



重慶三峽醫藥高等專科學校
高等职业教育质量年度报告
(2023)

2022年12月

附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对（重庆三峡医药高等专科学校）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2022.12.26

目录

一、学校基本办学情况	4
(一) 发展历程	4
(二) 办学定位	4
(三) 办学情况	4
(四) 办学成效	5
二、学生发展质量	6
(一) 党建引领	6
(二) 立德树人	10
(三) 在校体验	13
(四) 就业质量	18
(五) 创新创业	20
(六) 技能大赛	21
三、教育教学质量	25
(一) 专业建设质量	25
(二) 课程建设质量	28
(三) 教学方法改革	29
(四) 教材建设质量	33
(五) 数字化教学资源建设	34
(六) 师资队伍建设	35
(七) 校企双元育人	37
四、国际合作质量	43
(一) 留学生培养质量	43
(二) 合作办学质量	43
(三) 开发标准质量	44
(四) 国(境)外独立办学质量	45
(五) 助力“一带一路”建设质量	46
(六) 提升学生国际化素养质量	47
五、服务贡献质量	55
(一) 服务行业企业	55
(二) 服务地方发展	57
(三) 服务乡村振兴	58
(四) 服务地方社区	60
(五) 具有地域特色的服务	63
(六) 具有本校特色的服务	64
六、政策落实质量	65
(一) 国家政策落实	65
(二) 地方政策落实	66
(三) 学校治理	67
(四) 质量保证体系建设	68
(五) 经费投入	68
七、面临挑战	69
附件:	71

表目录

表 1:2022 年招生类别及人数统计表	13
表 2:2022 年生源结构统计表	14
表 3:2022 年重庆市录取分数情况统计表.....	15
表 4:2020-2022 年招生情况统计表.....	15
表 5: 2021-2022 学年度学生职业技能大赛获奖统计表.....	22
表 6: 校企共建产业学院一览表.....	37
表 7: 校企共建产教融合实训基地建设一览表.....	38
表 8: 重庆三峡医药高等专科学校实践教学条件统计表.....	39
表 9: 合作办学项目在校生人数统计表.....	43
表 10: 国际可借鉴教育教学标准统计表.....	44
表 11: 乌兹别克斯坦师生在线学习《魅力中药》国际课程人数统计表	45
表 12: 《魅力中药》国际课程部分学生信息.....	46
表 13: 新加坡护理医科奖学金项目历年签约人数统计表	47
表 14: 教师国际素养提升汇总表.....	48
表 15: 《全球化背景下高职院校科技创新竞争力提升》培训人员汇总表	49
表 16: 6 名新加坡籍专家、教授为我校教师开展线上授课.....	51

图目录

图 1:2022 年生源省份分布图	14
图 2: “三下乡”活动现场.....	18
图 3: 学校高水平专业（群）信息一览表及 2022 年“金平果”专业类排行榜	26
图 4: 第二十届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会线上展示情况.....	27
图 5: 三峡医专预防医学专业群资源库对接国家智慧教育公共服务平台开设情况截图	29
图 6: “1+X 证书”考场	32
图 7: 中医类专业教学现场图片.....	33
图 8: 医学检验技术专业教学现场图片.....	33
图 9: 《魅力中药》在“学堂在线”国际版运行截图.....	35
图 10: 与重庆光大百龄帮康养产业集团合作开展现代学徒制人才培养项目签约现场	40
图 11: 中医师承带教老师指导学生进行推拿手法训练.....	40
图 12: 万州区委领导到红日中医健康学院调研指导工作.....	40
图 14: 梁平临床学院体格检查实训教学.....	41
图 15: 梁平临床学院实操培训.....	41
图 17: 基地教学实训老师指导学生认识设备.....	42
图 18: 基地教学实训老师指导学生拆装分装机.....	42
图 19: 《魅力中药》课程上线“学堂在线”国际版.....	45
图 20: “M.UMAROV & 神农学院”挂牌	45
图 21: 上海合作组织成员国卫生部长峰会·传统医学论坛.....	47
图 22: 中韩大学校长交流会.....	47
图 23: 科技部线上出国（境）培训试点项目.....	49
图 24: 科技部线上出国（境）培训授课.....	49
图 25: 2022 年赴新加坡学生合影.....	53
图 26: 学生在新加坡学习情况.....	53
图 27: 康复治疗技术国际合作办学项目 2021 级新生开学典礼.....	54
图 28: 重庆三峡库区医教协同职业教育集团第二届三次理事会	56
图 29: 重庆市卫生健康类职业教育行业指导委员会成立大会	56
图 30: 学校指导建成的三峡中药材种源繁育示范推广基地.....	59
图 31: 重庆三峡医专附属托育中心.....	61
图 32: 川渝中医药文化传播高级研修班.....	62
图 33: 2022 年全国职业院校技能大赛闭幕式现场.....	62
图 34: 2022 年全国职业院校技能大赛颁奖典礼现场.....	63
图 35: 开展中医药宣传教育活动.....	65

案例目录

典型案例 1: 谱好反诈“五线谱” 捂牢学生“钱袋子”	13
典型案例 2: 重庆三峡医专以创新实践提升“三下乡”活动实效	17
典型案例 3: 特战尖兵——二等功臣: 瞿浚峰	19
典型案例 4: 重庆三峡医专实施四大工程激发双创活力	21
典型案例 5: 我校 2 个案例在中国职业技术教育学会“四说”活动上交流	27
典型案例 6: 三峡医专预防医学专业群资源库在国家智慧教育公共服务平台上线	29
典型案例 7: 中医类专业“四元融合, 三段递进, 六步提升”教学模式的实践与运用	33
典型案例 8: 医学检验技术专业实施“三段四维六度”教学模式改革	33
典型案例 9: 重庆三峡医专首门课程《魅力中药》在“学堂在线”国际版上线	35
典型案例 10: 1.5+1.5 临床基地教学模式改革	41
典型案例 11: 三峡现代中药产业学院	41
典型案例 12: 三机制&三团队, 助力学生圆梦海外	52
典型案例 13: 融优势、扬特色, 联合培养国际康复人才	53
典型案例 14: 强语言、精技能, 联合培养国际护理人员	54
典型案例 15: 注重健康帮扶, 壮大乡村医生“主力军”	59
典型案例 16: 点石成金药满坡 岭上盛开致富花	60
典型案例 17: 学校提升“三下乡”活动实效服务社会发展	61
典型案例 18: 学校成功承办 2022 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	62
典型案例 19: 学校“三个着力”弘扬三峡中医药文化	64
典型案例 20: 重庆三峡医专创新模式提升资助育人质量	65
典型案例 21: 强化思想武装抓牢法治宣传教育主阵地	68

重庆三峡医药高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)

一、学校基本办学情况

(一) 发展历程

重庆三峡医药高等专科学校由 1951 年创办的重庆市万州卫生学校和 1968 年创办的重庆市万县中医药学校合并组建而成，2006 年教育部批准设立，2009 年由万州区划归重庆市教育委员会管理。2010 年通过教育部高等职业院校人才培养工作合格评估。2010 年，学校被确定为重庆市市级示范性高等职业院校建设单位。2017 年，学校成为重庆市优质院校。2019 年成为国家优质专科高等职业院校，中国特色高水平专业群建设单位。

(二) 办学定位

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，坚持“质量立校、特色强校、改革创新、开放办学”的理念和“立足三峡、辐射西部、统筹城乡、服务基层”的办学定位，弘扬“学惟真、行惟实、医惟仁”的校风、倡导“引导向学之心，升华向善之志”的教风和“勤学、力行、诚信、担当”的学风，努力把学校建设成为优势突出、特色鲜明、国内知名的医药高等院校，建校 70 余年来，培养毕业生 18 万余名。

(三) 办学情况

学校占地 2071 亩，现有全日制普通高职高专在校生 22508 人。校舍 56.42 万平方米，其中，学校产权校舍面积 44.1 万平方米，非学校产权校舍面积 12.32 万平方米；教学行政用房 37.12 万平方米，其中，学校产权 28.1 万平方米，非学校产权 9.02 万平方米。现有固定资产 16.76 亿元，其

中，教学、科研仪器设备值 18741.89 万元。各类馆藏纸质图书 125 万册，电子图书 83 万册，生均图书 92.4 册。学校专任教师 1012 人，外聘教师 491 人，总折合专任教师总数 1257 人。具有硕士以上学位教师 468 人，占专任教师的 46.25%。具有高级职务教师数 306 人，占专任教师的 30.24%。

(四) 办学成效

1.综合办学实力显著增强。学校是全国“双高计划”建设单位和国家“国家优质专科高等职业院校”。2022 年在“金平果”“校友会”排行榜中分别位列全国医药高职高专院校分别排名第 3 位和第 2 位，重庆排名第 1。2022 年，在金平果专业排名中，有 6 个专业排名全国第一，11 个专业排名全国前三。

2.人才培养质量居全国同类院校前列。持续深化教育教学改革，纵深推进“三风”建设，人才培养质量好。近年来，临床、中医、护理等专业执考通过率长期稳居全国前列，学生双证书获取率 96%，社会用人满意度 98%。

3.治理效能持续提高。学校以提升管理效能为导向，建立了以目标任务和项目激励为导向的“教学、科研、教辅、干部、院部”绩效量化考核体系，开展职称评审制度改革，破除“五唯”，充分发挥职称评审指挥棒作用。

4.办学经费和发展空间充裕。学校占地 2071 亩，能很好满足学校进一步发展需要。学校办学年收入超 6 亿元，在全市同类院校中处于前列，为学校持续发展提供了稳定可靠的经费保障。

5.实践教学资源充足。学校现有直属附属医院 3 所，其中，三级中医院 1 所、三级综合性医院 1 所、二级甲等综合性医院 1 所。建有校内国家

级生产性实训基地 1 个、国家级中医类和临床类医师资格考试实践技能考试基地各 1 个、国家级科普基地 1 个、全国研学基地 1 个、市级科普基地 2 个。有长期稳定的校外实习医院和企业 300 余个，能较好地满足各专业实践教学需要。

6.科研平台再上台阶。积极推进市级科研创新平台建设，建有省部级重点实验室、工程技术中心等科研平台 3 个，国家级临床药物试验研究中心 1 个，博士后科研工作站 2 个，北京大学杨宝学教授工作室 1 个，形成抗肿瘤天然药物、三峡库区道地药材开发利用 2 个重点研究方向。1 项国家社科基金项目以“良好”等级通过国家验收。学校有省部级创新团队(创新研究群体)4 个，区级以上学术和技术带头人 9 人，重庆英才 3 人，巴渝学者青年人才 1 人，国家级科技特派员 5 人，市区级科技特派员 15 人。

二、学生发展质量

(一) 党建引领

1.全面加强党的政治建设

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届历次全会精神，深刻领会“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，严格遵守《教育法》《高等教育法》等法律法规，为学校持续、健康、协调发展提供坚强保障。

(1) 认真落实市委巡视整改责任。将巡视整改作为重大政治任务来抓，完成率、基本完成率达 98.8%。2022 年 7 月，市委巡视组工作领导小组反馈学校巡视整改成效综合评估结果为“好”，我校是全市高职高专中唯一获此评价的高校。

(2) 加强领导班子建设。学校认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，民主集中制执行良好，“三重一大”、党委会、校长办公会执行到位，

党政管理机构和规章制度健全，领导班子建设坚强有力，引领学校各项事业改革发展能力水平不断提升。高质量召开党委领导班子专题民主生活会和巡视整改专题民主生活会，党委班子和党委班子成员认真开展批评和自我批评。48 个党支部高质量召开组织生活会，学校各党委委员以普通党员身份参加基层党支部专题组织生活会，与全体党员共同开展批评和自我批评。2021 年度学校党委领导班子被重庆市考核为“优秀”等次，并受市委嘉奖。

(3) 健全学校全面从严治党体系。履行好管党治党责任，完善学校全面从严治党各项制度，逐级压实领导班子、各二级党组织全面从严治党职能职责，全年党委召开学校全面从严治党会议 1 次，党建和思政工作会 2 次，党风廉政专题会 1 次，“以案四说”暨“以案四改”警示教育会 1 次，进行基层党建督查 2 次，对直属附属医院调研 2 次。加强作风建设，健全廉政风险防控体系，严格执行中央八项规定，办公用房、公务用车、接待均规范，严守党的政治纪律和政治规矩，政治生态风清气正。

