



重庆水利电力职业技术学院  
CHONGQING WATER RESOURCES AND ELECTRIC ENGINEERING COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

重庆水利电力职业技术学院

二〇二二年十一月

## 内容真实性责任声明

学校对重庆水利电力职业技术学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名):



2022年12月8日

## 目录

前 言.....	1
0 学院概况.....	2
1 学生发展.....	6
1.1 党建引领.....	6
1.2 立德树人.....	7
1.3 在校体验.....	8
1.4 就业质量.....	15
1.5 奖优扶助.....	15
1.6 志愿服务.....	15
1.7 心理健康.....	15
1.8 创新创业.....	16
1.9 技能大赛.....	26
2 教育教学质量.....	28
2.1 专业建设质量.....	32
2.2 课程建设质量.....	29
2.3 教学方法改革.....	35
2.4 教材建设质量.....	36
2.5 数字化教学资源建设.....	32
2.6 师资队伍建设.....	34
2.7 校企双元育人.....	36
3 国际合作质量.....	37

3.1 留学生培养质量.....	37
3.2 助力“一带一路”建设质量.....	39
4 服务贡献力量.....	40
4.1 服务行业企业.....	40
4.2 服务地方发展.....	43
4.3 服务乡村振兴.....	46
4.4 服务地方社区.....	47
4.5 具有地域特色的服务 .....	48
4.6 具有本校特色的服务 .....	49
4.7 疫情防控 .....	51
5 政策落实质量.....	52
5.1 地方政策落实.....	52
5.2 学校治理 .....	53
5.3 质量保证体系建设 .....	55
5.4 经费投入 .....	64
6 挑战与展望.....	66
6.1 师资队伍建设需进一步加强.....	66
6.2 产教融合机制还不健全 .....	67
6.3 国际交流合作水平有待进一步提高 .....	67
附表.....	68

## 图目录

图 1-2-1 演号子 .....	8
图 1-3-1 青春·乐享未来” 歌手大赛 .....	11
图 1-3-2 “十年学习砺前行, 传承文化继开来” 庆典活动 .....	11
图 2-3-1 志愿者活动 .....	17
图 1-7-1 疫情防控背景下大学生心理健康线上讲座 .....	18
图 1-7-2 团体辅导现场 .....	19
图 1-7-3 心理健康展板资料 .....	19
图 1-8-1 2022 年“互联网+”、大学生创新创业比赛 .....	26
图 2-1-1 专业建设质量 .....	29
图 2-2-1 课程建设质量 .....	30
图 2-3-1 教学方法改革 .....	32
图 2-7-1 重庆市水利类职业教育行业指导委员会成立大会 .....	37
图 2-7-2 2022 年中高职一体化发展座谈交流会 .....	37
图 3-1-1 学信网留学生学籍注册信息 .....	38
图 3-1-2 老挝留学生学期结业联欢集体照 .....	39
图 3-2-1 “丝路项目” 备案立项名单的通知 .....	40
图 4-1-1 重庆水利培训学院水利干部培训基地 .....	43
图 4-6-1 重庆市高技能人才培训基地 .....	51
图 5-1-1 重庆市永川区人民政府共建西部职教基地发展研究中心 ...	53
图 5-3-1 落实诊断与改进全覆盖 .....	57
图 5-3-2 学生发展目标 .....	58

图 5-3-3 职教诊改典型案例.....	58
图 5-3-4 立项文件节选.....	59
图 5-3-5 劳动教育评价改革试点项目推进会议 .....	59
图 5-3-6 江河课堂劳动实践教学教学活动.....	61
图 5-3-7 教育评价典型案例.....	62
图 5-3-8 教师发展标准.....	64
图 5-3-9 学校教育评价改革成果报送.....	64
图 5-4-1 学院经费 2021 年收入情况.....	65
图 5-4-2 学院近三年经费支出情况（单位：万元） .....	65
图 5-4-3 学院 2021 年经费支出情况.....	66

## 表目录

表 1 学生协会统计表 .....	11
表 2 2022 届毕业生就业率及毕业去向分布 .....	13
表 3 各专业 2022 届毕业生就业情况表 .....	14
表 4 2021 学年度学生奖助情况统计 .....	16
表 5 2021 年志愿者服务活动一览表 .....	17
表 6 2022 年度创新创业竞赛省部级以上获奖情况 .....	20
表 7 2022 年各级各类学生技能竞赛获奖情况 .....	26
表 8 馆藏资源建设对比表 .....	33
表 9 2022 年信息化基础设施及网络安全建设情况 .....	33
表 10 2022 年新建信息化系统 .....	34
表 11 教师发展质量情况表 .....	35
表 12 社会服务培训项目 .....	41
表 13 职业技能培训项目 .....	44

## 案例目录

【案例一】 立德有基善若水，育人有道号川江.....	7
【案例二】 综合素养书写精彩人生.....	12
【案例三】 2022 中国国际互联网+创新创业大赛，我们在行动 .....	25
【案例四】 “多维度，全方位” 分类评价人才，畅通职称发展渠道	35
【案例五】 贯彻落实新《职业教育法》 .....	42
【案例六】 社会服务.....	50



## 前 言

为贯彻落实国家和重庆市中长期教育改革与发展规划纲要,以及教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案(简称“职教20条”)》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》、《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和新修订的《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”等文件精神,全面推进高等职业院校内涵建设,推动重庆市高水平高职院校建设,全面提升高等职业院校教育教学质量,本学年学院继续秉承改革创新精神,坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路,紧紧依托“水利水电”行业背景,深化“行校企”合作办学体制机制建设,不断优化专业人才培养方案,提高人才培养质量。

根据《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神,结合学院一年来的发展情况,编制形成《重庆水利电力职业技术学院度高等职业教育质量年度报告(2023)》。

## 0 学院概况

重庆水利电力职业技术学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等学校，是国家级高技能人才培训基地、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范学校、全国高等职业院校校园文化建设“一校一品”示范学校、全国水利高等职业教育示范院校、全国水利优质高等职业院校、全国水利文明单位、重庆市骨干高等职业院校、重庆市优质高等职业院校、重庆市文明校园、重庆市依法治校示范校、重庆市节水型校园、重庆市绿色校园、重庆市博士后科研工作站，是重庆市“双高”院校建设单位。

学院始建于1964年，历经江津地区水利电力学校、永川地区水利电力学校、重庆市水利电力学校，2004年升格为全日制普通高等专科学校。目前总占地面积936亩，总建筑面积36.8万平方米，实训场地面积14万余平方米，校内外实习基地300余个（中央和市级财政支持建设3个），实验实训设备总值1.5亿元（生均1.2万元），藏书100万册，固定资产总额突破10亿元。

师资队伍实力强。现有教职工700余人，其中教授、副教授250余人，研究生以上学历300余人，博士30余人。拥有国家级教学团队1个，国家级教学名师8人，市级优秀教师、教学名师等14人，骨干教师122人，双师素质教师272人，双师型教师230余人，其中水利部双师型教师、职教新星、职教名师等43人。近三年，教师获得重庆市教书育人楷模1名、重庆五一劳动奖1名；获得第三批重庆市高校黄大年式教师团队1个；获得重庆市教学成果奖一等奖、二等奖各1项；教师在国家和市级

教师教学能力大赛中获奖 20 余项，其中获国家级二等奖 2 项、三等奖 1 项；8 名教师入选教育部课程思政教学名师和教学团队；获得 2022 年高校思想政治工作精品项目 1 项。

人才培养质量高。学院坚持立德树人，注重培养具有良好职业道德、职业精神、创新创业能力和实践技能，适应生产、建设、管理、服务第一线需求的高素质技术技能人才。拥有国家规划教材 2 部，建有《文明在水之洲》等市级以上精品在线开放课程 10 余门，其中《水工建筑物》为国家精品在线开放课程和国家级课程思政示范课程；建成国家级教学资源库 3 个、市级教学资源库 3 个。人才培养层次包括全日制专科和专本贯通分段培养本科。目前，学院在校生 1.2 万人，面向全国 27 个省（市、区）招生。毕业生就业率保持在 97% 以上，用人单位对毕业生的满意度长期保持在 95% 以上。《“三化递进 三方协同 内外融合”构建创新创业生态系统》成为全国普通高校毕业生就业创业工作 100 个典型案例之一，获得重庆市毕业生就业先进集体。

专业结构布局广。开设高职教育专业 42 个，形成“一特一优三大支撑，九大门类协同发展”的专业结构布局，涵盖水利、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、交通运输、装备制造、电子信息、文化艺术、教育 9 个专业大类，其中，国家级骨干专业 2 个，教育部第三批现代学徒制试点专业 3 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，重庆市骨干专业 4 个，全国水利高职教育示范院校重点建设专业 5 个，水利水电工程技术等 9 个专业在全市属唯一设置。获批教育部 2021 年国控高职（专科）学前教育专业点，增设学前教育、早期教育等 3 个新专业。学院紧扣国家发展

战略和地方发展需求,适应大数据和智能制造产业需求,与中国普天集团、吉利汽车等著名企业合作,组建大数据产业学院、吉利智能制造(汽车)学院,打造大数据和智能制造类专业群,形成“一特一优三支撑、九大门类同发展”的专业结构布局。同时大力开展教育教学研究,成为教育部现代学徒制试点单位、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地。

全程育人成效显。充分发挥党建引领、铸魂育人作用,打造全国样板支部1个。紧紧围绕“两室一堂”,建立完善学生上课随机抽查、信息网络同步公示、“一课四责”“一室四责”等制度,搭建“四级七维三测评”的大学生素质拓展平台。学生到课率稳定在99%以上,课堂教学互动反馈率长期保持在95%以上,教学目标达成度为95%以上。学生专业素质、职业素养和综合能力日益提升。近五年来,学生参加各类职业技能大赛和创新创业大赛,累计获国家级奖项288项次、省部级奖项320项次。2021年,在校学生参加各类技能竞赛获国家级二等奖1项、三等奖2项;市级特等奖1项、一等奖12项、二等奖31项、三等27项。据中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布2021年全国普通高校大学生竞赛分析报告显示,2017—2021年学校大学生竞赛排名全国第183名,2021年排名全国第69名。

创新创业成果多。建有功能齐备的大学生创业孵化园区,培育孵化创新创业项目99个。是重庆市首批创新创业“双百”示范建设单位、重庆市大学生创业示范基地、重庆市创业孵化基地、重庆市众创空间、重庆市高校众创空间。近两年,学生参加“挑战杯”“互联网+”等市级以上创新创业大赛,获国家级4银4铜、市级10金18银43铜。在第七届中国

国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆决赛上，学院获得5金14银17铜，奖牌总数位居全市高职院校前列。

对外技术服务好。通过“建机制、搭平台、强队伍、重服务”等多种有效途径，积极构建适应创新驱动发展战略要求的科技创新体系。近三年，学院对外技术服务到账额突破1500万元。成功获批国家级高技能人才培养基地，社会服务能力取得重大突破。开设40余种继续教育培训项目。具有全国建设行业技能型紧缺人才培养工程实施院校、全国水利行业特有工种职业技能鉴定站、重庆市水利行业干部培训中心、重庆市水电行业国家职业技能鉴定所等资质。年开展职业技能培训及鉴定25000余人次。

文化育人特色明。弘扬“上善若水，学竞江河”校训，构建若水文化、名人与水、水哲学思想的环境育人体系，将水文化建设与人才人格品质培养相结合。学院获批全国职业院校校园文化“一校一品”示范学校，《彰显水文化育人特色 全面落实立德树人根本任务》案例荣获全国水文化育人优秀案例一等奖，水文化“景、堂、戏”育人模式获重庆市人民政府教学成果一等奖、水利部特等奖，成为全国普通高校思想政治工作15个精品项目之一，标志着校园文化建设迈上了新台阶。近三年，学生参加市级以上文体活动获集体荣誉80余项、个人奖项280余项。

国际交流合作深。是中泰职教联盟副理事长单位，组织开展10余项对外合作项目，与泰国、越南、老挝、埃塞俄比亚等国家开展国际教育合作。近三年有80余名留学生入学。与泰国黎逸技术学院共建大禹学院，开展留学生学历教育，积极服务国家“一带一路”倡议。

近年来，学院紧紧抓住国家高度重视职业教育、高度重视水利发展、



高度重视重庆经济发展的历史机遇，立足永川、服务重庆、面向西部、辐射全国，坚持教学和科研并举，实施“稳定规模，强化内涵，突出特色，文化引领”四位一体同步推进发展战略，努力把学院建设成为特色鲜明、行业一流，具有较大影响力的应用技术型高校。

## 1 学生发展

### 1.1 党建引领

学院党委坚持把政治建设摆在首位，充分发挥党委政治核心作用，严格落实党委领导下的校长负责制，紧紧围绕立德树人根本任务、“提质培优”三年行动计划和“双高”建设目标，深化“三全育人”体系改革，完善育人方案，探索构建起“一体化”育人制度和模式。高素质技术技能人才培养成果成效突出，统筹常态化疫情防控和学院事业发展。

完善以政治为统领的体制机制，以规范涵养组织力。政治引领是组织力的灵魂，也是新时代党的建设的总要求。学校以学习实践科学发展观活动、创先争优活动的开展为契机，以基层党建创新立项和入党积极分子培训班为抓手，加强对党员和入党积极分子的教育培训，激发广大师生党员充分发挥先锋模范作用，积极投身教育教学和管理的各项工作。

加强以新兴媒体为载体的教育管理，以创新激发组织力。学校党总支注重以学生为本，真正把德育放在首位，进一步加强和改进学生思想政治工作。充分利用互联网技术，优化学生党员教育管理，创新学生党员教育方式，让学生党建工作准起来、实起来、活起来。充分利用网络大数据平台，让大学生党建工作精准覆盖、党建数据精准分析、党建政策精准实施；此外，坚持线上线下相结合，理论学习与实践学习相结合，校内学习和校

外学习相结合,让学生充分利用手机等移动媒体以及学习强国 APP、微信公众号、QQ 等开展网络党建工作,结合校园丰富的社团活动、知识竞赛、党员生活等,不断丰富党建教育形式,提升学生学习兴趣。建立健全学生入党积极分子的三层培训体系,组织发展工作坚持有计划、有落实、有总结、有效果的“四有”原则;抓住党性学习,三方推优,典型引路三个环节;坚持成熟一个,发展一个,严把预审关、谈话关、转正关;通过例会和工作部署加强对辅导员的管理与指导,按照“严、细、深、实、快”的工作原则开展教育管理工作。

## 1.2 立德树人

学院认真贯彻落实全国全市教育大会精神,落实立德树人根本任务,全面推进思想政治理论课程体系和构建全方位、全过程、全员育人的思想政治工作大格局,推进“思政课程+课程思政”,发挥思政课育人功能。组织实施“课程思政”改革,推动思想政治工作体系贯通人才培养体系。

### 【案例一】立德有基善若水,育人有道号川江

重庆水利电力职业技术学院坚持立德树人根本,深入实施“文化引领”发展战略,打造特色水文化。素质拓展必选课《非遗传承—川江号子》是“境-堂-戏”水文化育人模式中最为重要的一环。通过开设该课程,奏响“听、学、练、演、播”五重奏,全面提高了学生综合素质能力。

非遗走进校园,通过视频现场聆听川江号子非物质文化遗产传承人曹光裕先生及其团队展示川江号子,激发学生的兴趣。由于川江号子曲调丰富多彩、形式多样,有对唱、众人帮唱等,具有互动性强,趣味性足,在演唱

者与听众之间最易产生共情共鸣，演唱者把听众引入高山峡谷、激流险滩，听众也意随心生，如临大敌、惊涛拍岸，这种情感的代入、交错、共鸣，深得学生喜爱，引发学生兴趣。川江号子文化的熏陶使学生进一步感悟到中华民族一路走来的艰辛与抗争、不屈与倔强，进而学生们的爱国之心、敬畏之意油然而生。

以校园文化环境、主题景观环境和制度环境为依托，构建水文化育人生态，浸润“以水育德、以水导行”双向贯通的“水之德行”理念。通过以德正心，以水导行，心正而行稳，行稳则致远而心更正，德行之道统一于水利职教、水利行业、岗位发展所需的道德素养之中，构筑起水利职教共融通、可延展的价值遵循。



图 1-2-1 演号子

### 1.3 在校体验



一是校园文化，文化建设齐抓共管大格局成效显著。校园文化建设的观念深得人心、深入人心。文化建设日益成为融入各级各部门各项工作中的基本内容，受到高度重视。理念、制度、环境和行为文化建设协同推进的工作思路形成共识，各部门齐抓共管系统化推进校园文化建设的工作机制基本形成。

