



海南经贸职业技术学院  
Hainan College of Economics and Business

## 高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二三年一月

海口



**本报告数据主要来源于：**

- 1.人才培养状态数据采集平台**
- 2.麦可思数据有限公司调查**

## 内容真实性责任声明

学校对 海南经贸职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

范昌华

2023年1月30日

















# 目 录

办学概况 .....	1
1. 学生发展质量 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	3
1.3 在校体验 .....	6
1.4 就业质量 .....	8
1.5 创新创业 .....	9
1.6 技能大赛 .....	11
2. 教育教学质量 .....	13
2.1 专业建设质量 .....	13
2.2 课程建设质量 .....	15
2.3 教学方法改革 .....	17
2.4 教材建设质量 .....	18
2.5 数字化教学资源建设 .....	20
2.6 师资队伍建设 .....	22
2.7 校企双元育人 .....	24
3. 国际合作质量 .....	27
3.1 留学生培养质量 .....	27
3.2 合作办学质量 .....	28
3.3 助力“一带一路”建设质量 .....	30
3.4 提升学生国际化素养质量 .....	32
4. 服务贡献质量 .....	35
4.1 服务行业企业 .....	35
4.2 服务地方发展 .....	36
4.3 服务乡村振兴 .....	37
4.4 具有地域和本校特色的服务 .....	39
5. 政策落实质量 .....	42
5.1 政策落实 .....	42
5.2 学校治理 .....	43
5.3 质量保证 .....	44
6. 面临挑战 .....	46
6.1 挑战一：师资队伍结构有待进一步优化 .....	46
6.2 挑战二：产学研合作需进一步纵深推动 .....	46
6.3 挑战三：国际影响范围有待进一步扩大 .....	46
6.4 挑战四：标志性成果需进一步求高显特 .....	47
附表 .....	48
表 1 计分卡 .....	48
表 2 满意度调查表 .....	48
表 3 教学资源表 .....	49
表 4 国际影响表 .....	50
表 5 服务贡献表 .....	50
表 6 落实政策表 .....	51

# 办学概况

海南经贸职业技术学院创建于1984年，是一所以培养经贸类高素质技术技能人才为主的国有公办高校，坐落于海口市江东新区，占地面积1032亩，环境优美，设施齐全。设有财务管理学院、国际贸易学院、信息技术学院、机电与汽车工程学院、国际旅游学院、人文艺术学院、国际教育学院、马克思主义学院、乌拉尔学院、体育与健康学院、继续教育学院和创新创业学院等12个二级学院。获评多项国家级、省级重要项目和荣誉，是治学求知的理想之地。



-  中国特色高水平高职学校
-  国家优质高职院校
-  国家骨干高职院校
-  国家级职业教育“双师型”教师培训基地
-  全国高职院校实习管理50强
-  全国职业院校学生管理50强
-  全国毕业生就业典型经验高校
-  全国职业院校就业竞争力示范校
-  全国职业院校“魅力校园”
-  全国高职院校创新创业示范校
-  全国职业院校先进单位
-  全国职工教育培训示范点
-  海南省对外经济贸易合作研究基地
-  海南省职业教育师资培训中心
-  海南省高职高专教育研究会驻会单位
-  海南省文明校园

# 1. 学生发展质量

## 1.1 党建引领

海南经贸职业技术学院坚持以高质量党建引领推动“双高”院校建设等各项工作，紧抓创建党建工作示范高校契机，以政治引领、系统观念、问题导向和实践标准四大原则，着力发挥好党建在学院高质量发展中引领方向、改革创新、攻坚克难、服务保障的作用。从固本强基、筑牢堡垒和建强队伍三方面精准发力，持续夯实基层党组织建设，完善校院两级领导班子成员联系基层党支部和师生制度，推动党建工作提质增效、开花结果。

2021-2022年，人文艺术学院学生党支部入选“全省党建工作样板支部”培育建设单位，机电与汽车工程学院教师党支部马艳花工作室入选“第二批新时代高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”建设名单，国际贸易学院党总支“‘六学三增’推进青年党史学习教育走实走深走心”和乌拉尔学院党总支“原创‘三微’让鲜活党史走进学生心中”入选基层党组织党建工作创新案例名单。牛子君等学生参加第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示，作品《坚持爱党爱国爱社会主义相统一》荣获三等奖，是海南省高职院校中唯一一个入围国赛并获奖的作品。打造了一批党史“三微”、共建了一批红色教育基地、组织了一批暑期社会实践团队、扶持了一批理论研究课题、支持了一批主题创作成果，有效带动全院师生参与示范党委建设。

### 案例 1：海经贸举办第六届党建与思想政治工作论坛

2022年6月29日，海南经贸职业技术学院举行庆祝中国共产党成立101周

年暨第六届党建与思想政治工作论坛。学院党委书记张继友以《办脊梁教育 育脊梁人才 建脊梁大学 为建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港贡献经贸力量》为题发表讲话，传达学习了习近平总书记考察海南重要讲话精神和海南省第八次党代会主要精神，全面梳理了海经贸办学理念思路。



图 1 2022 年学院党建与思政工作优秀论文颁奖

学院发布关于 2022 年党建与思政工作优秀论文的表彰决定，师生撰写的 5 篇论文获得一等奖、12 篇论文获得二等奖、22 篇论文获得三等奖。获奖代表立足岗位，结合工作实践所思所得，从高校红色文化传承的创新路径、《二维动画》课程思政教学设计、高职院校“三度教育”学生工作管理模式等不同角度，分享了工作中的新思想、新思路、新经验和新举措，为进一步加强和改进党建与思政政治工作提供了有益借鉴。

## 1.2 立德树人

学院始终坚持以落实立德树人为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，构建了思想育人、课程育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人长效机制。落实李克强总理鼓励海经贸师生做海南脊梁的殷切期盼，培育脊梁价值文化，以塑育“脊梁文化”、引育“脊梁学者”、培育“脊梁

人才”为重要抓手，搭建以“脊梁精神”为核心的“一本三脊四梁八柱”文化建设体系，完善“一体两翼一保障”思政教学体系，全面推进“三全育人”工作。

2021年，组建知行青年思政工作室、研旅同行工作室、脊梁引领工作室等6个辅导员工作室，每个工作室支持经费3万元；遴选网络思政与智慧思政、“红色育人”建设、工作室模式下学生心理干部服务模式探索等8个学生工作精品项目，每个项目支持经费2万元。2022年，组建笃行育人工作室、晓礼·明志工作室、承志·启智旅人工作室等10个班主任工作室，每个工作室支持资金10万元。通过凝结师生力量，“三全育人”工作不断纵深发展，成果丰硕。学院团委荣获团中央2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀单位称号。马克思主义学院师生共创微电影《不负韶华，圆梦青春》，荣获教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主办“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示活动三等奖。教师吴海翠获得第28届“海南青年五四奖章”。人文艺术学院团总支获评“海南省五四红旗团支部（团总支）”，获评“海南省优秀共青团干部”1人、“海南省优秀共青团员”2人。学生王小虎、李汉辉荣获“中国大学生自强之星”称号。

## **案例 2：海经贸举行李克强总理考察学校三周年座谈会暨“脊梁学堂”揭牌仪式**

2022年3月28日，海南经贸职业技术学院举行李克强总理考察学校三周年座谈会暨“脊梁学堂”揭牌仪式。“脊梁”是人、事、物的支撑力量、核心力量、精神力量。大力弘扬和培育脊梁价值文化体系，就是要把学生培养成为人



生的脊梁，学会做人；成为职业的脊梁，学会做事；成为民族的脊梁，为中华民族伟大复兴贡献力量。

## “一本三脊四梁八柱” 脊梁文化体系

**“一本”** 是指落实立德树人根本任务

**“三脊”** 是指办脊梁教育、育脊梁人才、建脊梁大学

**“四梁”** 是指精神文化、制度文化、行为文化、环境文化

**“八柱”** 是指精神文化之梁以脊梁精神、德技并修为柱，制度文化之梁以共同治理、协同发展之柱，行为文化之梁以笃学砺能、知行合一之柱，环境文化之梁以人文自然交融、传统现代互彰之柱。



图2 李克强总理考察学校三周年座谈会暨“脊梁学堂”揭牌仪式

2017级机电与汽车工程学院“中德诺浩班”学生李云飞回忆：“我一直在创业，每当我压力特别大的时候就会想起总理对我们说的话，想起老师们对我的鼓励，我就想起身上的责任，不断告诉自己：绝不能放弃，坚守、努力，终将胜利。”2019级人文艺术学院姜宁同学讲述了自己发挥专业特长，参加各类比赛和社会实践活动，助力乡村振兴的经历，践行总理“职业教育是教育和社会实际相结合的有效载体”谆谆教诲。

“同学们渴望变得更好的愿望，就是我们沉甸甸的责任。”国际贸易学院

徐翊缤老师围绕“责任”“实践”“使命”三个关键字，介绍了三年来海经贸辅导员围绕“脊梁”精神文化系统开展的大量工作和心得体会。马克思主义学院吴海翠老师介绍了三年来开设“脊梁学堂工作室”，协同思政课教师助力学校培育脊梁价值文化体系所开展的系列工作，表示将更加主动融入海南发展和学校育人新格局，切实扛起思政人的担当。

