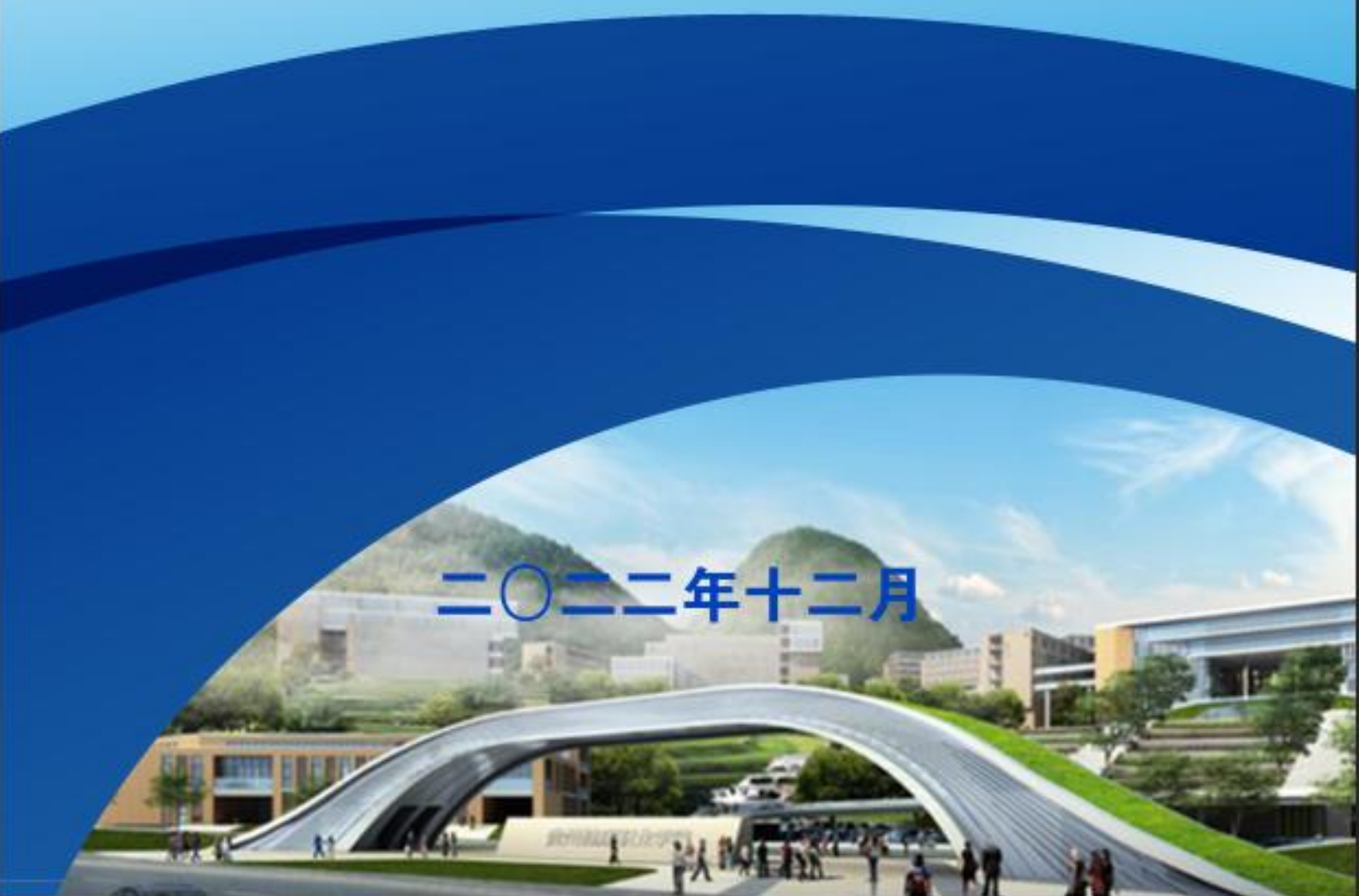


# 贵州健康职业学院 高等职业教育质量年度报告 2023

二〇二二年十二月



# 内容真实性责任声明

学校对 贵州健康职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年12月30日

# 目 录

前 言 .....	1
一、学院概况 .....	4
(一) 基本情况 .....	4
(二) 办学定位 .....	5
二、学生发展质量 .....	6
(一) 党建引领 .....	6
(二) 立德树人 .....	11
(三) 在校体验 .....	15
(四) 就业质量 .....	17
(五) 创新创业 .....	18
(六) 技能大赛 .....	19
三、教育教学质量 .....	21
(一) 专业建设质量 .....	21
(二) 课程建设质量 .....	25
(三) 教学方法改革 .....	29
(四) 教材建设质量 .....	31
(五) 数字化教学资源建设 .....	32
(六) 师资队伍建设 .....	34
(七) 校企双元育人 .....	38
四、国际合作质量 .....	38
五、服务贡献质量 .....	40
(一) 服务行业企业 .....	41
(二) 服务地方发展 .....	42
(三) 服务乡村振兴 .....	49
(四) 服务地方社区 .....	51
(五) 具有地域特色的服务 .....	54
(六) 具有本校特色的服务 .....	56
六、政策落实质量 .....	59
(一) 国家政策落实 .....	59
(二) 地方政策落实 .....	59
(三) 学校治理 .....	59
(四) 质量保证体系建设 .....	60

(五) 经费投入.....	62
七、面临挑战.....	62
八、对策与展望.....	63
附表：.....	67
表 1 计分卡.....	67
表 2 满意度调查表.....	68
表 3 教学资源表.....	69
表 4 国际影响表.....	70
表 5 服务贡献表.....	71
表 6 落实政策表.....	72

## 插图目录

图 1: 学院党委书记黄霞深入思政课堂听课 .....	8
图 2: 学院党委副书记、院长吴国才为学院全体教职工上党课 .....	8
图 3: 学院护理系举行 2021 级新生入党启蒙大会 .....	9
图 4: 学院人文基础部党支部参观学习 .....	10
图 5: 学院人文基础部党支部赴碧江区第三十三小学志愿服务 .....	10
图 6: 学院学生在思想政治教育基地上思政课 .....	12
图 7: 学生代表深情演绎“万言家书” .....	13
图 8: 教师代表作为“身边的榜样”发言 .....	13
图 9: 活动报名现场 .....	14
图 10: 学生写下“心系文字, 情寄三行”寄语 .....	14
图 11: 学生在活动中进行才艺展示 .....	15
图 12: 学生军训 .....	16
图 13: “迎新杯”篮球赛 .....	16
图 14: 大学生茶艺社活动 .....	16
图 15: 大学生棋艺社活动 .....	16
图 16: 2022 届毕业生招聘会启动仪式 .....	18
图 17: 招聘会议现场 .....	18
图 18: 学院学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 .....	19
图 19: 学院护理系学生备赛现场 .....	19
图 20: 技能大赛颁奖现场 .....	21
图 21: 研讨会现场 .....	22
图 22: 药学系为企业专家颁发聘书 .....	22
图 23: 学生排练思政课情景剧 .....	27
图 24: 第四届中国解剖学会医学生解剖绘图大赛一等奖作品《一叶》 .....	29
图 25: 医美专业师生在清明节追思活动上向大体老师默哀、献花 .....	29
图 26: 《正常人体结构》课程“理实一体化”教学现场 .....	30
图 27: 开展校本教材编写培训 .....	30
图 28: 《思想道德与法治》团队决赛汇报现场 .....	37
图 29: 《急救护理》团队教学实录现场 .....	37
图 30: 学院与韩国世翰大学线上签约仪式(中方现场) .....	39
图 31: 学院与韩国世翰大学线上签约仪式(韩方现场) .....	40
图 32: 学院在中国-东盟教育交流周活动中获优秀组织奖 .....	40
图 33: 学院何游丽同学在中国-东盟教育交流周活动中获二等奖 .....	40

图 34: 健康管理系与上海盛世荣恩医疗投资管理集团有限公司校企合作签约暨授牌仪式 .....	41
图 35: 石林老师为铜仁市妇幼保健院医护人员开展健康教育培训 .....	42
图 36: 教育部《关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》 (教职成函〔2022〕1 号)文件 .....	43
图 37: 教育部《关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》 (教职成函〔2022〕1 号)文件附件 .....	45
图 38: 学院赵圣文同志课题获得 2021 年度中共贵州省委全面深化改革重大调研课题“三 等奖” .....	49
图 39: 学院赵圣文同志课题获 2021 年度中共铜仁市委重大决策问题研究课题“二等奖” .....	49
图 40: 李江兵老师指导志愿者清除李果病虫害 .....	50
图 41: 杨林老师帮助解决黄桃基桃树病虫害防治问题 .....	50
图 42: 学院党委副书记、院长吴国才为曾小俊颁奖 .....	51
图 43: 学院曾小俊同志获全省“最美劳动者” .....	51
图 44: 贵州健康职业学院师生积极投身抗疫行动 .....	53
图 45: 晚上仍坚守在抗疫一线的志愿者们 .....	53
图 46: 志愿者们耐心认真地教小朋友手语传唱红色歌曲《国家》 .....	54
图 47: 志愿者们与小朋友的合影 .....	54
图 48: 贵州健康职业学院红十字会授牌仪式 .....	55
图 49: 黄大发与贵州健康职业学院志愿者合影 .....	56
图 50: 省教育厅厅长邹联克一行参观学院思想政治教育基地 .....	58
图 51: 铜仁市人大常委会调研组一行参观学院民族医药展览馆 .....	58

## 图表目录

表 1：在校生满意度调查汇总表.....	16
表 2：2022 届毕业生初次去向落实率统计表.....	17
表 3：学院开设专业.....	23
表 4：贵州健康职业学院师生 2022 年度获省级技能大赛奖项统计汇总表.....	25
表 5：2022 年度校本教材编写立项统计表.....	31
表 6：2022 年度在建省级精品开放课程一览表.....	32
表 7：2022 年院级精品在线开放课程验收通过情况一览表.....	32
表 8：贵州健康职业学院 2021 年院级精品开放课程立项一览表.....	33
表 9：2021 年 9 月以来教师获市级及以上教学技能比赛统计汇总表.....	35
表 10：在 2022 中国-东盟教育交流周“文明的相望— 3D 打印一带一路”智创营主题活动学生获奖情况汇总表.....	39
表 11：学院 2022 年度获批科研立项项目一览表.....	47

## 案例目录

案例 1: 党建领航, 筑梦健康, 释放“党建+”效应 .....	9
案例 2: 党建领航, 深耕“琢玉·人文”责任田 .....	10
案例 3: “万言家书·三思教育”暨“身边的榜样”宣讲 .....	12
案例 4: 创书香校园·育时代新人—4.23 世界读书日活动 .....	13
案例 5: 学院护理系学生在省级护理技能大赛中荣获佳绩 .....	20
案例 6: 药学系同行业(企业)共商专业建设 .....	21
案例 7: “舞台思政课”让学生动起来, 让思政课活起来 .....	26
案例 8: 《美学应用解剖》课程构建服务于专业人才培养的多元化特色教学评价模式 .....	28
案例 9: 基础医学部“理实一体化”教学改革 .....	30
案例 10: 学院教师团队在 2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得佳绩 .....	36
案例 11: 学院护理系教师石林为铜仁市妇幼保健院医护人员开展健康教育培训 .....	41
案例 12: 农业科技助力乡村振兴 .....	50
案例 13: 学院后勤处曾小俊获全省“最美劳动者”表彰 .....	51
案例 14: 三千青春白甲 守卫人民健康 .....	52
案例 15: “情暖童心·相伴童行”志愿服务 .....	53
案例 16: “七一勋章”获得者黄大发寄语学院“厚生黔行”志愿服务队 .....	55



