



海南工商職業學院

HAINAN TECHNOLOGY AND BUSINESS COLLEGE

海南工商职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



海南工商职业学院

2022年12月



内容真实性责任声明

学校对 海南工商职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月28日

目 录

一、综述	1
二、学生发展	3
(一) 开拓生源, 数质兼顾	3
(二) 党建引领, 坚定方向	4
(三) 立德树人, 培育英才	4
(四) 在校体验	10
(五) 就业质量与大学生创新创业工作	10
(六) 技能大赛成绩显著	11
三、教学改革	13
(一) 专业建设质量	12
(二) 课程建设质量	14
(三) 教学方法改革	14
(四) 教材建设质量	16
(五) 数字化教学资源建设	19
(六) 师资队伍建设	20
(七) 校企双元育人	22
四、国际合作	24
五、服务贡献质量	25
(一) 服务行业企业	25
(二) 服务地方发展	25
(三) 服务乡村振兴	26

(四) 服务地方社区	28
(五) 具有地域特色的服务	29
(六) 具有本校特色的服务	32
六、政策落实质量	35
(一) 国家政策落实	35
(二) 地方政策落实	38
(三) 学校治理	41
(四) 质量保证体系建设	41
(五) 经费投入	42
七、 面临挑战	43

图目录

- 1 图 2-1 2022 年 4 月“养优工商 书香校园”读书月启动仪式 7
- 2 图 2-2 丰富多彩的学生活动 7
- 3 图 2-3 丰富多彩的学生活动 8
- 4 图 5-1 2022 年 12 月校领导赴乡村振兴帮扶村宣讲党的二十大精神 27
- 5 图 5-2 2022 年 5 月师生赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会 27
- 6 图 5-3 海工商驻村干部冯东同志积极参与乡村振兴志愿活动 28
- 7 图 5-4 2022 年 5 月海南工商职业学院赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会 31
- 8 图 5-5 2022 年 5 月海南工商职业学院赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会 32
- 9 图 5-6 学校举办“养优大讲堂”系列讲座 34
- 10 图 5-7 校长田巨平担任“养优大讲堂”主讲 35

表目录

1 表 2-1 2022 年省级技能竞赛获奖一览表	12
2 表 3-1 2021-2022 学年专任教师职称结构表	21
3 表 3-2 2021-2022 学年专任教师学历结构表	21
4 表 6-1 2022 年五年一贯制高等职业教育培养试点专业表	36
5 表 6-2 2022 年中高职“3+2”连读培养试点项目海工商专业 及招生计划表	36
6 表 6-3 2022 年中高职“3+2”分段培养试点项目海工商专业 及招生计划表	37
7 表 6-4 2022 年高职与普通本科“3+2”分段培养试点项目 海工商专业及招生计划表	37

附表目录

1 表 1	计分卡	44
2 表 2	满意度调查表	45
3 表 3	教学资源表	46
4 表 4	国际影响表	47
5 表 5	服务贡献表	48
6 表 6	落实政策表	49

一、综述

海南工商职业学院（以下简称“海工商”）是省属民办全日制普通高等职业院校，坐落在海南明代先贤唐胄创办的养优书院原址——海南四大文化名村之一的海口攀丹村。海工商前身为2004年创办的海南万和信息职业技术学院。2010年4月，教育部批准海南万和信息职业技术学院更名为“海南工商职业学院”。2012年5月，唐胄后人唐捷先生全资受让海南工商职业学院并出任法人代表和董事长。

海工商传承数百年“养优”文脉，秉持“养优”之校训、“自强弘毅”之校风、“立德尚教”之教风、“向学笃行”之学风，坚持“师生为本，人才强校，质量立校，特色兴校，管理优校”办学理念，始终坚持明确的办学发展目标，重视办学质量，全员参与质量保证体系建设，致力于培养优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业的高素质技术技能型人才，为区域产业转型升级和经济社会发展，提供人才支撑和智力支持。

海工商坚持走内涵发展之路。以教学为中心，聚焦内涵建设，以专业群建设为龙头，以课程建设、教学资源建设为重点，全面深化“三教”改革，推动“课堂革命”，完善海工商内部质量保证体系，持续提高人才培养质量。

坚持走融合发展之路。加快校企深度合作步伐，持续深化产教融合、校企合作，创新办学模式，实现与企业、课堂与基地、课程与岗位等深度融通，推进产业学院的建设，实现人才培养与岗位需求无缝对接。

坚持走特色发展之路。围绕海南自贸港的建设需求，以“养优”特色文化为基础，以海南十二大重点产业、“3+1”主导产业为支撑，海工商现设经济管理学院、建筑工程学院、旅游艺术学院、信息工程学院、卫生健康学院和交通工程学院6个二级学院和思想政治理论教学课部、公共课教学课部2个教学部。现有教育部批准的国家级海洋生态与生物技术协同创新中心1个，是第二、第三批1+X证书制度试点院校，全国第一批教育信息化试点单位。建有省高校特色实验（实训）教学示范中心、海南省大学生人文素质教育研究基地（省人文社科基地）、唐胄养优文化研究中心；拓展国际合作办学渠道，2013年获批为可接收外国留学生的高校；2020年获批可招收台湾籍学生资格，2021年获批可招收港澳籍学生资格。2022年设有大数据与会计、药品生产技术、电子商务、建筑装饰工程技术、工程造价、酒店管理与数字化运营、现代移动通信技术、汽车检测与维修技术等40个专业。

海工商现有在校生13375人，设有五年一贯制、中高职、高职和普通本科相衔接的“3+2”分段培养的专业以及“专升本”和“专接本”继续教育平台，设有“海南省第84国家职业技能鉴定所”。

海工商拥有一支专兼结合的高素质师资队伍，其中高级职称教师109人，“双师素质”教师205人，一大批专家、学者、博士、教授、能工巧匠等高端人才在校任职任教。

海工商全面推进综合素质教育，以“全面发展、一技多能、特长突出的高素质技术技能人才”为培养目标，重视

以赛促教、以赛促学。2022年，海工商学生在省内外各项赛事中共获奖26项。

海工商坚持以职业能力培养为核心，构建多元化立体化实践教学体系，始终将“养优”文化核心理念根植于人才培养全过程；持续推进产教融合与工学结合，强化校内实训，密切校企合作。建立校内实训基地（室、点）66个、校外实训基地75个、省级大学生创业孵化基地和省级退役军人创业孵化基地各1个。近三年，海工商毕业生毕业去向落实率均在90%以上，长期位居全省高校前列。

二、学生发展

（一）开拓生源，数质兼顾

海工商认真落实教育部《关于做好2022年普通高校招生工作的通知》（教学〔2022〕1号）、《2022年海南省普通高校招生实施办法》（琼教考〔2022〕55号）、《海南省教育厅关于做好2022年海南省高职分类招生考试工作的通知》（琼教考〔2022〕2号）、《海南省考试局关于做好2022年高职对口单独招生录取工作的通知》《海南省考试局关于进一步做好2022年海南高职分类招生考试报考资格审查工作的通知》的通知，成立招生工作委员会，研究制定学校招生工作的相关规定和措施，对学校招生工作进行全程指导、协调和监督，相继制订《海南工商职业学院2022年对口单独考试招生工作实施方案》《海南工商职业学院招生工作管理办法》等制度。

