



贵州职业技术学院
Guizhou Vocational Technology Institute

高等职业教育质量年度报告

(2023)



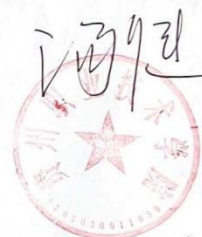
二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州职业技术学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2022年12月20日

目录

1. 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	12
1.6 技能大赛	16
2. 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课程建设质量	20
2.3 教学方法改革	21
2.4 教材建设质量	25
2.5 数字化教学资源建设	26
2.6 师资队伍建设	26
2.7 校企双元育人	27
3. 国际合作质量	29
3.1 留学生培养质量	29
3.2 合作办学质量	33
3.3 开发标准质量	34
3.4 国(境)外独立办学质量	34
3.5 助力“一带一路”建设质量	34
3.6 提升学生国际化素养质量	35
4. 服务贡献质量	41
4.1 服务行业企业	41
4.2 服务地方发展	43
4.3 服务乡村振兴	46
4.4 服务地方社区	49
4.5 具有地域特色服务	52
4.6 具有本校特色服务	54
5. 政策落实质量	56
5.1 国家政策落实	56
5.2 地方政策落实	57
5.3 学校治理	59
5.4 质量保证体系建设	60
5.5 科研建设	65
5.6 经费投入	76
6. 面临挑战	79
6.1 挑战 1	79
6.2 挑战 2	83
6.3 挑战 3	86

图表目录

图表 1	贵州职业技术学院 2022 届毕业生就业去向	10
图表 2	贵州职业技术学院 2022 届毕业生薪酬分布	11
图表 3	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	11
图表 4	2022 届毕业生的专业相关度	12
图表 5	师生技能大赛获奖	17
图表 6	师生技能大赛获奖分配	17
图表 7	贵州职业技术学院专业建设部分成果统计表	20
图表 8	贵州职业技术学院线上授课情况表	24
图表 9	贵州职业技术学院线上授课情况分布图	24
图表 10	各年度校企合作企业数量表	28
图表 11	各年度校企合作数量图	28
图表 12	学校在读学历教育留学生国籍分布表	30
图表 13	2021-2022 学年留学生名单	30
图表 14	“HSK 高级辅导+电商技能”41 名老挝留学生名单	31
图表 15	学生国际获奖情况	36
图表 16	“中国—东盟”院校名单	40
图表 17	2022 届毕业生就业单位分布	41
图表 18	2022 届毕业生主要就业省份分布	44
图表 19	2022 届毕业生省内主要就业地区分布	44
图表 20	2022 年社会培训情况统计	49
图表 21	立项、在研和结题的省部级课题	68
图表 22	立项、在研和结题的市厅级课题 65 项, 校级课题 72 项	69
图表 23	发表国内外高水平论文 6 篇	69
图表 24	技术服务合同到账金额表	71
图表 25	各级科研课题立项数逐年增长表	72
图表 26	教师发表高水平论文和出版专著	73
图表 27	专利成果转化与技术服务成交额	73
图表 28	2021-2022 年部委级项目比较表	74
图表 29	三大类省级课题立项总数排名第一	74
图表 30	四大类厅级课堂立项总数排名第一	75
图表 31	科技进步奖数据表	76
图表 32	学校经费收入构成统计表	77
图表 33	学校经费收入构成统计图	77
图表 34	学校经费支出构成统计表	78
图表 35	党的十八大以来中共中央、国务院出台的职业教育支持政策表	80
图表 36	党的十八大以来教育部发布的职业教育有关质量标准表	81
图表 37	近五年来贵州教育与全国教育有关指标对比	84
图表 38	2018-2022 年学校高职专科在校生数量	87

图目录

图 1	党建工作观摩交流会	6
图 2	同上一堂思政大课——集体备课活动	7
图 3	喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程	9
图 4	比赛学生获奖	15
图 5	创新创业专题讲座	16
图 6	师生技能大赛图片	18
图 7	青年教师教学竞赛训练营	19
图 8	教师分组上课效果	23
图 9	贵州职业技术学院线上教学检查	25
图 10	贵州航空职教联盟“师生校外企业实训基地”授牌仪式	29
图 11	“云享生活，云览贵州，云学电商”青年交流计划	37
图 12	学员代表发言视频	37
图 13	德国职教 4.0 教师发展能力提升	38
图 14	贵州职业技术学院职教联盟云学院	38
图 15	入围“中国—东盟”院校	39
图 16	喜迎党的二十大，聚力增效促就业	43
图 17	百家企业进校招聘选才用人	43
图 18	2022 年贵阳贵安“人才日”主题活动	45
图 19	走企业 拓岗位 聚人才 谋发展	46
图 20	援建生态养猪基地	48
图 21	援建水苔基地	49
图 22	金元社区插花艺术培训	52
图 23	社区教育示范基地合影	54
图 24	贵州老年开放大学学习平台启动	55
图 25	学校召开人才工作座谈会	65
图 26	教育厅厅长邹联克亲题卷首语	66
图 27	立项出版专著 4 部	70
图 28	建言献策获省政协立案	72
图 29	科技进步奖证书	75
图 30	2022 年预算工作会	79
图 31	贵州职业技术学院鸟瞰图	82
图 32	贵州职业技术学院新建航空实训楼鸟瞰图	85
图 33	“十四五”规划编制工作启动会	87

案例目录

【案例 1】党建观摩交流互鉴促提升	5
【案例 2】四堂联动 用活理论	6
【案例 3】精益求精 勇于创新—工匠精神	14
【案例 4】双创精彩 共筑未来	15
【案例 5】组织备赛训练营 提升竞赛水平	18
【案例 6】云上课堂, 同样精彩	24
【案例 7】校企“双元”齐发力, 产教融合谋未来	29
【案例 8】“云享生活, 云览贵州, 云学电商”项目	36
【案例 9】加入《德国职教 4.0 教师发展能力提升计划》	38
【案例 10】入围“中国—东盟”院校	39
【案例 11】喜迎党的二十大, 聚力增效促就业	42
【案例 12】书记校长访企拓岗促就业	45
【案例 13】水苔让致富路子“宽”起来。	48
【案例 14】传承文化精神 助力乡村振兴	53
【案例 15】从江点“二元制”招生考试顺利完成	55
【案例 16】做好人才工作, 促进学校高质量发展	64
【案例 17】“中心”搭建交流平台, “合力”提升科研水平	76
【案例 18】召开预算会议, 推进预算执行	78
【案例 19】发展任务更加明确	82
【案例 20】战略地图日渐清晰	85
【案例 21】抢抓新国发 2 号文精神 助推学校发展	87

报告编制说明

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》精神，建立健全高等职业院校质量年度报告发布制度，按教育部要求编制本报告，报告中数据来源：

1. 贵州职业技术学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，数据统计截止日期为2022年8月31日。

2. 贵州省大中专院校毕业生就业信息管理系统，数据统计截止日期为2022年8月31日。

3. 贵州省教育厅高校就业办公室委派第三方数据调查公司调研数据，调研面向2022届毕业生。

前言

贵州职业技术学院是经贵州省人民政府批准,教育部备案成立的省属综合性全日制普通高等专科职业院校,学校先后荣获“省级示范性高职院校”“优质高职院校”“全国高校毕业生就业能力培训基地”和贵州省“文明单位”“全国文明单位”“绿色大学”“平安文明校园”“大学生思想政治教育优秀学校”“就业工作先进单位”“高职院校品牌影响力50强”“高职院校融媒体50强”等荣誉称号,被列入贵州省高水平高职学校立项建设单位,是培养生产、建设、管理、服务一线高素质技术人才的摇篮。学校地处省会城市贵阳。

办学总体目标:坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,坚定职业教育定位、属性和特色,以部省合建高水平职业本科教育示范校为标杆,培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。主动融入贵州省围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位,重点打造5个骨干专业(群),构建工学、管理学、艺术学等多学科协调发展的学科体系,加快推进“双高”高职院校和本科层次职业学校建设。

将学校建成贵州有特色、全国有影响的高水平高等职业学校。经过十年的攻坚行动,学校学历继续教育在校生规模突破7.8万人,职业教育办学条件大幅优化,办学质量和综合实力显著提升。力争到2030年,建成贵州有特色、全国有影响的新型本科大学。

办学具体目标:

——实施校园扩容工程。力争到2025年,校园占地面积突破900余亩,完成校园二期扩建工程,办学条件极大改善,逐步实现全日制在校生生均占地面积不低于60平方米、生均校舍面

积不低于 30 平方米目标。

——实施“双通”工程。打通中职、高中→高职专科→职业本科→专业学位研究生职业教育升学通道；打通中职、高中→开放教育专科→开放教育本科→专业学位研究生→非学历继续教育、老年开放教育、社区教育等终身学习通道，形成全日制学历教育与非全日制学历教育、非学历培训相互补充，互融互通、协同发展格局。到 2030 年，实现开放大学办学系统培训人次年均 5.5 万人目标。

——实施质量提升工程。以现代信息化技术为支撑，整合资源和平台，创新在线学习技术和管理模式，将贵州开放大学打造成为不同于普通高等教育、有别于职业教育、差异于其他学历继续教育，独具贵州特色的新型大学。以推进重大项目建设为抓手，形成以项目建设补短板、以项目建设提质量的高质量、快速发展态势。力争到 2023 年建成省级“双高”职业院校、到 2025 年达到本科层次职业学校基本标准，2027 年跻身国家“双高”院校，2030 年建成本科层次职业学校。

——实施师资队伍建设大提升工程。探索采用编制和员额制“双轨”用工形式，科学利用编制，分步招揽人才，突破瓶颈，拓展用人渠道，建强师资队伍。到 2030 年，建成一支数量充足、结构合理、德技双馨的高技能师资队伍，实现生师比不高于 18:1 目标。

——实施职业技能学历双提升工程。围绕全面推进乡村振兴战略需要，以提升学历水平、职业技能和农业生产经济能力为导向，深入推进面向农村的职业教育改革，加快培育高素质农民，为全面扫除不能识别现代社会符号以及不能用现代工具进行学

习、交流、管理等功能型文盲贡献力量。集中力量对未上过学的劳动力人员实施“技能学历双提升工程”，通过职业教育让相关人员提升文化素养、学得一技之长，依据有关毕业条件取得开放教育专科或成人“二元制”专科文凭。发挥贵州开放大学系统办学优势，充分利用覆盖全省的开放大学办学体系、社区教育体系功能，推进学历教育和职业技能培训，促进乡村振兴战略的实施。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

贵州职业技术学院党委以“省委教育工委书记”、“市(州)党委教育工委书记”、“高校党委书记、高校院(系)级单位党组织书记”、“高校教职工生党支部书记”,“五级书记抓党建”为引领,以“全省高校党建示范点”创建工程、“全省高校党建品牌”打造工程、“全省高校党建工作案例”汇聚工程、“全省高校‘双带头人’”培育工程、“全省高校党建先进典型”选树工程,“五个一批”为载体,构建坚定“一个立场”(政治建设首位)、瞄准“两个突出”(突出思想理论建设、意识形态建设)、建强“三个体系”(建强基层组织体系、标准建设体系、主题活动体系)、抓好“四个一批”(稳定一批、调整一批、选拔一批、储备一批)、立足“五个强化”(强化政治纪律和政治规矩、党委从严治党主体责任、学校纪委监督执纪职责、作风建设、以文化人)“12345”党建工作体系,创设“四堂联动”干部教育培训体系以及“党建交流观摩”制度,创新采取“专业群+支部”“科研平台+支部”“企业+支部”等新型模式优化党组织设置,注重在教学、科研、管理等育人模块上建立党组织,实现育人链上党组织的全覆盖,推动打造“三铸一聚”“森林管护区”“廉政文化主题公园”等党建品牌,切实实现上级党委的决策部署在学校落地生根、开花结果。2022年,创建学校党建工作标杆院系2个、样板党支部2个,精选优育党建品牌2个,评选优秀党建工作创新案例2件,建设“双带头人”教师党支部书记工作室

1个，选树学校党建带头人、党务骨干、优秀共产党员3名，创建“五星级党支部”46个。学校一个党支部入选“全国党建工作样板支部”，获省委教育工委2021年度党支部标准化规范化建设示范点3个、省属示范党支部1个、“全省高校党建工作样板党支部”创建单位1个、“全省高校党建‘双带头人’”创建单位1个。

【案例1】党建观摩交流互鉴促提升

为认真贯彻执行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，切实推动组织活力转化为发展活力、党建优势转化为发展优势，促进基层党组织学习借鉴、比学赶超，全面提升基层党组织政治功能和组织力，推进基层党建工作全面进步、全面过硬，2022年，学校制定《党建工作观摩交流会制度》并定期开展党建观摩交流活动，在互学互鉴中推动学校党建工作提质增效。

深入推进“五级书记抓党建”“五个一批”铸品牌工作，构建了书记抓、抓书记，一级抓一级，上下联动、相互衔接、齐抓共管的党建工作责任体系。2022年启动的党建观摩交流活动，通过“望闻问切”四诊法推动“五级书记抓党建”工作从“纵向贯通”向“横向联通”提档升级。对标对表“望诊”。通过情景党课中的“艺”心向党、集体备课中的固“本”培元、主题党日中的“疫”不容辞、文化传承中的“匠”有可为、校地联建中的同“乡”同行、机关联学中的七“一”同频，提高与“北京时间”对表、与“时代脉搏”共振、与“贵州故事”同声的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。深入一线“闻诊”；聚焦重点“问诊”。压实党建主体责任。甄别把脉“切诊”。学校领导根据“望”“闻”“问”诊信息，对相关党组织开展党建观摩交流情况进行现场综合点评。



图 1 党建工作观摩交流会

1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕立德树人这一根本任务,建立健全思政工作体系,以培养和弘扬劳模精神,劳动精神、工匠精神为重点,以实施思政教育提质计划、劳动教育力行计划、职业素养知行计划为抓手,培养建设社会主义现代化国家所需要的高技能人才和大国工匠。学校制定《贵州开放大学(贵州职业技术学院)思想政治理论课四堂联动教学改革方案》,积极推进以思政专家、思政教师、辅导员、学生“四位一体”的“四堂联动”思想政治理论课改革和发展。全面开展“线上线下”教学,信息技术在课堂运用达100%。2021年获得全省干部教育培训“好课程”两门,建有《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3门校级精品课程。

加强思想政治理论课教师队伍建设,配足配齐思想政治理论课教师,教师始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为做好思政教育教学工作的“主心骨”和“定星盘”,做到学在深处、教在新处、赶在实处。2021年完成三门精品课视频资源的录制,推进“网络思政教学”实训室建设,为学生提供网上思政教学的体验和服务。2021年教师参加全省思想政治理论课示范课大赛获得三等奖,学生参加党史学习教育主题演讲获省级二等奖。

【案例 2】四堂联动 用活理论

“突出面授课堂”在思想政治理论课教学中，采取启发式、参与式、研究式教学，探索专题讲授、案例教学等多样化教学方式；通过师生共同探索、互相启发，提高激发学生的积极性和主动性，同时通过“听我讲思政课”大学生讲思政课比赛、演讲比赛、历史情景剧、辩论赛、微视频比赛等形式，把思想政治理论课上得有声有色。实行集体备课制度。在备课过程中，做到思想政治理论课一月备一次课，备课形式不仅有学院、部门联合的同上一堂思政大课集体备课活动，将党史学习教育、党的十九届六中全会精神、党的二十大精神宣讲融入集体备课中；还有教师听课评课，对教学内容、教学方式、教学设计等过程的备课点评活动。同时，加强思想政治理论课教师队伍建设，增加专职思想政治理论课教师10名，通过“传帮带”的形式加强思想政治理论课教学。



图 2 同上一堂思政大课——集体备课活动

1.3 在校体验

(1) 强化思想政治引领，筑牢理想信念之魂

始终以思政政治引领为核心任务，分层分类持续开展学习。组织开展“青年大学习”网上主题团课23期，开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践系列活动，通过专题学习会、主题团日等组织化学习形式，在全校团支部开展党的青年运动史、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神、贵州省第十三次党代会精神学习。

开展了第五期“青马工程”暨团校培训班，200名校级“青马工程”学员和553名团校学员参加培训，开展理论学习宣讲9场，不断增强学员的理想信念和理论水平。

(2) 推动青年创新发展，服务学生成长成才

2022年学校成立学生创新创业中心。联合省团委、省学联举办了贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛，吸引了全省的66所院校、近600支队伍报名参赛，产生较大的社会影响和积极的社会效益。学校有26支参赛团队获省级一、二、三等奖。

开展创新创业赛事培训。组织开展第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，104个项目参加校内选拔赛，23个项目获奖省赛奖项。组织开展第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，全校293个项目报名参赛，13个项目获省级奖项，1项入围国赛，参赛项目和获奖等级创历史新高，全校创新创业氛围高涨。

(3) 依托志愿服务载体，深化实践育人实效

组织开展2022年“学雷锋”志愿服务月活动、开展国家安全教育普法、敬老、支教、巡林等志愿服务活动30余场次。积极动员组织全校毕业生投身志愿服务，开展优秀西部计划志愿者事迹分享会，组织动员报名参加“西部计划”优质就业服务，130余名同学被录用服务基层。志愿服务实践育人，练就服务大局过硬本领。

(4) 打造校园文化品牌，文化育人培根铸魂

学校组织承办贵州省大学生舞台剧大赛，全省 53 所高校参与，20 所高校来校参加决赛，线上线下 34 万人次观看点赞，学校艺术学院参赛队《月亮山的“明月”》在比赛中荣获省级一等奖。组织开展第二届校园歌唱大赛、开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”校园合唱大赛，各学院组织开展合唱大赛院赛，覆盖在校生 100%。组织参加 2022 年“生态贵州”演讲情景剧比赛，参演节目《让风吹进大山》荣获全省二等奖。



图 3 喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

1.4 就业质量

2022 年，贵州职业技术学院全面实施“就业一把手工程”，明确了责任人、制定了路线图和时间表，扎实推进毕业生就业工作。先后召开校级就业工作会、推进会、专项核查会共 7 次。因势而为，聚焦政策引领抓好工作落实，创新出台《毕业生就业工作考核奖励办法》《2022 届毕业生就业统计专项核查工作方案》《关于 2022 届困难群体毕业生就业帮扶工作的通知》等就业机

制，保障各项就业工作有序开展。校企联动，畅通高质量就业渠道，举办各类线上线下校园招聘会 50 余场，推荐优质就业岗位 32006 个，提供岗位数与毕业生之比达 7:1，充分利用就业云平台、招生就业官微、24365 大学生就业服务平台为毕业生推送各类就业信息 400 余条。

截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生 4765 人，已就业 4208 人，初次就业去向落实率 88.31%，落实率较去年增加 0.95 个百分点。其中，协议合同就业率 69.36%，较去年同期增加 1.79 个百分点；自主创业率 0.86%；灵活就业率 2.02%；专升本升学率 15.59%；未就业 557 人。协议合同就业、自主创业、专升本升学等高质量就业占已就业人数的 85.81%，高质量就业占比较去年提升近 6 个百分点，灵活就业比例仅占 2.02%。

