

贵州应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)



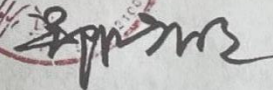
内容真实性责任声明

学校对贵州应用技术职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2023年1月30日

目 录

1.学院概况	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 办学规模.....	3
1.4 专业结构.....	4
1.5 计分卡.....	5
2.学生发展质量	5
2.1 党团建设.....	6
2.2 就业创业.....	9
2.3 学生活动.....	14
2.4 技能竞赛.....	17
2.5 立德树人.....	19
2.6 工匠精神.....	22
3.教育教学质量	24
3.1 专业建设.....	24
3.2 1+X 证书试点.....	26
3.3 教科研成效.....	27
3.4 师资建设.....	29
3.5 学生反馈表.....	32
3.6 教学资源表.....	33

4、政策落实质量	34
4.1 上级政策支持与落实.....	34
4.2 经费投入.....	36
4.3 落实政策表.....	36
5.国际合作质量	37
5.1 积极探索国际合作.....	37
5.2 国际影响表.....	39
6.服务贡献质量	40
6.1 服务学生发展.....	40
6.2 服务地方发展.....	42
6.3 服务贡献表.....	44
7.挑战与对策	45
7.1 面临挑战.....	46
7.2 改进措施.....	47

贵州应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，以及贵州省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告有关工作的通知》要求，结合学院2023年高职教育人才培养与办学实践，着重围绕学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作和面临挑战等领域，特编制《2023年贵州应用技术职业学院高等职业教育质量年度报告》。

1. 学院概况

1.1 办学定位

贵州应用技术职业学院（下称“学院”）成立于2016年3月，是经贵州省人民政府批准、教育部备案的高等职业院校。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，坚持“三立”（立德、立业、立应用）的办学理念，秉持“感恩、阳光、严谨、责任”的校训，立足黔南、面向贵州、辐射西南，走创新发展、内涵发展、特色发展、科学发展之路，以构建文明、和谐、智慧校园为目标，以人才培养评估为引领，以素质教育为主题，以提高质量为核心，以加强教师和管理干部队伍建设为重点，深入推进办学模式创新，着力培养德智体美劳全面发展的高素质复合

型技术技能人才，力争将学院办成学生热爱、教工信赖、政府放心、人民满意的区域性高职院校，为促进区域社会经济发展和提高贵州竞争力提供优质人才资源支撑。

1.2 办学条件

学院校园占地面积达 660 余亩，固定资产 4 亿元人民币，教学科研仪器设备总值 3900 多万元，较上年度增加 100 多万元。在一期设施建设基础上加大办学投入，新建教师公寓、南校区学生宿舍 4-6 号楼、实训楼和运动场等，建有校内实训基地 4 个，校外实训基地 86 个，实验实训室 197 个。学生体育设施齐全，建有标准的田径场、足球场、篮球场、素质拓展场（贵州省高校第一个标准素质拓展）等各类场所。教室共 300 多间，其中网络多媒体教室 229 间。

学院设有党群事务部、教学事务部、学生事务部、综合事务部等 10 余个管理机构，设有汽车工程系、经济贸易系、化学工程系、护理系、电子信息工程系、国际部和基础部（思政部），招生专业 23 个，在校生 8148 人。现有专任教师 400 余人，其中副高级以上职称教师 60 余人，“双师型”教师占教师 60 余人，硕士研究生及以上学历教师达 35%以上。

表 1.1 学院基本办学条件指标情况

序号	基本监测指标	2022 年	2021 年	评估指标
1	师生比	19.26	18.77	18
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	19.11	14.04	14
3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4835.54	4756.16	4000
4	百名学生配教学用计算机台数（台）	12.65	10	10

5	生均图书（册/生）	84.94	80	80
6	生均占地面积（平方米/生）	44.31	44.88	54
7	生均宿舍面积（平方米/生）	5.63	6.73	6.5
8	多媒体教室（间）	229	229	-

数据来源：贵州应用技术职业学院人才培养工作状态数据采集与管理数据平台（2022）

1.3 办学规模

办学规模日益增大。2020年，学院普通全日制计划招生4790人，其中统招计划2270人，实际招生1460人，自主招生计划2520人，实际招生2142人，招生计划完成75.2%，报到新生2930人，报到率81.3%；2021年，学院普通全日制计划招生4300人，其中统招计划1782人，实际招生1613人，自主招生计划2520人，实际招生2128人，招生任务完成87%，报到新生2680人，报到率71.7%；2022年，学院普通全日制计划招生4000人，其中统招计划1216人，实际招生1216人，自主招生计划2664人，实际招生2664人，实现招生任务100%完成，报到新生2451人，报到率63.17%，在全省高职院校中报到率保持稳定。

目前，学院有全日制普通高职在校生8148人，附设中职班在校生3000余人，办学规模持续稳定增加，圆满实现2022年万人规模年度计划目标。

表 1.2 2020-2022 年高职招生情况表

项目	2010 年	2021 年	2022 年
统招计划招生数	2270	1782	1216
统招实际招生数	1460	1613	1216
自主招生计划数	2520	2520	2664
自主招生实际数	2142	2128	2664

高职扩招	1020	659	120
在校生数	2930	2680	2451

数据来源：贵州应用技术职业学院招生处

1.4 专业结构

学院共设 25 个专业，覆盖 11 个专业大类。在校生规模前五专业大类依次为：财经商贸大类、医疗卫生大类、装备制造大类、交通运输大类、生物与化工大类。学院现有省级试点专业 4 个，校级特色专业 15 个。

表 1.3 学院专业对接产业一览表

专业大类名称	设置专业数量	专业名称	面向行业/产业
财经商贸大类	8	财务管理	金融业、商务服务业、物流业
		电子商务	
		会计	
		汽车营销与服务	
		市场营销	
		物流管理	
		大数据技术	
		计算机应用技术	
医疗卫生大类	1	护理	医疗服务业
装备制造大类	3	汽车改装技术	汽车服务业
		汽车检测与维修技术	
		新能源汽车技术	
交通运输大类	3	城市轨道交通运营管理	高铁、地铁、航空服务业
		高速铁路客运乘务	
		空中乘务	
生物与化工大类	2	精细化工	化工产业
		应用化工技术	
旅游大类	1	旅游管理	旅游业
食品药品与粮食大类	1	药品生产技术	健康服务
资源环境与安全大类	1	职业健康安全技术	安全服务
教育与体育大类	1	电子竞技运动与管理	电子竞技服务业
土木建筑大类	1	建设工程管理	建设工程管理

公共管理与服务大类	1	现代家政服务与管理	公共服务
-----------	---	-----------	------

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

1.5 计分卡

表 1.4 计分卡

指标		单位	2022 年	2021 年	备注
1	就业率	%	80.98	89.36	
2	毕业生本省就业率	%	78.38	78.06	
3	月收入	元	3900	3870	
4	理工农医类专业相关度	%	73	71	
5	母校满意度	%	83	85.5	学校填报
6	自主创业比例	%	0.57	0.45	
7	雇主满意度	%	92.19	95.30	学校填报
8	毕业三年晋升比例	%	-	-	

2. 学生发展质量

自 2016 年建校以来，学院积极贯彻国务院扩大招生工作总要求，全面落实教育部、教育厅、省招生考试院关于考试招生制度改革的实施意见，持续深化分类考试招生工作，优化生源结构，精准招生宣传，充分挖掘潜力，扩大招生规模，在校学生队伍日益壮大。

表 2.1 学院历年在校生数

年份	2018	2019	2020	2021	2022
在校生数	3345	5052	6578	8276	8148

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

2.1 党团建设

抓实党员队伍建设，稳步推进党员发展教育管理。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持“党管人才”原则，加强党对人才工作的组织领导，把人才队伍建设放在事关学院发展全局的战略位置，大力推进人才强校战略的实施，发挥党委在人才队伍建设中的政治核心作用。长期以来，学院高度重视党员队伍建设，不断加强发展党员和党员教育管理服务工作，推进落实“控制总量，优化结构，提高质量，发挥作用”总要求，在严格党员标准、加强教育培养、深化管理服务、强化条件保障上下功夫，严格按照党章规定的党员标准发展党员，始终坚持思想建党，把政治标准放在首位，从信念坚定、对党忠诚、为民服务、严守纪律等方面严格审核，坚持慎重发展、均衡发展、成熟一个、发展一个。

截止 2022 年 12 月，学生党员已发展增至 384 名（含中共预备党员），党员队伍不断扩大。学院党委领导下的 5 个党支部，全部入选福泉市五星级党支部，下一步将继续向州级、省级优秀党支部迈进。

