



重庆电子工程职业学院

CHONGQING COLLEGE OF ELECTRONIC ENGINEERING

# 高等职业教育质量年度报告 ( 2023 )

## 内容真实性责任声明

学校对重庆电子工程职业学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "聂涛" (Nie Tao).

2023年1月3日

# 目 录

前言 .....	1
1. 办学基本情况 .....	2
1.1 办学条件 .....	2
1.2 办学目标与定位 .....	2
1.3 办学水平 .....	3
2. 学生发展质量 .....	5
2.1 党建引领 .....	5
2.2 多举措促进学生全面发展 .....	6
2.2.1 坚持立德树人、“三全”育人，构建“五育融合”人才培养体系 .....	6
2.2.2 推进课程思政育人工作格局，构建“一心三层”课程思政育人体系 .....	9
2.2.3 坚持以文育人，建设重电特色校园文化 .....	14
2.3 在校体验 .....	15
2.3.1 完善信息平台，注重管理育人 .....	15
2.3.2 聚焦精准帮扶，强化资助育人 .....	15
2.3.3 强化心理健康教育，健全心理育人工作 .....	16
2.4 招生质量 .....	17
2.5 就业质量 .....	17
2.6 创新创业 .....	18
2.7 技能大赛 .....	21
3 教育教学质量 .....	23
3.1 专业建设质量 .....	23
3.1.1 契合大数据智能化产业发展，优化专业结构布局 .....	23
3.1.2“岗课赛证”融通育人，推进 1+X 证书制度试点 .....	25
3.1.3 中高本纵向贯通，探索构建现代职教体系 .....	26
3.2 课程建设质量 .....	30
3.3 教学方法改革 .....	33
3.4 教材建设质量 .....	35

3.5 数字化教学资源建设 .....	40
3.6 师资队伍建设 .....	43
3.7 校企双元育人 .....	44
3.8 信息化建设 .....	45
4 国际合作质量 .....	49
4.1 留学生培养质量 .....	49
4.2 合作办学质量 .....	50
4.3 开发标准质量 .....	52
4.4 国（境）外独立办学质量 .....	54
4.5 助力“一带一路”建设质量 .....	58
4.6 提升学生国际化素养质量 .....	65
5 服务贡献质量 .....	68
5.1 服务行业企业 .....	68
5.2 服务地方发展 .....	70
5.2.1 成人继续教育 .....	70
5.2.2 科研服务地方发展 .....	71
5.3 服务乡村振兴 .....	73
5.4 服务地方社区 .....	74
5.5 具有地域特色的服务 .....	76
5.6 具有本校特色的服务 .....	78
6 政策落实质量 .....	85
6.1 国家政策落实 .....	85
6.1.1 服务脱贫攻坚 .....	85
6.1.2 落实高职扩招任务 .....	85
6.1.3 落实新《职业教育法》 .....	87
6.2 地方政策落实 .....	89
6.2.1 校园常态化疫情防控 .....	89
6.3 学校治理 .....	94
6.3.1 提升治理水平 .....	94
6.3.2 双高建设 .....	94

6.4 质量保证体系建设 .....	96
6.4.1 完善考核标准 .....	96
6.4.2 完善内部治理保证管理制度 .....	96
6.5 经费投入 .....	97
7 面临挑战 .....	98
附表 .....	99
表 1 计分卡 .....	99
表 2 满意度调查表 .....	99
表 3 教学资源表 .....	100
表 4 国际影响表 .....	101
表 5 服务贡献表 .....	101
表 6 落实政策表 .....	102
附件 .....	102
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表 .....	102
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件 .....	102

## 表目录

表 2-1 重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例获奖名单 .....	9
表 2-2 重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀论文奖名单 .....	10
表 2-3 专业（群）思政示范点一览表 .....	11
表 2-4 2022 年国家级课程思政示范课程培育项目一览表 .....	11
表 2-5 2022 年校级教育教学改革研究项目立项名单 .....	11
表 2-6 重庆市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题名单 .....	12
表 2-7 重庆市 2022 年职业教育教学改革研究项目中课程思政研究项目名单 .....	12
表 2-8 “全国职业院校技能大赛”获奖情况表 .....	22
表 3-1 专业群对接产业一览表 .....	23
表 3-2 2022 年新增省级精品在线课程一览表 .....	31

表 3-3 2022 年新增校级精品在线课程一览表 .....	31
表 3-4 省级教学能力比赛获奖清单 .....	33
表 3-5 入选工业和信息化部“十四五”规划教材名单 .....	36
表 3-6 特色配套教材清单 .....	37
表 3-7 “岗课赛证”融通教材清单 .....	38
表 3-8 新型活页式、工作手册式教材清单 .....	40
表 3-9 数字化教学资源建设情况表 .....	41
表 5-1 企业培训项目汇总表 .....	68
表 5-2 2021-2022 学年学校省部级以上科研成果奖清单 .....	79
表 5-3 师资培训班次统计表 .....	81
表 6-1 培训数据汇总表 .....	88

## 图目录

图 1-1 美丽的校园 .....	4
图 2-1 “1244”高质量党建工作体系 .....	6
图 2-2 《移动通信技术》国家级课程思政示范课程与教学名师团队证书 .....	13
图 2-3 《传感器技术与应用》国家级课程思政示范课程与教学名师团队证书 .....	13
图 2-4 “一心三层”课程思政育人体系被中国教育部报道 .....	14
图 2-5 重庆日报报道学校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 .....	19
图 2-6 华龙网报道学校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 .....	19
图 2-7 《数字“法医”》团队合影 .....	20
图 2-8 “产课赛”融通，“双创”育人新机制 .....	21
图 3-1 学生培训现场 .....	26
图 3-2 学生考评现场 .....	26
图 3-3 南非留学生 1+X 证书试点强化培训班 .....	26
图 3-4 校领导到立信职教中心合作办学情况 .....	27
图 3-5 学校到渝北职教中心教学巡查 .....	27
图 3-6 学生座谈会 .....	28

图 3-7 “双建制·双融合·双服务”人才培养模式原理图 .....	29
图 3-8 “双建制”运行机制 .....	29
图 3-9 “双融合”课程体系 .....	30
图 3-10 “双服务”实践路径 .....	30
图 3-11 2022 年省级教学成果特等奖 .....	32
图 3-12 全国教学能力比赛一等奖作品《导数与微分及其应用》在全国展播 .....	33
图 3-13 2021 年全国职业技能大赛教学能力比赛一等奖 .....	34
图 3-14 《中国古船三维模型复原实践》参赛团队 .....	35
图 3-15 “金课堂”建设经验分享和交流会 .....	35
图 3-16 重电“金课堂”称号证书 .....	35
图 3-17 全国优秀教材证书 .....	36
图 3-18 全国教材建设先进个人证书 .....	37
图 3-19 资源库网站截图 .....	42
图 3-20 资源库建设应用机制 .....	42
图 3-21 重电云网协同逻辑图 .....	47
图 3-22 学生评价体系结构图 .....	47
图 3-23 校本数据中心框架图 .....	48
图 3-24 学生评价平台框架图 .....	48
图 4-1 校际合作交流会线上 .....	50
图 4-2 校际合作交流会老挝方 .....	50
图 4-3 中加合作办学计算机网络技术专业 2022 结业典礼现场 .....	51
图 4-4 加拿大卡纳多应用文理学院副院长艾哈迈德·奥贝德先生发言 .....	52
图 4-5 2022 届中加合作办学项目结业生毕业典礼圆满结束 .....	52
图 4-6 坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会重庆现场 .....	53
图 4-7 坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会线上画面 .....	54
图 4-8 乌方院校领导发言 .....	55
图 4-9 为第二届中乌鲁班工坊留学生颁发录取通知书 .....	56
图 4-10 学校荣获“2022 职业教育国际合作典型院校” .....	57
图 4-11 “2022 亚洲教育论坛年会”线上画面 .....	57
图 4-12 学校领导在“2022 亚洲教育论坛年会”上发表讲话 .....	58

图 4-13 研修班开班仪式现场合影 .....	60
图 4-14 开班仪式现场 .....	60
图 4-15 研讨会现场 .....	61
图 4-16 学校党委书记孙卫平在会上作报告 .....	61
图 4-17 研讨会全体参会代表合影 .....	62
图 4-18 重电向老挝捐赠物资仪式现场 .....	63
图 4-19 老挝驻华大使坎葆·恩塔万参观重电校史陈列馆 .....	64
图 4-20 老挝驻华大使坎葆·恩塔万参观重电实验室 .....	64
图 4-21 学校领导与老挝驻华大使坎葆·恩塔万交流座谈 .....	65
图 4-22 “新探索之旅”研修班开班仪式领导嘉宾 .....	66
图 4-23 “新探索之旅”研修班全体学员 .....	66
图 4-24 “新探索之旅”研修班全体学员课上踊跃回答问题 .....	67
图 5-1 卡马机电电工实操培训 .....	69
图 5-2 职业技能培训模式 .....	70
图 5-3 2022 届成人高等教育毕业生合影留念 .....	70
图 5-4 获批重庆市高技能人才发展研究中心 .....	71
图 5-5 重庆市青少年科技创新市长奖公示文件 1 .....	72
图 5-6 重庆市青少年科技创新市长奖公示文件 2 .....	72
图 5-7 “夔门乡村振兴学院”签约仪式 .....	73
图 5-8 老年大学培训班开班典礼 .....	74
图 5-9 进社区活动 .....	75
图 5-10 广西职业院校高职校长培训班 .....	77
图 5-11 模块化课程体系 .....	78
图 5-12 “两线三轨并进、四师五位协同”的培训模式 .....	78
图 5-13 科研平台合作模式 .....	80
图 5-14 学员满意度 .....	82
图 5-15 培训模块 .....	83
图 5-16 开班现场 .....	84
图 5-17 培训具体 .....	84
图 6-1 2022 级高职扩招新生开学典礼合影 .....	86



图 6-2 高职扩招 2019 级辅导员就业工作培训会 .....	86
图 6-3 新职业教育法专题学习 .....	87
图 6-4 青铜峡市职业教育中心班主任综合能力提升培训 .....	89
图 6-5 企业基层班组长能力提升培训班 .....	89
图 6-6 核酸检测现场 .....	90
图 6-7 深夜搬运抗疫物资 .....	91
图 6-8 校舍建筑物外观、用材 .....	92
图 6-9 路灯改造 .....	92
图 6-10 全国节能宣传周活动 .....	93

## 案例目录

案例 2-1 构建“1244”党建工作体系推动高质量发展 .....	5
案例 2-2 大数据“画像”学生素质教育评价体系的研究与实践 .....	8
案例 2-3 “一心三层”解锁课程育人实效密码 .....	12
案例 2-4 打通“营门”到“校门”，擦亮“退伍”不“褪色”鲜明底色 .....	17
案例 2-5 “产课赛”融通，助力高职“双创”新发展 .....	20
案例 3-1 创新“双建制·双融合·双服务”育人模式，培养高素质技术技能人才 .....	28
案例 3-2 立足通专融合，重构“两平台+三模块”课程体系 .....	32
案例 3-3 深化“三教”改革，打造重电“金课堂” .....	34
案例 3-4 “学教互融”创体系，“政行企校”合资源，“岗课赛证”建教材 .....	37
案例 3-5 应用为王，建设虚拟现实技术应用专业教学资源库 .....	41
案例 3-6 创新“212”人才引育 强劲引领三教改革 .....	43
案例 3-7 教师画像——以信息化促发展 .....	44
案例 3-8 AI+大数据助力职业院校学生评价平台 .....	46
案例 4-1 学校与老挝高校开展校际合作交流会 .....	49
案例 4-2 学校举办 2022 届中加合作办学结业典礼 .....	50
案例 4-3 学校承办坦桑尼亚国家职业标准大会 .....	53
案例 4-4 学校举办第二届中乌留学生开学典礼 .....	55

---

案例 4-5 学校入选职业教育国际合作典型院校 .....	56
案例 4-6 学校举办丝路项目研修班开班典礼 .....	59
案例 4-7 学校联合承办中国-东盟教育交流会 .....	60
案例 4-8 学校向老挝捐赠抗疫物资 .....	62
案例 4-9 老挝驻华大使坎葆·恩塔万访问学校 .....	63
案例 4-10 重电-新加坡南洋理工学院研修班开班 .....	65
案例 5-1 职业技能培训模式创新和实践 .....	69
案例 5-2 学校教师刘友庚驻村帮扶事迹 .....	73
案例 5-3 数字化助老，让“银龄”关爱更精准 .....	76
案例 5-4 校长培训基地培训模式创新 .....	77
案例 5-5 “互联网+低碳建筑”建平台 校企合作谱新篇 .....	79
案例 5-6 中高职现代信息技术领域专业骨干教师培训案例 .....	82
案例 6-1 疫情面前显担当，防控一线写忠诚 .....	90
案例 6-2 树立节约文化，建设绿色校园 .....	91
案例 6-3 “一核心双统一五强化”双高管理模式 .....	95

## 前言

质量年度报告是高等职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻落实新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求和《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，健全完善职业教育质量年报制度，根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教委《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，结合学校办学实际，编制了《重庆电子工程职业学院人才培养质量年度报告》(2023)(以下简称《报告》)。

《报告》由重庆电子工程职业学院编制和发布，内容包含前言、办学基本情况、学生发展质量、教学改革质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战、附表等九个部分。报告内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据（即 2021 年），其他所有数据为学年数据（即 2021 年 9 月—2022 年 8 月），相关数据与状态数据平台数据保持一致。

2022 年 11 月，学校发布《关于编撰 2023 年度人才培养质量年度报告的通知》，启动年报编制工作，并严格按照工作时间节点完成相应工作任务。根据《重庆市职业院校质量年度报告编制培训会》会议精神，反复修订年报文档并最终形成定稿。

本次《报告》重点汇编了 32 个典型案例，坚持握好“五有”原则，即有案例编号、有标题、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述。生动展示学校在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的具体做法和创新实践。

# 1. 办学基本情况

## 1.1 办学条件

学校是由重庆市政府举办、重庆市教委主管、市教委与市经信委共建的全日制普通高等院校。学校始建于1965年，共有两个校区，大学城校区和永川校区，共占地2500余亩，固定资产13余亿元，教学科研仪器设备值约3亿元，全日制在校生逾2.5万人，馆藏纸质图书200万册。在长期的办学历程中，学校坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，秉承“厚德强能、求实创新”的校训，传承“龙翔马越、博润致远”的人文精神，形成“智联六合、信安九州”的办学特色，主动服务国家战略、服务区域经济社会发展。

学校是“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”；教育部“首批教学工作诊断与改进工作试点单位”“首批现代学徒制试点单位”“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“首批职业院校校长培训培育基地”；人社部、财政部“国家级高技能人才培训基地”；国管局、发改委、财政部“国家级节约型公共机构示范单位”“国家级能效领跑者单位”；中国高等教育学会理事单位、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位和重庆市高等教育学会副会长单位。

## 1.2 办学目标与定位

“十四五”期间，学校紧扣高质量发展主线，坚持以“提档、升本、永川校区建设”核心工作统揽全局，深度融入“成渝双城经济圈”和西部（重庆）科学城市建设，电子信息特色更加凸显，办学适应性显著增强，着力推进依法治校与文化建设，开展、举办本科层次职业教育。到2023年，学校成为“中国特色高职院校现代治理的标杆校、‘大人物’领域职业教育标准的引领者、‘全人教育’培养卓越工匠的开拓者、‘数智化’协同创新的发动机、‘行企园所校’命运共同体的构建者、‘一带一路’走出去产能的成长伙伴”，学校整体发展水平、主要办学指标居于全国前10，进入中国特色高水平院校A档；优势专业（群）率先达到世界水平，为建设具有“中国特色世界一流”的现代化“重庆 电子科技职业大学”而努力。

到 2025 年，把学校建成技能大师汇聚、创新人才辈出、科技高峰涌现、社会贡献卓越、国际地位彰显、校园环境优美、“中国特色、全国顶尖、世界一流的电子信息类职业技术大学”。展望 2035，学校与区域产业深度融合，服务经济社会贡献率显著提高，在落实“技能中国战略”、提升区域人力资本中发挥关键作用，成为引领区域创新驱动发展、适应社会主义现代化建设要求、全面贯彻落实科教兴国与人才强国战略的重要支撑。届时，保持学校在全国同类院校排名前列，把学校建设成为领先优势明显，人文气息浓厚，科技创新资源要素积聚、终身教育服务体系完善的专科、本科、专业学位研究生的贯通教育的职业技术大学。

### 1.3 办学水平

合并组建 15 周年以来，学校踔厉奋发，勇毅前行，办学水平和办学质量实现跨越式提升。

高水平党建引领高质量发展。学校入选教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，成为重庆唯一一所获此殊荣的高职院校；入选全国党建工作标杆院系 1 个、全国党建工作样板支部 2 个，是重庆入选数量最多、覆盖类别最全的高职院校。2022 年，学校入选教育部职业院校“三全育人”典型案例，入选教育部学生思政教育工作典型案例一等奖 1 项，劳动教育案例作为重庆唯一高校入选教育部劳动教育典型工作法汇编。

高水平培养模式造就卓越技能人才。2018 年，学校率先提出了“技术技能教育的英才育人”理念，启动了“卓越技术技能人才培养计划”“工匠工坊支持计划”“卓越人才星光大道”奖励计划，为“重电学子”开出个性化成长清单，培养了一大批技术技能型人才。近 5 年，学生获国家技能竞赛奖项 340 项，其中特等奖、一等奖和金牌 91 项。2021 年，学校在中国国际“互联网+”创新创业大赛获得全国金奖，实现重庆市职业院校金奖零突破；2022 年，学校实现大跨越，在中国国际“互联网+”创新创业大赛获得全国金奖 4 项，金奖数量位列全国职业院校首位。2021 年，学生陈书塬获重庆市科技创新市长奖，是重庆高职高专中唯一获此殊荣的单位；2022 年，学生李小松代表中国参加世界技能大赛光电技术赛项获得金牌。

多方面齐发力助推学校高质量发展。学校师资力量不断提高，自主培养国家

“万人计划”教学名师 2 名、全国技术能手 5 名、国务院政府特殊津贴专家 9 名；建有全国高校黄大年式教师团队等国家级团队或工作室 7 个；连续两届蝉联国家级教学成果一等奖，实现重庆高等职业教育的历史性突破。学校科研水平不断突破，建有 3 个国家级平台，12 个市级平台和团队，近五年，学校或重庆市科技进步奖 10 项，重庆市社科奖 4 项，承担国家自科、社科基金项目 3 项，全国教育科学规划项目 2 项，教育部社科项目 9 项，教育部产学研合作项目 2 项，“双高”建设以来国家级科研项目数排名全国高职第三。国际合作不断拓展，建立“中国科学院中非（乌干达）ICT 学院”“中德（西南）职业培训学院”，入选亚洲教育论坛 2022 职业教育国际合作典型院校。

高水平学校赢得斐然社会声誉。学校作为“中国特色高水平高职学校建设单位”“国家示范性高等职业院校”“国家优质专科高等职业院校”，近年来，学校声誉和社会认可度得到大幅提升。学校招生规模、录取分数、入学报道率位列重庆前茅且逐年递升，是重庆市最受考生欢迎的高职院校之一。学校在第三方机构排名中位列全国高职院校前列。在“金平果排行榜”（又称“中评榜”），位列 2022 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜第十二；在广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）发布的“广州日报高职高专排行榜”中，2022 年位列全国第十；在武书连中国高职高专排行榜中，位列 2022 年中国高职高专综合实力第四名，理工类第 1 名。



图 1-1 美丽的校园

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党委坚持党对高校的全面领导，把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，通过抓牢政治引领“铸魂”、思政教育“固本”和基层堡垒“扎根”三大工程，团结带领广大师生抓实疫情防控，着力党建“双创”，深化内涵发展，构建“三全育人”大思政格局，实践探索形成“一个目标、双线融合、四横四纵、四有四新”的“1244”党建工作体系，扎根中国大地办一流高职教育。学校党委蝉联重庆市教育系统先进基层党组织，获评重庆市首批新时代高校党建“双创”示范高校、“三全育人”综合试点改革高校；获全国党建工作标杆院系 1 个、全国党建工作样板支部 2 个、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，立项国家级课程思政示范课程（团队）2 个。

#### 案例 2-1 构建“1244”党建工作体系推动高质量发展

教育部在新时代高校党建“双创”工作中强调，要推动构建高质量的高校党建工作体系，引领推动高等教育高质量发展。学校党委从党建工作和事业发展实际出发，实践形成了“一个目标、双线融合、四横四纵、四有四新”的“1244”高质量党建工作体系。

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对高校的全面领导，坚定社会主义办学方向，以立德树人为根本，以政治建设为统领，以强化治理为关键，以党建工作与学校事业深度融合高质量发展为主线，把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，实践探索形成了“1244”高质量党建工作体系（详见下图），扎根中国大地办一流高职教育。

通过不断探索实践，高质量党建推动了学校事业高质量发展。学校党委获评重庆市教育系统先进基层党组织，学校是重庆市首批新时代高校党建“双创”示范高校、重庆市“三全育人”综合改革试点高校，是全国唯一获批第 46 届世界技能大赛中国集训双基地、专家指导组双组长的高职院校。学校在三方机构排名位列前茅，在 GDI 广州日报高职高专排行榜中，2021 年位列全国第 4；在武书连中国高职高专排行榜中 2021 年分别位居全国第 8，电子信息类院校第 1；在金苹果

高职专业评价榜中，2021年电子信息大类全国第2。



图 2-1 “1244”高质量党建工作体系

## 2.2 多举措促进学生全面发展

### 2.2.1 坚持立德树人、“三全”育人，构建“五育融合”人才培养体系

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，全面落实立德树人根本任务，坚持以“德、智、体、美、劳”五育融合为指导思想，将“教书”与“育人”紧密结合起来，将“立德树人”与铸就“大国工匠”紧密结合起来，强化思想资政工作贯穿教育教学全过程，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，重视学生全面发展，重视素质教育，积极践行“五育融合、德技双修”，优化完善人才培养体系建设。培养学生的爱国主义、职业道德、专业技能、创新能力、敬业精神、诚信品德和团队意识。同时，拓宽协同育人渠道，打造全员全过程全方位的“三全育人”，努力培养新时代技术技能人才。

育人为本，德育为先，智育为重。把《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》写入人才培养方案，列入公共必修课。坚持课堂内外协同育人，通过团组



织生活会、青马工程讲座、主题班会、专题报告讲座等多种形式，做好学生新时代思想政治教育工作。重视教风学风建设，积极落实校院两级内部质量保证督导工作，促进教师敬畏课堂、学生热爱课堂的良好局面形成。

加强校企合作、产教融合，畅通校企二元主体合作渠道。引导企业积极参与到学校教育教学的各个环节，共同开发课程、编写教材、改革课堂教学方法，把企业的理念、战略、需求、文化、技术融入教学过程中，使专业设置、人才培养与行业企业实际需求相吻合。结合行业发展，做好人才培养方案年度动态优化调整。

秉承“体教结合、完全人格”理念，增设3个免费学分的“分众快乐技能体育”，积极开展全员覆盖的有氧健康跑项目，创编3—5套课间操，依托学生体育社团开展丰富多彩的体育活动，增强学生“健康第一”体育意识。以全国“一校一品（重电足球）”示范基地为基础，实现学生体育社团“一校多品”，改革创新体育教学课程模式，通过公共体育、专项体育两个主渠道，让每位学生至少掌握一项终身受益的体育运动技能和运动习惯。持续打造“重电足球”“重电啦啦操”等具有“名片”效应的体育优势特色项目，集中力量让高水平体育运动代表队、竞技项目走向国内国际前沿，助推重庆“体育强市”建设。

艺术熏陶，陶冶气质，培养学生审美情操。积极营造浓厚的校园文化氛围，将优秀传统文化和传统美德、艺术教育融入教学内容和日常生活，以春风化雨、润物无声的方式影响学生德行、滋润学生心灵。高水平建设重电国学中心，打造茶艺体验室、传统文化主题教室、国学走廊等国学活动场所，按照国学“赏习合一”课堂要求，熔铸重电龙马精神，高质量开设《中华优秀传统文化》《书画中的美》《魏晋风骨解读》等国学金课，建成传统文化线上线下优质课程资源库，让学生全方位学习传承中华优秀传统文化。成立传统文化与美育教研室，发挥重电数字媒体相关专业优势，打造科美融合的教学环境，探索“艺育润心，科美共进”的体验式教学模式，建成具有鲜明特色的艺术工坊、工艺美术大师工作室，建成通专融合的艺术类课程，辐射全校美育教学，注重规整美、动作美、技艺美“三美”育人，培育学生认知美、感知美和欣赏美的能力。

劳动实践，磨砺意志，培养学生成熟心志。以劳树德、以劳增智、以劳健体，将劳动价值观、劳动情感态度、劳动品德、劳动习惯和劳动实践锻炼融入学校教育

人全过程。构建重电“1+8+N”劳动教育课程及实践体系。建立重电“百工学堂”，用“学堂”引导学生劳动实践，力争形成具有重电特色的“新时代以百工学堂为载体的生活劳动、生产劳动、爱心劳动‘三位一体’劳动教育模式”。健全劳动教育管理体制，建立劳动教育管理评价标准及校内外劳动实践量化评价体系；加大劳动教育的资源投入，建立相对稳定的劳动实践基地和师资队伍；组织编写并出版《高职学生劳动教育教程》，开设与教材配套的线上精品课程。以劳动教育为载体，依托学校电子和军工特色，打造“智信”重电校园文化。

根据《中共重庆市委教育工作委员会关于公布重庆市“三全育人”综合改革试点单位和“十大育人”精品项目名单的通知》（渝教工委发〔2020〕35号），学校被评选为重庆市“三全育人”综合改革试点高校。

## 案例 2-2 大数据“画像”学生素质教育评价体系的研究与实践

以“1368”学生智慧教育管理模式为主导，运用物联网、人工智能和大数据技术，对学生素质教育进行综合“画像”，创新性实现高职学生的智能导航。

“七链”并举搭建评价平台。创建包括体制建设、队伍健全、团学活动、职业素养、融通产学研、营造良好氛围的设计“链”、主体“链”、介体“链”、协同“链”、客体“链”、目标“链”、环体“链”，提升了精准识别大学生综合素质的“画像”效果；

