



黔南民族幼儿师范高等专科学校

Qiannan Preschool Education College for Nationalities

# 职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

# 内容真实性责任声明

学校对 黔南民族幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

黄胜

2023年1月5日



# 目 录

前言 .....	1
一、学生发展 .....	4
(一) 党建引领 .....	4
(二) 立德树人 .....	6
(三) 在校体验 .....	9
(四) 就业质量 .....	11
(五) 创新创业 .....	15
(六) 技能大赛 .....	16
二、教育教学 .....	18
(一) 专业建设 .....	18
(二) 课程建设 .....	19
(三) 教法改革 .....	21
(四) 教材建设 .....	24
(五) 数字化教学资源建设 .....	25
(六) 师资队伍建设 .....	26
(七) 产教融合、校企合作 .....	31
三、国际合作 .....	34
(一) 合作办学 .....	34
(二) 国际交流 .....	35
(三) 助力“一带一路”建设质量 .....	36
四、社会服务 .....	37
(一) 职教集团服务企业行业 .....	38
(二) 推普服务地方发展 .....	39
(三) 志愿者服务助力乡村振兴 .....	40
(四) 领办易地扶贫搬迁学校，创地域特色服务 .....	42
(五) 学历技能双提升，打造学校特色服务 .....	43
五、政策落实 .....	44
(一) 国家政策落实 .....	44
(二) 地方政策落实 .....	46
(三) 学校治理 .....	47
(四) 质量保障体系建设 .....	48
(五) 经费投入 .....	50
六、面临挑战 .....	51
(一) 科研成果转化还不够高 .....	51

（二）师资队伍建设还有差距.....	51
（三）信息化管理水平有待增强.....	51
（四）专业结构设置还需完善.....	51
附表.....	52
表 1 计分卡.....	52
表 2 满意度调查表.....	53
表 3 教学资源表.....	54
表 4 国际影响表.....	56
表 5 服务贡献表.....	57
表 6 落实政策表.....	58

## 表目录

表 1 为学生开展政治理论宣讲统计表.....	4
表 2 2021-2022 学年生源类型统计表.....	12
表 3 2021-2022 学年创业创业获奖统计表.....	15
表 4 2021-2022 学年学校技能竞赛成绩汇总表.....	16
表 5 2021-2022 学年各专业大类设置情况.....	19
表 6 2021-2022 学年数字化教学资源统计表.....	25
表 7 2021-2022 学年教师技能竞赛获奖统计表.....	27
表 8 2021-2022 学年教师科研情况统计表.....	28
表 9 2021-2022 学年校外实习基地统计表.....	32
表 10 2021-2022 学年省级职业教育项目立项统计表.....	47

## 图目录

图 1 践行“四讲四有”，做合格党员 - “周一讲堂”学生开讲啦... ..	5
图 2 学生讲思政课图片.....	7
图 3 “青春五月花”校园文化活动.....	8
图 4 “最美三笔字”大赛.....	8
图 5 2022 年民族传统体育运动会.....	9
图 6 “一缕阳光”社团进社区进行爱心家教活动.....	10
图 7 近三年学校就业人数折线图.....	13
图 8 举办 2022 年度大学生创新创业大赛.....	15
图 9 岗课赛证融合育人模式图.....	21

图 10	学前教育专业实习图片	22
图 11	信息化琴房管理系统截图	23
图 12	与苏丹伊德里斯教育大学召开线上座谈会	35
图 13	乡村振兴之农民画（苗画）作品国际展览与培训	36
图 14	参加 2022 中国-东盟教育交流周开幕期活动	37
图 15	“技能：让生活更美好”的职业教育活动周	38
图 16	基础教育系学生推普活动	40
图 17	艺术系师生墙绘图片	42
图 18	李霞老师在领办幼儿园指导非遗植物扎染体验图片	43
图 19	学历技能双提升培训图片	44
图 20	张东秀为学校团学干部宣讲党的二十大精神	46
图 21	校党委副书记、校长黄胜讲话图片	48
图 22	师生微格教室上课图片	50

## 案例目录

案例 1	新时代大学生党员-潘礼琴	5
案例 2	请抬头一听我来讲思政课	7
案例 3	扬鞭追梦，不负韶华	10
案例 4	“四个网”做好毕业生专升本网上服务	14
案例 5	专业技能大赛有突破	17
案例 6	“现代礼仪”特色课程建设	20
案例 7	信息化琴房管理系统	23
案例 8	科研服务乡村振兴	31
案例 9	东盟教育交流周之农民画展览与培训	36
案例 10	“技能：让生活更美好”的职业教育活动周	38
案例 11	推普助力乡村振兴	39
案例 12	用画笔点缀乡村	41
案例 13	非遗植物扎染为领办工作“锦上添花”	42
案例 14	学历技能双提升助推乡村振兴	44
案例 15	持续学习宣传贯彻党的二十大精神	45
案例 16	2022 年“技能贵州”立项数量创历史新高	46
案例 17	风雨砥砺 70 载	48
案例 18	构建“三阶段+五主体”教学评价体系	49

# 前言

学校的前身是黔南州贵定师范学校，创建于1952年，1988年被教育部评为全国百强师范学校，2014年升格为专科学校，是全国仅有的3所民族幼儿师范高等专科学校之一。学校立足黔南、面向贵州、辐射周边，深植民族沃土，主动服务民族地区0—12岁儿童教育改革发展需要，领航黔南基础教育，开设学前教育、早期教育、小学语文教育等9个师范专业，探索形成“师德引领，师范性、民族性、艺术性三性融合发展”的民族地区教师教育培养体系，是黔南教师发展的平台、教育改革的智库。学校勇担使命，主动助力社区服务体系建设，开设现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、社区管理与服务、婴幼儿托育服务与管理等8个非师范类专业，推行产教融合、工学结合人才培养机制，是社区工作者的培养摇篮、社区服务的培训基地。

为推进学校教育质量评价改革，全面总结2022年学校人才培养工作发展、变化情况，实施持续诊断和改进，进一步强化内涵发展、全面提高人才培养质量，进一步树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，学校成立了质量报告撰写领导小组、工作小组，明确目标任务、细划分工，按框架搭建、数据采集、内容审核等程序，完成本年度质量报告编制工作。本年度质量报告，一是重点体现定量分析、数据支撑和案例提炼；二是反映贯彻落实新《职业教育法》的具体举措，以及贯彻落实党中央、国务院决策部署、省州在职业教育领域改革要求的具体做法；三是展示一年来学校人才培养质量取得的成效，分析存在的不足。

学校砥砺奋进，奋力推进高质量发展，2022 年度亮点纷呈：

- 教育部正式批准学前教育专业通过师范类国家二级认证；
- 获批为“全省民族团结进步示范单位”；
- 获批为“全省学校体育工作先进集体”；
- 获批为“全省学校卫生工作先进集体”；
- 获批为“全省学校国防教育和学生军事训练工作先进单位”；
- 获批为“全省高校三全育人综合改革试点院系”；
- 获“黔南州五一劳动奖”表彰；
- 获批为“黔南州人才基地”；
- 获批为“黔南州人文社科普及基地”；
- 获批省级“中高协同发展示范校”立项；
- 获批省级“社区教育示范基地”立项；
- 获批省级“中小学民族文化职业体验基地”立项；
- 获批省级“新型职业农民培训中心”立项；
- 获确定为职业教育智慧云平台第二批试点院校；
- 书画艺术专业获批省级示范性人才培养方案；
- 学前教育教师教学团队获批省级教师教学创新团队；
- 2022 年学校教师省级以上教学能力比赛获得 5 项；
- 1 项成果获省级教学成果奖二等奖；1 项成果获省教育科研成果二等奖；
- 4 名教师入选省级专家库；1 名教师担任师范类专业国家二级认证专家；
- 获推荐 1 部国家级规划教材，1 门课程获推国家级在线精品

课程；获省教育厅立项 2 门精品开放课程。

■由省教育厅牵头、学校教师主编的《贵州省职业技能学历双提升工程-文化基础》全省通用教材，以及学校教师主编、参编的另外 11 部职业技能学历“双提升”培训教材已在全省使用；

■职业资格证书指标完成率约为 88.60%；

■征兵完成率 404.55%；

■2022 学校组织参与全省职业院校技能比赛、创新创业竞赛共获奖 19 项，获体育、美育竞赛获得省级奖 45 项。

■在 2022 年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中荣获“优秀单位”，6 支实践团队获“优秀团队”，3 人获评“优秀个人”；1 支团队入选 2022 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动。

■举办了 2022 中国—东盟教育交流周项目“乡村振兴之农民画(苗画)作品国际展览与培训”活动，挂牌成立了“一带一路”中泰文化教育交流中心；

■承办了 2022 年贵州省小篮球联赛总决赛。

## 一、学生发展

### (一) 党建引领

**1. 政治理论宣讲。**组建党委书记为团长，校长、党委副书记为副团长，党委委员、各党总支书记、思政课骨干教师、优秀辅导员和优秀学生代表为团员的校级政治理论宣讲团，重点宣讲习近平总书记视察贵州重要讲话、党的二十大精神和省委州委全会精神等。党政主要领导到党支部、班级等共宣讲 30 余次，领导班子为学生讲专题党课 7 次、宣讲 20 余次，宣讲团集中宣讲 10 场次，各类宣讲 60 余场次，其中党的二十大精神宣讲 49 场次。

**2. 基层组织建设。**制定 2022 年度基层党建工作要点，层层签订党建工作责任书，压紧压实党建工作责任。召开党委会专题研究部署基层党建工作 3 次，落实好党建联系点制度，联系指导基层党建工作 8 次，领导班子到联系点开展指导工作人均 3 次。持续开展高校党建“双创”培育创建工作，评选 1 个系部作为“校级标杆院系”和 3 个党支部作为“样板支部”进行创建。

表 1 为学生开展政治理论宣讲统计表

序号	类型	宣讲人	宣讲对象	场次
1	专题党课	党委班子成员	入党积极分子	7
2	党的二十大精神宣讲	党委班子成员	学生党支部、班级	20
3	其他宣讲	宣讲团	党委委员、副校长	21
4	党的二十大精神宣讲	宣讲团	学生党支部、班级	49

