



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

黔西南民族职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对黔西南民族职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：李国民

2022年12月17日

目 录

1 学院概况	1
2 学生发展	2
2.1 在校体验	2
2.2 学生资助	4
2.3 就业情况	5
2.4 创新创业	12
3 教学改革	15
3.1 专业（群）建设	15
3.2 课程建设	15
3.3 师资队伍建设	16
3.4 深化校企合作	17
3.5 积极开展 1+X 证书制度试点	20
3.6 技能大赛创新绩	21
4 政策保障	23
4.1 改革引领	23
4.2 制度供给	23
4.3 内部治理	23
4.4 经费投入	24
5 国际合作	25
6 服务贡献	26
6.1 科研服务	26
6.2 乡村振兴	27
6.3 科技服务	30
6.4 培训服务	32
6.5 服务中小微企业	33
7 挑战与措施	35

7.1 面临挑战	35
7.2 具体措施	35
附录	36
表 1 计分卡	36
表 2 学生反馈表	37
表 3 资源表	38
表 4 国际影响表	39
表 5 服务贡献表	40
表 6 落实政策表	41
案例索引	
案例 1 “中国移动”杯大学生男女混合篮球赛	2
案例 2 红十字志愿服务队授旗仪式	3
案例 3 摘星者：慧创潮茶项目	12
案例 4 “州妇幼助产班”人才培养模式	17
案例 5 “岛下培训班”推动毕业就业“零接轨”	18
案例 6 “双轨运行、工学交替”人才培养模式	19
案例 7 项目、课题并举，科研工作稳步发展	27
案例 8 多样化帮扶方式助力乡村振兴	27
案例 9 普及急救技能助力健康乡村建设	28
案例 10 技术服务助力枇杷产业提质增效	31
案例 11 规范“三岗”培训，助力安全建设	32
案例 12 服务中小微企业，助力地方经济发展	33

图表索引

图 1	男女混合篮球比赛.....	3
图 2	授旗仪式.....	4
表 1	学生资助信息表.....	4
表 2	2022 届毕业生就业类别.....	5
表 3	2022 届毕业生分教学系分专业就业率.....	6
图 3	2022 届毕业生就业满意度.....	7
图 4	毕业生就业专业相关度.....	8
图 5	毕业生就业与专业不相关原因.....	8
图 6	专业就业前景预期.....	9
图 7	毕业生职业期待匹配度.....	9
图 8	毕业生薪资分布.....	10
图 9	毕业生薪资满意度.....	10
图 10	毕业生对母校推荐度.....	11
图 11	用人单位对毕业生满意度.....	12
图 12	现代茶饮品示例.....	13
图 13	州妇幼助产班签约仪式.....	18
图 14	企业实习指导教师指导学生实践.....	19
图 15	签约仪式.....	20
图 16	参赛学生合照.....	21
图 17	学生获奖照片.....	22
表 4	科研立项表.....	26
图 18	“以购代帮”——教职工购买扶贫村红薯.....	28
图 19	兴义市和谐社区培训.....	29

图 20 册亨县冗渡镇冗贝村培训.....	29
图 21 慧创公司组织开展黔西南州科技验收服务 1.....	30
图 22 慧创公司组织开展黔西南州科技验收服务 2.....	31
图 23 特种作业人员到学院参培.....	32
图 24 特种作业人员培训现场.....	33
图 25 中层干部培训现场.....	34
图 26 培训考核现场.....	34

1 学院概况

黔西南民族职业技术学院于2004年1月经贵州省人民政府批准成立，是一所公办综合性全日制普通高等职业院校，由黔西南州原农业学校、水电学校、农机化学校、财贸学校、卫生学校五所中专学校合并组建。2008年10月，黔西南民族行政管理学校并入学院。2011年6月，经省人民政府批准，州人民政府在学院成立黔西南技师学院。学院是教育部“1+X”职业技能等级证书试点院校。

学院位于黔西南布依族苗族自治州州府所在地兴义市，占地面积679.79亩，校舍建筑面积近18万平方米，分新校区和中职校校区两个校区办学，下设生物工程系、机械与电子工程系、水利电力工程系、商务系、医药系、护理系等6个教学系，以及继续教育培训部和黔西南民族中等职业学校，开设有园林技术、计算机网络技术、建筑工程技术、会计、药学、护理等25个高职专业，全日制高职在校生11048人。

学院建设有省级护理开放性实训基地、医药实训中心、生命科学馆、山地生态农业开放实训基地、动物疾病防控诊疗咨询实训中心、特色中草药种植与检测公共实训平台、中医药康养产业服务产教融合实训基地、汽车维修实训室等86个专业实训室（基地），建设有校外实训室116个。建院以来，学院办学已凸显高、中职教育、技师教育，技能、行业、农村劳动力培训等协调发展的职业教育办学特点，毕业生毕业去向落实率在90%以上，为黔西南州及周边地区经济社会发展培养了40000余名复合型技术技能人才。

2 学生发展

2.1 在校体验

为让学生体验丰富多彩的校园文化生活，全面提升学生素质，学院建有各类学生社团 21 个，共有 3000 余名学生参与社团活动。一年来，各社团举办学习宣讲活动 10 余次，开展活动 30 余场，活动内容有预防艾滋病公益宣传、义务献血、篮球赛、羽毛球赛、大学生舞蹈才艺表演、暑假三下乡、喜迎二十大短视频拍摄制作等。其中，学生自拍自导自演的喜迎二十大短视频在黔西南州电视台播出，学院 2022 年暑期三下乡团队荣获优秀团队称号。学生通过参加社团活动培养了自身的特长和爱好，提高了自身的协调能力和交际水平。社团的建立及活动的举办，深受广大学生欢迎。

案例 1 “中国移动”杯大学生男女混合篮球赛

2022 年 11 月，正值学院大一新生进校之际，为丰富学生课余文化生活，弘扬青年学生团结合作、健康向上的体育文化精神，由学院学生社团管理中心主办、大学生球类竞技与裁判协会承办，举行了大学生男女混合趣味篮球赛。趣味篮球赛为学生增进交流沟通提供了机会和平台，提升了学生的集体主义荣誉感，增强了学生的凝聚力、向心力、归属感，培养锻炼了学生的体育精神。



