

重庆智能工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 （2023）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆智能工程职业学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



程斌

2022 年 12 月 20 日

学院概况

重庆智能工程职业学院是重庆市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高校，位于中国职教名城、西部职教基地——永川，是全国第一所以“智能”命名的高校。学校位于永川区华为大道666号，一期占地300亩，校舍建筑总面积97102.85 m²，其中教学行政用房面积32497.32 m²；馆藏纸质图书13.65万册。

学校以科学技术为引领、产教对接为抓手、人才培养为根本，依托华为技术优势，面向科技前沿办学，定位大数据、人工智能、智能制造、智能交通、智慧健康、智慧教育、智慧经济等新技术人才培养；是华为ICT人才培养基地、ICT师资培训基地、ICT技能大赛赛场、“1+X”证书培训认证中心。

学校高起点规划、高标准建设、高水平办学，依托华为、科技引领、打造“智能+”特色专业群，全面推行华为标准、华为课程、华为认证，华为提供先进技术和设备用于教育教学、实习实训、科学研究和技术服务，指派专家参与学校建设、教学科研、专业认证、就业服务、创新创业、产业发展，学生在校期间即可获得产、学、研全方位能力培养和个人发展。

学校拥有华为（永川）联合技术创新中心、360网络安全技术研究院和重庆大数据产业研究院等科研平台，着力应用研发、协同创新、技术服务等产教科融合发展；加速各类科研创新成果申报工作，推动科研成果高效转化，多项研发产品已在智慧农业、

智慧工业、智慧健康、智慧安防等方面投用并广受青睐。

学校积极构建开放办学新格局和数智化社会服务体系，服务西部职教基地和成渝地区双城经济圈，积极推动重庆大数据产业研究院工作，当选川南渝西大数据产业联盟第一届理事会秘书长单位，华为（永川）联合技术创新中心荣获西部职教基地 2021 年度创新创业先进团队；成立重庆首个数智化乡村振兴学院，首届数智化助力乡村振兴永川论坛同期在学校举行；已推出数字村务管理平台，开设院坝学堂培训新型职业农民，并签约服务成渝地区现代农业、乡村旅游企业 60 余家；与永川国家高新区、360 共建大数据安全靶场和 360 网络安全产业学院、360 网络安全技术研究院，助推区域率先发力打造数据安全领域新高地，推进全区大数据安全产业化发展；与畅想家战略合作，成立“全媒体产教融合中心”，形成校企合一、工学一体的技能人才培养新机制；携手华为及成渝地区相关企事业单位和职业院校，成立“成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团”，全面深化产教融合、校企合作，助推大数据、人工智能产业发展；西部首个工业和信息化领域数字安全产业人才基地落户学校，进一步增强了人才培养、科技创新和服务地方能力。积极融入国家“一带一路”战略，开展国际交流与合作，成功举办 2021 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛，通过成员国之间的交流合作，促进了数据分析与可视化技术的发展及其与产业应用的结合。

学校坚持“产教融合、校企协同”的育人理念，全员、全过程、全方位推进产教融合发展，促进科技自立自强，着力实施创新驱动战略，推动产教融合发展。继华为在该校部署物联网实训中心后，今年6月13日全国首个鸿蒙 AIOT-5G 实训套件及实验平台在学校顺利完成部署，该项部署将对鸿蒙 AIOT-5G 教学实训及科技创新具有重要的推进作用。同时，该校喜获“巴蜀工匠”杯乡村振兴人工智能工程技术赛项承办权，顺利获批教育部首批数字校园示范高校和 VUE 国际认证考试中心。

学校以智能为媒介，探索教育发展新模式；以智能桥梁，探索人才培养新路径；以智能为平台，探索科技创新新方法；着力推进产教融合发展，全力构建“大学校园+科研机构、产业园区、旅游目的地”等 1+N 融合发展共同体。学校建筑借鉴华为深圳总部 A 区风格，采用园林式书院布局，格调高雅、环境优美，各种设备设施高端智能，已是热门旅游目的地和网红打卡地。

总目录

一、学生发展质量	- 1 -
（一）党建引领	- 1 -
（二）立德树人	- 5 -
（三）在校体验	- 8 -
（四）创新创业	- 14 -
（五）技能大赛	- 15 -
二、教育教学质量	- 19 -
（一）专业建设质量	- 19 -
（二）课程建设质量	- 22 -
（三）数字化教学资源建设	- 25 -
（三）师资队伍建设	- 28 -
（四）校企双元育人	- 34 -
三、国际合作质量	- 38 -
（一）合作办学质量	- 38 -
（二）助力“一带一路”建设质量	- 41 -
四、服务贡献质量	- 43 -
（一）服务行业企业	- 43 -
（二）服务乡村振兴	- 46 -
（三）服务地方社区	- 49 -
五、政策落实质量	- 54 -
（一）政策落实	- 54 -

（二）学校治理	- 54 -
（三）经费投入	- 55 -
六、面临挑战	- 56 -
（一）面临挑战	- 56 -
（二）应对策略	- 56 -
表 1 计分卡	- 57 -
表 2 满意度调查表	- 58 -
表 3 教学资源表	- 59 -
表 4 国际影响表	- 60 -
表 5 服务贡献表	- 61 -
表 6 落实政策表	- 62 -

案例目录

案例 1: 推动成渝地区双城经济圈建设重庆四川党政联席会议第三次会议领导到重庆智能工程职业学院考察调研	- 2 -
案例 2: 学校开展“喜迎二十大，奋进新征程”庆祝中国共产党成立 101 周年主题党日系列活动	- 3 -
案例 3: “欢度国庆节，喜迎二十大” 学校开展国庆游园会	- 9 -
案例 4: 学校党政领导深入一线 落实落细学生“大事小情” ..	- 11 -
案例 5: 重庆智能工程职业学院华为（永川）联合技术创新中心获 2021 年度创新创业先进团队，程前校长获卓越校长荣誉称号	- 14 -
案例 6: 以赛促学扬工匠精神 学校第二届职业技能大赛月启幕	- 16 -
案例 7: 学校召开 2022 级人才培养方案专家论证会	- 19 -
案例 8: 西部首个工业和信息化领域数字安全产业人才基地落户学校	- 26 -
案例 9: 学校隆重召开第 38 个教师节庆祝暨表彰大会	- 29 -
案例 10: 学校 2022 年教职工秋期培训开班	- 31 -
案例 11: 推动职业教育与产业“无缝对接” 成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团在学校揭牌成立	- 34 -
案例 12: 携手新东方培育大数据、智能化国际人才	- 38 -
案例 13: 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之	

数据分析与可视化赛项国内总决赛在学校圆满闭幕	- 42 -
案例 14：校领导带队赴企业及相关院校调研	- 44 -
案例 15：重庆市首个数智化乡村振兴学院揭牌成立	- 50 -
案例 16：学校志愿者走进永川爱颐养老院	- 51 -

图目录

图 1：四川省、重庆市党政代表团来渝考察	- 2 -
图 2：庆祝中国共产党成立 101 周年主题党日系列活动现场 ..	- 4 -
图 3：国庆游园会现场（1）	- 10 -
图 4：国庆游园会现场（2）	- 11 -
图 5：校领导参加师生交流会现场	- 13 -
图 6：校领导深入学生寝室走访	- 13 -
图 7：第二届职业技能大赛月开幕式现场	- 18 -
图 8：2022 级人才培养方案专家论证会现场	- 21 -
图 9：引入合作企业优秀教材	- 23 -
图 10：华为 ICT 课程及实训平台（1）	- 23 -
图 11：华为 ICT 课程及实训平台（2）	- 24 -
图 12：华为 ICT 课程及实训平台（3）	- 24 -
图 13：工业和信息化领域数字安全产业人才基地授牌仪式 ..	- 27 -
图 14：第 38 个教师节庆祝暨表彰大会颁奖现场	- 30 -
图 15：教职工秋期培训开班仪式（1）	- 32 -
图 16：教职工秋期培训开班仪式（2）	- 32 -
图 17：华为派驻学校首批专家名单	- 33 -
图 18：成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团成立现场	- 37 -
图 19：重庆智能工程职业学院与新东方合作签约仪式暨“重庆智	

能工程职业学院国际学院”揭牌现场	- 40 -
图 20: 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛现场	- 43 -
图 21:校领导带队赴企业及相关院校调研	- 45 -
图 22: 重庆市首个数智化乡村振兴学院揭牌现场	- 50 -
图 23: 学校志愿者走进永川爱颐养老院（1）	- 52 -
图 24: 学校志愿者走进永川爱颐养老院（2）	- 52 -
图 25: 汽车工程领域专业技术转移转化能力提升班在学校举办(1)	- 53 -
.....	
图 26: 汽车工程领域专业技术转移转化能力提升班在学校举办(2)	- 53 -
.....	

