



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College

职业教育质量 年度报告

2023



二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州护理职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2023 年 12 月 27 日

目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展质量	- 4 -
1.1 党建引领	- 4 -
1.2 立德树人	- 5 -
1.3 在校体验	- 14 -
1.4 就业质量	- 24 -
1.5 创新创业	- 28 -
1.6 技能大赛	- 31 -
2 教育教学质量	- 35 -
2.1 专业建设质量	- 35 -
2.2 课程建设质量	- 38 -
2.3 教学方法改革	- 41 -
2.4 教材建设质量	- 43 -
2.5 数字化教学资源建设	- 44 -
2.6 师资队伍建设	- 46 -
2.7 校企双元育人	- 52 -
3 国际合作质量	- 56 -
3.1 积极举办国际交流活动	- 56 -
3.2 加快合作办学步伐，提升合作办学质量	- 58 -
3.3 助力“一带一路”建设质量	- 58 -
3.4 提升学生国际化素养质量	- 59 -
4 服务贡献质量	- 61 -

4.1 服务行业企业	- 61 -
4.2 服务地方发展	- 63 -
4.3 服务乡村振兴	- 66 -
4.4 服务地方社区	- 70 -
4.5 具有地域特色的服务	- 76 -
4.6 具有本校特色的服务	- 78 -
5 政策落实质量	- 84 -
5.1 国家政策落实	- 84 -
5.2 地方政策落实	- 85 -
5.3 学校治理	- 85 -
5.4 质量保证体系建设	- 87 -
5.5 经费投入	- 89 -
6 挑战与展望	- 92 -
6.1 职业教育高质量发展对学院提出了新要求	- 92 -
6.2 新经济、新技术、新业态对学院产教融合提出了新期望 ..	- 92 -
6.3 职业教育国际化对学院对外合作提出了新目标	- 92 -
6.4 办学条件未达标对学院提出了新挑战	- 93 -
附表 1 记分卡	- 94 -
附表 2 满意度调查表	- 95 -
附表 3 教学资源表	- 96 -
附表 4 国际影响表	- 97 -
附表 5 服务贡献表	- 98 -
附表 6 落实政策表	- 99 -

表目录

表 1-1 学院近 3 年招生计划完成情况	- 15 -
表 1-2 学院近两年不同招生口径招生情况	- 15 -
表 1-3 学院近 3 年录取分数线	- 15 -
表 1-4 学院学生体质健康达标测试结果统计表	- 16 -
表 1-5 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛学生获奖情况	- 29 -
表 2-1 学院专业一览表	- 35 -
表 2-2 2021-2022 教师培训项目表	- 49 -
表 2-3 2021-2022 学年教师科研立项表	- 50 -
表 2-4 贵州护理职业技术学院教师荣誉表	- 51 -
表 2-5 校企合作一览表	- 52 -
表 4-1 2021-2022 学年奖助学金统计表	- 70 -
表 4-2 对社会人员及农民工开展职业技能等级认定	- 71 -
表 4-3 对贵州省技工院校“两后生”人员开展职业技能等级认定	- 71 -
表 4-4 学院毕业学生“双证书”行动计划开展情况	- 73 -
表 4-5 地方特色服务情况	- 77 -

图目录

图 1-1 省卫健委副主任石永忠到学院为全院师生上形势与政策课	- 5 -
图 1-2 学院党委书记黄亚励为学生讲党课	- 6 -
图 1-3 学院党委副书记、院长江智霞为学生讲开学第一课	- 7 -
图 1-4 教师“课程思政”教学大比武现场	- 8 -
图 1-5 “课程思政”教学能力提升培训	- 8 -
图 1-6 第三届学生讲思政课比赛	- 9 -
图 1-7 宣读“致遗体捐献者”祭词和《解剖学誓词》现场	- 10 -
图 1-8 全体师生站在“大体老师”前鞠躬、默哀致敬	- 10 -
图 1-9 同学们参观校史馆认真聆听校史讲解	- 11 -
图 1-10 学院 1558 名学生积极参加义务献血	- 11 -
图 1-11 “我为同学做件事”——迎新生志愿服务暖人心	- 12 -
图 1-12 苏雅香教授将提灯传递给院长江智霞	- 13 -
图 1-13 学院护理专业教师为护生授帽	- 13 -
图 1-14 江智霞院长带领护生宣誓	- 14 -
图 1-15 贵州省高校山地自行车赛个人计时赛颁奖现场（王文林，亚军）	- 17 -
图 1-16 “非遗文化进校园”刺绣活动现场	- 18 -
图 1-17 “非遗文化进校园”书法活动现场	- 18 -
图 1-18 “迎春之花绽校园，劳动之花绽心间”劳育活动	- 19 -
图 1-19 “5.25”大学生心理健康月活动	- 21 -
图 1-20 社团类别图	- 22 -
图 1-21 美术社学生活动现场	- 22 -
图 1-22 环保社学生参与作品制作	- 23 -
图 1-23 体育竞技社团开展男子篮球比赛	- 23 -
图 1-24 服装社学生服装展示活动	- 23 -
图 1-25 近 2 年学生及家长满意度调查结果	- 24 -
图 1-26 学院领导与贵州医科大附属肿瘤医院“访企拓岗促就业”座谈会	- 26 -
图 1-27 学院领导与铜仁市中医医院“访企拓岗促就业”座谈会	- 26 -

图 1-28 学院近 3 年毕业生去向落实率统计表	- 27 -
图 1-29 学院近 3 年用人单位对毕业生就业满意度图表	- 27 -
图 1-30 科教协同创新中心启动仪式	- 28 -
图 1-31 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖获奖证书	- 30 -
图 1-32 “互联网+”大赛现场团队合照	- 30 -
图 1-33 2022 年贵州省职业院校师生护理技能大赛比赛现场	- 31 -
图 1-34 2022 年贵州省职业院校师生护理技能大赛比赛现场	- 32 -
图 1-35 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项颁奖仪式	- 33 -
图 1-36 贵州省第一届职业技能大赛“健康照护”赛项颁奖仪式	- 33 -
图 2-1 专业人才培养方案论证会总会场	- 37 -
图 2-2 邀请行业专家进行护理专业人才培养方案论证	- 37 -
图 2-3 学院护理专业课程体系	- 39 -
图 2-4 《正常人体结构》课程开放情况	- 40 -
图 2-5 学习通平台学情统计分析图	- 42 -
图 2-6 2021 年度院级教育教学改革项目中期检查评审会	- 43 -
图 2-7 学院 VPN 服务通道	- 44 -
图 2-8 学生使用虚拟仿真实训系统	- 45 -
图 2-9 虚拟仿真实训系统	- 45 -
图 2-10 教师学历情况对比图	- 46 -
图 2-11 教师职称情况对比图	- 46 -
图 2-12 专任教师、专业课教师、双师型教师对比图	- 47 -
图 2-13 学院第十届贵州人才博览会招聘现场	- 48 -
图 2-14 李红波老师在“五一”国际劳动节表彰大会上接受表彰	- 51 -
图 2-15 学院与贵阳德韩口腔医院校企合作签订暨揭牌仪式	- 53 -
图 2-16 贵州省第三人民医院正式挂牌为学院附属医院	- 54 -
图 3-1 党委书记黄亚励主持 2022 中国-东盟护理高质量发展论坛	- 56 -
图 3-2 院长江智霞在开幕式上致辞	- 57 -
图 3-3 2022 中国-东盟护理高质量发展联盟成立	- 57 -
图 3-4 东盟教育交流周组委会表扬通报	- 58 -
图 3-5 学生参加“文明的相望—3D 打印一带一路”智创营主题活动	- 59 -

图 3-6 在“文明的相望—3D 打印一带一路”活动中荣获优秀组织奖	59 -
图 4-1 项目负责人洪阳率队赴惠水县妇幼保健院开展调研	62 -
图 4-2 调研人员与托育机构工作人员进行深入交流	63 -
图 4-3 黔南州科学技术局认定文件	64 -
图 4-4 签约仪式现场	65 -
图 4-5 贵阳市副市长魏定梅莅临学院开展就业创业走访调研	66 -
图 4-6 学院党委书记黄亚励看望慰问困难户	67 -
图 4-7 专家对养殖户进行现场技术指导	69 -
图 4-8 农民工背着孩子参加保健按摩师理论考评	72 -
图 4-9 学院教师对农民工进行技能培训	73 -
图 4-10 志愿者教哪磅小学的同学跳舞	75 -
图 4-11 志愿者为哪磅村居民量血压	76 -
图 4-12 志愿者为哪磅小学同学开展健康知识讲座	76 -
图 4-13 学院教师对技工院校“两后生”开展社会服务	77 -
图 4-14 学院教师对贵州省基层养老护理员开展社会服务	77 -
图 4-15 学院领导在花溪校区检查食堂保障供应	78 -
图 4-16 学院领导率领后勤人员在金海校区为学生送水	79 -
图 4-17 学院党委副书记、院长江智霞（左三）在将军山医院抗疫	80 -
图 4-18 科技处处长黄山紧急奔赴织金县方舱实验室开展工作	81 -
图 5-1 党委书记黄亚励带头给师生们讲授法制教育专题课	87 -
图 5-2 学院教务管理平台	89 -
图 5-3 学院办学经费构成比例图	90 -
图 5-4 近 2 学年学院办学经费对比图	90 -

案例目录

【案例 1】	举行“大爱无言 感恩良师”开课仪式	- 9 -
【案例 2】	“疫不容辞 提灯护航”国际护士节活动	- 12 -
【案例 3】	非遗文化进校园，搭建“美”平台	- 17 -
【案例 4】	迎春之花绽校园，劳动之花绽心间	- 19 -
【案例 5】	心向阳光，与健康同行	- 20 -
【案例 6】	访企拓岗促就业，互利共赢创未来	- 25 -
【案例 7】	智“汇”急救项目勇夺金牌	- 29 -
【案例 8】	学院在全国职业院校技能大赛获佳绩	- 32 -
【案例 9】	精心打磨省级精品课程，面向全国在线开放	- 40 -
【案例 10】	李红波老师荣获“全国五一劳动奖章”称号	- 51 -
【案例 11】	贵州省第三人民医院挂牌为学院附属医院	- 53 -
【案例 12】	全省调研与访谈，构建婴幼儿照护体系	- 62 -
【案例 13】	邀请专家现场指导，为养殖户“把脉开方”	- 68 -
【案例 14】	就业指导+技能赋能，培育乡村技能人才	- 72 -
【案例 15】	“三下乡”用所学助力乡村卫生事业发展	- 74 -
【案例 16】	践行护理初心使命 履行抗疫责任担当	- 80 -
【案例 17】	赶赴织金防控疫情，把关负责核酸检测	- 81 -

前言

质量年度报告发布制度是学校开展自我评估、建立健全人才培养质量保证与监控体系的内在要求，是学校主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径。通过发布质量年度报告，增强学校与社会的沟通，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，更好地办好人民满意的高等职业教育。

贵州护理职业技术学院高度重视质量年度报告编制工作，成立领导小组，建立健全质量年度报告编制组织机构，实行学院主要领导负总责，分管院长直接抓，教学质量监控和评估办公室总牵头，各部门明确职责、密切配合的工作机制。同时建立层层审核把关制度，在规定时间内高标准、高质量完成质量年度报告编制工作，经院长办公会、党委会审议后定稿，报省教育厅进行合规性检查，通过后在学院官网公开发布。学院各部门将质量年度报告编制工作与部门实际相结合，认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化和形成放大辐射效应，将学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面创新举措凝练特色并形成典型案例。通过质量年度报告编制工作，引导学院加强内涵建设和特色发展，保证学院人才培养质量的稳步提高，推进学院高质量发展。

贵州护理职业技术学院于2017年经贵州省人民政府批准、经国家教育部备案成立，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的省属综合性全日制公办高等职业院校，其前身是创建于1958年的贵州省人民医院护

士学校，由贵州省卫生健康委员会主管。学院现有金海校区、花溪校区两个办学场所，总占地面积 619.3 亩。学院现有全日制在校生 10392 名，专任教师 326 人，其中博士 6 人（含在读），硕士 89 人，高级职称 28 人，中级职称 86 人。学院以高等职业教育为主、中等职业教育为辅，开展继续教育、专业培训、执业资格培训、学术交流、科研和相关社会服务。

学院是贵州省护理学会理事长单位、国家户外运动救援科研训练基地合作单位、教育部第三批现代学徒制试点单位、教育部第三批“1+X 幼儿照护”试点单位、中央电教馆第二批职业院校数字校园建设实验校、贵州省首批职业技能等级认定评价机构等。学院先后获全国第四届黄炎培优秀学院奖、全国国防教育特色学院、全国模范职工小家、全省文明校园、全省精神文明建设工作先进单位、全省教育系统工作表现“突出集体”等称号。学院连续 11 年承办贵州省教育厅组织的职业院校护理技能大赛，连续 8 年协办贵州省卫生健康委员会和贵州省总工会组织的全省护士岗位技能竞赛。

学院始终聚焦人才培养质量提升，以服务贵州卫生健康事业和大健康产业、保障人民群众生命健康为己任，全力培育高素质卫生健康技术技能人才，人才培养、队伍建设成果显著。2021 年 8 月以来学院教师分别荣获“全国教书育人楷模”和“全国五一劳动奖章”，在贵州省第一届职业技能大赛健康照护项目中获金奖，在贵州省职业院校护理技能大赛中荣获教师组一等奖；学院学生在全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项中荣获三等奖，在贵州省职业院校护理技能大赛中分别荣获高职组、中职组一等奖；在贵州省第一届职业技能大赛健康与社会照护(省赛)获优胜奖。



贵州护理职业技术学院
Guizhou Nursing Vocational College



1 学生发展质量

- 党建引领
- 立德树人
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能大赛

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，严格落实党委领导下的院长负责制，坚持党建工作和中心工作同谋划、同部署、同推进、同考核，构建“全院一盘棋”党建工作格局。

坚持以党的政治建设为统领 学院党委坚决落实管党治党政治责任，主动开展监督、自觉接受监督，形成一级抓一级、层层抓落实的监督工作格局。党委书记坚决扛起党建工作第一责任人职责，带领党委领导班子认真落实党建工作主体责任，更好发挥党委把方向、管大局、保落实重要作用。依据学院首次党员大会确定的发展目标和“十四五”发展规划，明确2022年发展主题“守正创新，团结拼搏，推动学院高质量发展”、十大重点任务和35项具体任务，把好发展方向。

坚持加强基层党组织建设 基层党组织建设进一步规范，为有序推进各项工作提供了坚强政治保障。2022年6月完成3个系（部）党总支委员会选举和基层党支部换届选举工作，完善了基层党组织架构体系，为落实学院“五级党组织书记抓党建”机制和学院二级管理体制奠定了坚实基础，通过召开系（部）党总支会议及党政联席会议增强系（部）决策的民主化和科学化，为推动学院教育事业高质量发展奠定基础。

坚持抓好政治理论武装 学院党委对党员干部开展全覆盖式培训，着力提升党员干部的基本素质。通过教育管理，不断激发学院广大党员干部和教职工生爱党爱国爱民爱社会主义的热情，切实把衷心拥护“两个确立”

转化为忠诚践行“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，教育引导广大师生党员在教育教学、产教融合、抗击疫情、巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接中发挥重要作用。省卫生健康委领导多次到学院上思政课和专题党课。省卫生健康委党组成员、副主任石永忠到学院开展省第十三次党代会精神宣讲，为全院师生上形势与政策教育思政课；省纪委监委派驻第二十三纪检监察组党支部、省卫生健康委机关党办党支部以“重温红色记忆 感悟初心使命”为主题，与学院党支部联合开展主题党日活动，邵国祥组长讲授《共产党员就要有共产党员的样子》专题党课。



图 1-1 省卫健委副主任石永忠到学院为全院师生上形势与政策课

1.2 立德树人

1.2.1 坚守立德树人，增强工作引导力

贵州护理职业技术学院围绕学院办学特色和人才培养目标，认真落实“立德树人”根本任务，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，形成了领导有力、责任明确、协同一体、成效明显的全员全过程全方位育人格局。

