



重庆资源与环境保护职业学院
CHONGQING RESOURCES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION OF UNIVERSITY

高等职业教育质量年度报告 (2023)

重庆资源与环境保护职业学院
二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆资源与环境保护职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 10 日

目 录

一、办学基本情况	1
(一) 学校简介	1
(二) 办学思想、办学理念、办学定位与发展方向	1
1.办学思想	1
2.办学定位	1
4.发展方向	2
(三) 学校机构设置与综合治理	2
3.办学理念	2
(四) 学院与专业设置	3
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
1.深入学习宣传贯彻党的二十大精神	4
2.发挥三个作用，坚持党建领航强根铸魂把关定向	5
3.创新“大思政课”教育资源，突出大思政的“育人”特色 ..	6
(二) 立德树人	10
1.强化改革创新，增强思政课教育实效。	10
2.以“三个结合”为着力点，提升思政课育人	10
(三) 在校体验	11
1.团学工作	11
2.实践活动开展扎实，内容丰富	14
3.资助启航，助力育人	17

4.心理健康教育	18
（四）就业质量	22
1.毕业生就业数据分析	22
（五）创新创业	28
（六）技能大赛	31
三、教育教学质量	32
（一）专业建设质量	33
1.现有专业分析	33
2.专业建设目标任务	33
（二）课程建设质量	34
（三）教学方法改革	35
（四）教材建设质量	35
1.教材建设原则	36
2.更新观念，深化改革	36
3.扩大品种，合理配套	37
4.加强调研，按实际需求搞好教材建设	37
5.加强领导，加大资金投入	38
6.充分发挥学院教材建设委员会在教材建设工作中的作用	38
（五）数字化教学资源建设	39
（六）师资队伍建设	43
1.拓宽渠道广纳人才	43
2.多措并举培养人才	44

(七) 校企双元育人	44
四、服务贡献质量	48
(一) 服务行业企业	48
(二) 服务地方发展	50
(三) 服务乡村振兴	52
(四) 服务地方社区	52
(五) 具有地域特色的服务	54
五、政策落实质量	55
(一) 国家政策落实质量	55
(二) 学校治理	55
(三) 经费投入	56
六、面临挑战	57
挑战 1: 学校方面	57
挑战 2: 就业方面	57
挑战 3: 学生管理方面	58
表 1 计分卡	59
表 2 满意度调查表	60
表 3 教学资源表	61
表 4 国际影响表	62
表 5 服务贡献表	63
表 6 落实政策表	64

图目录

图 1 党委理论学习中心组赴饶国梁纪念馆研学活动合影	7
图 2 解说员介绍饶国梁纪念馆历史	8
图 3 观看大会，热议党的二十大精神	9
图 4 第三次学生代表大会代表合影	9
图 5 返乡大学生积极参与抗击疫情	12
图 6 阮春林同学背影	13
图 7 缅怀活动后，纪念碑前留影	14
图 8 “三下乡”仪式	14
图 9 慰问呵护留守儿童	15
图 10 岗前培训	15
图 11 李易萍同学奖状	16
图 12 周琪强同学奖状	16
图 13 资助情况一览表	17
图 14 心理委员职责职能培训	18
图 15 辅导员心理服务能力培训	19
图 16 学生参加素质拓展	20
图 17 绘画治疗活动	21
图 18 同学们在烦恼墙上签名	21
图 19 2022 届毕业生城乡生源就业统计	23
图 20 2022 届毕业生就业单位性质分布	23
图 21 2022 届毕业生就业单位行业统计	24

图 22	宏志助航计划培训师生合影	25
图 23	培训学员认真听讲	25
图 24	刘俞利工作照	26
图 25	周焕然工作照	26
图 26	魏川生活照	27
图 27	翟德钊生活照	27
图 28	学生竞技展示	28
图 29	学生路演讲解	29
图 30	模拟求职大赛现场	30
图 31	学生职业装展示	30
图 32	“中华魂”活动师生合影	31
图 33	“思辩青春”辩论赛正反方对决	32
图 34	学生参观作品	32
图 35	智能化多媒体教室管理系统	39
图 36	虚拟云服务计算中心	40
图 37	课程资源中心	41
图 38	电子图书资源库	43
图 39	生态环境保护产教融合创新中心挂牌签约仪式现场	46
图 40	合作协议书	47
图 41	成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团常务理事单位 挂牌	48
图 42	生态环境学院学生于中科监测技术服务（重庆）有限公司实	

习	49
图 43 行政办公楼前合影	50
图 44 全体党员宣誓	50
图 45 师生级监测水环境质量情况	51
图 46 志愿者服务活动照片	52
图 47 东城幼儿园开展垃圾分类宣传活动	53
图 48 传单发放和宣讲开展	54
图 49 生态环境学院前往大足石刻调研	55

表目录

表 2 2022 届毕业生就业 7 个率统计	22
------------------------------	----

案例目录

案例 1 党委理论学习中心组赴饶国梁纪念馆实地研学	7
案例 2 学习二十大、永远跟党走、奋进新征程	8
案例 3 “坚持党的领导 不负青春使命”第三次学生代表大会	9
案例 4 返乡疫情防控志愿服务活动	12
案例 5 清明节“缅怀先烈伟绩，弘扬民族精神”主题教育活动	13
案例 6 资环青年实践团 暑期“三下乡”社会实践活动	14
案例 7 “以学筑防 以训备战”联合大足区人民医院开展核酸采样 储备人员培训	15
案例 8 校园活动，各争风采	16
案例 9 宏志助航计划培训	24
案例 10 “我敢闯，我会创”“互联网+”大学生创新创业大赛 ...	28
案例 11 “筑梦巴蜀·赢在职场”大学生模拟求职大赛	29
案例 12 团大足区委“中华魂”（中华好家风）主题教育读书活动征 文、演讲比赛校园赛	31
案例 13 “思辩青春”川渝大学生辩论大赛校园初赛	31
案例 14 41 届校园之春 川渝大学生书画大赛云端启幕	32
案例 15 学院与大足区生态环境监测站共建学院与大足区生态环境 监测站共建的“环境工程技术人才培养双基地”	45
案例 16 学院与“北京中软国际教育科技有限公司”达成了校企合 作协议，共建“中软国际智慧数字产业学院”	46
案例 17 学院加入成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团	47

案例 18 与中国银行大足支行举行共建党支部	49
案例 19 参与疫情防控志愿活动及扑救山火行动	51
案例 20 环保意识引领进校园活动	52
案例 21 雷锋活动纪念日	53

重庆资源与环境保护职业学院 高等职业教育质量年度报告

一、办学基本情况

（一）学校简介

重庆资源与环境保护职业学院是2015年3月经重庆市人民政府批准设立，教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是一所资源环境专业特色鲜明的高等职业学校。学院是重庆市工程师协会副会长单位、重庆市民办教育协会高校分会副会长单位、重庆市环境文化促进会常务理事单位、重庆市职教协会常务理事单位、重庆市高教学会财经分会副理事长单位、重庆示范职教集团财贸职教集团副理事长单位。

（二）办学思想、办学理念、办学定位与发展方向

1.办学思想

着眼面向“两型”社会、面向市场、面向人人，遵循“就业导向谋改革、开放合作创机制，立德树人固根基、强能善技育人才，服务环境立优势、质量特色促发展”的办学方针，学院整合优化专业结构。学院专业建设规划目标为：“以资源环境类为龙头、以“一老”（大健康类）“一小”（婴幼儿教育类）为支柱，集大数据、汽车工程、财经商贸等于一体的专业群体系”，培养生态文明意识强、职业情怀操守好、专业技术技能强的应用型人才，努力为区域经济建设提供有力人才和技能支撑。

2.办学定位

学院是一所以全日制专科教育为主，继续教育、职业技能培训为辅，并兼技术服务等社会服务的学校。学院立足重庆，面向西部地区，辐射全国。

4.发展方向

学院坚持立德树人、以人为本、面向人人、依法治校、服务社会，着眼资源与环境事业和地方经济建设服务，主动对接生态文明和“两型”社会建设，适时调整和优化专业结构，突出环境保护、资源管理专业群建设主要方向，协调推进绿色安全、循环经济为两翼的多学科综合发展专业体系，拓宽产教融合、政校企园合作之路，推行以就业为导向、工学结合、现代学徒制的人才培养模式，重视学生综合素质和专业技能的培养，为重庆经济社会发展培养高素质技术技能人才，把建成资源环境专业特色鲜明，有较高知名度和一定影响力的高等职业学校，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

（三）学校机构设置与综合治理

学院共设置党群组织4个，分别为：党委、纪委、工会、团委；建立党总支5个：智能工程学院党总支、生态环境学院党总支、管理与健康学院党总支、教育与体育学院党总支、机关党总支；党群机构5个，分别为：组织部、宣传部、统战部、纪检部、武装部；行政机构8个，分别为：党政办公室、学生处、人事处、教务处、招生处、后勤处、保卫处、财务处；服务机构6个，分别为：信息技术中心、就业指导服务中心、国际交流与合作中心、图书馆、校医室、心语室。全面推行校院两级管理三级建制，设有生态环境学院、智能工程学院、管理与健康学院、教育与体育学院、通识学院、马克思主义学院、继续教育学院等7个二级学院。规范调整了各机构的工作职责，重点对党建、教学、学生管理等职能部门职责调整，并印制学院部门制度汇编。

3.办学理念

校训：手脑并用、创新世界

校风：传承文明、启智求真

教风：爱生、乐教、勤研、善创

学风：勤学、善思、乐研、爱创

（四）学院与专业设置

为更好服务地方经济社会发展需要，学院调整设置了马克思主义学院、生态环境学院、智能工程学院、管理与健康学院、教育与体育学院、通识学院、继续教育学院等 7 个二级学院，设置有一级学科 11 大类、二级学科 18 个、专业点 25 个，分别为：环境工程技术、环境管理与评价、生态环境修复技术、绿色低碳技术、职业健康安全技术和环境监测技术；学前教育、休闲体育、电子竞技运动与管理；社区康复、智慧健康养老服务与管理；数字媒体技术、大数据技术；新能源汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、工业机器人技术；大数据与会计、金融科技应用；工程造价、市政工程技术；汽车电子技术、建筑室内设计、药品经营与管理、婴幼儿托育服务与管理、环境艺术设计。其中，环境评价与咨询服务专业是目前我市高职院校唯一开设的专业，环境工程技术专业获首批市级教学资源库建设立项、生产性实训双基地培育项目立项。

学院结合发展实际，重点构建“生态环境”、“大数据智能化”、“汽车工程”、“财经商贸”、“大健康”、“学前教育”相互融合的六大专业集群，主要打造包括自然资源类、生态环境类、智能制造及大数据类、汽车工程类、交通工程类、财经商贸类、学前教育类、健康及运动类专业集群，对接大足区石雕石刻，办好特色专业，满足专业建设和区域经济社会发展的要求。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1.深入学习宣传贯彻党的二十大精神

