



贵州装备制造职业学院
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING POLYTECHNIC

高等职业教育

质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对 贵州装备制造职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王斌

2023年1月19日

目 录

前 言.....	- 1 -
学校主要荣誉和奖励.....	- 1 -
1. 基本情况.....	- 2 -
1.1 办学条件.....	- 2 -
1.2 专业布局.....	- 2 -
1.3 学生规模.....	- 4 -
1.4 师资队伍.....	- 5 -
1.5 经费情况.....	- 5 -
2. 学生发展质量.....	- 6 -
2.1 党建引领.....	- 6 -
2.2 立德树人.....	- 11 -
2.3 在校体验.....	- 17 -
2.4 就业质量.....	- 24 -
2.5 技能竞赛.....	- 29 -
2.6 创新创业.....	- 31 -
3. 教育教学质量.....	- 34 -
3.1 专业建设.....	- 34 -
3.2 课程建设.....	- 37 -
3.3 教学方法改革.....	- 39 -
3.4 教材建设.....	- 41 -
3.5 数字化教学资源建设.....	- 43 -
3.6 师资队伍.....	- 44 -
3.7 校企双元育人.....	- 47 -
4. 国际合作质量.....	- 50 -
4.1 助力“中国-东盟”教育发展情况.....	- 50 -
4.2 提升学生国际化素养质量.....	- 50 -
5 服务贡献质量.....	- 53 -
5.1 服务行业企业.....	- 53 -
5.2 服务地方发展.....	- 55 -
5.3 服务乡村振兴.....	- 58 -
5.4 服务地方社区.....	- 61 -
5.5 具有地域特色的服务.....	- 62 -
5.6 具有本校特色的服务.....	- 63 -
6 政策落实质量.....	- 64 -
6.1 国家政策落实.....	- 64 -
6.2 地方政策落实.....	- 66 -
6.3 治理水平提升.....	- 68 -
6.4 质量保证体系建设.....	- 68 -
6.5 经费投入.....	- 69 -
7 面临挑战.....	- 71 -
7.1 高层次技术技能人才需求的挑战.....	- 71 -
7.2 学校科研和社会服务能力有待提升.....	- 71 -

7.3 多元协同育人体系还不够完善	- 71 -
7.4 国际合作面临诸多挑战	- 72 -
附表 1: 计分卡	- 73 -
附表 2: 满意度调查表	- 74 -
附表 3: 教学资源表	- 75 -
附表 4: 国际影响表	- 76 -
附件 5: 服务贡献表	- 77 -
附表 6: 落实政策表	- 78 -

表目录

表 1-1 办学条件一览表	- 2 -
表 1-2 学校开设专业情况一览表	- 3 -
表 1-3 学校 2021-2022 学年在校生结构及比例	- 4 -
表 1-4 2022 年招生录取及报到情况一览表	- 4 -
表 1-5 学校应届毕业生就业情况	- 5 -
表 1-6 学校教师队伍基本情况一览表	- 5 -
表 2-1 2022 年学院承办技能大赛情况	- 30 -
表 2-2 2022 年学院参加省级以上技能大赛获奖明细	- 30 -
表 3-1 学校 2019-2022 年招生专业一览表	- 34 -
表 3-2 学校“兴黔富民”行动计划项目申报获批一览表	- 36 -
表 5-1 2021-2022 学年新增校企合作部分企业	- 53 -
表 5-2 2022 年培训汇总表	- 57 -
表 5-3 支部共建结对情况一览表	- 58 -
表 5-4 教师团队服务乡村振兴产业发展一览表	- 59 -
表 6-1 学校经费收支汇总表	- 57 -

图目录

图 2-1 “七个一”主题党日活动	- 9 -
图 2-2 入选全省高校“三全育人”改革试点高校	- 10 -
图 2-3 “大思政课”典型案例	- 13 -
图 2-4 “大思政课”授课篇章	- 14 -
图 2-5 “大思政课”教学内容改革	- 14 -
图 2-6 “大思政课”授课方法创新	- 15 -
图 2-7 “六位一体”的思政实践教学体系	- 15 -
图 2-8 “思想→文化→实践”递进式的校内实践教学基地	- 16 -
图 2-9 “校内→校外”联动的实践教学基地	- 16 -
图 2-10 社团活动剪影	- 18 -
图 2-11 心理健康活动月剪影	- 20 -
图 2-12 贵州装备制造职业学院院级补助发放统计	- 21 -
图 2-13 贵州装备制造职业学院国家级奖、助学金发放统计	- 22 -
图 2-15 “四心助力”资助育人工程	- 23 -
图 2-16 专场招聘会现场	- 27 -
图 2-17 专场招聘会现场	- 27 -
图 2-18 党委书记访企拓岗现场	- 28 -
图 2-19 校长访企拓岗现场	- 29 -
图 2-20 2022 年职业院校技能竞赛剪影	- 31 -
图 2-21 2022 年创新创业活动剪影	- 33 -
图 3-1 省级骨干专业建设成效	- 37 -
图 3-2 精品课程建设成效	- 39 -
图 3-3 《汽车装配与调试》教学团队	- 40 -
图 3-4 书记、校长讲授 2022 级新生云上开学第一课	- 41 -
图 3-5 2022 年“十四五”职业教育省级规划教材申报汇总	- 43 -
图 3-6 中国-东盟多彩智慧学院	- 44 -
图 3-7 教学团队现场评审	- 47 -
图 3-8 比亚迪应用技术（产业）学院揭牌仪式	- 49 -
图 4-1 参加第二届马中（贵州）教育合作论坛	- 52 -
图 5-1 参加高端装备制造专业委员会成立大会	- 55 -
图 5-2 荔波县中等职业学校贯通培养合作挂牌	- 57 -
图 5-3 黄金百香果品牌打造	- 59 -
图 5-4 专家团队开展乡村振兴村庄规划发展调研	- 61 -
图 6-1 中国教育电视台《梦开始的地方》报导贵州装备制造职业学院	- 65 -
图 6-2 《贵州日报》头版头条以学校为例报道全省职业教育发展情况	- 67 -

案例目录

【案例 01】“七个一”主题党日活动	- 8 -
【案例 02】党建引领全面推进“三全育人”	- 10 -
【案例 03】开创“同上一堂大思政课”样板工程	- 13 -
【案例 04】“六位一体”的思政实践教学体系	- 15 -
【案例 05】“展青春风采 谱时代华章”大学生社团文化活动月	- 17 -
【案例 06】“5·25”大学生心理健康活动月	- 20 -
【案例 07】安心、暖心、贴心、放心“四心助力”资助育人工程	- 23 -
【案例 08】“筑人才·强省会”毕业生就业创业专场招聘会	- 26 -
【案例 09】书记校长访企拓岗促进毕业生“稳就业、保就业”	- 28 -
【案例 10】“东西协作”职业院校技能竞赛成绩又上新台阶	- 31 -
【案例 11】以赛促教、以赛促创，赛教融合展风采	- 32 -
【案例 12】打造省级特色骨干专业——汽车制造与试验技术专业	- 37 -
【案例 13】打造省级精品课程——PLC 控制技术	- 38 -
【案例 14】教师教学能力竞赛 展现现代职教师资风采	- 40 -
【案例 15】线上开学第一课 传播“请党放心，强国有我”正能量	- 41 -
【案例 16】持续深化三教改革 推选“十四五”规划教材	- 42 -
【案例 17】建设“中国-东盟多彩智慧学院”推进职业教育国际化	- 44 -
【案例 18】机械制造及自动化专业教师教育教学创新团队	- 46 -
【案例 19】比亚迪应用技术（产业）学院	- 48 -
【案例 20】参加第二届马中（贵州）教育合作论坛	- 51 -
【案例 21】当选高端装备制造专业委员会副主任委员单位	- 55 -
【案例 22】中高贯通培养，助力乡村振兴	- 56 -
【案例 23】“软硬兼施”增强科技含量 教育帮扶结出荔波黄金百香果	- 59 -
【案例 24】乡村振兴有良方，村庄规划我先行	- 61 -
【案例 25】中国教育电视台《梦开始的地方》贵州装备制造职业学院篇	- 65 -
【案例 26】《贵州日报》头版头条以学校为例报道全省职业教育发展情况	- 67 -

前 言

贵州装备制造职业学院是经贵州省人民政府批准，国家教育部备案，直属贵州省教育厅的公办全日制普通高等院校，前身为创建于1981年的贵州省机械工业学校（国家级重点中专、国家级中等职业教育示范校），是贵州省高水平高职学校和高水平专业群建设单位。

2015年6月17日，习近平总书记到学校视察，作出：“职业教育是中国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质、技能型人才的基础工程，要上下共同努力进一步办好。希望同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，学到真本领，用勤劳和智慧创造美好人生。”的重要指示。时任中央政治局委员、国务院副总理刘延东、时任教育部部长袁贵仁、陈宝生和现任教育部部长怀进鹏等领导先后到学校视察。

一年来，在党中央、省委省政府、省委教育工委的关心支持和帮助下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，秉承习近平总书记重要指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，以“坚持政治建校、厚植家国情怀、培育忠诚工匠”的发展理念，围绕“坚持立德树人、深耕装备制造、培育忠诚工匠”的发展目标，主动服务制造强国、教育强国等国家战略和贵州省围绕“四新”主攻“四化”战略发展，以省级“双高”院校建设为契机，坚持产教融合、校企合作，形成中高本协同、育训结合、普职融通的现代职业教育办学格局。

根据新的《中华人民共和国职业教育法》、《贵州省教育厅办公

室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知》等文件精神，学校成立质量年度报告编制工作小组，明确各部门各系部工作任务，落实编制责任人，提出“加强学习、提高认识、严把质量关；认真组织、数据引领、严把内容关；规范报送、注重时效、严把程序关”的工作要求。各部门对照撰写大纲认真分析基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题，在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，全面总结教育教学改革发展的新举措、新成绩，分析存在的问题、提出改进的措施，汇编形成了学校 2023 年教育质量年度报告，报告分为学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分，全面展示一年来学校取得的成果和面临的挑战。

学校主要荣誉和奖励:

- 全国职业院校装备制造类示范专业-机械制造及自动化专业
- 国家级数控加工技术实训基地
- 国家级汽车检测与维修技术实训基地
- 全国职业院校数字校园建设样板校
- 贵州省“双高计划”高水平学校和高水平专业群建设单位
- 贵州省教育系统理想信念教育基地
- 2018年-2022年贵州省精神文明校园
- 贵州省“三全育人”综合改革试点高校
- 贵州省装备数字化军民融合发展公共服务平台
- 贵州省装备数字化技术军民融合工程中心
- 贵州省特色骨干专业群-机械制造及自动化专业群
- 贵州省特色骨干专业-汽车制造与检测技术专业
- 贵州省特色骨干专业-电梯工程技术专业
- 贵州省数控加工技术专业产教融合实训基地
- 贵州省机械零部件智能制造开放实训基地
- 贵州省智能制造高水平产教融合实训基地
- 贵州省航空航天配套产业军民融合生产性实训基地
- 贵州省数控加工技术专业优秀教学团队
- 贵州省电梯工程技术专业优秀教学团队
- 贵州省机械制造及自动化专业教师教学创新团队建设单位
- 贵州省“三教”改革示范校建设单位
- 贵州省中高协同发展示范校建设单位

1. 基本情况

1.1 办学条件

学校不断完善办学条件，各项指标稳中有进、不断改善。通过高质量推进贵州省高水平高职学校建设，取得了显著的办学成效，各项办学基本条件指标如表 1-1 所示。

表 1-1 办学条件一览表

教学科研及辅助用房面积（平方米）	155653.56
行政用房面积（平方米）	23247.46
纸质图书资源量（万册）	41.57
折合数字资源量（册）	489662
教学用计算机（终端）总数（台）	2277
占地面积（平方米）	730624.08
学生宿舍面积（平方米）	95291.79
固定资产总值（万元）	90203.59
教学科研仪器设备资产总值（万元）	10174.61
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2272.82

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.2 专业布局

学校设有机械工程、电气工程、汽车工程、经济管理、建筑工程 5 个二级学院以及马克思主义教学部、基础教学部、继续教育部等教学单位。2022-2023 学年，学校共开设三年制高职专业 29 个，分属 8 大类，其中 2022 年新增党务工作、工业互联网应用、数字化设计与制造技术 3 个专业；同时开设中专部，招生专业 4 个；与贵州师范大学、贵阳学院联办专升本本科专业 3 个。

在全日制高职专业中，由 15 个专业构成的智能制造、智能装备、

智能汽车三大核心专业集群，分别对应服务贵州先进装备制造业的航空航天产业集群、机器人等智能装备产业集群、新能源汽车产业集群，同时大数据、药品生产等专业对应制造业赋能领域，提升职业教育适应性，拓展学院面向制造业数字化、智能化转型能力。十四五末期，学校将形成稳定的“3个专业群+10个特色专业”组成的25个专业格局，服务先进装备制造业的“专精特新”专业布局特色更加明显。

表 1-2 学校开设专业情况一览表

专业类别	序号	专业名称	专业代码	专业匹配本区域产业类别
装备制造大类	1	数字化设计与制造技术	460102	紧缺行业
	2	数控技术	460103	支柱产业
	3	机械制造及自动化	460104	支柱产业
	4	工业设计	460105	支柱产业
	5	智能焊接技术	460110	支柱产业
	6	电梯工程技术	460206	支柱产业
	7	机电一体化技术	460301	支柱产业
	8	智能控制技术	460303	支柱产业
	9	工业机器人技术	460305	支柱产业
	10	工业互联网应用	460310	紧缺行业
	11	汽车制造与试验技术	460701	支柱产业
	12	新能源汽车技术	460702	紧缺行业
	13	智能网联汽车技术	460704	支柱产业
电子与信息大类	14	计算机应用技术	510201	支柱产业
	15	大数据技术	510205	紧缺行业
	16	信息安全技术应用	510207	紧缺行业
交通运输大类	17	汽车技术服务与营销	500210	支柱产业
	18	汽车检测与维修技术	500211	支柱产业
	19	城市轨道交通机电技术	500603	支柱产业
土木建筑大类	20	建筑工程技术	440301	支柱产业
	21	工程造价	440501	支柱产业
	22	建设工程管理	440502	支柱产业
食品药品与粮食大类	23	药品生产技术	490201	紧缺行业
	24	智能医疗装备技术	490210	紧缺行业
财经商贸大类	25	大数据与会计	530302	紧缺行业
	26	电子商务	530701	紧缺行业
	27	现代物流管理	530802	支柱产业

旅游大类	28	旅游管理	540101	支柱产业
公共管理与服务大类	29	党务工作	590102	紧缺行业

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 学生规模

(一) 2022 年在校生情况：2021-2022 学年，学校全日制在校学生 9587 人，涵盖 7 个专业大类。其中生源类型来源于普通高中起点的在校生 3664 人，占 38.22%；中职起点在校生 5706 人，占 59.52%；社会招生 217 人，占 2.26%。

表 1-3 学校 2021-2022 学年在校生结构及比例

序号	专业类别	在校生数 (人)	百分比 (%)
1	装备制造大类	3458	36.07
2	电子与信息大类	1536	16.02
3	交通运输大类	786	8.20
4	土木建筑大类	1519	15.84
5	食品药品与粮食大类	1014	10.58
6	财经商贸大类	1069	11.15
7	旅游大类	205	2.14
合计		9587	100