构建五项考核构建评价体系。实现大学生综合素质考核的“综合化”、“实战化”、“行为化”、“标准化”、“及时化”，全面形成综合素质评价体系；

健全三级主体，形成学院、教师和学生之间的“纵向多层次联动、横向多维度协同”合力育人机制；注重教师与学生的“双主体”“双群体”功能与作用，提升教育评价的全员参与效能。

多方参与服务区域发展，把培育学生的劳动素质和技术技能各项指标纳入学生综合素质教育评价体系，达到定位清晰，实施精准。

实施成效显著。学校先后获“2015年全国毕业生就业典型经验高校”“2017年全国创新创业典型经验高校”“2019年全国职业院校学生管理50强案例高校”等荣誉，培育了“十一届全国大学生十大年度人物”杨成兴、中科院核物理九所院士助手柯聂桐等诸多人才。

## 2.2.2 推进课程思政育人工作格局，构建“一心三层”课程思政育人体系

学校建成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的课程思政育人工作格局，构建了“一心三层”课程思政育人体系。在省部级思政课程与课程思政优秀案例及论文评选中，获得省部级特等奖案例 1 个、一等奖案例 1 个，二等奖案例 7 个，三等奖案例 5 个；论文特等奖 1 篇，一等奖 4 篇，二等奖 5 篇，三等奖 4 篇。批准立项 5 个专业（群）思政示范点，立项 22 门课程思政示范课，立项 2 门思政示范课；遴选五门课程为本年度国家级课程思政示范课程培育项目。立项重庆市教育科学规划 2022 年度重点课题、一般课题等 9 个省部级课程思政课题；立项 5 个校级课程思政重点课题和 15 个校级课程思政一般课题。

深入开展课程思政专题活动，与深圳职业技术学院共同承办 2022 年全国职业院校电子与信息专业大类课程思政集体备课会，与各院校课程思政示范课程教学名师（团队）进行课程思政建设学术交流研讨。全面打造课程思政云平台，推动课程思政重电模式相关成果及经验的应用与推广。不断凝练学校课程思政育人体系，相关案例被重庆日报、中国教育报、人民网等主流媒体宣传报道。同时，重电作为全国首家高职院校在新华网开展“全面推进课程思政 提高人才培养质量”为主题的课程思政直播，观看量超过 150 万人次。

表 2-1 重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例获奖名单

等级	案例编写人员名单	案例名称
特等奖	彭华、王宝英、陈志勇、刘浩、赵淑平、吴娟、罗巧玲	慧检测、战疫情——《传感器技术与应用》课程思政教学案例
一等奖	佟莹、赵学科、叶勇、吴伟龙、陈小娟、尹玲	中国情怀融课堂，匠心独运绘重器-《机械制图》课程思政案例
二等奖	贺利娜、代才莉、刘良华、任志勇、曾晓宏	爱岗敬业守初心，恪守规范担使命——站点勘察、工程参数的制作与导入
二等奖	陶亚雄、刘鹤群、江敏、谢宗霖	学习 5G 基站设备，感悟华为拼搏精神——认识 5G 设备 BBU
二等奖	牟向宇、刘宜东、钟佐彬、罗坚、汪麟、任航璿、郑玲、翟玉珠、舒柳、于洋	“三美五维知行合一”——《三维模型基础》课程思政案例
二等	吴焱岷	绳锯木断之“循环（重复）结构”-《程序设计

等级	案例编写人员名单	案例名称
奖		基础》课程思政教学案例
二等奖	疏勤	构建“射环状”课程群，推动思政课高质量发展
二等奖	向宇婷	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程“情景画”教学案例
二等奖	周叶露	跨域协同异课同构《形势与政策》课协同育人课堂革命案例
三等奖	童世华、冯朝军	“党建”引领课程思政建设“五育并举”培育时代新人
三等奖	王姗	工程百年中国梦，铸基铸技铸国器——《工程力学》课程思政教学案例
三等奖	廖成成、边凌涛、张灵芝、肖露	德技并修，铸魂育人——《安装识图与工艺》课程思政教学案例
三等奖	李会静、梅晓莉、付静、蒋理	“德才兼备同向同行”——《建筑工程计量与计价》课程思政教学案例
三等奖	汪麟、舒柳、何宜儒、李万青、尚杨、杨欣	高职院校《思想道德与法治》课程与专业“双融三化”教学实践应用案例

表 2-2 重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀论文奖名单

等级	论文撰写人员名单	案例名称
特等奖	姜边	“讲好中国故事”视阈下高职思政课故事化教学模式研究
一等奖	邵艳清、曾晓宏、陈文婷	立足行业特色，把握立德树人——《移动通信技术》国家级课程思政示范课建设路径
一等奖	杨梅、熊妍茜、李姣娜、袁娜、罗巧玲	高职数学课程育人探索与实践
一等奖	赵学科、佟莹、叶勇、洪慧慧	基于建构主义学习理论的课程思政探索与实践--以《机械制图》课程为例
一等奖	肖云、胡心雷、王小凤	思想政治理论课课堂教学空间教学双方的认知差异与汇聚
二等奖	王宝英、彭华、陈志勇、刘浩、罗巧玲	高职《传感器技术与应用》课程思政研究与实践
二等奖	毛弋	高职院校物联网专业群“四维一体·双融合·三协同·五更新”课程思政育人体系探索
二等奖	聂增丽、赵阔	高职通信类课程思政实施体系的构建与实践
二等奖	周叶露	高职院校思政课程与课程思政“双耦合双情景”协同育人教学生态研究
二等奖	向宇婷	图像语境下大学生思想政治理论课话语“五重转向”
三等奖	田晔非	专业课程教学中的“课程思政”融合设计与实践——以《智能家电技术》课程为例
三等奖	张慧敏、郭渝、曾晓宏	高职通信类专业基础课课程思政的研究与探索

等级	论文撰写人员名单	案例名称
		——以《通信工程设计制图》为例
三等奖	刘红	高职数学课程思政教学的探索与实践
三等奖	邹冰倩、叶勇、谭周琴	《基础工业工程》课程思政建设探索
三等奖	田晔非	专业课程教学中的“课程思政”融合设计与实践 ——以《智能家电技术》课程为例
三等奖	张慧敏、郭渝、曾晓宏	高职通信类专业基础课课程思政的研究与探索 ——以《通信工程设计制图》为例
三等奖	刘红	高职数学课程思政教学的探索与实践
三等奖	邹冰倩、叶勇、谭周琴	《基础工业工程》课程思政建设探索

表 2-3 专业（群）思政示范点一览表

序号	所属学院	专业（群）思政示范点名 称	申报类型	项目负责 人
1	财经管理学院	电子商务专业群	专业群思政示范点	罗炜
2	电子与物联网学院	物联网应用技术专业	专业思政示范点	刘跃
3	人工智能与大数据 学院	云计算技术应用专业	专业思政示范点	李腾
4	数字媒体学院	虚拟现实应用技术专业群	专业群思政示范点	牟向宇
5	通信工程学院	现代移动通信技术专业	专业思政示范点	赵阔

表 2-4 2022 年国家级课程思政示范课程培育项目一览表

序号	学院	课程名称	课程负责人
1	人工智能与大数据学院	信息安全技术与实施	武春岭
2	智能制造与汽车学院	工程力学	叶勇
3	数字媒体学院	三维模型基础	牟向宇
4	建筑与材料学院	安装工程识图与施工工艺	廖成成
5	财经管理学院	六艺素质赋能训练---礼	邓满

表 2-5 2022 年校级教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	一般项目	大中小思政课一体化工匠精神融入高职院校思政科 教学探索与实践	任中莉
2	一般项目	1 基于 CIPP 模式的课程思政质量评价体系研究	赵学科
3	一般项目	“课程思政示范课”建设背景下《安装识图与工艺》 “课程思政”教学改革创新与实践	廖成成
4	一般项目	课程思政视域下高职院校体育课程育人路径研究	张华
5	一般项目	“供给侧改革”视域下高校思政课教学质量提升策略 研究	何宜儒

表 2-6 重庆市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题名单

序号	课题类型	课题批准号	课题名称	负责人
1	重点课题	K22YC309049	职业教育课程思政有效性研究	孙卫平
2	一般课题	K22YC309294	“大思政课”视域下高校思政课教学改革研究	韩梦馨
3	一般课题	K22YC309296	“课程思政”融入专业课程的育人模式与实践研究---以高职院校智能互联网技术专业为例	毛弋
4	一般课题	K22YC309297	大中小学思政课一体化“四史”教育的学段教学衔接研究	姜边
5	一般课题	K22YC309299	高职院校课程思政评价体系构建研究与实践	叶勇
6	一般课题	K22YC309300	后疫情时代下思政元素融入移动互联网产品设计教学的实践研究	李旭

表 2-7 重庆市 2022 年职业教育教学改革研究项目中课程思政研究项目名单

序号	项目类型	项目名称	负责人	团队成员
1	一般项目	红岩精神融入“思想道德与法治”课程教学研究	尚杨	疏勤、姜边、汪麟、韩梦馨、萧宇、任中莉
2	一般项目	高职院校信息安全技术应用专业群课程思政体系构建研究	吴焱岷	李腾、甘沅鑫、刘明、高灵霞、唐吕俊驰、漆津利
3	一般项目	高职院校创新创业教育课程思政设计、评价与质量提升路径研究	郑栋之	刘兰芳、宋超、朱邹莉、罗思源、龙琼阳、李姝

### 案例 2-3 “一心三层”解锁课程育人实效密码

课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径。重电课程思政教学研究中心以问题为导向，构建“一心三层”课程育人体系，将课程思政工作不断引向深入，解锁了课程思政实效密码。

强化领导责任，构建课程思政造血“心脏”：充分发挥党委对课程思政工作的指导、保障、监督功能，确保校、院两级统筹实施、协同推进，为课程思政建设造血。巩固课堂阵地，夯实课程思政“基础层”：抓好课堂教学主渠道，创新课堂教学模式，健全课堂管理体系，改进教学过程管理，找寻课程育人切入点，将思想引领和专业提升有机结合，不断夯实育人基础。挖掘思政元素，培育课程思政“示范层”：推进教学改革实践，打造示范课程、评选优秀教学案例、开展示范课展示和教学比赛等，激发教师挖掘思政元素的动力、活力和创新力，优化教育内容，形成教学资源。加强师资队伍建设，构建课程思政“保障层”：加强教师培训

与培养，通过有效的评价体系和激励机制，督促所有专业课程教师自觉承担思想政治教育责任。

现已立项校级专业（群）思政示范点 13 项，课程思政示范课 72 门，思政示范课 5 门；立项国家级课程思政示范课程 2 门、课程思政教学名师和团队 2 个，重庆市级课程思政示范建设课程 3 门、课程思政教学名师和团队 3 个。在重庆市思政课程与课程思政优秀案例及论文评选中，获得近 30 项等级奖。课程思政“一心三层”育人体系被重庆日报、中国教育网等主流媒体多次报道。

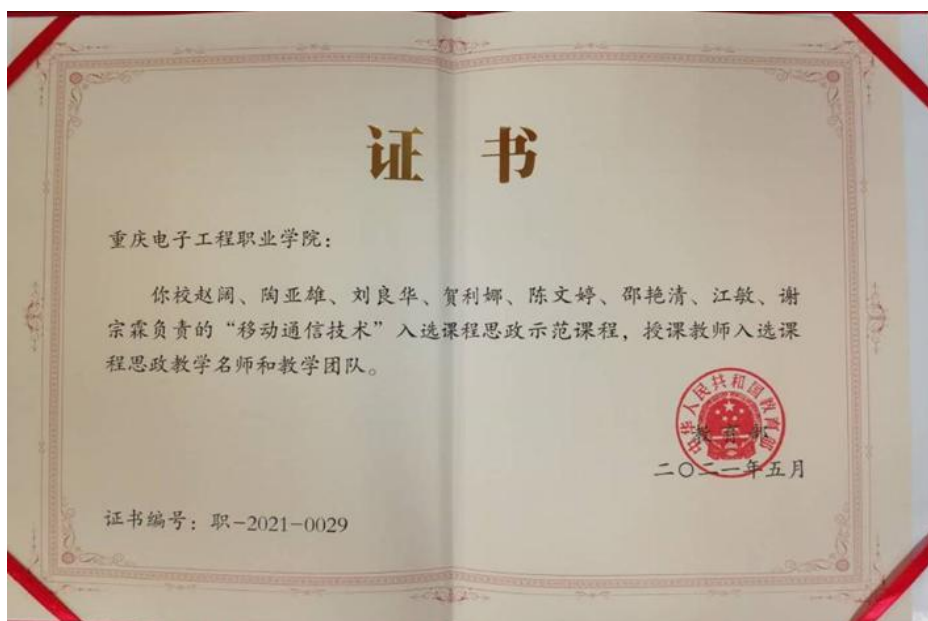


图 2-2 《移动通信技术》国家级课程思政示范课程与教学名师团队证书



图 2-3 《传感器技术与应用》国家级课程思政示范课程与教学名师团队证书

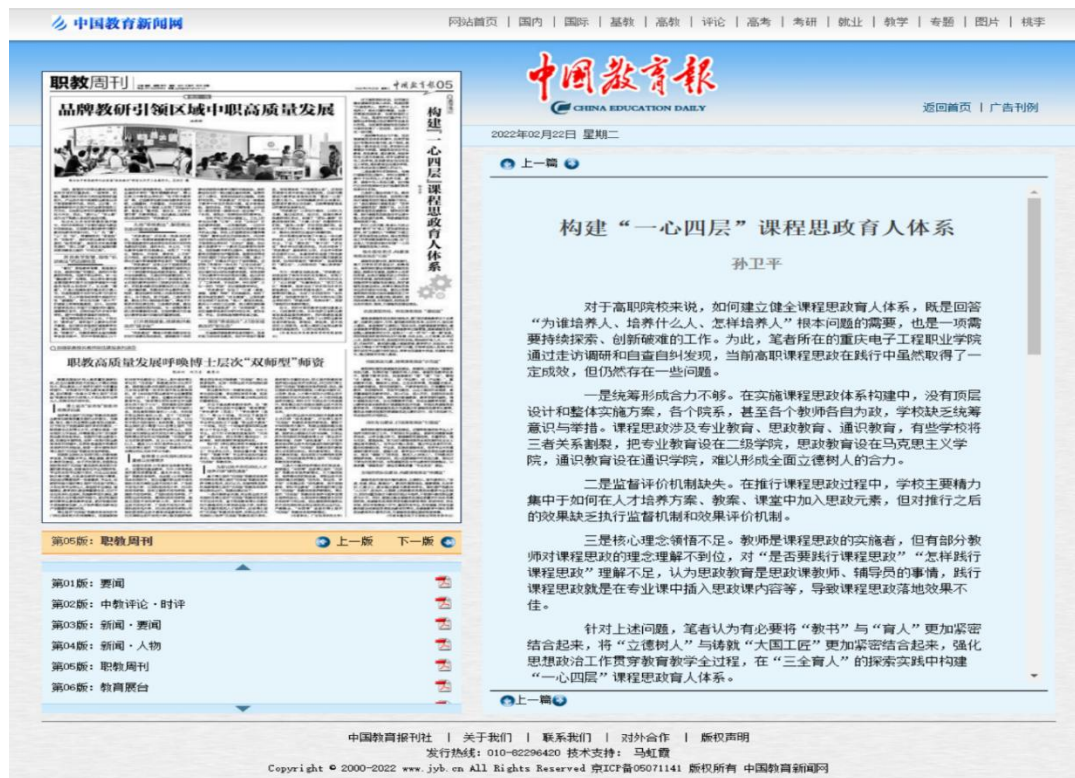


图 2-4 “一心三层”课程思政育人体系被中国教育部报道

## 2.2.3 坚持以文育人，建设重电特色校园文化

为贯彻党的教育方针，传承弘扬中华优秀传统文化有关精神，落实立德树人根本任务，学校通过超星、智慧树等线上教学平台开设了 10 余门中华优秀传统文化教育课程，在线选课学生达到 20000 多人。

学校大力培育具有学校特色的艺术文化成果，建设重庆电子工程职业学院“川江号子”国家非物质文化遗产传承基地，完成了近 3000 平方米的国学中心建设，成为学校集传统茶艺、传统服饰、中国书法等学习体验与人文交流的重要场所，通过组织学生积极参加校内外各种文化实践活动，培养学生道德情操，不断践行社会主义核心价值观。2022 年，【川江号子非遗传承教育基地】入选由重庆市文旅委委托、市非遗文化遗产保护中心牵头评选的“非遗进校园”优秀案例；【川江号子非遗传承与文化涵养工作坊】成功申报中科学协 2022 年学风涵养工作室。学校师生先后获全国“中华魂”（科技托起强国梦）主题教育总决赛三等奖 1 项，获第三届中华经典诵写讲大赛国赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，获重庆市第七届“中华经典诵写讲”大赛市级一等奖 2 项。



在 2022 北京冬奥会三亿人参与冰雪活动，大力发展全国青少年体育运动的时代背景下，学校体育与国防教学部与重庆融创雪世界共建校级体育运动代表队实习实训基地。双方共同组建重庆电子工程职业学院以冰雪为特色的校级滑雪代表队，依托融创雪世界为训练基地，培养专业的冰雪竞技人才，参加高级别全国性大学生滑雪赛事，弥补西南地区高校冰雪运动空白。

强化党委对学生社团的管理力度，强调分类指导，精准施策，将思想、管理、服务、文化、实践育人融合，协同推进。打造专业社团服务于专业集群建设，同时提升大学生学习创新能力，共打造学术科技类社团 54 个。打造涵盖文学学术、社会实践、艺术文化、体育运动等兴趣爱好、公益服务、创新创业类社团 47 个，参与社团活动学生达 1.8 万人次。其中机器人俱乐部、物联星空协会、汽车创新科技协会等专业社团占比 55%，在各类竞赛中专业社团发挥着重要作用。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 完善信息平台，注重管理育人

加快推进学工系统信息化建设，通过“学生综合管理信息系统”的搭建，优化了学生日常管理。学生迎新系统、离校系统的完善，使学生办理相关手续更实时、高效；学生公寓门禁系统、学生公寓管理系统、学生晚归登记系统、学生用电管理系统的完善，辅导员走访系统使学生公寓管理更加智能化。规范一站式服务大厅的功能，力求“让学生少跑腿，让数据多走路”，提升服务效能。

### 2.3.2 聚焦精准帮扶，强化资助育人

高度重视学生精准帮扶工作，把聚焦精准帮扶，强化资助育人作为学生思想政治教育的重点工作来抓。通过临时困难补助、寒暑假困难学生走访慰问等方式加强困难学生帮扶。加强资助育人工作，依托主题教育、主题报告等，加强学生励志教育、感恩教育和诚信教育。

一是本着公正、公平及资助育人原则，多渠道帮扶困难学生。完成了 8175 名家庭经济困难学生的认定工作，评定国家奖学金 27 名，发放国家奖学金 21.6 万元；评定国家励志奖学金 823 名，发放国家励志奖学金 411.5 万元；评定国家

助学金 6966 名，发放国家助学金 2369.575 万元；发放丰润励志奖学金 10 万元。

二是加大对建卡贫困户的资助。学校高度重视建卡贫困户家庭学生补助工作，认真落实《重庆市教育委员会 重庆市扶贫开发办公室 重庆市财政局关于切实做好重庆籍建档立卡贫困家庭大学生资助工作的通知》文件精神，通过国家助学金、校内勤工助学岗位补助、学校特殊困难补助、生活补助等形式加大对建卡贫困户家庭学生的帮扶。

这些举措使学生资助工作全年平稳、有效、落实落地的开展实施，确保无一名学生因经济困难退学、辍学，学生商业保险、城乡医疗保险等实现交叉覆盖。

### 2.3.3 强化心理健康教育，健全心理育人工作

做好常规心理咨询工作。组织 2022 级全体新生参与心理健康普测工作，对存在重度心理困扰或精神类问题的学生进行紧急干预。2022 级新生心理普测共计 8273 人，需要访谈学生人数为 864 人，心理咨询中心和 8 个二级学院共 33 名老师参与了新生访谈，经访谈后，确定需重点关注学生 236 人，由此为准确开展学生心理健康干预与心理咨询奠定了基础。

积极开展宣传教育培训及相关活动。学校心理咨询中心面向全校师生，积极开展校内心理培训和专项讲座。每两周开展一次兼职心理咨询师内部督导会，同时组织二级学院书记、心理联络员老师、辅导员参加的心理健康各类培训；开展“心理委员培训学生专题讲座”，对于激发大学生学习兴趣，了解心理健康教育的相关知识起到重要作用。

结合疫情防护，丰富宣传教育形式，尤其是在抗击疫情时期防护知识宣的传、教育。中心指导各二级学院开展心理干预活动、“5·25”心理健康日等主题教育宣传活动，组织大学生心理成长论坛及针对教师和学生的心理健康讲座活动等，引导教师与学生主动关心心理健康。

不断提升队伍专业水平。咨询中心狠抓专业队伍建设，组织网络培训与低风险地区地面培训相结合的心理健康专业培训，实施每月例会制度，听取各二级学院心理工作的实际困难，给与专业帮助和指导；实施半月一次的督导会制度，给兼职心理咨询师专业督导，提升专业胜任力。

## 案例 2-4 打通“营门”到“校门”，擦亮“退伍”不“褪色”鲜明底色

铸魂培根，润物耕心，推动退伍大学生发展型资助走深走实。重电着力构建起特色鲜明、多管齐下、保障有力的退伍大学生资助育人体系，成效显著。

构建“一不四有”资助育人体系，多维协同提供学业保障。围绕学业保障、价值引领、就业帮扶三个维度，做到资助政策“不走样”，优惠政策“有响应，心理辅导“有温度”，学业帮扶“有层次”，专项奖励“有新意”，创新性构建四位一体的多层次学业帮扶联动机制。

打造“学—讲—践”资助育人链条，内外驱动激发价值引领。做到育人聚共识，用爱国主义教育永葆军人本色；育人树典型，以分享先进事迹引领学生成才；育人重实践，建工作站开展体验式引导教育。

创新“一核两翼三结合”资助育人模式，精准施策提升职业素养。学校多措并举、精准施策，做到：（1）以入职优质岗位为目标，开展就业帮扶。（2）以建立优质微企为目标，开展创业帮扶；（3）考取优质本科为目标，开展升学帮扶。

实施成效显著，近 3 年，累计发放学费代偿款 482.341 万元，使 254 名退役复学学生顺利毕业，77 名退伍大学生找到心仪的岗位，170 余名升入本科继续学业，使大学生“入伍开心、服役放心、复学暖心”。

## 2.4 招生质量

2022 年，学校计划 7585 人，面向 27 个省市招生，招生计划完成率达 100%。

2022 年学校录取 8222 人（含 637 中职直升），报到 7865 人，报到率 95.66%。其中分类考试录取 2446 人，分类考试中高职对口考试所有专业录取分数均位列重庆市前列，普通高考录取 5139 人，本科线上录取 43.74%，市技能大赛、全国技能大赛、高级工或技师录取 52 人，居重庆市高职院校首位。

学校高度重视招生质量，注重专业品牌推送，学校招生规模、录取分数、入学报到率位列重庆前茅且逐年递升，是重庆市最受考生欢迎的高职院校之一。

## 2.5 就业质量

学校就业工作以“高效率、高质量、高满意度”为目标，按照“全过程指导服务，育人用人双结合”的思路，重点抓两个“立足”（立足服务地方抓就业、立足

立德树人抓就业)、两个“结合”(结合国家和我市政策、结合类型教育特征)以及两个“质量”(抓人才培养质量、抓就业工作质量),加强就业培训指导、落实困难精准帮扶、建立稳定就业渠道、严格招聘过程管理、注重形势教育引导、促进毕业生多渠道就业,逐步形成毕业生“就业、好就业、就好业”、用人单位“选才、好选才、选好才”的就业良好局面。

调研显示,学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.11%。其中就业去向前三的为签就业协议形式就业(46.93%)、升学(内地)(43.18%)、自主创业(2.77%)。

学校 2021 届毕业生月收入为 4586.67 元,对薪酬的满意度为 84.54%,满意度均值为 3.34,工作与所学专业的相关程度为 83.04%,工作与自身期待的符合度为 87.75%,认为就业机会充分度为 91.44%,对工作的满意度为 92.26%,满意度均值为 3.56,离职率为 34.45%,职业发展前景满意度为 86.82%,满意度均值为 3.46,享有的就业保障主要为“医疗保险”(88.92%)。

用人单位对学校 2021 届毕业生整体满意度为 100.00%,满意度均值为 4.49。其中“非常满意”的比例为 54.05%，“比较满意”的比例为 40.54%。

今年,学校努力克服疫情影响,毕业生初次去向落实率达到 97.41%,列全市高校最前列,就业工作经验被光明日报、新华社和重庆日报多家媒体进行报道,更被新华社作为内参材料报中央领导参阅,也再次被中央电视台焦点访谈报道。

## 2.6 创新创业

学校坚持加强人才自主培养,优化人才培养模式,以产教互融、教学改革、以赛促创、产教互融为三大抓手,逐步形成“产课赛”融通,“双创”育人新机制,努力提升大学生创新创业能力。

在 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆市选拔赛(含产业赛道)当中,重电荣获,市赛金奖 9 项、银奖 14 项、铜奖 7 项,25 位老师获得由重庆市教育委员会颁发的优秀创新创业导师证书,学校获得先进集体奖;第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛,重电代表队最终斩获了 4 金 1 铜,奖牌总数、金牌总数位居全国高职院校第一。

## 力斩4金刷新纪录，重庆电子工程职业学院参加“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩

重庆日报·教育

11-15 14:35

在刚刚结束的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，重庆电子工程职业学院代表队一举斩获4枚金牌，居全国高职院校榜首，刷新了高职院校在该赛事上取得3枚金牌的历史。