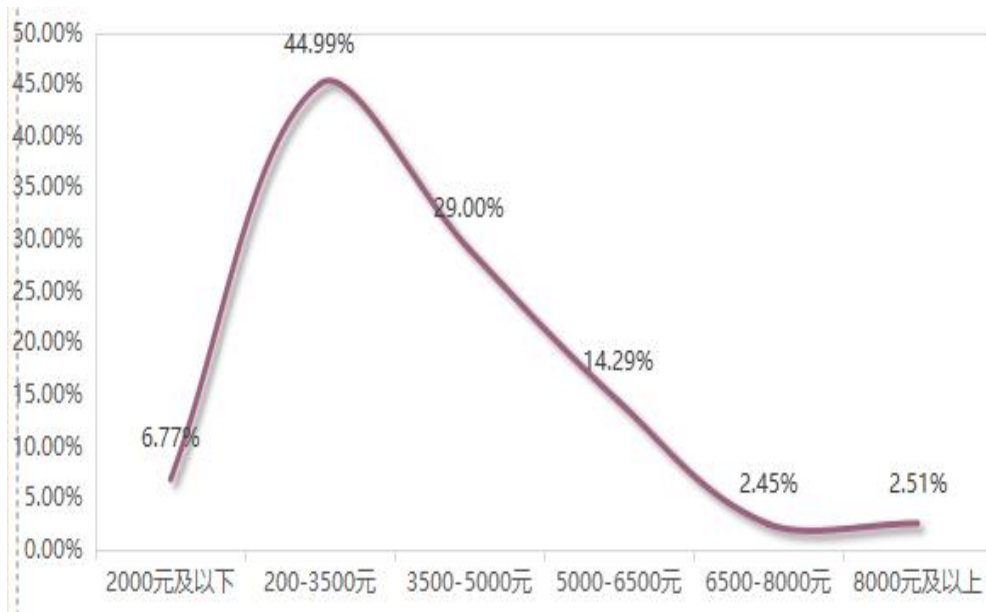
图表 1 贵州职业技术学院 2022 届毕业生就业去向



毕业生薪酬待遇：2022 届毕业生平均月薪为 4991.51 元；薪酬区间集中在 2000-3500 元的占 44.99%，3500-5000 元的占

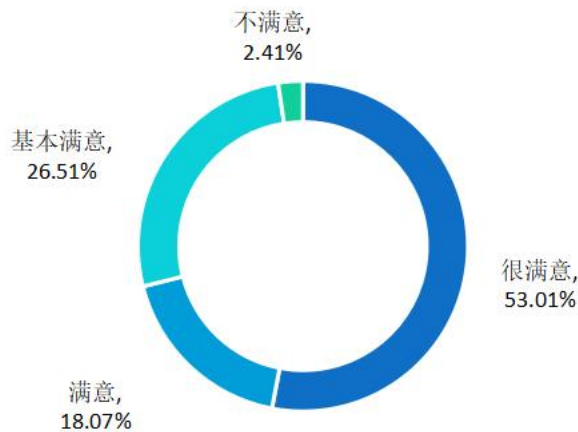
29%，5000-6500 元的占 14.29%（如图 2）。2022 届毕业生对目前工作薪酬的满意度为 74.1%，其中“非常满意”占比 8.83%，“满意”占比 15.21%，“比较满意”占比 50.06%。说明本届毕业生对工作、自身能力和求职市场的认识比较清晰、客观。

图表 2 贵州职业技术学院 2022 届毕业生薪酬分布



雇主满意度：97.59%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.01%。

图表 3 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度



专业相关度：2022 届毕业生工作满意度为 90.16%，专业对口度为 44.15%，职业期待吻合度为 68.08%。因多种因素影响，尽管毕业生所学专业知识与技能与实际工作无法完全契合，但是从毕业生较高的工作满意度来看，毕业生能够及时适应就业市场和外部环境变化，灵活地调整就业观念，实现顺利就业。

图表 4 2022 届毕业生的专业相关度



1.5 创新创业

学校始终贯彻执行国家和省厅关于在校生创新与毕业生创业工作的各项方针政策，认真落实创新创业工作要求，积极开展了创新创业服务与项目。

一是高度重视学生的创新创业能力提升与指导工作，积极的引导同学们创新创业意识积极引导同学们树立创新创业意识，激发创新创业兴趣，锻炼创新创业思维能力，提高创新创业知识水平和技能，组织师生参加“挑战杯”、“互联网+”等各种创新创业比赛，为同学们未来进入社会创新创业奠定了基础。

二是积极的参加各项创新创业赛事。2022年学院学生在第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中报名61项,校赛获奖47项,校赛获奖率达77%,其中王磊等同学的“茶为何物 黔地嘉木——黔茶飘香 全球共享”参赛作品获得省赛二等奖。学院张庆老师指导的“益童公益——构筑易地扶贫搬迁儿童心理援助体系”获2022年第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业竞赛省级决赛一等奖。学院在第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛中获得省级二等奖、三等奖各一项。促进专业教育与创新创业教育有机融合,形成了与社会互动、特色鲜明的创新创业人才培养方案,通过暑期“三下乡”社会调研,“乡村文旅发展研究”等将创新创业教育融入人才培养全过程,并采取创新教育课程、论坛、沙龙、讲座等形式积极培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。三是毕业班辅导员面向学生提供系统的创业辅导培训,大力宣传创新创业政策,实行全程指导和服务。截止2022年8月,2022届毕业生中共有三名学生成功创业运营,获得学校创业奖励。

三是立足行业特色,主动对接企业需求与行业发展。不断做好创新创业就业服务,举办行业专场招聘会;进一步深化企业合作,与贵州建工集团一公司、贵州航头建设工程有限公司,贵州建工第八集团有限责任公司等多家企业签订合作协议,与深圳百川装饰集团有限公司,上海市城市建设设计研究总院(集团)有限公司,广州天玑建筑,贵州思尤空间规划设计有限公司等12家单位深入交流,聘请企业工程师业界导师,邀请企业名师进校

园开展就业指导专题讲座，与建工行业领军企业深入对话，共同搭建校企育人实践基地；立足专业认同教育，让就业教育从新生入校开设。

四是落实立德树人根本任务，深化教育改革，提高人才培养质量，积极开展创新创业项目，自2021年8月开始，学院根据学生的专业和特长，依托本地生活服务商——联联周边游2000余家的商务资源，通过校企双主体共同培养，利用项目实战，从脚本撰写-视频拍摄-视频剪辑-视频的发布-客户维护五个环节进行一对一指导。激发学生兴趣与潜能，强化学生创新、创业意识，提高学生创新、创业能力。

五是坚持科研育人导向。通过5位2021级学生现场展示自行开发的软件、AR游戏、发明专利等科研成果并表彰，引导新生积极参与各类职业技能比赛，以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促研，多领域提高自身专业技能，不断增强创新能力、动手能力，为学生积极搭建尊德崇技、创新创业、成人成才平台。深入推进科研育人、成效明显，受天眼专题报道。

【案例3】精益求精 勇于创新—工匠精神

贵州省第一届职业技能大赛中CAD机械设计项目中夺得金牌的杨雨，是20级机械制造与自动化的学生。大一进校后，学院指导老师就带着他一步一个脚印开始打基础，开始走上技能大赛这条路。2021年4月第一次报名参加技能比赛，杨雨获得贵州省职业院校技能大赛工业设计技术二等奖，今年在报名4月同一赛项后，杨雨满怀信心，以为自己能拿第一，却因主办方临时更换比赛软件又拿了第二，在准备今年贵州省第一届职业技能大赛中CAD机械设计项目中，杨雨说：我没有了前两次的焦虑、浮躁，更多的是底气和信心，备赛时也遇到困难，更多的是用创新的思维去解决去适应。模型每个设计环节都需要秉持“工匠精神”，都需要精益求精，设计的合理性、测量制作的误差控制的精准度，这些过程都让我觉得像打怪升级，一步步在成长。



图 4 比赛学生获奖

【案例 4】双创精彩 共筑未来

为进一步做学生创新创业教育工作,培养学生创业意识,提高学生创业能力,拓宽学生就业渠道。5月24日上午10点,建筑工程学院邀请贵州师范大学何山副教授在图书馆报告厅为2021级学生开展了一场名为“双创精彩演示之路”的知识讲座。

讲座中,何山副教授详细介绍了对创新创业大赛的理解,从参加创业大赛的收获、评委视角观察项目、商业模式梳理与创新、商业计划书撰写、PPT打造等方面给同学们分享经验。引导学生要认识自我,依据自身的特点,明确发展目标,要能想、敢想、能干、会干,在未来的职业生涯中克服传统思维,运用创新思维,不断地提升自己,实现自己的职业梦想。最后,何山副教授解答了同学们提出的疑问并进行总结,鼓励大家积极参加创新创业类比赛,希望大家能在更大的平台展现风采。



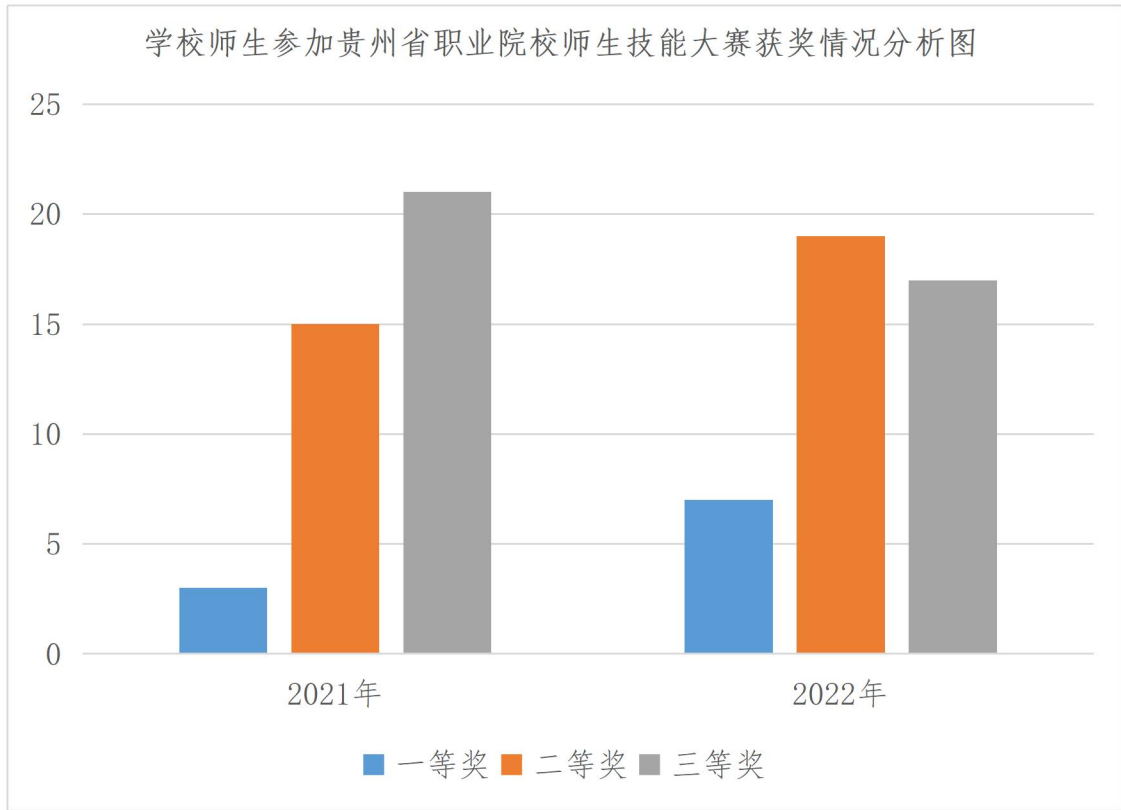
图 5 创新创业专题讲座

1.6 技能大赛

2022年，学校高度重视职业技能大赛，积极组织竞赛备赛训练营，进一步坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，强化内涵建设，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，提高教育教学水平和人才培养质量，提高学生职业技能，创新发展线上线下混合式教学模式，推动“双高建设”和“三教改革”真正落到实处。

2022年学校师生参加贵州省职业院校师生技能大赛共获奖43项，一等奖7项，二等奖19项，三等奖17项。其中：高职：一等奖4项；二等奖15项；三等奖14项；教师组：一等奖3项；二等奖4项；中职组：三等奖3项。省赛一等奖数量比去年增加4项，增长了133%；共4支队伍进入国赛，参加国赛队伍数量比去年增加3支。最终国赛获奖3项，三等奖3项。组织师生参加贵州省第一届职业技能大赛，获得一等奖（金牌）1项。

图表 5 师生技能大赛获奖



图表 6 师生技能大赛获奖分配

等次组别 年度	一等奖			二等奖			三等奖			合计
	教师组	高职组	中职组	教师组	高职组	中职组	教师组	高职组	中职组	
2021年	1	2	0	3	11	1	1	18	2	39
2022年	3	4	0	4	15	0	0	14	3	43

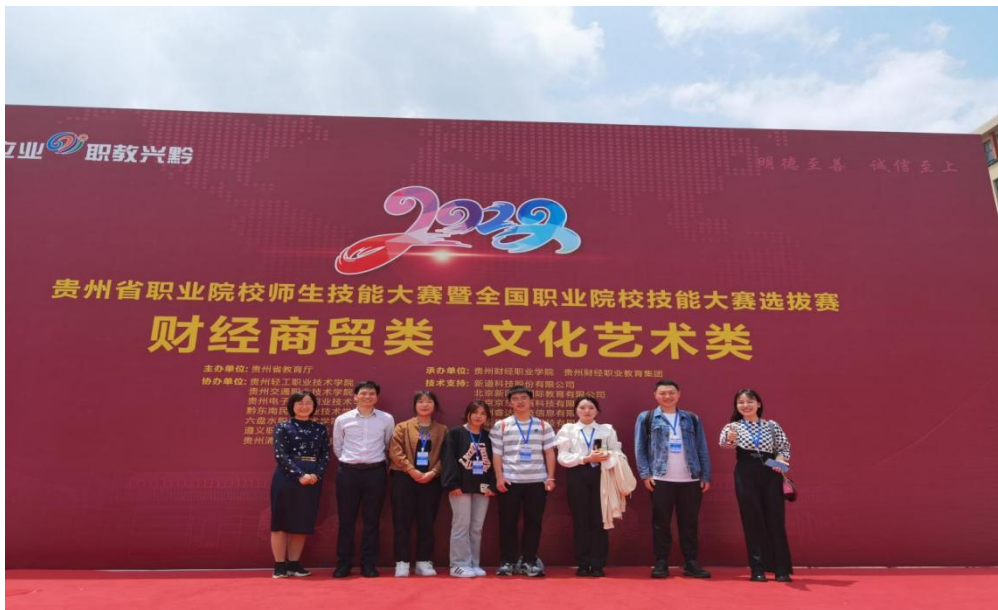


图 6 师生技能大赛图片

2022 年学校青年教师参加贵州省高校青年教师教学竞赛，获得二等奖 1 项。参加 2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一等奖 1 项。

今后将不断改革传统参赛模式，积极探索办赛促赛，加大实训设备建设，坚持“走出去，引进来”的工作理念，不断提升学校技能竞赛水平和办赛水平。

【案例 5】组织备赛训练营 提升竞赛水平

贵州职业技术学院积极组织技能竞赛备赛训练营，开展对进入省级以上的比赛参赛师生集中备赛训练活动。2022 年，改革模式，全程保障。多发态势的疫情下，师生参加技能大赛出征前召开师生技能大赛出征动员会，从赛前准备、赛中注意事项、赛后总结等方面都进行了详细的培训。在比赛报名、耗材采购、疫情防控、报账材料、出差住宿、用车申请、学生保险等精简程序，提供一站式服务，为参赛师生省去了多个环节跑程序的麻烦；暑假期间，因各类各级比赛赛程安排，学校集中组织参赛师生留校备赛，解决住宿、餐饮等问题，让参赛师生把精力集中到备赛中。

2022 年，学校组织了 2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛竞赛训练营、2022 年全国职业院校职业技能大赛会计技能竞赛训练营、2022 年全国职业院校职业技能大赛银行技能竞赛训练营等若干竞赛备赛训练营。各二级学院（部）积极配合、积极筹备、认真备赛、沉着比赛，基本完成了预期目标，达到了以赛促教的目的，扎实推进了学校职业教育高质量发展。



图 7 青年教师教学竞赛训练营

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校紧紧围绕贵州重点发展的支柱产业和新兴产业,实施专业与产业联动。紧贴贵州双龙航空港经济区(国家级临空经济示范区)发展,对接临空产业、智能制造业、现代服务业、旅游产业、信息产业、文化创意等产业链,调整优化为目前的25个专业。

以专业对接产业,以专业集群对接产业链,精准施策,为产业转型升级提供技术技能人才支撑。建成电子商务1个国家级骨干专业,民航安全技术管理、电子商务2个省级高水平专业群,建筑工程技术、旅游管理(航旅服务)2个省级特色骨干专业群,电子商务、建筑工程技术、旅游管理、软件技术4个省级骨干专业,软件技术、艺术设计2个校级专业群,初步形成了国家级骨干专业引领、省级高水平专业群支撑、校级专业群补充的专业集

群布局。拥有 2 个省级教学团队，6 名省级教学名师，1 个中央财政支持实训基地，3 个省级开放实训基地，2 个省级高水平产教融合实训基地。校企合作逐步深入，与贵州航投集团、贵州苗姑娘控股集团、建工集团、世纪金源集团等多家国内知名企业建立了紧密合作关系。严格实施专业增、减、调的动态调整机制，优化专业结构与布局。

图表 7 贵州职业技术学院专业建设部分成果统计表

序号	项目	级别	单位	数量
1	骨干专业	国家级	个	1
		省级	个	4
2	专业群	省级高水平专业群	个	4
		省级特色骨干专业群	个	2
		校级专业群	个	2
3	教学团队	省级	个	2
4	教学名师	省级	人	6
5	大师工作室	省级	个	3
6	创新中心	省级	个	2
7	实训基地	中央财政支持	个	1
		省级开放实训基地	个	3
		省级高水平产教融合实训基地	个	2
8	黔匠工坊	省级	个	2
9	职教集团	省级	个	2
10	精品资源共享课	省级	门	1
11	精品课程	省级	门	18

2.2 课程建设质量

学校按照“理实一体”“知技结合”“校企合作”三位一体的建设思路，不断深化课程建设与改革，课程设置以行业、企业专业技能培养标准为主线，根据职业岗位作业流程构建教学模块，重构课程体系。二级学院与相关行业、企业共同研究制定专业人

人才培养方案，共同开发课程，共同开发教材，实现了教学活动与企业生产过程的结合，使学生专业素质、能力结构与企业用人要求相匹配。已建成1门省级精品资源共享课，18门省级精品开放课程，5门国际化课程，3门课程入选国家职业教育智慧教育平台。在省教育厅组织的人才培养质量提升工程行动计划中，立项建设了5门省级精品开放课程，在兴黔富民行动计划中，立项建设了4门省级精品课程。2022年申报的1门国家级精品课程成功入选教育厅的国家级推荐，同时立项启动了27门校级精品课程建设。

2.3 教学方法改革

教学方法和教学手段的改革是课程建设的重中之重。根据高素质、高技能人才培养要求，我们用“以学生为主体、以教师为主导”的现代教育理念来指导教学改革。在教学方法上，逐步转移“以教师为中心，以书本为中心、传授知识为重心”到“以学生为中心，以发展智力、培养能力为重心”，以促进学生创新意识的提高；坚持理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的动手能力和独立思考能力。

(1) 多媒体技术与学生互动探究相结合提高教学有效性。在学生互动探究过程中，借助多媒体技术创设问题情景，使学生体验知识的形成过程，有利于学生学习思维的激发与升华，为学生互动探究有效性提供保障。教师利用多媒体技术启思、点拨，激发学生思维，再通过合作讨论，构建有效课堂，使不同水平的

学生得到不同的发展和提高。

(2) 分组讨论培养学生的组织协作能力。在课程的教学中对学生进行了分组。在单项技能实训和综合技能实训时以组为单位,鼓励学生在完成任务的过程中开展讨论,积极配合,促进学生之间的沟通和交流,锻炼学生的组织能力和团队合作能力。充分利用学生交流和展示的资源,一方面通过激励性的评价和提示,让学生自己解决问题,体验成功,另一方面通过示范、点拨、分析、讲解等手段,促成展示过程中问题的化解。围绕预设的教学目标和教材的重点、难点,兼顾动态生成的问题,解释学生的疑惑。