水文化育人文化环境不断升华。第一，丰富“一校三风”内涵。秉持校训、校风、教风和学风，结合水利行业、职业教育和学院办学发展实际，丰富水文化内涵，赋予水文化当代意义。第二，深化专题立项研究。依托成渝地区双城经济圈建设，落实成渝两地水利人才培养和水文化研究合作相关协议，发挥学校水文化研究会、水文化研究与推广中心的文化传承与创新功能，联合开展川渝水文化专题项目研究，立项专题研究项目 10 项，并培育市级以上研究项目 3 项。

水文化育人制度环境持续优化。第一，起草专项规划，起草编制了校园文化“十四五”专项规划，深化了以学院章程为核心的制度体系建设，切实将水文化内涵及其育人要求融入教育教学、日常管理等各方面，并纳入评优评先、师德师风培养等师生行为制度。第二，明确育人体系，确立党委统一领导，宣传部牵头抓总，各部门具体落实，师生全员参与的水文化育人大格局。第三，是固化典仪制度，不断健全、规范、固化教职工入职、学生入学宣誓、开学第一课、升旗仪式、毕业典礼过水门等典仪制度。

水文化育人景观环境逐步拓展。构建富含水文化元素、彰显学校特色、体现时代精神的校园景观体系。第一，加强了水文化长廊、文化石景观带、红色广场等文化景观精品的维护和使用。持续开展特色楼宇文化建设，建

成知善楼楼宇文化装饰,更加系统全面营造了学院水环境文化氛围。第二,巩固、拓展现有楼宇文化建设成果。深化运用百米水文化长廊、水文化展厅等环境文化设施开展育人活动,全年接待来访参观院校、企事业单位数余所,受到一致好评。

完善水文化艺术节、“上善大讲堂”工作内容与工作机制,加大投入和管理力度,做精做细“名师讲坛”、“师说论道”、“经典诵读”等讲堂、沙龙、主题班会等活动,将“上善大讲堂”打造成为学院文化名片和素质教育典型示范;积极培育体育文化节、寒暑假社会实践等品牌;开展文化建设优秀成果评选,打造一批反映学院核心价值观和师生价值追求的文化活动品牌,构建文化品牌体系,打造文化建设的新平台、新亮点。

学院不断健全、规范、固化教职工入职、学生入学宣誓、开学第一课、升旗仪式、毕业典礼过水门等典仪制,常态化开展丰富多彩的校园文化活动,持续推进“上善大讲堂”文化名片建设,开展全院性、校际间文化素质教育活动10余次。积极开展精神文明创建活动,被市教委推荐为2021—2023年创建全国文明校园先进学校,获评第九届全国水利文明单位,保留重庆市文明校园称号。认真开展水情教育宣传教育,全年累计接待来访参观院校、企事业单位超过1150余次,培训人员超过8000余人,成功申报重庆市第一批重庆市水情教育基地,并推荐参选第五批国家水情教育基地,全面营造了学院水环境文化氛围。

二是社团活动,学校共有36个社团,总人数1849人,相对去年增加人数57人,增长率为1.03%,全年开展各类社团活动场次75场,参与人数1520人,参与人数增长率1.02%。

**表 1 学生协会统计表**

协会名称	协会会长	21 级会员人数	22 级协会人数	增长人数	增长率	开展活动场次
语言艺术类协会	徐铤艳	32	35	3	1.09%	1
社会实践类协会	陈诗宇	26	47	21	1.8%	1
水文化推广联盟	张新宇	未成立	暂无	0	0%	0
茶艺协会	张海群	81	85	4	1.04%	2
动漫协会	李俊杰	100	70	-30	0.7%	2
烘焙协会	谢 欣	89	90	1	1.01%	3
滑板协会	鲁晓沛	27	26	-1	0.96%	2
恒练搏击协会	高 丹	58	63	5	1.08%	1
吉他协会	杜晓雨	84	85	1	1.01%	1
美术协会	吴章婷	57	50	-7	0.87%	1
魔术协会	肖 丽	29	30	1	1.03%	2
美妆协会	王朝停	30	35	5	1.16%	1
乒乓球协会	黄 盈	86	96	10	1.11%	2
园景艺术协会	廖春森	43	38	-5	0.88%	2
棋艺协会	舒 旺	76	60	-16	0.78%	3
匠心工艺协会	陈骊烨	37	40	3	1.08%	2
临夏书法协会	董露方	70	62	-8	0.88%	2
摄影协会	李华松	60	56	-4	0.9%	1
舞蹈协会	丁润濠	53	60	-7	1.13%	3
影视协会	全 昊	36	30	-6	0.83%	1
武术协会	董么齐	48	40	-8	0.83%	4

协会名称	协会会长	21 级会员人数	22 级协会人数	增长人数	增长率	开展活动场次
文学协会	任维丽	52	55	3	1.05%	2
瑜伽协会	陈星妤	34	35	1	1.02%	3
音乐协会	陶正坪	90	106	16	1.17%	3
羽毛球协会	向英杰	100	86	-16	0.86%	4
英语协会	张 倩	60	91	31	1.51%	2
户外自行车协会	唐毓银	37	34	-3	0.91%	4
智能绘图协会	徐欣瑞	32	28	-4	0.87%	3
3D 打印协会	邱丰裕	21	25	4	1.19%	2
古风协会	吴秀文	39	47	8	1.21%	2
篮球裁判协会	郑 杰	40	43	3	1.08%	3
模特协会	邹文桔	14	30	16	2.14%	2
迈斯数学协会	陈祥辉	29	35	6	1.21%	2
足球协会	余 亮	50	41	-9	0.82%	2
BIM 协会	肖 奥	106	70	-36	0.66%	1
龙狮协会	刘正威	19	25	6	1.32%	3
总协会个数	36	1792	1849	57	1.03%	75

### 【案例二】综合素养书写精彩人生

茶艺协会开展“十年学习砺前行，传承文化继开来”庆典活动，增加同学们之间交流及对中国传统茶文化了解，庆祝茶艺社十周年庆典，增强团队合作意识与凝聚力，开拓协会工作思路，加快协会内部单一沟通方式向多元化沟通方式的转变，将丰富多彩的学生组织社团文化深入到学生心

中去，带领同学们品茗赏茶，提升同学们对传统茶文化的理解，营造更好的文化氛围，并带领同学更深入的学习、传承、创新中华传统茶文化。该社团并在 2022 年度被评选为重庆水利电力职业技术学院“活力社团”。

音乐协会开展“青春·乐享未来”歌手大赛丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养，充实校园文化氛围，为同学们提供一块展示自己的舞台，发挥学生特长，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让广大同学在提高艺术修养、增强审美意识。



图 1-3-1 青春·乐享未来“歌手大赛

图 1-3-2 “十年学习砺前行，传承文化继开来”庆典活动

## 1.4 就业质量

截止 2022 年 11 月，学校 2022 届毕业生已落实毕业去向 3362 人，毕业去向落实率达 89.82%（含就业、创业、专升本、参军入伍等），其中签订就业协议、合同和其他录用证明的 2426 人，占 64.81%；专升本 836 人，占 22.34%；自主创业 20 人，占 0.3%；自由职业者 80 人，占 2.14%。

表 2 2022 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
就业协议、劳动合同、其他录用形式就业	2426	64.81%
专升本	836	22.34%

毕业去向	人数	比例
自由职业	80	2.14%
自主创业	20	0.53%
毕业去向落实	3362	89.82%

**表 3 各专业 2022 届毕业生就业情况表**

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
大数据学院	云计算技术与应用	85	75	88.24%
	大数据技术与应用	221	195	88.24%
	应用电子技术	39	34	87.18%
	物联网应用技术	37	32	86.49%
	电子制造技术与设备	43	43	100%
	移动应用开发	56	53	94.64%
	虚拟现实应用技术	45	43	95.56%
	计算机应用技术	205	181	88.29%
	软件与信息服务	114	93	81.58%
	软件技术	85	76	89.41%
	小计	930	825	88.71%
市政工程学院	园林工程技术	70	60	85.71%
	市政工程技术	23	22	95.65%
	建筑装饰工程技术	67	60	89.55%
	物业管理	41	40	97.56%
	环境艺术设计	29	25	86.21%
	道路桥梁工程技术	58	53	91.38%
	小计	288	260	90.28%
建筑工程学院	工程测量技术	48	39	81.25%
	工程造价	241	233	96.68%
	建筑工程技术	228	183	80.26%
	建设工程监理	21	19	90.48%
	建设工程管理	38	36	94.74%
	小计	576	510	88.54%
智能制造学院	工业机器人技术	47	43	91.49%
	新能源汽车技术	123	112	91.06%



二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	智能控制技术	7	6	85.71%
	机械制造与自动化	56	53	94.64%
	机电一体化技术	60	51	85%
	机电设备维修与管理	23	19	82.61%
	汽车检测与维修技术	15	12	80%
	电气自动化技术	226	207	91.59%
	小计	557	503	90.31%
水利工程学院	水利工程	94	94	100%
	水利水电工程技术	152	130	85.53%
	水利水电工程技术(水利工程施工)	1	1	100%
	水利水电工程管理	71	68	95.77%
	水利水电建筑工程	310	280	90.32%
	水务管理	159	135	84.91%
	水政水资源管理	46	41	89.13%
	水环境监测与治理	53	48	90.57%
	污染修复与生态工程技术	35	35	100%
	环境工程技术	48	45	93.75%
	小计	969	877	90.51%
电力工程学院	供用电技术	120	109	90.83%
	发电厂及电力系统	89	81	91.01%
	建筑电气工程技术	4	4	100%
	水电站与电力网	21	20	95.24%
	电力系统继电保护与自动化技术	138	126	91.3%
	电厂热能动力装置	22	18	81.82%
	高压输配电线路施工运行与维护	29	29	100%
	小计	423	387	91.49%

## 1.5 奖优扶助

学院根据国家、市教委和学院相学生资助政策和文件精神，以认定精准为前提、需求精准为导向、资助育人为核心全面贯彻落实各项学生资助政策，通过“奖、勤、助、贷、减（免）、补”和“绿色通道”资助体系，

大力推进精准资助和资助育人，做到了不让一名学生因家庭经济困难影响学习。2021 学年 1697 名学生通过生源地助学贷款缓交学费入学，资助金额约 1332.46 万元；13007 人次获奖助学金资助（奖励），累计发放奖助学金 1522.99 万元；对 25 名孤儿学生、37 名残疾学生、4 名优抚家庭学生减免 2021 学年学费，减免金额共 42.45 万元；996 名建卡学生（包括外省籍），全部纳入资助范围给予国家助学金资助，受助率 100%。

表 4 2021 学年度学生奖助情况统计

序号	资助项目	奖助学生	奖助金额（万元）
1	生源地助学贷款	1697 人	1332.46
2	国家奖学金	12 人	9.6
3	国家励志奖学金	372 人	186
4	国家助学金	6693 人次	1067.91
5	学院奖学金	5930 人次	259.48
6	突发变故慰问	16 人	6.01
7	节假日慰问	454 人次	6.16
8	勤工助学	207 人次	27.17
9	学费减免（校内）	66 人	42.45
合计		15447 人次	2937.24

## 1.6 志愿服务

青年志愿者协会共计志愿者 130 名，在 2021 年至 2022 年我们一直踊跃举办并且参加了 68 场活动共计参与志愿者 2294 名，在参加重庆市“公益青春”大学生志愿服务项目设计大赛获“金奖”1 个，在参加第六



届中国青年志愿服务项目大赛获全国“铜奖”1个。



图 2-3-1 志愿者活动

青年志愿者协会共计志愿者 130 名，在 2021 年至 2022 年我们一直踊跃举办并且参加了 68 场活动共计参与志愿者 2294 名，在参加重庆市“公益青春”大学生志愿服务项目设计大赛获“金奖”1 个，在参加第六届中国青年志愿服务项目大赛获全国“铜奖”1 个。

表 5 2021 年志愿者服务活动一览表

序号	活动时间	活动内容	参与人数	地点
1	3 月 2 日	"喜迎二十大"巡河护河志愿服务活动	21 人	兴龙湖
2	3 月 4 日	红河路社区养老站志愿服务活动	15 人	红河路社区
3	5 月 13 日	中山路社区助残志愿服务活动	10 人	中山路社区
4	5 月 26 日	"阅读伴我行" 观看学习活动	52 人	学院
5	6 月 1 日	"学姐学长就业说" 宣讲活动	101 人	学院
6	6 月 7 日	公益青春志愿服务设计大赛志愿服务活动	30 人	学院
7	6 月 17 日	"青春路，廉同行" 志愿服务活动	23 人	永川文化艺术管
8	6 月 22 日	重庆市工会运动会志愿服务活动	54 人	学院
9	6 月 24 日	校园核酸检测志愿服务活动	4 人	学院
10	9 月 25 日	迎新志愿服务活动	5 人	学院
11	9 月 29 日	"第四批" 返校学生志愿服务活动	16 人	学院

## 1.7 心理健康

根据《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思

政厅函〔2021〕10号)、《重庆市教育委员会转发教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》(渝教宣函〔2021〕5号)等文件精神,结合学校实际,特修订《重庆水利电力职业技术学院关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》,文件对学校心理健康教育工作的总体要求、工作机制、师资队伍建设、教育教学和咨询服务体系建设、工作保障措施等进行了全面梳理,全面指导学校心理健康教育工作。

一是制定2022年春季学期大学生心理健康教育工作方案,拟从“开学初心理状态摸排”、“心理健康交流谈话”、“心理健康主题教育”、“心理健康团辅与讲座活动”、“心理健康咨询服务”五个方面做好春季学期大学生心理健康教育工作,通过系列活动引导学生调整心态主动应对当下的学习和生活,培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态,营造促进学生健康成长的和谐、安全的校园氛围。

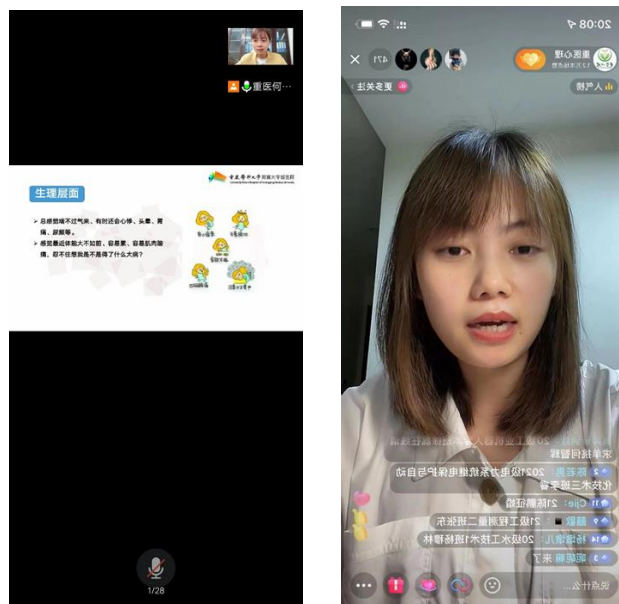


图 1-7-1 疫情防控背景下大学生心理健康线上讲座

二是组织开展第十四届“5·25”大学生心理健康教育月系列活动,围绕“心中有阳光 脚下有力量”这一主题,开展心委健康操、手语舞、朗诵、

歌曲、“开心 PK 赛”“感恩上树、烦恼投箱”、“压力指数测试”、自我探索、心理沙盘体验、心理涂鸦等活动。丰富多彩的活动，旨在培养学生积极心态，提高学生应对挫折的能力，让学生学会认识压力、转化压力，提升学生的情绪调适能力，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的适应能力，引导学生阳光积极、热爱生活、不畏挫折、珍爱生命、成长成才。



图 1-7-2 团体辅导现场



图 1-7-3 心理健康展板资料

## 1.8 创新创业

近三年，学院学生参加创新创业大赛获奖 179 项次，其中国家级奖项 13 项，包括银奖 5 项、铜奖 8 项，省部级奖项 166 项，包括金奖 27 项、银奖 43 项、铜奖 96 项。

2022 年学校组建创新创业团队 7655 个，全校师生均有参加各项创新创业大赛，参与率达 100%，1 个团队进入“优创优帮”市级扶持计划片区遴选，科技创新型项目微点悦科技（重庆有限责任公司）获种子扶持基金 40 万元。