其中，金奖项目《智“扭”护航——国内领先的轨枕螺栓高精度智能检测与检修设备》通过多项核心技术实现高精度、高效率、智能化拧紧及维护轨枕螺栓目的，产品已通过国家铁路多项认证，将为我国高速铁路安全保驾护航。



图 2-5 重庆日报报道学校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖



图 2-6 华龙网报道学校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖



图 2-7 《数字“法医”》团队合影

### 案例 2-5 “产课赛”融通，助力高职“双创”新发展

学校坚持加强人才自主培养，优化人才培养模式，逐步形成“产课赛”融通，“双创”育人新机制，努力提升大学生创新创业能力。

一是健全长效机制，大力建设“大数据”特色园区，设立创新创业中心，依托学校国家级众创空间“重电众创 e 家”，出台《大学生创新创业项目考核办法》等 10 项制度。依托学校优势专业，聚焦专业资源，主动承担建设“大数据”特色园区任务，将产学研用紧密结合。截止目前，学校众创空间孵化产生了近 200 个项目团队，培育了一批创新创业优秀人才。

二是创立育人体系，激发创新创业内生动力。致力于打造“全覆盖、全层级、全程化”教学体系，依托创新创业教育平台和实践平台，深化校企合作，促进产教融合发展，逐步构建具有重电特色的高职院校“双课融通·三师协同·四步循环”育人新模式。该成果荣获国家级教学成果二等奖，系统提升了学校双创育人水平。

三是搭建训育平台，积极推动创新成果市场化。组织院赛、遴选优秀创新创业项目。建立了“初—中—高”分级赛事训育平台，为项目提供定制化的、全阶段的孵化与培育服务。2022 年开展了 20 场辅导培训，共计 2140 人次师生参与其中；积极推动地方、企业和大学生创新创业团队合作对接，拓宽成果转化渠道，为创新成果转化和创业项目落地提供支撑。

在 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆市选拔赛（含产业赛道）当中，重电荣获，市赛金奖 9 项、银奖 14 项、铜奖 7 项，25 位老师获得由重庆市教育委员会颁发的优秀创新创业导师证书，学校获得先进集体奖；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛，重电代表队最终斩获了 4 金 1 铜，奖牌总数、金牌总数位居全国高职院校第一。

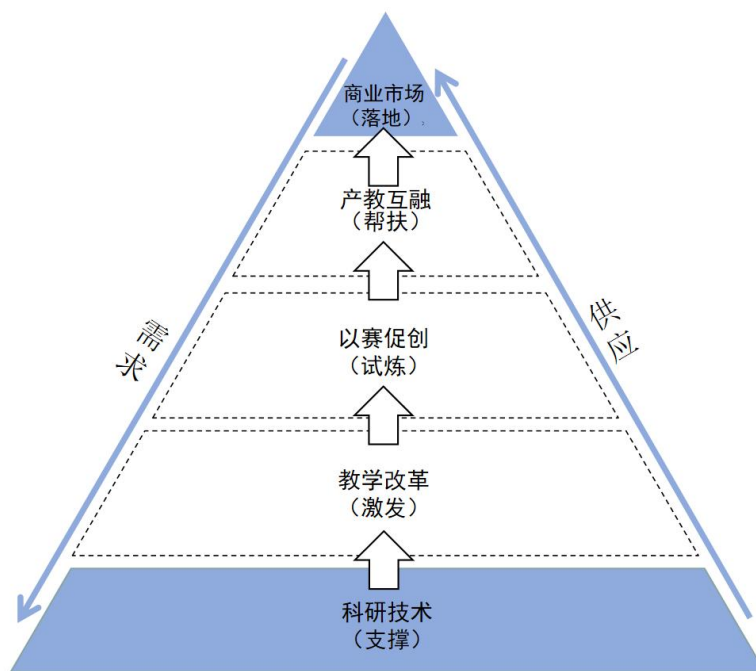


图 2-8 “产课赛”融通，“双创”育人新机制

## 2.7 技能大赛

实施“卓越人才星光大道”奖励计划，让“偏才”“奇才”人人出彩，激励学生成长为具有创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才。学校学生获得国际级技能竞赛奖项 10 项（含世界技能大赛特别赛金奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金牌 4 项、华为 ICT 大赛全球赛特等奖和一等奖各 1 项），国家级技能竞赛奖项 26 项（含全国职业院校技能大赛一等奖 5 项、金砖国家职业技能大赛一等奖 1 项、数学建模大赛一等奖 1 项），省部级技能竞赛奖项 150 项（含金奖、一等奖 30 项）。实现世界技能大赛金奖历史突破；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛奖牌总数、金牌 4 项，位居全国高职院校第一；

2022 年金砖国家职业技能大赛获奖总数位居全国高职院校第一；获得全国行业赛冠军选手单位 1 项。其中，学生参加国际竞赛获奖数较 2021 年增加 2 项，增长 25%；学生参加国家级技能大赛获奖数增加 5 项，2021 年增长 23.8%；全国职业院校技能大赛获奖 8 项，较 2021 年增加 5 项，增长 167%全国排名第 8；全国职业院校技能大赛一等奖 5 项，较 2021 年增加 4 项，增长 400%，全国排名第 5；中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖数量较 2021 年增加 3 项，增长 300%。

表 2-8 “全国职业院校技能大赛”获奖情况表

组别	竞赛名称	赛项名称	比赛方式	参赛选手	指导教师	获奖情况
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	团体赛	唐悦贸、陈鹏、朱禹熹	张靖、黄将诚	一等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	创新创业	团体赛	郑应洲、冯丽丽、何彦樾、冉启坤、杨渝靓	董征宇、杨明	一等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	物联网技术应用	团体赛	赵志豪、殷伟杰	刘宝锺、王玲	一等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	团体赛	刘书源、李跃玉	何欢、徐宏英	一等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	集成电路开发及应用	团体赛	罗先慧、黄崇杨、张先宇	马岗强、林涛	一等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	网络系统管理	个人赛	刘锐	唐继勇	二等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	团体赛	李万军、沈嘉葆、谭忠林	夏西泉、蔡运富	三等奖
高职	2022 年全国职业院校技能大赛	智能财税	团体赛	唐莹莹、刘盈盈、傅航、蒋佳昕	骆剑华、贺霞	三等奖



### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 契合大数据智能化产业发展，优化专业结构布局

实施“高峰高原高岗”专业群梯次发展计划，完善专业群评价与动态调整机制，建设物联网应用技术、信息安全技术应用两个国家级高水平专业群、汽车制造与试验技术、建筑智能化工程技术两个省级高水平专业群，协同推进云计算技术与应用、集成电路等 10 个专业群建设。实施专业升级与“智能化”改造，聚焦产业升级以及传统产业数字化转型中产生的高端产业和产业高端，优化专业结构，2022 年撤销材料工程技术、会计信息管理专业，新增集成电路技术、区块链技术应用、智能建造技术、金融科技应用 4 个专业。

截止 2022 年 8 月，开设专业 59 个，涵盖电子信息、装备制造、财经商贸等 11 专业大类，涉及电子信息、计算机、通信、集成电路、自动化、航空装备等 23 个专业类，其中电子信息大类 25 个，装备制造大类 12 个，两大类专业占专业总数的 63%，专业集中度高，专业群布局结构总体合理，学校专业设置与区域重点产业匹配度 97%，对地方产业发展、经济增长提供了有力的支撑，毕业生本地就业率达到 82%。

表 3-1 专业群对接产业一览表

专业群名称	所属专业	对接产业
物联网应用技术专业群	物联网应用技术 电子信息工程技术 现代通信技术 现代移动通信技 通信工程设计与监理 智能互联网络技术 工业互联网技术	服务国家战略性新兴产业之一的新一代信息技术，适应重庆市“芯屏器核网”智能产业全产业链发展需要，对接物联“网”产业链、智慧城市“物联网+5G”技术领域。
信息安全技术应用专业群	信息安全技术应用 大数据技术 人工智能技术应用 软件技术 移动互联应用技术	服务国家创新驱动发展战略，适应重庆市大数据智能化产业发展需求，对接信息安全、大数据、软件技术、人工智能等产业。

专业群名称	所属专业	对接产业
	密码技术应用	
云计算技术应用专业群	云计算技术应用 计算机网络技术 移动应用开发	服务“数字中国”国家战略，对接云计算、大数据和人工智能等技术为主的新一代信息技术产业。
集成电路技术专业群	微电子技术 应用电子技术 智能产品开发与应用	服务国家战略性、基础性和先导性的集成电路产业，其产业层级位于重庆市“芯屏器核网”智能产业集群之首，对接“集成电路制造”“集成电路封装测试”技术领域。
通信运行管理专业群	通信系统运行管理 城市轨道交通通信信号技术 通信软件技术	服务国家新型基础设施建设战略，对接新一代信息技术、5G 网络及应用、数据中心等国家战略性新兴产业。
汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术 汽车智能技术 新能源汽车技术 机械设计与制造 工业工程技术 智能控制技术 工业机器人技术	服务中国制造 2025 国家战略，适应重庆支柱产业汽车、先进装备制造业的发展转型升级，以及新能源汽车、机器人等战略性新兴产业的发展需求，对接汽车设计、汽车试验、车身制造、整车装调、下线检测等汽车智造产业链。
飞行器维修技术专业群	飞行器维修技术 无人机应用技术 机电设备技术 机电一体化技术 电气自动化技术	服务于我国蓬勃发展的航空运输业和重庆国际航空枢纽战略规划，以及重庆航空装备制造产业的发展需求，对接飞机维修、航线维护、飞机制造和无人机服务等产业链。
建筑智能化工程技术专业群	建筑智能化工程技术 工程造价 建设工程管理 材料工程技术	服务西部大开发、推进城镇化国家战略，适应建筑产业现代化的产业升级需求，对接数字建筑产业链。
智能医疗装备技术专业群	智能医疗装备技术 康复辅助器具技术 智能机器人技术 健康管理 嵌入式技术应用 旅游管理	服务健康中国国家战略，适应重庆市健康科技与健康服务产业的发展需求，对接高端医疗设备、智能康复器械、机器人、健康体检、健康咨询、调理康复、休闲养老旅游产业链。
虚拟现实应用技术专业群	虚拟现实技术应用 数字媒体技术 广播影视节目制作 影视动画	服务国家战略新兴和重庆市十四五规划重点数字创意产业，适应重庆市数字产业转型升级需要，对接数字内容产业链全领域的数字游戏、影视动漫、互动娱乐、内容软件、虚拟现实设计开发、增强现实开发、交互设计、建筑效果图表现等数字内容产业链。
环境艺术设计专业群	环境艺术设计 广告艺术设计	服务我国城镇化发展的进程和乡村振兴战略，聚焦重庆市“两江四岸”主轴及城市功能名片，对接文化创意产业链，推动艺术教育、艺术创

专业群名称	所属专业	对接产业
		作、文化博览、文化创意、旅游体验等，把巴渝优秀文化元素植入产业全链条。
金融科技应用专业群	大数据与会计 大数据与财务管理 会计信息管理	服务金融科技国家战略，适应重庆市以大数据智能化为引领的数字金融产业转型升级，对接风险防控、量化投资、数字资产管理、跨境金融结算、在线保险与定损理赔等金融科技产业链。
现代物流管理专业群	现代物流管理 物流工程技术 智能物流技术	服务“一带一路”和长江经济带国家战略，适应重庆市以大数据智能化为引领的智能物流产业转型升级，对接无人物流设施设备运维、仓储配送方案规划与仿真、智能多式联运、物流大数据挖掘等智能物流技术产业链。
电子商务专业群	电子商务 市场营销 跨境电子商务	服务数字经济国家战略，适应重庆市着力发展高端服务业和建成中国西部地区电子商务发展高地产业转型升级，对接电商/跨境电商运营、智能零售、互联网产品管理等数字贸易产业链。

### 3.1.2“岗课赛证”融通育人，推进 1+X 证书制度试点

持续推进 1+X 证书制度试点，建立健全 1+X 证书制度试点运行机制，修订《“学历证书若干职业技能等级证书”制度试点工作组织机构办法》《“学历证书若干职业技能等级证书”制度试点工作实施管理办法（试行）》《“学历证书若干职业技能等级证书”制度试点工作专项资金管理办法》，优化 1+X 任务的业务流程及资金的规范使用。

进一步完善试点专业的人才培养方案，加大对新证书所涉及专业的支持力度，对接企业用人标准、职业岗位标准、职业等级证书标准，以岗定课，书证融通、育训结合，构建服务于融合岗位（群）的工作需求、行业需求及学生人生职业发展于一体的科学规范的课程内容体系，加快教材改革与创新，推进“岗课赛证”融通育人。学校牵头制定 14 个教育部职业教育专业教学标准，参与 10 个 1+X 证书标准制定，1+X 学生参与考证人数 4109，取得证书人数 3761 人。



图 3-1 学生培训现场

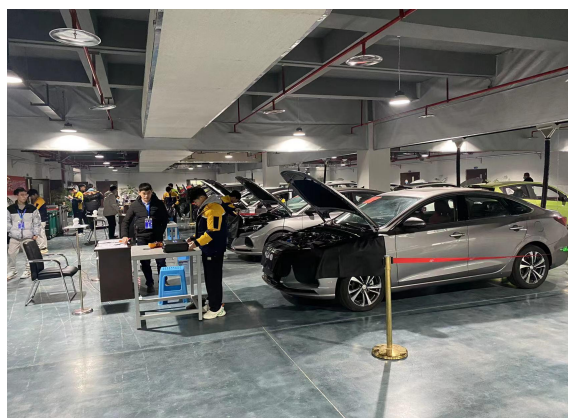


图 3-2 学生考评现场



图 3-3 南非留学生 1+X 证书试点强化培训班

### 3.1.3 中高本纵向贯通，探索构建现代职教体系

与重庆教育管理学校、重庆市轻工业学校、重庆市育才职业教育中心、秀山土家族苗族自治县职业教育中心、重庆市立信职业教育中心等 12 所中职学校联合开展三二分段制、五年制培养，涉及会计、计算机网络技术、数控技术、物流

管理、电子商务、机械设计与制造、物联网应用技术、机电设备维修与管理、数字媒体应用技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、旅游管理、汽车制造与装配技术、电气自动化技术、移动互联应用技术、通信系统运行管理等 18 个专业，共同培养学生 5800 余人。

坚持高层次技术技能人才培养方向，服务高端产业与产业高端岗位对更高层次技术技能人才的需求，继续与重庆理工大学、重庆科技学院、重庆文理学院联合开展电子商务、物联网工程技术、智能互联网络技术、计算机网络技术、软件技术、工业机器人技术等专业的“3+2”专本贯通培养，2018 年至今共同培养学生 1446 余人。与长江师范学院、第二师范学院合作开展“专升本”学生的本科阶段培养，共培养通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、电子商务、信息与计算科学等专业 820 余人。



图 3-4 校领导到立信职教中心合作办学情况



图 3-5 学校到渝北职教中心教学巡查



图 3-6 学生座谈会

### 案例 3-1 创新“双建制·双融合·双服务”育人模式，培养高素质技术技能人才

依托学校新一代电子信息技术创新中心，以国家级示范性电子信息职教集团为载体，服务重庆市大数据智能化产业，赋能产业数字化转型升级，创新实施“双建制·双融合·双服务”的高素质技术技能人才培养新模式。

一是深化党委领导下的校长负责制，建立党务建设与专业建设“双建制”运行机制，解决人才培养规格与国民素质目标要求“不适应”问题；二是构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决学校专业课程体系与德技并修培养要求“不适应”问题；三是开展技术服务与社会服务“双服务”实践活动，解决学生综合素养与产业高端岗位能力要求“不适应”问题。“双建制”为“双融合”与“双服务”提供了组织和机制保障，“双融合”为人才培养提供了可靠支撑；“双服务”为人才培养提供了有力抓手，达到高素质技术技能人才培养的目标。

电子信息大类“双建制·双融合·双服务”培养模式，促进了专业建设水平的提升。建设 2 个电子信息大类国家高水平专业群、2 个国家级职业教育教师教学创新团队、1 个全国高校黄大年式教师团队，建成国家专业教学资源库 2 项、国家级 1 精品在线开放课程 3 门、国家级课程思政课程 2 门，牵头制定国家专业标准 14 项，在 2021“金平果”高职专业全国竞争力排名中，有 16 个电子与信息大类专业被评为 5★级，占全校电子与信息大类专业专业的 64%。技能大赛成绩斐然。学生获国家级技能大赛奖项 69 项，其中学生李小松在 2022 年世界技能大赛特别赛光电技术项目中斩获金牌。

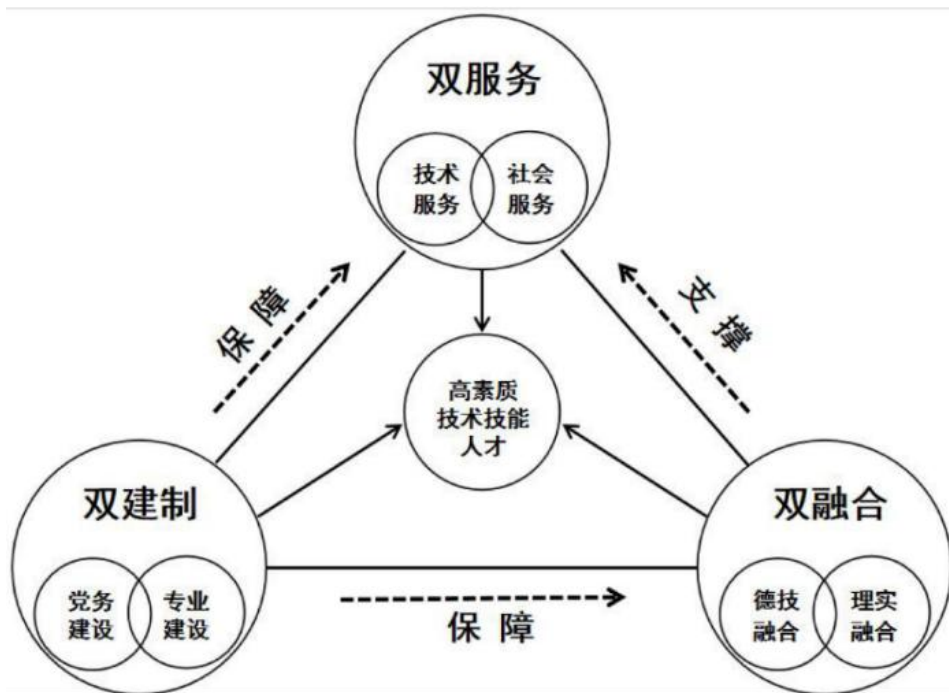


图 3-7 “双建制·双融合·双服务”人才培养模式原理图

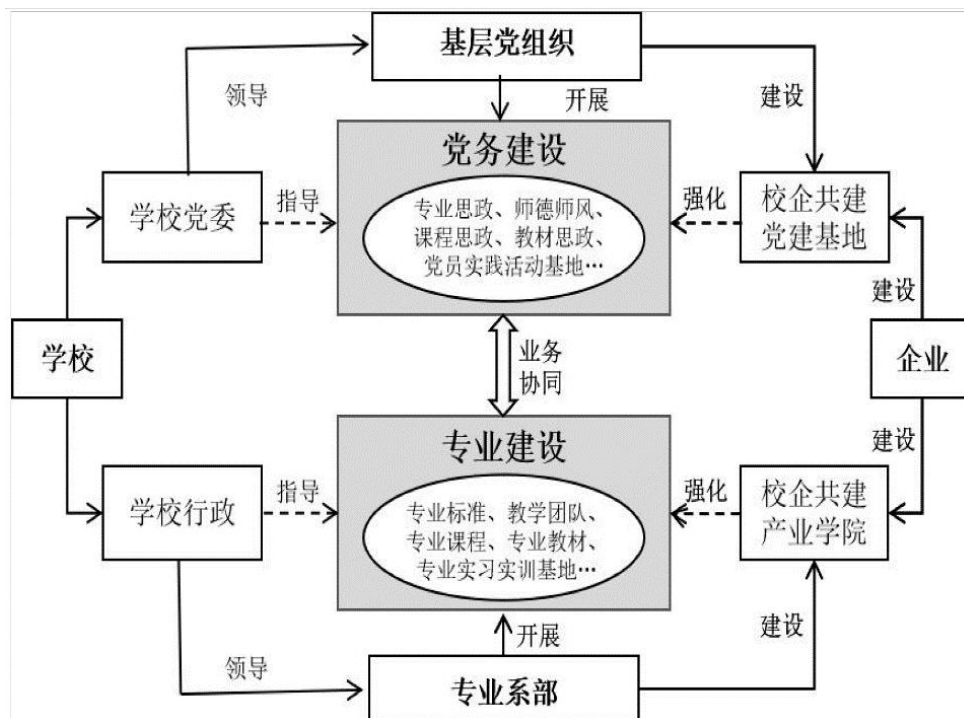


图 3-8 “双建制”运行机制

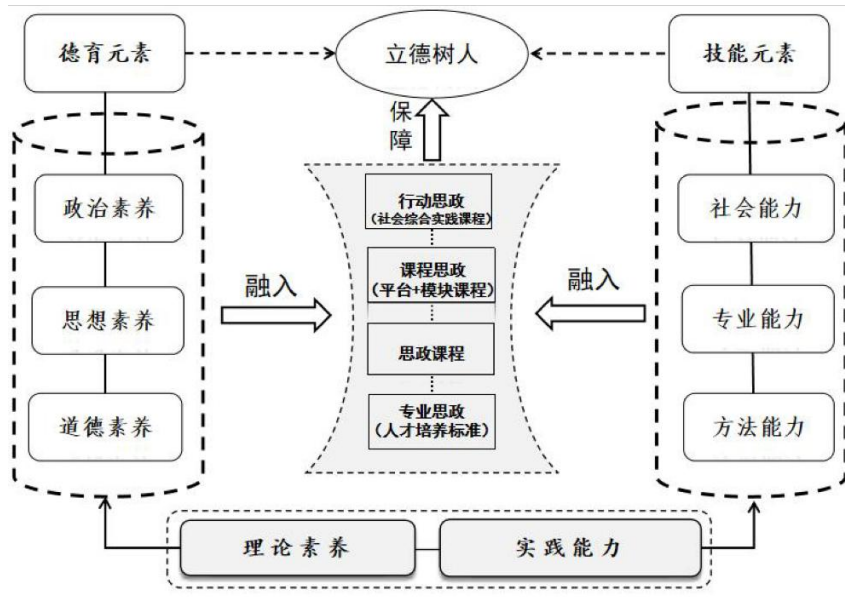


图 3-9 “双融合”课程体系

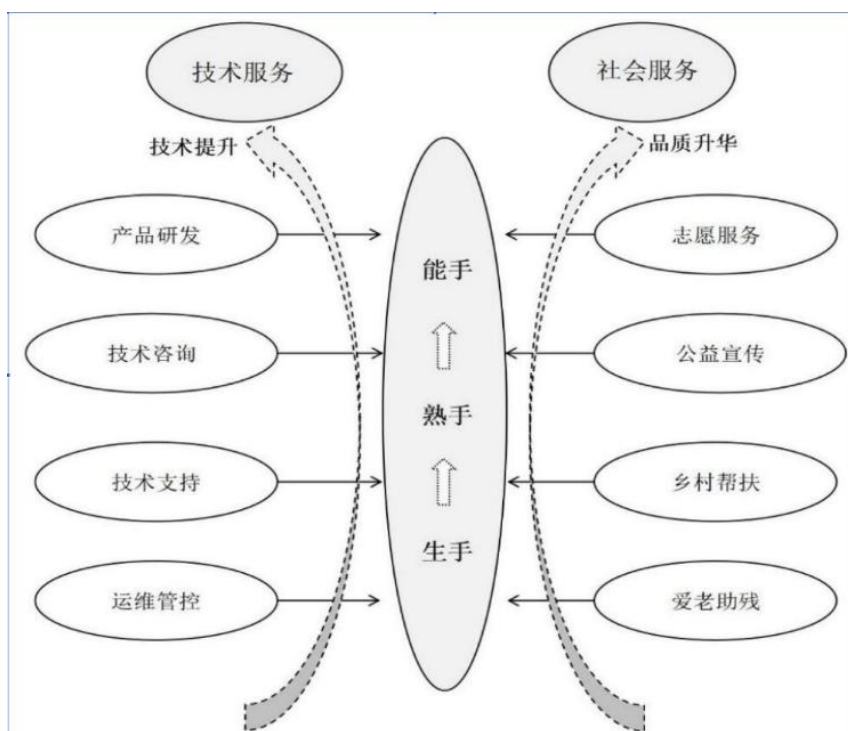


图 3-10 “双服务”实践路径

### 3.2 课程建设质量

全面推进线上线下混合教学，提高在线课程建设质量和应用效果。2022 年新增省级精品在线课程 8 门、校级在线开放课程 22 门。2022 年入选国家职业教



育智慧教育平台的精品在线课程 54 门，其中国家级 3 门、省级 21 门、校级 30 门；视频公开课 2 门。

表 3-2 2022 年新增省级精品在线课程一览表

所属学院	课程名称	课程负责人	批准文号	时间
智能制造与汽车学院	汽车综合故障诊断	邓璘	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
人工智能与大数据学院	ASP.NET 应用程序开发	邓剑勋	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
电子与物联网学院	典型无线通信技术应用	徐欣、周丽娟	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
马克思主义学院	形势与政策	周叶露	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	向宇婷、疏勤	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
数字媒体学院	视听语言	唐芸	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
财经管理学院	大学生创新创业(高职)	康亮	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19
财经管理学院	审计实务	胡志容	渝教职成函（2022）16 号	2022/4/19