图 1 男女混合篮球比赛

案例 2 红十字志愿服务队授旗仪式

2022 年 11 月 29 日上午，兴义市红十字会在学院举行红十字会无偿献血志愿服务队授旗仪式，并组建了一支由 50 名同学组成的红十字会无偿献血志愿服务队，志愿者服务队主要来自院学生社团红十字协会。授旗仪式上，学生代表为在场的师生们介绍了红十字会人道、博爱和奉献精神；红十字会是一种志愿的、国际性的救护、救济团体；红十字会所信奉的就是“保护人的生命和健康”，这是人类文明发展的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。志愿服务队的同学们纷纷表示今后将积极弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，关心自身和别人的健康，树立为他人服务的思想，发扬团结互助的友爱精神，承担起公民应该承担的义务。



图 2 授旗仪式

2.2 学生资助

学院严格执行国家、省、州学生资助政策，紧紧围绕立德树人根本任务，持续加强学生资助工作管理，全面促进资助育人，顺利完成各项资助工作。2021年9月1日—2022年8月1日期间共资助学生 10882 人次，资助金额: 3488.0806 万元。

表 1 学生资助信息表

序号	类别	范围	人/次	金额(万元)
1	国家奖学金	特别优秀学生	13	10.4
2	国家励志奖学金	品学兼优的家庭经济困难学生	380	190
3	国家助学金	家庭经济困学生	3816	1019.2
4	生源地贷款脱贫家庭学生退学费、住宿费	贵州省脱贫家庭学生	823	288.12
5	退役士兵国家助学金	高职退役士兵	1006	244.845
6	退役士兵学费资助	高职退役入(复)学士兵	952	333.2
7	应征入伍服义务兵役学费补偿、贷款代偿	应征入伍的学生	29	26.25
8	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助	脱贫家庭学生	2906	1318.6
9	学院院级奖、助学金	优秀及家庭经济困难学生	692	47.52
10	勤工助学	勤工助学学生	265	9.9456
合计			10882	3488.0806

2.3 就业情况

2.3.1 就业概况

2022 届毕业生总人数 3831 人，毕业生就业人数为 3179 人，毕业去向落实率 82.98%，未就业人数 652 人。已落实毕业生中位列前三的毕业去向分别为：签就业协议形式就业(2185 人，占比 57.03%)、签劳动合同形式就业(608 人，占比 15.87%)、专科生普通本科(166 人，占比 4.33%)。毕业生毕业去向分布及毕业生分学院及专业毕业去向落实率情况如下。

表 2 2022 届毕业生就业类别

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2185	57.03%
	签劳动合同形式就业	608	15.87%
	应征义务兵	60	1.57%
	西部计划	58	1.51%
协议和合同就业 汇总		2911	75.99%
继续深造	专科升普通本科	166	4.33%
继续深造 汇总		166	4.33%
灵活就业	其他录用形式就业	81	2.11%
灵活就业 汇总		81	2.11%
自主创业	自主创业	21	0.55%
自主创业 汇总		21	0.55%
待就业	求职中	623	16.26%
	签约中	18	0.47%
	拟参加公招考试	3	0.08%
	拟应征入伍	1	0.03%
待就业 汇总		645	16.84%
暂不就业	暂不就业	7	0.18%
暂不就业 汇总		7	0.18%
总计		3831	100.00%

表3 2022届毕业生分教学系分专业就业率

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
医药系	药品经营与管理	120	109	90.83%	89.17%
	中药学	248	217	87.50%	83.87%
	中草药栽培技术	54	47	87.04%	85.19%
	药学	199	154	77.39%	68.34%
	康复治疗技术	179	135	75.42%	68.72%
	健康管理	82	61	74.39%	54.88%
医药系 汇总		882	723	81.97%	75.40%
商务系	会计	139	133	95.68%	89.21%
	旅游管理	61	57	93.44%	90.16%
	电子商务	83	77	92.77%	90.36%
	物流管理	67	59	88.06%	83.58%
	酒店管理	83	61	73.49%	68.67%
商务系 汇总		433	387	89.38%	84.76%
护理系	护理	1397	1129	80.82%	72.58%
	助产	433	348	80.37%	73.44%
护理系 汇总		1830	1477	80.71%	72.79%
机械与工程系	工业机器人技术	33	32	96.97%	84.85%
	煤化工技术	29	26	89.66%	86.21%
	计算机网络技术	107	95	88.79%	77.57%
	计算机应用技术	79	63	79.75%	70.89%
	汽车运用与维修技术	33	26	78.79%	66.67%
机械与工程系 汇总		281	242	86.12%	76.16%
水利电力工程系	工程测量技术	1	1	100.00%	100.00%
	供用电技术	45	43	95.56%	95.56%
	水利水电建筑工程	84	80	95.24%	90.48%
	建筑工程技术	79	72	91.14%	89.87%
	建设工程管理	48	43	89.58%	87.50%
	国土测绘与规划	42	37	88.10%	83.33%
	电力系统自动化技术	10	7	70.00%	70.00%
水利电力工程系 汇总		309	283	91.59%	89.00%
生物工程系	畜牧兽医	20	16	80.00%	80.00%
	茶树栽培与茶叶加工	18	14	77.78%	66.67%
	宠物临床诊疗技术	37	24	64.86%	56.76%
	园林技术	21	13	61.90%	42.86%
生物工程系 汇总		96	67	69.79%	60.42%
总计		3831	3179	82.98%	75.99%

2.3.2 就业质量

2.3.2.1 就业满意度

毕业生就业满意度为 81.24%，其中“非常满意”占比 18.97%，“满意”占比 34.56%，“比较满意”占比 27.71%。

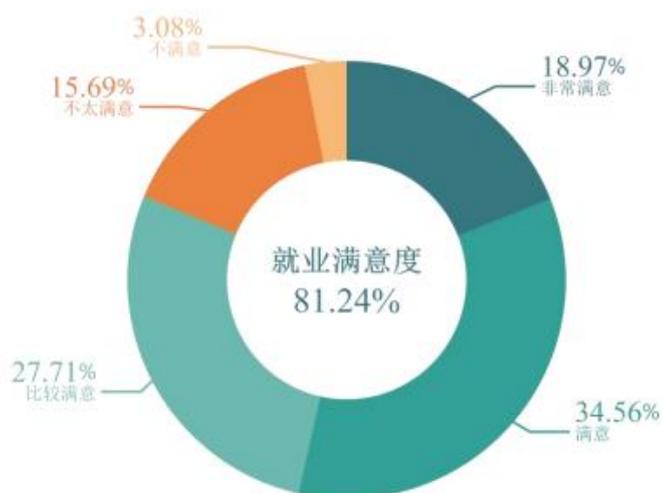


图3 2022届毕业生就业满意度

2.3.2.2 专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 74.10%，其中“非常相关”占比 18.80%，“相关”占比 41.10%，“比较相关”占比 14.20%。

