



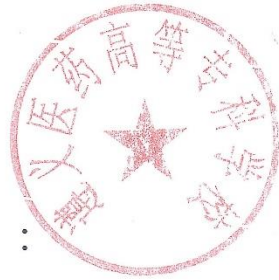
**遵义医药高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)**

2023年1月

## 内容真实性责任声明

学校对 遵义医药高等专科学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章) :



法定代表人 (签名) :

2023 年 1 月 31 日

# 目 录

前言.....	1
<b>1 学生发展质量.....</b>	<b>2</b>
1.1 党建引领,坚持社会主义办学方向 .....	2
1.2 强化思想政治教育,落实立德树人根本任务.....	8
1.3 丰富校园文化生活,促进学生全面发展.....	12
1.4 招生就业人才培养联动,促进毕业生高质量就业.....	16
1.5 搭建创新创业平台,培养大学生创新精神.....	18
1.6 以赛促学,提升学生技术技能.....	21
<b>2 教育教学质量.....</b>	<b>23</b>
2.1 专业建设质量.....	23
2.2 课程建设质量.....	31
2.3 教学方法改革.....	33
2.4 教材建设质量.....	35
2.5 数字化教学资源建设.....	37
2.6 师资队伍建设.....	38
2.7 校企双元育人.....	40
<b>3 国际合作质量.....</b>	<b>43</b>
<b>4 服务贡献质量.....</b>	<b>45</b>
4.1 服务行业企业.....	45
4.2 服务地方发展.....	48
4.3 服务乡村振兴.....	50
4.4 服务地方社区.....	52
4.5 具有地域特色的服务.....	55
4.6 具有本校特色的服务.....	56
<b>5 政策落实质量.....</b>	<b>57</b>
5.1 国家及地方政策落实.....	57
5.2 学校治理.....	57
5.3 质量保证体系建设.....	63
5.4 经费投入.....	65
<b>6 面临挑战.....</b>	<b>68</b>

# 表目录

表 1	2022 年学校获奖信息表.....	5
表 2	奖助学表.....	11
表 3	2021 届毕业生年终就业表.....	18
表 4	2022 年建行杯贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛.....	19
表 5	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛.....	20
表 6	技能大赛获奖.....	22
表 7	办学条件一览表.....	26
表 8	专业开设情况及建设成绩汇总表.....	30
表 9	精品开放课程一览表.....	32
表 10	已获批省级以上实训基地表.....	34
表 11	教材建设表.....	35
表 12	高水平教学创新团队.....	39
表 13	学校教职工代表性文章年度发表情况汇总.....	46
表 14	社会人员在本校获技能等级证书情况.....	53
表 15	1+X 技能等级证书获取表.....	54
表 16	技术技能创新服务平台 11 项科研项目完成情况汇总表.....	59
表 17	学校经费总收入表.....	65
表 18	学校经费总支出表.....	66

# 图目录

图 1	2022 年学校获奖等次占比分析.....	6
图 2	医专学子挺身而出参与疫情防控.....	7
图 3	医专志愿者参与遵义市疫情防控凯旋而归.....	8
图 4	校园安全之消防演练.....	14
图 5	校园安全之消防技能学习.....	14
图 6	校园安全之预防网络诈骗.....	14
图 7	校园安全之预防金融诈骗.....	15
图 8	分管校领导检查食品安全工作.....	16
图 9	校党委书记孙逐与中医系领导暑期走访企业拓宽就业渠道.....	17
图 10	2022 年建行杯贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛奖牌分布图.....	20
图 11	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛获奖等次分布情况.....	21
图 12	2022 年学校技能大赛获奖情况分析图.....	23
图 13	学校基础教学部生命科技馆落成.....	24
图 14	护理系完善“双高”专业群基础设施建设.....	25
图 15	口腔护理实训基地完善硬件设施升级.....	25
图 16	校长俞松检查临床系专业建设及教学情况.....	28
图 17	精品开放课程等次占比分析图.....	32
图 18	学校校内实训基地等次分布图.....	35
图 19	新型教材与传统教材数量对比图.....	36
图 20	分管校领导调度校企合作育人事项.....	41
图 21	遵义医药高等专科学校国际教育学院.....	44
图 22	2022 年“知行贵州”—中医药+城市文化体验活动启动.....	45
图 23	中国-东盟教育交流周活动精彩活动.....	45
图 24	2021 年度科研论文发表情况分析图.....	48
图 25	职教活动周——开放日活动.....	50
图 26	职教活动周——中小学生学习实践活动.....	50
图 27	分管校领导带队走访帮扶点.....	51
图 28	社会人员参加学校技能证书考试人数及通过率分析图.....	54
图 29	1+X 证书类别及通过率比较图.....	55
图 30	校长俞松检查日常教学运行情况.....	58
图 31	技术技能创新服务平台 11 项科研子项目资金使用情况比较图.....	61
图 32	分管校领导走访系部检查教学资料归档情况.....	64
图 33	校级教学督导专家开展督导活动.....	65
图 34	学校经费收入构成占比分析图.....	66
图 35	学校经费支出占比分析图.....	67

# 案例目录

案例一：感知中医药文化 探寻遵义城市魅力.....	70
案例二：护理系 2022 年护理技能大赛勇创佳绩.....	72
案例三：校企合作共创育人模式探索.....	74
案例四：与社区学校党支部结对帮扶共建.....	76
案例五：“双证书行动”职业技能等级认定工作.....	78
案例六：“青椒”论坛实现医教深度融合.....	80
案例七：塑造积极心理品质 探寻心灵健康成长.....	82
案例八：挖掘红色资源 助力立德树人.....	84
案例九：全面拓展提高青年志愿者能力.....	86
案例十：打造“双方协同、四阶递进”，培养“双创”人才.....	88
案例十一：访企拓岗 全力以赴做好就业工作.....	90
案例十二：抓实“红医”传承 打造“红医精神”文化品牌.....	92
案例十三：“心馨驿站”心理育人.....	94
案例十四：“红医·杏林”行动计划.....	96
案例十五：推动校企合作育人，传承中药匠人匠心.....	98
案例十六：以强化引领为着力点，提升立德树人实效.....	100
案例十七：提供就业渠道 促进学生就业.....	102
案例十八：多渠道招生宣传，生源质量持续提升.....	104
案例十九：以创新推动教师队伍建设发展.....	106
案例二十：医教融合育人新模式探索.....	108

## 前言

遵义医药高等专科学校坐落于遵义市新蒲新区大学城，占地近 1290 亩，固定资产总额 25 亿元，拥有 2 家直属附院，是黔北地区唯一医药卫生类高职院校。学校于 2006 年 2 月 17 日经国家教育部批准，由 1956 年创建的“遵义卫生学校”和 1986 年创建的“遵义中医学校”合并组建而成，2006 年 6 月 20 日正式挂牌成立。2010 年，学校通过了教育教学工作合格评估；2012 年 12 月，学校获批为贵州省示范性高职院校；2018 年学校获批贵州省优质高职院校建设单位。2021 年 2 月学校进入贵州省首批高水平高职学校（“双高”校）建设行列。

学校牢记“国之大者”“省之大计”，以高质量统揽学校发展全局，明确 2022 年为“高质量发展攻坚年”，在深入学习贯彻新《职业教育法》、“全国职业教育教育大会”精神，推进实施《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优实施计划（2020-2023）》的基础上，奋力打好“双高”校建设中期验收攻坚战、升本工作攻坚战、教学争先创优攻坚战、党建引领发展攻坚战，学校高质量发展打开新局面。本报告在认真分析学校 2022 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，对学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献方面的质量进行了全面阐述，对面临挑战进行了分析研判。

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领，坚持社会主义办学方向

2022年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、十九届历次全会精神，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化党对学校全面工作的领导，坚持党委领导下的校长负责制，努力办好人民满意的医学教育，提升了学校办学的美誉度和服务经济社会的贡献度。

### 1.1.1 意识形态

一是从严落实主体责任。党委认真学习传达上级有关意识形态工作会议和文件精神，安排部署意识形态工作，研判意识形态领域风险隐患点，及时通报意识形态领域新情况，每半年向市委报告学校意识形态工作情况。二是注重工作机制建设。修订完善意识形态工作责任制风险评估制度和通报制度、检查考核方案、新闻媒体信息“三审三校”制度、舆情应急预案等制度，形成了联席研判、通报督查、责任追究等长效工作机制。三是注重队伍素质提升。开展意识形态专题培训班，邀请市委宣传部、市委网信办、市国安局相关专家讲课，培训（部）总支书记、系专职组织员、部门主要负责人、辅导员 210 人次。四是注重阵地建设管理。严格执行“三审三校”制度，启用“数智检测”系统，审核新闻宣传信息 900 余条。对学校馆藏书籍、电子书先后开展 5 批次 200 余种有害出版物清理工作，未发现学校有违规书籍。审核各类教材教辅、课程教学资源 50 本，审查上报省教育厅人文社会科学研



究项目 9 个，未发现意识形态领域问题。执行“一事一报”“一会一报”审批报备制度，审核报备校内文化活动、宣传标语、学术交流、专题讲座等 200 余场次。五是注重网络意识形态工作责任制落实。制定《遵义医药高等专科学校网络育人实施方案》《遵义医药高等专科学校“黔净 2022”网络空间清朗工作方案》，建立《校园门户网站管理人员台账》，健全网络文明治理体系。组建完善“网评员”队伍，推送转载正能量文章 10 余条，参与完成遵义市网信办网络舆论引导工作。加强学校“三微一端”管理，对学校各单位微信订阅号、论坛贴吧、抖音、微博等平台建台账管理。开展“黔净 2022”网络空间专项行动，排查清理涉政治类表述错误信息 10 余条，清除整治校内“僵尸”“睡眠”网页 10 余个。采用“人防+技防”方式，启用“舆情秘书”系统，并加强与市委网信办联系，形成网络舆情联防联控机制，及时发现、稳妥处置倾向性苗头性问题 18 起。

### 1.1.2 党员教育

探索“一三五”党员教育管理新模式：即把稳一个“方向盘”，发挥党委领导核心作用，强化理论武装，筑牢思想根基。聚焦三个“着力点”，筑牢党员干部思想防火墙，着力基层组织建设，发挥战斗堡垒作用；着力党员教育管理，发挥先锋模范作用；着力党风廉政建设，发挥监督执纪作用。构建“五式党课”——锤炼党员干部党性修养。将“五式党课”（引领式、学堂式、情景式、分享式、自主式）纳入党员教育管理，激发党员学习兴趣，提高党员综合素质和党性修养，增强了基层党组织政治功能和组织功能。

### 1.1.3 宣传舆论

学校自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，开展新闻宣传培训 120 人次，思想政治工作队伍能力提升专题培训 520 人次。微信公众号推送“我的抗疫故事”“杏林·励志|我的励志故事”“阅读连连看”“微微书阁”等 100 余期。新华网、人民网、共青团中央等媒体转载学校师生抗疫先进事迹，点击量突破 100 万。制作完成《同心同语 乡村振兴》系列作品，宣传学校“三下乡”社会实践活动、红医文化传承和普通话推广等活动。在光明日报、中国教育报、贵州日报、贵州高校思政、众望新闻、多彩贵州等媒体刊发文章 60 余篇，让“正能量”成为“大流量”。

持续打造“思泉讲习堂”“国防教育思泉班”“龙思泉志愿服务队”“溪燕湖艺术之夜”等文化育人品牌。推动红医精神教育与新媒体的融合，多部红色作品入选央级媒体，增强了红医精神教育的影响力。原创视频作品《少年中国》作为贵州省唯一高校、全国唯一大专院校作品，成功入选由共青团中央主办的“青春心向党，建功新时代”五四主题活动互动展播。学校已初步建成了一批红色地标，形成了一批红色品牌，建设了一批红色资源，培育了一批红心教师，培养了一批红医传人。

承办“红色遵义”进校园宣讲活动，红色文化宣讲团“我的抗疫故事”参加“红色遵义”进校园宣讲活动 10 期，反响热烈；2 部微党课入选 2021 年全省高校“党课开讲啦”精品微党课；《遵义红色文化融入医学生职业精神培养的思政课改革创新实践》获得贵州省职业教育省级

教学成果二等奖。学校荣获“2022 年度贵州省最受高中生关注高职院校”荣誉称号。

#### 1.1.4 课程思政

坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑、进教材“三进工作”，积极推进课程思政与思政课程协同育人。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成党委统筹，其他部门齐抓共管的大思政育人格局。

通过充分挖掘“易班”APP 对思政课程的推动作用，取得了相较于传统教育方式更好的思政教育效果。李德慧荣获贵州省优秀易班指导教师，报送教育部参加国家级优秀评选；“易班工作站”团队项目《参与共建校园，服务“易”“声”相伴》在 2022 年遵义市学生联合会“我为同学办实事”服务学生项目大赛中荣获优秀奖。思政课题《退役复学大学生资助路径探析》成功立项。

表 1 2022 年学校获奖信息表

项目(荣誉)名称(全称)	奖项(荣誉)类别	级别	等级	获奖(授予)日期	授奖单位
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛项目《忍冬》	科学研究类	国家级	三等	2021-10	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）优秀成果奖	科学研究类	国家级	三等	2022-07	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
第二届全国学校国旗护卫队技能大赛	人才培养类	省部级	三等	2021-11	贵州省教育厅
2021 年贵州省高校学生会(研	服务社会类	省部级	优秀奖	2021-11	团省委 省学

研究生会) 服务学生项目大赛项目《创意集市》					生联合会
2021 年贵州省高校学生会(研究生会) 服务学生项目大赛项目《失物招领驿站》	服务社会类	省部级	优秀奖	2021-11	团省委 省学生联合会
2021 年度全省老干部工作优秀宣传作品	文化传承类	省部级	无等级	2022-01	中共贵州省委老干部局
2021 年度贵州省“黔征之星”先进个人	党的建设类	省部级	无等级	2022-01	贵州省征兵办公室
2022 首届国防教育典型案例	党的建设类	省部级	三等	2022-05	贵州省教育厅
2022 年贵州省“五四红旗团委”称号	党的建设类	省部级	无等级	2022-05	贵州省人力资源社会保障厅 团省委
2022 年“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”贵州省大学生舞台剧大赛作品《觉醒》	文化传承类	省部级	三等	2022-06	共青团贵州省委
贵州省大学生志愿服务西部计划 2021—2022 年度优秀高校项目办	服务社会类	省部级	无等级	2022-07	贵州省志愿者协会 贵州省大学生志愿者服务西部计划项目管理办公室

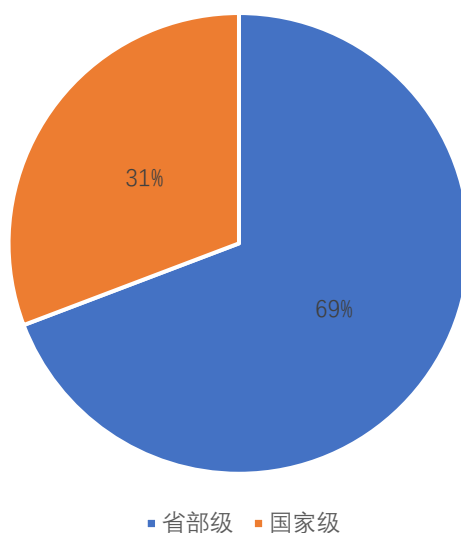


图 1 2022 年学校获奖等次占比分析

### 1.1.5 党建带团建

持续强化学校共青团建设，充分发挥团组织积极性、主动性和创造性，找准薄弱环节，突出工作重点，把党建带团建落到实处。学校团委荣获贵州省“五四红旗团委”称号，1名教师荣获2021年度市级优秀团干部，1名学生荣获2021年度市级优秀共青团员。护理系团总支荣获2021年度市级优秀团支部。

#### 1.1.6 疫情防控

认真贯彻执行国务院、省、市新冠肺炎疫情防控精神，健全应急体系，加强常态防控和重要时段防控，防控工作精准有效，保证了师生健康安全，教育教学正常有序。下发《致全校各级党组织和全体共产党员疫情防控倡议书》，组织号召各级党组织和党员积极参与学校和所在社区疫情防控工作，在抗疫一线从事疫情防控工作的党员、干部423人次。



图2 医专学子挺身而出参与疫情防控



图3 医专志愿者参与遵义市疫情防控凯旋而归

## 1.2 强化思想政治教育，落实立德树人根本任务

### 1.2.1 厚植爱国主义情怀，做亮国防教育品牌

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展爱国主义教育。挖掘和利用红色资源，开展主题教育活动。依托校外爱国主义教育基地，开展红色研学活动。利用重大活动、开学典礼、颁奖典礼、重大纪念日、主题党团日活动等契机开展主题报告会和沉浸式教育。以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，持续开展党史学习教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育活动，厚植学生爱党爱国爱校情怀。

充分发挥国防教育和军事理论技能教育铸魂育人作用，开齐开足《军事理论》课程，完成 3700 余名新生军训和理论教育。继续做好参军入伍学生的服务保障工作，为春季入伍学生提前办理毕业证，帮助有学习困难的参军入伍学生完成学业、单独组织考试、为退伍学生开通转专业绿色通道，鼓励学生投身国防事业。学校获评遵义市征兵工作先进单位、遵义市红花岗区武装工作先进单位、遵义市红花岗区

先进民兵分队，《国防教育抢先机 五育并举闯新路——依托“国防教育示范班”的五育并举路径探析典型案例》获 2022 年全省首届学校国防教育典型案例三等奖。

### 1.2.2 完善“五育”并举体系，巩固“三全育人”格局

完善“五育”工作方案，把“五育”并举教育思想融入到人才培养方案，培养德智体美劳全面发展的医疗卫生人才。积极推进劳育、美育相关教学安排和项目申报工作，申报的《高职院校学生‘五育并举’的评价机制探索——基于劳动过程记录的劳动教育综合评价改革》被确定为全省深化新时代教育评价改革试点项目。《遵义医药高等专科学校“泗渡农场”劳动教育基地》获贵州省教育厅立项，《口咽拭子标本采集》技能示范视频被省教育厅教材处录用。按照学校新时代劳动教育实施方案要求，2022 年 5 月举办了“学劳模精神，创先进集体”演讲比赛、文明教室和“光盘行动”评比、学生社团集体劳动等“以劳育美、以美育人”的劳动教育系列主题活动。在体育教育和美育教育中，打造了如“草地音乐节”“电竞大赛”“社团嘉年华”“溪雁湖之夜艺术周”等文体品牌活动，得到广大师生的一致好评。积极组织学生参加全省大学生校园文化活动月。