(4) 防范化解重大风险能力增强。学校不断健全意识形态 1+11 制度体系，逐级压实意识形态和安全稳定职责，意识形态管控有力。学校无意识形态失管失控情形，实现重大安稳零事故。

2.贯彻落实党的组织路线

认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，贯彻落实全国高校党的建设工作会议精神。**一是加强各基层党组织政治建设。**印发学校党委巡查工作办法，进一步完善二级学院（部）党组织会议、党政联席会议决策内容和程序，指导各二级院（部）党组织履行政治责任，进一步发挥出各二级党组织把好重大问题政治关作用。**二是进一步夯实基层党建工作。**选优配强二级学院党政班子，6 个学院均配齐专职组织员，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖。增设 1 个党总支和 2 个特设党支部，完成部分党组

织换届（成立、增补）选举。一年来累计党务干部培训 2 期共 30 余人次。深入推进“对标争先”，现有的 1 个全国样板党支部和 4 个全市“双创”党组织，已高质量完成评估验收工作。获第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。以点带面、示范带动学校党建质量整体提升。**三是加强学校党员队伍建设。**严肃党内政治生活，深入开展党史学习教育，认真执行“三会一课”制度，坚持每月一次主题党日，改进实习生党员管理机制，定期召开民主生活会、专题组织生活会和党员评议。党员发展和教育培训管理扎实有效，党员先锋模范作用充分发挥。**四是抓好干部队伍建设。**认真贯彻好干部标准，健全干部管理制度体系，坚持“凡提四必”，从严把好人选的政治关、品行关、作风关、廉洁关，推进学校和直属附属医院之间干部交流，加强干部教育监督管理，大力发现培养选拔优秀年轻干部。一年来，调整学校内设机构及二级学院党组织设置，选拔任用中层干部 9 人，选派 1 名年轻干部参加国家中青年干部培训班，选派 3 名年轻干部到上级部门锻炼，学校“一报告两评议”满意度居全市前列，学校选人用人满意度达 97.30%，位居全市前列。干部无不担当不作为情形。接受达州职业技术学院 5 名干部来我校进行跟岗交流锻炼。

3.统筹抓好系列活动

学校党委以高度的政治自觉和强烈的责任担当，坚持“为党育人，为国育才”信念，宣传贯彻党的政治活动，组织开展系列活动，坚定师生干部政治信仰。**一是学习贯彻党的十九届六中全会精神。**学校党委根据实际，建立校级宣传团，对学习宣传党的十九届六中全会精神做好统一部署，印发学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神方案。在党的十九届六中全会召开后，学校党委会连续安排 4 次集中专题学习，2 次集中学习了党的十九届六中全会精神，5 名党委委员作中心发言，7 名中干作交流发言。并邀请市委宣讲团成员于 12 月 9 日到校进行集中宣讲，学校党委委员全部完成校内宣讲。配合市委组织部做好学校班子成员学习党的十九届六中全会

的培训工作，学校 8 名领导班子成员分两批在市委党校完成全覆盖培训。

二是党代表酝酿推荐工作。充分发扬党内民主，严格按程序酝酿推荐 4 名同志作为我市出席党的二十大代表推荐提名；5 名同志作为市第六次党代会代表推荐提名，其中 2 名同志为市第六次党代会代表。

三是组织各类宣讲和表彰等活动。以“学习新思想 展现新作为 喜迎二十大”为主题，号召广大党员、干部、师生共计 100 余人参与校级微宣讲活动，并推荐 1 名教职工；并校内表彰“两优一先”基层党组织 6 个，优秀党员 72 人，优秀党务工作者 21 人。组织 100 余人次参加“学习新思想、喜迎二十大、强国伴我行”党史知识竞赛，13478 人次参加“技能成才 强国有我”“请党放心，强国有我”等系列主题教育活动，营造校园积极向上的良好氛围。在 2021 年下半年选派 5 位优秀教师作为万州区宣讲团成员，深入万州区机关事业单位开展党的十九届六中全会精神宣讲，累计受众达到 5000 余人。2022 年组织开展重庆市第六次党代会精神宣讲 20 余场。

四是进一步规范常规工作。进一步规范党委（党组）理论学习中心组工作，对标“八有”工作要求，制订理论学习年度计划和专题读书班工作方案，落实二级党组织政治理论学习列席旁听制度安排，全年召开党委中心组（扩大）理论学习会议 10 次，意识形态研判会 8 次、校园安全稳定会 3 次、意识形态目标责任制和网络管理专项培训会 2 次，筑牢夯实工作基础。

4.突出思想政治工作成效

坚持立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

一是实施高校思想政治工作质量提升工程，坚持把理想信念教育有放在首位，把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”综合改革，着力构建学校思想政治工作体系。

二是落实“三全育人”理念，做实做细“十大”育人体系，实现全域化育人，提升思政塑魂实效。学校入选重庆市“三全育人”综合改革培育单位，学校医学技术学院团总支全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

三是思想政治

工作队伍全面加强，“三年行动计划”推进扎实，增配专职思政课教师2名、专职辅导员11名，专职辅导员“双线晋升”保障有力，思想政治工作者岗位津贴落实到位。

(二) 立德树人

1.深化思政教育，育人成效明显

贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，切实把社会主义核心价值观融入教育全过程。全年以开学季、毕业季、主题班会和团日活动为载体，抓好“开学第一课”，创新开展新生云班会、云家长会和线上入学教育、入学典礼，持续进行爱国主义教育、安全教育、劳动教育、感恩教育、文明行为教育等，将学生思想政治教育内化于心、外化于行。组织全体学生观看“同上一堂思政大课”4期；组织百余名入党积极分子参加国庆升旗仪式、观看二十大开幕会议盛况；组织200余名团学骨干参观革命烈士纪念馆，观看红色革命题材电影，撰写调研报告15份；主题团日活动中15000余名青年学习新思想、新知识、新文化。根据实习生党员分布情况建立临时党小组，充分发挥党员先锋模范作用，在重庆疫情防控攻坚期，39名实习生立下“请战书”，用青春力量践行使命担当，彰显“学则恒心，医则仁心”校训精神；596名同学通过培训取得了核酸采样员资格，累计服务19200余小时，采样近35万人次，彰显医专学子奉献精神，自觉践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

2.强化队伍建设，提升职业能力

按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准选拔配备专兼职辅导员，逐步完善辅导员队伍选拔、培养、管理和考核机制，坚持辅导员双线晋升渠道，加大辅导员评优评先力度，提高辅导员职业的获得感和幸福感。开展了“乡村振兴聚合力，青春建功新征程”为主题的辅导员团建活动，搭建平台，促进交流和学习，激发热情和斗志，深化辅导员队伍的向

心力和战斗力。根据专业及学工工作任务，将全体专职辅导员纳入学工教研室，促进辅导员朝着“专业化、职业化、专家化”方向发展。根据《高等学校辅导员职业能力标准（试行）》基本要求，建立分层次、多形式的辅导员培训体系，同时通过辅导员素质能力大赛、辅导员沙龙等载体，提升辅导员职业能力和水平。2022年国培16人次，市培131人次，校培全覆盖。举办学校第六届辅导员素质能力大赛，以赛代练，着力提升辅导员队伍的理论水平、职业素养和工作能力。精心谋划，开展市级备赛团队选拔赛、备赛会和强化训练，专职辅导员向玲荣获重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛高职高专组三等奖。

3.构建育人平台，丰富育人内涵

2022年我校成功申报“一站式”学生社区试点高校，每学期召开专题会议，强化统筹协调、组织推进、管理监督，确保多方力量和资源在学生社区实现整合协同。疫情防控期间，充分发挥“一站式”学生社区优势，社区党员团员主动请缨发挥先锋模范作用，做好学生服务的同时，定期与学生思想交流，引导学生坚定不移听党话、跟党走、感党恩。学校领导、中层干部践行“一线规则”，深入学生社区，带头担任学生社区“楼长”“层长”，网格化管理社区，与学生面对面交流，倾听诉求，了解所需，及时解决学生学习生活实际问题。学生社区专门设置办公场所，专职辅导员与学生同吃同住同生活，全员覆盖、全时保障、全方位为学生成长成才服务。通过学工例会-辅导员例会-班会和安全例会-宿管员例会-寝室长会，做好学生日常管理；建立“2+X”安稳研判体系，落实“假前假中假后”三段式管理法，牢牢守住安全底线；加强“学校、学院、班级、家庭”四级联动，全方位做好学生心理健康教育工作。通过精细化管理和协调联动，确保了全年无重大学生安全事故发生。

4.推进劳动教育，树立劳动精神

坚持德智体美劳全面发展育人目标导向，把劳动教育贯穿人才培养全

过程，制定《劳动教育实施方案》，调整优化课程设置，构建具有综合性、实践性、开放性和针对性的劳动教育课程体系，开展理论教育、日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等形式多样的劳动教育。建立健全劳动教育评价制度体系，坚持定量与定性、过程与总结评价相结合原则，将劳动教育学习和实践情况纳入学生综合素质评价体系，发挥评价的育人导向。搭建校内平台，教室和公寓内卫生由学生负责完成，同时设置多工种勤工助学岗位，在学校公共区域建立劳动区，学生“分片包干”；拓展校外平台，加大与周边社区、对接帮扶乡镇等的合作力度，发挥专业优势，开展爱心义诊、情暖童心、助农直播带货等实践活动。突出内涵特色，打造素质类劳动实践主阵地。通过“自强之星”“自立自强先进个人”等评比，选优秀树典型，弘扬劳动精神；开展公寓文化节、光盘行动等主题教育活动，打造“热爱劳动”的校园文化氛围，引导学生掌握劳动技能，树立劳动光荣的理念。

5.资助育人并举，扶智扶志并重

以学院学生资助工作领导小组、专业工作小组、班级民主评议小组三级工作组织为主体，以学工人员、辅导员、专业教师等人员参与为重要补充，构建起“1+3+N”全员共建资助育人工作格局。通过家庭经济困难学生认定工作的规范化、制度化、精准化建设，把好精准资助的入口关；通过勤工助学管理的规范化，使勤工助学成为提升学生综合能力和素质的提振器；通过奖学金学生受益面的扩大化，让奖学金更好地发挥“指挥棒”和“风向标”作用。坚持以先进典型为引领，以校园文化活动为载体，充分发挥学生资助的育人功能，全力打造“152育人活动体系”。优化“扶智”型资助体系，出台针对家庭经济困难学生的学习型奖励措施，拓宽学生专业学习、就业渠道的基础途径；创新“扶志”型资助体系，以勤工助学为常态化主体，采取双向选择、自愿自主的形式，大力开发与学生专业、科研、技能相关的勤工助学岗位，激励经济困难大学生多付出、多劳动，

感受劳动回报。2022年，学校设立23个学生奖助项目，发放金额3310.99万元，惠及学生21000人次。

典型案例1：谱好反诈“五线谱” 捂牢学生“钱袋子”

——三峡医专医技学院网络诈骗“0”发生典型工作案例

秉承“教育先行、预警在前、服务学生”的理念，一是压实反诈“责任线”，制定《重大风险隐患防范化解措施及工作责任分工表》，建立层级联动、分工明确的工作责任体系，层层分解任务，逐级传导压力，将反诈措施落实到人、具体到事；二是抓紧教育“牵引线”，线上线下实现面上反诈教育宣传全覆盖：公众号预防网络诈骗专题学习“时时推”；班会反诈专题“周周见”；校园借贷摸排“月月做”；围绕“网络安全周”举办丰富多彩活动；三是设置反诈“预警线”，学生100%下载安装“国家反诈中心”APP并开启来电预警，创新性设置“三人联合确定预警程序”，即凡网络交易额达500元以上，需学生本人与班级同学、家长、辅导员三人商议；四是强化网诈“高压线”，安全干事收集近期高校网络诈骗典型案例，帮助周班会素材丰富，将“六个一律”“十个凡是”“三不一及时”等防范秘诀让同学们入耳入脑又入心；五是密织反诈“保护线”，建立“学生干部—辅导员—学院—学校”纵向工作网，借助“宿管配合—家长联动—社区协助—警方支持”横向资源网，形成反诈工作联盟。

（三）在校体验

1.深化考试招生改革，强化招生录取规范

（1）招生类别丰富，专业特色鲜明

学校以全国统一普通高考招生为主，同时积极开展高职分类考试招生、高职分类专本贯通招生、高职对口考试招生、中高职贯通招生、新疆西藏内地高中班和民族班招生、中外合作办学招生、成人招生、普通专升本本科教育招生等多个类别招生，人才选拔方式多样。2022年招生专业36个，另有大类招生1个，中外合作办学专业2个，涉及高职专科专业目录中5个专业大类、14个二级专业类，90%以上的专业集中在医药卫生和食品药品与粮食大类，涵盖医药卫生、养老服务、健康大数据、教育等行业领域。

