



海南科技职业大学
Hainan Vocational University of Science and Technology

本科教学质量报告

(2021-2022 学年)



海南科技职业大学 编
二〇二二年十一月



海南科技职业大学

Hainan Vocational University of Science and Technology

本科教学质量报告

(2021--2022 学年)



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 海南科技职业大学 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



符芳英

2023 年 1 月 5 日

目 录

前言	1
一、本科教育基本情况	4
(一) 本科人才培养目标及服务面向	4
(二) 本科专业设置情况	4
(三) 各类在校学生情况及本科生所占比例	5
(四) 本科生源情况	5
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍数量与结构	6
(二) 主讲教师情况	7
(三) 本科生师比	8
(四) 教授和副教授承担本科课程情况	9
(五) 教学经费投入情况	10
(六) 基本办学条件情况	10
三、教学建设与改革	13
(一) 专业建设情况	13
(二) 课程建设情况	14
(三) 实践教学情况	19
(四) 教学改革	22
(五) 毕业论文(设计)及学生创新创业教育	24
四、专业培养能力	25
(一) 专业人才培养方案与培养目标定位	25
(二) 专业课程体系建设和教学	26
(三) 专任教师总体情况	27
(四) 教学投入和资源	31
(五) 立德树人落实机制	32
五、质量保障体系	34
(一) 人才培养中心地位落实情况	35
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况	35
(三) 继续加强教学质量保障监控体系建设	36
(四) 日常监控及运行	37
(五) 规范教学行为情况	38
(六) 本科教学基本状态分析	39
六、本科生学习成效	39
(一) 学习效果	39
(二) 学生体质测试	41
(三) 应届本科生毕业情况	41
(四) 毕业生就业情况	42
(五) 社会用人单位对毕业生评价及媒体报道	42
七、特色与创新	43
(一) 全面推进教育教学改革, 擦亮职业本科人才培养底色	43
(二) 产学合作、服务创新, 彰显为地方经济社会发展服务功能	53

结语	56
附件	
2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据目录	58
附表 1 2021-2022 学年海南科技职业大学应用型课程说课考核结果一览表	82
附表 2 海南科技职业大学校外实习、实训基地一览表	90
附表 3 2021-2022 学年海南科技职业大学教师获得省级以上奖项一览表	98
附表 4 2021-2022 学年海南科技职业大学省级以上科研项目立项一览表	105
2021-2022 学年海南科技职业大学代表性科研成果一览表	109
附表 5 2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得国际大赛奖项统计表	119
2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得全国大赛奖项统计表	120
2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得海南省大赛奖项统计表	134
附表 6 海南科技职业大学职业本科教育教学探索与研究征文统计表	152

前言

海南科技职业大学是海南省唯一一所本科层次职业教育试点改革院校。学校坐落于海南省海口市，2018年升格为海南科技职业学院（本科），2019年更名为海南科技职业大学，是全国首批本科层次职业大学之一。学校秉承“科学、务实、厚德、创新”校训，坚持“人才强校，质量立校，特色兴校”办学理念，以立德树人为根本，以就业为导向，为海南自由贸易港建设和海南经济社会发展，培养高素质高层次技术技能人才。学校是海南省“双高”院校立项建设单位，首批全国急救教育试点学校，全国职业院校数字校园建设示范校，教育部“1+X”职业技能等级证书改革试点学校，教育部规建中心“产教融合应用型课程建设示范校”，中国残联、教育部批准的“海南省残疾人康复指导中心”，教育部、国家卫健委、民政部首批“全国职业院校健康服务与管理类专业示范点”。2021年获授“中国管理科学研究院教育创新基地（2021—2024）”“2021民办教育产教融合双创示范单位”及“2021年度职业教育领导品牌”荣誉称号。近两年，在中国科教评价网（金平果）和中国校友会发布职业本科大学综合竞争力排行榜，该校连续两年位列民办职业本科大学第一。学生学科和技能竞赛成绩在2022年高等教育学会发布的全国高职院校学生竞赛排行榜排名进入前200名，居于2021年全国民办本科职业大学第1名。

学校设有机电工程学院、信息工程学院、化学与材料工程学院、海事学院、城建学院等16个教学单位。建成了以应用化工技术、航海技术、机械设计制造及自动化、物联网工程技术等工科为主，兼顾理学、管理学等学科专业协调发展的专业体系。开设26个本科专业，紧密对接海南十二大主导产业中的海南油气、高新技术、互联网、医药、医疗健康等重点产业，服务当地经济社会发展和行业未来发展，部分专业填补了海南空白。有国家级骨干专业2个，海南省高水平专业群2个，省级特色重点学科3个，省级特色专业1个，省级骨干专业2个。建有省级精品课程、省级精品在线共享课程8门，海南省一流课程1门，获评中广网“2021年度思政教育示范高校”。

学校坚持人才强校战略，不断加强师资队伍建设，鼓励和支持青年教师提高教学和科研水平。有全国优秀思政教师1人，省级优秀教师4人，“海南省优秀教育工作者”1人，海南省五四青年奖章获得者2人，获“南海工匠”称号教师1人，“国家技能人才培养突出贡献个人”1人，“海南省高层次人才”85人，省级优秀教学团队2个。学校灵活民办体制用人机制，通过特殊政策引进高技能人才，给予特殊人才特殊待遇，师资数量充足，结构合理。

学校教学基本设施齐备。配置有充足的教学仪器设备，构建了完备的基础和专业实验实训室，注重教学科研平台及实践教学基地建设，现有海南省首批哲学

社会科学重点实验室（海南自由贸易港国际航运发展与物权数字化重点实验室）1 个，海南省特种机器人工程技术研究中心（筹）等 3 个，中央财政支持的石油化工技术专业职业教育实训基地，中国残联、教育部批准的海南省残疾人康复指导中心，海南省高校特色实训教学示范中心，海南海科石油化工产品检测中心等省级重点实验室、研究中心；校内实训中心 18 个，校内实训、实验室 263 个及 VR 实验室；校内孵化基地在孵企业 15 家，校内智慧教室 156 间。

学校不断深化校企深度合作。目前与海南龙头企业和省外企业 200 余家签订了校企深度合作协议，已出版校企合作教材 55 部。近年来，学校高度重视校企合作成果转化工作，有 30 多项专利应用到企业生产经营中运营转化。学校与 171 家省内外企业共建共享校外实训基地，依托产学研合作协同育人项目，学校和企业充分沟通协作，按照行业企业标准及岗位要求，调整课程设置，重构课程体系，将企业先进的行业知识、产品和技术研发体系，通过合作方式融入学校人才培养方案中。重点专业聘请行业、企业、高校的专家成立专业建设指导委员会，指导各专业的专业建设与教学改革。每年按计划组织专业教师进企业挂职锻炼，促进了“双师型”教师的成长；聘请企业技术能手兼任任教，促进了专业课程与生产实践的融合。学校与企业签订“订单培养”合同，共建产教融合实践基地。目前学校已成功成立了“康芝药业班”“东方傲立班”“洋浦傲立班”等订单班。学校在“产教融合、校企合作、工学结合”取得系列建设成果，获批校企合作技术项目共 100 余项，涵盖政府和 80 余家企业，企业与学校合作开发技术几十项，为海南“十二大”主导产业发展服务。在培训服务方面，学校获教育部批准开展“1+X”证书试点工作共 27 个领域，取得职业技术资格培训项目许可 69 个，获颁“教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖”，获中华人民共和国海南海事局批准开展无限航区船长、大副培训项目。

学校基于“职业本科与普通本科属于同一层级不同类型的高等教育范畴”的认识。在职业本科教育的教育目标、教学方法、教学手段、运行机制、评价制度等方面有别于普通本科教育，突出“校企合作、产教融合”的职教特色。坚持以学生为中心，以成果为导向，持续改进的教育理念，持续推进教学诊断与改进工作，继续执行 ISO 质量管理体系和船员培训质量管理体系，学校与学术组织、行业部门和第三方社会机构共同参与的学校教育教学质量保障体系设计和实施，建立和完善具有职教类型特征和职业教育特色的职业本科教育评价体系，坚持以能力本位的教学评价原则；持续发布《教学质量年度报告》，建立健全以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高本科教学质量，为实现本科层次职业教育的质量发展奠定了基础。学校不断探索人才培养模式改革，积极推进

产教融合应用型课程建设，获得教学成果奖 4 项，省级科技进步奖、优秀社会科学成果奖共 12 项。2021 年，学校 272 个产教融合应用型课程改革实验项目通过教育部学校规划建设发展中心评审验收。教育厅教改项目获批重点项目 10 个，一般项目 38 个。

发布《本科教学质量报告》，是建立健全高等教育质量保障体系、实现高等教育内涵式发展的重要举措，也是向社会展示学校办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。根据国务院教育督导委员会办公室《关于组织编制发布高等学校 2021-2022 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2022〕34 号）》要求，学校从“本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系、本科生学习成效、特色与创新、存在问题与改进思路”八部分内容，编制发布 2021-2022 学年《海南科技职业大学本科教学质量报告（2021-2022 学年）》，希望通过发布本《报告》，让社会各界了解学校在提高本科教学质量方面取得的成绩和今后的努力方向，坚定为培养高层次技术技能职业本科人才而不懈努力的决心和信心。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

为适应职业本科教育发展的新形势，落实学校发展规划，满足社会对人才的需求，全面提升人才培养质量。学校按照国家职业本科试点院校工作开展的要求与标准，结合海南自由贸易港建设对人才的需要确定了学校人才培养的目标与服务面向，即面向海南油气、高新技术、互联网、医药、医疗健康等重点产业群，以就业为导向，为海南自由贸易港建设和海南经济社会发展乃至全国经济社会发展服务，努力培养德智体美劳全面发展，具有良好的综合素质和职业道德，掌握社会各类工作业务流程和岗位技能，有较强工匠精神和创新创业意识与能力，能主动适应产业转型升级和企业技术创新需要的高层次技术技能人才。

学校注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。通过人才培养方案的实施，确保职业本科专业毕业生理论知识达到普通高校人才培养质量，技术技能超过普通高校人才培养质量。

（二）本科专业设置情况

学校依据办学定位和发展目标，结合专业发展水平，建立招生、人才培养与就业联动的专业动态调整机制，不断增强专业设置与经济社会发展的契合度和适应性。截止至 2022 年 9 月 30 日，学校设有四年制本科专业 26 个，两年制专升本专业 19 个，其中 2022 年新增本科专业 7 个，恢复本科专业 2 个。涉及装备制造、交通运输、土木建筑、生物与化工、食品药品与粮食、电子与信息、医药卫生、文化艺术、教育与体育、财经商贸 10 个专业大类，涵盖工学（46%）、理学（15%）、管理学（19%）、艺术学（12%）、经济学（4%）、教育学（4%）六大类学科门类，形成以工科为主，兼顾理学、管理学、艺术学等多学科协调发展格局。

表 1 本科专业布局与结构一览表（截止至 2022 年 9 月 30 日）

序号	专业代码	专业名称	学制	专业大类	授予学位门类及占比
1	260101	机械设计制造及自动化	四年 (两年)	装备制造大类	工学 (46%)
2	260702	新能源汽车工程技术	四年 (两年)		
3	300203	汽车服务工程技术	四年 (两年)	交通运输大类	
4	300301	航海技术	四年 (两年)		
5	240301	建筑工程	四年 (两年)	土木建筑大类	
6	240501	工程造价	四年 (两年)		

序号	专业代码	专业名称	学制	专业大类	授予学位门类及占比
7	290201	制药工程技术	四年 (两年)	食品药品与粮食 大类	
8	270201	应用化工技术	四年 (两年)	生物与化工大类	
9	310102	物联网工程技术	四年 (两年)	电子与信息大类	
10	310205	大数据工程技术	四年 (两年)		
11	310203	软件工程技术	四年 (两年)		
12	310209	★人工智能工程技术	四年		
13	320201	护理	四年 (两年)	医药卫生大类	理学 (15%)
14	320601	康复治疗	四年 (两年)		
15	320301	★药学	四年		
16	320504	★口腔医学技术	四年		
17	320801	健康管理	四年 (两年)		
18	300305	水路运输与海事管理	四年 (两年)	交通运输大类	管理学 (19%)
19	330301	大数据与财务管理	四年 (两年)	财经商贸大类	
20	330601	★企业数字化管理	四年		
21	330302	★大数据与会计	四年		
22	350102	视觉传达设计	四年 (两年)	文化艺术大类	艺术学 (12%)
23	350106	环境艺术设计	四年 (两年)		
24	350202	★舞蹈表演与编导	四年		
25	330201	金融管理	四年 (两年)	财经商贸大类	经济学(4%)
26	370101	★学前教育	四年	教育与体育大类	教育学(4%)

★为 2022 年新增专业。

(三) 各类在校学生情况及本科生所占比例

截止到 2022 年 9 月 30 日, 学校全日制在校生为 22851 人, 其中本科层次学生 11160 人, 占全日制在校生总数的比例为 48.84%, 其中四年制本科学生 8342 人, 占在校生总人数比例 36.51%, 两年制专升本学生 2818 人, 占在校生总人数比例 12.33%。

(四) 本科生源情况

2022 年, 学校新增教育类(学前教育专业)、表演艺术类(舞蹈表演与编导专业)、工商管理类(含企业数字化管理专业)等 7 个专业, 共有 26 个本科

招生专业，已实现在广西、贵州、河南、四川、云南、青海、内蒙古、吉林等 27 个生源省（自治区、直辖市）本科招生。共录取本科生 4810 人，其中普通本科总计划为 2800 人，实际录取 2800 人，录取率 100%。省内专升本计划 1500 个，录取 2010 人，录取率 134%。

学校 2022 年本科生源数量充足，生源质量进一步提高。海南省内普通类专业 2022 年录取第一次投档全部录满，所有专业录取最低分皆高于海南省控制线 471 分，各专业录取平均分为 491 分。从省外生源录取情况来看，在理工类批次录取中，辽宁录取平均分超本科省控线 43 分、黑龙江超 37 分、广东超 36 分、新疆超 30 分，吉林、江苏、宁夏平均分均超线 20 分以上；文史类批次录取中，吉林录取平均分超本科省控线 34 分、广东超 35 分，辽宁、黑龙江、广东、重庆均超 20 分以上。高质量的生源为学校培养高素质高层次技术技能人才提供了坚实的基础。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

学校坚持人才强校战略，坚持以人为本的发展理念，不断完善师资队伍建设规章制度，深入推进师资队伍内涵发展，注重高层次人才引进和中青年优秀教师培养，加强“双师型”教师队伍建设。师资结构和整体水平稳步提高，为学校事业发展提供了有力的人才支撑。

截至 2022 年 9 月 30 日，学校现有专任教师 1132 人，校外教师 369 人，折合教师总数为 1316 人，按学生数 22851 计算，生师比为 17.36: 1。2021 年 9 月至今，学校新评的高职称教师 26 人，引进高学历、高职称教师有 126 人，其中来自行业企业高级工程师、正副高级护理师、正副高级医师等 78 人。

学校专任教师中具有硕士及以上学位教师 657 人，占专任教师的 58.04%（其中博士 160 人），具有副高及以上职称教师 407 人，占专任教师的 35.95%（其中正高级职称 74 人）。“双师型”教师 674 人，占专业专任教师的比例 59.54%。

来自行业企业的一线兼职教师 285 人，占专任教师的 25.18%。

表 2 师资队伍结构一览表

项目	本科专任教师	
	数量	比例 (%)
总计	1132	/
职称	正高级	74 6.54%
	副高级	333 29.42%
	中级	478 42.23%

项目	本科专任教师	
	数量	比例 (%)
初级	201	17.76%
	46	4.06%
学历学位	博士	14.13%
	硕士	43.90%
	学士	40.37%
	专科及以下	1.59%
年龄结构	35岁及以下	34.28%
	36岁-45岁	41.08%
	46岁-55岁	13.34%
	56岁及以上	11.31%
双师	674	59.54%

(二) 主讲教师情况

学校主讲教师队伍以名师为引领，以教学团队为教学主力军，具有较高的职业教育教学水平。现有全国优秀思政教师 1 人，省级优秀教师 4 人，海南省五四青年奖章获得者 2 人，获“海南工匠”称号教师 1 人，“国家技能人才培养突出贡献个人” 1 人，省级优秀教学团队 2 个，海南省高层次人才 85 人。机电工程学院王月雷、化学与材料工程学院闫浩获得 2022 年度“海南省优秀教师”称号，信息工程学院院长施金妹获得 2022 年度“海南省优秀教育工作者”称号。黎冬楼教授入选全国职业教育“双师型”教师发展典型案例，学校入选全国职业教育“双师型”教师队伍建设典型案例。

学校高度重视对本科专任教师的培养和培训工作，出台了《海南科技职业大学 2021-2023 年博士研究生定向培养计划》，支持和定向培养专任教师继续深造、提升专业知识能力，优化本科教师队伍学历学缘结构，提升教师队伍整体素质，学校全额出资定向培养国内外博士共 72 人。同时，每年制定针对本科专业专任教师的培训计划，从应用型课程开发、科研能力提升、专业能力提升、课堂教学能力提升等方面进行培训，以提升教师的专业素养和教育教学科研能力。另外，学校始终支持高层次教师联合企业技术骨干申报省级以上教学科研平台，制定对高水平教学科研创新团队的支持政策，推动校企联合开展专业建设、课程建设、教材建设和技术研发。

（三）本科生师比

学校有本科专业专任教师 583 人，按本科学生数 11160 计算，专业教师生师比为 19.14: 1。

表 3 各本科专业师生师比情况

序号	专业	学生人数	教师数	专业师生比
1	机械设计制造及自动化	736	38	19.37
2	新能源汽车工程技术	252	14	18
3	汽车服务工程技术	92	6	15.33
4	航海技术	474	25	18.96
5	水路运输与海事管理	349	18	19.39
6	建筑工程	894	46	19.43
7	工程造价	337	18	18.72
8	应用化工技术	268	14	19.14
9	制药工程技术	394	21	18.76
10	物联网工程技术	596	32	18.63
11	大数据工程技术	801	42	19.07
12	★人工智能工程技术	31	2	15.5
13	软件工程技术	561	29	19.34
14	护理	2129	107	19.9
15	健康管理	196	10	19.6
16	康复治疗	169	9	18.78
17	★药学	122	7	17.43
18	★口腔医学技术	275	14	19.64
19	环境艺术设计	234	12	19.5
20	视觉传达设计	685	35	19.57
21	★舞蹈表演与编导	46	4	11.5
22	★学前教育	185	10	18.5
23	金融管理	538	28	19.21
24	大数据与财务管理	686	35	19.6
25	★大数据与会计	101	6	16.83
26	★企业数字化管理	9	1	9
合计		11160	583	19.14

(四) 教授和副教授承担本科课程情况

学校把高级职称教师作为教育教学的最宝贵资源,把高级职称教师为本科生上课,尤其为低年级上课作为提高教育教学质量的根本保证,认真落实高学历高级职称教师承担本科教学任务的制度。2021-2022 学年承担本科教学任务的教师中有正高级职称教师 66 人、副高级职称教师 284 人, 占全校高级职称教师总人数的 86.00%; 主讲本科课程的正高级职称教师占全校正高级职称教师总数的 89.19%。全年开出本科生各类课程共计 849 门、3245 门次, 其中正高、副高级职称教师讲授的课程 1557 门次, 占本科生课程总门次的 47.98%; 正高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例 10.29%。

表 4 高级职称教师承担本科课程情况一览表

序号	专业名称	本科课程开设情况		副高级职称教师授课情况		正高级职称教师授课情况		主讲本科课程的高级职称教师占全校高级职称教师总数比例	高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例
		课程数(门)	开课数(门次)	副高教师人数	主讲课程(门次)	正高教师人数	主讲课程(门次)		
1	大数据工程技术	40	166	13	56	2	12	3.69%	40.96%
2	大数据与财务管理	41	160	18	126	1	10	4.67%	85.00%
3	工程造价	18	36	5	20	1	6	1.47%	72.22%
4	航海技术	46	90	6	33	3	12	2.21%	50.00%
5	护理	77	397	78	189	20	80	24.08%	67.76%
6	环境艺术设计	17	28	2	11	1	5	0.74%	57.14%
7	机械设计制造及自动化	60	144	20	60	3	12	5.65%	50.00%
8	建筑工程	65	255	40	180	2	8	10.32%	73.73%
9	健康管理	47	87	3	15	3	16	1.47%	35.63%
10	金融管理	34	78	9	60	2	8	2.70%	87.18%
11	康复治疗	30	51	12	35	4	10	3.93%	88.24%
12	汽车服务工程技术	45	45	6	16	2	3	1.97%	42.22%
13	软件工程技术	19	73	12	24	1	6	3.19%	41.10%
14	视觉传达设计	43	121	5	58	2	16	1.72%	61.16%
15	水路运输与海事管理	56	77	5	17	2	21	1.72%	49.35%
16	物联网工程技术	49	148	13	62	1	6	3.44%	45.95%
17	新能源汽车工程技术	14	26	5	9	1	2	1.47%	42.31%

序号	专业名称	本科课程开设情况		副高级职称教师授课情况		正高级职称教师授课情况		主讲本科课程的高级职称教师占全校高级职称教师总数比例	高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例
		课程数(门)	开课数(门次)	副高教师人数	主讲课程(门次)	正高教师人数	主讲课程(门次)		
18	应用化工技术	45	75	9	49	3	7	2.95%	74.67%
19	制药工程技术	55	99	9	27	4	22	3.19%	49.49%
20	公共课教学部	38	584	8	80	3	21	2.70%	17.29%
21	马克思主义学院	10	505	6	96	5	51	2.70%	29.11%
总计		849	3245	284	1223	66	334	86.00%	47.98%

(五) 教学经费投入情况

学校按照“科学预算、教学优先、保障到位”的原则，采用“基本支出预算+项目支出预算”的预算投入模式，优先保证教学经费投入，确保教学经费持续增加。坚持“统筹兼顾、保证重点”的原则，不断加大教学项目专项投入，为创新创业教育、专业建设、课程建设、实验室建设、实践教学和教学改革、师资培训等重点项目提供保证。2021年，本科教学日常运行经费1810.95万元，占学费收入与预算内事业经费收入总和的13.28%、本科专项教学经费937.04万元、本科实验经费713.24万元、本科实习经费111.03万元。生均本科教学日常运行经费2423元、生均本科专项教学经费1254元、生均本科实验经费954元、生均本科实习经费148元。近年来，学校经费预算与分配，更加注重本科教学工作需求，确保经费预算向本科教学倾斜，以支持本科教学资源建设与教学运行，为本科教学工作的顺利开展与本科教学质量的提升，创造了有利条件。

表5 2021年本科教学经费投入统计表

项目	总额(元)	本科生人数	生均(元/人)
本科教学日常运行支出	18,109,565.54	7471	2423
本科专项教学经费	9,370,389.20		1254
本科实验经费	7,132,366.25		954
本科实习经费	1,110,286.00		148

(六) 基本办学条件情况

1. 教学用房及场所

学校重视教学用房的建设与管理，保证教室、实验室、实习场所等满足教学的需要。据 2022 年统计，学校总占地面积 1539696.99 m²，产权占地面积 1373116.16 m²，总建筑面积 510723.78 m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政用房）共 367089.83 m²，其中教室 127555.97 m²，图书馆 34431.97 m²，实验室与实习场所 140692.50 m²，体育馆 10288.90 m²，会堂 27841.91 m²，行政用房 26278.58 m²，各类教学用房能够满足教学活动的需要。按全日制在校生 22851 人计算，各类生均面积详见下表。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1539696.99	67.38
建筑面积	510723.78	22.35
教学行政用房面积	367089.83	16.06
实验、实习场所面积	140692.50	6.16

2. 图书馆及图书资源

学校将馆藏文献与专业建设紧密结合，坚持纸质资源与数字资源并存，合理调整资源购置比例，重点加强了网络化、数字化建设，建立了科学合理、具有学科专业特色的馆藏文献体系。学校建有 2 个图书馆，总建筑面积 3.44 万 m²，阅览座位 4200 个。截至 2022 年 9 月，学校图书馆现有纸质图书 194.38 万册，电子图书 173 万册，折合生均 141 册。其中电子期刊总量 18000 册，学位论文 90344 册。购置了深图 ILAS 借阅系统、知网、维普考试平台、超星等学术平台及瀑布流电子显示选书预阅屏 3 套，实现了多种资源一站式检索以及 Wi-Fi 全覆盖。

当年新增纸质图书 40.02 万册。当年图书流通量 50834 册次，电子资源访问量 723899 次，电子资源下载量 384914 次。基本形成了馆藏实体资源和网络虚拟共享资源相结合的文献信息资源体系，为学校的教学科研和创新人才培养提供了有力的信息支撑保障。图书资源情况见下表。

表 7 图书资源情况

项目	数量	
纸质图书	总量（万册）	194.38（时点，全库）
	数量（份）	132（学年）
纸质期刊	种类（种）	132（学年）
	电子图书（万册）	173（时点，全库）

	数据库（个）	3
	当年新增纸质图书（册）	400210（自然年）
	当年新增电子图书（册）	100000（时点）
	当年新增数据库（个）	0

3. 教学科研仪器设备及实验实训室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 23012.83 万元，生均教学科研仪器设备值 10071 元。当年新增教学科研仪器设备值 3159.03 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 13.73%。本科教学实验仪器设备 12777 台（套），合计总值 1.12 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 256 台（套），总值 14652 万元，其中按本科在校生 11160 人计算，本科生均实验仪器设备值 10088 元。

学校注重教学科研平台及实践教学基地建设，不断加大资金投入，合理利用资金，以“保证重点，兼顾一般，充分论证，突出特色，改建结合，注重效益”的思路开展校内实验实训室建设。现有海南省特种机器人工程技术研究中心（筹），海南省老年健康管理工程技术研究中心（筹），海南省药食同源植物资源重点实验室（筹），2022 年获批海南省首批哲学社会科学重点实验室（海南自由贸易港国际航运发展与物权数字化重点实验室）；中央财政支持的石油化工技术专业职业教育实训基地，中国残联、教育部批准的海南省残疾人康复指导中心，海南省高校特色实训教学示范中心，海南海科石油化工产品检测中心。除了这些省级重点实验室、研究中心以外，学校还建有 263 个校内实训、实验室及 VR 实验室（制作并完成 24 个 VR 实训项目），与海南汉地阳光石油化工有限公司、万特制药（海南）有限公司、上海中船海员管理有限公司、海医第二附属医院、海口市第三人民医院等 171 家省内外企业共建共享校外实习实训基地。校内建有智慧教室 156 间，普通多媒体教室 398 间，6500 多台计算机机房近 100 间，智慧树精品录播室 4 间，建设海南省首个能容纳 6000 门课程私有云平台，有走进海科实践实训教学督学评教摄影组，学校积极升级优化多媒体设备，目前学校两校区已实现网络教学、网络办公全面覆盖。学校各专业实训设备与仿真软件，VR 设备与技术在国内领先，按国际质量管理运行体系，采用全自动化办公系统，提高管理效率。学校具有良好的办学条件。

2021-2022 学年，学校整合调整了部分实验实习实训场所，新增人工智能实训室、货运代理实训室、装修材料与制作实训室、临床血液学检验实训室、传统康复实训室、PT 实训室等 10 个实训室和 11 个机房，通过不断升级改造实验实训室，购买先进设备和软件，较好地满足了专业技能训练和公共基础类实践教学的需要。

4. 教学信息资源

学校设有网络信息中心，根据学校信息化建设总体规划，不断完善基础设施建设，加快信息化改革，提升信息化对教育教学的支撑保障能力，建成了集教学、科研、管理、服务一体的数字化环境。校园网主干带宽达到 102400Mbps，校园网出口带宽 102400Mbps，网络接入信息点数量 12366 个，电子邮件系统用户数 4397 个，管理信息系统数据总量 17552GB，专职信息化工作人员 5 人。现已完成职业院校数字化校园建设，提高了学校信息化水平，为学生提供了网络学习中心，为教学科研行政办公提供了更高效的办公条件。

三、教学建设与改革

（一）专业建设情况

学校根据《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《海南省“十四五”职业教育发展规划》以及《海南科技职业大学“十四五”发展规划》等文件精神要求，制定了《海南科技职业大学专业建设“十四五”（2021-2025）发展规划》，进一步明晰了专业定位、发展目标和建设任务。按照控制总量、优化存量、用好增量的原则，建立了专业动态调整机制，建立健全了专业预警和退出机制。以学校现有优势专科专业建设为基础，在专业建设“十四五”发展规划中做好新一轮职业本科专业和专业群的布局和发展。

1. 专业开设情况

围绕服务国家战略和海南自贸港经济社会产业发展对专业人才的需求，结合学校办学定位、办学特色和优势，深入行业、企业调研，服务产业新业态、新模式，对接新职业及高阶岗位，积极探索本科层次职业教育的教学改革理念、措施和经验，聚焦确需长学制培养的相关专业，建设面向海南油气、高新技术、互联网、医药、医疗健康等重点专业产业群，形成了以石油化工、机械制造、信息工程、航海技术等工科为主，兼顾理学、管理学、经济学、艺术学等多学科专业协调发展的专业体系。2022 年，学校新增人工智能工程技术、药学、口腔医学技术、大数据与会计、企业数字化管理、舞蹈表演与编导、学前教育等 7 个专业。恢复康复治疗、制药工程技术等两个专业招生，并对制药工程技术、口腔医学技术、企业数字化管理 3 个本科专业组织整改。

2. 优势专业建设情况

学校致力于主动服务海南自由贸易港建设主导产业和战略性新兴产业对技术技能人才培养和应用技术服务需求，改善教育教学条件，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，强化职业教育类型特征，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，加快推进海南现代职业教育体系建设。至目前为止，学校

建成了航海技术、健康管理 2 个国家级骨干专业，建成了石油加工生产技术、化工技术 2 个省级特色专业。2021-2022 学年，学校推动了应用化工技术等 8 个校级高水平专业群的立项建设工作，其中，计算机网络技术和航海技术 2 个专业群于 2022 年 4 月获批为海南省高水平专业群建设项目。学校将充分发挥已立项高水平专业群建设项目的示范引领作用，加强高水平专业群建设，每三至四年一个建设周期，按周期、分阶段推进建设，实行动态管理、过程监测、并持续支持申报省级高水平专业群建设项目。

表 8 特色、骨干专业、高水平专业群建设情况

序号	项目类别	项目名称	级别	教学单位
1	骨干专业	航海技术	省级	海事学院
2	骨干专业	健康管理	省级	健康科学学院
3	特色专业	石油加工生产技术	省级	化学与材料工程学院
4	特色专业	化工技术	省级	化学与材料工程学院
5	高水平专业群	计算机网络技术专业群	省级	信息工程学院
6	高水平专业群	航海技术专业群	省级	海事学院
7	高水平专业群	应用化工技术专业群	校级	化学与材料工程学院
8	高水平专业群	康养医护管理专业群	校级	国际护理学院 健康科学学院 临床医药学院
9	高水平专业群	智慧财经专业群	校级	会计学院 财经学院
10	高水平专业群	智能制造与控制专业群	校级	机电工程学院
11	高水平专业群	建筑工程技术专业群	校级	城建学院
12	高水平专业群	视觉传达设计专业群	校级	设计学院

（二）课程建设情况

1. 特色课程资源情况

海南科技职业大学重视内涵建设，不断加强信息化教学和在线开放课程的建设与应用，以培养学生技术技能为重点，在课程建设中融入了“以项目为载体、工作任务为引领”的教学改革理念，进一步推进和加强教学改革。至目前为止，学校共建设完成 14 门校级精品课程，并已在学校私有云平台共享至课堂教学辅助使用。其中 6 门被认定为海南省高校精品在线开放课程，在智慧树网站运行，同时在海南省高校课程共享联盟平台面向全省高校开放选课。2022 年 9 月，《C

语言程序设计》《化工设备基础》两门课程成功通过职业教育国家在线精品课程省级遴选，获取了国家在线精品课程申报资格。

表 9 特色课程资源建设一览表

序号	级别	课程名称	负责人	教学单位
1	省级	第三批海南省高校精品在线开放课程-- 化工设备基础	闫浩	化学与材料工程学院
2	省级	第四批海南省高校精品在线开放课程 --C 语言程序设计	施金妹	信息工程学院
3	省级	第六批海南省高校精品在线开放课程-- 家居室内设计	张风	设计学院
4	省级	第六批海南省高校精品在线开放课程-- 石油炼制工艺	王睿	化学与材料工程学院
5	省级	第六批海南省高校精品在线开放课程-- 机械原理	宋延沛	机电工程学院
6	省级	第六批海南省高校精品在线开放课程-- 水手值班与工艺	黎冬楼	海事学院
7	校级	海南科技职业大学校级精品课程--土木 工程材料	于英	土木工程材料
8	校级	海南科技职业大学校级精品课程--药剂 学	代德才	化学与材料工程学院
9	校级	海南科技职业大学校级精品课程 --python 程序设计	梁妍	信息工程学院
10	校级	海南科技职业大学校级精品课程--航海 英语	王卉	海事学院
11	校级	海南科技职业大学校级精品课程--发动 机基本术语	王月雷	机电工程学院
12	校级	海南科技职业大学校级精品课程--单片 机技术与应用	郑志国	信息工程学院
13	校级	海南科技职业大学校级精品课程--影视 后期合成技术	徐波	信息工程学院
14	校级	海南科技职业大学校级精品课程--首乌 肝片	嵇步峰	财经学院

学校大力推行并广泛开展线上线下相融合的混合式教学、翻转课堂等现代化的教学模式改革，进一步提升教师使用信息化教学能力，推动信息技术与教育教学深度融合，创新教育教学模式，持续提高课堂教学水平和人才培养质量。既是教师个人教育教学研究能力和教学水平的综合表现，也是学校高度重视在线开放课程建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合，推进以学生为中心的课程改革、教学方式与学习方式变革，实现高等教育教学质量的发展的体现。下一步，学校将继续以国家级精品在线开放课程认定为抓手，推动在线精品开放课程的建

设与应用，深化教学改革，着力打造具有高质量、创新性和挑战度的在线精品开放课程。

2. “产教融合”应用型课程改革实验项目

海南科技职业大学作为全国首家“产教融合”应用型课程改革实验项目学校，与教育部学校规划建设发展中心合作开展职业本科应用型课程改革，自 2019 年项目开展以来，共邀请了 40 余名专家开展了项目教学、课程思政、教学方法、课程开发、课程设计等内容的培训；同时开展了应用型课程设计说课考核，2019 年 9 月至今，共有 433 门课程考核合格。2021 年 11 月，由教育部学校规划建设发展中心主办的第八届产教融合发展战略国际论坛系列活动之“四个一”线上巡展—海南科技职业大学“一课”展示活动通过在线直播，汇报分享了学校聚焦“课程改革”的进展与成效，受到了业界的高度评价。

(1) 开展课程开发工作坊

2021-2022 学年，根据产教融合职业本科课程改革试验项目推进计划，学校组织开展了 3 批课程开发工作坊，说课通过教育部学校规划建设发展中心组织专家评审考核通过人数共 241 人，其中，优秀 38 名，良好 104 名，合格 99 名（见附表 1：2021-2022 学年应用型课程说课考核结果一览表）。课程开发工作坊培训围绕职业本科课程开发的基本概念、基本理论，熟悉国家教育标准、职业标准等规范要求，掌握查询和调研行业、企业的典型工作任务，分析出工作流程和主要工作任务的方法，熟练掌握职业本科课程开发的流程等学习目标，学习职业本科课程开发的基本原理、方法与评价，课程开发实操，基本方法，课程通软件的基本架构与使用方式等内容展开。结业考核严格按照《海南科技职业大学应用型课程验收评价标准（试行）》组织，从预习作业、思维导图、三级矩阵、心得体会、开课说明、说课成绩、态度等 7 个维度进行全方位考核。

(2) 出台课程改革方案

为了全面贯彻落实高校教学方法改革，切实提高课堂教学质量，使广大教师适应应用型课程改革建设的要求。引导教师将课改的先进理念转化为课堂教学改革行为，提高课堂教学效率，引领教师专业发展。2021 年 9 月，学校制订了《海南科技职业大学课程改革实施方案》，通过优化教学思想、教学内容、教学过程、教学方法、教学手段、教学时间、教学评价等课程改革角度，推进学校应用型课程建设、内涵提升、科学发展、激发课堂活动，提高教育教学质量与品质，促进职业本科课程建设及专业建设的发展与提升。2022 年 6 月，学校制订了《海南科技职业大学关于推进产教融合型课程建设工作方案》，依据本方案，将进一步进行课程改革培训与考核，计划在 2024 年末建设完成 600 门产教融合型课程，培育 150 名优秀教学名师及其优质课改成果。

3. 教材选用与建设情况

为深入贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，加强党对教材工作的全面领导，落实习近平总书记关于教育的重要论述精神和立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，建立健全学校教材管理制度，切实提高学校教材管理与建设水平，根据教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》及《海南省普通高校教材管理实施细则(试行)》等文件精神，结合学校实际，制定《海南科技职业大学教材管理实施细则》、修订了《海南科技职业大学校企合作教材建设实施意见》。学校成立了教材建设委员会，由校党委对学校教材工作负总责，对学校教材管理和建设工作进行总体指导和统筹。

(1) 教材选用

学校思想政治理论课教材以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，全部使用国家统一编写教材。专业课程教材选用反映本学科国内外科学研究及教学研究先进成果、深度适宜、激发学生学习兴趣、提升专业能力的教材。教材选用实行层层审批制度，院（部）成立专项工作小组，对本单位开设课程的教材选用情况进行督导和检查，尤其对意识形态属性较强的教材严格审核把关，确保教材正确的政治方向和理论导向。

(2) 教材建设

学校高度重视教材建设工作，鼓励、支持教师编写出版各类教材，特别是校企合作教材，在经费及制度等方面给予了保障，2021年分别修订了《海南科技职业大学教学奖励办法》及《海南科技职业大学校企合作教材建设实施意见》。学校每年投入上百万资金用于支持校企合作教材的建设。2021-2022 学年，学校共出版校企合作教材 8 部，已编写完成并通过审核 15 部教材，预计年底全部出版。

表 10 2021 年海南科技职业大学出版校企合作教材一览表

序号	教材名称	主编姓名	合作单位	书号	出版社
1	平面设计应用与实践	张凤	海南阳光集合文化传播有限公司	9787557690915	天津科学技术出版社
2	基于工作过程的网络营销实战训练	符修清	海南洪泰创新空间海口默课网络科技有限公司	9787557690939	天津科学技术出版社
3	H3C 以太网交换机典型配置	郑兵	广州伟度计算机科技有限公司	9787557690960	天津科学技术出版社
4	建筑装饰材料与构造	王峡	尚想装饰工程有限公司	9787557692391	天津科学技术出版社
5	工程项目招投标与合同管理	彭勇	海南高联企业管理有限公司	9787557690908	天津科学技术出版社

序号	教材名称	主编姓名	合作单位	书号	出版社
6	基础护理学	杜素芝	海南医学院附属医院 北京 301 医院	9787557689070	天津科学技术出版社
7	制药工程综合实验	李桂娟	海南赛立克药业有限公司	9787122399656	化学工业出版社
8	汽车故障诊断 与维修技术	王月雷	旺昇汽车维修服务有限公司	9787557690922	天津科学技术出版社

4. 全校开设课程门数及选修课程开设情况

根据人才培养方案的教学进程,2021-2022 学年全校共开设本科课程 849 门,其中专业课程 814 门,占 94.35%;公共基础课 48 门,占 5.65%。各专业选修课学分具体情况如下表。