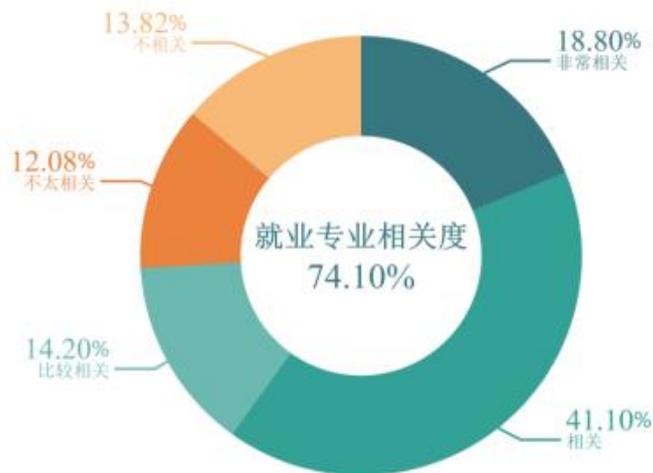


图4 毕业生就业专业相关度

除“其他”原因外，毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 27.88%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 14.42%）。

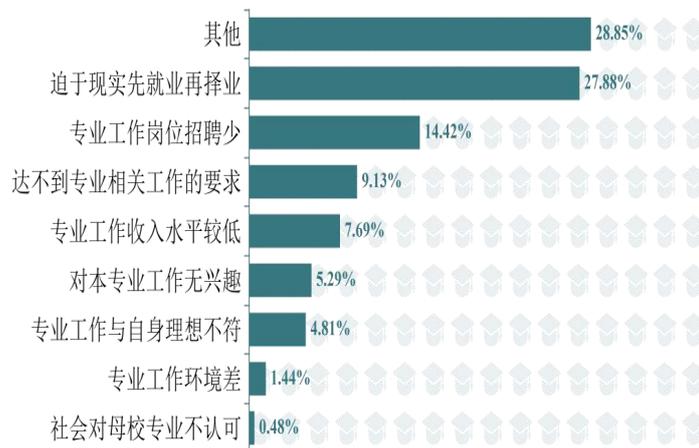


图5 毕业生就业与专业不相关原因

毕业生对自身所学专业的就业前景的预期度为 82.73%，其中“非常乐观”占比 11.82%，“乐观”占比 26.31%，“比较乐观”占比 44.60%。

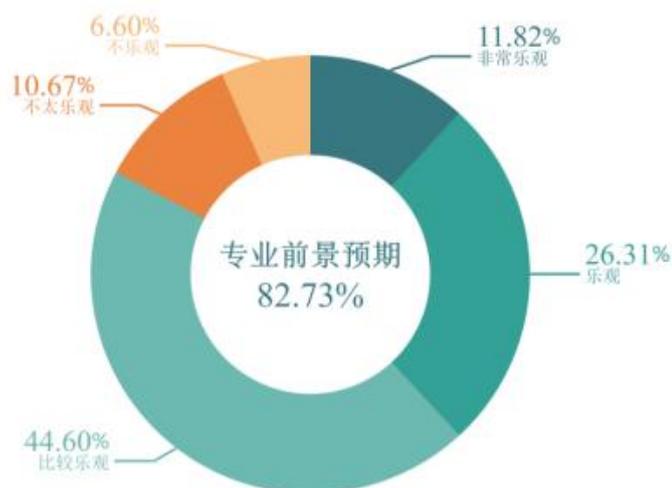


图 6 专业就业前景预期

2.3.2.3 职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 72.61%，其中“非常匹配”占比 11.21%，“匹配”占比 29.02%，“比较匹配”占比 32.38%。

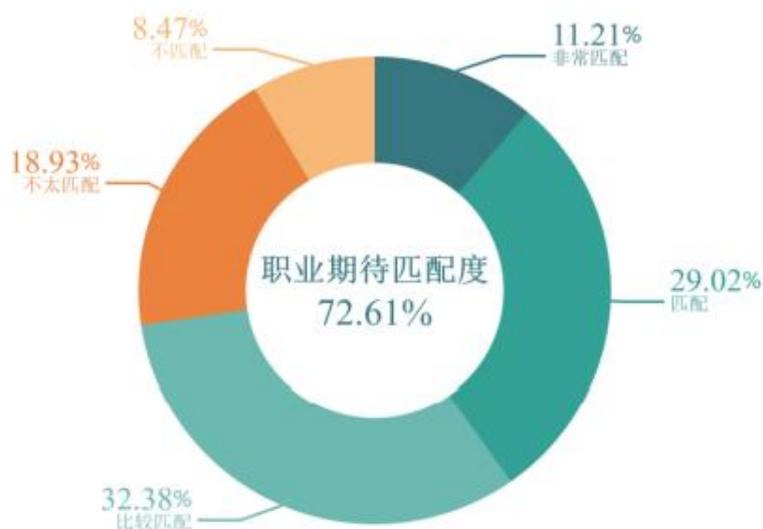


图 7 毕业生职业期待匹配度

2.3.2.4 薪资分布

通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 3848 元，毕业生月薪主要为“3000 元以下”（占比 45.58%）、“3001-4000 元”（占比 28.64%）、“4001-5000 元”（占比 16.44%）。