**3. 学生党员发展。**在学校党委统筹下，各系部党总支、党支部重视学生党员发展质量，加强党员教育管理，创办“周一讲堂”

理论教育平台，坚持每周组织一次党课，由党员教师和学生预备党员轮流上党课。通过培训，使入党积极分子、发展对象、预备党员更加坚定理想信念，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到“两个维护”，自觉做听党话、跟党走的时代青年。2022 学年，各系部共发展入党积极分子 270 人次，发展对象 152 人次，预备党员 146 人。

**工作亮点：**创办“周一讲堂”理论教育平台，每周组织一次党课。



图 1 践行“四讲四有”，做合格党员 —— “周一讲堂”学生开讲啦

### 案例 1 新时代大学生党员-潘礼琴

潘礼琴，女，布依族，2001 年 8 月出生，中共预备党员，2020 级老年服务与管理专业班班长兼学习委员；曾担任体育与健康系学生会会长、黔南幼专“青鸽关爱”服务社社长。先后获贵州省“三好学生”、贵州省“优秀学生干部”、黔南幼专暑期三下乡“优秀个人”、黔南幼专“优秀共青团干部”、黔南幼专军训“优秀学员”等荣誉称号，两次获“国家励志奖学金”、黔南幼专“学党史 讲党史”二等奖等，参加贵州省团校组织的青年马克思主义培养工程---第八期黔青英才大学生骨干培训班，刻苦认真，积极上进，体能测试等级为优秀，学习成绩与综合测评成绩均位列年级第一。潘礼琴作为大学生，主动担当、积极作为，于 2020 年 12 月参加福泉市牛场镇社区的疫情防控工作。在防控工作期间，坚守岗位职



责，践行为人民服务理念，争取做防疫先锋，获得“优秀志愿者”表彰；2021年参加贵州省暑期三下乡社会实践，开展“宣传民族团结和建党百年”的宣传活动，以促进民族团结和宣传建党百年光辉历程，获得“优秀个人”称号。曾2次被选拔参加贵州省职业技能大赛，是班级的榜样、年級的标兵。她重视职业技能提升，三年间获得了“养老护理员四级”、“家政护理员四级”、“国家三级健康管理师”等职业资格证书。

## （二）立德树人

1. “大思政”育人格局。把思政课作为重点课程、马克思主义教学部作为重点系部纳入学校发展规划进行重点建设。召开3次专题会议，研究部署思想政治教育工作、研究马克思主义教学部的建设工作和思政课程改革方案。党委书记、校长亲自带头走进课堂听思政课讲思政课，指导推进思政课建设。组织开展“青马燎原”“学‘习’黔行”团队开展社会实践、学生讲思政课风采展示、“五个认同”进校园演讲、纪念红军长征90周年健身跑等校园文化活动比赛。指导学生参加“第一届全国大学生红色资源全景资源创意展示大赛”并获优秀奖；2个系部获省“三全育人”综合改革试点院系；2名优秀毕业生事迹入选《追逐梦想2022贵州百名优秀大学毕业生事迹选编》。



图 2 学生讲思政课图片

## 案例 2 请抬头一听我来讲思政课

为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，学习贯彻新国发 2 号文件精神，2022 年 5 月 24 日晚 7:30，我校在行政楼 1 楼 102 阶梯教室组织开展以“感恩奋进，勇闯新路”为主题的第五届“请抬头——听我来讲思政课”大学生讲思政课风采展示活动决赛。各参赛团队同学结合思政课程有关章节或专题，紧密围绕“感恩奋进，勇闯新路”主题进行讲课展示。他们从细节切入，用小故事说大道理，用身边生活中的实际案例传递中国正能量，深情讲述中国好故事、传递中国好声音，充分展示新时代大学生的理论水平和精神风貌，展现学生师范教学风采和专业素养。

学校党委书记张东秀对学校学生给予希望寄语，希望学校青年学生牢记习近平总书记的殷切嘱托，牢记坚定不移跟党走、为党和人民奋斗的共青团初心使命，坚定理想信念、矢志不渝，认真学习、积极奋进，自觉践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，续写青春华章！

2. 以文育人引领。突出“以文育人、以艺育人、以礼育人、以恩育人”四育人特色，开展每月主题校园文化活动，持续打造校园文化精品项目，促进文明行为养成。抓好国家级非物质文化遗产传承与创新，建设中华优秀传统文化传承基地。抓好社团文化建设，提升校园文化活动质量，打造青春五月花、专业特色展

示活动月、幼之韵等校园文化品牌活动，获 10 项以上省级以上文艺奖项。



图 3 “青春五月花”校园文化活动



图 4 “最美三笔字”大赛

3. “五育”并举协同。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，广泛开展理想信念教育和爱国主义教育。深化教育教学改革，提升学生知识技能水平。树牢“健康第一”教育理念，打造特色体育品牌。开设美育必修课，丰富



第二课堂实践活动等。强化以美育人、以文化人。加强劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，开设劳动教育必修课，培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神；每年5月设为学校“劳动实践月”；出版1部劳动教育特色教材。



图 5 2022 年民族传统体育运动会

**工作亮点：**学校获批为“全省民族团结进步示范单位”，荣获“2018—2022 年全省学校体育工作先进集体”，2 个系部获省“三全育人”综合改革试点院系。

### （三）在校体验

**1. 社团活动。**2022 年，学校社团共计 43 个，直接参与 1574 人，社团活动覆盖全校在校生。其中思政类 1 个、学术科技类 5 个、创新创业类 1 个、文化体育类 34 个、志愿公益类 2 个。学校积极开展志愿者服务，组建了“一缕阳光”学生公益社团，为领办的易地扶贫搬迁安置点小学、及学校周边社区小学，实施以“四点半课堂”为主题的“双减”志愿服务活动。2022 年暑期组建 16 支实践团队开展暑期“三下乡”大学生社会实践，活动覆盖全省 4 个地州市、8 个县市区。



图 6 “一缕阳光”社团进社区进行爱心家教活动

**2. 资助育人。**学校扎实推进长效机制建设，做好资助育人工作。2022 学年学校国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、生源地助学贷款等 15 项资助按规定程序发放到学生资助卡上，全年共资助 17279 人次；合计资助金额 4534.3434 万元。为激发资助育人功能，2022 学年学生处通过开展诚信教育系列活动，引导受助学生树立自尊自爱、诚实守信的精神品质。

### 案例 3 扬鞭追梦，不负韶华

胡志娟，女，白族，2001 年 8 月出生，共青团员，自 2020 年 10 月就读于学前系早期教育专业，大学期间获得 2021 年—2022 学年国家奖学金、2020—2021 学年国家励志奖学金、2022 学年第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能大赛三等奖、2021 年 12 月获贵州省高校团支部“微团课竞赛三等奖、”2022 学年 6 月获贵州省大学生舞台剧大赛三等奖、2022 学年 8 月获第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛二等奖、2022 学年 8 月获第八届“互联网+”贵州省大学生创新创业铜奖，并荣获校三好学生、校优秀共青团干部、校优秀学生干部、校优秀志愿者等多项荣誉称号。

学习之余，为了响应学校的号召，把理论知识与实际更好的结合起来，

我积极投身于志愿服务：参加暑假“三下乡”、大学生寒假返家乡志愿活动、新学期迎新到校志愿者工作等活动，并荣获了优秀个人、优秀志愿者等称号。为更好的全方面发展自己，我积极参加学校组织的大学生讲思政课、手工比赛、三笔字比赛、朗诵比赛等活动均获得较好的荣誉。在2022学年新生“云开学”典礼上作为老生代表发言，向学弟学妹们分享我的大学生活，鼓励学弟学妹们好好学习。

**3. 心理健康教育。**学校高度重视大学生心理健康教育，从师资队伍建设和心理健康普查及心理健康系列活动，守护当代大学生的心理健康。2021-2022学年，教师参加省州专职心理健康教师培训3人次，参加贵州心理健康教育讲堂线上培训5余场、共计250人次。建立学生心理健康档案9190人次。全年开展箱庭治疗、情绪宣泄、音乐放松等功能室接待体验来访，服务学生总数达120余人次；提供个体心理咨询服务共60人次；开展校内团体心理辅导活动，服务校内师生覆盖人数达800余人。面向全校各班心理委员开展培训5余场，并通过QQ群的线上渠道分享有关疫情期间的心理调适和日常心理健康维护小技巧。开通心理热线和线上心理平台、微信心理小程序开通使用，可通过扫描二维码进行心理普查和心理咨询预约。

**工作亮点：**在2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中荣获“优秀单位”，6支实践团队获“优秀团队”，3人获评“优秀个人”；1支团队入选2022年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动。

#### （四）就业质量

**1. 招生情况。**学校不断创新招生宣传工作，各部门协同联动，吸纳优质生源，积极拓展省内外优质生源地，持续提高生源质量、

优化生源结构，全面提高教育教学质量，不断提升学校办学水平和社会影响力。与 9 所中职学校开展中高职协同培养，获省级“中高职协同发展示范校”立项。2022 年高职招生计划 3200 人，报到注册 2882 人，报到率 90.06%。

表 2 2021-2022 学年生源类型统计表

专业名称	中等职业教育生源			普通高中生源			其他
	计划招生数	实际录取数	实际报到数	计划招生数	实际录取数	实际报到数	
婴幼儿托育服务与管理	99	99	92	20	20	18	
环境艺术设计	4	4	4	128	128	105	
书画艺术	12	12	11	138	138	121	
音乐表演	11	11	11	139	139	104	
舞蹈表演	5	5	4	125	125	111	
早期教育	87	87	82	63	63	61	
学前教育	500	500	476	715	715	646	
小学语文教育	0	0	0	300	300	277	
小学数学教育	0	0	0	120	120	101	
小学英语教育	0	0	0	120	120	111	
音乐教育	0	0	0	110	110	94	
美术教育	0	0	0	110	110	96	
体育教育	18	18	17	99	99	95	
特殊教育	17	17	17	43	43	37	
社区管理与服务	66	66	61	0	0	0	
现代家政服务与管理	76	76	65	0	0	0	
智慧健康养老服务与管理	75	75	62	0	0	0	

2. 职业资格证书。完成老年康体指导、幼儿照护、母婴护理、器乐艺术指导及在线学习服务 5 个“1+X”证书制度试点的申报、培训、考核工作。完成职业技能等级认定评价机构申报、批复、建站工作，完成育婴员、保育师、公共营养师三个工种认定评价备案。现阶段开展的职业技能等级认定职业（工种）包括保育师