一是突出政治站位，举办专项学习班，完善集体备课制度，系统释读党的二十大精神。党委理论中心组学习组（扩大）会议3次专题组织全文研读党的二十大报告和新修订的《中国共产党章程》《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大报告学习辅导百问》，“零误差”地领悟党的二十大精神。马克思主义学院组织思想政治理论课教师参加中宣部、教育部全国高校思想政治理论课骨干教师学习贯彻党的二十大精神专题研修班。思政教师进行集体研讨、集体备课，吃透党的二十大精神，编写二十大精神主题教学活页，推出一系列导学课和导学课件等资源包，向学生传达、解读二十大精神，将二十大提出的新思想、新理论、新战略充实到课堂，使二十大精神进校园、进课堂、进教材、进学生头脑。将党的二十大形成的主要理论观点和战略举措分成若干专题，举办系列专题讲座，向广大学生全面解读党的二十大精神内涵和主要成果。

二是突出育人本位，细化工作方案，设置课程体系，持续学习党的二十大精神。突出育人本位，健全校级学习宣讲工作制度，站在培养中国特色社会主义建设者和接班人的高度，深入学校各二级学院和部门宣讲，从解答学生理论困惑和实际问题的角度，围绕二十大报告中关于中国式现代化、乡村振兴、绿色发展、科教兴国、文化自信等社会热点难点，宣讲好党的二十大精神，现已宣讲16场，覆盖6000多人次。以“学以致用、用以促学”为主旨，召开教师代表座谈会和学生代表座谈会，深入学习贯彻党的二十大精神，进一步统一思想，形成共识，使广大师生明确在推进学校发展中的责任与使命。各学院充分利用班会、团日活动、社团活动等，开展党的二十大精神专题学习，使广大学生充分了解和掌握党的二十大精神实质，体会中国发展取得的举世瞩目成绩，明白

中国发展的美好前景和艰巨任务，教育广大学生感党恩、跟党走，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦立志成才。

2.发挥三个作用，坚持党建领航强根铸魂把关定向

一是党委发挥领导作用，把方向、管大局、保落实。严格落实党对教育工作的全面领导，坚决贯彻民主集中制原则，深入推进党的领导融入学校治理，健全参与决策和监督制度，强化依法治校理念，按照党委会和校长办公会等议事决策制度研究决定重大事项，把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，确保坚持社会主义办学方向。

二是党总支发挥政治引领作用，聚人心，办实事，攻难关。实行学院党政领导交叉任职制，健全二级学院集体领导、职责明确、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子集体功能和决策水平。学院二级党组织围绕中心工作，参与讨论和决定学院教学、科研、学科建设和教师队伍建设、行政管理中的重大事项，负责学院思想政治工作和党的建设。严格落实党政联席会议制度，凡属学院教学、科研、管理等各项工作中的重要事项，学院二级党组织书记、院长应在充分沟通酝酿后提交党政联席会议集体研究决定。

三是党员发挥先锋模范作用，党性好、业绩优、素质强。深入开展“崇尚先进、学习先进、争当先进”活动。共产党员秦专松团队把解决现场重点、难点问题作为“主战场”，在中国社会科学报刊发学术文章《用好革命文物这一“生动教材”》，解决了用好当地红色教育资源融入“思想道德与法治”课，提升育人质量；共产党员褚玉峰团队经过多个企业调研，助力企业突破招聘招工，撰写的《疫情背景下职业院校毕业生就业所面临的问题和对策》获市教委二等奖。

3.创新“大思政课”教育资源，突出大思政的“育人”特色

一是调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，构建形成了必修课加选修课的课程体系，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化等设定课程模块，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、传统文化教育。

二是增强历史担当，突显教育合力。为进一步推进学习党的二十大精神走深、走实，我们以“一条主线”（中国式现代化）、“两个资源”（学界与企业界人士）、“三种角色”（学习者、宣传者、践行者）设置学习主题、开辟学习资源，形成多元化课程体系。包括：书记校长领衔主讲“中国式现代化大讲堂”辅导课；“历史方位、历史自信与历史主动”思政理论示范课；“时代之问”思政理论课；“复兴之约”社会实践课；“奋进之路”考察体验课。让同学们从听众变成参与者，在听与看、问与答、讲与演、知与行的真实互动中学习党的二十大精神，进而转化为青年学子们的思考与行动，增强历史担当。

三是思政教育有严度，课程思政“云端”行。学校与超星信息技术有限公司合作，利用超星大数据实时监控统计，统计线上教学最活跃的教师、线上教学学生最活跃的院系、线上教学认真负责给学生答疑解惑比较多的课程，实行周周表扬通报，使在线教学在疫情期间成为师生思想政治教育的强力阵地。线上教学过程中，强化课程思政教育，老师们主要讲述好基于党和政府对疫情处置果断策略、医护人员不怕牺牲、敬业奉献精神、方舱医院建立等基础设施工程、面对历史上的洪涝灾害、

抗击疫情、抗震救灾，中国共产党和中国人民从未犹豫和退缩，践行伟大建党精神的课程思政教育。将一个个鲜活的感人事迹讲述给学生，引起学生的精神共鸣，增强抗疫信心，进而培养学生的社会责任感，走上工作岗位认真踏实工作，不畏艰难，不怕牺牲，为党和国家贡献自己的力量。

案例 1 党委理论学习中心组赴饶国梁纪念馆实地研学



图 1 党委理论学习中心组赴饶国梁纪念馆研学活动合影

2022年7月1日下午，学院党委理论中心组充分运用大足丰富的红色资源——饶国梁纪念馆，开展“缅怀革命先烈 弘扬革命精神”实地研学，接受革命传统教育，赴饶国梁纪念馆实地研学。在实地研学中，党员干部认真聆听讲解，驻足观看文物、档案等资料，多角度深入了解饶国梁烈士为寻找救国之路，投身民主革命的曲折经历，以及饶国梁烈士广州起义中伟大的革命精神和饶国梁的胞妹饶国模在重庆创办大有农场并无偿捐献给八路军的事迹等。党员干部纷纷表示，通过此次党委理

论学习中心组实践研学活动，进一步感受了革命先烈为了革命事业英勇就义、无私奉献的伟大革命精神，进一步激发了大家爱党、爱国的情怀和担当，誓为实现中华民族伟大复兴的中国梦和谱写学院高质量发展新篇章贡献力量。



图 2 解说员介绍饶国梁纪念馆历史

案例 2 学习二十大、永远跟党走、奋进新征程

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告。学院师生观看视频直播。



图 3 观看大会，热议党的二十大精神



图 4 第三次学生代表大会代表合影

案例 3 “坚持党的领导 不负青春使命” 第三次学生代表大会

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神、贯彻党的十九届历次全会精神，落实共青团改革、党建带团建。2022年11月2日，学院第三次学生代表大会在阶梯教室112隆重召开。大会号召，学院各级学生会组织，在学院党委和市学联的正确领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，紧紧围绕学院中心工作，主动适应经济社会变革和青年变化的新趋势，

勇于迎接新挑战、破解新问题，围绕中心求作为，服务青年促成长，立足基层抓建设，勤奋学习，大胆实践，为培养高素质的社会主义建设者和接班人而努力奋斗！

（二）立德树人

1.强化改革创新，增强思政课教育实效。

坚持守正创新，突破单向式的传统模式。2022年持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，使学生“入耳、入脑、入心”，鼓励思政课教师关注学生需求、关注学生特点、关注学生获得感，将“高大上”的理论讲得“接地气”，将“有深度”的知识讲得“有温度”，将“有意义”的事情讲得“有意思”，把思政课上出味道、上出效果，打造学生真心喜爱的“金课”，思政课堂实现教师运用新媒体教学手段100%。

大力推进思政理论课教学评价改革。学校建立健全教师自评、学生评价、同行评价、督导评价等多元评价方式，并将教学评价结果与绩效考核和津贴分配相挂钩，用考核评价倒逼思政课教师在提高教学质量上下功夫，增强育人质量。

2.以“三个结合”为着力点，提升思政课育人

结合学生成长需求，提升思政课育人的亲和力。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，这一时期他们伴随着成长的烦恼和思想的迷茫，思政课从讲述大道理向解决小问题转变。为什么要加入中国共产党？大家都“躺平”了我还要继续努力吗？毕业了是去创业还是求职？……诸如此类的大学生学业、生活、恋爱、职业等多种困惑需要有人给予他们帮助和启示，学校思政课教师充分了解学生成长需求，在思政教学中找准切入点，在思政课堂中启迪学生心灵、打开学生心扉、触动学

生灵魂,提升育人的亲和力。

结合经典中国故事,提升思政课育人的感染力。学校思政课教师增强讲好中国故事的能力,把红色故事、英雄故事、抗疫精神、励志故事、榜样故事、传统文化故事等融入思政课课堂教学中,通过形象生动的讲述,提升思政课育人的感染力。同时,引导学生讲好中国故事、传播中国好声音,鼓励更多的学生积极主动承担校内外疫情防控工作,增强育人实效。

结合国际国内大势,提升思政课育人的说服力。学校思政课教师紧跟时代步伐、把握时代要求,时刻关注国际国内热点问题,立足国际国内形势,同现实紧密结合,每周更新授课内容,以鲜活、典型的事例让学生认识我们所处的时代变局,做到常讲常新、常新常讲,不断提升授课说服力。引导学生用马克思主义的立场、观点和方法去观察形势、把握规律,使学生在学习中不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同。

(三) 在校体验

1. 团学工作

学校共有学生社团 16 个,社员 788 人,学生参加社团比例为 10.94%。2022 年,社团共开展活动 27 项,参与人数 1378 余人次,平均每项活动持续 23 小时,累计时间达 621 小时,生均参加社团活动时间约 45 分钟。在校学生对社团以及社团活动满意度较高,抽样调查结果表明 93.4%的社员非常满意,5.2%的社员比较满意,1.4%的社员不太满意。

本学年,团委积极响应习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持党的领导,坚守服务初心,坚定理想信念。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九

