



貴州工貿職業學院

高等职业教育质量年度报告

(2023 年)

2023 年 1 月 19 日

附件 3:

内容真实性责任声明

学校对 贵州工贸职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 19 日



目录

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 健全工作机制，提升管理水平	1
1.3 学院近期工作思路	2
2. 学生发展	4
2.1 社团活动	4
2.2 志愿者活动	6
2.3 创新创业	7
2.4 技能大赛技能鉴定	8
2.5 图书馆建设	8
2.6 学生管理	10
3. 教学改革	20
3.1 专业建设	20
3.2 师资队伍建设	22
3.3 实训室建设	25
3.4 课程改革	25
3.5 内部质量保障体系建设	28
4. 政策保障	32
4.1 强化党的组织保障	32
4.2 争取政策经费支持	33
4.3 加强规划管理评估	34

5. 服务贡献	35
5.1 社会培训	35
5.2 科研成果	36
6. 面临的挑战	36
6.1 专业建设如何适应新需求	36
6.2 单一投资如何维系新发展	36
6.3 中高职现状如何实现新跨越	37
6.4 师资队伍如何支撑新提质	37
附表	
附件一、计分卡	38
附件二、满意度调查表	39
附件三、教学资源表	40
附件四、国际影响表	41
附件五、服务贡献表	42
附件六、落实政策表	43

1. 学校概况

1.1 基本情况

贵州工贸职业学院是由贵州西凯教育投资有限公司投资举办的民办高校，是威宁县域内目前唯一一所全日制普通高校。学校坐落在美丽的国家级自然保护区——草海之滨。学校占地面积 700 亩，按万人高校标准规划建设，目前已经完成投资 3.5 亿元，建成的一期工程校舍面积约 11 万平方米，可基本满足 8000 名在校生学习生活需求。截至 2022 年 12 月，投资逾 5.3 亿元的校园二期建设总体基本完工，校舍面积达 23 万平方米。学校于 2015 年经贵州省人民政府批准、教育部备案正式成立，同年纳入国家计划统一招生，现有在校生 7985 人（数据截至 2022 年 8 月 31 日）。

贵州工贸学院将始终坚持“全程创业、全员创业”的办学理念，以“学以致用、报效祖国”为校训。不断深化教育教学改革，不断探索创新人才培养模式，坚定不移地走内涵发展之路，着力培养高素质的服务区域经济发展的技术技能人才。学校大力实施职业教育精准扶贫。以做大培训为重点，搭建人才成长“立交桥”。让更多农村孩子和城镇贫困家庭学生改变命运，有效阻隔贫困代际传递。

1.2 健全工作机制，提升管理水平

学校建立以提高质量与效率为导向的工作机制，成立党政办、总务处、财务处、教务处、团委、学工处、招生办、

就业办、现代商务分院、体育与健康分院、智能制造分院、艺术分院、退役军人学院等职能部门，建立一支年龄结构合理、素质好、能力强的高校管理团队。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，健全以章程为统领规范行使办学自主权的制度体系，注重发挥自身优势，不断拓展合作领域，服务地方经济社会发展。

1.3 学校近期工作思路

(1) 加快推进校园建设，学校现有占地面积 700 亩，2019 年学校二期工程开工，至 2022 年学校建筑面积达 23 万余平方米，学校将加快推进校园二期建设工程进度，力争 2023 年完成所有规划项目建设，确保生均校舍建筑面积不低于 30 平方米，按照万人规模，满足生均占地面积 60 平方米。

(2) 做好招生与就业工作

一是加强招生规范管理。抓好扩招契机，扩展招生渠道，扩大招生规模，落实招生计划。规范招生工作，加强对招生人员的培训，签订招生人员自律承诺书，做到“规范招生、阳光招生、诚信招生”，力求招生工作零违规。严格执行录取通知书、招生广告、新生入学须知等招生资料的报备和审批规程。提高录取率和报到率，力争 2025 年达到高职在校生 8000 人。

二是稳步提升学生实习实训水平。按照专业对口，拓展学生校外实习实训基地建设，保证每个专业至少有一个专业

对口的校外实习实训基地。

三是提升就业与指导服务水平。拓宽渠道加大就业市场建设力度，积极新增就业基地，提升学生就业率，确保就业率位居全省高校前列。完善特殊群体就业帮扶机制，确保困难学生 100%就业，大力提升就业质量。

（3）加大投入，提高生均仪器设备享有量

按照生均 5000 元的标准，加大校园仪器设备的投入；建立健全学校电子图书系统和计算机网络服务体系；提高学校图书馆馆藏图书，图书总量达 80 万册，保证生均图书资源不低于 100 册。

（4）完善学科与专业建设

学校秉承“学以致用·报效祖国”的校训，围绕“装备制造”“现代商贸”“现代服务”三大行业，完善学校学科与专业设置。

（5）加强师资队伍建设、提升教学与科研水平扩充专任教师队伍人数，提高专任教师学历和职称。截至 2022 年 8 月 31 日学校拥有专任教师 320 人，其中具有研究生学历的专任教师 20 人，具有副高以上职称的专任教师占 13 人。各门专业必修课程配备具有副高级专业技术职务以上的专任教师 1 人；每个专业至少配备具有正高级专业技术职务的专任教师 1 人。

（6）加强教学力量，提高教学水平，引进专业人才。

力争在 2025 年前，在省级教学成果评选中荣获一次一等奖或两次二等奖。至 2025 年，力争 20 项省部级科研成果奖励、一个省级重点学科。加大人才引进力度。学校筹措专项资金，提高学校紧缺人才引进力度；另再争取土地 200 亩，新建教师公寓。

2. 学生发展

2.1 社团活动

目前，学校共有大学生社团联合会 1 个（于 2015 年 10 月 9 日成立），共有学生 262 人。各学院学生会共 5 个，共有学生 400 余人；贵州工贸职业学院志愿者协会 1 个（于 2016 年 3 月成立），共有成员 564 人；共有社团 19 个，成员共有 2436 人。

从 2022 年 3 月至今，学校坚持以艺术月、体育月、技能活动月为主题开展学生活动 12 项，其中学生比赛活动 8 个，社团活动 5 个，基本上做到了月月有活动。