截至目前为止，学校共获得省部级以上奖项 58 项，其中国家级银奖 1 项、铜奖 2 项，市级金奖 7 项，银奖 20 项，铜奖 28 项。

**表 6 2022 年度创新创业竞赛省部级以上获奖情况**

赛事名称	竞赛项目名称	获奖情况	获奖学生姓名
第六届全国大学生集成电路创新创业大赛	增益慧创杯——分立器件特性测试	国家级铜奖	张杰、罗吕曦、黄俊程
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	万泰智电——全国电力智能自动化设备研发领先者	国家级银奖	谭惠予、李姿影、刘小山、杨欣烨、彭登辉、唐小婷、甘晓清、方妤洁、张森林、张梦尧、屈苑、陈虹利、庄东旭、王历峰
	灭火先锋——国内首款室内智能灭火机器人	国家级铜奖	彭登辉、刘小山、杨欣烨、李姿影、张森林、赵芮锋、唐小婷、甘晓清、谭惠予、张梦尧、屈苑、陈虹利、方妤洁、庄东旭、姚泉磊
	灭火先锋——国内首款室内智能灭火机器人	重庆市金奖	彭登辉、刘小山、杨欣烨、李姿影、张森林、赵芮锋、唐小婷、甘晓清、谭惠予、张梦尧、屈苑、陈虹利、方妤洁、庄东旭、姚泉磊
	磨金科技—高端制造业金属磨料专家	重庆市金奖	李江渝、潘月、杨君章、李永文、乔琳、魏裕银、曹娟霞、靳彪、周世博、张晨、周坤元、梁龙、王奕飞、旦增珠杰、曹一鹏
	小线圈大能量	重庆市金奖	王鲸皓、屈苑、唐崇望、丁润濠、江尧宏、兀冰帆、陈虹利、杨永涛、何青璇
	万泰智电——全国电力智能自动化设备研发领先者	重庆市金奖	谭惠予、李姿影、刘小山、杨欣烨、彭登辉、唐小婷、甘晓清、方妤洁、张森林、张梦尧、屈苑、陈虹利、庄东旭、王历峰
	“遮阳宝”——热致调光智能玻璃夹层膜	重庆市金奖	赵芮锋、袁骏、黄一桦、谭圆圆、董思达、张天翼
	明眸窗——离焦软镜	重庆市银奖	潘嘉豪、巫平、汪均、刁琨、杨渝超、张明海、万萍



赛事名称	竞赛项目名称	获奖情况	获奖学生姓名
	泽雅计划——红色教育 “十百千”计划	重庆市银奖	杨君章、梁龙、朱琳、潘振帅、潘月、尼玛拉姆、李江渝、旦增珠杰、陈晓玉、金雪琪、李应娟、吴丽莎、王奕飞、赵芮锋、靳彪
	智监守矿——基于摄影测量的矿井巷道围岩变形监测仪	重庆市银奖	徐磊、廖月虹、蔡航、杨洪福、欧宇航、黄清意
	微点悦科技	重庆市银奖	刘小山、彭登辉、甘晓清、陈虹利、唐小婷、张梦尧
	椒“香辉映”——构建川渝黔辣椒产业链新模式	重庆市银奖	苟伟、薛蕊、宋嘉杰、吴一培、陈鹏、钟云西、钟陶曼、郭晶、郑云东、敖世维、王云川、汪林瀚、韦震、龚俊豪、李亚樵
	“滴水不漏”-地下装配先行者	重庆市银奖	曾贵燕、赵益顺、刘桂宏、李斌、彭义雄、尹杰、周佳豪、汤少杰、王小豪、任鸿豪、冉萌、漆珺鹏、杨洋、袁君豪、李胜萱
	青春使命	重庆市银奖	王云川、周涛、孟文丽、韦震、涂茂然、汪林瀚、龚俊豪、谭稀文、白进伟、童潇、李晓丹、周敬怡、陈鹏、钟陶曼、吴一培
	与李相约	重庆市银奖	郑云东、郭晶、杨宇智、熊倩、廖文静、薛蕊、宋嘉杰、钟云西、吴一培、陈鹏、张月、鲁功强
	守望长江	重庆市银奖	陈虹利、杨欣烨、胡淑萍、虞佳琪
	小城故事	重庆市银奖	范文悦、陈虹利、何青璇、杨永涛、江尧宏、丁润濠、屈苑、唐崇望
	饮水思源	重庆市银奖	曾帅、屈苑、唐崇望、丁润濠、江尧宏、刘颜、刘科应、孟琦开、陈虹利、杨永涛、何青璇、王鲸皓
	荒坡上的黄金树-升级金槐产业、带动移民增收致富	重庆市银奖	李涛、廖恒乐、陈思宇、李雪峰、吕小娟、刘闫豪、邓皓蓝、杨洋

赛事名称	竞赛项目名称	获奖情况	获奖学生姓名
	智慧水利——水库大坝安全监测及综合自动化管理系统	重庆市银奖	杨永涛、李亚樵、宗一鸣、李佳伟、项永花、黎联斌、黄锐、张菁、张康
	保“堤”奇兵——新一代智能堤坝裂痕巡检水下机器人	重庆市银奖	汪林瀚、李亚樵、张小莹、张清霞、杨智强、王云川、卢琦璠、黄镇、刘涛、姚凤阳、邢思阳、侯晓航、李天宇、薛蕊、宋嘉杰
	“小水花”运动康复行者	重庆市铜奖	李广勇、成怡、蔡珠亮、卢兴吉、何小东、袁丹丹、肖阳、吕武东、秦鑫、周卓、徐艺方、刘杰臣
	北斗七“行”	重庆市铜奖	陈欣宇、肖夏、陈旭、任桂蓉、周钰祥、张天翼
	安盾士——基于 ARM 与肌电手势的智能门禁系统	重庆市铜奖	余风、黄清意、杨天至、彭杨洪、陈颖莲、任梦杰
	林海与麦田——绿色田地的守望者	重庆市铜奖	董思达、范益超、曲俊渝、刘思博、罗杰
	喵星球-智能化定制猫砂盆专家	重庆市铜奖	周珈磊、余志愿、钟子涵、赵霜、谭松、高鹏鹏、冉杰玲、沈灵儿、颜帅、刘远秀
	滤豆鲜生	重庆市铜奖	唐崇望、屈苑、王鲸皓、丁润濠、江尧宏、兀冰帆、陈虹利、杨永涛、何青璇
	谭花恋酒——基于黄酒背景下、有机钛酒酿造工艺技术	重庆市铜奖	谭岳婷、何冰、杨君章、谭巧灵、潘月、李江云、靳彪、王奕飞、李江渝、梁龙
	十年九夏-琼浆洞藏香天下 古法酿造乡村振兴	重庆市铜奖	李永俊、张高荣、朱志豪、田杰、董思达、张宸琿、蔡俊濮、易虹辰、张思涵
	牛转乾坤-西门塔尔牛养殖	重庆市铜奖	毛新硕、于瀚翔、郑明星、黄俊钧、罗杰
	农家菜籽油	重庆市铜奖	唐彬、骆宇航、田灿、冉川
	柑山情浓	重庆市铜奖	丁浩、丁滔、熊雷、王荣江、刘小青

赛事名称	竞赛项目名称	获奖情况	获奖学生姓名
	粒粒椒香	重庆市铜奖	蔡俊濮、邓新、张方馨、蒲俊羽、梁黔渝、王南、肖奥、张宇驰、陈志强、邓傲、张高荣、孟文丽
	巢飧湖---农耕文化助推乡村振兴先行者	重庆市铜奖	李艳鸿、徐铨艳、李竺利、王春林、练玲玲、柳颖、陈束谭、杨涛、姚金池、陆维维、黄衡、周钰祥、陈珊、冯小平、冉庆
	綦酒仁兴	重庆市铜奖	谭稀文、白进伟、李晓丹、李林健、陈世美、韩涛、姚林君、张兴宇、钟星、杨卿悦、陈琴、袁明天、杨超、喻晶凤、徐全
	Little planet-提供环保治愈的宠物善终解决方案	重庆市铜奖	余志愿、沈灵儿、高鹏鹏、冉杰玲、颜帅、周珈磊、钟子涵、谭松、赵霜
	三位“一体”——精准一体化工程产业链平台	重庆市铜奖	张天翼、徐航、汪意虹、黄吕婷、赵芮锋
	丰芒碧绿	重庆市铜奖	余顺榆、张越洲、侯昌毅、陈雨、商畅、余顺丽、吴志超
	年画记忆——年画文化传承与创新的先行者	重庆市铜奖	王奕飞、杨君章、靳彪、朱琳、潘月、陈晓玉、李江渝、黄旭、吴丽莎、梁龙、旦增珠杰
	速太科技	重庆市铜奖	杨欣烨、刘小山、李金龙、张梦尧、翁宇琪、李兴达
	智能云消防---一站式SASS 破壁先驱	重庆市铜奖	周涛、赵宇博、黄镇、李足尧、苏鑫灿、何雄伟、王诗钰、朱莉、刘思楠、胡润锋、李显婷、牟家茂、陈芸冰、王广秋、吴泉林
	游鲤水检—水质监测智能化解决方案设备提供商	重庆市铜奖	黄浩、杜文泽、范睿哲、彭加鑫、董思达
第十三届“挑战杯”中国大学生	基于摄影测量的矿井巷道围岩变形监测仪	重庆市金奖	廖月虹、徐磊、谢炼、欧宇航、蔡航、杨洪福、余风、黄清意、刁琨、张蓝镜、杨天至、胡宇航、万萍、汪均、杨渝超

赛事名称	竞赛项目名称	获奖情况	获奖学生姓名
创业计划竞赛	小城故事	重庆市金奖	陈虹利、何青璇、杨永涛、江尧宏、熊福平
	豆博士——小微型一体化豆腐机	重庆市银奖	王鲸皓、丁润濠、曾帅、夏成、熊青山 指导教师：涂丹妮、韩红、包小青
	驱动先锋	重庆市银奖	屈苑、孙悦、孟琦开、杨云龙、刘闫豪
	智慧水利——水库大坝安全监控及综合智能化管理系统	重庆市银奖	宗一鸣、李亚樵、张菁、黎联斌、黄锐、赵文武、胡杰、龚章、田维鑫
	黔椒香——助力贵州乡村致富新计划	重庆市银奖	宋嘉杰、薛蕊、吴一培、陈鹏、杨宇智、郑云东、熊倩、廖文静、郭晶
	画梦长江——守护绿水青山公益行	重庆市银奖	项永花、袁晨凯、李佳伟、张康、张宸琿、张高荣
	保“堤”奇兵——新一代智能堤坝裂痕巡检水下机器人	重庆市铜奖	汪林瀚、杨智强、张清霞、黄镇、张小莹
	烈火战士	重庆市铜奖	彭登辉、杨欣烨、虞佳琪、庄冬旭、刘小山、李姿影、甘晓清、张梦尧、唐小婷、方妤洁、张森林、邓倩
	喵星球——智能化猫砂盆定制专家	重庆市铜奖	赵霜、钟子涵、高鹏鹏、周珈磊、谭松
	游鲤水检——水质监测智能化解方案设备提供商	重庆市铜奖	黄浩、杜文泽、范益超、郭琳、曲俊谕、袁鑫璨、范睿哲、彭加鑫、董思达、刘鑫欣、周银、徐靖
	山海情——探索乡村直播新路径	重庆市铜奖	余志愿、冉杰玲、颜帅、刘远秀、汤清文
	十里豆乡	重庆市铜奖	唐崇望、兀冰帆、孟琦开、汪世森、兰雨云
	青春使命	重庆市铜奖	王云川、孟文丽、周涛、李足尧、韦震
成渝地区双城经济圈首届大学生创新创业大赛	智能声波灭火器	重庆市银奖	彭登辉、杨欣烨、谭惠予、李姿影、庄东旭



### 【案例三】2022 中国国际互联网+创新创业大赛，我们在行动

2021 年 11 月，学院正式启动了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作，在实习实训中心牵头下，经 7 个二级学院通力配合，发动全校师生积极报名参赛，截至 2022 年 6 月 31 日，学校报名项目总数达 7655 个，报名学生超 10000 人，均居全市高校前列，比去年报名量增加了 220%。

在王顺克院长和陈吉胜副院长指导下，实习实训中心组织举办了校级竞赛。经各二级学院内部竞赛，共遴选出 100 个项目进入校级竞赛，校级竞赛共计评选出校级金奖 10 个，银奖 20 个，铜奖 30 个。

重庆市教委在腾讯会议平台举办了市级决赛。经过艰辛努力，学校进入市级决赛的 19 个项目最终获得 5 金 14 银的好成绩。至此，学校在本次大赛中共获得 5 金 14 银 21 铜的优异成绩，奖牌数居全市高职院校前列。因学校综合成绩优异，5 个金奖项目入选参加重庆赛区国赛选拔赛，最终 2 个项目代表重庆赛区参加全国赛，经过网络评审，学校项目“万泰智电——全国电力智能自动化设备研发领先者”成功进入全国总决赛。

第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛全国决赛中，学校项目“万泰智电——全国电力智能自动化设备研发领先者”获得本科成长组银奖，“灭火机器人”获得高职创业组铜奖。



图 1-8-1 2022 年“互联网+”、大学生创新创业比赛

## 1.9 技能竞赛

近年来，学院秉承“以赛促学、以赛促练、以赛强技”的大赛理念，以各级各类技能大赛为抓手，培养学生实践能力和创新能力，现已形成“院有比赛、层层有选拔”的竞赛机制。2022 年，学生职业技能大赛获各级各类奖项 33 项。其中获全国职业院校技能大赛二等奖 6 项、三等奖 2 项；其他奖项 25 项。学院还与市赛、国赛质量标准对接，举办校级职业技能竞赛周，设竞赛项目 20 项，强化竞赛选手选拔机制。

表 7 2022 年各级各类学生技能竞赛获奖情况

序号	成果（项目）名称		等级	颁奖（批准）单位	成果负责人及成员
1	全国大学生电子设计大赛（全国赛）		二等奖 1 项	教育部高教司	张志明、刘超林
2	重庆市首届大数据应用技能竞赛	工业 4.0	二等奖 1 项	重庆市教育委员会	郑雪娇
3		网络系统管理	三等奖 1 项	重庆市教育委员会	岳守春
4	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛重庆赛区	Python 程序设计	三等奖 1 项	工业和信息化部人才交流中心	罗军、沈国杰

5	2022 年全国职业院校技能大赛	风光互补发电系统安装与调试	二等奖 1 项	教育部	肖鱼、滕正福
6		工程测量	二等奖 1 项	教育部	付孝均、蒲正川
7		光伏电子工程的设计与实施	二等奖 1 项	教育部	李文静、钟其明
8		机电一体化项目	二等奖 1 项	教育部	陈达波、黄才彬
9		水处理技术	二等奖 1 项	教育部	马焕春、熊鹰
10		英语口语	二等奖 1 项	教育部	姚鳗珍
11		现代电气控制系统安装与调试	三等奖 1 项	教育部	沈国杰、林珑
12		嵌入式技术应用开发	三等奖 1 项	教育部	刘小平、唐利翰
13	第十五届 “高教杯” 全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	水利类	个人全能二等奖 3 项	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	张衍林、向杰、李影、付文艺
14			个人全能三等奖 2 项		
15			团体三等奖 1 项		
16	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛	水利类	个人全能二等奖 3 项	重庆市教育委员会	张衍林、向杰、李影、付文艺
17			个人全能三等奖 4 项	重庆市教育委员会	
18			团体二等奖 1 项	重庆市教育委员会	
19			团体三等奖 1 项	重庆市教育委员会	
20	2022 年 TI 杯重庆市大学生电子设计竞赛		二等奖 1 项	重庆市教育委员会	张志明、刘小彦
21			三等奖 1 项	重庆市教育委员会	焦键、郑雪娇

22		三等奖 1 项	重庆市教育委员会	刘小平、刘超林
23		三等奖 1 项	重庆市教育委员会	刘小平、唐利翰
24		三等奖 1 项	重庆市教育委员会	刘超林、刘小平
25		三等奖 1 项	重庆市教育委员会	刘小彦、张志明

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

专业（群）建设是高职院校教学内涵建设的核心，近一年来，学院修订《专业（群）建设管理办法》，大力推进专业（群）建设。坚持服务重庆主导产业及区域经济发展需要，对接现代水利行业发展需求，服务现代水利“水开发、水利用、水安全、水保护”产业链，对接电力行业电力系统智能升级国家战略和电力行业城镇农网升级改造区域发展，持续优化并构建“2+5+3”梯次结构的10大专业群，2是指2个特色高水平专业群，5是指5个骨干支撑型专业群，3是指3个培育成长型专业群。以双高院校建设为契机，着力加强水利水电建筑工程、电力系统继电保护两个重庆市特色高水平专业群建设，持续加强7个重庆市唯一设置专业建设，立项创建水利水电工程、电力系统及其自动化两个职教本科专业，持续推进大数据技术等5个专本贯通专业建设。依托23个1+X职业技能等级证书试点，着力推动33个专业书证融通人才培养模式改革。大力推进产教融合、校企合作，成功立项国家级产教融合型专业1个。开展专业人才培养质量评估试点，立项36个专业开展首批次专业人才培养质量评估，规范