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

(二) 2022 年招生情况：2022 年招生计划 4080 人，录取 4080 人，报道人数 3661 人，报到率为 89.73%。招生对象涵盖普通高中生、中职学校应届毕业生、待业人员及退伍军人等社会人员，全力落实高职扩招任务。

表 1-4 2022 年招生录取及报到情况一览表

全日制高职专科招生数 (人)	全日制高职专科招生批次						社会招生 (人)
	统招招生 (人)			自主招生 (人)			
	计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数	
4080	1936	1936	1705	2144	2144	1956	14

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

(三) 2022 年应届毕业生情况：2022 届毕业生数为 2135 人，其中毕业去向落实 1979 人，毕业生本省去向落实率 68.37%，紧密服务贵州省“强省会”战略，毕业生贵阳贵安就业率超 40%。

表 1-5 学校应届毕业生就业情况

毕业生人数	应届生初次就业率 (%)	应届生直接就业率 (%)	应届生对口就业率 (%)	应届生高质量就业率 (%)	应届生升学率 (%)	上届学生年终就业率 (%)
2135	90.53	86.26	77.13	86.26	4.02	96.7

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4 师资队伍

学校现有教职工 634 人，其中专任教师 557 人，占比 88%。专任教师中，双师素质教师占比 81%，高级专业技术职务以上教师占比 29%，硕士及以上学历学位教师占比 48%。学校教师队伍基本情况一览表见表 1-6 所示。

表 1-6 学校教师队伍基本情况一览表

教职工总数 (人)	专任教师 (人)	专任教师高级职称人数	专任教师“双师”人数	校外兼课教师数	校外教师数	行业导师数	专任教师硕士以上学位人数
634	557	160	451	66	112	58	269

数据来源：贵州装备制造职业学院 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

以“双高”建设为契机，建设由专业带头人、专业负责人、骨干教师、青年教师组成的“双师型”专业教师团队，聘请专业带头人 5 名、专业负责人 20 人、骨干教师 27 人。

1.5 经费情况

学校年度经费总收入 25458.43 万元，财政生均拨款收入 11124.74 万元；年度经费支出 25501.25 万元，日常教学经费支出 5771.71 万元。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求，坚持党对教育事业的全面领导，以政治建设为统领，围绕立德树人根本任务，构建“大党建”工作格局，以党的建设引领学校事业高质量发展。

（一）强化政治统领、确保正确办学方向。一是坚持“第一议题”学习，2022年共召开42次党委会和9次党委中心组集中学习。不断增强师生的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，引导广大师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是强化制度建设，科学优化、规范党政议事决策，修订完善学校党委会、院长办公会议、党政联席会议事规则，形成事事有章可循、人人按章办事的氛围。2022年共召开党委会29次，审议“三重一大”事项211个。对全校118项制度进行梳理，修订制度19项，并对全院干部职工开展了2期培训，建立健全科学规范的制度体系。三是严格规范党委会审议人才培养方案、专业发展规划、师资队伍建设、综合改革等事关学校改革和发展全局的流程和制度，确保坚持社会主义正确办学方向。

（二）坚持强基固本、筑牢坚强战斗堡垒。学校以提升组织力为重点，突出政治功能，抓基层、夯基础，统筹推进基层党组织标准化规范化工作，结合育人工作创新开展主题党日活动，推进基层党组织全面进步、全面过硬。一是对标对表开展党支部标准化建设。调整院直部门党支部设置17个，组织12个基层党支部换届选举，修改完善

二级党组织会议和党政联席会议制度，教师党支部书记“双带头人”实现100%全覆盖，29个基层党支部标准化规范化建设全部达标。二是**党员教育管理培训全覆盖**。构建校党委、党总支、党支部联动培训机制，基层党组织书记和班子成员集中培训和集体学习达56学时以上，党员集中培训和集体学习均达32学时，实现应训尽训；做好党内帮扶工作，走访慰问生活困难党员12名，评选校级学校“两优一先”先进代表33名、集体4个。三是**聚焦突出党建示范引领**。印发“五级书记抓党建”工作“五个一批”工程实施方案，开展培育创建“标杆院系”“样板支部”“党建示范点”等项目，评选党建示范点4个、建设“双带头人”书记工作室5个，围绕“三争做”和“三提升”工程，探索开展“书记项目”立项申报工作，强化校内培育，2022年学校党建工作被省委教育工委《贵州高校基层组织工作》宣传报道、汽车工程系学生党支部被推荐为全省高校示范党支部。

（三）党建引领完善三全育人工作体系。上下协同全员育人——将“三全育人”纳入学校发展战略规划，融入办学治校的各个环节。落实党委领导、校长负责决策核心机制，党委委员、支部书记带头研究德育、思想政治教育，带头上党课、团课、思政课，形成以上率下、层层示范的格局。党委委员与思政教师共同开展教研活动，打造“忠诚工匠”文化育人品牌，明确学校精神、育人理念，凝聚全校师生的共同价值观和信念，增强教职工的育人意愿、能力、情感。**纵横贯通全过程育人——**构建政府、企业、家庭、学校、社会“五位一体”贯通育人机制，凝聚各个育人主体的价值共识，营造同心、同向、同行

的“三全育人”氛围。打造“校-系-班”三级育人体系，学校官网、官微等平台发挥主流引导功能，发布权威信息；二级系部构建“一系一品牌”思政育人文化，依托专业背景打造思政育人文化特色品牌；班级社团发挥联动机制，构建志愿服务、理论宣讲、社会调研、技能竞赛、创新创业、乡村振兴“六位一体”实践教学体系。**德技融合全方位育人**——落实德技并修育人理念，从思政教育、心理健康教育、职业精神培育、专业技能培育等方面全方位融通联动，遵循职业教育规律和技能人才培养规律，将思想政治工作融入教育教学全过程与学生成长全过程。

【案例 01】“七个一”主题党日活动的

学校牢记“为党育人、为国育才”神圣使命，牢记总书记视察学校时的殷殷嘱托，把每年6月定为“大党建、大思政、大技能活动月”，今年学校以“高举伟大旗帜、牢记领袖嘱托、请党放心、强国有我”为主题，积极探索教育行政部门、学校、行业、企业、学生五位一体的思政教学新模式，开展了“七个一”主题党日活动，即：一堂大思政课（“高举伟大旗帜 牢记领袖嘱托 请党放心 强国有我”——全省教育系统“大思政课”）、一场专题报告会（主题：以高质量党建引领高质量职业教育发展）、一场学习研讨会（主题：牢记领袖嘱托，感恩奋进，携手谱写高质量党建和师德师风建设新篇章）、一次集体政治生日（主题：高举伟大旗帜、牢记领袖嘱托，请党放心，强国有我）、一场专题分享会（主题：牢记嘱托感党恩 坚定信念跟党走——总书记来到我们学校）、一场诵读会（主题：“请党放心，强国有我”——情诉忠诚装院）、一封感恩信（主题：牢记嘱托感党恩 坚定信念跟党走），进一步展现学院作为贵州省职业教育政治高地的使命和担当。

“七个一”主题党日活动通过构建“全校联动、涵盖广泛、主题统一、形式多样”的方式开展，从多方面各角度，激励着学校广大党员干部用革命先烈坚定执着的理想信念、忠贞不渝的为党情怀来洗涤思想、净化心灵、提升境界，把爱国之情、报国之志转化为干事创业的实际行动。



一场大思政课



一次集体政治生日



一场诵读会



一场专题分享会



一封感恩信



一场学习研讨会



一场专题报告会

图 2-1 “七个一” 主题党日活动

【案例 02】党建引领全面推进“三全育人”

“三全育人”综合改革试点院校：

学校坚持知识技能教育同思想政治教育价值情怀的辩证统一，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，挖掘各群体、各岗位的育人元素，着力打通“育人最后一公里”，把各项工作的重点和目标落在育人效果上，构建“十大育人体系”，推进“三全育人”机制创新发展，使学校思想政治工作更好地导航学生成长、适应时代发展、服务社会需求，切实推动“三全育人”综合改革取得实效，探索实践了“一中心三协同四平台四保障”的育人体系，即：围绕培养“忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于事业，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的“忠诚工匠”培养这一中心，推进“大党建、大思政、大技能”协同育人，搭建实践育人平台、文化育人平台、服务育人平台和心理育人平台四大平台，完善制度保障、组织保障、师资队伍保障、后勤保障的保障体系，学校“三全育人”格局不断创新，育人质量进一步提升，“十大育人”体系完备，教师和学生思想政治素质进一步提高，全员全过程全方位一体化育人格局不断完善。

“三全育人”综合改革试点系：

学校电气工程系紧扣立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，结合“三全育人”综合改革要求，紧抓育人体系建设，将思想政治教育融入学生成长成才全过程，着力打造十项育人工程，大力推进全员育人、全过程育人和全方位育人。以党建为引领，拓展“党建+团建+专业”思政教育内涵，形成“产教五对接、工学九结合”的校企协同人才培养模式，拓展“学校内外、课堂内外”多维育人空间，沉淀了“技能+素质”相辅相成的育人文化。建有省级“黔匠工坊”1个，省级精品课程4门，省级特色骨干专业1个，学生获国家级技能大赛10余项，省部级技能大赛和创新创业竞赛40余项。



图 2-2 入选全省高校“三全育人”改革试点高校

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“四个服务”办学方向，坚守为党育人初心和为国育才立场，着力塑造“忠诚工匠”育人特色，把学生思想政治教育摆在首位，坚持德智体美劳“五育”并举，构建了“大思政课”工作体系，推进校级、系级三全育人体系。

（一）构建“大思政课”工作体系。构建了由《思想政治课高质量建设实施方案》等6项文件制度组成的学校层面“大思政课”制度体系，形成“大思政课”工作体系。从建设“大课堂”、搭建“大平台”、突出“大实践”、建好“大师资”四个方面深入推进立德树人。

（二）课程思政与思政课程同向同行。学校加强顶层设计，印发《贵州装备制造职业学院课程思政建设实施方案》，明确课程思政建设目标和主要任务，形成党委领导、部门协同、多元评价的协同育人保障机制，构建“每个专业一名思政教师、每个月开展一次课程思政集体备课、思政教师每学期听一次课”的“三个一”协同体系，思政教师与专业教师组成知识互撑的教学团队并肩作战，找到“思政”与“专业”的契合点，思政课堂引入专业课案例，把学生从“天边”拉回“身边”；专业课堂融入思政元素，使教学既有理论深度又有思想高度，二者同声相应、同气相求，真正实现同频共振、双效合一。营造了“课程门门有思政、教师人人讲育人”的育人氛围。

（三）完善“牢记嘱托·感恩奋进”理想信念教育基地建设。学校积极拓宽育人渠道，推行“场馆育人”实践，不断完善贵州省教育

系统“牢记嘱托·感恩奋进”理想信念教育基地建设，建成了“牢记嘱托·感恩奋进”展厅、工业发展史展厅、国家级数控加工技术实训中心、国家级汽车检测与维修实训中心、贵州汽车科普馆、“忠诚工匠”研学基地、长征精神主题园7个展区，基地实体占地面积约5000平方米，各类设备400余台（套）。2022年基地先后接待国内外各类参观考察团1000余人次，开展理想信念教育、爱国主义教育60余场，面向校内师生开展理想信念教育8000余人次，在“三全”育人上持续发展不断创新。

（四）健全辅导员工作体系。2022年学校通过“外引内培”等举措，加强对辅导员队伍建设，按照1:200的生师比配齐辅导员。现有专兼职辅导员40人，党员占比90%，硕士研究生占25%。学校辅导员彭敏老师获得2022年全省高校“最美辅导员”称号。在辅导员队伍建设中，**一是加强思想政治理论学习。**坚持每月两次的理论学习，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，不断探索和创新辅导员工作的有效方法，引导广大辅导员聚焦立德树人根本任务，立足岗位、履行职责。**二是加强辅导员业务能力培训。**采取辅导员沙龙、暑期辅导员培训班等举措，提升辅导员业务能力。每学年举办1次辅导员素质能力大赛。**三是建好辅导员、班主任工作室。**现已有2个辅导员工作室，5个班主任工作室立项建设。推动辅导员深入社区常态化开展学生党团教育、思政教育、心理健康教育、劳动教育，将辅导员深入学生社区情况纳入年度工作业绩考核指标体系。**四是积极探索“一站式”学生社区综合管**

理模式改革，加强师生互动、提升育人实效，以“一站式”学生社区高质量建设服务学校高质量发展。

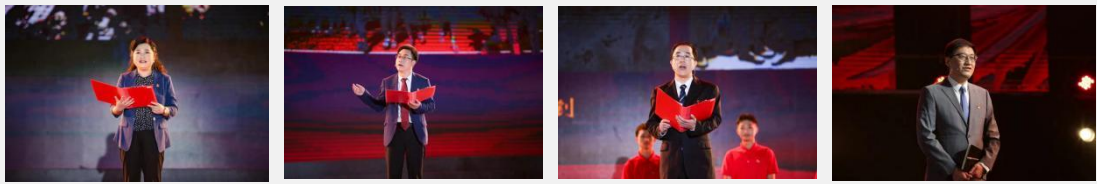
【案例 03】开创“同上一堂大思政课”样板工程

在学校“大思政课”工作体系框架下，2022年6月16日，学校举办了“高举伟大旗帜 牢记领袖嘱托 请党放心 强国有我”大思政课。以全员策划、全员参与、大师讲述、学员展演的形式，在省委教育工委指导下，全校教职工生参与打造的“高举伟大旗帜 牢记领袖嘱托”大思政课通过贵州教育大讲堂直播开展全省师生“同上一堂大思政课”活动，覆盖全省1000万师生，在线点击2000余万次，被教育部选作“大思政课”典型案例报道。



图 2-3 “大思政课”典型案例

省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克，省委教育工委副书记、省教育厅党组成员杨未，省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省教育厅副厅长战勇、杨天仪四位担任思政教师，“大国之变”“教育之美”“希望之光”“奋进之笔”四个篇章在四位思政教师的讲述下，将贵州的“大思政课”教育教学改革样板徐徐展开，开创了“同上一堂大思政课”思政课程典型案例，为引领思政课改革提供了样板和信心。



“大国之变”

“教育之美”

“希望之光”

“奋进之笔”



图 2-4 “大思政课” 授课篇章

“大思政课”在教学内容改革上，紧紧围绕新时代的伟大实践，以生动鲜活的实践成就和贵州英雄模范先进事迹引入课堂，推动党的创新理论和党的发展历史融入课堂。以故事导入和艺术展现相结合的形式，把贵州三线精神、抗疫精神、航空航天精神、贵州楷模故事在课堂上具体呈现，把大思政课讲深讲透讲活。



图 2-5 “大思政课” 教学内容改革

“大思政课”在创新课堂教学方法上，紧紧围绕“学生思想、心理、关心热点难点研究”，充分发挥学生在课堂上的主体作用，制定有针对性的教学方案，以舞台展演、情景展示、主题演讲、小组研学、课题研讨等方式创新课堂教学方法。



舞台展演

情景展示

课堂辩论



主题演讲



小组研学



课题研究

图 2-6 “大思政课” 授课方法创新

【案例 04】“六位一体”的思政实践教学体系



三下乡实践团



职业院校技能竞赛



大学生创新创业大赛



国旗护卫队



忠诚卫队



马克思主义青年宣讲团

图 2-7 “六位一体”的思政实践教学体系

紧紧围绕“大思政课”实践教学目标和要求，构建志愿服务、理论宣讲、社会调研、技能竞赛、创新创业活动、乡村振兴服务“六位一体”的思政实践教学体系，为学生提供多样化的思政实践教学选择。