表1:2022年招生类别及人数统计表

招生类别	统一高考	分类考试	对口高职	中高职贯通	合计
招生人数	3921	1575	853	885	7234
占比	52.20%	21.77%	11.79%	12.23%	100.00%

(2) 扩大生源规模，保证生源质量

一是声誉满全国，2022 年学校面向重庆市在内的全国 26 个省份开展全日制普通高校招生，其中市外 1871 人，超招生总量的 1/4。考生报考学校踊跃，26 个招生生源省份全部首次投档满额，一志愿录取率 99%，计划完成率 100%，本科线上录取率超 40%。录取分数居市内外高职专科院校前列，23 个省份录取最低分高出当地批次控制线 100 分以上，10 个省份高出 200 分以上。二是持续推进搭建中高本科衔接教育立交桥，2022 年学校面向中职学生对口招生专业 21 个，招生 1738 人，约占招生总量的 1/4，有 1575 名高职专科毕业生通过普通专升本考试招生被本科院校录取，录取率 23%，同时继续与长江师范学院和重庆文理学院开展联合培养普通专升本学生，招生规模 150 人。三是彰显社会担当，加大面向西部、农村、三区三州地区的计划投放，学校西部地区招生人数超 90%，农村籍学生数超 60%，来自三区三州地区的学生在 100 人以上。

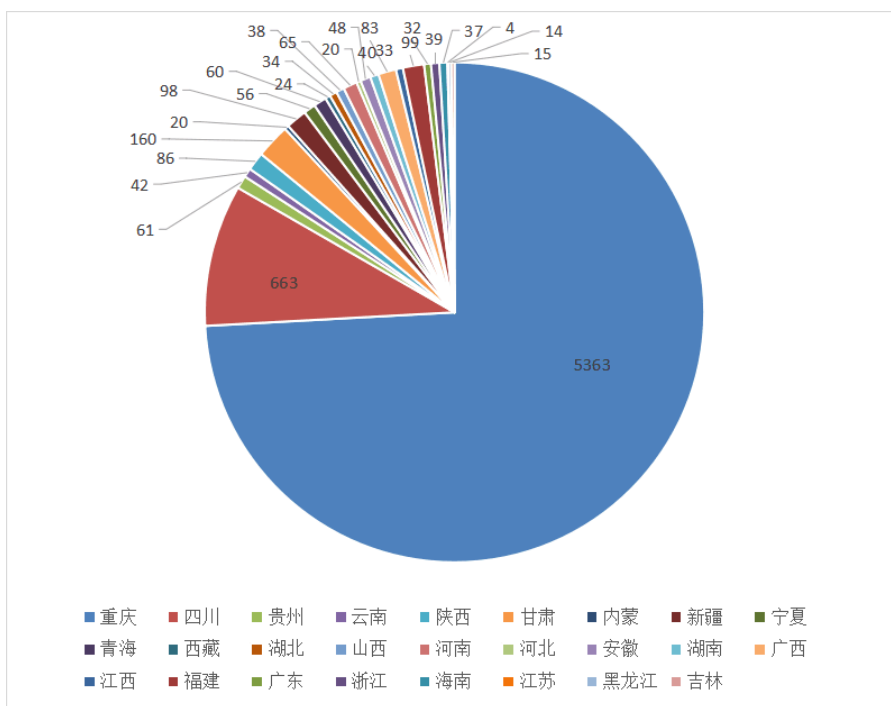


图 1: 2022 年生源地省份分布图

表 2: 2022 年生源地结构统计表

生源类别	高中生	中职生	西部地区	中东部地区	城镇学生	农村学生
------	-----	-----	------	-------	------	------

招生人数	5496	1738	6716	518	2608	4626
占比	75.98%	24.02%	92.84%	7.16%	36.05%	63.95%

表 3:2022 年重庆市录取分数情况统计表

考试类别	科类	录取数	最低控制线	最高分	最低分	超出控制线
统考统招	历史类	781	180	487	265	85
	物理类	1378	180	476	389	209
分类考试	普高类	1600	150	696	431	281
对口高职	护理类	800	170	631	502	332
	药剂类	50	186	661	605	419
	计算机类	20	171	657	584	413

(3) 夯基础强内涵，报到注册创新高

学校贯彻落实高职扩招任务，2021 年底面向社会录取 111 人，2022 年初报到 109 人，报到率 98.20%。根据提档升格工作需要，促进教学内涵建设，保障高水平人才培养质量，2022 年学校主动压缩招生规模，新修改建教学科研用房，不断改善办学条件。2022 年录取各类全日制普通专科学学生 7587 人，其中市外 2051 人，市内 5536 人，录取人数减少 682 人，降幅 8%。受疫情影响，新生报到时间推迟，学校主动联系关心新生，错峰报到，做好迎新服务工作，努力提高新生报到率，最终报到 7234 人，报到注册率达 95.35%，在高位运行情况下再创历史新高，位居重庆市内高职专科院校前列。

表 4:2020-2022 年招生情况统计表

年份	录取人数			报到人数			报到率		
	总计	市内	市外	总计	市内	市外	总计	市内	市外
2020 年	8155	6025	2130	7728	5753	1975	94.76%	95.49%	92.72%
2021 年	8269	6087	2182	7848	5846	2002	94.91%	96.04%	91.75%
2022 年	7587	5536	2051	7234	5363	1871	95.35%	96.88%	91.22%

备注：报到率=报到人数/录取人数

(4) 严格招生录取，强化监督责任

学校严格执行教育部和重庆市教委下达的招生计划和发布的招生政

策规定，严肃招生工作纪律，认真遵守高校招生“30个不得”“八项基本要求”和招生工作人员“六不准”等纪律要求。强化招生录取透明度，贯彻落实“阳光招生”工程，坚持公平竞争、公正选拔、综合评价、择优录取的基本原则录取考生，录取程序规范有序，按照“十公开”要求公开招生信息，学校招生政策、录取结果等信息第一时间通过信息公开网、官方微博公众号等平台向社会公布。认真落实考试招生工作的监管责任，会同学校纪检部门加强对报名、考试、录取、报到全过程的监督，加大违规查处力度，坚决杜绝了违规招生、冒名顶替等事件的发生。

2.文化艺术强修养，社会实践锻才干

(1) 定期举办主题活动，营造良好学风校风

坚持教育引导、规范管理和学生自我教育相结合，以教育为导向，以强化管理为突破口，以校园文化活动为抓手，整合资源、创新形式、丰富载体，进一步促进优良学风建设。通过学工例会-辅导员会-班会三级联席会议，做好学生日常规范引导；发布《文明校园倡议书》，加强学生精神文明建设；教务-学院-学生处紧密联动，强化学风巡查督查。开展学风建设系列活动，重点打造“学风建设示范班”6个，表彰“学风示范寝室”24个、“学风示范标兵”60名等；年度公寓文化节中表彰先进集体140余个、先进个人240余名、优秀作品70余个。荣获重庆市普通高校文明公寓、文明寝室和高校学生公寓服务先进个人。

(2) 落实医学人文实践，促进学生社会体验

引导青年大学生投身到助力疫情防控、乡村振兴和生态文明建设等工作中，在实践中学本领、长才干、为基层作贡献。全年开展三下乡、寒假社会实践、青年志愿者服务等各种社会实践221余次，带领12548名青年大学生参与志愿服务进社区，直接服务8万余人次群众。发动2236人无偿献血508400ml。广大学生在丰富的社会实践中得到了历练，在2021年全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，1个团队荣获全国社会实践

优秀团队；在重庆市大学生暑期“三下乡”社会实践活动中，2个团队、1名教师、3名学生获市级及以上表彰。

(3) 重视学生身心健康，关注细节发展个性

开展丰富多彩的校园文化活动，丰厚校园文化底蕴，活跃校园文化氛围，使全校大学生受到熏陶。全年开展校园之春、校园之星、主题征文演讲比赛等文化艺术活动13项，举办活动100余场，参赛学生超过8000人次，覆盖学生3万余人次，24人次（集体）获市级奖项。持续开展“三走”群众性体育活动，学校每天参与“三走”的大学生1000余人，带动校园内初步形成“运动、健康、快乐”的风尚。大力推动社团发展，塑造更加丰富的校园文化，满足大学生个性发展需求。各社团全年开展理论学习、学术科技、社会公益、兴趣爱好、创新创业等各类活动60余场，累计2万余人次大学生直接参与其中。全年社团开课800余学时，7万余人次会员参加学习，丰富了学生的课余生活、升华了学生的业余爱好。

典型案例2：重庆三峡医专以创新实践提升“三下乡”活动实效

积极响应教育部和共青团中央号召，围绕“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题，组建7支市级重点团队及10支校级重点团队，组织8000余名师生深入农村，开展形式多样的暑期“三下乡”社会实践活动，累计服务5万余人次，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。一是知行合一，“医”“技”结合助力健康乡村。在学校专业教师和附属医院专家带领下，深入乡村进行健康咨询和爱心诊疗，开展慢性疾病和流行性疾病预防和养生保健宣讲；送“简、便、廉、验”的中医诊疗技术服务到家门口，传承优秀中医药文化。二是同心协力，“产”“销”结合助推乡村振兴。整合技术资源、科技人员和中药专业团队优势，助力万州区石坪村打造重庆最大的灵芝种植基地，为区域特色农业产业发展探索新模式；深入了解万州区熊家村实施乡村振兴的“三变改革”模式，代言粉黛脆李助农增收；万州区沐河村土蜂蜜销售受困，与当地蜂农开展电商助农直播带货，累计销售万余元。三是启智润心，“讲”“颂”结合唱响红色赞歌。送生活用品慰问孤寡老人、带学习用品关爱留守儿童，传递党和政府的关怀和温暖，提高村民的幸福感和获得感；依托红色资源，通过歌曲、舞蹈、朗诵、小品等形式，讲好红色故事，宣传光辉事迹，弘扬爱党爱国精神。四是寓教于行，“寻”“访”结合感应时代脉搏。追寻领袖足迹，走进石柱县初心学院，学习感悟习近平总书记的为民情怀和精准脱贫、乡村振兴的成就；走访“全国脱贫攻坚楷模”毛相林同志，听“下庄天路”故事，走8公里“天路”，感知“勤劳勇敢、艰苦奋斗、坚守初心、自强不息”的下庄精神；探访“全国脱贫攻坚先进个人”罗显清的重庆玩具服装制衣厂生产车间，了解其带领乡亲脱贫

致富之路，学习自强不息精神。通过实地调研和红色寻访活动，使青年学生感应时代脉搏，增长知识才干，上好与现实结合的“大思政课”。



图 2：“三下乡”活动现场

(四) 就业质量

1.拓宽就业渠道，提供充足就业岗位

扎实做好访企拓岗及各类岗位挖掘行动，千方百计推动毕业生就业。2022 年学校领导线上线下共计走访企业 101 次，多次深度与用人单位进行交流；2022 届毕业生共组织线上线下双选活动 37 场，提供就业岗位 3.64 万余个，岗位数与毕业生人数比超过 5.5:1。全年承办 3 场市教委、市人社及市卫健委主办的市级医药卫生类就业大型双选会，活动的成功举办得到上级部门的认可与肯定。

2.开展就业指导，提高学生就业能力

积极参加成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛，我校共计有 5923 名学生报名参赛，报名人数创新高。开展生涯工作坊个案咨询 11 场次，线上线下服务学生人次较去年同期增长 130.8%，学生满意度达 100%。积极开展宏志助航计划培训，全年参培人数 488 人，较去年同期提升 425%，参训人数再创新高。

3.聚焦特殊群体，实施精准援助帮扶

持续开展毕业生就业援助行动，举办就业帮扶促进专场 2 场。严格按照“一人一档”“一人一策”“动态管理”要求建立信息台账，实施“一

对一” “多对一” 等结对帮扶。配合市人社部门做好 2023 届毕业生求职补贴申报发放工作，2022 年全校求职创业补贴两批次共计审核通过 1417 人，总计发放补贴 113.36 万元。在教育部高校学生司发布《教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》中，我校 3 个“供需对接就业育人项目”成功入选，是全市唯一一所申报成功的医药卫生类高校。

