



畢節醫學高等專科學校

BIJIE MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告



2023

内容真实性责任声明

学校对 毕节医学高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

杨明

2023 年 1 月

目 录

前 言.....	1
1 学校概况.....	3
1.1 办学定位.....	3
1.2 办学条件.....	3
1.3 发展规模.....	5
1.4 专业结构.....	6
1.5 招生录取.....	7
1.6 中高职贯通培养.....	7
2 学生发展质量.....	8
2.1 素质培养.....	8
2.2 能力提升.....	10
2.3 党建引领.....	10
2.4 立德树人.....	15
2.5 在校体验.....	22
2.6 就业质量.....	26
2.7 创新创业.....	29
2.8 技能大赛.....	33
3 教育教学质量.....	38
3.1 专业建设.....	38
3.2 课程建设.....	39
3.3 教学方法改革.....	41
3.4 实践教学.....	42
3.5 教材建设.....	46
3.6 数字化教学资源建设.....	46
3.7 师资队伍建设.....	48
3.8 校企双元育人.....	54
3.9 产教融合.....	59
3.10 教育教学改革成果.....	61
4 国际合作质量.....	63
4.1 合作办学.....	63
4.2 国际交流.....	64

5 服务贡献质量	65
5.1 服务国家战略	65
5.2 服务地方发展	65
5.3 常态化疫情防控	69
5.4 服务乡村振兴	71
5.5 服务地方社区	78
5.6 具有学校特色的服务	79
6 政策落实质量	84
6.1 国家政策落实	84
6.2 地方政策落实	84
6.3 学校治理	85
6.4 学生管理	87
6.5 项目推动	88
6.6 质量保证体系建设	89
6.7 经费投入	90
7 面临挑战	91
7.1 持续优化师资队伍建设，提高教育教学质量	91
7.2 坚持“引进来、走出去”，加大国际合作与交流力度	91
附表	92
表1 计分卡	92
表2 满意度调查表	93
表3 教学资源表	94
表4 国际影响表	95
表5 服务贡献表	96
表6 落实政策表	97

表目录

表 1-1 2021-2022 学年学校主要办学条件	4
表 1-2 毕节医学高等专科学校教学资源表	5
表 2-1 2022 年度学生体育美育竞赛（省级及以上）获奖情况一览表	9
表 2-2 在校学生对学校教学设施的满意度	25
表 2-3 在校学生对学校生活服务的评价	26
表 2-4 2022 届毕业生毕业去向落实率	28
表 2-5 2022 年度学生创新创业大赛（省级及以上）获奖情况一览表	30
表 2-6 2022 年度学生技能竞赛（省级及以上）获奖情况一览表	33
表 3-1 2022 年各医院实习安排人数	55
表 3-2 2022 年企业实习安排人数	57
表 5-1 2022 届毕业生就业省份分布	66
表 5-2 2022 届毕业生省内就业分布	66
表 5-3 2022 届各专业毕业生留黔就业意愿度	67
表 5-4 毕节医学高等专科学校医学职业活动总览	75
表 5-5 学校 2022 年度社会培训统计表	80

图目录

图 1-1 毕节医学高等专科学校全景图	3
图 2-1 “全国党建工作样板支部”培育创建单位公示名单	15
图 2-2 “易班”——思政教育展馆平台	19
图 2-3 毕节医专“学党史、知党恩、跟党走”青年读书沙龙活动	19
图 2-4 体验式思政实践教学大赛表演现场	20
图 2-5 2022 届毕业生对母校实践教学满意度	21
图 2-6 学校新校区鸟瞰图（左）和东校区鸟瞰图（右）	23
图 2-7 学校图书馆采购图书成交通知书	23
图 2-8 智慧图书馆界面	24
图 2-9 人民日报发布学校成功举办首届“世界读书日”的新闻	24
图 2-10 在校生对学校管理和服务工作的满意度	25
图 2-11 2022 届毕业生工作与专业相关度	28
图 2-12 2022 届毕业生就业现状满意度	29
图 2-13 2022 届毕业生职业期待吻合度	29
图 2-14 学生参加创新创业活动类型（上）创新创业课程对学生毕业后创业活动的影响（下）	32
图 2-15 第八届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛开幕式	37
图 3-1 学生对学校课程教学满意度	41
图 3-2 教学改革工作满意度	44
图 3-3 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审结果	45
图 3-4 护理系实践教学现场	45
图 3-5 2023 年度贵州省基础研究计划（自然科学类）拟立项项目公示	52
图 3-6 在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度	53
图 3-7 专业课老师课堂教学采取的教学模式	53
图 3-8 在校生对授课教师的素质/能力的评价	53
图 3-9 眼视光技术专业 2022 届实习生线上宣讲动员会现场	60
图 3-10 “1+1+1”医教协同育人系列培训现场	61
图 4-1 加入光华国际护理教育联盟申请表（左）联合办学项目申请表（右）	63
图 4-2 学校国际交流教师统计表（左）学生国际交流统计表（右）	64
图 5-1 2022 届毕业生国家战略地区就业情况	65
图 5-2 2022 届毕业生留黔就业意愿度	67
图 5-3 2022 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况	68



图 5-4 学校有序开展核酸检测.....	70
图 5-5 学校全面启动网络线上教学.....	71
图 5-6 “送医送药，助力乡村振兴”主题活动现场.....	73
图 5-7 学校健康科普宣讲和巡回义诊活动现场.....	74
图 5-8 毕节医专教师送教上门授课现场.....	78
图 5-9 学校教师参加社区抗“疫”志愿服务现场.....	79

案例目录

【案例】1 深耕党建工作，育人成效显著	14
【案例】2 借助“易班”平台探索思政引领新模式.....	18
【案例】3 加快改革步伐，提升思政育人实效	19
【案例】4 以赛促教，以赛促学	36
【案例】5 校院深度融合共同修订人才培养方案	44
【案例】6 “理实一体”改革传统课程教学模式	45
【案例】7 转变工作思路，助推学校高质量发展	47
【案例】8 学校教师素质整体提升	51
【案例】9 两个自科类项目获省科学技术厅立项	52
【案例】10 推进产教融合，实现实习就业一体化.....	59
【案例】11 开启“1+1+1”医教协同育人新篇章	60
【案例】12 构建新型立体疫情防控体系	70
【案例】13 职教赋能教育发展，提高人才培育质量.....	78

前言

高等教育质量年度报告是职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。毕节高等医学专科学校严格按照省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告有关工作的通知要求，撰写和发布《毕节医学高等专科学校高等教育质量年度报告（2023）》。

报告由发展概况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等七个部分共同构成。充分展现在后疫情时代，学校通过党建引领、举办创新创业技能大赛、建设专业群、改革教学方法、建设数字化教学资源、建设高质量师资队伍、加大校企合作双元育人力度等方式培育全方位多领域高质量人才，为国家和社会的教育发展以及经济发展贡献绵薄之力。此外，毕节医学高等专科学校充分认识到编写高等教育质量年度报告的重要性，在报告撰写过程中紧密围绕服务高质量发展的主旨，通过列举经典图片及案例等全面展现学校在 2022 年取得的阶段性成绩。

2022 年，学校在开展各项工作时始终坚持立德树人理念，全面落实党的教育方针，取得了显著成就。在党建工作方面，学校护理系党支部获批全国党建工作样板支部，药学系党支部获批省级样板党支部，建设工作稳步推进。在高质量发展方面，首先是“两转化四阶段体验式”思政理论课教学模式改革得到教育部专家肯定；其次是先后获得国家级、省级人才培养质量提升工程、兴黔富民行动项目立项 20 余个，已结项 14 个，其中 4 项为优秀；第三是共建校内外“厂中班”、“院中校”实训基地、教学点和试点班，实现实习就业一体化；第四是联合 60 余家企业积极开展了人才培养、就业创业、社会服务等活动共计 15 场次，服务人数累及达 3000 余人次；在实践育人方面，精准开展“554311”实践育人工程，招募志愿者近万人，建设学雷锋志愿小屋 1 个，参加了各式各样的社会实践活动，并在“三下乡”实践活动中荣获省级优秀组织单位一个、省级优秀团队 6 支，省级先进个人 3 人。在疫情防控方面，采取“2H”模式开展健康卫生工作，完成校内 70 余场次、17 万余人次核酸采样任务。在服务贡献方面，学校开展各类社会服务培训，服务 2.7 万余人。其中学校参与并承办的 2022 年全国农村卫

生人员能力提升培训项目，充分发挥自身办学优势，为全省全市培养更多优秀的基层卫生人才，不断发展壮大医疗卫生队伍，助力健康中国建设，以实际行动贯彻党的二十大精神。此外，学校党委高度重视巩固脱贫攻坚成果推进乡村振兴工作，打造“威宁羊街·健康乡镇”试点项目，开展羊街镇医务人员能力提升培训10场次；为黔西县素朴镇灵博社区、七星关区普宜镇道角村拨付帮扶经费11万余元，认真落实职教扶贫任务。

欢迎社会各界人士对学校高等职业教育质量进行监督，并提出客观性评价及宝贵建议，帮助学校有效提高教育教学质量与人才培养质量，用心用情为社会和国家输送源源不断的高质量人才。



01

PART ONE

学校概况

1 学校概况



图 1-1 毕节医学高等专科学校全景图

1.1 办学定位

学校坚持“立德树人、成就学生未来”的办学宗旨，坚持“质量第一、教学为主、学生至上”的办学理念，紧紧围绕以社会需求为导向、完善设施设备建设为基础、专业建设为重点、师资队伍建设为核心、实习实训基地建设为关键；以科研作为支撑、教学质量为根本，以加强党的建设和文化建设为保障，不断提高办学水平及办学质量。学校将利用多年办学积淀将护理专业打造为省内高职院校品牌专业，将临床医学、中医学建设为学校重点专业，将健康管理、养生养老作为学校特色专业重点予以扶持，建设养老服务人才和养生健康管理人才培养基地，全面提高人才培养质量和办学实力，积极推进学校转型发展步伐，在全市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接和全力推动示范区建设的征程中发挥作用，努力为毕节试验区经济社会高质量发展做出更大的贡献。

1.2 办学条件

1.2.1 硬件设施

毕节医学高等专科学校占地面积 425884 平方米，校舍建筑面积 211794.81 万平方米，教学科研及辅助用房面积 91373.54 平方米，生均占地面积 45.6 平方

米, 生均教学行政用房 10.9 平方米, 生均学生宿舍面积 8.1 平方米, 生均实验室、实验场所 5.1 平方米。

表 1-1 2021-2022 学年学校主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积 (平方米)	425884	专职辅导员 (人)	9
建筑面积 (万平方米)	211794.81	图书 (万册)	36.16
专业数 (个)	23	教学、科研仪器设备总值 (万元)	9647
在校生数 (人)	9592	校内实践基地 (个)	18
专任教师数 (人)	406	校外实习实训基地 (个)	92
兼职教师数 (人)	429	数字化信息平台 (个)	9

1.2.2 固定资产

学院固定资产总金额 20751.9053 万元, 教学、科研仪器设备资产额 9647 万元。

1.2.3 办学经费

2022 学年, 学校经费收入总额 15934.33 万元, 生均经费 7354.28 元; 经费支出 17116.28 万元, 生均经费支出 18353.29 元, 生均教科研仪器设备值为 10057.34 元。

1.2.4 教学资源

近年来, 学校通过内培、外引等方式, 打造了一支基础理论扎实、学术造诣较高、教学经验丰富的优质师资队伍, 学校现有教职员工 495 人 (在职在编 442 人), 现有专兼职教师 406 人, “双师型”教师 316 人, 硕士、博士研究生教师 95 人 (占专任教师的 23.39%), 校外教师及行业导师 429 人。市管专家 1 人, 黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人; 目前, 学校教学设施设备先进, 拥有基础医学、护理、健康与保健、临床医学、口腔医学与技术、康复、影像、检验、眼视光、医疗器械、药学、中医中药等 19 个实验实训基地, 实验室 208 间, 实验实训设备仪器 4285 台 (套), 总值达 9647 万元。其中, 生命科学馆占地 413 平方米, 共展出大型人体塑化标本 49 件, 在满足学校医学教育实验实训教学的同时, 还作为生命科学教育基地向社会开放, 并于近期获批贵州省科普教育基地 (第一批)

命名。学校拥有两所附属医院，稳定的校外教学基地 92 个，经省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第 135 所，具有高、中级职业技能培训鉴定资格。

表 1-2 毕节医学高等专科学校教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.47	引用
2	双师素质专任教师比例	%	64.04	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.65	引用
4	教学计划内课程总数	门	424	引用
		学时	55896	引用
	其中：课证融通课程数	门	181	引用
		学时	16167	引用
	网络教学课程数	门	79	引用
		学时	12967	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	55	引用
		学时	6119	引用
	在线精品课程课均学生数	人	350	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	23	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	66	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10057.34	引用

1.3 发展规模

毕节医学高等专科学校是经国家教育部批准设立的公办全日制普通高等专科学校，至今培养高校医药卫生人才 4 万余人；在校全日制大专学生 9592 人。学校分两大校区，主校区位于毕节市金海湖新区职教城，校园环境优美，占地 507 亩，建筑面积 17 万平方米，二期拟建 10 万平方米；东校区位于奢香古镇，占地 120 亩，建筑面积 4.1 万平方米；设立临床医学类、护理类、药学类、医技类、健康促进类五大专业群，8 个教学系，23 个专业。

1.4 专业结构

学校立足本地、面向全省、全国培养大健康医药卫生人才，以三年制高等卫生职业教育为主。学校现有在建省级高水平专业群三个，分别是省级护理特色骨干专业、省级中医特色骨干专业，护理与保健高水平特色重点专业群。此外，学校现设置有五个专业群、23 个专业：

护理与保健专业群：包括护理、助产、老年保健及管理、婴幼儿托育服务与管理；

医学技术类专业群：包括医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术；

药学类专业群：包括药学、中药学、中药生产与加工、药品质量与安全、药品经营与管理；

临床类专业群：包括临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿；

健康促进类专业群：包括健康管理、中医养生保健、康复治疗技术、医疗器械维护与管理、预防医学、公共卫生管理。

学校多层次、多形式办学，与贵州医科大学、贵阳中医学院、遵义医学院等高等院校联办临床医学、护理、检验等专科和本科成人教育。学校与全市 26 所教学医院构建了院校合作人才培养工作机制，为强化学生技能培训，提高人才培

养质量奠定坚实的基础。2012 年被省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第 135 所，取得中、高级培训鉴定资格。2016 年 3 月被中华职教社授予养老服务人才培养示范基地称号。

学校本着“立德树人、教学为主、学生至上”的办学理念，紧紧围绕以社会需求为导向、完善设施设备建设为基础、以专业建设为重点、师资队伍建设为核心、实习实训基地建设为关键；以科研合作为支撑、教学质量为根本、加强党的建设和文化建设为保障。

1.5 招生录取

毕节医学高等专科学校招生方式主要有国家统考招生、自主分类招生两种。2022 年，学校计划招生 3600 人，实际录取 3595 人，报道人数 3129 人，报到率 89.75%，相比 2021 年的 3584 人，增长了 11 人。

1.6 中高职贯通培养

学校与威宁自治县中等职业学校、织金县中等职业学校、黔西市中等职业学校三所中职学校开展 2022 年职业院校中高职“3+3”贯通培养，护理专业招生 240 人，目前联办中职学校已完成招生计划。

2022 年，学校高中生分类招生录取了 1078 人；中职生分类招生录取了 1035 人；六类人员录取了 2 人；未完成的 45 人招生计划，经省教育厅发展规划处批准转入普通高考生源计划，学校 2022 年招收中职毕业生的比例为 48.94%。



02

PART TWO

学生发展



2 学生发展质量

2.1 素质培养

学校高度重视培养学生的综合素质，在日常教学中一手抓专业知识的教学，一手抓职业素质的培养。

学校既注重理论知识的传授，也注重实践技能的培养，将实践教学与职业岗位相结合，以学生毕业能力指标为培养目标，通过实践教学帮助学生掌握基础技能的同时熟悉专业技能，并通过见习及毕业实习进一步加强学生的专业实践能力。此外，体育、美育工作是人才培养过程中不可或缺的重要环节，是大学生综合素质的重要组成部分，学校高度重视学生全方位多领域深层次协同发展，通过强化顶层设计和建立完善工作机制有效提升体育课质量、强化课外训练、激发师生健身热情；通过加强艺术与审美教育，全面提高学生综合素质与能力，充分利用校内校外、线上线下教学资源 and 平台，打造具有学校特色的体育美育体系；通过要求学校各部门加强联系合作，充分调动学生的积极性和主观能动性，共同促进学生德、智、体、美、劳全面发展。近年来，学校学生积极参加各种比赛，并在比赛中大放异彩，斩获各类奖项。

2.1.1 体育美育

习近平总书记强调，体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台；美育关乎社会主义精神文明建设，关乎社会意识、社会风气，关乎广大青少年的品质、素质的养成，美育让文化自信慢慢融入青少年的文化基因。学校高度重视学生在体育和美育方面的发展，组织学生开展相关活动以及参加相关竞赛，成绩斐然。



表 2-1 2022 年度学生体育美育竞赛（省级及以上）获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	主办单位	项目级别	获奖时间	获奖等级	备注
1	2021 年贵州省健美操比赛暨全民健身操舞	体育竞赛	国家体育总局	省级	2022.01	一等奖	《徒手有氧健身操(舞)》
2	2021 年贵州省健美操比赛暨全民健身操舞	体育竞赛	国家体育总局	省级	2022.01	三等奖	《徒手民族健身操(舞)》
3	2022 年全国（全省）“模拟政协提案征集活动”竞赛	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.11	二等奖	关于异地扶贫搬迁社区流动托育设施的提案
4	2022 年贵州省“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”大学生舞台剧	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.06	三等奖	《我的 1919》
5	2022 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.10	三等奖	“护佑生命矢志报国”
6	2023 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.10	三等奖	我是乡村振兴的获益者
7	2023 年贵州省高校学生会（研究生会）服务项目大赛	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.11	三等奖	线上寻物启事及失物招领小程序
8	2023 年全国（全省）“模拟政协提案征集活动”竞赛	美育竞赛	共青团贵州省委	省级	2022.11	三等奖	关于推进农村养老护理的提案

2.2 能力提升

2022 届护理与助产专业应届毕业生 828 人，获护士资格证书 801 人，获证率达 96.73%，执业医师考试初步统计合格率达 70.00%，均位居全省前列。受疫情影响，2019 级学生毕业时未能参加职业资格证线下培训和考证，双证书获得情况受到很大影响。学校 2019 级毕业生 3381 人，获证 1474 人，证书获取率为 44.00%。为帮助学生更好地提升自我，学校免费为 2022 届毕业生提供免费专升本文化课以及专业课培训，从 2021 年 12 月至 2022 年 5 月，公共教学系组织语文、数学、英语教师克服疫情影响，开展线上“专升本”文化免费课辅导，1500 余名应届大专毕业生参加培训，最终文化课平均上线率为 70.00%，300 余名应届毕业生顺利升入本科院校深造。并组织所有专业在校生开展技能竞赛，学生参与率高达 100.00%。

学校护理、助产专业应届毕业生护士资格考试获证率保持在省内同类院校领先水平。为进一步提高在校生“双证书”获得率，2022 年下半年，学校组织开展 2021 级在校学生参加公共营养师、口腔修复体制作工、育婴员、养老护理员、保健按摩师、药品购销员、中药调剂员、中药炮制工、眼镜验光员、食品检验员等 10 个职业（工种）技能培训和等级认定，等级为中级，共有 2606 名在校学生参加此次技能等级认定培训和考评。此外，学校还开展了“1+X”证书试点失智老年人照护培训与考试工作，共有 150 名学生参加了试点。

2.3 党建引领

近年来，毕节医学高等专科学校党委深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以“抓大党建”为核心任务，突出“六个着力”夯实基层基础，为学校内涵建设、提质升本提供了坚强有力的组织保证。学校所属 14 个党支部

全部通过了市级达标考核验收，1 个党支部荣获教育部第三批“全国党建工作样板支部”创建单位；1 个党支部获省级标准化规范化建设示范命名；1 个党支部获市级标准化规范化建设示范命名；2 个党支部获市教育工委标准化规范化建设示范命名；1 名党支部书记获“全省高校优秀共产党员”表彰；2 个党支部党建工作创新案例获“全省高校党建工作创新优秀案例”在全省推广。2018 年，全市高校党建工作推进会在学校召开；2017 年全市职业院校关工委工作现场观摩会和 2018 年全省职业院校关工委工作推进会在学校隆重召开；2018 年学校团委被团省委表彰为“全省五四红旗团委”；学校关工委 2020 年荣获“毕节市关心下一代工作先进集体”称号，2020 年荣获“贵州省关心下一代工作委员会先进集体”称号，2021 年荣获“教育部关心下一代工作委员会先进集体”称号。

