

截止目前，学院现有社团 11 个，涵盖体育活动类、思想引领类、创新创业类多个方面。通过专项与社团的高度融合，逐步探索社团品牌化模式形成。院团委定期评选优秀社团，开展社团风采展示活动，激发了社团活力。

在活动开展方面，各个社团能发挥本社团专业优势，积极带领社员参加丰富多彩的社团活动，同时还增加了学生的活动场地数量，延长学生活动时间以满足学生活动需求。



黄金屋读书社在学院图书馆开展学习活动



篮球社成员参加“迎五四”篮球对抗赛





足球社成员参加第二届“团委杯”五人制足球赛

### 【案例 1】晨琼羽毛球社组织第四届“迎新杯”羽毛球比赛

为提高学生的身体素质，在运动中增进友谊，提高学生的羽毛球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，2021年11月，学院晨琼羽毛球社组织第四届“迎新杯”羽毛球比赛，让学院羽毛球爱好者驰骋赛场，一展风采！



羽毛球比赛现场

## 【案例 2】篮球社组织校园篮球活动

2022 年 3 月学院篮球社组织校园篮球友谊赛，本次比赛秉持着“友谊第一，比赛第二”的原则，让更多人了解运动、了解篮球，丰富校园生活，提高同学们参与体育锻炼的积极性，同时也给同学们提供了一个交流的平台。



篮球比赛现场

### 2. 学生活动

2021-2022 学年，学院团委组织开展了一批内涵深刻、影响广泛的学生活动与实践。将社会主义核心价值观融入人才培养进程，因地制宜地开展文艺活动、思政教育活动、志愿服务实践等，树立学生夯实基本素质与能力的意识、爱岛奉献的信念，戮力提升全方位服务区域社会经济发展的能力与水平。

### 2021-2022 学年学生活动一览表

序号	类别	时间	内容	参与人数
1	安全教育	2022 年 5 月	诚信教育及疫情防控常态化教育	347

2	安全教育	2022年9月	禁毒知识教育	640
3		2022年7月	预防电信诈骗主题教育	270
4		2022年6月	防范校园火灾主题教育	200
5		2022年5月	劳动节安全教育	40
6		2022年4月	全民国家安全教育日主题宣讲	60
7		2022年3月	校园消防安全主题教育会议	70
8		2022年1月	寒假安全宣传教育-交通安全会议	66
9		2021年9月	开学第一课禁毒教育	300
10		党建引领	2021年11月	“传承红色基因，讴歌百年巨变” 民族团结学党史主题团日活动
11	2021年11月		2021年大学生青年马克思主义者培 养工程	60
12	2021年11月		建党百年开展学党史活动	630
13	2021年11月		参观党史学习教育基地活动	60
14	2021年11月		红色主题电影观影活动	60
15	2022年3月		“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新 征程”主题学习活动	200
16	2022年4月		深入学习习近平总书记在海南考察 时的重要讲话精神	350
17	2022年5-11月		“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新 征程”党史知识竞答活动	500
18	2022年10月		“学习二十大、永远跟党走、奋进 新征程”学习心得征集活动	106
19	2022年3月		春季新兵入伍送兵大会	600
20	2021年10月		迎国庆升旗仪式	640
21	法制教育	2021年11月	“征信知识开学第一讲”宣传活动	144
22		2022年11月	反电信网络诈骗法知识竞答活动	152

23	环保教育	2021年12月	禁塑主题团日活动	300
24	社会工作与志愿服务	2021年11月	反诈骗推广志愿服务活动	60
25		2021年11月	语言文字规范推广志愿服务活动	60
26		2021年11月	攀丹社区志愿服务活动	60
27		2022年3月	学雷锋志愿服务活动	300
28		2022年7月	2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践活动	208
29		2022年8月	海南省疫情抗疫志愿服务活动	15
30		2022年8月	大学生社区实践计划	88
31		2022年10月	秋季开学志愿服务青年突击队	18
32		2022年11月	“爱心助残”关爱残疾人志愿服务活动	60
33		思想政治与道德修养	2022年6月	“青年大学习”宣讲交流会
34	2022年9月		“推广普通话 喜迎二十大”中华经典诵读、朗读比赛	6
35	2022年9月		2022年青少年模拟政协提案征集大赛校赛	4
36	体育活动	2021年11月	第四届“迎新杯”篮球赛	300
37		2021年11月	第四届“迎新杯”羽毛球赛	300
38		2022年3月	校园篮球比赛	300
39		2022年5月	“迎五四”篮球对抗赛	300
40		2022年6月	第二届“团委杯”校园五人制足球比赛	350
41	文化艺术与身心发展	2021年12月	“永远跟党走 奋进新征程”庆祝建党100周年文艺汇演	620
42		2022年3月	电竞社团电子竞技比赛	20
43		2022年6月	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”第四届校园十大歌手大赛	640

44	文化艺术与 身心发展	2022年7月	庆祝建团百年主题视频	30
45		2022年8月	2022年度“活力团支部”“活力社团”风采展示活动	133
46		2022年11月	优秀传统文化教育普及书法、绘画、摄影作品征集大赛	57
47		2022年5月	“体教融合共助力 扬帆起航自贸港”校友交流会	320
48		2021年12月	第六届“学宪法 讲宪法”比赛	5
49		2021年10月	2021年秋季开学典礼暨新生军训汇报大会	300

### 【案例1】“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”第四届校园十大歌手大赛

根据全团“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”工作要求，为海南省共青团贡献一份力量，结合团省委共建筑梦大道要求，围绕庆祝中国共产主义青年团成立100周年主题，推进青少年社会主义核心价值观建设，谱写新时代海南自由贸易港高质量发展新篇章，推动校园精神文明建设，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。2022年6月24日晚学院举办了“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”第四届校园十大歌手大赛决赛。



