贵州电子科技职业学院

GUIZHOU ELECTRONIC TECHOLOGY COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2023）

厚德弘毅，至精求新

2022.12

内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州电子科技职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 28 日

目录

前言.....1
学院简介.....2
数据说明.....3
一、报告数据来源构成.....3
二、报告数据其他说明.....3
绪论.....4
第一章 学生发展质量.....5
一、关注政策重质量，生源结构稳定向好.....5
二、强化“立德树人”，服务学生健康发展.....7
三、传承精神重匠心，培育高素质技能人才.....12
四、多创并举促就业，增强学生市场择业力.....15
第二章 教育教学质量.....26
一、强化质量内涵，强力推进专业及专业群建设.....26
二、优化培养模式，规范人才培养与课程建设标准.....27
三、加强教材管理，切实提升教材规范化科学化.....28
四、聚焦提质培优，全面推动学院高质量发展.....28
五、强调双师双能，内培外引打造高水平队伍.....29
六、深化产教融合，持续推进校企“双元”育人.....30
七、加大数据挖掘，推进信息化标杆院校建设.....32
八、多方满意度调查，均被高度认可.....33
第三章 国际合作质量.....43
一、推进国际合作，不断扩大学校办学影响力.....43
二、多渠开展交流，提升学院师生国际化水平.....43
三、开发标准质量，对外发布“贵电科职院”标准.....46
四、搭建考证平台，对内开展高质量国际化培训.....46
第四章 服务贡献质量.....51
一、对接岗位技能需求，助力行业企业人才战略.....51
二、深化政校企行合作，服务地方经济社会发展.....52

三、搭建校内平台优势，服务当地乡村振兴战略.....52
四、深耕教育培训服务，打造区域技能培训高地.....53
五、推进科研成果转化，服务政府决策和行业企业.....54
第五章 政策落实质量.....59
一、国家政策落实.....59
（一）政治建设稳步推进.....59
（二）思想建设全面提升.....61
（三）组织建设稳步筑牢.....62
（四）全面从严治党坚定推进.....63
（五）全力抓好疫情防控工作.....64
二、地方政策落实.....65
（一）招生就业工作落实.....65
（二）服务地方政策落实.....66
三、学校治理能力.....69
四、质量保障体系.....69
五、经费保障落实.....69
第六章 面临挑战.....70
一、新时期发展面临的挑战.....70
挑战 1：编制不足制约学校发展.....70
挑战 2：科技研发和转换方面.....70
二、应对举措与展望未来.....70
（一）提高政治站位，压实工作责任.....70
（二）深化绩效考核，助推高质量发展.....70
附表.....71
表 1 贵州电子科技职业学院计分卡.....71
表 2 贵州电子科技职业学院满意度调查表.....72
表 3 贵州电子科技职业学院教学资源表.....73
表 4 贵州电子科技职业学院国际影响表.....75
表 5 贵州电子科技职业学院服务贡献表.....76
表 6 贵州电子科技职业学院落实政策表.....77

表目录

学生发展质量

表 1-1 2022 届毕业生院系/专业结构 6

表 1-2 2022 届毕业生生源地结构 7

表 1-3 学院荣获贵州省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛统计表 14

表 1-4 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率变化 16

表 1-5 2022 届毕业生就业行业分布 16

表 1-6 2020-2022 届毕业生升学人数和升学率变化 19

表 1-7 毕业三年内毕业生满意度 19

教育教学质量

表 2-1 2022 届毕业生对母校教师授课水平满意度 34

表 2-2 2022 届毕业生对母校课程设置合理度评价 34

表 2-3 2022 届毕业生对母校实践教学满意度 35

表 2-4 2022 在校生教学满意度 35

国际合作质量

表 3-1 学院 2022 年国际合作办学单位统计表 43

表 3-2 本年度学生参与国际化交流统计表 43

表 3-3 本年度教师参与国际化交流统计表 44

表 3-4 学院师生在“2022 中国-东盟职业院校技能大赛”中喜获佳绩 46

服务贡献质量

表 4-1 学院助力乡村振兴情况统计表 53

表 4-2 学院开展社区培训统计表 53

表 4-3 学院 2022 年科研项目统计表 55

图目录

学生发展质量.....

图 1-1 学院挂牌成立“一坊两基地”.....8

图 1-2 学院十一期业余团校结业典礼暨第三期青马班开班仪式.....9

图 1-3 学院组织开展党外代表人士联谊活动暨思政理论课教师实践基地挂牌仪式.....10

图 1-4 学院开展铭记历史，勿忘使命主题歌咏比赛.....11

图 1-5 学院与家庭经济困难学生进行座谈会.....12

图 1-6 学院开展以赛促学 以赛促训 以赛促教系列比赛活动.....15

图 1-7“精准施策促实习 结对帮扶助就业”主题党日.....18

教育教学质量.....

图 2-1 学院召开教材选用与建设专题会.....28

图 2-2 学院举行产教融合校企合作集体签约暨授牌仪式.....31

图 2-3 学院与华为技术有限公司签署校企合作协议.....32

国际合作质量.....

图 3-1 学院与马来西亚优理国际大学开展线上合作交流会.....47

图 3-2 学院与新西兰 ICL 研究生商学院签署合作框架协议.....48

图 3-3 学院与德国汉萨经济管理职业学院举行线上交流会.....49

服务贡献质量.....51

图 4-1 学院党政主要领导带队前往省内多家大数据企业交流调研.....51

图 4-2 学院与花溪区人民政府签订战略合作协议.....52

图 4-2 学院为花溪区开展政务服务礼仪培训.....53

案例目录

学生发展质量

案例 1 创新工作思路　护航学生心理健康 20

案例 2 锻造“黔匠数才”，学院 182 名同学获得华为 HCIA-5G 认证证书 21

案例 3 匠心耕耘结硕果，技能双创喜丰收 22

案例 4 学院挂牌成立“一坊两基地” 23

案例 5 创新实施“3 保 6 促 1 重”工作法，就业工作迈上新台阶 24

案例 6 构建“三全四成五平台”育人模式见成效 25

教育教学质量

案例 1 双主体育人，企业深度参与专业人才培养方案制定 36

案例 2 携手华为公司，探索产教融合新模式 37

案例 3 建设全球数据中心（IDC）运维人才培养基地 38

案例 4 学院入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位 39

案例 5 搭建黔匠创新平台 科研育人初见成效 40

案例 6“送教进企业”，提升教育服务力 41

案例 7 传红色基因·育黔匠数才 42

国际合作质量

案例 1 学院与马来西亚优理国际大学开展线上合作交流会 47

案例 2 学院与新西兰 ICL 研究生商学院签署合作框架协议 48

案例 3 互学互鉴、共促发展，国际合作迈出坚实一步 49

案例 4 学院入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校 50

服务贡献质量

案例 1 发挥服务社会职能，力促高质量就业 55

案例 2 获批工信部考核站，有效服务贵阳贵安产业发展 56

案例 3 深化“校农结合”，助力乡村振兴 57

案例 4 牵头成立贵阳贵安数据中心产教联盟 58

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学院根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育体制培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神进行质量年报编制。

本报告以教育部规定的内容指标为基础，基于学院统计的学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战为内容，并结合调研数据进行科学分析，真实全面的反映了贵州电子科技职业学院本年度教育质量的实际情况，通过对年度教育质量和 2022 届毕业生的就业整体情况、就业特点及就业质量的总结与分析，为进一步健全招生计划、人才培养与就业联动机制，推进高校教育教学改革提供重要参考依据。

学院简介

贵州电子科技职业学院于 2016 年 3 月经贵州省人民政府批准成立，是教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，学院的前身为贵州省电子工业学校，始建于 1979 年，占地面积 1000 余亩，规划建筑面积 40 万平方米，投资规模超 20 余亿元，现已完成 31.9 万平方米的建设，现有教职工近 500 人，在校生 12000 余人。学院位于国家级新区——贵安新区电子信息产业园，处于国家大数据产业集聚区中心地带毗邻华为全球云数据中心、腾讯七星湖数据中心、苹果 iCloud 数据中心、三大运营商数据中心等大数据前沿阵地，为学院与产业园区深度融合，实现教学链与产业链、人才链的深度衔接创造了条件。

学院坚持“以链建群、以群建院”，紧紧围绕服务贵阳贵安重点产业，以专业群为引领，优化调整院系和专业布局，重点打造大数据技术、电气自动化技术两大专业群，特色打造智能物联、智能网联汽车、电子商务三大专业群，共五个专业群，开设了以大数据为引领的电子信息、高端装备制造、现代服务业等为主体的 25 个专业。学院坚持以培养“综合素质好、专业技能强、文化品位高、就业（升学）创业能力优，且具有一定特长”的高素质技术技能型人才为方向，建设特色鲜明、质量优良的全省一流高职院校。

目前学院获得国家发改委立项批复“大数据产教融合基地项目”、获批“贵州省大数据人才实训基地”，是省、市重点打造的数据中心运维人才培养基地。

数据说明

一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于学院上报教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V2.20 版》。

二是来源“全国高校毕业生就业管理系统”，本报告 2022 届毕业生就业基本情况数据，包括毕业生规模和结构、毕业去向、毕业去向落实率、就业流向等均以此为依据。

二是来源于第三方机构运用专业调研平台开展“贵州电子科技职业学院 2022 届毕业生就业质量及用人单位满意度调研问卷”的结果。此次调研面向 2022 届毕业生及招聘 2022 届毕业生的用人单位。通过问卷客户端链接和二维码等方式进入答题，毕业生采取实名制答题，需要输入身份证号后可参与答题；用人单位需选择所属院校名称和填写人姓名方可参与答题。经数据清洗，3288 名毕业生中，回收有效问卷为 2175 份，回收率为 61.48%；用人单位回收有效问卷 94 份。

调研时间：毕业生调研时间为 2022 年 9 月 1 日至 11 月 25 日；用人单位调研时间为 2022 年 9 月 1 日至 11 月 25 日。

三是来源于学院往届教育质量年度报告，主要用于毕业生就业变化趋势部分。

二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。

2. 多选题指标相加之和不等于 100.00%。

绪 论

贵州电子科技职业学院高度重视高质量发展工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记视察贵州重要讲话精神，以高质量发展为主线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，着力提升人才培养质量。

2022 年度学院“数联党建”品牌有成效、“人才强校”战略有突破、办学条件有提升、文化建设有特色、人才培养有质量，不断推进高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动向党的二十大献礼。

第一章 学生发展质量

一、关注政策重质量，生源结构稳定向好

2022 年贵州电子科技职业学院以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和新《职业教育法》，按照疫情防控要求和学院党委的总体布署，坚持以学生为主体，以思想政治教育工作质量提升为重点，以激发学生成长发展内生动力为关键，按照总体计划，助学生发展。

2022 年反映学院毕业生就业情况的学生发展表，各项指标保持较好水平。受“移动互联网”、“新零售”等新兴产业和商业模式的影响，跨领域就业、多元化人才的需求持续上升，学生就业率、专业相关度、自主创业比例比例等部分指标有所回落，但总体仍居于高位。

（一）学生规模

1. 在校生人数

至 2022 年 12 月 10 日，贵州电子科技职业学院高职总在校生人数为 10324 人。

2. 毕业生人数

2022 届毕业生共有 3288 人，其中毕业升学人数为 401 人。男女比例为 1:0.31。

（二）院系/专业结构

2022 届毕业生分布在 5 个院系中，其中计算机与大数据系毕业生人数最多，有 982 人，占毕业生总人数的 27.75%；其次是电子信息工程系（699 人，19.75%）；第三是汽车应用技术系（643 人，18.17%）。

2022 届毕业生分布在 23 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为计算机网络技术（369 人，10.43%）、大数据技术与应用（362 人，10.23%）、软件技术（329 人，9.30%）。

表 1-1 2022 届毕业生院系/专业结构

单位：比例（%）

院系	专业	比例
计算机与大数据系	大数据技术与应用	10.23
	软件技术	9.30
	云计算技术与应用	5.26
	电子商务	2.97
	小计	**27.75**
电子信息工程系	计算机网络技术	10.43
	电子信息工程技术	3.79
	通信技术	3.11
	物联网应用技术	2.43
	小计	**19.75**
汽车应用技术系	新能源汽车技术	7.46
	汽车营销与服务	4.69
	汽车电子技术	3.93
	汽车检测与维修技术	2.09
	小计	**18.17**
智能制造系	工业机器人技术	6.10
	电气自动化技术	3.93
	数控技术	3.05
	机械设计与制造	2.09
	数控设备应用与维护	1.13
	电梯工程技术	1.07
	制冷与空调技术	0.48
	小计	**17.86**
现代服务与旅游系	电子商务	4.58
	物流管理	3.96
	电信服务与管理	2.80
	视觉传播设计与制作	2.68
	旅游管理	2.46
	小计	**16.47**
总计		**100.00**

（三）生源结构

2022 届毕业生生源分布较集中，来自于全国 15 个省/市/自治区。其中贵州省生源人数最多，占毕业生总人数的 97.29%。省外生源共 96 人，占毕业生总人数的 2.71%；省外生源人数位居前列的是云南省、四川省、江苏省。

表 1-2 2022 届毕业生生源地结构

单位：比例（%）

省份	比例
贵州省	97.29
云南省	0.85
四川省	0.73
江苏省	0.20
重庆市	0.20
广西壮族自治区	0.17
湖南省	0.17
广东省	0.11
河北省	0.08
湖北省	0.06
山东省	0.03
江西省	0.03
河南省	0.03
浙江省	0.03
福建省	0.03
总计	**100.00**

