

贵阳职业技术学院职业教育 质量年度报告（2023）

贵阳职业技术学院

二〇二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵阳职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年1月10日

目 录

前言	9
1 学生发展质量	11
1.1 党建引领	11
1.1.1 推进党史学习，落实我为群众办实事	11
1.1.2 提升基层党建工作水平	13
1.1.3 党建带团建，育人促发展	13
1.2 立德树人	14
1.2.1 积极构建三全育人教育体系	14
1.2.2 构建思想政治理论育人新格局	15
1.2.3 突出以劳树德，完善劳动教育体系，培养工匠精神	16
1.3 在校体验	17
1.3.1 办学基本条件	17
1.3.2 建设学校特色文化 推动学校品牌发展	18
1.3.3 落实资助及评选政策，推动奖勤助贷工作	20
1.4 就业质量	21
1.4.1 毕业生毕业去向落实率	23
1.4.2 就业单位行业分布	25
1.4.3 就业现状满意度	26
1.4.4 用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度	26
1.5 创新创业	27
1.6 技能大赛	31
2 教育教学质量	34
2.1 专业建设质量	34
2.1.1 专业群设置	34
2.1.2 人才培养模式	34
2.2 课程建设质量	36
2.2.1 完善课程体系，深化课程内涵	36
2.2.2 深化“岗课赛证融通”，培养高技能人才	37
2.2.3 挖掘课程思政元素，引导协同育人	38
2.3 教学方法改革	39
2.4 教材建设质量	40
2.5 数字化教学资源建设	42
2.6 师资队伍建设	43
2.6.1 强化师德师风建设，筑牢教师思想屏障	44
2.6.2 推进教师队伍高质量建设，夯实教师专业技能	44
2.6.3 健全教师培养培训体系	45
2.6.4 教师科研成果	45
2.7 校企双元育人	48
3 国际合作质量	53
3.1 留学生培养质量	53
3.2 合作办学质量	56
3.3 开发质量标准	59

3.4 助力“一带一路”建设质量	60
3.5 提升学生国际化素养质量	62
4 服务贡献质量	63
4.1 服务行业企业	63
4.2 服务地方发展	66
4.2.1 人才输送	66
4.2.2 辐射交流	70
4.3 服务乡村振兴	70
4.4 服务地方社区	71
4.5 具有地域特色的服务	71
4.6 具有本校特色的服务	72
4.6.1 支援铁路春运	73
4.6.2 六类人员招生	73
4.6.3 国际化办学	73
5 政策落实质量	74
5.1 国家政策落实	74
5.1.1 人才培养方案制订与实施	74
5.1.2 “岗课赛证”融通	75
5.1.3 着力突出实践育人	75
5.1.4 提升教师素质	76
5.1.5 产教融合，建设高水平专业群	76
5.1.6 提质培优	77
5.1.7 信息化建设	77
5.2 地方政策落实	78
5.3 学校治理	80
5.3.1 以学院章程为统领，健全现代职业学校制度体系	80
5.3.2 优化机构职能，完善学院综合治理体系	80
5.3.3 深化二级管理体制改革，充分释放办学活力	81
5.4 质量保证体系建设	84
5.4.1 学校层面	85
5.4.2 专业层面	85
5.4.3 课程层面	86
5.4.4 教师层面	87
5.4.5 学生层面	88
5.5 经费投入	89
6 面临挑战	91
6.1 质量管理体系建设	91
6.2 专业群与“三教”改革	91
6.3 加强师资建设	91
6.4 提升信息化水平建设	92
6.5 深化校企合作	92
附表	93
表1 计分表	93
表2 满意度调查表	94

表 3 教学资源表	95
表 4 国际影响表	96
表 5 服务贡献表	97
表 6 落实政策表	98

表目录

表 1 2021-2022 年度比赛获奖统计	19
表 2 2021-2022 年度学生资助资金落实情况表	21
表 3 各专业去向落实率	24
表 4 2022 届毕业生就业单位行业	25
表 5 2021-2022 年度创新创业赛项得奖统计表	27
表 6 2021-2022 年度技能大赛赛项得奖统计表（部分）	31
表 7 1+X 证书试点考证情况表	38
表 8 2022 年特色教材编制情况表	40
表 9 学院精品课程建设情况表	43
表 10 学院 2022-2022 学年省市级立项项目	46
表 11 留学生国境外技能大赛获奖统计	54
表 12 中国-东盟教育交流周开发系列课程	57
表 13 专任教师国境外组织担任职务统计	57
表 14 学院开发专业与课程标准一览表	60
表 15 2021-2022 年社会培训统计表	63
表 16 非全日制学历继续教育学生人数统计表	67
表 17 2022 专升本录取院校统计表	68
表 18 学院信息化建设基本情况	78
表 19 2022 年度职业教育项目立项及建设完成情况统计表	79
表 20 学院总收入与总支出情况表	89

图目录

图 1 “我为群众办实事，我为师生送健康”活动现场	13
图 2 “请抬头一听我讲思政课”风采大赛比赛现场	15
图 3 “学院青马研习社”成立仪式	16
图 4 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动	20
图 5 优秀毕业生创办贵阳市云岩区青年志愿者协会	23
图 6 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率	23
图 7 2022 届毕业生就业单位行业分布	26
图 8 2022 届毕业生就业现状满意度	26
图 9 用人单位对 2022 届毕业生满意度	27
图 10 2022 年创新创业项目获奖比例图	30
图 11 贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖《指尖苗颂·技艺人生》团队成员	31
图 12 2022 年技能大赛项目获奖比例图	33
图 13 贵阳职业技术学院打造高水平专业群建设工作逻辑图	34
图 14 贵阳市教育局、贵阳职业技术学院和印度 NIIT 公司合作协议	36
图 15 “三段式”教学组织体系	37
图 16 特色课程资源图	38
图 17 特色教材资源图	42
图 18 师资队伍构成	44
图 19 信息科学系与 PEARSON VUE（培生虚拟大学企业）共建考试中心	50
图 20 轨道交通分院组织贵阳轨道交通 3 号线订单班招聘面试	51
图 21 吉利发动机“成蝶计划”项目揭牌	52
图 22 近三年接收国(境)外留学生专业数	54
图 23 近三年接收国(境)外留学生人数变化	54
图 24 近三年接收国(境)外留学生人数	55
图 25 留学生荣获 3D 打印创新创意设计大赛二等奖	56
图 26 近三年在国(境)外组织担任职务专业教师数变化	58
图 27 海外技能人才培训站云挂牌仪式	59
图 28 老挝籍留学生唐浦明、灵芳等 8 名学生成为中老铁路正式员工	62
图 29 近三年培训收入、培训总人数和培训总人*天数的变化图	65
图 30 学员在培训期间上晚自习	66

图 31 2022 届毕业生在贵安新区就业质量评价	67
图 32 非全日制学历继续教育学生比例	68
图 33 深入开展“书记院长带队走访企业”活动	70
图 34 贵阳职业技术学院“锦绣计划”活动现场	72
图 35 贵阳职业技术学院出台政策数量分布图	74
图 36 贵阳职业技术学院教务管理系统	81
图 37 贵阳职业技术学院书记院长带队走访企业	83
图 38 学院双高建设信息化管理平台	84
图 39 “五纵五横一平台”质量保证体系影响因素	85
图 40 学院总收入与总支出比例图	90

案例目录

案例 1：我为群众办实事 我为师生送健康.....	12
案例 2：“请抬头一听我讲思政课”风采大赛.....	15
案例 3：以理论社团建设助推学院三全育人.....	16
案例 4：青春心向党 奋进新时代.....	20
案例 5：学生发展——用行动让爱传递.....	22
案例 6：创新新时代 迎未来风采.....	30
案例 7：创新“双主体”精准育人模式.....	35
案例 8：共建“华为 ICT 学院”精准对接人才.....	49
案例 9：轨道交通分院组织订单班招聘面试.....	50
案例 10：校企合作中办学,工学结合中育人.....	51
案例 11：以赛促教、以赛促学、以赛促成长.....	55
案例 12：走出国门输出“贵阳方案”.....	58
案例 13：“中老订单班”助力中老铁路开通运营.....	61
案例 14：利用自身资源，为特定行业企业服务.....	65
案例 15：输送高素质技术技能人才服务地方.....	69
案例 16：校企行政协同，绣娘培训创新实践.....	72
案例 17：信息化助力课堂变革.....	81
案例 18：多措并举打好高质量就业“组合拳”.....	82
案例 19：信息化助力“双高”建设透明化.....	83

前言

贵阳职业技术学院成立于 2007 年 4 月，是经省政府批准、国家教育部备案、贵阳市人民政府举办的一所全日制综合性高等职业院校，实行省市共管、以市为主的办学管理体制。近年来，学院抢抓职业教育高质量发展机遇，提升内涵质量，提高教育教学水平，持续改善办学条件。先后建成全国交通运输类专业示范点 1 个，教育部“高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业 4 个、开放性实训基地 2 个，全国工业机器人领域应用人才培养中心，中德（贵阳）职业技能培训中心，西门子先进自动化技术联合示范实训中心，贵州省轨道（铁道）交通就业实训基地。是全国首批 100 所现代学徒制建设试点单位、国家级高技能人才培训基地、全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位、省级示范性高职院校、省级优质高职院校，省级高水平高职院校立项建设单位。

为了履行职业教育责任，树立职业教育质量发展观，宣传发展成绩，接受社会监督，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，学院按照教育厅《2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送的通知》的要求，认真组织、编制了《贵阳职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）》和企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023），加强了对年报内容框架完整性、采集数据真实性的把关，切实提高了年报质量。本年度学院积极响应省教育厅关于推动职业教育高质量发展的多项政策意见，依托“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”行动计划、提质培优行动计划，引领职业院校“三教”

改革。2022年1月，学院正式立项贵州省高水平高职学校建设，其中，铁道机车运用与维护、机电一体化技术两个专业群被列为省级高水平专业群。学院目前正在创建职业教育兴黔富民行动计划项目13项，技能贵州行动计划项目立项7项，排在全省高职院校第5位。学院主办了中国-东盟教育交流周全年期项目“2022年度澜沧江-湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养（第一期）暨贵阳职业技术学院海外技能人才培养站“云挂牌”活动；在老挝巴巴萨技术学院设“海外技能人才培养站”，成立了学院第二个海外办学点。与贵阳市白云区组织部签署人才培养协议，招录“乡村振兴班”村干部135人，服务乡村振兴战略，推动乡村振兴人才学历提升。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

贵阳职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记的重要讲话指示精神及对职业教育的重要论述，坚持党对教育的全面领导，以立德树人为根本任务，把党的政治建设摆在首位，开创了学院党建工作新局面。

1.1.1 推进党史学习，落实我为群众办实事

推动党史学习教育常态化长效化。学院制定印发了《贵阳职业技术学院关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》，对学党史学习教育常态化长效化工作进行了总体部署。学院党委理论学习中心组先后召开学习研讨会6次。学院领导班子成员带头为青年学生讲授

思政课 12 余次，党支部书记在所在党支部讲授专题党课 20 余次。通过党委理论学习中心组示范引领学、支部集中经常学、深入党性教育基地实践学等方式方法，统筹推进党史学习教育入脑入心。各基层党组织共召开党员大会 110 余次、上党课 110 余次、支委会 350 余次、主题党日 350 余次。同时利用学生融媒体中心 and 青年马克思主义研习社等平台，在青马研究社公众号接力朗读、学习《共产党宣言》《毛泽东选集》等 100 余期。

学院把办实事、解难题贯穿党史学习教育全过程，大力开展区校合作、街校牵手、社校结对“三大行动”。目前学院各基层党组织共与 7 个社区开展党建联建活动。坚持从本职抓起、从日常做起、从小事干起、扎实推进“我为群众办实事”，通过“我为师生建图书室”、“我为师生整理实训室”和“我为新生做好服务”等活动，受到了师生一致好评。用实际行动践行学党史办实事的现实意义。

案例 1：我为群众办实事 我为师生送健康

为纵深推进党史学习教育，以实际行动践行“我为群众办实事”，2021 年 12 月 17 日，学院直属第三党支部、直属第五党支部、生化工程系党总支、轨道交通分院党总支联合开展“我为群众办实事，我为师生送健康”主题党日活动。此次活动在学院党政办公楼七楼会议室举行，各党总支、党支部的党员、预备党员、入党积极分子以及统战人员、学生代表参加了活动。

活动以关爱口腔健康为主要内容，邀请了贵阳市橙乐口腔门诊部的医务专家为广大师生进行专题讲座和口腔义诊。刘一平医生从预防大于治疗、牙齿健康的重要性、常见误区解答、如何保护牙齿等四个方面介绍口腔健康的相关知识，大家听得津津有味，台上台下互动活跃。活动期间，轨道交通分院的学生为大家带来精彩的吉他演奏和舞蹈表演。抽奖游戏令活动现场充满欢声笑语。

最后，医务人员为广大师生开展口腔义诊。大家纷纷表示，此次活动主题鲜

明、形式创新，让人温馨备至，感受到了组织的温暖和社会的大爱。



图1 “我为群众办实事，我为师生送健康”活动现场

1.1.2 提升基层党建工作水平

通过比学习、比能力、比奉献，师生思想政治素质和技术技能水平提高、社会责任感和奉献精神明显增强，切实体现全面加强党对学校教学育人引领作用的生动实践。1人被评为全省高校党务骨干，实现“以点带面、以零带整”的引领示范作用；开展“双带头人”培育，目前学院教师党支部11个，“双带头人”书记11人，比例达100%；创建“课堂+工作室”的党员教育管理模式，实现党建引领专业同步发展，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范带头作用。2021年学院获得市级样板党支部、市级“双带头人”教师党支部书记工作室、被推荐为第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作名单。

1.1.3 党建带团建，育人促发展

以党建带动群团组织建设和坚持“党建带群建，群建促党建”的

长效机制，形成纵横交错、条块结合、结构合理、功能完备的基层群团组织网络。学生党支部书记引领团总支工作，以学生社会实践和志愿服务为特色，不断加强大学生思想政治教育。团总支开展了“喜迎建团一百周年”系列活动。“百年共青团，有我更精彩”第一期青马工程培训班暨业余团校成立、“追思先烈、不忘初心”赴中共贵州省工委旧址参观学习、“团旗飘扬一百载 青春建功十四五”党团知识竞赛、“建团一百周年 喜迎二十大 奋进新征程”主题诵读比赛等活动，为迎接党的二十大胜利召开、庆祝建团一百周年献上同学们最真挚的祝福。在党建引领下，学院获得“2022 贵阳市五四红旗团（总）支部”、贵州省“最美劳动者”、“优秀实践团队”等荣誉。

1.2 立德树人

1.2.1 积极构建三全育人教育体系

坚持党的领导，始终落实“立德树人”根本任务，践行社会主义核心价值观，构建“三全育人”教育体系。扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。制定出台《贵阳职业技术学院“三全育人”典型学校建设方案》，努力营造全员育人、全过程育人、全方位育人良好氛围。在学院层面，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动将学院思想政治工作融入人才培养各环节，构建中观的一体化育人体系。

1.2.2 构建思想政治理论育人新格局

构建“一协会、一大赛、一基地建设”的大学生思政理论教育新方式。成立教师为主体学生参与的党的创新理论研究协会“贵阳职业技术学院青年马克思主义研习社”；组织“请抬头——听我讲思政课”风采展示大赛，以赛促学；关心关注大学生心理健康教育，建立贵阳职业技术学院省级大学生心理健康教育示范中心。

案例 2：“请抬头——听我讲思政课”风采大赛

2022年5月27日，贵阳职业技术学院思政部组织开展学院2022年大学生讲思政课比赛暨省赛选拔赛，让学生在备赛比赛的过程中，更加深刻理解、掌握课程教学内容，引领广大青年学生增强历史责任感和时代使命感。本次大赛自今年4月启动以来，各门课程授课教师积极动员组织学生报名参加。5月初，思政教师分别在授课班级开展预赛进行选拔，最终有17支队伍进入决赛。

比赛中，各参赛队伍围绕思政课主干课程有关章节或专题开展了形式多样的现场教学展示。参赛队伍或选取重点热点时事、或有效融入校本案例，或结合自身经历和感悟，制作教学设计与PPT课件，组织开展课堂教学，阐述他们对思政课教学内容的认识和思考，得到了评委的一致肯定与认可。

促进思政课教授内容、讲课模式的创新与发展，是思政课改革创新的要求。通过举办本次大学生讲思政课比赛，学生讲、教师听，实现师生角色互换，以赛促学、以赛促教，引导学生在思政课里受教育、长才干。也是思政部进一步推进思政课改革创新、提升思政课教学效果的一次有益探索。



图2 “请抬头——听我讲思政课”风采大赛比赛现场

案例 3：以理论社团建设助推学院三全育人

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和在全国高校思想政治工作会议上关于“要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础”的重要论述，2021年12月经思想政治理论课教育部研究决定，在原有理论社团“青芽心声”的基础上成立“贵阳职业技术学院青年马克思主义研习社”（以下简称“学院青马研习社”），持续用党的科学理论武装青年，教育引导青年学生提升理论素养，听党话、跟党走。

社团成立以来，探索开展形式多样、丰富多彩的社团活动，致力于将大学生骨干、共青团干部和青年知识分子培养为坚定的马克思主义工作者，助推学院三全育人。

社团从师生全员立体化成长、理实一体化全过程融合、朋辈全员育人、多课堂全方位育人方面进行实施。这种交相辉映的培养模式，极大促进了学生的学习水平及能力，为职业素养的积淀打下基础。



图3 “学院青马研习社” 成立仪式

1.2.3 突出以劳树德，完善劳动教育体系，培养工匠精神

将劳动教育纳入“三全育人”过程中，以劳树德、以劳强体、以劳育美。构建“课程+文化+实践”的“三维协同”劳动教育体系。以《劳动教育》课程建设为抓手，强化劳动教育在立德树人、全面育人

的重要地位和作用，坚持以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，充分挖掘课程、项目、活动中的劳动元素，构建完善“1+N+N”（即1门基本技能劳动课程+N门专业技术劳动课程+N个志愿公益劳动项目）环环相扣、层层递进的劳动教育课程（项目）体系。加强劳动教育同专业文化、地方特色文化、工匠精神相融合，完成劳动教材《新时代劳动教育理论与实践》1本。

同时，学院启动各项劳动活动，如“心植希望，筑梦启航”植树节活动、创建标准化宿舍活动、“弘扬工匠精神 提高职业素养”主题系列活动、“劳动最光荣”劳动教育月主题活动、“绘制文明画卷 助力乡村振兴”文化墙绘制活动、“社会主义核心价值观”主题墙绘活动和共绘多彩职院”校园涂鸦活动、“永远跟党走 奋进新时代”三下乡社会实践活动、“城乡分院青年之家服务队”志愿服务实践活动等寓教于乐“植劳于心”等，让同学们在活动中，发挥专业特长，强化劳动意识、提升劳动技能和劳动素养，促进全面发展。2022年学院荣获全省大中小学劳动教育基地、劳动教育优秀教学案例、劳动教育优秀工作案例。

