



贵州水利水电职业技术学院

Guizhou Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower

贵州水利水电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州水利水电职业技术学院 质量
年度报告 (2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023 年 1 月 10 日

前言

贵州水利水电职业技术学院是经贵州省人民政府批准、国家教育部正式备案成立的全日制公办普通高职院校，隶属于贵州省水利厅。学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“润泽 明德 崇实 笃行”校训，坚持“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，深化产教融合，改革育人模式，培养适应贵州经济社会发展需求的复合型技术技能人才。

2021-2022 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才使命，高质量开展党史学习教育，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全院师生员工的身体健康与生命安全，有序推进学院“双高”等各项任务落地，取得显著成绩。

——**质量进一步提高**。学院师生在 2022 年项目申报及全省全国各类比赛中表现优异。“技能贵州”行动计划 11 个项目立项；在 2022 年全省教师教学能力大赛中，获 2 个一等奖、1 个三等奖，一等奖团队代表贵州参加全国职业院校教师教学能力大赛，并荣获国赛二等奖、三等奖各 1 个；学生在第十三届省“挑战杯”创新创业计划大赛获 1 金、4 银、4 铜、5 优秀奖；第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省级 9 项银奖、5 项铜奖；特别是在全国职业院校技能大赛中，学院学生团队勇夺 7 项大奖（其中 2 个一等奖、1 个二等奖、4 个三等奖），获奖等级和数量均实现学院历史性

突破。引入万家灯火集团共建智能制造产教融合实训基地，基地获“十四五”教育强国工程中央预算投资储备项目立项（今年获批的全省唯一高职院校），并获教育部部长怀进鹏高度赞扬。

——**国际影响力持续扩大。**学院与美国贝佛大学合作举办的大数据技术专业专科教育项目获省教育厅批复，并成功通过教育部正式备案，今年9月第一批学生已经进校。经教育部中外语言交流合作中心认定，学院成为清镇职教城唯一一家设立国际汉语水平考试（HSK）考点的高职院校，在第13届IIC国际创新发明竞赛中，学院参赛的3项优秀创新成果全部获奖，荣获2项金奖、1项银奖。学院参加世界四大发明展之一的第73届德国纽伦堡国际发明展获1项金奖、2项银奖，其中优秀项目被组委会特别推荐至第15届世界创意节，再获国际发明创造金奖！

——**治理体系和能力建设稳步增强。**以党建为引领，聚焦三大举措，构建“纵向到底、横向到边”的治理模式，深化党委领导下的校长负责制，全方位推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动学院事业发展不断迈上新台阶。修订完善学院《章程》，并以《章程》为核心，持续推动学院制度“废改立”工作，进一步规范完善了与“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”相互衔接配套的制度体系，优化学院内部各类办事流程，学院内部治理体系和治理能力更加完善。

——**贡献度不断加强。**始终心怀“国之大事”，服务乡村

振兴，持续助推贫困地区职业教育振兴、持续开展定点帮扶工作，并持续推进乡村振兴“县局校”合作，学院水利工程系荣获“全国水利扶贫先进集体”，马毅同志获“农村饮水安全脱贫攻坚先进个人”。立足职教本业，服务行业发展，2021-2022 学年年培训量达 12417 人次。立足校内资源，服务属地发展，依托与清镇市公安局共建的警民“心理健康服务站”和清镇市老年大学首家职教城院校教学点，积极开展社会服务。

——**满意度继续提升**。学生对专业课程、实习实训、校园文化、校园生活的总体满意度分别为 96.54%、96.48%、96.10%、95.72%。毕业生对母校的综合满意度评价为 91.77%，对母校各项就业服务工作的满意度均在 93.00%以上。

表 2021-2022 学年学院荣誉榜

项目(荣誉)名称(全称)	奖项类别	级别	等级	获奖日期	授奖单位
2022 年全国职业院校技能大赛一等奖(高职组工程测量赛项)	人才培养类	国家级	一等	2022-05	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022 年全国职业院校技能大赛一等奖(高职组餐厅服务赛项)	人才培养类	国家级	一等	2022-05	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021 年度省直机关文明标兵	服务社会类	省部级	无	2021-12	中共贵州省直属机关工作委员会
2021 年度工会业务工作考核一等奖	服务社会类	省部级	一等	2022-02	贵州省农林水利气象工会
大学生征兵工作先进单位	党的建设类	省部级	无	2022-02	贵州省教育厅
贵州省水利法治宣传教育示范基地	学院治理类	省部级	无	2022-03	贵州省水利厅
贵州省五一劳动奖状	服务社会类	省部级	无	2022-04	贵州省总工会
2021 年度水利宣传工作先进单位	学院治理类	省部级	无	2022-04	贵州省水利厅
2018—2022 年全省学院国防教育和学生军事训练工作先进单位	党的建设类	省部级	无	2022-05	贵州省教育厅
2022 年“助推绿色发展建设美丽贵州”河湖监管无人机应用技能大赛团体一等奖	人才培养类	省部级	一等	2022-07	贵州省水利厅 贵州省总工会 贵州省人力资源和社会保障厅

本报告以《贵州水利水电职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据和第三方评价数据为主要依据，从学院情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战七个部分对 2021-2022 学年度学院人才培养的总体情况进行介绍。

目 录

1	学院发展情况	- 1 -
1.1	学院概况	- 1 -
1.2	学生情况	- 3 -
1.2.1	在校生规模	- 3 -
1.2.2	招生规模	- 4 -
1.2.3	毕业生规模	- 5 -
1.3	教师队伍	- 8 -
1.4	设施设备	- 9 -
2	学生发展质量	- 10 -
2.1	党建引领	- 10 -
2.1.1	突出党建引领主线，贯彻党的教育方针	- 10 -
2.1.2	构建“三维度”机制，推进育人落实落地	- 11 -
2.2	立德树人	- 11 -
2.2.1	技术与文化融合强化立德树人	- 12 -
2.2.2	教育与生活融合创造幸福校园生活	- 17 -
2.3	在校体验	- 23 -
2.3.1	优化智慧基础环境，支撑能力显著增强	- 23 -
2.3.2	完善智慧校园平台，应用场景日渐丰富	- 24 -
2.3.3	夯实智慧安防体系，防护水平大幅提升	- 25 -
2.3.4	建设智慧教学平台，教学改革更具活力	- 26 -
2.3.5	以生为本建设校园，在校体验满意度高	- 28 -
2.4	资助情况	- 28 -
2.5	就业质量	- 30 -

2.5.1	就业落实率	30 -
2.5.2	就业流向	32 -
2.6	创新创业	33 -
2.6.1	加强组织引导，完善落实机制	33 -
2.6.2	完善竞赛体系，创新人培模式	35 -
2.6.3	构建支持体系，推进系统建设	37 -
2.7	技能大赛	39 -
3	教育教学质量	43 -
3.1	专业建设质量	43 -
3.1.1	专业设置情况	43 -
3.1.2	专业群建设概况	44 -
3.1.3	专业质量提升	45 -
3.2	课程建设质量	46 -
3.2.1	打造融通课程体系	46 -
3.2.2	构建良好教学生态体系	48 -
3.3	教学方法改革	49 -
3.3.1	引入国际课程教学模式	49 -
3.3.2	推动中高职贯通培养协同发展	49 -
3.4	教材建设质量	50 -
3.4.1	教材管理	50 -
3.4.2	教材建设	50 -
3.5	数字化教学资源建设	52 -
3.6	师资队伍建设	53 -
3.6.1	完善制度，建立健全教师工作机制	54 -

3.6.2	双融双促，培养新时代“四有”好老师	54 -
3.6.3	内培外引，打造高素质“双师型”教师	55 -
3.6.4	大师引领，塑造高技能“工匠”型教师	56 -
3.6.5	团队推动，打造高水平“双师”队伍	57 -
3.7	校企双元育人	61 -
3.7.1	校企共生发展，形成命运共同体	61 -
3.7.2	深化校企合作，实现全面协同育人	62 -
3.7.3	校企联合培养，探索学徒人才培养	64 -
3.7.4	园区引企入校，推行任务培养模式	65 -
3.7.5	成立职教联盟，推进实体运作	66 -
4	国际合作质量	68 -
4.1	完善“走出去”“引进来”双翼建设	68 -
4.2	服务国家战略，提高国际声誉	71 -
4.3	抓住新机遇，扩大国际影响力	72 -
5	服务贡献质量	75 -
5.1	服务行业企业	75 -
5.2	服务地方发展	76 -
5.2.1	培养技能人才，反哺经济发展	76 -
5.2.2	立足校内资源，服务属地发展	77 -
5.2.3	开展非学历教育，建设“技能贵州”	79 -
5.3	服务乡村振兴	79 -
5.4	开展特色服务	81 -
6	政策落实质量	85 -
6.1	国家政策落实	85 -

6.2	地方政策落实	86 -
6.3	学院治理	87 -
6.3.1	坚持党建引领，构建有力战斗堡垒	87 -
6.3.2	聚焦学院《章程》，制度体系不断健全	87 -
6.3.3	聚焦多元参与，治理合力成效突出	88 -
6.3.4	聚焦二级管理，办学活力明显增强	89 -
6.4	经费投入	90 -
7	面临挑战	92 -
7.1	面临机遇	92 -
7.1.1	改善办学条件	92 -
7.1.2	健全标准体系	92 -
7.1.3	建设技能贵州	93 -
7.2	面临挑战	93 -
7.2.1	治理能力对高质量发展支撑性不强	93 -
7.2.2	课程教学对内涵式发展支撑性不强	94 -
7.2.3	师资队伍对精品化发展支撑性不强	94 -
7.2.4	服务能力对特色化发展支撑性不强	94 -
7.3	应对策略	95 -
7.3.1	完善顶层设计，科学规划专业（群）发展	95 -
7.3.2	深化课程教学改革，提高人才培养质量	95 -
7.3.3	实施人才强专业战略，增强师资队伍的支撑力	96 -
-		
7.3.4	拓展社会服务功能，增强服务区域经济发展能力	97 -

附表.....	- 99 -
表 1 计分卡.....	- 99 -
表 2 满意度调查表.....	- 100 -
表 3 教学资源表.....	- 101 -
表 4 国际影响表.....	- 102 -
表 5 服务贡献表.....	- 103 -
表 6 落实政策表.....	- 104 -

表目录

表 1-1	2022 年学院实际报到人数及生源比例	- 4 -
表 1-2	2022 年学院录取新生生源地域分布情况	- 5 -
表 1-3	2022 届毕业生院系结构	- 7 -
表 1-4	2021-2022 学年师资队伍情况	- 8 -
表 1-5	2021 年、2022 年设施设备情况	- 9 -
表 2-1	在校体验满意度	- 28 -
表 2-2	2021-2022 学年学院奖助情况细则统计表	- 29 -
表 2-3	2022 届毕业生毕业去向分布	- 30 -
表 2-4	2022 届毕业生就业地区分布	- 32 -
表 2-5	2022 届毕业生就业行业分布	- 33 -
表 2-6	创新创业类学生获奖情况	- 38 -
表 2-7	2022 学生技能大赛获奖情况统计表	- 40 -
表 3-1	学院专业汇总表（2021-2022）	- 43 -
表 3-2	职业技能等级证书获取表	- 47 -
表 3-3	学院教材建设情况	- 51 -
表 3-4	2021-2022 学年教师获奖情况统计表	- 57 -
表 4-1	国际创新发明竞赛获奖情况	- 69 -
表 4-2	国（境）外技能大赛获奖情况	- 70 -
表 5-1	2022 届毕业生就业省份分布	- 76 -
表 5-2	2022 届毕业生省内就业分布	- 76 -
表 5-3	2021-2022 学年学院承担培训项目	- 78 -
表 6-1	学院制度体系建设（部分）	- 88 -

图目录

图 1-1	两年在校生人数对比情况图	- 4 -
图 1-2	市外省内新生生源分布情况	- 5 -
图 1-3	水利工程系系主任杨正策介绍水利工程系	- 6 -
图 1-4	学院举办毕业生就业“百日冲刺”专场招聘会	- 8 -
图 2-1	校内雨水收集路线图	- 13 -
图 2-2	学院党委书记杨志宏授课	- 15 -
图 2-3	学院院长陈海梁授课	- 15 -
图 2-4	VR 智慧思政课堂	- 16 -
图 2-5	志愿者为参加节水活动的同学系上“蓝丝带”	- 17 -
图 2-6	学院易班工作站	- 18 -
图 2-7	迎新大数据展示	- 19 -
图 2-8	学生作品展示（部分）	- 21 -
图 2-9	国旗护卫队手捧烈士棺槨走向纪念碑	- 22 -
图 2-10	国旗护卫队合影	- 23 -
图 2-11	尚技楼数字展厅	- 24 -
图 2-12	学院统一信息门户平台	- 25 -
图 2-13	网络安全态势感知外连风险监控	- 26 -
图 2-14	入选教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同 成员名单	- 27 -
图 2-15	受助学生合影	- 30 -
图 2-16	2022 届毕业生薪资情况	- 32 -
图 2-17	贵州水利水电职业技术学院关于深化创新创业教育实施意见(试行)	- 34 -
图 2-18	“建行杯”第八届贵州省大学生创新创业大赛优秀组织奖 ..	- 36 -
图 2-19	“万物润泽智慧水务”项目龙杨同学进行展演	- 37 -
图 2-20	获奖证书	- 42 -
图 3-1	2022 年生态文明教育成果展示活动在学院举行	- 46 -
图 3-2	建筑智能-BIM 应用型实训中心	- 53 -
图 3-3	学院为获“贵州省五一劳动奖章”的教师颁奖	- 55 -
图 3-4	“劳模和工匠人才创新工作室”授牌现场	- 56 -
图 3-5	学院教师获“贵州省五一劳动奖章”	- 60 -
图 3-6	学院与万家灯火智能电器有限公司签订校企合作协议	- 61 -

图 3-7	数字智能产业学院揭牌	- 62 -
图 3-8	全国职业院校技能大赛中获得了风光互补发电系统安装与调试赛项” 国赛三等奖	- 64 -
图 3-9	校企共建人才培养方案、课程标准	- 65 -
图 3-10	智能制造产教融合实训基地鸟瞰图	- 66 -
图 3-11	2022 年贵州水利电力职业教育集团年会在学院举办	- 67 -
图 4-1	教育部涉外监管信息网备案信息表	- 69 -
图 4-2	与哥斯达黎加国家技术研究中心举行线上会议现场	- 71 -
图 4-3	双百旗舰校授牌	- 73 -
图 4-4	开营仪式现场	- 74 -
图 5-1	学院为镇宁县黄果树镇农民工开展中级电工职业技能培训和考核	- 75 -
图 5-2	2022 届毕业生生源地与就业地交叉分析	- 77 -
图 5-3	学院领导到乡村振兴示范点赫章县江南村参加项目开工典礼	- 81 -
图 5-4	为老年人开展八段锦教学	- 83 -
图 5-5	赫章县犀牛塘小学学生参观已试点成功的屋顶光伏发电项目	- 84 -
图 6-1	学院教材选用委员会会议	- 89 -
图 6-2	2021-2022 学年学院收入细则	- 90 -
图 6-3	2021-2022 学年学院支出细则	- 91 -

案例目录

【典型案例 1-1】	学院举行 2022 级新生专业介绍会	5 -
【典型案例 1-2】	学院举办毕业生就业“百日冲刺”专场招聘会	7 -
【典型案例 2-1】	学院荣获全国节水型高校典型案例	13 -
【典型案例 2-2】	学院开展系列主题教育活动	17 -
【典型案例 2-3】	劳动教育，让学生“动”起来	20 -
【典型案例 2-4】	学院国旗护卫队参加烈士陵园揭牌仪式	22 -
【典型案例 2-5】	学院为家庭贫困学生发放暖心冬衣	29 -
【典型案例 2-6】	学院召开 2022 年创新创业大赛启动会	36 -
【典型案例 2-7】	学院荣获全国职业技能大赛一等奖	42 -
【典型案例 3-1】	提升教师能力，培育劳模工匠	59 -
【典型案例 3-2】	"双元"育人模式，育高水平人才	63 -
【典型案例 4-1】	线上+线下，助力“一带一路”建设	70 -
【典型案例 4-2】	学院举办润泽文化青年研学开营仪式	73 -
【典型案例 5-1】	学院积极开展乡村振兴示范点建设	81 -
【典型案例 5-2】	学院深入开展乡村振兴课题研究	83 -

1 学院发展情况

1.1 学院概况

贵州水利水电职业技术学院是经贵州省人民政府批准、国家教育部正式备案成立的全日制公办普通高职院校，前身为1956年创建的贵州省水利电力学校，隶属于贵州省水利厅。经过六十多年的建设发展，学院现已成为一所以高职为主、中职为辅、成人继续教育协调发展、水利水电特色鲜明的高等职业院校。新校区位于贵州（清镇）职教城，占地面积600亩，规划建筑面积41.387万平方米，是一所蕴含浓郁水文化特色的节水节能、生态环保的现代化智慧学院。

建校以来，学院面向地方和水利电力行业培育了数以万计的水利电力类的技术技能人才，为贵州水利水电事业做出了积极贡献，被贵州省水利厅授予“贵州水利人才摇篮”殊荣，学院先后荣获“全国学院德育工作先进集体”“全国水利系统先进集体”“全国水利文明单位”“全省文明校园”“‘中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划’特色合作项目学院”等近百项各级各类表彰及荣誉称号。2021年成功入选贵州省首批“双高计划”建设单位。

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“润泽 明德 崇实 笃行”校训，坚持“严在当严处、爱在细微中”的育人理念，对学生在政治思想、生活学习、工作就业等全面关心基础上实行严格的教育管理和规范要求，强调“全员、全程、全方位”育人，搭建

思政教学主渠道、党课教育、道德讲堂、校园文化周、志愿者服务、社团活动等各类丰富多彩的育人平台，育人成效显著，被教育部、人社部共同授予“全国学院德育工作先进集体”。

学院高度注重教师队伍建设，先后涌现出“全国优秀教师”“全国职业教育先进个人”“全国成人教育先进个人”“全国职教名师”“全国水利职教名师”“全省优秀教师”“全省优秀教育工作者”等一大批各级各类先进典型。

