



三亚理工职业学院

SANYA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

三亚理工职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对三亚理工职业学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2023年1月7日

目 录

前 言	1
一、学生发展质量	3
（一）党建引领	3
（二）立德树人	6
（三）在校体验	10
（四）就业质量	13
（五）创新创业	17
（六）技能大赛	22
（七）其他比赛获奖情况	24
二、教育教学质量	28
（一）专业建设质量	28
（二）课程建设质量	31
（三）教学方法改革	36
（四）教材建设质量	36
（五）数字化教学资源建设	37
（六）师资队伍建设	37
（七）校企双元育人	41
三、国际合作质量	44
四、服务贡献质量	44
（一）服务行业企业	45
（二）服务地方发展	45
（三）服务乡村振兴	46
（四）具有本校特色的服务	46
五、政策落实质量	49
（一）国家政策落实	49
（二）地方政策落实	50
（三）学校治理	50
（四）经费投入	51
六、面临挑战	52
附表 1	55
附表 2	56
附表 3	57
附表 4	59
附表 5	60

表目录

表 1	思想政治类课程统计表	6
表 2	课程思政教育教学案例项目统计表	7
表 3	2022 届毕业生人数按性别划分表	14
表 4	2020-2022 届毕业生总体流向表	14
表 5	2021-2022 学年创新创业类比赛获奖学生统计表	18
表 6	2021-2022 学年省级及以上技能大赛获奖学生统计表	23
表 7	2021-2022 学年其他省级及以上比赛获奖情况统计表	25
表 8	高职与普通本科“3+2”分段培养试点项目统计表	29
表 9	高职与普通本科联合培养“4+0”试点项目统计表	30
表 10	中职和高职“3+2”分段培养试点项目统计表	30
表 11	近 2 年招生专业（含方向、高本（3+2）、中高职（3+2））调整情况统计表	31
表 12	省级及以上精品在线开放课程建设情况	34
表 13	2022 年校级精品在线开放课程统计表	35
表 14	三亚理工职业学院思政课教材使用情况统计表	36
表 15	2021-2022 学年各类培训统计表	38
表 16	2022 年教师暑期挂职及评比结果	40
表 17	2022 年度省级教师比赛及获奖情况统计表	40
表 18	2021-2022 学年学校开展各类培训统计表	47

图目录

图 1	校领导及各部门负责人共同观看党的二十大开幕式	4
图 2	团委书记王喜鸿接受三亚新闻报道专访	4
图 3	“三亚市党外知识分子统战联络站”揭牌仪式	5
图 4	2022 年校级课程思政示范课专项立项通知	8
图 5	首届用英语讲述中国故事大赛	9
图 6	首届用英语讲述中国故事大赛圆满结束	9
图 7	同学们在开展大学生心理素质拓展活动	11
图 8	多家多媒体机构争相报道我校职业教育活动周	12
图 9	体育欢乐节活动剪影	13
图 10	2020-2022 届毕业生留琼统计表	15
图 11	优秀新训班长——李汪瑞	16
图 12	优秀毕业生兰军认真学习党的二十大精神	17
图 13	扎根基层，服务乡村振兴的优秀毕业生王京城	22
图 14	我校师生参加第十五届中国大学生计算机设计大赛	27
图 15	我校学生在泛珠三角大学生计算机作品赛中或二等奖	28
图 16	1+X 母婴护理培训第一期合影	34
图 17	三亚理工职业学院实践教学合作企业	42
图 18	校企共建产学研合作基地	43
图 19	中马未来学院 三亚总部	44

典型案例目录

典型案例 1	精心组织观看党的二十大开幕式直播盛况	3
典型案例 2	我校设立“三亚市党外知识分子统战联络站”	5
典型案例 3	用英语讲好中国故事 用行动弘扬中国文化	8
典型案例 4	“舒缓压力，健康自我”大学生心理素质拓展活动	10
典型案例 5	“技能：让生活更美好”一职业教育活动周	11
典型案例 6	开展体育欢乐节 打造“健康校园”	12
典型案例 7	不忘初心：投笔从戎，逐梦赤子心	15
典型案例 8	勤恳朴诚 行稳致远—优秀毕业生兰军	16
典型案例 9	振兴乡村发展，坚守理想，踏歌而行	21
典型案例 10	第十五届中国大学生计算机设计大赛海南省赛	27
典型案例 11	2022 年泛珠三角大学生计算机作品赛海南省赛	28
典型案例 12	学母婴知识，护千万小家”课证融通教学改革	33
典型案例 13	积极申报校企合作横向课题	43

三亚理工职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

学校始建于2009年，由世界500强企业吉利控股集团出资举办。现有全日制高职专科在校生6958人，联合培养本科生267人。自办学以来，学校坚持党的领导，自觉依法合规、矢志非营利办学，秉承以服务海南经济社会发展为宗旨，以高质量就业为导向，以产教融合为手段，发挥吉利集团汽车全产业链协同优势和产业、科技、教育整合优势，探索出高质量职业技术高校融入区域发展的办学路径，人才培养成果得到社会和用人单位广泛认可，已累计为海南培养1.8万技术技能人才，学生就业率连续五年保持在95%以上。

学校曾先后荣获：

教育部现代学徒制第二批试点单位

教育部骨干专业（酒店管理与大数据运营）

海南省骨干专业（酒店管理与大数据运营）

2018年新华网就业典型高校

2019年央广网、央广教育网品牌竞争力就业典范院校

2019年腾讯新闻全国创就业典范高校

2020年央视网 就业竞争力高校

2020 年腾讯教育 全国创业就业典范高校

2020 年海南省高等教育省级教学成果奖二等奖

2021-2022 学年学校获得：

海南省高水平专业群建设立项：新能源汽车技术专业群

海南省高等教育省级教学成果奖二等奖 2 项

第十届挑战杯海南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖

海南省第二十八届全省教师教育教学信息化评比活动组织工作先进单位奖

网易教育“2021 年度就业竞争力高校”

腾讯教育“2021 年度全国创新创业典范高校”

搜狐教育“2021 年度品牌影响力职业教育院校”

国际在线教育“2021 年度创新创业典范高职院校”

中国教育在线“2021 年度高招服务创新奖”

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件要求，以立德树人为根本任务，秉承改革创新精神，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，不断优化专业结构，推进人才培养模式改革，提升办学层次，在提高人才培养质量方面取得可喜的成绩。

一、学生发展质量

（一）党建引领

学校始终坚持党的领导，学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，对标中央最新要求，完善议事和决策制度，着力发挥党委在学校转型升级建设中把关定向、保驾护航作用，确保党的教育方针落到实处。

学校紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导教师党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，从而引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

典型案例 1 精心组织观看党的二十大开幕式直播盛况

2022年10月16日上午10:00，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。三亚广播电视台《三亚新闻》栏目报道三亚理工职业学院精心组织全校党员干部师生通过线上线下多种方式认真观看开幕盛况，通过千里电波，与大会洪音“同频共振”。

学校将学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，在全校范围内掀起学习党的二十大精神热潮。学校各级党组织通过多种形式，多种渠道开展专题学习，并组织开展学习心得交流活动。深入学习党的二十大精神，就教育、人才、青年工作等重要内容进行交流研讨。通过学习，全体党员深刻感受到习近平总书

记的报告主题鲜明，思想深邃、气势恢宏，要牢牢把握过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来，将贯彻落实大会精神与推动事业发展紧密结合，在加快推进教育事业高质量发展的新征程上再立新功，推动三亚理工在建设中国特色、世界一流大学的新赛道上跑出更好成绩。



图 1 校领导及各部门负责人共同观看党的二十大开幕式



图 2 团委书记王喜鸿接受三亚新闻报道专访

典型案例 2 我校设立“三亚市党外知识分子统战联络站”

建立党外知识分子统战联络站，是持续拓展统战工作深度和广度的重要举措，是搭建新型党外人才聚集平台的创新实践。通过这个平台，将会更好地汇聚高校党外知识分子在各个领域的专业优势，为市委市政府科学决策、加快推进海南自贸港建设提供源源不断的智力支持。

三亚理工职业学院高度重视统战工作，关心党外人士的培养与发展，凝聚共识、集思广益，推动学校及海南自贸港共同发展。学校持续开展统战理论学习，通过领导带头学、校级会议专题学、理论学习中心组集中学等方式，营造了浓厚学习氛围。



图 3 “三亚市党外知识分子统战联络站”揭牌仪式

此次三亚市委统战部在三亚理工职业学院设立“三亚市党外知识分子统战联络站”并进行揭牌仪式，既是对我校统战工作的充分肯定和信任，又是对我校统战工作的大力鼓舞和支持，更是对三亚高校统战工作的殷切期望和鞭策。学校将以此次揭牌仪式为契机，以联络站为基点，

积极配合市委统战部、区委统战部的工作，坚持以党的二十大精神为引领，坚持正确处理一致性和多样性关系的方针，以强化党外知识分子思想政治引导为主线，以加强党外代表人士队伍建设为重点，持续做好我校民主党派、无党派人士的工作，促进各民族师生交往交流交融，坚决抵御利用宗教对高校进行渗透，防范校园传教活动，团结一切可以团结的力量，不断推进学校统战工作迈上新台阶。