一、学生发展质量

（一）党建引领

在重庆市教育工委、市教委的正确领导下，在学校党组织的悉心指导下，学校以立德树人为根本，紧紧围绕“三全育人”工作思路，从常规管理、文化建设、活动开展等方面着手，始终把“培养什么人”、“如何培养人”这一课题摆在首要位置，认真落实学校加强大学生思想政治教育的相关精神。在思想政治教育工作中，坚持以学生为本，全心全意为学生成长成才服务的理念，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，力求在大学生思想政治教育中体现特色，突出重点，注重实效。

学校始终把党的建设摆在一切工作的首位，通过校领导多层次、多批次开展党的十九届五中全会精神校园宣讲；永川区纪委书记夏庆英走进学校，为师生宣讲党的十九届五中全会精神；严格落实党组织生活、主题党日、“三会一课”等基本制度和深入开展“四史”教育，“互联网+党建”活动的开展，坚守党的宣传阵地，传递党的声音，引导广大师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。已有128名师生递交了入党申请书，为进一步加强组织发展、开展党内建设和党内组织生活打下了基础。

案例 1：推动成渝地区双城经济圈建设重庆四川党政联席会议第三次会议领导到重庆智能工程职业学院考察调研

5月27日，四川省党政代表团来渝考察，两省市在永川区举行推动成渝地区双城经济圈建设重庆四川党政联席会议第三次会议。

考察期间，重庆市委书记陈敏尔，四川省委书记、省人大常委会主任彭清华，重庆市委副书记、市长唐良智，四川省委副书记、省长黄强等两省市领导一行在永川区委书记滕宏伟，永川区委副书记、区长张果陪同下来到重庆智能工程职业学院，听取了重庆智能工程职业学院理事长、华为（永川）联合技术创新中心主任程前和华为中国区副总裁雷战奎的情况汇报，高度肯定了学校和创新中心事业快速发展成效；饶有兴致的与智能机器人“大华”“大智”互动交流，深入5G通讯实训室与师生亲切交谈，勉励大家潜心育人，勤奋学习；并考察协同创新科技产品“智慧健康小屋”。



图 1：四川省、重庆市党政代表团来渝考察

案例 2：学校开展“喜迎二十大，奋进新征程”庆祝中国共产党成立 101 周年主题党日活动系列活动

为庆祝中国共产党成立 101 周年，重温党的光辉历史，讴歌党的丰功伟绩，教育引导师生党员进一步坚定理想信念和加强党性修养。6 月 29 日上午，学校党总支组织全体党员、发展对象、入党积极分子开展了“喜迎二十大，奋进新征程”庆祝中国共产党成立 101 周年主题党日活动系列活动。

本次主题党日活动系列活动以“不忘红色初心，牢记党员使命”为主题，通过表彰先进、重温入党誓词、心得体会交流等形式，激励师生党员筑牢政治忠诚，恪守初心使命，牢记服务宗旨；以“探寻红色印记，传承革命精神”为主题，通过参观学校国防教育展厅，在聆听人民军队的红色故事中汲取精神力量，传承红色基因，增强国防观念；以“学党史，强服务，我为师生办实事”为主题，通过在党员示范岗位“一站式”学生服务中心，对师生在教育教学、管理服务和“急难愁盼”问题的落实，更好更快的做好为师生办实事工作；以“薪火相传话初心，携手奋进新征程”为主题，在学校智能制造实训基地，聆听“高特精尖”领域一线“双师型”教师的初心使命与工匠精神，感受大国工匠带来的奋斗力量。

座谈会上，兰刚校长紧紧围绕“心中有理论，道路有方向；心中有信仰，脚下有力量；心中有人民，事业有底气；心中有追求，奋斗有目标”四个方面进行了深入浅出的阐述并与全体师生党员共

勉。

副书记何开平在总结中强调：庆祝是为了更好的传承，传承是为了把党的宏伟事业不断推向前进，今天我们庆祝建党 101 周年，表彰先进，开展主题党日系列活动，就是要让全校师生员工在缅怀历史中牢记责任、在展望未来中激发动力；就是要让全校师生员工在认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真学习职业教育法和重庆市第六次党代会精神中，始终将树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为政治标准，厚植弘扬师德师风、做党和人民满意的好老师，以最坚定、最自觉的行动向党的 20 大献礼，以实干实绩推进学校高水平、高质量发展。



图 2：庆祝中国共产党成立 101 周年主题党日系列活动现场

（二）立德树人

重庆智能工程职业学院人工智能学院“实践教学”体系，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学院基础和优势，紧紧抓住学科品牌与专业特色，持续优化育人结构，不断丰富育人载体，坚持“三维协同”，构筑“三全育人”整体格局；坚持“三向发力”，激发“三全育人”改革活力；加大资源整合，引领“三全育人”创新发展。现将工作开展情况汇报如下：

1.工作目标

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强学校党组织对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务和“三全育人”工作方向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，在学校党政领导下，重点推进以下工作：一是革新教师育人理念，开展了广泛的大调查、大学习、大讨论，形成“实践育人”理念的整体认知和良好氛围；二是加强师资队伍建设，利用党建引领，全面提升教师队伍思想政治素养；三是创新育人体系平台，发挥多维度育人的作用，推动全方位育人工作的开展；四是优化人才培养方案，将“实践教学”写入人才培养方案并贯穿于每个教学和实践环节；五是构建“实践教学”体系，以活动为抓手，以专业课程教育为依托，以实践培育为途径，将提升学生实践能力贯穿于学习全过程；六是强化思想引领，以班团主题教育为载体，引导学生坚持正确的人生观、价值观、劳动观，努力做到知行合

一，促进学生全面发展。

2.工作思路

学校在加强“实践教学”体系建构工作中，形成了以创新创业、社会实践、劳动教育、学术竞赛为主，以品牌活动为抓手，以平台建设为着力点，以健全机制为保障，以提高参与为目标，以成果考核为手段，以人才培养为落脚点为总体思路，采取多项有力措施，构建了从大一入校到大三毕业全员全程的“实践教学”体系。牢牢把握推进实践教学这一主线，坚持聚力主责，推动全员协同；坚持课程育人，建构多元化的课程体系；坚持活动开展，丰富拓展实践活动载体；坚持文化育人，塑造良好实践氛围。

3.具体举措

（1）坚持聚力创新创业，推动全员协同。

学校党政领导凝聚共识，牢牢把握推进创新创业教育这一主线，成立以院领导、团总支为主体的创新创业教育工作领导小组。积极选拔优秀资深教师参与指导学科竞赛、创新创业实践活动等，聘请杰出校外专家指导学生创新创业比赛，探索组建一支优质的创新创业教育师资队伍。

（2）坚持课程育人，建构多元化的课程体系。

学校继续搭建以创新创业、技能提升、岗位认知、职业规划、劳动养成、志愿服务等为主题的实践教学课程体系。通过“课堂教学+实践体验”的形式，全方位丰富学生的实践教学内容和载体。同时，挖掘和充实各类专业课程的实践教学元素，改革教学方法，

让学生以项目形式参与课程教学，在项目实战中探索，提升学生的实践认知，培养学生的实践能力。

（3）坚持实践育人，丰富拓展实践教育载体

学校充分利用永川区高新技术开发区、“重智”创客营、在永高新技术企业、社会机构等，广泛开展实践教育活动。

（4）坚持文化育人，营造良好实践氛围

校园文化凝聚着特定的精神环境与文化气氛，具有浸润、感染、熏陶的作用。学校将实践文化融入学院文化建设中，充分发挥校园文化对实践精神和品质养成的潜移默化影响。学校依托第二课堂活动，活跃校园实践文化；充分发挥竞赛作用，在全校掀起“以一批人带动一帮人”的实践热情；充分挖掘本院学子中涌现的实践先锋，树立和宣传实践典型人物，在校园里塑造强化进取、开拓创优、勇敢拼搏的文化氛围。

（5）坚持将实践教育与专业课程有机融合

重点围绕专业特色、结合专业特点、运用专业技能，积极开展专业服务、社会实践等活动。依托专业技能专项提升计划，广泛开展科研创新、职业技能大赛等活动，努力打造“理论+科研+实践”的专业学习体系，培养学生良好职业素养。

4.初步成效

（1）构建起了良好的运行体系

成立了学校学生实践教育工作领导小组，初步形成了定期研讨、项目答辩、组织考核的管理模式；形成了立足特色、教职工

全员参与的良好氛围；形成了等级认定、积分互换的学生评价机制。

（2）实践教育长效机制基本建立

通过建立和完善各类运行机制，保障各项工作的开展有章可循、有法可依。同时，开辟第二课堂专项通道，以积分置换学分的形式确保学生参加实践教育各环节都有记录、有依据、有评价、有认定，真正形成参与过程的闭环管理。

（3）专业优势得以进一步展示

学校根据专业契合度，以人工智能专业为核心，依托优秀教师与专家评委资源，从项目出发，以赛促教、以赛促科、以赛促学。目前，由学校主打的项目“医焯为民”智慧健康小屋成功进入第八届“互联网+”创新创业比赛重点培育项目。