(3) 线下教学与线上教学相结合。2020年至2022年的全国疫情给对世界、中国,以及各行各业都造成了极大的影响。新冠肺炎疫情打乱了我们的生活与工作节奏,但是也给教师重新审视未来教育教学机会。提醒了广大教师再次深刻思考,以后职业生涯中要重视以下几点:一是教育要有果敢的变革勇气和顺应新时代教育要求的能力;二是教育要引导学生关注生活,与时代同呼吸共命运;三是教育学生在生活中认识社会、读懂人性;四是要加强体育教育,“野蛮其体魄”。线下教学与线上教学相结合在这个疫情年代显得尤其重要。

2022年根据《省教育厅关于做好2022年秋季学期开学疫情防控工作的紧急通知》精神,结合学校疫情防控要求,为保障2022年秋季学期教学实施,特制定《2022年秋季学期疫情期间

线上线下双重教学模式工作预案》与《贵州职业技术学院 2022 级新生线上教学方案》。任课教师严格按照课表安排开展线上教学,落实学校下发的《关于保证线上教学质量的工作通知》文件相关要求,保证线上教学质量。同时要注重课前、课中、课后三个环节的衔接。课前利用线上教学平台、班级 QQ 群或者其他方式提前发布教学资源、章节测验、文档阅读等学习任务。课中结合课程内容,利用线上教学平台实施以班级为单位的线上教学活动。课后布置作业并及时批改,做好在线答疑,了解掌握学生线上学习状态,提高学生学习效果。

2022 年秋季学期线上教学期间(9 月 5 日--10 月 30 日),全校线上授课教师数共计 369 人,线上授课课程数共计 442 门,线上授课课时数共计 16739 课时,教学督导委员会线上听评课次数共计 2033 次。

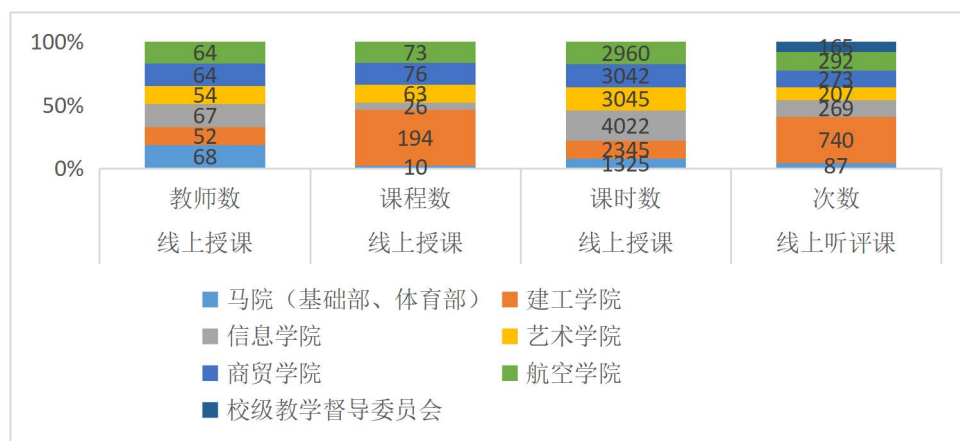


图 8 教师分组上课效果

图表 8 贵州职业技术学院线上授课情况表

学院(部)	线上授课 教师数	线上授课 课程数	线上授课 课时数	线上听评课 次数
马院(基础部、 体育部)	68	10	1325	87
建工学院	52	194	2345	740
信息学院	67	26	4022	269
艺术学院	54	63	3045	207
商贸学院	64	76	3042	273
航空学院	64	73	2960	292
校级教学督导 委员会				165
合计	369	442	16739	2033

图表 9 贵州职业技术学院线上授课情况分布图



【案例 6】云上课堂，同样精彩

疫情突发，扰乱了正常教学秩序。商业与贸易学院积极响应学校“线上教学”的号召，开展实时互动的线上课堂教学。与线下授课相比，线上教学存在学习氛围不易营造、学习过程较难管控的问题。为确保在线学习与线下课堂教学同质等效，商业与贸易学院多措并举，狠抓教学质量。师生相约“云上课堂”，共同开启精彩学习之旅。

线上教学开始，学院立即成立以书记、院长为统领，专业教研室、学院督导员、任课教师、辅导员共同参与的“五级管理”制度。邓咏梅书记与袁德臻院长根据学院教学计划“各领一半、包干管理、逢课必入”，检查教师及学生到课情况；专业教研室组织教学研讨，督促教学执行，提升教学质量；学院督导员实行任务分配制，确保督导全覆盖，全程监督指导教学活动；任课教师想方设法，提高到课率，营造课堂氛围；辅导员走入寝室了解学习情况，利用课前学习打卡敦促学习状态。全院“上下一心、内外合力”抓好教学秩序，做到线上教学“一个都不能少”。



图 9 贵州职业技术学院线上教学检查

2.4 教材建设质量

学校严格按照教育部下发的“四个管理办法”及省教育厅关于《贵州省职业院校教材管理实施细则》文件精神及要求开展教材建设、教材审核、教材选用、教材督促等工作。2022年制定《关于印发《贵州职业技术学院教材管理实施细则(修订稿)》的通知》(校办发〔2022〕57号),进一步规范教材立项、编写、审核、选用、保障、监督等制度。学校坚持“凡编必审”“凡选必审”原则。在教材选用方面,按国家有关规定选用教材,供应渠道正规,思想政治理论课程使用国家统编的最新版思想政治理论课程教材,哲学社科类课程使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材,专业核心课程和公共基础课程原则上从国家和省教育厅发布的规划教材目录中选用。在教材编写方面,鼓励广大教师结合各专业实际情况和行业发展态势,编写适合学生实际情况的校本教材。部分教材经过几轮使用,多次修改,不断更新;一

些已经公开出版的教材，受到好评，较好地适应职业教育课程教学的需要。学校两门自编教材入选“十四五规划教材”省级推荐，编写出版的《贵州省情教程》被列为全省高校统编通用教材，其课程网站被评为高校思想政治教育“十佳网站”。

2.5 数字化教学资源建设

学校积极推进数字化教学资源建设，融合职业教育、开放教育、社区教育、老年教育等各类教育教学资源，通过信息化平台建设，实现了资源共享、教学互通、管理一体。拥有海量的文本、课件、视频等学习资源，已经为数十万职业人学历提升提供了优质、适用、科学、系统的教学支持服务。同时通过精品资源共享课建设、精品在线开放课程建设、国际化课程建设等，将新知识、新技术、新工艺、新标准等融入课程开发中，培养先进的课程理念，建设优质共享的课程资源，推进学校数字化优质资源建设快速发展。

2.6 师资队伍建设

学校以双高建设为契机，坚持“四有”标准，多途径加强师资队伍建设，不断提升师资队伍能力和水平。2022年，学校制定《2022年师德师风建设方案》与《关于推动新时代人才工作高质量发展的实施方案(2022)》，以制度建设促教师队伍发展。通过贵州人才博览会、公开招聘、调动等多种渠道弥补人才数量不足的短板。2022年，学校根据重点专业、核心课程和科研平台建设需要，引进博士2名、急需紧缺专业硕士研究生9名，公

开招聘人员 38 名。同时鼓励教师在职提升学历，从政策、资金上继续支持教师提升学历学位，2022 年新增教师在职攻读博士 2 人，博士毕业回校 2 人。通过外引内培，学校师资队伍整体水平和综合实力不断提高。积极开展双师型教师培养和认定工作。目前，全校在编教职工 587 人，专任教师 475 人，其中博士 10 人，硕士 371 人；正高职称 28 人，副高职称 134 人，中级职称 220 人。

学校师资队伍年龄结构、职称结构、学历结构、学科结构等不断完善，教师队伍总体向好发展。

2.7 校企双元育人

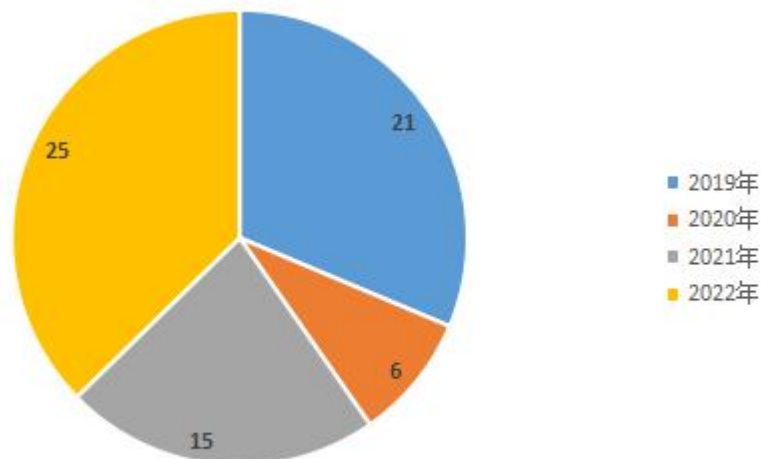
产教融合、工学结合，学校根据自身专业特点和人才培养需要，积极与各行业企业共同探索，校企双方本着“优势互补、资源共享、共同发展”的原则，通过学校、企业二者共同参与，采取“产教融合”的办学模式，深化办学模式改革创新。通过与企业共制人才培养方案、邀请企业导师到校授课、在企业建设教师实践流动站、联合打造职业培养基地、开展“现代学徒制”试点等方式，探索人才培养新模式，运用双方拥有的教育资源、教育环境，促进产教融合校企“双元”育人。2022 年，学校新增合作企业 25 家，截至目前，校内 25 个专业均与企业对接合作，有合作企业的专业数占专业设置总数的 100%。与贵州航投集团、贵州航空职业教育联盟、贵州现代商务职教集团、贵阳市中级人民法院、贵州禾唛餐饮有限公司 5 个行业企业有实质性运行的校

企合作项目。在省教育厅的批准下，学校获批的贵州航空职业教育联盟、贵州现代商务职教集团共有 80 余家企业参与。截止至今，与学校合作企业接收近三届毕业生总数 696 人，接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数 34 人，接受实习学生人数 592 人，支持学校行业导师人数 28 人。同时，企业共同参与指导的职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项、职业院校技能大赛教学能力比赛在国赛中获得优异成绩。通过校企“双元”育人，实现了各专业服务产业优势逐步提升，创建了示范引领的校企合作新模式。

图表 10 各年度校企合作企业数量表

序号	年度（年）	校企合作企业数（家）
1	2019	21
2	2020	6
3	2021	15
4	2022	25

图表 11 各年度校企合作数量图



【案例 7】校企“双元”齐发力，产教融合谋未来

贵州航投集团与贵州职院经过三年的紧密合作，一起打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生就业创业等功能为一体的示范性人才培养实体，逐步探索出一条具有行业特点、区域特色、产教融合的新路径。学校与贵州航投集团采取“产教融合”的办学模式，以服务贵州民航长远发展和保障专业技能人才需求为指引合作挂牌成立航投航空学院。贵州航投集团预算出资 1.78 亿元，在学校建设民航产教融合实训基地，被列入年省级重大工程和重点民生项目库，省发改委将其作为贵州省产教融合示范项目向国家申报，争取到中央预算内 8000 万、省级资金补助 1344 万元，后续还将投入数亿元民航实训设备，目前实训大楼主主体建设已封顶。该项目将于 2022 年底建设完成并投入使用。

学校与航投集团深化办学模式改革创新，校企共建专业群，开设 4 民航类专业，累计培养 1000 人以上；与企业共制人才培养方案，共建 4 个订单班，培养人数 190 人；并将 7 门专业核心课实训地设置在企业机务维修部，提供实训量达 1000 人/月。实现了各专业之间横向互补，纵向提档升级，服务产业优势逐步提升，创建了示范引领的校企合作新模式。



图 10 贵州航空职教联盟“师生校外企业实训基地”授牌仪式

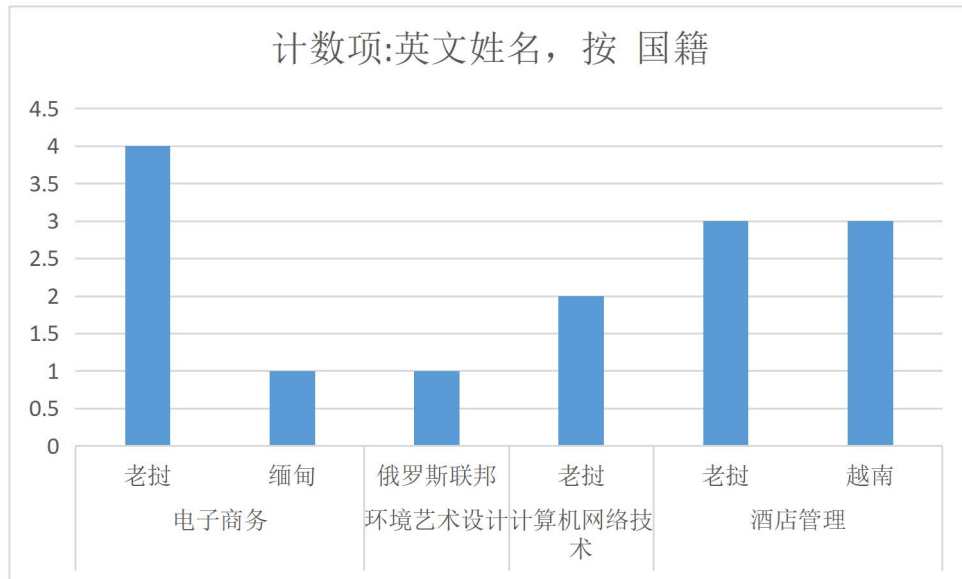
3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学校在读学历教育留学生 14 名，分别来自老挝、越南、缅甸等国家；组织 49 名东盟国家留学生参加“知行贵州”丝绸之路国际青年交流计划“云享生活、云览贵州、云学电商”电商技

能培训项目,将贵州文化体验活动和电商技能学习相结合,获得了学生的好评。同时,与老挝琅南塔省教育厅合作,共同开展“HSK高级辅导+电商技能”项目班留学生远程教育,共计招收41名老挝留学生,聘请中外双方班主任协同管理。

图表 12 学校在读学历教育留学生国籍分布表



图表 13 2021-2022 学年留学生名单

英文姓名	中文姓名	性别	出生日期	护照号	国籍	专业	学号
DAC THI NGOC	得氏玉	女	20000123	C7171040	越南	酒店管理	20206401050429
THOR BOUNSY	陶子涵	男	19991005	PA0298783	老挝	酒店管理	20206401050439
CHONGCHER SEEHER	贺烁	男	19990310	P2206857	老挝	酒店管理	20206401050440
YIAYEYANG TONG YANG	叶东阳	男	20020926	PA0292926	老挝	计算机网络技术	20206102020253
DRA XENG MIXAICHANG	张米赛	男	20001109	PA0295525	老挝	计算机网络技术	20206102020254
YERKASUE LUEHER	理合	女	20000103	P2170991	老挝	电子商务	20206308010555
YERKASUE UEHER	艺合	女	19991120	P2169520	老挝	电子商务	20206308010556
KEOBOUNHEUANG NIKKHO	尼珂	女	20000527	PA0233626	老挝	酒店管理	201900120236
PHAM THI NGOC	范氏玉	女	20001106	C4827359	越南	酒店管理	201900120237
VU THI LINH	武氏玲	女	19960611	C6395375	越南	酒店管理	201900120238
NAING WIN	王胜利	男	19940129	MB425909	缅甸	电子商务	201900210046
SEETHANONXAI LATTAKONE	刘科文	男	20000201	P2021580	老挝	电子商务	201900210347
DANENG CHONG LOR	叶从容	男	19970928	PA0240900	老挝	电子商务	201900210348
ZUBKOVA ANASTASIA	林婉兮	女	20011015	64N9112497	俄罗斯联邦	环境艺术设计	201900710150

图表 14 “HSK 高级辅导+电商技能” 41 名老挝留学生名单

护照姓名	中文姓名	国际	性别		所属学院	专业
YIATHAI LAOMEEVANG	兰米未	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
YEEZE PHEOOH	裴欧	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
XONGMIXAY MALINY	邱玉妮	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
XONGMIXAY KITTISEM	邱吉帝	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
XAIYAVONG SOULASIN	苏洋	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
VISAIPHAN BOUASIN	李兰	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
TIEO CHANSAMONE	乔杨	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
THIPPHAVONG VETKEO	达凯	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
SOULIYAVONG SOUMONTHA	苏门达	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
SOUKOUTHIAN LATDAPHONE	李达朋	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
SIVANNAVONG PINA	平哪	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
SITPASEUTH PHOKHAM	普康	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
SEEVILAI DOKHAK	杜怡	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
MANICHOME KOY	小美	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
LORVANSING LARNAMTHIP	罗佳楠	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商
LATSAVONG DAONIN	宁梦璐	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+电商

LAMOUNGKHOUN VISOUDTHIDA	文速达	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
LADSEETHONG SOUK	宋唐	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
KHAMMANIPOM LINTHONG	琳通	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
KHAMCHOYPATHOM THAVONE	达婉	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
KEOPASEUTH ANOUSONE	叮当	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
INTHILAT SOUPHALAT	苏怕拉	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
IENTHAVONG CHANHMANY	梅花	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
HAEKHAM PHONICK	富宁	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
DUANGPASEUTH AMPHONE	安萍	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
DUANGBOUPHA LODCHANA	刘欣怡	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
PHONELATDA CHANTHAMOUNGKHOUN	潘拉达	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
PHETSALIN CHANMANY	美林	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
BOUNMASAVANG THAVEESOUK	塔问苏	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
BOUALATHONE TOUKTA	度达	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
BOUALAPHA TIK	王迪	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
PHOUVONG OUNTHALA	星辰	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
SISANA CHANTHIDA	王丽峰	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
PHETSIKHAM PHOIPHAILIN	拍林	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
VISETHXAY EUANGFA	敏敏	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商

SIVANGLATH VILAKONE	李天乐	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
SAEPHAN FEUYKNG	金非	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
PHIMMAVONGSA PHOUTSADY	普沙丽	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
SYKHAM KHAMPHAY	小冯	老挝	男性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
NAMLO BOUAVONE	罗水晶	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商
SIHALATH SAENGAMPHAI	灵仪	老挝	女性		国际学院	HSK4 级辅导+ 电商

3.2 合作办学质量

疫情形势下，学校本着交流不断线、合作不停步的原则，不断拓展对外交流渠道，为将来的合作办学打下坚实基础。

学校依托现代商务东盟职教指导中心平台，与老挝琅南塔省教育体育厅合作，做深做实中老电商产教融合人才培养项目。举办了2期面向东盟国家企业员工和师生的“中文+电商技能”线上培训，组织实施“HSK高级辅导+电商技能”留学生短期研修项目。学校与老挝琅南省教育体育厅的“中老电商产教融合人才培养项目”入围第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

学校充分运用各类教育涉外联盟或国际交流平台开展合作交流。截止2022年11月，学校组织相关教师参加各级各类线上线下国际会议、国际论坛达170余人次。为提升教师国际化水平，学校建立了教师线上研修基地，组织了133名专任教师参加《“德国职教4.0”教师发展能力提升计划》。加入了新商科国际教育

联盟、中国-东盟职业教育联合会、中国高等教育外国留学生管理分会等各类涉外联盟。

为贯彻落实新国发2号文件精神,学校加强苏黔、粤黔对接,与江苏经贸职业技术学院、广东开放大学等高校达成国际交流合作对口帮扶意向,与泰国素可泰开放大学、联合国教科文组织开展交流活动。学校获得亚洲教育论坛职业教育国际合作典型院校,获批中国教育国际交流协会中外合作办学研究专项课题一项。

3.3 开发标准质量

学校依托中泰职教联盟、中德产教融合联盟等平台积极开展国际化课程资源和课程标准建设。建设完成的5门国际化课程资源已在学堂在线、中德开放在线学习平台、中国-东盟多彩智慧学院上线,课程浏览量达11500余人次,其中两门获得中泰职教联盟认定。建设完成1门旅游服务类“中文+职业技能”课程标准并获得重庆市教育评估院认定。