二、强化“立德树人”，服务学生健康发展

学院坚持把立德树人作为根本任务，在大学生思想政治教育、学生资助、心理健康教育、学生典型培育、学生工作队伍建设等方面持续发力，践行“黔匠数才”的办学理念，使学生成为具有道德、才能兼备的新型社会主义技能型人才。

（一）坚持党的核心领导，落实立德树人根本任务

学院坚决做到“两个维护”，全面贯彻落实党的教育方针，坚持以党建统揽业务。坚持“政治引领、强基固本、至精求新、品牌创建”工作思路，打造“数联党建”品牌，统筹党建先锋引领、专业集群建设、“三全育人”改革、教师素质提升、文化铸魂浸润行动计划，融合各方面育人元素，打造课程思政元素库，扎实推进“三全育人”综合改革，实现人才培养的倍增效果。

图 1-1 学院挂牌成立“一坊两基地”

（二）创新思政教育形式，坚持立德树人核心目标

在学生立德树人发展上学院以加强理想信念教育，强化学生思想引领为目标，围绕一二三四工作思路开展工作。一是实施“三全育人”改革行动计划，建立“三全育人”十大育人体系，推进 21 个精品项目，打造 6 个德育品牌，今年与场边村建成省级劳动实践教育基地。二是做实团员团干，旗帜鲜明讲好思想政治理论课，完成青马工程培训。三是组织“三下乡”社会实践活动，并获得省级优秀组织单位、实践队 6 个，优秀个人 6 名，中青网发表文章 176 篇。四是“同心同行”校地联动，开展志愿服务活动，累计时长 25000 小时。五是一是持续推进基层团组织规范化建设，按照“五好团支部”的标准，完成 160 个团支部的对标定级，2022 年完成基层团组织规范化建设。

图 1-2 学院十一期业余团校结业典礼暨第三期青马班开班仪式

（三）提升思政教育能力，突出立德树人发展导向

深入贯彻落实党的十九大精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，以及习近平新时代中国特色社会主义思想等有关文件精神为指导，加强时政形势教育、法制教育、职业道德教育、诚信教育、心理健康教育，推动共产主义理想信念等核心价值观、“四史”进教材、进课堂、进网络、进实践、进教师队伍、进评价体系，提升思想政治工作理论水平，突出立德树人导向。

图 1-3 学院组织开展党外代表人士联谊活动暨思政理论课教师实践基地挂牌仪式

（四）加强校园文化建设，形成立德树人教育合力

在疫情防控期间，为加强校园文化建设、满足师生需求、提升育人实效，学院根据形势变化，充分运用网络多媒体技术，通过“线上线下”联动的方式，积极探索防疫期间文化育人新模式。一是以线上课程育人，“疫”路有你，学在“云”端、大学生讲思政课线上征集比赛，做好新生适应性教育与国家安全教育；二是以抗疫精神育人，组织开展同心战“疫”、“云健身，战疫情”等系列线上主题活动，收集学生的歌曲、书法、诗词、文章等原创作品，传达抗疫必胜信念；三是以学习活动育人，组织开展了开展“喜迎二十大 庆建团百年 青春向未来”主题征文、书画、摄影、短视频大赛，开展“浓情端午，粽享欢乐”游园会等活动、“学雷锋志愿服务活动月”、“请党放心、强国有我”征文大赛、“校园地面零烟头·吸烟群体负增长——我参与、我承诺、我行动”主题活动；四是以艺术活动育人，组织开展“勿忘使命·铭记历史”纪念一二·九运动暨第五届班班有歌声歌咏比赛现场比赛，增强学生参与校园文化活动的积极性。通过多维特色活动，将“立德树人”文化融入教育教学全过程，营造了积极向上、和谐稳定的校园文化氛围。

图 1-4 学院开展铭记历史，勿忘使命主题歌咏比赛

（五）关心关怀贫困学生，凸显立德树人以人为本

一是修订完善学生资助规章制度，严格落实各级各项学生资助政策，中高职合计资助 16031 人次，资助资金 5397.7 万元。二是启动贵州电子科技职业学院励志贫困生薪火传承计划第二期，完善薪火传承任务目标和工作清单，使学院优秀家庭经济困难学生的学习心得、优良品德代际传承，在学院内形成友爱互助、创优争先的学习生活氛围。三是落实教育厅要求，组织开展“感恩诚信主题教育系列活动”，从思想、行为上引导学生将感恩诚信内化为自身修养和自觉行为，有效激励学院家庭经济困难学生克服困难、端正态度、努力学习进而达到自我教育和多元发展。四是组织召开贫困生座谈会，搭建平台促进学院领导和 50 余名家庭经济困难学生面对面交流。为进一步做好家庭经济困难学生资助工作奠定了坚实的基础。

图 1-5 学院与家庭经济困难学生进行座谈会

三、传承精神重匠心，培育高素质技能人才

贵州电子科技职业学院以培养高素质技能型人才为主线，以职业技术领域和职业岗位群的实际需要为出发点，不断突出实践教学环节，落实“双证书”教育工作，在理论课程教学穿插进行的模拟实践教学，培育学生具备职业岗位所必需的基础知识能力。以技能大赛、创新创业培养为依托，提升学生技能水平。通过弘扬工匠精神，培育劳动情怀，提升学生的综合能力和素质。同时开拓就业市场，加大就业推荐力度，保障学生就业成才。

（一）以技能大赛为依托，提升学生专业技能水平

1. 积极推行“岗课赛证”综合育人

学院在人才培养上，积极推行“岗课赛证”综合育人，探索学习成果的认定、积累和转换，制定了《贵州电子科技职业学院学生学习成果认定与学分转换实施办法（试行）》，对学生参加技能大赛、创新创业比赛等取得的成绩进行对应的学分转换，获得国赛一等奖的学生最多可以置换 24 个学分。

为提高学生的参与度，根据学院《2022 年职业技能大赛的工作方案》计划，举办多形式、多类型的专业技能竞赛、创新创业大赛，有效提高了学生参与度。本年

度组织学生参与各级各类比赛达 12730 人次、参与人数达 8670 人。

2. 本年度学院各类竞赛硕果累累

本年度学院省赛国赛获奖 69 项。其中职业院校技能大赛获奖：国赛二等奖 1 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 14 项、二等奖 13 项、三等奖 14 项；“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获奖 8 银 7 铜共 15 项；贵州省第一届职业技能大赛省赛获 1 金 3 银 1 铜共 5 项；“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

本年度学院获得的体育、美育竞赛成果丰硕。参加的各类体育、美育竞赛获得国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，省赛一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 11 项。

（二）搭建创新创业平台，激发学生个性与潜能

1. 创新创业教育上有升级

为培养学生创新创业意识、理念和能力，学院坚持将创新创业教育纳入人才培养体系，创新创业教育与专业教学相融合，培养学生创新创业意识和创新创业技能，建立弹性学制，支持学生参与创新创业。

2. 创新创业形式上有特色

利用社会资源，建立学生创业教育、创业项目孵化和创业实践基地。目前贵州电子科技职业学院 020 基地、校园菜鸟驿站已正式启动，除了能满足教学各种需求外，还对高职电子商务专业学生已全面开放，学生利用课余时间在网上开展创业，商贸与旅游系派教师全程跟踪、指导，对学生销售产品的质量进行监督、对销售模式进行指导，给学生提供较好的创业平台。

3. 创新创业实践上有成果

学院以职业院校技能大赛为抓手，全方位推动国家级竞赛取得新突破：中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛《谛听仪》项目获国赛一等奖，2022 年全国高校数字艺术设计大赛获国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，教育部 2022 年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛获国赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，全国职业院校技能大赛获得二等奖 1 项、三等奖 6 项，华为 ICT 全球赛三等奖 1 项，国赛一等奖 1 项，三

等奖 1 项。

表 1-3 学院荣获贵州省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛统计表

贵州省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获奖作品

序号	作品名称	获奖等次	参赛选手	指导教师
1	谛听仪—智能土壤检测分析仪引领者	省级一等奖	张智俊、彭邦军、李廷权、周荣庆、鄢天威、田维科、纪银竹、李江艳、肖峥、李香、杨小金、夏宇、祝杨、蒋定刚、宋严俊磊	梁勇、彭雷、任江波、吴远发、黄霜梅
2	鲜醉奇异—猕猴桃生物保鲜助力乡村振兴	省级二等奖	陈思旋、黄杰彬、汪海波、周彦宏、米蓝、黎瑞名、彭兰琦、雷彩焕、程岭	郑明强、王涛、蒋婷婷、付小文、吴永乐
3	消防宝-开启守家卫城新征程	省级三等奖	李其兵、何祖力、罗武明、石诺男、郑荣庆、周鑫鑫、吴昌宇、黄婉儀、白政福、陈庭缘、何建平、王买刚、宋安琪、徐文新、李江涛	袁雪梦、赵泽青、代丽、孟颖、丁开艳
4	i语言—首款图即代码的编程语言	省级三等奖	张永春、覃涛涛、廖晓虎、吴雯雯、曾上人、王显飞、赵佳龙、杨胜林、唐超、王胜劲、赵爽、袁千纤、冉桂霞、罗文官、戴鹏程	游明琦、文静华、龙全波、袁雪梦、张国庭
5	校园卫士-网络诈骗的清道夫	省级优秀奖	郗洪洪、李天骄、杨明友、吴卓蔓、徐盛原、周文发、杨见文、蒲忠亮、陈泠儒、李晓晓、汤洪满、卞荣、黄少江、卢永航、陈琴	罗松华、袁雪梦、张辰宇、崔浩、冷冰玉

（三）培育工匠精神，提升学生职业素养能力

培育工匠精神，是时代赋予职业教育的新诉求。面对新诉求，学院围绕“培育工匠精神，提升职业素养”。从基本素质、基础技能抓起。通过开展技能素质大赛、创设“活力课堂”、重塑师生关系，推进现代学徒制试点、深化校企合作，营造企业化学院氛围等形式将“工匠精神”进校园。

图 1-6 学院开展以赛促学 以赛促训 以赛促教系列比赛活动

在去年“学生提高职业素养行动方案二”的基础上，今年举办校园“工匠技能节”，通过班赛、系赛、校赛、省赛层层选拔，组织学生参与各级各类技能竞赛、双创比赛达 7499 人次，参与学生 5609 人，学生覆盖面达 54.2%，做到“人人参与、职业出彩”。

四、多创并举促就业，增强学生市场择业力

学院积极应对疫情，毕业去向落实率保持高位。截止 2022 年 9 月 30 日，2022 届毕业生初次就业率为 88.02%。2022 年毕业生“留筑率”达 50%以上，就业去向落实率为 3159 人，在全省高校中名列前茅。

近三届毕业生升学率增长迅速，其中 2021 届毕业生升学率相较于 2020 届毕业生升学率，增长了 1.60%；2022 届毕业生升学率相较于 2021 届毕业生升学率增长了 3.93%。毕业生继续深造意愿增强，愿意提高自身的知识水平和综合能力增加在就业市场中的择业资本和竞争力。

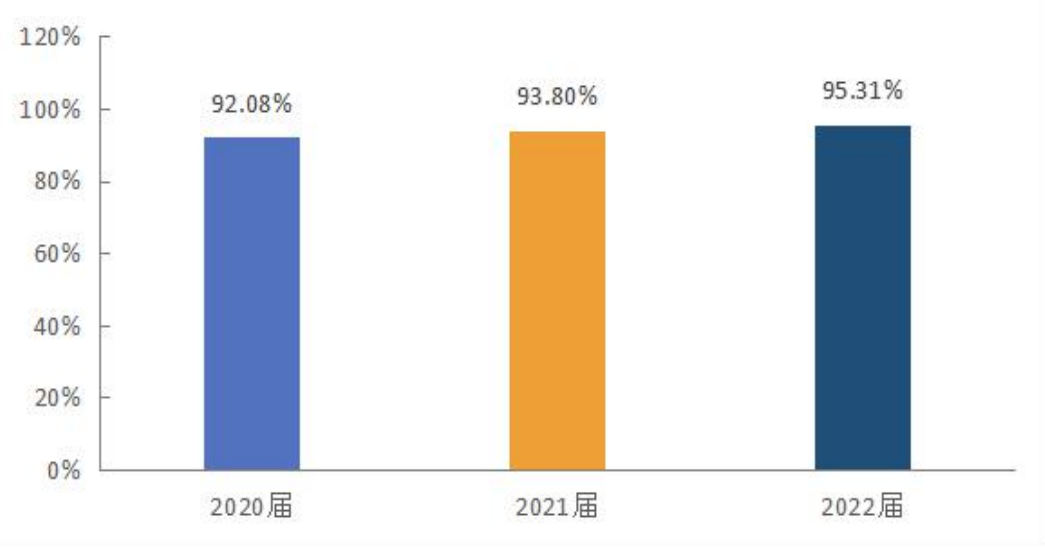


表 1-4 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率变化

（一）毕业去向落实率保持高位

1. 就业专业分布

2022 届毕业生分布在 5 个院系中，其中计算机与大数据系毕业生人数最多，占毕业生总人数的 27.75%；其次是电子信息工程系 19.75%；第三是汽车应用技术系 18.17%。2022 届毕业生分布在 23 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为计算机网络技术、大数据技术与应用、软件技术。