（三）在校体验

营造安全、舒适、优美、温馨的学习环境和生活环境，培养学生优良的品德和良好的作风。定期开展形式多样的文体活动，丰富学生课余生活，促成学生养成良好的学习生活环境。根据学校《疫情防控期学生公寓管理工作方案》细化疫情防控期公寓管理，协调各职能部门，在卫生消杀、健康监控、考勤追访、人员出入、隔离观察等环节强化公寓防疫责任，在全面落实防控要求的同时确保学生返校后封闭管理期学习、生活秩序井然。加强对物业公司的监督管理，提高服务质量和水平，使学生得到更加优质的物业管理服务。

全校学生积极参与、主动作为，共参加各类专业实践活动 800 余人次、参加各类社会实践活动 1100 余人次；获校内华为 ICT 技能大赛各类奖项 400 余人次、获校内职业技能大赛各类奖项 500 余人次；连续两年荣获在全国“墨子杯”兵旗推演挑战赛三等奖 2 项、市赛二等奖 3 项、三等奖 9 项、优秀战报奖 2 项；获全市首届乡村振兴创新创业大赛三等奖 1 项；成功晋级成渝地区双城经济圈首届大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛暨第八届重庆市大学生创新创业大赛决赛 40 强、全国“互联网+”创新创业大赛市赛 200 强；成功申报《多功能人体健康数据采集装置》、《一种智能健康屋》、《一种移动式健康采集屋》等技术专利 6 项；荣获 2021 年重庆市大中专学生暑期“三下乡”优秀团队荣誉称号。

案例 3：“欢度国庆节，喜迎二十大” 学校开展国庆游园会

金秋十月好风光，举国欢腾庆国庆。国庆假期校内红旗飘飘，一片欢声笑语，节日气氛浓厚，一场为在国庆假期期间留校师生员工精心准备的游园活动正在该校如火如荼举行。

活动现场，文化知识问答、趣味体育竞赛、团队协作闯关等数十个游戏和体验项目应接不暇，场面和谐愉悦。“党史知识问答”、“红色歌曲接龙”、“一锤定乾坤”、“不越雷池”、“寻找‘锦鲤’之成语大咖秀”、“我是歌王”……师生们在娱乐中体验童真趣味，感受中华民族源远流长、独具魅力的文化底蕴，在活动中进

一步激发了大家的爱国之情。

现场，来自学校人工智能技术应用专业大一新生杨俊杰怀着无比激动的心情说：非常感谢学校在国庆假期期间开展的游园活动，我来自湖北恩施，原本因疫情不能返家心理有点失落，但是学校开展的活动让我们师生能在一起度过国庆假期、共同为祖国母亲献礼，我觉得更有意义。

今年国庆假期，学校严格落实非必要不离渝，提倡不离渝、不离校的疫情防控措施，同时也重点突出人文关怀，为留校师生员工准备了丰富多彩的假期活动，师生员工们在愉快的氛围中庆祝国庆佳节，喜迎党的二十大胜利召开！



图 3：国庆游园会现场（1）



图 4：国庆游园会现场（2）

案例 4：学校党政领导深入一线 落实落细学生“大事小情”

“在宿舍我们一起了学习观看了党的二十大大会，祖国繁荣富强，飞跃发展，我们特别振奋！”“特别感谢学校对我们的关心，感谢每一次志愿者的辛勤付出。”“守望相助重庆城，同心同德重庆人，我们一定能战胜此次疫情。”……11月17日晚，重庆智能工程职业学院图书馆学习角同学激动地和学校校长程前一行人分享学习党的二十大报告的心得体会、畅谈人生理想和近期遇到的学习生活小事。

当天晚上，学校全体党政领导分别深入图书馆、各二级学院学生公寓、课堂等，以谈心谈话的方式，引导同学们深入学习党的二

十大报告、明晰人生远大理想，同时，耐心解决同学们学习生活中的实际问题，将学生人生理想的“大事”和生活的“小事”落实落细。

学校党政领导一行与同学们详细了解疫情防控管理以来的学习生活、身心状况、上课等情况，全面掌握学生的思想动态，认真听取学生反映的问题和提出的意见建议，切实解决学生困难诉求。并勉励大家认真学习专业知识，珍惜美好的青春时光，坚定理想信念，磨炼过硬本领，坚定不移听党话、跟党走，努力做有志气、有才气、有锐气、有骨气的新时代中国青年；将党的二十大精神学深、弄懂、悟透，坚定理想信念、增强“四个意识”、坚定“四个自信”，彰显青春担当，坚持知行合一，将理论学习成果转化为实际行动，努力做担当民族复兴大任的时代新人。

学校党政领导一行还关心地叮嘱同学们在疫情防控期间注意防护，分析了疫情现状，介绍了学校和属地的各项防疫措施。同学们纷纷表示切身感受到了学校在疫情防控工作中作出的努力，表达了对学校疫情防控志愿者的敬意，同时对学校领导深入学生寝室倾听学生心声表示感谢，他们表示一定会配合学校开展疫情防控工作，执行学校疫情防控措施，确保自身安全，确保校园安全。

慰问结束后，程前校长带领慰问组召开会议，将收集到的意见和建议进行梳理汇总，针对学生反映的问题逐一明确了整改责任单位和整改措施，并就学校下一步疫情防控工作进行了安排和部署。会议强调，各职能部门、二级学院要围绕中心工作，持续做好服务

工作，提升育人水平，密切关注学生思想动态，加强教育引导，及时为学生排忧解难，真正将“我为学生办实事”落实落细。



图 5：校领导参加师生交流会现场



图 6：校领导深入学生寝室走访

（四）创新创业

学校党政领导凝聚共识，牢牢把握推进创新创业教育这一主线，成立以院领导、团总支为主体的创新创业教育工作领导小组。积极选拔优秀资深教师参与指导学科竞赛、创新创业实践活动等，聘请杰出校外专家指导学生创新创业比赛，探索组建一支优质的创新创业教育师资队伍。

案例 5: 重庆智能工程职业学院华为(永川)联合技术创新中心获 2021 年度创新创业先进团队，程前校长获卓越校长荣誉称号

日前，永川高新区党工委下发《关于表扬西部职教基地 2021 年度优秀个人和优秀团队的通报》（永高委〔2021〕19 号）文件，通报表扬了西部职教基地 2021 年度优秀个人和优秀团队。华为(永川)联合技术创新中心荣获创新创业先进团队，执行校长、创新中心主任程前荣获卓越校长荣誉称号，冯德平荣获优秀教师荣誉称号，马远理荣获优秀职业教育工作者荣誉称号，刘振湖荣获优秀双师型教师荣誉称号。

建校一年以来，学校坚持以科技创新为引领、产教对接为抓手、人才培养为根本，顺应产业数字化、数字产业化的发展战略，深化与华为的战略合作，积极践行社会责任，成为了西部职教基地院校的中流砥柱。广大教师和教育工作者牢记为党育人、为国育才使命，坚决贯彻落实立德树人根本任务，践行“四有好老师”标准，努力当好“四个引路人”，为永川经济社会发展培养高素质技术技能人才接续奋斗，助力西部职教基地建设。

（五）技能大赛

学校围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学理念，构建了“三位一体、三赛联动”学生技能竞赛管理体系，有效地推进了学校人才培养工作：以创新创业项目为引导，以技能大赛为载体，以专业社团为依托，将三者有机融合；“校赛、市赛、国赛”层层推进，有效衔接。

学校于2022年5月2日至5月31日期间开展了职业教育活动月“新技术与科技创新”活动。活动紧密围绕“新技术与科技创新”主题，形式多样、精彩纷呈，成效显著。大赛设5G网络部署、人工智能工程技术、大数据技术与应用、计算机网络搭建等12个赛项，通过比赛形成比、学、赶、帮、超的竞赛氛围，促进师生技能全面提升。学校成功承办了2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛，“巴蜀工匠杯”乡村振兴大赛人工智能工程技术赛项也在紧张的筹备中。

1.完善技能提升机制。学校坚持面向实践、强化能力，推动“岗、课、赛、证”结合，将岗位需求与课程设置相融合，将教学中的知识点和技能大赛中的技能点相融合，大赛训练与实践教学相融合，大赛标准与职业资格证书认证标准相融合，将职业道德、职业素养贯穿课堂教学全过程。通过开展技能强化、技能大赛、技能展示、职业资格认证等活动，全面提升学生职业技能。

2.深化产教融合。坚持以就业为导向、以项目为载体、以科技创新为驱动、以能力为本位。邀请行业企业专家进课堂，参

与竞赛指导、技能培训等，推动学校“人文智院、科技智院、国际智院”建设，促进教学与科研、实习与就业工作高质量稳步推进。

3.技能比赛常态化。坚持面向人人，为建设技能型社会而努力。定期开展“校长说办学、院长说专业、教师说课程、学生说学”等活动，实现“以赛促教”；每学期在课程教学中开展分组竞赛，实现“以赛促学”；联合企业创造条件组织市级、国家级技能竞赛，实现“以赛促改”。