省级理想信念教育基地



工业文化教育基地—大国重器



“长征精神”主题山体公园



校史馆

图 2-8 “思想→文化→实践”递进式的校内实践教学基地

校内建设理想信念教育基地、长征精神山体公园、工业文化教育基地三大实践教学基地，从外延和内涵上深入构建“思想→文化→实践”递进式的校内思政实践教学基地体系；挖掘贵州红色资源，与有关场馆建立长效合作机制，开发现场教学专题，加强实践教学研究，建设了由土城四渡赤水纪念馆、遵义会址、猴场会议纪念馆构成的校外实践教学基地，为思政实践教学提供环境保障。



校外实践基地挂牌仪式



贵州民族博物馆校外实践基地



土城四渡赤水校外实践基地



校外实践基地挂牌仪式



遵义会址校外实践教学基地



猴场会议纪念馆校外实践基地

图 2-9 “校内→校外”联动的实践教学基地

2.3 在校体验

（一）社团活动：学校制定出台《学生社团管理办法》、《学生社团指导教师管理办法》，从制度层面出发培育和扶持特色社团，构筑学生社团健康发展的长效机制。夯实精品社团工作成效，打造更多精品社团，组织开展“活力社团”风采展示活动。培育大学生党史宣讲团、“忠诚工匠”研习社、大学生艺术团、大学生管乐团、创新创业协会、心理剧社等 17 个特色社团，覆盖学生 1187 人，依托社团文化月活动、校园文化艺术节开展了丰富多彩的社团活动。组织各学生社团积极参加各项竞赛，在“2022 年贵州省青少年模拟政协提案大赛”“2022 年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛”

“2022 年高校团支部“微团课”竞赛”三项省级比赛中获得省级一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 3 个、优秀奖 1 个。

【案例 05】“展青春风采 谱时代华章”大学生社团文化月活动

为进一步发挥学生社团在校园文化建设和人才培养中的积极作用，培育一批特色鲜明、青年喜爱、成效卓越的社团品牌活动，充分展现各学生社团朝气蓬勃、积极向上、开拓进取的精神面貌。2022 年围绕学习宣传党的二十大精神，学校开展第四届“展青春风采 谱时代华章”大学生社团文化月活动，把握学生社团育人功能，突出社团特色发展，展现了当代青年学子积极健康、朝气蓬勃的精神面貌。



“忠诚工匠”内涵研习



创新创业比赛



武术表演



篮球比赛



文艺汇演



志愿服务

图 2-10 社团活动剪影

各学生社团组织开展了体育比赛类、文化艺术类、专业实践类、志愿公益类等 14 项主题活动。活动开展期间学校学子积极踊跃参与，累计参与 2358 人次。各具特色的学生社团现已成为学院学子燃烧激情、展示才华、历练能力、提高素质的文化家园。通过开展丰富多彩的社团活动，丰富了广大同学课余文化生活，促进了学生德智体美劳全面发展。

(二) 志愿者活动：学校坚持创新育人手段，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，切实增强铸魂育人实效。累计动员 330 名师生参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，获得省级优秀单位 1 项、优秀团队 5 项、优秀个人 4 项的优异成绩；确保新团员注册志愿者比例达到 100%，实施大学生社区实践计划，推动班级团支部与清镇市清电社区团组织开展志愿服务结对共建，结对率达全院团支部的 38.05%，实现志愿服务项目的持续接力；积极组织 120 余名 2023 届毕业生参加“西部计划”志愿服务项目，努力为基层输送有家国情怀、志愿意识和奉献精神的优秀人才；开展“学雷锋活动月”系列志愿服务活动 3 场、艾滋病防治宣传主题活动，着力打造志愿服务文化，营造浓厚的志愿服务氛围。在校园疫情防控、迎新志愿工作、各类各级活动、比赛中，装院青年志愿者以实际行动书写新时代的雷锋精神，用实际行动诠释青年志愿者的责任与担当。

（三）心理健康教育与服务：在学校教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作机制框架下。通过“五级”和“五度”育人工作机制的实施，提升心理育人新成效。一是做好顶层设计，打造心理育人的“高度”。学校成立了心理危机干预领导小组，建立了一支专、兼职心理教师队伍，为广大师生提供专业服务。制定出台了《心理危机干预实施方案》、《心理咨询工作流程》、《危机学生转介流程》等规章制度，对工作流程进行了细化，为辅导员、班主任解决学生的心理问题提供参考依据。二是心理课程与思政元素相融合，挖掘心理育人的“深度”。将《大学生心理健康教育》课程纳入学校通识教育课程体系，深入挖掘心理健康课的思政内涵，把思想政治工作贯穿教学全过程，培养能够适应社会发展需求，跟上时代发展步伐的优秀人才。三是服务全体师生，彰显心理育人的“温度”。学院心理健康教育与咨询中心自开设以来，面向全院师生进行心理健康测评、个体咨询、团体咨询和放松训练等心理健康服务，并定期开展心理委员的培训、开展心理健康讲座、团体辅导及其他心理健康宣传等活动。四是丰富心理健康活动，拓展心理育人的“广度”。持续开展“5·25”大学生心理健康活动月、“阳光校园 健康心理”校园心理情景剧大赛、“阳光心态 快乐学习”系列心理微课堂等心理健康系列活动，定期针对辅导员、班主任、女教师、心理委员举办心理健康培训，积极打造适应新时代特点的“互联网+心理育人”平台，做好“提高心理免疫力 实现自我成长”成长训练营等项目，充分发挥学生主体作用，建立心理剧社团，不断丰富拓

展心理育人活动，营造良好的校园心理健康育人氛围。五是心理危机干预“一人一策”，突出心理育人的“精度”。每学期开展学生心理情况排查工作，通过心理普查及学生心理情况日常摸排相结合，实行班级情况周报制度和建档学生半月报制度，精准确定存在心理问题的学生，精准施策，落实“一人一策”工作方案，不断提升心理健康教育的方法措施，预防学生心理危机事件发生，取得实效。

【案例 06】“5·25”大学生心理健康活动月

为促进高职学生个性发展，提高综合能力，使其具备良好的心理素质，形成健全的人格，培养职业核心素养，以健康的心理状态去规划自己的未来职业，学校把五月份确定为大学生心理健康活动月。活动月共有五项子活动，校园心理剧微视频比赛、2022 级班级心理委员培训、2021 级优秀班级心理委员评选、“妙笔绘心，筑梦青春”主题绘画活动和“积极心理”团体辅导活动。



心理健康宣传



心理健康辅导



主题绘画活动

图 2-11 心理健康活动月剪影

该项活动进一步丰富了学校的教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作机制。拓展了育人的广度，进一步提升心理育人新成效。

（四）学生资助：一是服务育人型资助工作体系完善。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进资助育人工作，坚持围绕“忠诚、感恩、诚信、自强”的工作思路，开展理想信念、诚信、感恩、自信自强“四教育”，坚持资助工作过程规范化与人性化“两化”原则，实行安心、暖心、贴心、放心“四心助力”工程，

实现资助工作精准资助、精细管理和精心服务“三精”管理，服务好家庭经济困难学生。二是强化精准资助，做到“应助尽助”。2022年度学校以班级为单位展开拉网式脱贫家庭学生全面排查工作，确保“不漏一人”。按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审工作，发放国家奖学金19人(含中职9人)，共计13.4万元；国家励志奖金288人，共计144万元，国家助学金3588人，共计538.2万元，院级奖学金774人，共计68.48万元；勤工助学发放778人次，共计24.43万元；享受脱贫家庭学生资助人数2458人(含中职)，合计发放资金559.19万元(其中脱贫家庭学生专项助学金122.9万元，减免学费426.29万)，发放各类服兵役资助529人次，共计399.7万元；完成生源地贷款2210人，金额750.75万元；发放“滋蕙计划”68人，共计3.4万元；2022年通过“绿色通道”入学学生2699余人，使家庭经济困难学生得到相应的帮扶。

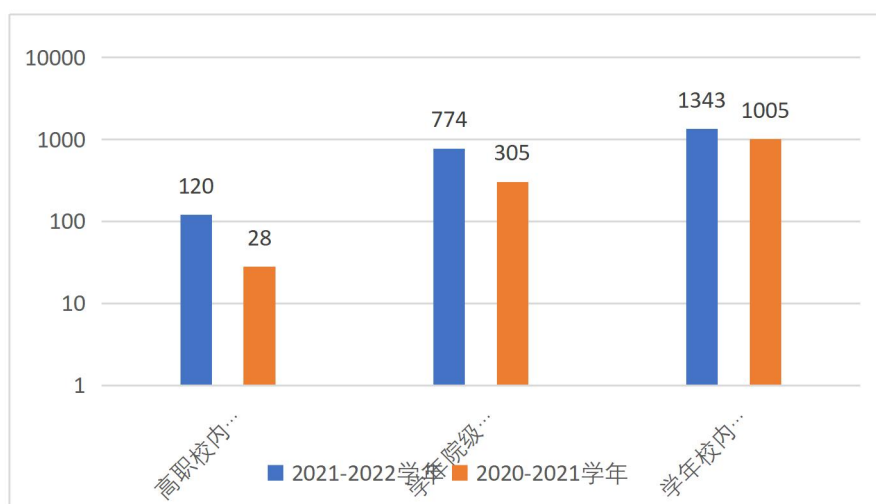


图 2-12 贵州装备制造职业学院院级补助发放统计

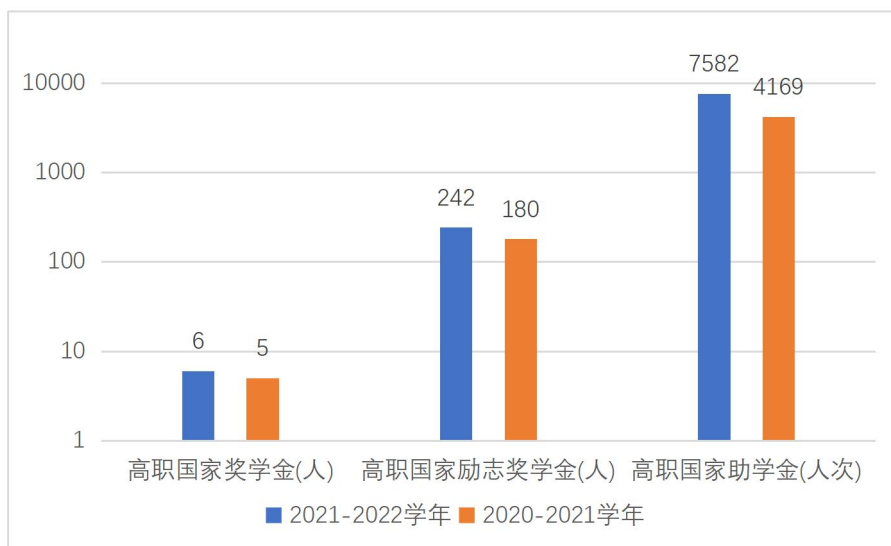


图 2-13 贵州装备制造职业学院国家级奖、助学金发放统计

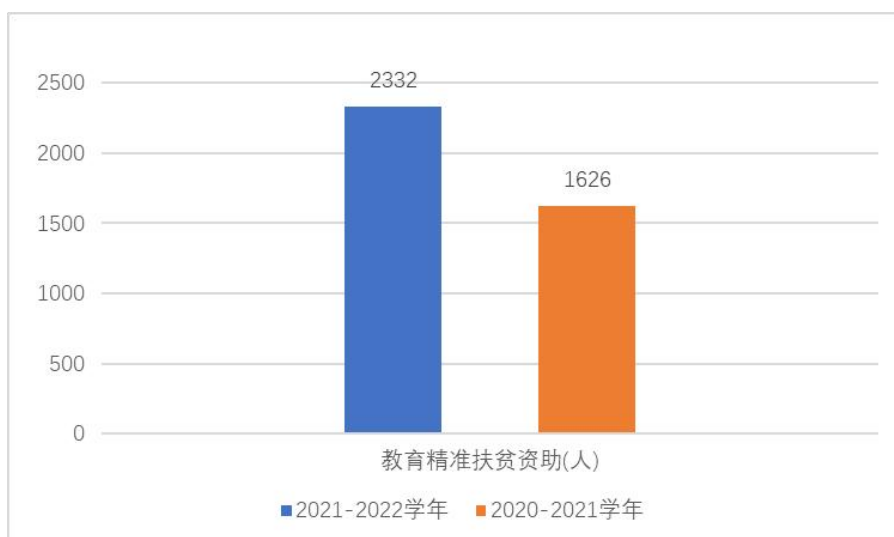


图 2-14 贵州装备制造职业学院脱贫家庭学生专项资助发放统计

【案例 07】安心、暖心、贴心、放心“四心助力”资助育人工程

(一) “宣传好政策 集聚正能量”——我是资助政策讲解员实践育人活动。72 名受助学生回到家乡走访家庭经济困难学生，开展资助政策宣传，加大宣传党和国家学生资助及助学贷款政策的力度。

(二) “同心同行 并肩作战”疫情防控期间学生资助工作。为切实保障受疫情影响的家庭经济困难学生安心就学、健康生活，帮助受疫情影响学生解决实际生活困难，开通了疫情期间专项助学金申请通道，帮助了 86 名同学，发放 8.21 万元补助。

(三) 新生“启航”入学资助活动。为保障家庭经济困难学生能顺利入学，在有序开展新生“绿色通道”的同时做好“四心”资助育人工程。2022 级学生中特殊困难者（孤儿、残疾、农村特困救助学生等）可申请“启航”助学金，入校前做好宣传、报到时做好登记、进校后及时补助，发放了 39 名同学，共计 2 万元。

(四) 助力乡村振兴人才培养资助活动。学校积极响应省委、省政府服务乡村振兴战略行动计划，为满足乡村学生高层次教育的需求，对就读学校荔波籍脱贫家庭新生（原精准扶贫学生），在全省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助的基础上，确保脱贫家庭学生能享受各项国家资助政策的同时，实施免住宿费和书本费的帮扶，累计帮扶 24 名学生，资金 3.12 万元。

(五) “走心路 筑心桥”家庭经济困难学生走访调研活动。通过开展“走心路 筑心桥”家庭经济困难学生走访调研活动，了解学生家庭状况和在校学习情况，同时送去节日的慰问金，走访了 50 位同学，发放资金 4.8 万元，让学生资助政策更加深入人心，家喻户晓，表达学校对学生的关爱，鼓励学生努力学习。



新生“启航”入学资助



资助政策讲解员培训



“走心路 筑心桥”——寒假家访活动

图 2-15 “四心助力”资助育人工程

(五) 后勤服务：学校以宿舍、食堂、浴室、超市、医疗、安全

出入等学校生活后勤管理环节组成现代化后勤服务体系，以更加便捷、更加高效、更加温馨为目标，不断提升服务水平，增强学生在校期间的幸福感、获得感、安全感。

一是筑牢疫情防控安全线。学生在校期间持续开展健康监测、积极落实全员核酸监测，疫情防控期间加强学校大门的值班值守，确保校园环境安全稳定，有效保障学生身心健康和教学运行，全年学校未出现新冠病毒感染者。