学院构建了“十大育人”体系、形成“三全育人”格局，实施思想政治工作质量提升工程的意见及系列配套文件，对学院思想政治工作进行顶层设计和系统规划，着力构建系统科学、务实管用的“十大育人”体系。成立了“贵州护理职业技术学院思想政治工作领导小组”，由党委书记任组长，在组织上确保党对思想政治工作的绝对领导。党委书记、院长及领导班子成员一是带头面向教职工生讲党课、思政课、形势与政策报告，切实发挥党员领导干部带学促学作用；二是党委书记坚持带头落实听课制度，实现春、秋季听思政课教师讲课全覆盖，参与思政课教师集体备课，促进相互交流、相互启发，不断提高思政课程建设质量。三是主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。



图 1-2 学院党委书记黄亚励为学生讲党课



图 1-3 学院党委副书记、院长江智霞为学生讲开学第一课

1.2.2 思政课程与课程思政同向同行

深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，制定并实施《贵州护理职业技术学院课程思政工作实施方案》，深化思政课程教学改革，推动学院“思政课程”与“课程思政”形成立体化育人模式，使传授知识和价值引领同频共振，专业成长和精神成人同向同行。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。开展思政课教师参加“中华人民共和国教育部主办的新时代高校思想政治理论课创优行动周末理论大讲堂”

“教育部社科司集体备课会”学习，非思政课教师课程思政培训，举办教师“课程思政”教学比赛，切实提高教师课程思政教学能力。



图 1-4 教师“课程思政”教学大比武现场



图 1-5 “课程思政”教学能力提升培训

坚持把德育放在首位，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。开展思政课专题活动，如：学院第二届“请抬头听我来讲思政课”，校园第三届“我心中的思政课”微电影拍摄活动，参加第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，第六届全国高校大学生微电影展示、举行“大

“爱无言 感恩良师”开课仪式等活动，以理服人、以情感人、以德树人、以事明人、用心育人。



图 1-6 第三届学生讲思政课比赛

【案例 1】 举行“大爱无言 感恩良师”开课仪式

为充分发挥课堂育人主渠道作用，将思政教育融入课堂教学，2021 年秋季学期，基础医学部解剖教研室举行了“大爱无言 感恩良师”—2021 级《正常人体结构》实验课开课仪式。活动中，教师带领学生宣读“致遗体捐献者”祭词和《解剖学誓词》，全体师生站在“大体老师”（又称“无言老师”，是医学界对遗体捐赠者的尊称）前鞠躬、默哀致敬，向“大体老师”敬献菊花。恩格斯曾说：“没有解剖，就没有医学”，“大体老师”以肉身为教材，重新定义了生命的价值，他们存在的意义，对于医学生来说不仅仅是实操经验的积累，更在于理解和尊重生命，这样具有仪式感的“第一课”，让同学们亲身体会到遗体捐献者的大爱与奉献，也将在他们的学习生涯中潜移默化地培养仁爱、奉献、关怀、尊重及感恩的品格。



图 1-7 宣读“致遗体捐献者”祭词和《解剖学誓词》现场



图 1-8 全体师生站在“大体老师”前鞠躬、默哀致敬

1.2.3 在立德树人实践活动中铸魂育人

为党育人、为国育才，是学校的历史使命，学校是中国梦实现者的成长摇篮，通过丰富的实践活动如：“校训精神 铭记我心”、“青春所向 不负韶华”读书日系列活动、“抗击疫情冲在前，义务献血我当先”、“我为同学做件事”、“培养护佑生命的健康使者”等系列活动，将立德树人教育

的精神营养液输入到各项活动中，转化为铸魂育人的强大动力，引导教育广大青年学生始终听党话、跟党走，做中国特色社会主义合格的建设者和可靠的接班人。



图 1-9 同学们参观校史馆认真聆听校史讲解



图 1-10 学院 1558 名学生积极参加义务献血



图 1-11 “我为同学做件事”——迎新生志愿服务暖人心

【案例 2】“疫不容辞 提灯护航”国际护士节活动

2022 年 5 月 11 日，以“疫不容辞 提灯护航”为主题的“贵州护理职业技术学院纪念 5·12 国际护士节活动”在学院大礼堂举行。第 39 届国际南丁格尔奖获得者苏雅香教授受邀参加活动，并受聘成为学院客座教授。活动以直播+现场的形式进行展播，全院师生通过线上线下共同参与，在线观看人数超过 1.8 万人次。

通过情景剧《成长》、舞蹈《逐梦》《传承》合唱《微光》、护理礼仪展示等丰富的活动，弘扬南丁格尔精神、展现护士风采，激励全体护生发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神，激发学生对护理事业的热爱，坚定新时代白衣天使的责任与使命，落实立德树人根本任务。

活动在“传光授帽”环节达到高潮。伴随着神圣庄严的乐曲，护生代表身着洁白护士服，手捧护士帽，步履坚毅、列队走到授帽老师前，承接前辈手中的燕尾帽，铭记殷切期盼，肩负崇高职业使命，以爱心、耐心、

细心和责任心做好护理工作，担负起保护人类健康的神圣职责。



图 1-12 苏雅香教授将提灯传递给院长江智霞



图 1-13 学院护理专业教师为护生授帽



图 1-14 江智霞院长带领护生宣誓

1.3 在校体验

1.3.1 招生规模

为充分利用办学优势，整合办学资源，优化生源结构，稳步提升生源质量，结合学院发展，2022年贵州护理职业技术学院新增智慧健康养老服务与管理专业。通过科学编制年度分省分专业招生计划，采用“线上+线下”方式强化宣传力度，优化招生录取办法，严肃招生纪律，确保疫情防控常态化下招生考试录取工作安全、有序实施，顺利完成高职招生工作任务，实现阳光招生、高质量招生。

2021年，高职招生总计划3000人，截止2021年12月31日，录取2978人，招生计划完成率为99.27%。

2022年，高职招生总计划3300人，与2021年相比增加300人，增幅为10%，截止2022年8月31日，录取3300人，招生计划完成率为100%。

表 1-1 学院近 3 年招生计划完成情况

时间	计划招生数（人）	实际录取数（人）	录取率（%）	报到人数（人）
2020 年	3000	2983	99.43%	2689
2021 年	3000	2978	99.27%	2580
2022 年	3300	3300	100%	2962

表 1-2 学院近两年不同招生口径招生情况

招生口径	2021 年			2022 年		
	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
分类招生	1693	1693	56.85	2391	2391	72.45
普通高考（省内）	1157	1157	38.85	849	849	25.73
普通高考（省外）	60	60	2.01	60	60	1.82
高职扩招专项	90	68	2.28	0	0	0
合计	3000	2978	100	3300	3300	100

2022 年学院录取生源质量趋于稳定，文史类最高分 475 分，最低分 429 分，平均分 451 分；理工类最高分 376 分，最低分 328 分，平均分 341 分。

表 1-3 学院近 3 年录取分数线

时间	文科		理科	
	录取最高分	录取最低分	录取最高分	录取最低分
2020 年	475	404	416	317
2021 年	487	442	392	328
2022 年	475	429	376	328

1.3.2 融合“五育”发展，涵养职业精神

学院全面贯彻党的教育方针，制定了《贵州护理职业技术学院全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》《贵州护理职业技术学院全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》，建立了“三全五育”一体化工作机制，以德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进，引导学生学习优秀文化，践行社会实践，锤炼优秀品格，切实加强体育、美育、劳动教育，丰富学生在校体验，促进学生全面发展。

体育育人 学院高度重视体育教学和体育育人工作，严格落实国家体质健康达标测试。80%以上学生的体质健康水平达标，学生的运动综合素质保持在良好水平。

表 1-4 学院学生体质健康达标测试结果统计表

年级	2021 级	2020 级
比例	82%	80%

围绕立德树人根本任务，不断深化体育教学改革、创新体育教育工作方法，坚持“课堂教学育人、竞训体育育人”相结合，充分发挥体育在人才培养中的重要作用，构建“千、百、十”竞赛体系。本学年在贵州省职业院校学生田径运动会女子 100 米、女子 200 米、女子跳高项目中均取得优异成绩；在贵州省高校山地自行车赛团体赛、男子个人越野赛、个人计时赛中均有所斩获，其中学生王文林取得 2021 年贵州省高校山地自行车赛个人计时赛亚军的好成绩。



图 1-15 贵州省高校山地自行车赛个人计时赛颁奖现场（王文林，亚军）

美育育人 学院积极探索构建课堂教学、课外活动、校园文化三位一体美育教育工作体系，将美育教育与专业相结合，依托线上线下美育课程资源，激发学生创造性学习的内生动力，树立美的思想，发展美的品格，培育美的情操，形成美的人格。

【案例 3】 非遗文化进校园，搭建“美”平台

2022 年 4 月，为不断提升非物质文化遗产在当代大学生德智体美劳综合发展中的美育作用，学院积极推动非物质文化遗产走进校园，促进学院美育发展，让“美”的观念在学生心中萌芽，积蓄蓬勃向上的青春力量，吹响当代新青年担当的号角。学院组织开展“锦绣纺山河·书法欲下笔”线下优秀作品展示等系列活动，活动围绕欣赏美、展示美、践行美三个方面开展，培育打造美育品牌、搭建美育实践平台。学生在活动中惊叹于刺绣作品的精美，领悟书法艺术的魅力，在感知、体验中了解中华优秀传统文化，提升了民族自豪感和文化自信，今后，学院将促进“非遗文化进校园”活动常态化开展，继续增进学生对传统文化的认知与情感，使中华优秀传统文化薪火相传、永葆生机，承担起以美育人、以美化人、以美培元的新时代育人

使命。



图 1-16 “非遗文化进校园” 刺绣活动现场



图 1-17 “非遗文化进校园” 书法活动现场

劳动育人 学院将劳动教育与思想政治、文化、社会实践教育相融合，通过强化劳动教育的道德引领作用，帮助学生塑造和培养正确的劳动价值观、劳动态度、劳动品德。

学院在 2022 版各专业人才培养方案中设置劳动实践周，共计必修 4 学分。推进劳动教育进方案、进课程，在劳动教育课程实施过程中创新思路，

完善举措，充分挖掘课程、技能、活动中的劳动元素。通过参加劳动技能实践课程，让学生亲历劳动过程，锻炼劳动技能，学生崇尚劳动、尊重劳动和热爱劳动的意识进一步提高。

【案例4】 迎春之花绽校园，劳动之花绽心间

学校既是育人的场所，也是美化绿化的前沿，环境优美的校园需要师生共同维护。2022年4月4日，阳光明媚，春意盎然，为提升学生保护校园环境的参与感，提高保护环境的责任意识和主人翁意识，学院组织学生在校园内开展“种植迎春花 美化校园”活动，让劳动教育走出课堂，在实践中培养学生热爱、崇尚劳动的品质。种植过程中，学生相互协作，锻炼自身劳动技能，感受建设维护美丽校园的快乐，期盼来年亲手种下的手中之花成为校园一道靓丽风景。

通过此次活动，学生保护环境意识增强，更自觉地参与楼宇、教室保洁，自觉监督校园卫生，积极主动参与净化校园、文明寝室等活动，在生活中践行环保理念。迎春花在校园绽放，劳动之花也在学生心间绽放。



图 1-18 “迎春之花绽校园，劳动之花绽心间”劳育活动

1.3.2 构建和谐心灵，成就美好人生

学院高度重视心理健康工作的育人作用，以维护学生心理健康为抓手，构建全员参与心理育人工作机制，形成了心理教学、心理活动、心理咨询、预防干预、网络平台“五位一体”的心理健康教育工作格局，充分发挥心理课堂教学主渠道作用，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。本学年举办了“3.25”心理健康周、心理健康主题班会和“5.25”大学生心理健康月活动；向教职工生发放《心理健康宣传手册》7000余册。为强化日常预警防控，制定了《贵州护理职业技术学院心理危机干预预案（试行）》，建立健全四级预警网络；完善心理咨询服务平台建设；开展2021级新生心理普查和2022年春季学生心理普查；为“西部计划”学生选拔进行心理测评，持续推进心理健康访谈评估和建档工作。同时，学院注重重要节点的心理干预，积极开展线上线下多种形式咨询辅导服务，第一时间为学生提供心理支持，确保心理服务不断线，节假日期间提供线上心理咨询服务，及时回应学生心理需求，为学生心理健康保驾护航。

【案例5】 心向阳光，与健康同行

学院举办“心向阳光，与健康同行”为主题的“5.25”大学生心理健康月活动，坚持“普、感、培、升”四位一体教育方式开展活动。通过心理电影赏析、心理征文比赛、心理健康知识问答和心理视频比赛等系列活动，普及心理健康知识，丰富校园文化，传递正能量。为切实培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质，心理教师带领学生培育花卉植物，感悟生命价值；组织“予人玫瑰”活动提升学生人际交往能力，培养乐于助人的道德

品质；发布“听我说谢谢你”感恩活动，鼓励学生抒发感恩之心，用学生喜闻乐见的方式推进心理健康教育，实现心理健康教育更通俗、更有趣、更走心、更有效，提高学生活动参与度，引导学生树牢“每个人是自己健康第一责任人”理念，强化身心健康意识，不断提升学生心理健康水平。



图 1-19 “5.25” 大学生心理健康月活动

1.3.5 打造品牌社团，拓展育人载体

学院出台了《学生社团建设管理办法》等制度，全面加强对学生社团工作的领导，规范了学生社团成立的条件、注册与年审、社团的活动管理、指导教师职责等，有效提升学生社团建设管理水平，充分彰显学生社团育人功能，促进学生社团健康有序发展，学院现有思想政治、文艺、体育竞技、文体、社会服务类社团共 16 个，本学年参与各社团的学生人数 1604 人。

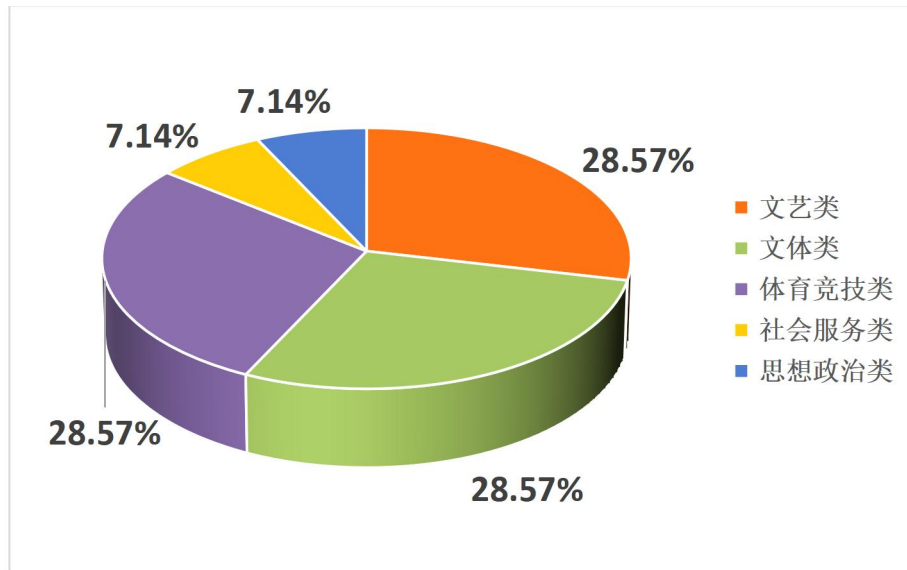


图 1-20 社团类别图

学生社团不仅是学生培养兴趣爱好的大课堂，也是学生学习展示本领的大舞台。学生们为共同的爱好而相聚在一起，在各项文娱活动中切磋交流、相互学习，一张张欢乐的笑脸、一次次兴奋的欢呼、一个个活力四射的背影，都成为校园中一道道靓丽的风景线。在欢笑声中、汗水中施展自己的聪明才智，释放自己的才华，绽放无限的青春风采。丰富多样的社团活动深受广大师生喜爱，学生社团已成为发展学生特长、培养学生综合素质重要平台。



图 1-21 美术社学生活动现场



图 1-22 环保社学生参与作品制作



图 1-23 体育竞技社团开展男子篮球比赛



图 1-24 服装社学生服装展示活动

1.3.6 学生家长满意度逐年提升

学院以学生为中心，在文明校园建设、平安校园建设、文化育人、实践育人、服务育人等多个方面加强投入，重视学生的在校体验，服务学生健康成长。本学年学生及家长对学院教书育人、课程教学以及管理服务等工作满意度均超过了 93%，较上学年有较大提升。

