



海南健康管理职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

二零二三年一月

内容真实性责任声明

学校对海南健康管理职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：海南健康管理职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年1月3日



目 录

| | |
|----------------------|----|
| 第一章 学院概况 | 9 |
| 一、发展规模 | 9 |
| 二、办学条件 | 12 |
| 第二章 学生发展 | 14 |
| 一、立德树人 | 14 |
| 二、在校体验 | 17 |
| 三、就业质量 | 21 |
| 四、技能提升 | 23 |
| 五、创新创业 | 25 |
| 六、助学支持 | 27 |
| 第三章 教育教学 | 27 |
| 一、专业建设 | 27 |
| 二、校企合作与产教融合 | 29 |
| 三、教育信息化 | 30 |
| 四、“三教”改革 | 32 |
| 五、“1+X”证书试点工作 | 34 |
| 第四章 师资队伍建设 | 37 |
| 一、加强队伍师德师风建设 | 37 |
| 二、多措并举打造“双师”队伍 | 37 |
| 三、创新教师培训培养内容 | 39 |



| | |
|----------------------------|----|
| 四、教师风采 | 39 |
| 第五章 服务贡献 | 43 |
| 一、服务地方发展 | 43 |
| 二、服务地方社区活动 | 46 |
| 三、大力开展社会培训 | 47 |
| 四、科学普及和社会公益活动 | 48 |
| 第六章 政策支持与保障 | 51 |
| 一、加强党的领导 | 51 |
| 二、经费投入 | 52 |
| 三、质量保障体系建设 | 53 |
| 第七章 面临挑战 | 53 |
| 一、举办人变更刻不容缓 | 53 |
| 二、校舍建设迫在眉睫 | 54 |
| 三、“双师”队伍建设尚待加强 | 54 |
| 四、大健康专业群及相关专业建设需加快推进 | 54 |
| 五、为自贸港建设培养紧缺技能型人才 | 55 |
| 表 1 计分卡 | 56 |
| 表 2 满意度调查表 | 56 |
| 表 3 教学资源表 | 57 |
| 表 4 国际影响表 | 58 |
| 表 5 服务贡献表 | 59 |
| 表 6 落实政策表 | 59 |

表目录

| | |
|----------------------------------|----|
| 表 1-1 海南健康管理职业技术学院招生专业与在校学生人数 | 11 |
| 表 2-1 各学科专业毕业去向落实率和留琼率统计表 | 22 |
| 表 2-2 2021-2022 学年学生参加各类技能竞赛获奖情况 | 23 |
| 表 2-3 2021-2022 学年 1+X 证书获取情况 | 25 |
| 表 2-4 2021-2022 学年创新创业类比赛获奖情况 | 26 |
| 表 3-1 2021-2022 学年在线开放课程建设一览表 | 28 |
| 表 3-2 2022 年 1+X 证书试点申报情况 | 35 |
| 表 4-1 2021-2022 学年教师参加各类技能竞赛获奖情况 | 40 |
| 表 4-2 教师竞赛获奖情况一览表 | 40 |
| 表 5-1 海南省高等学校教育教学改革研究项目立项课题一览表 | 44 |

图目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 图 1-1 海南健康管理职业技术学院近 4 年在校学生人数变化 | 10 |
| 图 2-1 学院党委书记为新生讲“大学第一课” | 17 |
| 图 2-2 朗读会现场 | 18 |
| 图 2-3 心理健康教育活动现场 | 20 |
| 图 2-4 疫情管控期间学院领导带队走访学生宿舍 | 21 |
| 图 2-5 学生参加比赛展示 | 24 |
| 图 2-6 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 26 |
| 图 2-7 2022 年海南自贸港创业大赛院校学生专项赛 | 26 |
| 图 3-1 学院领导走访合作企业 | 30 |
| 图 3-2 康复职业技能竞赛合影 | 33 |

| | |
|---|----|
| 图 3-3 2021 年 12 月我校为学生开设“云计算技术前沿”系列讲座 | 34 |
| 图 3-4 “1+X”老年照护职业技能等级考试现场 | 36 |
| 图 3-5 食品与药学系组织学生参加职业技能等级考试培训 . | 36 |
| 图 4-1 学院向企业高管颁发聘书 | 38 |
| 图 4-2 企业高管为学院学生授课 | 39 |
| 图 4-3 第十二届海南省高校青年教师教学竞赛现场 | 41 |
| 图 4-4 系部老师指导学生孵化创新创业项目 | 43 |
| 图 5-1 学生参与无偿献血活动 | 45 |
| 图 5-2 学院学生与金马东社区工作人员合影 | 46 |
| 图 5-3 护理专业学生社区义诊 | 47 |
| 图 5-4 承办海南省和海口市青少年科普知识竞赛并作大赛指导 | 49 |
| 图 5-5 学院教授为琼海市科技辅导员作能力提升培训 | 49 |
| 图 5-6 学院志愿者为五联小学的小伙伴们进行英语课程教学 . | 50 |

案例目录

| | |
|---|----|
| 【案例】2-1 全体学生“同上一堂粮食安全思政大课” | 16 |
| 【案例】2-2 学院党委书记为新生讲“大学第一课” | 16 |
| 【案例】2-3 学院举办“悦读·阅美”校园朗读会 | 17 |
| 【案例】2-4 “阳光成长”心理健康教育，助力学生身心健康 发展 | 18 |
| 【案例】2-5 最牵挂的是同学们——疫情下的健康学院侧记 | 20 |
| 【案例】2-6 群策群力做辅导，为专升本学生保驾护航 | 22 |
| 【案例】2-7 2022 年全国高等院校健身气功锦标赛 | 23 |



| | |
|--|----|
| 【案例】3-1 书记院长访企百家拓岗千余，产教融合持续开花 结果 | 29 |
| 【案例】3-2 学院获批教育部第一期供需对接就业育人项目 | 30 |
| 【案例】3-3 “工学交互”教学改革新进展 | 32 |
| 【案例】3-4 企业专家和行业教授开展“云计算技术前沿”知 识讲座 | 33 |
| 【案例】3-5 学院组织开展“1+X”职业技能等级考试 | 35 |
| 【案例】4-1 企业高管进课堂、同育人、出成效 | 38 |
| 【案例】4-2 青年教师展风采 教学竞赛促成长 | 40 |
| 【案例】4-3 用心用情激励学生，助力学生成长 | 41 |
| 【案例】5-1 澄迈县“青春健康”项目活动及无偿献血活动 | 45 |
| 【案例】5-2 “护佑人民健康”义诊活动 | 46 |



序言

海南健康管理职业技术学院根据海南省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》（琼教高[2022]113 号）文件要求，以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统”数据为主要依据，从学院概况、学生发展、教育教学、师资队伍建设、服务贡献、政策支持与保障、未来发展思考等七个部分，编写《海南健康管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

根据相关要求，本次采集的数据，除特殊说明外，全部数据指标统计时段均与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致；财务等信息按自然年度统计体现；职业教育质量年度报告（2023）中教学状态数据及相关信息均按 2021-2022 学年度（即 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日）所统计的数据来体现。

第一章 学院概况

海南健康管理职业技术学院于 2016 年由海南省人民政府批准设置，2018 年教育部正式备案，同年面向全国高考招生（国标代码：14639）。本学院系国内首家独立设置、社会力量举办的非营利性健康管理类高等职业院校。学院全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，奉行科学人文主义教育哲学，追求“真、善、美”健康服务境界，忠诚“服务发展、促进就业”的高职使命，恪守“学生出彩、教工幸福”的兴学主旨，践行“全员、全程、全方位、育全人”的教育方略，秉承“立德至善，崇技至精”的校训精神，坚持“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”的办学模式，致力于“培养亿万家庭的健康守门人”，打造开放式、创新型、国际化、特色鲜明的健康教育与健康服务类全国示范性高职院校。学院培养以适应海南国际自贸港建设和健康产业的服务、管理、生产第一线需要，具备高尚道德情怀、较高人文素养、知晓国际标准的创新型、复合型、实用型专门人才。

一、发展规模

（一）专业设置与在校生规模

学院目前在招专业 11 个，分别为健康管理、康复治疗技术、中医养生保健、旅游管理、护理、老年保健与管理、药学、食品质量与安全、食品检验检测技术、云计算技术应用（数字医疗技术方向）以及现代家政服务与管理等。

近年来，学院办学规模不断发展壮大，在校生总人数逐年增多（图 1-1），至 2022 年 8 月，在校生总人数 1392 人，其中：普通高中起点 1383 人，占比，99.4%，其他 9 人。健康管理专业 412 人，康复治疗技术专业 110 人，中医养生保健专业 27 人，旅游管理专业 11 人，护理专业 509 人，老年保健与管理专业 8 人，药学专业 146 人，食品质量与安全专业 20 人，食品检验检测技术专业 84 人，云计算技术应用专业（数字医疗技术方向）54 人，现代家政服务与管理专业 11 人（招生专业设置及在校学生人数见表 1）。