结合学校特色和优势，以“人民至上、生命至上”为宗旨，围绕培养具有“红医”精神、服务贵州大健康产业的育人目标，按照“一条主线、三大工程、四大机制、13 项能力提升行动计划”的总体框架，形成“以红医精神育人为主线，构建 134 工作格局，培育大健康卓越人才”育人体系。即以“红医精神培育卓越人才”为主线，通过实施“红心

向党、培根铸魂”全员育人工程，“红技精业、生命至上”全过程育人工程，“红医为民、大爱无疆”全方位育人工程，与“四大机制”横向贯通、纵向衔接，实现“铸医魂，精医技，育医德”的目标，培养“政治坚定，技术优良，无私奉献，救死扶伤”的新时代红医。

具体实例还包括：**医学技术系**以社会主义核心价值观为引领，按照“整体设计、分步实施，聚焦重点、破解难点”的思路，围绕“匠心铸魂、匠技筑能”主线，全员参与抓机制建设、全过程融通抓育人路径、全方位聚力抓统筹协调，构建“四保障”“四驱动”“三结合”的总体框架，深入实施“三引导”，构建全员参与、全过程融通、全方位聚力的“4433”“三全育人”工作体系。**护理系党总支**制定了《护理系红色天使培养工程实施方案》，开展护理系“三全育人”综合试点改革工作。上好开学第一课，党总支书记、主任开学为学生上思政课；党总支书记坚持对学生进行入党启蒙教育，总支形成了“三全育人”的良好氛围和工作机制。**宿管中心**做好“一站式”学生社区建设工作，充分发挥学生社区思想政治教育功能，将学生社区打造为学生思想引领前沿阵地、“三全育人”实践园地。

### 1.2.3 推进学生资助工作，挖掘资助育人实效

学校高质量推进资助工作，发挥资助育人功能。学校对 2022 级新任辅导员开展“新时代背景下高校资助育人工作”专题培训，让辅导员引导学生培育正确价值观，以实现发展型育人为目标，融合资助育人和心理育人，形成协同育人合力。



表 2 奖助学表

项目名称	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)
2021-2022 学年春季学期巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助(原教育精准扶贫学生资助) 专项助学金	3056	153.6
2021-2022 学年第二学期(春季) 国家助学金	5762	954.55
2021-2022 学年第一学期(秋季) 国家助学金	5721	943.96
2021-2022 学年秋季学期巩固拓展脱贫攻坚成果学生减免学费	3053	1069
2021-2022 学年秋季学期巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助	3053	152.65
2021 年国家奖学金	16	12.8
2021 年国家励志奖学金	447	223.5
2021 年特殊困难补助	52	17.8
2021 年下半年入伍学生奖励资金总表	18	14.4
2022 年“爱心大礼包”生活用品(6 月购)	1000	4.99
2022 年“家庭经济困难学生”走访慰问金	23	1.15
2022 年春季特殊困难补助	3	1.2
2022 年度资助贫困优秀生	40	2
2022 年度资助贫困优秀生	111	5.55
2022 年上半年应征入伍学生奖励	32	25.6
国家助学贷款	3908	2937
退役士兵国家助学金	73	24.09
校内勤工助学	2284	113.338
应征入伍学生学费补偿贷款代偿	39	36.8315
直招士官学费补偿贷款代偿	1	1.05
遵义医药高等专科学校校内助学金	225	22.5
遵义医药高等专科学校杏林红奖学金	482	96.4

#### 1.2.4 开展公民道德教育，强化学生法制教育

通过宣传栏、网站、新媒体等大力宣传社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等内容，召开道德模范和各类好人先进事迹分享会。推进学生绿色低碳新发展理念教育。通过专题讲座、知识竞赛等多种形式大力推动法治教育有机融入升旗仪式、主题班会和社团活动，着力培育学法用法的校园法治文化。邀请法律专家张渝教授到校开展法制讲座，邀请辖区民警录制法治宣讲视频，面向全校学生宣讲。开展宪法宣讲，通过宣传展板、法制讲座、主题班会等形式，掀起学宪法

讲宪法热潮。

### **1.3 丰富校园文化生活，促进学生全面发展**

#### **1.3.1 学生自治**

学校一向重视学生自治组织的监督、指导、管理。学生会按时召开学生代表大会，开展春季和秋季学生干部培训。先后修订并完善了《遵义医药高等专科学校学生会章程》等规章制度，为组织的良性运转提供制度保障。加强对学生会的日常监督，有效改善学生干部工作作风，在学生会组织体系中营造了风清气正的工作氛围。坚持全心全意为同学服务的宗旨，充分发挥桥梁纽带作用，积极主动地代表和维护广大学生的利益。紧密结合学生需求，创新活动载体，推动文体活动精彩纷呈。开展“迎新杯”篮球赛、“绿茵杯”足球赛系列体育活动，倡导同学们不断加强体育锻炼，形成强健体魄。

#### **1.3.2 社团活动**

充分发挥“学生社团”全方位育人作用。落实教育部和团中央关于规范社团管理工作的要求，学校审定通过《遵义医药高等专科学校学生社团指导教师管理办法》《遵义医药高等专科学校社团联合会改革办法》。全面推进学生社团改革工作，将所有社团分配至学校二级处室系部管理，50个学生社团均配备1至2名老师进行指导，使学校社团真正能够促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力、文艺修养、身体健康等全面发展。根据教育部针对高校“五育并举”（是引五育两字还是五育并举四个字，前后要统一）的相关

要求，修订《遵义医药高等专科学校“第二课堂成绩单”制度》，依托“第二课堂成绩单制度”对学生活动进行引导和监管，

围绕迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，结合庆祝建团 100 周年主题，开展了“我和团旗合个影”主题活动、庆祝中国共青团成立 100 周年主题团日活动、“经典筑梦向未来”第四届中华经典诵读大赛等丰富多彩、形式多样的校园文化活动，建设健康向上的校园文化，构筑了良好的育人环境，促进学生成长成才。在省教育厅主办的 2022 年“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”贵州省大学生舞台剧大赛中学校艺术团作品《觉醒》获得三等奖及最佳人气奖。学校学生会《创意集市》项目在 2022 年遵义市学生联合会“我为同学做实事”服务学生项目大赛中获得二等奖。

### 1.3.3 校园安全

2022 年，学校继续强化对校园安全管理，做到“一月一研判，一周一调度”，同时进一步加强“三防”建设：一是人防建设。通过联系沟通公安部门，加强校园周边治理。二是物防建设。聘请专业公司对消防器材及运行进行日常的维修和保养，及时发现并排查消防警情，确保学校消防安全。三是技防建设，学校在北门、西门和公租房门处，均安装了人脸识别测温扫码一体机，购买了访客登记数据系统，开通了车辆出入门禁系统，增强了进出人员管控能力和效率。



图 4 校园安全之消防演练



图 5 校园安全之消防技能学习



图 6 校园安全之预防网络诈骗



图 7 校园安全之预防金融诈骗

持续强化对学生安全教育。一是开设“安全微伴”网络课程，作为学生选修课计入学生学分。二是开展专项教育。严格按照上级主管部门的要求，开展防汛期灾害、溺水事故、火灾事故、电信诈骗、套路网贷、毒品危害、危化物品等知识宣讲。三是按规定开展疏散演练。

学校高度重视食品卫生安全监督。一是进一步完善管理制度。二是定期检查。完成原材料入库、冻品入库消杀、食品留样、餐具消毒等检查 600 余次，水电、天然气、消防等安全生产检查排查 150 余次，配合市场监督管理局食品安全专项检查 3 次，检查中存在的的问题已落实整改到位；饭菜价格监督 200 余次，处理师生用餐投诉 20 余起，为隔离学生送餐 10000 余份。全年未发生食品安全事故。

厉行节约反对浪费。一是加强物资定购计划性，根据销售及库存情况，制订采购计划。二是根据学生进餐情况，分批次生产，以免过多剩余造成浪费。三是根据食材的不同来变换烹饪方法，提高原材料

的利用率。四是创新经营服务方式，提供“半份、半价”、“小份、适价”服务方式；结合校权益部开展“公筷分餐、文明餐桌”制止餐饮浪费活动。



图 8 分管校领导检查食品安全工作

## 1.4 招生就业人才培养联动，促进毕业生高质量就业

### 1.4.1 优化学生就业管理

组织制订了《遵义医药高等专科学校实习学生申请就业管理规定（试行）》，明确了实习学生申请就业的相关要求和申请流程，并与实习单位协调 1066 名实习学生的就业相关工作。

### 1.4.2 拓宽就业岗位

深入开展“访企拓岗”专项行动，顺利完成访企拓岗 100 家目标任务，为毕业生拓展就业岗位 1232 个；助力“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动，与帮扶单位深入对接，挖掘就业岗位资源，为毕业生提供岗位 1126 个；根据省厅相关工作要求，结合学校实际，为毕业生开发科研助理岗 30 个。



图9 校党委书记孙逐与中医系领导暑期走访企业拓宽就业渠道

### 1.4.3 做好困难帮扶

为 1724 名重点毕业生明确帮扶人，建立一对一就业帮扶，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理，动态帮扶学生就业，确保有就业意愿的困难群体毕业生百分之百落实就业。为 2425 名毕业发放创业补贴 242.5 万元，获得帮扶资金和受惠学生人数均创历史新高。

### 1.4.4 强化信息服务

组织毕业生在“国家 24365 大学生就业服务平台”注册登陆获取招聘岗位信息，广泛征集就业岗位，邀请招聘单位入驻学校网络招聘平台，不定时开展线上推介会、大型线上招聘会，及时推送、转发招聘信息，为毕业生提供岗位选择。

### 1.4.5 规范就业统计

制定《遵义医药高等专科学校就业统计专项落实工作方案》，加强对毕业生就业真实性的核查力度，严格落实“四不准”要求，规范就业支撑材料，严禁就业数据注水，保证毕业生就业材料真实、规范。

2022 年毕业生人数 5243 人，其规模创建校以来之最。截止 8 月 31 日，就业 4262 人，毕业生初次就业率去向落实率 81.29%，与 2021 年相比增长 6.85 个百分点（2021 年 74.44%）。其中协议合同就业率 53.39%，灵活就业率 7.99%。顺利完成就业落实率“双 8”的目标任务。学生专升本人数 1027 人，升本总人数在全省高职高专中排第一。

表 3 2021 届毕业生年终就业表

专业名称	专业代码	学制	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
药品经营与管理	490208	三年	136	130	95.6
食品药品监督管理	490209	三年	51	50	98
临床医学	520101K	三年	637	607	95.3
口腔医学	520102K	三年	104	103	99
护理	520201	三年	875	839	95.9
助产	520202	三年	253	241	95.3
药学	520301	三年	207	199	96.1
中医学	520401K	三年	455	440	96.7
针灸推拿	520403K	三年	261	256	98.1
中药学	520410	三年	191	182	95.3
中医康复技术	520416	三年	58	56	96.6
医学检验技术	520501	三年	253	237	93.7
医学影像技术	520502	三年	258	251	97.3
医学美容技术	520507	三年	51	49	96.1
卫生检验与检疫技术	520508	三年	41	37	90.2
康复治疗技术	520601	三年	136	130	95.6
公共卫生管理	520701	三年	47	47	100
预防医学	520703K	三年	91	88	96.7
健康管理	520801	三年	44	41	93.2
医学营养	520805	三年	45	43	95.6
现代家政服务与管理	590301	三年	27	27	100

### 1.5 搭建创新创业平台，培养大学生创新精神

精心组织创新创业赛事，开展创新创业活动，营造创业文化氛围。举办学校第六届启航杯大学生“互联网+”创新创业大赛、“启航杯”创



新创业大赛、“杏林杯”大学生创新创业大赛、创意集市、大学生 syb 培训、创新创业比赛校级选拔赛等创新创业活动。开展创业培训 20 期，培训学生 627 人。在第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛中，获一等奖 1 项、三等奖 4 项、优秀奖 5 项。在贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，获金奖 2 项、银奖 5 项、铜奖 3 项。

表 4 2022 年建行杯贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛

项目名称	获奖等次	赛道	参赛学生	指导老师
参入人心——太子参培元养生茶	金奖	职教赛道	周远艳,马小红,林斌斌,杜书扬,余宇博,黄甜甜,冉秋丽,徐红,胡尚波,唐志成,陈行,李树超,罗德林,彭梓南	张武晓,王农银,王梦洁,刘懋立
莓好生活 革命老区产业振兴综合模式引领者	金奖	职教赛道	余明霞,刘登宇,安选娣,胡文慧,梁喜林,田方雨,李国庆,向开毅,郑夕莎,朱玉萍,罗文芮	郭轶,张绍军,冯运红,刘炼秋,赵旭敏
“柚”育新希望	银奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	徐娟,谭明婵,袁诚,田洪燕,杨子芮,肖凤	张武晓,陈涛,刘彦君
新菊面	银奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	雷瑞兆,王新红,高守洋,罗贞琪,陆华江,杜泉云,蒋念超,焦文文,杨玉苏	钟华,张武晓
天之椒子——特色辣椒美食,带来属于辣椒之都的味蕾碰撞	银奖	职教赛道	张晴,王正会,袁欣渝,杨晶,陈圆圆,陆定桃	李敏,韦德群,谭怀美,刘英波
”千方“百鸡	银奖	职教赛道	姜婷,管迪,赵红霞,王成沁,李兵,王平伟,严高云	李瞻,丁斗,张煌,刘懋立
“艾雪香”口罩精油爆珠贴	银奖	职教赛道	周咏春,杨春虎,尹书鹏,李庆珍,姚雯,程广,周礼洋,杨文建,刘其煜,陈婕	张珏,梁晴,曲航达,严洁,熊庭旺
基于“红色文化+绿色产业”助推赤水金钗石斛动态发展	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道	姚雯,饶洪国,祖光照,伍吉吉,李庆珍,郝强军,蒋智豪,吴国龙,颜德昌,胡广辅,胡佳琪	伍明江,杨明辉,朱亮

“晶·珣”——女性多维康养的缔造者	铜奖	职教赛道	唐月,李娟,汤毓正,钟欣桃,杨万平,李欣荣,刘世俐	李瞻,丁斗,董小君
黔诚益养	铜奖	职教赛道	费莹雨,童飞宏,陈彦竹,罗忆,周锦文,胡雨萌,张瑞,王广松,王慧怡	李瞻,丁斗,董小君

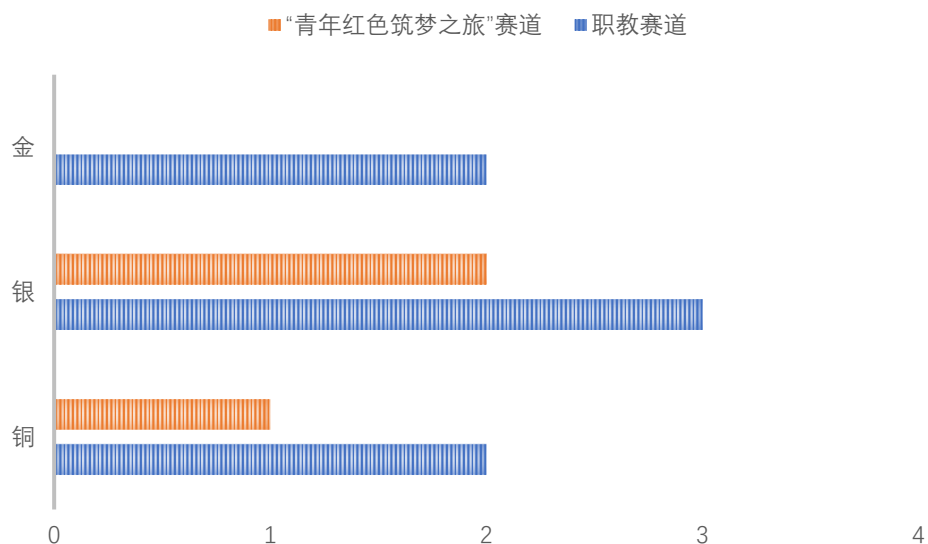


图 10 2022 年建行杯贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛奖牌分布图

表 5 第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛

作品名称	获奖等次	赛道	获奖学生	指导老师
与艾·眠——贵州高原生态艾邂逅中医康养,用“艾”助力乡村振兴	一等奖	职业院校组	谭书语,王茜敏,马小红,冯前,刘宇赫,钟娇,梁永珍,王荣丽	刘彬,古娟,于晓芹
中药冰粉产业的推广及应用	三等奖	职业院校组	姚雯,李庆珍,蒋智豪,伍吉吉,郝强军,胡佳琪	伍明江,朱亮,杨明辉
与心凝	三等奖	职业院校组	冯语宇,母应美,程广,娄锦霞,郑立茂,鄢秀峰	梁晴
天使草莓,助力乡村振兴	三等奖	职业院校组	毛前玉,余明霞,刘登宇,向开毅,梁喜林,胡文慧,李国庆,田方雨,罗文芮,郑夕莎,安选娣	张绍军,郭轶,冯运红,李师师,张羽芹
“皇荪贵竹”	三等奖	职业院校组	周礼洋,杨春虎,王毅轩,尹书鹏,王莉莉	张珏
千方百“鸡”——生态养殖助力乡村发展	优秀奖	职业院校组	刘忠政,严高云,李兵,王平伟,管迪,姜婷,赵红霞,王成沁	李瞻,刘懋立,张煌

“奥气雪橙”——助力于乡村振兴发展	优秀奖	职业院校组	徐娟,龚林,陈刚刚,胡诗琪,杨锐	李娟,杨明辉,黄蕊
俏夕阳——医养结合社区居家养老服务机构	优秀奖	职业院校组	孙天琦,潘存武,肖华翔,朱红俊,吕伟杰,张佳,雷月,陈钟,唐文棋,白婷,吴先美	杨欢,聂雁玮,李玲
亿安康	优秀奖	职业院校组	王宜娟,朱桂兰,刘卓霖,任向阳	冯丹
食不厌精“基于乡村振兴背景之下的务川特色食品开发”	优秀奖	职业院校组	马建标,张玉莉,吴言祥,马维	周敏,冉海霞