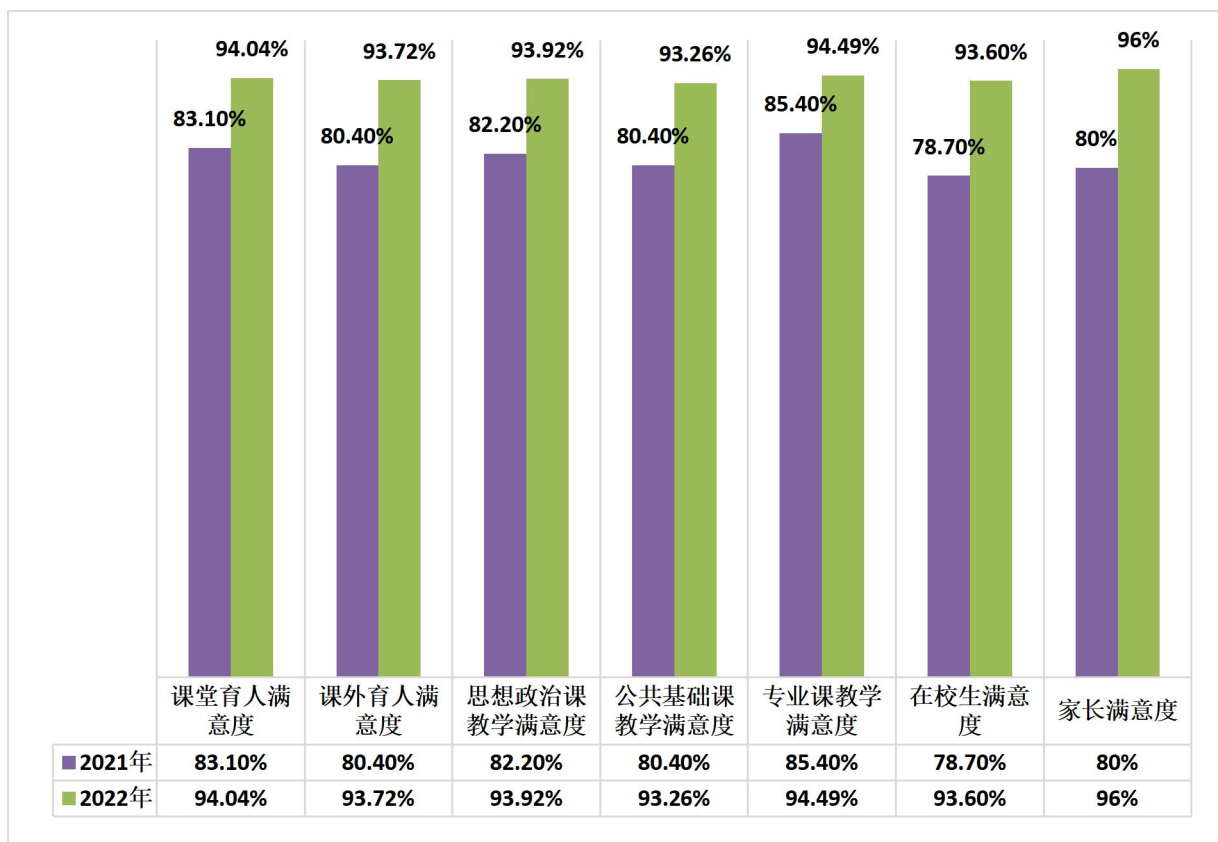


图 1-25 近 2 年学生及家长满意度调查结果

1.4 就业质量

学院认真落实《省教育厅办公室关于开展全省高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，建立了“院领导-部门负责人-辅导员-毕业生”四级联动机制，学院党委书记、院长及领导班子成员分组走访 100 余家用人单位，促进双方加强人才培养、学术交流等方面的精诚合作，

不断开拓创新，着力探索和发展校院合作的新领域、新途径，进一步深化产教融合，推进校企合作，为学院毕业生拓宽就业渠道和岗位；积极探索“互联网+就业”新模式，线上线下相结合，线上通过教育部“24365校园招聘服务”平台和“黔州医护”“筑人才”等微信公众号，检索专业对口的就业岗位；使用“贵州护理职业技术学院招就处”微信公众号向应届毕业生及时发布招聘岗位信息；线下邀请乐清开发区医院、温州童乐医院、北京槿颜科技公司、贵州九岐苗医科技发展有限公司等60余家省内外用人单位到校为学生进行就业招聘宣讲，指导毕业生提高毕业生去向落实率。

学院全年累计邀请100余家用人单位开展了系列招聘活动，邀请10余家医护类单位举办了线上专场招聘会，参加人数达3000余人次；辅导员开展线下、线上“就业主题班会”共计30余班次；学院就业指导老师带领学生参加现场面试20余场次。学院共计推送就业岗位17560个，报名学生约10000人次。

【案例6】 访企拓岗促就业，互利共赢创未来

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，全力确保2022届高校毕业生就业局势稳定，学院党委书记黄亚励，党委副书记、院长江智霞带队先后走进贵州医科大学附属肿瘤医院、贵阳和美妇产医院、贵州医科大学大学城医院等企业开展“访企拓岗促就业”专项行动。通过走访，使企业和学院领导面对面沟通和交流，拉近了双方的距离，一方面让企业知晓学院的师资、教学条件和教学质量、学生培养的专业和数量等情况；另一方面也让学院了解到企业真实的用人需求（数量、方向），及时调整培养方向，提升培养质量。“访企拓岗促就业”专项行动促使校

企双方围绕人才培养、学术交流等方面加强合作，并着力探索和发展校企合作的新领域、新途径，持续推动“六稳”“六保”政策的落实落地，有力保障了学院毕业生的高质量就业。



图 1-26 学院领导与贵州医科大附属肿瘤医院“访企拓岗促就业”座谈会



图 1-27 学院领导与铜仁市中医医院“访企拓岗促就业”座谈会

学院 2022 届高职毕业生人数 2698 人，初次就业人数 2262 人，初次毕业生去向落实率 83.75%，现就业人数 2547 人，毕业生去向落实率 94.30%。根据调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度 78.25%。工作与专业相关度为 80.39%，职业期待吻合度为 74.51%，工作稳定性为 69.70%，59.36%

的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。

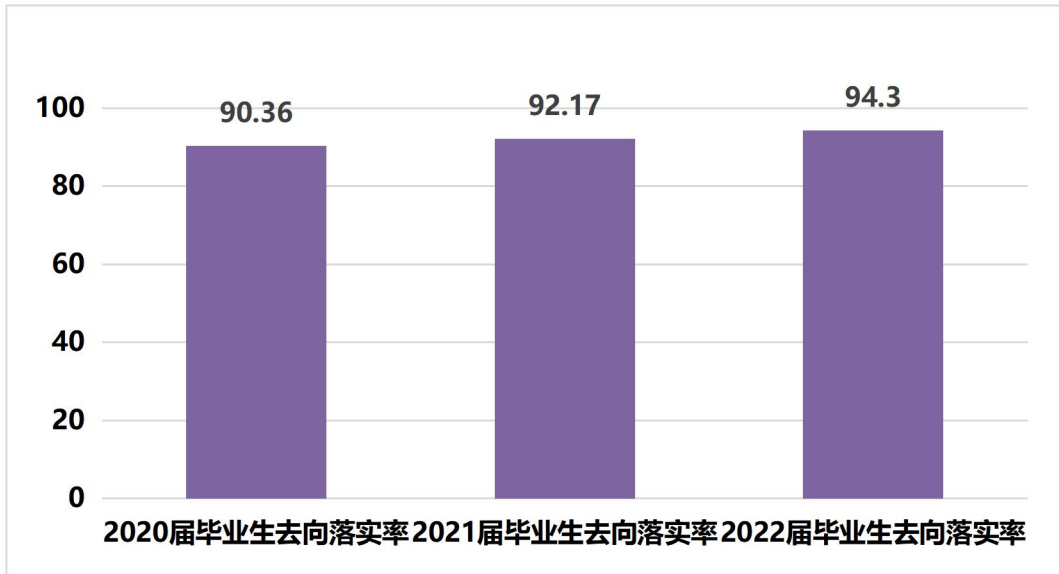


图 1-28 学院近 3 年毕业生去向落实率统计表

用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度高达 100.00%。具体来看，用人单位对毕业生政治思想与道德品质、职业能力表现的满意度均为 100.00%。在适应能力和晋升潜力评价方面，88.10%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作，57.14%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在 3 年内成长为单位的管理人员。

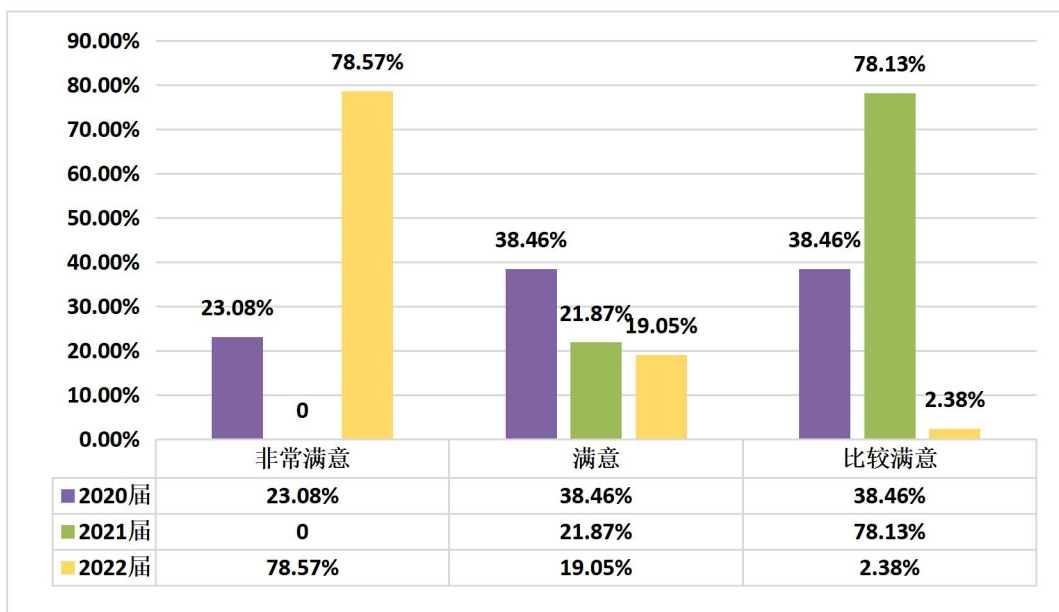


图 1-29 学院近 3 年用人单位对毕业生就业满意度图表

1.5 创新创业

学院为落实“万众创新”的具体行动，围绕“四新”主攻“四化”，服务职业教育改革、提升学院创新能力，通过整合各方资源、实现教学和科研深度融合，助推学院高质量发展，于2022年4月7日建立启动了科教协同创新中心。

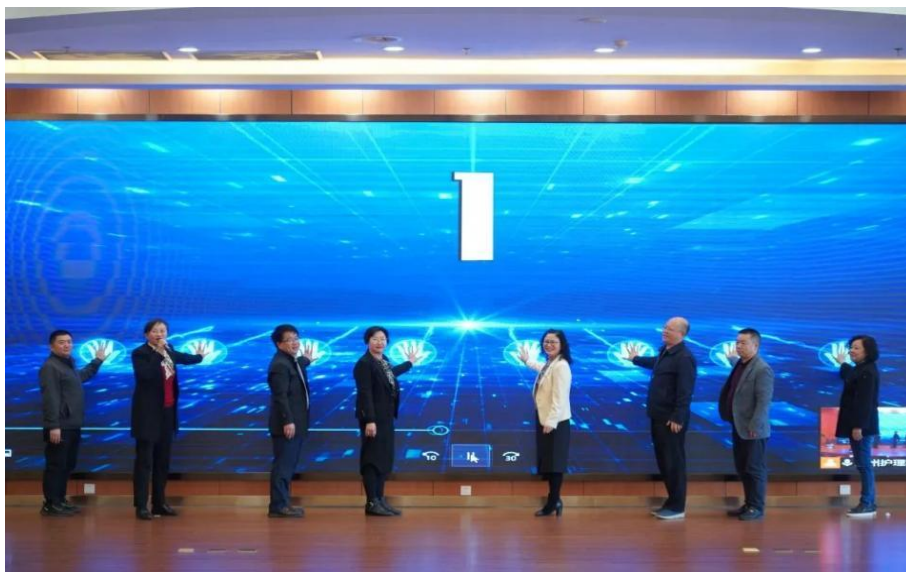


图 1-30 科教协同创新中心启动仪式

学院科教协同创新中心瞄准卫生健康领域的前沿，对接行业实际发展需求，集聚创新力量，培养创新人才，提升创新水平。本学年成功举办了校级“挑战杯”大学生创业计划竞赛、校级“互联网+”大学生创新创业大赛。2022年3-8月，在学院高度重视和支持下，院团委联合科教协同创新中心积极动员组织广大师生首次参加了“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“中国创翼”创业创新大赛等大学生创新创业竞赛活动，从486个项目中遴选31个项目参加省赛，分别获得一等奖3项，二等奖3项，三等奖17项、优秀奖5项，职教赛道省级金奖的佳绩，实现了学院该赛事金奖“零”的突破。

表 1-5 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛学生获奖情况

参赛项目名称	举办单位	级别	获奖数据		
			金奖	银奖	铜奖
智“汇”急救-虚拟仿真急救培训先行者	贵州省教育厅	省级	1		
天使仁心--黔中大地南丁格尔精神践行者	贵州省教育厅	省级		1	
AI 健康宝-助力乡村健康服务	贵州省教育厅	省级			1
黔草坊-普惠式康复医疗先行者	贵州省教育厅	省级			1
百善苑理疗馆	贵州省教育厅	省级			1
为爱儿推一婴幼儿健康服务平台先行者	贵州省教育厅	省级			1
竞速人生--抢救宝·生活急救守护者	贵州省教育厅	省级			1
IA.M-下肢深静脉血栓守护者	贵州省教育厅	省级			1
多彩黔织，“药”你健康-中草药花艺文创平台先行者	贵州省教育厅	省级			1
ICU24 小时——基于患者视角下的 ICU 病房特定虚拟系统	贵州省教育厅	省级			1
舒心陪-“医路护您，护佑健康”智慧陪护服务推动者	贵州省教育厅	省级			1
小企鹅一智能感应安瓿分离器	贵州省教育厅	省级			1

【案例 7】智“汇”急救项目勇夺金牌

2022 年 6 月，由学院护理专业夏宇歌、罗徽等 10 名同学组成的“智‘汇’急救—虚拟仿真急救培训先行者”项目团队，在贵州省教育厅组织的“建行杯”第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中勇夺金奖。

该项目以常见的急救项目为基础，以虚拟仿真技术为依托，融入 AR、MR 等技术，开发具有生动感、沉浸式、空间感、不受时空限制的虚拟仿真急救培训系统。项目内容整合为现场救护、意外伤害、急性中毒三大板块，并配备了相应的虚拟模型及硬件设施，根据不同用户的实际需求提供智能个性化的培训。

此次获奖，离不开同学们的努力和付出，离不开老师们的悉心指导，特别得到了学院党委副书记、院长江智霞和副院长洪阳的专门指点，通过比赛，让同学们经历一场头脑风暴，将虚拟仿真技术运用到急救培训和医学实践中，激发了同学们的想象空间，促进了创新意识和创新能力的培养，也为学院培养了创新人才，提升了创新水平。



图 1-31 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖获奖证书



图 1-32 “互联网+”大赛现场团队合照

1.6 技能大赛

1.6.1 育匠心，护理技能大赛展风采

近年来，贵州护理职业技术学院为贯彻落实技能型社会建设战略，通过推进赛教融合，培育以“工匠精神”为核心的职业素养教育的专业技能人才。

学院通过举办院级护理技能大赛，从79名学生、43名教师中比赛择优推选出3名学生选手、1名教师选手参加贵州省职业院校师生护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛高职组选拔赛。

