

# 2023

## 贵州航空职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



二〇二二年十二月 编制

## 附件 3

# 内容真实性责任声明

学校对 贵州航空职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：贵州航空职业技术学院

法定代表人（签名）：

龙波

2023 年 1 月 14 日

# 目 录

1	基本情况	1
1.1	办学定位	1
1.2	办学规模	1
1.2.1	专业设置与布局	1
1.2.2	在校生规模	2
1.3	办学资源	2
2	学生发展质量	3
2.1	党建引领	3
2.2	立德树人	5
	案例 1 树师德，铸师魂，丹心热血沃新花	6
	案例 2 精技艺，扬学风，存鹰之心于高远	7
2.3	素质教育	7
2.3.1	劳动教育	7
	案例 3 致青春，齐劳动，争做文明一份子	7
2.3.2	国防教育	8
	案例 4 锻体魄，铸国魂，军民齐心卫家国	8
	案例 5 身许国，系长城，常备不懈练精兵	9
2.3.3	能力素养	9
	案例 6 优传统，进校园，文化沁润贵航院	10
2.3.4	工匠精神	11
	案例 7 守匠心，授匠技，三全育人见成效	11
2.4	在校体验	12
2.4.1	校园生活	12
	案例 8 搭平台，促运动，身心健康强体魄	13
2.4.2	社团活动	14
2.4.3	学生服务	15
2.5	就业质量	15
2.5.1	毕业生就业率	15
2.5.2	升学率	16
2.5.3	毕业生毕业去向	18
2.5.4	毕业生就业单位	19
2.5.5	就业满意度	20
2.5.6	平均月收入	20
2.6	创新创业	21
2.7	技能大赛	22
	案例 9 赋技能，展风采，师生共战谱新篇	22
2.8	计分卡	24

2.9	满意度调查表	25
3	教育教学质量	26
3.1	专业建设质量	26
3.1.1	专业动态调整	26
3.1.2	专业群建设	26
3.2	课程建设质量	27
	案例 10 集思政, 创课改, 扩建资源思进取	27
3.3	教学与教材改革	28
3.3.1	教学方法改革	28
	案例 11 循教改, 精教学, “三接五项” 创新课	29
3.3.2	教材建设质量	29
3.4	师资队伍建设	31
3.4.1	“双师” 培养	31
3.4.2	技能大师工作室	32
3.4.3	经开工匠	32
3.5	校企双元育人	33
	案例 12 融产教, 育人才, 职业教育质量高	34
	案例 13 联校企, 谋发展, 产教融合落实处	35
3.6	教学资源表	36
4	国际合作质量	37
	案例 14 强交流, 拓领域, 携手并进赴共赢	37
4.1	国际影响表	38
5	服务贡献质量	39
5.1	服务行业企业	39
5.1.1	岗位技能培训	39
	案例 15 通技艺, 终悟改, 学以致用获新生	40
5.1.2	技术研发服务	41
5.2	服务地方发展	42
5.3	服务乡村振兴	43
	案例 16 访基层, 系民生, 职教振兴小湾村	44
5.4	服务地方社区	45
5.4.1	社区志愿者服务	45
	案例 17 众抗疫, 凝校心, 践行志愿勇当前	46
5.4.2	常态化疫情防控	46
5.5	具有本校特色的服务	47
	案例 18 把方向, 凸特色, 航空科普进校园	48
	案例 19 强专业, 促安防, 警航安民保平安	49
5.6	服务贡献表	50

6	政策保障	51
6.1	国家政策落实	51
6.2	地方政策落实	52
6.2.1	促进就业工作	52
6.2.2	推进“1+X”改革	53
6.3	学校治理	55
6.4	质量保障	56
6.5	经费保障	57
6.6	落实政策表	59
7	面临的挑战	60
	附件 1: 计分卡	62
	附件 2: 满意度调查表	63
	附件 3: 教学资源表	64
	附件 4: 国际影响表	65
	附件 5: 服务贡献表	66
	附件 6: 落实政策表	67

## ※ 图 表 目 录

图 1-1 2020-2022 学年毕业人数、注册人数及在册人数对比图 .....	2
图 2-1 胡雁冰老师带队参赛图 .....	6
图 2-2 陆兴斌备赛参训图片 .....	7
图 2-3 “青春致敬青春 做最美劳动者” 活动图片 .....	8
图 2-4 2022 年新生军事技能训练总结汇报现场 .....	8
图 2-5 2022 年征兵工作动员会现场 .....	9
图 2-6 “粽意端午” 活动剪影 .....	11
图 2-7 刀工果酱技能比赛图片 .....	11
图 2-8 学生参与课外体育锻炼剪影 .....	13
图 2-9 2021-2022 学年度学校组织学生生活活动场次图 .....	14
图 2-10 2021-2022 学年度学校参加学生生活活动场次人数图 .....	14
图 2-11 学生事务服务统计图 .....	15
图 2-12 2020-2022 年毕业生就业率趋势图 .....	15
图 2-13 2020-2022 年毕业生升学趋势图 .....	16
图 2-14 2022 届毕业生毕业去向分部图 .....	18
图 2-15 2022 届毕业生就业地区及企业规模分布图 .....	19
图 2-16 2022 届毕业生就业企业性质分布图 .....	19
图 2-17 毕业生总体满意度与分项满意度情况 .....	20
图 2-18 2022 年专业平均月收入分布图 .....	21
图 2-19 2022 年学生创新创业培训班现场 .....	21
图 2-20 2022 年“中银杯”全国职业院校技能大赛(高职组) 获奖选手与优秀指导教师合影 .....	23
图 3-1 《大学语文》教师团队教研活动图 .....	28
图 3-2 《动力电池的维护与检修》课程教学内容模块图 .....	29
图 3-3 “双师型”教师专业理论考试现场 .....	31
图 3-4 “十百千”技能之星(经开工匠)学校部分获奖教师 .....	33

图 3-5 智能制造综合实训大楼 .....	34
图 3-6 产教融合实训基地部分实训中心 .....	34
图 3-7 产教融合（工学一体）第三次工作会 .....	35
图 3-8 数字产业服务基地 .....	35
图 4-1 2022 中国-东盟职业院校平面设计大赛获奖选手与优秀指导教师合影及 作品图 .....	37
图 5-1 2021、2022 年各版块培训项目人数对比图 .....	39
图 5-2 2021 年-2022 年培训总人数对比分析图表 .....	40
图 5-3 贵州省北斗山监狱 2022 年罪犯职业技能培训开班典礼 .....	40
图 5-4 2022 届毕业生就业省份分布图 .....	43
图 5-5 2022 届毕业生行业流向分布图 .....	43
图 5-6 工作组调研参观主题民宿、蓝靛 DIY 体验室图片 .....	45
图 5-7 学校志愿者服务图片 .....	46
图 5-8 学校支援社区志愿核酸采集队伍图片 .....	46
图 5-9 疫情防控工作专题会、贵州省教育厅厅长邹联克督导疫情防控图片 ....	47
图 5-10 飞机钣金实训基地建设局部图 .....	48
图 5-11 “航空科普进校园”活动图片 .....	49
图 5-12 “贵州省公安特警 2022 年无人机驾驶技能提升班”开班仪式现场 ...	49
图 6-1 2022 届毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动启动仪式现场 ...	53
图 6-2 “双证书”行动工作部署会图片 .....	55
图 6-3 贵州航空职业技术学院年度考核签约场景 .....	56
图 6-4 学校质量管理体系审核现场 .....	57
图 6-5 2021-2022 学年收入明细 .....	57

## ※ 表格目录

表 1-1 2022 年招生专业一览表 .....	1
表 1-2 2021-2022 学年学校基本办学资源总量及生均值 .....	3
表 2-1 2022 学年开展三全育人、立德树人活动项目统计表 .....	5
表 2-2 “优秀传统文化进校园”工程活动统计表 .....	10
表 2-3 在校学生各年级项目活动统计表 .....	12
表 2-4 校园智慧体育运动平台数据统计表 .....	13
表 2-5 2021-2022 年毕业生升学录取情况一览表（部分） .....	16
表 2-6 2022 届毕业生毕业去向分类统计表 .....	18
表 2-7 计分卡 .....	24
表 2-8 满意度调查表 .....	25
表 3-1 贵州航空职业技术学院专业群布局情况表 .....	26
表 3-2 2021-2022 学年教材开发统计表 .....	29
表 3-3 教学资源表 .....	36
表 4-1 国际影响表 .....	38
表 5-1 2021-2022 学年专利统计表 .....	41
表 5-2 2021-2022 学年课题申报情况统计表 .....	41
表 5-3 服务贡献表 .....	50
表 6- 1 2022 年收到拨款情况一览表 .....	58
表 6- 2 落实政策表 .....	59



## ※ 案 例 目 录

案例 1	树师德，铸师魂，丹心热血沃新花.....	6
案例 2	精技艺，扬学风，存鹰之心于高远.....	7
案例 3	致青春，齐劳动，争做文明一份子.....	7
案例 4	锻体魄，铸国魂，军民齐心卫家国.....	8
案例 5	身许国，系长城，常备不懈练精兵.....	9
案例 6	优传统，进校园，文化沁润贵航院.....	10
案例 7	守匠心，授匠技，三全育人见成效.....	11
案例 8	搭平台，促运动，身心健康强体魄.....	13
案例 9	赋技能，展风采，师生共战谱新篇.....	22
案例 10	集思政，创课改，扩建资源思进取.....	27
案例 11	循教改，精教学，“三接五项”创新课.....	29
案例 12	融产教，育人才，职业教育质量高.....	34
案例 13	联校企，谋发展，产教融合落实处.....	35
案例 14	强交流，拓领域，携手并进赴共赢.....	37
案例 15	通技艺，终悟改，学以致用获新生.....	40
案例 16	访基层，系民生，职教振兴小湾村.....	44
案例 17	众抗疫，凝校心，践行志愿勇当前.....	46
案例 18	把方向，凸特色，航空科普进校园.....	48
案例 19	强专业，促安防，警航安民保平安.....	49

## 前 言

贵州航空职业技术学院是一所集中、高职为一体的职业院校，始建于 1977 年，已有 40 余年办学历史，现隶属于中国航空工业集团有限公司，是一所由贵州航空工业职工大学、贵航高级技工学院、贵航集团职业教育培训资源整合的中央财政拨款的国有全日制普通高职院校。

学院始终秉承“德技双修，知行合一”的校训，“重德兴校，育德树人”的办学理念，坚持培养社会尊重、企业欢迎的技能人才。办学以来为中国航空工业和省内外企事业单位培养和输送了 6 万多名各类中、高级技术人才和管理人才。办学曾先后荣获：

- 国家高技能人才培训基地
- 国家高技能人才培养示范基地
- 国家高技能人才实训基地
- 全国教育系统先进集体
- 贵州省总工会职工培训示范基地
- 省军民融合办公室国防工办工会工匠学院
- 贵阳市花溪区科技教育基地

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务和长期战略任务，高质量开展党史学习教育，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全校师生员工的身体健康与生命安全，有序推进学校各项任务落地，取得显著成绩。

本学年，学校持续推进岗课赛证融通，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，荣获 2022 年“中银杯”全国职业院校技能大赛(高职组)复杂部件数控多轴联动加工技术赛项一等奖，实现贵州全省在全国职业院校技能大赛上装备制造类赛项零的突破；对接贵州省航空航天产业和新型工业化，对标“技能贵州”项目建设，精心制订专业人培方案，数控技术专业荣获“省级示范性人才培养方案”项目立项；承接“飞机钣金实训基地”建设项目得到了贵州省军民融合办的大力支持，项目资金 200 万已全部投入使用，2022 年 6 月启动至今各项设备拆装工具已陆续到到位，课程资源建设同步推进；贵阳经开区制定《贵阳经济技术开发区“十百千”技能之星（经开工匠）三年培育行动方案》，国家级技能大师周义、省级技能大师蒙华入选三星级技能人才，并被授予“经开工匠”荣誉称号，全校累计 96 名教师入选“十百千”技能人才培育行动。

学校将继续秉持“德技双修，知行合一”的校训，立足航空制造行业、服务区域经济发展和装备制造产业，坚持走特色创新的办学道路，探索多形式、多层次、多功能的校企合作办学模式和培养机制，以党建为引领，以改革为主题，坚持内涵建设主线，落实立德树人根本任务，对标国家职业院校“双高”标准，积极打造一批高水平的专业集群，全面提升办校质量，努力成为一所人民满意、社会认可的高水平高职院校。



## 1. 基本情况

### 1.1 办学定位

贵州航空职业技术学院坚定社会主义方向，坚定职业教育发展方向，坚定为党和国家服务、为贵州经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务。以“承接战略、航空报国、育德赋能、化人成匠”为使命，在“ONE 资产”战略引领下，坚持一个中心两个基本点，即以办校质量的提升为中心，牢牢把握教育教学质量提升和经济运行质量提升两个支撑点，全力抓好“一体两翼”工作。以培养新时代复合型高素质技术技能人才为目标，深入推进产教融合、育训融合，形成学校内外双循环相互促进的新发展格局。通过**教育赋能、管理赋能、人才赋能**，实现“育训+”业务的高质量发展，为社会提供人才支撑和服务保障，打造“ONE”**职业教育新体系、新平台、新要素、新特色**。

### 1.2 办学规模

#### 1.2.1 专业设置与局

学院深入调研，科学设计，倾力做好专业建设发展的布局规划。依托贵州省“三大战略”、十大千亿级工业产业和服务业创新发展十大工程的产业发展结构，面向国家重大战略需求和贵州省经济社会发展需求布局专业，形成了门类齐全、特色鲜明的专业布局。2022 年招生专业 24 个，覆盖**装备制造、交通运输、电子与信息、旅游、文化艺术、公共管理与服务、土木建筑** 7 个专业大类。