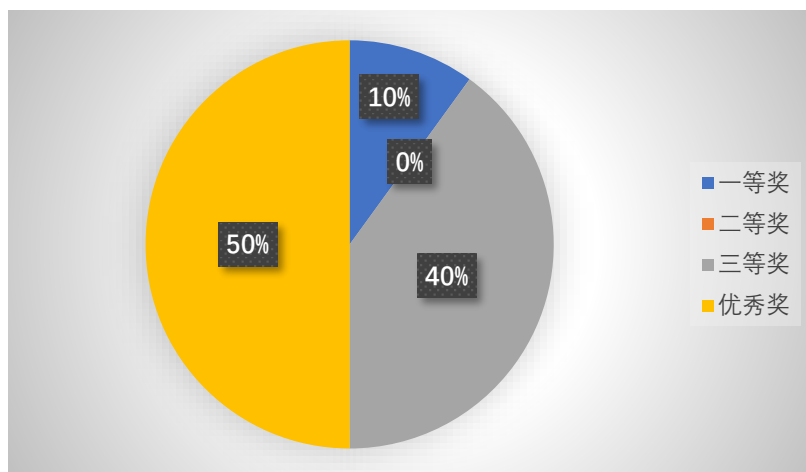


图 11 第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛获奖等次分布情况

## 1.6 以赛促学，提升学生技术技能

组织学生踊跃参加各级各类技能大赛。在贵州省教育厅举办的 2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛上，获“护理技能”教师组一等奖 1 项，学生组团体一等奖 1 项，学生组“中药传统技能”赛项一等奖 1 项。学生获贵州省“健康与社会照护”赛项二等奖 1 项；2 名学生代表贵州省参加全国“护理技能”比赛获团体三等奖。2 名学生参加贵州省第一届职业技能大赛健康照护（国

赛) 赛项获得优秀奖。

表 6 技能大赛获奖

比赛名称	比赛层级	获奖等次	获奖时间	参赛学生	指导老师
全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛(养老护理员项目)	省部级	二等奖	2021-09	姜志勤	罗仕蓉
全国乡村振兴职业技能大赛贵州省选拔赛(育婴员项目)	省部级	三等奖	2021-09	王淑琴	余静
贵州省国旗护卫队技能大赛	省部级	三等奖	2021-10	王鑫键,刘贵龙	令狐昌梅
贵州省“化工生产技术”技能大赛二等奖	省部级	二等奖	2021-10	杨晶	李敏
2021 年国家职业教育助产专业(群)教学资源库助产专业学生技能大赛(平产接生组)团体项目	国家级	优秀奖	2021-12	郑维芬,罗雪,曾春勤,袁芳	周珂羊,张豫平,刘明玉,余静
2021 年国家职业教育助产专业(群)教学资源库助产专业学生技能大赛(新生儿抚触组)	国家级	三等奖	2021-12	郑维芬,罗雪	刘明玉,余静
2021 年国家职业教育助产专业(群)教学资源库助产专业学生技能大赛(新生儿抚触组)	国家级	优秀奖	2021-12	曾春勤,袁芳	张豫平,周珂羊
贵州省第二届职业技能大赛“健康照护(国赛)”	省部级	优秀奖	2022-07	姜志勤	罗仕蓉
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛高职组——健康与社会照护	省部级	二等奖	2022-04	周俊娜	王旭春
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛高职组——护理技能比赛(团体项目)	省部级	一等奖	2022-05	姜志勤,谭青青	罗仕蓉,周珂羊
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(高职高专组)预选赛(省际)	省部级	二等奖	2022-07	范妙琪,邹春城,刘裕航,蒋运梅,姜锦霞,邓雨露,黄友雪,曾凤嫦	张子萍,梁大敏,牟东云,邹汉
第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(高职高专组)预选赛(省际)	省部级	三等奖	2022-07	黄大春,聂豪,田佳鑫	齐芬芳,郭丽娜
2022 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛(团体项目)	国家级	三等奖	2022-08	姜志勤,谭青青	罗仕蓉,周珂羊

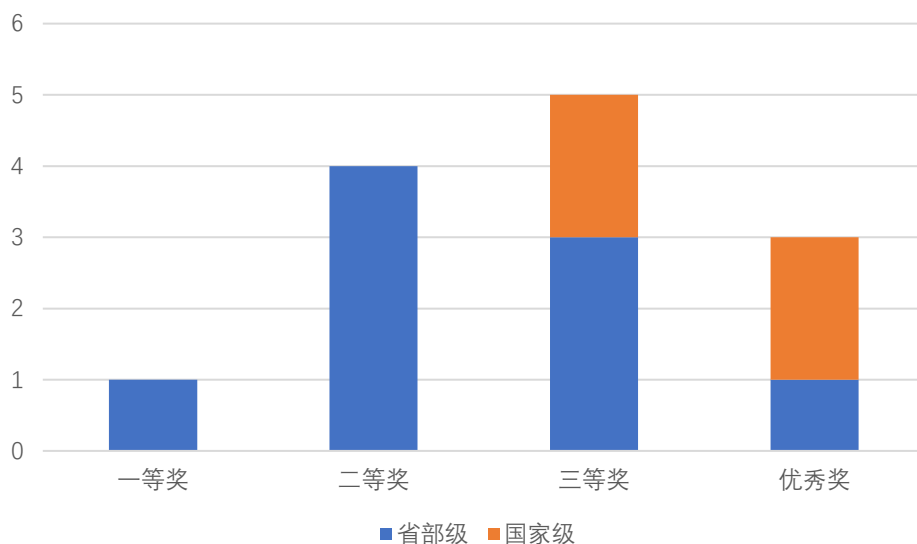


图 12 2022 年学校技能大赛获奖情况分析图

学校承办了“建功十四五·奋进新征程·建设新遵义”遵义市第六届职工技能大赛养老护理员、育婴员、危重症孕产妇和新生儿急救项目技能竞赛。举办了学校第二届临床教学基地青年教师教学竞赛活动，12 个临床教学基地的 30 名选手参赛，加强了学校与临床教学基地的交流，为提高校院双主体育人水平奠定了更加坚实的基础。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 改善办学基本条件

2022 年，学校继续加大对“双高”校建设的投入，其中用于改善基本办学条件的建设经费达 829.97 万元，用于设备采购经费达到 3828.5 万元（其中教学科研仪器设备采购费 3229.51 万元），图书购置费 431.58 万元。



图 13 学校基础教学部生命科技馆落成

完成大型公共服务科研平台的硬件和设备建设，建成“科技服务中心”（总面积 3038.5 m<sup>2</sup>），包括中药资源产业化协同创新中心、肿瘤干细胞与抗肿瘤药研究协同创新中心、精准医学协同创新中心、中医病证模型研究平台、微生物与免疫学实验室、男性生殖学实验室。同时，在学校的帮助下，增加 3 名科研助理到平台参加日常管理，牵头制定完善了相应的科研平台管理制度，完成准 SPF 级大小鼠实验室、大型仪器预约使用系统、空调系统改造、进口设备、监控系统等多个项目的建设实施，于 5 月底正式上线运营“仪器设备预约系统”，对外开展设备仪器的共享使用，目前已注册用户 100 多个，得到校内外师生的好评。目前已与遵义医科大学、遵义医科大学附属医院等专家团队达成协议，进一步实现大型精密实验仪器设备的共享共建。积极对接市市场局准备实验室认证申请工作，已完成检验检测项目的初步筛选和申报流程资料的准备。

为确保遵义中医药产业研究院工作正常开展，牵头制定了研究院

组建方案、工作思路、运行机制等。经积极对接，已有3支院士领衔的中医药研发团队拟入驻中医药产业研究院，共同发展助推学校科研水平。



图 14 护理系完善“双高”专业群基础设施建设



图 15 口腔护理实训基地完善硬件设施升级

完成学校教学用兔的供应、回收。组织省级实验动物专家来动物中心实地考察，按国标初审通过了动物中心总体布局并提出合理化建议。针对专家提出的建议修改图纸，送中审编制预算，预算报告书上报学校领导审批。2023年建设完成后，在进行环评、疾评、水资源论

证的基础上，办理实验动物生产许可证、实验动物使用许可证。

按照市委网信办的工作要求，推进 20 个服务器操作系统国产化工作；为网站群系统、财务系统、教务系统等重要业务系统提供近 40 台服务器的部署交付、运行维护工作。

网络中心完成“双高”校 5 个重点项目建设，包括中心机房超融合、教务系统、网站升级、国密改造等。有序开展可信认证平台、上网行为分析、800 个点位虚拟云桌面、学生宿舍网络升级等项目的招标、建设流程；在年底完成数据中心、基于微服务的融合服务平台两个重点项目的上线、运行。

图书馆按照学校工作要求和“双高校”建设期间的图书采购计划，有序推进图书馆藏建设工作，完成了今年图书采购工作，使馆藏纸质图书到达 774105 册；接受社会各界捐赠图书 2355 册；完成期刊签到 3584 册，清点过刊 4817 册，目前馆藏期刊种类 958 种、22506 册。

表 7 办学条件一览表

项目名称	2020-2021	2021-2022
生师比	15.25	14.62
具有研究生学位教师占专任教师%	35.11	35.81
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	43.03	31.85
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	27.14	23.00
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9021.47	11554.95
生均图书 (册/生)	60.13	92.86
百名学生配教学用计算机台数 (台)	14.22	12.85



新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	30.25	23.62
生均年进书量 (册)	7.82	2.01
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	60.99	74.03
生均学生宿舍面积 (m <sup>2</sup> /生)	7.74	7.787
生均实践场所 (m <sup>2</sup> /生)	12.41	7.52

### 2.1.2 完善人才培养方案

学校全面修订 2022 年招生的人才培养方案，按照人才培养方案修订要求与流程，提请学校教学委员会、校长办公会审议，报学校党委会审定批准，上网对社会公开。2022 级人才培养方案坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育和践行社会主义核心价值观。以职业教育国家专业教学标准为基础遵循，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。融入课程思政元素，着力构建了“五育”并举的人才培养体系。2022 年人才培养方案已在 2022 级学生实施，严格落实人才方案计划，提升教学教育质量。根据“技能贵州”省级示范性人才培养方案的申报要求，推荐临床医学专业人才培养方案、护理学专业人才培养方案、中医学专业人才培养方案参加省级示范性人才培养方案的评选。

### 2.1.3 提升专业建设水平

临床系成功申报遵义市口腔保健、现场急救知识科普基地。内、

外、全科等教研室教师利用暑假参加贵州省基层中医医疗机构执业医师资格考试培训，培训基层医疗工作者 400 人。临床医学系立足“三教改革”，与医院合作，以教学观摩、实践教学、科研项目申报、教学竞赛经验分享等多种活动，帮助中青年教师在科研能力和教学能力上成长。



图 16 校长俞松检查临床系专业建设及教学情况

药学系重点建设工作统筹推进。按照学校“十四五”发展规划和申建本科院校工作部署，积极组建工作专班，启动中药学、药学专业申建工作，积极开展“中药学专业建设规划”和“中药学专业人才培养方案”的编制。紧扣“双高”、“兴黔富民”等项目建设任务，统筹开展中药学特色骨干专业、中药药剂学精品课程建设工作和“中药学黔匠工坊”建设工作。

医学技术系以赛促教，以赛促学。除了通过开展各类教学活动提高教学质量外，积极指导学生参加第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛大赛，目前已完成校赛和初赛，校赛获得第一名，初赛获得二等奖，正在准备决赛；教师训练学生操作技能参加全国技

能大赛和教师自身参加全国技能大赛来推动教与学的相互发展与提高，通过操作技能比赛极大地提高了师生们工作的热情与积极性，达到以赛促教，以赛促学的目的。

卫生管理系各专业完成 2022 年人才培养方案及课程标准制定；2022 年上半年成功召开第二届健康管理专业建设指导委员会；邀请遵义市第一人民医院病案管理科主任到校开展卫生信息管理专业专题讲座；系领导班子成员对接飞鱼人力资源公司，计划开拓教师的多元化发展渠道；组织开展太子乐企业宣讲招聘会；与遵义师范学院生物与农业科技学院（食品科技学院）开展交流座谈会，进一步对学生毕业论文的指导老师进行了具体安排；赴遵义市新蒲新区新中街道社区卫生服务中心考察交流；

#### 2.1.4 扎实推进省级“双高”专业群建设

护理系承担双高校-护理专业群建设任务，本年度项目各级负责人主动对接，积极开展建设规划、招投标及保障流程、建设实施、参与校内外建设指导会议及培训学习等。后期将重点围绕未完成项目开展项目攻坚、调度检查等。目前，护理系已完成母婴护理实训中心、口腔护理实训中心等建设项目 4 个，正在建设健康管理实训中心等 4 个项目。2021 年底成功申报贵州省产教融合实训基地 1 个；已建成现代护理开放实训基地、家庭服务职业培训基地 2 个省级生产性实训基地；已建成“綦医护理班”等“院中校”实训基地 2 个。

中医系对标“双高校”建设规划和兴黔富民项目建设内容、完成时限，倒排工期、靠前指挥，推进建设进度，完成“双高校”项目中医专

业群中期验收及兴黔富民项目康养综合服务产教融合实训基地建设项目验收工作。先后完成中医文化馆三期扩建项目、针灸推拿实训中心改造项目的建设方案审批和市场调研，目前中医文化馆三期扩建项目已经进入招投标程序。

表 8 专业开设情况及建设成绩汇总表

专业大类	专业类别	专业代码	专业名称	专业建设成绩
医药卫生大类	临床医学类	520101K	临床医学	国控专业、省级重点建设示范专业
		520102K	口腔医学	国控专业
	护理类	520201	护理	中央财政重点支持建设专业、全国护理教学改革试点专业、省级重点建设示范专业、贵州省质量提升工程骨干专业、省级高水平专业群(护理专业群)核心专业
		520201	护理(母婴护理方向)	教育部“1+X”证书制度试点专业
		520201	护理(老年护理方向)	
		520201	护理(口腔护理方向)	
		520202	助产	省级高水平专业群(护理专业群)组成专业
		520301	药学	中央财政以奖代补重点建设专业
	中医药类	520401K	中医学	国控专业、中央财政以奖代补重点专业、省级骨干专业、省级重点建设示范专业、省级重点建设专业群(中医药大健康专业群)核心专业、省级高水平专业群(中医学专业群)核心专业
		520403K	针灸推拿	国控专业、中央财政重点支持建设专业、省级重点建设示范专业、省级重点建设专业群(中医药大健康专业群)核心专业、省级高水平专业群(中医学专业群)组成专业
		520410	中药学	省教育厅特色骨干专业、省级高水平专业群(中医学专业群)组成专业
		520416	中医康复技术	省级高水平专业群(中医学专业群)组成专业
	医学技术类	520501	医学检验技术	
		520502	医学影像技术	中央财政重点支持建设专业

		520507	医学美容技术	省级高水平专业群（中医学专业群）组成专业
		520508	卫生检验与检疫技术	
	康复治疗类	520601	康复治疗技术	省级重点建设专业群（中医药大健康专业群）核心专业、省级高水平专业群（中医学专业群）组成专业
	公共卫生与卫生管理类	520701	公共卫生管理	
		520702	卫生信息管理	
		520703K	预防医学	国控专业
	健康管理类	520801	健康管理	省级高水平专业群（护理专业群）组成专业
		520803	老年保健与管理	
		520805	医学营养	
食品、药品与粮食类	药品与医疗器械类	490208	药品经营与管理	
		490209	食品药品监督管理	
公共管理与服务类	公共	590301	现代家政服务与管理	省级高水平专业群（护理专业群）组成专业

## 2.2 课程建设质量

学校以精品课建设为主要抓手，大力推进课程建设质量。其中，护理系成功申报立项 2022 国家精品在线开放课程《基础护理技术》。

中医系则紧扣中医大健康产业链全方位、全周期服务岗位需求，聚焦三全育人、落实课程思政，完成 48 门课的课程标准修订工作。精心打磨，完成《方剂学》等 10 门精品课程教学视频的拍摄工作，发挥课程育人功能。

卫生管理系完成了各专业基础课程、专业核心课程的课程标准制

定；完成《健康管理学》精品课程建设；完成省级精品在线开放课程《营养烹饪技术》网上资源的建设等工作。

表 9 精品开放课程一览表

课程级别	课程名称	课程负责人	课程类别
国家级精品 在线课程	基础护理技术	唐布敏	专业核心课
省级精品 在线课程	中药化学	陈东林	专业核心课
	中药学	李飞雁	专业核心课
	外科护理学	钟正伟	专业核心课
	营养烹饪技术	覃麟	专业核心课
	诊断学	王潇君	专业核心课
校级精品 在线课程	药用植物	宋德勋	专业基础课
	大学生生命教育	耿璐	专业拓展课
	妇产科护理学	周珂羊	专业核心课
	妇产科学	贺小以	专业核心课
	刺法与灸法	罗丽丹	专业核心课
	健康评估	陈姝	专业核心课
	形势与政策	敖旭	公共基础课
	医学细胞生物学与遗传学	郭丽娜	专业基础课
	健身气功“八段锦”	王太权	公共基础课
	寄生虫学检验	吴芳	专业核心课
	健康管理学	程珂娅	专业核心课
	方剂学	吴慧娟	专业基础课
	组织学与胚胎学	张璞	专业基础课

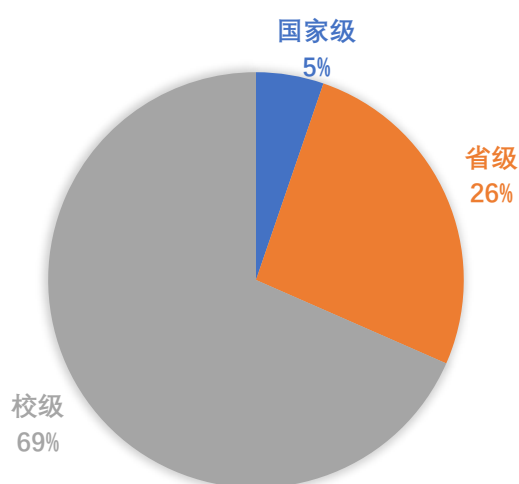


图 17 精品开放课程等次占比分析图

## 2.3 教学方法改革

学校以深化新时代教育评价改革为契机，以促进学生综合素质发展为目的，深化教学方法改革。

一是全力推进“课程思政”教学方法改革实践。建立党委统一领导、党政齐抓共管，落实推进课程思政建设工作格局。将课程思政建设全面融入年度重大工作任务，各教学单位制定具体的课程思政建设实施方案情况；积极举办教学大练兵及教学观摩等活动，为市级、省级乃至国家级的“课程思政”比赛做准备；依托课程思政教育教学改革项目建设，以目标为导向，深入挖掘提炼专业课程所蕴含的思政元素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化。将课程思政要求纳入人才培养方案，全面修订教学大纲，完善评价机制。依托遵义红色文化资源，和学校医学生专业特色，将红医精神和医学生职业道德相融合，在思政理论课以及专业课的课堂教学中深度融合，内化于心，外化于行，逐步做到“课程门门有思政，教师人人讲育人”。