2022年4月，学院承办2022年贵州省职业院校师生护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛高职组选拔赛，6月承办2022年贵州省职业院校师生护理技能大赛（教师组、中职组）。学院参赛的1名教师选手、3名学生选手分别荣获教师组一等奖、中职组一等奖、高职组团体一等奖。

2022年8月，学院2名学生代表贵州省参加2022年全国职业院校技能大赛高职组，荣获团体三等奖。



图 1-33 2022 年贵州省职业院校师生护理技能大赛比赛现场



图 1-34 2022 年贵州省职业院校师生护理技能大赛比赛现场

【案例 8】 学院在全国职业院校技能大赛获佳绩

2022 年 8 月，全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛在山东菏泽举行，来自全国 31 个省、直辖市、自治区的 68 个代表队、136 名参赛选手激烈角逐，经过理论和技能竞赛，由学院高职护理专业学生夏宇歌、胡依帆组成的贵州省代表队荣获高职组护理技能赛项三等奖。此次比赛首次由以往的个人赛改为团队赛，赛项新，难度大，参赛内容分为理论和技能两个模块，由 2 名选手协作完成。理论模块主要考核参赛选手的知识应用、临床思维能力，技能模块涵盖“心肺复苏”、“心电监护”、“静脉留置针输液”和“气管切开吸痰”四个内容，在贴近真实临床护理环境条件下，现场设定案例，对参赛选手的技能、人文关怀、团队合作和组织表达能力等进行综合考验，学院学生夏宇歌、胡依帆在竞赛场上沉着应对，展示出娴熟的护理技能、良好的护护和护患沟通能力，最终取得三等奖的好成绩。此次获奖充分发挥了“以赛促教、以赛促学”的良好作用，学院将力争为贵州护理行业发展培养更多德技双修的高素质护理技术技能型人才。



图 1-35 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项颁奖仪式

1.6.2 塑匠魂，健康照护赛项获金奖

为打造新时代贵州综合职业技能竞赛新品牌，营造全社会尊重技能人才、重视技能人才工作的良好环境，引领和带动贵州“健康照护”技能水平整体提升，贵州护理职业技术学院承办贵州省第一届职业技能大赛“健康照护”赛项，以零投诉、零仲裁、高质量完成大赛工作，参赛单位满意度 100%，学院参赛选手郑雪获金奖，学院获优秀组织奖。



图 1-36 贵州省第一届职业技能大赛“健康照护”赛项颁奖仪式



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College



2 教育教学质量

- 专业建设质量
- 数字化教学资源建设
- 课程建设质量
- 师资队伍建设
- 教学方法改革
- 校企双元育人
- 教材建设质量

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学院在教学指导委员会的指导下，广泛开展社会调研论证，及时了解卫生技术和健康服务业岗位要求、人才需求和就业情况等变化，优化专业布局，调整专业结构，积极组织构建专业群，修订人才培养方案，对接就业岗位构建课程体系，主动适应就业市场需求，本学年招生专业数增加为9个，明年拟再调整增加2-3个专业。

2.1.1 优化调整学院专业结构

我国人口老龄化程度快速上升，高龄老人持续增长，“银发浪潮”的到来催生了养老这一朝阳产业，以新技术新产品新产业新模式应对人口老龄化，促进智能化养老服务，养老模式多元化系列发展变化，健康养老服务专业人才需求出现较大缺口。学院围绕“健康中国”战略，在充分调研的基础上，制定智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案，积极申报“智慧健康养老服务与管理”专业，并于2022年秋季开始招生。

表 2-1 学院专业一览表

序号	专业代码	专业名称	招生年度
1	520201	护理	2017.09
2	520202	助产	2017.09
3	520501	康复治疗技术	2017.09
4	520503	中医康复技术	2019.09
5	520407	眼视光技术	2019.09
6	520301	药学	2019.09
7	520801	健康管理	2019.09
8	520507	医学美容技术	2019.09
9	590302	智慧健康养老服务与管理	2022.09

2.1.2 积极构建专业群

根据学院教育事业发展“十四五”规划的发展目标和主要任务，教务处组织召开了“十四五”专业群建设专项规划编制专题工作会议，根据学院办学定位、服务面向和办学条件，优化专业布局，形成适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群发展规划，全面促进专业发展。目前基本形成护理专业群、医学治疗技术专业群、健康管理与促进专业群、药学专业群四大专业群。

2.1.3 制（修）订专业人才培养方案

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格、培养过程和培养方式的总体设计，是专业教学改革思路的具体体现和专业建设的载体，也是学院组织教学、监控和评价人才培养质量的依据。为进一步做好学院人才培养顶层设计，科学合理地制定专业人才培养方案，学院成立了专业建设委员会，积极组织各专业教师深入行业企业调查研究，多次邀请院内（外）专家、行（企）业专家对学院各专业人才培养方案进行论证。学院还组织了专业人才培养方案评比活动，邀请院内外专家作为评委对学院各专业人才培养方案进行点评，使方案的制（修）订体现专业特色符合职业教育人才培养总目标。



图 2-1 专业人才培养方案论证会总会场



图 2-2 邀请行业专家进行护理专业人才培养方案论证

本次专业人才培养方案制（修）订工作以落实“五个对接”为重点，对专业培养目标、课程设置、教学进程、实践教学学时占比、考核评价方式进行了修订，强化职业教育要突出学生专业技能培养，加大过程考核及实践技能考核成绩评价比例，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。新制（修）订的 2022 版人才培养方案已通过学院网站主动向社会公开，并在 2022 级新生开始执行。

2.1.4 加强校内外实训基地建设

实训基地建设是深化高职教育改革，提高人才培养质量的重要保障，为打造技术技能人才培养高地、社会服务高地、研发创新高地，学院继续拓展校外专业实习基地，省内外实习基地由 68 家增加到 72 家，同时加大投入对校内实训基地进行新建和升级改造。

2021 年学院急危重症虚拟仿真产教融合实训基地获省级立项建设项目，该实训基地重点打造虚实结合的沉浸式实训教学，开发急危重症虚拟仿真训练游戏、急危重症虚拟病例数字化教学系统、虚拟 ICU、灾害救援救护等多个常见场景，开发心肺复苏、创伤救护、俯卧位通气、淹溺、蛇咬伤等多个虚拟仿真急救项目等系统。该实训基地建设将虚拟现实+人工智能相结合，高新技术和医学实训相融合，推动学院护理专业实训建设迈上数字化、智能化新台阶。实训基地建成后学院在急危重症护理专业实训教学方面将全省领先，同时可面向社会进行公益性培训。

本学年学院对医学美容技术实训室进行重建，分设美容护肤实训室、医疗美容实训室、美容咨询实训室功能区，集教学、培训、技能比赛、技能鉴定及社会服务为一体。建成后可充分满足本专业的实训教学，切实达到教学、实训、市场一体化，实现学生上岗就业技能操作零距离。同时，实训基地还可面向社会开展相关职业技能培训与鉴定。

2.2 课程建设质量

2021-2022 学年，全院各专业共开设课程 148 门，其中公共基础课 20 门，专业基础课 40 门，专业核心课 51 门，专业拓展课 37 门。

2.2.1 对接职业岗位，构建课程体系

学院根据贵州省医疗卫生事业发展的需求和职业岗位实际工作任务，认真分析职业岗位能力的构成和形成过程，参照国家职业技能标准要求，对接职业岗位和工作过程，以校企、校院合作为依托，遵循高职学生的认知规律和技能形成规律，按照知识类别加以归类，构成有特色的专业课程体系。如护理专业的“一线双元四模块”递进式课程体系：一线指基于工作过程为主线；双元指校院“双元育人”；四模块指课程设置分为“人文素质教学模块、基础医学教学模块、专业知识教学模块、临床实习拓展模块”，课程内容与“岗课赛证”相融通。



图 2-3 学院护理专业课程体系

2.2.2 打造精品课程，强化课程内涵建设

精品课程在教学工作中发挥着示范引领作用，推动着教学方法的改革和现代教育技术手段的应用，教师队伍的成长，课堂教学质量的提升。本学年 7 门课程立项为贵州护理职业技术学院教育教学发展行动计划精品课程建设项目，学院省级精品在线课程《正常人体结构》在学银在线网络学习平台开放。在省级和院级精品课程的带动下，课程建设质量得到提高并

带动了更多课程的改革和创新。

【案例 9】精心打磨省级精品课程，面向全国在线开放

2021年9月，学院省级精品在线课程《正常人体结构》在学银在线网络学习平台开放。该课程团队由学院全国模范教师代世嗣副教授担任课程负责人，省级教学名师任占川教授担任主讲。

该课程资源丰富、形式多样、内容完整，在线学习资源中有动画、视频、虚拟仿真等各类资源，占课程总资源的70%以上。课程设有“线上人体生命科学馆”，学生可以在线720°全景浏览学习馆内标本，打破了时间和空间的限制；课程融入思政元素，以“医者仁心”、“精益求精”等为主题创建了107个思政案例，收录“今日思政”视频32个；开设学生讨论区，鼓励学生分享心得体会。

截至2022年8月31日，课程累计开课三期，选课学员来源于全国11所学校，总人数达到2978人次，选课人数累计达6638人次，互动次数10063次，页面累计浏览量592万次。



图 2-4 《正常人体结构》课程开放情况

2.3 教学方法改革

2.3.1 以学生为中心，深化行动导向

各专业课堂教学中秉承“以学生为中心”的教学理念，从学生学习需求和技术技能人才的学习规律出发，面向职业岗位要求，结合专业、课程及学生的特点，灵活采用项目教学法、任务驱动教学法、情境教学法、案例教学法、角色扮演法、线上线下混合式教学法等体现职教特点的行动导向的教学方法。“做中学、做中教”，促进学生自主、合作、探究学习，提高学生学习的主动性、能动性和创造性，给学生深刻的学习体验，助力学生自主建构知识和技能、提升能力和素养。

2.3.2 融合信息技术，构建教学生态

创设虚实融合学习空间，满足多样化学习需求 利用现代信息技术构建集“教学做训评管”的一体化智能化网络学习空间、在线开放课程、虚拟医院、虚拟病房、虚拟实验室等虚拟学习空间，提供给学生丰富的学习资源，为学生创造沉浸式体验、职场体验；支持学生与平台、生生、师生深度有效互动，开展自主学习、协作学习，促进学生深度学习。虚拟学习空间与基于现代信息技术建设的智慧教室、智慧实训室等校内外学习空间有机融合，创设理虚实一体化、拓展时空的学习环境，推动线上线下混合式教学模式改革，帮助学生理论联系实践，激发学生的学习兴趣。

面向学生开展精准施教，满足个性化学习需求 课堂教学有效利用学习通平台，教学过程全程采集教与学行为信息，有效开展教学过程监测、学情分析、学习诊断评价。教师根据分析反馈调整教学策略，开展精准施教、因材施教、按需施教。教学全程数据支撑，为学生提供精准的个性化学习

支持，提高教学的针对性和有效性。



图 2-5 学习通平台学情统计分析图

2.3.3 开展教改研究，提升教学质量

以教改课题研究为抓手，引导教师从课堂教学中遇到的实际问题进行选题立项，开展教学方法改革的课题研究。学院组织开展了 2021 年度院级教育教学改革项目中期检查评审会和 2022 年度院级教育教学改革项目立项评审会，2021 年度院级教育教学改革项目已立项的 9 项均完成预期的研究任务；2022 年度院级教育教学改革立项 12 项。通过将教学与研究的有机结合，更好贴近研究热点，勇于探索更深入更广阔的专业相关领域，激发和调动了教师和学生的探索意识和热情，不断提升教师的教研能力，推动教学方法的改革，从而形成闭环，使得教学与教研能力在循环中逐步提升。



图 2-6 2021 年度院级教育教学改革项目中期检查评审会

2.4 教材建设质量

学院在教材建设工作中坚持正确的政治方向和价值取向，完善教材管理工作机制，规范教材建设和选用管理，制定了《贵州护理职业技术学院教材选用委员会章程（试行）》《贵州护理职业技术学院教材管理实施细则》《贵州护理职业技术学院教材建设方案》，成立了教材工作领导小组和教材选用委员会，对于教材的“选用”与“编写”，严格遵守“凡选必审”“凡编必审”原则。学校在教材的专业内涵上树立精品意识，以适用性和时效性为抓手，优先选用教育部规划、行业部委统编、全国性专业教学指导委员会、校企合作开发，近三年的国家级、省部级优秀精品教材，优先选用本校教师主编或参编的国家级、省级规划教材。

学院以精品课程建设和“岗课赛证”融通为抓手，针对具体岗位职责和操作流程，开发反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的活页式、工作手册式新形态教材，强化教材的育人功能、推进人才培养质量提高。本学年学院主编、参编教材 17 本，其中校企合作教材 2 本，新形态教材 10 本。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 升级基础硬件设施，保障数字化教学运行

学院为保障数字化教学建设和运行，2021-2022 学年学院花溪校区宽带提升至 500M，并增设加强设备极大地提高手机信号覆盖效果；金海校区宽带新增 500M 专线接入，累计 1100M 出口带宽，极大地提升了互联网接入质量；对学院使用 7 年以上计算机实训室的设备进行更换；新建移动录播系统一套，满足各个专业课程或特殊教学环境资源的录制需求；升级院内学术报告厅 LED 屏，满足学术研讨、报告需求。本学年学院共投入 120.2 万元，为线上线下教学提供网络和设备的保障。

整合 VPN 服务通道，用户可在院外一键访问登录统一信息门户，简化原有访问设置，实现资源的校外访问更快速便捷，极大地提升了学院管理效率与过程监控能力，使学院管理信息化上了一个新台阶。

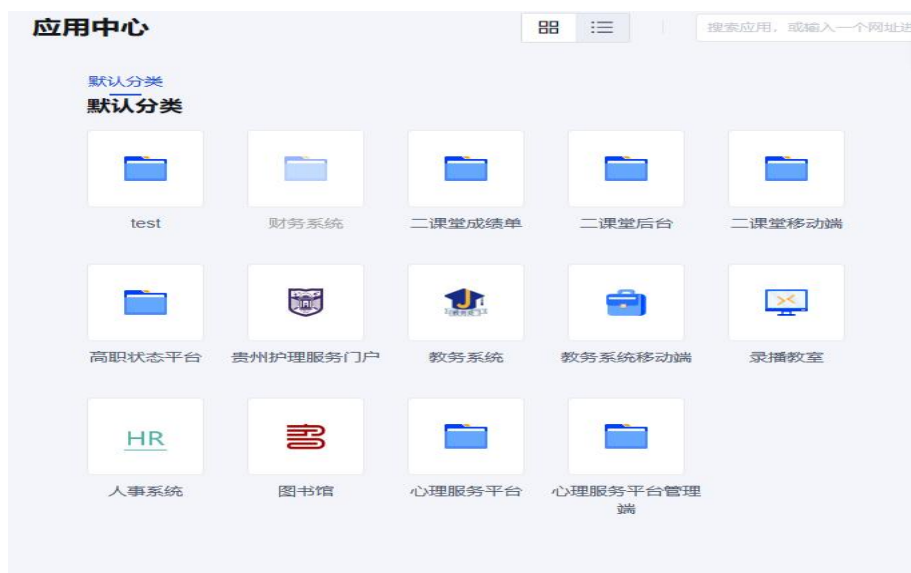


图 2-7 学院 VPN 服务通道

2.5.2 依托“一平三端”智慧教学系统，推进“互联网+”进课堂

学院引进超星网络教学平台，依托“一平三端”智慧教学系统，促进

“互联网+”在课堂教学中的应用。构建课程网络体系，搭建网络教学平台，以精品课程为引领，形成课程教学课件、教学案例、音频视频资料、思政资源、练习题、试题库等各类教学资源；虚拟仿真实训、实验室，图书馆数字化资源等数字资源库的建设，形成立体化的网络教学体系，拓宽了课堂教学的时空范围，丰富了教学形式，促进了教师综合教学能力的发展，提高了教与学的效果。本年度平台显示活跃课程 182 门，新建课程 161 门，运行班次 2454 次。