## 前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和《贵州省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告有关工作的通知》要求，编制贵州健康职业学院质量年度报告（2023）。

**编制目的：**质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。本质量年度报告紧扣立德树人根本任务，围绕学院“厚生”核心办学理念，重点突出党建引领、立德树人、学生在校体验、师生技能大赛、专业建设、课程建设、教学改革、服务贡献等方面的做法、经验和成效，并形成典型案例，为社会公众进一步了解贵州健康职业学院办学情况提供参考。

**编制过程：**本质量年度报告在上一年度质量年度报告的基础上，广泛征求学院各部门、各系的意见和建议，经学院质量年报撰写工作领导小组充分讨论后，围绕学院概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战、对策与展望八个方面编制成文，并经学院党委审定，公开发布。

**年度亮点：**（1）学院紧扣办学理念，积极打造“厚生之光·筑梦健康”党建品牌，着力抓特色抓突破，政治生态连续

两年被上级部门评定为“向上向好”最优等次。学院人文基础部党支部“琢玉·人文”党建品牌获“2021年度省委教育工委党建工作创新最佳案例”，并被省委组织部命名为“全省党支部标准化规范化建设示范点”，护理系教工党支部“一核两翼创五星，乘风展翅逐日新”党建品牌荣获“2021年度省委教育工委党建工作优秀案例”在全省高校推广交流。10个党支部均通过市级标准化规范化验收，其中2个党支部分别被命名为“全市党支部标准化规范化建设示范点”和“全市2021年示范党支部”。

**（2）**学院将立德树人作为自己的根本任务。建成并开放“思想政治教育基地”、开办“周末思政影院”、深化“万言家书·三思教育”“身边的榜样”选树活动、举办“节约粮食·环保食堂”大学生讲思政课公开课等活动，组织开展“三下乡”、“返家乡”等主题社会实践活动，积极参加“挑战杯”、“振兴杯”等竞赛活动，实施大学生社区实践计划，深化共青团“第二课堂成绩单”制度，深化“扬帆计划”，引导广大青年学生在奉献社会、服务人民中锤炼思想、体悟成长。学院注重传承“厚生”文化，丰富学生在校体验，在校生满意度达97.6%，毕业生平均就业率达95%，用人单位满意度94%。

**（3）**学院注重以赛促教、以赛促学，本年度学院师生取得了“贵州省2022年职业院校教师教学能力大赛二等奖”“2022年贵州省第六届高校青年教师教学竞赛二等奖”“2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组护理专业二等奖、化工生产技术专业三等奖、数字影音后期制作技术专业三等奖，护理技能大赛学生组二等奖”“第八届中

国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛贵州省省赛银奖”等优异成绩，在各类赛事中共获奖 30 余项。（4）学院聚焦以群强院，不断优化专业布局，本年度成功申报中医学专业（国控）并顺利招生。明确了分别以中医学专业和智慧健康养老服务与管理专业为龙头的 2 个特色骨干专业群，建立了“一般专业-重点专业-特色骨干专业”三级专业建设体系，专业建设特色日益突显。（5）学院不断深化产教融合、校企合作，推行校企“双元育人”人才培养模式。本年度学院健康管理系与上海盛世荣恩医疗投资管理集团有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、南京允和企业咨询管理有限公司签订了人才培养订单协议，合作开办订单班，实现了校企资源优势互补，合作共赢。2022 年 4 月，学院医学美容技术专业与伊丽汇合作的“定向人才培养培训项目”成功获得教育部第一期供需对接就业育人项目立项。（6）学院充分发挥专业人才优势，聚焦高校社会服务职能，通过深化校企合作、派遣驻村干部和贵州省科技特派员，积极开展养老护理员、社会医疗机构护理员、中药材种植产业培训、急救医疗技术知识培训、康复治疗技术指导与健康筛查等各类社会培训，积极组织广大师生参与公益活动、志愿服务、疫情防控等，不断提升服务行业企业、地方发展、乡村振兴、地方社区的能力和品质。2021 年 12 月 29 日凌晨，学院迅速组织 3000 余名师生连夜奔赴铜仁市主城区近 600 个志愿服务点，投身抗疫行动，受到铜仁市委市政府及社会各界的高度赞扬。

## 一、学院概况

### （一）基本情况

贵州健康职业学院是贵州省唯一以“健康”命名的公办全日制普通高等职业院校，以医、护、药、养和大健康管理与服务为主要办学方向。自 2017 年办学以来，始终把党的领导贯穿办学治校全过程，2021 年 7 月，学院党委荣获全省先进基层党组织称号。

学院地理位置优越，交通便利，临近铜仁火车站、铜仁凤凰机场、杭瑞高速公路铜仁北站。校园占地 1 千余亩，建筑面积 32 万 m<sup>2</sup>，教育教学、生活设施一应俱全，办学条件一流。所有室内设施均装有中央空调，学生寝室 wifi 全覆盖；针对所开办的专业，建有充足的最新理念的理实一体化实训教室；建有集教学、科研及培训为一体的健康智慧养老实训中心；建成民族医药研究所，立体化研究和应用武陵山区特色道地药材、民间医技和民族药方药具，为学生提供优越、舒适的生活、学习和实训条件。学院建有 1360m<sup>2</sup>的大学生思想政治教育基地，开放“影怡健康”周末思政影院；建有大学生活动中心，开展丰富多彩的社团活动，为学生学习知识、掌握技能、丰富校园生活提供扎实有力的师资保障和校园文娱环境。

学院拥有一支年富力强，以硕士研究生为主的高素质、专业化“双师”型教师队伍。办学以来，先后取得“贵州省青年教师教学竞赛高职工科组一等奖”“贵州省职业院校护理技能大赛教师组团体一等奖”“全国职业院校护理技能大赛教师组

团体三等奖”“贵州省职业院校师生职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组（护理）二等奖”“贵州省高校青年教师教学竞赛二等奖”“贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖”“贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖”“贵州省职业院校师生职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛三等奖”“贵州省职业院校师生职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组（化工生产技术）三等奖”等优异成绩，在各类赛事共获奖 150 余项。

学院紧扣经济社会发展和人民群众的健康需求，努力创立优势特色专业，着力培养大健康产业急需的、技艺高超的高素质技术技能人才。目前开设有中医学、护理、护理（老年方向）、智慧健康养老服务与管理、助产、药学、中药学、中药材生产与加工、康复治疗技术、健康管理、卫生信息管理、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理等 13 个专业，致力于培养中医药人才、“一老一小”照护人才、健康管理人才、康复治疗人才等大健康专业人才，为学生未来发展提供实用够用的专业技能保障。

学院办学声誉良好，社会认可度高，2019 年成功入围高职院校品牌影响力 50 强。学院努力向社会输送高素质技能型人才，全力为健康中国服务，目前在校生规模 12000 余人，毕业生平均就业率达 95%，用人单位满意度 94%。通过全院上下苦干实干，奋力拼搏，已经实现了规模化、规范化、制度化办学。

## （二）办学定位

学院设立后，明确办学定位，学院以“厚生”为核心理念，秉持“心至仁、业至精、行至诚”的学院精神。建章立制，内涵发展，依托医疗卫生行业和大健康产业，立足黔东，面向武陵山区和全省，辐射全国，为地方经济社会发展培养预防保健、健康管理、健康服务、健康医护类高素质技术技能型人才，全力构筑新时代健康惠民育人高地。

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

近年来，学院按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的思路抓班子、带队伍、促发展，全院上下形成了思想统一、团结奋进、拼搏创新、苦干实干的良好氛围，政治生态连续两年被上级部门评定为“向上向好”最优等次。在办学不到5年时间里，学院快速实现了规模化、规范化、制度化发展。

学院紧扣办学理念，积极打造“厚生之光·筑梦健康”党建品牌，着力抓特色抓突破。深入实施“基层党建质量提升三年行动”，巩固深化党支部标准化规范化建设成效，组织各党支部结合部门职能和党员职责，开展“一支部一品牌”创建，释放“一支部一堡垒、一名党员一面旗帜”的党建力量，着力齐人心聚力量，赋能学院各项事业高质量发展。学院人文基础部党支部“琢玉·人文”党建品牌获“2021年度省委教育工委党建工作创新最佳案例”，并被省委组织部命名为“全省党支部标准化规范化建设示范点”，护理系教工党支部“一核两翼创五星，乘风展翅逐日新”党建品牌荣获“2021年度省委教育工委党建工作优秀案例”在全省高校推广交流。10个党支部均

通过市级标准化规范化验收，其中 2 个党支部分别被命名为“全市党支部标准化规范化建设示范点”和“全市 2021 年示范党支部”。10 名党员干部先后获“全省脱贫攻坚先进个人”“全省最美劳动者”“铜仁市五一劳动奖章”等荣誉称号。认真抓好“双带头人”培育工程，4 名教职工被表扬为全省旅游“两会”先进个人，43 名学生被表扬为优秀志愿者。教学系部党支部书记全部为高级专业职称。学院基层党组织创造力、凝聚力和战斗力明显增强，各支部党员立足岗位干事创业的精神动力明显提振。

正如学院党委书记黄霞所说，“把党的领导落实到学院发展的各项工作中，才能树牢根基、把准方向。学院以党建统揽全局，坚定不移抓政治建设，持之以恒突出政治引领，纵深推进‘党建领航’工程，保证了‘突出特色、高质量发展’办学理念贯彻落实。”





图 1：学院党委书记黄霞深入思政课堂听课



图 2：学院党委副书记、院长吴国才为学院全体教职工上党课



## 案例 1：党建领航，筑梦健康，释放“党建+”效应

贵州健康职业学院深入实施“党建领航”工程，推动“党建+”融合，释放“1+1>2”效应，为学院高质量发展，奋力构筑新时代健康惠民育人高地蓄势赋能。

一是谋融合——擦亮党建品牌，夯筑高质量发展“硬基石”。学院人文基础部党支部“琢玉·人文”党建品牌获“2021年度省委教育工委党建工作创新最佳案例”，并被省委组织部命名为“全省党支部标准化规范化建设示范点”，护理系教工党支部“一核两翼创五星，乘风展翅逐日新”党建品牌荣获“2021年度省委教育工委党建工作优秀案例”在全省高校推广交流。二是深融合——党建引领思政，拓宽立德树人“大视野”。学院将发展学生党员工作的关口前移，每年举办入党启蒙教育大会，引导学生坚定人生理想，2021年有692名学生提交入党申请书。三是广融合——党建聚合业务，激发内涵发展“新活力”。2022年初，学院成功申报国控中医学专业，学院专业数量增加到13个。建立“把专业创新创业人才培养成党员，把党员培养成专业创新创业人才”的“双培”运行机制。