2. 就业单位行业分布

2022 届毕业生就业单位行业主要分布在批发和零售业；其次为信息传输、软件和信息技术服务业；第三为租赁和商务服务业。

表 1-5 2022 届毕业生就业行业分布

单位：比例（%）

单位行业	比例
批发和零售业	24.81
信息传输、软件和信息技术服务业	14.36
租赁和商务服务业	13.64
制造业	12.96
居民服务、修理和其他服务业	9.38
科学研究和技术服务业	6.12
建筑业	3.33
住宿和餐饮业	2.33
交通运输、仓储和邮政业	2.18

单位行业	比例
文化、体育和娱乐业	2.18
教育	2.04
房地产业	1.47
公共管理、社会保障和社会组织	1.18
农、林、牧、渔业	1.11
军队	1.07
卫生和社会工作	0.64
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.39
水利、环境和公共设施管理业	0.32
采矿业	0.25
金融业	0.21
总计	**100.00**

3. 就业省份分布

2022 届毕业生就业省份以贵州省为主，在贵州省就业的比例为 74.87%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省、江苏省。

2022 届毕业生省内就业城市主要是贵阳市，占比达到 74.84%。

（二）就业保障多措并举

1. 落实“双证书”教育，保障学生就业质量

为保障学生就业发展需求，贵州电子科技职业学院切实落实“双证书”教育工作。在教学的各个环节都要求学生通过国家人力资源和社会保障部各种职业资格证书考核，获取其颁发的各种职业证书。一是实施“岗课赛证”相融通，把职业资格证的考证融入学院专业课程，二是强化服务意识，为 2022 届毕业生组织专场技能考证，帮助更多毕业生取证，同时提升了职业资格证书（技能等级证书）的获取率。

今年，学院 2022 届毕业生取证 3206 人，取证率达 90.6%。其中，高新技术考试 258 人，特种作业取证 308 人，技能等级证书取证 1553 人。通过紧抓职业资格，学生不仅一专多能，同时还拥有了进入该行业工作的通行证，使录用毕业生的企业合法用工，免除后顾之忧。

图 1-7 学院开展“精准施策促实习 结对帮扶助就业”主题党日活动

2. “政校行企”四方聚力，访企拓岗促就业

在学院党委的统一部署下，贵州电子科技职业学院立足贵安新区，依托新区企业，充分利用新区就业市场需求，各院系做好学生顶岗实习工作的同时协调组织了大量的学生服务于贵安新区急需用人的企业，创新实施“3 保 6 促 1 重”工作法，多举措持续推进毕生就业工作。在“政校行企”上，一是加强与政府交流联动，与观山湖区、花溪区、白云区、南明区达成政校合作协议，建立“筑人才·强省会”校政互动平台，共同开展访企拓岗促就业行动；二是加强与行业协会联动，以专业群找行业、以行业汇聚企业开展访企拓岗促就业行动；三是加强与产业园联动，进园区开展开展访企拓岗；四是加强与企业联动，与贵阳贵安 50 余家企业开展校企合作，促进学院毕业生更加充分更高质量就业。截止 2022 年 6 月 30 日，就走访了贵州吉利汽车制造有限公司、贵州顺丰速运有限公司、贵州微芯科技有限公司等共计 150 多家企业。

3. 超额完成征兵工作，积极打通专升本通道

通过张贴海报、分发宣传单、设立宣传点的方式宣传讲解大学生参军国家优惠政策，邀请平坝人民武装部领导和校内征兵工作人员进行宣传教育。截止 2022 年 9 月 30 日，学院应征入伍学生达到了 190 人，超出全年 137 名征兵名额 53 人，征兵任务完成率达到了 138.69%。

学院积极打通专升本通道，主动与本省 2 所高等院校进行合作。近三届毕业生升学率增长迅速，其中 2021 届毕业生升学率相较于 2020 届毕业生升学率，增长了 1.60%；2022 届毕业生升学率相较于 2021 届毕业生升学率增长了 3.93%。毕业生继

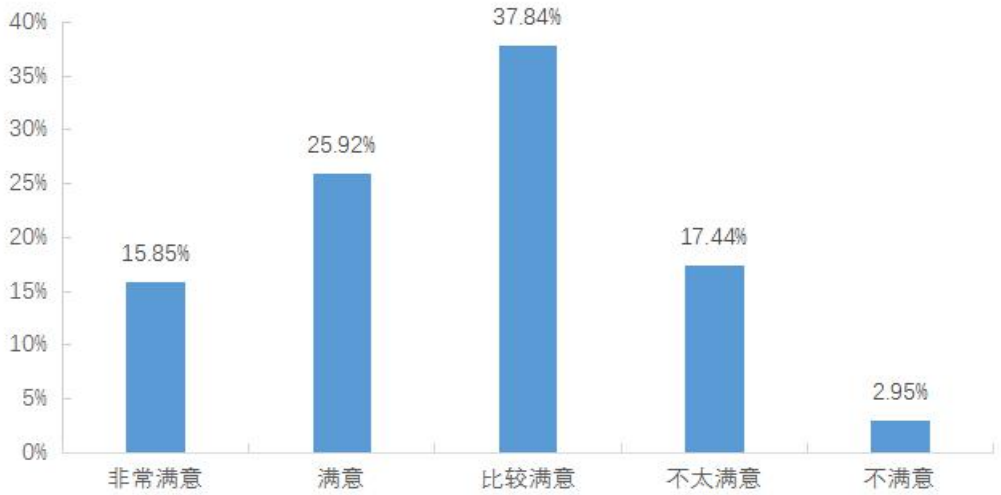
续深造意愿增强，愿意提高自身的知识水平和综合能力增加在就业市场中的择业资本和竞争力。

表 1-6 2020-2022 届毕业生升学人数和升学率变化

（三）毕业生满意度调查

调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 95.53%。毕业三年内毕业生满意度为 79.61%.其中“非常满意”的占比为 15.85%，“满意”的占比为 25.92%，“比较满意”的占比为 37.84%。

表 1-7 毕业三年内毕业生满意度



【贵州电子科技职业学院教育质量报告(2023 年)学生发展质量案例 1】

创新工作思路　护航学生心理健康

为做好学生心理健康工作，完善巩固学院“四级”心理预警机制，在原有“重点关注”学生心理相关工作的基础上，学院从 4 月起建立“一生一策”，即为每一名“重点关注”学生建立一个心理帮扶档案。

“一生一策”工作的实施流程为辅导员与“重点关注”学生谈心谈话，填写《“重点关注”学生心理健康评估表》，登记《“重点关注”学生谈话动态台账》，实施心理帮扶，撰写心理帮扶日志。其中，辅导员谈心谈话围绕学生的“整体外在形象”、“生理状况”、“学习情况”、“朋辈关系”、“生活目标”、“家庭环境”、“情绪状态”和“自我评价”8 个维度展开。心理帮扶的方式主要有：谈心谈话、与家长联系合作、经济帮助、引导朋辈帮扶、学业及生活帮助、分享资源。

“一生一策”工作的开展，有助于巩固“四级”心理预警机制，有针对性地帮助“重点关注”学生，筑稳筑牢学生的心理健康防线，减少自我伤害行为的发生，避免出现恶性心理危机事件。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告(2023 年)学生发展质量案例 2】

锻造“黔匠数才”，学院 182 名同学获得华为 HCIA-5G 认证证书

近期，华为公司携手学院开展面向职业院校的 5G 数字化人才培养公益项目“华为 5G 校园行-贵州站活动”，通过培养培训，学院 182 名同学获得华为 HCIA-5G 认证证书。

本次活动由学院电子信息工程系与华为公司联合组织开展，学院共 574 名师生参加了历时 1 个月的培训活动，参加人数在全国 100 余所高校中排名第二。综合学习时长、学习打卡质量、课后小测、期末考试等关键指标的考量，385 名同学被遴选参加认证考试，认证名额通过率 67%，在全国 100 余所高校中排名第一。11 月 30 日进行了认证考试，共 182 名同学获得了华为 HCIA-5G 认证证书，通过率达 76.79%。通过本次 HCIA-5G 认证培训、考试，使同学们系统理解并掌握 5G 网络及行业应用的基础知识，具备了从事行业解决方案工程师、售前解决方案工程师等岗位所必备的基础知识和技能。这部分同学通过培训获得行业技能证书，也是学院“课岗证赛”教学模式的有效探索。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告(2023 年)学生发展质量案例 3】

匠心耕耘结硕果，技能双创喜丰收

贵州电子科技职业学院举办校园“工匠技能节”，通过班赛、系赛、校赛、省赛层层选拔，组织学生参与各级各类技能竞赛、双创比赛达 7499 人次，参与学生 5609 人，学生覆盖面达 54.2%，做到“人人参与、职业出彩”。在本年度贵州省职业院校技能大赛中成绩可喜，共获得 39 个奖项，其中省赛一等奖 14 项、二等奖 12 项、三等奖 13 项，有 12 个赛项将代表贵州省参加今年全国的职业院校技能大赛。主要做法：一是定目标，每年度各赛项制定明确目标；二是广动员，班赛、系赛、校赛层层选拔；三是重培训，通过第二课程、兴趣社的日常培训与“送出去”“请进来”的专家指导模式相结合；四是给保障，实验室全天开放、假期提供伙食补贴等方式，解决好参赛选手的后顾之忧。在全国职业院校技能大赛中，贵州电子科技职业学院获得二等奖 1 项、三等奖 6 项，涉及学生 15 人，实现国赛奖项零的突破；贵州省第八届互联网+大学生创新创业大赛，贵州电子科技职业学院获得 7 银 8 铜，涉及学生 78 人，创获奖新高。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告(2023 年)学生发展质量案例 4】

贵州电子科技职业学院挂牌成立“一坊两基地”

贵州电子科技职业学院与贵州省黔剧院、贵州播雅书院开展共建合作，挂牌成立“一坊两基地”，即“大数据+中华优秀传统文化”实验基地、贵州省黔剧院国家级非遗工作坊、贵州播雅书院中华吟诵基地(贵州特色吟诵非遗工作坊)，充分利用学院大数据、云计算等专业优势，开发“大数据+中华优秀传统文化”“线上+线下”方式进行教学展示，把大数据手段引入文化基地建设；创新开展“文化大师进校园”活动，举办“‘技能贵州’大数据与优秀传统文化双向赋能推动传统文化创新传承”专题研讨会，邀请顾久、李裴、杨庆武等一大批省内著名文化大师、学者作研讨发言；创新开设《中华古诗文吟诵课》《书画艺术课》两门选修课，将贵州地域文化特色和学院的办学优势相结合，在地方特色文化、非遗传承项目、优秀传统文化的教育与教学等方面，采取多种形式普及中华优秀传统，不断提升学生文化素养和综合能力，不仅要培养造就一批专业技术过硬的高素质技能人才，还要真正培养一批合格的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告(2023 年)学生发展质量案例 5】

创新实施“3 保 6 促 1 重”工作法，就业工作迈上新台阶

2022 年，贵州电子科技职业学院通过实施“‘3 保’：完善工作机制保稳定、细化目标责任保进度、规范数据统计保真实；‘6 促’：强化就业育人服务促就业、大力开展访企拓岗促就业、多元拓展就业市场促就业、精准帮扶困难毕业生促就业、分类实施“一生一策”促就业、深入推进订单培养促就业；‘1 重’：重点实施‘引留’行动，服务‘强省会’战略”等工作举措，推动就业工作迈上新台阶。学院 2022 届毕业生初次就业去向落实率 88.02%，当前就业去向落实率 93.44%、留筑率达 57.59%，各项就业数据指标均位于省内高职院校前列，荣获省教育厅评选的“2022 年高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）学生发展质量案例 6】

构建“三全四成五平台”育人模式见成效

学院智能制造系秉承“厚植三线情怀，铸就军工品质”的教学思想为指导，紧跟学院发展步伐，创新建设“三全四成五平台”的“党建+育人”模式，即通过“全员全过程全方位”的“三全”培养环境；“成长成人成才成功”的“四成”培养目标；构建“产教融合平台”“思政育人平台”“多元评价平台”“行知实践平台”“黔匠创新平台”的“五平台”培养载体，促进知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，培养有“正确价值观，良好的品质，丰富的知识，过硬的本领”的德智体美劳“多维合一”的时代新人。不断探索劳动教育、工匠精神、中国精神、红色文化思政与专业课程的课程思政融合培养方式，以党建引领教学，不忘立德树人初心，牢记为党育人为国育才使命，不断提升教育教学水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。于 2022 年获贵州省全省高校第二批“三全育人”综合改革试点单位。

第二章 教育教学质量

2022 年反映学院办学条件的教育教学表，各项指标均保持稳定。与去年的指标相比，今年生师比、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助、行政办公用房面积、生均校内实践教学工位数、地市级以上科技平台数等教学资源指标均继续呈现向好趋势。疫情“大考”下，全校教师形成合力，步调一致，极大地促进了学院教育教学发展。

一、强化质量内涵，强力推进专业及专业群建设

学院主动融入国家、省市、新区经济社会发展需求，在充分调研和科学论证的基础上，抓住机遇，积极探索现有专业发展的新增长点，适时申报新专业方向，持续增强办学活力，以专业群为引领，优化调整院系和专业布局，加强特色专业建设。

（一）学院出台校级专业（群）发展规划及方案

学院紧扣“强省会”战略，围绕贵阳贵安“1+7+1”产业链规划需要，制定了专业（群）发展规划并印发了专业群建设方案，着力打造“两高三特”专业群（两个高水平专业群：大数据技术专业群、电气自动化技术专业群，三个特色专业群：智能物联专业群、汽车智能技术专业群和电子商务专业群）。

