



畢節工業職業技術學院  
BIJIE INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

# 畢節工業職業技術學院 職業教育質量年度報告（2023）



2023年1月5日

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 毕节工业职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月22日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学生发展质量 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	9
1.3 在校体验 .....	16
1.4 就业质量 .....	24
1.5 创业创新 .....	30
1.6 技能大赛 .....	31
2 教育教学质量 .....	34
2.1 专业建设质量 .....	34
2.2 课程建设质量 .....	38
2.3 教学方法改革 .....	39
2.4 教材建设质量 .....	44
2.5 数字化教学资源建设 .....	45
2.6 师资队伍建设 .....	46
2.7 校企双元育人 .....	50
3 国际合作质量 .....	53
3.1 留学生培养质量 .....	53
3.2 合作办学质量 .....	53
3.3 开发标准质量 .....	53

3.4 国（境）外独立办学质量 .....	54
3.5 助力“一带一路”建设质量 .....	54
3.6 提升学生国际化素养质量 .....	54
4 服务贡献 .....	55
4.1 服务行业企业 .....	55
4.2 服务地方发展 .....	55
4.3 服务乡村振兴 .....	56
4.4 服务地方社区 .....	56
4.5 具有地域特色的服务 .....	58
4.6 具有本校特色的服务 .....	59
5 政策落实质量 .....	60
5.1 国家政策落实 .....	60
5.2 地方政策落实 .....	60
5.3 院校治理 .....	61
5.4 质量保障体系建设 .....	62
5.5 经费投入 .....	67
6 面临挑战 .....	69
挑战 1 .....	69
挑战 2 .....	69
挑战 3 .....	69
附表（高职） .....	70

## 表目录

表 1 活动统计 .....	10
表 2 社团名单 .....	16
表 3 社团活动统计 .....	18
表 4 社团获奖统计 .....	18
表 5 获奖统计 .....	20
表 6 工作（活动）清单 .....	22
表 7 学生会获奖统计 .....	23
表 8 2022 年毕业生来源情况表 .....	25
表 9 2022 届毕业生院系分布情况表 .....	25
表 10 2022 年毕业生去向统计表 .....	26
表 11 各困难生类别及就业情况表 .....	27
表 12 各院系、专业就业率表 .....	27
表 13 就业单位行业分布表 .....	28
表 14 2022 届毕业生签约单位性质表 .....	29
表 15 省市级技能大赛统计表 .....	32
表 16 本院专业结构及规模 .....	34
表 17 专业建设规划表 .....	35
表 18 专业群及专业情况一览表 .....	37
表 19 学院技能名师工作室名单 .....	40
表 20 2021 年课程思政教学比赛情况表 .....	43
表 21 学院第一届技能大赛教学能力比赛情况表 .....	43

表 22	高校青年教师教学竞赛情况统计表.....	44
表 23	信息化设备统计表 .....	45
表 24	数字化教学资源软件建设统计表.....	45
表 25	毕节工业职业技术学院 2022 年教师下企业实践锻炼统计表.....	47
表 26	兼职教师授课情况 .....	50
表 27	年度培训统计表 .....	59
表 28	信息化建设投入统计表 .....	68
表 1	计分卡.....	70
表 2	满意度调查表 .....	70
表 3	教学资源表 .....	71
表 4	国际影响表 .....	72
表 5	服务贡献表 .....	73
表 6	落实政策表 .....	74

## 图目录

图 1 学校风貌 .....	2
图 2 “九一八”事变教育活动暨主题升旗仪式 .....	11
图 3 实践向当地村民了解脱贫攻坚取得的重大成果 .....	12
图 4 实践队员在黔青刺绣蜡染体验馆学习苗绣 .....	13
图 5 当地村民向实践队员讲述习总书记视察贵州来到化屋村的故事 .....	14
图 6 实践队员在黔西市大关盐号陈列馆盐道文化和红色文化 .....	15
图 7 “挑战杯”大学生创业计划竞赛毕节工业职业技术学院决赛现场 .....	31
图 8 学生在企业一线学习汽车底盘维修技术 .....	40
图 9 工作室活动现场 .....	41
图 10 毕节工匠学院授牌仪式 .....	42
图 11 拓海生活服务有限公司经理为物业班授课 .....	52
图 13 21 级旅游班同学到百里杜鹃景区见习 .....	52
图 14 培训证书 .....	54
图 15 在学院为乡村振兴联系点代销苹果 .....	57
图 16 付善华副书记赴乡村振兴联系点开展党的二十大精神调研宣讲 .....	58
图 17 毕节市新时代基层干部主题培训行动计划培训班 ...	60
图 18 教职工大会宣传“厉行节约、反对浪费” .....	63

图 19 生活垃圾分类站正式投入使用启动仪式 .....	64
图 20 省教育厅党组成员、副厅长周进一行到学院检查指导疫情防控工作 .....	65
图 21 党委书记李涌主持召开疫情防控工作部署会议 .....	66

## 案例目录

案例 1 开展实践调研，深入了解脱贫攻坚重大成果 .....	11
案例 2 感受民族文化，铸牢中华民族共同体意识 .....	12
案例 3 触摸乡村产业，投身乡村振兴宏伟蓝图 .....	13
案例 4 追忆红色乡村，传承革命基因勇担时代责任 .....	15
案例 5 信息技术与课堂教学深度融合，推进教学模式改革 .....	39
案例 6 强化学生技能培养，着力提升学生技能水平 .....	39
案例 7: 校内学习+企业实践企合作新模式 .....	51
案例 8: 旅游、酒店专业学生开展课外研学活动 .....	52
案例 9 做好脱贫攻坚和乡村振兴的衔接工作，助力地方经济社会发展 .....	57
案例 10 开展党的二十大精神调研宣讲，为乡村振兴工作指明了方向 .....	57



# 毕节工业职业技术学院

## 职业教育质量年度报告（2023）

### 前 言

本报告是根据教育部、贵州省教育厅关于做好2023年职业教育质量年度报告工作的通知要求：根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，以围绕推进职业教育质量评价改革，树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，强化学校内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的要求和指导思想下完成的。为此学院成立了教育质量年度报告编写领导小组，制定了较全面的编制工作实施方案，根据学院2022年人才培养工作状态数据，对学院的人才培养质量、教育教学质量等方面进行了客观的评估和总结，形成2023年度教育质量报告。本年度质量年报，主要包含：学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分内容和“计分卡”、“满意度调查表”、“教学资源表”、“国际影响表”、“服务贡献表”、“落实政策表”六个数据表。

毕节工业职业技术学院始建于2018年1月，是国家教育部备案、贵州省人民政府批准，具有高等学历教育招生资格的公办高等职业院校。学院位于毕节高新技术产业开发区职教城，毗邻金海湖湿地公园，校园环境优美，生活设施完善，为学生的学习和生活提供了优质的环境和条件。学院占地面积452亩，已完成建筑面积20万平方米。学院现有教职工300余人，学生6600余人。学院以“精工报国·厚德乐业”为校训，坚持立德树人、质量至上、特色立校的办学理念，坚持政府主导、行业参与、学校联动、企业融入的办学模式；对接产业发展，立足自身优势，优化资源配置，努力打造现代装备制造、汽车、电子信息、建筑工程和现代服务等若干特色专业群。



图1 学校风貌

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

2022年来，毕节工业职业技术学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的十九届历次全会精神 and 党的二十大精神，省第十三次党代会和市第三次党代会精神，坚持以“大党建”为统领，认真贯彻落实习近平总书记视察贵州毕节重要讲话精神，认真落实中共中央关于《党委（党组）落实全面从严治党主体责任的规定》、教育部党组等四部委《关于加强高校党的政治建设若干措施》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》新《职业教育法》、新国发2号文件精神等，认真落实中央、省委、市委关于高等院校党建工作的安排部署和系列会议及文件精神，聚焦政治使命、强化政治担当，狠抓组织党建落地落实，为学院高质量发展和推进“一区三高地、五个新毕节”建设提供坚强的人才保障和智力支撑。

#### 1.1.1 学院党建工作

##### 1.1.1.1、坚持“四个强化”，彰显党组织政治功能

一是强化思想理论武装。坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和中

央、省委、市委决策部署，把习近平总书记对职业教育、对贵州对毕节重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习、作为“第一遵循”抓贯彻、作为“第一政治要件”抓落实；深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、党的二十大精神、省第十三次党代会精神。扎实开展党史学习教育，《毕节工业职业技术学院“三突出三聚力”深入推进“我为群众办实事”实践活动》做法获得省委常委、市委书记吴强同志的批示肯定。持续巩固拓展党史学习教育成果，深化“四史”宣传教育，深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑。坚持落实党委理论中心组学习制度，用好学习强国平台，全面抓好政治学习工作，上好形势政策党课，用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。

**二是强化干部队伍建设。**学院党委坚持对标对表，总结经验亮点、找准短板弱项、创新建设举措，推动健全党建工作体系。根据机构设置情况，将原有的2个党支部调整优化为7个党支部，选优配强支部班子；坚持党管干部原则，营造风清气正的用人环境，近年来，通过民主推荐考察提拔使用30名副科级、13名正科级、6名副县级干部，个别调整8名科级干部任职，考察交流提拔5名副县级领导干部到学院任内设机构主要负责人，激发干部干事创业热情。

**三是强化思想政治建设。**学院党委牢牢把握意识形态工作的领导权，严格落实意识形态“十个纳入、十个必查”。坚持立德树人、德技并修、育训结合，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节，切实提高思想政治教育的实效性，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。深入促进“思政课程”与“课程思政”有机衔接，夯实铸魂育人主渠道。着力培养个人思想与国家理想同心同向、个人本领与社会发展高度一致、个人担当与历史进步同频共振的时代新人。

**四是强化党风廉政建设。**落实党委全面从严治党主体责任，把党风廉政建设纳入学院总体布局，强化主体责任落实和“一岗双责”，始终坚持全面从严治党工作与业务工作同部署、同落实、同考核，形成了一级抓一级，层层抓落实的全面从严治党工作格局；认真贯彻民主集中制，严格执行《党委会议事规则》，努力做到广泛民主与高度集中的有机统一；严肃党内政治生活，认真开展批评与自我批评；自觉接受群众监督，严肃执纪问责，充分运用监督执纪的“四种形态”，做到有权必有责、问责必从严、失责必严究。严格落实中央八项规定和省委、市委有关规定，深入开展“天价烟”、“茅台酒”专项治理；强化警示教育，充分

运用正反两方面的典型，加强道德示范和案例警示，促使党员干部坚守道德高标准、把牢纪律底线。推进全面从严治党。

#### 1.1.1.2突出“四个抓实”，夯实党组织基层基础

一是抓实党内政治生活。党委及各党支部严格执行《新形势下党内政治生活的若干准则》，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。严格执行“三会一课”、主题党日、谈心谈话、民主生活会、组织生活会等制度。今年初组织召开党委党史学习教育专题民主生活会、开展2021年度党支部组织生活会和民主评议党员工作，做到加强批评和自我批评，真刀真枪揭丑、红脸出汗排毒，不断涤荡党员干部的思想灵魂。教育、引导、督促广大党员，特别是党员领导干部严格遵守党的政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色。

二是抓实学习教育培训。认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。组织开展自查自纠，收集相关印证资料，查找存在的问题和短板，有针对性地制定整改措施。做好《2019-2023年全国党员教育培训工作规划》落实工作。制定《毕节工业职业技术学院2022年党员教育培训计划》，并对2020年以来校级集中培训和集中学习进行统计上报和自查自纠。截止目前，组织全体党员108人开展了党的十九届六中全会、省第十三次党代会、市第三次党代会及党章党规党纪、高校基层组织工作条例集中培训。目前，学院落实《规划》情况良好，近三年年均全面达到普通党员教育培训32学时，党组织书记教育培训56学时的目标。

三是抓实规范化标准化建设。各党支部认真贯彻落实省委办公厅《关于推进全省党支部标准化规范化建设的实施意见》和市委党的建设工作领导小组《关于进一步做好全市党支部标准化规范化建设达标验收和示范认定工作的通知》精神。全面开展党支部标准化、规范化建设，有序推进规范党组织设置、规范制度建设、规范工作流程、规范活动阵地、规范工作资料、规范考核管理等工作，切实加强督促指导，2022年4月市委教育工委下发通报，学院7个党支部全部达标，党群党支部、教学第四党支部为县级示范党支部。

四是抓实党员发展教育管理。督促各党支部制定发展党员工作规划和计划，严格按照《中国共产党章程》、《中国共产党发展党员工作细则》、《贵州省发展党员工作规程（试行）》的标准、程序和要求做好发展党员工作。坚持双向培养，切实把优秀教师培养成党员，把党员教师培养成优秀教师，2022年培养入党

积极分子30人，发展党员12人。

### 1.1.1.3注重“四个融合”，着力提升人才培育质量

一是注重党建与内涵发展深度融合。院党委坚持把推动学院各项事业高质量发展作为第一要务，坚持党建引领，强化责任担当，深化教育教学改革，着力提升人才培养质量，学院特色更加鲜明，示范引领作用显著增强。强化校企合作，构建多元化办学机制，引入社会力量参与办学，先后与广州市建筑集团有限公司、等国内30多家大中型企业签订战略合作协议，共建教育教学实训实习基地，与广州建筑集团、平湖市长城汽车公司等开设“订单班”，构建校企协同育人新机制；引入贵州拓海生活服务（集团）有限公司、贵州优米云科技有限公司投资合作共建二级学院“拓海学院”和“跨境电商学院”，着力培养符合市场需求的高质量物业管理人才和跨境电商人才，实现“学生”与“工人”角色的“无缝对接”，推动职业教育专业、地方产业、学生就业“三业联动”；推进政校合作，与浙江平湖市政府“联姻”，开辟毕节职业教育政校合作异地培养技能人才新路子，平湖市人民政府每年为学院提供100万元（连续三年）人才培养经费，积极搭建学生技能培养和就业创业发展平台，共筑人才培养阵地，这是首个省外沿海发达城市政府跨区域进行资金支持毕节职业院校培养技能人才的典型。

二是注重党建与学生活动相融合。在新学期开学以来，各党支部积极组织开展消防演练、举办“青春无畏·筑梦扬威”运动节、观看励志爱国影片《中国医生》和《中国机长》、组织学生到烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色基因，争做报国青年”清明节祭英烈活动，组织开展“我的青春我做主，我的情绪我负责”——情绪识别与管理知识讲座等。通过一系列活动开展，不断培养学生素养，促进教职工与学生之间的联系更加密切。

三是注重党建与教育教学相融合。公共教学部与学生工作处共同编印辅导员理论学习读本，深入开展理论思想学习，不断为培养德智体美劳全面发展的优秀技能人才筑牢思想之基；收集整理《高等学校学生行为准则》等30余项学生管理制度编印《学生手册》发放给学生，引导学生不断学习，积极树立正确的世界观、人生观和价值观。

四是注重党建与技能竞赛相融合。推动党建工作融入各项竞赛活动，实现党建工作和参加竞赛同步推进，党员队伍和人才骨干同步培养。在2021年贵州省第一届职业技能大赛毕节市选拔赛暨毕节市第一届职业技能大赛中，师生获一等奖