5、4、3级，育婴员5、4、3级，公共营养师4、3级。开展普通话等级认定，并鼓励学生参加国家开展的其它职业技能资格认定。职业资格证书指标剔除获取职业资格证书、教师资格证、普通话登记表证书重合的人数，本年度毕业生3762人、职业资格证书获取总人数为3317人，职业资格证书指标完成率约为88.17%。

**3. 就业质量。**学校深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，抢抓国发2号文件重大机遇，深入开展访企拓岗行动，多措并举提高毕业生去向落实率和就业质量。学校从“落实四个到位、牵引四级联动、开好四个会议”三个方面做好服务，以更高的质量促进更高的就业。2022年度，在学校党委的正确领导下，学校各项就业相关工作顺利进行，达到了预期目标。3名老师获省级就业工作先进个人表彰。学校2022届毕业生3762名，截止2022年8月31日，就业人数3160名，毕业生初次毕业去向落实率为84.00%。

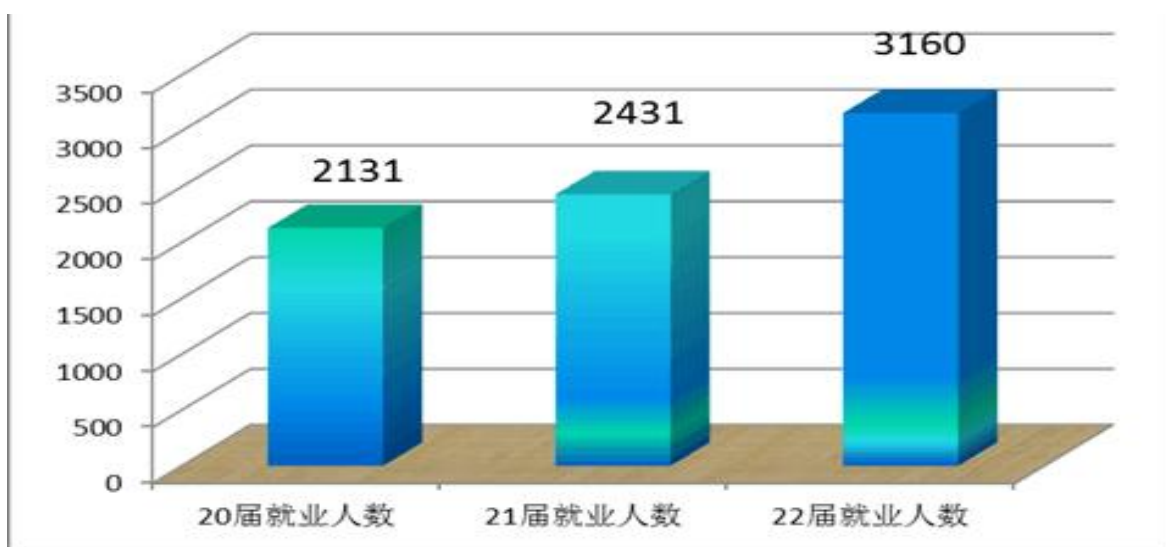


图 7 近三年学校就业人数折线图



#### 案例 4 “四个网”做好毕业生专升本网上服务

为巩固拓展党史学习教育成果，走好新时代党的群众路线，学校创新毕业生专升本网上服务平台，以“四个网”工作举措，不断深化学校管理和服务育人内涵，提高毕业生专升本服务质量，切实解决毕业生升学“急难愁盼”问题。

一是教师党员网前站，明确毕业生专升本网上服务的出发点。二是政策宣传网上送，找准毕业生专升本网上服务的切入点。三是考试指导网前移，聚焦毕业生专升本网上服务的着力点。四是报名服务网上办，掌握毕业生专升本网上服务的落脚点。

学校始终把网络平台作为服务毕业生专升本的重要资源，把网上办事作为服务毕业生专升本的重要途径，利用网络关注毕业生专升本诉求，通过网络平台解决毕业生专升本难题，切实把党史学习教育同毕业生专升本“急难愁盼”实际问题紧紧结合起来，畅通“我为群众办实事”网络服务渠道，不断深化学校“网上”管理和“网上”服务育人内涵，提高毕业生专升本“网上”服务质量。2022年，共为毕业生提供报名、复习指导、考试等项目服务2468人次，文化考试上线毕业生1783名，上线率72.24%，其中，小学英语教育专业上线率98.65%，婴幼儿托育服务与管理专业上线率92.59%。根据学校就业信息系统统计数据显示，专升本升学861人，录取率40.28%。

**4. 应征入伍。**通过主题班会与讲座相结合、宣传横幅与视频播放相结合、政策解读与思想引导相结合等多形式开展征兵宣传工作。同时进一步完善优抚措施，解除应征入伍学生后顾之忧，进一步优化学费补偿代偿、家庭补助等工作办理手续。2022年度学校征兵任务数22名，今年春季最终定兵54名、秋季征兵目前初步定兵35人，在数量、质量上都超额完成征兵任务，学校获批2018-2022年全省学校国防教育和学生军事训练工作先进单位，1人获批“先进个人”。

**工作亮点：**获省级“中高协同发展示范校”立项；2022年招生计划完成率90.06%。毕业生初次毕业去向落实率84.42%。职业资格证书指标完成率约为88.60%。征兵完成率404.55%，获批2018-2022年全省学校国防教育和学生军事训练工作先进单

位。

### （五）创新创业

制定了《黔南幼专“第二课堂成绩单”制度实施办法(试行)》《黔南幼专关于推进创新创业教育工作的实施方案》等方案政策，积极鼓励动员广大师生参加全国、全省创新创业类竞赛。2022年3月正式启动本年度各类创新创业竞赛的立项、备赛、参赛，5月份举行了第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛校级选拔赛，选拔推荐了3个项目作品参加省赛；6月份举行了第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛，选拔推荐了12个项目作品参加省赛。创新创业省赛获奖中实现了“零”的突破。



图 8 举办 2022 年度大学生创新创业大赛

**工作亮点：**在第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛，获全省一等奖1个、二等奖1个、优秀奖1个；在第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛，获全省银奖1项、铜奖11项。

表 3 2021-2022学年创新创业获奖统计表

项目	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
----	-----	-----	-----	-----

“挑战杯”大学生创业计划竞赛	1	1		1
“互联网+”大学生创新创业大赛	---	1	11	---

### （六）技能大赛

学校高度重视学生技能大赛，重点探索岗课赛证融合育人模式。通过全校海选—系部选拔—校级选拔等形式，以赛促学，以赛提质。2022 学年学校获贵州省职业院校师生技能大赛奖项 5 项（个人二等奖 3 项、个人三等奖 1 项、团体三等奖 1 项）。在贵州省第五届学生运动会上，团体总分在高职高专组名列前三，荣获一等奖 14 项、二等奖 10 项、三等奖 1 项。在贵州省第十一届运动会获奖 6 项（其中获第二名 3 项、第三名 3 项）；在贵州省社会体育管理中心主办的 2022 年“全民健身日（月）”主题活动暨贵州省体育舞蹈公开赛中获冠军 2 个、亚军 2 个、季军 1 个。在美育比赛方面，在全省第三届普通高校艺术教育音乐美术教育专业大学生基本功比赛中获奖 4 项（个人二等奖 1 项、个人三等奖 1 项、学校团体奖 2 项）；在“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”贵州省大学生舞台剧大赛中获三等奖 1 项；获得贵州省 2022 中国-东盟青少年绘画展一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；在美育中国青少年艺术节中获一等奖 1 项。

**工作亮点：**2022 学校组织参与全省职业院校技能比赛、创新创业竞赛共获奖 70 项。

表 4 2021-2022 学年学校技能竞赛成绩汇总表

序号	项目名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
1	贵州省职业院校师生技能大赛	省级	0	3	2	0

2	“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	0	1	11	0
3	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	省级	1	1	0	1
4	2022年全省第三届普通高校艺术教育音乐美术教育专业大学生基本功	省级	0	1	3	9
5	2022年第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	省级	0	0	1	0
6	贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	省级	0	0	1	0
7	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”贵州省大学生舞台剧大赛	省级	0	0	1	0
8	2022年贵州省第十一届运动会	省级	0	3	3	0
9	2022年贵州省第五届学生运动会	省级	14	10	1	0
10	2022年中国—东盟青少年绘画展青年组	省级	1	1	1	0
11	美育中国青少年艺术节	省级	1	0	0	0
总计			17	20	23	10

### 案例 5 专业技能大赛有突破

2022年4月24-25日，学校老师刘成敏和选手沈玲参加2022年贵州省职业院校师生技能职业大赛健康与社会照护项目，老师和选手克服重重困难，最终选手沈玲以总分第三名的优异成绩获得了全省二等奖。这是学校自20年秋季首次招收老年健康服务与管理专业学生以来，首次获得突破性成就，取得了令人欣喜的成果，现将整个参赛过程进行总结，争取在今后的教育教学和参赛中能起到良好的促进作用。

本次比赛以“人”为中心实现整体照护服务，以此理念检验高等职业院校相关专业教育教学成果与其服务人群及相关职业的契合度，检验供给侧与行业、产业需求的融合度，检验深化产教融合、校企合作、现代学徒制等建设成果。

## 二、教育教学

### （一）专业建设

1. **修订人才培养方案。**对接国家、省州发展战略，围绕“四新”服务“四化”，抓人才培养方案的科学设计。印发《人才培养方案修订的指导意见》，组织完成全校17个专业人才培养方案修订工作，推进贯彻落实全国职业教育大会精神，落实“立德树人、德技并修”“面向市场、促进就业”“五业融合、五育并举”等的总体要求。书画艺术专业获批省级示范性人才培养方案。

2. **实施体育美育改革。**制定并实施了《2022年度教育教学综合改革实施方案》《加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》《实习管理规定》，以及设置美育课程等，落实党中央、国务院对新时代学校体育工作、美育工作的意见及教育部等八部门对职业学校学生实习管理的要求。

3. **健全质量监控体系。**制定、修订了8个管理制度；实施了教研室、系、校三级审核审批机制、教学检查机制、教学值班机制、教学日志上报机制、学生教学信息员机制，管理制度进一步健全、教学质量保障体系进一步完善。

4. **项目的创建和申报。**以项目带动专业建设、教学改革、实训条件改善、教师专业发展等内涵提升，组织申报、评审校级提质培优项目，立项18项；组织申报“技能贵州”行动计划项目12项。