（二）立德树人

学校始终坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

1. 发挥课堂教学主渠道作用，形成“思政课程”到“课程思政”的全方位育人效应。学校成立马克思主义学院，带动马克思主义学科相关课程整体发展，大力推进思政课程建设，严格落实国家对思政类课程的要求，在开足开够思想政治课的基础上大力推动思政课程教学改革。其中，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是2022年秋季学期在2021级学生中首次开启，设置为3学分，48课时。

表 1 思想政治类课程统计表

序号	课程名称	学时	学分	学期安排	备注
1	思想道德与法治	32 学生理论 +16 学时实践	3	大一第 1 学期 +暑期	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32 学时理论	2	大一第 2 学期	
3	军事理论	36 学时理论	2	大一第 1 学期	2022 级受疫情影响，统一调整
4	军事训练	112 学时实践	2	大一第 1 学期	

					到第 2 学期
5	形势与政策	16 学时理论	1	大一、大二共 4 个学期	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48 学时理论	3	大二第 1 学期	

2. 全面推广课程思政教育教学改革。2021 年，共立项《旅游服务礼仪》《网络渗透与防护》《财务会计》等共 22 门校级课程思政教育教学案例项目，计划建设课程思政典型案例 66 个。2022 年对各项目开展结项验收，目前通过结项验收 20 项，共建设课程思政案例 60 个，撤项 2 项。

表 2 课程思政教育教学案例项目统计表

序号	项目名称	主持人	资助经费（元）	项目进展
1	旅游服务礼仪	方惠	3000	结项
2	财务管理	袁明堃	3000	结项
3	财务会计	田宁	3000	结项
4	税费计算与申报实务	魏雷阳	3000	结项
5	工程造价综合实训（二）	陈园园	3000	结项
6	管理学基础	王丽君	3000	结项
7	商务礼仪	饶雪玲	3000	结项
8	旅游电子商务概论	陈蓬	3000	结项
9	美术鉴赏	周芋宏	3000	结项
10	基础英语	曹丛丛	3000	结项
11	出纳实务	杨付红	3000	结项
12	大学生心理健康教育	王晓宇	3000	结项
13	中餐技能实训	周文哲	3000	结项
14	基础英语	明星	3000	结项
15	外科护理学	崔菲菲	3000	结项
16	预防医学	甄荣霞	3000	结项
17	基础英语	柳雯岚	3000	结项
18	基础英语	许宁宁	3000	结项
19	营养卫生与安全	陈雪	3000	结项
20	大学体育——高尔夫球	张芳莲	3000	结项
合计			66000	

根据第一批课程思政教育教学案例培育工作完成情况，2022年，支持《中式烹饪自主创新实训》《外科护理学》《生理学》等共26门课程开展校级课程思政示范课建设，并计划2023年对各项目开展结项验收工作。

三亚理工职业学院文件

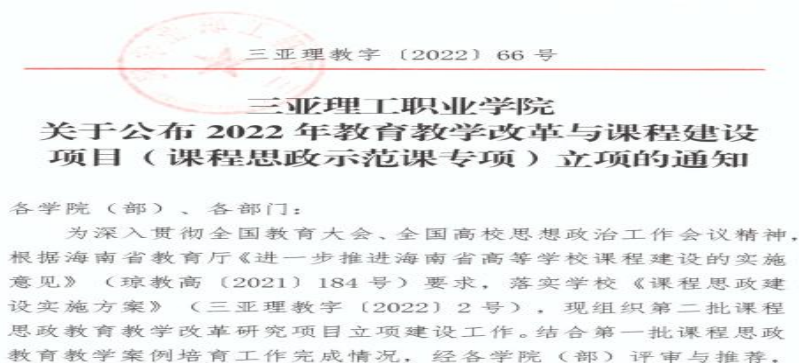


图 4 2022 年校级课程思政示范课专项立项通知

典型案例 3 用英语讲好中国故事 用行动弘扬中国文化

为了更好地让社会主义核心价值体系进课堂、进头脑，在行动上落地生根的基本理念，增强学生对“四个自信”的价值认同，深入开展学“四史”教育进课堂主题教育活动，推进我校课程思政建设和人文素质教育参与式育人模式教育教学改革实践。于2021年12月举办了“用英语讲好中国故事，用行动弘扬中国文化”首届用英语讲述中国故事大赛。

活动秉承让社会主义核心价值体系进课堂、进头脑，在行动上落地生根的基本理念，增强学生对“四个自信”的价值认同，深入开展学“四史”教育进课堂主题教育活动，推进我校课程思政建设和“馨雅教育”高职人文素质教育参与式育人模式教育教学改革实践。参赛学生打破传

统的英语比赛形式，通过演讲、歌曲、舞蹈、书法、京剧、情景剧等多种形式与英语口语表达相融合，讲述了自己心中精彩的中国故事，传播出了最动人的中国声音。

通过比赛加深了同学们对中国优秀传统文化的了解，培养了学生跨文化交际能力，提高了学生的综合竞争力。



图 5 首届用英语讲述中国故事大赛



图 6 首届用英语讲述中国故事大赛圆满结束

（三）在校体验

2021-2022 学年, 三亚理工职业学院拥有全日制学生数 6958 人, 折合学生数 6961.2 人 (其中成人继续教育学生 32 人)。高中生源 5238 人, 中职生源数 1697 人。

学校在做好日常教学的同时, 注重校园文化建设, 常态化组织形式多样的校园文化活动, 丰富学生的学习生活体验。如组织开展职业教育活动周、用英语讲述中国故事大赛、第一届“闻声杯”经典诵读比赛、第二届校园好声音比赛、贯通全年的体育欢乐节、“舒缓压力, 健康自我”大学生心理素质拓展活动等等。通过对全校 1806 名学生的满意度调查, 学生对学校的总体满意度达 85.28%。

典型案例 4 “舒缓压力, 健康自我”大学生心理素质拓展活动

为扎实推进党史学习教育, 落实我为群众办实事心理服务方案, 丰富大学生心理健康教育活动内容, 培养我校学生自我挑战能力和团队合作精神, 发掘学生潜能, 培养学生创造性思维和实践动手能力, 促进学生身心健康发展和学生综合素质的全面提升, 推进我校课程思政建设和“馨雅教育”高职人文素质教育参与式育人模式教育教学改革实践。学校于 2021 年 9 月开展“舒缓压力, 健康自我”大学生心理素质拓展活动, 活动为期 2 周, 全校大一全体学生参与活动。

通过心理素质拓展这种“体验式学习”的方式, 帮助学生在团体交流中进一步认识自我、提高自信, 在克服困难中激发潜能、磨练意志,

在共同完成任务中培养合作意识、提高沟通协作能力。让同学们对心理健康教育的相关活动有了新的认识，帮助他们不断自我完善，综合素质有了进一步的提升。



图 7 同学们在开展大学生心理素质拓展活动

典型案例 5 “技能：让生活更美好”——职业教育活动周

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校坚持每年举办职业教育活动周，通过开展职业活动，展示职业风采，营造良好职业教育氛围。2022年5月8日—5月14日，我校职业教育活动周顺利举行。

职业教育活动周期间，各学院依托专业开展丰富多彩的职业技能展示、实践调研、专业拓展等活动。同时，开展校园开放日线上直播活动，将学校2022年“技能；让生活更美好”职业教育活动周活动推向高潮。

学校职业教育周活动得到校外媒体的广泛关注，在中国教育在线、中央广电总台国际在线、腾讯新闻、网易教育、凤凰教育等多家媒体都进行了报道，充分体现了学校职业教育的成果。

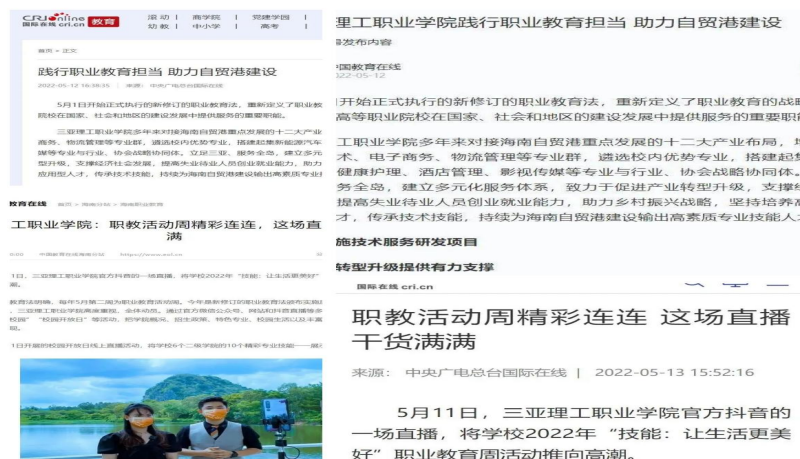


图 8 多家媒体报道我校职业教育活动周

典型案例 6 开展体育欢乐节 打造“健康校园”

为全面落实三亚理工职业学院“健康校园”建设，充分发挥校园体育竞赛的杠杆功能，有效促进我校学生健康成长、锤炼意志、健全人格，培养德智体美劳全面发展的应用型人才，围绕“立德树人”“健康第一”根本任务，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标，在 2021 年度制定并实施横跨全年的体育欢乐节。

体育欢乐节秉承“人人有项目、班班有团队、院院有品牌”“月月有比赛、周周有活动”的校园体育文化理念，以培养“学生竞争力”为战略核心，发挥体育在培养大学生健康体魄和健全人格等方面的独特作用，极大地燃起了同学们对于体育运动的热情，调动了同学们锻炼身体，增强身体素质的积极性，激发了我校学生努力拼搏、不断进取的精神面