海工商严格贯彻执行教育部阳光工程，遵循依法治招精

神，做到招生信息公开化、招生政策阳光化和录取过程程序化；严格执行招生信息“十公开”、高招政策“六不准”，要求招生工作人员严格遵守高校招生“十条禁令”。整个招生过程没有出现违法违规现象。

海工商坚持从可持续发展的战略高度出发，做到认识到位、组织到位、措施到位、落实到位、高标准严要求顺利完成招生工作。

（二）党建引领，坚定方向

2022年是党的二十大召开之年，是向第二个百年奋斗目标进军和实施“十四五”规划关键之年，站在新的发展高度和历史起点，校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神，以“能力提升建设年”暨深化拓展“查破促”活动为主要抓手，推动基层党建与中心工作深度融合，以夯实党组织基础建设为重点，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定、参与人事管理和服务等方面充分发挥政治核心作用。

（三）立德树人，培育英才

海工商坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终牢记“为党育人、为国育才”使命，以党建为引领，以学生为中心，全面落实立德树人根本任务，逐步形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”，一体化构建高质量学生思想政治工作体系，培养担当民族复兴重任的时代新人。

1. 教学先行，不断强化教学质量

海工商始终坚持“以生为本”的人才培养定位，大力开展适应实践创新能力培养的平台和条件建设，积极探索产教融合的新路径，扎实推进实践创新能力培养。同时积极推进现代化学院建设，为技术技能型人才培养探索新途径，着力提高教育教学质量。2022年，海工商坚持教学系统性工程管理为主线，以制度建设为有力抓手，以师德师风建设、“金课”建设、课程思政、学业警示等为具体措施，进一步严格教学规范和考试纪律。教务处及各学院（部）建立校院两级督导机制，每周对教学楼、实训楼开展日常教学检查，定期沟通教育教学工作，督促改进教学方法。近年来，随着教学管理不断规范，教风、学风、考风持续向好。

2. 加强培训，引领辅导员向“职业化”“专业化”发展

为深入贯彻落实《普通高等学校辅导员建设规定》和《海南省高校辅导员管理办法》精神，提高辅导员业务素质和专业水平，海工商采取集中举办辅导员培训班、学习考核、高校间交流等形式，引导辅导员有针对性地开展职业规划，创新性地开展大学生思想政治教育，帮助辅导员提升分析问题、解决问题的能力，引领辅导员往“职业化”“专家化”方向发展。

2022年，海工商共开展辅导员业务技能培训7场（包含专题培训），素质拓展培训1次；编写学工人员标准化建设指南1本，德育工作案例1本，学术论文汇编1本。

3. 加强学生思想政治教育

2022年，海工商深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”学习教育活动，学习宣传贯彻党的二十大精神，不断提高青年学生的政治觉悟和思想水平。开展专题学习会868次，覆盖全校216个团支部，主题团日活动243场次，覆盖8659人次。“五四”系列教育实践活动3场次，第七期“青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班”，总参与学生240人；组织开展主题演讲、红歌比赛等系列活动。

为培养学生优良习惯，海工商开展校园综合治理工作。通过班会、主题教育、讲座、网络宣传、宿舍走访等形式教育学生养成良好习惯，提升综合素质，进一步推动文明校园建设。

4. 开展丰富多彩文化活动，全面促进学生综合素质提升

海工商历来注重文化育人，充分发挥学生会、社团等学生组织的作用，精心打造校园文化精品，强化实践活动育人功能；广泛开展主题鲜明、形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动及各类社会实践。海工商注重以活动为载体，培养学生团结奋进、勇往直前的优秀品质，展现“养优”学子朝气蓬勃、奋发进取的青春风采。

海工商大力鼓励学生积极参加各级各类文体竞赛活动，提供场地、设施设备供学生训练、备赛使用，委派专业教师指导，以点带面，通过备赛、参赛、赛后总结等环节，鼓励更多学生参与，全面提高学生综合素质。2022年，海工商学生在省内外各项赛事中共获奖26项。



图 2-1 2022 年 4 月“养优工商 书香校园”读书月启动仪式



图 2-2 丰富多彩的学生活动



图 2-3 丰富多彩的学生活动

5. 建立健全心理健康工作体制机制，构建心理育人工作新格局

2022 年，海工商不断健全心理健康工作体制机制，进一步完善心理危机干预五级联动网络，重视知识普及、咨询服务和危机干预等工作。根据新生特点，针对性地设置大学生心理教育课程；新生入校后，开展心理健康测试，各学院进行筛查后整理出名单，由心理健康指导中心分类开展有效心理干预；海工商心理咨询室常年面向学生开放，2022 年已完成心理咨询 40 次。疫情期间为全体师生员工开通线上心理援助服务。海工商还举办以“525 心理活动月”为主题的系列活动，如心理涂鸦比赛、“温暖相拥，让爱传递”等活动；开展常规专业心理健康培训，推动学生心理健康教育工作迈

上新台阶。

6. 扎实推进团组织和学生社团建设

根据《高校共青团改革实施方案》《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》等文件要求，海工商积极推动共青团、学生会改革，使共青团组织建设更规范化、组织生活更正常化、组织功能更合理化。校学生会按要求深化改革组织，切实增强组织的政治性、先进性、群众性，依法依规开展工作。校团委履行对学生社团的主要管理职能，支持引导学生社团规范发展。目前，海工商共有社团 22 个，其中专业社团 5 个，其他兴趣类社团 17 个，每个社团均配有指导老师，团委设校园文化科统筹学生社团工作。

7. 树立典型，发挥榜样引领作用

海工商通过“五四”系列表彰、活力社团评选、活力团支部评选、优秀学生干部表彰等活动，树立一批可亲、可信、可学的各类青年典型。2022 年，共评选出 1 个“五四红旗团总支”、7 个“五四红旗团支部”、1 个“优秀青年志愿服务集体”、3 个“优秀新媒体平台”、2 个“优秀学生社团”、44 名“优秀共青团工作者”、95 名“优秀共青团员”、47 名“优秀青年志愿者”、47 名“新媒体先进个人”、13 名“社团先进个人”、28 名“优秀防疫工作者”。

8. 依托“到梦空间”系统，推动第二课堂成绩单与第一课堂融合

2022 年，为推动教育内涵式发展，围绕立德树人根本任务，充分发挥组织优势和资源优势，以服务青年学生成长成

才为工作出发点和落脚点，海工商致力于“第二课堂成绩单”制度化建设。截至目前，“到梦空间”系统已激活学生 10011 人，激活率达 94%，活动参与人次达 248127。该系统不断激发学生自主学习、自主实践的内生动力，促进德智体美劳全面发展，鼓励学生晒出第二课堂成绩单。

（四）在校体验

海工商开展教育教学改革，力图让教育教学紧贴企业实际，在教学中实施“项目引领”“过程导向”“情景式”“案例式”等教学方法，使学生在课堂能不断体验企业和工程实际。充分利用校内各类实验实训室、校外校企合作基地，开设各类实验实训课程，充分满足基础实验、专业演练、模拟仿真、实训实习、创新制作等多样教学实践活动要求，让学生获得实用高效的职业训练和体验。