二是提升宿舍管理服务质量。充分发挥学生宿舍育人阵地作用，丰富公寓文化育人新形态，积极组织学生开展“文明宿舍”评比，将学生思想政治教育内容融入到日常管理之中，完善行政-学工-辅导员三级值班体系，及时关注学生思想动态，以系部为单位成立学生宿舍管理委员会，提高学生自我管理、自我监督、自我学习、自我服务能力。

三是提高医疗服务专业水平。与社区医院合作在校设立工作点，医务人员 24 小时在校为师生服务。

四是广开言路、搭建信息沟通平台。定期召开学生座谈会，听取学生对后勤服务的意见建议，落实属地管理原则，加强校园内食堂、超市的食品安全检查，保障水电安全可靠供应。利用学院膳食委员会、物业维修报修平台等信息渠道，加强与师生的沟通，及时响应零星维修，保障师生学习生活的便利性。

五是积极开展活动，加强宣传与引导。积极开展“智能用电”“智能节水”“垃圾分类”“光盘行动”“文明宿舍”等一系列育人活动并在学生中得到积极相应。

2.4 就业质量

学校主动适应地区区域经济发展需要，全面落实贵阳贵安“筑人才·强省会”行动部署，聚焦服务先进装备制造业，优化专业设置，

打造智能制造、智能装备、智能汽车三大专业群。以精准开展访企拓岗为突破点，成为服务地方经济高质量发展的人才培养“输送带”。学校获得由贵阳市人民政府颁发的 2022 年贵阳贵安强省会五年行动计划“就业服务先进集体”称号；王健老师在省教育厅组织的 2022 年贵州省高校就业工作表彰中获“优秀个人”表彰。

（一）就业率：2022 届毕业生 2057 人，毕业生初次去向落实率 89.70%，截止 11 月 28 日毕业生去向落实率 94.02%，连续 3 年均超过 60%的毕业生在贵州省内就业，2022 届毕业生省内去向落实率和贵阳贵安去向落实率较上年均有提升，为贵州经济发展不断贡献人才力量。

（二）产业服务率：2022 届毕业生就业分布情况主要集中在第三产业和第二产业。其中，服务第一产业学生 13 人，占比 0.75%，服务第二产业学生人数 689 人，占比 39.87%，服务第三产业学生 1026 人，占比 59.38%。服务第二产业的学生主要集中在先进装备制造业企业就业，占比 67.92%。

（三）高质量就业：一是大型军工企业。智能制造专业群与贵州航空、航天、电子三大军工基地龙头企业和主要配套企业建立了广泛的联系和深度的合作，专业群毕业生超 50%在军工类企业就业，走上技能报国之路，实现高质量就业，应届毕业生对口率 77.13%，应届毕业生高质量就业率 37.73%。二是征兵入伍。2022 年学校毕业生征兵任务数为 77 人，全年共计 672 名毕业生报名应征入伍，报名率达到任务书的 8.7 倍。其中 153 人通过体检、政审双合格，最终 141 人

（其中 1 人为直招士官）光荣入伍，超额 64 人完成年度毕业生入伍任务，完成率为 183%。**三是升学。**2022 年专升本学生 85 人，较去年增加 13%。

（四）建成高质量就业服务中心：学校以“双高”项目建设为契机，迅速部署研究高质量就业服务中心建设项目。项目总规模 1750 平方米，含一个可容纳 150 人的小型招聘会场所，可满足学校开展小型就业指导、就业培训、小型就业宣讲会等各种形式的会议活动。未来高质量就业指导中心将与先进装备制造业线上就业服务平台共同提供“线上+线下”相结合的立体化的人才供给服务，线上提供人才测评与职业指导服务，线下常态化开设订单班对接会、线上招聘会、就业指导、职业生涯规划等服务项目，着力为企业打造立体化的人才供给服务，提高毕业生就业质量，同时兼顾社会再就业人员、转岗人员的再就业服务。

【案例 08】“筑人才·强省会”毕业生就业创业专场招聘会

为全面落实高校毕业生“稳就业、保就业”战略部署和贵阳贵安“筑人才·强省会”行动部署，学校抢抓毕业生求职关键期，由中共贵阳市委人才工作领导小组办公室、贵州装备制造职业学院主办了“‘筑人才·强省会’2022 年在黔高校毕业生就业创业行动暨‘百日冲刺’专场招聘会”活动，为本次活动举办提供协助的还有贵阳市市场监管局、南明区人力资源和社会保障局、中共清镇市委人才工作领导小组办公室等合作单位。

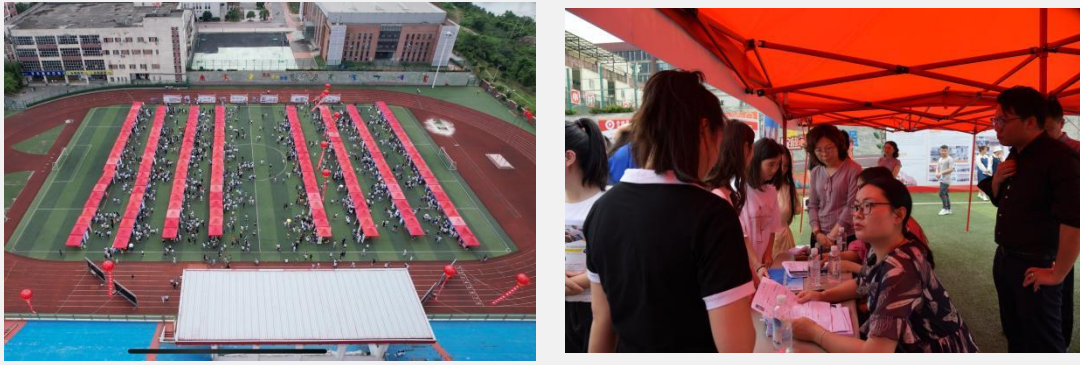


图 2-16 专场招聘会现场

本次招聘会通过“政、校、企”三方联动，邀请到了贵州黎阳航空动力有限公司、贵阳航发精密铸造有限公司、贵州航天电器股份有限公司等知名军工企业和吉利汽车、弗迪电池、大雍汽车、宁德时代等装备制造行业领军企业，共计 166 家企业参加活动，其中贵阳（贵安）的企业占比在 80%以上。提供就业岗位近 6000 个，充分激发了毕业生就业热情和毕业生留黔发展的信心、决心，企业收到简历 6000 余份，2000 余位学生与企业达成初步就业意向。

贵阳市人大常委会副主任魏定梅率市人大城建环保委、贵阳市市场监管局到校指导就业工作，并对本次招聘会活动给予高度肯定。



图 2-17 专场招聘会现场

【案例 09】书记校长访企拓岗促进毕业生“稳就业、保就业”

为贯彻落实省教育厅“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”要求，积极响应“强省会·筑人才”战略，学院积极拓展装备制造类优质企业就业途径，促进毕业生“稳就业、保就业”，更好服务区域经济发展，学校领导坚持“访企拓岗”206次，累计拓展岗位3048个。



图 2-18 党委书记访企拓岗现场

学校党委书记熊星、院长金焱率队分别前往贵阳弗迪电池有限公司、贵州航天电器股份有限公司、贵州航瑞科技有限公司、中国航发贵州黎阳航空动力有限公司、贵阳航发精密铸造有限公司、贵州航天林泉电机有限公司等多家装备制造业企业，开展“访企拓岗”促就业活动。访企期间分别就产教融合、“双元”育人、学生就业等话题与企业深入探讨，校企达成共识将校企“双元”育人纳入双方发展规划，共同完成高素质技能型人才的培养，精准匹配岗位需求，做好学生就业工作，共同为贵州经济建设贡献力量。



图 2-19 校长访企拓岗现场

2.5 技能竞赛

（一）完善面向人人的技能竞赛育人体系。学校通过积极承办及参加各级各类技能大赛，构建“校级、省级、国家级”三级竞赛机制、面向人人的竞赛育人体系，扩大技能大赛覆盖面，把大赛办成面向学校所有在校学生、基本覆盖全部专业，对接产业需求，构建“人人参与、专业大覆盖”的技能竞赛体系，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的生动氛围，全面提高学生的技能水平。2022 年学院在校学生参加技能大赛覆盖率达 100%。

（二）承办各类技能竞赛搭建育人平台。2022 年学校承办各级各类技能大赛 3 次，通过承办职业院校技能大赛，不仅为贵州省选拔人才参加国赛奠定了基础，还促进了各院校相互学习，共同进步，促进了校企合作之间的合作交流，有利于推动省内职业教育的发展和技术技能型人才的培养。

表 2-1 2022 年学院承办技能大赛情况

序号	赛事名称	赛项级别	承办赛项数量	参赛队	参赛人数
1	2022 年贵州省职业院校技能大赛	省级	16	241	383
2	贵州省第一届职业技能大赛	省级	4	66	88
3	贵阳市工业企业职工职业技能大赛 (第二届先锋杯)	市级	1	8	12

(三) 积极参加各项竞赛彰显育人成效。2022 年学生参加各级各类技能大赛获奖 52 项，2022 年学院学生在国家级技能大赛中获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项；省级技能大赛一等奖 12 项、二等奖 6 项、三等奖 14 项，“岗课赛证”融通综合育人模式改革取得良好成效。

表 2-2 2022 年学院参加省级以上技能大赛获奖明细

序号	赛事名称	级别	参赛人数	参赛项目数	一等奖	二等奖	三等奖	备注
1	2022 年贵州省职业院校技能大赛	省级	117	55	9	5	11	学生
			11	8	3	1	2	教师
2	贵州省第一届职业技能大赛	省级	29	27	1	0	2	学生
			7	5	1	1	0	教师
3	2022 年全国职业院校技能大赛	全国	16	9	0	1	8	学生
4	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	全国	3	1	0	1	0	学生
5	2022 年金砖国家职业技能大赛	全国	5	3	0	1	1	学生
6	2022 金砖国家技能发展与技术创新大赛 厦门国际赛	全国	2	1	1	0	0	学生
7	2022 中国东盟职业院校技能大赛	省级	2	1	2	0	0	学生
8	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	省级	3	1	0	0	1	学生
合计			195	111	17	10	25	
					52			

【案例 10】“东西协作”职业院校技能竞赛成绩又上新台阶

从 2019 年开始，学院积极推进技能竞赛“东西协作”：2019 年邀请广东机械技师学院冯为远院长和世赛冠军选手到学校开展讲座；2021 年邀请广东机械技师学院竞赛部主任等 5 人参与技能大赛培训及执裁；2022 年同徐州工业职业技术学院签署校校合作协议。合作交流中取长补短以企业技术与学院理论相结合共同培养人才发展，进而提升学院师生实践操作能力。做好人才交流，达到资源共享、人才共享。切实地实现“东西协作”共同发展。



图 2-20 2022 年职业院校技能竞赛剪影

通过 4 年合作，在东西协作框架下，在 2022 年全国职业院校技能竞赛中获得二等奖 1 项，三等奖 8 项，整体成绩又上新台阶。

2.6 创新创业

（一）完善创新创业教育体系：学校构建由课程、师资、竞赛项目演练组成的创新创业教育体系，全面培育学生创新创业思维，促进大学生创新转化。**一是课程建设。**通过加强《创新创业基础》课程建设，推进创新创业教育课程学生全覆盖，同时开发创新创业系列讲座，

补充第二课堂教育。二是师资队伍建设。组成由专业教师、创新创业理论教师、市场营销教师、创新创业竞赛指导教师、企业家指导教师组成的创新创业教师团队共 30 人，为全面提升创新创业指导能力提供人员保障。三是竞赛项目演练。积极鼓励学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“筑创汇”创新创业大赛等赛事，不断磨练创业项目，提升创新创业能力。在 2022 年各项创新创业赛事中，学生获得获省级一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项。

（二）打造创业孵化平台：学校以省级大学生创新创业孵化示范基地申报为契机，引入法律、工商、税务等专业服务，建成大学生创业孵化服务平台。

【案例 11】以赛促教、以赛促创，赛教融合展风采

一直以来，学校积极构筑创新创业体系，秉承以赛促教，以赛促创的教育理念，组建创业导师团队、开展创新创业讲座、大学生创新创业能力培训，普及创业专业知识，开展跳蚤市场、创新创业训练营等多种形式教育活动，激发学生创业热情。投入资金搭建“忠诚工匠”众创空间被认定为“市级众创空间”，在空间内积极开展项目路演及项目孵化，为团队提供工商注册及财税服务 10 余次，并新增 1 个项目落地注册为企业。2022 年共开展了 5 场创新创业讲座，10 余场项目路演，共计参与创新创业赛事 6 类，其中“互联网+”创新创业项目 311 个，参与学生 873 人，共计达 1338 人次。



创新创业培训讲座



跳蚤市场活动



团队到合作企业试验设备



校内项目路演



“互联网+”大赛路演



团队营业执照

图 2-21 2022 年创新创业活动剪影

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

(一)专业(群)建设机制:学校以“深耕装备制造业、推进‘1+3+N’产教融合、深化‘专精特新’、培育忠诚工匠”为专业(群)建设思路,换届或成立了各专业(群)建设指导委员会,建设由专业带头人、专业负责人、骨干教师、青年教师组成的“双师型”专业教师团队,聘请专业带头人5名、专业负责人20人、骨干教师27人。每月一次的专业(群)建设例会制度,推进课程体系、教学模式、教学方法、课程建设、教学资源开发、实训基地建设、校企合作等专项改革。并逐一建立专业与产业供求关系专业图谱,根据学生特点和发展方向设计不同的职业生涯培育路径,充分满足学生的个性化成长需求。

(二)专业(群)布局:学校根据贵州省产业发展调整专业,精准对接贵州先进装备制造业体系优化专业布局。编制专业群建设方案,创新专业群建设模式,打造以机械制造及自动化专业群为基础的智能制造专业群,主要服务贵州航空航天产业集群;以机电一体化专业群为基础的智能装备专业群,主要服务贵州特色智能装备产业集群;以汽车制造及检测专业群为基础的智能汽车专业群,主要服务贵州新能源汽车产业集群。同时面向制造业赋能领域,贵州十大创新发展领域开设大数据、药品生产等专业,提升职业教育适应性,拓展学校面向制造业数字化、智能化转型能力。

表 3-1 学校 2019-2022 年招生专业一览表

序号	所属系部	2019年 招生专业	2020年 招生专业	2021年 招生专业	2022年 招生专业
1	机械	机械制造与自动	机械制造与自动	机械制造及自动	机械制造及自动

	工程	化	化	化	化	
2	系	数控技术	数控技术	数控技术	数控技术	
3		药品生产技术	药品生产技术	药品生产技术	药品生产技术	
4		医疗设备应用技术	医疗设备应用技术	智能医疗装备技术	智能医疗装备技术	
5		工业设计	工业设计	工业设计	——	
6			焊接技术与自动化	智能焊接技术	——	
7					数字化设计与制造技术	
8					工业互联网应用	
9		电气 工程 系	电梯工程技术	电梯工程技术	电梯工程技术	电梯工程技术
10	工业机器人技术		工业机器人技术	工业机器人技术	工业机器人技术	
11	城市轨道交通机电技术		城市轨道交通机电技术	城市轨道交通机电技术	城市轨道交通机电技术	
12	计算机应用技术		计算机应用技术	计算机应用技术	计算机应用技术	
13	机电一体化技术		机电一体化技术	机电一体化技术	机电一体化技术	
14	信息安全与管理		信息安全与管理	信息安全技术应用	信息安全技术应用	
15	大数据技术与应用		大数据技术与应用	大数据技术	大数据技术	
16	智能控制技术		智能控制技术	智能控制技术	——	
17	汽车 工程 系		汽车制造与装配技术	汽车制造与装配技术	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术
18			新能源汽车技术	新能源汽车技术	新能源汽车技术	新能源汽车技术
19		汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	
20			汽车车身维修技术	汽车技术服务与营销	汽车技术服务与营销	
21				智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	
22	经济 管理 系	物流管理	物流管理	现代物流管理	——	
23		会计	会计	大数据与会计	大数据与会计	
24			旅游管理	旅游管理	旅游管理	
25				电子商务	电子商务	
26					党务工作	
27	建筑 工程 系	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑工程技术	
28		工程造价	工程造价	工程造价	工程造价	
29			建设工程管理	建设工程管理	建设工程管理	