5. **推进教学基础建设。**推进了省级写生基地、音乐厅建设、智慧化养老实训基地建设、音乐教育产教融合实训基地等12个项目建设；初步建成以省级学前教育开放实训基地、产教融合实

训公共平台为主体，建成涵盖人才培养学、研、训培养全过程的校内实训室，及全省规模最大的琴艺实训中心。

**表 5 2021-2022学年各专业大类设置情况**

专业大类	专业数量	对应专业
教育与体育大类	9	学前教育、语文教育、数学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育、早期教育、特殊教育
医药卫生大类	1	婴幼儿托育服务与管理
文化艺术大类	4	舞蹈表演、音乐表演、书画艺术、环境艺术设计
公共管理与服务大类	3	智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、社区服务与管理

**工作亮点：**学校 17 个专业均有规范人才培养方案，书画艺术专业获批省级示范性人才培养方案。教育部正式批准学校学前教育专业通过师范类国家二级认证。

## （二）课程建设

**1. 校企共建课程体系。**2021-2022 年，学校出台师范类专业和非师范类专业人才培养方案修订的指导意见，要求各专业通过校企合作形式修订人培方案，重构课程体系。明确师范类专业课程体系由公共基础课、专业（技能）课程和教师教育课程构成；非师范类专业课程体系由公共基础课程与专业（技能）课程构成。推进产教深度融合与岗课赛证融合的“双融”人才培养模式，探索实施“线上线下融合”的混合式教学模式改革。

**2. 公共基础课程改革。**学校重视公共基础课程改革，从师资队伍建设、课程实施与评价、课程资源建设等方面确保“心理健康教育”“军事理论课”“劳动教育”“安全教育”“职业发展与就业指导(创新创业教育)”等公共基础课程的实施。2021-2022



年，学校组建一支由党员、武装部人员、辅导员、行业企业人员等构成的公共基础课教师队伍；修订公共基础课程教学大纲；构建公共基础课程资源，做到“队伍统一、时间统一、形式统一”的公共课程体系。

**3. 特色校本课程建设。**学校主要省级精品课程有“现代礼仪”“色彩”“普通话”“黔南民族民间舞”“学前儿童科学教育”“中华优秀传统文化”“教育学基础”共计7门，其中“现代礼仪”“普通话”以“优秀”通过省级验收，“现代礼仪”已被贵州省教育厅推荐申报国家级精品在线开放课程。

校本特色课程“现代礼仪”“色彩”“黔南民族民间舞”“中华优秀传统文化”等的建设不仅仅提升了学生的职业素养，也突出了学校的办学特色与定位。

**工作亮点：**1门课程获推国家级在线精品课程；获省教育厅立项2门精品开放课程。

### 案例6 “现代礼仪”特色课程建设

“现代礼仪”是由体育与健康系杨会兰教授领衔建设的一门公共基础课程，以培养学生知礼、懂礼、守礼的良好行为习惯，塑造学生良好个人形象，构建和谐的人际关系，提升学生文明素养，增强求职能力为目标，通过知识传授、技能训练、实践活动相结合，使学生掌握职业交往中应有的基本礼仪规范、要求和基本技能，养成在日常学习、工作与生活中自觉讲究礼仪的良好行为习惯，以适应日渐要求严格的社会就业规范要求。

该课程于2016年获批贵州省职业教育质量提升工程精品在线课程，2018年完成课程建设，验收为优秀等次。2022学年由省教育厅推荐参加全国职业教育精品课程评选。该课程线上资源丰富，共有微课及其他音频、视频资源287条，课程题库357道题。自建设以来，在线学习人数达4400多人，访问人次达225174，访问时长达1881208分钟。

由杨会兰、贺万荣主编的课程配套教材《现代礼仪教程》（第2版）于2019年10月出版，2022年由省教育厅推荐到教育部参评十四五规划

教材。

### （三）教法改革

1. 岗课赛证融合育人模式改革。学校开展社会岗位和专业发展匹配度调研，依据行业链、产业链、岗位链的变化优化专业结构，完成各类项目和专业申报，深化“岗课赛证”融合。学校通过拓展 1+X 证书考核站点，定期开展学生职业技能证书考试工作，推进岗位实践与课程的学分互换、技能比赛奖励与课程的学分互换、职业资格证书与课程的学分互换；建立健全学生“重修方案”，采取线上重修、跟班重修和自学重修等多种重修方式，建立相应的运行与保障机制。加强学生技能训练，着力提升学生职业能力和人才培养质量。



图 9 岗课赛证融合育人模式图

2. 工学交替育人模式。2021-2022 年，学校紧紧围绕各专业建设进程，充分发挥校企合作优势，密切关注企业岗位需求，找准与企业的结合点，与企业达成良好合作关系，与“政企园”开展全方位、多形式、深层次的合作，相互支持，共同发展，实现



“工学交替”发展育人模式，推动校企合作、产教融合的快速发展。学校与龙里县教育局和荔波县教育局达成长期友好合作关系，开展学前教育专业工学交替工作。于今年3月向龙里县教育局输送实习学生120人，向荔波县教育局输送14名均持有幼儿园教师资格证书的学生，于今年10月向龙里县教育局输送实习学生117人，向荔波县教育局输送实习学生91人，其中持有幼儿园教师资格证书的学生46人，并在学前教育系专设学前教育专业“卓越班”，对岗位实习、参加学生技能比赛、考证和专升本等进行专项培养。



图 10 学前教育专业实习图片

**3. 信息化教学手段推广。**学校通过数字化微格教学管理平台和“希沃魔方”微格教学线上查课平台不断加强对实训室的管理，有利于学生和教师智能预约微格实训室，提高学生和教师微格实训室使用率。教务处完善微格实训室登记记录制度，加大对微格实训室设施设备的更新和维修力度，并上墙实训室管理员和工作

人员职责规定，明文规定微格实训室的使用要；学校通过“依盛校园”琴房管理系统智能把控学生练琴情况，并提高师生琴房使用率。学校持续保持与校外实训基地的合作关系，定期派遣教师开展教育教学研究活动，促进双方整体发展。

### 案例 7 信息化琴房管理系统

黔南幼专琴房管理系统采用的是“依盛智慧琴房管理系统”运用先进的云计算技术、互联网技术、人体感应技术、语音技术、生物识别技术、手机 APP 等技术，改变了传统琴房流程繁琐、练琴麻烦、管理不便的现状。通过对现有的琴房的智慧改造，实现了对高校琴房的智能分配，智能识别上琴人员身份，实时监控琴房状态，远程可控上下琴，合理分配琴房以及对琴房内电器设备的管控。避免了琴房资源的浪费、琴房使用安排不合理造成的麻烦、学生找琴房练琴的繁琐流程等不便。

通过智慧琴房的后台系统，还能收集每个琴房、每个学生、甚至每个琴房乐器的使用时长以及使用率，对管理层的数据收集、分析，对学生上琴状态的分析、教导，对决策的决定等，都有着极大的帮助作用。并与其它系统共用一个数据中心，共享信息，避免了数据的错漏、数据的重复冗余以及网络资源的浪费。

智慧琴房系统还可对接学校现有的一卡通系统，以及学校其它第三方或者将来第三方的模块系统，物物相联，实现数据化的真正统一。



图 11 信息化琴房管理系统截图

**工作亮点：**获省级教学成果奖二等奖 1 项。

#### **（四）教材建设**

**1. 教材管理制度修订与完善。**根据教育部《职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》等文件要求，学校高度重视教材建设工作，规范教材管理，改组教材建设与选用委员会，于 2022 年 1 月调整第一届教材建设与选用委员会成员，修订和完善《黔南民族幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，建立校、省、国家三级教材建设体系。

**2. 教材编写与审核。**根据教育部《职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》《黔南民族幼儿师范高等专科学校自编教材管理办法（试行）》等文件要求，教材坚持分级分类审核，坚持凡编必审和编审分离制度，遵循回避原则。主编应按要求完成编写，系部组织专家组依照《办法》中教材审核的要求对材料进行严格审查，经系部党政联席会议审议并提出书面评审意见，从严把好教材人员、教材内容编写的政治关、学术关。

**3. 教材出版与发行。**以需求为导向制定教材编写规划，本学年共计出版 4 本教材，贺万荣主编的《中华优秀传统文化》、刘金芝主编的《贵州省职业技能学历双提升工程》、周瑞主编的《教育学基础》、陈虹先主编的《劳动教育》。

**4. 教材选用与试用。**根据教育部《职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》《贵州省职业院校教材选用办法（试行）》《黔南民族幼儿师范高等专科学校教材选用管理办法（试行）》等文件要求，严格按照教材选用原则、教材选

用程序对春季、秋季的教材选用做到“凡选必审”，“谁推荐、谁负责，谁审查、谁负责”，落实教材选用工作。本学年共审定教材 305 种，其中国家规划教材 99 种，行业规划教材 59 种，省级规划教材 7 种，其他教材 140 种。

**工作亮点：**获推荐 1 部国家级规划教材，出版 4 门教材。由省教育厅牵头、学校教师主编的《贵州省职业技能学历双提升工程-文化基础》全省通用教材，以及学校教师主编、参编的另外 11 部职业技能学历“双提升”培训教材已在全省使用

### （五）数字化教学资源建设

学校依托 7 门省级精品在线开放课程建设项目，加强数字化课程教学资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，不断提升课程质量改革，创新疫情背景下线上线下混合式教学模式。其中《现代礼仪》精品在线课程访问量高达 22.3 万的访问量。

**表 6 2021-2022 学年数字化教学资源统计表**

序号	名称	级别	所属学校	所属学校层次	验收情况	使用状态	用户数	总访问量	资源库所属平台方名称
1	教育学基础	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	待验收	在用	806	3029	智慧职教-云课堂
2	现代礼仪	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	已验收	在用	4273	223288	智慧职教-云课堂
3	普通话	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	已验收	在用	4578	10237	智慧职教-云课堂
4	中华传统优秀文化	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	待验收	在用	1738	161806	智慧职教-云课堂
5	黔南民族民间舞	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	待验收	在用	3508	3816	智慧职教-云课堂
6	学前儿童科学教育	省级	黔南民族幼儿师范高等专科学校	高职专科	待验收	在用	813	1215	超星学习通



## （六）师资队伍建设

**1. 师德师风建设。**学校高度重视师德师风工作，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。本年度，学校制定《黔南幼专加强师德师风建设的实施方案》《黔南幼专师德师风建设专项行动实施方案》，在全校范围内开展师德专题教育工作。进一步落实好师德违规通报制度体系的建立，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，引导广大教师争做“四有三者”好老师。