貌；教职工积极参加比赛丰富了我校教职工的业余生活，增强了教职工的体质，又缓解了紧张的工作压力，愉悦了大家的心情，相信全体三亚理工职业学院的教师和学生会继续以团结奋进、积极向上的精神面貌，全心全意地投入到学习工作中，为学校的发展谱写更加美丽的篇章。



图 9 体育欢乐节活动剪影

（四）就业质量

学校积极应对新冠肺炎疫情带来的影响，抢抓高校毕业生求职关键期，促进毕业生顺利就业、充分就业、高质量就业，并制定《三亚理工职业学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》，于4月在全校召开“三亚理工职业学院访企拓岗促就业专项行动推进会”，以“校企大联合，全力保就业”为行动主题，以“全力保障2022届毕业生顺利实现就业”为行动目标，切实落实行动方案要求。

截至2022年9月1日，2022届毕业生共2488人，其中男

生 1682 人，女生 806 人，男女比例为 2.09:1。

表 3 2022 届毕业生人数按性别划分表

性别	人数	比例
男	1682	67.60%
女	806	32.40%

经海南省人力资源开发局认定，三亚理工职业学院 2022 届毕业生已落实毕业去向人数为 2382 人，其中，协议形式就业 1287 人；劳动合同形式就业 146 人；其他录用形式就业 2 人；其他地方基层 2 人；“专升本”升学 511 人；应征义务兵 48 人；自主创业人数 89 人；自由职业人数为 297 人。初次毕业去向落实率为 95.74%。就业学生中，留琼就业人数为 1527 人，占比 83.40%，较 2021 年增加 0.35%；留在三亚市就业的人数为 953 人，占比 52.05%，较 2021 年增加 10.17%。为海南和三亚经济社会发展提供有力的人力资源支持。

表 4 2020-2022 届毕业生总体流向表

内容 年份	就业 总人数	海南省		三亚市		省外	
		就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
2020 年	1094	692	63.23%	375	27.80%	430	17.21%
2021 年	1115	926	83.05%	521	41.88%	403	36.75%
2022 年	1831	1527	83.40%	953	52.05%	304	16.96%

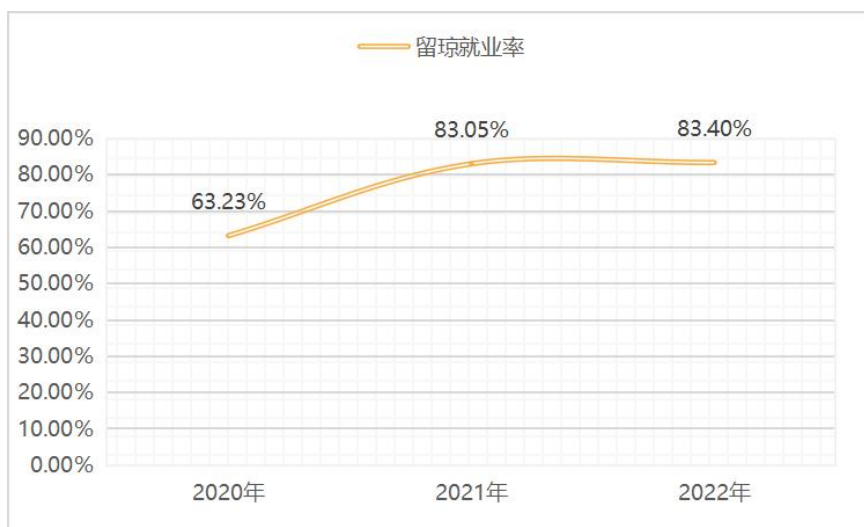


图 10 2020-2022 届毕业生留琼统计表

典型案例 7 不忘初心：投笔从戎，逐梦赤子心

李汪瑞，江西乐平人，2017 年就读于三亚理工职业学院国际邮轮游艇产业学院国际邮轮乘务管理专业。在校期间，李汪瑞积极参加班级及校园活动，获得“优秀班委”“先进个人”“迎新先进个人”“直播之星”等称号以及学院篮球赛冠军等荣誉。2018 年 9 月响应国家参军入伍号召，并成功服役于中国火箭军某部队。服役期间先后参加“南箭-2019”，“2019 新兵集训任务”等军事任务，获得“优秀义务兵”和“优秀新训班长”称号、集体三等功等荣誉。

伟大的民族和土地，孕育最勇敢的士兵。伟大的爱国情怀，深深镌刻在李汪瑞心中。古有天下兴亡，匹夫有责的呐喊，也有苟利国家生死以，岂因祸福避趋之的牺牲，更有青山处处埋忠骨，何须马革裹尸还的决然。李汪瑞出生在江西的黄土地上，也在这里长大，南昌八一起义、井冈山会议、瑞金事件，无数英勇的先烈在这里长眠。这片土地也曾饱

受凌辱，也曾深受旧社会的荼毒，但无数先烈舍生忘死，锐身赴国难，终于造就伟大的新中国和解放军。李汪瑞从小就听着英雄的故事，看着《士兵突击》《我是特种兵》等影片和生活中解放军威武的风姿，立志成为他们中的一员，从军报国。

两年，是李汪瑞成长为一名真正的解放军战士的时间。李汪瑞磨厚了脚底板，磨烂了行军鞋，艰苦的训练让他伤痕累累，也磨练出李汪瑞坚强的意志，他翻越崇山峻岭，攀登悬崖峭壁，穿梭在寒风暴雪中，最终成长为一名出色的解放军士兵。



图 11 优秀新训班长——李汪瑞

典型案例 8 勤恳朴诚 行稳致远—优秀毕业生兰军

经济与贸易学院会计 191 班兰军毕业以后在江苏润升消防工程有限

公司，担任劳务管理专员。消防工作涉及面广，综合性、交叉性、专业性强，作为一个新人，他要学的东西有很多，从消防到业务知识，与企业沟通到解决群众诉求。他坚持学习，虚心向老同志请教，不断提升自己综合能力、业务能力，一步一个脚印地夯实自己，用实际行动为当地消防事业作出应有的贡献。

兰军工作积极进取，尽职尽责，为人谦虚务实，赢得了领导和同事的赞扬，并很快从一个消防新人成长为业务骨干。虽然进入润升消防工程有限公司只有短短半年多的时间，但他已历经多个项目锻炼，从整理工作文档，到劳务管理，每一次的成长都是他努力付出的见证。

兰军深知消防事业道阻且长，但他坚信只要不忘初心、砥砺前行，在平凡的岗位上也能做出自己应有的贡献。

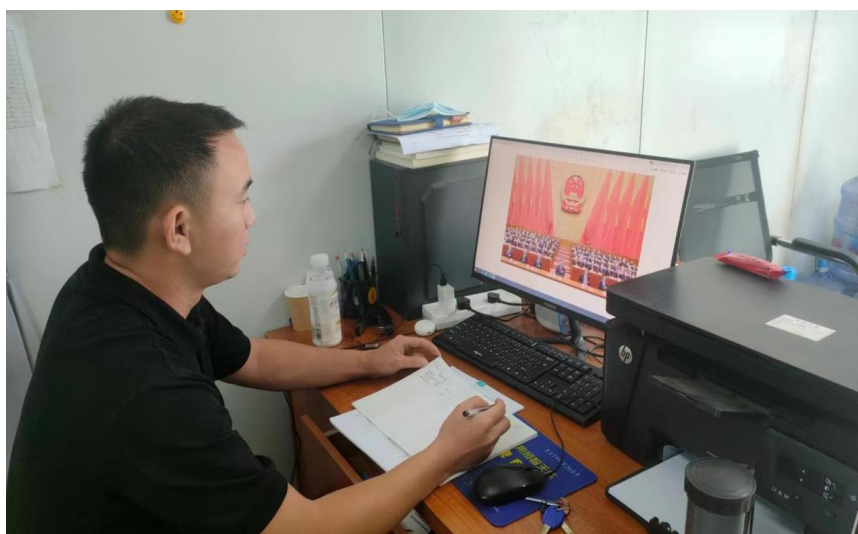


图 12 优秀毕业生兰军认真学习党的二十大精神

（五）创新创业

学校把创新创业教育纳入人才培养方案，设立设置《创新概论》《创业导论》必修课程，各 1 学分，16 课时。同时，设

置《创践—大学生创新创业实务》《“互联网+”创新应用》《从思维创新到创业实践》等多门创新创业相关选修课程，面向全校学生开展选课。同时，积极组织开展各类校级创新创业比赛，并选拔优秀选手代表学校参与省级各类创新创业比赛，累计获得省级一等奖4人次，二等奖5人次，三等奖21人次，优秀奖16人次。

表5 2021-2022学年创新创业类比赛获奖学生统计表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	202109	张书展
2	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	202109	龚敏
3	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	202109	林春梅
4	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	202109	刘佳鑫
5	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	王佳豪
6	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	苏朱涵
7	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	白安琪
8	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	陈锐翔
9	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	张迪

	体赛)					
10	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	王学期
11	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	谢松谷
12	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-09	黄健海
13	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	钱橹朴
14	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	周略华
15	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	刘鹏飞
16	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	李海渤
17	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	王俊辉
18	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	王普凡
19	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	聂煜琳
20	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	冯星宇
21	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	张驰
22	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(团体赛)	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	廖立平