5项，二等奖1项，三等奖2项，优秀奖8项。在2022年省级技能大赛中，师生获一等奖2项，二等奖1项，三等奖9项。

#### **1.1.1.4 建立“四个机制”，努力提高管理服务水平**

一是健全完善管理机制。积极推动办学体制改革，拟定《毕节工业职业技术学院章程》，修订公务用车管理、财务管理等100余项配套制度，加强学院各项工作的规范管理；进一步完善体制机制建设，拟定内设机构三定方案，厘清职能职责，配备部门负责人，内部机构设置更加合理、规范。

二是建立服务保障机制。建立院党委班子成员联系系部、系部联系老师、老师联系学生“三级网格”服务机制，领导班子成员树牢群众观点，加强作风建设和服务意识，深入课堂和教学一线调查研究，服务师生、维护师生切身利益、解决发展难题，推动学院发展、促进学院和谐稳定。聚焦师生“急难愁盼”问题，围绕校园停车难、学习生活环境改造、实习实训、就业等一批师生看得见、摸得着的实项目扎实有序推进，切实改善师生学习生活环境，拓宽学生实习实训和就业渠道，积极开展宣传，帮助乡村振兴联系点百里杜鹃管理区黄泥乡槽门村销售“状元米”和威宁县牛棚龙山果业有限公司苹果，助力群众增收。

三是建立“五级书记抓党建”工作机制。制定“五级书记抓党建”工作任务清单，积极筹建各系部党总支，认真落实省委教育工委在“五级书记抓党建”中实施创建工程和培育工程的通知，积极创建申报省级“标杆院系”和“样板支部”。

四是建立以优带众机制。以党员教师牵头带动群众，发挥党员教师的示范、引领作用，广大教师积极申报科研项目，参与课题研究工作，有效推进学院课题研究工作取得新突破，切实助力学院教学品质提升，推动教学改革步伐。截止目前，有党员教师带领，相关教师为成员组成课题研究申报组申报毕节市委政策研究室、毕节市社会科学界联合会联合课题2项，完成2021年度立项课题结题13项。

### **1.1.2 学生助力乡村振兴**

2022年暑期，毕节工业职业技术学院在疫情防控常态化的新形势下，聚焦“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的实践主题，组织学生开展暑期“三下乡”社会实践活动，助力乡村振兴。

#### **一、精准对接需求，丰富社区实践**

为确保“当地有需求、学校有项目、实践有成效”，毕节工业职业技术学院团委与各实践地提前联系、精准对接。学院团委与毕节市百里杜鹃管理区的朝门村、小坡村、石丫村，毕节市大方县猫场镇永乐村、五丫村，毕节市七星关区海子街镇鞍山村，毕节市七星关区八寨镇瓦窑坪村等地建立“大学生社区实践”活动基地。由实践地制定“需求清单”270余项，学院团委采取“项目申报、立项答辩、择优组团”的方式，根据实践地需要，共组织1500余名青年学子在区县团委、社区、街道、村居等不同岗位中参与疫情防控、公益服务、推普、乡村振兴、环境保护等活动，参与日常工作处理等，在实践中充分感受家乡变化，铭记党的奋斗历程，增强服务人民、回报家乡的责任感使命感。

## 二、激扬青春力量，助力乡村振兴

（一）传承红色基因，赓续红色血脉。毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践队赴黔西市新仁乡化屋村、五里乡落圈希望小学、黔西市大关盐号陈列馆等地开展“青春在总书记的指引下前进”——重温习近平总书记对贵州的关怀学思践悟寻访分享活动。追寻习近平总书记考察贵州足迹并开展传承民族文化、助力乡村振兴、实践调查研究、党史学习教育等活动，深入学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话重要指示精神。毕节工业职业技术学院“学史力行”党史宣传实践队到红九军团猫场战斗纪念园重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，在实践中汲取奋进力量、发扬红色传统、赓续红色基因。毕节工业职业技术学院“理论宣讲实践团”，30余名青年学生紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将理论学习和社会实践相结合，深入基层、学校、贴近群众，面对面开展互动式、接地气的宣讲活动40余场，受众对象达10000余人。

（二）七彩情暖童心，关爱留守儿童。毕节工业职业技术学院开展“情暖童心·圆爱工程——关爱留守儿童困境儿童系列行动”专项计划，毕节工业职业技术学院七彩假期小分队围绕学业辅导、亲情陪伴、素质拓展、自我保护教育、思想引领、心理辅导等内容，在大方县猫场镇各村为农村留守儿童和随迁子女提供志愿服务，取得积极成效。毕节工业职业技术学院“从心出发、爱伴同行”实践队到百里杜鹃管理区开展关注留守儿童系列活动，实践队员通过拓展课堂——手语操学习、“喜迎二十大”主题绘画展、党史学习

小课堂、外语兴趣小课堂……每天，实践队员们都以全新的、丰富的活动开阔小朋友们的视野。

（三）博取专业特长，助力乡村振兴。毕节工职院技术学院团委根据社区需求和各系部专业性性质组建“乡村振兴促进团”，组织近60名同学走进乡村开展科技支农、科普宣讲、家电维修、带货直播、心理健康教育、乡村旅游、普通话推广、城市绿色发展调研献策等实践活动，了解认知当前的乡村状况和国家乡村振兴战略。毕节工业职业技术学院机电汽车工程系维修小能手实践队秉承着实践育人的理念走进毕节市大方县猫场镇开展“三下乡”公益活动，为当地居民排忧解难，发挥专业维修专长，帮助居民维修100余件电烧水壶、打印机、洗衣机、电视机等家电。毕节工业职业技术学院“心系三农、助力振兴”实践队到百里杜鹃小坡村、石丫村开展直播带货助力乡村振兴。毕节工业职业技术学院“说普通话，圆复兴梦”社会实践团队，于7月3日-7月12日赴毕节市百里杜鹃管理区朝门村开展了“推广标准语言文字 助力乡村振兴发展”志愿服务与社会实践活动，发放推普资料500余册，覆盖1500余人次。

### 三、发挥社会宣传，扩大教育实效

广大师生深入基层、深入农村、深入一线，受到了各地政府、中小学等实践单位的高度赞誉，涌现出一批先进个人和典型事迹。此次“三下乡”社会实践活动实践队员在中国青年网投稿并成功发布150余篇，掌上七星关、毕节日报、毕节晚报、中国青年网、工人日报、贵州团省委学校部、贵州日报、天眼新闻、多彩大学生网、今日贵州、新都市网、中国青年团杂志、新浪新闻、今日头条、搜狐新闻、人民资讯等主流媒体广泛宣传报道学院青年学子“三下乡”优秀事迹，浏览量超50万余次，他们成了名副其实的“网红”，社会实践成果突出、反响热烈，扩大了工作覆盖面和实践育人成效。

毕节工业职业技术学院团委将继续深入学习和贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步开拓创新，扎实工作，积极引领毕节工业职业技术学院广大青年学生在基层土壤中放眼社会现实、体察民生民情、把脉时代发展，踔厉奋发、勇毅前进，切实贯彻落实党的二十大精神，为助力乡村振兴作出更大的贡献。



## 1.2 立德树人

### 1.2.1 思政育人

马克思主义学院开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德与法治”和“形势与政策”4门课程核心课程。除此之外，《大学生心理健康》《贵州省情》《贵州省生态文明思想读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《劳动教育》《军事理论》课程也由马克思主义学院教师进行授课，马院16名教师承担了学院6000名学生的思政课教学任务。

在学生数量大大超量的情况下，为了保证教学质量，我们尽量把课堂化小，每个课堂大体上100人以内，每个教师平均2-3个课堂。进行大课堂讲授、小课堂辅导的教学方式组织教学。经验丰富的老教师上讲台，发挥示范作用，对中青年教师进行传、帮、带；中青年教师年富力强，集主讲、辅导于一身，并为老教师承担一部分辅导工作，通过教学实践出成果、出经验，在实践中锻炼和提高。对于不同专业、不同学生的要求，选择具有不同专长、不同特点的教师任教，因材施教，突出教育教学特色。该课程的教学队伍把教师学历、年龄、教龄以及教学优势与教学对象特点实现了优化组合，充分发挥了教学队伍的现有和潜在能力。

### 1.2.2 文化育人

学院以培育和践行社会主义核心价值观为目标，以立德树人为根本任务，为充分促进学生全面发展，增强学生人文素养和职业素养，推进文化育人，提高学生综合素质，丰富校园文化生活，激发学生想象力，锻炼语言表达能力，展示学生良好的精神风貌，学院举办了形式多样的德育活动和艺术表演活动如演讲、朗诵、歌唱、舞蹈等，为学院打下扎实的人文基础。营造劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽的良好风尚，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观念，形成积极的劳动态度，养成良好的劳动习惯为主旨，组织学生开展“以劳育人·以美育人”劳动教育活动。以着力厚植学院学生廉洁文化根基，增强崇廉拒腐定力，扣好廉洁从业“第一粒扣子”为主旨，组织学生开展“廉洁文化进学校·扣好入职首粒扣”专题讲座。以促进广大师生文化素质，倡导全院师生多读书、读好书、好读书终身学习的文明风尚，营造良好阅读氛围，

创建和谐校园为主旨，组织学生开展“青春与阅读齐飞 成长携书籍同行”读书活动。以教育、引导、帮助毕业生顺利地完成由校园人到社会人的角色转变，争做“有理想信念、有责任担当、有道德品质、有技能本领”的新时代工职院学子为宗旨，组织学生开展“感恩母校、梦想启航”毕业季活动。学院2名学生分别获2021年2022年贵州省“大学生年度人物提名奖”。在毕节5所高校中，作为唯一一家通过省教育厅思政处审核并大力支持的高校，正在积极申报教育部“一站式”社区管理综合建设自主试点单位，目前已取得实质性进展。

表1 活动统计

序号	活动名称	时间
1	“九一八”事变纪念日主题教育活动	2021年9月18日
2	“2021贵州省大学生年度人物提名奖”获得者优秀事迹宣讲会	2021年11月17日
3	爱国主义教育—红色电影展播	2022年3月6日
4	4.23世界读书日活动	2022年4月23日
5	“以劳育人，以美育人”劳动教育主题实践活动	2022年5月10日
6	第二届校园十佳歌手大赛	2022年5月18日
7	共享书香 传递温情	2022年5月23日
8	第二届校园舞蹈大赛	2022年5月23日
9	端午佳节——尽情放“粽”包粽子活动	2022年5月31日
10	第二届校园足球联赛	2022年6月8日
11	喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程——学院第三届经典诵读（学生组）圆满闭幕	2022年6月22日
12	喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程   主题画展	2022年6月23日
13	红心向党 青春建功——“三下乡”活动	2022年7月6日
14	月圆中秋 人圆月下——毕节工业职业技术学院开展中秋节系列活动	2022年9月14日



图2 “九一八”事变教育活动暨主题升旗仪式

### 1.2.3学院立德树人典型案例

2022年7月，毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践队赴黔西市新仁乡化屋村开展“青春在总书记的指引下前进”——重温习近平总书记对贵州的关怀学思践悟寻访分享活动。追寻习近平总书记考察贵州足迹并开展传承民族文化、助力乡村振兴、实践调查研究、党史学习教育等活动，深入学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话重要指示精神。

#### 案例1 开展实践调研，深入了解脱贫攻坚重大成果

在新仁乡政府和化屋村村支两委的协助下，毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践队深入基层走访调研，重温习近平总书记对贵州的关怀，体悟乡村文化，了解脱贫攻坚取得的重大成果。



图3 实践向当地村民了解脱贫攻坚取得的重大成果

在走访调研中,实践队员宋俊成从化屋驿站餐馆老板的口中了解到脱贫攻坚和实施乡村振兴战略给化屋村带来的巨大变化。实施乡村振兴战略之后,化屋村对道路设施进行了翻新与修缮,这是脱贫攻坚重大成果之一。道路一头连着乡村经济发展,一头连着百姓幸福感,一条条农村公路不仅打通了村镇发展的“最后一公里”,更温暖了民心,成为乡村振兴的强力助推器。“从最开始的‘毛路’到沥青公路,再到旅游公路,在一次次道路的改变中,化屋村的经济发展也越来越好”。化屋驿站餐馆老板感慨道。

### 案例2 感受民族文化,铸牢中华民族共同体意识

7月6日,毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦,向“黔”而行实践队在新仁苗族乡化屋村,观看当地特色民族文化演出,与村民学习交流并向当地少数民族居民学习少数民族舞蹈,感受少数民族优秀传统文化,促进民族团结。



7月7日，毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践专项队赴黔西市新仁乡化屋村黔青刺绣蜡染体验馆，开展“品蜡染文化，传承民族文化”的手工艺调研活动。实践队员通过向当地手艺人学习了解并且制作蜡染工艺，在制作过程中感受蜡染技艺中饱含的民族魅力。加深了对苗族蜡染的印象，更加充分了解到民族文化的独特性。



图4 实践队员在黔青刺绣蜡染体验馆学习苗绣

实践队员罗达丽激动的说：“本次实践活动，我们不仅完成了实践工作，学习了刺绣蜡染、制作蜡染工艺，还与本地村民一起载歌载舞，感受到了中华民族大家庭的温暖，也让我感受到了民族团结的精神力量”。

### 案例3 触摸乡村产业，投身乡村振兴宏伟蓝图

实践期间，实践队以新仁乡化屋村为依托，深入乡村特色农产品基地调研，结合自身学科特色，为乡村发展提出可行的建议和方案，助力打造产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的美好乡村。

2021年2月3日下午，正在贵州考察调研的习近平总书记，来到毕节市黔西县新仁苗族乡化屋村看望乡亲们，送上新春祝福。在苗族村民赵玉学家，习近平同

一家人围坐客厅，边聊家常边制作当地传统节日食品黄粑。7月8日，毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践队来到了赵玉学家，同学们和赵玉学的家人一起品黄粑，听故事，重温了习近平总书记当时制作的当地传统节日食品——黄粑。“赵玉学家的大厅里挂着几张照片，正中间是习近平总书记在在他家包黄粑的照片，沙发的背景墙上，是易地移民搬迁户前后居住环境对比的照片。通过看照片、听故事和品黄粑，我深深感受到了习近平总书记对贵州的关怀与厚爱，感受到了中国共产党对扶贫事业的决心与坚持，同时也让我们感受到了农村发展为化屋村人民带来的幸福。”实践队员谭玉笛说道。



图5 当地村民向实践队员讲述习总书记视察贵州来到化屋村的故事

实践队员们在对化屋村当地人村民走访调研过程中得知，化屋村因受地理环境、聚居条件和各种因素的影响，苗族传统服饰、蜡染、刺绣制品、手工艺品等仍保持着浓郁的民族特色。伴随着乡村旅游的兴起，在民建中央及社会各界的大力帮扶下，将现有的家庭作坊式民间蜡染和刺绣工艺规模进行扩大，让更多的苗胞能参与蜡染和刺绣等工艺制作，传承苗家传统工艺，使蜡染、苗绣等工艺制作形成规模，形成商品，推动产品走向旅游市场，增加了农民的经济收入。

7月10日，毕节工业职业技术学院“夏”乡逐梦，向“黔”而行实践队的学

生来到贵州省黔西市新仁苗族乡化屋村，将在实践过程中学习到的知识转化为促进乡村振兴的“工艺品”。制作手工艺品向游客销售，并把销售所得捐赠给当地儿童和老人，通过自己的劳动传递爱心，助力乡村振兴