3.4 国(境)外独立办学质量

学校目前尚未在国(境)外独立办学。

3.5 助力“一带一路”建设质量

学校积极响应“一带一路”建设号召,为助力“一带一路”建设添砖加瓦,2022年学校成功承办“知行贵州”丝绸之路青年交流培训项目、“技能贵州 服务‘四化’”2022年贵州省职业教育高质量发展论坛等东盟周项目2项,选送2项学生作品参

加东盟周职业技能竞赛，参加东盟周各类国际会议或论坛6场，组织申报教育部2022年度教育部援外项目“一带一路”系列项目一项。为提升学校国际化师资水平，更好服务“一带一路”建设，学校选派了14名教师参加省教育厅组织的非通用语外语培训，2名教师参加省教育厅出国人员储备英语培训。另有6名教师指导学生参加国际技能大赛，6名专任教师参与“知行贵州”丝绸之路青年交流计划“云享生活、云览贵州、云学电商”线上技能培训项目，3名教师参与“HSK辅导+电商技能”培训项目。

3.6 提升学生国际化素养质量

为加强学生国际化素养，提升教育对外开放水平，学校积极组织学生参加各类国际征文、国际视频比赛和中国—东盟职业院校技能大赛，学生获奖达13组，其中，2名同学获得“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”三等奖。组织55名同学参加了由兴义民族师范学院主办的“电商助农创新创业研学营”，促进了学生的专业发展和个人成长。选派15名优秀学生拟于2022年12月赴澳门名校名企进行学习和实训，通过参加大学课程及专题讲座，参访澳门高等学府、知名企业、人文机构、政府部门等，帮助学生深度了解澳门特别行政区的教育、经济、人文历史，沉浸式了解并体验澳门高校书院制管理模式，进一步增长学生见识、开拓视野，为学生升学、留学、就业和创业拓宽渠道，提供经历借鉴。

图表 15 学生国际获奖情况

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	陈大鹏	学生	Web 技术赛项国内赛决赛	三等奖
2	刘禾方、史芮宁、刘敬毅	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
3	杨良纤、田玲、李怀杰、韩小梅、王杰	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
4	张耀文、杨珊、金莲丽、陈佳玉、骆俊骁、田旭东、余安隆、王世明、黄高翔、杨进毅	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
5	金必兰、张继功、应露、黄娜娜	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
6	应露、张绩功、徐姗姗、李文林、金必兰、黎成凤、吴翠桃、刘优妹	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
7	童大美、陈永玲、宋芯袁、夏含	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖
8	王海腾、杨思源、蒋慧芹、方鹏	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
9	俞江婵、杨盼盼、吴永丽	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
10	陈梦婷、赵毅、易秋艳、金厚成	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
11	王芬、张莹、雷浪梅	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
12	王宇豪、马伟安、邓恩沃	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
13	贾增沛、颜加缙、罗小虎	学生	中国—东盟教育交流周电子竞技国际邀请赛·电竞解说大赛	优秀奖

【案例 8】“云享生活，云览贵州，云学电商”项目

2022 年 6 月 20 日-23 日，由贵州省教育厅主办、贵州开放大学（贵州职业技术学院）与中国-东盟教育交流周组委会秘书处承办、贵州现代商务职教集团协办，并得到中国-东盟中心、老挝琅南塔省教育体育厅、江苏经贸职业技术学院等单位大力支持的“2022 ‘知行贵州’ 丝绸之路青年交流计划——云享生活，云览贵州，云学电商”项目班在贵州开放大学（贵州职业技术学院）顺利举办。



图 11 “云享生活，云览贵州，云学电商”青年交流计划

“云享生活，云览贵州，云学电商”项目作为 2022 年“知行贵州”计划之一，让参与项目的青年能通过交流学习，了解贵州、增进友谊，达到“知”与“行”的统一，项目邀请了来自印度尼西亚、老挝、柬埔寨等国家的 60 名国际青年参与。本次项目分为三个主题：“云享生活”，带领参与项目的青年通过“云端”走进茶园、蜡染工坊，让参加项目的青年在云端观看贵州茶艺、蜡染制作方式，感受贵州手工艺的魅力；“云览贵州”，带领参与项目的青年“云览”贵州美景，用直播的方式深入景区展示贵州景色、了解少数民族民俗风情；“云学电商”，带领参与项目的青年了解电商直播运营模式，让其在直播中了解贵州电子商务发展现状，学习电商营销技巧。



图 12 学员代表发言视频

学员们在项目结束后纷纷表示在本次“云享生活，云览贵州，云学电

商”项目中收获满满，提到通过老师们的展示和讲解，除了学习到实用的电商直播技巧和商务汉语外，对贵州的茶文化、酒文化、民俗风情、少数民族文化以及美食美景有了更深入的了解，并期待着能有机会能亲自来贵州学习或旅游，亲自体验贵州的风景和文化。

【案例 9】加入《德国职教 4.0 教师发展能力提升计划》

由中德职业教育产教融合联盟、德国莱比锡工商协会 ZAW 培训中心主办，职教联盟云学院承办，中教国际教育交流中心、甘肃省教育国际交流与合作服务中心、贵州省教育国际交流协会、职业教育国际合作联席会议、丝绸之路职业教育联盟支持的《“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划》系列精品师资培训开班典礼暨中德线上师资培训基地云授牌仪式于 6 月 20 日上午顺利召开。学校党委副书记龚辉受邀作为参训院校领导代表在开班仪式上发言。

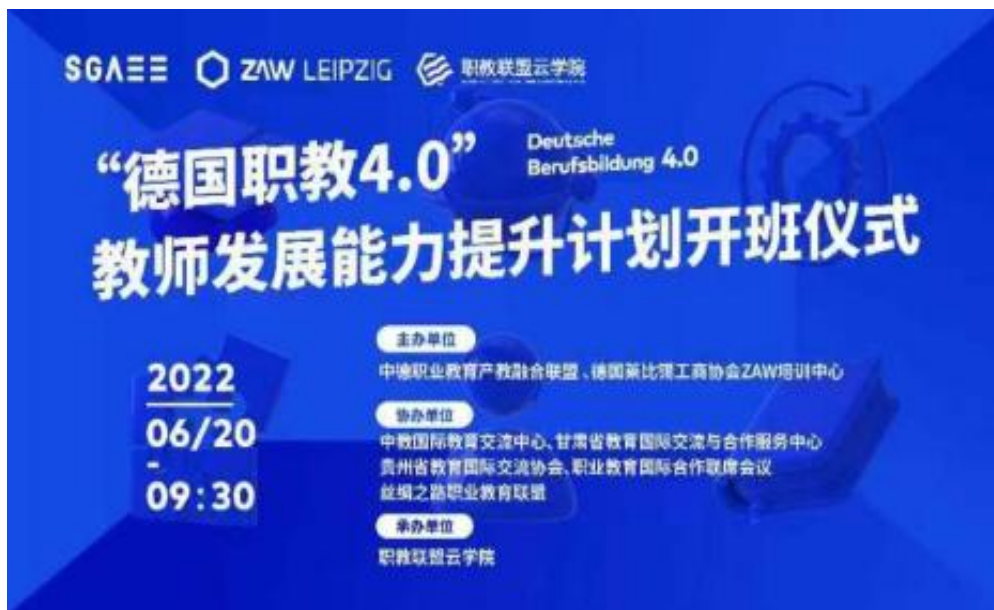


图 13 德国职教 4.0 教师发展能力提升



图 14 贵州职业技术学院职教联盟云学院

本次培训主办方邀请了 20 余名中德两国职业教育专家授课,在 10 个专业领域开展超过 200 学时的专业师资培训课程,参训教师均可获得由中德职业教育产教融合联盟颁发的培训证书。此次中德线上师资培训学校组织了 133 名专任教师参加,旨在借鉴德国先进的职业教育经验,了解德国现代职业教育教学理念,开拓国际视野,增强自身专业教学能力,有效提高专业技能水平和实践教学能力;转变思想观念,成为具有现代职业教育思想,在教学实践中充分发挥示范作用的专业骨干教师,从而推动学校师资队伍专业能力的整体提升,加快学校高水平师资队伍建设的步伐。

【案例 10】入围“中国—东盟”院校

2022 年 5 月 23 日,中国教育国际交流协会秘书处公布了第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”名单,学校申报的“中老电商人才产教融合联合培养项目”入围了此名单。

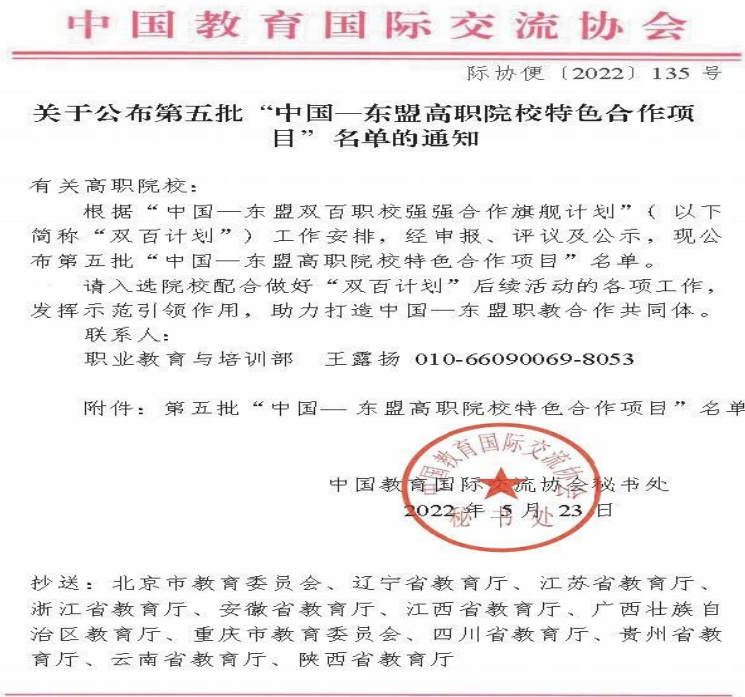


图 15 入围“中国—东盟”院校

图表 16 “中国—东盟”院校名单

附件

第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”名单
(排名不分先后)

序号	入围院校	项目名称
1	北京交通运输职业学院	中泰合作中国文化+智慧城市轨道交通技能培训项目
2	长春汽车工业高等专科学校	中缅“一带一路”汽车职业培训项目
3	常州信息职业技术学院	中泰“郑和学院”
4	苏州经贸职业技术学院	中柬纺织服装产教融合项目
5	浙江交通职业技术学院	中柬路桥类专业人才联合培养项目
6	宁波幼儿师范高等专科学校	中泰柬越“研训育”融通培养学前教育人才项目
7	安徽商贸职业技术学院	中泰“丝路电商”人才培养项目
8	江西环境工程职业学院	中泰智慧林业专业境外办学及培训
9	广西水利电力职业技术学院	中柬水电“教-研-培”一体化基地建设项目
10	柳州职业技术学院	中泰工程机械本土化技能人才企业定制化培养项目
11	广西电力职业技术学院	中国-东盟能源电力职业教育集团建设项目
12	重庆工业职业技术学院	中老“熊猫工坊”建设项目
13	重庆电子工程职业学院	中老人工智能与大数据学院
14	重庆市管理职业学院	中泰财经类专业学生教育合作项目
15	成都农业科技职业学院	中老琅勃拉邦国际现代农业产业学院项目
16	宜宾职业技术学院	中老轨道交通类专业人才培养项目
17	贵州交通职业技术学院	中老柬“智慧交通”国际人才培养项目
18	贵州职业技术学院	中老电商人才产教融合联合培养项目
19	昆明冶金高等专科学校	中柬“一带一路”电商谷项目
20	陕西铁路工程职业技术学院	中马铁路工程类专业人才联合培养项目

为贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》精神，在教育部国际合作与交流司的支持与指导下，中国教育国际交流协会于2018年起开展“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”(以下简称“双百计划”)，周期五年，每年遴选20个与东盟成员国共同开展的特色职教合作项目，旨在搭建职业教育领域长期、稳固的结对合作平台，鼓励深层次、多形式、实质性合作，推动构建中国—东盟职教共同体。

学校以与老挝琅南塔省教育体育厅的合作为基础申报的“中老电商人才产教融合联合培养项目”，紧扣国际电商人才培养，

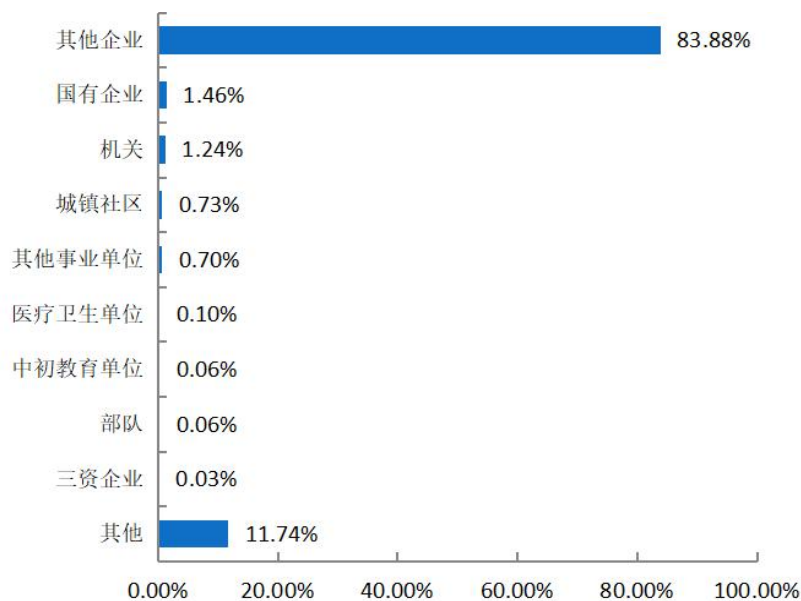
通过“中方学校+老挝学生+特色产业+电商企业”深度融合，利用贵州省现代商务职教集团优质资源，与老挝共同开展电子商务人才培养、电商教育研究、创新创业项目孵化、师资交流培训、产业合作交流等国际合作，增强与老挝政府、院校、企业间的良性互动，促进中老两国职业教育和人文交流，提升中国职业教育国际影响力。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（83.88%）；其次为“国有企业”（1.46%）。

图表 17 2022 届毕业生就业单位分布



2022 年贵州职业技术学院重点围绕服务行业企业，克服疫情防控的不利条件，持续为行业企业和毕业生提供不断线的线上线下招聘服务，月月有招聘，周周有岗位。截至 8 月 31 日，举办各类线上线下校园招聘会 50 余场，挖掘优质就业岗位 32006

个,提供岗位数与毕业生之比达7:1。重点向广大用人单位发布学校2022届毕业生情况公告,印制《2022届毕业生简介》,用于学校与政府、行业、企业等联系接洽。主动对接贵州省工商联、贵阳市人才办、贵阳市公安局、贵安综合保税区管理委员会、观山湖区就业局、南明区委人才办、中铁文旅贵州公司、恒力集团(贵阳)产业园等政行企相关单位,做好“书记校长访企拓岗专项行动”外联对接工作,联合贵州省人才大市场开展为期10天的线上直播招聘活动,4.5万人次在线观看,同时牵头商贸学院电商专业学生开展为期1个月的直播带岗系列活动,多形式多渠道搭建行业企业与毕业生供需对接的平台。

充分利用就业云平台、招生就业官微、24365大学生就业服务平台推送企业行业各类就业信息400余条。2022年,采取引企进校的方式,成功举办的2场校园大型现场综合招聘会,共邀请到345家企业入校选才,提供岗位需求13414个,数千名毕业生及实习生与用人单位达成初步签约意向。行业企业对学校毕业生满意度达97.59%。

【案例 11】喜迎党的二十大,聚力增效促就业

6月24日,贵州职业技术学院举办“喜迎党的二十大 聚力增效促就业”2022年校园大型综合招聘会。通过千方百计把用人单位“请进来”,千言万语引导毕业生“走出去”,以“百日冲刺”状态全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

招聘会由贵州省普通高校毕业生就业工作办公室、贵阳市大中专毕业生就业指导中心主办,学校与贵阳康养职业大学、贵阳职业技术学院,省人才大市场及中共南明区委人才工作领导小组协办。党委书记宋广强,党委副书记、校长汤健,省教育厅高校就业办主任张华,省教育厅高校就业办副主任周明,贵阳市大中专毕业生就业指导中心主任黄建军,贵阳职业技术学院党委委员、副院长陈刚,贵州省人才大市场副主任徐军,南明区政府副区长、南明公安分局党委书记、局长余欣出席活动。

招聘会邀请企业共计185家,提供岗位需求6808个,贵州职业技术学

院组织观山湖区高校毕业生及实习生共计 5100 余人参加了求职，近 2000 名毕业生及实习生与用人单位达成了初步签约意向，现场累计投递简历数 4280 余份，招聘会的成功举办，也为企业选人用人创造了良好的条件。



图 16 喜迎党的二十大，聚力增效促就业



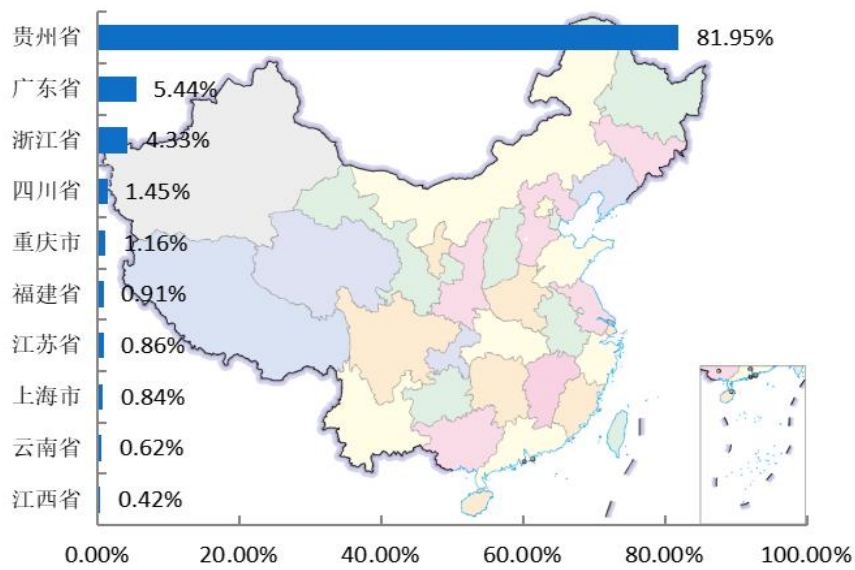
图 17 百家企业进校招聘选才用人

4.2 服务地方发展

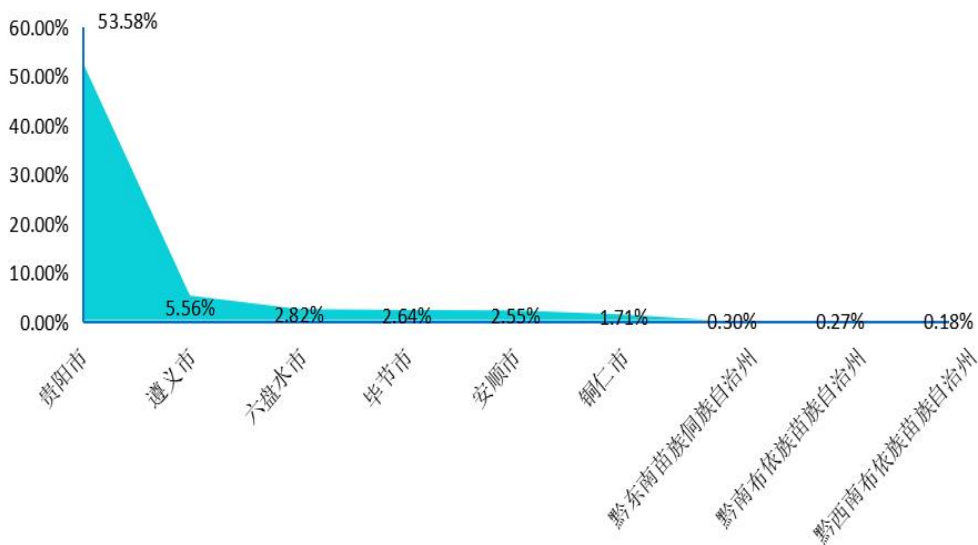
学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.34%及以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企