2022 年以来，先后组织微团课主持人大赛，党史知识竞赛，引导学生学党史，强信念，跟党走；创建党史学习专栏，每日通过微信公众号发布“历史上的今天”；每月集中学习不少于 3 次，研讨不少于 1 次；大力推进志愿服务活动，在六一儿童节前夕，前往福泉市福利院开展“学史力行、情暖童心、朝阳生长”志愿服务活动；深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神和视察贵州重要讲话精神；举办“希望的歌声献给党”红歌比赛活动，献礼党的百年华诞；深入红色基地，传承红色基因，党员师生代表前往福

泉烈士陵园开展“缅怀先烈感恩党，坚守初心学党史”清明祭扫活动；五月，学院党员和入党积极分子代表百余人，前往遵义会议会址参观学习，开展“传承红色基因，喜迎建党百年”主题教育活动；六月，开展“追寻长征足迹，感怀深厚党恩，传承革命精神”活动，学院50余名党员师生代表，徒步前往滥木桥遭遇战遗址、砂锅厂红军驻地遗址和吴家桥阻击战遗址。

突出党建带团建，凝聚力量促发展。学院党委高度重视共青团的后备军作用，不断巩固和健全团的组织，始终把“党建带团建，团建促党建”作为一项重点工作来抓，着力在“带”字上下功夫，不断创新“带”的机制，改进“带”的方式，增强“带”的实效，想办法、解难题、促工作，全面推进团的各项建设，扎实推进团学改革，相继出台《贵州应用技术职业学院共青团改革实施方案》、《贵州应用技术职业学院学生会组织改革方案》，紧紧围绕学院“立德立业立应用”高素质高技能复合型人才培养目标，持续落实“双20”教育教学计划。2022年以来，硕果颇丰：一是“青年大学习”平均每季每期完成率110.67%，在全省74所高校中始终保持前十名，在黔南州11所高校中始终保持第一名；二是院团委专兼职干部参加各级各类培训20余人次；三是持续开展青年马克思主义者培养工程以及第七期业余团校，60名学员通过考核确定为新团员；四是荣获中国青年网授予“校园通讯社通讯站”，为下步打造更具影响力团属媒体打下基础；五是开展15-25天暑期科技文化卫生“三下乡”社会实践活动，期间，举办讲座、培训30余场，建立社会实践基地7个，撰写调查报告55

份，举办文艺演出 18 场，有国家级媒体宣传 30 篇，省级媒体宣传 13 篇，此外，志愿者们积极投稿，在“中青校园”上稿 28 篇，在团中央发起的“镜头中的三下乡”活动中，学院共有 10 篇稿件进行展示；六是学院城轨 D1901 班团支部获中国青年报“高校活力团支部”；七是开展迎新季、毕业季、感恩季各具特色的校园文化活动，城轨 D1901 班参加中国青年报社举办的“奋斗与成长”大学班级创意微文征集活动获二等奖，班干部周廷香获优秀班干部；八是在黔南州大学生“铸牢中华民族共同体意识”主题征文和演讲比赛上，院团委获优秀组织奖，叶书芹获优秀奖。

2.2 就业创业

学院实行开门办学，走产学研结合的道路，与百余家企业深度合作，共建实习、实训就业基地，共同培养学生，为学生实习、高质量就业提供了广阔平台。

完善就业管理机制，保证就业创业工作有序开展。学院继续扎实有效地推进就业工作“一把手工程”，成立就业创业工作领导小组，下设就业处，专门负责就业工作的具体实施。各系成立了以系主任为组长的就业工作领导小组，充分调动系部和教师就业工作积极性。

丰富指导形式，提升求职竞争力。一是开设大学生就业指导专项课程，帮助学生树立正确的就业观念，引导毕业生主动就业创业；二是开展形式多样的就业指导活动，组织学生参加各种就业创业指导讲座和报告会，为大学生提供符合自身特点的咨询指导；三是开展模拟招聘会，根据应聘中出现的问题，进行分类指导；四是开设勤工俭学

班，引导学生在假期参加实习，增加社会实践经验，丰富大学生活，为毕业就业打好基础。

组织各类就业活动，为毕业生搭建就业平台。学院组织多种形式的大中型双选会、校企合作洽谈会、网络招聘会，为毕业生提供就业信息、搭建就业平台。来自黔、粤、江、浙、沪、赣、川等地区的100多家单位为学院毕业生提供实习岗位，充分实践了高职院校技能型人才“工学结合，产学交替”的最佳培养模式。

多渠道开拓就业市场，巩固加强就业基地建设。就业处就业办和各系组成就业市场调研开拓小组，先后到汕头矢崎汽车部件有限公司、快捷达(东莞)通讯设备有限公司等单位等多家企业，围绕专业建设与就业市场需求进行了探讨与交流，就签订毕业生就业实习基地达成一致意见，初步商讨了校企合作的具体模式，建立校企合作实训基地，为学生就业奠定基础。

加强毕业生就业创业管理，提高就业创业指导服务质量。一是利用多种途径收集就业需求信息，并通过微信、QQ群等网络平台及就业创业宣传栏等及时向毕业生公布；二是加强毕业生就业证明材料的收集与核查工作，定期召开毕业班辅导员班主任会议，及时了解和掌握毕业生的最新就业创业状况。

建立帮扶机制，开展精准帮扶。学院坚持就业服务和扶贫助困相结合，完善就业帮扶长效机制。针对建档立卡家庭等群体，建立特殊困难毕业生就业帮扶台账，开展“一生一策”就业帮扶，组织专场招聘活动，多渠道推荐就业信息，充分发挥学院优势，帮助其在行业内

顺利就业，着力促进困难毕业生群体就业。

毕业生就业率稳步递增。学院 2020 届毕业生共计 1750 人，就业率为 81.2%，雇主满意度达 92.19%；2021 届毕业生共计 2021 人，就业率为 89.36%，雇主满意度达 95.3%；2022 届毕业生共计 2582 人，就业率为 78.74%，学院就业率高于省平均就业率，处于中等偏上排名。

月收入水平保持良好。学院 2022 届毕业生税前月均收入为 2983.37 元；薪酬区间主要集中在 2001-3000 元（45.13%），其次为 3001-4000 元（27.08%）。

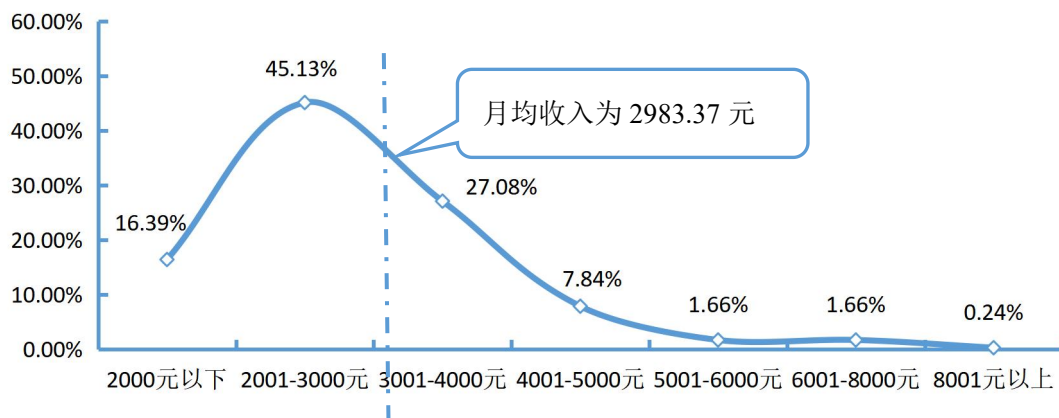


图 2.1 2022 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：贵州省教育厅高等学校毕业生就业工作办公室委托第三方开展的 2022 届毕业生就业质量和用人单位满意度问卷调研。

总体专业相关度较高。学院 2022 届毕业生认为目前就职岗位的工作满意度为 86.64%，专业相关度为 66.58%，职业期待吻合度为 75.57%。



图 2.2 2022 届毕业生专业相关度

本省就业，服务地方经济。根据调查及数据显示，学院 2021 届毕业生本省就业率为 81.38%，2022 届毕业生本省就业率为 78.06%，本省就业率较高的主要原因分析如下：

第一，经济因素。中国虽然地域辽阔、人口众多，但区域经济发展却十分不平衡，东、中、西部经济发展的差距，虽然东部沿海省市与西部不发达省区的经济发展直接存在相当突出的差距。同时，省区之间、城乡之间的经济发展差距也比较大。但是近年来西部建设，贵州发展迅猛，吸引我省更多学生毕业生留黔就业。