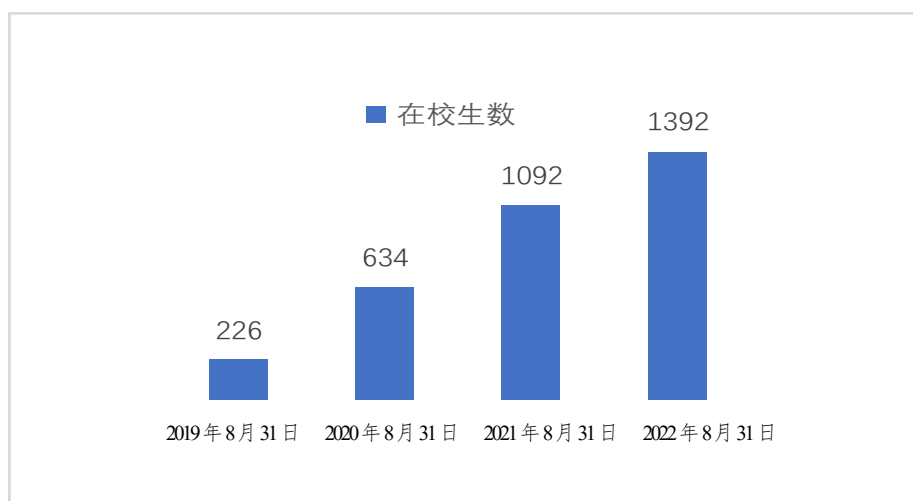


图 1-1 海南健康管理职业技术学院近 4 年在校学生人数变化



表 1-1 海南健康管理职业技术学院招生专业与在校学生人数

| 专业 | 2019 级 | 2020 级 | 2021 级 | 总数 |
|-----------------|--------|--------|--------|------|
| 健康管理 | 152 | 133 | 127 | 412 |
| 康复治疗技术 | 28 | 31 | 51 | 110 |
| 中医养生保健 | 0 | 0 | 27 | 27 |
| 旅游管理 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 护理 | 130 | 193 | 186 | 509 |
| 老年保健与管理 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 药学 | 26 | 63 | 57 | 146 |
| 食品质量与安全 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| 食品检验检测技术 | 26 | 18 | 40 | 84 |
| 云计算技术应用（数字医疗技术） | 0 | 15 | 39 | 54 |
| 现代家政服务与管理 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| 在校生数（人） | 401 | 453 | 538 | 1392 |

（二）招生情况

学院认真落实《教育部关于做好 2022 年普通高校招生工作的通知》（教学〔2022〕1 号）、海南省教育厅关于印发《2022 年海南省普通高校招生实施办法的通知》（琼教考〔2022〕55 号）文件要求，成立招生工作领导小组，着力于拓展招生宣传途径，充分利用官方网站、抖音、微信公众号、传统纸媒等渠道，线上线下全方位、多渠道开展宣传。

2022 年，学院普通高考招生专业 11 个，招生计划 839 人，录取 714 人，录取率 85.10%。省内投放计划 450 人，投档 457 人，投

二、办学条件

（一）校舍设施

学院澄迈校区：占地 150 亩，位于澄迈县金江镇文化路 1 号，系澄迈县政府支持学院办学提供的过渡性校区。校舍总建筑面积 44008.03 m²，独立使用 24446.36 m²，与澄迈中职学校共同使用 19561.67 m²。设有教室 39 间，建筑面积 6380.00 m²（多媒体及智慧教室 1102 位，计算机及数字化语音教室 172 位）；实训实验中心面积 9803.00 m²；图书馆 4800.00 m²；行政办公用房 2182.00 m²；学生宿舍 3 栋，面积 9174.00 m²，床位 1360 张；教工宿舍 2498.36 m²；学生食堂面积 1080.00 m²；室内体育馆建筑面积 8090.67 m²，运动场面积 23496.50 m²。

（二）图书资源配备

至 2022 年 8 月，学院馆藏纸质中外文藏书 9.66 万册，中文纸质期刊 290 种，中文报纸 58 种。图书馆电子资源丰富，包含电子图书 3 万册，数字资源平台 4 项：中国知网、超星学习通、超星云舟和维普考试系统（维普考典）。读者可通过图书馆微信公众号和学习通平台，访问学院图书馆电子资源，实现了 7×24 小时开放服务和不受地域限制的文献资源服务保障。同时共享海南省教育科研数字图书馆资源和 CALIS、CASHL 等国家级文献资源中心，完全实现了“院校-省-国家”三级文献保障体系。

（三）数字校园建设

学院网络链路实现主千万兆，千兆带宽到终端，实现办公区域、教学区域、学生宿舍、食堂全覆盖，无线网络实现校区圈覆盖。初步建成了安全稳定的校园网基础环境、信息化校园基础支撑平台、教学资源丰富的图书馆平台、各个业务系统数据互融互通的数据交换平台，以及配备现代化教学设备的智慧教室、多媒体教室、计算机实验室、数字化语音室等，为学校信息化建设的长期可持续发展奠定了坚实基础。基于信息化校园基础支撑平台基本实现智慧校园应用系统的互联互通及数据共享，实现办公、教务、后勤、安全、学工、校情分析、人事、互动教学、实验室管理等系统的数据互联互通。基本实现办公电子化、教学智慧化、管理智能化。安防人脸通道和视频监控系统覆盖办公区域、教学区域、学生宿舍等校园全区域。安防信息实时汇聚到安防监控中心，营造安全稳定的校园环境。教室前后高清摄像头实现音频、视频双传播，实时录像功能实现教师之间网络化听评课，促进教师之间相互学习、提升学校教学质量。

（四）实践教学基地建设

1、校内实训基地

学院实训实验中心总建筑面积 9803.00 m²，生均校内实践教学工位 0.46 个/生，生均教学科研仪器设备值 18805.32 元/生，设备状况良好，利用率高。分别设有食品工艺实训室、药学实训室、基础化学实训室、微生物实训室、分析仪器室、理化实训室、临床技能实训室、育婴实训室、老年照护实训室、理疗实训室、基础护理

实训室、计算机网络技术实训室等。

2、校外实训基地

至2022年8月，学院已经与浙江微医集团、海南熙康云舍健康管理中心、海南省干部疗养院、海南勤富实业有限公司等42家企业开展校企合作设立校外实训实习基地，涵盖了学院全部专业。

（五）师资队伍建设

学院始终将师资队伍建设和提高人才培养质量的根本保证，始终实施“人才强校”战略，高度重视“双师”队伍建设，积极拓展校内外资源，通过内部帮扶、引育并举方式，建设了一支教学能力强水平高、职业素养高、实践技能高的师资队伍，适宜学院目前发展规模。学院现有教职员工 130 名，其中：专任教师 87 名，高级职称占专任教师总数的 26.44%，硕士研究生及以上学历教师占专任教师总数的 44.83%，双师素质占专任教师总数的 56.32%。此外，聘请行业导师及校外兼职教师 45 名，客座教授 20 名。

第二章 学生发展

一、立德树人

（一）坚持思想洗礼和实践锻造相结合

学院始终坚持以思想政治教育为引领，以人文素质提升为重点，以校园文化建设为基础，打造校园特色品牌活动，构建综合素质教育体系，促进校园文化发展。学院党委印发《海南健康管理职业技术学院“扣好人生第一粒扣子”系列主题教育实践活动方

案》，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，旗帜鲜明加强对青年大学生思想政治品德、社会主义核心价值观的教育，面向全体学生，深入开展理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观教育，深入开展革命传统教育和爱国主义教育，深入开展中华优秀传统文化教育，广泛开展生动活泼、特色鲜明的思想道德建设系列主题教育实践活动，努力培养有担当民族复兴大任和海南自由贸易港建设重任的时代新人。

（二）坚持立德树人，坚决守好高校育人主阵地

学院重视每一专业人才培养方案的制定和教学计划的实施，坚持将思政教育融入课程、融入课堂，除设置必须的思政专课外，在保证专业课教学学时的同时，保证四史课、体育课、美育课、劳动教育课的开设学时，配齐并强化思政课程教学团队建设。成立学院思想政治理论课建设领导小组，由党委书记担任组长，对照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，学院党委印发了《海南健康管理职业技术学院2022年思想政治理论课建设工作实施方案》，明确思政课程建设的41项任务指标，持续加强“联合备课”制度；积极探索创新思政课教学模式，探索构建“双课共时同教”的跨学科融合课程，着力找差距、补短板、强弱项，努力把我校思想政治理论课程建成学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。教科处与思政课教学部携手推进，各专业系部积极参与，在全学院范围内推进、开展职业素养与课程教学相融合、思政教育与专业教育相融合的教学创新模式，学院领导高度重视这一改革，并深入教改第一线亲作指导。“课程思政”使每门课程既是专业知识讲授课，又是当代职业素养和思想政治教育课，不断引伸、创设出专业技能所内

涵的“人本性、社会性话题”，以及对从业者的素质要求，让老师们努力做到在传授专业知识的同时要将思政教育元素融入其中，将思政工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教书育人主渠道、主阵地作用。

【案例】2-1 全体学生“同上一堂粮食安全思政大课”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把粮食安全作为治国理政的头等大事，高屋建瓴地提出了新时期国家粮食安全的新战略。在第五届中国农民丰收节到来之际，9月25日学院在全院学生中开展“同上一堂粮食安全思政大课”活动。本次活动课堂，从中国的粮食安全成就及中国特色粮食安全之路、耕地保护、种源“卡脖子”技术攻关、疫情形势和国际环境下中国的粮食风险应对等不同角度进行讲授。在院党委的指导下，思政课教学部将本次活动纳入《形势与政策》课的教学内容，要求2021级、2022级共995名学生按时、认真观看直播课，并提交观后感。以理解习总书记提出的粮食安全观、国家粮食安全战略、端牢“中国饭碗”等思想，了解中国粮食安全取得的伟大成就以及背后的故事的同时，正确认识 and 把握“粮食安全是‘国之大者’”的深刻内涵，努力为守护大国粮仓贡献力量。

【案例】2-2 学院党委书记为新生讲“大学第一课”

9月17日上午，学院在运动场举办2021级新生军训总结大会暨“大学第一课”活动。学院张伟书记以《做最可爱的人》为题，给全体2021级新同学上了一堂思想政治课。张伟书记从《谁是最可爱的人》这篇文章说起，强调“最可爱的人”可延伸为在各行各业做出突出业绩、并获社会广泛认可的人。张伟认为，同学们是可爱的人，但现在还不是“最可爱的人”，要成为“最可爱的人”，一是要有爱党爱国爱人民的情怀。要把爱党爱国爱人民三者有机统一