表 11 2021-2022 学年本科专业选修学分情况一览表

序号	年级	专业名称	专业总学分	选修课学分	选修课学分占比
1	2019 级	建筑工程	181.5	15	8.26%
2	2019 级	机械设计制造及自动化	182	12	6.59%
3	2019 级	应用化工技术	183	13	7.10%
4	2019 级	制药工程技术	183	14	7.65%
5	2019 级	汽车服务工程技术	179	14	7.82%
6	2019 级	航海技术	178	15	8.43%
7	2019 级	水路运输与海事管理	178	15	8.43%
8	2019 级	物联网工程技术	181	18	9.94%
9	2019 级	大数据工程技术	182	16	8.79%
10	2019 级	护理	180	12	6.67%
11	2019 级	健康管理	183.5	14	7.63%
12	2019 级	视觉传达设计	181	15	8.29%
13	2020 级	建筑工程	179	18	10.06%
14	2020 级	机械设计制造及自动化	179.5	14	7.80%
15	2020 级	应用化工技术	179.5	18	10.03%
16	2020 级	制药工程技术	178	18	10.11%
17	2020 级	汽车服务工程技术	176.5	18	10.20%
18	2020 级	航海技术	192	18	9.38%
19	2020 级	水路运输与海事管理	183	18	9.84%
20	2020 级	物联网工程技术	180	18	10.00%
21	2020 级	大数据工程技术	181	18	9.94%

序号	年级	专业名称	专业总学分	选修课学分	选修课学分占比
22	2020级	护理	173	12	6.94%
23	2020级	健康管理	176.5	18	10.20%
24	2020级	环境艺术设计	179	14	7.82%
25	2020级	康复治疗	178	18	10.11%
26	2020级	金融管理	178.5	18	10.08%
27	2020级	大数据与财务管理	179	18	10.06%
28	2020级	视觉传达设计	184	17	9.24%
29	2020级	工程造价	179	18	10.06%
30	2020级	新能源汽车工程技术	178	16	8.99%
31	2020级	软件工程技术	179	18	10.06%
32	2021级	建筑工程	175	18	10.29%
33	2021级	机械设计制造及自动化	175	18	10.29%
34	2021级	应用化工技术	178	18	10.11%
35	2021级	汽车服务工程技术	175	18	10.29%
36	2021级	航海技术	183	18	9.84%
37	2021级	水路运输与海事管理	186	18	9.68%
38	2021级	物联网工程技术	178	18	10.11%
39	2021级	大数据工程技术	184	18	9.78%
40	2021级	护理	180	18	10.00%
41	2021级	环境艺术设计	176	14	7.95%
42	2021级	金融管理	176	18	10.23%
43	2021级	大数据与财务管理	176	18	10.23%
44	2021级	视觉传达设计	175	18	10.29%
45	2021级	工程造价	175.5	18	10.26%
46	2021级	新能源汽车工程技术	175	18	10.29%
47	2021级	软件工程技术	177	18	10.17%
48	2021级	制药工程技术	78	8	10.26%
49	2021级	康复治疗	75	8	10.67%

（三）实践教学情况

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》文件精神及教育部对本科层次职业教育试点工作的相关

要求，实践教学课时占总课时的比例不低于 50%，实验实训项目（任务）开出率达到 100%。学校重视实践教学管理及配套保障工作。

1. 实践教学内容体系

各专业依托行业企业资源，深入开展社会需求调研，进行专业发展论证，主动对接产业，以需求为导向反向设计重构课程体系。着重引入职业岗位标准和技术技能要求，设置专业课程和教学内容，深化模块化课程建设，将行业技能标准、企业技术培训内容整合到职业教育课程，推进职业教育课程模块化建设，注重培育学生创业意识、创新精神、创新创业能力。

学校根据学科性质、实践教学内容及其培养任务的特点，按照从简单到复杂、从基础到应用、从单一到综合循序渐进的认识规律，从整体上对实践教学内容进行系统设计，形成以校内实验实训室与校外校企合作实践基地相结合的实践教学平台，采取“七模块”，即课内实验实训、项目集中实训、科技创新实践、职业技能培训、认知实习、跟岗实习、跟岗与顶岗实习、毕业设计（论文）、社会实践等形式，构建了多元化实践教学体系。

根据实践教学内容和形式，主要实践教学环节可分为课内实践教学和集中实践环节。实践性教学学时不少于总学时的 50%。各专业实践教学学分及所占比例详见下表。

表 12 2021-2022 学年开设本科专业实践教学学分及所占比例一览表

序号	专业名称	总学分	实践学分	实践学分所占比例
1	建筑工程	194	104.37	53.80%
2	机械设计制造及自动化	194	104	53.61%
3	应用化工技术	193	107.44	55.67%
4	制药工程技术	194	107.63	55.48%
5	汽车服务工程技术	193.5	106	54.78%
6	航海技术	195	103	52.82%
7	水路运输与海事管理	195	101	51.79%
8	物联网工程技术	192	107	55.73%
9	大数据工程技术	193	103	53.37%
10	护理	187	98.5	52.67%
11	健康管理	194	112.5	57.99%
12	环境艺术设计	191	110	57.59%
13	康复治疗	188	97	51.60%
14	金融管理	194	104.39	53.81%

序号	专业名称	总学分	实践学分	实践学分所占比例
15	大数据与财务管理	191.5	100.77	52.62%
16	视觉传达设计	191	110	57.59%
17	工程造价	193	103.05	53.39%
18	新能源汽车工程技术	194	102	52.58%
19	软件工程技术	193	103.5	53.63%

2. 实践教学条件体系

学校注重教学科研平台及实践教学基地建设，经费投入充足，校内教学科研仪器设备及校企合作仿真实训软件总值达 23012.83 万元。现有海南自由贸易港国际航运发展与物权数字化重点实验室、海南省特种机器人工程技术研究中心（筹）、海南省老年健康管理工程技术研究中心（筹）、海南省药食同源植物资源重点实验室（筹），中央财政支持的石油化工技术专业职业教育实训基地，中国残联、教育部批准的海南省残疾人康复指导中心，海南省高校特色实训教学示范中心，海南海科石油化工产品检测中心。除了这些省级重点实验室、研究中心以外，学校还有 263 个校内实训、实验室及 VR 实验室（制作并完成 24 个 VR 实训项目），与海南汉地阳光石油化工有限公司、万特制药（海南）有限公司、上海中船海员管理有限公司、海医第二附属医院、海口市第三人民医院等 171 家省内外企业共建共享校外实习实训基地（见附表 2：海南科技职业大学校外实习、实训基地一览表）。

学校每年按计划组织专业教师进企业挂职锻炼，促进了“双师型”教师的成长；聘请企业技术能手兼任任教，促进了专业课程与生产实践的融合。

3. 实践教学管理体系

学校坚持与企业共同制定人才培养方案，聘请企业工程技术人员参与教学活动，派遣学生到企业实习实训，共同指导毕业设计。学校将实验实训、实习固化在人才培养方案中，并制定了《海南科技职业大学校内实践教学工作规范(试行)》《海南科技职业大学顶岗实习管理规定（试行）》《海南科技职业大学校企合作管理办法（试行）》等 11 项相关的规章制度，保证各实践教学环节的有效实施。近三年来学院各专业均能按照培养方案中规定的时间完成各种实践教学环节，收到较好的教学效果。学校在学生实习的组织、管理、考核、安全职责和保障措施等方面，严格按照《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》要求，对实习全过程严格执行 1 个“严禁”、27 个“不得”的规定。学校在实习、实训中使用大数据、人工智能、虚拟仿真等手段加强实习、实训。通过以上措施，使实践教学更加贴近和遵循学生成长规律和职业能力形成规律，规范的管理，进一步维护了学生、学校和实习单位的合法权益，提升了学校人才培

养质量，加强了实习教学的管理，实习、实训的质量和效果得到了有力保证。

（四）教学改革

学校围绕“三教”改革，基层组织牵头，着力课程开发，构建“校-院-专业教研单位”三位一体的管理体系，组建学习共同体，围绕产教融合思想，以项目为载体，通过教师教学能力竞赛、质量工程等项目，促进教学团队深耕课程建设，课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，将新技术、新工艺、新规范及“1+X”证书等纳入教学标准和教学内容，实现通识教育服务专业课程的“通专融合”，将“三创”教育融入专业教育，实现专创融合；聚焦资源，促进教育教学改革，推动校级培育均衡发展。

1. 教学改革实施

（1）修订人才培养方案

为了将高素质技术技能人才培养落到实处，学校每年对所有专业的人才培养方案进行及时修订，本着加强基础、拓宽口径、因材施教、突出特色，提高素质重在应用的原则，强化了培养目标与课程设置的有机协调，创新了课程体系构建的模块化结构，进一步体现学校“教学用相长、产学研结合”的培养特色。

（2）教学内容改革

由于模块化课程体系明晰地与岗位群、岗位紧密联系在一起，使得课程标准修订工作有了明确的遵循，即教学内容与相关产业、行业相联系，以培养技术技能人才为目的，淡化系统性和完整性，突出综合性和应用型，以有用、够用、实用的原则规定了课程教学内容的范围、深度和体系结构，使课程的每个章节都明确体现应用性，为实现人才培养模式改革提供了坚强支撑。

（3）教学方法改革

改革传统的教学方法，积极推广以教师为主导、学生为主体的交互式、启发式、探究式、讨论式、案例式、仿真式、操作式、翻转课堂式教学、项目带动教学，利用信息资源的混合式教学等教学方法。注重精讲多练，重基础、强实践，将操作训练、现场教学、行动导向、项目实践同课程教学紧密结合起来。通过教学方法的改革，充分调动学生的学习兴趣和动力、学习潜能，提高了学习效果。

（4）考试方法改革

学院积极推行累加式、重能力、求创新的考试制度，强化过程考试和目标考核相结合，通过大作业、交作品、课程论文、阶段测试，以及开卷考试、报告交流、口试答辩等多样化的考试方式和手段，充分发挥学生的创造性，实现以学生为本的考核办法，真正体现学生知识、能力、素质的全面培养。

2. 教学改革研究

学校重视鼓励教师参与教学改革、课程改革研究，近三年，获批海南省教育

教学改革研究项目共 39 项，校级教育教学改革研究项目共 62 项。依据新时代全国教育大会精神要求，为进一步提升职业本科教学质量、推进教学改革，学校在 2021 年度校级教育教学改革研究项目申报中增加课程改革研究项目专项，2021 年度校级教育教学改革研究项目与校级课程改革研究项目立项共计 35 项，学校将为项目的实施创造良好的环境和条件，督促项目负责人开展教研工作，保障项目按期保质结题。根据海南省教育厅《关于下达 2022 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目的通知》，学校获批 18 项教改研究项目，其中重点项目 4 项，一般项目 7 项，一般自筹项目 7 项。

表 13 2021-2022 学年省级教育教学改革项目立项一览表

序号	项目名称	项目来源及类别	主持人	项目批准号	起止年份
1	海南红色文化资源融入职业本科大学思政课教学的实践研究	省级教改项目	黄爱娃	HnjgS2022ZD-6	2022-2024
2	面向海南构建“医养融合”的健康管理特色专业实践教学体系研究	省级教改项目	刘忠民	Hnjg2022ZD-53	2022-2024
3	新工科建设背景下职业本科工程技术人才培养模式探究与实践	省级教改项目	施金妹	Hnjg2022ZD-54	2022-2024
4	基于数智化背景财务专业群组视角下职业本科院校人才培养模式建设	省级教改项目	许峰	Hnjg2022ZD-55	2022-2024
5	新时代职业本科高校物联网工程专业课程思政建设与创新研究	省级教改项目	蔡嘉婧	HnjgS2022-15	2022-2024
6	职业本科创新型人才培养模式的研究——以机械专业为例	省级教改项目	陈丹萍	Hnjg2022-120	2022-2024
7	职业教育下，高校经管类专业“课、赛、证”融通的教学体系研究与改革	省级教改项目	陈玉婷	Hnjg2022-121	2022-2024
8	职业本科大学护理教学改革模式的研究	省级教改项目	杜素芝	Hnjg2022-122	2022-2024
9	高等职业教育各层次人才衔接培养模式研究与实践	省级教改项目	李宏卓	Hnjg2022-123	2022-2024
10	美感经验理论对职业本科学生创新创业能力教育研究	省级教改项目	林伟欣	Hnjg2022-124	2022-2024
11	职业本科高校化工制药专业群现代虚拟仿真实训教学中心及其共享平台的建设	省级教改项目	徐雪峰	Hnjg2022-125	2022-2024
12	职业本科新型活页式、工作手册式教材开发探索与实践-以海南科技职业大学为例	省级教改项目	陈四娣	Hnjgzc2022-71	2022-2024
13	职业本科药剂学课程数字教学资源库的开发与实践	省级教改项目	代德财	Hnjgzc2022-72	2022-2024
14	一体化教学在康复治疗专业中的研究与实践	省级教改项目	王华民	Hnjgzc2022-75	2022-2024
15	建构主义视域下大学语文教学改革与实施	省级教改项目	王燕萍	Hnjgzc2022-77	2022-2024
16	职业本科土木工程专业毕业设计模式探究	省级教改项目	张建新	Hnjgzc2022-78	2022-2024

序号	项目名称	项目来源及类别	主持人	项目批准号	起止年份
17	新工科背景下职业本科大数据专业工程能力培养探索与研究	省级教改项目	阚继承	Hnjgzc2022-79	2022-2024
18	三位一体双路径航海类人才培养模式研究与实践	省级教改项目	缪从金	Hnjgzc2022-80	2022-2024

（五）毕业论文（设计）及学生创新创业教育

1. 毕业论文（设计）管理

为了保证学生毕业论文（设计）质量，学校出台了《海南科技职业大学本科毕业论文（设计）管理办法》（海科教字〔2021〕19号）《毕业论文（设计）指导手册（学生用）》《毕业论文（设计）指导手册（指导教师用）》，加强对 学生选题、开题、指导、评阅、答辩、成绩评定及推优等环节的过程管理和质量监控，保证学校第一届本科毕业论文（设计）的质量和水平。

2022 年，学校本科毕业生共计 292 人，其中 289 人顺利毕业，结业 3 人。学校高度重视第一届本科毕业论文（设计）工作，着力培养学生独立思考、协同工作和创新创业能力。聘请企业、行业专业人员和高技能人才作为毕业设计（论文）指导教师，鼓励学生把行业企业的一线需要作为毕业设计（论文）的选题来源；鼓励和引导学生通过参与大学生创业立项、参与教师的科技服务活动、参与社会和市场调查等途径确定毕业设计（论文）选题，使毕业设计（论文）贴近企业生产和社会服务实际。

2. 学生创新创业教育

学校通过培养具有专业的知识技能型人才向培养创新创业型高素质人才的目标转变；由在校封闭学习向融入社会进行创新实践的开放式学习的方式转变。通过全场景、全过程和全方位协同育人，培养学生承担社会责任，运用批判性思维和创新思维，适应经济、社会动态变化，提升应用型创新创业人才质量。

（1）课程开设

学校将创新创业教育贯穿教学全过程，将创新创业精神培养融入专业教育，结合职业教育本科专业人培要求，将通识教育、专业教育、创新创业教育“三育”融入课程体系。在人才培养方案中开设了《创新创业基础》《创新创业实践》课程共 4 学分，采取开设创新创业基础课程培养学生创新创业意识，开设网络在线创新创业类课程满足学生的个性化需求；从综合实践课程切入设置专创融合试点课程，突出并强调创新创业教育的详细要求，促进专业教育与“三创”教育的有机整合，搭建具有专业特色的创新、创业、创造教育课程平台。编写本校创新创业教育教材《大学生创新创业教程》，纳入本校学生创新创业典型案例，增强教

材的适应性。通过开展校内专项培训，组织校级创新创业大赛，引导、支持、鼓励学生参加创新创业实践，形成递进式的创新创业能力培养机制。

(2) 活动开展及竞赛

积极开展创业培训及论坛活动，培养学生创新意识。每年由教育部、省教育厅、省人社厅等多个上级部门例行组织开展各种主题的创业大赛。2021 年全校学生积极参与，人数高达 5009 人，共计参加省部级比赛项目数达到 1305 个。学生通过赛事平台，在语言表达、文字能力、专业知识等领域都综合提升。2022 年 4 月，创新创业学院所有教师和院长深入二级学院进行大赛培训和专场讲座，共举办了 8 场，参与二级学院院赛 9 次，实现了全面发动全员参与的比赛效果。一年来，我们多次邀请省内外专家对学校学生开展创新创业培训及其他技能培训，假期、平时线上进行无限制指导和培训。尤其是省内几位著名金牌创业导师陈明锐、宋军、单晓梅等多次通过视频及走进校内进行讲解和指导。2022 年共组织线上线下培训 15 场（其中各二级学院专场宣讲 8 场），参与师生约 1000 人次，有效调动学生们的创新创业兴趣，并引导学生更好地参与到大赛当中去。

学校积极组织学生参加各类创新创业的专题竞赛，通过各个创业大赛平台创业实践活动从而提升学生的创新技能。2021-2022 年荣获国家级铜奖 1 项、省级银奖 3 项、铜奖 17 项、优秀奖 13 项。另外，坚持协同推进，强化实践育人。学生以创业项目为载体，以解决真实的社会问题为导向，跨学科跨专业组建创业团队，参与创业实践活动，通过竞赛推动孵化一批高质量创业项目。2021-2022 学年大学生创新创业训练计划获批立项共计国家级 30 个，省级 58 个，到账经费 59 万元；大学生创新创业训练计划结项国家级 10 项，省级 21 项。

(3) 创业孵化基地建设

学校于 2015 年 9 月开始筹建大学生创新创业孵化基地，并于 2016 年 4 月正式运营。大学生孵化实训基地共计 1000 平方米，目前入驻大学生创新创业孵化基地的公司有三十家，创业项目包括网络科技、教育培训、电子商务平台、文化传媒、艺术设计、快递服务、汽车租赁等，集科技型、商务型、服务型于一体，带动了在校和毕业生自主创业人数达 780 余人。

四、专业培养能力

(一) 专业人才培养方案与培养目标定位

学校围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业，深入开展人才培养方案修订的调研工作。在充分进行海南省相应产业科技（社会）创新需求、行业及职业发展人才需求调研的基础上，进一步明确高层次技术技能型本科人才所需要的知识、能力、素质，实现人才培养目标与相

关产业、行业对岗位职业能力的需求对接。

根据培养规格对学生知识、能力、素质、职业资格等要求进行分解，设置相应的课程以满足人才培养要求，从而形成由工作过程、行动领域和学习领域等组成的科学课程体系。同时分类研究专业人才培养的课程设置特色，个性化设计专业人才培养的课程模块，开发职业技能型课程并结合专业特色融入课程思政元素，体现专业或区域经济社会要求的特色。

校企合作，共同制定人才培养方案。各专业深入行业企业进行充分调研，广泛吸纳企业、行业以及其他专业人员共同参与人才培养方案修订与论证，参与人才培养全过程。

各专业的人才培养目标定位符合学校人才培养目标定位，与海南自由贸易港的建设发展相适应、与行业企业需求相适应。各专业依据国家职业本科试点工作部署精神，契合我国职业教育改革与发展要求及海南自由贸易港建设对人才的需要，培养德智体美劳全面发展，具有良好的综合素质和职业道德，掌握相关行业企事业单位业务流程和岗位技能，有较强工匠精神和创新创业意识与能力，能主动适应产业转型升级和企业技术创新需要，能从事相关岗位工作的高层次技术技能人才。各本科专业确定了符合学校人才培养目标定位且具有各自特色的专业人才培养目标。

（二）专业课程体系建设和教学

学校秉持“理实一体、知行合一”的办学原则，在专业人才培养方案中对课程体系、教学内容、集中实践、技能培训等环节进行精心设计和整体优化。根据中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司《高等职业学校专业教学标准》对各专业核心知识领域的描述及行业标准、工作流程，结合就业实际分析各专业主要面向的企业岗位任职标准和工作任务，并在此基础上确立相应的核心课程 8-12 门，为培养岗位核心能力提供支撑，构建基于“工作过程——行动领域——学习领域”的课程结构：

1. 理论教学课程体系

理论教学课程体系由通识必修课程、通识选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程等组成，理论性教学学时不超过总学时的 50%，特殊情况，根据实际予以调整。

其中通识课程包括思想道德素质类课程、大学生职业生涯规划与就业创业指导类课程、大学生安全教育（健康教育、禁毒教育，预防艾滋病教育，心理健康教育）类课程、人文素质类课程、科学素质类课程、艺术教育类课程、职业技能类课程、现代管理类课程（会计基础等）、信息技术类课程等。除必修课程以及专业选修课程之外，学生在校期间应修满 8 学分通识选修课程。

2. 实践教学课程体系

根据学科性质、实践教学内容及其培养任务的特点，按照从简单到复杂、从基础到应用、从单一到综合循序渐进的认识规律，从整体上对实践教学内容进行系统设计，形成以校内实验实训室与校外校企合作实践基地相结合的实践教学平台，采取“七模块”，即课内实验实训、项目集中实训、科技创新实践、职业技能培训、认知实习、跟岗实习、跟岗与顶岗实习、毕业设计（论文）、社会实践等形式，构建了多元化实践教学体系。

根据实践教学内容和形式，主要实践教学环节可分为课内实践教学和集中实践环节。实践性教学学时不少于总学时的 50%。

3. “岗-课-证”融合模式

学历教育与技能培训并举并重，将高等学历教育和职业能力教育有机结合，开展“1+X”证书制度试点，试行“1+3”证书制度，推进学历证书和计算机证书、职业技能等级证书、综合技能证书并重。试行证书与学分置换，在课程体系实现课程与证书的互通衔接，鼓励各专业继续加大职业技能培训，增强服务社会的能力。

（三）专任教师总体情况

1. 师德师风建设

学校严把教师准入关，将思想政治表现、道德品质和学术规范作为引进和调入的第一标准。对所有入职的专任教师进行师德师风方面考察。2022 年 8 月后，全国教师管理系统开通教职员工准入查询功能，所有拟聘专任教师在聘任前均通过全国教师系统准入查询功能进行查询。一旦发现有触及师德师风“红线”的情况，严格实行“一票否决制”，不予聘用。

学校完善了《教职工 28 项承诺书》等文件，对师德教育、师德宣传、师德考核、师德监督、师德奖惩等方面制定了详细的规则，明确了一系列违反学术道德规范的行为以及相应的处罚规定。将师风师德评价纳入考评系统，促进师德师风建设长效可行，切实做到以制度引领师德建设、以制度约束师德行为。

学校为弘扬尊师重教的良好风尚，进一步增强了广大教师、教育工作者的荣誉感和责任感，学校每年进行一次“海南科技职业大学教书育人楷模”“海南科技职业大学优秀教师”“海南科技职业大学优秀教育工作者”的评选表彰工作。2022 年，评选出“海南科技职业大学教书育人楷模”3 人，“海南科技职业大学优秀教师”4 人，“海南科技职业大学优秀教育工作者”4 人。学校涌现出一批师德师风先进典型，获评 1 名全国模范教师，1 名全国优秀思政课教师，1 名海南省优秀教师，2 名省级中青年骨干教师，1 名全省创新创业先进个人，1 名全省优秀辅导员。

2. 教学科研能力

（1）具有较强的教学能力

学校始终注重提升教师的学识能力，引导广大教师既做好“大先生”，又做好“教书匠”。学校坚持把终身学习理念贯穿教师队伍建设的始终，为教师提升教学技能、拓展职业发展渠道打造平台。加强对中青年学术骨干和学科带头人的培养，统筹学科建设、人才培养、科研创新、国际交流与合作等方面的政策和资源，以人才培育项目引导教师发展，以课题和智库研究支持教师发展，以健全教育培训体系促进教师发展，以多元化活动服务教师发展。

近三年来，学校教师参加省级及以上各类竞赛获奖 228 项，其中：2019 年获国际级 1 项，国家级 10 项，省级 28 项；2020 年获国际级 2 项，国家级 12 项，省级 41 项；2021 年获国际级 1 项，国家级 43 项，省级 44 项；2022 年获国家级 24 项，省级 22 项（见附表 3：2021-2022 学年海南科技职业大学教师获得省级以上奖项一览表）。

学校教师爱岗敬业、乐于奉献、团结协作，2021 年获得海南省省级优秀教学创新团队 3 个；在近两届海南省教学成果奖评定中，学校教师获得海南省教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 2 项。2022 年 5 月，海南科技职业大学作为主要合作单位申报的“沿海区域护理学专业虚拟教研室”成功获批教育部第二批虚拟教研室建设。

（2）落实课程思政要求

学校积极落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）等文件精神，把课程思政建设作为学校党委和行政的重要工作，起草制定了《海南科技职业大学课程思政建设实施方案》，在全校开展了课程思政建设和实践活动。从学科专业建设、课程体系建设、课堂教学建设、教师队伍建设、评价激励机制等多个方面进行整体统筹和系统谋划，从不同学科、专业育人要求，按不同类型课程特点进行分类推进，从而构建一整套符合专业育人特点、符合认知科学要求、使思政工作落地见效的课程思政教学体系。

围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，坚定学生理想信念，切实提升立德树人的成效。工程技术类专业课程突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的高层次技术技能人才。人文艺术类专业课程突出培育高尚的文

化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立文化自觉和文化自信。体育类课程主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成良好的运动习惯。

在教师培训方面着力提升专业教师的课程思政建设能力，建立健全优质资源共享机制，促进优质课程思政资源在不同学院、专业间的共享共用。组织开展了3期课程思政专题培训，提升教师课程思政建设的主动性。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训内容中，提升教师课程思政建设能力。

学校建设了一个校级课程思政研究中心，评选了《茶艺服务》《智能传感网技术》《卫生法概论》《基础护理学》等11门校级课程思政示范课程。近三年来，本科学生在大学生“红色文化知识普及竞赛”“国防科技知识竞赛”“艺术设计大赛”“全国高校传统文化知识竞答”“大学生艺术展演艺术作品展”等各项文化艺术类比赛中共获奖25次。在2021年由央广网举办的2021“声彻中国”教育年度峰会上获“2021年度思政教育示范高校”及“2021年度职业教育领导品牌”称号。2021年12月思政教师作品《我国社会的主要矛盾的变迁》获得教育部思政工作司组织的微课优秀作品奖。

(3) 深化教育教学改革

学校根据教育部和海南省教育厅要求，为进一步加强学校高等教育内涵建设，强化教学基础地位，深化教育教学改革，培育优秀教学成果并发挥示范引领作用，提升人才培养质量。

近三年，学校教师获批立项的省教育厅的教改课题21项，其重点项目有：杨秀英教授主持的《以高端技术技能和技术创新人才培养为目标的职业本科工科专业实践教学体系构建研究》、杜金凤博士主持的《教育部职业本科教育改革试点的探索与研究——以海南科技职业学院为例》、冯莉颖博士主持的《职业本科的本质内涵与特色发展的探索研究》、赵峰博士主持的《职业本科背景下机械专业人才培养模式改革与实践》、仲甜甜副教授主持的《职业本科实践教学评价体系建设研究》等6个项目；一般项目有《人工智能视域下“1+X”财会专业育训协同课程体系构建》等16个。此外，学校鼓励教师申报其他类教育教学改革项目并给予配套支持，如教育科学规划办、科创融教和其他行业协会课题7项，旨在加大学校教育教学改革力度，提升教师教学水平与教学质量。

(4) 教学科研成果

学校坚持科研兴校、以研促教，通过建立健全教学研究与科学研究管理机制，逐步完善教学与科研奖励和资助办法，进一步规范学校学术活动、科研项目管理，提升全校教师参与科研工作的积极性，创造良好的科研环境。

2021-2022 学年，学校教师主持各级科研课题 105 项，其中省级及以上课题 67 项，科研到账经费 204.4 万元，学校按 1:1 给予配套经费；获教育部产学合作协同育人项目 43 项，科研经费 129 万元；获中国高校产学研创新基金-北创助教项目 4 项，科研经费 12 万元；公开发表学术论文 480 余篇，其中国内外核心期刊收录 158 篇（SCI 收录 68 篇）；出版教材、专著 70 部，获国家专利授权 144 项。学校师生申请获批软件著作权 242 项，完成区域经济发展的咨询报告 3 篇，其中获省领导批示 1 篇。其中各类校企合作项目 61 项，2021 年校企合作收入 782.57 万。2021-2022 年学校科研成果包括学术论文、著作、专利等奖励 528.7 万元。（附表 4：2021-2022 学年海南科技职业大学省级以上科研项目立项及代表性科研成果一览表）

2. “双师”教师发展

加强“双师型”师资队伍建设是职业学校加强职业技能教学，提高职业教育教学质量的关键。学校通过从企业引进、校企合作、内部培养等方式保障“双师型”教师队伍建设。一是按照国家相关规定聘请企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠担任专兼职教师。二是依托校企合作形式共建“双师型”教师培养培训基地。安排教师到企业实践，建立合适的实践考核制度。学校和企业继续建立长期合作制度，支持本校专职教师定期到企业挂职锻炼，并在工资和社保上给予保障。三是在现有师资基础上，加大“双师型”教师培养培训力度。包括：鼓励专职教师考取相应的专业资格证书，参加各种形式的技能大赛，并给予一定的奖励；让青年骨干教师参加国家、省市组织的各类专业与技能培训班，通过培训提高教师的业务素质和专业技能等。

学校将进一步优化“双师”培养机制，鼓励基础学科教师专业化转型发展，专业课教师多专多能，除了胜任本专业的专业课教学外，还能胜任临近专业的专业课教学；通过产教融合，校企合作开展企业实践和课堂实践，提升“双师型”教师教学和研发能力。充分运用学校现有行业企业资源，有计划地选派教师到企业挂职锻炼。学习先进经验并不断优化改进“双师型”教师建设方案。

学校不断总结、凝练“双师”型教师队伍建设成果并进行转化，为高质量地完成职业本科教育试点任务奠定基础，不断提升学校的影响力和竞争力。杨秀英理事长的《职教本科发展的关键在于“双师型”教师》一文于 2021 年 10 月 5 日在《光明日报》的实践教育栏出版。学校申报的案例《健全保障机制建设“双师型”教师队伍》成功入选教育部教师工作司《首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单》，成为 100 家入选的高等职业学校之一。此外，学校

申报的海事学院院长黎冬楼案例《国际背景下远洋船长的职业教育历程—海南科技职业大学教师黎冬楼》入选首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单，成为入选个人典型案例的 70 人之一。

（四）教学投入和资源

学校积极进行教室建设并同步升级优化多媒体设备，在教学配套中进行大量资金投入，目前学校两校区已实现全面覆盖网络教学、网络办公。学校现有多媒体教室 554 间，其中普通多媒体教室数量为 398 间、智慧教室数量为 156 间，为教育、教学提供坚实的物质保障。购置私有云平台，可满足 600 门课程线上学习资源的存储，可用于规划整理全校数字信息资源。建有数字教学服务平台，可实现教师远程教学、实时录播，上传资源。校园系统应用日趋完善，包括财务收费、办公 OA、教材管理、学籍管理、就业管理、教务管理、图书管理等子系统，全校实现了一体化管理，所有数据无信息孤岛。

表 14 海南科技职业大学教室情况统计表 单位：间

序号	教学单位	普通教室	多媒体教室	智慧教室	合计
1	机电工程学院	0	56	5	61
2	财经学院	2	40	8	50
3	信息工程学院	0	39	6	45
4	化学与材料工程学院	0	36	13	49
5	海事学院	27	32	16	75
6	设计学院	0	56	13	69
7	公共课部	0	4	0	4
8	马克思主义学院	0	2	0	2
9	美兰教务处	0	4	1	5
10	城建学院	0	10	32	42
11	国际护理学院	17	58	15	90
12	会计学院	2	8	13	23
13	基础医学部	1	2	12	15
14	健康科学学院	2	20	3	25
15	临床医药学院	7	22	5	34
16	传媒与音乐学院	6	2	4	12
17	云龙教务处	0	5	6	11
18	工商学院	1	2	4	7
总计		65	398	156	619

学校每年在实训教学、技能大赛、教研教改方面给予了大力的经费支持和保障，发布了《海南科技职业大学技能竞赛办法》《海南科技职业大学教学奖励办法》等，2021 年学校投入 1000 多万元建设 10 个新的实训室和 11 个机房。2021 年起开始筹建的 VTS 实训室，总面积 300 多平方米，设备净资产为 20 多万元，配备有先进的交通管理指挥仿真系统，具有仿真海上交通指挥操作、水上交通监控等功能，是服务于航海技术、水路运输与海事管理轮机工程技术专业的实训基地。在教改方面，仅 2021-2022 学年，学校就投入 631 万元专项经费用于学校教研教改项目专项活动。

表 15 2021-2022 学年海南科技职业大学教研项目投入经费一览表（单位：万元）

序号	年份	项目名称	级别	到账经费	学校配套经费	项目总经费
1	2021	教育教学改革研究项目经费	省级	18	18	36
			校级		18.5	18.5
		产教融合应用型课改实验项目费用		180		180
		教育部产学研结合协同育人项目经费		60		60
小 计（万元）					294.5	
2	2022	教育教学改革研究项目经费	省级	22.5	45	67.5
			校级		20	20
		产教融合应用型课改实验项目费用		180		180
		教育部产学研结合协同育人项目经费		69		69
小 计（万元）					336.5	
总 计（万元）					631	

（五）立德树人落实机制

1. 党委发挥政治核心作用，把牢正确办学方向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义办学方向，充分发挥党委在学校的政治核心作用，落实立德树人根本任务，规范学校办学行为，促进学校稳定、健康、和谐、持续发展，办让党放心的教育、让人民满意的教育。学校秉承“科学、务实、厚德、创新”校训，坚持“人才强校，质量立校，特色兴校”办学理念，以就业为导向，面向海南油气、高新技术、互联网、医药、医疗健康等重点产业群，为海南自由贸易港建设和海南经济社会发展，培养高素质高层次技术技能人才，努力将学校办成中国乃至世界一流的现代职业大学。在办学过程中，始终坚持强化党建引领学校发展的思路，推动学校事业发展，积极开展本科职业教育改革试点工作，为海南自由贸易港建设作贡献。

2. 贯彻落实党的教育方针，构建德智体美劳全面培养教育体系

学校把党的教育方针作为做好新时代教育工作的根本遵循。遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是坚持校企合作，产教融合，协同创新，以校企合作推进教学改革，全面强化学生技能培养；二是成立体育教研室，将体育课纳入人才培养方案中的公共必修课；三是积极创造条件，大力弘扬中华优秀传统文化，设有专职艺术指导老师岗位、成立了书法、绘画等多个艺术社团；四是将显性劳育和隐性劳育结合，建构以“课程劳育、专业劳育、思政劳育、实践劳育”四位一体的多元化劳育课程体系。2021年学校党委书记、执行校长带队开展大走访、大调研5次以上，及时解决学校发展中师生员工急、难、愁、盼方面的问题。通过到企业访岗调研，为学生就业打通出路。

3. 强化思政工作体系，推进“三全育人”工作

学校紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。以党员教师模范带头为推进动力，加强教师队伍建设和思想政治工作，做好新形势下思想政治教育工作。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断提高做思想政治工作的能力，始终围绕学生、关照学生、服务学生，实现全员、全过程、全方位育人。

学校大力弘扬科学精神、劳模精神、工匠精神，构建具有鲜明特色的新时代高校“三全育人”一体化工作体系，“五导一体”育人模式，充分发挥党委领导作用，不断增强思想政治工作的效果。建好马克思主义学院，探索“大思政”格局下的思想政治教育教学协作机制，构建一个贯通德育、智育、融会教育、管理、服务等功能课堂内外、校园内外交叉的立德树人的大格局。2021年学校在“三全育人”格局上有了新的突破，教学、学工、思政教师队伍的统筹协调有了更进一步的提升，效果显著增强。2022年，学校又成立了专项工作领导小组，开展学生“一站式管理”。

4. 提高思政课地位，强化思政课育人效果

学校坚持提升思政课的育人质量，充分发挥好思政课的主阵地作用。一是积极开展教学改革，提升思政课教学效果，从优秀教学资源的引用、教学策略的调整、定期开展集体备课等方面提升思政课的吸引力；二是重视思政课教育专项投入，设立思政专项经费预算，用于开展思政课教师教育培训、学生思政理论课教学实践等项目，支持思政课教师队伍、辅导员队伍的业务提升；三是注重思政课教师队伍建设，通过引进和自主培养、开展多重师资培训活动，帮助思政课教师

“开眼界”“补短板”“扬长处”，来建设理念更为科学、知识更为丰富、技能更为多元化的教师队伍；四是拓展思政课内涵和外延。全校共同为办好思政课创造条件、贡献力量，将党史馆、国政馆等红色资源、“大思政课”实践基地、劳动实践平台、书记、校长讲思政课、“开学第一课”等各种资源、平台、素材充分利用好，从多个角度多元发力，以营造思政课的良好氛围，共同为学生上好人生思政课；五是充分发挥好思政课程和课程思政同向同行的作用，通过隐性教育和显性教育相统一，开好思政课。2021 年学校设立专项思政建设经费近 150 万元，用于思政工作队伍素质提升、学生思政专项实践教学等；书记、校长带头讲党课达 5 次以上；教务处组织了与教育部合作的第三批课程思政建设项目并顺利通过评估；学校进一步整合党史馆、国政馆等思政教育资源供学生开展思政教学实践使用，充分构建了学校“一体化”思政建设格局，育人效果质量明显提升。

5. 加强文化建设，为立德树人提供环境氛围

学校以社会主义核心价值观为引领，精心培育和凝练具有海南特色、海科特色的校园文化，构建学生学习生活的美好精神家园。把弘扬中华民族优秀传统文化、传播海南特色文化贯穿学校教育教学活动；把“科学、务实、厚德、创新”的校训、“人才强校、质量立校、特色兴校”的办学理念外显于校园标识，内化于师生的行动中。以突出品牌意识校园文化建设为载体，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、普法教育，培育社会主义核心价值观，开展体现时代风格、职业教育特色的校园文化活动。创建全省文明校园，加强师生文明礼仪教育，不断提高师生思想觉悟、道德水准、文明素养，重视和加强普法教育和学校语言文字规范化建设，为学校又好又快发展提供坚实的文化基础和强大的精神支撑，为海南自由贸易港建设营造良好的人文环境。2021 年，学校进一步出台相关制度、措施，加强校园文化建设，通过开设“二十三年红旗不倒”等主题论坛、报告，学生对海南红色文化有了更深刻的理解；学校还组织在校师生现场观摩“职业教育活动周”成果展示、大学生技能大赛比赛现场、建党百年系列活动等，把系列活动融入党史学习教育，全面强化了学生爱国爱党爱校的精神素养。

五、质量保障体系

2021-2022 学年，学校继续强化本科教学工作，根据人才培养目标，继续完善本科教学质量保障和监控体系，出台相关政策措施，确保人才培养目标的有效达成。学校依据办学定位和人才培养总目标，构建了基于学生学习成效的质量保障体系，制定了各教学环节的质量标准，对教学质量实施全方位监控、全过程评价、全方面反馈，逐渐形成了教学质量持续改进的闭环系统，确保人才培养过程各个环节的质量。

（一）人才培养中心地位落实情况

学校高度重视本科教学工作，牢固树立“以人才培养为中心”“教育质量是生命线”和“教书育人，管理育人，服务育人”的理念，确立教学工作的中心地位。坚持“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的方针，充分发挥学术委员会、教学指导委员会的作用。

实施“教学质量提升工程”，完善校内管理机制，构建学校教学质量保障体系。形成“领导重视教学、政策倾斜教学、经费支持教学、管理服务教学、质保护航教学、教师倾心教学、宣传围绕教学”的良好氛围，教学中心地位得到不断强化。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校实行专家治学。现有校长、副校长 15 名，分别为博士副教授或正教授。目前担任学校各学院院长职务的均是中青年博士或副教授、教授。学校领导和各学院院长实践经历经验丰富。他们均是指导学生参加省级大赛连年获得一等奖或二等奖者、参加省部级教改课程项目评定连年获得一等奖或二等奖者、在本校办学第一年或第二年从优秀专任教师或优秀专业系主任及优秀教学或科研副院长转任者；或由具有名校教育教学管理经验并任职二级学院院长 10 年以上或博士生导师及正教授等教育教学专业管理人员构成。