#### 案例4 追忆红色乡村，传承革命基因勇担时代责任

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党史学习教育，坚持学习党史与学习新中国史、做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚定不移听党话、跟党走。7月11日上午，毕节工业职业技术学院暑期“三下乡”社会实践“夏”乡逐梦，向“黔”而行前往黔西市五里乡落圈希望小学开展“学党史 强信念 跟党走”社会实践活动，以讲故事、做游戏等形式为五里乡落圈希望小学的师生宣讲习近平总书记视察贵州重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，上了一堂生动的“思政大课”。



图6 实践队员在黔西市大关盐号陈列馆盐道文化和红色文化

7月11日下午，实践队在黔西市大关镇故地重游大关盐号。通过听取现场讲

解，观看先烈故居、图片、文字等形式感受盐仓的历史，深刻感受了革命的艰辛历程、盐道文化和红色文化。

青春因磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。这个暑假毕节工业职业技术学院的有志青年们在总书记的教导下用脚步丈量祖国大地，用辛勤汗水书写青春华章，为乡村振兴建言献策，贡献青春力量，不断践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 社团活动

学院为认真学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥学生社团在校园文化活动中的作用，深化学生社团的育人功能，服务人才培养，繁荣校园文化，积极促进学生的健康发展。加强社团规范化建设和管理，做好青少年意识形态引导工作。丰富学生在校生活的同时，培养学生的沟通能力和交往能力的同时学习多项技能，致力于培养出五育并举的服务型人才。目前学院共有社团39个，聘请50余名社团指导教师，3000余人参加社团活动。

表2 社团名单

序号	社团名称	社团类别	社团人数	备注
1	心理团体辅导	公益服务类	22	
2	大学生心理健康协会	公益服务类	59	
3	春晖社团	公益服务类	22	
4	二手交易社	公益服务类	80	
5	汽修技能社	理论类学习类	49	
6	专升本	理论类学习类	100	
7	辩论社	理论类学习类	60	
8	普通话社	理论类学习类	76	
9	清正廉洁社	理论类学习类	38	
10	模拟政协社	理论类学习类	21	
11	工程测量	实践类	87	



12	CAD筑梦空间	实践类	55
13	茶艺社	实践类	101
14	造价社	实践类	75
15	电工社	实践类	38
16	PLC编程社	实践类	64
17	焊工技术社	实践类	50
18	棋社	实践类	251
19	软件应用社	实践类	20
20	汽车维修社	实践类	62
21	维修服务社	实践类	40
22	应急消防社	实践类	54
23	羽毛球社	体育类	190
24	足球社	体育类	68
25	乒乓球社	体育类	213
26	篮球社	体育类	183
27	跆拳道社	体育类	71
28	书法社	文艺类	69
29	阅读社	文艺类	63
30	动漫社	文艺类	163
31	清动人间社	文艺类	58
32	电声社	文艺类	112
33	摄影社	文艺类	70
34	绘画社	文艺类	59
35	汉服社	文艺类	47
36	声乐社	文艺类	118
37	春禾社	文艺类	32
38	手工社	文艺类	49
39	礼仪社	文艺类	38
总计			3027

## 一、社团活动

学生社团活动是校园文化建设的重要载体,也是第二课堂学分的主要依据之一,而丰富的社团活动除了能丰富了同学们的课余时间,增进了同学与同学之间

的交流之外，还能情操陶冶促进了社团内部各协会之间的合作精神。自2022年4月至2022年10月以来，学院社团开展了大大小小的社团活动共计100余场，引起强烈反响的活动共有11场。

表3 社团活动统计

序号	活动时间	活动名称	开展社团	备注
1	2022. 04. 22	舞动青春，舞动快乐	所有社团	
2	2022. 04. 24	第二届校园文化艺术节	所有社团	
3	2022. 04. 25	第三节田径运动会	体育类社团	
4	2022. 05. 18	第二届毕节工职院“十佳歌手”大赛	声乐社、电声社	
5	2022. 05. 21	“以爱之名，向阳绽放”大学生心理健康月	心团辅助、大学生心理协会	
6	2022. 05. 23	校园舞蹈大赛	清动人间	
7	2022. 05. 31	端午佳节——尽情放“粽”包粽子活动	手工社、汉服社	
8	2022. 06. 15	无社团不青春——社团巡礼月	全体社团	
9	2022. 06. 23	喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程主题画展	绘画社、手工社	
10	2022. 9. 11	活力社团风采展示	手工社	
11	2022. 9. 28	活力社团风采展示	工程测量社	

## 二、获奖情况

表4 社团获奖统计

序号	姓名	社团名	获奖名称	等级	获得时间
1	廖慧	模拟政协社	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组一等奖	省部级	2022年11月16日
2	余婷	模拟政协社	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组二等奖	省部级	2022年11月16日
3	程伟	模拟政协社	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组三等奖	省部级	2022年11月16日

4	姜东京	模拟政协社	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组三等奖	省部级	2022年11月16日
---	-----	-------	------------------------	-----	-------------

在2022年度中，模拟政协社在贵州省模拟政协提案大赛中获1个一等奖，1个二等奖，2个三等奖。

### 1.3.2 团组织

毕节工业职业技术学院共青团在学院党委和共青团贵州省委、团毕节市委的坚强领导和关怀下，在学院各级团组织和团员青年的共同努力下，紧紧围绕学院发展稳定大局和育人中心工作，积极顺应时代发展和社会改革的新变化、新要求，求发展之真，务服务之实，创新工作思路，加强自身建设，毕节工业职业技术学院共青团事业取得了长足的进步。

#### 一、团组织建设

共青团毕节工业职业技术学院委员会是毕节工业职业技术学院先进青年的群众性组织，担负教育、引导和服务广大青年学生的任务。负责全院团的组织建设、思想建设、社会实践、大学生文化素质教育、志愿服务和学生社团管理等工作。学校不断加强团的基层组织建设，逐步完善“党委领导、团委指导、总支协调、支部落实”的工作机制。各团支部接受系部团总支的直接领导，各级团组织指导同级别的学生会工作。一年来，学院团委抓住重点，谋篇布局，稳步推进，积极打造社团活动有规模、传统文化活动成体系、特色活动富内涵的校园文化活动。

**强化理论学习，确保思想教育到位。**坚持用社会主义核心价值体系武装广大团员青年，将解决学生思想问题与解决实际问题相结合，不断激励广大青年大学生树立远大理想，强化对中国特色社会主义事业的认同。依托团校培训班、青马工程培训班、学生干部培训班、“喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走”“学党史、强信念、跟党走”主题学习、青年大学习等加强团员青年的理论学习，开展习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话精神、“新国发2号文件”等主题团课。

**丰富主题教育，确保实践教育到位。**以重要的节庆纪念日和重大活动为契机，以丰富的校园文化活动为载体，遵循思想教育的规律性、时代性，大力加强主题教育，形成了“学雷锋”、“五四”、“红歌合唱”、“校园文化艺术节”、“跳

蚤市场”、“我为同学办实事”、“经典诵读大赛”、“社团活动巡礼”、“暑期三下乡”、大学生“返家乡”等主题活动品牌。结合“一月一主题”“一系一品牌”活动，形成了“文化活动月”、“志愿服务月”、“读书活动月”等活动品牌，形成优良学风、校风奠定了坚实的基础。

**强化阵地建设，确保育人平台到位。**学院共青团组织不断拓展思想政治教育阵地。推进党团组织进社团，在社团建立团支部，发挥基层团组织的战斗堡垒作用；建立QQ群、微信公众号等方式强化网络教育，推进思政教育进网络，占领网络宣传阵地；成立志愿服务等思政类社团，成立建筑CAD、汽车维修社、维修服务队等专业类社团，开展社团骨干培训等，推进思政教育进社团，取得良好效果。

**培育先进典型，确保榜样教育到位。**学院广大团员青年自强不息，努力奋斗，在各级各类比赛、评选中脱颖而出，学院团委通过开展“五四表彰”、暑期三下乡社会实践分享、“奋斗的青春最美丽”主题活动等，开展院系班级三级宣讲，用身边的典型教育引导团员青年，真正发挥了模范带头作用。

## 二、获奖情况

2022年，学院团委积极组织院系两级团学组织积极开展各种活动，参加贵州省各项技能大比武，全年获得22个奖项。其中贵州省“一码贵州”乡村振兴杯获1个一等奖，1个二等奖；贵州省第十六届校园文化艺术节获1个三等奖；暑期三下乡获1个优秀单位，5支优秀实践队，4名优秀个人；贵州省模拟政协提案大赛获1个一等奖，1个二等奖，2个三等奖；贵州省学生会（研究生会）服务学生项目大赛获1个二等奖，4个三等奖。

表5 获奖统计

序号	获奖单位/ 指导教师	获奖名称	等级	获奖时间
1	毕节工业 职业技术学院	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位	省部级	2022年11月 17日
2	郑兴、罗坤	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队	省部级	2022年11月 17日

3	杨兴、史晓岚	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队	省部级	2022年11月17日
4	朱远、余毛云	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队	省部级	2022年11月17日
5	谢依桐、叶发旺	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队	省部级	2022年11月17日
6	闫梦莹、赵华兵	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践团队	省部级	2022年11月17日
7	姜东京	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	省部级	2022年11月17日
8	赵春霞	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	省部级	2022年11月17日
9	罗达丽	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	省部级	2022年11月17日
10	杨云香	2022年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	省部级	2022年11月17日
11	廖慧	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组一等奖	省部级	2022年11月16日
12	余婷	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组二等奖	省部级	2022年11月16日
13	程伟	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组三等奖	省部级	2022年11月16日
14	姜东京	2022年贵州省模拟政协提案大赛大学组三等奖	省部级	2022年11月16日
15	李虎	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛二等奖	省部级	2022年11月22日
16	吕鹏程	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
17	王静	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
18	胡玲	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日

19	王静	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
20	廖慧	贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛一等奖	省部级	2022年7月29日
21	李媛	贵州省第二届“一码贵州·乡村振兴杯”大学生电商直播大赛二等奖	省部级	2022年7月29日

### 1.3.3 学生会

毕节工业职业技术学院学生会会在学院党委和贵州省学生联合会的领导正确领导下,在院团委的悉心指导下,以学院“精工报国,厚德乐业”的八字校训为指导,坚持“把学生会建设为同学之家、师生之桥”的工作方针,努力培养同学“自我管理、自我服务、自我教育、自我约束”的意识,积极探索,勇于实践,为学院的学术建设和校园文化作出了应有的贡献。

#### 一、学生会活动开展情况

学生会活动是校园文化建设的重要载体,丰富了同学们的课余时间,增进同学与同学之间的交流。自2022年3月至2022年11月以来,学生会开展的活动共计100余场,引起强烈反响的活动共有28场。

表6 工作（活动）清单

序号	时间	工作（活动）名称
1	2022年3月1日	我为同学做件事“助力新学期,我们在行动
2	2022年3月11日	学习雷锋精神和党团知识竞答活动
3	2022年3月11日	考教师资格证考生逢考必胜加油打气的宣传活动
4	2022年3月18日	“防控疫情,从我做起”开展活动
5	2022年4月3日	国家安全教育日培训
6	2022年4月4日	清明节组织观看“大国重器”活动
7	2022年4月5日	“第二课堂成绩单”培训会
8	2022年4月19日	“树立总体国家安全观”感悟新时代国家安全成就的活动

9	2022年4月20日至4月21日	“动感校园，活力青春”校园广场舞活动
10	2022年4月21日	无偿献血活动
11	2022年4月23日	“世界读书日交流会”的活动
12	2022年4月27日	粽叶飘香过端午，幸福和谐同学情活动
13	2022年5月10日	“诚信与感恩教育月活动启动仪式”
14	2022年5月10日	中国共产主义青年团成立100周年大会
15	2022年5月21日	十佳歌手大赛
16	2022年5月25日—5月26日	“第三届跳蚤市场” 买卖交易活动
17	2022年5月31日	“节约用水，森林安全知识” 竞答宣传活动
18	2021年6月1日	节约用水 从我做起——人与自然和谐才能拥有美好明天
19	2022年6月11日	第三期青年马克思主义者培训班宣讲会
20	2022年6月15日	当社团巡礼月遇上社团招新
21	2022年9月10日	“月圆中秋，人圆月下” 活动
22	2022年10月27日	院系两级学生会秋季专题培训
23	2022年11月1日	迎新活动
24	2022年11月9日	社团招新

## 二、获奖情况

表7 学生会获奖统计

序号	获奖单位/姓名	获奖名称	等级	获奖时间
1	李虎	2022年贵州省高校学生会（研究生 会）服务学生项目大赛二等奖	省部级	2022年11月22 日

2	吕鹏程	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
3	王静	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
4	胡玲	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日
5	王静	2022年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛三等奖	省部级	2022年11月22日

在2022年度中，院学生会在贵州省学生会（研究生会）服务学生项目大赛获1个二等奖，4个三等奖。

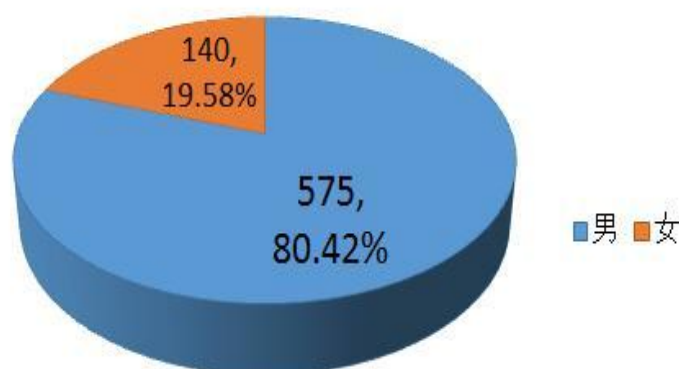
## 1.4 就业质量

### 1.4.1 就业渠道

#### 1. 毕业生总人数及性别结构

2021年，学院第一届高职学生毕业，共674人，结业41人，共715人，其中男生575人，占比80.42%，女生140人，占比19.58%，男女比例为：4.107：1。如图示：

毕业生性别结构



#### 2. 毕业生生源分布

2022年学院高职毕业生生源主要是来自贵州省内，生源最多的是毕节市，占比91.89%。



表8 2022年毕业生来源情况表

生源所在地		人数	占比
省内	毕节市	657	91.89%
	安顺市	4	0.56%
	贵阳市	4	0.56%
	六盘水市	4	0.56%
	黔东南州	4	0.56%
	黔南州	4	0.56%
	黔西南州	2	0.28%
	铜仁市	4	0.56%
	兴义市	3	0.42%
	遵义市	21	2.94%
省外	四川省	5	0.70%
	云南省	1	0.14%
	重庆市	2	0.28%
合计		715 (含结业41人)	100%

### 3. 各系部各专业毕业生人数

2022年涉及4个系部7个专业的毕业生。分系部看，土木工程系毕业生最多，有299人，占比41.82%，其次是信息工程系，有262人，占比36.64%。分专业来看，建筑工程技术专业毕业生人数最多，有259人，占比为36.22%，其次是数字媒体技术应用专业，有208人，占比为29.09%。如表所示：