案例 1：学校举行“喜迎二十大·奋进新征程”系列主题活动之篮球赛，为丰富学校师生的校园文化生活，提高师生的身体素质，全面推进素质教育和阳光体育活动，增进师生之间的交流，由学校团委主办，社团联合会和学生会承办，于 2022 年 10 月 12 日举行“喜迎二十大·奋进新征程”系

列主题活动之篮球赛



图一 “喜迎二十大·奋进新征程”系列主题活动之篮球赛



图二 现场师生激烈比赛中

案例 2：为深入贯彻落实疫情防控的工作要求，同时丰富学校学生精神文化生活，学校拟以“喜迎二十大·奋进新征程”为主题，迎接和学习宣传贯彻党的二十大为工作主线，以学习宣传贯彻新国发 2 号和《推动毕节高质量发展规划》文件为重要内容，精心策划开展深入有效、内容新颖、贴近新时代大学生的主题宣传教育和实践活动，着力深化党的基本理论、基本路线、基本方略教育，带动学生在实践中增强本领、服务发展、培育情怀，把个人奋斗融入乡村振兴伟大战略中，由学校团委主办，社团联合会和学生会承办，于 2022 年 10 月 17 日举行“喜迎二十大·永远跟党走”系列主题活动之红色经典诗歌朗诵比赛



图三 诗歌朗诵比赛现场图



图四 颁奖仪式

2.2 志愿者活动

贵州工贸职业学院志愿者协会于 2016 年 3 月成立，志愿者代码为 21884588，共有成员 1464 人，其中教师人数 165 人，学生人数 1356 人，开展的志愿服务内容包含三下乡志愿活动、万人长跑志愿者、捐赠活动、防震演练志愿者、扶贫日活动、禁毒防艾等方面。

2022 年 3 月至今，学校志愿者协会开展活动 5 个，分别为植树活动、开展新时代文明实践志愿服务活动、给空巢老人送盏灯志愿活动、半程马拉松志愿服务活动、文明交通志愿者、招聘会志愿者。

案例 3：春回大地万物苏，植树添绿正当时。2022 年 3 月 12 日是我国第 44 个全民义务植树节。为提高义务植树的意识，引导学生以实际行动为环保助力，与绿色同行，贵州工贸职业学院校团委与草海公益协会共同组织志愿者到乌江源头开展植树活动。



图一 活动中学生认真种树



图二 活动结束后合影留念

案例 4：4 月 22 日是第 53 个世界地球日，威宁县委宣传部组织威宁县青年创业者联合会、威宁县疾控中心、贵州工贸职业学院部分学生代表走进草海，开展新时代文明实践志愿服务活动，共同学习环境保护科普知识。



图一 工作人员现场鼓励学生亲自动手参与对草海水质进行多项指标检测



图二 活动结束后拍照合影留念

2.3 创新创业

为抓好创新创业工作，经过学校的研究决定，将工作过程系统化的课改理论与学生创新创业教育相结合，指导学生创新创业。目前主要开展的创业工作有校园邮局、申通快递配送、天天快递配送、校园桶装水配送等业务。在全校师生

的共同努力下，师生共同成立威宁众意有限公司，老师和学生都是公司的出资股东。同时学校还组织了第三届“创新创业大赛”

案例 5：我校团委主办设计学院承办的“践行环保，绘就生态画卷”环保创意大赛

为向广大师生传递环保的理念，从而营造浓厚的校园文化氛围，由学校青年志愿者举办的“践行环保，绘就生态画卷”环保创意大赛在我校实训楼一楼大厅举行。

2.4 技能大赛技能鉴定

2022 年，学校师生在上一年基础上新增了多个赛项进行参赛，与学院开设专业和课程进行有紧密联系的，要求学校师生必须积极参与，积极创造条件进行训练，对比往年，也取得了不俗成绩，共取得了相关技能大赛二等奖 3 项，三等奖 13 项。

2.5 图书馆建设

图书馆是学校学生从懵懂蜕变到睿智的大课堂。通过不断的努力，在投入大量的财力和物力后，学院图书馆目前馆藏图书量达到 80 万册，其中中文纸质专业期刊 20 种、外文纸质专业期刊 13 种、电子专业期刊 7 种。图书类别包括马列主义、毛泽东思想类、哲学、社会科学、自然科学及综合性图书，基本能满足学生的使用和借阅。其中，2022 年新增纸质图书 10 万册。

硬件方面，目前图书馆配置有 19 寸触摸查询一体机 2 台（宇联 YL2011-17 型，19 寸）、24 门电子存包柜一个（东方 1 型）、连体两抽四门文件柜 4 个（850*390*1800mm）、办公桌椅 4 套（ZR01145）、管理用电脑 2 台（HP 205 G1 Ai0）、书标打印机 2 台（佳能 iP1188）、条形码打印机一台（新立申 2100）、磁条充消仪一台（伍洋）、条码扫描枪两把（奥图瑞科 OWL-1695）、数据采集器（查重器）一把、双通道防盗门一套（伍洋 SJX-N 型）、单面钢制书架 35 个（规格 2000×1000×300mm）、双面钢制书架 70 个（规格 2000×1000×450mm）、期刊架 5 个（1000*450*2000mm5 层+1 储物柜）、报刊架 5 个（640×350×1290mm）、铁书立 1000 个（中号加厚）、钢制双层手推车 2 个（900*700*380mm）、书梯 1 把、平板推车 2 台（1000*600mm）、6 人阅览桌 40 张（2000*1000*760mm）、阅览椅 240 把（25*25*1.5mm）、图书馆制度牌 2 套（700mm*500mm）、图书分类牌 1 套、图书馆标识牌 1 个（600mm*400mm）。软件方面，已配置图书管理软件（汇松）一套。图书馆总投入近 100 万元，从今年 9 月开始，已有 6000 多人次的借阅量。为进一步完善图书馆的软硬件，更好地服务于广大学生与老师，在学校新图书馆即将建成投入使用之际，学院将继续加大投入，丰富图书种类、增加图书总量。