4.重抓国防动员，宣传推广典型经验

提供专项经费保障，从国防奖学金到辅导员征兵工作专项补助，全方面保障和调动大学生入伍积极性，全年发放 198000 元，较去年提升 54%。2022 年学校共走兵 137 人，其中市内走兵 112 人，指标完成率达 184%，获全国入伍大学生先进事迹 1 人。遴选推报六名 2022 年重庆市大学生就业创业优秀人物，其中两名毕业生获重庆市 2022 年“基层就业大学生”及“军营大学生战士”，一名学生荣获全国“优秀大学生战士”称号；通过“三峡医专云就业”公众号发布就业创业信息 71 期 226 条，向市教委报送信息专报 2 条。

典型案例 3：特战尖兵——二等功臣：瞿浚峰

瞿浚峰，男，重庆三峡医药高等专科学校 2021 级护理 13 班学生。2019 年 9 月至 2021 年 9 月服役于中国人民武装警察部队重庆总队执勤第一支队特战中队，荣立个人“二等功”一次，集体“三等功”一次，被评为“四有优秀教练员”。

一、英雄精神哺育时代新人

“00”后瞿浚峰出生于中国人民志愿军战斗英雄邱少云故里——重庆铜梁，从小对英雄事迹耳目渲染，加上家中两位哥哥携笔从戎的朋辈带头作用，军旅梦想深深扎根心中。2019 年，参加完高考后的瞿浚峰毅然决然在全国征兵网应征报名，经体格检查、政治考察、役前训练等流程，瞿浚峰步入梦寐以求的军营大门，被分配到武警重庆总队。

二、静谧战场上的意志较量

入伍后瞿浚峰在新训期间主动申请进入特战中队，经过层层选拔，以过硬的身体素质和扎实的军政素养在众多新兵中脱颖而出，分配到狙击手岗位，他深知狙击是一场修行，并非一日之功，为提高据枪稳定性，在枪管前吊挂装满水的水壶；为准确排除虚光对射击精度的影响他挑阳光最刺眼的位置练瞄准；为锻炼耐力和爆发力，无论严寒酷暑，一趴就是数小时，蚂蚁爬、蚊虫咬也

坚持一动不动。

三、为国家利益敢舍生忘死

“首战用我，用我必胜”的铮铮誓言在瞿浚峰身上体现得淋漓尽致。2020年某个傍晚，接上级通知一个小区内发现敌国间谍，命令瞿浚峰所在小队迅速前往处置。经过长时间狙击无果后，封控小组实施强突，他胸部中弹后依旧调整位置，换据枪姿势，迅速击中持械目标右手，将其踢倒在地，用擒敌拳制服，随后倒在了血泊中，因失血过多昏迷2天，苏醒后真正明白了军人所肩负的职责与使命。

四、永葆初心继续发光发热

由于身体原因，瞿浚峰退出现役，回到了最初的起点三峡医专。在学校他结识了许多为国防奉献青春和热血的退役战友，积极加入学校国防教育协会，发挥“退伍不褪色”优良作风，投身到学校的各项大型活动和国防动员工作当中。他表示如果有机会还会申请出战，贡献自己的青春力量。

(五) 创新创业

1.做好创业培训，营造良好氛围

协同推进就业创业队伍培训工作。组织参加创业专业资格认证培训5期，共培训99人；组织参与市区创业培训3场，共培训150余人；持续开展创业讲座、导师问诊、项目路演、创业沙龙等日常活动60余场；连续三年承办我市“优创优帮”创业扶持计划渝东北片区遴选活动。举办“互联网+”校内选拔赛，经广泛动员，全校14370名学生报名参赛，共有5978个项目，参赛数量再创新高；市赛备赛期间，先后开展10余场校内项目集训，并邀请各领域专家共20余人次以线上线下的形式多次进行指导，项目质量较往年大幅度提升。

2.重视参赛保障，加大经费投入

学校在载体孵化和竞赛实践方面加大投入，注入创新创业活力。我校“峡医智汇”大学生双创实践基地获得国家级备案众创空间称号，并获评万州区级优秀众创空间；在第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中获得国赛铜奖1项，实现历史性突破，并获得市赛金奖1项、银奖3项、铜奖14项；开展学校“挑战杯”竞赛，组织600余名师生近200个项目参赛，11个项目荣获市级奖项。在TRIZ杯第九届中国大学生创新方

法大赛中，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。学校就业创业工作出色，获评“重庆市就业创业工作先进集体”。

典型案例 4：重庆三峡医专实施四大工程激发双创活力

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应国家创新驱动战略部署，实施课程启创、项目领创、以赛促创、产教培创“四大工程”，探索完善高质量双创教育体系，促进“四高”建设，努力提升大学生创新创业能力。

一是实施课程启创工程，夯实“双创高地”。坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，精心设计和开展创新创业类课程，实现师资队伍建设和课程课标建设和实践运营课程指导等模块“体系化”运行。开展线上线下双创课程和讲座 300 余学时，实现全覆盖；依托成渝双城经济圈高校和万州大学生就创中心资源，充分利用学校孵化基地公共空间和导师力量，开展创业培训、指导服务、创客见面会等活动，提高大学生“敢闯”意识和“会创”能力。

二是实施项目领创工程，建设“双创高原”。完善“峡医智汇”众创空间运营管理体系和孵化服务体制，打造重庆市万州区高质量发展成果项目，建设智慧居家养老示范中心、轻漾医美中心、智绘口腔设计中心等创新项目示范基地，形成现代动植物模型制作、中医药文创产品、健康粥饮等多个双创项目成果。现有示范项目 5 个、师生共创项目 1 个、门店 7 个，从营造氛围、优化环境、规范管理实现创业与创新的良好互动和转化。

三是实施以赛促创工程，打造“双创高峰”。出台“互联网+”“挑战杯”“渝创渝新”竞赛奖励实施办法，为创新创业工作提供制度依循。探索创业教育与竞赛实践双向互动、相互促进的模式，通过赛前精密化挖掘和动员、赛中精细化打磨和深化、赛后精准化培养和孵化，广泛宣传创业典型、创新成果，营造浓厚氛围，固化实践成果。现储备项目 2600 余个，入驻项目 24 个，其中完成企业注册 12 个，进入创业实践阶段。全年组织线上线下比赛共计 30 余场，7000 余人次报名，累计项目 1000 余个，获奖共 27 个，其中国家级 4 项、市级 23 项。

四是实施产教培创工程，开拓“双创高度”。与政产学研单位合作，建立创新创业实践教育基地、实习实训基地，紧贴医学专业优势，教学、科研、培训合作共建，提升医学生双创项目核心竞争力。已建“神龙益创”“三峡创客驿站”2 个市级众创空间、1 个区级大学生创业孵化器，4 个项目入驻微企孵化园，主动服务地方经济转型发展，校内双创实践基地与校外双创孵化基地双轮互动，为学生提供全方位双创服务和创业孵化。

(六) 技能大赛

本学年度，学生积极参加市级以上各类技能大赛，在 42 个赛项中荣获三等奖以上奖项共 208 人次。侯孟月同学荣获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项一等奖。蔡巧、袁腾、吕盈莹、幸元源同学分别荣获 2022 年全国职业院校技能大赛健康与社会照护、护理技能、

养老服务技能赛项三等奖。

表 5：2021-2022 学年度学生职业技能大赛获奖统计表

序号	项目名称	级别	等级	颁发部门	获奖学生
1	2022 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项	国家级	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	侯孟月
2	2022 年全国职业院校技能大赛健康与社会照护赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	蔡巧
3	2022 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项	国家级	团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	袁腾、吕盈莹
4	2022 年全国职业院校技能大赛养老服务技能赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	幸元源
5	中国银行-TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛（去皮设备赛项）	行业全国性比赛	团体一等奖	中华人民共和国科学技术部、中国科学技术协会	张世杰、陈进松、罗斯宇、刘宇豪、陈相朵
6	中国银行-TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛（矫味式牙刷赛项）	行业全国性比赛	团体二等奖	中华人民共和国科学技术部、中国科学技术协会	陈进松、张世杰、陈朴、何星雨、陈红
7	中国银行-TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛（艾叶筒赛项）	行业全国性比赛	团体二等奖	中华人民共和国科学技术部、中国科学技术协会	谭椿花、傅家傲、李奇伶、张林、刘竹君
8	"中国银行-TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛"（测量软尺赛项）	行业全国性比赛	团体三等奖	中华人民共和国科学技术部、中国科学技术协会	王婷婷、高鸿清、朱雪莲、潘李安、谭椿花
9	全国行业职业技能竞赛全国健康管理行业职业技能竞赛全国总决赛母婴组	行业全国性比赛	二等奖	全国健康管理行业职业技能竞赛组委会	蒋光维
10	全国行业职业技能竞赛全国健康管理行业职业技能竞赛全国总决赛助产组	行业全国性比赛	二等奖	全国健康管理行业职业技能竞赛组委会	樊静
			三等奖		贺国艳、谈显柳
11	全国行业职业技能竞赛全国健康管理行业职业技能竞赛	行业全国性比赛	三等奖	全国健康管理行业职业技能竞赛组委会	邓栏栏、龚美

	全国总决赛孕期组	赛		竞赛组委会	
12	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(马蹄大黄赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	邹燕北、杨蝶、胡梦柳、涂昕怡、陈思音、蓝玉铭、黄利彬、冉愉乐、张睿轩、曹雪莹、欧毅
13	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(舒畅小面赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	崔云娜、杨双、钟雨辰、王志超
14	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(重庆香皂赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	杨思雨、秦雨馨、岳旦、李蒙夫
15	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(趣读本草赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	李琴、陈康娟、周佳、刘露生、罗斯娅、欧阳萌萌、罗丹、黄纯艳、张庭芳、张长婷、刘青青、李箫箫、江心
16	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(药逍遥赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	毛梦莎、李繁、唐琴、沈虹
17	第八届中国国际“互联网+”创新创业比赛重庆赛区--齿刻云端国内首家义齿数字化设计解决方案	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	张世杰、彭雅、高隆钰、白金民、王雯、曾洋、易元、曾琳琳、曹宇、向鸿芹
18	第八届互联网+创新创业大赛重庆赛区(手赋光盲赛项)	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	方浩、毛席江、姚柳柳、文雪梅、张诗翊、李苏婷、谢佳惠、吴洪鑫、向姝姝、敖毅峰
19	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(知阴-款茶饮料赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	赵君婷、杨颖、冉柳
20	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(强军先锋赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	支乙安、陈雨、胡佳、高扬、朱申松、冉婷婷
21	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区(皮益宝-中药守护宠物皮肤健康赛项)	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	韩羽泉、高玲、沈迁迈、杜佳宏、罗伶俐、刘斯羽

22	“巴渝工匠”杯职业技能竞赛暨重庆市第五届“蔡司光学”验光与配镜行业技能竞赛配镜组	市级	二等奖	重庆市眼镜协会	刘紫娟
			三等奖		何江涛
23	2022年iCAN大学生创新创业大赛重庆赛区--齿刻云端国内首家义齿数字化设计解决方案	市级	一等奖	中国信息协会	张世杰
24	“中行杯”四川省职业院校临床检验技能大赛	市级	一等奖	四川省教育厅	冯星月、杨青亚
		市级	二等奖	四川省教育厅	赵敏
25	第四届重庆市创新方法大赛(检测装置赛项)	市级	团体二等奖	重庆市科学技术局	胡乾源、彭雅、彭圆媛、高隆钰、杨丹
26	第四届重庆市创新方法大赛(中药材去皮机赛项)	市级	团体特等奖	重庆市科学技术局	张世杰、陈进松、王雯、丁文轩、李佳鑫
27	第四届重庆市创新方法大赛(义齿助听器赛项)	市级	团体一等奖	重庆市科学技术局	邓淑湘、陈溪、王雯、王舒瑶、付怀钰
28	第四届重庆市创新方法大赛(医用小电筒赛项)	市级	团体一等奖	重庆市科学技术局	王雯、周星宇、蓝淇、张宇、刘欢
29	第四届重庆市创新方法大赛(健康鞋赛项)	市级	团体三等奖	重庆市科学技术局	曾洋、冉苗、李鑫、倪佳、补子蕊
30	第四届重庆市创新方法大赛(蒸脚器赛项)	市级	团体三等奖	重庆市科学技术局	杨鑫梅、杜联喜、赵睿、周洋、许玉凡
31	第四届重庆市创新方法大赛(烘干装置赛项)	市级	团体三等奖	重庆市科学技术局	张宇、王雯、张世杰、邓淑湘、林明月
32	重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛(益牙牙刷赛项)	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	王雯、张世杰、邓淑湘、姜杨涛、陈溪、林明月
33	重庆市第五届“渝创渝新”(中医药防腐技术赛项)	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	张文静 卢江涛 彭美婷 金俐杉 杨景赞 蒋雨曲 温博文
34	重庆市第五期优创优帮大学生创业扶持计划(中医药防腐技术赛项)	市级	团体一等奖	重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心	张文静 彭美婷 金俐杉 杨景赞 蒋雨曲