案例 6：以赛促学扬工匠精神 学校第二届职业技能大赛月启幕

为深入贯彻落实新修订的职业教育法，培养高素质技术技能人才，建设技能型社会，加强学风建设、提升学生专业技能。5月7日下午，学校第二届职业技能大赛月开幕式在学术报告厅隆重举行。学校理事长、华为（永川）联合技术创新中心主任程前出席会议并宣布开幕，校长兰刚作动员讲话。各二级学院负责人、竞赛指导教师、参赛学生代表 900 余人通过线上和线下参加了现场开幕式。

开幕式以“培育工匠精神，促进学生综合职业能力”为主题，根据不同专业特点和各专业技能要求，对标市赛、国赛要求，设置相应的比赛项目，旨在通过技能大赛月活动增强全体学生竞赛热情与积极性。

兰刚对第二届职业技能大赛月的启动表示祝贺，他强调，职业

技能大赛要结合生产和经营工作实际开展的以突出操作技能和解决实际问题能力为重点的、有组织的竞赛活动，实现以赛促教，赛教结合，强化技能，提升学生职业能力，为今后的职业生涯奠定基础。他表示，学校每年的5月固定为职业技能大赛月，将开展多层次的校内技能竞赛，实现“人人参与”，在校级技能竞赛，实现“好中选优”，在区、市级竞赛前的集训淘汰赛中，实现“优中选强”，促进师生全员技能提升。他希望，全体师生在职业技能大赛和今后学的教与学中要提高认识，进一步完善学生技能提升机制，通过开展技能强化、技能大赛、技能展示等活动，全面提升学生职业技能；要加强指导，注重培育，有重点、有规划、有步骤的开展竞赛活动；要积极备赛，争创佳绩，赛出风格，赛出特色，赛出水平，赛出友谊。

指导教师代表孙卉发言，她认为作为一名专任教师，不仅要注重提高课堂效率，还应该加强学生技能培养，培养未来的大国工匠，使学生在竞赛中展现扎实的专业技能与文化素养，展现个人技能，实现自我价值。学生代表邱可欣表达了坚定的备赛决心与信心，认为作为一名当代大学生，既要注重理论知识的积累，又要注意实践技能的提升，本次比赛中要积极把握机遇，勤学苦练，为校增辉。

第二届职业技能大赛月，本着“以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛学结合”的原则，通过技能竞赛活动切实提升学校师生专业技能、充分展示师生风采，培养学校师生的竞争意识和精益求精的工匠精神，有助于加强学校内涵式建设，提升教育教学

人才培养质量。



图 7：第二届职业技能大赛月开幕式现场

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校与华为等行业头部企业专家共同修订专业人才培养方案；搭建行业领先的实验数据平台，在全国高校中首个将华为课程在校内数据中心私有化部署，同时还搭建了“人工智能开发平台”“大数据课程及实验平台”“鲲鹏云实训平台”，配备了“5GStar 超仿真实训系统”“5G+智能制造专网训练系统”“鸿蒙+5G 场景实训系统”“智慧健康”等虚拟仿真实训平台，率先开设鸿蒙编程技术课程；积极开展专利及教改项目申报，产教科融合发展取得实效；扎实开展“公开课”“示范课”等教研活动，深入开展课堂教学巡查、课堂听课，建立学校、教务处、二级学院、教研室三级督导机制，不断提升教师教学能力水平。

案例 7：学校召开 2022 级人才培养方案专家论证会

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升人才培养质量，7月6日上午，学校在科技大楼一会议室召开 2022 级人才培养方案专家论证会，对人工智能技术应用等 15 个专业的 2022 级人才培养方案制订工作“把脉问诊”。

会议由教务处副处长黄飞主持，论证会邀请了重庆财经职业学院副校长管军，华为教育行业客户经理曾龙，华为院校交付团队主任汪尧，中软国际教育集团西南区副总经理朱映，中软国际教育集

团西南区区域经理冉龙共同为学校各专业人才培养方案的制定和修订提出建设性指导意见。学校校长兰刚、各二级学院负责人、专业带头人参加了此次会议。

校长兰刚发表致辞，对前来参加论证会的各位专家表示热烈欢迎和衷心感谢，并对下一阶段新版人才培养方案制定工作提出四点要求：一是认真梳理总结专家学者提出的修改意见，进一步完善人才培养方案；二是结合学校人才培养定位，进一步明晰各专业人才培养目标；三是关注相关行业发展新趋势与新特点，注重课程设置的“前瞻性”，避免出现因人设课的现象；四是全面深入理解“思政课程”与“课程思政”，做到“两个全覆盖”，即教师全覆盖与课程全覆盖。

会议采取“专业汇报+专家提问与评价”的形式进行。各专业负责人分别从人才培养方案的调研情况、专业培养目标、培养规格、课程体系、课证岗融合、实训课程开设等内容，分别向与会专家详细地做了汇报。论证专家仔细审阅了2022级各专业人才培养方案的初稿，结合行业工作实际，就重点问题与相关负责人积极讨论，对专业现状、专业建设目标、课程设置等进行了深入剖析，论证了人才培养方案的可行性，就专业定位、培养目标、课程设置、实践实习、国际视野等方面提出建设性意见。

此次论证会让学校各专业重新审视了培养计划中存在的不足，并得到专家的指导建议，巩固了学校专业建设取得的成果，为学院人才培养质量不断提升夯实了基础。



图 8：2022 级人才培养方案专家论证会现场

（二）课程建设质量

学校坚持校企共建课程资源原则，充分利用华为等企业的技术，与华为等企业技术人员共同开发专业核心课程，共同编制课程标准、教材、讲义、网络课程资源，实现课程标准与岗位标准的无缝对接。引进建设信息化智能化教学平台，推进慕课、微课和信息化课程资源建设，加强在线开放课程建设。创建“一平台（华为数字平台）、二中心（创新中心、数据中心）、三云（公有云、华为云、私有云）、四网（5G/4G、物联网、无线网、有线网）”智慧学习生态。



图 9：引入合作企业优秀教材

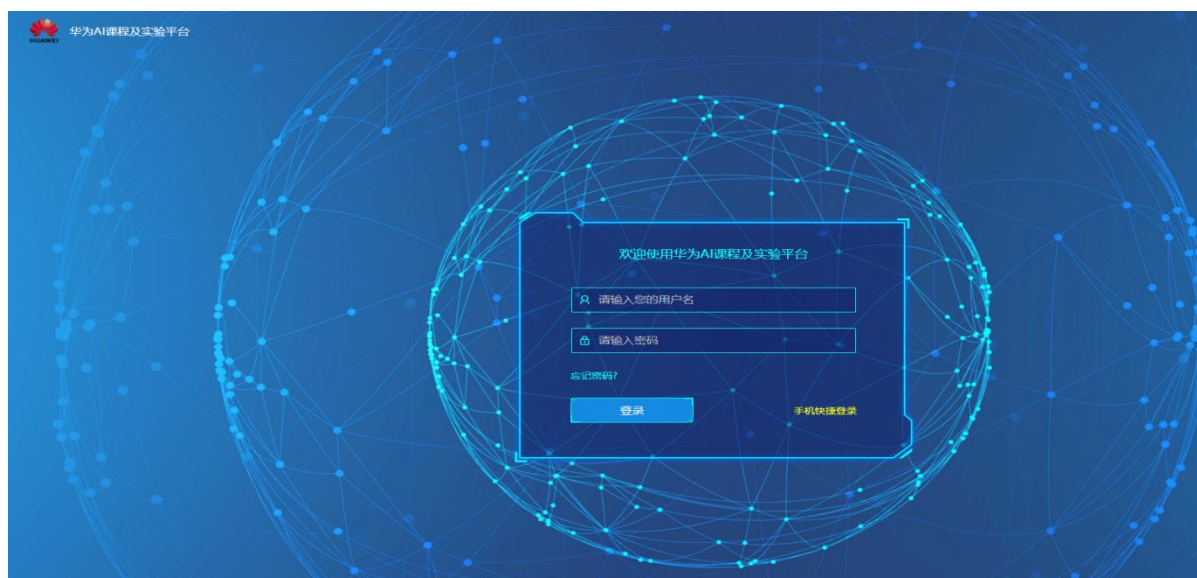


图 10：华为 ICT 课程及实训平台（1）



图 11：华为 ICT 课程及实训平台（2）



图 12：华为 ICT 课程及实训平台（3）

（三）数字化教学资源建设

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和《重庆市人民政府关于印发重庆市深化职业教育改革实施方案的通知》（渝府发〔2019〕18号）精神、推动企业和社会力量举办高质量职业学校。永川区引进重庆西凯教育科技（集团）有限公司举办重庆智能工程职业学院。集团公司顺应《重庆市以大数据智能化为引领的创新驱动发展战略行动计划（2018—2020年）》的需要，着力培养大数据、人工智能专业人才。