校园歌手合影

**【案例 2】2021 年度第一期“青马工程”暨学生骨干培训班**  
为深入推进学院共青团改革，推进“青年马克思主义者培养工程”，切实加强学生骨干队伍建设，2021 年 11 月，第一期“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班正式开班。本期培训班重点通过理论学习、专题教育、素质拓展、志愿服务、红色观影、党史学习教育基地参观、成长座谈交流等形式培养合格的青年马克思主义者。促使学员在理想信念、责任担当、精神风貌和学习工作等方面取得新的成长进步。



学生骨干培训班合影

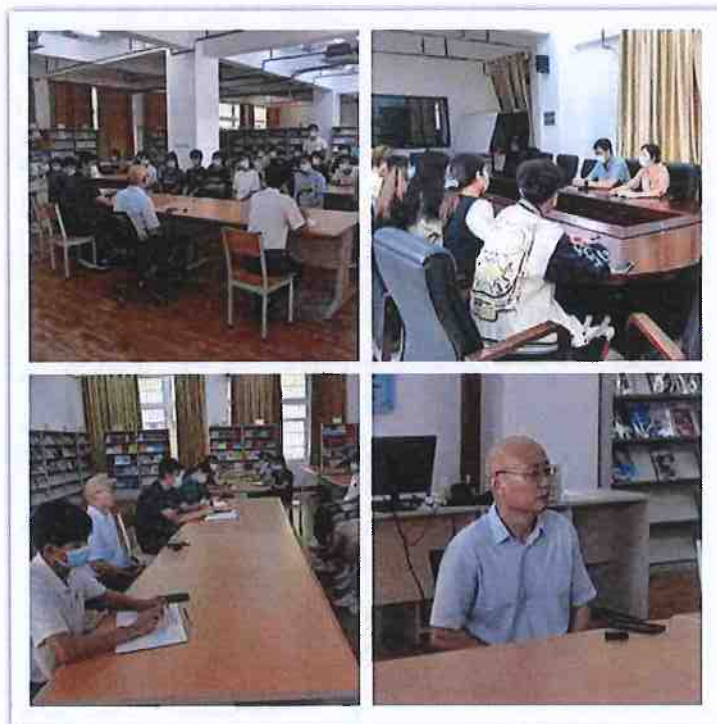
**【案例 3】海南省第六届“学宪法 讲宪法”比赛**  
第六届全国学生“学宪法，讲宪法”海南赛区的比赛在海南职业技术学院落下帷幕。经过精心组织和层层选拔，学院派出一名指导教师和两名选手参加了比赛。其中，在知识竞赛项目中，参赛选手胡红勇夺高校组知识竞赛三等奖。



“学宪法，讲宪法”比赛现场

#### 【案例 4】学院“校园领导接待日”

院党委书记、院长在图书阅览室与学生代表座谈，就学院发展形势、同学们生活需求和当前疫情防控工作等相关议题与同学们深入交流。学生处在教学楼五楼会议室召开答复会议，针对学生代表提出的意见和建议逐一解答。学院也将不定期举行“院领导接待日”，将活动常态化，最大程度地贴近学生，帮助同学们解决关注的问题。



### 3. 学生获奖情况

2021-2022 学年，学院组织学生参加省级、国家级文体类比赛十余次，获国家级奖项四项，省级奖项、优秀奖若干，获奖人数达到 20 人次以上。

**2021-2022 学年学生获奖情况表**

序号	比赛及项目名称（全称）	级别	主办单位	获奖日期	学生名单	奖项
1	2022 年全国高等院校健身气功锦标赛	国家级	国家体育总局健身气功管理中心 中国健身气功协会	2022 年 7 月	赖彦颖	普通院校组八段锦集体赛一等奖
2	2022 年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	国家体育总局健身气功管理中心 中国健身气功协会	2022 年 5 月	赖彦颖	女子 C 组个人八段锦一等奖
3	2022 年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	中国健身气功协会	2022 年 5 月	王康州	三等奖
4	弘扬宪法精神 青年在行动——全国高校青年宣传活动	国家级	重庆市渝北区对外贸易企业发展促进会	2022 年 2 月	王富望	一等奖
5	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省健身气功公开赛规定套路 八段锦（院校组）	省级	海南省健身气功协会	2022 年 5 月	赖彦颖	一等奖
6	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省健身气功公开赛规定套路 自选套路（院校组）	省级	海南省健身气功协会	2022 年 5 月	赖彦颖	一等奖
7	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省健身气功公开赛规定套路 六字诀（院校组）	省级	海南省健身气功协会	2022 年 5 月	赖彦颖	一等奖
8	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省跆拳道公开赛	省级	2022 年海南省跆拳道公开赛组委会	2022 年 6 月	韩科进	U16-17 男子个人品势第一名
9	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省跆拳道公开赛	省级	2022 年海南省跆拳道公开赛组委会	2022 年 6 月	刘女	U16-17 女子个人品势第一名
10	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省跆拳道公开赛	省级	2022 年海南省跆拳道公开赛组委会	2022 年 6 月	胥宏芮	成人男子个人品势第一名
11	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省跆拳道公开赛	省级	2022 年海南省跆拳道公开赛组委会	2022 年 6 月	韩科进、陈奕晖、刘女	U16-17 组团体品势第一名
12	“中国体育彩票杯” 2022 年海南省健身气功公开赛规定套路 八段锦（院校组）	省级	海南省健身气功协会	2022 年 5 月	王康州、龙世汉	二等奖