### 1.3 在校体验

学院推进“一站式”学生社区建设，对标“双高”建设、“三全育人”综合改革试点和党史学习教育常态化长效化目标任务，立足于打造富有中国特色、体现思政要求、贴近学生实际、高效便捷的生活园区，把学生社区打造成为集学生党建、“三全育人”、平安校园建设为一体的学生思想政治阵地。规划“一站式”学生事务服务中心，提供包括学生管理、教学查询、辅导谈话、心理咨询、社团活动等在内的一系列服务和场地保障；同时设立辅导员值班应急指挥调度中心，配套值班住宿场所，值班人员与各职能部门、各二级单位可第一时间形成联动，及时解决学生各种突发事件和诉求。开展“午间12点：师生面对面”活动，拓展师生交流平台，学院领导参与五次活动，解答学生疑惑，帮助学生明确未来发展道路，促进班风学风建设。

各类社会实践、志愿服务、技能培训、知识竞赛、文体活动等贯穿全年，例如：暑期“三下乡”、国家安全教育宣传、思政大讲堂、诚信教育主题硬笔书法活动、心理健康教育暨心理情景剧大赛和各类防疫、防骗、消防、急救技能培训等，学生将所学所思所能应用到生活、学习及服务社会中，多方位融入校园生活、收获丰富体验。同时，

以开展“查堵点、破难题、促发展”活动和作风整顿建设年为契机，学院党委班子成员亲自抓、带头干，亲自推动京东产教园、留学生教育综合楼等大项目，带头认领标志性成果培育难、项目推进难等问题，实现校园道路改造投入使用、大学生活动中心等项目落成，师生获得感显著提升，为学生发展提供了坚实保障。

### 案例 3：海经贸与桂林洋消防救援站联合开展消防安全零距离体验活动

“宿舍内千万不要使用明火和大功率电器，离开宿舍时，一定要做到人走断电……”，围绕“抓消防安全，保高质量发展”全国“119”消防宣传月，海南经贸职业技术学院与桂林洋消防救援站联合开展大学生消防安全零距离体验活动，让同学们“沉浸式”学习消防知识，掌握更多消防安全常识和基本灭火技能。



图 3 学生实地体验消防安全演练

在桂林洋消防救援站内，消防员讲解了消防器材装备、各类消防车辆、消防器材的特点和用途，并结合具体实例，讲解了火灾危害、防火、灭火以及逃生自救知识等消防安全基本知识。消防员还手把手教同学们怎样穿脱灭火服、使用灭火器和水枪。通过本次消防体验实践活动，同学们更加深入了解消防、学习消防、体会消防，学到了消防知识和逃生技巧，提高了自身消防意识和自救能力。

## 1.4 就业质量

学院多渠道将学生职业生涯规划融入课程教学和学生工作，更加重视实践指导，策划开展就业创业服务月系列活动，邀请行业企业高管举办讲座，开展不同规模的线上线下招聘会，并积极通过书记校长访企拓岗等方式帮助学生拓宽就业渠道。学院《实施“双师三企四上”模式，打造高效就业创业服务体系》入选教育部公布的全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例名单，是海南省唯一入选高校。

截止年底，2022 届毕业生的毕业去向落实率为 97.09%，比 2021 届（95.94%）高 1.15 个百分点；待就业人群主要在准备专升本、考公务员、职业资格考试以及创业等。从去向分布来看，越来越多的毕业生选择继续升学，2022 届毕业生升入本科的人数是 688 人，比例达 14.29%。第三方机构麦可思公司的跟踪调查显示，2020-2022 届毕业生的月收入分别 3488 元、3600 元和 3641 元，稳中有升；2020、2021、2022 届毕业生的离职率分别是 61%、55%和 53%，呈下降趋好态势。

### 案例 4：海经贸入选全国高校毕业生就业能力培训基地

2021 年 10 月，经教育部审核确定，海南经贸职业技术学院入选全国高校毕业生就业能力培训基地，并获得教育部授牌。全国高校毕业生就业能力培训基地主要针对高校毕业生在求职就业等方面存在的短板，开展线上线下就业能力培训，提供专项就业帮扶，帮助他们增强信心，提高综合素质和就业能力。海经贸是海南省入选该基地的两所高校之一，将按照该助航计划任务要求，积极为高校毕业生提供就业培训和帮扶。



图 4 全国高校毕业生就业能力培训海经贸基地开展就业活动

## 1.5 创新创业

学院高度重视赛教结合、师生共创，积极组织、大力支持学生参加各级各类创新创业比赛。全院一年级学生开设公共必修课《大学生创新创业基础》；面向全国开设《大学生创新创业》双创教育在线精品开放课程，全年共 5.42 万人次参加选课学习。实施“四个一百万”工程扶持创新创业活动，即 100 万元专项创新创业扶持基金培育和孵化学生创业项目，100 万元聘请校内外导师指导和转化学生创业项目，100 万元支持师生参加创新创业大赛，100 万对就业创业优秀个人和集体进行奖励。“教、学、创”提供全方位保障，解决了学生创业的后顾之忧，激发了学生创新创业热情，强化了创新创业教育对就业的带动作用。

2022 年，创新创业扶持基金共扶持学生创业项目 22 个，其中有 11 个项目成立公司进行运营。本年度在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国机器人及人工智能大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛等赛事中，获得国家级奖项 7 个、省级奖项 53 个。《高职院校“四导师、

四阶段、四保障”创新创业教育体系研究与实践》入选教育部高等学校创新创业教育指导委员会公布的高职院校创新创业教育特色典型案例名单，全国仅有 10 个案例入选；中国教育电视台播出《魅力中国之高校就业创业服务模式的海南创新》，报道学院创新创业教育工作成果。

### 案例 5：海经贸在第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获佳绩

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛以“我敢闯，我会创”为主题，分为高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、萌芽赛道和产业命题赛道。海南经贸职业技术学院在省赛中获得 2 金 6 银 7 铜，被评为优秀组织奖，取得了历史性突破。在国赛中，“遗火星辰—国内首家非遗文化传播&跨境营销电商服务平台”和“智能建造—基于 BIM 技术的实时工程智能化平台”2 个项目获得国家级银奖，“华腾一站式人力资源服务平台”和““拾海”——南海海洋知识科普平台”2 个项目获国家级铜奖。



图 5 学院在第八届“互联网+”创新创业大赛取得新的突破

学院将充分总结经验，持续做好重点项目培育孵化工作，全面深化创新创业教育改革，将思想政治教育、专业教育和创新创业教育相结合，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，加快培养创新创业人才，助推毕业

生更高质量创业就业。

## 1.6 技能大赛

学院坚持“以赛促学、以赛促教”，修订出台《学生技能竞赛管理暂行办法》，规范技能竞赛的申报及管理流程，给予条件和经费保障，加大奖励和激励力度，明确不同等级不同类别的竞赛奖励计分标准，使技能竞赛管理工作制度化、常态化。学生竞赛获奖可替换相应学分和课程成绩，并作为参评奖学金的重要指标；教师指导学生获奖情况记入教师业务档案，获得省级以上奖励的，在岗位聘任、职称评审等时做为评审条件之一，并按规定计入本人年度教学业绩考核和绩效；二级学院组织技能竞赛可获组织绩效奖，分配用于奖励管理、支持、保障的相关人员。同时，开展“职业教育周”、“技能大赛表彰周”活动，激发学生技能成才的荣誉感。已形成“课堂选拔-校赛-省赛-国赛-世界技能大赛”的全流程竞赛体系，促使师生养成人人争先意识，不断攀登技能高峰。

2022年，学院承办海南省职业院校技能大赛高职组11个赛项，参加36个省赛赛项，从赛务组织、安全保障、场地服务等方面作了充分安排，抓住赛事良机与兄弟院校、支持企业交流经验，提升技能水平，促进专业建设、课程改革、校企合作等不断优化。在疫情影响的情况下，保障了导游服务、烹饪、互联网+国际贸易综合业务、智能财税、关务技能、服装设计与工艺、云计算、软件测试、大数据技术与应用等9个赛项参加国赛，获得国家级二等奖1项和三等奖4项。

## 案例 6：海经贸获得 2022 年全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项

在 2022 年全国职业院校技能大赛中，海南经贸职业技术学院国际旅游学院旅游管理专业学生蔡欣原代表海南参加高职组“导游服务”赛项，荣获二等奖；财务管理学院学生王金梅、禩玉婷、张婉、李静蕾组成的海南省代表队参加高职组“智能财税”赛项，获得团体三等奖；国际旅游学院学生周小龙、张国旺、潘琨、梁明组成的海南省代表队参加高职组“烹饪”赛项，获得团体三等奖；国际贸易学院学生朱晓飞、管庆敏、胡真真、陈浩杰组成的海南省代表队参加“互联网+国际贸易综合技能”赛项，获得团体三等奖；国际贸易学院学生郑旭昶、李牧、王晶组成的海南省代表队参加“关务技能”赛项，获得团体三等奖。