学院目前开设有水利工程类、电力工程类、土木工程类、管理工程类、智能工程类五大专业群，共计 28 个专业。学院大力推行工学结合、产教融合、校企合作人才培养模式，长期与贵州水利投资集团公司、贵州建工集团、中天城投物管公司、帝豪花园酒店、深圳万家灯火数字能源科技有限公司等省内外企业广泛开展深度校企合作。校内建有以水工综合实训中心——“大禹馆”和建筑工程实训中心——“鲁班馆”为代表的、能满足各专业实训教学需要的校内大中型实训基地 20 余个、各类实训室 100 余间，充分彰显“做、学、教”一体化的教学特色。学院已建成“向国兴大师工作室”“邓阿孜水利造价大师工作室”“杨正策省级名师工作室”“杨照祥省级名师工作室”，坚持以文化育匠心，传承工匠精神。学院高度重视学生的实际操作技能培养，组织学生每年参加全省全国技能大赛屡获佳绩，整体人才培养质量不断提升，每年的毕业生就业率排名稳居全省高校前列。

近年来，学院积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进国际交流与合作，先后招收孟加拉国、泰国、柬埔寨等七个

国别的一百多名留学生在校学习，先后与美国、柬埔寨、哥斯达黎加、泰国、马来西亚、中国台湾等多所高校建立校际合作关系，每年组织优秀学生到境外大学进行交流学习。作为贵州省第一个“走出去”和“引进来”办学的高职院校，先后开办了“贵州水利水电职业技术学院—柬埔寨马德望理工学院—亚龙丝路学院”“贵州水利水电职业技术学院哥斯达黎加丝路学院”和“中巴丝路学院”，引入德国 AHK 电气自动化先进教学标准，建设中德双元制职业教育合作体系，与美国贝佛大学合作举办的大数据技术专业专科教育项目也于2022年4月成功获得教育部正式备案，第一批学生已于2022年9月进校。

学院与河海大学、华北水利水电大学、南昌工程学院联办成人大专、本科教育，同时是全国电工进网作业许可证培训考试基地、贵州省第十一国家职业技能鉴定站、水利行业特有工种职业技能鉴定站。

学院将继续全面贯彻新时代党的教育方针，践行社会主义核心价值观，全面落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，扩规模、强内涵，持续提高人才培养质量，增强服务社会能力，沿着办好人民满意的高水平高职院校道路砥砺前行、行稳致远！

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

学院设有水利工程系、电力工程系、土木工程系、管理工程系、智能工程系、公共基础教学部、马克思主义教学部

7个系（部）。截至2022年8月底，学院全日制在校生12711人，较去年同期增加550人。

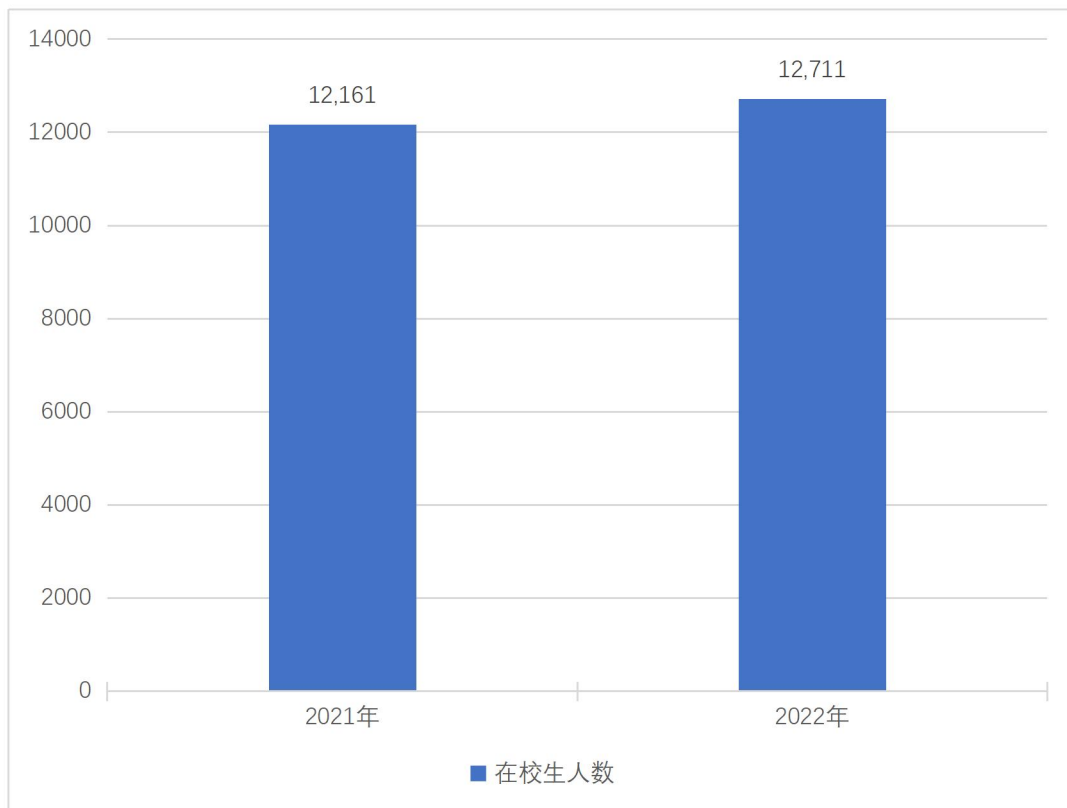


图 1-1 两年在校生人数对比情况图

1.2.2 招生规模

2022年，学院计划招生5000人，截至9月，实际报到人数4280人。其中普通高中生源占招生录取总数的38.62%；中等职业教育生源占招生录取总数的61.38%。

表 1-1 2022年学院实际报到人数及生源比例

报到总人数(人)	中等职业教育生源(人)	比例(%)	普通高中生源(人)	比例(%)
4280	2627	61.38	1653	38.62

学院人才培养在满足贵阳市教育需求的基础上，逐步扩大市外省内的招生计划。2022年录取生源中，16.7%来自于贵阳市，83.3%来自于贵阳市外。来自市外的录取生源中，

人数最多的是来自遵义市和毕节市的学生，占市外录取生源总数的 43.8%，人数最少的是来自安顺市的学生，占市外录取生源总数的 4.3%。

表 1- 2 2022 年学院录取新生生源地域分布情况

生源总数（人）	本市生源（人）	市外省内生源（人）
4280	716	3564

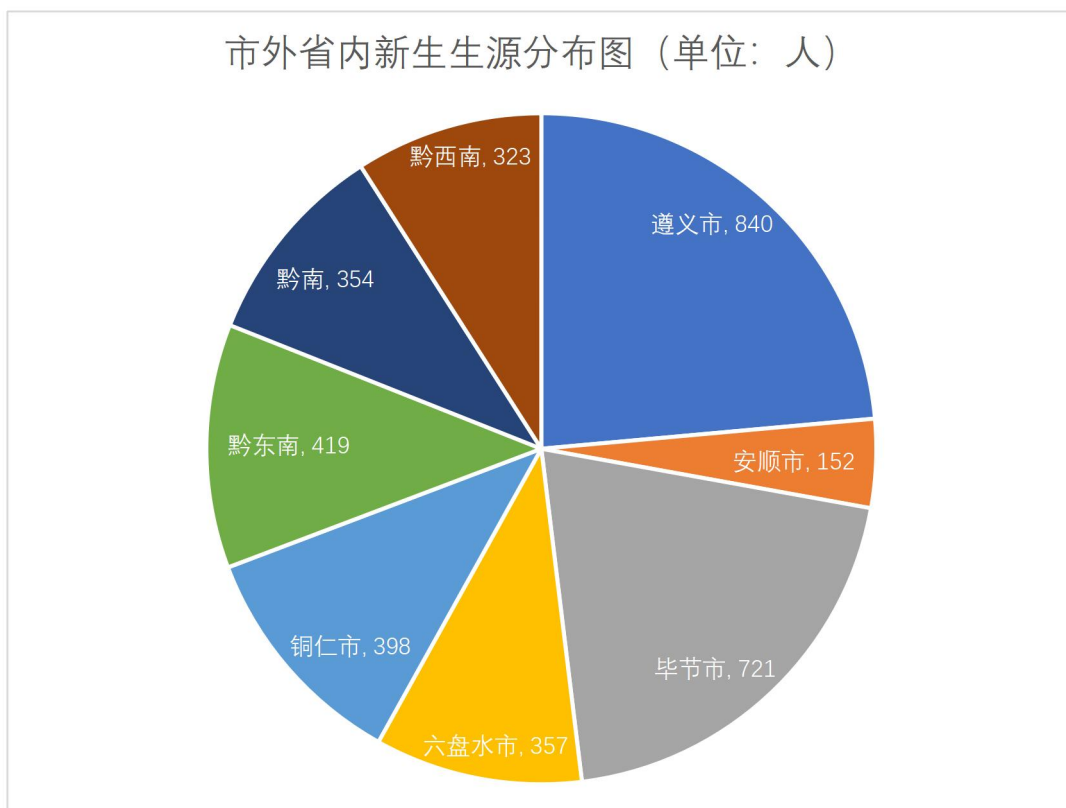


图 1-2 市外省内新生生源分布情况

【典型案例 1-1】学院举行 2022 级新生专业介绍会

为帮助 2022 级新生尽快适应大学生活，加深对学院及所学专业的了解，提升学习兴趣，引导学生更好地思考和规划大学生活，9 月 15 日上午，学院各系部采用线上直播的方式组织召开专业介绍会，

共计 41 个场次。

会上，各系部播放学院宣传影片，带领同学们“云赏校园”，生动形象地展示了学院和分院的建设发展情况。系部主任向同学们介绍了分院概况、教师团队、实训建设以及技能大赛成果等方面，使同学们对自己所就读的分院和专业群有所了解。

随后，专业带头人分别从“所学专业是什么”“在读期间怎么学”“如何检验学习成果”“毕业之后干什么”等全面充分地进行介绍，让同学们对关心的问题有了更深的认识。

同学们普遍反馈通过系部和专业介绍，对学院和即将开始的学习都更加了解和熟悉，充分感受到老师们的情感和耐心，非常期待接下来的专业学习。



图 1-3 水利工程系系主任杨正策介绍水利工程系

1.2.3 毕业生规模

截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届国内毕业生共有 3980 人，分布在 5 个院系中，其中水利工程系毕业生人数最多，

有 1013 人，占毕业生总人数的 25.45%，其次是土木工程系（975 人，24.50%），第三是电力工程系（708 人，17.79%），随后是智能工程系（700 人，17.59%），管理工程系（584 人，14.67%）。

表 1- 3 2022 届毕业生院系结构

院系	人数（人）	比例（%）
水利工程系	1013	25.45
土木工程系	975	24.50
电力工程系	708	17.79
智能工程系	700	17.59
管理工程系	584	14.67
总计	3980	100.00

【典型案例 1-2】学院举办毕业生就业“百日冲刺”专场招聘会

学院始终将毕业生就业工作摆在重要位置，为进一步做好 2022 年毕业生就业服务工作，推动用人单位与毕业生之间精准对接，6 月底，由中共贵阳市委人才工作领导小组和学院联合主办的“筑人才·强省会”2022 年在黔高校毕业生就业创业行动暨贵州水利水电职业技术学院毕业生就业“百日冲刺”专场招聘会在学院润泽广场举办。128 家现场参会企业提供了涉及水工、机电、建筑工程、大数据、旅游管理等专业的 3000 余个岗位供学生选择。

校园招聘现场人头攒动、气氛热烈，求职学生们手持简历在不同的招聘展台前驻足、查看招聘信息、咨询具体职位与待遇。前来招聘的企业代表也详细介绍了各自企业实际情况，针对大家提出的求职疑问、岗位要求、工作环境及薪资待遇等求职普遍关心的问题进行了耐心专业的解答。

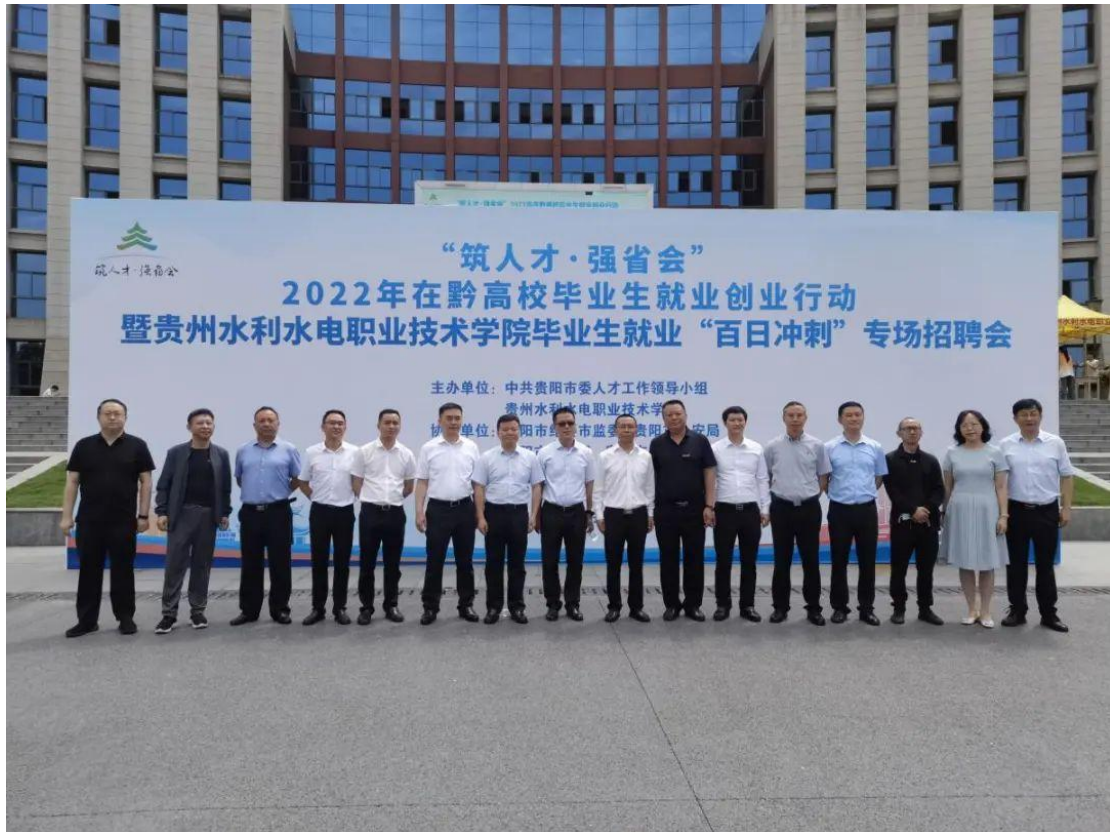


图 1-4 学院举办毕业生就业“百日冲刺”专场招聘会

1.3 教师队伍

截至 2022 年 8 月底，学院共有专任教师 480 人，兼职教师 124 人，双师型教师共 257 人，占专任教师比 53.5%。专任教师中，本科以上学历 473 人，占比 98.54%，研究生学历 169 人，占比 35.21%；高级职称教师 97 人，占比 20.2%，其中正高级职称 13 人，副高级职称 84 人。

表 1- 4 2021-2022 学年师资队伍情况

专兼职教师		专任教师学历结构			专任教师职称结构		
专任教师	兼职教师	本科	硕士	博士	正高	副高	其他
480	124	303	169	1	13	84	383

1.4 设施设备

2022 年学院生均校园占地面积 31.47m²，较 2021 年减少 1.42m²；生均校舍建筑面积 30.27m²，较 2021 年增加 8.61m²；生均教学仪器设备值 1.4 万元，较 2021 年增加 0.4 万元；纸质图书数 51.62 万册，较 2021 年增加 27.2 万册；校园网主干最大宽带 400000 Mbps，较 2021 年增幅巨大。

表 1- 5 2021 年、2022 年设施设备情况

设施设备指标	2021 年	2022 年
生均校园占地面积 (m ²)	32.89	31.47
生均校舍建筑面积 (m ²)	22.88	30.27
生均教学仪器设备值 (元)	10857.58	14088.85
生均校内实践教学工位数 (个/生)	0.55	0.48
纸质图书数 (万册)	24.42	51.62
校园网主干最大宽带 (Mbps)	10000	400000

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 突出党建引领主线，贯彻党的教育方针

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的二十大和贵州省第十三次党代会精神，始终坚持党对学院各项工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，全面落实两个“根本”。持续推动党建与业务的深度融合，强调党建工作要为业务工作提供坚强政治保证；同时，以业务工作来检验党建工作成效。学院党委始终坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，建立并不断完善《“第一议题”学习制度》《习近平总书记重要指示批示精神贯彻落实工作制度》，建立相关工作台账，实行动态更新、闭环管理，定期“回头看”，确保贯彻意见落到实处。

深化党建主体责任落实，增强党组织的政治功能。研究制定了《中共贵州水利水电职业技术学院委员会 2022 年党建工作和全面从严治党主体责任任务安排》，修订完善了《中共贵州水利水电职业技术学院委员会落实全面从严治党主体责任清单》，明确了党委书记“第一责任人”和领导班子“一岗双责”责任清单，牢牢把握对意识形态工作的领导权，守好高校意识形态“责任田”，构建了系统完备的学院规章制度体系，巩固和加强党风廉政建设，营造学院风清气正的政治生态。

2.1.2 构建“三维度”机制，推进育人落实落地

党建引领，把稳思政育人方向。坚持党建引领思想政治工作，开展党建与思政工作研究会，推动党建与思政工作融合发展。围绕厚植理想信念，坚持“五育并举”，构建并实践“价值塑造、知识传授、技能训练、创新实践、素质养成”五位一体育人体系；将红色教育、理想信念教育等内容，全过程全方位融入学生学习生活，实现理想信念教育时空全覆盖、阵地全占领。围绕涵养工匠精神，积极探寻德技并修、全面发展的技术技能人才有效培养路径，大力涵养学生的“工匠精神”，形成了“理想信念强、职业素养高、发展潜力大”的毕业生品牌效应。

场域互动，提升阵地育人工作实效。聚焦价值引领，推进思政课程与课程思政互动。推进“在线教学+课堂教学+实践教学”三位一体思政课混合式教学改革。将思政课教师分组包干到系部，协同推进课程思政建设，3个省级示范性人才培养方案通过评审。

