



重庆电讯职业学院
Chongqing Telecommunication Polytechnic College

重庆电讯职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆电讯职业学院 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李" followed by a stylized surname.

2022年12月23日

目 录

一、学校概况	1
(一) 学院简况	1
(二) 学校现状	1
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	5
(三) 招生情况	7
(四) 在校体验	8
(五) 就业质量	15
(六) 创新创业	18
(七) 技能大赛	26
三、教育教学质量	30
(一) 专业建设质量	30
(二) 课程建设质量	35
(三) 教学方法改革和教材建设质量	36
(四) 数字化教学资源建设	36
(五) 师资队伍建设	37
四、国际合作质量	42
(一) 合作办学质量	42
(二) 积极拓展对外职业教育项目	44
(三) 提升学生国际化素养质量	46
五、服务贡献质量	47
(一) 技术服务技术创新	47
(二) 服务行业企业	48
(三) 服务地方发展	50

(四) 服务乡村振兴	50
(五) 具有地域特色的服务	51
(六) 具有本校特色的服务	52
六、政策保障	53
(一) 国家政策落实	53
(二) 地方政策落实	53
(三) 学校治理	54
(四) 质量保证体系建设	58
(五) 经费投入	59
七、面临挑战	59
(一) 立足思政育人，打造“匠心党建”特色活动品牌	59
(二) 加强课堂育人，打造“三融教育”特色活动品牌	60
(三) 赋能岗位育人，打造“青枝计划”特色活动品牌	60
(五) 提升竞赛育人，打造“技和天下”特色活动品牌	61
(六) 延伸拓展育人，打造“专硕贯通”特色活动品牌	62
(七) 持续文化育人，打造“玩出名堂”特色活动品牌	62
第八部分 附件	63
表1 计分卡	63
表2 满意度调查表	64
表3 教学资源表	65
表4 国际影响表	66
表5 服务贡献表	67
表6 落实政策表	68

表目录

表 2-1	学生社团情况表.....	9
表 2-2	奖助学金情况表.....	14
表 2-3	应届毕业生职业资格证书获取情况表.....	17
表 2-4	各级各类创新创业比赛获奖情况表.....	20
表 2-5	学生获奖情况表.....	28
表 3-1	专业设置表.....	31
表 3-2	学生人数专业排名表.....	33
表 3-3	校级特色专业表.....	35
表 3-4	师资队伍现状表.....	38

图目录

图 2-1 学校颂歌献给党 奋进新时代活动.....	5
图 2-2 营造浓厚学习氛围.....	5
图 2-3 行走的思政课.....	7
图 2-4 2021 级新生招录情况图.....	7
图 2-5 在校生结构分析图.....	8
图 2-6 轮滑活动.....	10
图 2-7 建团百年手抄报展示.....	10
图 2-8 观看二十大.....	10
图 2-9 短视频大赛.....	11
图 2-10 志愿服务打扫.....	11
图 2-11 疫情防控电话排查.....	11
图 2-12 动漫社招新活动图.....	11
图 2-13 篮球迎新杯活动图.....	11
图 2-14 青协见面会.....	12
图 2-15 团支部见面会.....	12
图 2-16 迎新活动.....	13
图 2-17 疫情防控宣传.....	13
图 2-18 献血活动.....	13
图 2-19 三界青年之家活动.....	13
图 2-20 2022 届毕业生就业情况.....	15
图 2-21 2022 届毕业生去向情况.....	16
图 2-22 学校选手参加“智汇巴蜀”大学生模拟招聘大赛.....	23
图 2-23 学校选手参加江津区第一届大学生模拟求职招聘大赛合影.....	23
图 2-24 参加重庆市第六届“优创优帮”大学生创业扶持计划路演.....	24
图 2-25 畅想家大学生发展中心.....	24

图 2-26 疆枣梦项目.....	26
图 2-27 小枫社长项目.....	26
图 3-1 课程设置情况（按课程类型）.....	36
图 3-2 课程设置情况（按课程属性）.....	36
图 3-3 各类教师情况.....	40
图 3-4 校内专任教师中教师专业技术职务结构.....	40
图 4-1 中韩大学校长交流会.....	44
图 4-2 专家入校材料评审、实地考察.....	45
图 4-3 中德先进职业教育合作项目座谈会.....	45
图 4-4 学校与菲律宾克里斯汀大学合作签约仪式.....	46
图 4-5 学校参与鲁班工坊项目研讨.....	46
图 4-6 师生线上交流研讨会.....	48
图 5-1 学校与重庆东科模具制造有限公司学徒制开班仪式.....	50
图 5-2 三一定向培养班开班暨培训基地挂牌仪式.....	51
图 5-3 “热土梦想” 电讯之光团队.....	52
图 5-4 桥坪村与学校项目座谈会.....	53
图 5-5 学校举行“江津区退役军人就业创业园地”授牌仪式.....	54
图 6-1 国防特色班志愿者维持学校核酸检测现场.....	57
图 6-2 学生参与疫情志愿服务工作.....	57
图 6-3 “疫情中的语言文化” 主题讲座.....	58

案例目录

案例 1: 党史学习教育进校园.....	4
案例 2: 电讯学子旁听庭审 践行“行走的思政课”实践教学.....	6
案例 3: 永远跟党走 建功新时代—建团 100 周年演讲比赛.....	13
案例 4: 学生创新创业项目——疆枣梦.....	25
案例 5: 学生创新创业项目——小枫社长.....	26
案例 6: 入选首批中德先进职业教育合作项目 (SGAVE) 试点院校.....	44
案例 7: 校企合作育人 三一定向培养班.....	50
案例 8: “热土梦想” 电讯之光团队 助力乡村振兴.....	52
案例 9: “语” 马当先 情传四海.....	57

重庆电讯职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)

一、学校概况

(一) 学院简况

重庆电讯职业学院是重庆斌鑫集团有限公司独资举办，于 2009 年 2 月经重庆市人民政府批准、教育部备案的一所民办普通高等职业院校。学校前身系重庆斌鑫集团有限公司和原解放军重庆通信学院于 2001 年联合创办的重庆通信学院斌鑫学院。原重庆通信学院斌鑫学院以全日制本科教育和高职高专教育为主，在校生规模达六千余人，开设通信工程、电子信息工程、电气自动化等 20 多个本、专科专业。因军队政策调整，该学院于 2008 年停止招生。为适应区域经济和社会发展需要，重庆斌鑫集团有限公司在斌鑫学院的基础上于 2009 年投资举办了重庆江津职业学院。为凸显专业特色，2010 年 3 月学院更名为重庆电讯职业学院。2014 年 5 月学校成功通过了重庆市教委组织的人才培养工作评估。

(二) 学校现状

学校位于重庆高新区、西部科学城核心的双福新区，占地 1695.37 亩。截止 2022 年 8 月，学校校舍总建筑面积 34.94 万平方米，其中产权建筑面积 24.30 万平方米，非产权建筑面积 18.84 万平

方米，教学行政用房 25.14 万平方米；馆藏纸质图书 85.90 万册，专业期刊 233 种，电子专业期刊 15324 种；阅览室座位数 1300 个；多媒体教室 337 间；教学用计算机总数 3038 台；校园网出口总带宽 40000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数 5813 个；固定资产 8.01 亿元，教学科研仪器设备值 9816.24 万元。

学校现有专任教师 596 人。其中，副高以上 206 人，具有硕士及以上学位 262 人，双师素质教师人数达到 378 人。建立了较为完备的来自行业企业的兼职教师库，储备兼职教师达 100 余人。

2022 年普通高职招生专业 35 个，涵盖了通信技术、计算机技术、传媒技术、汽车技术、机电一体化技术、建筑工程技术、管理七类专业群。2021-2022 学年，学校有全日制普通高职学历教育在校生 14866 人。

学校建有校内实训室 164 个，拥有实训设备 13191 台套、价值 9816.24 万元，教学科研及辅助用房 25.14 万平方米，生均达 16.91 平方米，建有中央财政支持的移动通信技术专业实训基地、市级财政支持的汽车检测与维修技术专业实训基地、汽车电子技术专业实训基地和建筑经济管理专业实训基地。现有校外实训基地 64 个。

学校坚持“学生为本、就业第一”，与重庆通信产业服务公司、重庆联通、重庆广播电视集团、重庆东风小康、重庆斌鑫集团等家企业建立了校企合作关系；学校大学生创业孵化基地在获批评重庆市“大学生创业示范基地”后，坚持积极探索以创新驱动创业，以创业带动就业的新路子，不断开拓就业渠道。2021 届毕业生年终毕业去向落实率 97.44%，2022 届毕业生毕业去向落实率达到 95.19%。

学校坚持“规模发展和内涵建设并举”的发展思路，各项事业健康发展，人才培养质量显著提升，社会影响日益扩大。2022年学生报到率达到86.20%。

二、学生发展质量

学校始终坚持以“学生为本，德育为先，能力为重，就业第一”的办学理念，把培育面向生产、建设、服务和管理一线、具备一定可持续发展和创新能力的高素质技术技能人才作为教育改革的出发点和落脚点，注重学生综合素质的提高，狠抓学生的养成教育，扎实开展各种主题活动，为学生成长成才营造了良好氛围。

（一）党建引领

学校抓严抓实党员、干部学习教育。按照上级党组织的要求，制定学校年度学习方案及任务清单，重点学习《习近平谈治国理政》第四卷、习总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神、市第六次党代会会议精神和党的二十大精神，制定中心组及党员每月学习计划。学校组建学习贯彻党的二十大精神进校园宣讲分队，党委副书记、校长带头作宣讲，各层次宣讲共计16场。

学校制定并下发《重庆电讯职业学院党建“双创”工作实施方案》，根据各党组织提供的申报材料确定校级首批党建“双创”项目培育建设单位7个，并于2022年11月完成了培育建设单位的中期评估工作。在全校范围内开展思政教育工作成果征集及“三全育人”典型案例征集获重庆市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”2个，获重庆市思政课教师教学能力大赛市级三等奖1项，培育党建工作标杆院系1个、样板

支部 1 个、教师党支部“双带头人”党支部书记工作室 1 个，建成校级思政课教学创新团队 1 个、思政课示范课堂 2 个。

根据市党史学习教育领导小组《关于在全市开展党史学习教育宣讲工作的通知》（渝学组发〔2021〕4 号）要求和市委教育工委党史学习教育领导小组印发的《党史学习教育进校园宣讲工作方案》等相关文件要求，学校积极组织全体党员和全校师生认真开展党史学习教育。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入宣讲党的百年奋斗史，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移感党恩、听党话、跟党走，保持更加昂扬的精神状态，始终沿着习近平总书记指引的方向，奋力续写新时代学校教育事业高质量发展新篇章。

案例 1：党史学习教育进校园

为了加强党史学习教育校园氛围营造，学校还制作“庆祝中国共产党成立 100 周年” Logo 摆放在育才广场，制作 30 余条党史学习教育相关的横幅标语进行悬挂，对户外部分宣传橱窗展板内容更换为党史学习教育宣传相关内容。校充分利用学校官网、微信公众号、抖音等媒体平台，对我校开展的党史学习教育情况进行进行专题宣传报道。在微信公众号开设“红色影视推荐”“小讯夜读红色故事”“永远跟党走—党史百年天天读”等栏目，推送党史学习教育相关文章 30 余篇，阅读量逾 5 千余次。在官方抖音号上发布的“党史快问快答”等原创视频，观看量逾 1 万余次。同时，学校还充分利用社会各方媒体平台积极宣传学校党史学习教育开展情况，华龙网、新华网、重庆电视台科教频道等媒体均对我校党史学习教