学校定位“云、大、物、智、移”等新技术高技能人才培养，首批开设人工智能技术服务、大数据技术与应用、移动互联应用技术、物联网应用技术、工业机器人技术等专业，形成智能+专业集群。

作为华为5G新型智慧校园示范项目，学校依托华为技术优势，立足打造“大学校园+科研机构+产业园区”融合发展共同体，将华为（永川）联合技术创新中心作为华为新技术研发与成果转化推广的科研平台。华为将参与学校办学的多功能平台，学生创新创业和实习实训基地、教师培训基地、学校科研成果转化基地建设，并以此推动相关产业发展，助力地方经济建设，努力实现提高智能产业人才培养质量效益、推动智能产业技术创新、促进智能产业集聚发展、助力智慧城市建设的目标。

案例 8：西部首个工业和信息化领域数字安全产业人才基地落户学校

6月22日上午，工业和信息化领域数字安全产业人才基地授牌仪式在学校学术报告厅隆重举行。永川区委副书记蔡焘，工业和信息化部人才交流中心副主任曾卫明，工业和信息化部人才交流中心教育培训处处长曲来军，三六零政企安全集团教育行业总经理李强，永川经济信息党委书记、主任余波，永川高新区管委会主任盛逵、副主任皮生琴，学校理事长程前等出席会议。会议由学校校长兰刚主持。

时日上午10时，曾卫明、蔡焘等与会领导共同为工业和信息化领域数字安全产业人才基地揭牌，标志着西部首个—工业和信息化领域数字安全产业人才基地落户永川。

程前向支持学校和三六零网络安全产业研究院建设发展的各界表示感谢。他表示，校地校企深度融合、协同创新，是时代发展的需要，也是高等教育、行业企业发展共赢的举措。此次工业和信息化领域数字安全产业人才基地揭牌，必将有效激发学校全方位的社会服务功能，为区域网络安全产业发展提供强有力支持，为数字安全人才培养提供更多创新模式和发展示范。

李强表示，三六零将与学校一道围绕国家和区域重点产业规划布局，深化校企合作，积极搭建产教融合、协同育人的人才教育平台，积极发挥龙头带动作用，携手政府部门和高校共同实现“产学研用”一体化，为促进区域数据安全领域高质量发展提供人才保障。

曾卫明高度称赞学校紧密围绕产业培育职教人才，深入发掘产教融合新优势，服务成渝双城经济圈，积极推动进区域经济社会建

设所做出的重要贡献，他希望大家团结一心、共同努力，充分发挥基地的示范引领作用，推动在数字安全领域培养一批综合素质高、技术水平好、创新能力强的复合型人才，共同努力为我国网络安全人才培养和队伍建设贡献力量。

盛逵对工业和信息化领域数字安全产业人才基地成立表示热烈祝贺。他表示，人才基地建立是满足人才需求的重要保障，是经济发展的现实需求。希望各方充分发挥各方资源、技术、人才的优势，搞好产业项目建设，积极把高校科研成果和智力资源快速、便捷输出给地方政府和企业，把技术优势转化为社会生产力，为区域经济提升提供强大动力。



图 13：工业和信息化领域数字安全产业人才基地授牌仪式

（四）师资队伍建设

自建校以来，学校以打造一支高素质、专业化的职业教育师资队伍为核心，稳步推进人事管理体制改革，创新人才引进、培养等机制，加大“双师素质”、高技能人才引进力度，逐步壮大教师队伍。学校师资结构日趋合理，教师实践技能逐步提升、综合能力不断增强，建设了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平教师队伍。

为加强学校教师队伍建设，创建优良校风、教风和学风，提高教师队伍整体素质，学校高度重视师德师风建设。学校成立师德师风建设领导小组，校长任组长；建立师德师风考核制度，把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容，在评优评先、职称评聘、成果申报等严格实行“师德师风一票否决制”；建立师德师风教育培训机制，一学期至少开展三次培训，同时加强自主学习和自我反思，将师德师风教育贯穿教师生涯全过程。

为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，学校从师德建设、机制完善、校企共育等方面，全方位、多举措培养技术技能大师，打造一支梯次发展的高水平“双师型”教师队伍，经过两年的建设，现已认定“双师型”教师 58 人。

案例 9:学校隆重召开第 38 个教师节庆祝暨表彰大会

为大力弘扬教育工作者立德树人、爱岗敬业的奉献精神，进一步营造尊师重教的良好氛围。9月9日下午，学校隆重召开第38个教师节庆祝表彰大会，深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育以及队伍建设的重要论述，大会在雄壮的国歌声中开幕。校长助理马远理主持大会。

执行校长程前以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题作大会讲话，校长助理周金丽宣读表彰决定，学校领导和全体教职工出席大会。

表彰会上，校领导分别为2021-2022学年先进教育工作集体、优秀教师、优秀教育工作者和优秀辅导员等代表颁发荣誉证书。

优秀教师代表刘强和新进教师代表卢依琚先后发言。他们通过切身的体会，阐述她对“教师”这一职业的理解和热爱，感谢学校的关心、爱护和培养，表示会倍加珍惜荣誉，更加努力工作，为学校建设发展贡献自己的力量。

程前代表学校党政，向辛勤耕耘在教学、科研、管理、服务一线的广大教职员工表示诚挚的节日慰问，向本次受到表彰的优秀个人和优秀集体表示衷心的祝贺，向今年新入职的年轻教师表示热烈的欢迎。程前指出，过去的一学年里，在全体教职员工共同努力下，学校紧紧围绕打造西部职教基地产教融合示范校的目标，扎实推动学校内涵发展，稳步推进各项工作，取得了显著的成绩。

程前强调，全校广大教职员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，要加强思想引领，坚守为党育

人初心，要把坚持社会主义先进文化前进方向，坚定文化自信，增强文化自觉紧密结合起来，将学习成果转化为实践成果，建好“人文智院”；要崇尚以德施教，担当立德树人任务，不断提高教师素养，优化教师队伍结构，提升科研创新的能力和素养，共同助推“科技智院”的发展；要锤炼内功本领，提高为国育才水平，利用现代科学技术传播知识，把改革创新作为教育工作的强大动力，树立先进的教育理念，培养具有国际视野的高端技术技能人才，为学校实现“立足重庆、辐射全国、放眼国际”的战略发展目标贡献力量。



图 14：第 38 个教师节庆祝暨表彰大会颁奖现场

案例 10:学校 2022 年教职工秋期培训开班

为扎实推进全校教职工教学和业务能力提升工作，弘扬教师“传、帮、带”优良传统。8月22日上午，学校2022年教职工秋季培训在鲲鹏楼学术报告厅隆重开班。副书记、副校长何开平，校长助理周金丽、马远理出席开班仪式。开班仪式由工会主席、人事处处长靳羚主持。

何开平作动员讲话，他指出，教职工是学校的未来，决定着学校发展的前途和命运，希望全体教职工在本次培训中提高政治思想水平、专业化水准，高效率高标准高质量完成课程内容。他鼓励全体教职工能够在培训中长知识、增才干、强本领，达到思想上“补钙”、能力上“充电”、行动上“加压”的良好效果，不断提升自身综合素质，肩负起教书育人的时代使命，发挥教职工的专业优势助推学校事业高质量发展，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

为脉络，带领大家在学习校史、感悟校情的过程中，体味“智院精神”，树立主人翁精神，激发出对学校的自豪感和责任感；靳羚从薪酬福利制度、考勤管理制度、岗位体系、培训管理制度多角度深入解读，帮助教职工快速熟悉学校人事管理制度，提高教职工自我管理的意识。

据悉，此次培训还将从教学、科研和学生管理制度、华为企业文化、教师礼仪等方面采取教师授课、集中培训、学员交流、课堂研讨等方式开展培训。



图 15：教职工秋期培训开班仪式（1）



图 16：教职工秋期培训开班仪式（2）

华为派驻首批专家名单

序号	姓名	性别	年龄	证书	职务
1	杨春光	男	31		项目办主任
2	闻 银	男	34	华为HCIE 考官	总监
3	刘 裴	男	27	华为HCIE 考官	专家
4	高冬冬	男	32	<u>HCIE-Big Data</u>	工程师
5	刘 洁	女	30	<u>HCIE-Big Data</u>	工程师
6	鄢 华	女	31	<u>HCIE-Big Data</u>	工程师
7	汪 尧	男	30	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
8	万倡利	男	32	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
9	傅开宏	男	30	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
10	饶理鲁	男	35	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
11	翟柏清	男	36	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
12	张洪文	男	32	<u>HCIE-Cloud</u>	工程师
13	李亚利	男	32	<u>HCIE-Routing & Switching</u>	工程师
14	刘 鹏	男	33	<u>HCIE-Routing & Switching</u>	工程师
15	吴 越	男	31	<u>HCIE-Routing & Switching</u>	工程师

