



贵州食品工程职业学院

Guizhou Vocational College of Foodstuff Engineering

高等职业教育质量 年度报告 (2023)



二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对贵州食品工程职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

吴天祥

2023年1月11日

目 录

前 言

一、学生发展质量.....	1
(一) 办学条件.....	1
1. 校舍面积.....	1
2. 办学经费.....	1
3. 资产情况.....	3
(二) 学生情况.....	4
1. 招生录取及报到率.....	4
2. 专业分布.....	4
(三) 师资队伍.....	5
(四) 在校体验.....	8
1. 持续强化理想信念教育.....	8
2. 充分发挥思政课程作用.....	8
3. 不断深化思政教育改革.....	9
4. 深入推进党史学习教育.....	10
5. 思想引领“团”聚青年力量.....	10
6. 夯实基础建强团的组织.....	12
7. 深入实施“十个一”红色基因赓续工程.....	13
8. 提质增效发展素质教育.....	14
9. 感恩励志奋进，助学筑梦成才.....	16
(五) 就业情况.....	17
二、教育教学质量.....	20
(一) 专业建设与提升.....	20
1. 专业建设概况.....	20
2. 专业结构调整.....	21
(二) 人才培养.....	23
1. 人才培养方案的调整.....	23
2. 人才培养模式改革.....	23
3. 1+X 证书试点.....	25
(三) 教育教学改革.....	26
1. 强化师资队伍建设.....	26
2. 坚持课堂教学改革与创新.....	27
3. 深入推进思政教育.....	28
(四) 实验实训室建设.....	29
(五) 科研成果.....	31
三、国际合作质量.....	37
四、服务贡献质量.....	44
(一) 坚持“三为服务”，助力乡村振兴.....	44
(二) 创新工作思路，提升就业质量.....	48
(三) 积极开展行业培训，踏实做好职业认定.....	52
五、政策落实质量.....	58

六、面临挑战.....	63
七、党建工作.....	64
附表	69
表 1 计分卡.....	69
表 2 满意度调查表.....	70
表 3 教学资源表.....	71
表 4 国际影响表.....	73
表 5 服务贡献表.....	74
表 6 落实政策表.....	75

表 目 录

表 1-1	2020-2021 年学院基本办学条件指标一览表.....	1
表 1-2	2021-2022 学年学院收入情况表.....	2
表 1-3	2021-2022 学年学院支出情况表.....	2
表 1-4	2022 年学院资产情况表.....	3
表 1-5	2022 年学院固定资产构成表.....	3
表 1-6	2019-2022 年学生报道情况.....	4
表 1-7	2021 级在籍高职学生各系部各专业分布情况.....	5
表 1-8	2017-2022 年度贵州食品工程职业学院教师职称结构情况一览表.....	6
表 1-9	2017-2022 年度专任教师学历结构情况统计表.....	6
表 1-10	2017-2020 年度专任教师年龄结构情况统计表.....	7
表 1-11	2021 年学生文化课合格率.....	14
表 1-12	2022 年享受脱贫家庭学生绿色通道入学学生情况.....	16
表 2-1	2022 学年学院专业一览表.....	20
表 2-2	2022 年新增专业一览表.....	21
表 2-3	学院专业调整情况表.....	21
表 2-4	1+X 证书培训考证情况表.....	26
表 2-5	2022 年校内新增实验实训室一览表.....	30
表 2-6	项目立项情况表.....	33
表 2-7	在研项目情况表.....	34
表 2-8	结题项目情况表.....	34
表 4-1	2022 届毕业生就业地区分布.....	48
表 4-2	2022 届扩招生分类就业情况表.....	48
表 4-3	2022 年学院各专业学生顶岗实习人数一览表.....	50
表 4-4	2022 年职业技能等级认定情况一览表.....	54
表 4-5	2020-2022 年技能培训情况一览表.....	55

图 目 录

图 1-1	2020-2021 学年学院收入情况.....	2
图 1-2	2020-2021 学年学院支出情况.....	3
图 1-3	2022 年学院固定资产构成图.....	4
图 1-4	2021 级在籍高职学生各系部分布情况图.....	5
图 1-5	2017-2022 年度教师职称结构比例图.....	6
图 1-6	2017-2020 年度贵州食品工程职业学院教师学历结构比例图.....	7
图 1-7	2017-2020 年度专任教师年龄结构图.....	7
图 1-8	学生诵读《红色文化诵读集》.....	8
图 1-9	何兴发书记给全院师生讲授“开学第一课”.....	9
图 1-10	“听我来讲思政课”风采展示大赛.....	10
图 1-11	学生开展班团会活动.....	11
图 1-12	“三下乡”出征仪式.....	12
图 1-13	团课现场.....	12
图 1-14	师生参加“黔青诵”活动.....	13
图 1-15	红色经典诗诵读词比赛展示.....	14
图 1-16	学生运动会.....	15
图 1-17	班级心理委员联络站成立大会.....	16
图 1-18	学院 2022 学年毕业生就业情况分布图.....	18
图 2-1	省书协副主席李茂江教授给 2021 级学生上书法创作课.....	27
图 2-2	学术委员全体会议.....	32
图 2-3	科研课题结题评审会.....	32
图 2-4	科研课题申报评审会.....	33
图 2-5	贵州省省级职业教育教学成果奖.....	35
图 2-6	实用新型专利证书.....	36
图 2-7	发明专利证书.....	36
图 3-1	邹联克厅长与学院参加中国—东盟职业院校技能大赛获奖老师合影.....	37
图 3-2	吴天祥院长与中国—东盟职业院校平面设计大赛一等奖老师合影.....	38
图 3-3	粮油食品工程系主任魏林做专题报告.....	38
图 3-4	吴天祥院长受邀参加国际酒博城启动仪式.....	39
图 3-5	国家粮储局中国粮食研究培训中心副主任赵广美一行考察学院.....	40
图 3-6	阿幼朵艺术学院参演“同语同心 乡村振兴”优秀短视频发布仪式.....	41
图 4-1	学院党委书记何兴发率队赴安顺市关岭自治县考察调研.....	44
图 4-2	学院党委副书记、院长吴天祥率队赴金沙白酒产区走访调研.....	45
图 4-3	学院师生在黔菜大师指导下研制菌酱.....	46
图 4-4	乡村振兴电商产业学院举行推介会.....	47
图 4-5	2022 届毕业生就业情况图.....	49
图 4-6	2022 届毕业生就业岗位情况图.....	49
图 4-7	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度.....	51
图 4-8	用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度.....	51
图 4-9	用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度.....	51
图 4-10	用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度.....	51
图 4-11	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	52

图 4-12	粮油食品检验员培训	53
图 4-13	学员在认真进行实操训练	53
图 4-14	考生在进行理论考试（机考）	54
图 4-15	考生在进行实操考核	54
图 4-16	学院与政府签署校地共建合作协议	56
图 4-17	学院乡村振兴优秀案例《梦开始的地方》	57

案 例 目 录

案例 1: 让青春在奉献中焕发光彩.....	11
案例 2: 围绕党建思政, 联动协同育人.....	18
案例 3: 倾力打造特色专业群 助力构建健康产业带.....	21
案例 4: 创新产教融合模式, 全面助力乡村振兴.....	22
案例 5: 注重校内外实训室建设, 突出学生职业技能培训.....	22
案例 6: 校企共培养, 学生能力与企业需求零对接.....	23
案例 7: 推进岗课赛证.....	24
案例 8: 《钢筋平法图与计算》课程教学实践改革与创新.....	27
案例 9: 红色育人 润物无声.....	28
案例 10: 强化责任落实 筑牢安全防线.....	30
案例 11: 学院积极开展对外交流合作成效明显.....	39
案例 12: 成功举办 2022 中国-东盟学生美食烹饪大赛.....	41
案例 13: 紧扣乡村振兴, 深化产教融合.....	56
案例 14: 聚力守正创新, 持续提质增效.....	61

前 言

贵州食品工程职业学院创建于 1953 年，由贵州省发改委贵州省粮食和物资储备局主管，学院紧紧围绕贵州“三大战略”“四化建设”“五张名片”，坚持“三为服务”“六方融合”理念，服务贵州生态特色食品产业，助力巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接为办学宗旨。学院是全国食品工业类高职院校 4★级学校及专业竞争力排行并列第 15 名学校，是一所全日制公办普通高等职业院校。学院以普通高等职业教育为主，同时举办中等职业教育、成人高等教育、国家职业技能培训与职业技能等级认定等工作。

学院建有 2 个省级实验室（贵州省高等职业院校酿酒技术专业黔匠工坊、贵州省高等学校食品资源安全生产技术与综合利用特色重点实验室）。8 个科研机构（乡村振兴研究院、贵州省一县一业生态特色食品产教融合研发基地、黔菜研究院、正大黔菜研发中心、薏仁米研发中心、食用菌研发中心、果酒研发中心、粮食安全研究中心），现有国家级中职示范专业 5 个，省级中职示范专业 4 个。学院有全国教学名师 1 人、全国优秀教师及优秀教育工作者 5 人、省级优秀教师 4 人，建有 9 个大师或名师工作室。

学院始终树牢黔字号理念、培养黔字号人才、开展黔字号研发、服务黔字号产业，努力培养具有三农精神、工匠精神的高素质技能型人才。学生参加全国职业院校技能大赛获省部级以上奖项 200 多项。建校 69 年来，已为社会培养和输送了各级各类毕业生近 8 万人，他们中 80% 以上成为我省粮油食品战线上出得来、学得好、回得去、留得住、用得上、有作为的“永久牌乡土型”技术人才，为贵州经济社会发展作出了积极贡献。不少毕业生成长为政府部门和企事业单位领导干部或业务技术骨干，有的成为企业家，涌现出一批各级劳动模范，其中有 2 人被选为“贵州十佳优秀企业家”。近年来，学院就业率稳定在 93% 以上，用人单位满意率在 97% 以上。

69 年继往开来，学院现已成为首批全国重点建设示范性中专学校、首批国家级重点中专学校、全国职业教育百家（A）类学校、中国诚信学校、全国百所“工学结合、半工半读”试点学校、国家级计算机应用与软件专业实训基地、部级重点中专学校、省级重点中专学校、贵州省计算机与网络技术职业教育集团挂靠单位及理事长单位、首批贵州省特色文化学校、贵州省职业教育师资培训基地、贵州省会计电算化培训单位、贵州省公务员计算机综合应用能力培训点、全国计算机信息高新技术考试点。学院先后荣获教育部 2020 年度 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书“领军院校奖”“突出贡献奖”“优秀师资团队奖”，全国职业教育先进单位、全国粮食系统先进集体、全国群众体育先进单位，贵州省文明单位、贵阳市文明单位、贵州省德育工作先进单位、贵州省体育卫生工作先进单位等 100 多项荣誉称号。

根据贵州省教育厅《关于开展高等职业教育质量年度报告工作的通知》要求，特写此报告，以期强化管理，实时总结，推动发展。

一、学生发展质量

（一）办学条件

1. 校舍面积

学院现有 3 个校区，总占地面积 613 亩（清镇职教城乡愁校区 513 亩、贵阳市北校区 70 亩、贵阳市南校区 50 亩）。学院新校区已顺利完成一期建设工程，教学科研及辅助用房 127968.35 平方米，教室 46020.50 平方米，图书馆 12533.67 平方米，实验室、实习场所 60321.18 平方米，学生宿舍（公寓）5460.00 平方米，学生食堂 14381.00 平方米，行政办公用房 6780.00 平方米，生活用房 69418.00 平方米。为师生提供了良好的学习生活环境。初步建成能满足师生学习、工作和生活需要的智慧校园系统。

表 1-1 2020-2021 年学院基本办学条件指标一览表

	占地面积 (亩)	教学及科研辅助 用房面积 (m ²)	实验实训场所 面积 (m ²)	图书馆 (m ²)	学生宿舍 (m ²)	学生食堂 (m ²)
指标 总量	613	127968.35	60321.18	12533.67	54560.00	14381.00

2. 办学经费

学院所有收支全部纳入预算管理，程序规范，内容完整，量入为出，突出重点；在现有条件下，在国家允许范围内，积极筹措资金及争取财政专项拨款。严格预算执行不得随意调整预算，确因特殊情况需经办公会决定调整预算，充分发挥资金的使用效率，逐步建立学校预算编审制，做到“预算编制有目标，预算执行有监控，预算完成有评价，评价结果有反馈，反馈结果有应用”的预算绩效管理机制。

（1）经费收入及结构

2021 年，总收入 14344.93 万元，其中财政拨款收入 5167.52 万元（其中公积金 307.61 万元），事业收入 2314.5 万元，非同级财政拨款收入 6366.77，其他收入 496.14 万元。

表 1-2 2021-2022 学年学院收入情况表

总收入 (万元)	财政拨款 (万元)	事业收入 (万元)	非同级财政拨款收入 (万元)	其他收入 (万元)
14344.93	12088.38	2314.5	6366.77	496.14

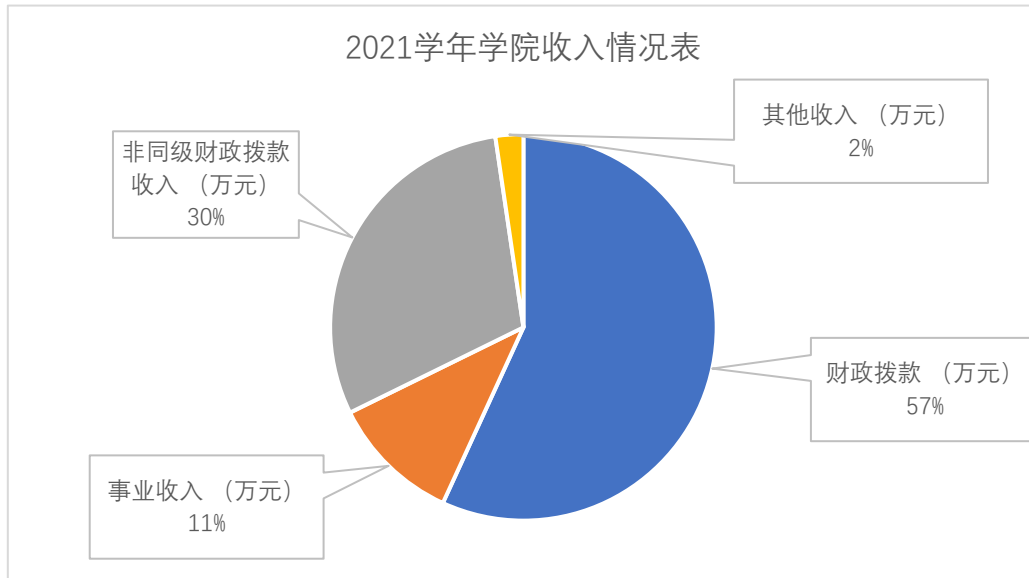


图 1-1 2020-2021 学年学院收入情况

(2) 经费投入及结构

2021 学年总支出 15621.41 万元（其中基本支出 9053.21 万元，项目支出 6568.2 万元）。总支出中工资福利支出 5284.16 万元，商品和服务支出 1435.29 万元，对个人和家庭的补助支出 1905.62 万元，债务利息支出 1414.11 万元，其它资本性支出 5582.23 万元。