2.6 学生管理

(1) 在校生结构。截至2022年8月31日有在校生 7985人，设有现代商务分院、体育与健康分院、智能制造分院、艺术分院四个教学系部和一个退役军人学院。开设财务管理、城市轨道交通运营管理、大数据技术、大数据技术与应用、大数据与财务管理、大数据与会计、电子商务、服装设计与工艺、高速铁路客运乘务、高速铁路客运服务、工程造价、工商企业管理、工业机器人技术、广告设计与制作、广告艺术设计、护理、会计、机械设计与制造、计算机应用技术、建设工程管理、金融服务与管理、金融管理、空中乘务、老年服务与管理、旅游管理、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、社会体育、市场营销、室内艺术设计、数字媒体技术、数字媒体应用技术、舞蹈表演、物流管理、现代物流管理、艺术设计、音乐表演、智慧健康养老服务与管理 39 个专业，共 162 个教学班级。

(2) 学生管理工作。学院坚持把立德树人贯穿育人的全过程，坚持“三全”育人理念。以培养服务经济建设和社会发展，具有高尚的品德、扎实专业知识和技能人才为目标，“一切为了学生，为了一切学生”。教育育人，管理育人，服务育人。

(3) 认真修订学生管理制度，提升学生管理服务质量。根据教育部《普通高等学校学生管理规定》41 号令，由学工

处牵头，联合教务处、招就处、团委、宿管科、保卫科、系部等部门，进一步全面修订、健全学生管理制度，规范学生管理和服 务，提高学生管理服务质量和水平。

(4) 加强思想政治教育，提高学生德育素养。学院重视学生政治教育，通过讲座、活动、社会实践等方式，开展爱国主义教育、感恩教育、诚信教育、自信心教育、文明礼仪教育、中华民族优良传统道德、集体主义观念、职业生涯规划、社会公德和职业道德的教育，帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养大学生良好的职业道德素养和思想政治素养。

(5) 抓好新生军训入学教育，做好新生开学第一课。每年秋季新生入学，学院新生将参加为期 15 天的军训。军训是大学的第一课，也是重要的一课。学校在军训期间要求学生必看一本书《没有任何借口》，必看一部电影《建党伟业》，养成一种习惯整理内务的好习惯。同时，军训期间每天晚上安排以学生管理、学籍管理、诚信教育、安全教育、学院学生管理制度等主题开展新生入学教育讲座活动。让新生一开始就树立约束自己的行为，自觉养成遵守纪律、遵守校纪校规的良好习惯，引导大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，增强爱国、敬业意识，为今后的学习和生活打下了坚实的基础。

(6) 做好学生安全教育，确保学生平安成长。安全是

学校办学的底线，学生平安成长比成功更为重要，没有安全就没有一切。学校高度重视学生安全教育和管理工作，把安全工作放在学校工作的中心位置。针对学校实行开放式教学的特点，确保学生安全稳定，学校不仅要求学生的安全工作由分管院领导、学工处领导重点抓、亲自抓，还要求各系部将安全教育工作常态化，扎实认真抓好安全教育工作。

每学期开学初，学工处印发《贵州工贸职业学院学生安全教育家长告知书》让学生送达家长，各班组织学生签订《贵州工贸职业学院学生安全责任书》交学工处存档。每周日晚自习为安全教育晚自习，加强道路交通事故、食品安全、预防诈骗、预防校园欺凌、预防校园贷、人身安全、财产安全、防溺水、预防火灾、防触电等教育和宣传，不断提高学生安全意识和安全防范能力，确保了学生的安全。

月份	安全教育主题	负责人	备注
一月份	寒假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间
二月份	寒假安全教育、防止进入传销组织	辅导员	要求：有教案、图片、时间
三月份	开学安全教育第一课、道路交通安全	辅导员	要求：有教案、图片、时间
四月份	食品安全、预防校园踩踏事件	辅导员	要求：有教案、图片、时间
五月份	防火教育、防雷教育、法制教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
六月份	校园欺凌专题教育、校园贷教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
七月份	反恐知识教育、公共安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间

八月份	暑假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间
九月份	开学安全教育第一课	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十月份	反邪教教育、道路交通安全教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十一月份	西方思想渗透教育、食品安全教育、反恐知识教育	辅导员	要求：有教案、图片、时间
十二月份	寒假安全教育、预防诈骗	辅导员	要求：有教案、图片、时间

贵州工贸职业学院 2022 年度安全教育活动安排表

定期开展全校性安全教育讲座活动；每两周进行 1 次全校性安全隐患排查和整改工作；2022 年学校共进行了 3 次紧急疏散演练，开展了 8 次校园管制刀具搜查，确保了校园安全稳定、平安和谐。

案例 6：禁毒宣传全民参与 携手共建无毒威宁

为贯彻落实党中央和贵州省委、省政府关于禁毒工作的系列决策部署，着力提升学校禁毒宣传队伍能力水平，全面推进禁毒宣传工作向纵深发展，根据上级有关要求，2022 年 8 月至 9 月，学校体育与健康分院组织“威防拒毒践青春实践团队”走进威宁县各社区、乡镇、村组、学校等开展禁毒宣传教育活动。



贵州工商职业学院官方



贵州工商职业学院官方



贵州工商职业学院官方



贵州工商职业学院官方

案例 7：学校现代商务分院开展“学会绿色理财，防范金融诈骗”暑期三下乡社会实践活动

为拓宽学生投身社会的渠道，提升学校大学生树立服务社会的思想道德意识，更为了普及广大易地扶贫搬迁群众构建和谐金融消费关系和良好的金融生态环境，根据关于开展2019年全国大中专生学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知相关要求，2022年8月至9月，学校现代商务分院组织带领“心田花开志愿者团队”前往威宁自治县最大的易地扶贫搬迁安置点五里岗街道开展社会实践活动。