学校领导熟悉职业教育原理和规律，创校校长杨秀英教授、校长韩长日教授、执行校长郑兵教授带头公开发表职业本科教育相关论文多篇，被国内各家新闻媒体报道转载，有成果《职教本科发展的关键在于“双师型”教师》《政行校企”“产学研创”“岗课赛证”职业院校怎样建“产业学院”》《推动产教融合改革 助力职业教育高质量发展》《本科层次职业教育试点的研究与探讨》《关于应用型本科教育实现的基本思考》《关于应用型本科教育实现方式的比较研究》《职业本科教育的思考与探索》《职业本科课程建设的研究与探索》《职业本科课程体系建设的探索》等；其中成果《精准对接职教属性，创新“一主两翼特色化”职教育人模式》《“三驱协同”“三企入校”“三师共育”高等职业人才培养模式的创新与实践》分别获 2020 年海南省高等教育省级教学成果奖一、二等奖。《基于三标、三通、三阶以国际标准培养培训现代船员的路径创新与实践》《智慧职教背景下 1+N 资源多维共享的 OMO 教学模式创新实践》分别获 2022 年海南省高等教育省级教学成果奖一、二等奖。校长韩长日教授带头发明专利技术，获得发明专利权 10 项。其成果《瓜馥木等海南热带特色药用植物活性成分发现、制配与评价》申报 2020 年度海南省科学技术奖评审获得自然科学奖二等奖。2021 年，郑兵教授作为“物权数字化课题组”组长，与物权数字化（经纪）平台联合

启动项目研发，成为全国高校物权数字化的先行示范。2021—2022 学年期间，每周或隔周召开校长办公会、专题会议研究、部署本科教学及人才培养工作共计 43 次。

学校于 2012 年 9 月通过了中华人民共和国海事局船员教育与培训质量管理体系认证审核，通过近 10 年的船员教育和培训质量管理体系的运行实践，校内各级领导的质量意识不断增强，“领导作用”得到了充分的发挥，各级领导成为质量管理体系运行的推动者，学校将质量目标分解到各职能部门和教学机构，明确岗位职责和权限，实施过程控制，形成全面质量文化氛围，全体教师的的质量意识也不断提高，质量发展逐步成为共识。学校船员教育和培训质量管理体系的建立和运行，使学校最高管理层、职能部门、教学单位的岗位人员，既能熟悉本岗位业务工作的职责、权限和流程，又能明确各部门之间的业务合作关系，为学校科学规范管理奠定了坚实的基础。

学校一直把教学质量作为立校之本，坚持以学生为中心、结果为导向、持续改进的理念。实施以学生评教为主体，同行评价、专家评价、用人单位评价和第三方专业机构评价等多种评价方式相结合的、多维度教学质量评价机制，监测和评价教学过程。学校教学督导办公室从“掌握教学状态、监督教学过程、反馈意见建议、指导教学改革、参与分析评价、决策咨询”等环节着手，构建校院两级教学督导机制，充分发挥了教学督导在加强教学管理、提高教学质量中的重要作用。

每年新生入学，校领导班子成员深入到各自联系的学院讲授新生开学第一课，向新生详细介绍学校的发展历程和学校办学条件及优势，并根据督导办教学督查工作部署，按照学校教学督导听课制度落实校领导听课（评课）工作，保障教学秩序平稳有序运行。

（三）继续加强教学质量保障监控体系建设

1. 完善质量监督与评价体系

修订《海南科技职业大学教师教学质量测评办法》《海南科技职业大学教学督导工作条例》，完善教学质量监督与评价机制，学校、学院各司其职。

修订海南科技职业大学教师课堂教学质量评价标准，完善教学质量评价体系，制定并实施“人才培养方案核心课程实践教学与集中实训及培训实践教学督查统计”满足学校教学质量稳步提升的趋势。

修订完善学生评教体系。学校通过专家咨询、召开学生座谈会征求意见等方式，调整学生评教指标，基本解决评教结果优秀率过高，区分度小等问题，确保教学质量评估结果的可靠度、有效性。指导学院做好学生评教动员，引导学生客观评教，确保评教结果真实性。

修订船员教育培训质量管理体系文件（《质量手册》《程序文件》《岗位职

责》《质量记录》《支持性文件》)部分内容,学校每年进行1-2次内部审核和管理评审,重点检查质量体系的持续、有效运行,确保学校本科学生的培养质量。

2. 夯实评价反馈形成闭环

学校通过“进行教学评估、检查及专项评估-形成评估意见-召开反馈会-下发整改通知-学院整改-整改回头看”的方式,夯实教学质量监督与反馈机制,推动质量监督与评价形成闭环。本学年,学校督导共抽查14个学院、2个教学部约350位教师的课堂教学外,开展了4次专项检查活动,每次检查结果均以现场会议和书面整改报告的方式向有关学院和单位反馈,要求责任单位提交整改措施,限期整改,并根据实际情况开展“回头看”,检验整改效果。

3. 落实三级(领导、同行、学生)听课、评课

(1) **领导听课。**学校及各院系部主要领导按规定进行听课。本学年共有10位校领导深入课堂一线,共听课57节次。各学院、教学部院长、主任、教学副院长、教研室主任、专业系主任主要负责人听课500余节次;9位校级专业课督导听课共700余节次;为了进一步加强实践实训教学督查统计工作,不断提高实践实训教学质量,根据《海南科技职业大学关于实施“人才培养方案核心课程实践教学与集中实训及培训实践教学督查统计表”的决定》,学校自2022年3月开始开展对实践实训课程的专项督导。督导办指派专人进行每学年500节实践实训课的督查工作,每月形成专项督导报告总结通报,并同步录制优秀实训课程。

(2) **同行评价。**组织教研室或相关课程的教师对授课教师进行课堂教学质量评价,每次听课之后按要求填写教学质量评价表,听课、评课内容包括理论课和实践课,要求承担教学任务的教师每月听课至少2次,其中讲师职称以下的教师每月听课至少3次。

(3) **学生评教。**采用网络评教方式进行,使用青果教务管理系统,每学期的第12-18教学周对学生开放,本学年学生参与率超过95%。学校及各院系部定期召开学生座谈会,每学期召开1-2次,由学生代表、教研室主任、教学管理人员参加,师、生与管理人员面对面进行交流和总结,共同探讨教学中存在的问题。

(四) 日常监控及运行

教学检查是教师教学评估工作的主要形式和常态手段。教务处组织开展了周期性常规化教学检查,在开学初、期中、期末进行定期检查、平时随机抽查、节假日前后特殊检查,重点检查到课率、课堂秩序、教学材料、考风考纪、教学效果等内容是学校日常教学监控的重要内容。

开展本科教学常规检查。在对教学秩序进行定期检查的基础上,学校建立了日常教学秩序常态化教学检查机制。成立若干教学检查小组,检查组成员由教务处领导、督导室领导,学工处领导及成员、各学院主管教学工作副院长和教学秘

书组成，对日常教学秩序进行随机检查，加强对教学秩序的检查力度以及日常监管效力。每学期至少检查 6 次，做到全覆盖，每次检查都有检查记录，检查后能及时反馈和处理。

疫情期间教学管理人员深入课堂听课。按照学校对于疫情防控期间线上教学相关要求，教务处工作人员从教学平台使用、教学资源建设、教学环节设置、教学方法改进、课堂管理、课程思政等方面进行检查与监控。

（五）规范教学行为情况

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会精神，实践学校“人才强校、质量立校、特色兴校”的办学理念，建立和完善教学质量监控体系，全面推行产学研合作教育，促进教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平、教学质量和办学效益，实现学校高层次技术技能型人才培养目标。学校结合学校实际修订了《海南科技职业大学教学指导委员会章程》《海南科技职业大学教学管理工作规范》《海南科技职业大学二级学院教学管理工作规范》《海南科技职业大学教师教学工作规范》《海南科技职业大学教研室工作暂行规定》和《海南科技职业大学教学工作例会制度》。

为了加强教学管理，维护学校正常的教学秩序，努力提高教学质量，根据学校的实际情况，修订了《海南科技职业大学关于调、停课管理办法》《海南科技职业大学学生纪律处分实施细则》《海南科技职业大学教室管理规定》《海南科技职业大学教案撰写规范》和《海南科技职业大学校内实践教学规范》。

为适应学校的发展，切实提高教育教学质量，促进学生职业技能、创新能力和综合素质的培养，规范和加强考试管理工作，改革考试制度，促进学风、考风和校风建设，使考试工作科学、规范、有序地进行，结合学校实际情况，修订了《海南科技职业大学考试工作规范(试行)》《海南科技职业大学考场规则》《海南科技职业大学监考守则》《海南科技职业大学学生违反考试纪律处理办法》和《海南科技职业大学学生缓考管理办法》。

为了促进高等职业教育的改革与发展，增强学生的职业素质和实践能力，实现一专多能，拓宽就业渠道，提高毕业生的就业竞争力，根据《国家职业教育改革实施方案》和 2019 年《政府工作报告》“要加快学历证书与职业技能等级证书的互通衔接”的精神，结合学校实际情况，修订了《海南科技职业大学学生“1+X 证书”制度实施办法》。

为了贯彻执行教育部《高等学校实训室工作规程》，使各专业的实践教学顺利进行，根据学校的实际情况，修订了《海南科技职业大学实训室管理制度》《海

南科技职业大学实训室管理人员工作职责》《海南科技职业大学实训指导教师工作职责》《海南科技职业大学学生实训守则》和《海南科技职业大学危险品及剧毒物品管理规定》。

（六）本科教学基本状态分析

2021—2022 学年本科教学基本数据整体平稳，本科生招生人数逐年稳步增长，其他各项经费投入、教学条件、教学保障均保持稳定或略有提升，应届本科生毕业率、就业率等良好，具体见下表。

学校重视教学基本状态数据采集、统计分析工作，建立了本科教学基本状态数据采集工作机制，采集了 2021-2022 学年本科教学基本状态数据，通过高等教育质量监测国家数据平台按时上报，依据本科教学基本状态数据形成《本科教学质量报告》在学校信息公开网及时向社会公开。学校通过对状态数据统计分析，了解和掌握学校本科教学工作基本状态，通过质量年报编制过程中数据收集、整理与分析，推进内部教学质量保障体系建设，明确教学建设与改革的方向和任务。

表 16 海南科技职业大学 2021-2022 学年主要数据

序号	项目	数值	序号	项目	数值
1	本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	48.84	10	本科专项教学经费 (元)	1254
2	生师比	19.14	11	生均本科实验经费 (元)	954
3	生均教学科研仪器设备值 (万元)	10071	12	生均本科实习经费 (元)	148
4	当年新增教学科研仪器设备 (万元)	3159.03	13	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	89.19
5	生均纸质图书 (册)	85	14	教授讲授本科课程占总课程数的比例 (%)	10.29
6	电子图书 (册)	1730000	15	应届本科生毕业率 (%)	98.97
7	电子期刊 (册)	500	16	应届本科生学位授予率 (%)	100
8	生均教学行政用房 (平方米)	16.06	17	应届本科生就业率 (%)	87.89
9	生均本科教学日常运行支出 (元)	2423	18	体质测试达标率 (%)	97.48

六、本科生学习成效

（一）学习效果

1. 学生学习满意度

学校定期开展学生学习满意度调查问卷，以便更好地进行教育教学工作。2021-2022 年学校抽取 12 个学院 1985 名学生进行了学习满意度调查，结果显示

在几个核心指标中,学校学生学习满意度总体比较高。对所学专业的人才培养方案中的课程设置、任课教师的教学能力与水平、学业成绩考核方式、教学质量监控、图书馆、网络教学平台的提供等方面满意度均达到 95%以上。96.62%的学生对目前自己的学习状态感到满意,98.24%的学生认为大学的学习使自己获得收获,98.69%的同学认为自己的学习方法合理有效,98.79%的同学认为自己能合理安排好学习、生活、工作时间,92.40%的同学学习的动机是对专业感兴趣以及为将来就业做准备。大多数同学认为同学之间的氛围是影响学习环境的主要因素。在学习上遇到难题时 49.42%的人会查阅资料,30.13%的人会向老师同学请教,19.35%的人会进行独立思考,只有 1.11%的人选择放弃。从上述的调查结果分析来看,海南科技职业大学学生整体的学习状况满意度良好,学生多数认真学习,想取得好成绩,渴望吸取知识,提高自己的综合素质。

2. 学位授予情况

学校 2022 届本科层次职业教育毕业班学生共计 292 人,为学校 2020 级第一届专升本专业学生。经审核,符合毕业条件 289 人。根据《海南科技职业大学学士学位授予实施细则(试行)》《关于海南科技职业大学本科毕业生毕业及学士学位条件审核流程》及相关毕业审核要求,经海南科技职业大学各学院学位评定分委员会审核、校学位办公室复审、海南科技职业大学学士学位评定委员会终审通过,符合毕业条件的 289 名学生均符合学士学位授予条件,学位授予率达 100%,校学位办公室给予符合学位授予条件的学生发证。

表 17 海南科技职业大学 2022 届本科毕业生学位授予情况

专业名称	毕业人数	授予学位	授予率
航海技术	11	工学	100%
水路运输与海事管理	14	工学	100%
化学工程与工艺	2	工学	100%
制药工程	16	工学	100%
大数据技术与应用	37	工学	100%
物联网工程	37	工学	100%
机械设计制造及自动化	39	工学	100%
土木工程	39	工学	100%
健康服务与管理	27	医学	100%
护理	67	医学	100%
合计	289	—	100%

3. 应届本科毕业生攻读研究生情况

学校 2022 届应届本科毕业生共计 292 人,为学校职业本科 2020 级专升本专

业学生，亦是学校 2019 年起开展本科层次职业教育试点工作第三年毕业的首届学生，截至目前，攻读研究生的人数为 0 人。

（二）学生体质测试

学校严格执行《国家学生体质健康标准》，成立体质健康检测工作组，在规定时间内完成全校学生的测试和数据上报工作。为了提高学生体质健康水平，学校将学生的达标良好率与评优评先等挂钩，极大地提高了学生对体质健康的重视程度。2021-2022 学年本科生实际测试 7493 人，达标人数为 7295 人，达标率为 97.36%。

表 18 海南科技职业大学 2021-2022 学年本科生体测情况

专业名称	参加体测人数	达标人数	达标率
建筑工程	229	226	98.69%
机械设计制造及自动化	552	532	96.38%
新能源汽车工程技术	97	96	98.97%
应用化工技术	232	228	98.28%
制药工程	349	345	98.85%
汽车服务工程技术	91	62	68.13%
航海技术	288	284	98.61%
水路运输与海事管理	243	240	98.77%
物联网工程技术	603	587	97.35%
软件工程技术	297	294	98.99%
大数据工程技术	764	741	96.99%
护理	1245	1226	98.47%
金融管理	289	284	98.27%
大数据与财务管理	576	559	97.05%
视觉传达设计	457	448	98.03%
环境艺术设计	109	105	96.33%
康复治疗	135	126	93.33%
土木工程	728	709	97.39%
健康管理	209	203	97.13%
合计	7493	7295	97.36%

（三）应届本科生毕业情况

根据《普通高等学校学生管理规定》《海南科技职业大学学生管理规定》《关于海南科技职业大学本科学子毕业及学士学位条件审核流程》及相关毕业审核要求，经海南科技职业大学各学院初审、教务处复审、校长终审签发，海南科技职业大学首届二年制本科学子应毕业 292 人，实毕业 289 人，结业 3 人，毕业率 98.9%，符合毕业的同学颁发海南科技职业大学本科毕业证书。

表 19 海南科技职业大学 2022 届本科生毕业情况

专业名称	毕业人数(人)	结业人数(人)	毕业率
航海技术	11	0	100%
水路运输与海事管理	14	0	100%
化学工程与工艺	2	0	100%
制药工程	16	0	100%
大数据技术与应用	37	0	100%
物联网工程	37	0	100%
机械设计制造及自动化	39	1	98%
土木工程	39	0	100%
健康服务与管理	27	2	93%
护理	67	0	100%
合计	289	3	99%

(四) 毕业生就业情况

表 20 海南科技职业大学 2022 届本科生初次就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	初次就业率
护理	67	46	69%
机械设计制造及其自动化	40	36	90%
土木工程	39	39	100%
物联网工程	37	37	100%
大数据技术与应用	37	37	100%
健康服务与管理	29	18	62%
制药工程	16	14	88%
水路运输与海事管理	14	14	100%
航海技术	11	11	100%
化学工程与工艺	2	2	100%
合计	292	254	87%

(五) 社会用人单位对毕业生评价及媒体报道

1. 用人单位满意度

学校 2022 届本科毕业生共 292 人，初次毕业去向落实率为 87%。其中签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业共 167 人，其他录用形式就业 62 人，自由职业 19 人，应征义务兵 2 人，自主创业 4 人。

为了进一步收集、统计、分析用人单位对学校 2022 届本科毕业生总体评价，同时也为了解社会用人需求，学校就业办对 2022 届本科毕业生用人单位利用调查问卷的形式进行了跟踪调查。本次调研对象为在企事业单位就业的 2022 届本科毕业生，即签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业三类毕业生，共 229 家用人单位。本次调研以不少于 30% 的比例随机选取了 70 家，共发放 70 份问卷调查，实际回收 54 份。

根据调查发现，54 家用人单位在文明礼貌、服务态度、劳动纪律、工作责任心、实际操作能力均为全部优秀，达 100%。在沟通能力上 50 家用人单位评价为优秀，华益泰康药业股份有限公司等 4 家用人单位评价良好，优秀率 92.59%；在团队协作精神上 50 家用人单位评价为优秀，深圳市易飞扬通信技术有限公司等 4 家用人单位评价良好，优秀率 92.59%；在服从安排上，49 家用人单位评价优秀，海南佳晏家政服务有限公司等 5 家用人单位评价良好，优秀率 90.74%；在工作创新能力上，48 家用人单位评价优秀，海南宏赛建筑工程有限公司等 6 家用人单位评价良好、海南美扬餐饮管理有限公司评价中等，优秀率 88.89%。

根据上述结果可以发现学校毕业生在文明礼貌、服务态度等 9 项各类测评中，用人单位评价优秀率为 96.09%，由此可见各用人单位对学校 2022 届本科毕业生有很高的认可度和满意度。

2. 媒体报道

2021-2022 学年，学校进一步加强对外宣传，讲好学校的故事，各级各类媒媒刊发学校宣传稿 100 余篇（含光明日报、中新网、央广网、人民网、党建头条、学习强国、海南电视台、海南日报、海口日报等），学校 2022 届毕业典礼、2022 级开学典礼暨迎新文艺晚会等重大活动在线直播观看人数达 10W+。

七、特色与创新

（一）全面推进教育教学改革，擦亮职业本科人才培养底色

1. 确立重点学科建设项目，定位海南自贸港建设重点服务领域

2021 年，学校计算机科学与技术、机械工程、交通运输工程被评为海南省第五轮省级特色重点学科。学校是全国 32 所职业本科院校中唯一有 3 个职业本科专业学科同时入选省级特色重点学科建设项目的学校，为培育职业教育专业硕士点奠定了基础。通过重点学科立项建设，推动学校进一步明确学科发展方向，加强学科梯队建设，改善教学科研条件，努力在建设创新团队、构筑创新平台、产出创新成果等方面取得重点突破，加强产学研合作，把重点学科建设成为为海南自由贸易港建设和区域经济社会发展服务的高素质专门人才培养基地、区域经济社会发展服务的决策咨询中心和为产业发展服务的技术开发、技术应用和技术

转化推广中心。

2022年5月4日，海南省学位委员会办公室发布了《海南省学位委员会关于同意授予海南科技职业大学学士学位授予权的通知》（琼学位〔2022〕1号），同意授予海南科技职业大学学士学位授权单位资格，并同意大数据技术与应用、物联网工程、护理、健康服务与管理、机械设计制造及其自动化、土木工程、化学工程与工艺、制药工程、航海技术、水路运输与海事管理10个本科专业获得学士学位授予权。

2. 改革职业本科人才培养方案，构建基于职业素养提升的模块化课程体系

指导思想：

落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，深化产教融合、校企合作，突出职业教育的类型特点，按照教育部要求培养高素质、高层次、高适用技术技能型合格人才。

围绕国家和海南经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业及高阶岗位，制定专业人才培养目标和培养规格，结合专业、行业自身发展的特殊性，形成体现“服务地方、对接行业、能力为本、校企协同”的专业特色。

深化“理实一体、知行合一”的教学模式，推行学历教育与技能培训并举并重，将高等学历教育和职业能力教育有机结合，开展“1+X”证书制度试点，试行“1+3”证书制度，推进学历证书和计算机证书、高级职业技能等级证书、综合技能证书并重，实现岗课赛证的融通，鼓励各专业继续加大职业技能培训，增强竞赛及创新的能力，增强就业及服务社会的能力。

特色举措：

（1）深化校企融合，协同育人——合作深而实

各专业人才培养要精选校企合作企业，设置校企特色项目的教学课程；实现企业导师进课堂，由企业高级工程师结合企业真实需求，开展专业课程产教融合项目，其中授课占比不低于20%；各专业人才培养编写组与初审组成员应包含企业人员，相关设备、成果、条件与企业共建共享，实现校企协同育人。

（2）“岗、技、行、学、研、证、赛、创”综合育人——路径精而特

设计了基于“工作岗位、工作过程、行动领域、学习领域、新技术开发领域、证书领域、竞赛领域、双创领域”的综合化育人模式，融“岗”“证”“赛”于“课”，集“技”“行”“研”“创”于“学”，成就“课”“学”“研”于“岗”“证”“赛”“创”之中，深入探索体现类型教育特征的综合育人新路径，从岗位及工作过程分析理论学习、实践实训的契合度，依托校企合作单位共同研发、

共同创新，促进新技术应用；鼓励学生在校期间逐步考取相应的初、中、高级职业技能等级职业资格及技能等级证书，真正成长为高层次技术技能型人才。

（3）重构三阶课程体系，阶梯育人——目标明而优

遵循人才培养规格知识、素养、技能三维能力的递进规律，突出职业本科人才培养特色，重构三阶（基础阶段、提升阶段、特色阶段）课程体系，通过公共素养类课程、岗位群课程及证书课程，阶梯式分段培养高素质、高层次、高适用的技术技能型人才。不同阶段目标不同，基础能力培养阶段突出“高素质”技术技能目标，提升能力培养阶段突出达到“高层次”技术技能目标，特色能力培养阶段突出增强职业教育的“适用性”，凸显海南-海科大职业本科特色，达到“高适用”技术技能培养目标。

（4）参照学位评估指标，对标育人——标准高而真

提前布局本科学位评估相应的建设指标，要求各专业教学管理者、专业负责人和人才培养方案制定者在编制撰写的过程中对标各项指标，明确分工，落实责任，在人才培养方案编制时，做好本专业人才培养师资队伍建设、专业建设、实践教学及实训室建设等方面的实施保障及未来规划。

（5）措施创新点——人无我有

- ①试行“1+3”证书政策——促使学生全面发展；
- ②试行“高级技术资格证书”与学位证书对接政策——助力学生高起点发展；
- ③试行“高阶岗位”人才培养政策——保障学生可持续发展。

2022年4月学校出台《关于将职业技能证书培训列入各级各类人才培养方案及培养质量考核的决定》（海科教字〔2022〕38号）将公共素养证书、系列职业技能证书培训列入人才培养方案，规定凡海南科技职业大学在校学生，人才培养方案内已有的培训计划的证书项目，均免费在校参加培训，在任何情况下，不得向全日制在校生收取任何培训费、考证费，并将此项工作开展列入学院考核指标。

3. 创新“三级标准·三阶课程·三级培训·多维服务”的现代船员培养培训路径

海南科技职业大学是全国开展船员教育与培训的唯一职业本科院校。学校对标海南千亿级主体产业即海洋产业，2010年率先在省内开设航海技术专业，全面培养培训与服务现代船员、海警、海监等从业人员，展示了作为区域职业院校、服务海南自由贸易港交通航运业的建设与发展、助力国家“海洋强国”“军民融合发展”等国家战略的实施与建设的重要服务支撑作用。学校是海南省唯一一家拥有海船、内河、渔船、游艇等类型全部适任资格证书培训资质的单位，近几年，培训各级各类船员3万多人次，解决了海南省过去涉海人员技能培训长期依靠省外的局面，该事例被选入2022年4月27日光明日报《职业教育这十年：建设技能型社会 培养更多大国工匠》案例中。

历经多年建设，海科大创建了基于“三级标准·三阶课程·三级培训·多维服务”的现代船员培养培训体系，人才培养质量适用度高、专业建设成果丰富、社会服务面向广泛。航海技术专业于 2020 年获评为国家级骨干专业，2021 年获批为海南省重点学科，2022 年获批海南省高水平专业群。建成省内资质最全、等级最高、服务能力最强的船员教育与培训基地，年均完成全省船员培训总量的 70%，是海南海事辖区唯一示范培训基地。

（1）创建国际、国家、行业三级标准的船员教育与培训质量管理体系

学校以国际标准（STCW 公约）、国家标准（管理规则）、行业标准（培训大纲），简称“三标”为纲领，规定了船员培养培训的质量方针与目标，保障人才培养质量的标准级别高、适用范围广。依照“三标”建立了船员教育与培训质量管理体系，体系文件根据国家各级政府的指导性文件、协调规范了学校、企业多元主体的职责、范围、权限与程序。该体系的有效运行，监督了学校教学条件与实施等质量管理的有效性；体系的闭环管理模式，稳步提高船员培养培训质量可靠性，保障航运人才培养质量目标的达成、质量方针的实现，给海南教育、海事主管部门、企业、社会提供质量信誉的重要保证。

（2）构建基础、提升、特色的三阶课程体系

学校以“三标”为依据，结合对学生技能与素质提高、岗位与学历晋升等要素构建了“基础+提升+特色”的三阶课程体系，体现强化技能，突出特色的人才培养质量方针。持续开展思政育人、军魂育人、文化育人的主题教育，以海洋强国、军民融合国家战略为引领，树立学生服务社会，谋国家发展的价值观与人生观，促进学生德智体全面发展。三阶课程体系的实施，保障了人才培养目标达成的高满意度，满足了学生就业的岗位需求、区域需求及身心素质需求，提高了学生的就业适用性，赢得了社会的广泛好评。

（3）搭建海船、内河、岸地的三级培训体系

学校经中华人民共和国海事局批准，面向境内外船员开展三副、三管轮等 12 项操作级，大副、船长等 2 项管理级海船船员培训项目；开展内河驾驶岗位、内河轮机岗位等 4 项内河船舶船员培训项目；经海南省人社厅批准，开展物流管理师培训；经原海南省海洋与渔业厅批准，开展一级船长、一级轮机长等 2 项渔业职务船员培训资质，有效地构建了海船、内河、岸地全口径证书培训体系。多年来，学校根据职业教育的特点实施这一体系，切实地做好社会服务工作，拓宽服务社会需求的广度和深度。

（4）组建多维服务体系

学校面向中国海监、海南预备役等系统，开展执法船舶船员培训、实操训练等服务；面向孟加拉国 Sea-King Marine 公司、粤海铁路有限责任公司等境内外

民众团体，开展课程输出、员工考核等服务；面向海南省人民法院、海南海事局等政府机构，开展庭审咨询、海南自贸港船员管理制度建设等服务；面向境内外学校，开展学术交流、课程服务、研学访学等活动。学校长期面向海南航海部门提供系列化服务，促进各部门之间的融合程度，为海洋建设作出了贡献，助力海南国家军民融合创新示范区建设，提升了地方区域需求的服务精度。

(5) 专业区域特色鲜明，培养路径创新，国际认可度高

海南科技职业大学航海技术专业在全国双师典型案例获得者、省级优秀教师黎冬楼教授为首的教研团队努力下，现为省级优秀教学团队，省级高水平专业群（涉海类全省唯一），拥有省级精品课程 1 个，省级重点学科 1 个（交通运输类，全省唯一）。2019 年建成国家级骨干专业（全省唯一，全国 1/16），获批全国首个航海技术职业本科试点专业（职业教育层次最高，全国唯一）。2018 年建设完成国家级资源库子项目，供全国 20 多所航海院校 2.5 万余名师生使用，22.8 万次应用，累计出版培训教材、校企合作教材 14 部，校内外选用超过 1 万人次，其建设成果、资源等具有持续应用与服务的能力。学校累计培训社会船员 2.5 万余人，取得了海南省示范船员教育与培训基地称号，其中培训资质 20 项，全省数量最多；船长培训资质，全省等级最高；外籍船员培训资质，全省面向最殊；多维服务体系，全省服务功能最全。

海南科技职业大学构建的“三级标准·三阶课程·三级培训·多维服务”的现代船员培养培训体系，为多所兄弟院校航海技术专业人才培养提供了有效借鉴，《基于三标、三通、三阶以国际标准培养培训现代船员的路径创新与实践》被评为 2022 年海南省教学成果一等奖。同时，该体系的创建与实践，被选为海南省优秀案例，参加了 2022 年首届世界职教发展大会即产教融合博览会——云展会，向全球展示推广。它是海南科技职业大学职业本科建设之路创新实践范例，是海南职业本科建设的一面旗帜。

4. 实施智慧职教背景下 1+N 资源多维共享的 OMO 教学模式创新实践

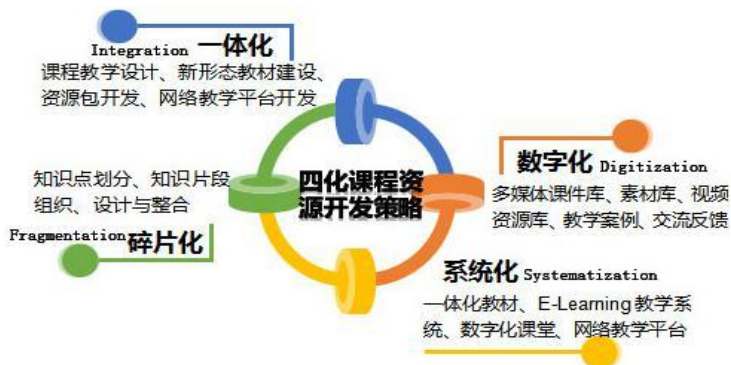
海南科技职业大学信息工程学院秉持“立德树人”宗旨、坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念，致力于解决职业教育中课程设计陈旧、资源共享单一、模式缺乏创新、成效不够鲜明等突出教学问题。信息工程学院省级职业教育教师教学创新团队以省级特色重点学科“计算机科学与技术”和“信息工程技术”高水平专业群为依托，以省部级 8 个教改课题为支撑，充分发挥自身在信息技术方面的优势，聚焦课堂需求、迭代开发课程资源、深化共享课程策略，实现课堂教学模式创新，打造智慧职教，在省内职业本科教育教学改革中走出一条新的道路。

(1) 建设数字化基础设施

数字化基础设施建设是开展智慧教育的必要基础。该校信息工程学院成功建设数字化基础设施——网络服务于数据中心和智慧课堂，其中包含云计算与智能大数据实训室、VR 虚拟仿真实训室、商务智能与数据技术实训室、多媒体技术实训室、应用开发实训室等 20 间实训室；建设成智慧树课栈、智慧教室、VR 录播室、智能录播系统和会议直播中心等智慧课堂设施。同时，建成 1 个省级特色重点学科和省级重点实验室特种机器人工程技术中心基础上，建设了校级重点支持实训室 2 个，校级云计算与智能大数据实训中心 1 个，网络与信息安全技术中心 1 个，计算机技术校级重点实验室 1 个和信息工程技术协同创新中心 1 个，打造完善的数字化基础设施，为现代职教的教学模式创新构造出优质的课堂环境，职教科研支持本地企业水平和智慧职教的教研能力不断增强。

(2) 构建 1+N 优质课程资源

优质课程资源是开展课堂教学改革与创新实践的坚实基础。秉持“有效承载数字化内容、教材内容可随时更新、学生可随时随地开展个性化自主学习、促进个性化课堂教学改革实践”的理念，对相关课程资源进行全方位、多层次、系统性整合，构建了覆盖课堂教学过程各环节的课程资源，形成“一体化、碎片化、数字化、系统化”四化形态课程资源开发策略。



目前建设了 1 门国家级《计算机基础》MOOC 课、4 门省级《C 语言程序设计》和《数据结构》等精品在线开放课程、1 门省级《大学计算机基础》一流本科课程、《面向程序设计》等 18 门教育部规建中心应用型高级工程师的技术技能课程和《单片机技术》等 3 门校级精品课程。其中“大学计算机基础”课程评选获得“十万金课”荣誉，截至当前精品在线开放课程选课人数已超 16 万人次、累计互动 20 万人次，选课学校累计高达 199 所，受到师生的一致好评。“大学计算机基础”“C 语言程序设计”“数据结构”“多媒体技术及应用”四门课程已经线上运行 7 个学期以上，在海南联盟课程里已经逐步树立起品牌课程效应。

(3) OMO 课堂教学模式创新

教学模式创新是教学模式改革的持续动力。借助智慧树网将每门课程的多类型、多形态资源全部部署于“智慧树网”教学平台，构建“精品在线开放课程、

一体化新形态教材、E-Learning 教学系统、课程资源共享平台、SPOC 学院”课程资源的 1+N 多维共享途径，从课程资源共享与应用的 5 个维度：PC 端、Web 端、移动端、SPOC 平台和其它资源形式，开发了多门课程的数字化资源与平台，深化课程资源 1+N 多维共享，支持 OMO 教学模式的改革实践。聚焦支持学习者个性化、多样化学习的需求，开展线上线下混合式教学改革实践，为高校教学模式创新建设发挥示范引领和辐射作用。



5. 强基固本，以赛促教

学校坚持“岗课赛证”融通的育人模式改革，营造了浓郁的学科和技能竞赛氛围，秉持“强基固本，立足创新，以赛促教，以教育赛”的教学理念，以竞赛为抓手，有力促进、提高了人才培养质量。

(1) 以数学建模竞赛为抓手，夯实工科人才培养基础

大学数学教学体系是支撑工科人才培养体系的重要部分。数学课程是学生后续进行科学研究和工程实践必备的理论工具，是培养工科学生的创新能力和应用能力的基础。数学建模是数学与现实世界的联通的枢纽和桥梁。随着科技的发展，数学建模借助信息技术渗透的领域越来越广，涉及的问题越来越复杂，采用的方法、手段和工具越来越丰富先进。

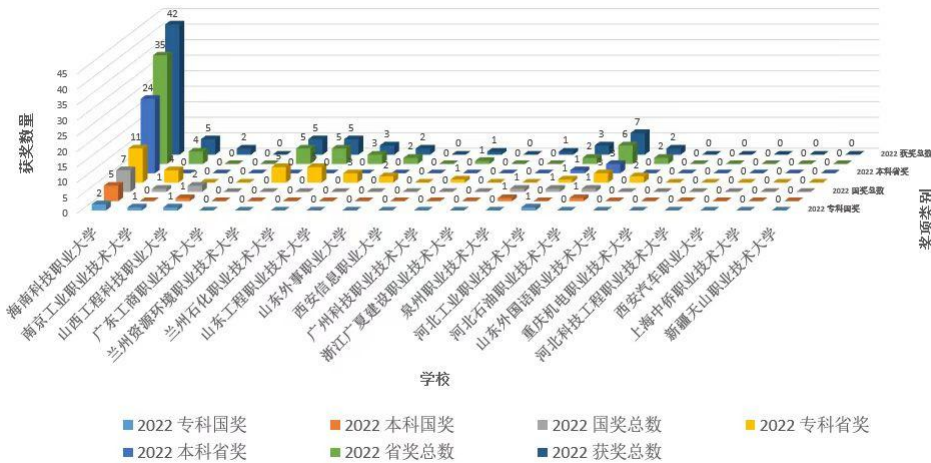
学校从 2009 年起，结合教学活动实践，开展数学建模活动，2020 年开始参加本科层次数学建模竞赛，经过十多年的不断积累，数学建模已成为学校培养具有“三种能力”，即具有创新、协作和独立思考的基础能力、具备跨学科知识和多元技能的核心能力、具备适应职业角色转换和可持续发展的拓展能力的高层次技术技能人才的重要平台。通过参加数学建模竞赛的磨砺，学生增长了见识，在激烈的竞技中，接触到了最新的工程技术问题，学习掌握了解决问题的方法和手段。通过数学建模竞赛，引导学生拓宽视野、自主学习的精神，团结协作、严谨务实的作风，得到有效训练，使学生“一次参赛，终生受益”。学生通过参加美国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛的培训和参赛，有效提高了工程实践能力、创新能力，具备了国际竞争力的新工科复合型人才素质。

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

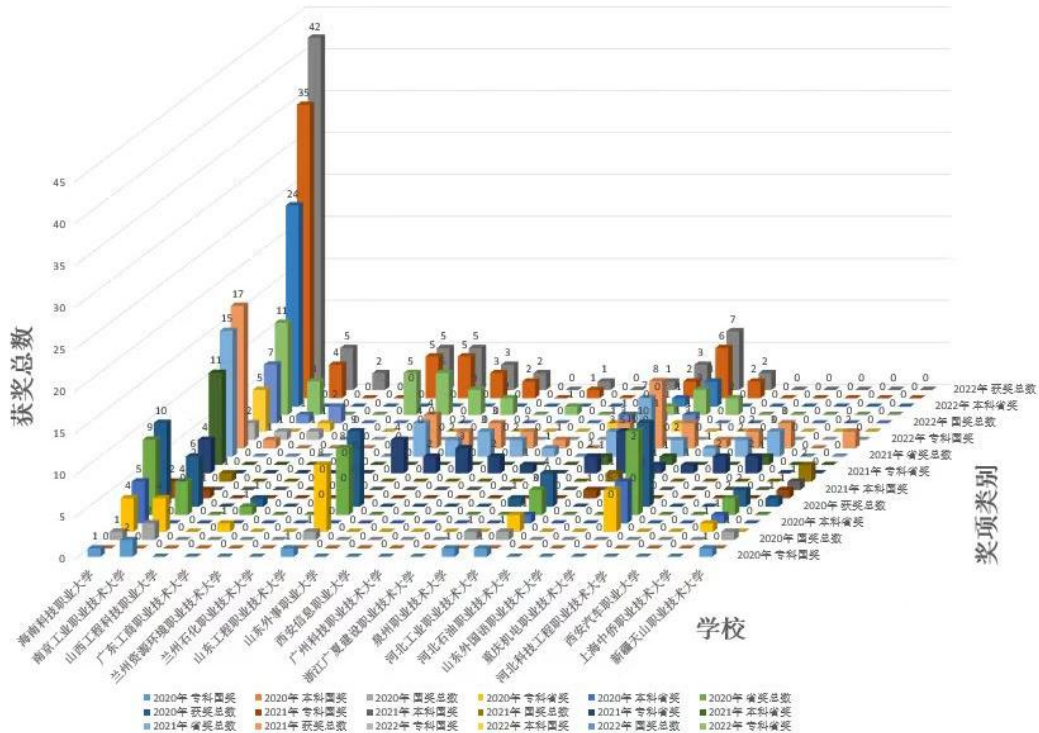
2022 年，海南科技职业大学在全国大学生数学建模竞赛中名列前茅，再创骄人成绩。学校斩获全国二等奖 7 项，海南赛区奖 35 项。在 2022 年美国大学生数学建模竞赛，获得多项荣誉，包括特等提名奖（F 奖，全球获奖率约 1%），国际奖项 11 项，在参赛的全国 1606 所高校中，学校国赛获奖数量并列第 51 名，居全国 32 所本科层次职业大学第一名，位列全国本科和专科 412 所民办高校第一名。

32 所职业本科 2022 年全国大学生数学建模竞赛获奖情况



近三年，海南科技职业大学参加全国大学生数学建模竞赛获奖数，在 32 所全国本科层次职业大学中保持最高，且获奖成绩逐年提高，体现了海南科技职业大学人才培养成效。

32 所职业本科 2020-2022 年全国大学生数学建模竞赛获奖情况



(2) 以专业技能竞赛为平台，提升技术技能水平

海南科技职业大学始终把培养高素质高层次技术技能人才作为己任，积极倡导以赛促教，以赛促学的人才培养新方式，赛学结合促进了教学改革，有利于学生将所学专业知识融会贯通、综合使用。学校设立专项经费，为学生参加各类比赛提供保障。2021-2022 学年，受疫情影响，全国各类赛事大量减少，但全校师生积极参与，本科生省级以上竞赛获奖共计 448 项，其中国际级获奖 12 项；国家级获奖 183 项，其中在教育部认可的 56 项重点赛事中斩获多个奖项；省级获奖 253 项（附表 5：2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获奖统计表）。