育开展情况进行过相关报道。学校着力统一思想，凝聚力量，振奋精神，努力在全校营造浓厚的学习宣传氛围。



图 2-1 学校颂歌献给党 奋进新时代活动



图 2-2 营造浓厚学习氛围

（二）立德树人

学校重视师德师风建设，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述基础上，引导教师进一步坚定政治方向、自觉爱国守法，积极践行社会主义核心价值观和学习传播中华优秀传统文化，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”；进一步创新教育教学方法、增强教书育人本领，遵守学术道德规范、提高科研创新能力，对标先

进模范典型、加强自我学习反思，不断提升自身修养和职业道德水平，以正确的政治方向和价值导向引领学生健康成长。

在学生日常管理中强化“管理育人”。狠抓日常养成教育。制定全程导师制实施方案，印制《工作手册》，对2022级学生试行全程导师制；加强早操和上课队列督查，落实三查三报制度；制定疫情期间学生健康管理办法。每月召开学生德育工作例会，分析思想状况，关注重点学生。狠抓学风建设。深入开展“进课堂”“进图书馆”“进实训室”“进运动场”“进食堂”“进社会”六进活动；加大对团干部、班干部的培训力度，召开学风建设大会，研讨交流工作经验，并以系列特色校园活动为抓手，激励引导学生乐学、好学、会学，努力践行社会主义核心价值观。

案例 2：电讯学子旁听庭审 践行“行走的思政课”实践教学

为深入学习贯彻习近平法治思想，增强当代大学生法治意识，帮助同学们感受法律的权威，马克思主义学院教师带领学生到江津区人民法院第六人民法庭，旁听了一起产品责任纠纷案件。

随着一声清脆的法槌声，庭审正式开始。承办法官严格按照案件审理程序组织开展庭审工作，流程严密有序，同学们近距离全程观摩了法庭调查、法庭辩论等庭审全过程，并认真聆听，仔细记录。

学校一直致力于研究全面提高大学生思想政治素质的途径和方式，创新增强学生的法治意识的方法，努力提升学生的司法实践能力。旁听庭审是一堂“行走的思政课”，有利于同学们近距离观摩真实庭审，直观地了解真实的庭审活动，感受法律的神圣、庭审的

威严及司法的的公正和力量，进一步提升思想道德素质和法治素养。



图 2-3 行走的思政课

（三）招生情况

1. 招生录取

根据高职生源逐年递减和各高职院校间生源争夺日益激烈的新情况，学校审时度势，在加强招生宣传的同时，强调以提高人才培养质量为招生工作的根本保障，加大教学基本建设

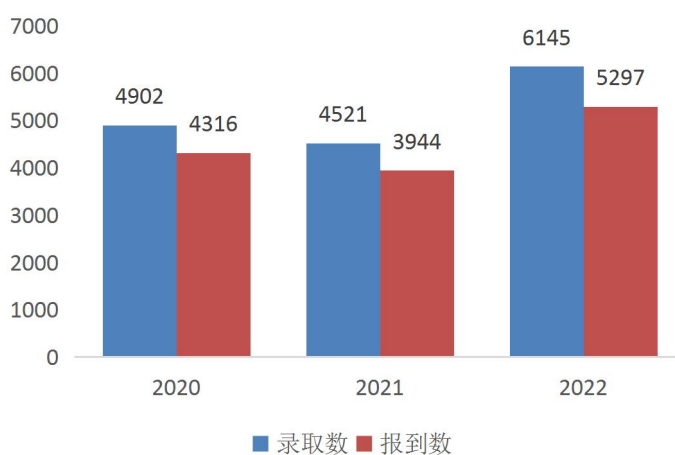


图 2-4 2021 级新生招录情况表

和改革创新力度，不断提高办学声誉和扩大社会影响力来吸引生

源，招生工作取得了较好成绩。学生报考踊跃，2022 年学校录取 6145 人，实际报到 5297 人，新生报到率 86.20%（如图 2-4 所示）。

2.生源分布

学校坚持立足重庆、面向西南的服务面向定位，生源主要来自重庆、四川、贵州等省市。2022 年学校招生专业共 35 个，招生的专业涵盖了电子信息、制造、土建、数字传媒、财经等门类，报到率达到 90%。其中重庆市报到人数 5027 人，占实际报到人数的 95%。学校主要是满足本市教育需求，为本市和区域经济建设培养急需高素质技能型人才。

（四）在校体验

1.在校生结构分析

2021-2022 学年，学校全日制高职在校生共 14866 人，其中高中起点 3837 人，占比 25.81%，中职起点 2959 人，占比 19.90%，扩招 8321 人，扩招占比 55.97%。（如图 2-5 所示）

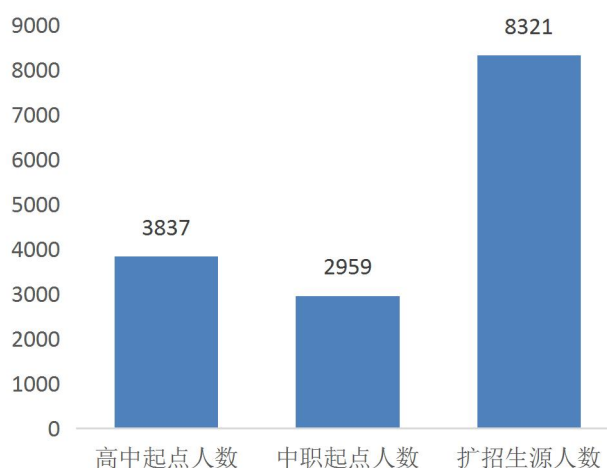


图 2-5 在校生结构分析

2.学生社团情况

为培养学生特长，陶冶学生情操，提高职业素养。根据自我教育、自我管理、自我服务的理念，学校成立 17 个社团（如表 2-1 所

示），参加社团学生数 521 人。各社团依据学生会、社团的管理制度和章程开展活动。2022 学年，17 个社团根据自身特色创办社团活动，如：爱羽社开展“魅力羽球”、尚武社开展“以武会友”、汉服社开展“传统文化游园会”。

表 2-1 学生社团情况

序号	社团名称	登记情况		现有成员 (人)	指导教师
		登记日期(年月)	批准单位(部门)		
1	歆艺社	201109	校团委	30	黄霞
2	轮滑社	201109	校团委	47	向玉珠
3	心理社	201109	校团委	15	张艳艳
4	书画社	201109	校团委	8	马聪
5	动漫社	201109	校团委	29	张嘉伟
6	弘羽结构社	202209	校团委	7	陈海滨
7	滑板社	201509	校团委	51	贾晓丽
8	尚武协会	201609	校团委	23	饶梓鑫
9	汉服社	201609	校团委	30	左红梅
10	电竞社	201909	校团委	68	向玉珠
11	心灵剧团	201909	校团委	3	徐春容
12	羽毛球社	202010	校团委	36	张小菊
13	篮球社	202010	校团委	18	何周芯
14	排球社	202110	校团委	69	郑泉
15	乒乓球社	202110	校团委	70	周诚
16	配音社团	202110	校团委	11	李丹玉
17	摄影社团	202211	校团委	6	任海军

学校还组织青年志愿者们积极开展“疫情防控电话排查”“社团招新”“团建活动”“团干部培训”“建团百年征文比赛”“建

团百年手抄报比赛”、二十大心得体会、志愿服务打扫等志愿活动。在10月—12月开展学校校园文化节系列活动：短视频大赛、羽毛球比赛、尚武社以武会友活动、传统文化汉服游园会、“迎新杯”篮球比赛等，彰显了青年学生的服务和奉献意识。

在开展社团活动过程中，一方面，让学生在活动过程中培养了计划、组织、实施、控制、管理、协调、总结的基本职业素养，提升了自身综合素质，促进了学生全面发展；另一方面，创建了校园文化精品，强化了道德养成功能，提高了学校文化品位。在活跃校园生活和丰富校园文化的同时，引导广大同学树立正确的价值取向和发展目标，培养自主学习习惯和自我发展能力，让协会和社团成为学校精神文明建设的一支重要力量。



图 2-6 轮滑活动



图 2-7 建团百年手抄报展示



图 2-8 观看二十大



图 2-9 短视频大赛



图 2-10 志愿服务打扫



图 2-11 疫情防控电话排查



图 2-12 动漫社招新活动



图 2-13 篮球迎新杯活动

3. 学生协会活动

青年志愿者协会立足于校园，面向于社会，在校团委的领导和支持下，我们大力开展各类青年志愿服务活动。积极培养大学生的志愿服务能力，学习志愿者的服务理念，提高团员青年为人民服务的思想。本学年为“协会纳新”“青协见面大会”“团支部见面大会”“防疫知识宣传活动”“庆祝建团百年宣传活动”“献血活动”“疫情防控执勤活动”“协会团建活动”“三界青年之家志愿活动”及其它校园活动等均提供了志愿服务效劳，在活动中志愿者们都能认真负责的完成本职工作，积极参与到志愿服务效劳工作中去。

协会在校团委的正确领导、指导老师亲切的关怀下与社联积极开展合作，以“奉献 友爱 互助 进步”为宗旨，以“青春是我们的名片， 服务是我们的志愿”为口号，全面响应学校发展，培养了学校青年大学生的公民意识和奉献精神，提升学生素质。



图 2-14 青协见面会



图 2-15 团支部见面会



图 2-16 迎新活动



图 2-17 疫情防控宣传



图 2-18 献血活动



图 2-19 三界青年之家活动

案例 3：永远跟党走 建功新时代—建团 100 周年演讲比赛

学校长期以来对思政教育的高度关注，遵循学校“一次活动就是一次思政课”的育人理念，强化全体学生爱国向党的理想追求。

为庆祝共青团成立一百周年，弘扬伟大建党精神，以实际行动迎接党的二十大顺利召开，学校举行“永远跟党走 建功新时代”庆祝建团 100 周年演讲比赛。经过初赛选拔进入到决赛的选手围绕“青春向党”主题，结合自身学习生活实际，从不同角度热情颂扬了党的历史成就，讴歌了共青团的光辉历程，畅谈了对“没有共产党就没有新中国”的深刻理解，笃定了“党有号召、团有行动”铿

铿锵步伐，坚定了“听党话、跟党走”的理想信念，抒发了“请党放心，强国有我”的青春志愿。他们或激昂高亢，或畅舒胸臆，或手舞足蹈，或深情款款，采用个性化的方式展示自我青春风采。选手们富有感染力的神态动作和语言表达一次次打动了在场评委和观众，博得了师生们的阵阵掌声。

4. 奖助学金

学校通过国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校奖学金等形式开展助学与奖学工作。校学生资助工作领导小组和二级学院学生资助认证工作小组认真履职，实行民主评议，二级学院、学生处审核，学校审定制度，积极做好国家助学金的评定和发放工作。

本学年，学校共有 9583 名学生享受国家奖助学金、校内奖学金、学校奖助学金、助学贷款、求职补贴等，共计发放 5554.95 万元（如表 2-2 所示）。

表 2-2 奖助学金情况表

项目名称(全称)	项目种类	奖励范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家助学金	助学金	校困难学生	8287	5312.593
国家励志奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	360	180
国家奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	12	9.6
校奖学金	奖学金	二年级及以上大专学生	606	30.93
求职补贴	困难补助	困难毕业生	273	21.84
合 计			9538	5554.95

（五）就业质量

1. 毕业生就业情况

学校 2022 届毕业生最终毕业率达到 97.4%，2022 届毕业生共 3490 名，实际就业人数 2928 人，其中自主创业 422 人，专升本 140 人（如图 2-20 所示），毕业去向落实率 95.19%。较高的就业率产生了积极的社会影响，促进了学校持续健康发展。