13	“中国体育彩票杯”2022年全国健身气功公开赛规定套路 自选套路 (院校组)	省级	海南省健身气功协会	2022年5月	王康州、龙世汉	二等奖
14	“中国体育彩票杯”2022年海南省健身气功公开赛规定套路 六字诀 (院校组)	省级	海南省健身气功协会	2022年5月	王康州	二等奖
15	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	陈奕辉	U16-17男子个人品势第二名
16	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	何世浩、胥宏芮、廖世杰	成人组团体品势第三名
17	“中国体育彩票杯”2022年海南省健身瑜伽公开赛男子单人A组	省级	海南省旅游和文化广电体育厅	2022年1月	蔡睿晓	三等奖
18	“中国体育彩票杯”2022年海南省健身瑜伽公开赛混合双人组	省级	海南省旅游和文化广电体育厅	2022年1月	蔡睿晓、高如如	三等奖
19	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	梁渊彤、程强、刘惠昌	成人组团体品势第四名
20	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	程强	成人男子个人品势第五名
21	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	廖世杰、刘惠昌、何世浩	成人男子个人品势第五名
22	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	梁渊彤	成人女子个人品势第五名
23	“中国体育彩票杯”2022年海南省攀岩公开赛	省级	海南省登山协会	2022年6月	赖彦颖	速度攀岩女子组第九名
24	“中国体育彩票杯”2022年海南省跆拳道公开赛	省级	2022年海南省跆拳道公开赛组委会	2022年6月	何世浩	优秀运动员

## (六) 学生服务

1. 在保证现有资助系统正常运行的基础上,不断完善奖、助、勤、补、免一体的资助体系,进一步扩大资助覆盖面,做到了不让家庭经济困难学生因经济原因而辍学。2021-2022学年,共有608人次享受资助政策,发放资助补助173.75万元、临时性困难补贴1.32万元、退役士兵学生补助26.64万元,生源地信用助学贷款68.1万元。

### 2021-2022 学年资助情况表

时间	项目名称	资助金额	人数	资助等级
2021-2022 学年	高职国家助学金	一档 3800 元/学年/人二档 2800 元/学年/人	200	国家级
	五年一贯制(中职阶段)国家助学金	2000 元/学年/人	14	国家级
	五年一贯制(中职阶段)免学费	2800 元/学年/人	130	省级
	五年一贯制(中职阶段)免住宿费	600 元/学年/人	5	省级
	海南省中等职业学校优秀学生奖学金	2000 元/学年/人	2	省级
	国家奖学金	8000 元/学年/人	1	国家级
	国家励志奖学金	5000 元/学年/人	26	国家级
	海南省优秀贫困大学生奖学金	4000 元/学年/人	2	省级
	新生学费补助	5000 元/学年/人	66	省级
	学生勤工助学	400 元/月/人	18	校级
	学生副食品补贴	300 元/学年/人	608	校级
	学生临时性困难补贴	1200-1500 元/人	9	校级
	退役士兵学生国家助学金	3300 元/学年	30	国家级
	入伍参军学生学费补偿	根据实际缴纳学费补偿	9	国家级
	减免退役士兵学费	减免规定年限学费	4	国家级
	生源地贷款	原则上不超过 8000 元	118	国开行及其他

2. 为扎实推进做好疫情防控期间学生网格化管理工作，筑牢校园安全防线，学院组建志愿者服务队，与学生们同心协力，共克时艰，营造全校师生齐心抗疫的良好氛围，坚定信心，坚决打

赢校园疫情防控保卫战。网格化管理期间，始终保持高度的责任感、使命感和紧迫感，持续深入推进网格化管理模式，用实际行动贯彻党的二十大报告中关于“完善网格化管理、精细化服务”的要求，做到疫情防控工作精细化、精准化、责任化，全力筑牢疫情防控屏障，确保学生们的健康安全。



打造安全校园

### 三、教育教学质量

#### （一）专业建设质量

学院设有运动训练（3年制、5年制）、电子竞技运动与管理、社会体育、休闲体育（亲水运动方向）、体育保健与康复、高尔夫球运动与管理共6个专业。学院坚持德技兼修和“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，结合1+N证书和岗位实际需求，各专业教学围绕理论与实践两条主线，基于海南自由贸易港建设，以对接企业为依托，深入研究人才培养模式、课程建设、师资队伍建设、实践教学等有关专业发展的要素，以满足社会对体育技术技能人才的需求。

#### （二）课程建设质量和教学方法改革

以岗、证、赛、课为指导思想对准学生的学业、毕业、就业、创业，建立以技能能力培养为主线，重视学生综合素质培养的课

程体系。优化专业基础课程和实践实训的比例，参照职业资格标准设计教学大纲，有明确的育人目标、稳定的课程内容、协调的学习方式和相应的评价机制。

### 1. 以赛促学，推进课程建设

对准就业岗位开设各专项课程，结合 1+N 证书和岗位实际证书需求，开设游泳、救生等相关课程。以赛推进专项课程建设，为加强学生专项课程的技术技能训练，通过组织学生参加各级各类比赛，用实战方法进一步提升学生职业素质和技能水平，促进学生树立正确的职业意识。

### 【案例 1】2021 年海南省大学生足球赛暨大学男子校园足球联赛

2021 年海南省大学生足球赛暨大学男子校园足球联赛 11 月 24 至 30 日于在海南大学举行，学院代表队发挥敢打敢拼、团结拼搏的精神，以五场比赛积分 8 分的成绩荣获专业组第二名，获得三年来参赛最好成绩。