1.3 在校体验

1.3.1 办学基本条件

贵阳职业技术学院位于贵州省贵阳市观山湖区，总占地面积67万 m^2 ，建筑面积37万 m^2 ，学生宿舍面积11万 m^2 ，固定资产总值31124万元。基础设施完善，各类教学、实训、生活设施完备。开设33个专业，校内实践教学场所163个，校外实践教学场所51个，省级以上

实训基地 6 个，实验设备总价值 18504 万元；纸质图书 84 万余册；已建成网络多媒体教室、智慧录播教室等 170 余间，教学用计算机 3678 台，实现了多媒体设施设备的远程集中管控，完成了一站式线上服务平台建设。

1.3.2 建设学校特色文化 推动学校品牌发展

学院团委注重学生的综合能力培养，不断探索共青团组织服务青年学生成长成才的有效途径，全心全意为广大青年学生服务；积极探索丰富多彩的活动内容、拓展多样化的活动形式，使学生在多姿多彩的文艺活动、体育赛事、社团活动、各类比赛中得到全面的发展和提升。

（1）学院定期举办校园运动会、篮球赛、乒乓球和羽毛球比赛等体育赛事活动，营造了健康向上的校园文化氛围。打造学院精品型社团 31 个，各社团以或单独举办或进行联合举办的方式，本年度内共举办了如摄影协会“春日校园风光”摄影展、棋遇社“棋逢对手·王者对弈”棋艺比赛、青春公益协会“旧衣捐赠”活动、乒羽协会乒羽友谊赛、军事爱好者协会“真人 CS 对抗赛”、书画协会“翰墨颂党恩，丹青绘青春”活动等共计 18 项社团活动。

（2）积极开展社会实践和志愿服务活动，引导同学们以实际行动创先争优。本年度，学院团委继续组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动，带动和鼓励学生志愿者们用自己的专业技能和奉献热情深入农村、迈入学校。本年度内志愿服务工作开展了如敬老院服务、“文明出行，共建校园”活动全民健身“爽生活”志愿活动、“5.25”大

学生心理健康日心理电影展播活动、“校园安全教育课程”活动、宾阳街道联合二铺村与校团委多形式开展了“树立总体国家安全观·感悟新时代国家安全成就”全民国家安全教育日主题系列活动、“疫情防控教育课程”志愿活动、中韩建交 30 周年积极配合外事办促进交流会志愿服务、“6·26 国际禁毒日”禁毒宣传活动、第二届贵阳学术季志愿服务、贵州省第一届技能大赛志愿服务活动、市政府 12345 市长热线志愿服务活动、疫情期间学院核酸检测志愿者、迎新生志愿服务等共计十余项，参与志愿服务约为一千余人次。

（3）学院高度重视体教融合，积极参加各类比赛获得多项荣誉。获得的奖项见表 1。

表 1 2021-2022 年度比赛获奖统计

序号	参赛项目	获奖情况	
1	2022 全国全民健身操舞等级规定动作	有氧舞蹈 5 级（高职高专组-团体）	一等奖
2		徒手健身操自选动作（高职高专团体）	特等奖
3	2021 年全省大学生男子足球联赛（高职高专组）		第一名
4	2021 年贵州省职业院校学生田径运动会	女子甲组 400 米	第一名
5		男子组铅球	第二名
6		女子甲组 4×100 米接力	第五名
7		男子甲组跳远	第六名
8		男子甲组 800 米	第八名
9		女子甲组 1500 米	第五名
10		女子甲组 3000 米	第三名
11		女子甲组跳高	第五名
12	2021 年全省（大学生组）羽毛球丙组	女子团体	第三名
13		女子双打	第五名
14		男子团体	第二名
15		男子双打	第一名
16		男子组和女子组	体育道德风尚奖

案例 4：青春心向党 奋进新时代

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生在社会实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。2021年7月起，院团委组织大学生暑期“三下乡”社会实践队到学院对口乡村振兴驻村点开展丰富多彩的社会实践活动。院领导、学院团委书记、老师、学生们共计40余人分批次、分主题参加了此次暑期“三下乡”社会实践活动。

本次“三下乡”分为“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”、“‘禁毒’‘防艾’”、“平安贵州 青春普法益起来”、“民族团结一家亲”四支分队；通过此次深入农村基层一线，深刻认识到身为大学生应担负起民族复兴的责任，全院各级团组织精心部署、认真筹备，让学院青年学子在社会实践中增见识、长才干、做贡献，提高了大学生积极为社会服务的使命感和责任感。



图 4 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动

1.3.3 落实资助及评选政策，推动奖勤助贷工作

2021年，学院共有省级“优秀大学毕业生”75名，院级“优秀大学毕业生”127名。共有26名“三好学生”、9名“优秀学生干部”、4个“先进班集体”受到省级表彰；166名（含中职17名）“三好学生”、287名（含中职23名）“优秀学生”、272名（含中职23

名）“优秀学生干部”、40个（含中职4个）“先进班集体”受到院级表彰。在毕业学生中，1位同学优秀事迹入编《追逐梦想2021》。

2021-2022年度学院共有受助学生42391人次，受助金额共计4249.1978万元。学生资助资金落实情况见表2：

表2 2021-2022年度学生资助资金落实情况表

序号	项目	2021年秋季		2022年春季		人次合计	金额合计
		人次	金额	人次	金额		
1	国家奖学金	16	¥128,000			16	¥128,000
2	国家励志奖学金	414	¥2,070,000			414	¥2,070,000
3	国家助学金	4650	¥7,672,500	4650	¥7,672,500	9300	¥15,345,000
4	退役士兵国家助学金			63	¥485,700	63	¥485,700
5	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助	2397	¥9,563,500	2385	¥1,223,000	4782	¥10,786,500
6	生活补贴	11603	¥1,440,601	11574	¥1,435,176	23177	¥2,875,777
7	勤工助学	712	¥352,463	836	¥412,138	1548	¥764,601
8	生源地贷款	2328	¥7,809,750			2328	¥7,809,750
9	大学生服兵役	20	¥189,000	200	¥1,161,200	220	¥1,350,200
10	下基层	64	¥646,300			64	¥646,300
11	奖补专项助学金			302	¥90,600	302	¥90,600
12	校内助学金			77	¥89,550	77	¥89,550
13	民宗委少数民族助学金	100	¥50,000			100	¥50,000
	合计	22304	¥29,922,114	20087	¥12,569,864	42391	¥42,491,978

1.4 就业质量

学院制定《贵阳职业技术学院招生就业质量提升工程专项绩效考核办法》，激励全院教职员工关心、支持、参与就业工作，形成“人人关心就业、人人支持就业、人人参与就业”良好氛围。同时，积极推进校地合作，加强与观山湖区、南明区、云岩区人社部门、贵安新区组织人事部等政府部门联动，深入了解就业支持帮扶政策，摸清企业人才需求，并与观山湖就业局共建“人才工作站”，拓展就业渠道；

积极加强校企交流，深入开展“书记院长带队走访企业”活动，目前已走访企业 210 余家，实现“面对面”信息同步，“点对点”个性化沟通，同时，共开展 130 场线上线下招聘活动（其中线上 67 场、线下 63 场），共 647 家企业提供 16625 余个岗位。强化毕业生订单班培养，通过“走出去”“请进来”相结合，与成都铁路局贵阳机务段、成都铁路局贵阳车辆段、贵阳市公共交通运营集团公司、宁德时代、比亚迪、吉利汽车、安达科技等企业共同开展“订单班”人才培养，合作培养 750 人。1 名教师被评为 2022 年高校毕业生就业工作先进个人。

案例 5：学生发展——用行动让爱传递

周旋，2022 届药学专业毕业生，中共党员。实习期间，周旋创办了贵阳市云岩区青年志愿者协会，项目创新性地将大学生创业就业与公益服务结合，为有志青年提供发挥专业技能的公益平台，将公益当成为之奋斗的职业，铸造青年红色筑梦之旅。

贵阳市云岩区青年志愿者协会区别于传统的志愿服务，在招募志愿者后进行一系列志愿者培训，使新一届志愿者统一思想，团结一致，共同致力于志愿者服务工作。其中，所学习的内容不仅仅是对在校期间从事志愿服务的志愿者有帮助，给大家从事公益的愿望提供一条具体的落实路径，对在校大学生走上工作岗位起到一定的社会经验与帮助，甚至在公益服务的过程中结合专业技能直接发掘工作岗位和创业方向。

目前，协会的服务主要是在共青团云岩区委指导下通过基金会购买的形式开展了多项围绕中心、服务大局的社会服务工作。常年在云岩区 18 个街道、72 个社区、25 个乡镇开展志愿服务活动，服务总计 3 万余人次。活动受到了天眼新闻等众多媒体的关注和报道，反响热烈。



图 5 优秀毕业生创办贵阳市云岩区青年志愿者协会

1.4.1 毕业生毕业去向落实率

近三年毕业生人数分别为 3119 人（2022 年）、3783 人（2021 年）和 3326 人（2020 年）。截止 2022 年 12 月 31 日，2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 87.19%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 86.80%，女性毕业生毕业去向落实率为 87.90%。

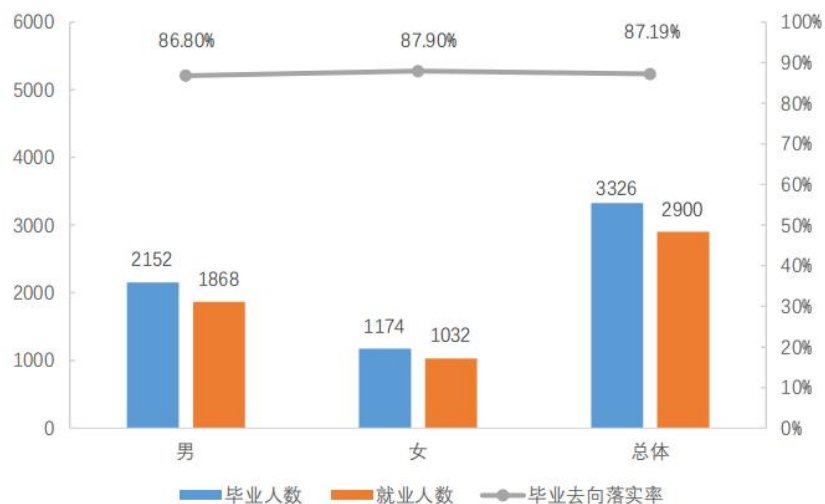


图 6 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

表 3 各专业去向落实率

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
轨道交通分院	铁道机车	143	139	97.20
	铁道工程技术	70	68	97.14
	铁道供电技术	49	45	91.84
	城市轨道交通运营管理	100	91	91.00
	城市轨道交通车辆技术	113	97	85.84
	铁道信号自动控制	62	53	85.48
	小计	537	493	91.81
生化工程系	应用化工技术	29	27	93.10
	绿色食品生产与检验	78	71	91.03
	药学	172	154	89.53
	药品生产技术	49	40	81.63
	小计	328	292	89.02
财政经贸系	市场营销	91	86	94.51
	会计	126	112	88.89
	物流管理	87	76	87.36
	电子商务	114	98	85.96
	小计	418	372	89.00
信息科学系	大数据技术与应用	183	166	90.71
	软件技术	204	180	88.24
	计算机网络技术	241	207	85.89
	计算机网络技术(中外合作办学)	36	27	75.00
	小计	664	580	87.35
城乡规划建设分院	园林工程技术	72	68	94.44
	宝玉石鉴定与加工	44	39	88.64
	工程造价	67	59	88.06
	环境艺术设计	77	67	87.01
	建筑室内设计	175	152	86.86
	工程测量技术	63	54	85.71
	建筑工程技术	174	137	78.74
	小计	672	576	85.71
装备制造分院	机电一体化技术	100	89	89.00
	汽车检测与维修技术	98	83	84.69
	机械制造与自动化	78	66	84.62
	飞机机电设备维修	51	34	66.67
	小计	327	272	83.18
旅游文化产业	酒店管理	56	50	89.29
	服装与服饰设计	71	62	87.32
	空中乘务	190	153	80.53

分院	旅游管理	63	50	79.37
	小计	380	315	82.89
	总体	3119	2900	87.19

1.4.2 就业单位行业分布

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在交通运输、仓储和邮政业，人数占比为 23.09%；其次为批发和零售业（12.98%）；第三为建筑业（12.00%）。

表 4 2022 届毕业生就业单位行业

单位行业	总人数	比例%
交通运输、仓储和邮政业	562	23.09
批发和零售业	316	12.98
建筑业	292	12.00
租赁和商务服务业	215	8.83
信息传输、软件和信息技术服务业	200	8.22
制造业	172	7.07
居民服务、修理和其他服务业	164	6.74
住宿和餐饮业	100	4.11
科学研究和技术服务业	73	3.00
卫生和社会工作	69	2.83
文化、体育和娱乐业	51	2.10
公共管理、社会保障和社会组织	48	1.97
房地产业	45	1.85
教育	45	1.85
水利、环境和公共设施管理业	28	1.15
农、林、牧、渔业	17	0.70
金融业	17	0.70
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	0.53
采矿业	6	0.25
国际组织	1	0.04
总计	2434	100.00

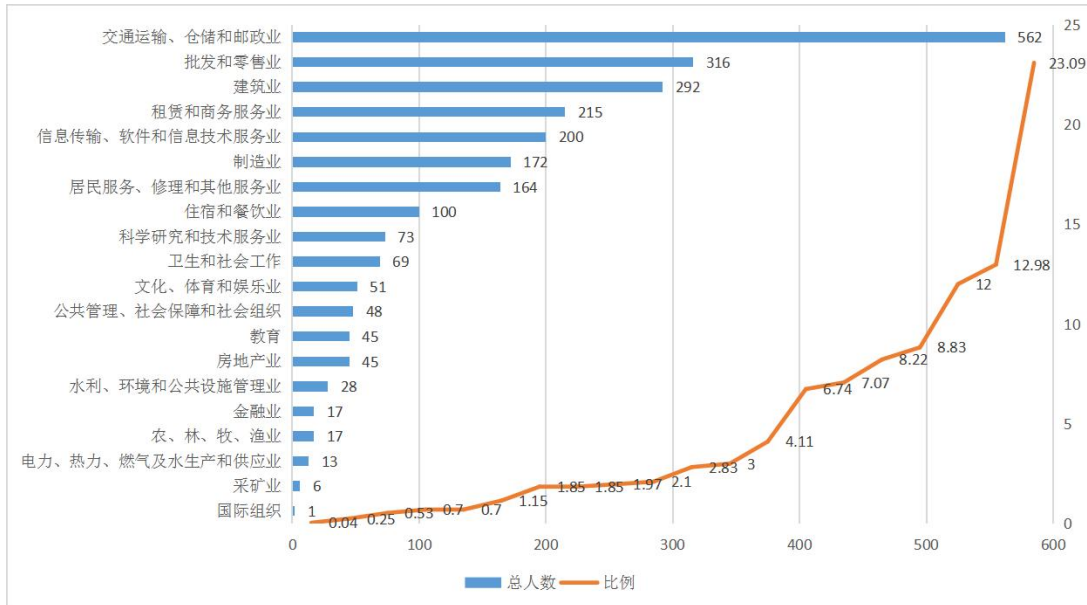


图7 2022届毕业生就业单位行业分布

1.4.3 就业现状满意度

调研数据显示，2022届毕业生就业现状满意度为89.76%。其中“非常满意”的占比为31.51%；“满意”的占比为29.52%；“比较满意”的占比为28.73%。

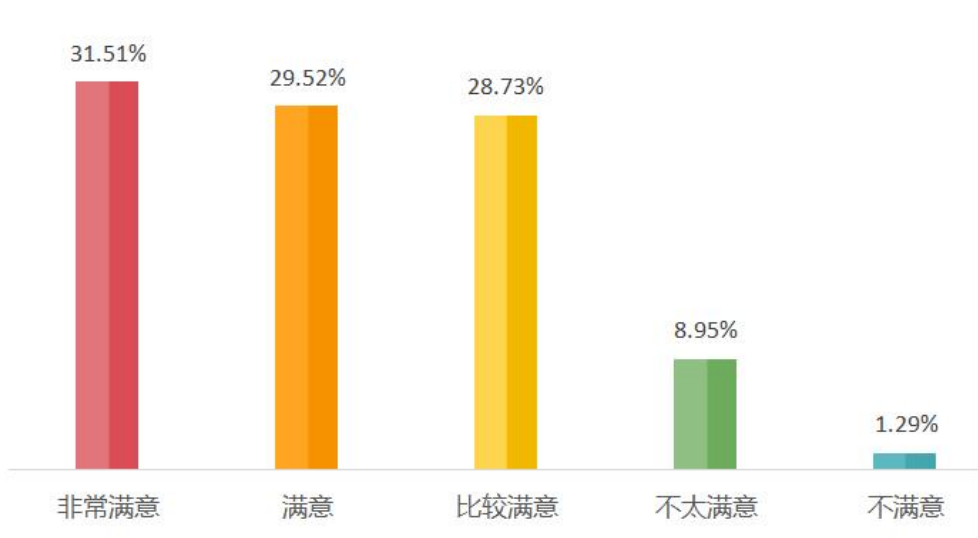


图8 2022届毕业生就业现状满意度

1.4.4 用人单位对2022届毕业生的整体满意度

调研数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度为 100.00%。其中表示“非常满意”的占比为 23.89%；“满意”的占比为 49.56%；“比较满意”的占比为 26.55%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

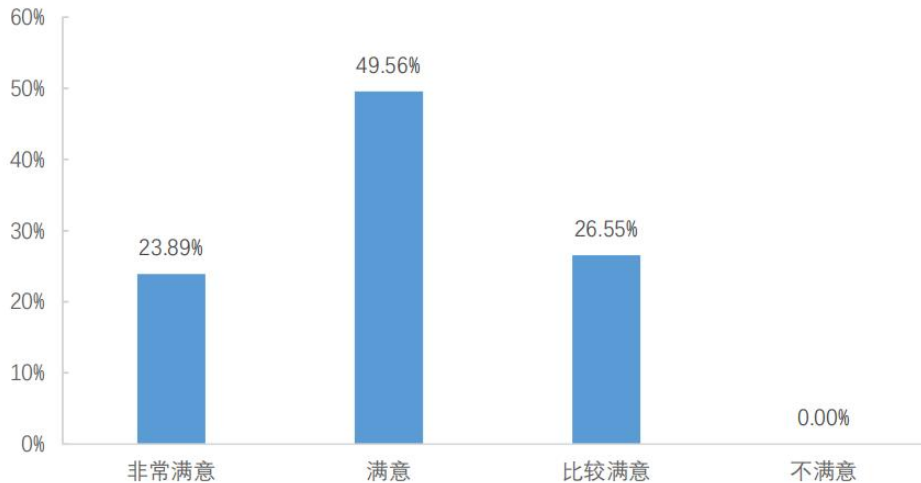


图 9 用人单位对 2022 届毕业生满意度

1.5 创新创业

学院广泛宣传动员，积极组织开展，做好赛事服务等方式，深入到团支部进行组织发动，动员广大青年参与“挑战杯”“互联网+”等大学生创新创业赛事。通过校赛的精心组织，择优选拔作品参赛，本年度学院组织和参与国家省市级创新创业大赛共 8 项，共获得 22 个奖项，包括 6 项省级一等奖，4 项省级二等奖，9 项省级三等奖，3 项市级奖。