队伍支撑，保障“三全育人”有为有效。建设思政课教师、辅导员、班主任联动的专职思政队伍、党政领导干部队伍、专业课教师队伍、后勤保障队伍协同育人的中坚力量。实施思政教师队伍提升工程，构建专题培训、工作研讨、挂职交流“三位一体”辅导员培训体系，培植思政课、辅导员、班主任三类名师。

2.2 立德树人

学院坚持以立德树人为根本，加强大学生思想政治素质

教育，结合学院“润泽 明德 崇实 笃行”的校训，坚持“严在当严处，爱在细微中”的育人理念，对学生在政治思想、生活学习、工作就业等全面关心基础上，实行严格的教育管理和规范要求，强调“全员、全程、全方位”育人，搭建思政教学主渠道、党课教育、道德讲堂、校园文化周、志愿者服务、社团活动等各类丰富多彩的育人平台，育人成效显著，被教育部、人社部共同授予“全国学校德育工作先进集体”。

2.2.1 技术与文化融合强化立德树人

（1）文化育人建设

学院紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦水文化内涵校园建设，强化育人力度、深度，提升育人高度。学院坚持生态建设、“以水润德，泽被万物”的育人理念，围绕“水”字做文章，运用水文化相关知识进校园、进寝室、进教材、进课堂、进活动五进原则，挖掘水文化中蕴含的育人元素，打造了学院独具特色的水文化育人品牌。

学院依托“互联网+水文化教育实践基地建设”，线上线下双线联动。“中国长江文化研究院贵州分院”落户学院，“张羽刚水文化工作室”获“贵州省劳模工匠创新工作室”命名，水文化育人项目获省教育厅“十个一”精品项目立项，并持续深化建设。构建校园环境、教学科研、实践活动、社会服务“四位一体”润泽文化育人体系，打造水文化特色鲜明的智慧、生态、绿色、低碳校园，把绿色低碳环保理念融入学生课程中、思想中、行动中。

【典型案例 2-1】学院荣获全国节水型高校典型案例

2019年,贵州水职院被评为贵州省第一批“省级节水示范型学院”,学院以此为契机,通过持续深化打造校园节水品牌,将学院节水工程打造成为各单位水利节水科普、宣传教育基地,并设立了合同节水管理工作项目组,实施“管理节水”和“技术节水”的“双节水”机制,建立校园用水精细化控制系统,进一步加强用水监控取得了良好的节水成效,于2022年荣获全国节水型高校典型案例。

学院通过制度建设、宣传教育、用水管理和设施建设等措施推进节水工作的开展,亮点突出:一是在校区建设中融入节水理念,通过海绵校园建设、污水处理和中水回用相结合的方式达到节水目的。二是通过采用合同节水管理模式,以实际行动响应国家节能减排政策,践行“节水优先”新理念,为推广合同节水管理模式工作做出表率。三是结合水利专业院校的特点,把节水型高校建设与水利专业特色相结合,积极探索建设节水教育基地,利用多媒体平台及实物展示多角度开展节水教育教学、宣传。

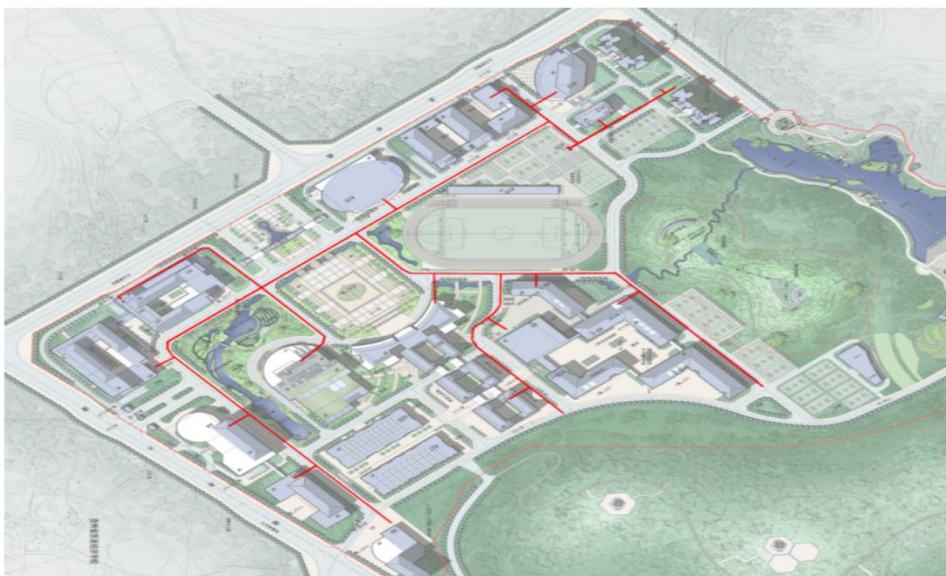


图 2-1 校内雨水收集路线图

（2）课程育人建设

学院围绕服务人才培养高质量发展，全面推进党的建设，贯彻新发展理念，融入新发展格局，全面落实从严治党主体责任，实施“党建引领”“立德树人”“强基固本”三大计划，形成“12345”党建工作体系。挖掘非思政课程的思政元素、资源，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建“三全育人”大格局。

学院全面落实立德树人根本任务，积极构建“思政课程+课程思政+思政类活动”三位一体格局，推进“三全育人”工作。学院坚持思想政治理论课主渠道，多措并举大力推进思政课程改革创新，打造了一支政治坚定、基础扎实、团结奋进的教学队伍。学院党政领导班子纷纷走上讲台，将思政课堂同社会大课堂充分结合，与学生进行面对面的沟通、零距离的交流，学生纷纷表示收获很大。举办第三届课程思政教学比赛暨课程思政示范课遴选，课程团队参赛教师立足课程思政教学设计，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，着力将思想政治教育与各课程知识体系融为一体，比赛最终产生一等奖1名、二等奖3名、三等奖4名，并遴选出4门校级课程思政示范课。



图 2-2 学院党委书记杨志宏授课



图 2-3 学院院长陈海梁授课

学院积极开展思政课教学改革各项研究和实践，构建了“概论”课问题讨论式教学、“德法”课实践项目制教学、“形策”课专题式教学等教改模式，成效明显，其中《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程已完成校级精品课立项。充分利用红色教育资源，打造VR智慧思政课堂，使学生得到沉浸式学习体验，拓宽了思政学习教育路径，增强了红色文化教育实效性。



图 2-4 VR 智慧思政课堂

（3）活动育人建设

重视开展多彩文体活动。2021-2022 学年，学院积极推进校园文化活动建设，打造了劳模进校园、“宪法宣传周”、“世界艾滋病日”宣传、消防安全宣传月、“庆国庆·战疫情”、润泽文化青年研学、心理健康月、“世界读书日”阅读、“强国复兴有我”群众性主题宣讲、“禁毒宣传进万家”、安全生产月、校园歌手等等 20 余项打造校园文化精品活动，同时，将校外专家“引进来”，开展“高雅艺术进校园”活动，如邀请到旅美青年萨克斯管演奏家郭好鋆进行萨克斯专场演奏，为师生们呈现了一场精彩的纷呈的视听盛宴。滋润校园文化土壤，提升校园文化品味，增强学生文化素养。

支持开展多样社团活动。2021-2022 学年，学院共发展建立社团 38 个，其中体育活动类 8 个，文化活动类 16 个，文体活动类 1 个，学术科技类 8 个，志愿公益类 2 个。社团注册会员共 2527 人。本学年，学院积极开展百团招新、社团文化节等特色社团活动，内容涉及艺术表演、文化传播、户外拓展、学术研究、应用实践、社会服务等方面。

【典型案例 2-2】学院开展系列主题教育活动

2022年3月22日是第三十届“世界水日”，3月22日至28日是第三十五届“中国水周”。联合国确定2022年“世界水日”主题为“Groundwater-Making the Invisible Visible”（珍惜地下水，珍视隐藏的资源）。我国纪念2022年“世界水日”“中国水周”活动主题为“推进地下水超采综合治理 复苏河湖生态环境”。学院采取丰富多样的形式开展了“世界水日”“中国水周”主题教育活动，旨在唤起师生的节水意识，加强水资源保护，引领全校师生形成节水护水爱水良好风尚。



图 2-5 志愿者为参加节水活动的同学系上“蓝丝带”

2.2.2 教育与生活融合创造幸福校园生活

（1）学生管理

学院高度重视学生工作信息化建设，建立学院易班工作站，分设五系党总支易班中心，实现在校学生实名认证全覆盖，推出迎新报到、学籍管理、宿舍管理、心理健康、校园

指南等 15 种校本化运行平台和 9 种文创产品，各系党总支还依托易班积极开展各类线上活动，打造有学院特色的第二课堂，构建了“三全育人”的信息化格局。



图 2-6 学院易班工作站

从学生的在校生活需要出发，以解决学生实际问题为准则，学院启用易班校本化对学生事务进行综合管理。利用易班平台实现大数据迎新工作、线上查寝、任务反馈、线上请销假、寝室管理、校园 12345 投诉平台等功能，不断满足学生教育管理服务的需求，将日常学生教育管理与校园安全、学生学习等息息相关的项目在易班平台上实现，做到让数据多跑路，学生少跑路，以增强学生对易班使用的依赖性与活跃度。学院使用部门及师生均反映用户体验感强、易于操作、数据统计及时，为繁重的学生教育管理服务工作减轻负担，在节约人力、物力的同时，也提高了校园安全工作效能。



图 2-7 迎新大数据展示

(2) 心理健康教育

加强心理健康教育、研究和全程心理辅导，形成集“教育-科研-服务”一体、“网络-艺术-活动”并行的“立体化多轨式”心理健康教育模式。本学年度，学院启动易班心理健康平台，一是对师生进行心理测评、咨询预约不受局域网限制，能突破时间、空间限制，做到寒暑假期间更好把握学生心理健康状况，工作更加便捷高效；二是针对学生心理测评、活动等可以联动辅导员、心理委员实现分类分级处理，心理咨询能实时预约、辅导员代约等，符合学院心理健康工作四级预防干预机制和二级心理健康辅导站机制；三是该平台涉及心理健康微课、趣味知识等，对心理健康工作宣传维度更广、范围更大。

此外学院共有 9 名心理健康课教师，开展《大学生心理健康教育》《团体心理辅导》等课程，发布了《大学生心理健康自助手册》，推出心理健康系列活动，如心灵树洞、在水院的 10 个美好瞬间、“为心灵充电”心理主题海报评比、“与

书为伴，以笔为友”心理书记读后感比赛、心理知识竞赛等。

（3）劳动教育

学院为积极深化改革，打造技术技能人才培养高地。加强劳动教育，培育和传承工匠精神和追求卓越的优秀品质，培养满足新时代社会主义建设需求的德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才；实施“思政明德、文化润泽、创新崇实、勤劳笃行”四大育人工程，建成省级劳动教育示范校、劳动教育实践基地各1个，培育“双创”项目获省级以上双创奖项17项，获评省级劳动技能教学典型案例，依托本璞石雕工坊等黔匠工坊培养拔尖人才300余人。

【典型案例 2-3】劳动教育，让学生“动”起来

劳动教育是高校德育的重要内容之一，具有综合育人价值。22年秋季学期初，《劳动教育》课程如约而至，因疫情原因，课程采用线上教学方式进行。为提高劳动教育教学效果，真正达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的教学目标，劳动教育教研室积极组织教师集体备课，结合课程性质及线上教学方式，对课程的劳动实践进行了精心设计，以“我劳动，我快乐”主题演讲活动为载体，为学生提供了充分展示劳动作品和交流实践心得的时间与空间，形成了线上理论教学-线下实践劳动-线上展示成果的闭环教学模式，实现了劳动教育“在劳力上劳心”的实践育人价值。劳动教育的课堂，学生“动”起来了，课堂也“活”起来了，劳动教育也更有意义了。

在实践课堂上，学生们不仅展示了自己亲手制作的各类劳动创意作品，还积极分享了自己利用课余时间进行劳动实践的心得体会。学生们用双手演绎了“诚实劳动、辛勤劳动和创造性劳动”的劳动三部

曲，以实际劳动感悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽，积极践行和弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。



图 2-8 学生作品展示（部分）

（4）国防教育

学院坚持“立德树人”根本任务，在为部队培养输送合格人才的探索实践中，以《军事理论》《军事技能训练》课程教学改革为抓手，以特色国防文化活动为依托，逐步构建了“国防教育覆盖求全、军训技能体验求真、军事教学效果求实、应征入伍动员求效、军迷文化活动求特”的“五位一体”国防教育教学体系，增强了学生的国防意识，提升了军事课的满意度，调动了大学生参军入伍的积极性，总结出“抓特色、创新意、求实效”的先进工作经验，培养了一批又一批政治可靠、爱国崇军的高素质技术技能人才，弘扬了校园军事文化，增强了学生深厚的家国情怀和军迷情结，为筑牢“三全育人”大思政格局下的国防教育开辟了新的阵地。

2022年，学院上级下达的全年征兵总任务数为152人，全年合计毕业生应征入伍269人，应征入伍人数在全省排名第三，超额77%完成征兵任务。相关工作也得到上级充分肯定，获“2018-2022年全省学院国防教育和学生军事训练工作先进单位”荣誉称号及2022年全省国防教育典型案例二等奖。

【典型案例2-4】学院国旗护卫队参加烈士陵园揭牌仪式

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导广大青年学子厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，让红色基因、革命薪火代代传承，11月13日上午，学院国旗护卫队作为礼兵参加清镇市烈士陵园落成揭牌仪式。



图 2-9 国旗护卫队手捧烈士棺椁走向纪念碑

全体人员齐唱《中华人民共和国国歌》，行三鞠躬礼，向26名烈士及所有为家国安宁而英勇捐躯的先烈们默哀；参加仪式的人员依次向烈士告别，为烈士敬献鲜花，表达深切哀思和敬仰之情；随后，礼兵护送着覆盖鲜艳五星红旗的棺椁至烈士陵园集中安葬。

革命烈士陵园是清镇市重要的爱国主义教育基地，激励着全市人民积极投身家乡建设，激励着广大青少年树立爱国主义伟大理想。2022年是党的二十大召开之年和实施“十四五”规划关键之年，在此伟大历史节点上，学院号召学子以艰苦奋斗的革命精神，将思想和行动统一，勇做担当民族复兴大业的时代新人。



图 2-10 国旗护卫队合影

2.3 在校体验

2.3.1 优化智慧基础环境，支撑能力显著增强

学院改善数据中心基础环境，建设高性能服务器集群，总存储容量达到 1.5PB，有效提升了各类应用系统的运行性能和支撑服务能力。对校园有线网络、无线网络实施扩容升级，构建校园网络 IPv4+IPv6 双栈体系，实现了与下一代互联网全面互联。搭建校园公共区域不限速、全免费的无线网络，结合校园全覆盖 5G 网络，为师生提供了“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好用网环境。

建设多功能智慧教室、多媒体视频互动教室、优化实训室信息化设备，攻坚智慧水利“运维管养”综合实训基地、110kV 变电站综合实训基地等特色实训基地，打造校史馆综合教育基地、尚技楼数字展厅等数字化综合场馆，为师生提供高效便捷的信息化教学环境。



图 2-11 尚技楼数字展厅

2.3.2 完善智慧校园平台，应用场景日渐丰富

建设以数据中心为核心，统一身份认证、统一信息门户为主体，多业务系统并行发展的“1 中心+2 平台+N 系统”信息化平台体系，全面打通数据孤岛，对接各类业务接口 163 个，梳理并优化学院信息资源标准规范，形成 12 个数据子集，数据表 297 张，月均数据交换量达 400 余万条，实现业务数据互联互通与数据的高效流转。

大力推广办公 OA、线上办事大厅、易班等系统，创建 79 条公共业务办事流程，覆盖校园重点业务领域，有效打通

了无纸化办公服务的“最后一公里”。建成教学情况、请假销假、网络安全等 10 余项分析预警数据驾驶舱，为后续深化大数据应用创新、推动数据资源服务治理提供有力支撑。

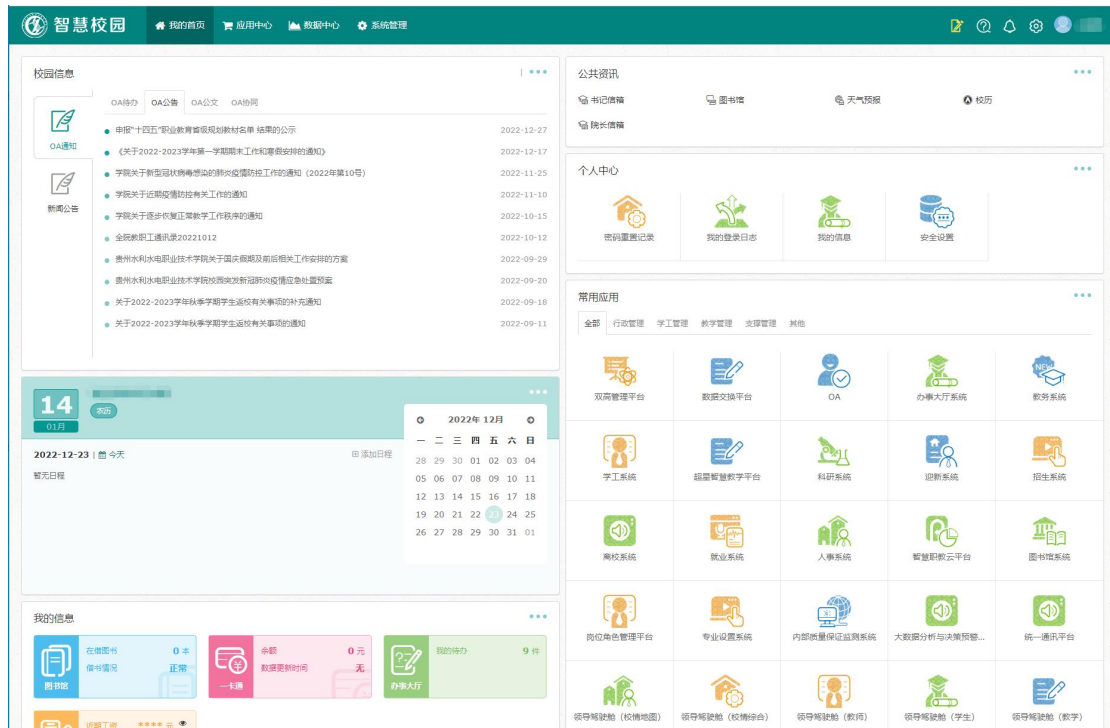


图 2-12 学院统一信息门户平台

2.3.3 夯实智慧安防体系，防护水平大幅提升

学院打造统管校园物理空间和网络空间的立体化智能安防体系，以全校覆盖、全程管理、全员参与的安全保障体系赋能“平安校园”建设。校园公共区域高清摄像头增至 1500 余个，视频监控覆盖率达到 100%，重点区域摄像头接入公安雪亮工程，结合人像识别、入侵检测、周界防范、人群聚集等智能识别技术，配合门禁、消防、一键式报警等系统，进一步提升校园治安管控能力、维稳处突能力、信息化管理水平，创造了良好的校园治安环境，学院多次荣获“全省安全文明校园”“安全稳定综治工作先进集体”等称号。