表 1-1 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	飞机机电设备维修	13	汽车电子技术
2	无人机应用技术	14	汽车检测与维修技术
3	工业机器人	15	计算机应用技术

4	智能焊接技术	16	旅游管理
5	机电一体化技术	17	酒店管理与数字化运营
6	航空材料精密成型技术	18	空中乘务
7	机械设计与制造	19	大数据技术
8	模具设计与制造	20	智慧健康养老服务与管理
9	数控技术	21	烹饪工艺与营养
10	建筑消防技术	22	餐饮智能管理
11	汽车技术服务与营销	23	服装与服饰设计
12	新能源汽车运用与维修	24	表演艺术

### 1.2.2 在校生规模

近三年来，突出的区位优势 and 航空特色推动了学校规模不断壮大，在册学生人数由 2020 年的 5831 人增至 2022 年 8308 人，同比增长 14.94%。

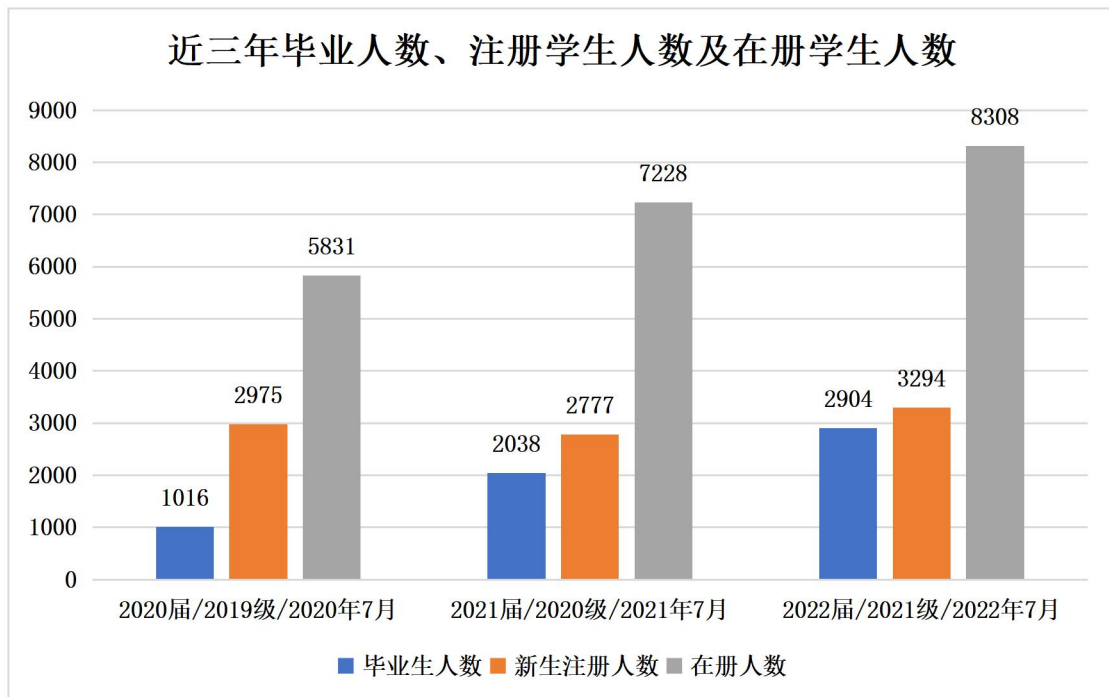


图 1-1 2020-2022 学年毕业人数、注册人数及在册人数对比图

### 1.3 办学资源

学校不断完善办学条件，促进教学资源建设，各项指标稳中有进，为教育教学运行、人才培养提供良好保障。教学场地、教学设



施设备及校园环境继续改善，切实保障日常教学的高标、高质、高效运行。

表 1-2 2021-2022 学年学校基本办学资源总量及生均值

指标	本校数据
生均教学行政用房（平方米/生）	26.35
专任教师硕士以上学位人数占比（%）	18.28
生均教学科研仪器设备值（元/生）	7930.52
新增教学仪器科研设备所占比例（%）	33.53
教学用计算机（终端）总数（台）	1590
生均宿舍面积（平方米/生）	6.84
生均占地面积（平方米/生）	77.05

（数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台）

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校充分发挥党委政治核心作用，坚定正确的政治方向，履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，努力开创人才培养工作新局面。

一是加强理论教育。学校党委把党的理论教育 and 学习贯彻党的重要会议精神作为日常工作，引导广大党员增强“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务和长期战略任务，围绕“四新”主攻“四化”，将学习贯彻中央指示批示精神不断引向深入，通过将理论学习与实际工作相结合，持续夯实学校基层党组织理论基础。

二是落实全面从严治党。党委根据《贵州航空职业技术学院党



委会工作和议事规则》并按照规定要求保证党委会议制度化、规范化。

为了明确领导班子成员对所分管部门和单位的全面从严治党、意识形态、党风廉政建设、思想政治工作及安全工作责任，学校党委重新下发了《关于校领导分管工作的通知》，强调高校党委承担管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心和政治核心作用；落实学校党委主体责任，党委书记履行党建工作第一责任，党委副书记履行党建工作直接责任，党委班子其他成员履行“一岗双责”。

**三是将党建与行政相融合。**学校党委根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关文件精神结合学校各支部实际情况，2022年学校党委制定年度支部党建和思想政治工作考核实施细则，将考核实施细则结果作为二级学院党总支和非二级学院党支部年度考核、支部书记年度述职考核评议的重要依据，与行政工作同部署、同落实、同检查、同考核，各党总支和党支部对标对表把责任落到实处，把纪律和规矩挺在前面，保障党对各项工作的指导地位。

**具体成效：**开展“标杆院系”“样板支部”“双带头人”培育工程，目前有培育建设的“标杆院系”1个，“样板支部”1个，“双带头人”党支部12个（“双带头人”党支部书记实现100%达标）建设期为1年。

2022年共吸纳入党积极分子20名，其中包括思想先进、工作积极的教师6名，在校表现突出的学生干部14名；共确认发展对象



8名（教师），其中5人为专业技术岗位，3人从事管理岗位工作；发展预备党员4人，其中包含1名高层次人才，3名专业技术岗位教师；预备党员转正5人。全年共有3个行政党支部完成了换届工作，2个新成立的行政党支部完成了支委会选举工作，6个二级学院党总支建设完毕（下设10个党支部完成了支委选举）。

## 2.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“立德树人”根本任务，把“重德兴校、育德树人”育人理念融入学生工作全过程，以文化育人活动、知行讲堂、网络思政、公益劳动、国学教育为抓手，促进学生全面发展。发挥党委在学校各项工作中的政治核心作用，以党建工作为引领，遵循教育教学规律，以“三全育人”为抓手，以建设“十大育人体系”为目标，以构建“课程、网络、文化和心理育人”为突破口，以“改革”和“提质”为中心，全力构建符合学校实际的教育教学体系。

表 2-1 2022 学年开展三全育人、立德树人活动项目统计表

序号	开展项目	场次	参加学生 (教师)数 (人)	效果简要描述
1	辅导员 培训学习	6次	720	辅导员职业能力显著提升，为班级学生的教育指导打下基础。
2	主题班会	24期	全校学生	每个班级每月至少开展一次主题班会，学校组织的“主题班会”竞赛进一步提升了以主题班会为平台的学生教育引导作用。
3	主题教育活动	12期	全校学生	宪法、习近平法制思想、劳动教育、安全、禁毒、资助诚信教育、遵规守纪。
4	传统文化活动	2次	4000	清明节、端午节开展的传统文化活动。



5	心理健康活动	2 期	3000	“5.25”心理健康周活动、“心理解压”活动、“心理趣味运动会”活动，进一步宣传了心理健康知识，提升了学生的心理素质。
6	优秀学生表彰	1 次/年	331 人（校级），26 人（省级）	三好学生，优秀学生干部，获奖学金学生发挥先进典型的示范作用，不断促进学校的学风建设，引领学校学生的综合素质的整体提升。
7	学生事务服务中心	办理业务 80 余起，开展活动 4 次	全校学生	服务内容涵盖：热水卡充值、学生证补办、专升本咨询、就业咨询、成绩查询、雨伞外借、物品存放、证件打印复印等。
8	违规违纪学生的引导教育	深入谈话若干次	全校学生	对违纪学生进行调查处理后，由辅导员及学生工作处的老师一起与学生进行沟通，使其认识到自己的错误，并努力改正。对违纪同学进行批评教育，告知学生该行为对社会、对学校的危害性。

### 案例 1 树师德，铸师魂，丹心热血沃新花

胡雁冰老师于 2019 年 8 月在贵航职院任职辅导员以来，先后负责学生管理、团建、就业、招生、专业课程等 5 个模块工作，累计服务 4 个班学生共计 159 余人。他立足辅导员岗位，深入学生生活，化身知心朋友，躬亲垂范、引领思想，在岗位上创建“六主动”辅导员工作模式，引领学生在文化素养、专业技能、文艺演出等各方面“百花齐放”，多次荣获省市级荣誉。2022 年被评为贵州省“高校辅导员年度人物”，体现贵航职院教师关爱学生，担当学生健康成长的引路人的优良作风。



图 2-1 胡雁冰老师带队参赛图

## 案例 2 精技艺，扬学风，存鹰之心于高远

陆兴斌出生在贵州省都匀市平浪镇的一个偏远山村，为走出山村学习本领，2020年，他毅然成为贵州航空职业技术学院数控技术专业的一名学生，立志学好一门技术。

入学后，通过专业实训教师和班主任的引导，陆兴斌对数控加工技术产生了浓厚的兴趣，在校期间表现优异，先后获得多项国家级、省市级大赛荣誉奖项及奖学金，被评为贵州省2022年“最美大学生”，陆兴斌展现了贵州技能人才的风采，彰显了贵航职院学子良好的精神风貌，同时也开启了自己精彩的人生篇章。



图 2-2 陆兴斌备赛参训图片

## 2.3 素质教育

### 2.3.1 劳动教育

《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文中指出将劳动教育纳入职业院校人才培养方案。学校创建“课程+校园+实践+志愿服务”的劳动教育模式，为学生搭建劳动实践平台，不断优化劳动教育课程，健全劳动教育评价，学校在传统教学项目“公益劳动周”的基础上，不断开发创新劳动教育课程，让学生亲历劳动过程，提升育人实效，劳动教育成效通过“贵航职院微学工”公众号广泛宣传，形成极强的传播力和影响力。

## 案例 3 致青春，齐劳动，争做文明一份子

在“五一”国际劳动节来临之际，学校开展了以“青春致敬青春 做最美劳动者”为主题的学生劳动教育实践活动。活动充分利用校园卫生保洁和绿化

美化平台，为学生提供劳动实践的机会，活动内容包括花坛除草、绿地修剪草坪、橱窗清洁等。

烈日炎炎下，同学们认真对待劳动，任劳任怨，干得有滋有味。通过劳动活动增进交流，引导学生崇尚劳动，尊重劳动，热爱劳动，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯。



图 2-3 “青春致敬青春 做最美劳动者” 活动图片

### 2.3.2 国防教育

国防教育和征兵工作事关国家安全和发 展大局，学校始终将国防教育和军事技能融入师生大众，融入日常管理，融入教书育人的每个细节，开展多形式、多渠道、全方位国防教育宣传和征兵动员，每年定期开展新生军事训练，鼓励大学毕业生积极投身国防事业。

#### 案例 4 锻体魄，铸国魂，军民齐心卫家国

11 月 11 日，学校举行 2022 年新生军事技能训练总结汇报。总结大会包含军训会操、节目表演、荣誉嘉奖等多项国防教育环节，参训同学用豪迈和激情去践行无悔的选择，谱写无悔的青春，在实现中华民族伟大复兴的征程中，高声喊出“请党放心，强国有我”。



图 2-4 2022 年新生军事技能训练总结汇报现场

### 案例 5 身许国，系长城，常备不懈练精兵

根据贵州省人民政府征兵办公室、贵州省教育厅（黔征 2021-49 号）文件精神，由学生工作处组织成立预征班，预征高职生约 200 人，由军事教研室组织日常训练及管理，并参照“国防生”模式进行教育管理，打造高校征兵的“蓄水池”，探索高质量发展的征兵模式，实现精准征集，科学征集。

5 月 20 日，学校召开了 2022 年大学生征兵工作动员会。6 月 13 日至 14 日，学校对 2020 级学生进行为期 2 天的征兵初检初考，累计 1000 余名学生报名，征兵 179 人，超额完成 79 人。



图 2-5 2022 年征兵工作动员会现场

### 2.3.3 能力素养

面对新时代中国特色社会主义建设对知识型、技能型、创新型产业大军的客观需求，学校主动迎接新挑战，以提升学生关键能力、发展核心素养为根本目标，一是始终坚持立德树人根本任务和核心价值观引领。塑造学生的世界观、人生观、价值观，特别是要通过教育引导、以文化人和实践养成，把核心价值观教育融入教育教学全过程；二是始终重视思想方法科学训练和传统文化的培养塑造。主动适应培养新时代对知识型、技能型、创新型劳动者的客观要求，积极转变教育理念，发挥优秀传统文化育人实效，让学生在感受中国文化的博大精深、人文荟萃的同时，增强学生的民族自豪感，培