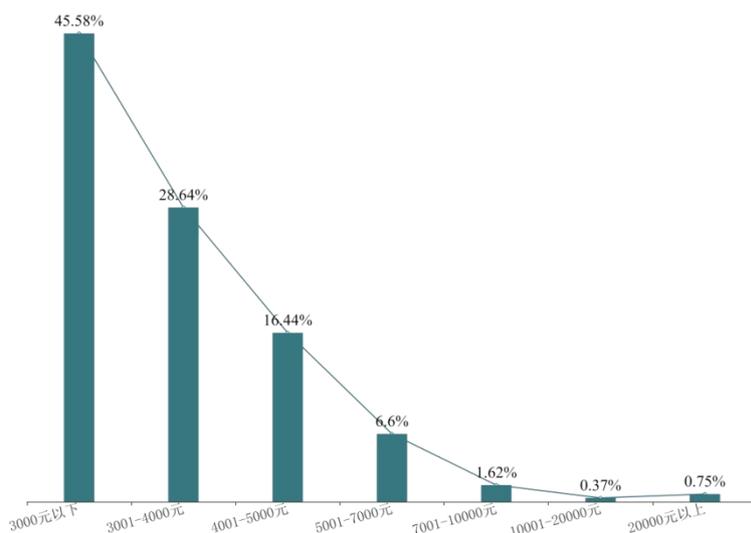


图 8 毕业生薪资分布

毕业生对目前薪资的满意度为 48.69%，其中“非常满意”占比 4.98%，“满意”占比 26.03%，“比较满意”占比 17.68%。

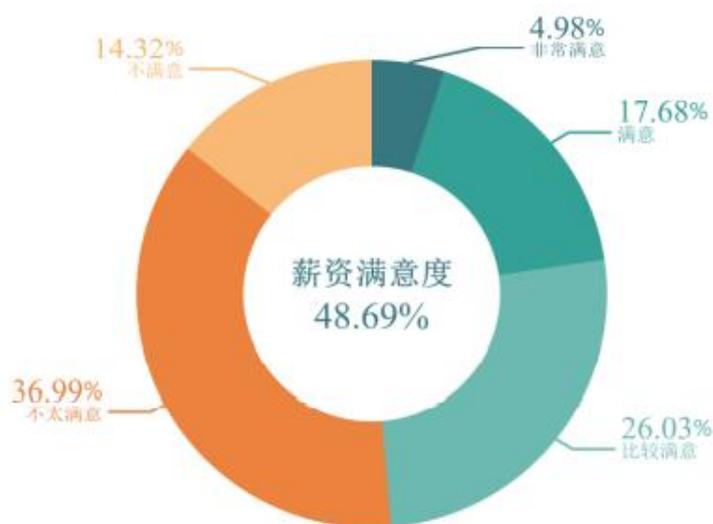


图 9 毕业生薪资满意度

2.3.3 教育教学反馈

2.3.3.1 母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 84.32%，其中“非常愿意”占比 23.87%，“愿意”占比 37.29%，“比较愿意”占比 23.16%。

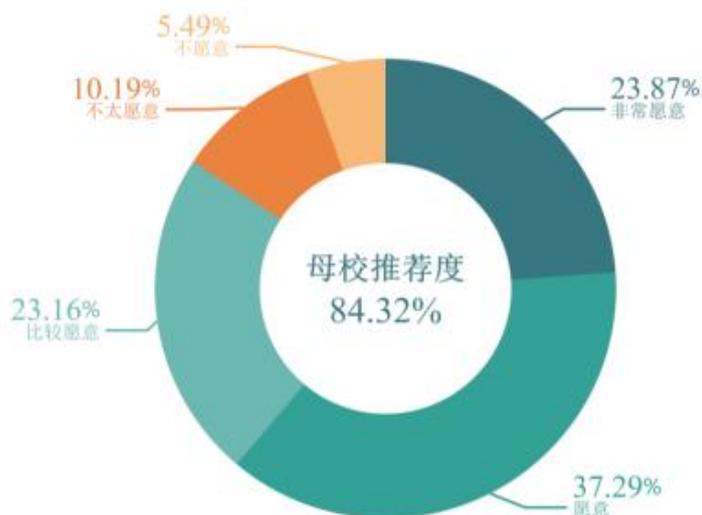


图 10 毕业生对母校推荐度

2.3.3.2 用人单位对毕业生满意度

用人单位对毕业生满意度为 99.61%，其中“非常满意”占比 35.02%，“满意”占比 46.30%，“比较满意”占比 18.29%。

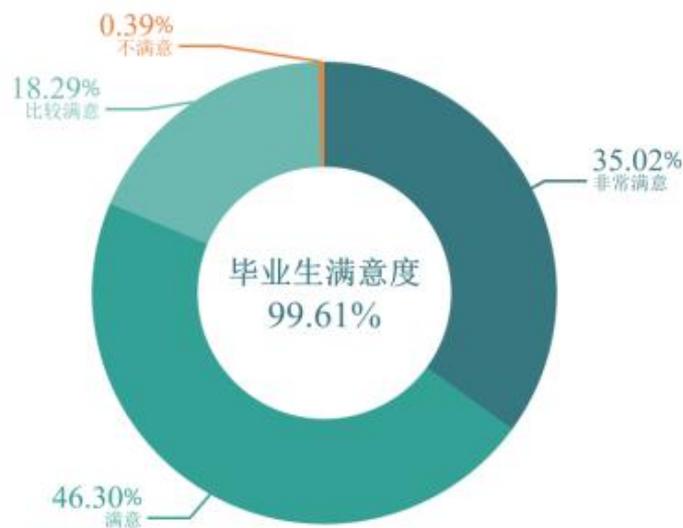


图 11 用人单位对毕业生满意度

2.4 创新创业

学院充分利用“贵州省大学科技园”平台，按照学院创新创业教育实施方案，稳步推进创新创业教育体系建设，推进人才培养机制创新，构建和完善课程、讲堂、训练、竞赛和成果孵化“五位一体”的创新创业教育机制。2022年，学院组织学生积极参加第五届“中国创翼”创业创新大赛黔西南州选拔赛，获得黔西南州一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项和优秀奖3项。参加第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛13项，获得银奖2项，铜奖11项。参加2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛贵州省选拔赛获得一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项，其中一支参赛队伍正积极备战全国总决赛。

案例3 摘星者：慧创潮茶项目

学院“星问”团队发起的慧创潮茶项目，旨在打造健康新潮、方便快捷的现代茶饮品。星问团队包括两名在校大学生以及博士、硕士创新创业指导老师两名。现已获实用新型专利授权4项，已获受理发明专利申请2项，生产产品3款。项目先后获2022年中国创翼创业创新大赛黔西南州选拔赛一等奖，2022年贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟比赛特等奖，是贵州省唯一获得此项殊荣的高校。



图12 现代茶饮品示例

项目依托两个黔西南州科技计划课题，专注大学科技园的产业技术转移转化，通过研究茶叶深加工的技术转化问题为消费者提供新用途的茶产品和便捷的饮茶方式、促进茶叶消费、提高茶产品的附加值、增加农民收入、扩大就业机会，目前已直接就业两人。团队深入调查研究消费者的需求，在“贵州省大学科技园”平台支持下，推进产学研合作与成果转化。项目正在申请的专利、

配方共 5 个。其中 2 个配方专利：乌龙茶做水果茶原料拼配配方专利、红茶做奶茶原料拼配配方专利已受理；4 个茶叶烘干、筛分、压制、杀青设备实用新型专利已获得专利证书。

3 教学改革

3.1 专业（群）建设

学院全面贯彻党的教育方针，持续推进教育教学改革。学院对接养老、托育等民生紧缺领域及医疗卫生人才需求，以护理专业为核心，以助产、健康管理专业为支撑，建设省级护理特色骨干专业群。适应信息化、人口老龄化趋势和人民高品质生活需求，2022年，已启动计算机网络技术院级重点专业、旅游管理学院级重点专业和中药康养院级重点专业群建设工作。根据市场用人需求和国家政策要求，学院还积极调整专业设置，2022年招生25个专业。印发《专业人才培养方案制（修）订与实施管理办法》和《关于制（修）订专业人才培养方案（2022版）的指导意见》，对2022级全日制学历教育计划招生的所有三年制和五年一贯制专业和专业方向的人才培养方案进行修订，已提请学院党委会议并审核通过，通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。