表9 2022届毕业生院系分布情况表

所属系部	专业	毕业人数	比例
机电工程系	机电设备维修与管理	69	9.65%
汽车工程系	汽车运用与维修技术	85	11.89%
土木工程系	道路桥梁工程技术	17	2.38%
	工程测量技术	23	3.22%
	建筑工程技术	259	36.22%
	小计	299	41.82%

信息工程系	大数据技术与应用	54	7.55%
	数字媒体应用技术	208	29.09%
	小计	262	36.64%
合计		715（含结业41人）	100.00%

#### 4. 毕业生就业去向情况

截至2022年8月31日，2022届毕业生674人，结业41人，总人数为715人，2022届毕业生整体就业率为85.73%。分不同就业去向来看，

签就业协议形式就业毕业生人数有564人，签劳动合同形式就业毕业生人数20人，协议和合同就业率为81.68%；

自主创业毕业生人数有14人，创业率为1.96%；

其他录用形式就业毕业生人数有9人，灵活就业率为1.26%；

升学毕业生人数有2人，升学率为0.28%；

应征义务兵毕业生人数4人，应征入伍率0.56%；

待就业毕业生人数有102人，待就业率为14.27%。详见以下图表：

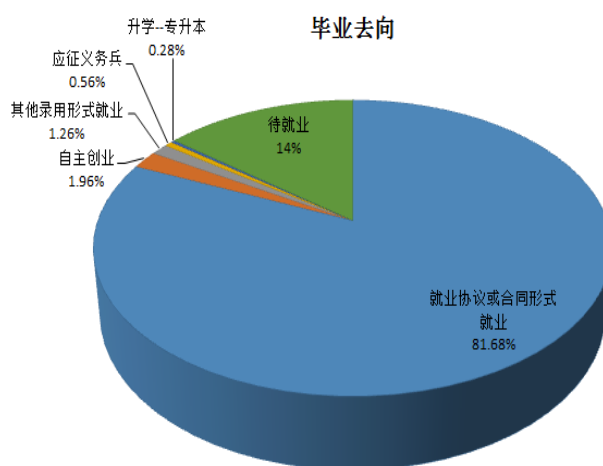


表10 2022年毕业生去向统计表

毕业去向	人数	比例
就业协议或合同形式就业	584	81.68%
自主创业	14	1.96%
其他录用形式就业	9	1.26%

应征义务兵	4	0.56%
升学—专升本	2	0.28%
待就业	102	14.27%
合计	715（含结业41人）	100.00%

#### 5. 困难生类别及就业情况

2022届毕业生中，困难生共111人，占毕业生总人数的15.52%，其中已就业学生102人，困难学生就业率91.89%。非困难毕业生有612人，占毕业生总人数的85.59%，已就业学生511人，就业率84.6%。困难学生就业率高于非困难学生。

详见下表：

表11 各困难生类别及就业情况表

困难类别	人数	占毕业生总数比例	就业人数	就业率
非困难生	604	84.48%	511	84.60%
困难生	111	15.52%	102	91.89%
总计	715（含结业41人）	100.00%	613（含结业41人）	85.73%

#### 6. 各院系、专业就业率

分院系来看，土木工程系毕业生就业率最高，就业率为89.3%；其次是信息工程系，就业率为87.40%。

分专业来看，工程测量技术、大数据技术与应用2个专业就业率为100%。如表所示：

表12 各院系、专业就业率表

所属系部	专业名称	总人数	就业人数	就业率
机电工程系	机电设备维修与管理	69	50	72.46%
汽车工程系	汽车运用与维修技术	85	67	78.82%
土木工程系	道路桥梁工程技术	17	15	88.24%
	工程测量技术	23	23	100.00%
	建筑工程技术	259	229	88.42%
	小计	299	267	89.3%
信息工程系	大数据技术与应用	54	54	100.00%

	数字媒体应用技术	208	175	84.13%
	小计	262	229	87.40%
	总体	715(含结业41人)	613(含结业41人)	85.73%

#### 1.4.2 就业分布

此部分只分析就业形式为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、签劳动合同形式就业的2021 届毕业生流向情况。

##### 1. 就业单位行业分布

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在“建筑业”，人数占比为16.97%；其次为“批发和零售业”，人数占比为14.52%；第三为“公共管理、社会保障和社会组织”，人数占比为13.21%。如下表所示：

表13 就业单位行业分布表

单位行业	人数	比例
建筑业	104	16.97%
批发和零售业	89	14.52%
公共管理、社会保障和社会组织	81	13.21%
居民服务、修理和其他服务业	68	11.09%
租赁和商务服务业	43	7.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	36	5.87%
教育	33	5.38%
交通运输、仓储和邮政业	25	4.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	24	3.92%
卫生和社会工作	21	3.43%
科学研究和技术服务业	18	2.94%
制造业	15	2.45%
文化、体育和娱乐业	9	1.47%
房地产业	8	1.31%
采矿业	8	1.31%
水利、环境和公共设施管理业	6	0.98%
农、林、牧、渔业	6	0.98%
金融业	6	0.98%

住宿和餐饮业	4	0.65%
部队	5	0.65%
高等学校	3	0.49%
军队	1	0.33%
<b>总计</b>	<b>613（含结业41人）</b>	<b>100%</b>

## 2. 签约单位性质

2022 届毕业生单位性质为其他企业的占比最大，为62.64%。如表所示：

表14 2022 届毕业生签约单位性质表

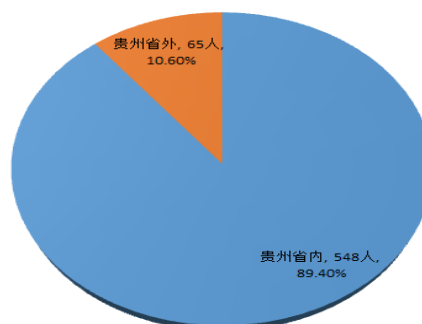
单位性质	人数	比例
中初教育单位	9	1.47%
医疗卫生单位	7	1.14%
三资企业	8	1.31%
其他事业单位	24	3.92%
其他企业	384	62.64%
其他	21	3.43%
农村建制村	29	4.73%
机关	55	8.97%
国有企业	47	7.67%
高等学校	7	1.14%
城镇社区	17	2.77%
部队	5	0.82%
<b>总计</b>	<b>613（含结业41人）</b>	<b>100.00%</b>

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

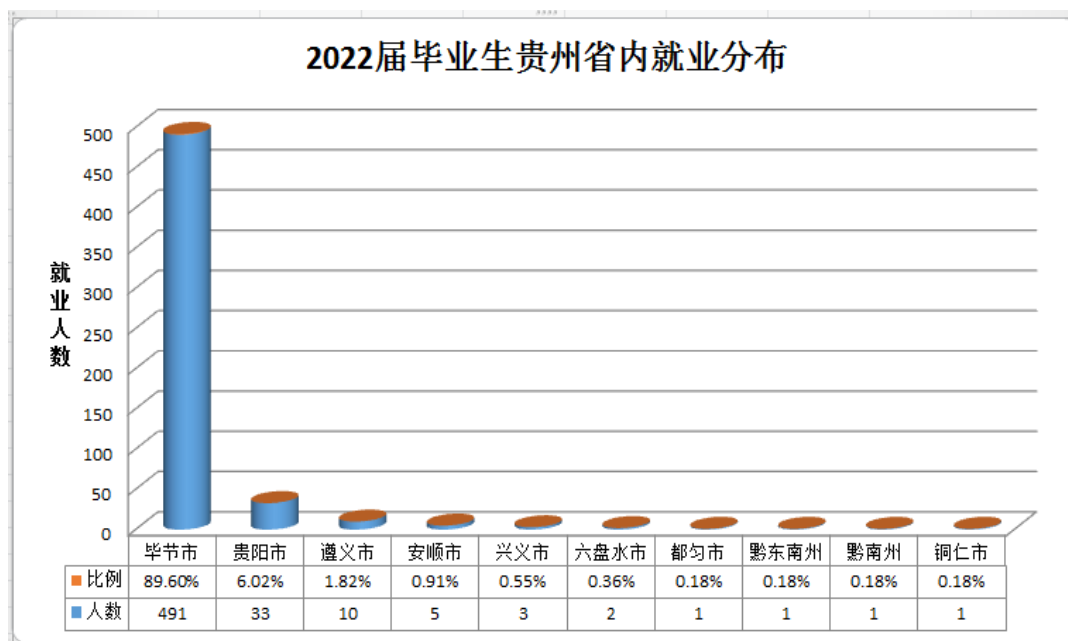
毕业生就业单位区域分布（省内、省外）

## 3. 就业单位地域分布

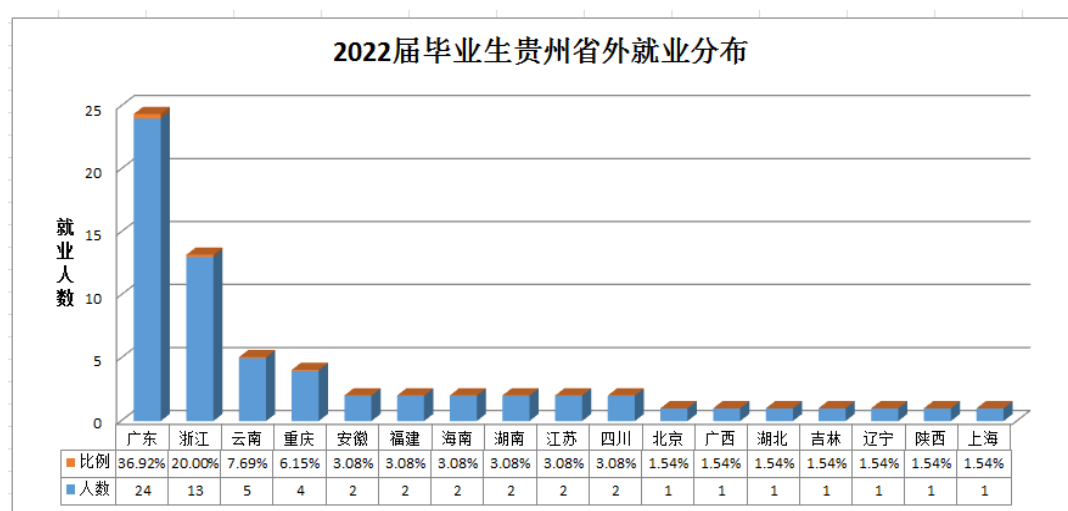
2022 届毕业生就业区域主要是在贵州省内，有548人，占89.40%；贵州省外就业的学生有65人，占10.60%。



在贵州省内就业的毕业生主要在毕节市，491人，占89.60%；其次是贵阳市，33人，占比6.02%。



省外就业的毕业生主要在广东省，24人，占39.62%，其次是浙江省，13人，占20.00%。



## 1.5 创新创业

健全创新创业体系，形成创新创业新合力。团委积极构建创新创业活动体系。以校园“一码贵州”乡村振兴杯、电子商务大赛、遴选培育项目参加“互联网+”大

学生创新创业竞赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等活动；以校内创新创业训练营培育创新创业团队与项目，以创业讲座、论坛等积极丰富创新创业文化。在2022年贵州省一码贵州振兴杯电商直播大赛比赛中，获1个一等奖，1个2等奖。



图7 “挑战杯”大学生创业计划竞赛毕节工业职业技术学院决赛现场

## 1.6技能大赛

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署。健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，加强劳动教育，弘扬工匠精神；推进教师、教材、教法改革，促进1+X证书制度试点，构建以学生为中心的教育生态；坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

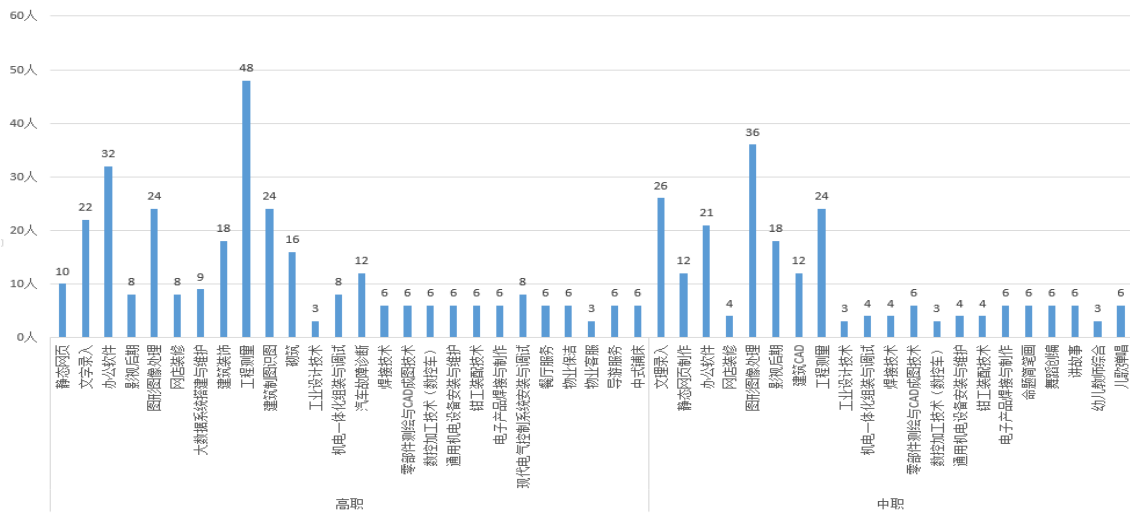
表15 省市级技能大赛统计表

序号	级别	大赛名称	比赛项目	获奖情况
1	省级	2022年贵州省技能大赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	一等奖
2	省级	2022年贵州省技能大赛	网络布线	一等奖
3	省级	2022年贵州省技能大赛	零部件测绘与CAD成图技术	三等奖
4	省级	2022年贵州省技能大赛	焊接技术	三等奖
5	省级	2022年贵州省技能大赛	机电一体化组装与调试	三等奖
6	省级	2022年贵州省技能大赛	工程测量	二等奖
7	省级	2022年贵州省技能大赛	建筑CAD	三等奖
8	省级	2022年贵州省技能大赛	计算机硬件检测与数据恢复	三等奖
9	省级	2022年贵州省技能大赛	工程测量	三等奖
10	省级	2022年贵州省技能大赛	云计算	三等奖
11	省级	2022年贵州省技能大赛	电子商务运营	三等奖
12	省级	2022年贵州省技能大赛	数字影音后期制作技术	三等奖
13	市级	2022年毕节市技能大赛	工程测量	一等奖
14	市级	2022年毕节市技能大赛	建筑CAD	一等奖
15	市级	2022年毕节市技能大赛	建筑CAD	一等奖
16	市级	2022年毕节市技能大赛	钳工技术	一等奖
17	市级	2022年毕节市技能大赛	零部件测绘与CAD成图技术	一等奖
18	市级	2022年毕节市技能大赛	零部件测绘与CAD成图技术	二等奖
19	市级	2022年毕节市技能大赛	通用机电设备安装与维护	一等奖
20	市级	2022年毕节市技能大赛	通用机电设备安装与维护	二等奖
21	市级	2022年毕节市技能大赛	通用机电设备安装与维护	三等奖
22	市级	2022年毕节市技能大赛	机电一体化组装与调试	一等奖
23	市级	2022年毕节市技能大赛	机电一体化组装与调试	二等奖
24	市级	2022年毕节市技能大赛	数控加工技术	一等奖
25	市级	2022年毕节市技能大赛	数控加工技术	二等奖