图 6 获奖师生合影



## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学院紧密围绕国家赋予海南建设中国特色自由贸易港、国际旅游消费中心的战略定位，瞄准旅游业、现代服务业和高新技术产业等“3+1+1”主导产业布局，组建8大专业群。2022年，在已有旅游管理、国际经济与贸易2个国家级“双高”专业群的基础上，大数据与会计、文化创意与策划2个专业群入选海南省级“双高”专业群，加上商务外语、新一代信息技术、国际金融、机电技术等4个校级专业群，形成了国、省、校三级专业群建设梯队；继续推进“以群建院”的二级学院管理体制，通过机构调整从人文艺术学院（承担公共课教学）分离新设体育与健康学院，正在筹划组建体育运营与管理校级专业群。

按照新版职业教育专业目录及专业简介要求，新增、调整相关专业设置，服务地方产业集群发展，促使专业建设适应行业需求。例如：酒店管理专业更名为“酒店管理与数字化运营”，对人才培养方案及课程体系进行数字化升级改造；顺应网络直播新业态和互联网营销师新职业需求，2022年增设网络营销与直播电商专业招生；已将跨境电子商务、社会体育、服装与服饰设计（时尚设计方向）作为2023年新增专业（方向）进行申报。

进一步深化人才培养模式改革，以“两化两型：国际化、数字化、复合型、创新型”为指导，“一群一案”修订产出导向OBE专业群人才培养方案。建立健全专业群之间及专业群内资源共享机制，大力推

动跨专业协同合作，引入产教融合、校企合作资源，持续推进教学组织变革和资源共享。

### 案例 7：海经贸入选工业和信息化部产教融合专业合作建设试点院校名单

2022 年 9 月 15 日，工业和信息化部人才交流中心公布第一批产教融合专业合作建设试点院校名单，海南经贸职业技术学院名列其中，为海南唯一入选院校。



图 7 财税大数据应用、计算机网络技术入选工信部产教融合专业合作建设试点

为贯彻中央人才工作会议精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，工业和信息化部人才交流中心于 4 月启动产教融合专业合作建设试点院校公开遴选工作，共收到近 700 所院校 1000 多个专业的申报材料。专家组对院校办学实力、专业产教融合潜力等方面进行评审，并综合考虑产业区域分布、特点等情况，经过两轮评审，遴选出 23 所本科院校、149 所高

职院校、30 所中职院校、7 所技工学校共 209 所院校为产教融合专业合作建设试点院校。经评审通过的院校将被纳入工业和信息化人才大数据中心生态体系。

海经贸积极申报，推荐财税大数据应用、计算机网络技术两个专业并成功入选。试点建设周期为 2 年。海经贸将紧密对接海南自由贸易港建设产业链、创新链，进一步优化专业体系建设，促进学科专业交叉融合，深化产教融合、校企合作，不断增强高等职业教育的适应性，培养出更多服务于工业和信息化领域高质量发展的技术技能人才。

## 2.2 课程建设质量

学院大力推进课程建设，各专业群构建底层共享、中层分设、高层互融课程体系，职业面向从单一岗位转为岗位集群。调研深挖行业岗位对知识、能力、素质的要求，根据产业转型升级背景下岗位技能变化快、综合性强等特点，引入岗位任务集和典型案例，开发校企合作、课岗证赛融合课程。对接职业技能等级证书标准，更新课程教学内容，在 35 个专业引入 31 类 40 个不同等级 1+X 证书，实现新技术、新工艺、新规范纳入课程。

长期谋划做好精品在线开放课程校级认定、省级推荐、国家级申报工作，通过建立评价标准、立项培育建设、提高课程激励等措施，调动广大教师参与课程建设的积极性和主动性。2022 年，《网页制作》《大学生创新创业》《大学生心理健康教育》等 3 门课程入选职业教育国家在线精品课程，《中餐服务与管理》《初级会计事务》《初级综合汉语》等 3 门课程入选第六批海南省高校精品在线开放课程。

## 案例 8：海经贸 13 门课程入选国家智慧教育平台

2022 年 3 月 28 日，教育部国家智慧教育平台正式上线。海南经贸职业技术学院 13 门课程入选，数量位列海南省高职院校首位，其中《大学生创新创业》课程为一流课程，是海南高校唯一的一门一流课程。

The image displays the National Smart Education Platform (国家智慧教育平台) interface. The top navigation bar includes links for '专业与课程服务中心', '虚拟仿真实训中心', '教师能力提升中心', and '教材资源中心'. The main content area features a search bar and a '在线精品课' (Online精品课程) section. Five course cards are visible, including '大学生心理健康教育', '大学生创新创业', '电子商务概论', '进口业务操作', and '玩转PS (海南联盟)'. The '大学生创新创业' course card is highlighted, showing its details: '国家级 | 财经商贸大类 (53)/工商管理类 (5306)', '2 学分', and '32 学时'. Below this, a detailed course page is shown, including '课程介绍', '基本信息', '开课12学期' (2022秋冬 已运行), '累计选课 34.77 万人', '累计学校 336 所', and '累计互动 205.51 万次'. The course is published by '高等教育出版社' and is available for public learning.

图 8 国家智慧教育平台入选课程

国家智慧教育平台汇聚基础教育、职业教育、高等教育优质课程资源及大学生就业服务，是教育系统贯彻党中央、国务院决策部署的实际行动，是教育数字化战略行动取得的阶段性成果。海南经贸职业技术学院此次入选一流课程的《大学生创新创业》于2019年被认定为国家精品在线开放课，目前选课学校超过300所，受益学生超过30万人次，被评价为“最实用课程”。

### 2.3 教学方法改革

学院印发《“成果导向+行动导向”课堂教学改革方案》，通过“双导向”为引领的“课堂革命”，引导教师调研分析课程紧密对接的就业岗位，贯彻落实专业教学标准，优化教学内容和方法。专业课程按照生产实际和岗位需求设计对应职业行动领域的模块化课程，强化工学结合、理实一体；公共通识课按照“通专融合”的原则，围绕所教专业学生就业的就业岗位，将职业领域的需求和职业元素融入课程教学内容。

2022年，教师申报立项“双导向”课堂教学改革课程90门，校、院、专业（教研室）三级广泛深入开展教研活动和专题培训，以课例为载体开展研课磨课、诊断改进、经验交流。教师充分发挥学生在教学中的主体作用，深化工作过程或项目任务式教学实施，创新线上线下混合式教学方式，不断提高教学设计和增值评价能力，持续增强综合育人和自主发展能力。同时，各二级学院组织每个专业至少参加一次教学能力比赛或青教赛，集中展示教学改革成效，在职业院校技能大赛教学能力比赛国赛和省赛中均收获颇丰。

## 案例 9：海经贸在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中喜获佳绩

2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单公示，海南经贸职业技术学院参赛作品“免税品数字营销策划”获得高职专业课程一组国家级二等奖，参赛作品“项目四 润滑系统检修”获得高职专业课程二组国家级三等奖。在 2022 年海南省高职院校教学能力比赛中，海南经贸职业技术学院获得省级一等奖 7 个、二等奖 4 个、三等奖 2 个，学校获得优秀组织奖，5 个团队被推荐参加国赛，创下历年最好成绩。



图 9 2022 年教学能力比赛国赛获奖团队

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是全国职业院校技能大赛赛事体系的重要组成部分，是教育部举办的规模最大、影响力最广的赛事之一。此次成绩的取得是海经贸深入贯彻落实国家职业教育改革实施方案、大力推进“双高”校建设、开展能力提升建设年暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的一项重要成果。学校将以此为契机，以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，不断提高教师师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，持续提高高素质技术技能人才培养质量。

## 2.4 教材建设质量

学院不断规范教材管理，根据教育部关于印发《职业院校教材管理办法》及《海南省普通高等学校教材管理实施细则》等有关文件规

定，结合学院实际出台《海南经贸职业技术学院教材委员会章程》《海南经贸职业技术学院教材管理实施办法》，成立教材建设领导小组，下设教材建设委员会和办公室，指导、实施教材选用及建设工作。

2022年，校级立项建设教材38部，其中活页式教材14部、数字化云教材9部、双语教材15部。发布《海南经贸职业技术学院教材出版流程细化说明》、《教材出版出版社推荐名单》、《关于学校立项出版教材的补充通知》，进一步明确了教材立项、出版、报销程序，有效促进教材编写与出版工作。组织教师积极申报“十四五”首批职业教育国家规划教材，经省教育厅评审，学院6部教材成为“十四五”首批职业教育国家规划教材海南推荐项目。推荐《汽车构造》、《互联网UI设计实践教程》等2部教材参加海南省2022年高校特色培育教材遴选。开展校级教材建设奖评选，从27部申报教材中推选出特等奖1项、一等奖3项、二等奖6项，以二级学院为单位评选校级教材建设先进集体2个，颁发证书并纳入教育教学工作量计分、给予相应绩效奖励，调动了广大教师继续加强教材建设的积极性。

### **案例 10：海经贸大力推动新形态教材建设**

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业院校教材管理办法》等相关文件精神，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。海南经贸职业技术学院积极开展新形态教材建设工作。

一是大力组织教材建设项目立项，经教师个人申报、教学单位推荐、教学委员会评审认定、学校院长办公会讨论决定等程序，立项教材38部（立项建设活页式教材14部、数字化云教材9部、双语教材15部），出版8部微课版教