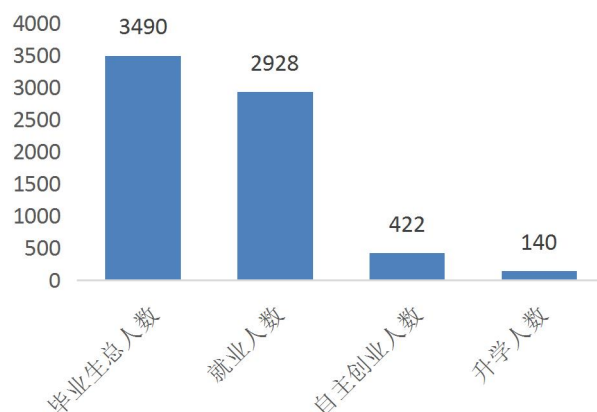


图 2-20 2022 届毕业生就业情况

2. 毕业生岗位供需情况

学校为提高企业的招聘效果，满足不同专业和学生需求，根据专业特点、实际情况和企业要求，学校组织应届毕业生参加了重庆市市级毕业生专场招聘会，并且自行组织举办 9 场校级线上综合双选、67 场线上招聘，邀请到 533 家企业，共提供就业岗位 17147 个，毕业生平均专业岗位比大约为 1:5.85。

3. 毕业生就业去向情况

学校 2022 届就业学生 2928 人中，在重庆市就业人数为 2487 人，占比为 84.93%，在西南区域就业人数达到 2587 人，占比 88.35%（如图 2-21）。

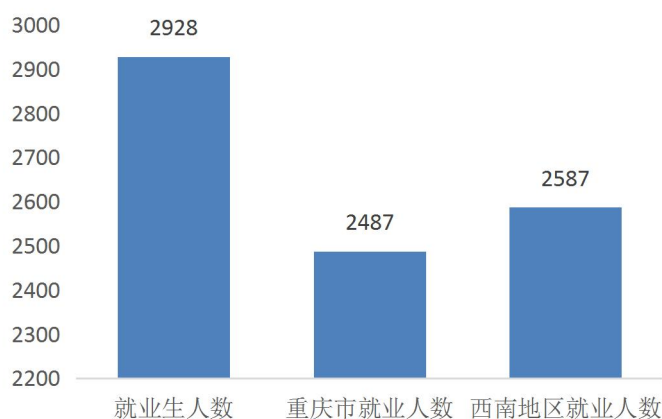


图 2-21 2022 届毕业生去向情况

4.毕业生薪资待遇情况

2022 届毕业生半年后的平均月收入约为 3300 元。并且大部分企业为毕业生缴纳五险一金，极少部分民营企业为毕业生缴纳四险或三险。

5.职业资格证书获取情况

2022 届毕业生参加技能认证参考率 100%，2133 人次获取职业资格证书，获取率为 97.50%。在具有应届毕业生的 23 个专业 238 个专业方向中有 23 个专业方向的职业资格证书获取率达到 90%以上（如表 2-3 所示）。

表 2-3 应届毕业生职业资格证书获取情况

序号	专业名称	专业方向名称	毕业生总数	获证人数	获证比例 (%)
1	建筑室内设计	建筑室内设计	87	86	98.80
2	建筑工程技术	建筑工程技术	72	70	97.20
3	建筑智能化工程技术	建筑智能化工程技术	6	6	100.00
4	建筑经济信息化管理	建筑经济信息化管理	69	68	98.50
5	市政工程技术	市政工程技术	39	38	97.40
6	机电一体化技术	机电一体化技术	50	49	98.00
7	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	36	35	97.20
8	汽车电子技术	汽车电子技术	73	70	95.80
9	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	184	180	97.80
10	物联网应用技术	物联网应用技术	102	98	96.00
11	应用电子技术	应用电子技术	36	35	97.20

12	软件技术	软件技术	257	255	99.20
13	信息安全技术应用	信息安全技术应用	200	196	98.00
14	现代通信技术	现代通信技术	37	35	94.50
15	现代移动通信技术	现代移动通信技术	268	260	97.00
16	通信系统运行管理	通信系统运行管理	21	21	100.00
17	电信服务与管理	电信服务与管理	9	9	100.00
18	会计信息管理	会计信息管理	144	142	98.60
19	市场营销	市场营销	37	35	94.50
20	电子商务	电子商务	146	141	96.50
21	现代物流管理	现代物流管理	66	60	90.90
22	旅游管理	旅游管理	54	54	100.00
23	广播影视节目制作	广播影视节目制作	191	190	99.40

6. 社会评价

用人单位满意度情况

企业对学校毕业生整体评价很高，100%认为毕业生的表现优秀和良好，通过对上届毕业生用人单位的跟踪调查，用人单位对学校毕业生给予了充分地肯定，认为动手能力强、上手快，理论扎实，技能水平突出，有较好的职业素养，能快速融入企业的发展，成为生产建设岗位的骨干力量。

毕业生对母校满意度情况

通过问卷、走访、网络、邮件等调查形式，对应往届毕业生进行问卷调查。依据毕业生对母校的总体满意度评价分为无法评价、

很不满意、不满意、满意、很满意、非常满意六个评价等级的调查。其中“满意、很满意、非常满意”属于满意的范围，“很不满意、不满意”属于不满意的范围。通过就业处抽样调查，2022届毕业生对母校的总体满意度为97.60%。

（六）创新创业

1. 学生创新创业能力培养

学生创新创业能力培养贯穿人才培养全过程，会同思政教育一并融入专业课程教育，促进学生学思结合、学创融合，并根据专业课程教学进度，及时组织“我眼中的专业发展”系列班会、演讲活动，让学生在专业认知学习中思考专业、职业、就业与创业之间的内在逻辑与关系，从专业技能、技术、技艺中发现痛点与不足，从市场需求、经济发展、政策风向和行业变革中寻找创新创业机会，养成做人做事遵循规则与规律的职业思维；同时引导学生积极参与如“我的大学生活”“职业生涯规划”“模拟竞聘”“互联网+双创大赛”“创新零距离”“创业之星软件大赛”“挑战杯大赛”等校园竞赛活动，最广泛的激发学生创新源，把一些零散的、碎片化的、无理头的点子整理成可执行、可转化的新创意、新思维、新项目，在专业老师与创业导师的双重指导下，组建新团队有序开展系列创新创业实训、实践。

学校建有科技众创空间、专业创新实验室、大学生就业创业指导服务中心和大学生创业孵化商业街，为所有有创业想法与能力的学生提供转化服务平台，培养学生从局限中、困难中、压力中寻求机会与突破，培养学生的领导能力、管理能力、协作能力、演讲能

力、信息处理能力、谈判能力、抗压能力、解决问题的能力及持续的创新能力；同时注重学生思政教育，时刻提醒学生谨记无论何总创业社会责任应放在首位，深植创业教育绝不是创富教育，在创造物质财富与自由的路上当有所为而有所不为，触碰法律与红线的事不做，有违社会公秩良俗的事不为，不利青年成长、滋长生活陋习的不做，创新创业时刻不忘民族大任与社会担当，要做创新潮流中的引领者、先行者。

表 2-4 各级各类创新创业比赛获奖情况

院系	互联网+	渝创渝新	“挑战杯”	重庆市第四届大学生职场模拟招聘大赛
通信工程与物联网学院	536	536	2	617
大数据与数字传媒学院	770	770	2	1013
汽车与智能制造工程学院	520	520	3	558
智慧城市建设学院	637	637	3	774
商务管理学院	596	596	3	811
基础部				20
总计	3059	3059	15	3793

学校在“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛中冉玲琳、杨蓉、唐彤 3 位同学进入市级复赛，其中杨蓉获得市级优秀奖

附件 1

**“‘智’汇青春”第十三届“挑战杯”
中国大学生创业计划竞赛重庆赛区选拔赛
获奖作品名单**

二、银奖（共 197 件）

序号	学校类别	项目类别	项目名称	学校名称	项目成员（含项目负责人）	指导教师
1	本科	科技创新和未来产业	木马屠雷——特雷克耐药菌诊疗开拓者	重庆大学	闫遥、李明润、韩梦、孙睿、李思婷、胡霞、崔雨婷、查政玲	郭键
2	本科	科技创新和未来产业	能源心脏听诊器——国内首创非侵入式发电机全状态监测系统	西南大学	李泓波、朱泽辉、党佳琪、杨安竹、宋羽茜、吕建昆、彭璐、董葦、黄洁	石亚伟、李华青、陈孟钢
3	本科	科技创新和未来产业	舌下给药微针——新一代阿尔兹海默病治疗的开拓者	西南大学	张芷瑜、何梦婷、穆佳葦、文流芳、宋璐艺、周舒沁、刘佳慧、李永灿	薛鹏、康跃军

192	职业	文化创意和区域合作	做川江守艺人——留住巴渝文化之魂	重庆财经职业学院	常婷婷、陈德桥、蒋丹、刘映岭、伍波顺、罗六英、韦钦译、范铭瑞、戴亿洪、蔡治维	李静、滕浪、余欣、钟霖瑜、胡春健
193	职业	文化创意和区域合作	“陶”然自得——助力重庆荣昌陶非遗文化传承	重庆建筑工程职业学院	陈奕蒙、肖孟秋、陈明容、王帆、王籍庆、文传杰、周艺萍、赵雪君、袁媛	李静、廖茂、熊梨杉
194	职业	文化创意和区域合作	儿童有声“红歌”阅读专家	重庆电讯职业学院	周元鑫、殷华凌、冉林、王建、喻文莉、袁清华、胡海嘉、廖佳琪	梁玉侠、任其华、徐顺智、杨光龙
195	职业	文化创意和区域合作	西兰卡普织锦文化作坊	重庆公共运输职业学院	韩欣芸、张入予、姚青松、李胤锋、孔倩茹	王怡、王曾、秦友、罗舒尹
196	职业	文化创意和区域合作	囊中非遗——非遗传承的锦囊妙计	重庆文化艺术职业学院	吴千千、王顺意、王巧琳、曾玲玲、陈人蒙、肖像、秦江玲	赵艺麒、付卉、刘宇婷、陆亿、侯振伟

三、铜奖（共 363 件）

序号	学校类别	项目类别	项目名称	学校名称	项目成员（含项目负责人）	指导教师
----	------	------	------	------	--------------	------

200	职业	科技创新和未来产业	社会民生——校园智能安防系统	重庆科创职业学院	邓双喜、刘静、邓毅豪、余定保、梁佳亮、张成荣、张凤洪、董伟、易再均、叶祥鹏、陈高军	陈均、何济、刘书丹、陈映明
201	职业	科技创新和未来产业	氢装上阵	重庆电讯职业学院	张曙光、单志勇、张艳琴、石柳、陈家骏、周扬	左建平、李云伍、冉险生、马亚亚
202	职业	科技创新和未来产业	光年感知	重庆能源职业学院	王仓福、余秋雨、徐物、张艳玲、蔡润龙、张江杰、肖雨馨、杨骑宇、钟茂林、王胶	詹跃明、陈鸣利、王亚杰、肖渝、许利群

重庆市教育委员会 重庆市人力资源和社会保障局

渝教学函〔2022〕20号

重庆市教育委员会 重庆市人力资源和社会保障局 关于“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈 第三届大学生模拟求职招聘大赛重庆片区赛 获奖情况的通报

附件

“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈 第三届大学生模拟求职招聘大赛重庆片区赛 获奖名单

(五) 优秀奖 (30名)

罗文豪	重庆师范大学
李怡波、代雪杨	重庆交通大学
彭诗倪	重庆工商大学
高月、马茜玥	四川外国语大学
梁缘言	重庆理工大学
何屹凡	重庆工程职业技术学院
何政宏	重庆青年职业技术学院
杨雯钧	重庆安全技术职业学院
杨蓉	重庆电讯职业学院