二是革新人才培养方案内容，协同推进项目化、模块化教学。着力于学生基础素质、知识、能力习得，突出学生的动手能力培养。人才培养过程要求“三个对接”，即：在教学过程中对接职业资格证书考试大纲、专升本考试内容、1+X 证书标准，根据相应的要求重构课程体系，按照学生素质能的不同要求，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式等教学方法，推广线上线下混合教学、理实一体教学、翻转课堂等教学模式，普及项目教学、模块化教学、案例教学、情景化教学等教学方法，实现工学结合、育训结合，不断提升学生的职业素养和

职业能力，全面提升学生的应对处理实际问题的能力，提高人才培养质量。

三是推行智慧教学方法。推进智慧教学平台优化升级，教学过程中采用清华“雨课堂”、超星“学习通”等智慧教学平台，全面构建智慧课堂；建设教学大数据中心，运用现代信息技术采集教育教学数据与信息，开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给；设立仿真虚拟实验室，利用虚拟技术呈现仿真情景，推进“教学模块化、操作仿真化、训练情景化、考核多元化”的“理·实·虚”立体化教学，推进信息技术与教育教学融合创新。

表 10 已获批省级以上实训基地表

实践基地名称 (全称)	立 项 部 门	级 别	批 准 日 期	立 项 文 号	总 建 筑 面 积(m <sup>2</sup> )	设 备 总 值(万元)
针灸推拿实训基地	财 政 部 教 育 部	国 家 级	2013-09	财教[2013]264号	0	0
中医健康服务技能开放实训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2018-03	黔 教 办 职 成 [2018]34号	7000	2000
现代护理开放实训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2019-01	职 教 办 职 成 2018[158]号	1683	55.5092
康养综合服务产教融合实训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2020-12	黔教办函[2020]156号	3000	920
省级护理产教融合实训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2021-11	黔 财 教 [2021]173号	16836.9	0
贵州省家庭职业培训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2021-11	黔 人 社 通 [2019]253号	200	28
中医临床技能实训基地	贵 州 省 教 育 厅	省 级	2015	黔教职成发[2015]235号	7000	50



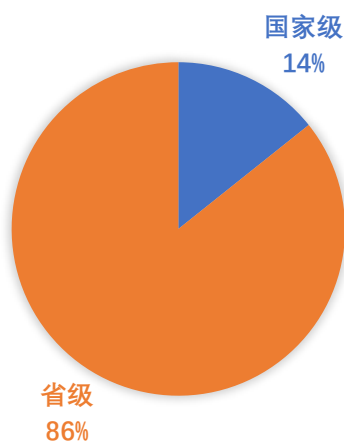


图 18 学校校内实训基地等次分布图

## 2.4 教材建设质量

学校鼓励并充分支持教师参与教材编著。2021~2022 学年，学校教师积极参与各级各类教材的研究编撰，不仅在传统形式教材上逐步提高了教材质量及选用层级，而且在活页式教材、与企业联合编撰教材方面也有较多的尝试和较好的成绩。

表 11 教材建设表

ISBN 号	教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	承担主要工作	教材特色
9787521424911	滇桂黔石漠化区中药材生产加工适宜技术	中国医药科技出版社	2021-09	梁晴, 韦德群	参编	
9787521412925	健康评估	中国医药科技出版社	2021-12	陈姝	主编	与遵义市第五人民医院合作
9787521428827	天然药物化学	中国医药科技出版社	2021-12	梁光平	副主编	
9787565925665	护理学导论	北京大学医学出版社	2022-01	罗仕蓉, 敖春	主编	与遵义市第一人民医院合作
9787521431407	人体形态与结构	中国医药科技出版社	2022-06	夏福友	参编	
9787565920806	康复医学	北京大学医学出版社	2022-06	张润洪, 张慧, 陈旭	主编	岗课赛证融通教材

978703072 1792	《营养学基础》	科学出版社	2022- 07	刘定梅	主编	
978751327 5989	中医内科学	中国中医药出版社	2022- 07	代建忠, 古娟,赵 道,李芬 芳,何燕, 张琪	主编	岗课赛证融 通教材
978752142 9220	内科护理	中国医药科技出版社	2022- 07	安晓倩	主编	
978752143 1872	中医儿科学	中国医药科技出版社	2022- 07	丁斗	主编	
978752143 1919	中医诊断学	中国医药科技出版社	2022- 07	吴慧娟	主编	与重庆市江 津区中医院 合作 岗课赛 证融通教材
978752143 2558	病原生物与免疫学	中国医药科技出版社	2022- 07	齐芬芳	参编	
978703072 1808	医用化学	科学出版社	2022- 08	陈哲洪	主编	
978752143 1742	中医妇科学	中国医药科技出版社	2022- 08	何燕,张 琪	副主编	岗课赛证融 通教材
978752143 1858	中医外科学	中国医药科技出版社	2022- 08	王娇	副主编	
978752143 1902	方剂学	中国中医药出版社 中国健康传媒集团	2022- 08	冯育会, 董小君, 吴慧娟	主编	岗课赛证融 通教材
978793072 1846	人际沟通与交往	科学出版社	2022- 08	杨天琼	副主编	

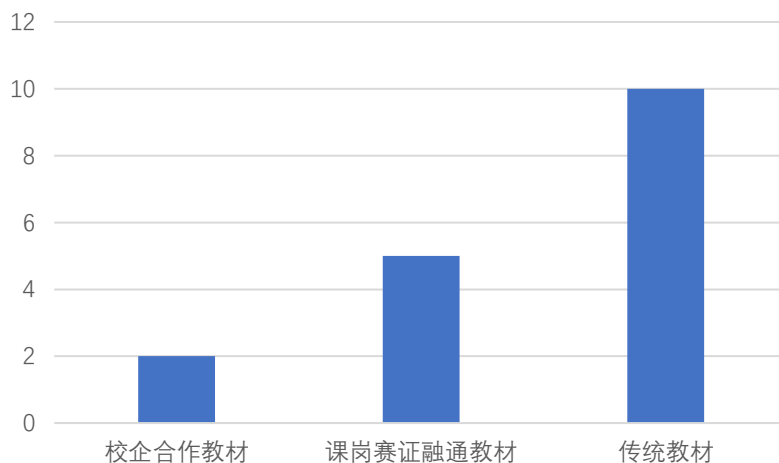


图 19 新型教材与传统教材数量对比图

## 2.5 数字化教学资源建设

2022年，学校图书馆大力推进数字化教学资源建设。一是完成了云桌面、电子书的采购流程和验收程序，完成了电子书的选书工作；二是开展了硬件维保，积极与厂家沟通，开展服务器例行巡检和故障处理；三是加强服务器虚拟化服务工作，馆内系统及各虚拟机运行稳定，达到了预期目标；四是完成图书管理系统金盘服务器的虚拟化迁移，系统运行稳定，无重大故障发生；五是积极配合网络中心超级校园 APP 项目和数据中台治理项目工作，提供图书馆数据接口、业务需求调研表等，有待校园统一身份认证及其他基础信息平台尽快开通运行，图书馆可借机推广文献资源。

学校网络中心以“国家网络安全宣传周”为契机、充分利用课堂、学校官方网站、微信、抖音等自媒体号，全面推动网络安全及反诈宣传工作，在全校范围内举办“网络安全微视频大赛”、做到网络意识形态安全进校园、进课堂、进宿舍、进网络。牢牢守住意识形态工作宣传的主流舆论引导、主流阵地。

2022年，学校信息教研室承担65个班级信息课教学，承担卫生信息管理专业20级、21级两个年级计算机网络、医院信息系统、卫生信息管理、数据技术、“互联网+卫生信息技术”、医院信息系统专业课。严格按照教研室规范化建设流程完成三期教学检查，开展集体备课8次、集体听课8次。选派优秀教师积极参加教案评比、遴选青年教师参加校级课程思政比赛等教学活动。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 加强师德师风建设

2022年，学校重新起草颁发了师德师风学习手册，将《教师法》《教育法》等政策法规及学习文件、违反教师十项行为准则的负面典型案例汇编成册，通过印发给全校教职工，做到师德师风学习和警示教育全覆盖。制定年度师德师风培训计划，将师德师风学习纳入学校政治学习，通过部门集中学习文件、政策法规等教育引导全校教职员工增强四个意识、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，恪守职业“底线”，严守职业“红线”。邀请贵州大学教授杨仁厚、西南大学教授吴能表、西南石油大学教授李学林等专家对学校教职工进行了师德修养全员专项培训，促进师德修养在教职工更加入脑入心。积极配合市人社局、市委教育工委、省人社厅、省教育厅办理涉及学校师德师风处理信访、申诉、仲裁、诉讼6件次。

### 2.6.2 加强专业技术职务评聘工作

根据学校专业技术职务聘任办法要求，经部门审核推荐、资格复审及专业技术职务评聘工作小组评议，完成专业技术职务聘任60人，其中正高2人，副高15人，中级27人，初级16人。办理岗位晋级4人。组织工勤人员技能等级考核工作，完成技能资格认定11人，其中办理聘任1人。完成2022年各职称系列推荐评审41人，其中正高6人，副高14人，中级21人。严格按照《省教育厅、省人力资源社会保障厅关于做好2021年高等学校教师等三个系列职称评审工作的通知》关于继续推进高校职称评审权下放要求，切实做好评审委员会

等相关备案工作。

表 12 高水平教学创新团队

团队名称	负责人姓名	类型	级别	立项日期	团队成员
中药学黔匠工坊	刘英波	技能大师工作室	省部级	2020-08	伍明江,李飞雁,韦德群
邓山名师工作室	邓山	名师工作室	省部级	2021-04	王峰,秦名连,马露,张武晓,敖旭,邓山

### 2.6.3 认真开展教师资格认定工作

2022 年，学校办理校本部和三家直属附院共计 104 人教师资格认定工作，其中研究生学历 22 人，大学本科学历 82 人。组织开展事业单位初聘培训申报及高校教师岗前培训申报 260 余人。配合开展升本师资队伍整合工作。对接三家直属附院，摸清医院职工年龄、学历、职称结构，核实医院职工在岗情况，协助教务处开展 2022~2023 学年秋季学期课程安排工作。

### 2.6.4 扎实开展教师评先推优

推荐 1 名教师入选贵州省课题成果专家库人选；推荐 1 名教师申报贵州省青少年近视防控专家宣讲团成员；推荐 2 名教师申报贵州省心理健康教育专家指导委员会成员；推荐 1 名教师申报国家教学名师；推荐 1 名教师申报遵义市“最美教师”；推荐 1 名教师申报体育工作先进个人，推荐 3 名教师申报 30 年教龄工作；推荐 4 名教职工获得市委教育工委表扬，校级评选表扬师德标兵 10 人、优秀教师 18 人。

### 2.6.5 持续推进教师培训工作

起草 2022 年度教师培训计划，先后组织教师参加先后组织开展

“国际中文教师培训”、“教学能力大赛培训”、“新教师发展成长与教育教学能力提升培训班”、“中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训”、“教师师德修养与综合素养提升专题培训”等培训，做到教职员工培训全覆盖。依托教师发展中心开展线下培训讲座 7 期，累计培训 300 人次，预约使用中心场地 96 次。六是完成 2021 年青年教师导师制工作年终考核工作。实施完成青年教师专业化培养导师制第一期培养工程，共 8 名教师获得考核优秀，44 名教师考核合格。通过青年教师培养导师制，充分发挥骨干教师的示范带头作用，促进青年教师在职业生涯初期的快速成长，发挥学校骨干教师的“传、帮、带”作用。完成 2022 年外聘教师资料备案 88 人。

#### 2.6.6 踊跃参加各级各类技能大赛

学校教务处牵头完成教师教学能力大赛项目的招投标工作，组织教师参加贵州省职业院校教师教学能力比赛和贵州省青年教师教学竞赛，李玲团队获得教学能力比赛二等奖，刘懋立团队和杨青团队获得教学能力比赛三等奖；彭竹获得青年教师教学能力竞赛思政组优秀奖。

### 2.7 校企双元育人

学校确立“红医文化铸魂、医教协同育人”的人才培养模式，明确学校、医院（或企业）的育人责任与义务，院校双方紧密合作，履行双元双主体育人责任。一是整合直属附属医院教学资源，实现医院与学校深度融合；二是与教学医院设立各类型联合培养建制班；三是

学校与企业设立定制班，共同培养企业所需人才。在校院、校企合作时始终要求做到“一融入”“二培养”“五统一”。“一融入”是将红医文化融入到教育教学始终；“二培养”：一是培养医院（企业）教师的教学技能，二是培养学校教师的实践技能；“五统一”：即管理制度统一、教学标准统一、教学内容统一、教学过程统一、评价标准统一。本年度学校持续有序推进医教融合工作，与遵义市中医院、贵州航天医院、遵义市第五人民医院成立临床教学学院，负责学生临床医学专业课程、实践实训、见习、实习教学，本年度共安排遵义市中医院、贵州航天医院、遵义市第五人民医院共计 513 人到学校承担教学任务。



图 20 分管校领导调度校企合作育人事项

同时，各系在学校统一规划下，有序与教学医院、企业开展合作办学，取得丰硕的成果。

临床系与遵义市航天医院、遵义市第一人民医院，遵义市第五人民医院、遵义市第四人民医院等单位探索医教融合合作形式，将专业

与产业、创业与教育结合起来，真正形成专业与产业一体，教学与企业融通的职教模式。通过选派教师到教学医院进行教师教学相关培训，专任教师到医院基层临床实践，加强专任教师到医院实践的目标管理和过程管理，确保到医院实践取得实效，切实推进医教融合。2022年在2021级临床医学专业学生中开设精卫方向班。在2022级口腔医学专业学生中与蓝天口腔合办现代师徒制“蓝天”班。临床系与遵义贝齿口腔医院有限公司签订《现代学徒制人才培养战略合作协议》相关工作等。

护理系为深化产教融合、校院合作，健全多元化办学格局，推动深度协同育人，遴选32名品学兼优的2021级护理专业学生组建第三届綦医护理班，到綦江人民医院学习工作。2022年继续深化校企深度合作，推进“校企订制班”办学模式，建立具有医专特色的开放办学模式。护理系与杭州贝康健康科技集团有限公司，创立校企共创班之“乐思班”推进多元化人才培养模式，促进人才培养转型升级。充分利用学生课外时间，企业提供线上学习资源与线下讲座形式，扩展母婴护理、新生儿护理、妇婴保健等核心技能。目前共50名成员，已经进入岗位实习阶段。

中医系深化校院合作总结与江津区中医院共建“卓越岐黄班”的成功经验，与遵义市中医院联合开办“杰出杏林班”，建成中医师承教育临床基地2个，选拔91人到两医院开展学习活动，提升“医教协同”效果。中医系还与广东省伊丽汇美容有限公司、遵义市天行健康复辅具有限公司签订校企合作协议与伊丽汇共建的“订单班”将从



2022 届学生中选拔开班；与遵义市天行健康复辅具适配服务有限公司共建的校内产教实训基地。双方还将开展实习、培训、科研、订单班等合作项目，逐步完善以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式。

医学技术系与重庆江津区中医院连续办了 5 届医学影像专业班级，在联合办学的过程中，医学技术系与江津区中医院就如何提高教学质量、加强教学管理及推进教学改革不断地进行总结和探讨，并通过开展“高职院校基于胜任力为导向的 1+1+1 创新型人才培养模式的研究与实践”等相关教学改革课题研究，进一步推进深度联合办学，部分教学成果以论文形式进行了发表。2022 年专升本中“江津班”报名 11 人，录取 5 人。

药学系 2022 年与广州至信药业有限公司等 5 家企业开展校企合作，开办定制班 1 个。与贵州万胜药业有限公司联合举办了“中药学专业黔匠工坊项目技术技能拔尖人才培养班”1 个，参加的 30 多名学生全部结业。

### 3 国际合作质量

2022 年，学校继续稳步推进国际合作办学质量，包括与日本相关学校合作办学项目申报，筹划与巴基斯坦相关院校开展中医药合作，建立海外分校，积极搭建国际交流合作平台等。2022 年获批教育部对台合作项目一项：“中医药文化+城市印象”——两岸青年云端交流研学活动。同时，学校正式建成国际教育学院，筹划开展国际学生教育。

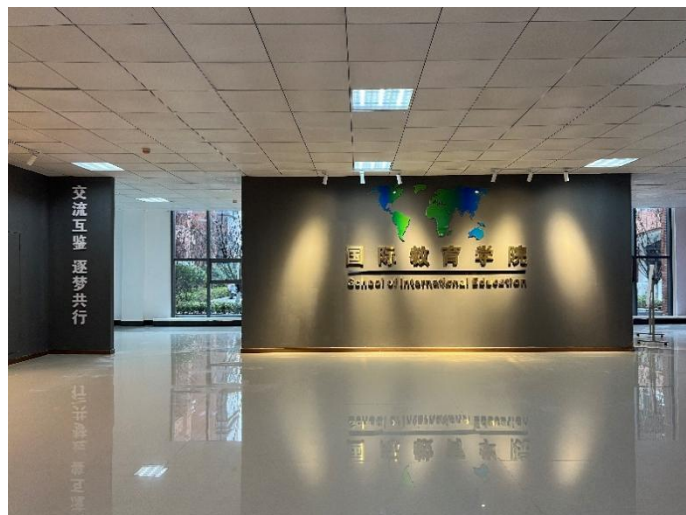


图 21 遵义医药高等专科学校国际教育学院

学校积极参与国际交流与合作，获批组织实施中国—东盟教育交流周 2022 年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划，邀请昆明理工大学、云南农业大学在读的 13 名国际学生来遵开展研学活动。今年 4 月，学校申报的“‘遇见遵义 青春正好’中医药+城市文化体验夏季研学”活动方案获批，正式被列入 2022 年“知行贵州”计划。研学活动于 2022 年 8 月 2 日至 7 日在遵义开展，本次研学活动以“遇见遵义 青春正好”为主题，分别从传承、发展、人文、民俗等角度帮助国际青年了解中医药文化、探寻遵义的城市魅力。国际青年在为期六天的时间里，先后体验中医药文化、贵州茶文化、酱酒文化，了解健康养老产业发展，走进美丽乡村了解非遗传承、乡村振兴的故事。在学校精心组织下，活动收获了参与人员的一致好评。



图 22 2022 年“知行贵州”——中医药+城市文化体验活动启动



图 23 中国-东盟教育交流周活动精彩活动

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校围绕地方经济社会发展产业，重点围绕中医药产业和康养创新服务领域，继续着力推进市校联合项目，2022 年“市校联合项目”共立项 18 项，其中 4 项为团队项目，学校共投入经费 100 万元，获得市科技与大数据局资助经费 10 万元；成功申报省科技厅基础研究基金项目 2 项，获资助经费 20 万元；省教育科学规划课题 2 项。