图 3：学院护理系举行 2021 级新生入党启蒙大会

## 案例 2：党建领航，深耕“琢玉·人文”责任田

2021 年 10 月，全省高校党建工作创新案例最佳案例和优秀案例评选结果揭晓，学院人文基础部党支部报送的案例《党建领航，深耕‘琢玉·人文’责任田》，从近 100 个征集案例中脱颖而出，荣获 2021 年全省高校党建工作创新最佳案例。在全省评出的 30 个最佳案例中，铜仁市仅有三个。

人文基础部党支部作为学院党委直属支部，始终秉承“厚生”理念，认真贯彻落实党的教育方针，牢记立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才的初心使命。三年来，人文基础部党支部在学院党委的坚强领导和各级部门的支持帮助下，积极探索党建与教学业务相融合，围绕“两化”示范点创建主线，聚焦“队伍建设、课程建设、科研建设、学生成才和内涵建设”等五个方面，着力塑造“琢玉·人文”品牌特色，培养素质技能型人才。支部始终引导全体党员立足岗位、担当作为、干事创业，积极助推学院高质量发展，全力服务铜仁“一区五地”建设。



图 4：学院人文基础部党支部参观学习



图 5：学院人文基础部党支部赴碧江区第三十三小学志愿服务

## （二）立德树人

立德铸魂，走好走稳思政育人体系路。“思想政治工作是党的建设的基础工作，是高校各项工作的生命线。”学院强化党的领导，坚守铸魂本色，着力构筑“436”思政育人体系，（即“四位一体、三个结合、六大板块”思政育人体系。“四位一体”：聚焦学生主体，汇聚学校、家庭、社会三方面育人资源对学生主体进行培育。“三个结合”：思政课程与课程思政结合，技能提升与第二课堂相结合，入学教育与毕业教育相结合。“六大板块”：党团引领、文化浸润、德育感召、科研培育、心理培塑、网络引导）。学院建成并开放“思想政治教育基地”、开办“周末思政影院”、深化“万言家书·三思教育”“身边的榜样”选树活动、举办“节约粮食·环保食堂”大学生讲思政课公开课等活动。学院积极开展理想信念和社会主义核心价值观教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。开设“党史学习教育专题党课”进支部，推动党员干部强化理论武装、传承红色基因，听党话跟党走，厚植家国情怀和家校情怀。

学院紧紧围绕青年进行社会观察、体验社会参与的内在需求，组织开展“三下乡”、“返家乡”等主题社会实践活动，“挑战杯”、“振兴杯”等竞赛活动，实施大学生社区实践计划，深化共青团“第二课堂成绩单”制度，引导广大青年学生在奉献社会、服务人民中锤炼思想、体悟成长。深化“扬帆计划”，引导青年大学生认知国家治理体系、感受国家政治运行。深化“模拟政协提案”活动，突出政治导向和育人功能，优化主

题选择、完善工作机制、强化成果运用，畅通扩大青年政治参与渠道。引导青少年在实践中增强中国特色社会主义制度自信。



图 6：学院学生在思想政治教育基地上思政课

### 案例 3：“万言家书·三思教育”暨“身边的榜样”宣讲

贵州健康职业学院党委创新党史学习教育形式，丰富“三全育人”的载体，打造思想政治工作特色，通过组织学生写家书，引导学生回顾在家族的发展中认识社会的进步、国家的富强，深刻认识体会中国特色社会主义制度的优越性，培养大学生的感恩意识、责任意识、自立意识，传承优良家风，塑造健全人格，厚植爱党爱国爱家情怀，切实做到听党话、感党恩、跟党走。

一纸家书，躬表万言情；一行热泪，感念家国恩。2021年12月15日，贵州健康职业学院举行2021年思想政治教育实践活动——“万言家书·三思教育”报告会暨“身边的榜样”



宣讲会。

会上，学院学生胡佳欣带领大家穿越时空，深情地演绎了《杨开慧写给毛泽东的手稿》。学院学生王清兰、刘琳、李璐、黄靖怡、李加波、刘琴、胡杜江、陈星分别讲述了家书中的故事，或青春昂扬，或真情流露，或入情入理，现场气氛十分热烈，动人心弦、感人肺腑。学院教师王一旭、朱丹、唐倩、田爽、常成超分别讲述了夺取省赛冠军、见义勇为、抗洪救灾的动人事迹，生动诠释了作为贵健院人的使命担当，以身作则地展现了身正为师、德高为范的真正含义。



图 7：学生代表深情演绎“万言家书” 图 8：教师代表作为“身边的榜样”发言

#### 案例 4：创书香校园·育时代新人——4.23 世界读书日活动

为进一步提升师生文化素养，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，在第 27 个世界读书日期间，学院采用省内与校内、线上与线下相结合的形式，开展了以“创书香校园，育时代新人”为主题的阅读推广系列活动。

开展“心系文字，情寄三行”寄语活动。“国家繁荣昌盛、学校越来越好、同学积极向上”“健院风光四季美、学习氛围处处浓、祝健院越来越好”“母亲是一片海，一片波澜壮阔的海，她在我们白驹过隙的人生中洒下了宽广胸襟”“一见钟情是健院、一梦成真是健院、一世倾心亦是健院”。发动师生用三行文字表达感恩之心，弘扬感恩文化，展示积极乐观、知恩感恩的精神风貌。满满的爱意表达得淋漓尽致，一笔一划，一字一句，传递了师生心底最真挚情感。

线上开展“阅读，不止这一天”30天共读活动。依托掌阅精选机构阅读服务平台，开展为期30天线上共读活动，让师生从阅读中感受生活的真、心灵的纯、逻辑的美、思辨的真、人性的善，激发师生读书学习热情，培养良好的阅读习惯，品味阅读魅力，延展知识边界，提升生命质量。



图 9：活动报名现场



图 10：学生写下“心系文字，情寄三行”寄语



图 11：学生在活动中进行才艺展示

### （三）在校体验

学院注重传承“厚生”文化，丰富学生在校体验。学院注重校园文化环境的建设和文化积淀，围绕德育做“文化”，秉持“德技精进”的校训，“心至仁、业至精、行至诚”的校风，“身必正，术必高，言必达”的教风，“敦品健体，强技宽能”的学风，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。

在校生满意度达 97.6%，其中课堂育人满意度为 97.8%，课外育人满意度为 96.8%，专业课满意度为 98.40%，思想政治课教学满意度为 98.2%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 97.0%。校园文化与社团活动满意度达 93.53%，生活满意度达 94.68%，校园安全满意度达 99.52%。

表 1：在校生满意度调查汇总表

项目	参与人数	调查方式	调查结果
学生对课堂育人满意度	1231	问卷调查	97.80%
学生对课外育人满意度	1231	问卷调查	96.8%
学生对专业课满意度	1231	问卷调查	98.40%
学生对思想政治满意度	1231	问卷调查	98.20%
学生对公共基础课满意度	1231	问卷调查	97.00%
学生对校园文化与社团活动满意度	1231	问卷调查	93.53%
学生对校园安全	1231	问卷调查	99.52%



图 12：学生军训



图 13：“迎新杯”篮球赛



图 14：大学生茶艺社活动



图 15：大学生棋艺社活动



#### （四）就业质量

学院建立“专业+行业+企业+基地”四位一体平台，构建产教融合的多元化办学模式，是教育部批准的全国“1+X”失智老年人照护、幼儿照护、皮肤护理职业技能等级证书试点院校及考核站点，国家卫健委医疗护理员培训合作单位，苏州高新区技能人才培养输出基地，铜仁市养老从业人员培训基地，是贵州省人力资源和社会保障厅批准的职业技能等级认定机构，拥有包括健康管理师、公共营养师、育婴师、养老护理员等多个职业技能等级证书认定资质，与多家公立医院、本科院校和知名企业建立合作关系，为学生提供多渠道就业机会，建有大学生众创空间，为学生创业搭建广阔平台。近年来在全省大学生“互联网+”创新创业大赛中多次斩获奖项，开展专升本考试及护士资格证考试辅导，与相关本科院校进行合作，积极拓展专升本渠道。

学院 2022 届毕业生共 4112 人，截止 2022 年 8 月 31 日毕业生初次去向落实率为 83.66%，就业人数为 3440 人，其中协议合同人数为 3046 人，协议合同率为 74.08%；自主创业 26 人，自主创业率为 0.63%；灵活就业 102 人，灵活就业为 2.48%；升学人数为 266 人，升学率为 6.47%，毕业生专业相关度为 77.54%，工作满意度为 81.55%，职业期待吻合度为 74.25%。（详见表 2）

表 2：2022 届毕业生初次去向落实率统计表

系部	专业	总人数	总就业率 (%)		协议合同就业率 (%)		自主创业率 (%)		灵活就业率 (%)		升学率 (%)	
护理系	护理	1372	1162	84.69	1011	73.69	1	0.07	39	2.84	111	8.09

	护理（老年方向）	394	324	82.23	308	78.17	0	0	4	1.02	12	3.05
	合计	1766	1486	84.14	1319	74.69	1	0.06	43	2.43	123	6.96
药理学系	中药生产与加工	38	35	92.11	35	92.11	0	0	0	0	0	0
	药学	632	538	85.13	488	77.22	1	0.16	27	4.27	22	3.48
	中药学	440	366	83.18	328	74.55	10	2.27	15	3.41	12	2.95
	合计	1110	939	84.59	851	76.67	11	0.99	42	3.78	35	3.15
健管系	医学美容技术	197	169	85.79	160	81.22	0	0	0	0	9	4.57
	康复治疗技术	645	507	78.60	410	63.57	12	1.86	17	2.64	68	10.54
	卫生信息管理	168	144	85.71	129	76.79	0	0	0	0	15	8.93
	健康管理	226	195	86.26	177	78.32	2	0.88	0	0	16	7.08
	合计	1236	1015	82.12	876	70.87	14	1.13	17	1.38	108	8.74
合计		4112	3440	83.66	3046	74.08	26	0.63	102	2.48	266	6.47



图 16: 2022 届毕业生招聘会启动仪式

图 17: 招聘会议现场

### （五）创新创业

为加大学生创新创业比赛力度，积极引导学生创新创业，学院组织在校学生举办了 2022 年贵州健康职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛，2022“创客中国”贵州省中小型企业创新创业铜仁市初赛贵州健康职业学院校赛。通过校赛推选项目由孙荷珍、王磊老师指导的《黔健行筑梦青年——让深山听见健康》、田浩宏、任廷娟老师指导的《厚生黔行——行走乡村振兴路上的健康使者》荣获第八届中国国际“互联

网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛“红旅赛道”银奖，由熊焯、王磊老师指导的《云上健康》荣获本届大赛省赛“职教赛道”铜奖。



图 18：学院学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

### （六）技能大赛

学院以习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神为指导，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，切实展现了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的良好态势，为不断提升教师教育教学能力，助力学生成长成才，助推学院高质量发展奠定了坚实基础。



图 19：学院护理系学生备赛现场

### 案例 5：学院护理系学生在省级护理技能大赛中荣获佳绩

2022 年 4 月 21 日-23 日，学院护理系参赛代表队在贵州省职业院校护理技能大赛暨全国职业院校选拔赛中喜获团体二等奖。

本次竞赛分为“理论竞赛”和“技能竞赛”两部分，以临床工作任务为导向，促进“岗课赛证”融通，引导师生崇尚严谨细致、精益求精的职业精神，对患者实施连续的、科学的护理。学院护理系选派 2020 级龙梓尧、胡佳欣两名同学参赛，在大赛中她们秉承学院“德技精进”校训，通过精心准备、齐心协力，在理论测试和技能考核中都表现优异，最终取得二等奖佳绩。