图 2-22 学校选手参加“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛选手合影



图 2-23 学校选手参加江津区第一届大学生模拟求职招聘大赛合影

附件 2

第六期“优创优帮”大学生创业扶持计划片区遴选活动安排表

序号	片区	时间（视疫情情况微调）	承办高校	联系人及联系方式	参与学校
1	渝东南片区	10月21日（星期五） 10:30—12:30	重庆经贸职业学院	张洪梅，18581413123	重庆经贸职业学院、重庆旅游职业学院
2	渝东北片区	10月24日（星期一） 13:30-16:30	重庆三峡医药高等专科学校	宋攀，15223780342	重庆三峡学院、重庆三峡医药高等专科学校、重庆幼儿师范高等专科学校、重庆三峡职业学院、重庆安全技术职业学院
3	沙坪坝片区	10月25日（星期二） 14:00-18:00	重庆建筑科技职业学院	王力，15025394223	重庆机电职业技术大学、重庆医药高等专科学校、重庆电子工程职业学院、重庆城市管理职业学院、重庆工程职业技术学院、重庆建筑科技职业学院、重庆交通职业学院、重庆能源职业学院、重庆商务职业学院、重庆护理职业学院、重庆电讯职业学院、重庆轻工职业学院、重庆海联职业技术学院、重庆公共运输职业学院、重庆电力高等专科学校



图 2-24 学校校小枫社长和桥坪荔枝项目参加重庆市第六届“优创优帮”大学生创业扶持计划路演，其中小枫社长项目入围。

2. 学生创新创业

在疫情影响下，面对就业、创业带来的种种压力，学生在完成既定教学课程之余，依托学校的地理位置、全媒体等资源，积极响应李克强总理的“地摊经济”，也从培育创新创业人才的多层面、多维度进行理实一对一教学指导，让学生点对点、面对面的参与“地摊经济”的学



图 2-25 畅想家大学生发展中心

习、交流、探讨，从中培养学生的诚信意识、契约精神及创业精神，帮助学生科学合理规划职业发展方向与路径，打通从学校到企业的“象牙塔”壁垒，让学生更好的融入企业、融入社会、融入可持续发展的职业发展。

案例 3：学生创新创业项目——疆枣梦

乃比江·阿布都米吉提（20 级消防技术专业），2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛铜奖获得者，一名土生土长的新疆维吾尔族，小时候他对于红枣的了解一直都是原始的种植和贩卖，他父亲曾经尝试红枣创业，但在资源匮乏的情况下，想法太过于单薄，没有具体实施的方向，所以创业失败。上了大学之后他才发现父亲的创业不是不可能，而是缺乏契机、条件、系统的运营。靠红枣养育的乃比江也有一颗创业心，想在父亲的红枣种植基础上返乡创业，树立新疆红枣品牌，以自己家红枣种植基础为中心，建立红枣种植、粗加工生产基地。

乃比江家中红枣种植已有三代传承，2002 年，父辈积极响应“西部大开发”政策，从 0 开始开荒种枣；2008 年至 2018 年，与政府签订开荒租赁协议，从 103 亩扩张到 861 亩，初具红枣种植规模；2020 年红枣种植面积已达到千余亩。从最初开荒时的技术限制导致产量低、品质差，到后来种植技术成熟，开荒土地扩张，红枣增产，始终保持良性发展。但是，原始的红枣交易无法改变农民收入微薄的现状，产品无法商业化只能低价被收购。

2020 年，乃比江开始内地求学，通过他的所见所学，以及创业指导老师的引导下，那颗在心里深处创业的种子终于开花了，求学第一年，他在自主经营红枣散卖零售的基础上，初步进行红枣市场调研，发现品牌化才是农产品未来发展方向，于是决定创业，2022 年创立“疆枣梦”红枣品牌，组建创业团队，立志创红枣一线筑梦商标，做行业引领者，致力于让疆枣梦红枣畅销国内外。行业无你

我，创业心最真，面对创业，始终保持初心与使命，相信新疆小伙在创业的道路一定会取得更加辉煌的成就。



图 2-26 疆枣梦项目

案例 4：学生创新创业项目——小枫社长

祝明铭（21 级物联网应用技术贯通专业）。2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛银奖获得者，一个文艺小青年，因热爱编程，2019 年开始自学新媒体运营、图文视频创作，通过内容创作引流，建立



图 2-27 小枫社长项目

知识社群，加强社群运营、线上培训，积累了自己的社群业务体系。同年创立枫雨科技。2021 年考入重庆电讯职业学院物联网应用技术贯通专业，专业知识得到进一步提升，2022 年因第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛结缘，经过创业导师的专业点拨

后，在学校的帮扶下，成立枫雨在线科技有限公司，主要业务范围为自媒体运营、线上课程以及社群运营、通过互联网+知识付费、向客户提供知识服务等。其主要领域包括：**Unity** 游戏开发引擎基础课，**C#**编程语言课程，游戏美术课程。并与多家品牌方进行商务合作，通过定制视频、软文推广等技能成功变现。现担任枫雨在线科技有限公司负责人他，在不耽误学业的前提下，为让公司走得更远，他将团队分工更细化、更明确。以便于各有各的安排。这样让团队人员觉得有规划、有价值。主要人员也能稳定下来。

创业无你我，只要心中有梦想，每个人都是创业者。希望更多学生加入创业队伍中来，不忘初心、砥砺前行，敢于追梦，披荆斩棘。相信不久的未来，电讯学院有更多多元化的创业团队，能够做得更好、更广。为新时代的经济繁荣建设奉献一份创新创业青年该有的责任！

2022年，重庆电讯职业学院就业创业工作与时俱进，适应市场经济需求，摸索出了自己的特色路子、总结了经验，创新创业工作一定是立足市场、结合实际、要走出校门、达到校校、校企、校政合作，只要有优秀的领路人，大学生在创业路上才能少走弯路、少受挫折、少些失败，2023电讯就业创业学员必定团结更多的创业新星，为服务地方经济发展贡献最大力量！

（七）技能大赛

本学年学校组织学生积极参加各级各类竞赛活动，有55项竞赛获省级三等奖以上奖励（如表2-5所示）。

表 2-5 学生获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖学生	获奖日期
1	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛三等奖	科技文化作品	省部级	许洪娟	202109
2	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区一等奖	科技文化作品	省部级	何云川	202109
3	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区二等奖	科技文化作品	省部级	杨芳芳	202109
4	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区二等奖	科技文化作品	省部级	程远鸿	202109
5	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区二等奖	科技文化作品	省部级	龙海燕	202109
6	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	陈婷	202109
7	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	董合	202109
8	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	李飞	202109
9	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	廖亚辉	202109
10	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	洪娟	202109
11	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	晏雪皓	202109
12	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	廖佳倩	202109
13	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	柏艳林	202109
14	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	高雅	202109
15	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	贺岚萍	202109
16	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	刘潇铖	202109
17	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛重庆赛区三等奖	科技文化作品	省部级	周云洁	202109
18	全国计算机程序设计大赛二等奖	技能大赛	国家级	张涛	202112
19	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《烟花四溅中的坚守者》二等奖	科技文化作品	省部级	龙海燕、朱甜甜、黄燕、郭晓庆	202112
20	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《远山的希望》二等奖	科技文化作品	省部级	刘潇铖、刘熠、陈相蒙、陈诗	202112
21	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《盲人的摄影师》二等奖	科技文化作品	省部级	高浩、刘翔、秦康炜、谢冰瑞	202112

22	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖	技能大赛	省部级	曾世帅	202204
23	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖	技能大赛	省部级	胡高强	202204
24	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发大学 C 组三等奖	技能大赛	省部级	罗浩	202204
25	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Python 程序设计大学 C 组三等奖	技能大赛	省部级	易超	202204
26	第二届“南方检测杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	彭彬、徐健级	202206
27	2021 年全国行业职业技能竞赛-全国通信网络建设与维护职业技能竞赛重庆市选拔赛三等奖	技能大赛	省部级	周发军	202109
28	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《少年的理想》三等奖	科技文化作品	省部级	龙海燕、朱甜甜、黄燕、郭晓庆	202112
29	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《南方姑娘》三等奖	科技文化作品	省部级	刘潇钺、刘熠、陈相蒙、焦凡芸、陈诗	202112
30	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《青云案》三等奖	科技文化作品	省部级	郑涵兮、彭雨蝶、马娜、贾先平、李炼	202112
31	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《青春·梦》三等奖	科技文化作品	省部级	陈付旭、陈相蒙、朱宏洋	202112
32	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《追寻》三等奖	科技文化作品	省部级	程远鸿、马健、杨艳妮、李松桥	202112
33	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《不哭》三等奖	科技文化作品	省部级	周云洁、侯鑫荣、黄建军、任婷娟	202112
34	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛《独特的风景》三等奖	科技文化作品	省部级	刘美玲、曹海苗、何欣、杨丹	202112
35	“巴渝工匠”杯重庆市首届大数据应用技能竞赛三等奖	技能大赛	省部级	向东	202204
36	第二届“南方检测杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	李磊红、易荣华	202206
37	第二届“南方检测杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	赵玉、张星航	202206
38	第二届“南方检测杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	彭彬、徐建级、李磊红、易荣华、赵玉、张星航	202206

39	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《小枫社长：为游戏少年打开上帝视角》银奖	创新创业大赛	省部级	祝明铭、杨光男、杨璐、李凤、彭良莉、易鹏、杨小龙、杨国盛、任霜	202208
40	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《寻踪觅迹厘米级定位》铜奖	创新创业大赛	省部级	张涛、黄晨旭、邓凯、秦桂辉、陈静、左玉佳、白启江	202208
41	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《东稚童衣》铜奖	创新创业大赛	省部级	曾浩杰、喻文莉、杨榆、袁清华、龚艳	202208
42	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《红种子》铜奖	创新创业大赛	省部级	周元鑫、曾浩杰、龚艳、喻文莉、杨榆、张潇、廖佳淇、袁清华、冉林、殷毕凌、黄禹衡	202208
43	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《花钿童衣》铜奖	创新创业大赛	省部级	喻文莉、杨榆、曾浩杰、袁清华、黄禹衡、廖佳淇、周元鑫、龚艳、张潇、殷毕凌、冉林	202208
44	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《VR发型塑造先行者》铜奖	创新创业大赛	省部级	古代林、杨兰、谭溪伟、龚燊林、秦群	202208
45	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《美荔桥坪》铜奖	创新创业大赛	省部级	杨晓祥、孔维松、冯坤、谭昌富、徐自豪、彭贤令、邓昕玥、徐福东、马智雄、夏林科	202208
46	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《桥坪荔枝》铜奖	创新创业大赛	省部级	孔维松、杨晓祥、冯坤、谭昌富、徐自豪、彭贤令、邓昕玥、徐福东、马智雄、夏林科	202208
47	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛 《疆枣梦》铜奖	创新创业大赛	省部级	乃比江·阿布都米吉提、夏林科、巴拉提·牙森、热依来·吉力力、艾孜麦提·图尔贡、穆拉迪力·买买提、鲜宗桁、刘佳悦、王海、李雅淑、孔维松、冯坤	202208
48	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市二等奖	技能大赛	省部级	毕晨韵	202207

49	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市二等奖	技能大赛	省部级	刘湘	202207
50	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市三等奖	技能大赛	省部级	毕晨韵	202207
51	第十四届全国大学生广告艺术大赛 全国三等奖	技能大赛	省部级	杨潇	202207
52	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市一等奖	技能大赛	省部级	龚艳	202207
53	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市三等奖	技能大赛	省部级	向忠余	202207
54	第十四届全国大学生广告艺术大赛 重庆市三等奖	技能大赛	省部级	黄春先	202207
55	2022 重庆市职业院校学生党史故事演 讲高职组总决赛二等奖	演讲比赛	省部级	董晓雪	202206

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. 专业设置

2021-2022 学年，学校现有涵盖通信、计算机、数字媒体、汽车、机电、建筑、管理七类专业群的 33 个专业 35 个专业方向（如表 3-1 所示），学生总人数 15288 人。学生人数专业排名如表 3-2 所示。