表 1-3 2021-2022 学年学院支出情况表

总支出 (万元)	工资福利支 出 (万元)	商品和服务 支出 (万元)	个人和家庭的 补助支出 (万元)	债务利息 支出 (万元)	其它资本性 支出 (万元)
15621.41	5284.16	1435.29	1905.62	1414.11	5582.23

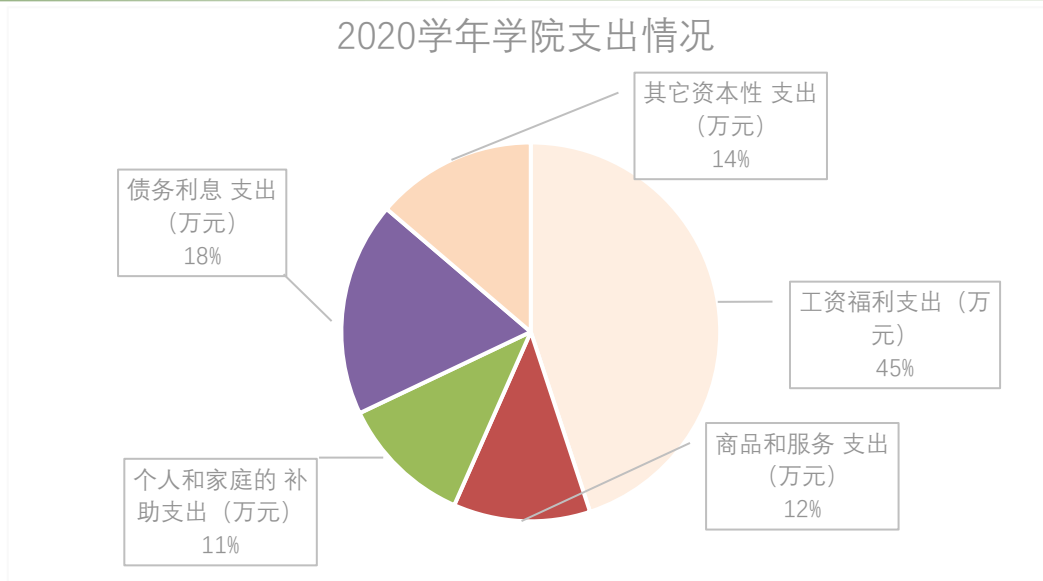


图 1-2 2020-2021 学年学院支出情况

3. 资产情况

截止 2022 年 8 月 31 日学院资产总值为 75285.64 万元，固定资产总值 74500.33 万元，教学科研仪器设备资产总值 7767.36 万，当年新增教学科研仪器设备值 1153 万，无形资产总值 834.47 万元。其中固定资产构成为：土地、房屋及构筑物 62440.54 万元，通用设备 6035.22 万元，专用设备 2363.17 万元，文物和陈列品 13.3 万元，图书档案 945.24 万元，家具等 2653.80 万元。

表 1-4 2022 年学院资产情况表

资产总值 (万元)	固定资产 (万元)	无形资产 (万元)
75107.22	74500.33	834.47

表 1-5 2022 年学院固定资产构成表

单位：万元

房屋	通用设备	陈列品	图书档案	家具	专用设备
62440.54	6035.22	13.3	945.24	2653.80	2363.17

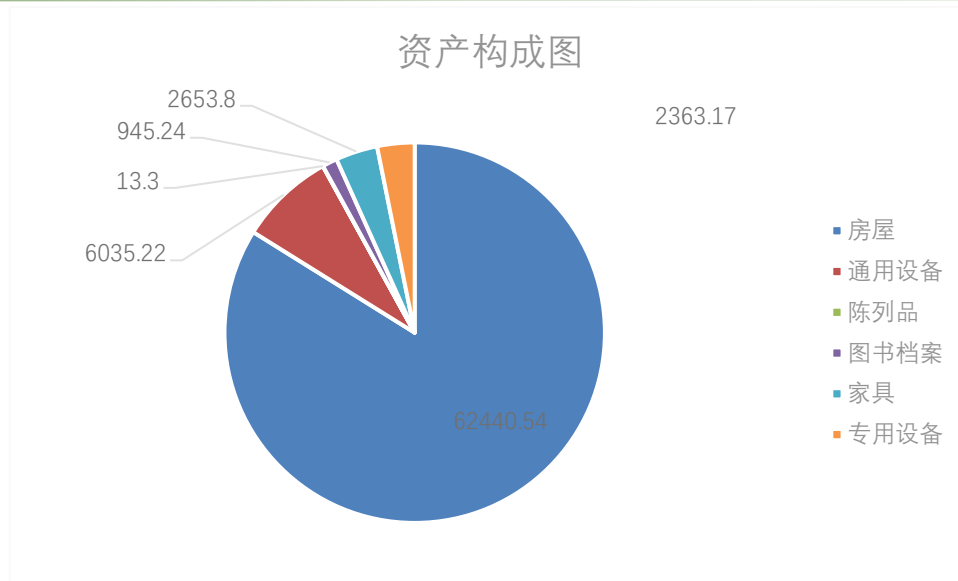


图 1-3 2022 年学院固定资产构成图

(二) 学生情况

学院自 2017 年 8 月开始招生，截止到 2022 年 8 月，全日制普通高职在校生规模为 6781 人。

1. 招生录取及报到率

2021 年贵州食品工程职业学院共录取高职新生 4143 人，其中通过分类招生（自主招生）录取高职新生 2439 人（包括：高职分类 1195 人、中职单报高职 1244 人、3+3 中高职贯通 0 人），通过高考录取高职新生 1355 人。2021 年完成高职扩招任务，录取 349 人，报道 281 人。

表 1-6 2019-2022 年学生报道情况

年份	录取数	报到数	报到率
2020 年	2899 人	2420 人	83.48%
2021 年	4143 人	3495 人	84.36%

2. 专业分布

学院按照“特色专业与优势专业相结合，市场需求与未来发展相结合”的原则加强专业建设，构建了以食品类专业为龙头，财经商贸类、信息工程类、文化艺术类、机电工程类、建筑工程类相互支撑的专业体系。各专业 2021 级学生人数统计如下：

表 1-7 2021 级在籍高职学生各系部各专业分布情况

系部	专业	人数	比例	人数	比例
食品工程系	健康管理	239	22.25%	1074	31.30%
	绿色食品生产技术	127	11.82%		
	酿酒技术	127	11.82%		
	烹饪工艺与营养	268	24.95%		
	食品质量与安全	235	21.88%		
	营养配餐	78	7.26%		
财经商贸系	大数据与财务管理	299	28.72%	1041	30.34%
	大数据与会计	373	35.83%		
	电子商务	168	16.14%		
	市场营销	77	7.40%		
	现代物流管理	124	11.91%		
机电与建筑工程系	工程造价	173	34.95%	495	14.43%
	建筑工程技术	169	34.14%		
	汽车技术服务与营销	60	12.12%		
	新能源汽车技术	93	18.79%		
信息工程系	大数据技术	152	29.34%	518	15.10%
	计算机应用技术	120	23.17%		
	计算机应用技术 (视频包装方向)	44	8.49%		
	人工智能技术应用	42	8.11%		
	数字媒体艺术设计	100	19.31%		
	物联网应用技术	60	11.58%		
文化艺术系	音乐表演	130	42.90%	303	8.83%
	舞蹈表演	65	21.45%		
	书画艺术	65	21.45%		
	播音与主持	43	14.19%		

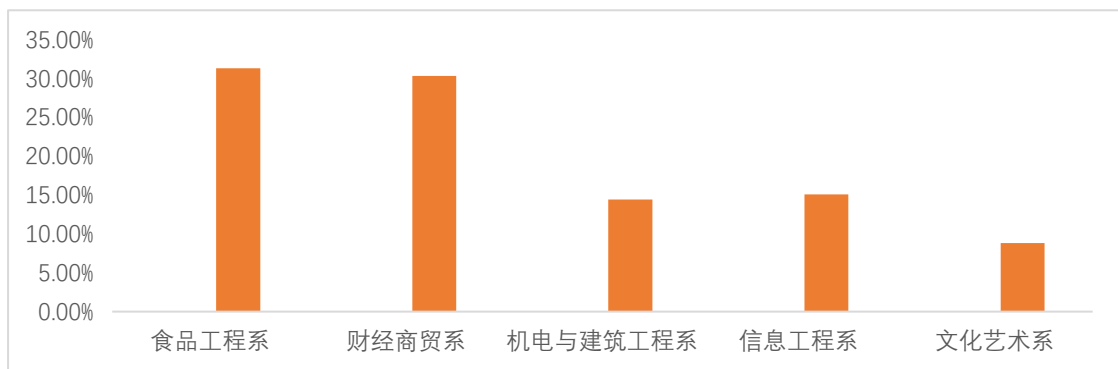


图 1-4 2021 级在籍高职学生各系部分布情况图

(三) 师资队伍

学校拥有一支适应现代职业教育需求、品质优秀、结构合理的高素质师资队伍

伍。至 2022 年 9 月 1 日，学院在岗教职工共计 431 人，其中校内专任教师 339 人，校内兼课教师 5 人；校外教师 45 人，行业导师 56 人，生师比 17.41:1。在岗专任教师中，正高级职称 6 人，副高级职称 66 人，占专任教师的 25.81%；中级职称 94 人，占专任教师的 33.69%；初级及以下职称 113 人，占专任教师的 40.50%。在专任教师中，具有博士 1 人，硕士研究生 135 人，占专任教师的 45.52%，大学本科 145 人，占专任教师的 51.97%，大专学历及以下 7 人，占专任教师的 2.51%。在专任教师中，51 岁以上 30 人，占专任教师的 10.75%；36-50 岁 68 人，占专任教师的 24.37%；35 岁以下 181 人，占专任教师的 64.87%。

表 1-8 2017-2022 年度贵州食品工程职业学院教师职称结构情况一览表

学年	专任教师人数	兼职教师人数	外聘教师人数	高级		中级		初级及以下	
				人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017	152	13	5	69	45.39%	33	21.71%	50	32.89%
2018	161	15	11	67	41.61%	30	18.63%	64	39.75%
2019	160	20	17	51	31.87%	29	18.12%	64	40%
2020	175	20	31	52	29.71%	30	17.14%	93	53.14%
2021	188	20	60	55	30%	43	22.87%	90	47.87%
2022	279	18	116	72	25.81%	94	33.69%	113	40.50%

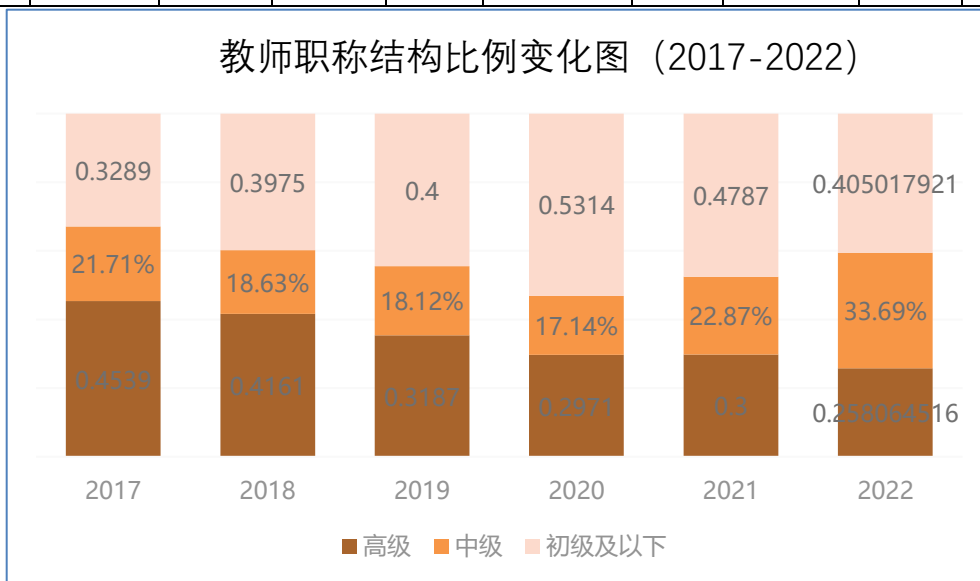


图 1-5 2017-2022 年度教师职称结构比例图

表 1-9 2017-2022 年度专任教师学历结构情况统计表

学年	专任教师数	博士		硕士		本科		大专及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017	152	0	0.00%	37	24.34%	108	71.05%	7	4.61%
2018	161	0	0.00%	37	22.98%	118	73.29%	6	3.73%
2019	160	1	-	53	33.12%	101	63.12%	5	3.12%
2020	175	1	-	68	38.86%	102	58.29%	4	2.29%

2021	188	1		78	41.49%	106	56.38%	4	2.13%
2022	279	1		126	45.52%	145	51.97%	7	2.51%

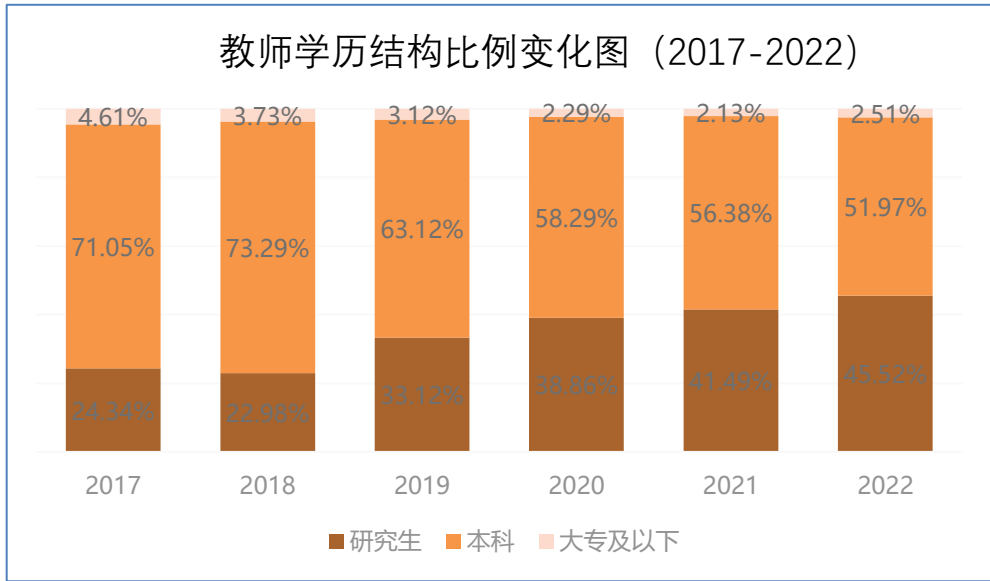


图 1-6 2017-2020 年度贵州食品工程职业学院教师学历结构比例图

表 1-10 2017-2020 年度专任教师年龄结构情况统计表

学年	专任教师人数	35 岁以下		36-50 岁		51 岁以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017	152	61	40.13%	44	28.95%	47	30.92%
2018	161	67	41.61%	48	29.81%	46	28.57%
2019	161	71	44.37%	48	30%	42	26.25%
2020	175	83	47.43%	52	29.71%	40	22.86%
2021	188	94	50%	56	29.79%	38	20.21%
2022	279	181	64.87%	68	24.37%	30	10.75%