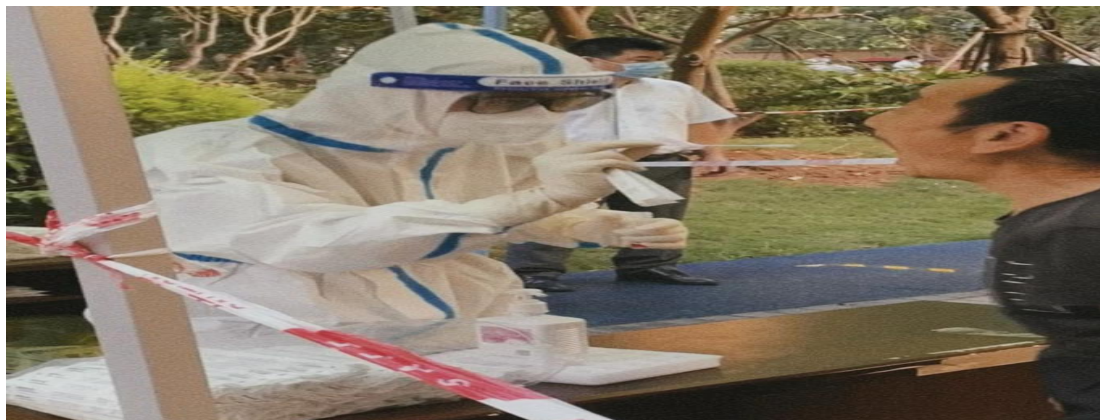
大精神和十九届历次全会精神作为首要政治任务，开展“青年马克思主义者培养工程”、“每月一学”、“十九届历次全会精神学习会”、“习近平总书记在建团 100 周年大会上的重要讲话精神”、“党的二十大精神”等系列主题学习活动，中国特色社会主义思想宣传教育深入人心。为发挥活动育人优势，让学生从实践中陶冶情操、提升综合素养。每月以一个活动为主，多个活动为辅开展活动，充分展现学生会、学生社团作用的发挥。不断丰富校园文化生活，提高当代大学生的学习能力、实践能力、组织能力、创新能力，发扬新时代的资环学生风貌，全面提升素质教育水平，展现新时代资环大学生的风采。

为加强学生思想政治建设，成立“习近平系列重要讲话精神青年宣讲小分队”在校内外开展宣讲活动达 80 余场次。覆盖人数达 5000 余人。

学校立足重庆市大足区发展，也积极组织学生参加到市级、区级职业教育活动及社会文化活动中去，从而也丰富学生的社会实践活动，培养其服务社会的精神。开展了乡村振兴暑期“三下乡”社会实践活动，主要围绕学习宣传近平系列重要讲话、关爱留守儿童、敬老爱老、乡村特色产业调研等志愿服务。实施 2022 年重庆市大学生暑期实习“扬帆计划”社会实践活动。

案例 4 返乡疫情防控志愿服务活动

图 5 返乡大学生积极参与抗击疫情



抗击疫情，青春不放假。学院管理与健康学院返乡大学生于 2022 年 7 月暑假期间，在广东东莞、重庆万盛区、江津区、大足区等多地主动加入抗击新冠疫情志愿者的工作中。

2022 年 7 月 24 日，重庆江津双福区再次出现新冠疫情，防控值守人员面临紧缺的态势，资环学子挺身而出，就读于 2020 级工程造价 1 班的阮春林在得到江津双福区出现新增本土确诊病例过后，义无反顾充当志愿者。



图 6 阮春林同学背影

案例 5 清明节“缅怀先烈伟绩，弘扬民族精神”主题教育活动

为深入开展爱国主义教育，缅怀革命先烈，弘扬民族精神和爱国主义精神。以“喜迎二十大，永远跟党走、奋进新征程”为主题，以清明节为切入点，4 月 1 日上午，学院 45 余名师生代表来到大足区烈士陵园开展了“缅怀先烈伟绩，弘扬民族精神”清明节主题教育活动。



图 7 缅怀活动后，纪念碑前留影

2. 实践活动开展扎实，内容丰富

案例 6 资环青年实践团 | 暑期“三下乡”社会实践活动

为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习 宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年 大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开，2022 年 7 月 10 日上午，为期 4 天的暑期“三下乡”乡村振兴促进团、发展成就观察团社会实践志愿服务在大足区高坪镇高峰村、冒咕村和中敖镇正式启动，参与的志愿者有 20 人，服务达 160 余人次。



图 8 “三下乡”仪式



图 9 慰问呵护留守儿童

案例 7 “以学筑防 以训备战” 联合大足区人民医院开展核酸采样储备人员培训

为贯彻落实好市、区疫情防控相关工作精神，进一步提升核酸采样队伍能力，全力培养一支技术过硬、能独立开展核酸采样工作的核酸采样储备人员队伍，大足区人民医院组织 10 名医护人员于 2022 年 11 月 20 日奔赴学院，开展了核酸采样理论、操作技能等培训。



图 10 岗前培训

案例 8 校园活动，各争风采

2022年6月，学院2021级婴幼儿托与服务与管理3班学生李易萍在41届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动校园歌手大赛中进入前100强



图 11 李易萍同学奖状

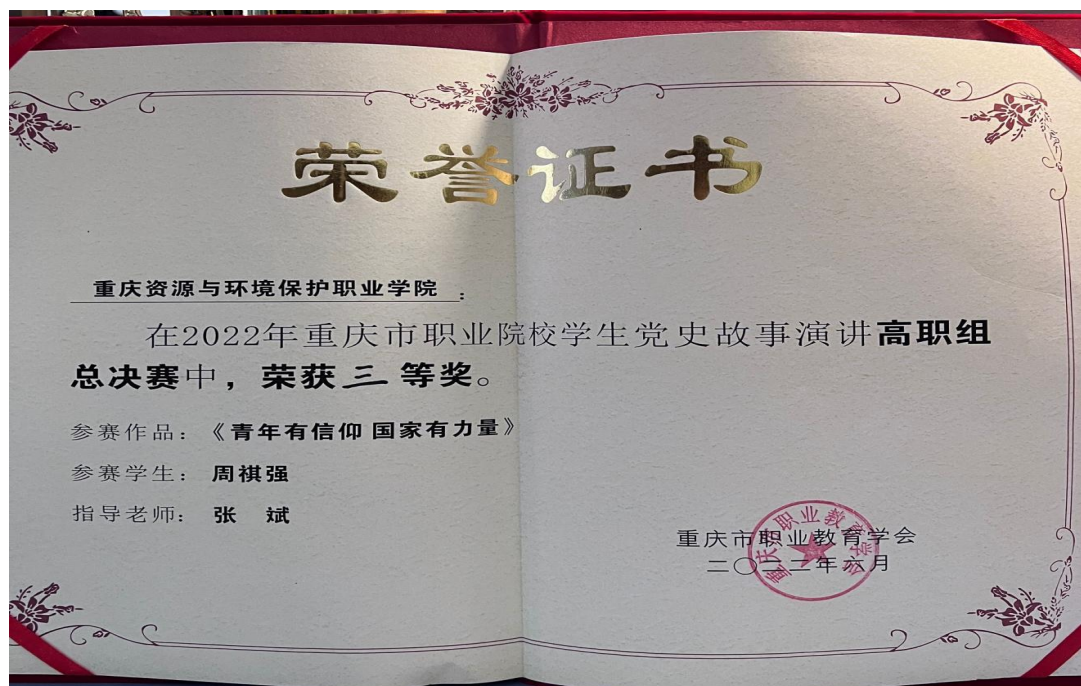


图 12 周琪强同学奖状

2022年6月，我校2020级污染修复与生态工程技术专业学生周

祺强在重庆市职业院校学生党史故事演讲高职组决赛中荣获三等奖。

3.资助启航，助力育人

学院深入学习贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作重要论述和在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话，全面落实党中央、国务院和市委、市政府的部署，不断深化巩固对贫困学生的对口帮扶，助力家庭经济困难学生成长成才，取得积极成效。构建了全方位的学生资助工作。一是完善制度，加大宣传力度。二是畅通“绿色通道”，建立起较为完善的贫困生资助体系，有效缓解了贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧。三是充分发挥勤工助学岗的育人功效。具体资助工作如下：

序号	资助类别	人数	金额（单位：万元）
1	国家奖学金	6	4.8
2	国家励志奖学金	213	106.5
3	国家助学金	1096	180.82
4	退役学生国家助学金	2835	330.33
5	生源地贷款	765	769
6	重庆籍建档立卡学生学费补偿	117	92.8
7	应征入伍服兵役学生学费补偿	63	106.12
8	退役复学学生学费补偿	49	38.87
9	退役士兵学生学费补偿	2582	3974.4
10	学校奖学金	199	4.28
11	学校助学金	157	11.01
12	勤工助学	1293	44.2296
13	学费减免	1	0.98

图 13 资助情况一览表

学院的各类资助资金一直做到专款专用、从无拖延、挪用、挤占、截留、冒领、弄虚作假，套取国家财政专项资金等违纪行为。在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报、不乱报”；在发放过程中，做到“不重、不漏、不乱”。坚持经济资助与育人相结合，切实做好

贫困大学生的思想政治教育工作。既在经济上帮助他们、生活上关心他们，更重要的是在思想上引导他们、精神上鼓舞他们，心理上抚慰他们，引导他们自强成才。并加强了困难学生的诚信教育、感恩教育，培养贫困生的社会责任感和使命感。

4.心理健康教育

心理健康教育学校心理健康教育中心扎实推进心理知识教育、咨询服务、心理危机预防干预、新生测评、心理活动、知识宣传六项工作任务。

一是把心理健康教育课程教学纳入重点工作计划在《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，按照“师生比不低于 1:4000 配备，每校至少配备 2 名专职心理健康老师”的指示，学院学生处心理中心共配备两名专职心理教师，本学期完成《大学生心理健康教育》共 16 学时的主要教学任务，使学生普遍接受心理健康知识教育，实现大学生心理健康教育全覆盖。

图 14 心理委员职责职能培训



图 14 心理委员职责职能培训

二是优化心理咨询服务平台。规划、完善硬件设施建设，设立心理沙盘室，同时增设宣泄器材、团体辅导器材。中心配备专职心理咨

询师，随时接受学生预约咨询，登记接受个体咨询学生 127 人次，其中包括 15 次危机处理以及 4 次教职工心理咨询，有效的促进了学校师生心理健康发展。

三是落实心理普查工作。每学期进行一次全校覆盖的心理测评，每年 9 月额外对大一新生进行教育部心理测评建档，在上半学期开学团体心理报告中有 389 人受情绪问题困扰，有 72 人属于三类预警学生。在下半年开学团体心理报告中有 376 人，有 69 人属于三类预警学生。各二级学院辅导员对一、二级心理问题学生进行详细约谈，确定并上报实际存在严重适应不良的学生，心理中心对这部分学生进行个别心理辅导，有效干预心理危机学生名。在重大节假日期间、考试、毕业等时段，加强对重点学生的排查和关注。对这些学生采取积极措施，到目前为止，排查发现的学生情绪稳定，状况良好。



图 15 辅导员心理服务能力培训

四是坚持以预防为主，进一步完善和落实了“学校—二级学院—

班级—宿舍”四级心理危机防御网络。相关职责人员认真学习了高校心理危机干预的网络课程，落实危机干预队伍建设，明确各级职责。根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中辅导员的要求与职责，组织辅导员参加了四次的心理服务能力提升的培训，主要涉及《大学生心理普查及危机干预中的家校沟通》、《大学生心理危机典型案例分析与应对策略》、《“心理课程思政意识”与“团辅技术的应用”》、《“红岩讲习所·教育大讲堂”心理健康教育专题辅导》四个主题。