学院以“主动发现、即时预警、即时响应”的安全理念，改进校园网络安全架构，建立完善的网络安全智能技术防护体系，通过“本地+云端”24小时扫描监测，及时发现并处置校园网潜在业务漏洞、主机威胁。定期邀请高校学者、行业专家到校开展讲座培训、举办线上线下学习活动。通过对校园网络安全进行全方位、全时段的动态感知防护，不断培养师生网络安全意识，牢守校园网络安全防线，多年来网络安全事故零发生，网络安全工作获上级肯定，贵阳市公安局在学院智慧校园中心挂牌成立“网警工作站”。



图 2-13 网络安全态势感知外连风险监控

2.3.4 建设智慧教学平台，教学改革更具活力

学院深化教学改革创新，建立教学大数据及覆盖所有专业的教学资源库，推动教学资源共建共享，依托智慧教学平台实施线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式。采购超星、维普、知网等平台资源服务，校内本地镜像电子期刊、论文、图书 36 万余册。通过广泛建设各类数字化教学资源，并在抗击疫情、课程教学、教师培训等工作中最大程度利用，

有效助推职业教育数字化改革走实走深。

学院在信息技术支撑下主动适应科技革命和产业革命的要求，升级传统专业、建设新兴专业，持续深化职业教育产教融合、校企合作，适应“互联网+职业教育”发展需求，努力探索信息技术支撑下校企合作专业建设模式和人才培养模式，进一步提升新时代职业教育现代化水平，牵头成立贵州水利水电职业教育集团，推进校企共建产业学院。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布信息化支撑职业院校校企合作专业共建 项目首批共同体成员名单的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于遴选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目的通知》（教技资[2022]13号）要求，经院校申请、省级电教机构审核推荐、专家评议，认定北京信息职业技术学院等120所院校入选为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员。现将项目首批共同体成员名单予以公布（见附件）。

- 72 无锡商业职业技术学院
- 73 贵州电子信息职业技术学院
- 74 贵州工业职业技术学院
- 75 贵州交通职业技术学院
- 76 贵州水利水电职业技术学院
- 77 贵州经贸职业技术学院
- 78 黔南民族职业技术学院

图 2-14 入选教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员名单

2.3.5 以生为本建设校园，在校体验满意度高

对在校学生进行在校体验满意度问卷调查，学生对专业课程、实习实训、校园文化、校园生活的总体满意度分别为96.54%、96.48%、96.10%、95.72%。

表 2-1 在校体验满意度

满意度维度	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意率
专业课程	24.38%	37.67%	34.49%	2.44%	1.02%	96.54%
实习实训	26.90%	38.31%	31.27%	2.46%	1.06%	96.48%
校园文化 ¹	26.36%	37.02%	32.72%	2.62%	1.28%	96.10%
校园生活 ²	28.84%	36.21%	30.67%	2.67%	1.61%	95.72%

2.4 资助情况

学院学生多数来源于西部贫困地区农村家庭，为了帮助学生顺利完成学业，学院在严格执行国家奖助学金政策和规定的基础上，积极拓展奖助学金的筹集渠道帮助贫困学生完成学业。学院积极筹措经费提供勤工俭学岗位等，以奖励品学兼优的学生或资助特困学生完成学业。奖学金共涉及学生1267人，金额达287.6万元；助学金共涉及学生3887人，金额达1279.86万元；减免学杂费共涉及学生2722人，金额达952.7万元；困难补助共涉及学生760人，金额达14.07万元；勤工俭学共涉及学生1376人，金额达71.18万元；助学贷款共涉及学生2750人，金额达2117.88万元。

¹ 此处的校园文化满意度指学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动的满意度。

² 此处的校园生活满意度是指对学院食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面的满意度。

表 2-2 2021-2022 学年学院奖助情况细则统计表

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
临时困难补助	困难补助	11	6.3
勤工助学	勤工俭学	1376	71.18
国家助学金	助学金	3887	1279.86
国家励志奖学金	奖学金	372	186
国家奖学金	奖学金	12	9.6
国家生源地信用助学贷款	助学贷款	2750	2117.88
学生奖学金	奖学金	883	92
巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助	减免学杂费	2722	952.7
暖心冬衣	困难补助	749	7.77

【典型案例 2-5】学院为家庭贫困学生发放暖心冬衣

为深入推进党史学习教育，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，切实帮助家庭贫困学生温暖过冬，12月1日，学院为七百名家庭贫困学生发放暖心冬衣。冬衣，传递的是学院党委对贫困学生的关心关爱，更激励贫困学生感恩奋进、努力学习。

资助工作是党的惠民政策的重要组成部分，是学院、家庭、社会互联互通，在学生入学、在读、毕业等环节“润物细无声”地送达的温暖关怀。

五年来，学院一直坚持为家庭贫困学生发放暖心冬衣，秉承“严在当严处，爱在细微中”的育人理念，持续推进扶贫助困送温暖活动，让学生资助工作成为真正意义上的“暖心工程”。



图 2-15 受助学生合影

2.5 就业质量

2.5.1 就业落实率

2022 届国内毕业生总体毕业去向落实率为 88.62%。其中，协议和合同就业的人数最多，有 3104 人，协议和合同就业率为 77.99%；待就业的有 443 人，待就业率为 11.13%；升学的有 224 人，升学率为 5.63%；灵活就业的有 174 人，灵活就业率为 4.37%；自主创业的有 25 人，自主创业率为 0.63%；暂不就业的有 10 人，暂不就业率为 0.25%。

表 2-3 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例 (%)
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1796	45.13
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1065	26.76
协议和合同就业	应征义务兵	209	5.25
协议和合同就业	国家基层项目—西部计划	25	0.63
	地方基层项目—其它	8	0.2

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例 (%)
升学	升学	223	5.6
	出国、出境	1	0.03
自主创业	自主创业	25	0.63
灵活就业	其他录用形式就业	174	4.37
待就业	待就业	443	11.13

分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 88.32%，女性毕业生毕业去向落实率为 89.82%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 1.51 个百分点。

表 2-4 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

性别	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
男	3184	2812	88.32
女	796	715	89.82
总体	3980	3527	88.62

院系和专业落实率：各院系毕业去向落实率中，智能工程系的毕业生毕业去向落实率最高，为 89.71%；其次是电力工程系，为 89.41%；第三是土木工程系，为 89.23%。分专业来看，大数据技术与应用专业的毕业生毕业去向落实率最高，为 96.43%；其次为建设工程监理（96.19%），第三为供用电技术专业（93.14%）。

专业对口度：总体工作与专业相关度为 78.58%。2022 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为园林工程技术，相关度达到 100.00%；其次为建筑室内设计（98.88%）；第三为工程地质勘察（97.06%）。

月收入：2022 届毕业生税前薪资区间人数最多的是 3001-4000 元，占比为 29.42%，其次是 4001-5000 元，占比为 24.30%。2022 届毕业生税前的平均薪资为 4701.58 元。

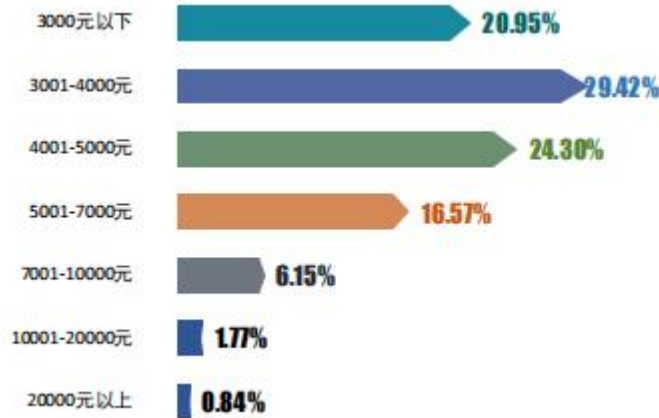


图 2-16 2022 届毕业生薪资情况

2.5.2 就业流向

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”的 3035 名毕业生，通过就业地区、就业行业 and 单位性质分布 3 个方面分析毕业生的就业流向。

就业地区：2022 届毕业生就业地区集中在西南地区（78.62%），其次是泛珠江三角洲地区（9.46%），第三是泛长江三角洲地区（8.93%）。

表 2-4 2022 届毕业生就业地区分布

地区	人数	比例
西南地区	2386	78.62
泛珠江三角洲地区	287	9.46
泛长江三角洲地区	271	8.93
中部地区	31	1.02
泛渤海湾地区	28	0.92
西北地区	26	0.86
东北地区	6	0.2

就业行业：2022 届毕业生就业单位行业主要分布在建筑业，人数占比为 28.73%；其次为信息传输、软件和信息技术

服务业（9.88%）；第三为居民服务、修理和其他服务业（9.46%）。

表 2-5 2022 届毕业生就业行业分布

行业	就业人数	就业比例
建筑业	872	28.73
信息传输、软件和信息技术服务业	300	9.88
居民服务、修理和其他服务业	287	9.46
批发和零售业	270	8.9
租赁和商务服务业	228	7.51
电力、热力、燃气及水生产和供应业	202	6.66
制造业	130	4.28
水利、环境和公共设施管理业	103	3.39
住宿和餐饮业	97	3.2
科学研究和技术服务业	80	2.64
教育	78	2.57
交通运输、仓储和邮政业	74	2.44
房地产业	73	2.41
文化、体育和娱乐业	70	2.31
公共管理、社会保障和社会组织	62	2.04
农、林、牧、渔业	56	1.85
卫生和社会工作	28	0.92
采矿业	13	0.43
金融业	12	0.4

单位性质分布：2022 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 48.30%；其次为国有企业（4.94%）；第三为其他事业单位（0.86%）。

2.6 创新创业

2.6.1 加强组织引导，完善落实机制

2022 年 4 月，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）和《贵州省人民政府关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的实施

意见》（黔府发〔2019〕5号）《省人民政府办公厅关于印发〈贵州省深化高等学院创新创业教育改革实施方案〉的通知》（黔府办函〔2016〕98号）精神，制定了《贵州水利水电职业技术学院关于深化创新创业教育实施意见（试行）》（黔水职院〔2022〕45号）。

根据指导意见成立学院创新创业教育指导委员会，统筹协调全院的创新创业教育工作。由院领导牵头，团委、教务处、招生就业处、教师工作处、科技处、学生工作处、继续教育部、宣传统战部、国际教育部及五分院、五党总支共同参与，创委会下设办公室于团委，负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成各部门共同配合，全体教职工和学生积极参与的领导体制和工作机制。

贵州水利水电职业技术学院文件

黔水职院〔2022〕45号

贵州水利水电职业技术学院
关于深化创新创业教育实施意见（试行）

图 2-17 贵州水利水电职业技术学院关于深化创新创业教育实施意见（试行）

2.6.2 完善竞赛体系，创新人培模式

不断完善大赛校-省-国家三级竞赛体系，进一步加强组织领导和综合协调，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，丰富竞赛形式和内容，落实配套支持政策和条件保障。加强学院线上线下的创新创业宣传和动员工作。

2022年5月，由学院团委牵头组织完成了“挑战杯”创新创业比赛的校赛，其中“挑战杯”共有98项作品通过分院初赛进入到校级决赛，经评审，推选16件作品参加由共青团贵州省委、贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅、贵州省科协、贵州省学生联合会共同组织的第十三届“挑战杯”贵州省大学生创新创业计划竞赛，经过激烈角逐，由电力分院吴晓老师团队指导的《为生命保驾护航—基于物联网的快速搜救系统》获得金奖，同时学院参赛团队还获得了银奖4项、铜奖4项、优秀奖5项的好成绩。

2022年6月，学院“互联网+”共有220项作品参赛，累计参与学生达到3000余人，经过系部初赛选拔，23项作品参加了6月11日的校级决赛，为确保本次比赛的公平性与宣传效果，邀请了多名省内创新创业领域类的知名专家担任评委，同时还采取了线上同步直播的方式扩大影响力。

本次校赛共推选出14支队伍参加省级决赛，实现了学院参与人数、进入决赛队伍数量的新突破。最终此次大赛学院共获得9项银奖、铜奖5项的好成绩，同时还获得了贵州省教育厅颁发的优秀组织奖。



图 2-18 “建行杯”第八届贵州省大学生创新创业大赛优秀组织奖

【典型案例 2-6】学院召开 2022 年创新创业大赛启动会

4月1日下午，学院2021年“互联网+”大学生创新创业大赛工作总结会暨2022年比赛启动会在文渊馆召开。学院党委书记杨志宏对学院“互联网+”大学生创新创业比赛工作给予肯定。他表示，学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、国务院的决策部署，高度重视创新创业比赛工作，以赛促学、以赛促教、以赛促创，将思想政治教育、专业教育和创新创业教育紧密融合，组织选拔优秀项目参加贵州省2021年“互联网+”大学生创新创业大赛。他向在比赛中斩获一金四银三铜的师生团队表示由衷的祝贺，同时对2022年比赛工作提出三点意见：一是要进一步提高认识，要认识到大赛对开展创新教育和实践教学改革、加强产学研之间的联系起到的积极作用；二是提前做好谋划，要进一步深化创新创业教育改革；三是要落实到位，全面落实学院双创教育相关工作。要举全院之力办好“互联网+”“挑战杯”等创新创业比赛。



图 2-19 “万物润泽智慧水务”项目龙杨同学进行展演

2.6.3 构建支持体系，推进系统建设

探索“双创”教育体系，大力推进“专创融合”课程开发，建设校级创客空间，打造创客空间—众创空间—科技企业孵化器“三级”联动技术技能创新服务平台，实现学生创新创业精神与专业发展能力培养同步提升。不断完善创新创业课程体系。充分挖掘专业课程的创新创业教育资源，开设创新思维、创业基础、就业创业指导等多层次课程，加快建设信息化教学资源，建立在线开放课程学习认证和学分认定制度，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。邀请了省内多名创新创业行业专家到学院进行讲座、开展创新创业训练营，指导学生团队优化创新创业方案及参加各项比赛的备赛技巧。不断深入实施大学生创新创业训练计划，加大实践教学环节比重，推进以培养能力为导向的创新创业实践教育体系建设。各分院自主设计与专业实践教学相

衔接的创新创业实践教学项目，鼓励学生参加项目训练、科技实践、竞赛活动等，进而实现以创新驱动创业。今年已完成学院内 10 个优秀创新创业项目的立项资助（每个项目 15000 元，共计 15 万元）。

表 2-6 创新创业类学生获奖情况

获奖项目	获奖级别	获奖等级
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛万物润泽-基于 5G 传输的新一代智慧水务管控平台	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛行人摔倒检测-助力美好生活	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛预见未来的自己——中小學生职业启蒙教育与劳动教育的先行者	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛智慧农水—美丽乡村智能提质节水灌溉系统研发项目	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛智能环保用电监测系统	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛未来乡村-“光伏+”绿色能源智慧模块定制系统	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛极勉	省部级	二等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛水环境综合治理	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛沃土重生——农文旅融合创新项目	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛砌花呈景—让世界听见花开的声音	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛绿动乡村，“桩”定未来——风光储用一体化系统	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛云巧搭·虚拟创意背景设计	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛新时代智慧幸福养老解决方案	省部级	三等奖
“建行杯”贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛青润——文化润四新，育新时代润乡人	省部级	三等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛为生命保驾护航—基于物联网的快速搜救系统	省部级	一等奖

获奖项目	获奖级别	获奖等级
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛智点华源—基于5G物联网一体化技术的新型智慧水务管理系统	省部级	二等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛清洁能源共享充电桩	省部级	二等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛预见未来的自己——贵州中小学生职业启蒙教育与实训劳动教育的先行者	省部级	二等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛乡村智慧监管低碳供水系统	省部级	三等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛尤染而生	省部级	三等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛新一代水上智能清洁机器人	省部级	三等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛智慧农水-美丽乡村智能提质节水灌溉系统开发项目	省部级	三等奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛智能环保用电监测系统	省部级	优秀奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛极勉——抗拖延智能心理干预系统开创者	省部级	优秀奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛沃土重生--农文旅融合创新项目	省部级	优秀奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛山澜盛地，木纛成衣	省部级	优秀奖
第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛满园“椿”色关不住一抹“椿”意出“黔”来	省部级	优秀奖

2.7 技能大赛

学院不断加快专业建设，持续深化教学改革，积极推进“岗课赛证”融通的教学模式改革，充分发挥产教融合、校企合作协同育人优势，将行业的新技术、新发展、新动态及时引入更新教学内容。同时，学院构建“校-市-省-国家”技能大赛管理体系，并在优势赛事中逐步形成校赛打基础、市赛选苗子、省赛拔技能、国赛练展水平的“赛教融合模式”，在备赛过程中通过“请进来”“送出去”等多种方式，让学生在练中赛、在赛中练。学院在国内外多项高水平学科竞赛中斩获大