（二）省级高水平专业群与特色骨干专业群共 2 个

学院现有省级高水平专业群 1 个、省级特色骨干专业群 1 个，省部级以上高水平专业（群）建设数量合计 2 个，满足第一档要求。围绕省级专业群的建设方案，学院把建设内容落实到岗、明确到人、具体到事，构建责任明晰、履职尽责的责任体系，推动高水平专业群整体推进、一体落实。

（三）生均教学科研仪器设备值 8268.89 元

学院现有教学科研仪器设备台件数4162台(套),生均教学科研仪器设备值为8268.89元。

二、优化培养模式，提升人才培养与课程建设标准

（一）人才培养方案

为将职业技能标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。学院印发了《贵州电子科技职业学院人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，指导专业人才培养方案的制（修）订工作。学院所有招生专业都有规范的人才培养方案，同时 2022 级学院 25 个专业的人才培养方案已经全部制定完毕并经 2022 年第 17 次学院党委会审定后发布，目前所有招生专业人才培养方案已通过学院官网主动向社会公开。各专业严格按照专业人才培养方案实施教学，课程开出率达 100%。

学院大数据技术专业群先后获批立项建设贵州省高水平专业群、省级特色骨干专业群、省级示范性人才培养方案，由学院牵头制定的贵州版高职大数据专业标准将于 12 月 17 日正式发布。

（二）课程建设

学院积极推动校级专业教学资源库建设与应用，大力推动混合式课程建设与教学模式的改革；全面开展“课程思政”教学目标的落地生根，大力推动校级精品课程建设，持续优化资源配置，保障课程建设的稳步推进。学院第二批课程思政示范课的立项申报工作，共有 19 门课程进行了申报，在线精品课程 14 门。

学院《汽车发动机检测与维修》和《自动化生成线技术》两门课程经省教育厅认定为省级精品开放课程。《自动化生成线技术》精品课程获教育厅推荐参评国家职业教育

精品在线开放课程。

三、加强教材管理，切实提升教材规范化科学化

（一）成立教材选用委员会

学院贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》等文件精神，成立了教材建设与选用委员会，坚持做到“凡编必审、凡选必审”，本年度对选用的所有教材进行全排查，排查图书与教辅 9.5 万余册，下架处理了 330 册。

（二）颁布教材管理办法

制定了《贵州电子科技职业学院教材建设与管理办法》《贵州电子科技职业学院教材建设实施方案（2022-2025 年）》，切实规范了教材的选用与编写，并拟定了教材的长期规划与发展。

图 2-1 学院召开教材选用与建设专题会

四、聚焦提质培优，全面推动学院高质量发展

（一）实施《提质培优行动计划（2020-2023）》方面

学院承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》37 项任务（项目），有序推进实施，现已完成 24 项，完成率达 64.86%。以“提质培优行动计划”项目建设为推手，持续强化内涵建设，推动学院高质量发展。

（二）职业教育项目建设方面

学院立项有省级高水平专业群建设、省级骨干专业群建设、黔匠工坊、省级产教融合实训基地与省级精品课程共 6 项“兴黔富民”行动计划项目；本年度获全省高校第二批“三全育人”综合改革试点院（系）1 个；“技能贵州”省级示范性人才培养方案 1 项。学院将提质培优任务、技能贵州项目列为 2022 年学院高质量发展建设项目，设立重点建设项目 10 项，提质培优项目 45 项。

五、强调双师双能，内培外引打造高水平队伍

学院坚持把人才作为发展的第一资源，大力实施人才强院战略，聚天下英才而用之。加强师资队伍建设，提高办学质量，促进学院高水平、可持续发展。

（一）教师构成

学院深入推进“双师型”教师队伍高质量建设，健全“双师型”教师标准体系，从师德师风、理论教学、实践教学能力与企业实践经历等方面界定，印发了《“双师型”教师认定标准（试行）》，全面提升“双师型”教师队伍质量，学院现有专任教师人数 391 人，校外教师数 54 人，专任教师硕士以上学位人数 168 人，师生比为 20.46%，双师素质专任教师比例 34.27%。

（二）队伍建设

转思路、解难题，创新引人用人制度，破解编制不足难题。学院在编制仅有 330 人的情况下，通过“引、聘、兼”等方式，持续优化学院生师比。一是用好编制引进高层

次人才，二是聘用制解决紧缺人才，三是校企互通用好企业技术人才，四是校校合作柔性引进贵州大学高层次人才到学院挂职。本年度引进在编教师博士 1 人硕士 8 人、聘用教师 27 人，企业技术骨干专职教师 77 人、校外兼职教师 247 人。

六、深化产教融合，持续推进校企“双元”育人

学院党委致力于开放办学，积极推动合作办学、产教融合，彰显高职院校的社会责任担当。

（一）加强校企合作，推进“一院系一名企”

学院与多家企业深度合作，在校企合作企业中遴选有实力的知名企业，推进“一院系一名企”，在专业规划、教材开发、课程设计、订单培养、技能大赛等方面开展深入全面的合作。与华为技术有限公司合作共建华为大数据学院，开设有大数据技术与应用、云计算技术与应用等专业；与北京华普亿方集团公司合作共建贵安双创学院；与奇安信集团共建网络安全专业，申办“全省网络安全人才培养产业学院”；与印度 NIIT 合作共建软件技术专业；与贵安新区汉德教育职业培训学院有限公司合作共建工业机器人专业；正在与德国西门子公司洽谈共建产业学院，与宁德时代洽谈共建新能源汽车产业学院。与三大运营商大数据中心合作共建教学实训基地；与新大陆教育集团，北京中航信柏润科技有限公司、云上贵州大数据产业发展有限公司、贵州新创思维科技有限公司、浙江吉利控股集团、贵安新区东江科技有限公司、贵安新区睿峰互联网科技有限公司、贵州中德西格姆精密制造有限公司等 69 家国内外知名企业开展校企合作。

图 2-2 学院举行产教融合校企合作集体签约暨授牌仪式

（二）推进产教融合，采用“学院+企业”双元育人

采用“学院+企业”双主体合作的方式，引入华为公司全球领先的技术资源和生态企业资源，对现有职业教育人才培养体系进行“创新、创业、创造”改革创新，打造建设具有贵阳贵安城市产业特色的人才培养高地和技术服务高地。与华为公司合作共建大数据技术、云计算技术与应用专业，建立贵州省鲲鹏云大数据产教融合基地，以学生为主体，形成“传统产业+大数据+鲲鹏自主可控基础架构+产业人才培养”的四位一体人才培养模式。与新大陆教育集团签订协议，采用企业提供教学服务的模式，建设了智能物联科普教育基地。目前，贵州电子科技职业学院于企业共建全球数据中心（IDC）运维人才培养基地等产教融合基地 29 个。学院与华为技术有限公司等公司企业联合共建华为 ICT 产教融合创新实训基地，目前基地正在按计划推进建设中。

图 2-3 学院与华为技术有限公司签署校企合作协议

七、加大数据挖掘，推进信息化标杆院校建设

学院被列为信息化标杆职业院校试点单位和全国第一批职业院校数字校园建设试点单位。2022 年学院信息化建设按照“顶层设计、统一标准、数据共享、应用集成、硬件集群、一站式服务”的规划建设理念，逐步推进“数字电科院”建设，实施“互联网+”行动计划。

（一）数字校园建设

1. 一体化智能化数字校园建设稳步推进

校园基础网络一期、校内 OA 协同办公系统、网站站群系统升级、一网通办系统等 16 个数字校园信息化项目已建设完成。

2. 校本数据中心已完成建设

按照 A 类机房标准，学院已建设完成校本数据中心机房。

3. 推动信息技术和智能技术深度融入学院管理全过程

通过数据中台的建设，构建了统一数据标准、统一门户、统一认证，打通了各信息智能技术模块之间的数据壁垒，实现了数据的互联互通共享。

4. 落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管控能力

完善了网络安全管理制度，构建了“一个中心三重防护”的主动防御安全体系，增强了“防御+检测+响应”的安全能力，做到了整体防御、分区隔离、内外兼防、主动免疫，提升了网络安全管控能力。

（二）数字化教学资源

学院购买超星网络学习平台，引进 500 多门优质网络慕课供学生学习，探索数字化信息资源开发。通过网络教学平台，促进学院网络教学应用、专业课程展示的一体化，积极拓展“慕课”、“微课”资源，进行线上线下相结合的混合式教学新模式。

完善移动互联平台设备设施，购置自助借还书机，建设图书自助归还系统，做好网络建设、平台运行维护；不断扩容馆藏。教师将信息技术引入课程，开展网络辅助教学、翻转课堂教学、MOOCS 教学、混合教学等多模式教学，丰富教学手段，拓展教学空间。

八、多方满意度调查，均被高度认可

（一）2022 届毕业生对母校教师授课水平的满意度

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2022 届毕业生对母校教师授课水平的满意度[1]为 97.33%，说明学院任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

1 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

表 2-1 2022 届毕业生对母校教师授课水平满意度

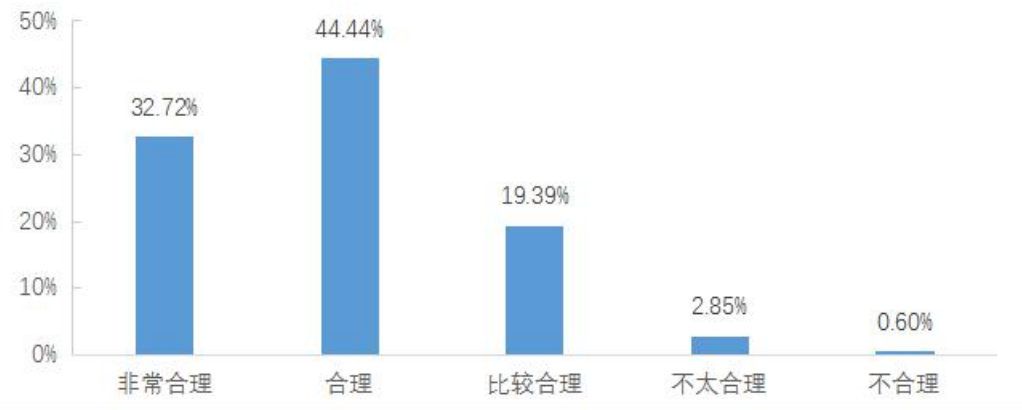
单位：%

教师授课水平	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	总体满意度
师德师风	60.11	26.65	10.66	0.87	1.70	97.43
教学态度	59.33	26.93	11.17	0.97	1.61	97.43
教学水平	58.69	27.21	11.03	1.47	1.61	96.92
任课教师总体评价	**59.33**	**26.79**	**11.21**	**1.01**	**1.65**	**97.33**

（二）2022 届毕业生对课程设置的合理度

调研数据显示，2022 届毕业生认为学院课程设置的合理度[2]为 96.55%。

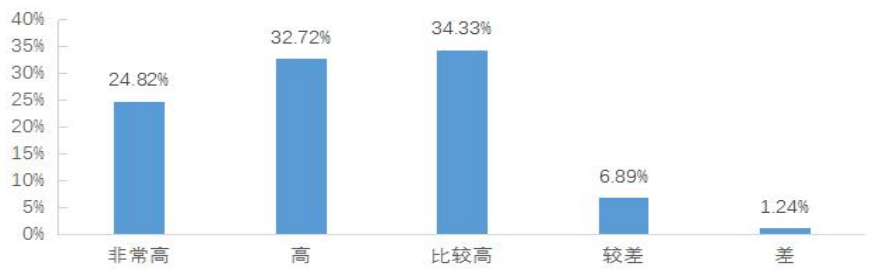
表 2-2 2022 届毕业生对母校课程设置合理度评价



（三）2022 届毕业生对实践教学的满意度

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2022 届毕业生对母校实践教学的满意度[3]为 91.87%。

表 2-3 2022 届毕业生对母校实践教学满意度



2 课程设置合理度的评价等级包括："非常合理""合理""比较合理""不太合理"和"不合理"；其中，合理度为选择"非常合理""合理""比较合理"的人数占此题总答题人数的比例。

3 实践教学满意度的评价等级包括："非常高""高""比较高""较差"和"差"；其中，满意度为选择"非常高""高""比较高"的人数占此题总答题人数的比例。

（四）在校生对课程满意度

表 2-4 在校生满意度

指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	93.14	5214	问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	93.14	5214	问卷调查
课外育人满意度	%	92.33	5214	问卷调查
思想政治课教学满	%	93.21	5214	问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意	%	93.34	5214	问卷调查
专业课教学满意度	%	93.14	5214	问卷调查

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教育教学质量案例 1】

双主体育人，企业深度参与专业人才培养方案制定

贵州电子科技职业学院在专业人才培养方案制定与实施方面，坚定贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学院、行业企业双主体共同育人。主要经验做法：一是规范流程。成立由企业领军人才、教学科研人员、毕业生代表等组成的院级专业建设指导委员会与系部专业建设委员会，强化行业、企业深度参与，规范专业人才培养方案的制定，在培养方案的制定上实施“三定三审”制度（专业建设委员会、学院专业人才培养专题会、院长办公会制定；院系初审、学院专业建设指导委员会复审、党委会审定）。二是优化调整。紧跟产业转型升级与企业新技术、新工艺、新规范对人才的需求，建立人才培养方案的动态调整机制，针对深度校企合作，开设订单班，并将企业订单课程置入各专业人培方案。三是做好监督与实施。依托教学指导委员会、专业建设指导委员会、教学质量督导等对人才培养过程进行监督、评价与反馈，确保人才培养方案有效实施。最终通过实施“双主体、四融入、八要素、五共同”的人才培养方式，创新“黔匠数才”、“数维工匠”人才培养模式。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 2】