起来，变成每个人发自内心的情感、根植最深的情怀、激励前行的力量。二是要立志为中华民族伟大复兴而奋斗。要落实习近平总书记“七一”重要讲话中提出的“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任”要求，切实把个人理想与国家前途与命运紧密联系在一起，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的理想志向。三是要学好真本领。从现在开始，牢记“立德至善，崇技至精”校训，上好每一堂课、学好每一门课程，把自己锻炼成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和合格接班人。



图 2-1 学院党委书记为新生讲大学第一课

二、在校体验

学校积极创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

【案例】 2-3 学院举办“悦读·阅美”校园朗读会

2021年9月29日，学院图书馆举办校园朗读会活动，此次活动既展现了学生的人文情怀，提高了学生的人文素养，又磨砺了学生的表达能力，带动了全校师生的阅读热情，为打造书香校园起到了很好的示范作用。分享文字之美，展示朗读的魅力，感受文字的力量，大家在这里以书会友，捧起一本本佳作，吟咏经典，让阅读更有温度。



图 2-2 朗读会现场

【案例】 2-4 “阳光成长”心理健康教育，助力学生身心健康发展

持续加强引导学生正确认识心理问题，提升心理素质，提高心理调节能力，助力学生身心健康发展。学院于4-5月份举行了系列大学生心理健康教育活动，各年级学生积极参与，在丰富多彩的活动遇见更好的自己。

一是开展“朋辈督导 互帮互助”团辅技能培训。由大学生心理中心田老师给全校心理委员和心理社团骨干进行连续八周的不同主题“积极心理”主题团体辅导体验及技能培训。二是开展“做好生命守门人”危机干预培训。由大学生心理中心和学生会心理部门联合对宿舍心理联络员进行心理危机干预知识讲座与培训。三是组织“积极赋能 快乐前行”心理主题班会。由各班心理委员以团体辅导形式组织开展“积极赋能，快乐前行”主题班会。四是开展“发

现幸福点滴”微视频比赛。旨在让同学们用心发现生活中的小感动与小幸福，如果你仔细寻找，总能在时间的缝隙中发现生活的幸福点，用视频记录下美好生活的每一刻，他会成为我们继续下去的动力。五是开展“今天你被治愈了么”音乐美文分享。在这个人心浮躁的社会，音乐和美文所赋予我们更多的是心灵上的慰藉，当我们戴上耳机听着最喜欢的歌，翻开书本看最美的文字，一天的疲惫、烦躁、苦恼都可以烟消云散。在我们的歌单中总有那么几首歌曲可以勾起你的回忆，在我们的书本中总有那么几段话可以治愈你的悲伤，或许这就是音乐和美文的力量。六是坚持“每日三件好事”21天积极心理打卡。每天寻找并记录“三件好事”是积极心理学中培养幸福感的一个简单且有效的好方法，21天也是习惯形成的关键期。同学们每日在微信群里记录与分享当天发生的三件好事，收获的不仅是快乐还有每日的坚持，生活并不缺少美而是缺少一双善于发现美的眼睛，愿我们每一个人善于发现生活中的美好点滴、人生的小确幸。七是开展“心影共鸣，荡涤心灵”电影赏析活动。大学生心理中心组织学生观看《雄狮少年》，特邀李永星老师从精神分析心理学角度对电影做分析，同学们一起与角色共情，感受少年的激情与热泪盈眶。八是开展“释放心理压力，培育积极心理”游园会。大学生心理中心共举办了两场闯关心理游园会活动，同学们积极参与，不仅收获了快乐和丰富的奖品，同时更加了解心理咨询方式的多元化，不仅有面对面咨询，还有绘画疗法、沙盘游戏、OH卡牌投射等等不同而有趣的方式。

通过开展系列活动，进一步发挥了活动实践在心理健康过程中的积极作用，营造健康和谐、积极向上的校园文化氛，展现学生青春活力。

学院领导高度重视同学们在校学习和生活情况，始终将师生的

生命健康安全放在首要位置，在疫情管控期间每日驻守学校，亲自走访学生宿舍了解情况，多方协调保障学生生活。



图 2-3 心理健康教育活动现场

【案例】 2-5 最牵挂的是同学们——疫情下的健康学院侧记

新冠疫情紧伴寒流向澄迈金江突袭而来，学院实行了校园管控。“非必要不返校，已返校不出校”“延期一周开课”等等，是非常时期保证师生生命健康安全和校园稳定的有效手段。实施校园管控以来，学院在收集信息、核酸检测、物资保障、维持秩序等方面不松歇不懈怠。学院师生展现了积极、顽强、乐观、向上的精神，全力配合防控工作。

校园管控，气温下降，同学们吃得怎么样、住得怎么样、穿得暖不暖，非常时期的校内还能适应吗？等等，成为学院疫情防控领导小组组长、常务副院长刘军保，党委书记张伟心中的牵挂。

为保障各项工作有序开展，学院印发了《关于做好校园管控期间疫情防控工作的通知》。张书记和刘院长亲自巡查校园，专门走访慰问校内学生，就管控校园内师生员工的吃、住、暖等问题进行研究，在教学上，明确要求不管哪种方式，都要坚持以学生为本，

确保教学效果和教学质量。



图 2-4 疫情管控期间学院领导带队走访学生宿舍

三、就业质量

学院党委高度重视，党政多次召开联席会研讨、部署毕业生就业工作，多次深入学习习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示、批示和上级相关文件精神，多措并举、多方联动，主动服务学生及联系企业，为做好就业促进工作提供坚强有力的保障。2022 届毕业生共 401 人（其中结业生 5 人），截至 2022 年 12 月 31 日，已落实毕业去向 361 人，毕业去向落实率为 90.02%，其中：升学 81 人、占比 20%，入伍 3 人，自主创业 5 人。留琼就业 245 人、留琼率 88.45 %，较好地落实省政府关于为海南“自由贸易港”的建设提供优质的人力资源支持的战略。学院毕业生拥有良好的职业素养和职业技能受到用人单位的一致好评。向用人企业发放调查问卷 110 份，收回有效问卷 38 份，统计结果显示：用人单位满

意为 92.89%，毕业生在毕业两年内获得晋升占比为 52.78%。

表 2-1 各学科专业毕业去向落实率和留琼率统计表

| 专业类别 | 毕业生数 | 落实人数 | 落实率 | 省内就业 | 留琼率 |
|---------|------|------|--------|------|--------|
| 健康管理 | 152 | 146 | 96.05% | 75 | 93.75% |
| 旅游管理 | 11 | 10 | 90.91% | 9 | 90% |
| 康复治疗技术 | 28 | 25 | 89.29% | 16 | 88.89% |
| 食品营养与检测 | 26 | 26 | 100% | 23 | 95.83% |
| 食品质量与安全 | 20 | 19 | 95.00% | 16 | 88.89% |
| 药学 | 26 | 25 | 96.15% | 17 | 89.47% |
| 护理 | 130 | 102 | 78.46% | 85 | 93.41% |
| 老年保健与管理 | 8 | 8 | 100% | 4 | 57.14% |
| 合计 | 401 | 361 | 90.02% | 245 | 88.45% |

说明：留琼率=省内就业人数/（已落实毕业去向总人数-升学人数-入伍人数-出国出境人数）

【案例】 2-6 群策群力做辅导，为专升本学生保驾护航

学院 2022 届毕业生专升本报名比例占全体毕业生的 30%，学院党政领导高度重视，组织相关部门研究对策。组织全院 4 个系部 13 名教师利用课余、周末、寒假等时间开设了 9 门线上课程并在线上辅导，为专升本学生提供免费在线授课、课后辅导；承担指导任务的老师在工作之余认真研究各科考试大纲，根据考试大纲制定相应的教学计划，加班加点备课，教务部门及时发布授课计划，组织学生完成实习工作之余主动参加线上学习，任课老师随时解答学生问题，在师生的共同努力下，2022 届毕业生专升本报考 120 人、成功升学 80 人，升学成功率 67%。升学指导工作获得学生和家



好评。

四、技能提升

（一）技能比赛情况

2021-2022 学年，学院学生积极参加各类技能竞赛，在全国高等院校气功锦标赛五禽戏、全国高等院校气功锦标赛八段锦、第 15 届中国大学生计算机设计大赛、2022 泛珠三角大学生计算机作品赛等赛事中取得优异成绩，总共获得国家三等奖 2 项，省级二等奖 3 项、省级三等奖及其它 8 项。

表 2-2 2021-2022 学年学生参加各类技能竞赛获奖情况

| 项目名称(全称) | 获奖等级 |
|------------------------------------|--------------|
| 2022 年全国高等院校气功锦标赛五禽戏 | 国家级三等奖 |
| 2022 年全国高等院校气功锦标赛八段锦 | 国家级三等奖 |
| 2022 年第 15 届中国大学生计算机设计大赛 | 省级二等奖 |
| | 省级三等奖 |
| | 省级二等奖 |
| 2022 泛珠三角大学生计算机作品赛 | 省级三等奖 |
| | 省级三等奖 |
| 2022 年海南省健身气功公开赛五禽戏 | 省级二等奖 |
| 2022 年海南省健身气功公开赛八段锦 | 省级三等奖 |
| 2021 年海南省大中专学生田径比赛 | 省级三等奖 |
| 2021 年海南省职业院校技能大赛高职组化学实验技术赛项、云计算赛项 | 省级优秀奖 3 项 |
| 2022 年信息素养职业大赛 | 省级优秀奖 |

【案例】 2-7 2022 年全国高等院校健身气功锦标赛

为展示学院体育特色教学成果，强健学生体魄，提高学生竞赛水平，学院派出了以宋静敏老师为领队，吴丽琼和陈俊两位老师为教练员的两支代表队参加了“2022 年全国高等院校健身气功锦标