图 17：华为派驻学校首批专家名单

（五）校企双元育人

学校与 30 余家企业建立了稳定的合作关系，建立校外实训基地 25 个。人工智能技术应用、大数据技术、工业机器人技术等 11 个专业与华为技术有限公司、360 安全科技股份有限公司、长城汽车股份有限公司、达瓦未来（重庆）影像科技有限公司等 25 家知名企开展了深度校企合作，共建学生实习基地；定期召开专题会议，共同研究制定专业建设、课程设置、培养计划、师资建设、研发课题（科研项目、教材编写等）和学生实习方案，校企合作科研产品—“智慧健康小屋”已投放市场；同时学校聘请企业技师、高级技师和优秀专业技术人才担任指导教师，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型人才培养模式。重庆市委书记陈敏尔、四川省委书记彭清华、重庆市长唐良智、四川省长黄强等领导到校考察，充分肯定学校“智能+专业集群”办学思路与特色、政校企合作办学模式。

案例 11:推动职业教育与产业“无缝对接” 成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团在学校揭牌成立

为深入贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》精神，探索现代职业教育办学模式，发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。12 月 22 日，成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团成立大会在学校体育场隆重举行。

重庆市教委二级巡视员谯建，永川区委常委、区政府党组成员、永川国家高新区党工委书记宋文，华为重庆代表处副总经理董文泽，360 政企安全集团教育行业总经理李强，重庆文理学院党委副书记兰刚，四川文化产业职业学院副校长李太斌，重庆市职业教育学会驻会副会长、秘书长况力，学校理事长、执行校长程前，以及来自川渝高校、相关企业代表等出席大会。大会由永川高新区管委会主任盛逵主持。

是日上午 11 时 30 分，宋文、谯建、董文泽、李强、兰刚、李太斌、况力、盛逵、程前共同推动流沙杆，为成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团揭幕。

宋文代表永川区委、区政府向成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团的正式成立表示热烈的祝贺。希望职教集团紧紧围绕大数据、人工智能等新经济新业态，在人才培养供给侧和产业发展需求侧共同发力，大力引企入校、引校入企，深化产教融合，推动技能型社会建设，努力培养更多能工巧匠、巴渝工匠，为永川乃至成渝地区经济社会高质量发展提供坚实人才基础。

程前向支持学校发展和成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团成立的各界表示感谢，他表示，成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团将以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以提高人才培养质量为核心，全面深化产教融合、校企合作。集团将按照“五个对接”实施“校企协同推动‘众创空间’建设计划”“校企协同建设实习就业互动平台”等 10 大行动计划。希望通过 3-5 年的建设，建成集团治理结构合理、运行顺畅、资源共建共享、产教协同育人成效凸显、特色鲜明、能有效支撑大数据、人工智能等产业发展的市级示范性职业教育集团。

企业代表李强在发言中指出，将与集团成员等企业一起着力推动职业教育集团建设发展，通过资源共享、标准互通，促进行业内知识共享和协同防御，通过组建安全大脑，共同构建抵御网络威胁新常态的大安全生态，为大安全时代保驾护航，促进大数据与人工智能产业发展。

院校代表李太斌表示，人工智能将与大数据、云计算、物联网、工业互联网、无人驾驶等新一代信息技术充分融合发展，将极大地提高这些领域的劳动生产率，飞速带动产业发展，加入成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团，希望与大家一道紧跟时代发展需要，共同促进大数据与人工智能产业发展。

谯建在讲话中指出，成立成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团，是深入贯彻落实党中央关于推动成渝地区双城经济圈建设重大战略，贯彻落实全国、全市职业教育大会会议精神的重要举措，也是推进成渝地区双城经济圈职业教育协同发展的重要途径。

谯建强调，一要提高政治站位，充分认识职业教育集团的重大意义，在治理结构、运行机制、服务技术技能人才培养等方面发挥示范引领作用；二要深化产教融合，突出职业教育类型特色，围绕产业发展需求，深化产教融合、校企合作，不断提高人才培养质量；三要开展社会服务，提升职业教育社会影响力，大力推进大数据与人工智能产业发展体系建设，扩大优质教育资源供给。



图 18：成渝地区大数据与人工智能产业职业教育集团成立现场

三、国际合作质量

（一）合作办学质量

与新东方成立国际学院，共谋国际化职业教育；与马来西亚马中教育发展协会签订《战略合作谅解备忘录》，促进中马两国教育领域的合作交流与发展；法国驻成都总领事馆科技与大学合作领事、法国驻成都总领事馆经济参赞来访学校，围绕国际化智能产业专业人才培养，留学生培训交流等多方面多角度，多层次开展深化产教融合。

响应国家“一带一路”倡议，服务“西部陆海新通道”建设，对接华为全球发展战略，探索教育输出，打造“国际智院”。成功举办2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛，通过成员国之间的交流合作，促进了数据分析与可视化技术的发展及其与产业应用的结合。

案例 12:携手新东方培育大数据、智能化国际人才

“重庆智能工程职业学院国际学院”将引进新东方国际化教育先进理念，主动对接华为全球发展战略，在人工智能、大数据、物联网、移动互联等专业开设国际试验班，实施“职业素养与国际化职业能力高度融合”行动导向教学模式，双方共同进行课程体系建设、教学项目开发、教学方法和考核评价方法探索，合作进行教学组织与实施，培养具有国际视野、通晓国际规则、掌握达到国际公

认标准要求的知识和技能的高端技术技能人才，全面服务“一带一路”建设及华为全球发展战略需要。

与此同时，学生要“走出去”，学校就必须要先“走出去”，得到国际认可。“重庆智能工程职业学院国际学院”还将瞄准打造国际职业教育特色校的国际化发展目标，依托新东方引进“一带一路”沿线国家高校、科研机构，强化合作交流，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，促进教育教学改革，不断输出人工智能、大数据等人才培养课程体系和专业标准，向“一带一路”沿线国家进行教育输出与技术输出，承接“走出去”中资企业海外员工的教育培训，开展“中文+职业技能”项目，探索校企共建国外教学工厂或“鲁班工坊”，培养沿线国家参与“一带一路”合作的紧缺人才。

重庆智能工程职业学院理事长程前表示，随着“一带一路”建设的不断加快，国际经济合作向广覆盖、多层次迅猛发展，企业对国际化技术技能人才的需求也日益迫切，这是新时代赋予高等职业教育的使命，是挑战也是机遇。重庆智能工程职业学院将充分发挥专业和新东方国际教育优势，致力于打造国际化智能产业专业人才培养基地，以及培养社会责任感强、基础知识扎实、实践能力突出的国内、国际“双循环”“定制化”技术技能人才。



图 19：重庆智能工程职业学院与新东方合作签约仪式暨“重庆智能工程职业学院国际学院”揭牌现场

（二）助力“一带一路”建设质量

学校积极响应国家“一带一路”战略对于高等职业教育的要求，开展国际交流。广泛开展与国（境）外有关院校的联系与交流，提升教育国际化水平。组织开展教师短期培训、学生短期出国游学、中外学生夏令营等项目，选送专业带头人和骨干教师出国研修访学，拓展国际视野、增强中外人文交流交往能力。

积极围绕重庆市“南向大通道”、“陆海新通道”的需求，开展国际交流合作。加强与职业教育发达国家的合作，学习引进先进的专业标准和课程资源，系统培养具有国际视野、通晓国际规则、适应经济全球化的技术技能人才。结合学校特色专业，与国外优质教育机构联合办学、合作招生、合作培养，打造中外合作办学的优质品牌项目。

积极依托华为公司全球发展战略，向“一带一路”沿线国家进行教育输出与技术输出。承接“走出去”中资企业海外员工的教育培训，开展“中文+职业技能”项目，探索校企共建国外教学工厂或“鲁班工坊”，培养沿线国家参与“一带一路”合作的紧缺人才。对接“一带一路”沿线国家对信息技术的迫切需求，努力承接国外技术合作项目。

案例 13：2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛在学校圆满闭幕

10月31日,2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛在重庆智能工程职业学院落下帷幕。

永川国家高新区管委会主任张朝国、副主任皮生琴,金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会竞赛处副主任陈默,重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司总裁陈继,重庆警察学院一级主任科员、大赛仲裁长刘彦飞,南京工程学院教授、大赛裁判长杨清林等出席了此次闭幕式。闭幕式由学校理事长、执行校长程前主持。

历经两天鏖战,来自来中国、阿富汗、孟加拉、刚果等国内外54支代表队,充分发扬“开放、包容、合作、共赢”的金砖国家精神,进行了数据分析与可视化的实操、理论等方面比拼。共决出国内代表队一等奖5支、二等奖9支、三等奖14支;国际代表队一等奖1支、二等奖1支、三等奖1支。此外,8个单位获得“优秀组织奖”,6个单位获得“最佳组织奖”,5个单位获得“突出贡献奖”。