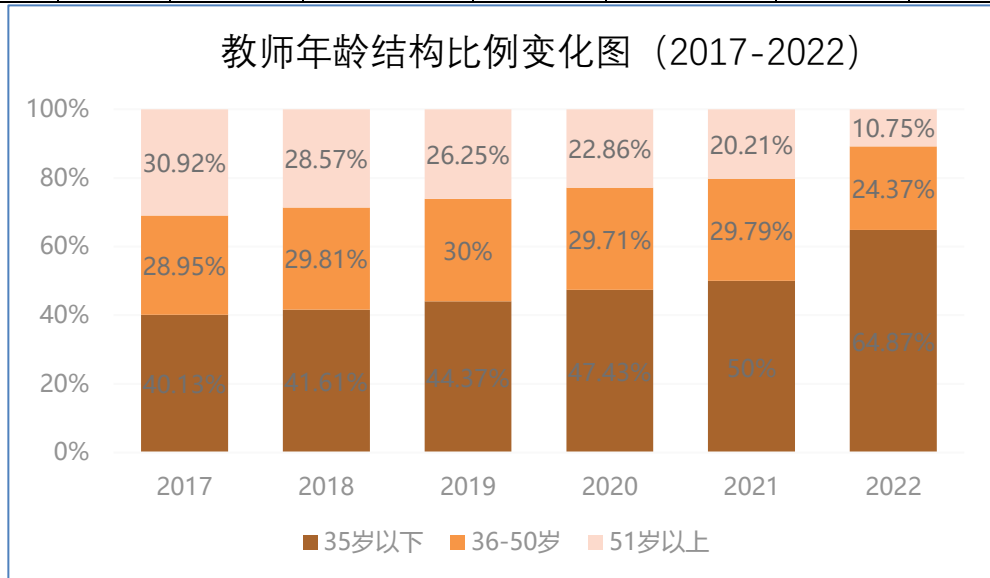


图 1-7 2017-2020 年度专任教师年龄结构图

（四）在校体验

1. 持续强化理想信念教育

学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大精神，把理想信念教育放在首位，坚持党的教育方针，把牢社会主义办学方向，持续加强党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的学习，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，学院精心筹备、认真组织编辑了《红色文化诵读集》，每日第一节课前，全院各班级学生在教师的引导下，选择《红色文化诵读集》中 1 至 2 篇篇目进行十分钟站立式大声诵读，通过诵读的形式引领广大师生把党的历史学习好，把党的伟大精神传承好、发扬好，在新时代焕发新光芒，实现新引领。



图 1-8 学生诵读《红色文化诵读集》

2. 充分发挥思政课程作用

学院切实抓好思想政治教育，认真研究思想政治理论课课程改革，充分发挥思政课教学的主渠道作用，加强学生政治教育和思想道德教育，把立德树人的根本任务真正落实到位。重温习近平总书记“3.18”重要讲话精神并召开相关座谈会，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。院党委班子成员带头讲形势政策课，带头讲“开学第一课”，引导学生扣好人生的第一粒扣子。严格按照教育部要求，开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《习近平新时代中国特色社会主义思想

《社会主义思想概论》等思政课课程。完成思政教学辅助资源服务项目的建设，推动思政课教育教学水平再上新台阶，在学院形成了办好思政课、教好思政课、学好思政课的良好氛围。



图 1-9 何兴发书记给全院师生讲授“开学第一课”

3. 不断深化思政教育改革

学院结合新时代、新思想、新作为，深化思想政治理论课综合改革创新，强化问题意识和团队攻关，2021 年拟定学院思想政治理论课改革实施意见，紧扣时代脉搏，跟上时代步伐，切实解决思政课教学中存在的系列问题。通过深化改革，注重发挥教与学两个积极性，推进思政课程与课程思政同向同行。建立思政课教师“手拉手”备课机制，大力推进思政课教学方法改革创新，开展多种形式的教学讨论和辩论，加强对各门课程教学设计的研究。适时推进红色文化、优秀传统文化融入思政课教学，在诸如端午节、庆祝建党 100 周年等重大时间节点推进室内课堂、室外课堂融合。积极参加“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示活动，策划、创作、拍摄了题为“站起来一起走”的大学生微电影，并荣获二等奖，得分排名全省所有高职院校第一名，并获推荐参加第五届全国高校大学生微电影展示活动。

4. 深入推进党史学习教育

坚持守正创新，推进党史学习。学院以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主线，深入学习贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神。通过学院领导集中宣讲、参加周末理论大讲堂、积极邀请名师工作室专家作党史专题讲座等方式开展党史专题讲座 26 次，组织参加“千名师生同上一堂党史课”活动，进一步激励广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党史中汲取前进的智慧和力量。结合学生特点，以班级为试点，探索了以“带”为先导，以“学”为实践，以“行”为检验的党史学习教育新模式，围绕党史教育专题，持续推进红色文化进校园、进教材、进课堂、进学生头脑，让党史教育更“入脑入心”，举办“青春献礼二十大，强国有我新征程——‘听我来讲思政课’风采展示”大赛，将教学成果和学习效果相结合，赓续红色血脉，勇担时代使命。



图 1-10 “听我来讲思政课”风采展示大赛

5. 思想引领“团”聚青年力量

学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年，定期开展政治理论学习、主题团日、报告宣讲等活动。团支部、各班级开展政治学习、主题团日活动 8 次，以主题团日活动为契机围绕“习近平总书记在共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神”“省十三次党代会精神”“社会主义核心价值观”“十九届六中全会精神”“新时代的伟大成就”“党的青年运动史”等主题开展了专题学习；组织团员青年参加了 32 期的“青年大学习”网上主题团课，

学生参与率高、学习效果良好，各期参学率在全省高校中均排名前十次。通过实践活动，使学生思想政治学习取得了实效，积极推动习近平总书记系列重要讲话精神 and 社会主义核心价值观进学生头脑，同时也增强了师生之间的凝聚力。



图 1-11 学生开展班团会活动

案例 1：让青春在奉献中焕发光彩

2022 年 7 月 4 日至 8 日，贵州食品工程职业学院以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，举行了 2022 年暑期“三下乡”大学生社会实践活动，组建了“起航”“萤火虫”“夏日星火”社会实践服务队，“筑梦”乡村振兴实践队、“经彩浓情”构建和谐社会、践行“爱心助农”实践队等 10 支队伍，围绕“关爱留守儿童困境儿童系列行动”、民族团结进步宣讲、“禁毒”“防艾”“返乡”社会实践、“推普助力乡村振兴”等内容开展社会实践活动，引导和帮助广大青年学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献。

其中，贵州食品工程职业学院团委荣获“优秀单位”称号，“起航”——社会实践团、“经彩浓情”实践团等 5 支队伍荣获“优秀团队”称号，张情意、徐克师等 4 名同学荣获“优秀个人”称号。



图 1-12 “三下乡”出征仪式

6. 夯实基础建强团的组织

学院认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实共青团中央、教育部、民政部、农业农村部、国务院国资委印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》，下发了《贵州食品工程职业学院第二期“青年马克思主义者培养工程”培训班实施方案》，组织开展 2021 年“青年马克思主义者培养工程”培训班。学院现共有学生团支部 171 个，学院团委根据党委工作计划安排，定期对入团积极分子进行团课培训，并按时发展新团员。通过举办 2022 年业余团校培训班，培训入团积极分子 160 名，发展团员 55 名。



图 1-13 团课现场

7. 深入实施“十个一”红色基因赓续工程

学院认真贯彻落实《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中关于“赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统”的相关要求，大力推进红色文化进校园，将传承红色文化、赓续红色基因纳入思政教育，以厚植红色基因作为引领，以培育青年学生对国家和民族的理想与担当为目标，以我们党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期，形成的优良传统和伟大精神等红色文化为主要内容，深入实施“十个一”红色基因赓续工程，即唱一首红色歌曲、跳一支红色舞蹈、办一场红色美展、做一个红色食雕、建一个红色书角、编一本红色教材、读一本红色书籍、看一场红色电影、建一个红色长廊、讲一个红色故事，教育引导师生知史爱党、知史爱国，努力当好红色基因的传承者、实践者和宣传者，为实现伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想努力而不懈奋斗。



图 1-14 师生参加“黔青诵”活动



图 1-15 红色经典诗诵读词比赛展示

8. 提质增效发展素质教育

(1) 文化技能并重，注重全面发展

学院严格按照高等职业教育课程标准要求开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础等课程。同时发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生人文素养、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，深化教学改革，实施专业、文化、技术三维一体教学，形成素质教育特色，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。2022 年文化课合格率情况如下：

表 1-11 2021 年学生文化课合格率

2022 年	文化课合格率			
	大学语文	数学	大学英语	信息技术基础
	98.14%	97.27%	98.35%	98.5%

(2) 强健学生体魄，促进身心健康

学院高度重视学生身心健康，大力发展校园体育运动事业，先后开展了田径必修、篮球、足球、气排球、乒乓球、健身气功、武术、网球选修共计 8 个项目的课程内容。为增强广大师生员工的身体素质，促进大学生德、智、体、美、劳全面发展，大力推进公共体育设施建设，启动了 2021 年现代职业教育省级专项资金贵州食品工程职业学院体育馆体育器材采购项目，花费 169 万元对 74 种体育器材进行采购。学院严格按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》版(教体艺〔2014〕5 号)中的要求，对在校高职学生开展测试工作。深化公体课改革，学生可以根据自己的兴趣爱好，选择喜欢的篮球，足球，排球，网球，羽毛球，乒乓球，健身气功等体育项目进行上课，教会学生至少一项运动技能。充分培养学生的运动爱好，每学期安排学生通过 APP 开展 100 公里的校园跑，跑步完成获得体育课成绩 50 分，把学生体育锻炼的选择权交给学生，帮助学生养成良好的体育锻炼习惯，促进学生身体健康。通过公体课改革，增强了学生身体素质，提高了学生青春活力。2022 学年参加体质测试学生 6233 人，合格率 81%。



图 1-16 学生运动会

同时，学院扎实推进学生心理健康教育工作。学院始终坚持预防为主，防治结合，全方位开展大学生心理健康宣传教育与咨询，普及心理健康知识，激发心理潜能，不断提高心理素质。设置为公共必修的心理健康课程，以“知识传授+心理体验+行为训练”的授课方式，保障了所有在校生普适性心理健康知识的“全覆盖”。积极开展新生入学心理健康测评，组织、培训班主任进一步摸排学生心

心理健康问题（分级建立台账）上报学生工作处。心理健康指导中心为每一名学生建立了个人心理健康档案，有利于及时发现需要帮助的学生并提供长期、紧密的关注，实现重点学生心理关注“全覆盖”。每年一次的“525”全国大学生心理健康日系列活动，弥补了课堂教育之外的实践教育，丰富了心理健康教育的内容和形式，实现了“全方位”的心理健康教育。

做好“新冠疫情心理支持”热线工作，组织学院心理学教师组成专家小组，开展线上线下心理健康服务，通过电话网络咨询等方式帮助广大师生开展心理调适，舒缓情绪，有效的维护心理健康，形成心理健康教育网格化管理模式。



图 1-17 班级心理委员联络站成立大会

9. 感恩励志奋进，助学筑梦成才

学院设有学生资助管理中心，专门管理学生资助的各项工作。在学院党委和行政领导下，全面贯彻落实国家、省的资助政策，面向全校组织开展资助管理工作，统一管理学院的“奖、贷、勤、助、补、减（免）”等学生资助工作。按照教育厅和财政厅下发的相关文件及政策，学院 2022 年为符合条件的学生申请脱贫家庭学生绿色通道政策。加强学籍管理，和学生身份核查，为政策的实施创造了条件。

表 1-12 2022 年享受脱贫家庭学生绿色通道入学学生情况

序号	专业名称	受助学生人数		
		2020 级	2021 级	2022 级

1	机电与建筑工程系	57	110	117
2	文化艺术系	94	58	70
3	食品工程系	217	264	245
4	信息工程系	62	117	138
5	财经商贸系	174	245	234
合计		604	794	804

同时切实加强资金发放的监督管理，加强了制度建设，完善管理机制，落实资金。2022 春季完成国家助学金 1713 人，发放金额 209.5 万元；教育精准扶贫资助 1644 人；发放金额 82.2 万元。

（五）就业情况

学院大力做好 2022 届毕业生的就业创业培训、宣传工作，积极开展线上线上下招聘会。共计组织线下专场宣讲会 45 场，参与企业 58 家，提供就业岗位 2878 个；线上招聘信息累计发布 65 次，发布 343 家企业的人才需要，提供岗位数 4019 个。

学院按照“强省会”要求，联合贵阳市南明区就业办，清镇市委、市政府举办校园专场招聘会，邀请企业 64 家，提供岗位 6043 个，初步达成了 2022 届毕业生与 2023 届实习生中意向实习就业 1784 人。

学院领导坚决落实教育部开展的“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，积极响应，带头走访，充分发挥示范作用，带动全员参与就业工作，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。书记和院长共拜访企业 104 家，拓展岗位 1216 个，达成学生就业意向 593 人。截止 8 月 31 日，学院 2022 届高职毕业生 1076 人，就业学生 820 人，毕业去向落实率 82.42%。

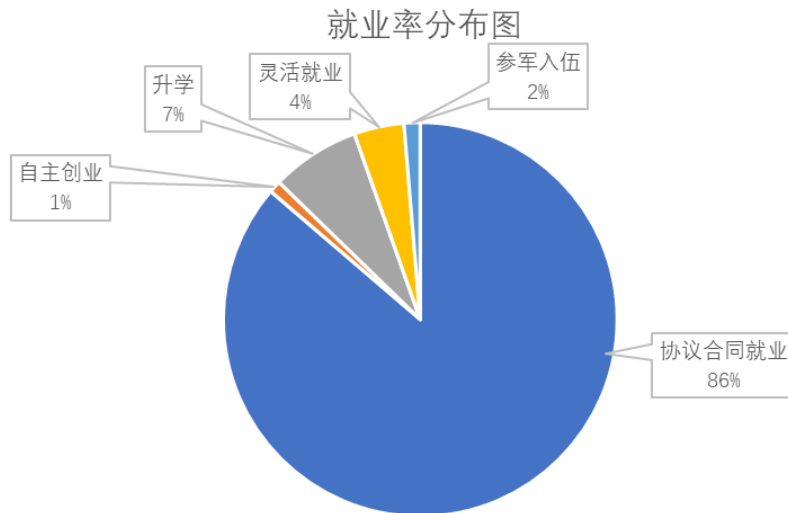


图 1-18 学院 2022 学年毕业生就业情况分布图

案例 2：围绕党建思政，联动协同育人

学院始终牢记习近平总书记嘱托，全面贯彻党的教育方针，坚持“围绕中心抓党建，凝心聚力谋发展”，不断提高党建工作的科学化、规范化水平。

一是坚持“五个结合抓党建”，积极探索党建工作与中心工作融合发展新理念新思路。扎实推进党建工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新及对外交流合作相结合，进一步推进党建融入大局、服务中心、推动发展，取得了明显成效，切实解决好党建工作与中心工作“两张皮”的问题。