(三) 专业(群)教育教学改革成效:学院扎实推进“兴黔富民”行动计划项目建设,获得“贵州省职业教育兴黔富民项目”立项12项,其中骨干专业2个、骨干专业群1个、精品课程4门、黔匠工坊

2 个，双高校重点建设专业群 2 个。

表 3-2 学校“兴黔富民”行动计划项目申报获批一览表

特色骨干专业群	机械制造及自动化专业群
特色骨干专业	汽车制造与试验技术
	电梯工程技术专业
精品课程	PLC 控制技术
	电梯安装与调试
	思想道德修养与法律基础
	汽车装配与调试
黔匠工坊	电梯工程技术专业黔匠工坊
	机械制造及自动化专业黔匠工坊
高水平专业化产教融合实训基地	智能制造高水平产教融合实训基地
示范性职业教育集团（联盟）	贵州省装备制造业职业教育集团
高水平高职院校和水平专业群	高水平高职学校
	机械制造及自动化专业群
	机电一体化技术专业群

【案例 12】打造省级特色骨干专业——汽车制造与试验技术专业

2022 年省级骨干专业建设，丰富了专业教学资源，新建电工电子实训室，完善智能制造实训中心设备，团队教师与企业合编《汽车装配与调试技术》教材，已经制作双语海外资源包，被推荐至多彩学院海外资源板块。开发了学生增值评价系统，有效提升学生学习效果，学生参加技能大赛获省级一等奖和国赛三等奖的好成绩，专业教师参加教学能力比赛获国赛二等奖的好成绩。加强与企业的深度融合与合作，新增校外实训基地 2 个（宝能新能源汽实校外训基地、奇瑞万达校外实训基地），深入开展产学研合作，为学生实践活动提供基地保障。新增或在建 6 家专业对口、运行稳定的校外实践教学基地，并与比亚迪和吉利汽车签署了产业学院协议，并与贵阳学院合作开办本科专业，社会服务能力不断提升，对口支援台江职校建设和为贵阳消防支队开展消防技师培训 55 人。



图 3-1 省级骨干专业建设成效

3.2 课程建设

(一) 合格课程评估工程：学校出台《贵州装备制造职业学院课程建设管理办法》《贵州装备制造职业学院课程合格评估方案》，严格按照专业人才培养方案设置课程，由教学部门、教研室、授课教师

严格按照课程标准执行实施，在学院专业建设指导委员会的统筹下，按照教研组评估、教学部门评估、专业建设指导委员会审定的方式严格执行课程评估程序。本年度学院运行课程 260 余门，均达到合格标准。

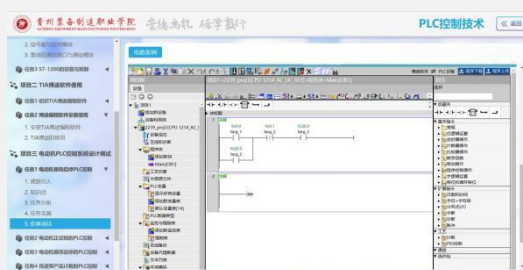
(二) 精品课程建设：学校出台了《贵州装备制造职业学院精品课程建设工作方案》，《PLC 控制技术》《电梯安装与调试》《思想道德修养与法治》《汽车装配与调试》等 4 门课程获批“贵州省职业教育兴黔富民项目”精品课程，其中《思想道德修养与法治》《汽车装配与调试》已经建设完成，申请验收。

【案例 13】打造省级精品课程——PLC 控制技术

课程教学团队与航天电器、林泉电机等省内装备制造企业深度合作，围绕区域“新型工业化”发展需求，结合区域智能制造产业岗位能力需要，基于数字孪生智能产线等实训平台共同开展线上仿真、微课视频等数字化教学资源和新形态教材，开展第二课堂教学，指导学生参加技能大赛，丰富和拓展学生学习空间。2022 年课程教学团队 1 人获省级技术能手荣誉称号，贵州省第一届职业技能大赛金奖 1 项，贵州省工业和信息化技术技能大赛二等奖 1 项，指导学生获国家级技能大赛三等奖 2 项，省级技能大赛一等奖 2 项，三等奖 2 项。



线上学习平台



仿真教学资源



图 3-2 精品课程建设成效

3.3 教学方法改革

(一)着力提升教师教学能力：一是开展教师教学能力提升培训。

学校组织教职工参加教学改革培训，积极探索教学改革新思路，创新教学方法，丰富教学方法方式，全面提高教师教育教学能力。本年度组织完成线上线下培训 18 余次，参训教师人数达 1408 人次。**二是开展教师教学能力竞赛。**2022 年学院共 23 支教学团队参加了院级教师教学能力竞赛，邀请 13 名校内校外专家作为比赛评审，对学院参赛教师教学教法提出了更为完善的改进建议和措施。学院最终推荐前 3 名获奖团队参加贵州省技能大赛职业院校教学能力比赛，并最终获得国赛二等奖、省赛一等奖、省赛二等奖。

(二)深入推进信息化教学能力提升：在教育教学改革和疫情下

保障教学运行的双重需求驱动之下，2022 年学校深入推进信息化教学能力提升。**一是提升信息化及网络教学能力。**通过开展信息化及网络授课专题培训、完善网络授课评估监督机制、召开网络授课质量提升专题研讨会等措施，进一步提升教师网络教学能力，丰富教学形式，实现“线上-线下”授课稳定切换。**二是完善信息化教学平台建设。**2022 年新增多媒体教室 90 间；面对省内疫情多点突发的情况，学校

建设了“一平三端”线上教学平台，实现疫情期间线上授课覆盖所有专业班级，上线教师 268 人，新建课程 587 门，运行 1917 班次，上传资源 7020 个，实现了“停课不停教，停课不停学”，既有效降低疫情传播风险，又保障了人才培养方案顺利实施。

【案例 14】教师教学能力竞赛 展现现代职教师资风采

坚持“以赛促学、以赛促教”的宗旨，以参加省级和国家级教学大赛为契机，积极开展学院 2022 年教学能力大赛工作，聚焦装备制造产业升级，对接新技术、新工艺、新规范，结合实际岗位工作需求，融入 1+X 证书标准和技能大赛的要求，精准分析学生学情，重构了“岗课赛证”融通的教学模块。反复研究教学内容，坚持立德树人，将思政课程和课程思政统一起来，课程将“三教改革”有机融入“三全育人”中，全程跟踪和掌握学生学习情况，对照学生发展，因材施教。在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校汽车工程系《汽车装配与调试》教学团队杨正荣、陈廷稳、丁丽、潘婷婷四位老师荣获国赛二等奖。这是《汽车装配与调试》课程被评为省级精品在线开放课程后，持续推进理虚实一体化教学模式，线上线下混合教学取得的一项国家级成果。

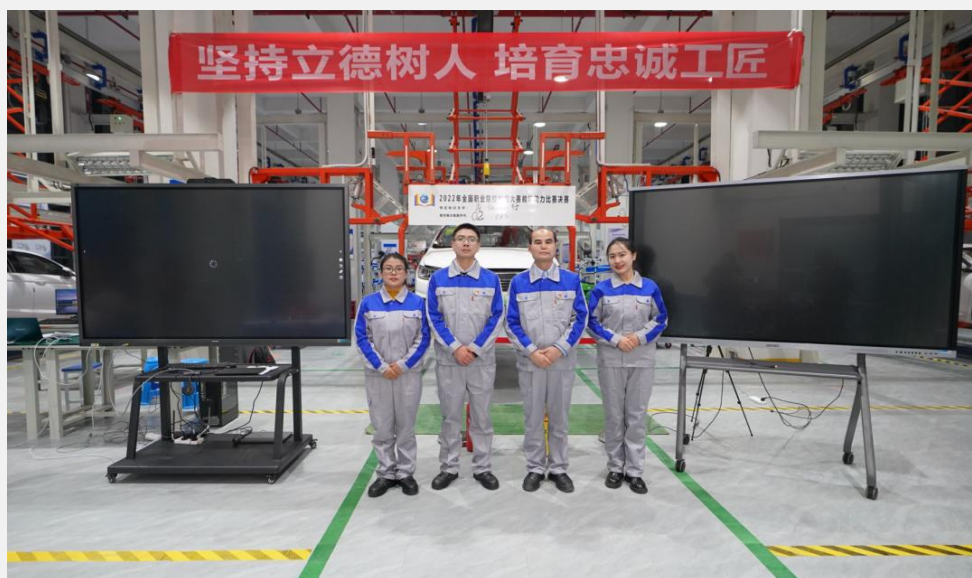


图 3-3 《汽车装配与调试》教学团队

此外还组织了 3 名教师参加省教育厅、省总工会举办的贵州省高校青年教师教学竞赛，赵窃老师荣获省级二等奖。在开展教学能力大赛的同时，举办了 2022

年专业负责人“说人培”、任课教师“说课”测评活动、优秀教学展示等活动，旨在不断推进学院专业建设和课程建设，鼓励广大教师不断学习和探究高等职业教育教学规律，创新教育理念，强化课程教学的规范意识、质量意识和效率意识，进一步提高自身的教育教学水平。

【案例 15】线上开学第一课 传播“请党放心，强国有我”正能量

2022 年 9 月 14 日上午 9:00，学校举行 2022 级新生云上开学第一课和云端大思政课，校党委书记熊星，党委副书记、院长金焱为 2022 级 4300 多名新生讲授了开学的第一堂课。全体新生还通过云端平台观看了学校 6 月 16 日举行的“高举伟大旗帜，牢记领袖嘱托，请党放心，强国有我”大思政课现场实录。引导 22 级新同学坚定理想信念，树立“忠诚工匠”意识，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，在复兴伟业中书写青春荣光。



图 3-4 书记、校长讲授 2022 级新生云上开学第一课

3.4 教材建设

（一）完善教材管理办法：积极贯彻落实《职业学校教材管理办法》，根据学院教材选用与建设指导委员会委员章程，成立由学院党委书记和院长任组长的教材工作领导小组。印发《贵州装备制造职业学院教材管理章程》《贵州装备制造职业学院教材管理办法》，成立贵州装备制造职业学院教材选用与建设指导委员会，明确了教材编写、审核、选用与使用等规范，且自印发以来严格推行，确保高质量教材

进课堂。

(二) 教材选用：2022 年教材征订工作完成教材 475 门课程，166918 册选用、审核工作，确保秋季学期教材按时、按量、保质进校。

(三) 教材建设：根据《贵州装备制造职业学院教材管理办法》，2022 年完成 1 本活页式教材立项开发，47 本校本教材立项开发，71 本教材建设工作。

【案例 16】持续深化三教改革 推选“十四五”规划教材

根据《省教育厅关于开展“十四五”职业教育省级规划教材建设有关工作的通知》的通知要求，学院党委高度重视，立即组织开展“十四五”职业教育省级规划教材申报的相关工作部署。

根据工作安排，教务处组织各教学部门召开会议研究，鼓励专业带头人、骨干教师积极申报，并于 2022 年 12 月 30 日组织学院教材选用与建设指导委员会专家进行评审，同时邀请“十四五”职业教育省级规划教材申报人对申报教材进行陈述，教材选用与建设指导委员会专家本着公平公正的原则进行评审，推选出 6 本教材参与申报，评选结果报学院党委审核，审核通过后，将推荐申报“十四五”职业教育省级规划教材在学院德润楼一楼宣传栏进行公示，公示期为 2022 年 12 月 31 日—2023 年 1 月 6 日共 7 个日历日，在公示期间，未收到反对意见。省“十四五”规划教材电子档、纸质档材料已规定上报教育厅，上报材料正在评审中。

“十四五”职业教育省级规划教材申报汇总表

申报单位(盖章): 贵州装备制造职业学院 联系人: 罗玉江 手机: 13688517762 填报日期: 2022 年 1 月 3 日

序号	学校(单位名称)	申报教材名称	ISBN 号	CIP 核字号	第一主编(作者)姓名	出版单位	教育层次	教材类型	建设类别	联系人	联系电话
1	贵州装备制造职业学院	《机械 CAD/CAM》			陈寿霞	机械工业出版社	高职专科	纸质教材	新编教材	陈寿霞	18585192121
2	贵州装备制造职业学院	《机械设计基础》	9787111655589	(2020) 第 075407 号	蒋永彪	机械工业出版社	高职专科	纸质教材	已出版使用教材	李杨	18185000613
3	贵州装备制造职业学院	《电梯结构及典型故障排查》	9787568286299	(2020) 第 112456 号	龚飞	北京理工大学出版社	高职专科	纸质教材	已出版使用教材	李伟	18985533890
4	贵州装备制造职业学院	《面向对象程序设计(C#版)》	9787518709465	225712	徐向	语文出版社	高职专科	纸质教材	已出版使用教材	莫明艳	13985452568
5	贵州装备制造职业学院	《电梯安装与调试》			陶金	北京理工大学出版社	高职专科	纸质教材	新编教材	陶金	15985115191
6	贵州装备制造职业学院	《汽车装配与调试技术》			杨正荣	机械工业出版社	高职专科	纸质教材	新编教材	杨正荣	13809414576

注: 1. 申报单位填写此表, 制作成 excel 电子版发送至邮箱, 纸质版连同其他申报材料按通知报送(一式三份)。
 2. 新编教材无需填写 ISBN 号和 CIP 核字号。
 3. 教育层次: 中职、高职专科、高职本科。
 4. 教材类型: 纸质教材、数字教材。
 5. 建设类别: 已出版使用教材、新编教材。

图 3-5 2022 年“十四五”职业教育省级规划教材申报汇总

3.5 数字化教学资源建设

(一) 专业教学资源库建设: 一是完善课程线上教学资源。基于精品课程建设基础, 开发线上专业教学资源库, 实现精品课程在线开放。二是建设共享型专业教学资源库。学校以专业建设需求为出发点, 以现代信息技术和手段为保障, 建设一个资源内容丰富、先进技术支撑、可持续更新的智能、共享、动态的教学资源库, 供校学校教师授课以及学生自主学习、资源调用、资源共享等使用, 累计上传图片、音频、视频、文档等数字化资源 21949 个, 共计 158G。

(二) 国际化教学资源建设: 一是开发双语精品课程。基于省级精品课《汽车装配与调试》, 完成中英双语的线上教学资源开发。二是打造国际化教学资源共享平台。以担任“中国 - 东盟多彩智慧学院”秘书处为契机, 组织并参与多彩智慧学院 176 门双语线上精品课程审核, 其中本科院校 137 门, 高职院校 39 门。共计上传教学视频资源约 1.5T。8 月 23 日在“中国-东盟”教育交流周开幕式上, “中国