对学生心理危机中的真实案例进行了深入讲解和剖析。借助多个个案对辅导员在学生心理危机中的鉴别、应对方法和干预流程提供了有效指导。中心定期对心理委员开展培训工作，全年共开展了心理委员专题培训两次，采用线上使用“全国高校心理委员培训平台”与线下“心理委员团体辅导活动”相结合，共计有 96 位同学取得了相应的学习证书，进一步明确了心理委员的职责和角色定位，充分发挥班级心理委员与宿舍“心晴”联络员的作用，有效落实了学生心理状况信息的及时汇报制度。同时，畅通了从学校到医院的危机干预联系渠道，及时转介疑似患有严重心理障碍的学生到医院接受诊断和治疗。



图 16 学生参加素质拓展

五是开展点面结合、形式多样的心理健康教育活动的，包括“525”心理健康日、“多彩青春，与疫通行”心理健康宣传月、进行沙盘、绘画治疗、OH卡牌体验活动、正念冥想与学生户外素质拓展活动相结合，在活动中促进学生心理成长和社会性发展。

六是积极探索多元途径，丰富心理健康教育形式。学院在心理健康教育中充分利用网站、广播、宣传栏、班会等载体，大力开展心理健康知识宣传、抗疫心理调适、抗疫师生心理疏导指南等。案例：开展点面结合、形式多样的心理健康教育实践活动学生在活动中学习和体验有关心理成长和人格发展的相关知识和能力，从而开发身心潜能，增进心理健康，提高生活幸福感，促进人格成熟。



图 17 绘画治疗活动



图 18 同学们在烦恼墙上签名

（四）就业质量

1. 毕业生就业数据分析

学院高度重视就业对人才培养，特别是对教学、招生、专业的反馈与指导，培养产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才为目标，加强了“政校企育人联动模式”，不断提高人才培养的社会适应性和专业能力与社会契合度，保证了毕业生的就业质量。根据上级文件要求，在新冠疫情多点频发的情况下，学院全力做好2022届毕业生就业工作，制定多项工作方案及措施，采取线上、线下多种渠道向毕业生进行就业指导、推送岗位，保障毕业生顺利就业。

表 2022 届毕业生就业 7 个率统计

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实率	1340	86.56%
2	签订协议和劳动合同就业率	799	51.56%
3	灵活就业率	414	26.74%
4	创业率	73	4.72%
5	升学率（含出国深造）	54	3.49%
6	待就业率（有就业意愿未就业）	208	13.44%
7	暂不就业率无就业意愿）	0	0%

截至2022年12月6日，学校2022届毕业生人数共1548人（其中统招毕业生552人，扩招毕业生996人），就业人数1340人，毕业生毕业去向落实率86.56%。其中环境规划与管理专业、环境评价与咨询服务专业、污染修复与生态工程技术专业、汽车电子技术专业、道路养护与管理专业、老年服务与管理专业的学生毕业去向落实率达90%以上。学校总体专业对口率和就业质量趋于稳定，毕业生对学校

满意度为 93.21%。

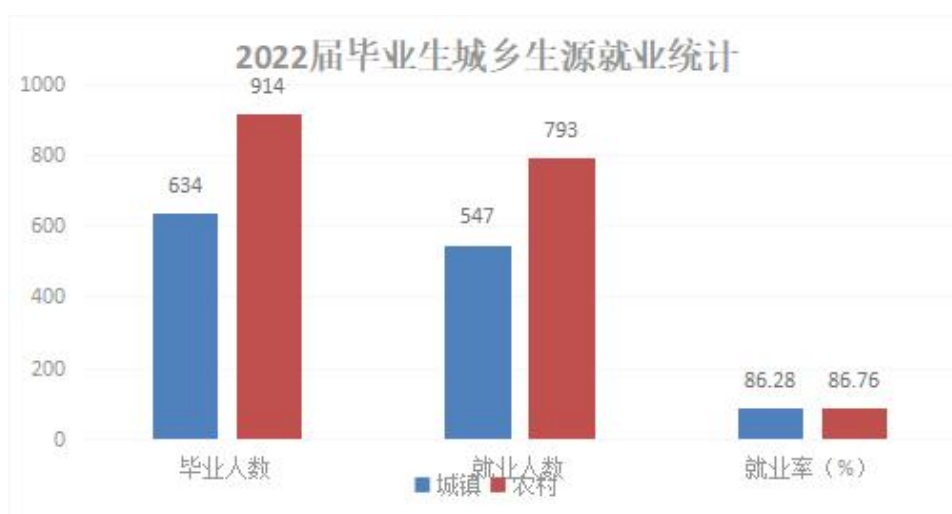


图 19 2022 届毕业生城乡生源就业统计

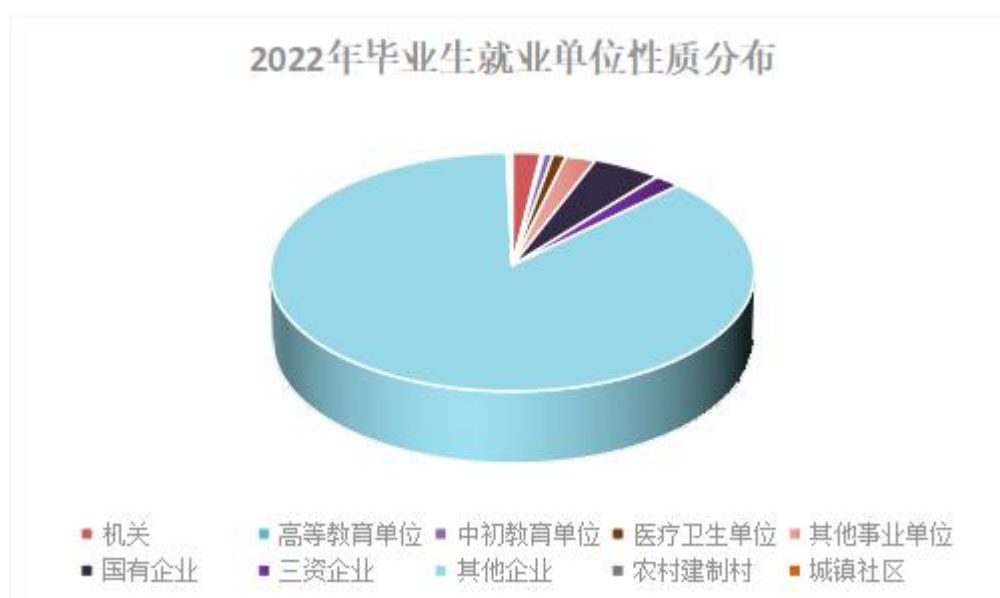


图 20 2022 届毕业生就业单位性质分布

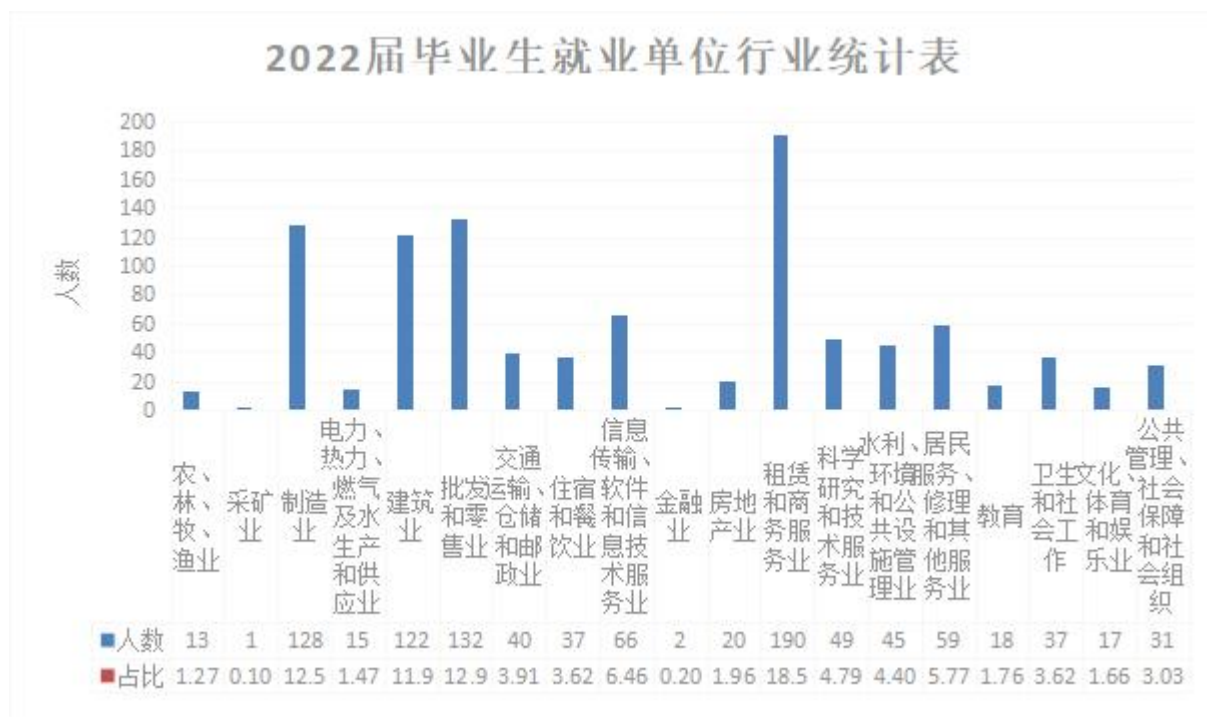


图 21 2022 届毕业生就业单位行业统计

案例 9 宏志助航计划培训

根据重庆市教育委员会、重庆市人力资源和社会保障局《关于做好 2022 全市低收入家庭高校毕业生就业能力提升培训工作的通知》（渝教学发〔2022〕8 号）文件精神，学院组织开展了 2022 年国家



图 22 宏志助航计划培训师生合影

和地方宏志助航计划培训活动。针对低收入家庭高校毕业生在求职就业等方面存在的短板，开展线下就业能力培训，提供专项就业帮扶，帮助他们增强信心，提高综合素质和就业能力，确保参加培训的低收入家庭高校毕业生毕业去向落实率高于全国总体水平。



图 23 培训学员认真听讲

2.就业典型展示

刘俞利，环境工程专业毕业生。在校期间曾担任劳动委员一职三年，获得国家助学金及校级二等奖学金和优秀毕业生等荣誉，现就职于重庆新天地环境监测技术有限公司，职位：分析技术员，主要从事微生物分析，无机分析，离子色谱分析。



图 24 刘俞利工作照

周焕然，药品经营与管理专业毕业生，在校期间担任班长一职，获得重庆市优秀学生干部和国家励志奖学金等荣誉。现就职于国药控股重庆市大足区医药有限公司，职位：采购专员，主要从事发展客户对接业务经理。