2022 年以来，以学校为第一单位（通讯单位）发表论文 65 篇，其中 SCI 7 篇，核心期刊 14 篇；申请专利 25 项（发明专利 4 项、实用新型专利 21 项），其中已授权实用新型专利 2 项。在认真梳理校内课题项目的基础上，报市科技局成果转化中心认定，遵义医专技术合同共计 43 项，总金额 297 万。结合中医药产业项目，与本地制药企业就中医药专利转化达成意向。

结题方面，全年共 35 项科研项目通过验收，省教育厅人文社科类课题验收 11 项，其中贵州省高校人文社会科学研究项目完成 2020 年前所有项目的验收；自然科学项目共验收 25 项，其中 2020 年以前立项的所有“市校联合项目”均全部完成验收工作。

牵头完成 2021 年科普统计工作，按照要求，对接完成市科协相关工作，积极参加省市科协主办的各项科技奖项的推荐与评选工作。组织人员参加省科协举办的全省企事业科协工作研讨会暨 2022 年中国创新方法大赛贵州赛区导师培训会。学校两处基地获批市级科普教育基地（分别为生命科技馆科普教育基地和口腔健康、现场急救知识科普教育基地）。

表 13 学校教职工代表性文章年度发表情况汇总

（截至 2021 年 12 月）

序号	文章题目	刊物	刊物类型	发表年度	第一/通讯作者
1	Effects of silencing epididymal vascular endothelial growth factor (VEGF) expression on hyaluronidase (HYD) activity in arsenic poisoning rats through downregulating VEGF receptor 2 (VEGFR2)	Bioengineered	SCI	2021	高晓勤

2	Manganese Intoxication Recovery and the Expression Changes of Park2/Parkin in Rats	Neurochem Res	SCI	2021	范奇元
3	Beneficial effects of <i>Dendrobium nobile</i> Lindl. Alkaloids (DNLA) on anxiety and depression induced by chronic unpredictable stress in rats	Brain Res	SCI	2021	熊庭旺
4	A Cultural and Functional Approach to the Assessment of Logical Thinking Ability in English Writing	Scientific Programming	SCI	2021	曹娟
5	A highly sensitive and selective fluorescent probe for tracking hydrogen sulfide in red wine	Zeitschrift für Anorganische und Allgemeine Chemie (德国无机化学)	SCI	2021	张丽娜
6	A reusable colorimetric based on assay mixed valence state Ce-MOF@Pt nanoparticle for highly sensitive detection of visfatin	Analytica Chimica Acta (分析化学学报)	SCI	2021	张连英
7	Quaternary Ammonium Salts Anchored on Cross-Linked (R)-(+)-Lipoic Acid Nanoparticles for Drug-Resistant Tumor Therapy	ACS Appl. Mater. Interfaces	SCI	2021	代鑫
8	Does cognitive behaviour therapy affect peripheral inflammation of depression? A protocol for the systematic review and meta-analysis	BMJ Open	SCI	2021	薛健
9	Survey on the Cognition of HIV/AIDS Among Freshmen of Midwifery Major in Nursing Department	American Journal of Clinical and Experimental Medicine	SCI	2021	刘志梅
10	Ultrasensitive fluorescent probe for visual biosensing of esterase activity in living cells and its imaging application	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy	SCI	2021	杨瑜珠
11	基于多色集合的电子病历互访模型	计算机系统应用	核心期刊	2021	李思雨
12	神经胶质成熟因子 $\beta$ 的研究进展	中华病理学杂志	核心期刊	2021	匡晓燕
13	星形胶质细胞瘤中神经胶质细胞成熟因子 $\beta$ 和 Ki-67 表达的相关性及其在预后评估中的意义	中华病理学杂志	核心期刊	2021	匡晓燕

14	养老机构养老护理员职业认同现状及影响因素分析	现代预防医院	核心期刊	2021	焦娜娜
15	突发公共卫生事件中人员流动控制的伦理分析	中国医学伦理学	核心期刊	2021	王旭春
16	医养结合模式下中国养老服务人才培养策略	中国老年学	核心期刊	2021	冯运红
17	METTL3-m6A 途径抑制肺动脉平滑肌的增殖实验研究	海南医学	核心期刊	2021	陈悦
18	野木瓜渣膳食纤维改性工艺优化及功效研究	食品科技	核心期刊	2021	崔霖芸
19	凯里地区辣椒酸细菌群落多样性及其乳酸菌分离鉴定	中国酿造	核心期刊	2021	李洁
20	中药大承气汤改良方对术后肠梗阻小鼠胃肠功能的影响及机制研究	中国病理生理	核心期刊	2021	李敏
21	贵州省红花岗区药用植物资源调查	贵州农业科学	核心期刊	2021	梁晴
22	慢性心力衰竭患者应用美托洛尔联合依那普利治疗的效果探讨	中国医学科学	核心期刊	2021	曾富佳
23	中药内服外敷对肱骨骨折术后功能康复的影响	中国药理学通报	核心期刊	2021	张润洪
24	首发老年护理脑卒中患者社会关系质量与韧性的相关性	中国老年学杂志	核心期刊	2021	敖春

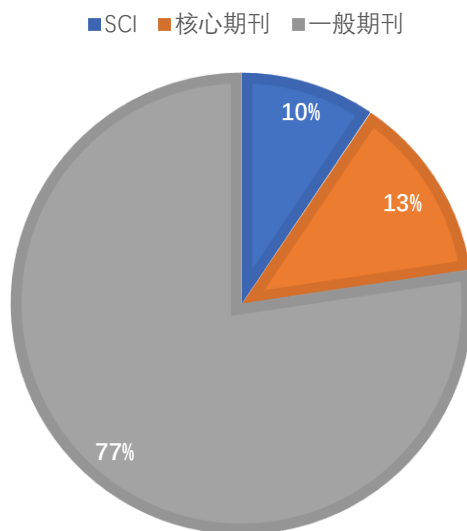


图 24 2021 年度科研论文发表情况分析图

## 4.2 服务地方发展

学校以“兴黔富民”项目为抓手，服务地方发展。2021 年，学校与

遵义市国有企业合作建成运营全省首家大型融合式养老服务示范基地（益养苑），双方资源共享、基地共建、师资互派、人才共育。学校成功申报“兴黔富民”项目康养产教融合实训基地、省级高水平护理产教融合实训基地，与益养苑共同创建“养老护理培训基地、康养综合服务平台”，共同建设省级高水平护理及中医学专业群，同时，建成了遵义市康复辅助器具“1+1+N”服务网络，是贵州省首个康复辅助器具租赁服务项目，李炳军省长 2022 年 6 月 28 日在考察现场给予了充分肯定，在 7 月 7 日全省老龄工作会议上对学校发挥养老资源效益的做法再次予以表扬。学校致力深化产教融合、校企合作，畅通校企沟通渠道，搭建校企合作平台，努力实现专业与产业、企业、岗位对接，为学校人才培养提供全方位有效服务，促进学校办学水平不断提升，服务地方发展。

2022 年，学校面向社会、企业开展职教活动周系列活动 18 次。活动内容涉及：创新创业培训、弘扬中医药文化、康复技能竞赛、教学能力比赛、倡导科学饮食与健康活动等多种主题。其中 4 项活动主动对接市级相关主管部门，提高了活动影响力和覆盖面，社会效益良好。同时，学校还与企业共同设计及筹备相关活动，包括贵阳市南明区永新堂尺肤诊疗中医院、贵州万胜药业、郑州国希望教学用品有限公司、万学教育集团、中国高校创新创业产业投资联盟等企业团体都参与了职教活动周的策划与开展，全省累计有 88 所职业院校参与了学校的职教活动周系列活动，总参与人数近 1 万人次，其中校外参与人数破千人，提升了学校开办职业教育多年对服务地方经济社会发展

的成果宣传，也提升了学校在全省职业院校中的知名度与影响力。



图 25 职教活动周——开放日活动



图 26 职教活动周——中小學生参观实践活动

### 4.3 服务乡村振兴

学校高度重视“西部计划”、“三下乡”等助力乡村振兴活动的“主战场”“主渠道”作用。牵头组建了学校首批科技服务团队，2022 年首批科技服务团队核心成员 19 人，其中教授 7 名、博士 10 名。主要在中医治未病、中药材种植与加工、保健品/化妆品开发、慢病照护、肿瘤防治、生殖健康等领域开展科学研究与社会服务项目。先后与绥阳县、凤冈县就中药材种植、深加工等方面达成合作协议，助推当地乡村振兴。



2022 年，学校共招募西部计划志愿者 10 名，前往贵州安龙县、岑巩县、惠水县等县级地区助力乡村服务三农、医疗卫生、基层社会管理等志愿服务工作。继续推进“三下乡”活动，做好助力精准扶贫，建设美丽乡村。校团委和各系团总支共计动员了老师 146 名，其中校团委组建的实践队伍参与老师有 52 名，卫管系队伍有老师 16 人，医学技术系 18 人，护理系 21 人，中医学系 20 人，临床医学系 21 人，药学系 18 人。分别前往道真县仡佬族苗族自治县文家坝村、遵义市播州区花茂村、遵义市虾子镇金钟村、黔南州惠水县好花红乡布衣寨、余庆县敖溪镇、习水县土城镇、余庆县松烟镇、余庆县县大乌江镇、遵义市三渡镇水洋村 9 个村镇实践。活动主要内容有：推普助力乡村振兴、义诊助力乡村振兴、关爱留守儿童助力乡村振兴、走访贫困户助力乡村振兴等，共计服务村民 3000 人次，共走访留守儿童和贫困户 30 余户。



图 27 分管校领导带队走访帮扶点

组建“校农结合”工作专班，建立食堂采购大宗物资供应商库，共

计完成采购 2000 万元食堂大宗物资，其中，省内采购总金额占比 85%，省内采购总量占比 89%。组织采购对口帮扶点道真县大磏镇文家坝村种植的莴笋 9000 余斤；采购新蒲新区喇叭镇高山村生态大米 1200 斤；采购习水蔬菜基地 1500 斤蔬菜；积极配合省财政局下发的采购脱贫地区农副产品的任务，完成 45 万元的采购任务。

#### **4.4 服务地方社区**

##### **4.4.1 增强职业教育适应性，开展好劳动教育和职业启蒙教育**

由于在开展劳动和职业启蒙教育方面的显著成效，2022 年学校成功申报“贵州省养老人才培训基地”、“贵州省中小学生医药卫生职业体验基地”、“遵义市中药炮制工职业技能实训基地”。药学系以传承中医药文化为主导，在中小学、社区、养老院等机构进行中医药常识、用药要求、慢特病防治等宣讲活动 2 次。在线上线下开展指导及培训中药材种植加工技术服务活动 7 次。

##### **4.4.2 服务技能型社会，大力开展非学历教育**

2022 年学校在非学历教育方面：（1）开展各类培训共 2 期，其中职业技能等级认定第 2 期考前培训正在开展中。全年培训在校生 3772 人，培训社会学员 232 人。1.7 月 12 日-8 月 12 日，与贵州省中医药管理局联合举办中医执业（助理）医生资格考试考前培训班，培训学员 103 人；（2）与遵义市红花岗区卫生健康局联合举办乡村医生能力提升班，培训学员 129 人；（3）联合中医系到文家坝开展健康检查、中医问诊、针灸推拿、刮痧拔罐、耳穴埋豆、康复治疗、中医保健知

识科普等特色服务参加教师：15 人，共服务群众 200 余人次。联合护理系暑期乡村振兴三下乡义诊参加教师：12 人，服务 47 人；联合药学系暑期乡村振兴三下乡义诊参加教师：13 人，服务 120 人；联合临床系暑期乡村振兴三下乡参加教师：22 人，服务 100 人；联合团委暑期乡村振兴三下乡义诊参加教师：10 人，服务 189 人。（4）1+X 证书 2022 年毕业生包括：母婴护理职业技能等级证书(初级)：50 人考试，共发证 50 人；失智老年人照护职业技能等级证书(初级)：100 人考试，共发证 90 人。2023 年毕业生（应届毕业生）包括：老年康体指导职业技能等级证书(初级)：50 人考试，共发证 43 人；医养个案管理职业技能等级证书(初级)：100 人考试，共发证 100 人；产后恢复职业技能等级证书(中级)：97 人考试，共发证 95 人；幼儿照护职业技能等级证书(初级)：95 人考试，共发证 89 人。（5）职业资格证书方面：紧紧围绕高质量发展绩效考核工作的要求，全面推进学校双证书工作全覆盖，现已完成考评员、督导员、题库管理员的培训工作。完成职业技能等级认定初级、中级、高级题库建设，于 4 月 22 日-23 日完成在校生第一批职业技能等级认定工作，认定学生 188 人，计划于 12 月前完成学校 2021 级全部学生 3772 人双证书认定工作。

表 14 社会人员在本校获技能等级证书情况

专业名称	专业代码	证书名称	发证机构名称	证书等级	考证人数	获取证书人数
护理	520201	产后恢复职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	四级	97	95
护理	520201	养老护理员	遵义医药高等专科学校	五级	15	15
助产	520202	产后恢复职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	四级	97	95

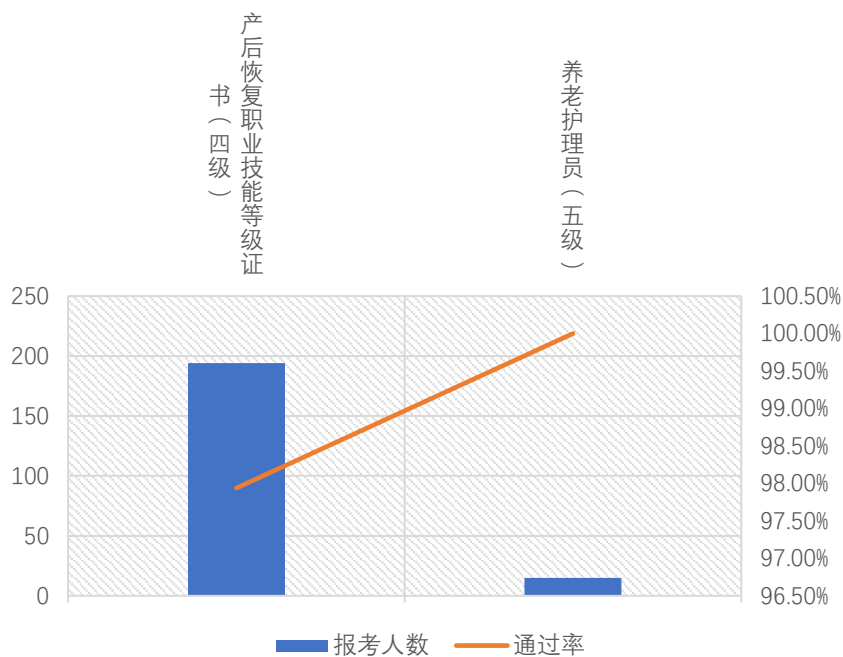


图 28 社会人员参加学校技能证书考试人数及通过率分析图

表 15 1+X 技能等级证书获取表

专业名称	专业代码	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获批日期	参与考证学生规模	取得证书学生人数
护理	520201	老年康体指导职业技能等级证书	初级	北京中民福祉教育科技有限公司	2022-02	50	43
护理	520201	幼儿照护职业技能等级证书	初级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2022-07	194	89
护理	520201	母婴护理职业技能等级证书	初级	泰康珞珈(北京)科学技术研究院有限公司	2022-03	100	100
护理	520201	产后恢复职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2022-07	197	95
中医学	520401K	医养个案管理职业技能等级证书	初级	济南阳光大姐服务有限责任公司	2022-03	50	50

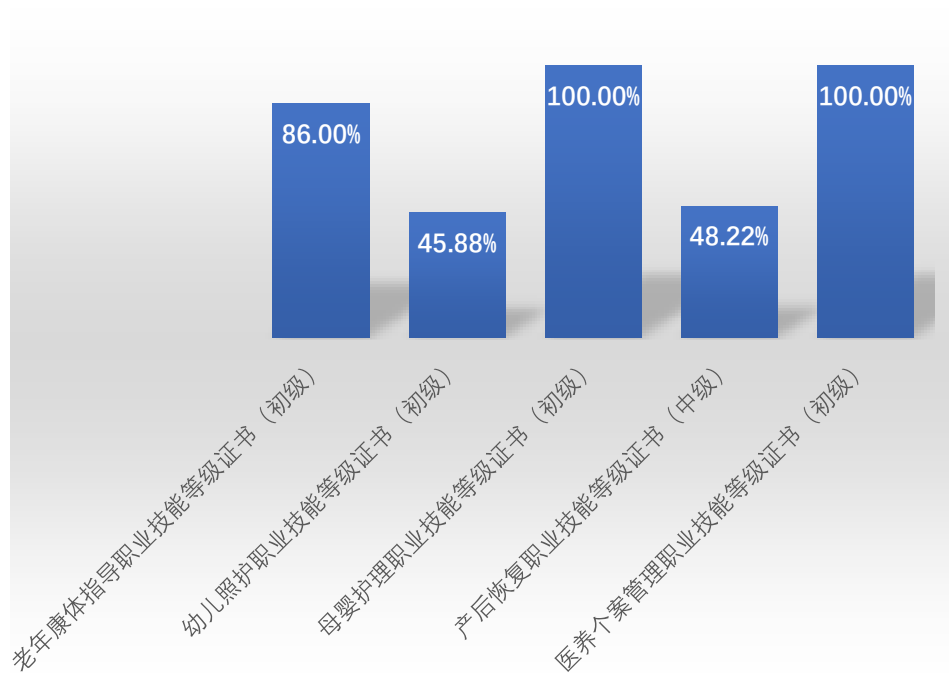


图 29 1+X 证书类别及通过率比较图

#### 4.4.3 发扬红医精神，踊跃服务地方社区

学校开展了“一点爱心，公益走”活动，共计动员 2500 余名同学参加，在青协结对的社区里种植了 30 颗树苗，为节能环保做出贡献。2022 年 3 月 28 日-4 月 15 日组织了学校上半年度无偿献血工作，共计献血 1740 人次，献血量高达 434400 毫升。2022 年 9 月 27 日-10 月 14 日组织了学校下半年无偿献血工作，共计采集 881 人次，献血量高达 236200 毫升，全年共计献血 1105040 毫升，培养了学生们的奉献精神和社会责任担当精神。