养学生爱国主义精神，提升文化自信，内化行为；三是始终彰显工匠文化育人特色和职业素养培育。以深化现代学徒制培养模式改革、加强生产性实训基地建设、推进职教集团化办学为主要抓手，大力实施校企双主体育人，在培养新时代技术技能人才的实践探索中，不断迈出新的步伐。

2022 年学校持续推进“优秀传统文化进校园”工程，以国学教学、孝心作业、经典诵读工程、传统文化宣传活动、国学社团五位一体的模式开展，本学年共举办两次，参与学生超过 4000 人次。

表 2-2 “优秀传统文化进校园”工程活动统计表

序号	活动	主题
1	传统文化进校园——清明怀古	清明怀古 缅怀先祖
2	传统文化进校园——粽意端午	品传统文化 过激情端午
3	传统文化沙龙——禅心阅读	静心·养气·修身
4	传统文化宣传月（3 月）	爱国·感恩·担当
5	传统文化宣传月（4 月）	俭以养德 创建节约型社会
6	传统文化宣传月（5 月）	爱岗敬业·诚信做人·认真做事

#### 案例 6 优传统，进校园，文化沁润贵航院

5 月 31 日，学校开展传统文化系列活动——“粽意端午”。

活动分为主题宣传区和游戏活动区，主题宣传区以“爱岗敬业、诚信做人、认真做事”为主题，通过“言思忠 事思敬”、“夫能通天下之志者，莫大乎至公”等名言警句，展现了中国传统文化中的敬业精神；游戏活动区设有踢毽子、剪窗花、投壶、识小篆、滚铁环、竹竿舞、诗词联想等传统趣味游戏，本次活动还为游戏通关的同学们准备了精美的艾草香包。

本次活动受到全校同学的积极参与，使同学们在参加此次活动了解端午习俗、体验传统游戏的同时，将爱岗敬业的文化理念根植心中，加深了对文化自信的理解。



图 2-6 “粽意端午”活动剪影

### 2.3.4 工匠精神

学校依托 3 个国家级技能大师工作室、3 个省级技能大师工作室，以文化传承发展守“匠心”、师徒心手相传守“匠技”，将工匠精神融入人才培养全过程。邀请优秀企业高管、劳模、非物质文化遗产继承人等走进校园，把鲜活的工匠精神带入校园，把优良的职业素养融入课堂。

#### 案例 7 守匠心，授匠技，三全育人见成效

为打造“一院一品”的专业特色，培养学生的实际操作能力，以适应参与各种烹饪大赛和学生的择业、就业打基础做准备，促使学生的专业技能水平不断提高，食品工程学院在 2022 年 6 月 7 日下午成功举办了“匠心筑梦，舞动青春”刀工果酱技能比赛。

通过技能大赛，不仅能检验学生的刀工、果酱画水平，并且也有机会与其他同学相互取长补短，相互学习，有利于学院提高整体厨艺技艺水平。同时也为打造“一院一品”的专业特色，展示学院烹饪风采，培养学生“爱岗敬业，遵规守纪”的爱业、敬业、创业的精神，实现“三全育人”的教育教学目标，对职业教育发展具有积极的推动作用。



图 2-7 刀工果酱技能比赛图片



## 2.4 在校体验

### 2.4.1 校园生活

学校遵循青年学生的身心发展规律，对学生在校三年期间的实行“三步走”规划。第一年主要引导学生养成良好的行为习惯，以班级为单位，开展班集体团建主题活动；第二年是专业素质的培养和锻炼，开展学以致用作品展等活动；第三年培养学生树立正确的职业理想，开展了模拟招聘、就业指导等活动。

表 2-3 在校学生各年级项目活动统计表

序号	年级	校园教育类别	主要内容	年平均课时 (次数)
1	一年级	新生入学军事训练时期开展入学教育	职业认知（站在新的起跑线上）	7 课时
2			开学第一课校规校纪	
3			安全法制	
4			心理健康	
5			校史参观	
6		班级主题班会	学校管理制度的学习	20 次
7			校规校纪学习	
8			评优评奖学习	
9			仪容仪表检查	
10		黑板报	教育主题黑板报评选活动	8-9 次
11			黑板报主题讲座	
12	二年级	返校教育课题	校规校纪	6-8 次
13			安全教育	
14			职业素养	
15			心理辅导	
16		主题班会	爱岗敬业、遵章守纪	20 次
17		学以致用作品展	学习成果展示	1 次
18		孝心作业分享	践行中华优秀传统文化	2 次
19		传统文化活动	传统文化宣传与互动活动	4 次
20		黑板报	教育主题黑板报评选活动	8-9 次
21			黑板报主题讲座	
22	三年级	返校教育课题	安全教育	6-8 次
23			就业指导	
24			职业素养	
25			心理辅导	

26		职业辅导讲座	相关政策法规讲解	2-3 次
27		毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动		1 次
28		模拟招聘		1 次
29		企业介绍		20 次

### 案例 8 搭平台，促运动，身心健康强体魄

为深入贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》、《国家学生体质健康标准》、《“健康中国 2030”规划纲要》等文件精神。学校创新学生体育锻炼形式，建设“步道乐跑”校园智慧体育平台，有利地提高了活动的参与率和锻炼效果，促进学生体质健康水平的提高。经统计全校学生参与率 97.7%以上，累计 65556 次，里程 173530.33 公里。

表 2-4 校园智慧体育运动平台数据统计表

序号	学院名称	参与学生人数(人)	参与率	跑步次数	跑步里程(公里)
1	文化艺术学院	206	99.00%	4376	10223
2	食品工程学院	240	98.80%	5880	14703
3	汽车工程学院	650	98.60%	15646	39799
4	航空装备学院	603	98.20%	13761	38660
5	航空智造学院	514	97.90%	10908	29522
6	现代服务学院	691	97.70%	14985	38118

(数据来源：“步道乐跑”智慧平台系统)



图 2-8 学生参与课外体育锻炼剪影



### 2.4.2 社团活动

社团活动作为学校的“第二课堂”，为培养学生兴趣爱好、陶冶思想情操、促进全面发展的重要平台。为培养全面发展型人才，学校一直坚持特色办学，丰富多彩的社团活动便是其中浓墨重彩的一笔。

学校现有航模社、国学社、舞蹈社、篮球社等 17 个社团，社团成员达 1000 余人，社团活动纷繁多样，包括文体类、学习教育类、科技研讨类、社会实践类等共计 83 场次，参与活动人数达 21000 余人次。

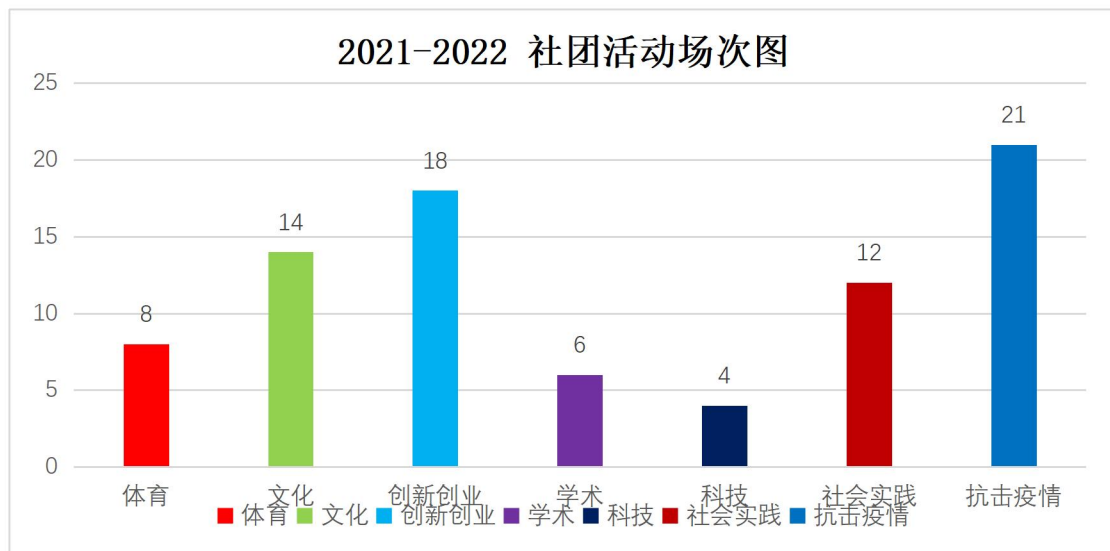


图 2-9 2021-2022 学年度学校组织学生生活活动场次图

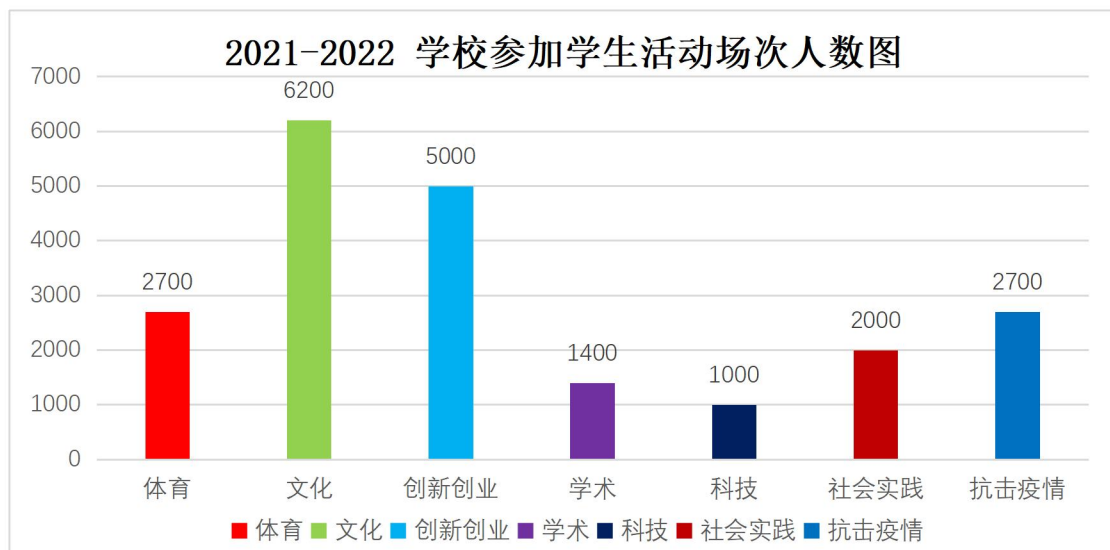


图 2-10 2021-2022 学年度学校参加学生生活活动场次人数图

### 2.4.3 学生服务

学校以学生事务服务中心为平台，引导学生自我管理、自我服务。本学年共办理业务 160 余起，服务内容包含公益劳动、学生证补办、专升本咨询、就业咨询、成绩查询、物品存放、证件打印复印等业务服务，惠及全校师生日常生活。

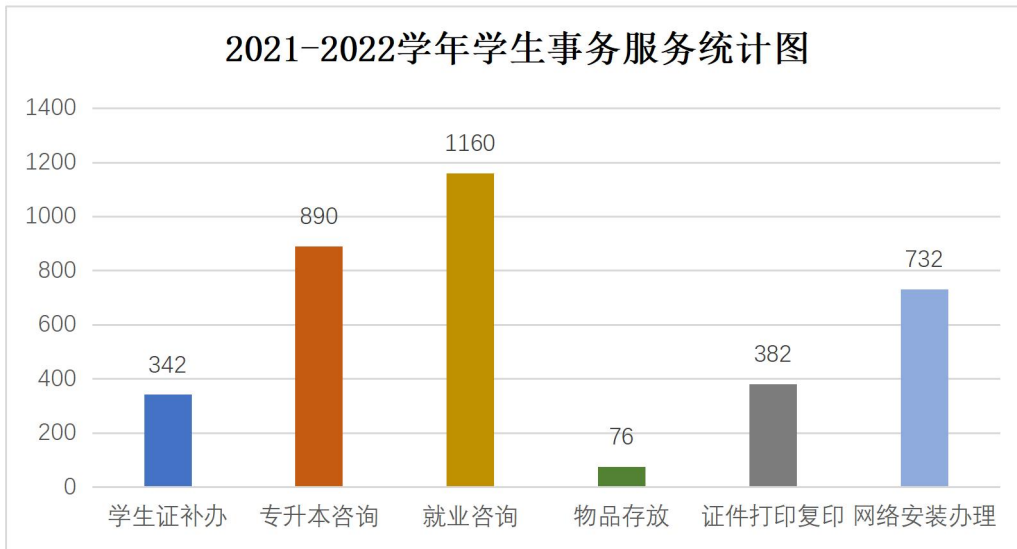


图 2-11 学生事务服务统计图

## 2.5 就业质量

### 2.5.1 毕业生就业率

2022 届毕业生就业人数为 2361 人，毕业去向落实率为 81.32%，较去年增长 1.55%，近三年呈现稳步增长趋势。

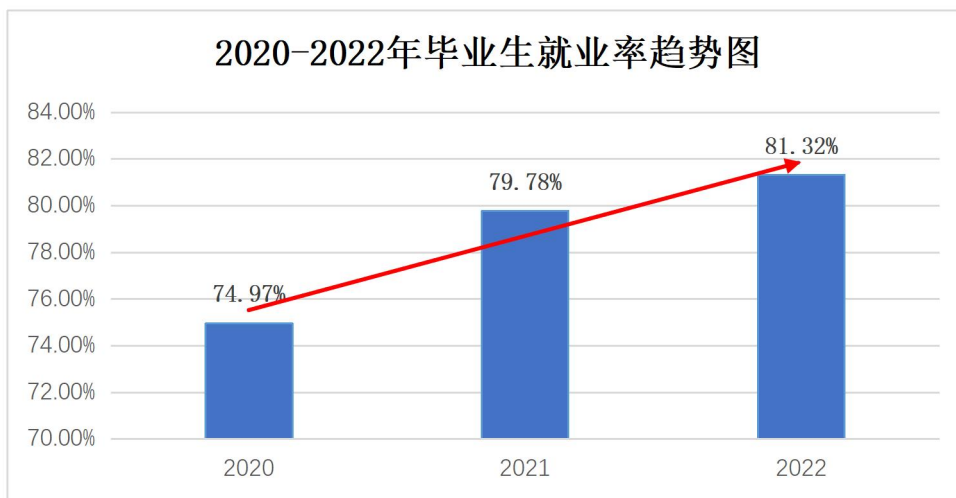


图 2-12 2020-2022 年毕业生就业率趋势图

(数据来源: 贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)