26	市级	2022年毕节市技能大赛	电气安装与维修	二等奖
27	市级	2022年毕节市技能大赛	电子产品装配与调试	三等奖
28	市级	2022年毕节市技能大赛	计算机检测维修与数据恢复	一等奖
29	市级	2022年毕节市技能大赛	网络搭建及应用	二等奖
30	市级	2022年毕节市技能大赛	网络布线	一等奖
31	市级	2022年毕节市技能大赛	数字影音后期制作技术	二等奖
32	市级	2022年毕节市技能大赛	焊接技术	二等奖
33	市级	2022年毕节市技能大赛	钳工技术	三等奖
34	市级	2022年毕节市技能大赛	数字影音后期制作技术	二等奖
35	市级	2022年毕节市技能大赛	工程测量	三等奖
36	市级	2022年毕节市技能大赛	群舞团体赛 《烟雨行舟》	三等奖
37	市级	2022年毕节市技能大赛	茶艺	三等奖
38	市级	2022年毕节市技能大赛	中文导游	三等奖

2022年校级技能大赛获奖人数统计图



## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

经过专业结构调整，本院设有专业20个，2022年招生专业19个，新增招生专业2个，停招专业1个。本院在校生高、中职总人数为6207人，其中高职学生4946人(含2022级新生)，中职学生1261人。

#### 2.1.1 专业结构及规模

表16 本院专业结构及规模

专业名称	专业代码	在校生人数(人)	占在校生总数的比例(%)
煤矿智能开采技术	420501	152	2.45
建筑工程技术	440301	523	8.43
工程测量技术	420301	190	3.06
工程造价	440501	273	4.40
道路与桥梁工程技术	500201	196	3.16
安全技术与管理	420901	228	3.67
应急救援技术	420905	145	2.34
智能水务管理	450208	38	0.61
机电设备技术	460202	159	2.56
机电一体化技术	460301	288	4.64
电气自动化技术	460306	238	0.38
新能源汽车技术	460702	191	3.08
汽车检测与维修技术	500211	259	4.17
旅游管理	540101	269	4.33
酒店管理与数字化运营	540106	308	4.96
现代物业管理	440703	341	5.49
数字媒体技术	510204	395	6.36
电子商务	530701	228	3.67

信息安全技术应用	510207	137	2.21
大数据技术	510205	388	6.25
<b>合计</b>		<b>4946</b>	<b>100.00</b>

### 2.1.2 专业群规划

根据国务院关于毕节高质量发展批复，结合毕节新发展理念示范区产业需求，重点打造区域高水平土木工程专业群、机电与煤矿智能开采专业群、信息技术专业群、新能源汽车专业群、现代服务管理专业群，具体为以建筑工程技术为骨干专业打造土木工程专业群，涵盖建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、道路与桥梁工程技术四个专业，服务示范区新型城镇化建设、振兴乡村战略人才需求；以煤矿智能开采技术专业为骨干专业打造机电与煤矿智能开采专业群，涵盖安全技术与管理、应急救援技术、煤矿智能开采技术)、机电设备技术、机电一体化技术、电气自动化技术六个专业，服务示范区能源发展、安全管理人才需求；以电子商务专业为骨干专业打造信息技术专业群，涵盖大数据技术、数字媒体技术、信息安全技术应用、电子商务四个专业，服务创新创业教育、专业教育，振兴乡村战略人才需求；以汽车检测与维修技术专业为骨干专业打造新能源汽车专业群，涵盖新能源汽车技术、汽车检测与维修技术)两个专业，服务示范区能源发展，为汽车市场行业提供高端人才；以现代物业管理专业为骨干专业打造现代服务管理专业群，助力区域旅游产业发展。

为整体提升学校的办学水平，更好地服务国家战略，服务区域经济社会发展、服务人才培养，学院重点建设信息技术、新能源汽车、现代服务管理、土木工程、机电与煤矿智能开采5个专业群。专业群建设将深化产教融合，校企合作，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群发展机制，充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，深入推进“三教”改革，以数字化赋能，提升专业群人才培养质量。

表17 专业建设规划表

序号	专业群名称	群组专业
1	信息技术专业群	大数据技术
		数字媒体技术
		电子商务

		信息安全技术应用
2	新能源汽车 专业群	汽车检测与维修技术
		新能源汽车技术
3	现代服务管理 专业群	旅游管理
		酒店管理与数字化运营
		现代物业管理
4	土木工程 专业群	建筑工程技术
		工程造价
		道路与桥梁工程技术
		工程测量技术
5	机电与煤矿智能开采专业群	煤矿智能开采技术
		安全技术与管理
		应急救援技术
		机电设备技术
		机电一体化技术
		电气自动化技术

### 2.1.2.1 人才培养模式

在深入调研的基础上，结合毕节新发展理念示范区产业发展需求及市场需求，完成建筑工程技术、道路桥梁工程技术、工程造价、工程测量技术、安全技术与管理、煤矿智能开采技术、应急救援技术、电子商务、大数据技术、数字媒体技术等19个专业人才培养方案修订工作。人才培养方案修订遵照学生的全面发展需求，落实三全育人理念，以培养应用型技能人才为目标，每个专业实训课时均超过专业学时的50%。目前还完成2023年新申报专业煤炭清洁利用技术、智能网联汽车技术、烹饪工艺与营养专业人才培养方案的调研、方案制定及专业申报工作。

### 2.1.2.2特色骨干专业建设

将建筑工程技术、汽车检测与维修技术、电子商务、煤矿智能开采技术、现代物业管理作为专业群特色骨干专业进行建设，带动其他专业发展。将装配式混凝土建造技术、智能建造技术、智慧工地管理、BIM应用技术等新技术融入建筑工程技术人才培养方案，确保建筑工程技术专业学生在掌握传统施工技术的基础上，掌握新技术、新工艺、新软件的应用，与市场接轨，学得会，用得上，不落后。将煤矿智能开采技术作为机电与煤矿智能开采专业群特色骨干专业进行建设，带动其他专业发展。将智能管理技术、5G定位技术、智慧煤山管理、煤矿灾害预警等新技术融入煤矿智能开采技术专业人才培养方案，确保煤矿智能开采专业学生在掌握煤矿机械化技术的基础上，掌握智慧矿山、信息化技术、地灾防治等方面知识，满足煤矿新技术应用人才需求，为煤矿技改提供高技能人才保障。目前已完成5个特色骨干专业建设方案的编制工作，从2022年开始逐年按方案推进专业建设工作。

表18 专业群及专业情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	群内专业名称
1	信息技术专业群	电子商务	大数据技术、数字媒体技术、信息安全技术应用
2	现代服务管理专业群	现代物业管理	旅游管理、酒店管理与数字化运营
3	新能源汽车专业群	汽车检测与维修技术	新能源汽车技术
4	土木工程专业群	建筑工程技术	工程测量技术、工程造价、道路与桥梁工程技术
5	机电与煤矿智能开采专业群	煤矿智能开采技术	安全技术与管理、应急救援技术、机电一体化技术、机电设备技术、电气自动化技术

### 2.1.2.3专业人才培养模式创新

为有效精准对接毕节市主导产业，以智能煤矿开采、煤化工、煤矿安全管理、应急管理为主线，结合地方经济发展逐步拓展到其他领域，打造机电与煤矿智能开采专业群；对接地方发展的新型城镇化及旅游产业化，打造电子商务（乡村电商）、现代物业管理（服务业、旅游业）专业群；对接智能网联汽车市场行业，结合贵州省区域发展规划和制造业转型升级需要，打造新能源汽车专业群，从而有效培养高质量、德智体美劳全面发展的复合型人才，学院2022级各专业人才培养模式为2+0.5+0.5，2年在校完成公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业能力拓展课、基本素质拓展课、综合实训课教学，0.5年认识实习，0.5年岗位实习。为了保证学生第五学期综合实训与企业生产实际紧密结合，实现实习与就业无缝衔接，学院各系部积极与相关企业联系，2022年与四川金鑫测绘有限责任公司合作，将2020级工程测量技术专业44名学生第五学期校内综合实训改为到四川金鑫测绘有限责任公司进行跟岗实习，根据协议，公司由一个工程技术人员指导2-3个学生，到工地进行实际生产实习，按现代学徒制模式进行管理，实习结束由指导工程师给予实习评价，评定实习成绩。0.5年实习结束后进行公司转正考核，通过考核转为公司正式员工，实现实习与就业无缝衔接。目前公司反馈，44名学生在企业实习情况良好，很快适应企业生产实际需求，已有3名学生通过企业考核转正，部分学生也积极准备参加企业考核转正工作。这一合作很好探索2.0+0.5+0.5人才培养模式管理经验，为学院2022级高职学生2.0+0.5+0.5人才培养全面实施积累宝贵经验。

## 2.2课程建设质量

课程设置和教学内容紧紧围绕专业培养目标和职业岗位能力要求开设，按课程模块分为理论课程和实践课程，理论课程以专业的共性知识为主，使学生在就业后或深造过程中具有继续学习的能力；在实践课程模块的构建上，突出学生的职业定向性和职业核心能力，注重实践和创新能力的培养，完成职业技能的培养，安排好实践教案环节，建立符合技术应用性人才培养规律的实践课程体系。

1.进一步完善与改革工学结合的课程体系。在行业、企业、毕业生、业内教育专家、专业教师五方人士组成的专业建设指导委员会共同参与下，针对现行课

程体系进行深入分析和论证，开发该专业所需的核心能力，形成体现工学结合、实境教案的完善的课程体系。

2.改革评价方式，实现校内评价与校外评价相结合：校内评价继续坚持“应知+应会”的考核方式，增加过程考核；校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定核心课程的评价标准，并组织对学生的考核，以实际操作为主，尝试对考核合格者签发“工作经历证书”，同时，教师和企业人员对学生在实训或顶岗实习时的表现评价记录在“工作经历证书”内。

## 2.3教学方法改革

### 2.3.1强化“线上线下混合式教学”模式，深化课堂教学模式改革

#### 案例5 信息技术与课堂教学深度融合，推进教学模式改革

充分利用线上丰富的教学资源，促进教育信息技术与课堂教学深度融合，推进线上线下混合式教学模式改革。本年度共开设462门课程，其中有126门课程采取线上模式进行教学，参与教师234人次、学生6207人，有41门课程采用线上线下混合教学模式，搭建了师生交流互动立体化、资源推送自动化、评价反馈即时化、教学决策数据化的立交桥，构建了开放、互动、灵活、多样的课堂，实行研讨式、案例式、互动式等教学模式，深入开展课堂教学改革，不断提升教学质量。

为科学有效抵御疫情，保障全体师生的身体健康和安全，扎实做好疫情防控期间“停课不停学”工作，保证学生线上的有效学习，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生的影响，学院根据市教育主管部门的指导和安排，精心组织，切实抓实中职一年级、二年级，高职二年级、三年级线上教学工作，积极开展线上教学齐站“疫”行动！

#### 案例6 强化学生技能培养，着力提升学生技能水平

学校汽车工程系主动探索，整合资源，积极探索校企合作新模式，进一步深化拓展校外实习实训基地建设，强化学生技能培养，着力提升学生技能水平。





图8 学生在企业一线学习汽车底盘维修技术

系部携手贵州佰润投资有限公司、毕节捷诚汽车服务有限公司共同打造学生校外实训平台，将汽修专业学生实习实训基地搬到企业一线，充分利用企业资源培养学生综合素质，让学生在全真的企业环境中开展技能实训。同时，为了提升学生理论修养，采取白天到企业实训，晚上返校开展理论教学的方式培养学生，实现理论教学与实习实训双轨并行。

### 2.3.2 培育“工匠精神”，营造“大国工匠”传承氛围

#### 2.3.2.1 成立院级技能名师工作室，打造技能名师、学科专业带头人

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，培养和造就一批职业教育技能名师、学科专业带头人，充分发挥技能名师的示范、引领、指导和辐射作用，指导和促进教师专业成长，加快学院师资队伍建设步伐，推进学院教育教学工作更好更快地发展。学院已成立吴学琼“电气工程设计与维修”等9个工作室为院级技能名师工作室。

表19 学院技能名师工作室名单

序号	负责人	工作室名称	所在系部
1	吴学琼	《电气工程设计与维修》	机电工程系

2	陈烈俊	《创客》	机电工程系
3	靳海军	《工程测量》	土木工程系
4	章大波	《水务工程管理》	土木工程系
5	闵宇航	《建筑工程施工》	土木工程系
6	文祥平	《计算机数据恢复》	信息工程系
7	孙全智	《网络搭建及应用》	信息工程系
8	唐萍	《调酒师》	社会服务系
9	丁舒娅	《茶艺师》	社会服务系



图9 工作室活动现场

### 2.3.2.2 成立毕节市工匠学院，突出毕节区域优势、产业特点、资源禀赋

工匠精神是一种严谨认真、精益求精、追求完美的精神，传承和培育工匠精神关键在于树立匠心。为弘扬“大国工匠”精神，学校围绕新时代“工匠精神”基本内涵的四个方面，即爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团

队精神、追求卓越的创新精神，培养和传承“工匠精神”。坚持加强宣传教育，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会价值观，积极组织师生参加各类技能竞赛，推动形成推崇工匠精神的良好氛围，取得显著成效。贵州省总工会（或毕节市总工会）与学院共同组建毕节市工匠学院，为提升广大工匠、高技能人才及广大职工的学历层次和技能水平，培养具有执着专注，精益求精、一丝不苟、追求卓越职业素养的大国工匠。

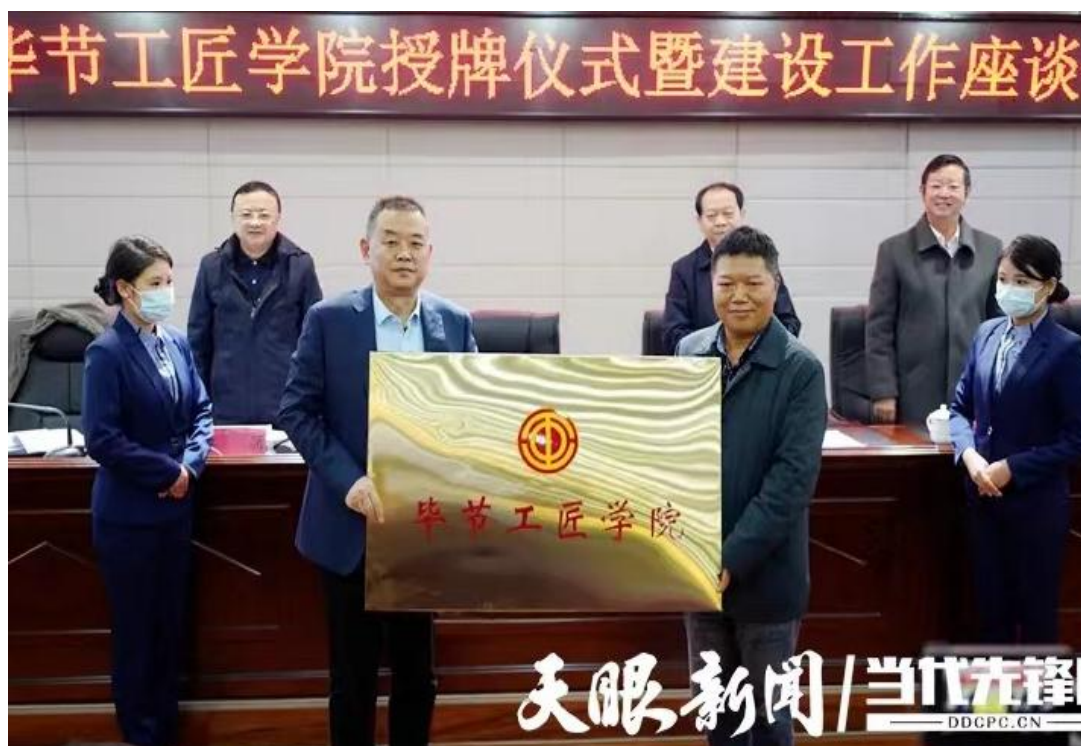


图10 毕节工匠学院授牌仪式

### 2.3.3以赛促教，持续深化“三教改革”

为全面推进学院多方面发展，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，引导各地各校围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；引导各地各校切实推进国家教学标准落地，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；引导各地各校持续深化教师、教材、教法“三教改革”，持续提升学校在确保质量型扩招等新形势下常态化改进教育教学管理的能力；引导各地各校推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能