23	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	睢梦泽
24	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	孙子豪
25	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	陈莹露
26	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	王雅君
27	海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（团体赛）	互联网“+”创新创业大赛	省部级	优秀奖	2021-09	李妮桦
28	2021年首届中国青年梦想季·海南自贸港青年创新创业大赛暨“创青春”中国青年创新创业大赛海南省赛	其他	省部级	优秀奖	2021-11	张华龙
29	2021年广发证券大学生创业行动	其他	国家级	二等奖	2021-11	张华龙
30	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	2022-06	张博洋
31	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	2022-06	林刚
32	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	2022-06	龙海翔
33	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	一等奖	2022-06	李莹娇
34	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	兰明元
35	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	刘光挥
36	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	邢俊婷
37	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	陶雅云
38	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	彭帆

39	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	陈邵郗
40	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-06	王皓森
41	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	兰明元
42	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	陶雅云
43	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	刘光挥
44	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	邢俊婷
45	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	张婕妤
46	海南省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	黄小旅

典型案例 9 振兴乡村发展，坚守理想，踏歌而行

王京城，男，黎族，1999年2月15日，中国共产党员，2017年9月就读于三亚理工职业学院旅游管理专业。王京城在校期间刻苦学习，成绩优异，先后担任班级学习委员、代理班长、学生会干事等多个职务。个人性格阳光开朗，积极参加学校组织的各类活动。多次荣获“优秀学生干部”“优秀学生会干部”“优秀教官”等荣誉称号。现任海南省琼中黎族自治县堑对乡村建设有限公司农旅部部长，堑对村村委会委员、镇团委委员、村团支部书记。

堑对村位于万泉河上游，五指山北麓，优良生态环境景象展现了堑对“春夏的草原，秋冬的海”的生动写照，也成为了堑对生态旅游的“金字招牌”。依托地理位置和自然资源，从2016年开始，堑对村积极践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念，充分发挥

整对良好的生态环境、独特黎族文化等优势，全面实施“产业+旅游”扶贫工程，并按照“农旅结合、以旅兴农”的工作思路，不断完善旅游基础设施，形成“一村一景一特色”。王京城扎根基层，服务乡村振兴，取得突出成绩，获得家乡人民群众的称赞。

乡村振兴是一个实现自身价值的大舞台，基层是一个很锻炼人的地方，每个人都应该有自己的梦想，在追逐梦想的道路上逐梦前行。希望更多的有志青年继续发扬勤奋学习、拼搏进取、自强不息的精神，用优异的成绩回报社会，实现心中的梦想。



图 13 扎根基层，服务乡村振兴的优秀毕业生王京城

（六）技能大赛

学校以各级各类职业技能大赛为抓手，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的人才培养理念，通过承办和参加各级各类大赛，提升教师教学指导水平和学生实践实操能力，共获得一等奖 2 个，二等奖 9 个，三等奖 1 个，优秀奖

21 个的优异成绩。

表 6 2021-2022 学年省级及以上技能大赛获奖学生统计表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期 (年月)	学生名单
1	2021 年海南省技能大赛市场营销技能比赛（团队赛）	省部级	优秀奖	2021-10	韩波
2	2021 年海南省技能大赛市场营销技能比赛（团队赛）	省部级	优秀奖	2021-10	林明生
3	2021 年海南省技能大赛市场营销技能比赛（团队赛）	省部级	优秀奖	2021-10	彭曼曼
4	2021 年海南省技能大赛市场营销技能比赛（团队赛）	省部级	优秀奖	2021-10	黄子怡
5	2021 年海南省技能大赛电子商务技能比赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	沈胡情
6	2021 年海南省技能大赛电子商务技能比赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	谢松谷
7	2021 年海南省技能大赛电子商务技能比赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	林嘉有
8	2021 年海南省技能大赛电子商务技能比赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	黄瑞展
9	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	曾嘉琪
10	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	龙小弟
11	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	石庆阳
12	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	林春梅
13	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	陈作莲
14	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	苏洋
15	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	曾殷惠
16	2021 年海南省技能大赛海南省智能财税大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	赵希
17	2021 年海南省技能大赛海南省会计技能大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	李丹

18	2021年海南省技能大赛海南省会计技能大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	王浩同
19	2021年海南省技能大赛海南省会计技能大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	廖立平
20	2021年海南省技能大赛海南省会计技能大赛（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	聂煜琳
21	2021年海南省技能大赛涉税业务数智化技术应用（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	苏洋
22	2021年海南省技能大赛涉税业务数智化技术应用（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	陈作莲
23	2021年海南省技能大赛涉税业务数智化技术应用（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	曾殷惠
24	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	一等奖	2021-10	卢洋
25	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	一等奖	2021-10	钟云海
26	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	周略华
27	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	史芳康
28	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	林媛
29	2021年海南省技能大赛建筑工程识图（团体赛）	省部级	优秀奖	2021-10	陈明哲
30	2021年海南省技能大赛汽车技术赛项	省部级	三等奖	2021-10	郑好养
31	全国“科云杯”高职院校税务技能大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	苏洋
32	全国“科云杯”高职院校税务技能大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	陈作莲
33	全国“科云杯”高职院校税务技能大赛（团体赛）	省部级	二等奖	2021-10	曾殷惠

（七）其他比赛获奖情况

学校在鼓励学生参加技能大赛和创新创业比赛的同时，加强其他比赛项目的宣传和组织工作，鼓励学生参加计算机设计大赛、计算机作品赛、信息素养大赛以及体育、文艺类比赛，

累计获得国家级二等奖 1 个，三等奖 3 个；省部级一等奖 10 个，二等奖 6 个，三等奖 6 个，优秀奖 8 个。

表 7 2021-2022 学年其他省级及以上比赛获奖情况统计表

序号	项目	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	海南省田径运动会标枪	其他	省部级	二等奖	2021-12	符开数
2	海南省田径运动会铅球	其他	省部级	二等奖	2021-12	于海
3	海南省田径运动会 100 米	其他	省部级	三等奖	2021-12	羊禄荣
4	“我与海南自贸港”第六届海南省高校微视频征集评选	科技文化作品	省部级	三等奖	2021-12	任璐
5	第二届“畅想之星杯”信息素养大赛	科技文化作品	省部级	优秀奖	2021-10	黄梅芳
6	“体育彩票杯”2021 年舞龙舞狮公开赛（省赛）	其他	省部级	一等奖	2021-10	吴道义
7	“体育彩票杯”2021 年舞龙舞狮公开赛（省赛）	其他	省部级	二等奖	2021-10	王贤华
8	2021 年（第六届）泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛（国赛）	科技文化作品	国家级	三等奖	2022-03	魏天赋
9	2021 年（第六届）泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛（国赛）	科技文化作品	国家级	三等奖	2022-03	阿布都瓦热斯·麦麦提
10	2021 年（第六届）泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛（国赛）	科技文化作品	国家级	三等奖	2022-03	黄尚
11	2021 年（第六届）泛珠三角+大学生计算机作品赛总决赛（国赛）	科技文化作品	国家级	三等奖	2022-03	陆翔
12	2022 年（第十五届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	科技文化作品	省部级	一等奖	2022-07	孙春栋
13	2022 年（第十五届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	科技文化作品	省部级	一等奖	2022-07	何晓雨
14	2022 年（第十五届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	科技文化作品	省部级	一等奖	2022-07	李宇墨
15	2022 年（第十五届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	科技文化作品	省部级	一等奖	2022-07	孙铭泽
16	2022 年（第十五届）中国大学生计算机设计大赛海南省赛	科技文化作品	省部级	一等奖	2022-07	王睿

17	2022年泛珠三角 大學生計算機作品賽省賽	科技文 化作品	省部級	二等獎	2022-07	孫銘澤
18	2022年泛珠三角 大學生計算機作品賽省賽	科技文 化作品	省部級	二等獎	2022-07	王躍
19	2022年泛珠三角 大學生計算機作品賽省賽	科技文 化作品	省部級	三等獎	2022-07	陳以斌
20	2022年泛珠三角 大學生計算機作品賽省賽	科技文 化作品	省部級	三等獎	2022-07	關長星
21	2022年泛珠三角 大學生計算機作品賽省賽	科技文 化作品	省部級	三等獎	2022-07	黃月彪
22	海南省大學生直播帶貨	其他	省部級	一等獎	2022-05	周晨陽
23	海南省大學生直播帶貨	其他	省部級	一等獎	2022-05	張逸澤
24	海南省大學生直播帶貨	其他	省部級	一等獎	2022-05	蘇瑩瑩
25	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	國家級	二等獎	2022-05	黎露
26	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	一等獎	2022-05	黎露
27	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	二等獎	2022-05	鄧慶磊
28	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	三等獎	2022-05	占鑫
29	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	楊鑫晨、朱 曦、陳蝶
30	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	楊豐齊、李 祖豪
31	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	楊雅雯
32	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	梅雪芳
33	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	李姿
34	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	陳苗苗
35	第二屆“外教社 詞達人杯”全國 大學生英語詞匯能力大賽	其他	省部級	優秀獎	2022-05	楊慧