(7) 狠抓学生纪律，营造良好学风。纪律是学习的保障，没有好的纪律就没有好的班风和学风，也就很难取得优异的成绩。为此，学校高度重视学生纪律管理，每天上午 7:50 分和下午 2:20 分，由值周组、学工处、各系部组成工作小组，定时对迟到学生进行登记、教育。课堂上，任课教师必须每堂课清点学生到位情况，对未到校学生必须及时与辅导员联系，由辅导员及时联系学生本人和家长。通过课堂纪律整顿，提高了学生自觉性，培养学生的自制力，形成了良好的班风学风，营造了良好的学习氛围。

(8) 开展丰富多彩校园文化活动，全面提高学生综合素质。为丰富学生的课余生活，提高学生文艺、文化、体育素养，学校每年定期举行“文化月”“体育月”“艺术月”“文艺汇演”“迎新晚会”“毕业典礼”“社会调查”“公益活动”“三下乡”“志愿者活动”“关爱留守儿童和空巢老人”等活动，通过活动的开展，为大学生提供了各种展示自己的舞台，丰富了学生课余生活，提高了学生德育素养。同时也广泛地向社会传递了学院的新形象，展示了学校学子朝气蓬勃、奋发向上的良好风貌，极大地提高了学校的知名度和美誉度。

案例 8： 贵州工贸职业学院设计分院“筑梦践行者实践队”三下乡助力精准扶贫

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《关于开展 2022 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，2022 年 8 月 20 日——2022 年 8 月 27 日期间，贵州工贸职业学院艺术分院积极组织开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

案例 9：情系环卫工 夏季送清凉——我校“春晖社”志愿者开展慰问环卫工人活动，“宁愿一人脏，换来万家洁”，描述的正是我们城市的美容师——环卫工人。在 2022 夏季来临之际，考虑到广大环卫工人的辛苦劳作，在炎炎夏日能让他们感受到心灵的温暖。近日，在校团委的精心组织下，学

校大学生社团联合会“春晖社”来到街头小巷开展了以“情系环卫工 夏季送清凉”为主题的慰问环卫工人活动。“春晖社”共 18 名志愿者为 25 名城市美容师们送上夏日的问候，用最贴心的举动关爱、温暖着辛勤劳作的环卫工人。

案例 10：“守护草海 与环保同行”

为进一步落实绿色发展理念，推进生态文明建设，积极参与共青团贵州省委、共青团贵阳市委、黔仁生态共同组织的贵州省大学生河流守护行动。5 月 20 日上午，学校团委组织青年志愿者到草海部分湖段开展“守护草海 与环保同行”的主题活动，学校“环保公益社”共十六名青年志愿者参加了此次活动。

（9）学生资助及助学贷款

2022 年，学校国家奖学金 4 人，在上年基础上增加 1 人，总计经费 3.2 万元。学校评选国家助学金 2396 人，在上年的基础上减少了 2032 人，总计经费 376.1261 万元。学校生源地助学贷款 1736 人，在上年基础上增加了 423 人，总计经费 1479.2840 万元。2022 年，学校加大了对贫困学生勤工助学的支持力度，共设立勤工助学岗位 25 个，以帮助贫困学生顺利完成学业。共有 247 人次参加了勤工助学，在上年基础上增加了 135 人，学校共发放勤工助学津贴 41.2 万元。

（10）招生就业情况

学校 2022 年上报招生计划数共计 4000 人次，涵盖 26

个专业。其中贵州省计划招生数 3250 人次，云南省计划招生数 150 人次，湖北 20 人，河北 150 人，广西 40 人、湖南 80 人，甘肃 40 人，重庆 40 人，四川 80 人，湖南 40 人，宁夏 10 人等省外 750 人。在 2022 年录取中，实际共计录取 3908 人次，报到 2700 人次。报到率为 69.10%。

在众多报考原因中，因学校品牌报考比例占 18.76%，因专业爱好报考比例占 20.26%，因就业优势报考比例占 21.44%，因技能培养报考比例占 15.34%，因地理位置报考比例占 7.29%，因其他人推荐报考比例占 6.75%，其他原因报考比例为 10.50%。

总的来说，招生计划与实际招生数相差较大，与学校的专业结构不够合理、学校品牌及知名度关联性很大，这也为下一学年的招生指引方向。

2022 年学校 2019 级毕业生 2408 人，截至 2022 年 8 月 31 日，初次就业 1967 人，初次就业率为 81.69%。2022 年，贵州工贸职业学院已经有四届毕业生，学院 169 名同学报名参加 2022 年专升本考试，最后录取了 25 人，其中，文史类 11 人，理工类 14 人；男生 13 人，女生 12 人。

2022 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 1891 人，占毕业生总人数的 78.53%；待就业的有 443 人，待就业率为 18.40%；自主创业的有 49 人，自主创业率为 2.03%；升学的有 25 人，升学率为 1.04%。

表 1 2022 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例	
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1804	74.92	78.53
	签劳动合同形式就业	70	2.91	
	应征义务兵	11	0.46	
	国家基层项目——西部计划	5	0.21	
	地方基层项目——其他	1	0.04	
待就业	待就业——求职中	431	17.90	18.40
	待就业——签约中	7	0.29	
	待就业——拟应征入伍	3	0.12	
	待就业	1	0.04	
	待就业——拟创业	1	0.04	
自主创业	自主创业	49	2.03	2.03
升学	升学——专升本	25	1.04	1.04

2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 81.60%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 80.19%，女性毕业生毕业去向落实率为 92.45%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 12.26 个百分点。

表 2 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	2130	1708	80.19
女	278	257	92.45
总体	2408	1965	81.60