**2. 双师型师资建设。**学校高度重视“双师型”教师队伍建设，在分析专业需求和教师队伍结构的基础上制定“双师型”教师培养计划，鼓励教师积极参加校校（园）合作课程研发、应用技术项目研究等，同时加强与小学、幼儿园等行业的联系，建立良好的合作关系，建立稳定的双师型兼职教师队伍，并聘请有实践经验又能胜任教学任务的行业专家或第一线技术能手来校承担实践教学任务，通过这一系列措施推动了学校教师知识结构、能力结构和技能结构的整体优化，提升了学校“双师型”教师占比。根据省教育厅《关于做好2022年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》文件要求，严格按照标准开展认定工作，经报名、审核、评审小组认定，学校“双师型”教师为267人，双师型比例为72.55%。

**3. 教师技能竞赛。**2021-2022年，学校教师省级以上教学能力比赛共获得5项（获全省第二届普通高等学校艺术教育音乐美术教师优质课展示活动专科理论美术组一等奖1项、三等奖1项，

获省级青年教师教学竞赛高职高专专业课组三等奖 1 项，获贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 2 项）。学前教育教师教学团队获批省级教师教学创新团队。此外，学校教师在第四届多彩贵州美术书法作品展（油画）获铜奖 1 项，1 名教师获表彰为省级心理健康教育优秀工作者。

表 7 2021-2022 学年教师技能竞赛获奖统计表

序号	项目名称	级别	一等	二等	三等奖	优秀
1	2022 年省级的青年教师教学竞赛	省级	0	0	1	0
2	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	0	0	2	0
3	2022 年全省第二届普通高等学校艺术教	省级	1	0	1	0
4	首届全国教材建设奖	国家	1	0	0	0
5	第九届黔南州美术写生作品展	州级	0	1	0	0
6	百年风华 铭记党恩”——庆祝中国共产	省级	0	1	0	0
7	第三届贵州省青年美术双年展	省级	0	0	0	1
8	第四届多彩贵州美术书法作品展（油画）	省级	0	0	1	0
9	2022 年“全民健身日”主题活动暨贵州	省级	2	0	0	0
合计			4	2	5	1

4. 教师科研能力提升。积极组织教师开展各类课题申报，聘请校外专家开展科研能力提升培训、科研成果转化培训，获立项省厅级课题 6 项（其中 2 项重点课题），承担全国教育科学规划课题国家一般课题 1 项；立项市州级课题 37 项（其中 1 项重点课题，2 项重大课题）。在研课题共有 7 项，均为省厅级课题。课题结题

共有11项（其中省级课题8项、市级课题3项），另有28项市级课题正在结题评审中。此外，学校积极指导教师开展专利等知识产权申报，前期学校教师成功申报专利共20项，部分专利正在寻求转让合作中，目前正在开展6项实用新型专利申报工作。

**表 8 2021-2022学年教师科研情况统计表**

序号	主持人	课题名称	批准单位	状态
1	周瑞	贵州省少数民族地区幼儿教师数学教育教学能力现状及提升路径研究	贵州省教育厅人文社科	结项
2	谭桓芬	“微时代”下的贵州新世纪文学创作与传播研究	贵州省教育厅人文社科	结项
3	吴朝凤	中华优秀传统文化融入职业院校思政教育工作的实施路径研究	贵州省教育厅人文社科	结项
4	陈清雪	贵州省民族地区高校领办易地扶贫搬迁学校的实证研究	贵州省教育厅人文社科	结项
5	唐晓烽	基于数字化保护技术的贵州苗族芦笙舞传承与发展研究	贵州省教育厅人文社科	结项
6	李娜	贵州民族地区高职院校共青团助推乡村振兴发展路径研究 ——以“三下乡”社会实践活动为例	贵州省教育厅人文社科	结项 (优秀)
7	黄星林	贵州民族地区易地扶贫搬迁群众子女学校适应性路径研究	贵州省教育科学规划课题	结项
8	苗靖坤	体教融合背景下高职院校公共体育“课、训、社”一体化模式探究	贵州省教育科学规划课题	结项
9	唐晓烽	贵定花苗芦笙舞“长衫龙”数字化保护技术传承与发展研究	黔南州文化旅游局	结项
10	谭华铝	黔南民族乐器音乐与西洋管乐融合价值研究	黔南州文化旅游局	结项
11	龙兰艳	独山花灯进高职院校的创新传承路径研究	黔南州文化旅游局	结项
12	罗俊	师范生教学实践融入中小学生学习服务运行机制研究	贵州省教育科学规划课题	立项
13	陈晓雪	民族地区高职院校师范生从教意愿与学习投入的关系研究	贵州省教育科学规划课题	立项
14	李彩虹	乡村教育振兴背景下贵州农民画融入小学美术教育策略研究	贵州省教育科学规划课题	立项
15	罗茜	后扶贫时代贵州民族地区中高职“3+3”贯通人才培养模式路径研究	贵州省教育科学规划课题	立项
16	刘聘	贵州省少数民族地区幼儿体质健康状况及其影响因素	贵州省教育	立项

		研究	科学规划课题	
17	赵茜	海葩苗服饰纹样在学前美术教学中的运用研究	黔南州教育科学规划课题	立项
18	杨霞	黔南地区学前教育专业学生专业认同研究	黔南州教育科学规划课题	立项
19	熊尧	张翀“尚达”教育思想综合研究	黔南州教育科学规划课题	立项
20	韦秀英	提高学前教育质量助力水族地区乡村振兴研究	黔南州教育科学规划课题	立项
21	罗生高	“双减”政策下黔南州小学课后体育服务质量提升路径研究	黔南州教育科学规划课题	立项
22	罗菊珍	黔南州特殊教育现状及对策研究	黔南州教育科学规划课题	立项
23	尹波	新时代高校辅导员核心素养结构体系构建研究	黔南州教育科学规划课题	立项
24	张蓝心	普通话+职业技能学历双提升 教育教学模式研究	黔南州教育科学规划课题	立项
25	陈文凯	黔南州健全托幼服务体系提升服务水平研究	黔南州社科联	立项
26	苗靖坤	体旅融合背景下洞穴探险对中小學生“野蛮其体魄”发展研究	黔南州社科联	立项
27	杨会兰	黔南州健全养老服务体系提升服务水平研究	黔南州社科联	立项
28	陈振宇	“双减”背景下黔南州高校推动城乡体育协同发展研究	黔南州社科联	立项
29	冯明珍	乡村振兴背景下黔南农村籍高职生返乡创业现实路径研究	黔南州社科联	立项
30	姜勇	乡村振兴背景下黔南州少数民族传统体育文化传承发展研究——三都县为例	黔南州社科联	立项
31	李艳波	黔南州布依音乐文化传承与创新研究	黔南州社科联	立项
32	梁秀娟	基于1+x证书制度背景下早期教育专业课程体系的探索与重构	黔南州社科联	立项
33	刘彦宏	苗族舞蹈融入幼儿园主题活动的路径研究	黔南州社科联	立项
34	龙琴	黔南州0-3岁托育服务发展策略研究——以都匀市为例	黔南州社科联	立项
35	龙仙娣	红色文化教育实践赋能乡村振兴创新路径研究	黔南州社科联	立项
36	罗菊珍	黔南州“托幼一体化”发展路径研究	黔南州社科	立项



			联	
37	罗生高	黔南州高校服务地方老年健康管理的策略研究	黔南州社科联	立项
38	年蕊	黔南毛南族“打猴鼓舞”在舞蹈教学中的实践价值研究	黔南州社科联	立项
39	石燕平	廉洁文化融入高职院校课堂研究	黔南州社科联	立项
40	孙蕾	黔南本土音乐元素在儿童音乐创编教学中的融合运用研究	黔南州社科联	立项
41	唐飞元	黔南“红色音乐教育”基地建设研究	黔南州社科联	立项
42	田井秀	乡村振兴背景下农村幼儿园本土文化资源运用于园本课程的路径研究	黔南州社科联	立项
43	韦永生	黔南布依族节庆文化资源保护与开发利用研究	黔南州社科联	立项
44	吴展映	课程思政视角下小学英语课程设计研究	黔南州社科联	立项
45	伍廷蜜	新课标背景下黔南州小学数学思维训练教学研究	黔南州社科联	立项
46	熊尧	明代黔南贬谪文人对黔南文化建构的整合研究	黔南州社科联	立项
47	薛晋	大中小学思政课一体化背景下构建爱国主义教育研究	黔南州社科联	立项
48	严纯龙	黔南世居少数民族文化传承路径探索研究——以龙里平坡农民画传承为例	黔南州社科联	立项
49	严飞飞	黔南高校铸牢中华民族共同体意识的实践研究	黔南州社科联	立项
50	杨云辉	黔南高职高专布依族苗族学生体质健康横向对比与提质研究	黔南州社科联	立项
51	尹波	“双减”视域下黔南州小学课后服务体系构建研究	黔南州社科联	立项
52	岳文浩	康养体育旅游融入黔南健康服务产业发展策略研究	黔南州社科联	立项
53	周贤珍	高校领办提升易地扶贫搬迁安置点学校教育质量路径研究	黔南州社科联	立项

**工作亮点：**2022年学校教师省级以上教学能力比赛获得5项；学前教育教师教学团队获批省级教师教学创新团队。4名教师入选省级专家库、1名教师担任师范类专业国家二级认证专家，获得省级教师教学创新团队立项；学校荣获“黔南州人才基地”命名。“双师型”教师占比例72.55%，生师比为19.26:1，专兼比为10.51。1项成果获省教育科研成果二等奖，1项省厅级课题

研究结果评为“优秀”等次。

### 案例 8 科研服务乡村振兴

学校重视科研服务乡村振兴，开展乡村振兴相关研究，2021年—2022年立项省级课题“乡村教育振兴背景下贵州农民画融入小学美术教育策略研究”“贵州民族地区高职院校共青团助推乡村振兴发展路径研究——以‘三下乡’社会实践活动为例”等，立项州级课题“乡村振兴背景下黔南农村籍高职生返乡创业现实路径研究”“乡村振兴背景下农村幼儿园本土文化资源运用于园本课程的路径研究”等，都围绕乡村振兴这一时代主题展开。