表 3-1 专业设置表

所属系部	专业代码	专业名称	专业方向 代码	专业方向名称
通信工程与物联网学院	510102	物联网应用技术	510102	物联网应用技术
通信工程与物联网学院	510103	应用电子技术	510103	应用电子技术
通信工程与物联网学院	510301	现代通信技术	510301	现代通信技术
通信工程与物联网学院	510302	现代移动通信技术	510302	现代移动通信技术
通信工程与物联网学院	510306	通信系统运行管理	510306	通信系统运行管理

通信工程与物联网学院	510309	电信服务与管理	510309	电信服务与管理
大数据与数字媒体学院	440106	建筑室内设计	440106	建筑室内设计
大数据与数字媒体学院	510106	移动互联应用技术	510106	移动互联应用技术
大数据与数字媒体学院	560202	广播影视节目制作	560202	广播影视节目制作
大数据与数字媒体学院	510203	软件技术	510203	软件技术
大数据与数字媒体学院	510204	数字媒体技术	510204_1	平面设计制作
大数据与数字媒体学院	510204	数字媒体技术	510204_2	动画设计制作
大数据与数字媒体学院	510205	大数据技术	510205	大数据技术
大数据与数字媒体学院	510207	信息安全技术应用	510207	信息安全技术应用
大数据与数字媒体学院	560205	新闻采编与制作	560205	新闻采编与制作
汽车与智能制造工程学院	460301	机电一体化技术	460301	机电一体化技术
汽车与智能制造工程学院	460305	工业机器人技术	460305	工业机器人技术
汽车与智能制造工程学院	460701	汽车制造与试验技术	460701	汽车制造与试验技术
汽车与智能制造工程学院	460702	新能源汽车技术	460702	新能源汽车技术
汽车与智能制造工程学院	460703	汽车电子技术	460703	汽车电子技术
汽车与智能制造工程学院	500210	汽车技术服务与营销	500210	汽车技术服务与营销
汽车与智能制造工程学院	500211	汽车检测与维修技术	500211	汽车检测与维修技术
智慧城市建设学院	440301	建筑工程技术	440301	建筑工程技术
智慧城市建设学院	440404	建筑智能化工程技术	440404	建筑智能化工程技术
智慧城市建设学院	440406	建筑消防技术	440406	建筑消防技术
智慧城市建设学院	440503	建筑经济信息化管理	440503	建筑经济信息化管理
智慧城市建设学院	440503	建筑经济信息化管理	440503	建筑经济信息化管理
智慧城市建设学院	440601	市政工程技术	440601	市政工程技术

智慧城市建设学院	500606	城市轨道交通运营管理	500606	城市轨道交通运营管理
商务管理学院	500401	民航运输服务	500401	民航运输服务
商务管理学院	530301	大数据与财务管理	530301	大数据与财务管理
商务管理学院	590302	智慧健康养老服务与管理	590302	智慧健康养老服务与管理
商务管理学院	530304	会计信息管理	530304	会计信息管理
商务管理学院	530605	市场营销	530605	市场营销
商务管理学院	530701	电子商务	530701	电子商务
商务管理学院	530802	现代物流管理	530802	现代物流管理
商务管理学院	540101	旅游管理	540101	旅游管理

表 3-2 2020-2021 学年学生人数专业排名

排名	专业名称	学生人数	占学校在校生数比 (%)
1	建筑工程技术	2808	18.37
2	市场营销	1638	10.71
3	物联网应用技术	805	5.27

学校专业建设紧密围绕“中国制造 2025”、重庆市“6+1”支柱产业、十大战略性新兴产业、五大新型服务贸易产业发展对人才的布局需求，根据市场需求变化适时调整了专业结构。

2. 专业建设

按照“符合学校专业定位，满足国家战略发展，服务区域支柱产业”的专业建设思路设置了 35 个专业，以工科类为主、电子信息类为重，围绕通信、信息、网络、电控、智能等，突出了“电讯”特色，初步形成了以现代移动通信技术、软件技术、汽车电子技术、机电一体化技术、建筑智能化工程技术、电子商务等专业为龙

头的特色专业群。对接 5G 工程建设、5G 设备运维、5G 技术应用、物联网产业链构建现代移动通信技术专业群，对接软件开发与应用、大数据采集与处理、数据内容呈现等产业链构建软件技术专业群；对接汽车生产、营销、维修产业链构建汽车电子技术专业群；对接机电制造、工业互联网、工业机器人等产业链构建机电一体化技术专业群；对接建筑工程、市政建设、消防工程、智能物管产业链，构建建筑智能化技术产业群；对接商贸、物流产业构建电子商务专业群。通过统筹专业建设资源，实现优势互补，促进专业间合作与共享，形成合力，提高专业群的建设水平，增强服务能力，各专业群服务面向明确，行业地位突出，紧密对接重庆市重要支柱产业，与重庆支柱产业契合度 80% 以上，对经济社会发展具有直接促进作用。

学校以双高建设为牵引，持续推进现代移动通信技术专业高水平专业群项目建设，全面提升学校各专业实训室建设、专业建设、课程建设水平；以产教融合为牵引，大力开展产业学院建设，通信技术产业学院获批重庆市产业学院，另校内立项建设 5 个校级产业学院；为发挥高级技术人才传帮带作用，发挥技能大师引领性和示范性，设立 5 个校级技能大师工作室；广泛开展对外技术技能培训，提升培训规模和培训质量，学校获批重庆市高技能人才培训基地；扩大专业对外合作办学水平，汽车检测与维修技术专业获批教育部中德先进职业教育合作项目。

在专业建设中，学校坚持“突出重点，培育特色，带动一般”的原则，精心培育和打造专业特色。遴选了现代移动通信技术、物联网应用技术、软件技术、数字媒体技术、汽车检测与维修技术、

汽车电子技术、机电一体化技术、建筑工程技术、电子商务作为学校特色专业进行培育和建设。被遴选的专业均制订了专业建设规划，并根据规划开展了特色专业建设。根据“优先”发展原则，学校在政策上对特色专业予以倾斜，加大投资力度，在师资力量配备、实训条件建设、课程建设和教材建设等方面给予重点扶持。目前，各特色专业建设取得明显成效：师资力量较强，实训条件较好，校企合作育人有一定成效，服务行业有一定能力，“双证”融合比较突出。院级特色专业见表 3-3。

表 3-3 校级特色专业

序号	专业代码	校级特色专业
1	510106	移动通信技术
2	510102	物联网应用技术
3	510204	数字媒体技术
4	510203	软件技术
5	460301	机电一体化技术
6	500211	汽车检测与维修技术
7	460703	汽车电子技术
8	440301	建筑工程技术
9	530701	电子商务

3.实训室建设

学校持续加大实训室投入投资，学年内改造更新移动通信实训室、电子装配实训室、非线性编辑实训室、建筑制图实训室，校内实训室达到 164 个，实训设备价值 6943.35 万元。

（二）课程建设质量

1.课程设置

2021-2022 学年，学校共设置课程 643 门次，总学时数为 110598。从课程类型来看，纯理论课程（A

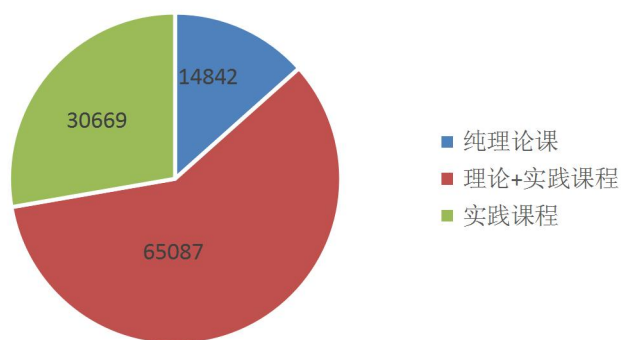


图 3-1 课程设置情况（按课程类型）

类) 14842 学时，理论+实践课程（B 类）65087 学时和实践课程（C 类）30669 学时，分别占总学时的 13.42%、58.85%和 27.73%，如图 3-1 所示。

从课程属性看，公共课 31587 学时，专业基础课 5043 学时，专业课 73968 学时，分别占总学时的 28.56%、4.56%、

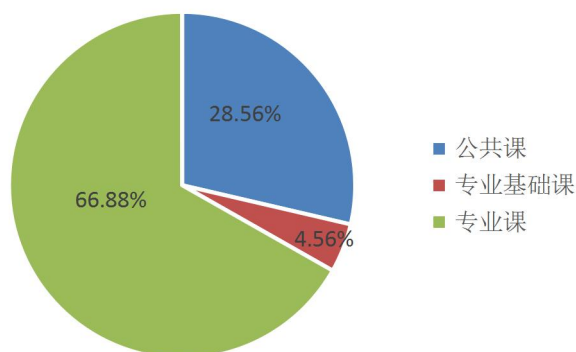


图 3-2 课程设置情况（按课程属性）

66.88%，如图 3-2 所示。

2.课程建设

按照“用得上、学得会”的要求优化教学内容，专业课程团队跟踪生产过程，通过观察、体验、岗位锻炼、研讨交流，熟悉工作任务和 workflows、掌握设备的操作使用，校企共同优化教学内容；按照“听得懂、喜欢学”的要求改革教学方法，坚持“教师为主导，学生为主体”的教育理念，将教学方式方法研究与实践作为教

研活动的重要内容，作为课程建设和改革的重要环节；按照“能力强、发展快”的要求改革考核评价方法，探索符合职业教育特点的评价办法，重过程、重进步、重发展。《Photoshop 图像处理》课程通过重庆市课程质量一级评估；新建在线开放课程 25 门，全校在线开放课程达到 113 门；思政老师和专业老师开展手拉手活动，组织开展了 9 门专业课程的课程思政立项建设；立项建设“课堂革命”典型案例 5 个。

（三）教学方法改革和教材建设质量

学校继续推进教学改革，全面提升教学质量。2022 年，学校立项教育部、市级学校评价改革专项、综合改革试点项目以及教科研项目重点以上 5 项，其他市级项目 16 项。学校成立课堂革命指导小组，以课堂革命为新一轮教育改革新动力。以“用得上，学得会”六字方针为指导，深入教学一线，参与教学实践，和试点单位一起攻坚克难，在打破学科本位、教师主体、课堂单一等课堂革命的重大方面求得突破，在提升人才培养质量上狠下功夫。学校按照《重庆电讯职业学院教材选用与编著管理规定》，对申报教材进行严格评审。王永斌、王玉云主编教材“大学生职场核心能力训练教程”被重庆市推荐为国家十四五规划教材。

（四）数字化教学资源建设

学校有序推进学校在线课程建设工作，积极探索在线开放课程应用与管的有效模式，建立线上教学课堂管理监督体系。通过依托高等教育智慧教学平台、职教云、青书学堂等平台 and 教学资源库，在疫情期间实现了线上及线上线下教学混合式课程使用。已建成教学资源库 2 个、AR/VR 课程 10 门、虚拟仿真实训项目 20 个、在线

开放课程 165 门；开展教师技术技能培训 4 次，学生获得市级大学生信息素养大赛一等奖；根据教育部最新文件，对《重庆电讯职业学院在线课程建设管理办法（修订）》征求意见稿修订完成。

（五）师资队伍建设

1. 师资队伍现状

教师是学校建设的主力军，是办学的主要力量，教师队伍的整体水平标志着一所学校的办学水平，决定着人才培养质量的优劣。建立一支素质优良、结构合理、业务精深、相对稳定、充满活力的教师队伍，既是学校长远发展的需要，也是学校在当前高等教育竞争日益加剧的情况下求得生存取得竞争优势的关键。学校始终把师资队伍建设作为提高人才培养质量的重要工作。

学校现有教师 894 人，其中校内专任教师 596 人，校内兼课人员 16 人，校外兼职教师 130 人，校外兼课教师 69 人。专任教师中拥有副高及以上职称 206 人，具有硕士及以上学位 262 人，双师素质教师人数达到 378 人（见表 3-4）。此外，学校还建立了较为完备的来自行业企业的兼职教师库，储备兼职教师达 200 余人。