人才培养方案制定、论证、审定和公开发布流程，人才培养方案质量逐年提高，从根本上保障了专业人才培养质量。近年来，学院各专业就业率始终保持在 97.5%以上，学生对专业办学平均满意度超 85%。根据“金平果”2022 年高职专业群及专业排行榜发布数据，学院水利工程与管理专业类排名全国第 2，智能水务管理、水环境智能监测与治理专业排名全第 2，电力系统继电保护技术排名全国第 3。

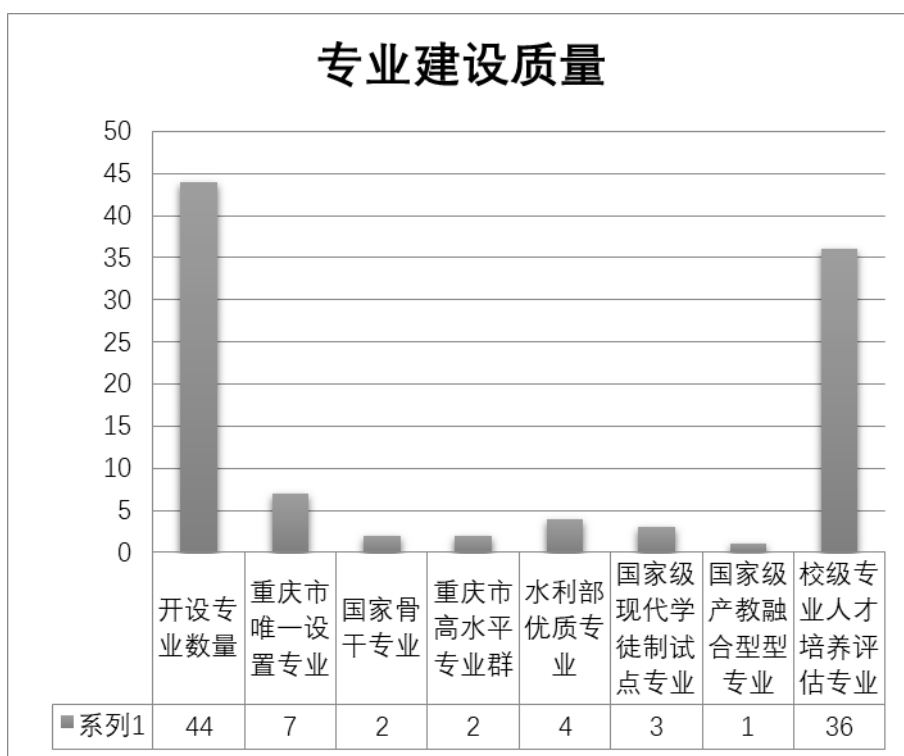


图 2-1-1 专业建设质量

## 2.2 课程建设质量

课程建设是高职院校推进内涵建设的难点和重点之一，也是专业建设最基本的单元。学院高度重视课程建设，实施四大举措推进课程建设，提升课程建设质量。一是加强课程标准建设。每年定期组织课程标准修订专项调研，组织课程团队对接新岗位，将新技术、新工艺、新规范修订课程标准，制定教学进度计划，校内教学工作委员会、行业企业专家共同审定后实施。

2022 年学院共计完成 232 门课程标准的制定和审定工作。二是加强课程资源建设和推广。学院制定《数字化教学资源建设和推广应用考核办法》，年度立项建设 52 门精品在线开放课程、继续教育网络课程、虚拟仿真资源课程，完成 98 门校级精品在线课程推广应用考核工作，获认定市级精品在线开放课程 7 门，1 门课程被推荐参评国家级职业教育精品课程。三是大力推进课程思政建设。学院以课程思政示范课程建设推动课程思政教学改革，着力提升课程育人质量，2021-2022 年，立项建设校级课程思政示范课程 61 门，建成市级、国家级课程思政示范课程各 1 门，培育校级课程思政典型案例 30 个，获市级表彰课程思政典型案例 8 个。四是实施课程质量评估工作。根据《重庆市高等职业教育课程质量评估实施方案（试行）》，学院立项 86 门课程开展课程质量评估试点，以试点推动课程自建自评和课程教学质量提升。

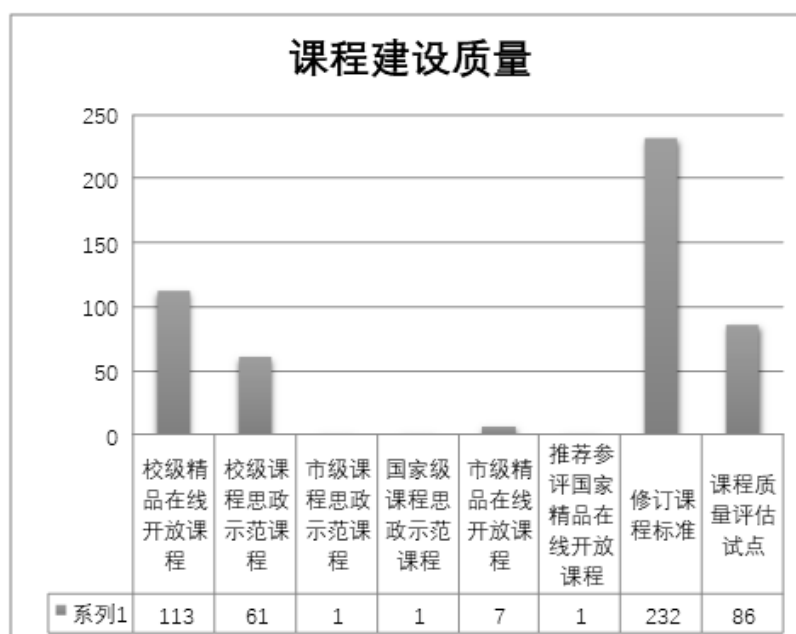


图 2-2-1 课程建设质量

## 2.3 教学方法改革



2019 年, 国务院发布《国家职业教育改革实施方案》, 把奋力办好新时代职业教育的决策部署细化为若干具体行动, 《方案》明确提出“三教”(教师、教材、教法)改革的任务, 以教师为根本、教材为基础、教法为途径, 形成了一个闭环, 解决“谁来教、教什么、如何教”的核心问题。学院高度重视教法改革, 把教法改革作为提升教师教学能力和人才培养质量的重要抓手。一是全面实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式, 推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。强化教师备课和授课环节, 将教学方法改革体现在教学设计方案和教学实施中。二是大力推动现代信息技术与智慧教学融合。建设智慧教学平台, 全面优化教师线上线下教学融合策略, 大幅提升教师信息技术应用能力, 利用大数据实施“成果导向”的过程性考核, 做好学习成果学分认定, 引导学生自我管理、主动学习, 适应未来数字化革命的新挑战。三是总结提炼典型教学方法案例。将蕴含“教法”改革的专业、课程、教材、课堂、实训基地等重点项目纳入教学管理职能部门、二级院部的年度考核范围, 培育和打造系列化的典型教学方法案例, 全面实施以“学生为中心”的课堂革命, 年度立项培育课堂革命典型案例 15 个。三是组织教学能力提升培训。年度组织教学改革、信息化教学技术能专项培训 9 次, 参培教师达 320 余人次。四是以赛促教学方法改革。学院组织课程思政、说课、微课、教学能力比赛, 以教学比赛促进教学方法改革和教师教学能力提升, 初步构建起校、市、国家三级教师教学能力比赛机制, 6 件作品在重庆市教师教学能力比赛中获奖, 其中一等奖 3 件, 二等奖 2 件, 三等奖 1 件,

2 件作品被推荐参加国赛。

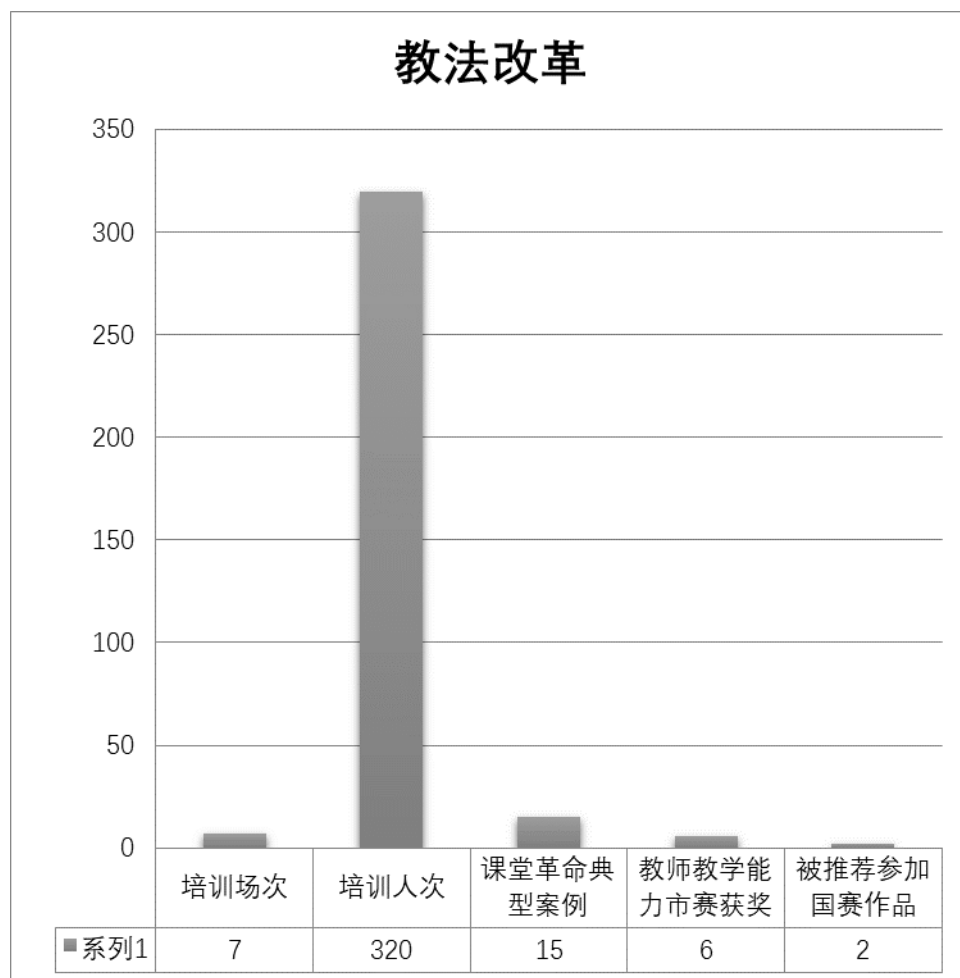


图 2-3-1 教学方法改革

## 2.4 教材建设质量

学院依据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3）修订《教材管理办法》（水职院教〔2022〕20号），成立了教材选用委员会，进一步规范教材建设和选用，鼓励课程团队自主编写新形态教材，教材稿件经学院组织专家评审合格后予以立项，年度立项建设校企双元合作的新形态教材 41 本，公开出版 5 本。经遴选推荐，重庆市教育委员会组织专家评审，3 本教材被推荐参评十四五职业教育首批国家规划教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学院 2022 年信息化软硬件设备建设情况如下：



在信息化基础设施及网络安全方面，完成 5 个项目的建设，共投入 254.1847 万元，一是善时楼机房 UPS 配电系统、动环监控系统及弱电井改造项目，消除安全隐患，保障校园网络安全稳定运行；二是校园无线网络覆盖建设项目，主干区域增加无线 AP 点 146 个，实现了无线网络全覆盖；三是云数据中心及数据安全防护项目，使 117 个业务系统统一迁移到该平台实现统一资源调度管理及容灾备份，提高了资源的利用率及系统安全防护能力；四是云防御监测及态势感知平台，有效提升了网络防范体系。五是视频会议改造项目，对提高行政效能，落实常态化防疫要求等紧急工作部署发挥重要作用。

表 8 馆藏资源建设对比表

序号	种类	2021 年	2022 年	增量
1	中文纸质图书	83.55 万册	85.94 万册	2.44 万册
2	电子图书	143.9 万种	153.9 万种	10 万种

表 9 2022 年信息化基础设施及网络安全建设情况

序号	项目名称	经费投入 (总价/万元)
1	机房 UPS、环境监控和善时楼网络改造	69.9
2	校园无线网络覆盖建设项目	41.749
3	云数据中心及数据安全防护项目	83.7
4	云防御监测及态势感知平台	47.9
5	视频会议改造项目	10.9357
合计		254.1847

4 个信息化系统正式上线运行。一是迎新系统，2022 级新生通过移动终端足不出户便可完成录取查询、信息采集、分配宿舍、缴纳学费、电子注册等流程。在疫情防控大环境下，实现了“迎新不聚集、线上全办理”的目标。二是云桌面系统，实现主教楼教学电脑终端的集中管理，统一运维，节省了成本；三是防疫健康数据管理系统，协调市大数据局通过市政

务数据共享平台自动获取师生核酸检测数据及渝康码健康状态，在疫情防控的特殊时期对快速收集、分析相关数据，为疫情防控工作部署提供数据支撑；四是虚拟仿真资源共享平台，使实训教学资源统一管理和开放共享，为师生提供一体化并可无限拓展的实训课程教学与个性化创新实训环境。

**表 10 2022 年新建信息化系统**

序号	项目名称	经费投入 (总价/万元)
1	迎新系统	47.2
2	云桌面系统	100.57
3	防疫健康数据管理系统	22.85
4	虚拟仿真资源共享平台	34.8
合计		205.42

## 2.6 师资队伍建设

近三年来，学校实施“稳定规模、强化内涵、突出特色、文化引领”战略，坚持以德树人、人才立校的发展理念。

大力实施学历提升计划、职称助推计划、老带新帮带计划、名师培养计划等，人才培养实现新突破，造就了一大批专兼结合、素质优良的专业带头人和教学科研骨干力量。学院现有教职工 730 余人，其中专任教师 582 余人，专业带头人 10 人，专业带头人 49 人，骨干教师 143 人，市级优秀中青年骨干教师 5 人，教学名师 10 人，“双师型”教师 268 人，水利部水利行业“双师型”教师 35 人，高级职称 160 余人，硕士及以上学历达 330 余人，其中博士学历学位 32 人；学院现有全国课程思政教学名师 8 人，全国水利职教名师 5 人，全国水利职教新星 7 人，重庆市优秀教师 1 人，重庆市教书育人楷模 1 人，重庆市黄大年式教学团队 1 个，重庆市思政课教学团队 1 个，全国水利行业技能大师 2 人，最美女教师 1 人，‘双千双师’交流计划人员 38 人，重庆市职业技能领域专家 7 人，重庆市水利建设项目评审专家 8 人，重庆市水利监督专家 6 人，重庆市优秀思政工作者 1 人，重庆市教育信息化专家 4 人，国家行业指导委员会专家

委员 7 人，师资水平不断提升。

通过广纳俊才、聘请高师、打造名师，拓宽师资队伍增量途径，提升存量素质,目前，学校共有教师 582 余人，其中，博士 29 人，硕士研究生 316 人，教授、副教授突破 150 人。师资队伍年龄、学历、职称结构更加优化，师生比、高层次人才比更加合理；师资结构不断优化，师资队伍建设取得新成效。

表 11 教师发展质量情况表

阶段	时 间	专任教师 数量（名）	质量情况				
			本科	硕士研究生	博士研究生	副教授	教授
中专 时期	1964 年 7 月	9	0	0	0	0	0
	1965 年 9 月	15	0	0	0	0	0
	1980 年 9 月	26	0	0	0	0	0
	1985 年 9 月	42	4	0	0	0	0
	1990 年 9 月	58	10	0	0	6	0
	1995 年 9 月	78	21	0	0	11	0
	2000 年 9 月	102	30	0	0	13	0
高职 时期	2004 年 9 月	181	61	0	0	0	0
	2010 年 9 月	220	147	73	0	11	0
	2015 年 9 月	232	103	117	12	37	7
	2019 年 12 月	264	100	144	33	115	26
	2020 年 12 月	483	234	214	35	126	29
	2021 年 12 月	514	195	285	34	120	32
	2022 年 12 月	582	266	316	29	124	36

#### 【案例四】“多维度，全方位”分类评价人才，畅通职称发展渠道

认真贯彻落实人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》重庆市人力资源和社会保障局《关于印发重庆市职称评审管理办法的通知》（渝人社发〔2021〕25 号），重庆市人力

资源和社会保障局 重庆市教育委员会关于深化高等学校教师职称制度改革实施意见（渝人社发〔2021〕65号）和重庆市《深化新时代教育评价改革若干措施》等要求，进一步规范了专业技术人员职称申报评审工作，完善人才分类评价机制，充分调动广大教师的积极性和创造性，着力解决好现有职称评审业绩成果与“双高”（提质培优）建设成效结合不紧密、成果奖励与“双高”（提质培优）建设贡献对接不明显等问题，充分调动和激发全校教师的积极性、主动性、创造性，全力打造高水平“双师型”教师队伍，建设一支高水平教师队伍。