其中“贵州民族地区高职院校共青团助推乡村振兴发展路径研究——以‘三下乡’社会实践活动为例”指出目前“三下乡”社会实践活动存在思想认识不足、动机存在偏差、前期调研不深入、欠缺专业培训、缺乏长效健全机制、活动持续性差等问题，提出了需要改进和完善的措施，即加大“三下乡”社会实践活动宣传力度，提高青年学生对乡村振兴战略和“三下乡”活动的认识；活动前期深入受援地区充分调研，与受援地区群众和领导积极沟通，了解其真实需求，再结合学校专业进行对口精准帮扶，切实有效地推动乡村振兴发展；完善健全“三下乡”社会实践活动机制，保障活动的持续性。

此项研究工作已完成，在结题验收中省教育厅被评为“优秀”等次。

#### （七）产教融合、校企合作

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业学校校企合作促进办法》《建设产教融合型企业实施办法》等相关政策标准，学校为充分发挥高校、地方政府、幼儿园在人才培养中的优势与作用，搭建“校政园企”产教融合平台，加强学生实践教学技能提升，实行产教融合、校企合作。

本年度有合作企业的专业数占专业设置总数比例为100%。学校所有专业均有合作企业单位。截止2022年12月，学校合作单位数共273个，满足各专业实习及产教融合需要。

学校与4个以上行业企业开展深度合作。实质性运行的合作项目有：与贵州省育根文化有限公司共建艺术系美术教育一体化

校外写生基地。与贵州梅子留香民族工艺品有限公司共同深入开展植物扎染非遗传承文化进校园项目。牵头成立黔南州学前教育职教集团，扎实推进黔南州学前教育事业发展。与龙里教育局、荔波教育局合作，深入探索学前教育专业工学结合育人路径，创新人才培养模式。

**工作亮点：**学校本年度合作企业的专业数占专业设置总数比例为 100%；与 4 个以上行业企业开展深度合作。

**表 9 2021-2022学年校外实习基地统计表**

序号	校外实习基地名称	服务专业名称	签约日期
1	黔南州百创文化演艺有限责任公司	书画艺术、舞蹈表演	2021年9月3日
2	成都华领文化传媒有限公司	环境艺术设计、音乐表演	2021年9月15日
3	贵州省民间文艺家协会	美术教育、音乐教育	2021年9月15日
4	贵州混元视界文化科技有限公司	音乐教育、音乐表演	2021年9月15日
5	贵州睿悦红阳养老服务有限公司	智慧健康养老服务与管理	2022年5月1日
6	龙里国投健康(贵州)养老服务有限公司	智慧健康养老服务与管理	2022年6月15日
7	贵州全益教育咨询服务有限公司	体育教育	2022年5月16日
8	贵定县人民政府金南街道办事处	社区服务与管理	2022年5月17日
9	贵定县金南街道城南社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
10	贵定县金南街道大同社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
11	贵定县金南街道福来社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
12	贵定县金南街道河滨社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
13	贵定县金南街道荷花社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
14	贵定县金南街道麦溪社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
15	贵定县金南街道仰宾社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日

16	贵定县金南街道中山社区居民委员会	社区服务与管理	2022年5月17日
17	贵州梅子留香民族工艺品有限公司	学前教育、早期教育	2022年4月27日
18	都匀市ABC幼儿园	学前教育	2022年5月21日
19	都匀市好快乐幼儿园	学前教育	2022年5月27日
20	都匀市西苑金宝贝幼儿园	学前教育	2022年5月27日
21	贵阳市欣盛楠苑幼儿园	学前教育	2022年6月20日
22	贵定县特殊教育学校	特殊教育	2022年6月10日
23	贵定县第一小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
24	贵定县实验小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
25	贵定县第二小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
26	贵定县金南街道虎场小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
27	贵定县第三小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
28	贵定县第四小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
29	贵定县第六小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
30	贵定县第七小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
31	贵定县新巴民族小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
32	贵定县宝山街道定东小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
33	贵定县昌明经济开发区实验小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
34	贵定县沿山镇杨柳小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
35	贵定县盘江镇洛北河小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
36	贵定县盘江镇马场河小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
37	贵定县盘江小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
38	贵定县盘江镇音寨小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
39	贵定县德新镇新铺小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
40	贵定县德新镇四寨小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
41	贵定县德新镇光明小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
42	贵定县德新镇宝山小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日

43	贵定县德新小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
44	贵定县德新镇高枳坝小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
45	贵定县昌明镇旧治小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
46	贵定县昌明镇猴场堡小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
47	贵定县昌明小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
48	贵定县沿山镇石板小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
49	贵定县沿山小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
50	贵定县云雾镇抱管小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
51	贵定县云雾小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月10日
52	龙里县第一小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
53	龙里县第三小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
54	龙里县第四小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
55	龙里县第五小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
56	龙里县第六小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
57	龙里县三元小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
58	龙里县元宝小学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日
59	龙里县醒狮初级中学	小学语文教育、小学英语教育	2022年6月30日

### 三、国际合作

#### (一) 合作办学

2021-2022学年，学校积极对接，拓宽合作办学渠道。2022年8月5日，学校与马来西亚苏丹伊德里斯教育大学召开线上交流座谈会。会上，两校就办学历史、办学特色、学科专业建设等方面分别进行了陈述，主持人介绍了双方合作的意愿，最后，双方就培养卓越人才，师生互访交流等六大方面进行交流沟通，并达成共识，明确下一步将在此基础上开展务实合作，共同推动两校



高质量高水平发展。此外，学校深化交往，推动合作交流，学校与泰国格勒大学合作成立中泰文化交流基地，为深化学校与东盟国家教育文化交流的搭建了重要平台，也为向东盟国家展示中华优秀传统文化资源展示创建了重要窗口。



图 12 与苏丹伊德里斯教育大学召开线上座谈会

## （二）国际交流

学校主动探索对外交流合作路径，学校主要领导、分管领导、外事工作人员积极参加 2022 中国—东盟教育交流周开幕期系列项目活动。学校在 2022 中国—东盟青少年绘画展中荣获佳绩，4 名学生绘画荣获一、二等奖和优秀奖。2022 年，学校以农民画（苗画）为纽带，承办了 2022 中国—东盟教育交流周全年期项目“乡村振兴之农民画（苗画）作品国际展览与培训”，以“乡村振兴”为主题，内容聚焦中华优秀传统文化，展现了实施乡村



振兴战略以来，贵州省广大农村地区的社会进步、村容村貌、人民幸福、生态良好等方面的建设和发展成就，推动了中国与东盟文化教育对话交流。



图 13 乡村振兴之农民画（苗画）作品国际展览与培训

### 案例 9 东盟教育交流周之农民画展览与培训

经中国—东盟教育交流周组委会批准，学校获批承办 2022 中国—东盟教育交流周全年期项目“乡村振兴之农民画（苗画）作品国际展览与培训”。活动时间为 10 月 27 日至 28 日，活动通过线上线下形式开展，10 月 27 日举行线下开班仪式，10 月 28 日下午召开开幕式，泰国格乐大学、江苏盐城幼儿师范高等专科学校、广东外语艺术职业学院、贵州民族大学、遵义师范学院、黔南州社会科学界联合会、黔南州文化广电和旅游局、黔南民族师范学院、黔南民族职业技术学院、黔南民族医学高等专科学校、贵州经贸职业技术学院、黔南州学前教育职教集团部分成员单位，以及东盟国家师生代表，黔南州、贵定县、瓮安县等相关部门和学校负责人，平坡农民画传承人、农民画家王朝芬、学校师生代表等通过线上线下形式参加，开幕式上，举行了中泰文化交流基地揭牌仪式。在线下活动中，学校邀请贵州农民画传承人线下向参训学员授课，并组织体验农民画创作实践和参观农民画作品展。

### （三）助力“一带一路”建设质量

2022年8月23日，2022中国—东盟教育交流周正式开幕。为进一步提升学校国际化办学水平，积极探索学校对外交流合作路径，学校积极参加2022中国—东盟教育交流周开幕期活动。期间，校党委副书记、校长黄胜出席以“共建友好家园 共创多彩未来”为主题的2022中国—东盟教育交流周开幕式及贵州省职业教育高质量发展论坛；校党委委员、副校长陈世军出席教育振兴乡村：“一带一路”背景下高校“校农结合”的“研”与“为”开幕期分项目；校党委委员、副校长张忠敏出席“后疫情时代高等教育国际化发展论坛暨世界教育组织联合会成立大会”开幕期分项目。通过参会，加强了学校国际交流，拓展了办学国际视野。



图 14 参加 2022 中国-东盟教育交流周开幕期活动

#### 四、社会服务



### （一）职教集团服务企业行业

集团自成立以后，积极开展相关活动。2021年9月集团通过线上的方式开展了《幼儿园高质量活动的组织与实施》直播、职业学校音乐教育课程改革培训等的活动，加强集团内教师教育教学能力的培养，集团在2021年黔南州职业教育联盟年会上得到了参会人员的一致认可和高度赞扬。

2022年5月8日-5月14日，集团举办主题为“技能：让生活更美好”的职业教育活动周。通过加强宣传、强化学习、线上展示、主题推介、参观体验、技能提升等方式，积极开展丰富多彩的职业教育宣传活动。

#### 案例 10 “技能：让生活更美好”的职业教育活动周

2022年5月9日下午，在学校举行2022年职业教育活动周启动仪式；副校长、集团秘书长潘家财致辞，学生志愿者，集团成员贵定二小、贵定二幼师生代表参加启动仪式。职业教育活动周是《中华人民共和国职业教育法》修订版颁发后的第一个职业教育活动周，主题为“技能：让生活更美好”，以加强宣传、强化学习、线上展示、主题推介、参观体验、技能提升等方式，积极开展丰富多彩的职教活动，促进社会各界积极支持职业教育发展，增强社会各界对职业教育的认同感。