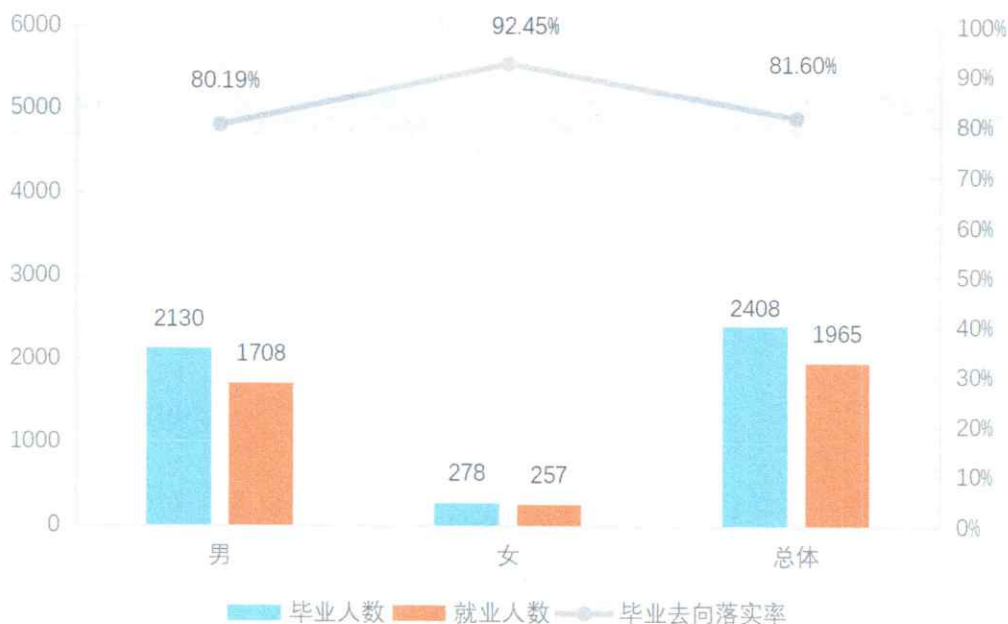


图 1 2022 届毕业生分性别毕业去向落实率

3. 教学改革

3.1 专业建设

建校初，根据学校自身条件，结合当地人才就业趋势，本着当地富裕的劳动力资源优势，站在富民兴黔、后发赶超的时代感召下，紧紧围绕新兴行业，开设了汽车检测与维修技术、机械设计与制造、会计与审计、工商企业管理、服装设计与工艺 5 个专业。经过五年的建设和发展，目前学校共开设了 30 余个专业，并聘请了西南大学、重庆师范大学 5 名专家教授对学校专业建设进行长期指导，使学校专业设置与建设、教育教学及管理有序推进。2022 年进入办学的第七个年头，为认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19

号），站在新起点，积极响应《高等职业教育创新发展行动计划（2016—2019年）》，按照《省教育厅关于推进高等职业院校专业群建设工作的通知》（黔教职成发〔2015〕48号）文件要求，学校积极优化调整专业结构、整合专业资源，制定专业规划，发挥专业效应，以专业群建设带动教育资源优化配置；根据系内各专业特点，全面修订人才培养方案，推进课程体系改革，强化实践教学；加大投入，积极开发与利用数字化教学资源，进一步改善专业群实践教学和实习实训设备、图书资料配备等硬件条件。依托贵州省大数据产业快速推进的大好态势，抢抓我省中小企业蓬勃发展机遇。伴随物联网的飞速发展，面对新兴电子商务行业及市场的快速崛起，据相关资料显示，目前市场急需大量会计与审计、电子商务、物流管理等决策型中高级人才。学校紧密结合区域经济社会发展的人才需求，在开设原有专业的基础上，紧扣装备制造类、现代商贸类、现代服务类三大类专业，以会计为重点，全力建设现代商贸类专业群。经市场调研与充分论证，结合现代新兴产业及滇、黔、渝、川中西部高铁时代的到来，快速发展的交通行业产业给学校的发展及专业的设置提供了新的方向，结合学校“十四五”发展规划，2022年室内艺术设计、大数据技术与应用、工程造价、工业机器人技术等专业已然成型。至2022年，经过五年的发展及建设，学校将形成了专业类别成型、学科门类齐全，工科理科兼容、

重点突出的专业体系。但由于许多东西都是新的开始，无论是专业设置与申报，还是招生录取与归类，学生管理、教学运行、课程建设都有许多欠缺。为此，充分发挥专业建设的效应，全面提升高等职业院校建设与管理具有举足轻重的重要意义。

3.2 师资队伍建设

教师是学校发展的重要力量，培养教师既是高职院校师资队伍建设和持续发展的需要，也是我国高等职业教育发展的客观要求。因此，学校需要通过制定教师三年成长规划，帮助教师确立个人长期的职业发展方向，使学校教师能尽快适应和胜任教学、科研、管理等工作，力争在未来三年内培养一支教育理念新、教学水平高、科研能力强的师资队伍。

目前学校拥有教职工 374 人，其中专任教师 320 人，兼课教师 7 人，高级讲师 13 人。校内专任教师年总工作量为 45122 学时，校内兼课教师总工作量为 1960 学时。为保证学校教育工作的有序、健康开展，学校成立了专职教学管理人员 11 名，专职学生管理人员 13 名，专职招生就业指导人员 6 名，专职督导人员 2 名，专职研究人员 2 名。

教师培养工作是一项需要多方面参与的动态系统工程。学校成立了由分管院领导任组长，人事、教务、财务、科研、教学督导等部门负责人为成员的教师培养工作领导小组。其职能是提出教师的培养目标，并组织实施。学校教师培训工

作领导小组负责制定青年教师培养规划；院、系、教研室三级部门联动制定年度培养计划，均有切实的培养目标、保障措施和考核标准，其中，教研组要“量体裁衣”具体到教师个人，以此实行分级培养与考核。本年度具体措施如下：

1、职业道德与职业精神的成长：以“爱岗、爱生、爱校”为抓手，开展系列讲座，激发教师献身职业教育的热情，树立良好的师德。

2、狠抓常规工作：“做好常规就是超常规”。教师做好课前备课、上课、课后反思等常规工作，并完成相应的常规业务资料，常规工作是教师成长的基石。

3、在职提高学历学位。学校可鼓励教师在职提升学历学位，鼓励教师读硕攻博，在取得学历学位后给予一定资助。

4、派往基地实践锻炼。可派遣教师去生产一线顶岗锻炼，以提高他们的专业技能、管理才能。

5、进驻企业实践。创造条件鼓励教师进企业锻炼，在岗时间不少于 10 个月；可分批安排青年教师利用寒暑假进驻企业顶岗生产锻炼，学校给予一定的生活补贴。

6、开展学术交流：“请进来，派出去，互切磋”。学期初可邀请专家学者来学校讲学，开设专题讲座或进行学术交流。聘请行业专家担任学术或专业建设顾问，使教师在学院内就能聆听名家指导，改善知识结构，提升业务能力和