携手华为公司，探索产教融合新模式

2017 年与华为公司共同成立了华为大数据学院，五年来共培养技术技能人才 4000 余人，获华为 ICT 全球赛三等奖 1 个、国家级奖项 3 个、省级奖项 35 个，今年学生华为考证通过率 97.2%，2021 年荣获优秀华为 ICT 学院奖。

今年学校与华为公司签订十年全面深化合作协议，探索产教融合新模式，开启与华为合作 2.0 版。在规模上做大。举全校之力与华为深化合作，合作专业由 3 个扩大到 9 个，培养学生从每届 900 人扩大到 3000 人。在模式上做优。建立“4+2”的人才培养模式，4 即“岗、课、赛、证”全面对接华为认证体系并植入教育教学；2 即：探索“两个人才培养新模式”。一是构建“双主体、三联动、六融入”的“黔匠数才”人才培养模式。二是通过开展“跨业组合，分向培养，学岗直通”探索建立“数维工匠”人才培养模式。学校落实 2021 年 9 月省委省政府与华为公司全面深化战略合作协议精神，迅速行动，开办了数据中心运维人才订单班，建设全球数据中心运维人才培养基地，今年完成订单班 1200 人培训，2023 年起每年订单班培训人数 1800 人以上，为“东数西算”培养高素质的数据中心运维人才。完成了贵州省高职类大数据人才培养标准建设。在平台上做实。共建两个产教融合基地：一是获国家发改委 8000 万专项资金支持，与华为共建 3.45 万平方米的生产型“大数据产教融合基地”；二是共建集“产、教、学、研”于一体的华为 ICT 产教融合创新实训基地 1 万平方米，集成鲲鹏、鸿蒙 5G 等 10 大实训室和考试、认证两个中心。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 3】

建设全球数据中心（IDC）运维人才培养基地

省委省政府将“在贵州建设全球数据中心运维人才培养基地”这个光荣而艰巨的任务交给贵州电子科技职业学院。对此，学院高度重视，在 2021 年贵州电子科技职业学院已与华为、腾讯开展八个订单班 320 人培养。今年订单班将达到 1200 人规模。在全球数据中心（IDC）运维人才培养基地建设上，一是大力推进大数据产教融合基地基础设施建设，建设校内校外数据中心运维人才培养实训基地。与华为公司合作获批国家发改委 8000 万资金支持的“贵州电子科技职业学院产教融合基地”项目已全面开工建设，预计今年建成投入使用。二是推进校企合作订单培养。依托贵阳贵安数据中心运维企业集聚优势，加强校企合作，订单式培养符合企业需求的数据中心运维人才。三是经费保障方面得到省市支持。在马市长的关心支持下，省教育厅已同意贵州电子科技职业学院 9 个大数据相关专业学费提高 10%。四是与华为公司、深职院、云上贵州等牵头成立全球数据中心产教联盟。提升专业服务产业发展能力，促进数据中心运维职教资源共建与集约共享，推进数据中心运维职业教育国际合作。五是积极申办“通信系统运维技术”专业。结合数据中心运维产业发展对人才培养需求，做好申办“通信系统运维技术”专业的相关准备工作。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 4】

学院入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位

学院全面推进教育信息化工作，数字校园建设在国内具有良好的示范引领作用。一是学院信息化建设基础较好实现了全覆盖、无感知、高速泛的网络；二是构建了三大数字化校园基础平台，打通了各业务系统间的数据孤岛，实现了各业务系统间数据的互联互通；三是构建了一网通办、校内 OA 等平台，为学院教学、科研、生活提供畅通、舒适的信息化环境，为学院信息化决策提供支撑。四是构建全面的网络安全防护建设与服务，筑牢网络安全防护墙，落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管控能力。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 5】

搭建黔匠创新平台 科研育人初见成效

学院机械工程系立足落实立德树人根本任务，立足学院学科专业特色，探索开展“科研+”系列行动，切实发挥科研育人功能，不断提升人才培养质量和水平。为实现我系育人的“成长成人成才成功”的“四成”培养目标，开展“科研+实践”创新行动，以创新创业教育为平台，建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。以智能制造应用黔匠工坊为依托，支持以 20 工业机器人专业省“青年技术能手”—张智俊同学，成立逐梦黔匠工作室，逐步成为我系师生的“黔匠创新平台”的重要实践基地。

工作室自 2021 年 3 月成立以来，已免费为全院师生维修手机、电脑、投影等设备数百件，多次到对口帮扶点开展调研，为促进乡村振兴，打造智慧新农业，积极发挥作用，工作室成员已申报实用新型专利 1 项；参与申报实用新型专利 2 项。自主研发“谛听仪”——智能土壤检测分析仪，该项目入围第十三届贵州省挑战杯。截至 2022 年 5 月，还开展了省赛相关 4 个项目的比赛培训，培训超过 200 人次，比赛受训人员 37 人。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 6】

“送教进企业”，提升教育服务力

为贯彻落实教育部、省招生委员会等有关部门关于做好高职扩招工作的各项通知要求，充分利用教育服务落实党中央、国务院抓“六稳”“六保”战略方针，进一步提升教育服务产业、服务社会能力，学院不断加强调研、拓宽思路，以更优的资源配置满足更新生源结构的需求变化。一是深入扩招一线，积极做好政策宣传。进军营、入企业，与各高校联合开展集中宣展，主动探查整体生源需求，根据社会面摸底情况确定招生总体方向；二是立足区域、服务区域，“送教进企业”。立足贵阳贵安特殊区位，秉持服务地方社会经济发展的办学理念，积极利用高职扩招的政策与平台，在创建自身区域发展新格局上进行了有效探索，组织教师面向贵安新区浪潮、富士康、东江等多个企业开展企业员工就读意愿摸底调查，对各相关企业设立专线联络，详细掌握企业人员关于高职扩招的专业意向、就读模式、现实情况等信息，最终根据调查结果确定对贵安新区企业开展“送教进企业”的招生办学思路和人才培养方案，决定以电子信息工程技术、计算机网络技术、数控技术、汽车检测与维修等多个与贵安新区区域产业发展紧密相连的专业开展“四类人员”的“送教进企业”招生；三是严格报考程序，确保政策精准落实、切实维护广大考生利益。严格把控对扩招考生对应身份类别的资质审查，防止“错报”“慌报”情况发生，严肃考试纪律，确保录取公平公正。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）教学改革案例 7】

传红色基因·育黔匠数才
——“信创+”大学生思政教育基地建设与“课赛证”融通同步推进

学院华为大数据学院建设大学生信创思政教育基地，深植爱国之情、强国之志；加强与课证转化融通，课证共生，提升实际操作能力。组织学生积极参加华为工程师、工信部职业技能认证考试，通过率达 90%以上。近年来，师生先后在“互联网+”大学生创新创业大赛、蓝桥杯竞赛、华为中国大学生 ICT 大赛等比赛中获国奖 3 项、省奖 8 项。其中，在 2022 年华为 ICT 大赛云赛道赛项中，参赛代表队获国赛一等奖并取得全球总决赛资格；在贵州省 2022 年职业院校技能大赛中成绩再创新高，获 4 个一等奖，2 个三等奖，其中有 3 个项目入围国赛。

第三章 国际合作质量

学院高度重视国际交流与合作工作，学院主要领导亲自抓，分管院领导亲自管，主动与国外院校对接，在人才培养、师生交流、互相挂牌等方面进行更深的交流合作，形成了一个常态化的交流、协与及互动机制，推行“一月一主题、一月一交流”工作模式。

一、推进国际合作，不断扩大学校办学影响力

本年度，学院与马来西亚奎斯特国际大学、俄罗斯西伯利亚国立科技大学、马来西亚优理国际大学、新西兰 ICL 研究生商学院 4 所国际学院开展联合办学合作，实现国际交流合作办学零的突破。2022 年 2 月 18 日，中德先进职业教育合作项目秘书处公示了中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校名单，学院汽车检测与维修技术专业成功入选。

表 3-1 学院 2022 年国际合作办学单位

序号	合作单位
1	马来西亚奎斯特国际大学
2	俄罗斯西伯利亚国立科技大学
3	马来西亚优理国际大学
4	新西兰 ICL 研究生商学院

二、国际技术交流

（一）本年度学生国际化交流

学院与德国汉萨经济管理职业学校、俄罗斯西伯利亚国立科技大学 2 所国外院校举行线上交流会 4 次，学院共 4117 名学生参加了国际化交流。

表 3-2 本年度学生参与国际化交流统计表

全日制在校生人数		10360	学生参与国际化交流比例	39.74%	
序号	国际化交流项目名	主办单位	交流时间	参与国际交	备注

	称		（年月）	流学生人数	
1	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上交流合作会	贵州电子科技职业学院	2022 年 5 月 13 日	1228	
2	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上教学交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 7 月 5 日	1174	
3	贵州电子科技职业学院与俄罗斯西伯利亚国立科技大学线上交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 7 月 27 日	1227	
4	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上教学交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 10 月 26 日	488	

（二）本年度教师国际化交流

学院与马来西亚奎斯特国际大学、马来西亚优理国际大学、新西兰 ICL 研究生商学院 3 所国外院校举行线上交流会 3 次，学院共 142 名教师参加了国际化交流。

表 3-3 本年度教师参与国际化交流统计表

本校专任教师数	在编在岗专任教师数	252	教师参加国际化交流比例	39.81%	
	聘任制专任教师数	180			
序号	国际化交流项目名称	主办单位	交流时间（年月）	参与教师人数	备注
1	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上交流合作会	贵州电子科技职业学院	2022 年 5 月 13 日	77	
2	贵州电子科技职业学院与马来西亚奎斯特国际大学线上交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 6 月 27 日	7	

3	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上教学交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 7 月 5 日	32	
4	贵州电子科技职业学院与俄罗斯西伯利亚国立科技大学线上交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 7 月 27 日	6	
5	贵州电子科技职业学院与德国汉萨经济管理职业学校线上教学交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 10 月 26 日	33	
6	贵州电子科技职业学院与马来西亚优理国际大学线上交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 10 月 27 日	6	
7	贵州电子科技职业学院与新西兰 ICL 研究生商学院线上交流会	贵州电子科技职业学院	2022 年 11 月 16 日	11	

（三）多渠道组织开展国际学术会议与合作交流

一是学院已与德国汉萨经济管理职业学校签订合作备忘录，与俄罗斯西伯利亚国立科技大学、新西兰 ICL 研究生商学院签订合作协议；二是与马来西亚奎斯特国际大学和马来西亚优理国际大学达成合作办学意向；三是 12 月 9 日，学院承办了 2022 中国计算机大会专题论坛——数据中心运维管理创新论坛。

（四）积极参与 2022 中国-东盟教育交流周活动

学院申办的“中国-东盟职业技能大赛华为 ICT、云计算分赛项”活动于 12 月 3 日举行，来自国内外 XX 所学校的 XX 名学生参加了此次大赛。通过激烈的角逐，学院学生获得一等奖 3 项，

组织学生参加“2022 中国-东盟职业院校技能大赛-3D 打印创新创意设计与平面设计”活动，学院 5 组参赛选手中获得一等奖 1 项，二等奖 3 项，学院获得“优秀组织奖”。

罗松华院长 8 月 25 日参加了“技能贵州 服务四化”—2022 年贵州职业教育高质量发展论坛，与省教育厅、云上贵州共同发布“贵州职教云平台”，有力支撑全省职业教育资源开放共享。

“2022中国-东盟职业院校技能大赛”我院师生获奖名单

“2022 中国-东盟职业院校平面设计大赛 ”				
	奖项	作品名称	指导教师	参赛学生
	一等奖	守望相助、亲诚惠容、多彩未来	王莉	刘春梅
	二等奖	《合作·共赢·希望》	黄维权	李莎
“2022 中国-东盟职业院校 3D 打印创新创意设计大赛”				
	奖项	作品名称	指导教师	参赛学生
	二等奖	趣味桌游	李庆、李睿婕	杨策策、何飞、贺茂阳
	二等奖	心手相牵，共创未来	游龚君、吴远发	何芳富、张迁、吴雄

表 3-4 学院师生在“2022 中国-东盟职业院校技能大赛”中喜获佳绩

三、开发标准质量，对外发布“贵电科职院”标准

学院大数据技术专业群先后获批立项建设贵州省高水平专业群、省级特色骨干专业群，由该学院牵头制定的高职（专科）类大数据学科专业人才培养标准在东盟教育周上获得专家一致认可并成功在东盟教育周上发布，成功向整个东盟地区输出“贵电科职院”标准。

四、搭建考证平台，对内开展高质量国际化培训

学院作为中德诺浩德国证书考证的贵州指定考点承担中德诺浩德国证书考证，成为中国西南片区汽修德国证书考试唯一考点。NIIT 专业学生达到培养方案要求并通过认证考试，可同时 NIIT 软件工程师(DNIIT)国际认证。中德工业 4.0 智能制造实训基地学生在修完相应课程并通过测试后，取得相应证书。学院与华为技术有限公司等公司企业联合共建华为 ICT 产教融合创新实训基地，目前基地正在按计划推进建设中。学院与德国 FESTO（费斯托）集团合作共建贵州中德工业 4.0 智能制造实训基地，今年培训学生 300 余人次。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）国际合作案例 1】