## 2.5.2 升学率

2022 年全日制专升本文化考试总报名人数 463 人, 参加考试人数为 430 人, 其中 277 人文化课上线, 较去年上线的 159 人增加了 118 人, 文化课上线率为 64.4%, 较去年 60.46% 的上线率有一定幅度的提升。2022 届录取人数为 166 人, 较去年 68 人, 已经有明显的提高。

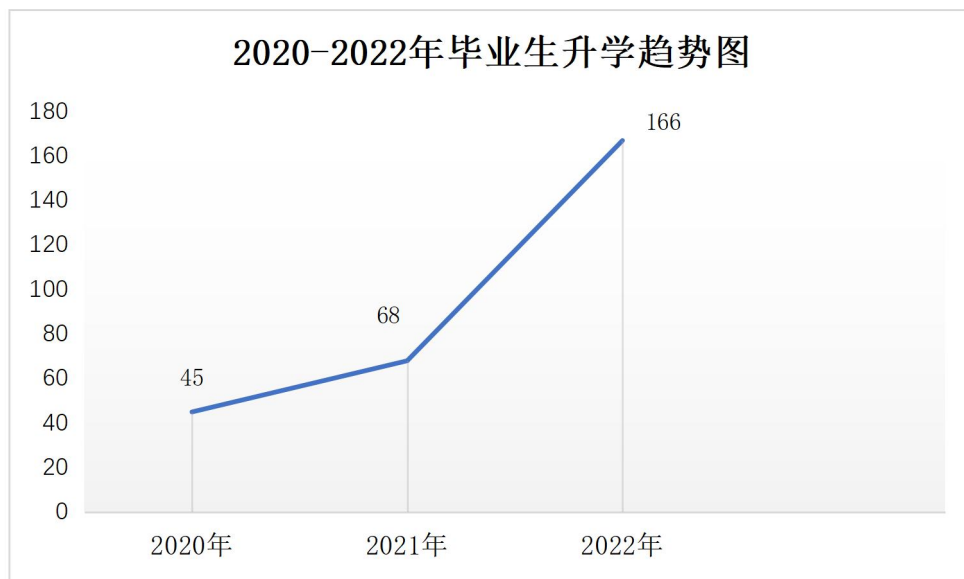


图 2-13 2020-2022 年毕业生升学趋势图

(数据来源: 贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)

表 2-5 2021-2022 年毕业生升学录取情况一览表 (部分)

序号	姓名	性别	专升本录取本科院校	专业
1	易洋	男	贵州师范大学	汽车检测与维修技术
2	周兵洪	男	贵州师范大学	工业机器人技术
3	吴羽涵	女	贵州师范大学	计算机应用技术
4	刘航宾	男	贵州师范大学	汽车检测与维修技术
5	姚知南	男	贵州师范大学	计算机应用技术
6	刘桢炜	男	贵州师范大学	机电一体化技术
7	何柳	女	贵州师范大学	烹调工艺与营养
8	尚杉	女	贵州师范大学	机电一体化技术
9	姚华兴	男	贵州师范大学	数控技术
10	夏禧	男	贵州师范大学	飞机机电设备维修
11	王丽	女	贵州师范大学	新能源汽车运用与维修



12	陈邹	男	贵州师范大学	汽车检测与维修技术
13	任冰冰	男	贵州师范大学	汽车检测与维修技术
14	杨洋	男	贵州师范大学	消防工程技术
15	康仪琳	女	贵州师范大学	会计
16	王兴堂	男	贵州师范大学	酒店管理
17	叶松灵	男	贵州师范大学	数控技术
18	林思杏	女	贵州师范大学	机电一体化技术
19	吴泽雨	男	贵州师范大学	机电一体化技术
20	赵恒	男	贵州师范大学	无人机应用技术
21	杜童	男	贵州师范大学	大数据技术与应用
22	王成兵	男	贵州师范大学	工程机械运用技术
23	李泽玉	男	贵州师范大学	工程机械运用技术
24	刘学	男	贵州师范大学	大数据技术与应用
25	李太鹏	男	贵州师范大学	消防工程技术
26	浦雪	女	贵州师范大学	新能源汽车运用与维修
27	龚婷	女	贵州师范大学	数控技术
28	李江龙	男	贵州师范大学	机械设计与制造
29	黄虎	男	贵州师范大学	数控技术
30	贺亚玲	女	贵州师范大学	数控技术
31	陈江	男	贵州师范大学	高速铁路客运乘务
32	周布渊	男	贵州师范大学	烹调工艺与营养
33	李宜檀	女	贵州师范大学	机电一体化技术
34	廖继兰	女	贵州师范大学	烹调工艺与营养
35	覃豪佳	女	贵州师范大学	机电一体化技术
36	罗成芳悦	女	贵州师范学院	表演艺术
37	谢源	男	贵州师范学院	表演艺术
38	王豪	男	贵州师范学院	无人机应用技术
39	王语嫣	女	贵州师范学院	表演艺术
40	郭彩云	女	贵州师范学院	汽车营销与服务
41	管庆祥	男	贵州师范学院	表演艺术
42	姚能鸿	男	贵州师范学院	餐饮管理
43	杨定煜	男	贵阳学院	机械设计与制造
44	张朝忠	男	贵阳学院	汽车电子技术
45	崔蝶	女	贵阳学院	数控技术

46	余红	女	贵阳学院	大数据技术与应用
47	葛新宇	男	贵阳学院	计算机应用技术
48	申辉	男	贵阳学院	机械设计与制造
49	韩雄	男	贵阳学院	新能源汽车运用与维修
50	韩永彪	男	贵阳学院	数控技术

### 2.5.3 毕业生毕业去向

2022 届毕业生就业类型主要是签协议、合同形式就业，共计 2036 人，占比 70.13%，未就业毕业生 542 人，占比 18.67%。

表 2-6 2022 届毕业生毕业去向分类统计表

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	166	5.72%
协议和合同就业	国家基层项目	23	0.79%
	应征义务兵	114	3.93%
	科研助理	13	0.45%
	签劳动合同形式就业	401	13.81%
	签就业协议形式就业	1485	51.15%
待就业	待就业	530	18.26%
暂不就业	其他暂不就业	12	0.41%
灵活就业	其他录用形式就业	138	4.75%
自主创业	自主创业	21	0.72%

(数据来源: 贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)



图 2-14 2022 届毕业生毕业去向分部图

### 2.5.4 毕业生就业单位

2022 届毕业生直接就业的学生中按照就业地区及企业规模来看，A 类：留在当地就业 911 人，B 类：到西部和东北地区就业 1529 人，C 类：到中小微企业等基层就业 1537 人，D 类：到大型企业就业 343 人。

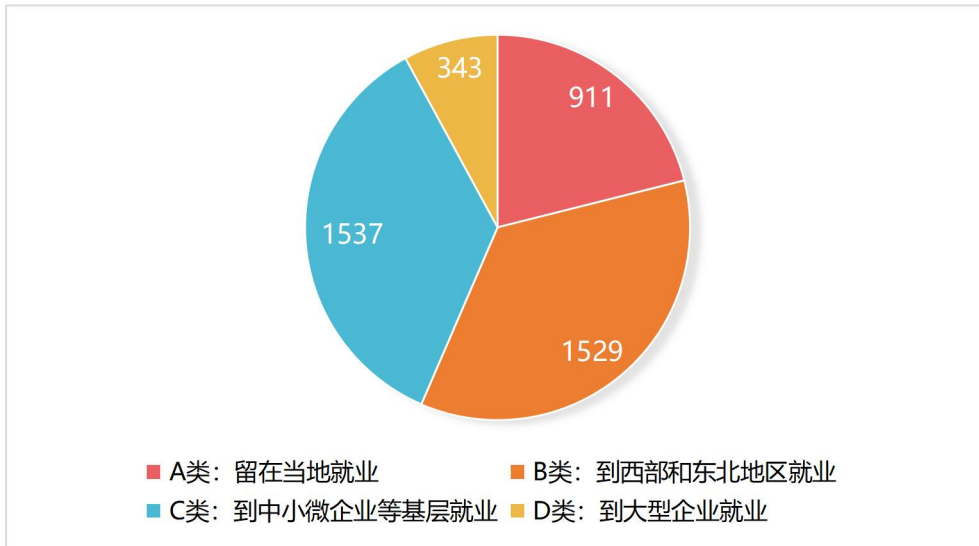


图 2-15 2022 届毕业生就业地区及企业规模分布图

2022 届毕业生就业单位按照企业性质来看，国企就业 215 人，党政机关就业 10 人，民营企业就业 831 人，事业单位就业 830 人，其他 36 人。

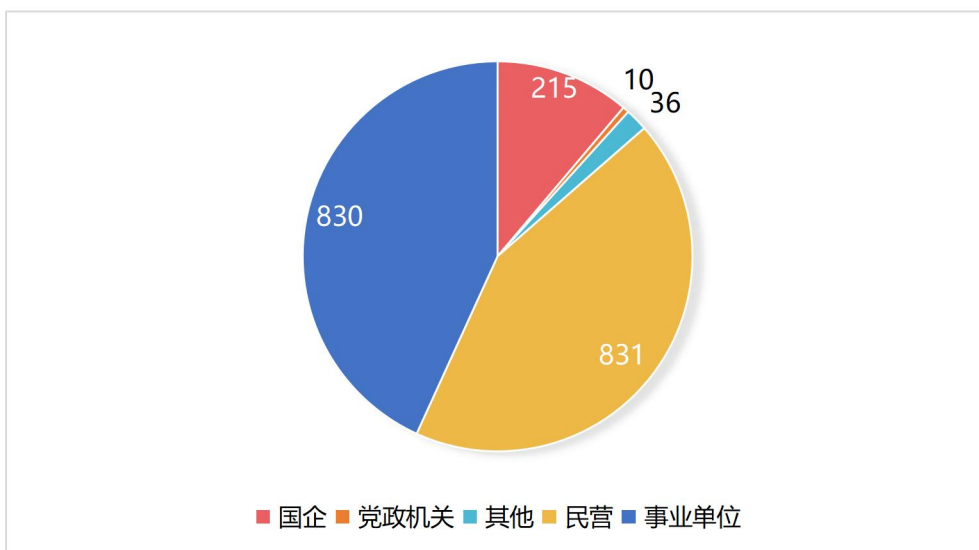


图 2-16 2022 届毕业生就业企业性质分布图

### 2.5.5 就业满意度

学校 2022 届毕业生对目前就业总的满意度为 92.14%。对“工作内容”、“职业前景”、“薪酬满意度”分别为 90.35%、82.32%、77.86%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

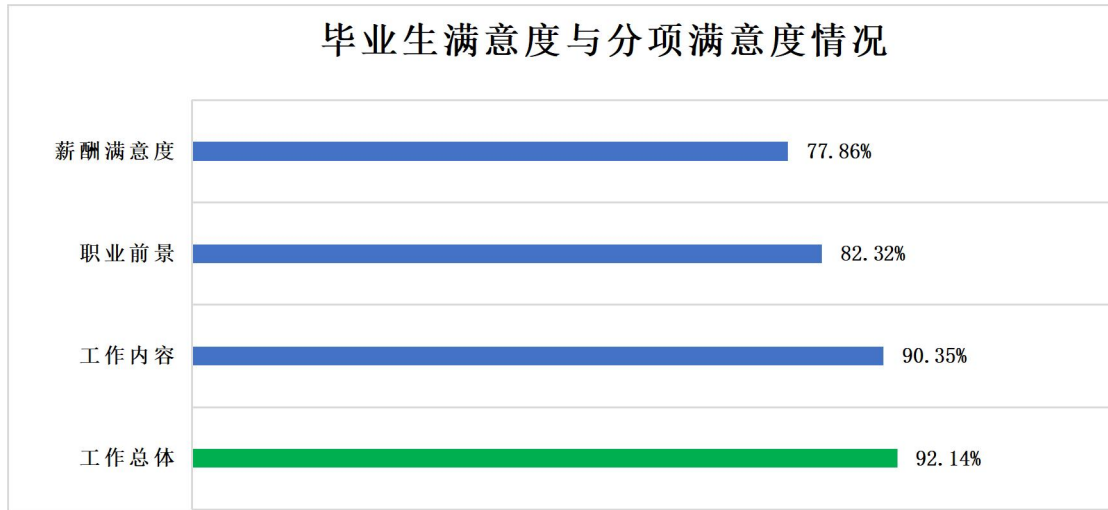


图 2-17 毕业生总体满意度与分项满意度情况

### 2.5.6 平均月收入

学校 2022 届毕业生平均月收入为 2900 元。其中月收入为 3500 元以上有 142 人，2200-3500 元有 1562 人，其余 212 人平均月收入在 2200 元以下；从事第一产业学生平均月收入为 2570 元，从事第二产业学生平均月收入为 2950 元，从事第三产业学生平均月收入为 2704 元，根据产业分布和月收入情况基本与学校专业类型和人才培养定位符合。