二是坚持立德树人的根本任务，实施“三纵三横、六位一体”和“七进八联系”的网络化精准思政工作理念，落实“三全育人”，切实解决好为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题。尤其是在党史学习教育期间，学院总结提炼出“十个一红色基因赓续工程”，引导广大青年学子赓续红色血



脉、传承红色基因，让红色教育成为薪火相传的“根”和“魂”。

三是坚持基层党建标准化，在前期党支部标准化规范化建设 100%验收达标的基础上，将原有的 10 个党支部调整为 27 个，选举出的教学党支部书记均符合“党建带头人、学术带头人”的要求，并深入开展“一个总支一个特色、一个支部一个亮点、一名党员一面旗帜”党建创新主题实践活动，抓实“党建十项工程”，不断夯实“战斗堡垒”作用。

四是坚持理论武装的落实。思想建设是党的基础性建设。“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，一项项扎实有效的专题教育有序推进，使学院党员干部更加坚定马克思主义信仰，更加坚定社会主义和共产主义信念，更加坚定对党和人民的忠诚，引导师生传承红色基因，筑牢理想信念，为办成人民满意、师生幸福的高水平高职院校提供坚强的政治、思想和组织保障。

二、教育教学质量

（一）专业建设与提升

学院按照贵州省和学院“十四五规划”和二〇三五年远景目标，参照教育部 2022 年新修订的职业教育专业简介，结合区域经济社会发展、产业结构、社会需求，对原来的专业进行全面梳理，优化和调整专业结构，新增中西面点工艺等 3 个专业，停办营养配餐等 3 个专业。

1. 专业建设概况

学院紧紧围绕贵州省“三大战略”“四化建设”“五张名片”，坚持教育服务产业、学校服务企业的理念，将专业设置与职业岗位相对接，努力形成结构合理、紧扣产业、具有特色、错位发展的专业体系。学院现有专业 25 个，其中省级特色骨干专业群 1 个。

表 2-1 2022 学年学院专业一览表

序号	专业大类	专业名称
1	财经商贸大类	电子商务
2		大数据与会计
3		大数据与财务管理
4		市场营销
5		现代物流管理
6	电子与信息大类	大数据技术
7		计算机应用技术
8		物联网应用技术
9		软件技术
10	交通运输大类	汽车技术服务与营销
11	旅游大类	烹饪工艺与营养
12		中西面点工艺
13	食品药品与粮食大类	酿酒技术
14		食品质量与安全
15		食品智能加工技术
16		粮食储运与质量安全
17	土木建筑大类	工程造价
18		建筑工程技术
19	文化艺术大类	数字媒体艺术设计
20		舞蹈表演
21		音乐表演
22		书画艺术
23	新闻传播大类	播音与主持

24	医药卫生大类	健康管理
25	装备制造大类	新能源汽车技术

2. 专业结构调整

学校始终坚持遵循“行业主导、类群集聚、就业导向、服务地方”的专业建设理念，坚持以“增强优势、突出特色、协调发展”为原则，以服务社会经济发展和学生全面发展为出发点，优化和调整专业结构。2022 年新增食品智能加工技术、中西面点工艺、软件技术 3 个专业。

表 2-2 2022 年新增专业一览表

序号	专业大类	专业名称
1	食品药品与粮食大类	食品智能加工技术
2	旅游大类	中西面点工艺
3	电子与信息大类	软件技术

表 2-3 学院专业调整情况表

专业数					
2020 年度		2021 年度		2022 年度	
22	其中新增	25	其中新增	24	其中新增
	5		6		3

案例 3：倾力打造特色专业群 助力构建健康产业带

学院食品质量与安全骨干专业群以构建粮油食品产、购、储、加、销岗位技能需求人才培养模式和课程体系，将课程思政融入人才培养方案，基于能力本位、赛证融合的课程体系，建设优质核心课程为建设目标。学院已建成食品资源安全生产技术与综合利用重点实验室、薏仁米研发中心、粮油精深加工实训中心等实训基地，为科学研究提供有效支撑，为贵州生态特色食品产业提供技术集成、技术转化、技术服务。生态特色食品是贵州十大千亿工业产业之一，随着“健康中国”理念上升为国家战略，党的十九大报告中明确提出，实施食品安全战略，生态特色食品产业作为“接一连二带三”的传统优势产业，正朝着产业化、规模化、组织化、特色化、高端化、健康化方向高质量发展。为提升服务产业发展的能力，适应产业转型升级发展的需要，学院围绕生态特色食品产业工业中“绿色原料→研发加工→质量管理→市场服务”产业链所需的生产管理、质量控制和服务环节，以食品质量与安全专业为核心，以绿色食品生产与检验、食品加工技术、烹调工

艺与营养、食品贮运与营销为支撑构建专业群。

案例 4：创新产教融合模式，全面助力乡村振兴

围绕乡村振兴战略培养具有三农情怀和工匠精神的高素质技能型人才；树牢“黔字号”理念、培养“黔字号”人才、开展“黔字号”研发、服务“黔字号”产业；在人才赋能、产业赋能、文化赋能、生态赋能、组织赋能乡村振兴上下功夫；积极探索政府+学校+企业+农户或合作社+金融+电商六方融合的产教融合模式。为生态特色食品产业做好人才培养、产品研发和产业孵化，将招生、培养和就业放到产业链上。目前学院涉及的市县产业服务有：织金县南瓜白兰地、南瓜醋饮、南瓜汤、南瓜休闲食品；赫章县天麻口服液、天麻醋饮、天麻休闲食品、天麻泡片；纳雍县滚山鸡深加工；黔西市农村电商、酱料；金沙县酱酒；剑河县食用菌菌酱、菌宴、太子参茶、太子参咀嚼片；兴仁市薏仁米茶、薏仁米白兰地、薏仁米口服液、薏仁米休闲食品；清镇市酥李白兰地；龙里县刺梨饮料；花溪区青岩小吃等。

学校结合实际成立推动产教衔接的产业学院。学院成立八个产业学院，即黔菜学院、酿造学院、食品营养与健康管理学院、辣椒产业学院、阿幼朵艺术学院、乡村振兴电商产业学院、金沙白酒学院、数字乡村产业学院，通过产业学院搭建校企合作平台，共同开展符合产业发展需要的人才培养、产品研发和产业孵化，深化产教融合，走出了一条符合涉农类工科职业院校产教融合发展之路。

案例 5：注重校内外实训室建设，突出学生职业技能培训

为服务贵州生态特色食品产业，培养生态特色食品产业技术人才，推进生态特色食品研发及成果转化，形成职业教育助推乡村振兴的有效模式，投资 1100 万元在黔菜大楼 3-5 层（占地 3600 m²）、A4 实训大楼一层（占地 600m²）建设“一县一业”生态特色食品产教融合研发基地。该基地包括黔菜研发中心和饮料、果酒研发及实训中心组成，服务于省级特色骨干专业群——食品质量与安全专业群（绿色食品生产与检验、酿酒技术、烹调工艺与营养、营养配餐、食品质量与安全、食品生物技术、食品加工技术等专业），开展生态特色食品、果酒及饮料、药膳食材、黔菜菜品的实训、研发及成果转化和产业孵化。引进企业开展校企合作、产教融合，投资 1000 万元建成了乡村振兴电商产业学院，覆盖全省农村电商。

（二）人才培养

1. 人才培养方案的调整

学院严格按照教育部相关要求，各专业深入开展专业人才需求调研，通过与行业、企业积极沟通，到相关企业进行考察，以及对往届毕业生的回访、调研，并邀请兄弟院校的专家、学者组成团队，对人才培养方案进行修订，使人才培养更贴近行业、企业需求，更适应社会发展需求。

2. 人才培养模式改革

学院将职业技能等级标准与专业教学标准、专业人才培养方案进行有机融合，探索了专业课程与职业资格证书对接，调整和优化了专业课程设置与课程标准融入“职业技能等级证书”考核内容的教学体系，改革课程与技能融合的人才培养模式。2021—2022 学年学院各系开展积极探索，与多家企业签订校企合作协议，促进学生跨系、跨专业能力的培养。2022 年学院财经商贸系与食品工程系、信息工程系与企业培养跨专业订单大约 400 人。促进学生跨专业能力多元化的发展，也有利于系系合作共赢。其中：“首杨”订单班和“京东”订单班同学们的参与积极性最高。

案例 6：校企共培养，学生能力与企业需求零对接

2022 年 5 月 1 日，新的《职业教育法》正式实施。5 月 8 日贵州食品工程职业学院财经商贸系与信息工程系荣幸地邀请到了贵阳远超炒货有限公司总经理邓金富先生为 2020 级的同学们带来一场以“劳动创造美好生活”为主题的精彩讲座，同时也为今年的职教周活动拉开了帷幕。讲座同时通过腾讯会议邀请了 2019 级即将毕业的同学们共同参与线上活动，一起分享邓总的创业及成功经验，共促毕业生高质量实习就业。

邓金富是远超炒货创始人之一，靠诚实劳动和与众不同的创新思维带领企业走出了一条不寻常的发展之路，逐步将“远超”打造成为贵州省的知名品牌。2021年他被贵州省人力资源和社会保障厅、省工会授予了“最美劳动者”荣誉称号。他用自己的成长经历，形象生动地讲述了在创业、守业中所经历的酸甜苦辣，给同学们展现了一堂生动的“劳动创造美好生活”实践课堂，与同学们分享实习、就业、创业的经验，提醒大家应该提前做好哪些准备。邓总的讲座内容丰富、语言幽默，现场掌声不断，氛围非常活跃。讲座后同学们都反映干货多、接地气、可借鉴，并对即将到来的实习锻炼充满了期待，希望学院类似的讲座活动可以多多举办。用勤劳的双手去书写自己的美好人生，不负青春年华，勇探前路高峰。



远超炒货创始人邓金富举办讲座

案例 7：推进岗课赛证

信息工程系坚持将国家职业技能大赛比赛内容融入人才培养方案，增设创新综合实践课程，借鉴比赛和考证评分指标融入日常教学和训练，坚持“以岗促学，以赛促学，以证促学”人才培养模式，重点改革课程评价体系，组织开设第四学期学生综合技能评比，将评比结果纳入到人才评价体系中，培养具有专业精神、职业精神、劳模精神、工匠精神、创新精神和较强的实践能力、能适应生产、建设、服务和管理第一线需要的人才。



学生综合实训作品展示

3. 1+X 证书试点

学院根据教育部、省教育厅关于开展“1+X”证书制度试点申报工作的安排及相关要求，积极申报符合专业特点、适合学生就业的各类“1+X”证书，在前期申报的“1+X”证书试点基础上，继续开展了“1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)”和“1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)”和“1+X 个税证书”试点申报工作。

学校指导参与试点的专业根据要求，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，将证书培训内容及要求有机融入专业教育，修订了专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容。学院积极开展 1+X 学生培训工作，为学生提供更优质

的教育，目的在于为提高学生考试的通过率，还组织 46 名教师参加了评价组织机构培训，并有 28 名教师通过了评价组织机构考试、2 名教师同时通过了高级考评员资格。

表 2-4 1+X 证书培训考证情况表

序号	项目	培训人数	参考人数	通过人数
1	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（初、中级）	110	74	35
2	“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书	100	100	88
3	中国舞等级考试教师资格证	55	55	54

（三）教育教学改革

1. 强化师资队伍建设

学院高度重视教师队伍的建设，一年以来，有 39 名教师晋升讲师及以上专业技术职务，其中晋升副高级专业技术职务 16 名，正高级专业技术职务 1 名。学院大力推进教师队伍建设和改革，培养造就高素质专业化创新性“双师型”教师队伍，落实五年一周期的全员轮训制度，鼓励教师以多种形式参与企业实践或实训基地实训。2022 年 8 月，学院出台《贵州食品工程职业学院教师企业实践管理暂行办法》，截止 2022 年 12 月 31 日，学院累计派出 179 名教师到校企合作参加企业实践，为进一步促进教师专业发展，提升教师实践教学能力，实行工学结合、校企合作人才培养模式，奠定了坚实基础。

通过引进人才的方式，多渠道拓宽学院师资队伍广度和深度。引进贵州民族大学美术学院教授、贵州省美术家协会副主席、艺术类专业教学指导委员会委员王杰为学院书画艺术专业特聘教授，作为学院书画艺术专业指导委员会专家进行专业建设指导，并为学生进行授课；引进贵州大学穆维平教授为学院艺术名师；引进贵州著名本土歌唱家阿幼朵，并成立阿幼朵艺术学院，任命阿幼朵担任院长。聘请了贵州民族大学教授、贵州省书协教育委员会副主任韦宗林，贵州师范学院副教授、贵州民族大学硕士生导师谢安辉为学院书画艺术专业特聘教授。今年，在原有的外聘名师团队基础上，新增聘请了贵州民族大学美术学书法专业的李茂江副教授来学院对书画艺术专业的学生授课。



图 2-1 省书协副主席李茂江教授给 2021 级学生上书法创作课

2. 坚持课堂教学改革与创新

学院按要求开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础等课程同时发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生人文素养、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，深化教学改革，实施专业、文化、技术三维一体教学，形成素质教育特色，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。

按照《国家职业教育改革实施方案》要求，学院大力推进活页式教材、教案的编写使用工作。不定期检查各系部活页教案和上课状况，对每位教师的活页教案编写进行反馈，提出修改建议。要求教师使用信息化教学手段开展教学，将学生的手机作为教学工具，提高学生的听课率。督促教师创新教学方法，充分利用项目教学法、任务驱动法、实践教学法等教学方法，提高学生的动手能力。

案例 8：《钢筋平法图与计算》课程教学实践改革与创新

——“彩色铝线搭设钢筋平法模型”实践教学法的应用

为深化现代职业教育高质量发展，以创新驱动高质量发展，强化“三教改革”，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。建筑专业教学团队持续深化教法改革，针对钢筋平法识图课程进行了积极探索及教学改革创新，采用“彩色铝线搭设钢筋平法模型”实践教学法，将二维的施工换为更为直观、易于理解的三维立体模型用于教学实践，取得很好的教学效果。

通过学习——小组任务发布——小组讨论计算——企业下料单填写——平

法图转变成钢筋模型实体绑扎的独立实操——比赛结果点评的教学手段，增加动手实操，在平法图转变成钢筋模型实体绑扎的实操中让学生识别平法图中的钢筋并通过模型绑扎掌握钢筋实际根数与布置位置，让学生更好理解平法图，同时激发学生们高涨的学习兴趣，并结合企业实际需求增加下料单填写技能，让学生能达到企业对技术人员识图能力及下料单填写的要求。学生在操作的同时获得成功的喜悦；增强学生独立实践的信心，培养学生通过对已有知识的迁移来掌握新知识的习惯。