案例：机电工程学院—中国机器人人类竞赛以赛促学、以赛育人成果突出

机电工程学院自 2020 年参加中国机器人人类竞赛以来，共获得国家级奖项 81 项、省级奖项 76 项，其中国家级一等奖 11 项。

中国机器人及人工智能大赛作为我国首个提出在机器人及人工智能领域将关键技术的研究与应用有机结合的比赛，为国内该领域水平最高、规模最大、最具影响力的赛事，已列入中国高等教育学会发布的《2020 年全国普通高等学校学科竞赛排行榜》《2021 年全国普通高校大学生竞赛分析报告》。自 1999 年至今，大赛已经成功举办 23 届。学院自参加此类竞赛以来，成立了专业教师团队指导，积极组织动员学生参赛，精心选拔，精心培训。针对各赛项特色，让学生各抒所长，以赛促学、以赛育人的成果突出，学生综合素质提升效果显著。目前学校学生已连续 3 年参加中国机器人及人工智能大赛，并取得了较好的成绩。2022 年学院承办了第 24 届中国机器人及人工智能大赛海南赛区选拔赛，这既是对学校组织此项赛事的信任，也是对学院在机器人及人工智能教学与人才培养方面的肯定。



图 1 第二十四届中国机器人及人工智能大赛海南赛区选拔赛开幕式



图2 郑兵执行校长代表承办方在开幕式上接受记者采访



图3 第二十四届中国机器人及人工智能大赛海南赛区选拔赛比赛现场

6. 开展职业本科教学研究

1. 成立了职业教育研究中心，开展全校性教育教学探索与研究活动

为了进一步明晰职业本科教育教学的内涵与要求，探寻适合学校特色发展的职业教育教学实施模式、方法与路径等，学校积极响应海南省教育厅“海科要加强职业本科教育试点理论和实践研究，打造职业本科教育试点海南范例”的号召，于2022年5月成立了海南科技职业大学职业教育研究中心。学校基于“职业本科教育既是本科层次教育，但又与普通本科教育有所不同，职业本科教育是职业类型教育，但与高职、中职在培养规格标准要求等方面又有不同”的类型特征，组织研究力量，对职业本科教育试点的政策、标准、条件、路径、方法、目标等新事物、新问题进行探索、研究。

职业教育研究中心自7月初起，在全校范围内组织开展了关于职业本科教育教学探索与研究的思想大讨论，全校教职工积极参与，从职业本科内涵与特色、人才培养模式、实训基地建设、教育教学改革、课程改革、教材建设、师资队伍等方面开展了思考与研究，涌现出一批成果论文，后期将汇编出版。（附表6：海南科技职业大学职业本科教育教学探索与研究征文统计表）。

2. 本校教师关于职业本科教育的相关研究成果引起一定反响

截至目前，全校已发表与本科层次职业教育试点工作研究相关的论文 200 余篇，出版《本科层次职业教育试点研究与探索》和《职业本科教育教学研究和探索》专著二部，研究内容包括职业本科教育探索与研究、教育教学与课程改革、产教融合与人才培养模式、质量评价与师资队伍建设、服务社会能力建设、立德树人与课程思政等方面，并在职业本科试点工作中进行了实践。对本科职业教育试点工作发挥了智库参谋，理论先行的作用。学校的研究成果引起了职教界的广泛关注。在中国知网上，以“海南科技职业大学”为单位，按照主题“职业本科”进行搜索发现，学校相关“职业本科”论文被下载量 8000 多次，被引量 100 多次。

杨秀英、张小莹、谢林《职业本科课程建设的研究与探索——以海南科技职业大学为例》下载量 1213 次，被引量 14 次；

谢林、刘成有、杜金风的《本科层次职业教育试点的研究与探讨》一文下载量达 1067 次，被引 15 次；

刘成有、冯莉颖、赵峰《职业本科课程体系建设的探索》，下载量 524，被引量 2；

韩长日、杨秀英《职业本科教育的思考与探索》下载量 835，被引量 9 次；

王师、杨静《职业本科院校数学类课程教学方法研究》下载量 112 次；

陈春柳《职业本科院校思政课落实立德树人根本任务的实现路径探析》下载量 169 次，被引量 1；

景茹、徐波《职业本科院校计算机专业学生“课证融合”培育模式研究》下载量 143 次，被引量 1；

张小莹、黎冬楼、谢林《以技能培训提升职业本科院校社会服务能力的探索与实践——以海南科技职业大学航海类专业为例》下载量 225 次，被引量 1；

吴贺男、阙小平、谢林《职业本科院校应用型课程建设的制约因素与对策研究》下载量 301；

黎冬楼《航海类职业本科教育改革的思考》下载量 206 次，被引量 4；

杨军红《职业本科院校国际邮轮乘务专业人才培养模式探究——基于产教融合、校企合作背景》下载量 356 次。

（二）产学合作、服务创新，彰显为地方经济社会发展服务功能

1. 产教融合协同育人项目研究促“校企合作”走深走实

产学合作协同育人项目是高校深化产教融合、创新产学合作协同育人机制，深化课堂教学改革和实践教学改革，推进学校高质量发展的重要途径。教育部产学合作协同育人项目旨在通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展

的最新需求推动高校人才培养改革。海南科技职业大学自 2019 年开始积极承担教育部产学研合作协同育人项目，坚持主动服务国家经济社会发展需求，服务海南自贸港建设任务，服务海南“旅游业、现代服务业、高新技术产业以及热带特色高效农业”产业发展需求，服务职业本科试点改革，服务高水平学科建设及培养实体经济急需的高素质高层次技术技能专门人才。至今已与相关企业合作开展 65 项。通过产学研合作协同育人科研项目合作，与全国行业名优企业建立校企合作纽带，了解最新行业人才需求，推动学校学科专业建设与产业转型升级相适应。产学研合作协同育人科研成果成为学校深化人才培养和课程体系改革的有力抓手，学校以此为契机，推进人才培养工作水平跃上新的台阶。

《基于“新工科”需求的工业机器人技术专业人才培养模式改革研究》等项目，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践。

《土木工程材料教学内容与课程体系改革探究》《基于信息化教学手段的机械设计在线课程开发》《以计算思维能力培养为导向的大学计算机基础课程线上线下多维教学模式及教学体系改革研究》等教学内容和课程体系改革项目，通过与企业的岗位导师合作，凭借行业企业的平台资源和技术优势，将对应行业、企业最先进的产业技术和工艺，行业对高层次高水平技术技能型人才培养的最新要求引入教学和实践过程，推动更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。

《职业本科院校大学生创新创业孵化基地运行机制研究》属于创新创业实践条件和实践基地建设项目，项目实施实现企业提供资金、软硬件设备和实践教学经验，建设创新创业实践基地、实践教学资源，提高学校创新创业实践教学质量。

《电商大数据挖掘、分析与应用实践研究》《基于云计算的车辆安全预警系统研究》《海南航运重点基础设施与海上交通系统风险动态安全控制的研究》等科技创新项目，通过校企合作整合企业创新平台和学校专业人才优势，面向社会现实需求，面向高层次技术技能型人才培养目标。

学校通过产学研合作协同育人项目实施，与合作企业共同探讨深化产教融合的新思路、新方法、新路径，进一步深化产教融合，推动双方在人才联合培养、科研协同创新、对外合作交流、推进产教融合等方面的深度交流与合作，全面提升学校的办学能力和水平。

2. 借助学校优势资源，打造社会服务品牌

学校作为教育部“1+X”证书制度试点工作院校之一，自 2019 年启动“1+X”项目试点工作项目开始，不断推进“1+X”证书的实施工作。2021 年向海南省人力资源开发局申请备案等级认定专项茶艺师、健康管理师、信息通信网络运行管

理 3 项；同时申请专项职业能力考核项目备案应急救护、健康调理、新能源电路维修、室内装修、建筑砌墙 5 项；教育部、省教育厅申请第一批、第二批、第三批“1+X”试点项目包括建筑信息模型（BIM）、Web 前端开发、老年照护、物流管理、汽车运用与维修、电子商务数据分析、母婴护理等 27 项，取得职业技术资格培训项目许可 69 个。

2021 年学校被选为教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书海南省考评点，并荣获“教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖”；教务处副处长孙启蒙、国际护理学院院长杜素芝获优秀组织管理奖；教学副院长顾路艳、科研副院长高晓新获优秀考评员奖；李苗、贾鹏获优秀师资奖；吴彦姬、李娥获优秀考务员奖；培训教师胡竟男、梁逸秋、林于雅、胡敏获得 2020 年“1+X”证书试点项目的优秀教师奖。

学校发挥培训基地作用，为海洋产业培训人才。按照经修正的 STCW 公约和《中华人民共和国船员培训管理规则》的相关规定构建船员教育与培训质量管理体系，于 2012 年 3 月通过了国家海事局的船员教育与培训质量体系认证审核，于 2017 年 4 月通过国家海事局的质量体系的再有效审核，具有海船船员基本安全、精通救生艇筏和救助艇、精通急救、高级消防、保安意识、指定保安职责船员、船舶保安员、GMDSS 操作员、值班机工、值班水手、三/二副、三/二管轮等培训资质。也可为海洋运输企业、海监海事部门、涉海旅游景区、渔业船舶、小型船舶的船员进行岗前和安全应急等培训服务。2020 年 11 月底，交通运输部海事局专家组一致同意通过学校船员教育与培训质量管理体系的中间审核，同意学校具备培训船长、大副的培训资质。2022 年 3 月 2 日至 3 日，国家海事局专家组对学校船员教育与培训质量管理体系换证、船员培训项目资质进行审核，专家组一致同意审核通过。至此，学校成为目前海南省规模最大、设备最齐备、建设起点高、培训资质种类最齐全的航海类船员适任资格培训基地，共培养了近 4 万名优秀毕业生，承接各级各类船员培训 2.3 万人次。

学校发挥海南省特种机器人工程技术研究中心等省级技术研发推广平台的作用，面向区域、行业、企业开展科研、技术研发、社会服务。如学校苏明副教授研发的爬树机器人项目，解决了生产一线技术和工艺实际问题，形成技术技能特色优势；近三年学校取得为企业技术服务收入 432 万元，非学历培训到账经费 3398.3 万元，平均每年 1133 万元，面向行业企业和社会开展职业培训项目 288 项，培训人次共达 105438 人次，产生了明显的经济和社会效益。

3. 为乡村振兴尽责，助力定安县里变村换新貌

学校从 2016 年起，承担了定点帮扶海南省定安县龙湖镇里变村脱贫任务。连续选派多名党员干部驻村，担任村第一书记，组织里变村党员干部上电视夜校，

学校领导为村民党员上党课，发放学习资料，宣传党和国家的相关政策，学习有关会议精神。学校马克思主义学院党支部和财经学院党支部还与该村党支部联合共建，增强村党支部的凝聚力和战斗力，并向村党支部捐献助农书籍、理论书刊等。在村里开展以“清洁村庄美化家园”为主题的环境整治工程，抓好垃圾治理、污水处理、厕所革命和整治村容村貌等。学校投入资金完善村委会办公室设施，翻新篮球场和羽毛球场，捐赠篮球架和老年健身器材。捐资 4.7 万元，对按时完成厕所改造的无厕户给予每户 1500 元的奖励。同时，学校与里变村委会筹资资金 30 万元，为全村安装 310 盏太阳能路灯，惠及 381 户 1477 位村民，有效解决了村民晚上出行难问题，促进里变村村容村貌的变化。此外，每年还资助 5000 元的路灯维护经费。实现了里变村村委会下属的 7 个自然村人居环境换新貌。

学校和驻村干部千方百计谋划里变村特色产业发展思路，组织村民入股定安龙湖协鑫光伏扶贫项目有限公司、定安高林苗木专业合作社和定安龙湖林梅养种专业合作社等 7 个公司和合作社，带动 68 户贫困户入股约 70 万元，实现了入股分红。为村民举办多种农业技术培训班，帮扶村民饲养本地鸡和黑山羊，种植野菜，养殖小龙虾等，以龙头化企业牵引和特色养殖并举，作为里变村振兴发展的突破口，推动农民增收。几年来，实施“消费帮扶助振兴”专项行动，组织动员全校教职员工采取“以购代捐”“以买代帮”等方式，团购村民饲养的农家鸡、活鸭、胡椒、柑橘等农副产品，累计扶贫消费 30 万多元。在“互联网+扶贫，海口消费扶贫在行动”活动中，学校获得“消费扶贫爱心企业”称号，帮助里变村如期脱贫。

学校和驻村干部指导里变村村委会谋划乡村全面振兴，围绕村内有国家级古建筑保护区和海南唯一探花张岳崧故居，是国家级历史文化名村、传统村落，有“海南第一家”“诗书门第”和“儒家文化村”之称，是历史名人故居和省级社科普及示范基地的历史文化资源优势，在县政府的支持下，学校派驻村干部陈坤老师助力村委会引进马来西亚世丰福集团，投资保护探花故里古建筑古村落，积极发展张岳崧文化研学基地、探花民宿和马来西亚风情街等旅游配套项目。通过乡村与学校、企业、消费者的联接，促进文化旅游、生态体验、农业观光等文旅发展目标有效融合，实现产业升级。由于工作表现突出，学校选派的陈坤老师，2022 年还被定安县特聘为龙湖镇副镇长。

结语

本学年，在上级教育行政部门的热情关怀、全校师生员工的共同努力和社会各界的大力支持下，学校本科教育教学改革、建设和发展成效显著，但提高教育教学质量仍任重道远，需要我们不忘初心，牢记使命，砥砺前行。

目前，学校已进入国家首批本科层次职业教育试点改革与发展的快车道。站在新的历史起点上，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大、十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会和习近平总书记“4.13”重要讲话精神，围绕国家战略需求，结合学校办学实际，实施好“十四五”规划，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等职业教育基本规律和人才成长规律，深化职业本科教育教学改革，完善教学质量保障体系，不断加强和改进本科教育教学工作，助力学生全面发展和人才培养质量全面提升，为海南自贸港建设培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

附件

2021-2022学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：48.84%；其中四年制本科生占在校生比例为36.51%。

学生类型	入学年	在校生人数	合计	占在校生比例
四年制本科	2019	2163	8342	36.51%
	2020	2244		
	2021	1555		
	2022	2380		
两年制专升本	2021	1027	2818	12.33%
	2022	1791		
三年制专科	2020	3772	11691	51.16%
	2021	3284		
	2022	4635		
合计		22851	100.00%	

序号	学院	本科专业	获批年份	四年制本科	两年制专升本	合计	学院本科生人数	占本科生比例	学院本科生占比
1	信息工程学院	大数据工程技术	2019	699	102	801	1989	7.18%	17.82%
2		物联网工程技术	2019	563	33	596		5.34%	
3		软件工程技术	2020	392	169	561		5.03%	
4		人工智能工程技术	2022	31	0	31		0.28%	
5	机电工程学院	机械设计制造及自动化	2019	518	218	736	1080	6.59%	9.68%
6		汽车服务工程技术	2019	77	15	92		0.82%	
7		新能源汽车工程技术	2020	176	76	252		2.26%	
8	海事学院	航海技术	2019	409	65	474	823	4.25%	7.37%
9		水路运输与海事管理	2019	285	64	349		3.13%	
10	化学与材料工程学院	应用化工技术	2019	244	24	268	662	2.40%	5.93%
11		制药工程技术	2019	344	50	394		3.53%	
12	设计学院	视觉传达设计	2019	429	256	685	919	6.14%	8.23%

序号	学院	本科专业	获批年份	四年制本科	两年制专升本	合计	学院本科生人数	占本科生比例	学院本科生占比
13		环境艺术设计	2020	169	65	234		2.10%	
14	财经学院	金融管理	2020	273	265	538	538	4.82%	4.82%
15	城建学院	建筑工程	2019	611	283	894	1231	8.01%	11.03%
16		工程造价	2020	235	102	337		3.02%	
17	国际护理学院	护理	2019	1333	796	2129	2129	19.08%	19.08%
18	健康科学学院	健康管理	2019	196	0	196	196	1.76%	1.76%
19	临床医药学院	康复治疗	2020	125	44	169	566	1.51%	5.07%
20		口腔医学技术	2022	275	0	275		2.46%	
21		药学	2022	122	0	122		1.09%	
22	会计学院	大数据与财务管理	2020	495	191	686	787	6.15%	7.05%
23		大数据与会计	2022	101	0	101		0.91%	
24	工商学院	企业数字化管理	2022	9	0	9	9	0.08%	0.08%
25	音乐与传媒学院	舞蹈表演与编导	2022	46	0	46	231	0.41%	2.07%
26		学前教育	2022	185	0	185		1.66%	
合计				8342	2818	11160	11160	100.00%	100.00%

2. 教师数量及结构(全校及分专业)

项 目		本科专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		1132	/
职称	正高级	74	6.54%
	副高级	333	29.42%
	中级	478	42.23%
	初级	201	17.76%
	未定级	46	4.06%
学历学位	博士	160	14.13%
	硕士	497	43.90%
	学士	457	40.37%
	专科及以下	18	1.59%
年龄结构	35岁及以下	388	34.28%
	36岁-45岁	465	41.08%
	46岁-55岁	151	13.34%
	56岁及以上	128	11.31%
双师		674	59.54%

3. 专业设置情况(全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单)

序号	专业代码	专业名称	学制	专业大类	授予学位门类
1	260101	机械设计制造及自动化	四年 (两年)	装备制造大类	工学 (46%)
2	260702	新能源汽车工程技术	四年 (两年)		
3	300203	汽车服务工程技术	四年 (两年)	交通运输大类	
4	300301	航海技术	四年 (两年)		
5	240301	建筑工程	四年 (两年)	土木建筑大类	
6	240501	工程造价	四年 (两年)		
7	290201	制药工程技术	四年 (两年)	食品药品与粮食 大类	
8	270201	应用化工技术	四年 (两年)	生物与化工大类	
9	310102	物联网工程技术	四年 (两年)	电子与信息大类	
10	310205	大数据工程技术	四年 (两年)		
11	310203	软件工程技术	四年 (两年)		
12	310209	★人工智能工程技术	四年		
13	320201	护理	四年 (两年)	医药卫生大类	理学 (15%)
14	320601	康复治疗	四年 (两年)		
15	320301	★药学	四年		
16	320504	★口腔医学技术	四年		
17	320801	健康管理	四年 (两年)		管理学 (19%)
18	300305	水路运输与海事管理	四年 (两年)	交通运输大类	
19	330301	大数据与财务管理	四年 (两年)	财经商贸大类	
20	330601	★企业数字化管理	四年		
21	330302	★大数据与会计	四年		
22	350102	视觉传达设计	四年 (两年)	文化艺术大类	艺术学 (12%)
23	350106	环境艺术设计	四年 (两年)		
24	350202	★舞蹈表演与编导	四年		
25	330201	金融管理	四年 (两年)	财经商贸大类	经济学 (4%)
26	370101	★学前教育	四年	教育与体育大类	教育学 (4%)

★为 2022 年新增专业。

4. 生师比(全校及分专业)

截止 2022 年 9 月 30 日，学校现有专任教师 1132 人，校外教师 369 人，折合教师总数为 1316 人，按全校各类学生总数 22851 计算，生师比为 17.36: 1。学校有本科专业专任教师 583 人，按本科学生数 11160 计算，生师比为 19.14: 1。

序号	专业	学生人数	教师数	专业师生比
1	机械设计制造及自动化	736	38	19.37
2	新能源汽车工程技术	252	14	18
3	汽车服务工程技术	92	6	15.33
4	航海技术	474	25	18.96
5	水路运输与海事管理	349	18	19.39
6	建筑工程	894	46	19.43
7	工程造价	337	18	18.72
8	应用化工技术	268	14	19.14
9	制药工程技术	394	21	18.76
10	物联网工程技术	596	32	18.63
11	大数据工程技术	801	42	19.07
12	★人工智能工程技术	31	2	15.5
13	软件工程技术	561	29	19.34
14	护理	2129	107	19.9
15	健康管理	196	10	19.6
16	康复治疗	169	9	18.78
17	★药学	122	7	17.43
18	★口腔医学技术	275	14	19.64
19	环境艺术设计	234	12	19.5
20	视觉传达设计	685	35	19.57
21	★舞蹈表演与编导	46	4	11.5
22	★学前教育	185	10	18.5
23	金融管理	538	28	19.21
24	大数据与财务管理	686	35	19.6
25	★大数据与会计	101	6	16.83
26	★企业数字化管理	9	1	9
合 计		11160	583	19.14

5. 生均教学科研仪器设备值10071元；

项 目		2022 年学校数据
生均教学科研仪器设备值	教学科研仪器设备总值	23012.83 万元
	现有在校生人数	22851 人

6. 当年新增教学科研仪器设备值3159.03万元；

项 目	2022 年新增数据
新增教学科研仪器设备值	3159.03 万元

7. 生均图书折合141册；

项 目		2022 年学校数据
生均图书折合数	纸质图书	194.38 万册
	电子图书	173 万册
	折合图书(电子图书超过纸质图书的 40%)	323.93 万册
	现有在校生人数	22851 人

8. 电子图书173万册、电子期刊种数18000册(见上表)；

9. 生均教学行政用房16.06m²(其中生均实验室面积6.16m²)；

序号	教学科研行政房屋分类	总面积(平方米)	在校生人数(人)	生均面积(平方米)
1	教室	127555.97	22851	5.58
2	实训室	140992.50		6.16
3	图书馆	34431.97		1.51
4	培训用房(会堂)	7988.83		0.35
5	室内体育用房	10288.90		0.45
6	大学生活动用房	19853.08		0.87
7	行政办公用房	26278.58		1.15
教学行政用房		367389.83		16.06

10. 生均本科教学日常运行支出2423元/人；

项 目	总 额（元）	本科生人数	生均（元/人）
本科教学日常运行支出	18,109,565.54	7471	2423
本科专项教学经费	9,370,389.20		1254
本科实验经费	7,132,366.25		954
本科实习经费	1,110,286.00		148

11. 本科专项教学经费(自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)9, 370, 389. 20元（见上表）；

12. 生均本科实验经费(自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)954元/人（见上表）；

13. 生均本科实习经费(自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)148元/人（见上表）；

14. 全校开设课程总门数(学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1 门)849门；

序号	专业名称	本科课程开设情况	
		课程数（门）	开课数（门次）
1	大数据工程技术	40	166
2	大数据与财务管理	41	160
3	工程造价	18	36
4	航海技术	46	90
5	护理	77	397
6	环境艺术设计	17	28
7	机械设计制造及自动化	60	144
8	建筑工程	65	255
9	健康管理	47	87
10	金融管理	34	78
11	康复治疗	30	51
12	汽车服务工程技术	45	45
13	软件工程技术	19	73
14	视觉传达设计	43	121
15	水路运输与海事管理	56	77
16	物联网工程技术	49	148
17	新能源汽车工程技术	14	26

序号	专业名称	本科课程开设情况	
		课程数（门）	开课数（门次）
18	应用化工技术	45	75
19	制药工程技术	55	99
20	公共课教学部	38	584
21	马克思主义学院	10	505
总计		849	3245

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)

序号	专业名称	总学分	实践学分	实践学分所占比例
1	建筑工程	194	104.37	53.80%
2	机械设计制造及自动化	194	104	53.61%
3	应用化工技术	193	107.44	55.67%
4	制药工程技术	194	107.63	55.48%
5	汽车服务工程技术	193.5	106	54.78%
6	航海技术	195	103	52.82%
7	水路运输与海事管理	195	101	51.79%
8	物联网工程技术	192	107	55.73%
9	大数据工程技术	193	103	53.37%
10	护理	187	98.5	52.67%
11	健康管理	194	112.5	57.99%
12	环境艺术设计	191	110	57.59%
13	康复治疗	188	97	51.60%
14	金融管理	194	104.39	53.81%
15	大数据与财务管理	191.5	100.77	52.62%
16	视觉传达设计	191	110	57.59%
17	工程造价	193	103.05	53.39%
18	新能源汽车工程技术	194	102	52.58%
19	软件工程技术	193	103.5	53.63%

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)

序号	年级	专业名称	专业总学分	选修课学分	选修课学分占比
1	2019 级	建筑工程	181.5	15	8.26%
2	2019 级	机械设计制造及自动化	182	12	6.59%

序号	年级	专业名称	专业总学分	选修课学分	选修课学分占比
3	2019 级	应用化工技术	183	13	7.10%
4	2019 级	制药工程技术	183	14	7.65%
5	2019 级	汽车服务工程技术	179	14	7.82%
6	2019 级	航海技术	178	15	8.43%
7	2019 级	水路运输与海事管理	178	15	8.43%
8	2019 级	物联网工程技术	181	18	9.94%
9	2019 级	大数据工程技术	182	16	8.79%
10	2019 级	护理	180	12	6.67%
11	2019 级	健康管理	183.5	14	7.63%
12	2019 级	视觉传达设计	181	15	8.29%
13	2020 级	建筑工程	179	18	10.06%
14	2020 级	机械设计制造及自动化	179.5	14	7.80%
15	2020 级	应用化工技术	179.5	18	10.03%
16	2020 级	制药工程技术	178	18	10.11%
17	2020 级	汽车服务工程技术	176.5	18	10.20%
18	2020 级	航海技术	192	18	9.38%
19	2020 级	水路运输与海事管理	183	18	9.84%
20	2020 级	物联网工程技术	180	18	10.00%
21	2020 级	大数据工程技术	181	18	9.94%
22	2020 级	护理	173	12	6.94%
23	2020 级	健康管理	176.5	18	10.20%
24	2020 级	环境艺术设计	179	14	7.82%
25	2020 级	康复治疗	178	18	10.11%
26	2020 级	金融管理	178.5	18	10.08%
27	2020 级	大数据与财务管理	179	18	10.06%
28	2020 级	视觉传达设计	184	17	9.24%
29	2020 级	工程造价	179	18	10.06%
30	2020 级	新能源汽车工程技术	178	16	8.99%
31	2020 级	软件工程技术	179	18	10.06%
32	2021 级	建筑工程	175	18	10.29%
33	2021 级	机械设计制造及自动化	175	18	10.29%
34	2021 级	应用化工技术	178	18	10.11%
35	2021 级	汽车服务工程技术	175	18	10.29%

序号	年级	专业名称	专业总学分	选修课学分	选修课学分占比
36	2021 级	航海技术	183	18	9.84%
37	2021 级	水路运输与海事管理	186	18	9.68%
38	2021 级	物联网工程技术	178	18	10.11%
39	2021 级	大数据工程技术	184	18	9.78%
40	2021 级	护理	180	18	10.00%
41	2021 级	环境艺术设计	176	14	7.95%
42	2021 级	金融管理	176	18	10.23%
43	2021 级	大数据与财务管理	176	18	10.23%
44	2021 级	视觉传达设计	175	18	10.29%
45	2021 级	工程造价	175.5	18	10.26%
46	2021 级	新能源汽车工程技术	175	18	10.29%
47	2021 级	软件工程技术	177	18	10.17%
48	2021 级	制药工程技术	78	8	10.26%
49	2021 级	康复治疗	75	8	10.67%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座, 全校及分专业)

主讲本科课程的正高级职称教师占全校正高级职称教师总数的 89.19%。

序号	专业名称	本科课程开设情况		副高级职称教师授课情况		正高级职称教师授课情况		主讲本科课程的高级职称教师占全校高级职称教师总数比例	高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例
		课程数(门)	开课数(门次)	副高教师人数	主讲课程(门次)	正高教师人数	主讲课程(门次)		
1	大数据工程技术	40	166	13	56	2	12	3.69%	40.96%
2	大数据与财务管理	41	160	18	126	1	10	4.67%	85.00%
3	工程造价	18	36	5	20	1	6	1.47%	72.22%
4	航海技术	46	90	6	33	3	12	2.21%	50.00%
5	护理	77	397	78	189	20	80	24.08%	67.76%
6	环境艺术设计	17	28	2	11	1	5	0.74%	57.14%
7	机械设计制造及其自动化	60	144	20	60	3	12	5.65%	50.00%
8	建筑工程	65	255	40	180	2	8	10.32%	73.73%
9	健康管理	47	87	3	15	3	16	1.47%	35.63%
10	金融管理	34	78	9	60	2	8	2.70%	87.18%

序号	专业名称	本科课程开设情况		副高级职称教师授课情况		正高级职称教师授课情况		主讲本科课程的高级职称教师占全校高级职称教师总数比例	高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例
		课程数(门)	开课数(门次)	副高教师人数	主讲课程(门次)	正高教师人数	主讲课程(门次)		
11	康复治疗	30	51	12	35	4	10	3.93%	88.24%
12	汽车服务工程技术	45	45	6	16	2	3	1.97%	42.22%
13	软件工程技术	19	73	12	24	1	6	3.19%	41.10%
14	视觉传达设计	43	121	5	58	2	16	1.72%	61.16%
15	水路运输与海事管理	56	77	5	17	2	21	1.72%	49.35%
16	物联网工程技术	49	148	13	62	1	6	3.44%	45.95%
17	新能源汽车工程技术	14	26	5	9	1	2	1.47%	42.31%
18	应用化工技术	45	75	9	49	3	7	2.95%	74.67%
19	制药工程技术	55	99	9	27	4	22	3.19%	49.49%
20	公共课教学部	38	584	8	80	3	21	2.70%	17.29%
21	马克思主义学院	10	505	6	96	5	51	2.70%	29.11%
总计		849	3245	284	1223	66	334	86.00%	47.98%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(一门课程的全部课时均由教授授课, 计为1; 由多名教师共同承担的, 按教授实际承担学时比例计算, 全校及分专业)

正高级职称教师讲授本科课程占课程总门次的比例 10.29%。(见上表)

19. 实践教学及实习实训基地(分专业)

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
1	海南省机械工程学会	海口市海府路 168 号金鹿大厦 7 楼	2019.3.7	机械设计制造及其自动化
2	海南南方正宇新能源科技有限公司	海口市美兰区碧海大道 9 号金茂滨江温泉花园 1-3 号	2020.5.27	
3	海南盛果科技开发有限公司	海口市桂林洋高校区海涛大道中段海南师范大学国家大学科技园产学研大楼 B 栋 508 室	2020.5.27	
4	海南墨生智能科技有限公司	海口市美兰区灵山镇海南师范大学国家大学科技园产学研大楼 B508 室	2020.5.19	
5	海南顺沃实业有限公司	儋州市那大镇农垦小区大街 25 号	2020.5.22	

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业	
6	海南维度创想传媒科技有限公司	海南省海口市龙华区滨海大道 32 号复兴城 C 区 C3003 房	2020.4.28		
7	海口秀英精嵩盛五金模具配件店	海口市秀英区港澳工业区兴业路 19 号厂区	2019.3.7		
8	海口海港英顺模具加工店	海口市海秀路 183 号	2019.3.7		
9	厦门天马微电子有限公司	厦门火炬高技术产业开发区火炬园火炬路 56-58 号火炬广场南 433 室	2016.11.18		
	成都天马微电子有限公司	成都市高新区天源路 88 号	2022.3.28		
10	海南马斯克科技有限公司	海南省海口市琼山区国兴大道 8 号海航日月广场 C04-L203-2	2021.6.1		
11	梅菲尔德自动化科技(苏州)有限公司	江苏省苏州市吴中区胥口镇上供路 288 号	2021.11.30		
12	深圳市易展鸿业科技有限公司	深圳市龙华区龙华街道玉翠社区昌永路狮头岭和平工业园 B3 栋 4 层	2022.1.15		
13	海口佳宏汽车修理有限公司	海口市琼山区府城镇凤翔路凤翔楼壹间铺面	2019.3.7		汽车服务工程技术
14	海口美兰乐之道汽车养护服务中心	海口市美兰区海甸街道万兴路 15-17 号	2019.3.7		
15	海口龙华广源汽车修理厂	海口市龙华区椰海大道北侧 8 号	2019.3.7		
16	海南华诚汽车销售服务有限公司	海口市琼山区琼山大道文雅经济社	2019.3.7		
17	海南华胜行汽车服务有限公司	海口市秀英区南海大道 230 号海南利星汽车城内第 3-3 号铺面	2019.3.7		
18	海南高信汽车销售服务有限公司	海口市秀英区南海大道 228 号	2019.3.7		
19	海口美骑汽车服务有限公司	海口市海府路 81 号器材公司综合楼(停车场)负一层	2019.3.19		
20	海南优之杰商贸有限公司	海口市龙华区南海大道 63 号	2020.5.9		
21	友哥哥汽车维修服务有限公司	海口市琼山区凤翔街道办石塔东路石塔一社 23 号一层	2020.5.30		
22	海口秀英贰伍柒汽车修理厂	海口市秀英区美华路滨涯湖新村美德街 1 号第一层	2020.5.30		
23	海口美兰鑫港之星汽车维修中心	海口市美兰区海府一横路晋江街 5 号海南侨办第二宿舍 A 栋大楼北面	2020.5.21		
24	海南深标特汽车有限公司	海口市秀英区南海大道 254 号	2020.5.30		
25	海南金维泓能源技术有限公司	海口市龙华区滨海大道 33 号嘉庭创意酒店附三楼	2020.5.29		
26	海南峻鹏汽车销售服务有限公司	海南省海口市美兰区琼山大道 260 号	2021.7.1	新能源汽车工程技术	
27	浙江航大科技开发有限公司	浙江省杭州市西湖区智汇众创中心 1 号楼 703 室	2021.8.29		
28	海南中升之星汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道 289-9 号	2021.11.23		
29	海口中升雷克萨斯汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道 289 号	2021.11.23		

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
30	长城汽车股份有限公司平湖分公司	浙江省嘉兴市平湖市经济技术开发区新凯路888号101室	2021.11.30	
31	福建奔驰汽车有限公司	福建省福州市青口投资区奔驰大道1号	2021.11.23	
32	海南宝翔行汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道289-9号	2021.11.23	
33	福建中锐网络股份有限公司	福州市仓山区金山开发区金榕北路17号2#5楼	2019.3.7	物联网工程技术
34	东芝视频产品(中国)有限公司	广东省惠州市惠城区云山西路20号	2020.5.11	
35	海南省诗风绿菜篮子电子商务有限公司	海口市琼山区板桥路30号	2020.5.27	
36	海口诗风绿商贸有限公司	海口市琼山区板桥路30号	2020.5.27	
37	海南四海行通信工程有限公司	澄迈县老城高新技术示范区海南生态软件园孵化大楼5层502室	2020.5.6	
38	厦门三安光电有限公司	厦门火炬高新区(翔安)产业区民安大道841-899号	2020.5.28	
39	海南信达物联网络科技有限公司	海口市美兰区海甸岛五西路甸昆小区H栋601号	2020.9.15	
40	海南晟启电脑网络有限公司	海口市秀英区科技大道C-3号1#-2C房	2019.3.20	大数据工程技术
41	海南大立教育科技有限公司	海口市美兰区琼山大道18号工程学院楼第三层	2019.3.7	
42	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广州市经济技术开发区科学城光谱西路69号创意中心B403室	2019.3.7	
43	锐捷网络股份有限公司	福州市仓山区金山大道618号桔园洲工业园19#楼	2019.3.7	
44	海口琼雅轩通信有限公司	海口市解放西路海城大厦901室	2019.3.7	
45	海南国安信息技术有限公司	海口市南海大道266号海口国家高新区创业孵化中心A楼5层A1-360室	2020.5.27	
46	海思教育信息科技(海南)有限公司	海口市美兰区白龙南路40号琼苑广场G1栋303房	2020.5.27	
47	海南朗维信息科技有限公司	海口市国兴大道5号海南大厦裙楼海南数据谷海创空间2层	2020.5.27	
48	海南创讯技术有限公司	海口市海甸四东路1号寰岛大厦A3区写字楼13层	2020.5.25	
49	海南岭智科技技术有限责任公司	海南省海口市美兰区国兴大道5号海南大厦海南数据谷四楼A04室	2021.7.1	
50	水滴智慧科技(深圳)有限公司	深圳市南山区粤海街道高新区社区南山区白石路与科技南路交汇处东北侧风华科技大厦805	2021.7.1	
51	海口金易昕华技术服务有限公司	海南省海口市琼山区龙昆南路99号海南师范大学实验中心大楼十楼103室	2021.7.1	
52	海口可多技术服务有限公司	海南省海口市琼山区三公理六合市场光明楼7楼	2021.7.1	
53	海口昌翔科技有限公司	海南省海口市琼山区龙昆南路99号海南师范大学实验中心大楼十楼103室	2021.7.1	
54	中石化催化剂(北京)有限公司	北京市房山区燕山石化新材料科技产业基地B7-12	2017.2.27	应用化工技术

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业	
55	海南志成安全技术检测有限公司	海口市银坡路银山别墅 2 号	2017.3.30		
56	惠州忠信化工有限公司	惠州大亚湾石油化学工业区石化大道中滨海十一路 6 号	2017.3.21		
57	德星化工(苏州)有限公司	苏州吴中经济开发区尹中南路 1566 号	2017.2.15		
58	海南第一化学工业有限公司	海口市府城镇龙昆南路 2 号恒昌花园 C 座 203 号	2017.3.31		
59	海南中油天然气汽车检测维修服务有限公司	海口市狮子岭工业区公交场站一层	2017.3.31		
60	海南富山油气化工有限公司	老城高新技术产业示范区海南生态软件园孵化楼三楼 4001	2017.4.23		
61	珠海宝塔石化有限公司	珠海市高栏港经济区石化九路 2039 号装卸站办公楼	2017.2.27		
62	海南环宇新能源有限公司	临高县抱美农场	2017.10.30		
63	海南汉地阳光石油化工有限公司	洋浦经济开发区博洋路 D12-8	2018.12.20		
64	杭州金海湾化工有限公司	杭州市上城区太和广场 3 号 1202 室	2019.10.7		
65	保亭指山现代农业发展有限公司	海南省保亭县六弓乡大妹村委会妹中村	2019.6.18		
66	东方傲立石化有限公司	海南省东方市八所镇东方市工业大道西疏港一北路	2020.9.23		
67	海南美好西林生物制药有限公司	海口市美兰区桂林洋开发区 26 号厂房	2018.12.18		制药工程技术
68	海南赛立克药业有限公司	海口市美兰区顺达路 6 号	2019.3.9		
69	海南斯达制药有限公司	琼海市大路镇	2019.3.9		
70	海南森祺制药有限公司	海口市保税区八号厂房西南角	2017.3.1		
71	万特制药(海南)有限公司	海口市南海大道 279 号	2017.4.5		
72	海南普利制药股份有限公司	海口市美兰区桂林洋经济开发区	2018.7.13		
73	深圳百果园实业发展有限公司	深圳市盐田区沙头角街道田心社区沙盐路 3018 号盐田现代产业服务中心(一期)A 座 6 层 6A-2	2018.12.18		
74	新希望六和股份有限公司	成都市锦江工业园区金石路 376 号	2019.10.30		
75	康芝药业集团	海口国家高新技术产业开发区药谷工业园药谷三路 6 号及广州东山广场 26 楼	2019.10.14		
76	海南香树沉香产业集团股份有限公司	海口市美兰区演丰镇曲口路香树沉香产业园	2020.5.14		
77	海南蛛王生物科技有限公司	海口市国贸大道 48 号新达商务大厦 2707 房	2020.5.12		
78	海南省净植坊生物科技有限公司	海南省海口市秀英区西秀镇滨海大道 215 号天地凤凰城 5 栋 807	2021.1.8		
79	海南海力制药有限公司	海口市秀英区永桂工业开发区海力路 9 号	2019.2.18		