表 5 2021-2022 年度创新创业赛项得奖统计表

序号	级别	参赛项目	选手姓名	获奖情况	获奖时间
1	省级一类	第九届全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛	李道兰, 潘兴远, 李小翠	一等奖	2022 年 9 月

2	省级	贵州省挑战杯大赛	赵焜、张俊雯、冯海、聂涛、吴其涛、闵琴、曾梦琪、张艳、周芳羽	一等奖	2022年5月
3	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	李江、陈杰、章丽琴、黄美桦、杨华蓉、胡俊贤、肖灿、罗林麟、郑佳伟、李景林	一等奖	2022年8月
4	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	杨沁夏、蒋成佳、冉福源、牟希、吴小霞、陈蓉、谢汉东、姚佳柒	一等奖	2022年8月
5	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	赵焜、张俊雯、聂涛、吴其涛、闵琴、曾梦琪、周嘉轩、冉福源、冯海、李江、杨沁夏、黄美桦、牟希、韦秀珍	一等奖	2022年8月
6	省级	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	李剑、雷欣怡、秦敏	一等奖	2022.07
7	省级	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	杨光琴、石笔芝、李小燕	二等奖	2022.07
8	省级一类	创新创业赛项	李定义、张忠、熊会、丁明昊、吕文文	二等奖	2022年4月
9	省级一类	第九届全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛	蒋粤、龙辉、熊朝鑫	二等奖	2022年9月
10	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	韦秀珍、覃峰、袁华、杨艳、赵旺、杨雪菲、代林芳、肖雪、张艳、冯海	二等奖	2022年8月
11	省级一类	第九届全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛	司马德超、王肃肃、罗述元	三等奖	2022年9月

12	省级一类	第九届全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛	罗维霞、滕燕、陶建红	三等奖	2022年9月
13	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	胡俊贤, 赵旺, 杨雪菲, 杨艳, 吴其涛	三等奖	2022年8月
14	省级	贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	周万强、罗会荣、卢熊熊, 杨午	三等奖	2022年8月
15	省级	贵州省挑战杯大赛	肖雪、韦秀珍、代林芳、覃峰、袁华	三等奖	2022年5月
16	省级	贵州省挑战杯大赛	李江、方琴紫嫣、李景林、胡俊贤、赵仿、郑佳伟、韦敏、杨华蓉、周嘉轩	三等奖	2022年5月
17	省级	第九届全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛	丰雪梅, 吴纯纯, 刘如宇	三等奖	2022年9月
18	省级	2022年贵州省“互联网+”创新创业大赛	周旋	三等奖	2022.08
19	省级	2022年第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	刘旭健、马业雄等	三等奖	2022.08
20	市级	2021年贵阳市创新创业大赛	刘旭健、马业雄等	一等奖	2021.12
21	市级	贵阳市职业院校（技工院校）创新创业大赛创新创业基础知识赛项	周晴晴、陈荣超、李艳	一等奖	2021.12
22	市级	2021年贵阳市创新创业大赛	周红强、刘鑫、袁何黔、马晓春、贾思丽、罗贤勇、岳凡书	二等奖	2021.12

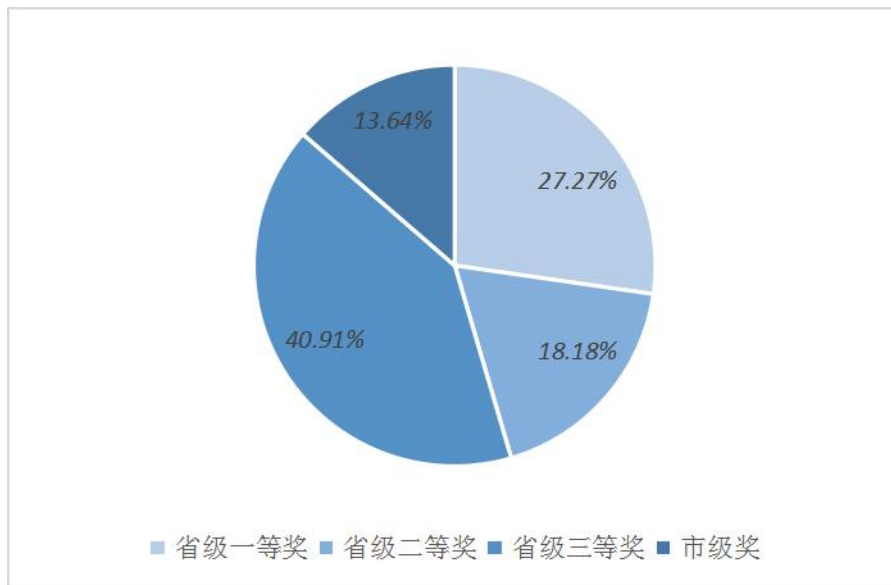


图 10 2022 年创新创业项目获奖比例图

案例 6：创新新时代 迎未来风采

团委坚持服务大局，坚持围绕贯彻落实省第十三次党代会精神，引导和鼓励青年学生服务“强省会”行动，服务贵阳贵安高质量发展。以广泛宣传动员，积极组织开展，做好赛事服务等方式，深入到团支部进行组织发动，动员广大青年参与“挑战杯”“互联网+”等大学生创新创业赛事，引导青年师生积极投身多彩贵州现代化建设新征程，积极推动在校青年学生留筑留省就业创业，以实际行动推动高质量发展。

通过校赛的精心组织，择优选拔作品参赛，其中，第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛，获一等奖 1 名、三等奖 4 名，参赛获奖率 100%；“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛，获一等奖 2 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名，参加决赛的 6 支队伍全部喜获佳绩；第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 3 名、银奖 1 名、铜奖 6 名、优秀组织奖 1 名（贵阳职业技术学院团委），实现学院“互联网+”省赛参赛成绩新突破；贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛，获一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名，优秀组织奖 1 名（贵阳职业技术学院团委）。



图 11 贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

《指尖苗颂·技艺人生》团队成员

同时，学院也通过大学生创业孵化基地、双创中心等来落实和指导大学生项目真实落地，带动创业，再根据实际创业成果来完善比赛项目，构建完善的“以赛促教、以创促学、以赛促创”体系。目前已成功辅助学生成立创新创业公司 5 家，其中 1 家互联网企业获批贵州省省级高新技术企业，年产值近 2000 万元；学生成立贵州黔鑫汇网络科技有限公司，带动学院学生实习实训 10 余人。

1.6 技能大赛

围绕“岗课融通、赛证融入”的人才培养模式，推进技能大赛工作。本年度学院组织和参与国家省市级技能大赛共 79 项，共获得 188 个奖项，包括 1 项国家二等奖，6 项国家三等奖，2 项国家优秀奖，15 项省级一等奖，28 项省级二等奖，45 项省级三等奖。

表 6 2021-2022 年度技能大赛赛项得奖统计表（部分）

序号	级别	参赛项目	选手姓名	获奖情况	获奖时间
----	----	------	------	------	------

1	国家级	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目全国总决赛	吴晶、陈婷婷、蔡雷	二等奖	2022 年 6 月
2	国家级	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—城市轨道交通服务员技能赛项站务员项目全国总决赛	何鑫、唐丹、赵艳	三等奖	2022 年 6 月
3	国家级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—轨道车辆技术项目国内总决赛	廖其涛、翟贝成	三等奖	2022 年 6 月
4	国家级	全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项	杨秀梅、孙国英、韦成医	三等奖	2022 年 5 月
5	国家级	全国职业院校技能大赛高职组导游服务比赛	胡锦涛奇	三等奖	2022 年 8 月
6	国家级	金蝶云管理创新杯	周龙灵、袁培龙、王涛	三等奖	2021 年 9 月
8	国家级	全国电子商务运营	刘正梅、杨蓉、薛延群	三等奖	2021 年 11 月
10	国家级	2021 年全国乡村振兴职业技能大赛餐厅服务员赛项	唐亚丽	优秀奖	2021 年 10 月
11	国家级	全国青年职业技能大赛创新创业竞赛大赛	周朝旺、石忠杰、宋飞龙、肖灿、欧森阳、朱炎	优秀奖	2021 年 11 月
12	省级	金蝶云管理创新杯	周龙灵、袁培龙、王涛	一等奖	2021 年 9 月
13	省级	第十三届全国交通运输行业职业技能大赛（城市轨道交通列车司机工种）贵州省选拔赛	宁德楠、付福前、王磊	一等奖	2021 年 10 月
14	省级	贵州省 3D 建模设计打印大赛	汤光耀、黄美桦	一等奖	2021 年 12 月
15	省级	贵州省职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项	杨秀梅、孙国英、韦成医	一等奖	2022 年 4 月

16	省级	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组导游服务比赛	胡锦涛奇	一等奖	2022年5月
17	省级	2021年全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛餐厅服务员赛项	唐亚丽	一等奖	2021年9月
18	省级	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	李剑、雷欣怡、秦敏	一等奖	2022年7月
19	省级	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组餐厅服务赛项	宋园园、杨书美	一等奖	2022年5月
20	省级	贵州省第六届3D打印创意设计大赛	谭黔滇	一等奖	2021年12月
21	省级	2022年贵州省师生技能大赛通信与控制系统集成与维护赛项	文子丞、杨定坤、钟皓月	一等奖	2022年5月
22	省级	电工（乡村振兴）	李配送	一等奖	2021年11月
23	省级	机器人系统集成	尚伦宇	一等奖	2022年5月
24	省级		邓旭		2022年5月
25	省级	电工(国)	方佳伟	一等奖	2022年7月
26	省级	机器人系统集成（世赛）	邓旭	一等奖	2022年7月
27	省级		尚伦宇	一等奖	2022年7月
28	省级	数控铣(国)	潘登建	一等奖	2022年7月

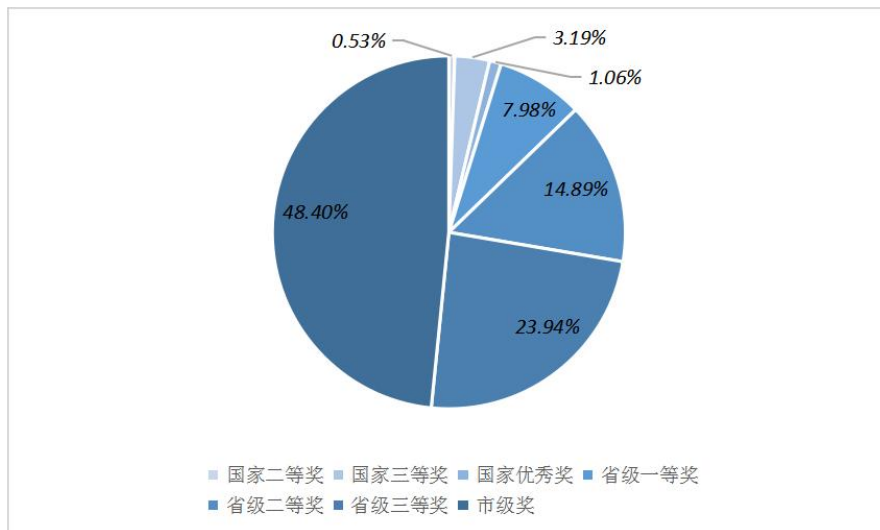


图 12 2022 年技能大赛项目获奖比例图

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业群设置

紧密对接贵州省围绕“四新”主攻“四化”，按照产业链发展和岗位群人才需求对接，立足贵阳贵安1+7+1重点产业布局，推进专业优化升级，构建适应产业变革的专业群发展体系。坚持“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则，建设铁道机车运用与维护、机电一体化技术专业群为“核心”，以建筑工程技术、大数据应用与技术、旅游管理专业群为“支撑”的专业集群，构建“两核心三支撑”专业群布局（图13）。

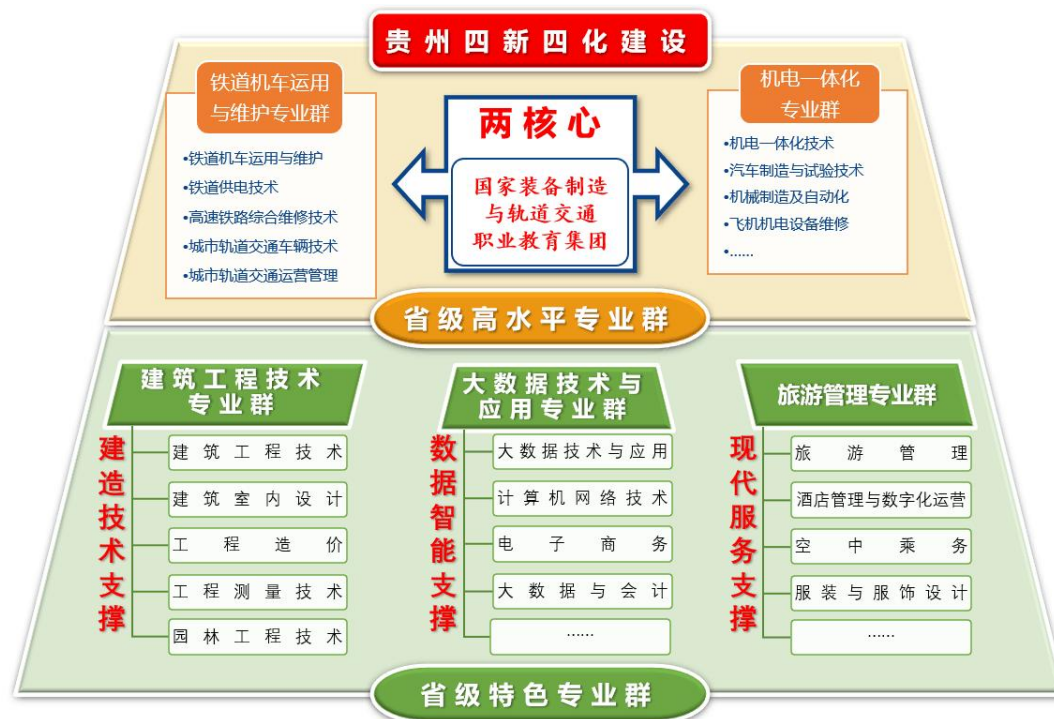


图13 贵阳职业技术学院打造高水平专业群建设工作逻辑图

2.1.2 人才培养模式

学院始终坚持“校企合作、工学结合、实践育人”的理念，专业群依托产业优势，对接产业链和区域建设发展趋势，实施校企资源统

一管理，以企业需求为导向，实践能力培养为重点，创新了“产教融合、校企共育”“三段式”的“双主体”人才培养模式。同时建立对接产业动态调整专业机制，严格执行学校专业（方向）设置与管理办法，以落实专业目录（修订）为契机，按照“调整结构、培育特色、突出重点”的原则，结合学校要求定期开展专业动态调整。

坚持将人力资源供给侧改革作为完善专业人才培养的主线，在各专业人才培养方案的研究和制订中，各专业群、专业建设团队紧密结合“双高”建设、“技能贵州”项目，紧密结合专业群所对接的产业链、专业所对接的产业，切实将区域产业新工艺、新技术、新标准、新要求等融入专业人才培养方案，力求促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。2022年学院开展示范性人才培养方案的评比活动并遴选出三个优秀人才培养方案申报“技能贵州”示范性人才培养方案项目。

构建“模式多元、灵活培养、规格统一”双元育人机制。针对“高职扩招”等不同生源结构及学习者个人发展需求，灵活运用弹性学制和多元教学模式，实施适应性差异化教学，建立规格统一的学业评价体系，全面提高人才培养质量。面向农民工、退伍军人、下岗职工等的学习和培训需求，探索实施线上线下混合，半工半读等灵活多样的教学模式改革。2022年学院与贵阳市白云区组织部签署人才培养协议，招录“乡村振兴班”学生135人。

案例7：创新“双主体”精准育人模式

为了更好的服务贵州大数据产业发展，提供专业的、高质量的、具备国际视野的应用型大数据IT人才，在贵阳市教育局的指导与帮助下，学院与印度NIIT

公司深度融合，在校企双方充分调研后，共同制定 2019 级人才培养方案，构建校企“双主体”精准育人平台，后期针对市场技术实时更新专业技术课程设置，共同编撰研发 NIIT 讲义教材；由 NIIT 公司聘请具备企业真实项目开发经验的教师承担主要的专业课程教学，其中具备中高级工程师认证的教师达到 50%。

合作专业融合学历教育和 NIIT 软件工程师（DNIIT）国际认证，重点培养学生的工程实践能力，突出国际化办学理念。每学期实践课程占比总课程的 60% 以上，突出专业的系统性、先进性与实用性。2022 年 4 月学院以此项目加入金砖国家职业教育联盟。

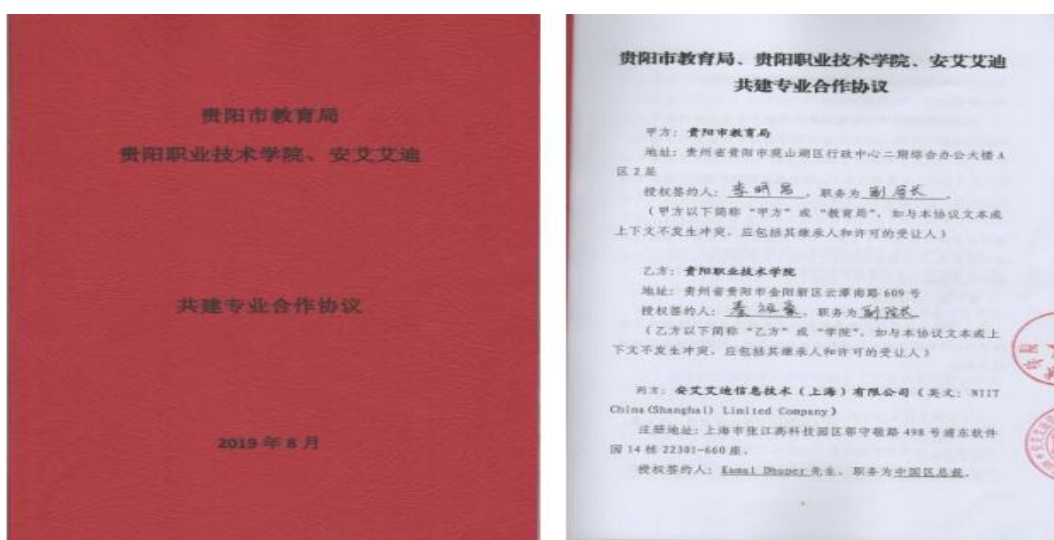


图 14 贵阳市教育局、贵阳职业技术学院和印度 NIIT 公司合作协议

2.2 课程建设质量

2.2.1 完善课程体系，深化课程内涵

深化专业教学模式改革，创新“三段式”的教学组织方式、教学培养目标、教学标准、课程结构等校企双主体教学培养体系（图 15），着力学生专业岗位能力提升，突出企业实践教学培养，铸造学生就业核心竞争力。由企业专家、企业技术骨干和专业教师组建“三段式”教学培养体系开发团队，根据产业转型升级和城市建设发展需求，聚焦企业岗位工作标准，构建底层共享、中层渗透、高层互选的专业群