图 20：技能大赛颁奖现场

### 三、教育教学质量

#### （一）专业建设质量

##### 1. 落实国家标准，修订人培方案

以申报“技能贵州”省级示范性人才培养方案项目为契机，认真贯彻落实《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》，出台了《贵州健康职业学院人才培养方案制(修)订指导意见》，组织各专业与行业企业对接，结合行业发展、企业岗位职业技能要求，全面修订 2022 级人才培养方案，准确定位人才培养目标及培养路径。扎实做好专业人才培养方案的实施与审核，加强方案执行情况的督导检查。通过为期半年的修订、论证，各专业均形成了更为完善、科学的人才培养方案。

#### 案例 6：药学系同行业（企业）共商专业建设

为深入贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话及全国职业教育大会精神，精准实施“三教改革”，培养适应新时代行业企业发展需求的专业技能人才，助推地方经济社会发展。2021 年 12 月，学院药学系邀请来自省内部分医院、药企、兄弟院校及行政主管部门等 20 余家单位的一线专家，

召开药学系专业委员会成立大会暨专业建设研讨会。

与会专家结合最新行业政策、企业发展实际情况、员工发展需求以及专家自己成长经历等进行了探讨和交流，特别是对专业建设、课程建设、实践教学、校企合作、教学改革、人才培养方案的修订等方面分别提出了具有高可行性的修改意见和建议。同时，药学系为各专业的企业专家颁发了聘书。本次研讨会为科学、规范药学系专业建设奠定了坚实的基础，有利于药学系找准专业建设的着力点，促进校企产教深度融合。



图 21：研讨会现场



图 22：药学系为企业专家颁发聘书

## 2.突出类型特征，创新人培模式

基于“五育并举”德智体美劳全面发展的人才培养总要求，组织各系进一步探索人才培养模式的创新，根据职业岗位要求，健全德技并修、工学结合育人机制，进一步深化现代学徒制试点改革和订单班培养。落实劳动、体育、思政、英语、计算机等课程的学时安排，突出 1+X 证书培训内容与人才培养方案的有机融合，深入开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，积极

架构学院“敦品·健体·强技·宽能”的高素质卫生健康人才培养体系，在原有探索基础上，进一步突出职业教育产教融合、校企合作、工学结合的类型特征，初步形成具有学院鲜明特色的人才培养模式。

### 3. 聚焦以群强院，优化专业布局

聚焦产业建群，专业建设特色日益突显。学院按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的工作思路实施专业群建设，围绕对接产业新业态和新技术发展的要求，以中医学专业成功申报为契机，多次召开专题会集中研讨专业布局优化调整，制定出台了《贵州健康职业学院专业建设与发展规划 2022-2027》，建立了“一般专业-重点专业-特色骨干专业”三级专业建设体系。明确了分别以中医学专业和智慧健康养老服务与管理专业为龙头的 2 个特色骨干专业群，护理（老年方向）、智慧健康养老服务与管理、助产、中药学、医疗美容技术、婴幼儿托育服务与管理等 6 个特色骨干专业，护理、药学、中医学、康复治疗技术等 4 个重点专业，中药材生产与加工、健康管理、卫生信息管理等 3 个一般专业，专业建设的思路逐渐清晰，专业建设特色日益突显，专业设置与区域大健康产业需求匹配度力争达到 100%。（学院开设专业详见表 2）

表 3：学院开设专业

专业大类	类别	专业名称	专业代码	专业划分
医药卫生大类	护理类	护理	520201	重点专业
医药卫生大类	护理类	护理（老年方向）	520201	特色骨干专业

公共管理与服务大类	公共服务类	智慧健康养老服务与管理	590302	特色骨干专业
医药卫生大类	护理类	助产	520202	特色骨干专业
医药卫生大类	中医药类	中医学	520401K	重点专业
医药卫生大类	药学类	药学	520301	重点专业
医药卫生大类	中医药类	中药学	520410	特色骨干专业
医药卫生大类	中医药类	中药材生产与加工	520414	一般专业
医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类	卫生信息管理	520702	一般专业
医药卫生大类	康复治疗类	康复治疗技术	520601	重点专业
医药卫生大类	健康管理与促进类	健康管理	520801	一般专业
医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务与管理	520802	特色骨干专业
医药卫生大类	医学技术类	医学美容技术	520507	特色骨干专业

#### 4.加强技能训练，促进师生成长

学院将“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”贯彻落实到日常教学行为中，推动各专业授课教师将比赛项目融入日常教学，在教学中强化学生技能训练、强化比赛项目化实操。通过认真总结大赛经验，推进大赛成果转化运用，从制定大赛规划、规范组织训练、注重备赛细节、加强交流学习、加强赛教结合等方面为各系提供服务和保障。本年度承办了铜仁市第十一届职业院校技能大赛6个单项的各项筹备工作，并组织学院师生参加2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛，1名教师荣获贵州省护理技能大赛教师组护理专业二等奖，1名教师荣获数字影音后期制作技术专业三等奖，1个教师团队荣获得贵州



省师生职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛三等奖，1个学生团队获得2022年贵州省职业院校护理技能大赛高职组二等奖，1名学生荣获2022年贵州省职业院校高职组养老服务技能比赛三等奖。

**表4：贵州健康职业学院师生2022年度获省级技能大赛奖项统计汇总表**

序号	获奖教师姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位	获奖时间
1	舒童 赵光耀 孟文潮	贵州省师生职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（化工生产技术教师组）	三等奖	贵州省教育厅	2022年4月
2	廖博	2022年贵州省职业院校技能大赛数字影音后期制作技术教师组个人赛	三等奖	贵州省教育厅	2022年5月
3	刘凌洁	2022年贵州省职业院校护理技能大赛教师组	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	2022年6月
序号	获奖学生姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位	获奖时间
1	龙梓尧 胡佳欣	2022年贵州省职业院校护理技能大赛高职组	二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	2022年5月
2	杨钰婷	2022年贵州省职业院校高职组养老服务技能比赛	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	2022年5月

## （二）课程建设质量

### 1.一立、二改、三抓，推进思政课提质创优

学院立思政引领，通过专题培训、专题讲座、专题宣讲、专题辅导等方式把四史教育融入思政教育全过程。通过改革教学方式，深入推进专题化教学改革和特色思政大课，目前已进行三轮专题化教学改革，组织开展特色思政“开学第一课”，开创了“请党放心，强国有我”和“学习榜样跟党走，坚守初心向未来”等具有学院特色的思政大课，与此同时，建立“重学习态度、重学习过程、重综合素质”的多元化考核模式，学生参与度、认可度大幅提升。三是以“六要”思政教师标准抓好队伍建设、通过巡堂听课、督导听课和推门听课抓细教学管理，围绕思政课热点话题，推动思政小课堂和社会大课堂相结合抓细实践教学，助力思政教学提质创优。

### 案例 7：“舞台思政课”让学生动起来，让思政课活起来

2022年5月，马克思主义教学部将《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》课搬到线上线下舞台——“小岗村的昨天、今天和明天”情景剧展示活动在全院开展，2021级4000余名师生参与。

《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》是一门集政治性、思想性、理论性于一体的思想政治理论课程，上好这门课很难，思政课要达到入脑入心的效果，首先要解决的问题就是如何让学生感兴趣。思政课教师选取教材内容涉及的典型场景，按照“大主题、小切口、景再现”的教学逻辑，对“改革开放”这一专题进行设计，安排学生围绕“小岗村的昨天、今天和明天”进行剧本编排，分小组进行课堂展演和网络展演，引导学生感悟敢为人先的“小岗精神”，做乡村振兴的

追梦人。

马克思主义教学部持续推进思政课改革创新，提升思政课堂活力，努力把思政课打造成有风格、有引领、有品质，学生喜欢、有获得感的高质量课堂。



图 23：学生排练思政课情景剧

## 2.突出职教特色，加强公共基础课程建设

在人才培养方案修订过程中，严格落实公共基础课课程学时、课程结构要求，明确教学目标，彰显职业教育特色。

《大学语文》课程通过对接岗位需求，重构五大教学模块，重视学情变化，优化四种教学方法，丰富学生课堂，拓展三类教学资源，关注学生发展，聚焦两种核心素养，提升教学效果，构建一个评价体系，构建了“54321”模块式教学模式。

《大学英语》课程根据学生学情基础，确定“三阶段”教学模式，持续提升学生学习的针对性和实效性。《体育与健康》课程立足学生的职业面向，以体育学科素养的培养为基础，以提升学生的职业素养为目标，通过学生访谈、兄弟院校交流、专题研讨等形式进行调研，以学生至少掌握一项运动技能为导向，开展 10 个体育专项的选项班教学，充分激发学

生的运动兴趣。通过推行上述课程建设举措，课程育人成绩显著，辅导的专升本文化课语文上线率达 90%，指导学生参赛的朗诵作品入围 2022 年“诵读中国”经典诵读大赛决赛；3 名学生在铜仁市口语技能大赛获三等奖；2 名同学在外研社写作大赛贵州省赛区获二等奖；300 余名学生参加各级各类体育竞技比赛 20 余次，获得省级团体奖 2 次，省级个人单项奖 11 次。

### 3. 重构课程体系，助推课程服务专业人才培养

学院以“技能贵州”省级示范性人才培养方案项目申报为契机，要求各专业在修订人才培养方案的同时，基于岗位工作过程重构课程体系，对接相应的“1+X”证书，构建“共平台、分方向、模块化”课程体系。各课程依据人才培养方案要求，修订课程标准，对课程内容进行重构，依据真实服务过程、工作流程、实际案例，实施项目教学，完善评价方式，助推课程服务专业人才培养。

#### 案例 8：《美学应用解剖》课程构建服务于专业人才培养的多元化特色教学评价模式

为构建有专业特色的多元化教学评价模式，助推课程服务专业人才培养，基础医学部开设的《美学应用解剖》课程围绕医学美容技术专业“医艺兼修，内外皆美”的发展思路进行教学评价改革。以“解剖绘图大赛——创造艺术之美、标本知识竞赛——追求科学之美、清明追思活动——感恩奉献之美、解剖开课宣誓——敬佑生命之美”四个特色活动为载体，将学生在活动中的参与度、获奖情况纳入教学评价，并改变

原来以期末考试为主的结果性评价模式，突出过程性评价，量化课前预习、课中参与度、课后作业等情况，对学生进行综合评价。

“四美”特色活动的开展有效的提升了学生欣赏美、创造美、传递美的能力。本年度《美学应用解剖》课程指导学生参加第四届中国解剖学会医学生解剖绘图大赛 1 人获得全国一等奖，指导学生参加贵州省首届“国希望云解剖”人体解剖学知识竞赛获得贵州省团体三等奖。



图 24：第四届中国解剖学会医学生解剖绘图大赛一等奖作品《一叶》

图 25：医美专业师生在清明节追思活动上向大体老师默哀、献花

### （三）教学方法改革

近年来，学院党委抢抓东西部协作机遇，学习借鉴东部先进职业院校办学经验，大力推进新教学模式。自 2021 年 9 月起，学院在各教学系部推行“理实一体化”教学方法改革，组织教师深入学习相关教改知识，努力提高自身教育教学能力。通过 2 个学期的“理实一体化”教学改革探索，一个个教改团队迅速组建，一套套灵活多样的教学方法逐渐显现。一