图 25 周焕然工作照

魏川，男，中共预备党员，重庆资源与环境保护职业学院 2022 届智能工程学院新能源汽车运用与维修专业毕业生，在校期间担任校学生会外联部副部长，在五四评优获得“优秀共青团员”、“社会实践先进个人”称号、市级“优秀学生干部”、“优秀毕业生”。现就职于台州滨海吉利发动机有限公司，从事新能源汽车零件制造。



图 26 魏川生活照

翟德钊，男，道路养护与管理专业毕业生，在校期间获得校级“社会实践先进个人”、“优秀摄影师”、“优秀学生干部”、大足区高校职校消防知识竞赛第一名、第三届重庆市职业院校互联网+创业短视频大赛三等奖、重庆市三好学生、重庆市优秀毕业生。现就职于重庆维塔文化传媒有限公司，通过新媒体助农增收、记录乡村人文历史等。



图 27 翟德钊生活照

（五）创新创业

学院积极响应“大众创业、万众创新”的国家发展战略，在人才培养方案中设置了8个创新创业学分，开设了《大学生就业指导》、《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》坚持创新引领创业、创业带动就业，以推进素质教育和全面发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和制度保障为支撑，以大赛为抓手和导向，推进教学、科研、实践协同育人，培养学生创新精神、创业意识，提升学生创新创业能力。明确创新创业教育主体责任意识，促进专业教育与创新创业教育的有机融合，完善“专业教育+创新创业教育”人才培养模式。

案例 10 “我敢闯，我会创”“互联网+”大学生创新创业大赛



图 28 学生竞技展示

根据《教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新

案》，积极动员学生报名参赛，共计报名 111 个项目，参与学生近 700 人，并有 3 个参赛项目进入市级复赛。此次大赛本着“我敢闯，我会创”为主题，在学院营造了良好的大学生创新创业氛围，强化了学生的创业理念，提高了学生的创业综合素质，为培养具有创新意识、实践能力和创业精神的复合型、创造型人才起到了良好的促进作用。



图 29 学生路演讲解

案例 11 “筑梦巴蜀·赢在职场”大学生模拟求职大赛

本次大赛活动主题为“筑梦巴蜀·赢在职场”，旨在引导学生树立正确的求职观和就业观、普及学生的求职应变技巧，提高职业能力素质及就业竞争力。模拟求职大赛面向学院全体在校学生，共计 360 人参与，采用“专业—学院—学校”三级联动的宣传模式，培训与比赛相结合，以赛促学、以赛促改。通过比赛，使学生更合理设计自己的职业生涯规划，了解国家就业及创业方针政策，树立起正确的就业、

创业、择业观念，同时也让学生锻造良好的心理素质和掌握求职的技巧和礼仪，起到很好的助推作用。



图 30 模拟求职大赛现场



图 31 学生职业装展示

（六）技能大赛

案例 12 团大足区委“中华魂”（中华好家风）主题教育读书活动征文、演讲比赛校园赛

11月16日，根据团大足区委《关于在青少年中开展“中华魂”（中华好家风）主题教育读书活动征文、演讲比赛的通知》（足关工委发〔2022〕7号）要求，管理与健康学院在S113举行了“中华魂”中华好家风演讲比赛校园赛。



图 32 “中华魂”活动师生合影

案例 13 “思辩青春”川渝大学生辩论大赛校园初赛

4月18日晚上19点“思辩青春”辩论赛初赛选在T208教室举行，双方辩论展开了一番激烈的角逐，共同围绕“保护环境是以自然为主，还是以人为本”进行辩论。



图 33 “思辩青春”辩论赛正反方对决

案例 14 41 届校园之春|川渝大学生书画大赛云端启幕

4月20日学院举办了41届校园之春“川渝大学生书画大赛作品展”校园初赛活动，全校师生进行了投票评选。让我们一起邂逅翰墨丹青。



图 34 学生参观作品

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 现有专业分析

目前开设环境工程技术、环境管理与评价、绿色低碳技术、生态环境修复技术、职业健康安全技术和建筑室内设计、数字媒体技术、工程造价、市政工程技术、新能源汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、汽车电子技术、大数据技术、大数据与会计、金融科技应用、药品经营与管理、智慧健康养老服务与管理、社区康复、电子竞技运动与管理、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、休闲体育、环境艺术设计等 25 个专业。其中，环境管理与评价专业是目前我市高职院校唯一开设的专业，环境工程专业获首批市级教学资源库建设立项。专业由“十三五”初的 5 个发展到“十四五”初的 25 个，专业规模逐渐扩大。

2. 专业建设目标任务

到 2025 年，把学校建设成拥有通识学院、生态环境学院、智能工程学院、管理与健康学院、马克思主义学院、继续教育学院、教育与体育学院等七个学院，按照环境保护全过程管理的理念，建立起从环保源头清洁生产到中间循环经济再到末端工程治理及其延伸专业覆盖的专业体系，兼顾大健康、大数据、新能源及新兴产业。同时，依据重庆市和西南地区支柱产业、新兴现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业对人才的需求，开设其他专业，形成布局合理、结构多样、形式灵活、相互交融、相互渗透、协调发展的专业格局。以资源环境信息安全大类专业为龙头，以符合生态建设、倡导绿色健康为两翼的多学科综合发展的专业群体系。

所有专业形成产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式；

依靠由行业协会负责人、企业专家、大学教授、本校专业带头人组成的各专业建设指导委员会，科学规划专业布局，适时调整和优化专业结构；建成1~2个特色鲜明、人才质量在市内乃至环保行业具有一定影响力的重点专业群，其中，专业群中骨干专业就业率、专业对口率在全市高职院校中居于领先水平；建成市级以上校企合作示范基地1个、重点专业1~2个。

十四五期间学校拟增设的专业：环境监测技术，资源综合利用技术、智能环保装备技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、智能控制技术、现代物流管理、移动应用开发、人工智能技术应用、药品质量与安全、药物制剂技术、社会体育、早期教育、音乐教育、舞蹈教育、美术共计16个专业，预计全校总体专业数量达39个。

建立由学校高级职称教师，行业协（学）会、企（事）业单位专家和技术骨干的专业建设指导委员会，制度《专业建设指导委员会章程》和工作制度，谋划和推动专业发展论证、人才培养模式与方案创新，课程开发、教案改革、师资队伍建设、实训基地建设、技术服务、员工培训、人才质量评价等工作。

专业文化建设：结合专业（群）建设，根据高等职业教育人才培养的要求，建设与企（行）业文化想融合的精神文化、物质文化、行为文化、创新文化、职业文化和技能文化、通过相应的载体和活动等方式，发挥专业文化在价值导向、精神陶冶、规范约束、群体凝聚、调动激励、教育塑造、强技精艺和社会服务等方面的作用。

（二）课程建设质量

深入行业企业调查研究，厘清学生的初始就业岗位、职业迁移岗位和职业发展岗位，准确描述岗位对从业者的能力和素质要求，结合

学生的身心发展要求，构建两种能力（就业能力、学习能力）和四种素质（政治思想、身体心理、科学人文、创新创业）协调发展的人才培养目标体系。

围绕人才培养目标开发课程体系，理论课程与实践课程、必修课程与选修课程、学科课程与活动课程相结合。厘清课程的目标定位、教案进程、教案学时及其资源需求。依据学院人才培养方案编制的要求，编制人才培养方案，经专业建设指导委员会审议后，提请学院学术委员会审定，报批学校党委审批执行。

根据课程在人才培养中的功能定位开发课程标准，厘定和描述课程目标，选择和序化课程内容；注重课程标准与行业职业标准、职业资格标准对接，注重融入“绿色人才”理念；明确课程教案在教材与学习资料、教师与实践资源配备等方面的要求。

组织课程标准论证，保证课程标准质量，专业核心课程标准必须有行业专家参与论证，形成课程标准审稿后，交专业指导委员会审定。

（三）教学方法改革

依据课程标准，编制授课计划和编写教案，将专业前沿理论和技术融入课程教案；采用切合学生认知特点、突出学生“主体”地位、突出能力培养、能有效实现教案目标的教案方法；注重工学结合、知行合一，注重综合素质发展。

采取切实措施培育学生良好的学习态度，形成学生正确的学习认知，培养学生健康的学习情感，训练学生科学的学习行为。选用能有效反应学生态度、指示和技能达到课程目标要求的学业评价方法，把我合理的时间节点，合理安排课堂考核、单元或工程测试和期末考试。

（四）教材建设质量

教材是学校教学内容和教学改革的重要载体。教材高质量开发与建设对进一步推动学院教育教学质量、内涵建设、人才培养和师资队伍水平提升起着重要的支撑作用。为提高学院教材建设质量，学校制定了《重庆资源与环境保护职业学院推进教材高质量建设实施办法》，为学校独立自编建材的老师营造良好的生态环境，已完成并投入使用的自编教材近十本，今年累计完成教材征订 7.5 万册，由任课老师、二级学院、教务处多层级把关，确保选用教材质量。今年在教材建设方面主要有以下几个方面内容。

1.教材建设原则

在教材选用上学校高度重视，并制定了教材选用的“四原则”，一是教材内容要体现“先进性”，教材内容要以能力培养为本位，以职业岗位为主线，结合产业发展趋势、行业标准，体现学生职业综合能力和专业技术能力的提升；二是教材体系要体现“新型化”，能反映本专业、学科领域国内外科学研究和教学研究的新知识、新技术、新工艺、新方法、新成果；三是教材深度要体现“适应性”，教材的选用要体现现代职业教育教学理念，符合高职专业人才培养目标和课程标准的要求，在保证科学性和先进性的基础上充分体现针对性和实用性。

2.更新观念，深化改革

教材建设要更新思想观念，深化改革，教材改革要反映教学改革成果，教材要适应多样化的教学需要，把握好新世纪教学内容和课程体系的改革方向，注重素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

3.扩大品种，合理配套

为完善学生知识结构，促进其个性发展，适应全面推进素质教育的需要，既要有风格、形式多样化的教材，扩大教材品种，又要实现教材系列配套。同一专业的基础课、专业基础课、专业主干课教材要配套；同一门课程的基本教材、辅助教材、教学参考书也要系列配套。有条件的应做到文字教材与电子教材同时规划、协调发展，抓好软件教材的建设，积极编制精品课件。处理好教材统一性与多样化，基本教材与辅助教材、教学参考书，文字教材与软件教材的关系。

4.加强调研，按实际需求搞好教材建设

我们在编写教材时要紧密结合实现专业人才培养目标，既要了解学生在教材使用过程中对教材的评价，又要了解教师在教学过程中对教材优势和缺陷的反馈，还要摸清用人单位对人才专业知识的期望。因此，我们计划对有必要重新编写教材的各门课程任课教师进行问卷调查，对正在使用教材的学生及毕业已就业的学生进行问卷调查，对相关企业进行问卷调查。最后根据问卷调查的结果进行汇总，形成问卷调研报告。