第二，机遇与环境因素。学生在就业区域流向的问题上首要考虑的是地区的经济发展水平。然而，在经济发展水平的背后，隐藏的是另一个重要的东西，那就是就业的发展机会和环境。相对于西部地区而言，东部地区在发达的经济发展水平的基础上，还拥有着许多西部地区无法企及的东西。首先，由于自身的发展水平，东部地区能够拥

有更多的资源，从而能够提供更多的就业岗位。其次，由于各方面的优势条件，东部地区能够有更多对外发展的机会，从而也能够为人们提供更多向外发展的机会以及向上提升的空间。另外，诱人的待遇和良好的发展机会，使人们在其中时刻保持一种上进的姿态，因此也便具备了更好的精神发展氛围。

第三，社会因素。就业观念、地区的基本状况、各地区的地域文化以及各地的教育水平都属于社会因素，这些因素虽然没有直接影响到大学生就业区域的选择，但是从宏观的角度观察，可以发现，社会因素影响着各个地区用人单位的招收标准，家庭观念以及大学生的价值观，这些都直接影响到大学生就业区域选择偏好。例如：很多家长就是不希望孩子离家太远，需要把孩子留在身边。所以说，社会因素影响着大学毕业生的就业区域流向。我国的传统文化以及特有的国情，也将间接的影响大学生的就业区域选择。比如我国文化中传统的等级观念，将城市划分为成一、二、三线城市等。这样等同于将北京、上海、广州等经济较为发达的城市定位为高级就业区域。

第四，个人因素。除了上述种种客观因素外，个人主观因素在大学生就业区域选择中也发挥着重要的作用，主要有发展机会、就业价值取向和家庭因素等。大学生自身是就业区域选择的主体，作为主体，其思想直接影响就业区域的选择，个人因素对于大学生就业区域选择至关重要。而且大学毕业生的价值观也直接影响大学生就业区域的选择。首先在学生选择就读高校的时候不愿意出省上学，这就决定了大部分学生只想留在本省发展。而且目前大学毕业生人数众多，

竞争激烈，特别是在经济发达地区，竞争更是达到了白热化。

自主创业类型多样，状况良好。学院通过实施“专研创三位一体”的创新创业“精致育人”体系，系统培养学生的创新创业精神、创新能力和创业技能，提升大学生创新创业竞赛水平；通过开展各类创新创业活动，1900余名学生参加SYB创业培训、创新创业讲座、创新创业咨询面对面等活动，深化创新创业氛围营造。学院2021届毕业生共有10人自主创业，2022届共有9人自主创业，创业类型涉及多个领域，主要以个体户经商为主。

目前大学生想要自主创业的主要动机有：一、偶像崇拜，希望自己有一天也能像比尔·盖茨、马云、任正非等人成就一番事业，出人头地；二、“创业”本身就是一种职业，在就业高峰给自己一片更广阔的天空；三、经济原因，在以经济建设为中心的大环境中，工作待遇是不得不考虑的一个重要因素，自主创业可能带来的就是良好的经济效益；四、实现自我价值，选择自主创业可以通过这一途径来证明自己的能力，有一个空间来发挥实现自我价值，得到社会认可；五、时间自由，朝九晚五的工作时间不是每个人都能适应，而创业可以有相对自由的时间掌控。

升学深造，提升自我价值。随着经济、科技的发展，社会工作对人的要求也不断在上升，升学深造是对高考失利的学生创造一条通往高学历的最好途径，也可以为将来踏入社会做好铺垫，成为找到好工作的敲门砖。另外，面对社会竞争水平的不断提高，许多大型企业准入门槛变高，专科学历已经无法满足部分学生对于工作的需求，只有

通过学历的提升来实现自我的价值。

学院设立二级学院——国际学院，以师生学历提升为培养目标，力争让所有毕业生在毕业后均能获得一份高薪且体面的工作。2021届毕业生中共有 66 人选择升学深造，升学率为 3.77%。2022 届应届毕业生中有 35 人选择升学深造，升学率为 1.73%。目前，2021 级学生中有 1315 名学生报名升学，通过这两年的数据进行分析，我们的学生对自己的要求，对知识的渴望，对学历的认识都在逐渐的提升。

2.3 学生活动

学院通过搭建各类学生活动平台，围绕“五育”（德育、智育、体育、美育、劳育）、“三季”（迎新季、感恩季、毕业季）开展校园文体活动，培养学生创造力、丰富校园生活、繁荣校园文化，学生活动助力学生全面发展，是学院学生工作、团委工作的成效体现。



图 2.3 感恩季“天使之星”活动

目前，学院共有学生社团 19 个，社团成员达 1157 人，社团分为理论实践类、学术科技类、文化艺术类、兴趣爱好类和公益服务类。

在“感恩、阳光、严谨、责任”的校训引领下，学生社团活动高质量开展。“社团嘉年华”“社团开放日”“音乐节”“国学文化周”等精品社团文化活动成为学院的亮丽风景线，提高了学生的实践能力和综合素质。通过各类社团活动把德育、智育、体育、美育、劳育渗透到校园文化活动中，丰富了学生的课余生活，营造了浓郁的校园文化氛围，充分发挥了社团在校园文化建设中的核心作用。



图 2.4 贵州省第五届学生运动会活动现场

表 2.2 2020-2021 年学生活动统计

活动时间	活动内容	活动人次
2022 年	校园音乐会	2000
2022 年	“感恩之路，希望力量”校园舞蹈大赛	4500
2022 年	“感恩之路，希望力量”音乐会	4600
2022 年	“感恩之路，希望力量”十佳歌手	4600
2022 年	“感恩之路，希望力量”韵律操大赛	3900
2022 年	“感恩之路，希望力量”主持人大赛	3000
2022 年	“书学子之风华，画青年之风采”书法绘画比赛	800
2022 年	第五届篮球联赛	1200
2022 年	中秋音乐会	1000
2022 年	2021 级“迎新杯”篮球赛	1500
2022 年	“时代青年说·乡村振兴有你有我”主播选拔大赛	800
2022 年	2021 级“迎新杯”足球赛	500

2022 年	“追忆百年征程 开创希望新局”韵律操大赛	4500
2022 年	“追忆百年征程 开创希望新局”十佳歌手	1200

数据来源：贵州应用技术职业学院团委

2022 年，学生及社团积极参与各类文体竞赛活动，在各级别比赛中获得多项成果，可谓硕果累累。其中，学院在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中荣获“优秀团队”称号，在全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中荣获“优秀组织单位”，学生文梅、周廷香获“优秀个人”的称号；在 2021 年贵州省职业院校学生田径运动会上，赵传、叶玉环、杨诗蓉等学生获得了跑步项目前十名的优异成绩；在第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛上学院王裕平、李莹莹、孙永松、文智等老师带领的团队获得了两项三等奖成果；在“奋斗与成长”大学班级创意微文征集活动中，学院城轨 D1901 班获得了二等奖的优异成绩，其中学生周廷香获得了“优秀班干部”的荣誉称号。

表 2.3 学生文体比赛获奖情况

时间	级别	名称	获奖级别
2022 年	省级	第十二届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖—《磷石膏建材的制备和应用》
2022 年	省级	第十二届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖—《贵州易明技术培训》
2022 年	市级	福泉市 2022 年度教育“十佳”	十佳教育工作者
2022 年	省级	2022 年全省大学生篮球赛 CUBA 选拔赛（高职高专组）	体育道德风尚奖
2022 年	省级	2022 年全省大学生篮球赛 CUBA 选拔赛（高职高专组）	全省第八名
2022 年	国家级	2022 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀团队

2022 年	省级	2022 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀个人
2022 年	省级	2022 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	优秀组织单位
2022 年	省级	特色优秀志愿服务团队	优秀团队
2022 年	省级	2022 年贵州省“国家版图知识竞赛”	优秀组织奖
2022 年	省级	贵州省五四红旗团委	优秀团队
2022 年	州级	2022 年度工作先锋奖	优秀团队
2022 年	州级	黔南州优秀共青团员	优秀个人
2022 年	市级	福泉市先进基层团组织	优秀团队
2022 年	市级	福泉市优秀共青团干部	优秀个人
2022 年	市级	福泉市优秀共青团员	优秀个人
2022 年	省级	2022 年贵州省职业院校学生田径运动会	男子甲组 5000 米第七名 女子甲组 200 米第七名 女子甲组 100 米第八名
2022 年	集团	第七届“希望生涯杯”职业规划大赛	优秀个人
2022 年	国家级	“奋斗与成长”大学班级创意微文征集活动	二等奖
2022 年	国家级	2021—2022 学年高校活力团支部	优秀团队
2022 年	省级	2021-2022 学年度优秀高校项目办	优秀团队
2022 年	省级	第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
2022 年	州级	黔南州大学生“铸牢中华民族共同体意识”主题征文和演讲比赛	优秀组织奖
2022 年	省级	黔南州大学生“铸牢中华民族共同体意识”主题征文和演讲比赛	优秀志愿者