#### 4.5 具有地域特色的服务

遵义医药高等专科学校“西部计划”工作自 2022 年 4 月份启动以来，通过校团委 QQ 空间、团属微信公众号等媒体平台先后推出西部

计划主题宣传报道，内容涵盖政策文件、招聘流程、往届志愿者经历分享等。经过个人网上申报、学校项目办审核、线上笔试等环节，共有 40 位大学生志愿者从四百余名报名同学中脱颖而出，进入了最后的面试，16 名同学通过面试，进入体检环节，最终选拔了志愿者 10 名，前往贵州安龙县、岑巩县、惠水县等 10 个县级地区助力乡村服务三农、医疗卫生、基层社会管理等志愿服务工作。2022 年 7 月 15 日，遵义医药高等专科学校项目办获得贵州省大学生志愿服务西部计划 2021—2022 年度优秀高校项目办。

#### 4.6 具有本校特色的服务

学校紧紧围绕立德树人这个根本任务，传承和弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的精神，打造形式多样的志愿服务活动。2022 年 3 月，遵义市务川县疫情爆发以后，学校志愿者积极为红花岗区卫健局、汇川区团委、新蒲新区群团工作部筹备储备志愿人员 1200 余名。2022 年 3 月 19 日，共组织 100 余名志愿者参与到全校师生核酸采集工作。2022 年 9 月，遵义疫情爆发后，召集了 1000 名储备志愿者。从 3 月起，核酸采集志愿者已成为青年志愿者协会的常态化工作，每周都有 10 名志愿者参与到核酸采集工作中。9 月 10 日起，核酸检测成为青年志愿者的日常工作，每天都有 25 名左右的志愿者参与全校师生的核酸采集工作。截止到 12 月底，共计 3500 余名志愿者参与了校团疫情防控服务工作。

持续打造具有学校特色“思泉讲习堂”“国防教育思泉班”“龙思泉

志愿服务队”三个红医文化育人品牌。邀请贵州航天职业技术学院党委委员、纪委书记赵开宇等校内外专家做客思泉讲习堂 30 余次。“国防教育思泉班”成绩突出，获省市多项殊荣；省委常委、省军区政委李辉视察调研“国防教育思泉班”，并向学校捐赠中国空间站模型。“龙思泉志愿服务队”帮助中桥学校编排艺术展演节目，到白鹭湖小学开展爱国主义教育、健康宣教等活动；到道真县大磏镇文家坝村开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”暑期三下乡社会实践活动，助力乡村振兴。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家及地方政策落实

落实国家《网络安全法》及《信息安全等级保护》条例要求，完成并通过“网站群系统”、“智慧校园系统”、教务系统国密测评工作。学校团委严格落实团中央、教育部印发的《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》，运用“第二课堂成绩单”到梦空间软件系统对学生进行德智体美劳的全面素质教育。截止 2022 年 12 月共计审核活动 427 个，其中思想政治素养类 135 个、社会责任担当类 34 个、实践实习能力类 48 个、创新创业能力类 40 个、文体素质拓展类 170 个。

### 5.2 学校治理

#### 5.2.1 高质量推进学校教学管理

坚持教学常规管理、抓好教学常规检查，强化教学质量监控，不断提高管理规范化、精细化和科学化水平。完成教学管理、实习安排、教材管理、考务统筹、质量监控、项目推进等相关工作。制（修）定《遵义医药高等专科学校毕业实习管理办法》《遵义医药高等专科学校教学事故认定及处理办法》《校外实践基地准入及退出管理办法》《遵义医药高等专科学校教学质量标准》《遵义医药高等专科学校学生参加各类活动期间有关课程成绩考核评定办法》《遵义医药高等专科学校校内考试管理规定》《教材建设工作小组细则》《考试安全突发事件应急预案》《遵义医药高等专科学校优秀教案评选办法》《遵义医药高等专科学校“课程思政”教学比赛实施办法》《遵义医药高等专科学校教学成果奖评选办法》《遵义医药高等专科学校教学能力比赛实施办法》。开展多种形式教学活动，促进学生德智体美劳全面发展。



图 30 校长俞松检查日常教学运行情况

### 5.2.2 高标准推进学校科研管理

为进一步规范学校科研成果奖励工作，鼓励创新，激励全校教研人员进行科学理论探讨、应用技术研究和服社会，加强学校科研



诚信工作，提升学校科研的整体实力，提高科研人员的积极性，牵头起草和重新修订了《遵义医药高等专科学校科研考核办法》、《遵义医药高等专科学校进一步加强成果转化的若干意见（征求意见稿）》、《遵义医药高等专科学校科研育人工作办法》。同时，为加强内部建设，理顺科研处内部职能职责，出台了《科研处成立党建和意识形态工作小组的通知》、《科研处信息发布审核制度》、修订《遵义医药高等专科学校科研处职能职责》等，进一步完善和规范了内部工作制度，促进了工作有序开展。先后牵头召开两次第四届学校学术委员会会议，审议通过了学校科技伦理委员会章程和成员名单，为今后开展科技实验、项目申报创造条件

稳步推进“双高”校科研项目管理：组织完成学校双高建设任务三（技术技能创新服务平台）11项科研子项目的中期检查，双高任务三项目本年度累计使用经费约145万元（硬件项目约130万元，软件项目约15万元）。确保项目顺利开展。

表 16 技术技能创新服务平台 11 项科研项目完成情况汇总表

（截至 2022 年 8 月 31 日）

项目	项目名称	负责人	经费（万）	现已完成的标志性成果	累计使用经费（元）
1	金钗石斛/黄柏降糖调脂物质基础及药代动力学研究	伍明江	10	完成对接 1 项中药材科技服务工作（贵州婧璐农业发展有限公司进行石斛技术指导）	57167
2	天南星药材质量控制及药理研究	刘英波	30	1、完成了中药黔匠班人才培养； 2、3 个标准的申报（正在复审）；	104971
3	妆食同源植物原料研发与转	张珏	30	1.打造妆食同源植物原料研发和应用的科研产业链平台 1 个	202048

	化			2.投稿综述论文 2 篇，撰写论文 2 篇，投稿 SCI 论文 1 篇，申请实用新型专利 2 项； 3.与陕西光皮木瓜科技有限公司、普洱联众生物资源开发有限公司合作，开发产品 3 个，正在进行转化。	
4	硫代色酮衍生物的合成工艺研究及应用	卓俊睿	10	获批实用新型专利 1 项，已申报国家发明专利一项，文章正在撰写中	86465.6
5	胃黏膜癌前病变及早癌筛查	李化梅	10	1、参与上海交通大学附属第一人民医院消化内科横向课题一项。 2、义海健康救助专项基金目前提供服务 3 次。 3.肠化样本特染数据统计和分析，论文成稿中。 4.开展消化道早癌社区服务 1 次	23663
6	医养照护服务标准的研究	郑懿	30	获批新型专利 1 项，开展并完成 1+X 老年照护的人才培训。开展并完成养老护理机构的护理技术培训。	120113
7	老年慢性病病人社区规范化护理技术研究	焦娜娜	20	1.授权实用新型专利 3 项 2.完成高血压、糖尿病健康教育手册的编制	75747
8	遵义市名老中医药（民族药）专家学术经验及特色技能传承基地	刘英波/ 王农银	30	1、遵义市名中医补祥贵临床带教视频共 60 集作为教学资源已完成拍摄（中医系）；	70000
9-10	基于肿瘤干细胞的抗肿瘤药物新靶点研究	匡晓燕	55	发表 SCI 论文 2 篇	8400
	交联(R)-(+)- $\alpha$ -硫辛酸纳米粒子体外/体内抗人脑胶质瘤细胞 U251 作用研究	代鑫			
11	猕猴桃根抗肿瘤活性成分研究	梁光平	10	1、已申请发明专利 1 项；2、投稿北核论文 1 篇（审稿中）	40799.43

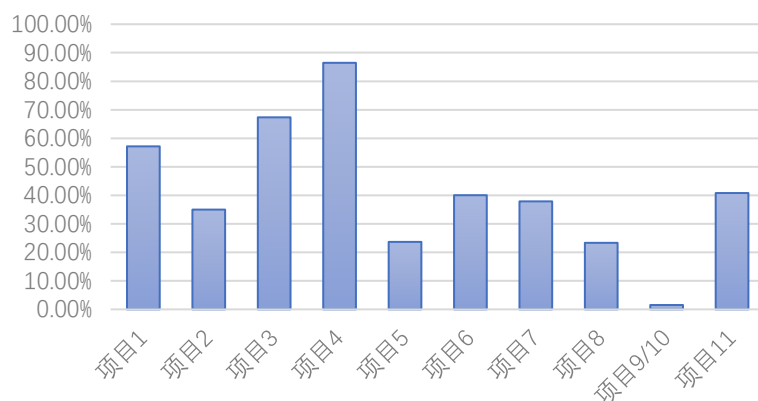


图 31 技术技能创新服务平台 11 项科研子项目资金使用情况比较图

强化学校科研项目的过程管理。为保证学校按时、保质、保量完成科研项目，科研处进一步加强科研诚信及科研项目的过程管理，根据项目性质的特点，开展多次中期检查。强化了学校科研项目的过程管理，促进了科研项目诚信建设，确保科研经费的合理使用。

### 5.2.3 高要求开展学生管理与服务

学生工作处按照学校部署安排，结合工作实际，认真制定、完善遵义医药高等专科学校学生返校工作方案及疫情防控期间各项学生工作管理规章制度，并不定期公布各项疫情工作提示。先后制订《遵义医药高等专科学校学生因病缺勤病因追查与登记制度》、《遵义医药高等专科学校校园封控管理期间学生违纪处分实施细则》等文件，整理印制《遵义医药高等专科学校学生工制度汇编》，切实保障学校各项学生管理工作的顺利实施。

### 5.2.4 精细化开展学校计划财务工作

围绕学校“十四五”发展总体规划，结合财政要求，进一步推进财务管理精细化、规范化，加强二级预算管理，提高工作效率、提升

管理水平，为全校师生提供便捷、高效的会计服务。本年度已建设完成内控财务综合管理平台。平台建成后实现全校二级预算管理电子化、动态化、实时化，部门通过平台便能在线编制预算，经费查询及报账申请，实现预算管理、项目管理、网上报账一体化。校领导、校内各部门、项目负责人随时掌握经费使用进度，合理安排分项业务活动，带来极大的便利；财务部门能更好、更及时的把握全校各项经费使用情况，更好的为领导决策做好服务，真正做到精细化管理。

#### 5.2.5 规范开展学校内部审计工作

为加强学校内部审计工作，提升内部审计工作质量，充分发挥内部审计作用，推动学校教育事业科学发展，按照 2022 年新修订《审计法》等法律法规要求，结合学校实际，在没有内部审计制度的环境下，新制定《内部审计工作规定》（试行）、《设备物资采购审计办法》（试行）、《基建、修缮项目审计办法》（试行），三个审计制度校长办公会已通过，待党委会审议决定。审计室开展内部采购验收工作 40 余次，出具内部审签报告 30 余个，待出报告 10 余个，暂送审金额 2930 万元，审减 99.26 万元，审定 2930.74 万元。

2022 年 3 月，审计室联合校纪委监督检查工作力量，开展了 2019 年-2021 年法医司法鉴定收支、票据管理、绩效考核等方面内部审计监督工作，采用查阅资料、数据核实、票据核对等审计方法，发现法医司法鉴定 所存在内部管理不规范、制度建设不完善、数据统计失真等 7 个问题，提出完善制度建设、加强内部财务管理等监督检查建议 4 个，审计室就存在问题形成文字资料并向书记、校长书面汇报。

### 5.2.6 系统开展国有资产管理工作的

(1) 规范日常管理。严格落实《遵义医药高等专科学校国有资产管理办法》；管理国有资产共计 43643.63 万元，其中校内教学科研仪器设备 12794.59 万元，本年新增资产 3000 万元，受理待处置资产 231.07 万。

(2) 公租房管理。根据《遵义医药高等专科学校教职工公租房管理办法（试行）》《遵义医药高等专科学校公租房管理细则》有序开展好分配和管理工作；根据上级主管部门要求，盘活学校闲置公租房共计 139 套；全年租金收入 205.31 万元；受理维修 220 余次；日常检查中发现问题并完成整改 400 余次；

(3) 门面等经营管理。根据市委、市政府要求，将校内 14 家门面移交给遵义市道桥集团；继续加强对门面规范经营监督和人员管理，全年开展排查 6 次。

(4) 设备采购维修。严格执行《遵义医药高等专科学校限额物资采购与报销管理实施办法（试行）》，全年完成采购共计 350 万元，期间进行市场调研 140 次；办公设备维护 400 余次。

## 5.3 质量保证体系建设

教务处质量监控办公室持续深入研究《中共中央办公厅 国务院办公厅 关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》以及《贵州省教育督导条例》《贵州省 2022 年教育督导工作要点》等关于教育督导工作的重要论述和精神，按照《遵义医药高等专科学校教学督导管

理办法（试行）》（遵医专发〔2021〕96号）要求，对校级教学督导组的工作开展进一步进行细化和优化。截至2022年10月底，校级教学督导组共开展教学督导专题会议6次，开展专项督导工作4次，督导专家现场督导超过360课时，梳理确定了25个教学质量控制点，并且针对每个控制点编撰了质量控制标准细则，督导工作重点聚焦“如何提高青年教师教学水平、提高教研室工作水平，推进各类教学活动规范化”。同时，按期开展了2021-2022学年第二学期及2022-2023学年第一学期“三期”教学检查。在督导过程中发现及整改问题超过70项，对促进教学工作水平提高起到了明显的效果。将继续强化专项督导的针对性和导向性；完善对督导专家的动态管理和工作服务；提高教学督导工作的严肃性和刚性，完善通报制度和问责制度；继续以“三期”教学检查为基础，提升涉及教学各环节的规范性和指导性。



图 32 分管校领导走访系部检查教学资料归档情况



图 33 校级教学督导专家开展督导活动

自 2021-2022 第二学期期末考试开始，正式启用信息化手段进行考试安排，快速实现数据共享和信息交换，提高工作效率。本年度改建教务处试卷印务保密室，安装配套监控设备、试卷保密柜等，加强试卷安全保密工作，保障了试卷印制的安全和质量。下发考试工作提示，考试实行 AB 卷制度，且进一步规范试卷印制、分封、领取等流程，切实促进考风考纪建设。推进“对接行业准入要求，深化教学改革计划”工作，将行业准入资格考试贯穿到学生实习期间，作为实习过程考核实施，拓宽就业渠道，提高自身竞争力。

## 5.4 经费投入

表 17 学校经费总收入表

学校总收入	24224.99		
事业收入	3656.29		
	教育事业收入	3615.67	
		学费收入	2920.51
		住宿费收入	695.16
	科研事业收入	40.62	
横向科研事业收入		31.2	

		纵向科研事业收入	9.42
		其他科研事业收入	0.00
	财政拨款收入	20418.57	
		财政生均拨款收入	14930
		财政专项拨款收入	5488.57
	学校其他收入	150.13	

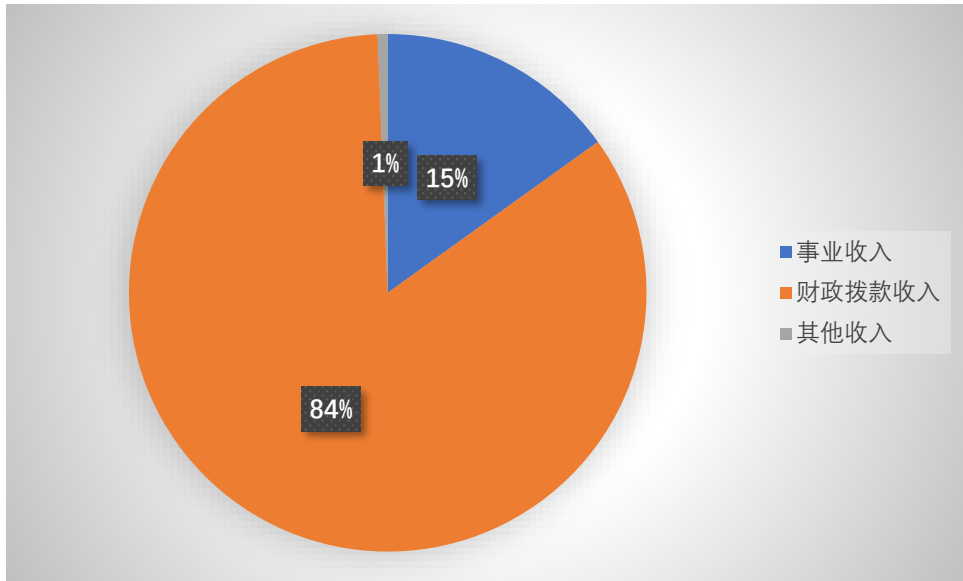


图 34 学校经费收入构成占比分析图

表 18 学校经费总支出表

学 校 总 支 出	24880.23		
	基础设施建设	829.97	
	设备采购	3828.5	
		其中：教学科研仪器设备采购：3229.51	
	图书购置费	431.58	
	日常教学经费	2144.57	
		实验实训耗材	507.04
		教学仪器设备维修费	143.18
		实习专项经费	467.34
			其中：实习责任保险：15.81
		聘请兼职教师经费	51.12
		体育维持费	58.75
		思政工作专项经费	489.21
		网络思政工作经费	34.3
		其他日常教学经费	393.63
	378.45		



教学改革及科学研究经费	课程开发经费	195.48
	教材建设经费	7.73
	教学改革经费	12.73
	科学研究经费	64.4
	其他教改和科研经费	98.11
师资队伍建设经费	403.6	
	技能大师工作室建设经费	7.25
	高水平创新团队建设经费	147.48
	人才引进费	64.33
	教职工培训进修经费	150.64
	其他师资队伍建设经费	33.9
人员工资	10206.48	
	其中：教学、科研人员工资：8271.88	
学生专项经费	2627.75	
	学生活动经费	77.72
	大学生创新创业经费	11.55
	心理健康专项经费	7.58
	奖助学金	2530.9
党务及思政工作队伍建设经费	63.4	
其他支出	3965.93	