赛”。据悉，该项赛事由国家体育总局气功中心主办，中国健身气功协会承办于2022年6月6日-6月20日在北京市举行。本次比赛吸引了全国300多支代表队1357人参加，锦标赛以线上方式举办，分为普通院校组和体育院系组2个组别，比赛分为集体赛和个人赛，涵盖十一种健身气功普及功法。经过激烈角逐，学院获得五禽戏、八段锦三等奖的好成绩。



图 2-5 学生参加比赛展示

（二）技能等级证书获取情况

学院开展“书、证、课”深度融合工作，将护士、康复治疗师、健康管理师、食品检验员等资格考试要求融入相应的专业人才培养方案中，并根据考试要求建立教学案例库，培养学生综合知识应用能力。



1. “1+X”证书

2021 至 2022 学年，学院共有 1272 人次学生参加 1+X 证书考试，1154 人次学生通过考试并获得证书，证书获取率达到 91%，见表 2-3。

表 2-3 2021 至 2022 学年 1+X 证书获取情况

| 备案证书名称 | 参与专业 | 考核人数 | 通过人数 | 通过率 |
|---------------|-----------------------------------|------|------|------|
| 老年照护（初级） | 老年保健与管理、护理、 | 141 | 120 | 85% |
| 老年照护（中级） | 康复治疗技术、健康管理 | 12 | 4 | 33% |
| 失智老年人照护（初级） | 护理、老年保健与管理、家政服务与管理、康复治疗技术、健康管理 | 50 | 39 | 78% |
| 失智老年人照护（中级） | 护理 | 107 | 67 | 63% |
| 母婴护理（中级） | 健康管理、食品营养与检测、食品质量与安全 | 50 | 42 | 89% |
| 运动营养咨询与指导（初级） | 食品营养与检测、食品质量与安全 | 148 | 141 | 95% |
| 化学检验员（高级） | 食品营养与检测、食品质量与安全 | 81 | 81 | 100% |
| 食品检验员（高级） | 食品营养与检测、食品质量与安全 | 102 | 102 | 100% |
| 健康管理师（高级） | 药学，食品营养与检测，护理，云计算技术应用，健康管理，康复治疗技术 | 461 | 443 | 96% |
| 养老护理员（高级） | 护理 | 120 | 115 | 96% |
| 8 个证书、10 个等级 | | 1272 | 1154 | 91% |

2. 其它证书

2021 至 2022 学年，全院共有 86 位学生获得护士执业证书。全国计算机等级考试获证 72 人次。全国高等学校英语应用能力考试获证 A 级 46 人、B 级 41 人，其中 2021 年 12 月的英语应用能力考试

A 级通过率为 35.38%（高于海南省平均通过率 22.75%近 13 个百分点，位列省内同级同类院校第一名）。

五、创新创业

作为健康管理类高职院校，学院创新创业教育秉承着“岗课赛证”结合、专创融合的原则，结合《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》、《国家职业教育改革方案》以及全国、全省教育大会等会议精神，完善创新创业课程，将职业技能与创新创业学分作为学生第二课堂学分，开展一系列创新创业讲座、培训、座谈会等有关活动，充分调动学生参与的积极性和主动性。2021-2022 学年学院在各类创新创业竞赛中获得国家级奖项 1 项，省级奖项 8 项（表 2-4）。



图 2-6 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛



图 2-7 2022 年海南自贸港创业大赛院校学生专项赛

表 2-4 2021-2022 学年创新创业类比赛获奖情况

| 比赛名称 | 项目名称（全称） | 级别 |
|----------------------------|-----------------------|-------|
| 第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 | 苗色天香原生态食品推广加工与应用 | 国家级铜奖 |
| 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区 | 海之山蟪—三七蛭参酒推动海南山蚂蝗产业发展 | 省级金奖 |
| 2022 年挑战杯海南省大学生创业计划竞赛省级 | 苗色天香原生态食品推广加工与应用 | 省级银奖 |
| 2022 年海南自贸港创业大赛 | 膜保新鲜：废弃虾蟹壳解锁新“技能” | 省级二等奖 |
| 2022 年挑战杯海南省大学生创业计划竞赛省级 | 黎想益智-古法南药益智系列产品重拳出击 | 省级铜奖 |
| 海南自贸港第二届大学生职业生涯规划大赛 | 《健康营养美味人生》 | 省级三等奖 |
| 海南自贸港第二届大学生职业生涯规划大赛 | 《医路繁花开，守护自贸港》 | 省级三等奖 |
| 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区 | “静待花开”公益课堂 | 省级铜奖 |
| 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区 | 功以养身-八段锦健身气功文化公益项目推行者 | 省级优秀奖 |

六、助学支持

学院一直以来非常重视困难学生的帮扶工作，每年受资助的学生占学生总人数的 32%以上。在精准扶贫期间，学院与广发证券股份有限公司合作，广发证券股份有限公司特资助学院 2019 级学生 34 人，2020 级学生 50 人，资助每人每年 8600 元，共资助三年。2022-2023 学年，认定困难学生 398 名，资助面 100%。此外，学院通过临时困难补助进一步对受疫情、汛情影响或其他突发情况影响而导致家庭经济困难学生进行临时补助，解决学生的燃眉之急；设法进一步扩大校内勤工俭学名额，如食品与药学系部自设勤工助学岗 5 个，通过多种渠道和措施保证学院学生不因经济困难而辍学。

第三章 教育教学

一、专业建设

（一）专业（群）建设

学院根据健康中国 2030 战略规划，围绕国家对生活服务业向高品质多样化升级的战略需求，按照“定位准确、逻辑清晰、优势互补、协同发展、资源共享度和就业相关度高”的原则，针对医药卫生、健康保障向乡镇基层延伸的需求，设置新专业并动态调整，形成布局合理、特色鲜明的专业群及专业。

对接海南自由贸易港和海南大健康产业、适应健康服务及康养产业高速发展的人才需求，学院构建了以健康管理、养老托幼、食品安全为主要发展方向的专业群体系。截至目前，先后设置了健康管理、康复治疗技术、中医养生保健、护理、老年保健与管理、药学、食品质量与安全、食品检验检测技术、旅游管理（健康旅游方向）、云计算技术应用（数字医疗技术方向）、现代家政服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、保险实务（医疗保险经办）、社会工作、劳动与社会保障、酒店管理（康养方向）共 16 个专业。其中，健康管理、护理、康复治疗技术、食品检验检测技术和云计算技术应用为学院重点建设专业。

学院设置有健康管理与促进系、健康照护系、食品与药学系、医学信息工程系 4 个院系，同时设立了思想政治理论课教学部、公共课教学部、基础医学课教学部、实验实训中心、职业技能培训中心、网络与教育技术中心等作为教学支撑单位。

2. 课程（群）建设



学院积极推进精品课程建设，2021-2022 学年获得省级高校精品在线开放课程认定 2 门，立项建设院级精品在线开放课程 3 门，院级在线开放课程 5 门。

表 3-1 2021-2022 学年在线开放课程建设一览表

| 课程名称 | 类别 | 建设情况 |
|-------------|------------|------|
| 食品营养与健康 | 省级精品在线开放课程 | 已完成 |
| 化学基与分析技术 | | 已完成 |
| 思想道德与法治 | | 在建 |
| 正常人体结构与功能 | 校级精品在线开放课程 | 在建 |
| Python 程序设计 | | 在建 |
| 运动学基础 | | 在建 |
| 药理学 | 校级在线开放课程 | 在建 |
| 病理学与病理生理学 | | 在建 |
| 大学生心理健康教育 | | 在建 |
| 中医学概论 | | 在建 |

二、校企合作与产教融合

校企合作、产教融合、工学交互、订单培养、学以致用是学院的办学方向和特色。目前为止，学院与微医集团、济民博鳌国际医院、荣华康馨园、海南陆侨集团、海南勤富实业、海南南国、北京安博大成、海南威尔检测等 45 家企业开展校企合作，合作企业有 38 人受邀参聘学院兼职教师、校外专家、行业导师。

【案例】3-1 书记院长访企百家拓岗千余，产教融合持续开花结果

学院党政领导高度重视产教融合工作，克服疫情不利影响，利用各种时机走访企业、洽谈校企合作、拓展实习就业岗位。一年来，累计走访企业百余家、拓展岗位千余个，新增实习实训基地、产教融合基地 6 个。



图 3-1 学院领导走访合作企业

【案例】3-2 学院获批教育部第一期供需对接就业育人项目

教育部高校学生司印发《关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7号），在此次公布的名单中，学院是海南省唯一一所立项成功的专科院校。学院将与共建单位共同推动项目实施，加强项目过程管理，保证项目顺利实施。