合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。学校 2022 届毕业生中 81.95% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；在省内就业的毕业生主要流向了贵阳市（53.58%），其次是遵义市（5.56%）。

图表 18 2022 届毕业生主要就业省份分布



图表 19 2022 届毕业生省内主要就业地区分布



【案例 12】书记校长访企拓岗促就业

5月24日,贵州职业技术学院举办“筑人才·强省会”2022年贵阳贵安“人才日”主题活动暨专项校园招聘会活动,以“千方百计拓岗位、攻坚克难促就业”为主题,旨在大力营造“爱才”“重才”氛围,聚力搭建“寻才”“聚才”平台,积极引导毕业生到贵阳贵安就业创业,努力实现安全快捷“一站式”就业,为“强省会”行动提供强有力的人才支撑和智力保障。

招聘会呈现行业特色鲜明、省内外名优企业云集、覆盖专业广泛的特点。邀请贵阳龙洞堡国际机场股份有限公司、贵州百灵企业集团、贵州省软件工程研究中心、贵阳世纪金源大饭店、贵州国云易电新能源开发有限公司、贵州双坤电子科技有限公司、碧桂园生活服务集团、贵州创艺装饰工程(集团)有限公司等多家知名企业及校企合作单位共计160家,提供岗位需求6606个,近2100名毕业生及实习生与用人单位达成了初步签约意向,现场累计投递简历数4195份。

5月25日,在陈刚副市长的带领下,学校党委书记宋广强,党委副书记、校长汤健,副校长于立群还实地走访了贵州吉利汽车制造有限公司、贵阳中安科技集团有限公司,云上贵州公司、贵州省邮电规划设计院有限公司、满帮集团贵阳分公司等企业,全面了解贵州汽车、高新技术、大数据、智慧物流产业发展情况。学校与企业联动,用好用活政策,千方百计为企业和毕业生搭建供需交流平台,动员更多毕业生留筑就业创业,更好的服务我省地方经济社会发展。



图 18 2022 年贵阳贵安“人才日”主题活动



图 19 走企业 拓岗位 聚人才 谋发展

4.3 服务乡村振兴

2022年,学校党委认真贯彻落实党中央、国务院、省委、省政府、省委教育工委关于全面推进乡村振兴工作的有关决策部署,坚决扛起巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的政治责任、帮扶责任,围绕“四新”主攻“四化”,全力把定点帮扶“责任田”打造成教育服务乡村振兴的“示范田”。强化组织保障,优化“顶层设计”。先后制定了《全面推进乡村振兴五年行动方案》等文件4个,对助力乡村振兴工作进行了谋划部署,统筹推进。自筹资金200万元用于推进乡村振兴“五大行动”的落实。扶持特色产业,夯实“发展根基”。投入109.5万元,用于帮扶村发展水苔、黄牛、香猪等种养殖业,进一步打造产业示范引领,持续依托以产业发展谋乡村振兴。巩固阵地建设,筑牢“战斗堡垒”。投入10万元与省纪委协同抓好从江县贯洞镇龙图中心村老年活动中心的建设,充分发挥基层组织“桥头堡”作用,提升群众幸

福感。践行绿色发展，营造“良好环境”。投入 34.72 万元用于帮扶村进一步补齐消防安全短板，保障人居环境安全。投入 18 万元用于帮扶村开展人居环境提升改造，扎实推进乡村绿化美化，增强人民群众的获得感和幸福感。推动人才支撑，打造“智力保障”。投入 22 万元，通过线上线下方式，开展对外务工人员及“致富带头人”产业技能培训，进一步发挥好“领头雁”作用，带领广大群众增收致富。学校邀请校内外多名专家赴帮扶村开展技能培训，现已培训学员达 1500 余人。积极推动乡村振兴教育学院的成立，助力乡村学历和能力提升，为学校帮扶村 69 名村干部和群众提供学历提升机会，进一步提升村级干部队伍能力素质，进一步服务好乡村振兴战略。持续选优配强帮扶人员，选派 1 名同志参与国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶。

学校投入 30 万元帮扶刚边乡九星村援建黄牛生态养殖基地，驻村第一书记多次带领村干、黄牛养殖户赴从江乡滋源公司、毕节威宁县雪山镇实施采购，确保 22 头西门塔尔牛和安格斯牛入栏，预计每头牛每年利润 4000 余元，年利润八九万元。在刚边乡三联村，学校投入 20 万元援建的黄牛生态养殖基地已建成，共养殖 30 头本地小黄牛，预计每头牛每年利润为 3500 元，一年的经济效益为 10.5 万元，参与户每户每年增收 2 万元以上。同时，为确保养殖成效，进一步配套种植了玉米 80 余亩、皇竹草 50 余亩，目前，随着效益显现，“1（一个示范点）+1（一批人参与）+N（多个诸如草料种植、牛粪销售等衍生项目）”的项目示范引领作用日益凸显，村民日子越来越“牛”起来。学校还投

入资金在刚边乡加扒村帮扶发展养猪，采取“学校+村集体+合作社”运行模式，由学校投入帮扶资金 13 万元，从江县加扒种养殖农民专业合作社出资 4 万元，共同养殖，预计一年可产生利润约 5 万元，进一步增强养殖户责任感，确保养猪产业落地见效。



图 20 援建生态养猪基地

【案例 13】水苔让致富路子“宽”起来。

学校各帮扶村充分发挥地理优势和生态优势，紧扣“集体经济+特色发展+示范带动”的原则，大力发展水苔种植产业，并采用“学校+合作社+村民+企业”的产业试点模式，通过在绿水青山里发展产业，提升产业价值，走出一条生态效益和经济效益“双丰收”的发展道路。2021 年，学校投入资金在 4 个帮扶村发展水苔 200 余亩，预计亩产 800 斤，总产值 300 余万元，进一步提升群众收益。当前，各帮扶村进一步抓好水苔基地管护，确保在明年初见成效，以效益带动广大群众参与进来，让水苔产业逐渐成为群众增收致富的特色产业。从而实现农户“家门口”就业，达到“做活一个产业，致富一方百姓”的目的。



图 21 援建水苔基地

4.4 服务地方社区

(1) 社会服务

2022 年社区教育指导中心、继续教育学院紧贴社会需求，以社区教育、老年教育、乡村振兴生产技术系列培训为特色，联合省内外高校、大型企业和行业协会，通过“线上、线下”双线发展，努力克服疫情带来的巨大困难，积极拓展各项社会专题培训项目，积极践行“我为群众办实事”，服务于社会经济发展。

截止 11 月 20 日，社区教育指导中心、继续教育学院共培训企事业单位管理人员、技术人员、社区人员、农村农民、城镇老年人等 82019 人次，超额完成任务。

图表 20 2022 年社会培训情况统计

培训时段	培训时间	培训项目名称	人次
第一季度	1-3 月	社区教育省级示范基地文化素养及科学技术系列培训	2862
	1-3 月	全省社会工作者职业水平考试考前线上培训	1149

		小计	4011	
第二季度	4月7日	贵阳学院线上电商直播短视频培训	358	
	5月11日-5月12日	2022年小型基建项目管理培训班	47	
	6月2日	中国航发集团黎阳有限公司裁判员培训	118	
	5月29日-6月2日	从江帮扶地乡村振兴继续教育系列培训(第一期)	719	
	4月-6月	全省社会工作者职业水平考试考前线上培训	1519	
	4月-6月	中小学音乐生及社会音乐兴趣爱好者专题培训	168	
	4月-6月	贵州老年大学开放学院老年兴趣课程系列培训	2100	
	6月2日	毕节市直播电商人才培训	53	
	6月	贵阳市南明区电子商务师专题培训	40	
	6月	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛培训	2306	
			小计	7428
		6月13日	第一期安顺市农药经营培训	200
第三季度	7月	贵州工商职业学院学生宿舍管理员专题培训	35	
	7月	老年开放学院春季学习班	525	
	7月	教育厅人才培养方案制订培训会	240	
	7月1日至7日	艺术与设计学院团总支凤冈县凤岭街道六里完小艺术课程美育教学	100	
	7月2日	贵州民族大学体育健康培训	150	
	7月4日	贵州中小企业服务集团基金从业资格证考试冲刺培训	300	
	7月6日至7日	兴仁市教育局体育教师专题培训	100	
	7月7日	建筑工程招投标与政府采购培训	44	
	7月12日	第二期安顺市农药经营培训	169	
	7月13日-17日	正安县石志村为留守儿童及村民普及音乐教育	80	
	7月19日-23日	第十四期民用航空器事件调查员初始培训	202	

	7月25日至31日	深信服贵州省高校网络安全技术认证师资培训	53
	8月1日-6日	第四十八期民意航空安全信息管理人员初始培训班	200
	8月18日	建筑消防培训	61
	8月22日至26日	从江帮扶地乡村振兴继续教育系列培训(第二期)	738
	8月至9月	老年特色太极拳培训班	10
	6月至9月	乐之学习网线上培训课程	20454
	6月至9月	乡村振兴继续教育培训线上培训(6-9月)	11444
	6月至9月	贵州老年开放大学电视学习平台网络系列课程	12009
	6月至9月	社区教育省级示范基地文化素养及科学技术系列培训	2862
	小计		49976
第四季度	11月	贵州省应急管理系统2022年度市县两级监管执法人员执法资格培训	100
	11月	贵阳市市属高校基层党组织书记培训	50
	9月-11月	乐之学习网线上培训课程	20454
	小计		20604
合计			82019

(2) 积极开展社区教育

① 社区教育示范基地建设

根据学校工作安排与遴选,最终选出贵阳分校等24家合作共建省级示范基地的单位,并完成与24家合作共建的单位签订合作协议。围绕社区教育服务需求,策划、组织及实施面向社区居民的社区教育、活动和宣传工作。

② 社区教育学习平台建设

学校制作的本土特色课程教学视频包含《老年人智能手机应用课程》、《苗绣课程》等 35 个已上线。

③ 社区教育活动开展

学校社区教育指导中心以“社区教育·终身学习”为主题，成功举办了插花艺术培训、非遗文化蜡染活动，社区居民、老年大学学员获邀参加了主题培训活动。社区主题活动不仅陶冶了情操，丰富了精神生活，还提升了艺术文化修养。



图 22 金元社区插花艺术培训

4.5 具有地域特色服务

一是传承红色基因，引领师生发扬革命精神。赓续贵州作为革命老区的红色血脉，以长征精神、遵义会议精神等为指引，持续弘扬“特别讲奉献、特别讲团结、特别讲包容、特别能战斗、特别能创新、特别能吃苦”的电大精神，鼓励师生拼搏有为、创新发展。二是对接地方经济，形成一核两翼办学格局。迎合贵州省经济社会发展需要，大力推进信息技术、电商物流、建筑工程

等产业发展,围绕电子商务、民航安全技术管理、建筑工程技术、软件技术等重点专业建设,形成以信息化为“核心”,以现代服务业和传统建筑业为“两翼”的办学格局。三是挖掘地域资源,助力贵州文化传承与创新。基于贵州作为民族文化大观园的特色定位,积极打通与贵州民族文化宫、贵州省文艺人才孵化基地等重点单位的合作之路,开展“贵州旅游文创产品研发讨论会”、“黔匠工坊陶瓷艺术创作会”等活动,鼓励学生成为能工巧匠,助力贵州文化传承与创新。四是深化社区教育,建设贵州特色学习型乡村。为助力乡村振兴、构建服务全民终身学习的教育体系,学校与贵安新区马场镇场边村积极合作,共建了第一个立足乡村的省级社区教育示范基地,将社区居民素质提升与非遗传承相结合,走出了建设贵州特色学习型乡村的第一步。

【案例 14】传承文化精神 助力乡村振兴

2022年8月16日上午,由贵州开放大学与贵安新区马场镇场边村合作共建的贵州省社区教育示范基地马场镇场边村教学点举行揭牌仪式,标志着贵州开放大学与基层单位合作共建的贵州省第一批社区教育示范基地全部投入运行。场边村作为贵安新区的一个少数民族特色村寨,积极结合本地特色进行社区教育基地建设。在今年暑假开始的试运行期间,陆续开设了“翰墨飘香、牧犊计划、阅读马拉松、星火相传、素质拓展、故乡非遗”等教学项目,后期还将围绕基地开展党建引领、助力乡村振兴相关项目活动。它既是贵州开放大学以高质量统揽全局下构建全省终身教育体系的生动实践,也是省中心立足贵州大局围绕“四新”主攻“四化”的现实举措,贵州开放大学将围绕建设“特色教育强省”的目标,继续扩大终身教育覆盖范围,在各方面发挥引领作用,辐射带动全省社区教育、终身教育高质量发展。



图 23 社区教育示范基地合影

4.6 具有本校特色服务

贵州开放大学（贵州职业技术学院）是一所集开放教育、职业教育、终身教育为一体的内涵丰富、特色鲜明的新型大学。除了高职教育外，学校还开展开放教育和包含社区教育、老年教育等非学历教育形式的终身教育，现有各类学历在校生 9.9 万余人。经过四十余年的建设，学校在全省市州和行业建立了覆盖全省的三级开放教育办学体系，包含 10 所开放大学分校和 71 个工作站，现开设有开放教育本专科专业共 91 个，已累计为贵州培养近 45 万“用得上，留得住”的人才，开展非学历继续教育培训人数累计超过 150 万人次。

今年以来，学校陆续开展了“贵州老年开放大学学习平台”上线发布、贵州老年大学开放学院 2022 年春季学期开学、开放教育学院 2022 年春季招生、贵州省社区教育示范基地贵安场边村教学点揭牌、从江驻村点开展第二期乡村振兴继续教育培训、

开放教育学院（乡村振兴学院）从江点 2022 年秋季成人“二元制”招生考试、开放教育学院 2022 年秋季招生等开放教育和终身教育系列工作与任务。累计招收开放教育学生 3000 余名，为 460 余名老年大学学员开办授课，对 738 名村民进行乡村振兴继续教育培训，组织 48 名村干、后备村干进行了成人“二元制”招生考试。



图 24 贵州老年开放大学学习平台启动

近年来，随着贵州经济高速稳健的发展，省内每年成人教育招生人数、在校生人数和毕业生人数保持稳定发展态势。

【案例 15】从江点“二元制”招生考试顺利完成

党的二十大报告提出全面建设社会主义现代化国家就要全面推进乡村振兴，要振兴，教育是根本。2022 年秋季贵州开放大学开放教育学院（乡村振兴学院）根据省教育厅的安排部署开展 2022 年秋季成人教育“二元制”招生考试工作。

为提升乡村振兴帮扶从江点刚边乡村干、后备村干的学历，11 月 4 日下午，贵州开放大学副校长、成人教育“二元制”招生考试工作领导小组组长于立群、成人教育“二元制”招生考试办公室副主任吕进元及相关考务人员到从江县刚边乡组织成人教育“二元制”招生入学考试。

11 月 5 日，招生入学考试在刚边乡如期举行。为提升乡村学历教育，同时，也为了更好的落实考试制度，规范考试流程，学院考务工作人员全程负责，送考下乡。

在领导的高度重视下,在驻村干部及学院全体工作人员的共同努力下,招考工作顺利完成,本次共有48名村干报名参加考试。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极落实《国家职业教育改革实施方案》,坚持政策引领,强化思想引领,扭住关键环节,全面夯实基础,谋求重点突破,促进学校事业高质量发展。

为进一步加强和改进党的教育方针在学校贯彻落实工作,根据《中央教育工作领导小组关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》和《中央教育工作领导小组秘书组关于在各级各类学校开展党的教育方针观测落实专项行动的通知》精神,结合学校实际,制定了《中共贵州开放大学(贵州职业技术学院)委员会开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案》。围绕深入学习宣传贯彻党的教育方针要求,聚焦办学治校、教书育人重点领域和关键环节,认真查找与党的教育方针不相符的观念和行为,扎实开展整改工作,推动学习认识再深化、贯彻落实再出发。第一,结合开展党史学习教育,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述,重点梳理把学习贯彻党的教育方针纳入学校各级党组织学习、组织生活和教师培训研讨等情况,推动党的教育方针成为师生员工耳熟能详、自觉运用的日常规范。第二,对照党的教育方针检视办学理念,

进一步总结凝练办学定位、办学特色、校训校风,结合谋划学校“十四五”发展规划,不断坚定正确办学方向、规范办学行为、提高办学质量。第三,着眼构建德智体美劳全面培养的教育体系,梳理把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节的情况。第四,围绕构建思想政治工作体系,重点梳理检视思想政治理论课改革创新、思想政治理论课教师和辅导员队伍建设、师德师风长效机制建设等情况,特别是新时代教师职业行为“十项准则”落实情况,加强课堂、报告会、研讨会、讲座、论坛等意识形态阵地管理情况。第五,按照《深化新时代教育评价改革总体方案》部署,全面梳理盘点学校章程和各项规章制度,特别是对照“十不得、一严禁”负面清单要求,切实做好清理规范和修订完善工作,推动破除“五唯”顽瘴痼疾取得实质性进展。第六,对照党的教育方针规范表述和贯彻落实要求,全面排查清理校园各类标语标识、条幅口号等,加强开学和毕业典礼等仪式庆典活动管理,发挥校园文化对师生思想浸润的积极导向作用。

5.2 地方政策落实

依托提质培优行动计划、“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”行动计划,以“双高”项目推进为主抓手,把学校高质量发展主要指标并入或融入“双高计划”任务中,实现学校双高建设与高质量发展同部署、同推进和同考核。一是同部署,以学校“双高计划”建设方案的完善和任务书的编制为契机,把学校“兴黔富民”中的重要考核指标转换为“双高计划”项目绩效目标指标;把其他省级项目任务,融入相应的“双高计划”项目的任务当中,

形成共 12 个一级任务，55 个二级任务，134 个三级任务，492 个关键结果。并以任务和目标为导向，自上而下逐层分解建设任务，做到任务细化分解、责任落实到人，有效达到三大任务的同部署。二是同推进，学校成立了由党委书记、校长任组长，主管校领导任常务副组长，相关部门负责人为成员的“双高计划”建设工作领导小组，下设“双高计划”建设办公室（专职人员 6 人），负责统筹推进双高建设。依据“双高计划”建设模块，成立 12 个专项建设工作组，负责组织和落实双高具体建设任务。同时成立资金保障、宣传保障、后勤保障、建设监督四个项目建设保障组，为全力推进学校“双高计划”实施提供保障。为提速推进项目建设，坚持每周到项目建设单位指导，每月召开双高项目建设推进会，每半年举行工作总结汇报会，每年一次年终总结汇报会，定期总结工作经验和做法，统筹项目建设任务与进度，协调解决建设过程中遇到的问题与困难，确保项目建设达成预期目标。三是同考核，为加强学校“双高计划”的管理，规范资金的使用，建立有效激励机制。双高办起草了《贵州职业技术学院“双高计划”建设项目实施管理办法（试行）》《贵州职业技术学院“双高计划”建设项目专项资金管理办法（试行）》《贵州开放大学（贵州职业技术学院）“双高计划”建设项目绩效奖励办法（试行）》等文件，在积极对接相关部门广泛征求意见的基础上进一步修订完善管理办法，推动和保障“双高计划”建设任务顺利实施。建设以来，“双高计划”项目任务完成率 83%；取得了全国

党建工作样板支部、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、全国职业院校技能大赛等国家级标志性成果 50 多项。

5.3 学校治理

贵州职业技术学院以《章程》为统领，着力构建以学校章程为核心的制度体系，围绕建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、企业参与、社会监督”的多元治理体系，进一步完善内部管理体制和运行机制，健全内部质量保障运行机制，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。