## 2.7 校企双元育人

学院认真贯彻落实新《职业教育法》，牢固“产教融合、共建共享”发展理念，探索“园校互动、校企融合”“产教互动、集团发展”办学模式，搭建高素质技能人才培养“立交桥”。一是夯实产教融合基础，抓好平台体系建设。通过修订《校企合作管理办法》，优化完善产教融合运行机制，融入相关考核评比指标体系；加大分层分类典型遴选培育力度，营造浓厚的产教深度融合研究与实践氛围，获批国家级产教融合、校企合作典型案例1项，遴选4个校级典型案例；通过强化重庆水利电力职教集团和重庆市水利类职业教育行业指导委员会的平台功能，成立水利、电力两个专业性产教联盟，引导水利和电力专业群聚集平台优势资源，成员单位共建教材、教学资源库、实习实训基地等120余项，彰显学院办学特色和服务产业发展能力。二是加强教融合示范园建设，打造校企命运共同体。立足西部职教基地，继续加大“永川区国家高新技术产教融合示范园区”建设力度，落实“校中厂”“园中校”，引入5家企业入驻学院实施项目，

2 个专业到园区开展生产实践教学；开展工匠入园、劳模进校活动 40 余场次，实施现代学徒制试点专业、企业订单班等人才培养模式改革，获批市级现代产业学院建设项目、现代学徒制试点项目和产教融合实训基地建设项目各 1 项，立项校级产业学院 4 个，签订现代学徒制班、订单班 8 个，工业机器人技术专业成功入选工业和信息化部产教融合试点专业。三是推进中高职一体化发展，搭建人才培养“立交桥”。落实市教委“帮扶”中职有关精神，举办交流座谈会 5 次，将学校在专教育教学管理等方面的理念、思路、模式和方法与合作中职分享，通过师资共建、干部共培、项目共研、文化交流等多种方式，把合作、帮扶的内容分解为 10 余个项目，加大资金投入，整合优质资源，切实解决合作学校在发展中遇到的问题。



图 2-7-1 重庆市水利类职业教育行业指导委员会成立大会



图 2-7-2 2022 年中高职一体化发展座谈交流会

### 3 国际合作质量

#### 3.1 留学生培养质量

2021 年秋季，重庆水利电力职业技术学院通过社会招生的方式，在老挝成功录取了 25 名工业机器人技术专业学历留学生，学制为 3 年，已在学信网来华留学生学籍学历管理平台进行了外国留学生学籍注册。由学



校智能制造学院专业带头人郑雪娇老师组织人培论证会，制订了课程标准及外国留学生人才培养方案，留学生学完所有规定学科成绩合格后学校给予颁发专科学历证书。



序号	入学年份	层次	国籍	护照姓名	中文姓名	学信网号	专业名称
1	2021	专科	老挝	SIVONGXAY CHANSY		P1954385	工业机器人技术
2	2021	专科	老挝	CHANTHALA TOTH		P1992240	工业机器人技术
3	2021	专科	老挝	SIM OM VANKHAM		P1954386	工业机器人技术
4	2021	专科	老挝	SANTIPHAN THIYAY		PA0368595	工业机器人技术
5	2021	专科	老挝	MAYER LORKOR		P2374194	工业机器人技术
6	2021	专科	老挝	SALAESERN ARMAE		PA0473394	工业机器人技术
7	2021	专科	老挝	SOULYANONH VANXAY		P2288057	工业机器人技术
8	2021	专科	老挝	PHONESAVATH THAVONE		PA0324392	工业机器人技术
9	2021	专科	老挝	SONEE SENGTHIT		PA0473257	工业机器人技术
10	2021	专科	老挝	SATER ALIPHONE		P1854758	工业机器人技术
11	2021	专科	老挝	YANG CHHEE		PA0366628	工业机器人技术
12	2021	专科	老挝	VEOLA PHORTE		PA0366020	工业机器人技术
13	2021	专科	老挝	SASAE SENGTHONG		PA0366006	工业机器人技术
14	2021	专科	老挝	INYAKOU SIPHAN		P2375007	工业机器人技术
15	2021	专科	老挝	THORKHAMA ON PALLY		P2371584	工业机器人技术
16	2021	专科	老挝	BAOMANEE PHAI		P2372145	工业机器人技术
17	2021	专科	老挝	LORDOUANGKHAM PHETTHIPHONE		P2257533	工业机器人技术
18	2021	专科	老挝	VANGBOUAXIENG PHONGSAVATH		PA0291165	工业机器人技术
19	2021	专科	老挝	PAXONG CHIMENG		P2369160	工业机器人技术
20	2021	专科	老挝	PHOMMIXAY LEEPHONE		P2375778	工业机器人技术
21	2021	专科	老挝	PHONEVILAY PHOUT		PA0473393	工业机器人技术
22	2021	专科	老挝	CHIAENG KHUAYA		P2369151	工业机器人技术
23	2021	专科	老挝	MANOTHA SOUTHI		P2377923	工业机器人技术
24	2021	专科	老挝	XAIYASONE VILAI		PA0369095	工业机器人技术
25	2021	专科	老挝	HERDERCHERPAKAO MENG		P2347345	工业机器人技术

学信网留学生学籍注册信息

图 3-1-1 学信网留学生学籍注册信息

由于疫情的原因，2021-2022 学年及 2022-2023 学年第 1 学期，学校借助钉钉平台通过线上授课的方式开展公共课程及部分专业课程的教学工作。学校与老挝茶冷沙外国语学校签订了合作协议，为更高质量地培养外国留学生，学校专门聘请了 1 名优秀的老挝籍管理教师在老挝茶冷沙外国语学校组织老挝留学生集中线上学习，以及老挝留学生在老挝茶冷沙外国语学校集中线上学习期间的生活、安全等进行统一管理。老挝留学生通过线上一年的公共课及部分专业课程的学习，对计划入境中国到学校来参加学习的部分专业课程及综合实习实训课程产生了浓厚的兴趣，纷纷表示非常期待入境中国来到学校参加线下学习。



在老挝线上学习期间,老挝外籍教师还组织留学生开展学期结业联欢等活动。



图 3-1-2 老挝留学生学期结业联欢集体照

学校领导班子通过开会讨论认真研究决定,2022-2023 学年第 2 学期给留学生办理入境手续,留学生将入境中国来到学校参加 1.5 年专业课程及综合实习实训课程线下学习。

2021 级老挝留学生中的 2 名留学生获得了 2021-2022 学年重庆市人民政府外国留学生市长奖学金。

### 3.2 助力“一带一路”建设质量

2022 年 2 月重庆水利电力职业技术学院与马来西亚文化交流中心联合举办“一带一路‘中文+职业技能’巴基斯坦水环境检测培训”,为巴基斯坦希撒尔基金会组织的水利专业教师及技术人员开展“水环境监测技术”培训,由学校水利工程学院熊鹰老师负责主讲。本次培训为“一带一

路”建设及国际产能合作助力，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流，为打造中国职业教育国际品牌夯实基础。

2022年6月，学校向重庆市教委备案立项了“重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目——老挝水环境监测与治理行业中高级技术技能人才培训项目”。参加本次培训的学员主要是老挝水利行业企业中高级技术人员、老挝水利行业主管部门中高级管理人员和职业院校高级职称的水利专业教师。我们以“水环境监测与治理技术”为主题，以“锐意进取，守正创新”为主线，以项目驱动为载体，以问题探讨为导向，围绕中老文化交流、水环境监测与治理行业及中国优秀传统文化和水利行业文化来设置培训课程。促进水环境监测与治理官员及中高级技术技能人才专业技能提升和文化视野提升，推广和发扬中国文化特色。同时促进老挝水环境监测与治理领域技术发展，加强一带一路“中文+职业技能”教育，奠定文化教育基础，促进海外人文交流，深化睦邻友好和务实合作，为服务“一带一路”倡议，助力东盟国家共同体建设奠定专业技术和文化教育基础。

## 重庆市教育委员会文件

### 2022年重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目备案

#### 立项项目名单

渝教外发〔2022〕4号

#### 重庆市教育委员会 关于公布重庆市人民政府外国留学生 市长奖学金丝路项目2021年结项项目和 2022年备案立项项目名单的通知

有关高校：

根据《重庆市教育委员会办公室关于开展2020—2021年市政府外国留学生市长奖学金丝路项目结项工作的通知》（渝教办函〔2022〕13号）以及《重庆市教育委员会办公室关于开展2022年市政府外国留学生市长奖学金丝路项目申报工作的通知》（渝教办函〔2022〕12号），经学校申报、专家评审、对外公示等程序，确定16个项目结项、20个项目备案立项，现予以公布，并

序号	申报单位	项目名称	经费类型
1	西南大学	泰国教育官员及校长培训	财政经费资助
2	西南大学	澜湄合作机制下跨境旅游合作高级研修班	财政经费资助
3	重庆工商大学	墨西哥中高级管理人员跨境电商/数字经济培训	财政经费资助
4	重庆邮电大学	中欧班列沿线国家跨境电商与邮政快递业合作高级研修班	财政经费资助
5	重庆护理职业学院	国际老年护理人才培养	财政经费资助
6	重庆电子工程职业学院	中国-老挝新一代信息技术技能研修班	财政经费资助
7	重庆水利电力职业技术学院	老挝水环境监测与治理行业中高级技术技能人才培训	财政经费资助

图 3-2-1 “丝路项目” 备案立项名单的通知

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校主动适应社会发展对行业各层次技能人才培养培训的需求，利用学校丰富的教学资源，积极主动开拓行业企业内的培训资源，面向行业企业开展职工技术技能培训和职业技能鉴定。与市水利局、各区县水利部门联合开展了水利部援助重庆市、湖北省定点帮扶县（区）水利干部培训、重庆市水文局水利干部水利知识培训、大足区水务局村镇供水工程管理技术及运行操作人员培训、重庆市綦江水务局水厂运行操作人员业务培训、永川区水利工程建设安全与质量管理业务培训、永川区三峡移民后续工作干部培训、巴南区农村饮水工程运行管理人员技能培训、垫江区农村饮水安全工程运行管护人员培训、梁平水务局农村供水工程净水工艺培训、重庆市水利投资集团已成水库管理等技术技能和业务管理能力培训。与国家电网永川供电公司、江津供电公司、合川供电公司、重庆轨道集团、能源行业企业、各区县电力部门等单位合作开展电工转岗培训、技能提升培训或技能储备培训，对学员进行系统的电工知识方面的理论学习、实际操作技能培训，通过考试、考核取得特种作业高压电工从业资格许可证。共计培训及鉴定人数 5300 余人，培训质量受到用人单位和广大学员的广泛好评，社会服务能力进一步增强。

表 12 社会服务培训项目

序号	项目名称	培训内容	培训时间	培训人次
1	綦江水务局污水处理厂运行操作人员培训	污水处理厂运行操作人员培训	2021.11	110

2	大足区村镇供水工程运行操作人员培训	农村供水工程运行管护人员技能培训	2021.12	167
3	永川区水利工程建设安全与质量管理业务培训	小型水库管护培训	2021.12	160
4	巴南区农村供水工程运行管护人员技能培训	农村供水工程运行管护人员技能培训	2021.11	220
5	重庆水投集团已成水库培训	已成水库闸门运行培训	2021.12	350
6	垫江县 2021 年农村供水工程净水工艺技能培训班	农村供水工程净水工艺技能培训	2021.12	186
7	綦江电工培训	电工知识培训	2021.10	60
8	特种作业高压电工	高压电工知识培训	2021.9-2022.3	2224
9	梁平区 2021 年农村供水工程净水工艺技能培训班	净水工艺技能培训班	2021.9	144
10	重庆市能源行业电气一次专业技能大赛	电气一次专业知识培训	2021.9	20
11	第一期民航局 AOPA 无人机驾驶员执照培训	AOPA 无人机驾驶员执照培训	2021.10	59
12	重庆水文局水利知识培训	水利知识培训	2022.9	330
13	水利部援助重庆市、湖北省定点帮扶县（区）水利干部培训	水利干部培训	2022.9	60

### 【案例五】贯彻落实新《职业教育法》

学院主动适应社会发展对行业各层次技能人才培养培训的需求，加强了各方面的社会服务。

一是国家级高技能人才培训基地从 2018 年立项，经过两年建设于 2021 年顺利通过验收。

二是以双高建设为契机，为做好乡村振兴水利人才培养工作，被重庆市水利局、重庆市乡村振兴局授予重庆水利培训学院、重庆市乡村振兴水利培训基地。为深入贯彻落实习近平总书记关于产业工人队伍建设改革的重要指示精神，按照市委、市政府关于新时代产业工作队伍建设改革工作



要求，重庆市化医农林水利工会积极推动该系统产业工人队伍建设，全方位搭建队伍建设平台，重庆市化医农要水利系统产业工人队伍素质提升培训中心落户我院，成为市化医农林水利系统内唯一培训中心。

三是为更好地贯彻落实《职业教育法》，加强职业技能证书培训和认定工作，学院获批重庆市第四批市级社会培训评价组织，具备工业废水处理工、水生产处理工、变配电运行值班员、继电保护员、工程测量员等 11 个职业工种初中高级职业技能等级评价资格。四是为提升社会培训能力，学院积极开拓非学历教育培训，开展多种形式的培训和技能鉴定，本年度累计培训各类职工和干部人员 5300 余人，完成职业技能培训 8600 余人次，面向社区、农村开展职业培训 6600 余人次。其中承担了水利部援助重庆市、湖北省定点帮扶县（区）水利干部培训，本期培训班由水利部人事司主办，水利部人才资源开发中心协办，重庆市水利局、学院协办，服务行业和区域经济能力进一步增强。



图 4-1-1 重庆水利培训学院水利干部培训基地

## 4.2 服务地方发展

学校以双高建设为契机，建立继续教育基地，搭建继续教育服务社会的平台，创新校企合作、校校合作、校地合作模式、开展学历教育提升，努力培养高素质创新人才和技术技能人才，服务地方经济发展。一是围绕产业发展，开展技能提升培训。围绕地方水利、电力产业，有针对性地开展技术技能培训，与各区县水务局合作开展了村镇供水工程管理技术及运行操作人员培训、水利工程建设安全与质量管理业务培训、已成水库管理等各类技能培训，与各区县电力部门合作，开展特种作业电工技能培训及鉴定。二是围绕技能人才培养，推广 1+X 证书制度，开展学生职业技能鉴定、提升学生实际技能水平。面向校内学生积极开展污水处理、农村饮水、供配电、建筑行业八大员、计算机操作、汽车维修工、工业机器人操作、电工等职业技能证书培训。三是与高校合作，开展自考本科学历教育，提升学历。

表 13 职业技能培训项目

序号	项目名称	培训内容	培训时间	培训人次
1	綦江水务局污水处理厂运行操作人员培训	污水处理厂运行操作人员培训	2021.11	110
2	大足区村镇供水工程运行操作人员培训	农村供水工程运行管护人员技能培训	2021.12	167
3	永川区水利工程建设安全与质量管理业务培训	小型水库管护培训	2021.12	160
4	巴南区农村供水工程运行管护人员技能培训	农村供水工程运行管护人员技能培训	2021.11	220
5	重庆水投集团已成水库培训	已成水库闸门运行培训	2021.12	350
6	垫江县 2021 年农村供水工程净	农村供水工程净水工艺	2021.12	186



	水工艺技能培训班	技能培训		
7	綦江电工培训	电工知识培训	2021.10	60
8	特种作业高压电工	高压电工知识培训	2021.9-2022.3	924
9	重庆永能实业(集团)有限公	高压电工知识培训	2021.10	50
10	重庆市涪陵区瑞安电力建设工程 有限公司电力电缆	特种作业电工知识培训	2021.10	20
11	重庆源通电器设备制造有限责任 公司高压电工培训	特种作业电工知识培训	2021.11	70
12	重庆新盛安全技术服务有限公司 电工证	特种作业电工知识培训	2021.10	500
13	巫溪县远大水利电力产业有限责 任公司培训	特种作业电工知识培训	2021.11	60
14	重庆市荣昌区弘禹供水有限责任 公司电工资质培训	特种作业电工知识培训	2021.11	50
15	重庆润德电力公司电工培训	特种作业电工知识培训	2021.11	50
16	重庆轨道集团电工证书培训	特种作业电工知识培训	2021.11	500
17	梁平区 2021 年农村供水工程净 水工艺技能培训班	净水工艺技能培训班	2021.9	144
18	计算机培训	计算机知识培训	2021.10	191
19	汽车维修工	汽车维修工技能培训	2021.10	172
20	工业机器人操作	工业机器人操作技能培 训	2021.10	93
21	低压电工	电工知识培训	2022.3	306
22	水环境监测与治理职业技能等级 证书培训	污水处理土木工程混凝 土材料检测职业技能等 级证书培训	2022.3	420
23	土木工程混凝土材料检测职业技 能等级证书 试点培训	土木工程混凝土材料检 测	2022.3	1520
24	国网培训	电工知识培训	2022.7-9	50
25	建筑行业八大员培训	建筑行业技能证书培训	2022.5	751
26	阿里巴巴“1+X”大数据分析 应用培训鉴定项目	大数据分析与应用培训	2022.3	121