35	重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛-智绘口腔赛项	市级	团体三等奖	中华职业教育创新创业大赛组委会	曹宇、向鸿芹、曾洋、高隆钰、白金民
36	巴渝工匠杯第六届重庆市健康养老暨生物医药行业职业技能大赛护理项目	市级	三等奖	重庆市人力资源和社会保障局	汪清清
37	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛	市级	二等奖	儿童康复教育全国职业技能大赛组委会	王大予、陈永珍、
		市级	三等奖		贾冰艳、陈丽、陈秋蓝、左尹睿、彭鑫琪
38	智汇青春第十三届挑战杯（得心应手-助盲公益项目）	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	姚柳柳、吴洪鑫、毛席江、文雪梅、李苏婷、谢佳惠
39	智汇青春第十三届挑战杯（针享健康赛项）	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	陶浩然、刘衍羽、李海翠、孙佳谊、黄文斌
40	智汇青春第十三届挑战杯（皮益宝-中药守护宠物皮肤健康赛项）	市级	团体三等奖	重庆市教育委员会	韩羽泉、高玲、沈迁迈、杜佳宏、罗伶俐、刘斯羽
41	智汇青春第十三届“挑战杯”大学生创新创业大赛-齿刻云端国内首家义齿定位技术	市级	团体二等奖	重庆市教育委员会	张世杰、陈进松、马筱佳、易元、曾琳琳、白金民、曹宇、高隆钰、向鸿芹、曾洋、彭雅、王雪懋、宁超亚
42	ican 全国大学生创新创业大赛（中医药防腐技术赛项）	市级	团体二等奖	ican 全国大学生创新创业大赛组织委员会	张文静 卢江涛 彭美婷 蒋雨曲 温博文

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1.双高建设推进有力

以国家级“双高”专业群（中药学）和2个市级“双高”专业群（预防医学、临床医学）共15个核心专业建设为抓手，深化产教融合，全面激活校企活力，改革人才培养体系。国家级“双高”中药学专业群建设任务点257个，已完成249个，完成率97%，取得国家级标志性成果121

项，市级 88 项，超额完成年度任务。市级“双高”临床医学专业群建设项目建设任务点 49 个，已完成 43 个任务点，任务完成度 87.75%，取得国家级标志性成果 38 项，市级 15 项。市级“双高”预防医学专业群建设项目建设任务点 40 个，已完成 33 个任务点，任务完成度 82.5%，已取得国家级标志性成果 2 项，市级 12 项。

2.专业影响力增强

学校是国家高水平专业群建设单位、中医药专业领域国家级教师教学创新团队培训基地。牵头完成高职中药材生产与加工专业国家标准建设，参与完成中药学、中药制药、中医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、助产、老年保健与管理等专业教学标准研制工作。牵头组建“中华中医药学会职业教育创新发展联合体”和“中医药专业领域国家级教师教学创新团队协作共同体”。预防医学专业群和中医学专业分别入选中国职业技术学会“四说”活动典型案例，并在中国职业技术教育学会第二十届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会上交流。

“金平果”中国科教评价网 2022-2023 年排名第 1 专业数 6 个（中医学、中药学、医学美容技术、康复治疗技术、公共卫生管理、老年保健与管理），排名前 3 专业数 11 个，排名前 10 专业数 22 个。

学校高水平专业群建设专业设置情况一览表				2022-2023年中医药类高职院校排名_高职分专业类排行榜				
序号	专业群名称	项目级别	专业设置名称	专业类排名	高校名称	水平等级	学校数	专业类名称
1	中药学专业群	国家级“双高”	中药学	1	重庆三峡医药高等专科学校	5★	250	中医药类
			中医学					
			护理					
			中药材生产与加工					
			中药制药技术					
2	临床医学专业群	市级“双高”	临床医学	2	山东中医药高等专科学校	5★	250	中医药类
			口腔医学					
			医学检验技术					
			医学影像技术					
			口腔医学技术					
3	预防医学专业群	市级“双高”	预防医学	3	山西药科职业学院	5★	250	中医药类
			公共卫生管理					
			卫生信息管理					
			食品营养与健康					
			健康大数据管理与服务					
4				4	南阳医学高等专科学校	5★	250	中医药类
5				5	湖南中医药高等专科学校	5★	250	中医药类

图 3：学校高水平专业（群）信息一览表及 2022 年“金平果”专业类排行榜

典型案例 5：我校 2 个案例在中国职业技术教育学会“四说”活动上交流

2022 年 7 月 30 日-31 日，中国职业技术教育学会举办了第二十届“说专业·说课程·说专业群·说教材”线上研讨会，公卫学院院长杨柳清教授作为全国医学类四个专业群代表之一，在大会上作了“聚焦公共卫生防护网培养基层健康守门人——说预防医学专业群”的交流发言；中医学专业带头人杨勤副教授在大会上作了“文化引领，课程融通，师承培优”中医学专业建设经验。通过本次研讨会，学校向全国各高职高专院校充分展示了预防医学专业群、中医学专业的建设成效，为同类专业（群）介绍了一套可复制、可推广的建设模式，扩大了专业群的影响力和认可度。



图 4：第二十届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会线上展示情况

3.产教融合成效显著

校企协同开展深度合作项目，打造“产学研训创”校企命运共同体。学校与光大集团、天津红日药业等行业龙头企业或优质医院合作共建产业学院 12 所、产教融合实训基地 7 个，其中“三峡现代产业学院”成功获批重庆市职业教育现代产业学院、“中医学专业产教融合实训基地”成功立项重庆市职业院校产教融合实训基地、“智慧健康养老服务与管理专业现代学徒制”成功立项重庆市职业院校现代学徒制试点建设项目。中药制药专

业对接企业生产岗位，校企合作开发体现真实的生产环境、真实的生产项目、真实的生产过程、真实的产品等“四真”课程6门。

医疗类专业以学校直属医院、非直属医院、教学医院为依托，实施校院一体的“1.5+1.5”临床基地教学模式，前1.5年理论学习在学校，后1.5年专业课程和实习在医院，以建制行政班级为单位实施基地教学，专业课程学习通过实施床旁教学、教学查房、案例讨论、新型师承（导师制）等组合拳式的理实一体教学，真正践行“早临床、多临床、反复临床”的教学理念，年度增加3个基地教学班。

（二）课程建设质量

2022年学校继续实施“百优课程计划”，加强调研，紧密对接行企院实际，对接职业资格准入，大力推进专业课程改革，深化“岗课融合”，推动课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，持续提升课程建设水平和人才培养质量。构建“学校统筹、院部主体、专家指导、全员参与”的课程建设组织体系，确保课程建设质量与成效。

1.优化学校组织机构管理与制度建设。以学校整体组织机构的改革保障课程的落地实施；构建成熟的课程组织管理与支持机制，管理机构设在教务处师资内涵科，负责课程建设的建设政策、制度的制订及建设工作的整体协调、推进与评估、评价与审核，形成了学校《在线开放课程建设管理办法》及相关补充文件等。

2.构建“五育”并举课程育人体系。主要构建了“公共基础课程”与“专业（技能）课程”两大课程模块，涵盖专业基础、核心及拓展课程、思想政治素质课程、医德素质课程、发展素质课程、宏志助航计划线上课

程、优质社区教育老年教育网络课程、课程思政示范课程、中医药特色课程、创新创业课程、科普研学课程、服务性劳动教育任务群课程、中泰联盟课程等多个课程类别，在促进学生核心素养发展之外，培养医学生职业使命感、创新精神和职业劳动精神，培养“五育并举”的高素质技术技能医药卫生人才。

3.持续推进“百优”课程建设。学校已建成国家级、市级、校级三级精品在线开放课程体系。其中，职业教育国家在线精品课程 6 门，市级 38 门，校级 36 门。积极推进预防医学专业群资源库等资源库建设，新建线上课程 10 门，在建线上课程 17 门。已建中泰课程 3 门，在建中泰课程 5 门，推荐立项宏志助航计划线上课程建设 1 门。

典型案例 6：三峡医专预防医学专业群资源库在国家智慧教育公共服务平台上线

预防医学专业群涵盖预防医学、公共卫生管理、卫生信息管理、食品营养与健康、健康大数据管理与服务 5 个专业。

专业群从 2020 年起开始建设资源库，截止目前已完成 13 门课程资源建设，6 门课程持续在国家职业教育智慧教育平台线上运行（其余课程在其他平台运行），正在建设课程 9 门，已经完成各类素材 1274 条，累计 1800 余名用户使用。预防医学专业群资源库为国内同类高职高专院校率先建设，为预防医学专业群建设提供了较好的素材资源，推动了一批优质教学资源和成果在专业群领域的推广和应用。



图 5：三峡医专预防医学专业群资源库对接国家智慧教育公共服务平台开设情况截图

(三) 教学方法改革

伴随着互联网、大数据、人工智能、区块链、云计算等数字技术的发展，学校深入推进新一轮职业教育教学改革。

1.改革教学手段。全体教师着力提升教师数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用能力，探索适应“互联网+职业教育”发展需求的数字化教学方式方法，依托虚拟工厂、国家智慧教育公共服务平台等网络学习空间开展数字化教学。疫情防控特殊时期，为确保线上教学质量，学校以“四变”打造“线上教+教室学+系统管”的新型课堂形态，取得较好效果。一是“变”分散为集中。在确保校内环境安全可控的情况下，要求学生按课表到教室集中统一进行线上学习，营造了良好学习与氛围。二是“变”他治为自治。在班级授课教师未在教室情况下，变教师管理“要我学”的传统课堂管理模式为学生自我管理“我要学”的新型“无师”课堂管理模式，提高了学生学习的自我驱动力。三是“变”“看不见”为“看得见”。在技术保障、质量督导、运行管理三支队伍系统保障前提下，将教师云端授课与学生教室学习紧密相连，使线上教学与线下学习状态清晰可见，教学质量可管可控。四是“变”应急为常态。在疫情防控形势下，使线上教学回归传统课堂，让传统教室融入信息化气息，应急之选转为常态运行。

2. 推进课程考试评价改革。

基于“精准教学+泛在学习”理念构建“2S3A”评价模式。一是构建系统，全面评价（Systematic）。通过整合管理平台、资源平台、数据平台、移动平台，构建四位一体的师生评价系统。二是自建题库，精准评价（Standardize）。自建题库覆盖36个专业，459门课程，60余万道试题。

三是师生参与，全员评价（Anyone）。学校制定《教师课堂教学质量监控评价体系》，围绕“管理育人、服务育人、环境育人”三个层面，构建“教师课堂教学质量监控评价、院部教学工作质量监控评价、相关职能部门服务支持教学工作质量监控评价”的三大监控体系，开展以课程门次为单位，“质管办专家评价、院部评教、学生评价”三大评价主体共同参与的教师课堂教学质量评价；制定《学生学习评价体系》，构建以提高人才培养质量为主线，以理论考核和技能考核相结合，以形成性评价和终末性评价相结合，实施课程考、学期考、学年考、岗前考、出科考、毕业考 6 大考核的“126”学生学习评价体系。四是联通四端，移动评价（Anywhere）。学校课堂端、网络课程端与师生移动智能终端互联互通，打破了课堂空间局限，实现学业评价的过程化与即时性。五是分类测试，即时评价（Anytime）。学校升级在线考试系统，实现了题库建设、学生练习、教师命题、随机组卷、在线考试、在线监考、考务管理等功能系统化、一体化的学习评价体系改革。新建考试系统进一步规范了在线考试实施流程，突破考试时间局限，教师可以针对不同学生分类制定命题计划，设定考试时间，系统随机组卷，学生随时随地用移动终端参加测试，帮助实现学业评价即时反馈，差异化实施教学。与四川中医药高等专科学校等兄弟院校开展题库共建共享，实施联考。