教育部司局函件

教学司函〔2022〕7

教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关用人单位：

| 项目编号 | 企业 | 行业 | 高校 | 项目类型 |
|-------------|--------------------|-----------|--------------|----------|
| 20220100740 | 长城汽车股份有限公司 | 装备制造 | 海南科技职业大学 | 定向人才培养培训 |
| 20220100834 | 成都天马微电子有限公司 | 装备制造 | 海南科技职业大学 | 就业实习基地 |
| 20220101698 | 北京字节跳动科技有限公司 | 信息与互联网 | 琼台师范学院 | 定向人才培养培训 |
| 20220102321 | 麒麟软件有限公司 | 信息与互联网 | 海南大学 | 人力资源提升 |
| 20220102338 | 启明星智信息技术集团股份有限公司 | 信息与互联网 | 海南热带海洋学院 | 定向人才培养培训 |
| 20220102833 | 北京中航未来科技集团有限公司 | 交通运输与邮政快递 | 海南大学 | 就业实习基地 |
| 20220103280 | 沃鲁森（北京）国际资产评估有限公司 | 金融 | 海南大学 | 定向人才培养培训 |
| 20220103716 | 中企盈飞（北京）会计服务有限公司 | 商贸服务与生活服务 | 海南科技职业大学 | 定向人才培养培训 |
| 20220104236 | 碧云九州科技股份有限公司 | 科技服务 | 海南热带海洋学院 | 定向人才培养培训 |
| 20220104237 | 碧云九州科技股份有限公司 | 科技服务 | 海南热带海洋学院 | 就业实习基地 |
| 20220104447 | 绿泰科技发展有限公司 | 科技服务 | 海南科技职业大学 | 人力资源提升 |
| 20220105146 | 北京明德大成教育科技有限公司 | 教育 | 海南健康管理职业技术学院 | 就业实习基地 |
| 20220105379 | 青岛新航国际经济技术合作集团有限公司 | 文化艺术 | 海南科技职业大学 | 人力资源提升 |
| 20220105785 | 开创者时代体育文化发展有限公司 | 体育服务 | 海南科技职业大学 | 人力资源提升 |
| 20220105831 | 杭州尤普运动健康管理咨询有限公司 | 体育服务 | 海南科技职业大学 | 就业实习基地 |
| 20220106136 | 一赞一瓦科技有限公司 | 公共管理与服务 | 海南科技职业大学 | 就业实习基地 |

三、教育信息化

（一）教学资源建设与应用

线上课程资源建设为教学创新重要一环，学院领导高站位严要求，教师充分利用信息技术手段，借助多种教学资源开展学院教学工作，促进模式改革，全面推动教育信息化在学院中的广泛应用。此项工作作为学院教学的基础性和常规性工作，在未来教育教学管理中将持续推进。按照学院线上教学资源建设部署，学院充分利用三盟教学平台共建设在线课程 80 门，利用其它教学平台建课 41 门，共计 121 门，课程类型涵盖公共基础课、专业课基础课、专业核心课、专业拓展课、公共选修课以及疫情防控知识讲座。教学形式包含同步直播、异步在线辅导、同步在线辅导等多种教学形式。

（二）线上线下相结合的翻转课堂

为实现混合式教学，有效融合提升效率，学院推行线上线下混合式教学。翻转课堂改变传统教师教学主体地位，让学生成为课堂学习的主角，教师作为引导和解惑者从旁协助。线上各类教学资源的融入更丰富了传统的教材，进一步推动教学内容与社会实践的紧密结合。各类教学平台活动形式丰富，知识落实效率高，教室不再是教师的一言堂，师生互动、生生互动让课堂教学生动而灵活，大大丰富了教学方法，教学效率显著提升。线上资源的日益健全又为学生自主学习提供有力保障，进一步推动教学信息化改革。同时，学院利用智慧树线上优秀教学资源，为学生提供丰富的公共选修课程，拓展学生学习容量，进一步完善混合式教学模式。期末召开教学工作研讨会，邀请经验丰富的老师做线上线下相结合的教学展演，不断推动教育信息化改革。

（三）推动教学管理信息化

学院积极推进教学资源的建设，不断完善线上教学平台的操作功能，制定线上线下课表，保障教学的正常运行。为推动线上教学的效果，学院下发了《进一步做好线上教学督查工作的通知》等文件，加强对线上教学的管理，确保线上教学工作健康、规范、有序开展。

四、“三教”改革

“三教”改革工作是学院教育改革顶层设计转化为学校具体行动的枢纽，是激发职业教育提质培优内生动力的关键抓手。学院推进“信息技术+教学”，有机融合1+X证书试点与人才培养方案，强化课堂质量，建立内部质量保障体系，规范教学秩序，有效开展人才培养教学环节。系统化推进学校专业设置与市场需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

【案例】3-3 “工学交互”——教学改革新进展

2021年9月至2022年7月，我校康复治疗技术专业已进入“工学交互”教学改革的第二年。目前，2019级康复治疗技术学生已完成实习并且就业。他们经历一年的见习生活后，在实习学习中颇得医院带教老师好评，荣获“上手快、技术强、质量高”的评价，在就业市场中也是各个单位争相抢夺的医疗技术人才。在19级康复专业教学改革成功的基础上，20级康复治疗技术学生在海南省老年病医院继续开展“1+1+1”工学交互的教学改革。学生在工学交互学习期间进行了11门必修课程603学时的学习，其中专业课8门，以及96学时拓展课的学习；康复治疗认知实习进行了10个月，每个月4次，共40次。本学年工学交互期间共聘请8名兼职教

师，上述老师均从事相关专业的临床工作，工学交互的特色教学环节是每周 2 个下午的认知实习，学生在认知实习的过程中培养出对专业的兴趣爱好，这样不仅能够提高学习的积极性，还能提高职业实践能力和职业素养，学生迅速将课本内的理论知识转化为实际操作技能。在本学年末举办的康复职业技能竞赛中，康复专业学生充分利用本学年所学知识展示了其临床分析、康复诊断、康复评定等综合应用能力，学生们也对工学交互一年所学进行了验收。



图 3-2 康复职业技能竞赛合影

【案例】3-4 企业专家和行业教授开展“云计算技术前沿”知识讲座

为了让同学们了解信息技术领域前沿软件开发语言和工具的使用、云计算专业的实习就业方向和相关岗位的具体需求，医学信息工程系邀请企业专家海南纽康信息系统有限公司总工程师吴行飞、云计算专业负责人陈明锐教授，为同学们开展主题为“云计算技术前沿”系列知识讲座。企业专家和行业教授，分三次给同学们分享了计算机行业相关技术、网络安全等知识和宝贵的从业经验，还结合学院的专业特点，介绍了市场上开发产品的特点和岗位要求，为同学们未来的实习就业指明了一个方向。

系列讲座让同学们收获很多，既提前了解并接触到真实的用人单位招聘需求，以及实习就业时需要掌握的技能，为学生们今后的

实习就业方向打下良好的基础；也学习了丰富的专业知识，令同学们更加明确了在校期间的学习目标，并且付之于行动。



图 3-3 2021 年 12 月我校为学生开设“云计算技术前沿”系列讲座

五、“1+X”证书试点工作

为加强 1+X 证书试点项目管理，推进书证融通，提高证书通过率，学院于 2022 年 4 月发布《关于做好 2022 年 1+X 证书制度改革试点工作的通知》，要求各系部认真组织各相关专业负责人了解相关 1+X 证书内涵、职业技能等级标准以及评价培训组织发布的说明材料，客观评估 1+X 证书与本专业的相关性，在做好融合本专业相应执业资格证书的基础上，每个专业确定 1-2 个契合度、行业认可度高的相应等级的 1+X 证书。2022 年共申报 315 个 1+X 证书计划。

包含老年照护、母婴护理、粮农食品安全评价、运动营养咨询与指导、云计算平台运维与开发、可食食品快速检验职业技能等级证书）（表 3-2）。

表 3-2 2022 年 1+X 证书试点申报情况

| 证书名称及等级 | 颁证机构 | 2022 年 申请人数 规模 | 是否首 次申请 |
|------------------------|------------------|----------------------|------------|
| 母婴护理职业技能等级证书（中级） | 济南阳光大姐职业培训学校 | 70 | 否 |
| 老年照护职业技能等级证书（中级） | 北京中福长者文化科技有限公司 | 60 | 否 |
| 运动营养咨询与指导职业技能等级证书（中级） | 北京康比特体育科技股份有限公司 | 100 | 是 |
| 云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级） | 南京第五十五所技术开发有限公司 | 15 | 否 |
| 粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级） | 中农粮信（北京）技术服务有限公司 | 40 | 否 |
| 家庭按摩保健职业技能等级证书（初级） | 济南阳光大姐职业培训学校 | 30 | 是 |
| 合计 | | 315 | |

【案例】 3-5 学院组织开展“1+X”职业技能等级考试

为贯彻落实教育部《关于 1+X 证书制度试点工作的通知》文件精神，支持学院学生在获得学历证书的同时，取得紧缺领域相关职业技能等级证书，提高就业创业本领，2021 年 11 月 27 至 28 日，学院面向 2020 级护理专业、2019 级老年保健专业顺利开展“1+X 老年照护职业技能等级（初级、中级）考试”，参加人数为 153 人，总体通过率约为 84%。通过举办 1+X 老年照护职业技能等级考试，加速培养养老服务研究型人才，推进应用型人才走向养老服务一线，促进护理专业学生职业地位与职业价值相匹配。在优化养老服务人才供给的同时，提高养老护理人员的职业尊严和职业价值，破解养老护理“人才荒”的困局。

此外，为帮助学生顺利就业，食品与药学系组织 19、20 级学生参加由中国计量学会组织的全国“化学检验员（高级）”和“食品检验员（高级）”考证，共有 193 学生人次参加，通过率达 100%。



图 3-4 1+X 老年照护职业技能等级考试现场



图 3-5 食品与药学系组织学生参加职业技能等级考试培训

第四章 师资队伍建设

一、加强队伍师德师风建设

学院制定《师德师风专项整治行动实施方案》《师德师风建设风险防控专项工作实施方案》，建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的工作机制，将师德师风教育、督查、整治、考评系列活动的开展贯穿于教师日常管理和党建工作中。学院坚持以“四个相统一”为基础，坚持以制度的力量保障师德师风建设工作常态化和机制化，建立健全了《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）》《师德失范行为负面清单及处理办法》，已建设一支师德高尚，师风优良的教师队伍。