年来，学院以“赋能教师、创新教材、激活教法”三驾齐驱深入推进“三教”改革、强化内涵建设，积极推动学院教育教学高质量发展。

### 案例 9：基础医学部“理实一体化”教学改革

基础医学部借乘改革东风，积极筹备，在 2 个月内建成 4 间“理实一体化”教室，涉及《正常人体结构》《病理学》系列课程。

《正常人体结构》课程一改往日先理后实的方式，在“理实一体化”教室配合模型、标本和 3Dbody 软件进行教学。整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象配合呈现，充分调动了学生的积极性。《病理学》课程在“理实一体”化教学中突出培养学生核心能力，让学生以小组为单位观察标本和切片的同时归纳总结其特点，提高学生观察、分析和解决问题的能力。

为了纵深推进“理实一体化”教学改革，基础医学部还以“工作坊”的形式开展了“课程内容重构、活页式教材编写培训”“理实一体化教学公开课”等形式多样的教研活动，助推“理实一体化”教学改革纵深发展。





图 26：《正常人体结构》课程“理实一体化”教学现场



图 27：开展校本教材编写培训

#### （四）教材建设质量

学院坚持党对教材建设的全面领导，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，坚持以马克思主义为指导，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，把习近平新时代中国特色社会主义思想全面系统有机融入各专业教学中，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

为抓好教材管理，全面落实教材建设的各项制度，学院成立了教材选用工作委员会，制定了《贵州健康职业学院教材建设与管理实施方案》，加强政治把关，实现全过程管理，做到“凡编必审、凡选必审”，擦亮教材建设的鲜明底色。为巩固“理实一体化”教学改革成果，推进教材改革和新形态教材建设，学院于 2021-2022 学年第二学期启动“理实一体化”校本教材编写工作，2022 年分两批次立项了《思想道德与法治》《儿科护理》《养老护理实用技术》《病原生物与免疫学》《实用美甲技术》《急危重症护理学》《药理学》7 本教材为校本教材建设项目，为开创学院新时代教材建设新局

面奠定了基础。

表 5：2022 年度校本教材编写立项统计表

序号	教材名称	主编	面向专业	系部	备注
1	思想道德与法治	任梓铭	学院所有专业	马克思主义教学部	活页式教材
2	儿科护理	隋瑾	护理	护理系	活页式教材
3	养老护理实用技术	陈小红	智慧健康养老服务与管理、护理（老年方向）	护理系	活页式教材
4	病原生物与免疫学	隋瑾	护理、助产护理（老年方向）	基础医学部	活页式教材
5	实用美甲技术	易友志	医学美容技术	健管系	活页式教材
6	急危重症护理学	刘艳	护理、护理（老年方向）、助产、老年服务与管理	护理系	活页式教材
7	药理学	周斌	药学、中药学、护理、护理（老年方向）、中医	药学系	活页式教材

### （五）数字化教学资源建设

学院高度重视信息化技术在教学中的运用，以精品在线开放课程建设为契机，推动数字化教学资源建设。本年度共验收通过 5 门第一批院级精品在线开放课程的建设，并立项第二批院级精品课程 17 门，在建省级精品在线开放课程 2 门。通过精品课程的建设，推动教师积极开发数字化教学资源，加强线上教学平台的开发和应用，目前学院所有课程均建立了自己的线上教学资源库，为疫情期间积极开展线上教学，落实“停课不停教，停课不停学”提供了保障。



表 6：2022 年度在建省级精品开放课程一览表

序号	系部	课程名称	课程负责人
1	马克思主义教学部	思想道德与法治	任梓铭
2	基础医学部	儿科护理学	隋 瑾

表 7：2022 年院级精品在线开放课程验收通过情况一览表

序号	系部	课程名称	课程负责人	验收通过时间
1	基础医学部	病原生物与免疫学	谯利军	2022 年 3 月
2	健管系	康复治疗技术	梅雪	2022 年 3 月
3	护理系	儿科护理学	隋瑾	2022 年 3 月
4	药学系	中药鉴定技术	陈婷	2022 年 3 月
5	马克思主义教学部	思想道德与法治	任梓铭	2022 年 3 月

表 8：贵州健康职业学院 2021 年院级精品开放课程

立项一览表

序号	系部	课程名称	课程负责人	立项时间
1	护理系	《老年社会工作方法与实务》	张丝雨	2021 年 12 月
2	护理系	《急危重症护理学》	田晓薇	2021 年 12 月
3	护理系	《外科护理学》	林桃艳	2021 年 12 月
4	护理系	《基础护理学》	任久红	2021 年 12 月
5	基础医学部	《临床医学概要》	高存洲	2021 年 12 月
6	人文基础部	《大学英语》	杨千颀	2021 年 12 月
7	马克思主义教学部	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	谯志亮	2021 年 12 月
8	护理系	《妇产科护理学》	吴培君	2021 年 12 月
9	人文基础部	《体育与健康》	涂 波	2021 年 12 月
10	护理系	《内科护理学》	李蓉山	2021 年 12 月
11	基础医学部	《病理学与病理生理学》	卢江敏	2021 年 12 月

12	药学系	《药用植物学》	钟金萍	2021年12月
13	健管系	《0-3岁婴幼儿保育与教育》	熊孟雪	2021年12月
14	健管系	《病案信息学》	张含麻	2021年12月
15	人文基础部	《大学生心理健康教育》	王 熹	2021年12月
16	健管系	《作业治疗技术》	穆欢欢	2021年12月
17	健管系	《美容皮肤治疗技术》	陈 琦	2021年12月

## （六）师资队伍建设

### 1. 创设成长平台，建强师资队伍

学院高度重青年教师培养，为广大青年教师创设成长平台，邀请行业企业专家来校开展讲座，组织新进教师培训，加强《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《高等职业学院专业教学标准》等文件的学习，引导新进教师尽快站稳讲台，了解职业教育的内涵，激发教师内生动力。与此同时，通过集中选派教师参加全国性的职业教育能力提升专项培训，提升职业教育教学能力水平，进一步解放思想，统一认识，推动改革，与时俱进，推动学院高质量发展。

### 2. 推动赛教融合，扩大学院影响

学院高度重视教师培养过程中的赛教融合，积极举办和鼓励教师参加各类教学比赛，以比赛开拓眼界，锤炼教师教

学基本功，锻炼专业能力，扩大学院影响；同时推荐优秀教师参加省、市级教学比赛，并取得了优秀的成绩。例如：通过开展专业技能比赛，青年教师教学能力比赛、职业技能大赛教学能力比赛等一系列比赛，锤炼教师教学基本功。2021年10月学院1名教师在贵州省贵州省高校军事理论课教学技能大赛中获得二等奖；2022年学院2个教学团队在职业院校技能大赛教学能力比赛中，分别荣获二等奖和三等奖；3名教师在2022年贵州省青年教师教学能力比赛中斩获二等奖2项，三等奖1项；9名老师在铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛中荣获一等奖4项，二等奖4项，三等奖1项。作为一所办学刚满5年的高职院校，各项大赛优异成绩的取得，是学院持续推进教育教学改革与创新的结果，更加激发了学院教职工干事创业的干劲和动力。

**表9：2021年9月以来教师获市级及以上教学技能比赛统计  
汇总表**

序号	获奖教师姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位
1	唐倩	贵州省高校军事理论课教学技能大赛(决赛)	二等奖	省教育厅
2	高韩、谌志亮、贺燕、刘春先	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	贵州省职业院校技能组织委员会
3	田晓薇、隋瑾、吴培君、杨慧琳	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	贵州省职业院校技能组织委员会
4	朱玥	贵州省高校青年教师教学竞赛	二等奖	省教育厅
5	李鑫	贵州省高校青年教师教学竞赛	二等奖	省教育厅

6	贺燕	贵州省高校青年教师教学竞赛	三等奖	省教育厅
7	李鑫	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛	一等奖	铜仁市教育局
8	杨慧琳	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛	一等奖	铜仁市教育局
9	邵文琴	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛	二等奖	铜仁市教育局
10	唐倩	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛	三等奖	铜仁市教育局
11	梅雪	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛（教学设计课件展示）	一等奖	铜仁市教育局
12	贺燕	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛（教学设计课件展示）	一等奖	铜仁市教育局
13	覃一彬	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛（教学设计课件展示）	二等奖	铜仁市教育局
14	舒童	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛（教学设计课件展示）	二等奖	铜仁市教育局
15	邹婧	铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛（教学设计课件展示）	二等奖	铜仁市教育局

## 案例 10：学院教师团队在 2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛中取得佳绩

在贵州省 2022 年职业院校教学能力比赛中，学院《思想道德与法治》课程组教师高韩、谌志亮、贺燕、刘春先团队和《急救护理》课程组教师田晓薇、隋瑾、吴培君、杨慧琳团队分别荣获二等奖和三等奖；一名教师参加贵州省高校军事理论课获得二等奖，比赛成绩既凝聚了参赛团队的汗水和智慧，更得益于学院党委对教学改革的高度重视，对参赛团队的悉心指导与全面支持，从系赛到校赛，再到省赛，学院领导多次深入备赛现场解难答疑，并给予悉心指导和真诚鼓励。

近年来，学院以各类赛事为平台，始终坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”思路，鼓励教师运用信息化手段优化课堂教学，积极参加各级各类教学比赛，在赛事中磨砺品质、提升能力，努力提高人才培养质量，构建职业教育教学质量持续提升的良好教育生态。



图 28：《思想道德与法治》团队决赛汇报现场



图 29：《急救护理》团队教学实录现场

### （七）校企双元育人

学院深化产教融合、校企合作，与铜仁市人民医院、铜仁市妇幼保健院、上海盛世荣恩医疗美容集团有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、贵州同德药业股份有限公司、雷允上药业集团有限公司、江苏百佳惠瑞丰大药房连锁有限公司等 110 余家企业（行业）签订了校企合作协议，推行校企“双元育人”人才培养模式。通过合作，校企针对学生特点及企业需求共同制定人才培养方案，构建融入国家职业资格标准和职业岗位技能特色的专业课程体系，明确专业课程教学内容，形成工学结合的课程标准、综合实训标准。目前，学院医学美容技术专业已与上海盛世荣恩医疗美容集团有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、南京允和企业咨询管理有限公司签订了人才培养订单协议，合作开办订单班，整合利用校企资源优势，按照产业需求，实现学校人才培养与用人单位用工的无缝对接。2022 年 4 月，学院医学美容技术专业与伊丽汇合作的“定向人才培养培训项目”成功获得教育部第一期供需对接就业育人项目立项。

### 四、国际合作质量

2021 至 2022 学年度，学院以服务“一带一路”倡议为目标，努力发挥高校“第五职能”，加强与泰国、老挝、菲律宾等东南亚国家院校开展交流活动，立足专业特色，与韩国世翰大学签订友好院校协议书并开展合作，加快教师队伍建设国际化进程，鼓励老师出国（境）开展学习交流，积极组织