27	UI 设计师、网络安全工程师、数据处理师培训鉴定	UI 设计师、网络安全工程师、数据处理师培训	2021.11	207
28	重庆水文局水利知识培训	水利知识培训	2022.9	300
29	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	测绘地理信息数据获取与处理职业技能	2022.3	51
30	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	建筑信息模型 (BIM) 培训	2021.10	254
31	工程造价数字化应用职业技能等级证书	工程造价数字化应用职业技能培训	2021.10	48
32	污水处理工	污水处理工技能培训	2022.3	250

### 4.3 服务乡村振兴

2022 年，学院认真落实市农业农村委和市教委工作要求，扎实做好帮扶的各项工作，继续推进彭水县巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

一是建立工作机制，确保工作成效。学院党委高度重视乡村振兴工作，结合学院工作实际，曾于 2021 年印发了《关于市农业农村委帮扶集团 2021 年定点帮扶彭水县乡村振兴工作任务分解方案的通知》（渝水职院〔2021〕62 号），分解任务，落实责任，形成合力，统筹推进乡村振兴各项工作开展。学院院长王顺克计划今年 11 月带领相关部门负责同志前往彭水县看望学院派驻乡村振兴第一书记，开展乡村振兴调研和帮扶工作。

二是落实帮扶资金，推进乡村振兴。按照 2022 年度帮扶资金计划，学院已划拨乡村振兴帮扶资金 60 万元，其中 30 万元由市扶贫基金会转拨彭水县；20 万元经市教育发展基金会统一拨付至万州区乡村振兴局，由万州区统筹项目的实施；10 万元经西藏昌都市水利局拨付给昌都市第一高级中学用于冬季供水改造和健康饮水项目。

三是开展消费帮扶，促进产业增收。院工会委员会牵头，已于11月份完成采购彭水县扶贫产品计划，采购额200000元。

四是用心关怀学生，落实资助政策。2022年，对80名彭水籍家庭经济困难学生发放助学金13.565万元；对4名彭水籍家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，累计发放金额0.8094万元。

五是实施分类管理，开展就业帮扶。一是实施就业求职补贴政策。对12名彭水籍学生发放就业求职补贴0.96万元。二是建立彭水籍毕业生帮扶台账，对75名彭水籍毕业生进行分类管理，学院领导干部、专业教师和辅导员进行“一对一”对接帮扶，实行“就业一个、销账一个”动态管理，实现彭水籍毕业生全员就业。三是2022年5月起，全体校领导带头开展访企拓岗促就业行动，帮助彭水籍学生拓宽就业渠道。

六是加强文化建设，开展实践活动，提供智力支持。围绕“庆祝建党百年，聚焦乡村振兴”主题，2022年7月，学院组织三下乡社会实践团队于暑期开展了“筑梦启航三下乡，青春汇力振乡村”活动，在乌江沿岸进行水资源质量调查与节水护水宣传。

七是提供人才支持，开展驻村帮扶。选派市政工程学院党总支副书记袁家才和党委组织部肖勇博两名优秀干部，担任彭水县靛水街道文武社区、新田镇民主村担任第一书记，深入一线开展乡村振兴工作。

#### **4.4 服务地方社区**

围绕“十四五期间推动终身教育工作高质量发展举措”，学校积极开展社区教育、老年教育服务工作，开展送教进社区系列活动，培训人数6600余人。一是到永川各社区面向城市居民开展水情教育，用电安全知识等培

训。以生活节水和防灾避险、安全用电等水常识为主要内容，侧重节水技能和水灾害防御能力、安全用电技能的提高。介绍重庆及永川水资源状况、家庭节水小窍门、用水效率标识、阶梯水价政策、防灾避险常识等知识，引导居民节约用水、科学用水、安全用电，增强居民节水节能意识，提高社区居民防灾避险能力。二是结合学院水文化育人思想体系，发挥学校的专业优势，充分挖掘和创新传承巴渝水文化，学校组织广大青年、学生干部到彭水苗族土家族自治县靛水街道文武社区和鞍子镇，了解企业文化知识、参观彭水县苗妹香香优质农产品、开展绘乡小课堂、开展公益青春活动、社区调研、宣传走访、节水宣传、扎染小课堂、普通话培训等送教活动。

以重庆水利电力职业技术学院水情教育基地为载体，聚力发挥水情教育基地作用，广泛向社会公众宣传科普水状况、水政策、水法规、水常识、水工程、水科技和水文化等知识，挖掘水遗产、传承水文化、讲好水故事，增进社会公众对水情认知，增强全民水安全、水忧患、水道德意识，引导公众知水、节水、护水、亲水，为达到水情科普教育目的。与乡村中小学校、幼儿园结对子，结合实践地实际情况，开设诵读、书法、篆刻等语言文化“第二课堂”，面向青少年和学前儿童开展国家通用语言文字教育、宣传活动，服务民族地区、农村地区教育质量提高，开展“职业技能+普通话”培训，开展扎染小课堂等活动。

#### **4.5 具有地域特色的服务**

学校充分依托水利类国家级高技能人才培养基地功能，加强与重庆各区县供水公司、重庆水务集团公司和北控水务集团公司等在水利人才培养

和技术研发等方面的合作，为渝西水资源配置工程、南水北调西线供水工程提供技术服务，守护长江上游生态屏障和川渝地区水安全，面向现代水利前沿和区域经济社会发展的重大需求，以工匠精神、水利精神开展培养国家紧缺的高素质的高技能人才。依托重庆市水利工程师创新能力培养基地资源，积极开展水利系统工程师创新能力培养培训；开展社区教育，提升基层水利管理人员的业务水平，助力重庆农村水利发展；依托职业体验基地和大学生“三下乡”活动，宣传水资源保护、水生态文明理念，科普水利防灾减灾知识，助力美丽乡村建设，服务国家乡村振兴战略。在全市范围内积极开展乡村振兴全科水利人才学历培训教育，为基层培养全科水利人才，为水利系统职工开展岗前培训、继续教育等。

依托电力类国家级高技能人才培养基地，重庆特种作业电工考试培训中心，主要面向西南地区及成渝双城经济圈区域，开展水电行业高技能人才培养与技能鉴定工作。通过校企合作开发电力特种作业培训教材及课程标准，制定电力特种作业培训方案；通过整合培训资源，科学设置培训内容，创新人才培养模式。开展特种作业电工培训考核技能鉴，开展职工培训、开展职工技术比武，开展“1+X”培训考核认证，依托建成的“川渝地区智慧建造共享型人才培养基地”满足1+X装配式建筑构件制作与安装（中级）技能等级证书培训要求，为开设装配式建筑技术专业 and 装配式建筑信息化教学、“三教”改革课题研究、校企结合和产教融合。

#### **4.6 具有本校特色的服务**

本年度学校依托水利部“全国水利行业定点培训机构”和“水利行业特有工种职业技能鉴定站”、“建设行业技能证书考试点”、“国家级高技能人才培养基地”、重庆市“水电行业国家职业技能鉴定所”、重庆市



特种作业电工培训机构及考试点,根据社会发展需要和学校实际,根据行业和社会需求,量身定制培训方案,采用迎进来、送上门、定制培养等方式,面向行业企业开展职工技术技能培训和职业技能鉴定,面向社区开展社区服务及对学生开展多种技能证书培训。先后完成了水利部援助重庆市、湖北省定点帮扶县(区)水利干部培训、重庆市水文局水利干部水利知识培训、大足区水务局村镇供水工程管理技术及运行操作人员培训、重庆市綦江水务局水厂运行操作人员业务培训、永川区水利工程建设安全与质量管理业务培训、永川区三峡移民后续工作干部培训、巴南区农村饮水工程运行管理人员技能培训、垫江区农村饮水安全工程运行管护人员培训、重庆市水利投资集团已成水库管理等技术技能和业务管理能力培训。与国家电网永川供电公司、江津供电公司、合川供电公司、重庆轨道集团等单位合作,组织实施完成了特种作业电工证书的职工技能培训及鉴定;积极开展社区教育、老年教育服务工作,开展送教进社区系列活动;面向在校学生开展污水处理、农村饮水、特种高压电工、低压电工、建筑行业八大员、计算机操作、等职业技能证书和等级证书培训。开办各类培训班 300 余期,培训量 22000 余人次,培训质量受到用人单位和广大学员的广泛好评,为促进行业和区域经济社会发展提供了有力的人才资源支撑。

### 【案例六】社会服务

2021年6月我院国家级高技能人才培训基地项目验收通过。按照《实施方案》,全面开展水处理工程技术、水利水电建筑工程、发电厂及电力系统和大数据技术与应用4个重点专业建设。

一是建立了“行、企、校”三位一体的校企合作模式。二是形成了合



理的人才培训模式。三是建成了规模化的培训教学资源。四是师资队伍建设成效明显。五是不断扩大社会培训规模。六是以赛促训,提升高级技能人才培养质量。

## 重庆市高技能人才工作联席会议办公室

### 关于重庆市飞驶特职业培训学校等单位 高技能人才培训基地建设验收和评估结果的 通知

有关区县人社保部门、高技能人才培训基地:

为推动高技能人才培训基地规范建设,促进作用发挥,加强高技能人才培训培养,今年4月底至5月中旬,我们组建2个专家组,分别对重庆市飞驶特职业培训学校等单位建设的高技能人才培训基地进行了终期验收和中期评估。按照国家级、市级高技能人才培训基地管理办法,根据专家组评分情况和综合意见,经研究,现将验收评估结果和有关事项通知如下:

#### 一、终期验收结果

中国四联仪器仪表集团有限公司、重庆水利电力职业技术学院2个单位建设的国家级高技能人才培训基地,四川仪表工业学校、重庆市艺才技工学校、重庆市飞驶特职业培训学校、重庆市风景园林技工学校4个单位建设的市级高技能人才培训基地,评估达标,通过验收。

图 4-6-1 重庆市高技能人才培训基地

## 4.7 疫情防控

学院严格落实重庆市、永川区疫情防控要求,进一步加强领导,加大投入,增强力量,把疫情防控工作各项要求落到实处,严格把关审核师生返校,严格落实校园疫情防控。截至目前,在先后多名师生成为确诊阳性人员密切接触者的情况下,实现了11000名师生教职员工平稳安全返校,保持了校园疫情防控的零感染态势。

一是把领导重视落到实处。秋季开学以来,学院根据重庆及周边情况,进一步提升对疫情防控工作的重视,完成了投资100余万元的健康观察室

修建工作，加强疫情防控办公室力量，安排专门的办公场所及工作人员，规范疫情防控办公室工作流程，完善工作制度，推动疫情防控工作规范化。

二是把日常防控做细做实。在日常防控中，重点做好师生返校的细致审核、校园防控的细化落实、实战演练的细节再现。在开展师生返校工作中，学院借助健康打卡等，细致审核每位师生的出发地，摸排师生的“三史”情况，确保每位师生能安全来、安全到。在校园防控中，严格落实《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》和《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》要求，做到不留死角，不留漏洞。在开展实战演练中，反复推敲发生疫情的可能情况，多次修改完善学院疫情防控演练方案，确保实现预期目标。

三是把督导提醒常态固化。学院针对疫情防控中的关键节点、重要要求，实现了督导提醒的常态固化。在节假日后，由纪委参与开展各处室、二级学院贯彻落实疫情防控要求的督查检查，把责任层层传递到位。在日常工作中，针对核酸检测、健康码异常等可能发现新冠肺炎苗头的手段，开展每日提醒，有效督促，进一步增强师生做好疫情防控工作的意识。

## **5 政策落实质量**

### **5.1 地方政策落实**

为深入贯彻落实党的二十大和历次全会精神，根据两省市成渝地区双城经济圈建设水利合作备忘录、教育协同发展框架协议精神，贯彻落实《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》，稳步实施《成渝地区双城经济圈水利高等教育及人才培养合作备忘录》，大力推进川渝水利人才培养。召开了成渝双城经济圈水利高等教育及人才培养联席会议，建立了人才队

伍联合培训和干部队伍联合培养机制，联合开展了党团活动，编撰成渝双城经济圈建设年鉴资料，与永川区人民政府共建西部职教基地发展研究中心，共同推动成渝地区双城经济圈水利、教育协同发展。

学院实施人才队伍引进工程、优秀人才培养工程。在市人社局、市水利局的大力支持下，学院制定了非事业编制专业技术人员招聘计划，招聘到相关专业硕士研究生 39 名，在一定程度上缓解了学院的师资压力，充实了教学一线力量。柔性引进教授 3 名、引进博士 4 名，学院制订了《现代产业导师聘任与管理暂行办法》，明确了产业导师聘任原则、聘任条件、聘任程序、工作职责、聘期待遇及聘期考核管理工作，完成 30 名现代产业导师的聘任工作。

2022 年，学院有力推进双高院校建设，推动学院加快实施发展战略，提升人才培养质量和整体实力，突出学院在区域和行业职业院校中的引领作用，增强服务全市水利改革发展和区域产业经济社会发展的能力。



图 5-1-1 重庆市永川区人民政府共建西部职教基地发展研究中心

## 5.2 学校治理

学院党委坚持把政治建设摆在首位，充分发挥党委政治核心作用，严格落实党委领导下的校长负责制，紧紧围绕立德树人根本任务、“提质培优”三年行动计划和“双高”建设目标，深化“三全育人”体系改革，完善育人方案，探索构建起“一体化”育人制度和模式。高素质技术技能人才培养成果成效突出，统筹常态化疫情防控和学院事业发展，学院治理能力取得新成效。

积极争取政策支持，营造良好发展环境，提升综合管理效能，不断提升学院治理体系和治理能力的现代化。根据签署的重庆市水利局、重庆市教育委员会、永川区政府三方共建学院协议，运行三方共建机制，为学院办学提供外部优质资源。围绕学院章程，建立完善决策、组织等 78 项管理制度，不断健全制度体系。学院组织师生积极参加国家宪法日宣传活动、2022 年全民国家安全教育日宣传教育活动，组织干部职工参加 2022 年度全市法治理论知识学习考试、重庆市保密教育培训等活动，进一步优化法治风尚、法治环境。

进一步加强学校管理。一是制定《党委落实全面从严治党主体责任清单》《党委书记落实全面从严治党主体责任清单》《党委领导班子成员落实全面从严治党主体责任清单》明确党委和班子成员的工作任务和责任清单，推动形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。二是优化干部队伍结构，激发学院中层干部队伍活力，提拔一批处级领导干部，严格领导干部个人事项报告制度，全面清查、规范干部校外兼职任职。三是规范学院机构职能，科学设置机构，合理布局，理顺了部门权责关系，印发了《重庆水利电力职业技术学院关于规范内设机构名称的通知》，推进了学院管理体制变革，机构整体功能得到进一步发挥，机构保障能力进一步加强，治理结构进一步完善，保障顺利实现学院“十四五”事业发展目标。四是进

一步修订完善了绩效考核及分配制度。制定了《二级学院教学项目绩效考核办法》《二级学院科研与社会服务绩效考核办法》，形成了行之有效的二级学院运行管理机制，提升了二级学院管理水平。修订了《部门及个人年度业绩考核暂行办法》《奖励性绩效工资改革试行办法》《办学标志性成果奖励办法》，改变了考核部分项目的计分方法，增强绩效考核的激励性，促进成果质量提升，进一步增强绩效考核与分配的合理性与科学性，鼓励个人和集体多出高水平成果。

### 5.3 质量保证体系建设

重庆水利电力职业技术学院领导班子高度重视诊改工作，理清诊改思路，完善了学校内部质量保证体系，健全内部治理结构。专业、课程、教师、学生层面，形成了较为完整的目标链和标准链。学校部门职责明确，完善了岗位工作标准和工作流程，切实发挥各质量主体作用，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面全面发力，落实常态化诊断与改进，提升内部治理水平、提高人才培养质量。

制定年度重点工作任务，并分解到部门，形成了完整的目标链。部门职责明确，岗位工作标准清晰，工作流程完善，形成了较为完善的标准链。建立了激励机制，保障各项工作有序运行以及各项任务有效落实，同时加强对政策的学习和研究，强化职能部门与二级学院工作衔接，进一步聚焦学校规划、目标、任务，提升标准的精准性和可测性。