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
80	海南金抗制药有限公司	海南省海口市保税区南海大道100号美国工业村3号厂房一层3-6号	2021.1.7	航海技术
81	海南天诺药业有限公司	海口市世贸东路2号世贸雅苑G座第21层22B1房、22B2房	2021.3.15	
82	海南中海环球海事服务有限公司	海口市美兰区新大洲大道375号滨江帝景小区S1地块2号商住楼8层802房	2016.5.10	
83	粤海铁路有限责任公司	海口市秀英区海口火车站	2016.5.18	
84	上海中船海员管理有限公司	上海市虹口区四平路710号7层	2016.5.8	
85	上海华洋海事科技发展有限公司	上海市宝山区沪太路8885号	2017.4.5	
86	SEA KING MARINE SERVICES LTD.	孟加拉国	2017.4.10	
87	武汉长航国际船员管理有限公司	武汉市江汉区建设大道623号福星科技大厦2单元702号	2017.11.24	
88	湖北金航国际船舶管理有限公司	武汉市江汉区建设大道623号福星科技大厦2单元602号	2019.3.3	
89	厦门泛海国际船舶管理有限公司	厦门市思明区湖滨北路59号20A室	2019.2.28	
90	陵水环球旅业发展有限责任公司	陵水县分界洲岛	2015.5.9	航海技术
91	海口顺成远航实业有限公司	海口市美兰区美祥路9号盛贤景都11栋23楼2302室	2017.4.10	
92	武汉海鸿国际船舶管理有限公司	武汉市江岸区劳动街球场路2号3栋1-2层	2017.4.8	
93	皇家环球集团有限公司	九龙旺角道33号凯途发展大厦	2020.5.16	
94	皇家环球海运(武汉)有限公司	武汉东湖新技术开发区珞喻路889号武汉光谷中心花园B栋9层04室	2020.5.16	
95	海南龙帆船舶运输有限公司	海口市大同路36号华能大厦第十三层13A室	2015.10.25	
96	天津泛洋方舟船舶设计有限公司	天津自贸试验区(东疆保税港区)亚洲路与欧洲路之间郑州路以南区域东疆金融贸易服务中心B座5001室-01	2020.5.20	
97	安徽中艺达海事服务有限公司	合肥市包河区繁华大道1888号合肥国际港810室	2020.5.21	
98	莆田市元海船务有限公司	莆田市仙游县鲤城街道东大街448号3号楼3梯206室	2020.5.24	
99	海南司楠游艇产业发展有限公司	海口市龙华区滨海大道文华路18号海南君华海逸酒店第8层812室	2020.5.24	
100	海南和运人力资源服务有限公司	海南省海口市龙华区大同路36号华能大厦21层2103室	2021.4.20	水路运输与海事管理
101	海南华通船员服务有限公司	海口市秀英区秀英街道丘海大道丘海一横路4号南宝别墅B1	2016.3.9	
102	海南海景乐园国际有限公司三亚蜈支洲岛旅游区	三亚市林旺镇蜈支洲岛	2017.11.22	
103	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	北京市东城区安定门东大街28号雍和大厦东楼C座806室	2017.5.8	

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业	
104	海南睿航航海科技有限公司	海口市国家高新技术产业开发区狮子岭工业园办公楼 1 层 18 号房	2019.3.2		
105	武汉仲尼船舶管理有限公司	武汉市武昌区三角路村福星惠誉水岸国际 3 号地块 1 幢 15 层 12 号	2019.3.5		
106	海南金舟船务有限公司	海口市海港路 23—2 号福隆广场 A 幢 1705 房	2019.3.10		
107	海南千艺科技产业园开发有限公司	儋州市那大镇兰洋北路鼎尚时代广场 A 区 A38-107 栋	2020.5.21		
108	海南康旅精正游艇有限公司	海口市美兰区和平大道 69 盛木天一方 H1 别墅 B 房	2020.5.24		
109	洋浦三友物流有限公司	洋浦经济开发区远洋路普瑞华庭 6 栋四单元 301 房	2020.5.24		
110	海南港泽通物流有限公司	海口市龙华区丽晶路 12 号海顿大厦 502 房	2020.5.24		
111	海南嘉斯特贸易有限公司	海口市龙华区丽晶路 12 号海顿大厦 501 房	2020.5.24		
112	海南捷诚装饰工程有限公司	海口市秀英区海秀路金桥大厦第四层	2018.12.20		建筑工程
113	江西宏洋测绘有限公司海南分公司	海口市美兰区和平大道 65 号祇园小区 15 栋 D703 房	2018.12.25		
114	海南鑫虹实业有限公司	海口市美兰区海府一横路华宇大厦九层(901-903)房	2019.10.18		
115	海口量发测绘有限公司	海口市凤翔西路金城大厦 406 房	2019.12.10		
116	武汉楚航测控科技有限公司	武汉市东湖新技术开发区武大园路 8 号武大科技园一号楼生产楼二期宏业楼三楼 1 号	2019.3.11		
117	海南道博规划设计有限公司	海口国家高新技术产业开发区狮子岭工业园办公楼 147 号房	2019.11.13		
118	北京都润生态环境工程有限公司	北京市怀柔区迎宾南路 11 号 6 幢 1110 室	2019.9.18		
119	海南智创建设工程有限公司	海口市美兰区白龙南路 40 号琼苑广场 G1 栋 303 房	2020.5.27		
120	海南诚采项目管理有限公司	海口市龙华区海秀路 39 号	2020.5.27		
121	海南子悦投资开发集团有限公司	海口市美兰区国兴大道 5 号海南大厦主楼 27 层 2701 号房	2020.5.27		
122	国基(海南)基础建设集团有限公司	海南省海口市美兰区新埠街道埠北环路 10 号 C4 号楼 101 室	2021.7.1	护理	
123	海南众智福山精神病医院	澄迈县福山镇国营红光农场医院	2020.7.23		
124	海南妇女儿童医学中心	海口市琼山区龙昆南路 15 号	2020.7.1		
125	海口市第三人民医院	海口市琼山区建国路 15 号	2020.6.12		
126	定安县人民医院	海南定安县定城镇大众中路	2020.6.19		
127	海南现代妇女儿童医院有限公司	海口市琼山区琼州大道 18-1 号	2020.6.23		

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
128	海口市第四人民医院	海口市琼山区椰海大道 65 号	2020.6.3	
129	海南西部中心医院	儋州市那大镇伏波东路 2 号	2020.9.15	
130	儋州市人民医院	儋州市大通路 21-1 号	2020.7.1	
131	文昌市人民医院	文昌市文清大道 42 号	2020.6.24	
132	海南省中医院	海口市美兰区和平北路 47 号	2020.8.25	
133	海南省肿瘤医院	海口市秀英区长滨西四街 6 号	2020.6.23	
134	海口市人民医院	海口市美兰区人民大道 43 号	2020.11.12	
135	云龙镇卫生院	海口市琼山区云龙镇云龙墟	2021.1.21	
136	海口市中医医院	海口市龙华区坡巷路 2 号	2021.7.1	
137	海南省万宁市人民医院	万宁市环市三东路 1 号	2021.7.1	
138	三亚市人民医院	三亚市天涯区解放路 558 号	2021.7.1	
139	中国人民解放军联勤保障部队第 928 医院	海南省海口市龙昆南路 100 号	2021.7.27	
140	海南米思文化传播有限公司	海口市龙昆北 2 号	2018.6.15	
141	海南龙华汶廷文化活动策划工作室	海口市龙华区海秀大道 1 号海南电视台大院 15 栋 101 房	2018.6.15	
142	昌江黎族自治县青少年活动中心	昌江黎族自治县石碌镇东风路昌江中学	2019.4.25	
143	海南睿致文化传播有限公司	海口市龙华区国贸大道帝国大厦 B 座 906 房	2019.3.12	
144	海南蓝贝壳创新科技发展有限公司	老城高新技术产业示范区海南生态软件园 A17 幢一层 2001	2019.3.12	
145	海南中博阳光会展服务有限公司	海口市龙华区金贸中路 1 号半山花园海天阁 2268 房	2020.5.27	
146	海南红焱传媒有限公司	海口市龙华区大同街道融创精彩天地 901 室	2020.5.14	
147	海南锐隆广告科技有限公司	海口市美兰区灵山镇新市墟 259 号	2020.5.25	
148	海南海科视觉装饰工程有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-9 办公室	2020.5.25	
149	云起琼州文化传播（海南）有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-4 办公室	2020.5.25	
150	海南保铭商业发展有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-8 办公室	2020.5.25	
151	最南端文化创意产业发展（海南）有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-7 办公室	2020.5.25	

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
152	海南海科逸致艺术设计有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-2 办公室	2020.5.25	
153	海南白树叶广告设计有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号 1 号楼	2020.5.28	
154	海南凌博雕塑艺术有限公司	海口市白龙北路 25 号	2020.5.25	
155	海南瓷味堂文化传播有限公司	海口市美兰区海甸二东路 40 号滨江海岸商业街 C3 栋 105-107 商铺	2020.5.25	
156	海南阳光聚合文化传播有限公司	海口市海府路 49 号北区二栋 604 房	2020.5.25	
157	海南槟榔谷黎苗文化旅游发展有限公司	海南省保亭县三道镇甘什村区域内	2022.1.15	
158	海南中朴建筑装饰工程有限公司	海南省海口市美兰区和平大道 56 号国森花园 1 号 16 层 16F 房	2022.1.15	
159	海南尚樞装饰工程有限公司	海南省海口市美兰区海甸岛和平大道三横路毕佛利别墅 13 栋	2022.1.15	
160	海南韦天装饰设计工程有限公司	海南省海口市美兰区海甸岛和平大道 15-8 号海名轩南苑 12AA 房	2022.1.15	
161	深圳市汇合发展有限公司海口分公司	海南省海口市龙华区世贸北路 1 号海岸壹号 C 栋综合楼二楼	2021.4.31	金融管理
162	平安普惠投资咨询有限公司	海南省海口市龙华区龙昆南路 146 号城西商务中心 8 层	2021.11.16	
163	海南国瑞中医院	海南省海口市龙华区白水塘路 40 号	2021.10.13	康复治疗
164	海南省干部疗养院	海口市高登街新桥路	2021.10.18	
165	国寿（三亚）健康投资有限公司	海南省三亚市海棠区龙海风情小镇起步区 L9-2 商业 A	2018.6.7	健康管理
166	广东金因康健康科技有限公司	东莞松山湖高新技术产业开发区科技十路 5 号国际金融 IT 研发中心第 16 栋 A 座 201 室	2021.11.30	
167	亚太（集团）会计师事务所（特殊普通合伙）海南分所	海南省澄迈县老城高新技术产业示范区海南生态软件园孵化楼 4 楼 2001	2021.7.1	大数据与财务管理
168	海南宝皇网络科技有限公司	海南省老城高新技术产业示范区海南生态软件园 A17 幢一层 4001	2021.10.22	
169	海南昊能综合能源服务有限公司	海南省海口市秀英区秀英街道美华路 5 号水云天三期 3 栋 1 单元 101 房	2021.10.22	
170	海南兴佳顺贸易有限公司	海南省海口市琼山区石塔村畔凤新村 30 号	2021.10.22	
171	立信长江（海南）会计师事务所（特殊普通合伙）	海口市龙华区龙华路 15 号财盛大厦第 9 层	2021.11.30	

20. 应届本科生毕业率(全校及分专业)

专业名称	毕业人数(人)	结业人数(人)	毕业率
航海技术	11	0	100%
水路运输与海事管理	14	0	100%
化学工程与工艺	2	0	100%

专业名称	毕业人数(人)	结业人数(人)	毕业率
制药工程	16	0	100%
大数据技术与应用	37	0	100%
物联网工程	37	0	100%
机械设计制造及自动化	39	1	98%
土木工程	39	0	100%
健康服务与管理	27	2	93%
护理	67	0	100%
合计	289	3	99%

21. 应届本科生学位授予率(全校及分专业)

专业名称	毕业人数(人)	授予学位	授予率
航海技术	11	工学	100%
水路运输与海事管理	14	工学	100%
化学工程与工艺	2	工学	100%
制药工程	16	工学	100%
大数据技术与应用	37	工学	100%
物联网工程	37	工学	100%
机械设计制造及自动化	39	工学	100%
土木工程	39	工学	100%
健康服务与管理	27	医学	100%
护理	67	医学	100%
合计	289	—	100%

22. 应届本科生初次就业率(全校及分专业)

专业名称	毕业人数	就业人数	初次就业率
护理	67	46	69%
机械设计制造及其自动化	40	36	90%
土木工程	39	39	100%
物联网工程	37	37	100%
大数据技术与应用	37	37	100%
健康服务与管理	29	18	62%
制药工程	16	14	88%
水路运输与海事管理	14	14	100%
航海技术	11	11	100%
化学工程与工艺	2	2	100%
合计	292	254	87%

23. 体质测试达标率(全校及分专业)

专业名称	参加体测人数	达标人数	达标率
建筑工程	229	226	98.69%
机械设计制造及自动化	552	532	96.38%
新能源汽车工程技术	97	96	98.97%
应用化工技术	232	228	98.28%
制药工程	349	345	98.85%
汽车服务工程技术	91	62	68.13%
航海技术	288	284	98.61%
水路运输与海事管理	243	240	98.77%
物联网工程技术	603	587	97.35%
软件工程技术	297	294	98.99%
大数据工程技术	764	741	96.99%
护理	1245	1226	98.47%
金融管理	289	284	98.27%
大数据与财务管理	576	559	97.05%
视觉传达设计	457	448	98.03%
环境艺术设计	109	105	96.33%
康复治疗	135	126	93.33%
土木工程	728	709	97.39%
健康管理	209	203	97.13%
合计	7493	7295	97.36%

24. 学生学习满意度(调查方法与结果)

调查内容	满意人数	满意度
1.我对所学专业的人才培养方案中的课程设置感到满意	1942	97.83%
2.我对本专业本科生的奖励及资助制度感到满意	1932	97.33%
3.我对任课教师的教学能力与水平(思想平行、学术水平、教学方式)等感到满意	1957	98.59%
4.我对本专业的实习安排感到满意	1912	96.32%
5.我对目前的学业成绩考核方式感到满意	1959	98.69%
6.我对学校多媒体教学设施、实验教学设备等硬件建设感到满意	1886	95.01%
7.我对教学检查、学生评教等教学质量监控感到满意	1939	97.68%

调查内容	满意人数	满意度
8.我对排课、选课等教务管理工作感到满意	1891	95.26%
9.我对图书馆、网络教学平台等提供的学习资源感到满意	1903	95.87%
10.我对校园学习氛围感到满意	1890	95.21%
11.我对学校文娱社团活动的丰富程度感到满意	1892	95.31%
12.我对学校提供的社会实践机会感到满意	1902	95.82%
13.我能充分合理地利用图书馆进行学习	1930	97.23%
14.我不会无故旷课	1977	99.60%
15.我上课能认真听课	1973	99.40%
16.我觉得自己的学习方法合理有效	1959	98.69%
17.我能合理安排好学习、生活、工作时间	1961	98.79%
18.我很喜欢现在所学的专业	1880	94.71%
19.我总是会努力克服学习遇到的困难或挫折	1965	98.99%
20.对我来说大学的学习让我得到很大的收获	1950	98.24%
21.总的来说，我对自己目前的学习状况感到满意	1918	96.62%
22.你认为影响你学习的环境因素有哪些：		
1.同学之间的学习氛围	1159	58.39%
2.各种非学习活动的诱惑	204	10.28%
3.教师对学生学习的引导	253	12.75%
4.学校提供的学习资源	195	9.82%
5.教师的课堂教学水平	174	8.77%
23.你的学习动机是什么：		
1.对学习活动和学科内容感兴趣	864	43.53%
2.为将来就业考研做准备	970	48.87%
3.取得奖学金	93	4.69%
4.为满足他人的期望	58	2.92%

调查内容	满意人数	满意度
24.在学习上遇到难题你的解决方式是:		
1.自己思考	384	19.35%
2.查阅资料	981	49.42%
3.求助老师同学	598	30.13%
4.放弃	22	1.11%

2021-2022 年学校抽取 12 个学院 1985 名学生进行了学习满意度调查,结果显示在几个核心指标中,学校学生学习满意度总体比较高。对所学专业的人才培养方案中的课程设置、任课教师的教学能力与水平、学业成绩考核方式、教学质量监控、图书馆、网络教学平台的提供等方面满意度均达到 95%以上。96.62%的学生对目前自己的学习状态感到满意,98.24%的学生认为大学的学习使自己获得收获,98.69%的同学认为自己的学习方法合理有效,98.79%的同学认为自己能合理安排好学习、生活、工作时间,92.40%的同学学习的动机是对专业感兴趣以及为将来就业做准备。大多数同学认为同学之间的氛围是影响学习环境的主要因素。在学习上遇到难题时 49.42%的人会查阅资料,30.13%的人会向老师同学请教,19.35%的人会进行独立思考,只有 1.11%的人选择放弃。从上述的调查结果分析来看,海南科技职业大学学生整体的学习状况满意度良好,学生多数认真学习,想取得好成绩,渴望吸取知识,提高自己的综合素质。

25. 用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)

序号	单位名称	文明礼貌	服务态度	沟通能力	团队协作精神	服从安排	劳动纪律	工作责任心	实际操作能力	工作创新能力
1	海南宏赛建筑工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	良
2	深圳市易飞扬通信技术有限公司	优	优	优	良	优	优	优	优	优
3	中交一航局(海南)工程有限公司	优	优	优	优	良	优	优	优	优
4	海南煦辰科技有限责任公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
5	华益泰康药业股份有限公司	优	优	良	优	优	优	优	优	优
6	华能云南滇东能源有限责任公司矿业分公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
7	海南善玉贸易有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
8	中国能源建设集团黑龙江能源建设有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
9	浙江省长兴天能电源有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
10	玉龙县恒杰建筑有限	优	优	优	优	优	优	优	优	良

序号	单位名称	文明礼貌	服务态度	沟通能力	团队协作精神	服从安排	劳动纪律	工作责任心	实际操作能力	工作创新能力
	公司									
11	海南无限蔚来网络科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
12	佛山市梵筑装饰设计工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
13	海南恒溢实业有限公司	优	优	良	优	优	优	优	优	优
14	海南可鑫网络科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
15	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	良	优	优	优	优
16	佛山市梵筑装饰设计工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
17	海口金宙科技发展有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
18	海南科技职业大学	优	优	优	优	优	优	优	优	优
19	澄迈老城味源大排挡店	优	优	优	良	良	优	优	优	优
20	海南极速锋芒数码有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
21	佛山市梵筑装饰设计工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
22	深圳市偌思科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
23	深圳市偌思科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
24	深圳市偌思科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
25	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
26	海南众合人力资源开发有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	良
27	佛山市梵筑装饰设计工程有限公司	优	优	良	优	优	优	优	优	优
28	海南恒溢实业有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
29	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
30	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
31	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
32	鹿寨县鹏德汽车修理厂	优	优	优	优	优	优	优	优	优
33	海口柏印图文有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
34	海南恒溢实业有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
35	海南可鑫网络科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	良
36	海南佳晏家政服务有限公司	优	优	优	优	良	优	优	优	优
37	佛山市梵筑装饰设计工程有限公司	优	优	优	优	良	优	优	优	优
38	海南极速锋芒数码有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	单位名称	文明礼貌	服务态度	沟通能力	团队协作精神	服从安排	劳动纪律	工作责任心	实际操作能力	工作创新能力
	公司									
39	广州爱编程教育科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
40	深圳市偌思科技有限公司	优	优	良	良	优	优	优	优	优
41	海南可鑫网络科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	良
42	海南信友建筑工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
43	海南信友建筑工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
44	海口宏益景钢结构工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	良
45	海口宏益景钢结构工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
46	海南信友建筑工程有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
47	海南科技职业大学	优	优	优	优	优	优	优	优	优
48	海南创印象皮具有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
49	海口可多技术服务有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
50	海南君澜文化传媒有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
51	海南益达计算机科技有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
52	海南润合供应链管理有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	优
53	海口领航职业技能培训学校	优	优	优	良	优	优	优	优	优
54	海南美扬餐饮管理有限公司	优	优	优	优	优	优	优	优	中
优秀率 (%)		100	100	92.59	92.59	90.74	100	100	100	88.89

学校 2022 届本科毕业生共 292 人，初次毕业去向落实率为 87%。其中签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业共 167 人，其他录用形式就业 62 人，自由职业 19 人，应征义务兵 2 人，自主创业 4 人。

为了进一步收集、统计、分析用人单位对学校 2022 届本科毕业生总体评价，同时也为了解社会用人需求，学校就业办对 2022 届本科毕业生用人单位利用调查问卷的形式进行了跟踪调查。本次调研对象为在企事业单位就业的 2022 届本科毕业生，即签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业三类毕业生，共 229 家用人单位。本次调研以不少于 30% 的比例随机选取了 70 家，共发放 70 份问卷调查，实际回收 54 份。

根据调查发现, 54 家用人单位在文明礼貌、服务态度、劳动纪律、工作责任心、实际操作能力均为全部优秀, 达 100%。在沟通能力上 50 家用人单位评价为优秀, 华益泰康药业股份有限公司等 4 家用人单位评价良好, 优秀率 92.59%; 在团队协作精神上 50 家用人单位评价为优秀, 深圳市易飞扬通信技术有限公司等 4 家用人单位评价良好, 优秀率 92.59%; 在服从安排上, 49 家用人单位评价优秀, 海南佳晏家政服务有限公司等 5 家用人单位评价良好, 优秀率 90.74%; 在工作创新能力上, 48 家用人单位评价优秀, 海南宏赛建筑工程有限公司等 6 家用人单位评价良好、海南美扬餐饮管理有限公司评价中等, 优秀率 88.89%。

根据上述结果可以发现学校毕业生在文明礼貌、服务态度等 9 项各类测评中, 用人单位评价优秀率为 96.09%, 由此可见各用人单位对学校 2022 届本科毕业生有很高的认可度和满意度。

26. 其它与本科教学质量相关数据

附表 1.2021-2022 学年海南科技职业大学应用型课程说课考核结果一览表

附表 2.海南科技职业大学校外实习、实训基地一览表

附表 3.2021-2022 学年海南科技职业大学教师获得省级以上奖项一览表

附表 4.2021-2022 学年海南科技职业大学省级以上科研项目立项一览表

2021-2022 学年海南科技职业大学代表性科研成果一览表

附表 5.2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得国际大赛奖项统计表

2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得全国大赛奖项统计表

2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得海南省大赛奖项统计表

附表 6.海南科技职业大学职业本科教育教学探索与研究征文统计表

附表 1

2021-2022 学年海南科技职业大学应用型课程说课考核结果一览表

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
1	海事学院	盛开	航海基础英语	优秀	第三批
2	国际护理学院	徐洁	儿科护理学	优秀	第三批
3	城建学院	张建新	土力学与地基基础	优秀	第三批
4	机电工程学院	韩慧敏	电气控制与 PLC 技术	优秀	第三批
5	城建学院	陈央	计量与计价案例实务	优秀	第三批
6	公共课部	李梅村	应用文写作	优秀	第三批
7	城建学院	郝小琳	工程量清单计价	优秀	第三批
8	公共课部	王燕萍	应用文写作	优秀	第三批
9	信息工程学院	冯莉颖	智能控制系统与工程	优秀	第三批
10	马克思主义学院	王珏	大学生心理健康教育	优秀	第三批
11	马克思主义学院	余正	思想道德基础与法律基础	优秀	第三批
12	财经学院	吴贺男	人力资源管理（第二版）	优秀	第三批
13	城建学院	李琳	Python 财务基础	优秀	第四批
14	城建学院	张颖	BIM 技术应用	优秀	第四批
15	会计学院	陈雨思	经济法	优秀	第四批
16	国际护理学院	顾路艳	儿科护理学	优秀	第四批
17	传媒与音乐学院	高伟	人力资源管理与开发	优秀	第四批
18	公共课部	刘洋	实用英语	优秀	第四批
19	会计学院	韩昌	税法	优秀	第四批
20	传媒与音乐学院	李婵	教育心理学	优秀	第四批
21	临床医药学院	谭演清	健康营养学	优秀	第四批
22	机电工程学院	陈更新	Pro/Engineer 技术应用	优秀	第四批
23	城建学院	何丽君	学前儿童音乐教育与活动 指导	优秀	第四批
24	公共课部	韩双穗	实用英语	优秀	第四批
25	公共课部	王丹丽	应用文写作	优秀	第四批
26	国际护理学院	陈洋	大学生创新发明与专利申请 指导	优秀	第四批
27	城建学院	柴晓伟	建筑工程概预算	优秀	第四批
28	公共课部	林佳宜	大学语文	优秀	第四批
29	健康科学学院	谷兵兵	移动信息技术	优秀	第五批

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
30	财经学院	魏启敏	人力资源管理	优秀	第五批
31	信息工程学院	邵海毅	数据库技术	优秀	第五批
32	城建学院	李晓峰	建筑装饰材料与构造	优秀	第五批
33	健康科学学院	许英伟	功能性食品学	优秀	第五批
34	城建学院	胡翔	管道工程施工	优秀	第五批
35	公共课部	彭雪柯	中外民俗	优秀	第五批
36	公共课部	冯天一	普通话语音规范	优秀	第五批
37	国际护理学院	曾艳	妇产科护理学	优秀	第五批
38	公共课部	王雪	应用文写作	优秀	第五批
39	信息工程学院	祁凯	嵌入式系统	良好	第三批
40	公共课部	张振晓	实用英语	良好	第三批
41	马克思主义学院	周妮	马克思主义基本原理	良好	第三批
42	公共课部	陈甜甜	实用英语	良好	第三批
43	公共课部	冯丽华	应用文写作	良好	第三批
44	信息工程学院	梁其焯	面向对象程序设计	良好	第三批
45	财经学院	王一一	经济法	良好	第三批
46	公共课部	李云	创新与创业基础	良好	第三批
47	马克思主义学院	李登卉	思想道德基础与法律基础	良好	第三批
48	设计学院	王齐	家居室内设计	良好	第三批
49	马克思主义学院	何世卓	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	良好	第三批
50	马克思主义学院	李喆	思想道德修养与法律基础	良好	第三批
51	马克思主义学院	杨艾艾	思想道德修养与法律基础	良好	第三批
52	传媒与音乐学院	陈思宇	声乐	良好	第三批
53	设计学院	余柳莹	设计色彩	良好	第三批
54	信息工程学院	刘诗莹	电脑图文设计	良好	第三批
55	公共课部	吴梓菱	管理学基础	良好	第三批
56	公共课部	刘琼	实用英语	良好	第三批
57	公共课部	王娜	实用英语	良好	第三批
58	公共课部	石琳	实用英语	良好	第三批
59	传媒与音乐学院	王子林	学前儿童音乐启蒙教学法	良好	第三批
60	马克思主义学院	史小辉	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	良好	第三批
61	公共课部	吴妍妍	大学英语	良好	第三批
62	公共课部	黄晓静	实用英语	良好	第三批

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
63	信息工程学院	文欣远	面向对象程序设计	良好	第三批
64	公共课部	郑露嫚	实用英语	良好	第三批
65	公共课部	吴金珊	应用文写作	良好	第四批
66	财经学院	潘灵	招聘事务与人才测评	良好	第四批
67	城建学院	秦红娟	民族器乐演奏(笙)	良好	第四批
68	临床医药学院	王姗	专业教育与就业指导	良好	第四批
69	信息工程学院	杨悦	创意文案写作	良好	第四批
70	马克思主义学院	蒋冬瑀	大学生心理健康教育	良好	第四批
71	城建学院	张浩	建筑法规	良好	第四批
72	财经学院	张小莹	人力资源管理理论与实践	良好	第四批
73	国际护理学院	王美娟	基础护理学	良好	第四批
74	传媒与音乐学院	刘悦	声乐	良好	第四批
75	传媒与音乐学院	肖培培	中国民族民间舞	良好	第四批
76	健康科学学院	李靖秋	健康营养学	良好	第四批
77	化学材料与工程学院	翟滨	化学反应工程实验	良好	第四批
78	国际护理学院	曾立鑫	文献检索与论文写作	良好	第四批
79	信息工程学院	赵晓伟	无线传感网应用技术	良好	第四批
80	城建学院	张亚惠	钢筋混凝土结构	良好	第四批
81	传媒与音乐学院	王应财	合唱与指挥	良好	第四批
82	传媒与音乐学院	毛佩儿	中国古典舞基础训练	良好	第四批
83	公共课部	靖翠	大学英语	良好	第四批
84	公共课部	李勇	创新创业技术项目实训	良好	第四批
85	国际护理学院	许文婷	创新创业技术项目实践	良好	第四批
86	国际护理学院	陈秋瑾	应用文写作	良好	第四批
87	设计学院	宋福	动画设计与制作	良好	第四批
88	传媒与音乐学院	杨阳	编导技法	良好	第四批
89	健康科学学院	尹超	健康养生学	良好	第四批
90	财经学院	王紫	旅游企业人力资源管理	良好	第四批
91	会计学院	赵晨	商务礼仪	良好	第四批
92	工商学院	寇凯	管理学	良好	第四批
93	财经学院	张佳倪	酒店空间设计	良好	第四批
94	设计学院	杨晨	商业插画	良好	第四批
95	传媒与音乐学院	石浩晨	萨克斯课程建设	良好	第四批

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
96	公共课部	韦慧	大学体育（篮球）	良好	第四批
97	国际护理学院	胡莹	老年护理学	良好	第四批
98	机电工程学院	唐玉龙	工业企业管理	良好	第四批
99	会计学院	李晓霞	商务数据分析综合实训	良好	第四批
100	国际护理学院	张晓霞	妇产科护理学说课	良好	第四批
101	会计学院	张晓	管理会计实务	良好	第四批
102	会计学院	陈铭	税务管理与筹划	良好	第四批
103	城建学院	朱甜祎	信息检索与利用	良好	第四批
104	公共课部	李海花	导游业务	良好	第四批
105	国际护理学院	张坤燕	创新创业技术项目实训	良好	第四批
106	会计学院	胡敏	会计学原理	良好	第五批
107	财经学院	王科	管理学基础	良好	第五批
108	财经学院	李丽	管理学	良好	第五批
109	工商学院	彭建华	组织行为学	良好	第五批
110	临床医药学院	唐铭	儿童康复学	良好	第五批
111	财经学院	陈正桂	市场营销实务	良好	第五批
112	财经学院	陈英名	供应链管理	良好	第五批
113	健康科学学院	葛华	职业健康服务与管理	良好	第五批
114	基础医学部	杨开锋	病理生理学	良好	第五批
115	财经学院	薛嘉慧	微观经济学	良好	第五批
116	化学材料与工程学院	赫冬梅	化学制药工艺设计	良好	第五批
117	公共课部	丁涛	创新创业技术项目实训	良好	第五批
118	财经学院	徐璐	管理基础理论与实务	良好	第五批
119	信息工程学院	邢增能	计算机基础与应用	良好	第五批
120	设计学院	肖亦敏	园林工程	良好	第五批
121	财经学院	李艳	管理学基础	良好	第五批
122	财经学院	吴彦姬	管理学基础	良好	第五批
123	马克思主义学院	张雨婷	现代教育技术应用	良好	第五批
124	国际护理学院	郭秀英	呼吸系统疾病病人护理	良好	第五批
125	化学材料与工程学院	符秀梅	药品生产质量管理工程	良好	第五批
126	设计学院	贺炯	Adobe InDesgin 2020	良好	第五批
127	临床医药学院	何微微	药用植物栽培技术	良好	第五批
128	马克思主义学院	王健夷	马克思主义基本原理	良好	第五批

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
129	化学材料与工程学院	李岩强	制造设备与车间设计	良好	第五批
130	城建学院	许金凤	大学生心理健康教育	良好	第五批
131	财经学院	吴冰蕊	财政学	良好	第五批
132	设计学院	赵丹	大学生心理健康教育	良好	第五批
133	马克思主义学院	徐爽	思想道德与法治	良好	第五批
134	临床医药学院	牛香君	传统康复方法学	良好	第五批
135	财经学院	董天昊	金融学	良好	第五批
136	会计学院	吴玮玉	基础会计	良好	第五批
137	财经学院	张华山	管理学原理与方法	良好	第五批
138	城建学院	蔡伟航	建筑装饰设计	良好	第五批
139	临床医药学院	羊祥桂	基础会计	良好	第五批
140	财经学院	王思齐	证券投资理论与实务	良好	第五批
141	会计学院	陆宣澄	基础会计	良好	第五批
142	财经学院	杨雨晨	公共政策分析	良好	第五批
143	马克思主义学院	陈金妍	马克思主义基本原理	合格	第三批
144	设计学院	林珈兆	品牌卡通形象设计	合格	第三批
145	公共课部	林晓	统计学基础	合格	第三批
146	公共课部	陈如琳	大学英语	合格	第三批
147	公共课部	陈金玲	瑜伽舞蹈	合格	第三批
148	公共课部	林玲	大学英语	合格	第三批
149	公共课部	王晖	文学作品导读与鉴赏	合格	第三批
150	公共课部	玉丽丽	应用文写作	合格	第三批
151	公共课部	周磊	实用英语	合格	第三批
152	设计学院	张馨文	CorelDRAW 设计软件操作	合格	第三批
153	公共课部	邓雪芹	啦啦操手位动作	合格	第三批
154	马克思主义学院	陈春柳	中国近现代史纲要	合格	第三批
155	马克思主义学院	唐丽丽	大学生心理健康教育	合格	第三批
156	公共课部	薄傲	韩国语入门	合格	第三批
157	设计学院	元博	CAD 制图	合格	第三批
158	公共课部	陆咪咪	大学英语	合格	第三批
159	马克思主义学院	王素萍	思想道德修养与法律基础	合格	第三批
160	设计学院	张馨尹	版式设计	合格	第三批
161	公共课部	王林	太极	合格	第三批

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
162	城建学院	张迪	管理学	合格	第三批
163	国际护理学院	杜素芝	基础护理学	合格	第三批
164	城建学院	焦丹	建筑 CAD	合格	第三批
165	公共课部	樊琳	实用英语	合格	第三批
166	财经学院	范利红	管理学基础	合格	第三批
167	公共课部	叶倩林	实用英语	合格	第三批
168	公共课部	刘凤	航海英语听力与会话	合格	第三批
169	化学材料与工程学院	许灵	思想道德修养与法律基础	合格	第三批
170	公共课部	王启明	体育与健康	合格	第三批
171	公共课部	林斯文	大学体育	合格	第三批
172	财经学院	何育岗	计算机基础	合格	第三批
173	公共课部	姚晓超	轮机英语听力与会话	合格	第三批
174	公共课部	胡思阳	创新与创业基础	合格	第三批
175	信息工程学院	钟梅	C#程序设计	合格	第三批
176	城建学院	宋建华	材料力学	合格	第三批
177	公共课部	邓卫峰	大学英语	合格	第三批
178	公共课部	刘榕	大学英语	合格	第三批
179	公共课部	关洪国	大学体育	合格	第三批
180	机电工程学院	朱以龙	就业指导	合格	第三批
181	马克思主义学院	黄爱娃	思想道德修养与法律基础	合格	第三批
182	财经学院	陈坤	管理学基础	合格	第三批
183	公共课部	黄杏	大学英语	合格	第三批
184	机电工程学院	厉云莹	思想道德修养与法律基础	合格	第三批
185	传媒与音乐学院	敖玉红	声乐	合格	第四批
186	马克思主义学院	刘艳玲	思想道德与法治	合格	第四批
187	机电工程学院	王一茹	园林植物学	合格	第四批
188	财经学院	张钦荣	人力资源管理	合格	第四批
189	信息工程学院	王培玉	C 语言程序设计	合格	第四批
190	设计学院	林栋婷	舞蹈剧目排练	合格	第四批
191	传媒与音乐学院	何文琪	钢琴主修	合格	第四批
192	公共课部	王金兰	啦啦操	合格	第四批
193	国际护理学院	边雪	商务英语	合格	第四批
194	海事学院	周嘉馨	金融学基础	合格	第四批

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
195	传媒与音乐学院	敖乌云	声乐	合格	第四批
196	会计学院	崔琳	智能成本核算与管理	合格	第四批
197	化学材料与工程学院	吴淑芳	中国饮食文化	合格	第四批
198	城建学院	刘月	建筑 CAD	合格	第四批
199	机电工程学院	韦建德	智能化生产线安装与调试	合格	第四批
200	机电工程学院	邓文洁	教育心理学	合格	第四批
201	临床医药学院	李国瑞	可摘局部义齿修复工艺技术	合格	第四批
202	信息工程学院	周晓健	大数据分布式框架	合格	第四批
203	公共课部	傅人朝	24 式太极拳	合格	第四批
204	国际护理学院	叶康善	健康评估	合格	第四批
205	公共课部	符忠生	大学体育（太极拳）	合格	第四批
206	临床医药学院	陈静璇	口腔数字化修复工艺技术	合格	第四批
207	化学材料与工程学院	肖叶芝	石油加工生产技术	合格	第四批
208	信息工程学院	季祥	局域网组建与维护	合格	第四批
209	会计学院	潘富玲	财务会计	合格	第四批
210	城建学院	王永鸽	建筑工程施工组织	合格	第四批
211	财经学院	黄莉	管理学基础	合格	第四批
212	公共课部	林萍	创新创业教育	合格	第四批
213	会计学院	符丽美	基础会计	合格	第四批
214	设计学院	林伟欣	包装设计	合格	第四批
215	公共课部	刘晓宁	实用英语	合格	第四批
216	公共课部	陈政华	创新创业教育	合格	第四批
217	会计学院	江春慧	会计学原理	合格	第五批
218	基础医学部	琳琳	生理学	合格	第五批
219	财经学院	尹君	商业银行业务与经营	合格	第五批
220	马克思主义学院	余林霏	马克思主义基本原理	合格	第五批
221	设计学院	张凯丽	展示设计	合格	第五批
222	国际护理学院	程斌琳	绘画基础	合格	第五批
223	马克思主义学院	王慧	大学生心理健康教育	合格	第五批
224	公共课部	马春阳	应用文写作	合格	第五批
225	机电工程学院	李泽瀚	电力电子技术技术	合格	第五批
226	设计学院	黄桂英	图形设计	合格	第五批

序号	教学单位	教师姓名	课程名称	等级	批次
227	马克思主义学院	符靖柔	航海心理学	合格	第五批
228	马克思主义学院	李佳妹	思想道德与法治	合格	第五批
229	国际护理学院	王佳佳	植物学	合格	第五批
230	公共课部	潘海锦	24式太极拳	合格	第五批
231	马克思主义学院	庄丽娇	思想道德与法治	合格	第五批
232	国际护理学院	王树林	急危重症护理学	合格	第五批
233	公共课部	陈斗海	大学生军事理论与训练教程	合格	第五批
234	国际护理学院	陈婷	健美操	合格	第五批
235	马克思主义学院	滕红岩	中国近现代史纲要	合格	第五批
236	公共课部	翟向林	大学武术	合格	第五批
237	国际护理学院	阮亮	人力资源管理与开发	合格	第五批
238	信息工程学院	杨世姬	计算机基础	合格	第五批
239	信息工程学院	周静荷	软件工程	合格	第五批
240	国际护理学院	薄璐	食品营养学	合格	第五批
241	化学材料与工程学院	赵会平	制药分离工程	合格	第五批

附表 2

海南科技职业大学校外实习、实训基地一览表

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
1	海南省机械工程学会	海口市海府路 168 号金鹿大厦 7 楼	2019.3.7	机械设计制造及其自动化
2	海南南方正宇新能源科技有限公司	海口市美兰区碧海大道 9 号金茂滨江温泉花园 1-3 号	2020.5.27	
3	海南盛果科技开发有限公司	海口市桂林洋高校区海涛大道中段海南师范大学国家大学科技园产学研大楼 B 栋 508 室	2020.5.27	
4	海南墨生智能科技有限公司	海口市美兰区灵山镇海南师范大学国家大学科技园产学研大楼 B508 室	2020.5.19	
5	海南顺沃实业有限公司	儋州市那大镇农垦小区大街 25 号	2020.5.22	
6	海南维度创想传媒科技有限公司	海南省海口市龙华区滨海大道 32 号复兴城 C 区 C3003 房	2020.4.28	
7	海口秀英精嵩盛五金模具配件店	海口市秀英区港澳工业区兴业路 19 号厂区	2019.3.7	
8	海口海港英顺模具加工店	海口市海秀路 183 号	2019.3.7	
9	厦门天马微电子有限公司	厦门火炬高技术产业开发区火炬园火炬路 56-58 号火炬广场南 433 室	2016.11.18	
	成都天马微电子有限公司	成都市高新区天源路 88 号	2022.3.28	
10	海南马斯克科技有限公司	海南省海口市琼山区国兴大道 8 号海航日月广场 C04-L203-2	2021.6.1	
11	梅菲尔德自动化科技(苏州)有限公司	江苏省苏州市吴中区胥口镇上供路 288 号	2021.11.30	
12	深圳市易展鸿业科技有限公司	深圳市龙华区龙华街道玉翠社区昌永路狮头岭和平工业园 B3 栋 4 层	2022.1.15	
13	海口佳宏汽车修理有限公司	海口市琼山区府城镇凤翔路凤翔楼壹间铺面	2019.3.7	汽车服务工程技术
14	海口美兰乐之道汽车养护服务中心	海口市美兰区海甸街道万兴路 15-17 号	2019.3.7	
15	海口龙华广源汽车修理厂	海口市龙华区椰海大道北侧 8 号	2019.3.7	
16	海南华诚汽车销售服务有限公司	海口市琼山区琼山大道文雅经济社	2019.3.7	
17	海南华胜行汽车服务有限公司	海口市秀英区南海大道 230 号海南利星汽车城内第 3-3 号铺面	2019.3.7	
18	海南高信汽车销售服务有限公司	海口市秀英区南海大道 228 号	2019.3.7	
19	海口美骑汽车服务有限公司	海口市海府路 81 号器材公司综合楼(停车场)负一层	2019.3.19	