根据调研报告结果，我们的任课教师及学生普遍认为学院近年通过示范建设，在教学面积，教学设备、教学师资、社会影响力，社会竞争能力等诸多方面有了很大的提高。这一切的变化也给学生带来了很大的益处。但对目前所使用的教材的评价普遍不够高，有不少需要改进的地方。特别是没有真正的将实践教学环节融入到教材建设当中来，教材对激发学生的学习兴趣方面做得还不到位。目前所使用的教材还无法真正的与学院的实训设备配备情况相适应。

根据我们分别对企业、毕业生、任课教师和在校学生进行的问卷调查结果进行分析,再结合学院目前的办学理念以及学院实训设备的配备情况,编写学院各门课程的教材时应注意以下原则:

首先,要与学院师生实际需求情况相适应。我们在编写教材时要紧密结合实现专业人才培养目标,结合我们本次调研所了解到的在校生、毕业生在教材使用过程中对教材的评价和期盼,以及教师在教学过程中对教材优势和缺陷的反馈。根据问卷调查的汇总结果来调整我们教材的编写内容。

其次,要具有高职特点。高职教材要突出高职教育特点,编写专业系列教材要紧密结合实现专业人才培养目标。编写者应明确本教材在整个专业人才培养中的地位和作用。从内容选材、教学方法、学习方法、实验和实训配套等方面突出高职教育的特点。要突出应用能力培养的特点,高职教材要摆脱理论分析长而深的模式,增加并充实应用实例的内容。要对职业岗位所需知识和能力结构进行恰当的设计安排。在知识的实用性、综合性上多下功夫,理论联系实际,加强操作与实训,把学生应用能力培养融汇于教材之中,并贯穿始终。

5. 加强领导,加大资金投入

学校把教材建设作为专业建设的重要组成部分,把教材建设与教学改革及科学研究紧密结合起来,进一步提高对新形势下教材工作地位、作用的认识,转变观念,加强对教材建设的宏观管理,建立健全对教材建设的监督、检查与宏观调控的管理机制;加大教材建设经费投入的力度,学校建立教材建设基金,支持教材编写、出版与研究,完善教材建设基金管理办法。

6. 充分发挥学院教材建设委员会在教材建设工作中的作用

充分发挥学校教材建设委员会在教材选用、教材立项审查等方面的作用，组织学校教材建设委员会对各二级学院的教材建设进行分类指导，及时向各二级学院提出加强教学和教材工作与改革的建议；大力提高教材的编写与选用质量，并在此基础上指导教材的编写与修订；开展对已出版教材的评介、评估和推荐工作。

（五）数字化教学资源建设



图 35 智能化多媒体教室管理系统

党的二十大报告首次将教育、科技、人才工作进行“三位一体”统筹部署，强调“实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑”“加快建设高质量教育体系”“全面提高人才自主培养质量”等重要论述为新时代高等教育发展和人才培养工作指明了前进方向。以习近平同志为核心的党中央高度重视数字化发展，明确提出数字中国战略。深入学习领会习近平总书记关于数字化战略的核心思想和战略部署，我们深刻认识到，高等教育数字化战略不是一般的策略问题，而是影响甚至决定高等职业教育高质量发展的重大问题，是实现高等职业教育学习革命、质量革命和高质量发展的战略选择和创新路径，事关在新

一轮国际高等职业教育竞争中，中国能否下好先手棋、抢占制高点、提升话语权、扩大影响力的关键，事关中国高等职业教育能否实现从全面并跑到战略领跑的重大突破，事关中国高等教育能否真正适应普及化阶段质量多样化、学习终身化、培养个性化、治理现代化需求，实现高等教育高质量发展的重大战略问题。



图 36 虚拟云服务计算中心

教育数字化是教育现代化的战略性选择。在数字机遇与战略选择的叠加下，高职院校推进教育数字化已成为时代发展的要求，教育数字化为提升高职教育质量、教育公平、优化教育治理等提供了重要支持。而如何制定合理的教育数字化战略行动以推动高职院校的发展，成为当前亟待解决的问题。为此，学校根据自身条件情况制定了以下几个方面举措，一是立足师资人才培养、科学研究、社会服务、职业创新应用、企业交流合作五大职能，有机融合三大基本要素，实施教育数字化战略举措，创设数字化立德树人培养环境，提高师资教学质量；二是建立数字化科研体系，采用数字化手段提升科研质量与效率，体现科研育人功能；三是建立开放互联的数字生态系统，增强社会服务引领辐射能力；四是增强数字文化资源开发服务，促进线下资源的

创造性转化和创新性发展；五是借助数字化思维与技术，打造高水平交流合作平台，促进联合培养、学习互鉴；六是加强数据发掘整合利用，完善学校精细化体系化构建，提升高效能治理体系能力建设水平。

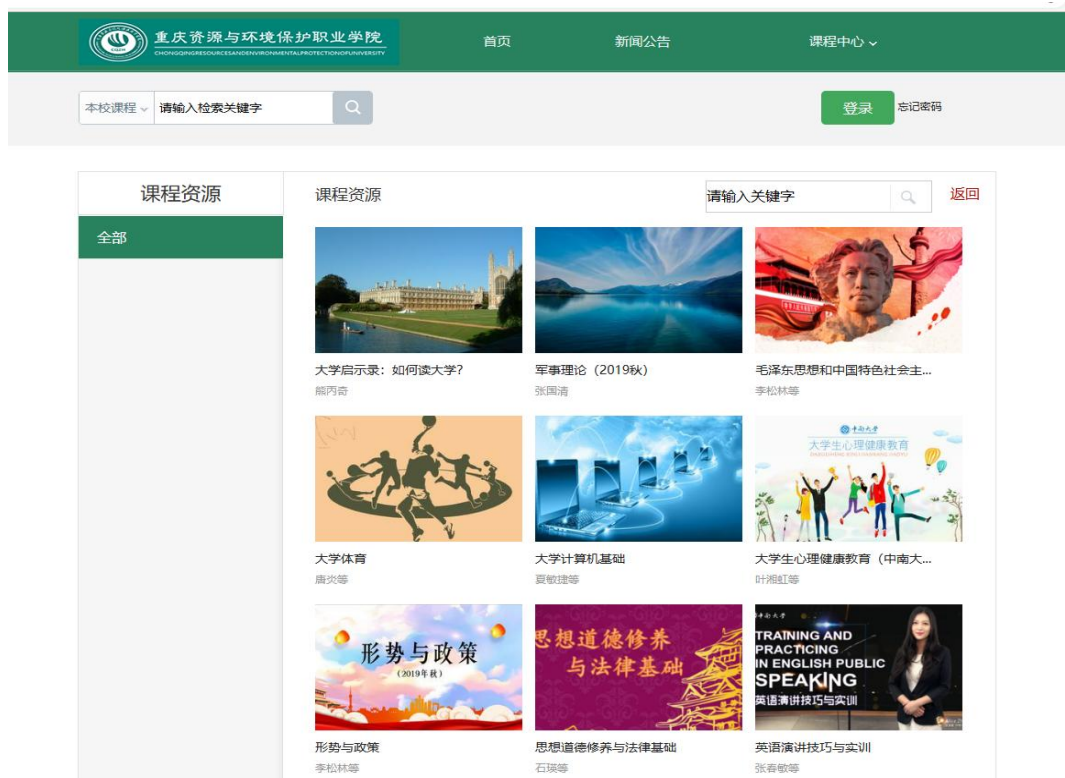


图 37 课程资源中心

随着世界范围内数字化的提速与我国教育领域数字技术应用的深入发展，教育数字化进入迅猛发展的新时期，教育数字化逐步成为教育改革发展的重点方向。因此，在学校的十四五发展规划中也明确了教育数字化建设方向和具体内容，围绕学校总体发展目标和战略，服务立德树人根本任务，以“信息化服务支撑学校治理体系和能力现代化”为根本，依托物联网、云计算、大数据、人工智能等新技术，初步建成能服务支撑重庆资源与环境保护职业学院发展、由“一张网”“一中心”“一平台”“一体系”“一空间”“一大厅”组成的“六个一”智慧校园。

近年来，学校高度重视数字化教学资源在教学中的应用建设，对信息化建设持续加大经费投入，总体形势呈加快发展的良好趋势，制定了学校智慧校园三年建设规划并启动实施，当前信息网络带宽为万兆主干，千兆到桌面，部分楼宇采用当前先进的全光网络建设，敷设信息点总数 2600 余个，实现网络对校园内所有教学、办公、后勤等场所全覆盖，建成计算机机房 11 间，学生终端机 859 台，多媒体教室 121 间，其中智能化多媒体教室 59 间，实现智能化统一管理使用；图书馆总图书藏量近 40 万册，并逐年增加，不断丰富网络学习资源，电子图书 20 万余册，6000 门网络课程资源，各类信息资源总量达 15TB；今年学校立项并启动了智慧校园项目建设，以“一平两端”的建设总方针持续推进，目前学校结合自身办学特点开发建设的智慧资源综合应用服务平台已上线，投入应用的服务项目有，智能门禁及宿管系统、自助报修系统、一卡通系统、学工学生管理系统、教务教学管理系统、站群系统、多媒体教室融合数据监控及管控中心、机房云桌面应用系统、私有化虚拟服务器应用系统等，其中提供基础硬件环境支撑的服务器有 20 台，存储容量 550TB，算力 800 核，并建有完善的安全防护体系。

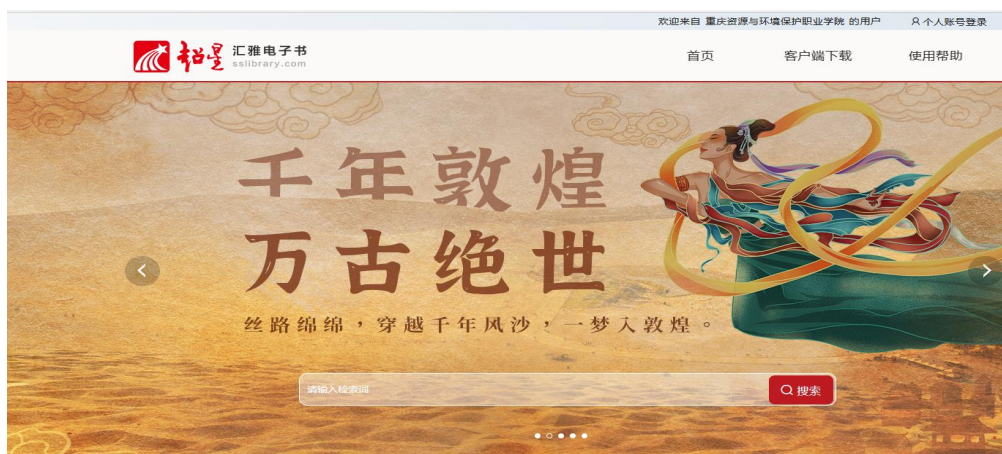


图 38 电子图书资源库

（六）师资队伍建设

2021-2022 学年是“十四五”规划承上启下关键的一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习总书记提出的“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是学校建设的基础性工作”，全面加强教师队伍建设，并取得了不错的成绩。