教科研水平。安排访问、考察、研修。根据专业发展需要选派教师到省内外高校或科研院所进修或合作开展研究。

7、安排实践教学与管理。鼓励青年教师积极参与实训室管理，并负责该专业的实习指导工作，促使教师的快速进步。

8、开展培训与比武。每年开办不同的培训班供教师选择学习，如“多媒体课件制作培训班”“教师计算机培训班”等培训，提高教师的各项技能。开展教师技能大赛，促使新教师快速成长，为学校参加省级、国家级技能大赛选拔指导教师。

9、努力打造“双师型”教师。“双师型”或“双师”素质是对专业课教师的必然要求。学校可推行部分或全部报销教师资格考试报名费、培训费等费用，鼓励教师通过考评行业职业资格、国家职业技能鉴定考评员等途径获取“双师”资格。

10、开展课题研究。教育科研是提高教师素养的“源头活水”。制定《教师教科研奖励办法（试行）》，强化教师的科研意识，鼓励教师人人参与课题。学校每年开展一次教科研论文、课题评比活动，将评优结果作为年度岗位考核的依据，并与晋级、晋职挂钩。

鼓励教师以第一作者的身份主编或独立完成章节参编专业教材，并将该项列为教师评优选先、晋职晋级的条件之

一。

11、评优选先。“榜样的力量是无穷的”，要重视评优选先，为教师树立学习的典型。通过举办“优质课比赛”“多媒体课件比赛”等评选出优秀个人，如“师德先进个人”“技能操作能手”等，并积极推荐优秀教师参评省市级的奖项。

学校着力打造一支求稳定、求发展的高素质教师队伍，关注教师成长，严格教师培训与考核，在今年，学校共派出教师赴省内外参加培训4次，并严格要求在全校范围内开展二次培训，促使教师迅速成长起来。

3.3 实训室建设

实训室是职业教育的重要依托，学校在2022年加大对实训室的投入，包括更换、维修相关实训设备，新增汽修实训室两间、电子商务实训室一间及电子电工实训室一间，完善教师教学用计算机280台，目前学校实训室总价值530万元。

3.4 课程改革

对于课程改革，学校的做法是从四个方面推进并逐步实施。

一是基于备讲辅批的教学基本功。教学基本功是课程改革基础和前提，在“抓好常规就是超常规”思想的指导下，结合管理学院新教师特别多的实际情况，我们把抓教学基本

功作为课程改革的重中之重来抓。围绕教学基本功，组织了一系列活动：

(1) 备课评比：以教案为载体进行评比，分为数量评比和质量评比，评比结果直接与当月的绩效考核挂钩。在数量评比中，综合考虑了非平行课、跨级课堂、中高职兼课等各种因素产生的备课量，并设置一定的参数进行平衡，以体现多劳多得，鼓励老师认真备课。在质量评比中，综合考虑了教学目标、重难点、教学过程、教学方法、板书设计、教学反思等各个环节，并设置不同的分数，开展背对背的打分评比。

(2) 推门听评课：为了促使老师上好每一节课，本学期体育与健康分院实行随机推门听课制度。听课前 5 分钟才公布被听课的班级、老师姓名等信息，听完课后立即评课，每一位听课老师都要给被听课的老师进行评价并打分，所得分数与被听课老师当月的课时津贴直接挂钩。

(3) 作业批改：综合考虑了不同学科、跨科、跨班、班级人数、作业题量、作业标准、作业形式等情况，规定了每月最低作业次数等，凡未达到标准的，在当月绩效中按比例进行扣款。

(4) 学生评教：学生评教的得分，直接与每一位老师当月的绩效挂钩。具体操作中，设置一定系数，综合考虑了老师严地管导致学生评价低、学生对班主任的分普遍较高等

不良现象。

二是基于工作过程系统化的项目学期。

(1) 项目教学的基本思路

组建项目教学老师团队→选定试点专业→项目遴选→项目教学组织实施（知识解构重组、教育信息手段进课堂、经济效益分配、教学效果分析）→撰写项目教学总结报告。

(2) 项目教学具体任务分解：

A. 选定试点专业：拟定试点专业为中（高）职物流管理专业；中（高）职电子商务专业；中（高）职旅游管理专业。

B. 试点专业造血型项目教学的项目遴选和项目分级规划

电子商务专业——分初级项目：网上购物（中高职学生）、中级项目：网上开店（中高职学生）、高级项目：电商平台运营

C. 组织实施造血型项目教学：专业知识体系解构重组、教学信息化手段进课堂、经济效益分配方案、教学效果调查分析等。

(3) 项目教学将要解决的问题：

A. 以互联网和当地资源为依托，开展实景教学，解决贫困地区专业课程实训中的设施设备缺乏问题。

B. 把为客户提供真实有偿的职业服务作为学生的技能

考核，解决项目教学中的资金难问题；

C. 以学生为主体，教师为主导，工作流程为主线，教学内容为任务，改变满堂灌理论，学生学得困，教师教得累的传统教学模式，真正实现以任务驱动的翻转课堂形式；

三是信息化手段进课堂。信息化手段进课堂需要分三步走，第一步是开展 PPT 制作培训和评比活动；第二是开展微课制作培训和评比活动；第三步是开展 UMU 教学管理平台进课堂活动。难点和重点是 UMU 教学管理平台进课堂，这种教学手段进课堂的实施，将极大地改变传统的教学组织和管理模式。

3.5 内部质量保障体系建设

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》教职成司函〔2015〕168号，贵州省教育厅《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》精神，为推动学校建立教学工作诊断与改进制度，完善内部质量保证体系，特制定《贵州工贸职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（试行）。

以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业院校管理水平提升行动计划

（2015-2019年）》为指导，以完善内部质量保证体系和制

度、提高人才培养质量为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行学校作为内部质量保证主体责任，建立常态化、可持续的工作机制，逐步形成学校自主诊改、教育厅抽样复核、利益相关方多元参与的教学质量保证体系，促进学校高职教育趋于成熟、持续健康发展。