力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，本年度学院组织了课程思政教学比赛，举办了第一届技能大赛教学能力比赛，组织教师参加高校青年教师竞赛等，通过多种方式和渠道培养人才。

表20 2021年课程思政教学比赛情况表

序号	团队负责人	大赛名称	比赛项目	获奖情况
1	王连勇	2021 年课程思政教学比赛	互联网+导论	一等奖
2	曹婷钰	2021 年课程思政教学比赛	网页设计基础	一等奖
3	李祥仲	2021 年课程思政教学比赛	《民族传统体育》	三等奖
4	张宵	2021 年课程思政教学比赛	基础工程施工	三等奖
5	吴鸿	2021 年课程思政教学比赛	汽车故障诊断与排除	三等奖
6	熊香圆	2021 年课程思政教学比赛	旅游学概论	三等奖
7	张廷栋	2021 年课程思政教学比赛	《中华优秀传统文化》	三等奖
8	何应垚	2021 年课程思政教学比赛	建筑装饰施工工艺	二等奖
9	史晓岚	2021 年课程思政教学比赛	土木工程力学基础	二等奖
10	陈宇	2021 年课程思政教学比赛	汽车文化	二等奖

表21 学院第一届技能大赛教学能力比赛情况表

序号	团队负责人	团队成员	大赛名称	比赛项目	获奖情况
1	黄亚男	朱梓焯、曹廷荣、王连勇	第一届技能大赛教学能力比赛	数据可视化	一等奖
2	付琴	刘文文、杨娟	第一届技能大赛教学能力比赛	Notice	二等奖

3	陈宇	田梦林、杨政飞、王加春	第一届技能大赛教学能力比赛	新能源汽车概论	二等奖
4	罗豪	张宵、李凤	第一届技能大赛教学能力比赛	如何结交新朋友	三等奖
5	田凤	周成敏、陈烈俊、吴平、陈海珠	第一届技能大赛教学能力比赛	三相异步电动机的连续运行控制	三等奖
6	秦瑶	秦琴、李疑、谢裕至	第一届技能大赛教学能力比赛	普通话与方言的辩证	三等奖

表22 高校青年教师教学竞赛情况统计表

序号	教师姓名	参赛作品	获奖级别	获奖等级
1	刘晓	会计基础	省级	优秀奖
2	毕节工业职业技术学院		省级	优秀组织奖

## 2.4教材建设质量

学院十分重视教材建设与使用管理，设有教材建设指导委员会，负责教材建设的领导，组织、指导全院教材管理和教材评价工作。为保证教材建设正确的政治方向和价值导向，严把政治关，选用教材尤其是思政课教材要严格执行国家的相关规定；坚持择优选近三年出版的新教材，国家级、省部级获奖的优秀教材，国家规划教材等；从教学需要出发，坚持教材的思想性、先进性和适用性，坚持选用内容少而精的教材，教材内容与课程建设、人才培养目标相匹配，有利于学生能力培养；严格教材使用审核制度，落实教师申报、院（部）审核、教务处审核及学校教材委员会四级审核机制，保证了高水平、高质量教材进入课堂。



## 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 数字化教学资源硬件建设

毕节工业职业技术学院2018年1月才批准建立，于2015年完成学校建筑建设，拥有覆盖全校的监控系统、广播系统和网络。其中随着学校的发展监控系统也在不断升级和完善，目前拥有620个摄像头（不包含学校的停车场）。学校主干网络千兆，接入的宽带500M。

表23 信息化设备统计表

序号	信息设备参数	单位	数量
1	服务器	台	14
2	校园网络出口宽带	兆	500
3	校园主干宽带	兆	1K
4	多媒体教室	间	155
5	教学用计算机	台	1482
6	监控点	个	620
7	信息点	个	1600

### 2.5.2 数字化教学资源软件建设

学校目前拥有一套完整的数字化办公平台，包含了招生管理系统，就业管理系统，人事管理系统，教务管理系统，OA管理系统等。学校的排课通过系统完成，第一年的大专学生信息已经录入系统，后续的成绩录入等工作也在陆续展开。OA管理系统也在开始推广使用。数字资源管理平台也在开始建设，目前学校图书馆拥有各类电子书籍几十万份，为了满足学校的发展各项建设工作都在有条不紊的进行中。今年学院为了满足教学需求，投入24余万元引入超星及知网数字资源，以保障教学的顺利推进。

表24 数字化教学资源软件建设统计表

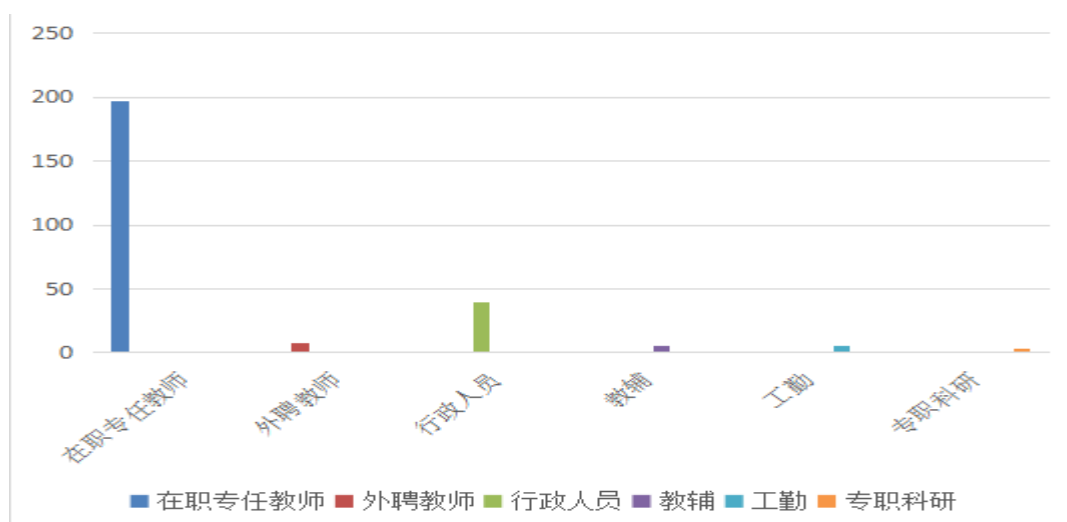
序号	项目名称	投入资金（万）
----	------	---------

1	超星学习通	12.16
2	数字资源-知网	12
合计		24.16

## 2.6 师资队伍建设

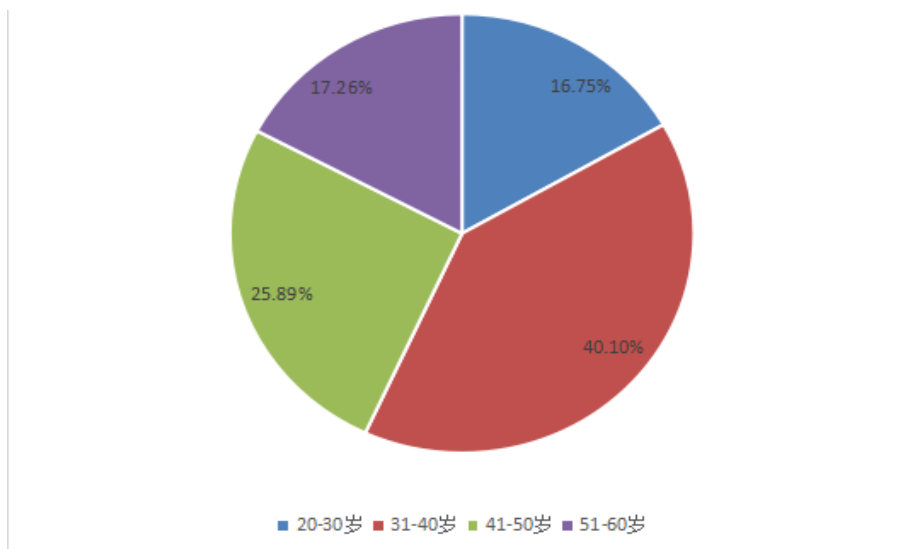
毕节工业职业技术学院不断加强队伍建设，提高师资水平，优化教师队伍结构，不断打造高素质教师队伍，提高教育教学质量，为学校高质量发展提供师资队伍保障。

学校现有教职工数258人，专任教师数205人，其中在职专任教师197，外聘教师8人，行政人员40人，教辅5人，工勤5人，专职科研3人；校外教师9人，行业导师1人，“双师型”教师120人。



学校本年度在职197个专任教师中，20-30岁的有33人，占比16.75%；31-40岁的有79人，占比40.10%；41-50岁的有51人，占比25.89%；51-60岁的有34人，占比17.26%。





### 2.6.1 专任教师企业实践情况

本年度专任教师197人，企业实践人数129人，通过考察学习等方式，专任教师企业实践总时长280个月。

表25 毕节工业职业技术学院2022年教师下企业实践锻炼统计表

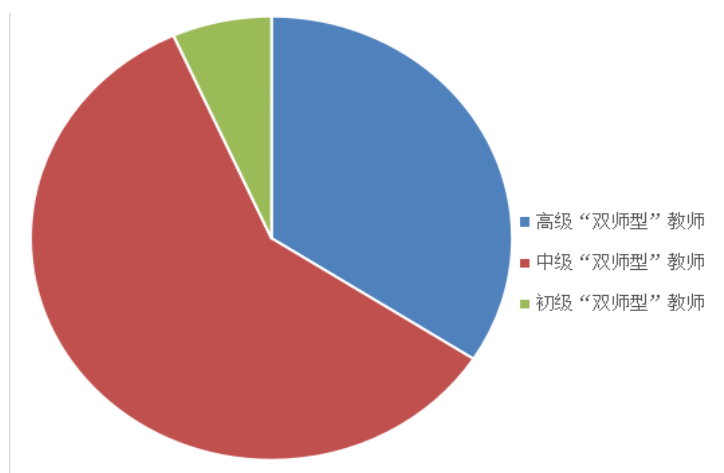
批次	部门	人数	下企业名称	下企业时长 (月)	下企业形式	下企业时间
1	社会服务系	7	贵州洪山投资控股有限公司	16	考察学习	2022.1.6-2022.2.18 2022.7.11-2022.8.21
2	社会服务系	7	毕节拓海物业管理有 限公司	14	考察学习	2022.1.8-2022.2.16 2022.7.13-2022.8.19
3	土木工程系	6	贵州磐石高科新材有 限公司	14	考察学习	2022.1.10-2022.2.18 2022.7.18-2022.8.17
4	土木工程系	7	毕节交通建设集团有 限公司	16	考察学习	2022.1.13-2022.2.14 2022.7.15-2022.8.15
5	土木工程系	7	贵州磐石高科新材有 限公司	14	考察学习	2022.1.17-2022.2.16 2022.7.19-2022.8.21

6	信息工程系	6	贵州省广播电视信息网络股份有限公司毕节分公司	15	考察学习	2022.1.11-2022.2.17 2022.7.12-2022.8.15
7	信息工程系	7	贵州优米云科技公司	14	考察学习	2022.1.17-2022.2.17 2022.7.15-2022.8.19
8	信息工程系	7	贵州省广播电视信息网络股份有限公司毕节分公司	15	考察学习	2022.1.10-2022.2.14 2022.7.19-2022.8.21
9	机电汽车工程系	7	贵州佰润投资有限公司	14	考察学习	2022.1.6-2022.2.11 2022.7.12-2022.8.15
10	机电汽车工程系	7	毕节市捷诚汽车服务有限责任公司	17	考察学习	2022.1.14-2022.2.16 2022.7.8-2022.8.10
11	机电汽车工程系	5	贵州佰润投资有限公司	12	考察学习	2022.1.13-2022.2.18 2022.7.15-2022.8.21
12	机电汽车工程系	7	毕节市捷诚汽车服务有限责任公司	14	考察学习	2022.1.18-2022.2.18 2022.7.18-2022.8.21
13	社会服务系	7	贵州洪山投资控股有限公司	15	考察学习	2022.1.10-2022.2.11 2022.7.11-2022.8.19
14	土木工程系	6	贵州磐石高科新材料有限公司	14	考察学习	2022.1.16-2022.2.18 2022.7.18-2022.8.20
15	公共教学部	7	贵州金源达房地产开发有限公司毕节福朋喜来登酒店	17	考察学习	2022.1.6-2022.2.10 2022.7.8-2022.8.15
16	公共教学部	7	贵州百里杜鹃旅游集团有限公司	14	考察学习	2022.1.14-2022.2.16 2022.7.11-2022.8.20

17	公共教育学部	6	毕节拓海物业管理有 限公司	12	考察 学习	2022.1.12-2022.2.17 2022.7.15-2022.8.18
18	公共教育学部	7	贵州洪山投资控股有 限公司	14	考察 学习	2022.1.17-2022.2.18 2022.7.11-2022.8.19
19	公共教育学部	5	贵州百里杜鹃旅游集 团有限公司	11	考察 学习	2022.1.13-2022.2.14 2022.7.13-2022.8.20
20	公共教育学部	4	毕节拓海物业管理有 限公司	8	考察 学习	2022.1.7-2022.2.10 2022.7.19-2022.8.21
合 计		129	下企业时长（月）	280		

### 2.6.2 “双师型”教师情况

本年度认定“双师型”教师120人，其中高级“双师型”教师41人，中级“双师型”教师71人，初级“双师型”教师8人，“双师型”教师占在职专任教师比例为60.9%，其中高级“双师型”教师占比为20.8%，中级“双师型”教师占比为36.04%，初级“双师型”教师占比为4.06%。