- 东盟多彩智慧学院”进行了首发揭幕。

【案例 17】建设“中国-东盟多彩智慧学院”推进职业教育国际化

“中国-东盟多彩智慧学院”是中国-东盟数字教育行动计划的重要组成部分，由教育部、贵州省政府指导、贵州省教育厅主办。“中国-东盟多彩智慧学院”将聚集中国-东盟职业教育现状需求，服务职业教育数字行动和智慧教育实施，推动高等教育、职业教育 MOOC 资源和数字技能证书应用并积极探索“微证书+学分银行”应用，致力于拓展数字教育创新发展领域，助力构建中国和东盟国家数字教育合作新格局。学校作为贵州省教育厅“中国-东盟多彩学院云平台”项目建设的具体实施单位，2022 年上半年已完成云平台硬件基础的建设，下半年积极开展了线上课程收集整理工作。



图 3-6 中国-东盟多彩智慧学院

截至 2022 年 7 月 25 日，共收集整理全省 18 所本科院校 137 门线上课程资源，共计课程视频 5044 个；12 所高职院校 39 门线上课程资源，共计课程视频 985 个。

2022 年 8 月 23 日，在外交部、教育部、贵州省人民政府、贵州省教育厅的关心指导下，“中国-东盟多彩智慧学院”在 2022 中国—东盟教育交流周开幕式上正式上线，成为 2022 交流周创新内涵建设的亮点，推动了交流周成果落地见效。

3.6 师资队伍

（一）校内专任教师结构：学校专任教师共 557 人，学校教师队伍中具有高级职称教师人数占比符合普通高等学校基本办学条件指

标要求，具有硕士研究生学历教师人数占比较高，青年教师占比大，从各年龄段的职称分布来看，高职称在中青年教师中占大部分比例，结构较为合理，有利于教师队伍的持续发展。**一是职称结构。**具有高级职称教师为 166 人，占专任教师的比例 29.8%；具有中级职称教师为 223 人，占专任教师的比例 40%；**二是学历结构。**具有硕士学位教师 268 人，占比 48.1%；本科学历教师 255 人，占比 45.8%；专科及以下学历的教师 34 人，占比 6.1%；**三是年龄结构。**在编教师中 30 岁以下 52 人，占比 9.3%；31-40 岁 358 人，占比 64.3%；41-50 岁 101 人，占比 18.1%；51-60 岁 46 人，占比 8.3%。

（二）外聘兼职教师：兼职教师 113 人，其中行业导师 69 人，校外兼课教师 44 人。行业导师多数来自知名企业和行业一线，具有特殊技能人才或者行业领域内的专家。其中相当部分导师具有博士研究生学历，并且具有高级工程师专业技术职务。通过项目和科研平台，将校外的专家型教师引入学校的高水平建设和创新发展中，拓展了引才用才的途径。

（三）教师教育教学创新团队：学校根据“示范引领、分级创建、校企合作、专兼结合”的原则，依托学校的优势专业，根据各专业发展的综合情况，形成校级、省级、国家级三级教学团队培养层次。学校建有“数控技术应用专业教学团队”“电梯工程专业教学团队”2 个省级优秀教师团队；2022 年 8 月，机械制造及自动化专业教学创新团队通过贵州省教育厅“技能贵州—省级职教教师教育教学创新团队”评审，成为立项建设单位。

（四）双师型教师队伍建设：一是推进教师下企业实践。学校出台《贵州装备制造职业学院下企业管理办法》，进一步规范学校专任教师进企业实践锻炼工作。学校校内专任教师共计 557 人，截至目前本年度专任教师下企业时长 870.36 月，是学校校内专任教师人数的 1.56 倍。二是开展教师双师素质认定。学校根据《职业教育“双师型”教师基本标准(试行)》文件精神，成立教师发展中心，出台了《贵州装备制造职业学院“双师型”教师认定和管理办法》《师资队伍建设和发展规划》，进一步提升教师综合素质和教学能力。截至目前，学校校内专任教师数 557 人，其中双师型教师 451 人，学校“双师型”教师在专任教师中占比 80.97%。

【案例 18】机械制造及自动化专业教师教育教学创新团队

机械制造及自动化专业教师教育教学创新团队获 2022 年贵州省职业院校“技能贵州”省级教师教育教学创新团队得立项建设批复。团队共 20 人，涵盖了公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，“双师型”教师占比 98%，具有高级专业技术职称（职务）或高级以上职业资格考试的教师占 60%。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，争做职业教育教学岗位上的“忠诚工匠”，近年来获得 12 项国家级省级表彰。

团队中的张勇老师，数控车工特级技师，有 15 年企业工作经验；陈斌老师，钳工特级技师，有 25 年企业工作经验；周庆红老师，加工中心特级技师，有 15 年企业工作经验。团队带头人杨林，副教授，是学院机械制造与自动化专业带头人。上海理工大学工学和管理学双学士学位；贵州大学机械工程硕士学位；国家教育行政学院培训；德国德累斯顿工业大学访问学者。贵州装备制造行业协会副秘书长，牵头建设贵州省数控技术大师工作室、贵州省机械制造与自动化专业黔匠工坊。2021 年主持《师徒传承 德技双修 贵州先进装备制造业数控加工技术专业拔尖创新人才培养模式》获得贵州省教学成果奖一等奖；主持建设省级精品课程 1 门；组织开发《NX 数字化设计》等 8 门课程教材；是机械数字化设计与

制造技术 1+X 证书标准编制委员会专家。

团队以跨专业结构化为主要特点，依托智能制造技术专业群，以服务国家制造业数字化智能化转型为目标，聚焦服务制造业智能装备、自动化改造领域。以工学交替、现代学徒制为主要培养模式，搭建以机电控软为基础的机械制造及自动化专业智能制造转型课程体系。通过项目建设，团队成员实现教学综合能力提高、教学风格特征稳定清晰、同行中影响力明显提升，团队带动一批青年教师成长，为高端装备制造及技术升级转型提供强有力师资支撑。



图 3-7 教学团队现场评审

3.7 校企双元育人

（一）推进“1+3+N”产教融合：基于学校一个专业（群）和 3 个龙头企业深化校企合作，协同 N 家中小微企业发展的“1+3+N”产教融合部署。目前，学校有在校生的 31 个专业均根据专业方向开展了校企合作，各专业（群）与贵州航空、航天、电子三大军工集团龙头企业和主要配套企业建立了广泛的联系和深度的合作，与全球 500 强企业、区域龙头企业、中小微企业形成稳定校企合作关系近 265 家，有合作企业的专业数达 100%。

（二）校企共建实训基地：在比亚迪贵阳基地、贵阳吉利汽车制造公司、奇瑞万达贵州客车公司、宁德时代新能源科技股份有限公司贵州航天电器等 46 家校企合作企业建设了校外实习、实训基地。

(三) 产业学院：学校以共建产业学院作为深化产教融合的具体举措,先后建成 2 个实质性运行的校企合作产业学院。项目一：吉利汽车产业学院。与智能汽车专业群合作,开设“定向班”“精英班”,培养学生 95 名。在学生中挑选校企文化大使成立吉新星社团,到吉利汽车制造基地及 4S 店交流学习,促进学生个人综合能力的提升。项目二：比亚迪应用技术(产业)学院。共建省级精品课程《汽车装配与调试》,开发新型活页式工作手册 1 本。校企导师共同指导学生参加技能大赛获国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 2 项。获全国大学生智能汽车竞赛二等奖 1 项。

(四) 贵州装备制造业职业教育集团：职教集团积极开展校校合作、校企合作,本年度集团以会议交流专题调研等为载体,推进资源共建共享,共接待贵州师范学院、贵州师范大学、贵州建设职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院等到集团内参观考察交流 10 余次,集团内教师到企业进行实地调研 20 余次:以项目为导向,立项省科技厅科技计划项目 2 项,贵阳市科技局项目 1 项,以及教育规划课题 1 项。

【案例 19】比亚迪应用技术(产业)学院

贵州装备制造职业学院与比亚迪股份有限公司举行“比亚迪应用技术(产业)学院产业学院”签约仪式。比亚迪股份有限公司总经理 姜占锋、贵州装备制造职业学院院长金焱等相关领导和教师参加签约揭牌仪式。

比亚迪股份有限公司是国产汽车品牌的龙头企业、汽车行业内的标杆、具有很强的指标意义,通过共同打造职业院校和行业企业命运共同体,将达到在人才培养、教学科研、社会服务、文化传承方面的共赢。探索校企合作与产教融合在人才培养领域的新的突破,将产业学院办成有益学校、学生、企业的人才培养高

地，推进校企合作的广度和深度，为社会输送更多优秀的汽车工程技术人才。

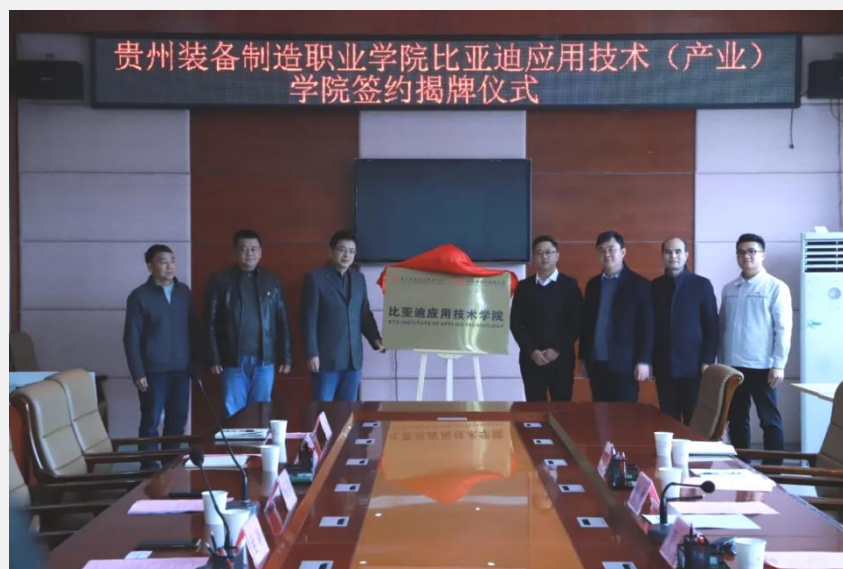


图 3-8 比亚迪应用技术（产业）学院揭牌仪式

4. 国际合作质量

4.1 助力“中国-东盟”教育发展情况

（一）建设“中国-东盟多彩智慧学院”：学校作为贵州省教育厅“中国-东盟多彩学院云平台”项目建设的具体实施单位，2022年上半年已完成云平台硬件基础的建设，下半年积极开展了线上课程收集整理工作。截至2022年7月25日，共收集整理全省18所本科院校137门线上课程资源，共计课程视频5044个；12所高职院校39门线上课程资源，共计课程视频985个。学校教务处组织专业带头人、专业负责人、骨干教师、各教研组负责人开展线上课程的初审工作。2022年8月23日，在外交部、教育部、贵州省人民政府、贵州省教育厅的关心指导下，“中国-东盟多彩智慧学院”在2022中国—东盟教育交流周开幕式上正式上线，成为2022交流周创新内涵建设的亮点，推动了交流周成果落地见效。

（二）中国-东盟”教育交流周专题活动：2022年8月22日-28日，以“共建友好家园 共创多彩未来”为主题的2022中国—东盟教育交流周在贵阳贵安新区举行，学校领导及相关部门主要负责人共计参加了4项交流周开幕期主要活动。学校党委书记熊星，党委副书记、院长金焱受邀参加2022中国-东盟教育交流周开幕式，党委副书记、院长金焱应邀参加第二届马中（贵州）教育合作论坛，并作主题发言。

4.2 提升学生国际化素养质量

学院积极创造条件，学生参加国（境）外技能大赛比率逐年提升，通过组织参加国（境）外技能大赛，拓展学生国际视野，促进学生跨

文化交流能力的全面提升，培养具有跨文化交流能力的国际化技能型人才。打造贵州职业教育双语宣讲团，基于“中文+英文”的解说模式，培养能用国际通用语讲好贵州职教故事的高素质国际化人才。

（一）学生参加国际比赛：2022年，学院学生在多个国（境）外技能大赛中斩获佳绩，学院也通过组织学生参与国（境）外技能大赛，探索“赛教融合”国际合作模式，服务教育对外开放高质量发展。学院累计14名学生分别参加了“2022金砖国家技能发展与技术创新大赛”、2022中国-东盟职业院校技能大赛、第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛”等国际类技能大赛，获奖8项。

（二）贵州职业教育双语宣讲团：学院与贵州省职业教育公共实训中心共同成立了职业教育双语宣讲团，基于“中文+英文”的解说模式，积极开拓“中文+马来语”“中文+泰语”等宣讲项目，参与学院国际文化交流活动，并依托贵州“中国-东盟”教育交流周、数博会等国际交流活动平台，向国内外来宾展示贵州职业教育良好形象，累计服务1347人次。

【案例 20】参加第二届马中（贵州）教育合作论坛

学校党委副书记、院长金焱应邀参加第二届马中（贵州）教育合作论坛，本次论坛以“共同转换职业技术教育与培训的范式”为主题，金焱院长作了以“建设技能型社会 培养高技能人才”为主题的发言。金焱院长从技能型社会发展背景、技能型社会建设要求与路径、贵州省“技能贵州”建设举措等方面对技能型社会建设进行了交流，并重点以学院为例，就“技能贵州”建设背景下，职业教育高质量发展与技能型社会建设相互促进共同发展的良好生态和具体举措做了重要阐述，表明在技能贵州的建设背景下，到2025年，学校将实现为贵州的先进装备制造业打造一个高技术技能人才培养高地、打造一个中小微企业技术技能

创新服务高地的发展目标。



图 4-1 参加第二届马中（贵州）教育合作论坛

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

(一) 构建“1+3+N”产教融合服务体系。学校强化“政行企校”深度融合，牵头组建贵州省装备制造业协会职教分会和贵州省装备制造业职业教育集团，是贵州职业教育服务 32 个产业链中先进装备制造业产业链牵头单位，与贵阳市观山湖区人民政府、白云区、经开区、清镇市等政府部门签订战略合作协议，与贵州航空、航天、电子三大军工集团龙头企业和主要配套企业建立了广泛的联系和深度的合作，形成了 1 个专业（群）与 3 家以上龙头企业深度合作、协同服务 N 个中小企业的“1+3+N”校企合作模式，与全球 500 强企业、区域龙头企业、中小微企业形成稳定校企合作关系 265 家，所有专业均有 5 家以上合作企业。订单班、现代学徒制、产业学院等校企合作形态和内涵建设不断深化，形成了贵州航天电器、宁德时代新能源订单班，比亚迪产业学院、吉利产业学院、协同智造产业学院、工业测量工程产业学院等多样化的合作模式。2021-2022 学年新增校企合作企业 22 家。

表 5-1 2021-2022 学年新增校企合作部分企业

序号	合作企业	合作对应专业
1	北京数码大方科技股份有限公司	机械制造及自动化专业群（数字化设计与制造技术/机械制造及自动化/数控技术/工业互联网应用/智能医疗装备技术）
2	泰西（北京）精密技术有限公司	机械制造及自动化专业群（数字化设计与制造技术/机械制造及自动化/数控技术/工业互联网应用/智能医疗装备技术）
3	徐工汉云技术股份有限公司	机械制造及自动化专业群（数字化设计与制造技术/机械制造及自动化/数控技术/工业互联网应用/智能医疗装备技术）