海工商本着校企融合、协同育人的原则与企业深度合作。校外实训基地企业不仅单纯提供实习岗位，还在课程开发、课程项目教学方案设计、生产性实训、校企人员互派、协同管理等多方面进行融通合作，确保实训教学效果和技能训练水平，实现教育链、人才链、产业链的有机衔接。

（五）就业质量与大学生创新创业工作

海工商历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业、高质量就业作为工作重心。2022 年，海工商举办现场校园招聘会 5 场，引进企业 398 家，提供岗位 11618 个；开展网络招聘会 3 场，引进 438 家企业，提供岗位 13226 个，为毕业生提供充足就业岗位。积极开展职业生涯规划大赛、

简历大赛、面试模拟、简历制作、名师讲座、主题班会、优秀毕业生分享报告会、就业典型宣传等多样化就业指导活动。对困难毕业生帮扶采取“一人一案”建档跟踪的办法，针对性开展就业帮扶指导，为学生解决实际困难。

海工商形成日报、周报、月报的就业状况统计制度，及时跟踪每位学生的就业状况。对已签订协议或有工作没签协议及就业困难毕业生进行分类管理；针对无工作和就业困难学生开展谈话工作，及时把握学生心理变化状况，采取心理辅导、岗位重点推荐、就业指导教育等方式，帮助就业困难学生就业。

2022 届毕业生 4350 人（含结业学生），截至 12 月 28 日就业人数 4134 人，毕业生毕业去向落实率为 95.03%，基本实现充分就业。在本省就业人数 3604 人，留琼率 92.39%，为海南区域经济建设和社会发展提供人才支撑。

（六）技能大赛成绩显著

海工商坚持以赛促学、以赛促教，积极组织学生参加技能大赛，做到学以致用、学能并进。2022 年，海工商在国家级和省级各项技能大赛中多次斩获佳绩，硕果累累。

表 2-1 2022 年省级技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级	获奖数量
1	海南省职业院校技能大赛（电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项、空中乘务技能赛项、沙盘模拟企业经营赛项）	省级银奖	3
2	海南省职业院校技能大赛（市场营销技能赛项、虚拟现实 VR 设计与制作赛项）	省级铜奖	2
3	海南省职业院校技能大赛饭店（客房服务与管理形象技能赛项等）	省级优胜奖	15
4	第 15 届中国大学生计算机设计大赛海南省级赛	省级二等奖	1
5	第 15 届中国大学生计算机设计大赛海南省级赛	省级三等奖	1
6	泛珠三角大学生计算机作品赛海南省赛暨“久其杯”海南省大学生计算机作品赛	省级一等奖	1
7	泛珠三角大学生计算机作品赛海南省赛暨“久其杯”海南省大学生计算机作品赛	省级二等奖	2
8	第 15 届全国 3D 大赛年度总决赛	行业类二等奖	1
9	第七届“踏瑞杯”全国大学生人力资源管理综合能力竞赛 高职组全国总决赛	行业类一等奖	1
10	“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛（写作赛项）海南赛区复赛	行业三等奖	2
11	第三届“新道数智人才杯”全国高等院校数智人力大赛（人力资源大数据赛项）	行业类三等奖	1
12	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项全国总决赛	行业类二等奖	1
13	中美青年创客大赛海口赛区选拔赛	省级三等奖	1

三、教学改革

（一）专业建设质量

海工商专业建设符合发展定位和海南经济社会发展需要，专业建设布局合理、目标明确，逐渐形成特色，同时建有专业动态调整机制。2022年，为对接海南省重点发展的旅游业、现代服务业和高新技术产业，海工商设有招生专业40个，涵盖教育、财务、营销、电子商务、旅游酒店、人力资源、计算机应用、移动通讯、建筑工程、新能源汽车、药品生产技术等领域。

2022年4月，海工商信息通信技术与应用专业群被确立为海南省高水平专业群建设项目，为建设其他专业群提供建设思路与经验。以“提质培优”“双高建设”项目为驱动，以高水平专业群为龙头带动其他5个专业群协同发展，为海南自贸港产业升级增值赋能，为海南自贸港发展提供复合型技术技能人才支撑。海工商将继续投入建设经费，紧密结合海南自由贸易港建设发展需要，在专业建设、课程建设、课程开发、基地建设、校企合作、教材建设、三教改革、课程思政、教学研究、1+X职业资格等级等方面改革创新，力争形成特色与品牌，切实为同类型院校相关专业建设和改革起到示范和带动作用。着力打造优质专业教学团队建设，以教学创新团队建设为抓手，比照“双高”建设标准，逐步推进“三教”改革，以赛促学，通过“课、岗、赛、证、考”融合，提高人才培养质量。

（二）课程建设质量

按照教育部关于深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》的通知（教职成〔2019〕11号），海工商继续推进项目教学、案例教学、情景教学、过程导向教学等四种教学方法，积极推动各教学学院（部）开展教学方法改革和课程考核方式改革，并取得显著成效。

海工商致力于提升课程建设，2022年6月，《税说自贸港》《现代人力资源管理》《营养与健康》三门课程被海南省教育厅认定为省级精品在线开放课程。校级精品在线开放课程建设也在持续稳步推进，截至2022年11月，已有12门精品在线开放课程完成录制，上线智慧树平台，在线上线下混合式教学探索中取得质的飞跃。

（三）教学方法改革

海工商致力于推进教学改革创新，着力推进内涵建设，不断提高教学水平和人才培养质量。2022年，《基地大课堂：面向退役军人培养“琼崖创业鲁班”的探索与实践》获省级教学成果奖一等奖；《基于海南特色优秀文化的“三色三维养优学堂”育人实践》获得省级教学成果奖（思政专项）二等奖。

海工商积极开展教科研项目及校级质量工程的建设工作。2022年，获得海南省自然科学基金项目2项，省教育厅教改重点项目立项1项，一般项目4项，科研项目1项，自筹项目5项；省社科联哲社规划课题1项，基地课题1项。围绕海南十二大产业和海工商专业集群化建设，突出教学资

源开发与应用。2022年，海工商立项59项提质培优项目，积累内涵建设存量，培植一批具有发展潜力的教科研项目。

海工商鼓励教师积极参加各级各类教学比赛，以赛提升教学能力水平。在第十二届海南省高校青年教师教学竞赛中，获医科组一等奖、工科组二等奖、文科组三等奖、理科组优秀奖各1名。在2022年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中，4名教师获得三等奖。在2022年第二十九届教育教学信息化评比活动中，7名老师的作品获得课件类三等奖。

海工商采取线上问卷调查、线下走访考察、送教、送考等多种形式，深入“四辅学生”群体，调研分析“四辅学生”生源情况、学情变化、学习需求，现实困境，针对退役军人学习、工作、创业叠加交织的实际，构建“三师三课三结合”新教学体系；实现“教学名师、技能大师、创业导师”三师融通、“建课、推课、授课”三课融合、“线上与线下、校内与校外、集中与送教”有机结合，进一步推进教育教学改革创新，取得显著成果。“四辅学生”教学管理机制创新已系统化形成。