2021 年海南省大学生足球赛暨大学男子校园足球联赛

## 【案例 2】2022 年海南省跆拳道公开赛

2022 年海南省跆拳道公开赛文昌市排球馆举行。为了提高学生运动技能水平和提升教师教学质量，以赛促学，以赛促教，学院组织 9 名学生代表学院参加比赛。此次比赛共有 20 支队伍参赛，约 500 名参赛选手同台竞技，学院选手获得 U16-17 组男子个人品势第一名、第二名，U16-17 组女子个人品势第一名，U16-17 组团体品势第一名，成人组男子个人品势第一名，成人组团体品势第三名。



2022 年海南省跆拳道公开赛

## 【案例 3】海南省第一届自贸港电子竞技职业技能大赛

第一届自贸港技能大赛-电子竞技行业职业技能竞赛为今年首次举办，也是海南省电子竞技运动协会联合学院搭建的技能人才交流平台。学院 2020 级电子竞技运动与管理专业共 12 名同学参加了此次大赛。2020 级电子竞技运动与管理专业徐敬庶同学荣获电子竞技运营师项目冠军，杨龙同学荣获电子竞技运营师项目季军。

## 2. 以赛促改，探索专业新模式

### 【案例 1】2021 年海南省全民健身操公开赛

参加 2021 年海南省全民健身操公开赛，在集体项目健美操·大学组中荣获第四名、第五名。



### 【案例 2】2021 年海南省健身瑜伽公开赛

参加 2021 年海南省健身瑜伽公开赛，学院代表队分别获得女子双人第一名、男子单人 A 组第一名、男子单人 A 组第二名、女子单人 A 组第二名、女子单人 B 组第二名、男子单人 A 组第四名、集体第四名、女子单人 A 组第五名、男子单人 A 组第五名。



### 【案例 3】2022 年海南省攀岩公开赛

参加 2022 年海南省攀岩公开赛，在个人项目中，学院代表队获得 1 个三等奖、1 个五等奖、2 个六等奖、2 个七等奖、2 个八等奖。



#### （三）教材建设质量

教材是大学教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，也是深化教育教学改革，全面推进素质教育，培养创新人才的重要保证。做好教材建设与管理工 作，对于提高教学质量，提升人才培养质量具有至关重要的战略意义。学院认真贯彻落实国家和省教育厅有关教材管理规定，成立了教材工作领导小组和教材建设工作委员会，出台了《教材建设管理办法》《教材管理暂行规定》等管理规章制度，加强和规范教材建设和选用管理工作，不断提升教材建设及选用工作水平。学院结合办学实际和专业设置，目前所选用教材均为国家级或省（部）级获奖教材、优秀教材、规划教材，选用高等教育出版社、重点大学出版社等高水平出版社出版的教材，所有教材教辅的选用均按规定要求，按照选用审核程序逐级审查审核后选用。

#### （四）网络及信息化设施建设

学院在智慧校园建设中，分别从硬件基础环境、信息化管理系统平台和 Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统等方面加强信息化建设。目前，校园网主干光纤已经通达校园内的教学楼、办公楼、综合训练馆等建筑。校园网络包含两条 1000M 的超值光纤及两条 100M 的独享光纤专线，在网球场和羽毛球馆两个重点公共场所部署了 I-HaiNan WIFI 热点，为满足学院线上教学需求，我院在多媒体教室、图书馆、电子阅览室等重点区域部署了 wifi 热点，为学院的教学、办公、管理和服务、提升办公效率、网络带宽需求等各项工作提供有力支撑。目前中心机房物理服务器 3 台，较好的满足了学院信息化系统平台和 Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统的需求。

学院全体教职员工已全部采用海南省电子政务 OA 办公系统进行线上公务呈批，同时要求教职员工安装及使用海政通移动办公软件，两款软件搭配使用后，可不受时间地点限制、查看及审批事项，进一步提高线上公文审批效率。全面推进正版化软件工作，我院今年加快淘汰老旧办公电脑，新增办公电脑 55 台，同时部署 55 套正版操作系统，进一步提升学院正版软件覆盖率。学院会议室已加入并安装视联网会议服务系统，该系统主要用于远程视频会议，可实现高品质且高清的视频传输，特别在教育系统远程会议、疫情防控等相关工作的部署等方面发挥了重要的作用。

#### （五）师资队伍建设

学院以建成一支“相对稳定、结构合理、战斗力强、富有活力”的“双师结构”教师队伍为工作目标，通过培训学习、竞赛引领，不断加强师资队伍建设。



### 1. 开展形式多样教研活动，提升教师职业素养

通过培训学习、竞赛引领，不断加强师资队伍建设。开展形式多样教研活动，提升教师职业素养。组织教师参加第十二届海南省高校青年教师教学竞赛，教师赵慧明荣获文科类（专科组）三等奖。参加 2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛，教师申静、赵慧明、吴忠荣获（专业课程二组）一等奖。

### 2. 强化师德师风建设，不断增强政治定力

全面贯彻落实全国教育大会精神，切实把教风和学风作为提高人才培养质量的重要源头和基础，加强教师队伍素质建设。2021-2022 学年度，学院组织教师参加“职业院校国家级教学成果奖培育、凝练及申报指导培训”“重科研、提兴趣、强体魄”——高职院校体育教师主题教育培训、全国高校教师课程思政教学能力培训、2022 年海南省干部在线学习中心网络培训、“坚定理想信念潜心立德树人——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训、2022 暑期教师研修专题培训等各类培训学习 340 人次，聘请梁剑明、唐国宪、林明祥等教授专家授课，发挥名师影响力，带动年轻教师教学能力，增强师资队伍教育教学能力。