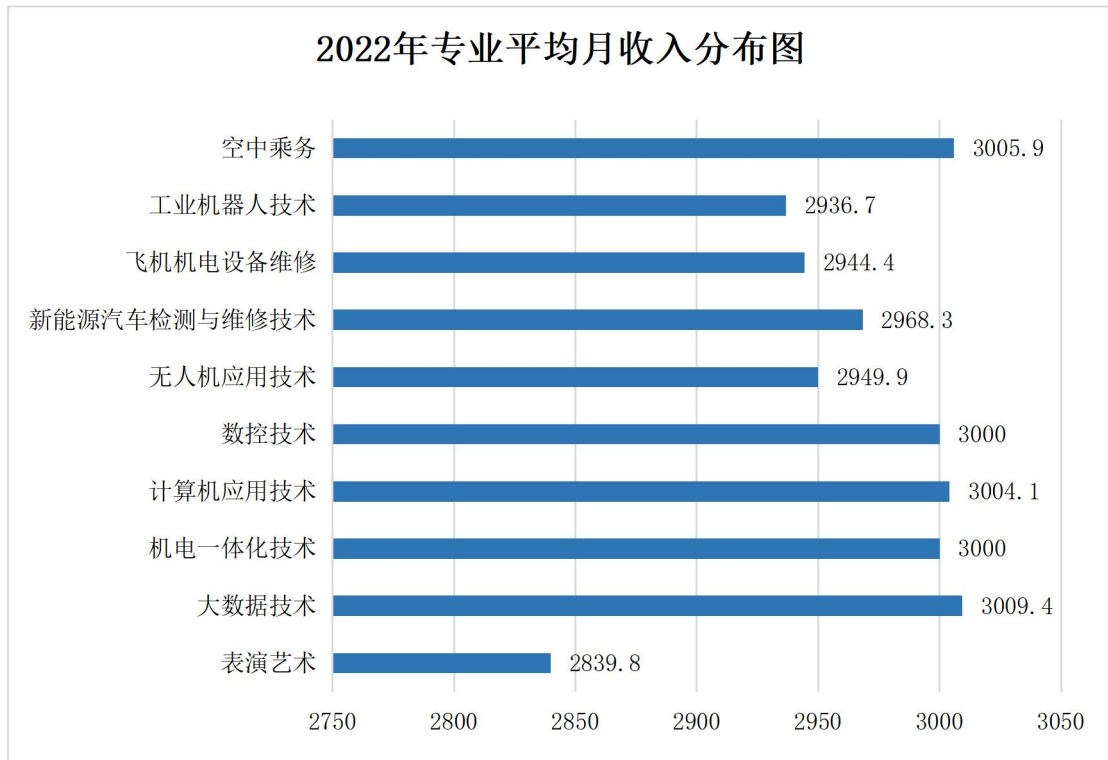


图 2-18 2022 年专业平均月收入分布图

## 2.6 创新创业

学校按照“政府引导、社会参与、创业者自主选择”的原则，制定就业创业工作条例，统筹学校就业创业指导工作，注重提升指导教师的理论水平。明确创业教育不是教学生如何去开店办工厂，而是培养学生的创业精神，是面对不确定未来的勇气和坚持。提出“先参与创业，再主导创业”的概念，面向在校学生，积极组织实施创业培训“马兰花计划”，2022年，学校分11期完成了学生创业培训任务，参训学生人数达6055人。



图 2-19 2022 年学生创新创业培训班现场





## 2.7 技能大赛

2022年作为学校进军国家级赛场的开局之年，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，构建“校-市-省-国家”多级技能大赛管理体系，强化教师教学能力，夯实学生技能训练，组织师生参加“政校行企”主办的各级各类技能大赛，培养师生的创新和竞争意识，营造浓厚的育人氛围，在国内外多项高水平技能竞赛中屡获佳绩。

2022年，学校共获得表彰奖励106项，获奖师生163人，其中，一等奖/金牌20项；二等奖/银牌32项。获得国家级赛事一等奖1项、三等奖1项，较往年相比，竞赛成绩有较大幅度提升。

### 案例9 赋技能，展风采，师生共战谱新篇

8月18日，2022年“中银杯”全国职业院校技能大赛(高职组)复杂部件数控多轴联动加工技术赛项在四川工程职业技术学院圆满落幕。经过激烈角逐，贵州省代表队贵州航空职业技术学院陆兴斌和刘峻杰两名选手凭着过硬的技能沉着应战、努力拼搏，荣获该赛项一等奖，取得了贵州全省在全国职业院校技能大赛上装备制造类赛项零的突破。



图 2-20 2022 年“中银杯”全国职业院校技能大赛(高职组) 获奖选手与优秀指导教师合影



## 2.8 计分卡

表 2-7 计分卡

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2825
2	毕业去向落实人数	人	2361
	其中：毕业生升学人数	人	166
3	毕业生本省去向落实率	%	79.24
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2077
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	639
	面向第三产业	人	1413
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	45.5

(数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)



## 2.9 满意度调查表

表 2-8 满意度调查表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.95	1033459	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88.65	8056	问卷
	课外育人满意度	%	87.74	7043	问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.28	16689	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.94	21204	问卷
	专业课教学满意度	%	92.17	980467	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.06	1740	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.5	900	电话回访
3	教职工满意度	%	80.03	182	问卷
4	用人单位满意度	%	100	30	问卷
5	家长满意度	%	88.2	580	电话回访

（数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台）



### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 专业动态调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。学校 2021-2022 学年专业设置为 24 个，撤销智能工程机械运用技术专业、高速铁路客运服务专业。

##### 3.1.2 专业群建设

学校主动对接“中国制造 2025”，贯彻落实国家十四五发展规划和 2035 远景目标纲要中“深入实施制造强国战略”的要求，服务贵州乡村振兴、大数据、大生态三大战略，围绕“四新”主攻“四化”、十大千亿级工业产业和服务业创新发展十大工程进行专业群布局，按照“产业链—专业群—人才链”思路，优化调整专业群布局。预计到 2025 年，规划打造航空智能制造、航空装备技术、大数据应用技术、汽车运用与维修技术、旅游康养服务 5 大专业群 20 个专业，深化人才培养模式改革，打造复合育人课程体系，深入推进课堂改革创新，打造校企协同育人基地。

表 3-1 贵州航空职业技术学院专业群布局情况表

序号	专业群名称	专业名称
1	航空智能制造	数控技术
		机械设计与制造
		模具设计与制造
		智能焊接技术
		航空材料精密成型技术
2	航空装备技术	机电一体化技术



		飞机机电设备维修
		工业机器人技术
		无人机应用技术
3	大数据应用技术	大数据技术
		计算机应用技术
4	汽车运用与维修技术	汽车制造与试验技术
		汽车技术服务与营销
		汽车电子技术
		新能源汽车运用与维修
5	旅游康养服务	旅游管理
		烹饪工艺与营养
		酒店管理与数字化运营
		餐饮智能管理
		智慧健康养老服务与管理

### 3.2 课程建设质量

学校课程建设坚持党的教育方针，坚持应用导向，着眼实效提升，以教育教学改革创新为重心，充分发挥课程标准在职业教育质量提升中的基础性作用，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，累计完善课程教学标准 43 个；通过深入挖掘提炼课程思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，形成思政课程与课程思政同心同向的育人格局，立项建设课程思政示范课程 6 门，提高人才培养质量，服务学习型社会建设。

#### 案例 10 集思政，创课改，扩建资源思进取

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，落实立德树人根本任务，深化学校课程思政教学改革。基础教学部《大学语文》课程于 2022 年 3 月积极申报 2022 年度校级课程思政示范课程，并获得重点建设项目，建设周

期为 2022 年 4 月-2023 年 3 月。

大学语文课程育人的价值体现在学生通过课程学习与实践逐步形成正确的价值观、优良品格和关键能力。该课程在传授文学知识、培养职业综合素养的同时，也向各专业学生传播中华民族优秀的思想文化，进行思想、道德、情操以及审美的教育。



图 3-1 《大学语文》教师团队教研活动图

### 3.3 教学与教材改革

#### 3.3.1 教学方法改革

聚焦学校“改革提质”年，支撑学校“十四五”规划发展及内涵建设，进一步提升学校办学水平和人才培养能力，以培养高素质技能型人才为主要目标，实施教法改革提升育人成效。探索模块化教学改革和实施路径，以专业核心课程为主，学校教学团队积极开展模块化教学改革，2022 年推进在建课程 7 门，教法改革实效在专业教学团队的引领下迈出坚实的一步。整体改进思路如下：

一是贯彻知行合一。专业课教师在教学中，指导学生根据典型岗位、讲清理论，分解任务、练会技能，延伸到同类企业、举一反三。二是推动现代信息技术与智慧教学融合。全面优化教师线上线下教学融合策略，大幅提升教师信息技术应用能力，引导学生自我管理、主动学习，适应未来数字化革命的新挑战。三是总结提炼典型教学方法案例。将蕴含“教法”改革的专业、课程、教材、课堂、实训基地等重点项目纳入年度考核范围，培育和打造系列化的典型教学方法案例，全面实施以“学生为中心”的课堂革命。

### 案例 11 循教改，精教学，“三接五项”创新课

《动力电池的维护与检修》课程基于汽车运用与维修人才培养方案要求中对通用知识与能力和职业素养的具体要求，坚持以工作过程为导向，强化岗课赛证沟通与融合，着重培养汽车运用与维修领域人员的职业素养，为学生的可持续发展打下坚实基础。



图 3-2 《动力电池的维护与检修》课程教学内容模块图

#### 3.3.2 教材建设质量

2022 学年，学校继续实施教材精品质量工程建设项目，把好教材建设质量关，所有教材必须符合科学性、思维性、启发性、先进性和教学的适用性，贯彻培养应用型技能人才和管理人才为目标，突出教材质量在人才培养过程中的显著作用，设立教材编写开发专项经费，提供人财物支持与保障，着力提升教材建设质量和团队研发能力，切实丰富学校教学资源。

表 3-2 2021-2022 学年教材开发统计表

序号	教材名称	主编	参编	所属单位	适用课程	参考学时	是否新形态
1	无人机技术基础实训	肖明星	吴利军 陆龙福 杨朔 余浪	航空装备学院	无人机应用技术基础实训课程	560H	是





2	PLC 基础应用与实训	皮磊	李洪贤 王欢 李晓宁	航空装备学院	PLC 原理与应用 PLC 控制技术基础实训 电工综合实训	280H	是
3	飞机机电设备维修实训	蔡连发	欧顺海 张雪涛 陈丽娅 杨刚	航空装备学院	电工实训 飞机铆接实训 机械装调实训 钳工基础实训 PLC 自动控制实训	840H	是
4	焊接加工一体化工作页	印波	蒙华 乔晓静 屈恋恋	航空装备学院	工学一体化课程	600H	是
5	消防电工实训	韦南益	刘安隆 周游 汪静 赵珂劫	航空装备学院	消防电工实训	144H	否
6	3D one 建模实战与打印	袁梅	王飒飒 李玉洁 舒心 李伟	航空智造学院	3D 打印基础实训	56	是
7	高级（三级）数控车工实训	杨三勇	唐川 杨维成 杨俊烈 边建国	航空智造学院	实训课程	420	是
8	中级装配钳工	曹胜	王敏 杨胜兰 卢维苇 王忠俊 王文	航空智造学院	钳工技能实训	564	是
9	高级（三级）数控铣工实训	管子仪	李敏 赵青松 胡龙均 冯克富	航空智造学院	数控铣实训	560	是
10	汽车维护与保养一体化工作页	朱思虎	安中平 杨骐源	汽车工程学院	汽车保养与维护	80	是
11	发动机构造与维修	冯成	史国屏 王文在 杨成伍 纯浪 司敬 贺显超	汽车工程学院	汽车发动机构造与维修	102	否
12	新能源汽车维护保养实训任务书	段兴浪	陈兰 陈鑫 史修源	汽车工程学院	新能源汽车高压安全维护与保养	72	是
13	Python 程序设计基础	李敏	段丹丽 江秋月 兰悦滢	现代服务学院	python 程序基础	36	是
14	前厅服务与管理	张茗晗	秦冠飞 魏梦婷 王乐韵 朱梓铭	现代服务学院	前厅服务与管理	72	是
15	计算机组装	吴	周平昭 段	现代服	计算机组装与	24	是

	与维护实训 指导书	燕	丹丽 李敏	务学院	维护		
16	客舱设施与 服务	熊亚	王佳丽 姚 娜伶 王紫 薇	现代服 务学院	客舱设施与服 务	72	是
17	服装绘画基础	潘志伯	吴茜	文化艺 术学院	服装绘画基础	72	是

### 3.4 师资队伍建设

#### 3.4.1 “双师”培养

依据学校《“双师型”教师队伍建设实施办法》，对照有关双师认定基本条件，经学校认定的双师素质教师有 86 人，占专任教师比例 37%。为进一步加大双师培养力度、激励力度，学校组织校企专家组命题，开展专业理论和实操考试，每年两次组织教师进行再认定再考核，考核科目涉及汽车电工电子技术、公差配合与技术测量、Photoshop 图像处理、电工基础等多个科目，共计 114 人次参考，截止 2022 年 11 月，学校共有 56 名教师通过“双师型”教师考核，占学校专任教师比例 21%。