奖。学生技能竞赛两年共获得国家级奖项 10 项，今年获得 2 项国家级一等奖，创造了我省职业院校本赛事今年最好成绩。

表 2-7 2022 学生技能大赛获奖情况统计表

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期
全国职业院校师生技能大赛工程测量	国家级	一等奖	2022-07
全国职业院校师生技能大赛餐厅服务	国家级	一等奖	2022-09
全国职业院校师生技能大赛大数据技术与应用	国家级	二等奖	2022-08
全国职业院校师生技能大赛水处理技术	国家级	三等奖	2022-08
全国职业院校师生技能大赛物联网技术应用	国家级	三等奖	2022-08
全国职业院校师生技能大赛花艺	国家级	三等奖	2022-08
全国职业院校师生技能大赛风光互补发电系统 安装与调试	国家级	三等奖	2022-08
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛大数据技术与应用	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛工程测量	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛建筑 CAD	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛建筑装饰技术应用	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛机器视觉系统应用	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛水处理技术	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛金属冶炼与设备维修	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛物联网技术应用	省部级	一等奖	2022-04
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛花艺	省部级	一等奖	2022-04
贵州省第一届职业技能大赛可再生能源	省部级	一等奖	2022-07
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛餐厅服务	省部级	一等奖	2022-07
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛金属冶炼与设备维修	省部级	一等奖	2022-04
贵州省第一届职业技能大赛园艺	省部级	一等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛砌筑	省部级	一等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛花艺	省部级	一等奖	2022-07
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职 业院校技能大赛选拔赛光伏电子工程的设计与	省部级	二等奖	2022-04

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛园艺	省部级	二等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛工业机器人技术应用	省部级	二等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛现代电气控制系统安装	省部级	二等奖	2022-04
贵州省第一届职业技能大赛云计算	省部级	二等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛机电一体化	省部级	二等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛网站设计与开发	省部级	二等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛餐厅服务	省部级	二等奖	2022-07
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛创新创业	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛导游服务	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛市场营销	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛建筑工程识图	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛建筑设备安装与调控(含	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛智能电梯装调与维护	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛机器人系统集成	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛珠宝玉石鉴定	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛电子产品设计及制作	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛移动应用开发	省部级	三等奖	2022-04
贵州省第一届职业技能大赛工业控制	省部级	三等奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛工业机器人	省部级	三等奖	2022-07
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语技能大赛	省部级	三等奖	2022-04
2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛软件测试	省部级	三等奖	2022-04
贵州省第一届职业技能大赛商品展示技术	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛室内装饰设计(国)	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛机器人系统集成	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛油漆与装饰	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛瓷砖贴面	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛移动应用开发	省部级	优秀奖	2022-07

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期
贵州省第一届职业技能大赛茶艺(国)	省部级	优秀奖	2022-07
贵州省第一届职业技能大赛餐厅服务(国)	省部级	优秀奖	2022-07

【典型案例 2-7】学院荣获全国职业技能大赛一等奖

8月18日,2022年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项在云南交通职业技术学院圆满结赛。在学院教师陈涛、缙慧娟、石之依的指导下,由土木工程系李黔浪、蔡斌、江宇宇、彭海进四名同学组建的参赛队伍,与来自全国各高职院校的56支参赛队伍同台竞技。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”荣誉来自艰辛的付出,掌声的背后充满汗水和泪水,团队师生携手克服备赛及比赛过程中面临的各种挑战,以顽强的毅力和精湛的技术在高手云集的赛场上杀出重围,最终夺得大赛一等奖。这是学院在全国职业院校技能大赛中斩获的第一个一等奖,实现了学院在全国职业院校技能大赛上的历史性突破。



图 2-20 获奖证书

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置情况

学院根据贵州省重大战略和内陆开放型经济试验区经济社会发展需求，对接智慧水利、清洁能源、绿色建筑、山地旅游和智能服务产业链，编制专业发展规划，形成特色鲜明的专业供给。学院现有水利工程系、电力工程系、土木工程系、管理工程系、智能工程系 5 个系部，截至 2022 年，共有 28 个专业。共涉《职业教育专业目录（2021 年）》中 9 个专业大类：资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类、装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类。总结来看，学院对接贵州现代产业体系，共建有 9 个骨干专业——2 个省级特色专业，7 个校级特色专业。

表 3- 1 学院专业汇总表（2021-2022）

系（部）	专业	备注
电力工程系	发电厂及电力系统	省级特色
	输配电工程技术	
	供用电技术	
	电力客户服务与管理	
	新能源装备技术	
	机电一体化技术	
	工业机器人技术	
	电气自动化技术	校级特色
管理工程系	高速铁路客运服务	
	电子商务	校级特色
	旅游管理	校级特色
	酒店管理与数字化运营	

系（部）	专业	备注
水利工程系	工程地质勘查	校级特色
	水利水电工程智能管理	
	水利水电建筑工程	省级特色
	智能水务管理	
土木工程系	工程测量技术	
	园林工程技术	
	建筑室内设计	
	建筑工程技术	校级特色
	土木工程检测技术	
	工程造价	校级特色
	建设工程监理	
智能工程系	建筑智能化工程技术	校级特色
	智能控制技术	
	物联网应用技术	
	大数据技术	
	人工智能技术应用	

3.1.2 专业群建设概况

紧密围绕“大生态”战略发展需求，对应智慧水利、清洁高效能源等产业集群，“建精”水利水电建筑工程、发电厂及电力系统2个省级高水平专业群，助力“碳达峰、碳中和”愿景，树立省内高校标杆。服务“乡村振兴”战略发展需求，“建特”建筑工程技术和旅游管理2个重点专业群；服务“大数据”战略发展需求，建强“大数据技术”支撑专业群，其中立项2个省级高水平专业群，立项2个省级特色骨干专业群。在保持学院特色的同时，在传统的水利工程专业群内，融入“新技术、新工艺、新标准”，形成富有特色的专业优势，并成功立项省级特色骨干专业2个，建成校内骨干专业8个，有效提升专业建设与行业、企业需求的契合度。

3.1.3 专业质量提升

(1) 优化专业布局，着力培养“双碳”领域紧缺人才

围绕能源电力源、网、荷、储全产业链进行专业布局，主动适应能源产业变革，服务国家“双碳”建设目标，促进传统能源动力类专业转型升级。积极发展可再生能源、节能减排等专业，新申报开设了新能源装备技术专业。筹备申报储能、氢能等双碳领域相关科研项目，加快新能源、储能、氢能和碳管理等紧缺人才培养，为实现碳达峰、碳中和目标提供坚强的人力保障和智力支持。在贵州省第一届技能大赛可再生能源赛项中，学校选手获得金牌。

(2) 依靠专业群资源优势，提升服务能力

充分发挥专业优势，主动担当作为，校内建设风光发电基地，光伏发电装机容量 485 千瓦，风力发电装机容量 110 千瓦，预计新能源年均发电量约 55 万度，年节约标准煤超过 177 吨，减少二氧化碳排放约 543 吨。同时成功申报了贵州唯一一家碳排放管理员评价基地，承办“2022 年贵州省生态文明教育成果展”，建设低碳文化主题广场，把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入广大师生日常学习生活中，使生态文明理念深入人心。2021-2022 年，依托专业群，实现了对社会 1500 余人的技能培训考核工作，2022 年已累计实现科普 5000 人次，科普对象包含中小學生、教师及各行业人员，具有很好的社会效益，完成柬埔寨电气自动化专业 36 名留学生的培养。



图 3-1 2022 年生态文明教育成果展示活动在学院举行

3.2 课程建设质量

3.2.1 打造融通课程体系

对接产业功能区职业岗位能力需求，融入工匠精神和劳动教育，充分利用现代服务业头部企业的新技术、新工艺、新规范，融入“1+X”职业技能等级证书，完善公共基础模块+专业基础模块+专业方向模块+专业拓展模块的“模块+”多层次、个性化的专业群课程体系。公共基础模块培养学生职业素养能力，由公共基础课程和公共选修课程组成；专业基础模块培养职业岗位基础技能，为学生专业方向选择搭建专业基础课程共享平台；专业方向模块培养专业核心技能，构建专业群中不同专业岗位方向的技术技能菜单式课程；专业拓展模块培养学生复合能力，实施成果认定和学分转换，满足学生发展需要。

打造“岗课赛证”融通的课程体系，通过以岗定课、以

赛提技、以证定标，不断深化“三教”改革，完善人才培养方案，制（修）订 500 余个课程标准。学生参加技能竞赛取得重大突破成果，2022 年，学院在全国职业技能大赛上共荣获 7 项大奖，其中：一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，获奖等级和数量均双双实现历史性突破。课程标准对接职业资格证书标准，被省人社厅指定为全省首家开展“双证书”技能鉴定的试点高职院校，组织高级职业资格证书的认定考核达 6754 人。学院人才培养质量显著提升，成为贵州水利电力类人才培养的高地。

表 3-2 职业技能等级证书获取表

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
工程地质勘查	工程地质、地质灾害	三级	235
工程测量技术	工程测量员	三级	310
发电厂及电力系统	电工	三级	202
输配电工程技术	电工	三级	112
供用电技术	电工	三级	168
园林工程技术	工程测量员	三级	26
建筑室内设计	室内装饰设计师	三级	299
建筑工程技术	钢筋工	三级	228
建筑工程技术	工程测量员	三级	153
建筑智能化工程技术	电工	三级	139
工程造价	钢筋工	三级	256
工程造价	工程测量员	三级	70
工程造价	电工	三级	166
工程造价	混凝土搅拌工	三级	120
建设工程监理	工程测量员	三级	58
建设工程监理	钢筋工	三级	109
水利水电工程智能管理	钢筋工	三级	352
水利水电建筑工程	混凝土搅拌工	三级	288

专业名称	证书名称（全称）	证书等级	获取人数（人）
水利水电建筑工程	钢筋工	三级	186
智能水务管理	钢筋工	三级	103
智能水务管理	混凝土搅拌工	三级	207
机电一体化技术	电工	三级	43
智能控制技术	电工	三级	179
电气自动化技术	电工	三级	208
高速铁路客运服务	城市轨道交通站务员	三级	258
物联网应用技术	综合布线装维员	三级	176
大数据技术	计算机程序设计员	三级	450
人工智能技术应用	计算机程序设计员	三级	94
电子商务	电子商务师	三级	165
旅游管理	茶艺师	三级	96
酒店管理与数字化运营	咖啡师	三级	112

3.2.2 构建良好教学生态体系

2021-2022 学年，学院根据专业人才培养方案开设课程共 512 门，将线上课程及线下课程融会贯通促进信息化教学的发展。学院制定《贵州水利水电职业技术学院三教改革实施办法（试行）》（黔水职院〔2019〕114 号），推进教师、教材、教法“三教”改革，提高教学的针对性、职业性、实用性，提升办学质量和人才培养质量，以高质量的课程建设助推学院高质量发展，培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，培育和践行社会主义核心价值观，构建“课程有精品、门门有思政、人人重育人”的良好局面，并致力于改变“灌输式”教学模式，实行线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式改革，开展以学生为中心的教学方法设计，推进师生

互动、生生互动，突出学生的主体作用，把学习三个阶段融为一体，把学习自主权交给学生，学生进行课前学、课中问、课后练，利用学习平台，有效记录课前、课中、课后的实施过程，并作为课程评价的重要依据。

3.3 教学方法改革

3.3.1 引入国际课程教学模式

为更好服务海外中资企业，提升学院国际化办学水平，优化国际学生课程教学模式，学院国际汉语课程紧扣国际学生各专业人才培养方案的培养目标，对接中资企业所需人才的职业岗位对语言的要求，体现产教融合人才培养改革理念，将课程教学内容与汉语水平考试全面对接，力求具体化，有针对性，可观察和可测量；以语言学习遵循的“结构-功能-文化”相结合为主要原则，建立教与学新型关系，构建新时代国际中文的课程结构和教学组织模式。

3.3.2 推动中高职贯通培养协同发展

为打通中高职贯通渠道，学院联合中职学院实施“招生就业、专业建设、师资建设、社会服务与学院治理”五大协同工程，现已与 17 所中职学院签订“3+3”贯通培养协议，合作专业达到 24 个，联合招生 5300 余人，建立人员互派机制，牵头制订“3+3”中高职贯通分段制人才培养方案。学院率先担当作为，引领中高职有效协同发展。依托智慧教学平台实施线上线下一体、课内课外一体的混合教学模式改革，构建“人人进团队，课课有负责”全覆盖课程管理体系；坚持以学生为中

心，采用任务驱动的项目化教学、模块化教学、情境教学、体验式教学、案例教学等教学方法，打造“五有”课堂，全面提升教学质量。

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材管理

学院根据《省教育厅关于转发〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》文件精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，落实立德树人根本任务，教材编写、审核、选用严格按《贵州水利水电职业技术学院教材管理办法》（黔水职院[2021]78号）执行，教材审核依据学院专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等要求，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关，致力于深化教材与教法改革，建立质量监控和评价反馈机制，定期召开专项研讨会议，了解分析现有教材的使用情况，提出教材建设目标和路径，推动课堂革命。

3.4.2 教材建设

学院统筹利用政策、资金等综合手段保障教材编写工作。结合学院“十四五”规划，将教材建设内容纳入各院系规划任务加强推进，鼓励教材建设作为资助的重点支持对象。开发各类配套教材，加强专业特色化教材建设，截至2022年9月，学院共编写教材49套。

表 3-3 学院教材建设情况

教材名称	教材类型	备注
商品摄影（第2版 全彩微课版）	纸质教材与数字资源结合教材	
淘宝网店运营与推广实务	纸质教材与数字资源结合教材	
多媒体技术与应用立体化教程（微课版）（第2版）	纸质教材与数字资源结合教材	“十四五”省级规划教材
E时代高职英语教程1（第二版）	纸质教材	
E时代高职英语教程形成性评估手册1（第二版）	纸质教材	
E时代高职英语教程2（第二版）	纸质教材	
E时代高职英语教程形成性评估手册2（第二版）	纸质教材	
计算机应用基础实训教材	纸质教材	
计算机应用基础	纸质教材	
计算机应用基础	纸质教材	
计算机应用基础实训指导教程	纸质教材	
计算机应用项目式教程	纸质教材	
高等数学练习册	纸质教材	
高等数学	纸质教材	
茶道与茶艺文化教程	纸质教材	
建筑材料与检测（全国水利行业“十三五”规划教材（职业技术教育））	纸质教材	
维修电工	纸质教材	
电气控制与PLC（普通高等教育高职高专“十三五”规划教材）	纸质教材	
建筑工程图集（第2版）（高等职业教育土建类“十三五”系列教材）	纸质教材	
建筑工程识图与绘图（第2版）（高等职业教育土建类“十三五”系列教材）	纸质教材	
水电站（高等职业教育水利类“十三五”系列教材）	纸质教材	
水利工程测量实训	纸质教材	
水利工程测量	纸质教材	
工程水文与水利计算（高等职业教育水利类“十三五”规划教材）	纸质教材	
电路与磁路基础（高等职业教育电气类“十三五”系列教材）	纸质教材	
中华水文化教育	纸质教材	
建设工程计量与计价实务（水利工程）	纸质教材	

教材名称	教材类型	备注
贵州省河湖长制培训教材	纸质教材	
现代旅游管理理论与实践	纸质教材	
建筑工程力学	纸质教材	
建筑材料与检测	纸质教材	
家具与陈设设计	纸质教材	
城市公园景观规划与设计	纸质教材	“十四五”省级规划教材
水利工程施工技术	纸质教材	
Web 前端开发技术(高职高专大数据技术与应用专业系列教材)	纸质教材	
建筑识图与构造	纸质教材	
建筑 CAD	纸质教材与数字资源结合教材	
建筑工程招投标与合同管理	纸质教材	
建筑力学与结构	纸质教材	
建筑材料与检测	纸质教材与数字资源结合教材	
电子商务基础与应用	纸质教材	
商品详情页设计与制作	纸质教材	
现代礼仪规范教材	纸质教材	
旅游规划	纸质教材	
市场营销实务	纸质教材	
旅游企业战略管理	纸质教材	
园林工程招投标与预决算	纸质教材	
农产品物流技术与实务	纸质教材	
跨境电子商务	纸质教材	

3.5 数字化教学资源建设

学院高度重视教学资源建设，致力于打造“质量高、交互强”的优质 5 大专业群教学资源库，坚持校企共建、资源共享、合作共赢，学院建设开放共享创新实训的实践基地，助力教学新发展。

建设专业教学资源库，搭建水利水电建筑工程、发电厂及电力系统、建筑工程技术、旅游管理等 4 个专业群教学资

源库平台，20 门在线课程上线国家职业教育平台。建设包含仿真动画、虚拟仿真软件、教学视频、教学课件、习题库等 70 余门课程优质教学资源，打破传统教学模式，构建新型数字化教学体系，为学生打造现代化网络学习环境，促进师生之间、生生之间的相互交流，帮助学生快速掌握技术技能。为提升学生职业核心能力，学院建设以体现古代智慧的都江堰水利工程实训基地、服务水利工程生产全过程的“大禹馆”产教融合基地、基于“双碳”的清洁高效电力的智能制造电气设备实训基地和体验式“建筑智能-BIM 应用型实训基地”，并形成完善的基地发展机制和运行保障机制，充分彰显“做、学、教”一体化的教学特色。



图 3-2 建筑智能-BIM 应用型实训中心

3.6 师资队伍建设

学院切实加强党对教师队伍建设的全面领导，全面落实

立德树人根本任务，积极推进“人才强校”战略，坚持“完善制度、双融双促、内培外引、大师引领、团队推动”五位一体推进高水平“双师型”教师队伍建设，取得了明显成效。2022年，学院获批成为贵州省深化新时代教育评价改革——“双师型”教师评价改革试点建设单位。

3.6.1 完善制度，建立健全教师工作机制

学院深入开展调查研究，建立健全教师工作机制，出台《双师型教师认定管理办法》《教师到企业实践制度》等一系列制度措施，以“双师型”教师培养为重点，推进“双师型”教师考核评价改革，服务教师成长发展，建立鼓励企业管理者、技术能手与学院干部、教师相互兼职的工作机制，实行动态管理，加强“双向”流动，为学院建设发展提供坚强的师资保障。

3.6.2 双融双促，培养新时代“四有”好老师

学院全面贯彻党的教育方针，以师德师风为第一标准，落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施健全德技并修、工学结合的育人机制，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，将师德师风建设纳入教师管理全过程，在职称评审、评先选优、培训培养等方面严格执行师德失范行为“一票否决”制，学院全年没有发生违反师德师风的行为。涌现出一大批优秀典型：张玉伟、苏国樟老师分别担任驻村第一书记，把青春写在大地上；鲁潇恠老师赴赫章县中等职