3.探索“1+X”制度模式下的新型教法改革。持续推进 1+X 制度建设，本年度新增产后恢复、皮肤护理、医养个案管理等三个职业技能等级证书，证书总数达 14 个，分析与 X 证书相关的专业学生特点，采用线上、线下、移动终端、项目式、模块化等灵活的教学模式，将校内课堂、校外课堂、网络课堂结合起来，实施师生互动、资源共享、相互促进。课程教

学内容与“X”职业资格培训内容进行一体化综合融入设计，强调理论知识和企业培训实践相结合，引进行业专家开展实践技能和职业资格证书的培训，切实培养高素质技术技能人才。



图 6：“1+X 证书”考场

典型案例 7：中医类专业“四元融合，三段递进，六步提升”教学模式的实践与运用

一、背景

为深入贯彻《职业教育法》和全国教育大会精神，完善中医类专业职业教育教学体系，充分发挥行业、企业在技术技能人才培养中的重要主体作用，我校中医类专业深入推进产教融合、校企合作教育教学改革，创新开展“四元融合，三段递进，六步提升”教学模式，在实践中取得显著成效。

二、主要做法及实施过程

1. 建设“四元融合”教学场地。发挥学校中医实训中心、中医文化馆、上医仁家中医馆、附属中医院的协同作用，校企（院）合作开发实训教学项目，学生能在校内实训基地利用虚拟仿真手段进行模拟练习，又能到真实的诊疗环境中进行临床实践技能提升。

2. 实施“三段递进”教学模式。课程教学分为课前探究、课中研学、课后拓展 3 个阶段，充分利用线上与线下教学资源条件，课前探究新知，课中强化重点、攻克难点，课后巩固并拓展知识。

3. 探索“六步提升”教学思路。实施“探—引—研—行—悟—拓”六步教学法，以学生为中心，充分调动学生学习积极性，加强引导，强化训练与实践运用，逐步养成中医临床思维。

三、成效

“四元融合，三段递进，六步提升”教学模式的实践运用，中医类专业的人才培养质量得以明显提升。在 2022 年“金平果”高职院校专业竞争力排名中，中医学专业位居全国第 1，中医骨伤全国第 3，针灸推拿专业全国前 1/4。学校中医药类专业综合排名全国第一，中医执考通过率稳居全国前三。



图 7：中医类专业教学现场图片

典型案例 8：医学检验技术专业实施“三段四维六度”教学模式改革

医学检验技术专业在教学过程中，遵循“互联网+PBL”教育理念，以问题为导向，以网络教学平台为依托，以学生为中心，构建线上线下相结合的“三段四维六度”教学模式。实施课前自学、课中求真、课后拓展“三段”教学流程，强调学生自研自探学习，通过自主学习、探索实践，实现知识内化、能力建构和素养养成。课中求真实施导学引任务-研学探新知-互学强技能-展学评成效“四维”探究式学习和任务化实践教学。“六度”为教学保障，以“课程思政”为引领，以检验士资格考试和技能大赛为标准，以网络教学资源 and 虚拟仿真实验为媒介，以校外实践基地为引导，以理实一体化课堂教学为主体，以多种教学方法为手段，逐步开展混合式教学。



图 8：医学检验技术专业教学现场图片

（四）教材建设质量

加强教材质量建设是落实“三教改革”的重要举措，也是提高职业教育人才培养质量的关键环节。学校高度重视教材建设工作，以全面建设高质量教材为目标开展了一系列工作。

1.加强组织领导，制定教材建设规划，有序推进教材建设工作。重点支持对校企合作、产教融合开发活页式、工作手册式等新业态立体化教材建设的力度。全年累计完成 5 个批次教材共计 300 余编者的推荐。

2.加强教材审核，建立党委负责的四级审核机制。按照教育部《职业

院校教材管理办法》，落实立德树人根本任务，学校出台《教材选用管理办法》，并组建教材选用委员会对学校选用教材的内容、体例、印刷等方面进行质量审核，以杜绝不合格教材流入教学中，同时积极配合出版社对学校近年教师主编出版的近 10 余种教材进行相关专项审核。

3.以规划教材为引领，积极推进十四五规划教材申报工作。5 种教材获批重庆市“十四五”职业教育规划教材，共成功推荐 5 种教材申报国家“十四五”职业教育规划教材。认定校级双元、创新教材 14 种，围绕国家级中药学专业群内的相关专业开发活页教材与新型活页式教材 6 种。

(五) 数字化教学资源建设

本年度大力推进数字化教学资源建设工作，推动优质在线教育资源的系统化建设与共享，促进学生学习方式的变革。**一是**打造校级-市级-国家级职业教育在线精品课程体系本年度立项校级精品课程 11 门，新制作课程资源 17 门，培育市级、国家级精品课程 10 门，同步打造中泰国际课程，上线“魅力中药”国际课程，助力学生混合式学习和自主学习。推进“中药学”“中医学”和“临床医学”市级专业教学资源库使用，推进国家智慧教育公共服务平台运行的“预防医学”专业群资源库建设和完善；截止目前，中国知网、万方知识数据平台（含万方医学网）、中国生物医学文献服务系统、维普中文期刊数据库、中华古籍、外文学术资源整合服务系统（古扬学术）、外文医学信息资源检索平台（迈特思创）、超星汇雅电子图书、京东电子书、畅想之星电子书、可知电子书、掌阅精选电子书等数字教学资源已达 220TB。**二是**深入推进“校企合作 产教融合”等教学资源共建模式，加强资源建设、管理和使用效率。学院组织专业教师联合企业技术能手、一线专家，针对教学中存在的各种实际问题，开展教育教学研究，根据行业领域新技术、新工艺、新规范，校企“双元”合作开发新型活页式、工作手册式或岗位口袋书等类型教材，本年度认定校级双元教材 14 种。**三是**打造实训教学平台，推进中医虚拟仿真实训教学平台建

设,投入 400 余万元建设护理学院智慧实训管理平台及临床、口腔 OSCE 考站,投入 110 余万元建设护理虚拟仿真实训中心,数字助力信息化教学。四是进一步完善超星平台题库建设,各个护理专业核心课程收集历年护士执业资格考试真题,使用超星平台建设 24 门课程题库资源,在教学过程性评价和终结性评价中广泛应用。

典型案例 9: 重庆三峡医专首门课程《魅力中药》在“学堂在线”国际版上线

近日,由我校药学院贾晗教师主讲的《魅力中药》课程在“学堂在线”国际版正式上线,向全球中医药爱好者、学习者免费开放。

《魅力中药》课程以激发兴趣为核心,巧妙地将中国传统文化与中医药知识融合起来,使学习者在轻松有趣的氛围中,认识中医药、知晓中医药、接受中医药,并促进中医药文化的国际传播与交流。课程视频同步提供英文、乌兹别克斯坦语字幕。目前,已经有来自美国、泰国等国家的 100 余名中医药爱好者参加课程学习;同时,作为中乌合作交流的内容之一,240 余名来自乌兹别克斯坦的传统医学学生、教师将通过该课程了解、学习中医药知识,领略中医药魅力。

《魅力中药》课程在“学堂在线”国际版上线,标志着我校 MOOC 迈出“出海”第一步,为助力中医药“走出去”、弘扬传统文化做出了重要探索。学校将不断推动在线开放课程的高质量运行,丰富和完善数字教学资源建设。让更多优质数字课程上线国际平台。

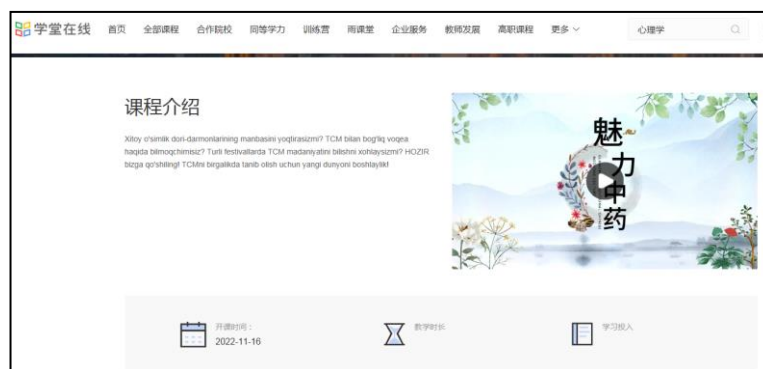


图 9: 《魅力中药》在“学堂在线”国际版运行截图

(六) 师资队伍建设

学校坚持把教师作为教育发展的第一资源,以师德师风建设为引领,强化高层次人才平台建设,坚持培育人才与引进人才并举、存量人才与增量人才并重,建设高素质双师型教师队伍,推进管理体制变革,优化人才队伍结构。2022 年,我校教职工数 1544 人,专任教师数 1012 人。专任

教师中硕士及以上学位 468 人，高级职称 306 人；专业课教师数 774 人，双师型教师数 665 人，双师型教师数占专业课教师数达 85.92%。

1. 引育高层次人才，建设教师创新团队

着力引进和培育高水平人才。2022 年，引进博士 5 人、硕士 26 人，现有柔性引进客座教授 35 人，师资队伍规模进一步壮大。培育选送高层次人才，激励教职工学历提升，2022 年新增申请读博（硕）17 人，目前，在读博士 14 人、硕士 8 人。新增获批市级博士后工作站 1 个，继续与重庆医科大学联合培养博士后研究人员，博士后在站研究 1 人。

持续推进教师创新团队建设。以中药学专业国家级职业教育教师教学创新团队为引领，培育校级教师教学创新团队 8 个（专业群教学团队 5 个、课程教学团队 3 个），并作为“中医药专业领域职业教育教师教学创新团队协作共同体”牵头单位，不断强化校际协同发展与教学改革研究，推动我国中医药职业教育高质量发展、推进健康中国建设，促进中医药传承创新发展。2022 年，获批重庆市中医药创新团队建设项目 2 个，其中中医药传承创新团队 1 个、中医药特色技术创新团队 1 个。

2. 构建培养体系，建双师型教师队伍

以师德为先，构建多层次的双师培养体系。实施分类培养，明确双师认定标准和培养方式，修订并出台《“双师型”教师认定及培养管理办法》。依托市级双师型名师工作室、市级技能大师工作室、教师发展中心、双师培养培训基地、国医大师传承工作室等平台，加大高素质双师型教师队伍建设力度。选派师资参加教学、临床、行业（企业）进修、顶岗实践、访学、培训、学术活动和交流 800 余人次。

2022 年，教师获市级及以上荣誉 10 人次，其中新入选重庆英才·名家名师（医学领域）和重庆英才·青年拔尖人才各 1 人；入选第五届名中医 4 人；获评第三批全市技术能手 2 人，获评巴渝青年技能之星、重庆市教书育人楷模各 1 人。组织开展 2022 年校、市及国家级教师教学能力比赛，

遴选培育市赛“领头雁”参赛团队 10 个，荣获国家级三等奖 1 项和市级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。在第六届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛中获奖 2 项。

3.深化考核评价，推进管理体制变革

修订职称申报评审制度和绩效考核方案，推进教师考核评价改革。坚持以德为先、教学为主、科研为基、发展为本的精神，克服“五唯”倾向，积极推行代表作评价制度，畅通人才发展通道。改革绩效分配机制，实施教师分类型、分系列评价，加大高层次人才和教师业绩奖励力度，进一步释放人才发展动力，引导教职工全员育人。

(七) 校企双元育人

1.校企协同开展深度合作项目，打造“产学研训创”校企命运共同

学校与全国大健康领域 114 家知名企业和 117 家优质医疗机构建立了紧密合作关系，对标现代产业学院和产教融合实训基地的建设要求，按照校企“共建共管共享”原则，通过“引企入校”“引教入企”“校企共建”三种模式开展人才共育。学校与光大集团、天津红日药业等行业龙头企业或优质医院合作共建产业学院 12 所、产教融合实训基地 7 个。本学年，“三峡现代产业学院”成功获批重庆市职业教育现代产业学院，“中医学专业产教融合实训基地”成功立项重庆市职业院校产教融合实训基地。

表 6：校企共建产业学院一览表

序号	合作企业	产业学院名称
1	重庆希尔安药业有限公司、重庆云海药业有限公司、重庆厚捷医药有限公司、重庆市中医药行业协会、云南健之佳健康连锁店股份有限公司	三峡现代产业学院（省级）
2	重庆市欧利美医疗器械有限公司	欧利美口腔学院
3	万州区疾病预防控制中心	三峡公共卫生应急管理学院
4	重庆厚捷医药集团有限公司	厚捷中药学院