二、多措并举打造“双师”队伍

一是建章立制促运行。多措并举打造“双师”队伍建设，学院制（修）订《“双师型”教师认定及管理办法》《关于推进教师参与企业实践的实施办法（试行）》《兼职教师聘用管理办法（试行）》等有关“双师”建设制度，以制度为引领，本着内培外引、引育并举、专兼结合的原则，规范落实校内培养认定，合作校企聘任及社会力量招聘专（兼）职教师等“双师”建设措施，保障“双师型”队伍的规模及质量，促进学院内涵发展。

二是校企合作共建共育。学院推进校企合作建设“双师型”教师培训培养基地，选派多名青年教师跟岗实践以及安排专业课教师定期走访实习单位，掌握行业最新状况及用人需求，鼓励教师以学生综合职业能力为导向创新课程教学，提高定向定能培养能力，促进技能型、实用型人才高质量就业。同时，学院聘请行业专家、优

秀技术管理人才及能工巧匠担任行业导师，以“传帮带”模式培养校内教师，共同参与课程建设、标准制定、实训基地建设等教学改革工作，合力创新实践教学内容 and 模式，推动专业、学科建设与产业需求对接，增强职业教育的适用性。

【案例】 4-1 企业高管进课堂、同育人、出成效

为加强学院“双师型”教师队伍建设，提升人才培养质量，推动校企合作，协同育人，打造多元化师资队伍。学院聘任企业高管李才岛先生为药学专业副教授。同时，学院追求多元化教学，致力打造高质高效课堂，邀请了国药控股专业药房（海南）有限公司、海南博鳌乐城国际医疗旅游先行区中心药房有限公司总经理马昱和海南英杰企业管理咨询有限公司总经理梁定英走进课堂，深化产教融合。他们分别以《育新机，开新局 - 海南医药崛起正当》和《当下基层医疗市场环境及营销经验分享》为课题，将课堂教学与实践经验、思政教育相融合，传授最前沿知识、技术、政策及职业素养要求等。课程最后，常务副院长刘军保对课堂进行总结和评价，同时对企业高管表达感谢。同学们表示，通过这次多元化教学获知医药行业新趋势、新变化和新需求，受益匪浅。



图 4-1 学院向企业高管颁发聘书



（海南英杰企业管理咨询有限公司总经理梁定英在授课）

图 4-2 企业高管为学院学生授课

三、创新教师培训培养内容

学院统筹制定教职工年度培训计划，从学科知识结构、教学组织能力、先进教学理论等方面入手，精选培训内容，分级分类管理，满足教师个性化提质需求。学院专任教师累计培训时长约 4200 学时，进一步提升教师教育教学能力，保障教师全面专业化发展与学院内涵发展相适应。

四、教师风采

（一）教师指导学生参加各类学科竞赛

学院教师积极参与指导学生参加各级各类竞赛，指导学生参加省级以上竞赛教师人数：获得省级二等奖 3 人，获得省级三等奖 6 人，获得省级优秀奖 3 人。学院教师参加各级各类职业技能竞赛，获得省级以上奖项人数：获得省级二等奖 3 人，获得省级三等奖 4 人，获得省级优秀奖 1 人。截至 2022 年 8 月，教师参加各类技能竞赛及作为指导教师获奖情况如下：

表 4-1 2021-2022 学年教师参加各类技能竞赛获奖情况

| 赛事名称 | 获奖类别 | 竞赛获奖等级 |
|----------------------------|------|--------|
| 海南省 2022 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛 | 参赛教师 | 省级二等奖 |
| | 参赛教师 | 省级三等奖 |
| 海南省第十二届高校青年教师教学竞赛 | 参赛教师 | 省级三等奖 |
| | 参赛教师 | 省级优秀奖 |
| 2022 泛珠三角大学生计算机作品赛 | 指导老师 | 省级二等奖 |
| | 指导老师 | 省级三等奖 |
| 2022 年第 15 届中国大学生计算机设计大赛 | 指导老师 | 省级二等奖 |
| | 指导老师 | 省级三等奖 |
| 2021 年海南省职业院校技能竞赛 | 指导老师 | 省级优胜奖 |

（二）鼓励支持教师参加各类教学能力竞赛

至 2022 年 8 月，教师参加各类教学（业务）竞赛获奖情况如下表 4-2 所示。

表 4-2 教师竞赛获奖情况一览表

| 赛事名称 | 获奖情况 |
|-------------------------------|------|
| 全省高等职业院校技能大赛教学能力比赛 | 二等奖 |
| 2021 年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛 | 二等奖 |
| 第十二届海南省高校青年教师教学竞赛工科类(专科组) | 三等奖 |
| 云计算职业技能大赛 | 优秀奖 |
| 2020 年海南省大学生职业生涯规划大赛高校教师组 | 优秀奖 |
| 第十二届海南省高校青年教师教学竞赛 | 优秀奖 |

【案例】 4-2 青年教师展风采 教学竞赛促成长

2022 年 7 月 5 日，由海南省教育厅、海南省教育工会主办的第十二届海南省高校青年教师教学竞赛，医学信息工程系青年教师赖佳星荣获工科组省赛三等奖，创学院参赛历史佳绩。赖佳星老师以精美的课件、流利的讲解、亲和的仪态，充分展现了学院教师的良好教学风采。

为了持续提升教师的教学基本功、教学能力，深化“教书育

人、立德树人”的高水平人才培养目标，医学信息工程系注重加强师资队伍培养和建设，通过以赛促练、以赛促研、以赛促改、以赛促教的形式，搭建青年教师成长平台，通过竞赛示范引领，引导教师潜心教书育人、锤炼教学基本功，促进青年教师的专业化发展，不断提升育人质量。此次比赛还为系部教师之间带来了更多互相学习沟通的机会，教师们在浓厚的教研氛围中快速成长起来。



图 4-3 第十二届海南省高校青年教师教学竞赛现场

（三）组织学生参加创新竞赛 提高创业能力

学院鼓励各系部老师组织学生积极开展具有专业特色的校园活动，丰富校园活动内容，活跃校园文化气氛；鼓励各系教师组织学生积极参加各类学科竞赛、创新创业竞赛，提高学生参与课外实践活动积极性、提升开展活动能力、创业能力，为增强职业素质和职业能力打下良好基础。

【案例】4-3 用心用情激励学生，助力学生成长

陈晨老师积极深入学生群体，通过与学生深交，了解学生的创业需求，利用《工程创新与实践》课程教学，孵化大学生创新创业竞赛项目。前后成功指导学生完成《山茶皂苷—五指山油茶中的“宝藏”》（获省级“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，校级金

奖）、《黎想益智—白沙朝贡村益智系列产品“重拳出击”》（获省级大学生挑战杯竞赛铜奖；校级金奖）、《海之山蟻—三七蛭参酒推动海南山蚂蟥产业发展》（获省级“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；校级铜奖）等项目，取得优异成绩，陈晨老师深受学生欢迎，该课程被学生评价为“优秀课程”。

学院陈晨老师鼓励建档立卡户学生，利用家乡资源，探索新产品开发项目，帮助家乡寻求脱贫制富出路。如《山茶皂苷项目》开发研究（项目负责人，卓少秦同学 20 级药学 1 班，建档立卡生）。大一刚来的时候，从贫困生认定表中发现卓少秦同学的家庭成员填报只有他和他姐姐俩人，陈晨想他可能是个孤儿，考虑到学生的心理，没有直问，而是通过主动接触交流和深入了解，他之前曾作为家庭代表参加村里举办的“五指山油茶”乡村振兴研讨会的经历，尽管他当时还不太懂研讨会的意义。根据他的情况陈晨老师鼓励他参加校园“职业生涯规划”大赛，期待通过参加该项赛事活动，提高他的自信心，积极为家乡建设贡献力量。为他特别设计出《山茶皂苷——五指山油茶中“宝藏”》项目，作立项答辩时，初次上台为同学们作项目介绍的他，手脚发抖、说话结巴、前语不搭后言的。经过后期用心给他指导和不断训练，让他充分了解家乡产业潜力的同时，激励他为改变家乡的贫困探索振兴新路子。经常交流和主动接触获得学生的充分信任，学生愿意向他敞开心扉，主动说出他的自悲，没有家长，孤独无依靠，经常躲在角落里哭泣。他说，能在大学里能遇到像陈晨这样的老师让他倍感温暖，得到理解和激励，对人生重燃信心和希望。卓少秦同学通过参加这个项目训练，不仅获得 2022 年省级大学生挑战杯铜奖（校级金奖），整个人的精神面貌发生了巨大的变化，阳光开朗、充满自信，各科学业成绩优异。又如《益智系列产品开发》项目的开发（项目负责人，符志泰

同学 20 级药学 2 班，贫困生），也是在一次与符志泰同学聊天交流时无意中了解到他的家庭情况，据他说，他的家境不太好，叔叔家虽有一片益智林，但收益不是太好。“益智林”给陈晨老师灵感，为他设计《益智系列产品开发》项目作为大学生创新创业切入点，与他一起构思“产品开发”框架，完善产品设计雏形，使该项目在参加 2022 年省级大学生挑战杯竞赛获得铜奖（校级金奖）。还有海之山蟻项目（项目负责人王晶晶同学 20 级药学 2 班 建档立卡生）同样经过陈晨老师的悉心指导，获得省级“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。陈晨老师带领学生在参加 历届大学生创新创业大赛取得无数优异成绩，指导学生作市场调研、设计产品、生产工艺创新，开发产品市场、拓宽产品销售等。利用《工程实践与创新》这个课程教学平台，搭起与学生沟通交流桥梁，增强学生的自信心、提升对自主学习积极性，培养创新精神、进高创业能力。



图 4-4 系部老师指导学生孵化创新创业项目

第五章 服务贡献

一、服务地方发展

（一）孕育人才，建设地方

学院 2022 届毕业生毕业留琼就业率为 88.45%，毕业生中 84.48% 在专业相关的行业企业就职，主要集中在健康服务、养老服务、卫生医药、酒店餐饮、食品等行业，很好的为海南自贸港十二大产业中的“医疗健康产业、医药产业、旅游产业、热带特色高效农业”等相关产业提供了人才支持。