材。

校级教材立项建设清单					
序号	类型	教材名称	序号	类型	教材名称
1	活页式教材	网络创业	20	数字化云教材	市场调研与分析
2	活页式教材	机械制图	21	数字化云教材	旅游市场营销
3	活页式教材	网店运营综合实训	22	数字化云教材	组态控制技术项目式教程
4	活页式教材	融媒体交互设计	23	数字化云教材	自动变速器构造与维护
5	活页式教材	酒店汉语	24	双语教材	导游实务
6	活页式教材	酒水调制与服务	25	双语教材	旅行社管理与实务
7	活页式教材	食品雕刻与冷菜	26	双语教材	中餐服务与管理
8	活页式教材	3dsMax室内设计——家装篇	27	双语教材	酒店实用汉语
9	活页式教材	商品归类操作	28	双语教材	客房服务与管理
10	活页式教材	字体设计	29	双语教材	旅游策划实务
11	活页式教材	生活美学	30	双语教材	旅游市场营销
12	活页式教材	西式面点技艺	31	双语教材	前厅服务与管理
13	活页式教材	JavaScript交互式WEB前端开发	32	双语教材	商务汉语
14	活页式教材	国际金融服务	33	双语教材	市场调查与预测
15	数字化云教材	出境旅游领队实务	34	双语教材	西餐服务与管理
16	数字化云教材	中式热菜技艺（二）	35	双语教材	中国概况
17	数字化云教材	市场营销基础	36	双语教材	国际货运代理实务
18	数字化云教材	初级会计实务	37	双语教材	外贸单证实务
19	数字化云教材	中级汉语口语	38	双语教材	国际贸易实务

图 10 立项建设教材清单

二是大力加强经费投入，按照 2 万元/本（活页式教材、双语教材）、1 万元/本（数字化云教材）的标准给予立项项目配套启动经费，共计配套启动经费 67 万；在后期建设过程中，按照 6.5 万元/本（活页式教材）、4 万元/本（数字化云教材）的标准支持立项教材出版。

## 2.5 数字化教学资源建设

学院着力促进信息技术与教育教学深度融合，统筹兼顾硬件建设、平台建设、内涵建设等，以数字化资源手段支撑教学质量提升。校园网络将教育网出口带宽由 10 兆升级到 100 兆，有效提高了全校师生的用网体验。数据中心完成 CAS 虚拟化平台算力升级，内存由 1280GB 升级至 2560GB，提高平台的 CPU 利用率，解决资源负载不均衡问题。新建一套云平台，提供 320 核 CPU、4096GB 内存算力和 48TB 集中存储。



将财务管理学院、信息技术学院等二级学院的业务和实训服务器及系统纳入数据中心机房集中管理，保障各系统的持续运行、提高服务器资源的利用率。完成了9间多媒体教室改造及4间虚拟仿真实训室建设，并规划25间AI教室建设方案。

2022年，在疫情反复的情况下，持续引入高质量课程资源和平台，如：超星学习通、智慧树知到、智慧职教等，保障线上线下教学衔接和考试灵活开展，更好满足不同学生的夏季小学期选课和多形式补考重修需求，也拓宽了国际交流和对外培训的渠道。在线课程资源建设项目完成两批共49门校级精品在线课程建设和验收工作。启动校级专业（群）教学资源库申报工作。推进劳动工坊课程资源建设，已立项的琼菜工坊、新媒体技术工坊、财务云共享工坊、数据标注与处理工坊、人工智能技术工坊等9个工作坊，均实施数字化资源全面配套，助力劳动教育通专融合。

### **案例 11：用心用情上好网课 线上教学别样精彩**

传道授业、交流思想、沟通情感……2022年4月6日，清明假期结束后的第一个上课日，海南经贸职业技术学院近万名师生有序相聚“云课堂”。再次居家上网课的教师使出了洪荒之力，十八般武艺齐上阵；学生专心致志听讲，线上不马虎，线下不打折，给予老师们极大支持。线上教学呈现了别样精彩。

“未雨绸缪”才能“遇事不慌”。3月31日以来，教学管理部门及时响应学校疫情防控工作部署，陆续发布多个线上教学通知，各二级学院提前组织师生做好线上教学准备。按照“课时不变、师资不变、班级不变、课表不变”的原则，做好线上教学组织、逐步统一教学运行平台、开展线上教学运行管理、

加强教师教学平台培训及线上开课信息报送、开放学生自习场所等工作，确保教学工作秩序和课程教学质量。

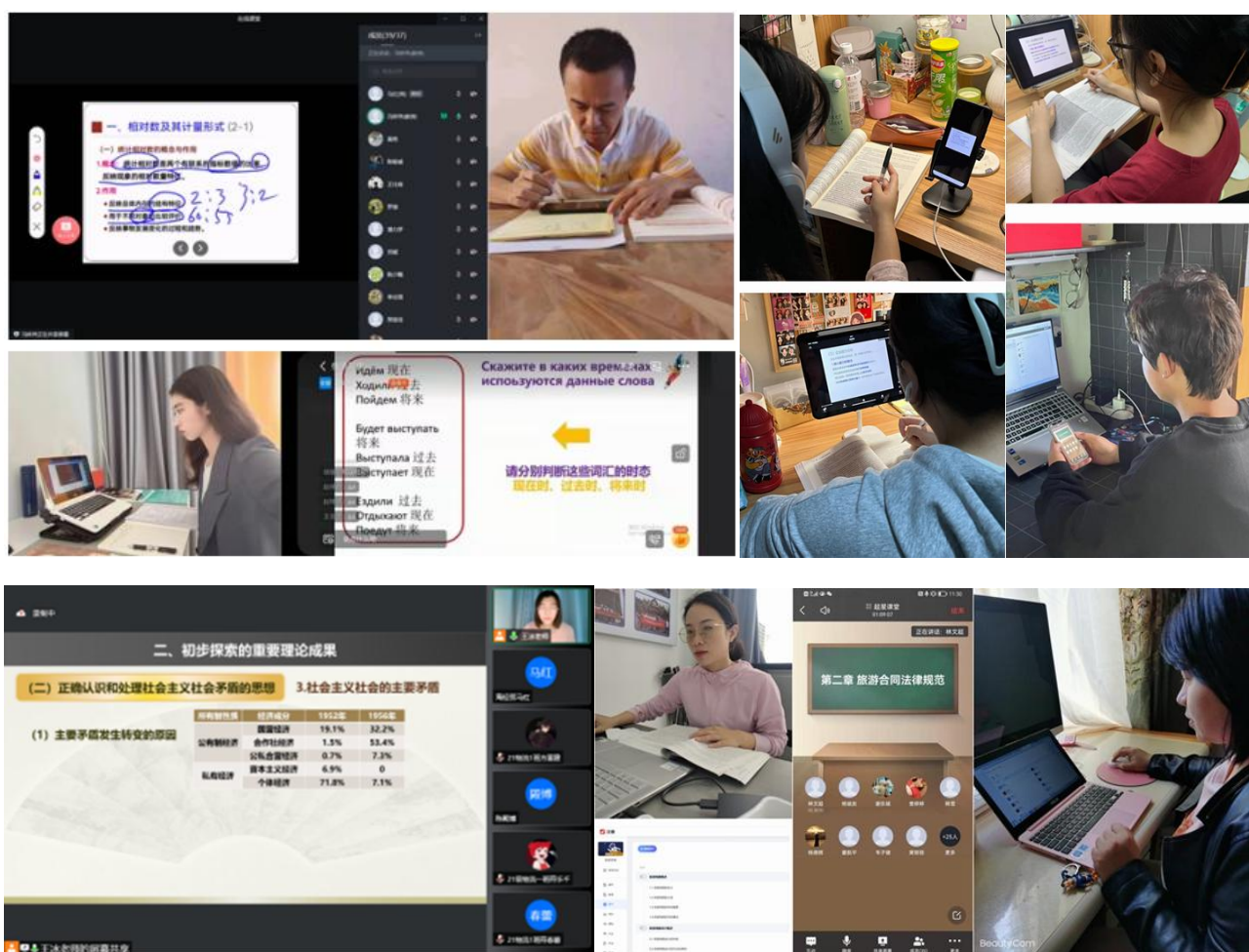


图 11 师生开展线上教学

4月5日，学校联合超星平台使用线上会议开展网络教学技术培训，建立两个微信交流群进行答疑指导。老师们开动脑筋、认真准备，重组教学内容，精心设计教学活动，想尽办法让线上课堂形式多样。学校认真倾听师生意见，及时了解在线教学情况，切实解决影响线上教学的实际问题，积极构建与疫情防控相适应的教育教学秩序。目前，已有超过500名教师在超星平台上建立了554门课程，共计运行2594个教学班次，上线学生人数近万人。

## 2.6 师资队伍建设

学院做实引才育才工作。一是“引”才做大教师增量，面向全国组织开展公开（考核）招聘、调动引进、柔性引进、劳务派遣、兼职聘请，围绕自贸港建设和“双高”需求，注重引进海外留学归国人员和具有行业企业经历人才，2022年引进人才80余名，聘用外籍教师16名、行业企业兼职教师160余名，柔性引进包括全国优秀教师、国务院特殊津贴专家等在内的10余位“候鸟”人才。二是“育”才激活教师能量，修订教职工攻读博士学位管理办法，鼓励30余名教师在职攻读硕士学位；实施“双师型”教师培育计划，出台《教师企业实践管理办法》，分批次选派教师到合作企业挂职锻炼，将企业挂职经历、为企业开展技术服务等“双师能力”作为专业教师职务聘任、岗位晋升的重要条件。