5	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	健之佳药学院
6	万和药房连锁有限公司	万和产业学院
7	梁平区人民医院	梁平临床学院
8	长寿区人民医院	长寿临床学院
9	永川区人民医院	永川临床学院
10	云阳县人民医院	云阳临床学院
11	北京中科特瑞科技有限公司	大数据人工智能产业学院
12	天津红日药业股份有限公司	红日中医健康学院

表 7：校企共建产教融合实训基地建设一览表

序号	合作企业	基地名称
1	天津红日药业股份有限公司	中医学专业产教融合实训基地（省级）
2	重庆大学附属三峡医院	全生命周期照护仿真实训中心
3	大爱成科技（集团）股份有限公司	三峡智能眼健康有限公司
4	重庆大学附属三峡医院	三峡影像产教融合实训基地
5	重庆市欧利美医疗器械有限公司	口腔数字化产教融合实训基地
6	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	健之佳中药专业群产教融合实训基地
7	曙光信息产业有限公司	大数据技术产教融合实训基地

2022 年新增校外实践教学基地 85 个，实践教学基地总数拓展至 353 个。通过校企院共同开展虚拟仿真与真实环境相结合的认识实习、岗位实习教学活动，实施校企双元融合人才共育，共同促进毕业生就业创业。通过校领导带队访企拓岗、二级学院实习教学巡查、实习片区管理老师日常巡查三级巡查走访模式，完成对所有实践教学基地的全覆盖巡查共计 52 批次，走访巡查合作企业或医院 1000 余家次，走访巡查过程中组织开展了实习教学研讨会、学生座谈会、示范性教学查房和示范性小讲课、教学能力提升工作坊等教学活动共计 1500 余次，进一步规范各实习基地的管理，实践教学质量得到显著提升，为毕业生拓展就业岗位 1000 余个。

表 8：重庆三峡医药高等专科学校实践教学条件统计表

指标		2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
生均实践教学场所面积 (不含校外, 平方米)		10.04	9.90	10.61
生均教学科研仪器设置值(元)		9892.33	8909.62	8583.42
当年新增教学科研仪器设备值(万元)		1992.16	1196.48	2099.63
实习基地	直属附属医院(所)	3	3	3
	非直属附属医院(所)	8	8	8
	教学医院(所)	10	10	10
	其他顶岗实习基地(个)	191	248	353

2.对标行业技术技能需求，推广校企双元育人模式

以校企共建的产业学院为平台，以学生高质量就业为导向，深入推进人才培养与社会职业需求标准对接，全面推广校企（院）双元育人模式。医疗类专业以学校直属医院、非直属医院、教学医院为依托，实施校院一体的“1.5+1.5”临床基地教学模式，前1.5年理论学习在学校，后1.5年专业课程和实习在医院，以整建制行政班级为单位实施基地教学，专业课程学习通过实施床旁教学、教学查房、案例讨论、新型师承（导师制）等组合拳式的理实一体教学，真正践行“早临床、多临床、反复临床”的教学理念；非医疗类专业则以紧密合作企业为依托，通过引教入企和引企入校相结合的方式，校企协同开展现代学徒制、订单定向培养等人才共育模式，实现“教、学、做、创”一体化。

通过现代学徒制、新型师承等双元人才共育，累计培养学生500余人，其中，学校与重庆光大百龄帮康养产业集团合作开展的智慧健康养老服务与管理专业现代学徒制项目成功立项重庆市职业院校现代学徒制试点建设项目；“1.5+1.5”临床基地教学模式推广至6家合作医院，共计培养学生1563人；与13家行业优质企业合作开展订单式人才培养学生405人，

为区域大健康产业的发展提供了坚强的人才支撑。

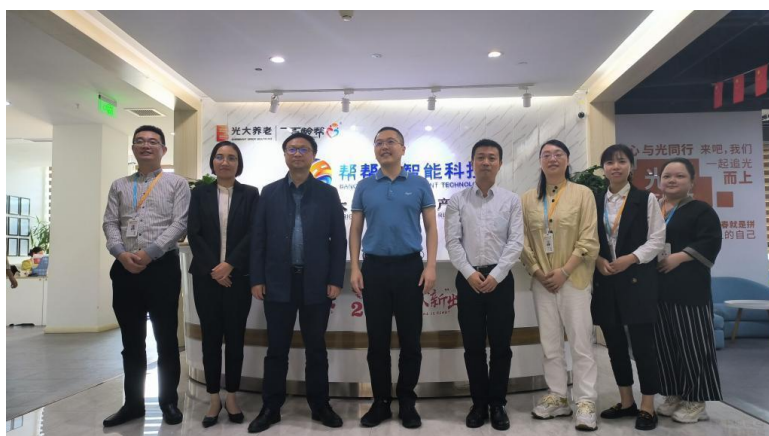


图 10：与重庆光大百龄帮康养产业集团合作开展现代学徒制人才培养项目签约现场



图 11：中医师承带教老师指导学生进行推拿手法训练



图 12：万州区委领导到红日中医健康学院调研指导工作

典型案例 10：1.5+1.5 临床基地教学模式改革

——梁平区人民医院基地教学

学校依托附属医院、教学医院资源引教入院，将临床教学工作全面引入医院中，在重庆市梁平区人民医院挂牌共建重庆三峡医药高等专科学校梁平临床学院，双方深度融合开展“1.5+1.5”临床基地教学模式，即三年制学生前一年半在学校学习培养，后一年半在医院学习培养（含实习）。今年2月，临床医学2020级9班（60人）以整体建制行政班级为单位，入驻梁平区人民医院实施为期1.5年的“基地教学”。医院即是教室，教室身在医院，将《内科学》《外科学》等临床医疗课程的课堂设在病房，通过实施床旁教学、教学查房、案例讨论、导师制等组合拳式教学，将理论知识与临床实践结合，实现“教、学、做”一体化，真正践行“早临床、多临床、反复临床”的教学理念。



图 13：梁平临床学院理论课教学



图 14：梁平临床学院体格检查实训教学



图 15：梁平临床学院实操培训

典型案例 11：三峡现代中药产业学院

面向现代中药产业集群，依托区域内中药产业相关行业企业，学校与重庆市中医药行业协会、重庆希尔安药业有限公司、重庆云海药业有限公司、重庆厚捷医药有限公司、云南健之佳健康连锁店股份有限公司等行业企业共同合作，校行企共同打造全市乃至全国一流的可示范的集中药农业、中药工业及现代中药服务业等三方面人才培养、科学研究、社会服务、学生创新创业于一体的现代中药产业学院。以产业学院为平台，进一步落实校企深度合作项目，与三峡云海药业成立“中药制药专业基地班”，以建制制的行政班级为单位，组织中药制药专业学生在三峡云海药业实施基地教学，探索“工学交替、多方六段”的人才培养模式。三峡现代中药产业学院已于 2022 年 5 月成功立项重庆市职业教育现代产业学院。



图 16：校内健之佳模拟大药房



图 17：基地教学实训老师指导学生认识设备



图 18：基地教学实训老师指导学生拆装分装机

四、国际合作质量

(一) 留学生培养质量

留学生教育取得进展。学校扩大友好合作院校（企业）、平台规模，拟开展留学生教育：新增 2 所海外友好合作院校：与乌兹别克斯坦传统医学科学与实践中心、费尔干纳公共卫生医学院签订了合作协议。截至目前，合作国别扩及加拿大、韩国、新加坡、爱尔兰、乌兹别克斯坦等。新加入 2 个职业教育协会（联盟），加入中国教育国际交流协会、鲁班工坊建设联盟等，借助协会、联盟资源、整合各方力量，深度参与各类项目，丰富了学校国际合作项目类别，拓宽了合作专业，拓展了学校国际合作的深度与广度。

(二) 合作办学质量

合作办学项目提质增效。多途径引进海外优质职业教育资源，更新办学理念，夯实办学基础，依托特色专业群，发挥学科优势，创新国际化人才培养模式，逐步接轨职业教育发达国家的教育体系及标准。合作办学项目由中加双方共同制定人才培养方案，开展联合培养，从课程设置、资源配置、教学管理等方面充分整合资源，形成有效配置，提升资源本土化利用水平。2022 年护理专业中外合作办学项目招收新生 57 人，康复治疗技术专业中外合作办学项目招收新生 45 人。2 项中外合作办学项目在校生达 302 人，项目特色凸显，学生及家长满意度较高。合作办学项目推动了我校人才培养与国际接轨，拓宽了学生学习渠道，提高了教师国际化教学素养，提升了学校办学质量。

表 9：合作办学项目在校生人数统计表

项目名称	2020 级	2021 级	2022 级	总计
护理专业中外合作办学项目	60 人	55 人	57 人	172 人
康复治疗技术专业中外合作办学项目	32 人	53 人	45 人	130 人
合计	302 人			

(三) 开发标准质量

国际可借鉴教育教学标准硕果累累。服务“一带一路”倡议，积极拓展中外人文交流渠道，深化与“一带一路”沿线国家的高等职业教育交流互鉴。响应国家中医药、汉语“走出去”倡议，积极制定职业教育国际可借鉴教育教学标准，助力沿线国家培养医药类技术技能人才。《中文+中医康复技术》立项为中泰职教联盟职业汉语课程并顺利通过重庆市教育评估院鉴定；《中医推拿》等3门中泰国际课程完成建设，其中《魅力中药》课程上线“学堂在线”国际版，已经有来自美国、泰国等国家的100余名中医药爱好者参加课程学习；《草药种植技术员》等5项立项为第二批“坦桑尼亚国际职业标准开发项目”。

表 10：国际可借鉴教育教学标准统计表

项目类别	数量	名称	建设进度
国际课程	8 门	《基层公共卫生服务技术》	已完成
		《魅力中药》	已完成
		《中医推拿》	已完成
		《病原生物学和免疫学》	建设中
		《中医护理学》	建设中
		《中医药传统文化》	建设中
		《康复护理》	建设中
		《中医针灸》	建设中
国际课程标准	1 门	《中文+中医康复技术》	已完成
国际职业标准	5 门	《草药种植技术员 5 级》	建设中
		《草药种植技术员 6 级》	建设中
		《幼儿教师 6 级》	建设中
		《婴幼儿托育师 4 级》	建设中
		《婴幼儿托育师 6 级》	建设中

课程介绍

Xitoy o'simlik dori-darmonlarining manbasini yoqlirasizmi? TCM bilan bogliq voqea haqida bilimochimisiz? Turli festivallarda TCM madaniyatini bilishni xohlaysizmi? HOZIR bizga qo'shiling! TCMni birgalikda tanib olish uchun yangi dunyoni boshlaylik!



图 19: 《魅力中药》课程上线“学堂在线”国际版

(四) 国(境)外独立办学质量

海外学院建设取得新突破。学校主动作为,派专人常驻乌兹别克斯坦推进中乌国际合作项目,与乌兹别克斯坦卫生部门和相关高校达成合作意向,探索中医药国际化道路。与乌方传统医学科学与实践中心联合成立的“M.UMAROV &神农学院”已正式挂牌,并协助其完成了传统医学展览室的建设规划。帮助费尔干纳公共卫生医学院制定了传统医学专业人才培养方案和课程体系,拟开展国际合作办学。下一步,将针对乌方基层卫生人员开展中医药等方面的技能培训,组织 240 余名来自乌方的传统医学师生在线学习《魅力中药》等国际课程,了解、学习中医药知识,领略中医药魅力。



图 20: “M.UMAROV &神农学院”挂牌

表 11: 乌兹别克斯坦师生在线学习《魅力中药》国际课程人数统计表

学生来源	学习人数	合计
乌兹别克斯坦传统医学科学与实践中心	190 人	243 人
乌兹别克斯坦费尔干纳公共卫生医学院	53 人	

表 12: 《魅力中药》国际课程部分学生信息

№	Name	Student ID	Course	Course stage
1	Olimjonova Muxayyo Ikromjon	Farg'ona001	Charm Chinese Medicine	3
2	Turg'unboyeva Dildoraxon Abdulaziz	Farg'ona002	Charm Chinese Medicine	3
3	Nabiyeva Feruzaxon Valijon	Farg'ona003	Charm Chinese Medicine	3
4	Boltayev Samoiddin Isomiddin	Farg'ona004	Charm Chinese Medicine	3
5	Abdullayev Xalimjon Xikmatillo	Farg'ona005	Charm Chinese Medicine	3
6	Aliqulov Bekzod Barat	Farg'ona006	Charm Chinese Medicine	3
7	Shokirjonova O'rinoy Sherzodjon	Farg'ona007	Charm Chinese Medicine	3
8	Ergashev Asadillo Ubaydillo	Farg'ona008	Charm Chinese Medicine	3
9	Sultonboyev Karimjon Sultonboy	Farg'ona009	Charm Chinese Medicine	3
10	O'razqulova Sarvinoz Abdusamat	Farg'ona010	Charm Chinese Medicine	3