图 2-8 学生使用虚拟仿真实训系统

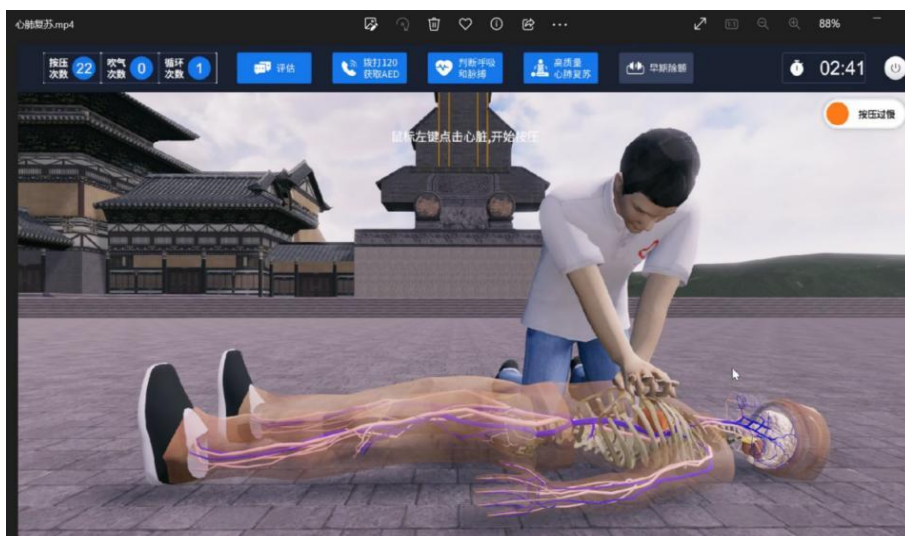


图 2-9 虚拟仿真实训系统

2.6 师资队伍建设

学院现有专任教师 326 人，具有研究生学历或硕士及以上学位 91 人，占专任教师总数的 27%，在读博士 4 名，在读硕士 10 名；高级职称 28 人（其中正高级职称 10 人），中级职称 86 人，初级职称 100 人；双师型教师 180 人，占专任教师之比为 55%。

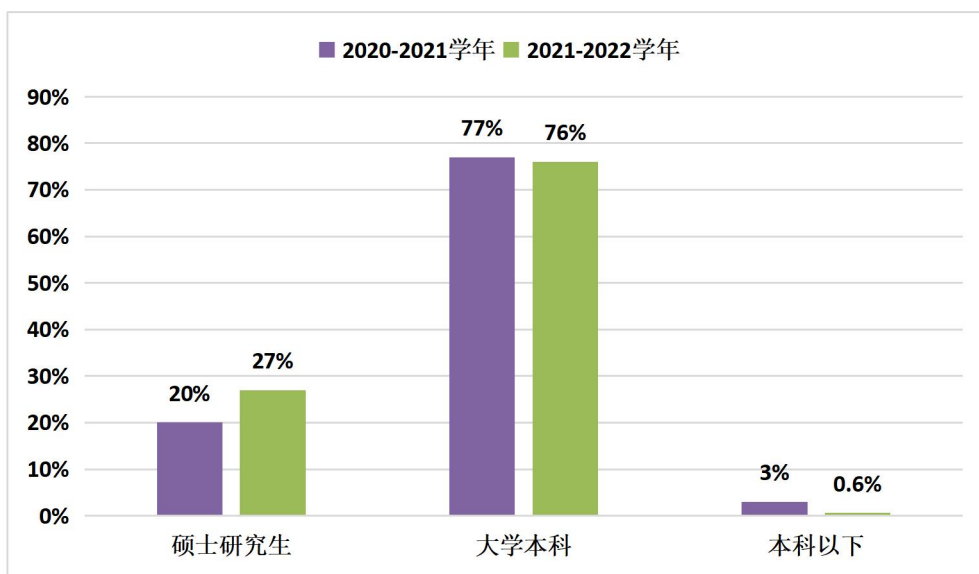


图 2-10 教师学历情况对比图

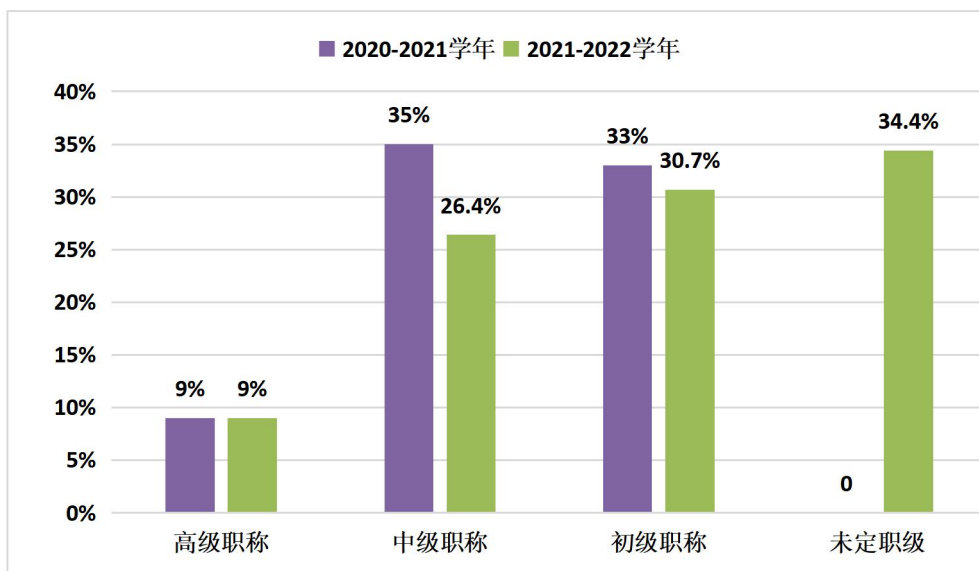


图 2-11 教师职称情况对比图

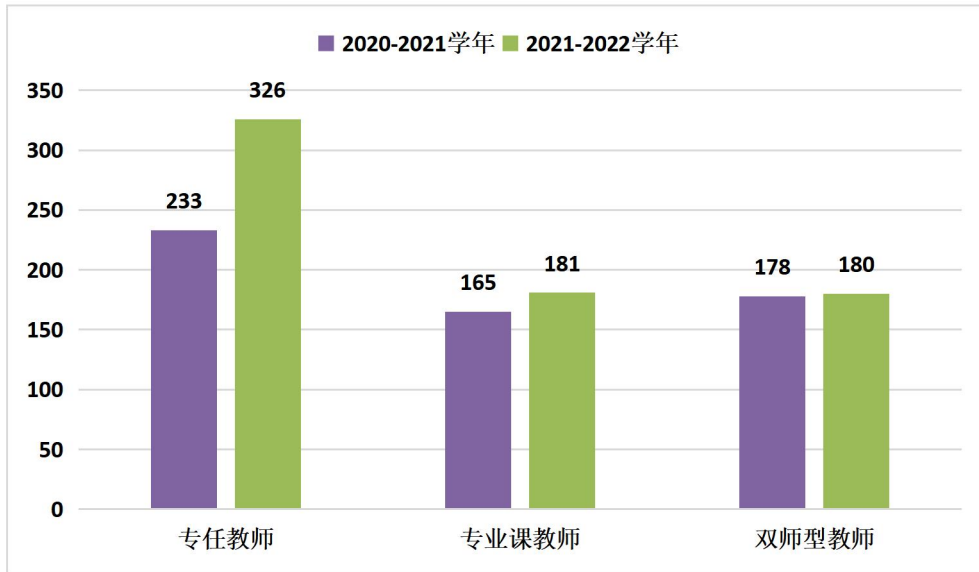


图 2-12 专任教师、专业课教师、双师型教师对比图

2.6.1 加强师德师风建设，厚植师德情怀

学院全面落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，扎实开展师德师风教育工作，制定《2021 贵州护理职业技术学院师德师风建设活动实施方案》《贵州护理职业技术学院建立健全师德师风长效机制的实施办法（试行）》《贵州护理职业技术学院师德师风考核实施办法（试行）》《贵州护理职业技术学院师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》，组织开展新教师入职师德师风专题培训、教师全员师德师风培训，提高全院教师特别是年轻教师对加强自身师德修养意义的认识，增强以德治教，依法治教意识，厚植师德情怀。教师签署师德师风承诺书，突出规则立德和课堂育德，强化师德监督，引导教师时刻自重、自省、自励。通过系列举措，做到“以德立身，以德立学，以德施教”，在全院形成良好的育人氛围。

2.6.2 引进优秀人才，充实教师队伍

坚持“不求所有、但求所用”原则，不断完善人才引进的工作模式和

程序，利用贵州人才博览会、公开招聘等渠道吸纳人才，开展领导专家“以才引才”专项行动，参加“暖心毕业季，大学生就业赋能行动”“赴知名高校引才”等相关人才招聘专场活动，持续加大人才招聘引进的力度。本学年学院新增专职教师 41 人其中本科学历 14 人，硕士研究生以上学历教师 27 人，人才引进数量和质量每年呈现上升趋势，教师队伍数量在不断壮大，队伍结构在不断优化。



图 2-13 学院第十届贵州人才博览会招聘现场

2.6.3 分类培养，促进教师全面发展

学院制定系列教师培养计划。一是构建“岗前培训、全员培训、分类培训、重点培训”的多元培养培训体系，每年度实现教师各类培训时间累计不少于 90 学时，促进教师个性化、多样化发展；二是实施“中青年教师成长计划”，鼓励教师攻读学历学位，提高教师队伍学历层次；三是打造“双师型”教师队伍，积极鼓励和支持教师参加职业资格证书考试，到医院或企业参加专业岗位实践，培养“双师型”教师；四是搭建教科研平台，鼓励教师积极申报教科研课题，提升教师科研能力，创新能力。

表 2-2 2021-2022 教师培训项目表

序号	培训主题/内容	级别	参训人数
1	全国职业院校骨干教师信息化教学能力提升培训	国家级	4
2	全国在线精品课程建设与应用训练营	国家级	8
3	全国高等院校课程思政教学工作坊	国家级	10
4	第一期全国卫生职业院校教师教学能力提升培训班	国家级	3
5	全国职业院校骨干教师信息化教学能力提升培训	国家级	4
6	全国职业院校课堂革命典型案例提炼与撰写工作坊	国家级	10
7	职业院校课程思政建设研讨会	省级	94
8	职业院校教师信息化教学能力提升专题培训班	省级	8
9	岗课赛证融通设计人才培养方案与新型教材建设	省级	3
10	课程思政教学方法创新、精品案例打造与示范课建设	省级	3
11	教学成果奖培育与申报	省级	1
12	教学能力比赛备赛	省级	3
13	2022 年贵州省高校外语非通用语教师研修班	省级	9
14	构建成果导向能力模型开发专业核心课程标准	院级	180
15	以“三教”改革为抓手，推动职业教育高质量发展	院级	180
16	从“上好一节课”到“上好一门课”	院级	163
17	2022 年青年教师教学能力提升培训（一）	院级	20
18	2022 年青年教师教学能力提升培训（二）	院级	20
19	2022 年青年教师教学能力提升培训（三）	院级	20
20	2022 年度教师教学能力提升培训（上）	院级	173
总人次			916

表 2-3 2021-2022 学年教师科研立项表

序号	立项单位	项目负责人	课题名称	课题类型
1	贵州省卫生健康委	江智霞	基于奥瑞姆自护理论的医养结合机构失能老人服务需求	横向课题
2	贵州省计划生育协会	洪阳	贵州省构建婴幼儿照护服务体系研究	横向课题
3	贵州省卫生健康委	金雪	老年人失能风险预警模型的对比研究	纵向课题
4	贵州省卫生健康委	牟丽丽	贵州省部分地区自然发酵腐乳中真菌毒素检测	纵向课题
5	贵州省卫生健康委	张伟	SOX13 对甲状腺癌增殖侵袭的作用及机制研究	纵向课题
6	贵州省卫生健康委	杨晓玲	ICU 后综合征患者日常生活活动能力轨迹及影响因素研究	纵向课题
7	贵州省卫生健康委	葛明	贵州大学生睫状肌麻痹前后屈光成分及屈光变化的研究	纵向课题
8	贵州省教育厅	陈媛	产教融合背景下高职智慧养老服务与管理专业人才培养研究	纵向课题
9	贵州省教育厅	杨玲	“5G+智慧教育视域下医药类高职学生技能训练与成效评价的路径探索	纵向课题
10	黔南州科学技术局	江智霞	贵州护理职业技术学院众创空间	州级众创空间

2.6.4 教学比赛，提升教师教学能力

学院将“以赛促教，以赛促建”作为宗旨，以校、省两级赛事平台为依托，专项预算、专人负责、专事推进，扎实开展了“校赛选苗、备赛练兵、省赛检验”各环节的团队遴选、选手培训、作品培育等工作，2021 年获贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；2022 年获贵州省第一届职业技能大赛健康照护金奖 1 项；贵州省高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项。

表 2-4 贵州护理职业技术学院教师荣誉表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖者
1	全国教书育人楷模	国家级	李红波
2	“全国五一劳动奖章”称号	国家级	李红波
3	贵州省第一届职业技能大赛健康照护	省级金奖	郑雪
4	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）	省级一等奖	卢也、张莉莉、郑翔云、许立
5	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）	省级二等奖	陈婷、申梦佳、王雪、王朝萍、
6	2022 贵州省高校青年教师教学竞赛	省级二等奖	丁绪娴
7	贵州省“最美劳动者”荣誉称号	厅级	余思璇

【案例 10】 李红波老师荣获“全国五一劳动奖章”称号

赓续百年初心，担当育人使命。2022 年 4 月，学院李红波教师荣获了“全国五一劳动奖章”称号，这是其个人最大的荣誉，更是学院党委行政及全体教职工坚守初心如磐，勇担历史使命的生动体现。学院教师李红波驻台江中等职业学校帮扶的两年间，用敬业奉献、爱心与责任诠释着教育初心，带病坚持帮助台江职校护理专业从无到有、从有到强，为护理专业培养“乡土型”专业教师 16 名，其中 3 名教师成长为台江职校中层干部。



图 2-14 李红波老师在“五一”国际劳动节表彰大会上接受表彰

2.7 校企双元育人

2.7.1 深化产教融合 实现双元育人

2022年，学院充分发挥行业、企业参与办学的主体作用，拓展校企合作育人的途径和方式，新增贵阳和美妇产医院、武汉德韩口腔医疗集团有限公司、星源智合教育投资管理（北京）有限公司三家企业。积极与其开展校企合作，建立校企合作长效机制，校企联动修订人才培养方案，依托企业优势资源，建立了“学校、医院（企业）双主体育人的”人才培养模式，聘请行业兼职教师参与教学，加强专兼结合的“双师型”教学团队建设，打造专兼结合、结构合理的高水平优秀教学团队。医学美容技术专业与星源智合教育投资管理（北京）有限公司深度合作，共建校内实训基地，实现学校、企业双元育人，通过“师带徒”形式进行专业项目实践，为企业培养所需应用型人才，实现了实习与就业无缝对接，医学美容技术专业学生毕业生对口去向落实率达到95%。

表 2-5 校企合作一览表

序号	企业	合作专业	合作时间	合作内容
1	上海思妍丽股份实业有限公司	医学美容技术	2021年7月	接收学生实习、就业
2	上海卡洛特眼镜有限公司	眼视光技术	2021年7月	接收学生实习、就业
3	联邦制药国际控股有限公司	药学	2021年7月	接收学生实习、就业
4	贵州一品药业连锁有限公司	药学	2021年7月	接收学生实习、就业
5	贵州一树连锁药业有限公司	药学	2021年7月	接收学生实习、就业
6	贵阳和美妇产医院	助产	2022年4月	创新人才培养模式；接收学生实习、就业
7	武汉德韩口腔医疗集团有限公司	护理	2022年4月	创新人才培养模式；接收学生实习、就业
8	星源智合教育投资管理（北京）有限公司	医学美容技术	2022年5月	创新人才培养模式；共建校内实训基地；接收学生实习、就业