1. 拓宽渠道广纳人才

学校通过更加优惠的政策、更加灵活的方式吸引人才。一是建立绿色通道，对具有博士学位的人才实行一人一策、特事特办；对急需专业全日制博士，可直接聘任相应专业技术职务；对引进的高级人才，在工资、住房、福利待遇以及配偶工作、子女入学等方面给予照顾，开辟就业创业的绿色通道。二是鼓励柔性引进，学校坚持引人与引智并举，对高级人才给予适当政策倾斜，可以“关系不转、户口不迁、来去自由”，不苛求“人事档案”一定到位，变“刚性流动”为“柔

性流动”。三是设立特聘教授岗位。吸引中青年人才，培养造就一批学科带头人，提升学校在重庆乃至全国范围内行业知名度。学校明确特聘教授岗位职责和招聘条件，在国内外公开招聘，平等竞争，择优聘任，严格考核，动态管理。

2.多措并举培养人才

为了适应学校快速发展对人才的迫切需求，着力在培育培养上下功夫。一是实施青年骨干教师资助计划，通过项目支持，促使青年骨干教师及早参与国家和省部级科研项目，提高学术水平和创新能力，从而成长为创新团队的学术核心。资助计划面向所有学科，采取竞争择优、项目资助方式，把培养骨干和支持项目有机地结合起来。二是实施青年教师进修提高计划。通过选派教师到重点高校和科研院所攻读博士、硕士学位、参加高级研修班和做访问学者等多种形式，引导他们瞄准学科发展方向，接受先进教学理念、掌握前沿科研动态。三是实施创新人才培养计划。选拔教学科研能力突出、活跃在学科发展前沿、发展潜力大，具有较强的学习能力、实践能力和创新能力的优秀拔尖人才进行重点培养。四是实施出国留学人员合作计划。鼓励优秀青年教师参与出国留学项目，拓宽学术视野，与国际化相接轨，追踪学科前沿，提高自身的科研和教学水平。

2022年，学校新引进博士2名，培养和引进副高级以上职称16人，促进学校教师的年龄、职称结构更加合理。目前，学校有专任教师361人，具有研究生以上学历专任教师97人，占比为26.86%；副高以上职称的专任教师72人，占比达到20%，“双师型”素质教师109人，占比超过30%。

（七）校企双元育人

2022年，学校大力推行产教融合、校企合作、校校合作，深化校企合作，形成校企合作联盟，打造产学研合作平台。先后与大足区政府部门、市内外行业和企业等200余家单位签订了政校合作、校企合作、校校合作协议，共建校外实习基地、创新工作室等100余个，与中软国际教育科技集团、重庆东之星航空服务有限公司、浙江吉利汽车有限公司等20余家知名公司签署订单式培养合作协议，在专业建设、课程开发、技能培训与鉴定、实训就业等方面进行深度融合，专业覆盖率达到100%，有效地拓展学校实践教学资源，在技术创新、人才培养、课程体系建设、资源开发等方面开展产教深度融合，共同推进生态环境保护产业人才培养、技术创新和产业转型升级，助推地方经济高质量发展。

案例 15 学院与大足区生态环境监测站共建学院与大足区生态环境监测站共建的“环境工程技术人才培养双基地”

2021年3月，该双基地建设项目通过重庆市教育的验收。2021年6月，正式揭牌成立“生态环境保护产教融合创新中心”，实现人才培养模式创新、双师培养和互聘、双证培训和融通，促进了人才培养与企业需求无缝对接，提升了技术技能人才培养能力。



图 39 生态环境保护产教融合创新中心挂牌签约仪式现场

案例 16 学院与“北京中软国际教育科技有限公司”达成了校企合作 协议，共建“中软国际智慧数字产业学院”

双方选派优秀专业技术人员和师资联合进行人才培养，联合制订人才培养方案、开发课程标准、讲授专业课程、开展实训实习及就业等。企业选派企业优秀技术人员参与学院专业课程建设与开发，包括课程标准制订、项目设计、资源开发、教材开发、案例提供、课程教学，促进职业教育与产业间人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合，构建智慧数字人才培养和人才需求侧与供给侧双向赋能机制，共同推进区域产业发展。



重庆资源与环境保护职业学院

重庆中软卓越信息技术有限公司

中软国际智慧数字产业学院实施协议

甲方（学校）：重庆资源与环境保护职业学院

乙方（企业）：重庆中软卓越信息技术有限公司

2022年7月

图 40 合作协议书

案例 17 学院加入成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团

2021年12月10日，学院正式成为成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团常务理事单位，坚持把行业服务、行业培训、行业自律的事情办好，为推进我成渝大数据和人工智能领域发展提供人才保障。

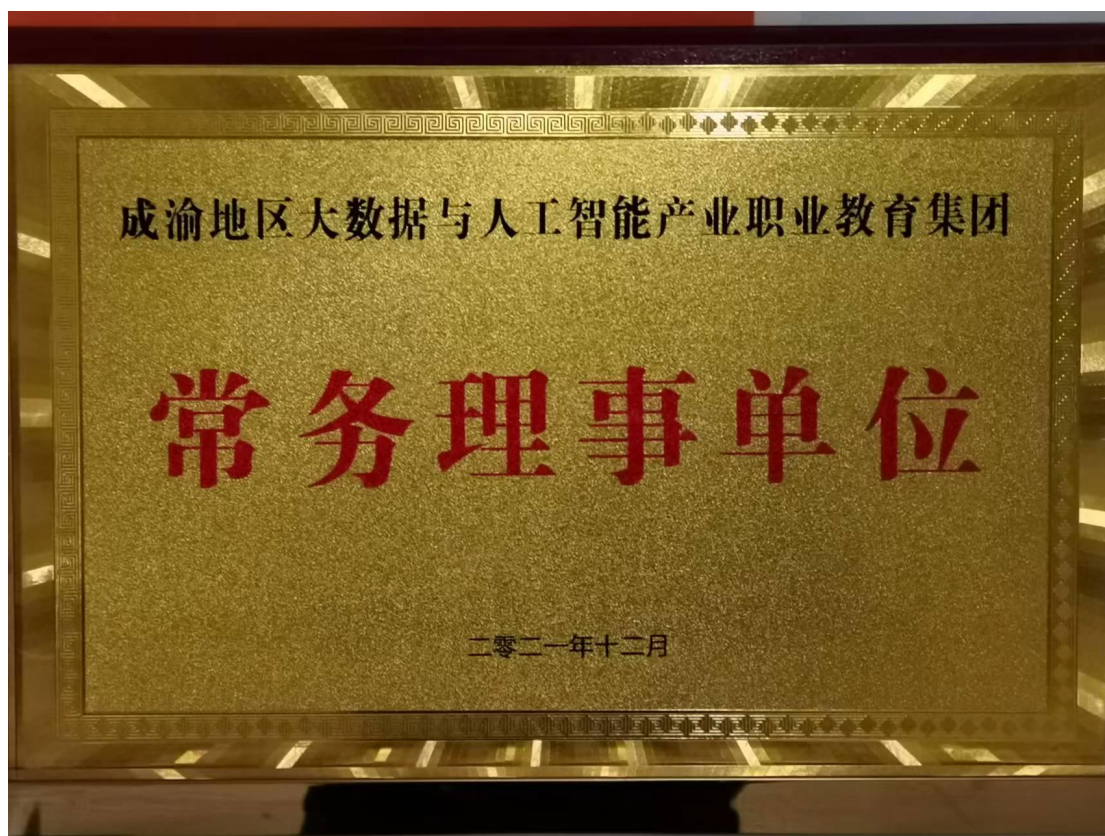


图 41 成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团常务理事单位挂牌

四、服务贡献质量

学院开设的专业主要立足于重庆市资源与环境保护行业，服务环境保护事业和地方经济建设，积极对接生态文明和“两型”社会建设，同时，学院依据重庆市“6+1”支柱产业和重庆“2+10”新兴产业集群对人才的需求，开设其它专业。以环境工程技术、环境评价与咨询服务等环境保护类专业为切入点，增强专业服务产业能力。目前，开设环境保护类专业对接产业有环境监测与治理技术的各级环保、水务行政机关、广大企事单位，环境影响评价、环境管理、环境监测、环境教育方面的生产、监管、教育及服务，城市环境园林规划、景观设计等单位。

（一）服务行业企业

培养高端技术技能类人才，支持地区产业发展，2021-2022 学年，生态环境学院向就业市场输送了 191 名资源环境与安全类专业技能

实习人才，促使技能人才服务本地专业性经济。



图 42 生态环境学院学生于中科监测技术服务（重庆）有限公司实习

案例 18 与中国银行大足支行举行共建党支部

5月13日下午，学院管理与健康学院党总支与中国银行重庆大足支行在行政楼三楼会议室（一）举行了联建共建党支部签约授牌仪式。双方一致认为，通过行校党支部联建共建，在加强人才培养、服务社会等方面发挥各自优势，实现组织建设互促、党员干部互动、党建资源互享、结对帮扶互促，进一步实现双方优势互补、资源共享、共建共荣的发展新局面。会后，双方开展了职教活动周技能活动：宣传推广数字人民币。

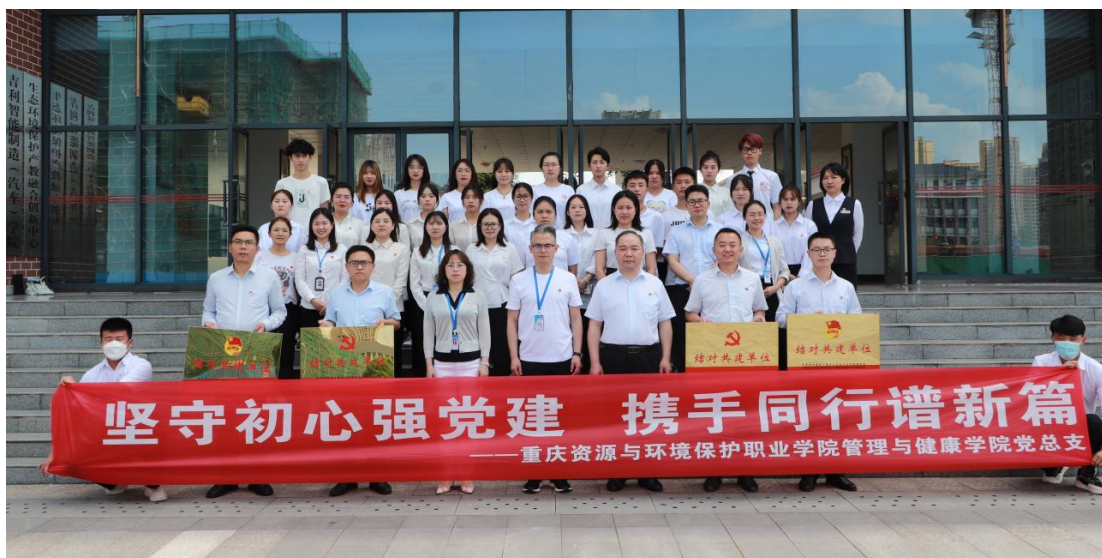


图 43 行政办公楼前合影



图 44 全体党员宣誓

（二）服务地方发展

生态环境学院与重庆市大足区生态环境监测站合作大足区科技发展项目，《玉滩水库底泥污染物空间分布特征研究》。通过对水库底泥污染物空间分布特征进行研究，了解玉滩水库底泥情况，为流域内水环境综合整治提供污染源的基础数据，为科学制定流域水体达标方案提供数据支撑，对可能发生的污染进行提前预测和防范具有重要意义。