制订《海南经贸职业技术学院教师教学创新团队建设与管理办法》，加强教师团队能力建设。选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队；提升教师教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力；支持教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。根据国家级、省级遴选要求，组织推荐教学创新团队积极参与申报创建，已获批国家级培育团队1个、省级教学创新团队及培优团队2个。学院获教育部批准成为国家级职业教育“双师型”教师培训基地（旅游类），为海南唯一入选高校。

#### **案例 12：海经贸入选海南省首批职业院校教师教学创新团队建设单位**

省教育厅公布海南省首批职业院校教师教学创新团队拟立项建设单位、拟培育建设单位名单，经专家会议评审、网上公示后，最终确定海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位 10 个、培育建设单位 20 个。

海南经贸职业技术学院财务管理学院何忠谱教授主持的“大数据与会计”专业团队入选拟立项建设单位；国际贸易学院林华瑾教授主持的“数字商贸与物流”专业团队入选拟培育建设单位。

海南省首批职业院校教师教学创新团队拟立项建设单位名单						海南省首批职业院校教师教学创新团队拟培育建设单位名单					
序号	院校类别	学校名称	专业名称	团队负责人	备注	序号	院校类别	学校名称	专业名称	团队负责人	备注
1	高职	海南科技职业大学	应用化工技术	杜金凤		1	高职	海南职业技术学院	电子商务	王桃	
2		海南科技职业大学	大数据工程技术	施金妹		2		海南经贸职业技术学院	数字商贸与物流	林华瑾	
3		海南职业技术学院	畜牧兽医	师丽敏		3		海南软件职业技术学院	动漫制作技术专业群	张克亮	
4		海南经贸职业技术学院	大数据与会计	何忠谱		4		海南外国语职业学院	商务英语	夏冰	
5		海南软件职业技术学院	软件技术	严丽丽		5		三亚航空旅游职业学院	民航运输服务	马春婷	
6		海南外国语职业学院	应用俄语	刘茂媛		6		三亚航空旅游职业学院	飞机机电设备维修	任斌斌	
7		三亚中瑞酒店管理职业学院	酒店管理与数字化运营专业教师团队	于英丽		7		三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	王昆强	
					8	三亚理工职业学院		新能源汽车技术	孙文福		
					9	海南卫生健康职业学院		全生命周期护理专业群	朱文冰		
					10	海南工商职业学院		现代移动通信技术	王晶晶		

图 12 海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位、培育建设单位名单

学校将继续强化“双师型”教师团队建设，在推进教学模式与方法创新、深化教学内容与教材改革、服务地方社会经济发展、开展职业教育国际合作等方面作出积极探索和有效实践，更好地发挥教学创新团队的示范引领作用，推动我省职业教育，助力海南产业发展，培养高素质技术技能人才，为加快推进海南自贸港建设提供强有力的人才支撑。

## 2.7 校企双元育人

学院创新合作育人机制，打造校企双元育人平台。修订《校企合作管理办法》《产业学院管理办法》《名师工作室建设管理办法》《技术技能大师工作室管理办法》等制度 20 余项。成立国际旅游职业教育

集团、财税金产教联盟等，发挥行企校合作、中高职衔接、共建共享专业集群育人的红利作用；与金钥匙集团、正保集团等合作建立产业学院，长期合作企业数量增至 152 家，推动校企双元共育技能人才落地。2022 年，海南经贸职业技术学院与清华大学、上海交通大学、西安交通大学、北京理工大学等 50 所高校荣获恰佩克奖“中国高校产教融合 50 强”奖项。

加强“双师型”教师培养基地平台建设，发布《海南经贸职业技术学院教师企业实践基地建设三年行动计划（2021-2023）》，实施“产教岗位互通、专兼教师互聘”的“双师型”教师培养模式，与三亚亚特兰蒂斯度假酒店等重点企业合作共建了 10 个“双师型”教师培养培训研修基地。在校内设立企业精英工作室，为师生提升实践能力和职业能力引入工作项目、高端讲座和企业家精神；建立烹饪、旅游等技能大师（名师）工作室，参与模块化教学，为学生传授职业技能和传承工匠精神。

### **案例 13：海经贸成立多个产业学院和职教集团**

2022 年 5 月 17 日，海南经贸职业技术学院举行信息与通信技术 ICT 产业学院揭牌仪式。由海经贸与海南复兴城产业园投资管理有限公司、中国软件产教融合创新发展中心、华为技术有限公司、科大讯飞股份有限公司、海南省计算机学会、海南省网络安全协会等 11 家单位联合共建，旨在打造集产、学、研、转、创、用于一体的实体性人才培养创新平台，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与资源共享机制，进一步推进产教融合、协同育人，构建起海经贸与产业集群联动发展机制。

2022 年 5 月 27 日，由海南经贸职业技术学院牵头，90 多家行业协会、企

业、高校、中职学校、科研机构共同组建的海南国际旅游职业教育集团成立。将进一步加强政府、行业企业、学校、科研机构之间的合作，促进资源的集成和共享，有效推进人才培养、科技推广与创新、现代职教体系建设、就业共享平台建设，形成生源链、产业链、师资链、信息链、成果转化链、就业链，促进集团各成员单位的共同进步、提高和发展。

2022年5月31日，海南经贸职业技术学院举行智能财务产业学院暨财务共享中心揭牌仪式。智能财务产业学院由财务管理学院与正保网中网携手打造。校企双方将从构建“两化两型、四融通四阶梯”人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作教学培训资源、打造生产性实训基地和创新创业实践教育基地、构建高水平教师队伍、搭建产学研服务平台等多个方面协同建设。财务共享中心由“产学研服创协同中心”“真账操作区”和“真账训练区”等功能区组成，依托互联网的跨区域协作平台，通过“引企入校”，把企业业务、实务专家引进校内开展生产性实训，为企业提供财税核算、纳税申报、财务咨询、人才推荐、企业内训等服务，让学生在真业务中进行真操作，提升综合素质。



图 13 职教集团、产业学院相继揭牌

## 3. 国际合作质量

### 3.1 留学生培养质量

学院探索推进“中文+职业技能”留学生人才培养模式，在校留学生以商务管理、旅游管理、酒店管理与数字化运营专业为主，均为学院金牌专业，在保证留学生学好中文的同时，掌握自身专业知识和技能。22级留学生各专业人才培养方案创新“汉语+文化+创新创业+专业”的模式，培养懂汉语、通文化、会创新能创业、精技能的留学生，服务“一带一路”国际贸易、跨境电商、酒店数字化运营与管理、旅游管理等领域发展，做中国文化传播的使者。

受世界疫情形势影响，留学生目前主要采取“云”端教学。国际教育学院根据不同国家和地区的学生学习特点，不断尝试、发现、调整学生对教学软件平台兼容性的共性需求，使用“微信+雨课堂（联动腾讯会议）”的教学方式得到了授课老师与留学生的一致认可与好评。留学生培养同样重视“以赛促教”，积极组织开展线上线下相结合的国际学生中文书法比赛、中国文化知识竞赛赛、商务知识竞赛、外贸单证比赛、中文朗诵比赛、海南自由贸易港知识竞赛等。为丰富在校留学生校园生活，成功举办“穿汉服”“画国画”“品茶艺”“学书法”“学剪纸”等一系列中国文化体验活动。留学生收获良好的教与学效果。

#### 案例 14：留学生在“丝路工匠”国际技能大赛“中文+技能”赛项中喜获佳绩

2022年5月-6月，学院留学生在国际汉语教研室老师们的指导下首次参加

第二届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项。其中，“中文+导游技能”赛组，2019级酒店管理专业学生 DEVKOTA RAMESH PRASAD 董力荣获一等奖、2020级国际商务专业学生 POZDNIAKOVA ANASTASIIA 秀丽荣获二等奖、2019级旅游管理专业学生 INYEGAMOKUMANA THEOPHILE 王子木荣获三等奖；“中文+电子商务”赛组，2020级国际商务专业学生 BAGHERIAN GELIAN MOHAMMADAMIN 阿明、RODIN NIKOLAI 尼克分别荣获三等奖。这是学院留学生培养的一大突破。



图 14 留学生及指导教师部分获奖证书

第二届“丝路工匠”国际技能大赛为进一步服务“一带一路”倡议，促进与“一带一路”沿线国家教育合作、人文交流，发挥国际技能竞赛在促进技能人才培养、推动职业技能培训、弘扬工匠精神和促进中外院校合作交流中的重要作用，由北京市教育委员会，俄罗斯教育职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院、哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会主办。

### 3.2 合作办学质量

学院坚持“引进来、走出去”，与俄罗斯乌拉尔联邦大学合作共建海南首家专科层次中外合作办学机构“海南经贸职业技术学院·乌拉尔学院”，是海南省政府为加快自贸港建设和打造国际教育创新岛大力支持的重点项目，是中俄地方人文交流的创新典范。学院给予最