“四辅学生”教学管理新体系采用开放、灵活、兼容并包的管理模式，采取个性化“私人定制”的培养手段，实施教学管理模式、组织方式和评价方法等方面的改革与创新。

“四辅学生”教学在新管理制度运行下，持续完善各二级学院二级管理制度，各二级学院层面制定《二级学院（部）退役军人学生管理工作细则》《二级学院（部）退役军人学生

人才培养方案》《二级学院（部）退役军人学生课程置换方案》等教学文件，完善二级学院（部）学期目标考核制度；真正将“四辅学生”的教学工作落到实处，全面提升办学水平和人才培养质量。“四辅学生”教学管理新体系的建立，对海工商在校学生的培养具有极大的辅助意义，特别是对线上教学的开展与探索具有极大的现实意义。

（四）教材建设质量

教材建设和管理工作是教学工作中的重要环节。海工商高度重视此项工作，严格落实国家、省教育厅教材建设相关政策，成立教材选用工作领导小组，由校长、党委书记任双组长，对教材工作负总责；教务处处长及二级学院负责人为小组成员，具体由教务处负责实施。

在组织上，对教材建设实行校、院两级管理。在管理上，实施层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作。在教材选用上，体现党和国家意志并遵循以下三条原则，一是从提高教学质量的高度，加强教材的“精品意识”，为所开设的课程选用高质量的教材，正确处理好选用国家推荐教材与自编教材的关系。二是严格教材选用程序，各学院把好教材选用的审核，质量及管理的关口。三是马克思主义理论研究和建设工程重点教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。海工商出台《海南工商职业学院教材管理规定》《教材进出库管理工作流程图》等管理制度，以规范教材管理及选用等相关工作。海工商在人、财、物等方面给予大力支持，保障各项工作的落实。在重点课程、

教改立项和教材立项的共同带动下，“十四五”期间，海工商教师主编教材有1部，正在编写的有5部。

案例 3-1：教学成果有创新，自编教材有突破

海工商以国家退役军人安置服务为契机，在海南自贸港建设背景下，对接海南“3+1”主导产业需求，结合高等教育资源优势 and 校政企合作优势，主动联合海南省退役军人事务厅、海南省人力资源和社会保障厅以及省内外多家行业知名企业，将创新创业教育融入技术技能人才培养全过程，针对海南（琼崖）退役军人特殊学生群体，建设四大基地和六大创业鲁班工坊（以下简称六大工坊），四大基地整合一体形成“基地大课堂”，深化以养优内涵、创业导向和专创融合为核心的教学综合改革，形成校政企三元主体共同参与开发“三师三课三结合”的教学体系，培养大批具有“四优品格、工匠精神、创业精神、军人精神”的退役军人学生。“三师三课三结合”即集合教学名师、技能大师、创业导师之力，为退役军人建课、推课、授课，采用线上与线下相结合、校内与校外相结合、集中与送教相结合的模式，着力解决退役军人学生在学习及创业中存在的困难，有效地提高其掌握技能的效率，从而综合提高退役军人的创业力。“四优品格”为“养优”文化内涵，即“养优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯、优异之学业”。

2012年起，海工商依托校级课题《“创业型+实践型”退役军人学生人才培养模式的探索与研究》，根据退役军人

学生特点，探索这一特殊群体的专业技能和创业就业能力培养，修订完善以创业能力培养为导向的退役军人学生人才培养方案。2014 年来，海工商积极响应党中央、国务院提出的“大众创业，万众创新”号召，落实教育部发布《关于进一步落实好退役士兵就读中等职业海工商和高等海工商相关政策的通知》要求，依托海南省级“海南省退役军人创业孵化基地”“海南省大学生创业孵化基地”“海南省大学生人文素质教育基地”“海南工商创业孵化基地”，对退役军人学生这一特殊群体的专项技能、综合技能、创业就业等一系列理论与实践途径问题开展长达 8 年研究探索，联合政企共同开发与企业岗位标准相对应的“三师三课三结合”课程体系；系统性地将课程思政融入到每门课程，形成了依托各类项目、各级主题培训、网络平台参与的实践路径，创建了高等职业院校培育退役军人学生技能和创新创业能力的新模式范例。该成果经过 8 年多的实践与探索、推广与应用，受到社会各界的广泛关注认可，产生重大社会影响。在上述基础上，海工商总结凝练“基地大课堂：面向退役军人培养‘琼崖创业鲁班’的探索与实践”成果，荣获 2022 年海南省教学成果一等奖。该成果独特的人才培养模式在中国高校退役军人学生创业能力培养方阵中处于领先地位。

卫生健康学院教师张玉霞、黎渊珠、何蒙、邹亚男、徐鹏编写，中南大学出版社出版的《药物化学》于 2022 年 1 月公开出版发行。主编张玉霞，副教授/硕士，执业药师，国家职业技能鉴定考评员，海南省医药卫生职业教育教学指

导委员会委员，副主编黎渊珠、何蒙、邹亚男均为专业知识扎实，教学水平精湛，学术成果丰硕的教学一线教师，徐鹏为海南省葫芦娃制药有限公司副总经理。主编所在海南工商职业学院药品生产技术专业是国家级骨干专业。本书为理论与实践一体化的校企合作教材，课程定位准确，与相关基础课程和专业课程教学内容有效衔接，内容紧扣执业药师资格考试大纲，确保课证融通，注重培养学生的职业道德和临床指导用药的职业能力。

旅游艺术学院教师王颖凌主编，清华大学出版社出版的《酒店管理实务》，是全国高职高专旅游类专业教材，主要作为高职院校酒店管理与数字化运营、旅游管理等专业的基础教材使用。教材于2018年2月出版，2022年申报国家十四五规划教材，已通过海南省初评。

（五）数字化教学资源建设

海工商积极推广蓝墨云、智慧树、超星、腾讯课堂等教学平台，鼓励教师线上线下混合式教学，将线上教学的经验与方法迁移，为线下教学提供辅助。海工商积极推动信息化教学资源和课程建设，鼓励教师积极申报、建设省级在线开放课程。海工商教师信息化教学水平较之前有显著提升，在信息化教学方面取得突破。近年来，海工商教师在全省教师教育教学信息化评比活动中均有获奖。

海工商注重教学资源库的建设并积极培育校级教学资源库项目。目前已建有国家教学资源库子项目1个，校级教学资源库13个。近两年，教师已积累28G/人/学年的教学资

源，2023年，海工商将持续建设专业教学资源库，电子教学资源量不低于10T，资源数不低于36000个。

根据海工商“十四五信息化发展规划”的建设任务，2022年，海工商重构以目标指标库、任务管理系统、绩效评价系统、督导评价系统、教学质量评价系统、教学信息反馈系统、数字画像平台、人才状态库、诊改报告9大子系统为架构的教学诊改平台，明确数据来源，制定数据标准，达到对标国示范、省示范学校办学指标的目的。教学诊改信息管理平台构建先进、稳固、可扩展的标准体系和底层技术框架；搭建统一身份认证平台、统一信息门户平台；满足人才培养工作状态数据采集与管理平台的要求；实现各独立系统的初始数据源头采集，实时掌握人才培养过程信息，为内部质量保证体系诊断与改进工作的顺利进行，提供真实且强有力的数据支撑。

海工商大力推动教学资源库建设工作，从专业标准库、网络课程库、精品课建设库、专业合作企业库等加大课程的深度开发，从资源共建共享、多终端访问、资源检索、网上交流和自主学习为学生提供更多元的访问和学习方式。