3.2 课程建设

课程是人才培养的载体，课程的好坏直接关系到人才培养的质量。学院已要求各教学系按照2021年度文件要求做好相关准备，拟写申报书和建设方案。同时按照《省教育厅办公室关于做好贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目中期检查和验收工作的通知》要求，已完成2020年第一批立项项目的验收工作，以及2021年立项项目的中期检查工作。在课程建设上，学院积极推进精品课、示范课建设，制作课程资源，开发配套教程等，2022年，医药系建设完成1门省级课程、专业群10门课程。在疫情常态化下，为确保学生能够停课不停学，学院积极推动在线课程建设，利用职教云网络

平台，开发在线课程，2022年，生物系建设完成3门线上课程，极大的补充了线上课程资源。

3.3 师资队伍建设

针对师资紧缺的情况，学院不断拓宽人才引进渠道，采用多渠道多模式广泛吸引高校人才，积极参加第十届中国贵州人才博览会和知名高校专项引才活动，2022年引进硕士研究生17人；自主招聘紧缺专业教师，2022年自主聘用教师9人；从州直党政群、机关、全额、差额、定额拨款事业单位管理人员或专业技术人员中选聘4人。

学院注重师资队伍建设，努力建立一支有现代教育思想、有良好身心素质、有扎实专业理论、有熟练专业技能和较强科研能力的高素质师资队伍。2022年，组织教师参加各级各类培训500余人次。完成56人新进教师教学业务培训。组织完成43名教师岗前培训。组织140余名管理人员参与培训。为培养责任心强、政治品质优良的班主任、辅导员。2022年开展班主任、辅导员培训10次，外出培训2人次。采取“青蓝工程”师带徒模式，提升新进教师的专业素养和教学能力。加强骨干教师、学科带头人、教学名师培养力度，大力培养国家、省部级骨干教师

学院高度重视教师师德师风建设，2022年配合完成师德师风专项治理有关工作。鼓励专业教师下基层，到企业挂职锻炼（定岗实践），了解当前职业教育与企业生产间的关系，提升教师专业学科素质，实现产教融合。2022年共有166人次利用假期参与到企业挂职锻炼（定岗实践）。

2022年，制定并印发《2022年双师型教师认定工作方案》，拟

定《黔西南民族职业技术学院“双师型”教师认定标准》，完成 174 名“双师型”教师的认定工作。

学院深刻贯彻党的十九届六中全会和省委十二届十次全会精神、省第十三次党代会和州第八次党代会精神、新时代学习大讲堂、党的第二十次全国代表大会精神等为学习主题，培养有理想信念、能担当作为、讲政治纪律和政治规矩、党性修养好、廉洁自律的行政管理人员。

3.4 深化校企合作

按照《国家职业教育改革实施方案》对职业教育改革提出的要求，学院积极推动各专业探索校企合作发展模式，通过产教融合、现代学徒制、引起入校等方式提升人才培养水平和质量，并取得了良好的效果。截至 2022 年，学院有校企合作单位 122 家，其中与 25 家企业共建校外实训基地，其中与 97 家企业深入开展校企合作。校企联合申报省级项目 4 项，正积极申报“技能贵州”行动计划有关项目。

案例 4 “州妇幼助产班”人才培养模式

为深化校企合作，打造校企协同双元育人模式，学院护理系助产专业与黔西南州妇产儿童医院签约建立学徒制班级“州妇幼助产班”。通过院院互通，共同育人机制，企业专家与院校教师共同参与人才培养方案制定，共同参与学生教学培养，不断优化教学内容，融技术于教学。满足了企业对人才的需求，提升了学院实践教学水平，学生学到了临床一线的实用技术，实现共同发展。



图 13 州妇幼助产班签约仪式

校企双方紧密结合，分工负责，共同致力于人才培养工作，为全州卫生健康事业的发展、公共卫生体系的建设提供了坚强的人才保障，对提升全州医疗卫生事业整体水平、满足人民日益增长的健康服务需求有着极为重要的意义。

案例 5 “岛下培训班”推动毕业就业“零接轨”

机械与电子工程系为推动学生对口实习和就业的提高，与浙江鼎盛石化有限公司合作开办“岛下培训班”。建设高水平产教融合实训基地和职工培训基地，实现了学校与企业的师资融合，实现校企双方在人力资源、设备资源等方面的共建共享，促进学院和浙江鼎盛石化有限公司优势互补共同发展。



图 14 企业实习指导教师指导学生实践

学生实习结束，可与企业双方自愿签订就业协议，学生还未毕业，就能成为正式员工。通过近两年的校企合作，稳定了学生的就业率，真正实现学校专业与企业职业岗位的“零接轨”，让学生毕业即就业，更填补了企业专业技术人才的不足，真正实现了企业、学校和学生的三方共赢。

案例 6 “双轨运行、工学交替”人才培养模式

黔西南民族职业技术学院与新瑞鹏宠物医疗集团自 2021 年 7 月建立校企合作关系以来，通过学校辅导员、企业新瑞鹏班运云维护负责人、企业带教医师共同组成导师团队，在教学管理过程中全程参与班组管理、学徒管理，对学徒教学三年进阶式培养；通过构建“工学结合、校企轮训交替、模块化”课程体系，实现专业人才培养方与企业需求对接、技能训练与岗位要求对接、培养目标与用人单位对接、学生就业与产业发展对接；创新考评机制，实现学校

导师侧重考评学生在学习过程中的思考、学习能力和思想综合素质，企业辅导老师考评学生事宜基础知识、基础技术能力，企业师傅考评学生在现场的实际表现和个人工作能力，通过三方综合评定，评判出学生的真实水平。



图 15 签约仪式

3.5 积极开展 1+X 证书制度试点

学院依托职业技能等级认定评价机构已开展 2019 级毕业生职业技能等级认定培训及考核工作，已完成 2019 级 3407 名（不含扩招生）学生职业资格证书、职业技能等级认定培训及考核工作，2669 名学生（不含扩招生）获取相应证书，证书获取率达 78.34%。学院正推进“1+X”证书制度试点工作，已完成 2022 年“1+X”证书申报工作，已于 2022 年 12 月组织完成 200 名学生培训考核工作。