表 3-3 2022 年新增校级精品在线课程一览表

序号	所属学院	课程名称	负责人
1	人工智能与大数据学院	人工智能与大数据导论	童世华
2	人工智能与大数据学院	UI 界面设计	王金凤、黎 娅
3	人工智能与大数据学院	移动互联网产品设计	邓剑勋
4	人工智能与大数据学院	面向对象程序设计	郑 卉
5	电子与物联网学院	集成电路制造技术	冯筱佳、李志贵
6	电子与物联网学院	电子技术与应用	高小梅
7	电子与物联网学院	智能终端安装与调试	张碧勇、王宝英
8	电子与物联网学院	微控制器技术与应用	汪 鑫
9	电子与物联网学院	智能电子产品硬件开发实训	熊军洲、陈志勇
10	通信工程学院	5G 移动基站系统运行与维护	江 敏
11	通信工程学院	OTN 光传输设备运行与维护	姚先友、闫海煜
12	通信工程学院	城市轨道交通信号基础设备运行与维护	李 敏、任志勇
13	智能制造与汽车学院	机械制图	佟 莹
14	智能制造与汽车学院	汽车构造（电器部分）	张晓旭
15	智能制造与汽车学院	汽车制造工艺设计	陈心赤
16	智能制造与汽车学院	动力电池及能量管理技术	王艺颖
17	数字媒体学院	三维动画制作	张艺川
18	智慧健康学院	中华茶艺养生	李 颖
19	智慧健康学院	互换性与测量技术	孙 红
20	通识教育与国际学院	高职英语应用文写作	李志萍
21	通识教育与国际学院	经济数学	郑 玫
22	通识教育与国际学院	大学生创新创业教育	陈岑、张华敏

### 案例 3-2 立足通专融合，重构“两平台+三模块”课程体系

以能力为核心、岗位为导向、学生可持续发展为目标，重构通专融合课程体系。从设计融合上，打破通识、专业课独立开发设计传统，组建结构化师资队伍 37 个，通识和专业教师相互参与课程建设，基于岗位能力同步设计开发专业课和通识课。从内容融合上，在专业课中植入工匠精神等通识素养、通识课中渗入专业元素，形成通专双向渗融机制，完成 10 门优质专业课的通识化改造，22 个专业通专融合课程全覆盖。从结构融合上，整合通识基础课和专业基础课为“两平台”课程，整合通识拓展模块、专业方向模块和专业拓展模块课为“三模块”课程，形成“两平台+三模块”课程体系，系统培养学生可持续发展能力。

《“岗位导向、通专融合、个性培养”模块化课程体系构建研究与重电实践》获 2022 年重庆市教学成果特等奖，国家级教改项目（成果）数 2021 年位列高职全国第一；通专融合文章在《中国教育报（理论版）》发表，《探秘移动通信》《物联网工程导论》专业课通识化改造后建成国家级在线课程，《高等数学》课程的参赛作品《导数与微分及其应用》获全国教师教学能力比赛一等奖，并在 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛总结会上作为通专融合典范现场展播。



图 3-11 2022 年省级教学成果特等奖



图 3-12 全国教学能力比赛一等奖作品《导数与微分及其应用》在全国展播

### 3.3 教学方法改革

2022 年，学校持续开展每学期一轮的重电“金课堂”建设，将“三教”改革在最后一公里落地，有力地促进了教师不断更新教学理念、创新教学模式、提高教学水平。在第 2 轮和第 3 轮“金课堂”建设中，获得“金课堂”称号的教师 15 人、获得 A 档课堂的教师 58 人、获得 B 档课堂的教师 73 人；形成校级“课堂革命”典型案例 32 个；教学团队参与重庆市教学能力比赛获一等奖 5 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个，其中，3 个团队已进入全国总决赛。

表 3-4 省级教学能力比赛获奖清单

序号	作品名称	参赛选手	等级	备注
1	赓续精神血脉 践行价值准则	汪麟、尚杨、钟敏、萧宇	一等奖	
2	公民信息数据安全保障	王聃黎、张靖、尹宽、武春岭	一等奖	已进国赛决赛
3	智慧医院暖通空调系统的监控	梅晓莉、李会静、邱欣	一等奖	已进国赛决赛
4	基于长距离通信的城镇照明监管系统	汪鑫、吕博、周莹、徐欣	一等奖	已进国赛决赛
5	智能网联汽车环境感知传感器装调与测试	吴伟龙、张琳舒、佟莹、王勇	一等奖	
6	足球基本技术	唐荣地、程鹏、韦泽泽、蒋艺	二等奖	
7	析知虚拟现实技术	甘露、杨秀杰、梁小娣、韦晓宇	二等奖	
8	非遗木版年画动态推广设计	黄玮雯、夏燕、张磊、汤祖雷	二等奖	

序号	作品名称	参赛选手	等级	备注
9	5G 基站设计安装	陈文婷、邵艳清、李章勇、赵阔	二等奖	
10	人体多源信息感知检测	刘玉玺、刘静、李亚妹、李梦	三等奖	
11	减速器的模型重构与 3D 打印	王艺颖、向丽君、刘竞一、杨广明	三等奖	
12	“五位一体”总体布局	罗巧玲、韩梦馨、彭镜、赵芮	三等奖	
13	矩阵及其应用	秦春蓉、陈家利、刘红、伍春江	三等奖	
14	健康码产品设计	杨明、余建祥、姚奕、董征宇	三等奖	

### 案例 3-3 深化“三教”改革，打造重电“金课堂”

为加快落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》中明确指出的“加强课堂教学日常管理，规范教学秩序……推动职业学校‘课堂革命’，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。”，学校从 2020 年 11 月开始，在全校开展了“金课堂”建设研究与实践，探索“教学目标优化、教学内容升级、教学方法创新、教学过程科学设计、教学效果科学评价”的“课堂革命”。

至今已开展 4 个学期共 4 轮“金课堂”遴选，每学期 100 人参与，累计已有 400 人参与到“金课堂”建设中。有 21 位教师获得“金课堂”称号、82 位教师获得 A 档课堂、103 位教师获得 B 档课堂，教师教学水平不断提高，教师参与教学能力比赛的热情逐年上升，参与比赛的教学团队从 2020 年 17 个团队（61 人）上升到 2021 年 23 个团队（88 人），到 2022 年已达 35 个团队（137 人）。在 2021 年全国职业技能大赛教学能力比赛中，杨梅团队和牟向宇团队勇夺一等奖 2 项、尚杨团队获得三等奖 1 项。



图 3-13 2021 年全国职业技能大赛教学能力比赛一等奖



图 3-14 《中国古船三维模型复原实践》参赛团队



图 3-15 “金课堂”建设经验分享和交流会



图 3-16 重电“金课堂”称号证书

### 3.4 教材建设质量

高度重视教材建设工作，始终坚持高职高专教学实际需要和质量优先原则，以深化课程体系和教学内容改革、培养学生创新能力和实践能力为目标，以提高

教学质量为重点，以国家规划教材建设为契机，建设了一批既反映学科课程先进水平，又符合学校人才培养目标和培养模式的精品教材。

2021年入选工业和信息化部“十四五”规划教材10部。2021年学校武春岭教授主编的《C语言程序设计（第2版）》荣获首届全国优秀教材一等奖，同时武春岭教授还荣获全国教材建设先进个人；王正勇教授主编的《Altium Designer 10实用教程》和王勇教授主编的《数控机床故障诊断与维修（第3版）》荣获首届全国优秀教材二等奖。

表 3-5 入选工业和信息化部“十四五”规划教材名单

序号	教材名称	第一主编
1	区块链应用技术	武春岭
2	PLC 控制与工业组态技术	陈良
3	计算机病毒与恶意代码	武春岭
4	Web 安全与防护	武春岭
5	工业互联网预测性维护	杜雪飞
6	工业数据采集技术	杜雪飞
7	信息技术基础	李腾
8	5G 室内分布系统勘察设计	郭渝
9	无线局域网组建与优化	蔺玉珂
10	5G 基站运行与维护	江敏



图 3-17 全国优秀教材证书



图 3-18 全国教材建设先进个人证书

### 案例 3-4 “学教互融”创体系，“政行企校”合资源，“岗课赛证”建教材

以学校主导的全国校企联盟为抓手，开创“德技共生、学教互融”教材改革体系，整合“政行企校”资源，实现学校和行业企业资源融合。

结合“国家精品在线开放课程”和“国家级职业教育专业教学资源库”，实践“线上线下”混合式教学，开发特色配套教材 6 部。

对接职业岗位（群）、职业技能比赛、职业技能等级证书标准等相关要求，梳理知识与技能图谱，以课程模块为单位开发“岗课赛证”融通系列教材 25 部。

基于“1+X”证书制度，校企二元，以国家职业标准或专业教学标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，以职业能力清单为基础，开发“新型活页式、工作手册式”教材 9 部。

建设成效。学校获批“十三五”国家规划教材 15 部，入选工业和信息化部“十四五”规划教材 10 部，获首届全国优秀教材奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、教材建设先进个人 1 项。

表 3-6 特色配套教材清单

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
1	移动通信技术	中国科技出版传媒股份有限公司	刘良华	中兴通讯股份有限公司	国家精品在线开放课程配套教材
2	移动通信技术（第二版）	中国科技出版传媒股份有限公司	刘良华，代才莉	中兴通讯股份有限公司	国家精品在线开放课程配套教材

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
3	C#程序设计（第3版）	高等教育出版社	郑卉,陈海珠	重庆朔悦科技有限公司	国家级职业教育专业教学资源库配套教材
4	大数据分析技术	机械工业出版社	李俊翰,聂强	新华三技术有限公司	国家级职业教育专业教学资源库配套教材
5	用微课学MySQL数据库应用	电子工业出版社	危光辉,李腾	重庆千变科技有限公司	国家级职业教育专业教学资源库配套教材
6	大数据可视化项目实战	北京理工大学出版社	付雯	青岛山海科技有限公司	国家级职业教育专业教学资源库配套教材

表 3-7 “岗课赛证”融通教材清单

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
1	三维基础建模数字课程	高等教育出版社	牟向宇	上海曼恒数字技术股份有限公司	岗课赛证融通教材
2	虚拟现实程序开发数字教材	高等教育出版社	杨秀杰	深圳升大教育科技有限公司	岗课赛证融通教材
3	SDH 光传输设备开局与维护	中国科技出版传媒股份有限公司	李方健,周鑫	中兴通讯股份有限公司	岗课赛证融通教材
4	数据通信网络组建与维护	科学出版社	林勇,李云伟	浙江华为通信技术有限公司	岗课赛证融通教材
5	GSM 基站系统运行与维护（第二版）	中国科技出版传媒股份有限公司	刘良华,徐东	中兴通讯股份有限公司	岗课赛证融通教材
6	TD-SCDMA 基站系统开局与维护（第二版）	中国科技出版传媒股份有限公司	刘良华,代才莉	中兴通讯股份有限公司	岗课赛证融通教材
7	数据通信网络组建与维护(第三版)	中国科技出版传媒股份有限公司	林勇,张慧敏	重庆环联科技有限公司	岗课赛证融通教材
8	LTE 基站系统组网与维护（第三版）	中国科技出版传媒股份有限公司	赵阔,代才莉	重庆永鹏网络科技有限公司	岗课赛证融通教材
9	交换设备运行与维护（第二版）	中国科技出版传媒股份有限公司	姚先友,赵阔	中兴通讯股份有限公司	岗课赛证融通教材
10	典型无线传输技术应用（第2版）	高等教育出版社有限公司	徐欣、周丽娟	北京新大陆时代教育科技有限公司	岗课赛证融通



序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
					教材
11	传感器技术与应用(第2版)	高等教育出版社有限公司	武新,高亮	北京新大陆时代教育科技有限公司	岗课赛证融通教材
12	微控制器技术及应用	高等教育出版社	刘京威,汪鑫	北京新大陆时代教育科技有限公司	岗课赛证融通教材
13	网络设备安装与维护	高等教育出版社	武春岭	锐捷网络股份有限公司	岗课赛证融通教材
14	PTN 分组传送设备组网与实训	机械工业出版社	周鑫	中兴通讯股份有限公司	岗课赛证融通教材
15	无线局域网组建与优化(微课版)	人民邮电出版社	蔺玉珂,王波	北京泛智润成信息技术有限公司	岗课赛证融通教材
16	网络安全应急响应	人民邮电出版社	武春岭	奇安信科技集团有限公司	岗课赛证融通教材
17	云存储技术与应用	电子工业出版社	武春岭、路亚	奇安信科技集团有限公司	岗课赛证融通教材
18	区块链应用技术	电子工业出版社	武春岭	海南火链科技有限公司	岗课赛证融通教材
19	云计算应用开发(高级)	电子工业出版社	路亚,李腾,张科伦,杨睿	腾讯云计算(北京)有限责任公司	岗课赛证融通教材
20	PON 无源光网络开局与维护	西北工业大学出版社	王波,蔺玉珂	北京泛智润成信息技术有限公司	岗课赛证融通教材
21	5g 基站建设与维护(中级)	北京理工大学出版社	刘良华	中国移动通信集团重庆有限公司	岗课赛证融通教材
22	安装工程识图与施工工艺	重庆大学出版社有限公司	边凌涛	重庆市筑云科技有限责任公司	岗课赛证融通教材
23	建筑工程计量与计价(第5版)	重庆大学出版社	李会静	重庆朝天门国际商贸城股份有限公司	岗课赛证融通教材
24	建筑设备监控系统	重庆大学出版社	梅晓莉,王波	重庆立德智联智能物联网科技有限公	岗课赛证融通

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
				司	教材
25	室内分布系统设计与实践	电子工业出版社	郭渝,张林生	重庆鸿捷通信科技发展有限公司	岗课赛证融通教材

表 3-8 新型活页式、工作手册式教材清单

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	合作企业名称	教材特色
1	人工智能数据处理	电子工业出版社	余平,陈文杰,徐宏英	北京海云捷迅科技有限公司	新型活页式、工作手册式教材
2	网络系统建成	中国水利水电出版社	唐继勇,孙梦娜	锐捷网络股份有限公司	新型活页式、工作手册式教材
3	5g 基站建设与维护(中级)	北京理工大学出版社	刘良华	中国移动通信集团重庆有限公司	新型活页式、工作手册式教材
4	移动通信技术	科学出版社	刘良华,代才莉	中兴通讯股份有限公司	新型活页式、工作手册式教材
5	智能仓储与配送	电子工业出版社	范珍/管亚风/谢佳佳/聂蕊/康亮/刘圆圆	重庆德邦物流有限公司渝北分公司	新型活页式、工作手册式教材
6	Altium Designer 电路设计与制作	中国铁道出版社有限公司	陈学平 童世华	重庆慧居智能电子有限公司	新型活页式、工作手册式教材
7	网络操作系统 Windows Server2016 配置与管理	中国铁道出版社	陈学平 陈冰倩	重庆一记文化传媒有限公司	新型活页式、工作手册式教材
8	LTE 基站系统组网与维护(第三版)	中国科技出版传媒股份有限公司	赵阔,代才莉	重庆永鹏网络科技股份有限公司	新型活页式、工作手册式教材
9	计算机网络基础创新教程(模块化+课程思政版)	中国水利水电出版社	唐继勇,李旭	重庆云影众城信息科技有限公司	新型活页式、工作手册式教材

### 3.5 数字化教学资源建设

紧跟行业技术发展趋势，纳入行业新技术、新工艺、新规范以及职业岗位对应职业标准内容和发展变化，更新优化现有在线开放课程，持续更新和适当新增建设课程资源，联合行业、企业开发校企多元协同的专业群教学资源开发规范

以及“模块→课程→项目”课程建设动态调整机制，着力打造高水平专业（群）教学资源库，建立健全共建共享的专业群资源库资源认证标准和交易机制，推进专业教学资源库建设应用和推广。学校主持建设国家级专业教学资源库3个、省级资源库5个、校级专业群资源库2个，应用效果良好，全部通过验收，具体情况如下表所示。

表 3-9 数字化教学资源建设情况表

序号	名称	级别	验收情况	课程数	用户数	总访问量
1	“虚拟现实应用技术”专业教学资源库	国家级	已验收	52	53129	15497706
2	“大数据技术与应用”专业教学资源库	国家级	已验收	30	112245	1100000
3	“建筑智能化工程技术”专业教学资源库	国家级	已验收	42	25912	1791888
4	“机电设备维修与管理”专业教学资源库	省级	已验收	9	23803	102234
5	“通信系统运行管理”专业教学资源库	省级	已验收	15	13500	300000
6	“信息安全与管理”专业教学资源库	省级	已验收	14	12000	350000
7	“应用电子技术”专业教学资源库	省级	已验收	15	40788	400000
8	“云计算技术与应用”专业教学资源库	省级	已验收	11	53020	750000
9	“物联网应用技术”专业群教学资源库	校级	已验收	35	6514	632100
10	“汽车制造与试验技术”专业教学资源库	校级	已验收	28	28363	2444708
注：应用数据统计截止到 2022 年 3 月 15 日			合计	251	369274	23368636

### 案例 3-5 应用为王，建设虚拟现实技术应用专业教学资源库

学校作为第一主持单位立项建设教育部职业教育虚拟现实技术应用专业教学资源库，围绕资源库普遍存在的应用推广难问题，以“应用为王”为核心理念，以内容、机制、渠道为抓手，提出“跨界融合”建资源、“资源转化”粘用户，“赛展会盟”搭平台的创新举措，建设应用成效明显。

通过“跨行业、跨学科、跨专业”建设资源内容，丰富资源库内容的集成程度，为应用打下基础；面向学生将资源转为学分、面向教师将资源转化为课程、面向企业将资源转化为效益，增加用户粘性，增强资源库吸引力，为应用建立机制；

搭建融“技术交流、展览展示、信息整合、产教融合”的“赛展会盟”四平台，为应用拓宽渠道。从应用的基础、应用的机制和应用的渠道上有效解决资源库集成度不够、吸引力不强和推广面不广的问题。

国家专业教学资源库项目管理与监测系统显示，虚拟现实应用技术专业教学资源库综合排名全国领先，应用覆盖全国 30 个省、自治区、直辖市 2485 个企事业单位，注册用户 61423 人，活跃量 2.26 亿次，158 所高职院校使用，占全国开设虚拟现实专业点院校的 93.5%。在 2022 年“金平果”高职专业排行榜中，牵头院校的虚拟现实应用技术专业全国排名第 2，建成省部级以上课程 5 门，出版数字课程新形态教材 19 部。

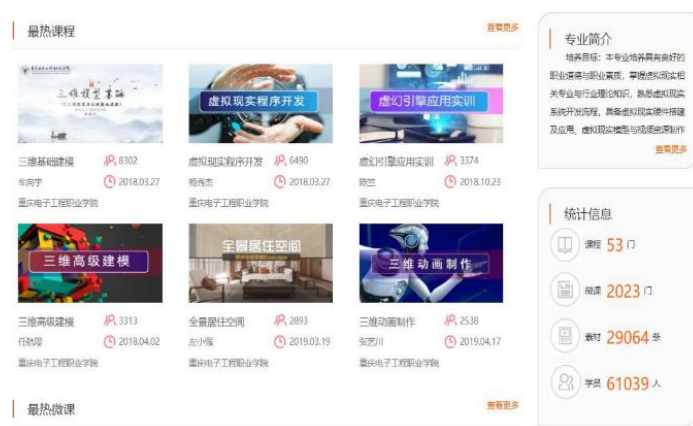


图 3-19 资源库网站截图



图 3-20 资源库建设应用机制

## 3.6 师资队伍建设

实施人才引育系统工程，打造高水平双师队伍。学校教职工达到 1686 人，其中专任教师 1419 人，专任教师中具有正高级职称 125 人，副高级职称 331 人，博士及在读博士 201 人，硕士及以上学位 1036 人，双师型专任教师 1158 人。持续实施“访问工程师”计划，支持教师到企业或实训基地实训，提高实践教学能力，1161 名教师参加了顶岗实践；实施“企业导师”计划，探索“固定岗+流动岗”专兼聘用模式，聘请行业企业领军人才、大师名匠和技术骨干兼职教师 849 人，建立了一支稳定的高素质兼职教师队伍。

深化教师评价改革，推动精准化科学化管理。为进一步破除“五唯”顽瘴痼疾，以职称评价改革为突破，建立了更加精准科学的教师评价体系，提升了师资队伍管理服务水平。学校先后制（修）订《工作人员竞聘上岗工作方案》《专业技术职务申报评审管理办法》《专业技术职务任职资格申报条件》《职称评审、岗位竞聘量化计分标准》《特殊人才职称评定办法（试行）》《职称评审代表性成果评价实施办法（试行）》等人事管理制度 6 项。

弘扬优秀师德，引领人才全面发展新气象。学校持续弘扬优秀师德，以榜样引领人才全面发展，积极营造人才发展最优生态，人才队伍建设稳步前进，为学校事业高质量发展提供了坚实保障。2021-2022 学年，学校创建全国高校黄大年式教师团队 1 个、全市高校黄大年式教师团队 1 个、入选“巴渝学者”1 人、创建市级技能大师工作室 1 个；教师获评第 21 届全国青年岗位技术能手 1 人，重庆教书育人楷模 1 人，全市技术能手 3 人、巴渝青年技能之星 2 人。

### 案例 3-6 创新“212”人才引育 强劲引领三教改革

为了进一步推进高水平“双师型”教师队伍建设，全力实施面向未来的人才强校战略，创新“212”人才引育五大工程，以师资队伍强劲引领三教改革。

一是统筹实施“两个计划”。“榜样计划”，完善师德师风建设长效机制，开展优秀典型遴选宣传发挥榜样引领作用，先后有 20 余名教师获得省部级以上荣誉。“翔越计划”，对标市级以上技能人才标准实施后备人才遴选，遴选重电杰青、重电能手等 81 名，建成了冲击市级以上人才项目的校内人才储备库。

二是创新推进“一个工程”。“桥梁工程”，深入推动教师顶岗实践、教师实践

流动站、现代产业导师等重点改革，着力打造面向未来的卓越工匠之师，双师队伍数量、质量以及教师发展平台实现全面提升。

三是持续提速“两个行动”。“破壁行动”，通过秉承优绩优酬，实施更加公平高效的绩效激励，持续深化改革教师评价，实现教学为主型、教学科研型、科研应用为主型三类教师队伍多样化发展。“青苗行动”，内培外引，健全教师专业标准，建设教师发展中心，建立人才培养培训系统机制。

“212”人才引育工程实施成效显著，学校双师队伍整体水平大幅提升，在高职院校三教改革活力排行榜中学校位列全国第三。

### 案例 3-7 教师画像——以信息化促发展

提升信息化水平，以“画像评价”服务教师发展。目前，信息化广泛应用于各高校，但人事、考核、教务、科研、成果登记等系统间互联互通相对滞后，教师很难通过信息化获取自身的综合评价。建议创新评价工具，在实现各系统整合的基础上分析数据，并以教师个人画像的方式呈现数据，形成教师综合画像，支持教师工作决策。

一是群体画像，服务校院分层深度了解师资总况。提供师资群体画像分析功能，分析呈现内容包含但不限于教师在基本信息、科研、教学、培训、考勤、成果等。

二是个人画像，支持教师多维度定位自身发展。通过个人画像分析功能，分析板块包含但不限于教职工个人可直观查看个人能力雷达图、能力发展曲线、多维度能力分数与排名等，帮助个人准确定位以及发展方向。

三是综合预警，方便个人及时查漏补缺有效应对。该系统根据学校实际，及时推送提供教职工考勤、疫情防控、成果信息等信息动态预警分析，服务教师个人及时查漏补缺，优化工作。

通过教师画像系统，进行教师大数据挖掘，支持学校决策、改进教师管理、优化教师服务，形成了信息化赋能教师发展的新突破。

## 3.7 校企双元育人

学校与神州数码（中国）有限公司、重庆市工业互联网发展研究中心等 76 家单位签订了校企合作协议书。牵头筹备重庆市高等教育学会高职发展委员会。成

功举办 2021 年重庆电子信息职业教育集团暨成渝双城经济圈产教融合发展联盟年会、2022 成渝双城经济圈中高职衔接协同发展交流座谈会。牵头搭建产教融合交流平台，构建良好校企合作氛围，在专业建设、课程开发、师资培养、社会培训、实训室共建等领域开展全面合作，凝聚校企力量、整合校企资源，办好职业教育。

组织遴选了第三批校级示范性产教融合实训基地及产业学院、重庆市职业院校实训基地申报、重庆市现代产业学院申报。其中，认定了智能物流、主动健康与老龄化应对两个校级产教融合实训基地，人工智能、集成电路五个校级现代产业学院；“新一代电子信息产教融合实训基地”获国家发改委立项，“信息通信技术（ICT）产教融合实训基地”获重庆市教委立项，“智能制造现代产业学院”获重庆市教委立项。

### 3.8 信息化建设

改革体制机制，加强统筹全局意识。学校优化信息化建设、管理与服务制度达 21 项，学校获得信息安全 ISO27001 国际认证，获得国家职业教育信息化标杆校建设单位，荣获重庆市智慧校园示范学校、重庆市教育信息化试点优秀学校、重庆市智慧校园建设创新示范学校。

立足校本，探索信息化建设新模式。充分发挥学校电子信息类专业特色，探索并逐步形成“教、学、研”共生型信息化自主开发建设模式，自主研发学工、科研、人事等多个核心业务信息系统。学校信息化智力保障体系稳步提升，当前学校信息化团队 20 人，具有市级信息化专家 3 人，技术人员获得国际认证达 4 人，国家认证达 12 人次。

健全保障体系，护航信息化健康发展和应用实施。通过建设“全覆盖 WIFI6 新一代无线校园网”，“校园网枢纽改造”及“重电教育云平台”等信息化基础升级改造项目，大幅提升了智慧校园基础能力。目前学校上线了 5021 余个无线 AP，完成了校园无线覆盖达 100%，用户桌面带宽达 1000Mbps（其中：无线网单用户接入速率达 200Mbps，最大接入速率达 1200Mbps），实现了互联网出口带宽达 62.2Gb，其中教育科研网带宽达 2000Mb（其中 IPv6 达 1000Mb）；计算节点达 36 台（CPU 达 72 颗，存储容量达 1PB）。

打造服务中心，助力学校管理服务水平提升。按照“一键进入玩转校园，一套流程全部搞定，一个空间尽得所需”的发展目标，进一步夯实智慧校园集成中枢，健全学校核心业务信息化，实现统一认证和单点登录集成建设，充实智慧校园综合信息服务、丰富网上办事大厅服务，彻底解决了信息孤岛问题。搭建了智慧重电统一移动应用、统一人脸识别平台、智慧校园综合信息平台升级服务、学校官网改版、重电文库知识共享平台等，完成扩容数字图书馆计算与存储资源，Windows 系列和 Office 系列软件正版化服务，激活新 PC 数量超过 300 台，总计激活数量达到 5000 次。