## （六）产教融合、校企合作开展及成效

1. 大力推进与上海市第六人民医院海口骨科与糖尿病医院共建体育运动创伤预防治疗康复中心项目，目前已签订合作协议，门诊办公用房装修改造工作已全部完成，待营业执照获批后投入使用。康复中心门诊由上海六院海口医院提供医学专家、专业技术服务、服务保障团队，学院提供场所、仪器设备及医务人员补充、协助。可为海南省优秀运动员参加国内外大型赛事提供医疗保障，同时面向社会提供多层次医疗康复服务保障，积极开展普

通运动爱好者医疗保健服务。还可作为我院体育保健与康复专业实践、实习基地。同时，与海南省老年病医院合作共建保健与康复门诊。充分发挥双方优势，开展医疗科研、教育学习实践等方面合作，目前项目场地装修改造后方可投入使用。

2. 学院积极搭建专业技能培训平台，帮助学生提升体育专业技能，为顺利就业奠定基础，完善产教融合、协同育人机制。参照职业资格标准调整实践课程上课模式，在原有基础上增开企业课堂，以师徒制的形式让学生直面职业岗位。一是与海南融道文化传播有限公司签订运动训练专业跆拳道方向合作教学服务。二是与海南省电子竞技运动协会联合开设电子竞技运动与管理专业。合作内容主要为联办专业的招生、教学、就业、管理、场地建设、组建战队、赛事开发及推广等。三是与海南元游信息技术有限公司、海口市游泳协会校企合作共建实训实习就业基地。充分发挥校企双方的优势，为学生实训、实习、就业提供更大空间，为社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。

### （七）教科研建设质量

2021-2022 学年学院教师在省级以上刊物及主流媒体发表的教学科研论文 13 篇；主持 2021 年度海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）2 项，2022 年海南省高等学校教育教学改革研究项目 2 项。

### （八）开展合作办学和体教融合

#### 1. 构建运动员文化教育新模式

学院致力于为运动员创造良好的文化教育条件，建立运动员“全员参与、就近入学、灵活就读”的文化教育新模式。通过协调省内本科高校特色优势体育项目设为招生保送录取范围；与海南大学签订“3+2”合作培养协议，拓宽高职-本科“3+2”合作办

学项目范围，增加合作的本科高校和招生专业；以及合理安排运动员在省内高校“灵活就读”等形式推进运动员文化教育工作。打通运动员培养、输送上升渠道。实现了从普通中小学运动队、业余体校或普通中学、体校或高中直至高等院校训练的递进人才纵向流动。

2. 坚持体教结合，提升职业素质和技能水平

### 【案例 1】组织教师和学生参加健身健美比赛

组队参加 2021 年海南省健身气功公开赛、2021 年海南省健身健美邀请赛等比赛均取得不俗成绩。



### 【案例 2】2022 年职业教育活动周技能展示

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，紧密围绕“技能：让生活更美好”活动主题，学院举办了职业教育活动周技能展示。整个活动分为技能展示、技能指导和“技能进社区”线下体验。检验了教师专业技能教学成效，展示了学生积极向上的精神面貌，激发了学生掌握技能的内在动力，充分展现了学生扎实的职业技能。



职业周项目技能展示



学生带领攀丹小学学生体验跆拳道和合影留念

#### 四、服务贡献质量

##### （一）服务地方发展

为满足省内体育行业人员的学历提升需求，学院作为北体大海南站，举办 2022 年成人高等教育运动训练专业招生考试，今年共计 28 名考生参加，较去年增加 16 人。为做好考试工作，学院多措并举确保考试公平公正、规范有序。一是所有考生均在标准化考点参加考试，考试全程进行实时视频监控录像并在考后将视频录像存入 SD 卡以机要形式寄给北体大。二是切实加强疫情防控，落实防疫措施，开展全覆盖防疫宣传培训，抓好考生体温监测、亮码通行和健康承诺工作，切实保障考试工作人员和考生身体健康和生命安全。

**北体大海南函授站 2022 年招生情况表**

招生层次	专业	招生人数（人）
高中起点升专科	运动训练	3
专业起点升本科	运动训练	25

### （二）服务乡村振兴

制订实施《2022 年乡村振兴定点帮扶工作方案》，3 名干部驻点东方市东河镇俄贤村、东方市东河镇南浪村、三家镇红草村，持续开展乡村振兴工作并落实驻村服务保障。全年帮扶消费累计 9501.6 元，全体在编教职工在“海南爱心扶贫”网站线上帮扶消费 5730.6 元，线下帮扶消费 3771 元；积极推进 4 台消费扶贫智能专柜在校园内布设工作，累计进行消费 21005 元，其中帮扶产品消费 7351.75 元。赴五指山市南圣村“送教下乡暨六一慰问”活动，面向当地 30 名学龄儿童，展开篮球、足球、操舞等体育运动课，并送上各类儿童问题用品共计 6061 元。为南圣村 12 名农户实施灶台改造和庭院建设，帮扶费用共计 5000 元。

### （三）服务地方社区

为迎接党的二十大胜利召开，引导学生更加自觉地奋进新征程、建功新时代，主要通过开展课后服务、体育保健康复、参与社区治理、疫情防控等志愿服务项目深入社区，坚定不移引领学生听党话、感党恩、跟党走。

#### **【案例 1】反诈骗、语言文字规范推广志愿社区服务活动**

推动社会的和谐发展需要全民共同携手，全力防范电信诈骗犯罪，我院为了进一步提高社区与民众加强反诈骗意识，推广普及“国家反诈中心”APP，努力营造全民防毒防诈的良好社会氛围。