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
20	海南优之杰商贸有限公司	海口市龙华区南海大道 63 号	2020.5.9	
21	友哥哥汽车维修服务有限公司	海口市琼山区凤翔街道办石塔东路石塔一社 23 号一层	2020.5.30	
22	海口秀英贰伍柒汽车修理厂	海口市秀英区美华路滨涯湖新村美德街 1 号第一层	2020.5.30	
23	海口美兰鑫港之星汽车维修中心	海口市美兰区海府一横路晋江街 5 号海南侨办第二宿舍 A 栋大楼北面	2020.5.21	
24	海南深标特汽车有限公司	海口市秀英区南海大道 254 号	2020.5.30	
25	海南金维泓能源技术有限公司	海口市龙华区滨海大道 33 号嘉庭创意酒店附三楼	2020.5.29	
26	海南峻鹏汽车销售服务有限公司	海南省海口市美兰区琼山大道 260 号	2021.7.1	新能源汽车工程技术
27	浙江航大科技开发有限公司	浙江省杭州市西湖区智汇众创中心 1 号楼 703 室	2021.8.29	
28	海南中升之星汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道 289-9 号	2021.11.23	
29	海口中升雷克萨斯汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道 289 号	2021.11.23	
30	长城汽车股份有限公司平湖分公司	浙江省嘉兴市平湖市经济技术开发区新凯路 888 号 101 室	2021.11.30	
31	福建奔驰汽车有限公司	福建省福州市青口投资区奔驰大道 1 号	2021.11.23	
32	海南宝翔行汽车销售服务有限公司	海南省海口市琼山大道 289-9 号	2021.11.23	物联网工程技术
33	福建中锐网络股份有限公司	福州市仓山区金山开发区金榕北路 17 号 2#5 楼	2019.3.7	
34	东芝视频产品(中国)有限公司	广东省惠州市惠城区云山西路 20 号	2020.5.11	
35	海南省诗风绿菜篮子电子商务有限公司	海口市琼山区板桥路 30 号	2020.5.27	
36	海口诗风绿商贸有限公司	海口市琼山区板桥路 30 号	2020.5.27	
37	海南四海行通信工程有限公司	澄迈县老城高新技术示范区海南生态软件园孵化大楼 5 层 502 室	2020.5.6	
38	厦门三安光电有限公司	厦门火炬高新区(翔安)产业区民安大道 841-899 号	2020.5.28	大数据工程技术
39	海南信达物联网络科技有限公司	海口市美兰区海甸岛五西路甸昆小区 H 栋 601 号	2020.9.15	
40	海南晟启电脑网络有限公司	海口市秀英区科技大道 C-3 号 1#-2C 房	2019.3.20	
41	海南大立教育科技有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号工程学院楼第三层	2019.3.7	
42	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广州市经济技术开发区科学城光谱西路 69 号创意中心 B403 室	2019.3.7	
43	锐捷网络股份有限公司	福州市仓山区金山大道 618 号桔园洲工业园 19#楼	2019.3.7	
44	海口琼雅轩通信有限公司	海口市解放西路海城大厦 901 室	2019.3.7	

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业	
45	海南国安信息技术有限公司	海口市南海大道 266 号海口国家高新区创业孵化中心 A 楼 5 层 A1-360 室	2020.5.27		
46	海思教育信息科技（海南）有限公司	海口市美兰区白龙南路 40 号琼苑广场 G1 栋 303 房	2020.5.27		
47	海南朗维信息科技有限公司	海口市国兴大道 5 号海南大厦裙楼海南数据谷海创空间 2 层	2020.5.27		
48	海南创讯技术有限公司	海口市海甸四东路 1 号寰岛大厦 A3 区写字楼 13 层	2020.5.25		
49	海南岭智科技技术有限责任公司	海南省海口市美兰区国兴大道 5 号海南大厦海南数据谷四楼 A04 室	2021.7.1	软件工程 技术	
50	水滴智慧科技（深圳）有限公司	深圳市南山区粤海街道高新区社区南山区白石路与科技南路交汇处东北侧风华科技大厦 805	2021.7.1		
51	海口金易昕华技术服务有限公司	海南省海口市琼山区龙昆南路 99 号海南师范大学实验中心大楼十楼 103 室	2021.7.1		
52	海口可多技术服务有限公司	海南省海口市琼山区三公理六合市场光明楼 7 楼	2021.7.1		
53	海口昌翔科技有限公司	海南省海口市琼山区龙昆南路 99 号海南师范大学实验中心大楼十楼 103 室	2021.7.1		
54	中石化催化剂（北京）有限公司	北京市房山区燕山石化新材料科技产业基地 B7-12	2017.2.27	应用化工 技术	
55	海南志成安全技术检测有限公司	海口市银坡路银山别墅 2 号	2017.3.30		
56	惠州忠信化工有限公司	惠州大亚湾石油化学工业区石化大道中滨海十一路 6 号	2017.3.21		
57	德星化工（苏州）有限公司	苏州吴中经济开发区尹中南路 1566 号	2017.2.15		
58	海南第一化学工业有限公司	海口市府城镇龙昆南路 2 号恒昌花园 C 座 203 号	2017.3.31		
59	海南中油天然气汽车检测维修服务有限公司	海口市狮子岭工业区公交场站一层	2017.3.31		
60	海南富山油气化工有限公司	老城高新技术产业示范区海南生态软件园孵化楼三楼 4001	2017.4.23		
61	珠海宝塔石化有限公司	珠海市高栏港经济区石化九路 2039 号装卸站办公楼	2017.2.27		
62	海南环宇新能源有限公司	临高县抱美农场	2017.10.30		
63	海南汉地阳光石油化工有限公司	洋浦经济开发区博洋路 D12-8	2018.12.20		
64	杭州金海湾化工有限公司	杭州市上城区太和广场 3 号 1202 室	2019.10.7		
65	保亭指山现代农业发展有限公司	海南省保亭县六弓乡大妹村委会妹中村	2019.6.18		
66	东方傲立石化有限公司	海南省东方市八所镇东方市工业大道西疏港一北路	2020.9.23		
67	海南美好西林生物制药有限公司	海口市美兰区桂林洋开发区 26 号厂房	2018.12.18		制药工程 技术
68	海南赛立克药业有限公司	海口市美兰区顺达路 6 号	2019.3.9		
69	海南斯达制药有限公司	琼海市大路镇	2019.3.9		

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业	
70	海南森祺制药有限公司	海口市保税区八号厂房西南角	2017.3.1		
71	万特制药(海南)有限公司	海口市南海大道 279 号	2017.4.5		
72	海南普利制药股份有限公司	海口市美兰区桂林洋经济开发区	2018.7.13		
73	深圳百果园实业发展有限公司	深圳市盐田区沙头角街道田心社区盐路 3018 号盐田现代产业服务中心(一期)A 座 6 层 6A-2	2018.12.18		
74	新希望六和股份有限公司	成都市锦江工业园区金石路 376 号	2019.10.30		
75	康芝药业集团	海口国家高新技术产业开发区药谷工业园药谷三路 6 号及广州东山广场 26 楼	2019.10.14		
76	海南香树沉香产业集团股份有限公司	海口市美兰区演丰镇曲口路香树沉香产业园	2020.5.14		
77	海南蛛王生物科技有限公司	海口市国贸大道 48 号新达商务大厦 2707 房	2020.5.12		
78	海南省净植坊生物科技有限公司	海南省海口市秀英区西秀镇滨海大道 215 号天地凤凰城 5 栋 807	2021.1.8		
79	海南海力制药有限公司	海口市秀英区永桂工业开发区海力路 9 号	2019.2.18		
80	海南金抗制药有限公司	海南省海口市保税区南海大道 100 号美国工业村 3 号厂房一层 3-6 号	2021.1.7		
81	海南天诺药业有限公司	海口市世贸东路 2 号世贸雅苑 G 座第 21 层 22B1 房、22B2 房	2021.3.15		
82	海南中海环球海事服务有限公司	海口市美兰区新大洲大道 375 号滨江帝景小区 S1 地块 2 号商住楼 8 层 802 房	2016.5.10		航海技术
83	粤海铁路有限责任公司	海口市秀英区海口火车站	2016.5.18		
84	上海中船海员管理有限公司	上海市虹口区四平路 710 号 7 层	2016.5.8		
85	上海华洋海事科技发展有限公司	上海市宝山区沪太路 8885 号	2017.4.5		
86	SEA KING MARINE SERVICES LTD.	孟加拉国	2017.4.10		
87	武汉长航国际船员管理有限公司	武汉市江汉区建设大道 623 号福星科技大厦 2 单元 702 号	2017.11.24		
88	湖北金航国际船舶管理有限公司	武汉市江汉区建设大道 623 号福星科技大厦 2 单元 602 号	2019.3.3		
89	厦门泛海国际船舶管理有限公司	厦门市思明区湖滨北路 59 号 20A 室	2019.2.28		
90	陵水环球旅业发展有限责任公司	陵水县分界洲岛	2015.5.9		
91	海口顺成远航实业有限公司	海口市美兰区美祥路 9 号盛贤景都 11 栋 23 楼 2302 室	2017.4.10		
92	武汉海鸿国际船舶管理有限公司	武汉市江岸区劳动街球场路 2 号 3 栋 1-2 层	2017.4.8		
93	皇家环球集团有限公司	九龙旺角道 33 号凯途发展大厦	2020.5.16		

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
94	皇家环球海运(武汉)有限公司	武汉东湖新技术开发区珞喻路 889 号 武汉光谷中心花园 B 栋 9 层 04 室	2020.5.16	
95	海南龙帆船舶运输有限公司	海口市大同路 36 号华能大厦第十三层 13A 室	2015.10.25	
96	天津泛洋方舟船舶设计有限公司	天津自贸试验区(东疆保税港区)亚洲路 与欧洲路之间郑州路以南区域东疆 金融贸易服务中心 B 座 5001 室-01	2020.5.20	
97	安徽中艺达海事服务有限公司	合肥市包河区繁华大道 1888 号合肥国 际港 810 室	2020.5.21	
98	莆田市元海船务有限公司	莆田市仙游县鲤城街道东大街 448 号 3 号楼 3 梯 206 室	2020.5.24	
99	海南司楠游艇产业发展有限公司	海口市龙华区滨海大道文华路 18 号海 南君华海逸酒店第 8 层 812 室	2020.5.24	
100	海南和运人力资源服务有限公司	海南省海口市龙华区大同路 36 号华能 大厦 21 层 2103 室	2021.4.20	
101	海南华通船员服务有限公司	海口市秀英区秀英街道丘海大道丘海 一横路 4 号南宝别墅 B1	2016.3.9	
102	海南海景乐园国际有限公司三亚蜈支洲岛旅游区	三亚市林旺镇蜈支洲岛	2017.11.22	
103	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	北京市东城区安定门东大街 28 号雍和 大厦东楼 C 座 806 室	2017.5.8	
104	海南睿航航海科技有限公司	海口市国家高新技术产业开发区狮子 岭工业园办公楼 1 层 18 号房	2019.3.2	水路运输 与海事管 理
105	武汉仲尼船舶管理有限公司	武汉市武昌区三角路村福星惠誉水岸 国际 3 号地块 1 幢 15 层 12 号	2019.3.5	
106	海南金舟船务有限公司	海口市海港路 23—2 号福隆广场 A 幢 1705 房	2019.3.10	
107	海南千艺科技产业园开发有限公司	儋州市那大镇兰洋北路鼎尚时代广场 A 区 A38-107 栋	2020.5.21	
108	海南康旅精正游艇有限公司	海口市美兰区和平大道 69 盛木天一方 H1 别墅 B 房	2020.5.24	
109	洋浦三友物流有限公司	洋浦经济开发区远洋路普瑞华庭 6 栋 四单元 301 房	2020.5.24	
110	海南港泽通物流有限公司	海口市龙华区丽晶路 12 号海顿大厦 502 房	2020.5.24	
111	海南嘉斯特贸易有限公司	海口市龙华区丽晶路 12 号海顿大厦 501 房	2020.5.24	
112	海南捷诚装饰工程有限公司	海口市秀英区海秀路金桥大厦第四层	2018.12.20	建筑工程
113	江西宏洋测绘有限公司海南分公司	海口市美兰区和平大道 65 号祇园小区 15 栋 D703 房	2018.12.25	
114	海南鑫虹实业有限公司	海口市美兰区海府一横路华宇大厦九 层(901-903)房	2019.10.18	
115	海口量发测绘有限公司	海口市凤翔西路金城大厦 406 房	2019.12.10	
116	武汉楚航测控科技有限公司	武汉市东湖新技术开发区武大园路 8 号武大科技园一号楼生产楼二期宏业 楼三楼 1 号	2019.3.11	
117	海南道博规划设计有限公司	海口国家高新技术产业开发区狮子岭 工业园办公楼 147 号房	2019.11.13	

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
118	北京都润生态环境工程有限公司	北京市怀柔区迎宾南路11号6幢1110室	2019.9.18	
119	海南智创建设工程有限公司	海口市美兰区白龙南路40号琼苑广场G1栋303房	2020.5.27	
120	海南诚采项目管理有限公司	海口市龙华区海秀路39号	2020.5.27	
121	海南子悦投资开发集团有限公司	海口市美兰区国兴大道5号海南大厦主楼27层2701号房	2020.5.27	
122	国基(海南)基础建设集团有限公司	海南省海口市美兰区新埠街道埠北环路10号C4号楼101室	2021.7.1	
123	海南众智福山精神病医院	澄迈县福山镇国营红光农场医院	2020.7.23	护理
124	海南妇女儿童医学中心	海口市琼山区龙昆南路15号	2020.7.1	
125	海口市第三人民医院	海口市琼山区建国路15号	2020.6.12	
126	定安县人民医院	海南定安县定城镇大众中路	2020.6.19	
127	海南现代妇女儿童医院有限公司	海口市琼山区琼州大道18-1号	2020.6.23	
128	海口市第四人民医院	海口市琼山区椰海大道65号	2020.6.3	
129	海南西部中心医院	儋州市那大镇伏波东路2号	2020.9.15	
130	儋州市人民医院	儋州市大通路21-1号	2020.7.1	
131	文昌市人民医院	文昌市文清大道42号	2020.6.24	
132	海南省中医院	海口市美兰区和平北路47号	2020.8.25	
133	海南省肿瘤医院	海口市秀英区长滨西四街6号	2020.6.23	
134	海口市人民医院	海口市美兰区人民大道43号	2020.11.12	
135	云龙镇卫生院	海口市琼山区云龙镇云龙墟	2021.1.21	
136	海口市中医医院	海口市龙华区坡巷路2号	2021.7.1	
137	海南省万宁市人民医院	万宁市环市三东路1号	2021.7.1	
138	三亚市人民医院	三亚市天涯区解放路558号	2021.7.1	
139	中国人民解放军联勤保障部队第928医院	海南省海口市龙昆南路100号	2021.7.27	
140	海南米思文化传播有限公司	海口市龙昆北2号	2018.6.15	视觉传达设计
141	海南龙华文廷文化活动策划工作室	海口市龙华区海秀大道1号海南电视台大院15栋101房	2018.6.15	
142	昌江黎族自治县青少年活动中心	昌江黎族自治县石碌镇东风路昌江中学	2019.4.25	

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
143	海南睿致文化传播有限公司	海口市龙华区国贸大道帝国大厦 B 座 906 房	2019.3.12	
144	海南蓝贝壳创新科技发展有限公司	老城高新技术产业示范区海南生态软件园 A17 幢一层 2001	2019.3.12	
145	海南中博阳光会展服务有限公司	海口市龙华区金贸中路 1 号半山花园海天阁 2268 房	2020.5.27	
146	海南红焱传媒有限公司	海口市龙华区大同街道融创精彩天地 901 室	2020.5.14	
147	海南锐隆广告科技有限公司	海口市美兰区灵山镇新市墟 259 号	2020.5.25	
148	海南海科视觉装饰工程有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-9 办公室	2020.5.25	
149	云起琼州文化传播（海南）有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-4 办公室	2020.5.25	
150	海南保铭商业发展有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-8 办公室	2020.5.25	
151	最南端文化创意产业发展（海南）有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-7 办公室	2020.5.25	
152	海南海科逸致艺术设计有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号海南科技职业学院白树叶设计俱乐部 990-2 办公室	2020.5.25	
153	海南白树叶广告设计有限公司	海口市美兰区琼山大道 18 号 1 号楼	2020.5.28	
154	海南凌博雕塑艺术有限公司	海口市白龙北路 25 号	2020.5.25	
155	海南瓷味堂文化传播有限公司	海口市美兰区海甸二东路 40 号滨江海岸商业街 C3 栋 105-107 商铺	2020.5.25	
156	海南阳光聚合文化传播有限公司	海口市海府路 49 号北区二栋 604 房	2020.5.25	
157	海南槟榔谷黎苗文化旅游发展有限公司	海南省保亭县三道镇甘什村区域内	2022.1.15	
158	海南中朴建筑装饰工程有限公司	海南省海口市美兰区和平大道 56 号国森花园 1 号 16 层 16F 房	2022.1.15	环境艺术设计
159	海南尚樞装饰工程有限公司	海南省海口市美兰区海甸岛和平大道三横路毕佛利别墅 13 栋	2022.1.15	
160	海南韦天装饰设计工程有限公司	海南省海口市美兰区海甸岛和平大道 15-8 号海名轩南苑 12AA 房	2022.1.15	
161	深圳市汇合发展有限公司海口分公司	海南省海口市龙华区世贸北路 1 号海岸壹号 C 栋综合楼二楼	2021.4.31	金融管理
162	平安普惠投资咨询有限公司	海南省海口市龙华区龙昆南路 146 号城西商务中心 8 层	2021.11.16	
163	海南国瑞中医院	海南省海口市龙华区白水塘路 40 号	2021.10.13	康复治疗
164	海南省干部疗养院	海口市高登街新桥路	2021.10.18	
165	国寿（三亚）健康投资有限公司	海南省三亚市海棠区龙海风情小镇起步区 L9-2 商业 A	2018.6.7	健康管理
166	广东金因康健康科技有限公司	东莞松山湖高新技术产业开发区科技十路 5 号国际金融 IT 研发中心第 16 栋 A 座 201 室	2021.11.30	

序号	合作企业名称	地址	建立时间	面向校内专业
167	亚太（集团）会计师事务所（特殊普通合伙）海南分所	海南省澄迈县老城高新技术产业示范区海南生态软件园孵化楼 4 楼 2001	2021.7.1	大数据与财务管理
168	海南宝皇网络科技有限公司	海南省老城高新技术产业示范区海南生态软件园 A17 幢一层 4001	2021.10.22	
169	海南昊能综合能源服务有限公司	海南省海口市秀英区秀英街道美华路 5 号水云天三期 3 栋 1 单元 101 房	2021.10.22	
170	海南兴佳顺贸易有限公司	海南省海口市琼山区石塔村畔凤新村 30 号	2021.10.22	
171	立信长江（海南）会计师事务所（特殊普通合伙）	海口市龙华区龙华路 15 号财盛大厦第 9 层	2021.11.30	

附表 3

2021-2022 学年海南科技职业大学教师获得省级以上奖项一览表

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
1	2021 第 32 届国际发明、创新与技术展览会	《多标记交互增强真儿童数字天文彩绘书》	国际级	金奖	冯莉颖
2	全国互联网+教师教学能力竞赛	供应链管理	国家级	特等奖	宋美静
3	2021 年国青杯第五届艺术设计大赛（教师组）	教学比赛	国家级	一等奖	徐波
4	第十二期应用型课程建设大课堂说课展示活动	油品质量的“眼睛”石油产品分析检测	国家级	二等奖	杜金凤
5	全国互联网+教师教学能力竞赛	供应链管理	国家级	二等奖	胡竟男
6	全国高校网络教育优秀作品推选展示活动	《我国社会主要矛盾的变迁》	国家级	优秀奖	史小花、史小辉、周妮
7	第十二届高校体育教师教育科学论文报告会	职业本科太极双语教学的研究与探索-以海南科技职业大学国际护理专业为例	国家级	二等奖	王林、王启明、邓卫峰
8	第十二届高校体育教师教育科学论文报告会	高尔夫运动工学结合管理人才培养实践与探索	国家级	二等奖	王启明、王林
9	2021 全国民办高校辅导员优秀论文评选	高校辅导员开展学生心理辅导工作的实践研究	国家级	二等奖	许灵
10	2021 年第五届现代职业教育西湖论坛--职业本科教育的理论与实践平行论坛主题征文	“1+X”老年照护高级技能证书制度改革试点工作的实践与研究---以海南科技职业大学本科护理专业为例	国家级	三等奖	杜素芝、唐玥宸、谢林、高晓新、顾路艳
11	国家技能人才培养突出贡献个人	国家技能人才培养突出贡献个人	国家级	突出贡献个人	王月雷
12	2021 年第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	国家级	优秀指导教师	施金妹
13	2021 年第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	国家级	优秀指导教师	符勤慧
14	2021 年第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	第一届中国 RPA+AI 开发者大赛	国家级	优秀指导教师	郑兵
15	新道教育 1+X 职业技能等级证书	全国优秀指导教师	国家级	优秀指导教师	胡竟男
16	第七届全国高校 BIM 设计创新大赛	BIM 招投标应用	国家级	优秀指导教师	赵小春、郝小琳
17	第七届全国高校 BIM 设计创新大赛	BIM 招投标应用	国家级	优秀指导教师	郝小琳、罗丽
18	第七届全国高校 BIM 设计创新大赛	BIM 土建模型应用	国家级	优秀指导教师	赵小春、乔晨旭
19	第七届全国高校 BIM 设计创新大赛	机电 BIM 建模及综合应用	国家级	优秀指导教师	赵小春、彭沙沙

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
20	第七届全国高校BIM设计创新大赛	BIM 土建模型应用	国家级	优秀指导教师	赵小春、赵美玖
21	第七届全国高校BIM设计创新大赛	BIN 数字造价管理	国家级	优秀指导教师	彭沙沙、郝小琳
22	第七届全国高校BIM设计创新大赛	BIN 数字造价管理	国家级	优秀指导教师	彭沙沙、郝小琳
23	2021(第十二届)全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛	冠军奖	国家级	优秀指导教师	符亚月、彭勇、赵小春、陈央、贾丽丽
24	2021(第十二届)全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛	一等奖	国家级	优秀指导教师	符亚月、彭勇、赵小春、陈央、贾丽丽
25	2021(第十二届)全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛	三等奖	国家级	优秀指导教师	符亚月、彭勇、赵小春、陈央、贾丽丽
26	2021 第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛	2021 第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛	国家级	优秀指导教师	林于雅、王欢欢
27	首届全国地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	首届全国地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	国家级	优秀指导教师	江松柏、梁旭阳
28	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程管理综合应用赛项团队二等奖(2项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
29	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程管理综合应用赛项团队三等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
30	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑装配式综合应用赛项团队一等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
31	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑装配式综合应用赛项团队二等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
32	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程项目管理策划赛项团队三等奖(2项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
33	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑岗位从业技能仿真模拟赛项团队三等奖(2项)	国家级	优秀指导教师	郝小琳
34	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程管理综合应用赛项团队二等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	彭沙沙
35	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程管理综合应用赛项团队三等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	彭沙沙
36	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程管理综合应用赛项团队二等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	赵小春
37	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程项目管理策划赛项团队三等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	赵小春
38	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑装配式综合应用赛项团队一等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	麦日浩
39	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑装配式综合应用赛项团队二等奖(1项)	国家级	优秀指导教师	麦日浩

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
40	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑工程项目管理策划赛项团队三等奖（1 项）	国家级	优秀指导教师	赵美玖
41	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	数字建筑岗位从业技能仿真模拟赛项团队三等奖（2 项）	国家级	优秀指导教师	罗丽
42	2021 年国青杯第五届字数设计大赛（学生组）	第五届字数设计大赛	国家级	优秀指导教师	徐波
43	第二届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛-基础赛道	基础赛道—建筑工程计量（GTJ）科目	国家级	优秀奖	郝小琳
44	第二届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛	基础赛道—建筑工程计量（GTJ）科目	国家级	最佳组织奖	郝小琳
45	2021 全国民办高校辅导员优秀论文评选	高校辅导员开展学生心理辅导工作的实践研究	国家级	二等奖	许灵
46	全国民办高校辅导员竞赛	全国民办高校优秀辅导员	国家级	优秀辅导员	赵斌霞
47	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	猎杀时刻	国家级	优秀指导教师	张小辉
48	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	一起 GUCCI 队	国家级	优秀指导教师	张小辉
49	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	35 组合队	国家级	优秀指导教师	张小辉
50	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	伞兵一号	国家级	优秀指导教师	张小辉
51	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	芝士战队	国家级	优秀指导教师	江松柏
52	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	BIM 蓝翔小队	国家级	优秀指导教师	江松柏
53	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	施工大队	国家级	优秀指导教师	江松柏
54	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	汪汪队	国家级	优秀指导教师	江松柏
55	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	海科大第一战队	国家级	优秀指导教师	江松柏
56	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	国家级	优秀指导教师	江松柏
57	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	奇思妙想总动员	国家级	优秀指导教师	赵小春
58	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	海科大第一战队	国家级	优秀指导教师	赵小春
59	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	我也不知道啥	国家级	优秀指导教师	赵小春
60	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	BIM 刑侦大队	国家级	优秀指导教师	赵小春
61	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	五芒星	国家级	优秀指导教师	赵小春
62	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中威行星	国家级	优秀指导教师	赵小春

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
63	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	Lime 队	国家级	优秀指导教师	赵小春
64	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	魔法少女	国家级	优秀指导教师	赵小春
65	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	猎杀时刻	国家级	优秀指导老师	贾丽丽
66	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	一起 GUCCI 队	国家级	优秀指导老师	贾丽丽
67	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	35 组合队	国家级	优秀指导老师	贾丽丽
68	第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	伞兵一号	国家级	优秀指导老师	贾丽丽
69	2021 海南非遗研学创意设计大赛	课程设计	省级	一等奖	符茂正、冯丽颖、王燕萍、骆楨荣
70	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	“健康守护”一案例评估	省级	二等奖	吴兰兰、谭星君、韩文意、杜素芝
71	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	传承太极文化，感悟健康人生——体悟太极八法中的智慧	省级	三等奖	王林、符忠生、王启明、邓卫峰
72	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	咖啡屋需求调查	省级	三等奖	梁妍、杨静、张雅娟、周娇丽
73	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	琼韵茶语-绿茶 红茶 茶事服务	省级	三等奖	庄雪球、云来艳、林彦辰、喻琳玲
74	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	客户数据分析——电子商务数据分析与应用	省级	三等奖	陈淑敏、冯军英、蔡嘉婧、施金妹
75	2021 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	海椰集团新运营之主生产计划管理	省级	三等奖	胡竟男、王欢欢、任青青、宋美静
76	海南省“首届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛”中级及以下组竞赛	C 语言程序设计	省级	三等奖	蔡嘉婧、冯军英、周娇丽
77	首届海南省高校大学数学课程教学创新示范交流活动	用初等变换求逆矩阵	省级	三等奖	汤月丽、王师、蒋志豪
78	2021 年海南高校思政课青年教师教学基本功比赛	2021 年海南高校思政课青年教师教学基本功比赛	省级	优秀奖	李登卉
79	2021 年海南高校思政课青年教师教学基本功比赛	2021 年海南高校思政课青年教师教学基本功比赛	省级	优秀奖	史小辉
80	2021 年全国行业职业技能竞赛	全国工业经济应用创新职业技能竞赛供应链管理师赛项	省级	一等奖	宋美静
81	喜迎建党 100 周年海南省首届教育系统教职工书法、美术、摄影大赛	海南省首届教育系统教职工美术大赛	省级	二等奖	张风
82	喜迎建党 100 周年海南省首届教育系统教职工书法、美术、摄影大赛	海南省首届教育系统教职工美术大赛	省级	二等奖	陈奕文

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
83	喜迎建党 100 周年海南省首届教育系统教职工书法、美术、摄影大赛	海南省首届教育系统教职工美术大赛	省级	二等奖	吴晓莉
84	喜迎建党 100 周年海南省首届教育系统教职工书法、美术、摄影大赛	海南省首届教育系统教职工美术大赛	省级	三等奖	张娜
85	第一届自贸港技能大赛	第一届自贸港技能大赛——汽车维修行业职业技能竞赛	省级	优胜奖	王月雷
86	喜迎建党 100 周年海南省首届教育系统教职工书法、美术、摄影大赛	海南省首届教育系统教职工美术大赛	省级	入选奖	韩显中
87	“中经办”全国供应链管理师行业赛	晋级初赛	省级	入围奖	宋美静
88	首届海南体育科学论文报告交流会	海南休闲体育发展现状与分析	省级	一等奖	王林、王启明、邓卫峰
89	首届海南体育科学论文报告交流会	职业本科太极双语教学的研究与探索-以海南科技职业大学国际护理专业为例	省级	二等奖	王林、王启明、邓卫峰
90	纪念建党一百周年暨觉醒时代的琼崖——琼台与海南党组织的诞生学术研讨会	弘扬琼崖革命精神 助力自贸港建设	省级	三等奖	陈春柳
91	首届海南体育科学论文报告交流会	职业本科背景下体育课程教学方法探析-以篮球为例	省级	三等奖	关洪国、王启明、邵跃坤
92	2021 海南非遗研学创意设计大赛	线路设计	省级	研学旅行指导教师	符茂正、王才君
93	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛海南赛区竞赛暨首届海南省大学生工程训练综合能力竞赛	第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛海南赛区竞赛暨首届海南省大学生工程训练综合能力竞赛	省级	最佳指导教师奖	彭金银
94	第八届全球杰出少年演奏家选拔赛（初赛）	第八届全球杰出少年演奏家选拔赛（初赛）	省级	优秀指导教师	何文琪
95	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	用函数揭开身份证的小秘密	省级	优秀指导教师	景茹
96	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	基于Echarts的职业教育研究现状与趋势可视化分析	省级	优秀指导教师	吴贺男
97	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	走进传感的世界	省级	优秀指导教师	吴贺男
98	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	炫彩冬奥	省级	优秀指导教师	徐波
99	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	博弈冬方	省级	优秀指导教师	徐波
100	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	冬奥说	省级	优秀指导教师	徐波
101	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	2021（第十四届）中国大学生计算机设计大赛 海南省赛	省级	优秀指导教师	陈明刚
102	2021 第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	“优秀指导老师”	省级	优秀指导教师	林于雅、王欢欢

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
103	全国乡村振兴职业技能大赛	全国乡村振兴职业技能大赛	省级	优秀指导教师	顾路艳
104	全国乡村振兴职业技能大赛	全国乡村振兴职业技能大赛	省级	优秀指导教师	吴兰兰
105	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	省级	优秀指导教师	何博文
106	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	省级	优秀指导教师	韩慧敏
107	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	省级	优秀指导教师	赵峰
108	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	第23届中国机器人及人工智能大赛海南省级赛	省级	优秀指导教师	彭金银
109	2021年全国大学生电子设计竞赛海南赛区	2021年全国大学生电子设计竞赛海南赛区	省级	优秀指导教师	戴文娟
110	2021年全国大学生电子设计竞赛海南赛区	2021年全国大学生电子设计竞赛海南赛区	省级	优秀指导教师	谷兵兵
111	第六届海南学生“学宪法、讲宪法”知识竞赛高校组	第六届海南学生“学宪法、讲宪法”知识竞赛高校组	省级	优秀指导教师	肖淑芮
112	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛中	小农驿站-基于B2C模式下海南农业的新发展模式	省级	优秀指导教师	赵小春
113	2022年海南省教育教学成果奖	基于三标、三通、三阶以国际标准培养培训现代船员的途径创新与实践	省级	一等奖	杨秀英、冯莉颖、黎冬楼、缪从金、刘金华、王卉、王利、魏爱民、仲甜甜、孙启蒙、江歌湃、刘成有
114	2022年海南省教育教学成果奖	智慧职教背景下1+N资源多维共享的OMO教学模式创新实践	省级	二等奖	施金妹、陈焕东、郑兵、冯莉颖、蔡嘉婧、阚继承、宋春辉、邢孔多、冯军英、陈淑敏
115	第二届全国高校教师教学创新大赛海南赛区	护理学基础	省级	二等奖	李雪玲、顾路艳、张晓霞、王树林
116	第十二届海南省高校青年教师教学竞赛	大学语文	省级	三等奖	王燕萍
117	第十二届海南省高校青年教师教学竞赛	建筑工程预算	省级	三等奖	彭沙沙
118	第十二届海南省高校青年教师教学竞赛	高等数学	省级	优秀奖	王师

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	奖项名称	项目题目/内容	级别	奖次	获奖人/获奖团队
119	第十二届海南省高校青年教师教学竞赛	生物化学与分子生物学	省级	优秀奖	罗海希
120	海南省第八届大学生“文明修身”书画设计和摄影大赛-摄影类	眺望	省级	一等奖	张义
121	海南省第八届大学生“文明修身”书画设计和摄影大赛-摄影类	一路同行	省级	二等奖	朱甜祎
122	海南省第八届大学生“文明修身”书画设计和摄影大赛-摄影类	小公筷、大文明系列	省级	二等奖	吴晓莉
123	海南省第八届大学生“文明修身”书画设计和摄影大赛-摄影类	黄昏	省级	三等奖	陈科
124	2022年海南省职业院校技能大赛教学能力比赛	茶艺馆茶事服务	省级	三等奖	云来艳, 庄雪球, 喻琳玲, 林彦辰
125	2022年海南省职业院校技能大赛教学能力比赛	平面力系的合成与平衡	省级	三等奖	乔晨旭, 彭沙沙, 贾丽丽, 彭勇
126	2022年海南省职业院校技能大赛教学能力比赛	云计算的设计与运维	省级	三等奖	林美蓉, 施金妹, 吴海威, 刘尚喜
127	2022年海南省职业院校技能大赛教学能力比赛	热带水果直播运营	省级	三等奖	陈淑敏, 杨悦, 蔡嘉颖, 冯莉颖
128	2022年第五届 SAE 全国青少年钢琴大赛海南赛区	2022 第五届 SAE 全国青少年钢琴大赛海南赛区, 钢琴独奏 (高校组)	省级	优秀指导教师	何忱芳
129	2022 德国汉诺威国际钢琴奥林匹亚邀请赛海南赛区	2022 德国汉诺威国际钢琴奥林匹亚邀请赛海南赛区, 钢琴独奏 (中国作品组、业余青年组)	省级	优秀指导教师	何忱芳
130	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	省级	优秀指导教师	林于雅
131	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	省级	优秀指导教师	梁逸秋
132	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	省级	优秀指导教师	潘富玲
133	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛网络选拔赛	省级	优秀指导教师	陈雨思
134	2021年海南省学校体育科学论文报告会	“新型冠状病毒肺炎”形势下高校公共体育课“停课不停学”课程建设的研究	省级	二等奖	宋艳、赵莹莹、吕振磊、陈基成

附表 4
2021-2022 学年海南科技职业大学省级以上科研项目立项一览表

序号	项目负责人	项目来源	批准号	项目名称	批准经费 (万元)	备注
1	梁妍	2021 年海南省高等学校科学研究项目重点项目	Hnky2021ZD-23	轻质高强多功能结构材料的设计与制造	3	省教育厅重点项目
2	黄素娟	2021 年海南省高等学校科学研究项目一般项目	Hnky2021-60	基于自贸港背景下海南荔枝产业供应链金融模式的探究	1.5	省教育厅一般项目
3	张珂伟	2021 年海南省高等学校科学研究项目一般项目	Hnky2021-62	基于机器学习的高维特征恶意文档检测系统的研究	1.5	省教育厅一般项目
4	潘海锦	2021 年海南省高等学校科学研究项目一般项目	Hnky2021-61	游泳运动干预对自闭症谱系障碍儿童神经行为及 NGF、BDNF 康复治疗的效果与机制研究	1.5	省教育厅一般项目
5	靳学远	2021 年海南省重点研发项目	ZDYF2021XDNY143	冻干重组火龙果果粉生产关键技术研究及产品开发	50	省科技厅重点研发项目
6	焦嫦亮	2021 年海南省自然科学基金面上项目	821MS060	miR-448 介导下 MAGEA6/AMPK 信号通路调节肝癌干细胞的生物学特性	5	省科技厅面上项目
7	郑兵	2021 年海南省自然科学基金高层次人才项目	621RC611	基于大数据模式下的学生服务群体聚类与社区模型研究与应用	8	省科技厅高层次人才项目
8	邢孔多	2021 年海南省自然科学基金高层次人才项目	421RC609	病毒传播与鸟类迁徙路线关系研究	8	省科技厅高层次人才项目
9	王月雷	2021 年海南省自然科学基金高层次人才项目青年基金项目	521RC610	基于 simulink 软件对电动自行车锂电池在充电安全方面的研究	8	省科技厅高层次人才项目
10	吕振磊	2021 年海南省自然科学基金青年基金项目	821QN272	运动及丰富环境干预对荷瘤小鼠脑代谢轴的影响	5	青年基金项目
11	林美蓉	2021 年海南省自然科学基金高层次人才项目	621RC1084	大数据背景下的应急管理平台信息化建设关键技术研究	8	省科技厅高层次人才项目

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	项目负责人	项目来源	批准号	项目名称	批准经费 (万元)	备注
12	夏伟	2021 年海南省自然科学基金高层次人才项目	521RC1154	基于木质素的改性乳液浸渍滤纸表面的特性调控	7	省科技厅高层次人才项目
13	张迪	2021 年海南省自然科学基金青年基金项目	621QN0906	热带海岛装配式建筑构件生产信息智能化管理技术与应用	5	青年基金项目
14	魏爱民	2021 年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZX)21-90	自贸港背景下国际船舶登记制度研究	3.5	自由贸易港研究专项一般课题
15	符海青	2021 年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)21-107	自由贸易港政策对海南发展港口物流影响及对策	自筹	自由贸易港研究专项一般课题
16	韩刚	2021 年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)21-129	海南西海岸地学旅游策略研究	自筹	重点课题
17	陈春柳	2021 年度海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）	HNSZ2021-39	新媒体视域下对“四史”教育的路径探究——以职业高校为例	2	一般项目
18	张小莹	海南省保亭黎族苗族自治县		《保亭黎族苗族自治县大力推进大众创业万众创新实施方案》制定后评估报告	3	横向课题
19	王有生	海南省保亭黎族苗族自治县		《保亭黎族苗族自治县科技创新创业平台管理办法（试行）》《保亭黎族苗族自治县重点研发计划项目和经费管理办法》编制	1.2	横向课题
20	王有生	海南公家公园研究院	KY-21SK07	海南雨林高品质野生沉香生态抚育路径和对策研究	8	
21	王师	2022 年海南省自然科学基金面上项目	722MS086	区域融合背景下多层网络动态规划模型的海南自贸港产业链强链延链应用研究	8	省科技厅面上项目
22	符秀梅	2022 年海南省自然科学基金青年基金项目	322QN330	樱桃番茄抗青枯病基因的筛选及表达调控机制研究	6	省科技厅青年基金项目
23	阚继承	2022 年海南省自然科学基金高层次人才项目	622RC726	基于深度强化学习的边缘计算任务分配与调度研究	10	省科技厅高层次人才项目
24	吴海威	2022 年海南省自然科学基金高层次人才项目项目	622RC727	基于模糊复集值积分分类器及其在医院感控监测体系中的应用研究	10	省科技厅高层次人才项目