### 2.6.3 兼职教师授课情况

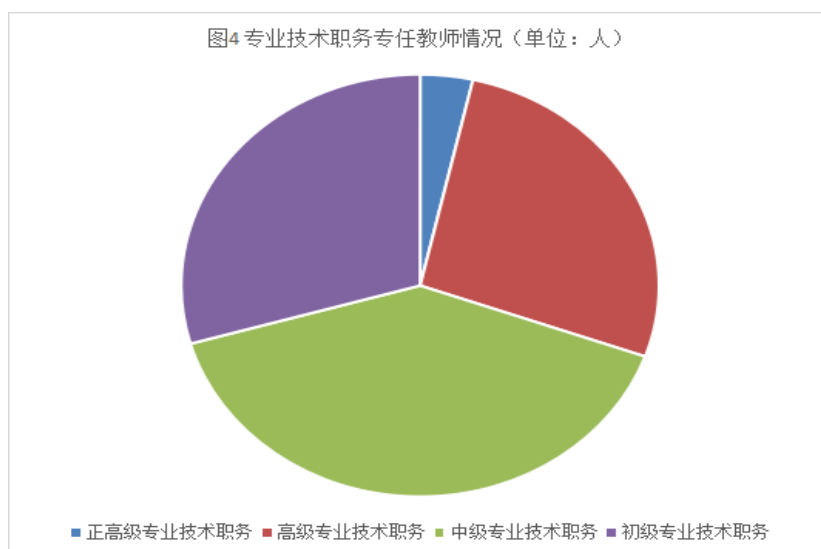
学校本年度在校学生总数6207人，目前学院有兼职储备教师55人，其中2021-2022学年度第二学期任课的兼职教师有34人，2022-2023学年度第一学期任课的兼职教师有55人，具体授课课时情况如下表所示：

表26 兼职教师授课情况

时间	课程总课时	专业课课时	兼职教师教授课时	占总课时比例 (%)	占专业课课时比例 (%)
2021-2022学年度第二学期	2260	1635	396	17.52	24.22
2022-2023学年度第一学期	2615	1959	490	18.74	25.01

#### 2.6.4 专业技术职务专任教师情况

在职专任教师中，其中正高级专业技术职务7人，高级专业技术职务的专任教师有53人，中级专业技术职务的专任教师有79人，初级专业技术职务的专任教师有58人。



## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 提高产教融合认识，明确办学指导思想

学校高度重视校企合作、产教融合工作，充分认识到产教融合是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要的意义。因此，学校主动适应经济发展、教育发展的新常态，积极转变办学理念，进一步明确了以市场需求为引领，以产教融合为导向，以技

术技能型人才培养为目标，以服务地方经济社会发展为宗旨的办学指导思想。全面推进产教融合工作，把产教融合作为推动学院教学教育改革，提升人才培养质量及办学水平的重要抓手，带动学校各项事业发展。

## 2.7.2 创新校企合作模式

### 1. 校企合作

机电汽车工程系与长城汽车股份有限公司、深圳比亚迪股份有限公司、陕西汽车控股集团有限公司、金尚机电设备有限公司、贵州晶阳集团等企业合作共同培养机电类人才，为学生高质量就业共同协作。

### 2. 校政合作

毕节工业职业技术学院与浙江平湖市政府共同合作联合培养技能人才，平湖市现有规上工业企业728家，50家世界500强。搭建学生技能培养和就业创业平台，共筑人才培养阵地。

3. 校校合作：学院与广东轻工职业技术学院、广州技师学院等院校进行校校结对子帮忙，共同培养人才。

### 案例7：校内学习+企业实践校企合作新模式

近年来，在学院党委坚强领导下，与拓海生活服务集团共建毕节工业职业技术学院拓海学院，已完成物业专业的实训室建设。同时拟在校共建酒店实训中心，目前协议正在商定期间。

今年9月已安排2020级物业管理专业22名学生到该公司三个项目进行跟岗实训，建立对物业行业的感性认识，初步了解物业管理各环节具体内容，提高学生实践能力。详细了解物业设施设备管理、小区绿化、物业保洁等物业服务全过程。社会服务系物业管理专业学生于9月15日至10月15日深入到一线岗位进行实践锻炼。主要实践内容有：安保、日常管理、清洁及其他临时性事务。

2022年特邀5名集团专家为社会服务系物业管理专业、酒店管理专业学生进行长期授课。集团专家授课受到学生一致好评。



图11 拓海生活服务有限公司经理为物业班授课

### 案例8：旅游、酒店专业学生开展课外研学活动

2022年6月14日—15日，毕节工业职业技术学院社会服务系师生共160人到百里杜鹃景区开展课外研学考察旅游活动。参观了汇境花卉、濯缨谷温泉酒店、彝山花谷景区、跳花破景区。



图13 21级旅游班同学到百里杜鹃景区见习



## 3 国际合作质量

### 3.1 留学生培养质量

2022年，我院深入贯彻落实国家和省、市关于做好新时期教育对外开放工作有关要求。因我院主要以高职和中职为主，在港澳台师生管理情况、来黔留学生管理情况等十二项工作方面暂无实质性的工作开展。但我院积极践行开放办学战略，注重教师和学生的国际化培养，努力拓展国际化交流渠道，搭建多元载体平台，加强国际交流与合作，宣传推广留学项目，加强国际学术研讨、教学成果分享，参与2022年贵州省“平安留学”行前培训，学习爱国主义教育、出国留学安全、心理健康及保健常识等方面知识，聆听出国留学人员经验分享为日后开展相关工作打下坚实基础。

### 3.2 合作办学质量

我院与贵州拓海生活服务（集团）有限公司（该企业与我院校企合作共建二级学院——拓海学院，目前已投入管理运营）为实现资源共享、优势互补及多元化的合作模式，更进一步促进双方的共同发展，2021年5月由贵州拓海生活服务（集团）有限公司提出引进洛桑宝丰酒店管理咨询（北京）有限公司（洛桑宝丰酒店管理咨询（北京）有限公司，隶属于瑞士洛桑酒店管理学院集团（简称“EHL”）与学院进行合作，拟学习国际先进酒店管理模式，共同培养学院酒店管理与数字化运营等专业学生。经学院研究同意通过贵州拓海生活服务（集团）有限公司引进洛桑宝丰酒店管理咨询（北京）有限公司与学院进行合作并签订合作框架协议，共建酒店实训基地，积极鼓励教师到瑞士洛桑酒店管理学院集团学习深造，并为教师提供培训课程等便捷服务。

### 3.3 开发标准质量

目前我院正在根据学院“十四五”发展规划，结合办学特色梳理合作需求，积极谋划国际化交流合作项目，积极对接毕节市中华职教社请求指导及帮助。



### 3.4 国（境）外独立办学质量

我院暂无国（境）外独立办学情况。

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

今年8月，我院选派党委副书记付善华同志参加2022中国—东盟教育交流周开幕式，并参观了相关分项活动，我院深刻认识到新时代下国家“一带一路”战略对职业教育的深远意义，下一步，我院将充分借助中国—东盟教育交流周平台，结合我院办学特色，抢抓“一带一路”建设机遇，加大与东盟国家的职业教育交流合作力度，争取签署合作协议，积极开展合作办学项目，培养职业教育国际化技术技能人才，服务“一带一路”建设和国际产能合作。

### 3.6 提升学生国际化素养质量

2022年11月积极选派黄瑛副院长及孟天利、陈光耀等教学管理人员和骨干教师参与新加坡等国际交流研讨，通过此次培训，我院参训人员深入了解了在人工智能背景下新加坡高职院校教学体系建设，借鉴新加坡“教学工厂”模式的实践经验，学习新加坡职业院校的专业发展和人才培养模式。



图14 培训证书

培训结束后，参加培训人员纷纷表示，此次培训意义重大，对我院今后中外合作办学提供了政策指导和思路指引，将有助于教育高质量发展。下一步，我院将注重选拔培养优秀教师及学生国际化素养质量，为参与世界技能大赛，东创会、东盟教育交流周等国际化交流项目做好充足准备，我院将继续注重教师和学生的国际化培养，努力拓展国际化交流渠道，搭建多元载体平台，加强国际交流与合

作，积极为学生争取出国留学交流培训等项目。

## 4 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

2022年，学院充分发挥自身办学优势，积极推动产教深度融合、校企紧密结合，与毕节中城能源有限责任公司、四川金鑫工程测绘有限责任公司、陕西重型汽车有限公司、福特汽车（中国）有限公司、林肯汽车（中国）有限公司、奇瑞集团、等洽谈联合办学，组成考察组深入比亚迪汽车工业有限公司、陕西重型汽车有限公司销售公司进行考察并达成合作初步意向，拟定校企合作框架协议；学院与优米云公司组建优米云跨境电商学院、与托海集团公司组建拓海学院开展校企合作服务，积极为行业企业培养技术技能人才。

### 4.2 服务地方发展

2022年，学院紧密围绕毕节市产业发展布局开设大数据技术、信息安全技术应用、数字媒体技术、电子商务、机电设备技术、机电一体化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、工程测量技术、工程造价、煤矿智能开采技术、安全技术与管理、应急救援技术、旅游管理、酒店管理与数字化运营、现代物业管理等招生专业，与地方产业转型升级紧密对接，大力发展与煤矿、旅游等特色产业有关的专业，服务毕节经济社会发展；学院申报立项各级科研课题18项：其中省级科研课题《基于保居民就业、保基本民生导向的贵州职业培训体系建构研究（2022年贵州省教学科学规划重点课题）》1项、市级科研课题《乡村振兴背景下贵州特色产业发展中的问题及对策研究——以茶产业为例》《公路桥梁工程施工阶段BIM及ABAQUS技术的应用培训》《职业院校计算机数字媒体专业中美育渗透的研究》3项、校级科研课题《大学生成就动机及其影响因素调查研究——以毕节工业职业技术学院为例》《职业院校翻转课堂教学模式的研究与改进》《贵州省磷矿资源安全研究》《职业院校旅游管理专业工学交替人才培养模式的实

践研究——以毕节工业职业技术学院为例》《案例教学法在煤矿职能开采技术专业学科中的应用与实践——以〈煤矿绿色开采技术〉课程为例》《高职学生文明礼仪教育实践研究》《“核心素养”视域下高职院校体育课与健康教育的融合研究》《高职扩招背景下“六类人员”德育教育体系建设研究》《职业院校计算机数字媒体专业中美育渗透研究》《高职院校电子商务专业破解贵州农特产品产销困境路径研究》《毕节特色乡村建设在乡村振兴中的示范带动效应研究》《大中小学思政课一体化在职业院校中的探究实践——以毕节工职院为例》《感知关爱对贵州高职院校学生服务乡村振兴的影响研究》《基于Matlab的教师课时费计算程序实现》 14项，为毕节经济社会发展建言献策。

### 4.3 服务乡村振兴

在脱贫攻坚和乡村振兴工作中，在省市教育主管部门统筹安排下，学校2022年以校农结合助力乡村振兴为核心的“一码贵州”智能化发展的重要平台，通过该平台，优化产销对接流程、减少中间流通环节、提高产销对接效率，2022年学校填报校农结合数据11次（1次/月，因12月份待月底汇总上报），省内采购占比达到88%以上，保质保量完成省市主管部门的工作任务。为消化省内农产品，助力乡村振兴贡献了力量。

特别以“扶贫832”即贫困地区网络销售平台，实现贫困地区农副产品在线展示、网上交易、物流跟踪、在线制度、产品追溯一站式聚合的B2B平台，连接贫困地区带贫能力强、产品质量好、有诚信的企业、合作社等市场主体与各级预算单位、工会组织、承担定点帮扶任务的企业等，为全社会广泛参与采购贫困地区农副产品提供了渠道，为支持社会经济发展，助力脱贫攻坚，上级部门给学院下达了3万元的年度定点帮扶采购任务，学院通过832平台超额完成任务。

### 4.4 服务地方社区

一年来，学院积极做好脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接工作。

### 案例9 做好脱贫攻坚和乡村振兴的衔接工作，助力地方经济社会发展

为做好脱贫攻坚和乡村振兴的衔接工作，助力地方经济社会发展，学校切实深入到乡村振兴联系点百里杜鹃管理区槽门村了解农村及农户的实际情况，在党建工作引领下，学校与槽门村党支部、农户、合作社紧密连接起来，整合各方信息资源，积极推进槽门村“状元米”、地方酒、苹果、本地腊肉的销售管理、统一标准、统一推介、统一销售”的运营模式。大米、白酒、腊肉累计销售10000于斤，利润3万余元。威宁牛棚镇苹果5000斤，销售利润4万余元。



图15 在学院为乡村振兴联系点代销苹果

### 案例10 开展党的二十大精神调研宣讲，为乡村振兴工作指明了方向

1. 学院党委副书记付善华赴乡村振兴联系点开展党的二十大精神调研宣讲，为乡村振兴工作指明了方向。

11月11日，学院党委副书记付善华一行到学院乡村振兴帮扶联系点开展党的二十大精神调研宣讲并对相关工作进行督导。

会上，付善华传达学习了中共毕节市委乡村振兴领导小组办公室印发的《中共毕节市委乡村振兴领导小组办公室关于开展赴乡村振兴联系点进行工作督导的函》文件精神，听取了黄泥乡党委政府、石丫、朝门、小坡驻村第一书记及小坡村支两委相关工作人员关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作开展相关情况。



图16 付善华副书记赴乡村振兴联系点开展党的二十大精神调研宣讲

2. 学院党委委员、副院长黄瑛赴乡村振兴联系点调研、宣讲党的二十大精神，为乡村振兴工作指明了方向。

11月18日，学院党委委员、副院长黄瑛带队赴百里杜鹃黄泥乡朝门村宣讲党的二十大精神并实地调研驻村帮扶工作。在朝门村，黄瑛一行与黄泥乡党委书记文字，党委委员、组织委员、宣传委员丁炼及村支两委、驻村第一书记等相关工作人员进行座谈，对参会人员作党的二十大精神宣讲，并传达学习了中共毕节市委乡村振兴领导小组办公室印发的《中共毕节市委乡村振兴领导小组办公室关于开展赴乡村振兴联系点进行工作督导的函》文件精神。乡党委书记文字就黄泥乡乡村振兴工作作了详细汇报。

#### 4.5 具有地域特色的服务

2022年，学院结合毕节市煤碳资源丰富的地域特色，积极开展煤矿管理人员、煤矿特种作业人员、非煤特种作业人员、危险化学品作业人员、烟花爆竹作业人员、金属矿山作业人员、非金属矿山作业人员等各类安全培训服务，培

训学员达8781人。

#### 4.6 具有本校特色的服务

2022年，学院结合本校工科高职院校特色，积极配合有关单位和部门开展毕节市新时代基层干部主题培训、民兵教练员培训、全市机关事业单位基层党组织书记重点培训、全市公立医院基层党组织书记重点培训、全市国有企业基层党组织书记重点培训，全市高校基层党组织书记重点培训、毕节市机关事业单位技术工人等级培训、全市少数民族地区党员重点培训、毕节市国资委党员发展培训、毕节市机关工委第一期党员发展培训等各类培训合计5738人。全年各类培训总人数达14519人。