案例 11：贵州工贸职业学院星级教师和星级课堂评价

（一）星级教师评价

星级教师评选在每学期期初完成，在开学第一周进行评定结果的公示。具备下列条件的教师均可在规定的时间内填写“贵州工贸职业学院星级教师评选申请表”并提供相应的佐证材料进行申报。

（二）星级课堂评价

各系评审小组依据本制度的相关规定，围绕下列评价标准，依据本系统课程设置的特色和教师特点，针对理论课程和实训课程的不同，可自由分配各个评价标准的权重，据此完成教师课堂星级的评定。

1. 课堂教学评价标准

（1）教学态度：教学准备充分；教态大方；授课热情，有感染力。

（2）教学表达：语言表达简练易懂，教学内容熟练，讲授思路清晰。

(3) 教学内容：与教案一致，讲授自如，突出重难点，条理清晰，

内容充实，能结合自己的理解、思考来讲解。

(4) 教学方法：善于启发学生积极思考，主动参与，形成教学互动。

(5) 教学手段：恰当运用现代化教学手段，效果良好。

(6) 课堂氛围：师生间有交流和沟通，互动效果好，课堂气氛热烈。

(7) 能力培养：授课中能有意识引导学生发现问题、解决问题和思考问题的能力，有意识培养学生的创新能力。

2. 星际课堂评价方法

(1) 评价时间：每个月进行一次课堂星级的评定工作，专业团队根据本团队人数，按照 1:2:4:2:1 的比例确定星级课堂所占比例，原则上必须评价出处于每个星级的课堂，坚决杜绝“轮流”“抓阄”等现象。

序号	项目	分项			印证材料
		分值			
1	学历	博士研究生	硕士研究生	大学本科	毕业证/ 学位证
		3	2	1	

2	职称	正高级讲师	高级讲师	讲师	助理讲师	资格文 件/资格 证	
		4	3	2	1		
3	教科研项目	国家级	省部级	市厅级	县级	项目主 持人论文 除外	
		4	3	2	1		
4	专业技能竞赛 (含优质课比赛)	国家级	省部级	市厅级	县级	文件/证 书	
		4	3	2	1		
5	教龄	15 年以上	10-15 年	5-10 年	2-5 年	参加工 作文件	
		4	3	2	1		
6	职业/执业资 格证书	高级技师 (一级)	技师 (二级)	高级 (三级)	中级 (四级)	初级 (五 级)	职业/执 业资格 证
		5	4	3	2	1	
7	本学期工作量	满工作量每超 2 节加 1 分		跨学科授课每超 1 科加 1 分			课表系部 签字 确认)

(2) 评价方式：采取学生评价、专业团队评价的综合评价方式，其中学生评价占 30%，专业团队评价占 70%。

(3) 星级课堂监督：为了防止“轮流”“抓阄”等现象的发生，维护星级课堂评价的公平性，由教学督导部门随机抽查教师课堂，并对课堂星级评定的合理性进行核实，一旦出现异常现象，将问责专业团队带头人。

4. 政策保障

4.1 强化党的组织保障

一是全面加强党的领导。坚持社会主义办学方向，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，主动把学校事业发展放在党和国家统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的大局中去思考和谋划，不断提高学校党委把方向、谋大事、保落实、促发展的能力，把推进本规划的实施作为党委领导学校发展的重要抓手，科学决策、统筹推进、有力实施。

二是加强党组织建设。坚持以提升党组织凝聚力为重点，不断加强基层党组织建设。完善二级学院党支部会议、党政联席会议议事规则，严肃党内政治生活，创新基层组织活动方式，推进学习型、服务型、创新型党组织建设，提升基层组织战斗力，发挥党员先锋模范作用，把基层党建工作与学校的发展规划更加紧密地结合起来，同谋划、同推进、同考核，成为推动学校发展的坚强战斗堡垒。

三是激发干部担当作为。加强干部队伍建设，提高各级领导干部适应新时代要求、抓改革促发展保稳定能力和专业化水平，把董事会和学校党委的决策部署贯彻落实好。加强干部考核评价，健全干部分类管理、考核评价机制，进一步激发干部干事创业的积极性和履职能力。充分发挥工会、共青团以及民主党派、无党派人士作用。推动全面从严治党向

纵深发展，力戒形式主义、官僚主义，真抓实干，攻坚克难。牢固树立“作风建设永远在路上”的理念，加强对敢担当、善作为干部的激励保护，用好“三项机制”，努力营造风正劲足、干事创业的良好环境，凝聚新时代加快学校发展的强大动力。

4.2 争取政策经费支持

一是依靠政策支持学校发展。充分利用毕节建设新发展理念示范区的政治资源优势，积极争取毕节市招商引资的政策支持和项目支持，不断推动学校发展。同时借力毕节推进体制机制创新高地的良好机遇，不断推动高等民办教育办学体制机制创新，破解不利于，甚至阻碍学校发展的体制机制，在民办本科高等教育人才培养、科学研究、经费投入、人事改革等方面争取国家、省、市支持，扩大办学自主权。同时根据国家教委、财政部的相关文件精神，威宁县人民政府切实履行建立高职院校生均拨款制度的主体责任，按照统筹考虑，逐步安排的原则，形成生均拨款逐年增长的机制。

二是深化多元投融资发展。深化校企合作，充分利用社会资源。积极争取上级主管单位对民办高等教育的支持，加强与地方合作，积极拓展发展建设的经费筹措渠道，广泛争取社会民办资金参与学校建设发展，确保学校办学经费投入稳步提高。科学安排和使用各类奖助贷补资金，营造资源节约、科学利用的资金环境。加大效益考核的力度，保障资金利用的科学高效。

三是地方政府政策支持。威宁县人民政府高度重视职业教育，积极支持民办教育发展，出台《威宁自治县人民政府关于〈威宁职业教育集团化办学实施方案〉的批复》；同时政府主导引进中航工业贵州资产管理有限公司合作办学，签订《威宁自治县人民政府、贵州航空职业技术学院、贵州西凯教育投资有限公司合作办学协议书》《贵州工贸职业学院、威宁县中等职业学校集团化办学协议》，为学院提供了师资保障和政策保障。在集团化办学模式下，实现了资源共享、优势互补，放大了职教资源，进一步激发了办学活力。