加强党对教育工作的全面领导，积极推进党委领导下的校长负责制，充分发挥学校理事会决策咨询作用，突出学校学术委员会学术治理地位，统筹发挥专业建设委员会和教材选用委员会作用，强化教（学）代会的民主参与功能，推进民主管理与监督工作。

立足放管结合，积极推动管理重心下移、管理权限下放。完成对二级学院的调整重组，由原来的 7 个学院调整为 5 个学院，配足配齐二级学院领导班子，优化科室设置，赋予二级学院相对独立的人财物、教科研等资源配置和管理权。

深化全员岗位竞聘改革，推行周期性全员竞聘、双向选择，进一步完善二级学院岗位设置，按向教育教学关键岗位倾斜原则，85%的专业技术岗位为高教系列，给予二级学院更多的用人自主权。

学校荣获“2022年度全国品牌影响力高职院校”，获贵州省深化新时代教育评价改革试点项目立项（项），入选全省高校第二批“三全育人”综合改革试点高校。

5.4 质量保证体系建设

贵州职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和省委第十三次党代会精神，忠诚拥护“两个确立”，坚持做到“两个维护”，聚焦立德树人根本任务，团结带领依靠广大教职员工，以高质量统揽全局，以党建为引领，以改革为动力，以内涵建设为核心，以人才培养质量为本，锐意进取、攻坚克难、创新实干，各项事业都取得了长足的发展，在多个方面取得了显著成绩，实现了“十四五”高质量发展良好开局。

（1）优化事业发展布局。以学校章程建设为统领，全面推进依法治校。按照学校“十四五”规划、“双高”建设计划，围绕党的建设、全面开展从严治党、深化改革、组织教师学生思想宣传、乡村振兴等领域，印发学校工作要点8个，做到制度建设与执行的珠联璧合。

（2）优化重点项目实施。坚持以项目建设为抓手，推动学校高质量发展。“双高”建设492个项目启动实施424项，项目启动率86%，总任务完成率50%，其中已获得省级项目60项，技能奖项149项，省级建设成果数量完成率146%；国家级成果获28项，国家级成果完成率65%。

(3) 优化人才队伍匹配与人才培养效果。坚持以严的标准选人，严格程序选拔干部，注重多岗历练干部。上半年，提拔6名正处级干部，选拔2名副处干部到重要岗位任职，组织开展5名处级干部试用期满考核，对33名处科级干部开展轮岗交流，从高校及地方调入4名处科级干部，选派9名优秀年轻干部到从江县刚边乡和秀塘乡驻村帮扶，选派1名年轻干部到团省委挂职，选派3名年轻干部到省教育厅和省人社厅跟班学习。根据产业发展动态，结合“双高”建设标准，将招生专业调整至25个，为优化专业结构奠定基础。实施“引航工程”“领航工程”“远航工程”，构建了适应区域经济社会发展的“德技并修、育训结合”人才培养模式，在已获国家“1+X”证书制度试点8个基础上，2021年新申报“1+X”证书试点12个，形成产学研协同育人特色。推进中职、高职、本科的有效衔接，形成五年一贯制、“3+2”专本贯通分段培养的多层次人才培养格局。完成2门省级精品课程、1门校级精品课程建设验收工作，有效衔接校、省、国家级课程培育过程。制定《高水平专业群建设管理及年度实施办法(试行)》《“十四五”期间高职专业(群)建设方案》，明确“十四五”专业(群)发展方向。开展职业教育“课堂革命”典型案例评选，推进课堂教学改革，提高育人实效。完成教学指导委员会、专业建设委员会换届工作。

(3) 优化组织体系建设。严格贯彻落实新时代党的组织路线，29个基层党组织按时进行了换届选举工作；及时对4个党

总支委员进行了调整，不断优化班子结构；撤销机关第一、二党总支，将商业与贸易学院党总支6个党支部优化调整为3个党支部，不断优化支部设置。按照上年度交纳党费40%的额度划拨党费用于开展组织生活，同时预算党建工作经费35.47万元，全力保障基层党组织开展各类党建活动。年初经省委教育工委达标验收，全校党支部标准化规范化建设达标100%。

(4) 优化教学质量监控体系。教学质量管理工作办公室依据有关法律法规，结合学校工作实际，制定了《关于成立2022年度教学督导委员会的通知》（校办发〔2022〕17号）、《关于调整贵州职业技术学院教学督导委员会的通知》（校办发〔2022〕64号），建立校、院（部）两级教学督導體系，设置学校教学督导委员会和成立院（部）教学督导委员会。通过建立两级教学督導體系，进一步夯实学校教学督导的队伍力量，强化二级学院自我质量监控功能，促进了督导工作与二级学院教学管理的紧密结合，形成校、院（部）教学质量保障工作上下联动、齐抓共管、各有侧重的局面，为深入开展好教学督导工作奠定了坚实基础。

制定了《贵州职业技术学院教学督导委员会章程（试行）》（校办发〔2022〕27号），使得校、院（部）两级教学督导工作开展有章可循，规范了管理，推动了工作；制定了《贵州职业技术学院优秀教学督导委员评选办法》（校办发〔2022〕33号），建立激励机制，激发督导队伍的干事热情，促进了教学督导工作的有效开展。

(5) 优化办学规模。校园占地面积在 639.9 亩基础上,正在加快推进新增 162 亩建设用地及 250 余亩林地过户托管手续办理进度,学校占地面积将达 912.4 亩。总投资 1.78 亿元、总建筑面积 31483.53 平方米的贵州民航产教融合实训基地主体结构即将封顶,争取年底投入使用,二期建设正在施工建设。建成投入使用后,总建筑面积将增加 24 万平方米。

(6) 优化民生效能。全力推进教工食堂、足球场、洗手间热水供应升级改造和 5G 技术+一卡通项目建设,学生事务中心、快递站等项目完成建设并投入使用,不断优化交通车路线和调整停靠点,新增开 1 趟交通车,新购置休闲娱乐设施,逐步完善职工之家使用功能,组织教职工到贵医附院开展职工体检等民生实事的落地见效。

(7) 优化产教融合。一是紧密对接双龙航空港国家级临空经济示范区航空企业,全力打造民航安全技术、旅游管理(航旅服务)、电子商务 3 个省级高水平专业群,成为全省唯一一所紧密对接临空经济产业发展的特色院校。二是与贵州航投集团牵头组建、贵州航空港临空经济区及省内外 32 家单位参与的贵州航空职业教育联盟成为贵州省省级示范性职教联盟立项建设单位。三是由贵州航投集团出资 1.78 亿元,在学校建设民航产教融合实训基地,被列入 2021 年省级重大工程和重点民生项目库,省发改委将其作为贵州省产教融合示范项目向国家申报,争取到中央专项资金 8000 万元、省级资金补助 1080 万元,后续民航实训

设备建设还将投入数亿元资金。项目建成后将成为全省民航类专业实训功能最全、企业投资最大、产教融合最紧的行业综合实训基地，是贵州省校企合作的先行典范。四是利用贵州机场集团获批双龙临空经济区建设用地 216.6 亩，共建全省第一家股份制航投航空产业学院。

【案例 16】做好人才工作，促进学校高质量发展

6 月 27 日下午，学校人才工作座谈会在云潭南路校区 8 楼会议室召开。在家校领导出席会议。学校正高级职称教师、省级教学名师、引培博士代表和相关职能部门负责人参加会议。会议由党委副书记、校长汤健主持。

党委副书记龚辉从三个重点方面介绍了今年上半年人才工作开展的情况：一是加强部门与学院的联动，联合大力开展人才引进；二是加强与人才的互动，用心用情做好人才服务；三是加强平台建设，大力助推人才发展。

党委书记宋广强在会上作了讲话，他指出，人才工作座谈会的召开，形式和效果都很好，学校党委可以及时听取大家的建议，促进人才服务工作；各位人才也可以畅所欲言，提出自己的想法，通过意见和建议的方式较为深入地参与到学校改革发展中来。宋广强从四个方面对人才工作提出了希望：一是要营造良好的政策生态，营造良好的人才氛围；二是要找准结合点，把个人发展融入到学校发展中去；三是要发挥引领作用，积极做好传帮带；四是要注重“内功”修炼，加强学术水平和整体素质提升。

汤健校长在总结时强调，人才工作座谈会是广开言路的重要途径，今后可以多召开类似的会议。相关部门要及时回应人才关心关切的困难和问题，做好人才服务保障工作，让人才进得来、留得下、有发展。同时要加快体制机制改革和完善，出台一系列政策，做好人才工作，促进学校高质量发展。

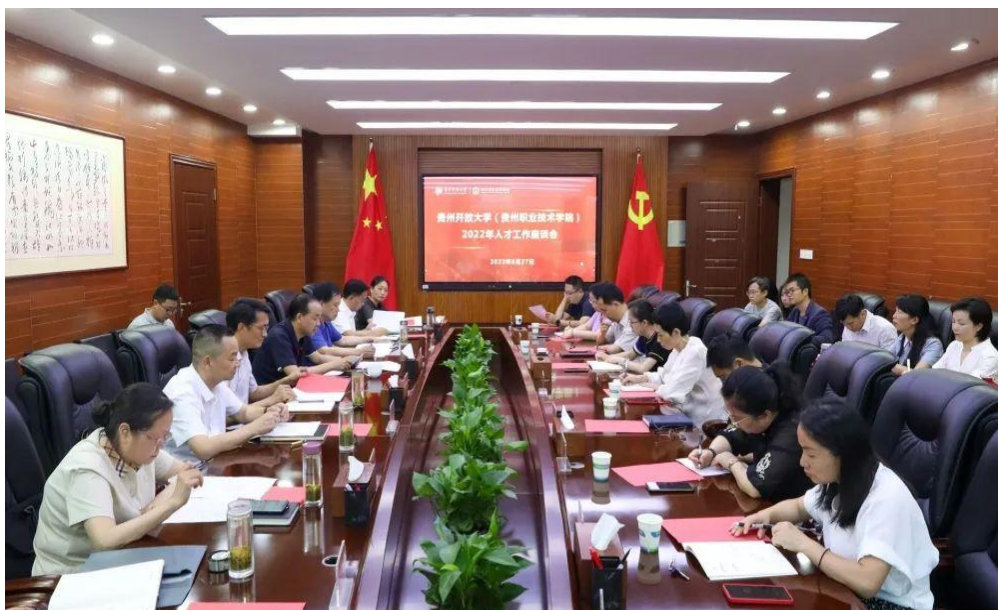


图 25 学校召开人才工作座谈会

5.5 科研建设

《贵州开放大学学报》(原《贵州广播电视大学学报》),创刊于1993年,以致力于研究和探讨远程教育、开放教育、高职教育理论与实践为己任,是原国家新闻出版广电总局首批认定的学术期刊,已先后被国家哲学社会科学学术期刊数据库、中国知网、维普、超星等数据库全文收录,学术影响力和社会美誉度逐步提升。

随着贵州开放大学挂牌成立,2021年11月9日国家新闻出版署同意期刊更名为《贵州开放大学学报》,适逢其时,恰逢其势。中共贵州省委教育工作委员会副书记、贵州省教育厅党组书记、贵州省教育厅厅长邹联克在《贵州开放大学学报》2022年第1期的卷首语中提到:“开放教育既是终身教育的重要组成部分,又是职业教育的新赋能,更是继续教育的主力军。构建服务贵州全民终身学习的教育体系不能缺少开放教育,更不能离开开

放教育。贵州开放大学应时而生、顺势而立。作为集开放教育、职业教育、终身教育为一体的新型大学，贵州开放大学当顺势而为、乘势而上，以开放之名，打造‘贵州样板’……作为贵州开放大学理论前沿的《学报》，亦当顺势而新、守正创新。”

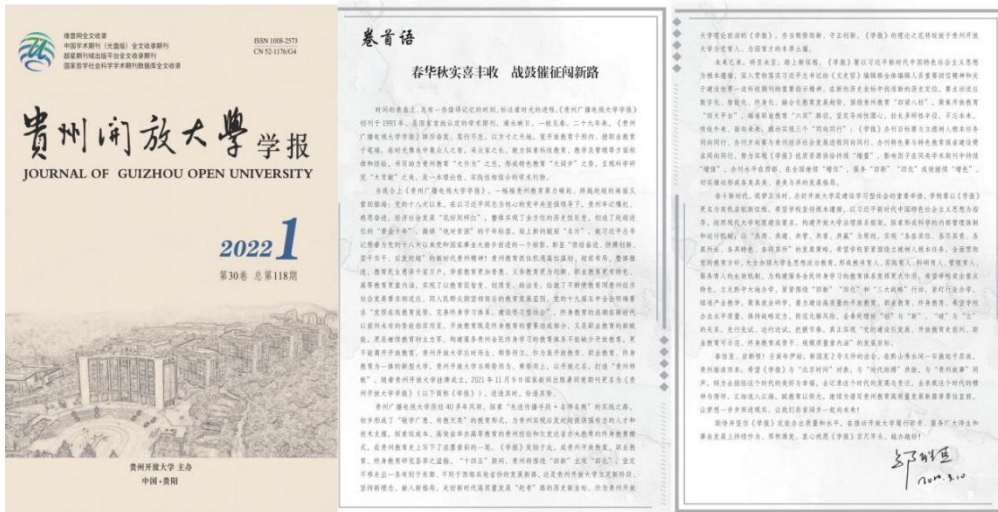


图 26 教育厅厅长邹联克亲题卷首语

二十九年以来，《贵州开放大学学报》踔厉奋发、笃行不怠，以方寸之天地，笼开放教育于形内、控职业教育于笔端，在时光隽永中助力贵州教育“大作为”之志、形成“贵州大教育”之势、呈现“特色教育强省”之美。科研处致力打造了“打造技术技能创新服务平台”

(1) “打造技术技能创新服务平台”建设任务

- A 建立两类站点，服务临空产业技术创新；
- B 建设产教融合研究院，服务临空产业技术升级；
- C 建设协同创新中心，服务中小微企业发展；

D 建设高端智库，服务行业战略发展和政策规划；

E 加强学术委员会建设，参与构建多元治理体系。

(建设任务除各学院的指标外，具体负责 12 个方面的指标任务)

(2) “打造技术技能创新服务平台”建设成效

A. 成立了各类基地、站点、智库、研究中心，为科学研究与技术服务搭建平台。设立了贵州省高等学校人文社会科学研究基地，组建了科研团队；建立了观山湖区博士专家工作站、民航安全技术管理博士工作站、空港电商大师工作站、大数据大师工作站、艺术设计大师工作站、航空安全运行技术研究院、无人机应用研究院和空港服务高端智库。通用航空教育研究中心、电子商务应用研究中心、乡村文旅发展研究中心、大数据教育研究中心、贵州侗族古建研究中心、民族文创研究中心、科技创新孵化中心、现代远程教育研究中心、职教大学生思想政治教育创新中心、终身学习研究中心等 10 大研究中心挂牌成立。

B. 完善了科研制度，为科学研究与技术服务保驾护航

C. 加大科研孵化力度，产出一批服务产业发展的科研成果

① 2021-2022 年立项、在研和结题的省部级课题共计 22 项，其中部委级课题 3 项，省级课题 19 项。

图表 21 立项、在研和结题的省部级课题

2021—2022年立项和在研的省部级课题				
序号	主持人	项目名称	项目来源	立项时间
1	李俊	教育部高校学生司第一批供需对接就业育人项目(人力资源提升项目)	教育部项目	2022
2	李勤	中老电商人才产教融会联合培养项目	国际交流项目	2022
3	徐倩	旅游人类高职中英双语课程《酒水知识与文化》“课程思政”建设研究	文化和旅游部项目	2021
4	宋广强	贵州乡村振兴战略下开放教育助力乡村干部学历及能力提升路径研究	贵州省委改革办	2022
5	汤卫	复杂网络攻防博弈及其演化动力学研究与应用	省科技厅项目	2022
6	袁琳琳	基于数据中台的数据治理平台研发与示范	省科学技术厅项目	2022
7	王爱华	“四新”“四化”视域下贵州终身教育高质量发展路径研究	贵州省委改革办	2021
8	李妮娜	贵州文化文物单位文创产品开发的实践研究	省艺规办项目	2021
9	程守艳	贵州新时代农民讲习所创新发展机制构建研究	省规划办项目	2019
10	柴源源	数字化理念下“大数据与会计”专业课程体系构建及岗位实践路径研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
11	黎国玉	贵州旅游职业教育服务乡村振兴的路径研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
12	寒智	融媒时代贵州高校思政理论课讲好中国故事的路径创新研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
13	张滢	职业教育视阈下贵州民族村寨旅游营销策略研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
14	贾红霞	建党百年背景下构建贵州高校“五百”培养体系的红色路径研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
15	郭知涛	乡村振兴视域下贵州高职农村电商本土人才培养的实施路径研究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
16	郭蓉	提质培优背景下贵州高职院校以劳动教育铸就工匠精神的途径探究	省教育科学规划领导小组办公室	2021
17	黄守峰	协同治理视域下贵州高等职业教育治理模式研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020
18	于丽	疫情防控背景下音乐技能课网络教学模式及实践研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020
19	杜溯	灾疫伦理教育融入高职思政教育体系模式研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020
20	陈婷婷	电大转型背景下贵州老年教育发展模式研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020
21	陈源	MOOC+SPOC混合教学模式在开放教育教学中的应用研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020
22	宋婷	高校校史馆的思想政治教育功能及其实现路径研究	省教育科学规划领导小组办公室	2020