（六）师资队伍建设

1. 完善教师考核机制，优化师资队伍结构

推进目标与绩效管理改革与创新，完善并实施《海南工商职业学院目标管理考核办法》，制定绩效考核实施细则，建立健全工作目标明确、责任权利统一的目标管理体系和管理制度，不断完善目标绩效考核的激励与约束机制，调动全

校教职工的积极性和创造性。

着力打造素质优良、结构合理、业务精湛、教学手段信息化的教学队伍。通过完善人才引进政策，提高教师待遇，强化教师培训培养等有力措施进一步优化师资队伍结构，师资整体水平进一步提升，人才培养保障能力进一步增强。

表 3-1 2021-2022 学年专任教师职称结构表

校内 专任 教师 人数	职称结构								双师素质	
	高级		中级		初级		未定级			
	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
540	109	20.19%	164	30.37%	121	22.41%	146	27.04%	205	37.96%

表 3-2 2021-2022 学年专任教师学历结构表

专任教师人数	学历结构							
	博士研究生		硕士研究生		大学本科		专科及专科以下	
	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例
540	6	1.11%	162	30%	365	67.59%	7	1.30%

2. 多途径提升“双师型”教师队伍水平

海工商建立校内校外、专兼结合的“双师型”教师培养与使用机制，坚持培养与引进结合、专业进修与技能培训并重，提高“双师型”教师比例。

一是招聘或柔性引进具有双师素质的教师。双师型教师引进应当具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历，不再从应届毕业生中招聘。二是建立健全双师型教师培训机制。鼓励理论课教师到企业顶岗工作、实践锻炼。充分利用寒暑假时间，分期分批有计划地组织教师下企业挂职锻炼，了解企业生产管理过程和本专业的前沿动态，及时掌握本专业的新设备、新工艺、新材料、新产品，并及时充实到课堂教学中去，努力实现教师与企业、专业与职业、理论与实践的“零距离”对接。

3. 成立教师发展中心，助力教师能力提升

为适应学校发展需要，推进教师诊改工作，充分发挥教师发展中心作用，教师发展中心全年面向高级、中级、初级职称等不同类型的教师开展形式多样的教学、科研、培训等交流活动，为教师解读职称评审政策，解答教学科研方面遇到的难题，提供教师个人发展规划咨询等，为教师更好实现个人3-5年成长提升规划提供有力支持和保障。

（七）校企双元育人

2022年，海工商在原有的校企合作企业基础上，继续加大校企合作工作力度，开拓多种渠道以及多种合作形式与企业共谋发展，先后与北京首影文化传媒股份公司、海南幼护教育科技有限公司、海南慧彤乐实业有限公司、三亚天房酒店管理有限公司天房洲际酒店、海南起帆建筑工程有限公司、海南洋浦康旭盛实业有限公司等企业签署校企合作协

议，建立校外实训基地 75 个。在校企深度合作的基础上，创新合作形式，支持每个专业群围绕产业链、创新链的核心需求和关键技术，联合行业龙头企业、领军企业，共建特色产业学院。

案例 3-2：创新校企合作模式，人才培养成效显著

深化产教融合、产学研结合、校企合作是高等教育，特别是应用型高等教育发展的必由之路。在国家的大力支持和推动下，海工商积极探索产教融合、校企合作新模式。

2022 年，卫生健康学院积极探索校企合作办学的新机制，在合作招生、合作育人、合作就业、合作发展等方面，提升学院核心竞争力。坚持“内涵发展、打造品牌”的发展思路，大力挖掘办学潜力，不断提高办学质量，突出医药卫生专业办学特色，实施打造“一个产业学院、两个专业群、两个中心”的“122”工程，即：与海南幼护教育科技发展有限公司校企合作建设“护理与医学技术人才产业学院”；通过药品生产技术与护理 2 个重点建设专业，带动相关专业群发展；与海南御膳营养师事务所校企合作共建“健康与营养教育培训中心”，与海南三友海洋科技有限公司及海南福瑞康生物科技有限公司合作推进“海洋生态与生物技术协同创新中心”发展。在人才培养、专业建设等方面形成比较优势和鲜明特色，增强专业核心竞争力和社会服务能力，实现学院的科学可持续发展。

2020 年底，信息工程学院与厚溥企业集团旗下的海南厚

溥教育科技有限公司签订校企合作协议，共建 IT 产业学院。产业学院开设有软件技术（Python 可视化开发）和移动应用开发两个专业。2021 年，联合现代移动通信技术和计算机应用技术专业共同申报海南省高水平建设专业群，该专业群于 2022 年 4 月获批为海南省高水平建设专业群。

在实训室建设方面，信息工程学院与厚溥公司积极共同推进实训室建设。截至 2022 年 12 月，投资 500 余万元共建校内实训室 5 个。海南厚溥集团建有 1000 平米的校外实训基地，供产业学院学生使用。

在人才培养模式方面，学生的培养模式由校企共同制定，采用双师资教学，由企业聘请有一线实战经验的项目经理担任专业核心课讲师，由海工商理论知识经验丰富的老师担任理论课程讲师，共同培养学生。产业学院采用 ECDIO 人才培养模式，在教学方法中采用项目驱动教学、讲练结合，结合企业需求，将学生培养成毕业即就业的状态。

在校企合作开发教材方面，信息工程学院和海南厚溥集团合作编写并出版各类教材 30 余本，为海南自贸港 IT 产业的人才培养作出了突出贡献。

四、国际合作

近年来，海工商对外合作范围不断扩大，层次不断提高，合作机制不断完善。依托自身丰富文化资源和深厚历史根基，着力打造差异化的“养优”文化品牌，并在此基础上高效开展与海外院校及教育机构的交流合作。

为进一步扩大教育对外开放，实现高等职业教育高质量

内涵式发展，在引进和吸收先进国际优质教育资源、教育理念及行业标准的同时，进一步提升教师自身综合能力、加快一流专业及一流专业群建设，让学生不出国门就能享受到优质教育资源，培养具有国际视野的应用型技术技能人才，海工商与马耳他旅游学院经多次洽谈协商，拟合作举办海南工商职业学院马耳他国际学院。该合作办学项目的实施为海工商响应国家“一带一路”倡议、服务海南自贸港建设作出积极尝试。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

海工商信息工程学院与海南大立教育科技有限公司合作共建校外实训基地，对社会上有 IT 就业需求的青年开展培训，每年面向社会培训人员约 50 人，人均收费 4000 元/人/期，2022 年技术服务收入达到 20 万元。

（二）服务地方发展

1. 建立专业动态调整机制，紧跟区域经济发展需求

海工商建立专业动态调整机制，紧密结合海南自贸港建设发展需要调整专业设置，所设专业紧密对接海南省重点发展的旅游业、现代服务业和高新技术产业，力争为建设海南自贸港输送更多高素质技术技能型人才。

2. 建立防疫联防联控机制，维护校园健康平安

在新冠肺炎疫情常态化防控形势下，海工商持续做好师生入校管理、防疫物资储备、疫苗接种、学生晨午晚检、应急演练及突发事件处置等工作。按上级主管部门、属地防疫

部门要求，动态调整突发事件应急预案；结合实际，制定学生返校、闭环教学管理、离校返乡等工作方案，为确保健康平安稳定校园提供有力保障。

3. 发挥联建共建职能，保障校园安全稳定

海工商不断深化平安校园建设，优化消防设施建设，全面开展校园安全稳定教育工作及隐患排查整改。推进校园周边环境综合整治、组织消防及反恐演练、完善监控设施等工作措施，与琼山区派出所联建警务室，持续加大治安管理力度，有效保障校园安全稳定。