实施数据战略，挖掘数据价值支持科学决策。依托数据中台，深入治理业务系统达 40 个，实现数据中心管理元数据达 1351 个，共享数据量达 7800 余万，共享数据集合达 190 余个，数据共享率达 95.5%。持续加强业务数字化转型，丰富了校本数据，助力学校教学、科研、管理与服务的数字升级。网上办事大厅微服务微应用达到 198 项，师生线上办事超 95%。健全智能感知系统，上线宿舍人脸门禁、校园公共区域人脸布控等系统，包含疫情防控、身份认证、行为识别等功能，为失联告警、晚归预警等提供重要感知数据。改进综合校情、学生综合评价、教师综合画像等决策分析支持系统，实现了失联告警、逃课告警、上网告警、综合学业警示及综合素质警示、考核工作提醒、疫情防疫预警等综合预警分析，业务数据分析率达 90%，人才培养质量数据动态监测率达 100%。

### 案例 3-8 AI+大数据助力职业院校学生评价平台

当前，随着新兴技术的不断发展，众多职业院校数字化校园建设已取得众多成效。然而在学生评价方面还存在学生全面评价的数据源缺失、学生在校过程性评价不全、学生评价的智能辅助缺失等共性问题。基于“AI+大数据”技术，立足于校本数据中心，构建多维校园智能感知系统，根据学生个性差异表现，推送针对性、定制化的人才发展建议，并对相关问题预警及干预，促进个体成长成才。

以“云网一体、共享协同”为核心理念，基于新兴技术手段，构建全时空，多场景应用的智能感知环境。

通过 AI+大数据，构建一级评价指标模型，形成一套可量化、可操作、可复制的高职学生评价体系。

学校以大数据智能化为引领，构建信息融合统一、开放共享、安全可控的基



基础集成中枢，不断健全统一开放的校本数据中心。

围绕职业教育供需侧全要素，构建学生综合成像体系，促进学校及学生管理与服务水平提升，实现学生教育生涯智能导航。

2021年，重电“基于AI+大数据的高职学生评价平台构建”项目成功立项2021年市教委智慧校园创新示范项目并获得500万资助。

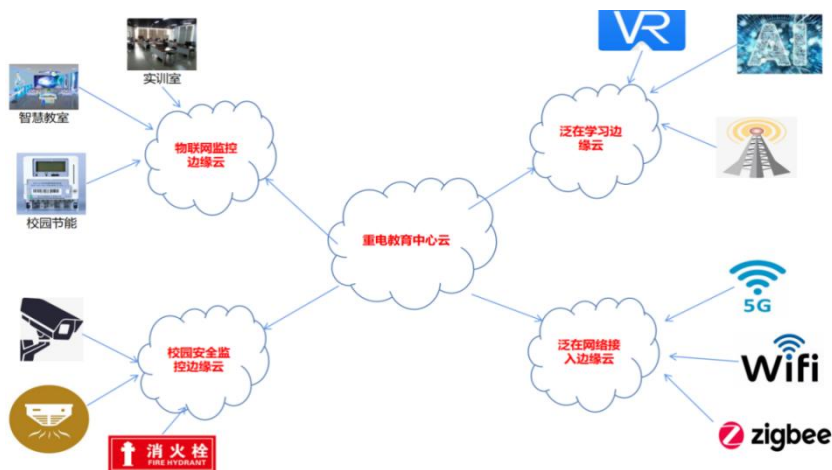


图 3-21 重电云网协同逻辑图

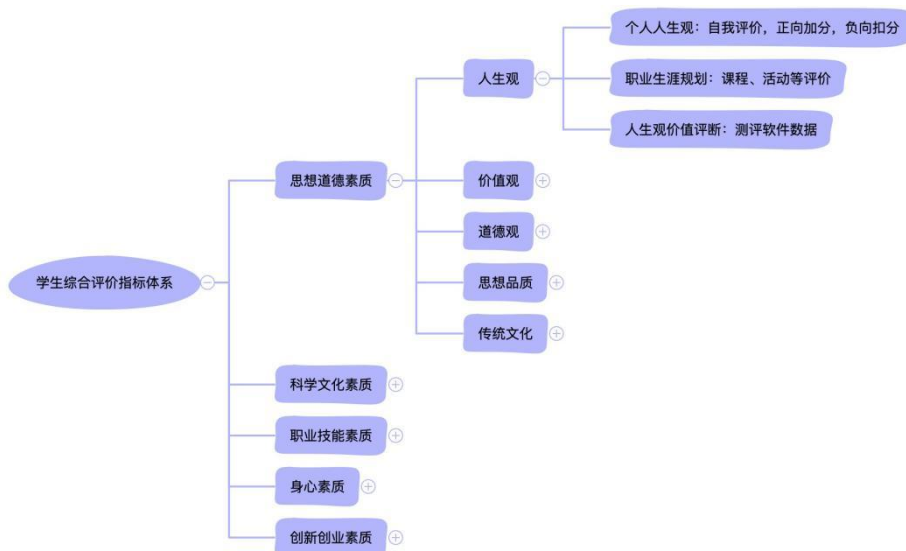


图 3-22 学生评价体系结构图

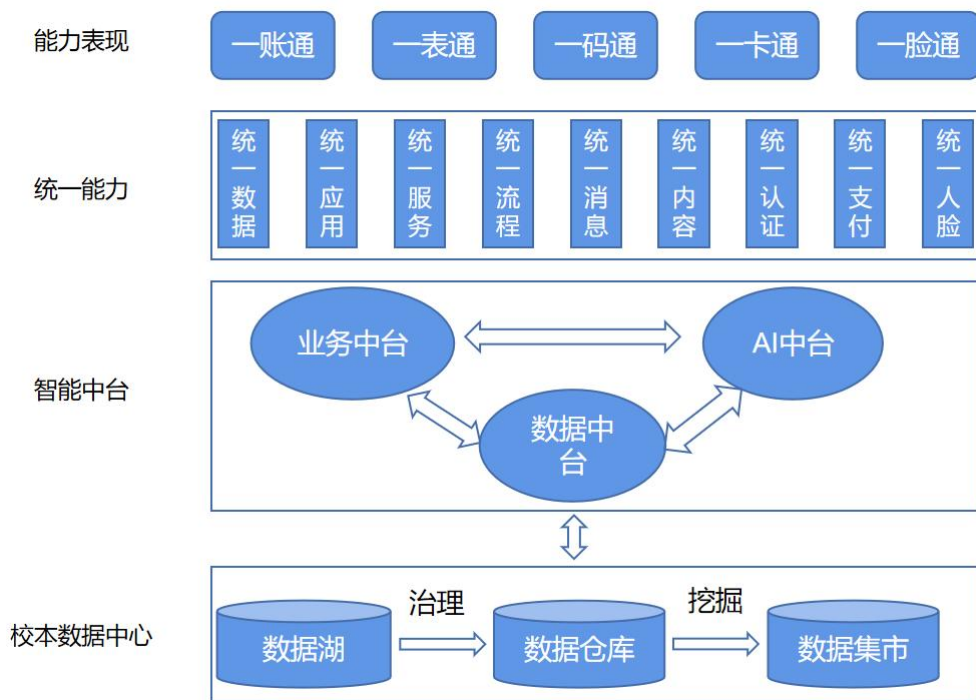


图 3-23 校本数据中心框架图

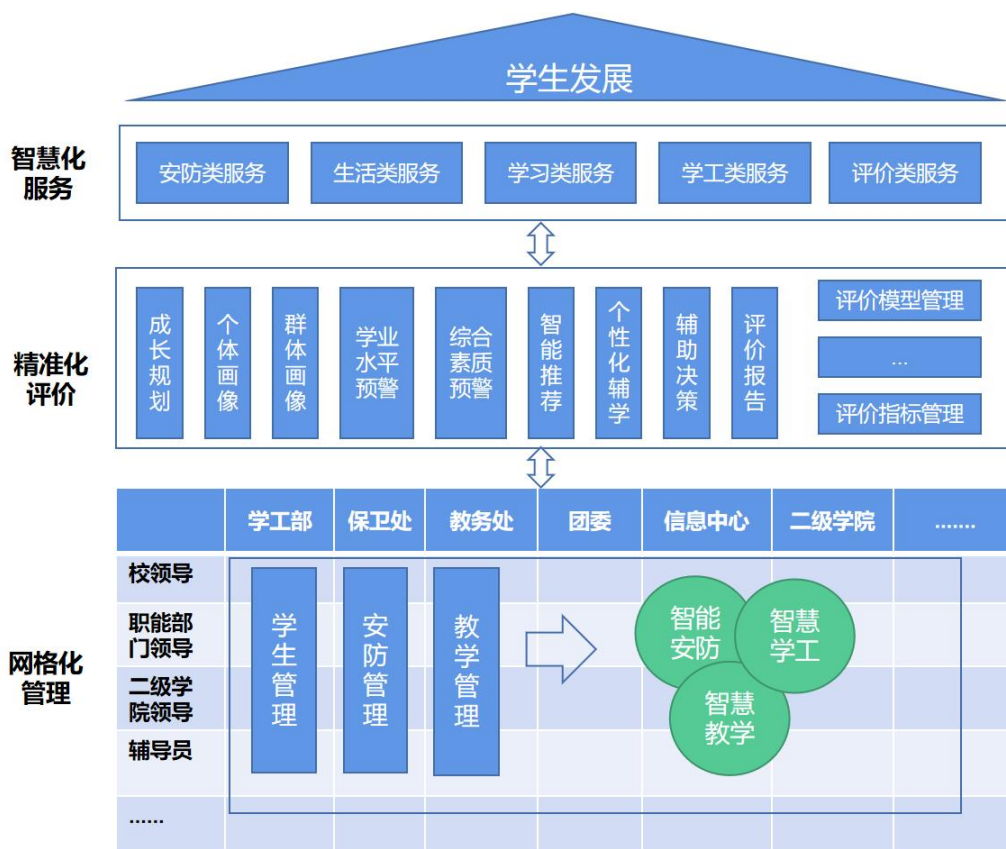


图 3-24 学生评价平台框架图

## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

招收了来自泰国、老挝、乌干达三国共 73 名学历留学生。重电“三维双线一核心”留学生人才培养模式在东盟教育活动周等论坛上多次做汇报交流并获得“一带一路”职业教育发展人文交流研究院项目结项证书。同时，不断凝练留学生培养经验，形成鲜活的典型案例，中鲁班工坊典型案例《传承弘扬鲁班精神 讲好中国职教故事》在中国职业教育报发表，《信从云来，通达九州--信息技术助理 ICT 国际培训探索与实践》《中国工匠精神飘洋过海，重电职业教育授人以渔》2 个案例入选中国通信学会产教协同与人国际合作案例。

#### 案例 4-1 学校与老挝高校开展校际合作交流会

2022 年 6 月 9 日下午,学校与老挝老德技术学院合作交流会在重庆电子工程职业学院人工智能与大数据学院会议室召开。学校副校长谢义华、国际交流与合作发展处副处长刘影、人工智能与大数据学院副院长邓剑勋,以及老挝老德技术学院校长坎萨威、行政人事部、教务处领导等以线上线下相结合的方式出席了本次会议,会议由中国老挝职业教育发展共同体副秘书长张艺主持。

此次会议的开展,旨在分享双方职业教育办学经验,总结目前学校与老挝在产教融合、国际交流、职业教育、技能培训方面的合作情况。重电学院领导在会上对学校计算机专业、信息安全与管理专业进行了介绍,并提出可以为老德技术学院师生进行短期的专业知识和技能线上培训,最后向老挝老德技术学院学生发出邀请,希望大家能到学校学习专业技术、基础理论和操作技能,体验原汁原味的中国文化。本次平等互利的交流,加深了学校与老挝老德技术学院的沟通联系,也为两校后续合作的建立提供了有利途径。



图 4-1 校际合作交流会线上



图 4-2 校际合作交流会老挝方

## 4.2 合作办学质量

学校与加拿大卡纳多文理学院合作办学“计算机网络技术专业”，2021 年招收新生 39 名，目前累计招收学生 141 人。学校进一步加强中外合作办学质量管理，编撰完成《中外合作办学项目年度办学报告》。

积极响应中国职业教育人才培养“走出去”与先进资源“引进来”政策号召，在国际合作方面积极对接匈牙利高校、俄罗斯圣彼得堡大学、美国戴维斯学院、英国 7 所高校等总计 10 余所高校，探寻高匹配度的联合办学项目，切实推动学校中外合作办学发展建设。

### 案例 4-2 学校举办 2022 届中加合作办学结业典礼

2021年11月25日21点，重庆电子工程职业学院与加拿大卡纳多应用文理学院中外合作办学项目2022届毕业典礼通过线上线下并行的方式在中加两地同时举行。学校副校长幸昆仑、国际交流与合作发展处处长刘宏宇、副处长刘影，人工智能与大数据学院副院长邓剑勋、何欢，学校唐继勇、李贺华等7位教师代表，以及中外合作办学2019级全体39名学生、2020级10名学生代表、2021级10名学生代表共同参与典礼。

此次与加拿大高校开展的联合办学项目旨在积累中外联合办学新经验，开辟重电联合办学新道路。本项目目前重点着眼于培养计算机网络技术专业领域的高素质人才，运作模式主要为：搭建合作机制、促进师生交流、共建共享办学资源，重电负责招收学生，两校负责合力完成人才培养方案制定、专业课程开发，共同参与实施授课计划、制定学生能力评价标准等一系列与学生技能技术培养相关的事宜。当前，网络技术广泛运用在现代社会中的各行各业，中外合作项目专业能促进未来网络技术的发展与技能人才的培养，此项目的顺利开展为项目学生提供了大量的优质教育资源，也使得全体毕业生的专业能力，专业眼界，就业前景得到了极大的提升与开阔。



图 4-3 中加合作办学计算机网络技术专业 2022 结业典礼现场



图 4-4 加拿大卡纳多应用文理学院副院长艾哈迈德·奥贝德先生发言



图 4-5 2022 届中加合作办学项目结业生毕业典礼圆满结束

## 4.3 开发标准质量

为提升我国在“一带一路”沿线国家中职业教育的影响力，持续地进行中国职业教育标准输出至关重要，学校一如既往地为此进行努力。学校依托中非(重庆)职业教育联盟与中非职业教育联盟平台，与坦桑尼亚国家职业教育委员会通过线上方式，开展了第一批“坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会”，牵头第

一批及第二批坦桑尼亚国家职业标准开发相关工作。

### 案例 4-3 学校承办坦桑尼亚国家职业标准大会

2022年6月15日下午,重庆电子工程职业学院与中非(重庆)职业教育联盟联合中非职业教育联盟、坦桑尼亚国家职业教育委员会通过线上线下结合的方式,在重庆、山东、四川、陕西和坦桑尼亚地共同承办了第一批“坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会”。

坦桑尼亚教育与科技部、国家职业教育委员会、世界银行,山东、重庆、四川、陕西四省市教育厅以及全国43所高校参会。此次坦桑尼亚国家职业标准开发项目涉及54个不同级别的职业标准。启动大会后,包括学校在内的重庆8所职业院校将正式开始项目具体工作。学校在此次项目扮演的角色将最大限度推进学校“双高”事业建设,为区域经济社会发展服务。

这是中国首次直接为非洲国家批量式开发和修订职业标准,对坦桑尼亚职业教育的发展将产生非常深远的影响,也对中国职业教育的国际化发展有极其重要的里程碑意义。



图 4-6 坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会重庆现场



图 4-7 坦桑尼亚国家岗位职业标准开发项目启动大会线上画面

#### 4.4 国（境）外独立办学质量

在境外开展独立办学是学校国际交流工作的重要组成部分。学校拥有四个国（境）外独立学院，分别为中乌 ICT 鲁班工坊、中泰国际学院、中马国际人才培养基地、中老人工智能与大数据学院，招生专业主要集中于物联网技术、电子信息工程技术、信息安全与管理。

中乌 ICT 鲁班工坊。学校与乌干达排名第一的麦克雷雷大学及创造太阳乌干达石油学院合作，共建“中乌 ICT 鲁班工坊”，聚焦 ICT 和物联网领域，开展海外合作办学学历教育和职业技能培训，招收共计 72 名学历留学生，完成第一期师资培训，为来自乌干达麦克雷雷大学的 8 名骨干教师开展为期三个月的培训，举行线上交流学习会，赠送学习技能包。同时建设课程标准 1 套，课程标准 8 个，课程资源 8 套。

中泰国际学院。实现双校区挂牌，学生双校区授课，毕业学生颁发中泰两国双文凭。学生将在泰、中两国各学习 1 年，最后回到泰国的中资企业实习 1 年，泰国籍学生毕业后主要服务于中国“走出去”企业，双方充分利用“互联网+”开展教学活动，通过唐风国际教育“云平台”共享教学资源。

中老人工智能与大数据学院开展“中文+职业技能”培训，打造精品援外培训项目，开发国际专业标准，建设国际课程标准。通过本年度在境外独立办学中所



做的努力，重电成功入选“2022 职业教育国际合作典型院校”。

中马国际人才培养基地挂牌时间相对较短，将围绕中外联合培养、师生学历提升、互访与交流等项目进行合作。

#### 案例 4-4 学校举办第二届中乌留学生开学典礼

2022 年 11 月 14 日，学校第二届中乌鲁班工坊开学典礼在中乌两地举行。学校副校长幸昆仑、创造太阳乌干达石油学院副院长段晓飞、乌干达麦克雷雷大学计算机工程学院院长托尼·奥雅纳，学校通信工程学院院长陶亚雄、电子与物联网学院党总支副书记毛弋、国际交流与合作发展处副处长刘影、教师代表赵淑平，乌干达麦克雷雷大学教师代表东戈·史蒂文·埃约布以及全体留学生一同出席本次典礼。典礼由重庆电子工程职业学院国际交流与合作发展处处长刘宏宇主持。

中乌鲁班工坊由学校与乌干达麦克雷雷大学、创造太阳乌干达石油学院三方共建，此项目致力于为乌干达乃至非洲培养电子物联网和通信领域的本土精英人才，第二次招生学生报名人数高达 900 余人，经过严格审核，最终筛选了 44 名学生作为第二届新生，大家经过 3 年学习后，将获得重庆电子工程职业学院和乌干达麦克雷雷大学的双学历证书。项目自实施以来，持续为乌干达以及非洲其他地区培养高精尖优秀人才、为在乌中国企业提供技术技能人才支持，已成为重电对外合作办学的一张响亮名片。



图 4-8 乌方院校领导发言



图 4-9 为第二届中乌鲁班工坊留学生颁发录取通知书

#### 案例 4-5 学校入选职业教育国际合作典型院校

2022 年 11 月 19 日，“2022 亚洲教育论坛年会”在成都以线上线下相结合的方式举行。来自近 20 个国家和地区的 600 余位专家学者参会。亚洲教育论坛组织开展了“2022 职业教育国际合作典型院校”的征集遴选活动，参与申报院校达到 128 所，经评选工作委员会的初评和复评，共有 30 所职业院校入选亚洲教育论坛 2022 职业教育国际合作典型院校”，重庆电子工程职业学院成功获此殊荣。

此次活动是为肯定和鼓励在亚太职业教育事业中有着突出贡献和国际影响的职业院校，促进亚洲乃至亚太地区的职业教育合作发展和人文交流而举行的表彰活动。学校能获此项荣誉，说明学校为“一带一路”沿线国家职业教育发展和服务国际产能合作方面贡献的中国经验、中国榜样和中国标准，在亚太地区得到了大家的认可，形成了良好国际影响。这也会不断激励重电在亚太国家和地区建立更多境外人才培养基地，为当地职业教育发展和区域经济发展添砖加瓦。

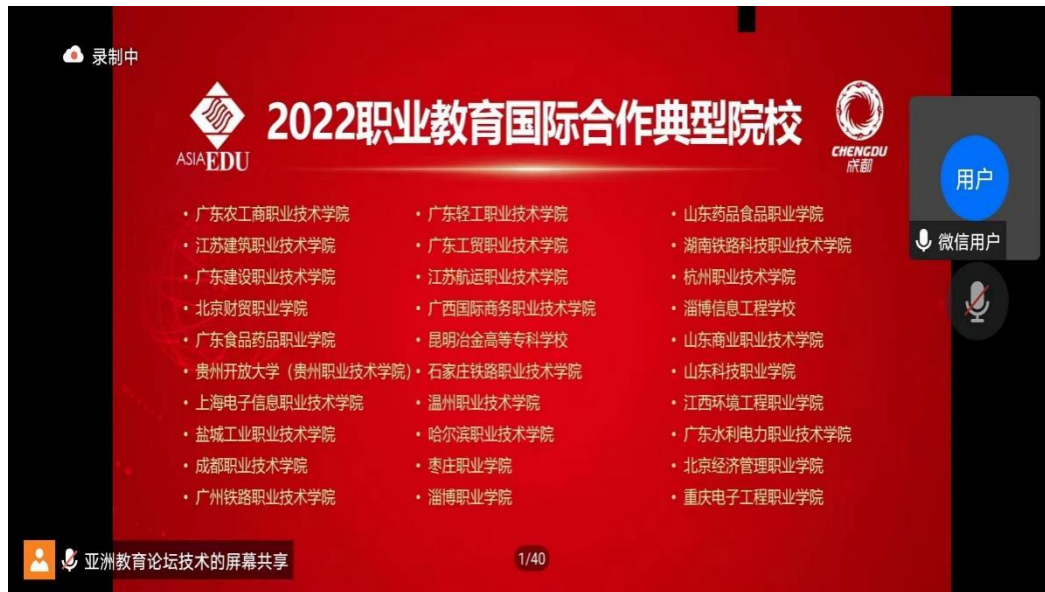


图 4-10 学校荣获“2022 职业教育国际合作典型院校”



图 4-11 “2022 亚洲教育论坛年会”线上画面



图 4-12 学校领导在“2022 亚洲教育论坛年会”上发表讲话

## 4.5 助力“一带一路”建设质量

学校努力加强中外人文交流，协调中外文化沟通的初衷便是为“一带一路”建设服务。近一年来，学校的工作不仅局限于加强与“一带一路”沿线国家的职业教育协作，也在主动推动双方的人文思想融合，体现人文关怀，彰显大国风范。例如，在收到老挝方琅南塔省体育厅的抗疫物资求助函之后，学校立即展开相关医疗物品收集，在极短时间内将物资运送到目的地；在老挝驻华大使坎葆·恩塔万到访学校后，学校以最饱满的热情为大使讲解了目前学校与老挝的合作成果，不放过任何与老挝开展全新合作、助力老挝经济社会发展的机会。

积极推进“中文+职业技能”项目。立项重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目，欧洲信息通信技术高级管理人才研修班丝路项目顺利结项，教育部援外项目也圆满完成。除此之外，学校承办了 2 期“中文+ 职业技能”专业泰国北部地区宣讲培训会、与印度尼西亚 POLBAN 学院共同发起了以“集成电路封装与测试技能培训与虚拟仿真实训”主题的相关专业培训。

学校牵头联合成立的中非（重庆）职业教育联盟后，发布了第一批联盟课题研究和资源库建设通知，开办了中非（重庆）职业教育联盟 2021 年年会暨职业教育服务中非能力建设交流会，学校立志将平台优势发挥到极致，为中非双方院校、企业的发展增添动力，联盟的影响力不断扩大。

积极参与各类论坛、峰会、交流讨论活动，以求最大限度的在各个国际大平台代表重电发声，一方面力求吸引更多国内外高质量合作伙伴，探索新领域，谋求新合作。今年8月，学校在天津开幕的《世界职业技术教育发展大会》中，在平行论坛作了专题报告。同时，承办了2022中国-东盟教育交流周“全球数字化转型背景下职业教育共建共享研讨会”，获第五批中国-东盟高职院校特色合作项目授牌。

#### 案例 4-6 学校举办丝路项目研修班开班典礼

2021年10月28日下午，重庆电子工程职业学院通信工程学院成功举办了重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目--欧洲信息通信技术高级管理人才研修项目开班仪式。重庆教育国际交流协会副秘书长谢世波，华为云重庆业务发展总监王昊远，重庆转折点教育科技有限公司赵涛，学校校长聂强、国际交流与合作发展处副处长刘影、通信工程学院党总支书记曾晓宏、院长陶亚雄等参加典礼，开班典礼由学校副校长幸昆仑主持。

本次研修班学员共计20余人，主要来自英国，大多在华为欧洲各办事处任项目负责人。研修项目通过线上方式开展，研修内容涵盖信息通信领域热门技术方向—5G、物联网工程、Python、云计算模块外，以及“项目管理”和“重庆山水人文”两个模块，立足于为学员从事高级技术管理岗位赋能，让来自欧洲的学员更好地了解中国、了解重庆。该研修项目的开展，促进了中英技术和文化交流，对重庆建设创新型人才生态、促进产业升级带来了积极影响。



图 4-13 研修班开班仪式现场合影



图 4-14 开班仪式现场

#### 案例 4-7 学校联合承办中国-东盟教育交流会

2022年8月25日,2022中国-东盟教育交流周“全球数字化转型背景下职业教育共建共享研讨会”在中国东盟教育交流周永久会址黄果树厅举行。本次研讨会由重庆市教育国际交流协会和重庆市云计算和大数据产业协会主办,学校与贵州经贸职业技术学院承办,中文联盟·五洲汉风网络科技(北京)有限公司协办。

本次研讨会的论坛板块分为主题论坛和两个平行论坛,主题主要围绕“全球

数字化背景下职业教育的“共建共享”核心主题开展研讨。学校党委书记孙卫平书记结合学校特色专业,在平行论坛上开场分享了基于产教深度融合的数字经济人才培养实践。本次研讨会还举行了 5 个重要的战略合作签约仪式,其中包括学校与菲律宾皇家英国学院的签约。在全球数字化转型的大背景下,数字技术对职业教育国际化的发展是全面而具体的,不仅在内部改变了职业教育的授课方式和课程体系,且在外部的也改变了职业技术人才的养成模式和培育标准。此系列研讨会的开展有利于职业教育能够切实从市场需求来开展教育改革,创新应用型人才的培育模式,为数字经济发展提供人才支撑。