数据来源：贵州应用技术职业学院团委

2.4 技能竞赛

2021 年 9 月至今，学院学生在各级各类专业技能竞赛中荣获多项成果，其中获得国家级竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项；省级竞赛中获一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；在黔南州职

业院校喜迎建党百年党史知识竞赛中获三等奖。同比去年学生技能竞赛情况，今年整体获奖情况大幅增加，体现了学院在人才培养方面做出及时调整的重大战略成果，学生不仅能进行丰富多彩的文体活动，也能在各类技能竞赛中展现优势，全方位综合发展。

表 2.4 2021-2022 年学生技能大赛统计

类别	奖项等级	数量	获奖名称	组织单位
全国竞赛获奖	一等奖	1	2021 年第十一届 MathorCup 挑战赛	中国优选法统筹法与经济数学研究会
	二等奖	2	1. 2021 年第十一届 MathorCup 挑战赛 2. 2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	中国优选法统筹法与经济数学研究会 中国工业与应用数学学会
	三等奖	8	1. 2021 《英语世界》杯冬奥会大学生翻译大赛 2. 2021 年第十一届 MathorCup 挑战赛全国三等奖（7 个）	《英语世界》杂志社有限公司 中国优选法统筹法与经济数学研究会
省级竞赛获奖	一等奖	3	1. 第九届“认证杯”数学中国数学建模国际赛 2. 2021 贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 3. 2021 全国大学生英语作文大赛	中国运筹学会计算系统生物学会、内蒙古自治区数学学会 贵州省教育厅 国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会
	二等奖	6	1. 第九届全国高等职业院校“网中网杯”西区财务管理技能大赛 2. “建行杯”第七届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛（银奖） 3. 第十三届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛 4. 2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 5. 2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 6. 外研社国才杯英语写作大赛	中国商业会计学会 贵州省教育厅 中国电机工程学会电工数学专委会 中国工业与应用数学学会 中国工业与应用数学学会 外语教学与研究出版社

	三等奖	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛三等奖（2个） 2. 首届“中德安普杯”全国职业院校（高职组）业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛三等奖（2个） 3. 第五届“科云杯”全国职业院校高职财会职业能力大赛二等奖（2个） 4. 第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖（2个） 5. 第十三届“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛省级三等奖（2个） 6. “建行杯”第七届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛省级（铜奖） 7. 外研社国才杯英语写作大赛 	<p>共青团贵州省委、贵州省教育厅、贵州省科协、贵州省学生联合会</p> <p>中国商业会计学会、全国财经职业教育集团、湖南中德安普大数据网络科技有限公司</p> <p>中国商业会计学会、全国财经职业教育集团</p> <p>共青团贵州省、贵州省科协、贵州省教育厅文件、贵州省社科院、贵州省学生联合会</p> <p>中国电机工程学会电工数学专委会</p> <p>贵州省教育厅 外语教学与研究出版社</p>
州级荣誉	三等奖	1	黔南州职业院校喜迎建党百年党史知识竞赛	黔南州教育局

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

2.5 立德树人

学院坚持贯彻党的教育方针，推进落实立德树人根本任务，坚持以生为本，因材施教，把立德树人作为根本任务贯穿在教育教学的全过程。学院构建了具有校本特色的“三全育人”体系，以“双20”项目为抓手，构建了育人十大环节，要求教师扮演好课程教学“五种角色”、把握好育人“五大环节”、实施好课程教学“五大策略”、培育好“五型人才”；要求辅导员要把握好“育人五大环节”、发挥好“五个作用”、推进好“五心工程”、培育好“五星人才”，始终

把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程。通过不断积淀和挖掘，构建了以课程育人为龙头，以实践育人为核心，管理服务育人为基础，科研、文化、心理、资助育人为动力，网络育人、组织育人为手段的育人体系。

学院充分发挥第二课堂，尤其是社会实践的重要作用，以暑期大学生社会实践活动为契机，让学生在实践中长知识、长才干、长能力，在实践中去培养爱岗敬业、精益求精、追求卓越的劳模精神。学院还开设有勤工俭学班，为学生提供了多家可供实习的企事业单位，学生可以在假期主动报名参加实习，不仅能补贴家用，还能提升实践能力、提高就业竞争力、丰富社会阅历。

通过迎新季、毕业季、感恩季等系列校园文化活动的开展、“互联网+大思政”O2O易班育人互动平台项目的实施、思政课程与课程思政建设、“三下乡”、“返家乡”社会实践成果的汇聚，在潜移默化中影响着学生，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，为学生的健康成长奠定良好的基础。

典型案例1 纷呈志愿服务，发扬奉献精神

2022年9月23日至30日学院联合贵州省黔南州中心血站举办无偿献血公益活动，在这8天时间，共有653名学生献血148000毫升。“献血，让世界继续跳动”捐献可以再生的血液，挽救不可重生的生命。在献血体检现场，献血者鲜红的血液沿着针头，缓缓流入血袋，现场气氛温馨而感动。一袋热血，一张笑脸，殷红的献血证上记录着一片片爱心，满满正能量。献出一份血，传递一份爱，温暖每颗心，无偿献血，无尚光荣，爱出者爱返，福往者福来！为社会奉献一份滚烫赤诚的爱心，诠释了强烈的社

会责任感，展现了学院青年勇于奉献、乐于助人的良好风采。



图 2.5 学生献血现场

典型案例 2 疫情防控志愿者，践行使命担当

吴道蕴，男，中共党员，1998 年 7 月出生，系汽车检测与维修 1601 班学生，毕节市七星关区柏杨林街道办事处西部计划志愿者，“贵州省抗击新冠肺炎疫情优秀志愿者”获得者。新冠肺炎疫情发生以来，吴道蕴积极响应组织的号召，主动申请到一线参与到疫情防控战斗志愿服务当中。他协助七星关区野角乡党委政府做好外籍返黔人员排查工作，一周时间共计排查 61 户，并积极参与到七星关区野角乡大麻塘村疫情防控知识宣传工作，走访群众 672 户。为有效防控疫情，他充分利用团属新媒体，广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，全面及时准确发布权威信息，主动做好舆论引导工作，及时向青年传递疫情动态，通过微信公众号平台“青春七星关”推送《战疫，七星关区青年在行动》、《致敬“逆行英雄”》、《致敬“战士”家属》等推文 20 余篇，并在 20 余各类青年 QQ、微信群中进行集中推送，受众达万余人，并通过宣传招募总计 1200 余名青年志愿者参与到全区疫情防控工作当中。

在这场没有硝烟的战“疫”中，吴道蕴义无反顾的奔赴疫情防控一线，深入社区、乡镇采访，讲述抗“疫”故事，温暖人心，传递力量；他“5+2、

白+黑”，多角度将防疫权威信息传达给广大群众，稳定民心，提振士气。



图 2.6 疫情志愿服务表彰大会

2.6 工匠精神

培养大国工匠离不开职业教育。原教育部部长陈宝生表示：“我们既需要培养爱因斯坦，也需要培养爱迪生，也需要培养鲁班。建设教育强国，职业教育非常重要”。在国家大力实施“中国制造 2025”战略、向第二个“一百年”奋进的新时期，按照习近平总书记对技能人才工作重要指示精神，技工教育、技工院校乘势而为、顺势而为，必将为中国制造、中国创造、中国建造提供越来越坚实的技能人才支撑。学院准确把握技工教育进入新时代的认识定位，技工院校迎来新发展的工作定位，技能人才面临新机遇的发展定位，以新时代技工教育引领技工院校发展，以改革创新的精神办好技工院校，以技工院校支撑技能人才的培养。

2019 年 9 月 10 日，学院在热烈庆祝教师节的同时，迎来了一个令人振奋的好消息：贵州省人民政府黔府函〔2019〕101 号文件正式

批复，同意设立贵州应用技术技师学院。贵州应用技术技师学院的成立，填补了贵州省民办院校技师学院的空白，成为贵州省内首家民办高校成功设立技师学院的院校，隶属贵州应用技术职业学院，相对独立办学。2020年，学院借助职业教育与技工教育“双挂牌”优势，成功申办省级高技能人才培训基地1个（汽车维修），省级大师工作室1个（化工），市级大师工作室1个（摄影）。