典型案例 10 第十五届中国大学生计算机设计大赛海南省赛 囊括多个一等奖

中国大学生计算机设计大赛是专业发展和创新创业人才培养强有力的平台，也是提升参赛学生和指导教师的信息技术应用能力和计算机设计能力的路径。

我校积极参加第十五届中国大学生计算机设计大赛海南省，计算机网络技术专业孙铭泽、王睿团队的《博文传声》和孙春栋、何晓雨、李宇墨团队的《带你秒懂二进制》双双荣获一等奖。

我校计算机网络技术专业积极践行“以赛促学，以赛促教，以赛代考”理念，在教学过程中灌输学生参与各级各类竞赛意识，鼓励学生积极参赛，在历年的计算机相关比赛中取得突出成绩，人才培养质量逐年提升。我校《计算机类专业“三化融合、三步推进、三师协同”人才培养模式的构建与实践》获得海南省教学成果奖二等奖。



图 14 我校师生参加第十五届中国大学生计算机设计大赛

典型案例 11 2022 年泛珠三角大學生計算機作品賽海南省賽 斬獲佳績

為不斷推進高等學校創新人才培養模式改革，充分發揮學科和技能競賽在人才培養中的作用，提升大學生實踐創新能力，我校積極參加 2022 年泛珠三角大學生計算機作品賽海南省賽，並獲得二等獎 1 項，三等獎 1 項，並代表海南省參加國家第十六屆泛珠三角+大學生計算機作品賽總決賽（高職組），獲得三等獎 1 項。

通過此次比賽對實驗教學改革、創新應用型人才培養具有非常重要的意義。經濟與貿易學院計算機專業將繼續以應用能力培養為核心，以學科競賽為導向，推動教育教學成果紮實落地，促進學生全面發展，努力成為德才兼備的有為人才，從而實現賽事成果轉化和產學研用緊密結合，服務海南自貿港建設發展。



圖 15 我校學生在泛珠三角大學生計算機作品賽中獲二等獎

二、教育教學質量

（一）專業建設質量

主動融入國家和海南省區域發展戰略，根據學校“十四五”

发展规划，建立围绕海南产业发展的优势特色专业群和未来发展学科专业群。学校现有装备制造、电子信息、土木建筑、旅游、交通运输、医药卫生、公共管理与服务等 10 个专业大类的 49 个专业（含方向和试点项目）的专业体系，拥有新能源汽车技术、旅游管理、播音与主持、数字媒体、护理、电子商务、建筑工程技术、烹饪工艺与营养、空中乘务、邮轮游艇、智能财税等 11 个专业群，其中新能源汽车技术、旅游管理、数字媒体专业群为校级高水平专业群，2022 年新能源汽车技术获批省级高水平专业群立项建设。

学校现有高职与普通本科联合培养试点项目专业 4 个，高职与普通本科分段培养试点项目 11 个，中高职分段培养试点项目 12 个。

表 8 高职与普通本科“3+2”分段培养试点项目统计表

序号	前段学校	前段专业	后段学校	后段专业	首批设置时间
1	三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	三亚学院	旅游管理	2018 年，2022 年起不再招生
2	三亚理工职业学院	大数据与会计	三亚学院	会计学	2019 年
3	三亚理工职业学院	汽车制造与试验技术	三亚学院	车辆工程	2020 年
4	三亚理工职业学院	工程造价	三亚学院	工程管理	2020 年
5	三亚理工职业学院	护理	三亚学院	护理学	2021 年
6	三亚理工职业学院	计算机网络技术	三亚学院	计算机科学与技术	2021 年
7	三亚理工职业学院	播音与主持	三亚学院	播音与主持艺术	2021 年

8	三亚理工职业学院	市场营销	三亚学院	市场营销	2021年
9	三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	三亚学院	酒店管理	2022年
10	三亚理工职业学院	影视动画	三亚学院	动画	2022年
11	三亚理工职业学院	会展策划与管理	三亚学院	会展经济与管理	2022年
12	三亚理工职业学院	新能源汽车技术	三亚学院	车辆工程	2022年

表 9 高职与普通本科联合培养“4+0”试点项目统计表

序号	前段学校	后段学校	专业	首批设置时间
1	三亚理工职业学院	三亚学院	计算机科学与技术	2020年
2	三亚理工职业学院	三亚学院	车辆工程	2020年
3	三亚理工职业学院	三亚学院	播音与主持艺术	2021年
4	三亚理工职业学院	三亚学院	市场营销	2021年

表 10 中职和高职“3+2”分段培养试点项目统计表

序号	中职	前段专业	高职	后段专业	批设置时间
1	海南省机电工程学校	汽车电子技术	三亚理工职业学院	汽车电子技术	2018年
2	陵水职业中等职业学校	高星级酒店运营与管理	三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	2022年新增
3	陵水职业中等职业学校	中餐烹饪	三亚理工职业学院	烹饪工艺与营养	2022年新增
4	陵水职业中等职业学校	汽车运用与维修	三亚理工职业学院	汽车制造与试验技术	2022年新增
5	海南省机电工程学校	新能源汽车运用与维修	三亚理工职业学院	新能源汽车技术	2022年新增

6	海南省机电工程学校	建筑工程施工	三亚理工职业学院	建筑工程技术	2022 年新增
7	儋州中等职业技术学校	汽车运用与维修	三亚理工职业学院	汽车制造与试验技术	2022 年新增
8	海南省三亚技师学院	市场营销	三亚理工职业学院	市场营销	2022 年新增
9	海南省交通学校	建筑装饰技术	三亚理工职业学院	建筑装饰工程技术	2022 年新增
10	海南省交通学校	邮轮乘务	三亚理工职业学院	国际邮轮乘务管理	2022 年新增
11	临高县中等职业技术学校	高星级饭店运营与管理	三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	2022 年新增
12	临高县中等职业技术学校	中餐烹饪	三亚理工职业学院	烹饪工艺与营养	2022 年新增

表 11 近 2 年招生专业（含方向、高本（3+2）、中高职（3+2））调整情况统计表

序号	年度	招生专业数	停招专业	当年新增专业
1	2021 年	44	0 个	14 个 电子商务、现代物流管理、旅游管理（游艇服务与管理）、建筑消防技术、党务工作、数字媒体艺术设计（网络视频制作）、影视动画、广播影视节目制作；市场营销（奢侈品经验与管理）、市场营销（3+2）、计算机网络技术（3+2）、护理（3+2）、播音与主持（3+2）、汽车电子技术（中高职 3+2）；
2	2022 年	49	0 个	8 个 大数据技术、动漫制作技术、智慧健康养老服务与管理、旅游管理、智能网联汽车技术、影视动画（3+2）、会展策划与管理（3+），新能源汽车技术（3+2）

注：1. 4+0 试点项目共 4 个，未统计在招生专业内；

2. 大数据与会计（注册会计师方向）、国际经济与贸易、国际标准舞三个专业随着 2019 级毕业生离校后已经无在校生。

（二）课程建设质量

1. 人才培养改革

在 2021 级基于 OBE 教育理念修订人才培养方案的基础上，对 2022 级人才培养方案进行修订。严格落实国家对思政类课程的要求，开足开够思政类课程。2022 年新开《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，同时对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《军事实践》等进行改革。强化数字化转型，在“德智体美劳”素质教育体系中加强学生信息素质培养，在计算机应用基础课程的基础上，增设《大数据概论》《大数据工具应用》两门必修课程，各 2 学分，32 课时；在专业课程中，增设数字化相关课程或数字化实习实训课程，通过增加数字化相关课程课时，提高学生数字化、信息化能力。组建劳动教育课程组，制定统一的劳动教育实施方案，通过劳动教育活动周、校园卫生大扫除、最美宿舍卫生评比等活动的方式展开。

2. 开展课证融通，助力人才培养

推进 1+X 课证融通人才培养模式改革。2022 年完成 11 项 1+X 证书试点项目申报工作，新申请邮轮运营服务职业技能等级证书（初级）、智能网联汽车共享出行服务职业技能等级证书（中级）共 2 项。受疫情影响，今年实际开展学生培训及考试的项目共计 8 个，其中智能网联汽车共享出行服务职业技能等级证书（中级）、母婴护理职业技能等级证书（中级）项目于

12 月份完成考试，共 92 人参加考证。2022 年已完成培训、考试并公布“1+X”证书获取结果的项目共计 6 个，考证学生共计 266 人，考证通过 253 人，通过率为 95.11%。

典型案例 12 学母婴知识，护千万小家课证融通教学改革

海南省母婴护理人才紧缺，母婴护理人才需求量大，让学生对未来的奋斗目标更加清晰，有利于学生制定切实可行的学习计划，为今后的可持续发展打下坚实基础。

学校不断深化职业教育改革，实现职业教育提质培优、增值赋能，以母婴护理为切入点，培养学生母婴知识、锻炼学生临床实操技能，掌握新生儿洗浴、抚触、母乳喂养、脐部护理等操作技能，强化教学医院协同育人的作用，依托校院合作平台，完善学校—医院—社区“三方联动、双元育人”的护理人才培养模式，学校、医院、社区共同设计、制订“三线并进，能力递进”人才培养方案，学生学习在学校和岗位之间，实现职业知识积累、职业能力培养、职业素质养成三线并进，基本护理技能、专科护理技能和综合护理能力递进。在现有基础上，与医院在护理人才培养过程中发挥各自优势，共同培养优秀护理人才。