图 4-15 研讨会现场



图 4-16 学校党委书记孙卫平在会上作报告



图 4-17 研讨会全体参会代表合影

#### 案例 4-8 学校向老挝捐赠抗疫物资

2022年1月5日下午，学校举行抗击疫情捐赠物资仪式，此次捐赠对象为老挝，学校书记孙卫平、副校长幸昆仑等出席启运仪式，物资捐献种类包含医用外科口罩、莲花清温胶囊。近年来，学校已经与老挝琅南塔省教育厅开展就职业教育领域举办了多次文化节活动，也为老挝培定向养了两届国家信息安全领域的专门技术人才，实施了“中文+职业技能”老挝教师核心能力提升研修班项目，多次合作沟通让双方建立了深厚的友谊。今年是中老建交60周年，也是习近平总书记与老挝人民革命党中央总书记通伦共同宣布启动的中老友好年。

在收到老挝琅南塔省体育厅《抗疫物资援助申请函》后，学校积极响应中老两国高层加强抗疫合作的强烈号召，接近全力筹集物资，并捐赠给老挝琅南塔省教育体育厅。此次暖心举措再次巩固了中巴友谊，也将带动重电与更多“一带一路”沿线国家的发展合作。





图 4-18 重电向老挝捐赠物资仪式现场

#### 案例 4-9 老挝驻华大使坎葆·恩塔万访问学校

2021 年 10 月 22 日，在重庆市人民政府外事办公室组织下，老挝驻华大使坎葆·恩塔万到校访问，学校党委书记孙卫平、校长聂强、副校长幸昆仑、党委委员疏勤等陪同考察交流。

坎葆大使表示，两国一直以来都是山水相连的好伙伴、好邻居，很荣幸很高兴看到两国协同合作不断取得重大成果，衷心希望未来能有更多的老挝学生到重庆培训学习，尤其希望在职业教育合作上启动更多务实合作项目。最后还对电子工程职业学院为老挝人才培养所作的贡献和努力表示感谢。

外使访问是两国和谐往来的信号，这将在极大程度上带动两国职业教育的发展与协作，也将为老挝职业技能人才培养、师资能力素养培训提供更多资源与平台。大使的来访在一定程度上印证了学校与老挝方开展的互惠合作成果瞩目，这是对学校对外交流工作的一种肯定，也是一次激励学校不断加强与老挝高校交流互通的契机。



图 4-19 老挝驻华大使坎葆·恩塔万参观重电校史陈列馆



图 4-20 老挝驻华大使坎葆·恩塔万参观重电实验室



图 4-21 学校领导与老挝驻华大使坎葆·恩塔万交流座谈

## 4.6 提升学生国际化素养质量

为提升学校学子的国际化素养，给予重电学子更大的舞台，开阔眼界，增长见识。为此，学校在本年度与新加坡南洋理工学院开展合作，建立人才培养研修班；与马来西亚英迪国际大学合作，给同学们提供英迪国际大学线上微课程资源；与澳大利亚昆士兰州昆士兰大学、昆士兰职业技术学院等高校展开交流沟通，为后续项目奠定合作基础。通过努力，学校学生的国际化素养得到显著性提高，学子极佳的国际化素养已逐渐成为学校对外工作的一张名片。

### 案例 4-10 重电-新加坡南洋理工学院研修班开班

2022 年 5 月 26 日，重庆电子工程职业学院与新加坡南洋理工学院联合开展的新项目“新探索之旅研修班”在线上线下同时开班。学校国际交流与合作发展处副处长刘影，新加坡南洋理工学院国际部主任蔡锦平，培训班班主任王姗、相关负责人及 30 名学员参加了开班仪式。会议由学校国际交流与合作发展处国际交流科负责人覃乔亦主持。

在课程前期筹备工作中，双方院校根据学校有意愿参与本次项目的学生能力精进需求做出了详实完备的课程计划，本次培训将通过 5 周的线上教学提升学生创新活力，增强学生创业能力，课程包括《设计思维应用》等。本次研修班的开

展致力于为加深两校合作,创新培养模式提供平台,也为进一步提升重电教育国际化水平,培养具有国际化视野与跨文化交流能力的创新型人才。



图 4-22 “新探索之旅”研修班开班仪式领导嘉宾



图 4-23 “新探索之旅”研修班全体学员



图 4-24 “新探索之旅”研修班全体学员课上踊跃回答问题

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

为服务国家“制造强国”和“稳就业”等战略，与园区共建职业培训中心、与企业共建企业大学和在校建设高水平培训实训基地，对接重庆市“芯屏器核网”全产业链、“云联数算用”要素集群和战略性新兴产业，创新“共谋、共建、共享、共管、共赢”机制。

学校牵头与企业开展合作，充分发挥企业的技术资源优势与学校人力资源优势，充分利用专业的优势资源，开发理实一体教学及培训课程，面向企业职工分类分级开发职业技能培训资源包在人工智能、大数据、云计算、物联网、智能制造等领域开展职业技能提升培训、新型学徒制培训，为重庆市提供技术技能人才基础性支撑保障，现已形成“社会认可高、行业推广易”的产教融合新模式，专业群类型教育特征优势凸显。

学校服务行业企业 700 余家，本年度共开展企业行业培训 88 个项目，参训学员 8477 人次，培训收入 269 万元。连续 6 年获“优秀华为学院”，连续 3 年荣获“重庆市物联网人才培养突出贡献奖”。

表 5-1 企业培训项目汇总表

企业培训项目汇总表			
项目	培训项目数（个）	参训学员（人次）	培训收入（万元）
数据	88	8477	269

搭建组织框架，健全工作机制。实施学历教育与培训并举是职业院校的法定职责。为深入贯彻《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021 年）的通知》要求，成立职业技能培训工作组和职业技能培训办公室。

创新合作模式，发挥职业教育职业技能培训职能。通过校企共同投入、共同建设、共同管理、互享资源、互享人才、互享成果，打造校企命运共同体。对接电子信息、大数据和智能制造产业行业需求侧，优化人才供给侧，形成适应区域行业企业需要的职业技能培训体系。依托长安汽车大学智能制造工程学院、网络

空间安全学院、ICT 产业学院以及示范性职工培训基地、重庆市工程师创新能力培养培训基地等基地，大力开展职业技能培训和等级认定工作。



图 5-1 卡马机电电工实操培训

产教融合发展，打造课程体系和职业标准。依托已有培训体系和制度，牵头制定新兴职业技能培训标准，提升行业影响力和地位。通过职业技能培训标准化，更好地推动职业技能培训，培养符合社会需求的初级、中级和高级技能人才。

以“强服务、高品质”为宗旨，打造职工培训基地。重点围绕新兴产业，大规模开展新职业新技能培训，促进数字化产业转型升级，服务地方数字经济快速发展。以树品牌、强服务为宗旨，不断打造职业培训基地。

### 案例 5-1 职业技能培训模式创新和实践

模式凝练：首创性提出“群工群学”育训理念，跨界性搭建“双岗双驻”培训师资融通新路径，形成“四贯通·三交互·两共学”职业技能培训模式。四贯通即培训理念、培训机构、培训制度、培训平台四位一体，为职业技能培训的实施提供路径指引；三交互即技师、教师互聘，教学资源、培训资源互享，教学方法、培训方法互补，为培训模式提供过程性资源保障；两共学即 X 证书与能级证书两者对接共学，一考双证，达成技术技能人才供需匹配的培训成效。

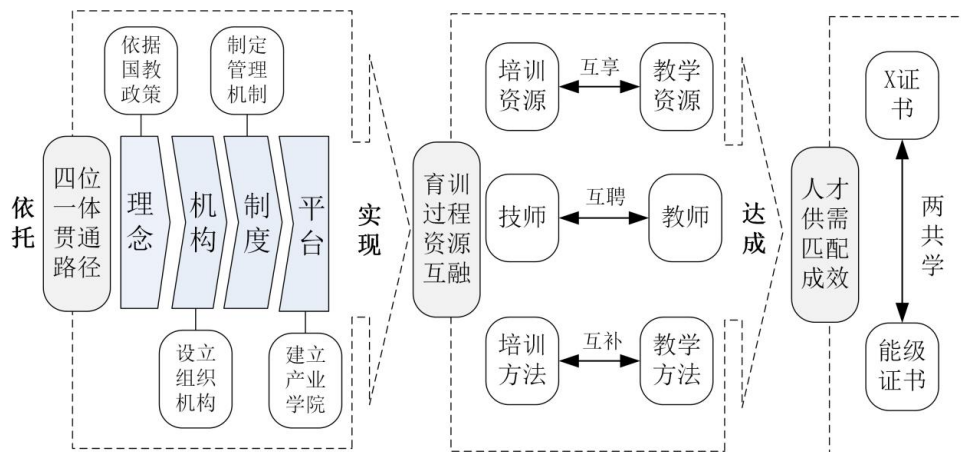


图 5-2 职业技能培训模式

## 5.2 服务地方发展

学校紧密对接新一代信息技术等战略性新兴产业和重庆支柱产业，通过关停并转，十四个专业群全部实现带“智”升级，专业对接地方重点产业率达 97.14%，为重庆市打造“智慧名城”“智造重镇”，构建技能强市提供了人力支撑。

### 5.2.1 成人继续教育

学校有校外教学站点 6 个，2022 年成人高等教育招生专业 11 个，录取 2022 级新生 781 人，注册 2022 届毕业生 606 人，截止目前在籍业余学生 2021 级、2022 级共计 1461 人，总收入 430 万余元。



图 5-3 2022 届成人高等教育毕业生合影留念



## 5.2.2 科研服务地方发展

加大校地合作力度，助力西部（重庆）科学城建设。通过与重庆高新区深入对接，确定了“环重电创新生态圈”建设模式，即建立 1 个虚拟区域边界创新生态系统，N 个校内（众创空间等）外（重庆高新区等）落地转化项目，按照“成熟一个、转化一个”的原则，实现科研成果入选生态圈。智慧教育应用技术研发中心、面向主动健康的智能医疗康复与服务机器人研发及应用中心、智慧城市系统规划与设计中心、数字化控制与应用中心等项目均已在校内外落地开花，产出了一批优质科研成果。全校发明专利授权数 92 项，同比增长 16.5%；立项国家自然科学基金项目 2 项，实现学校零的突破。

学校加大智库建设力度，与重庆市人力资源和社会保障局、重庆市科学技术协会、重庆市沙坪坝区政府联合建设“重庆市高技能人才发展研究中心”高端智库 1 个，实现重庆职业院校高端智库零的突破，受到重庆市人民政府关注。



图 5-4 获批重庆市高技能人才发展研究中心

探索科教育人联动机制，培养优秀创新人才。在“卓越技能人才培养计划”中强化科研平台、科研项目对于拔尖人才创新能力的培养作用；将科研成果转化

为教学案例、学生参与校级科研项目作为相关部门和项目的考核指标，引导将科研成果应用于广大普通学生培养。科研成果“专注污水再生利用的稀土杂化高分子超滤膜”在师生共同转化过程中参加第七届“互联网+”国家比赛中实现重庆市高职金奖 0 的突破，学生陈思源作为高职唯一代表获第十三届重庆市青少年科技创新市长奖。在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中，学校斩获金奖 1 项，实现了重庆职业院校在该项赛事中首金的历史突破。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，斩获国赛金奖 1 项、国赛银奖 2 项、国赛铜奖 1 项，实现历史性突破。

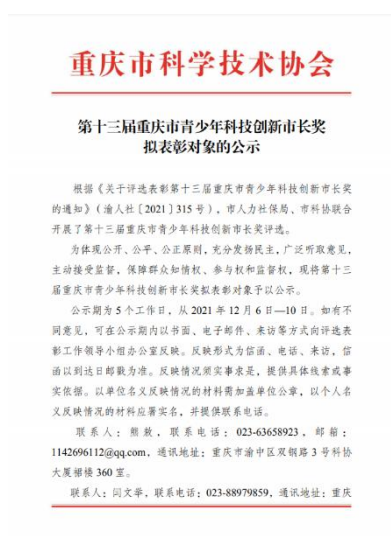


图 5-5 重庆市青少年科技创新市长奖公示文件 1

大学生组  
(20人)

姓名	所在学校
牛发成	西南大学电子信息工程学院
方丹东	中国人民解放军陆军军医大学基础医学院
石洪康	西南大学工程技术学院
任 捷(*)	重庆邮电大学通信与信息工程学院
李玲玲(*)	重庆三峡学院电子与信息工程学院
李鑫怡(*)	西南大学材料与能源学院
谷旭阳	重庆大学美术学院
沙 洲	重庆大学 UC 联合学院
宋一嘉	重庆大学电气工程学院
张鹏飞	重庆大学电气工程学院
陈 丹(*)	重庆大学材料科学与工程学院
陈 睿(*)	重庆理工职业学院
陈思源(*)	重庆电子工程职业学院财经管理学院
欧阳云曦	重庆师范大学计算机与信息科学学院
欧明沈	中国人民解放军陆军军医大学基础医学院

图 5-6 重庆市青少年科技创新市长奖公示文件 2

## 5.3 服务乡村振兴

学校与奉节县人民政府共同推进乡村振兴，秉持“资源共享、优势互补、互利互惠、共同发展”的原则，积极探索“政府和学校双主体”的产教融合工作机制，共建“夔门乡村振兴学院”。一是组建了夔门乡村振兴学院领导小组、工作小组，制定了学院共建工作方案；二是实施产业振兴、消费帮扶，开展了“买产品、献爱心、促脱贫”消费扶贫活动；三是顺利完成第一届五年一贯制高职两个班 100 人的招生任务，一体化办学正式开班行课；四是“夔门乡村振兴学院”组织了与滨州市开展东西协作创新创业培训等项目。学校决战决胜脱贫攻坚工作被重庆市教委授予“集体嘉奖”。



图 5-7 “夔门乡村振兴学院”签约仪式

### 案例 5-2 学校教师刘友庚驻村帮扶事迹

2021 年 5 月，市重庆电子工程职业学院的刘友庚老师到奉节县吐祥镇响水村担任驻村第一书记。

真心帮扶，他是困难群众的“贴心人”。从开始驻村工作起，刘友庚走村入户，积极了解村民家庭情况，并针对困难家庭提供相应帮扶措施和建议。

恪尽职守，他是基层党建的“指导员”。拿出自己工作经费为村委会购置办公桌椅，积极妥善做好党支部各项工作，切实加强党员自身修养，搞好党员队伍建设，积极营造团结向上的工作氛围。

担当尽责，他是乡村建设的“项目员”。千方百计、多方协调、利用人脉为村里解难题办实事。截止 11 月底，已为响水村争取四个乡村建设项目。用实际行动践行驻村队长的使命担当。

## 5.4 服务地方社区

学校认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对社区工作的指示精神，把社区教育纳入学校事业发展中，整合学校、社区学院、街道等各方资源，逐步探索“三动”社区教育新路径，着力构建校地结合、线上线下、校内校外相贯通、各方参与的社区教育新局面，推进社区教育数字化、建设全民终身学习的学习型社会。本学年，建成国家级“智慧助老”优质工作案例 1 个、课程资源 1 门；入选国家级课程资源平台 8 门；市级优质继续网络教育课程 1 门；立项省级以上课题 3 项；建设了 3 个社区教育基地和老年大学，服务青少年、老年人等 6000 余人次。

建立校地双向联动，构建社区教育新体系。一是学校与社区教育学院联动。学校与社区教育学院成立组织机构，“职继协同”“校园融入”对校地共建的社区教育基地和老年大学进行指导和管理，增强在课程资源、师资等方面供给。目前，学校和沙坪坝区社区学院、潼南区社区教育学院签订合作协议。二是学院与街道联动。在学校和社区教育学院的指导下，学校相关职能部门牵头，二级学院与街道联动共建区域特色社区教育或老年大学，构建社区学院—街镇社区学校—社区教学点的办学网络，建立覆盖区域、惠及居民的社区教育公共服务体系。三是社区教育研究联动。学校与社区教育学院、街道公务事务活动中心、社区的同志联合开展课程开发、课题申报和实践项目。



图 5-8 老年大学培训班开班典礼

加强校地双进互动，促进社区教育新空间。一是学员互进。学校将教学实践设备、教学场所向社区学员开放，组织社区学员进校游学、研讨和培训等活动，拓宽学习空间；学校通过组织志愿者进社区、毕业设计进社区等活动，引导学生参加社区活动，提高学生实践能力和拓宽毕业生到城乡社区就业创业渠道。二是师资互动。学校从社区教育师资库中分批遴选优秀教师进社区与社区工作者一同为居民授课；学校邀请社区学院、社区工作者进入学校为学生开展社区方面讲座，加强在社区课程、教学活动方面的交流，促进社区教学能力和学生对社区的了解。三是平台共享。学校建有继续教育平台，免费面向社区居民开放；学生到社区参加活动或在社区线上平台学习，可按学校相关规定申请素质学分和学业学分，促进继续教育平台与终身教育平台等平台之间的互联互通，共建共享优质终身学习资源，实行用户互访。



图 5-9 进社区活动

聚焦老少人群活动，形成社区教育新常态。一是课程模块化。结合青少年和老年人学习特点，建立模块化的课程资源，以知识点组织基础教学内容。二是项目精品化。结合社区需求，面向青少年开展足球公益培训、人工智能编程等项目，开展“能者为师”“智慧助老”课程与典型案例申报工作，开展“智慧助老·悦享生活”等科普讲座活动 40 余场。三是特色品牌化。持续开展学习型团队、终身学习品牌、市民游学项目和终身学习体验基地建设。

### 案例 5-3 数字化助老，让“银龄”关爱更精准

学校发挥“双高院校”建设优势，成立智联老年康养大学，深入开展数字化、精准化和多元化的信息服务，为养老机构、社区和街道等教育相关应用场景提供软硬件支持与数据信息服务。

让数字化给老年人的双腿插上“智慧的翅膀”

通过教授老年人使用云服务技能来帮助老年人突破空间移动限制。结合反诈工作要求，分层分级推动“适老化”服务，全面分析老年客户智能化服务需求，将手机课堂搬到社区，让老年人能够轻松“玩转”智能手机。

让数字化给老年人的心灵送去“智慧的温暖”

通过“久久重阳，心系老人”等爱心活动增强自老年人生活的幸福感，缓解心理问题。对于有一定互联网信息交互能力的老年人，通过培训他们成为云客服来进一步丰富和提升他们的交际范围和交流能力。

让数字化给老年人的安全提供“智慧的居家”

建立智能居家养老系统——“康宝家”，采集老年人的生理数据，并将数据定期推送给专业医疗团队，分析老年人的身体状况，将分析结果及时发给老年人的监护人，以便及时了解老人的身体情况。如检测到老人在家发生意外情况会及时通知附近的医疗机构和老人的紧急联系人，最大可能地避免独居老人在家因意外而无法得到有效救治的情况。

## 5.5 具有地域特色的服务

为提高职业院校治理能力和治理水平，针对不同层级、不同类别职业院校校长群体特点和能力发展培训需求，增强校长政治站位，提升其战略布局和战术实施能力，为打造精通现代职业院校治理、在职教改革领域具有示范引领作用的名校长提供交流和学习平台。学校依托全国职业院校校长培训（重庆）基地开展培训，参训单位涵盖全国 4 个省市的 100 余所职业院校，参训学员累计 500 余人次，有力服务区域经济社会发展和助推学校在全国的影响力。



图 5-10 广西职业院校高职校长培训班

#### 案例 5-4 校长培训基地培训模式创新

为贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，全面提升职业院校治理能力和治理水平，提供聚焦式、个性化培训资源，形成了集先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高校运行机制一体的职业教育培训体系。

集“知”提“智”，升级职教培训智慧核

打造涵盖理论政策研究、行业企业经验、职业教育实践、技能技术前沿 4 大领域的“全模块”师资队伍。构建一支年龄结构合理、专业结构健全、教学经验丰富的培训师资“智库”。

多“聆”引“领”，拓宽培训专业域

以“需要导向”为前提，形成“订单式”、“模块化”培训课程体系。根据不同班次分层分类开展培训，重点围绕职教热点问题和教育理论与实践研究。

笃“行”革“新”，创新 2345 培训模式

借助信息化管理平台，实现训前精准学情分析、训中多维活动、训后长期跟踪的专业化培训支持服务。形成“两线三轨并进、四师五位协同”的培训模式。

参训单位涵盖全国 4 多个省市的 100 余所职业院校，参训学员累计 500 余人次，有力服务区域经济社会发展和助推学校在全国的影响力。

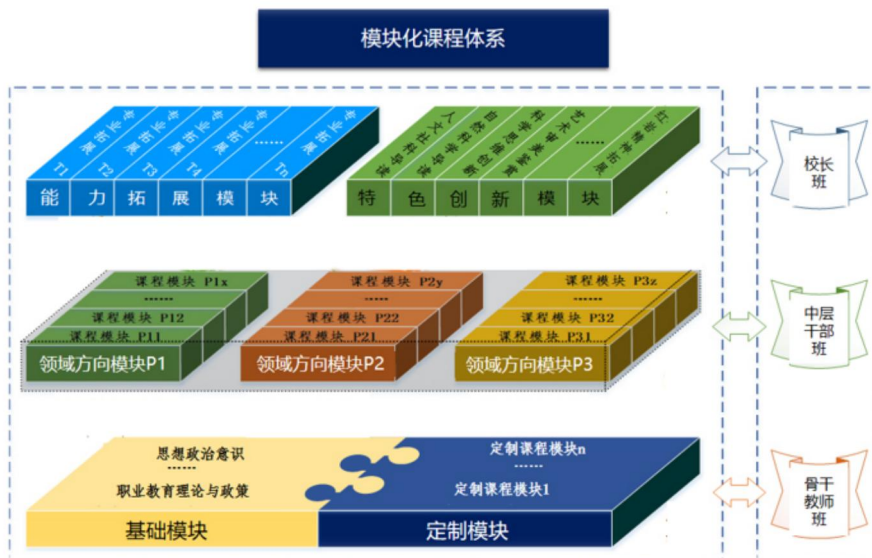


图 5-11 模块化课程体系

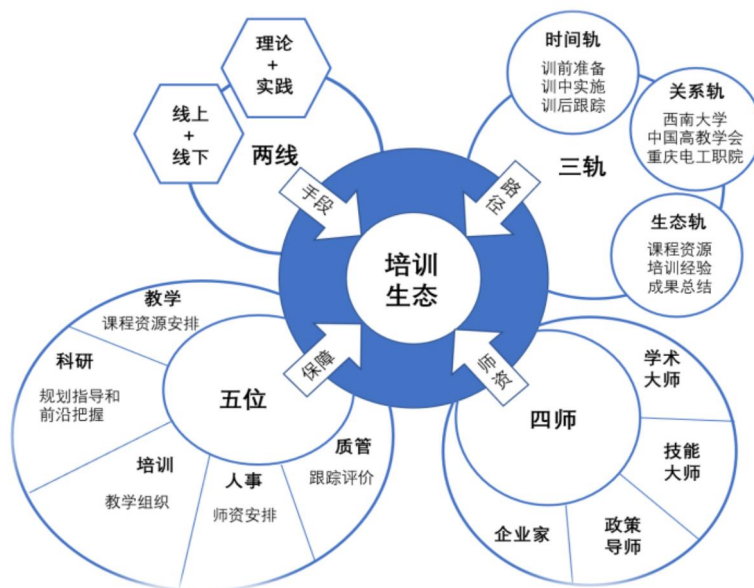


图 5-12 “两线三轨并进、四师五位协同”的培训模式

## 5.6 具有本校特色的服务

聚焦区域重点产业，打造特色应用型科研平台。围绕新一代信息技术、新能源及智能网联汽车、低碳材料、智能装备、汽车和工业软件、人工智能等产业重点领域，低碳智慧建筑、医疗康复设备等民生重点领域，加快推进硅光子芯片工程研究中心、机器人技术应用协同创新中心等 7 个平台基础建设，全面梳理各类



平台研究基础，联合院士、千人等高端领军人才，依托产业学院和各联盟的要素集聚，在走进企业走进基层的“运动”中，围绕行业企业需求开展工程应用与技术服务，2021年度横向技术服务产生的经济效益达1.6069亿元。获重庆市科技局立项建设“重庆市网络通信工程技术创新战略联盟”，为全市高职唯一，有力整合了通信行业、企业资源。在智能装备、新一代信息技术、新能源及智能网联汽车等领域取得一系列科研成果，其中，《智能柔顺训练康复机器人关键技术研究及应用》获2021年度重庆市科技进步二等奖，《云网协同的智慧教育边缘计算平台关键技术及应用》《电动汽车充电设施智能检测与监控关键技术及应用》分别获2021年度重庆市科技进步三等奖。数量和质量均居重庆同类院校首位。2021年学校横向科研经费到账2646.28万元，纵向科研经费到账1746.8万元，技术产权交易收入695.54万元，科研成果转化到账经费达136.4万元。

表 5-2 2021-2022 学年学校省部级以上科研成果奖清单

序号	项目名称	获奖等级	备注
1	智能柔顺训练康复机器人关键技术研究及应用	重庆市科技进步二等奖	第一完成单位
2	云网协同的智慧教育边缘计算平台关键技术及应用	重庆市科技进步三等奖	第一完成单位
3	电动汽车充电设施智能检测与监控关键技术及应用	重庆市科技进步三等奖	第四完成单位

构建校企共生共赢运行体系，促进产教深度融合。学校在科研平台建设过程中坚持聚焦行业发展新领域，校企合作解决行业数字化转型中的技术难题。提出“四个必须”的建设原则，即研发方向必须聚焦行业发展、研发项目必须来源于行业真实需求、研发过程必须与企业深度交流、研发成果必须产生社会效益，有效实现科研平台建设与行业企业发展高度契合。城市建筑智慧运维重庆市高校工程中心与中核集团下属同方泰德公司长期合作，已将共建低碳技术工程研究中心事宜作为中核集团与重庆市的两个校企合作项目之一（另一个为重庆大学）写入企业与重庆市政府合作备忘录。