序号	项目负责人	项目来源	批准号	项目名称	批准经费 (万元)	备注
25	杨静	2022年海南省自然科学基金高层次人才项目项目	722RC728	基于动态网络规划模型的海南自贸港产业链发展潜力研究	10	省科技厅高层次人才项目
26	陈玉婷	2022年海南省哲学社会科学规划课题一般项目	HNSK(YB)22-22	数字经济时代海南生鲜农产品供应链优化研究	3.5	省社科联一般项目
27	许峰	2022年海南省哲学社会科学规划课题一般项目	HNSK(YB)22-23	“双碳”背景下海南碳普惠机制研究	3.5	省社科联一般项目
28	胡竟男	2022年海南省哲学社会科学规划课题一般项目	HNSK(YB)22-53	“双碳”背景下海南绿色物流园区高质量发展路径研究	3.5	省社科联一般项目
29	石丁	2022年海南省哲学社会科学规划课题一般项目	HNSK(YB)22-54	海南自由贸易港新税制体系中建立销售税问题研究	3.5	省社科联一般项目
30	张小莹	2022年海南省哲学社会科学规划课题一般项目	HNSK(YB)22-82	海南社区智慧养老模式创新研究	3.5	省社科联一般项目
31	朱以龙	2022年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)22-131	疫情防控背景下高职院校党建促就业耦合机制研究	0	
32	云来艳	2022年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)22-169	体验经济视角下海南旅游公路驿站公共服务设施建设路径研究	0	
33	吴晓莉	2022年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)22-221	海南黎锦图案的数字化创新设计研究	0	
34	王燕萍	2022年海南省哲学社会科学规划课题自筹项目	HNSK(ZC)22-222	海南自贸港影视文化的建构与传播	0	
35	翟羽	2022年海口市哲学社会规划课题	/	海南自贸港建设背景下转口贸易发展对策研究	0	
36	宋延沛	2022年度海南省高等学校科学研究重点项目	Hnky2022ZD-20	基于卷积神经网络的荔枝智能分拣系统关键技术研究	3	省教育厅重点项目
37	符秀梅	2022年度海南省高等学校科学研究一般项目	Hnky2022-52	木薯 RBOH 家族基因参与抗病应答的分子机理研究	1.5	省教育厅一般项目
38	齐欢艺	2022年度海南省高等学校科学研究一般项目	Hnky2022-53	基于 R&D 视角下海南自贸港税收激励政策对于企业业绩影响效应研究	1.5	省教育厅一般项目

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	项目负责人	项目来源	批准号	项目名称	批准经费 (万元)	备注
39	杨艾艾	2022 年度海南省高等学校科学研究一般项目	Hnky2022-54	海南自由贸易港背景下高校思政教育工作价值引领研究	1.5	省教育厅一般项目
40	江松柏	2022 年度海南省高等学校科学研究自筹项目	Hnkyzc2022-17	海南乡村公立桥梁结构健康检测信息系统研究	0	
41	符勤慧	2022 年度海南省高等学校科学研究自筹项目	Hnkyzc2022-18	基于 RPA+AI 的智能安全健康技术的研究	0	
42	王林	2022 年度海南省高等学校科学研究自筹项目	Hnkyzc2022-19	运动健身在高校校园文化建设中的价值研究	0	
43	仲甜甜	2022 年海南省旅游文化广电体育事业产业高质量发展科学研究项目	HNLW(ZC)22-11	海南非物质文化遗产传承人院校培养路径研究——以海南两所中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训院校为例	0	
44	王燕萍	2022 年海南省旅游文化广电体育事业产业高质量发展科学研究项目	HNLW(ZC)22-12	文化强国建设背景下海南自贸港本土文学与文化内核建构的关系研究	0	

2021-2022 学年海南科技职业大学代表性科研成果一览表

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
1	韩长日	瓜馥木等海南热带特色药用植物活性成分发现、配制与评价	海南省自然科学奖	二等奖	获奖科研成果	2021
2	张小莹	做海南自由贸易港先行区、示范区		获省领导批示	区域经济发展咨询报告	2022
3	代德财	Two novel aporphine-derived alkaloids from the stems of <i>Fissistigma glaucescens</i>	Fitoterapia 155(2021)页码编码: 105036	SCI	学术论文	2021
4	靳学远	Effects of dynamic high-pressure microfluidization on the physicochemical, structural and functional characteristics of <i>Eucommia ulmoides</i> Olivseed meal proteins	LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY 卷 138,2021.3.31	SCI	学术论文	2021
5	靳学远	Effect of annealing using plasma-activated water on the structure and properties of wheat flour	FRONTIERS IN NUTRITION,9,951588	SCI	学术论文	2022
6	靳学远	Effect of inulin on the pasting and retrogradation characteristics of three different crystalline starches and their interaction mechanism	FRONTIERS IN NUTRITION,9,978900	SCI	学术论文	2022
7	郑兵	A Wireless Network Communication Capacity Control Technology Based on Fuzzy Wavelet Neural Network	Wireless Communications and Mobile Computing ,2021,2021:9994200	SCI	学术论文	2021
8	郑兵	Measurement Method of Distributed Nodes in Wireless Sensor Networks Based on Multiple Attributes	Scientific Programming ,2021,2021:9936337	SCI	学术论文	2021
9	赵峰	Droplet motion on flexible superhydrophobic porous sponge surface	AIP advances, 11, 115214 (2021) 2158-3226	SCI	学术论文	2021
10	田福利	Stable Europium-based Metal-Organic Frameworks for Naked-eye Ultrasensitive Detecting Fluoroquinolones Antibiotics	Inorganic Chemistry, 2021, 60(7):5282-5289	SCI	学术论文	2021

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
11	刘成有	Growth and SHG of a 3D coordination polymer based on metallacalix[4]arenes molecular building blocks	Journal of Nonlinear Optical Physics & Materials 2021:2050012	SCI	学术论文	2021
12	戴文娟	A Broadband Circularly Polarized Stacked Microstrip Patch Antenna With Parasitic Elements	International Journal of RF and Microwave Computer-Aided Engineering,2021,32:3	SCI	学术论文	2021
13	罗海希	Expanding Cyclic Topology-Based Biomedical Polymer Panel: Universal Synthesis of Hetero-"8"-Shaped Copolymers and Topological Modulation of Polymer Degradation	Macromolecular Rapid Communications,2021,42(17):1-8	SCI	学术论文	2021
14	姚晓超	Psychological Construction under College English Teaching Model Based on Speculative Ability	Psychiatria Danubina, 2021,33:511	SCI	学术论文	2021
15	李国章	Student Behavior Analysis and Research Model Based on Clustering Technology	"Mobile Information Systems Volume 2021 (2021), Article ID 9163517, 6 pages"	SCI	学术论文	2021
16	赵峰	Optimal design of micro-topography on natural leaf surface	AIP advances, 2021, 11 (9): 095019	SCI	学术论文	2021
17	傅人朝	THE INFLUENCE OF SPORTS CULTURE COMMUNICATION ABILITY ON HUMAN HEALTH AND PSYCHOLOGICAL EDUCATION DEVELOPMENT	PSYCHIATRIA DANUBINA; Volume33	SCI	学术论文	2021
18	胡竟男	Composition and Optimization of Higher Education Management System Based on Data Mining Technology	Scientific Programming, 2021, 5631685	SCI	学术论文	2021
19	张玉	Lupine triterpenoids from the Rubus corchorifolius and their chemotaxonomic significance	Biochemical Systematics and Ecology 100 (2022) 104370	SCI	学术论文	2022
20	施金妹	DANC-Net: Dual-Attention and Negative Constraint Network for Point Cloud Classification	INTERNATIONAL JOURNAL OF ANTENNAS AND PROPAGATION 卷: 2022 页码: 5417440	SCI	学术论文	2022

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
21	施金妹	A PARAFAC estimator for MIMO radar under direction-dependent mutual coupling	PHYSICAL COMMUNICATION 卷: 54 页码: 101813	SCI	学术论文	2022
22	云来艳	Multisource Information Fusion Algorithm for Personalized Tourism Destination Recommendation	Mathematical Problems in Engineering	SCI	学术论文	2022
23	符茂正	Sentiment Analysis of Tourist Scenic Spots Internet Comments Based on LSTM Mathematical Problems in	Engineering Volume 2022, Article ID 5944954, 9 pages	SCI	学术论文	2022
24	代德财	Three new long-chain polyenes from the mangrove-derived fungus <i>Penicillium herquei</i> JX4	Journal of Asian Natural Products Research 2022. PP 1-7	SCI	学术论文	2022
25	代德财	Phenolic and sesquiterpene derivatives from <i>Fissistigma retusum</i>	Biochemical Systematics and Ecology, Volume 102, June 2022, 104417	SCI	学术论文	2022
26	代德财	TWO NEW SESQUITERPENES FROM THE STEMS OF <i>Fissistigma maclurei</i>	Chemistry of Natural Compounds Volume 58, Issue 2. 2022. PP 279-282	SCI	学术论文	2022
27	代德财	Two new anthraquinone derivatives from <i>Saprosma crassipes</i> H. S. Lo	Natural Product Research	SCI	学术论文	2022
28	胡敏	An Intelligent Decision Framework for Loan Allocation Schemes	JOURNAL OF CIRCUITS SYSTEMS AND COMPUTERS 卷: 31 期: 14 页码: 2250250	SCI	学术论文	2022
29	庄雪球	Digital Management and Optimization of Tourism Information Resources Based on Machine Learning	International Transactions on Electrical Energy Systems,	SCI	学术论文	2022
30	徐雪峰	Density functional theory study of CO ₂ reduction to CH ₃ OH on the surfaces	Journal of Physics and Chemistry of Solids 162 (2022) 110537	SCI	学术论文	2022
31	徐雪峰	Chemical constituents from the <i>Dendrobium officinale</i> and their	Biochemical Systematics and Ecology 102 (2022) 104420	SCI	学术论文	2022
32	施金妹	SAVE-AS: Accelerating convergence in network traffic prediction through adaptive optimized variational mode decomposition and an integrated extreme learning machine	INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION SYSTEMS 卷: 35 期:10 页码:e5164	SCI	学术论文	2022
33	杨静	Evaluation of the Development Potential of Hainan Free Trade Port Industrial Chain Driven by the Internet of Things Distribution Mechanism	Computational Intelligence and Neuroscience, Volume 2022, Article ID 8146926, 10 pages	SCI	学术论文	2022

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
34	王师	Design and research on preparation of C4 olefins by ethanol coupling based on logistic		SCI	学术论文	2022
35	赵峰	A stomata-inspired superhydrophobic portable filter system	RSC Advances, 2021, 11, 18783-2046-2069	SCI	学术论文	2021
36	赵峰	Unidirectional water transport on a two-dimensional hydrophilic channel with anisotropic superhydrophobic barriers	Soft Matter, 2021, 17, 8153-1744-683X	SCI	学术论文	2021
37	赵峰	Integrating Design of Flexible Surface and Gradient Porosity Interlayer for Improving Impact Resistance and Thermal Isolation	Advanced Engineering materials, 2021, 2100963-1438-1656	SCI	学术论文	2021
38	徐雪峰	Detoxified and antimicrobial-enhanced olive mill wastewater phenols capping ZnO nanoparticles incorporated with carboxymethyl cellulose for fresh strawberry preservation	Postharvest Biology and Technology 188 (2022) 111891	SCI	学术论文	2022
39	施金妹	Joint Angle and Range Estimation in Monostatic FDA-MIMO Radar via Compressed Unitary PARAFAC	remote sensing, 14 (6), 1398	SCI	学术论文	2022
40	赵峰	Design of Flexible Surface / Interlayer for Packaging	soft matter, 2022, 18 (11): 2123-2128	SCI	学术论文	2022
41	赵峰	Controllable preparation of an ice cream-shaped hollow sphere array	rsc advance, 2022, 12 (15): 8936-8939	SCI	学术论文	2022
42	王有生	CuCo ₂ O ₄ photocatalyst for bifunctional applications: Toxic dye degradation and antimicrobial activity	Materials Science in Semiconductor Processing, 146, 2022, 106652	SCI	学术论文	2022
43	代德财	Rare Isotachin-Derived from the Dasymaschalon rostratum Fungus Penicillium tanzanicum ZY-5	Fitoterapia, Volume 157, March 2022, 105119	SCI	学术论文	2022
44	代德财	棕榈花中两个新的莽草酸类化合物	有机化学 2022, 42 (4): 1248-1251	SCI	学术论文	2022
45	王卉	Construction a Knowledge Map Based on Text CNN Algorithm for Maritime English Subjects Journal of Function	Journal of Function Spaces, Volume 2022, Article ID 6578682, 9 pages	SCI	学术论文	2022

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
46	曹献英	A yolk-shell structured calcium phosphate modified with Eu for oral drug delivery	Materials Chemistry and Physics, 2022, 289(15): 126460	SCI	学术论文	2022
47	李桂娟	Bilayer Polymer dielectric systems for high response NO ₂ gas sensors	Materials Letters, 2021,288:129370	SCI	学术论文	2021
48	施金妹	Optimal Variational Mode Decomposition and Integrated Extreme Learning Machine for Network Traffic Prediction	IEEE Access, 2021, PP(99):1-1	SCI	学术论文	2021
49	施金妹	A Comprehensive Review on Hybrid Network Traffic Prediction Model	International Journal of Electrical and Computer Engineering, 2021, 11(2):1450-1459	SCI	学术论文	2021
50	施金妹	Tensor-Based Target Parameter Estimation Algorithm for FDA-MIMO Radar with Array Gain-Phase Error	remote sensing, 14 (6) , 1405	SCI	学术论文	2022
51	施金妹	Robust Sparse Bayesian Learning Scheme for DOA Estimation with Non-Circular Sources	mathematics, 10 (6) , 923	SCI	学术论文	2022
52	王有生	Ionic liquid-based dispersive liquid-liquid microextraction followed by magnetic solid-phase extraction for determination of quinolones	Microchimica Acta volume , 189: 8, 2022	SCI	学术论文	2022
53	施金妹	A Fast PARAFAC Algorithm for Parameter Estimation in Monostatic FDA-MIMO Radar	REMOTE SENSING, 14 (13) , 3093	SCI	学术论文	2022
54	田福利	A Novel Luminescent Metal-Organic Framework as a Remarkable Sensor	Eur. J. Inorg. Chem. 2021,17, 1695-1700	SCI	学术论文	2021
55	赵峰	Multiple synergistic effect and mechanical enhancement of lotus petiole	Materials & Design, 0264-1275	SCI	学术论文	2021
56	李桂娟	Three-dimensional CuPc films decorated with well-ordered PVA parallel nanofiber arrays for low concentration detecting NO ₂ sensor	Sensors and Actuators B Chemical, 2021, 337:129781	SCI	学术论文	2021
57	田福利	Metabolomic Characterization of a cf. Neolyngbya Cyanobacterium from the South China Sea Reveals Wenchangamide A, a Lipopeptide with In Vitro Apoptotic Potential in Colon Cancer Cells	Mar. Drugs 2021, 19, 397.	SCI	学术论文	2021

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
58	田福利	Eu ³⁺ doped bismuth metal-organic frameworks with ultrahigh fluorescence	Sensors & Actuators: B. Chemical 336 (2021) 129753	SCI	学术论文	2021
59	罗海希	Lingaoamide, a cyclic heptapeptide from a Chinese freshwater cyanobacterium Oscillatoria sp.	Tetrahedron Letters 75 (2021) 153214	SCI	学术论文	2021
60	田福利	吡啶多样化环化合成吡啶衍生物研究进展	有机化学,2021,41(02):521-528	SCI	学术论文	2021
61	田福利	A Novel Luminescent Metal-Organic Framework as a	European Journal of Inorganic Chemistry, 2021	SCI	学术论文	2021
62	罗海希	Preparation of intrinsic flexible conductive PEDOT:PSS@ionogel composite film and its application for touch panel	Chemical Engineering Journal, 2021, 425(12):131542.	SCI	学术论文	2021
63	罗海希	Colorimetric detection of Aflatoxin B1 by using smartphone-assisted microfluidic paper-based analytical devices	Food Control, 2021,132:108497	SCI	学术论文	2021
64	杨秀英	AIE-ESIPT based colorimetric and "OFF-ON-OFF" fluorescence Schiff base sensor for visual and fluorescent determination of Cu ²⁺ in an aqueous media	Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry, 2021,420:113506	SCI	学术论文	2021
65	夏伟	Direct synthesis of NiAl intermetallic matrix composite with TiC and Al ₂ O ₃ reinforcements by mechanical alloying of NiO-Al-Ti-C powder mixture	Ceramics International, 2021,47(19):26863-26868	SCI	学术论文	2021
66	夏伟	Modification of hydrophobicity of concrete with nanometer composite particles	Ferroelectrics, 2021, 579(1):176-188	SCI	学术论文	2021
67	柳明珠	Topological cyclodextrin nanoparticles as crosslinkers for self-healing tough hydrogels as strain sensors	Carbohydrate Polymers, 2021(3):117978	SCI	学术论文	2021
68	田福利	Fabrication of a "turn-on"-type enantioselective fluorescence sensor via a modified achiral MOF: applications for synchronous detection of phenylalaninol enantiomers	Analyst, 2021, 146., 937-942	SCI	学术论文	2021
69	赵峰	Paint release control of brush	AIP Advances, 2021, 11(1): 015115	SCI	学术论文	2021
70	赵峰	Pressure sensing of liquid metal-based fiber arrays	AIP Advances, 2021, 11(3):035322	SCI	学术论文	2021

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
71	汤月丽	The asymmetric effect of economic growth, urbanization and deindustrialization on carbon emissions: Evidence from China	ENERGY REPORTS, 2022, 8: 513-521	EI 源刊	学术论文	2022
72	符修清	Inbound Tourists' Perception of Tourist Destination Image Classified by UGC Picture Computer Program	journal of Electrical and Computer Engineering2022	EI 源刊	学术论文	2022
73	张小莹	Teaching Evaluation Algorithm Based on Grey Relational Analysis	Teaching Evaluation Algorithm Based on Grey Relational Analysis	SSCI	学术论文	2021
74	李俊	Analysis of school support: Systematic literature review of core Chinese- and English-language journals published in 2000–2021	Original Research PUBLISHED 08 August 2022	SSCI	学术论文	2022
75	胡子鳌	COVID-19 Lockdown Stress and the Mental Health of College Students: A Cross-Sectional Survey in China	Sustainability 2022,OCT,14(19), 12923	SSCI	学术论文	2022
76	李俊	The Effect of COVID-19 Perceived Risk on Internet Addiction among College Students in China: An Empirical Study Based on the Structural Equation Model	Environmental Research and Public Health, 2022,OCT, 10.19(20), 13377	SSCI	学术论文	2022
77	张小莹	Prediction of fire risk based on cloud computing	Alexandria Engineering Journal, 2021, 60(1):1537-1544	SSCI	学术论文	2021
78	李俊	Relationship Between Hardiness and Social Anxiety in Chinese Impoverished College Students During the COVID-19 Pandemic: Moderation by Perceived Social Support and Gende	ORIGINAL RESEARCH	SSCI	学术论文	2022
79	靳学远	不同乳酸菌发酵杜仲叶水提液的香气成分分析	食品工业科技,2021,42(9):36-43	核心期刊	学术论文	2021
80	杨秀英	职教本科发展的关键在于“双师型”教师	光明日报,2021-10-5(06)	光明日报	学术论文	2021
81	杨秀英	企业家张謇的民办教育理念	光明日报,2021-6-5(11)	光明日报	学术论文	2021
82	杨静	“政行校企”“产学研创”“岗课赛证”职业院校怎样建“产业学院”	光明日报 2022,8月16日(14)	光明日报	学术论文	2022

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
83	陈政华	学士学位要与职教“岗课赛证”融通发展	光明日报,2022年1月25日,14版(教育周刊)	光明日报	学术论文	2022
84	林斯文	滨海地区高校学生体育教学改革创新	食品研究与开发,2021,42(15):249	核心期刊	学术论文	2021
85	靳学远	超高压均质制备牡丹籽油纳米乳液及稳定性研究	粮食与油脂,2021,34(09):78-81	核心期刊	学术论文	2021
86	王大红	老年慢性功能性便秘中西医结合治疗临床效果	中国老年学杂志,2021,41(22):4940-4943	核心期刊	学术论文	2021
87	靳学远	双螺杆挤压对枣渣膳食纤维的改性研究	轻工学报,2021,36(05):9-15	核心期刊	学术论文	2021
88	胡中锋	老龄化时代和谐代际心理契约的构建路径—基于积极心理学的视角	华南师范大学学报(社会科学版),2021(05):55-63+205-206	核心期刊	学术论文	2021
89	彭金银	采用谐振腔耦合单元构建的新型生化传感器研制	实验室研究与探索,2021,40(02):121-126	核心期刊	学术论文	2021
90	范利红	消费者感知差异对零售商品品牌重塑的影响	商业经济研究,2021(05):79-82	核心期刊	学术论文	2021
91	潘灵	心理资本对高职生职业决策困难的影响:专业承诺的中介作用	职业技术教育,2021,42(09):55-59	核心期刊	学术论文	2021
92	黄素娟	农村微小型企业融资偏好对农村金融发展的影响研究	农业经济,2021(08):102-104	核心期刊	学术论文	2021
93	苏明	现代液压技术在机械改造工程中的应用	工程抗震与加固改造,2021,43(04):179	核心期刊	学术论文	2021
94	冯丽华	刍议阿彼察邦电影中的“异托邦”形象	电影文学,2021(11):104-106	核心期刊	学术论文	2021
95	吴海威	基于物联网的锻造机床运行信息采集系统设计—评《锻造过程及模具设计》	锻压技术,2021,46(05):261	核心期刊	学术论文	2021
96	云大维	基于 CDIO 理念的大学计算机教学—评《大学计算机基础:基于 CDIO 项目教学》	中国科技论文,2021,16(04):471	核心期刊	学术论文	2021
97	符茂正	推进新时代乡村旅游业高质量发展	中国农业资源与区划,2021,42(12):227+243	核心期刊	学术论文	2021

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
98	黄杏	汉英对译中的隐性逻辑问题勘误分析	上海翻译,2021(06):44-47	核心期刊	学术论文	2021
99	傅人朝	生态系统理论视域下的大学生体质健康促进策略	环境工程,2021,39(11):205	核心期刊	学术论文	2021
100	姚晓超	制药行业英语教育教学理论与应用研究	中国医药工业杂志,2021,52(11):1546-1547	核心期刊	学术论文	2021
101	张义	环境艺术设计在美丽乡村建设中的应用	中国果树,2021(11):131	核心期刊	学术论文	2021
102	尹超	高校运动员康复性体能训练问题及方法研究——评《运动损伤与运动康复》	中国安全生产科学技术,2021,17(10):196	核心期刊	学术论文	2021
103	靖翠	翻译理论及方法在中文影片中的应用分析——评《英汉应用型翻译》	热带作物学报,2021,42(10):3071	核心期刊	学术论文	2021
104	姚晓超	基于思辨能力培养的高校英语教学模式探索——评《英语课堂教学模式》	热带作物学报,2021,42(10):3110	核心期刊	学术论文	2021
105	林玲	英美文化差异及其对英美文学评论的影响探析——评《英美文学文化读本》	热带作物学报,2021,42(10):3077	核心期刊	学术论文	2021
106	符忠生	文化生态视域下民族体育教育发展研究——评《民族体育文化生态：困境与发展》	环境工程,2021,39(09):236	核心期刊	学术论文	2021
107	宋延沛	热处理工艺对 Cr15Ni2MnMoCuNbRE 铸钢组织及性能的影响	金属热处理, 2022,47(02): 178-182	北大核心、CSCD	学术论文	2022
108	王燕萍	青春视域内《再见，少年》的范式重构	电影文学, 2022 (02) : 122-124	北大核心	学术论文	2022
109	翟羽	我国农地流转金融支持的现状、问题与政策建议	中国农业经济.2022.6 (第 6 期) : 104-106	北大核心	学术论文	2022
110	黄丽萍	罗勒油超高压提取工艺优化及理化性质的研究	粮食与油脂. 2022,35(07): 77-80	北大核心	学术论文	2022
111	冯丽华	新世纪东北农村电影叙事嬗变	电影文学, 2022,(09)35-37	北大核心	学术论文	2022
112	赵小春	探究 BIM 技术在工程造价管理中的应用——评《工程造价管理》	工业建筑,2021,51(05):233	北大核心	学术论文	2021

序号	教师姓名	成果名称	成果来源	成果等级	成果类型	时间
113	彭金银	采用谐振腔耦合单元构建的新型生化传感器研制	实验室研究与探索,2021,40(02):121-126	北大核心	学术论文	2021
114	李晓岩	船舶航线规划数学建模及求解的人工智能算法	舰船科学技术,2021,43(04):34-36	北大核心	学术论文	2021
115	郑兵	中华民族大家庭视域中的电影冲突设置	电影文学,2021(13):63-69	北大核心	学术论文	2021
116	靳学远	杜仲籽油苹果汁饮料低温等离子体和热杀菌的比较分析	现代食品科技. 2022,38(09): 206-214	北大核心	学术论文	2022
117	靳学远	桑枝多糖酶法脱蛋白工艺优化及理化特性研究	中国食品添加剂.2022,33(07)136-143	北大核心	学术论文	2022
118	李桂娟	一种改性羟基磷灰石复合聚己内酯-壳聚糖双层膜及其制备方法	ZL201810387026.4	专利授权	发明专利	2021
119	黄健恒	一种具有自动拣货功能的电商播种墙	ZL202011088636.8	专利授权	发明专利	2022
120	黄健恒	一种基于物联网的具有间距可调节功能的电子标签货架	ZL202011088639.1	专利授权	发明专利	2022

附表 5

2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得国际大赛奖项统计表

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
1	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	特等奖提名奖	马方岩 黄靖桐 于娇娇	杨静
2	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	一等奖	符腾丹 谢易含 姜彪	王师
3	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	二等奖	郑修焱 汪家宾 孟尚宇	杨静
4	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	二等奖	黄小丽 刘晓灵 施春禄	陈丽米
5	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	二等奖	蔡伟斌 涂景诒 刘星星	汤月丽
6	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	胡晓莉 胡灿 胡采薇	王师
7	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	洪新 胡思杭 张卫建	王师
8	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	丁睿 夏强 丁德盛	蒋志豪
9	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	张雪彤 赵梦想 覃政丁	陈丽米
10	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	胡永强、彭振、魏秋惠	汤月丽
11	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	刘文朋 刘斌 黄婧	王师
12	202204	2022 年美国大学生数学建模竞赛	美国数学及其应用联合会	三等奖	宋浩彬 张佳卉 李玉兰	杨静

2021-2022 学年海南科技职业大学本科学生获得全国大赛奖项统计表

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
1	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 服务型机器人-宠物机器人	中国人工智能学会	三等奖	吴德健 侯利辉	彭金银 郑兵
2	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 服务型机器人-宠物机器人	中国人工智能学会	二等奖	聂雅琪 周旭兰 王宁	彭金银 李慢慢
3	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 服务型机器人-宠物机器人	中国人工智能学会	三等奖	韦国桥 余金宝 张理想	赵峰 何博文
4	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	徐利娟 高金波	彭金银 赵峰
5	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	黄惠珊 薛创威	彭金银 赵峰
6	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	孙震 陈志达 张龙军	彭金银 陈丹萍
7	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	李小龙 王新博 王明亮	赵峰、 李国章
8	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	张金泉 张华胜 刘祖成	彭金 银、冯 丽颖
9	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 轮式移动机器人-自主导航比赛:	中国人工智能学会	三等奖	张才超 蒙海霖 石齐萌	何博 文、朱 以龙
10	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 仿人型机器人-服务类: 捡垃圾赛	中国人工智能学会	三等奖	龙涛 刘杨 覃国富	赵峰、 李楚辉
11	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 仿人型机器人-服务类: 捡垃圾赛	中国人工智能学会	三等奖	杨生彪 韩乾坤 黄志仁	彭金 银、何 博文
12	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 空中飞行机器人-基本动作类竞赛	中国人工智能学会	三等奖	梁新 王闯 赖福健 李立文	韩慧 敏、戴 文娟

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
13	202110	2021 锦江学院杯第二十三届全国机器人锦标赛暨第十二届国际防人机器人奥林匹克大赛 空中飞行机器人-基本动作类竞赛	中国人工智能学会	一等奖	邱关访 卓以成 吴忠礼 周振荣 刘政洪	韩慧敏、戴文娟
14	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	一等奖	杨宇瑞 程子奥 李孟运	郝小琳、麦日浩
15	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	二等奖	丁威军 陈梓冉 覃爱鲜	郝小琳、麦日浩
16	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	二等奖	郭海博 王顺于 于樾	郝小琳、赵小春
17	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	二等奖	左龙 卢尤恋 蒋铭华	彭沙沙、赵小春
18	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	三等奖	张斌 母其江 王子怡	郝小琳、赵小春
19	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	三等奖	童泽波 李俊杰 周伟浩	郝小琳、赵美玖
20	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	三等奖	范东雷 祝宇 钟雨辰	郝小琳、罗丽
21	202111	2021 年全国数字建筑创新应用大赛	中国建设教育协会	三等奖	胡家璇 赵潇玄 梅子强	郝小琳、罗丽
22	202111	一带一路金砖审税大赛	中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办	优秀奖	张莉莉	胡竟男
23	202111	第三届全国高校创新英语挑战活动英语词汇赛	全国高校创新英语挑战活动委员会	优秀奖	周佳欢	邓卫峰
24	202111	2021 年第 14 届全国 3D 大赛年度总决赛-数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	二等奖	刘赛雅 吕帅军 余宗文 谢海枫 伍俊涛	周汉、陈丹萍
25	202111	2021 年大学生科普知识竞赛	全国大学生科学素质知识竞赛主委会	二等奖	吴阳	无
26	202111	全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	梁正毅	无

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
27	202111	全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	裴嘉俊	无
28	202111	全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	张隽玮	无
29	202111	2021 年“中华遗产杯”大学生知识竞赛	中国遗产杂志社	一等奖	侯秋平	无
30	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	顾宁宁	无
31	202111	“应急科普华夏行”2021 年大学生公共卫生科普竞赛	中国减灾管理中心	二等奖	顾宁宁	无
32	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	黄运汝	无
33	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	韦祥方	无
34	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	李松燕	无
35	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	冯晓圆	无
36	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	林春雅	无
37	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	周必心	无
38	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	符名扬	无
39	202111	大学生红色文化知识普及竞赛	红色旅游文化组委会	一等奖	符名扬	无
40	202111	全国高校疫情防控科普知识竞赛	无	二等奖	符名扬	无
41	202111	第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	方智雄	无

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
42	202111	2021 第六届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	中国预防性病艾滋病基金会、中国性病艾滋病防治协会	优秀奖	杨星星	无
43	202111	2021 全国大学生健康科普知识竞赛	第二课堂杂志社	二等奖	杨星星	无
44	202111	2021 全国大学生科学素质知识竞赛	大学生健康科普知识竞赛组织委员会	三等奖	杨星星	无
45	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	全国大学生科学素质知识竞赛组委会	一等奖	郑修焱 孟尚宇 汪家宾	杨静、 汤月丽等
46	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	一等奖	黄小丽 刘晓灵 施春禄	杨静、 蒋志豪等
47	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	二等奖	赵梦想	杨静、 王师等
48	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	二等奖	黄靖桐 刘文朋 刘斌	杨静、 汤月丽等
49	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	甘祖贤 罗爱成 黄婧	杨静、 蒋志豪等
50	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	刘星星 蔡伟斌 涂景谔	杨静、 王师等
51	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	张平安 李玉兰 张佳卉	杨静、 汤月丽等
52	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	胡永强 彭振 魏秋惠	杨静、 蒋志豪等
53	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	洪新 胡思杭 胡海青	杨静、 王师等
54	202112	2021 年粤港澳大湾区金融数学建模竞赛	广东工业与应用数学学会	三等奖	张雪彤 于娇娇 姜彪	杨静、 汤月丽等
55	202112	2021 年“中华遗产杯”大学生知识竞赛	中华遗产杂志社	一等奖	张烨鑫	无
56	202112	第二届大学生国防科技知识竞赛	中国和平利用军工技术协会	一等奖	侯秋平	无

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
57	202112	第二届大学生国防科技知识竞赛	中国和平利用军工技术协会	一等奖	张焯鑫	无
58	202112	第三届全国大学生语言文字能力大赛	中???	优秀奖	张焯鑫	无
59	202112	第二届大学生国防科技知识竞赛	中国和平利用军工技术协会	一等奖	顾宁宁	无
60	202112	“应急科普华夏行”2021年大学生洪涝应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	一等奖	符名扬	无
61	202112	2021 大学生体育健身与全国运动会知识竞赛	陕西省体育科学学会	一等奖	符名扬	无
62	202112	“低碳环保, 节能减排”2021 大学生节能环保知识竞赛	中国生物多样性保护与绿色发展基金会、四川省生态文明促进会	优秀奖	符名扬	无
63	202111	2021 年中国大学生工程实践与创新能力大赛总决赛	教育部工程训练教学指导委员会	银奖	曾启 刘龙 伍俊涛 邱关访	彭金 银、赵 峰
64	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	一等奖	孙恣 刘琪琪 刘琪 魏晓慈 段刚	符勤 慧、蔡 嘉婧
65	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	二等奖	雷震洲 赵一帆 秦旋盛 罗林建 柴裕庶	阚继 承、冯 军英
66	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	二等奖	彭立训 王蕊 李欣燃 雷风云 叶子腾	陆海 峰、钟 梅
67	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	三等奖	陈美霞 赵庆成 杨振吉 甘显焕 梁江桥	周艾 伶、余 晶贤
68	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	三等奖	董志昊 王苹 高龙鹤 秀 吴昊然 盖紫琪	季祥、 英梵

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
69	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	三等奖	高小龙 胡思杭 汪紫悦 徐帮健 海升	周晓健、王拔积
70	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	三等奖	张世博 冯浩 王何昊 周季衡 王思柔	冯爱茹、王培玉
71	202112	2021 “RPA 中国杯●2021 秋冬 RPA 极客挑战赛	2021RPA 极客挑战赛组委会	三等奖	左钦 温涛翠 谭贤娅 覃颖思 黄茵茵	杨世姬、陈明刚
72	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	张超界 刚子慧 喻庆	何博文、郑兵
73	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	薛创威 袁笳期 谢海枫	赵峰、李国章
74	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	黄惠珊 曾启 韦国桥	彭金银、郑兵
75	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	徐利娟 孟浩杰 李如云	彭金银、赵峰
76	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	一等奖	孙震 陈志达 全美雪	彭金银、赵峰
77	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (目标射击)	中国机器人及人工智能大赛组委会	二等奖	马云龙 李硕奇 聂雅琪 石福中	赵峰、陈丹萍
78	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	二等奖	薛创威 袁笳期 谢海枫	赵峰、李国章
79	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	曾启 黄惠珊 韦国桥	彭金银、郑兵
80	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	周子轲 张才福	何博文、郑兵

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
81	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	孙震 陈志达 石齐萌	彭金银、赵峰
82	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	余宗文 吕帅军	赵峰 彭、金银
83	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛竞技类, 无人驾驶赛, 无人车智能挑战赛 (自主巡航)	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	马云龙 李硕奇 聂雅琪 石福中	赵峰、 陈丹萍
84	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-小型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	一等奖	韩乾坤 黄志仁 杨生彪	彭金银、冯丽颖
85	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-小型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	张珍珍 梁亦镇 刘赛雅	赵峰、 冯丽颖
86	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-小型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	二等奖	吴德健 李耀达 侯利辉	何博文、冯丽颖
87	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-中型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	三等奖	韩乾坤 黄志仁 杨生彪	彭金银、冯丽颖
88	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-中型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	二等奖	张珍珍 梁亦镇 刘赛雅	何博文、李国章
89	202112	第 23 届中国机器人及人工智能大赛 应用类, 人工智能算法应用赛, 四足仿生机器人-中型组挑战赛	中国机器人及人工智能大赛组委会	一等奖	周子轲 张才福	何博文、郑兵
90	202203	2022 年第十六届泛珠三角计算机作品赛总决赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	雷震洲 徐梦燕	蔡嘉婧
91	202204	2022 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-四足仿生机器人-快递运送赛中型组	中国自动化学会	二等奖	张珍珍 陈志达 孙震	赵峰, 何博文
92	202204	2022 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-四足仿生机器人-快递运送赛中型组	中国自动化学会	三等奖	梁亦镇 高金波 石齐萌	赵峰, 彭金银
93	202204	2022 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-四足仿生机器人-快递运送赛小型组	中国自动化学会	二等奖	曾启 韦国桥 伍俊涛	彭金银、郑兵

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
94	202204	2022 中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛-四足仿生机器人-快递运送赛小型组	中国自动化学会	三等奖	刘龙 徐利娟 韩乾坤	彭金银, 赵峰
95	202205	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	优秀奖	万乙乐 姜慧萍 高媛 张莉莉	胡竟男、李宏卓
96	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 创新大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	于樾 刘翔 张志鑫	彭勇、王发优、符亚月、
97	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 创新大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	于樾 刘翔 张志鑫	彭勇、王发优、符亚月、
98	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 创新大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	李孟运 刘满 王子寒 何泰业	彭勇、王发优、符亚月、
99	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 创新大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	李孟运 刘满 王子寒 何泰业	彭勇、王发优、符亚月、
100	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	李孟运	彭勇
101	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	刘满	彭勇
102	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	王子寒	彭勇
103	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	于樾	彭勇
104	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	二等奖	何泰业	彭勇
105	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	王馨月	彭勇
106	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM 土建建模大赛	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	盛添昕	彭勇
107	202205	2022 第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 绿色建筑赛项	中国建筑教育协会; 深圳斯维尔软件有限公司	三等奖	李孟运	彭勇

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
108	202206	第三届全国大学生“易木杯”智慧供应链大赛	中国物流与采购联合会	三等奖	朱文琴 方思雨 张玉珍 朱泽鑫	魏爱民 李茂生
109	202206	第七届全国大学生“链战风云”供应链创新创业挑战赛	中国商业联合会	二等奖	苏瑜 陈婧 王晓涵 卢虹虹	钟楚纤、宋美静
110	202206	第七届全国大学生“链战风云”供应链创新创业挑战赛	中国商业联合会	二等奖	邓婕 李江渝 林小云 李帅杰	钟楚纤、宋美静
111	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	二等奖	黄俊杰 覃爱鲜 李俊仁 万双威 李盼	赵小春、赵美玖
112	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	二等奖	郭海博 魏秋惠 黄俊辉 王顺 张成玲	郝小琳
113	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	二等奖	王星悦 张延峰 张彤 苏俊香 刘梦涵	彭沙沙、郝小琳
114	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	二等奖	李向群 李南庄 陈焕辉 张靖 莫贤	张小辉、贾丽丽
115	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	二等奖	王子怡 周晓燕 黄锡 丁威军 刘水	罗丽、郝小琳
116	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	李皓楠 祝宇 况爽 钟雨辰 李林毅	赵小春、赵美玖
117	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	陈根平 马方岩 简宇恒 张鼎盛 覃政丁	赵小春、乔晨旭

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
118	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	胡永娅 陈新建 胡家璇 戴铭礼 唐宇	彭沙沙、郝小琳
119	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	左龙 卢尤恋 王祥雨 李奔 童泽波	郝小琳、彭沙沙
120	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	王坤 王俊雅 王馨月 蒙薪全	罗丽、郝小琳
121	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	杨宇瑞 杨名汇 张涵 陈靖 程子奥	江松柏、麦日浩
122	202206	2022 第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会；广联达科技股份有限公司	三等奖	蔡教扬 黄振康 吉米 黎鸽 王培炎	赵小春
123	202206	2022 年度第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛初赛	中国电子学会	南部赛区二等奖	何其昌 符志魁 卓怀欢	吴育军、陈亮
124	202206	2022 年度第一届“圆梦杯”大学生智能硬件设计大赛初赛	中国电子学会	南部赛区二等奖	梁新 赵之永 张志强	韩慧敏、戴文娟
125	202206	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	孙姿	补齐
126	202206	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	何祥龙	补齐
127	202206	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	优秀奖	任乐涛	补齐
128	202206	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	优秀奖	贾正澳	补齐
129	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	特等奖	詹兴阳 卢尤恋	江松柏