3. 深入推进思政教育

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，强化思政教育，以课程思政为切入点，学院每日开展“红色经典诵读”活动为载体，深入推进学院学生爱国主义教育、红色教育建设。每门课程都有课程思政内容，学生通过思政学习记录本，记录每天老师课程的思政内容及学习心得体会，润物无声地提高思政育人的效果。

开齐开足思政课，院党委班子成员带头讲思政课、开学第一课，受到学生好评。拟定学院思想政治理论课改革实施意见，切实解决思政课教学中存在的系列问题。积极探索走出教室上思政课教学形式，在思政课中赓续红色血脉、传承红色基因。开展建党百年红色主题手工作品展；组织思政课教师“手拉手”集体备课。

案例 9：红色育人 润物无声

2021 年，学院认真贯彻落实习近平总书记关于充分用好红色资源，赓续红色血脉重要指示精神，落实好红色文化进校园、进课堂、进头脑，激励师生的信心和动力，做到学史明理立德树人根本任务，教育引导师生认真践行伟大建党精神，传承红色基因，让、学史增信、学史崇德、学史力行。学院组织编辑了《红色文化诵读集》，通过每日课前早读的形式，引领广大师生把党的历史学习好，把党的伟大精神传承好、发扬好，在新时代焕发新光芒实现新引领。

在院党委、院领导的领导下，精选毛泽东诗词、习近平总书记对青年的讲话、红色文化、红色美育等经典文章，收进贵州食品工程职业学院《红色文化诵读集》，确保学校传承红色基因，赓续红色文化建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展。

全院各年级各班级学生，每日在第一节课教师的引导下进行十分钟站立式大声诵读 1 至 2 篇《红色文化诵读集》中篇目。扎实开展红色教育工作，使学院在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神，学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路，红色教育必将在学院扎根发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。



学生起立早读《红色经典诵读集》



吴天祥院长指导同学们诵读经典

（四）实验实训室建设

2022 年学院继续加大资金投入，加快实验实训室的建设工作，新增校内专

业实验实训室 8 个，建设资金 1472 万元，进一步加强学院实训实验条件，完善教学设施。

表 2-5 2022 年校内新增实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	建筑面积 (m ²)	工位 数	适用专业	建设资金 (万元)
1	会计税务核算与财务管理企业运营筹划税务实训室	200	120	财经商贸类	108
2	建筑工程施工实训室 (含 1 个教学展示区、2 个实训区、1 个多功能实训区)	1200	220	土木建筑大类	100
3	建筑工程造价实训室 (一期)	150	37	土木建筑大类	85
4	黔菜研发中心实训基地	3600	800	烹饪工艺与营养、营养配餐、中式烹调工艺	713
5	饮料、果酒研发及实训中心	600	50	酿酒技术、食品智能加工技术、绿色食品生产技术	388
6	大数据实验实训中心	90	55	大数据技术	30
7	人工智能实验实训中心	90	30	大数据，物联网	30
8	影视包装制作实训室	90	55	数字媒体	18

案例 10：强化责任落实 筑牢安全防线

一、牢固思想认识，夯实工作部署

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻学习习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神，及时传达学习省委省政府、省教育厅有关安全工作文件精神。认真学习典型案例，举一反三，时时警醒，用真实的实验（实训）室安全经验促进安全工作的部署，落实安全条例的建立。学院将实验实训室安全检查工作与安全生产“打非治违”专项行动、安全生产月活动相结合，要求全院上下要牢固树立“人民至上、生命至上”的发展理念，进一步提高政治站位，充分认识到安全是发展的重要基石，是师生根本利益所在。

建立健全实验（实训）室管理体系，学院成立了学院实验（实训室）安全管理委员会，主要领导靠前指挥，亲自安排部署，始终保持应急指挥体系处于激活

状态，坚持 24 小时值班值守，形成院领导、二级部门负责人、相关人员三级联防责任体系，层层压实责任。各系部及二级产业学院针对自身专业特色和教学需求指定符合自身特点的实验（实训）室管理办法，通过逐级落实安全职责，分级进行安全培训，将安全工作的重心从以堵以改为主逐渐过渡到以学以防为主的道路上来。制定完善学院安全管理制度一套，协助参与各系部及二级学院的 24 各专业 88 个实训室的软硬件建设工作，完善实验室环境，建立实验室管理办法和安全制度的制定。

二、强化安全教育，扩大宣传影响

邀请行业专家进行专业知识的学习同时聘请国家注册安全师、工学博士、校外安全行业专家宋光林老师为学院实验实训室安全指导专家，定期为学校开展讲座。累计展开安全知识培训课程 3 次，涉及到的专业教师 100 余人并全部通过相关笔试测试并颁发合格证书。

同时利用已经通过的专业教师相关知识，将安全学习的内容普及到全院学生。组织全院学生进行安全培训和测试 10 余次，涉及到的学生累计有 4000 余人。

三、主动担当责任，扩大安全职责

扩大管理范围，纳入二级产业学院管理。面对学院的陆续成立的二级产业学院，尽管存在人员不足，岗位不明等安全隐患的情况下，积极主动将其纳入学院安全管理体系，针对问题逐一解决，逐个落实。对工作进行从头梳理，建立管理办法，处理现场问题。将二级产业学院的安全管理正式并入学院体系，使得相关安全共工作的开展得以走上正轨。

四、主动思考创新，积极探寻安全教育途径

学院计划将实验实训室安全课程纳入学院选修课，通过系统的学习提升同学们的安全管理知识。同时，通过讲座、宣讲、比赛等活动载体普遍提升师生实验实训室安全意识和安全常识，提高学院实验实训室安全管理能力和水平。

（五）科研成果

1、学院学术委员会



图 2-2 学术委员全体会议

学院学术委员会自成立以来按照学院党委的总体部署，围绕学院重点工作，认真履行职能。在疫情防控常态化的大前提下，适时调整工作开展形式，充分发挥学术委员会在学术管理制度中的优势，立足科技前沿、国家战略、省委省政府战略及学院发展。并召开各类评审会议，就人才培养、学科建设、科研创新、科研项目管理、职称晋升等事项进行评议、讨论、推荐，充分发挥了学术评价、学术咨询、学术决策作用，助力学院高质量发展。



图 2-3 科研课题结题评审会

学院学术委员成为学院科研能力提升的“加速器”，成为学院师资队伍建设的“引路人”，通过强化科研意识，创新科研制度，优化科研环境，打造学术特色，带动科技团队发展，引导培养教师参与科研项目、科技创新。把服务于“黔

字号”乡村振兴产品研发作为委员的基本职责，进一步提升科研能力，引导广大师生多出科研精品，努力推动学院科研工作向更高水平迈进。



图 2-4 科研课题申报评审会

2、科研成绩

学院认真贯彻落实国家和省内有关深化科技体制改革文件精神，强化政策引导、优化激励机制，有效推动了学院科研项目在获批数量和立项层次两方面同步提升。2021-2022 学年，学院获批项目立项 9 个，在研项目 12 个，结题 6 个。

表 2-6 项目立项情况表

序号	年度	立项情况	项目来源	项目名称
1	2021	立项	省教育厅	职业院校科研成果转化助力乡村振兴及新型工业化发展的模式研究
2	2021	立项	省教育厅	基于市场营销实务课程思政实践教学评价体系构建研究
3	2021	立项	省科技厅	基于广泛靶向代谢组学分析发酵前后薏仁米多酚的变化规律及其抗氧化机制研究
4	2021	立项	省教育厅	肺炎克雷伯菌对碳青霉烯类抗生素耐药性形成机制研究
5	2022	立项	民盟省委	新形势下贵州“酒旅一体”品牌打造现状及对策研究
6	2022	立项	省教育厅	常态化疫情防控下高职学生高质量就业的班级方案研究
7	2022	立项	省教育厅	乡村振兴视域下高职院校“岗课赛证创”人才培养模式的探究——以中西面点工艺专业为例

8	2022	立项	省教育厅	高职酿酒技术专业“岗课赛证”四位一体教学模式实践与研究——以《白酒品评与勾兑技术》为例
9	2022	立项	省卫健委	VDR 调控 RAAS 系统在骨质疏松症中的作用及黄芪甲苷干预机制

表 2-7 在研项目情况表

序号	年度	项目来源	项目名称	项目情况
1	2021	省林业厅	贵州省农村产业革命特色林业产业 2020 年科技研发课题—油茶籽原油收储管理体系与储存品质变化规律	在研
2	2021	省教育厅	食品质量与安全专业群	在研
3	2021	省教育厅	精品课程《市场营销实务》	在研
4	2021	省教育厅	职业院校科研成果转化助力乡村振兴及新型工业化发展的模式研究	在研
5	2022	省教育厅	基于市场营销实务课程思政实践性教学评价体系构建研究	在研
6	2022	省科技厅	基于广泛靶向代谢组学分析发酵前后薏仁米多酚的变化规律及其抗氧化机制研究	在研
7	2022	省教育厅	肺炎克雷伯菌对碳青霉烯类抗生素耐药性形成机制研究	在研
8	2022	民盟省委	新形势下贵州“酒旅一体”品牌打造现状及对策研究	在研
9	2022	省教育厅	常态化疫情防控下高职学生高质量就业的班级方案研究	在研
10	2022	省教育厅	乡村振兴视域下高职院校“岗课赛证创”人才培养模式的探究——以中西面点工艺专业为例	在研
11	2022	省教育厅	高职酿酒技术专业“岗课赛证”四位一体教学模式实践与研究——以《白酒品评与勾兑技术》为例	在研
12	2022	省卫健委	VDR 调控 RAAS 系统在骨质疏松症中的作用及黄芪甲苷干预机制	在研

表 2-8 结题项目情况表

序号	年度	项目来源	项目名称	项目情况
1	2019	教育厅人文社会科学	大数据视域下的贵州省高校食品安全监管模式研究	已结题
2	2019	教育厅人文社会科学	贵州职业教育兴黔富民行动计划研究——以“贵州味纯园高职专班为例”	已结题
3	2019	教育厅人文社会科学	职业教育改革背景下 1+X 证书制度试点在人才培养模式中的研究与实践	已结题
4	2021	民盟省委调研课题	基于乡村振兴战略的贵州生态特色食品发展问题及对策研究	已结题

5	2021	省社会科学界联合会	乡村振兴背景下地方高职毕业生就业现状调查——以黔东南民族职业技术学院为例	已结题
6	2021	中共中央组织部	“党员教育百年光辉历程与经验启示研究”子课题“党员教育理论发展研究	已结题

学院积极鼓励和推动专利、实用性专利，以及各类教育教学成果奖的申报，2021-2022 学年，获得授权发明专利 1 项，实用新型专利 1 项；荣获省级职业教育省级教育成绩将二等奖 1 项。同时公开发表各类省级以上期刊 189 篇。



图 2-5 贵州省省级职业教育教学成果奖



图 2-6 实用新型专利证书



图 2-7 发明专利证书

三、国际合作质量

(一) 积极参加中国-东盟教育交流周活动

为进一步增进中国与东盟国家的了解与友谊、开展更务实的教育合作、铺设更畅通的合作渠道、拓展更多维的合作领域、加强区域间人文交流。自 2008 年起，外交部、教育部和贵州省人民政府已联合在贵州省举办了多届“中国-东盟教育交流周”。2022 年，中国-东盟教育交流周已走过 15 个年头，在人才交往来、教育交流、科研合作等方面取得丰硕成果。

学院进一步加快教育开放步伐，充分利用交流周平台，积极举办了 2022 年交流周自主承办项目——“中国-东盟学生美食烹饪大赛”。来自 10 余个国家和地区 40 余名中国学生、国际学生参加了比赛。



图 3-1 邹联克厅长与学院参加中国—东盟职业院校技能大赛获奖老师合影

值得一提的是，今年学院师生以更加积极、开放的姿态参与了 2022 年交流周系列活动并喜获佳绩。其中，学院信息工程系师生参加了“2022 中国—东盟职业院校平面设计大赛”，贾静雪老师指导罗婷婷同学的作品《命运与共，共建家园！》获一等奖，周樊、贾静雪老师指导吴卓偲、杨三妹、吴小梅同学的作品《“苗乡侗寨”——“砚印”苗文化伴手礼设计》获二等奖，胡洪娟指导蔡岚清同学的作品《携手并进·相与有成》获三等奖。



图 3-2 吴天祥院长与中国—东盟职业院校平面设计大赛一等奖老师合影

在 2022 中国-东盟教育交流周期间，学院还受邀参加由山东商务职业学院主办的中国-东盟粮食安全及职业人才培养国际研讨会，粮油食品工程系主任魏林副教授还应邀发表了题为“粮食安全背景下的人才培养”专题报告，与来自柬埔寨、泰国、老挝等国家高校的专家共同探讨中国-东盟粮食安全及人才培养问题。同时，学院以副理事长单位加入第一届中国-东盟粮食国际职教联盟，与国内外高校、企业及科研院所共同推进中国-东盟粮食职业教育深入合作与发展。



图 3-3 粮油食品工程系主任魏林做专题报告

成功举办“2022 中国-东盟学生美食烹饪大赛”，本次活动共有国（境）内外 14 所院校的 20 余名国际学生和 30 余名中国学生参加，成功搭建了中国、东盟及“一带一路”沿线国家青年交流的桥梁。在烹饪大赛中获一等奖 1 名、二等

奖 2 名。

(二) 受邀参加中国(贵州)国际酒类博览会

学院高度重视对外交流合作，学院院长吴天祥出席了由贵州日报《美酒世界》专刊、贵州省对外文化交流协会、多彩贵州网区域中心、贵州华彩文化中心共同主办的“为酱酒产业高质量发展赋予文化之魂”主题研讨会并发言，并受贵州广播电视台邀请参加中国酱香白酒核心区产区发展论坛暨《酱香原产地》节目开播仪式并接受采访，还受邀出席第十一届中国(贵州)国际酒类博览会中国(贵阳)国际酒博城举行启动仪式，并参加相关活动。



图 3-4 吴天祥院长受邀参加国际酒博城启动仪式

案例 11: 学院积极开展对外交流合作成效明显

国家粮食和物资储备局中国粮食研究培训中心副主任赵广美，山东省粮食和物资储备局党组成员、副局长刘开田，山东商务职业学院党委书记耿建敏一行到学院考察。赵广美一行实地考察了学院生态特色果蔬精深加工实训基地、乡村振兴电商产业学院、香思湖、食品工程系实训室、文化艺术系学生书画展、大师工作室等场所，对学院的办学环境、办学特色、办学理念、产教融合等给予充分肯定。赵广美说，贵州食品工程职业学院紧紧围绕乡村振兴，不断加大产教融合，取得了很好的成绩，未来发展前景广阔。