2.3.1 着力强化党的组织体系建设

学校坚持党委、党总支、党支部、党小组、群团组织、学生社团一体化建设，健全完善工作运行机制、考核评价体系，突出党的组织、党的工作“两个全覆盖”，强化“组织育人”功能，确保立德树人各项工作推动落实有组织、有平台、有保障、有实效。

2.3.2 着力建强党务干部队伍

学校党总支、党支部领导班子均按 5 名配备，按期进行换届。选优配强 7 个教学系党总支书记、副书记，6 个党委直属行政党支部书记一律由部门负责人担任，8 个教学系党支部书记均按“双带头人”标准配备，1 个离退休党支部书记由学校退休校领导或副县级干部担任，党小组长原则上由科级干部或教研室负责人担任，各教学系均按 1-2 名标准选配专职组织员，选优配强群团组织领导班子。强化党务干部素质能力提升培训，选拔任用中层干部注重担任党务干部经历，评先评优、职称评聘同等条件下向党务干部倾斜，确保队伍稳定、数量充足、素质优良。

2.3.3 着力健全党建工作机制

学校紧盯高校党建工作重点任务落细落实，健全完善党委会议事决策规则、重大事项报告制度、党委领导下的校长负责制、教学系党总支会议和党政联席会议制度、党支部建设标准及考核评价办法等 20 个工作制度，把党建工作任务与教育教学等工作同安排、同部署、同考核，强化了党的建设，推进全面从严治党责任落到实处，有效防止党建工作虚化、弱化、边缘化等突出问题。

2.3.4 着力压实基层党建责任

学校建立完善党委定期研究部署党建工作、党委委员党建工作联系点、党建工作定期调度、党组织书记抓党建述职评议考核等工作机制，逐级落实党建工作责任制。建立学校内部政治巡察制度，将基层党建、思想政治教育、意识形态工作纳入每年的政治巡察或专项督查，对标对表、全面体检，实现了党建工作专项督查、政治巡察全覆盖，确保“五级书记抓党建”责任清单得到较好落实。

2.3.5 着力构建党建质量提升工作载体

学校坚持大抓基层、抓实基层的鲜明导向，以提升基层党组织的组织力凝聚力为核心任务，突出抓实“强组织、强基础、强队伍”三个关键板块，探索构建了“一核三强”基层党组织凝聚力提升工程等工作载体，扎实推进党的政治建设和党支部标准化规范化建设，大力实施“五级书记抓党建”和“五个一批”工程，深入落实高校党建重点工作任务，进一步提升了基层党的组织力、凝聚力、战斗力和创造力。

2.3.6 着力推进党建与人才培养深度融合

学校坚持以大党建为统领，以创建“毕节医学院”为目标，以打造“三全育人”典型学校为载体，着力构建“十大育人”工作体系，深入实施“党建+青蓝工程”、“党建+医教协同”、“党建+课程思政”、“党建+教学科研”、“党建+提质培优”、“党建+社会服务”、“党建+文化传承”、“党建+内部治理”等

基层党建高质量发展提升工程，充分发挥基层党组织和党员队伍在教育教学、教研教改、管理服务、安全稳定中的引领带动作用，推动立德树人各项工作高质量发展。近几年来，学校护考合格率、技能大赛获奖率、毕业生就业率均名列全省前列。

2.3.7 党建引领工作初见成效

2.3.7.1 思想政治建设不断加强

深入开展党的创新理论学习。学校把学习贯彻党的二十大精神、十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期重要的内容，制定宣传贯彻党的二十大精神工作实施、集中宣讲方案，切实抓好学习培训、牢牢把握正确导向，着力提升学习成效。全年开展校级层面专题宣讲 34 场次，党委理论中心组学习 4 次。

不断强化政治建设。学校坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和中央、省委决策部署，把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

将践行“两个维护”具体化。学校把学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神、中央和省市决策部署列入党委会次、校长办公会等第一学习内容或议题，积极与学校建设发展战略结合起来同部署、共落实；执行党委领导下的校长负责制、民主集中制、“三重一大”制度、遵循党委会议、校长办公会事制度要求，全年召开党委会 37 次、校长办公会 24 次。

2.3.7.2 组织建设基础逐步夯实

构建党建工作新格局。学校认真贯彻支部工作条例、党员教育管理工作条例，对照普通高等学校基层组织工作条例及普通高等学校基层组织工作条例，着力强化学校党的基层组织体系、党建工作考核体系。

突出高校党建重点亮点。学校压实各系党组织书记抓党建主体责任，培育校级“标杆院系”5 个、“样板支部”5 个、“教师党支部书记工作室”2 个，着力

护理系“全国党建工作样板支部”、药学系“全省党建工作样板支部”创建，推进教师党支部“双带头人”培育工程、实现 100.00%达标。

抓实抓细党员教育管理。学校深入贯彻党内法规、强化落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话及主题党日制度，有计划分层次高质量开展党员专题培训、业务培训，党员觉悟和素质明显增强。广大党员教师积极融入抗疫，“七一”表彰优秀共产党员 25 名、优秀党务工作者 15 名、先进基层党组织 7 个，全年发展党员 90 名，基层党组织建设基础有力夯实。

2.3.7.3 党风廉政建设纵深推进

强化落实全面从严治党主体责任。学校深入贯彻中央关于党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定，纵深推进全面从严治党，切实履行“一岗双责”，制定 2022 年党政工作要点，推进党建工作与业务工作深度融合，坚持党建工作与中心工作同抓部署落实、同抓监督管理。

聚焦深入重点环节监督检查。学校开展对深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、指示批示精神、国发〔2022〕2 号精神、国函〔2022〕65 号精神及落实党建任务、意识形态工作责任制、中央八项规定、高质量发展、疫情防控、安全稳定等工作监督检查力度，下发工作提示 7 期，通报 3 期。

驰而不息正风肃纪。学校深入开展违规从事或参与营利性活动问题专项整治，持续净化政治生态。坚持纠“四风”与树新风并举，加强廉洁警示教育，注重家教家风建设。组织干部家属参观市级警示教育基地，组织师生创作廉洁文化作品（廉洁微电影、微视频、制作 MG 动画和 H5 等），组织毕业生观看年轻干部违纪违法警示教育专题片、协助市纪委举办“廉洁文化进校园、扣好入职首粒扣”活动，全年开展党风廉政警示教育 500 余人次。

【案例】1 深耕党建工作，育人成效显著

护理系党支部获批全国党建工作样板支部。护理系党支部抢抓机遇，紧紧围绕“双创”标准，架起党建“新引擎”构建“党建+”工作体系。根据《教育部办

公厅关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》安排和遴选工作方案，护理系党支部获批“全国党建工作样板支部”。

226	贵州交通职业技术学院管理工程系教工学生党支部
227	贵州轻工职业技术学院轻工化工系教工党支部
228	贵州职业技术学院组织部党支部
229	铜仁幼儿师范高等专科学校学前教育学院第一党支部
230	毕节医学高等专科学校护理系党支部
231	贵州城市职业学院城建学院教师党支部
232	云南能源职业技术学院资源与环境工程学院党支部

图 2-1 “全国党建工作样板支部”培育创建单位公示名单

“五动五带”，构建育人新模式。学校通过构建“党政推动、党建带动、关工委主动、部门联动、全员行动及以党建带队伍建设、带工作条件、带制度建设、带工作机制、带活动成效”的“五动五带”工作新模式，充分发挥退休老同志的余热，走出了一条关心下一代工作的创新之路，并获得显著成效。一是积极开展“五老”进课堂、进食堂、进宿舍等活动 2 次，“五老”进校园开展科研指导 2 次，推进学校“青蓝工程”建设和学生思政教育工作，开展爱国主义宣讲 1 次，为加快青年教师成长和培养更多合格的新时代大学生起到了积极作用。二是通过“五动五带”育人新模式和“8 个 1”工程的实施，学校的退休老同志认识到“五老”工作的价值所在及关工委的作用所在，促进了学校学生党建工作、思想政治工作的全面开展，助推了学校教育教学工作的全面发展。近年来，学校的就业率超过 92.80%，护考合格率超过 96.00%，学生参加全国、全省各类技能大赛取得了骄人的成绩。

2.4 立德树人

在学校党委的领导下，全体教师认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。学校主要从主

要从以下四方面入手持续推进立德树人工作的高质效开展。

一是明确培养目标，制定评价标准。学校坚持“德技同修、医文相融”人才培养理念，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，完善人才培养评价标准。学校首先是依据教育部颁发的专业教学标准及人才培养方案修订的相关文件精神，全面修订学校各专业人才培养方案，将“五育并举”人才培养总目标落实落细；其次是紧密结合卫生与健康行业产业发展需求，对接岗位核心能力需求及职业发展规划学生职业发展目标，制定毕业要求，并明确人才评价标准；第三是强化素质、知识、能力培养，注重培养学生的创新精神、实践能力和团队协作能力，实现教育教学有机结合；第四是突出“三全育人”，建立“十大育人”体系，制定以德为先、能力为重、全面发展的学生综合评价标准。

二是深化课程思政改革、完善德育评价。学校深入推进思政课及课程思政改革，并取得改革实效。一是思政课改革卓有成效，通过省级精品课程建设，推进“两转化四阶段体验式”思政课教学改革与实践，完善思政课“四堂联动”考核评价方式，打造思政金课。二是课程思政同向同行，各门课程坚持“一二三四”教育教学原则，即：“一个中心”（学生为中心），“二个总目标”（学会做人、学会做事），“三个教学要求”（育德、育识、育能），“四个教学改革”（教学理念、教学内容、教学方法、教学评价），将课程思政纳入教学评价，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，实现课程思政与思政课程同向同行的育人育才目标。

三是改革评价方式，凸显医学教育特色。学校结合卫生与健康医学教育特色，不断推进评价方式改革。一是充分利用信息化手段，加强学习过程中学习态度、学习能力、学习成绩的评价及增值性评价，促进过程性评价与终结性评价有机结合，客观科学对学生学业水平进行评价。二是细化毕业评价标准，将毕业生的素质、知识、技能等指标点细化，让评价更具有科学性、有效性、系统性、全面性及可操作性。

四是注重毕业硬性指标与柔性指标相结合。学校针对卫生与健康医学教育

特色，毕业硬性指标为学业考试成绩+职业资格证书（或技能鉴定等级证书），柔性指标为对学生德、体、美、劳、创新能力的综合评价，注重对学生职业素质、职业道德、职业能力、职业发展能力的达标综合评价。

2.4.1 思政育人

习近平总书记强调：“办好思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，落实思政课的立德树人根本任务，关键在于明确定位。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是中国特色社会主义教育的根本问题。思政课作为立德树人的关键课程，必须坚持为党育人、为国育才，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身、担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，持续深入推进学校“两转化四阶段体验式”思政教学改革，构建“四堂联动”的思政育人模式，落实好立德树人的根本任务。

2.4.1.1 思政建设工作亮点

强化思政队伍团队建设。学校公开遴选兼职思政教师7名，思政课教师队伍得到充实。强化思政课教师马克思主义基本功，打造“四有六要”优秀思政教师团队。一年来获得省级青教赛优秀奖1项，承办毕节市第二届高校思政课教学竞赛获二等奖2项、优秀组织奖1项。

持续深化思政课程改革。学校开展市内外、省内外多层次思政课交流，提升“两转化四阶段体验式”思政课建设影响力。持续开展“课程思政”教学大赛，举办“理想照耀中国、青春献给祖国”体验式思政实践教学活活动，课程改革深入

推进。打造思政省级精品课程，完成线上教学资源库建设（20个概论课教学视频录制、600道习题库、10堂思政示范课录制），教师课堂教学能力显著提升。

思政育人载体丰富多样。一是主题活动特色鲜明。开展“回看红色经典、筑牢理想基石”、“忆百年团史、悟韶华之梦”等主题团日活动，举行党的二十大精神、省第十三次党代会精神、习近平总书记在庆祝共青团建团100周年大会上的讲话精神专题学习，强化思想引导、价值引领；二是青年培训重点突出。学校举办“青马工程”大学生骨干培训班，强化政治理论、社会实践调研、志愿公益服务培训学习。三是网络育人布局广泛。学校加强新媒体平台（青年毕医、易班等）建设，不断拓展思想引领工作阵地，累计推送信息162条，学生阅读量8万余次，累计关注1.5万余人，有效的增强了网络思想引领作用；四是实践育人成效显著。实施“554311”实践育人工程，组织志愿者深入校园周边5个社区、特殊学校、敬老院等开展健康宣教、健康体检，为孤寡、空巢老人整理家务等，志愿服务30余次服务2000余人。

【案例】2 借助“易班”平台探索思政引领新模式

学校党委紧紧围绕“立德树人”根本任务，以“易班”作为网络思想政治教育主阵地、以思政引领为育人核心、以强化服务为主要手段、以引导学生成长为价值导向，全力做好新时期高校网络思想政治工作，构建三全育人新格局。

一是打造“一主体、两节点、多主题”线上思政引领线，“一主体”即坚持大思政格局下思政引领学生成才为主体工程，着力搭建两个思政教育展馆，即“永不落幕的思政展馆”和“四史学习”教育展馆，帮助学生厚植爱国主义情怀以及引导全校广大党员群众深切感受来自党中央和总书记的恩情和温暖，坚定不移感党恩、听党话、跟党走。“两节点”即高度关注学生发展，重点抓好新生入学教育和毕业生教育的关键时间节点。“多主题”即结合时政热点，上线各类思政主题轻应用。



图 2-2 “易班”——思政教育展馆平台

二是打造“党建+易班品牌”线下正向育人线，学生处党支部和各系学生党支部联合“易班”发展中心重点打造“读书分享会”为活动品牌，倡导价值引领、赓续红色血脉、结合时政热点，分别开展各类读书研讨活动，通过沙龙的形式给师生提供交流沟通的平台。



图 2-3 毕节医专“学党史、知党恩、跟党走”青年读书沙龙活动

学校借助“易班”平台探索思政引领新模式，将思政教育以润物细无声的方式浸润进学生的头脑，让思政教育变得更加有温度和深度。

【案例】3 加快改革步伐，提升思政育人实效

加快推进思政教学改革。一是抓好党建工作，发挥党建引领思政课建设重要作用；二是提高政治站位，以政治的高度开展好思政课建设；三是以省级精品课程建设为抓手，提升教师课堂教学能力；四是注重强化集体备课，匠心打磨每一

堂思政课;五是开展市内外、省内外等不同层次的思政课交流活动,提升学校“两转化四阶段体验式”思政课建设的影响力。

开展红色文化融入思政课堂教育活动。为全面贯彻红色文化融入思政课堂活动精神,各班思政课教师充分利用实践课或课外活动时间,指导学生进行读红色经典、讲红色故事、品红色家书等。与此同时,学校还开展了各式各样的红色文化传承创新活动,让学生在参加活动的同时增强文化自信,自觉传承并弘扬红色文化。

以赛促教,以赛促学。自2021年毕节市开展高校思政课竞赛以来,学校累计有3名教师因获奖成为毕节市大中小学一体化思政课建设库专家组成员,成员数量位居毕节市六所高校第一。此外,学校还将“理想照耀中国,青春献给祖国”体验式思政实践教学大赛作为特色活动打造,旨在把以教师为主体、以学生为客体的灌输式教学变为以学生为主体的体验式和感悟式教学,充分培养了学生独立探索的能力,提升了学生的实践能力和创新精神。



图 2-4 体验式思政实践教学大赛表演现场

2.4.2 实践育人

实践育人是新时代我国教育方针的重要价值导向。培养什么样的人,是教育的首要问题。社会实践是培养大学生知、情、意、行的过程,也是道德在不断内化和外化的转变中获得发展和成长的过程。只有深入社会,才能融入社会,才能在社会实践中塑造人的全面发展的素质,培养德智体美劳“五育并举”的社会主

义事业的合格建设者和可靠接班人，才能建立起担当民族复兴重任的责任感和使命感。学校深入贯彻落实党的教育方针，重视以实践育人，深入推进“554311”实践育人工程（学生在校期间要完成 50 个小时志愿者服务，50 个小时的义务劳动，读 4 本人文社科类的经典图书，参加 3 次社会实践，每天 1 小时体育锻炼，参加 1 次比赛或竞赛，才能毕业）；制订了《“554311”学生素质拓展实施方案》，结合对学生体育、美育、劳育、创新创业教育、创业就业能力等综合素质能力要求开设相应课程、设计活动，灵活多样教育教学方式，更好适应学生个性化发展需要，不断推动教育教学改革走向深入，多维度评价学生学习成果。

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2022 届毕业生对学校实践教学的满意度较高，为 93.94%，由此可见，学校的实践教学在较大程度上满足了学生的需求。

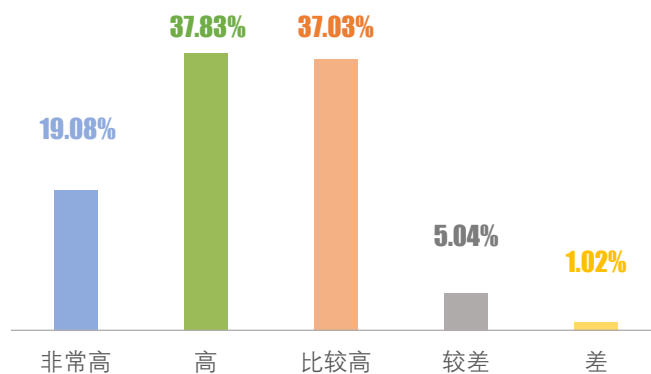


图 2-5 2022 届毕业生对母校实践教学满意度

2.4.3 文化育人

近年来，学校扎实推进学校思想政治教育工作体系建设，突出思政课改革创新，突出文化育人特色，着力健全思想政治工作体系，完善全员、全过程、全方位育人格局，强化以文化人、以文育人。为贯彻落实文化育人理念，学校组织学生举办了各类文艺汇演活动，在丰富学生校园文化的同时提高学生的综合素质。

学校以传统文化工作室为纽带，开发选修课程、开展国学经典诵读、征文活动、举办文化讲座、读书会等，把党史知识、新时代贵州精神、中华优秀传统文化

化有机融入育人全过程。与此同时，学校开展国学经典诵读和竞赛 4 次，受益学生 600 余人次，举办文化讲座、读书会等，受益学生 1000 人次。

为有效丰富学生校园文化生活，2022 年，学校开展了“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈主题活动、“弘扬五四精神，唱响青春赞歌”校歌红歌传唱大赛、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四文艺汇演和全省大学生舞台剧大赛、“诵读中国”经典诵读比赛、低碳环保主题征文比赛、“青春心向党，建功新时代”主题演讲比赛等活动；结合疫情防控的有关要求，组织全校学生开展“今天，鲜花献给英烈”9.30 国家烈士纪念日“网上祭英烈”活动、“齐心抗疫，有你有我”抗疫作品征集活动、“庆国庆·喜迎二十大，青春颂党恩”线上系列主题等活动，旨在将文化活动与专业学习、与中华优秀传统文化进校园活动紧密结合起来，促进青年学生身心健康，引导青年学生爱国、爱家、爱校，勇担当，乐奉献。此外，校团委还按照省教育厅和团省委的有关文件精神以及活动安排，有序组织开展各项活动，积极组织学生参加市级、省级活动和比赛，舞台剧《我的 1919》在“喜迎二十大·永远跟党走”贵州省大学生舞台剧大赛中获三等奖及最佳人气奖。

2.4.4 劳动育人

学校为全面落实党的教育方针，发挥劳动育人功能，通过组织学生进行义务劳动、志愿者活动、召开“致敬劳动者”座谈会等方式促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展，引导学生树立正确的劳动观，牢记习近平总书记殷切嘱托，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在各自的工作岗位上艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献、追求卓越，唱响毕节医学高等专科学校最强音。

2.5 在校体验

2.5.1 校园文化环境

优良的校园文化环境能展现学校的风貌和特色，毕节医学高等专科学校注重

加强校园文化的建设，通过修缮教学楼、食堂、图书馆、学生公寓、创建学校文明标语等方式有效改善校园环境，为学生提供更为舒适的学习环境和休息场所。



图 2-6 学校新校区鸟瞰图（左）和东校区鸟瞰图（右）

2.5.2 高质量图书馆

图书馆是为教师和学生提供书籍和读书氛围的地方，学校为全面落实“三全育人”理念，积极主动改革图书馆，在图书馆的服务模式和创新管理上狠下功夫，切实提高图书馆馆藏资源的信息化程度以及优化图书馆馆藏的结构和管理模式，现如今，学校图书馆信息化已基本完成。