表 3-4 师资队伍现状

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数	894	596	16	130	69
		比例		66.67%	1.79%	14.54%	7.72%
	折算人数	人数	695	596.00	16	130	69
		比例	77.74%	66.67%	1.79%	14.54%	7.72%
性别结构	男	人数	512	309	11	96	52
		比例	57.27%	34.56%	1.23%	10.74%	5.82%
	女	人数	382	287	5	34	17

		比例	42.73%	32.10%	0.56%	3.80%	1.90%
专业技术职务结构	正高级	人数	46	32	1	4	6
		比例	5.15%	3.58%	0.11%	0.45%	0.67%
	副高级	人数	160	138	5	1	0
		比例	17.90%	15.44%	0.56%	0.11%	0.00%
	中级	人数	220	123	0	44	11
		比例	24.61%	13.76%	0.00%	4.92%	1.23%
	初级	人数	129	97	5	5	8
		比例	14.43%	10.85%	0.56%	0.56%	0.89%
	其他	人数	339	206	5	76	44
比例		37.92%	23.04%	0.56%	8.50%	4.92%	
学历结构	博士研究生	人数	4	4	0	0	0
		比例	0.45%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%
	硕士研究生	人数	258	192	5	37	15
		比例	28.86%	21.48%	0.56%	4.14%	1.68%
	大学	人数	567	361	8	83	52
		比例	63.42%	40.38%	0.89%	9.28%	5.82%
	专科	人数					
		比例					
专科及以下	人数	65	39	3	10	2	
	比例	7.27%	4.36%	0.34%	1.12%	0.22%	
学位结构	博士	人数	5	4	0	0	1
		比例	0.56%	0.45%	0.00%	0.00%	0.11%
	硕士	人数	252	186	5	37	16
		比例	28.19%	20.81%	0.56%	4.14%	1.79%
	学士	人数	490	320	4	75	42
比例		54.81%	35.79%	0.45%	8.39%	4.70%	
双师素质		人数	378	288	16	0	0
		比例	42.28%	32.21%	1.79%	0.00%	0.00%

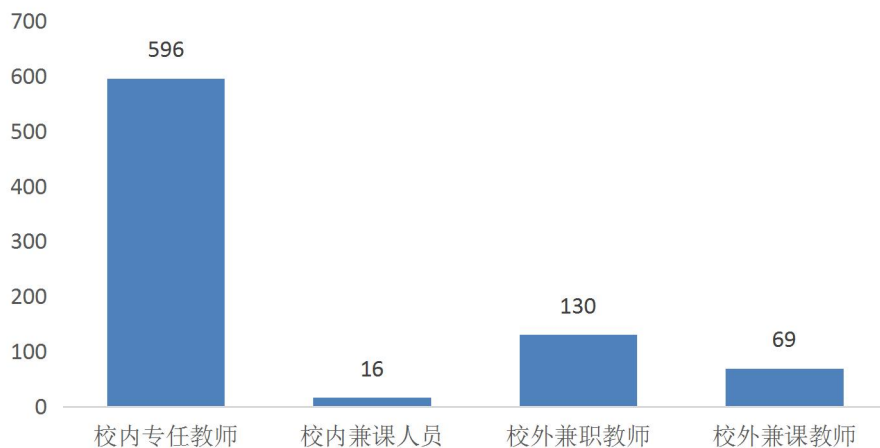


图 3-2 各类教师情况

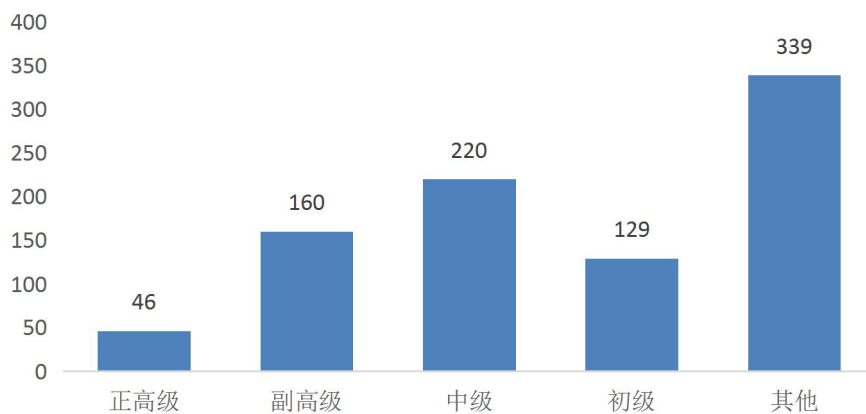


图 3-3 校内专任教师中教师专业技术职务结构

2. 师资队伍建设举措

创新人才引进机制，人才引进工作成效明显

人才引进工作是学校每年的工作重点，学校每年面向社会公开招聘专、兼职教师，制定人才聘用与管理办法，严格按照有关程序选拔与引进人才。为加强“双师素质”教师队伍建设，学校在加大对高学历、高职称人员引进力度的同时，引进既有实际工作经验又有较扎实理论基础并具有中高级职称的专业技术人员和高层管理人员充实到专业教师队伍，聘请高技术能手、“能工巧匠”和行业专

家充实到实践指导教师队伍，打造一支“双师结构”优良的教学团队。

学校启动的人才引进计划，分别在联英人才网、重庆时报、中研硕博人才网、前程无忧等各类网络媒体及相关报刊进行报道，扩大学校的招聘渠道，为学校人才引进工作起到重大作用。

加强师德师风建设，做好教师职务培训工作

突出思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，组织广大教师开展系统化、常态化学习，狠抓教师思想政治和师德师风建设工作。以党史学习教育为主线，开展覆盖全体教师的师德专题教育。强化教师工作中的政策导向，将思想工作、政策导向和物质激励三者有机结合起来，增强思想政治教育工作的针对性和有效性。进一步表彰奖励优秀教师，广泛宣传模范教师的先进事迹，加强教师的职业道德教育，引导学院教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强事业心和职业责任感，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

加强教师能力培养，骨干人才队伍建设成绩突出，队伍整体结构得到明显改善

学校不断加大对各级各类教师的培养支持力度，全方位、多层次，有针对性地开展培养支持工作，切实关爱教师成长。骨干人才队伍建设成绩突出，队伍整体结构得到明显改善。

学校鼓励专业教师到相关专业的企业单位熟悉技术的应用，承接相应课题，搞科研和技术开发，做出计划选派教师去相关专业的企业兼职或带职进修，学习最新的技术管理规范，把行业和技术领域中的最新成果不断引入课堂。吸引社会上各行各业的优秀人才取

得教师资质，到学校任教。注重从企业、产业部门引进一批有实践经验的技术骨干来校任教。同时也注重从生产一线选聘有实践经验的技术骨干，经过教师培训做兼职教师，不断加大兼职教师的比例，以此作为向“双师素质”方向发展的一项重要措施。

学校针对中青年教师，大力实施“双师素质”教学计划，提倡教师走进企业，回到教室，提高教师队伍的技能水平，让学生学习到真正的专业技能知识，增加学生的专业水平。让教师既能发挥专业动手能力，又能站稳三尺讲台。

学校对有能力的教师，委以重任，给予必要的挑战性增强其积极性，“破五唯”进行学校内部职称评定的举措在学院教师队伍中引起巨大反响，大大调动了老师们的工作热情。学校在开展教师职称评定工作中，主要注重三大方面：

(1) 注重教师的专业能力，专业技能能力高，授课质量优秀的教师优先考虑；

(2) 注重教师的学术能力和科技创新能力，对有想法、大胆创新的教师，学校实行一定的物质奖励。

(3) 注重教师的综合能力，对教龄丰富，授课质量优，学生评价高，期中教学检查成绩优异的教师，学校进行内部职称评定时进行相应的考虑。

针对现有潜力人才，启动实施青年教师支持计划

该计划着眼于未来储备人才，提升学校未来人才竞争力。在“十四五”期间，有计划、有重点地扶持优秀青年潜力人才，给予每月相应的人才津贴，帮助其快速成长为各专业有一定影响力的骨干教师、双师素质教师。

针对教师综合素质的提升问题，启动开展青年教师“双经历”锻炼工作

“双经历”要求青年教师具备进修经历和挂职锻炼经历，从而加速提升其综合素质。学校各二级学院均派遣数名青年教师在专业相关的企业中进行挂职锻炼，一方面增强了青年教师的专业技能实践能力，另一方面增加了青年教师在社会中的阅历。学校已开展各二级学院青年教师的挂职锻炼项目，这对学校师资队伍建设起着至关重要的作用。在职称晋升时，对完成两种经历的青年教师锻炼者，在同等条件下优先考虑。

四、国际合作质量

学校坚持开放式办学，积极地、多方面开展国际和区域职业教育交流与合作。

（一）合作办学质量

2015年3月，经重庆市教委批准、教育部备案，学校与韩国湖原大学开展了2个合作办学项目，分别是通信系统运行管理专业、汽车检测与维修技术专业。根据两校合作协议，为给参加合作项目的学生打下坚实基础，由韩国湖原大学派遣数名韩籍教师到学校担任部分教学任务。学校自2015年开始组织学生赴韩国交流，国（境）外友好合作高校不断增加，学校国际影响力进一步提高。2022年2月，学校4名合作办学项目的学生，在充分了解韩国疫情的情况下，仍然赴韩完成线下学习并进行深造。今年学校国际班除了开展韩语教学，同时在大一新生开展了英语教学，重视英语应用，培养学生职场英语语言应用能力，实现学以致用，服务国际化教育和交流。

在中国驻韩国大使馆大力支持下，学校参与由重庆市教育委员会、韩国 21 世纪韩中交流协会共同主办的“中韩大学校长交流会”。通过交流会平台，学校与韩国明知大学、韩国清州大学等高校就人才联合培养、师生交流与科研合作等内容进行了深入沟通，填补学校中韩办学项目学历层次、教师海外培训基地等不足，进一步丰富学校的中韩合作项目内涵。



图 4-1 中韩大学校长交流会

案例 5: 入选首批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）试点院校

根据《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》的要求，学校积极准备并申报中德先进职业教育合作项目，2022 年 2 月学校汽车检测与维修技术入选汽车领域项目，学校成功入选为首批试点院校。自入选后，学校与中德先进职业教育合作项目专家积极沟通，深入学习该项目的开展与实践经验，并邀

请专家来校进行了实地指导，进一步优化学校职业教育国家化体系。



图 4-2 专家入校材料评审、实地考察



图 4-3 中德先进职业教育合作项目座谈会

（二）积极拓展对外职业教育项目

基于成渝地区双圈建设，依托重庆作为一带一路和长江经济带的地理优势，学校积极探索拓展对外合作的可能性。

学校先后与市内高职院校、中职院校就校校国际化合作开展进行探讨；与菲律宾高等院校就职业教育的发展与实践进行探讨，并

于今年6月与菲律宾克里斯汀大学就学生培养、教师互访、实训设备建设等达成意向性合作备忘录，进一步加快学校职业教育国际化步伐。



图 4-4 学校于菲律宾克里斯汀大学合作签约仪式

学校积极参与与天津现代职业学院与巴基斯坦木尔坦大学的鲁班工坊项目，将企业技术标准、产品标准融入课程建设及培训标准通过培训研讨、“云课堂”等方式，传播中国技术和中国工匠精神，受到巴基斯坦木尔坦大学机械化专业师生 50 余人积极反馈，进一步推动学校职业教育国际化发展。