图 3-3 “双师型”教师专业理论考试现场



### 3.4.2 技能大师工作室

学校目前共有 3 个国家级技能大师工作室，3 个省级技能大师工作室。依托大师工作室建设基础，构建“专业+技能大师工作室”高素质技能人才培养路径。一是**调整优化传统人才培养方案**。教学内容采用技能大师工作室横向课题或纵向课题相关知识和技能，教学方式采用项目化，企业产品案例化，生产过程导向化，教学手段采用名师带高度现代导师学徒制。二是**制定技能大师工作室人才培养方案**。重点突出专业知识、核心技能和职业素养等方面的培养。制定完善建设、管理、运行、考核等制度。三是**建立专业与技能大师工作室个性化教学相关机制**。研究探索培训课程与教学计划、评价体系与考试制度、培养过程与教学过程等方面的对接问题，建立高素质技能人才个性化人才培养模式。四是**加强校企合作**。以专业为基础，以技能大师工作室为平台，以企业新产品试制为切入点，通过横向课题方式，切实开展产教融合，校企合作，培养高素质的技能人才。

### 3.4.3 经开工匠

贵阳经开区于 2020 制定《贵阳经济技术开发区“十百千”技能之星（经开工匠）三年培育行动方案》，计划通过“十百千”技能人才选拔活动，用三年时间培育数十名在国内有影响力的三星级技能人才、数百名在行业有突出贡献的二星级技能人才、千名在企业承担重要技能工作且有重要贡献的一星级技能人才。

学校国家级技能大师周义、省级技能大师蒙华入选三星级技能人才，并被授予“经开工匠”荣誉称号；杨维成、孙建财等 18 名教师入选二星级技能人才；76 名教师人入选一星级技能人才。



图 3-4 “十百千”技能之星（经开工匠）学校部分获奖教师

### 3.5 校企双元育人

学校坚持以立德树人为根本，以“德技双修，知行合一”为办学理念，以服务中国航空工业集团、贵阳小孟工业园、贵州航空军工基地、贵安新区高端装备制造产业园、贵阳高新区的大数据、先进装备制造产业人才需求为核心，培养高素质复合型技术技能人才培养为目标。学校与中航贵州飞机有限责任公司、中国航发红林贵州分公司、贵州黎阳航空发动机（集团）有限公司等产业龙头企业，按照“就业导向、服务区域、能力本位、工学结合、产学研合作”思路，建设产业学院、职教联盟、实习实训基地、联合服务中心或研究所等实体，实施“校企共赢、校企共建、校企共育”，深化产教融合、提升校企合作水平。

学校大力推行产教融合、工学结合的人才培养模式，本着校企“优势互补、互利双赢、共同发展”的原则，不断拓展合作领域，共建校内外实习实训基地，实现“多方共赢”。学校现建有校内实训基地 48 个，与 20 多家企业合作建立校外就业实训基地，充分发挥教育资源优势，本着校企“优势互补、互利双赢、共同发展”的

原则，与友好单位签订合作协议，不断拓展合作领域，实现“多方共赢”，对学校下一步的校企合作工作起到引领和示范带动作用。



图 3-5 智能制造综合实训大楼



图 3-6 产教融合实训基地部分实训中心

### 案例 12 融产教，育人才，职业教育质量高

为贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》精神，结合航空工业、中航资产、贵州省有关要求及学校建设发展需要，10月27日，学校召开产教融合（工学一体）第三次工作会。

本次工作会上，各二级学院及招就处分别就今年学校产教融合（工学一体）工作成果情况作出汇报，学校领导在总结讲话中强调学校需要不断加大力度推进产教融合（工学一体）工作，积极主动践行党和政府的有关要求，持续探索、总结、深化学校的产教融合工作，建立学校与产业（企业）的相互融合、交相辉映的校企合作模式，从而不断提高育人质量，实现学校职业教育高质量发展。



图 3-7 产教融合（工学一体）第三次工作会

### 案例 13 联校企，谋发展，产教融合落实处

现代服务学院“数字产业服务基地”项目于今年建设完成投入使用，学院与贵州金审大数据科技有限公司在今年 10 月份达成深度合作，将企业真实项目带入课堂，引企入校，引岗入课，建立“教学工场”。在企业导师指导下、在企业项目实践中提升学生的岗位技能。学生在教学工场中得以锻炼岗位技能，适应教学方式和考核方式的新变化，为今后成为行业需要的合格人才夯实基础。



图 3-8 数字产业服务基地



### 3.6 教学资源表

表 3-3 教学资源表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	26.33
2	双师素质专任教师比例	%	28.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.77
4	教学计划内课程总数	门	1347
		学时	101620
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	206
		学时	4324
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	13
		学时	786
	在线精品课程课均学生数	人	109
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7930.52

(数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)

## 4. 国际合作质量

学校紧扣国家对外发展战略，聚焦服务“一带一路”倡议，积极拓展国际合作资源、途径与模式，积极参加中国-东盟教育交流周等国际交流活动，丰富合作内涵，提升国际化水平，开阔教师国际视野，学习先进的职业教育理念，不断创新人才培养模式，开拓新的领域，拓展优质教育资源，通过请进来、走出去等方式寻求合作机会，为更多师生提供交流平台。

### 案例 14 强交流，拓领域，携手并进赴共赢

2022 年是举办中国-东盟教育交流周的第十五周年，本次交流周职业技能大赛由中国-东盟教育交流周组委会秘书处和贵州省教育厅共同举办，大赛以“守望相助，亲诚惠容——共商共建共享中国-东盟教育交流合作多彩未来”为主题。设置“2022 中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛”和“2022 中国-东盟职业院校平面设计大赛”两大赛项，参赛方式采用线上（网络）比赛方式进行作品投递。

学校高度重视此次比赛，大力支持参赛团队设计比赛作品，在参赛团队齐心协力下，现代服务学院刘治岚同学的作品《敦睦邦交》在“2022 中国-东盟职业院校技能大赛”上获平面设计赛项一等奖，辅导教师段丹丽获得“优秀指导教师”，贵州航空职业技术学院荣获“优秀组织奖”。本次比赛充分展示学校高质量教育教学水平和高技能人才培养水平，也让学校在国际交流大赛中吸取比赛经验，进一步加强国际合作，深化人才培养模式改革，以赛促学、赛教融合，持续推动学校内涵建设和高质量发展。



图 4-1 2022 中国-东盟职业院校平面设计大赛获奖选手与优秀指导教师合影及作品图





## 4.1 国际影响表

表 4-1 国际影响表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

（数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台）

## 5. 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 岗位技能培训

截止 2022 年 12 月，学校培训总人数约为 25474 人，其中，职业技能等级认定为 9750 人，职业技能培训为 1380 人，特种作业培训约为 629 人，创业培训约为 12347 人，其他各类培训约为 1368 人（例如：会计培训、农行新员工培训、贵航班组长和分支会主席培训等）。

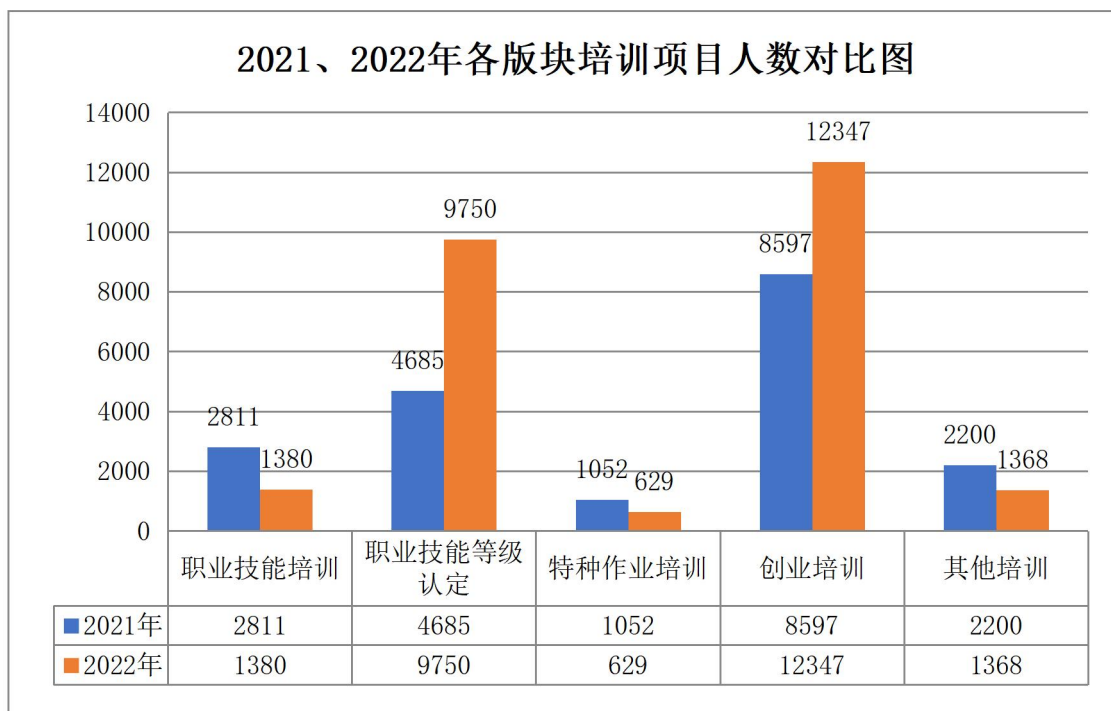


图 5-1 2021、2022 年各版块培训项目人数对比图

学校每年面向社会开展成人教育学历提升，今年社会生人数约 3144 人（其中非医学类 610 人，医学类 2534 人），较 2021 年约 5911 人（其中非医学类 1354 人，医学类 4557 人）有一定程度的递减。

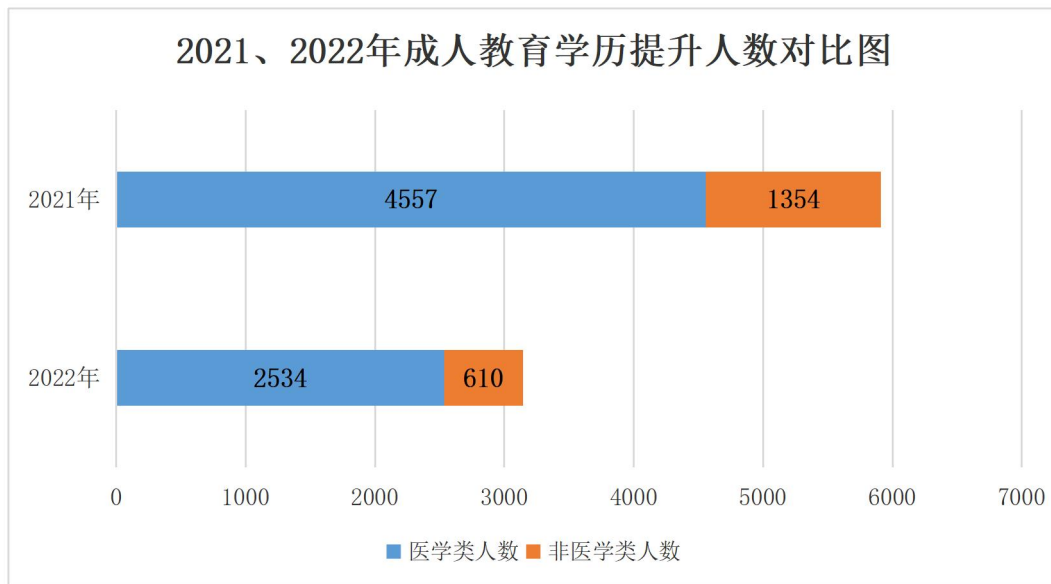


图 5-2 2021 年-2022 年培训总人数对比分析图表

### 案例 15 通技艺，终悟改，学以致用获新生

2022 年 6 月 29 日，在瓮安县人力资源和社会保障局的支持下，北斗山监狱举行 2022 年度服刑人员职业技能培训电工班开班典礼。北斗山监狱启动中式烹调师、中式面点师、电工三个工种培训，开设八个班的服刑人员职业技能培训工作任务，共 473 名服刑人员参加培训。历经一个多月的努力，培训班共计 458 人取得技能等级证书（其中中式烹调师 237 人，中式面点师 110 人，电工 111 人）。

在政府、监狱部门和学校老师们的严格要求下，服刑人员严格遵守培训纪律，高度配合培训教学，注重理论与实操相结合，学以致用，以实际行动回报国家和社会。



图 5-3 贵州省北斗山监狱 2022 年罪犯职业技能培训开班典礼

## 5.1.2 技术研发服务

高质量的教学离不开科研，高水平的成果离不开科研，高层次的服务离不开科研，高口碑的品牌离不开科研，高效率的教师成长也离不开科研。

2022年，学校坚持应用为主的高职科研特色，面向地方经济和社会发展需要，与政府部门、行业协会、知名企业等开展产学研深度合作，紧跟产业技术发展前沿开展高水平应用技术研究，引领行业、服务产业、发展专业，建立健全职业院校融入区域应用技术服务体系的对接机制，狠抓科研能力建设，取得了可喜的成绩