图 3-5 国家粮储局中国粮食研究培训中心副主任赵广美一行考察学院

学院阿幼朵艺术学院积极开展对外交流，采取“走出去与请进来”相结合方式，进一步丰富和创新了对外交流活动新形式。学院阿幼朵艺术学院主办了 2022 年教学成果展演暨贵州省慈善总会阿幼朵文化教育发展基金慈善公益晚会。晚会由贵州省慈善总会支持，阿幼朵艺术学院学生精心编排，演出以“筑梦青春 展翅翱翔”为主题，旨在展现学院美育育人成果，同时弘扬慈善文化、倡导奉献爱心，引导广大青少年积极用文化赋能乡村振兴，在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中舞动青春梦想、唱响时代华章。

学院阿幼朵艺术学院师生还受邀参加了 2022 第八届海峡春晚分会场节目录制、中央电视台建军 95 周年特别节目《永恒的军魂》的录制，还参演了“聚焦乡村振兴 共绘未来图景——善行贵州·大爱贵阳”慈善晚会的节目，还参加了由贵州省语言文字工作委员会主办的贵州省第二十四届全国推广普通话宣传周活动启动仪式暨“同语同心 乡村振兴”优秀短视频发布仪式上的表演活动。



图 3-6 阿幼朵艺术学院参演“同语同心 乡村振兴”优秀短视频发布仪式

积极谋划国际交流合作平台及基地建设。学院与泰国拉卡帮先皇理工大学、泰国马汉科理工大学达成初步合作意向，并签订合作备忘录，为下一步开展国际交流合作打下坚实基础。

案例 12：成功举办 2022 中国-东盟学生美食烹饪大赛

“美食如潮，四海共享”。12月10日，2022中国-东盟学生美食烹饪大赛在贵州食品工程职业学院成功举办。比赛分为专业组和非专业组，参赛选手通过赛前录制参赛作品视频的方式参加。来自10余个国家和地区的40余名中国学生、国际学生参加。



本次赛事邀请了行业内极具影响力的中国烹饪大师卓荣、国家旅游局旅游商品及装备评审专家申敏、贵州饭店行政总厨秦立学等八位专家担任本次大赛评委和裁判长。本着公平、公正、公开的原则，七位评委对所有非专业组和专业组共 29 个参赛作品进行严格仔细评审，比赛紧张激烈，气氛热烈，选手们的精湛厨艺和新颖创意不时赢得现场 200 多名观众的阵阵掌声。本次赛事共有 20 余名国际学生和 20 余名中国学生参加，由于疫情影响，大多数国际学生身在国外，只能通过录制美食制作视频的方式进行参赛。评审现场，未能到场参加评审环节的选手都可以通过线上直播实时收看评审情况，关注所有作品的得分情况。这种通过线上线下同时进行比较的方式首次用于本次活动，弥补了因疫情不能到场的选手和观众的遗憾，也搭建了各国青年间人文交流的桥梁，始终做到人文交流不停步、不断线、不降温。本次赛事共评审了烹饪专业组 15 件、非专业组 14 件，共 29 件参赛作品。作品涵盖了中、泰、老、印尼、孟加拉、乌兹别克斯坦、中国台湾等 10 余个国家和地区的经典菜式制作，口味多样，内容丰富，参赛选手以食为媒，以技会友，充分展示了各国美食文化的源远流长和迷人风采。



四、服务贡献质量

（一）坚持“三为服务”，助力乡村振兴

学院认真贯彻执行中央 1 号文件精神和新国发 2 号文件精神，树牢“黔字号”办学理念。围绕“四新”“四化”，围绕贵州 12 个农业特色优势产业做好人才培养、产品研发和产业孵化，扎实推进学院改革发展与地方经济社会发展同向同行、融合发展，在助推乡村振兴中担当作为，在服务社会中贡献力量。

1. 树牢黔字号理念

学院提出职业教育助推乡村振兴实现路径，即坚持坚持“三为服务”（为政府谋发展、为企业谋项目、为百姓谋幸福）和“六方融合”（政产教农金销）发展理念，实施“一县一业一策”路径，紧扣贵州 12 个农业特色优势产业做好人才培养、产品研发和产业孵化，把招生、培养和就业放到产业链上，打造贵州食品工业 5.0 人才培养体系、产品研发体系、产业发展体系，将学院建成生态特色食品产业人才培养的“头等舱”，技术转化的“发动机”，产业发展的“助推器”，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

学院党政领导坚持深入地方，积极为地方服务发展谋划思路，建议剑河县、织金县、紫云县、黔西县等，充分利用现有的产业基础和资源优势，积极改革创新，进一步完善产业模式，延伸产业链条，拓宽销售渠道，推动地方农特产品品牌化、特色化发展。



图 4-1 学院党委书记何兴发率队赴安顺市关岭自治县考察调研

学院党政领导常态化深入企业行业，为企业谋发展，与企业人才培养培训、产品研发、电商等方面洽谈合作意向。学院在酿酒技术、食品生物技术等方面有较强的专业优势，在乡村振兴产业振兴上优势突出，希望能够与金沙古酒酒业有限公司加强人才培养和技术研究等方面的合作，实现优势互补、共同



发展。

图 4-2 学院党委副书记、院长吴天祥率队赴金沙白酒产区走访调研

2. 培养“黔字号”人才

深入实施黔匠培养工程，抓好黔菜、黔酒、黔粮、黔茶、黔药、黔艺术等黔系列技能人才培养，为乡村振兴培养出得来、学得好、回得去、留得住、用得上、有作为的“本土化技能型永久牌”人才。2022年2月12日，学院乡村振兴案例入选教育部职成司与中国教育电视台联合征集“提质培优、增值赋能”的乡村振兴优秀案例，并在中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目播出。该案例从科学研究、人才培养、产品创新等方面，对学院近年来在服务乡村振兴，做好人才培养、产品研发和产业孵化等工作进行了全面总结，生动展示了学院扎实推进改革发展与地方经济社会发展同向同行、融合发展，在助推脱贫攻坚和乡村振兴上担当作为的可喜成果。

3. 开展“黔字号”研发

充分发挥乡村振兴研究院、黔菜研究院、生态特色食品研发基地、果蔬研发基地、食用菌研发中心、薏仁米研发中心、药膳食材研发中心等研发机构作用，深入开展生态特色食品精深加工技术、加工标准、产业模式的研究。目前学院牵头开发的产品有：织金县南瓜白兰地、南瓜醋饮、南瓜汤、南瓜休闲食品；赫章县天麻口服液、天麻醋饮、天麻休闲食品、天麻泡片；纳雍县滚山鸡深加工；黔西市农村电商、酱料；金沙县酱酒；剑河县食用菌菌酱、菌宴、太子参茶、太子参咀嚼片；兴仁市薏仁米茶、薏仁米白兰地、薏仁米口服液、薏仁米休闲食品；清镇市酥李白兰地；龙里县刺梨饮料；花溪区青岩小吃等。



图 4-3 学院师生在黔菜大师指导下研制菌酱

4. 服务“黔字号”产业

一是成立贵州食品工程职业学院乡村振兴电商产业学院：学院通过与贵州中垦生态科技有限公司共同组建乡村振兴电商产业学院，培养贵州农村电商人才和直播带货达人，共建有 2 个先进的新产品发布平台和 47 个直播间（包括在仁怀市两个驻村点建设的 2 个），共同打造“一县一业一平台，一村一品一直播”农村电商品牌，目前已召开 4 场招商推介会，推进与清镇、织金、黔西等县市区和近 20 家企业开展农村电商合作，力争覆盖全省农村电商产业；



图 4-4 乡村振兴电商产业学院举行推介会

二是成立黔菜学院。学院与清镇市人民政府和贵州黔菜出山餐饮有限公司携手成立并共建黔菜学院、黔菜研究院，开办烹饪类专业，加强黔菜专业师资队伍和实训基地建设，不断优化办学条件，为黔菜产业培养人才，开展黔菜研发、挖掘黔菜文化、锤炼黔菜标准、打造黔菜品牌、形成黔菜产业，推动黔菜出山，带动黔货出山，助力巩固脱贫攻坚成果与助推乡村振兴有效衔接。同时积极构建了“223311”平台支撑体系。即：“两院两馆三室三赛一会一论坛”。两院，即黔菜学院、黔菜研究院；两馆，即卫城黔菜文化博物馆（静态）、学院黔菜体验馆（动态）。两个博物馆，一静一动，相互支撑、互为补充，共同挖掘、整理、传承、创新、体验黔菜文化；三室，即三个黔菜大师工作室。引进卓荣、孙正林、万玉宝三个烹饪大师进入工作室，分别开展传统黔菜、融合黔菜、创新黔菜的研发和教学工作；三赛，即黔菜技能大赛、中国餐饮大赛和国际食品技能大赛；一会，即中国餐饮大会；一论坛，即黔菜论坛。2022 年投资 713 万元完善了黔菜学院实训中心及黔菜研发中心建设。建设面积约 3600M²，建成烹饪实训中心、中西面点实训中心、传统黔菜大师工作室、创新黔菜大师工作室、融合黔菜大师工作室等 15 个黔菜实训室及研发创新工作室。承办 2022 年中国—东盟教育交流周烹饪美食大赛，来自行业的专家评委团队对国内外 28 个参赛作品进行了评比，学院参赛的三项作品分别获得一等奖 1 项、二等奖 2 项。积极开展技能大赛专项培训，在 2022 年全省烹饪技能大赛中，黔菜学院参赛团队获省级三等奖。

(二) 创新工作思路，提升就业质量

1. 服务地方发展

2022 届毕业生就业区域分布：在直接就业的 813 名学生中，省外就业人数 184 人，省内就业学生 629 人，占比 77.37%，其中在贵阳贵安地区就业人数为 314 人，占比 38.62%。2022 届毕业生就业地区省份分布如下图。

表 4-1 2022 届毕业生就业地区分布

就业地区省份分布	就业人数	占比
合计	813	100.00%
北京市	3	0.37%
天津市	1	0.12%
内蒙古自治区	1	0.12%
上海市	4	0.49%
江苏省	13	1.60%
浙江省	61	7.50%
安徽省	1	0.12%
福建省	12	1.48%
江西省	3	0.37%
河南省	2	0.25%
湖北省	2	0.25%
湖南省	2	0.25%
广东省	46	5.66%
海南省	1	0.12%
重庆市	8	0.98%
四川省	11	1.35%
贵州省	629	77.37%
云南省	10	1.23%
陕西省	1	0.12%
新疆维吾尔自治区	2	0.25%

2022 届毕业生扩招生就业情况：2022 届毕业生中，扩招学生 179 人，就业人数 150 人，就业率为 83.80%。下表为 2022 届扩招生分类就业情况：

表 4-2 2022 届扩招生分类就业情况表

高职扩招生就业率	毕业人数	就业人数	就业率
普通高中毕业生	15	10	66.67%
中职毕业生	81	66	81.48%
退役军人	20	13	65.00%
下岗失业人员	3	3	100.00%
农民工	21	20	95.24%
新型职业农民	6	5	83.33%

其他高职扩招群体	33	33	100.00%
合计	179	150	83.80%

2022 届毕业生国家基层服务分布：学院毕业生积极响应服务国家战略，2022 届毕业生 1081 人，截止 2022 年 8 月 31 日，就业学生共 891 人，就业率达 82.42%。其中参与国家“西部计划”毕业生 20 人，学校科研助理岗位 10 人，45 人担任幼儿园教师、7 人担任中小学教师，13 人应征入伍，66 人专升本考取本科院校就读。

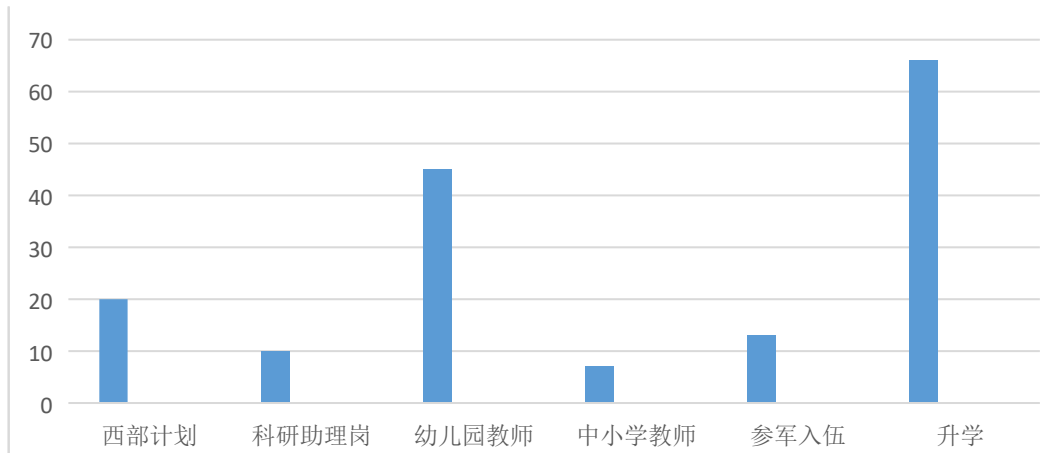


图 4-5 2022 届毕业生就业情况图

毕业生中到县及县级以下单位行业就业为 252 人，占比 31%。到基层医疗卫生机构就业为 3 人，占比 0.38%。到民营企业、中小型企业就业为 690 人，占比 88.12%。到脱贫攻坚一线（9+3 县及各类产业合作社、乡村社区企事业单位）就业为 6 人，占比 0.77%。

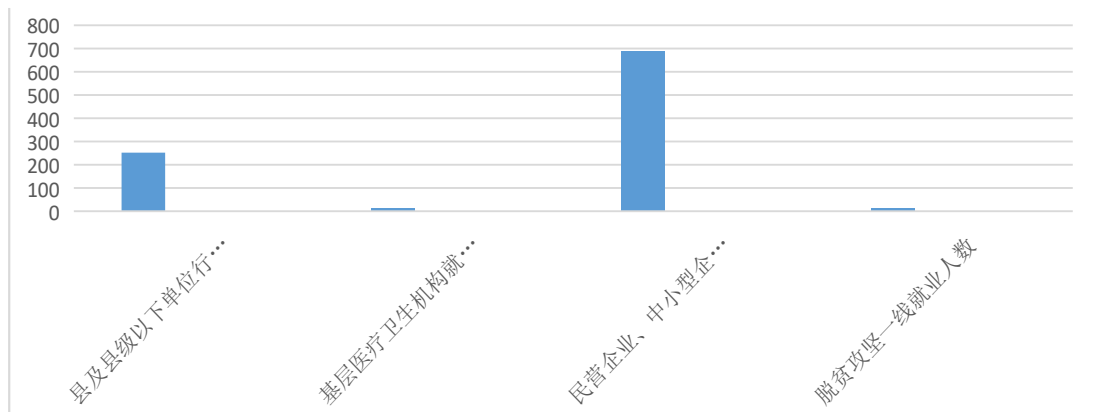


图 4-6 2022 届毕业生就业岗位情况图

2. 顶岗实习情况

2020 级学生顶岗实习涉及 21 个专业,共 2372 位学生，具体信息详见 2022 年顶岗实习学生人数一览表。

表 4-3 2022 年学院各专业学生顶岗实习人数一览表

系部	专业	人数
财经商贸系 (706 人)	电子商务	100
	财务管理	146
	会计	332
	物流管理	76
	市场营销	52
食品工程系 (725 人)	食品质量与安全	98
	绿色食品生产与检验	79
	酿酒技术	71
	烹调工艺与营养	217
	营养配餐	90
	健康管理	170
机电与建筑工程系 (244 人)	工程造价	74
	建筑工程技术	107
	新能源汽车技术	41
	机械制造与自动化	22
信息工程系 (290 人)	数字媒体技术设计	82
	物联网应用技术	75
	大数据技术与应用	133
文化艺术系 (407 人)	音乐表演	209
	舞蹈表演	106
	书画艺术	92