（三）服务乡村振兴

校党委围绕乡村振兴战略，结合科教兴国、人才强国、创新驱动发展等战略实施，按照高校服务乡村振兴七大行动要求，全面服务乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，并取得一定成效。

案例 5-1：乡村振兴科技创新行动计划

一、文化助振兴

2022年5月27日，海工商组织师生赴什玲帮扶村开展“喜迎二十大、文化助振兴”文化帮扶活动，通过送文化艺术下乡文艺晚会活动的宣传和引导，丰富基层群众文化生活，满足多元文化需求，以文化的方式助力乡村振兴。

12月9日，校党委书记黄恒、校长田巨平带队到保亭县什玲村开展“学习党的二十大精神 教育助乡村振兴”海南工商职业学院党的二十大精神宣讲团走进保亭县什玲村活动，赠

送党的二十大报告系列辅导材料及校党委组织印发的《学习宣传贯彻党的二十大精神资料汇编》，对什玲村抗“疫”工作表现突出的村民给予慰问，助力美丽乡村建设。



图 5-1 2022 年 12 月校领导赴乡村振兴帮扶村宣讲党的二十大精神



图 5-2 2022 年 5 月师生赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会

二、生态助振兴

疫情正当时、环保不能松。什玲村结合本村实际，坚持疫情防控与人居环境整治“两手抓”。海工商驻村干部冯东同志积极参与什玲村“森林防火”区域的巡查及宣传工作，全力以赴投身疫情防控与人居环境工作中，宣传倡导群众尽到“森林防火，人人有责”的原则，在交通要道及进山路口悬挂宣传标语，广泛开展森林防火的宣传，共同维护干净、整洁、无疫的人居环境，切实保障人民群众生命安全和身体健康。



图 5-3 海工商驻村干部冯东同志积极参与乡村振兴志愿活动

（四）服务地方社区

一直以来，海工商积极组织志愿服务公益活动，着力打

造关爱特殊儿童、敬老爱老、环保、交通、红色教育、防艾等专题志愿服务项目，以丰富多彩的志愿服务实践活动引导青年学生坚定理想信念，为社会发展奉献青春力量。在学校内外倡导团结友爱、助人为乐、无私奉献的新风和正气，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神，倡导健康的校园风气，使青年学生在服务群众、帮助他人的过程中树立公德意识和责任、义务观念，提高思想道德和科学文化素质。

海工商依托青年之家服务平台，畅通校共青团联系、服务、引导青年的渠道。海工商志愿服务联合会与上级团委、志愿服务联合会保持密切联系，为广大团员开展志愿服务提供更多便利条件。指导各二级学院开展形式多样的志愿服务活动，将学生专业技能与志愿服务相结合，不断提升志愿服务质量。

截至目前，海工商有大小志愿服务队伍共 12 支，各类志愿服务点 22 个。2022 年，共组织开展志愿服务活动 228 次，累计参与总人数 5524 人，服务总时长 12019.24 个小时，涉及献血、扶贫、救孤、助学、禁毒防艾等内容 26 次。此外，海工商还将学生参加志愿服务活动情况纳入“养优之星”“优秀学生干部”“优秀团员”“优秀团干”评优工作，鼓励广大学子以实际行动投身海南经济社会发展浪潮中。

（五）具有地域特色的服务

案例 5-2：“回望西洲”舞台剧

2020 年 11 月，海南省教育厅发布《关于公布 2020 年高

校思想政治工作有关培育建设项目入选的通知》，海工商舞台剧《回望西洲》入选海南省高校原创文化精品并获拨工作经费 10 万元。

经费的投入保障《回望西洲》演出排练的顺利进行。《回望西洲》作为海南省高校原创文化精品，海工商高度重视，筛选合适的师生演员，紧锣密鼓地开始排练，并在校内及周边开展小型展演，不断磨炼演员演技。2022 年 5 月 26 日，《回望西洲》作为主要作品参与保亭什玲村开展送文化艺术下乡文艺晚会活动。2022 年 10 月，海工商使用《回望西洲》配套资金，邀请专业编剧优化剧本，确保 2023 年上半年的推广巡演顺利进行。

一、开展情况

深度挖掘“养优书院”（后更名西洲书院）的历史文脉，从唐胄耿介孝友、一心为民、重学修志、服务社会为切入点，固化“养优”校训。本剧在每年新生晚会上公演，从 2013 年至今已公演 7 场，观演 12000 人次，在师生群体中反响热烈。

海工商大力推广“养优”文化，现建有唐胄养优文化研究中心、“养优”文化楹联长廊；编著《唐胄养优文化研究资料选编》《唐胄养优文化读本》；开设《养优文化》选修课，组织学生开展一系列以“养优”文化为主题的校园活动，极大地提高学生的文化素养和综合素质。

二、工作成效

“养优”文化源自唐胄先贤创办的“养优书院（后更名

西洲书院) ”的办学理念，即要培养学生优秀之品德、优容之胸怀、优良之习惯和优异之学业，是岭南书院文化的代表。海工商经过多年的继承、发展和传习，“养优”文化已成为校园文化的核心和特色。

为进一步丰富、优化海工商“养优”文化，海工商借助《回望西洲》舞台剧的公开巡演，积极发扬本土文化，获得周边居民的高度认同。海工商依托“西洲书院”旧址，开展研学活动，因地制宜开展实践育人工作，相关工作因反响良好获当地媒体采访，并经常受邀深入社区开展宣讲。



图 5-4 2022 年 5 月海南工商职业学院赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会



图 5-5 2022 年 5 月海南工商职业学院赴保亭什玲村送文化艺术下乡文艺晚会

（六）具有本校特色的服务

案例 5-3：“养优大讲堂”系列讲座

为深入贯彻落实党的十九大精神、共青团十八大精神，继承发扬海工商“养优”文化，加强校园文化建设，着力打造以“养优”校训为核心的校园文化品牌，海工商邀请校内外名师讲授历史、人文社科、天文地理、创新创业、传统文化、学术科学等方面知识，加强爱国、爱校教育，培育新时代“养优”人才，创办“养优大讲堂”讲座。截至目前，已开展讲座 82 次，覆盖师生 3 万余人。

“养优大讲堂”讲座的创立，丰富了校园文化，开拓了思想教育新阵地，完善了大学教育的育人机制，对学生进行了正面的教育及引导，推动了海工商学子的全面发展。

一、整体情况

2018年11月，经海工商领导研究决定，开展“养优大讲堂”系列活动。“养优大讲堂”以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根植海工商“养优”特色传统文化土壤，2019年3月，“养优大讲堂”活动正式推出。此活动也是海工商2019年在海南省教育厅突破项目——“养优”资源库建设的重要组成部分。

“养优大讲堂”活动原则上每两周安排1名老师开设讲座，以专家名师讲座、校内老师授课以及优秀校友、“养优之星”报告会等形式为主，内容涵盖历史、人文社科、天文地理、创新创业、传统文化、学术科学等方面。