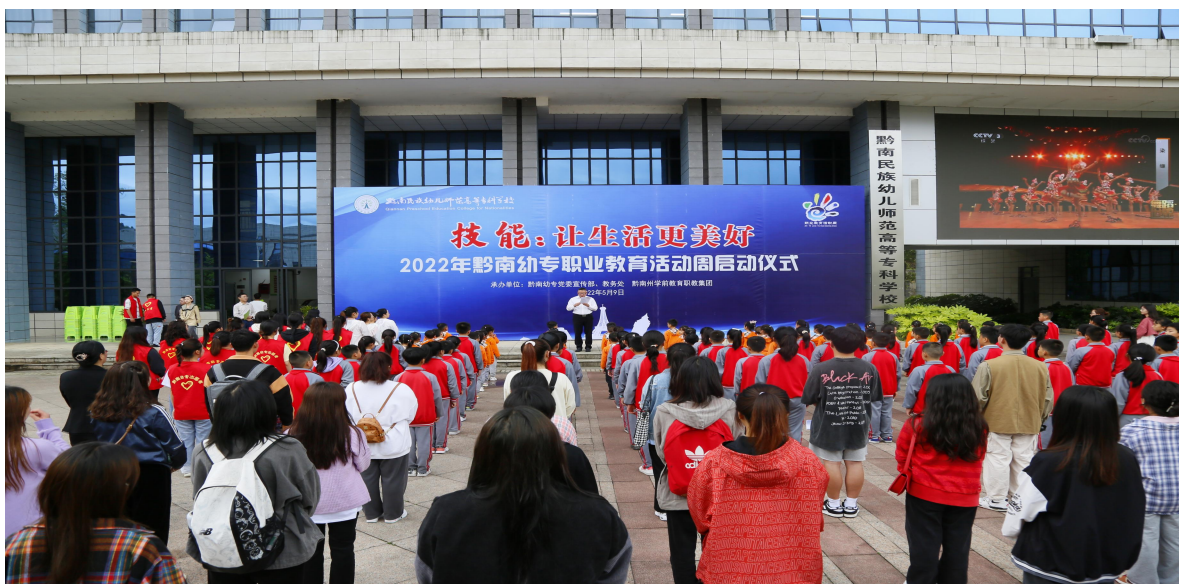


图 15 “技能：让生活更美好”的职业教育活动周

## （二）推普服务地方发展

近年来，黔南幼专一直致力于推广普及国家通用语言文字，并于2022年获得“省级语言文字规范化示范校”称号。基础教育系暑期三下乡团队走访调研过程中，虽然去到的地方少数民族偏多，方言更为普遍，但绝大部分被调研者对推广普通话的前景持有积极态度，其认为普通话是国语，应从孩子抓起，营造“人人都会说普通话”的环境，使普通话普及度逐步提高。此次活动结合乡村振兴，加大对乡村进行推广普通话和规范语言文字的培训力度，让村民们知道说普通话的好处，引导他们学习普通话，展现了黔南幼专学子作为新时代青年的担当和使命，身体力行，为助力乡村振兴和民族地区普通话推广事业贡献力量。

### 案例 11 推普助力乡村振兴

学校于2022年1月28日获批省级语言文字示范校，这代表着学校在语言文字这方面是被肯定的，为全面贯彻落实全国、全省语言文字会议精神，进一步推动学校语言文字规范化水平，全体师生都在共同努力，校领导也十分重视，做起表率。如今学校在校园中同学们都用普通话交流，基础教育系学生也都积极的报考普通话等级考试，并获得不错的成绩，成功落实国家语言文字方针政策。

书同文，语同音，普通话是国家的通用语言，也是我们日常交流沟通的工具。推广普通话并不是要人为的消灭方言，主要是为了消除方言隔阂，以利社会交际，与人民使用传承方言并不矛盾。基础教育系2021年的推普周主要是给同学们宣传推广普通话，喜迎二十大，为贯彻落实国家语言文字方针政策和法律法规，增强师生推普意识，大力推广和规范使用国家通用语言文字，引导广大师生自觉规范使用国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化，落实语言文字会议精神。



图 16 基础教育系学生推普活动

### （三）志愿者服务助力乡村振兴

2021-2022 学年，学校继续重视培育志愿服务文化，持续加强“实践育人”，夯实志愿服务品牌，围绕“助力乡村振兴”，积极组织各类志愿服务和社会实践活动。组织青年师生志愿者到贵定县枫林家园、福来家园易地扶贫搬迁安置社区，开展“希望工程，陪伴行动”——“四点半课堂”爱心家教活动 1000 余人次，到贵定六小等小学开展助力“双减”艺术特色小课堂活动 700 余人次；联合黔南州中心血站、贵定县红十字会开展了 2 场校园爱心献血公益活动，近 1000 余人次师生参与无偿献血。2022 年 5 月，开展大学生志愿服务西部计划志愿者的招募选拔工作，共招募了 25 名西部计划志愿者，创历年之最，其中 3 名志愿者被选派至新疆参加基层志愿服务工作。2021 年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动，多个实践团队入围团中央、团省委的各项评比，3 支团队获评全省优秀实践团队，2 人次获评全省优秀实



践个人。在 2022 年度大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，全校集中重点实践团队 16 支，活动覆盖全省 4 个地州市、8 个县市区，创历年新高；新闻媒体宣传报道 60 余篇次，22 个宣传作品入围全国“镜头中的三下乡”网络展评，也创历年新高。在全省总结表彰中，学校团委获评“优秀单位”，6 支实践团队获评“优秀团队”，3 人获评“优秀个人”。活动的开展，服务了地方发展，锻炼了学生实践能力，也广泛的宣扬学校，提升了学校的美誉度。

### 案例 12 用画笔点缀乡村

在沿山镇和平村，原本光秃秃的墙壁上变得五彩斑斓，似乎都“活”了起来，引来村民的驻足围观，喜笑颜开。这些“大作”都是出自学校师生之手。

和平村在乡村振兴工作推进下，走在发展的前列，在推进村寨试点建设的时候，和平村工作队和村两委发现，家家户户的墙壁都是光秃秃的。为了进一步推进美丽村寨的试点建设，学校师生决定“给村里加点颜色”。

夏日炎炎，烈日当空。学校艺术系师生热情洋溢地走进贵定县沿山镇和平村开展暑期“三下乡”艺术宣讲服务活动。他们穿着志愿服，带着颜料走进和平村。这支青春的队伍由 3 名专业老师和 12 名专业学生组成，他们凭借自己的专业实力，用画笔描绘乡村的变化，展望未来发展愿景。短短一周，在他们神奇的画笔下，和平村龙塘寨、水涯庄两个寨子的墙壁都“活”了起来。



图 17 艺术系师生墙绘图片

#### （四）领办易地扶贫搬迁学校，创地域特色服务

学校制定印发了《易地扶贫搬迁领办学校管理办法（试行）》《2022 年领办贵定县、三都县易地扶贫搬迁安置点学校实施方案》，将贵定县实验小学、贵定县第六小学、贵定云雾幼儿园、贵定昌明幼儿园、贵定县福来家园幼儿园、三都第五幼儿园、三都县周覃幼儿园等 11 所学校作为领办学校。选派 61 名老师到领办学开展教学实践工作，截止到 12 月 10 日，专任教师企业实践锻炼总时长为 538.73（月），专任教师数为 368，比值为 1.46。

#### 案例 13 非遗植物扎染为领办工作“锦上添花”

炎炎六月，学校学前教育系易地扶贫搬迁幼儿园领办工作持续火热推进，6 月 30 日下午，学前教育系教师李霞在学校实训中心对贵定县福来幼儿园师生代表开展“非遗植物扎染”教学培训。

培训中，李霞老师详细讲解了“非遗植物扎染”的概念、扎染在幼儿园教学中的意义以及扎染的制作过程，并示范了操作过程，现场老师和学生迫不及待地参与扎染实践体验中，共同探索扎染的神奇奥秘。

福来家园幼儿园副园长文姗姗表示，把非遗文化融入教学活动中，可

以培养幼儿的审美观念，增强文化自信，体验课程给了幼儿园老师很多的教学启发。李霞表示，未来将与黔南幼专同事们共同推进领办幼儿园的工作，共同促进福来幼儿园幼儿的全面发展。

此次非遗植物扎染体验活动是黔南幼专学前教育系推动校-园共建、进一步践行“我为群众办实事”的具体举措，为领办工作“锦上添花”。



图 18 李霞老师在领办易地扶贫搬迁幼儿园开展非遗植物扎染体验指导图片

### （五）学历技能双提升，打造学校特色服务

学校作为贵州省职业技能学历双提升工程的试点单位，完成贵州省职业技能学历双提升工程文化课本编写、出版；建成贵州省职业技能学历双提升工程线上教学平台，截止 8 月 5 日，已完成 55516 人的线上平台注册，线上培训同步进行。开展了 46 个班次 2096 人的线下培训，派遣师资到三都县开展职业技能学历双提升工程师资培训，共培训 176 人，通过腾讯会议在线上举办了黔南州职业技能学历双提升师资培训，培训人数两百余人。获“技能贵州”行动计划省级“新型职业农民培训中心”立项。



## 案例 14 学历技能双提升助推乡村振兴

2022年7月14日上午，全省职业技能学历双提升工程和促进居民增收劳动力素质提升行动现场培训会在毕节召开。省教育厅副厅长杨天仪、省人社厅二级巡视员潘海分别对职业技能学历双提升工程和促进居民增收劳动力素质提升行动进行安排部署。

学校在会上汇报了双提升工程线上平台建设情况，围绕开设专业、课时分配与教学、教学教材、线上平台功能四个板块进行了介绍，并展示了文化课与技能课的微课视频，讲解了线上平台资料库、作业库、题库与统计等功能。



图 19 学历技能双提升培训图片

## 五、政策落实

### （一）国家政策落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻落实党的二十大精神，遵循习近平总书记对职业教育工作的重要指示，认真研读和领会《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《国务

院关于支持贵州在新时代西部大开发上创新路的意见》（国发2022年2号文件），结合学校实际印发《黔南民族幼儿师范高等专科学校2022年工作要点》《2022年度教育教学综合改革实施方案》等文件，系统谋划推进国家政策落实；制定《加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》《实习管理规定》，以及设置美育课程等，落实党中央、国务院对新时代学校体育工作、美育工作的意见及教育部等八部门对职业学校学生实习管理的要求。

### 案例 15 持续学习宣传贯彻党的二十大精神

踔厉奋发、勇毅前行。为奋力把党的二十大精神转化为推动学校高质量发展的实际行动，学校“党的二十大精神宣讲团”继续发挥作用，持续推动学校学习贯彻党的二十大精神走深走实。宣讲员们走进系部、部门，走进党总支、党支部，走进教室走上讲台，持续开展党的二十大精神宣讲活动。