图 16 1+X 母婴护理培训第一期合影

3. 精品在线开放课程建设

我校共有省级精品在线开放课程 6 门，所有课程均已在线运行，其中 5 门已通过省教育认定，《office 高效职场办公》课程将于 2023 年推荐参加省级精品在线开放课程认定。2022 年《形象设计》课程入选国家级精品在线开放课程，目前正在公示期。

表 12 省级及以上精品在线开放课程建设情况

序号	项目名称	立项时间（年）	进展情况
1	客源国概况	2017 年 5 月	通过验收并在智慧树网上运行 10 个学期，累计选课 9758 人次，累计选课学校 85 所，累计互动 1.01 万人次。
2	旅游项目策划	2018 年 2 月	通过验收并在智慧树网上运行 4 个学期，累计选课 1847 人，累计选课学校 14 所，累计互动 1318 人次。
3	商务礼仪	2018 年 2 月	通过验收并在智慧树网上运行 3 学期，累计选课 2114 人，累计选课学校 16 所，累计互动 1738

			人次
4	形象设计	2019年7月	通过验收并在智慧树网上运行8个学期，累计选课1.28万人，累计选课学校51所，累计互动2.89万次。
5	office 高效职场办公	2020年1月	推荐参加2023年海南省第六批精品在线开放课程的验收；已运行3学期，累计选课2802人，累计选课学校13所，累计互动1514人次
6	市场营销与策划	2021年1月	通过验收并在智慧树网上运行*；已运行4学期，累计选课1839人，累计选课学校12所，累计互动1473人次

2022年启动建设校级精品在线开放课程4门，培育项目4门。

表 13 2022年校级精品在线开放课程统计表

序号	学院	课程名称	主持人	主持人职称	成员	建设及运行周期
1	经济与贸易学院	成本核算与管理	田宁	副教授	杨付红、魏雷阳、袁明堃、卢姗、肖宇	2022年2月—2023年2月，目前已完成视频录制，进入剪辑阶段
2	智能汽车与工程学院	汽车电气系统检修	孙占周	讲师	傅达旺、何声望、黎元江	
3	经济与贸易学院	客户关系管理	王丽君	讲师	饶雪玲、符秀丽、杨卓越、白丽娜	
4	智能汽车与工程学院	工程造价综合实训	陈园园	讲师	苏文周、蒋必凤、王佳佳	
5	旅游与康体产业学院	酒店职业英语	杨戈	讲师	欧阳莉、周文哲、柳雯岚、孔璐、刘笑慈	2023年1月—2024年2月
6	旅游与康体产业学院	司厨入门	董在明	高级技师	欧阳莉、张详、侯大鹏、何和龙	
7	数字媒体	纪录片创作	卜瑶	副教授	解岩、张唯儒、刘茹	

	学院				霞	
8	公共基础教学部	大学体育—体育舞蹈	邵佳佳	讲师	代文峰、岳聪、张芳莲	

（三）教学方法改革

2022年，开展各类校级教学改革研究，其中校级课堂教学改革项目结项8项，混合式课程改革项目结项5项，芯位教育混合式课程改革项目结项30项，校企合作开发课程结项1项，中期3项，校本教材结项1项，校级高水平专业建设项目中期2项，校级技能大师工作室中期1项。

（四）教材建设质量

2022年度我校审核并发布选用教材共计297册。在省教育厅教材评估工作中，对照海南省高等院校教材排查问题清单与“两类教材”核查整改意见，对2022年度使用的教材进行排查整改。思政课教材严格按照上级要求选用，详见下表。

表 14 三亚理工职业学院思政课教材使用情况统计表

序号	课程名称	书名	出版社	作者	出版年份	教材性质	使用班级
1	思想道德与法治	思想道德与法治	高等教育出版社	本书编写组	2021	马克思理论研究和建设工程重点教材	所有班级
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高等教育出版社	本书编写组	2021	马克思理论研究和建设工程重点教材	所有班级

3	形势与政策	形势与政策	中国人民大学出版社	陈伟平、张文凤	2020	马克思主义理论研究和建设工程重点教材	所有班级
---	-------	-------	-----------	---------	------	--------------------	------

在教材建设管理方面，学校成立教材工作领导小组与教材工作委员会，全面落实国家对于教材意识形态安全等政策，制定学校教材建设规划和制度规范，并开展审核教材选用，教材工作的监督检查及优秀教材的评选与推荐等工作。

（五）数字化教学资源建设

2022年度，学校完成智慧康养实训室、智能建造计算机实训室、计算机实训中心、会计专业计算机实训室、计算机科学与技术（4+0）专业机房的升级改造工作，对各实训室的软硬件设备均进行升级，以更适宜智能化教学需要。学校依托芯位教育平台，开展数字化资源库建设，并实施混合式课程改革。目前，已实现把《形象设计》《商务礼仪》《office 职场高效办公》三门省级精品在线开放课程的资源迁移到芯位教育平台的工作，其中《office 职场高效办公》得到芯位教育平台的广泛宣传。

（六）师资队伍建设

加大人才引进力度，特别是专业带头人、高级技术技能人才的引进工作，组建专业（群）教师团队；实施“现代产业导师计划”，打造一支专兼结合、结构合理的师资队伍。

1.加大教师培训力度，多渠道多方式开展教师培训

学校组织开展教学成果奖培育主题系列讲座、公文写作与

书面语规范讲座、高校教师课程思政教学能力培训、教师比赛经验分享等活动，并鼓励教师积极参加教育部暑期教师研修和省厅组织的数字化大讲堂学习活动等，累计开展培训活动 23 场次。

表 15 2021-2022 学年各类培训统计表

序号	培训名称	培训对象	培训地点	培训时间
1	高等教育教学成果奖培育、凝练、申报实务指导及典型案例评析专题线上培训	全体教职工	线上	2021 年 9 月 25 日—26 日
2	学生事务工作专项培训会议	各学院分团委（副）书记、全体辅导员	第一会议室	2021 年 9 月 26 日
3	职教专家助力新一轮发展——我校举办“十四五”职业教育创新发展研究讲座	全体教职工	书善楼报告厅	2021 年 11 月 12 日
4	公文写作与书面语规范讲座	全体教职工	书善楼报告厅	2021 年 11 月 15 日
5	“防范安全风险 落实消防责任”安全主题讲座	全体教职工	T4101	2021 年 11 月 16 日
6	高校教师课程思政教学能力培训	全体教职工	线上	2021 年 11 月 24 日—26 日
7	教学类专项经费使用培训	项目相关人员	第一会议室	2021 年 11 月 30 日
8	“精品在线开放课程建设”专题培训会	全体教师	T1305	2022 年 1 月 7 日
9	教学成果奖培育的一些思考	全体教师	报告厅	2022 年 1 月 14 日
10	2022 年教学指导委员会第一次扩大会议——教学成果奖评审研讨会	欧阳莉、王昆强、李慧、孟翊、于秀玲等 18 人	第一会议室	2022 年 1 月 15 日
11	第二次教学成果奖研讨会	欧阳莉、李慧、于秀玲、张金柱、陈蓬等 20 人	第一会议室	2022 年 2 月 20 日
12	职业院校教学能力比赛备赛要点剖析与实战技能强化	全校专任教师、教学秘书、教务处职员	线上	2022 年 3 月 2 日

13	芯位教育平台专题培训	全体芯位教育课程任课教师	T1305	2023年3月6日
14	职业教育教学成果培育及申报的研究与实践	全校专任教师、教学秘书、教务处职员	线上	2022年3月9日
15	新型活页式、工作手册式、融媒体教材系统设计与开发编写要点	全校专任教师、教学秘书、教务处职员	线上	2022年3月23日
16	应用型高校评估评价与内部质量保障体系课题研究培训会	欧阳莉、李慧、孟翊、杨丽娜、于秀玲等23人	线上+线下集中学习	2022年3月26日至27日
17	教学成果奖线上研讨会	教学成果奖申报项目成员、教务处相关人员	线上	2022年4月14日
18	多媒体课件制作经验交流与分享	全体教师、教学秘书	线上	2022年4月20日
19	2022年省级教师比赛交流会	参加青师赛和教师教学能力比赛教师，相关学院负责人、专业主任、教务处相关人员	T1305	2022年4月27日
20	学习贯彻新职业教育法宣讲大会	各学院、各部门负责人、副科级以上干部	线上	2022年5月8日
21	“提质培优”背景下省级高水平职业院校和高水平专业群建设高级研修班	各学院、各部门负责人、副科级以上干部	线上	2022年5月16—20日
22	2022年省级青师赛和教师教学能力比赛备赛工作研讨及推进会	李慧、于秀玲、张金柱、王美翠、陈蓬、田宁等16人	第一会议室	2022年5月19日
23	2022年暑假教师科研培训	全体教职工	线上	2022年7月1日—8月31日

2. 推动教师创新团队建设和骨干教师队伍建设

学校积极推动教师创新团队建设和骨干教师队伍建设工作，打造优势特色教学团队。我校酒店管理与数字化运营、新能源汽车技术教学团队入选海南省教育厅首批职业院校教师教学创新团队拟培育建设单位名单。在海南省2023—2027年高等