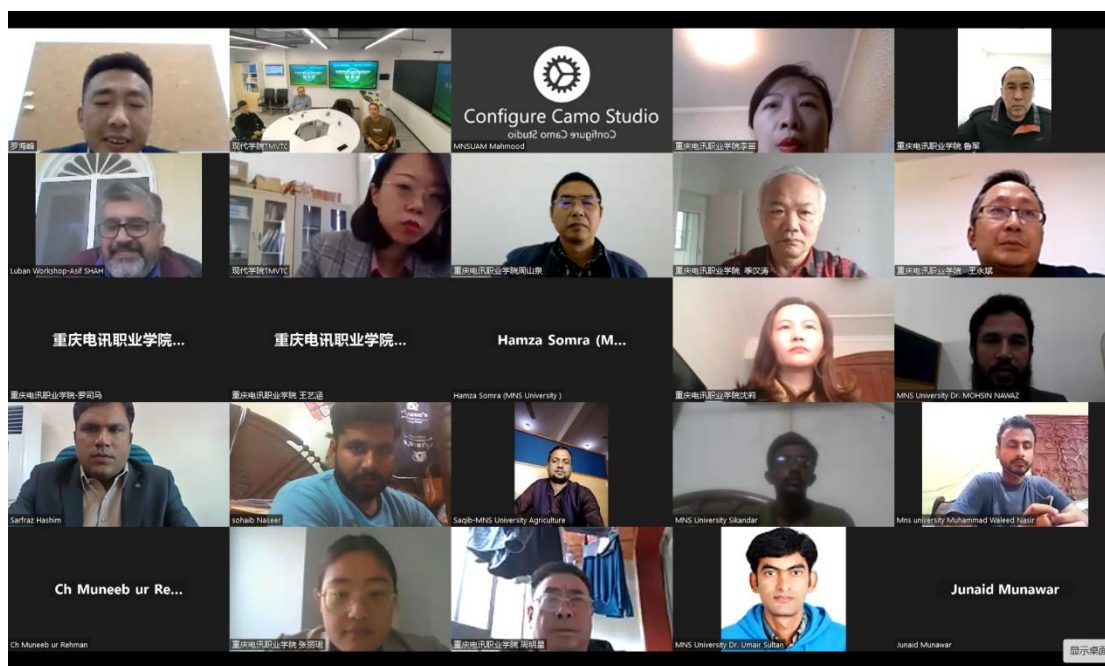


图 4-5 学校参与鲁班工坊项目研讨

学校加入重庆市教育国际交流协会、中非职教联盟、陆海新通道联盟等，进一步开发学校学生联合培养、教师学历提升等国际化项目。

学校将借助合作的平台，进一步将师生双边交流、学历提升以及师资联合培养项目落地；进一步探索产教融合的国际化路径；进一步探索 2-3 个国外交流与合作项目。为学生学历提升、就业发展创造更有利的条件，同时借助现有的国际项目，组织校内学生参加国际技能大赛，获取国际认可的职业资格证书，进一步探索学校引入国际职业资格认证。

（三）提升学生国际化素养质量

学校始终以“立德树人”为根本，秉持“引进优质教育资源，提高教育教学质量”的宗旨，坚持“走出去”与“引进来”相结合的机制，推动师资队伍国际化建设。

为了学习国际先进的职业教育理念和职业教育模式，借鉴境外高校在课程计划、教学大纲、教学模式、教学内容等方面的成功经验，即使今年疫情影响下，学校仍然通过中韩合作办学项目，积极引进优质教育资源，在合作的通信专业中，尝试建设中韩双语国际化线上课程；通过线上平台，开展专业研讨、学生培养、教师培训等主题研讨会；搭建中菲交流平台，通过线下、线上交流深入探讨教师职业教育发展路径；截止 2022 年 9 月，学校实现师生线上交流、科研合作达到 200 余人次。正在设立管理人才海外培训计划和青年教师海外培训与访学计划，通过该计划，将定期专项输出教师开展访学、学历提升、继续教育等项目。



图 4-6 师生线上交流研讨会

五、服务贡献质量

学校利用人才优势、教学和实训条件优势，为行业企业提供多种形式的社会服务。

（一）技术服务技术创新

2022年，学校申请专利8项，其中发明专利6项，申请实用新型专利2项；授权专利11项，其中发明专利3项，实用新型专利8项；获准市级及以上科研立项课题共17项，其中重点项目1项；与企业合作开展横向研究课题4项；发表论文50余篇，其中在北大中文核心期刊发表论文4篇，SCI收录1篇，EI收录6篇；出版教材6部。

为进一步贯彻落实创新驱动发展战略，构建高效科技创新体系，支撑学校科研建设，推动学校教育高质量发展，提升学校服务地方经济社会发展的能力，根据学校十四五规划部署，学校在2022年开展了校级高水平科研创新平台培育计划，遴选了一批创新平台进行重点培育。经过评选，新建立5个研发中心，即汽车及零部件关键技术协同创新中心、新能源应用技术和教学装备研发中心、5G创新中心、物联网创新中心、智慧建筑技术试验与测试中心。5个研发中心将充分整合校内外相关科研资源，依托现有平台，将该中心建成为集中本校相关学科优势力量、代表学校相关领域最高学术水平的科技创新高地，力争在创建市级科研创新平台等方面取得新突破。

（二）服务行业企业

学校与重庆东科模具制造有限公司合作开展的企业新型学徒制电工、钳工中级培训班在7月开班，本班共有学员100人。

学徒制人才培养模式已成为校企合作的典型模式，通过开展校企合作培训，深入贯彻落实“工学结合产教一体”理念，将企业需求与用人政策相结合，降低企业培养成本，使企业从人员密集型向技能型方向过渡，延长产业链，增加附加值，更好应用于市场经济

发展。学校将大力融入中国特色企业新型学徒制建设中，严格按照上级部门的指示和精神要求，充分发挥和利用学校特长优势，派出顶级师资，充分保障教学质量，确保教学内容紧贴生产一线，为企业培养高素质技能人才贡献自己的社会力量。



图 5-1 学校与重庆东科模具制造有限公司学徒制开班仪式

案例 6：校企合作育人 三一定向培养班

学校与重庆正源国杰工程机械有限公司开展校企合作育人，开办“三一定向培养班”，根据培养要求和岗位需求，设置课程，制定针对性方案，深化“入校即入企、上学即工作”的现代学徒制人才培养模式改革，进一步提高人才培养质量，完善育人机制，探索建立一套适合学校学生发展的课程教学、实践训练和培养方案，创新校企深度融合下的人才培养模式，开拓校企合作育人的新局面。



图 5-2 三一定向培养班开班暨培训基地挂牌仪式

（三）服务地方发展

学校坚持与企业、地区开展全面合作，充分利用校内实训基地资源和已建的国家职业技能鉴定所、通信行业职业技能鉴定站、全国信息技术水平考试鉴定站等资源，建立产学研为固定形式的联合体，积极开展社会服务，既拉近了学院与社会的距离，又沟通了学院与社会的联系。学校 2021-2022 学年开展企业新型学徒制培训 353 人、网络创业培训 45 人、全媒体运营师培训 190 人、装配式建筑施工员 25 人、技能比武赛前培训 322 人、职业指导员培训 159 人、普通话培训 840 人、为江津区建协培养企业员工 500 余人。

（四）服务乡村振兴

学校坚持理论与实际相结合，坚持问题导向，自觉将服务乡村振兴与学校内涵建设紧密结合起来，切实深化教育综合改革，在服务乡村振兴中不断提升学校办学实力和发展水平。学校与湖南农业大学深度合作，研发“全息共振”育训范式，培养了一大批德识

（善乡愁）、技识（会乡技）、知识（懂乡知）、见识（能乡识）、器识（得乡道）的乡村工匠之师。

案例 7：“热土梦想”电讯之光团队 助力乡村振兴

为深入贯彻党中央、国务院关于扩大内需、全面促进消费的决策部署，由重庆市商务委主办、四川省商务厅及重庆市农业农村委等市级相关部门支持举办“2022 重庆 6.18 电商节”。面向全市电子

商务优秀服务商、MCN 机构、高校以及高职院校、新农人等招募“超能团队”。重庆电讯职业学院商务管理学院电子商务专业师生凭借坚实的专业团队背景和学院一流的直播教学设备，组成了由商务管理学院院长杨年为项目负责人，专任教师江莉花为项目执行人的“电讯之光”超能团队加入电商节，该团队于 5 月 10 日正式入选重庆市优秀电商服务资源库。通过此次活

动既让学生将理论知识融入实践，展现当代青年新风貌，也搭建线上交易平台，运用年轻人的思维方式去引导当地农户进行线上销售，推动线上销售规模化发展，促进乡村信息化、数字化发展。

（五）具有地域特色的服务

学校一直致力于服务地方，加强校地合作，助力乡村振兴。在具有产业优势的乡村振兴事业中，由于缺乏互联网新媒体相关人才



图 5-3 “热土梦想”电讯之光团队

导致宣传、推广、能量聚集不足问题，造成了发展的瓶颈。学校与江津村朱杨镇桥坪村组建了合作小组，借助中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛这个契机，学校让赛道推进的同时带动地方产业发展，让地方项目落地生根。利用学校拥有的人力资源对乡村振兴特色产业进行宣传、推广、能量聚集，达到带动经济效益的结果。



图 5-4 桥坪村与学校项目座谈会

（六）具有本校特色的服务

服务与军民融合的国家战略，发挥学校有原解放军重庆通信学院办学优势，为全面落实退役军人就业创业政策，完善退役军人就业创业保障机制，进一步做深做细做实退役军人服务管理工作，积极为退役军人就业创业提供服务 and 帮助，学校被江津区退役军人事务局退役军授予“江津区退役军人就创业园地”。学校将积极发挥自身优势，以最严格的政治标准、最优秀的人员素质、最健全的设施标准把退役军人就业创业工作做好做实，帮助退役军人学习技能、增长才干。打造具有影响力的退役军人就业创业培训园地，为退役军人教育培训、就业创业提供优质高效的服务保障，夯实退役

军人人力资源转化基础，切实打通从专业技能提升到稳定就业、成功创业的培训链路，更好地实现退役军人自身价值，为美好江津建设贡献力量。



图 5-4 学校举行“江津区退役军人就业创业园地”授牌仪式

六、政策保障

（一）国家政策落实

新修订的《中华人民共和国职业教育法》于5月1日颁布实施，新修订的职业教育法是顺应新时代职业教育发展需求，在法律层面保障了职业教育与普通教育享有同等重要地位。学校通过集中学习、分享感悟、宣讲培训等多种方式深入贯彻学习新职业教育法，学法悟法，围绕学习宣传新修订的职业教育法为中心，对内增强师生信心，对外加快校企融合，不断深化专业建设内涵提升。

（二）地方政策落实

1. 推动职业教育高质量发展

学校面向中国式现代化，围绕职业教育自立自强，把握叠加战略机遇，一体化推进教育、科技和人才强校建设，突出类型特色，孕育思想市场，坚持弯道超车，高质量培养包括大国工匠和高技能人才在内的“国家战略人才力量”，服务国家成渝双城战略和“新重庆”，助力技能型社会建设，形成“一主、两翼、三性”的“双高”建设特色。即以“提高人才自主培育质量”为高质量发展脉络的“一主”，以“高水平学校”和“高水平专业群”建设为“两翼”，突出“战略电讯人才”的战略性和“开放性创新”的创新性和“在地国际化”国际性的“三性”，取得显著的社会和经济效益，奠定了学校“双高”建设高质量基础。

2.推动大学生创新创业

在新经济模式下，学校为了让大学生创新创业多样化、数字化、系统化，解决大学生创业实际困难。在学校不懈努力之下，成功申请到“江津区大学生就业创业公共服务中心”的建设，预计于2023年春投入使用。这是校政合作良好开端体现，能“一站式”帮助江津区大学生及早就业、充分就业、高质量就业，更能为大学生就业创业提供便捷、高效、全面的服务与实践平台，能更好地深入贯彻“保就业、促创业”的基本国策。同时加强大学生的就业创业指导与培训，强化校地、校企、校校联动。随着中心投入使用能更好地服务江津区大学生就业创业工作，助推地方经济发展。