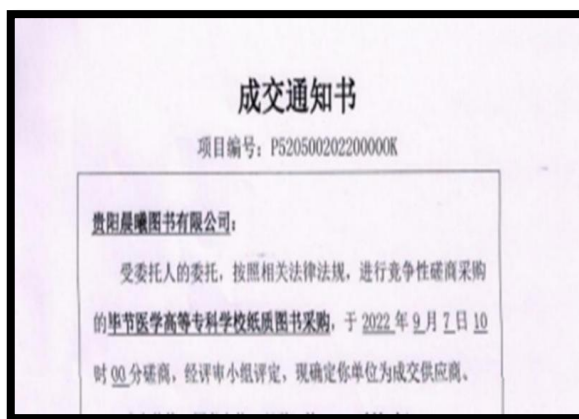


图 2-7 学校图书馆采购图书成交通知书

2022 年，学校全面优化图书馆馆藏结构，采购了纸质图书 4 万余册，电子图书 10 万余册，创年进书量新高。

为充分发挥图书馆服务文化的引领作用，学校计划将图书馆打造成智慧图书

馆，彻底告别“藏、借、阅、咨”人工服务的原始模式，实现读者一键借阅、自助借还、图书资源编目分类自动化、24小时自助式服务、智能盘点等强大功能。这在图书馆发展历程上具有里程碑的重大意义。此外，学校将图书馆服务下沉到系部，在各系部及校园主干道上建成特色读书小屋，把专业书、工具书、核心期刊送到系部，让这些高质量图书和期刊能及时服务于师生的查阅和知识的迅速更新。



图 2-8 智慧图书馆界面

此外，学校以每年的“世界读书日”为契机，举办内容形式多样，紧扣时代主旋律的系列阅读推广活动，以此来提升大学生政治素养和传统文化素养。2022年，学校也如期举办了“世界读书日”活动。此次活动受到了“人民日报网”、“多彩贵州”、“贵州天眼”等国内多家知名媒体的关注。



图 2-9 人民日报发布学校成功举办首届“世界读书日”的新闻

2.5.3 学生评价

2.5.3.1 管理和服务工作的满意度

调研数据显示，在校生对学生工作的满意度为 93.65%，对教学管理工作的满意度为 94.87%，对后勤服务工作的满意度为 93.10%。

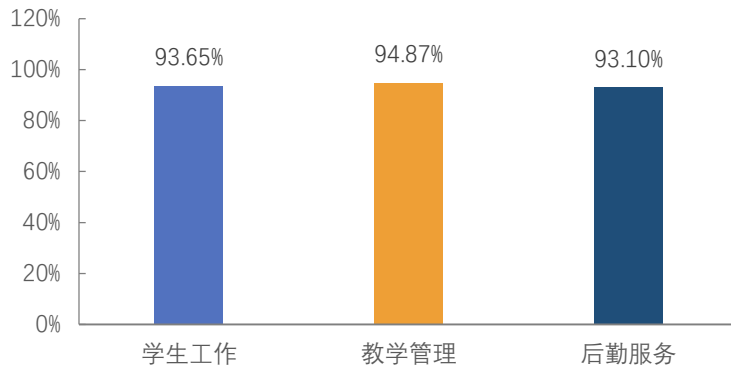


图 2-10 在校生对学校管理和服务工作的满意度

2.5.3.2 教学设施的满意度

调研数据显示，在校生对学校各项教学设施的满意度较高，均在 90.00% 左右。

表 2-2 在校生对学校教学设施的满意度

教学设施	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
图书馆及其设施	23.23%	44.81%	25.63%	4.36%	1.97%	93.67%
实验室	22.00%	44.44%	27.07%	4.72%	1.77%	93.51%
研究设备	21.17%	44.58%	27.38%	4.97%	1.90%	93.13%
教学技术设施	20.71%	43.65%	26.54%	6.72%	2.38%	90.90%
教室	20.80%	42.95%	26.32%	7.10%	2.83%	90.08%
体育设施	20.19%	42.08%	26.97%	6.99%	3.77%	89.23%

2.5.3.3 学校生活服务的满意度

调研数据显示，在校生对学校生活服务的满意度最高的是校园文化建设 (95.84%);其次是心理咨询与辅导(95.46%);第三是学校的医疗服务(95.40%)。

表 2-3 在校生对学校生活服务的评价

生活服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
心理咨询与辅导	24.23%	42.58%	28.65%	3.29%	1.25%	95.46%
校园文化建设	23.24%	44.36%	28.24%	2.97%	1.18%	95.84%
学校的医疗服务	27.74%	39.08%	28.58%	2.89%	1.72%	95.40%
食堂服务与饭菜质量	26.42%	40.98%	27.49%	2.80%	2.32%	94.88%
住宿条件与管理	24.75%	37.85%	29.36%	5.18%	2.86%	91.96%
洗浴条件与管理	27.81%	38.79%	27.57%	3.65%	2.18%	94.17%

2.6 就业质量

学校高度重视学生的就业工作，深化就业指导服务、积极拓展就业渠道。

认真落实毕业生就业创业“一把手”工程。学校认真贯彻 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议精神，落实就业创业工作方案、就业促进周和“百日冲刺”活动方案、校园招聘月系列活动方案、书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案，全力推动毕业生就业工作。召开 10 次就业工作推进会，形成就业指导“四级联动、多部协同、层层落实”工作格局。

开展“就业育人”主题教育系列活动。学校组织 600 余名学生参加“宏志助航计划-全国高校毕业生就业能力培训”、“北森生涯教育科技有限公司”职业生涯规划与就业指导网络课程。举办第六届模拟面试大赛、参赛学生 2000 余人。组织 3526 名学生（774 个项目）参加“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛，13 个项目入围省赛，学校荣获 3 银、10 铜、优秀组织奖（连续 6 年获优秀组织奖）。通过活动，引导学生树立正确的成才观、择业观、就业观，提升就业及创新创业的能力，提升岗位竞争力。

深入推进访企拓岗，深化校政企合作。学校依托“筑人才，强省会”政策、东西部帮扶政策等，杨永学校长亲自带队走访用人单位，不断深化产教融合、校政企院合作，拓展岗位资源，2022 年共计走访 281 家用人单位，其中市内 127 家，市外省内 138 家，省外 16 家，开拓就业岗位 2000 余个，学校为企业和毕业生提供全天候、不断线、不打烊的就业服务。

多方联动加强招聘市场建设。一是建立了 280 多家用人单位需求库，收集了 3373 份毕业生求职意愿调查问卷，辅导员通过学校就业网站、QQ、微信、电话等方式，精准为毕业生推送就业岗位；二是积极开展校园招聘活动，截止 2022 年 11 月 10 日，学校累计开展各级各类招聘会 64 场，其中线上招聘会 30 场，专场招聘会 29 场，大型校园招聘 5 场，累计提供对口就业岗位 13000 余个。

充分发挥政策性岗位吸纳作用。一是做好“专升本”指导工作，主动对接省内本科院校，掌握本科院校专业考试内容，将专升本专业考试内容与专业课教学有机融合，邀请部分本科院校专家开展自愿填报专题讲座，指导毕业生结合自身实际填报志愿，力争提升毕业生升学率，完成“专升本”毕业生报名审核 1553 人，“专升本”升学 374 人；二是积极拓宽基层就业渠道，学校围绕实施乡村振兴战略、服务基层医疗卫生事业，鼓励引导毕业生到西部去、到基层去，到祖国和人民最需要的地方去建功立业；三是深入推进大学生征兵工作，配合学校武装部加强应征入伍政策的宣传，积极做好 2022 年退役大学毕业生免试参加普通专升本的工作，主动对接用人单位，为退役大学生设置就业岗位，促进大学生充分就业。

加强供需对接就业育人工作。学校依托教育部公布的第二期“供需对接就业育人项目”，组织各教学系与用人单位联系申报，推动定向人才培养培训，就业实习基地、校企合作等项目的开展。与此同时，学校还积极参加各级各类供需对接交流会，促进就业与培养有机联动，供需有机对接。努力为用人单位和毕业生搭建交流平台。

持续做好重点群体就业帮扶。学校全年帮扶 2022 届重点群体毕业生 1013 人和毕业两年内未就业毕业生 143 人，重点关注脱贫家庭、低收入家庭、残疾、孤儿等困难毕业生群体就业帮扶，主要帮扶方式为开展就业能力提升培训，指导申报求职创业补贴和推荐精准岗位，并按照“一人一档”“一人一策”建立帮扶台账、动态管理、精准帮扶，针对特殊个案开展个性化辅导，努力实现困难群体毕业生就业帮扶百分百，有就业意愿的做到就业百分百。

2.6.1 毕业去向落实率

截至 2022 年 10 月 25 日, 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 87.01%。分性别来看, 男性毕业生毕业去向落实率为 87.63%, 女性毕业生毕业去向落实率为 86.74%。

表 2-4 2022 届毕业生毕业去向落实率

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	1043	914	87.63%
女	2330	2021	86.74%
总体	3373	2935	87.01%

2.6.2 工作与专业相关度

调研数据显示, 2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 83.64%, 可见本届毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度相对较高。

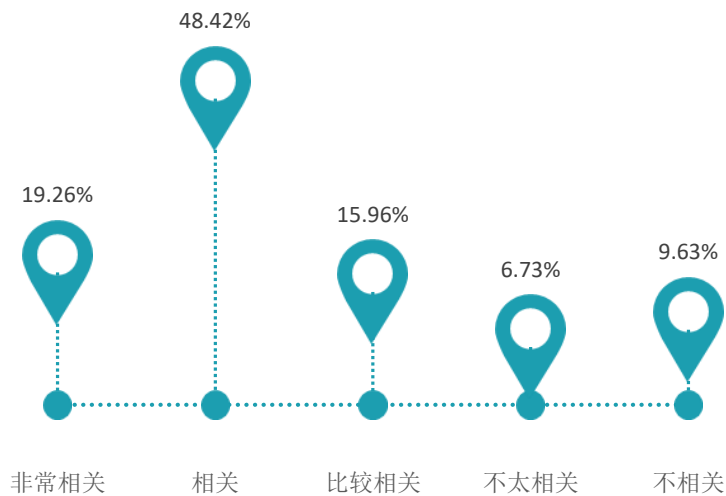


图 2-11 2022 届毕业生工作与专业相关度

2.6.3 就业现状满意度

调研数据显示, 2022 届毕业生就业现状满意度为 76.39%。

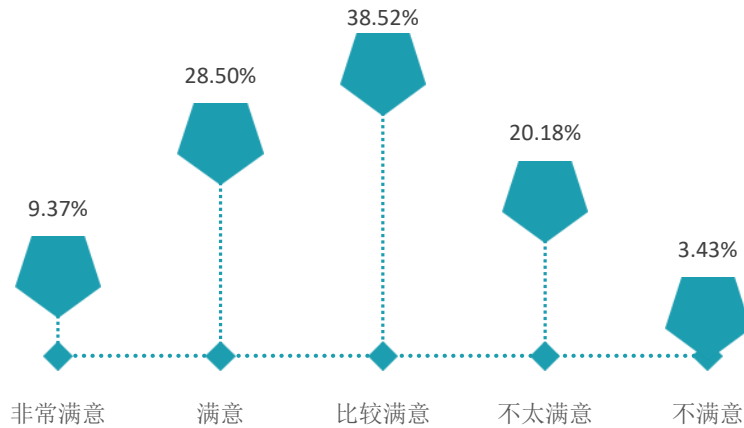


图 2-12 2022 届毕业生就业现状满意度

2.6.4 职业期待吻合度

调研数据显示，2022 届毕业生职业期待吻合度为 76.52%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

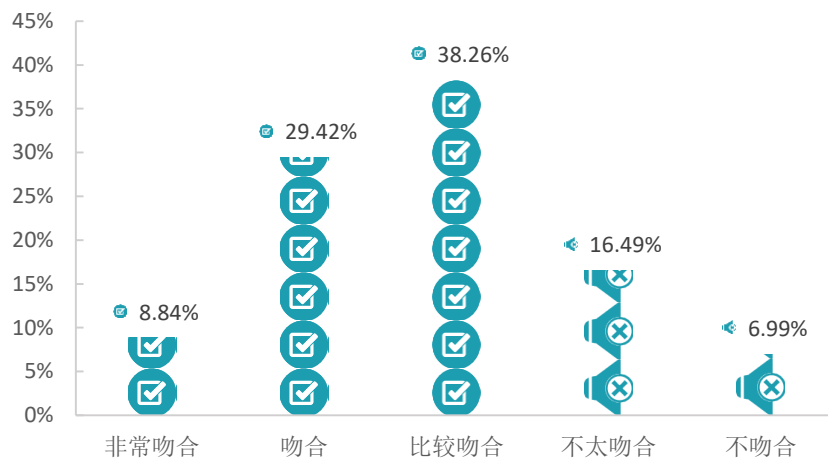


图 2-13 2022 届毕业生职业期待吻合度

2.7 创新创业

习近平总书记指出，创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径，青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的新生力量。

学校高度重视学生创新创业工作，持续推进创新创业教育改革工作，落实到

教师学生的教学和实践上,不断探索创新创业教育的新模式。全面培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,积极引导师生将科研成果转化,持续推进学校学生创新创业工作取得新突破。近年来,学校师生积极参加各类创新创业大赛,并在比赛中取得了优异成绩。

学校积极组织学生参加各级各类大学生创新创业大赛,通过以赛促学、以赛促教、以赛促创等方式推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效,带动更多毕业生实现就业。2022年,学校共有3526人参加了“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛,累计参赛项目数774个项目,有13个项目成功入围省赛,荣获“3银10铜”的优异成绩,学校也因此获得了优秀组织奖。此外,学校第八届“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等参与人数共计7949人,全校在校全日制学生9592人,参与率为85.23%。

表 2-5 2022 年度学生创新创业大赛（省级及以上）获奖情况一览表

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
1	“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛(乌蒙骨酒——彝医文化的传承与创新)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	二等奖	团队
2	“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛(便携式红外线治疗仪)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	二等奖	团队
3	“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛(乌蒙散一国内金创药的天花板)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	二等奖	团队
4	“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛(茶飘城乡·星火燎原)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
5	“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛(同心筑梦·一起向未来)	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队



序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
6	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（“医”创新·“衣”健康）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
7	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（琴瑟·雅韵美）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
8	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（众娱·VR剧本杀）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
9	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（AI小星智能医疗垃圾桶）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
10	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（一体式自动血糖仪）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
11	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（新养生一根皮苷保健软糖）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
12	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（医护小卫士—高效安瓿开瓶器）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
13	“建行杯”第八届“互联网”+大学生创新创业大赛（安瓿瓶切割器）	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
14	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	中国创新创业大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队
15	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	中国创新创业大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队
16	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	中国创新创业大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队
17	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	中国创新创业大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
18	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	中国创新创业大赛	竞赛组织委员会	省级	一等奖	团队

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
19	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛-便携式红外线治疗仪	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团队
20	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛-乌蒙骨酒	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	贵州省教育厅	省级	二等奖	团队

2.7.1 学生参与创新创业情况

调研数据显示，在校生参加的创新创业活动主要为“大学生创新、创业训练计划项目”（22.39%）、“大学生创业大赛”（20.76%）和“相关系列讲座、论坛”（11.16%）。此外，有97.04%的在校生认为学校开设的创新创业课程对毕业后创业活动有作用。

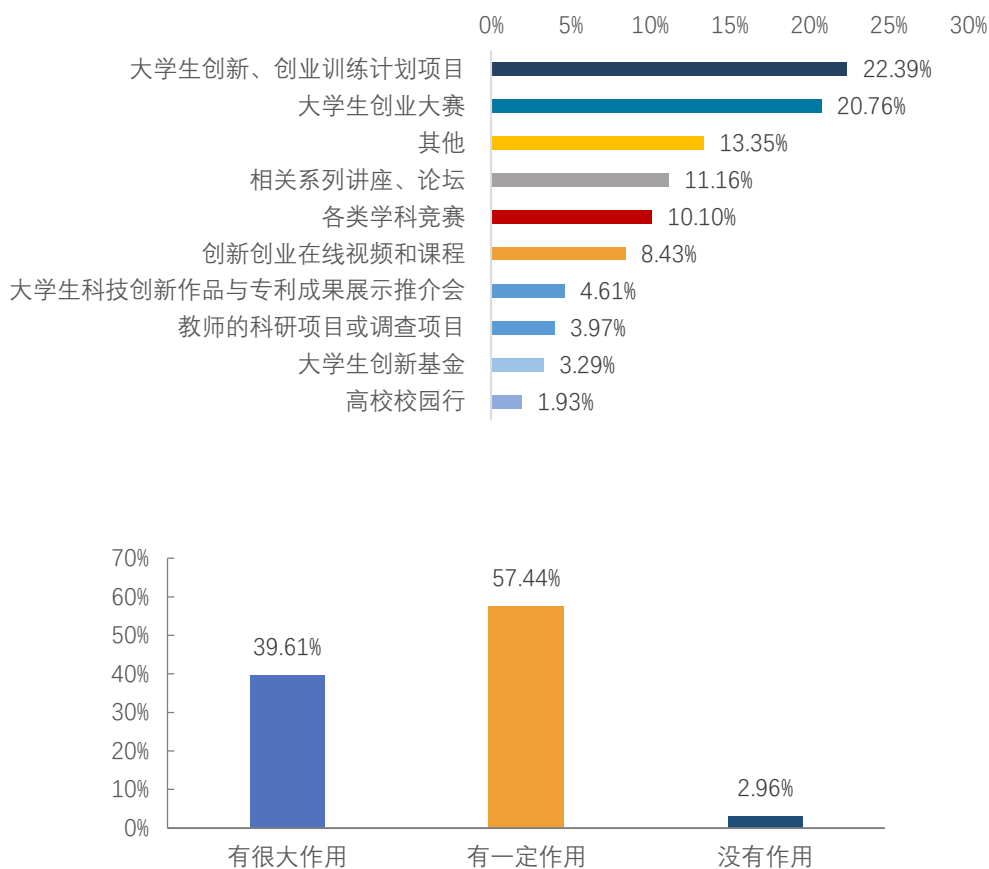


图 2-14 学生参加创新创业活动类型 (上) 创新创业课程对学生毕业后创业活动的影响 (下)

2.8 技能大赛

习近平总书记强调，各级党委和政府要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

为深入贯彻落实培育技能人才理念，力促“技能医专”的建设，学校一方面积极举办各项技能大赛，所有专业均举行专业技能竞赛，学生参与率为 100.00%。2022 年以来，学校获国赛团体二等奖 1 项，学生获国赛一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 5 项，获省赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项，学生技能竞赛获奖奖励共计 19.87 万元；另一方面组织开展学生职业技能等级认定和“1+X 证书”试点，共有 980 人获高级技能等级认定，2606 人参加技能培训和中级等级认定，150 人参加“1+X 证书”失智老年人照护证书考试。

表 2-6 2022 年度学生技能竞赛（省级及以上）获奖情况一览表

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
1	第八届全国职业院校检验技能竞赛-细菌检验革兰染色+寄生虫检验操作技能	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	一等奖	个人
2	第八届全国职业院校检验技能竞赛-尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	一等奖	个人
3	第八届全国职业院校检验技能竞赛-细菌检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	一等奖	个人
4	第八届全国职业院校检验技能竞赛-总蛋白测定及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	一等奖	个人

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
5	第八届全国职业院校检验技能竞赛	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	团体奖
6	第八届全国职业院校检验技能竞赛-白细胞计数及临床应用+尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
7	第八届全国职业院校检验技能竞赛-白细胞计数及临床应用+尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
8	第八届全国职业院校检验技能竞赛-总蛋白测定及临床应用+免疫学检验(乙型肝炎病毒表面抗体检测)	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
9	第八届全国职业院校检验技能竞赛-白细胞计数及临床应用+尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
10	第八届全国职业院校检验技能竞赛-尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
11	第八届全国职业院校检验技能竞赛-寄生虫检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
12	第八届全国职业院校检验技能竞赛-免疫学检验(乙型肝炎病毒表面抗体检测)	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	二等奖	个人
13	第八届全国职业院校检验技能竞赛-形态学检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	三等奖	个人

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
14	第八届全国职业院校检验技能竞赛-形态学检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	三等奖	个人
15	第八届全国职业院校检验技能竞赛-形态学检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	三等奖	个人
16	第八届全国职业院校检验技能竞赛-形态学检验	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	三等奖	个人
17	第八届全国职业院校检验技能竞赛-白细胞计数及临床应用+尿常规检验及临床应用	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	国家级	三等奖	个人
18	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	一等奖	团队
19	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
20	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
21	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
22	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
23	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	二等奖	团队
24	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	级别	获奖等级	备注
25	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队
26	全国大学生数学建模竞赛	职业院校技能大赛	竞赛组织委员会	省级	三等奖	团队
27	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	团体
28	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组-中药传统技能比赛	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	个人
29	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-护理技能大赛	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	个人
30	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-护理技能大赛	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	个人
31	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛-健康与社会照护大赛	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	省级	三等奖	个人

【案例】4 以赛促教，以赛促学

检验专业与国赛接轨。医学检验专业教师在 2016 年参加了全国教师技能竞赛，并在比赛中积极与各院校进行交流，积累检验专业教学方法；在 2017 年对学生教学进行一系列改革，改进校级市级学生技能竞赛方案，充分做到“以赛促教、以赛促学”；在 2019 年学生技能竞赛中，参赛学生取得突破性进展，田厚萍同学获一个单项三等奖和综合三等奖、王巧而同学获综合三等奖，学校被评为团体三等奖；在 2018-2021 年，学校连续 3 年参加全国检验技能竞赛，不断取得突破，检验专业教师的基本技能及教学水平得以有效提升，并将技能培训巧妙融入教学环节，激发了学生的学习兴趣。