二、开展情况

（一）授课情况

2019年3月，海工商“养优大讲堂”正式启动。随后，“养优大讲堂”陆续讲授《文明的源流与科学精神的确立》《“养优”与海工商》《海南岛起源与岛民的由来》《我读经典》《养优工商·书香校园》等讲座，极大地丰富了校园文化及师生的精神文化生活。截至目前，海工商已开展82期“养优大讲堂”讲座，切实发挥了名师的带头及榜样的引领作用。

（二）宣传工作

“养优大讲堂”采用线上线下整体联动的宣传方式。

在线上宣传方面，采用网站、微信公众平台、校园LED滚动播放、QQ群、微信群等全方位媒体平台传播信息，积极

推动活动宣传工作，加强校园宣传舆论引导。

线下宣传方面，在沿用传统纸质单页的宣传方式上加以创新，利用张贴海报、大字报，悬挂横幅等形式在校园主干道，学生宿舍区等学生频繁活动的场所营造浓厚的校园学术氛围，激发广大同学的学习热情。

三、工作成效

“养优大讲堂”讲座是海工商思想政治教育及校园文化建设的重要组成部分，是“养优资源库”建设项目的重要组成部分，也是海工商学生文化教育的组成部分。“养优大讲堂”的开设，丰富了校园文化，开拓了思想教育新阵地，完善了大学教育的育人机制，对学生进行了正面的教育及引导，推动了海工商学子的全面发展。



图 5-6 学校举办“养优大讲堂”系列讲座



图 5-7 校长田巨平担任“养优大讲堂”主讲

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 搭建继续教育平台，助力学生提升深造

根据《海南省教育厅关于印发〈海南省职业教育中高职“3+2”分段培养试点项目实施方案〉等六个方案的通知》（琼教职成〔2014〕3号）文件要求，海工商积极与省内各职业院校和本科院校开展合作培养试点项目。2022年，海工商职业教育人才培养及招生试点项目列表如下：

表 6-1 2022 年五年一贯制高等职业教育培养试点专业表

序号	前段培养院校	前段专业	备注
1	海南工商职业学院	环境艺术设计	
2	海南工商职业学院	计算机应用技术	
3	海南工商职业学院	汽车检测与维修技术	
4	海南工商职业学院	酒店管理与数字化运营	
5	海南工商职业学院	软件技术	
6	海南工商职业学院	移动应用开发	
7	海南工商职业学院	婴幼儿托育服务与管理	

表 6-2 2022 年中高职“3+2”连读培养试点项目专业及招生计划表

序号	前段培养院校	前段专业	后段培养院校	后段专业
1	海南省高级技工学校	高星级饭店运营与管理	海南工商职业学院	酒店管理与数字化运营
2	海南省高级技工学校	旅游服务与管理	海南工商职业学院	旅游管理
3	海南省高级技工学校	幼儿保育	海南工商职业学院	婴幼儿托育服务与管理
4	海南省高级技工学校	电子电器应用与维修	海南工商职业学院	现代移动通信技术
5	海南省高级技工学校	电子商务	海南工商职业学院	电子商务
6	海南省高级技工学校	物联网技术应用	海南工商职业学院	现代移动通信技术

表 6-3 2022 年中高职“3+2”分段培养试点项目专业及招生计划表

序号	前段培养院校	前段专业	后段培养院校	后段专业
1	海南省农业学校	社会文化艺术	海南工商职业学院	婴幼儿托育服务与管理
2	海南省财税学校	高星级饭店运营与管理	海南工商职业学院	酒店管理与数字化运营
3	海南省高级技工学校	幼儿保育	海南工商职业学院	婴幼儿托育服务与管理

表 6-4 2022 年高职与普通本科“3+2”分段培养试点项目专业及招生计划表

序号	前段培养院校	前段专业	后段培养院校	后段专业
1	海南工商职业学院	建设工程管理	海南科技职业大学	建筑工程技术
2	海南工商职业学院	药品生产技术	海南科技职业大学	应用化工技术

2. 深度推进校企合作和产教融合，提升人才培养质量

海工商历来重视校企合作、产教融合联合培养高素质技术技能人才。先后与海南厚溥教育科技有限公司、海南大力教育科技有限公司、北大青鸟职业教育科技发展有限公司、杭州朗和科技有限公司、浙江瀚林教育科技有限公司等省内外多加企业开展多层次产教融合和共建合作。海工商信息工程学院与海南厚溥教育科技有限公司开展深度校企合作，共建 IT 产业学院，更是成为海工商特色亮点之一，产业学院中的软件技术（Python 可视化开发）、移动应用开发两个专业和信息工程学院的计算机应用技术、现代移动通信共 4 个专业在 2022 年获批海南省高水平建设专业群专业。

（二）地方政策落实

1. 建设省级高水平专业群，内涵建设有突破

2022年4月，海工商信息通信技术与应用专业群获批海南省高水平专业群，具体建设情况如下：

在人才培养模式创新方面，该专业群根据职业岗位要求，参照职业资格标准，重构与岗位对接的具备工程基础知识、个人能力、人际团队能力和工程系统能力四个层面的“E-CDIO”人才培养模式。信息工程学院教师已发相关论文2篇，《基于信息通信技术与应用专业群岗位需求的人才培养模式研究》《信息通信技术与应用专业群人才培养模式与课程体系研究》。

在课程教学资源建设方面，该专业群主持校级重大课题《信息与通信技术与应用专业群教学资源库建设》。目前，各门课程正在有条不紊地完善和整理相应的教学资源，该专业群以《移动通信技术》《网络互联》《Andriod 应用开发》3门课为重点课程，按照省级精品在线开放课程的标准进行建设，截至2022年10月，已完成课程录制并开展线上推课。

在教材与教学教法改革方面，该专业群2022年海南省教育厅教改项目立项2项；2023年海南省教育厅教改项目预计立项2项；基于工程实施的校企合作开发工作手册目前基本完成2部：《android 应用开发》《无线网络规划与优化》。

在教师教学团队创新方面，2022年，该专业群申报的“现代移动通信技术教学团队”被评为海南省职业院校教师创新团队培育建设单位，该专业群负责人王晶晶被评为“海南省

优秀教师”。2022年，该专业群教师指导学生参加各类比赛，获得计算机作品赛省级一等奖1项，二等奖2项；获得大学生计算机设计大赛二等奖1项、三等奖1项；获得大学生机械创新设计大赛二等奖1项；获得电子设计大赛省级一等奖1项、二等奖1项。

在校企共建产教融合实训基地方面，2022年，海工商对省级实训教学示范中心移动通信实训室进行改造升级，更换102台电脑；安装“5G基站建设与维护”1+X证书仿真软件及三网融合仿真软件；与海南厚溥共建软件技术和移动应用开发实训室2间；与网易共建计算机应用技术、大数据技术、网络直播与运营3个专业的校内实训基地。校企共建校外实训实习基地2个，分别与海南子元科技有限公司、南京欣网通信科技股份有限公司初步达成校企深度合作协议。