4	江苏汇博机器人技术股份有限公司	机械制造及自动化专业群（数字化设计与制造技术/机械制造及自动化/数控技术/工业互联网应用/智能医疗装备技术）
5	徐州重型机械有限公司	机械制造及自动化专业群（数字化设计与制造技术/机械制造及自动化/数控技术/工业互联网应用/智能医疗装备技术）
6	日立电梯（中国）有限公司贵州分公司	电梯工程技术
7	上海三菱电梯有限公司贵州分公司	电梯工程技术
8	上海三菱电梯有限公司贵州分公司	电梯工程技术
9	贵州卡布国际生物科技有限公司	机电一体化技术/智能控制技术
10	深圳市联为智能技术有限公司	机电一体化技术/智能控制技术
11	国维轨道交通设备（天津）有限公司	城市轨道交通机电技术

（二）当选高端装备制造专业委员会副主任委员单位。学校成为中国职业技术教育学会高端装备制造专业委员会副理事长单位，学校校长担任委员会副主任。学校积极参与学会举办的学习和研讨活动，规划处副处长杨林老师参加“航天特色产业学院建设助力高端装备制造产业人才培养沙龙”并作交流发言。学校依托平台资源优势，加大与全国范围内装备制造领域院校和企业合作，为下一步教育教学改革、学生就业和校企合作奠定良好的基础。

（三）服务企业技术研发。一是与清镇红枫山韵茶场有限公司对原有揉捻机进行数字化和智能化改造，解决名优绿茶手工揉捻质量品相不均匀的难题等。二是积极与重庆推重比科技有限公司成立联合实验室，校企联合开展科研，对微小型飞行器发动机关键技术开展科技攻关已取得实质性突破。三是与贵州航奕科技有限公司开展高压气机

叶轮的五轴加工工艺设计与研究，解决高压气机叶轮加工安全问题和质量问题等，为复杂件、异形件的加工工艺优化提供了良好的解决方案。服务范围涵盖农业特色产业装备、军民融合技术装备、复杂零部件制造领域。

【案例 21】当选高端装备制造专业委员会副主任委员单位

2021 年 11 月 17 日，中国职业技术教育学会高端装备制造专业委员会成立大会暨产教融合人才培养主题论坛在北京召开，会议以线上、线下相结合的方式举行，来自全国职业院校、头部企业、高端装备制造专业委员会会员单位等 4000 余名代表线上参会。经会议选举，学校当选高端装备制造委员会副主任委员单位，院长金焱担任专委会副主任委员，杨林老师担任专委会委员。学院作为唯一受邀参加线下会议的院校代表参会，金焱院长代表职业院校在会议圆桌论坛进行交流发言。



图 5-1 参加高端装备制造专业委员会成立大会

5.2 服务地方发展

（一）区域战略合作。2022 年学院与贵阳市高新区人民政府、经开区、贵阳经济技术开发区管理委员会、贵州省银产业协会、白云区政府等建立战略合作伙伴关系，联合中共贵阳市委人才工作领导小组办公室、贵阳市市场监管局、南明区人力资源和社会保障局，中共清镇市委人才工作领导小组办公室共同举办了“‘筑人才·强省会’2022 年在黔高校毕业生就业创业行动暨‘百日冲刺’专场招聘会”，

“政、校、企”三方联动，贵州黎阳航空动力有限公司、贵阳航发精密铸造有限公司、贵州航天电器股份有限公司等知名军工企业和吉利汽车、弗迪电池、大雍汽车、宁德时代等装备制造行业领军企业，共计166家企业参加活动，其中贵阳（贵安）的企业占比在80%以上。提供就业岗位近6000个，充分激发了毕业生就业热情和毕业生留黔发展的信心、决心，企业收到简历6000余份，2000余位学生与企业达成初步就业意向。

（二）招生倾斜乡村，助力乡村振兴。学校勇担助力乡村振兴新使命，通过面向农村和脱贫地区学生招生专项计划、招生宣传、“3+3”中高职贯通培养等一系列多元录取方式，吸引更多农村考生，助力国家乡村振兴战略建设。2022年面向学院重点帮扶的荔波县，出台针对荔波籍原建档立卡户学生的《关于对荔波籍原建档立卡户学生免学费、住宿费和书本费的通知》（院字〔2022〕44号）等招生优惠政策。2022年学院“3+3”转录共计300人，其中，农村户籍学生3636人，占比89.11%。荔波县中等职业学校转录录取33人，转录人数在众多学校中名列前茅。

【案例 22】中高职贯通培养，助力乡村振兴

学校高度重视助力乡村振兴工作，学校与凤冈县中等职业学校、习水县中等职业学校等25所中等职业学校制定了19个中、高职贯通专业人才培养方案，并签订了贯通培养协议，举行挂牌仪式，把政策带进学校。学校针对困难学生提供系列资助政策，下发关于对荔波籍原建档立卡户学生免学费、住宿费和书本费的通知，让荔波籍原建档立卡户学生就读无忧，顺利完成学业。



图 5-2 荔波县中等职业学校贯通培养合作挂牌

（三）育训结合。学院已成功举办线上线下继续教育、学历继续教育和非学历继续教育培训项目 10 余个，累计培训社区教育、职业教育、中小学教育、高技能人才和等各类从业人员 20000 余人次。

表 5-2 2022 年培训汇总表

序号	培训名称	委托单位	培训天数	培训人数	培训总次数（人次）
1	职业生涯规划培训	清镇市中等职业技术学校	1	206	512
2	“同语同心.乡村振兴”普通话培训	贵州省语言文字工作委员会	4	991	7928
3	2022 年贵阳市消防装备技师培训（两期）	贵阳市消防支队	14	40	1120
4	2022 年职业技能提升（电工）	赫章县人社局	30	49	3540
5	2022 年建筑起重机械管理	鼎盛鑫	3	220	1320
6	数控综合应用技术	安顺机械工业学校	4	70	560
7	现代模具制造技术注塑模具技术	安顺机械工业学校	3	42	252
8	焊接技术培训	毕节同心农工中等职业技术学校	18	72	2592
9	焊接技术培训	贵州航空工业技师学院	15	60	1800
10	数控加工技术培训	贵州交通技师学院	32	8	512
11		合计	124	1758	20136

5.3 服务乡村振兴

（一）实施组织建设结对工程。学校 5 个二级党总支分别与荔波县水丰、福利等 5 个帮扶村党支部开展结对共建，推动资源互联互通的基层党组织结对共建活动。目前，共派出驻村第一书记和驻村干部共 4 名，其中，研究生 3 名、本科 1 名，正科级干部 2 名。

表 5-3 支部共建结对情况一览表

序号	学校党组织	结对党支部	派出干部
1	经济管理系党总支	水丰村党支部	周勇
2	机械工程系党总支	水岩村党支部	杨宇
3	电气工程系党总支	福利村党支部	胡晓鑫
4	汽车工程系党总支	红光村党支部	吴亚军

（二）实施产业升级助推工程。学校已形成教师服务团队 5 支，帮助解决当地产业发展相关问题 4 项、升级改造产业项目 2 个，涉及金额 48 余万元。携手贵州省机电研究院组成专家团队到荔波县开展“创新发展·科技赋能”专题活动，共同投入 21 万建设优质黄金百香果智能补光试验基地，引入机电院最新智能补光技术，每亩预计可为农户增加 2000-5000 元年收入，在当地百香果的种植上实现提质增效；借助学校师生团队的专业优势，为黄金百香果设计制作了全新包装，并同步开展商标注册工作，打造了“金秋福利村”品牌，通过品牌战略助农增收。在水岩村特色中药材产业基地，针对当地板蓝根品种、栽培技术、经济效益等情况，投入 15 万元为水岩村板蓝根产业，研发自动收割打捆机，极大提高工作效率，减低人工收割成本，促进做大做强荔波板蓝根品牌，助力黔南州板蓝根产业发展，立项校级课题 2 个。

表 5-4 教师团队服务乡村振兴产业发展一览表

类型	服务项目名称	团队/教师
产业发展问题	板蓝根自动收割打捆机	杨宇、吴亚军
	黄金百香果智能补光项目	胡晓鑫、周勇
	复杂零部件工艺设计及加工	杨雪
	职业农民培训及山地农机装备技术服务中心	杨正荣
升级改造产业项目	多目标驱动的绿色智能揉捻设备及控制技术研究	胡鹏飞、徐亮、李杨
	绿茶揉捻过程智能控制系统研发及应用	胡鹏飞、丁丽、曹贵崑

【案例 23】“软硬兼施”增强科技含量 教育帮扶结出荔波黄金百香果

学校党委高度重视乡村振兴产业发展，以党建为引领，充分发挥学校学科、专业、人才等优势，助推乡村产业发展，通过采取“学校+科研院所+企业+村合作社+农户”的模式，在种植、管理、采摘、销售等环节，吸纳建档立卡贫困户参与务工，引导本村党员干部积极参与，有效促进脱贫群众就业及村集体经济发展。通过补光技术，百香果年生长周期内预计每亩可实现增收 2000 元至 5000 元，有望增强果苗的抗病虫害能力，进行产期调节，提前出果，改善冬季基础温度较低时百香果转色率低的问题。同时，补光技术提升了产业“硬实力”，而深化品牌战略则增强了产业“软实力”。学院帮扶团队设计制作了“精品包装”及“精美包装”两种包装，以差异化战略满足客户消费的不同需求，进一步补齐了传统农产品营销短板。产业“软硬兼施”同步升级，为产业发展注入新动能。

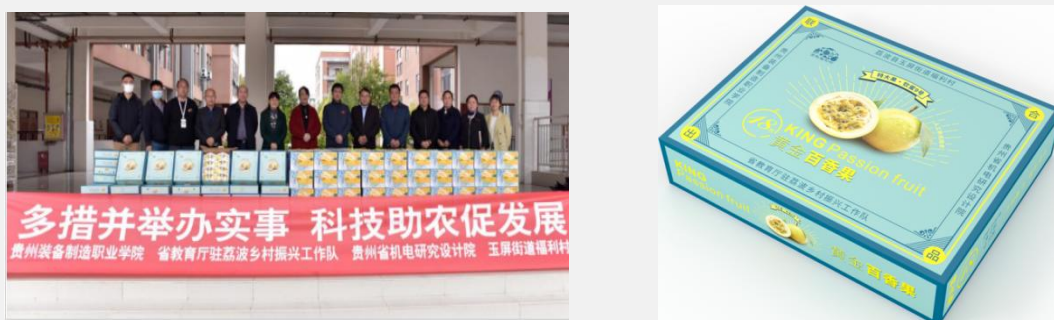


图 5-3 黄金百香果品牌打造

（三）实施文化服务提升工程。学校各驻帮村以“我为群众办实事”为契机，以双联双促支部共建、主题党日活动、志愿服务活动为

抓手，相继投入资金近 60 余万元，用于文化广场升级改造、农家书屋和小图书馆建设、党员活动文化室项目、水族文化卯坡建设、绘制红色文化墙，在美化村容村貌的同时，为群众文化休闲活动的开展提供了场地，进一步提升了生活幸福指数，维系邻里关系的和谐，有效促进文明乡风形成，让活动找到场所。学校团委 2022 年申报组建两支国家重点团队，21 支省级专项行动团队，共计 362 名青年师生奔赴遵义市播州区花茂村、惠水县雅州村、荔波县福利村、六枝特区瓦窑村、荔波县水丰村、荔波县水岩村、荔波县甲料村、贞丰县这年村、台江县长滩村等地开展乡村振兴理论普及宣讲、关爱留守儿童、“禁毒”、“防艾”、法治宣传、民族团结进步宣讲、学思践悟寻访分享等主题实践活动，中国青年网、学院公众号、抖音视频号等网络渠道发布新闻报道 100 余次。

（四）实施乡村人才培育工程。学院充分发挥装备制造类专业优势，结合机械、电气和汽车等专业特点，支持开展山地农机装备自动化、数字化、智能化改造，农用无人机技术应用推广等项目研究；电子商务、旅游管理等专业服务新农村建设；党务工作专业精准开展农村党务工作者党务知识培训。开展技术下乡服务 8 次，面向乡村开展电工、电子商务等培训 300 余人次，以专业促农业生产更高效，让农村产业更时髦。

（五）实施生态振兴助力工程。学院组织专家团队，按照“一村一品”的原则，充分发挥学院优势，按照围绕“四新”主攻“四化”的主战略和实现“四区一高地”的主定位，摸清帮扶村现状，指导帮

扶村科学制定并实施产业发展规划和村庄规划，进一步优化乡村产业布局，提升乡村人居环境质量。学院投入近 45 万元，为荔波县拉岷村编制“一方案两规划”，同时编制福利村、红光村、水丰村、水岩村产业发展建议，打造乡村一二三产融合示范点，推动形成休闲农业与乡村旅游产业带。

【案例 24】乡村振兴有良方，村庄规划我先行

为助力荔波乡村振兴工作，由贵州装备制造职业学院教授、贵州省文化和旅游厅特聘文化旅游专家张晓松带队，组织乡村振兴调研专家到荔波开展乡村振兴村庄规划发展调研工作，村庄未来规划如何布局？村庄公共基础设施如何配置？村庄历史文化和地方特色如何保护与开发？围绕着这些问题，调研组一行深入红光村、福利村、拉岷村、水丰村、水岩村等，详细了解了当地的产业发展情况，为荔波县拉岷村编制“一方案两规划”，同时编制福利村、红光村、水丰村、水岩村产业发展建议，打造乡村一二三产融合示范点，推动形成休闲农业与乡村旅游产业带。



图 5-4 专家团队开展乡村振兴村庄规划发展调研

5.4 服务地方社区

学校根据新时期德育工作特点，做到宣传到位、组织到位、措施到位，将禁毒教育作为学院安全工作重要内容之一。在此基础上，立足学院实际，紧紧围绕“远健康人生、绿色无毒”的主题，与清镇市政府和清镇职教城管委会合作，开展禁毒教育宣传活动，使学校师生

初步了解禁毒的基本知识，进一步增强了师生的防毒、拒毒意识，营造了一个文明、净化的校园环境，根据学校学生的心理特点与认知能力，积极形式多样的禁毒教育活动，帮助学生了解毒品的危害，预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，掌握拒绝毒品的方法和技能，养成健康文明的生活方式。

学院联合贵州省戒毒管理局共同成立了“禁毒预防社区教育示范基地”，基地成立了由 30 名在校生组成的禁毒法治宣讲团，面向清镇青龙山街道、巢凤街道和滨湖街道社区居民开展禁毒法制宣传教育活动。先后进入清镇市第四中学、清镇市红枫一小、清镇市第三中学开展禁毒知识宣讲，发放宣传手册 2000 余份，2400 余名师生受益。今年下半年，依托“禁毒预防社区教育示范基地”申报贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级社区教育示范基地或老年大学示范校建设项目已经获批立项，将该基地打造成为“政、校、地”三方协同的禁毒预防社区教育示范基地范例。

5.5 具有地域特色的服务

学校与贵州省职业教育公共实训中心共同挂牌成立了贵州职业教育双语宣讲团，宣讲团由 6 名指导教师和 20 名学生组成，系部教师和学生积极参与到双语宣讲团当中，通过贵州省职业教育公共实训中心展厅讲解、实训中心各实训板块讲解、贵州装备制造职业学院各实训中心讲解任务，以“中文+外语”的双语解说为特色，基于“中文+英文”的解说模式，积极开拓“中文+马来语”“中文+泰语”等宣讲项目，培养讲好贵州职教故事的老师和学生，做好学校国际化宣