承办全国检验技能竞赛。2022年7月，学校与职业教育检验专业行业指导委员会合作，承办了第八届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛，本次比赛创新了比赛方式，第一次以线上比赛的方式进行，学校组织了四名同学参加了此次竞赛，并荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项和团体二等奖的好成绩。



图 2-15 第八届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛开幕式

以赛促教，促进检验专业发展。在贵州省人才培养质量提升工程中，医学检验技术骨干专业于2018年立项，于2021年验收合格。此外，在2022年学校申报食品检验员中，检验专业团队11名教师取得食品检验员考评员证，组织142名同学培训，合格136人，合格率达95.80%。



03

PART THREE

教育教学

3 教育教学质量

3.1 专业建设

3.1.1 专业群现状

近一年来,学校结合毕节、贵州及国内外经济社会发展和医药卫生行业产业岗位需求,对接行业产业谱系,紧紧围绕大健康、大卫生产业发展,有效进行专业群建设。2022年学校新增国控专业1个,非国控专业2个,现共有专业23个,根据学校专业建设规划,目前将23个专业整合为5个专业群,包括护理与保健专业群(护理、助产、老年保健及管理、婴幼儿托育服务与管理)、医学技术类专业群(医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术)、药学类专业群(药学、中药学、中药生产与加工、药品质量与安全、药品经营与管理)、临床类专业群(临床医学、口腔医学、中医学、针灸推拿)、健康促进类专业群(健康管理、中医养生保健、康复治疗技术、医疗器械维护与管理、预防医学、公共卫生管理),目前正在跨系跨专业组建以眼视光专业为骨干专业,辐射临床医学、护理专业的眼健康专业群。其中,护理与保健专业群于2021年在贵州省兴黔富民行动计划中成功立项为“护理与保健特色专业群”,该群中的护理专业于2020年已立项为省级护理特色骨干专业;临床类专业群中中医学专业于2021年立项为省级中医学特色骨干专业;药学类专业群于2020年立项高水平专业化药学专业产教融合实训基地,医学技术类专业群于2021年立项高水平专业化眼视光产教融合实训基地。

3.1.2 专业群建设成果

学校成功新增3个专业——预防医学、公共卫生管理、婴幼儿托育服务与管理专业,护理与保健专业群中的省级护理特色骨干专业经过2年建设周期于2022年完成验收。

3.1.3 专业群建设成效

一是推动了校企深度合作。学校依托毕节市各卫生行业、企业开展职业能力调研，修订人才培养方案，使课程设置满足教学内容与工作任务、教学环境与工作环 境、教学标准与职业标准的高度统一，各专业通过构建“1+1+1”的人才培养新模式，实现校院深度融合，探索校企合作办班、联合培养等多种形式育人机制和方式，实现校院双方“资源共建、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”。

二是打造了一批高水平实训基地。学校各专业群积极配备本专业群实践教学设施设备，依托项目建设，增加实训基地的投入力度，进一步提升实训基地的硬件设备，提高实训基地的开放程度。目前学校已有省级高水平实训基地 2 个。

三是强化了双师型教师队伍建设。学校开发多个基层服务点及教师实践企业单位，实现教师每年至少 2 个月在临床实践。通过校企深度合作，利用企业资源提高校内教师的实践能力，建设学校高水平师资队伍，打破原有的专业建设模式，实现专业群内师资资源、课程资源的共享共建。

四是增强了社会服务能力。学校对接发展需求，结合学校职工培训工作，各专业群积极发挥自身优势，对各层次、各行业开展培训项目共 20 余个，培训人才达 2.7 万人次。

3.2 课程建设

3.2.1 课程体系建设现状

学校高度重视人才培养质量，根据人才培养调研结果，不断组织教学系、行业专家进行课程体系建设的研讨，在国家专业建设标准的基础上，持续进行课程体系优化，构建了专业课程体系加素质教育课程体系的双课程体系。专业课程体系以“三四五六”为要求进行构建，即：坚持“三个对接”（岗位职责、工作过程、执业资格考试），夯实“四种能力”（职业岗位基本能力、职业岗位基础能力、职业岗位核心能力、职业岗位拓展能力），建构“五个课程模块”（公共基

础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、素质拓展课），强化“六大素质”（德、智、技、能、识、创）培养；专业课程体系中的公共基础模块，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，坚持以中华优秀传统文化、红色文化、新时代贵州文化教育为引导对学生进行政治素养的培养，注重“以德育人”，持续开展语数外等公共基础学科的教学，“以化育人”，促进学生的可持续发展；素质教育课程体系注重学生基本素质教育，强化国防教育、劳动教育、实践教育，优化“以美育人、以体育人、以劳育人”的体系建设，践行社会主义核心价值观。两个体系相辅相成，共同培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设事业接班人。

3.2.2 课程体系建设成效

学校在建省级精品课程共 3 门，分别为《儿科护理学》（2020 年立项）、《大学语文》（2020 年立项）和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2021 年立项）。其中，《儿科护理》和《大学语文》两门省级精品课程已于 2022 年二季度完成项目建设任务，校级验收结果为优秀，目前已报送省级验收。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》省级精品课程已完成所有课程资源的建设任务，部分资源开始线上运行。学校的课程团队依托省级精品课程建设，不断推进教学标准建设、优化课程资源建设、深化教师教学能力建设及教学模式改革。此外，学校完成了 2021 年 38 门校级精品课程及课程思政示范课程的项目立项论证，项目建设任务有序推进中。学校组织各专业骨干教师讨论修订专业核心课程课程标准，文稿已修订完成。

学校在课程体系建设中，高度重视以省级精品课程建设进一步培育优质课程，推动校级精品课程的建设，助推教育部提质培优项目的建设，以课程建设为抓手，强化专业内涵，为提高人才培养质量提供有力支撑。

3.2.3 课程教学相关反馈

调研数据显示，在校生对课程教学中思想政治课的满意度为 97.23%，对专业课程的满意度为 97.16%，对公共基础课的满意度为 96.55%。

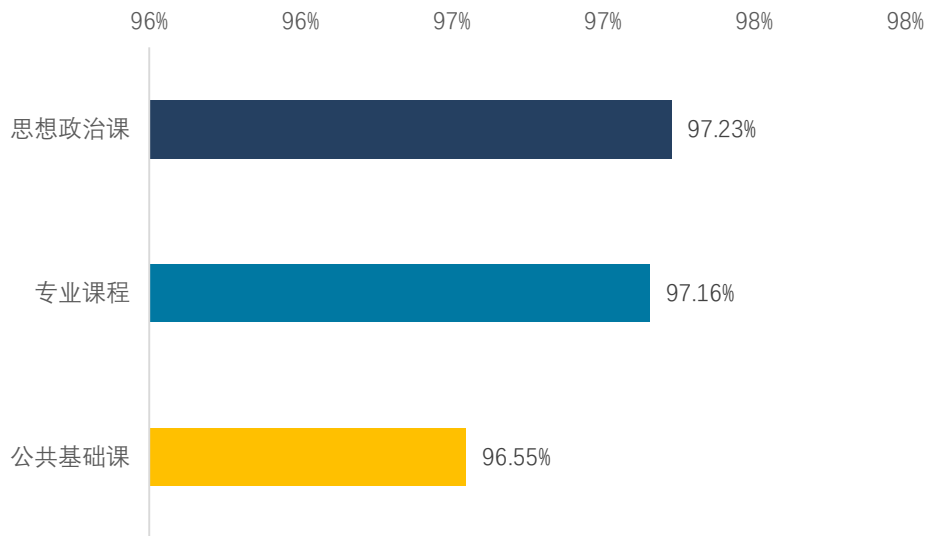


图 3-1 学生对学校课程教学满意度

3.3 教学方法改革

学校始终致力于提高自身高等职业教育质量，力图培养全方位、多领域的高质量人才，为国家提供强有力的智力支撑。近年来，学校贯彻落实有关教育教学改革的政策性要求，通过改革教学方法、创新教学方式、优化课程体系、深化课思政改革等方式实现提高自身教育质量的目标。

3.3.1 教学改革创新

创新学生综合评价体系，落实立德树人根本任务。在学校党委的领导下，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。此外，学校深化“三教改革”，助推综合评价——学校积极推进理论课堂、实践课堂、网络课堂、素质课堂“四堂联动”课堂教学改革，要求理论课要实、知识要新、教法要活、实践课要做、网络课要用、素质课要活，使教育教学能更好满足学生个性化发展需要，并能多维度评价学生学习成果。

创新教师综合评价机制，促进教师能力全面提升。学校积极推动教师教育评价改革，促进教师德、识、技、能全面发展。一是明确教师评价标准，完善考核

评价机制：按照习近平总书记提出的“四有好老师”标准，明确教师评价标准为“德识兼备、潜心教学、全心育人、教科兼顾”，并制定《毕节医学高等专科学校关于进一步加强教师教学质量考核评价办法》《毕节医学高等专科学校名师、学科带头人、骨干教师考核管理实施办法》《毕节医学高等专科学校教学督导(听、评课)管理办法》《毕节医学高等专科学校教学差错、教学事故认定与处理办法》等文件以完善教师评价体制机制，通过学生评价、教师自评、教师互评（含行业企业专家评价）、学校督导组进行线上线下多维度评价，全面强化教师教育教学的过程性管理。二是构建分类培养评价体系，促进师资队伍协调发展：实施新入职教师、青年教师、老教师分阶段培养考核评价；强化教研室主任、专业主任、学科带头人、骨干教师、教学名师的分类培养及考核评价，促进教师职业发展；强化“双师双能”教学团队建设，搭建学校、行业企业教师双向流动工作机制，强化专业课教师专业实践技能能力培养，加强行业兼职教师教学教研能力培养，医教协同、校企（院）共建“双师”教学团队。三是完善教师考核评价体系，实施全方位评价考核：坚持把师德师风作为第一标准，落实师德考核评价一票否决制，筑牢师德师风、意识形态防线；实施年度教师考核制度，坚持每年度组织教师“三基”考核、技能考核及教师教学能力及专业技能竞赛，培养“双师双能”教学团队；注重教师教育教学实绩评价，明确教师基本工作量，将教师担任辅导员、班导师，指导学生社团、课外活动、竞赛活动，参编教材、参与课程建设、项目建设、科研项目等纳入年度考核评价；优化教师职称评聘制度，制定《教师继续教育及学历提升管理办法》，将教师学历提升、继续教育、行业实践、基层服务、专业执业资格，纳入教师职称评聘晋级晋升考核评价。通过公平、公正、公开的综合评价机制，激励教师职业能力发展，引导教师潜心教书育人。

3.4 实践教学

3.4.1 实践教学方式

实践教学包括专业基础技能实践教学、专业技能实践教学、见习及毕业临床实习等项目。学校在实践实训教学体系的设计上，按照基础、提高、综合三个层

次和基本实训、单项技能训练、综合技能训练、临床实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。实践实训环节体现“教-学-做”一体化，集示教与训练为一体，体现学生专业实践能力与临床岗位工作任务的零距离对接，强化学生综合职业能力培养。学校根据各专业岗位能力分析，结合专业实践技能要求，制定实践项目及教学标准，充分利用校内仿真实训室、模拟病房及专业操作技能实训室等专业实践教学资源，以教师示教、学生练习的教学方法进行交互训练。此外，学校的多个校内实训基地均建立了开放制度，在课余时间开放实训室，以供学生自主学习，为学生熟练掌握专业基本技能提供基本保障。

除校内实训外，学校还根据各专业人才培养方案安排学生到行业、企业等合作单位开展见习或岗位实习，使学生在校学习的知识、理论与行业、企业岗位需求对接，缩短与就业岗位之间的距离。

3.4.2 实践教学成果

在实践教学过程中教师的实践操作能力不断提升，在参与行业实践及基层服务过程中能胜任岗位需求，在竞赛中能获得较好成绩，在 2022 年的省级护理技能竞赛中教师获得三等奖一项，学校积极组织学生参加各种项技能竞赛，经过各部门齐心协力、认真筹划、精心准备，各项技能竞赛活动取得突出成绩，获得国赛一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项；省赛三等奖 4 项，充分彰显了医专教师、学子创优争先、拼搏进取的精神风貌，营造了“重技能、学技能、强技能”的良好校园氛围，推动了学校的建设与发展。

3.4.3 教学改革成果

调研数据显示，在校学生对学校教学改革工作的满意度为 95.10%，满意度较高，说明学校的教学改革获得了学生的广泛认可。

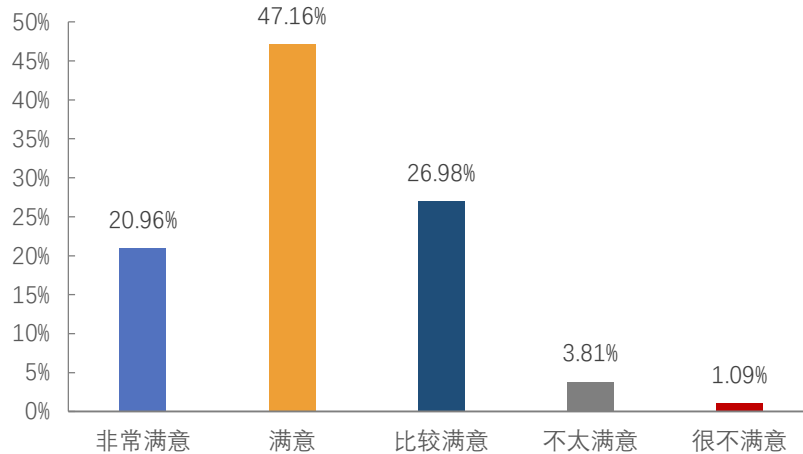


图 3-2 教学改革工作满意度

【案例】5 校院深度融合共同修订人才培养方案

为保持人才培养方案的连贯性，学校在 2019 版人才培养方案的基础上与毕节市中医医院展开深度合作，共同修订中医学专业人才培养方案。在修订过程中，学校首先是按照“先公共、再基础、后专业”的原则，确定各门课程开课顺序；其次是根据学科在专业中的重要性及在中医执业医师资格考试中的权重，确定各门课的课时及学分；第三是根据岗位典型工作任务与职业能力需求，确定每门课程的理论与实践比例；第四是根据本专业学生素质培养要求，选择适当的公共基础和公共选修课程，培养学生的综合素质。修订后的 2022 版人才培养方案总学时数为 2970，其中理论学时 1416，实践学时 1554，实践学时占比 52.30%；公共基础课学时 760，占比 25.60%；选修课课时 304，占比 10.20%；校内实训+临床见习超过 5 个月；实习时间超过 9 个月。

中医学人才培养方案自实施以来，人才培养质量得到显著提高，首届学生首次参加中医执业医师实践技能考试通过率 89.10%，综合笔试通过率 73.90%；全部参加助理全科医师规范化培训并结业；100.00% 对口就业到乡镇卫生院，并在中医馆从事中医诊疗工作，为基层医疗卫生事业作出较大贡献。2022 年 11 月，中医学专业人才培养方案获“技能贵州”、“省级示范性中医学专业人才培养方案”立项。

附件-

2022年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审结果

19	贵阳康养职业大学	公共卫生管理	赛职	建议立项
20	遵义医药高等专科学校	护理	赛职	建议立项
21	贵州护理职业技术学院	护理	赛职	建议立项
22	贵州电子信息职业技术学院	电子商务	赛职	建议立项
23	黔东南民族职业技术学院	旅游管理	赛职	建议立项
24	安顺职业技术学院	导游	赛职	建议立项
25	毕节医学高等专科学校	中医学	赛职	建议立项
26	贵州轻工职业技术学院	现代物流管理	赛职	建议立项
27	安顺职业技术学院	医学影像技术	赛职	建议立项
28	贵州建设职业技术学院	建设工程管理	赛职	建议立项
29	铜仁幼儿师范高等专科学校	艺术教育	赛职	建议立项
30	贵州工业职业技术学院	机电一体化技术	赛职	建议立项

图 3-3 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目评审结果

【案例】6 “理实一体”改革传统课程教学模式

学校作为护理专业人才的输出基地之一，从现代教育理念出发，将“理实一体化”教学模式引入《基础护理学》课程中，对传统教学方法进行创新与改革。



图 3-4 护理系实践教学现场

《基础护理学》是护理专业的核心课程，实践性很强，因此，护理系在《基础护理学》教学中坚持“理论联系实际”的教学原则，着重培养学生的实践动手能力，首先是采用互补方式对学生进行分组，帮助学生取长补短，相互借鉴；其次是采用双师教学，学校在开设《基础护理学》课程后的两个学期，聘请医院的临床专家和骨干老师与学校老师一起承担本课程的教授任务，并尽量组织见习，由学校老师组织学生课余时间的操作训练；第三是在每个项目结束后，护理系教师会按照《基础护理学》教学目标对学生进行理论阶段测试和技能月考，充分掌握学生的学习情况。“理实一体化”的教学模式打破了原来的课程体系，以技能

为主线，将理论知识与技能要求融为一体，真正实现了护理专业教学的“理实一体化”，使学生学习目标明晰化，有效激发学生兴趣，提高学生学习的积极性，让学生学习更主动、更用功，教学质量有大幅度的提升，使教学标准与临床标准有效对接，学习能力与岗位能力有效对接，更贴近行业和大健康产业对人才的要求。

3.5 教材建设

学校严格遵守教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，加强学校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，做好教材的选用工作，以维护正常的教学秩序和保证教学质量，在传统课本教材规范管理的前提下积极鼓励各系部开发电子活页教材，促进教学内容更加丰富。目前学校制作的《儿科护理》《中华红色文化》《普通话》等活页教材受到学生高度评价。

3.6 数字化教学资源建设

学校重视数字资源及精品课程建设，深入推进信息化教学，通过学习通、智慧树等教学平台，全校教师切实开展信息化教学。截止目前，使用上述平台的教师课程数 2067 门；共发布任务点 102392 个；教师发布活动 33541 个；共有 221494 名学生加入课程学习；全校资源总量为 278094 个，全校题库数量为 859820 个。使用智慧树、学习通等 2 个教学平台开展线上选修课，共计开设选修课 17 门，共计 1700 人次学生选修线上课程；本学年度教师开设线下选修课共 24 门，共计 1200 人次学生选修了线下课程。

学校于 2022 年度已经完成建设并上线运行的省级精品课程有 3 门，包括《大学语文》、《儿科护理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要》，其中《大学语文》和《儿科护理》已上传资料至贵州省职业院校公共服务平台等待省级验收，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要》已正式进入智慧树平台进行运行，已完成建设的校级精品课程《儿科学》等 16 门已将所有资源上传至学习通教学平台，在建的 38 门校级课程目前建设进度 70.00%，将于 2022

年12月之前完成校级验收。

3.6.1 信息化建设

学校制定有《信息化建设方案》，将学校数据中心等信息化建设纳入学校信息化（智慧校园）建设总方案一起统筹建设，目前项目已入库；学校图书馆信息化建设已公开挂网，进入采购环节；完成学校进出口带宽提升和校内应用系统等级保护测评工作；完成学校内部质量管理平台、资产管理系统、学校融合门户、公共数据平台、OA办公系统、教务系统、一卡通平台、无线网络覆盖及智慧教学平台建设和维护，信息化在学校管理、教学方面的作用日渐凸显，实现了让数据多跑路，人员少跑路，教学手段从传统教学到现代教学手段的转变，提高教学实训的效率和质量，学校教学和管理水平得到了质的飞跃。

为认真贯彻落实中央及省市有关文件精神，切实加强校园网络信息安全，维护校园网络运行稳定，创造良好稳定的社会和网络环境，成立了以学校党政领导为组长、学校其他领导为副组长，学校各系、部及处（室）部门负责人为小组成员的学校网络安全信息应急预案工作领导小组，制定了完善的网络信息安全应急预案，制定完善一系列网络安全及管理的规章制度，做到分工明确，促进了学校网络的建设和信息安全管理，营造了文明、健康的校园网络环境。同时，学校还根据省教育厅和市委网信办、市公安局网监支队安排，做好网络安全法宣传教育和重要时间节点网络安全值班值守工作，和二级部门及职工签订网络安全责任书，把网络安全责任落实到部门到人，全年无网络安全责任事故发生。

【案例】7 转变工作思路，助推学校高质量发展

习近平总书记在二十大报告中，明确提出今后一段时间中国共产党的主要任务是带领中国人民高质量发展，建设富强文明的新中国，实现中国式的现代化。

为助力学校高质量发展，学校的现代信息教育中心通过调研，力求达到在不新建设备的情况下，把对教学办公的影响降到最低的目。学校现有设备使用主要出现了卡顿、缓慢、自带键盘失灵、操作系统不方便使用等现象，现代信息教育中心通过认真分析，提出了通过增加硬盘和内存、配置外置无限鼠标键盘、重装系统等来缓解这一矛盾，整套方案75间教室预算经费48000元，经学校办公