3.6 技能大赛创新绩

为搭建技能发展与技术创新的国际合作平台，促进技能开发和技术交流工作，加快技能人才培养，进一步深化产教融合，实现工学结合的人才培养模式，学校组织在校学生积极参与各项技能大赛，皆斩获较好的成绩。学院师生参加 2022 年贵州省职业院校技能大赛赛项共 32 项，获得一等奖 2 项，二等奖 8 项，三等奖 10 项。参加贵州省第一届职业技能大赛 15 项，获得优胜奖 9 项。

生物工程系通过平时对学生严格的专业技能训练，选拔理论功底较好、动手操作能力较强、能吃苦的指导老师，经过多次理论测试及技能比赛，选拔训练优秀的比赛选手，从操作规范、仪器设备的收悉使用、读数计算精准、心理素质强化等方面强化训练，2022 年度贵州省高职院校农林牧渔类“鸡新城疫抗体水平检测”获二等奖，以全省第二名的成绩进入国赛。



图 16 参赛学生合照

2022 年，机械与电子工程系 1 名教师在 2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛中获高职高专公共基础课专项组一等奖，2 名学生

在 2022 中国东盟职业院校技能大赛《院校 3D 打印创新创意设计大赛》”中获二等奖，部分教师和学生在省、州大赛上获优胜奖。

2022 年，在贵州省职业院校技能大赛“护理技能比赛项目”中，护理系学生潘莹荣获“护理技能比赛”项目学生组一等奖，罗晓宇荣获“健康与社会照护”项目学生组三等奖；其次本系学生在贵州省第一届职业技能大赛“健康与社会照护项目”中还荣获省级优胜奖 1 项、“健康照护项目”中荣获省级优胜奖 2 项。



图 17 学生获奖照片

以赛促教，强师赋能，激发了教师的工作热情，以赛促学让学生更好了解行业，让“人才培养”更加符合市场对技能型人才的需求。

4 政策保障

4.1 改革引领

改革创新是学院发展的根本动力和活力之源，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，紧跟国家职业教育改革发展步伐和省、州安排部署，教育、科技、人才“三位一体”统筹推进，大力推进办学体制改革，创新人才培养模式，教学研究统筹推进，以改革创新激发办学活力，推动学院建设发展不断迈上新台阶。

4.2 制度供给

构建以《党委领导下的院长负责制实施细则》《章程》为统领的管党治党、办学治校制度体系，逐步形成党建工作责任制、意识形态工作责任制、党风廉政建设责任制、安全稳定工作责任制、工作目标绩效管理、教学质量监控、国有资产管理等相互衔接、互为补充的工作运行机制，内部治理能力和运行效率明显提升。

4.3 内部治理

以党委领导下的院长负责制为遵循，不断完善党委会、院长办公会议事规则。依据学校章程，推进学校依法办学、依规治校。健全学术委员会工作机制，发挥好学术事务的决策、审议、评定和咨询功能。设立院级专业建设指导委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教材改革。发挥好教职工代表大会作用，保障教职工民主管理、民主监督权力。注重吸纳学生、家长、行业企业等利益相关者参与学校治理，构建较为完备的现代学校治理体系。

4.4 经费投入

2022 年州级财政预算批复经费 16367.73 万元，其中：一般公共预算财政拨款 11489.73 万元，专户管理的非税预算 4878 万元，截止至 9 月，预算支出合计 10979.88 万元，预算执行率 67.08%。财政教育预算下达 13813.50 万元，财政教育实际支出 9152.88 万元，预算执行进度 66.26%。2022 年度整体支出绩效目标批复年度预算为 16367.73 万元。其中政府性专项预算资金为 1500 万元，目前财政已下达 1200 万元；收到上级补助资金 3131 万元，学院根据专项资金管理办法和资金用途合理安排支出。学生资助类资金待省厅对秋季应助人员进行审核后，在进行资助，确保应助尽助。

本学年度专项经费使用情况。一是中央专项在建投资 500 万元，其中，护理特色骨干专业投入 100 万元，护理特色骨干专业群投入 100 万元，中医药康养产业服务产教融合实训基地投入 300 万元。二是省级专业在建投资 260 万元，计算机网络技术特色骨干专业、旅游管理特色骨干专业、中医药康养特色骨干专业群各 80 万元，技能大赛投入 20 万元。三是 2022 年第一批省预算内投资 30 万元，用于省级双创示范基地双创支撑平台建设。

5 国际合作

学院高度重视国际交流与合作办学工作，通过查阅资料、与兄弟院校的沟通联系，了解国际合作与交流、中外合作办学有关工作。2022年，学院主要开展了以下有关工作。学院正积极争取建立对外交流合作机构，努力探索在贵州省内陆开放型经济试验区建设提档升级中寻找对外交流合作机遇，利用中国美丽乡村·万峰林峰会、中国—东盟教育交流合作周、生态文明贵阳国际论坛、数博会等平台，迈出对外交流合作步伐，为学生提供国际化交流平台。为教师提供国际化交流平台，拓展教师视野，已有2名教师赴马来西亚攻读博士。参加中国-东盟教育交流周组委会秘书处组织的2022中国-东盟职业院校技能大赛，获得《3D打印创新创意设计大赛》项目二等奖1项。今年5月，参加中国-东盟能源职业教育高质量发展论坛暨联盟成立仪式，成为中国-东盟能源职业教育高质量发展论坛常务理事单位，为全院师生搭建国际化交流平台。

下一步，学院将以服务乡村振兴战略为契机，依托中国—东盟教育交流周、“中国美丽乡村·万峰林峰会”、数博会等平台，实施对外交流与合作突破行动，建设院国际交流合作平台及基地，根据实际情况，争取有成果孵化，帮助企业“走出去”，助力地方经济发展。积极与国（境）外职业院校开展互访交流学习，不断拓宽办学视野，拓展学生成长和发展空间。

6 服务贡献

6.1 科研服务

6.1.1 科研立项

学院主动对接全州农业十大特色产业和经济社会发展的现实需求，以及思想政治理论热点、职业教育改革的重点和难点等方面，积极开展科学研究和社会服务工作。学院获省、州级科研课题 8 项，自主立项 12 项，共获经费资助 32.6 万元，与 2021 年相比，相应科研项目立项数均有所减少。

表 4 科研立项表

项目及经费	2021	2022	同比增长率
省州级科研立项	24	9	-62.5%
院级科研立项	7	12	71.4%
科研经费获得（万元）	83.9	32.6	-61.1%

6.1.2 科研结项

严格科研项目目标导向和过程管理，严明奖惩，对逾期不按时结题验收的项目进行定期清理并建立黑名单制度。经科研人员的共同努力，较好地完成了科研任务，项目完成质量稳步提升，科研项目共结项 12 项，其中，省级 3 项，州级 4 项，院级 5 项。