（三）学校治理

1.制度建设

重庆电讯职业学院起源于解放军重庆通信学院斌鑫学院，即借鉴了公办院校的规范管理，又根据民办高校特征建立了相对灵活的

内部管理体制。学校法人治理结构完善，章程完备。董事会、党委会、校长办公会、监事会、学术委员会、教代会权责明晰。学校实行董事会领导下的校长负责制，学校党委依规对学校实行全面领导，在办学过程中起到政治核心作用。董事会按照章程规定行使权力，制定学校发展规划、聘任或解聘院长及审核财务预决算等的重大事项，定期召开董事会，研究决策学校改革发展建设的重大事项。校长办公会在董事会的领导下，全面履行领导与管理职责。2018年起，学校陆续修订完善了《重庆电讯职业学院章程》《重庆电讯职业学院院长办公会议制度》《重庆电讯职业学院院务公开制度》《重庆电讯职业院级领导任免办法（暂行）》《重庆电讯职业学院绩效考核管理办法》等一系列相关制度，形成了决策、执行、监督的管理机制。举办方高度重视人才培养工作，根据学校建设和发展需要，有计划地提供人、财、物等方面的坚强支持。

2.疫情防控

学校认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的系列重要讲话和指示批示精神，全面落实党中央、国务院、教育部和市委市政府的决策部署，根据属地原则，切实做好校园疫情防控常态化教学方案。学校召开学生疫情防控和教育管理服务工作会、疫情防控工作调度专题会议，从实从细落实好学生日常管理各项举措，对校园门禁管理、学生日常管理、后勤保障、教学管理等方面做出具体安排，及时了解各项工作进展情况，加强对特殊群体学生的人文关怀和心理疏导，确保校园教学、科研、生活秩序平稳有序。



图 6-1 国防特色班志愿者维持学校核酸检测现场



图 6-2 学生参与疫情志愿服务工作

案例 8：“语”马当先 情传四海

在疫情背景下，通过中国语言文化来纾解大学生紧张心理，学校举办了《“语”马当先 情传四海——疫情中的语言文化》专题讲座。

陈道雷老师围绕说文解字——何为“疫”、疫情中的古典诗文、疫情中的现代诗文和疫情中的实用写作四部分内容展开，从疫情中的语言文字、语言文学和语言文化三个维度，字音、释义、溯源入手，着重通过分析“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”、“武汉加油！湖北加油！中国加油！”等疫情中的语言现象，由表入里、由浅入深，声情并茂讲述了这些语言现象背后蕴含与传达的中国文化、中国精神与中国情怀。



3.文化建设

学校建立宣传和意识形态工作月度例会制度和通报制度。挖掘优质渠道，加强权威媒体发声。2022 全年学校在主流媒体刊发各类稿件 60 余篇（不含转载），其中省级党报以及中央媒体稿件 10 余篇。“高职毕业生谢彬彬的就业故事”由新华社专题报道，人民日

报、光明日报、人民日报海外版等近百家媒体转载，在全国引发关注。重庆市教委官网刊登新闻报道 2 篇，市教委管微重庆教育采纳我校案例 3 次。重庆市教委“两微一端”、重庆共青团等教育官方平台策划的“市教育系统热议党二十大”、“市教育系统疫情防控”等专题报道，多次收录学校宣传案例。

（四）质量保证体系建设

1.完善质量保证组织体系

学校设置党政办公室、人事处、教务处、招生处、学生处、后勤处、保卫处、财务处、科研竞赛处、发展规划处 10 个管理服务部门，设立通信工程与物联网学院、大数据与数字媒体学院、汽车与智能制造工程学院、智慧城市建设学院、商务管理学院、基础部、退役军人学院和五年制学院 8 个教学单位，进一步明确各部门工作职责与定位，落实质量主体的各项职责。

2.完善教学质量保障队伍建设

为进一步提高管理效率和教学质量，学校建立学校教学督导和学院教学督导两级的督导队伍。建立和完善科学、规范的教学督导制度，促进学校教学督导工作规范化、科学化。做到日常教学督导检测常态化，在期初、期末重点时段加强教学秩序及环境督查，确保学校教学秩序稳定；通过期初对教师教学资料抽查，期末对学生试卷、作业抽查的方式，促进教学业务质量持续改进和提升。在疫情期间，组织督导队伍有序开展线上教学质量督查。督导提出督查和整改意见，形成经验共享、优势互补、协作共进、联动发展的良好督导格局。

（五）经费投入

1.办学经费来源

根据 2021-2022 学年人才培养工作状态数据，2021 年学校总收入 29010.30 万元，事业收入为 12375.73 万元，占总收入的 43%，其中学费收入 11025.84 万元，占总收入的 38%；财政拨款收入 15570.62 万元，占总收入的 53%。学校其它收入 1063.95 万元，占总收入的 4%。

从以上数据可以看出学校办学经费来源主要是学费收入和财政拨款收入等，目前学校收支基本平衡，满足了学校正常运行和建设发展的需要。

2.教学经费投入

在每年的经费预算中，优先安排并加大对日常教学运行、实验实训室建设、教学研究与改革、师资队伍建设等项目的投入，逐年提高经费投入比例。2021 年学校总支出 36404.46 万元，其中用于日常教学经费 8318.03 万元，占总支出的 22.85%；用于师资建设 290.62 万元，用于教学改革及研究 87.07 万元，用于图书购置 49.92 万元，用于设备采购 786.39 万元。从近两年平台反映出：学校经费收入逐年提高，特别是财政投入的增幅较大，为人才培养工作提供了强有力的经费保障，日常教学经费投入逐年提高，为人才培养工作提供了强有力的经费保障。

七、面临挑战

（一）立足思政育人，打造“匠心党建”特色活动品牌

依据学校“军民融合”发展特色，探索“党建+双建”新内涵。建设“匠心”党员教育实践中心，设“品牌展示区”、“校史

区”、“匠史区”等特色区域，开展党员特色活动，打造“沉浸式体验”党员教育基地；在学校环道，建设“匠才”党建文化长廊，两侧工匠人才简介、校友成长故事、优秀匠师展板，学生心中埋下“大国工匠”的种子；进行学院“匠技”特色评比，党建融合专业特色，提升技术技能水平，把“匠心党建”落实到样板支部；举办“匠行”活动周，举行工匠精神教育展、党史知识竞赛等特色活动。开展“一总支一特色、一学院一品牌”创建，创立基层党建品牌。

（二）加强课堂育人，打造“三融教育”特色活动品牌

依据党的二十大报告要求，在进一步优化类型定位的基础上，围绕“普职融通、产教融合、科教融汇”，推进学校高质量发展。依据产业岗位标准确定教学目标，依据产业岗位规范开展教学实训，依据产业岗位要求实施教学评价，构建“产教融岗”的岗位培养新模式；将科技创新融入教学环节，将科学研究融入教师成长，将科研机构融入教材建设，构建“科教融课”的课程改革新路径；坚持普通学历证书与职业资格证书融通，深化普通本科教育与职业高等教育融通；探索普通本科资源与职业教育资源融通，构建“普职融证”的证书培训新机制；通过以上路径，形成具有校本特色的高素质技术技能人才育训新范式。

（三）赋能岗位育人，打造“青枝计划”特色活动品牌

开展以中青年教师培养为重点，以岗位训育为主要特征，以师带徒为主要学习形态的“青枝计划”强师方案。围绕“师德师风、技能提升”定期开展师资培训、进修项目，选派优秀的青年教师赴国（境）外知名学校参加访学、研修等；启动“跟读大师”计划，

建立名师工作室、技术技能大师工作室，开办大师观摩课，定期举行团队研修、项目研究、行动学习等活动，以大师、名师带徒孵化“青枝”的“叶”如“电讯智联工匠”“电讯专业带头人”等人才；建立青年教师个人职业发展档案，针对职业发展的历程见习期、成长期、成熟期、裂变期、稳定期的五个阶段，从思想道德、专业态度、知识储备、能力构建四个维度，建成“五阶四维”职业发展体系。通过以上措施，为高一级骨干教师、教学名师评选储备人选，形成岗位育人品牌。

（四）加强科研育人，打造“讯·速讲堂”特色活动品牌

设立“讯·速”大讲堂，将“电讯速度”简约为“讯·速”，以“生产资讯，传播快速”的意涵创新科研理念。邀请国内外学界名师、业界专家、政界精英，围绕热点问题等举办不定期专题讲座；编辑“讯·速”周报，传递国内外教育最新资讯和工作安排；组织“讯·速”研讨班，请专家“一对一”指导教师课题研究、教改项目和教学能力大赛指导。通过上述活动帮助教师牢固确立“不上讲台就不是教师，不做科研就不是好教师”专业发展理念，打造科研育人品牌。

（五）提升竞赛育人，打造“技和天下”特色活动品牌

“技能天线”就是以“天下电信、线上讯谷”为理念，以“岗课赛证”融合为旨要，构建具有“电讯”特色的学校竞技运行机制，明确“普通教育有高考、职业教育有竞赛”的行动根基，把竞赛育人摆在更加重要的地位；构建以一类重点赛事为导向、二类行业赛事广泛参与为基础的竞赛体系；将职业技能竞赛纳入教学常态工作，与科研与竞赛处形成联动机制，把专业教师参加竞赛、组织

竞赛和指导学生参加竞赛纳入教师业务考核范畴。通过上述活动，在学科专业建设与职业竞赛培育之间搭建起“立交桥”，实现赛教高度融合，打造竞赛育人品牌。

（六）延伸拓展育人，打造“专硕贯通”特色活动品牌

构建纵向贯通的专本硕学历教育体系，连通国内外学历提升路径。采取“线上线下相结合，班级化规范管理”的模式，打造“专本硕贯通”特色办学品牌；扩展国际合作办学项目，采用双语师资，以素质教育和职业教育的融合，打造“国际桥”专本贯通特色品牌。采用以上路径，提升学生就业层次，打造拓展育人品牌。

（七）持续文化育人，打造“玩出名堂”特色活动品牌

秉持技艺生活教育理念，营造有技艺的生活环境，让学生在“吃喝玩乐”中品读文化，“玩出名堂”。创立“重庆电讯职业学院非遗产业学院”，开展非遗传承人育训和传播非遗文化；引入江津地方非遗技艺、非遗传统、非遗美食等项目，建造“江津非遗一条街”；建立非遗大师工作室，传播非遗文化，培养非遗传承人；结合“国防”党建，打造“军民融合”特色项目，利用军工电讯器物建立博物馆，建立军民融合教育示范基地。通过上述活动增进学生对传统和军工文化得认知和情感，孵化学生创新创业项目，形成文化育人品牌。

第八部分 附件

表 1 计分卡

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3490
2	毕业去向落实人数	人	3490
	其中：毕业生升学人数	人	140
3	毕业生本省去向落实率	%	85
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2837
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	1114
	面向第三产业	人	1683
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	85

表 2 满意度调查表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.05	12636	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.50	12636	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.70	12636	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.76	12636	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.88	12636	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.93	12636	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.81	3490	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.02	9500	电话回访
3	教职工满意度	%	98.24	850	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.53	956	问卷调查
5	家长满意度	%	98.91	12636	电话回访

表 3 教学资源表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.47
2	双师素质专任教师比例	%	48.32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.52
4	教学计划内课程总数	门	685
		学时	117470
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	1056
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	3376
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	21
		学时	11880
	在线精品课程课均学生数	人	492
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	62
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	40000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6603.15

表 4 国际影响表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	47
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	47
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14866
2	毕业生就业人数	人	3112
	其中：A类：留在当地就业	人	113
	B类：到西部和东北地区就业	人	2627
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2570
3	D类：到大型企业就业	人	267
	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	57.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	2706.00
	非学历培训到账经费	万元	1960350.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆电讯职业学院(14237)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	949.19
2	年财政专项拨款	万元	14159.56
3	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	816
	其中：专任教师总数	人	596
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12237.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	162.24
6	年实习专项经费	万元	14.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.90