会批准后，现代信息教育中心在一个月内完成了升级改造，有效缓解了上述矛盾。与此同时，现代信息教育中心针对东校区校园监控储存时间和位点达不到上级部门检查要求这一问题，通过维修增加位点，加大存储空间部署，采取云上部署和本地部署相结合的方式，耗资 2.8 万元完成了整改；针对办公用计算机卡顿、缓慢的问题，亦通过升级内存的方式来完成，同时对临床医学系、护理系、招生就业处、后勤处、中医系、基础医学系、医技系等部门的办公用计算机通过增加内存条和硬盘等提升运行速度，升级了 80 台计算机，共耗资 20000 元，有效改善了学校的办公条件。

3.7 师资队伍建设

3.7.1 学校师资队伍基本情况

学校现有专任教师 406 人。其中“双师型”教师 316 人，正高级教师 6 人，副高级教师 89 人，中级教师 177 人，初级教师 97 人，未定级教师 37 人，博士学位教师 4 人，研究生学位教师 91 人，本科学位教师 311 人，校外教师及行业导师 429 人。

3.7.2 教师素质建设现状

学校不断优化师资队伍建设，加强教师师德师风建设，通过组织教师学习、安排教师行业实践等多方面促进教师专业化发展，提高学校的教育教学质量。与此同时，学校进一步探索新时代教师综合评价机制，推动高素质教师队伍建设，引进研究生 7 人，博士毕业 3 人，教师进修、培训 152 人；充分利用现代信息技术及多样化手段推进教学方法及课堂教学改革；强化“双师双能”教学团队建设，完善学校、行业企业教师双向流动工作机制；强化专业课教师专业实践技能能力培养，加强行业兼职教师教学教研能力培养，医教协同校企（院）共建“双师”教学团队，学校双师队伍数量逐年上升。

3.7.3 提升教师素质举措

完善师德承诺制度，筑牢师德意识形态。学校有完善的师德师风考评制度，将师德师风考核纳入教师评先评优、职称评聘、职务晋升等方面的考核评价指标，实行师德师风一票否决制。学校教务处在每学期组织全校教职员工签订师德师风承诺书，并张贴在校园宣传栏内，进一步筑牢教师师德师风意识形态。

落实入职审查制度，做好意识领域防控。为提升人才引进质量，学校组织人事处将师德考察纳入教师聘用合同中依法管理，对新进教师的思想政治和师德表现进行全面考核并进行严格政治审（包括公安机关违法犯罪记录等）；对师德师风存有问题的教师取消聘用。学校定期开展教师从业资格审查，做好源头防控。

推进师德师风考核评价，全面提升学校师德师风建设水平。学校深入贯彻落实《教育部等七部门印发关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，并制定《毕节医学高等专科学校师德师风“提升年”行动方案》，力求在教育教学工作、科研等方面强化师德师风建设成果，全面提升学校师德师风建设水平。长期以来，学校领导重视师德师风工作，狠抓思想教育不放松，旨在增强教师的职业意识，提高师德修养，规范从业行为，增强教师职业责任感和使命感。各教学系通过每周政治学习和教研室业务学习活动的方式组织教师进行师德师风集中学习，并将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设其他内容有机结合起来，有效促进了师德师风建设的各项措施落到实处。通过各教学系系部班子成员的努力，各教学系的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生及家长对系部教师工作的满意度大幅度提升。

开展自查自纠，签署师德师风专项整治行动对照检查表。学校教务处在全面梳理了教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，列出了师德师风负面清单，印发《毕节医学高等专科学校师德师风专项整治行动对照检查表》，定期对全校教师开展师德师风专项治理活动，要求全校教职员工进行自查自纠。

严肃查处师德失范行为。学校教务处在严格建立信访举报制度，畅通信访举报渠道，并在校内公开设立师德师风举报电话以及信箱，受理全校师德师风有关投

诉举报。为保证有举报立反馈，学校专门委派两名工作人员完成一周一开箱并建立开箱台账，开箱过程由两名工作人员相互监督；若有举报，学校纪委会第一时间对受举报的教师进行严格审查，一经查实存在违反师德师风行为的，将上报学校党委员会处理；涉嫌违纪违反犯罪的，移交相关部门处理；对于严重违反师德行为且影响恶劣者，则坚决清除出教师队伍。

3.7.4 加强教师教育教学能力培养

组织教师参与各种学习、培训。本年度因疫情防控需要，学校以组织教师线上教学为主，组织教师参加“职业院校活页式教材和工作手册式教材、规划教材申报暨教材建设奖打造高级培训班”、“全国职业院校教师教学能力提升暨教学能力比赛备赛专题培训班”、“贵州省 2022 年职业院校专业教师素质提升培训”、“国家职业教育智慧平台培训”、“全国医学院校课程思政内涵建设培训班”等专题培训累计达 258 人次。组织教师参与东西部交流培训，如观看 2022 年广州医科大学青年教师教学能力竞赛、组织 200 名教师参加《广州医科大学第十八期临床师资培训班》等，达到本年度培训全员化，全面提升教师教学能力。

提升教师实践技能。结合教师专业技能提升的需要对教师进行实践技能培养，派送教师到市级以上单位开展行业实践学习，累计 100 人、鼓励教师到基层单位开展基层服务实践 109 人，共计组织教师参加行业实践 216 人，进一步促进学校专业教师队伍“双师型”的培养。

注重教师个人发展。根据教师职业发展需要对教师进行个性化学习培养，如派送骨干教师到省内外高校开展跟班式进修学习共计 7 人，报送长江学者 2 人，1 人作为交流教师到加拿大交流学习等。鼓励教师提升学历，目前 11 人带薪读研，2 人带薪读博。

注重以赛促教、以赛促改。秉持“以赛促教、以赛促改”的理念，学校积极组织各项教师竞赛，如青年教师教学竞赛、教学课程思政大赛、教学能力大赛等，推荐优胜者参加省、市级竞赛。本年度教师获得省级青年教师教学竞赛三等奖 1 项、优秀奖 1 项，省级教学能力大赛三等奖 1 项，在省级护理教师技能竞赛中获得三等奖 1 项，在市级高校教师思政课教学竞赛获得二等奖 2 项，学校也获得优

秀组织奖。通过比赛进行交流、互相促进、共同提升，改进教学方式方法，提高课堂教学效果。

【案例】8 学校教师素质整体提升

师德师风教育力度得以加强。学校创新工作举措，筑牢教师思想根基，加强全体教师师德师风教育工作，完善师德师风建设及考核实施方案，实施“一月一小结、一月一报表”考核机制，组织全体教师签订师德师风承诺书、认真学习“双面”事例、观看优秀红色影视剧、参加师德师风专题宣讲会、开展师德师风征文比赛，选树师德标兵 10 人。

教师专业能力得以提升。学校制定师资队伍建设规划，实施人才引进、教师队伍培育、实践基地建设、教学团队建设、名师培养工程（领军人物培养工程）、骨干教师建设工程、教师基础能力提升工程、“双师”队伍建设工程。表彰优秀教师 44 人（外聘 7 人）、表彰优秀教育工作者 26 人。

教师专业培训交流得以强化。学校完善教师培养培训体系，推进专业教学素质等培训学习，组织开展教学能力大赛、说课大赛，有效提升专业队伍素质。2022 年教师行业企业实践 152 人，累计 502 个月。教师线上或外出培训 810 人次，其中，国际交流培训 6 人次、国家级培训 121 人次、省级培训 33 人次、校级培训 658 人次，东西部协作人才交流派送至广州医科大学开展长期进修学校 5 人；派送至贵州医科大学、贵州中医药大学开展半年进修 3 人；有 1 人赴意大利威尼斯马可·福斯卡里尼中学孔子课堂任教交流。

3.7.5 科研项目推进情况

2022 年，学校聘请广州医科大学易伟教授（博士生导师）为学校校长助理，负责学校科研工作，配备配齐科研管理人员，加强学校科研中心管理，重点培育国家级科研项目。学校为有效助推科研水平快速提升，一是持续加强科研团队建设，实施“双轨”策略，一方面加强对科研人员的科研基础培训；另一方面加强“培优”，即派送科研能力强的教师到其他高校参与培训。二是以课题库建设为抓手，提高课题申报成功率。三是加强重点课题培育，高层次课题申报有获得突破。在不断地努力下，2022 年学校立项课题共有 38 项，其中省科技厅 2 项、省

教育规划课题 1 项、省青年科技工作者重点活动资助项目 1 项、市社科联理论创新课题 5 项、市社科联联合课题 3 项、毕节市科协重点科普项目 4 项、毕节市科协重点学会学术建设项目 1 项、校级课题 20 项。验收课题 20 项，其中省教育厅 1 项、省青年科技工作者重点活动资助项目 1 项、市科技局 9 项、毕节市科协重点科普项目 2 项、毕节市科协重点学会学术建设项目 1 项、校级课题 6 项。此外，学校教师在课题申报方面取得了新突破。2022 年 8 月，李海龙教师的《乡村振兴视域下贵州高职大学生创业价值观培育研究》获省教育厅（规划课题一般课题）立项，成功实现了学校省规划课题申报“0”的突破；2022 年 11 月，杨杰教师的《黔产头花蓼不同入药部位总黄酮含量差异之分子生药学研究》、郎利娟教师的《丽江山荆子化学成分及降脂活性研究》同获贵州省科技厅基础研究计划（自然科学类）立项，使学校该层次项目申报成功率提高 100.00%。

【案例】9 两个自科类项目获省科学技术厅立项

为助力科研水平的有效提升，自 2020 年下半年起，学校的科研中心便实行课题征集制，在每年的 2 月和 10 月份，面向全体教师征集课题，将征集到的课题申报书送交学校学术委员会评审，评审结束后，教师再根据学术委员会意见和建议进行认真修改。2022 年 3 月，学校科研中心从本学期征集到的课题和已建课题库中课题中，认真筛选出《黔产头花蓼不同入药部位总黄酮含量差异之分子生药学研究》等十个课题，并将相关课题申报贵州省科技厅项目。学校科研中心在确定该十个申报项目后，当即组织专家进行重点指导。在此次申报指导中，广州中医药大学易伟博士付出大量心血，对参与项目的教师加以悉心指导，并亲自帮助该部分教师修改申报书。

2023年度省基础研究计划（自然科学类）拟立项目公示表			
序号	项目名称	承担单位	主持人
1	瞬态空间内相材料相变体积变化与热耦合特性研究	毕节高新技术产业开发区国家能源大规模储能储能技术研发中心	王艺雯
2	丽江山荆子化学成分及降脂活性研究	毕节医学高等专科学校	郎利娟
3	黔产头花蓼不同入药部位总黄酮含量差异之分子生药学研究	毕节医学高等专科学校	杨杰
4	面向关键数据目标的大型轻电驱分布式全要素建模	贵阳铂球设计研究院有限公司	黄君禹
5	基于函数型数据和机器学习融合的非稳态条件下碳生铁 LIBS原位检测研究	贵阳铂球设计研究院有限公司	赵辉
6	Kaiser评分对乳腺MR BI-RADS 4类模态的良恶性预测价值研究	贵阳市第二人民医院	李仕广

图 3-5 2023 年度贵州省基础研究计划（自然科学类）拟立项目公示

3.7.6 教师教学反馈

调研数据显示，在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度为 97.41%。27.08%的在校生认为专业课老师课堂教学采取的教学模式为讲授式教学；其次是情景式教学（17.62%）；第三是案例式教学（15.17%）。此外，在校生对授课教师的素质/能力的评价较高，满意度均在 97.00%以上，其中，对授课教师教学能力的满意度最高，达 97.44%。

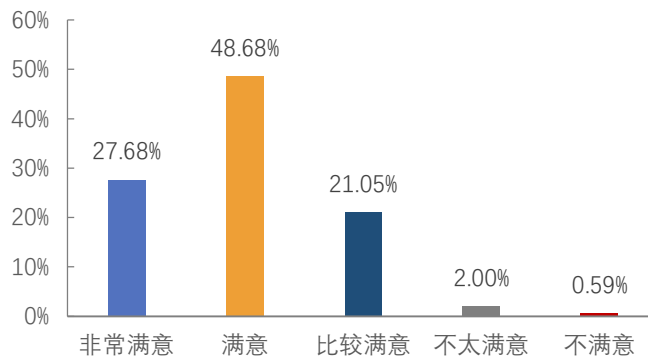


图 3-6 在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度

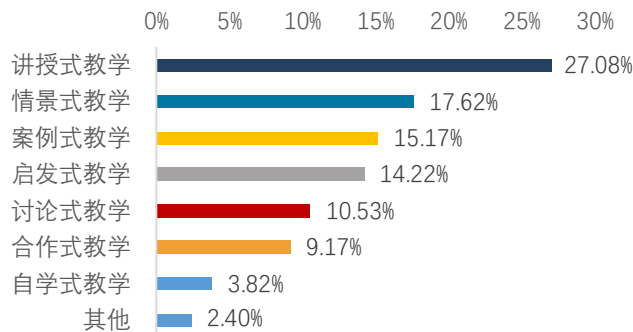


图 3-7 专业课老师课堂教学采取的教学模式

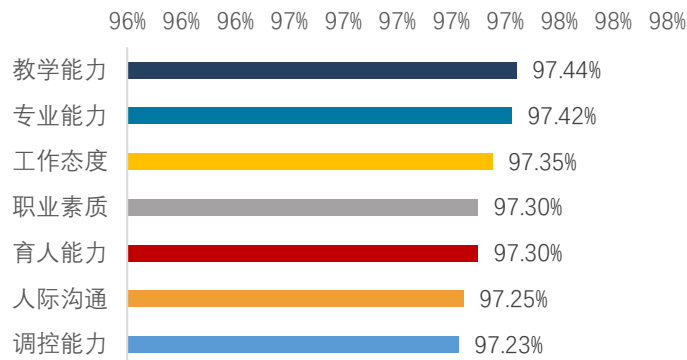


图 3-8 在校生对授课教师的素质/能力的评价

3.8 校企双元育人

3.8.1 校企合作发展现状

学校现有专业 23 个，自 2021 年以来，学校陆续洽谈并与各实习医院开展合作，现已将临床医学、护理学、中医学、针灸推拿共 5 个专业与市内外公立医院开展“1+1+1”教学合作，即第一学年在校完成基础课程学习，第二学年在医院由院内师资完成临床课程学习及床旁教学，第三学年让学生在熟悉的医疗场景下完成实习。学校现有合作医院 5 家，分别是毕节市中医医院（中医学）、毕节市第二人民医院（护理学）、大方县人民医院（临床医学）、织金县人民医院（临床医学）、播州区中医院（针灸推拿）。

学校一是积极与医院展开合作，共同探究医学人才培养模式，促进医学教育改革创新，为推动医药卫生事业的发展、提高医学人才培养质量注入新的动力；二是持续优化拓展实习基地建设，持续深化“1+1+N”育人模式实施，加强与国内大型企业（医院）交流合作，努力推进双主体协作育人，新拓展了实习基地 1 个，加强实习教学基地管理，梳理教学医院 50 家、企业 42 家，经学校党委会研究同意后向社会进行公示；三是和企业、医院共同制定人才培养方案、共同开发专业课程、教材和其他教学资源，推进共建校内外“厂中班”、“院中校”实训基地和教学点，派遣教师到医院及企业学习，聘请企业优秀人员参与教学工作，实现双向合作，为毕节市探索医教协同提供可借鉴、可复制的经验，实现院校双方共赢，为贵州省大健康事业贡献力量；四是医学类专业均与公立医院合作，其中含广州医科大学附属第一医院、广州红十字会医院、广州市番禺区第二人民医院、贵州省人民医院等省内外三甲医院，所有专业均严格按照上级文件精神进行实地考察、逐级审核、挂网公示等流程进行，有效保障学生的实习质量。

学校 2022 届共有学生 3373 人。除去休学、退学、入伍的学生，学校安排学生到医院实习的共计 2117 人；安排至企业实习的共计 815 人；此外，有 80 人自主联系到各医院实习，有 31 人自主联系到企业实习。

表 3-1 2022 年各医院实习安排人数

区域	实习点医院名	健康管理	临床医学	药学	医学检验技术	医学影像技术	中医学	针灸推拿	中药学	康复治疗技术	中医生保健	口腔医学	护理	助产	眼视光	总计
贵阳	贵州省人民医院	28	-	-	11	10	-	-	-	5	-	-	20	10	-	84
	贵阳中医学院第二附属医院	-	-	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	贵州省骨科医院	20	20	4	15	13	-	-	-	2	16	-	18	-	-	108
	贵航贵阳医院	-	10	-	8	4	-	-	-	5	-	6	12	4	4	53
	贵州省职工医院	-	18	4	11	4	-	-	-	4	-	6	19	10	-	76
	贵阳市妇幼保健院	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	贵阳市第四人民医院	-	-	2	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
遵义	遵义市红花岗区人民医院	8	26	-	14	18	-	-	-	19	19	5	32	7	-	148
	遵义市中医院	-	-	-	-	-	16	12	-	5	-	1	19	9	-	62
	遵义市播州区人民医院	-	15	-	6	7	-	-	-	1	-	1	35	15	-	80
	贵州航天医院	-	14	-	10	2	-	-	-	-	-	-	22	-	-	48
	播州区中医医院	-	-	-	4	-	32	11	-	-	-	-	-	-	-	47
铜仁	铜仁市人民医院	2	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	12
	铜仁市中医医院	-	-	-	-	2	20	10	-	-	-	1	-	-	-	33
黔东南	贵州医科大学第二附属医院	-	16	-	2	2	-	-	-	-	-	-	6	4	-	30
	黔东南州中医院	-	-	-	4	1	9	2	-	-	-	-	-	-	-	16
黔南	黔南布依族苗族自治州人民医院	-	18	-	5	2	3	-	-	3	-	6	4	-	-	41
	贵州省黔南布依族苗族自治州中医医院	-	-	-	-	-	10	7	-	3	-	-	-	7	-	27
	贵州医科大学第三附属医院	-	-	-	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	7

区域	实习点医院名	健康管理	临床医学	药学	医学检验技术	医学影像技术	中医学	针灸推拿	中药学	康复治疗技术	中医养生保健	口腔医学	护理	助产	眼视光	总计
六盘水	六盘水市人民医院	--	10	-	3	3	-	-	-	-	-	-	12	-	-	28
	六盘水市中医院		-	-	1	1	21	15	1	2	-	-	-	-	-	41
	首钢水城钢铁(集团)有限责任公司总医院	-	7	-	2	3	-	-	-	2	-	-	5	6		25
安顺	贵航安顺医院	-	14		1	5	-	-	-	5	-	6	-	-	-	31
	安顺市人民医院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	-	14
	安顺市中医院	-	-	-	-	-	21	11	-	-	1	-	-	-	-	33
黔西南	黔西南布依族苗族自治州人民医院	2	7	-	5	3	-	-	-	2	-	2	7	2	-	30
	兴义市人民医院	-	9	-	13	9	-	-	-	3	-	4	6	-	-	44
广州	番禺二院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	8	-	25
	广州红十字医院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
	广州医科大学附属顺德医院	-	5	-	5	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	10
	番禺区中医院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
	广州医科大学附属第五医院	-	-	-	-	-	-	--	-	4	-	-	-	-	-	4
	广州医科大学附属第六医院	--	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
连州	连州市人民医院	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3
四川	遂宁市第三人民医院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	9
毕节	毕节市中医医院	-	-	-	13	22	79	18	1	6	17	4	23	10	1	194
	毕节市第一人民医院	10	57	1	15	15	-	-	-	4	-	-	6	21	-	129
	毕节市第二人民医院	-	15	1	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	-	23
	毕节市七星关区人民医院	5	30	1	11	13	-	-	-	-	-	-	17	19	-	96
黔西	黔西市人民医院	3	10	-	8	3	-	-	-	3	6	8	14	7	-	62
金沙	金沙县中医院	-	-	-	-	-	4	4	11	-	1	-	8	6	-	34
赫章	赫章县人民医院	3	3	-	7	2	-	-	1	-	-	-	4	13	-	33
威宁	威宁县人民医院	-	14	-	12	3	-	-	-	-	-	-	12	17	-	58
大方	贵州省大方县人民医院	1	66	3	2	4	-	-	1	-	-	4	5	7	-	93

区域	实习点医院名	健康管理	临床医学	药学	医学检验技术	医学影像技术	中医学	针灸推拿	中药学	康复治疗技术	中医养生保健	口腔医学	护理	助产	眼视光	总计
织金	织金县人民医院	-	60	1	9	2	-	-	-	1	-	-	13	8	-	94
	织金县中医院	-	-	-	-	-	15	10	-	3	1	-	-	-	-	29
纳雍	纳雍县人民医院	-	7	1	7	4	-	-	-	-	-	-	6	9	-	34
	纳雍县中医院	-	-	-	-	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	5
总计		82	450	17	222	170	217	90	15	91	65	54	367	199		2117