传工作，同时，依托贵州“中国-东盟”教育交流周、数博会等国际活动，向国内外来宾展示贵州职业教育良好形象，截至目前，已累计服务 1347 人次。

5.6 具有本校特色的服务

学校是全省职业院校唯一的贵州省装备数字化军民融合发展公共服务平台，不断完善以“军民融合”为核心的生产性产教融合实训基地建设。一是航空航天配套产业军民融合发展生产性产教融合实训基地获得 2022 年贵州省职业教育技能贵州行动计划立项批复。二是以省军民融合委员会办公室认定的贵州省装备数字化军民融合发展公共服务平台为载体，积极开展中小微企业服务，本年度内毕业生在军民融合企业就业的高技术技能人才达 100 人以上。三是联合企业开发了精品课程资源 4 套，教学资源中包括活页教材、仿真资源、PLC 文件、模型文件等，极大的丰富了产教融合型教学资源案例库。四是与贵州航奕科技有限公司签订了某高压压气机叶轮的五轴加工合同，已取得阶段性成果。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

（一）第一议题落实党的方针政策。学校印发并严格执行《中共贵州装备制造职业学院委员会“第一议题”制度》，始终坚持把习近平总书记重要指示批示精神作为党委“第一议题”抓学习，作为“第一遵循”抓贯彻，作为“第一政治要件”抓落实。2022年，党委会累计开展“第一议题”24次，汇编学习资料24本共计201篇。及时跟进系统学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话和重要指示批示精神、习近平总书记关于教育的重要论述，《习近平谈治国理政》第一至四卷、习近平总书记视察贵州重要讲话精神及视察学校重要指示精神110篇；认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，建立了《贵州装备制造职业学院“第一议题”学习台账》201项，《贵州装备制造职业学院党委会第一议题工作安排落实情况台账表》243项，《贵州装备制造职业学院贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神闭环管理台账》79项，并安排专人进行督查督办，持续跟踪落实进度，逐一对账销号，确保不折不扣贯彻落实，执行不偏向、不变道、不走样。

（二）贯彻落实职业教育发展新政策。制定《贵州装备制造职业学院关于贯彻落实〈国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见〉推动教育高质量发展的实施方案》，及时学习《职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，修订完善学校“十四五”发展规划，坚持职业教育的类型定位，对标国家职业教育新政

策新要求，不断完善学校治理能力和发展能力。

（三）落实疫情防控政策。学院严格贯彻落实党中央、国务院决策部署，坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针不动摇，及时开展最新防控政策的学习和宣传，高效统筹学院疫情防控的学习和管理，印发《贵州装备制造职业学院 2022 年新冠疫情防控封闭管理、全员核酸工作预案》等方案。截至 2022 年 5 月 26 日，在校学生疫苗接种率达 99%，加强针接种率达到 94.4%，各系部、各部门每周按 5%的比例抽取教职工生进行核酸检测，要求后勤服务人员每周全覆盖。

【案例 25】中国教育电视台 《梦开始的地方》贵州装备制造职业学院篇

学校入选教育部职成司中国教育电视联合征集、遴选的“提质培优、增值赋能”优秀案例，并在中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目“职业教育提质培优增值赋能典型案例展示”专栏进行宣传报导，展示了学校“落实立德树人、培育忠诚工匠”育人成效。

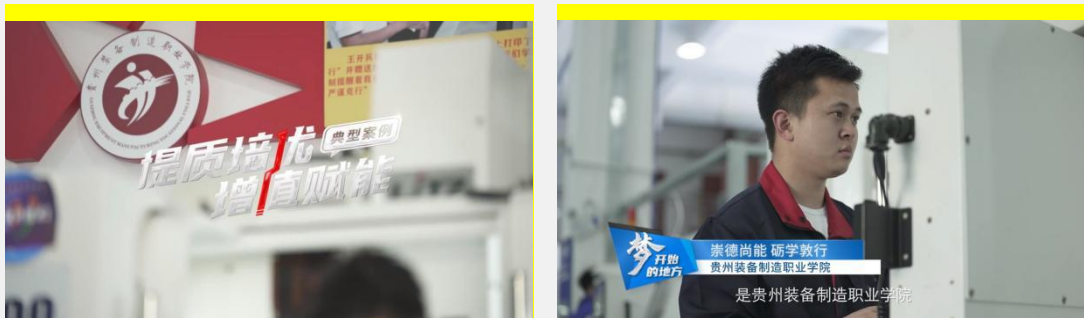


图 6-1 中国教育电视台《梦开始的地方》报导贵州装备制造职业学院

学校作为贵州省唯一一所全国机械行业骨干职业院校，始终牢记总书记嘱托，感恩奋进，聚焦贵州装备制造行业发展，以“忠诚工匠”特色育人理念，不断推进校企命运共同体建设，着力打造贵州高端装备制造人才培养高地和技术技能创新服务平台。

6.2 地方政策落实

（一）坚持党建引领。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实党的十九届六中全会和省第十三次党代会议精神，全面贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神和关于教育工作的重要论述，对照省委教育工委 2022 年高校基层党建工作要点，着力在把方向、优体制、筑堡垒、增质效、促改革、建清廉等方面抓好落实。

（二）紧密对接贵州新型工业化发展需要。“十四五”期间，贵州省把新型工业化作为第一发展战略，大力实施工业倍增行动计划。学校以实施省级高水平高职院校建设为抓手，聚焦贵州先进装备制造业数字化、智能化转型升级需求，以服务智能制造、智能装备为重点，着力打造机械制造及自动化、机电一体化技术高水平专业群，全面对接贵州航空、航天、电子三大军工基地龙头企业，深化产教融合，凝聚大批优质师资，传承技术技能，持续扩大装备制造类专业办学规模，提升人才培养质量，实现高质量就业创业，为装备制造业提供强大的人才保障和技术支撑，是服务贵州新型工业化战略、推动装备制造业高质量发展的现实需要。

（三）科学谋划学校发展。学习研究《贵州省教育发展“十四五”规划》《2022 年度“技能贵州”行动实施方案》，制定并印发学校“十四五”发展规划，积极开展提质培优行动计划项目建设，完成 2021 年贵州省“兴黔富民”行动计划项目的申报，全年所有项目均获立项（2022 年 1 月获贵州省高水平高职学校和高水平专业群立项

建设), 积极开展 2022 年贵州省“技能贵州”行动计划项目的申报工作, 持续推进双高建设单位的周期性目标任务。对照省级“双高计划”中期建设目标任务及迎接中期检查, 进一步强化统筹协调, 明确工作责任, 实行工作进展自查月报, 找差距, 补缺漏, 督进度, 总体性推进把控“双高”中期建设的目标任务和时效质量。

【案例 26】《贵州日报》头版头条以学校为例报道全省职业教育发展情况

通过实施职业教育兴黔富民行动, 贵州开展中职强基工程学校、省级特色骨干专业、省级特色骨干专业群、省级精品开放课程、黔匠工坊、省级高水平专业化产教融合实训基地、省级示范性职业教育集团(联盟)等 8 个项目建设, 引导职业院校主动适应经济社会发展需求, 提升教育教学水平和师资队伍质量。学校积极构建“中高本”纵向贯通人才培养体系, 与贵州师范大学、贵州理工学院、贵阳学院开展专升本计划, 五年共培养学生 500 名。该学院把成绩排名前 10% 的学生, 纳入为贵州围绕“四新”主攻“四化”培养 1000 名“特种兵”的计划内, 重点解决产业发展对紧缺型拔尖人才的需求。《贵州日报》头版头条以学校为例报道全省职业教育发展情况。



图 6-2 《贵州日报》头版头条以学校为例报道全省职业教育发展情况

6.3 治理水平提升

学校党委深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，始终坚持党建工作主业主责，层层压实管党治党政治责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强政治引领力，围绕着省级“双高”院校建设工作，以制度建设为抓手，以责任压实为突破，形成了党建工作和事业发展相互促进、同步提升的良好局面。

学校聚焦职业教育类型，健全以《章程》为核心的制度体系，提高《章程》执行质量和制度管理水平；制定实施产教融合纲领性文件，组建学院产教融合发展理事会，促进产教融合协同发展；完善常委会、院长办公会会议事制度和议事流程，落实党委领导下的校长负责制；完善学术委员会章程和配套制度，完善学术委员会工作机制，保障学术权力规范有效运行；加强民主管理，推进信息公开、校务公开，健全教代会、学代会、校友会制度，畅通师生民主表达渠道，完善民主参与机制；出台《职能部门业务流程汇编》，推进放管服的二级目标管理改革；组建学校质量管理与监督委员会，健全质量管理与监督制度体系。形成“党委领导、校长负责、民主管理、社会监督”的治理新格局。

6.4 质量保证体系建设

学校牢固树立质量内涵发展意识，不断提高全体教职员工对于质量的意识、道德、行为、制度、责任感以及价值观等要素的认识和提升，围绕培养“忠诚工匠”的目标，通过教育教学改革、人才培养模

式改革、专业认知和能力提升等多项措施助推人才培养质量提高。不断提升教育教学管理信息化水平，不断充实学院教育质量文化，推进教学管理科学化、规范化、精细化管理水平。

对标“高职院校内部质量保证体系诊断参考指标（坐标）体系”，聪学校、专业、课程、教师和学生五个层面明确学校诊断项目、诊断要素和诊断点，推进“诊改信息化平台”建设，完善质量保证体系和组织机构，逐步实现教师一体化管理、学生一体化管理、行政综合管理、平安校园等综合管理系统，为常态化诊改提供真实数据支撑。

6.5 经费投入

学院成立以来，在办学经费、项目和政策等方面得到政府的大力支持。经费用于设备采购、房屋建设、教学研究、师资建设、日常教学及学院运行保障等方面，有力地扩大了学院办学的基础设施设备，改善了办学条件，提升了学院办学水平。

学院截止 2021 年 12 月底实现办学经费总收入 25458.43 万元，其中财政拨款 23429.59 万元（基本收入 11124.74 万元，项目收入 12304.85 万元），事业收入（即学费、住宿费）1835.13 万元，其他收入 193.71 万元。

学院 2021 年 12 月底经费支出共计 25501.25 万元，其中基本支出 12585.45 万元，项目支出 12452.98 万元。除维持学院正常运行外的水电费、物管费等基本开支，主要用于设备采购 4528.72 万元（其中教学科研设备值为 3594.42 万元），日常教学开支 5771.71 万元（教师工资福利），办公费 100.03 万元，三公经费开支 60.65 万元，教

师培训 115.19 万元，债务还本付息 1330.05 万元等，完善办学条件，提高教师综合素质。

表 6-1 学校经费收支汇总表

学校收入 (万元)		学校支出 (万元)	
学校总收入	25458.43	学校总支出	25501.25
1. 事业收入合计	1835.13	1. 图书购置费	94.86
1.1 教育事业收入合计	1835.13	2. 设备采购合计	4528.72
1.1.1 学费收入	1298.73	3. 日常教学经费合计	5771.71
1.1.2 住宿费收入	536.4	4. 教学改革及科学研究经费合计	1248.75
2. 财政拨款收入合计	23429.59	5. 师资队伍建设经费合计	1397.36
2.1 财政生均拨款收入	11124.74	6. 人员工资合计	5832.55
2.2 财政专项拨款收入	12304.85	7. 学生专项经费合计	3190.88
3. 其他收入合计	193.71	8. 党务及思政工作队伍建设经费	142.53
		9. 偿还债务本金支出	869.95
		10. 其他支出	2423.94

7 面临挑战

7.1 高层次技术技能人才需求的挑战

作为贵州省高水平高职学校建设单位，学校在办学条件、办学水平、教育教学质量、人才培养质量等方面得到了一定的提高。但随着经济社会的快速发展，特别是省内先进装备制造业的数字化转型升级，对高素质、高层次技术技能人才的需求不断增加，学校在教育教学方面数字化转型推进力度还不够大，在开展本科专业培养高层次人才方面的基础条件还较为薄弱。学校亟需强化专业建设基础，提升办学条件，加强对数字化教学资源，革新人才培养理念和模式，努力提高办学层次，探索开展本科层次职业技术教育，培养高素质高层次技术技能人才。

7.2 学校科研和社会服务能力有待提升

学校与区域科研院所、高校和企业单位合作深度还不够，科研平台建设、科研团队组建等方面与高水平院校还存在一定的差距，科研服务能力和科研成果转化能力偏低；面向社会的技术服务、培训指导能力有待增强。学校需加大对外的合作力度，加强教师科研能力培养和科研活动的支持力度，提高学校科研成果转化、对外技能培训的社会服务能力。

7.3 多元协同育人体系还不够完善

学校产教融合、校企合作深度不够，当前订单班、学徒制班、产业学院等合作深度不够，校企合作的紧密度，企业参与人才培养的深度有待进一步提高，职教集团、行业协会等组织协同育人体系还未构

建。需要进一步完善体制机制，实质性运行校企多元协同育人平台，加大对产业学院、职教集团等人才培养平台和项目的培育和建设，构建“共建共享”的校企协同育人共同体。

7.4 国际合作面临诸多挑战

全球范围内的产业转型升级和经济发展，对新时代职业教育发展提出了新要求，职业教育需精准对接国际市场需求，通过进一步增强适应性，推动自身高质量发展。学校在国际交流与合作成效不明显，需要充立足学校办学特色与实际，突出专业优势，分利用中国-东盟多彩智慧学院等平台资源，加强职业教育资源“引进来和职业教育“走出去”，逐步搭建好学校国际交流平台。

附表 1：计分卡

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2135
2	毕业去向落实人数	人	1979
	其中：毕业生升学人数	人	85
3	毕业生本省去向落实率	%	68.37
4	月收入	元	4350.8
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1894
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	484
	面向第三产业	人	1399
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2：满意度调查表

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.84	6573	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.55	6573	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.48	6573	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.07	6573	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.09	6573	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.03	6573	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.16	1057	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.42	1046	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.20	370	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.92	48	问卷调查
5	家长满意度	%	96.48	4182	问卷调查（毕业生家长976人，在校生家长3206人）

附表 3：教学资源表

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.93
2	双师素质专任教师比例	%	80.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.73
4	教学计划内课程总数	门	534
		学时	75292
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	64
		学时	3570
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	422
		学时	47570
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	4
		学时	1576
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	47
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	40
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10840.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.534
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10612.92

附表 4：国际影响表

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11

附件 5：服务贡献表

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9587
2	毕业生就业人数	人	1728
	其中：A类：留在当地就业	人	1212
	B类：到西部和东北地区就业	人	1270
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1092
	D类：到大型企业就业	人	549
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	57
	其中：专利授权数量	项	57
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	46
	非学历培训学时	学时	236513.00
	非学历培训到账经费	万元	68.00
8	公益项目培训学时	学时	236513.00

附表 6：落实政策表

名称：贵州装备制造职业学院(14613)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11603.98
2	年财政专项拨款	万元	12304.85
3	教职员工额定编制数	人	323
	教职工总数	人	634
	其中：专任教师总数	人	557
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2511.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	17.57
6	年实习专项经费	万元	401.77
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.94



贵州装备制造职业学院
GUIZHOU EQUIPMENT MANUFACTURING POLYTECHNIC

地址：贵州省贵阳市清镇职教城东区将军石路 1 号

邮编：551400

电话：0851-82774715

网址：www.gzzbzy.cn