优惠的办学政策支持，设立全覆盖的乌拉尔学院专项奖学金，为高职学生就读世界名校开辟新通道。

乌拉尔学院实施“三化：流程化设计、个性化培养、指标化评价”培养海南自贸港脊梁人才模式，开设机电一体化技术、软件技术、大数据与财务管理、旅游管理四个中外合作办学专业。海南经贸职业技术学院及乌拉尔联邦大学提供优质的教学师资和专业课程资源；配备12名中外俄语师资，其中3名博士和3名硕士学位的专职俄罗斯外教常年在校执教。2020年首届招生以来，经过从起步奠基探索前行、到内涵发展提质增效的历程，吸引力不断增强、规模逐渐扩大，学生学风浓郁、创新意识较强，人才培养成效彰显。双方项目负责人、项目管理人员、专任教师互学互鉴，交流互访进一步促进民心相通，坚定了两校长期合作的决心。

### 案例 15：乌拉尔学院开展 2022 级新生线上入学教育活动

9月20日，乌拉尔学院开展2022级新生开学教育教学活动。乌拉尔学院党政负责人、中俄项目管理人员、外教代表等参会，2022级全体新生参加。各专业负责人从专业概况、培养目标、师资队伍、课程体系、面向岗位、实训条件等方面介绍了乌拉尔学院的办学优势，并邀请知名的企业专家开展行业前景知识讲座，会上还邀请本专业优秀学生代表分享学习心得。

本次新生入学教育从理想信念、院史院情、学业规划、科创精神培养四个方面开展了主题讲座。带领同学们全面深入地了解本学院现状、专业发展前景和乌大校史等内容，帮助新生尽快融入大学新环境，明确学习目标，合理规划大学生活，在人生的新起点上迈好坚实的第一步。



图 15 乌拉尔学院开展 2022 级新生线上入学教育

### 3.3 助力“一带一路”建设质量

学院长期面向“一带一路”国家和地区开展培训服务，承接商务部国际商务官员研修基地（海南省商务厅商务培训中心）任务，树立援外培训品牌。依托国家商务部援外培训（海南）基地，制定旅游援外培训服务标准，组建师资培训团队，重构培训课程体系，实施以“一带一路”国家公务群体等为主体的“留学（公务）—培训—就业（回国）”国际化旅游人才培养模式，提升援外培训服务规模和影响力。2022 年学院援外培训服务涉及巴拿马、保加利亚、波兰、斐济、哥伦比亚、古巴、哈萨克斯坦、柬埔寨、肯尼亚、老挝、蒙古、墨西哥、尼泊尔、斯里兰卡、泰国、乌拉圭、印度、赞比亚等 42 个国家（地区），

累计 90 场次，培训课题 8 个，参观考察课题 13 个，培训合计 3882 人次。

开发的培训项目与海南优势资源、特色产业相结合，在更广的领域、更深的层次对接国家发展战略。以专题授课、课程研修的形式，设置旅游人才培养、旅游产业发展、旅游企业管理、发展中国家岛屿气候变化与经济发展、热带休闲观光农业开发与规划、滨海旅游资源利用、“一带一路”文化交流、旅游行政管理、旅游公共政策与法规、促进区域及地区旅游业有序发展政府职能、公共政策管理等多样化主题，形成以多边国家研修班、双边国家研修班和境外研修班三大项目为主干的旅游援外培训服务体系。

### **案例 16：深化国际交流与合作，服务援外树培训品牌**

技术和人才的匮乏是发展中国家面临的重要问题，而教育是根本。近年来中国经济总量和综合国力大幅提升，国际社会对我国期望增高，发展中国家对教育援助的需求持续增加。援外培训是中国对外援助工作的重要内容，是开展对外交流的重要方式，同时还肩负着传播中华文化、促进世界和谐发展的光荣使命，对于我国提升国际地位、广交国际朋友、拓展国际空间、彰显大国责任意义重大。

为了进一步做好援外培训工作，海南经贸职业技术学院培训中心打造援外培训服务体系，以研讨、研修、培训的形式向发展中国家传授管理知识和先进的科技产业技术，授课内容涵盖旅游规划和管理、中国传统文化与文旅融合发展、生态旅游和环境承载力、旅游地产开发经营、中国民宿开发管理等多个课题，为其培养高素质人才提供中国经验，增强“一带一路”国家和地区自身的

发展能力。同时，陆续投资数百万元进行学术交流中心综合改造，建成学术报告厅1间，多媒体培训教室2间，多功能厅2间以及客房80间，中餐厅和咖啡厅各1间，自助餐厅和自助洗衣房各1间等，为承接各类培训任务提供了良好的教学研修和生活服务条件，为创建中国职教品牌贡献自己的力量。



## 海南省商务厅商务培训中心

### 感谢信

海南经贸职业技术学院：

援外人力资源培训是我国援外战略的重要组成部分。我中心为商务部批准的全国六家商务部国际商务官员研修基地之一，承担商务部委托的各类援外人力资源培训任务。

2022年，贵学院组织专家参与了我中心19个援外培训项目的线上培训工作，为来自42个国家的735名学员授课，授课内容涵盖旅游规划和管理、中国传统文化与文旅融合发展、生态旅游和环境承载力、旅游地产开发经营、中国民宿开发管理等多个课题，与学员分享了中国旅游经济发展的成功经验，获得学员的认可和好评，培训效果良好。在此对贵院对我中心援外培训工作的支持表示衷心的感谢！希望今后与贵院进一步开展务实合作，共同推动援外培训工作实现高质量发展！

海南省商务厅商务培训中心  
(海南省出国劳务人员培训中心)  
2022年12月13日

图16 海经贸教师援外培训项目收到海南省商务厅商务培训中心感谢信

### 3.4 提升学生国际化素养质量

学院通过“资源共享 内外联动”，加强学生国际意识与能力培养。签署12项境外机构合作协议，在重点专业升级教学标准与国际接轨，引进国外名校“课证融通”培训包11个，引进优质课程资源；推进专业群核心课程双语教学，立项编写15本双语教材；引进英国教师资格证培训体系、外籍教师19名；开展“学历教育+国际职业资格证书”试点

项目 3 个；设立海南唯一 TEF 法语考试考点；建立境外实习平台。

以国家“双高”专业群为引领，辐射带动全院国际化水平提升。国际旅游学院与英国 NPTC 学院集团高水平专业共建项目，以英国国际职业教育标准为指导，对 2 个专业开展诊断，构建国际认证的市场营销专业、旅游管理专业体系，合作开发 24 门课程标准；已启动中国区英国职业教育卓越中心师资培训，对 20 名专任教师进行国际师资培训。国际贸易学院与澳大利亚博士山学校等 4 所国外高校签订合作协议，与巴基斯坦 Devotion 建立实习实训基地，引进 7 名外教开展专业教学项目，50 余名学生完成美国峡谷大学、芬兰坦佩雷应用科技大学线上研修学习交流。

### 案例 17：海经贸参加 2022 中泰“中文+职业技能”教育合作论坛

由云南师范大学、全国电子商务职业教育教学指导委员会、泰国教育部职业教育委员会、云南省中老泰教育数字化国际联合研发中心联合主办的 2022 中泰“中文+职业技能”教育合作论坛在线上举办。海南经贸职业技术学院副院长万力维代表学校出席活动，并参加云端揭牌、签约仪式。



图 17 海经贸接受中泰合作“中文+职业技能”项目示范校和合作推广基地授牌

论坛主题为“共建数字技能学习生态，共筑中泰青年美好未来”。中国—东盟中心秘书长史忠俊、泰国驻昆明总领馆总领事孟功、中国驻泰国大使馆

教育参赞冯俊英、泰国清迈大学校长彭拉、泰国教育部职业教育委员会职业教育与技能办公室处长尼迪等嘉宾出席并发表主旨演讲。200 余所中泰职业院校代表参加论坛，其中 77 所中泰院校接受项目示范校授牌，中泰 35 组院校签署了中泰合作“中文+职业技能”项目合作谅解备忘录。

海南经贸职业技术学院国际旅游学院以海南面向东盟十国桥头堡的区位优势，积极扩大旅游管理“双高”专业群国际影响力，充分发挥数字商旅双创产业学院的作用。并将与沙图职业学院携手开展中泰合作“中文+职业技能”电子商务数据分析职业技能等级证书项目的落地推广工作，在项目技能开发、研究合作、专业认证、资源开发、教师培养、学生交流、技能竞赛、创业孵化等方面开展高质量国际合作，推动职业教育“走出去”融合发展，探索中外联合培养高素质技术技能人才创新路径，服务“一带一路”沿线国家和地区。此次示范校授牌，将示范带动更多院校与合作企业加入到项目中来。

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学院根据特色和优势，致力于服务政府机关及企事业单位需求，助力行业企业转型升级和社会经济发展。出台《横向科研项目及经费管理办法》、《科技成果转移转化管理办法》，各专业教师大胆创新走出校门，主动关注社会行业领域，服务技术研发和企业产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题。本年度横向技术服务和非学历社会培训到账金额 412.58 万元，承接的 20 项横向课题涵盖了 12 家企业、6 家企事业单位、2 家中职院校，教师获得专利授权 21 项，位居海南省高职院校前列。