图 2-15 学院与贵阳德韩口腔医院校企合作签订暨揭牌仪式

2.7.2 院校合作新篇章 打造实习新平台

2022年3月，贵州省第三人民医院正式挂牌为学院附属医院。按照“共建、共享、共赢”的原则，以加强实习基地建设和改革实践教学体系为重点，以全面提高人才培养质量为目标，培养技能强、综合素质高、具有创新创造能力的复合型人才。

【案例 11】 贵州省第三人民医院挂牌为学院附属医院

为进一步加快构建标准化、规范化医学人才培养体系，全面提升人才培养质量，促进医教研协同高质量发展。按照国家相关要求及省教育厅、省卫生健康委安排部署，2022年3月18日上午，贵州护理职业技术学院附属医院揭牌仪式在贵州省第三人民医院举行。学院附属医院挂牌标志着院校双方合作发展跨入了一个新阶段、新征程。学院将牢牢抓住这次发展的大好机遇，本着集中双方优势、资源共享、共同发展的原则，创新合作模式，建立健全人才培养机制，强化医教研协同、医教研相长，致力于培养一支医疗水平高、科研素质强、教学能力突出的“双师型”教师队伍，真

正实现共建、共享、共赢，为“教育强省”“健康贵州”建设作出最大的努力和贡献。



图 2-16 贵州省第三人民医院正式挂牌为学院附属医院



贵州护理职业技术学院
Guizhou Nursing Vocational College



3 国际合作质量

- 积极举办国际交流活动
- 加快合作办学步伐 提升合作办学质量
- 助力“一带一路”建设质量
- 提升学生国际化素养质量

3 国际合作质量

3.1 积极举办国际交流活动

2022年学院在贵阳举办的中国—东盟教育交流周活动中承办了中国—东盟护理高质量发展论坛和中国—东盟护理技能大赛，论坛于8月24—26日成功举办。此次论坛邀请了中、菲、泰、美、澳5个国家、33名国内外专家和青年学者，开展了主旨演讲、专题论坛（护理管理与创新、护理教育与人文、临床护理与技能）、论文交流活动。全程有31个省市8181人参加，播放点击量高达167,715次，在“动静贵州”的报道热度突破20万。此次论坛的成功举办，促进了学院与东盟国家的交流合作，提升了学院国际交流的质量。学院积极搭建国际交流合作平台，牵头联合国内外32家单位共同成立“中国-东盟护理高质量发展联盟”，组织召开圆桌会议，签署《中国—东盟护理高质量发展联盟合作备忘录》，搭建起护理教育、临床护理、护理研究和健康服务等领域的交流与合作新平台，为护理事业高质量发展汇聚更广泛力量。副院长柏晓玲等5位同志因成绩突出被东盟教育交流周组委会予以通报表扬。



图 3-1 党委书记黄亚励主持 2022 中国-东盟护理高质量发展论坛



图 3-2 院长江智霞在开幕式上致辞



图 3-3 2022 中国-东盟护理高质量发展联盟成立

中国—东盟教育交流周组委会

交流周组发〔2022〕2号

中国—东盟教育交流周组委会关于对 2022中国—东盟教育交流周筹办工作 表现突出个人给予表扬的通报

交流周省筹委会各成员单位、各项目主(承、协)办单位：

在党中央、国务院的重视关心下，在外交部、教育部和贵州省委、省政府的坚强领导下，在中国—东盟中心、东南亚教育部长组织等国际组织的大力支持下，在省筹委会的统筹协调及有关部门、单位的共同努力下，以“共建友好家园·共创多彩未来”为主题的2022中国—东盟教育交流周在贵阳成功举办，赢得了与会嘉宾的高度赞誉。

419	柏晓玲	女	贵州护理职业技术学院党委委员、副院长	项目工作组
420	冯 怡	女	贵州护理职业技术学院学院办公室负责人	项目工作组
421	杨晓玲	女	贵州护理职业技术学院护理系副主任	项目工作组
422	赵 元	女	贵州护理职业技术学院公共基础部负责人	项目工作组
423	陈荷玥	女	贵州护理职业技术学院宣传统战部宣传科科长	项目工作组

图 3-4 东盟教育交流周组委会表扬通报

3.2 加快合作办学步伐，提升合作办学质量

学院不断加大师资国际化培养力度，2021年8月以来教职工参加国际交流培训105人次，积极参加党建引领高校教育国际交流高质量发展专题培训、首期院校国际发展能力提升项目培训、文化创意人才培养计划文化艺术类师资能力提升项目以及2022年度在线国际研修交流项目等学习培训，师资培养数量和质量较去年有所增加，提升了学院国际化教学能力。

学院积极拓展国际交流合作渠道，与安徽省一步教育等机构沟通了解中外合作办学项目情况，与北京唐风国际教育公司对接了解国际教育项目情况，争取融入国家教育对外开放大平台。

3.3 助力“一带一路”建设质量

学院不断完善外事工作机制，编制了《贵州护理职业技术学院对外交流与合作“十四五”规划（2021—2025）》，同时出台了涉外交流合作管理办法等；于2021年底引进2名具有海外留学经历的硕士研究生充实到学

院外事办，加强外事工作队伍建设，努力提高外事工作水平，为助力“一带一路”建设打好基础。

3.4 提升学生国际化素养质量

学院组织学生积极参加国际化交流活动，2022年8月23日，5名学生参加“文明的相望—3D打印一带一路”智创营主题活动，其中王正艳同学的作品—“印尼蜡染和中国布依扎染”脱颖而出，以全英文演讲的方式向在场嘉宾讲述了作品中的故事，取得了一致好评，学生国际化素养得到提升。在此活动中，学院获优秀组织奖，指导老师被评为优秀辅导员。



图 3-5 学生参加“文明的相望—3D 打印一带一路”智创营主题活动



图 3-6 在“文明的相望—3D 打印一带一路”活动中荣获优秀组织奖



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College



4 服务贡献质量

- 服务行业企业
- 服务地方发展
- 服务乡村振兴
- 服务地方社区
- 具有地域特色的服务
- 具有本校特色的服务

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 参与行业标准技术审查，推进相关工作快速发展

学院党委副书记、院长江智霞作为国家卫健委标准委员会成员参加全国护理标准评审 2 次；作为贵州省地方标准技术审查组成员，参与《贵州省社会散居孤儿、事实无人抚养未成年服务保障工作指引》贵州省地方标准技术审查，推进了我省散居孤儿、事实无人抚养未成年服务保障工作的开展；作为中国现代医院管理智库护理高质量发展专家参与项目评审 1 次；同时参与社会福利与养老服务事业标准化建设。

4.1.2 推进婴幼儿照护服务体系研究，助力全省托育事业高质量发展

为贯彻《“十四五”国民健康规划》“要完善婴幼儿照护服务，加快推进托育服务专业化、标准化、规范化”要求，认真落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）“实施健康儿童行动提升计划，大力发展普惠托育服务”的要求，学院受贵州省计划生育协会委托于 2021 年 12 月领题负责《贵州省构建婴幼儿照护服务体系研究》，学院党委委员、副院长洪阳为项目负责人，在学院内组建专业团队，主要进行调查并厘清全省婴幼儿照护服务现状、育儿家庭对婴幼儿照护服务的需求，梳理全省婴幼儿照护服务政策机制和服务体系缺项，分析婴幼儿照护服务的未来发展趋势，研究构建贵州省婴幼儿照护服务体系。在综合、概括、提炼的基础上，从全省婴幼儿照护服务未来发展的角度，提出了加快构建贵州省婴幼儿照护服务体系制定的整体政策思路和建议，并于 2022 年 11 月底向贵州省计划生育协会提交了《贵州省构建婴幼

儿照护服务体系研究》结题报告，为全省托育事业高质量发展添砖加瓦。

同时通过调研让学院了解到婴幼儿照护市场前景广阔，学院拟于 2023 年增设婴幼儿照护专业，为全省及时培养、输送婴幼儿照护专业人才。

【案例 12】 全省调研与访谈，构建婴幼儿照护体系

2021 年 12 月至 2022 年 2 月，项目负责人、学院副院长洪阳率领专业团队分赴全省 9 个市（州）、27 个区（县）的妇幼保健院、社区卫生服务中心、基层医疗机构、乡镇卫生院及托育机构，开展现场调研与访谈。本次调研共走访了 300 家托育机构，访谈了 273 名人员（包括乡镇（街道）分管领导、基层卫生医疗机构负责人、妇幼保健院分管领导和儿保人员、婴幼儿家长、托育机构负责人及从业人员等），获取了大量详实的数据，分析厘清了目前贵州省婴幼儿照护服务现状、育儿家庭对婴幼儿照护服务的需求，为贵州省托育行业顶层设计提供了数据支撑。

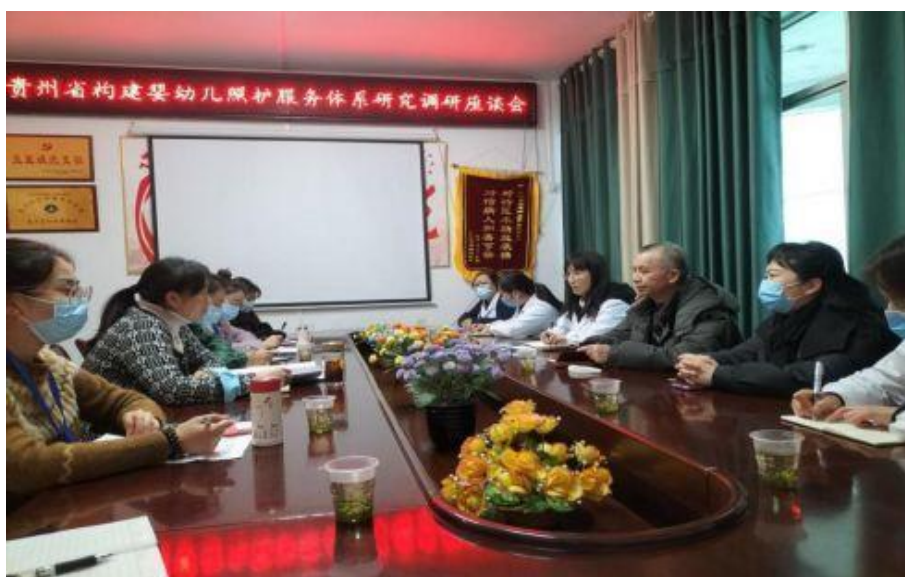


图 4-1 项目负责人洪阳率队赴惠水县妇幼保健院开展调研



图 4-2 调研人员与托育机构工作人员进行深入交流

4.1.3 以行业企业需求为导向，培养输送高素质技能型人才

学院以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，积极推动专业人才培养与岗位需求相衔接，人才培养链和产业链相融合。依托校企合作，以产学研活动为载体，共同探索科教融合的人才发展引育路径，共同开展企业职业技能提升培训等工作，共同为行业企业培养适应型、专业型、多面型的高素质技能型人才。2022年，学院与上海卡洛特眼镜有限公司、上海思妍丽实业股份有限公司等加强校企合作，为眼视光、医学美容行业输送126名高素质、技能型人才，受到用人单位广泛欢迎，毕业生去向落实率为100%。

4.2 服务地方发展

4.2.1 获批创建众创空间，支持黔南州创新创业服务

学院于2022年积极向黔南州科学技术局申报建设众创空间，于9月获批认定。学院将紧紧围绕优势专业领域建设众创空间，为创业者提供创业辅导、培训等创新创业服务，为创客、创业团队提供包含工作空间、网络

空间、交流空间和资源共享空间在内的新型创业服务载体和创业孵化服务平台。学院将进一步发挥在医疗卫生、技术创新和服务地方经济社会发展方面具有的独特优势，切实融入地方，服务地方发展。

黔南布依族苗族自治州科学技术局文件

黔南科发〔2022〕6号

黔南州科学技术局 关于认定“福泉-瓮安千亿级磷化工产业园区 产学研用‘1+2+N’一体化技术创新中心”等28 家州级科技创新平台的通知

各县（市）科技管理部门，各有关单位：

根据《黔南州科技企业孵化器管理暂行办法》《黔南州众创空间认定管理办法（试行）》《黔南州重点实验室认定管理办法（暂行）》《黔南州技术创新中心认定管理办法（暂行）》等有关规定，经项目申报、部门审核、专家评审、现场核查、公示等程序，现将“福泉-瓮安千亿级磷化工产业园区产学研用‘1+2+N’

黔南州2022年度科技创新平台认定名单（28家）

认定时间：2022年9月8日
认定机构：黔南州科学技术局

序号	认定平台名称	申请单位	负责人	所属区域	平台类型
1	福泉-瓮安千亿级磷化工产业园区产学研用“1+2+N”一体化技术创新中心	黔南民族师范学院	毛海立	州直	州级技术创新中心
19	贵州护理职业技术学院众创空间	贵州护理职业技术学院	江智霞	贵定	州级众创空间
20	黔南州民族布艺蜡染众创空间	贵州蓝蓝母图民族布艺蜡染开发有限公司	陆道强	三都	州级众创空间

图 4-3 黔南州科学技术局认定文件

4.2.2 充分发挥学院优势，扎实推进地方中高职协同发展

学院建立常态、长效中高职协同发展机制，与播州、正安、凤冈、盘州、碧江、台江、长顺、兴仁 8 所县（市、区）中等职业技术学校签署了《中高职协同发展战略合作框架协议》，召开座谈会共同商讨推进中高职招生就业、专业建设、师资建设、社会服务和学校治理五大协同发展计划，切实助推贵州省县（市、区）中高职高质量发展，谱写我省卫生类中高职协同发展新篇章。



图 4-4 签约仪式现场

坚持助力台江职校建设高质量护理专业 本学年，学院继续选派第 4 批骨干教师前往台江职校开展驻帮工作，此项工作已连续坚持了 4 年。重点指导、帮助该校做好 2021 年秋季学期招生、“保学控辍”等工作；开展教学能力培训和护士执业资格考试培训；资助台江职校护理专业 109 名困难学生 3 万余元用于开通人卫护考账号；大力支持台江职校参加 2022 年贵州省职业院校师生护理技能大赛，对参赛师生无偿提供后勤保障、技术指导和实训设备的支持。该校参赛教师喜获教师组三等奖，学生获中职组二等奖，成效显著。

选准派强助力纳雍县中等职业教育发展 根据省教育厅办公室《关于做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶人员选派工作的通知》，严格对照要求选派 1 名素质高、业务强的骨干教师到纳雍县中等职业学校开展驻帮工作，切实推动纳雍县中等职业教育发展。

4.2.3 积极引导毕业生就近就地就业，为“强省会”战略做贡献

学院积极参与贵阳贵安“筑人才·强省会”2022 届在黔高校毕业生就业创业行动，大力抢抓贵阳贵安“强省会”五年行动战略机遇，加强与贵

阳市相关政府部门和医疗机构、企业深度合作，全力做好毕业生的就业创业指导服务工作，鼓励大学毕业生落户贵阳、扎根贵阳、共建贵阳，为推进“强省会”战略做出贵州护理职业技术学院应有的贡献。2022届毕业生现有688人在贵阳市就业。



图 4-5 贵阳市副市长魏定梅莅临学院开展就业创业走访调研

4.3 服务乡村振兴

巩固拓展教育、健康脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，是卫生健康职业教育高等院校立足新发展阶段，忠诚履行初心使命，实现“人人职教、个个就业、家家致富”目标的重要职责，学院始终紧密围绕贯彻落实“双联双促”六大任务、“健康贵州”“技能贵州”重点建设任务以及“产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴”五大任务，立足学院特色，全力助力乡村振兴。

4.3.1 系统谋划整体工作，全力做好各方面保障

一是加强工作部署。学院印发了《关于切实做好卫生健康职业教育助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作的通知》《贵州护理职业技术学院巩固脱贫攻坚成果扎实推进乡村振兴2022年工作要点》等指导

文件。二是加强干部选派人才支撑。共选派4名骨干教师，其中2名作为驻村第一书记驻帮龙里县洗马镇哪唠社区、龙场村，2名驻帮台江、纳雍县中等职业学校。三是加强经费保障。2022年设立专项工作经费30万元，切实保障乡村振兴工作。

4.3.2 落实“双联双促”要求，助力乡村“五大振兴”