学院在着力培养以“立德、立业、立应用”为特征的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才基础上，将工匠精神、劳模精神融入校园文化建设，深入推进“文化育人”，培育和传承工匠精神。另一方面，融工匠精神于教育教学实践，培养富有工匠精神的现代工匠。

典型案例3 弘扬工匠精神，培养现代工匠

为进一步弘扬并践行工匠精神，丰富校园文化内涵，让学子明确学习以及今后人生的定位，树立求知精技的理念，激励全院师生发扬并传承工匠精神，培养更多具有工匠精神、具有爱国、敬业、诚信、友善的高技术技能型人才，5月8日，贵州应用技术职业学院汽车工程系在学院足球场举办第五届技能大赛。学院执行院长郑晓明，副院长黄琴，院长助理寇铭，学院各部门负责人、汽车系全体教师及1681名学生出席并观看比赛。本次技能大赛项目分别有发动机拆卸、汽车喷涂、汽车电气电路、汽车营销、新能源汽车技能、新能源汽车电工、安检技能、焊接技能、导游风采展示、礼仪大赛团体赛、礼仪大赛个人赛以及专业广播词等比赛项目。比赛过程中，选手们沉着，认真，专注，展现出汽车工程系学生朝气蓬勃的精神风貌和精湛的专业技能。



图 2.6 技能大赛现场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

总体目标：巩固原有专业优势，不断调整和优化专业结构，逐步构建具有地方经济与社会发展特征和学院特色的、以培养复合型技术技能人才为目标的专业体系。

2019年起，经过3年的专业建设，构建起结构优化、布局合理的专业体系。到2025年，在调整、优化现有专业的基础上形成护理、化工、财会、电商、轨道交通、汽车制造、铁道运输、工程建设等8大类协调发展的专业布局。全院专业总数控制在20个左右，专业质量进一步提高，把我院建设成为贵州省综合性职业技术技能人才培养的重要基地，并在全国具有一定影响力。

2021-2022学年，学院整合教学科研资源，调整优化专业，强化了专业群建设。结合机构调整，对接区域产业转型升级需求，优化专

业群布局，重点打造汽车服务、护理、商贸等4大专业群，同时结合扩招生源特点，创新人才培养模式，进一步优化了专业相互支撑与资源共享、教学科研资源整合的机制。

本学年，学院共有招生专业25个，其中国家级专业3个，省控专业4个。学院新申报成功《药学》和《体育保健与康复》两门省控专业，已按计划招生。累计有各类重点（品牌）建设专业15个、省级“3+3”中高职贯通培养模式试点专业1个、省级五年一贯制培养试点专业1个、“1+X”证书试点专业6个。

表 3.1 学院重点专业建设情况表

序号	专业名称	建设情况
1	汽车检测与维修技术	国家级专业、省级试点
2	汽车营销与服务	
3	汽车造型与改装技术	
4	新能源汽车技术	
5	城市轨道交通运营管理	
6	高速铁路客运乘务	
7	旅游管理	
8	空中乘务	
9	大数据与会计	
10	大数据与财务管理	
11	电子商务	
12	市场营销	
13	应用化工技术	加入贵州省第二十七个产业链之一
14	护理	国家级专业、省级试点
15	精细化工技术	20级新生全部转其他专业，21年不招生
16	药品生产技术	国家级专业

17	物流管理	
18	职业健康技术	20级没招生
19	现代家政服务与管理	20级招生但无学生报考
20	电子竞技运动与管理	
21	大数据技术	新增专业，省控专业
22	计算机应用技术	新增专业，省控专业
23	建设工程管理	新增专业，省控专业
24	药学	新申报专业，省控专业
25	体育保健与康复	新申报专业，省控专业

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

3.2 1+X 证书制度试点

根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，学院积极启动1+X证书制度试点申报工作，促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量。2020年7月，学院成功申报教育部第三批1+x职业技能等级试点，参与的证书种类3个，涉及专业有6个。2022年学院汽车系和经贸系开展了商用车销售服务和数字化管理会计证书，实际规模为180人，汽车油漆调色与喷涂证书暂未启动。

表 3.2 第三批 1+X 证书制度试点情况一览表

批次	参与试点专业名称	参与试点的证书	计划开展规模	实际开展规模
第三批	汽车检测与维修技术	汽车油漆调色与喷涂	100	-
第三批	新能源汽车技术/城市轨道交通运营管理/高速铁路客运乘务	商用车销售服务	190	100
第三批	会计/旅游管理	数字化管理会计	310	80

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

3.3 教科研成效

2020-2022 学年，学院共有省级人文社科课题、省级理论创新课题（联合课题）等 5 个课题立项，实现省级课题项目零的突破，并分别于 2020 年 12 月和 2021 年 4 月结题。为推进课堂教学质量提升、专业建设、课程建设，学院近三年来完成了 13 项校级教育教学改革课题的立项工作，其中，化工系和汽车系担任的“511—115”教学质量建设项目分别于今年 12 月结题。

表 3.3 2021-2022 年贵应院省级课题情况一览表

级别	课题名称	系部	项目名称	负责人
省级	贵州现代化工发展问题及对策研究—贵州磷化工绿色循环经济产业链发展问题及对策研究	化工系	2020 贵州省高校人文社会科学研究项目	王涛玉、丁万
	课程思政视角下高职院校思想政治理论课改革路径探究	院办	2020 年度贵州省理论创新课题（联合课题）	黄琴
	基于金课研究的职业院校教学改革	汽车系	2020 年度贵州省理论创新课题（联合课题）	杨维群
	高职院校教师教育科研能力提升理论与路径研究	经贸系	2020 年度贵州省理论创新课题（联合课题）	汪政杰
	公共视角下的生态文明理论教育与实践研究——以贵州高校为例	教务处	2020 年度贵州省理论创新课题（联合课题）	杨武胜

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

2020 年以来，学院领导班子加大教科研建设的重视程度，紧抓成效。截止目前，教师累计发表期刊论文 55 篇，其中 2022 年新增了 22 篇，累计编写教材 3 部，累计发表实用新型专利 9 项。这些成果为学院教研科研工作注入了新鲜血液。

表 3.4 2022 年学院教科研成效一览表

类别	名称	教师	期刊/出版社
论文	试论电子诊断技术在新能源汽车维修中的运用	程廷凤	新丝路
	高职院校汉语教学如何培养学生的自主学习能力	岑文静	魅力中国
	网络语言的特征及对汉语言文化发展的影响研究	岑文静	今古文创
	区块链技术在高职院的实践研究	冯元江	信息与电脑
	高职汽车维修专业实训教学的策略分析	程廷凤	速读
	新形势下的计算机应用技术创新实践研究	王兴军	消费电子
	基于大数据背景下的高职院校高等数学课程改革研究	邹青	精品
	微课在高职英语教学中的应用策略试析	汪婧	魅力中国
	互联网时代下的市场营销策略	李红	商讯
	论高职院校会计专业人才培养改革方向	李红	财会学习
	高职院校学前教育专业学生编创能力的提升研究—以幼儿舞蹈为例	王佩升	发明与创新
	中小企业会计舞弊成因及对策探讨	卢增金	中国商论
	贵州磷化工产业发展绿色循环经济路径的研究	孟祥玉	化工管理
	贵州磷化工绿色循环经济产业链质量提升基地模式探索	袁寿奇	广东化工
	磷矿渣应用于保温建筑的初步研究	袁寿奇	山东化工
	应用型人才培养模式下高职有机化学实验教学改革	李莹莹	化工设计通讯
	试论电子诊断技术在新能源汽车维修中的运用	程廷凤	新丝路
	浅谈给汽车空调系统添加冷媒	王军营	中外交流
	浅谈一款轴承拆卸器	惠三虎	中外交流
	大学生礼仪形象塑造研究	沈平思	新教育
职业教育春天来临教学质量日新月异	邵国栋	新教育	

	分析汽车底盘构造常见故障与维修措施	庞翔	客联
自编教材	《基础会计》	严明星、 张晴等	西北工业大学 出版社
实用新型 专利	一种物流管理教学用的高拍仪	周荣	-
	一种便携式教学教室用学生无线叫号机	周荣	-
	一种固定钳	王军营等 8人	-
	一种新型用于人力资源管理档案分类存放装置	莫春川	-
	一种基于磷石膏的黑色玻璃及其制备方法	贵应院	-
	一种基于磷石膏的透明玻璃及其制备方法	贵应院	-
	一种基于磷石膏的蓝色玻璃及其制备方法	贵应院	-