### 案例 5-5 “互联网+低碳建筑”建平台 校企合作谱新篇

为贯彻《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》、《国务院关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕

23号)和《教育部关于印发加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案的通知精神》(教高函〔2022〕3号),加快先进适用技术研发和推广应用,提高碳达峰碳中和相关专业人才培养质量,依托建筑智能化工程技术专业群,为低碳建筑提供智力与人才支持,有效服务建筑数字化产业发展,助力重庆市低碳产业数字化转型。

学校针对低碳建筑建设缺乏成套的关键技术难题,与同方泰德等单位开展深层次科研与技术合作,在专业群积累的建筑智慧运维大量科研成果和清华大学最新研究成果群智能系统的基础上,依托城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心,共建群智能系统工程平台。聚焦低碳建筑的研究方向,形成产业链闭合,具备自我发展能力的常态化合作机制。

平台已累计开发新产品18项,促成高新技术产品2项,超过80%得以应用,近3年学生技能大赛获省部级及以上奖项10项,其中“建筑智能化系统安装与调试”赛项等国家一等奖4项、二等奖9项、三等奖6项;“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区银奖1项。

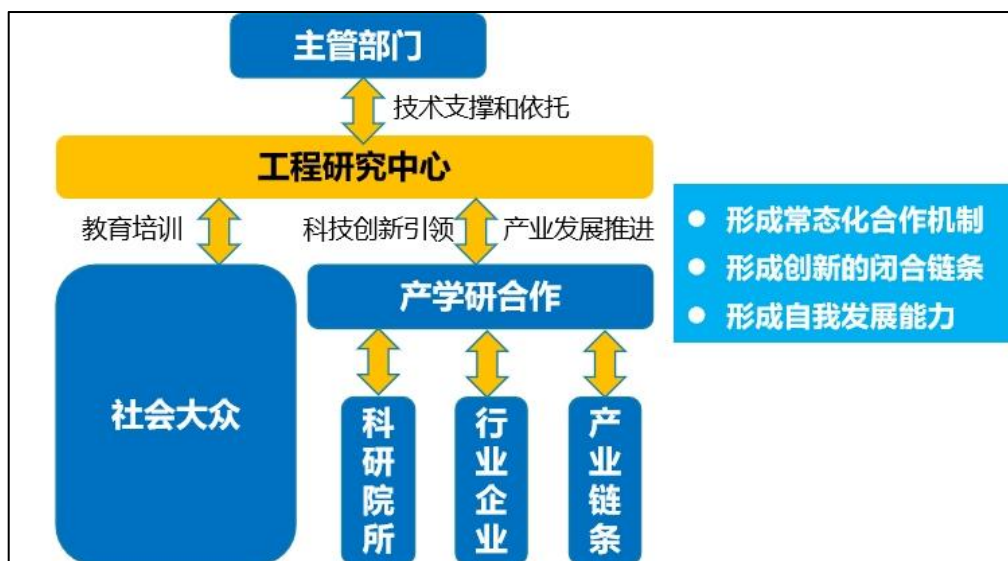


图 5-13 科研平台合作模式

发挥国家级培训基地示范引领作用,提升社会服务水平。2021年9月至2022年8月,学校先后参与教育部示范国培、四川、西藏、山东、厦门等省市(区)国培项目申报54个,中标项目16个,中标金额435万。秉承“精细化管理、品牌化建设、特色化发展、模块化课程、人性化服务”的发展理念,共承训来自吉

林、河南等省市（区）师资培训 25 个班次，参训学员 10521 人日；从教育部职业院校教师素质提高计划项目信息化管理平台查询，学员满意度达到 90%以上，以职教师资培训为中心的培训优势逐渐凸显，有力助推了学校在全国的影响力和 社会服务水平。先后与铜梁职教中心、重庆工商学校、永川职教中心、开州巨龙 职中等职教中心进行合作，开展帮扶活动。依托重电优势专业对上述 4 所职教中 心的相关专业建设进行指导，同时采取送教到校、教师到基地集中培训等方式， 进一步提升了其学校的办学水平与质量，为重庆市职业教育发展做出了应有的贡献。

表 5-3 师资培训班次统计表

序号	培训时间	培训名称	天数	人数	总人日
1	2021.10.11-10.30	吉林 2021 年度教师企业实践高职物联网应用国培	21	20	420
2	2021.10.11-10.30	吉林 2022 年度教师企业实践高职大数据技术国培	21	20	420
3	2021.10.25-10.30	广西 2021 年高职电子信息类技能大赛指导教师培训	7	20	140
4	2021.11.01-11.13	吉林 2021 年度高职智能机器人技术国培	14	20	280
5	2021.11.01-11.27	广西 2021 年高职装备制造类汽车专业培训	28	15	420
6	2021.11.22-2022.01.15	重庆 2021 年高职优秀青年教师跟岗访学电气工程国培	56	20	1120
7	2021.12.06-12.10	2021 年重庆市中职学校高质量发展校长培训	5	45	225
8	2021.12.06-12.31	重庆市 2021 年高职电子信息类技能大师国培（第一阶段）	28	20	560
9	2021.12.27-12.31	重庆市 2021 年中职信息化应用技术培训	5	100	500
10	2022.01.14-19	重庆市龙门浩职业中学校教师创新能力提升培训	6	50	300
11	2022.01.16-20	永川职教中心教师教学能力大赛参赛能力提升培训	5	52	260
12	2022.01.21-23	酉阳职教中心教师教学能力提升培训	3	50	150
13	2022.02.17-19	宜宾职业技术学院双高建设能力提升研修	3	48	144

14	2022.05.04-05.08	重庆荣昌职教中心教师教学能力提升培训班	5	44	220
15	05.29-06.04; 07.18-08.07	河南省 2021 年专业带头人领军能力研修高职计算机应用技术国家级培训	28	36	1008
16	05.29-06.04; 07.18-08.07	河南省 2021 年专业带头人领军能力研修中职计算机应用国家级培训	28	49	1372
17	2022.06.11-06.17	银川职业技术学院 2021-2022 学年第二学期“双师型”骨干教师培训	7	40	280
18	2022.06.28—07.02	银川职业技术学院“双师型”管理团队能力提升专题研修班	6	40	240
19	06.14-17(线上); 07.10-07.18(线下)	2022 中高职现代信息技术领域专业骨干教师示范国培	14	50	700
20	2022.07.05-07.11	广西 2021 高职校长培训班	8	50	400
21	2022.07.03-07.30	四川省三教改革团队研修高职电子信息类国培	28	13	364
22	2022.07.03-07.30	重庆市 2021 年高职电子信息类技能大师国培(第二阶段)	28	20	560
23	2022.07.05-07.18	山东电子职业技术学院骨干教师跟岗访学培训	14	20	280
24	2022.07.06-07.08	重庆市职业院校国际化发展高级研修班	3	30	90
25	2022.07.31-08.06	重庆市黔江区民族职业教育中心计算机专业教师能力提升培训	7	14	68

43	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	吉林	2021	2021吉林高职紧缺领域教师技术技能传承创新	智能机器人技术	重庆电子工程职业学院	460304-智能机器人技术	20	17	96.65
44	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	吉林	2021	2021吉林高职教师企业实践	物联网应用技术	重庆电子工程职业学院	510102-物联网应用技术	20	16	94.94
45	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	吉林	2021	2021吉林高职教师企业实践	大数据技术	重庆电子工程职业学院	510205-大数据技术	20	14	96.86
46	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	河南	2021	2021河南中职专业带头人领军能力研修	计算机应用	重庆电子工程职业学院	710201-计算机应用	49	49	93.43
47	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	河南	2021	2021河南高职专业带头人领军能力研修	计算机应用技术	重庆电子工程职业学院	510201-计算机应用技术	36	36	97.63
48	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	重庆	2021	2021重庆高职优秀青年教师跟岗访学	电气工程及自动化	重庆电子工程职业学院	260302-电气工程及自动化	20	18	98.89
49	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	重庆	2021	2021重庆高职各校长名师(名匠)团队培育项目(中高职)	电子与信息大类	重庆电子工程职业学院	51-电子与信息大类	20	19	99.47
50	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	四川	2021	2021四川高职三教改革团队研修	电子信息类	重庆电子工程职业学院	06101-电子信息类	13	13	95.92
51	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	吉林	2022	2022吉林高职教师企业实践	人工智能技术应用	重庆电子工程职业学院	510209-人工智能技术应用	1	0	0
52	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	河南	2022	2022河南高职专业带头人课程实施能力提升	大数据技术	重庆电子工程职业学院	510205-大数据技术	1	0	0
53	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查	重庆	2022	2022重庆中职教师企业实践	教育与体育大类	重庆电子工程职业学院	77-教育与体育大类	1	0	0
54	<input type="checkbox"/>	教师满意度调查									

图 5-14 学员满意度

### 案例 5-6 中高职现代信息技术领域专业骨干教师培训案例

教育部 2022 职教国培示范项目-中高职现代信息技术领域专业骨干教师培训

于今年6月14-17日和7月10-19日两个阶段进行,内容主要包括政治素养提升、教育管理理论培训、现代信息技术领域骨干教师专业能力提升和经验交流借鉴四个模块。

培训通过线上线下相结合、电子与信息大类中高职相近学科混合组班等,分阶段、连续性、系统化展开。

政治素养提升模块培训,使学员有更加坚定的信念和正确的政治方向,落实立德树人根本任务,努力践行“做党和人民满意的好老师”。

“教育管理理论培训”模块培训,使学员了解职业教育现状和发展趋势,剖析岗课赛证人才培养模式,提升教学模式改革能力。

专业能力提升模块“师带徒”“一对一”培训,提升学员专业建设与课程开发能力、教学模式改革能力、信息化教学能力。

经验交流借鉴模块培训,学员相互学习、取长补短,提升教研科研、教育教学能力。

一年来,学校共承担国家级、市级师资培训项目25个,参训学员12000余人日,其中电子信息类专业项目12个,提升了教师的技术技能水平。

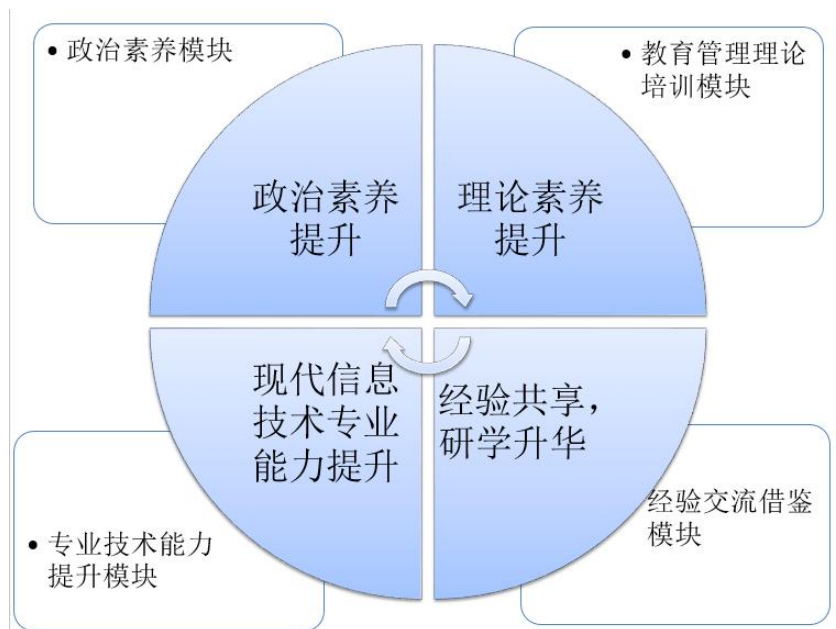


图 5-15 培训模块



图 5-16 开班现场



图 5-17 培训具体

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 服务脱贫攻坚

学校多措并举，积极开展脱贫攻坚。一是牵头组织学校领导到帮扶对象奉节开展工作调研，孙书记、聂校长、龚书记、幸校长等校领导多次亲自率队赴奉节县助力乡村振兴工作，深入调研了奉节县职业教育中心、县职教中心、乌杨新区等地，慰问看望派驻奉节第一书记，充分保障驻村书记各项补助、保险、体检等待遇；二是与重庆市开州区人民政府共建“开州区乡村振兴学院”，与开州政府通力合作，以建设开州区乡村振兴学院为契机，为重庆建成教育强市、打造西部职业教育高地和建设技能型社会贡献力量；三是向重庆市乡村振兴基金会专用账户拨付 20 万元，作为奉节县鹤峰乡本年度集中使用帮扶资金；四是精准投入项目帮扶资金 59.78 万元，助力乡村振兴，其中：祝柏村人畜饮水池维修项目 15.23 万元，响水村太阳能路灯安装和村委会整治项目 14.40 万元，槽心村路灯及路面整治项目 14.30 万元，杨坪村油茶种植项目 15.85 万元；五是学校充分利用教职工工会福利政策，采购奉节县鹤峰乡、平安乡的特色农副产品 50 万元，助力当地乡村振兴。

摆脱贫困关键是要激发贫困地区的内生发展活力。针对贫困地区传统优势产业和特色扶贫产业，学校人工智能与大数、智能制造与汽车等学院通过“三下乡”“小火炉”等活动，赴巫山、奉节等区域，开展职业振兴与技能科普，把学校所学知识运用到社会，激发农村发展的自身动能，结合重电专业优势，充分发挥重电科研团队优势，将重电科研成果与乡村振兴相结合，更好、更高效的服务社会，切实履行高校职责，展现重电担当。

#### 6.1.2 落实高职扩招任务

全面贯彻落实国务院关于大力发展职业教育、高职院校扩招 100 万人重大决策部署，根据《国家职业教育改革实施方案》、《高职扩招专项工作实施方案》《重

庆市教育委员会关于做好高职扩招后加强教育教学改革与管理的通知》等文件要求，结合高职扩招学生结构多元，学习形式多样，文化基础薄弱等新问题和各种复杂情况，多措并举较好的完成了本学年的高职扩招工作。

认真组织教学管理，保障高职扩招教学质量。一是完善相关制度。进一步完善针对高职扩招学生的专项工作管理办法、教学管理、教学运行质量督导工作实施细则、学生管理、学籍管理、辅导员（班主任）管理等各项制度。二是开展信息化教学。借助继续教育平台，采取“线上与线下教学相结合、集中与分散教学相结合、校本部集中与区域集中面授相结合、分段式与强化式相结合”的教学模式。三是建立信息台账。完成“一生一策”动态管理，每周组织召开高职扩招辅导员日常工作会议，以学生为中心，切实加强学生日常教育管理。



图 6-1 2022 级高职扩招新生开学典礼合影



图 6-2 高职扩招 2019 级辅导员就业工作培训会



## 6.1.3 落实新《职业教育法》

### 6.1.3.1 积极开展新职业教育法学习

贯彻落实新《职业教育法》。深入贯彻落实立德树人根本任务，开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育，增强政治认同，强化价值引领，打造高水平的特色专业，树立新发展理念。强力推进产教融合、校企合作，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。组织开展“技能成才 强国有我”主题教育，职教活动周等活动培养学生爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路。把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为职业教育“大有作为”的生动实践，为服务区域经济发展提供有力人才和技能支撑，推动职业教育高质量发展。



图 6-3 新职业教育法专题学习

### 6.1.3.2 更新培训理念，大力开展职业技能培训

为贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和《劳动法》《职业教育法》等法律法规精神，全面促进劳动就业，发展职业教育，提高劳动者职业技能，提供聚焦式、个性化培训资源，构建观念碰撞、资源共享的职业技能培训平台，形成集先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制一体的职业技能培训体系。

本年度依托全国职业院校校长培训（重庆）基地、教育部全国重点建设职教师资培养培训基地、中共重庆市委组织干部教育培训基地，借助“重庆电子信息职教集团”“长江经济带产教融合发展联盟”“成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟”和二级学院，整合政府、行业、企业、学校等多方资源，不断开展职业培训。2022年共开展国培、市培、社会培训、定制培训和公益培训项目324个，培训人数60035人次，培训总收入1126万元。

表 6-1 培训数据汇总表

项目	培训项目数 (项)	培训规模 (人次)	培训时间 (学时)	培训到账经 费(万元)	公益性培训 服务(学时)
数据	324	60035	29360	1126	19420

构建完善的组织机构和制度体系。学校成立了非学历教育工作领导小组，非学历教育工作领导小组下设办公室；制定和完善了重电非学历管理办法、非学历教学管理制度和非学历教学督导制度等。

加强基地能力建设。完善教育部全国重点建设职教师资培养培训基地建设，建设教育部首批职业院校校长培训基地和教育部新一代电子信息技术“双师型教师”培养培训基地，立足西南，辐射全国，大力开展职业院校管理干部、“双师型教师”、骨干教师、专业带头人等各类培训，培养一批具备专业领军水平、能够传帮带的培训团队的“种子”名师，加强培训与学历继续教育师资、管理队伍建设，建立一支高素质、高水平的培训师资队伍，建成国家级职业院校培训名师(团队)。组建学历继续教育教学师资队伍。开展项目培训管理团队建设，提升管理效率。

深化校企合作协同育人模式改革。开展企业新型学徒制和职业技能提升项目等培训，开发中小微企业职工培训和市场化社会培训等典型项目，加大对困难企业职工转岗转业培训力度。与园区共建职业培训分中心、与企业共建企业大学和示范性职工培训基地，面向企业职工分类分级开发职业培训资源包。



图 6-4 青铜峡市职业教育中心班主任综合能力提升培训



图 6-5 企业基层班组长能力提升培训班

## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 校园常态化疫情防控

学校高度重视疫情防控工作，学校全面启动应急状态和联防联控机制，严格落实学校防控主体责任，建立完善疫情防控制度，坚持严格落实每日健康打卡制度，强化师生健康管理。强化日常监测，落实师生体温检测和观察，对因病缺勤教职工积极排查、登记、追踪。加强校园各个场所的消杀工作。

根据国内、重庆市内新冠疫情发展情况，按照国家及教委的统筹安排，做好全校的新冠疫苗接种及核酸检测工作。坚持疫苗接种“应接尽接”原则，2022年1

月 12 日-3 月 10 日，完成新冠疫苗接种 785 人次。截止 11 月 30 日，组织校内核酸采样共计 69 次，累计参检师生员工 579788 人次。为方便重电师生及长期在校外协人员核酸检测，按沙区卫健委及陈家桥街道安排，今年 5 月 15 日在学生公寓 8 栋 A 座设立便民核酸采样点，加强了学校师生员工的健康监测效力，为落实疫情防控“四早”措施，做好校园常态化疫情防控工作奠定了基础。

### 案例 6-1 疫情面前显担当，防控一线写忠诚

2021-2022 学年，学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，严格落实中央、市委各级关于疫情防控工作要求，把做好疫情防控作为当前的重大政治任务。学校领导班子成员深入一线，靠前指挥，科学谋划制定学校防控方案，不断修订完善应急预案，与属地建立联防联控机制，从加强校门管理、师生健康监测和信息排查、防疫知识政策宣传、防疫物质储备、核酸检测、校园环境消杀和开展应急演练等多方入手，精准实施各项防控措施，确保师生健康平安。

2022 年 3 月，面对严峻的疫情形势，学校党委进一步加强政治领导，明确工作职责，优化人员配置，及时成立疫情防控工作指挥部，指挥协调 7 个专项工作组和二级单位防控工作组迅速全面进入疫情防控战时状态，890 余名党员领导干部、师性员工、后勤保障人员昼夜奋战在抗疫第一线，下沉学生公寓、组织核酸检测、站岗值班值守、做好生活保障、开展线上教育教学、加强人文关怀,坚决守护了全体师生的生命安全和身体健康，全校疫情防控局势平稳有序,筑起了全校疫情防控的坚实防线。



图 6-6 核酸检测现场



图 6-7 深夜搬运抗疫物资

### 案例 6-2 树立节约文化，建设绿色校园

为贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记的生态文明思想，厚植绿色发展理念，加强师生生态文明教育，提升师生生态文明素养，学校致力建设绿色校园。

全面推进能效管理，加强制度建设。制定和完善了《重庆电子工程职业学院创建绿色学校行动方案》、《重庆电子工程职业学院水电气资源能源管理办法》等，有力保障对节能项目的监管，保证重电绿色学校创建工作有力、有序、有效地推进。

加强节能基础设施建设。投入 400 多万元对学校主管网进行了更换，达到节水的目的；学校校舍建筑物外观、用材均按照相关规定，符合建筑风貌和绿色建筑要求用材环保节能；学校使用空气能可再生能源供应学生公寓热水；学子广场安装太阳能路灯；将 93 盏高杆路灯钠灯光源改为 LED 高亮度光源。运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理。

开展宣传教育，树立节约文化。

开展节能宣传周和全国低碳日宣传活动，同时在校园微信公众号发布节能宣传文章，向师生普及节能知识，提高了广大师生员工的节能参与意识，形成了“人人节约、事事节约、处处节约”的良好节能氛围。



图 6-8 校舍建筑物外观、用材



图 6-9 路灯改造



图 6-10 全国节能宣传周活动

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 提升治理水平

学校党委成立依法治校工作领导小组，修订《重庆电子工程职业学院章程》，规范学术委员会、专业群建设委员会、教材委员会、教代会、学代会等机构的运行机制和权力。完善规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的内部治理制度体系，创建规范性文件前置性审核机制，完善健全合同审查管理机制，形成分级分层、权责明晰的依法治校工作体系。充分发挥理事会功能，聚集整合“政行园企校”资源，探索推进跨界治理。学校“四共协同”“六化一体”的现代治理体系基本形成，治理效能显著提升。

学校入选《2021 年中国职业教育质量年度报告》公布的高职院校服务贡献典型学校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势学校、教师发展指数优秀院校四大榜单，先后获“全国高职院校治理体系建设优秀案例 50 强”“全国高职院校智慧校园建设优秀案例 50 强”，连续两届蝉联全国高职院校校友工作先进单位。内部质量保证体系诊断与改进国家试点通过教育部复核，出版《基于诊断与改进制度的高职院校内部治理研究与实践》编著一部。

### 6.3.2 双高建设

双高建设迈入“爬坡过坎”的关键阶段，学校始终坚持绩效目标导向，坚持前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、系统性推进，高标准实现了阶段性目标，持续提升学校内涵建设水平，在 2022 年 5 月-7 月教育部、财政部组织开展的双高中期绩效评价中交出了满意答卷。

中期目标达成度高

通过抓好顶层设计、聚焦核心任务、加强过程管理，学校全面推进“双高”建设任务。对照双高建设中期目标，共有建设任务 619 个，完成率 100%；有建设任务的中期绩效指标 464 项，完成率 100%，其中 246 项指标完成值超过中期目标值；对照双高建设总目标，终期完成度 77.58%。

标志性成果突出



学校在学生竞赛、三教改革、师资建设等方面实现重要突破，截止 2019 年 12 月累计获得国家级标志性成果 420 个。在 2019-2022 学年期间取得了全国职业院校教师教学能力比赛一等奖 2 项、全国优秀教材奖一等奖 1 项，培育了全国高校黄大年式教师团队，获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校、全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校等国家级标志性成果。

### 建设成效显著

通过三年建设，学校综合办学实力跻身全国高职前列，在“2021 年 GDI 高职高专排行榜”中位列全国第四，较“双高”建设前上升 9 位；专业特色优势彰显，11 个电子信息类专业在“金平果高职院校专业竞争力排行榜”中位列全国前五；技术服务能力显著提升，科研与技术服务项目到账经费近 1 亿元；社会认可度不断提高，在校生、毕业生、家长及用人单位满意度均保持 98% 以上，学校成为西部地区最受学生喜欢、家长信任、行业企业认可的高职学校之一。

### 案例 6-3 “一核心双统一五强化”双高管理模式

双高建设任务繁多、指标体系复杂，学校通过“一核心双统一五强化”精细化管理模式助力学校双高建设提质增效。

坚持“绩效导向”为核心。出台《双高项目建设管理办法》《双高项目资金管理办法》等完善管理制度体系，发挥绩效引导激励作用。

把握“双高”管理两大原则。一是“双高”建设与日常工作相统一，将双高任务纳入职能部门、二级学院考核中，同时结合学校发展动态补充双高任务，避免“两张皮”；二是标志性成果打造与内涵建设相统一，向重点项目倾斜资源产出标志性成果的同时保障面上内涵建设，引导项目组注重体制机制建设与模式创新。

抓住五个关键环节，不断强化双高建设过程管理。一是强化绩效指标设计与四级任务落实，明确建设与管理主体责任；二是强化双高建设经费的动态调整，根据年度任务、绩效考核结果及资金预算执行情况统筹调整；三是强化建设进度实时监控，升级信息化管理平台对建设进度等动态监测，定期发双高月报；四是强化大项目采购两级论证，不断细化立项论证、实施方案论证两级流程，编制《双高大项目采购论证指南》；五是强化管理部门与项目组、二级学院沟通协作，分别设立项目组联络人和二级学院联络人，交叉矩阵结构畅通三方沟通机制。

通过坚持导向、把握原则、紧抓重点，学校双高管理实现了流程规范清晰、

责任细化落实、组织协同高效，推动了学校双高建设点面开花，孕育了多个领域的标志性成果突破。

## 6.4 质量保证体系建设

### 6.4.1 完善考核标准

学校努力推进对内涵建设特别和长效机制建设的考核，加强专业群建设、信息化建设、学校治理、深化教育评价改革、学生顶岗实习、教师顶岗实践锻炼、辅导员进课堂、承担培训任务的教师、跨专业教学组织运行机制、绩效分配制度等 10 个方面考核指标的设计，优化满意度考核标准，明确突出贡献直接确定优秀，规范办学过程，努力杜绝发生师德师风失范行为，或在生命财产、安全稳定、意识形态、党风廉政等出现责任事故。组织职能部门分解 2022 年考核任务修订二级学院考核指标，协调安全管理处明确考核结果与其他考核的关联规则并相应开发考核系统。修订 7 类考核实施办法，形成较为完备、更加科学的考核体系与质量标准。