表 3-2 2022 年企业实习安排人数

序号	实习基地（企业）	合作专业	合作人数	备注
1	上海爱以德医院投资管理有限公司	护理（有资格证）、老年保健与管理、康复治疗	0	疫情未前往
2	北京椿萱茂	老年保健与管理	36	
3	广州银幸越秀	老年保健与管理	3	
4	广州市老人院	老年保健与管理	6	
5	广州市泰成逸园	老年保健与管理	1	
6	湘黔药业	药学	1	
7	毕节市中药研究所	药学、中药学	4	
8	珠海赛隆制药有限公司	中药材生产与加工、药品经营与管理	3	
9	湖北益丰药业	药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理	62	
10	一心堂药业	药学、中药学、药品经营与管理	25	
11	深圳和顺堂药业有限公司	中药学、中药生产和加工	26	
12	贵州省中国科学院天然产物化学重点实验室	药学、中药学	14	
13	瀚晖药业有限公司	药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理	34	
14	广西神力制药有限公司	药学、中药学	3	
15	青海师范大学	药学、中药学	0	未安排
16	南京圣和药业股份有限公司	中药材生产与加工、药品经营与管理	18	

序号	实习基地 (企业)	合作专业	合作人数	备注
17	广东大翔医药集团有限公司	中药学、药学	22	
18	贵州金城医学检验中心	医学检验专业	5	
19	北京金准基因科技有限责任公司	医学检验专业	6	
20	贵州晶朗眼科医院	眼视光技术	5	
21	华夏眼科医院集团	眼视光技术	18	
22	重庆市潼南区惠视眼科医院	眼视光技术	2	
23	贵州欧普康视科技有限公司	眼视光技术	28	
24	广东宝岛眼镜有限公司	眼视光技术	0	未安排
25	贵阳云岩阿玛施眼科	眼视光技术	4	
26	铜仁仁爱眼科医院	眼视光技术	5	
27	重庆大爱成科技股份有限公司	眼视光技术	2	
28	深圳市乐活电子商务有限公司	眼视光技术	4	
29	爱尔眼科集团	眼视光技术	43	
30	黔南仁爱眼科医院	眼视光技术	5	
31	贵阳金鑫医疗器械有限公司	医疗器械维护与管理	3	
32	江苏创英医疗器械有限公司 (福隆控股集团)	医疗器械维护与管理	21	
33	贵州国药医工医学工程技术有限公司	医疗器械维护与管理	9	
34	贵州达康医疗设备管理服务服务有限公司	医疗器械维护与管理	12	
35	康泰健美医疗 (深圳) 有限公司	口腔医学技术	55	
36	成都市精艺牙科技术开发有限公司	口腔医学技术	234	
37	毕节市七星关区朗朗口腔门诊部	口腔医学	22	
38	广州华之术科技智能有限公司	健康管理、中医养生保健	9	
39	贵州永美健医疗器械有限公司	口腔医学技术	9	
40	贵州安桥医疗器械有限公司	口腔医学技术	11	
41	贵州一品药业	药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理	40	
42	毕节医学高等专科学校药学实训基地	药学	5	
合计			815	

3.9 产教融合

学校目前运行有 2 个省级产教融合实训基地即省级高水平药学历产教融合实训基地和省级高水平专业化眼视光产教融合实训基地；积极助推国家眼科医师建设，实施中国眼科医师精英人才培养计划，于 2021 年成功立项省级提质培优项目——高水平专业化眼视光产教融合实训基地，推进省级眼视光专业联盟建设，人才培养质量优，辐射西南、两广等地区，社会影响力大。此外，学校现有省内外 4 家产教融合机构，为“1.5+1.5”教学模式，即在校理论学习 1.5 年，企业跟岗、老师带教 0.5 年，岗位轮转实习 1 年，在实习 1 年期间，6 个月后即可进行双向选择，学生可与企业签约，享受正式员工待遇。学校于 2022 年 3 月 2 日，在广东省粤黔协作工作队广州工作组副书记杨霁、毕节市总工会原党组书记陈明江、毕节市教育局副局长左志鹏等领导的协调统筹下，学校与华之术（广州）智能科技有限公司完成了校企合作授牌仪式，该公司在学校投资数百万元打造“华之术智能健康教学基地”，为学校健康管理专业学生提供了更优质、更接近实习环境的校内实习实训平台，实现了产教共赢。

【案例】10 推进产教融合，实现实习就业一体化

为促进眼视光技术专业与当地眼视光产业融合发展，探索产教融合学校和企业“双主体”育人机制，推动企业深度参与协同育人，学校建立了“1+1+N”的校企协同育人模式。学校在 2018 年便与华夏眼科医院集团开展眼视光技术专业产教融合校企合作，有效提升了学校的人才培养质量；在 2020 年 10 月与华夏集团在校本部联合创建了“毕节医学高等专科学校华夏眼科学院”，现已经招生 154 人，开设了 30 余门课程，有效拓展了学校的人才培养方向和培养质量；在 2021 年 12 月 9 日，学校通过贵州省教育厅“兴黔富民行动计划高水平产教融合实训基地项目——眼视光产教融合实训基地”立项。该合作一能共建共享专业教师队伍；二能加快建设高水平产学研基地；三能帮助学校根据产业发展及服务需求，确立以眼视光技术专业为基础辐射相关专业的“眼健康保健”“1+X”证书的开发及申报工作；四能帮助学校开发高质量教材，例如《眼健康保健》和《职业防护》。

为深化眼视光技术专业校企合作，推进产教融合，实现“实习就业一体化”，眼视光技术专业举行了 2022 届实习生动员大会，该大会旨在帮助学生深入了解专业实习的目的和意义，促使学生提早进行职业规划，将理论技能转变为职业技能，将角色定位从实习转变为就业打下了基础。



图 3-9 眼视光技术专业 2022 届实习生线上宣讲动员会现场

3.9.1 “1+1+1” 医教协同育人

学校不断深化医教协同产教融合育人。深入推进与毕节市第一人民医院（临床医学与护理）、毕节市中医院（中医学）、大方县人民医院（临床医学）、织金县人民医院（临床医学）5 个“1+1+1”医教协同班运行实施，通过师资培训、教学督导等交流互促形式持续提升医院教学质量，目前第一批学生已顺利进入岗位实习阶段。新拓展了金沙县中医医院联办“1+1+1”中医学专业现代学徒制教改班和遵义市播州区中医院联办“1+1+1”针灸推拿专业现代学徒制班，目前医院理论教学、师带徒等教学活动正常有序开展。

【案例】11 开启“1+1+1”医教协同育人新篇章

“1+1+1”医教协同现代学徒制人才培养模式改革成效显著。中医系与毕节市中医医院在人才培养模式方面开展深度融合，共同举办“1+1+1”中医学专业现代学徒制教改班，共同制订人才培养方案，共同修订课程标准和核心知识点，在专业建设、学科建设、师资队伍建设和实训基地建设方面密切配合，实现了“学校与医院、教师与医生、师傅与学徒、教室与门诊或病房”的融合，真正实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”的新型人才培养模式，学校首届学生首次

参加中医执业助理医师实践技能考试通过率达到 89.10%，综合笔试通过率达到 73.90%；全部参加助理全科医师规范化培训并结业；100.00%对口就业到乡镇卫生院在中医馆从事中医诊疗工作，为基层医疗卫生事业作出了较大的贡献。

积极开展“1+1+1”医教协同育人系列培训。为深化医教协同，促进院校深度融合，加强医院师资队伍建设，临床医学专业教师前往大方县人民医院，对接 2022 年秋季学期教学计划，并开展师资培训；中医系主任赵永于 2022 年 7 月 30—8 月 3 日带队前往金沙县中医医院、遵义市播州区中医医院，为医院的医生与相关管理人员在教学管理能力、学生管理能力、课堂教学能力等开展培训。此类培训有利于加深学校和医院的合作，为共同培育地方基层医疗卫生人才做出努力。



图 3-10 “1+1+1”医教协同育人系列培训现场

3.10 教育教学改革成果

一是“三基”考核得以深入实施。学校制定教师“三基”考核实施方案，以系部或教研室为单位推进考核，专业主任说本专业课程思政育人、教研室主任说本门课程思政育人、普通教师说课堂思政育人、思政课教师说思政实践育人（融入二十大精神），全面推进课程改革，努力提高人才培养质量。

二是“三教”改革得以稳步推进。学校认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案，加强课程建设统领，全面推进 23 个专业人才培养方案修订及 490 余门课程标准制定，做好教材选用工作；加强多门课程资源库建设，推广 72 门在线开

放数字课程、满足学生“互联网+职业教育”需求；推动校院（企）双方师资互兼互聘、双向融通，外聘教师 422 人，到校兼课 33 人，教改班任教及现代学徒带教 389 人；推动产业学院共建，落实专业实训计划，保证实验开出率能够达到 100.00%，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”，提升学生综合职业能力。

三是教学管理得以深入强化。学校统筹好疫情常态化防控形势下的各专业线上线下教学及各类考试工作。教研活动规范组织，教师示范课、公开课、汇报课、指导性听课、督导性听课、学习性听课活动开展，教师间互动交流学习继续加强。此外，学校加快推进“互联网+教学督导”和“四级教学督导”（校、系、教研室、学生），校级领导听评课 28 人次，校级教学督导性听、评课 76 人次，系部听、评课 368 人次，教研室听、评课 576 人次，学生教学反馈 4 次。近一年来，学校教师获省级青年教师教学竞赛三等奖 1 项、优秀奖 1 项，获省级教学能力比赛三等奖 1 项，获省级护理技能大赛三等奖 1 项。



04

PART FOUR

国际合作



4 国际合作质量

4.1 合作办学

为更好培养具有国际化水平、与国际接轨的人力资源，满足护理事业对尖端护理人才的需求，学校于2018年4月8日申请加入光华国际护理教育联盟，并同时递交混合式国内外联盟培养模式项目申请。光华国际护理教育联盟致力于培养中国护理教育和国际化护理人才，将国际先进的护理教育理念、教育模式引入中国，构筑我国护理人才国际化发展的平台，为更多的护理专业学生提供国内外发展的机会。


入会申请表

申请日期: 2018年4月8日 联盟编号:

申请单位基本信息	学校名称	毕节医学高等专科学校	学校地址	贵州省毕节市金海湖新区职教城	
	院系名称	护理系	邮编	551700	
	联系人	黎梅	性别	女	职称
	手机	13985358562	Email	844905815@qq.com	

我单位自愿申请加入“光华国际护理教育联盟”，成为光华国际护理教育联盟会员，我单位郑重承诺：

- 一、遵守“光华国际护理教育联盟”行动指南；
- 二、执行理事会和会员代表大会作出的决议和决定；
- 三、维护本会的合法权益和名誉；
- 四、配合和支持“光华国际护理教育联盟”开展相关工作；
- 五、履行联盟会员职责，完成本会交代的工作。

负责人（签字）：
日期：2018年4月8日

负责人（签字）：
日期： 年 月 日

发送至邮箱 (E-mail): rc@chinanursefund.org

(二) 联合办学项目申请

**混合式国内外联盟培养模式相关项目
申请表**

申请内容：

- 光华&加拿大 CLPNA 国际实践护理教学基地
- 中外合作办学**
- 护理专业**
- 康复治疗
- 老年护理（兼读）
- 健康管理
- 光华国际智慧教室/实训室

申请单位（盖章）

毕节医学高等专科学校（院校）

申请日期： 2018年4月8日

图 4-1 加入光华国际护理教育联盟申请表（左）联合办学项目申请表（右）

自学校加入光华国际护理教育联盟以来，便一直与该联盟通过光华国际护理教育联盟平台开展混合式国内外联盟培养模式项目-护理专业中外合作办学。通过中外合作办学，组织学校护理专业学生学习联盟混合式教学国际课程，截止2022年11月30日，有40人完成了60.00%的护理实践与护理决策实践课程的学习，有191人完成了60.00%的健康老龄化课程的学习，有169人完成了60.00%的老年护理治疗关系课程的学习，有272人完成了60.00%的以循证为基础的护

理实践课程的学习,有 141 人完成了 60.00%的优化老年人健康实践课程的学习。

4.2 国际交流

2022 年,学校在国际合作方面的工作有了新的突破。一是在省教育厅指导下,学校推选出 1 名优秀教师参加公派出国至意大利开展国际教学交流;二是在省教育厅的组织下,学校选派 3 名教师参加出境试点培训项目,向新加坡南洋理工大学的专家教授学习先进的办学理念及人工智能在教学方面的应用;三是学校成为中国-东盟教育活动周护理联盟成员之一,并选派 1 名学生应邀参加该联盟组织的“中国-东盟护理技能大赛”,该技能大赛旨在推动中国与东盟国家护理相关院校和医院在护理技能领域的深入交流与合作,促进区域护理事业共同发展,培养更多优秀护理人才,为促进人类健康福祉做出积极贡献。据统计,2022 年度学校在校生成数为 9592 人,共有 273 人参与国际交流,占比为 2.93%。

序号	交流项目	主办单位	交流国家	交流单位	交流时间	交流人员名单	人员数量	备注
1	公派出国教师	省教育厅	意大利	威尼斯马可·福斯卡里尼中学孔子课堂	2022.9-2024.9	姜瑾	1	线下
2	出国攻读研究生	个人	泰国	泰国博仁大学	2021.08-2023.08	张耀丹	1	线上
3	省教育厅关于组织开展 2022 年线上出国(境)试点项目培训	省教育厅	新加坡	南洋理工	2021.11.21-2022.11.26	刘珊、陈霞、赵雪艳	3	线上

序号	交流平台	交流项目	学生人数	备注
1	光华国际护理教育联盟平台	混合式国内外联盟培养模式项目——护理专业中外合作办学	272 (已其中一门课计算)	
2	中国-东盟教育活动周	中国-东盟护理技能大赛	1	

图 4-2 学校国际交流教师统计表(左) 学生国际交流统计表(右)



05

PART FIVE

服务贡献

5 服务贡献质量

5.1 服务国家战略

5.1.1 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2022 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 88.25%；其次为西部地区，占比为 77.07%。毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 20.19%，在京津冀经济圈的比例为 0.81%。整体来看，2022 届毕业生就业于国家战略地区的人数较多，说明学校大力提倡学生服务国家、服务社会的指导工作成效显著，为国家和社会的经济发展提供了持续不断的人力支持和智力支撑。

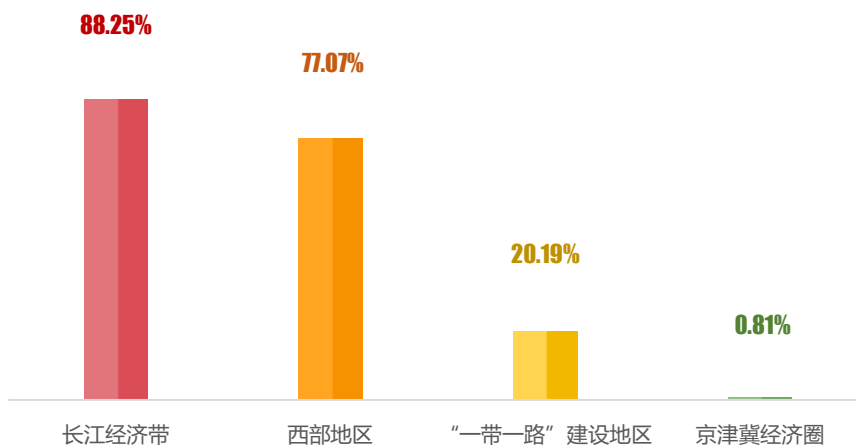


图 5-1 2022 届毕业生国家战略地区就业情况

5.2 服务地方发展

5.2.1 就业单位地域分布

2022 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 72.06%，且省

内就业城市主要是毕节市，占比达到了 45.55%。

表 5-1 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	人数	比例
贵州省	1785	72.06%
广东省	226	9.12%
浙江省	144	5.81%
江苏省	72	2.91%
四川省	59	2.38%
上海市	44	1.78%
云南省	26	1.05%
湖北省	25	1.01%
重庆市	20	0.81%
福建省	20	0.81%
北京市	16	0.65%
广西壮族自治区	16	0.65%
湖南省	6	0.24%
江西省	4	0.16%
山东省	4	0.16%
河北省	2	0.08%
西藏自治区	2	0.08%
天津市	2	0.08%
海南省	1	0.04%
山西省	1	0.04%
安徽省	1	0.04%
陕西省	1	0.04%
总计	2477	100.00%

表 5-2 2022 届毕业生省内就业分布

贵州省内分布	人数	比例
毕节市	813	45.55%
贵阳市	406	22.75%
遵义市	132	7.39%
黔西南布依族苗族自治州	128	7.17%
六盘水市	112	6.27%
安顺市	69	3.87%
黔东南苗族侗族自治州	53	2.97%
铜仁市	37	2.07%
黔南布依族苗族自治州	35	1.96%
总计	1785	100.00%

5.2.2 留黔就业意愿

调研数据显示, 77.35%的 2022 届毕业生表示愿意留在贵州省就业, 为本地经济社会发展做出贡献。

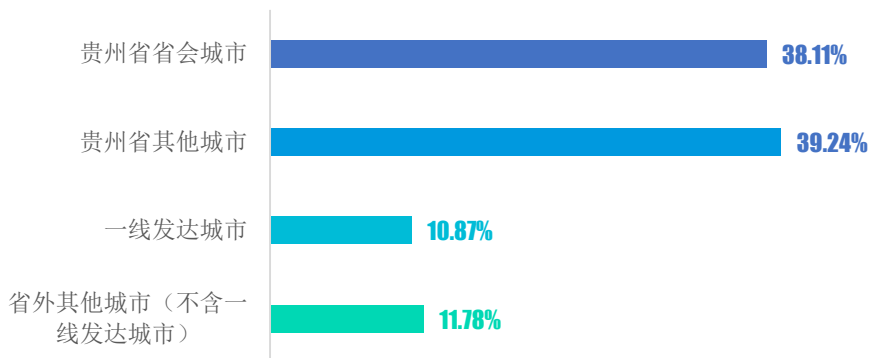


图 5-2 2022 届毕业生留黔就业意愿度

分专业来看, 中药生产与加工专业、中医学专业、口腔医学专业毕业生的留黔就业意愿率较高, 均在 87.50%以上。

表 5-3 2022 届各专业毕业生留黔就业意愿度

专业名称	愿意留黔就业率	样本量
中药生产与加工	90.62%	32
中医学	88.29%	111
口腔医学	87.50%	8
临床医学	84.52%	155
药品经营与管理	81.58%	38
助产	80.27%	147
医学影像技术	78.86%	123
口腔医学技术	77.78%	45
药学	77.50%	160
针灸推拿	76.92%	52
中医养生保健	76.81%	69
康复治疗技术	76.67%	30
护理	75.49%	306
中药学	75.00%	76
眼视光技术	74.77%	111
医疗器械维护与管理	73.91%	23
医学检验技术	73.68%	114
健康管理	67.24%	58
老年保健与管理	63.89%	72
药品质量与安全	63.89%	36

5.2.3 服务贵州战略

近年来,贵州农业特色优势产业发展迅猛,农业增加值增速位居全国前列,随着农业现代化稳步推进,对农业技术人才的需求空前旺盛。2022年,贵州持续聚焦农业现代化育人才,开发就业岗位,搭建劳务就业大数据对接平台,推动人岗精准配对,促进人才稳就业、稳收入、稳脱贫,蓄势“技能贵州”,提升就业质量。

调研数据显示,2022届毕业生在贵州省12个农业特色优势产业就业的比例为58.33%,在贵州省“四化”项目就业的比例为46.18%,在服务业创新发展十大工程就业的比例为17.04%,在十大工业产业就业的比例为5.14%。总体上,学校多数毕业生进入了国家发展需要的产业就业。

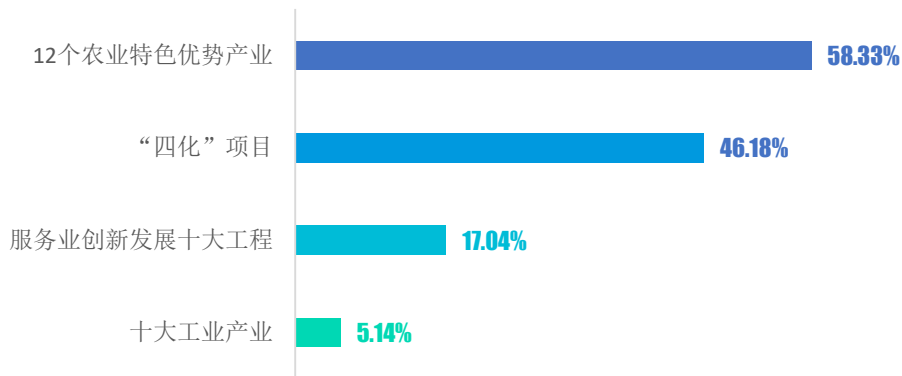


图 5-3 2022 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

5.2.4 服务基层

学校高度重视师生服务基层的工作,一是通过深化服务政策制度落实的方式加强教师基层服务管理办法实施,强化基层服务管理,提升服务质效,学校现有基层服务教师114人,服务时间累计1458个月;二是派遣3批教师17人次协助毕节一中进行学生核酸采样,采集对象9000余人次;三是分发挥高校社会服务职能,多层次、多形式、多渠道开展社会培训10批次,服务3万人次,到账资金45.1万元,并获全国农村卫生人员能力提升培训项目获优秀组织奖;四是服务农村产业革命,采购省内农产品约60万斤,占农产品总采购量的85.00%。