2022 年，学院作为海南省职业教育师资培训中心承办主体，尽管面临着疫情的影响，仍继续秉持“知行致和”服务宗旨，承办了面向船员的海洋普通船员及海洋机驾长培训，面向渔业产业人员的灵山镇东营村休闲渔业产业发展，面向旅游业人员的新发展理念下碳达峰碳中和高级研修班等 5 场企业培训，参训人数 2519 人次。

#### 案例 18：2022 年度海洋普通船员及海洋机驾长培训圆满举办

为了有效提升船员技术水平和专业技能，助力渔业安全生产形势持续稳定，5 月 19 日至 20 日，海南省海口市美兰区东营村委会开展 2022 年度海洋普通船员及海洋机驾长培训。本次培训人数共计 72 名，其中 40 名海洋普通船员，32 名海洋机驾长。

海南经贸职业技术学院派出培训讲师，为普通船员讲授海上求生、船舶消

防、防止水域污染、应急措施、渔业安全生产操作规程等知识和实操；为海洋机驾长讲授法律法规、避碰规则、渔船驾驶、轮机常识、小型渔船操控等内容。



图 18 学员们认真听讲、仔细记录

## 4.2 服务地方发展

海南自由贸易港建设是党和国家的重大战略决策部署，是习近平总书记为海南发展擘画的宏伟蓝图，学院主动发挥学科专业智库优势，承担政府及行业重大课题，积极献言献策，服务地方发展。

积极协助配合海南省委宣传部、海南省社科联、海南省社科院完成《海南自由贸易港总体方案》解读工作；参与完成出版《〈海南自由贸易港总体方案〉面对面》，为各机关单位、行业企业等提供自贸港总体方案解读培训教材；承接海南省社科联、海南省社科院委托项目《“十四五”时期海南省产业结构变动与总体趋势分析》《海南高质量发展研究（2022）》编制工作，为地方产业经济和社会发展提供智力支持。

### 案例 19：海南经贸职业技术学院服务政府行业重大课题

2022 年，学院受海南省优化营商环境工作专班办公室委托，承担《海南自由贸易港营商环境一本通》编写工作；受海南省社会科学界联合会委托，承担



《海南省哲学社会科学“十四五”发展规划》编制工作；受海南省社会科学院委托，编著《海南自由贸易港产业发展研究》，出版并发行，获社会好评。



图 19 成果结项、出版

### 4.3 服务乡村振兴

昌江县石碌镇水头村是学院定点帮扶单位，学院多年来深入调研，结合实际总结经验，不断创新方式方法，大力推进乡村振兴。一是产业振兴，2022年投入20万元修复疏通灌溉设施，投入9万元扶持发展黑皮冬瓜种植，提高土地产值，提供临时岗位每天解决50个村民就业，创收130元/人/天。二是人才振兴，发挥职业教育优势，坚持扶志与扶智相结合、“输血”与“造血”相结合，实行“两免一岗”政策，凡水头村子女到海经贸就读给予免除学杂费、住宿费，提供勤工助学岗位；提供一对一就业帮扶，帮助水头村毕业生顺利就业；提供创业资金，鼓励水头学生返乡创业就业；推进优质教育资源共建共享，每年为水头小学教师举办教学能力提升培训班，投入近资金建设多功能教室、田径场、图书馆和捐赠学习资料，让村校学生上好学。三是

技能培训，定期举办乡村振兴致富带头人、农村创新创业、电商运营、农村实用技能等职业培训，2022年培训致富带头人、种植大户等村民158人，通过将村民送出去培训、专家请进来授课，让村民多学一门技术，多出一条致富的路子。四是消费帮扶，通过职工消费助农活动，帮扶采购各类农产品17万余元。五是改善基础设施，2022年以来，投入18万元修复水头村167盏太阳能路灯，投入32万元翻新2个篮球场、1排球场、1个文化广场。

此外，学院还有驻扎在海口市云龙镇云岭村委会、红旗镇红旗村委会、三门坡镇清泉村委会、三江镇茄芮村委会的乡村振兴工作队干部，他们恪尽职守、创新作为，真心实意为群众办实事、办好事，在巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴工作中贡献海经贸力量。

### 案例 20：海经贸举办昌江黎族自治县 2022 年乡村振兴专题培训班

2022年6月27日至29日，由海南经贸职业技术学院主办的昌江黎族自治县乡村振兴专题培训班在当地举行。该县脱贫村工作队员、分管农业的村“两委”干部、种植大户、致富带头人等108人参加。



图 20 培训班以理论授课和现场观摩相结合的方式开展

培训班邀请专家学者、专业人员，从《乡村振兴下的一村一品发展》《乡村特色产业融合发展》《热带水果种植技术》《破解农民专业合作社发展困境，

助推乡村振兴》等主题进行教学。培训班组织学员来到该县红阳村、好清村等示范村，利用现场丰富的实物、实地场景作为教学材料，通过系统地讲解与点评，加强学员情感体验，将学员的看、听、想、悟结合起来，助力学员开拓视野、解放思想、转变观念。

本次培训班旨在贯彻落实《关于推进海南自由贸易港乡村人才振兴的十条措施》《海南省乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目工作实施方案》，贯彻落实能力提升建设年活动，增强乡村培养、稳定、集聚人才的能力，培育一批能“带动一方百姓、搞活一方经济、富裕一乡农村”的海南自贸港乡村振兴人才，推动巩固脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接。

#### **4.4 具有地域和本校特色的服务**

博鳌亚洲论坛是政府、企业及专家学者等共商经济、社会、环境及其他相关问题的高层对话平台，为凝聚各方共识、深化区域合作、促进共同发展、解决亚洲和全球问题发挥了独特作用，成为兼具亚洲特色和全球影响的国际交流平台。海南省琼海市博鳌镇为论坛总部的永久所在地。2022年博鳌亚洲论坛年会迎来21周年，海南经贸职业技术学院志愿者已连续16年服务博鳌亚洲论坛年会。

国际旅游学院通过多年经验积累，总结出一套行之有效的志愿者服务经验和思路，系统构建旅游管理“双高”专业群社会服务体系，包括旅游志愿者服务体系、旅游培训服务体系、旅游行业服务体系，探索制定《旅游志愿服务（博鳌标准）》并积极推广实施，通过项目合作、服务输出。依托国家体育旅游示范基地及体育特色小镇建设，形成“环海南岛国际公路自行车赛”“环海南岛国际大帆船赛”“海

南高尔夫球公开赛”“海南马拉松”及其他大型体育赛事和滨海休闲体育活动的志愿服务体系，涵盖咨询、双语、急救医疗、赛后恢复服务、安全保障服务等赛场服务和活动策划、创意周边产品设计、公关宣传服务等衍生服务。海经贸师生在博鳌亚洲论坛年会中的出色表现一贯得到了中外嘉宾高度肯定，也希望在更多场合能够让大众享受到“博鳌标准”服务，助力海南国际旅游消费中心建设。

### 案例 21：海经贸青年志愿者服务博鳌亚洲论坛 2022 年年会

在博鳌亚洲论坛 2022 年年会期间，海南经贸职业技术学院 150 余名师生志愿者活跃在年会的每个角落，用灿烂的笑容、勤勉的行动、细致的服务，诠释着志愿精神，展示最美中国形象。

李梦强是国际旅游学院 2020 级烹调工艺与营养专业学生，这是他第二次担任博鳌亚洲论坛年会志愿者，主要负责安全保卫工作。李梦强说，虽然工作时站立时间经常超过七八个小时，但每次回想起志愿者同伴们忙碌的身影，一股自豪感油然而生。“博鳌亚洲论坛年会对于我们大学生来说是一次展现中国青年志愿风采的窗口，大家齐心协力，默默奉献，每一个瞬间都充满了幸福。”

担任餐饮服务志愿者的童安妮来自国际教育学院。她成为博鳌亚洲论坛年会志愿者的动力是与来自世界各地的人交流，拓宽视野，为实现梦想迈出重要一步。商务英语专业的她在志愿工作中充分发挥外语特长，更好地为外宾提供周到服务。

这是海南经贸职业技术学院师生志愿者第 16 次服务博鳌亚洲论坛年会。无论是精彩纷呈的开幕式，或是激动人心的年会论坛，还是精心准备的国宴，海经贸师生志愿者充分发挥其专业技能优势，表现出高度的敬业精神、良好的职

业素质和出色的团队合作精神，为今年博鳌亚洲论坛年会的成功举办作出了贡献，得到了中外嘉宾的高度肯定。



图 21 师生服务博鳌亚洲论坛的经验形成标准进行推广

## 5. 政策落实质量

### 5.1 政策落实

对于职业教育来说，2021-2022 是不平凡的年份。党的二十大报告提出“优化职业教育类型定位”，《职业教育法》修订出台，中办、国办相继印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步明确职业教育的发展方向。海南省委常委、常务副省长沈丹阳到学院宣讲党的二十大精神，重点解读了党的二十大关于教育、科技、人才方面的决策部署。学院召开党委理论学习中心组扩大学习会，认真学习党的二十大精神。党委书记张继友要求通过先学一步、学深一步、先讲一步，推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。全院师生热议党的二十大精神关于教育的成就和部署，特别是对职业教育发展充满信心。