3. 用人单位满意度

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

94.45%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.68%。

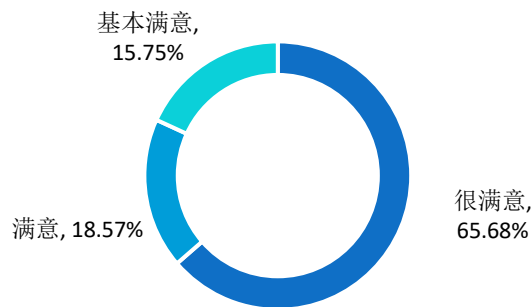


图 4-7 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

95.47%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.00%。

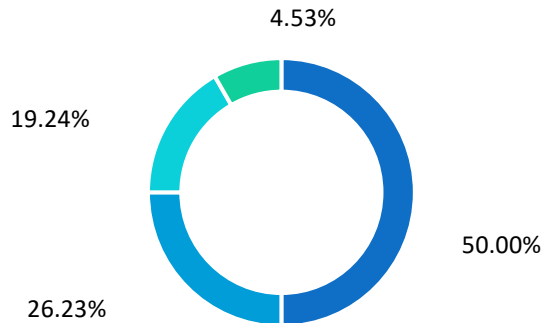


图 4-8 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

97.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.00%。

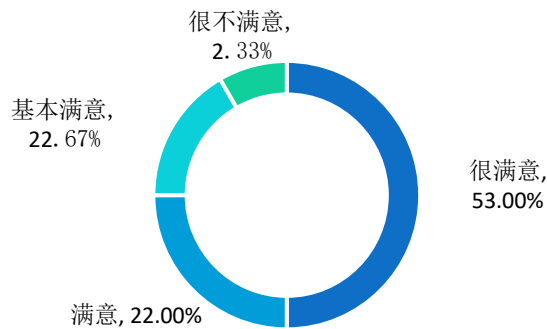


图 4-9 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 45.45%。

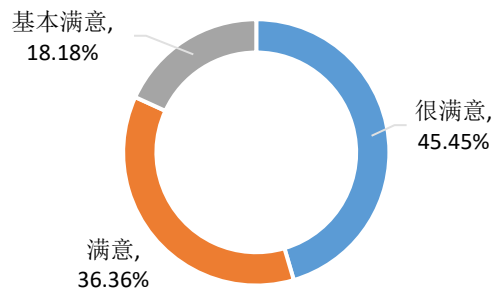


图 4-10 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100%；其中 58.53%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，21.69%的用人单位对学院招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

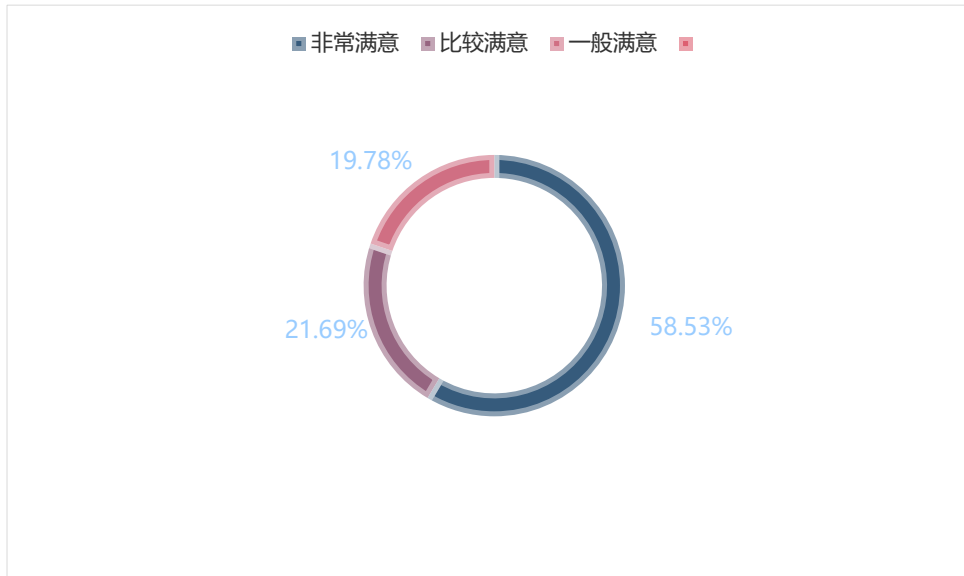


图 4-11 用人单位对学校招聘服务的满意度

（三）积极开展行业培训，踏实做好职业认定

1、职业认定

学院党委成立了以学院党委书记和院长为双组长，其他班子成员为副组长，分管副院长为常务副组长的职业技能等级认定工作领导小组。并制定了《贵州食品工程职业学院职业技能等级工作实施方案（试行）》，对学院参与认定工作的所有老师进行了 2 次职业资格认定工作的业务培训，共有教职工 134 人参加到双证书行动的工作中。

新增 14 个职业工种，完成了 12 个工种职业技能等级认定题库开发建设工。制定了对在校学生职业技能等级认定工作具体的共 20 个工种（三级 17 个工种，四级 3 个工种）的职业技能等级认定实施方案。

制定 13 个专业“课证融通”方案，涉及 12 个工种，2019 级毕业生获证人数 696 人，2020 级顶岗实习学生获证人数 1777 人。



图 4-12 粮油食品检验员培训



图 4-13 学员在认真进行实操训练

2022 年学院为全省粮食储备行业分别开展了粮油质量检验员和（粮油）仓储管理员职业技能等级（5 级）认定，认定人数分别为 48 人、32 人。



图 4-14 考生在进行理论考试（机考）



图 4-15 考生在进行实操考核

表 4-4 2022 年职业技能等级认定情况一览表

培训时间 (年)	职业技能认定项目	认定人数
2022	全省农产品食品检验员职业技能认定	48
	全省（粮油）仓储管理员职业技能认定	32
	贵州食品工程职业学院 2019 级学生职业技能等级认定	696
	贵州食品工程职业学院 2020 级学生职业技能等级认定	1777
合 计		2414

2、技能培训

为社会培养人才是高职院校义不容辞的责任，学院根据社会企业需求，年初制定与贵州省粮食和物资储备局、贵州省储备粮总公司、贵阳市农投集团、

贵州秘景牧羊村餐饮管理有限公司、成都盛鸿物业服务有限公司贵州分公司等机关企事业单位职工开展职业技能、行业法律法规、心理健康等培训计划。

具体情况：

1、2022 年学院组织社会培训班 34 个，共 4199 人次；

2、2022 年学院 2 位教师参与的社会培训指导项目 6 个，共计 1138 人。

2022 年共计完成社会培训 5329 人次。（学院全日制在校生人数 9116 人，年度社会培训人次与全日制在校生人数的比例为 58.4%）

表 4-5 2020-2022 年技能培训情况一览表

培训时间 (年)	培训项目	培训人数	合计人数
2020	赫章县粮食果蔬病虫害绿色防控技术培训	120	120
2021	(粮油) 仓储管理员培训	71	189
	仓储管理员技能培训	60	
	国家粮食和物资储备局贵州局粮食监管业务培训	58	
2022	全省农产品食品检验员职业技能培训	52	5329
	全省粮油仓储管理员职业技能培训	45	
	贵州省储备粮总公司粮食安全培训	891	
	贵州省储备粮总公司粮粮油质检培训	624	
	贵州省储备粮总公司公文写作培训	652	
	贵阳惠智公司员工心理健康培训	192	
	贵阳秘景牧羊村公司员工培训	995	
	三下乡“普通话”推广培训	200	
	武警贵阳支队心理健康培训	830	
	贵阳农投集团粮食安全培训	167	
	成都中天盛鸿物业贵州分公司员工培训	373	
	省退役军人事务厅合唱团合唱指导、音乐监制	105	
	省民政厅老干合唱团合唱指导、指挥、艺术总监	80	
省老干局、省民政厅喜迎二十大全省老同志文艺汇演合唱指导、指挥	18		

	省委党校第 59 期厅干班合唱指导、指挥	50	
	第十六届中国国际合唱节合唱指导、指挥	55	
合 计			5638

案例 13：紧扣乡村振兴，深化产教融合

学院紧紧围绕乡村振兴战略，围绕“四新”“四化”，提出“黔字号”办学理念。根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，学院结合实际将“产教”融合从二元结构演变成了“政产教农金销”六元结构，使产教融合更加贴近人才培养、产品研发、产业孵化和服务产业发展需要。不断深化与地方政府和行业企业的合作，成立了黔菜学院、酿造学院、食品营养与健康管理学院、阿幼朵艺术学院、乡村振兴电商产业学院、金沙白酒学院、辣椒产业学院、数字乡村产业学院等 8 个产业学院。通过产业学院搭建校企合作平台，深化产教融合。



图 4-16 学院与政府签署校地共建合作协议

2022 年 2 月 12 日，学院产教融合案例入选教育部职成司与中国教育电视台联合征集“提质培优、增值赋能”的乡村振兴优秀案例，并在中国教育电视台职业教育频道《梦开始的地方》栏目播出。该案例从科学研究、人才培养、产品创新等方面，对学院近年来在服务乡村振兴中的做法进行了全面总结。



图 4-17 学院乡村振兴优秀案例《梦开始的地方》

五、政策落实质量

（一）政治保障

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。2018年11月14日习近平总书记亲自主持中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过了《国家职业教育改革实施方案》，国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，纵深推进职业教育向前发展。李克强总理在2020年政府工作报告中指出，“今明两年职业技能培训3500万人次以上，高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业”。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出“深化职普融通、产教融合、校区合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才”的任务要求。在党的二十大报告中，明确“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”为学院办好人民满意的职业教育指明了发展方向，并提供了政策保障。



（二）制度保障

学院按照党和国家、地方政府及行政主管部门相关政策文件要求，围绕促进“政产教农金销”深度融合，找准定位，坚持依法治校，以强化教育教学管理为重点，深入推进实施治理体系与治理能力建设工程，按照新《职业教育法》要求修订完善《贵州食品工程职业学院章程》，进一步做好学院管理制度

废、改、立工作，完善制度标准、创新运行机制，更新管理理念，深入推进现代职业教育建设工作，建立现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步确立科学的决策机制。持续强化学院内部管理制度，逐步建立和完善教学、科研、学生、人事、资产、财务等方面的规范性文件，保证各项制度及时有效地落实，建立健全现代大学制度，构建现代大学治理体系，切实提升办学治校能力和水平。



（三）安全保障

学院严格落实校园安全责任制，健全完善重大事项风险评估机制、矛盾纠纷排查机制、突发事件处置机制，健全完善校园安全应急预案。提高校园智能化和信息化管理水平。强化安全意识教育，提升校园安全保障能力。深化安全管理体系和网格化管理机制建设，形成安全工作全员参与、全面防范、全时覆盖、快速反应、网格化管理的格局。落实“管业务必须管安全”的安全管理要求，健全完善“党政同责、一岗双责、失职追责、事故问责”的安全管理责任体系。建立隐患排查、整治长效机制，按照“谁主管，谁负责”、“谁使用，谁管理”的原则，切实加强意识形态、疫情防控、安全稳定、综合治理、消防安全、食品安全、心理健康、安全生产（水电气安全、自然灾害、实验实训安全）等各项安全管理。



(四) 信息保障

学院信息化建设有序推进，初步建成了智慧化校园网络基础平台、应用支撑平台、应用服务系统、移动校园微门户和网络安全保障系统。

建设规划满足师生的学习、生活需求和教职工的办公需求，完成了校园弱电系统、校园网络、数据中心、信息系统基础设施与网络信息服务等智慧校园基础设施建设，其中校园网络实现室内室外无线网络全覆盖。完善了教学机房、智慧教室、多媒体教室等信息化教学环境、仿真实训系统、平安校园（IP广播系统、安防监控系统）、后勤服务信息化建设。完成了教学、管理与服务等平台（统一门户平台、校园一卡通系统、OA办公自动化系统、教务管理、网络学习平台、人事系统、学工系统、财务系统、招生管理、资产管理系统、电子图书、图书管理系统、学院门户网站群系统、电子邮件系统、校园LED屏信息发布系统等）建设与应用，深入推动信息技术和智能技术深度融入学院管理全过程。

升级网络安全设备，提高防护技术水平。学院网络安全设备已部署了防火墙、堡垒机、安全出口网关、WEB防火墙、审计系统、入侵检测系统、SDN控制器、负载均衡设备、舆情管理系统、网站预警平台等安全设备。学院严格落实《网络安全法》和《信息安全技术网络安全等级保护基本要求》，制定网络安全等级保护建设方案并开展项目实施。现已取得门户网站、网上服务大厅信息系统安全等级保护备案证明及测评报告，学院网络安全和信息化工作得到全面提升。

（五）经费支持

学院经费投入主要来源于财政拨款、事业收入和专项投入，为学院发展提供资金保障，2021年，学院收到上级拨付重大项目，现代职业教育质量提升计划专项中央资金743万元，现代职业教育省级专项（体育馆、A4教学实训楼、A5教学实训楼等3000万、“一县一业”生态特色食品产教融合研发基地建设1000万元，食品质量与安全专业群100万元）资金4100万元，学院总收入14344.93万元，其中财政拨款收入5167.52万元（其中公积金307.61万元），事业收入2314.5万元，非同级财政拨款收入6366.77，其他收入496.14万元。学院严格执行贵州省财政预算制度，各项缴费收入规范到位，各种类型来源的经费收入比例保持相对稳定，办学经费足额投入，有力保障学院教育事业健康发展。

案例 14：聚力守正创新，持续提质增效

一是**擎画顶层设计**。学院顶层设计关系发展方向。如何把握职教规律，实现科学发展，走出一条符合职业教育高质量发展的有效路径，是学院面临的最紧迫问题。学院主要领导不断强化学习、深入师生一线，总结并持续完善学院的办学宗旨、办学特色、办学规模、专业建设理念、人才培养理念、开放办学理念、社会服务理念、思政工作理念、乡村振兴理念等，全面构建起助推学院高质量发展的“四梁八柱”。



二是建强师资队伍。引进思政名师1人、艺术名师5人、烹饪大师领军人才3人；通过公开招考、人博会引进、调动、体制外聘用等方式引进各类人才200余人；干部选拔任用73人；增加课时费、提高工资待遇、编制内外同工同酬。让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。