（二）强化科研服务能力

学院注重科研、教学的全面发展，合理有效使用科研课题资金，推动产生高质量学术成果，促进学院科研工作的不断发展。学院鼓励教师依托教学实践开展教学研究和改革。截至目前，学院获得海南省高等学校教育教学改革研究项目 8 项（其中重点项目 1 项），校内科研立项 7 项。发表论文 9 篇，有“一种防回血的输液器”、“一种纳米二氧化硅/聚乙烯醇/甲壳液化产物保鲜膜材料的制备方法” 2 项技术专利。

表 5-1 海南省高等学校教育教学改革研究项目立项课题一览表

| 项目名称 | 项目类别 | 项目经费 (万) |
|--|------|-------------|
| 康复治疗技术专业“1+1+1”工学交互人才培养模式研究与实践 | 重点 | 6.0 |
| 基于翻转课堂的混合式教学实践研究-以云计算技术应用专业课程为例 | 一般 | 3.0 |
| 新课标指导下高职公共英语分层教学模式改革研究 | 一般 | 3.0 |
| 中医学概论线上线下混合式教学改革及评价体系的建立 | 自筹 | 1.5 |
| 课程思政与大学生心理健康教育融合研究 | 自筹 | 1.5 |
| 基于“三全育人”与“四自教育”的高职院校多维度融通育人机制研究-以海南健康管理职业技术学院现代家政服务与管理专业学生为例 | 自筹 | 1.5 |
| 健康管理专业（健康旅游方向）的人才培养体系研究与实践 | 自筹 | 1.5 |
| “岗课赛证融通”人才培养模式的探索与构建-以海南健康管理职业技术学院护理专业为例 | 自筹 | 1.5 |

（三）扩大合作面，助力澄迈当地社会服务

学院在与澄迈县博物馆、澄迈县人民医院合作的基础上，今年学院团委增加了与澄迈县政务中心、澄迈县公安局、澄迈县金马东党群服务中心的合作，扩大了学院学子志愿活动的服务范围。在人民警察节到来之际，组织学院 58 名志愿者前往公安局和派出所慰问人民警察。联合澄迈团县委、澄迈县政务中心在 2022 年 6-7 月开展大学生政务服务志愿培训活动，39 人次参与到澄迈政务中心服务中。

【案例】 5-1 澄迈县“青春健康”项目活动及无偿献血活动

自澄迈县第二批“青春健康”工作在学院启动以后，半年以来青年志愿者协会组织学生开展了 6 场主题讲座及 8 次青春健康同伴教育活动，通过志愿服务、社会实践、心理团辅及主题探讨等多种形式帮助学生掌握必要的知识和技能，加强自尊、自爱的意识，使大学生学会树立正确的人生观和价值观，在人际交往中做安全、健康、负责任的决定。

11 月 30 日，学院团委与澄迈县红十字会共同组织开展了无偿献血活动，在本次献血活动中，学院共报名参加无偿献血 260 人，最终 110 名志愿者成功献出血液，献血总量达 28300 毫升。



图 5-1 学生参与无偿献血活动

二、服务地方社区活动

为发挥高校学生服务当地社会的资源优势，学院今年探索与当地社区党群中心开展志愿服务。自5月19日联合金马东社区党群服务中心举办志愿服务队入驻社区启动仪式后的半年内，学院与金马东党群服务中心持续开展了六一儿童节慰问、七一爱国电影暨预防青少年违法犯罪教育宣传活动、社区中心图书室整理、读书分享会、青少年启蒙教育、社区义诊等活动，学院学生的表现获得金马东党群服务中心社区人员的好评。



图 5-2 学院学生与金马东社区工作人员合影

【案例】 5-2 “护佑人民健康”义诊活动

2022年5月12日上午，同学们利用护理知识和技能，为社区居民开展丰富多彩的健康教育、卫生宣教、健康咨询、测量血压和体重、心肺复苏术示教、八段锦等项目，受益市民约三百多人，深受广大市民的欢迎和好评。



图 5-3 护理专业学生社区义诊

三、大力开展社会培训

（一）国培项目

2022年7月1日至8月31日,学院举办国培计划2022-信息技术与教师培训融合（综合改革）培训，培训面向全国各省份学校领导、德育教师、班主任等非专职心理健康教师的教职人员开展，共培训400人，通过考核并取得结业证书的学员358人。通过线上培训形式，以学校心理健康防御体系建设、学校师生心理问题概览、师生常见精神心理障碍和疾病、心理障碍识别、对策和危机干预、师生心理调适与提升积极心态五大体系课程为内容，整体反响良好，尤其对课程内容设置、平台运营管理给予充分肯定，不少教师反映课程体系很好，对于自己的工作中的情绪管理、亲子关系、学生心理情况的把握具有很大助力。

（二）社会技能培训

2021-2022年学院共完成社会技能培训共9期，包括承办澄迈县

工会家政服务培训；澄迈籍无业人员保育师培训；毕业学年学生养老护理员、健康管理师培训；中职教师育婴员职业技能培训；泰康员工健康管理师培训等，参加人数达 893 人次，获证人数 842 人次，其中高技能人才 593 人次，整体培训合格率为 94.3%。

共开展包括健康管理师、养老护理员、育婴员、保育师等国家职业技能等级认定工作 23 次，认定 2300 人次，获证 2132 人次，其中初级 728 人次、中级 179 人次、高级 1245 人。

四、科学普及和社会公益活动

学院陈明锐教授兼任海南省计算机学会理事长、海南省高校计算机基础教学指导委员会主任、海南省网络安全协会副理事长，2021-2022 学年期间，为 3 所高校学生做《大学生网络安全与防护》和 2 所中职学校学生开展《中职生网络安全与防护》科普服务宣讲与教育，受益师生人数近 8000 人；为党政机关做“网络信息安全与防护”讲座，受益干部数近 1000 人；为高校、返乡大学生和社会青年做创新创业辅导《拥抱‘互联网+’创业时代》，受益青年数近 3000 人。

学院张德拉教授兼任海南省青少年科技辅导员协会理事长，2021-2022 学年期间，带领学院青年教师对社会积极开展科普、科技教育活动。对海南省四市县 6 所中小学和 3 个社区开展科普讲座和应急培训活动 9 场次，承办和协办海南省科协、省疾控中心开展的全国性（海南赛区）青少年“科技创新”、“科普实验创新”和

“环境健康”大赛三场次，承办和指导两市县级青少年科技、科普大赛两场，受益青少年超过 10000 人、惠及社区居民 200 多人。所负责的省青辅协工作深获省科协好评，并得到 2022 年全省科技大会表扬。



图 5-4 承办海南省和海口市青少年科普知识竞赛并作大赛指导



图 5-5 学院教授为琼海市科技辅导员作能力提升培训

五、助力教育脱贫

（一）开展教育扶贫志愿活动，服务属地教育脱贫

长安中心学校五联小学是海南澄迈地区首个“留守儿童关爱基地”，学院自建校之初，院团委就积极与澄迈团县委和县教育局协调，建立起联合帮扶关系，多次到该五联小学进行调研，推进五联小学的教育扶贫工作。自 2019 年 4 月份伊始，学院青年志愿者协会

进行了首次公益课堂活动，此后，每年多次组织，并将之作为学院青年志愿者协会活动基地。活动中青年志愿者们为五联小学的小伙伴们进行了英语辅助教学和健康知识科普，课堂互动活跃，教学效果良好，孩子们在欢声笑语中收获了知识和感受关爱。学院持续四年组织青年志愿者到五联小学开展志愿支教活动。今年以来，已组织在五联小学开展支教活动十余次，针对在校小学生缺乏英语、计算机、艺术、健康知识等方面教学课程实际情况，院团委制定了有针对性的志愿服务活动计划，切实将实施关爱留守儿童教育帮扶志愿活动内容落到实处，并将之作为学院教育扶贫的常态化活动及特色志愿项目。



图 5-6 学院志愿者为五联小学的小伙伴们进行英语课程教学

（二）开设“广发励志班”资助百名贫困子女免费读书

自 2019 年起，广发证券股份有限公司连续两年与学院合作，开设学制三年的“广发励志班”，以订单培养的形式，资助 100 名海南省建档立卡贫困户子女完成学业并提供就业机会。2022 年 6 月，来自五指山、白沙黎族自治县、临高县的首批受资助的 50 名建档立卡户子女顺利毕业就业，让建档立卡户学生免费入学，帮助贫困学生实现大学梦。自 2020 年起，资助范围已扩宽到全海南省建档立卡户

子女，以帮扶的方式助力边远地区建档立卡户教育脱贫致富。于2023届即将毕业的学生中，又有50名建档立卡户子女已受到资助。为切实发挥资本服务市场、服务国家脱贫攻坚战略、助力海南省脱贫攻坚工作，资助海南省建档立卡贫困户子女完成学业的同时，积极创造并提供就业机会，实现教育扶贫计划。

第六章 政策支持与保障

一、加强党的领导

认真落实中办《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》精神，学院《章程》明确规定：“本院根据中国共产党章程的规定，设立中国共产党的组织，开展党的活动，为党组织的活动提供必要条件”。“遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会组织核心价值观，遵守社会道德风尚”。省教育厅党委委派学院党委书记，并指导适时召开学院党员大会，产生学院党委、纪委班子。

学院党委认真履职，指导督促学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照全面从严治党要求，加强党的领导，加强社会主义核心价值观培育，确保学院按照党的要求办学立校、教书育人。注重把思想政治工作贯穿学院工作各工面，贯穿教育教学全过程，统一思想、凝聚人心、推动发展。