2021年11月20日，我院主动对接攀丹社区，组织“青马工程”学员及青年志愿者协会志愿者，深入国兴街道，在省图书馆、省博物馆等多地开展语言规范及反诈推广宣传活动。



反诈推广宣传活动

### **【案例2】让“有爱”助“无碍”——我院开展“爱心助残”关爱残疾人志愿服务活动**

为了丰富和活跃地区残障人士文化体育活动，推动残障人士竞技体育协调发展，增强社会参与能力，建立团队合作意识，学院青年志愿者协会和校级学生会与海南省残疾人联合会、海南省盲人协会联合开展以“关爱从你我开始，体验盲人的生活”为主题的志愿服务活动。

本次活动专门为残疾人士设计了安全性高、趣味性强、简单易行的项目，如跳绳、慢跑及带领盲人使用运动器材锻炼等运动项目。旨在提高参加者的运动能力。他们虽然在行动上有所限制，但在比赛中，他们一样热情高涨，全身心投入活动中，享受着运动带来的乐趣，展现出参赛者身残志坚、自强不息的精神面貌。



关爱残疾人志愿服务活动现场

### 【案例 3】同心战“疫”，汇聚爱心，唱响志愿之歌

2022年8月，一场来势汹汹的新冠疫情席卷海南，多地拉响防疫警报，多个市县实施临时静态管理。时有所需，必有所为。在这场没有硝烟的“战疫”中，学院先后派出多批次志愿者，支援三亚疫情防控，充实海口防疫力量。各尽所能、各显所长，以高度的责任心和使命感，把抗击疫情作为“守初心、担使命”的“主战场”，用实际行动扛起走在前、当先锋、作表率的责任担当。



抗疫志愿者合影

#### (四) 具有本校特色的服务

1. 学院注重实现专业与行业岗位对接，明确“职业面向及职业能力要求”和“能力证书考核要求”。2022年，学院采取校企合作、校内各部门合作等形式，开展足球三级裁判员、足球二级裁判员、社会体育指导员、运动营养咨询与指导职业技能等级证书等培训，进一步提升学生的素质和技能水平。

#### 培训一览表

序号	培训项目	培训时间	培训人数	通过人数
1	足球三级裁判员培训班	2022年5月	30	成绩未出
2	足球二级裁判员培训班	2022年5月	30	成绩未出
3	运动营养咨询与指导职业技能等级证书（初级）培训班	2022年5月	67	64
4	社会体育指导员培训班	2022年6月	92	成绩未出



#### (五) 安全生产工作扎实稳定

##### 1. 是提高站位，绷紧思想之弦

严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”，建立健全学院《安全大检查工作责任制度》，全年开展8次安全生产和安全隐患大排查活动，举办4次法治教育、公共安全教育、保护环境讲座培训，落实中层干部轮流在校园全年全天候值班，平安校园建设持续向好，全年学院安全生产零事故。



## 2. 将学院疫情防控工作落到实处

一是响应省委组织部号召，先后派出四批18名志愿者支援三亚疫情防控并全力做好后勤保障工作；同时4名工作人员加入社区志愿者行列，充实海口防控力量。二是严格按照省疫情防控指挥部工作要求压实主体责任，成立党政主要负责同志牵头的学校工作专班，建立左右协同、上下贯通的工作体系和应急机制。坚持各项防控措施不松懈，按照一校一案和属地管理原则，根据学院实际制（修）订“两案十制”；落实学院教职工、学生和运动员防疫信息收集和日汇报制度；落实返校教职员工、学生和运动员按要求隔离政策；坚持校园相对封闭管理；优化教育教学管理，线上和线下教学及时转换；保证校园各项防疫工作稳妥进行。四是做好防疫物资储备，进行校园设施设备全面维修维护和校园环境常态化清洁消杀，完成安全隐患排查整改。制定详细方案，开展两次疫情防控应急演练，做好学生报到和课程开展工作。五是根据海口市新冠肺炎疫情防控指挥部要求，连续开展教职工、运动员核酸筛查工作，共进行60余次核酸检测，采集核酸样本37159余份，结果均为阴性。六是持续推进疫苗接种工作，目前全院已有1468人接种新冠疫苗，整体接种率达93.98%，要求第二针接种满6个月的人员接种新冠疫苗加强针。

## 五、政策落实质量

### （一）落实各级政府政策和学院深化体制机制改革情况

1. 贯彻落实教育改革“放管服”工作。学院根据《海南省教育厅关于报送〈海南省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见〉实施细则的通知》文件精神，根据学院《教师（含实验人员）专业技术评审工作规则》《专业技术资格评审细

则》和《职称评审专家库管理暂行办法》等职称评审相关文件，完成24人全省旅文系列专业技术资格评审工作。同时柔性引进3名教练员到我院执教，其中正高级职称1名，副高级职称1名，中级职称1名。完成28人次高层次人才认定申报工作，均认定成功。

2. 创建体育后备人才培养新模式。一是多种形式推进运动员文化教育工作。打通运动员培养、输送上升渠道。实现了从普通中小学运动队、业余体校或普通中学、体校或高中直至高等院校训练的递进人才纵向流动。二是建立运动员退役保障体系。出台《海南省退役运动员安置办法》，保障运动员退役安置管理。从补偿、就学、就业等方面着手，给予退役运动员基础经济保障，鼓励运动员入编、创业，保障从运动生涯到职业生涯左右转换融通、前后转换畅通，为拓宽运动员多元就业渠道提供制度保障。