学校也首次派出代表队参加了此次大赛,并获得二等奖、三等奖。此外,学校还获得“优秀组织奖”和“突出贡献奖”。

此次比赛是在金砖国家“深化金砖伙伴关系,开辟更加光明未来”的时代背景下开展的一项大型赛事,旨在通过成员国之间的交流合作,在金砖五国和一带一路范围内,促进数据分析与可视化技术的发展及其与产业应用的结合。

此次大赛在学校举办,既是对学校教学成果和管理服务水平的一次集中检阅,也为学校提供了一次学习的良好机会,未来将继续不忘初心,砥砺前行。



图

20: 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数据分析与可视化赛项国内总决赛现场

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

重庆智能工程职业学院与华为共同开展人才培养合作，学校被纳入华为鲲鹏凌云人才培养计划，双方贯彻创新、协调、绿色、开放、共享等发展理念，促进新一代人工智能技术与人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务等方面的深度融合和创新应用；提高人才培养和科研服务质量；提升科学决策和综合治理能力。

作为华为 5G 新型智慧校园示范项目，学校依托华为技术优势，立足打造“大学校园+科研机构+产业园区”融合发展共同体，

将华为(永川)联合技术创新中心作为华为新技术研发与成果转化推广的科研平台。华为将参与学校办学的多功能平台，学生创新创业和实习实训基地、教师培训基地、学校科研成果转化基地建设，并以此推动相关产业发展，助力地方经济建设，努力实现提高智能产业人才培养质量效益、推动智能产业技术创新、促进智能产业集聚发展、助力智慧城市建设的目标。

案例 14：校领导带队赴企业及相关院校调研

7月11至12日，学校校长兰刚，副书记、副校长何开平分别率队调研重庆相关职业院校，走访重庆长城计算机系统有限公司、重庆海康威视科技有限公司、广域铭岛数字科技有限公司、浙江明讯网络技术有限公司等企业。学校教务处、学生处、信息中心及二级学院负责人一同参与调研。

调研组一行深入重庆相关职业院校实地考察、调研，详细了解人工智能、大数据等专业人才培养情况，并就双方专业共建、加强师资培养及科研创新合作等事宜进行了深入探讨。在走访相关企业中，详细了解企业发展现状，与企业负责人进行了座谈交流，并就学生实习与就业、订单式培养、产学研合作、教学实践基地共建共享、人才互聘共培等方面进行了深入探讨，为校企双方下一步的具体合作做好了铺垫。

调研结束时，兰刚指出，此次走访调研企业及院校收获满满，各部门要结合学校教学实际和企业需求，认真总结和分析，以产教

融合、校企合作为主线，紧贴行业发展和区域产业发展要求，促进学校人才培养与企业需求的有效对接；要以此次调研为契机，积极吸纳企业及相关院校对人才培养的意见，优化专业设置、人才培养方案制定、就业指导服务等。与此同时学校要与企业开展多层次交流，在人才培养、科技创新及专业建设、学生实习与就业等方面开展务实合作。



图 21:校领导带队赴企业及相关院校调研

（二）服务乡村振兴

作为国内首个以“智能”命名的人工智能专业高校，重庆智能工程职业学院暨华为（永川）联合技术创新中心自觉肩负起服务经济社会发展的崇高使命，为实施乡村振兴战略服务，发挥学院专业技术优势，助推智慧乡村和农业现代化建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

1. 成立数智化乡村振兴学院

为深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党中央关于实施乡村振兴战略的决策部署，助力脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，加快推动农业现代化，大力实施乡村建设行动，推动区域智慧农业、智慧乡村建设，发挥学院办学、科研优势和技术服务能力，2021年3月22日，重庆智能工程职业学院率先在全市成立了数智化乡村振兴学院。

在华为专家技术设备支持下，数智化乡村振兴学院借助华为（永川）联合技术创新中心平台，开展乡村振兴所需人才培养、技术服务和协同创新。学院采用华为5G、大数据、物联网、人工智能等技术和设备，携手现代农业、乡村旅游企业，打造智慧农业、智慧乡村、农产品智造示范项目，助推农产品电商、乡村旅游经营等新业态发展。以“智能”为“媒介”，探索高校服务地方新模式；以“智能”为“桥梁”，探索“高校+乡村”发展新路径；以“智能”为“平台”，探索助力乡村振兴新方法。

与此同时，还举办了首届数智化助力乡村振兴永川论坛，市

农委、重庆大学、西南大学、重庆邮电大学、重庆工商大学、华为和学校的专家学者，围绕数智化如何服务乡村振兴进行了主旨交流，共商如何更好利用数智化助力乡村振兴建设，推动智慧农业的发展，展望了智慧乡村建设的愿景。

2.探索助力乡村振兴新方法

重庆智能工程职业学院数智化乡村振兴学院的成立也得到社会各界的广泛关注，成渝地区 30 余家现代农业、乡村旅游企业与重庆智能工程职业学院数智化乡村振兴学院签订《数智化助推乡村振兴服务协议》。华为和学校联合组建的专家团队还与成渝地区现代农业、乡村旅游企业举办了“华为数智化助力乡村振兴项目洽谈会”。

举办了首届数智化助力乡村振兴永川论坛。来自重庆市农业农村委、区农业农村委、区科协、高校专家教授、华为技术有限公司智慧农业领域专家，以及成渝地区现代农业、旅游企业代表和学校师生 1000 余人齐聚一堂，共同探讨脱贫攻坚新理念、乡村振兴新路径，分享研究成果。

聚焦现代农业、乡村旅游企业需求，已与永川区“十里荷香智慧田园综合体项目”共同探索建立起以大学为依托、农科教相结合的综合服务模式，充分发挥华为在人才、科技、产业等优势，抢抓数字化发展新机遇，建立协同发展机制，共建平台、共享资源、共创品牌，共同促进智慧农业和数字乡村建设落地见效，为十里荷香智慧农业、智慧乡村建设工作提供人才培养、技术服务、

推广服务。

3.组建团队开展乡村试点

依托建立在永川区五间镇新建村的“数智化乡村振兴工作服务站”“大学生社会实践基地”，加快推进智慧乡村建设，以数智化创新驱动乡村振兴发展。根据乡村特色产业发展需求，建立与乡村产业相适应的合作机制，已为新建村搭建智慧乡村数字化管理平台，建立示范村人才库，并通过互联网+电商培训实实在在地帮助村民们找到产品销售途径、学习销售技巧，从而帮助产业实现提质增效，培养一批既懂理论又懂业务、能够带头致富的复合型本土人才。

同时，组建“温情服务三农，助力乡村振兴”实践团，深入新建村开展调研和学习，亲身感受智慧乡村建设的现状、规划、需求，切实认识自身所肩负的重任，为乡村振兴贡献微薄之力；开展人才库搭建行动计划，围绕劳动力分布、劳动收入、青年去向、人才吸引、医疗健康、产业结构、智能化管理等方向深入开展调查研究，通过深入乡村、熟悉现代农业、了解农民，进一步坚定他们服务乡村振兴的决心。

目前，学院已与永川区五间镇建立了乡村振兴服务长效机制，进行校地服务乡村振兴项目化对接，重点围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五个方面，充分发挥重庆智能工程职业学院数智化乡村振兴学院暨华为（永川）联合技术创新中心优势，使广大师生积极参与，以实际行动担当建设智慧乡

村使命，发挥专业优势，精准对接需求。深入践行习近平生态文明思想和“乡村振兴”战略的实际行动，秉持扎根中国大地办大学、把本领写在祖国大地上的办学理念，助力美丽中国、美丽乡村建设，服务打造数智化乡村振兴样板。

4.深化技术创新，全力助推智慧乡村建设

围绕智慧乡村建设这一主题，数智化乡村振兴学院依托华为（永川）联合及时创新中心及华为专家、科研团队，研发了智慧大棚建设方案、5G智慧农业、可变波诱虫灯、虫情监控系统等一系列科研创新产品。为农作物精准培育、生长数据分析、虫情预防健康等提供了有力支持。相关项目已在部分乡镇试点、相关产品已可小规模量产。

（三）服务地方社区

重庆市首个数智化乡村振兴学院在学校揭牌成立，成渝地区30余家现代农业、乡村旅游企业与学校数智化乡村振兴学院签订《数智化助推乡村振兴服务协议》。

学校数智化乡村振兴学院利用华为（永川）联合技术创新中心平台，在华为专家技术设备支持下，开展乡村振兴所需人才培养、技术服务和协同创新。学校采用华为5G、大数据、物联网、人工智能等技术和设备，携手现代农业、乡村旅游企业，打造智慧农业、智慧乡村、农产品智造示范项目，助推农产品电商、乡村旅游经营等新业态发展。以期以“智能”为“媒介”，探索高校服务地方新模式；以“智能”为“桥梁”，探索“高校+乡村”

发展新路径；以“智能”为“平台”，探索助力乡村振兴新方法。

案例 15：重庆市首个数智化乡村振兴学院揭牌成立

2021年3月22日，重庆市首个数智化乡村振兴学院在学校揭牌成立，成渝地区30余家现代农业、乡村旅游企业与学校数智化乡村振兴学院签订《数智化助推乡村振兴服务协议》。