学院与马来西亚优理国际大学开展线上合作交流会

图 3-1 学院与马来西亚优理国际大学开展线上合作交流会

为积极响应“一带一路”战略，加强国际交流与合作水平，提高人才培养质量。10 月 27 日上午，学院与马来西亚优理国际大学举行了线上合作交流会。党委委员、副院长倪康，计算机与大数据系、教务处、对外交流合作处相关负责同志，马来西亚优理国际大学销售与市场部首席收入官 Eddy Choo Boon Han，首席执行官办公室、学术事务办公室等相关负责人参加会议。会上，双方初步达成合作办学意向并就合作方向展开了交流讨论，针对课程的筛选、授课的形式、学生学习考察方式等提出了基础性建议与合作思路。此次线上合作交流会议的顺利召开，加强了学院与马来西亚优理国际大学的合作，推动了学院国际合作和交流，对提高学院国际化办学水平具有良好促进作用。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）国际合作案例 2】

学院与新西兰 ICL 研究生商学院签署合作框架协议

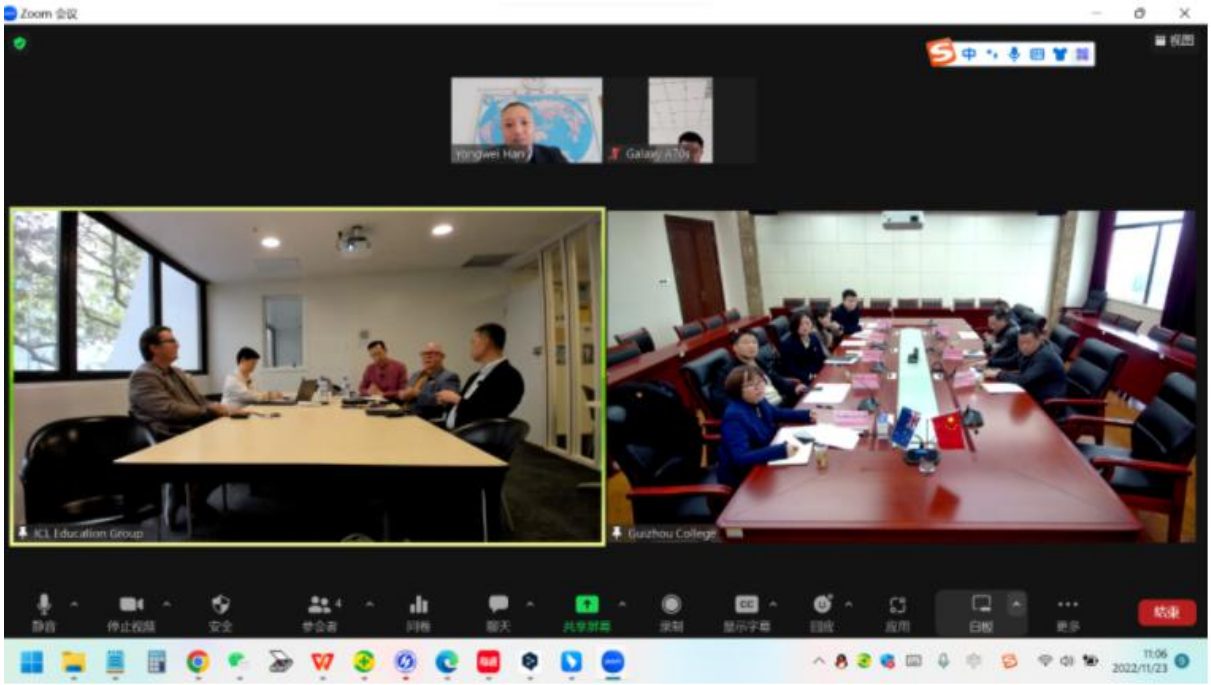


图 3-2 学院与新西兰 ICL 研究生商学院签署合作框架协议

为积极响应“一带一路”战略，加强国际交流与合作水平，提高人才培养质量，进一步提升学院国际化办学能力和水平。11 月 23 日上午，学院与新西兰 ICL 研究生商学院举行线上合作交流会，签署合作框架协议。受院长罗松华委托，学院正县级干部房国剑参加会议并致辞。学院党委委员、副院长文静华，党委委员、宣传部（统战部）部长张辅成，ICL 研究生商学院校董欧文·麦肯兹·博文、运营总裁布鲁斯·秦、执行总裁雪莉·黄参加会议。会上，双方分别介绍了办学规模、专业设置、师资队伍建设、国际合作等基本情况，对师生交流、师资培训、互派留学生等问题展开了讨论。最后双方达成共识，签署合作框架协议。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）国际合作案例 3】

互学互鉴、共促发展，国际合作迈出坚实一步

图 3-3 学院与德国汉萨经济管理职业学院举行线上交流会

2022 年 5 月，学院与德国汉萨经济管理职业学院举行合作备忘录线上签约仪式。根据约定，双方将在中德职业教育合作领域互学互鉴，加强师生线上线下交流，共同推进两校国际化发展，并计划在疫情后互派留学生，相互设立海外分部，进一步开展国际化深度合作，为中德职业院校师生交流搭建桥梁。

学院勇当贵州职业教育走向世界舞台的“排头兵”，不断开拓优质教育资源合作渠道，全方位加强校企合作与国际交流，坚持“走出去”与“请进来”相结合，互学互鉴，进而更全方位、更宽领域、更多层次地扩展人才深造路径，提升人才培育质量，奋力开创贵州职业教育高质量发展新局面，为贵阳贵安“强省会”行动提供人才保障和智力支撑。

【贵州电子科技职业学院教育质量报告（2023 年）国际合作案例 4】

学院入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校

中德先进职业教育合作项目秘书处按照评审标准和流程，组织专家组对全国464 所申报院校进行材料评审和实地考察，遴选出 289 所首批试点院校，学院汽车检测与维修技术专业成功入围。

中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education，简称 SGAVE）源于教育部与德国大众、奥迪、宝马、戴姆勒、保时捷五大汽车厂商自 2010 年至 2020 年共同实施的“中德职业教育合作汽车机电项目”，该项目按照德国“双元制”职业教育人才培养模式，由德国车企、高校专家和中国高职院校教师、职教专家共同设计适应中国高职院校的、贯穿机电一体化人才培养三年全周期的教学大纲；项目采用“客户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”模块授课模式，坚持学生考核、学院审核、教师培训标准化，坚持企业全程参与学院遴选、学生组班、轮岗实习、顶岗实习各环节，构建了完整的人才培养体系和质量保障体系，推动了校企合作、产教融合内涵建设。

第四章 服务贡献质量

学院一直秉承国家对职业教育和继续教育要求的理念，致力于促进职业教育融入国家创新体系和乡村振兴建设；致力于健全职业学院与行业骨干企业、中小微创业型企业紧密协同的创新生态系统；努力寻求校企合作的模式，构建梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络，增强学院在区域内的职业教育辐射能力。

一、对接行业企业需求，服务技能技术素养需求

学院瞄准贵阳贵安产业链，精准服务产业，以专业群为引领，优化调整院系和专业布局。根据贵阳贵安产业布局和企业岗位需求，培养真正符合本地企业岗位需求的技术技能人才。推进与贵阳贵安企业合作，开展“订单式”培养，扩大本地企业岗位进校园，加强组织本地企业进校园，加大宣传力度，吸收更多毕业生留在本地就业。

目前学院与贵阳贵安 2 家以上企业/机构开展校企合作的专业占总专业数的比例为 100%。先后与贵阳贵安知名企业如比亚迪股份有限公司、奇瑞万达客车股份有限公司、贵州天河潭旅游有限责任公司等开展校企合作。目前学院 25 个专业均与贵阳贵安 2 家以上企业有稳定的合作。

图 4-1 学院党政主要领导带队前往省内多家大数据企业交流调研

二、深化政校企行合作，服务地方经济社会发展

为落实省委省政府“强省会”重大战略决策部署，配合支持贵阳贵安深入开展 2021-2022 年“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动。今年以来，学院党政主要领导多次走访调研贵阳贵安企业，拓展就业岗位，助推毕业生留筑就业。目前，学院党政主要领导带队走访企业 100 余家。一是深度了解企业用工需求。围绕企业、行业的发展趋势和人才需求趋势，深挖岗位需求，实时调整专业设置和人才培养模式，不断增强人才培养的针对性和适应性。二是深入开展校企合作。探索校企在办学模式、课程设置、认证标准、科研创新等方面深度融合，组建企业订单班，校企共建实训基地，不断提升人才培养水平。三是校企联动扩宽就业渠道。建立校企联动长效机制，邀请企业到校甄选人才，参与学院线上线下招聘活动，通过互派人才挂职锻炼，推动建设高素质“双师型”教师队伍，为贵阳贵安社会经济发展输出高素质技术技能人才。四是为贯彻落实贵州省“强省会”发展战略，推动校地人才培养、科技创新和研发，学院探索建立深度融合发展的“校地企产学研用”新型合作模式，共建校地经济社会融合发展平台等进行了深入交流。

图 4-2 学院与花溪区人民政府签订战略合作协议

三、搭建平台优势，服务当地乡村振兴战略

乡村振兴工作是学院年度工作要点、被列入学院目标绩效考核。为此，持续选派 5 名第一书记和驻村干部助力乡村振兴，实施“校农结合”消费帮扶行动，采购农产品 145.1 万公斤，涉及金额 882.84 万元。投入资金 20 万元帮助对口帮扶村修建乡村公路 750 米，落实驻村工作经费 10 万元。利用“三下乡”活动，组织师生 3529 余人次开展先锋助农、直播带货活动，为对口帮扶村节约劳动力成本 8.97 万元，帮助农户销售价值 10 余万元滞销农产品。依托职教优势资源，培训农村实用人才和技能人才培训 8000 余人次，为乡村振兴战略作出职业院校贡献。

表 4-1 学院助力乡村振兴情况统计表

序号	内容	帮扶金额
1	采购农产品	882.84 万元
2	修建乡村公路	20 万元
3	驻村工作经费	10 万元
4	销售滞销农产品	10 余万元

四、深耕教育培训服务，打造区域技能培训高地

一是充分发挥学院资源优势，积极开展社区培训服务。年度社会培训人次数与全日制在校生人数的比例为 81.89%。积极开展社区培训服务，今年累计完成社会培训 8483 人次，其中开展职业技能学历双提升培训 1613 人次，学院各系部开展对外培训 2910 人次，其他技能培训 3960 人次。

表 4-2 学院开展社区培训统计表

地区	总人次	其中（人次）
社区培训	8483	职业技能学历双提升培训：1613
对外培训	6870	其他技能培训：3960

二是深化校企合作，共同推进职业技能培训基地建设。学院与中航信柏润公司共同申报的“数字技术工程师（大数据技术）”考核站，于 7 月 9 日获工信部批准设立。目前，贵州省仅有 2 所高校有此资质。同时全力申报省人社厅贵阳贵安大数据职业技能培训基地项目，今后将充分发挥基地作用，为更多企业、社区、农村开展好社会培训服务，提升学院社会服务能力和影响力。

三是设置了青年志愿者组织，开展“三下乡”社会实践活动。中青网、中国

社会报、服务地当地官网对贵州电子科技职业学院学生们积极参与社会实践的有关情况进行了报道。

图 4-3 学院为花溪区开展政务服务礼仪培训

四、推进科研成果转化，服务政府决策和行业企业

（一）科研项目方面

科技研发持续发力，本年度学院有市厅级及以上在研科研项目 7 项，结项项目 2 项，组织申报市厅及以上级别科研项目，院内组织遴选指导，报送申报项目 10 项。

表 4-3 学院 2022 年科研项目统计表

类型	申报	在研	结项
市厅级及以上	10	7	2

（二）专利转化运用方面

学院发明专利授权 1 项、获公开 3 项。筹建了以数字化设计与仿真、非标自动机械产品研发、3D 快速成型技术等为主要研究方向的数字化设计与智能产品开发研究所；组建了一支由 7 名校外专家和 20 余名校内研究人员组成的创新团队，以期在企业技术攻关、项目申报、产品研发、生产线改造等方面有所突破，提升学院科技水平和能力。

（三）年度技术合同成交金额到账 7 万元

以服务贵阳贵安产业、企业发展需求，多渠道开展企业技术合作调研，探寻合作需求。开展了技术合作企业调研 8 次，成功与 2 家企业签订技术服务合同，到账资金 7 万元。

【贵州电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）服务贡献案例 1】

发挥服务社会职能，力促高质量就业

对标贵阳贵安千亿级产业集群，组建学院两高三特”五个专业群，形成 5 个院系 25 个专业的专业结构，为贵阳贵安产业服务。

积极扩大对外培训。以“三联三建”为抓手，与 90 余家企业开展校企合作。完成教育厅学历技能双提升工程培训 1600 人、占全省 60%，为省大数据局培训 1200 人，今年完成培训鉴定 1.1 万人次。今年获批“贵州省大数据人才培养实训基地”、“省级高校创新创业示范基地”、“贵阳贵安大数据人才培训基地”。

总结出“3 保 6 促 1 重”就业工作措施：从 3 个方面保障、6 个工作措施、1 个重点留筑，对就业工作学校出资 180 余万元专项支持毕业生留筑就业创业，通过努力，今年就业率达 95%，留筑率：目标任务 50%，实际完成 57.73%，获评 2022 年普通高校毕业生就业工作先进集体。

【贵州电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)服务贡献案例 2】

获批工信部考核站，有效服务贵阳贵安产业发展

贵州电子科技职业学院与中航信柏润公司共同申报的“数字技术工程师（大数据技术）”考核站，于 2022 年 7 月 9 日获工信部批准设立。目前，贵州省仅有 2 所高校有此资质。同时全力申报省人社厅贵阳贵安大数据职业技能培训基地项目，今后将充分发挥基地作用，为更多企业、社区、农村开展好社会培训服务，提升学院社会服务能力和影响力。