围绕提质培优，形成了专业动态调整机制。明确了专业建设任务，优化了人才培养方案，各专业以年度为周期，开展自我诊改，成效明显。制定了课程建设标准，完善了课程教学标准落实课程诊改实施方案，完善了课堂教学管理制度。以学期为周期，通过职教云等平台开展自我诊改，富有成效。



进一步完善专业建设标准,加强专业、课程建设的监测预警,提升诊改及时性、有效性。

学校师资队伍建设规划目标,传递到二级学院、专业教学团队和教师。重视师德师风建设,增强教师自我发展意识,不断提升教育教学水平。教师以年度为周期,开展自我诊改,形成了引导教师自我发展的机制。

依照学生发展标准。从个人发展、学业发展、职业发展、社会能力发展等四个维度,落实学生综合素质考核系统,实现对学生个人成长实时监测,加强对学生职业生涯规划的指导,落实学生优质就业能力,强化“人职匹配”,引导学生制定个人发展规划,以年度为周期,开展自我诊改,有效促进学生成长成才。

各层级质量主体,按照事前(目标、标准)事中(监测、预警)、事后(诊断、改进)的路在,在学校、专业、课程、教师、学生五个层面常态纠偏和周期诊改的“8字形”质量改进螺旋。并以“水文化”为特色的质量文化落实文化育人,师生质量主体意识不断增强。将绩效考核与诊改工作相结合,通过目标导向,进一步优化内部质量机制,持续激发内生动力。

学院对信息化平台进行了顶层设计,信息平台建设稳步推进,信息化环境基本形成,加快数据标准的建设,强化数据治理。

落实工作考核,倒逼质量建设。为建立公平、公正、公开、有效的教学质量保证体系,推进教学和教育评价改革,提高教师教学能力,深入开展教学研究,培育教学成果,提高人才培养质量。根据上级教育管理部门有关文件精神、高职教育教学管理要点和基本规律,结合学院实际,落实二级学院教学质量日常考核评价。



2021-2022年二级学院诊断与改进工作统计表									
学院	专业数量	提交专业诊改报告数量	诊改完成情况	课程数量	提交课程诊改报告数量	诊改完成情况	教师人数	提交教师诊改报告数量	诊改完成情况
大数据学院	8	6	0.75	53	43	0.81	31	26	0.84
建筑工程学院	5	5	1	59	59	1	30	30	1
智能制造学院	8	8	1	106	106	1	34	34	1
通识教育学院	2	2	1	14	14	1	77	77	1
水利工程学院	9	9	1	43	43	1	53	53	1
电力工程学院	4	4	1	23	23	1	21	21	1
市政工程学院	6	6	1	49	49	1	24	24	1

图 5-3-1 落实诊断与改进全覆盖

坚持立德树人，党建引领质量建设。以加强党的政治建设为统领，充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用，引领质量建设，增强全体教职员工核心凝聚力，引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，全面加强和改进思政工作，发挥党员教师的先锋模范作用，构建“三全育人”新格局。坚持立德树人根本任务，强化课程思政育人坚持以学生为中心，全面落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观教育贯穿于教育教学改革和专业诊断与改进工作全过程，强化课程思政育人。将专业人才培养目标、课程设置及教学内容，与强化课程思政、若水文化精神育人教育结合起来构建协同育人体系，促进学生全面发展。

当前学校围绕“立德树人”根本任务，立足诊断与改进工作，把“诊改”框架体系中的“五纵五横”实质内容落脚到学生层面，形成全员、全程、全方位的育人氛围，促进学生全面发展。

打造职业教育样板，总结诊断改进典型案例。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，总结人才培养流经验，示范引领全国职教诊改工作创新发展。

学院为重庆市高职诊改试点院校,五个层面的诊改工作取得了良好成效,总结诊断改进典型案例,打造重庆样板,为全国职业院校贡献学校智慧,加大改革经验总结和宣传推广力度,确保改革与建设成效。

维度	要素	指标
个人发展	1. 自我认识与自我管理	(1) 认识自我的优点与不足,发挥优势,改善不足; (2) 接纳自己不能改变的不足,与自己和谐相处; (3) 认识自己的能力、个性、兴趣、爱好、价值观等; (4) 克制自己的不良行为、情绪和言语,抵制诱惑; (5) 增强自律,积极参加有意义的活动,积极解决问题。
	2. 情绪情感	(1) 认识自我的情绪,积极情绪多于消极情绪; (2) 正确表达情绪,情绪表达考虑对方的特点、时间、情境和场合;正面表达情绪,避免指责对方; (3) 主动发现自我积极情绪,强化积极情绪,体验幸福感受; (4) 可以运用多种方法调节情绪,合理宣泄情绪。
	3. 人格完整	(1) 乐观开朗、积极阳光的心态; (2) 积极的心理品质,自尊、自信、自爱、坚韧不拔; (3) 具有完整、统一的人格。
	4. 人生规划	(1) 有长远的和短期的人生发展目标; (2) 掌握达成人生目标的策略; (3) 找出多种可行的办法解决问题和困难; (4) 不断调整和改进自己的计划,向自己的人生目标迈进。
	5. 生命意识与身体健康	(1) 理解生命意义和人生价值,尊重生命,敬畏生命,关爱生命; (2) 具备安全意识,保护自己的生命、身体和财产安全; (3) 掌握锻炼技巧,塑造健康体格和健美体态; (4) 均衡饮食,合理作息,生活规律; (5) 掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。
	6. 自我管理	(1) 依据自身个性和特质选择适合的发展方向; (2) 随时调整自身心态,保持积极的心态; (3) 具有达成目标的持续行动力; (4) 排除干扰与诱惑,控制自己的行为。
学业发展	7. 学业目标	(1) 确定三年的学业目标; (2) 有终身学习的认识与追求; (3) 解决实现目标过程中所遇到的困难; (4) 合理调整学习计划与态度,不断向目标迈进。
	8. 时间管理	(1) 做事有计划; (2) 编排自己的时间表,并付诸行动; (3) 按事情轻重缓急,妥善分配时间,进行进度调控; (4) 在指定时间内,完成需要做的事情。
	9. 学习能力与技巧	(1) 具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣; (2) 养成良好的学习习惯,掌握适合自身的学习策略和方法; (3) 有效运用口头、书面语言和计算机能力,具备信息技术基本技能; (4) 审视自己的学习状态,根据自身实际,选择或调整学习策略和方法。

图 5-3-2 学生发展目标

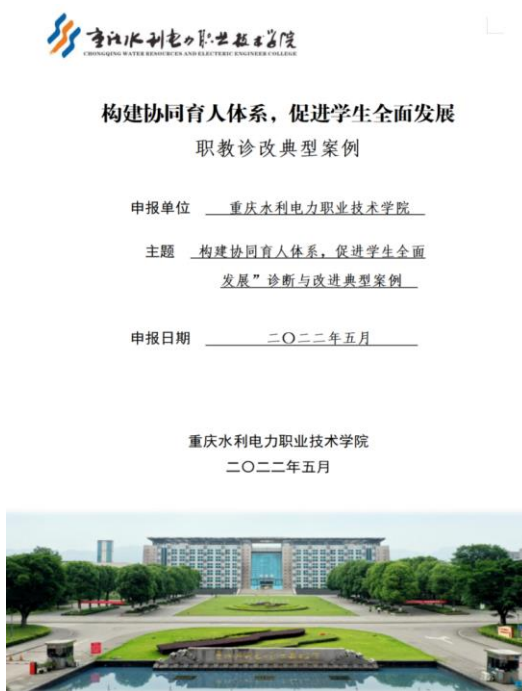


图 5-3-3 职教诊改典型案例

教育评价是提升教育教学质量必不可少的环节,学院围绕“以评促建,以评促改,以评促发展”思路,立足学校内部教育质量保证体系建设基本点出发,激发师生主体意识和内生源动力,促进人才培养质量持续提升。

一是学院获批重庆市教育评价改革试点单位。重庆市教育委员会公布了2021年度全市教育评价改革试点单位立项名单,学院获批重庆市深化新时代教育评价改革大学生劳动教育试点校。学院持续深入推进新时代教育评价改革工作,认真制定具体工作方案,明确各项任务的时间表、路线图与具体推进举措,不断总结劳动教育评价改革经验,将新时代教育评价改革各项任务和政策落实落地。

## 重庆市教育委员会文件

渝教秘发〔2021〕2号

### 重庆市教育委员会 关于2021年度全市教育评价改革 试点单位立项的通知

各区县(自治县)教委(教育局、公共服务局),各高校,各直属单位:

为深入推进全市教育评价改革工作,经各试点单位自主申报,区县、高校初审,市教委综合认定等环节,决定对“重庆市深化新时代教育评价改革学科评价试点校”等80个试点项目予以立项。现就做好试点工作通知如下:

一、加强组织领导。各地各校要加大对试点工作的培育支持力度,完善政策措施,加强指导管理,对试点项目给予政策、经

费、条件等方面的倾斜和保障。市教委对每个试点项目给予一定的经费支持。

二、务实积极推进。各试点项目负责人要切实承担改革主体责任,认真制定具体工作方案,明确各项任务的时间表、路线图和具体推进举措,切实推动改革各项任务和政策落到实处。市教委将组织专家对有关改革经验进行中期指导和后期评估论证,总结提炼可复制、可推广的经验做法,表扬先进,通报后进。试点单位也要积极形成复制推广方案,组织观摩会、现场会等,开展媒体宣传报道,积极争取国家部委刊物载试点经验材料,在全市乃至全国总结复制推广改革经验做法。

三、及时反馈信息。各试点单位每季度向市教委报送改革进展情况,年底提交工作总结及次年工作计划。有明显成果的,需及时总结提炼并报告。改革过程中遇到的困难和困惑也应及时报市教委。请各试点单位指定一名工作人员加入“2021年度重庆教育评价改革试点联络群”,QQ群号码:930276238,加群时务必注明“单位+姓名”。

联系人及电话:

何 赛、洪晓彬(市委教育秘书组秘书处),67003904;

黄 敏(市教育评估院),67111429。

附件:2021年度重庆市教育评价改革试点单位立项名单

图 5-3-4 立项文件节选

二是学院推进教育评价改革试点项目建设。学院传达学习教育评价改革相关文件精神,劳动教育建设深化理论研究,构建理论体系,将劳动教育深度融入人才培养方案,与专业充分结合,深入推进劳动实践,探索具有可复制、可借鉴、可推广的教育成果。



图 5-3-5 劳动教育评价改革试点项目推进会议

学院在项目执行中把准劳动教育的价值取向,注重学生、教师、社会以及课程本身的实效评价,坚持劳动教育与专业教育结合、思想政治教育、“双创”教育、社会实践四结合原则,深化落实全员、全过程、全方位育

人理念，培养综合素质全面发展的时代新人。

积极推进劳动教育基地与特色劳动教育建设。学校大学生劳动教育基地自 2021 年 6 月成立以来，一直是学校劳动教育评价改革的主阵地，学院全体师生通过劳动教育基地开展了一系列活动：党史当中的劳动教育，入党积极分子劳动实践教育，过中秋庆丰收主题教育活动等，通过这一系列的教育不仅带动全院师生的劳动热情，同时在劳动中全院学生更增强勤俭节约的意志品质，通过劳动不仅身体力行受到锻炼，精神品格也受到洗礼。

从顶层设计、二级学院支持到师生劳动落实有序展开，逐步提升了学院师生的劳动素养，养成了“懂劳动，爱劳动”的习惯，形成了“劳有所得”的校园风气。建成校内大学生劳动教育实践基地两个：西苑与北苑；建成文化涂鸦墙两块：建党 100 周年文化涂鸦墙与建团 100 周年文化涂鸦墙；建成劳动教育与资助育人试点 1 个：“匙而复得”平台；建成大学生日常生活劳动实践服务平台 7 个：每个主体楼宇 1 个，全院共 7 个主体楼宇；建成二级学院分工明细的教学楼、实训室、公共区域的卫生打扫督查督导任务清零机制；建成校外大学生劳动教育实习实训基地 2 个：荣昌区吴家镇双流村与永川区陈食镇。基本实现：校内有保障，校外有联络。劳动参与高，分享有成果。





图 5-3-6 江河课堂劳动实践教学活动

为深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实总书记关于青年工作的重要指示：“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”2022年7月，学校结合专业实际，组织开展了以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的“江河课堂”“三下乡”社会实践活动。由学院党委委员、副院长王新华，学生处（团委）、各二级学院党、团总支负责人，各实践团队指导老师和队员代表等，共计80余人组成的实践团，赴彭水苗族土家族自治县开展了“溯源乌江文化，追寻苗乡记忆”主题活动，旨在促进民族文化交流，助力长江保护和乡村振兴。此次“三下乡”创新实践育人模式，首次提出了“33181”思路，即必修课程、素拓课程、培优课程三类课程；筹划阶段、实施阶段、总结阶段三个阶段；一个党建带团建的工作模式；以理论普及宣讲、发展成就观察、民族团结实践、乡村振



兴促进、民俗文艺表演、推普振兴乡村以及节水护水宣传等 8 支团队和一个“溯源乌江文化，追寻苗乡记忆”的活动目标。

2022 年的 8 月注定成为重庆人永远的记忆，持续连晴高温，旱情、山火、疫情叠加，形势异常严峻，牵动着每一位重庆市民的心，面对疫情火情，医护人员在战斗，消防战士在战斗，普通群众在战斗，学校的大学志愿者也在战斗，救火前线，水电学子冲在前。

推进劳动实践，总结典型案例。按照市委、市政府《关于印发〈重庆市深化新时代教育评价改革若干措施〉的通知》文件要求，学院积极探索教育评价改革，积累了不少经验，取得不少成果。为深入学习贯彻落实党的二十大精神，加大改革经验总结复制推广力度，纵深推进新时代教育评价改革，确保改革与建设成效。

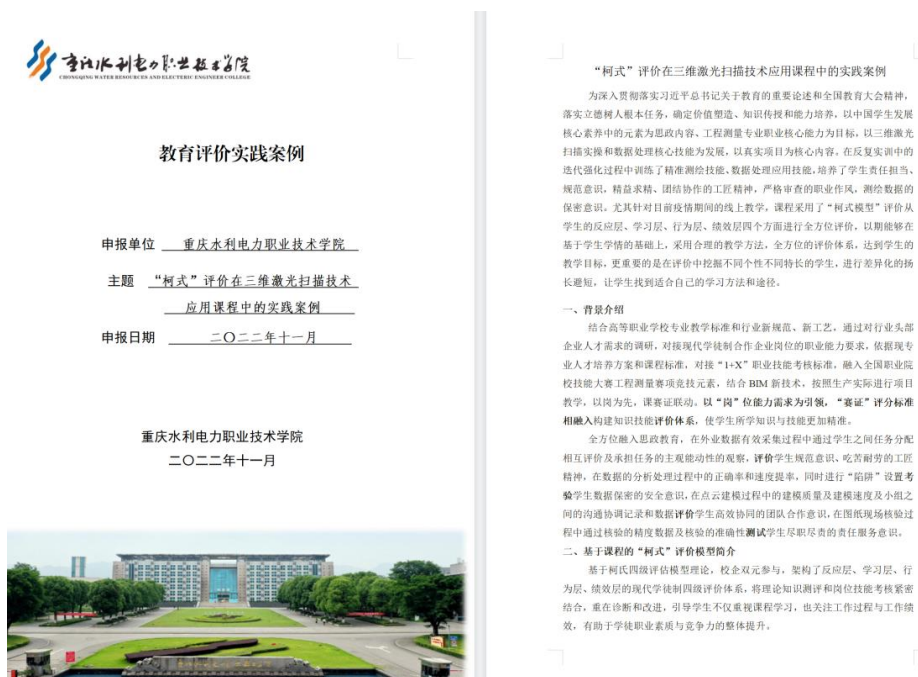


图 5-3-7 教育评价典型案例

师德师风评价改革方面。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

以国家《新时代深化教育评价改革总体方案》、《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校教师师德建设长效机制的意见》等为研究的政策依据,严格按照新时代教育评价改革要求,落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置,坚持多主体多元评价,以事实为依据,定性与定量相结合,提高评价的科学性和实效性,全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用,及时将考核发现的问题向教师反馈,强化师德考核结果的运用。

学校评价改革专项课题研究工作方面。进一步加强师德师风建设,不断提升教师队伍的整体素质,建设一支师德高尚、素质过硬、业务精良的专业化师资队伍。在宏观上坚持国家政策导向,在中观上以学校师德师风“建章立制”为研究设计,在微观上以教师个体“树典范”为研究对象。完成提升教师的职业道德水平、预防师德师风行为失范、构建师德师风建设长效机制和推进师德师风建设工作。