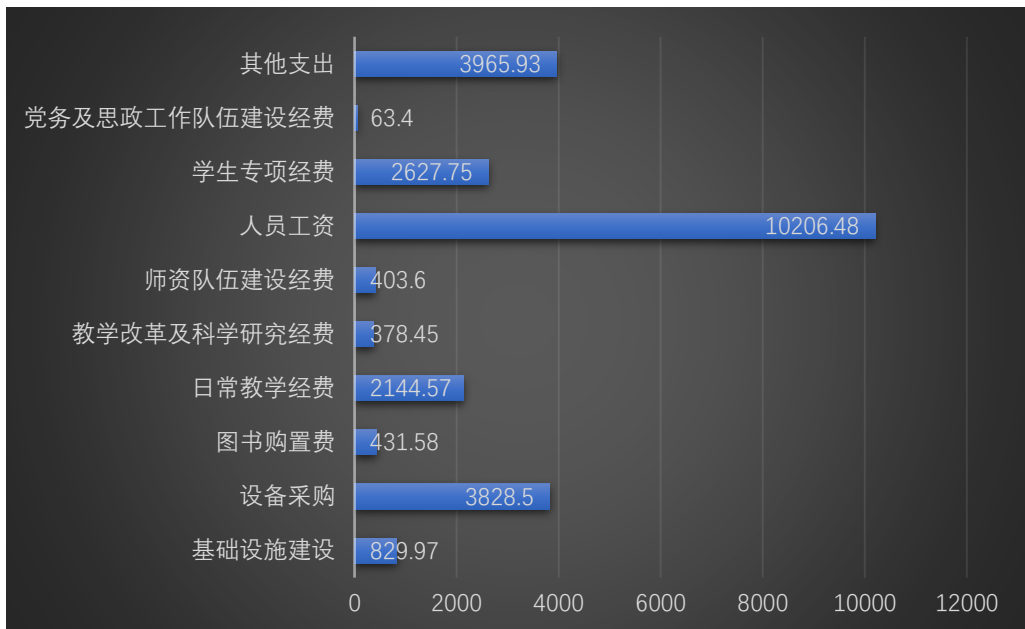


图 35 学校经费支出占比分析图 (单位: 万元)

## 6 面临挑战

**挑战 1:** 学校在申报本科过程中，原有的管理制度，办学定位、办学理念等都面临着一系列极为深刻的变化，需要做出超出原有认知范围的提升。因此必须借助上级部门的帮助、专家学者的指导、兄弟院校的经验，更重要的是需要学校内在的对本科教学及育人内在属性和本质要求的理解，以及对各项工作如何开展得更好的自我认知，都需要全校上下的统一思想、共同努力。这是一项极具挑战性和紧迫性的工作。

**挑战 2:** 医学院校的教学方法改革应当进一步往纵深推进。医药教学体系不合理及考核管理不规范还比较突出。医药教学体系不合理主要表现为理论知识教学与实践知识教学的结合还有待改进，表现在过于注重理论知识的推广教学，忽视了临床经验推广的实践学习，教学方式相对比较单一。医药教学管理考核所面临的问题主要是教学管理制度还应继续完善，增加激励措施，提高教师在开展医学教学上的积极性、主动性。

**挑战 3:** 医药教学专业教师临床经验相对匮乏。一般来说，专业医药教学教师应具备以下条件：一是具有综合的知识结构和丰富的临床经验，要求其既懂得医药基本理论，又通晓医药营销及临床应用经验；二是具有较强的组织协调及谋划、决策能力等。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出，要推进人才培养模式创新，就要坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。

**挑战 4:** 学院和实习基地在签署协议时, 明确要求医院成立专门管理实习教学的部门, 但目前医院一般将教学管理的任务挂靠于医务部等部门, 实习基地教学管理体系为医务部(护理部)—科室二级管理, 并未采用目前国内较为普遍采用的三级管理体系。在实习基地教学管理体系中, 教研室未正常运作, 致使医务部的教学管理任务繁重, 临床实习教学管理工作无法深入细致的完成。实习教学计划的制定和实施、教学质量评价、对教学中存在的问题的解决、好的教学经验的总结及推广和对临床教学规律的探索等方面, 存在无法深入了解和流于形式的状态。

## 案例一：感知中医药文化 探寻遵义城市魅力

为拓宽对外交流渠道，助力学校开放办学，学校连续两年酝酿设计并申报获批执行“中国—东盟”教育交流周“知行贵州”丝绸之路青年交流计划项目，充分利用“中国—东盟”教育交流周平台，扩宽国际交流与合作渠道，不断提升国际化办学水平。继 2021 年作为首批执行院校组织实施“知行贵州”丝绸之路青年交流计划项目后，2022 年学校再次获批组织实施该项目。研学活动于 2022 年 8 月 2 日至 8 月 7 日在遵义开展。本次研学活动以“遇见遵义 青春正好”为主题，分别从传承、发展、人文、民俗等角度帮助国际青年了解中医药文化、探寻遵义的城市魅力。来自巴基斯坦等 8 国的 13 名国际青年在为期六天的时间里，先后体验中医药文化、贵州茶文化、酱酒文化，了解健康养老产业发展，走进美丽乡村了解非遗传承、乡村振兴的故事。在学校精心组织下，活动收获了参与人员的一致好评。本次活动提升了学校的国际影响力，是学校坚持提升国际化办学能力和水平，依托办学优势与办学特色，探索开放办学取得的一次较大的突破，具有较高的推广示范价值。



图 1 国际青年参观遵义医药高等专科学校生命科技馆



图 2 国际青年在遵义市播州区体验非遗技艺纸张压花

## 案例二：护理系 2022 年护理技能大赛勇创佳绩

护理系针对 2022 年全国护理技能大赛进行深入备赛，备赛过程中，护理系领导带头、专家指导、团队作战，理论培训上力求学得深、悟得透、记得牢，技能实操上反复训练、反复模拟、反复总结，在国赛、省赛场上斩获佳绩。

具体做法包括：1. 全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进“岗课赛证”融通，引导护生崇尚严谨细致、精益求精的职业精神，培养具有临床决策能力、综合护理技术操作能力、人际沟通能力、团队协作能力和较强岗位胜任力的临床护理人才。针对 2022 年全国护理技能大赛进行了深入备赛。2. 本次大赛领导重视，高位推动周密部署；部门联动，建强团队凝聚合力。200 多个日夜的训练过程中，在校、系、教研室三级“硬核”保障与全力支持下，两名同学在指导老师的带领下，执着专注，精益求精，一丝不苟，力争学得更充分，练得更扎实，确保高质量出战。

最终凭借良好的心理素质，深厚的理论功底，精湛的专业技能，斩获桂冠！成功晋级国赛！在国赛赛场上也再次斩获佳绩！护理技能大赛促进“岗课赛证”融通，引导护生崇尚严谨细致、精益求精的职业精神，培养具有临床决策能力、综合护理技术操作能力、人际沟通能力、团队协作能力和较强岗位胜任力的临床护理人才。具有较高示范推广价值。



图1 护理系代表队参加全国职业院校技能大赛



图2 护理系代表队在全国大赛中获得优异成绩

### 案例三：校企合作共创育人模式探索——贝康班

为深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，护理系努力搭建校企合作平台，实现专业与产业、企业、岗位对接，为学校人才培养提供全方位有效服务。

一是订单培养合作：已经连续开办两届“乐思班”，校企双方共同制订教学计划、实训标准，部分企业培训课由企业承担，通过线上ACI酷学院网课平台完成线上培训，颁发企业奖学金。二是顶岗实习（工学结合）合作：共建校外实习基地及就业基地，学生前二年在校完成教学计划规定的全部课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期8个月的顶岗实习。学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养。已有近80人在贝康实习。三是举办企业家、专家报告会进校园：聘请企业高管和专家来学校做专题报告，技术技能培训，让学生了解企业需要，尽早为就业做好心理和技能准备。

通过校企合作等多种形式，设立共创班，双方继续深入“产学研”合作，一方面提升学生的就业质量，另一方面也有助于培养高端实用性人才。



图1 开班签约仪式





图 2 企业到校培训

#### 案例四：与社区学校党支部结对帮扶共建

学校通过与地方小学(新雨学校)党支部开展结对帮扶共建活动,对新雨学子开展以“感恩母亲 敬畏生命 担当有为 回报社会”为主题的育人活动。同时还通过“生命教育+感恩教育+抗疫英雄讲担当”等,对他们进行润物无声、春风化雨、潜移默化的信念教育,努力唤醒他们担当有为,回报社会的希望。新雨学校的全体师生先后观看了生命教育之“感恩母亲、敬畏生命”微视频、信仰教育之医专学子抗疫故事之“疫线有我”微视频以及全省精品微党课获得者、基础教学部党支部曹娟同志创作的精品微党课《遵义会议光芒永放——传承红色基因 讲好遵义故事》。

还开展了“衣暖人心·让爱随行”爱心捐赠志愿服务活动,基础教学部党支部向新雨学校捐赠 100 余套军训服和体育用品,将温暖送进校园,把爱心播撒社会。基础教学部体育教研室老师组织讲解常见运动项目种类,并示范标准体育技术动作。活动期间张武晓同志与新雨学校的孩子们进行了亲切的交流与互动,张武晓详细询问了新雨学生的学习生活情况和身体健康状况,鼓励同学们要珍惜生命、敬畏生命,加强体育锻炼,扎实学好专业知识,向榜样看齐,感恩社会,力争以后为国家、社会 and 民族的发展添砖加瓦。



图 1 基础教学部与新雨学校师生代表在行政楼前合影



图 2 校党委副书记张武晓、学校基础教学部代表与新雨学校代表合影

## 案例五：“双证书行动”职业技能等级认定

2022 年学校共开展“双证书行动”职业技能等级认定 1508 人，认定学员均为在校学生，合格 1273 人。合格率 84.4%。在遵义市职业技能鉴定指导中心的指导下，学校大力开展职业技能等级认定工作，加强考评员队伍建设，选任符合要求的考评员；加强题库建设，完善各工种各等级考评试题；加强制度建设，确保职业技能等级认定的实施及质量。2022 年学校共开展“双证书行动”职业技能等级认定 1508 人，认定学员均为在校学生，合格 1273 人，合格率 84.4%，但学校“双证书行动”职业技能等级认定工作仍存在一定不足：一是制度机制仍需完善，缺少相应的之盾保障认定工作的更好发展。二是“岗课赛证”融合不足；三是认定数量占比较低，仍需大力开展认定工作，提高认定数量，保障认定质量。该项工作：1. 促进社会主义市场发展与完善 2. 推动企业发展 3. 劳动管理制度重要组成部分 4. 提高劳动者素质。



图 1 工种实操考试现场



图 2 分管校领导进行现场督导

## 案例六：“青椒”论坛实现医教深度融合

在“职教 20 条”的背景下，为助力学校“三教”改革，切实增强临床医学专业教师医教相助相长，使教师能教学得法、科研得力，在理论课和实训课的教学上充分结合临床举一反三、灵活应用，使教学水平快速提升。

一是邀请临床医学专业高年资高职称教师、科研处科研水平高的博士、贵州航天医院、遵义市第五人民医院等临床医生进行专题知识讲座，以“青椒论坛”的形式让青年教师在教学能力、科研能力、临床实践能力中能教学得法、科研得力、临床得助，可以快速掌握和熟悉教学教法、了解科研注意事项、接轨最新的临床病例，促进教师教学、科研能力的双向提升。二是合理安排“青椒论坛”：（1）培训阶段：第一阶段快速进入教师角色，教学得法；第二阶段熟悉科研注意事项，科研得力；第三阶段结合临床经验，临床得助。（2）培养内容：如何上好第一堂课、如何在专业课教学中进行课程思政融入、点名册及成绩分析填写规范、如何提升科研能力、临床内、儿、心理学最新进展。

临床医学专业的教学与临床知识是一体的，通过医院与学校的良性互动，促使教师主动学习，提高自己的专业素养，医院教师也能认识到自己在临床教学中存在的问题，助力教学临床共同提升，实现医教深度融合。



图 1 第一期青椒论坛活动现场，遵义市第一人民医院医生与主讲教师积极互动。



图 2 “青椒”论坛第二期，学校科研处副处长、医学博士匡晓燕到系部为医院教师和青年教师进行如何提升科研能力的专题讲座

## 案例七：塑造积极心理品质 探寻心灵健康成长

学校心理健康课程围绕立德树人的总体目标，构建了“积极适应—积极塑造—积极发展—积极提升”的培育路径，对引导大学生适应大学生活、构建积极的自我，塑造积极的心理品质、对帮助大学生认识自我和保持心理健康有重要意义。

同时课程还围绕塑造积极心理品质、促进个体积极发展的总体目标，构建了“积极适应—积极塑造—积极发展—积极提升”的培育路径，同时将课程内容重构为这四个模块。

在课程实施的过程中，团队创设出“兴趣点+参与+意义”的教学模式，突出以学生为主体，拓展丰富适合老年护理专业发展途径和“八类人员”学情特点的教学策略，在学习任务与学生学习兴趣点渗透结合的多样化学习情境中，直面心理健康教育科学与实效、发展与预防、专业与思政等要求，解决“八类人员”学生学习“理论基础不深、分析能力不足、实践参与不够、专业发展不明”的“四不”问题，帮助大学生提升健康心理水平、掌握心理调适方法、塑造积极心理品质，促进身心健康协调，推动社会和谐发展。

创新发展“兴趣点—参与—意义”三步式教学模式，突出心理教育体验性；内外兼修，以多元教学情境培养人文素养，突出课程思政时代性；知行合一，在多元评价过程中巩固知识掌握度，突出课外拓展启迪性。



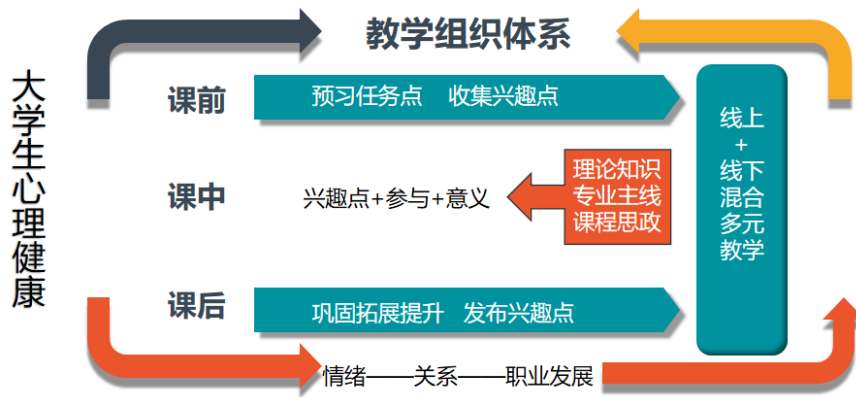


图 1 教学组织结构图

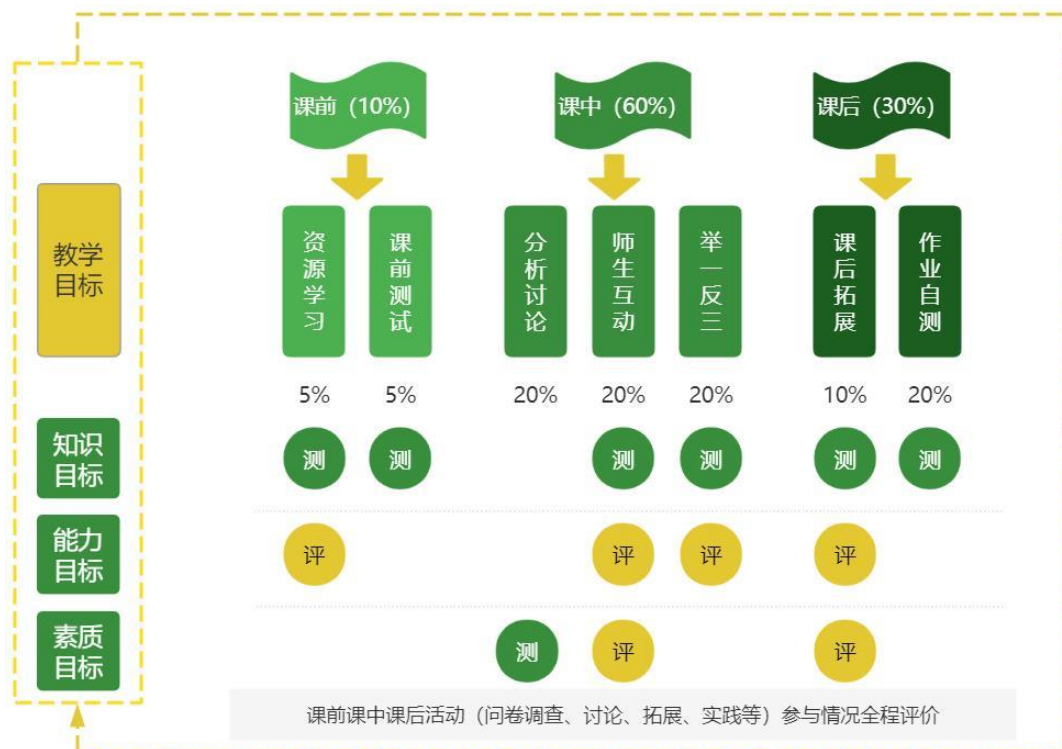


图 2 多元教学评价体系图

## 案例八：挖掘红色资源 助力立德树人

为深入贯彻习近平总书记 2015 年视察遵义时作出的“传承红色基因，讲好遵义故事”的重要指示精神，进一步挖掘红色文化资源，将本地丰富的红色文化资源转化为高校思政课铸魂育人的重要辅助元素，特开发以红色故事为线索的特色课程。

一是挖掘本地红色故事：课程开发团队与遵义会议纪念馆、四渡赤水纪念馆、女红军纪念馆等单位建立合作关系，共同挖掘长征期间，红军在黔北大地留下的众多民间故事，并进行认真甄别、整理，编写教学讲义。二是连续开办三期课程：从 2019 年至今，马克思主义学院连续 3 年开设课程《长征路上的遵义故事》，通过理实结合、翻转课堂等形式，让学生充分参与课堂，了解红军长征在遵义的那段历史，通过学生小组汇报考核的形式来监测学生的学习情况。三是师资配置科学：本课程拥有一支专兼职相结合的教学团队，既包括本校专职思政课教师，也有校外红色文化研究专家学者。教学团队科研方向长期聚焦红色文化融入思政课教学，近年来，发表相关研究成果近 10 篇，并获得省级教学成果奖二等奖 1 项。

《长征路上的遵义故事》是学校落实立德树人的一门特色课程，该课重在挖掘遵义本地的特色红色文化资源，并以故事化的形式来呈现，便于学生理解接受，能够起到“入耳、入脑、入心”的效果。



图1 《长征路上的遵义故事》学生结业汇报



图2 遵义会议纪念馆副馆长为学生授课



图3 教学团队开展集体备课

## 案例九：全面拓展提高青年志愿者能力

学校团委紧紧围绕立德树人这个根本任务，传承和弘扬“政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤”的精神，打造形式多样的志愿服务活动。