5.2.5 服务社会

作为毕节市唯一一所医学类高校，学校充分发挥自身优势，助力地方乡村振兴，参与服务地方发展，全面开展了社会服务工作。

2022 年，学校继续对威宁羊街进行健康帮扶，组织各教学系教师对威宁羊街医疗卫生人员开展常规护理技能、常见疾病诊疗、公共卫生服务、健康宣教等能力提升培训，培训 14 场次 300 余人次，并邀请毕节市第一人民医院内分泌科专家邹建辉对威宁羊街卫生院医护人员进行培训指导，通过糖尿病、高血压诊疗专题讲座培训和查房，进行现场的指导，帮助医护人员提高诊疗能力和用药指导。根据《毕节医专“健康羊街”工作方案》，通过学校团委利用中医系学生暑期“三下乡”社会实践的机会，组织了 13 支服务队，共 286 名师生志愿者进村入户对威宁羊街镇 17 个行政村共 1.7 万名村民进行为期 8 天健康宣传教育和调研，收回健康调研问卷、基本公共卫生服务调研问卷 20000 份，学校“三下乡”社会实践活动获省级优秀组织单位一个、省级优秀团队 6 支，省级先进个人 3 人。在调研的同时对周围毕节医学高等专科学校大健康产业研究中心群众进行健康宣讲，并开展威宁羊街村民常见病诊断、针灸、拔罐、按摩等义诊活动，对提高威宁羊街群众健康素养起到了积极作用，共投入资金 54000 余元。

5.3 常态化疫情防控

2022 年疫情期间，面对严峻复杂的防疫形势，学校深入贯彻国家、省、市有关疫情防控要求，精准落实属地防控举措，完善防控机制，动态制订发布新冠疫情防控通知 20 余个，制作疫情防控宣教资料 2 册，组织新冠疫情防控演练，加强应急处置；排查核酸检测及涉疫人员，学校按照市疫情防控办要求，定期完成师生员工核酸抽样检测及“五一”长假后临时核酸抽检任务，在规定时间内实现全校师生员工核酸抽检全覆盖，共计抽检 16 次，完成抽检 9036 人次；社区卫生服务中心发热门诊对发热病人进行核酸检测 185 人次，学校按规定对相关人员进行临时隔离并做“五天三检”人员 72 人次。

疫情封控期间，学校共有 2000 余名学生积极响应号召报名参加抗疫活动预

备志愿者,200余名教师逆行返校,参与校园疫情防控、安全维稳、核酸采集等工作,在学校的精心部署下,师生同心同力齐心抗疫。据统计,学校共计完成了校内70余场次、17万余人次核酸采样任务,并为毕节一中提供核酸采样服务3次,采样9000余人次。

【案例】12 构建新型立体疫情防控体系

学校深入贯彻落实中央、省委、市委、学校党委关于疫情防控工作的部署安排,通过科学防疫的方式在最大程度上确保师生安全。药学系按照上级相关精神要求和学校统一部署,结合自身“既是一个独立校区又是一个教学系”的实际情况,经过充分讨论和科学研判,迅速部署全系疫情防控工作,构建“一点、四区、四纵、两横”立体防控体系,开展高效有序的疫情防控,为坚决遏制疫情扩散蔓延提供了坚强有力的组织保证。“一点”即药学系成立新冠疫情防控工作领导小组,由点经线至面全程全方位领导监督考核疫情防控工作;“四区”即把药学系疫情防控划分为学生疫情防控责任区、教职工疫情防控责任区、疫情防控志愿服务责任区和疫情防控后勤保障责任区;“四纵”即通过4条途径对全系师生员工进行疫情防控;“两横”即“上横线”和“下横线”。“上横线”指负责全系疫情防控统筹管理监督的新冠疫情防控办公室,“下横线”指负责统筹监督管理全系党员疫情防控工作的党支部。



图 5-4 学校有序开展核酸检测

在抓好疫情防控的同时,学校全系教职员工努力克服困难,在学校的统筹安排下,结合自身具体情况,努力学习线上教学相关技术技能,有效开展线上教学,

真正做到了疫情防控和业务工作两不误。



图 5-5 学校全面启动网络线上教学

5.4 服务乡村振兴

习近平总书记在党的二十大报告中强调要全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。全面推进乡村振兴，需要及时将学习宣传贯彻党的二十大精神成果转化与实践成果、发展成果。

为做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，学校领导杨永学、肖朝荣、颜勇等人分别前往定点帮扶乡村宣讲党的二十大精神以及调研督导乡村振兴工作。2022年6月14日，学校党委书记颜勇前往普宜镇道角村，与普宜镇领导就建强基层组织、巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴等进行座谈交流，认真听取普宜镇领导对驻村帮扶工作的意见建议，共同谋划道角村发展思路，详细了解道角村基层党建工作情况、脱贫攻坚成效、产业发展状况，帮扶资金使用情况等。颜勇强调，为促进乡村振兴战略落实抓细，驻村帮扶工作人员要进一步加强研究部署，以更大的决心、更有力的举措，全力做好各项工作。一是驻村的年轻干部一定要躬身前行、走进群众、倾听民声、全力以赴、倾情投入，积极统筹资源力量，精准开展帮扶工作；二是强化责任担当，确保驻村帮扶工作真正驻到实处、帮到点上、扶到根上；三是找准短板，明确工作方向，围绕乡村产业发展、基础设施建设、公共服务等方面，切实抓好产业发展、统筹资金使用、促进

队伍建设。四是找准工作定位和切入点，强化工作衔接、配合和有效组织，坚持高站位和因地制宜谋划产业发展。

2022年11月11日，学校党委副书记、校长杨永学带队赴七星关区普宜镇道角村宣讲党的二十大精神并督导学校乡村振兴联系点的工作开展情况。杨永学校长首先围绕党的二十大报告中的新思想、新使命、新部署、新要求，通过深入浅出的语言和鲜活生动的实例，对党的二十大报告精神进行了全面、系统、深入、准确的阐述和解读；其次围绕农村环境差、脱贫群众增收核算不精准、入户核实不深入、帮扶措施不到位、走访记录不真实、政策不熟悉等方面内容实地走访督导道角村当前的工作情况，叮嘱村干部要切实深入基层，让自己沉下去，解决群众急难愁盼的需求，为群众办急事、办实事、办好事。

2022年11月23日，学校党委副书记肖朝荣带队前往黔西市素朴镇灵博社区，向基层党员干部宣讲党的二十大精神，重点介绍了习近平总书记在党的二十大报告中关于乡村振兴的内容，并对标“九个聚焦”、“八个重点”，围绕核实脱贫人口增收、脱贫人口外出就业务工、“3+1”保障、人居环境整治提升、问题整改、重点人群纳入监测、干部走访排查、监测对象帮扶、财政衔接资金及东西部协作资金项目管理、扶贫项目资产后续管理等问题进行了详细的了解，并通过实地查看，听取情况介绍，与企业负责人、致富带头人交流等方式，详细了解当地产业发展、产值效益、扶贫措施、龙头企业培育、特色旅游开发等情况。肖朝荣强调，要切实贯彻落实市委指示批示精神，压实驻村干部和村两委班子成员工作责任，主动担当作为，以务实的工作态度、过硬的工作作风保证巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接取得实效。以产业聚民心，继续以种植、劳务为抓手，稳步增加群众收入，做好动态监测，防止返贫现象出现。要拓宽发展思路，立足资源禀赋，合理空间布局，坚持高标准规划、高质量建设，着力打造“造血”型产业发展，充分发挥不同类型特色产业的示范带动作用。

5.4.1 开展义诊活动

作为一所医学院校，学校充分发挥自身优势，彰显自身特色，积极组织师生开展义诊活动，在为基层百姓送去温暖的同时有效锻炼学生的实践能力，帮助学

生将所学专业知识与用于实践中，全面增强其专业知识技能。

为深入推进“我为群众办实事”实践活动，学校的农工党毕节医专支部联合临床医学系党支部，邀请中医系教师李馨钰，组成了集内、外、妇、儿、中医、口腔、耳鼻咽喉等专业 20 余人的义诊医疗队，共同走进七星关区鸭池镇青湾村开展“送医送药，助力乡村振兴”主题活动，活动得到了鸭池镇青湾村委及卫生室大力支持，100 余名村民参加了义诊活动。该义诊医疗团队充分运用自身专业知识和技能，为村民开展健康知识宣教及家庭急救知识的普及、血压、血糖测量，及内科、外科、妇产科、儿科、五官科等常见病、多发病的诊疗和中医针灸、拔罐治疗，针对检查中发现的问题，向村民赠送了价值近千余元的药品。此次义诊活动有助于村民了解常见病防治、日常保健常识等相关知识，增强村民对健康的关注意识，帮助村民建立良好的生活方式及生活习惯。



图 5-6 “送医送药，助力乡村振兴”主题活动现场

为深入贯彻实践育人理念，切实提高学生的实践能力，帮助学生将所学专业理论只是运用于实践当中，学校联合毕节医专附属口腔医院派出医疗团队到普宜镇道角村、小吉场镇四伦村和梨子村，为当地村民进行义诊。每到一村，专家们便详细询问村民身体情况，并为其进行体格检查、口腔检查、测血压、测血糖、做心电图检查等，为患者开具处方，进行针灸、拔罐、刮痧，免费发放治疗药物。该团队还为当地村民进行了健康宣讲，包含家庭常用急救知识、口腔健康保健、防艾和禁毒宣讲等，受到村民的欢迎和一致好评。此次义诊为村民送去了健康知识和治疗药物，有利于帮助当地村民及时发现、及时治疗。该团队共发放治疗药物 59 种，共 1210 盒，价值 5900 余元，发放牙膏牙刷共 200 套，价值 1000 元，

受益群众达 800 余人。



图 5-7 学校健康科普宣讲和巡回义诊活动现场

5.4.2 开展职业启蒙和研学体验活动

学校充分结合专业优势和特色，开发了 3 门职业体验课程，研究制定了 5 个职业体验活动方案，实质性开展了 10 次职业启蒙和研学体验，涉及临床医学、护理学、眼视光、药学、中医学、医学技术学等专业。与此同时，学校还在各类职业启蒙的活动中进行了中小学满意度的测评，满意度均在 98.00% 以上，完成度高达 200.00%。

表 5-4 毕节医学高等专科学校医学职业活动总览

序号	职业活动方案主题	活动内容摘要	活动对象	专业	负责人	时间	地点	满意度	备注
1	走进医学，触碰梦想	通过组织学生到学校进行学习实践和职业体验，增进学生对临床医学专业工作岗位的了解，引导学生对自身进行准确定位，帮助学生进行更好的职业规划。本活动方案共设计 5 次职业体验活动：一是科学用脑不负韶华——医学理论学习“神奇的大脑”；二是与死神赛跑为生命接力——了解心肺复苏术；三是了解人体热爱生命——参观生命科学馆；四是聆听生命的语言——了解心肺听诊；五是解开生命的密码——了解血型测定。	18 名来自全市不同高中的高三毕业生	临床医学、护理学	黄蓉	2022.6.22	a 栋 114 实训房	100.00%	

序号	职业活动方案主题	活动内容摘要	活动对象	专业	负责人	时间	地点	满意度	备注
2	走进职业院校，体验职业教育	通过组织学生到东校区(药学系)进行学习实践和职业体验，增进学生对药学专业工作岗位的了解，引导学生对自身进行准确定位，帮助学生进行更好的职业规划。本次活动方案共设计 2 次职业体验活动：一是参观药用植物资源圃—了解药用植物栽培与种植；二是走进中医药文化馆—感受中医药文化内涵与魅力；学生通过理论学习、参观调研、岗位体验更好的了解药学专业。	大方恒大民族中学初三学生共计 140 名	药学	郭步伐	2022. 6. 21	东校区第一实验楼中医药文化馆	98.00%	
3	小学生眼视光专业相关职业体验	通过开展职业启蒙和研学体验，发挥学校专业优势和特色，普及眼视光医学知识，激发学生医学职业兴趣，传播健康卫生理念，帮助学生增强爱眼护眼意识，提升预防眼疾能力，养成良好用眼习惯。本次职业活动方案包含 1 次职业体验，内容为眼视光知识技能的宣讲，组织学生体验视力检测的工作以及组织“盲人”穿珠的小游戏等。	贵州省毕节市七星关区撒拉溪镇戈座小学三年学生	眼视光	陈光庆	2022. 6. 16	贵州省毕节市七星关区撒拉溪镇戈座小学	100.00%	

序号	职业活动方案主题	活动内容摘要	活动对象	专业	负责人	时间	地点	满意度	备注
4	提高医学职业认知,开展医药只是普及	为充分发挥党全心全意为人民服务的宗旨,践行学校实施社会公益服务职能,毕节医学高等专科学校中医系和金海湖一小协商,决定在党建工作的统领下,通过支部援建,充分发挥区域高校的专业优势和特点,在金海湖一小学生课后服务期间为师生宣讲中医药文化知识、卫生健康知识,讲授常见疾病的预防、常见外伤的基本包扎和处理,开展职业认知教育等,丰富师生课后服务内容,提高师生的医疗卫生常识。本次活动长期有效每周两天。	金海湖一小全体学生	中医学	刘莉	2022年3月起每周两次	金海湖一小	暂未开启	本次活动因具有长期性(每周两天),因此满意度调研暂未开展,预计于协议结束后再进行满意度调研。
5	“小职业,大梦想”职业体验活动	为推动全民终身学习,发挥职业教育功能,把职教园区作为学生的劳动基地、学习基地素质教育基地,在医学技术系党总支的统筹安排下,2022年6月24日下午,学校医学技术系联合金海湖第三幼儿园举办主题为“小职业、大梦想”幼儿园职业体验活动。本次活动由胡勇等四名专业老师分别为小朋友们倾情讲解了“我是眼科小医生”、“认识细菌”、“你会洗手么”、“我在妈妈肚子里的样子”“神奇的数字显示”“看看声音的样子”等内容本次活动开展有序形式多样,内容丰富,让小朋友在玩中学,学中获,体验了生活、体验了生命、体验了科学,为小朋友开展职业启蒙。伴随着小朋友的欢声笑语,此次“小职业、大梦想”职业体验活动圆满结束。	金海湖第三幼儿园	医学技术学	向军	2022.6.24	金海湖第三幼儿园	100.00%	

【案例】13 职教赋能教育发展，提高人才培育质量

职业启蒙活动的开展促进了学校与周围异地搬迁小学的合作，学校组织公共教学系利用自身专业优势和特点，在中小學生课后服务期间为学生宣讲中医药文化知识、卫生健康知识，讲授常见疾病的预防、常见外伤的基本包扎和处理，开展职业认知教育等，丰富学生的课后服务内容，普及医疗卫生常识。学校通过对周边的金海湖一小、金海湖二小、金海湖第一实验学校进行深入调研，充分了解对方的现状和需求，针对性的拟定服务合作协议，并遴选经验丰富的任课老师，根据中小学生的心理和生理特点，制定授课计划，认真备课，精心准备，在教学过程中，学校教师通过直观演示和细致讲解，解答了学生对于医生和医院的很多疑问，受到学生的一致好评和学校的高度认可，2022年上半年累计为3所学校服务4891人次。



图 5-8 毕节医专教师送教上门授课现场

开展课后服务一方面为学校教师提供了拓展自身能力的平台，让课堂不再局限于校内，学生不再局限于大学生，还能将学校的办学理念、卫生健康知识等对外宣传，提高学校的知名度和影响力；另一方面中小學生可通过丰富多彩的课后服务内容树立健康生活理念，还能在潜移默化中接受到职业启蒙教育，加深对医务工作者的了解，推动了职业教育的普及发展。

5.5 服务地方社区

疫情的不定时袭击给人们的生活带来了极大不便，核酸检测已然成为了人们

日常生活中的一部分。面对严峻复杂的疫情防控形势，学校各系部始终坚持党建引领，切实把疫情防控作为重大政治任务，坚决做到哪里有疫情防控任务，哪里就有党组织坚强有力的工作保障。

在 2022 年中下旬期间，毕节疫情发展趋势恶劣，学校坚持发挥党建引领的作用，秉厚德博爱之心，行笃学弘医之道，深入疫情防控一线，聚焦关键环节，通过核酸检测等工作责任落实情况 and 防控措施执行情况，开展“下沉式”督导检查，确保责任到位、人员到位、防控到位，助力疫情早日消散。与此同时，学校号召广大师生积极投身于疫情防控任务中，努力做到为群众办实事。在社区，学校党员教师主动投入社区志愿服务工作，服从社区党支部的安排，成为社区抗疫一线的生力军，以满腔热血主动加入到防控疫情的队伍中，组织核酸检测、安排志愿服务、值班值守，认真组织小区居民做核酸扫码、上门通知业主等工作。

学校教师坚守初心，始终将为人民做实事牢记于心，面对艰巨的抗“疫”任务，学校教师通过为社区提供志愿者服务来实现自身社会价值，为社会做出实际贡献，充分发挥了基层党组织战斗堡垒和共青团员先锋的模范作用。



图 5-9 学校教师参加社区抗“疫”志愿服务现场

5.6 具有学校特色的服务

毕节医学高等专科学校作为医学类高校，积极主动发挥自身优势，在社区卫生服务中心工作、社会培训、“创全国文明城市”、服务健康中国，开展健康素养行动等方面做出了极大贡献，充分彰显了自身特色。

5.6.1 社区卫生服务中心工作

学校的社区卫生服务中心半年来一共接诊病人 2000 余人次，共计诊疗收费 63483.56 元，药品采购经费共计 28010.7 元。同时，学校不断加强对结核病的管理，及时掌握结核病学生治疗动态，2022 年下半学期顺利完成在校学生结核菌素（TB-PPD）筛查工作，共计 2530 人次，经筛查，学校并无结核病流行情况发生。

5.6.2 积极开展社会培训

学校积极贯彻落实党和国家政策要求，响应新时代对职业院校开展高质量社会职业培训的新要求，充分发挥职业教育职能，为社会职业培训增值赋能，结合学校实际凸显专业特色，做大做强优势项目。2022 年，学校在社会服务方面重点培训基层医疗卫生人员和开展健康宣教，开展社会培训共计 27196 人次，在社会培训方面取得了极大成就。

表 5-5 学校 2022 年度社会培训统计表

序号	培训项目名称	主办单位	培训对象	培训人次
1	毕节市广播电视台三八妇女节活动	毕节市广播电视台	毕节广播电视台工作人员	73
2	助力乡村振兴赴普宜镇道角村开展医疗卫生健康知识培训	毕节医学高等专科学校	普宜镇道角村村民和村干部	142
3	2022 年毕业生职业技能培训	毕节医学高等专科学校	2022 届毕业生	420
4	金海湖一小学生心理团体辅导	毕节医学高等专科学校	金海湖一小学生	112
5	临床医学等四个专业专升本暨执业助理医师资格考试辅导	毕节医学高等专科学校	2016-2018 级往届毕业生	111
6	乡村医生能力提升培训	人卫科创文化发展(北京)有限公司	大方、赫章、威宁、纳雍乡村医生	153
7	贵州省养老护理员(初级)职业技能培训	贵州省民政厅	省内各养老机构养老护理员	99
8	“筑梦医者”赫章县基层医疗机构培训	台盟中央	赫章县基层医务工作者	100

序号	培训项目名称	主办单位	培训对象	培训人次
9	助力中小学拓展课后服务内容	毕节医学高等专科学校	金海湖一小学生、金海湖二小学生、金海湖第一实验学校学生	4891
10	中医执业（助理）医师综合笔试考前培训	贵州省中医药管理局	参加中医执业（助理）医师综合笔试人员	139
11	临床执业助理医师资格考试“考前冲刺”辅导	毕节医学高等专科学校	2016-2018 级往届毕业生	78
12	毕节市 2022 年退役士兵岗前技能教育培训	毕节市退役军人事务局	2022 年毕节市符合政府安排工作条件的退役士兵	178
13	全国农村卫生人员能力提升培训	职业院校卫生健康协作体	全市所有在岗乡镇卫生院（社区卫生服务中心）医务人员和乡村医生	9721
14	威宁羊街帮扶培训	毕节医学高等专科学校	羊街镇卫生院医务人员、羊街镇村民	2358
15	示范性职工健康教育培训	毕节医学高等专科学校	毕节卷烟厂职工	178
16	校外疫情防控人员穿脱防护服培训	毕节医学高等专科学校	建投公司、交建公司疫情防控人员	2551
17	联合企业开展活动 15 场次	毕节医学高等专科学校	各界人士	3000
18	护士资格证培训	毕节医学高等专科学校	2022 届毕业生	387
19	专升本文化课培训	毕节医学高等专科学校	2022 届毕业生	1521
20	专升本专业课培训	毕节医学高等专科学校	2022 届毕业生	984
合计				27196