课程体系。推动课程设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，突出“产教融合、校企共育”办学特色。目前已开设汽车制造与试验技术、铁道机车运用与维护、城市轨道交通运营管理、铁道机车运用与维护和城市轨道车辆应用技术等 19 门校企合作开发课程，同时学院还开发了 45 门网络教学课程，35 门在线精品课程。

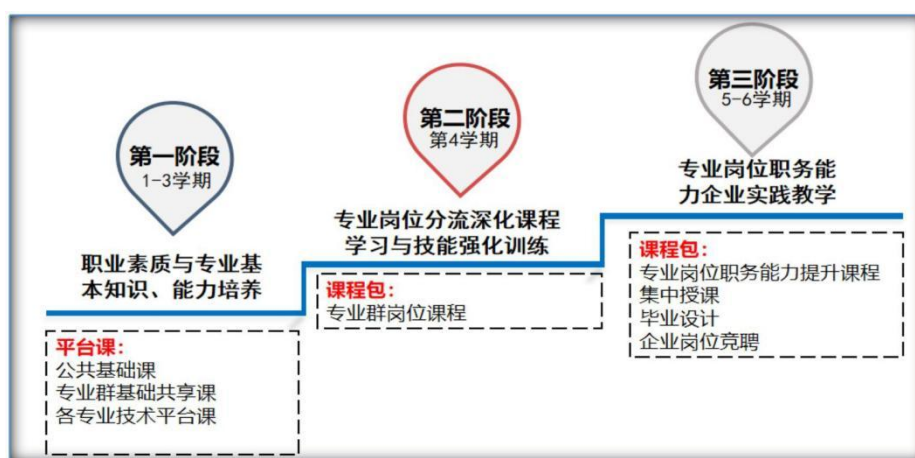


图 15 “三段式”教学组织体系

2.2.2 深化“岗课赛证融通”，培养高技能人才

学院围绕“岗课融通、赛证融入”的人才培养模式，加强校企合作育人，结合四个专业人才培养实际，分类推进课证融入。学院现有 69 门课证融通课程。

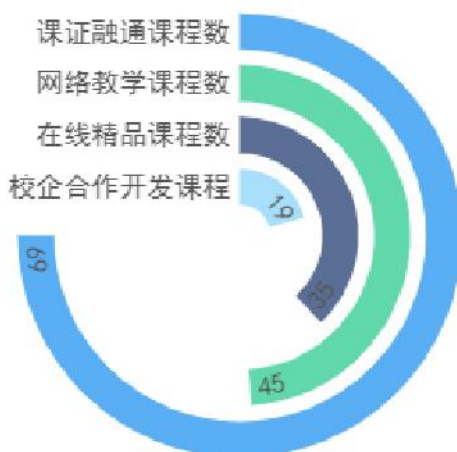


图 16 特色课程资源图

同时积极推动全国职业技能大赛、贵州省教育厅特色赛项等专业比赛，构建“班级+专业”的内部选拔机制。把大赛规程融入到课堂教学之中，将大赛标准同课程标准相衔接，实现课赛一体。组建高水平大赛指导团队，针对种子选手单独设置备赛方案，个性化培训指导。针对合格人才培养，以 1+X 证书试点为抓手，实施书证融通，助力人才进阶。在学院现有四个“1+X”证书试点的基础上，重点推进铁道机车运用与维护、机电一体化技术等专业群“1+X”证书试点工作。

表 7 1+X 证书试点考证情况表

专业名称	专业代码	证书名称	证书等级	参与考证学生规模(人)	取得证书学生人数(人)
建筑工程技术	440301	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	91	1
机电一体化技术	460301	工业机器人集成应用职业技能等级证书	中级	79	45
软件技术	510203	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	100	52
大数据与会计	530302	1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	120	100

2022 届应届毕业生获得职业资格证书、职业技能等级证书 2375 人，占毕业生总数的 71.75%。经省人力资源社会保障厅专家组评审，2022 年下半年，学院新增 37 个工种获得职业技能等级认定资格，已组织学生共计 3600 余人有序开展职业技能等级认定工作，进一步提升学生取证率。

2.2.3 挖掘课程思政元素，引导协同育人

按照各专业职业核心素养要求，深挖课程思政元素，纵深推进“学校-专业群-专业-课程”四级渗透的课程思政体系。以学校为系统、专业群为素库、专业为子库、课程为项目，以轨道交通和装备制造为重点，开发突出行业和职业教育特色的专业群特色思政素材库，构建贵阳职院特色的课程思政体系。学院开展思想政治课示范课堂建设，“理想信念是精神之“钙””、“建设美丽中国”、“五四运动与青年学生”被评为省级思想政治课示范课堂；制定课程思政建设工作方案，目前已打造思政优质课程6门、课程思政改革优秀案例10个、组织各级各类实践活动130余次。充分发挥思政教学部门的研究功能，开展集体备课等学术研讨活动10余次。

2.3 教学方法改革

树立“互联网+教育”思维，信息技术深度融合教育教学，线上线下课程资源丰富，探索专业与智能化结合、科研与生产运用结合的课程改革。不断推动疫情下的课程教学模式和策略的改革，结合专业教学活动特点及基本要求，依托5G、互联网+、大数据等现代信息技术，大力推行线上学习、泛在学习、移动学习、个性化学习，实施“线上自主学习+线下辅导+个性化技能拓展”，实现“线上线下”融合互动的新型课堂教学形态，打造“课程内容与工作任务合一，实训基地与工作现场合一，学生与员工合一”的三个合一的教学模式改革，真正实现学生“做中学、学中做”。学院依托“教育+互联网”，采用翻转课堂教学方法，以学生为中心，让学生真实体验从知识到产品的转换，帮助学生实现从学生到员工、从课堂到企业的角色转换和真实

体验，以此实现教学内容与市场需求之间的有效对接。

2.4 教材建设质量

推进教材改革，根据产业升级发展，及时将新技术、新工艺、新标准、新规范融入课程教学内容中，积极建设新型活页式、工作手册式教材、校企“双元”合作开发新型活页式、工作手册式教材及课证融通、课程思政特色教材。已出版的教材包括《移动商务文案写作》和《市场营销学》列入“十三五”国家规划教材；10本纸质教材与数字资源结合教材；4本服务对外开放教材；10本岗课赛证融通教材；1本国家精品在线开放课程配套教材；3本新型活页式、工作手册式教材；1本校企合作开发教材。2022年共完成61本特色教材编写，包括1本校企双元合作开发的职业教育规划教材和1本劳动特色教材。

表8 2022年特色教材编制情况表

序号	教材名称	教材类型
1	数控车加工与项目实践	新型活页式教材
2	《Ethernet 与现场总线技术》	新型活页式教材
3	自动化生产线安装与调试	新型活页式教材
4	汽车发动机构造与检修	新型活页式教材
5	数控铣活页式教材	新型活页式教材
6	自动化生产线安装与调试	新型活页式教材
7	数控车加工与项目实践	新型活页式教材
8	电气控制与 PLC	新型活页式教材
9	机电设备故障诊断与维修	新型活页式教材
10	机载电子设备	新型活页式教材
11	铁道供电技术实训指导(二接触网)	新型活页式教材
12	高速铁路接触网设备运行与维护（(智媒体版)	新型活页式教材
13	铁道供电技术实训指导《一变电所》	新型活页式教材
14	铁道工程技术实训	新型活页式教材
15	CR200J 型机车乘务员一次乘务作业封面	新型活页式教材
16	铁道机车运用与维护实训指导-控制技术	新型活页式教材
17	铁道机车运用与维护实训指导-机车总体	新型活页式教材

18	HCD3C 型机车乘务员一次乘务作业	新型活页式教材
19	行车组织及应急处置实训指导	新型活页式教材
20	车站设备运用实训指导	新型活页式教材
21	铁道信号实训指导书——系统设备	新型活页式教材
22	铁道信号实训指导书——基础设备	新型活页式教材
23	轨道交通车辆技术实训指导(一)车辆总体	新型活页式教材
24	轨道交通车辆技术实训指导(二)车辆电器	新型活页式教材
25	轨道交通车辆技术实训指导(三)车辆制动	新型活页式教材
26	轨道交通车辆技术实训指导(四)车辆空调	新型活页式教材
27	插花艺术	校级特色教材
28	建筑制图与识图	校级特色教材
29	宝石鉴定	校级特色教材
30	室内空间陈设软装设计	校级特色教材
31	室内家装设计实践教程	校级特色教材
32	建筑施工组织	校级特色教材
33	贵州丹寨服饰文化	校级特色教材
34	建筑制图与识图	校级特色教材
35	园林技术工程	校级特色教材
36	园林植物与环境	校级特色教材
37	贵州山地旅游文化实务	校级特色教材
38	民航乘务员礼仪	校级特色教材
39	餐饮服务与管理	校级特色教材
40	茶艺及茶文化	校级特色教材
41	导游词创作及讲解	校级特色教材
42	服装市场营销	校级特色教材
43	服装结构设计与制作实训-裙装项目	校级特色教材
44	银饰设计	校级特色教材
45	食品检测技术	校级特色教材
46	电子商务实战：移动电商	校级特色教材
47	电子商务实战：网店运营	校级特色教材
48	移动商务文案写作	校级特色教材
49	市场营销学	校级特色教材
50	市场营销学	校级特色教材
51	财政与金融	校级特色教材
52	纳税会计实务实训	校级特色教材
53	网店美工设计	校级特色教材
54	仓储与配送(1)	校级特色教材
55	仓储与配送(2)	校级特色教材
56	仓储与配送(3)	校级特色教材
57	仓储与配送(4)	校级特色教材
58	会计学(1)	校级特色教材

59	会计学(2)	校级特色教材
60	HXD3C 型机车乘务员一次乘务作业	校企二元合作开发职业教育规划教材
61	新时代劳动教育理论与实践	劳动教材



图 17 特色教材资源图

2.5 数字化教学资源建设

学院整合现有各类资源，通过搭建线上智慧教学平台，引进职教云、超星尔雅、中国大学 MOOC 等高质量的实践性教学资源数字教学资源，把学院原有的具有学科专业特色、符合国家建设规范的质量高、效果好的课件库、课程库、教材库、名师库、试题库、文献库、案例库等形成学院自建数字化教育资源，整合到学院教学资源库，形成持续投入和产出机制。2022 年，学院参与建设国家级大数据技术专业教学资源库、铁道交通运营管理专业教学资源库；参与省级“中国-东盟多彩学院”云平台建设，有 2 个校级教学资源库。

学院现有 8 门省级精品在线开放课程，8 门校级精品在线开放课程，53 门网络教学课程。累计为 31 个省份、78 所学校高校师生和社会学习者提供了优质的课程教学资源，课程学习人数达到 2.01 万人，

师生累计互动 3.03 万次。2022 年学院已组织申报国家级职业教育精品在线开放课程 5 门，省级 3 门。

表 9 学院精品课程建设情况表

序号	级别	课程名称
1	省级精品在线开放课程	汽车发动机构造与检修
2		电力机车电器检修与维护
3		电气控制与 PLC
4		贵州山地旅游文化
5		药物制剂技术
6		药物检测技术
7		网店美工设计
8		综合用药指导
9	校级精品在线开放课程	PHP 程序设计
10		园林植物与环境
11		大学语文
12		实用英语演讲与写作
13		建筑制图与识图
14		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
15		轨道交通职业素养
16		铁道概论

学院现有 10 间虚拟仿真实训室，已满足各专业教学需求。在核心专业群重点打造沉浸式虚拟仿真实训资源、增强型虚拟仿真实训资源以及分布式仿真实训资源，逐步建立学院各专业群的职业体验馆。

2.6 师资队伍建设

学院现有教职工总数 726 人，专任教师 566 人，其中高级职称教师 227 人（含正高 26 人），占 40.11%；硕士以上学历（含博士研究生 3 人，在读博士 8 人）245 人，占 44.06%；现有双师素质教师 449 人，占比 78.09%。省级教学名师 5 人，地市级教学名师 4 人。

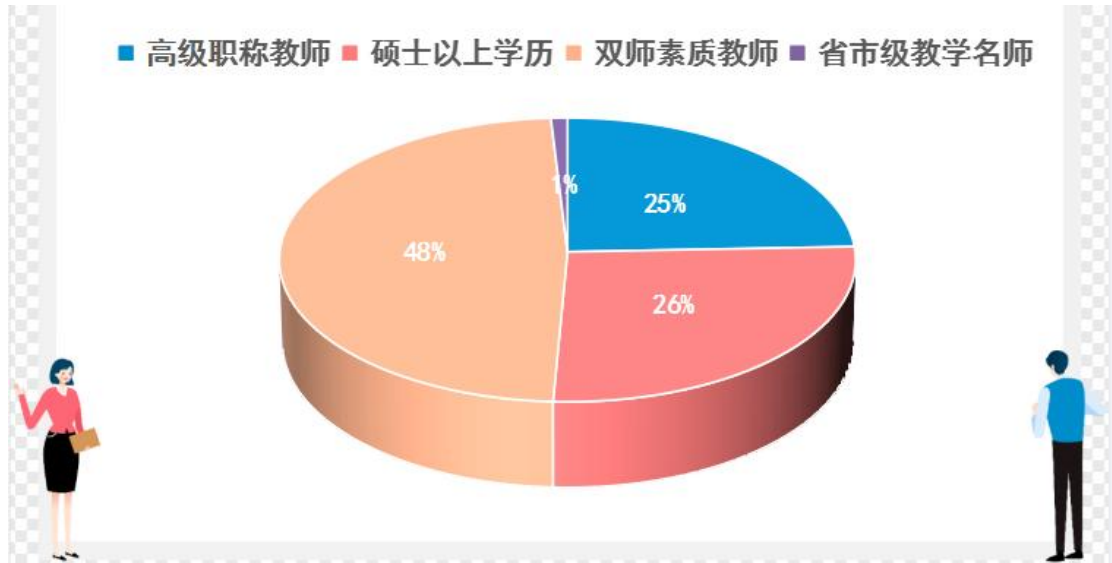


图 18 师资队伍构成

2.6.1 强化师德师风建设，筑牢教师思想屏障

学院持续推进教师思想政治建设和师德师风建设，开展教师思想政治和师德师风情况专项检查，常态化开展师德师风专项检查和教育，并将新时代教师职业行为十项准则全面落实到新教师岗前培训和在职教师全员培训，在实践教学环节增加了思想政治和师德师风培训内容增强其从事教育事业的责任心与使命感；根据《贵阳职业技术学院师德师风建设专项行动实施方案》，在全院范围内开展师德师风的学习和自查自纠活动。

2.6.2 推进教师队伍高质量建设，夯实教师专业技能

加强教师教学创新团队建设，创建院内 7 个教学创新团队。“铁道机车运用与维护”教学团队立项技能贵州省级教师教学创新团队项目。举办及参与各级教师大赛，提升教师的教学能力及实战能力。学院获得 2022 年贵州省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 名（大数据技术团队），将代表贵州省参加国赛，二等奖 1 名（职场通用英

语团队）；获得贵州省高校青年教师教学竞赛思政专项三等奖 1 名，公共基础课三等奖 1 名；获得贵州省职业院校技能大赛一等奖 3 名（汽车营销、建筑工程识图和网络布线团队项目），二等奖 1 名（电子与电路装调），三等奖 4 名。

2.6.3 健全教师培养培训体系

支持学院的特色专业与大中型企业共建双师型教师培养培训基地、企业实践基地，鼓励专业课教师下企业实践。通过加快搭建教师网络在线培训平台并推广使用，推进教师自主选学需求课程。组织专业课教师参加各级专业素质培训 100 余人。联合合作企业，积极推进教师企业实践流动站和“双师型”教师培养培训基地 7 个，目前正在推进相关工作。

建设贵阳职业技术学院思政课教师研修基地，制定《贵阳职业技术学院名辅导员（班主任）工作室建设实施方案》《贵阳职业技术学院德育特色案例工作室建设实施方案》等，促进学院辅导员（班主任）队伍向专业化、职业化发展，提升思政课教师和辅导员在思想育人、实践育人等方面的能力；积极组织辅导员素质能力大赛并推选 1 人参加第七届全省高校辅导员素质能力大赛，获得三等奖。

2.6.4 教师科研成果

2021-2022 学年，公开发表论文 178 篇，学院院级课题立项 34 项，其中人文社科类项目 29 项，自然科学类项目 5 项；省市级立项项目 27 项，其中社科类项目 27 项。在科技处组织协调下，申报并获批个人专利 107 项。

表 10 学院 2022-2022 学年省市级立项项目

序号	项目类别	项目性质	项目名称	立项时间
1	省质量发展项目	社科	服务贵阳大数据产业发展数字技术技能人才能力提升培训	2022.06
2	省教育科学规划课题（重点）	社科	乡村振兴战略背景下贵州高职学生返乡创业意愿的影响因素与引导策略研究	2022.08
3	省教育科学规划课题（一般）	社科	“双高”建设背景下贵州旅游类专业群创新实践研究	2022.08
4	省教育厅人文社科共青团	社科	高职院校社团发展存在的困境及解决对策	2021.09
5	省教育厅人文社科共青团	社科	高职院校共青团劳动育人的路径探析	2021.09
6	新时代东中西职业院校高质量发展联盟 2021 行动课题 GZYX20210205 重点项目	社科	职业院校立足“政校行企”背景下的跨界教育体制探索与研究	2021.11
7	新时代东中西职业院校高质量发展联盟 2021 行动课题 GZYX20210208 重点项目	社科	高职学生国际视野培养体系创建与研究	2021.11
8	新时代东中西职业院校高质量发展联盟 2021 行动课题 GZYX20210314 一般项目	社科	校园心理情景剧在高职院校心理健康教育中的实践及应用	2021.11
9	贵阳市科协软科学研究课题	社科	乡村振兴背景下贵阳市文旅融合困境与突破研究	2022.04
10	贵阳市科协软科学研究课题	社科	乡村振兴背景下贵阳高校科技工作者创新行为的促进策略研究	2022.04
11	贵阳市科协软科学研究课题	社科	服务区域产业背景下贵阳贵安高技能人才本土就业问题研究	2022.04