2022年3月，遵义市务川县疫情爆发以后，遵义医高专志愿者积极为红花岗区卫健局、汇川区团委、新蒲新区群团工作部筹备储备志愿人员1200余名。2022年3月19日，共组织100余名志愿者参与到全校师生核酸采集工作。2022年9月，遵义疫情爆发后，召集了1000名储备志愿者。从3月起，核酸采集志愿者已成为青年志愿者协会的常态化工作，每周都有10名志愿者参与到核酸采集工作中。9月10日起，核酸检测成为青年志愿者的日常工作，每天都有25名左右的志愿者参与全校师生的核酸采集工作。截止到12月底，共计3500余名志愿者参与了校团疫情防控服务工作

2022年3月28日-4月15日组织了学校上半年度无偿献血工作，共计献血1740人次，献血量高达434400毫升。2022年9月27日-10月14日组织了学校下半年无偿献血工作，共计采集881人次，献血量高达236200毫升，全年共计献血1105040毫升，培养了学生们的奉献精神和社会责任担当精神。



图 1 无偿献血活动



图 2 核酸检测活动

## 案例十：打造“双方协同、四阶递进”，培养“双创”人才

以“校企”双方协同机制为牵引，以平台、课程和师资建设为路径，打造了“双方协同、四阶递进”的双创育人体系，促进学生从双创思维、专业技能、技术创新、就业创业的能力四阶递进，培养了大批“基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业”的创新型技术技能人才。多措并举建成学校和行企业双方组成的协同育人机制，建成涵盖素质培养、技能训练、技术创新的育人平台，打造素质型、专业型、创新创业型养老护理、母婴护理教学团队。该育人体系助推护理专业群高质量发展，培养有匠心、会动手、具有创新创业精神的学生。在“双创”竞赛方面育人成效显著，2021年《忍冬》在“建行杯”贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省赛金奖、国家三等奖；2021年《红城天使》在第五届中华职业教育创新创业大赛贵州省赛中荣获省赛银奖；2022年《莓好生活 革命老区产业振兴综合模式引领者》在“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省赛金奖。



图1 就业创业典型事迹报告会



图 2 就业创业培训

## 案例十一：访企拓岗 全力以赴做好就业工作

为全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，根据学校相关要求，有效汇聚社会各方资源，加强校企合作，拓展优质就业岗位，全力促进卫生管理系 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。

从 2022 年 4 月初至今，学校党委副书记张武晓，卫生管理系党总支书记李发建、主任卢远兴先后带领卫生管理系相关教师走访遵义市工业和能源局、正安县疾病预防控制中心、正安县妇幼保健院、正安县凤仪街道社区卫生服务中心、红花岗区新舟镇卫生院以及仁怀市、习水县、赤水市疾病预防控制中心和乡镇卫生院等 20 余家单位，充分挖掘就业岗位，拓展毕业生就业市场。

通过访企拓岗，卫生管理系进一步了解了用人单位的人才需求情况，深化了毕业生区域就业新渠道，对提高人才培养质量，强化行业合作具有良好推动作用，为高校服务区域经济发展、输出人才奠定了基础，示范推广价值高。



图 1 学校党委副书记张武晓带队走访遵义市工业和能源局





图 2 卫生管理系领导带队走访遵义市正安县疾病预防控制中心



图 3 卫生管理系领导带队走访遵义市习水县疾病预防控制中心

## 案例十二：抓实“红医”传承 打造“红医精神”文化品牌

学校充分利用遵义红色文化资源，着力打造“铸红医魂，育医者心”红医文化，充分发挥红医精神育人功能。一是将红医精神有机融入到文化活动。依托思泉讲习堂，突出思想“引领力”，突出发展“驱动力”，突出核心“战斗力”。打造“红色遵义”精神文化品牌，原创宣讲作品《我的抗疫故事》在“红色遵义”宣讲进校园大赛中脱颖而出，开展了9场巡演，中国文明网报道了《贵州遵义：“红色遵义”宣讲进校园 红色精神入人心》。二是将红医精神融入到课程教学。

《长征路上的遵义故事》作为学校新开设的一门面向2020级学生的必修性选修课，覆盖全校六个系的1200余名成功选课的学生，学校驻村干部及思政课专职教师加入遵义市“青年讲师团”。三是将红医精神融入到课程思政案例及课题建设中。《义正千秋龙思泉》课程视频选入2021国家职业教育护理专业教学资源库护理专业群课程思政案例素材库。

此外，深入开展红医精神教育实践基地。一是打造了龙思泉志愿服务队。增强红医精神教育的渗透力。与中桥学校达成思政共建基地，二是学校与四渡赤水纪念馆达成共建理想信念教育基地、思泉教育实践基地。



图 1 思泉讲习堂



图 2 与四渡赤水纪念馆共建理想信念教育基地

### 案例十三：“心馨驿站”心理育人

为进一步完善新时代大学生心理健康教育服务体系，不断增强学生心理健康教育工作的针对性和实效性，着力提升大学生心理健康素养。

校学生处充分利用互联网平台，在易班网校本化模块搭建创办“心馨驿站”专栏，专栏内设置心语“馨”愿、通知公告与在线留言三个板块。发布“驿心防疫心馨相映”系列推文，及时传递一些心理调适的方法与积极正向的人生观念为学生提供温馨指导。同时，在腾讯QQ平台创办“心馨驿站”线上心理访谈室服务QQ，每天早八点至晚十点有专人在线负责为同学们的心理相关问题进行答疑解惑，成为线上线下预约的有力补充。同时建设“心馨驿站”线下心理访谈室，为学生、家长及学工队伍提供线下心理面谈服务，帮助教师队伍缓解工作焦虑、平复工作压力。遵义疫情管控封闭校园管理期间，访谈室邀请专家教授开展线上公益直播讲座，为学生开展网络心理辅导。

此外，开展线上线下心理访谈，及时传递一些心理调适的方法与积极正向的人生观念。为学生、家长及学工队伍提供线上线下心理面谈服务，提供温馨指导，帮助师生缓解学习、工作焦虑，平复学习、工作压力。



图1 “心馨驿站”线下心理访谈室

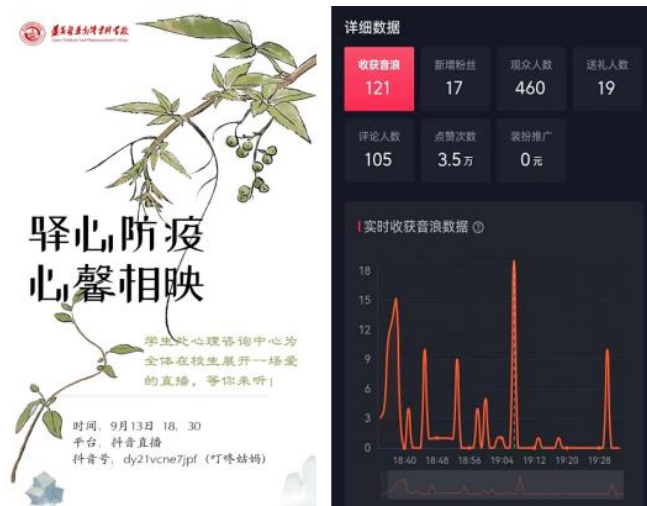


图2 “心馨驿站”线上心理访谈平台

#### 案例十四：“红医·杏林”行动计划

学校资助工作坚持党建引领，不断完善资助体系，聚焦精准落实，强化信息应用，确保资金规范，推进学生成长成才。

在学校“三全育人”综合改革试点的建设推进下，资助工作创新提出“六位一体”的发展型资助体系。在巩固“保障型”资助的同时，推动学生资助向“发展型”拓展，助推教育高质量发展，助力巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。建立“六位一体”发展型资助体系。实现单一资助与多元资助、静态资助与动态资助的有机融合，以红医精神校园文化为延伸，大力构建“红医·杏林”行动计划，打造“杏林励志”“杏林绿荫”“杏林感恩”“杏林笃学”四大主题，对不同受助学生开展资金帮扶、心灵浸润、职业规划、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“看到一帮到一做到一悟到”的良性教育循环，着力培养受助学生的良好品质，助力大学生的成长成才。

资助工作创新提出“六位一体”的发展型资助体系。在巩固“保障型”资助的同时，推动学生资助向“发展型”拓展，助推教育高质量发展，助力巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。



图 1 为 2022 级新生发放“爱心大礼包”



图 2 2022 年迎新期间为学生提供资助服务

## 案例十五：推动校企合作育人，传承中药匠人匠心

为挖掘特色匠心人才、培养大健康产业、乡村振兴战略后备人才队伍，学校同企业联合开办了“中药学专业黔匠工坊技术技能拔尖人才培养班”。校企双方共同开发课程资源、共同培养、共同评价，展现出产教融合、资源共享、互补共赢的课程特色。

一是前期充分调研：在黔匠工坊拔尖人才培养班开办前期，为了更好达成学校与企业之间意见和建议的一致性，校企双方多次通过线上线下方式，就办学中的问题和环节进行了多次沟通和协商，在学生（学徒）培养目标达成共识的基础上，最大限度的体现学校的办学理念 and 企业的用人诉求。二是开办黔匠工坊拔尖人才培养班：在学校、系部党政及企业大力支持下，经过前期宣传、主动报名最后层层筛选，确定了中药学专业 30 名同学以及企业 22 员工加入黔匠工坊拔尖人才培养班。三是师资配置科学：黔匠工坊拔尖人才培养班授课教师全部来自学校的一线教师和企业资深员工，他们工作经验丰富，开展着理实一体教学；学生可以课余时间去到企业，提前感知工作环境与氛围，提升岗位胜任力。

黔匠工坊拔尖人才培养班合理地挖掘、开发、培养大健康产业、乡村振兴战略后备人才队伍，建设贵州万胜药业责任有限公司及中药产业的人才梯队，满足中药行业发展规划对人才的需求，为健康贵州贡献中药力量。





图1 “中药学专业黔匠工坊技术技能拔尖人才培养班”开班仪式合照



图2 “传承红色文化、筑梦健康中国”专题讲座



图3 学生（学徒）在企业认真学习理论知识

## 案例十六：以强化引领为着力点，提升立德树人实效

结合医学职业教育特点，遵循学生成长成才规律，医学技术系以思想政治工作为主线，构建全员参与、全过程融通、全方位聚力的“4433”“三全育人”工作体系，让红色成为立德树人的鲜亮底色。

一是突出思政领航，树好强化引领“风向标”：思政工作案例《建德之基 助学之梦》获贵州省教育厅“喜迎建党百年”学生工作优秀案例；学生社团获得“青春心向党·建功新时代”遵义市大中专院校学生社团志愿服务项目三等奖；系团总支被评为学校“五四红旗团总支”“先进学生组织”。二是突出品牌创建，用好强化引领“助推器”：建“红润医技”党建品牌，以“党建引领铸医魂，匠心筑梦育新人”为内涵，一抓核心、双向融合、三全育人，四“红”融入，五大引领，积极构建“12345”基层党建与思想政治工作体系，充分发挥党总支政治核心作用，促进党建与业务双向融合，构建“三全育人”工作体系，将“红心、红德、红智、红技”融入党建各项工作。

医学技术系围绕将党和国家关于人才培养的理念、主张和要求融入人才培养的各个领域、各个环节，大力推动专业改造升级，重塑人才培养方案，通过与多家医院合作创办医教协同影像教学改革班，强化人才培养。



图1 学生社团获得“青春心向党·建功新时代”遵义市大中专院校学生社团志愿服务项目三等奖



图2 系团总支被评为学校“五四红旗团总支”



图3 系团总支被评为学校“先进学生组织”

## 案例十七：提供就业渠道 促进学生就业

2022年，为认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，切实帮助毕业生尽早就业，促进毕业生更加充分和更高质量就业，学校通过多种形式，千方百计为毕业生寻找就业岗位，提供就业渠道。深入开展“访企拓岗”专项行动。制定《遵义医药高等专科学校访企拓岗工作实施方案》，学校书记、校长及其他校领导带队实地走访省内外有关企业和医疗机构，采取走出去、请进来的方式，为毕业生拓宽就业岗位。顺利完成访企拓岗100家目标任务，为毕业生拓展就业岗位1232个。助力“筑人才·强省会”贵阳贵安高校毕业生就业创业行动。与帮扶单位深入对接，挖掘岗位资源。此项行动共计为毕业生提供就业岗位1126个。开发科研助理岗位。根据上级有关文件通知，结合学校实际，为2022届毕业生开发科研助理岗位30个。提供岗位招信息。广泛征集就业岗位，邀请招聘单位入驻学校网络招聘平台，不定时开展线上推介会、大型线上招聘会，为毕业生提供就业岗位近3万个。学校2022届毕业生人数5243人，其规模创建校以来之最。截止8月31日，毕业生就业人数4262人，初次就业去向落实率81.29%，其中协议合同就业53.39%，灵活就业7.99%。顺利完成了省委省政府提出的毕业生初次就业落实率“双8”目标任务。



图 1 校领导带队参加“筑人才·强省会”人才月活动



图 2 校领导带队开展“访企拓岗促就业”专项行动

## 案例十八：多渠道招生宣传，生源质量持续提升

学校高度重视招生宣传工作，通过组织开展各类招生宣传，充分展示学校良好的办学形象、办学实力和办学水平，让广大考生熟悉和了解学校的各类招生录取详细情况，积极报考医专。2022年，学校组织广泛开展各类招生宣传。编制2022年招生章程、招生计划，通过省招生考试院网站、学校官网、微信公众订阅号等向社会进行公布。前往省内各地州市开展2022年分类考试招生宣传活动，为有意向报考医专的考生如何合理有效填报志愿提供指导，活动共计发放宣传资料五千多份，覆盖二十多所高中和中职学校万余名学生。做客贵阳交通广播电台《高校招生面对面》专题直播栏目，为2022年普通高考作招生宣传，详细介绍医专办学情况和招生政策，为广大考生填报志愿提供参考。开通招生咨询热线，耐心解答考生及家长的各类咨询，为考生准确提供往年录取数据，指导考生志愿填报；通过招生网站留言板，常年为考生提供线上咨询答疑。与中国教育在线合作，开展“招办请回答”等多种线上宣传活动。

学校2022年新生录取率达99.9%，普通高考录取分数线再创新高，在全省高职高专院校中排第一，理科投档线高于省内二本线5分。普高录取上本科批次线1287人，占普高录取总人数的75.75%。学生生源质量持续提升，宣传工作成效显著。



图 1 在遵义市体育运动学校作分类考试招生宣传



图 2 参加贵阳交通广播电台《高校招生面对面》专题直播栏目

## 案例十九：以创新推动教师队伍建设发展

为加强新时代教师队伍建设改革，促进青年教师成长、骨干教师成才、高层次人才成名，以制度创新、管理创新等多重方式推动培养教师成长成才，抓好师德建设，助推学校发展。

一是以教师发展中心为主阵地做好教师培养：创新发展“传、帮、带”，开展青年教师导师制培养工作，从师德修养、教学能力、学术研究等方面助理青年教师成长；同时，以教师发展中心为主阵地，开展各项专题业务知识讲座，“讲授”与“交流”双结合引导教师学习提升。二是以建立双师素质教师队伍为重点助推教师成才成名：优先支持专业带头人、骨干教师参与国家、省、市级研修培训，开展校级教师培养培训工作，做好人才引进及培养工作，提升双师综合素质；创新制度建设，以教师评价制度、职称评审制度改革为抓手，改革制度建设，创新突出“双师型”导向的教师考核评价机制。三是以师德建设为中心营造良好校园氛围。通过加强师德师风学习、起草师德师风学习手册、开展师德培训等主要手段加强学校师德师风建设，营造风清气正的校园环境。以师德师风建设为中心、以制度建设为抓手，创新学校教师队伍建设管理改革，推动师资水平整体提质增效，拓宽教师视野，更新教育理念，打造逐级递进的教师队伍建设梯队，提升人才、推动发展。





图 1 课堂教学专题讲座



图 2 青年教师导师制考核——现场说课

## 案例二十：医教融合育人新模式探索——以江津班为例

为实现学校与医院“资源共享、优势互补、共同发展”的人才培养新局面，医学技术系探索医教融合的教育新模式：在培养方式、课程设置、授课形式上全面向“工学结合”转变，培养出了更好更适应社会发展的医用人才。

一是前期充分调研：在江津班开办前期，为了更好达成学校与医院之间意见和建议的一致性，院校双方多次通过线上线下方式，就办学中的问题和环节进行了多次沟通和协商，在学生培养目标达成共识的基础上，最大限度的体现学校的办学理念和医院的用人诉求。二是连续开办四届江津班：从2018年至今，在学校及系部党政大力支持下，经过前期宣传、主动报名最后层层筛选，每年确定了医学影像技术专业20-30名同学前往重庆市江津区，至今已经连续成功举办四届。学生方向良好，素质提升明显。三是师资配置科学：江津班授课教师全部来自一线，他们工作经验丰富，开展着理实一体教学；同学们可以课余时间去到医院及科室，提前感知工作环境与氛围，提升岗位胜任力。

江津班是医学技术系影像教改班，促进了学生知识、能力、素养三方面协同发展，拓宽了学生就业信息、渠道和能力。这正是开展创新型人才培养模式的成果，学生在知识水平和就业市场上表现良好，具有较高的推广示范价值。



图 1 医学技术系医教研融合推进会



图 2 医教研融合教育模式探索



图 3 学生参与实习医院疫情防控

表 1 计分卡

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5191
2	毕业去向落实人数	人	4898
	其中：毕业生升学人数	人	1027
3	毕业生本省去向落实率	%	79.58
4	月收入	元	—
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3719
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	124
	面向第三产业	人	3575
6	自主创业率	%	44
7	毕业三年晋升比例	%	—

## 表 2 满意度调查表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.22	3744	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.32	3744	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.61	3744	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.28	3744	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.93	3744	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.57	3744	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.94	3224	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.41	5088	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.69	421	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.75	725	问卷调查
5	家长满意度	%	96.16	3342	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.62
2	双师素质专任教师比例	%	70.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.85
4	教学计划内课程总数	门	1016
		学时	64488
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	26
		学时	3746
	在线精品课程课均学生数	人	596
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11582.83

表 4 国际影响表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14051
2	毕业生就业人数	人	2833
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2718
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	9.42
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	25
	发明专利授权数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	434.00
	非学历培训到账经费	万元	30.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：遵义医药高等专科学校(14011)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10625.58
2	年财政专项拨款	万元	5488.57
3	教职员工额定编制数	人	929
	教职工总数	人	943
	其中：专任教师总数	人	807
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	236.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	1.65
6	年实习专项经费	万元	467.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.81