师生参与中国-东盟教育交流周活动，共有 89 名教职工、61 名学生参与了中国-东盟交流周及其他国际交流活动。其中在中国-东盟教育交流周秘书处主办的 2022“文明的相望——3D 打印一带一路”智创营主题活动中，学院获得优秀组织奖，学院学生取得了 1 个二等奖，3 个三等奖的优异成绩。

表 10：在 2022 中国-东盟教育交流周“文明的相望— 3D 打印一带一路”智创营主题活动学生获奖情况汇总表

奖项	获奖学生姓名	获奖作品名称
二等奖	何游丽	《不忘本来，吸收外来》
三等奖	罗在盈	《大国小家》
三等奖	蒙德美	《贵州山水》
三等奖	张娟	《情系奢香》





图 30： 学院与韩国世翰大学线上签约仪式（中方现场）



图 31： 学院与韩国世翰大学线上签约仪式（韩方现场）



图 32： 学院在中国-东盟教育交流周活动中获优秀组织奖

图 33： 学院何游丽同学在中国-东盟教育交流周活动中获二等奖

## 五、服务贡献质量



## （一）服务行业企业

学院始终坚持以人为本，聚焦社会需求和人民期待，有序推进校企合作，深化产教融合，依托学院专业优势，围绕“一老一小”紧缺专业开展社会从业人员培训，持续保持与人社、民政、卫健等行业主管部门合作，开展养老护理员、社会医疗机构护理员等培训，为服务行业企业增值赋能。自2021年以来，学院健康管理系与上海盛世荣恩医疗投资管理集团有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司、南京允和企业咨询管理有限公司签订了人才培养订单协议，合作开办订单班，实现了校企资源优势互补，合作共赢。



图 34：健康管理系与上海盛世荣恩医疗投资管理集团有限公司校企合作签约暨授牌仪式

### 案例 11：学院护理系教师石林为铜仁市妇幼保健院医护人员开展健康教育培训

2021年10月22日，学院护理系教师石林应邀为铜仁市妇幼保健院医护人员开展健康教育培训。

课上，石林以“如何开展健康教育”为主题，围绕“健康教育”基本知识、“母乳喂养的健康指导”案例，系统的讲述了如何开展妇幼健康教育知识内容，通过视频导入、数据分析、案例分享、示教及日常注意事项提示等，生动形象的为妇幼保健院的医护人员讲授了一堂精彩的健康教育课。

此次培训帮助铜仁市妇幼保健院进一步完善了健康教育的传播材料，提升了该院专业技术人员健康教育能力和水平。



图 35：石林老师为铜仁市妇幼保健院医护人员开展健康教育培训

## （二）服务地方发展

### 1.聚力中医人才培养，助推地方基层医疗保障体系建设

为满足地方民族医药发展需要，弥补黔东南地区无中医学专业院校缺口，有效解决目前区域基层中医人员继续教育和职业培训供需矛盾问题，推动少数民族医药的传承和发展，

健全贵州健康职业学院专业体系，真正履行贵州健康学院作为“健康”院校服务大健康事业的职责担当，积极为地方经济社会发展贡献力量。在省教育厅、省卫健委、市委市政府的高度重视和大力支持下，学院围绕“五年双高，十年升本”发展目标，党政主要领导亲自挂帅推进，成立中医学申报工作专班，举全院之力申报中医学专业。2022年1月，学院首次申报的国控专业中医学专业正式获批，并自2022年秋季学期正式开始招生。

# 中华人民共和国教育部

---

---

教职成函〔2022〕1号

## 教育部关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10号）要求，我部组织完成了2022年高等职业教育专科专业设置备案和审批相关工作，现将结果予以公布。

经省级教育行政部门备案并在我部汇总的2022年拟招生专业点共63383个，备案结果可在全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台（网址：[zyyxzy.moe.edu.cn](http://zyyxzy.moe.edu.cn)）查询，专业名称、代码及修业年限以平台公布的为准。

我部共受理2022年拟新设国控专业点申请409个，经会同公安部、国家卫生健康委、国家中医药管理局等行业主管部门审核，同意设置209个，不同意设置200个，审批结果可在教育部政务服务管理平台（网址：[gz.moe.gov.cn](http://gz.moe.gov.cn)）查询。审批同意设置的国控专业将由我部导入全国职业院校专业设置管理与公共

---

---

图 36：教育部《关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》（教职成函〔2022〕1号）文件



附件

## 2022年新设高职专科国控专业审批结果

1. 同意设置的国家控制专业点(209个)				
1.1 医学类 (13个)				
序号	省份	学校名称	专业名称	修业年限
1	安徽	合肥职业技术学院	预防医学	3
2	广东	广东茂名健康职业学院	预防医学	3
3	贵州	毕节医学高等专科学校	预防医学	3
4	河北	邢台医学高等专科学校	预防医学	3
5	河南	商丘医学高等专科学校	预防医学	3
6	黑龙江	黑龙江护理高等专科学校	预防医学	3
7	吉林	白城医学高等专科学校	预防医学	3
8	江西	萍乡卫生职业学院	预防医学	3
9	内蒙古	乌兰察布医学高等专科学校	预防医学	3
10	山东	泰山护理职业学院	预防医学	3
11	四川	雅安职业技术学院	预防医学	3
12	新疆	昌吉职业技术学院	预防医学	3
13	新疆	新疆医科大学	预防医学	3
1.2 中医类 (15个)				
序号	省份	学校名称	专业名称	修业年限
1	安徽	皖西卫生职业学院	中医学	3
2	甘肃	甘肃卫生职业学院	藏医学	3
3	广东	顺德职业技术学院	中医学	3
4	广西	梧州医学高等专科学校	中医学	3
5	贵州	贵州健康职业学院	中医学	3
6	黑龙江	大兴安岭职业学院	中医学	3

图 37：教育部《关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》(教职成函〔2022〕1 号)文件附件

### 2. 深入开展社会培训服务，助力地方社会人才专业能力提升

为充分发挥高职院校职业培训服务社会的作用，学院瞄准需求、精准施策，圆满完成各项培训任务。2021-2022 学年，学院职业培训工作开展了养老护理员、社会医疗机构护理员、中药材种植产业培训、产业栽培和病虫害防治技术培训、急救医疗技术知识培训、康复治疗技术指导与健康筛查、

人际交往素质拓展等 31 个培训项目，其中免费公益项目 30 个，培训经费到账 9 万余元。培训对象涉及党政领导干部、企业职工、教师、农村劳动者、在校学生以及其他人员，大力提升了地方社会人才的健康知识和技能水平，取得了较好成效。目前学院培训业务范围呈更深、更广发展趋势，培训能力和培训质量逐步提升，社会认可度得到逐步提高。

### **3.发挥高校科研优势，聚焦服务地方经济社会发展。**

学院在建校以来十分重视科研在服务教育教学、地方经济社会发展、脱贫攻坚、地方政府决策咨询等方面的重大作用，积极鼓励全院教师参与科研课题研究。2022 年度共获得省、市（厅）、院级科研立项项目 33 项，获批科研经费 18.9 万元，取得了良好的效果。2021 年 11 月及 2022 年 7 月，学院赵圣文同志的课题《铜仁市运用“六防六化”防范化解重大风险研究》先后获得 2021 年度中共贵州省委全面深化改革重大调研课题“三等奖”及 2021 年度中共铜仁市委重大决策问题研究课题“二等奖”（详见表 11、图 38、图 39）。

表 11：学院 2022 年度获批科研立项项目一览表

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费（元）
1	省级	产教融合背景下提升高职大学语文育人实效的教学模式改革研究	阳盼	5000
2	省级	高职公共基础课程教学增值评价的实证研究	杨千颀	8000
3	市厅级	复方麝香骨伤膏（猪油膏）质量标准提升研究	周斌	9000
4	市厅级	铜仁市养老护理员职业技能培训岗课赛证融合新型教材开发研究	陈小红	9000
5	市厅级	铜仁市黄精药材中多糖类成分抗疲劳及抗衰老作用研究	刘盼盼	9000
6	市厅级	黄精适宜栽培密度和肥料施用量研究	杨秀华	9000
7	市厅级	桃树昆虫病害及生物防治	杨林	9000
8	市厅级	基于 HS - SPME - GC - MS 和生物信息学的五倍子抗乳腺癌的机制研究	陈婷	9000
9	市厅级	贵州道地药材吴茱萸生产区划研究	龚安慧	9000
10	市厅级	不同提取工艺测定铜仁缬草中黄酮含量研究	张进芳	9000
11	市厅级	我国高职院校学生艾滋病认知状况及健康教育干预效果的系统评价研究	张平	8000
12	市厅级	不同海拔区域空心李果实品质的差异性研究	李江兵	8000
13	市厅级	松桃县黄精不同种植模式病虫害调查	杨秀华	8000
14	院级	红色文化融入高校思政课实践教学	王明刚	4000
15	院级	铜仁红色文化融入本地高职院校思政课研究	张谦	4000
16	院级	“双高”视域下高职院校思政课建设与改革路径研究——以贵州健康职业学院为例	贺燕	4000

17	院级	爱国主义教育融入高职院校思政课教学研究	涂俊	4000
18	院级	铜仁市养老机构养老护理员现状调查与对策研究	刘艳	4000
19	院级	理实一体化课程新型活页式教材的研究与应用	张丝雨	4000
20	院级	聚焦“三教”改革贵健院传统康复技术教学研究	姜卓	4000
21	院级	理实一体化教室管理体系的研究——以贵州健康职业学院护理系为例	张宇	4000
22	院级	项目教学法在《儿科护理学》教学过程中的应用效果探究	涂芳	4000
23	院级	三全育人视域下高职院校“厚生”校园文化融入思想政治教育路径探究	任廷娟	4000
24	院级	高职院校助力乡村振兴建设的路径研究	李江兵	4000
25	院级	“三全育人”背景下高职院校大学新生生涯适应力现状调查及对策研究	彭婷	4000
26	院级	基于“全面三孩”政策背景下高职助产专业理实一体化教学模式的应用	邹桃	4000
27	院级	基于游戏视角的幼儿健康教育行为培养研究	麻瑶娟	4000
28	院级	理实一体化教学融入课程思政的探究——以《人体解剖学》课程为例	周贞洪	4000
29	院级	高职院校现场急救护理学课程体系的建设与实践的研究	田晓薇	4000
30	院级	长征精神融入高职大学语文课程教学路径研究	张欢	4000
31	院级	新时代高职院校劳动教育现状调查与对策研究	宋杨	4000
32	院级	基于面向贵州健康职业学院众创空间的健康一体机关键硬件技术的研究	李乾	4000
33	院级	高职院校学生管理的困境与出路研究——以贵州健康职业学院为例	孙荷珍	4000





图 38：学院赵圣文同志课题获得 2021 年度中共贵州省委全面深化改革重大调研课题“三等奖”



图 39：学院赵圣文同志课题获 2021 年度中共铜仁市委重大决策问题研究课题“二等奖”

### （三）服务乡村振兴

习近平总书记指出：“乡村振兴，人才是关键”。近年来，贵州健康职业学院坚持大健康底色，充分发挥高校理论优势，尽显责任担当，围绕大健康产业发展趋势和社会供给需求，以医、护、药、养和健康管理与服务等领域为专业发展方向，抢占“健康”行业发展前沿阵地。