12	贵阳市科协软科学研究课题	社科	教育高质量发展背景下职教人才培养助力“强省会”的实施路径研究	2022.04
13	贵阳市社科联课题	社科	贵阳贵安推进职业教育扩容提质研究	2022.05
14	贵阳市 2021 高层次创新型青年社科文艺人才培养课题（项目）	社科	人力资源管理强度视阈下民办高校教师队伍的稳定机制研究	2021.12
15	贵阳市 2021 高层次创新型青年社科文艺人才培养课题（项目）	社科	贵州职教文化与黔匠精神研究	2021.12
16	贵阳市 2021 高层次创新型青年社科文艺人才培养课题（项目）	社科	红色贵州系列版画创作	2021.12
17	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	双高建设背景下建筑工程专业的“1+X”证书的实施路径研究	2022.06
18	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	“依法治体”背景下贵阳市体育赛事合规路径研究	2022.06
19	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	“双高计划”背景下高职院校特色专业群建设路径研究——以旅游管理专业群为例	2022.06
20	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	双高背景下构建轨道交通技术技能人才培养策略	2022.06
21	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	融媒体视域下贵州省高职院校来华留学生混合式汉语教学模式研究	2022.06
22	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	“双高”背景下高职食品类专业“岗课赛证”融通的实践研究	2022.06
23	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	“双高”背景下高职院校“训研创服”四位一体实训基地建设路径研究——以贵阳职业技术学院轨道（铁道）交通就业实训基地为例	2022.06
24	贵阳市科协 2022 年软科学研究联	社科	双高背景下职业院校“1+X”证书制度实施探索	2022.06

	合课题			
25	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	双高背景下公共基础课程与专业课程衔接路径研究——以贵阳职业技术学院高职英语为例	2022. 06
26	贵阳市科协 2022 年软科学研究联合课题	社科	应用型人才培养背景下高职院校管理学课程教学改革研究	2022. 06
27	贵阳市哲学社会科学规划课题	社科	“抗疫精神”有机融入大学思政的课例研究	2021. 1

2.7 校企双元育人

学院积极探索校企合作新模式。发挥集团化办学优势，政校行企合力培育高素质技术技能人才。通过组建并实质性运行职教集团和产教联盟，凝聚政校行企多方力量，共同提升人才培养质量和社会服务水平。学院现开设专业 33 个（2022 年招生专业 25 个），全部与企业建立了合作关系，有合作企业的专业数占专业设置总数的 100%。

在与地方企业共建研发中心方面，装备制造分院以股份制、公司化等体制机制运行，同时与吉利汽车、航天风华、宁德时代、华孚、奇瑞万达以现代学徒制、订单班等模式开展人才培养。开设现代学徒制班级 2 个以上，累计培养学生 160 人。获得省级以上职业教育教学成果奖 1 项以上。与贵州航天风华精密设备有限公司联合申报的贵州省军民融合人才培养基地项目已获批立项，双方将围绕航空航天轻质合金材料精密成型技术开展合作，共同组建的“大国工匠班”已开班。

学院现有与行业企业深度合作的平台项目 2 个。一是贵阳市装备制造及轨道交通职业集团，该集团是国家级职教集团培育单位；二是学院牵头组建的贵阳市中高端制造产教联盟，该联盟已组建完成，与贵安产业投资有限公司共建产业学院，已完成前期调研和准备工作。

与贵州吉利汽车制造有限公司、贵阳市公共交通投资运营集团有限公司等 8 家企业建立产教融合合作；建立校外实训基地企业 40 个。

目前，产教融合合作已初见成效。贵州吉利发动机有限公司订单班培养汽车检测与维修专业高技能人才 78 名；已派出 60 名学生到贵州吉利汽车制造有限公司开展见习。贵阳市装备制造及轨道交通职教集团组织参加贵州省第一届职业技能大赛 12 个赛项的决赛，获得 4 金、2 银、2 铜、3 优胜的成绩；参加贵州省职业院校师生技能大赛并获奖 11 项，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项；同时，集团还完成了成都铁路局高职生“2+1”定向培养理论培训 500 余人次。

同时，学院还获批中国地理信息产业协会“地理信息产业产学研融合创新基地”立项建设单位，获批教育部 2022“供需对接就业育人项目”立项建设单位。

案例 8：共建“华为 ICT 学院”精准对接人才

华为 ICT 学院是华为公司面向院校或教育机构的非商业性质校企合作项目，华为 ICT 学院的运营是以华为 ICT 产业生态为基石，联合政府、行业、企业、学校四方共同打造，集专业建设、教学实训、大赛辅导、职业认证、教学研究、合作交流、社会服务等功能为一体，服务于 ICT 产业人才生态的定向人才培养项目。

为落实与华为技术有限公司共建“华为 ICT 学院”合作协议，实现校企资源共享，加快信息科学系在实践教学、创业创新、社会服务等高水平信息化职业教育的发展，信息科学系与 Pearson VUE（培生虚拟大学企业）共建考试中心。考试中心华为、阿里云国际知名企业的认证考试，提升师生的专业能力，培养区域信息产业急需的技术人才。联合华为生态合作伙伴，组成校企联盟，构建就业渠道。依托华为全球产业链合作伙伴，对接华为产业链用人需求，通过线下双选会或企业推荐的方式到华为产业生态中的各大知名企业。每年为学校提供不少于

30 家招聘单位(对口)，辅助学院举办双选会。



图 19 信息科学系与 Pearson VUE（培生虚拟大学企业）共建考试中心

案例 9：轨道交通分院组织订单班招聘面试

2022 年 6 月 30 日，轨道交通分院在学院高铁实训基地 407 室组织开展贵阳轨道三号线站务员预招聘面试。贵阳职业技术学院 2020 级运营管理、空中乘务专业及贵州交通职业技术学院运营管理专业共计 138 名同学参加本次面试。

学院党委副书记、院长刘雁、招生就业处处长王松、轨道交通分院党总支书记刘仕屏、轨道交通分院院长倪伟、轨道交通分院专职副书记王治强、轨道交通分院副院长郁盛梅、招生就业处就业科科长刘洲铭、轨道交通分院团学工作部主任杨龙、轨道交通分院招生就业专员陈果及向阳、旅游文化分院空乘专业负责教师孙美蓉及 20 级运营班班主任韦幼青、郭婧等领导及教师参加并组织此次“将企业请进校，为学生创造就业平台”的研讨、培训、宣讲、面试活动。

本次面试是分院学子一次难得的面试经历，希望无论面试的结果如何，都能让同学们在将来从学校步入社会的道路上多一重底气，通过本次面试，轨道交通分院将继续推进校企合作、产教融合，不断提升学生综合素质，让学生成长为新时代的轨道人才，助力交通强国建设。



图 20 轨道交通分院组织贵阳轨道交通 3 号线订单班招聘面试

案例 10：校企合作中办学，工学结合中育人

为深入贯彻《国家职业教育深化改革实施方案》、《职业学校校企合作促进办法》和新国发 2 号文件精神，落实《贵阳职业技术学院校企合作管理办法（试行）》要求，全方位推动行业、企业参与职业教育，多渠道、多维度、多层面培养人才，装备制造分院与多家企业开展了校企合作育人项目，其中与吉利发动机“成蝶计划”项目，在 20 级和 21 级汽车专业中选拔了 90 人组建订单班。

按照企业岗位对接高素质技术技能人才要求，“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实施工学交替、学做一体。实施工学交替、学做一体，充分体现现代学徒制学徒岗位能力培养规律要求。通过企业技术人员和教师双向挂职、横向联合技术研发，共同参与专业建设和人才培养过程等有效途径，建立双导师制度和选拔、培养、考核、激励制度，打通校企互聘共用师资队伍建设的渠道，建设结构优化的校企互聘共用师资队伍。



图 21 吉利发动机“成蝶计划”项目举牌

3 国际合作质量

贵阳职业技术学院自 2011 开展国际化办学以来，探索形成了标准引领下的“三机制，三平台，三特色”，构建起跨境交流常态机制、产教协同长效机制和内涵提升倒逼机制三大机制，通过中外合作办学（加拿大荷兰学院）、“中国-东盟轨道交通教育培训联盟”和教育部外交部“澜沧江-湄公河基金项目”三大平台，形成了“国际培训”、“高铁名片”、“海外办学”三大特色，实现了“对接国际标准-优化本土标准-输出中国标准”的有机融通。

3.1 留学生培养质量

目前学院共有机电一体化技术、城市轨道交通运营管理、市场营销、药学、计算机网络技术、电子商务、旅游管理和现代物流管理 8 个专业接收国（境）外留学生来华留学，近三年稳定发展（图 22），与国（境）外办学机构合作开办职业学校开设 7 个专业，开发并被国（境）外采用的课程标准数 8 个，接收国（境）外留学生 34 人，因疫情影响，近三年人数有所下降（图 23）；中外合作办学 2 个专业（计算机网络技术、酒店管理与数字化运营），接收国（境）外课程标准教学学生 214 人。

单位：个

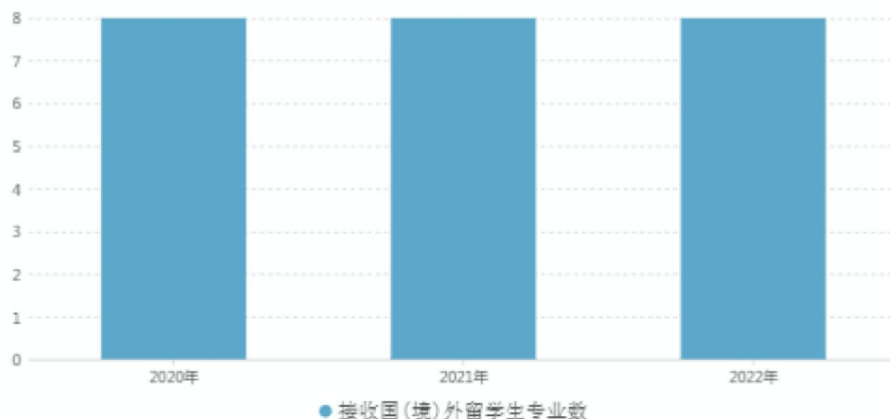


图 22 近三年接收国(境)外留学生专业数

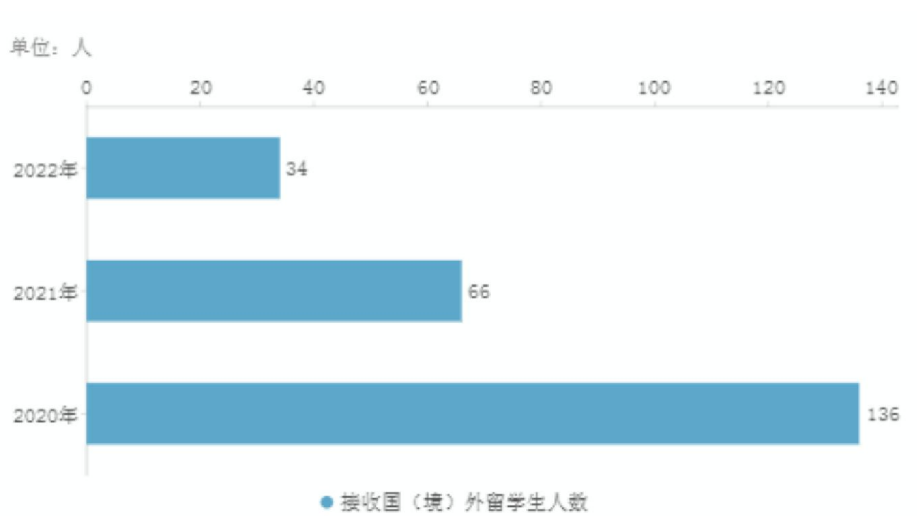


图 23 近三年接收国(境)外留学生人数变化

留学生在校期间积极参加国境外技能大赛，获得多个奖项。

表 11 留学生国境外技能大赛获奖统计

序号	留学生姓名	大赛名称	获奖等次
1	阿莉莎	中国-东盟青少年绘画展	二等奖
2	黎越皇	中国-东盟青少年绘画展	三等奖
3	JABER AL、SHAH FAZAL、岳凡书	中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛	团队二等奖
4	柳涛、梁宇	中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛	团队三等奖
5	耿木生、肖锐琦、严昊然	中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛	团队三等奖
6	SHAH FAZAL	中国-东盟职业院校平面设计大赛	一等奖
7	PHOUMILAY VIENGVALA	中国-东盟职业院校平面设计大赛	三等奖
8	灵芳、彭缇雯	中国-东盟微视频制作大赛	二等奖
9	陈虎杰、加博、梅赫迪、杰弗森、约瑟夫、朱迪斯、普瑞斯、米歇尔、卡拉弗	中国-东盟微视频制作大赛	优秀奖

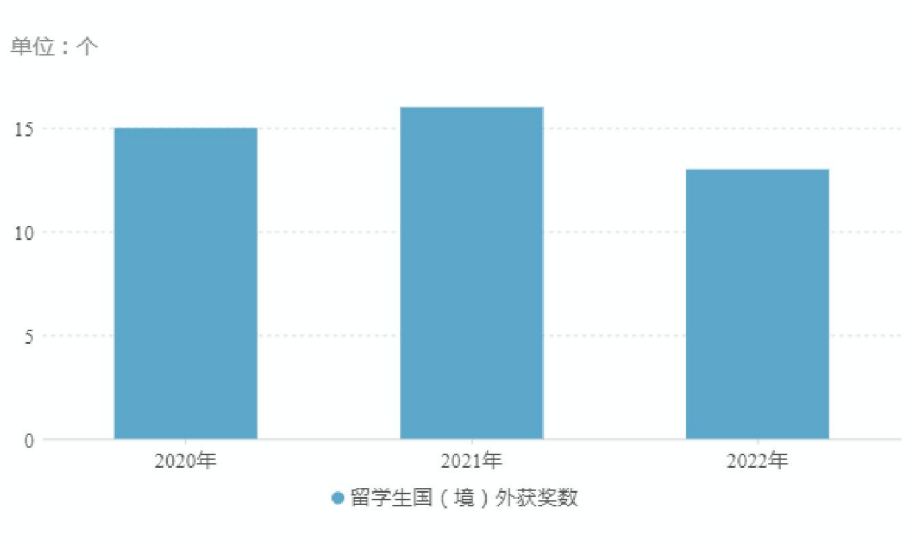


图 24 近三年接收国(境)外留学生人数

贵阳职业技术学院国际教育学院为“走出去”的中国企业在当地培养了大量熟悉中国技术、产品、工艺的本土技能人才，也为当地带来了就业与发展新机遇。前后培养 5 届学历国际学生，基本实现了生源国本土中资企业对口高质量就业，接受过国际教育学院汉语培训的学生也能通过在校（在线）学习，获得 90%以上 HSK 通过率而实现高质量就业，大批学生在老挝南方电网公司、中国建筑柬埔寨分公司等中资企业就业。2020 年以来通过线上方式，针对柬埔寨、印度尼西亚等国际学生开展了各类培训项目，共举办 7 期汉语和专业培训。2021 年 11 月，随着中老铁路项目的推进，学院国际教育学院和轨道交通分院、装备制造分院、信息科学系、生化工程系等联合培养的 8 名老挝籍留学生通过多轮笔试和面试，凭借扎实的中文基础和良好的专业技能素养，最终被中老国际铁路有限公司录取。

案例 11：以赛促教、以赛促学、以赛促成长

为进一步促进学院国际学生间多元文化交流融合，展示国际学生的职业素养

和创新才能，促进教师的教和学生的学，激励和带动更多师生学技能、练技能、比技能，进一步弘扬劳模精神与工匠精神，也促进学校总结改进专业技能人才培养的新途径和新方法，学院组织多个代表队参加了中国-东盟教育交流周的职业技能比赛。

在学院领导的重视与关心、各职能部门通力配合、全院师生的共同努力下，国际教育学院牵头组织国内外、线上线下各类学生积极参加各项活动，斩获优秀组织奖三项，团队奖项四项，个人奖项五项。

中国东盟青少年绘画展中，线上老挝学生阿丽莎和越南学生黎维皇分别获得二等奖一项、三等奖一项，学校获得优秀组织奖。中国—东盟职业院校技能大赛中，学校获优秀组织奖。在中国东盟职业院校3D打印创新创意设计大赛中，由装备分院遴选的6名中国学生获得团队三等奖两项，3名国际学生（孟加拉国籍、巴基斯坦籍和老挝籍）获得团队二等奖一项。中国东盟职业院校平面设计大赛中，两名国际学生（巴基斯坦籍、老挝籍）分别获得国际学生个人一等奖和三等奖。中国东盟短视频大赛中，获得二等奖一项，优秀奖一项，学校获得优秀组织奖一项。



图 25 留学生荣获 3D 打印创新创意设计大赛二等奖

3.2 合作办学质量

专业建设是国际化办学的核心基础。贵阳职业技术学院能够探索出一套适合自身发展实际的国际化办学模式，其根基立足贵州省重点专业群铁道机车运用与维护的品牌效应和影响力发挥了重要的支撑作用。通过连续 9 年主、承办以“轨道交通”为主题的中国-东盟教育交流周各项活动，不断强化轨道交通技能人才培养培训品牌的叠加

效应，精心打造“1个联盟、1套资源库，1系列课程”，即牵头组建“中国-东盟轨道交通教育培训联盟”，培育“澜湄轨道交通技能人才培训资源库”以及一系列“中文+轨道技能”课程：《东盟留学生实用汉语入门》、《走进中国高铁》获得首届。主编澜沧江-湄公河沿岸轨道交通技能培训等国际化教材5本，1本入选国家“一带一路”教材库，目前已输出到印度等国家使用。

表 12 中国-东盟教育交流周开发系列课程

序号	课程名称	获奖及立项
1	专业汉语之走进中国高铁	贵州省留学生品牌课程建设项目
2	轨道交通设备及其维护	
3	轨道交通常用老挝语	
4	东盟留学生实用汉语入门	贵州省留学生品牌课程建设项目
5	科技汉语	

多年的合作锤炼出一批能用英文教授“轨道交通技术”的国际化师资，大大提升了学院的办学水平。学院共有11位专任教师作为参与培训，近三年稳步提高（图26）。

表 13 专任教师国境外组织担任职务统计

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	韩欣芝	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
2	谭青	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
3	龚俊维	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
4	方万鼎	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
5	蒲华强	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
6	魏玉梅	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
7	杨龙	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师

8	陈德朕	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
9	罗闯	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
10	郁盛梅	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师
11	郭艺榕	轨道交通技能人才培养	老挝巴巴萨技术学院	讲师

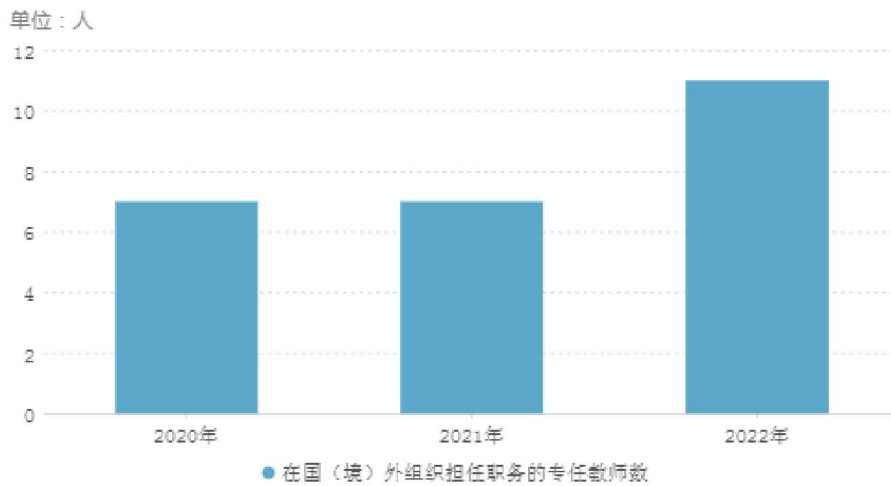


图 26 近三年在国（境）外组织担任职务专业教师数变化

经过多年深耕，贵阳职业技术学院搭建或参与了多个教育交流平台建设。2022年5月，由贵阳职业技术学院主办，老挝教育与体育部高等教育司、泰国教育部职业教育委员会、柬埔寨公共工程与运输部、越南交通运输部、缅甸交通运输部等共同协办，贵州省外事办、贵州省教育厅、贵阳市外事办共同指导的2022年澜沧江-湄公河沿岸国家轨道交通技能人才在线培训（第一期）在贵阳职业技术学院顺利举行。学院第二个海外办学点“老挝巴巴萨技术学院海外技能人才培养站”正式揭牌成立。