三是教学科研改革。提出“10+1”教育教学改革方案；加强理实一体，强化学生职业技能；实施1+X证书和专升本教育改革；探索合作办学，开启订单培养；推行职业等级证书制度，培养具有三农情怀、工匠精神的高素质技能型人才。学院高度重视深化科研改革和成果转化，实现科研教学协同发展，食品加工类科技研发成效明显。如灰树花与天麻发酵技术，水果白兰地、南瓜白兰地、薏米白兰地酿造技术，食用菌菌酱、菌宴加工技术，薏米茶、薏米宴、薏米口服液加工技术、天麻口服液加工技术等不断涌现，并转化为贵州地标性生态特色食品。

六、面临挑战

（一）面临的挑战

一是与国家提出的高职“双高建设目标”还有较大差距。按照教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学院和专业建设计划要求，学院在办学水平、服务能力、国际影响、人才培养等方面仍存在较大的差距；

二是在贵州高职院校综合实力排序中仍处在后端。由于学院跨入高职院校行列时间短，专业体系尚需健全完善，特色亮点专业在同领域中优势没有凸显出来，教育教学、交流合作、专业建设等工作还需进一步加强；

三是学院在建设发展过程中存在不少短板弱项。部分专业还不适应经济社会发展需要，招生难就业难；专业教师中领军人才少、高级职称人员少；干部队伍年龄结构偏大，梯队建设不合理；内部管理制度有待健全完善；办学经费不足，新校区建设任务艰巨，还款压力较大，等等。

（二）展望未来

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务我省现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，扎实推进高水平、有特色的技术技能人才培养体系建设。努力培养具有三农情怀、工匠精神，专业基础扎实的高素质技术技能人才，形成“一体两翼”的人才培养模式。提高人才培养质量，为社会培养高素质优秀人才，为贵州乡村振兴提供人才支撑和智力支持。

七、党建工作

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学院工作的全面领导，全面加强党的建设，充分发挥党委在学院改革发展过程中把方向、管大局、做决策、保落实的领导核心和政治核心作用，以党建工作新成效凝聚思想、提振精神、汇聚力量。

（一）强化思想引领，提高政治站位。

一是加强党的政治建设和思想建设。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、省第十三次党代会精神，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。在贵州日报、当代贵州发表署名文章6篇，其中3篇被省政府网站转载、1篇被学习强国转载、1篇被人民融媒体转载、1篇被省金融办网站转载，分别从强省会行动、产教融合、产业发展、职教发展、黔匠培养、职业教育高质量发展等方面向上级组织建言献策。二是坚持党对学院工作的全面领导。坚持党的教育方针，把牢社会主义办学方向，充分发挥党委在学院改革发展过程中把方向、管大局、抓班子、带队伍、做决策、保落实的领导核心和政治核心作用。坚持党委领导下的校长负责制，严格执行党委会议、院长办公会议议事规则与“三重一大”决策制度，坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，持续推进学院治理科学民主。三是围绕党建责任清单深化全面从严治党。研究制定院党委落实全面从严治党“主体责任”清单、党委书记落实全面从严治党“第一责任人”责任清单、领导班子其他成员落实全面从严治党“一岗双责”责任清单，始终坚持党建工作与中心工作同研究、同部署、同检查、同落实，进一步强化党委管党治党政治责任，主动担责、认真负责、履职尽责，持续用力、久久为功，坚定不移把全面从严治党向纵深推进。

（二）加强阵地管理，把牢意识形态。

一是健全意识形态管理制度。研究制定了院党委《关于防范应对意识形态领域突出风险的实施方案》《关于加强校园二级媒体管理的规定》《学院新闻信息发三审三校管理办法》等10项制度。二是加强意识形态阵地管理。做到“严把五个关口，加强两个建设”。严把上网材料审核关，严把抖音、微信和QQ意

识形态审核关，严把校园报刊资料意识形态审核关，严把校园论坛、报告会、研讨会、讲座意识形态审核关，严把教材及科研课题意识形态审核关；加强师德师风建设，加强思政课建设。三是坚持意识形态分析研判。召开意识形态专题研判会，专门听取意识形态工作汇报，专题分析研判意识形态领域的相关情况，研究分析当前意识形态工作存在的问题，把意识形态领导权、主动权、话语权牢牢掌握在手上。四是强化正面宣传舆论引导。利用门户网站、微信公众号等平台编发稿件 1000 余篇，讲好食品职院故事。

（三）强化组织建设，发挥“两个作用”。

一是坚持“五个结合抓党建”。推进党建工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新及对外交流合作相结合，切实解决好党建工作与中心工作“两张皮”的问题。二是深入实施党建创新工程。即乡村振兴助力工程、乡村振兴靓化工程、乡村振兴共建工程、文化艺术“五进”工程、人才质量提升工程、思政课育人工程、“四好”机关作风建设工程、执行力建设工程、“四个一”能力提升工程、“十个一”红色基因赓续工程，成效明显。三是召开第四次党建工作会和全面从严治党专题会。全面总结年度党建工作，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织，交流基层党建工作经验，出台《关于进一步推进全面从严治党的实施方案》。四是深化“五级书记抓党建”工作。对基层党组织设置进行全面调整，对内设党政机构、教学机构、教辅机构的党组织设置进行优化，将原有的 10 个党支部调整为 27 个，并完成 25 个新成立党支部的选举工作。五是持续加强党员队伍管理。出台了《关于进一步加强在高层次人才 优秀教师和优秀学生中发展党员工作的实施意见》，举办入党积极分子培训班、发展对象培训班，扎实开展在青年教师和学生中发展党员工作，全年共培训入党积极分子和发展对象 187 人，发展入党积极分子 128 名，接收预备党员 27 名（其中青年教师 15 名、学生 12 名），预备党员转正 12 名。

（四）加强队伍建设，凝聚攻坚合力。

一是抓好干部选拔任用工作，全年共提拔正科级干部 7 名、副科级干部 27 名，交流处级干部 2 名、正科级干部 11 名，配齐院系专职组织员。二是加强干部队伍教育管理。举办学习贯彻党的二十大和十九届六中全会精神培训班，106 名科级以上干部及相关部门负责人集中参加培训。三是着力推进“强师工程”。

公开招聘、引进、调动各类工作人员 41 名。研究制定学院“双师型”教师队伍建设实施方案，完成 160 余名双师型教师认定工作。

（五）实施“精准思政”，落实“三全育人”。

一是树牢“三纵三横、六位一体、七进八联系”精准思政工作理念。“三纵”即：时间链、管理链、成长链。“三横”即：十个阵地、六个抓手、三个环节。“七进”即进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络；“八联系”即联系一个党支部、联系一个系部、联系一个班级、联系一间宿舍、联系一名学生、联系一名民主党派或无党派人士、联系一个帮扶点、联系一个企业。干部职工主动深入基层调查研究，主动联系群众、关心群众，为基层解决困难和问题，主动了解学生动态，解决学生困难，把握思想脉搏，引导学生成长，落实学生心理健康教育网络化包保制度，基层问题反馈月结制度，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。二是实施“十个一红色基因赓续工程”。即唱一首红色歌曲、跳一支红色舞蹈、办一场红色美展、做一个红色食雕、建一个红色书角、编一本红色教材、读一本红色书籍、看一场红色电影、建一个红色长廊、讲一个红色故事。激励青年学子传承红色基因，做担当民族复兴大任的时代新人。三是召开 2022 年思想政治工作会。全面总结 2022 年度学院思想政治工作，评选表彰一批“优秀思政课教师”“优秀辅导员”“十佳班主任”“十佳学生”，交流思政工作经验，研究部署思想政治工作。四是扎实推进“思政课”建设。主持召开党委思想政治理论课建设专题会，听取马克思主义学院思政课建设情况汇报，审议学院“大思政课”建设方案，构建“大思政课”育人体系。

（六）抓好党风廉政，落实“两个”责任。

一是聚焦“两个责任”。召开党风廉政建设工作会议，组织全体党员签订党风廉政建设责任书、承诺书。落实全面从严治党“主体责任”、“监督责任”和“一岗双责”，形成“一级抓一级，层层抓落实”的工作格局。二是聚焦“整治提升”。制定《关于开展整治提升年整改落实工作的实施方案》，坚持问题导向，梳理出问题清单 9 个方面 35 个问题，提出 38 项具体措施，压紧压实整改责任，严防“四风”问题反弹回潮。三是聚焦“廉政教育”。开展警示教育，推动广大党员干部从“不敢腐”向“不想腐”转变。出台《学院政治纪律学习班的管理规定（试行）》，通过“政治纪律学习班”加强后进职工政治纪律规矩学习教育，

去除干部职工“慵、懒、散、慢、浮”作风问题。

（七）强化党建引领，助力乡村振兴。

围绕“四新”主攻“四化”，坚持“三为服务”和“六方融合”理念，树牢“黔字号”理念、培养“黔字号”人才、开展“黔字号”研发、服务“黔字号”产业，探索产业、专业、就业“三业联动”，人才链、产业链、创新链“三链衔接”，抓二产、带一产、促三产“三产融合”助推乡村振兴的食品职院模式。除了做好上级组织分配的乡村振兴帮扶点任务外，积极开展“一县一业”乡村振兴服务工作，如，在培育农村电商产业方面。与贵州中垦生态科技有限公司共同组建乡村振兴电商产业学院，共同打造“一县一业一平台，一村一品一直播”农村电商产业，目前已在电商产业学院建有2个先进的新产品发布平台和56个直播间，其中在学院乡村振兴帮扶点仁怀建有2个直播间，近20家地方政府及企业与电商产业学院开展农村电商合作，通过电商助力黔货出山，赋能乡村振兴。

（八）聚焦中心工作，促进融合发展。

一是坚持服务一个战略，深化产教融合。第一，紧扣乡村振兴战略，制定精准的产教融合路径。将产教融合从二元结构演变成六元结构，即政府+学校+企业+农户或合作社+金融+电商，使产教融合更加贴近人才培养、产品研发、产业孵化实际；第二，成立推动产教衔接的产业学院。成立黔菜学院、酿造学院、食品营养与健康管理学院、阿幼朵艺术学院、乡村振兴电商产业学院、金沙白酒学院、辣椒产业学院、数字乡村产业学院等八个产业学院，通过产业学院搭建校企合作平台，深化产教融合。第三，构建现代学徒制度。即学校工厂一体、教室车间一体、教师师傅一体、学生学徒一体、作品产品一体、知识技能一体、传承创新一体，“七位一体”的现代学徒制。二是坚持服务一个行业，保障粮食安全。紧扣粮食安全“国之大者”，围绕国家粮食和物资储备局提出的“建设国家粮食和物资储备人才培养基地和科技研发基地，打造省级职业技能和高技能人才培训基地、国家级行业人才培养平台”要求，充分发挥教育部“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书领军院校、贵州省粮食安全公共实训基地、贵州省粮食安全宣传教育基地、贵州省爱粮节粮宣传教育基地的作用，始终按照“培养造就粮工巧匠，守住管好天下粮仓”的专业建设目标，以市场需求为导向，加强学科建设，深化教学改革，凝练办学特色，深入开展粮食安全背景下粮食储运与质量安全专业实

实践教学研究，形成精准服务贵州区域粮食产业、提升储藏技能人才的特色人才培养模式，培养打造一支业务精湛、技术过硬、专业人员稳定的粮食人才队伍，助力贵州粮食安全。三是坚持服务一个产业，助推特色食品。在培育黔菜产业方面。与清镇市人民政府、贵州黔菜出山餐饮管理有限公司签订协议，共建黔菜学院、黔菜研究院，在黔菜人才培养、技能培训、黔菜研发、黔菜标准、黔菜品牌、黔菜产业、黔菜出山、黔货出山等方面开展合作，共同培育黔菜人才培养体系、平台支撑体系、文化体系、产业体系。在培育水果白兰地饮料产业方面。与政府及企业合作把贵州人民群众生产过剩的水果加工成白兰地果酒、果醋等饮品。目前研发产品有清镇鸭池河酥李白兰地，织金南瓜白兰地，龙里刺梨食用菌饮料等。在培育生态特色食品加工产业方面。与政府及企业合作研发产品有剑河食用菌菌酱、菌宴，纳雍滚山鸡加工等。其中菌酱等产品得到了转化，并推向市场，带动了当地产业发展和产品升级。食用菌深加工案例获教育部“全国职业教育提质培优增值赋能优秀案例”，在中国教育电视台进行多次展播，并在 2022 世界职业技术教育发展大会上进行宣传播放。为深入贯彻落实《职教法》，学院还注册成立了贵州食品工程职业学院香思食品科技文化有限公司，助推生态特色食品产业发展。在培育药膳食材深加工产业方面。与政府和企业合作研发产品有赫章天麻口服液、天麻醋饮、天麻休闲食品、天麻泡片、天麻宴，剑河太子参茶、太子参咀嚼片，兴仁薏仁米茶、薏仁米口服液、薏仁米白兰地等。

（九）抓好疫情防控，落实“三个统筹”

学院高度重视疫情防控工作，在贵阳爆发疫情期间，坚持全天候值班值守，坚持靠前指挥，认真履行“第一责任人”职责，科学统筹，组织召开工作例会 30 余次，与属地建立应急处置联动机制，严格落实各项防控措施，切实做到守土有责、守土尽责、守土负责。一体推进疫情防控、安全稳定、教育教学、后勤保障等各项事宜，确保“疫情要防住，学校要发展，校园要安全”。

附表

表 1 计分卡

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1076	引用
2	毕业去向落实人数	人	1076	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	66	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	61.18	学校填报
4	月收入	元	3000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	766	学校填报
	其中：面向第一产业	人	6	学校填报
	面向第二产业	人	296	学校填报
	面向第三产业	人	464	学校填报
6	自主创业率	%	0.93	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	75.78	学校填报

表 2 满意度调查表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.5	5468	线上
	其中：课堂育人满意度	%	99.3	5468	线上
	课外育人满意度	%	98.8	5468	线上
	思想政治课教学满意度	%	99.7	5468	线上
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.6	5468	线上
	专业课教学满意度	%	99	5468	线上
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	92.32	1081	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.28	2800	网络调查
3	教职工满意度	%	96.31	289	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.45	40	网络调查
5	家长满意度	%	95.52	550	网络调查

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.41	引用
2	双师素质专任教师比例	%	49.26	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.53	引用
4	教学计划内课程总数	门	324	引用
		学时	48142	引用
	其中: 课证融通课程数	门	9	引用
		学时	854	引用
网络教学课程数	门	0	引用	
	学时	0	引用	
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中: 国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	34	引用
	在线精品课程课均学生数	人	158	引用
	其中: 国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	1	填报
	其中: 国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	10740	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11454.59	引用

表 4 国际影响表

名称:

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6781	引用
2	毕业生就业人数	人	820	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	593	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	622	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	762	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	62.5	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	5	引用
	其中：专利授权数量	项	5	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	253	引用
	非学历培训到账经费	万元	4	引用
8	公益项目培训学时	个	53	引用

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7143.92	引用
2	年财政专项拨款	万元	323.23	引用
3	教职员工额定编制数	人	330	引用
	教职工总数	人	431	引用
	其中：专任教师总数	人	339	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1404.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	171.7365	学校填报
6	年实习专项经费	万元	60	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.10	引用