师德师风评价改革成效方面。用评价结果助推落实立德树人根本任务,加强教师对评价工作的参与鼓励教师进行自我反思和评价,通过多主体多元评价得到为其自我评价提供同伴互助和专家意见引领,为教师不断改进教学质量提供持续的内生动力。

教师发展标准(一)				
职称	岗位等级	师德师风	岗位素质标准	岗位业绩标准
助教	12级	1. 爱国守法, 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 拥护中国特色社会主义制度, 遵守宪法和法律法规, 贯彻党和国家教育方针, 依法履行教师职责, 维护社会稳定和校园和谐, 不得有损害国家利益和不利学生健康成长的言行, 坚持学术研究无禁区, 课堂讲授有纪律, 能利用课堂教学向学生进行正确的思想教育, 传播正能量;	1. 具有本专业必须的基础和专业理论知识;	1. 认真教学方法, 教学内容, 形成教学工作总结1份;
	11级	2. 敬业爱生, 忠诚人民教育事业, 树立崇高职业理想, 以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任, 恪守学术道德, 恪守职业道德, 公正对待学生, 严谨治学, 不得有损害学生和学校的合法权益, 能够采取积极有效的教学方法进行教学, 耐心教导, 不讽刺挖苦;	2. 具备讲授一门课程及担任相关教学环节的工作能力;	2. 参加教师岗前培训, 考核合格;
讲师	10级		3. 积极参加本专业学术活动或学术交流;	3. 参与校级以上科研项目研究1项;
	9级		4. 担任学生思想政治教育工作;	4. 参与实训中心、实训基地建设工作;
			5. 熟悉职业教育政策和校内各项规章制度;	5. 参与指导学生参加专业技能竞赛活动;
			6. 教学效果良好, 教学质量评价为合格及以上;	6. 担任学生辅导员2年;
				5. 完成学院规定的基本教学工作量;
				1. 完成学院规定的基本教学工作量;
				2. 教学效果良好, 教学质量评价良好;
				3. 参与教研室建设、专业建设、实训基地建设等工作, 了解学院各项建设工作标准;
				4. 了解学院的办学理念宗旨, 关心和促进学院的改革和发展, 积极参与社会服务工作;
				5. 参与院级优质在线课程建设任务1项, 并取得阶段性成果;
				1. 完成学院规定的基本教学工作量;
				2. 教学效果良好, 教学质量评价为良好及以上;
				3. 公开发表专业论文或教改论文1篇;
				4. 参与学院专业建设和教学质量工程建设, 担任校级重点(改革)专业、精品课程、特色教材、实训中心、实训基地等建设项目主要成员(前5名)或参加过上述省部级以上建设项目, 并取得阶段性成果;
				5. 参与院级或自治区级课程建设团队或科研创新团队建设1项;
				继续教育
				1. 完成年度继续教育学时, 考核合格;
				2. 完成企业社会实践任务;
				(1) 从事专业基础课、专业课、指导实训教学工作的专任教师每3年(一个聘任期)必须有3个月以上(其中连续全产不少于1个月)深入企业实践锻炼;或专职(全产)

图 5-3-8 教师发展标准

学院围绕教学中心地位, 以“改革教师教学评价, 推进践行教书育人”为使命, 通过以“一改三促”实现课堂教学过程管理, 提高教师授课质量, 形成了良好的育人氛围。教育评价改革破除了“重教书、轻育人”等现象, 树立起潜心教学、全心育人的评价体系, 课堂育人成效明显提高, 学院办学实力不断上升, 师生获得感和幸福感不断增强。

学校教育评价改革成果在重庆市乃至全国范围得到推广应用, 取得了较大的社会影响。在《光明日报》《中国教育报》等国家级报刊媒体撰文发表, 在新华网、华龙网、中国教育在线等网站进行了宣传报道。

## 重庆水利电力职业技术学院

### 聚焦人才培养 探索评价改革

高职公共基础课在学生专业技能和素质的培养以及学生未来可持续发展中起到不可估量的作用。2018年, 重庆水利电力职业技术学院在公共基础课程教学改革的“三化一提升”行动中, 即构建了校企社共同参与的“三维三课四导”公共课程评价体系。“三维”指过程性考核+终结性+个性化评价+课程思政评价维度。过程性考核包括“三课四导”, 即课前导学、课中导思、导练和课后导引。这一评价体系形成了评价目标多维度、评价主体多元化和评价功能全过程。

评价目标多维度, 即在评价中关注课程思政、创造能力、专业素养、自我认知能力的形成发展。课程思政立足“教育三问”, 即培养什么人、怎样培养人和为谁培养人, 重在培养学生内在的世界观、人生观和价值观, 将课程思政融入公共基础课程考核评价体系, 目的在于引导学生树立良好职业态度、职业理想和职业信念, 以此指导职业行为。

评价主体多元化, 主要分为校企社三主体评价。在校期间以学校为主体, 课程评价主要采取教师评价、学生自评、学生互评、团队互评, 并取一定权重比例构建完整评价; 顶岗实习期间和就业后由企业为主体, 对学生表现进行评价; 就业后由第三方公司进行全方位跟踪评价。企业、社会评价为学校持续推进教学改革提供重要依据。

评价功能全过程, 即边学边评、以评促学、学评同步。

在校期间, 学生学习成果不再以终结性评价为主, 而是更多强调形成性评价和个性化评价。充分利用信息化教学条件, 形成性评价以量化指标为主, 倾向于学生课堂表现出来的积极行为; 个性化评价则强调学生制订自我发展规划, 设置量化指标, 定期开展自我诊断纠偏, 确保学生沿自主设计的轨迹持续成长。

通过3年的改革, 学校公共基础课程改革取得了显著成效, 参与改革的学生获全国大学生数学建模竞赛国家一等奖1项, 获国家二等奖2项, 全国“互联网+”大赛一等奖、二等奖多项, 学生技能大赛获一等奖、二等奖多项, 获省级一、二等奖多项, 选修课人数明显增加, 参加校、市级数学建模竞赛人数增长近400%; 专升本考试通过率由2018年20%提升至2020年的57%, 改革成效突出。(徐伟 卓春英)



图 5-3-9 学校教育评价改革成果报送

## 5.4 经费投入

学院办学经费主要来源学费收入、财政经常性补助、中央地方财政专项及其他。

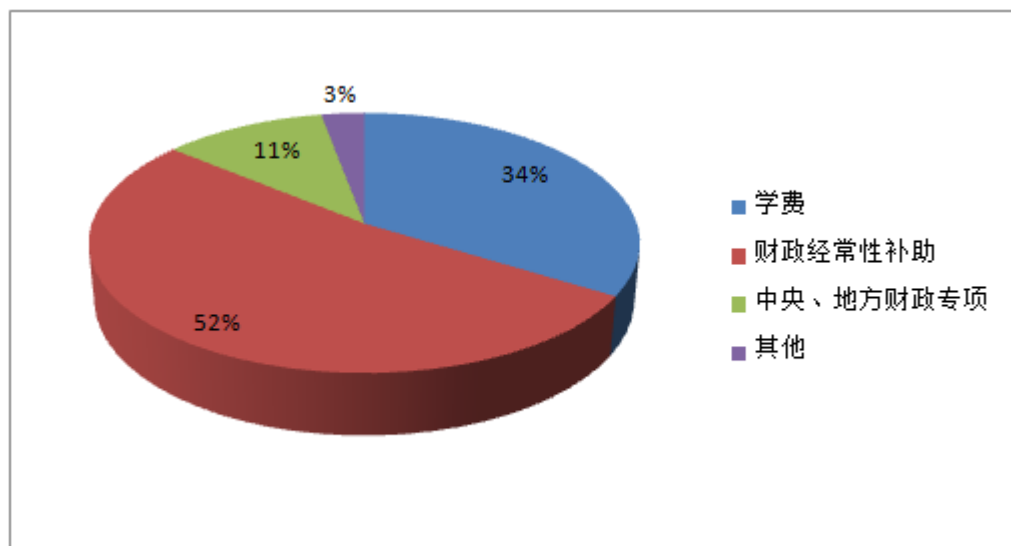


图 5-4-1 学院经费 2021 年收入情况

为实现学院在新发展阶段提出的任务、目标，学院大力提高师资培养、科学研究、教育教学、人才引进和实验实训的保障力度。

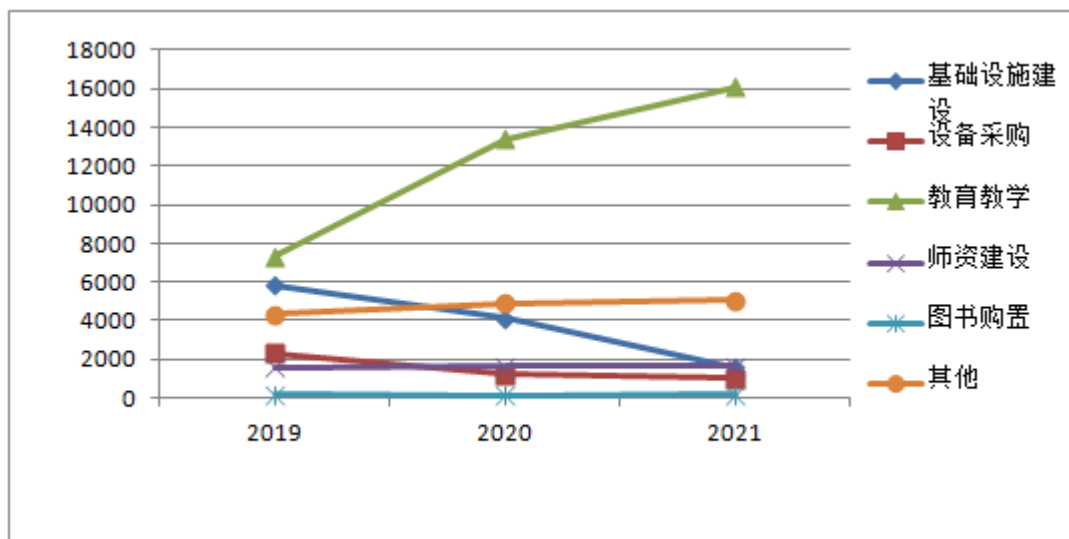


图 5-4-2 学院近三年经费支出情况（单位：万元）

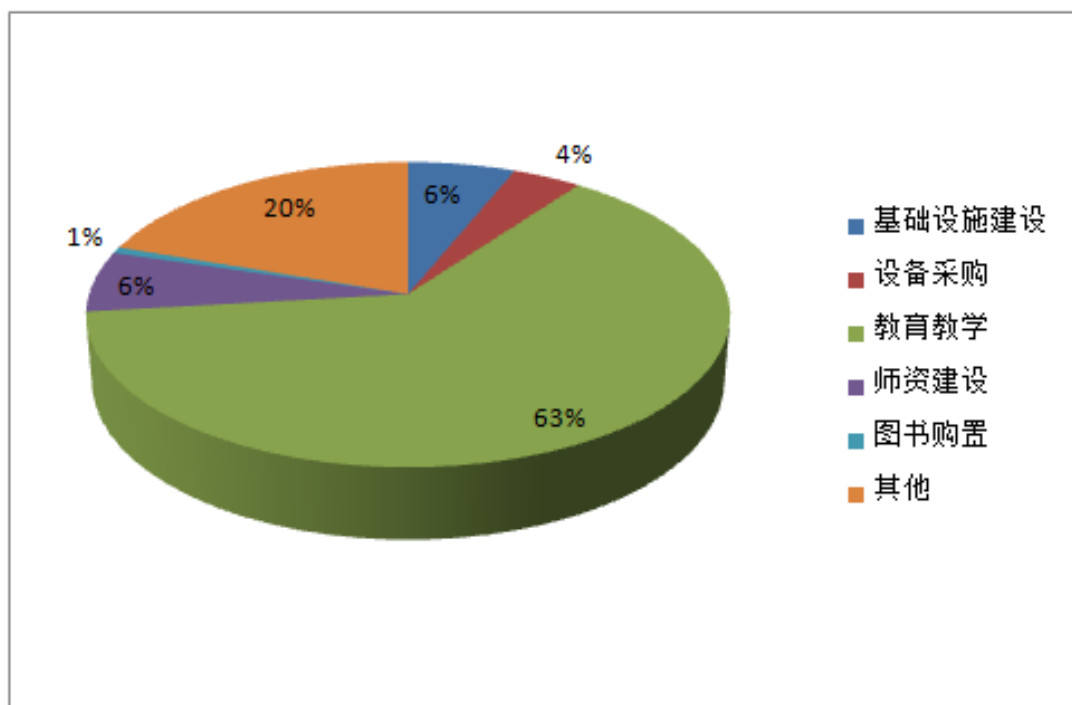


图 5-4-3 学院 2021 年经费支出情况

## 6 面临挑战

### 6.1 师资队伍建设需进一步加强

**挑战：**面对学院升创职教本科专业的压力，师资队伍质量有待持续改善，具有行业影响力的专业带头人偏少，师资队伍整体水平还不适应职教本科办学要求。

**对策：**坚持引培结合、以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，鼓励本院教师攻读博士学位；选优秀青年教师进行重点培养，鼓励青年教师承担教科研项目；认真贯彻落实教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》精神，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，推进“双师型”教师队伍高质量建设；进一步加强教学创新团队建设。

### 6.2 产教融合机制还不健全



挑战：学校产教融合制度、标准建设还不够完善。校企合作资源开发、人才培养、技术服务等内涵质量建设有待提升，校企合作优秀示范项目、典型成果不够突出，品牌效应不明显。

对策：依托水电行业和职教集团优势、成渝双城经济圈的区位优势，秉持“产教融合、校企合作”“工学结合、知行合一”作为新时期全面深化教学改革提高人才培养质量的基本原则，打造区域校企合作命运共同体；加大产教融合成果培育，打造高水平产教融合基地。吸引行业企业多元主体参与，促进校企合作基地内涵建设；加强产业学院、职教集团人才培养和技术服务平台和项目成果培育建设，形成产业学院、职教集团建设项目案例库；加大产教融合模式研究与示范推广，形成一批高质量的产教融合建设理论、实践应用与转化成果。

### 6.3 国际交流合作水平有待进一步提高

挑战：国际交流合作业务需要进一步拓展。学院对外合作交流虽然取得了一定的成绩，但结合高等职业教育发展新形势，在国际合作办学、国际化师资培养等方面需深入推进。

对策：整合资源，依托各类平台拓宽国际交流渠道、开展技术培训，输出教育资源，提升学院国际影响力；积极参与国际教育交流活动，加强对外合作与交流，提升中外合作办学质量；鼓励师生积极参加国外交流、学习，开展与国外院校的教师放学、学生交换等活动。

附表

表 1: 计分卡

名称: 重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3631
2	毕业去向落实人数	人	3339
	其中: 毕业生升学人数	人	836
3	毕业生本省去向落实率	%	69.6
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2335
	其中: 面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	1122
	面向第三产业	人	1179
6	自主创业率	%	0.54
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2：满意度调查表

名称：重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.33	5919	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.51	5919	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.84	5919	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.61	5919	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.73	5919	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.96	5919	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.52	461	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.75	2776	就业质量报告
3	教职工满意度	%	91.83	635	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	70	问卷调查
5	家长满意度	%	99.8	4126	线上填写调查问卷

**表 3：教学资源表**

名称：重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.47
2	双师素质专任教师比例	%	44.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.89
4	教学计划内课程总数	门	955
		学时	99482.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	348
		学时	38741.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	33
		学时	2494.00
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	99
		学时	6946.00
	在线精品课程课均学生数	人	90.62
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
	校级数量	门	98
	接入国家智慧教育平台数量	门	9
7	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	30820.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9345.15

表 4：国际影响表

名称：重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	25.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	819
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1



表 5：服务贡献表

名称：重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12001
2	毕业生就业人数	人	2459
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2036
	D类：到大型企业就业	人	265
3	横向技术服务到款额	万元	104.58
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	13.05
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	50
	其中：专利授权数量	项	35
	发明专利授权数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	1.5
7	非学历培训项目数	项	91
	非学历培训学时	学时	134733.00
	非学历培训到账经费	万元	582.07
8	公益项目培训学时	学时	3980.00

表 6: 落实政策表

名称: 重庆水利电力职业技术学院(13735)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11654.60
2	年财政专项拨款	万元	2965.86
3	教职员工额定编制数	人	493
	教职工总数	人	838
	其中: 专任教师总数	人	606
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1694.72
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1168.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	80.5
6	年实习专项经费	万元	162.34
	其中: 年实习责任保险经费	万元	9.66