【贵州电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)-服务贡献案例 3】

深化“校农结合” 助力乡村振兴

为巩固拓展教育脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，学院深度实施“校农结合”党建引领、消费帮扶等行动。一是建立“党支部+田园”、“校园+田园”联建模式。学院汽车应用技术系教工党支部与马场镇场边村党支部开展联建以来，组织了草莓义卖，“三下乡”社会实践教育，家长学院授课，劳动教育实践等活动，以党建促进乡村集体经济发展。二是搭建专项消费帮扶通道助力农产品销售。学院搭建了食堂专供通道、嫁接食堂蔬菜供应商销售渠道两条专项通道帮助解决马场镇场边村蔬菜、水果等农产品的销路问题。同时充分调动教职工消费帮扶积极性，运用微信等新媒介搭建校农配送平台，加大对乡村农产品的采购力度，打好消费帮扶组合拳。

据统计，学院食堂 4 月份采购场边村小葱 260 公斤，食堂蔬菜供应商采购 585 公斤；教职工采购蔬菜、草莓、樱桃、琵琶、杨梅等农产品 1341 斤，实现销售额 40000 元。

【贵州电子科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)-服务贡献案例 4】

牵头成立贵阳贵安数据中心产教联盟

贵州电子科技职业学院产教融合基地建设项目获批中央预算内资金 8000 万，于 2021 年 8 月新区财政下达学院 6000 万，目前累计完成投资 10701 万元，已支付 6693 万元工程进度款，已经完成主体建设。

6 月 29 日学院联合贵安产控集团、省计算机学会、华为、云上贵州、中航信柏润等召开贵阳贵安数据中心产教联盟大会，参会企事业单位 42 家，会上通过了《贵阳贵安数据中心产教联盟章程》，选举产生第一届联盟执行委员会委员。大会后，联盟举办了大数据专题分享，省计算机学会、贵州工商职业学院、华为公司、中航信柏润公司的相关专家就大数据专题作了报告。

产教联盟依托贵州电子科技职业学院国家大数据产教融合基地，牵头建设全球数据中心运维人才培养基地，今年已完成数据中心运维人才培养 1203 人，初步建成省内最大的大数据技能人才培养基地。

目前，贵阳贵安数据中心产教联盟初显成果，培养数据中心运维人才 1203 人。

第五章 政策落实质量

今年以来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的重要要求，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神和省第十三次党代会精神，以党建工作成效考核为抓手，统筹抓好疫情防控、安全稳定和教育教学工作，圆满完成学院年度工作各项任务，推动学院内涵式高质量发展。

一、国家政策落实

坚持以政治建设为统领，聚焦“四新”“四化”，“四区一高地”，全面落实“三统筹”，推动“特色教育强省”取得新进展。

（一）政治建设稳步推进

1. 政治建设

以高度政治责任感推动思想政治建设，持续强化党员干部衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

一是坚持第一标准。坚持把政治标准作为第一标准，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，在常态化学习基础上探索了党委中心组学习巡听旁听、“固定学习日”等创新载体，通过立根铸魂常态学、系统谋划创新学、丰富载体主动学、清单管理督促学，不断厚植党员意识，在实践淬炼感悟中自觉把旗帜鲜明讲政治落实到行动上。

二是严格第一议题。严格执行“第一议题”制度，采取领导干部会前自学、班子成员领学释义、党委书记提要求的方式，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神 48 次，研究贯彻落实意见 40 条，已落实 15 条，25 条正在推进并长期坚持，确保学院各项事业始终沿着正确的政治方向前进。

三是抓好第一要务。坚持党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，充分发挥党委统揽全局，把方向、管大局的作用。将党的建设写入章程，实现“党建入章”。探索推行院系两级管理，切

实提升治理能力现代化水平。通过党的政治引领，学院牢牢守住疫情防控和安全稳定底线，努力推动了学院各项事业高水平、高质量发展，实现党的建设与高质量发展同频共振。

四是深化第一任务。开展经常性政治生态分析研判，深入 3 个部门开展政治督查，及时掌握政治生态状况，巩固党内政治生态持续整体向好态势。深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，持续深入开展“回头看”，着力发现和坚决纠治贯彻落实习近平总书记重要指示和党中央重大决策部署中存在的形式主义、官僚主义问题，督促推动落到实处。

图 5-1 学院党委理论学习中心组：专题学习研讨国发〔2022〕2 号文件精神”

2. 亮点工作

一是基础建设再加速。争取上级项目资金 1.82 亿元，基本建成图书馆、第二运动场、实训楼等基础设施。大力推进信息化建设，入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点学院，办学条件大幅提升。

二是技能大赛再增效。获得职业院校技能大赛国赛二等奖 1 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 14 项、二等奖 12 项；在贵州省第一届职业技能大赛中，获得金牌 1 项、银牌 3 项、铜牌 1 项；在“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得银奖 7

项。圆满承办了 2022 年贵州省职业院校技能大赛十一个赛项。

三是专业建设再提质。对标贵阳贵安千亿级产业集群，组建学院“两高三特”五个专业群，形成 5 个系（部）25 个专业的专业结构，为贵阳贵安产业服务。

四是人才培养再创新。建立“4+2”的人才培养模式，探索构建“黔匠数才”“数维工匠”人才培养模式，培训数据中心培养运维技术技能人才订单班 1200 人。完成了贵州省高职类大数据人才培养标准建设。

五是产教融合再发力。获国家发改委 8000 万专项资金支持，与华为共建 3.45 万平方米的生产型“大数据产教融合基地”和 1 万平方米的华为 ICT 产教融合创新实训基地，集成鲲鹏、鸿蒙 5G 等 10 大实训室和考试、认证两个中心。

六是就业创业再突破。探索建立就业工作“361”机制，学院出资 180 余万元专项支持毕业生留筑就业创业，超 50%的任务近 8 个百分点，获评 2022 年普通高校毕业生就业工作先进集体。

（二）思想建设全面提升

1. 思想建设

坚持把思想政治教育作为中心环节，守正创新，探索思想政治工作新方式、新方法，切实推动思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。

一强化思想理论武装。校系两级党组织支围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神以及中央、省委重大决策部署开展集体学习，并邀请巡听旁听人员列席旁听会议。二级系（部）党总支结合实际分别召开集中学习研讨会 6 次。

二是强化思政教育创新。20 名思政教师组建马克思主义宣讲团，开展宣讲 45 场次、惠及师生 5552 人次。组建 3 支思政实践调研组，聚焦“强省会”行动，深入 100 余家企业开展调研，撰写调研报告 20 篇，为学院助力“强省会”提供决策。推进课程思政建设，建设“课程思政示范课程”10 余门、培育教育案例 7 个。

三是强化意识形态管控。严格落实意识形态工作责任制，坚持将意识形态工作贯穿学院事业发展全过程。实行“日调度、零报告、周研判、月小结”机制，

及时有效处置网络舆情。严格信息发布“三审三校”制度，加强论坛、讲座、研讨会、报告会的审查报备。通过媒体和“两微一网”发布新闻信息 150 余条。组织师生开展风险隐患排查，排查出的风险点立查立改。全年未发生重大宗教违法事件。

2. 亮点工作

实施“文化铸魂浸润”工程，开设《中华古诗文吟诵课》《书画艺术课》，成立（提升）10 个传统文化类学生活动社团，挂牌成立“大数据+中华优秀传统文化”实验基地、贵州省黔剧院国家级非遗工作坊、贵州播雅书院中华吟诵基地(贵州特色吟诵非遗工作坊)，推进中华优秀传统文化进校园。

（三）组织建设稳步筑牢

1. 组织建设

坚持把基层党建作为夯基础、利长远的工作，以项目化、清单化推进党建重点任务，促进党建工作提质增效。

一是建强“红色堡垒”提质。规范和优化基层党组织设置，把 5 个直属机关联合党支部调整分设为 10 个，党支部标准化规范化达标率 100%。严格落实“三会一课”、组织（民主）生活会、主题党日、双重组织生活等制度。严格执行发展党员程序规定，培养考察、研究确定预备党员 27 名。深入推进“五个一批工程”，评定校级项目 28 个，9 个项目入选贵阳市培育创建项目。评选校级“身边榜样”26 名，择优向市委推荐 2 名。

二是建强“三支队伍”增效。打造素质优良党务干部队伍，选齐配强党总支和党支部书记 28 名，专兼职党务干部达 114 名，“双带头人”教师党支部书记和专职组织员实现 100%，培养素质优良的党务干部队伍。建设政治过硬年轻干部队伍，推荐提拔 7 名副处级领导干部，提拔调整 27 名科级干部，培养、储备了优秀年轻干部 28 名、党外干部 5 名。引进一专多能的人才队伍，精准引进 8 名硕士、1 名博士，从合作企业引进 108 名高技术人才到学院任教，协调贵州大学选派 18 名专业教师到学院挂职。

2. 亮点工作

1. 全力打造“数联党建”品牌，今年入选贵阳市高校党建“五个一批工程”示范培育创建项目 9 个、智能制造系获全省“三全育人”试点院系、“3 全 4 成 5 平台党建+育人”模式入选全省高校党建工作创新最佳案例。

2. 充分利用专业优势，整合各类优质资源，创新开展党建与业务深度融合的校企联建、校校联建和校地联建，通过党建工作、人才培养、双师队伍、创业就业等联创联建，与华为总公司等 90 余家知名企业、俄罗斯西伯利亚国立科技大学等 16 所国内外中高职学院和花溪区等 10 个地方党组织联合共建产教融合、实习实训基地 29 个，培养高技能人才 4400 余人，培养“双师型”教师 93 人，助推地方经济和学院事业高质量发展。

（四）全面从严治党坚定推进

坚持以“转作风”为主线，深入贯彻中央、省、市关于作风建设要求，持续巩固风清气正良好政治生态。

一是贯彻落实规定精神。紧盯重大节日正风肃纪，发布纪律要求 6 次，短信提醒 360 余条，开展明察暗访 7 次，严防“四风”问题隐形变异、滋生反弹。开展“吃公函”、禁酒令、违规使用公务加油卡和公务用车管理等“回头看”，取得较好成效。开展整治形式主义为基层减负活动，采取统筹安排、减少会议等措施，有力推进基层减负落到实处。

二是狠抓干部作风整肃。对 2 个系部 6 个班级和 18 个第二课堂进行“推门听课”，督促教师增强责任意识，改进工作作风。对 31 项学院重点工作进行督查，推进高质量完成。将“庸、懒、散、软、浮、推”等作风问题作为干部考察的重要内容，教育引导干部敢干、实干、快干、会干。开展校园疫情防控、消防安全等专项督查，对 3 个系部、5 个干部职工和物业、食堂等工作中出现的苗头性、倾向性问题进行快速处置，切实改进作风，狠抓工作落实。

三是深入基层联系师生。党政主要领导带队先后深入 150 余家企业开展调研，切实解决就业问题；带头参加“省第十三次党代会精神交流座谈会”“书记学生面对面”等活动，深入了解师生反应和诉求，着力解决师生难题。开展“暖心”

行动，通过“人才日”走访慰问、“传红色基因·赓续红色血脉”“精准施策促实习·结对帮扶助就业”等活动，深入走访慰问 100 余名学生，切实为师生办实事。

四是做好提案回复办理。修订完善教代会、工代会系列制度，组织召开学院 2022 年第一次教职工代表大会，成立提案工作委员会，征集提案 13 件，及时回复办理，帮助广大师生教职员工解决困难问题。

图 5-2 学院召开 2022 年度党风廉政警示教育大会

（五）全力抓好疫情防控工作

疫情防控期间，学院坚持将“防输入”作为疫情防控的重中之重，严格落实省教育厅疫情防控工作法，坚持“快重严静爱”原则，按照“一体三线五点”的工作思路，紧紧围绕“两圈一点”进行疏堵结合，严格“活动区域落实三个班、宿舍管理执行三个长和面上管理卡住三个口”的校园管理要求，加强“快修保食洁工志”等重点人群管理，全力落实“七个到位”措施，疫情防控工作取得阶段性成果，截至目前没有发生疫情。校门管控到位。严格执行“不进不出”政策，对进入校园的物资实行无接触配送。加大校园安保巡逻频次，强化人防、物防和技防，杜绝了校内外人员、物品通过非正常渠道进出校园。静态

管理到位。实施以“楼层、寝室”为单位的小单元网格化管理，划定 4 个网格化管理区域，明确 8 个静态管理责任区，真正把“活动区域落实三个班”的校园管理要求真正落到实处，实现校园“静”下来。核酸检测到位。根据属地疫情形势和防控管理要求，组织完成核酸（抗原）检测 31 轮，累计完成 160000 余人次抽检，无异常情况。精准摸排到位。建立“每日两报告”“零报告”工作机制，对师生员工行程情况、健康码情况、核酸检测和抗原自测情况开展动态摸排，精准掌握，需要落实管控措施的，第一时间要做好督促。物资储备到位。配备一次性口罩 286000 个、N95 口罩 10000 个、隔离衣 8500 件、医用橡胶手套 9000 双、酒精 1700 瓶、防护服 700 套、护目镜 300 副、免洗洗手液 150 瓶。应对准备到位。建立疫情防控应急指挥体系，完善疫情防控应急预案，保持战时应急状态，做好应对突发疫情各项准备，组织开展应急演练 1 次。宣传引导到位。开设疫情防控工作专栏专题，多形式发布疫情防控政策措施、动态信息 130 余条，滚动播放疫情防控宣传视频、图片及防控知识文章 10000 余次。