表 5-1 2021-2022 学年专利统计表

序号	发明人	专利权人(学院/个人)	专利名称	专利号/登记号	专利类型
1	李敏、周迅、张萍、刘利兰	贵州航空职业技术学院	一种橡筋动力飞机新型电动绕筋器	2021210005492	实用新型
2	赵珂劫、汪静、周游、韦南益	贵州航空职业技术学院	一种防爆裂的消防车用水管管接头	2021216815008	实用新型
3	李洪贤;王旭;李晓宁;刘安隆;何宣慧;皮磊	贵州航空职业技术学院	烟机设备电气修理实训与鉴定考核平台	2021227258281	实用新型
4	何宣慧;段学军;罗亚杰;段丹丽;霍耀超;周婧雅	贵州航空职业技术学院	红色徽章数字资源应用系统	2022SR1138015	计算机软著
5	段学军;何宣慧;罗亚杰;段丹丽;霍耀超;周婧雅	贵州航空职业技术学院	红色徽章数字资源采集管理系统	2022SR1137855	计算机软著
6	戎雪瑞、张妍嘉、戎金山	贵州航空职业技术学院	一种 3D 打印多功能四轴机械臂	2022212738539	实用新型

表 5-2 2021-2022 学年课题申报情况统计表

序号	课题类型	课题编号	课题名称	负责人
1	校级课题	GHZY-202101	红色徽章数字化资源库研发	何宣慧
2	校级课题	GHZY-202102	基于单片机技术的智能房屋仿真	戎雪瑞
3	校级课题	GHZY-202103	一种盲人追踪器的研究	李洪贤



4	校级课题	GHZY-202104	铣床手动真空吸盘夹具的设计与研究	赵青松
5	校级课题	GHZY-202105	文字学在小学语文教学中的运用研究	火兴彩
6	校级课题	GHZY-202106	“岗课赛证”融通下的大数据技术专业课程体系改革研究	李 敏
7	校级课题	GHZY-202108	高职生顶岗实习满意度影响因素的研究	倪虹霞
8	校级课题	GHZY-202109	高职院校课程思政建设路径研究——以酒店管理专业为例	秦冠飞
9	校级课题	GHZY-202111	基于能力本位、课赛融合的《汽车发动机构造与维修》课程体系构建与实践	杨 成
10	校级课题	GHZY-202112	大健康背景下糖类在烹饪实训教学中的应用	刘 先
11	校级课题	GHZY-202113	高职计算机应用基础引入课程思政教学探究	李 华
12	校级课题	GHZY-202114	基于红色徽章的校园文化篆艺探究	段丹丽
13	校级课题	GHZY-202115	黔东南蜡染和扎染工艺与传统纹样的创新应用研究	马 亮
14	校级课题	GHZY-202116	“三全育人”背景下汽车工程学院团总支思政教育的模式建设与研究	史修源
15	校级课题	GHZY-202117	贵州省社区老年人健康管理服务研究——以贵阳市花溪区三江社区卫生服务中心为例	周婧雅

## 5.2 服务地方发展

2021-2022 学年，学校为社会培养了毕业学生 2903 人（其中升入本科院校 166 人），超 79% 的学生选择在贵州省内就业，就业地区覆盖全国多个省份，为地方产业发展提供了有力人才支撑。

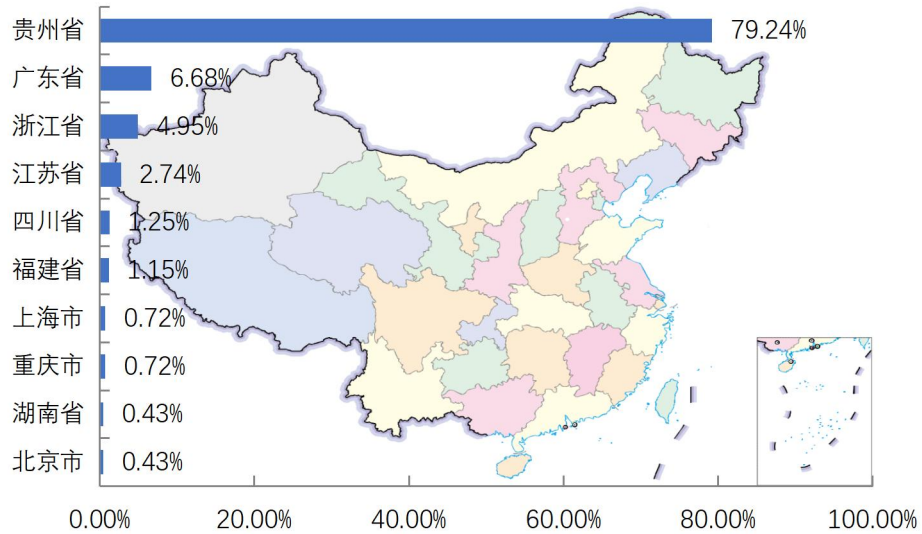


图 5-4 2022 届毕业生就业省份分布图

学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（21.52%）、“居民服务、修理和其他服务业”（11.49%），行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

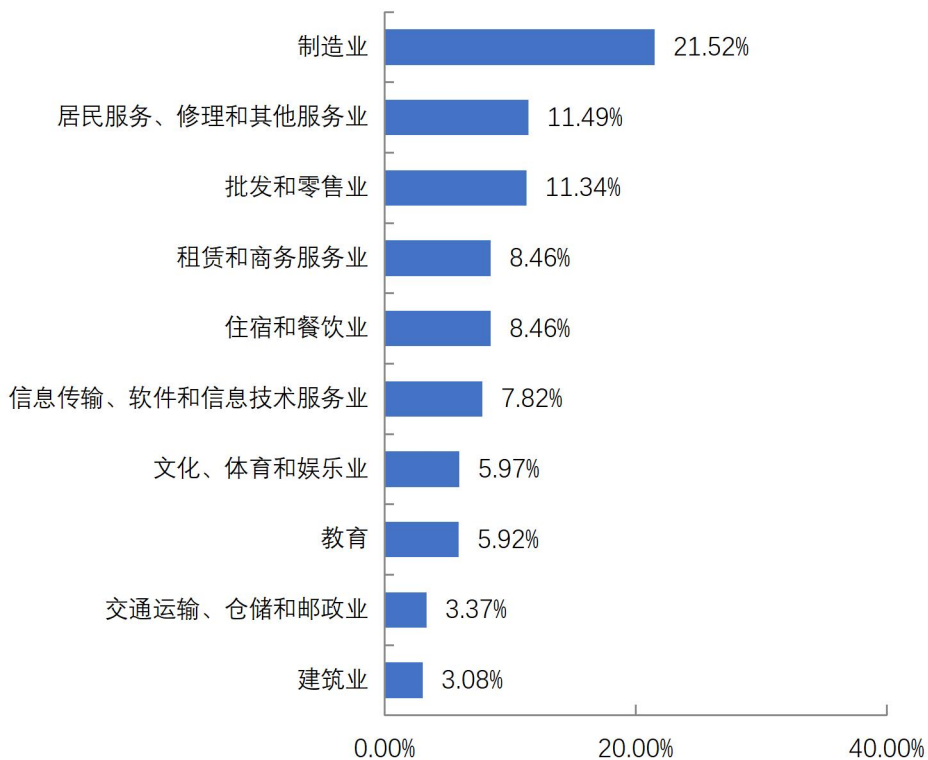


图 5-5 2022 届毕业生行业流向分布图

### 5.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴战略工作总体要求是以习近平新时代中国特色社

会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，以习近平总书记关于打造乡村振兴贵州样板的重要指示精神为根本遵循，坚持新发展理念，深入贯彻落实省委、省政府关于乡村振兴战略的决策部署，以服务乡村振兴战略为切入点，抢抓历史发展机遇，发挥学校人才培养、科技研发、决策咨询、文化传承以及创新创业等方面资源优势，以服务贵州乡村振兴为重点，深化服务贵州行动计划的落实，推动乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，在乡村振兴战略实施中发挥重要作用，全力推进特色高水平职业院校建设。

### 案例 16 访基层，系民生，职教振兴小湾村

11月14日，学校党委副书记、校长龙波，党委副书记、纪委书记、工会主席张萍一行，赴紫云县小湾村开展乡村振兴专题调研并走访慰问学校驻村第一书记魏飞。工作组实地了解“乡愁室”、“蓝靛DIY体验室”、“乡村图书室”、“定制农场”、“主题民宿”等乡村振兴实训项目建设情况，并召开座谈会。

工作组勉励驻村干部一是要深刻学习领会党的二十大精神，结合驻村工作实际运用到乡村振兴工作中，贴近实际、拉家常的方式让村民更好地理解党的政策；二是要在乡村振兴中灵活运用创新思维、创新思路，在强产业、强特色、强合作上下功夫，充分利用乡村振兴政策的吸引力、凝聚力和区域优势，想方设法创造条件让外出务工人员返乡建设家乡；三是要抓好党建工作，着力培养乡村振兴主力军，积极开展党建学习活动、宣传活动，让村民群众开阔眼界，提高村干部思想认识；四是要结合“大思政课”建设，努力打造乡村振兴专题实践基地，密切贵航职院和小湾村的联系。学校切实推动乡村振兴和党建工作，不断提升群众满意度，幸福指数和收入水平逐步提高。



图 5-6 工作组调研参观主题民宿、蓝靛 DIY 体验室图片

## 5.4 服务地方社区

### 5.4.1 社区志愿者服务

2022 年 9 月，贵州航空职业技术学院按照省委、省政府统一部署，在经开区管委会关于组织区内教师参与疫情防控志愿者的倡议下，及时协调相关部门开展志愿者报名，组织了 140 余名教师加入到抗疫工作中，分布在黄河街道办事处辖区的 4 个社区和平桥街道办事处辖区的 8 个社区，与医务工作者、社区负责人并肩作战，秒变宣传员、引导员、扫码员、保安员、服务员，登门统计、讲解核酸检测流程、维护秩序、填报信息、核酸采样等，让政府省心，为社区助力，展现了疫情面前的责任担当。







图 5-7 学校志愿者服务图片

### 案例 17 众抗疫，凝校心，践行志愿勇当前

9月28日，学校根据上级主管部门的安排和部署，集结一支66人的大学生核酸采集队伍，支援经开区全力做好疫情防控工作。志愿队伍奔赴抗疫一线，体现了当代大学生的责任担当、时代使命，用专业知识和实际行动，上好这场疫情大考的实践课，展示贵航职院学子的责任与信念，切实保障人民群众的生命健康安全，筑牢疫情防线。



图 5-8 学校支援社区志愿核酸采集队伍图片

## 5.4.2 常态化疫情防控

学校严格执行国家、省、市相关疫情防控文件精神，以最坚决、最果断、最严格、最全面、最彻底的防控措施，确保学校疫情防控工作科学有序。贯彻落实新冠肺炎疫情防控领导小组办公室下发的《关于进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作的紧急通知》和贵州省教育厅办公室下发的《关于做好应对近期新冠疫情的工作提示》，一是思想上高度重视疫情防控工作，提高政治站位，落实好学校防疫工作；二是抓好疫情防控常态化管理，养成疫情防控自觉性，形成常态化思想，变成自觉行动；三是抓好疫情防控应急预案的演练，

有序地开展好相关工作，将全体师生的生命和健康安全放在第一位，要求各部门干部职工立即进入应急状态，坚决扛起疫情防控主体责任，严格执行 24 小时值班值守制度，保持信息畅通，按照贵阳市联防联控机制有关指令全面做好信息推送、排查排摸、人员管控等工作。在一系列前瞻规划、科学防治、精准施策下，筑牢防线、全力以赴打赢疫情保卫战。



图 5-9 疫情防控工作专题会、贵州省教育厅厅长邹联克督导疫情防控图片

### 5.5 具有本校特色的服务

学校为贯彻落实新《职业教育法》关于深化产教融合、校企合作的关键举措，推动全面融合，促进行业企业深度参与学校专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、教师培养培训、实习实训基地建设全过程，保障职业教育高质量发展。学校依托区位优势和各项新型多媒体设备、实验室、实训设备等基础设施，以支撑航空专项特色服务、机械装备先进制造等多项社会服务培训发展需要，对贵州新型工业化发展中要做出应有的贡献。

学校作为“贵州省军民融合人才基地”，2022 年承接“飞机钣金铆实训基地”建设项目得到了贵州省军民融合办的大力支持，项目前期资金 200 万已全部投入建设使用，2022 年 6 月启动至今各项设备拆装工具已陆续到到位，课程资源建设同步推进，预计 2024 年 7 月正式开始承接飞机铆接稀缺人才的培育、培训工作。



图 5-10 飞机铆铆实训基地建设局部图

### 案例 18 把方向，凸特色，航空科普进校园

5月31日，党委副书记、纪委书记、工会主席张萍带队前往乡村振兴点紫云县猴场镇小湾村开展工作调研。学校团委和关工委共同在紫云县曙光小学组织开展了“航空科普进校园”活动，在传播知识的同时，引导定点帮扶支教学校的少年儿童树立航空梦想。活动设有讲授航空科普小知识、飞机模型拼装手工互动环节，让曙光小学的小伙伴们对世界航空和中国航空事业的发展有了全面了解，并在动手拼装模型中体验学习的乐趣。在老师的带领下，同学们在操场放飞自己制作的航模，共同放飞航空梦想。





图 5-11 “航空科普进校园”活动图片

### 案例 19 强专业，促安防，警航安民保平安

7月26日，“贵州省公安特警2022年无人机驾驶技能提升班”在学校举行开班典礼，此次培训既是落实公安部大练兵的载体，也是执行公安厅党委“三能”达标工作的延伸，更是锻造“四特”公安铁军的重要抓手和途径。学校利用自身专业优势，服务全国公安实战需求提供平台，提升民警履职能力、提高公安执法效率、加强警用无人机专业人才培养，充分利用区域合作优势和优质教育资源，努力打造一支高水平特(巡)警队伍，全力维护国家安全、社会安定和人民安宁，为党的二十大胜利召开营造良好的社会环境。