一年来，学院通过多种形式宣传及贯彻落实新《职业教育法》等各项国家政策法规精神，全体教职员工凝心聚力，按照全省职业教育大会部署，围绕学院中心工作和个人岗位职责，结合海南自贸港建设需求，不断学习教育部新版《职业教育专业简介》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》和人社部新职业《国家职业技能标准》《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》等指导文件并应用到实践中，大力推进人才培养高地、技术技能平台、师资队伍建设、产教融合提升、国际交流合作、服务社会发展、数字化转型升级和高水平专业群打造等各项工作取得佳绩，海南经贸职业大学纳入“十四五”高校设置规划。

学院按照《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）要求，各项办学指标达到“高等职业学校办学条件重点监测指标”财经类院校标准。根据本年度人才培养工作状态数据显示，生师比为17.56:1，具有研究生以上学位教师占专任教师的比例为74.5%，生均教学行政用房9.24平方米/生，生均教学科研仪器设备值6343.48元/生，生均图书135册/生。已对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》，制订《申报设立海南经贸职业大学2023年度工作计划》和《办学条件达标工程行动计划》。

## 5.2 学校治理

为逐步构建与海南自贸港建设相适应的高效率职业院校现代治理体系，学院不断强化党建引领，梳理办学历程，挖掘精神内核，培育教职工爱校精神和法治意识，推动“共同治理、协同发展”治校方略渐成共识。以制度建设为根本，以文化建设为内核，以人工智能为手段，深化学院综合改革，实行校院两级管理体制，基本形成了规划领航、标准牵引、成果导向、制度创新、流程再造、清单管理的治理模式，营造了风清气正的良好政治生态。

一是系统总结建校38年来“两次艰苦创业”实现的“两次历史性飞跃”和长期积淀形成的“经贸经验”“经贸模式”“经贸战略”等发展成果和发展经验，凝练学校提升治理能力和水平赖以支撑的精神内核。在此基础上紧抓职业教育改革、海南自贸港建设、新一轮科技革命和产业变革“三大历史机遇”，将“构建现代职业院校治理体系”作为主要目标任务写入学院“十四五”规划，进一步优化了顶层

设计。

二是确立“共同治理、协同发展”的治校方略，持续推进“九定”工作。经过两轮机构改革基本完成定机构、定编制、定职能。正在系统推动定规划、定计划、定标准，确保学校有规划，二级单位有计划，各方面工作有标准。持续开展规章制度“废改立释”工作，定制度、定流程、定清单，不断进行流程再造和积累工作项目清单，固化成熟的工作机制和经验。通过“九定”并在实际运行中完善，逐步构建共同治理、协同发展的治理体系，顺畅运行后积淀形成学院治理文化。

三是深入推进依法治校，建强专门机构和专业队伍。设立法务室，聘请兼职法治副校长、专业法律顾问和专职法务人员；以创建依法治校示范校为契机，以法治宣传教育为基础，大力培育校园法治文化；加大干部队伍建设力度，大力培养和选拔优秀年轻干部，以省委“能力建设年”活动为契机，提升干部队伍素质能力和治理水平，解决“本领恐慌”“能力恐慌”和视野不开阔、思维不创新等问题；建立容错纠错制度，鼓励教职员工大胆闯大胆试，持续快速推动制度集成创新和落地实施。

### **5.3 质量保证**

学院以“过程管理、持续改进”为理念，建立健全教学管理制度，构建多元化教学质量评价体系，提高教学督导能力，实行学校、二级学院、专业教研室的三级监控。完善教师教学考核机制，把教学业绩作为评聘职称和确定绩效工资的必要条件，出台了教学检查、听评课、学生评教、督导工作等相关制度。通过与教育部职业教育发展中心、



麦可思公司等第三方合作调查、获取质量评价，在校生、毕业生对课堂育人、课程教学等各项满意度均在 93%以上。

2022 年，修订《调、停、代课管理办法》，依托教务微信平台规范调停课审批流程，明确了审批职责，提高了审批效率。利用信息化手段对各二级学院总体调、停、代、补课数据及明细进行分类统计，查看重点教师调课率，有针对性地督促二级学院强化审批把关和管理。

坚持执行期初、期中和期末节点的重点教学检查和督导每日常规巡查，线上授课期间依托“超星大数据”平台进行在线巡课。学院领导、教学督导及各级教学管理人员深入课堂随堂听课，对教学大纲、教案、教材等教学资料进行检查。建立督查信息反馈微信群，即时对教学巡查中出现的问题进行公布，各二级学院教务管理人员第一时间进行核实、处理和反馈。本年度发布“智能晒单促教”15 期，编写印发督导简报 8 期。

各二级学院积极组织专业教研室开展教学公开课、示范课活动，教师互听互评、共促提高。形成教研梯队，教学督导、资深教师加强对开新课、新开课和新进教师的教学情况跟听，完成 50 位新进教师试讲听课，指导 37 位青年教师加快掌握教学技能和教学规律，在课堂教学组织、教学方法和技巧等方面不断改进和提高。

召开学生座谈会，设置网络问卷调查，及时了解收集师生对教学管理、教学设施设备、教学质量等方面的建议，为提高教学管理水平、提升教育教学质量、及时发现和解决教学中存在的问题拓宽了途径。

## 6. 面临挑战

### 6.1 挑战一：师资队伍结构有待进一步优化

随着学院招生规模的扩大和申办本科层次职业学校对师资队伍建设的新的要求，现有教师总量不足；具有博士学位的人员数量偏少；适应事业发展和人才培养的教师职称评审标准和聘期考核标准相对滞后。下一步继续实施师资队伍引才工程，大力招聘优秀教师和高技能人才，吸引行业企业优秀人才和高水平校外教师到校兼课任教，加大柔性引才力度，引进优秀“候鸟”人才到校兼职，扩大整体教师规模体量；实施博士人才引进和培养专项计划，以更大力度延揽博士学位教师，持续激励教师在职提升学历学位；探索更有效合理的晋升和考核制度。

### 6.2 挑战二：产学研合作需进一步纵深推动

目前产学研合作存在合作企业层次不高、合作程度不深、科研服务较弱、对接不够紧密的现象，如何建立适应自贸港产业迅速发展的产学研合作体系是面临的重大挑战。高质量的产教融合、校企合作需要相关专业与各行业头部企业建立更紧密、深层次的合作，特别是围绕海南自贸港主导产业发展，应涵盖专业建设、双师培养、课程资源、科研服务、实习实训、招生就业、社会培训等各个方面，方能进一步提升高技能人才培养水平和科研社会服务质量。

### 6.3 挑战三：国际影响范围有待进一步扩大

因疫情影响，走出国门进行国际交流的机会较少，以海南经贸职业技术学院乌拉尔学院为代表的国际合作办学时间尚短，引领国内国际办学发展的新模式还需进一步提炼。下一步，着力将乌拉尔学院打

造成为国际交流重要平台，扩大“中文+职业技能”实施范围，广泛开展“一带一路”援外培训，在教学、科研和人才培养、社会服务方面，努力探索出具有中国特色、国际水平的职业教育创新发展范例。

#### **6.4 挑战四：标志性成果需进一步求高显特**

学院标志性和突破性高水平高质量的成果相对于国内顶尖院校还不够多，体现海南和海经贸特色的成果较少。下一步，继续立足高标准建设，对标国际、国内标杆，争创国内领先、世界一流，学生能力标准、课程标准设置高于国家标准；推进“双高”建设与升本工作齐头并进，实现项目高水平实施，创造出一批体现海南职教特色、引领国家职教改革的高质量标志性成果。

# 附表

## 表1 计分卡

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4563
2	毕业去向落实人数	人	4675
	其中：毕业生升学人数	人	688
3	毕业生本省去向落实率	%	82.91
4	月收入	元	3641
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3851
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	3786
6	自主创业率	%	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	52.86

## 表2 满意度调查表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.98	7964	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.2	7964	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.94	7964	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.27	10898	评教系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.24	10898	评教系统
	专业课教学满意度	%	93.35	10898	评教系统
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	1770	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.65	222	问卷调查
3	教职工满意度	%	93	655	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	2604	问卷调查
5	家长满意度	%	98.85	3825	抽样调查

### 表 3 教学资源表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.56
2	双师素质专任教师比例	%	61.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.54
4	教学计划内课程总数	门	823
		学时	156289
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	210
		学时	22115
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	85
		学时	7298
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	59
		学时	10002
	在线精品课程课均学生数	人	760
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
校级数量	门	67	
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	75
	其中：国家级数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	72
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
8	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6343.48

### 表 4 国际影响表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3
	接收国（境）外留学生人数	人	20
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	1472
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	52
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9

### 表 5 服务贡献表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12895
2	毕业生就业人数	人	3690
	其中：A类：留在当地就业	人	1721
	B类：到西部和东北地区就业	人	121
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3173
	D类：到大型企业就业	人	171
3	横向技术服务到款额	万元	128.78
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	78.46
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	868.00
	非学历培训到账经费	万元	283.80
8	公益项目培训学时	学时	752.00

## 表 6 落实政策表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8171.32
2	年财政专项拨款	万元	19482.17
3	教教职工额定编制数	人	656
	教教职工总数	人	719
	其中：专任教师总数	人	553
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21191.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	350
6	年实习专项经费	万元	46.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.64