图 5-3 学院召开疫情防控专题会

二、地方政策落实

为了更好服务贵州省三大发展战略和贵阳贵安“强省会”行动，提升学院区域科技贡献度和社会服务的能力，学院紧跟科技发展趋势，聚焦高端产业和产业

高端，围绕区域科技创新和产业升级需求，加大贵阳贵安企业交流力度，旨在为企业提供科技、文化和人才支撑，实现技术创新服务能力与人才培养同频共振，有效服务区域重点行业和支柱产业的发展需求。

（一）招生就业工作落实

学院党委、行政高度重视招生就业工作，成立以书记、院长为组长，分管领导任副组长，各院（系）、部门负责人为成员的招生录取、顶岗实习、就业指导工作领导小组，强化了组织保障。研究制定招生录取和实习就业工作实施方案，学院领导亲自带队开展招生宣传和联系落实招生宣传过程中的问题，统筹推进分类考试各环节工作，确保招生录取工作平稳有序、公平公正公开进行。

1. 普通高等教育招生计划完成率 85.90%

学院 2022 年向贵州省教育厅上报普通高等学校招生计划数为 4100 人，在高职（专科）分类招生考试中录取 2130 人，“3+3”中高职贯通转段录取 251 人，在普通高考（高职专科）中录取 1719 人，共录取 4100 人，录取率达 100%。截止 12 月 14 日，2022 级新生学籍注册人数为 3522 人，普通高等教育招生计划完成率为 85.90%。

2. 毕业生初次就业去向落实率为 88.02%

学院加大 2022 届毕业生就业工作推进力度，制定就业工作进度要求，持续用力抓好毕业生就业，确保 2022 届毕业生全年就业目标任务如期高质量完成。截止 8 月 31 日，学院 2022 届毕业生就业去向落实率为 88.02%。截止 12 月 14 日，就业率为 95%。

3. 大学生征兵完成率达 156.2%

应征入伍学生 214 人，超额完成 77 人，圆满完成教育厅下达的 137 人征兵任务。

4. 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学院积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学院 2022 届毕业生在长江经

济带就业的人数最多，占比为 90.05%；其次为西部地区，占比为 78.41%。毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 17.36%，在京津冀经济圈就业的比例为 0.97%。

5 落实“职教高考”制度

（一）统筹推进有新举措。落实实习招生就业“一把手工程”，学院党政主要领导亲自带队赴学校企业开展调研，建立院领导联系指导二级院（系）招生就业工作制度，并在机构、人员、场地、经费上加大保障力度，确保招生就业工作顺利有序推进。落实“制度管人、流程管事”的工作思路，在深入院（系）调研指导和交流座谈的基础上，建立完善招生录取、实习就业及校企合作有关制度，为招生就业工作有效开展提供制度保障。

（二）招生录取有新突破。适应疫情防控期间的特殊情况，充分挖掘各专业院（系）宣传亮点，通过学院官网、微信公众号、电子简章、省高考招生网博会、教育在线、QQ 群等多平台为招生宣传服务，并制作招生宣传片，通过网络视频直播宣讲招生政策，借助新媒体扩大学院影响力，动员全院师生成为宣传员，着力打造电科职院新形象。

（二）强化招生宣传力度。整合各院（系）、部门力量和资源，组建招生工作组赴全省各市（州）、县（区、市）200 余所初高中开展中职招生宣传和高职分类招生宣传，组织高中和中职考生填报学院分类招生，组织完成了两轮分类招生考试（面试）及录取工作，积极申报获批高职招生计划。

（二）服务地方政策落实

1. 完善平台制度，强化工作保障

先后出台《贵州电子科技职业学院科研创新团队建设与管理办法》《贵州电子科技职业学院科研平台管理》等办法，以科技创新和社会服务为目的，推动学院科技创新体系建设，增强科学研究、人才培养和社会服务的支撑和引领作用，探索灵活高效的成果转化机制和效率优先的成果分配机制，提高教师参与科研开发和成果转化的积极性，促进创新平台成果转化。

2. 打造综合平台，助推技术创新

学院以“紧扣需求、聚焦实体、创新机制、整合平台、打造品牌”理念为引领，以人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面的资源优势为抓手，成立数字化设计与智能产品开发研究所，研究所以“虚拟仿真、数字孪生、智能未来”为主题，秉承以“培育科技创新团队和领军人才，引领先进装备制造与电子信息产业创新发展，服务中小微企业的技术研发和产品升级，助推区域社会经济发展”的宗旨，更好服务省三大发展战略和贵阳贵安“强省会”行动。同时为中小企业提供智能制造技术研发、产品与工艺开发、技术成果转化服务，响应区域制造业转型升级的需求为相关行业提供智能制造解决方案，鼓励学院教师、企业工程技术人员开展智能制造技术最新前沿技术研究，参与项目开发、技术协同创新、产业孵化等，培养一批智能制造领军人才和大师名匠。

研究所目前共分为 CAE 分析组、非标产品设计组、测控与智能算法组和电子产品开发组，学院将依托研究所开展研究，提升企业技术服务的数量、质量和行业的影响力与竞争力，开发具有自主知识产权的新产品，实现科技服务及成果转化。

以数字化设计与智能产品开发研究所为载体，充分带动学生的科研积极性及主动性，深入参与教研工作，提升社会责任感、学术道德和诚信意识，发挥平台的思想政治育人功能，以优良学术文化促进学生全方面发展。

3. 规范成果管理，激发创新活力

学院与南京禹为知识产权代理事务所（执行事务合伙人）签订知识产权协议后，以学院为第一位申请单位的专利申报数量、授权数量逐年递增，2020 年度之前授权专利仅 10 余项，2021 年后共授权 50 余项（含 1 项发明专利）。

同时加大各类比赛与科研之间的联系，切实将各种比赛成果运用到科研过程中。引导学生科研创新，充分挖掘有价值、有创新的比赛成果，促进创新成果转化应用。

4. 开展专利培训，挖掘创新技术

扎实巩固党史学习教育成果，切实为师生办实事，推动学院知识产权创造、

运用、保护和管理等工作，务求实效扎实推进学院科技成果转移转化。开展“知识产权进学院，创新教育开新局”培训，以培训促提升、以培训促发展，不断提高学院师生知识产权保护意识、自主创新能力、对专利的认识，扩展了专利挖掘和培育的思路。挖掘创新技术、畅通科研立项、创新管理服务、助推成果转化。

加大知识产权宣讲力度，使学院师生更加理解知识产权在促进经济发展、科技进步等方面的重要性，积极培育高价值研发专利，着力打造学院核心竞争力，为学院的可持续发展提供了有力支撑。

5. 增强调研实效，提高服务能力

学院加强与政府、企业的合作力度，探索产学研融合的人才培养模式，让学生积极参与企业生产和开发，通过实践提高学生参与科研创新活动的主动性。深入地方企业贵州信鸽科技有限公司、贵州泰和超硬工具股份有限公司、贵州明创慧远技术有限公司、福爱电子（贵州）有限公司、光达传动股份有限公司、贵州乐道科技有限公司、贵州全安密灵科技有限公司等合作，结合学院、企业、学生等特点，引导学生形成“用理论指导实践，用实践推动工作 ”的思维模式，不断提升动手能力；同时与贵州信鸽信鸽科技有限公司、贵州顺安机电设备有限公司等签订产学研协议，搭建产学研合作基地，同贵州顺安机电设备有限公司共同申报 2022 年安顺市市级科技计划项目，真正将产学研落到实处。

三、学院治理能力

一是坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会、院长办公会议事规则，严格执行民主集中制。进一步加强学院法治工作，推进依法治教、依法办学、依法治校，制定学院《关于贯彻落实学院法治工作实施意见》。二是进一步深化制度建设。为完善学院各项规章制度，注重发挥制度的整体功效，梳理汇总学院成立以来，已印发的规范性制度 83 个，制定学院规范性制度建设年度工作计划，不断健全完善学院各项机制体制，着力构建科学的制度体系。三是不断完善学院机构设置。根据工作变动实时调整学院领导职责分工以及相关部门的职能。四是抓好学院“十四五”规划编制工作。紧紧围绕地区经济产业、社会发展和学院办学定位，编制体现贵州电子科技职业学院特色优势的“十四五”规划，坚持前瞻性思

考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，齐心协力把“十四五”规划编制好。五是加大督查督办工作力度。建立健全督查督办工作制度，对学院各项重要工作进行跟踪、督查并进行每月通报。

四、质量保障体系

为突出教学工作的中心地位，增强全校师生员工的教学质量意识，认真贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4 号）文件精神，切实加强教学质量的保障和监控，实施教学过程的全面质量管理，实现对教学质量的有效监督、检查、评估、指导。学院制定了特制定《贵州电子科技职业学院教学质量保障体系》。《体系》是对学院教学工作、教学管理和教学过程实行全面系统地监测，并以教学质量控制为核心建立起来的规范、科学的组织运行机制。通过明确和建立各主要教学环节的质量标准、评估方案和指标体系，实现对教师教学质量的监控与评估，帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教学水平；对院（系）等教学单位的教学管理工作进行监控与评估，推进教学管理质量和水平不断提高；对教学条件保障进行监控与评估，推动学院教学质量保障体系建设，有效地利用学院的各种资源，不断提高保障质量；对学生的学习状态和效果进行监控与评估，增强学生学习的自觉性，完善学生学习的自我监控机制，最大限度地促进学生按照国家、社会需要和自身成长成才的方向发展；对专业建设、课程建设、学科建设等进行专项评估，确保专项建设的质量和效益。为加强学院对评教、评管、评建及评学工作的领导及对教学质量保障与监控体系中各部门之间的协调，加强对评估中发现问题的整改和建设的监控力度，学院成立教学质量管理与评估领导小组。对教学质量监控和评估中发现的问题进行研究，提出整改意见，并监督落实。

五、经费保障落实

2022 年学院教育经费预算下达指标 39290.57 万元，到位 35607.39 万元，支出 30587.53 万元，到位率 90.63%，预算执行进度 77.85%，到位执行进度 85.90%。

第六章 面临挑战

一、新时期发展面临的挑战

（一）编制不足制约学院发展

学院以全日制普通高职教育为主，同时举办中等职业教育，办学规模为 12000 人，现有在校学生 10000 余人，学院核定事业编制 330 名。随着学生规模的不断扩大，因人员编制不足，聘用教师数量多，师资队伍人才结构断层、高层次人才引进受限、专职教师短缺、职称评聘不畅、教师超负荷工作等系列问题，制约学院改革发展。

（二）科技研发和转化方面

一是在科技项目的申报上，立项难度较大。二是在成果转化的方式方法上有待进一步创新。

二、应对举措与展望未来

学院将紧扣高质量发展主线，坚持特色发展，强化内涵提升，把党的二十大提出的战略部署转化为推动学院建设成为高水平一流高职院校为目标，以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实好党的二十大精神，努力在新征程上开创学院事业发展新局面。

（一）提高政治站位，压实工作责任

高质量发展绩效考核是检验学院办学成果的重要标尺，学院上下将进一步提高政治站位，强化责任担当，奋力推动高质量发展考核上争先进位。

（二）深化绩效考核，助推高质量发展

坚持“目标不变、任务不减、标准不降”的原则，持续推动高质量发展绩效考核工作，立足“建设省内一流高职院校”的目标，围绕高质量发展工作重点、着力点、创新点，补短板、强弱项、扬特色，谋篇布局做好明年工作计划，以绩

效考核为抓手，全面推进学院高质量发展迈上新台阶。

附表

表 1　贵州电子科技职业学院计分卡

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3288
2	毕业去向落实人数	人	3159
	其中：毕业生升学人数	人	401
3	毕业生本省去向落实率	%	74.84
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2722
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2172
	面向第三产业	人	550
6	自主创业率	%	0.82
7	毕业三年晋升比例	%	8.7

表 2 贵州电子科技职业学院满意度调查表

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.14	5214	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.14	5214	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.33	5214	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.21	5214	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.34	5214	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.14	5214	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.53	3288	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	79.61	1213	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.12	452	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.35	153	问卷调查
5	家长满意度	%	91.29	1887	问卷调查

表 3　贵州电子科技职业学院教学资源表

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.46
2	双师素质专任教师比例	%	34.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.62
4	教学计划内课程总数	门	650
		学时	91358
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	20
		学时	1530
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	3420
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	14
		学时	2664
	在线精品课程课均学生数	人	432
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	50
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8268.89

表 4　贵州电子科技职业学院国际影响表

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5　贵州电子科技职业学院服务贡献表

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10324
2	毕业生就业人数	人	2665
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2079
	D类：到大型企业就业	人	521
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	38
	其中：专利授权数量	项	38
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	1018.00
	非学历培训到账经费	万元	95.62
8	公益项目培训学时	学时	40.00

表 6　贵州电子科技职业学院落实政策表

名称：贵州电子科技职业学院(14580)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9986.65
2	年财政专项拨款	万元	3376.90
3	教职员工额定编制数	人	330
	教职工总数	人	487
	其中：专任教师总数	人	391
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	314.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	81532.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	81.5
6	年实习专项经费	万元	33.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.12

>>2022.12

厚德弘毅，至精求新

地址：安顺市平坝区贵安新区马场科技新城龙潭路1号
招生电话：0851-83871812
网址：http://www.gzdzxy.cn
邮编：561100