### 6.4.2 完善内部治理保证管理制度

课堂是教学的主阵地，为加强课堂教学管理，规范教学过程，提高教学质量，促进优良教风学风的形成，促进学校教育教学内涵式发展，结合学校教学管理工作实际，学校出台了《重庆电子工程职业学院课堂教学行政督导管理办法(试行)》，严格落实课堂教学行政督导工作“严谨务实、客观公正、督导结合、落实有效”的原则。实施每日课堂行政督导，狠抓课堂教学秩序，2022 年行政督导共督导 4245 课次、5114 寝室，表现 89 例，通报批评 20 例；收集线上教学案例 71 个，评选表彰 12 个典型线上教学案例。

根据学校“金课堂”建设的总体安排，组织完成“金课堂”建设第三轮、第四轮 200 名教师和通识教育公共选修课专项“金课堂”建设 10 名教师共计 600 人次的课堂教学听课评价，完成 534 名教师的常规课堂教学听课评价，并及时与任课教师交换课堂教学意见，帮助存在问题的教师查找问题并提出改进建议。

发布《关于做好线上教学督导工作的通知》，组织校、院两级督导加强指导

教师做好线上课程教学设计，结合线上教学实际科学选用教学方法，充分使用线上资源，规范教学，有效组织，加强师生互动、生生互动，确保线上教学与线下教学“同质等效”。

## 6.5 经费投入

2021 年度，学校经费总投入 72,738.88 万元。一是财政拨款收入 45,844.82 万元，占 63.0%，用于财政支持的重点项目经费；二是事业收入 22,962.64 万元，占 31.6%，其中科研事业收入 2463.81 万元，教育收入 20498.83 万元，用于科研、教育方面；三是其他收入 3,931.42 万元，占 5.4%，主要是培训费、商户管理费、租金收入、利息收入等。

## 7 面临挑战

### 挑战 1

随着职业院校落实职业教育与培训并举是法定职责，培训行业市场竞争异常激烈，如何保持传统优势，大力开展社会服务面临着较大挑战。

### 挑战 2

随着传统线下教育培训行业市场趋于饱和，线上教育培训行业异军突起，创新培训模式，开发线上培训资源需进一步提前思考与布局。

### 挑战 3

进一步健全学校推进产教融合、校企合作的相关制度保障，促进校企合作企业深度参与学校专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、教师培养培训、实习实训基地建设全过程。

## 附表

### 表1 计分卡

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	8573
2	毕业去向落实人数	人	8380
	其中：毕业生升学人数	人	4422
3	毕业生本省去向落实率	%	80.62
4	月收入	元	4586.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3327
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	1282
	面向第三产业	人	2004
6	自主创业率	%	1.25
7	毕业三年晋升比例	%	81

### 表2 满意度调查表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.26	14471	校内组织
	其中：课堂育人满意度	%	99.38	14471	校内组织
	课外育人满意度	%	98.65	14470	校内组织
	思想政治课教学满意度	%	99.27	14471	校内组织
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.33	14471	校内组织
	专业课教学满意度	%	98.90	14471	校内组织
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.65	4482	第三方机构
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.27	7470	第三方机构
3	教职工满意度	%	99.79	1454	校内组织
4	用人单位满意度	%	100	42	第三方机构
5	家长满意度	%	99.17	7726	校内组织

**表 3 教学资源表**

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.29
2	双师素质专任教师比例	%	81.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.52
4	教学计划内课程总数	门	1910
		学时	284918
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	878
		学时	103078
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	379
		学时	45236
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	243
		学时	60042
	在线精品课程课均学生数	人	489
	其中：国家级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	51
	接入国家智慧教育平台数量	门	21
	校级数量	门	183
接入国家智慧教育平台数量	门	30	
7	编写教材数	本	82
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	51
	新形态教材数量	本	40
	接入国家智慧教育平台数量	本	47
8	互联网出口带宽	Mbps	62200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10978.44

## 表 4 国际影响表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	12
	接收国（境）外留学生人数	人	261
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	47
3	在国（境）外开办学校数	所	4
	其中：专业数量	个	13
	在校生数	人	302
4	中外合作办学专业数	个	7
	其中：在校生数	人	612
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	9148
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	51
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	39

## 表 5 服务贡献表

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	24986
2	毕业生就业人数	人	3958
	其中：A类：留在当地就业	人	2673
	B类：到西部和东北地区就业	人	2900
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2381
	D类：到大型企业就业	人	946
3	横向技术服务到款额	万元	2646.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16069
4	纵向科研经费到款额	万元	1746.80
5	技术产权交易收入	万元	695.54
6	知识产权项目数	项	629
	其中：专利授权数量	项	324
	发明专利授权数量	项	143
	专利成果转化到款额	万元	136.4
7	非学历培训项目数	项	324
	非学历培训学时	学时	29360.50
	非学历培训到账经费	万元	1126.11
8	公益项目培训学时	学时	19420.50

**表 6 落实政策表**

名称：重庆电子工程职业学院(12609)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11088.57
2	年财政专项拨款	万元	15388.91
3	教职员工额定编制数	人	1433
	教职工总数	人	1686
	其中：专任教师总数	人	1402
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1929.17
5	企业兼职教师年课时总量	课时	94807.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	401.09
6	年实习专项经费	万元	310.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.05

## 附件

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件





重庆电子工程职业学院

CHONGQING COLLEGE OF ELECTRONIC ENGINEERING

高等职业教育质量年度报告  
附件  
(2023)

## 横向技术服务产生的经济效益佐证材料 (2021 年自然年度)

2021 年度,学校加强科研“放管服”,简化科研管理流程,给予二级学院和教职工更大的科研管理自主权和经费审批自主权,激励教职工结合企业需求,进行科学研究和技术开发,将产学研真正落地,创造社会效益。2021 年,横向技术服务产生的经济效益一览表 16069 万元,具体明细见附件 1,相关经济效益证明见附件 2。

### 附件 1:

表 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	合作单位	经济效益金额
1	智慧安全管理系统设计	重庆格网科技有限公司	500 万元
2	勘察设计	重庆鸿捷通信科技发展有限公司	500 万元
3	在岗人员技能提升服务	重庆高新区泰克教育职业培训学校	500 万元
4	网络系统设计与维护服务	重庆全意凡科技有限公司	300 万元
5	ICT 技术咨询与培训服务	重庆西辰成智能科技有限公司	500 万元
6	康复机器人技术	重庆市英诺威医疗科技有	600 万元

序号	项目名称	合作单位	经济效益金额
		限公司	
7	先进制造技术	常州迪普医疗器械有限公司	400 万元
8	BIM 技术咨询服	南城梧桐科技（重庆） 有限责任公司	260 万元
9	仙桃数据谷能源高效管理与 改造项目	同方泰德（重庆）科技 有限公司	260 万元
10	建材交易商城平台开发	重庆亿品集科技有限公司	1927 万元
11	物联网智能终端开发与设计书证 融通合作协议	广州粤嵌通信科技股份有 限公司	2370 万元
12	紫外曝光机照明系统	重庆镜辰美科技有限公司	500 万元
13	校企产学研合作	重庆喆润科技有限公司	165 万元
14	校企产学研合作	重庆牛憨憨企业管理咨询有 限公司	100 万元
15	基于虚拟现实的远程交互系统、 软件开发运行环境虚拟模拟运行 展示平台	重庆朔悦科技有限公司	180 万元
16	一种基于电磁感应原理的新型燃 气表计量装置	重庆市山城燃气设备有限 公司	2500 万元
17	GSCloud R 发电机组云控系统	重庆铭贝科技有限公司	2130 万元
18	电影《黄桷树下的孩子们》	云图命定（重庆）影业有限 公司	2188.5 万元
19	模型制作（VR）项目	中鹤互娱数字科技（成都） 有限公司	188.5 万元
<b>共计</b>			<b>16069 万元</b>

## 附件 2：相关经济效益证明

### 1. 智慧安全管理系统设计

#### 关于参与智慧安全管理系统软件开发经济效益的说明

重庆电子工程职业学院与我公司参与智慧安全管理系统软件开发及应用推广，取得了良好的销售业绩，提升了员工能力和企业影响力。2021 年，重庆电子工程职业学院相关工作在我公司实现经济效益增值为 500 万元。

特此说明



## 2. 勘察设计

### 关于参与勘察设计经济效益的说明

重庆电子工程职业学院与我公司参与宏基站、室内分布系统、传输等专业的勘察和设计以及员工培训等工作，提升公司产能、员工能力和行业影响力。2021年，重庆电子工程职业学院相关工作在我公司实现经济效益增值为500万元。

特此说明

重庆鸿捷通信科技发展有限公司

2021年10月12日



### 3. 在岗人员技能提升服务

#### 关于重庆高新区泰克教育职业培训学校经济效益的说明

重庆电子工程职业学院参与重庆高新区泰克教育职业培训学校的 ICT 人才培养, 共同开展 ICT 电子信息技术在岗人员技能提升、技能等级培训和岗前培训, 协助对方开展社会培训 24000 人天, 为电子信息产业输出大量 ICT 人才。2021 年, 重庆电子工程职业学院相关工作实现经济效益为 500 万元。

特此说明



重庆高新区泰克教育职业培训学校

2021 年 10 月 13 日

#### 4. 网络系统设计与维护服务

##### 关于参与网络系统设计与维护经济效益的说明

重庆电子工程职业学院与我司参与大型企业网络、数据中心机房等设计与建设和员工技能提升培训工作，提升了公司效率、员工能力和影响力。2020年，重庆电子工程职业学院相关工作在我公司实现经济效益增值为300万元。

特此说明



重庆全意凡科技有限公司

2021年10月14日

## 5. ICT 技术咨询与培训服务

### 关于参与 ICT 领域技术咨询与培训服务 经济效益的说明

重庆电子工程职业学院参与我司 ICT 领域技术咨询与培训服务，共同在 ICT 电子信息技术人员技能提升、技能等级培训和岗前培训，协助对方开展教学和技能培训，为电子信息产业输出大量 ICT 人才。2021 年，重庆电子工程职业学院相关工作实现经济效益为 500 万元。

特此说明

重庆酉辰成智能科技有限公司

2021 年 10 月 13 日





## 6. 康复机器人技术

附件 1:

### 重庆市英诺威医疗科技有限公司 科技服务/合作项目产生的经济效益证明

兹证明重庆电子工程职业学院智慧健康学院谢光辉老师在与我司的产学研合作中，共同开发的康复机器人技术，运用于我司的康复机器人产品，为公司带来了巨大的商业价值，据估算，本项目合作至今，产生的经济效益已达 600 万元。

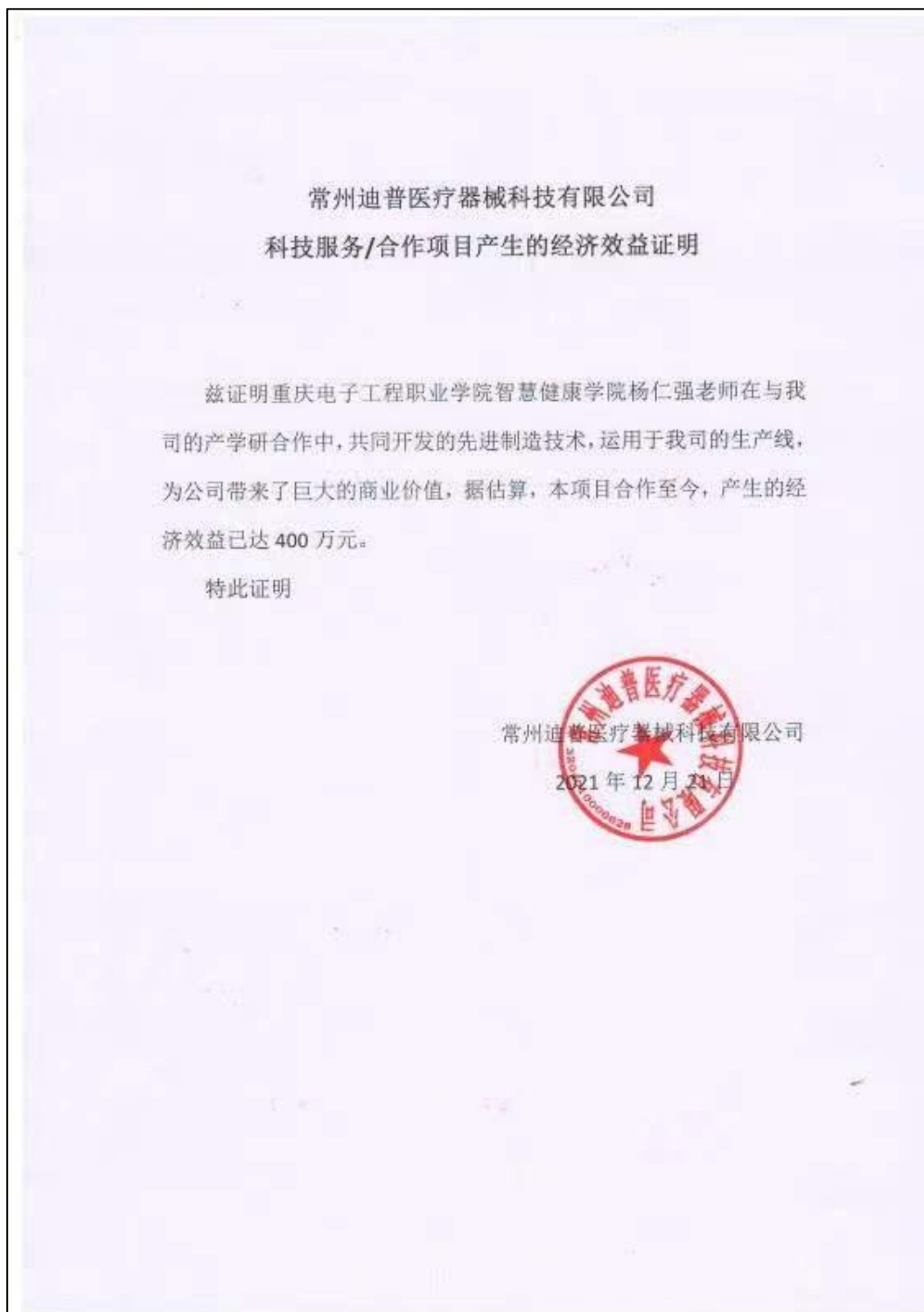
特此证明

重庆市英诺威医疗科技有限公司

2021 年 12 月 21 日



## 7. 先进制造技术



## 8. BIM 技术咨询服

南城梧桐科技（重庆）有限责任公司  
科技服务/合作项目产生的经济效益证明

兹证明重庆电子工程职业学院建筑与材料学院曹刚老师在与我公司的产学合作中,提供 BIM 技术咨询,为公司带来了巨大的商业价值,据估算,本项目合作至今,产生的经济效益已达 260 万元。

特此证明。

南城梧桐科技（重庆）有限责任公司

2021 年 12 月 6 日



## 9. 仙桃数据谷能源高效管理与改造项目

同方泰德（重庆）科技有限公司  
科技服务/合作项目产生的经济效益证明

兹证明重庆电子工程职业学院建筑与材料学院林学山老师在与  
我司的产学研合作中，提供技术咨询，在仙桃数据谷等项目能源高效管  
理和改造中，为公司带来了巨大的商业价值，据估算，本项目合作至  
今，产生的经济效益已达 260 万元。

特此证明。


同方泰德（重庆）科技有限公司

2021年12月6日



## 10. 建材交易商城平台开发

### 经济效益证明

项目名称	建材交易商城平台开发		
应用单位	重庆亿品集科技有限公司		
单位负责人	李培	联系电话	18623450405
单位地址	重庆市大渡口区春晖南路1号4-2		
应用成果起止时间	2020.12—2021.11		
经济效益（万元）			
年度	2021		
新增销售	1927 万		
新增利税	739 万		
年增收节支总额	172 万		
应用情况及社会效益：			
<p>本项目开发了建材交易商城平台软件，在重庆市率先建立起建材类大宗商品的交易平台，整合了线上、线下资源，聚合了上游、下游客户，为建材行业开辟了一种新的数字经济形式。</p>			
应用单位：（盖章）		（财务章）	
		日期：	

## 11. 物联网智能终端开发与设计书证融通合作协议

### 经济效益证明

项目名称	物联网智能终端开发与设计书证融通合作协议		
应用单位	广州粤嵌通信科技股份有限公司		
单位负责人	邓人铭	联系电话	15815812354
单位地址	广州市科学城光谱西路69号TCL文化产业园二期创意中心B栋		
应用成果起止时间	2020.11-2021.11		
经济效益（万元）			
年度	2021		
新增销售	2370万		
新增利税	411万		
年增收节支总额	274万		



#### 应用情况及社会效益：

本项目经过双方共同合作，开发了物联网智能终端、嵌入式技术教学平台及相关教学资源，并成功应用于全国中高职院校及本司的相关业务中，推动了物联网应用技术、智能终端技术与应用和嵌入式应用技术等专业的建设和发展，有效的促进了我司业务营收的增长，也获得了客户的广泛好评。

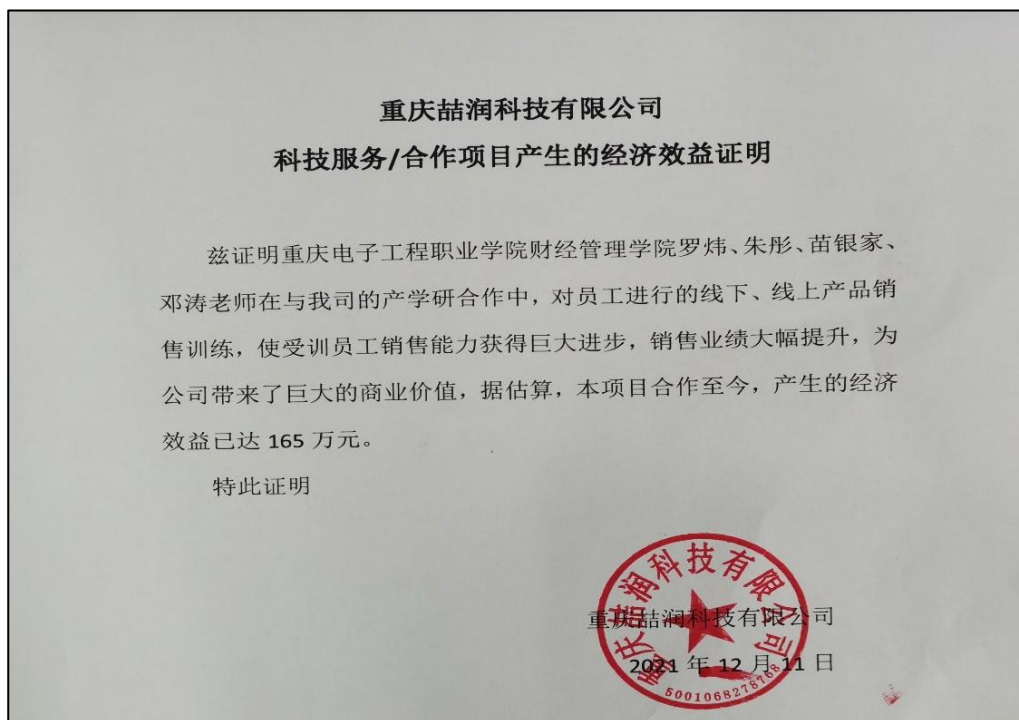
应用单位：（盖章）  
 广州粤嵌通信科技股份有限公司

（财务章）  
 日期：

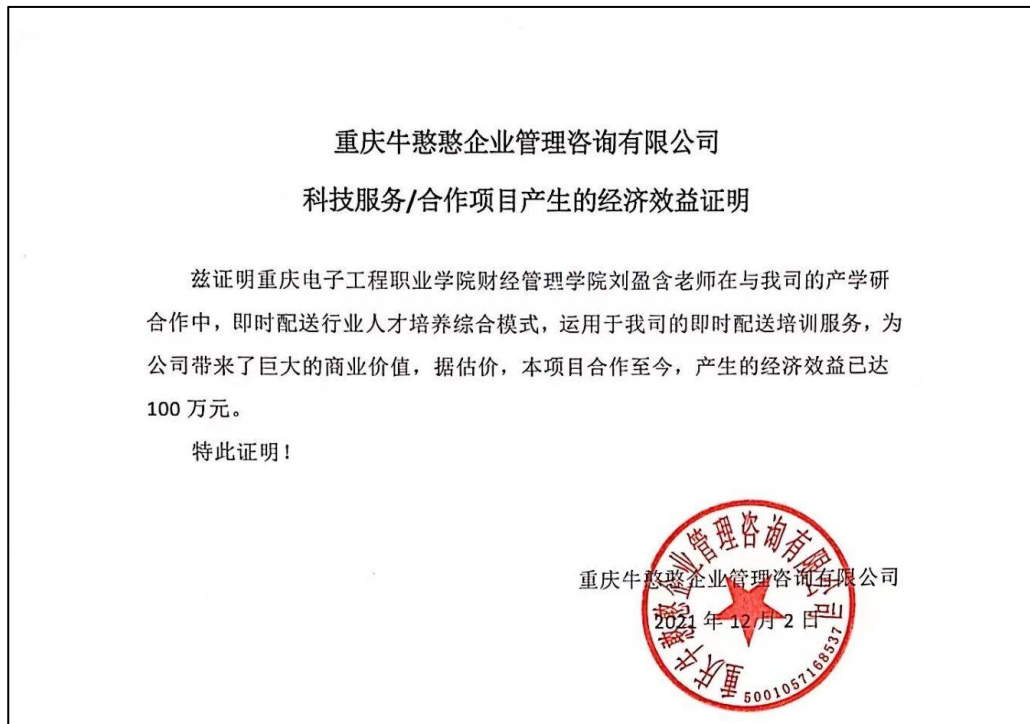
## 12. 紫外曝光机照明系统

<b>经济效益证明</b>			
项目名称	紫外曝光机照明系统		
应用单位	重庆镜辰美科技有限公司		
单位负责人	杨祖华	联系电话	13709433897
单位地址	重庆市垫江县桂溪镇朝阳路5号重庆垫江工业园区		
应用成果起止时间	2021-2022		
经济效益（万元）			
年度	2021		
新增销售	500万		
新增利税	65万		
年增收节支总额	未统计		
应用情况及社会效益：			
<p>紫外曝光机是半导体产业重要的设备，效率是非常重要的性能，传统曝光机采用汞灯进行照明，发光强度不够，而且寿命有限。得益于紫外LED芯片性能的进步，现在可以采用LED光源进行替代，大大提高光通量，缩短曝光时间。但是对于照明系统存在设计和制造工艺上的困难，特别是满足高通量、均匀性、长寿命、耐久性的综合要求。本项目主要解决其中的光学设计、镀膜工艺问题。现在的技术方案经过实际验证，能够满足终端客户的技术指标要求，有望进入该产业生产企业进行深入合作和推广。</p>			
 应用单位：（盖章）		 日期：	

### 13. 校企产学研合作



### 14. 校企产学研合作





## 15. 基于虚拟现实的远程交互系统、软件开发运行环境虚拟模拟运行展示平台

### 经济效益证明

兹有重庆电子工程职业学院下属二级学院人工智能与大数据学院的软件工程系教师的两项技术：“基于虚拟现实的远程交互系统”和“软件开发运行环境虚拟模拟运行展示平台”，为我司提供了强大技术支持和保障，为我司创造经济效益达 180 万元，特此证明！

重庆朔悦科技有限公司

2021 年 11 月 25 日



## 16. 一种基于电磁感应原理的新型燃气表计量装置

### 新型燃气表关键技术研发合作经济效益证明

2020年3月,我司与重庆电子工程职业学院合作,申报了2020年重庆市科技型企业技术创新与应用发展专项项目《一种基于电磁感应原理的新型燃气表计量装置》(项目编号:cstc2020kqjscx-phxm0720),同年5月该项目在重庆市科技局立项。重庆电子工程职业学院王磊老师承担了该项目中新型燃气表技术研发,作为第一完成人形成了《一种新型电磁感应式燃气表》实用新型专利授权号202121355496.6,《便于户外使用的电磁感应燃气计量装置》实用新型专利授权号202121356115.6成果,该专利技术运用于膜式燃气表使用至今,为我公司产生经济效益2500余万元。


特此证明!

重庆市山城燃气设备有限公司  
财务专用章  
(财务专用章)  
5007052100516

2021年11月30日

## 17. GSCloud®R 发电机组云控系统

### 科技成果转化应用证明

项目名称	GSCloud®发电机组云控系统		
应用单位	重庆铭贝科技有限公司		
通讯地址	重庆市江北区寸滩曙光工业园 E 区 两江国际 C1 栋 6-2 号		
联系人	余小勇	电话	15696066660
经济效益			
<p>由重庆电子工程职业学院人工智能与大数据学院张浩淼老师团队研发的“GSCloud®发电机组云控系统”，为我公司解决了发电机组地理位置分散难以及时启停，工作时间的不确定性，无法实时掌控机组工作情况、无法远程管理等问题；结合互联网云计算、大数据等技术，与现有的发电机组形成了智能化管控，大大节约公司人力、物力、财力等，可以有效地增加公司产品的市场竞争力、拓宽业务市场。该成果运用以来，为我公司带来营业收入提高 2130 万元。获得了较好的经济效益、社会效益。</p>			
			

18. 电影《黄桷树下的孩子们》

## 云图铭鼎（重庆）影业有限公司

### 关于电影《黄桷树下的孩子们》合作经济 价值证明的函

重庆电子工程职业学院：

兹证明，我司在与贵单位数字媒体学院合作策划、拍摄制作的公益电影《黄桷树下的孩子们》项目，经评估，产生实际经济价值人民币贰仟壹佰捌拾捌万伍仟元（¥21,885,000.00），同时，获得了极大的社会价值及经济价值，受到相关部门的一致肯定。

特此函证。

云图铭鼎（重庆）影业有限公司  
2021年10月21日



## 19 模型制作（VR）项目

### 中鹤互娱数字科技（成都）有限公司

#### 关于模型制作（VR）项目合作经济价值 证明的函

重庆电子工程职业学院：

兹证明，我司在与贵单位数字媒体学院合作策划、制作的虚拟现实项目（皮鞋模型制作）中产生实际经济价值人民币壹佰捌拾捌万伍仟元（¥1885000.00）。

特此函证。

中鹤互娱数字科技（成都）有限公司

2021年10月18日