数据来源：贵州应用技术职业学院教务处

3.4 师资建设

创建激励机制，促进师资建设。一是以岗位为核心，完善分配体系。2021年，学院修订人事制度各项文件，进一步完善以标志性成果和累积贡献为标准的岗位晋升通道，形成以岗位工资为核心的分配体系，教职工以业绩成果和累积贡献为依据竞争上岗。二是以职称制度为抓手，发挥激励导向作用。职称评审办法充分体现高职教育特点，突出品德、能力和业绩导向，学院支持不同类型教师多样化发展，并将师德师风表现情况作为职称评审的重要参评指标，实行一票否决制。三是设置突出贡献奖，及时反馈激励，充分发挥岗位绩效工资制度的导向作用，加大向重点岗位、优秀拔尖人才和优秀教学团队倾斜，重奖在教学、管理和科研成果等方面做出显著成绩和突出贡献的人员。

紧抓人才培养工程。学院现有教职工504人，专任教师412人，双师素质专任教师比例10%，高级专业技术职务专任教师比例15%，

师资力量逐年增强。始终坚持“数量适度、结构合理、外引内培、稳定骨干、注重实践”的思路，以新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“提升内涵，创建特色”发展主题，以引进和培养专业带头人、“双师型”教师、青年骨干教师为发展策略，努力构建结构合理、能力强、业务水平高的教学管理干部队伍；实现数量目标、结构目标 and 责任目标的协调发展；做到用优惠政策吸引人、用平台培养人、用机制激励人、用环境留住人的新局面。着力推进人才引进、骨干教师培养、优秀教学团队建设等三大工程。

人才引进工程。广开“才”路，引进人才。围绕学院发展方向和专业建设的需要，按照专业对口、缺岗补员的要求，突破传统的观念，拓宽人才引进视野，多渠道、多形式吸纳紧缺人才，引进特色专业、新办专业急需和高层次人才以及有影响的专业带头人，进一步改善教师队伍的学历、职称和年龄结构；有计划地补充应届优秀本科、硕士毕业生，充实教师后备力量。2021年学院共引入教工182人，其中中级职称2人，副高及以上职称12人，硕士及以上学历15人。

骨干教师培养工程。修订和规范教师进修培训管理办法，优先选送事业心强、业务基础好、工作业绩突出的教师参加在职学历学位进修或非学历进修。对于经学院批准的学历（学位）进修教师，学院给予一定教学工作量的减免，毕业后学院承担50%的学费。学院批准的非学历进修，由学院支付培训费、交通费、住宿费等。2021年共申报教师资格证39人，参加岗前培训138人；申报职称人数48人，其中副高职称2人，中级职称21人，初级职称25人。

加强院内外培训，保障“五型人才”的培养。利用学院现有老教授、老专家的特长，采取以“老带新”和青年教师“导师制”等措施，促进青年教师迅速成长。同时，加大骨干教师外出培训的力度，本年度，先后派出百余名次教师参加国家教学信息化能力提升、贵州省2021年职业院校教师素质提高计划、全省高校人文社科科研能力、黔南州中职“双师型”骨干教师能力提升、汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书师资培训等各级各类校外专题培训，拓宽教师专业技术知识面，开阔学科眼界，提升了综合素质，为培养技能技术创新型人才提供师资保障。

优秀教学团队建设工程。学院按照省级优秀教学团队建设标准，加强团队结构建设和业务能力培训，着重打造一批整体素质高、双师素质突出、凝聚力强的老中青年相结合的教学团队。



图 3.1 教师培训专题讲座

3.5 学生反馈表

表 3.5 学生反馈表

指标		单位	2022 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	2544	3144	
2	教书育人满意度				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2035	2515
		满意度	%	92.34	94.12
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2035	2515
		满意度	%	89.76	90.28
3	课程教学满意度				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	93.04	93.88
	(2) 公共基础课（不包括思想政治课）	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	90.52	91.76
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	89.62	90.31
4	管理和服务工作满意度				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	619	1757
		满意度	%	90.08	92.76
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2035	2515
		满意度	%	93.15	95.16
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1202	2268
		满意度	%	85.84	86.23

5	学生参与志愿者活动时间	人日	6205	2300
6	学生社团参与度			
	(1) 学生社团数	个	19	19
	(2) 参与各社团的学生人数	人	532	653

3.6 教学资源表

表 3.6 教学资源表

指标		单位	2022 年	2021 年
1	生师比	—	18	18.77
2	双师素质专任教师比例	%	10	7.8
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13	13.35
4	教学计划内课程总数	学时	898	895
	其中：线上开设课程数	学时	189	271
	线上课程课均学生数	学时	4467	1659
5	校园网主干最大宽带	Mbps	1024	1024
6	校园网出口宽带	Mbps	700	700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.17
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5338.49	4756.16

4. 政策落实质量

4.1 上级政策支持与落实

贵州省教育主管部门深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和国家职业教育改革实施方案精神，积极出台职业教育改革发展的相关政策法规，实施贵州省职业教育兴黔富

民行动计划（2020-2022年）、高职扩招等工程，从政策、制度、资金等方面给予引导支持，给学院各项改革与发展提供了平台和保障。2022年度，学院共获得中央、地方各类专项资金3572.78万元。

学院办学5年以来，以教育主管门系列文件精神为指导，以“提升内涵、强化质量”为主题，教学工作本着建设、发展、创新的工作思路，认真落实好育人“五大环节”、推进好课堂教改“五大策略”、培育好“五型人才”、引导好教师扮演“五种角色”，求真务实，以钉钉子精神，保障教学工作再上新台阶。根据国家和贵州省规划部署、学院2021年工作要点、“双20”工作计划要求、“十四五规划”等，深入推进高职教育各项改革，努力扩大人才培养规模、提升培养质量、增强服务社会经济发展的能力，积极实践探索职业教育发展之路。

典型案例4 上级领导调研，评价可圈可点

2021年10月26日，省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克率队到学院就教育深化改革工作开展情况进行调研指导。黔南州以及福泉市相关部门负责同志、学院执行院长郑晓明，党委书记黄梅等院领导和相关部门负责人参加调研。邹联克一行通过实地查看、听取汇报等方式，详细了解学院办学理念、师资配备、专业设置、教育教学等办学情况，对学院的办学理念以及办学方向给予了充分的肯定。邹联克指出，学院近年来的发展以及教育教学过程中所取得的成绩是可圈可点的，在短短的几年内，不断壮大办学规模，学院上下一片欣欣向荣的景象，是学院一直以来不懈努力的成果。随后，邹联克还对学院教育教学工作提出了几点希望和要求：一、坚持党的领导，贯彻党的教育方针，抓好党建和意识形态工作；二、严格按照《民办教育法》规范办学；三、全面深化改革，推动学院更好发展；四、加大宣传力度，从人才培养质量、学生的就业以及对社会的贡献着手，扩大学院社会影响力和知名度；五、立足当地，围绕“四

新四化”调整专业，优化办学结构，结合当地实际办具有特色的专业；六、抢抓发展机遇，深度产教融合，不断提升学生就业能力和就业竞争力。



图 4.1 邹联克听取学院执行院长郑晓明汇报工作

4.2 经费投入

2022 年度，学院经费收入共计 9639.13 万元，较 2021 年增加 3313.39 万元。其中中央、地方财政专项收入 3572.78 万元，占比 37.07%，同比去年增加了 3392.78 万元。2022 年度学院总支出办学经费 593.86 万元，较去年增加 44.54 万元，主要用于设备采购、日常教学经费、图书购置和师资建设方面。可见，上级教管部门对学院的帮扶投入持续增加，学院也在各类保障中逐渐得到发展。

表 4.1 学院 2021-2022 年经费收入情况（单位：万元）

序号	项目	2022 年	2021 年
1	学费收入	4637	4,766.35
2	财政经常性补助收入	1192.74	-
3	中央、地方财政专项投入	180	3572.78
3	其他收入总额	316	1300

4	合计	6325.74	9639.13
---	----	---------	---------

数据来源：贵州应用技术职业学院 2021 人才培养状态数据采集与管理平台

表 4.2 学院 2021-2022 年经费支出情况（单位：万元）

序号	项目	2022 年	2021 年
1	设备采购	306	278.54
2	日常教学经费	80.10	211.43
3	图书购置	160	100.90
4	师资建设	3.22	2.99
5	合计	549.32	593.86