一是进一步做好“双联双促”工作。学院领导、各党支部根据《省直机关“双联双促”工作实施方案》要求，定期深入到龙场村、哪唠社区联系基层党支部、联系群众工作。学院领导赴龙场村对助力该村打造党建文化宣传阵地进行调研，先后多次为哪唠社区、龙场村的村（社区）两委干部、驻村（社区）工作队员和基层党员宣讲贵州省第十三次党代会、党的二十大精神，持续做好基层党建指导工作，进一步发挥党建引领作用，提升基层党建的文化内涵。学院领导还看望慰问了各自联系的困难户，深入困难户家中进行关怀慰问，详细了解他们的居住环境、生活、就医等情况，帮助他们解决生活中遇到的困难。



图 4-6 学院党委书记黄亚励看望慰问困难户

二是持续助力乡村产业振兴，帮助农民增收致富。近两年，分别邀请贵州省水产研究专家和农业公司负责人2次到哪唠社区为养殖户进行现场技术指导；2021年分别投入12.42万元采购龙场村4000斤滞销水产品和加工农产品，投入1.33万元购买三穗县鸡、鸭、猴头菇等农产品，帮助脱贫户缓解销售压力、增收致富；同时投入4.08万元帮扶龙场村更换路灯，投入2.913万元帮扶哪唠社区修缮职工食堂，捐赠哪唠社区、龙场村办公设备20余套、厨房设备10余套，助力驻帮村完善基础设施，共计投入帮扶资金20.743万元。坚持做好“校农结合”工作，本学年，学院食堂每月面向农村地区采购农副产品占比保持在95%以上。

【案例13】 邀请专家现场指导，为养殖户“把脉开方”

学院自2021年起定点帮扶龙里县洗马镇龙场村和哪唠社区，积极统筹各方资源支持龙场村和哪唠社区巩固拓展脱贫攻坚成果，助力驻帮村（社区）产业、文化、人才、生态、组织五大振兴。2022年4月28日，根据哪唠社区养殖户提出的需求，学院邀请贵州飘香谷农业发展有限公司董事长纪镇剑、贵州省水产研究所所长李正友、贵州省水产研究所助理研究员杨星到哪唠社区，现场为养殖户进行技术指导，针对养殖户关心的鱼塘尾水处理、饲料喂养、疾病防治、种苗育选等问题，专家们都给予了答疑，并介绍了水产养殖方面最新研究方向和成果，深受养殖户的欢迎。



图 4-7 专家对养殖户进行现场技术指导

4.3.3 深化“志智双扶”，照亮学生逐梦路

一是坚持“脱贫不脱政策”原则，发挥资助政策在脱贫攻坚中的关键作用。学院严格落实国家及省教育厅关于各级各类学生资助政策，坚持资助与育人相结合的原则，不断完善各项资助制度，建立“奖、助、勤、免、补”五位一体的学生资助体系，做到应助尽助、不漏一人，为每一位家庭经济困难学生顺利完成学业保驾护航。本学年累计免除及发放各类奖助学金共 2187.017 万元，累计奖助 12574 人次。二是加大对脱贫地区招生倾斜。2021 年下半年，学院面向威宁、赫章等地招收了 282 名贫困学生，让更多贫困地区学生顺利入校学习知识和技能，让孩子在摘掉贫困户帽子后，学习一技之长，用双手托起明天的希望。

表 4-1 2021-2022 学年奖助学金统计表

序号	资助项目名称	资助项目种类	资助范围	资助标准	奖励人次	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	二、三年级品学兼优或参加国（省）级赛事获奖学生	8000 元/生/年	6	4.8
2	国家高职助学金	助学金	全校建档立卡学生及其他家庭贫困学生	每年每生最高不超过 3300 元	5654	898.987
3	生源地助学贷款	助学贷款	家庭贫困学生	每年每生最高不超过 8000 元	1938	719.37
4	贵州教育精准扶贫	精准扶贫	贵州省户籍建档立卡贫困学生	专项助学金 1000 元/生/年	3274	336.25
				免补学费 3500 元/生/年		
5	勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生	根据学院岗位及工作时间确定	205	6.19
6	国家励志奖学金	奖学金	二、三年级品学兼优的贫困学生	5000 元/生/年	257	128.5
7	天使助飞(院内资助项目)	困难补助	根据当年国家政策结合学院学生实际情况确定	1000 元~2400 元/生/年	137	18.2
8	学院奖学金	奖学金	全院学生	最高不超过 2000 元	1103	74.72
共计					12574	2187.017

4.4 服务地方社区

服务社会是高等职业教育承担的使命，学院充分发挥专业优势和专业技能，创新社会服务模式，通过职业教育、继续教育、技术培训和社区服务等工作，密切了学校与地方社区的联系，提升了学校服务地方社区的能力和水平。

4.4.1 面向社会加强职业技能考评，积极培育“贵州技工”

为加强职业院校对地方社区的服务，学院积极申报，2020年10月经批准成为贵州省职业技能等级认定评价机构，学院充分履行职责，积极面向社会开展职业技能等级认定工作。于2021年9月-2022年8月期间对279名社会人员和140名农民工进行了保健按摩师、养老护理员、育婴员、健康管理师4个职业（工种）的考评，通过率为77.56%。2022年学院还对贵州技工院校1350名“两后生”人员进行了养老护理员和药物制剂工职业（工种）的考评，通过率为95.1%。考评结束后对参评人员进行了满意度调查，获得参评人员的一致好评，满意率为100%。

表 4-2 对社会人员及农民工开展职业技能等级认定

职业（工种） 名称	考评等级	考评人数	通过人数	通过率（%）
保健按摩师	五级	48	45	93.75
养老护理员	五级	92	87	94.57
育婴员	五级	171	162	94.74
健康管理师	三级	108	31	28.7
合计		419	325	77.56

表 4-3 对贵州省技工院校“两后生”人员开展职业技能等级认定

职业（工种） 名称	考评等级	考评人数	通过人数	通过率（%）
养老护理员	五级	318	303	95.3
养老护理员	四级	543	528	97.2
药物制剂工	五级	128	115	89.8
药物制剂工	四级	361	339	94
合计		1350	1285	95.1

【案例 14】 就业指导 + 技能赋能，培育乡村技能人才

在威宁县易地搬迁就业培训学校保健按摩师技能考评现场，一名农民工父亲背着孩子参加考试。

2021年9月-2022年8月期间，学院分批次累计派出10名专业教师，赴威宁县对当地易地搬迁就业培训学校的48名农民工学员进行保健按摩师（五级）考评，对92名农民工学员进行养老护理员（五级）考评。在理论考评现场，不少农民工学员带着孩子来，但仍然专心致志地参加考试；在实操考评环节，老师们严格考评，农民工学员展现出认真细致的考试态度和连贯娴熟的专业技能，顺利通过考评，有132名学员获得职业技能等级证书，考评通过率为94.16%。考评结束后，学院老师还为农民工学员上了一堂职业规划课，为他们展望了就业前景，指导了就业方向。学院将着力推进此项工作，帮助更多偏远地区的劳动者掌握职业技能，让他们能就业、好就业、就好业，助力乡村振兴。



图 4-8 农民工背着孩子参加保健按摩师理论考评



图 4-9 学院教师对农民工进行技能培训

4.4.2 全面推进学生职业技能等级认定，实现高技能人才倍增

积极开展“双证书”行动 为贯彻落实省人力资源和社会保障厅、省教育厅关于《全面推进职业院校技能等级认定工作的通知》精神，学院于 2022 年全面推进职业技能等级认定工作，成立了“双证书”行动计划领导小组，结合学院开设的专业完成了对应的职业（工种）的“双证书”考评，按规定颁发职业技能等级证书。2022 年，共对 9 个专业，1576 名毕业学生进行了考评，考评通过率为 85%。

表 4-4 学院毕业学生“双证书”行动计划开展情况

职业（工种）名称	考评等级	考评人数	通过人数	通过率（%）
保健按摩师	三级	113	95	84.07
育婴员	三级	276	239	86.59
芳香保健师	三级	64	47	73.44
母婴护理员	三级	464	394	84.91
眼镜眼光员	三级	62	62	100
眼镜定配工	三级	62	62	100
医药商品购销员	三级	13	13	100
养老护理员	三级	458	377	82.3
健康管理师	三级	64	45	72.6
合计		1576	1334	85

积极推进“1+X证书”制度试点工作 贵州护理职业技术学院获批为“1+X 幼儿照护”、“1+X 老年照护”、“1+X 母婴护理”、“1+X 家庭保健按摩”、“1+X 产后恢复”的试点单位和考核站点单位。学院在 2020 年度开展的“1+X 幼儿照护”证书试点工作成绩突出，于 2021 年 12 月被湖南金职伟业母婴护理有限公司评选为“1+X 幼儿照护”专项优秀成果案例。2021 年 12 月，学院对 50 名学生开展了“1+X 幼儿照护”证书试点的培训和考评，考评通过率为 78%。目前，其他“1+X 证书”试点证书正在积极推进中。

高标准完成“高技能人才”行动计划 按照省人力资源社会保障厅、省教育厅下发的《2022 年职业院校新增高技能人才计划的通知》，学院 2022 年需完成 1000 人次的高技能人才培养和认定任务，目前超标准完成 1365 人，完成率为 136.5%。

4.4.3 推进志愿公益服务 推行实践育人展风貌

学院整合各方资源构建具有职业教育品牌特色青年志愿公益服务体系。本学年注册参与服务的志愿者达 1287 人次，志愿服务总时长达 12958 小时，服务项目覆盖受益人群达万余人。通过志愿者进社区、“共同战役，同黔奋斗”、暑期“三下乡”社会实践服务等活动，在传统志愿服务项目的基础上，不断挖掘新时代新青年的志愿服务方向，让志愿服务更加有效，为学院和社会奉献更多力量。

【案例 15】“三下乡”用所学助力乡村卫生事业发展

学院坚持用好党史、团史这两部“教科书”，鼓励青年大学生将理论知识与专业技能有机融入大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务活动中，引导广大青年学生将小我融入大我，用实际行动践行“医者仁心，尚德尚行”的校训。

2022年6月25日，由90余名护理、中医康复技术专业的学生组成的九支社会实践团队来到贵州省龙里县洗马镇、毕节七星关区大银镇，结合自身专业优势，助力改善乡村医疗卫生服务，推动健康惠民。如“向日葵”志愿服务队进村入户慰问留守老人，宣传健康知识；“星与心源”志愿服务队开展免费测量血压、检测血糖、推拿按摩等服务；“梦想启航”志愿服务队走入哪磅小学、社区，面向青少年、留守儿童开展安全、健康知识宣传、知识竞答、推广普通话和文艺表演等活动。

志愿者们在社会实践活动中体察民情，了解乡村医疗卫生服务所需，人生观、价值观得到进一步强化，社会责任感得到增强，培养了专业知识和技能运用于实际的能力和团队精神，引导青年学生到基层去，提前做好职业规划，为“健康贵州”“健康中国”的建设贡献力量。



图 4-10 志愿者教哪磅小学的同学跳舞



图 4-11 志愿者为哪唠村居民量血压



图 4-12 志愿者为哪唠小学同学开展健康知识讲座

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 开展公益类培训服务地方回馈社会

学院充分发挥专业优势，认真履行公益类社会服务职责，于 2022 年 1-4 月期间积极配合省民政厅，组织 8 名专业教师对 728 名贵州省基层养老机构的养老护理员开展了社会服务，主要帮助养老护理员提升素质能力、强化理论知识、练就技能本领。2022 年 4-6 月期间学院再次组织技能强、素质高的师资对贵州省技工院校 1350 名“两后生”人员开展了社会服务，累

计服务天数达 9 天，服务人次 6340，被服务人员的平均满意度为 98%。

表 4-5 地方特色服务情况

服务职业 (工种)	服务对象	服务人数	服务天数	服务人次	满意度%
养老护理员	养老机构基层 养老护理员	728	5	3640	94
养老护理员	技工院校 “两后生”	861	2	1722	100
药物制剂工	技工院校 “两后生”	489	2	978	100
合计		2078	9	6340	98



图 4-13 学院教师对技工院校 “两后生” 开展社会服务



图 4-14 学院教师对贵州省基层养老护理员开展社会服务

4.5.2 为地方政府建言献策，提供决策咨询服务

学院专家在黔南州政协十三届第一次会议上提交《关于加强职业技能培训 全面落实全省技能学历双提升工程的建议》的提案，为加强贵州省职业技能培训建言献策。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 坚决扛起政治责任，统筹抓好疫情防控

疫情发生后，学院领导班子坚决扛起疫情防控主体责任，第一时间上报疫情情况并经多方协调、赶赴两校区一线，快速启动学院疫情应急处置工作。领导班子分别带队驻扎金海、花溪校区，靠前指挥、服从属地管理、强化校地联动，通过快速处置、复核检查、应隔尽隔、静默管控等措施，有力有效阻止了疫情扩散。通过校地联动、全体教职工生线上线下密切合作，攻坚克难，打赢了金海校区阻击战和花溪校区保卫战，确保了校园平安稳定，为党的二十大胜利召开营造了安全稳定的校园环境。



图 4-15 学院领导在花溪校区检查食堂保障供应



图 4-16 学院领导率领后勤人员在金海校区为学生送水

4.6.2 发挥学院专业优势，助力全省疫情防控

作为省卫生健康委直管的唯一一所医学类职业院校，学院充分发挥专业优势，积极投入到全省疫情防控工作中，学院领导、学科带头人、骨干教师和学生们奋战在抗疫一线，切实履行了贵州护理职业技术学院的责任和担当。根据组织安排，学院党委副书记、院长江智霞两次赴将军山医院参与医疗救治工作，担任医疗救治管理组副组长、护理部负责人；科技处处长黄山作为省卫生健康委检验专业专家组成员，前往毕节市织金县参加疫情防控工作，担任织金县方舱实验室的总负责人；疫情期间，组织、动员 472 名师生支援省内外抗疫一线，做到“哪里疫情防控需要，基层党组织的作用就发挥到哪里，党员干部的身影就出现在哪里”。居家办公的老教师们，在医院实习的学生们纷纷主动请缨，到社区报到做志愿服务，到核酸采样点承担采样工作等，共同谱写贵州护理职业技术学院的抗疫战歌。

【案例 16】 践行护理初心使命 履行抗疫责任担当

2021年10月22日至12月5日，贵州省护理学会理事长、学院党委副书记、院长江智霞根据组织安排，再度赶赴贵州省新冠肺炎患者集中救治医院——将军山医院参与医疗救治工作，担任医疗救治管理组副组长、护理部负责人。在江智霞院长的主持下，将军山医院护理部在2020年基础上完善和改进了“12345”贵州护理模式，新增制度、方案等52项，健全护理组织架构、强化制度保障；创新建立了“学中干、干中学”的培训模式，着力提升护理质量和水平，提升医疗救治能力；始终坚持“人文与技术并重，关爱与救治同行”的理念，关注患者的需求，为患者提供优质的服务，让他们感受到关心关爱和温暖。经过45天的浴血奋战，江智霞院长带领护理团队积极救治患者，再次以优异的成绩圆满完成了上级交办的抗疫任务。



图 4-17 学院党委副书记、院长江智霞（左三）在将军山医院抗疫

【案例 17】 赶赴织金防控疫情，把关负责核酸检测

2022年9月初，贵阳市、毕节市疫情相继爆发，疫情覆盖面广、感染人数多，在核酸检测能力严重不足，疫情防控最吃紧的时期，学院科技处处长、临床医学检验主任技师、三级教授黄山临危受命，奔赴织金县助力抗疫一线，担任织金县方舱实验室总负责人。黄山处长到方舱后立即投入战斗，及时优化实验室流程，调整工作模式，24小时开足马力连轴检测，着力提高检测效率；同步强化培训，加强实验室质量管理和控制，加强实验室生物安全及环境污染监测，着力提高检测质量，极大提升了织金县的核酸检测能力，为织金县快速扑灭疫情发挥了积极、重要的作用。



图 4-18 科技处处长黄山紧急奔赴织金县方舱实验室开展工作



图 4-19 学院学生积极投身奋战在抗疫一线



图 4-20 学院师生积极到社区报到开展志愿服务



贵州护理职业技术学院
Guizhou Nursing Vocational College



5 政策落实质量

- 国家政策落实
- 地方政策落实
- 学校治理
- 质量保证体系建设
- 经费投入

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

推动现代职业教育高质量发展 认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，学院出台系列推动高质量发展的意见和措施。