业学院进行组团式帮扶，为中高职协同发展贡献力量，携手助力乡村振兴。近年来，有文昌淑、邹宇老师获“贵州省五一劳动奖章”，邝娅、张玉伟等 11 名教师荣获贵州省“最美劳动者”荣誉称号，党建工作与教学科研工作双融双促成果丰硕。



图 3-3 学院为获“贵州省五一劳动奖章”的教师颁奖

3.6.3 内培外引，打造高素质“双师型”教师

学院强化教师培养培训，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，打造“引、育、用、留”一体的师资培养链。着力优化教师学历结构，鼓励教师在职攻读博士、硕士研究生，目前学院有在读博士研究生 14 人。不断提升教师专业技术能力，促进教师职业发展。与企业共建双师培养培训基地 10 个，聘请 100 余名行业企业专家和技术能手担任兼职教师，全年组织教师 300 余人次到企业生产现场考察实践，学院专任教师中“双师型”教师达 53.5%，获批成为贵州省“双师型”

教师评价改革试点建设单位，培养造就了一支师德高尚、技艺精湛的创新型“双师”教师队伍。

3.6.4 大师引领，塑造高技能“工匠”型教师

学院突出教师技能培养和科技创新，引进向国兴、黄国秋、袁开华、邓阿孜、冯丹绘等行业企业专家，组建大师工作室，传承精湛技能，传播工匠精神。通过大师引领专业发展，优化教学内容，改进教学方法，推动课程建设。目前学院建成杨正策、杨照祥 2 个省级名师工作室，立项建设建筑室内设计专业“本璞石雕黔匠工坊”和水务管理专业“水处理黔匠工坊”2 个省级黔匠工坊，“张羽刚水文化工作室”“袁开华大师工作室”等 5 个工作室获命名“劳模和工匠人才创新工作室”。李赞等 7 名教师获“贵州省技术能手”，瞿泓等 6 名教师获“贵州省绿色生态工匠”称号，教师素质能力显著提升。



图 3-4 “劳模和工匠人才创新工作室”授牌现场

3.6.5 团队推动，打造高水平“双师”队伍

聚焦学院五大专业群，深化“三教改革”，学院打造教师教学创新团队，积极开展教师分层分类培养，推进国际交流学习，促进教师到企业实践和兼职等，打造多元复合型教师队伍。以骨干专业为基础建设“水利水电建筑工程”“电气自动化技术”“工程造价（建筑工程方向）”“旅游管理”“大数据技术”5个校级教师教学创新团队，“发电厂及电力系统”专业教师教学创新团队获省级立项建设。学院与企业合力培养“校企双带头人”，实现专业全覆盖，积极培养骨干教师参与课程改革和技术创新。近三年，教师参加教学能力和职业技能大赛共获得国家级奖项4项、省级奖项41项。

表 3-4 2021-2022 学年教师获奖情况统计表

获奖名称(全称)	级别	颁奖单位名称(全称)
贵州省劳模工匠创新工作室	无等级	贵州省农林气象工会
贵州省劳模工匠创新工作室	无等级	贵州省农林气象工会
2022年贵州技能大赛——“助推绿色发展建设美丽贵州”河湖监管无人机应用技能大赛个人赛三等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2022年全省职业院校师生技能大赛教师组电子电路装调与应用赛项一等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2021年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2021年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2021年贵州省“助推绿色发展，建设美丽贵州”城镇污水处理技能大赛个人赛一等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2022年贵州省第一届职业技能大赛评茶员赛项优胜奖	省级一类	贵州省人民政府

获奖名称(全称)	级别	颁奖单位名称(全称)
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2022 年贵州技能大赛——“助推绿色发展建设美丽贵州”河湖监管无人机应用技能大赛个人赛二等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组一等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2022 年全省职业院校师生技能大赛教师组建筑工程识图赛项二等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
贵州省劳模工匠创新工作室	无等级	贵州省农林气象工会
2021 年贵州省“助推绿色发展，建设美丽贵州”城镇污水处理技能大赛团体赛一等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 年贵州省“助推绿色发展，建设美丽贵州”城镇污水处理技能大赛个人赛二等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 年贵州技能大赛——“助推绿色发展建设美丽长江”河湖监管无人机应用技能大赛个人赛一等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组一等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
贵州省绿色生态工匠	无等级	贵州省农林气象工会
2021 年全国职业院校教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	国家级一类	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022 年贵州技能大赛——“助推绿色发展建设美丽贵州”河湖监管无人机应用技能大赛个人赛三等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 年贵州省职业院校教学能力比赛高职专业课程二组三等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2021 年贵州省普通高校军事课教师技能大赛高职高专组一等奖	省级一类	贵州省教育厅
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2022 年贵州省第一届职业技能大赛导游服务赛项优胜奖	省级一类	贵州省人民政府
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2021 年贵州省“助推绿色发展，建设美丽贵州”城镇污水处理技能大赛团体赛一等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅

获奖名称(全称)	级别	颁奖单位名称(全称)
2021 全省校园路跑接力赛教师组二等奖	省级二类	贵州省教育厅
2022 年贵州省职业院校师生技能大赛教师组化学实验技术比赛个人三等奖	省级一类	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2022 年贵州技能大赛——“助推绿色发展建设美丽贵州”河湖监管无人机应用技能大赛个人赛一等奖	省级一类	贵州省水利厅、贵州省总工会、贵州省人力资源和社会保障厅

【典型案例 3-1】提升教师能力，培育劳模工匠

大力提升“双师型”教师队伍建设水平，促进教师职业技能与教学能力融合发展，积极引进向国兴、邓阿孜、黄国秋、袁开华、符棠、卢兴福、冯丹绘等企业高技能人才建设大师工作室，充分发挥大师的专业引领作用，促进优秀教师的培养和人才培养模式改革，培育一批具有示范引领作用的教学名师和工匠大师，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。2022 年，省总工会授予文昌淑、邹宇两名老师“贵州省五一劳动奖章”。文昌淑、邹宇、李赞、李燕灵、邓世雄、郭磊、周彬获“贵州省技术能手”称号；文昌淑、邹宇、李赞、李燕灵、邓世雄、瞿泓获“贵州省绿色生态”工匠称号；“张羽刚水文化工作室”“袁开华大师工作室”“冯丹绘茶艺技能大师学院工作室”三个大师工作室被命名为“劳模和工匠人才创新工作室”。



图 3-5 学院教师获“贵州省五一劳动奖章”

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企共生发展，形成命运共同体

通过“一集团”“四基地”“两学院”（贵州水利电力职业教育集团，省级 BIM 技术应用产教融合实训基地、省级水利水电工程产教融合实训基地、智能制造产教融合实训基地、工程质量检测产教融合实训基地，万家灯火产业学院、数字智能产业学院）的产教融合综合体，开启了真实生产、实训教学等各要素的实体化运行，校企共同制定人才培养方案、共建生产性实训基地及生产标准、共同开展应用型技术研发等方式切实深化产教融合校企合作。



图 3-6 学院与万家灯火智能电器有限公司签订校企合作协议

引入万家灯火智能电器有限公司共建的智能制造产教融合实训基地获贵州省“十四五”时期“教育强国工程”中央预算内投资储备项目立项（今年获批的全省唯一高职院校）。今年 6 月，教育部党组书记、部长怀进鹏赴贵州省调研并主

持召开贵州省职业教育高质量发展座谈会。会上，万家灯火肖棠译董事长介绍与学院开展校企合作的发言受到怀进鹏部长的高度赞扬：“万家灯火集团与贵州水利水电职业技术学院开展的产教融合职业技术教育取得实质性突破，在专业技术培养上成就突出。”此外，学院与阿里云计算机有限公司、武汉美和易思数字科技有限公司校企三方共建的“数字智能产业学院”，将引进 20 余个生产性项目落地学院；与贵州铁建工程质量检测咨询有限公司（中铁五局测绘试验中心）共建工程质量检测产教融合基地等校企合作项目也在有序推进。



图 3-7 数字智能产业学院揭牌

3.7.2 深化校企合作，实现全面协同育人

已建成建筑室内设计专业省级黔匠工坊、水利水电建筑工程黔匠工坊、蜡染黔匠工坊、黔茶工坊，并超额建成水处

理技术专业省级黔匠工坊以及高压试验黔匠工坊，其中省级黔匠工坊 2 个、校级黔匠工坊 4 个。已建成邓阿孜、黄国秋、卢普涛、詹黔花、袁开华、冯丹绘、符棠、卢兴福 8 个大师工作室；校企共同开发专业教学资源，已建成省级精品课程 8 门、模块化课程 32 门、虚拟仿真平台 25 个以及教学资源库 4 个。黔匠工坊与大师工作室相辅相成，通过深化产教融合、打造了结构化创新团队、课程资源建设等，培养了一批拔尖技术人才。

【典型案例 3-2】"双元"育人模式，育高水平人才

电力工程系通过与德国 AHK、广州易德科技有限公司合作，共同建立长期有效、合作共赢的中德职业教育合作项目，促进学院职业教育国际化水平的提升，向中国和德国企业培养、输送国际化高素质技术技能人才，形成本土化的"双元"职业教育模式，以培养具备"工匠精神"的技术技能人才，为贵州经济发展做出贡献。学院电力系 19 级学生吴猛、王晨，在校期间通过学校教师与广州易德科技有限公司的共同联合培养下，实训能力得到了大幅提升，在 2022 年全国职业院校技能大赛中获得了“风光互补发电系统安装与调试赛项”国赛三等奖，成为校企双元育人又一硕果。

由于技术技能卓越，王晨、吴猛两位同学毕业后，被广州易德科技有限公司直接聘为 AHK 电气自动化专业培训师，并参与到了学院 2022 级 AHK 班学生的培训工作，不仅实现了高质量就业，还实现了校企高质量人才共同流动、使用的良性局面。



图 3-8 全国职业院校技能大赛中获得了风光互补发电系统安装与调试赛项”国赛三等奖

3.7.3 校企联合培养，探索学徒人才培养

学院与贵州水投集团、万家灯火公司等企业深度合作，共办贵州水投水库运营管理订单班、新能源订单班、地江订单班、西南水泥订单班、酒店学徒班、美的物业订单班等，通过不断完善校企合作一体化育人机制与现代学徒制管理办法、共同制定人才培养方案、共建生产性实训基地及生产标准、共同开展应用型技术研发等方式推进产教融合、校企合作，实现双主体育人，已开展现代学徒制人才培养共计 428 人。



图 3-9 校企共建人才培养方案、课程标准

3.7.4 园区引企入校，推行任务培养模式

校内建设产业园区，园区内包含贵州水利水电职业技术学院智能制造产教融合实训基地，该基地建设内容包括多条先进生产线建设，学生在校内可实现真实生产环境任务式培养；同时学院与企业深度合作，累计已完成2个省级高水平产教融合实训基地和3个校级特色产教融合实训基地的项目建设，将真实生产任务融入教学环节，有力推动了高素质复合型技术技能人才培养模式创新。



图 3-10 智能制造产教融合实训基地鸟瞰图

3.7.5 成立职教联盟，推进实体运作

学院牵头组建了由多家行业、优质企业、中高职院校多元参与的贵州水利电力职教集团，职教集团获得了兴黔富民行动计划省级示范性职教集团项目立项，已成功召开职教集团年会并制定了职教联盟章程，进一步完善了职业教育集团的相关发展机制，切实推进职教集团的实体化运作，为实现行、企、校多元协作培养一专多能的复合型水利电力人才，推动现代水利职业教育高质量发展奠定了坚实基础。



图 3-11 2022 年贵州水利电力职业教育集团年会在学院举办

4 国际合作质量

4.1 完善“走出去”“引进来”双翼建设

持续“走出去”办学，办好“丝路学院”。党的十八大以来，学院坚持“走出去”办学，办好柬埔寨亚龙丝路学院、哥斯达黎加丝路学院，与巴基斯坦苏库尔省立技术学院、巴基斯坦信德省职教局、北京唐风汉语教育科技有限公司共同举办中巴丝路学院。疫情期间在读国际学生数量增至 84 人，汉语培训达到 1440 人次。建设了 5 套高质量国际化双语人才培养方案和课程标准、建成 HSK1-4 级教学资源库，“丝路学院”品牌效益凸显。

积极践行“引进来”，扩大教育对外开放水平。2022 年，学院与美国贝佛大学合作举办的大数据技术专业专科教育项目获省教育厅批复，并成功通过教育部备案，2022 年 9 月已完成招生，将引进美国先进的教学和管理经验，促进学院在教学、教师、教材方面的改革，让学生能够接受发达国家职业教育，培养具有国际化视野的技术技能型人才。

 中华人民共和国教育部 中外合作办学 监管工作信息平台 Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools 2022年10月2日 星期天			
平台首		审批信息 重要发布 学历认证 质量评估 投诉举报 热点问答 教育资源 注意事项 政策法规 省市监管 关于我们	
由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位			
贵州水利水电职业技术学院与美国贝佛大学合作举办大数据技术专业专科教育项目			
项目名称	贵州水利水电职业技术学院与美国贝佛大学合作举办大数据技术专业专科教育项目		
办学地址	贵州省贵阳市清镇市职教城西区龙井路1号	中国教育机构法定代表人	陈海梁
中外合作办学者	中方：贵州水利水电职业技术学院		
	外方：Bellevue University, USA (美国贝佛大学)		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	80人/年	招生起止年份	2022年—2024年(每年1期)
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划		
开设专业或课程	大数据技术专业(510205H)		
颁发证书	中方：高等专科学历毕业证书		
	外方：无		
审批机关	贵州省教育厅		
批准书编号	PDE52US3A20221206N		
批准书有效期	2027年7月31日		
变更记载：	无		
版权所有：教育部教育涉外监管信息网 京ICP备05082117号 本网站由中国教育和科研计算机网制作维护，保留所有权利。未经允许不得复制、镜像。			

图 4-1 教育部涉外监管信息网备案信息表

国际竞赛收获颇丰。国际创新发明取得新突破，在第 13 届 IICC 国际创新发明竞赛中，学院参赛的 3 项优秀创新成果全部获奖，荣获 2 项金奖、1 项银奖。学院参加世界四大发明展之一的第 73 届德国纽伦堡国际发明展获 1 项金奖、2 项银奖，其中优秀项目被组委会特别推荐至第 15 届世界创意节，再获国际发明创造金奖。国（境）外技能大赛获奖数量喜获丰收，共获得 11 项国（境）外技能大赛奖项。

表 4-1 国际创新发明竞赛获奖情况

竞赛名称	获奖等次	获奖时间
第 73 届德国纽伦堡国际发明展	金奖	2022.10
第 73 届德国纽伦堡国际发明展	银奖	2022.10
第 73 届德国纽伦堡国际发明展	银奖	2022.10
第 15 届世界创意节	金奖	2022.10
第 13 届 IICC 国际创新发明竞赛	金奖	2022.11
第 13 届 IICC 国际创新发明竞赛	金奖	2022.11

第 13 届 IIC 国际创新发明竞赛	银奖	2022.11
---------------------	----	---------

表 4-2 国（境）外技能大赛获奖情况

大赛名称	获奖等次	获奖时间
2022 中国-东盟职业院校技能大赛——中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛	二等奖	2022.8
2022 中国-东盟职业院校技能大赛——中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛	三等奖	2022.8
2022 中国-东盟职业院校技能大赛——中国-东盟职业院校平面设计大赛	三等奖	2022.8
2022 中国-东盟职业院校技能大赛——中国-东盟职业院校平面设计大赛	三等奖	2022.8
2022 中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	一等奖	2022.10
2022 中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	二等奖	2022.10
2022 中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	二等奖	2022.10
2022 中国-东盟教育交流周水利电力技能国际大赛	三等奖	2022.10
2022 年中国-东盟教育交流周——第二届物联网技术大赛	特等奖	2022.11
2022 年中国-东盟教育交流周——第二届物联网技术大赛	一等奖	2022.11
2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）物联网赛项	三等奖	2022.11

截至目前，学院成为贵州省唯一一家既真正“走出去”（境外办学项目）、又实现“引进来”（中外合作办学项目）的高职院校“先行者”。

【典型案例 4-1】线上+线下，助力“一带一路”建设

学院积极响应“一带一路”倡议，不断推进共建“一带一路”的教育行动，为满足国际学生线上线下教育教学需要，提高学院国际办学声誉，利用信息化完备的实践手段，开发、制作了丰富的教学资源，建设了 6 个教室，1 个 HSK 实训室，180 个课件，260 个视频，180 份习题等教学资源，持续为柬埔寨亚龙丝路学院、哥斯拉黎加丝路学院国际学生开展教学，推出中国职业教育教学模式、教学标准，传播

中国文化，讲好中国故事。

经教育部中外语言交流合作中心认定，6月学院建成贵阳市清镇职教城唯一一家现代化汉语水平考试（HSK）考点，该考点的获批与设立，将进一步提升学院国际中文教育水平，推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展，致力于为“一带一路”沿线国家培养培育出一批知华、友华国际学生，为中外文化交流与融合做出贡献。



图 4-2 与哥斯达黎加国家技术研究中心举行线上会议现场

4.2 服务国家战略，提高国际声誉

服务“一带一路”建设，扩大招收“一带一路”国际学生规模。2018年至今，学院累计招收柬埔寨、哥斯达黎加、孟加拉国、老挝、缅甸、泰国、也门7个国别160名国际学生，对他们开展汉语及专业课教学，积极组织各项活动及比赛，传播中国文化，讲述中国故事，加大推动中外交流合作力度，培养知华、友华的国际学生，为中外文化交流与融合做出积极贡献。

服务中资企业，“走出去”发展。学院结合自身发展需求，

进行充分调研，依托丝路学院，实现特色办学，构建丝路学院特色课程体系，打造优势学科、特色专业，与企业共建订单班，深化特色丝路学院产教融合、校企合作，将教育从理论层面落实到实践中去，为海外中资企业培养一批“会中文”“懂技术”的柬埔寨当地复合型人才，国际声誉明显提高。