学院与大足区季家镇人民政府达成合作监测区域内水环境质量情况，由学院黄鑫老师带队、学院各专业学生组成监测队伍，有效的解决了理论结合实践的问题，通过此项活动充分的调动了学生的积极性，对学生以后专业的开展解惑答疑，也为以后的就业工作铺平了道路，同时为大足区季家镇区域水域提供水环境检测技术，对流域内整体水环境情况提供基础数据。



图 45 师生级监测水环境质量情况

案例 19 参与疫情防控志愿活动及扑救山火行动

2022 年 3 月，2018 级五年制金融专业姚祺、江延正等同学作为志愿者，在大足区“李花节”进行秩序维护、车辆引导、体温监测等工作。7 月 20 日，2018 级五年制金融专业代宏壹同学报名成为了大足区人民医院一名学生志愿者，在医院入口处做好入院来访人员登记、体温测量、信息收集、秩序引导、数据统计等工作。2018 级五年制金融专业李嘉豪同学，在看到大足万古山火形势严峻的消息时，主动报名，成为山火救援的志愿者，从山下的物资整理，到山上的物

资运输，哪怕体力不支，也不退缩，在困难面前迎难而上不推诿、不逃避，在危急时刻顶得住。



图 46 志愿者服务活动照片

（三）服务乡村振兴

乡村振兴，关键在人。地方高职院校居于乡村振兴的前沿阵地，承载着乡村振兴人才培养培训的重任。生态环境学院高绣纺院长、梅晓杏老师、陈芳老师参与重庆市第八批教育综合改革试点项目——《高职院校乡村振兴改革试点—绿色循环农业经济人才培养改革试点》，致力于培养乡村振兴需要的技术技能人才。

（四）服务地方社区

案例 20 环保意识引领进校园活动

为了让环保理念深入校园，培养学生树立“垃圾分类从小做起”的

意识，2022年4月20日，学院生态环境学院组织环保宣传队伍，走进重庆市大足区东城幼儿园，开展垃圾分类宣传活动。



图 47 东城幼儿园开展垃圾分类宣传活动

案例 21 雷锋活动纪念日

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬雷锋精神的重要指示精神，进一步培育和践行社会主义核心价值观，发扬和继承雷锋精神，发扬尊老爱幼的传统美德。2022年3月4日下午，学院管理与健康学院积极组织师生志愿者走进大足区龙岗街道西禅社区贵和苑小区开展“雷锋精神永流传 喜迎党的二十大”志愿服务活动。管理与健康学院全体党员、入党积极分子代表、学生志愿者40余人参加。

与此同时，我院师生还向广大社区居民发放了《防范金融诈骗》宣传手册，结合生活实际案例，为居民们上了一堂防诈宣讲课，分析新型电信网络诈骗手法，同时针对不同诈骗类型给出相应的防范措施，提高的居民安全意识。



图 48 传单发放和宣讲开展

（五）具有地域特色的服务

大足石刻是我国继敦煌莫高窟后第二个列入世界文化遗产名录的石窟，历经 800 多年风霜雨雪，如今已进入高速风化期。为了解大足石刻保存状况和周围生态环境情况，2022 年 4 月，生态环境学院组织队伍前往大足石刻展开调研活动。通过此次调研了解到大足石刻的保护方式正在从以抢救性保护为主，向抢救性与预防性保护并重的方向转变，周围生态环境酸雨雾频繁，存在岩体崩塌等病害，为之后相关科研项目奠定了基础。



图 49 生态环境学院前往大足石刻调研

五、政策落实质量

（一）国家政策落实质量

学院深入学习贯彻落实党的二十大会议精神，按照党中央、国务院和市委、市政府“稳就业，保民生”工作决策部署，全面落实 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议和《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）坚持稳中求进工作总基调，进一步健全就业创业促进机制，提升学院毕业生就业创业工作质量，结合学院实际，学院制定了《毕业生就业工作方案》、《困难毕业生就业帮扶工作的实施方案》、《未就业毕业生就业促进月工作方案》、《疫情防控期间就业创业管理服务工作方案》、《书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》、《毕业生就业促进月和“百日冲刺”系列活动工作方案》等工作方案，上下联动，促进毕业生更加充分更高质量就业创业。

（二）学校治理

办学实践中，学院坚持依法办学治校，建立健全规章制度，调整优化治理结构，规范决策程序，完善制度体系，提高综合治理能力。理事会依据《民办教育促进法》及其实施条例，《高等学校章程制定暂行办法》有关规定，制定了体现自身特色的学校章程。章程以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育规律，明确办学方向与发展原则，完善法人治理结构，落实举办者的权力义务，保障师生合法权益，学院已迈入依法办学、正规化管理轨道。

学院法人治理结构完善，依法办学，依规从严治校。理事会全面领导学院工作，实行理事会领导下的校长负责制，校长依法行使高等教育法等和章程规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。学院党组织充分发挥战斗堡垒和政治核心作用。校党委书记由上级委派，并按照程序进入了理事会决策层。学院党政班子结构合理，认真履行教育教学和管理职责，议事规则与决策程序健全，体制机制和育人模式不断创新，基础设施不断完善，办学综合水平和能力不断提高。学院职能部门职责明确，管理制度健全，2022年新制定和优化相关规章制度30余部，管理层级和流程清晰，人才培养质量不断提高，教育教学管理能力不断提升，学院建设与发展呈现良好态势。

（三）经费投入

2022学年学校新增教学实训设备383.41余万元，固定资产、无形资产原值5.82亿元，其中教学科研仪器设备值2991.57万元。2022年1至11月，重庆市教委、市财政支持学院发展，拨生均补助经费765.7万元、国家奖助学金1504.3万元、退役士兵学费补助2193万元。上述资金和政策都有助于学院专业建设的开展、学生的发展、双

师型人才的培养，积极地推动了学校整体办学实力提升。

六、面临挑战

挑战 1：学校方面

近年来，国家先后出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等一系列规范性文件，这昭示着职业教育前途广阔、大有可为，同时也意味着竞争更加激励、优胜劣汰现实问题将刻不容缓地摆在职业教育工作者面前，势必引起我们重视和思考。学院要进一步解放思想、凝聚力量、抓住机遇、迎接挑战、正视不足、潜心办学；要进一步落实好职业教育立德树人根本任务，把产教融合、校企合作、工学结合的办学基本模式转化为丰富多样的教学实践；进一步积极建好用好各类实训基地，持续优化专业结构，改进育人方式，提升办学质量，培育更多扎根巴渝大地的能工巧匠，为服务重庆高质量发展提供更多高素质技术技能人才。

挑战 2：就业方面

（一）2022 年全国高校毕业生总量达到 1076 万人，同比增加 167 万人，其规模和增量均为历年之最。当前国际、国内大环境较为复杂，且疫情影响下供需岗位减少、校企合作企业不多等多种因素影响，导致学校举办招聘活动，高校毕业生外出求职等都受到限制，在岗位数量的提供上较去年同期也有所减少，整体的就业形势还较为严峻，需要积极拓宽就业渠道，创新推动就业工作方式，要充分挖掘“乡村振兴”“互联网+”“自媒体”就业潜力，多维度促进毕业生充分就业。

（二）就业与创业指导课程体系需要进一步完善。就业与创业指导课程目标设计有待明确、教学人员水平有待提高。在接下来的工作

中，需要成立就业指导课程教研室，研发科学且系统的教学方法，为各专业实现其人才培养目标，达到未来工作岗位素质要求起支撑作用，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，提高就业能力，避免学生出现“慢就业、等就业、不就业”现象。

（三）校企合作需要进一步加强。学校能对接上的优质校企合作企业数量上不足，通过学校自身拓展与寻求上级主管部门帮扶搭建合作平台，为学生提供专业对口就业岗位数量有待提升。

（四）加大力度持续开展访企拓岗促就业专项行动、高校毕业生就业促进月和“百日冲刺”系列活动为学生提供专业对口的就业岗位，调动各方面力量，形成合力，聚集优质企业专场招聘会进入校园，把就业岗位点对点的送服务到学校，为学院毕业生充分就业提供支撑。

挑战 3：学生管理方面

（一）大学生心理健康问题凸显。近年来，由于学习压力、经济压力、就业压力、自卑、情感等造成的心理问题呈现逐年上升的趋势，通常表现为自负、偏执、多疑、焦虑、冷漠、狭隘与狂妄，易诱发侵害他人人身安全和自杀等恶性事件，增加了学生管理的难度。

（二）网络事件日益增多。随着网络在人们生活中的广泛应用，人们对于电子产品的依赖越来越强，随之而来的沉迷网络、沉迷游戏、电信诈骗等事件层出不穷，给学生的身心健康和学业都带来了不良的影响，进一步加大了学生管理的难度。

表 1 计分卡

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1542
2	毕业去向落实人数	人	1340
	其中：毕业生升学人数	人	54
3	毕业生本省去向落实率	%	79.18
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1022
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	266
	面向第三产业	人	743
6	自主创业率	%	4.72
7	毕业三年晋升比例	%	13.83

表 2 满意度调查表

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.1	3400	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83	3400	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87	3400	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.5	3400	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.5	3400	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.5	3400	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	86.6	1000	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.5	1000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	90.2	120	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.82	103	网络问卷调查
5	家长满意度	%	84.2	3300	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.47
2	双师素质专任教师比例	%	31.46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.43
4	教学计划内课程总数	门	422
		学时	74664
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	129
		学时	13020
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	138
		学时	12388
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	450.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3509.17

表 4 国际影响表

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6984
2	毕业生就业人数	人	1295
	其中：A类：留在当地就业	人	133
	B类：到西部和东北地区就业	人	813
	C类：到中小微企业等基层就业	人	771
	D类：到大型企业就业	人	185
3	横向技术服务到款额	万元	2.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2.97
4	纵向科研经费到款额	万元	2.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆资源与环境保护职业学院(14557)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	851.78
2	年财政专项拨款	万元	169.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	427
	其中：专任教师总数	人	321
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1424.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	23.42
6	年实习专项经费	万元	14.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.34