3. 新校区和国家南方训练基地建设项目情况。一是推进可研批复工作。二是调整优化校区道路规划。因项目用地内原有规划道路无法满足国家队训练和学校运营安防要求，根据国家体育总局和省旅文厅意见，我院积极对接江东新区管理局开展规划道路调整工作。三是推进项目土地划拨和交付标准事宜。为明确项目土地划拨费用、交付标准（是否含三通一平和青苗伐移）和老校区收回补偿方式三个事项，再次函询海口市政府研究解决用地划拨相关事宜。四是加快落实建设资金来源。积极对接落实项目资金来源，新校区将采用地方政府一般债；南方基地（一期）使用地方政府专项债。现正在积极协调推进项目引入资金合作事宜。

## （二）学校治理

1. 完善学院治理体系，建立内部管理制度。一是核准学院《章

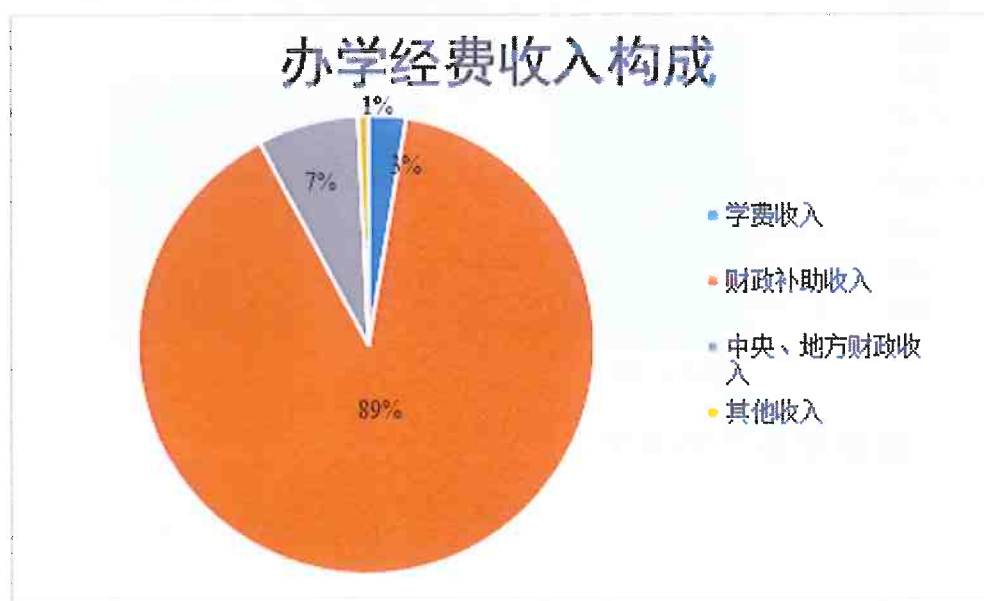
程》，构建有法可依的内部治理体制。二是制订《2022年预算经费管理项目小组工作方案》《2022年度预算绩效管理工作方案》和《2023年预算和2023-2025年支出规划编制工作方案》推进预算执行进度和编制工作；三是持续完善各项内控制度，修订了学院《国有资产管理规定》，制订《公文处理暂行规定》《账号安全管理制度》《实验室安全管理暂行办法》等；四是加强运动队管理，出台《运动员宿舍管理暂行规定》《运动队伙食费管理暂行办法》五是规范教务教师管理，制订实施《教师培训管理办法》《教材建设管理办法》《教学事故认定和处理办法》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》。

2. 为落实《教育部教育系统突发公共事件应急预案》等文件精神，依据有关法律法规，结合学院实际，制定《突发事件预防及应急处置预案》，更好地防范校园安全事故发生，确保师生安全，保障各项工作顺利开展。