图 5-12 “贵州省公安特警 2022 年无人机驾驶技能提升班”开班仪式现场



## 5.6 服务贡献表

表 5-3 服务贡献表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8308
2	毕业生就业人数	人	2149
	其中：A类：留在当地就业	人	911
	B类：到西部和东北地区就业	人	1529
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1537
	D类：到大型企业就业	人	343
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4.66
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	1800.00
	非学历培训到账经费	万元	27.19
8	公益项目培训学时	学时	0.00

(数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)



## 6. 政策保障

### 6.1 国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记对职业教育工作的重要指示、对标“双高”建设目标，持续强化内涵建设，结合学院实际，制定了《贵州航空职业技术学院“十四五”发展规划》，统筹推进学院职业教育改革发展，突出做强做优做精，增强人才培养能力。学校先后获得航空智造产教融合实训基地、2022年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工技术赛项一等奖，数控技术专业“省级示范性人才培养方案”等项目。

学校大力贯彻落实新《职业教育法》。全面加强党的领导，充分发挥党委政治核心作用，认真落实党委领导下的校长负责制，发挥基层党组织关键作用，加强二级学院党总支建设，保证其在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用；以“承接战略、航空报国、育德赋能、化人成匠”为使命，实施职业教育和职业培训“两翼齐飞”发展战略；以专业群建设为重点，以队伍建设为基础，以航空制造、智能制造类专业为核心实施专业建设，调整专业布局；深入推进产教融合、育训融合，坚持产教融合、校企合作、工学结合，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。坚持面向市场、促进就业，采取多种形式为学生提供职业认识、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。

学校贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件精神，围绕学校基础办学对标方案指标，总结办学特色与经验，深入剖析办学难点、痛点，制定达标工作方案，分期分阶段提升办学条件，切实推动学校高质量发展。



## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 促进就业工作

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13号）、《贵州省促进2022年高校毕业生就业创业二十条措施》等相关文件精神，抓住当前毕业生就业冲刺期，推进学校2022届毕业生就业工作。

5月10日，学校举行2022届毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动启动仪式，贵阳市工业和信息化局、经开区组织部就业处领导，学校党委副书记、校长龙波，副校长蒋凌雪出席本次启动仪式。此次招聘会为期5天，共有32家用人单位参加，涉及传统工业、汽车装配、数字金融、智能制造、食品制造和新材料等多个领域，千余岗位。



图 6-1 2022 届毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动启动仪式现场

### 6.2.2 推进“1+X”改革

为贯彻落实省人社厅、教育厅联合下发的《省人力资源社会保障厅、省教育厅关于全面推进职业院校技能等级认定工作的通知》（黔人社〔2021〕237号）文件精神，要求在推动实现我校学生职业技能等级认定全覆盖，完善和深化课证融通机制，并鼓励全校师生积极参加各级各类职业技能竞赛，以赛促教，以赛促学，提高技能水平，同时可以按规定取得相应职业技能等级证书或职业资格证书。

学校积极响应改革要求，组织召开了“双证书”行动工作部署会，传达部署“双证书”行动工作，并下达工作要求：





## 一、提高政治站位，充分认识“双证书”行动工作的重要意义

围绕“技能贵州”服务“四化”建设，提出高技能人才倍增计划，决定全面推进全省职业院校职业技能等级认定工作，是贵州省的重大战略部署。作为培养高素质技能人才的职业院校，必须积极响应省委省政府的决策部署，全面实施学生“学历证书+技能等级证书”行动，全校各部门各单位认真贯彻落实全省“双证书”行动工作会议精神。

## 二、明确工作重点，统筹推进各项工作

一是继续教育学院按照技能等级认定必备的硬件和软件要求，全面做好相关准备，高标准完成学校职业技能鉴定所转设为技能等级认定机构工作。备案的职业（工种）力争全覆盖我校高职、技校（含分校区）所开设专业；二是对应我校备案的职业（工种）和实际，抓好技能等级认定考评员、督导员这“两支队伍”的建设工作。完善考评员和督导员守则，加强政策业务培训，切实提升“两支队伍”技能人才评价政策水平和业务能力；三是各二级学院积极组织、配合继教院建立技能等级认定标准体系，应出尽出各方面师资人才参加学校已开设专业对应职业（工种）题库建设工作；四是“双证书”行动工作涉及学校工作方方面面，各有关部门和单位围绕高质量发展目标做好相应承接，尤其是教育教学有关部门要紧扣培养高质量技能人才目标，在建立完善学校课证融通机制，建立符合实际、富有特色的人才培养方案，深化专业设置与职业（工种）对接、课程内容与国家职业标准对接、教学过程与评价过程对接，将技能人才评价贯穿教学全过程等工作中切实抓好贯彻落实。



图 6-2 “双证书”行动工作部署会图片

### 6.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动治理体系和治理能力现代化，结合学校实际，积极构建和完善治理体系，提升治理能力，实现高等职业教育从“管理”到“治理”的转变。完善党委领导下的校长负责制运行机制，修订党委会、校长办公会、党支部党政联系会、支委会等议事规则和决策结构清单，明确党委会前置审议事项（涵盖学校治理、规划与运营管理等6个大项21个子项）。对《贵州航空职业技术学院规章制度管理规定》（2021版）进行修订，新制定和修订基础管理制度164余项，在业务管理的制度流程中一体化融入风控、合规等管理要求、国资委和集团公司、中航资产关于违规经营投资责任追究的基本要求，极大地解决了学校管理中面临的现实矛盾和问题，提升了学校的治理能力和管理水平。



图 6-3 贵州航空职业技术学院年度考核签约场景

## 6.4 质量保障

学校按照“以人为本、创新管理、顾客满意、持续改进”的质量方针，以“高质量发展，增强人才培养能力”为目标，围绕二级管理、教学质量、学校质量三大方面推进质量监控，形成了上下衔接，职责明确的质量监测保障体系。

**校院两级教学质量监控组织体系。**校级教学督导组设在教务科研处，由校领导直接主管；二级学院以教学主要领导牵头、多名骨干教师组成教学督导组，形成院级教学督导组织。通过跟班听课、组间听课、教学检查巡查、师生评教等方式，将全校师生员工纳入到质量监控体系中。

**教学质量监督反馈体系。**以听课、巡课、评教系统为基础，形成及时有效的督导信息反馈平台。督导评价、学生评价及时传达至教师，教师查看评价反馈并确认，形成互动，反馈机制及时有效，跟踪验证闭环管理。

**学校质量管理体系。**学校建立运行 ISO9001 质量管理体系，组织体系内审员开展全范围内部审核，发现问题分析问题改进问题固化提升，促进各项工作规范持续改进，管理水平、人才培养质量得到提升。



图 6-4 学校质量管理体系审核现场

## 6.5 经费保障

贵州航空职业技术学院主要办学经费来源为中央财政拨款、学费收入、对外培训收入、住宿收入等。学院隶属于中国航空工业集团有限公司，产权管理关系隶属于中航资产管理有限公司。属于企业办学性质，故没有享受到《贵州省中等职业院校生均财政拨款制度实施意见》（黔财教〔2016〕157号）的政策经费，但又必须执行贵州省公办院校收费政策，面对不断上涨的物价和人工成本，学校在容纳量饱和，师资饱和的情况下，逐年维持收支平衡，办学经费较为紧张。2021年办学总收入11066万元，具体明细情况如下：

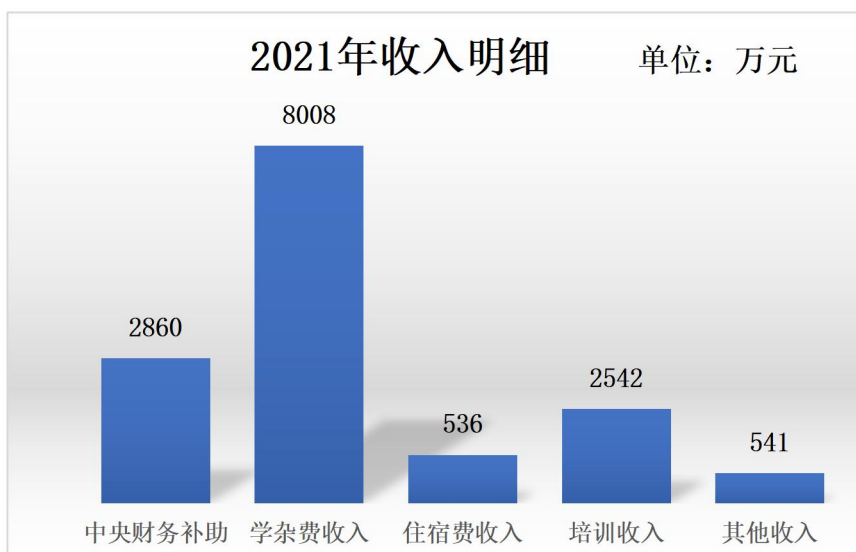


图 6-5 2021-2022 学年收入明细



除办学经费外，学校基础设施建设、校舍改造、教学设施设备提升的经费来源，主要为省教育厅、省人社厅、省财政厅、省军品融合办下达的“现代职业教育质量提升计划”、“省军民融合发展专项”等专项资金，2021年收到拨款情况具体如下：

表 6- 1 2022 年收到拨款情况一览表

序号	到位日期	项目名称	资金来源	金额 (万元)
1	2021 年 3 月	现代职业教育质量提升计划	省人社厅	1269
2	2021 年 4 月	现代职业教育质量提升计划	省教育厅	1154
3	2021 年 8 月	现代职业教育质量提升计划	省教育厅	43
4	2021 年 8 月	现代职业教育质量提升计划	省人社厅	175.9
5	2021 年 12 月	省军民融合发展专项	军民融合办	200
合计				2841.9



## 6.6 落实政策表

表 6- 2 落实政策表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1845.38
3	教职员工额定编制数	人	100
	教职工总数	人	429
	其中：专任教师总数	人	271
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3648.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	14.39
6	年实习专项经费	万元	81.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.19

(数据来源：贵州航空职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集与管理平台)

## 7. 面临的挑战

当前，我国职业教育作为一种类型教育，打破了职业教育止步于专科层次的“天花板”，迈入了提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段，随着新职业教育法的正式实施，职业教育迎来新的发展机遇。2022年是学校承接“十四五”规划内涵发展和承担《职业教育提质培优行动计划》任务的关键年，随着各项任务工作的全面推进，推动学校实现高质量跨越式发展，同时也让学校面临诸多新的挑战。

### 挑战一：产业转型升级对人才培养提出新挑战

新一轮科技革命和产业变革深入发展，先进制造业的快速转型升级带来新技术、新产业、新业态、新模式，这将倒逼职业教育综合教学改革。产业转型升级不断加快，如何促进“政产学研用”有机融合，如何精准对接西南地区产业发展的人才需求，如何实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，对学校培养复合型技术技能人才提出了新挑战。

### 挑战二：类型教育对学校发展提出新课题

新《职业教育法》围绕新时代职业教育服务新发展格局需要，鼓励全社会共同推进职业教育高质量发展，要求职业学校和职业培训机构集中精力办好职业教育。学校作为企业制办学，具有独特的办学优势和企业文化背景，如何利用优势增强自身适应性，加快构建现代教育管理体系；如何办好人民满意的职业教育，在完善职业教育和培训体系、课证融通、学习成果的认证与转换等方面突出类型特色对学校发展提出了新课题。

### 挑战三：深化产教融合对现有办学体制机制改革提出新要求

随着新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，以及新冠肺炎疫情的深度影响，使得职业教育和企业发展产生深刻变化，产教融合作



为加强创新型人才和技术技能人才培养的重要方针，是解决学生高质量就业的重要出口，是促进经济社会协调发展的重要举措。如何充分调动行业企业参与职业教育办学的积极性，实现多元主体育人；如何深度参与专业建设，共同打造校企命运共同体；如何探索实施混合所有制办学改革，建设产业学院，提升专业服务经济社会发展的能力，要求学校对现有办学体制机制进行新变革。





## 附件 1：计分卡

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2825
2	毕业去向落实人数	人	2361
	其中：毕业生升学人数	人	166
3	毕业生本省去向落实率	%	79.24
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2077
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	639
	面向第三产业	人	1413
6	自主创业率	%	0.72
7	毕业三年晋升比例	%	45.5



## 附件 2：满意度调查表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.95	1033459	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88.65	8056	问卷
	课外育人满意度	%	87.74	7043	问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.28	16689	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.94	21204	问卷
	专业课教学满意度	%	92.17	980467	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.06	1740	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.5	900	电话回访
3	教职工满意度	%	80.03	182	问卷
4	用人单位满意度	%	100	30	问卷
5	家长满意度	%	88.2	580	电话回访



### 附件 3：教学资源表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	26.33
2	双师素质专任教师比例	%	28.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.77
4	教学计划内课程总数	门	1347
		学时	101620
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	206
		学时	4324
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	13
		学时	786
	在线精品课程课均学生数	人	109
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7930.52



## 附件 4：国际影响表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



## 附件 5：服务贡献表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8308
2	毕业生就业人数	人	2149
	其中：A类：留在当地就业	人	911
	B类：到西部和东北地区就业	人	1529
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1537
	D类：到大型企业就业	人	343
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4.66
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	1800.00
	非学历培训到账经费	万元	27.19
8	公益项目培训学时	学时	0.00



## 附件 6：落实政策表

名称：贵州航空职业技术学院(50963)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1845.38
3	教职员工额定编制数	人	100
	教职工总数	人	429
	其中：专任教师总数	人	271
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3648.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	14.39
6	年实习专项经费	万元	81.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.19