4.3 加强规划管理评估

一是明确规划任务与职责。集团董事会、学校党委、行政要加强对规划实施的组织领导，不断增强领导决策力和资源整合力，推动发展规划实施。学校办公室要对发展建设的目标和任务进行分解，制定年度计划并督促落实。各专项建设牵头部门分解专项发展年度计划、重点任务和工作部署，有步骤地组织实施。各二级部门要按照学校发展实施的统一节奏，有序推进本规划在部门落地落实。

二是建立过程监测与评估。学校建立规划年度评估、中期评估、终期评估机制。充分运用第三方独立评估、大数据分析考核的重要依据。完善考核体系，明确规划实施的考核机制和奖惩标准，防止规划执行的随意性，把规划的目标和任务列入年度考核体系，把规划落实情况作为干部职工业绩考核的重要内容，考核结果作为学校到处（室）、分院及主要领导奖惩的主要依据，以及资源增量总体配置的重要参考。

建立发展实施完成情况的监控、评估反馈机制，并将结果纳入发展修订依据，及时调整和完善发展目标、任务及举措，提升发展的执行力和时效性。

学校在“十四五”期间将严格按照教育部关于《本科层次职业学校设置标准（试行）》，在办学定位、治理水平、办学规模、专业设置、师资队伍建设、人才培养、科研与社会服务和基础设施等方面加大投入力度，加快建设步伐，力争在 2025 年达到民办本科院校的办学标准，将学校升本更名为贵州应用科技学院，为助力毕节试验区建设成为贯彻新发展理念示范区贡献民办高校的力量。

5. 服务贡献

5.1 社会培训

学校已与县内多个单位及部门达成行业培训协议，确定我校为行业培训主要基地。近两年来，相关单位为学校挂牌设立威宁自治县特种设备作业人员培训基地、威宁自治县客货运从业人员继续教育基地、威宁自治县客货运从业人员警示教育基地、威宁自治县农机驾驶员培训基地和威宁自治县农村剩余劳动力转移培训教学点、威宁县专业技术人员继续教育培训基地。根据相关培训文件精神及要求，由学校组织或者聘请专业教师为其进行行业人员专业理论和技能培训。

2022 年，学校共培训 3312 人次，其中技能认定 2750 人、出租车驾驶员资格 415 人、技能培训 147 人等三个项目，

学校承办社会培训为威宁经济发展和脱贫攻坚注入新的活力。累计创造培训收入 360 余万元，较 2021 年增长 68%。

5.2 科研成果

2022 年，学校新增 3 项省级课题，截至目前，共有 27 项课题分别获得省教育厅、省职教学会和省关工委立项批准，1 项课题顺利结题。在此基础上，获得省级教学成果奖 1 次。学校教师在各级各类刊物上公开发表教育教学论文 100 余篇。

6. 面临的挑战

6.1 专业建设如何适应新需求

高职院校的专业设置和建设以及与其相关的师资队伍、实训基地的建设往往相对滞后于产业的发展，这一现象在经济全球化和互联网时代，显得尤为突出。建设“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”的专业，还需政府、企业、学校的互动与合作，还需要政策的支持和经费的投入。这对于民办院校而言，除了相对有限的灵活性，并无太大的优势。

6.2 单一投资如何维系新发展

目前，民办高校基本依靠学费收入和少量政府扶持资金维持运转，师资队伍、学生培养、办学条件的改善等都需要大量的资金投入。教师队伍的稳定和高层次人才的引进和培养还存在许多困难，高水平的教学团队难以形成或稳定，服务地方经济社会发展的能力较为薄弱。各种资源限于维持学

校的正常运转，无法对新专业、新项目进行更大的投入，也难以更多地投资学校未来的发展空间，短时间之内要实现大规模建设和内涵式发展压力很大。

6.3 中高职现状如何实现新跨越

贵州地方本科高校数量少，职业本科大学未能实现新突破，毕节市仅有一所普通本科高校，不能满足新时代地方经济社会快速发展对职业技能型人才的需求，学校升本更名为职业本科高校面临着外部倒逼和内部发展的挑战，地方党委政府在校址供选等方面的政策扶持和学校唯有升格为本科职业高校才有更大发展空间，这是学校“十四五”期间跨越发展的重大挑战。

6.4 师资队伍如何支撑新提质

师资总量不足，师资结构不合理。随着在校生规模不断增加，生师比偏高，教师学历结构、职称结构、年龄结构、学缘结构不合理。高水平领军人才及学术团队缺乏，高水平人才引进难度较大，尚未建成成员稳定的高水平教师团队。教师队伍专业能力有待提升，师资队伍的实践创新能力、社会服务能力、现代教育技术应用能力等都明显不足。提升教育教学质量，刺激学校急需快速加快师资队伍建设。

附件一、计分卡

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	1965
	其中：毕业生升学人数	人	25
3	毕业生本省去向落实率	%	67.32
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1965
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1965
6	自主创业率	%	2.03
7	毕业三年晋升比例	%	91.78

附件二、满意度调查表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.33	2483	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.54	2483	电子问卷
	课外育人满意度	%	94.87	2483	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.61	2483	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.48	2483	电子问卷
	专业课教学满意度	%	95.14	2483	电子问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.15	1768	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.12	2434	电子问卷
3	教职工满意度	%	97.8	317	电子问卷
4	用人单位满意度	%	97.82	64	电子问卷
5	家长满意度	%	96.21	642	电子问卷

附件三、教学资源表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	23.48
2	双师素质专任教师比例	%	30.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.58
4	教学计划内课程总数	门	391
		学时	45122
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	16
		学时	1332
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3134.14

附件四、国际影响表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件五、服务贡献表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7985
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附件六、落实政策表

名称：贵州工贸职业学院(14559)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	367
	教职工总数	人	730
	其中：专任教师总数	人	363
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	28.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00