2021-2022 学年度，学院选派 8 名教师充实科技特派员队伍，充分发挥他们专业特长，到民族地区开展科技服务工作，提高民族地区农业产业经营主体技术服务质量。今年以来，8 名科技特派员实地深入现场服务 300 多天，为农业产业发展提供技术指导 30 余次，帮助群众解决技术难题；灵活采用田间教学、现场讲解等方式，开展技术培训 20 场，群众参与 1000 人次，向群众推广新品种 10 余个，培养了一批“土专家”，为乡村振兴输送了新鲜血液、注入强大活力；科技特派员充分利用暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动活

动机会，带领学生志愿者深入基层开展调查研究，宣讲科普和健康知识 10 余场，覆盖群众 500 人次。累计选派 12 名优秀干部奔赴基层一线开展乡村振兴工作，致力于为乡村振兴贡献力量。

## 案例 12: 农业科技助力乡村振兴

为提升科研服务水平，助力乡村振兴，学院积极选派省科技特派员深入市内相关区县开展科技服务。通过实地帮扶与互联网线上平台相结合，讲解方式方法，展示技术要领，向果农传授果园管理技术、果实分级分类知识，解决了桃李树修枝不当、菌棒接种染菌、施肥用肥不当、病虫害用药不当等疑难问题，并形成多项市级研究课题。一年来为 4 个乡镇 116 个村的空心李、黄桃、平菇、蜂糖李、辣椒等果蔬产业增收 15 万斤，创收近百万元，累计开展技术指导和培训达 200 余人次。李江兵老师指导学生进行“空心李分级分类”“三下乡”实践活动，获得“省级优秀团队”与“省级优秀个人”。在大学生创新创业大赛中，李江兵老师带领的“健康有李”团队获得了“三等奖”。



图 40: 李江兵老师指导志愿者清除李果病虫害



图 41: 杨林老师帮助解决黄桃基桃树病虫害防治问题

### 案例 13：学院后勤处曾小俊获全省“最美劳动者”表彰

在乡村振兴奋进路上，曾小俊驻扎老寨村，从校门踏进村门，成为名副其实的见证者、参与者和推动者。他抓牢抓实防贫预警监测，短时间走访 200 余户 600 余人次、解决群众实际困难 10 余件。集思广益，完成了乡村振兴编制规划；一边开展政策宣讲和疫情防控，一边开展房屋、道路及洪汛等安全排查，协调整改各类安全隐患 8 个，将群众安危随时放心上。与此同时，作为高校教师的曾小俊仍勤耕笔缀，大力宣传老寨村，多篇报道被市级以上媒体采用，积极为该村发展外树形象内提精神。

2021 年 9 月，由省总工会、省人社厅、团省委、省妇联共同主办的“中国梦·劳动美——永远跟党走 奋斗新征程”2021 年贵州省“最美劳动者”发布了全省各行各业的 10007 名“最美劳动者”。其中，学院后勤处综合科工作人员曾小俊上榜。



图 42:学院党委副书记、院长吴国才为曾小俊颁奖



图 43:学院曾小俊同志获全省“最美劳动者”

#### （四）服务地方社区

自有丹心长向党，济吾铜城千万民。学院坚持以“厚生”为本，将丰裕民生、善待生命、厚爱学生、注重生态作为学院办学宗旨和立身之本。积极发挥专业优势，为地方社区疫情防控贡献力量。扎实开展“三下乡”、“返家乡”等主题社会实践活动，实施大学生社区实践计划，为地方社区发展提供志愿服务。

### 案例 14：三千青春白甲 守卫人民健康

——贵州健康职业学院师生为铜仁市 51 万市民筑起一道高高的“防疫长城”

闻令而动，迅速集结。12月29日凌晨，贵州健康职业学院 3000 余名党员干部和青年大学生经过连夜备战，身披“白甲”，奔赴铜仁市主城区近 600 个志愿服务点，投身抗疫行动。接领任务后，学院全体师生争先恐后、主动请战。学院各部门、各系迅速行动，宣传动员、人员组织、后勤安保等工作有条不紊、细致周到，快速做好了 3000 余人的核酸检测工作。一夜筹备，72 辆大巴车有序入场，3000 余名白衣战士整装出发。师生既充满斗志，又步履沉稳，一切井然有序，顺利开赴各卡点。楼道上、走廊边、车辆前，老师叮嘱、同学鼓劲，处处暖人心房。志愿者们两两一组投身到各个岗位，帮助市民进行小程序登记、现场解答群众疑问、引导核酸检测排队等志愿服务工作。贵州健康职业学院的三千青春白甲，正与广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前，以实际行动彰显青春的蓬勃力量。





图 44：贵州健康职业学院师生积极投身抗疫行动

图 45：晚上仍坚守在抗疫一线的志愿者们

### 案例 15：“情暖童心·相伴童行”志愿服务

2022年7月2日，贵州健康职业学院“情暖童心·相伴童行”志愿服务队在铜仁市玉屏县朱家场镇街上村移民安置点开展“乡村振兴青春行，红歌传唱暖童心”为主题的志愿服务活动，以耐心认真的态度对待每一位小朋友，将真诚与热情熔铸在红歌传唱中，献礼建党101周年，激发孩子们的爱国热情，汲取红色力量，传承红色基因。



图 46：志愿者们耐心认真地教小朋友手语传唱红色歌曲《国家》

图 47：志愿者们与小朋友的合影

### （五）具有地域特色的服务

学院高度重视并参与到地方服务事业中来，积极组织广大青年学生参与公益活动、志愿服务，有力促进校园文化建设、促进校园文明，在构建文明和谐美丽新铜仁中发挥更加积极的作用。2022年3月8日，学院与铜仁市红十字会举行战略合作签约仪式暨学院红十字会授牌仪式。2022年暑假，学院厚生黔行志愿服务队在遵义市播州区、大龙经济开发区、松桃县、碧江区等地开展志愿服务活动。按照“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在培育大学生综合素养、开展业务互动交流和增强公民应急能力等方面深入合作，共同为人道事业注入新的力量，为推动健康铜仁事业发展做



出新的贡献。



图 48：贵州健康职业学院红十字会授牌仪式

### 案例 16：“七一勋章”获得者黄大发寄语学院“厚生黔行”志愿服务队

2022 年暑假，学院厚生黔行志愿服务队在遵义市播州区、大龙经济开发区、松桃县、碧江区等地开展志愿服务活动，主要围绕“厚生黔行”公益项目，依托大健康专业特色，通过艾灸、康复按摩、儿童周末课堂、血压测量、禁毒防艾知识、困难群众关怀等志愿服务项目，将健康送到群众家门口，为群众提供了贴心、热情的志愿服务。

在遵义市播州区平正仡佬族乡团结村，志愿者们细心地为黄大发及当地群众测量血压、做艾灸和健康科普宣传，亲切称黄大发为“黄爷爷”。交流中，黄大发为志愿者讲述了面

对团结村山高坡陡、缺水致贫的情况，与村民们克服重重困难，通过 36 年的不懈努力，修筑了主渠长 7200 米、支渠长 2200 米的“生命渠”的事迹。

“听党话，跟党走！”在交谈过程中，黄大发多次向志愿者们强调。临别之际，他寄语青年学子们要将汗水挥洒在祖国需要的地方，要有责任心、有青年担当，不忘初心，做一个善良的人，乐于奉献的人。



图 49：黄大发与贵州健康职业学院志愿者合影

### （六）具有本校特色的服务

学院建成思想政治教育基地，总建筑面积 1360 m<sup>2</sup>，分为展览区、活动区、教学区，采取图文声像的形式，再现党的百年奋斗历史、缅怀革命先烈、宣传党纪党规、凸显高校思政特色活动，是铜仁市内唯一一家学校思想政治教育示范基地，是学院深入落实立德树人根本任务，以信仰铸魂、以党史明心、以文化淬魄，启智润心、培根铸魂，突出抓好理

想信念教育和思想政治教育的重要育人平台。大学生思想政治教育基地充分发挥育人功能，每年组织师生到基地开展教育活动近 20000 人次，接待外来单位参观学习 50 余批次、1200 余人，得到了省市有关领导高度认可。

为积极响应国家、省、市关于发展中医药特色产业号召，加大铜仁市民族医药资源的开发研究，有效推动少数民族医药的传承和发展，学院院结合专业特色和铜仁独特民族医药资源，建成特色民族医药展览馆，汇聚铜仁市具有代表性的特色药材、民间医技、药方药具，收集整理民间道地药材、医技、药方 2000 余种。从不同视角立体呈现黔东丰富的药材资源和民族医药文化，为切实推动民族医药走出大山提供了教学科研平台，将加快对全市民族中医药的挖掘整理，建立完善全市各少数民族医药理、法、方、药的体系。2022 年 8 月，学院药学系申报的省级民族文化教育项目《贵州健康职业学院民族医药研究传承》获批立项。





图 50：省教育厅厅长邹联克一行参观学院思想政治教育基地



图 51：铜仁市人大常委会调研组一行参观学院民族医药展览馆

## 六、政策落实质量

### （一）国家政策落实

根据《教育部关于职业学校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求，学院围绕大健康人才培养理念，依托产教融合、校企合作教学培训模式，以严格实施人才培养方案为抓手，不断强化完善学院“督、评、改”教学评价工作机制。一是院党委高度重视人才培养方案的修订工作，通过组织行业企业、教研机构、校内外一线教师等人员成立专业建设指导委员会，对人才培养方案进行修订，2022年4月，出台了人才培养方案制定的指导性文件，开设的13个专业均有人才培养方案并规范实施；二是建立了院主要领导带队开展巡堂听课的“四级巡堂听课”工作机制，确保各专业认真按照人才培养方案实施人才培养，助推教学质量提升。

### （二）地方政策落实

为进一步贯彻落实好《铜仁市实施职业教育改革促进扩容提质创新发展方案》中的职业教育服务能力提升工程，助力巩固乡村振兴成果，学院结合《中共铜仁市委办公室市人民政府办公室关于印发〈铜仁市乡村振兴联系点工作方案〉的通知》要求，印发了《贵州健康职业学院关于成立〈乡村振兴联系点帮扶工作组〉的通知》（贵健院发〔2022〕46号），由院领导定期率队到各帮扶村开展乡村振兴行动。

### （三）学校治理

学院持续修改完善教育教学、行政管理、科研、后勤管理、基础设施维护管护等管理制度。建立完善“一站式”学生事务管理，推进政校行企理事会建设，健全理事会运行机制；建立专业建设委员会、学术委员会，精准对接人才需求，促进专业建设和教学改革。加强内部治理体系建设，形成了以章程为核心的现代大学制度框架和内部治理体系框架。

#### **（四）质量保证体系建设**

**1.完善现代大学制度。**推动《贵州健康职业学院章程》贯彻实施，对校内规章制度进行全面审查梳理，建立健全与“双高”高职院校相适应的规章制度体系，全面推动依法治校工作。坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向。积极推进学术委员会、教学委员会等学术治理组织体系建设，强化“学术第一”和“教授治学”意识，充分发挥各级各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，倡导学术自治和学术自由。进一步理顺学校和二级单位的关系，充分发挥二级单位办学的创造性和积极性。科学划分学校与部系的权责，逐步推进管理重心下移，进一步扩大学院（部系）办学自主权，完善分类管理的绩效考核体系。