案例 12：走出国门输出“贵阳方案”

贵阳职业技术学院是贵州省最早实施“走出去”办学的高职院校之一。2018

年10月23至25日，由老挝教育与体育部职业教育发展研究院、贵阳职业技术学院共同主办的“2018年澜沧江-湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养”项目在老挝的首都万象市举办。由贵阳职业技术学院轨道交通分院副院长罗闯带队，各专业负责人及后勤翻译共7人组成培训团队赴老挝万象市进行了为期三天的培训。

本次国际培训项目分为铁道工程技术、铁道机车车辆、铁道电气化技术、铁道信号自动控制以及铁路运营管理五个内容，老挝国内23所相关职业院校的领导、专业负责人，以及由泰国职教委员会引荐班派职业学校的副院长等人员共计36人作为学员参与培训。在此次培训项目中，展现了贵阳职业技术学院教师的风采，同时也积累了许多宝贵的国际化教学经验，提升了培训团队的国际化教学水平，以便在以后类似的培训过程能够发挥的更加出色。

2022年5月24日在2022澜沧江-湄公河沿岸国家轨道交通技能人才（第一期）在线培训会上，通过云挂牌，贵阳职业技术学院第二个海外办学点“老挝巴萨技术学院海外技能培训站”正式揭牌。

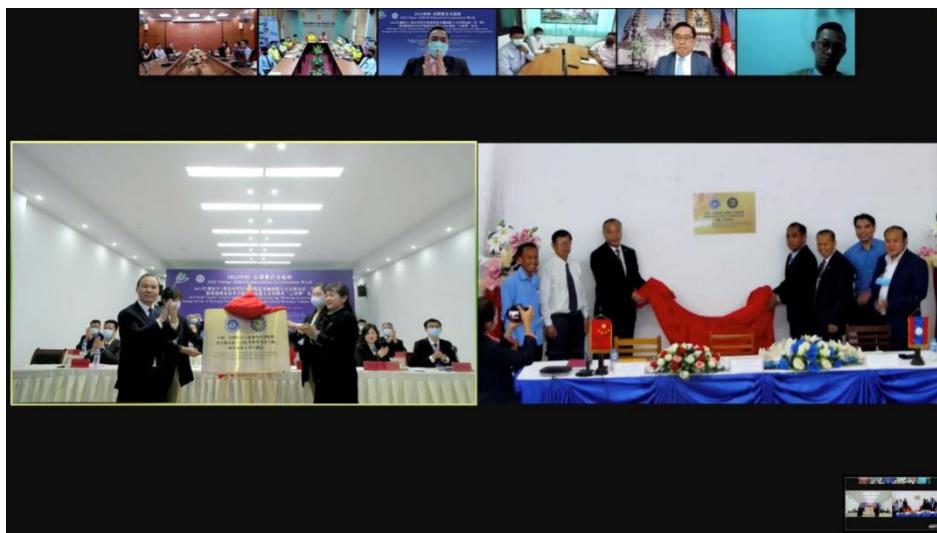


图 27 海外技能人才培训站云挂牌仪式

3.3 开发质量标准

输出优质教育资源方面，充分结合学院的办学实际，选择轨道交通、装备制造优势专业，定位东南亚辐射于东盟，采用“中文+职业

技能”模式，向东盟输出“贵职”中国先进职教理念和办学模式，助力当地培养应用型技术人。结合学院的发展，优化人才培养模式、课程内容和教学模式，积极开发有本土、学院自身特色的国际化课程和专业标准，目前开发了1个专业标准和14个课程标准，培养了一带一路沿线国家27个国家共计433名国际学生，短期培训上万人次。

表 14 学院开发专业与课程标准一览表

序号	开发标准		应用高校
1	专业	轨道交通技能	新加坡（工艺教育局西区学院）、泰国教育部职业教育委员会、老挝教育部职业教育研究院、老挝巴巴萨技术大学
2	课程	东盟留学生实用汉语入门	泰国（教育部职业教育委员会）、老挝（教育部职业教育研究院、巴巴萨技术大学）
3		专业汉语之走进中国高铁	
4		铁道概论	
5		电气化铁道供电系统	泰国（职教委员会）、新加坡（工艺教育局戏西区学院）
6		铁路信号自动控制	
7		基础铁路线路维护	
8		车载信号系统及色彩信号灯光显示	
9		铁路运输系统机械制图	
10		铁路修理工具维护	
11		钢轨焊接系统	
12		制动系统	
13		控制系统	
14		铁路系统的自动控制	
15		车轮与悬挂系统	

3.4 助力“一带一路”建设质量

通过“国际教育学院”（职业教育中心）建设，系统展示中国教育理念、教学内容和教学标准，讲好“中国方案”、“贵阳故事”，不断增强与“一带一路”国家友好关系，不断夯实“一带一路”建设

社会基础。2018年10月到老挝开展轨道交通技能培训，2022年5月通过云平台挂牌成立“老挝巴巴萨海外技能人才培养站，”持续不断输出专业课程和教学标准，培训规模超上万人次，为一带一路沿线国家职业教育发展提供支持和指导。依托“澜沧江湄公河沿岸轨道交通技能人才培养项目”，定期为东盟国家举行培训，举办“一带一路”国际美食节，深入推进各国文化交流融合，取得了丰硕的成果。

学院面向“一带一路”沿线国家招收留学生，通过采用“1+3”的培养模式，即“第一年进行汉语言学习，第二至四年进行轨道交通运营专业学习”，2014年以来陆续有5批次、共计29名泰国留学生和110名新加坡留学生到校参加了轨道交通专业培训。这批学员也将参与到今后的“一带一路”高铁建设中。

案例 13：“中老订单班”助力中老铁路开通运营

贵阳职业技术学院瞄准中老铁路开通运营需要，提前培养、储备一批既掌握铁路专业知识，又能够运用老挝语或汉语进行交流并履行铁路岗位职责的复合型技术技能国际人才，依托中国-东盟教育交流周，以及沉淀数十年铁道轨道交通技能人才培养品牌，打造“语言+技能”人才培养体系，直接对标一带一路建设需求。

2019年3月，中国铁路昆明局集团有限公司与贵阳职业技术学院进一步深化校企合作，双方签订了中老铁路人才储备培养协议书，在校内正式组建中老铁路人才储备班（以下简称“中老班”），自此贵阳职业技术学院按建设和运营两条线为中老铁路培养与储备国际技能人才。“中老班”建制51人，均是从2018级铁道机车、城市轨道交通车辆技术专业中严格选拔出来的优秀学生。

2021年12月3日中老铁路正式开通运营，中老铁路老挝运营段和中国运营段共计有贵阳职业技术学院培养的8名老挝籍和51名中国籍正式员工。同时，学院招收“一带一路”沿线国家中短期交流生，2014年以来陆续有10名老挝留学生、29名泰国留学生和5批次共110名新加坡留学生到校参加了轨道交通专

业培训，这些学员也将参与到今后的“一带一路”高铁建设中。



图 28 老挝籍留学生唐浦明、灵芳等 8 名学生成为中老铁路正式员工

3.5 提升学生国际化素养质量

面向老挝、泰国等五国开展了三期“澜沧江—湄公河沿岸国家轨道交通”线上、线下国门内外培训上万人次。

由外教和专任教师共同指导的旅游管理系学生曾靖然获得全国技能大赛英语口语比赛一等奖，国际学生参加全国职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试国际邀请赛”斩获国家级一等奖、三等奖；学院与贵州本土食品企业，在台湾中州科技大学的协助与参与下共建食品药品生产与检测分院，台湾中州科技大学定期派专家到校指导师生，与校企合作单位共同研发食品药品科研项目。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院紧紧围绕乡村振兴、网络创业、企业职工技术技能培训等开展社会服务。完成了中国铁路成都局集团有限公司机车司机提职培训、“春运”培训，贵阳城市轨道交通集团有限公司贵阳地铁3号线员工岗前培训，澜沧江—湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养，开展了荔波、盘州、平坝“乡村振兴致富带头人”培训，2022年贵阳贵安新型农业经营主体培训，网络创业（电商）师资培训、网络创业（直播）师资培训，乡村旅游重点村村干部及乡村旅游从业人员培训，黔西南兴义市常规药物制剂生产、检测岗位培训等企业员工培训。2021-2022年全年培训总人数6655人，培训总天数521天，培训总人数*天数为101747，其中在校生培训1138人，企业职工培训1850人，社会培训为总培训除去在校生培训，共计5517人，培训收入2103360元。培训总人数和培训总人数*天数均有显著提高（图29）。

表 15 2021-2022 年社会培训统计表

序号	培训项目	培训人数	培训收入（元）	培训时间
1	中国铁路成都局集团有限公司2022年上半年提职司机人员培训	210	1512000	2022.4.8-2022.5.17
2	春运培训	345		2021.12.25-2022.1.10
3	澜沧江-湄公河沿岸国家轨道交通技能人才在线培训	104		2022.5.24-2022.5.26
4	中国铁路成都局集团有限公司预录人员培训	345		2022.5.9-2022.6.9
5	贵阳地铁预录人员培训	186		2022.3.1-2022.5.25
6	成都局集团有限公司贵阳机务段新进人员培训	393		2022.1.17-2022.1.30

7	贵阳职业技术学院 2022 年专升本培训	793		2022. 3. 16-20 22. 4. 6
8	网络创业培训（直播）师资班	26		2022. 5. 27-20 22. 5. 31
9	网络创业培训（电商）师资能力提升培训班	34		2022. 4. 30-20 22. 5. 4
10	网络创业培训（电商）师资能力提升培训班	35		2022. 1. 12-20 22. 1. 16
11	网络创业培训（电商）师资班	30		2022. 1. 4-202 2. 1. 13
12	网络创业培训班	240		2022. 6. 6-202 2. 6. 12
13	2022 年“宏志助航计划”线下培训	150		2022. 6. 6-202 2. 6. 12
14	白酒制曲工、白酒发酵工岗位培训	200		2022. 5. 21-20 22. 5. 23
15	常规药物制剂生产、检测岗位培训	245		2022. 5. 21-20 22. 5. 23
16	乡村旅游重点村村干部及乡村旅游从业人员培训	273		2022. 5. 9-202 2. 5. 27
17	天柱县 2022 年乡村振兴致富带头人培训	283		2022. 5. 12-20 22. 6. 13
18	中国铁路成都局集团有限公司贵阳车务段 2022 年新入路职工岗前培训	96	591300	2022. 8. 2-202 2. 9. 26
19	2022 年贵阳贵安新型农业经营主体培训	1885		2022. 7. 25-20 22. 8. 7
20	平坝乡村振兴致富带头人培训	84		2022. 8. 7-202 2. 8. 9
21	荔波乡村振兴致富带头人培训	121		2022. 7. 30-20 22. 8. 1
22	盘州乡村振兴致富带头人培训	126		2022. 9. 30-20 22. 9. 4
23	网络创业培训（电商版）师资培训	26		2022. 7. 12-20 22. 7. 21
24	网络创业培训（直播）师资培训	30		2022. 7. 26-20 22. 7. 30
25	网络创业培训（直播）师资培训	24		2022. 8. 19-20 22. 8. 23
26	网络创业培训（直播）师资培训	30		2022. 9. 2-202 2. 9. 8
27	贵州省幼儿教师普通话培训	100		2022. 7. 17-20 22. 7. 17

28	贵阳轨道交通三号线站务员培训	89		2022. 9. 12-20 22. 9. 30
	汇总	6503	2103360	

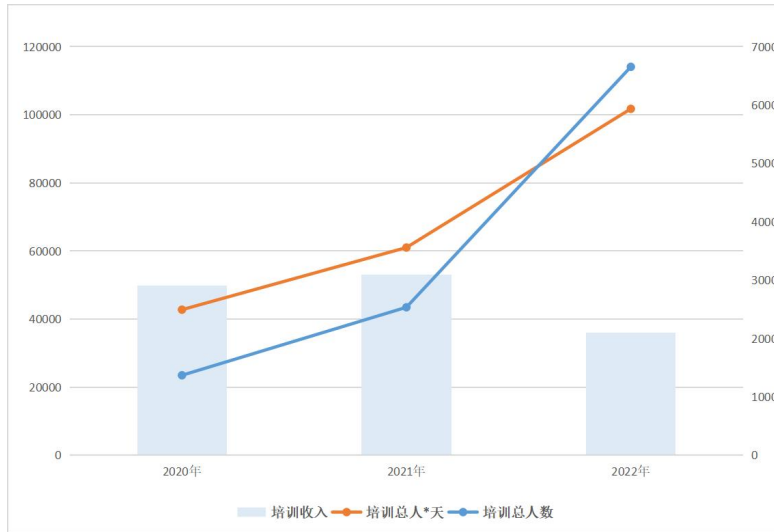


图 29 近三年培训收入、培训总人数和培训总人*天数的变化图

案例 14：利用自身资源，为特定行业企业服务

贵阳职业技术学院是我省唯一的国家级铁路机车司机培训基地，有专业的师资队伍和多年的培训经验，与成都局集团有限公司长期合作，每年承接铁路提取司机资格考试考前培训和铁路各站段新进人员培训。其中，提取司机培训是机车副司机为取得司机资格证必须参加的考前脱产培训。通过机车乘务员通用知识、专业知识和行车规章等理论知识的培训，强化提取司机参考人员的专业基础知识和技能，提高参考人员的综合素质及考试合格率，均取得良好效果，得到送培单位的肯定。

学院每年平均开展 2 期铁路司机培训。培训期间，组织专题教学研讨活动，深入剖析铁路系统的新技术、新设备、新规章、新工艺。除常规的课堂教学外，培训教师还灵活开展各种教学活动，归纳和贯穿各知识点，帮助培训学员掌握知识。多讲实用的故障分析处理方法，以提升司机在实际工作中的处理能力。同时学院主动与送培单位联系，共同做好培训期间的管理工作，将参训学员每周的考勤、学习、遵纪情况反馈到送培单位。

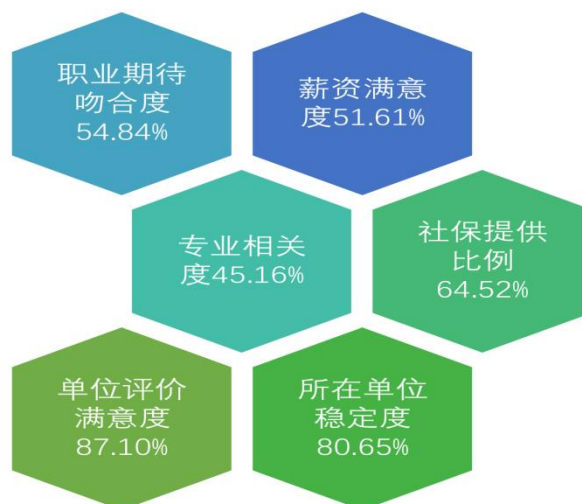


图 30 学员在培训期间上晚自习

4.2 服务地方发展

4.2.1 人才输送

学院是贵阳贵安唯一一所综合性高职院校，也是专业对接贵阳贵安产业最为完整的高职院校，对服务贵阳贵安融合发展和“强省会”行动负有重要使命。积极推动专业发展服务贵阳贵安企业/机构，学院 2022 年 25 个招生专业中均实现了与两家或以上贵阳贵安企业/机构合作的良好局面，目前留筑就业人数 1819 人，占留筑基数的 65.01%。调研数据显示，就业在贵安新区的毕业生中，毕业生就业专业相关度为 45.16%，毕业生职业期待吻合度为 54.84%，毕业生薪资满意度为 51.61%，毕业生享有的社保比例为 64.52%，毕业生工作稳定度为 80.65%，毕业生对单位评价满意度为 87.10%（图 30）。


图 31 2022 届毕业生在贵安新区就业质量评价

学院本年度向社会输送 2454 名专业技术人才，秉承“服务区域经济、培育技能人才”的办学理念，以贵安贵阳经济技术开发区为落点，服务省、市重点产业装备制造业，培育本地区行业紧缺的高素质技术技能人才。

2021-2022 年学年度学历教育在校生规模为 1774 人。其中，2020 级 514 人（已于 2022 年 6 月 30 日毕业），2021 级 465 人，2022 级 795 人。非全日制学历继续教育学生人数为 2688 人。

表 16 非全日制学历继续教育学生人数统计表

办学项目	生源单位	新生人数	毕业生人数	在读人数
成函专科 (自主办学)	社会生源	795	537	1425
成函专升本 (中国地大)	社会生源	67	38	132
网教(中国地大)	社会生源	25	32	138
网教(西南交大)	社会生源	95	0	95
网教(奥鹏)	社会生源	26	0	68
自学考试	学院生源	0	364	968
合计		1008	971	2688

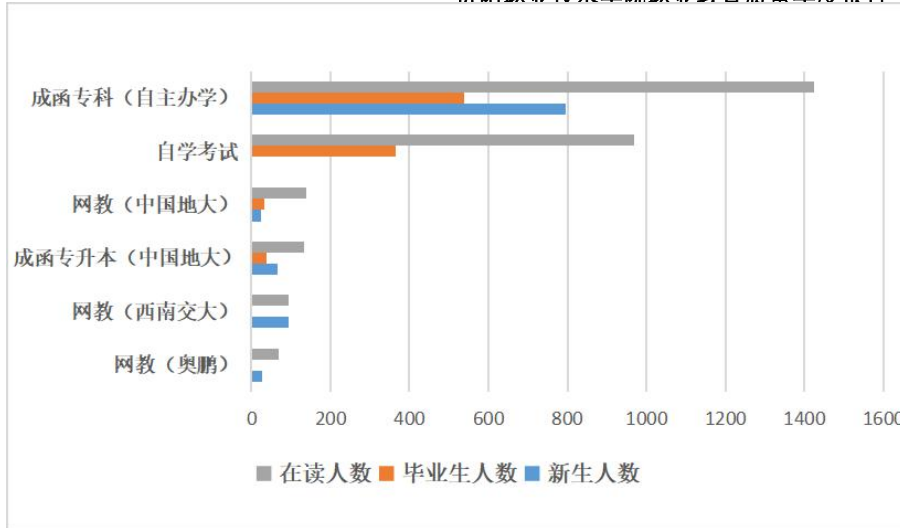


图 32 非全日制学历继续教育学生比例

今年专升本报名人数共 973 人。上线 652 人，上线率为 67%；录取 347 人，上线录取率为 53.7%。

表 17 2022 专升本录取院校统计表

院校	升学人数
贵州民族大学	57
贵州师范大学	33
贵州黔南经济学院	32
贵阳学院	27
贵州理工学院	19
凯里学院	17
贵州师范学院	17
贵州财经大学	16
六盘水师范学院	14
贵州工程应用技术学院	13
兴义民族师范学院	13
遵义师范学院	12
贵州商学院	12