表27 年度培训统计表

培训类别	2022年培训人数
煤矿管理人员培训	787
煤矿特种、非煤特种作业人员、危险化学品、烟花爆竹、金属非金属矿山等培训	5484
煤矿培训机构特种作业教师业务提升	2510
毕节市新时代基层干部主题培训行动计划	1363
全市国有企业、机关事业单位、高校、公立医院、离退休干部职工、中小学校基层党组织书记重点培训	196
七星关区2022年民兵教练员培训	628
毕节市机关事业单位技术工人等级培训、技能培训	57
全市下岗失业党员、青年党员和大学生党员、退役军人、少数民族地区、国资委系统党员重点培训	63
2022年毕节市思政教师培训班	300
其他培训	1831
合 计	14519





图17 毕节市新时代基层干部主题培训行动计划培训班

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届历次全会精神 and 省委十二届、市委二届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国、全省教育大会精神，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》。同时，学院认真执行国家相关资助政策，规范和加强国家奖助学金、贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助（原教育精准扶贫专项资助）资金管理，建立健全管理体系，规范工作流程，确保各项奖助学、减免政策落实到位。

### 5.2 地方政策落实

学院始终坚持以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，努力



提升育人质量;坚持以内涵发展为中心,队伍培养为抓手,专业建设为重点,努力提升办学品质;坚持以依法治校为主线,改革创新为动力,制度建设为保障,努力提升管理水平,全面推进学校转型跨越发展和现代化建设。学校实有编制数257名,在编人数242名,缺编15名。为进一步充实优化学院人才队伍,学校参加2022年度第一批次“人才强市”高层次人才引进硕士研究生4名,同时积极参加毕节市2021年第二批次“人才强市”高层次人才引进工作,计划引进7人,目前各项工作陆续开展中。

## 5.3 院校治理

**5.3.1 依法依规制定章程,构建以章程为核心,科学规范、运行有序的学校制度体系。**在内部管理方面,根据相关法律法规及文件精神,修订完善《教师行为规范(试行)》《教学事故认定与处理办法(试行)》《专业负责人遴选与管理办法》《教学检查制度》等十余项教学管理制度。在招生方面,成立了2022年高职招生工作委员会,积极组建了招生委员会小组成员、工作机构和相关工作组,明确了各小组的工作职责,提出了详细的工作要求。认真落实责任制和责任追究制,严格遵守招生工作纪律规定,切实维护公平公正,确保高职专项招生工作在阳光下顺利运行。在教学管理和学生管理方面,严格执行《普通高等学校管理规定》(教育部41号令)、《毕节工业职业技术学院教学管理制度》和《毕节工业职业技术学院学生手册》规定,杜绝在处理违规违纪教师、学生时因程序不规范被教育厅依法撤销处理决定,以及办学行为不规范被上级通报或被媒体曝光并查实的情况发生。

### 5.3.2 以宪法教育为核心,切实加强法治教育

制定学院《2022年普法和依法治理工作要点》,积极组织全院教职工参与法宣在线平台学法,开展《中华人民共和国国家安全法》易班平台知识竞赛答题、“普法懂法”法律常识及安全教育,学习《新时代学校教师职业行为十项准则》等活动。每年坚持开展丰富多彩的“学宪法讲宪法”活动,把法治教育作为通识教育重要范畴,把法治基础课或其他相关课程作为公共必修课。采取主题班会、校园文化、党团队活动、学生社团活动、社会实践活动等形式,了解中国特色社会主义法律体系中的基本法律原则、法律制度和民法、刑事、行政法律等重要、常用

的法律概念、法律规范；增加法治实践，提高运用法律知识分析、解决实际问题的意识和能力。

## 5.4 质量保障体系建设

### 5.4.1 教学管理

2022年，学院在立足于专业群的打造，从去年的18个高职专业增加到今年的19个专业，全力打造以建筑工程技术、大数据技术、现代物业管理、汽车检测与维修技术、煤矿智能开采技术等专业为中心的五个专业群，不断提高教学质量、改善办学条件、提高服务能力、提升办学水平。

学院今年继续加强实训建设，深化教育教学改革，积极探索创新教学方法，各教学部根据专业特点，开展教研教改，创新实训教学工作。充分利用实习实训基地的建设作用，创新教育教学模式，形成了以案例教学、项目教学、分组教学为主体的教学模式，注重专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程的实践性，进一步修订和完善学校教育教学管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度体系。

### 5.4.2 后勤、保卫管理工作

#### 一、后勤管理

学校下设后勤处保卫处，主要负责办公耗材等物资购买及发放、食堂管理、医务室管理、非信息化公共设施及水电保障、安全保卫等工作。学院首先建立了规范完善的后勤管理制度，并创新性开展一些工作：

（一）规范完善采购管理制度。通过挂网公开确定办公用品、五金耗材等零星物资的供应商，为学院物资保障提供了及时性和规范性。

（二）积极开展生态文明建设工作，在生态文明建设工作中：

1. 贯彻践行绿色发展理念，投身低碳绿色校园建设。2022年度学院完成了110颗太阳能路灯改造项目，为学院节约电费20余万元。

2. 利用暑假期间，对学院的公共卫生间及供水管网进行改造升级，确保节水工作的持续推进。

3. 按照国家、省市要求，开展垃圾分类工作。学校针对出现的各种垃圾，于2022年5月建立垃圾分类可回收站，对快递包裹的外包装、塑料瓶、玻璃制品等分类存放，既有利于环境卫生的清洁，更为推动校园生态文明建设提供了保障。

4. 根据国家卫生健康委、教育部《关于进一步加强无烟学校建设工作的通知》（国卫规划函〔2020〕455号）和贵州省卫生健康委、贵州省教育厅《关于推进无烟学校建设工作的通知》（黔卫健函〔2021〕167号）、毕节市卫生健康局、毕节市教育局《关于印发〈毕节市无烟学校创建实施方案〉的通知》（毕卫健通〔2021〕29号）精神，为加快推进实施《健康贵州行动（2019-2030年）》控烟行动，学院领导高度重视贯彻落实各项政策，并于2022年成功申报毕节市无烟学校单位。



图18 教职工大会宣传“厉行节约、反对浪费”



图19 生活垃圾分类站正式投入使用启动仪式

（三）结合专业特点，提供勤工俭学服务岗位，提高后勤服务保障质量，同时培养学生自律精神。

#### 1. 成立大学生维修服务队。

学院大学生维修服务队是在学院推动职业教育发展和培养青年人大有可为使命的背景下创建的。维修服务队结合学院工科专业发展特色，于2021年12月1日以社团形式成立，隶属毕节工业职业技术学院后勤保卫处，类别为勤工俭学实践学习类，在理实一体化教学中发挥了应有的作用。维修服务队的成立充分体现了职业院校的专业特色和育人机制，充分体现了“我为同学做实事”的定位目标，不仅培养了职业院校学生的动手能力，更为学生就业及服务社会奠定了坚实的基础。

维修服务队秉承“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”的理念，为培养学生拥有思想的技能和有技能思想的人才奠定了基础。

#### 2. 成立食品卫生监督委员会，与学校形成合力加大对食品安全的监督管理。

食品卫生监督委员会主要是以学生参与为主，形成学校层面和学生齐抓共管加强对学生食堂的管理，确保食品安全和卫生。食品监督委员会有指导老师2名，

现有学生成员5名，负责对食材采购、粗加工、环境卫生、就餐秩序、就餐价格等监督管理，对出现的问题形成台账，形成整改，为校园食品安全卫生提供了保障。

## 二、安全保卫管理工作

### （一）疫情防控方面

为全面贯彻习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的重要指示和李克强总理批示精神，坚决落实中央、省委省政府、省委教育工委教育厅及市委市政府关于新冠肺炎疫情防控工作部署安排，进一步加强学校预防控制工作，尽最大努力保障广大师生身体健康与生命安全，党委班子在疫情形势严峻复杂的情况下，以高度的政治站位，严格按照省、市关于疫情防控工作的要求，切实将疫情防控各项工作抓牢抓实抓细，以高度负责的态度，冲锋在前、担当尽责，确保疫情防控工作的各项措施落实到位，最大限度维护好了全体师生教学期间的安全健康。



图20 省教育厅党组成员、副厅长周进一行到学院检查指导疫情防控工作





图21 党委书记李涌主持召开疫情防控工作部署会议

## （二）校园安全保卫管理工作。

学院坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，制定防范自然灾害、防范新冠肺炎疫情、防范食品安全事故、防火灾、防触电、防意外伤亡、反恐怖防范、网络安全、网络舆情、意识形态等十一部应急处置预案，确保学院发生各类突发事件时能够做到及时处置，科学处置。同时，学院通过运用“微信公众号”等多种途径向广大师生宣讲安全知识，极大程度强化了学院师生的安全防范意识。为确保学院的安全稳定，积极开展了反恐防暴等各类应急演练活动，进一步提升了学院的应急处置能力。

严厉打击治理学院建筑施工安全、消防安全、交通安全、燃气安全等方面非法违法行为(以下简称“打非治违”)全力防范化解校园重大风险，坚决遏制涉校涉生安全事故发生。通过“打非治违”专项整治行动，全面排查整治威胁师生身心健康和生命安全的风险隐患，按照“突出重点、查找漏洞、补齐短板、职责清晰、措施具体、综合施治”的工作思路，集中8个月时间重点对建筑施工安全、消防安全、交通安全、燃气安全等进行专项整治，通过严厉打击治理影响学校师

生身心健康和生命安全的非法违法行为，坚决杜绝校园安全事故发生。

2022年，是贵州省教育系统重点目标“三年达标”验收反恐怖防范的最后一年，三年来学院一是加强反恐怖硬件设施建设；二是加强安保人员的思想政治教育和技能培训；三是加强人防技防的协同，积极探索校园安全网格化管理机制，同时通过与贵州乌蒙大数据等公司的合作，进一步强化学院的智能化管理能力。目前已建立完善一套行之有效的反恐怖防范工作机制。2022年11月10日，贵州省教育系统重点目标“三年达标”验收组、毕节市教育局校园“大安全”工作督查组进行工作检查及验收。学院取得了92分（满分100）的成绩。

为学院安全稳定创造良好的消防安全环境，学院组织了“关注消防、平安你我”教育教学活动提高了师生的防范意识和应急处理消防安全事故的能力。

#### **5.4.3财务管理**

学院财务管理工作遵循“勤俭节约、量入为出，收支平衡”的原则，严格执行《会计法》《预算法》《高校会计制度》《行政事业单位内部控制规范（试行）》等法规，修订了《毕节工业职业技术学院财务管理制度》《毕节工业职业技术学院收入管理办法》《毕节工业职业技术学院预算管理办法》等14项制度，完善了财务监督和内部控制机制，确保了学院预算内外资金收入及时到位和高效使用。

### **5.5经费投入**

#### **5.5.1教学设施投入**

2022年学院投入5600万元用于新建教学楼、学生寝室、食堂（毕节市工业学校新校区二期建设项目）；投资1169.668万元用于改善（购置）教学设施（设备），全年共计投入资金6769.668万元。

#### **5.5.2信息化建设投入**

学院高度重视信息化建设，从基础网络建设到学校数字化平台的建设，学校先后投入资金2914余万元，近一年的投入为366.9346万元。



表28 信息化建设投入统计表

序号	项目名称	投入资金（万）
1	高职扩招线上教学平台（超星学习通）	12.16
2	互联网出口带宽服务	3.96
3	“一站式”社区管理模式文化建设	7.9565
4	一卡通服务器采购及系统迁移服务	9.96
5	辅导员协同办公平台	4
6	数字资源-知网	12
7	多媒体班班通	316.899
合计		366.9346

### 5.5.3 学生支助补助情况

学院认真执行国家相关资助政策，规范和加强国家奖助学金、贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助（原教育精准扶贫专项资助）资金管理，建立健全管理体系，规范工作流程，确保各项奖助学、减免政策落实到位。2021-2022学年度为中职(技工)贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助学生（原教育精准扶贫专项资助学生）发放专项助学金、免书本费、免住宿费310人，金额56.05万元；为中职(技工)学生免学费1925人，金额377.4万元；为中职（技工）学生发放国家助学金1359人，金额257.7万元；为高职贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助学生（原教育精准扶贫专项资助学生）发放专项助学金687人，金额67.9万元；为高职贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项资助学生（原教育精准扶贫专项资助学生）免（补）学费634人，金额221.9万元；为高职家庭经济困难学生发放国家助学金697人次，金额230.01万元，发放本专科国家奖学金、中等职业教育国家奖学金6人，金额4万元，发放本专科国家励志奖学金72人，金额36万元；为2022届毕业生发放求职创业补贴218人，金额21.8万元；为入伍学生发放入伍奖励金19人，金额9.7万元；发放勤工助学金692人次，金额16.9145万元。

## 6 面临挑战

### **挑战1：服务地方经济社会发展能力不足。**

应对措施：学院要不断完善教育教学办学体系和创新育人机制，为社会、企业培养高素质的技能人才；了解地方人才需求，强化职业培训，多参服务社会，全方位提升职业教育和服社会的能力。

### **挑战2：学校自身高质量发展方面还有差距。**

应对措施：加强学院内涵发展，提升现代化治理水平与治理能力，不断完善办学条件，尤其是师资队伍建设和食宿、教室等基础条件的建设。以满足高职招生逐年增加的需求。

### **挑战3：多元化办学方面探索不够。**

应对措施：随着党中央、国务院，省市一系列文件政策的颁布，鼓励深入开展产教融合、校企合作，支持多元化办学探索，突出职业教育类型定位，增强职业教育适应性。学院还要加强在多元化办学方面的大胆探索，积极与优强企业开展深入校企合作，联合办学，校企协同育人，共同培养高素质技能人才。

## 附表（高职）

表1 计分卡

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	715（其中毕业：674人，结业：41人）	引用
2	毕业去向落实人数	人	613(含结业41人)	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	2	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.36%	学校填报
4	月收入	元	4058	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	613(含结业41人)	学校填报
	其中：面向第一产业	人	6	学校填报
	面向第二产业	人	151	学校填报
	面向第三产业	人	456	学校填报
6	自主创业率	%	19.58%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表2 满意度调查表

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92%	450	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93%	450	问卷
	课外育人满意度	%	91.4%	450	问卷
	思想政治课教学满意度	%	94.8%	450	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.6%	450	问卷
	专业课教学满意度	%	93.6%	450	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	91.21%	363	电话、短信、网络调

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.89%	521	电话、短信、网络调查问卷
3	教职工满意度	%	97.33%	150	问卷
4	用人单位满意度	%	91.82%	32	电话、短信、网络调
5	家长满意度	%	91.69%	389	电话、短信、网络调

表3 教学资源表

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	21.56	引用
2	双师素质专任教师比例	%	32.20	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.85	引用
4	教学计划内课程总数	门	330	引用
		学时	37994	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
学时		0	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6110.07	引用

表4 国际影响表

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	——	——	——	——
……				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	——	——	——	——
……				

表5 服务贡献表

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	3184(不包括2022级高、中职学生)	引用
2	毕业生就业人数	人	592	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	460	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	525	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	555	引用
	D类：到大型企业就业	人	17	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	2	引用
	其中：专利授权数量	项	2	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	36	引用
	非学历培训学时	个	1538	引用
	非学历培训到账经费	万元	215.96	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表6 落实政策表

名称：毕节工业职业技术学院（14648）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	6379.40	引用
3	教职员工额定编制数	人	257	引用
	教职工总数	人	258	引用
	其中：专任教师总数	人	205	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16.05	学校填报
6	年实习专项经费	万元	15	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	6	引用