深入贯彻落实国家“十四五”规划纲要 紧密围绕贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的系列重要讲话，习近平总书记视察贵州重要讲话精神，全国、全省教育大会精神，科学编制了学院教育事业发展“十四五”规划及专项规划，为学院高质量的建设和发展指明了方向。

落实就业工作“一把手”工程 聚焦“六稳”“六保”，将就业工作列入学院年度十大重点任务；积极做好“巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接”活动，助力乡村振兴，助力健康扶贫，推进各项工作落细落实落地。

贯彻落实新国发2号文件精神 为贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》，学院印发了《关于贯彻落实国发〔2022〕2号文件精神推动学院高质量发展的实施方案》，从“坚持服务社会，有效推进乡村振兴工作，接续推进脱贫地区发展，深度参与乡村和城镇化建设行动，推进对外开放平台建设，加强区域互动合作，改善提升校园环境和生态系统质量，深入打好污染防治攻坚战，提升学生职业技能和就业水平，推进综合改革方案落实落地，推动职业教育提质扩容，推进高水平教师队伍建设，推进健康贵州建设，完善校园公共服务体系，推进校园数字化战略行动”共14项工作任务入手，抢抓发展机遇，系统地谋、勇敢地闯、大胆地试、务实地干、积极地争，不断朝着学院“有特色、高水平、高质

量卫生健康职业院校”的发展目标接续奋斗。

5.2 地方政策落实

学院以加强党的政治建设为统领，落实全省教育高质量发展大会和全省卫生健康高质量发展大会精神，深入推进“技能贵州”建设及“健康贵州”行动。

按照省政府“改进作风、狠抓落实”和学院“制度建设年”的年度重点工作要求，以年度综合考核为引导，以学院十大重点任务和 35 项工作要点为抓手，狠抓作风建设促进制度建立健全，同时加强宣传培训，确保工作落实落细落地。

5.3 学校治理

5.3.1 完善治理体系，提升治理能力

学院积极构建以章程为核心的制度体系，修订和完善学院的各项规章制度，通过优化内部治理结构，全面推进学院治理体系和治理能力现代化建设。一是完善党委领导下的院长负责制，明晰党委集体决策的领导作用和院长作为行政主要负责人的职责，修订学院党委会议议事规则、院长办公会议议事规则、“三重一大”制度等，坚决贯彻落实民主集中制，实行党委书记、院长末位表态制。使学院在牢牢把握社会主义办学方向的道路上全力推动学科发展、教学、科研、师资队伍建设、国际交流与合作等工作，提升学校核心竞争力；二是通过完善党务公开、院务公开制度，保障社会公众和师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权；三是完善师生参与的民主管理和监督机制，完善教职工代表大会、学生代表大会制度，积极调动各方参与民主管理工作的积极性，构建完善的监督机制，促进科学决策、民主决策。

5.3.2 严把意识形态关，严格阵地管理

压实“四个责任”，全面加强意识形态工作的领导权、管理权、话语权。严格落实党委书记是意识形态工作第一责任人、党委分管领导是意识形态工作直接责任人职责，旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，抓好意识形态工作、管好阵地、带好队伍。建立意识形态、舆情管理等13项制度。全年召开专题会议研判意识形态工作2次，排查出73条风险隐患点，及时分析产生原因、制定解决方案，狠抓整改落实。本学年学院在意识形态管理上没有出现重大内容差错和安全问题。

5.3.3 坚决贯彻习近平法治思想，积极推进依法治校建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，全面贯彻落实中央和省委关于法治建设工作部署，坚持普法宣传与法治实践相结合、日常宣传与集中宣传相结合，聚焦宪法、民法典、基本法律、党内法规等法律法规，严格落实党员干部、广大师生学法用法，形成尊法学法守法用法的浓厚法治氛围，助力学院高质量发展营造良好的法治环境。一是加强宪法学习宣传教育。学院党委书记黄亚励带头给师生们上法治教育专题课，组织党员同志学习《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《职业教育法》等，组织全体学生参加第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，开展“12·4”国家宪法日法治知识讲座，增强师生法律意识；二是定期开展普法知识活动。邀请法律顾问定期开展法治宣传，解答法律疑问；组织形式多样的法律知识竞赛，以赛促学，激发师生学法热情。三是完成年度“法宣在线”学法工作，全面提升教职工的法治意识和法治素养，为推进依法治校工作夯实基础。



图 5-1 党委书记黄亚励带头给师生们讲授法制教育专题课

5.3.4 抓好安全稳定工作，切实防范化解重大风险

学院主要负责同志认真履行“第一责任人”责任，始终以高度的政治责任感，统筹抓好学院防范化解重大风险工作。本年度落实上级安排，结合单位实际按程序修订了学院章程，本学年印发制度 48 项，健全依法治校工作机制。常态化开展扫黑除恶专项斗争，加快生态文明建设，全面落实校园宗教排查和统战工作。建立“院领导接待日”、加强教职工生《信访工作条例》的学习、认真落实信访工作机制，公布接诉热线，进一步畅通沟通渠道。

5.4 质量保证体系建设

学院认真落实教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，通过建立健全组织机构，制定完善制度和标准，加强督导和诊改，建设信息工作平台，逐步形成以质量为核心、以制度为保障的内部质量保证体系。

5.4.1 质量保障标准体系逐步健全

学院修订出台了《贵州护理职业技术学院章程（修正案）》《贵州护理职业技术学院教育事业发展“十四五”规划及各专项规划》《贵州护理职业技术学院教学指导委员会章程》，教学管理工作制度、专业人才培养方案、课程标准、学生学习成绩评价方案等质量标准，促进学校办学目标达成度提高，激发内生动力，促进内涵发展，提高人才培养质量，提升学校治理水平。

5.4.2 质量保障工作进一步加强

结合学院实际，建立健全教学督导工作机制，形成“三级双向”教学监控与评价工作体系，即学院教学督导、系部教学督导、学生教学信息员三级监控，教师评学和学生评教双向评价。本学年，学院两级教学督导深入 22 个教研室，查阅授课计划 253 份，检查教案 397 份，听课 252 人次，完成全部被听课教师的课堂教学质量评价，谈话指导教师 84 人次，出具 104 名教师职称评定教学质量评估分数。全学年共收集学生信息员反馈表 1741 份，教师评学数据 1561 条，学生评教数据 162110 条。评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评先评优挂钩，促进了学院教学质量的稳步提升。

5.4.3 信息平台建设推进智能化管理

2021 年学院完成教务管理平台、人事管理平台、心理服务平台和财务管理平台等建设，形成智能化信息平台，打通了业务系统，初步消除信息孤岛，实现实时数据采集。其中教务管理平台评教管理模块实现了网上院系两级督导听课任务安排，听课质量评价及结果统计，学生评教、教师评

学及结果统计。平台建设为质量诊改工作提供了智能化管理基础和支撑，提高了教育教学管理信息化水平。



图 5-2 学院教务管理平台

5.5 经费投入

近年来，学院积极筹措办学经费，拓宽经费来源；为维护学院资金安全，进一步规范学院经济秩序，明确经济责任，按资金配套要求投入，坚持“科学预算、专款专用，专项管理”的原则，严格执行教育厅项目支出预算管理方法和学院建设项目预算，强化预算精细化管理，合理有效使用各项建设经费，努力使学院资金使用效益实现最大化提升。2021-2022 学年学院办学经费资金到账金额为 12204.6 万元。其中，政策性资金到账金额 4169 万元（占 34%），生均拨款 8035.6 万元（占 66%），具体构成如下。

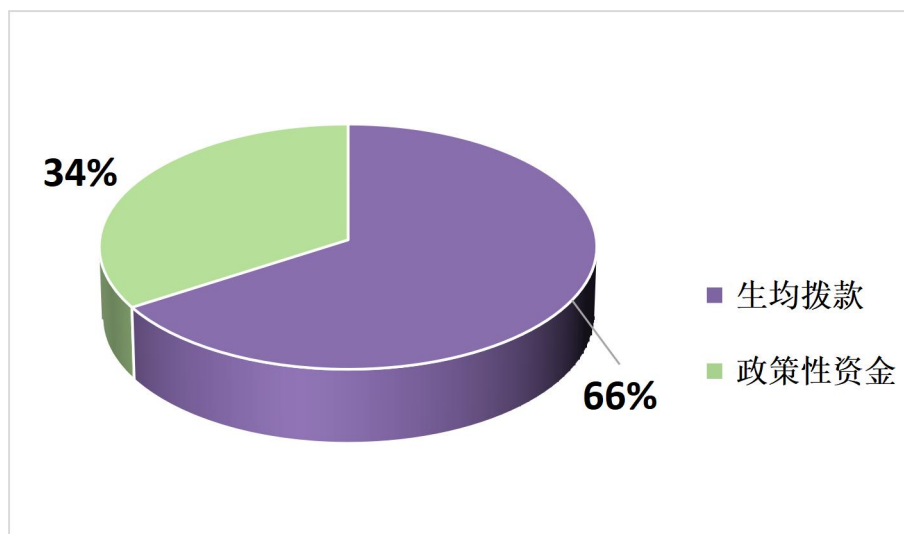


图 5-3 学院办学经费构成比例图

与 2020-2021 学年对比学院办学经费因扩招、省级专项及中央专款等因素有了较明显的大幅度提升。

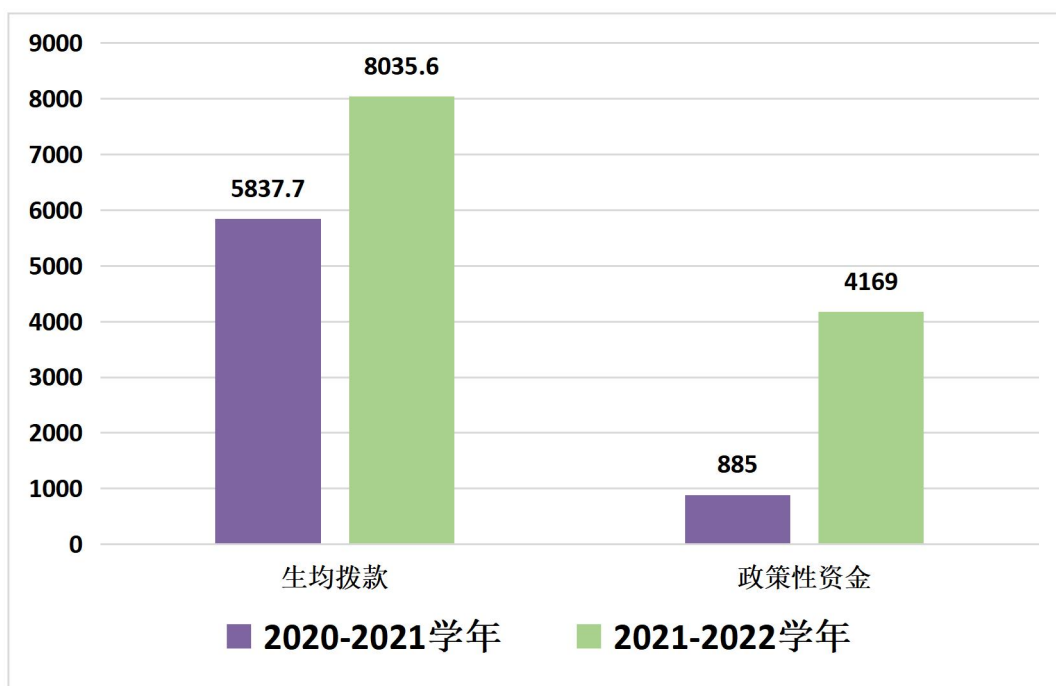


图 5-4 近 2 学年学院办学经费对比图



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College



6 挑战与展望

- 职业教育高质量发展对学院提出了新要求
- 新经济、新技术、新业态对学院产教融合提出了新期望
- 职业教育国际化对学院对外合作提出了新目标
- 办学条件未达标对学院提出了新挑战

6 挑战与展望

6.1 职业教育高质量发展对学院提出了新要求

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，要求大力推动现代职业教育高质量发展，到2035年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。面对新形势下党和国家赋予的高要求、新使命，作为卫生类的高职院校，更加需要努力提升内部治理水平，强化人才队伍建设，推进科技研发与转化，走特色发展之路，全面、深度对接市场需求，更大规模开展职业教育和培训，为建设“技能贵州”“健康贵州”培养大量优秀合格的卫生专业高技能人才，为推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变做出贡献。

6.2 新经济、新技术、新业态对学院产教融合提出了新期望

校企合作、产教融合是职业教育发展之魂，深化校企合作、产教融合是推动学院在人才培养、科技研发和社会服务等方面实现新突破的强大引擎。学院现有的校企合作层次不高，产教融合深度不够，企业还未真正主动发挥主体作用。在下一步工作中，学院将以人才培养培训、科研攻关、成果转化为重点，与企业加深合作，积极开展1+X证书制度试点，拓展职业技能等级认定，并通过共建平台、联合攻关、协同推广等方式，实现双方的共赢发展。

6.3 职业教育国际化对学院对外合作提出了新目标

随着中国与世界的联系日益紧密和“一带一路”持续深入推进，职业教育国际化已经成为一种必然趋势，在“走出去”办学成为中国教育对外开放重要举措的大背景下，学院开放办学工作正稳步发展，但交流合作项

目开展较少，实质性合作项目暂未建立，交流合作发展仍任重道远。同时，受新冠肺炎疫情影响，中外合作办学工作推进情况有所滞后。在未来的发展中，学院将积极拓展国际交流合作渠道，积极与教育机构、国外职业院校对接，持续推进国际化课程建设，推进专业建设与国际标准的融合创新，提升学院国际交流与合作能力，全力拓展国际交流与合作新路径，全面融入国家教育对外开放大平台。

6.4 办学条件未达标对学院提出了新挑战

近年来学院招生规模逐渐扩大，在校生成数增多，现有的基础设施条件已不能适应学院的发展，生均教学行政用房面积离达标尚有差距，学生宿舍、图书馆、室内运动场馆等急待建设和改进。学院将积极向主管部门省卫生健康委和省教育厅报告，争取帮助和支持，同时学院也将立足于自身，想方设法加快建设进度和力度，切实改善学院在硬件设施方面的办学条件，优化布局，加快推进学院高质量发展。

附表 1 记分卡

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2698
2	毕业去向落实人数	人	2547
	其中：毕业生升学人数	人	356
3	毕业生本省去向落实率	%	80.93
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2161
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	117
	面向第三产业	人	2025
6	自主创业率	%	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 2 满意度调查表

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.6	1150	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.04	6010	学生教学评价
	课外育人满意度	%	93.16	6010	学生教学评价
	思想政治课教学满意度	%	93.92	6010	学生教学评价
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.26	6010	学生教学评价
	专业课教学满意度	%	94.49	6010	学生教学评价
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.66	1620	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.33	3324	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.86	346	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	35	问卷调查
5	家长满意度	%	95.5	960	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	29.73
2	双师素质专任教师比例	%	50.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.59
4	教学计划内课程总数	门	171
		学时	18382
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	140
		学时	10274
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	1896
5	教学资源库数	个	82
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	80
6	在线精品课程数	门	2
		学时	560
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家级数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5475.99

附表 4 国际影响表

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7714
2	毕业生就业人数	人	1903
	其中：A类：留在当地就业	人	1580
	B类：到西部和东北地区就业	人	1613
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1843
	D类：到大型企业就业	人	49
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	26.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	233.00
	非学历培训到账经费	万元	3.81
8	公益项目培训学时	学时	101.00

附表 6 落实政策表

名称：贵州护理职业技术学院(14617)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	15159.45
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	352
	教职工总数	人	363
	其中：专任教师总数	人	326
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	84.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	1.99
6	年实习专项经费	万元	313.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.00



贵州护理职业技术学院

Guizhou Nursing Vocational College

医
者
仁
心

尚
德
尚
行

贵州护理职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

学院地址：贵州省贵定县盘江镇金海校区

贵阳市花溪区大职路花溪校区

电话：0854-5412023

邮编：550025