安顺学院	11
贵阳人文科技学院	11
贵州黔南科技学院	9
黔南民族师范学院	8
遵义医科大学	6
遵义医科大学医学 与科技学院	4
茅台学院	4
贵州中医药大学时 珍学院	3
铜仁学院	3
贵州中医药大学	2
贵阳信息科技学院	2
贵州黔南	1
贵州医科大学	1
总计	347

近三年共计有 140 余名学生成功考上本科。毕业生中共 88 人参军，2022 年 2 月学院被贵州省教育厅评为 2021 年大学生征兵工作先进单位。

案例 15：输送高素质技术技能人才服务地方

2022 年，在学院党委、行政的坚强领导下，在“筑人才·强省会”战略背景下，通过大量精心细致的工作不断培养高素质技术技能人才，重视多维度全方位保障人才结构，全力促进毕业生投身地方，服务当地助推经济发展。打好毕业生地方就业市场的“先头战”，一是积极组织开展就业指导讲座。二是积极组织线上下专场招聘会，开展 136 余场招聘活动，提供了 8200 余个岗位供学生选择；三是深入开展“书记院长带队走访企业”活动，采取“走出去，请进来”的方式，加强深入沟通，组建不同模式的“订单班”。打好地方“政校”联动的“前沿战”，一是加强与观山湖区、南明区、云岩区、白云区人社部门，贵安新区组织人事部等政府部门联动，深入了解就业支持帮扶政策，摸清企业人才需求；二是以“村

支两委”学历提升班为接口助力服务地方。

下一步，学院将在“政企校生”四方同轴联动的基础上持续发力，加大地方企业的访企拓岗力度、深度和广度，在共建的基础上不断完善订单班模式，扩大宣传推广，形成“高素质技术技能人才留得住、发展好、能贡献”的良好氛围，持续不断为地方经济发展贡献职院力量。



图 33 深入开展“书记院长带队走访企业”活动

4.2.2 辐射交流

依托国家级高技能人才培训基地、省级协同创新中心、省级装备制造开放实训基地、市级工程技术研究中心，承办第一届贵州省职业技能大赛 9 项，其中 4 个省级一类竞赛：电工（国赛）项目、机器人系统集成（世赛）项目、工业控制项目、数控铣（国）项目。学院多方筹集资金 1.09 亿元，建成实训大楼 A、B 馆，总建筑面积 28804 平方米，现已成为省市技能竞赛的主要承办地。

4.3 服务乡村振兴

2022 年学院获批省教育厅“技能贵州”行动项目“新型职业农民示范培训基地”立项建设。在开阳县、观山湖区开展了新型农业经

营主体带头人、农业经理人培训 465 人。与黄平县野洞河镇茶山村建立乡村振兴基地，培训建档立卡的贫困大学生、农民工 500 人次；建筑工程技术、工程测量技术、园林工程技术三个专业完成了 300 人以上的职业技能鉴定考试培训任务。

多次下到对口帮扶村帮助当地进行农村基础建设；指导当地蔬菜种植技术，先后在独山县、修文县、望谟县、观山湖区、紫云县、清镇王院村、清镇长坎村面向新型职业农民对经济植物栽培、嫁接技术、病虫害防治等进行实地指导，直接受培人员达到 800 余人次；为清镇沙田村设计乡村振兴发展规划图全套；为清镇市王庄乡开展土壤取样检测工作，为今后合理的种植、施肥提供科学依据。

发挥学院科技助力乡村振兴功能，积极配合学院开展扩招“四类人员”专业招生。学院与贵阳市白云区组织部签署人才培养协议，招录“乡村振兴班”学生 135 人。

4.4 服务地方社区

学院强化社区服务，不断加强与社区深度合作，强化与社区共享共建共治，正着力推进“贵阳职业技术学院观山湖社区教育学院”建设。充分发挥专业优势，对竹林村、滨河街道社区重要墙体进行绘制图案，宣传党建重要思想与精神，美化社区村落环境。

4.5 具有地域特色的服务

学院发挥苗族银饰服饰珠宝首饰协同创新中心的作用，在校内、观山湖区、丹寨、三都开展了苗绣、蜡染、珠宝加工鉴定等特色培训 150 余人。为三都县都江镇异地搬迁人员提供苗绣指导；为地质博物

馆提供古生物化石修复服务 50 余人次；提供接待特色服装 6 件套；制作苗绣技艺传承微课十余个；引进贵阳市五彩黔艺民族服饰博物馆共建 3700 余平米的民族文化教育实训基地。

案例 16：校企行政协同，绣娘培训创新实践

学院始终坚持职业教育类型办学，深化产教融合、校企合作，深入贯彻省委省政府关于大力实施“旅游产业化”的总体要求，切实加强学校旅游文化产业分院的建设，依托属地优势资源，开展一系列文化活动。2022 年 6 月 30 日，贵阳职业技术学院“锦绣计划”进校园活动在学院图书馆开展，现场 50 余名学生报名参加了学习，本次活动将从 6 月 29 日开展至 7 月 4 日。贵阳交通广播为此进行专题报到。

学院联合贵州省、市民宗委，苗绣行业社会组织和企业，将“锦绣计划”引入学校，重点围绕服装与服饰设计专业学生开展苗绣技艺文化培训。参加此次“锦绣计划”进校园活动的 21 服装与服饰设计 2 班蕾娅利同学告诉记者，老师在课堂说的故事和文化十分的吸引人，虽然苗绣在自己看来针法复杂，纹饰繁多，但是和文化以及故事结合起来以后也让自己对苗绣生出了浓浓的兴趣，也让自己萌生出了将传统的苗绣和现在的服装进行融合设计的想法。



图 34 贵阳职业技术学院“锦绣计划”活动现场

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 支援铁路春运

2022 年是学院轨道交通分院支援贵阳市铁路春运的第九年，今年又有 345 名师生参与到贵阳客运段的多项事务中。对此贵阳客运段对学院师生春运工作期间的表现给予了充分的肯定，同时也希望继续与轨道交通分院加强合作，共同为轨道交通事业培养优秀的人才。

4.6.2 六类人员招生

服务乡村振兴战略，推动乡村振兴人才学历提升，与贵阳市白云区组织部签署人才培养协议，对口招录白云区村干部 135 人，开办乡村振兴班 3 个，其中旅游管理班 57 人，电子商务班 78 人，助力乡村旅游发展，推进黔货出山。

4.6.3 国际化办学

贵阳职业技术学院全方位多元化开展来华留学、聘请国（境）外优质师资、中外合作办学、海外办学、人才培养、人文交流和国际科研合作等，目前是贵州省高职院校中所有国际化办学项目样本最全的院校。

5 政策落实质量

2022年，根据国家和省市各项文件，学院共出台和修订了60余项章程、规划、方案等，涉及学校管理、专业和课程建设、师资和学生培养等方面（图35）。

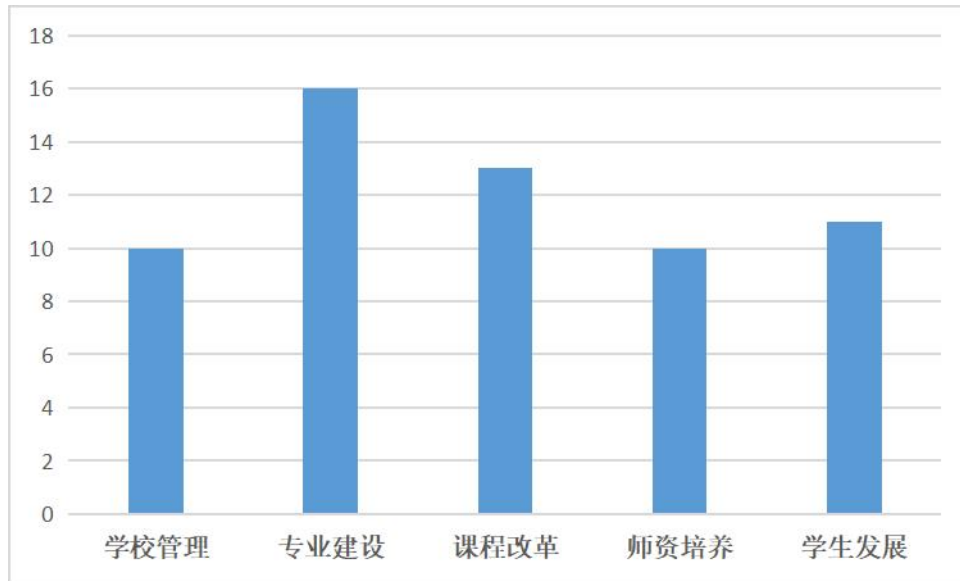


图 35 贵阳职业技术学院出台政策数量分布图

5.1 国家政策落实

近几年，国家相继出台了多项政策，提出了对政府主导、行业指导、企业参与的“校政行企”四位一体的职业教育办学机制的加速建立健全，推动职业教育适应经济发展方式转变和产业结构调整的要求，全面系统布局高等职业教育改革发展，为新时代高等职业教育高质量发展奠定了坚实基础。

5.1.1 人才培养方案制订与实施

学院严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，制订出台了《贵阳职业技术学院关于制定2022年专业人才培养方案的指导

意见》。目前，学院 33 个专业均按要求和程序制订出台了人才培养方案，并严格按照人才培养方案开展教学工作。

5.1.2 “岗课赛证”融通

学院根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》（教职成厅〔2021〕3 号）等文件精神，出台《贵阳职业技术学院职业技能竞赛管理办法（试行）》，为学院更好开展技能竞赛工作提供有力保障，全面激发师生参与技能竞赛内生动力；坚持课赛融通，在专业课程建设和教学中，注重融入职业技能竞赛的内容、标准等和专业创新创业教育，强化各级各类赛事成果运用，通过比赛经验反哺教学改革，最终实现以课促赛、以赛促教、以赛促学的良好氛围。2022 届应届毕业生获得职业资格证书、职业技能等级证书 2375 人，占毕业生总数的 71.75%。

学院已于 2021 年 11 月颁行《贵阳职业技术学院教材工作管理办法》，于 2022 年 3 月颁行《贵阳职业技术学院境外教材审核实施细则（暂行）》。目前，学院建设校级精品课程 8 门，职业教育兴黔富民行动计划精品开放课程 4 门，通过 2022 年职业教育国家在线精品课程省级评审 2 门。

5.1.3 着力突出实践育人

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19 号）等文件，学院结合实际提出“三动育人”（运动、劳动、活动）促进学生全面发展。坚持以实践育人为统领，将运动、劳动、活动作为促进学生全面发展的三大载体，充分运用体育赛事、技能赛事、美育赛

事、主题活动、志愿服务等形式促进学生德智体美劳全面发展。

5.1.4 提升教师素质

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》(教师函〔2021〕6号)文件精神,学院积极推进教师企业实践流动站和“双师型”教师培养培训基地7个。学院“双师型”教师占专任教师总数的61.40%。

学院获得2022年贵州省职业院校教师教学能力大赛一等奖1名(大数据技术团队),二等奖1名(职场通用英语团队);获得贵州省高校青年教师教学竞赛思政专项三等奖1名,公共基础课三等奖1名;获得贵州省职业院校技能大赛一等奖3名(汽车营销、建筑工程识图和网络布线团队项目),二等奖1名(电子与电路装调),三等奖4名。

5.1.5 产教融合,建设高水平专业群

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法(试行)》的通知(教职成〔2019〕8号)等文件精神,学院深入推进产教融合、校企合作广度,提出“书记校长走访企业”,学院书记院长走访企业210余家,凝聚政校行企多方力量,共同提升人才培养质量和社会服务水平。

学院制定出台《贵阳职业技术学院专业(群)发展规划》《贵阳职院高水平专业群建设管理方案》及《贵阳职业技术学院高水平专业

群建设管理办法》等校级专业建设文件，五大专业群均制定了相应的专业群建设方案。学院于2022年1月立项省级高水平高职学校建设项目，其中明确铁道机车运用与维护、机电一体化技术2个专业群为省级高水平专业群。

5.1.6 提质培优

按《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023）的通知〉》，学院承接“职业教育提质培优行动计划（2020-2023）”任务45项，已全部完成工作任务。学院还出台了《贵阳职业技术学院教育改革项目管理办法（试行）》，在明确项目创建程序、项目资金使用、项目考核验收等有关规范的基础上，按照三级层次（院级、省级、国家级）、三个阶段（申报、立项、验收）、三种结果（验收优秀、合格、不合格），进一步规范了项目创建奖惩措施，有力推动了各类教育教学项目创建工作。

5.1.7 信息化建设

按照教育部《职业院校数字化校园建设规范2.0》和《智能校园总体框架（GBT 36342-2018）》国家标准、学院“十四五”建设规划及贵州省职业教育智慧云平台应用推广试点安排，制定了《贵阳职业技术学院数字化校园建设方案（2022—2023）》，着力夯基础、补短板、强应用，加强系统集成、数据融合，从持续完善数字校园支撑条件、全面提升数字资源管理及运用能力、推进信息化能力融入教育教学全过程、推进信息化服务融入学院管理与服务全过程、切实提升网络安全保障能力五个方面开展建设，为智慧管理、智慧教学、智慧服

务提供支撑，构建生态型智能校园。

表 18 学院信息化建设基本情况

项目	数据
接入互联网出口带宽（Mbps）	1734
校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
网络信息点数（个）	2500
管理信息系统数据总量（GB）	4200
无线覆盖情况	部分

5.2 地方政策落实

贵州省出台了《贵州职业教育改革发展暨兴黔富民行动计划实施方案》（2020-2022年）、《贵阳市大力推进教育高质量发展 全面加快教育现代化进程行动纲要（2019-2025）》《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见（黔府发〔2021〕14号）》《贵州省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》《贵州省支持职业教育发展若干措施的通知》（黔府发〔2020〕13号）等政策文件，全面实施《贵州省整体提升教育水平攻坚行动计划（2021-2030年）》，支持现代职业教育扩容提质，支持职业院校改善办学条件，提升办学水平。依托“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”行动计划、提质培优行动计划，引领职业院校“三教”改革。

学院目前正在创建职业教育兴黔富民行动计划项目13项。2021年11月立项1项，5个项目已完成建设任务，目前正在接受教育厅验收。2022年学院获批技能贵州行动计划项目立项7项。主动作为履行高校社会服务职责。获批贵州省专业技术人员继续教育培训基地（第九批）。

表 19 2022 年度职业教育项目立项及建设完成情况统计表

序号	项目名称	项目大类	项目子类	立项/验收情况	时间 (年月)
1	综合用药指导	“兴黔富民”行动计划	在线精品课	验收通过	2022.12
2	网店美工设计	“兴黔富民”行动计划	在线精品课	验收通过	2022.12
3	轨道交通	“兴黔富民”行动计划	特色骨干专业群	验收通过	2022.12
4	铁道机车车辆	“兴黔富民”行动计划	特色骨干专业	验收通过	2022.12
5	机械制造与自动化专业黔匠工坊	“兴黔富民”行动计划	黔匠工坊	验收通过	2022.12
6	贵州省智慧轨道交通产教融合实训基地	“兴黔富民”行动计划	产教融合实训基地	验收通过	2022.12
7	装备制造与轨道交通职业教育集团	“兴黔富民”行动计划	职教集团	验收通过	2022.12
8	山地旅游文化	“兴黔富民”行动计划	在线精品课	立项	2021.8
9	汽车发动机构造与检修	“兴黔富民”行动计划	在线精品课	立项	2021.8
10	机电一体化技术	“兴黔富民”行动计划	特色骨干专业群	立项	2021.8
11	计算机网络技术	“兴黔富民”行动计划	特色骨干专业	立项	2021.8
12	贵州省装备制造产教融合实训基地	“兴黔富民”行动计划	产教融合实训基地	立项	2021.11
13	贵阳职业技术学院省级中高协同发展示范校建设项目	“技能贵州”行动计划	中高协同发展示范校	立项	2022.11
14	贵阳职业技术学院国际交流合作示范校建设项目	“技能贵州”行动计划	国际交流合作示范校	立项	2022.11
15	贵阳职业技术学院新型职业农民培训中心	“技能贵州”行动计划	新型职业农民培训中心	立项	2022.11

16	铁道机车运用与维护	“技能贵州”行动计划	创新团队	立项	2022. 11
17	铁道机车运用与维护	“技能贵州”行动计划	示范性人才培养方案	立项	2022. 11
18	计算机网络技术	“技能贵州”行动计划	示范性人才培养方案	立项	2022. 11
19	电子商务	“技能贵州”行动计划	示范性人才培养方案	立项	2022. 11

学院充分发挥高校智库的特点和优势，向贵阳市人民政府提出了《关于推动贵阳内陆开放型经济东部集聚区物流业发展的建议》。目前，已形成《贵阳内陆开放型经济东部集聚区综合物流枢纽规划》并在抓紧实施中。同时，主动完成省教育厅、贵阳市委宣传部信息约稿，其中《贵阳职业技术学院多措并举推动新国发2号文件落地落实》入编贵州教育信息。

学院积极开展贵阳市中高端制造产教联盟工作，已组织联盟成员单位完成《贵阳市中高端制造产教联盟章程》《贵阳市中高端制造产教联盟工作方案》《贵阳市中高端制造产教联盟年度工作计划》等文件制定，联盟成员单位已实质性开展工作。

5.3 学校治理

5.3.1 以学院章程为统领，健全现代职业学校制度体系

依据学院章程，推进制度建设。根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》等文件精神，结合学院改革发展实际需求，全面梳理现行院级规章制度和规范性文件，做好学院制度“废、改、立、释”工作。

5.3.2 优化机构职能，完善学院综合治理体系

健全内部行政事务管理体系。以提升管理效能为目标，优化机构设置，调整规范内设机构职能职责，编制学院内部机构改革“三定”方案，明确岗位职责，强化分工协作，配强管理队伍，提升管理水平，形成精简、高效、便利的内部行政事务管理体系。

5.3.3 深化二级管理体制改革，充分释放办学活力

健全学院二级管理制度体系，厘清学院与二级院系的人事管理、财务管理、人才培养、招生就业、科研管理等权限，实现权责下放、重心下移，扩大二级院系管理自主权；以专业群建设为核心，发展跨专业教学组织；完善二级院系党政联席会议等集体决策议事制度，健全二级院系自主决策程序；校企共建特色产业学院，释放二级院系和专业群办学活力；建立健全导向明确、务实管用的考核机制，充分调动二级院系办学主动性和积极性，形成两级协同治理，权力协同运行的良好机制。