坚持党的领导与依法治校有机统一。学院实行党委领导班子与决策层（理事会）、管理层的“双向进入、交叉任职”，党委书记为理事会理事，行政班子中的党员成员进入党委班子，主持行政工作的常务副院长兼任党委副书记，并分工负责相关党委工作，落实党

建工作责任。制定学院党委会、学院党政联席会议制度和二级系（部）党政联席会议议事规则，建立学院党委及二级党总支理论学习中心组学习制度、民主生活会制度和党员领导干部参加双重组织生活会制度。

推进党的组织和党的工作有效覆盖，以处室、系部为单位设立党总支，以行政科室、教研室、实验室等为单位设立基层党支部，尽可能使基层组织设置和业务单位相吻合，基本实现党组织和党的工作全面覆盖。及时调整学院内设机构，设置了党委办公室、组织部、宣传统战部、学生工作部和纪委监察办等党委工作部门，理顺了组织关系，明确了部门职责，确保学院党组织更好地发挥育人功能。

学院党委重视对人才培养方案审核把关。成立了以党政主要负责人为双组长的人才培养方案制定审核工作领导小组，党委会议审核学院各专业人才培养方案；每年会同学院行政部门制定年度重点工作任务和实施计划。办学伊始，把“三全育人”提高到办学理念、办学方略的高度来认识，并作为立校之本的重要项目来推进。积极向教育厅党委申报“三全育人”综合改革试点工作，提出了“积极创建‘三全育人’典型学校”的工作目标，充分发挥学院党委的在校管理中的政治引领和组织保障作用。

二、经费投入

学校创办至今，举办者共计投入 13 864 万元用于日常教学、科学研究、行政运营等工作，不求回报，回馈社会，体现社会责任与担当。2021 年，支出总额 4 900.53 万元，其中日常教学经费支出 1471.94 万元，教学改革及科学研究经费支出 72.66 万元。

三、质量保障体系建设

学院逐步建立了一套行之有效的教学管理规范，形成了具有本院特色的教学质量监控体系并不断完善其体系建设。教学过程的各个环节都制定有明确的质量监控要求与质量评价标准以及工作流程，基本上做到了教学质量管理工作制度化、规范化。学院设有完善的教学质量督导机制，设置教学督导委员会，设置二级部门教学督导组，加强教学质量的宏观督查，强化课堂教学质量具体评价。通过随机、抽查和重点听评课，设教学观摩示范课等方式，保证教学运行各环节督查、教学管理文件落实和教学管理制度执行，实现课堂教学质量全覆盖评估。对教学过程实行全程监控和指导，实施学生信息员工作制度和实施院、系、学生三级教学评估制度。通过对毕业生岗位适应情况的调查与对学校教学的反馈意见，及时调整教学计划、整合教学内容和改进教学方法，以适应社会和职业岗位（群）对专业人才、专门人才培养的需求。学院建有大学生就业指导中心、心理咨询中心，指导学生做职业规划、进行职业生涯规划设计。在课内外广泛渗透企业文化，进行职业素质养成教育，积极开展诚信教育、守约教育，建立起较为完善的人才培养质量保障体系。

第七章 面临挑战

一、举办人变更刻不容缓

举办人变更延宕未决，目前学院发展和正常运行严重受阻，望政府部门尽快指导学校现举办人严格按照社会力量办学的申报条件，甄选有教育情怀、具备优秀办学理念，并拥有雄厚资金保障的

社会实体接任举办者，以公办企业集团为佳。遴选过程中，应尊重教学规律，省内办学专家的客观意见，确保甄选质量、交接顺畅和不影响学校发展。

二、校舍建设迫在眉睫

校址选择、征地建设仍无着落。《全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》显示，学院的学校产权校舍建筑面积4年来均为“0”，而现在租赁使用的过渡性校园，随着时间的推移，已严重地影响了学院发展，引起学生及其家长、学院教职工、政府主管部门和社会的关注。另，长期租用中职学校校舍，严重制约学院发展。学院举办人正积极采取措施，落实学院产权用地并推进产权校舍建设。

三、“双师”队伍建设尚待加强

进一步提高学院教师专业技能水平，建设一支既能从事理论教学，又有过硬专业技术可从事实践教学，适应技能型人才培养要求的“双师型”教师队伍。拓宽师资引进渠道，扩大企业兼职教师比例，加大对高学历、高职称、高技能人才的引进力度。充分利用校企合作，构建校企双方教师的动态聘任机制，从合作企业一线工程技术人员中选拔、聘请能工巧匠或技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和高校教学能力，培育一支稳定的校外兼职教师队伍。

四、大健康专业群及相关专业建设需加快推进

根据健康中国2030战略、海南省十二个重点产业发展战略，围绕国家对生活服务业向高品质多样化升级的战略需求，按照“定位准确、逻辑清晰、优势互补、协同发展、资源共享度和就业相关度高”的原则，针对医疗卫生、健康保障向乡镇基层延伸的需求，设置新

专业并动态调整，形成布局合理、特色鲜明的专业群及专业。

围绕互联网大健康产业，建立以康养实体、数字医疗云平台、医药市场开发为主要发展方向的专业群体系，在未来五年内，总专业数量达到 28 个，形成 3-4 专业群。专业设置与省内本科院校及中职学校进行专业对接，全面开展“3+2”专接本及中接专教育。重点建设大健康、数字医疗技术等 2 个高水平专业群，力求行业优势明显、时代特征突出，在海南具有较大社会影响力。重点建设 8-10 个校级重点（特色）专业，2-3 个省级重点（特色）专业。争取 1 个专业群、2-3 个专业达到职业教育本科专业办学水平。加大投入力度，申请政府支持、引企入校，形成政府、学院、企业共建专业体系，提高专业建设整体水平。

五、为自贸港建设培养紧缺技能型人才

结合海南建设国际教育创新岛，打造新时代中国教育开放发展新标杆的契机，对标建设开放式、创新型、国际化、特色鲜明的健康服务类高职院校，聚焦中国特色自由贸易港重点发展的四大产业类型，重点布局医疗健康、家政服务、计算机技术等领域人才培养，大幅提升为自贸港建设培育急需紧缺技术技能人才、孵化高质量、多样化生活服务类企业的能力。



附件：海南健康管理职业技术学院质量年度报告指标（2023）

表1 计分卡

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|---|---------------|----|-------|-----|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 396 | 引用 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 361 | 学校填 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 81 | 学校填 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 88.45 | 学校填 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3200 | 学校填 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 275 | 学校填 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 2 | 学校填 |
| | 面向第二产业 | 人 | 23 | 学校填 |
| | 面向第三产业 | 人 | 250 | 学校填 |
| 6 | 自主创业率 | % | 1.25 | 学校填 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | - | 学校填 |

表2 满意度调查表

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|---|---------------------|----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 86.00 | 621 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 96.00 | 621 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 93.60 | 621 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 97.10 | 621 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98.00 | 621 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 98.20 | 621 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— | —— | —— |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 98.40 | 76 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 98.60 | 114 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 88.05 | 92 | 问卷调查 |



| 序 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|---|---------|----|-------|------|------|
| 4 | 用人单位满意度 | % | 92.89 | 38 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 91.30 | 392 | 问卷调查 |

表3 教学资源表

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|--------------|----------------|----|---------|----|
| 1 | 生师比 | : | 12.77:1 | 引用 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 56.32 | 引用 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 26.44 | 引用 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 168 | 引用 |
| | | 学时 | 20991 | 引用 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 34 | 引用 |
| | | 学时 | 3760 | 引用 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 167 | 引用 |
| | | 学时 | 12831 | 引用 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 0 | 填报 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | 引用 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 13 | 引用 |
| | | 学时 | 1760 | 引用 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 243 | 引用 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 门 | 2 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 1 | 引用 |
| | 校级数量 | 门 | 13 | 填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 | |



| | | | | |
|----|--------------|------|----------|----|
| 7 | 编写教材数 | 本 | 0 | 填报 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 | 引用 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 760 | 引用 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 引用 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.46 | 引用 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 18805.32 | 引用 |

表4 国际影响表

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序号 | 指标 | | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----------------------------|---------------------|-------|-----------|--------|------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | | 个 | 0 | 引用 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | | 人 | 0 | 引用 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | | 个 | 0 | 引用 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | | 所 | 0 | 引用 |
| | 其中：专业数量 | | 个 | 0 | 引用 |
| | 在校生数 | | 人 | 0 | 引用 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | | 个 | 0 | 引用 |
| | 其中：在校生数 | | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | | 人日 | 0 | 学校填报 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | | 人 | 1 | 学校填报 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | | 项 | 0 | 学校填报 |
| 说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 专业领域 | 国（境）外组织名称 | 担任职务 | |
| 1 | 张文佳 | 国际中文 | 希腊克里特理工大学 | 中文语言教师 | |
| 说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称 | 获奖等次 | |
| | 无 | | | | |



表5 服务贡献表

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|----------------|----|--------|-----|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1392 | 引用 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 247 | 引用 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 0 | 引用 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 | 引用 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 196 | 引用 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 41 | 引用 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 引用 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 学校填 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 6.00 | 引用 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 引用 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 2 | 引用 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 2 | 引用 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 1 | 引用 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 学校填 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 9 | 引用 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 529.00 | 引用 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 158.17 | 引用 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 337.00 | 引用 |

表6 落实政策表

名称：海南健康管理职业技术学院

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|----------------|----|-------|----|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 | 引用 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 3 | 教职员额定编制数 | 人 | 135 | 引用 |
| | 教职工总数 | 人 | 130 | 引用 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 87 | 引用 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | 引用 |



海南健康管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|--------------|----|---------|-----|
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 3274.00 | 引用 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 59.00 | 学校填 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 29.45 | 引用 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.08 | 引用 |