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
130	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	一等奖	詹兴阳 卢尤恋 张斌 黄俊杰 郭加明	江松柏、麦日浩
131	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	一等奖	吉米 郭加明	麦日浩
132	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	二等奖	张龙 丁红飞	麦日浩
133	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	二等奖	左龙 童泽波	梁旭阳
134	202207	2022 年度全国大学生测绘学科创新创业智能大赛	中国测绘学会教育工作委员会	二等奖	张斌 黄俊杰	江松柏
135	202207	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	中国自动化学会	优胜奖	张运豪 韦武楨 王哲	黄智、朱以龙
136	202207	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	中国自动化学会	优胜奖	胡宇 季烁琛 兰航 夏晨曦 汪凤楚	王月雷、刘灵
137	202207	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	中国自动化学会	优胜奖	杨生彪 胡敏敏 张伟业	黄智、金雷
138	202207	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	中国自动化学会	优胜奖	胡锐驰 梁大休 莫复钧	王月雷、赵峰
139	202207	全国大学生广告艺术节学院奖	中国广告协会	入围奖	杨亚茹 李向阳	杨晨
140	202207	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	中国电子视像行业协会、中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组织委员会	全国三等奖	何家睦	杨晨
141	202207	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	中国电子视像行业协会、中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组织委员会	省级三等奖	万子千 胡永超	杨晨
142	202208	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	原教育部高等学校工程图学教学指导委员会、中国图学会制图技术专业	三等奖	王成鑫	彭勇、彭沙沙、赵小春、
143	202208	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	原教育部高等学校工程图学教学指导委员会、中国图学会制图技术专业	三等奖	李俊杰	彭勇、彭沙沙、赵小春、

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
144	202208	2022 第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	原教育部高等学校工程图学教学指导委员会、中国图学会制图技术专业	三等奖	邵聪	彭勇、彭沙沙、赵小春、
145	202208	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	机械类3D打印团体奖三等奖	杨生彪 刘龙 杨子聪 陈志达	周汉、陈丹萍、林小丽、
146	202208	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	机械类个人全能奖三等奖	杨生彪	周汉、陈丹萍、林小丽、
147	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	王正栋 柳媛媛 余宗文	周汉，宋延沛
148	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	三等奖	孟浩杰 苗正泰 王刚刚	周汉，陈丹萍
149	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	一等奖	马云龙 周井文 林琪	韩慧敏，宋延沛
150	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	陈致远 徐利娟 陈志达	陈丹萍，周汉
151	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	三等奖	申梦斌，	周汉，赵峰
152	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优胜奖	马云龙 李硕奇	韩慧敏，何博文
153	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	三等奖	吴德健 李耀达	何博文，李慢慢
154	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	周旭兰 王宁	彭金银，朱香瑾
155	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	一等奖	胡敏敏 张志强	赵峰，金雷
156	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	一等奖	梁亦镇 张珍珍	何博文，李慢慢
157	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	胡敏敏 张志强	彭金银，郑兵
158	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	三等奖	孙震 陈志达	彭金银，何博文

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
159	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	马云龙 李硕奇	韩慧敏,何博文
160	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	三等奖	韦国桥 孙震 张龙军	彭金银,李慢慢
161	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	二等奖	刘冰 张润泽 曾祥滴	何博文,陈丹萍
162	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	优秀奖	李硕奇 王礼鸿	赵峰,厉云莹
163	202208	第 24 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	中国人工智能学会	二等奖	石齐萌 高金波 杨生彪	何博文,冯莉颖
164	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	特等奖	刘琪琪 孙恣 雷震洲 刘琪 叶鹏	郑兵
165	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	二等奖	蒋梦颖 孙佳澎 余嘉怡 刘琪琪 汤凯茵	余晶贤
166	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	三等奖	董春阳 乔好鑫 张俊豪	文欣远
167	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	三等奖	陈霖 海升 李嘉鹏 曾搏一 孙恣	陆海峰
168	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	三等奖	赵江贤 羿参 葆林 翔雄 杨济槐	陈明刚
169	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	三等奖	何成辉 陶兴源 孙恣 刘琪琪 赵梦想	胡竟男
170	202208	2022 年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	三等奖	陈美霞 赵庆成 谢彩月 彭艳彦 吴嘉怡	张晓

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
171	202208	2022年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	优秀流程价值奖	董柱 郜锡波 汪嘉欣 黄娜	符勤慧
172	202208	2022年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	优秀流程价值奖	刘卓艺 王敏 薛竣淞	周艾伶
173	202208	2022年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	优秀流程价值奖	曾定慧 陈飞扬 雷风云 汪昊	冯莉颖
174	202208	2022年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	优秀流程设计奖	孙文琪 郑凤玲 蒯瑞 刘琪	符勤慧
175	202208	2022年第二届 RPA+AI 开发者大赛	RPA 中国协会	优秀流程设计奖	刘琪 魏孝慈 叶鹏 高小龙	施金妹
176	202208	第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	工业和信息化部、教育部	三等奖	王应诚 饶雨涛 陈霖	钟梅等 指导团队
177	202208	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	一等奖	权莹 李鑫宇 李永朝 李经纬	王卉 李茂生
178	202208	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	二等奖	肖传帅 陈华伟 钱兆进 王康	魏爱民 李茂生
179	202208	2022年全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	二等奖	丁睿 夏强 谢易含	杨静, 王师
180	202208	2022年全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	二等奖	尚文邦	杨静, 蒋志豪
181	202208	2022年全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	三等奖	黄小丽 胡采薇 刘晓灵	杨静, 蒋志豪
182	202208	2022年全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	三等奖	张平安 刘海鹏 刘天生	杨静, 汤月丽
183	202208	2022年全国大学生统计建模大赛	中国统计教育学会	三等奖	黄靖桐 刘俊豪 曾子豪	杨静, 蒋志豪

2021-2022 学年海南科技职业大学本科生获得海南省大赛奖项统计表

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导教师
1	202109	2021 年第 13 届全国大学生广告艺术大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	万佳宇 方湘洪	邓冉
2	202110	外研社国才杯全国大学生英语演讲比赛	海南省教育厅	三等奖	陈谨丰 周珈漩	刘榕 陆咪咪
3	202110	外研社国才杯全国大学生英语演讲比赛	海南省教育厅	三等奖	周珈漩	陆咪咪
4	202110	外研社国才杯全国大学生英语写作大赛	海南省教育厅	三等奖	罗景嗣	黄杏 姚晓超
5	202110	外研社国才杯全国大学生英语阅读大赛	海南省教育厅	二等奖	周佳欢	刘榕 靖翠
6	202110	2021 年传染病防护知识竞赛		一等奖	鲍俊仪	无
7	202111	海南省首届 BIM 技术应用大赛	协会	三等奖	冯秋云 童泽波 郭海博 马方岩 覃政丁	郝小琳 赵小春
8	202111	2021 年海南省职业院校—信息素养大赛（本科组）	海南省教育厅	优秀奖	汪乐葳 张莉莉 邹冰倩	崔琳 唐玥宸
9	202111	PRA+AI 创新挑战赛（本科组）	海南教育厅	三等奖	朱晨 熊子鸣 郑昱城 高媛	胡竟男
10	202111	2021 全国三维数字化创新设计大赛—数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	特等奖	吕帅军 刘赛雅 余宗文 谢海枫	周汉
11	202111	2021 全国三维数字化创新设计大赛—数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	三等奖	蔡金炎 叶阳泽 刘睿杰 谢文基	周汉
12	202111	2021 年全国大学生电子设计竞赛（国赛）	海南省教育厅	一等奖	梁新 卓以成 王闯	谷兵兵
13	202111	2021 年全国大学生电子设计竞赛（省赛）	海南省教育厅	二等奖	马云龙 张志强 李硕奇	符庆
14	202111	2021 年全国大学生电子设计竞赛（省赛）	海南省教育厅	三等奖	吴忠礼 聂雅琪 赖福健	韩慧敏

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
15	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	一等奖	张卫建 高阳 谭柳安	杨静 蒋志豪 等
16	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	一等奖	汪家宾 郑修焱 韦今灵	杨静 王师等
17	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	一等奖	刘斌 刘文朋 姜彤	杨静 汤月丽 等
18	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	一等奖	蔡伟斌 涂景谔 刘星星	杨静 蒋志豪 等
19	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	二等奖	黄婧 甘祖贤 唐家乐	杨静 王师等
20	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	二等奖	刘子航 赖勇华 符秋香	杨静 汤月丽 等
21	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	二等奖	马方岩 胡思杭 谢易含	杨静 蒋志豪 等
22	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	三等奖	周季衡 洪新 胡海青	杨静 王师等
23	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	三等奖	符腾丹 何成辉 雷良俊	杨静 汤月丽 等
24	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	三等奖	张雪彤 赵梦想 周坤	杨静 蒋志豪 等
25	202111	2021年全国大学生数学建模竞赛	海南省教育厅	三等奖	黄小丽 黄子康 胡采薇	杨静 王师等
26	202111	2021 大学生火灾应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	三等奖	裴嘉俊	无
27	202112	海南省大学生化学化工知识竞赛	海南省高等学校材料与化学教学指导委员会	一等奖	杨乐 方以嫣 胡晓莉	闫浩 张玉
28	202112	海南省大学生化学化工知识竞赛	海南省高等学校材料与化学教学指导委员会	一等奖	陈燕媚 董凌嫣 陈青霞	杜金风 徐雪峰
29	202112	海南省大学生化学化工知识竞赛	海南省高等学校材料与化学教学指导委员会	一等奖	张雨欢 黄春月 石江鹏	杜金风 徐雪峰

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
30	202112	海南省大学生化学化工知识竞赛	海南省高等学校材料与化学教学指导委员会	二等奖	王文静 张蕊 骆敏	闫浩 张玉
31	202112	海南省大学生化学化工知识竞赛	海南省高等学校材料与化学教学指导委员会	二等奖	郭欣钰 吕思莹 梁嵩美	夏伟 王睿
32	202112	2021 年度十佳大学生优秀设计	海南省室内设计协会	优秀奖	陈成	张娜
33	202112	2021 年度十佳大学生优秀设计	海南省室内设计协会	优秀奖	安迦南	张娜
34	202112	2021 年度十佳大学生优秀设计	海南省室内设计协会	优秀奖	李海忠	张娜
35	202112	2021 年度十佳大学生优秀设计	海南省室内设计协会	优秀奖	胡雨鹏	张娜
36	202112	2021 年度十佳大学生优秀设计	海南省室内设计协会	优秀奖	赵笑笑	张娜
37	202112	2021 大学生火灾应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	三等奖	陈锦宏	无
38	202112	2021 大学生火灾应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	二等奖	王家祥	无
39	202112	2021 大学生火灾应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	优秀奖	翁耀辉	无
40	202112	2021 大学生火灾应对技能竞赛	上海联合减灾与应急管理促进中心	二等奖	张隽玮	无
41	202111	2021 年中国高校计算机—大学生 RPA+AI 创新挑战赛（海南）	海南教育厅	一等奖	孙恣 刘琪琪 曾土深 胡海青	郑兵 施金妹
42	202111	2021 年中国高校计算机—大学生 RPA+AI 创新挑战赛（海南）	海南教育厅	二等奖	费云翔 梁勇兵 黄创荣 潘有康	施金妹 陈明刚
43	202111	2021 年中国高校计算机—大学生 RPA+AI 创新挑战赛（海南）	海南教育厅	二等奖	刘琪 叶鹏 陈春萍 林伟鸿	云大维 符勤慧
44	202111	2021 年中国高校计算机—大学生 RPA+AI 创新挑战赛（海南）	海南教育厅	三等奖	魏孝慈 陈美霞 王何昊 海升	钟梅 周艾伶

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
45	202111	2021年中国高校计算机—大学生RPA+AI创新挑战赛（海南）	海南教育厅	三等奖	雷震洲 张云海 邓钦阳 陈霖	冯军英 余晶贤
46	202111	2021年中国高校计算机—大学生RPA+AI创新挑战赛（海南）	海南教育厅	三等奖	孙佳彭 赵庆成 曾搏一 刘婷	符勤慧 冯莉颖
47	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	张再兴	蔡嘉婧
48	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	一等奖	孙恣	符勤慧
49	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	刘琪	符勤慧
50	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	魏孝慈	符勤慧
51	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	一等奖	贾正澳	阚继承
52	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	肖泽桂	陈明刚
53	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	吴轩	陈明刚
54	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	黄婧	陈明刚
55	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	黄玉兰	陈明刚
56	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	刘德龙	陈明刚
57	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	吴心仪	陈明刚
58	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	谭启鹏	陈捷
59	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	黄汉栋	陈捷

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
60	202204	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	廖乃敏	陈捷
61	202204	中国高校计算机大赛-团体程序天梯赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	任乐涛 周明发 贾正澳 等 10 人	阚继承
62	202204	中国高校计算机大赛-团体程序天梯赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	孙恣 段旭 汪紫悦 魏孝慈 陈秀盛	陈明刚
63	202205	全国大学生网络直播大赛	京东	二等奖	豆芮 王玲 赵月 李大寿	李艳、张佳倪
64	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	一等奖	黄靖桐	余依海
65	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	一等奖	陈春兰	靖翠
66	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	一等奖	陈田序	邓卫峰
67	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	周佳欢	邓卫峰
68	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	罗景嗣	余依海
69	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	邹冰倩	刘榕
70	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	李顺	余依海
71	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	金云龙	靖翠
72	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	于兴江	林玲
73	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	张雨欢	吴梓菱

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
74	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	吕奕菲	石琳
75	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	牛昱涵	吴梓菱
76	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	刘海燕	石琳
77	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	曾雨欣	刘洋
78	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	王馨月	邓卫峰
79	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	万佳宇	靖翠
80	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	王冬停	余依海
81	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	李梓睿	黄杏
82	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	朱丽娟	吴梓菱
83	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	沈俏婷	邓卫峰
84	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	胡晓莉	吴梓菱
85	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	荣娟	吴梓菱
86	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	周晓燕	邓卫峰
87	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	余苏婵	林玲
88	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	方以嫣	吴梓菱

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导教师
89	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	王奕霖	刘凤
90	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	黄可	刘榕
91	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	崔逸柔	刘榕
92	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	郭相廷	刘凤
93	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	贾文泽	刘凤
94	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	王扩程	林玲
95	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	黄蝶燕	林玲
96	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	二等奖	曾子豪	姚晓超
97	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	侯秋平	吴妍妍
98	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	李薇	吴梓菱
99	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	向林玉	吴梓菱
100	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	张焯鑫	吴妍妍
101	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	吉雅喆	邓卫峰
102	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	饶玉莲	邓卫峰
103	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	杨田若冰	吴妍妍

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
104	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	谭晓燕	余依海
105	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	杜雪	吴梓菱
106	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	梁小逸	余依海
107	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	易雅妮	陆咪咪
108	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	欧阳思情	吴梓菱
109	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王垚惠	刘榕
110	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	徐昭悦	刘榕
111	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王智悦	余依海
112	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王彩秋	吴梓菱
113	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	武琦斐	邓卫峰
114	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	付丽雯	邓卫峰
115	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	陈露	黄杏
116	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	周铭婵	吴梓菱
117	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	张莉莉	刘榕
118	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	万乙乐	刘榕

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
119	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	陈雅丽	邓卫峰
120	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	张志强	陈如琳
121	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	肖东红	余依海
122	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	姜慧萍	刘榕
123	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	岳喜凤	吴梓菱
124	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	赵梦想	刘榕
125	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	周慧赟	陈如琳
126	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	肖遥宇	陆咪咪
127	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	邱楚玲	陈如琳
128	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	郑修焱	余依海
129	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	杨福美	余依海
130	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	陈丽妃	林玲
131	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	文晓柳	邓卫峰
132	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	段旭	周晓健
133	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王明	余依海

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
134	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	刘香迁	吴梓菱
135	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	梁丹柳	邓卫峰
136	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	李纪成	吴妍妍
137	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	朱慧慧	林玲
138	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	曾庆洋	邓卫峰
139	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	刘力榕	余依海
140	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	罗子巧	余依海
141	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	郭豪丽	邓卫峰
142	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	伍念	吴梓菱
143	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	黄霏霏	吴梓菱
144	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	刘永萍	靖翠
145	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	龙祖美	邓卫峰
146	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	符丽霞	刘榕
147	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	薛渊	邓卫峰
148	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王晓萍	陈如琳

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
149	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	龚福珍	邓卫峰
150	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	胡佳艺	吴梓菱
151	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	杨洋	邓卫峰
152	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王阳争	邓卫峰
153	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	郑燕华	陈如琳
154	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	李朵	吴梓菱
155	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	刘海鹏	余依海
156	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	崔怡	邓卫峰
157	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	王丹	陈如琳
158	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	吴骏杰	黄杏
159	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	吕红燕	余依海
160	202205	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	中国学术英语教学研究会	三等奖	彭华霖	林玲
161	202205	2022 年全国大学生审计技能大赛	中国企业财务管理协会	一等奖	方纪铭 陈小颜 冀佳欣 李树浦	梁逸秋、 张晓
162	202205	2022 年全国大学生审计技能大赛	中国企业财务管理协会	三等奖	熊子鸣 朱晨 方仙琴 符秋香	胡竟男、 陈铭
163	202205	2022 年全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	新道科技股份有限公司	一等奖	石鑫磊 陈顺斌 余忠豪 梁信哲	胡竟男、 陈雨思

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
164	202205	2022年全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	新道科技股份有限公司	一等奖	王祺贺 胡金鹏 鄢梦莹 彭思宇	胡竟男、 陈雨思
165	202205	2022年全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	新道科技股份有限公司	二等奖	黄小萌 刘智菲 钟林君 岑成	胡竟男、 李晓霞
166	202205	2022年全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	新道科技股份有限公司	二等奖	刘佳炜 赵鸿珠 李心雨 邹冰倩	胡竟男、 李晓霞
167	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	孙恣 刘琪琪 雷震洲	符勤慧
168	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	三等奖	刘琪 叶鹏 魏孝慈	施金妹
169	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	一等奖	黄婧 刘德龙 付银海	吴贺男
170	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	一等奖	张华芯 董春阳 张华芯 董春阳	张小莹
171	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	董春阳 张文宁	文欣远
172	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	刘卓艺 兰丽云	文欣远
173	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	三等奖	乔好鑫 王敏	文欣远
174	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	张光福 郑修焱 周文河	蔡嘉婧
175	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	揭鹏宇 胡丝丝 章蔚莹	余 为
176	202205	2022年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	三等奖	刘俊豪 袁俊鸿	伍沐原
177	202205	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	张俊源	季 祥
178	202205	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	二等奖	戚银涛	季 祥

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
179	202205	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖	陈秀盛	季 祥
180	202205	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工业和信息化部人才交流中心	一等奖	何祥龙	蔡嘉婧
181	202205	“京天看你的”全国大学生网络达人直播带货大赛		一等奖	郑家珣 吴紫慧 符昕 黄诗娜	陈明刚
182	202206	2022 年航海知识竞赛	海南海事局	一等奖	张旭 肖旭东 聂贞鑫	缪从金
183	202206	2022 年第十五届高校大学生计算机设计大赛	海南省教育厅	二等奖	刘俊豪 黄靖桐 何淑贤	吴海威
184	202206	2022 年泛珠三角“久其杯”计算机作品赛	海南省教育厅	三等奖	任乐涛 黄金精 邓祥勇	景 茹
185	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	一等奖	伍俊涛 苗正泰 王刚刚 孟浩杰	周汉、陈丹萍
186	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	二等奖	吕帅军 陈致远 陈志达 徐丽娟	陈丹萍、周汉
187	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	二等奖	刘龙 周子杰 申梦斌 韩乾坤	周汉、宋延沛
188	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	三等奖	余宗文 刘赛雅 柳媛媛 王正栋	周汉、陈丹萍
189	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	三等奖	陈泽波 崔梦瑶 梁欢 黄克隆	周汉、韩慧敏
190	202206	第十届全国大学生机械创新设计大赛海南赛区竞赛暨第二届海南省大学生机械创新设计大赛	海南省教育厅	三等奖	周井文 马云龙 林琪 梁新程 程昊	韩慧敏、周汉
191	202206	全国大学生广告艺术大赛	海南省教育厅	二等奖	蓝在青	杨晨
192	202206	全国大学生广告艺术大赛	海南省教育厅	二等奖	何家睦	杨晨

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
193	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	一等奖	赵庆成 雷震洲 陈美霞	冯军英
194	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	一等奖	何祥龙 梁永相 孙姿 张竣源	施金妹
195	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	一等奖	孙姿 刘琪琪 胡丝丝 余嘉怡	周正军
196	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	一等奖	刘英健 梅越 刁佳秀 李莹	季祥
197	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	二等奖	洪海 汪家宾	邢孔多
198	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	三等奖	许春阳 乔好鑫	冯军英
199	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	三等奖	揭鹏宇 章蔚莹 王乐尧 胡丝丝	余为
200	202206	2022年泛珠三角大学生计算机作品大赛省赛	海南省教育厅	三等奖	李帅杰 孙佳澎 谢易含	陈捷
201	202207	2022年第九届海南省大学生结构设计竞赛	海南省力学学会 海南省土木与建筑学会	二等奖	雷成刚 魏元 王锐	张雅娴, 王发优
202	202207	2022年第九届海南省大学生结构设计竞赛	海南省力学学会 海南省土木与建筑学会	二等奖	刘斌 王馨月 邓海江	乔晨旭, 张雅娴
203	202207	2022年第九届海南省大学生结构设计竞赛	海南省力学学会 海南省土木与建筑学会	二等奖	唐庄 唐俊贤 黄慧文	彭勇, 乔晨旭
204	202207	2022年第九届海南省大学生结构设计竞赛	海南省力学学会 海南省土木与建筑学会	二等奖	吴智广 程龙 李优	王发优, 彭勇
205	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	一等奖	蔡金炎 刘冰	陈丹萍, 周汉
206	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	一等奖	王正栋 柳媛媛 余宗文	周汉, 宋延沛
207	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	孟浩杰 苗正泰 王刚刚	周汉, 陈丹萍

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
208	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	马云龙 周井文 林琪	韩慧敏, 宋延沛
209	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	陈泽波 崔梦瑶 黄克隆	周汉, 韩慧敏
210	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	一等奖	陈致远 徐利娟 陈志达	陈丹萍, 周汉
211	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	申梦斌 韩乾坤 周子杰	周汉, 赵峰
212	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	马云龙 李硕奇	韩慧敏, 何博文
213	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	张志强 林琪	韩慧敏, 戴文娟
214	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	一等奖	吴德健 李耀达	何博文, 李慢慢
215	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	周旭兰 王宁	彭金银, 朱香瑾
216	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	胡敏敏 张志强	赵峰, 金雷
217	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	侯利辉 聂雅琪	李慢慢, 李楚辉
218	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	陈震 王梦辉 王笃森	彭金银, 赵峰
219	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	孟浩杰 石齐萌 杨生彪	何博文, 冯莉颖
220	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	刘冰 曾祥滴 张润泽	何博文, 彭金银
221	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	一等奖	梁亦镇 张珍珍	何博文, 李慢慢
222	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	胡敏敏 张志强	彭金银, 郑兵

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
223	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	孙震 陈志达	彭金 银，何 博文
224	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	韦国桥 高金波	朱香 瑾，彭 金银
225	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	王梦辉 王笃森 陈震	金雷， 赵峰
226	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	潘在双 谭红健	彭金 银，李 国章
227	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	马云龙 李硕奇	韩慧 敏，何 博文
228	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	韦国桥 孙震 张龙军	彭金 银，李 慢慢
229	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	刘冰 张润泽 曾祥滴	何博 文，陈 丹萍
230	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	李硕奇 王礼鸿	王燕 萍，赵 峰
231	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	李硕奇 王礼鸿	赵峰， 厉云莹
232	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	二等奖	石齐萌 高金波 杨生彪	何博 文，冯 莉颖
233	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	吴德健 李耀达 侯利辉	彭金 银，李 慢慢
234	202207	第24届中国机器人及人工智能大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	聂雅琪 周旭兰 王宁	李慢 慢，赵 峰
235	202207	全国大学生广告艺术大赛	海南省教育厅	二等奖	薛彬 姜妍妃	邓冉
236	202207	全国大学生广告艺术大赛	海南省教育厅	三等奖	陈双	邓冉
237	202207	全国大学生广告艺术大赛	中国广告协会	二等奖	肖树人 李方成 赵飞洋 郎俊涛 龙涛	张馨尹- 唐玥宸

2021-2022 学年本科教学质量报告

科学 务实 厚德 创新

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
238	202207	第十四届全国大学生广告艺术大赛海南赛区	海南省教育厅	三等奖	韦玉婷 张胜婕	钟文彦
239	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	二等奖	杨凯 肖泽桂 张楨 段旭	周晓健
240	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	二等奖	刘琪 魏孝慈 叶鹏	符勤慧
241	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	三等奖	孙姿 刘琪琪 赵永鑫	施金妹
242	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	三等奖	李帅杰 孙佳澎 谢易含	陈捷
243	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	三等奖	王建科 张俊豪 董春阳	文欣远
244	202207	2022 年中国高校计算机大赛-人工智能创意赛(海南赛区)	海南省教育厅	优秀奖	梅佳豪 尚文邦 韦今灵 孟尚宇	伍沐原
245	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	一等奖	张焯鑫 侯秋平 鲍俊仪 王佳波 凌瑞宇	魏爱民 李茂生
246	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	一等奖	贾文泽 李元宝 郭相廷 李熙玮 周柔君	魏爱民 李茂生
247	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	一等奖	谭强 王立詠 羊辉博 许浩 张学泽	李茂生 魏爱民
248	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	二等奖	肖传帅 陈华伟 刘湘蔚 王康 林有能	魏爱民 李茂生
249	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	二等奖	鲍嘉蕾 顾宁宁 刘子琦 闫硕 何章巍	魏爱民 李茂生
250	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	二等奖	权莹 李鑫宇 李永朝 邓佳琪 李经纬	魏爱民 李茂生

序号	获奖时间	赛项名称	主办单位	等级	获奖学生	指导老师
251	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	二等奖	聂子心 秦文海 周道宽 石洋洋 蔡敷英	李茂生 魏爱民
252	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	三等奖	史军船 曾佳鹏 卫云杰 钱兆进 冯江南	李茂生 魏爱民
253	202207	第十一届海洋航行器设计与制作大赛	中国造船学会	三等奖	宾丽雅 贾盼盼 豹华颖 高佳雯 黄家蕊	魏爱民 李茂生

附表 6

海南科技职业大学职业本科教育教学探索与研究征文统计表

序号	论文分类	作者	论文标题
1	人才培养模式研究类	韩紫薇	“类型层次”下职业本科院校人才培养定位
2		黄健恒	推进本科层次职业教育人才培养的思路与路径
3		阙小平 冯莉颖 谢林	“岗课赛证”融通育人模式在职业本科教学改革中的实践研究——以海南科技职业大学为例
4		谭演清 王华民	职业本科教育背景下人才培养模式的探索——以口腔医学技术专业为例
5		赵美玖	基于成果导向的第一课堂与第二课堂职业本科协同育人创新模式研究
6		吴梓菱 童晓琼	企业数字化管理人才培养路径探究
7		蔡嘉婧	面向产教融合和“1+X”证书制度的物联网工程技术专业人才培养方案研究
8		赵小春	基于 OBE 职业本科工程造价校企合作人才培养模式探究
9		张娜	职业本科“环境艺术设计专业”创新型人才培养模式探索
10		张义	高职院校设计专业校企合作模式浅析
11		魏爱民 王卉	职业本科航海技术专业 1+X 的内涵与逻辑
12		张昊	企业数字化管理专业人才培养模式研究
13		刘灵	新能源汽车职业本科专业人才培养的建设思路
14		赵小春	基于 OBE 职业本科工程造价人才培养研究
15		陈丹萍 赵峰	职业本科机械类专业创新人才培养的实践研究
16		符丽美 潘富玲	海南自由贸易区背景下职业本科院校会计专业人才培养模式研究
17		陈丹萍 周汉	机械类职业本科层次人才的岗位面向和培养定位研究
18		林峰	机电-新形势下浅谈汽车服务工程人才培养模式
19		江松柏	基于“1+X”证书的职业本科人才培养模式研究——以测绘地理信息数据获取与处理为例
20		曹卫洁 王大红 李靖秋 葛 华	海南科技职业大学职业本科健康管理专业三阶段职业能力设计
21		黄素娟	产教融合：金融专业校企合作冠名班培养模式

序号	论文分类	作者	论文标题	
22	教育教学改革研究类	阙小平 冯莉颖 符茂正	职业本科院校开展 PI 教学法的实施模式与评价标准研究	
23		黄颖颖	海南自贸港背景下园林景观设计教学改革探索	
24		彭沙沙	《建筑工程计量与计价》线上线下混合式教学研究	
25		黄智 王月雷 林峰 李庆军	基于“1+X”证书制度的职业本科试点院校实践教学体系探究	
26		尹君	高校金融专业教学模式创新改革研究	
27		李小珠	关于职业院校实施项目教学的浅析与探讨	
28		钟楚纤	职业本科经管类教师的教学能力和科研能力提升与建设路径研究	
29		唐奉生	探讨职业本科课堂教学	
30		赵晓伟	物联网技术教学改革浅析	
31		张馨尹	图形创意在平面广告设计中的运用分析	
32		韩慧敏	基于模块化和项目化的单片机实验教学改革	
33		陈金妍	职业本科思政课教师的教学能力和科研能力提升路径研究	
34		李登卉	职业生涯规划融入职业本科思政大课的教学创新实践	
35		陈捷	基于产教融合的物联网专业实践教学创新模式思考	
36		张雅娟	物联网工程专业的多元融合实践教学的探索	
37		陈丹	职业本科教育教学的探索	
38		林珈兆	以企业需求为导向的课程教学探索	
39		实训基地建设研究类	王峡	“双碳”背景下绿色建筑实践基地建设浅析
40			徐雪峰	“职业本科高校现代虚拟仿真实训中心的建设研究——以海南科技职业大学制药工程专业为例”
41			赵小春	基于 OBE 职业本科工程造价课程开发及实训条件建设研究
42	李国瑞		口腔医学技术实训室和实训基地建设与探索	
43	李云		浅析职业本科学校实训基地建设	
44	黎科		职业本科人才培养需求的校内实训室建设规划研究	
45	课程思政研究类	邢孔多	职业本科工科型课程思政教学研究与教学设计	
46		潘富玲	课程思政融入职业本科会计专业课程研究	
47		罗儒想	金融专业课程思政教学之探讨——以商业银行学为例	
48		符秀梅	药品生产质量管理工程课程思政建设研究	
49		杨艾艾	职业本科院校思政课创新发展研究	
50		张绪元	职业本科课程思政改革探索与实践——以药理学为例	
51		田其濡	职业本科《药理学》课程思政建设路径探索与实践	
52		李岩强	职业本科院校专业课课程思政的实施策略	

序号	论文分类	作者	论文标题	
53		闫浩	弘扬“工匠精神”，培养高技能应用型人才——石油加工生产技术课程思政实例	
54		史小辉	习近平大国工匠重要论述指导下的职业本科专业课程思政建设研究	
55		季翔	职业本科思政教育结合自动反馈的教学机制研究与实践	
56		贾丽丽	课程思政职业本科专业实训课程建设研究	
57		王传博	汽车专业实践教学课程思政的应用与研究	
58		赫冬梅	化学制药工艺设计课程思政教育的探索与实践	
59		顾路艳	护理专业递进式融入思政元素的信息化教学设计	
60		李晓岩	疫情背景下职业本科高等数学“线上课程思政”实现路径探究	
61		樊姝婧	《药物化学》的课程思政与探讨	
62		课程改革研究类	刘成有 冯莉颖	职业本科课程体系建设的探索与实践
63			邓冉	PHOTOSHOP 课程教学结合美育理念的联动性研究
64	尤庆华		职业本科航海学课程教学创新设计	
65	周汉 陈丹萍		职业本科《Pro-e 应用技术》课程微课教学改革探究	
66	陈春柳		职业高校思政课中讲好“四史”故事的路径探究	
67	林小丽		职业本科课程标准研究论文	
68	王蕊		岗位需求视角下专业英语课程体系的构建——以海事管理专业英语为例	
69	史小花		以学生为中心的大学生心理健康教育课程教学实践研究	
70	钟文彦		基于产教融合人才培养模式下的视觉传达设计专业课程体系建设研究	
71	李晓岩		职业本科高等数学课程建设与教学改革探究	
72	陈科		职业教育课程体系建设应更好的以促进就业为导向	
73	李桂娟		职业大学专业课集中实训设计与实践	
74	王竹宇		职业本科院校企业数字化管理专业教学课程体系改革的探索	
75	师资队伍建 设研究类		尹乐乐	职业教育改革背景下职业本科“双师型”教师培养路径研究
76		许金凤	职业本科院校“双师型”教师队伍建设研究——基于校企一体化人才培养模式	
77		杨秀英 杨静 谢林	职教本科发展的关键在于“双师型”教师	
78		陈洋	职业本科院校师资队伍建设的意义、难点及突破路径	
79		蒋冬瑀	民办高校辅导员职业认同问题与提升策略分析	
80		寇凯	梁启超教育思想对职业本科高校师德师风之启示	
81		蒋冬瑀	民办高校辅导员职业认同现状与影响因素分析	

序号	论文分类	作者	论文标题
82		吴贺男 张小莹 韩紫薇 谢林	以“双师型”为特色的职业本科院校实践教学师资队伍建设的探索与实践-----以海南科技职业大学为例
83		崔琳 高承引	论《新时代高校教师职业行为十项准则》与职业本科院校师德师风建设
84		杨晨	浅谈职业本科院校青年教师师德建设研究与实践
85		夏伟	浅谈职业本科院校师资队伍建设的探索与实践
86		姜楠	浅谈职业本科院校师德师风建设的重要性
87		唐铭	高校教师师德存在的主要问题及对策
88		其他研究类	陈四娣
89	吴贺男 杨静 谢林		本科层次职业院校本科教学工作合格评估初探
90	黄爱娃 郭万洲 陈坤		发挥职业本科院校优势助力乡村振兴战略实施-----以海南科技职业大学为例
91	钟梅		职业本科移动应用开发活页式数字教材开发探究
92	杨静 郑兵		“政行校企”“产学研创”“岗课赛证”职业院校产业学院如何建?
93	缪从金 王利		职业本科大学生心理资本对学业倦怠的影响:积极情绪的中介作用
94	王卉		1+X证书制度下职业本科专业英语活页教材设计研究
95	王雪 仲甜甜		职业本科教师实践教学评价改革与实践
96	杨雄		打造职业本科专业集群核心竞争力 促进区域产业集群快速发展
97	符丽美		本科层次职业教育改革与推进研究
98	张建新		职业本科土木工程专业毕业设计模式探究
99	孙振范		促进新时期职业本科教育的思考
100	高承引 崔琳		职业本科院校安全事故防范策略探析
101	庄丽娇		民办高校关于大学生安全教育的思考与实践

指标	单位	数量	年份	操作	备注
毕业生人数	人	4353	2022		引用
▽ 毕业去向落实人数	人	4139	2022		填报
其中：毕业生升学人数	人	1205	2022		填报
毕业生本省去向落实率	%	87	2022		填报
月收入	元	5000	2022		填报
▽ 毕业生面向三次产业就业人数	人	2469	2022		填报
其中：面向第一产业	人	30	2022		填报
面向第二产业	人	779	2022		填报
面向第三产业	人	1660	2022		填报
自主创业率	%	0.44	2022		填报
毕业三年晋升比例	%	60	2022		填报

指标	单位	数量	年份	操作	备注
▽ 在校生满意度	%	95	2022		填报
其中：课堂育人满意度	%	92.07	2022		填报
课外育人满意度	%	94.52	2022		填报
思想政治课教学满意度	%	96.8	2022		填报
公共基础课（不含思想政治课）	%	91.98	2022		填报
教学满意度					
专业课教学满意度	%	96.8	2022		填报
▽ 毕业生满意度	—		2022		填报
其中：应届毕业生满意度	%	95	2022		填报
毕业三年内毕业生满意度	%	95	2022		填报
教职工满意度	%	99	2022		填报
用人单位满意度	%	96.09	2022		填报
家长满意度	%	95	2022		填报

指标	单位	数量	年份	操作	备注
生师比	:	13.99	2022		引用
双师素质专任教师比例	%	59.72	2022		引用
高级专业技术职务专任教师比例	%	32.16	2022		引用
教学计划内课程总数	门	3130	2022		引用
√ 教学计划内课程总数	学时	236179	2022		引用
教学计划内课程-课证融通课程数	门	534	2022		引用
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	34258	2022		引用
教学计划内课程-网络教学课程数	门	91	2022		引用
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	4823	2022		引用
√ 教学资源库数	个	0	2022		填报
√ 其中：国家级数量	个	0	2022		引用
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022		引用
√ 省级数量	个	0	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022		引用
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022		引用
√ 省级数量	门	6	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022		引用
√ 校级数量	门	7	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022		引用
在线精品课程课均学生数	人	213	2022		引用
√ 编写教材数	本	27	2022		填报
其中：国家规划教材数量	本	2	2022		填报
校企合作编写教材数量	本	19	2022		填报
新形态教材数量	本	8	2022		填报
接入国家智慧教育平台数量	本	0	2022		填报
互联网出口带宽	Mbps	102400.00	2022		引用
校园网主干最大带宽	Mbps	102400.00	2022		引用
生均校内实践教学工位数	个/生	12628	2022		填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	12508.33	2022		引用

指标	单位	数量	年份	操作	备注
接收国（境）外留学生专业数	个	0	2022		引用
接收国（境）外留学生人数	人	0	2022		引用
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2022		引用
√ 在国（境）外开办学校数	所	0	2022		引用
其中：专业数量	个	0	2022		引用
在校生数	人	0	2022		引用
√ 中外合作办学专业数	个	0	2022		引用
其中：在校生数	人	0	2022		引用
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	2022		填报
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	2022		填报
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2022		填报

指标	单位	数量	年份	操作	备注
年生均财政拨款水平	元	0.00	2022		引用
年财政专项拨款	万元	3153.44	2022		引用
教职员工额定编制数	人	0	2022		引用
√ 教职工总数	人	1346	2022		引用
其中：专任教师总数	人	1132	2022		引用
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	2022		引用
企业兼职教师年课时总量	课时	43368.00	2022		引用
年支付企业兼职教师课酬	万元	281	2022		填报
√ 年实习专项经费	万元	530.39	2022		引用
其中：年实习责任保险经费	万元	157.20	2022		引用

指标	单位	数量	年份	操作	备注
全日制在校生人数	人	18398	2022		引用
▽ 毕业生就业人数	人	2669	2022		引用
其中：A类：留在当地就业	人	1541	2022		引用
B类：到西部和东北地区就业	人	134	2022		引用
C类：到中小微企业等基层就业	人	2331	2022		引用
D类：到大型企业就业	人	0	2022		引用
横向技术服务到款额	万元	135	2022		填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2022		填报
纵向科研经费到款额	万元	115.90	2022		引用
技术产权交易收入	万元	0.00	2022		引用
▽ 知识产权项目数	项	176	2022		引用
其中：专利授权数量	项	38	2022		引用
发明专利授权数量	项	2	2022		引用
▽ 知识产权项目数	项	176	2022		引用
其中：专利授权数量	项	38	2022		引用
发明专利授权数量	项	2	2022		引用
专利成果转化到款额	万元	0	2022		填报
非学历培训项目数	项	259	2022		引用
非学历培训学时	学时	9610.00	2022		引用
非学历培训到账经费	万元	1000.33	2022		引用
公益项目培训学时	学时	1428.00	2022		引用

科学 务实 厚德 创新



海南科技职业大学

Hainan Vocational University of Science and Technology

电话：0898-65969889

邮编：571126

网址：<http://www.hnkj.edu.cn/>

美兰校区地址：中国海南省海口市琼山大道18号