**2.完善信息化教学系统。**一是实施教师信息化能力提升计划。制订学校教师信息化培训方案，针对不同岗位、不同工作性质及不同基础条件的教师，开展切实可行、分类多样的培训。从信息化教学理念、课程组织与评估、教学法的运用、技术与装备运用、课堂教学与管理、教师自身学习与专



业发展等方面，面向专任教师开展系统性培训，强化教师信息化应用能力培养。二是提升教师运用信息化教学水平。把信息化能力纳入教师评价体系，引导教师开展信息化教学的主动性和积极性。

**3.健全教学质量监测评估体系。**强化教学中心地位和教学投入优先地位。树立全面教学质量理念，完善教学质量监控体系，建立科学的教学质量评价体系。适时修订主要教学环节质量标准，建立教学质量监督、信息收集与分析、信息反馈、质量改进的循环闭合质量保证运行机制。强化教学目标管理，控制教学关键环节，改进系部教学工作目标管理的检查、评比制度。根据系部教学工作特点，设计指标体系、确立指标内涵，充分发挥校系两级教学督导专家调研、检查、诊断、指导作用，调动各教学部门办学的积极性、主动性和创造性，进一步规范教学日常管理。

**4.实施财务支撑计划。**坚持开源节流，加大后勤管理力度，突出水、电、气等设施设备维修维护，最大限度降低水、电、气损耗，减少相关费用开支。进一步规范采购程序，优化招商方式，提高资金使用效率，实施财务支撑计划，成功申报节水单位。一是坚持“收支两条线”原则，严格按标准收缴学生学费、住宿费等。二是坚持“量入为出、收支平衡、统筹兼顾、分清主次、保重点、保运转、保稳定、勤俭节约”的原则进行公用经费管理，压缩日常公用经费，全力保障教学和科研经费。三是坚持“单独核算、专款专用、专账管理、绩效考评、不得相互挤占和挪用”的原则进行专项资金管理，

及时发放国家助学金、教育精准扶贫资助资金等各类学生资助资金。

**5.完善基础设施建设。**一是加快推进在建工程建设，进一步完善校园基础设施建设，提升校园绿化亮化美化水平。二是加强维修维护，积极整改土建、水电气设备及特种设备等方面存在问题，确保各项基础设施有序运行。

### **（五）经费投入**

学院办学经费以铜仁市政府财政投入为主。在政府财政支持下，2021-2022 学年度，学院投入 1156.8 万余元用于各类建设项目采购，其中贵州健康职业学院实训室、理实一体化教室建设及物资设备采购 954.8 万余元；学工管理系统、语音系统、广播系统采购项目 201.9 万余元。

学院认真落实学生资助相关政策，加大对家庭经济困难学生尤其是农村建档立卡等特困家庭学生的资助力度，按时足额发放各类资助经费，实现了贫苦学生资助覆盖率 100% 和各类资助资金发放率 100%，截至 2022 年 12 月 14 日累计发放 2022 年资助资金 1405.51 万元，资助学生 10456 人次。

## **七、面临挑战**

学院当前面临着高速度发展向高质量发展转变的重大挑战。面向未来，学院结合职业教育发展趋势和办学实际，明确提出“十四五”期间深入实施“八大工程”，明确提出“五年双高，十年升本”奋斗目标。坚持“突出特色，高质量发展”，抢抓新国发 2 号文件精神和“技能贵州”项目的政策红利，抢抓未来十年职业教育发展黄金机遇，全面贯彻落实中央、省、

市决策部署，快速提升贵州健康职业学院的办学水平和影响力。

## 八、对策与展望

**（一）全面加强党的建设。**深入实施“党建领航”工程，坚定不移加强党的全面领导，把党的领导贯穿始终，为推动学院高质量快速发展提供坚强的政治保证。

**一是加强党的政治建设。**坚持党对学院各项工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，切实做到“两个维护”。认真落实全面从严治党工作责任，加强自身建设，提升“政治三力”。扎实推动党史学习教育常态化长效化，不断提高广大党员政治觉悟和政治修养，强化政治担当，永葆共产党人的政治本色。

**二是提升基层党建水平。**认真落实党建工作责任，把抓好党建作为最大政绩。持续巩固深化党支部标准化规范化建设成效，着力抓突破、抓特色。坚持把政治标准放在首位，继续加强发展党员工作。充分发挥党建引领作用，扎实推进“三级书记抓党建”工作、“五个一批”和“三个选树”工程，实现“一个总支一个特色、一个支部一座堡垒、一名党员一面旗帜”。加强发展党员工作，坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关。到2027年，努力创建“省级党支部标准化规范化建设示范党支部”3个，全院师生党员人数达到260人以上。

**三是强化作风和纪律建设。**坚持全面从严治党，坚决落实党风廉政建设“两个责任”，严明党的纪律，强化党内监督，净化党内政治生态。严格执行中央八项规定精神及其实施细则，驰而不息纠治“四风”，深入推进作风纪律专项整治。

严格问责制度，促进“两个责任”和“一岗双责”落到实处，全力维护“向上向好”的政治生态。准确运用监督执纪“四种形态”，一体推进“三不腐”机制落地见效。

**（二）全速推进思政工作。**深入实施“铸魂育人”工程，围绕学生成长、成才全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学生规模稳定在 12000 人左右，累计向社会输送技术技能人才 20000 人以上。一是守牢意识形态阵地。继续巩固意识形态“六大阵地”，健全完善网络监管体系，筑牢思想防线、统一战线、舆论战线和宣传底线。二是完善思想政治工作体系。继续深化创新思政教育特色活动，全面推动“三全育人”走深走实，真正形成大思政格局。持续推进思政课教学提质创优，开设好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，不断推进专题化教学改革和精品课程建设。在学生当中讲清楚党百年奋斗的光辉历程、辉煌成就、历史意义和奋斗精神，讲清楚“两个确立”的决定性意义，讲清楚马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、社会主义为什么好，进一步厚植学生爱党爱国爱社会主义情怀。扎实推进文化育人，注重将人文美与自然美有机结合，深刻诠释“厚生”理念、凸显“健康”特色。三是发挥思政基地育人功能。用好用活学院大学生思想政治教育基地，加强基地讲解团队和管理队伍建设，认真组织学院党员、师生进基地接受教育立体发挥育人功能。

**（三）全力抓好学院内涵建设。**深入实施“质量提升”“人才强院”和“科研创新”工程，以推动特色专业群建设高水平院

校，突出特色优势；以高层次学术人才为重点，统筹推进“双师型”人才队伍建设；以区域经济社会发展需求为导向，以提质升级、成果转化为目标，不断增强科研创新能力。深化“一专多能”高素质技术技能人才培养培训模式改革，深入推进“学历证书+若干职业技能等级证书”机制建设，到2027年，毕业生职业技能等级证书考证率达90%以上。

**一是抓好特色专业建设。**围绕“健康中国”和“技能贵州”建设，持续夯实基础专业，突出特色专业，做大优势专业，以特色专业带动特色专业群建设，稳步推进老年服务与管理、中医学为核心的特色专业群建设。

**二是纵深推进“三教”改革。**以理实一体化教学为平台，通过教法改革推动教材重构和师资水平提升，突出课程体系建设在专业人才培养中的核心地位，推动学生掌握岗位所需的专业知识和实操技能。持续改进教学评价机制，推动教育教学更加科学、高效运转。

**三是加强师资队伍建设和。**按照“内培外引，以培为主”的原则，持续加强教师队伍建设，实施教授培育工程，鼓励一批教师攻读硕士研究生、博士研究生和出国深造，激励教师潜心教学与学术科研建设。支持教师参加省级以上职业技能大赛，通过以赛促学、以赛促教和强化实践锻炼，提升双师型教师比例，提高师资队伍整体素质。

**四是深化校企合作深度。**持续深化产教融合机制，建立健全“专业+行业+企业+基地”四位一体的产教融合平台，推进“引企入教”和“送教入企”协同育人。以理实一体化教学为基础，进一步完善校内实验实训基地建设，改善实验实训条件。以校企合作平台为依托，持续推进校外实训基地建设，

不断拓展学生实习实训和就业渠道。到 2027 年校外实习实训基地拓展到 200 家以上，努力提高应用型人才培养质量和社会服务能力。**五是提升社会服务能力。**认真抓好巩固脱贫攻坚成果专项学生资助有关工作，扎实做好选派优秀干部、教师参与乡村振兴驻村工作；推动学院食堂采购本区域农副产品，加大校农结合力度。积极响应职业院校开展高质量社会职业培训的新要求，为地方经济和社会发展“提质培优、增值赋能”，深化政校企合作，继续与卫生、民政、人社等部门合作，结合学院优势和特点，积极组织开展好各类公益性培训，全面助力乡村振兴。持续推进“专本衔接”“函授教育”等学历提升工作，校内外学历提升人数累计达 3000 人以上。积极开展婴幼儿照护、养老服务、卫生健康、中药材种植与加工等行业技能培训，提升地方劳动者劳动技能和专业素养，累计培训人数 3000 人以上。拓展专业技能证书考评资质 5 个以上。继续加大科技、文化惠民力度，在服务全市乡村振兴、新型城镇化建设、养老服务、民族医药研究与开发等方面有新作为，努力建成全省养老服务示范基地。

**（四）全面保障校园安全稳定。**切实提高广大师生政治敏锐性，紧绷政治安全这根弦，严格落实政治工作责任，紧盯重点领域、重点阵地，加强预警监测、日常研判、综合分析。不断加强师生安全教育，全面消除各类安全隐患，持续保持平安、健康、和谐的发展环境。坚持抓好疫情防控工作，守牢安全底线，确保学院政治安定、校园安全、师生安宁。



附表：

表 1 计分卡

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4112	引用
2	毕业去向落实人数	人	3928	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	267	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.55	学校填报
4	月收入	元	3400	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3621	学校填报
	其中：面向第一产业	人	573	学校填报
	面向第二产业	人	342	学校填报
	面向第三产业	人	2706	学校填报
6	自主创业率	%	0.73	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填报

## 表 2 满意度调查表

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.6	1231	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.8	1231	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.8	1231	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.2	1231	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.0	1231	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.4	1231	问卷调查
2	毕业生满意度	%	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98	2300	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	5320	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.2	82	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94	30	问卷调查
5	家长满意度	%	94	1779	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.89	引用
2	双师素质专任教师比例	%	18.70	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.09	引用
4	教学计划内课程总数	门	193	引用
		学时	21036.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	1	引用
		学时	90.00	引用
网络教学课程数	门	1	引用	
	学时	80.00	引用	
5	教学资源库数	个	26	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	26	填报
6	在线精品课程数	门	4	引用
		学时	822.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1640.50	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	22	填报
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4428.47	引用

表 4 国际影响表

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11911	引用
2	毕业生就业人数	人	3183	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	991	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2470	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2878	引用
	D 类：到大型企业就业	人	136	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	8.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	31	引用
	非学历培训学时	个	401.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	9.22	引用
8	公益项目培训学时	个	361.00	引用

表 6 落实政策表

名称：贵州健康职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5050.79	引用
2	年财政专项拨款	万元	4307.22	引用
3	教职员工额定编制数	人	730	引用
	教职工总数	人	722	引用
	其中：专任教师总数	人	679	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9342.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	55.728	学校填报
6	年实习专项经费	万元	108.12	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.68	引用