6.1.3 相关制度建设

为激发学院教职工参与学院内部资料性出版物《黔西南职教》建设的积极性和主动性，以及校外作者对《黔西南职教》编印工作的大力支持，不断提升《黔西南职教》学术水平，拟定学院《〈黔西南职教〉稿酬管理办法》，报院长办公会议研究审议通过，待行文实施。

案例7 项目、课题并举，科研工作稳步发展

2022年启动了院级科技计划项目系列工作，包括自然科学、社会科学、思想政治、科研创新团队建设和科研平台建设，以及围绕“四新”主攻“四化”专项研究。科研创新团队和科研平台建设的开展，从软件和硬件上丰富和完善了学院科研工作高质量发展的体系建设。学院按照省、州围绕“四新”主攻“四化”的工作部署，对接地方经济发展需要，开展相关科研工作，启动实施了围绕“四新”主攻“四化”专项研究。除此之外，对接黔西南州经济社会发展的现实需求，积极组织教师申报2022年州政府经济发展调研课题。在申报过程中，科研处对相关教师的申报材料提出相应修改意见，提高了申报材料的逻辑严密性和科学严谨性，其中的重大调研课题获批立项1项，特约研究员课题获批立项3项，是历年学院获批立项数量最多的一次。州政府经济发展调研课题研究的开展，为州政府相关决策出谋划策，当好智囊，提供参考。

6.2 乡村振兴

黔西南民族职业技术学院发挥职业教育办学优势，积极巩固脱贫攻坚成果，推动乡村振兴发展。提高职业技能培训工作效率，规范培训工作，提高培训质量，保障培训工作顺利开展，做好社会培训服务工作。

案例8 多样化帮扶方式助力乡村振兴

学院职工采取“以购代帮”的方式助力乡村振兴，教职工购买樱桃800余斤，帮助农民增收11000余元，大米6770斤，帮助农民增收28434元，红薯10995斤，帮助农民增收21990元，桃子8000余斤，帮助农民增收25165元。共计为农户增收86589元。2022年

“10月17日”扶贫日，组织教职工捐款39416元，主要用于支持乡村教育振兴。坡利村2000多亩艳红桃出现收成不好、易落果和病虫害严重等问题，严重影响了农户收入。学院组织专业教师、学生等到坡利村帮助农户进行桃树修剪整形，演示石硫合剂配置、使用方法，帮助农户解决病虫害问题。并结合“常见秋冬蔬菜的栽培管理技术”、“羊肚菌和黑木耳的种植管理技术”、“牛、猪养殖及疾病防控技术”等方面开展种植、养殖培训。



图18 “以购代帮”——教职工购买扶贫村红薯

案例9 普及急救技能助力健康乡村建设

为贯彻落实党和国家“健康中国”战略实施，助推健康乡村建设，帮助乡村、社区群众提高自救、互救基本急救技能，在全社会营造“人人会急救，急救为人人”的良好氛围。学院依托办学资源优势，组织骨干专业教师和学生，深入乡村和社区，面向群众开展以心肺复苏为主要内容的急救技能普及培训，得到群众欢迎。

2022年3月4日，学院医药系与兴义市和谐社区联合开展“弘扬雷锋精神 争当志愿先锋”公益活动，医药系选派骨干师生到活动

现场对该社区 90 多名干部、管理人员、水库移民等开展心肺复苏普及培训。



图 19 兴义市和谐社区培训

2022 年 8 月 4 日，医药系利用暑假期间“三下乡”实践活动，组织师生赴学院帮扶点册亨县冗渡镇冗贝村开展心肺复苏普及培训，共培训村干部、村民 40 多名。



图 20 册亨县冗渡镇冗贝村培训

6.3 科技服务

2022年，为推动黔西南州科技项目的健康发展，黔西南民族职业技术学院全资公司贵州慧创科技发展有限公司，围绕科技服务工作积极开展工作，与黔西南州科学技术局开展科技项目立项评审、中期检查、验收科技服务工作，双方签订《科技服务委托协议》；充分发挥学院人才资源优势，为科技项目管理开展全流程服务，慧创公司组织相关行业专家开展项目2022年黔西南州科技项目咨询服务工作，经过专家组的预审材料、初审、复审评分等环节，结合科技项目申报指南和黔西南州产业发展需求，对全州申请223项进行综合评审，为黔西南州科技项目立项提供科学决策依据。贵州慧创科技发展有限公司作为第三方科技服务机构，积极开展地方科技科技服务工作，近2年累计开展科技项目验收咨询服务6批次，累计验收科技计划项目122余项，累计立项评审223项，开展黔西南州技术市场培训2期，培训200余人次，积极推动黔西南州技术市场工作，慧创公司累计在科技服务方面为公司营收20余万元。



图 21 慧创公司组织开展黔西南州科技验收服务

案例 10 技术服务助力枇杷产业提质增效

2022 年，学院给予帮扶村资金支持共计 21.1 万元。选派省级科技特派员 12 人，州及科技特派员 19 人，通过专题培训、现场讲解、示范服务、结对帮带等方式，加强对当地农技人员、青年农民、致富能手等教育培训，培养一批本地技术骨干人才。2022 年 5 月 23 日，学院组织农技专家组赴晴隆县中营镇新民村开展了为期五天的“乡村振兴、技术服务”培训。此次培训采用“理论培训+实际操作”模式进行，共计 60 余人参与。培训中，专家们从枇杷整形、修剪、果树管理等多方面进行详细讲解，并就枇杷管理过程中存在的问题与果农交流，分享经验，提出具体建议。除在课堂上讲解外，专家们还深入田间地头，手把手地向培训学员讲授如何修枝、拉枝、压枝，以及修剪过程中遇到的一些常见性问题，耐心细致地分析讲解，让培训学员听得懂，学得会，实实在在掌握技术，更好地发展枇杷产业增加收入。中营镇通过开展培训，拓宽销售渠道、注册商标等举措，实现枇杷提质增效，助力乡村振兴。



图 22 慧创公司组织开展黔西南州科技验收服务

6.4 培训服务

黔西南民族职业技术学院紧紧围绕“四新”主攻“四化”的主战略和“四区一高地”的主定位，积极履行职责，积极对接相关产业、行业 and 单位，支持和配合好各系开展培训工作，开展了特种作业、职工培训、乡村振兴、服务“三农”、服务中小微企业等培训，到目前为止本年度已完成 4464 人次培训，培训学时达 2337 个，有效助力地方经济发展和乡村振兴。