② 2021-2022 年立项、在研和结题的市厅级课题 65 项，校级课题 72 项。

图表 22 立项、在研和结题的市厅级课题 65 项, 校级课题 72 项

序号	姓名	项目名称	项目来源
1	李丽	课程思政理念下高职院校心理健康教育模式改革与探索	省教育厅社科项目
2	黎国玉	贵州旅游人才市场需求与学校培养供给匹配机制研究	省教育厅社科项目
3	李丹丹	贵州少数民族村寨旅游产业化发展路径研究	省教育厅
4	黎星志	贵州少数民族特色村寨旅游稳定脱贫长效机制研究	省教育厅
5	张乙芳	乡村振兴视域下贵州高职院校毕业生返乡创业影响因素	省教育厅
6	黄智	“讲好中国故事”背景下贵州高校思政教育创新研究	省教育厅
7	李政敏	贵州高职院校质量保障体系构建与运行研究	省教育厅
8	陈婷婷	贵州省社区教育资源服务乡村振兴发展的实践研究	省教育厅社科项目
9	陈婷婷	开放教育视域下贵州老年远程教育网络体系建设研究	省教育厅
10	黄丹	红色资源融入高职院校思想政治课程的路径研究	省教育厅社科项目
11	刘忠林	教育现代化视域下贵州终身教育特色发展研究	省教育厅社科项目
12	黄楠	构建以贵州地域文化为特色的对外汉语文化课程体系研究	省教育厅社科项目
13	黄英	在线开放课程在贵州高职院校的实践及优化路径研究	省教育厅
14	李美兴	大数据视域下贵州少数民族地区乡村社会治理结构创新研究	省教育厅
15	余胜秋	新时代贵州高职院校融合党建工作的实践与经验研究	省教育厅
16	余胜秋	贵州高职院校内部质量保障体系构建与运行研究	省教育厅
17	余胜秋	远程教育服务于老年教育的创新路径探析	教育厅社政处
18	袁德峰	贵州优秀传统文化与旅游产业融合发展研究	省教育厅
19	陈婷婷	开放教育视域下贵州老年远程教育网络体系建设研究	省教育厅
20	陈洋	当代青年大学生“佛系”心态的成因及消解策略研究	省教育厅
21	黄智	“讲好中国故事”背景下贵州高校思政教育创新研究	省教育厅
22	李丹丹	贵州少数民族村寨旅游产业化发展路径研究	省教育厅
23	于丹	贵州红色文化在新时代高校思政教育中的现实困境及对策探析	省教育厅
24	黄英	在线开放课程在贵州高职院校的实践及优化路径研究	省教育厅
25	李美兴	大数据视域下贵州少数民族地区乡村社会治理结构创新研究	省教育厅
26	李捷娜	贵州高职院校不良贷款预防与治理路径研究	省教育厅
27	陈登章	贵州高职院校校企合作育人评价机制构建研究	省教育厅
28	陈乙芳	乡村振兴视域下贵州高职院校毕业生返乡创业影响因素	省教育厅
29	黎星志	贵州少数民族特色村寨旅游稳定脱贫长效机制研究	省教育厅
30	余胜秋	新时代贵州高职院校融合党建工作的实践与经验研究	省教育厅
31	黄丹	红色资源融入高职院校思想政治课程的路径研究	省教育厅
32	刘忠林	教育现代化视域下贵州终身教育特色发展研究	省教育厅
33	黄楠	构建以贵州地域文化为特色的对外汉语文化课程体系研究	省教育厅
34	李美兴	大数据视域下贵州少数民族地区乡村社会治理结构创新研究	省教育厅
35	余胜秋	新时代贵州高职院校融合党建工作的实践与经验研究	省教育厅
36	吴冰莹	2022Q001 临空经济区建设视域下高职院校复合型航空物流专业人才培养	青年项目 2022 校级课题
37	陈露	2022Q002 西部大开发战略下贵州农村“三变”改革土地流转模式探究	青年项目 2022 校级课题
38	白彩艳	2022Q003 国家开放大学综合改革背景下开放大学系统内学术期刊现状及适应性发展研究	青年项目 2022 校级课题
39	陈淑娟	2022Q004 新形势下高职院校学生安全教育现状及对策研究	青年项目 2022 校级课题
40	郭娟娟	2022Q005 贵州高职院校服务乡村振兴战略下的电子商务人才培养模式研究	青年项目 2022 校级课题
41	罗廷瑶	2022Q006 “双高”背景下贵州高职院校数字校园智慧校园建设路径研究	青年项目 2022 校级课题
42	潘伟	2022Q007 “互联网+乡村振兴”背景下贵州高职院校电子商务人才培养路径研究	青年项目 2022 校级课题
43	宋婷	2022Q008 乡村振兴战略下贵州开放大学党外知识分子作用发挥的路径研究	青年项目 2022 校级课题
44	赵瑞	2022Q009 工作室模式下高职院校辅导员队伍建设研究	青年项目 2022 校级课题
45	周丽萍	2022Q010 临空经济区建设视域下高职院校复合型航空物流专业人才培养的实施路径研究	青年项目 2022 校级课题
46	覃璇	2022Q011 成人高校法学课程思政创新路径研究	青年项目 2022 校级课题
47	刘珊珊	2021J02D01 贵州高职院校混合所有制产业学院建设	基地项目 2022 校级课题
48	刘春	2021J02D02 岗位沉浸式课程思政融通实训基地运行模式研究——以数智交通协同创新中心为例	基地项目 2022 校级课题
49	1	2021S2001 基于“企业微信”的混合式教学模式在开放教育中的应用研究	重点课题 2021 校级课题
50	2	2021S2001 网络空间视域下高职院校学生意识形态教育研究	思政课题 2021 校级课题
51	3	2021S2002 以“稻安文化”为载体塑造新时代大学生劳动观念的路径研究	思政课题 2021 校级课题
52	4	2021S2003 基于设计思维的高职辅导员专业化发展研究	思政课题 2021 校级课题
53	5	2021S2004 “过融气清”现象对大学生价值观的影响及应对策略研究	思政课题 2021 校级课题
54	6	2021S2005 高校思想政治理论课实践育人路径研究	思政课题 2021 校级课题
55	7	2021Q001 百年共产党人精神谱系融入高校精神文明建设研究	青年课题 2021 校级课题
56	8	2021Q002 乡村振兴战略背景下贵州农村生态文明建设研究	青年课题 2021 校级课题
57	9	2021Q003 新形势下大数据技术在贵州基层治理中的应用和发展研究	青年课题 2021 校级课题
58	10	2021Q004 基于心理学视角的高校思想政治教育优化路径研究	青年课题 2021 校级课题
59	11	2021Q005 新形势下贵州“文旅+康养”融合发展路径探析——以铜仁为例	青年课题 2021 校级课题
60	12	2021Q006 新形势下贵州双轮驱动经济金融资源配置效率影响因素研究	青年课题 2021 校级课题
61	13	2021Q007 新工科背景下高职院校人工智能技术应用专业建设探究——以贵州职业技术学院为例	青年课题 2021 校级课题
62	14	2021Q008 乡村振兴背景下贵州高职院校毕业生返乡创业意愿的影响因素研究	青年课题 2021 校级课题
63	15	2021Q009 长征国家文化公园建设与贵州特色品牌培育研究	青年课题 2021 校级课题

市厅级课题

校级课题

③ 2021-2022 年发表国内外高水平论文 6 篇。

图表 23 发表国内外高水平论文 6 篇

序号	作者	篇名	期刊	时间	来源
1	李雪芬	TOPSIS model with entropy weight for eco geological environmental carrying capacity assessment	Microprocessors and Microsystems	2021年1月	SCI
2	李雪芬	Analysis of the Dynamical Behaviour of a Two-Dimensional Coupled Ecosystem with Stochastic Parameters	Symmetry Basel	2021年8月	SCI
3	杨美稚	Quantitative XPS characterization of “invisible gold” in Carlin-type gold ores through controlled acid erosion	J. Anal. At. Spectrom	2021年7月	SCI
4	李雪芬	《合理运用新媒体平台 创新大学生思政教育》	《山西财经大学学报》	2021年4月	核心期刊
5	李雪芬	《美丽乡村建设背景下侗戏的传承与发展路径探究》	《四川戏剧》	2021年4月	核心期刊
6	唐靓婷	《香猪发情期卵巢网格蛋白介导的内吞作用相关基因表达研究》	《农业生物技术学报》	2021年9月	一级学报

④ 2021-2022 年立项出版专著 4 部。

序号	专著名称	著作人
1	《贵州新时代农民讲习所运行机制构建研究》	程守艳
2	《新媒体时代大学生思想政治教育的发展与创新》	黄丽娟
3	《“从江香猪”生产技术的应用与推广研究》	唐靓婷
4	《无人机载航空器惯性技术应用》	赵焕玲

图 27 立项出版专著 4 部

⑤ 2020-2021 年获得专利授权 36 项(2022 年授权还未统计)。参与制定电梯维修行业标准 1 项。参与教学设备生产设计 1 项。

⑥ 2022 年首次实现 1 项发明专利成果转化运用,到账金额 5000 元。袁琳琳老师的专利成果以 5000 元经费转让给贵州微育科技有限公司投入使用,今后 20%的利润归学校拥有。

⑦ 2020-2022 年技术服务合同到账金额零突破并逐年增加,共计 7.5 万元。

图表 24 技术服务合同到账金额表

序号	负责人	合同名称	金额(元)	签订时间
1	袁琳琳	宏信达ETC门架运维监测系统V2.0设计	6000	2022
2	周仕来	煤层气地面开发与利用技术服务	10000	2022
3	刘世罗袁琳琳	数智融合科技成果转移转化云平台设计与开发	15000	2022
4	孙一平	力威铝业数字化综合管控系统建设方案	10000	2022
5	孙宇	巨亚客户关系管理v2.0规划与设计	6000	2021
6	谭景予	绿桥环保智慧管家云平台研发与应用推广	6000	2021
7	刘世罗	微育科技成果可视化软件v1.0规划与设计	6000	2021
8	刘睿	信创智能运维平台v2.0调试与设计	6000	2020
9	袁琳琳	真品购电商平台v2.0规划与设计	10000	2020
合计:			75000	

⑧ 2020-2022 年获省科技进步三等奖 1 项；省教育科学研究优秀成果二等奖 2 项、三等奖 2 项；贵州高校人文社会科学研究优秀成果奖 4 项；省九三学社优秀调研报告三等奖 2 项；省社会科学学术先锋 2 人。

⑨ 2021-2022 年培育学术带头人 10 名、科研骨干教师 35 名。组织学术交流 8 次，召开学术委员会全体会议 4 次，开展咨询服务 50 余次。培养无人机驾驶员 2 名，研究院开展无人机培训 830 人。完成了虚拟艺术展馆建设。

⑩ 2021-2022 年建言献策获省政协立案，相关部门采纳 5 项。

序号	建言者	提案名称	立案时间
1	张涤	《关于高校科技成果创新与转化的建议》	2022
2	陈舒	《关于推动我省职业教育发展服务乡村振兴战略的建议》	2022
3	张涤、李宏	《关于提升塑料污染治理力度减少城市塑料污染的建议》	2022
4	张涤	《关于加强学生心理健康教育的建议》(获重点提案)	2021
5	陈舒	《关于我省易地扶贫搬迁安置点学校建设的建议》	2021

图 28 建言献策获省政协立案

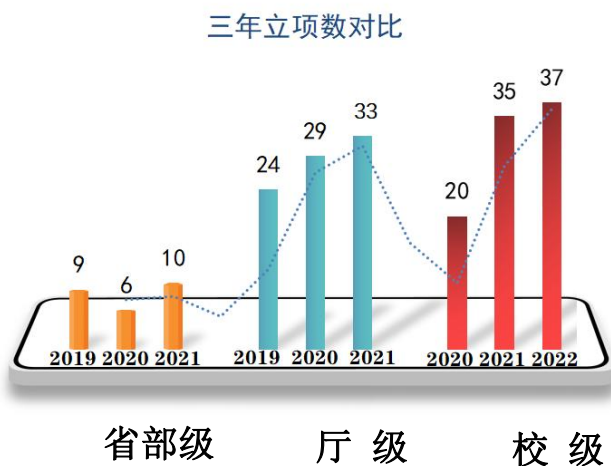
建立科研管理系统,实现对全校教师科研成果的数字化管理。

(3) “打造技术技能创新服务平台”特色亮点

A. 纵向比较,近三年科研成效增长明显

① 各级科研课题立项数逐年增长

图表 25 各级科研课题立项数逐年增长表



② 专利授权数逐渐增长。

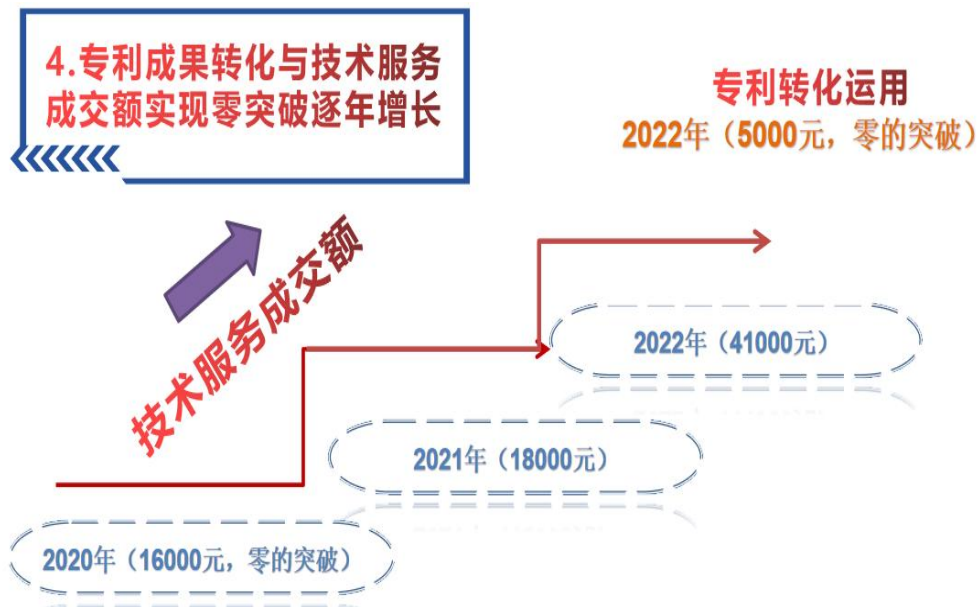
③ 教师发表高水平论文和出版专著增幅较大

图表 26 教师发表高水平论文和出版专著



④ 专利成果转化与技术服务成交额实现零突破逐年增长

图表 27 专利成果转化与技术服务成交额



B. 横向比较

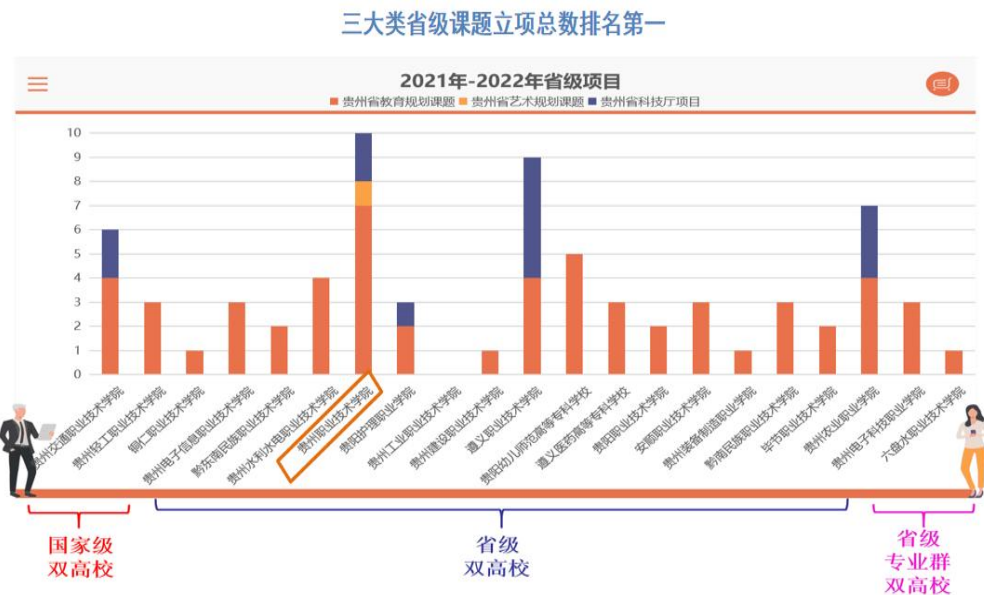
① 多个科研项目立项数高于其他双高校

图表 28 2021-2022 年部委级项目比较表

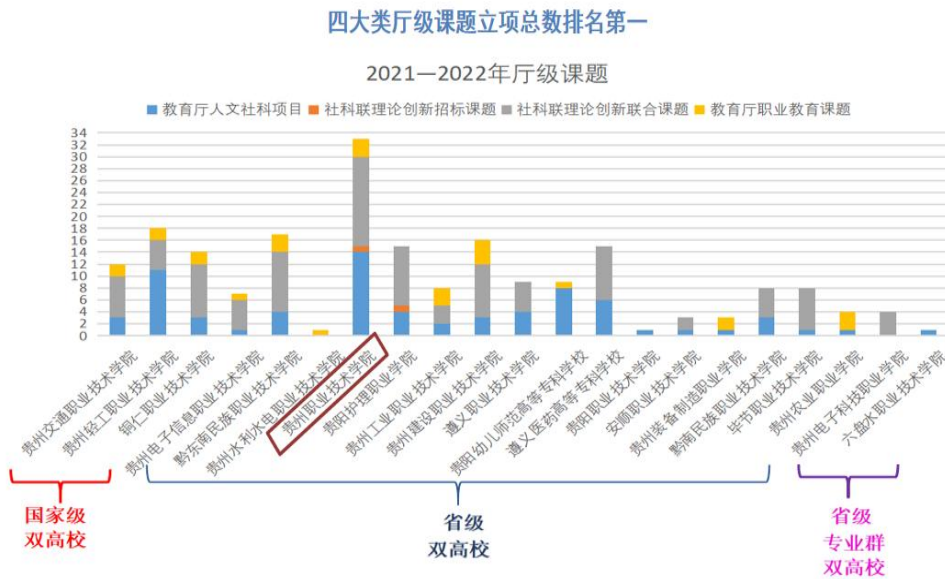
2021-2022年部委级项目

序号	学校名称	教育部供需对接就业育人项目	中国教育国际交流协会第五批“中国—东盟高职院校校特色合作项目”	文化和旅游部2021年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划项目	合计
国家级 双高校	1 贵州交通职业技术学院	7	0	0	7
	2 贵州轻工职业技术学院	4	0	0	4
	3 铜仁职业技术学院	0	0	0	0
省级 双高校	4 贵州电子信息职业技术学院	2	0	0	2
	5 黔东南民族职业技术学院	0	0	0	0
	6 贵州水利水电职业技术学院	1	0	0	1
	7 贵州职业技术学院	1	1	1	3
	8 贵阳护理职业学院	0	0	0	0
	9 贵州工业职业技术学院	0	0	0	0
	10 贵州建设职业技术学院	1	0	0	1
	11 遵义职业技术学院	0	0	0	0
	12 贵阳幼儿师范高等专科学校	0	0	0	0
	13 遵义医药高等专科学校	0	0	0	0
	14 贵阳职业技术学院	1	0	0	1
	15 安顺职业技术学院	0	0	0	0
	16 贵州装备制造职业学院	0	0	0	0
	17 黔南民族职业技术学院	0	0	0	0
	18 毕节职业技术学院	0	0	0	0
省级 专业群 双高校	19 贵州农业职业学院	0	0	0	0
	20 贵州电子科技职业学院	0	0	0	0
	21 六盘水职业技术学院	0	0	0	0

图表 29 三大类省级课题立项总数排名第一



图表 30 四大类厅级课堂立项总数排名第一



② 三大科研奖项获奖总数最多 (8 项)

科技进步奖-双高校中只有贵州职院和铜仁职院获奖



图 29 科技进步奖证书

图表 31 科技进步奖数据表

2020—2022 年省级科研奖						
级别	序号	学校名称	2021年度贵州省科学技术进步奖	第四届贵州高校人文社会科学研究优秀成果奖	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	合计
国家级双高校	1	贵州交通职业技术学院	0	1	4	5
	2	贵州轻工职业技术学院	0	0	2	2
	3	铜仁职业技术学院	1	0	2	3
省级双高校	4	贵州电子信息职业技术学院	0	0	0	0
	5	黔东南民族职业技术学院	0	1	3	4
	6	贵州水利水电职业技术学院	0	0	1	1
	7	贵州职业技术学院	1	4	3	8
	8	贵阳护理职业学院	0	0	3	3
	9	贵州工业职业技术学院	0	0	3	3
	10	贵州建设职业技术学院	0	0	2	2
	11	遵义职业技术学院	0	0	0	0
	12	贵阳幼儿师范高等专科学校	0	0	4	4
	13	遵义医药高等专科学校	0	0	0	0
	14	贵阳职业技术学院	0	0	0	0
	15	安顺职业技术学院	0	0	0	0
	16	贵州装备制造职业学院	0	0	0	0
	17	黔南民族职业技术学院	0	0	0	0
	18	毕节职业技术学院	0	0	3	3
	19	贵州农业职业学院	0	0	1	1
	省级专业群双高校	20	贵州电子科技职业学院	0	0	0
21		六盘水职业技术学院	0	0	0	0

【案例 17】“中心”搭建交流平台，“合力”提升科研水平

6月21日下午，学校科技孵化创新中心、职教大学生思想政治教育创新中心、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、贵州远程教育学会联合举办的“小松山论坛”学术研讨会在行政楼五楼会议室举行，此次活动由马克思主义学院和科研处联合举办。科研处、马克思主义学院负责人及全体教师参加研讨会。

张涤处长从平台搭建、制度建设、成果转化、技术服务、系统管理等方面介绍了“科技孵化创新中心”和“贵州远程教育学会”的工作情况。并作了《课题申报与完成》的主题发言。张处长结合工作实际，在课题申报立项、经费使用、完成结项三个方面进行了细致的讲解，既体现出了学术价值，又给老师提供了可供操作的有益参考。