此外，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，12月7日晚，学校在大礼堂举行学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛。本次比赛共有9支队伍参赛，有来自各系的学生代表队和学校的教师代表队。竞赛内容以习近平总书记在党的二十大所作报告为重点，同时包括习近平总书记视察贵州重要讲话精神、新国发2号文件、省第十三次党代会报告、州第十二次党代会报告和统战理论知识。比赛采取现场答题的形式进行，有必答题、抢答题和风险题。此次竞赛覆盖全校师生员工，以此调动学习宣传贯彻党的二十大精神积极性和主动性，参赛队员比听力、拼脑力，展示出全校比学赶超的浓厚学习氛围，进一步推动党的二十大精神入心入脑、走深走实。





图 20 张东秀为学校团学干部宣讲党的二十大精神

## （二）地方政策落实

围绕“四新”主攻“四化”，坚持“六双”深化改革，服务建设技能贵州，建设“五个新黔南”，统筹抓好“疫情防控、安全稳定、事业发展”等工作，按照“134510”工作思路，大力实施扩容提质、“技能贵州”项目申报建设、技能学历双提升工程。2022年，完成16项、推进实施34项提质培优行动计划项目；立项6个“技能贵州”行动计划项目立项；作为贵州省职业技能学历双提升工程的试点单位，完成贵州省职业技能学历双提升工程文化课本编写、出版工作，建成贵州省职业技能学历双提升工程线上教学平台，完成55516人的线上平台注册、培训工作。

### 案例 16 2022 年“技能贵州”立项数量创历史新高

根据《省教育厅关于公布 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审结果名单的通知》，学校有 6 个“技能贵州”行动计划项目入围拟立项名单，包括中高协同发展示范校、新型职业农民培训中心、学前教育教师教学创新团队、社区教育示范基地、中小学生职业体验基地、书画艺术示范性人才培养方案。

此次入围项目数量创学校历史新高，在全省同类五大幼专院校对比中，学校入围数量排名第二。

这一突出成绩的取得，是全校上下齐心协力，共同努力换来的结果。近年来，为深入实现学校十四五事业规划的各项目标，针对职业教育项目申报，学校上下从项目酝酿储备、申报、考核激励四个方面保证各项目的高质量申报及建设！在2023年的项目建设及申报中，我们将继续努力，继续谱写黔南幼专高质量发展的好声音！

表 10 2021-2022 学年省级职业教育项目立项统计表

序号	类别	立项项目名称
1	“兴黔富民”行动计划 精品课程	《中华传统文化》
2	“兴黔富民”行动计划 精品课程	《教育学基础》
3	“兴黔富民”行动计划 骨干专业	《学前教育》
4	“兴黔富民”行动计划 骨干专业群	《美术教育》
5	“兴黔富民”行动计划 产教融合实训基地	音乐教育产教融合实训基地
6	“技能贵州”行动计划	中高协同发展示范校
7	“技能贵州”行动计划	新型职业农民培训中心
8	“技能贵州”行动计划	学前教育教师教学创新团队
9	“技能贵州”行动计划	社区教育示范基地
10	“技能贵州”行动计划	中小学生学习职业体验基地
11	“技能贵州”行动计划	书画艺术专业示范性人才培养方案

### （三）学校治理

坚持党委领导下的校长负责制，修订完善二级系部党政联席会议制度、各党总支党组织会议议事规则和党总支理论学习中心组学习制度；落实系（部）办学绩效评价机制，修订完善学校年度综合考核实施办法，根据全校各部门、系部业务性质和工作关联性、可比性原则，对全校机关及教辅部门、教学机构和直属机构实行分类考核，按类别分类评定考核等次；印发《审计委员会议事规则》《内部审计工作规定（试行）》《基建、修缮工程内

部审计办法（试行）》《物资（服务）采购内部审计办法（试行）》《专项资金项目管理办法》《财务收支内部审计办法（试行）》《财务经费管理办法（修订）》，健全完善二级管理制度，明确二级部门在财务、机构设置管理、审计等方面权限；优化机构设置，增设党委统战部、教学质量管理中心、实训中心和托育服务中心，成立学校审计委员会，聘请法治副校长和法治辅导员。

### 案例 17 风雨砥砺 70 载

在全国上下掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮之际，11月14日，学校迎来了建校70周年华诞，学校通过举办“聚焦园校融合、共话协同育人”学术论坛，开展杰出校友进校园系列报告、“我与幼专的故事”征文比赛及主题为“忆往昔师范情谊，守初心传承不辍”的退休教职工、校友座谈会等活动，共同回顾学校的光辉岁月，感悟历史的发展，体察时代的变迁，希望学校继续在踔厉奋发中不忘初心，牢记使命，携手共创美好明天。



图 21 校党委副书记、校长黄胜讲话图片

#### （四）质量保障体系建设

完善组织机构，健全管理机制，强化教学管理与质量监控。完善专业(专业群)建设指导委员会章程及组织机构，通过专业(专业群)建设指导委员会打造高水平专业及专业群，指导学校专业建设工作；优化教学指导委员会、教材指导委员会、教学质量控制中心、教学督导团等组织机构及工作章程，为高质量人才培养提供专业指导与建议，形成人才培养质量闭环，打造技术技能人才培养高地。健全由决策组织、管理组织、专家组织、督导组、监控组织等组成的管理决策系统。健全教学运行、实践教学、学籍学历、课程建设、教材建设、教室管理、实验室管理、教学档案、质量监控等管理制度。支持行业、企业全方位全过程参与学校管理、专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价。完善人才培养各环节质量标准，修订教学管理制度，加强质量标准和管理制度执行情况的检查监督。建立质量监控的闭环系统，重点加强信息反馈和持续改进机制建设。推进信息化建设，改进教学管理和质量监控的方法与手段。以人才培养质量考核为核心，完善系(部)、教师教学工作考评机制，调动教师工作的积极性和主动性。定期开展专业人才培养质量评估、课程教学质量评估、毕业生就业创业质量跟踪调查，加强人才培养、课程教学以及毕业生就业创业指导服务等方面的过程管理和质量监控。

### 案例 18 构建“三阶段+五主体”教学评价体系

依托省级精品开放课程“教育学基础”“学前儿童科学教育”等师范类课程建设，深入探究三教改革实施路径，切实贯彻立德树人根本任务，构建“三阶段+三主体”师范类课程教学评价体系，促进学生全面发展。立足课程思政改革，重构课程内容体系；构建课程目标达成度评价体系；构建“三阶段”学生学业评价体系；构建“五主体”教师教学评价体系；构建“三阶段+五主体”师范类课程教学评价支撑体系。



课程实施过程中的“小老师”职业体验与实习过程中的岗位锻炼，体验教师职业的特点和任务。学生通过职业技能竞赛，实现以赛促学、以赛提质，通过教师资格证考试，达到以教促考、以考促学，提高职业应试能力，在课程实施过程中，教学团队适时地结合职业资格知识和职业技能竞赛内容，从而提高学生的应试能力和竞赛能力。学校教师资格证考试通过率保持在 80%左右，为师范类专业学生上岗就业夯实基础。



图 22 师生微格教室上课图片

### （五）经费投入

1. 办学经费投入。2021 年度学校办学经费总收入 11816.94 万元，事业收入 3720.35 万元，占比 31.48%；财政拨款收入 8096,.59 万元，占比 68.52%。2021 年度学校“年生均财政拨款水平”达到 1.2 万元/生。

2. 办学经费支出。2021 年度本学经费总支出 10887.07，日常教学经费 336.68 万元，设备采购经费 100.41 万元，教学改革及研究经费 133.28 万元，基础设施建设 1732.88 万元、师资建设 45.97 万元、图书购置等经费 15.94 万元，人员工资 1424.25 万元，学生专项 1458.73 万元，党务及思政工作队伍建设经费 47.28 万元，其他支出 5591.65 万元。



## 六、面临挑战

### （一）科研成果转化还不够高

高水平科研项目立项少，专利授权量低，教师教学研究能力相对较弱，科研成果推广和转化率不高，科研成果转化激励和共享服务机制有待健全。

### （二）师资队伍建设还有差距

师资力量配备还不够，现有人员编制难以满足学校发展需求，需要外聘教师来满足师生比和教学需要，专家型高层次人才引进问题依然突出，专业领军人才相对不足。

### （三）信息化管理水平有待增强

学校信息化建设人才队伍相对薄弱，教学、科研、课程、日常事务等信息化管理自动化和智能化不够，未能充分挖掘现有网络系统平台项目功能，如请假审批和盖章审批仍沿用以往人工管理方式运作，工作效率较低。

### （四）专业结构设置还需完善

当前地方小学、幼儿园对专科学历层次人才需求越来越少，人才培养与社会需求矛盾逐渐加剧。缺乏完善的专业动态调整和人才培养评价机制，专业设置调研不够深入，专业集聚力有待加强。

## 附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3762	引用
2	毕业去向落实人数	人	3160	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	859	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	84.49	学校填报
4	月收入	元	2300	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2332	学校填报
	其中：面向第一产业	人	29	学校填报
	面向第二产业	人	87	学校填报
	面向第三产业	人	2216	学校填报
6	自主创业率	%	0.24	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	13.42	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.97%	5907	网上评教
	其中：课堂育人满意度	%	95.6%	5907	网上评教
	课外育人满意度	%	90%	5907	网上评教
	思想政治课教学满意度	%	90.26%	5907	网上评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96%	5907	网上评教
	专业课教学满意度	%	93%	5907	网上评教
2	毕业生满意度	---	---	5701	---
	其中：应届毕业生满意度	%	95.23%	2060	第三方数据调研公司
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.75%	5701	第三方数据调研公司
3	教职工满意度	%	98.16%	66	自主问卷调
4	用人单位满意度	%	100%	32	第三方数据调研公司
5	家长满意度	%	96.33	109	自主问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.93	引用
2	双师素质专任教师比例	%	24.47	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.42	引用
4	教学计划内课程总数	门	426	引用
		学时	33080	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	422	引用
		学时	32900	引用
5	教学资源库数	个	6	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	41	填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	39	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00	引用

9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4428.84	引用



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8760	引用
2	毕业生就业人数	人	2212	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2212	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	引用
	非学历培训学时	个	304	引用
	非学历培训到账经费	万元	409	引用
8	公益项目培训学时	个	304	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9242.68	引用
2	年财政专项拨款	万元	2336.58	引用
3	教职员工额定编制数	人	400	引用
	教职工总数	人	470	引用
	其中：专任教师总数	人	380	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2084.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.24	学校填报
6	年实习专项经费	万元	12.10	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.24	引用