### （三）经费投入

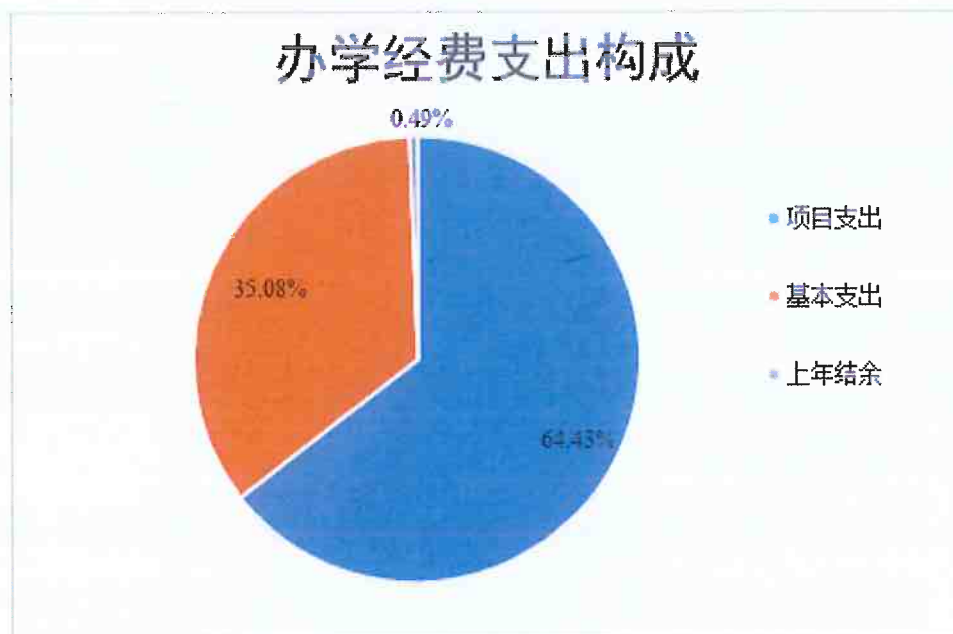
#### 1. 办学经费收入及其结构

2022年度，学校办学经费总收入16482.28万元，主要收入来源为财政补助收入，占比89%。



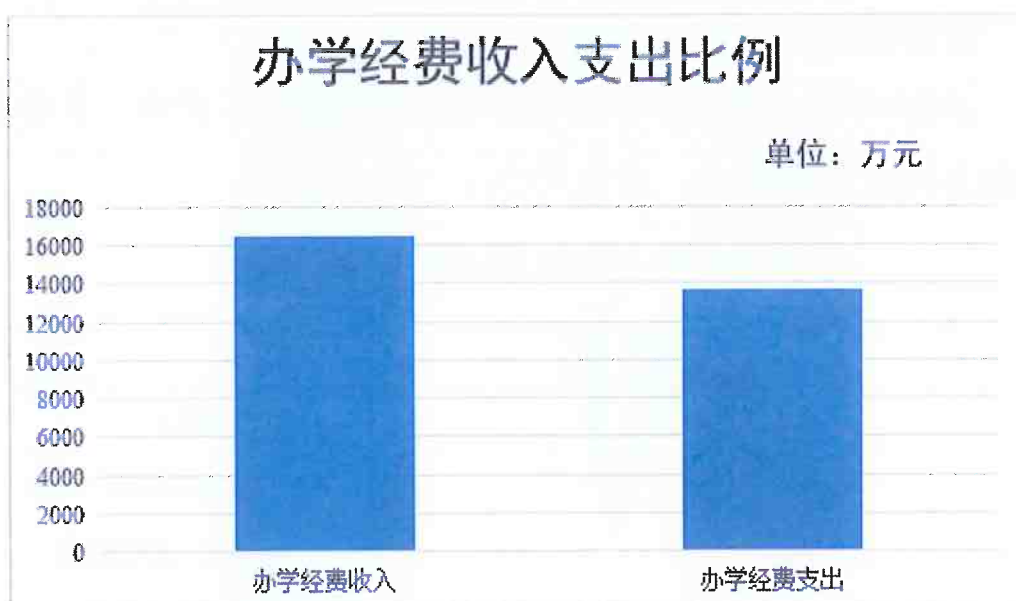
## 2. 经费支出及其结构

学校办学经费总支出 13638.68 万元，主要用于项目支出 64.43%，基本支出 35.08%。



## 3. 收入与支出比例

学院办学经费总支出占总收入的 82%。



## 4. 政府资金支持情况

学院一般公共预算资金来源除年初的财政预算外，还主要来

源于海南省教育厅对学院教育事业的投入资金，根据《琼财教〔2022〕609号》下达2022年现代职业教育质量提升计划资金117万，根据《琼财教〔2022〕689号》关于下达2022年中央支持地方公共文化服务体系建设补助资金736.8万。

## 六、面临挑战

### （一）存在主要问题和面临的挑战

随着学院不断发展，在人才师资队伍建设、产教融合、招生就业机制、合作办学等方面还面临如下挑战：

一是学院师资力量比较薄弱，师资队伍建设明显滞后于人才培养需要。

二是学院办学条件有限，招生计划规模、就业服务体系有待提高。

三是科研医疗运行机制滞后，团队人员学科配备不平衡，科研服务不充分。

### （二）对策与展望

针对存在的问题，学院将按照省教育厅的指导和要求，不断深入研究高等职业教育政策，坚持学习高水平院校的办学经验和优秀成果，继续积极探索人才培养、招生就业、合作办学管理途径和方式。

一是探根据编制情况招收和引进一批高水平 and 紧缺人才。加强训练、教学、体育科研及管理 etc 人才队伍建设，提升业务和管理水平。

二是每个专业校企共建1-2个实训基地。各专业要拓展校内外实习实训基地，重点专业要引进或联系国内外知名企业建立实习实训基地，提升校内外实习实训基地的建设和管理水平。探索

产教融合、校企合作、工学交替的有效路径，有条件的专业要将专业与产业、创业与教育结合起来，真正形成专业与产业一体，教学与生产融通的职教模式。

三是加强就业创业服务体系建设，扩大招生规模。加大创新创业师资的培训力度；新校区建成后，建设创新创业孵化基地；根据学院发展需要，推进新校区项目建设，在条件充分允许的情况下，逐步扩大招生规模，加强联系省外尚未招生的省份，打开计划投放渠道。

四是结合学院实际情况探索符合市场经济特点的激励制度，研究和建立起教职工尤其是科研医务人员业绩评价考核指标体系。建立开发、协作、竞争的研究机制，课题招标和科技服务面向社会，面向多学科。

名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	228
2	毕业去向落实人数	人	244
	其中：毕业生升学人数	人	27
3	毕业生本省去向落实率	%	75.25
4	月收入	元	2650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	179
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	8
	面向第三产业	人	169
6	自主创业率	%	4.56
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.1	313	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.68	313	问卷
	课外育人满意度	%	99.36	313	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.68	313	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.44	313	问卷
	专业课教学满意度	%	99.20	313	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.41	125	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.71	243	问卷
3	教职工满意度	%	95	126	问卷
4	用人单位满意度	%	100	20	问卷
5	家长满意度	%	90	60	电话

名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	,	15.97
2	双师素质专任教师比例	%	58.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.78
4	教学计划内课程总数	门	228
		学时	19712.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	270.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2200.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10204.04



名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	863
2	毕业生就业人数	人	149
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	149
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：海南体育职业技术学院(14575)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8945.54
2	年财政专项拨款	万元	12603.53
3	教职员工额定编制数	人	272
	教职工总数	人	190
	其中，专任教师总数	人	46
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1632.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	31.88
6	年实习专项经费	万元	2.11
	其中，年实习责任保险经费	万元	1.25