数据来源：贵州应用技术职业学院 2022 人才培养状态数据采集与管理平台

4.3 落实政策表

表 4.3 落实政策表

指标		单位	2022 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职工额定编制数	人	505	0
	在岗教职工总数	人	566	504
	其中：专任教师总数	人	414	412
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	-	2444

年支付企业兼职教师课酬	元	-	366600
其中：财政专项补贴	元	-	0

5. 国际合作质量

5.1 积极探索国际合作

学院领导十分重视国际交流与合作办学, 积极响应习近平总书记“一带一路”号召, 探索开展国际合作。成立以书记、院长为组长, 副院长为副组长的国际项目工作领导小组, 下设国际服务中心, 搭建国际化升学平台。依托希望教育集团优势, 与多所国外著名大学联合, 为学子们精心打造众多国际留学项目, 铺好国际升学之路, 为帮助学生更好的“走出去”, 培养更多的国际化人才奠定基础。

目前, 学院主打的国际升学项目有曼谷北部大学 (NORTH BANGKOK UNIVERSITY) 和马来西亚英迪国际大学 (INTI INTERNATIONAL UNIVERSITY)。

曼谷北部大学位于泰国首府曼谷, 是泰国首屈一指的具备国际标准的综合性大学。自 1965 年建校以来, 一直得到泰国皇室的关注和支持, 多次获得“泰国皇家优秀学生奖”、教育部“优质专业”、“优秀毕业生”称号等重要荣誉。推荐就读原因: 传承英联邦教育体制 150 多年, 教育质量高、文化差异小; 泰国素有“微笑佛国”美誉, 94%的人口信仰佛教, 40%以上的人口拥有华裔血统, 连续 4 年被评为全球最幸福的国家, 居住环境好、幸福指数高; 留学成本低, 约为欧美留学费用的 20%, 且留学签证办理简单便捷, 申请周期短; “一带

一路”倡议与“泰国 4.0”战略的提出，中泰两国在经贸、投资、文化、教育等领域合作不断加强，泰国作为东盟贸易、金融和物流中心，一系列吸引投资政策陆续出台，创业机遇多、就业前景广；曼谷作为世界第一大旅游城市，拥有享誉全球的国际先进水平医疗队伍和现代化的医疗器械，医疗旅游棒、服务理念强；泰国地处东南亚中心，也是“一带一路”中心位置，国际航班众多，交通非常便利；泰国作为亚洲国际金融中心之一，国际化程度非常高，在学习期间，不仅可以接触泰语，还可以在英语环境中提升自我；泰国曼谷北部大学是中泰高等教育学历学位互认协定院校（俗称“教育部白名单院校”），所颁发的学历学位证书国际认可、全球通用；本项目具有希望教育集团保障，无中介机构，可放心就读。

学院为了深入推进国际化合作办学，于 2021 年 5 月份与马来西亚英迪国际大学签订协议，开展了“伙伴学院缔结协议”，与马来西亚英迪国际大学开展联合培养，两校师生进行交流和学。

2022 年 12 月依托希望教育集团优势，学院组织全体教工报名参加白俄罗斯网络硕士班，共计 40 余名教师报名，为教师提升学历提供了有利途径。



图 5.1 学院与英迪国际大学签约仪式

5.2 国际影响表

表 5.1 国际影响表

指标		单位	2022 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台	个	0	0

备注：学院国际合作还处于初级发展探索阶段，国际影响暂无数据。

6. 服务贡献质量

6.1 服务学生发展

学生资助服务体系。学院目前已形成国家资助、社会资助和学院资助三位一体的全方位综合资助体系。国家资助项目包括：国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等项目；学院资助项目包括：校内勤工助学等项目。资助工作扎实规范、制度完善、标准统一、操作透明、公平公正。2020 年以来，学院共计资助学生 7282 人，发放资助金额达 3959 余万元。

表 6.1 2020-2021 学年度奖助学金发放一览表

序号	项目名称	项目种类	奖励范围	奖励人数	奖励金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	二年级以上(含二年级)全日制 在校优秀学生	7	5.6
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级以上(含二年级)全日制 在校优秀学生	227	113.5
3	国家助学金	助学金	全日制在校家庭经济困难学生	2190	722.7
5	精准扶贫	助学金	全日制在校贵州省建档立卡家庭经济困难学生	2084	937.8
7	生源地信用助学贷款	助学金	全日制在校家庭经济困难学生	2760	2172.944
8	校内勤工助学	勤工助学	在校家庭经济困难学生	14	6.72
9	合计			7282	3959.264

数据来源：贵州应用技术职业学院资助中心

学生心理健康教育与咨询服务体系。学生心理健康教育工作形成了“以服务学生为中心”上下贯通的四级网络体系：即学校（心理健康教育与咨询中心）——学院（二级心理辅导站）——班级（心理委员）——宿舍（宿舍信息员）网络体系。创新打造“1+3”（心理健康教育+性教育+艾滋病防治教育+禁毒教育）青春健康项目，一体化为学生青春健康保驾护航。



图 6.1 学生禁毒教育专题讲座

学生投诉通道服务体系。学院重视学生发展，切实关注学生问题，建立了“师生投诉全方位，督导服务零距离”的投诉服务体系：辅导员投诉站——学生事务投诉中心——领导邮箱投诉通道。全方位、各层次把握学生动态，全力解决学生投诉问题。

学生培训服务体系。学院设立继教中心，负责学院继续教育的组织、策划、实施，主要包括学生资格证书获取系列工作，学生技能鉴定，各类资格认证考试培训，师生拓展培训，职业资格认定培训考试，就创业培训等，统筹协调相关专业职业资格鉴定。目前针对学生开展的培训项目有：电工、汽车维修工、普通话、全国计算机等级考试、电子商务师、护士资格证、高级客运员、计算机 CAD 辅助、健康管理师、养老护理员、育婴师和二手车评估师等。

6.2 服务地方发展

对外开展培训。学院依托优势专业和资源，多头并进，以政府补贴项目、企业培训等为主要抓手，开展社会服务工作，与党委政府及

企事业单位合作，引进各类项目；开展素质拓展培训，职业技能培训，就业创业培训；拓展职业资格培训项目。2022年，学院完成了福泉市川恒集团员工的化工培训、福泉市幼儿园教师的保育员培训以及退役士兵技能培训等，培训时间共计108学时，培训人员共236人，承担培训工作校内教师共5名，其中化工系3名老师、护理系2名。

典型案例4 开展对外培训，助力地方发展

2021年5月6日8:30，由化学工程系承办的贵州川恒化工有限公司化学检验员职业技能专题培训班正式开班。开班仪式由公司人事部经理文利女士主持，接着学院化学工程系主任丁万教授进行了培训前的讲话，丁主任表示，这次化学检验员职业技能专题培训及职业技能等级鉴定工作将开启化学工程系工作的新篇章，对西部工作和系部教师来说是一个全新的挑战。我们高度重视，精心备课，全面的为企业服务，为企业提供必要的、周到的智力支持。他表示，化学工程系将选派骨干教师负责本次专题培训班的课程讲授。围绕化学检验员职业标准的要求，结合企业的技术需要，对课程内容进行了精心设计，确保更好的利用有效的培训时间，让公司的员工和系部教师都得到更大的发展。



图 6.1 化工系丁主任在开班仪式上即席讲话

乡村振兴实践队。学院紧密围绕党的十九大关于“乡村振兴”战略要求，根据省、州、市新时期乡村振兴工作总体部署，发挥自身教

育资源优势，以教育振兴为主线，以党建、教育、志愿者服务、医疗卫生服务等为载体，形式多样地深入服务“乡村振兴”，成效显著，得到了各级党委政府的肯定和媒体报道。

典型案例 5 承担社会责任，助力区域发展

7月26日，学院“乡村振兴”实践队深入贵州省黔西南州安龙县海庄村，开展为期20天的暑期“三下乡”社会实践活动。本队紧扣“永远跟党走 奋进新时代”主题，深入开展乡村文化振兴、教育振兴、乡村治理、环境治理、产业发展等方面内容。以实际行动，投身乡村基础建设，助力乡村振兴。

志愿者根据安龙县海庄小学现有的教学水平、教学环境、教学设施、学生人数以及组内志愿者的特长等实际情况，制定了一份详细的教学计划，对每个成员进行教学安排，审核教学方案。在村支“两委”、海庄小学教师及校长的支持下，志愿者们大力宣传，海庄“希望小课堂”的学生从第一天70多个到第二天170多个。针对不同阶段小朋友们，分为5个班级，分层进行作业辅导、授课和管理。