近年来，学校全面推进乡村振兴，并在推进乡村振兴这条路上走出了自身特色。2021 年《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》出台，提出要“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”，学校作为职业院校卫生健康协作体承办单位之一，参与并承办了 2022 年全国农村卫生人员能力提升培训项目。该培训项目以“职教赋能乡村振兴，携手助力健康中国”为主题，以“在疫情防控常态化下，为农村卫生人员提供专业帮助，提升其基本医疗服务、公共卫生服务、健康管理和疫情应对能力”为目标，旨在提升职业院校卫生健康协作体社会影响力、卫生职业教育社会形象以及各成员单位社会服务能力，实现健康帮扶广覆盖。该培训于 2022 年 8 月 28 日正式启动，10 月 9 日全

面结束，覆盖贵州、天津、河北、吉林四省市，正式注册学员 18457 名，其中毕节市 9721 名，占比 52.67%，以线上专家专题讲座为主，辅助提供相关线上学习资源，共安排线上直播课程 32 学时、拓展学习资源 40 学时，包括 2 个模块、4 个专题、2 次考核。学校选派 1 名经验丰富的专家参与授课，共完成了 2 个讲座。共 19 位专家在线授课总时长 1371 分钟，观看次数 93150 次，观看人数 33114 人，收获学员点赞 100406 次。学校荣获本项目优秀组织奖。未来，学校将依托职业院校卫生健康协作体面向基层，把重点工作放在农村和社区，与其共同培养更多优秀的基层卫生人才。

基层卫生是医疗卫生体系的网底，是服务人民健康的前沿阵地，近三年抗疫工作取得巨大胜利的背后离不开数以万计基层卫生工作者的辛勤付出，能够为奋战在一线的基层卫生工作者输送知识技能，助力卫生健康服务能力提升，助力乡村振兴，助力疫情防控，是该培训项目最突出的意义。

5.6.3 积极参与“创全国文明城市”活动

为积极响应毕节市“创全国文明城市”活动，学校组织志愿者协助管理市区交通，在毕节市七星关区和金海湖新区的部分交通路口，坚守“阵地”，并积极加入城乡环境卫生清洁、交通秩序优化。

学校多次组织学生为创建文明和谐，健康卫生城市服务，职业健康促进协会组织开展以“巡河护河，净化环境”为主题的志愿服务活动，截止 2022 年 10 月共开展了 14 期活动，参与人数为 446 人。在“创全国文明城市”活动中，学校的志愿者积极宣传有关环境保护的知识，倡导绿色消费，低碳出行的理念，让群众更好地了解爱护环境的重要性，同时对河面上明显的漂浮物进行打捞，仔细清理河岸两边的落叶，烟头，果皮，塑料等垃圾，用实际行动保护好母亲河。此次活动充分发扬了志愿者不怕脏，不怕苦，不怕累的志愿服务精神，奋战在人民公园及倒天河沿岸一线，为营造人民公园及倒天河整洁美观的环境贡献自己的一份力量，努力为建设卫生洁净、生态良好的宜居城市添一份力。

5.6.4 服务健康中国，开展健康素养行动

2022年，学校积极开展对外合作服务，共完成基层卫生人员能力提升培训2.7万人次。学校与毕节卷烟厂合作建立“示范性职工健康教育培训基地”，通过多次对贵州中烟毕节卷烟厂考察调研和协商交流，于2022年4月与贵州中烟毕节卷烟厂签订了联合建设“示范性职工健康教育培训基地”协议，并开展毕节卷烟厂职工健康教育培训三期，共培训178人次。学校与多家单位合作，联合建立“毕节市老年大学健康教育示范校”，为进一步推进毕节市老年健康事业的高质量发展，助力“健康中国行动”、“健康贵州行动”和“健康毕节”，积极应对人口老龄化，深化产教融合、多方合作，整合社会资源，传播健康理念，提高老年群体健康意识，促进老年群体有效参与健康维护和健康促进。学校通过多次调研考察交流，已与毕节市老年大学、毕节广播电视大学、中共毕节市老干局、毕节市老年学和老年医学学会等多家单位达成一致意见，联合建设“毕节市老年大学健康教育示范校”。此外，学校还组织学生假期在所在村、社区开展健康宣教，进行健康知识普及，全力提升群众健康素养，此次社会实践活动实现了在校生100.00%覆盖，开展健康调查8万余人，具有极其重要的意义。



06

PART SIX

政策落实

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

为深入贯彻落实全国卫生与健康大会精神、全省、市卫生健康高质量发展大会精神和《“健康中国 2030”规划纲要》，为深化毕节市医学教育改革与发展，加快医学人才培养，提升人才培养质量，促进全市医疗卫生服务水平，学校根据市委市政府安排，代拟了《毕节市加快医学教育创新发展的实施方案》。

2022年4月20日，第十三届全国人民代表大会常务委员第三十四次会议通过了《中华人民共和国职业教育法》即《新职业教育法》的修订。新版《职业教育法》规定：“职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。”这一规定指明了学校的人才培养方向以及需要坚持的教育教学原则。为贯彻落实《新职业教育法》中的规定，学校将深入学习《新职业教育法》、新职教二十条作为当前和今后一个时期的重大政治任务，与学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神结合起来，严格把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习、作为“第一遵循”抓贯彻、作为“第一政治要件”抓落实，将中央、省委重大决策部署，省委教育工委工作安排纳入年度党建工作要点。

6.2 地方政策落实

学校严格按照教育部相关文件要求进行规范化人才培养方案的制定，出台了两个人才培养方案制定的指导性文件，成立新一届教学指导委员会指导各专业人才培养方案的编制及审定，组织行业企业、教研机构和校内外一线教师等参与专业人才培养方案论证。在制（修）订过程中注重准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，严格规范人才培养方案的制定。

经过教研室-教学系-校内外专家的反复修订和层层审核，学校完成了 23 个专业的人才培养方案制（修）订，并于 2022 年 7 月 7 日通过校党委会审议。审定通过的专业人才培养方案，按程序在学校官网上向社会公开发布，接受社会监督。

为促进毕业生充分、高质量就业，学校首先是积极主动落实就业“一把手”工程，实施《就业创业教育工程实施方案》，完善就业创业服务工作体系，推动校级、部门、系部、辅导员“四级联动”，拓展就业渠道；其次是落实“三支一扶”、“西部计划”、大学生征兵、专升本服务工作，引导学生高质量就业；再次是开展“互联网+”大学生创新创业大赛，提升就业创业思维与能力。与此同时，学校还搭建了就业创业信息服务平台，加强就业统计和就业信息精准推送工作，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，落实毕业生求职创业补贴申报工作，帮助就业困难群体完成就业。

6.3 学校治理

6.3.1 全力维护校园安全

一是守好安全维稳工作的生命线。提高政治站位、坚持底线思维，认真落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”安全工作责任制，实行安全工作清单管理，强化“三防一体”安全防范体系，构建校园大安全格局。

二是全力维护校园安全维稳定。深入开展安全宣传教育和法治教育等专项教育。着重开展扫黑除恶、反恐防暴、涉网、传销、食品安全等防范认知宣传。建立“学生寝室、班级、教学系、学校”四级学生安全风险排查研判机制，认真排查可能存在的 8 个方面风险问题，逐级分析研判、分类处置。健全安全（网络安全）管理 24 小时值班制度，设立班级安全信息员、组建校园护卫队、强化安保人员业务培训，建立辖区公安、市场监管等部门联动协调机制，形成时时、处处、人人参与安全管理机制，初步实现了从安全管理向安全管理文化转变，有力推进“平安校园、和谐医专”建设。

6.3.2 全力改善办学条件

稳步推进建设工程。一是二期工程项目取得较大进步，已初步完成行政许可、划设计方案批复、工程编制清单送审等阶段性工作。完成 2023 年地方政府专项债 21000 万元申报、阶段政府贴息贷款 8624 万元申请，初步解决二期工程建设资金紧缺问题。二是校园环境逐步优化，实施校内美化绿化、校园篮球场升级改造、C1 和 C3 景观建设等工程，校园环境进一步改善。

加强实训基地建设。根据专业发展和实验教学需求，推动实验室的新建、改建等工作。完成药学系栽培实训室等 9 个校内实训基地更新及设施改造。实施教学、科研、技能训练和比赛用实验设备（固定资产）采购项目 18 个，金额 994 万元。实施消耗品完成采购项目 37 个，金额 94 万元。

加强图书馆建设。新增纸质图书 2 万册、期刊 118 种、电子图书 10 万册。新建温馨的“共享小书屋”50 个，营造浓郁书香校园氛围。

6.3.3 全力提升校园网络凝聚力

学校高度重视校园网络安全问题，不断加强校园网络舆论引导，提升校园网络凝聚力。随着自媒体时代的到来，网络不仅成为了学生获取知识、获取信息的主要渠道，更成为了学生表达自我的主要渠道。学校党委宣传部不断创新学生思想政治教育新途径，加强校园网络舆情引导与监管，掌控学生网上舆论传播的主导权、话语权，使网络空间清朗起来。近年来，学校宣传部坚持及时掌握学生思想动态，牢牢把握网络思想教育主动权，切实提高学生网络舆情监管的实际效果。

一是坚持用正面宣传挤压网上噪音的生存空间，消释错误观点的不良影响。学校一方面在开通学校微信公众号的同时，与时俱进，又开通了抖音、视频号等官方网络平台账号，以正面宣传为主，及时宣传学校改革发展的重大事件，置顶正面消息，2022 年全年通过抖音制作发布内容 68 条，播放量达到 157 万多次，视频号浏览量 17 万多次，微信公众号阅读量 12 万多次，学校多媒体宣传矩阵基本形成，有效引导了校园舆论。

二是通过购买服务的方式，监测涉校的各种网络舆情，及时发现、及时研判、

及时处理。该方式效果良好，在最大限度上消除了网络舆情对学校的负面影响。

三是建立有效的网络舆情应急机制，积极打造校园网络生态环境，建立校园网络宣传员队伍。此外，学校对网络宣传员进行培训，提高网络宣传员的分析研判与甄别能力，为净化校园网络环境筑起第一道“防火墙”。

6.4 学生管理

学校在学生管理方面提倡“以人为本”，建立“全员、全过程的学生管理工作机制”，制定教职工“一岗双责”工作制度，坚持“一切为了学生、为了一切学生”的教育理念和管理要严、服务要优的管理服务理念，建立学生帮扶机制及家长联系制度，注重学生思想教育、心理健康教育、安全教育，加强学生自我教育与自我管理能力培养，学生管理工作规范化、制度化、科学化。

近年来，学校通过“党建引领·多元育人”创新学生管理服务模式，明确育人目标、聚合育人资源、遵循育人规律、创新育人机制，不断加强学校党的政治建设，落实立德树人根本任务，以大党建统领大思政，坚持“严格管理、学生至上、服务为本”的学生工作理念，切实履行好为党育人、为国育才的职责使命。经过多年探索，学校已逐步形成了“一线五环”的特色管理服务模式和“一横”、“四纵”、“三结合”的管理育人立体化工作网格，基本形成了全员全过程全方位育人的工作格局。

“**一线五环**”是指规范学生从早晨起床至晚上熄灯日常生活一条线，严格做好“晨读”、“正课教学”、“课外时间”、“晚自习”、“晚平安报告”五个环节的管理。“**一横**”是指以学生工作部门为统领，团委等多部门共同参与“三全育人”管理线；“**四纵**”是指由系党总支为龙头，系学生科、专职辅导员、学管人员、共青团干部组成专业思政管理线；由教学系为龙头，教研室人员、任课教师组成课程育人渗透管理线；以后勤服务为龙头，由后勤及各岗位服务人员、物业公司服务人员、驻校企业服务人员组成服务育人管理线；以学生工作部门为龙头，由学生管理人员、学生自律督查委员会组成检查督导管理线；“**三结合**”是指形成思想政治教育、专业素养和人文素养相结合的三位一体、相互促进

的育人机制。通过创新学生管理服务模式，学生思想教育效果好，学生服从大局，遵守校规校纪，规范学生行为，并在 2022 年实现“疫情防住，学生稳住，安全守住”的目标任务。

6.5 项目推动

持续推进教育部提质培优行动计划承接项目。学校以高质量发展为目标，以项目建设为抓手，加强创新教学团队建设、课程建设、基地建设、专业建设，积极推进学校内涵建设与发展，学校目前正有序推进 25 项建设内容，共计 50 个工作任务；新立项省职业教育“技能贵州”行动计划项目 1 项，即中医学省级示范性人才培养方案；承接了“贵州省兴黔富民行动计划”8 项任务，目前全部在建。

“三全育人”示范学校建设深入推进，“554311”实践育人工程成效显著。在“三全育人”改革中，学校分别从“十大育人”体系拟定工作措施，逐步深化思想共识，完善体制机制、创新形式载体，逐步完善构建科学的新时代“三全育人”工作体系，持续推进“三全育人”综合改革试点学校建设。学校结合党史学习教育常态化、长效化机制及“554311”实践育人工程，开展青马工程和团校培训，培训人数达 710 人；开展健康宣教、健康体检，服务孤寡、空巢老人社会实践活动；组织学生参与 60 余期志愿活动；号召师生进行献血，献血总量达 25.8 万毫升；组织师生深入毕节市赫章县、黔西县、金沙县、威宁县等 9 个乡镇进行基层服务，服务人数达 2 万余人，其间完成了 8 万余份调查问卷，2500 余份调查报告，在社会实践活动方面实现了在校学生 100.00%覆盖；开展学生“第二课堂成绩单”认证，不断完善认证制度，促进共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价的重要依据。

“三教改革”全面推进，人才培养质量不断提升。一是进一步探索新时代教师综合评价机制，推动高素质教师队伍建设，引进研究生 7 人，博士毕业 3 人，教师进修、培训 152 人；二是充分利用现代信息技术及多样化手段推进教学方法及课堂教学改革；三是深化医教协同，和医院开展“1+1+1”医教协同、产教融合教改实验班，初步建立了一个专业和一个医院、企业深度合作、若干企业实习

的“1+1+N”的产教融合模式，探索医学教育新模式；四是进行多形式的教学资源建设和教材开发，全年开展精品课程建设 28 门，网络课程 5 门，编写各类教材、辅导资料 30 余门；五是以赛促教，以赛促学。每个专业均举办学校专业技能竞赛，实现学生全参与，选拔学生参赛获得省级以上各类奖项 74 项。2022 年 8 月，学校承办了第八届全国职业院校“人卫杯”检验技能在线大赛，来自全国各地共 31 支队伍 94 名参赛选手参赛，参赛项目 4 个，学校获一等奖 4 个，二等奖 8 个，三等奖 6 个，为线上比赛探索了经验。六是人才培养质量不断提升，2022 年，学校学生的护士资格考试合格率和执业助理医师考试初步统计合格率均位居全省前列。此外，据统计，学校 2020 年毕节籍生源占比为 44.10%，2021 年毕节籍生源占比为 41.70%，2022 年新生毕节籍生源仅占 34.65%，毕节籍外生源占比达到了 65.34%。由此可见，学校学生生源地市外籍比例呈逐年递增的良好发展趋势，说明学校的知名度和影响力正处于持续提升阶段。

6.6 质量保证体系建设

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大会议精神，全面落实新国发 2 号文件、国务院关于推动毕节高质量发展规划的批复（国函〔2022〕65 号）和国家、省有关职业教育发展改革要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。2022 年，为进一步统筹做好综合考核工作，助推各项工作全方位高质量发展，学校成立了由校党委书记，党委副书记、校长任第一组长，学校党委委员任副组长的毕节医学高等专科学校综合考核领导小组，下设办公室和政治素质考核、党委抓党建工作成效、高质量发展三个考核专班，制定《学校 2022 年综合目标考核实施方案》、《学校 2022 年考核加扣分实施办法》和《学校内部质量管理体系督导方案》，开展专项业务培训和专项监督，建成学校内部质量管理平台，用科技手段赋能学校考核工作，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加强内部质量保证体系的建设，形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的机制，推动 2022 年度贵州省高职院校高质量发展绩效考核及学校综合目标考核工作的圆满完成。

6.7 经费投入

为促进学校的高质量发展，学校建立了完整的经费保障体系。首先通过强化预算执行，积极上报各项收入，严格控制各项支出，规范办理每一笔报账业务，对每一笔经济业务进行真实性、准确性、合理性、合法性等进行审查后方能报销，并做好登记台账备查；其次是重视日常财务收支管理，使财务日常工作可以做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化、制度化；再次是严格执行国家关于高等专科学校的收费管理规定，规范收费项目，严格按照公示项目组织收费。此外，学校定期督促检查收到学费及住宿费是否及时上缴到财政专户，要求准确登记银行存款日记账，做到账实相符、账账相符；每日收入费用当天进行核对，并做到日清月结，保证各项收费项目清楚，资金未出现任何差错。



07

PART SEVEN

面临挑战

7 面临挑战

7.1 持续优化师资队伍建设，提高教育教学质量

学校现有专任教师 406 人。其中正高级教师 6 人，副高级教师 89 人，中级教师 177 人，初级教师 97 人，未定级教师 37 人；博士学位教师 4 人，研究生学位教师 91 人，本科学位教师 311 人，校外教师及行业导师 429 人。整体来看，学校教师资源质量较为良好，但为深入贯彻落实高质量育人理念，在接下来的工作中，为推动名师、骨干教师、教师能力提升、人才团队培养工程的顺利实施，学校应结合教师职业发展规划，精准施策，打造高水平师资队伍，切实提高教育教学质量，通过定期开展教师专项培训等方式全方面提高教师的教学能力，帮助教师完善自身专业知识体系的同时掌握多样化教学方法与手段，有效提高教学课堂的趣味性和高效性。

7.2 坚持“引进来、走出去”，加大国际合作与交流力度

学校在国际交流与合作方面已开始起步，但工作推进仍存在很大困难，例如教师公派出国或出国留学数量较少且不稳定，缺乏国际化的专业课程体系、国际化的师资队伍、国际化的实训条件、国际化的管理保障以及国际化的校园文化，无国际办学条件，国际交流能力薄弱，在东盟教育交流周活动及“一带一路”建设中未能获得工作有效途径及方法。受疫情和国际环境变化等多重因素的影响，学校已搭建的教师国际培训途径未能持续开展交流学习。此外，学校师生开展国际交流的认知度和能力欠缺等问题也在一定程度上阻碍了国际合作的顺利开展。因此，在未来的工作中，学校首先应秉持“走出去、引进来”的发展理念，认真学习有关国际合作的知识；其次应进一步积极努力探索更为有效的途径，寻求上级有关部门和东西部协作的大力支持与帮助；再次应主动与国际合作经验丰富的学校学习相关经验，积极参与国际化竞赛，拓宽全体师生的国际化视野以及提高其国际化素养。总而言之，学校应努力突破国际合作困境，在该方面取得实质性进展与成绩，助推国家“一带一路”建设的高质效发展。



08

PART EIGHT

附表

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3373	引用
2	毕业去向落实人数	人	3096	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	374	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	66.41	学校填报
4	月收入	元	2980	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3033	学校填报
	其中：面向第一产业	人	8	学校填报
	面向第二产业	人	37	学校填报
	面向第三产业	人	2988	学校填报
6	自主创业率	%	0.59	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	40.51	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.04	5592	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.07	5592	电子问卷
	课外育人满意度	%	95.46	5592	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.23	5592	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	96.55	5592	电子问卷
	专业课教学满意度	%	97.16	5592	电子问卷
2	毕业生满意度	%	95.53	1764	电子问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.53	1764	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.50	512	电子问卷
3	教职工满意度	%	87.50	144	电子问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	79	电子问卷
5	家长满意度	%	96.70	183	电子问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.47	引用
2	双师素质专任教师比例	%	64.04	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.65	引用
4	教学计划内课程总数	门	424	引用
		学时	55896	引用
	其中：课证融通课程数	门	181	引用
		学时	16167	引用
	网络教学课程数	门	79	引用
		学时	12967	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	55	引用
		学时	6119	引用
	在线精品课程课均学生数	人	350	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	23	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	66	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10057.34	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	姜璠	汉语国际教育	中外语言交流合作中心	公派教师
.....				
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9592	引用
2	毕业生就业人数	人	2621	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	858	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2371	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1840	引用
	D 类：到大型企业就业	人	349	引用
3	横向技术服务到款额	万元	24	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	28	引用
	非学历培训学时	个	3959	引用
	非学历培训到账经费	万元	45.1	引用
8	公益项目培训学时	个	3095	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7667.1	引用
2	年财政专项拨款	万元	4530.57	引用
3	教职员额定编制数	人	503	引用
	教职工总数	人	469	引用
	其中：专任教师总数	人	406	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	260	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	39674	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	77	学校填报
6	年实习专项经费	万元	155.95	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.83	引用



毕节医学高等专科学校

BIJIE MEDICAL COLLEGE

联系电话：0857-2162860

邮编：551700

邮箱：bjyzzjzx@163.com

通讯地址：毕节市金海湖新区职教城毕节医学高等专科学校