4.3 抓住新机遇，扩大国际影响力

近年来，学院借助“云外事”，创新推动、加强与国际友好院校间交流与合作，开拓与美国、韩国、德国等高校的合作，与马德望理工学院、哥斯达黎加国家技术研究中心保持良好合作，与韩国南部大学、美国贝佛大学等建立校际合作关系，有力促进学院国际交流与合作。此外，学院借助“中国-东盟教育交流周”平台，积极参与教育交流周活动。2021年，学院成功入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”，在“中国—东盟教育交流周‘东盟特色项目成果展’”上，接受中国教育国际交流协会授牌，并就境外办学项目作交流发言。同年，作为贵州省唯一参赛代表队，参加中国-东盟未来职业之星®创新创业营，荣获“双创惊喜奖”。2022年，组织来自20多个国家的242名国际青年参加2022“知行贵州”丝绸之路青年交流计划—润泽文化青年研学活动；主办2022中国-东盟教育交流周智能制造领域中外人文交流人才培养系列活动——智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目洽谈会、数智时代“中国-东盟”职业教育高质量发展论坛2项活动；承办“2022中国-东盟教育交流周”水利电力技能国际大赛暨水利电力研讨会。



图 4-3 双百旗舰校授牌

【典型案例 4-2】学院举办润泽文化青年研学开营仪式

8月18日上午，由贵州省教育厅主办，中国-东盟教育交流组委员会秘书处、学院承办的2022年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划——润泽文化青年研学活动开营仪式在学院举行。贵州省教育国际交流协会会长周宝英、常务副秘书长陈小飞、考试与培训部部长武跃华，学院党委书记杨志宏出席仪式。来自20多个国家的242名国际青年、对外交流合作处处长宋海静、国际教育部主任黄莹以及授课教师参加仪式。开营仪式由学院党委副书记张羽刚主持。本次活动全程通过线上方式开展。

开营仪式上，出席嘉宾与国际青年学生们共同观看贵州宣传短片以及各国青年学生录制的自我介绍视频，并且“云”参观了学院“水文化”校园，最后大家线上合影留念。



图 4-4 开营仪式现场

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

立足职教本业，服务行业发展，学院 2021-2022 学年培训量达 12147 人次。一是依托贵州省河（湖）长培训中心和贵州现代职业教育发展研究中心，通过在校培养，送教下县、下乡镇等方式培养河湖长、管水员、闸门工等水利必需人才；通过线上线下形式举办了多期教师教学能力提升、专业人才培养方案制定实施、课程标准制定、课程改革等相关培训，成绩突出。二是依托学院职业技能等级认定中心资质，为安顺普定县那贝村、安顺人力资源产业园、长顺县中等职业技术学院、贵州省水利工程启闭机及闸门运行管理人员、安顺市镇宁县黄果树镇农民工等开展职业技能培训和考核，帮助学员们增加就业技能，提高致富能力，为建设“技能贵州”、推动贵州高质量发展贡献力量。



图 5-1 学院为镇宁县黄果树镇农民工开展中级电工职业技能培训和考核

5.2 服务地方发展

5.2.1 培养技能人才，反哺经济发展

就业省份分布：2022 届以“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”的 3035 名毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 73.61%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省、四川省。

表 5- 1 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数（人）	比例（%）
贵州省	2234	73.61
广东省	209	6.89
浙江省	140	4.61
四川省	83	2.73
重庆市	37	1.22
云南省	28	0.92
其他	304	10.01

省内就业分布：省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 55.55%。

表 5- 2 2022 届毕业生省内就业分布

贵州省内分布	人数（人）	比例（%）
贵阳市	1241	55.55
遵义市	230	10.3
毕节市	154	6.89
黔东南苗族侗族自治州	138	6.18
黔南布依族苗族自治州	115	5.15
铜仁市	104	4.66
六盘水市	89	3.98
安顺市	82	3.67
黔西南布依族苗族自治州	81	3.63

生源地与就业地交叉分析：2022 届贵州省生源中，选择在贵州省内就业的比例为 75.45%，选择在省外就业的比

例为 24.55%；非贵州省生源中，选择留在贵州省内就业的比例为 78.13%，选择回生源所在省就业的比例为 9.38%，选择去其他省份就业的比例为 12.50%。

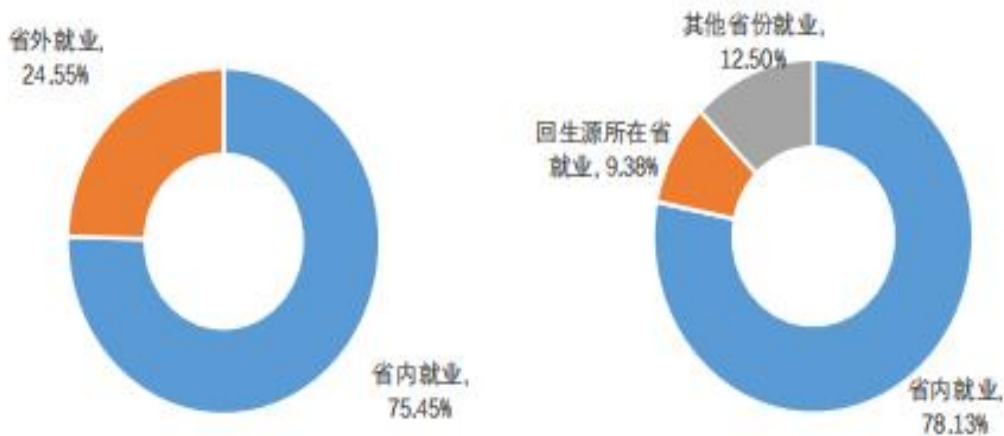


图 5-2 2022 届毕业生生源地与就业地交叉分析

5.2.2 立足校内资源，服务属地发展

学院依托与清镇市公安局共建的警民“心理健康服务站”，为干警开展“局校携手 共润警心”心理健康讲座及持续的减压放松体验等，充分发挥“服务站”的桥梁纽带作用，成为清镇市公安局干警忙碌工作之余的温馨港湾、缓解压力的快乐营地、调整心态的加油驿站，协助广大民警凝聚警心、激励斗志。作为清镇市老年大学首家职教城院校教学点，为老年人讲授手机摄影、民族蜡染技艺传承，开展重阳节观影活动、校园文化体验活动、八段锦教学活动等，丰富老年人的精神文化生活。此外，学院学生国旗护卫队作为礼兵受邀参加清镇革命烈士陵园落成典礼等清镇市各类大型活动。

表 5-3 2021-2022 学年学院承担培训项目

项目名称	项目来源	合计
2021 年全省中等职业学院管理人员能力提升培训会（1-3 期）	贵州省教育厅	625
2021 年贵州省提升河湖长履职能力专题培训	贵州省水利厅	145
2021 年贵州省水利工程启闭机及闸门运行管理岗位技能培训	贵州省水利厅	84
2022 年全省水工闸门运行工培训及职业技能等级认定	畅和公司	45
2022 年度清镇市水库管理及水库、山塘“三个责任人”防御工作培训会	清镇市水务局	50
2022 年度省水利厅党员发展对象培训班	贵州省水利厅	40
2022 年贵阳市助力“强省会”节约用水管理培训班	贵阳市节水办	50
2022 年黔南州职业院校高质量发展暨教师教学能力提升培训班	黔南州教育局	100
“手机生活摄影”“民族蜡染技艺”技能培训	无	150
中共贵州省水利科学研究院总支部委员会“永远跟党走 奋进新征程 喜迎二十大”理论学习及实践培训	贵州省水科院	50
低压电器及元件装配工	长顺县中等职业学院	42
全国中等职业学院信息系统应用省属中职校集中培训会	无	56
全省 2022 年度水行政执法人员提升能力培训班	贵州省水利厅	110
全省水务艰苦行业举行“水库安全运行管理”的专题讲座	无	200
安顺市镇宁县黄果树镇农民工中级电工职业技能等级认定考核	美达学院	49
省教育厅“贯彻落实全国职教大会精神 推动职业教育高质量发展培训会”	无	260
网络创业培训	贵阳市劳动学院	210
职业技能等级认定内部考评员培训	无	115
职业院校教师教学能力提升培训会	无	230
贵州水投水库运营管理有限公司初级电工培训及考核	畅和公司	45
贵州省水利厅领导干部学习贯彻党的十九届六中全会和省委十二届十次全会和省委十二届十次全会精神专题研讨”培训班	贵州省水利厅	100
贵州省水文系统工勤人员晋升职业技能等级培训班	贵州省水文水资源局	26
贵州省职业院校教师科研能力提升云培训	贵州现代职业教育发展研究中心	8780
遵义市水务局河长制工作能力提升培训	遵义市水务局	80
黔东南州水务局河湖长能力提升培训	黔东南州水务局	100
黔西市水务局农村饮水管水员培训	黔西市水务局	405

5.2.3 开展非学历教育，建设“技能贵州”

学院积极服务国家战略和经济社会发展，稳步发展学历继续教育，积极开展非学历继续教育。2021年主动与河海大学对接，在省水利厅大力支持下，联合举办了面向全省水务艰苦行业专升本学历教育，受惠一线人员219人，为推动行业技术人员学历提升做出贡献。依托学院职业技能等级认定中心资质，近两年来，学院为安顺普定县那贝村、安顺人力资源产业园、长顺县中等职业学院、贵州省水利工程启闭机及闸门运行管理人员、安顺市镇宁县黄果树镇农民工等开展职业技能培训和考核，帮助学员们增加就业技能，提高致富能力，为建设“技能贵州”、推动贵州高质量发展贡献力量。

全面推进职业技能等级认定工作，配合国家职业教育发展要求，紧跟行业岗位需求，依托学院实训资源，实现学历教育和培训教育“双轮驱动”。今年，作为贵州省人社厅指定的首家开展“双证书”技能鉴定的试点高职院校，学院开展了12个工种职业技能等级认定，共计6700余名学生完成技能鉴定，有效推进“课证融通”，推动青年学子以技能立业、以技能服务社会。

5.3 服务乡村振兴

一是水利工程系荣获“全国水利扶贫先进集体”，马毅同志获“农村饮水安全脱贫攻坚先进个人”。省水利厅充分肯定了学院对全省农村饮水安全工作所做的贡献和取得的成绩，指出：水院人用实际行动践行了“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神，用实际行动践行了“两个维

护”，为人民交上了一份满意答卷。

二是持续助推贫困地区职业教育振兴。按照中组部等八部委联合发文的要求，作为“乡村振兴”重点帮扶县——赫章县中等职业学院的省内帮扶牵头院校，学院为该校在专业建设、课程建设、教师教学能力提升、人才培养质量提升以及省级项目创建申报等方面提供尽可能的指导和帮助，已取得阶段性成效。同时，还选派优秀青年干部鲁潇恽到该校支教并挂职副校长，另有多名教师到该校任教，助推贫困地区职业教育振兴。

三是持续开展定点帮扶工作。选派苏国樟、张玉伟两名同志到铜仁市玉屏县朱家场镇甘龙村、长华村任第一书记，并多次组织干部职工前往进行帮扶调研，开展助力乡村振兴的爱心活动。为解决玉屏县长华村黄桃销售困难的问题，学院主动作为，帮助完成黄桃包装盒设计和制作，通过各种渠道帮助长华村解决黄桃销售问题，使该村实现销售总收入40余万元，真正实现了黄桃变“黄金”。另外还组织采购了长华村油茶、甘龙村大米等，有效巩固了两村脱贫攻坚成果，助力乡村产业振兴。

四是持续推进乡村振兴“县局校”合作。携手建设，犀牛塘村光伏电站并网发电；选址赫章县江南村，打造新时代“水美低碳”示范乡村，目前已完成示范点建设方案编制并完成审批，积极争取到项目资金350万元进行节水改造，工程已于2022年7月7日开工建设，建成后将从根本上解决江南村3179人的用水问题，推动乡村村容村貌改善。

【典型案例 5-1】学院积极开展乡村振兴示范点建设

在省水利厅、省教育厅关心指导下，与赫章县人民政府、毕节市教育局创新推行乡村振兴“县局校”合作模式，在赫章县开展乡村振兴试点建设。通过三方配合，于2022年3月7日选定赫章县江南村为学院支持重点打造的乡村建设示范点，并多次召开推进会。目前，江南村乡村振兴规划已编制完成，实施方案已启动，首批350万元建设资金已下达赫章县，一期实施的江南村节水改造工程已开工建设，计划解决江南村3179人的用水问题；二期水土保持清洁小流域治理项目已开展前期工作，各项工作推进如火如荼。



图 5-3 学院领导到乡村振兴示范点赫章县江南村参加项目开工典礼

5.4 开展特色服务

积极开展社会服务，助推地方经济社会发展。2020年12月8日，“贵州河（湖）长培训中心”在学院挂牌成立，这对提升学院服务水利行业、服务社会的能力和水平，助力加快提高贵州省河湖管理水平具有重要意义。学院精准对接省

内经济社会发展需要，成功举办四期全省河湖长培训，共计460人，有效提高了全省依法依规管理保护河湖的能力与水平。同时，在省水利厅河湖长制工作处的支持下，学院编写完成《贵州省河湖长制培训教材》，并于2022年1月10日正式出版。

学院积极承办贵州省教育厅教育教学能力提升培训会，全省各中、高职院校领导干部、专业带头人及骨干教师累计15000余人次参培，为各中、高职院校进一步学深悟透全国职业教育大会精神、推动贵州职业教育高质量发展起到积极作用。

2021年9月29日，清镇市老年大学贵州水利水电职业技术学院教学点在学院举行揭牌仪式，作为清镇市老年大学在属地高校中成立的第一个教学点，学院充分利用人力、场地、师资和设施等资源优势，积极为属地老年人开展服务，丰富老年人的精神文化生活。自教学点成立以来，学院不断创新拓展教学形式，一是设置了丰富的课程，讲授手机摄影、民族蜡染技艺传承等内容，让老年朋友们在课程和活动中丰富文化涵养，陶冶情操，提升生活品质；二是创新教学方法，积极探索体验式学习，为老年人开展重阳节观影活动、校园文化体验活动、八段锦教学活动等，提升了老年朋友们的获得感、参与感和幸福感。



图 5-4 为老年人开展八段锦教学

【典型案例 5-2】学院深入开展乡村振兴课题研究

学院杨志宏科研团队，针对贵州乡村生活污水处理现状，开展全省情况调查研究，提出了贴合贵州地理人文情况的治理建议成果，已获省委全面深化改革重大课题立项实施并顺利结题。杨娅科研团队，着眼山地农村生活污水治理，开展集中收集处理技术研发，在赫章县试点污水处理先进技术，服务美丽乡村建设发展。王太广科研团队，结合贵州风能、太阳能发电优势，在赫章县犀牛塘村推动农村清洁电力发电技术试点，有效实现了农户增收。同时，学院积极参与编制《贵州省水利水电工程概（预）算定额》、《建设工程计量与计价实务（水利工程）》等地方行业建设标准，为贵州省乡村建设提供水利行业标准服务。



图 5-5 赫章县犀牛塘小学学生参观已试点成功的屋顶光伏发电项目

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院紧抓国家政策机遇，深入贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》等文件精神，制定了相关工作方案，印发《贵州水利水电职业技术学院“三教”改革实施办法（试行）》等通知文件，积极开展教师、教法、教材改革实践，以及相关职业教育项目的申报和建设。本年度已组织实施了课程标准编制、专业人才培养方案的修订，并遴选了51门优质课程和32门模块化课程开展建设。根据《贵州水利水电职业技术学院提质培优行动计划实施方案》要求，组织召开《提质培优行动计划（2020-2023）》项目建设推进会5次，稳步推进各承接项目校内建设和省级及以上项目申报工作，已立项的省级高水平高职学校、省级高水平专业群等省级及以上项目正在按计划开展建设工作，并组织进行了“双师型”教师培养培训基地、国家级教师教学创新团队等省级及以上职业教育项目的申报工作，目前国家级“双师型”教师培养培训基地已获得立项，下一步将按计划开展相关培训工作，为学院的高质量发展注入了新的动能。通过“请进来”“送上门”等方式开展专题讲座、座谈研讨，开展《中华人民共和国职业教育法》学习宣讲活动，提高社会对职业教育的认识，营造职业教育发展良好社会氛围。学习贯彻教育部等五部门印发《职业院校办

学条件达标工程实施方案》，梳理学院办学基础条件，制定学院办学条件达标工程作战图。参照教育部发布的《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，研制修订学院“双师型”教师认定标准。

6.2 地方政策落实

学院高度重视专业内涵建设，严格落实《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案（2022—2025年）》《贵州省支持职业教育发展若干措施》等文件精神，积极开展文件的研读和执行工作，制定了相关工作方案，印发《关于启动2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目上半年申报工作的通知》《关于启动2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目下半年申报工作的通知》等通知文件，并开展2022年度“技能贵州”行动计划项目的申报工作，组织专家对各部门提交的20余个项目开展了评审工作，并经学院党委研究择优推荐省级乡村振兴学院、万家灯火产业学院、省级老年大学示范校、省级中华优秀传统文化传承基地等项目参加省级项目评审，目前发电厂及电力系统专业教师教学创新团队、中高协同发展示范校、国际交流合作示范校、三教改革示范校、乡村振兴学院、现代产业学院等11个项目获得省级立项，为学院以后的高质量发展和服务“技能贵州”建设奠定了坚实基础。

此外，学院持续高标准开展兴黔富民行动计划项目建设工作，省级“双高”校建设已完成项目中期验收，“双高”校学院及专业群层面任务点总计1146个，现已完成994个，项

目总体完成率 86.74%，标志性成果已完成 45 项 311 个，总体完成率 84.91%。水利水电建筑工程特色骨干专业群、《建筑工程计量与计价》精品开放课程等五个省级兴黔富民行动计划项目也已完成建设工作，并提交验收资料至省教育厅平台。

6.3 学院治理

6.3.1 坚持党建引领，构建有力战斗堡垒

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕“培养什么人”“为谁培养人”“怎样培养人”的核心任务，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、全院紧密配合、学生自治管理的治理机制。学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，始终把全面加强党的建设融合贯穿到办学治校全过程，学院党委把握学院发展方向，决定学院重大问题，监督重大决议执行，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。坚持以高质量党的建设推动学院各项工作的高质量发展，坚持依法治校，构建系统完备的规章制度体系，强化责任担当，学院治理水平和治理能力大幅提升。