学校教学指导委员会中，我校共 14 位教师入选职业教育教学指导委员会的 16 个职务，其中副主任委员 4 人、秘书长 1 人、委员 11 人。

3. 持续开展教师企业挂职工作

为丰富青年教师的社会实践经验，提高教师业务能力及教学水平，造就“双师”素质与“双师”结构的专业教学团队，2022 年开展教师暑期挂职锻炼工作，并形成了挂职锻炼报告和教学案例，5 名教师在学校组织的挂职汇报评比中获奖。

表 16 2022 年教师暑期挂职及评比结果

姓名	所属学院	实践单位	获奖等级
赵婷	经济与贸易学院	海南嘉诚信企业管理科技有限公司	一等奖
陈园园	智能汽车与工程学院	中恺鼎铭建设集团有限公司	二等奖
周文哲	旅游与康体产业学院	亚龙湾五号度假别墅酒店	二等奖
霍晓璇	数字媒体学院	三亚网络直播行业协会	三等奖
陈剑飞	数字媒体学院	三亚网络直播行业协会	三等奖

4. 组织开展教师比赛

为持续提升我校教师教学能力，激发教师更新教育理念和掌握信息化教学方法的积极性，教务处积极贯彻落实“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的理念，组织各类教师比赛。2022 年在省级的各类教师比赛和评比中取得突破性进展。

表 17 2022 年度省级教师比赛及获奖情况统计表

序号	活动名称	省赛结果	备注
1	省级教学成果奖	《高职新能源汽车专业群“一核双元三阶四融”协同育人模式的创新与实践》（省级二等奖）	获奖数量突破

		《高职院校“三心共育 双维并举 三环递进”思政参与式育人模式创新与实践》（省级二等奖）	
2	青年教师教学比赛	邓秋菊（省赛三等奖）、霍晓璇（省级优秀奖）	
3	教师教学能力比赛	《货币资金结算实务》省赛三等奖、《守护健康，严防院感》省赛二等奖	获奖等级突破
4	教育教学信息化评比暨多媒体教学课件比赛	《荷兰汁的制作工艺》省赛一等奖、《美术鉴赏》省赛二等奖、《胃内消化》省赛三等奖	

（七）校企双元育人

学校持续深化产教融合，以产业学院为载体，探索校企双元育人创新路径。现有校企合作单位共计 113 家。为进一步推进教师企业实践基地及双师型培养培训基地，2022 年度共签订《教学实践与人才培养基地建设合作协议书》4 份，《产学研合作协议书》14 份，《产业学院合作协议书》1 份，《现代学徒制校企合作协议书》1 份。其中产学研合作基地企业合计挂牌 41 家，教师企业实践基地、双师型教师培养培训基地企业合计挂牌 14 家。



图 17 三亚理工职业学院实践教学合作企业

学校积极组建产业学院，以产业学院为平台推进产教融合工作，2022年6月，学校同吉利汽车集团合作，共建“吉利新能源汽车产业学院”，就高水平专业群、精品在线开放课程、教学资源库等各项内容制定详细合作方案和建设计划。同时，积极引进企业兼课教师和行业导师，2021-2022学年，全校共引进企业兼课教师34人，行业导师20人，承担部分专业课程和学生实习指导工作。

2022年，学校与海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店、天域实业有限公司三亚志明置业有限公司三亚亚龙湾五号度假别墅酒店、三亚国光豪生度假酒店有限公司共同成立现代学徒制订单班（酒店“精英班”）4个，班级数量较前两年有所提升。

典型案例 13 积极申报校企合作横向课题

为深入贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，完善职业教育和培训体系，积极促进企业在职业教育和高等教育办学与改革中发挥重要主体作用，不断深化经济与贸易学院产教融合、校企合作工作，经济与贸易学院积极主动联系符合条件的新道科技股份有限公司、山东依智教育科技有限公司、海南东榕餐饮有限公司 3 家优质合作企业，组织开展了产教融合型企业建设培育申报工作，协助相关企业完成了从材料撰写、报送等一系列工作。

产教融合型企业建设培育申报工作的顺利开展，我院和海南东榕餐饮有限公司签订《海南东榕餐饮营销策略与共消费者匹配度研究》科研技术服务课题 1 项协议，经费 15,000 元。横向课题的签订进一步增进了学校与企业间的合作关系，有利于将企业技术技能、工匠精神、创新文化等要素融入我校人才素质培养全过程，促进我校人才培养结构的及时调整和人才培养质量的稳步提升。



图 18 校企共建产学研合作基地

三、国际合作质量

学校积极引进全球优质教育资源，扩大海外友好合作院校范围，提高合作层次，推进国际合作与交流工作健康发展。学校与泰国合艾大学、泰国格乐大学、韩国又松大学、台湾大仁科技大学、新加坡东亚管理学院、马来西亚城市学院等9所境外院校建立友好合作关系，达成合作意向。2022年，三亚学院同马来西亚世纪大学开展合作，共同建设中马未来学院。三亚理工职业学院同三亚学院同源发展，将借助中马未来学院的建设，助力理工学子实现升学梦想。



图 19 中马未来学院 三亚总部

四、服务贡献质量

学校对标非学历教育整改文件，建立培训质量保障体系及风险防控机制，废除部门现有的内容陈旧、操作性不强的规章制度，修改不符合新形势、新任务的规章制度，重新修订《三

亚理工职业学院对外服务项目管理办法》，并新增《对外服务项目质量保障与风险防控管理办法》《对外服务项目档案管理办法》《职业技能等级认定管理办法》。

学校近年社会服务工作特色及亮点获得中国教育电视台关注和报道，在2022年5月9日的《全国教育新闻联播》中播发题为《三亚理工职业学院：练好内功，融入区域发展》报道，聚焦学校高质量技能型人才培养和产教融合助力区域经济发展成果受到社会各界广泛关注。

（一）服务行业企业

加强学校与企业、政府、部队及其他社会组织的联系与合作，根据我校现有专业特色及优势，立足区域经济特点及培训对象的培训需求，挖掘资源潜力。本学年分别为解放军部队官兵、税务和执法系统公务人员、建筑企业员工、行业协会开展中式烹调师、施工员、裁判员、法律职业资格、升旗手研学旅行、党史学习教育、业务能力提升培训及师资培训，共培训800余人次。

（二）服务地方发展

学校承担了琼中县砌筑工和东方市汽车维修工职业技能大赛技术支持、裁判员派遣和等级认定工作，成为琼南地区第一家颁发高级砌筑工证书的等级认定机构。同时我校在儋州、乐

东、三亚等地共开展了 10 余场等级认定考试，认定 906 人次，获证人数 821 人。

（三）服务乡村振兴

学校按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，深度参与“海南省职业技能提升行动”，针对农村转移就业劳动者、家庭贫困人员、“两后生”、退役军人、随军家属、城镇登记失业人员等七类就业重点群体开展职业技能培训和创业培训。本年度在海棠区和天涯区各村委会共开设中式烹调师、汽车维修工、SYB 创业、海南菜肴制作、新能源汽车充电桩安装维修培训、游泳救生员共 6 个工种 9 个班，培训 450 人。

依托学生社团组织，积极开展“推普助力乡村振兴”社会实践志愿服务，成为由教育部语言文字应用管理司评选的“2022 年推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践入选团队之一，海南同类高校仅有 5 个团队入选。

（四）具有本校特色的服务

学校与海南省人力资源开发局合作开设师资 SYB 创业培训班和网络创业师资班，提升我校创业师资数量，本学年 24 名教师取得创业培训师资培训合格证书，丰富了学校创新创业师资库，深入推进大众创业、万众创新，实现创业带动就业的倍增效应，更好地服务于海南自贸港建设。

表 18 2021-2022 学年学校开展各类培训统计表

培训项目(班次)名称	合同(协议)情况			培训对象(人次)								
	甲方名称*	签署时间	完成时间	党政领导干部	教师	农村劳动者	在校学生	军人	老年人	残疾人	其他	合计
2021年三亚市税务局税收征管业务培训	三亚市税务局	2021-09-01	2021-09-01	52								52
2021年下半年国家普通话水平测试	琼台师范学院	2021-11-01	2021-11-01				1040				172	1212
2021年下半年应届毕业生SYB创业培训(第一期)	三亚市人力资源开发局(三亚市就业局)	2021-09-01	2021-10-01				30					30
2021年下半年应届毕业生SYB创业培训(第二期)	三亚市人力资源开发局(三亚市就业局)	2021-09-01	2021-10-01				30					30
2021年下半年应届毕业生高级汽车维修工培训	三亚市人力资源开发局(三亚市就业局)	2021-09-01	2021-10-01				30					30
2021年乐东万冲村中式烹调师等级培训及认定考试	海南华清职业培训学校	2021-12-01	2021-12-01			60						60
2021年乐东德崖村中式烹调师等级培训及认定考试	海南华清职业培训学校	2021-12-01	2021-12-01			60						60
2021年儋州市尖岭村砌筑工等级培训及认定考试	儋州培大职业技能培训学校	2021-10-01	2021-10-01			60						60
2021年儋州市油麻村砌筑工等级培训及认定考试	海南睿博职业培训学校	2021-11-01	2021-11-01			60						60
2021年天涯区南岛居汽车维修工培训	三亚市天涯区人力资源和社会保障	2021-09-01	2021-09-01			60						60