程守艳院长作总结。她指出，今天的会议准备充分，体现两个部门认真工作的态度；内容详实，校外校内专家从不同视角分析了课题申报和论文写作；情怀感人，大家为了促进学校科研高质量发展而团结奋进；这是一次让人难忘的学术交流活动，也是一次部门团结合作的典范。与会教师纷纷表示，研讨会贴近大家实际且“干货满满”，让人受益良多，研讨会在大家的掌声中圆满结束。

5.6 经费投入

学校强化预算管理，统筹安排，合理调度使用各项资金，提高资金使用效益，取得了预期效果，2021年，学校受到办学经费收入37386万元，其中财政拨款收入31691万元（其中生均

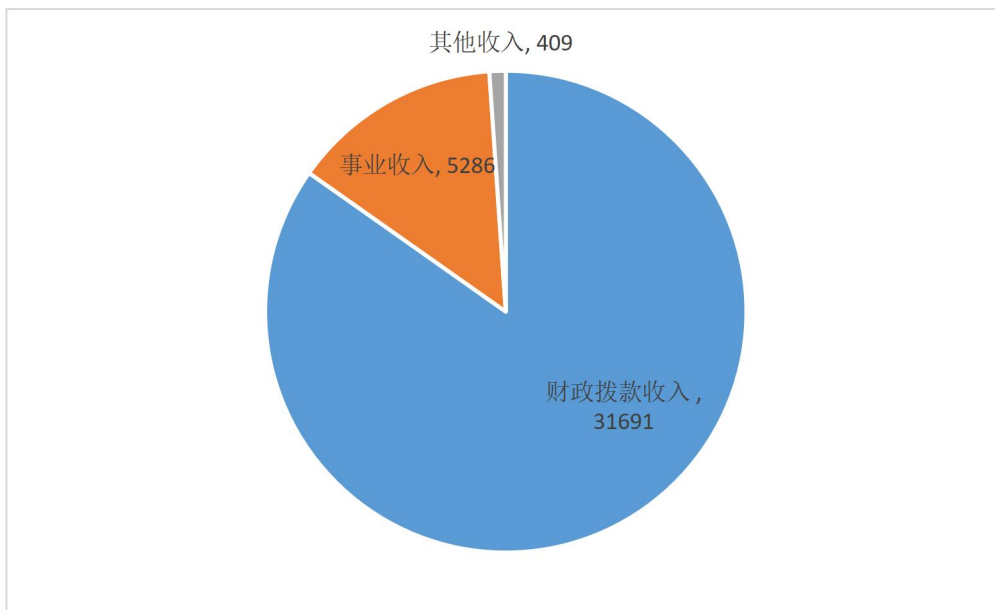
拨款 16168 万元，财政专项 15523 万元），占学校经费收入的 84.77%，事业收入 5286 万元，占学校经费收入的 14.14%，其他收入 409 万元，占比 1.09%，有力保障了学校各项事业的发展。

图表 32 学校经费收入构成统计表

单位：万元

序号	项目	金额
1	财政拨款收入	31691
2	事业收入	5286
3	其他收入	409
合计		37386

图表 33 学校经费收入构成统计图



2021 年度，学校办学经费总支出 32054 万元，主要包括：日常教学经费 6082 万元，占学校办学经费的 18.97%；基础设施建设 5375 万元，占学校办学经费的 16.77%；设备采购 1483 万元，占学校办学经费的 4.62%；图书购置 253 万元，占学校办学

经费的 0.79%；教学改革及科学研究经费 612 万元，占学校办学经费的 1.91%；师资队伍建设经费 293 万元，占学校办学经费的 0.91%；人员工资 9031 万元，占学校办学经费的 28.17%；学生专项经费 4389 万元，占学校办学经费的 13.69%；党务及思政工资队伍建设经费 726 万元，占学校办学经费的 2.27%；偿还债务本金支出 932 万元，占学校办学经费的 2.91%；其他 2878 万元，占学校办学经费的 8.99%。

图表 34 学校经费支出构成统计表

单位：万元

日常教学经费	6082
基础设施建设	5375
设备采购	1483
图书购置	253
教学改革及科学研究经费	612
师资队伍建设经费	293
人员工资	9031
学生专项经费	4389
党务及思政工资队伍建设经费	726
偿还债务本金	932
其他支出	2878
经费总支出	32054

【案例 18】召开预算会议，推进预算执行

为进一步加强学校预算管理，推进预算执行进度，提高预算资金使用效益，2022 年 4 月 7 日，财务处组织召开 2022 年度预算工作会，会上首先领学《中华人民共和国预算法》，从预算组成、预算管理职权、预算编制、预算执行、预算调整及法律责任进行了全面解读，其次从学校预算收入和预算支出、预算管理及学校预算管理常见问题这三个方面汇报学校预算管理工作。预算工作会的召开增强了大家的预算法意识，提高预算工作的重要性意识，营造“讲绩效、重绩效、用绩效”的氛围，形成“花钱必问效、无效必问责”的共识，推进预算执行的预期效果。



图 30 2022 年预算工作会

6. 面临挑战

6.1 挑战 1

党的二十大报告指出：我们建成了世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。但群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题。优先发展教育，始终是党和国家关心、忧心、操心的国家大事。要“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，“到2035年，建成教育强国、科技强国、人才强国，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”

2014年,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,要求职业教育必须坚持服务需求、就业导向、产教融合、特色办学、系统培养、多样成才,专科高等职业院校要密切产学研合作,培养服务区域发展的技术技能人才,重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,经过5—10年左右时间,职业教育要向社会多元办学、提质增效、企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变,大幅提升新时代职业教育现代化水平。2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,到2025年,职业教育办学格局更加优化,办学条件大幅改善,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高的发展目标。到2035年,要实现技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配,在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强发展目标。

党和国家对教育事业的发展寄予殷切期盼,对教育事业的发展越来越重视,特别是对促进职业教育发展的要求也越来越高,政策支持力度也越来越大。

图表 35 党的十八大以来中共中央、国务院出台的职业教育支持政策表

序号	文件名称	出台日期
1	国务院关于加快发展现代职业教育的决定	2014年
2	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	2019年
3	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教	2021年

	育高质量发展的意见》	
--	------------	--

注：文献来源于中华人民共和国中央人民政府官网“政策”栏目

党的十九届五中全会提出，“十四五”时期我国经济社会发展要以推动高质量发展为主题。党的二十大报告强调：“要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。随着我国进入以高质量发展统揽全局的新发展阶段，人民日益增长的美好生活需求越来越迫切，势必对教育服务质量和水平的要求越来越高，如何在新阶段新形势下，构建符合人民需求的高质量职业教育和终身教育体系，必然对职业教育供给侧改革、调整、创新等提出越来越高、越来越与严格的要求和标准。

自2012年教育部印发《高等职业学校专业教学标准》以来，又相继出台了7个职业教育办学标准类文件，共有各级各类职业教育办学标准近400项，指标更加科学明晰，指标解释更加清楚了，同时，要求也日益拔高。

图表 36 党的十八大以来教育部发布的职业教育有关质量标准表

序号	文件名称	出台日期
1	高等职业学校专业教学标准	2012年
2	教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》	2015年
3	教育部关于公布首批《职业学校专业（类）顶岗实习标准目录的通知	2016年
4	高等职业学校风能与动力技术专业仪器设备装备规范	2016年

5	高等职业学校光伏发电技术与应用专业仪器设备装备规范	2016年
6	教育部办公厅关于做好《高等职业学校专业教学标准》修(制)订工作的通知	2016年
7	教育部关于印发《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设标准》等21项职业教育教学标准的公告	2019年
8	关于发布《高等职业学校种子生产与经营专业教学标准》等347项高等职业学校专业教学标准的公告	2019年

注：文献来源于中华人民共和国教育部官网“教育部司局机构政策发布”栏目

学校目前的发展基础与现状和党中央、国务院的期盼还有一定差距；对照职业教育国家教学标准体系，仍然存在诸多短板和不足；与全国同类职业院校相比，综合实力依然不够强，知名度、影响力等还不够高，办学特色仍然不够凸显，尚未在有关专业行业起到引领作用。



图 31 贵州职业技术学院鸟瞰图

【案例 19】发展任务更加明确

为进一步贯彻落实中共中央、国务院关于职业教育有关文件精神、国家和贵州省教育“十四五”发展规划，学校制定实施了《贵州开放大学（贵州职业技术学院）“十四五”发展规划（2021-2025年）》，锚定了开放教育走前列、职业教育可示范、终身教育成骨干、办学规模保稳定、党的建

设创典范等总体发展目标，细化了 17 主要发展任务、70 项子任务、68 类 76 项核心指标，其中国家级指标 11 项、省级指标 23 项、其他指标 42 项。通过五年、十年、十五年的努力，奋力建成贵州有特色、全国有影响的新型本科大学。

6.2 挑战 2

省委十二届八次全会擘画了“十四五”时期贵州将以高质量发展统揽全局，牢牢守好发展和生态两条底线，深入实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，大力推动新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化“四轮驱动”的“一二三四”宏伟发展蓝图。省委第十三次党代会报告再次强调，要牢牢把握国发〔2022〕2 号文件的重大机遇，坚持以高质量发展统揽全局，守好发展和生态两条底线，统筹发展和安全，坚持围绕“四新”主攻“四化”主战略，全力建设“四区一高地”，奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇。要加快推进职业教育扩容提质，做强做大做特高等教育。

这既是贵州省迅速崛起的重要战略机遇期，又是一个经济和社会发生深刻转型和变革、各类发展矛盾凸显的挑战期。

经过近五年的发展，贵州省高等教育毛入学率从 2017 年的 34% 提升到 2021 年的 45%，提升 11 个百分点，高等教育学校数量在五年间就增加了 5 所，高等教育在校生人数从 2017 年的 62.77 万人增加到 88.16 万人，增长率为 40.45%，贵州的教育事业取得长足发展。与全国高等教育平均发展水平相比，依然有较大差距，最突出的矛盾之一就是贵州高等教育毛入学率与全国相

比,从2017年相差11.7个百分点,变化到2021年相差12.8个百分点,差距进一步拉大。

图表 37 近五年来贵州教育与全国教育有关指标对比

项目年度	2017	2018	2019	2020	2021
贵州高等教育毛入学率(%)	34	36	38	41.6	45.0%
全国高等教育平均毛入学率(%)	45.7	48.1	51.6	54.4	57.8
贵州高等学校数量(所)	70	72	72	75	75
贵州高等学校在校生数量(人)	627672	687530	765745	840249	881641

注:数据来源于贵州省各年国民经济和社会发展统计公报、各年全国教育事业发展统计公报

2021年,贵州省委、省政府印发《贵州省整体提升教育水平攻坚行动计划(2021-2030)》,经过“十四五”期间和“十五五”期间十年的攻坚行动,到2030年力争将人均受教育年限提高到11年左右,达到或接近全国平均水平。全面实施现代职业教育扩容提质工程。到2030年,全省高职在校生达60万人规模。

今后十年,贵州省高职教育将迎来综合大发展、质量大提升、规模大扩展的黄金时期。在职业教育实施西部“扩容提质”、部省共建“技能贵州”、扶优和培优支持政策大背景下,贵州高职院校数量不断增多,适龄人口红利将进一步压缩,学校已经处于优者更优、劣者淘汰的激烈竞争环境中。外部竞争对学校全面推进现代化治理水平和提升办学内涵、办学质量以及办学层次的考验和风险挑战日益增多,办学压力不断增大。



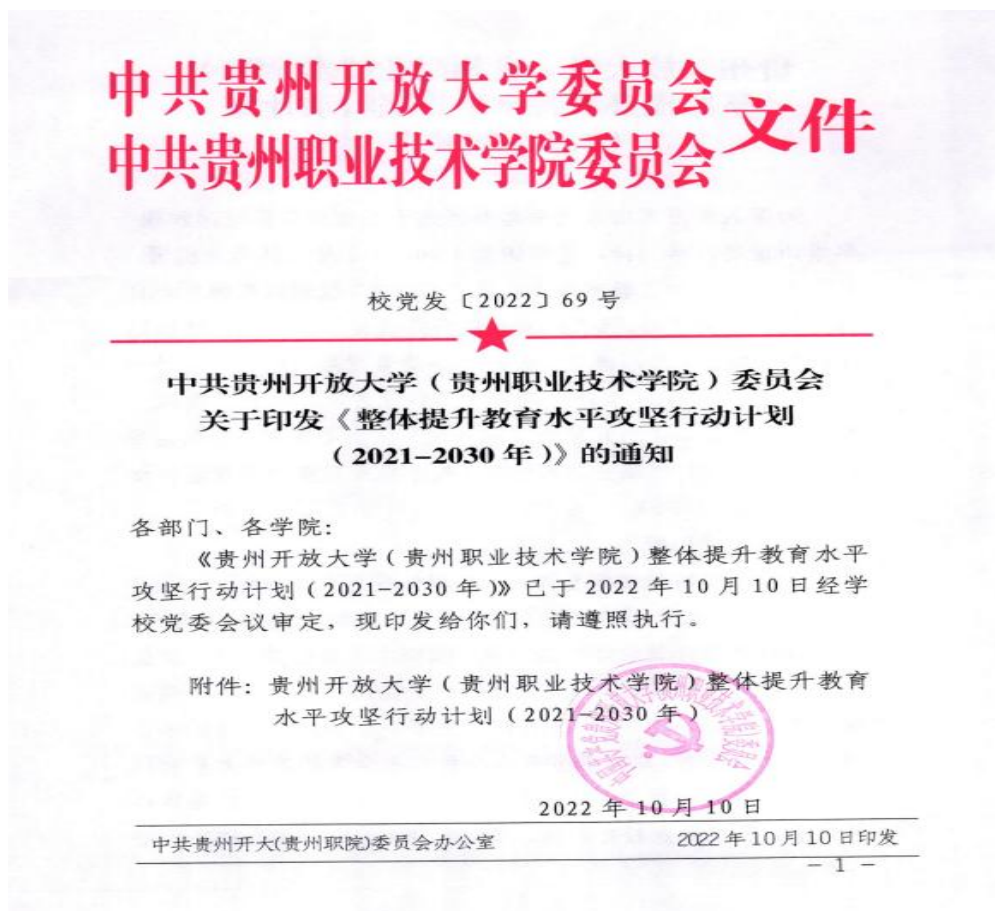
图 32 贵州职业技术学院新建航空实训楼鸟瞰图

【案例 20】战略地图日渐清晰

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话精神，抢抓国发〔2022〕2号文件历史机遇，推动学校教育高质量发展。学校党委印发《贵州开放大学（贵州职业技术学院）整体提升教育水平攻坚行动计划（2021-2030年）》（以下简称《攻坚行动计划》），涉及总体目标、基本原则、重点任务、保障措施4个部分及6个特色专栏、24项具体目标和“六大工程”。制定了办优办特开放大学、办好办强职业学院十年发展战略。

学校主动融入贵州省围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，重点打造5个骨干专业（群），构建工学、管理学、艺术学等多学科协调发展的学科体系，加快推进“双高”高职院校和本科层次职业学校建设。

经过十年的攻坚行动，学校学历继续教育在校生规模计划突破7.8万人，职业教育办学条件大幅优化，办学质量和综合实力显著提升。力争到2030年，建成贵州有特色、全国有影响的新型本科大学。



6.3 挑战 3

经过近14年的快速发展，学校在人才培养、师资队伍建设、科学研究、办学条件改善、党的建设等方面均取得了较大进步和长足发展，高职专科在校生从2018年的11370人增加到2022年的15076人。但学校在“双高”高职院校建设方面还存在着办学理念不够先进、生均占地及实训条件不足、师资队伍建设还不够强等软硬件发展瓶颈，提质培优的水平还不高，离申办本科层次职业教育的差距还较大。实现各类教育的理念互通、资源共享、路径互鉴、机制互融上目标还不明确，思路还不清晰。为此，我们一定要直面挑战，查找自身发展不足，不断创新人才培养模式，

不断提高人才培养质量，不断提升社会服务能力，为经济社会发展提供优质的人才资源。

图表 38 2018-2022 年学校高职专科在校生数量

年度	2018	2019	2020	2021	2022
高职在校生数	11370	12950	14555	15309	15076



图 33 “十四五”规划编制工作启动会

【案例 21】抢抓新国发 2 号文精神 助推学校发展

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，在贵州省实施围绕“四新”主攻“四化”主战略中，职业教育支撑经济社会发展的作用日益凸显。发展职业本科教育既是贵州经济社会发展的迫切需要，更是学校实现战略目标的内在需求。为深入贯彻落实习近平总书记“稳步发展职业本科教育”指示精神和中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》等文件精神，学校结合实际制定实施了《加快推进本科层次职业学校建设的实施方案（试行）》。逐一对照教育部印发《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，按照“缺什么补什么”原则，聚焦聚力未达标条件，主攻弱项和短板，分解细化了 19 项 2025 年前集中力量奋力攻关的具体工作任务。进一步明确了学校办学定位和“三步走”建成职业本科学校发展战略。

结 语

学校将始终认真贯彻落实党的十九届六中全会精神，紧紧围绕高质量发展主题主线、统筹协调开放大学建设、“双高计划”建设发展“双引擎”驱动，坚持政治生态、发展生态、民生生态“三个生态”主攻方向，大力推进“四个改革增长极”，认真实施“五个高质量”，全面推进“十项突破”任务，找差距、抓落实，补短板、强弱项，切实把党建工作优势转化为担当作为、狠抓落实的实际行动，加快推进贵州有特色、全国有影响的新型大学建设步伐，为构建服务全民终身学习的教育体系、推进特色教育强省作出学校应有贡献。

坚持以学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，以高质量统揽全局，以新的发展格局对接“十四五”全民终身教育体系和学习型社会建设需求，积极适应数字化、智能化、终身化、融合化的教育发展趋势，优化办学体系空间布局和科学专业设置，促进开放教育、职业教育、社区教育和老年教育横向融通、纵向贯通，构建共建共享共治的终身教育体系，整体提升学校教育水平。

附表 1 记分卡

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4765
2	毕业去向落实人数	人	4208
	其中：毕业生升学人数	人	747
3	毕业生本省去向落实率	%	81.95
4	月收入	元	4991.51
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3316
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	701
	面向第三产业	人	2576
6	自主创业率	%	0.86
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 满意度调查表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.66	2025	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	其中：课堂育人满意度	%	85.92	2605	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	课外育人满意度	%	85.49	2595	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	思想政治课教学满意度	%	87.45	2445	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.93	2495	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	专业课教学满意度	%	89.24	2665	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	95.20	1806	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.91	1608	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
3	教职工满意度	%	91	475	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
4	用人单位满意度	%	92.83	593	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访
5	家长满意度	%	94.60	693	现场调查、主题班会、电话回访调查、问卷调查、座谈会、就业统计、寝室走访

附表3 教学资源表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.14
2	双师素质专任教师比例	%	63.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.21
4	教学计划的课程总数	门	599
		学时	83411
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	15
		学时	576
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	7
		学时	284
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	14
		学时	1706
	在线精品课程课均学生数	人	837
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	52
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7306.00

附表 4 国际影响表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	14
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	13

附表5 服务贡献表

名称: 贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15309
2	毕业生就业人数	人	3437
	其中: A类: 留在当地就业	人	0
	B类: 到西部和东北地区就业	人	0
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	3100
	D类: 到大型企业就业	人	61
3	横向技术服务到款额	万元	6.3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	63
	其中: 专利授权数量	项	60
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.5
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	148.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	60.00

附表6 落实政策表

名称：贵州职业技术学院(14252)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10561.11
2	年财政专项拨款	万元	15523.00
3	教职员工额定编制数	人	822
	教职工总数	人	676
	其中：专任教师总数	人	475
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	40998.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	253
6	年实习专项经费	万元	16.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.00

贵州职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2023



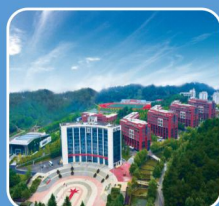
地址

- 贵阳市观山湖区云潭南路3号



联系方式

- 0851-84827371



邮编邮箱

- 550023
- webmaster@gztvu.com