6.3.2 聚焦学院《章程》，制度体系不断健全

以党建为引领，聚焦三大举措，构建“纵向到底、横向到边”的治理模式，深化党委领导下的校长负责制，全方位推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动学院事业发展不

断迈上新台阶。修订完善学院《章程》，并以《章程》为核心，编制《学院战略发展规划（2021-2025）》，推动学院制度“废改立”工作，进一步规范完善了与“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”相互衔接配套的制度体系，重构管理制度 300 余项，优化学院内部各类办事流程 20 余项，优化学院内部各类办事流程，学院内部治理体系和治理能力更加完善。

表 6- 1 学院制度体系建设（部分）

维度	制度名称
党委管理制度	《中共贵州水利水电职业技术学院委员会“三重一大”事项集体决策
	《中共贵州水利水电职业技术学院委员会会议议事规则》
行政管理制度	《贵州水利水电职业技术学院院务公开工作实施细则》
	《贵州水利水电职业技术学院公文处理办法》
	《贵州水利水电职业技术学院教职工劳动纪律规定》
	《贵州水利水电职业技术学院保密工作制度》（修订）
人事管理制度	《贵州水利水电职业技术学院教师准入制度》（试行）
	《贵州水利水电职业技术学院专任教师培训上岗制度》（试行）
	《贵州水利水电职业技术学院“双师型”教师认定管理办法》
财务后勤管理制度	《贵州水利水电职业技术学院预算管理制度》（试行）
	《贵州水利水电职业技术学院后勤保障处内控管理办法》
	《贵州水利水电职业技术学院传染病疫情报告制度》
教学管理制度	《贵州水利水电职业技术学院教材管理办法》
	《贵州水利水电职业技术学院教学督导工作管理办法》
	《贵州水利水电职业技术学院课程团队及课程负责人管理办法》
招生就业管理制度	《贵州水利水电职业技术学院毕业生就业工作管理办法》
科研管理制度	《贵州水利水电职业技术学院科研奖励办法》
	《贵州水利水电职业技术学院科研项目评审工作管理办法》

6.3.3 聚焦多元参与，治理合力成效突出

立足多元协同的职业教育治理特征，充分发挥理事会、

教材选用委员会、学术委员会、专业建设委员会等组织作用，为学院人才培养、科研、教材管理、教学资源建设、专业发展等方面提供了决策咨询和服务，进一步推动了产学研合作，人才培养质量得到提升。同时，构建了完善的信息公开体系和监管机制，进一步扩大师生参与学院管理渠道，师生参与学院事务的权利得到有效保障，师生的校园主人翁意识得到增强，切实维护校园的安定团结，营造和谐校园氛围。



图 6-1 学院教材选用委员会会议

6.3.4 聚焦二级管理，办学活力明显增强

以调研为基础，优化调整二级院系的人、财、物等资源配置，制定规范性考评方案，二级院系的管理与考核得到进一步强化，“放管”结合，管理重心持续不断下移。同时，通过建立跨专业群，制订专业之间的资源共享机制与发展联动机制，专业的集群效应得到充分发挥。制定规范性文件，促进深化产教融合、校企合作落地，现已推进校企共建产业学

院 2 个，即万家灯火产业学院、数字智能产业学院，其中万家灯火产业学院的实训基地已获贵州省“十四五”时期教育强国推进工程立项。

6.4 经费投入

2022 年度学院总收入 25854.62 万元。收入来源分别为：财政拨款收入 14225.79 万元，占比 55.02%；非同级财政拨款收入 7010.61 万元，占比 27.12%；事业收入 4315.85 万元，占比 16.69%；捐赠收入 1.75 万元，占比 0.01%；其他收入 300.62 万元，占比 1.16%。

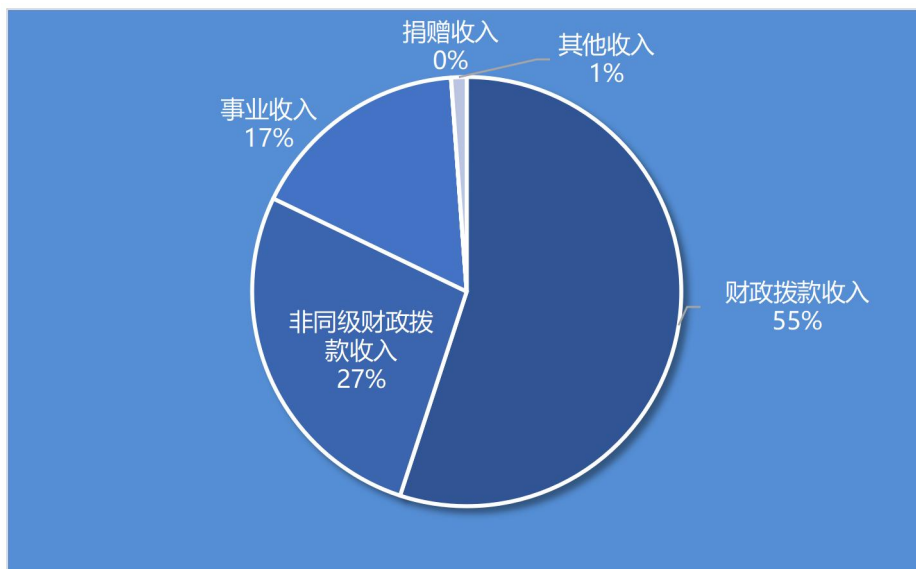


图 6-2 2021-2022 学年学院收入细则

2022 年度，学院办学经费总支出为 28701.28 万元，主要包括人工支出 8955.83 万元，占比 31.2%，基础设施建设 3177.84 万元，占比 11.07%；设备采购 4605.46 万元，占比 16.05%；教学改革及研究 280.15 万元，占比 0.98%；师资建设 395.93 万元，占比 1.38%；图书购置费 185.57 万元，占比 0.65%；日常教学经费 3691.52 万元，占比 12.86%；其他

支出 4229.7 万元，占比 25.81%。

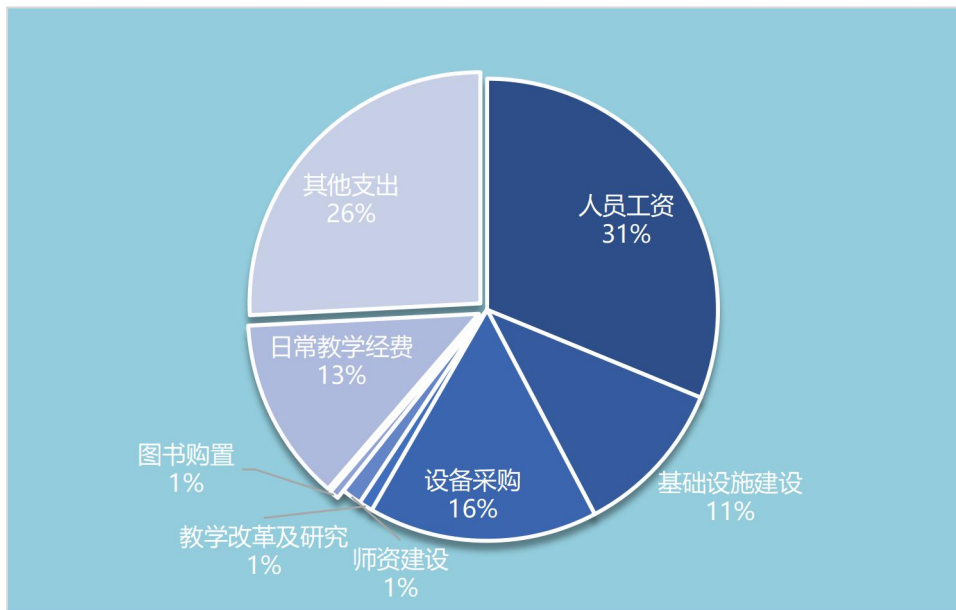


图 6-3 2021-2022 学年学院支出细则

7 面临挑战

7.1 面临机遇

7.1.1 改善办学条件，提高职业院校办学质量为学院进一步提升办学层次提供了有力保障

2022年《政府工作报告》中明确提出“改善职业教育办学条件”。为进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学院办学条件，提高办学质量、提升办学形象，近日教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部，制定并印发了《职业学院办学条件达标工程实施方案》，旨在通过科学规划、合理调整，持续加大职业教育投入和政策供给，使职业学院布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。学院目前已处于高速发展时期，在今后的一段时期，是学院扩大办学规模、提升办学层次的重要机遇期。

7.1.2 健全标准体系，推进“双师型”教师队伍高质量建设为学院师资队伍建设提供了重要举措

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，旨在加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。教师是影响学生成长成才的重要因素，提高师资队伍水

平，加快建设一支高水平教师队伍是促进学院更好地培养复合型人才的可贵机遇。

7.1.3 建设技能贵州，推动职业教育高质量发展为学院发展提供了政策支持

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件要求，教育部与贵州省人民政府决定建设技能贵州，推动职业教育高质量发展，为西部地区技能型社会建设提供“贵州经验”，特制定《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》，旨在加快建设“社会重视技能、人人想学技能、处处可教技能”的技能型社会，全力支持贵州在新时代西部大开发上闯新路、在乡村振兴上开新局、在实施数字经济战略上抢新机、在生态文明建设上出新绩，让贵州高质量发展的列车驶入快车道、跑出加速度。通过部、省共同努力，大幅度提升贵州职业教育现代化水平，更好服务高水平发展、促进高质量就业。学院将持续以省级双高校建设为抓手，在国家高质量发展进程中，牢牢把握好自身高质量发展的机遇。

7.2 面临挑战

7.2.1 治理能力对高质量发展支撑性不强

随着专业（群）内涵建设的持续深入，学院的管理体制和运行机制必将要进行大胆突破和创新。总体来看，学院内各专业、专业群发展差异较大，呈现“强者愈强，弱者愈弱”的马太效应发展态势，各专业（群）之间未形成联动发展的

态势。究其原因，主要在于，学院在发展规划中“全院一盘棋”的统筹落实还不够，在人、事、财等权责利方面系统划分的机制还需要进一步完善；部分专业未能充分对接区域产业、行业需求，未能形成特色化的错位发展路径，且在师资、课程、教学等方面未能支撑专业的内涵发展。

7.2.2 课程教学对内涵式发展支撑性不强

一是目标链贯通不彻底。部分专业核心课程目标设定不合理，没有认真分析学院课程建设目标及所在专业建设目标之间的关系，导致课程建设目标不能有效支撑专业建设预期目标。二是优质教学资源还有待丰富。以精品在线开放课程为代表的品牌课程数量还不足，“十四五”职业教育省级规划教材数量较少。

7.2.3 师资队伍对精品化发展支撑性不强

一是师资队伍的整体素质有待提升。因近年来扩招，学生规模大幅增加，部分专业专任教师数量相对不足，生师比偏高。具有正高级职称的教师比例较低，教师师资能力有待提升，青年教师专业实践能力有待提高。二是高水平师资队伍建设和质量保障制度亟需完善。教师层面内部质量保证体系运行体系基本建立，但与之相适应的教师考核、评价、激励制度还需进一步完善，机制引擎推动作用有待加强。

7.2.4 服务能力对特色化发展支撑性不强

一是服务区域发展能力还需进一步增强。科研水平特别

是横向技术服务水平尚不能与区域产业发展要求相适应，技术创新、成果转化能力较为薄弱；培训、继续教育等受场地、师资和保障等条件所限，培训总体规模偏小，质量不高。二是重大成果数量和层次还需进一步提升。体现学院整体教育教学改革成效的省级及以上职业教育教学成果奖较少，国家级重大教学科研项目数量偏少。

7.3 应对策略

7.3.1 完善顶层设计，科学规划专业（群）发展

专业建设和专业群建设需以规划为引领，建立涵盖总体目标、分期目标的专业（群）发展规划。贯彻学院创特色、创品牌的战略思想，遵循“壮大队伍、优化结构、突出重点、强化实践、注重师德、提升水平”的原则进一步完善和细化学院发展专业（群）建设规划，进而明确发展方向，打造专业（群）品牌，要具体、明确、可量化、可考核，规划执行过程要有监管机制。此外，专业（群）规划仍需进行常态调整，组织发挥专业建设委员会，由省内知名的专家学者和行业的能工巧匠组成，指导团队不定期展开专业调研，毕业生跟踪调研，完善专业动态发展机制。

7.3.2 深化课程教学改革，提高专业（群）人才培养质量

推进课程建设。强化专业课程团队建设，成立稳定的“1+N”专业核心课程团队，遴选课程团队负责人，组织开展课程建设工作，提升教师课程建设的能力。各专业课程团队每三年进行一次课程体系重构，课程标准制定和修订工作，

每学年举办优秀课程标准评比活动。支持鼓励教师对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建成网络教学及课程资源建设综合服务平台，采用“课程+平台+服务”三位一体的解决方案，提供网络课程开发工具，实现网络、校内资源对接，建成一批具有学院特色与优势的慕课和微课资源。

创新教学方法。支持教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。加强教学示范引领，探索形成案例分析、文献精读、启发研讨，实践教学等教学实践经验，凝练形成“三集三提”（集中讨论提问题、集中培训提素质、集中备课提质量）的做法。强化教学成果项目孵化和培育，加强对教师教学成果申报指导，鼓励教师参与国家级、省级、校级课题以及教学成果奖申报。

7.3.3 实施人才强专业战略，增强专业师资队伍的支持力

改革人事制度。完善以综合考评为基础、教学能力和学术水平为核心的教师职称评审制度，探索建立科学规范的管理人员晋升渠道、职称评聘通道。探索在聘用人员中推行“员额制”，解决好学院在编人员、聘用人员职能交叉、权责脱节、岗位混乱等突出问题。完善《高层次人才和急需紧缺人才引进管理办法》，建立起吸引和稳定高层次人才的激励机制，设立特设岗位，用于解决单位无空缺岗位时引进高层次急需紧缺人才的问题，特设岗位不受单位岗位总量、岗位等级、结构比例限制，薪酬支出不纳入单位绩效工资总额。建立绩效激励机制，激发教师开展社会化培训、技术服务等社会公

共服务的积极性，力求建成在国有净资产不减少的前提下，社会服务收入进绩效工资但不受总额限制试点。

建设双师队伍。优化“双师型”教师队伍结构，完善“双师型”教师队伍准入制度，加强推行上岗资格证书制，加大从具有三年以上工作经验的企业人员中选聘专业课教师的力度，面向行业企业的优秀技术技能人才开展教育教学能力提升培训，聘用企业优秀技术人员做兼职教师，打造专兼结合的教师队伍。专业课新任教师原则上采用“先上岗、后上课”的形式，到企业进行不少于三个月的专业实践训练，鼓励并要求在职教师根据任课专业特点，参加国家组织的各类职业资格或职称资格的培训考试，二到五年内取得相应的职业资格证书。

7.3.4 拓展社会服务功能，增强专业服务区域经济发展能力

优化人才配置。建立一批“教学名师工作室”和“技能大师工作室”，引进学术水平高、教学经验丰富的专家、学者，聘请企业、民间行业的能工巧匠、非物质文化遗产传承人到校任教，通过重点扶持、海内外研修、校企共育等多种方式，培育一批在国内、省内、区域高职中具有较大影响的名师。遴选培育一批省级、国家级教学创新团队。加大专业带头人、骨干教师的培养力度，组织实施专业带头人专项培养、培训工作。完善青年教师培养责任制，对新进校工作 2-3 年内的青年教师实行“导师牵引制”，发挥校内外优秀教师对青年教师的指导作用。

扩大培训规模。各专业积极与行业、企业、科研机构合

作，充分发挥贵阳都龙头企业的作用，组织行业专家和技术骨干与教师共同开发适合从业人员的“职业培训包”，实现模块化、任务式、案例式培训，促进培训内容与产业的对接和匹配。建立培训经费多元化制度，参与培训市场竞争，为政府提供购买服务式培训，为企业开展有偿员工培训，逐步提高培训教师的经费分配比例，激发教师的培训热情。

助力技术研发。鼓励教师进入企业，在企业建立“教师工作室”，积极参与企业的技术革新、设备改造与新产品的研发，承担服务区域中小微企业技术研发和产品升级的重任。组织专业教师申报国家和省级高层次、高水平技术研发项目，加大科技成果转化股权激励、物质奖励力度，支持学院科研人员到国有企业或民营企业兼职开展研发和成果转化。

搭建横向科研平台。会同贵阳市及贵州省科研部门推进创新体系建设和科研体制改革，统筹区域科研体系建设，协同科研部门服务区域企业科研发展、创新能力建设，推进重大科技决策咨询制度建设。

附表

表 1 计分卡

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3988
2	毕业去向落实人数	人	3563
	其中：毕业生升学人数	人	233
3	毕业生本省去向落实率	%	64.58
4	月收入	元	4701.58
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3068
	其中：面向第一产业	人	55
	面向第二产业	人	1221
	面向第三产业	人	1792
6	自主创业率	%	0.65
7	毕业三年晋升比例	%	78.49

表2 满意度调查表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.04	6428	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.28	6428	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.32	6428	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.30	6428	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.77	6428	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.54	6428	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.77	2599	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.32	2125	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.68	382	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.77	403	问卷调查
5	家长满意度	%	95.83	826	问卷调查

表3 教学资源表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	25.92
2	双师素质专任教师比例	%	53.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.21
4	教学计划内课程总数	门	676
		学时	83529
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	52
		学时	3290
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	16
		学时	4013
5	教学资源库数	个	127
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	127
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	57
		学时	10682
	在线精品课程课均学生数	人	273
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	47
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	49
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	400000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12357.40

表 4 国际影响表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11

表 5 服务贡献表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12711
2	毕业生就业人数	人	3311
	其中：A类：留在当地就业	人	2154
	B类：到西部和东北地区就业	人	2330
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2539
	D类：到大型企业就业	人	364
3	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	30.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	3
7	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	560.00
	非学历培训到账经费	万元	153.80
8	公益项目培训学时	学时	56.00

表 6 落实政策表

名称：贵州水利水电职业技术学院(14577)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10483.67
2	年财政专项拨款	万元	900.00
3	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	520
	其中：专任教师总数	人	480
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.55
5	企业兼职教师年课时总量	课时	28378.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	22.5
6	年实习专项经费	万元	81.18
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.16



润泽明德 崇实笃行