	局											
2021年天涯区妙林村中式烹调师培训	三亚市天涯区人力资源和社会保障局	2021-09-01	2021-09-01			60						60
2021年汽车专业“1+X”证书师资培训	北京中车行高新技术有限公司		2021-11-01		30							30
2021年海棠区东溪村SYB创业培训	三亚市海棠区就业和社会保障服务中心	2021-09-01	2021-09-01			30						30
2021年解放军中式烹调师培训	解放军部队	2021-10-01	2022-01-01					33				33
2022年三亚市综合行政执法局育才分局创建全国文明城市能力提升综合培训班	三亚市综合行政执法局育才分局	2022-07-01	2022-07-01	42								42
2022年三亚市综合行政执法局育才分局多规合一领域综合培训	三亚市综合行政执法局育才分局	2022-05-01	2022-05-01	42								42
2022年乐东卡法村中式烹调师等级培训及认定考试	海南华清职业培训学校	2022-01-01	2022-01-01			60						60
2022年乐东国强村汽车维修工等级培训及认定考试	海南华清职业培训学校	2022-01-01	2022-01-01			60						60
2022年乐东山明村汽车维修工等级培训及认定考试	海南华清职业培训学校	2022-01-01	2022-01-01			60						60
2022年天涯区河西片区中式烹调师培训	三亚市天涯区人力资源和社会保障局	2022-06-01	2022-06-01			51						51

2022年天涯区黑土村新能源汽车车身维修培训	三亚市天涯区人力资源和社会保障局	2022-07-01	2022-07-01			60						60
2022年师资网络创业培训班	海南省人力资源开发局	2022-01-01	2022-01-01		30							30
2022年校内中式烹调师等级培训及认定考试	三亚市天涯区人力资源和社会保障局		2022-01-01				36					36
2022年校内汽车维修工等级培训及认定考试	三亚市天涯区人力资源和社会保障局		2022-06-01				91					91
2022年解放军汽车维修工培训	解放军部队	2022-07-01	2022-07-01					12				12
2022年解放军砌筑工培训	解放军部队	2022-07-01	2022-07-01					10				10
2022年陵水中专中式烹调师等级培训及认定考试	三亚市天涯区人力资源和社会保障局		2022-06-01				101					101
普通话培训及2022年上半年国家普通话水平测试	琼台师范学院	2022-05-01	2022-05-01				1829				398	2227
2021年校外专项能力考核鉴定考试	三亚润添人力资源服务有限公司	2022-05-17	2022-05-17			4873						1746
合计				136	60	5554	3187	55	0	0	570	6435

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，解读学习党的二十大精神，发挥党建引领作用，全面落实习近平总书记关

于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实《中华人民共和国民办教育促进法》《高等教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）年》等国家政策。

（二）地方政策落实

围绕海南自由贸易港建设，锚定“一本三基四梁八柱”发展战略框架，牢固树立新发展理念，落实高质量发展要求，聚焦建设高质量教育体系，进一步深化改革，努力构筑海南教育发展战略优势和教育服务高地，深入推进产教融合体制与校企合作机制，顺应《海南省“十四五”职业教育发展规划》要求，加快培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任、彰显海南学生“特色印记”的时代新人。

（三）学校治理

1. 绘制蓝图框架，依法依规办学

2022年，学校坚持以《三亚理工职业学院章程》为统领，全面提升大学治理效能，深入加强制度建设，首次在全校范围内科学有序推进制度“废改立”工作，对十大类共181项制度进行全面系统梳理，并持续开展修订和完善工作，进一步健全学校良好运行的制度保障体系。

2. 落实目标责任，强化责任督办

2022年，学校加强常规工作的催办督办、开展学校重点事项的调研督办、不定期落实通报督办，推进学校各项重点工作内涵式发展，确保各项重点工作顺畅推进，共形成覆盖后勤保障、品牌宣传、教学运行等专项督办单7项，学校重要会议形成的督办事项及专项交办项目16项。

3. 增强档案信息化水平，提升数据核准高度

利用数字技术整合全校数据资源，高效完成教育事业统计、教育产业统计、全国教育信息化平台数据统计、办学能力提升数据统计等各类统计工作，学校办学条件不断完善。同时通过对学校发展的关键性数据指标的动态更新和综合分析，持续增强办学现状的动态监测，各学院重点监测指标在原有的4项一级指标15项二级评价指标基础上，优化更新至6项一级指标48项二级指标。

（四）经费投入

多方筹措经费能力有很大提升，一是整合和引导学校办学资源、省级专项资金等优质资源向高水平专业群建设和质量提升方面集聚。二是以项目建设为契机，拓展服务产业发展项目，吸纳社会资源，吸引、鼓励社会优质资源积极参与项目建设。三是不断深化校企合作，加强产教融合，让企业直接参与人才

培养，并为学院发展提供相应资源。

学校根据省厅下达的《现代职业教育质量提升计划资金》，制定《三亚理工职业学院教学管理类项目经费使用管理办法》，并对资金制定使用计划，平时做好资金使用管理和台账。

六、面临挑战

（一）高水平专业群建设需全面发力

学校于2022年5月入选海南省高水平专业群1个——新能源汽车技术专业群。在专业群建设过程中，存在组织机构不健全，工作推进缓慢等问题，对照高水平专业群建设任务目标，仍有部分任务目标未完成，甚至部分工作任务未启动。学校将对标省级高水平专业群建设任务，进一步完善组织机构，落实高水平专业群建设工作领导小组工作职责，出台《海南省高水平专业群建设项目实施管理办法》《高水平专业群项目资金管理绩效评价办法》等制度，编制年度建设任务清单，由责任部门制定具体任务工作方案并实施。对标建设任务，落实建设目标，完成省级推动专业高水平专业群的中期检查任务。

（二）提质培优工作需查漏补缺

受疫情等原因影响，老年大学、智慧化校园、国际合作等部分工作任务未开展。部分工作任务推动缓慢，未达成既定目标。在2023年，学校将对照承接的24项工作任务，召开提质

培优专项工作会议，查缺补漏，根据存在的问题，提出解决方案，争取在 2023 年完成各项工作任务既定目标。同时，做好迎接省教育厅检查验收工作的准备，提前部署各项迎检工作，确保顺利通过验收。

（三）产业学院建设需深化推进

我校现有产业学院建设过程中发现合作内容和人才集团的指标要求有一定的出入，存在个别合作企业非行业头部企业的情况，与企业合作的广度和深度还有待进一步提高等问题。学校将按照《吉利人才发展集团关于各院校开展产教协同工作的指导性意见（试行）》开展合作沟通及谈判。根据企业类型，找准校企双方利益平衡点，增加与行业头部企业开展合作谈判的筹码；在合作协议中，强调企业主体责任，明确企业方在人才培养方案共建、课程共建等方面的具体职责，确保产业学院的人才培养能满足行业的人才需求。

（四）人才培养水平需进一步提升

首先，学生培养需要进一步加强学校各类竞赛活动的组织，提升培育学生竞赛意识，在获奖数量和等级上均需要进一步提高。其次，需进一步加大教师培养力度，学校青年教师人数较多，存在教学经验不足，各类教学竞赛经验匮乏的现状。需进一步加大培训力度，提高青年教师对各类教学竞赛的认识，鼓

励青年教师积极参加各级各类教学比赛，同时对通过校赛选拔出的种子选手加强培训，争取在省级及以上各类比赛中取得更好的成绩。

- 附表：1. 计分卡
2. 满意度调查表
 3. 教学资源表
 4. 服务贡献表
 5. 落实政策表

附表 1

计分卡

名称：三亚理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2420	引用
2	毕业去向落实人数	人	2382	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	511	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	82.79	学校填报
4	月收入	元	3200	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1871	学校填报
	其中：面向第一产业	人	532	学校填报
	面向第二产业	人	461	学校填报
	面向第三产业	人	878	学校填报
6	自主创业率	%	3.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	12.56	学校填报

附表 2

满意度调查表

名称：三亚理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	85.28	1806	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	84.14	1806	调查问卷
	课外育人满意度	%	82.17	1806	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	84.51	1806	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.78	1806	调查问卷
	专业课教学满意度	%	84.84	1806	调查问卷
2	毕业生满意度	%	86.56	1990	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	85.56	1000	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.55	990	调查问卷
3	教职工满意度	%	87.6	493	调查问卷
4	用人单位满意度	%	86.4	160	调查问卷
5	家长满意度	%	86.33	1806	调查问卷

附表 3

教学资源表

名称：三亚理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.65	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.55	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.18	引用
4	教学计划内课程总数	门	518	引用
		学时	91635.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	6	引用
		学时	640.00	引用
	网络教学课程数	门	102	引用
		学时	8321.00	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	14	引用
		学时	2198.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	80	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用

7	编写教材数	本	12	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	4	填报
	新形态教材数量	本	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	3000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4759.4871	引用

附表 4

服务贡献表

名称：三亚理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6958	引用
2	毕业生就业人数	人	1762	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	915	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	108	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1577	引用
	D 类：到大型企业就业	人	185	引用
3	横向技术服务到款额	万元	16.67	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	19	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	29	引用
	非学历培训学时	个	1206	引用
	非学历培训到账经费	万元	157.5586	引用
8	公益项目培训学时	个	30	引用

附表 5

落实政策表

名称：三亚理工职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	2931.08	引用
3	教职员工额定编制数	人	495	引用
	教职工总数	人	495	引用
	其中：专任教师总数	人	391	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2920	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	33.4152	学校填报
6	年实习专项经费	万元	5.8222	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用