案例 17：信息化助力课堂变革

2020年，学院完成了教务管理系统的更新与升级，新版教务系统管理业务覆盖了学生入学到毕业的全阶段管理目标，包括培养方案的制定、教务运行过程管理、考务管理、成绩管理、学籍管理、教师教学工作量统计与考评、教材管理、实验与实践教学管理、顶岗实习管理等诸多模块。主要包括教学运行中心、教学数据中心、教学服务门户三大部分。

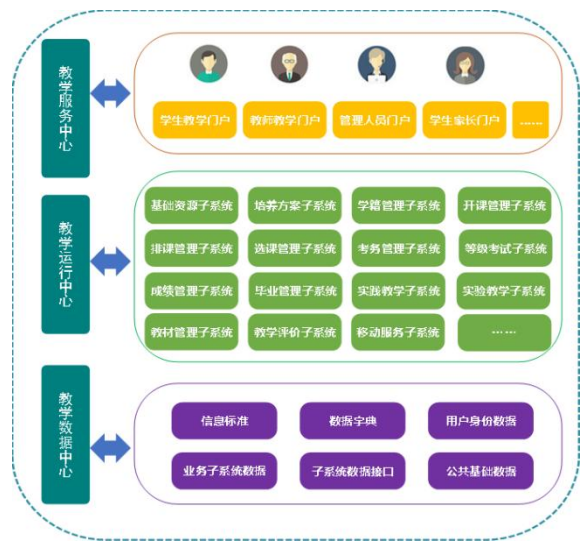


图 36 贵阳职业技术学院教务管理系统

通过学院的数字化资源平台，打造数字化教学课程资源 495 门，通过线上线下一混合式教学，极大的提升了学院教学信息化水平。学院的教学大数据平台对当天教学情况、学生学习情况、考勤的情况、教学的内容一目了然，任何一台学校的终端都能查看了解当时的教学情况以及听课，通过学院大数据中心还能对过去一段时间的教学情况进行分析，评判过去教学中存在的问题，为教学决策提供了数据参考。尤其在疫情期间，教学大数据平台及时有效的数据分析为学院教学管理提供了有力的支持。

案例 18：多措并举打好高质量就业“组合拳”

学院为全力做好毕业生就业工作，有力有效推进高质量就业，不断健全完善工作机制，不断提高毕业生就业创业服务能力。2022 届毕业生就业率达 87.19%，圆满完成教育厅“双 8 任务”，高于全省高校和全省高职院校平均水平。

一是着力“一把手”工程，形成合力。坚持把毕业生就业工作作为“一把手”工程抓牢抓实抓细，形成“五级组长抓就业”工作机制，即：一级组长为学院党政主要领导；二级组长为其他党政班子成员；三级组长为各教学单位党政主要负责人及有关职能部门负责人；四级组长为教学单位分管招生就业工作领导，专业负责人，招生就业处人员；五级组长为招生就业工作专管人员，毕业班班主任（辅导员）。形成全院教职员工同步发力抓就业的强大合力。

二是着力激发内生动力，营造氛围。出台《学院招生就业质量提升工程专项绩效考核办法》，开展“就业开放日”“云就业”平台等提供“一对一”就业指导服务和咨询，有效激励全院教职员工关心、支持、参与就业工作。

三是着力问责问效，压实责任。出台《贵阳职业技术学院毕业生就业统计工作事故处理办法》，规范毕业生就业统计工作，防范和处置就业统计工作中的违规行为，确保毕业生就业数据真实、准确。



图 37 贵阳职业技术学院书记院长带队走访企业

案例 19：信息化助力“双高”建设透明化

2022 年 1 月，学院获批贵州省高水平高职院校立项建设单位。建设任务时限为两年，为全力推进“双高”建设，顺利完成建设任务，学院于 2022 年 3 月推出“双高建设信息化管理平台”，通过线上信息化管理平台实现对建设任务的全面监管监控。

一是建设项目全面监控。将 626 项建设任务指标按照职责权限分解到各部门和教学单位，建设任务实现“一张网”看见。

二是建设进度全程跟踪。科学制定建设内容，设置任务完成进度时限，实时监督每项的任务的完成进度，推进情况，极大的促进了项目管理效率，从学院领导到教职员工，在院内任何一个终端，都能查看项目的完成情况，建设进度实现“一张表”看清。

三是建设责任全程压实。平台根据各牵头单位建设任务，科学设置观测点，压紧压实具体建设责任，将建设责任具体到部门负责人、牵头责任人，建设责任实现“一张图”看懂。

四是建设质量全程问效。通过全程跟踪、实时监控完成情况和提交支撑材料，全面把控任务建设质量，并针对建设过程中存在问题及时发现、及时修正、整改存在的问题，确保建设任务目标不跑偏、质量不走样，建设质量实现“一条线”保障。



图 38 学院双高建设信息化管理平台

5.4 质量保证体系建设

借鉴和应用先进的质量管理理念，以目标管理与绩效考核为抓手，以目标、标准与制度体系建设为基础，以信息化平台建设为支撑，构建包括教育教学、行政服务与后勤服务等领域在内的全方位、多元化内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，培植内生动力，实现质量自我保证与“目标—标准—运行—诊断—改进”的螺旋提升，逐步建立以“五纵五横一平台”为基本框架、常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量持续提升。

五大纵向系统“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”的目标任务能否顺利达成，取决于五大横向层面的质量标准体系是否科学有效，只有抓好质量标准体系建设，才能激活教学、管理、服务各级质量主体自我质量保证的积极性和创新性，推动质量改

进螺旋有效运行（图39）。

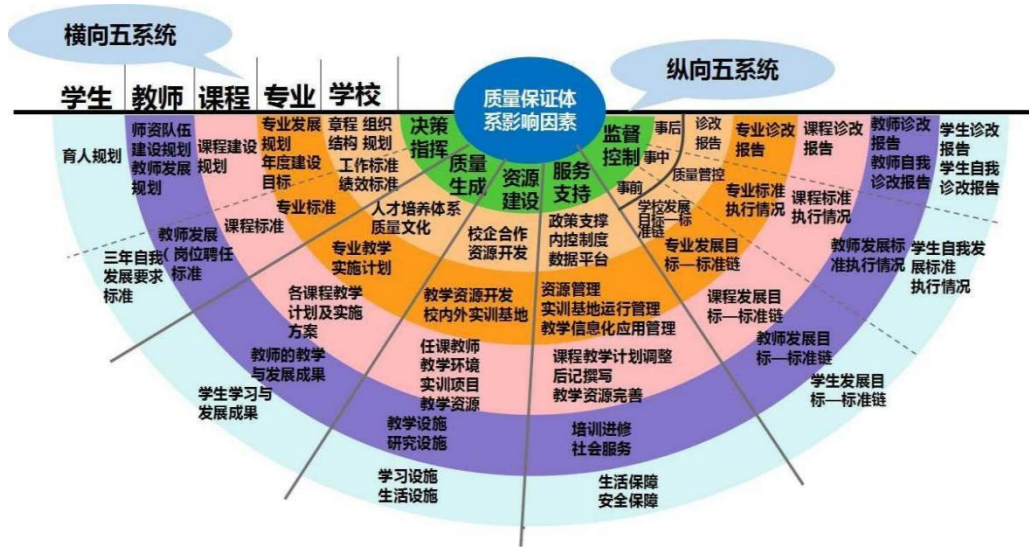


图39 “五纵五横一平台” 质量保证体系影响因素

5.4.1 学校层面

学院出台《贵阳职业技术学院教育改革项目管理办法（试行）》《贵阳职业技术学院数字化校园建设方案（2022—2023）》《贵阳职业技术学院学籍管理工作流程》、《贵阳职业技术学院开展“改进作风、狠抓落实”工作方案》等政策方案，积极保证各项工作的正常运行；《贵阳职业技术学院院系（分院）领导班子联系师生工作制度》和《贵阳职业技术学院院领导接待日工作制度》等制度来及时反馈与诊改，明确学院的发展目标。

5.4.2 专业层面

学院出台《贵阳职业技术学院专业（群）发展规划》、《贵阳职业技术学院高水平专业群建设管理方案》、《贵阳职业技术学院高水平专业群建设管理办法》、《贵阳职业技术学院关于制定2022年职业教育专业人才培养方案的指导意见》、《贵阳职业技术学院服务贵阳贵安“强

省会”产业发展专业建设实施方案》和《贵阳职业技术学院专业建设指导委员会章程（试行）》等方案章程，进一步规范学院专业建设，促进学院专业建设的科学性。为确保项目建设顺利推进，实现预期目标和成效，学院成立贵阳职业技术学院省级高水平高职院校和专业创建工作领导小组，强化顶层设计；成立“双高”建设办公室，负责项目建设的整体规划、组织、资源配置和检查评估等工作；建立项目建设管理制度。

同时，为加强学院实验实训室安全管理，确保常态化新冠肺炎疫情防控下学院实验（训）室、实训基地、科研实验室有序运行，保障全院师生生命财产的安全，特制定《贵阳职业技术学院2022年实验（训）室安全现场检查实施方案》、特制定《贵阳职业技术学院实（训）验室安全管理办法（试行）》《贵阳职业技术学院突发事件应急处理预案》、《贵阳职业技术学院实（训）验室安全管理办法（试行）》《贵阳职业技术学院专业实训教学条件建设标准编制规范（试行）》等方案，以加强学院实训（验）室建设与管理，进一步发挥实训（验）室的功能与效益，提高实验教学质量和实训教学水平。

5.4.3 课程层面

按照学院专业诊断与改进工作的要求，为持续推进和规范学院课程和专业的建设工作，学院修改完善了《贵阳职业技术学院教学工作委员会章程（试行）》《贵阳职业技术学院课程标准编制规范》、《贵阳职业技术学院专业教学标准编制规范》；同时还制定了《贵阳职业技术学院课程思政建设实施方案》《贵阳职业技术学院境外教材审核

实施细则（暂行）》《贵阳职业技术学院专业顶岗实习标准编制规范（修订）》《贵阳职业技术学院教务管理规定》等，保障了思想政治教育贯穿人才培养体系，完善境外教材选用审核和备案制度，规范和加强了日常教学运行和顶岗实习工作，提高了教学质量和工作效率。

同时，为建立和完善教学质量保障体系，保证人才培养目标的实现，学院还制定了《贵阳职业技术学院教学事故认定和处理办法（修订）》《贵阳职业技术学院领导干部听课评课制度（修订）》《贵阳职业技术学院领导带头抓思政课工作制度》《贵阳职业技术学院教师教学质量测评方案》等反馈诊断方案，加强了教学管理工作的科学性、规范性和严肃性。

5.4.4 教师层面

学院重视师资队伍的建设，为推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队，引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，建设高水平“双师型”教师队伍，特制订《贵阳职业技术学院名辅导员（班主任）工作室建设实施方案》《贵阳职业技术学院2022年“双师型”教师认定方案》，开展了2022年教师教学创新团队的评审工作；用《贵阳职业技术学院科研成果奖励办法（试行）》《贵阳职业技术学院优秀教师、优秀辅导员、教育工作先进个人、先进集体评选办法》《贵阳职业技术学院科研成果奖励办法（试行）》及《贵阳职业技术学院科研项目管理办法（试行）》等制度鼓励教师开拓创新，获得教学科研成果；为规范教职工履职行为，强化师德师风建设，学院结合实际制定了《贵阳职业技术学院教师师德失

范行为处理实施细则（试行）》。

5.4.5 学生层面

学院坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。制定出台《贵阳职业技术学院“三全育人”典型学校建设方案》，努力营造全员育人、全过程育人、全方位育人良好氛围。

《贵阳职业技术学院“33”中高职贯通 分段制转录办法》为中等职业教育与高等职业教育的协同发展创造条件；《贵阳职业技术学院2022年语言文字系列活动方案》，提升了学生语言文字工作水平、更好服务乡村振兴；《贵阳职业技术学院关于设立“以劳育美·以美育人”劳动周的实施方案》让同学们在活动中，发挥专业特长，强化劳动意识、提升劳动技能和劳动素养，促进全面发展。

为强化技术技能人才综合素质培养，确保学院有序开展职业技能等级证书（X证书）与和学历证书所体现的学习成果认定、积累和转换，特制定《贵阳职业技术学院1+X证书学习成果转换办法（试行）》、《贵阳职业技术学院学生奖励办法》、《贵阳职业技术学院职业技能竞赛管理办法（试行）》《贵阳职业技术学院开展技工类学生通用职业素质课程教学实验工作方案》，提高学生综合素质，提升就业质量。

日常管理中，以“疫情防控”为主线贯穿教育教学全过程。遵照国家疫情防控政策（第九版）和教育系统疫情防控政策（第六版），教育引导在校师生做好疫情防控工作。检精准掌握师生活动轨迹，工作中通过qq、微信、辅导猫等网络工具适时追踪行动轨迹异常学生的信息；对未按时返校学生、未上课学生、未按时归寝学生应及时查清

原因，把疫情防控工作落到实处。

严格学生管理与安全教育工作。加强学生管理团队和辅导员（班主任）队伍建设，不断完善工作制度和办事流程，认真探讨学生管理方面存在的问题、成功的经验和有效的做法。加强学生干部队伍建设，重培训、提素质、强能力，积极鼓励他（她）们发挥带头与模范作用，增强责任意识，提升自信心，提高做事能力。进行安全隐患和矛盾纠纷排查，在《贵阳职业技术学院学生公寓管理办法》《贵阳职业技术学院防范网络电信诈骗专项行动方案》等制度保障下，建立台账，及时发现问题，处理问题，增强服务意识，有序有效的稳步推进学生管理工作。

5.5 经费投入

学院 2021 年经费收入总额为 53233.06 万元，生均财政拨款 3.73 万元（财政拨款收入 48311.95 万元/学生人数共 12942 人）。其中学费 4009.37 万元，财政经常性补助 12051.19 万元，中央、地方财政专项投入 13332.44 万元，其他收入 594.71 万元，为更好办学提供经费支持。

表 20 学院总收入与总支出情况表

具体项目		收入（万元）
学校总收入	事业收入	4107.7878
	财政拨款收入	48311.95
	非同级财政拨款收入	454.02
	社会服务收入	240.11
	合计	53113.8678
学校总支出	基础设施建设	36260.75
	设备采购	1780.94

	图书购置	30.54
	日常教学	1245.37
	教学改革及科学研究	548.08
	师资队伍建设	365.21
	人员工资	12125.69
	学生专项经费	2672.87
	党务及思政工作队伍建设	194.83
	合计	55224.28



图 40 学院总收入与总支出比例图

6 面临挑战

6.1 质量管理体系建设

学院缺乏针对学校内部的质量管理建立相应的体系，并缺少相应的执行动作，并且该管理体系的建立依据并不完善。学院建立了相关的规章制度，但缺少相关的联系和执行力，缺乏完善的顶层设计。高职院校内部的质量管理体系的有效建立，能够使院校中的各类教育活动与发展建设措施有序展开，使得各部门能以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进诊改工作，推动学院高质量发展。

6.2 专业群与“三教”改革

专业群与产业链发展的要素动态对接、嵌入、融合机制尚未有效建立，引领产业发展能力有待提升；行业企业参与专业群建设与管理的机制尚待完善；专业群资源共建共享的机制有待探索，专业群参与科技研发、成果转化、行业标准制定等有待推进。在“课程思政+育训结合”总规划下，需要进一步结合国家专业教学标准，衔接1+X证书，构建专业群课程体系，确定模块化平台课程以提升人才通用素质、知识、能力目标，包括专业群内公共基础课程、专业群专业基础课、专业群技能通用模块。在此背景下，学院必将在专业动态调整、产教融合、校企合作、“三教”改革等各方面面临新的挑战。

6.3 加强师资建设

具备行业和专业领域影响力的专业群带头人培养与引进机制需完善，高水平、结构化教师教学创新团队建设需要加强。教师实践教

学能力的培养和考评机制尚未健全；高层次、高技能人才引进机制需要突破，企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师的双向流动机制需要进一步完善；支撑教师专业发展的平台建设和激励机制仍需加强。学院急需打造一支由“行业专家、教学名师、实战能手”组成的专家指导、名师引导、骨干主导的创新师资队伍。

6.4 提升信息化水平建设

随着职业教育高质量发展的不断推进，学院内部控制及治理能力和提升信息化水平建设亟待加强，以专业群为主体的二级学院建设和管理模式有待探索完善，二级学院的自主管理能力和办学活力还没有充分发挥，专业群的教师管理考核机制有待完善。多方参与的治理体系需要完善，职教集团实体化运作的体制机制有待深入探索，全方位、一体化、智慧型的信息化服务教学及管理亟待加强。这也是学院在新的发展时期提升治理能力和信息化水平面临的重要挑战。

6.5 深化校企合作

准确定位专业，各专业教学团队将深入行业、企业加强调研，准确把握区域产业发展方向，行业企业状况，人才现状与需求、岗位职业标准、国家行业相应的技能证书等，准确定位专业；开发更有效的校企合作模式，改进现有的订单班，学徒制等方式，探索专业特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯养成，实现思想政治教育与专业技术技能培养融合一体，深化产教深度融合、校企协同发展。

附表

表 1 计分表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3119
2	毕业去向落实人数	人	2900
	其中：毕业生升学人数	人	347
3	毕业生本省去向落实率	%	78.09
4	月收入	元	4691
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2434
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	483
	面向第三产业	人	1934
6	自主创业率	%	0.75
7	毕业三年晋升比例	%	45.13

表 2 满意度调查表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.91	5893	辅导猫问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.19	5893	辅导猫问卷调查
	课外育人满意度	%	99.13	5893	辅导猫问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.39	5893	辅导猫问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.12	5893	辅导猫问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.73	5893	辅导猫问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.02	2072	贵州省普通高校2022届毕业生就业状况调查问卷（贵州省厅）
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.64	3777	贵州省普通高校2022届毕业生就业状况调查问卷（贵州省厅）
3	教职工满意度	%	100	110	问卷星问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	113	贵州省普通高校2022届毕业生就业状况调查问卷（贵州省厅）
5	家长满意度	%	95.16	5893	辅导猫问卷调查

表 3 教学资源表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.69
2	双师素质专任教师比例	%	78.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.11
4	教学计划内课程总数	门	837
		学时	101036
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	69
		学时	6524
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	45
		学时	954
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	35
		学时	5950
	在线精品课程课均学生数	人	350
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	51
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	50
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1734.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14646.76

表 4 国际影响表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	8
	接收国（境）外留学生人数	人	34
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	7
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	214
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	184
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	11
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	12

表 5 服务贡献表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11798
2	毕业生就业人数	人	2454
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	2038
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1983
	D类：到大型企业就业	人	385
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	98.42
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	57
	其中：专利授权数量	项	56
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	32
	非学历培训学时	学时	3656.00
	非学历培训到账经费	万元	210.20
8	公益项目培训学时	学时	240.00

表 6 落实政策表

名称：贵阳职业技术学院(14129)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10214.61
2	年财政专项拨款	万元	10260.75
3	教职员工额定编制数	人	886
	教职工总数	人	726
	其中：专任教师总数	人	566
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32406.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	102.25
6	年实习专项经费	万元	17.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.04



教育高质量发展

我们一直在路上