2. 加大高层次人才引进力度，提高人才服务水平

根据海工商内涵建设需要，实施任务驱动管理，利用海南得天独厚的自然环境，创新引才渠道，建立柔性引才机制，制定《任务驱动型专家聘任管理办法》《高级人才量化管理办法》等人才政策促进海工商教学、科研、专业群建设。海工商为教师提供校内各类周转住房约260余套，开展“一站式”人才服务工作，每年为教师做好人才落户、人才认定、人才住房补贴申请等工作。

2022年上半年，海工商颁布关于薪酬实施办法的补充规定，每年增加140余万元薪酬经费投入，激发广大教职员工的干事创业谋发展的积极性。海工商充分利用附属幼儿园及附属

海工商，发挥教育资源及就业资源优势，保障教职工子女享受较好的基础教育资源。利用校内附属单位岗位资源，优先解决人才配偶就业问题。全方位为做好人才服务工作，以实际行动暖心行动留住人才。

为充分发挥考核评价与绩效分配的“指挥棒”和“风向标”的作用，坚持“破五唯、重业绩、守公平、促和谐”为原则，海工商制定《海南工商职业学院目标管理考核办法》，全面实施目标管理与绩效考核，制定各级目标管理机制，从二级学院至教师个人逐级签订《目标责任书》，按照目标完成情况实施绩效考核。

根据《深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等文件精神，进一步加大海工商职称评审评聘制度改革步伐，海工商坚持“立德树人、师德为先”，把思想政治素质和师德师风摆在首位，建立健全以能力、业绩和贡献为导向的职称评聘体系；二是坚持以“分类指导、分类评价”，构建起按教学为主型、教学科研型、思政教师分类的职称评审体系，制定并颁布实施《海南工商职业学院高校教师系列专业技术资格评审标准》。

3. 严格落实奖补政策，为学生求学铺就通途

海工商严格落实学生奖助学金体系相关政策，坚持以公平、公正、公开、择优的原则开展奖助学金的评选推荐工作，确保助学金真正用于资助家庭经济困难、勤奋好学的学生，规范评选流程，及时足额发放各项奖助学金。严格按照退役

军人资助政策做好有关工作，确保精准资助到人，及时足额发放服兵役各项资助资金。

2022年春季学期，共发放国家助学金330.09万元，受助学生达2076人。2022年秋季学期，发放国家奖学金共计5.6万，资助学生7人；发放国家励志奖学金158万，资助学生316人；发放海南省优秀贫困大学生奖学金8万，资助学生20人；发放国家助学金317.79万，资助学生1966人。截止到12月13日，为3084人次退役士兵发放助学金，共计400.92万元。

（三）学校治理

海工商领导班子坚强有力，党组织机构健全，党委监督引导办学方向。实行董事会领导下的校长负责制，形成董事会正确决策，富有经验的校领导班子高效科学的管理运行机制。办学主体核心成员阅历丰富、视野开阔、思维敏捷，成员间精诚团结。海工商教代会组织机构健全，每年召开一次全体教职工代表大会，审议学校工作报告和年度预算与执行情况。

海工商办学条件良好，储备较高政治素质和管理能力、品德高尚、熟悉高等职业教育、具有副高级以上专业技术职务的教育教学团队。办学以来，人才培养成果及社会服务贡献深受省委、省政府及社会各界的广泛好评。

（四）内部质量保证体系建设

教学质量管理中心是海工商内部质量保证体系诊断与改进工作的管理机构，负责海工商内部质量保证体系的正常运行；也是海工商开展教学督导、监测和评估的研究部门，为海工商各类教学比赛及教师能力发展起到指导作用。

2022年10月，教学质量管理中心召开专题工作会议，重新修订关于教学督导听评课实施方案，方案对教师课堂教学评价体系进行了调整优化，旨在帮助教师不断提高教育教学综合能力，提升实践教学水平，练就过硬的教学基本功。2022年11月，教学质量管理中心（督导组）各成员走访各学院（部）教研室“说专业”初赛，对教师比赛进行指导。2022年12月，为激发教师成长意识，帮助教师对外展现新的教学理念，教务质量管理中心开展公开课活动。公开课上，教师的教学带有示范性，提高教师学习新教法的积极性，建立教育教学新理念，提升自身的教育教学水平。

海工商以常态化、周期性的诊改为手段，制定年度诊改工作方案，不断完善内部质量保证体系，建立常态化的人才培养质量监督机制，编制发布了2022年度内部质量保证体系自我诊改报告。今后，海工商将以诊改工作为抓手，持续营造良好的质量文化氛围，不断提高教育教学管理信息化水平。

（五）经费投入

海工商不断加大教学科研设备等经费投入，保障办学条件，保证教育教学质量。结合学校发展和人才培养需要，在经费使用上，加强内控管理，提高经费使用效率。2021年9

月1日至2022年8月31日，新增教学科研设备仪器514.3万元，教学科研仪器设备资产总值5386.8万。日常教学经费842.65万，最大限度地满足人才培养的需要。

七、 面临挑战

海南正在加快推进自由贸易港及国际教育创新岛的建设步伐，海工商将积极发挥自身优势，在传承弘扬“养优”文化的基础上，不断优化办学条件、持续推进内涵建设、加大校企合作深度广度、着力提升人才培养质量，积极应对并推进解决发展过程中的问题和困难。

一是在办学性质选择的过程中，如何高效利用资金资源，完善办学软硬件设施，精准招才引智，助力全校师生参加高规格技能竞赛并取得突破成绩，不断推动人才培养质量稳步提升。

二是在深化校企合作共建产业学院、共建专业的前期成效基础上，如何发挥学校资源优势，乘借海南自贸港及国际教育创新岛建设东风，吸引更为优质的企业来校合作，办出特色学院或专业，培养更多与区域经济建设发展需要相适应的高素质技术技能型人才，为海南自贸港建设作出应有的贡献。

附表

1 表 1 计分卡

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4256
2	毕业去向落实人数	人	4134
	其中：毕业生升学人数	人	148
3	毕业生本省去向落实率	%	92.39
4	月收入	元	3015
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2957
	其中：面向第一产业	人	115
	面向第二产业	人	479
	面向第三产业	人	2363
6	自主创业率	%	4
7	毕业三年晋升比例	%	39.68

2 表 2 满意度调查表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.12	1005	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.65	870	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.5	860	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.98	555	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.63	551	问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.55	855	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.91	1067	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.18	189	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.5	60	分组讨论
4	用人单位满意度	%	94.38	89	问卷调查
5	家长满意度	%	94.08	777	问卷调查

3 表 3 教学资源表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.94
2	双师素质专任教师比例	%	37.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.19
4	教学计划内课程总数	门	1204
		学时	144572.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	63
		学时	3921.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	210
		学时	20590.00
5	教学资源库数	个	40
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	40
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	3
		学时	160.00
	在线精品课程课均学生数	人	117.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8760.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4027.51

4 表 4 国际影响表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

5 表 5 服务贡献表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12831
2	毕业生就业人数	人	3680
	其中：A类：留在当地就业	人	1026
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1568
	D类：到大型企业就业	人	197
3	横向技术服务到款额	万元	2.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	7.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	32.00
	非学历培训到账经费	万元	11.44
8	公益项目培训学时	学时	0.00

6 表 6 落实政策表

名称：海南工商职业学院(13876)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	10297.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	664
	其中：专任教师总数	人	540
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19904.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	43.7
6	年实习专项经费	万元	149.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00