在安龙县海庄村，志愿者们走在田间地头，助力乡村农业发展。队员帮助农户采摘了大约20亩黄蜀葵，合理的采摘时间使黄蜀葵经济效益得到了大大的提升，农户特别高兴，对队员们表示感谢，同时也表示，希望常来帮助我们乡村，帮助农村的孩子，让他们学习和见识到更多的东西！志愿者们还去看望抗美援朝老兵罗家福老爷爷，老爷爷还获得了“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年的纪念章”。98岁高龄的罗爷爷，仍然精神饱满，眼神里透露出坚定目光，他叮嘱我们一定要好好读书，将来为国家、为人民奉献自己的力量，更要不忘历史、铭记历史。通过此次暑期社会实践“三下乡”活动，团队成员一致表示要努力奋斗，积极投身乡村振兴，助力、巩固脱贫攻坚成果，把坚定不移跟党走的初心自觉融入新时代追梦征程，在实践中弘扬传统文化、传承红色基因。三下乡期间，每

个队员均在均在中青校园投稿，累计投稿 20 余篇，审核通过 10 余篇，得到了天眼新闻的报道。



图 6.1 实践队员看望抗美援朝老兵罗家福老爷爷

典型案例 6 以德为本，聚焦家国情怀，打造“榜样应用”

围绕“学习、思考、践行、感悟”开展德育教育活动。学院组织学生观看“党的二十大报告”及“百万师生同上一堂党史课”系列课程，组织学习贵州教育大讲堂，开展党团课等活动 10 余场。“青年大学习”网上主题团课，平均每期完成率 233.4%，在全始终名列前茅。护理系 800 余名医学生考取核酸检测员资格证，在福泉市协助开展属地核酸检测工作。目前仍有 100 余名学生志愿者在福泉市人民医院、福泉市中医院假期留院开展志愿服务。850 余名学生在全省各医院顶岗实习。在今年学院荣获贵州省志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中荣获优秀单位荣誉称号、四位师生荣获优秀个人荣誉称号、四支队伍荣获优秀团队荣誉称号。人民日报、中国网等多家媒体进行报道。同时评选出国家奖学金 6 名，国家励志奖学金 256 名，各级三好学生、学生干部 374 名，自强之星 461 名。树立了一大批优秀的先进榜样，在学习、生活、工作等各方面奉献出应院力量。



图 6.2 护理系学生到福泉市各小学协助采集核酸现场

6.3 服务贡献表

表 6.3 服务贡献表

指标		单位	2022 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8148	8276	
	毕业生人数	人	2584	2021	
	其中:就业人数	人	2033	1664	
	毕业生就业去向:	—	—	—	
	A 类: 留在当地就业人数	人	451	151	
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1569	1362	
	C 类: 到规模以下企业等基层服务人数	人	1964	1571	
	D 类: 到规模以上企业就业人数	人	0	58	
	其中:到 500 强企业就业人数	人	0		
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供企业证明, 盖财务章
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	

4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	5/5	6/0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	3/3	6/0	
6	专利成果转化数量	项		0	
7	专利成果转化到款额	万元		0	
8	非学历培训项目数	项	1	0	
9	非学历培训时间	学时	32	0	
10	非学历培训到账经费	万元	12.27	0	
11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

7. 面临挑战与对策

7.1 面临挑战

学院坚持走特色发展之路，不断探索和学习，努力实现特色办学，承继“活到老、学到老”，精益求精的“善学”精神，把“精益化管理”作为兴校之源。利用可利用的各种机会与平台，向古人学，向社会贤达学，向兄弟院校学，向同事、朋友学，向实践学。“走出去”、“请进来”、“靠上去”、“沉下来”，以能力为本位，积极加强与行业、企业、地方的合作，注重实践教学与技能培养，凝练了“能力递进，进阶入岗”的人才培养模式，确立了“优化一批成英才、培养一批成良才、转化一批成人才”的人才培养路径，实施了“分层教学”、“分流培养”的教学模式，夯实了学生专业基础知识和动手能力，学

院毕业生“双证书”获取率 100%，毕业一年后就业率达 90%以上，高于全省职业院校平均水平，人才培养质量得到社会普遍认可。

尽管如此，面对世界百年未有之大变局，面对新时代的高等职业教育，我们仍然面临着许多挑战和更高要求。我们要构建新发展格局、推动高质量发展，在国际竞争中赢得主动，不仅需要大批拔尖创新人才突破“卡脖子”技术，也需要数以亿计的高素质技术技能人才。

2019 年 1 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，明确了深化职业教育改革的重大制度设计和政策举措。为落实《国家职业教育改革实施方案》，2019 年 4 月，教育部、财政部联合发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，以“集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，带动职业教育持续深化改革，强化内涵建设，实现高质量发展”为目标，提出了新时期高职教育发展的新任务、新使命。

“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要提出：“坚持把发展经济着力点放在实体经济上，加快推进制造强国、质量强国建设，促进先进制造业和现代服务业深度融合”。当前，我国有 1.13 万所职业院校、3088 万名在校生，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70%以上来自职业院校。加快发展现代职业教育，是培养高素质技术技能人才最高效、最基础的途径，是推动高质量发展的重要支撑，也是建设教育强国的必然要求。这既是学院在新的历史时期快速发展、高水平发展面临的历史机遇，也是重大挑战。

7.2 未来展望

2023年，学院将紧紧抓住国家“十四五规划”和《国家职业教育改革实施方案》要求的重大发展机遇，积极应对改革发展挑战，立足地方，服务区域，放眼世界，高要求、高标准、高起点制定和实施《贵州应用技术职业学院十四五规划》。学院将以此为蓝图，聚焦区域重点产业与优势产业，紧密结合区域经济发展深刻变化、产业转型升级要求，以建设优质高职院校为抓手，以“双高”职校为引领，实现战略转型，不断加强教学基本建设，深化教育教学改革，进一步落实和巩固教学工作的中心地位，教学改革的核心地位，教学建设的优先地位，全面提升学院教育教学水平，提升社会服务能力。

学院将重点从以几个方面推进改革与建设：

紧抓立德树人根本任务，强化党建引领作用。本年度，学院研究制定了《贵州应用技术职业学院党建工作体系建设的实施方案》，构建并实施“1345”党建工作体系，使之成为党建工作的有效载体。未来，学院将继续坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，努力把学生培养成为乐于奉献、勇于担当、服务国家的高素质技术技能人才，为学院各项改革发展提供坚强的政治保障、思想保障和组织保障，把贵州应用技术职业学院建设成一所让政府放心、人民满意、社会好评的高水平职业院校。

大力弘扬和传承“工匠精神”，培养现代工匠。工匠精神是时代赋予职业教育的新要求，贵州应用技术职业学院作为培养高素质技能人才的职业院校，一直致力于以“工匠精神”的教育实践培养智慧型

现代工匠，助力区域经济发展。未来，学院还将继续加大弘扬与传承力度，以创新现代职业教育为起点，引导老师爱业、敬业、乐业、精业的强烈责任感，引导学生坚守精益求精、不断超越的学习态度和成长使命，在经济迅速发展的时代背景中，培养出更多具有优秀综合素养和严谨工匠精神的现代职业人才，实现深度育人、育才。

深入教学改革，加强师资建设。重点在五个方面狠下功夫：一是强化教学过程管理的规范化、科学化，在提高教学改革力度和课堂教学质量上狠下功夫；二是加大专业（群）与重点专业（群）建设力度，在特色专业（群）、精品培育课程与教学能力竞赛上出成果、出“亮点”上狠下功夫；三是加大教研科研管理力度，在课题立项、结题与论文发表上狠下功夫；四是完善实践教学管理体系，在实践教学质量的提升上狠下功夫；五是加强教师业务能力提升培训力度，全力提升教师双师素质，打造高职特色师资队伍，为学院人才培养、社会服务提供坚强有力的人力资源支撑。

聚焦国家战略，探索国际发展。目前，学院还处于国际合作初级探索阶段，影响力和成效方面不是很显著。还需继续整合学院资源和专业优势，依托技术技能转化平台、职业技能提升平台、终身教育服务平台和高端国际合作平台，以技术创新服务基地和终身教育培训基地，实现产学研用创新、政校企社协同的综合社会服务功能，提升国际合作与服务能力，服务“一带一路”沿线国家、促进国际文化交融，提高服务社会经济发展的贡献度。

改革开放以来，我国经济持续快速发展，职业教育功不可没。职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础，已为各行各业累计培养输送 2 亿多高素质劳动者。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。在新征程上，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，职业教育战线责任重大、使命光荣！

贵州应用技术职业学院

2023 年 1 月 30 日