学校数智化乡村振兴学院利用华为（永川）联合技术创新中心平台，在华为专家技术设备支持下，开展乡村振兴所需人才培养、技术服务和协同创新。学校采用华为5G、大数据、物联网、人工智能等技术和设备，携手现代农业、乡村旅游企业，打造智慧农业、智慧乡村、农产品智造示范项目，助推农产品电商、乡村旅游经营等新业态发展。以期以“智能”为“媒介”，探索高校服务地方新模式；以“智能”为“桥梁”，探索“高校+乡村”发展新路径；以“智能”为“平台”，探索助力乡村振兴新方法。



图 22：重庆市首个数智化乡村振兴学院揭牌现场

案例 16：学校志愿者走进永川爱颐养老院

百善孝为先，“尊老、敬老、爱老”是中华民族的传统美德。3月4日，学校教师党员、志愿者30余人，前往永川区爱颐养老院开展志愿服务活动，让老人们感受社会的爱心与温暖。

看到志愿者们一行走进养老院，老人们都兴奋的主动打招呼，脸上满是笑容。志愿者们分工合作为老人们整理起居室，并询问了他们的身体状况、日常生活、饮食起居等情况。老人们拉着志愿者的手，从眼神中无不流露着内心的温暖。

活动现场，志愿者们还带来了学校最先研发的“毫米波雷达心率监测系统”和“可穿戴便携式心率监测仪”，这些智能设备引起了老人们浓厚的兴趣，纷纷前来感受，志愿者们也非常耐心的向老人们解释着设备的使用及原理。来自智慧健康学院医学专业的志愿者们，还用随身携带的设备为老人们测量血压、检查心率，对老人们一些常见病的问询给予解读。

据悉，近年来，学校在智慧健康领域频频发力，不仅研发了“毫米波雷达心率监测系统”和“可穿戴便携式心率监测仪”，其与永川区人民联合研发的“智慧健康小屋”已在长城汽车厂、永川区公安局及区内部分小区正式投用。



图 23：学校志愿者走进永川爱颐养老院（1）

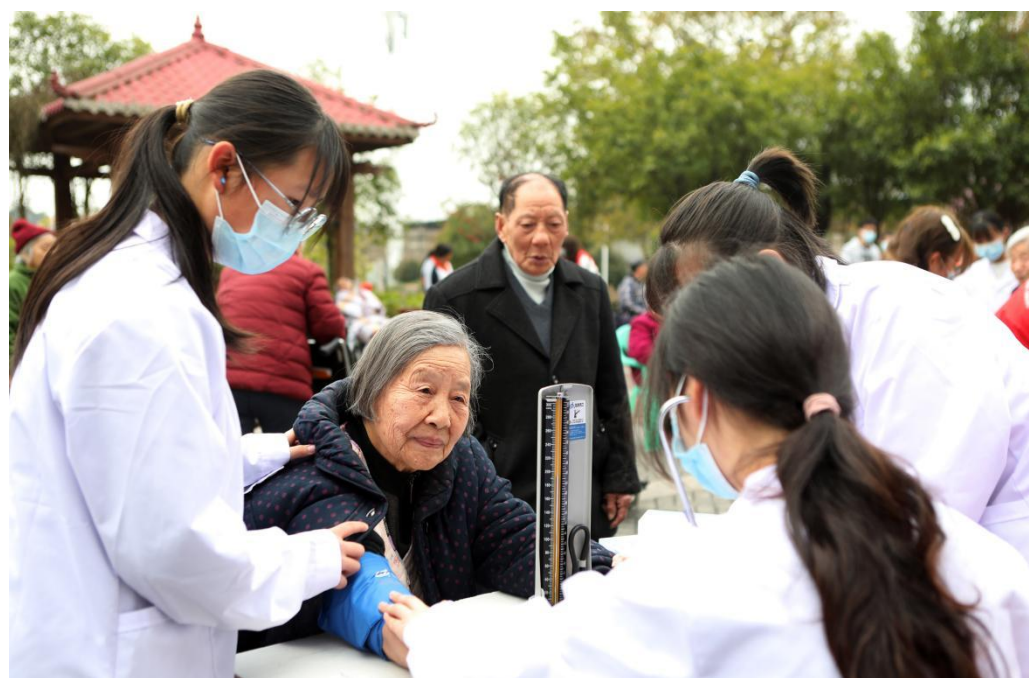


图 24：学校志愿者走进永川爱颐养老院（2）



图 25：汽车工程领域专业技术转移转化能力提升班在学校举办（1）



图 26：汽车工程领域专业技术转移转化能力提升班在学校举办（2）

五、政策落实质量

（一）政策落实

党的十八大以来，党和政府把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置，建成了世界规模最大的职教体系，构建了职业教育与普通教育协调发展的教育格局。党的二十大关于“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”的新提法，推动“前途广阔、大有可为”的职业教育步入发展关键期。依据国家实施创新驱动发展战略和新一代人工智能发展规划，学校顺应重庆产业转型升级，以成渝地区双城经济圈和地方区域发展需求为导向，聚焦智能科技，培养智能人才，服务智能产业。

学校始终自觉履行“为党育人 为国育才”使命，将党的教育方针、政策贯彻到学校发展规划和办学的全过程。重庆市政府、市教委等领导多次莅临学校指导工作，充分肯定学校和创新中心事业的快速发展成效，要求学校持续加强与华为深度合作，为推动数字经济发展、协同打造先进制造业集群、合作建设职业教育基地等贡献智慧和力量。

（二）学校治理

学校坚持依规办学、依法办学、高质量办学，全面对标对表上级各项要求建章立制，制定完善各项规章制度 20 余项；认真贯彻落实《民促法》等法律法规精神，实行理事会领导下的院长负责制，以学校《章程》为纲领，加快完善了教育教学管理、科研教研管理、学生管理、人事管理等方面的规章制度，建立健全相

应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系，不断完善学校法人治理结构，逐步优化学校民主管理与监督工作制度，确保规章制度的合法性、合理性和有效性，提高可操作性，形成健全、规范、统一的制度体系。

（三）经费投入

学校举办者重庆西凯教育科技（集团）有限公司资质健全，严格履行备案程序，办学投入有保障，出资按时足额；立足高标准建设校园，办学基础条件完备。学校新建投用第二教学楼和学生公寓8、9号楼3万余平方米，含设施设备新增投资1个多亿。随着办学规模不断扩大，明年学校还将新建学生公寓3万余平方米，不断提升办学条件；在“十四五”规划期间，学校将实现千亩校园、万人高校，建设成为特色鲜明、富有活力、多元开放的全国知名的职业院校。校园安全稳定措施执行有力、落实到位；招生过程阳光透明、合法合规；教学运行规范，重视日常管理，依托华为技术优势，打造“智能+”特色专业群，打造产教科融合发展示范；坚决保障职工权益，建设和谐育人团队；坚守立德树人初心、牢记为党育人使命，学生管理工作规范有序。学校法人财务构成明晰且分别登记建帐，财务工作实行“统一领导、统一管理”，学校资金收支、财务管理等工作有法可依、有章可循、严谨公开；学校财务收支平衡，无呆账、坏账以及违规资金拆借情况，发展基金依法合理。

六、面临挑战

（一）面临挑战

1.基层党建工作建设还需进一步加强。目前党建基层工作存在薄弱环节，基层支部书记配齐配强和党员发展规范方面有待加强。

2.社会服务能力需逐步提升。由于产业技术的日新月异、教师参与时间受限、教师参与度不够、科技创新能力不足等原因，学校对社会服务的面、度均呈弱势。

（二）应对策略

1.学校将始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保党始终总揽全局、协调各方，强化基层党支部队伍建设，在基础党建工作机制建设、意识形态、规范管理使用本级党费和上级下拨党费方面，严格按照上级规章制度办理，并做好进一步完善。

2.学校将制定教师服务社会的激励政策和有效机制，激发教师服务社会的主观能动性，促使教师不断提升自身服务社会的业务能力和业务素质，并能自觉自愿地开展和从事社会服务工作。

表 1 计分卡

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	-
	其中：毕业生升学人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	-
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.21	8519	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.50	2671	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	97.49	2854	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.15	2916	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.44	2893	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.31	2768	线上问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	0	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	0	-
3	教职工满意度	%	97.59	193	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	-	0	-
5	家长满意度	%	97.85	1573	线上问卷调查

表 3 教学资源表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.75
2	双师素质专任教师比例	%	44.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.33
4	教学计划内课程总数	门	128
		学时	14098.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	21
		学时	3752.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	14
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	31500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17036.12

表 4 国际影响表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3187
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	6.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	76.00
	非学历培训到账经费	万元	1.50
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	513.46
2	年财政专项拨款	万元	142.00
3	教职员工额定编制数	人	151
	教职工总数	人	391
	其中：专任教师总数	人	150
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1308.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	15.671
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00