案例 11 规范“三岗”培训，助力安全建设

特种作业人员是从事特殊工作的作业人员，在工作过程中容易发生伤亡事故。按照《安全生产法》的规定，需对“特种作业人员”开展培训，培训合格取证上岗，其目的是提高特种作业人员的安全意识，使工人掌握安全技术，规范他们的安全行为，养成良好的安全行为习惯，从而保证工作安全。



图 23 特种作业人员到学院参培

2022 年以来，黔西南民族职业技术学院安全培训考试中心共开办“三岗”培训 4 期，培训学员 896 人次，培训合格率均达 80%以

上，用责任担当为黔西南及周边地区安全生产筑牢防线。



图 24 特种作业人员培训现场

6.5 服务中小微企业

学院根据国家、省、州的决策部署，积极开展服务中小微企业的工作，学院深入了解中小微企业的需求，通过不同的形式和有效措施为中小微企业提供研发、人才、营销、管理等方面的服务，提升中小微企业核心竞争力，同时中小微企业也为学院提供了实践平台和就业机会，学院与中小微企业之间形成了有效的对接，使双方发展都能够受益达到共赢。

案例 12 服务中小微企业，助力地方经济发展

为贯彻落实黔西南州“文旅兴州”战略，提升文旅产业发展质量，帮助微型企业提升服务质量，提高服务意识，在企业营造“提高服务品质，迎接品质客人”的学习氛围，学院依托办学资源优势，针对企业的实际情况和需求，于 2022 年 8 月 16 日至 8 月 22 日，组织旅游、酒店专业骨干教师为万峰餐饮有限公司 40 余名中层干部开展了“理论+实操”培训。



图 25 中层干部培训现场

培训涉及企业管理、餐饮管理、菜单设计与制作、沟通技巧、餐饮服务技能、餐饮服务流程、餐饮从业人员的素质要求等方面。培训结束进行了实操考核，有效提升了万峰餐饮有限公司的服务能力和服务质量。



图 26 培训考核现场

7 挑战与措施

7.1 面临挑战

一是党建工作创新不足，党建工作推进按部就班，高校人才优势和党建工作创新结合不够；二是办学体制需改革创新，多方参与的办学格局尚未形成；三是专业建设需统筹规划，各教学系之间发展不平衡不充分，专业建设缺乏长远规划；四是队伍建设需分类推进，管理队伍及“双师型”教师队伍建设滞后，兼职教师队伍建设机制不健全。

7.2 具体措施

一是坚持党建引领，始终把党的建设放在首位，结合高校人才高地优势，把党建和人才建设、学生培养同步推进，发挥人才优势创新党建工作。

二是坚持系统观念，全面提升办学治校保障能力，深入推进产教融合、校企合作，构建多方参与的办学格局，进一步激发办学活力。

三是坚持改革创新，全面提升教育教学工作水平，按照专业对接产业、专业群对接产业链思路，抓好专业（群）建设工作。

四是坚持激发活力，分类加强队伍管理，推进高素质教师队伍建设，建立学院“双师型”教师认定条件，开展分级分类认定。

附录

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3831	
2	毕业去向落实人数	人	3179	
	其中：毕业生升学人数	人	166	
3	毕业生本省去向落实率	%	83.04	
4	月收入	元	3848	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3013	
	其中：面向第一产业	人	87	
	面向第二产业	人	362	
	面向第三产业	人	2564	
6	自主创业率	%	0.55	
7	毕业三年晋升比例	%	——	

就业人数与平台数据不符的解释说明：状态平台数据填报时有部分同学的学籍是处于暂缓注册状态，所以两次计算的结果是不一样的，所以就导致毕业生人数，就业人数和相关就业的一些指标有点不一致。

表 2 学生反馈表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.2	7275	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.33	402	问卷
	课外育人满意度	%	93.12	402	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.1	320	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.2	320	问卷
	专业课教学满意度	%	94.06	402	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	81.24	2258	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	——	——	
3	教职工满意度	%	98.26	562	问卷
4	用人单位满意度	%	99.61	258	问卷
5	家长满意度	%	——	——	——

表 3 资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	;	23.33	
2	双师素质专任教师比例	%	29.96	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.55	
4	教学计划内课程总数	门	512	
		学时	63694	
	其中：课证融通课程数	门	0	
		学时	0	
	网络教学课程数	门	0	
		学时	0	
5	教学资源库数	个	203	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	202	
6	在线精品课程数	门	1	
		学时	288	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	0	
7	编写教材数	本	45	
	其中：国家规划教材数量	本	19	
	校企合作编写教材数量	本	7	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	500	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6676.93	

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	备注	
		1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
			接收国（境）外留学生人数	人	0	
		2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		3	在国（境）外开办学校数	所	0	
			其中：专业数量	个	0	
			在校生数	人	0	
		4	中外合作办学专业数	个	0	
			其中：在校生数	人	0	
		5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
		6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无			
.....				

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	教师或学生	获奖大赛名称等次	获奖等次
1	无			
.....				

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2022 年	备注
		1 全日制在校生人数	人	11047	
		2 毕业生人数	人	3241	
		其中：A 类：留在当地就业	人	0	
		B 类：到西部和东北地区就业	人	2801	
		C 类：到中小微企业等基层就业	人	3154	
		D 类：到大型企业就业人数	人	0	
		3 横向技术服务到款额	万元	7.9	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	7.9	
		4 纵向科研经费到款额	万元	6.7	
		5 技术产权交易收入	万元	0	
		6 知识产权项目数	项	17	
		其中：专利授权数量	项	16	
		发明专利授权数量	项	0	
		专利成果转化到款额	万元	0	
		7 非学历培训项目数	项	13	
		非学历培训学时	个	0	
		非学历培训到账经费	万元	0	
		8 公益项目培训学时	个	0	

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2022 年	备注
		1 年生均财政拨款水平	元	12928.4	
		2 年财政专项拨款	万元	2741.54	
		教职员额定编制数	人	509	
		3 教职工总数	人	568	
		其中：专任教师总数	人	464	
		4 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
		5 企业兼职教师年课时总量	课时	0	
		年支付企业兼职教师课酬	万元	0	
		6 年实习专项经费	万元	139.15	
		其中：年实习责任保险经费	万元	19.89	



黔西南民族职业技术学院

SOUTHWEST GUIZHOU VOCATIONAL &
TECHNICAL COLLEGE FOR NATIONALITIES



联系方式:

联系电话 : 0859-3916666 0859-3655069
传 真 : 0859-3916666
学院网址 : <http://www.qxnvc.edu.cn/>
邮 编 : 562400
地 址 : 贵州省兴义市凤仪路2号