(五) 助力“一带一路”建设质量

“一带一路”建设取得新成绩。学校坚持“走出去”“引进来”与“携起手”，积极参加国际合作会议，促进与“一带一路”沿线国家的人文交流，提高学校国内外影响力。学校受邀参加在乌兹别克斯坦首都塔什干召开的上海合作组织成员国卫生部长峰会“传统医学论坛”，并以“中国中医药为世界抗疫贡献力量”为题作交流发言。2022年，学校受邀参加在重庆和首尔两地以线上线下相结合方式举办的“中韩大学校长交流会”，重庆和韩国共18所高校负责人参会，会议由重庆市教育委员会、韩国21世纪韩中交流协会共同主办，学校副校长李小山参会介绍学校基本情况，并与韩方高校交流了合作意向。

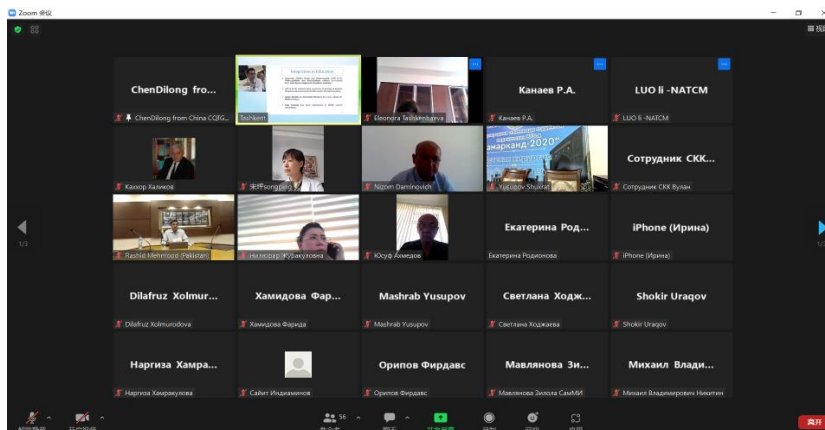


图 21：上海合作组织成员国卫生部长峰会·传统医学论坛



图 22：中韩大学校长交流会

（六）提升学生国际化素养质量

一是学生国际竞争力不断提升。依托护理等特色专业，与海外优质院校开展形式多样的学生交流活动，提高学生跨文化交际能力，培养能够参与国际竞争的医药卫生技术人才，助力学校高水平发展。继续推进新加坡护理医科奖学金项目等学生交流项目，为学生打造海外交流交换、留学、就业的国际平台。2021年，9名学生获得新加坡政府提供的全额奖学金，并于2022年1月赴新加坡南洋理工学院开启留学之旅。该项目为中新两国政府间教育项目，作为全国9所代招院校之一，我校已连续5年参与该项目选拔，至今已有41名学生通过该项目走出国门。

表 13：新加坡护理医科奖学金项目历年签约人数统计表

时间	签约人数	出国赴新加坡留学时间
----	------	------------

2018年	10人	2019年1月
2019年	12人	2020年1月
2020年	10人	2021年1月
2021年	9人	2022年1月

二是教师国际化参与能力有效提升。多措并举，线上线下结合，本土师资培训与国外师资引进相结合，打造优质国际化师资队伍，教师国际化教学能力显著提高，为学校培养国际化人才、提升国际化办学水平提供了坚实保障。

立足本校，强化培训，提高师资队伍的国际素养。不断加大对教师境外研修培训工作的支持力度，通过参加国际化培训、参与国际合作项目等多种方式，提高教师语言、专业及教学能力，开拓师资队伍国际化视野，提升师资队伍参与国际专业建设和教学标准制定能力的水平，促进国际化技术技能人才培养。组织80名教师参加科技部线上出国（境）培训试点项目——《全球化背景下高职院校科技创新竞争力提升》培训，5名教师参加“国际中文教师”证书培训，2名教师参加“中非-德国职业教育教学法”在线培训，7名教师赴四川外国语大学等院校参加“国家公派出国留学高基英语培训”。

表 14：教师国际素养提升汇总表

姓名	学习时间	培训项目名称	所属院部	培训性质	人数合计
江晓东	2021年11月 -2022年2月	国际中文教师证书 培训	公共基础部	线上培训	5
邵诗桓			医学技术学院		
陶倩			科技处		
陈小辉					
谭文莉					
马羚	2021年12月	中非-德国职业教 育教学法	药学院	线上培训	2
辛疆			中医学院		
刘东梅	2022年3月 -2022年6月	2022年春季“国家 公派出国留学高级 英语培训”	公共基础部	线下培训	3
谭亚玲					
吴丹迪					
李婧华	2022年8月 -2022年12月	2022年秋季“国家 公派出国留学高级	药学院	线下培训	4
刘丽君			公共卫生与管理		

胡艳玲	英语培训”	基础医学部	
李冬菊		马克思主义学院	

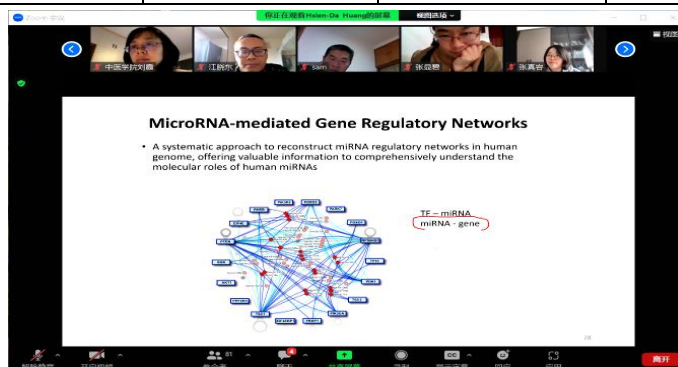


图 23：科技部线上出国（境）培训试点项目

附件 1

2022 年线上出国（境）培训试点项目计划表

项目编号	项目名称	实施单位	人数/天数	国家/地区	境外培训机构	经费总额	经费来源	备注
KJ2022010001	2022 年线上出国（境）培训试点项目	科技部	100/10	美国	美国国家科学院	1000000	科技部	
KJ2022010002	2022 年线上出国（境）培训试点项目	科技部	100/10	英国	英国皇家学会	1000000	科技部	
KJ2022010003	2022 年线上出国（境）培训试点项目	科技部	100/10	德国	德国马普学会	1000000	科技部	
KJ2022010004	2022 年线上出国（境）培训试点项目	科技部	100/10	法国	法国国家科研中心	1000000	科技部	
KJ2022010005	2022 年线上出国（境）培训试点项目	科技部	100/10	日本	日本学术振兴会	1000000	科技部	

图 24：科技部线上出国（境）培训授课

表 15：《全球化背景下高职院校科技创新竞争力提升》培训人员汇总表

序号	姓名	性别	职务（职称）	目前从事的实际工作
1	张海朝	男	无	科研管理
2	陈秋汐	女	无	科研管理
3	张萌萌	女	初级	教学、科研
4	龚伟	男	中级	教学、科研
5	李婧华	女	初级	教学、科研
6	马庆东	男	副高	教学、科研
7	方平	男	初级	教学、科研
8	李野	女	中级	教学、科研
9	陈薇伊	女	初级	教学、科研
10	齐嫣然	女	初级	教学、科研
11	付绍智	男	中药研究所副所长（正高）	科研创新
12	唐大芳	女	中级	教学、科研
13	张真容	女	初级	教学、科研
14	吴文君	女	副高	教学、科研
15	陈静雅	女	中级	教学、科研
16	方淑蓉	女	中级	教学、科研

17	聂荔	女	初级	教学、科研
18	黄小娥	女	中级	教学、科研
19	杨术兰	女	副高	教学、科研
20	谭庆	女	中级	教学、科研
21	杨思源	女	无	教学、科研
22	张显碧	女	中级	教学、科研
23	郭绘	女	中级	教学、科研
24	樊晓琴	女	中级	教学、科研
25	刘春梅	女	中级	教学、科研
26	苏蔚	男	中级	教学、科研
27	唐诗龙	男	副高	教学、科研
28	刘红霞	女	中级	教学、科研
29	龙云	女	中级	教学、科研
30	王黎	女	中级	教学、科研
31	张滔	女	助理实验员	教学、科研
32	熊伟	男	中级	教学、科研
33	冯晓灵	女	基础医学部副主任（副高）	科研
34	黄小环	女	中级	教学、科研
35	潘连红	女	中级	教学、科研
36	唐加峰	男	助理实验员	教学、科研
37	李国利	男	基础医学部副主任（副高）	科研
38	张玉坤	女	无	教学、科研
39	张远理	男	无	教学、科研
40	牟凤林	女	副高	教学、科研
41	潘汝翀	女	无	教学、科研
42	尹崇志	男	中级	教学、科研
43	魏早	男	中级	教学、科研
44	黎春红	女	中级	教学、科研
45	康纪明	男	主任医师	教学、科研
46	冉春霞	女	中级	教学、科研
47	王丹	女	副高	教学、科研
48	苏小霞	女	中级	教学、科研
49	张运辉	男	中级	教学、科研
50	夏帆	女	无	教学、科研
51	孟桂宇	女	无	教学、科研
52	周慧雯	女	初级	教学、科研
53	贺敏	女	副高	教学、科研
54	于鹏龙	男	中级	教学、科研
55	李榆	男	无	科研管理
56	刘霞	女	中级	教学、科研

57	邓礼林	女	初级	教学、科研
58	张文涛	男	副高	教学、科研
59	杨昆	男	中医学院副院长（副高）	科研管理
60	易为丹	女	副高	教学、科研
61	周靖	女	中级	教学管理、科研
62	闫丽丽	女	公共基础部副主任（中级）	教学管理、科研
63	李华斌	男	副高	教学、科研
64	张芙蓉	女	中级	教学、科研
65	江晓东	男	副高	教学、科研
66	彭鑫	男	无	科研管理
67	李佐霞	女	主治医师	临床工作、科研
68	张杨	女	副主任医师	临床工作、科研
69	鄢学	男	主治医师	临床工作、科研
70	冉国敬	男	主治医师	临床工作、科研
71	向其兴	男	主治中医师	临床工作、科研
72	易晓霞	女	主管中药师	临床工作、科研
73	伞小旭	女	主治医师	临床工作、科研
74	成春林	男	医师	临床工作、科研
75	骆康	男	药学部副主任（主管药师）	临床工作、科研
76	高燕飞	女	无	科研管理
77	李青芸	女	无	科研管理
78	胡晓莉	女	无	科研管理
79	谭文莉	女	无	科研管理
80	张永慧	女	科技处副处长（副高）	科研管理

多措并举，引进海外智力资源，助力学校发展。学校围绕发展建设大局以及学科和专业建设实际需要，开展了校内师资国际化需求调研，拟定国际化师资提升工程建设计划，拓展与外籍教师的线上交流。3名外籍教师为护理中加合作办学项目学生开展线上授课；与日本专家东海林万结美博士就护理国际教育开展线上交流；6名新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等院校专家、教授为我校教师开展线上授课，拓宽教师国际视野，激发科技人才创新活力。

表 16：6 名新加坡籍专家、教授为我校教师开展线上授课

教师姓名	单位、职位/职称
Khoo Keng Yeng	新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授
Chen Zhong	新加坡南洋理工大学国立教育学院 助理教授 分子遗传学实验室 首席研究员

	计算机辅助工程实验室 研究员
Lim Yee Meng	新加坡共和理工学院 教授
Tan Yu Chong	新加坡国立大学药学系 终身教授
Ang Wei Tech	新加坡康复研究院 院长
Ang Wee Qing	新加坡南洋理工大学李光前医学院电子学习中心 主任 新加坡南洋理工大学习研究与发展中心 研究员

典型案例 12：三机制&三团队，助力学生圆梦海外

学校探索一系列机制，打造一批团队，依托护理特色专业，入选新加坡护理医科奖学金项目院校（全国 9 所院校之一）。以新加坡护理医科奖学金项目为抓手，为学生提供赴海外留学、就业的渠道，社会效益突出。41 名学生通过该项目赴新加坡留学，中国教育部留学服务中心、新加坡卫生部、学生及家长均反馈良好。项目的成功开展扩大了学校国内外影响力，已成为我校对外合作的一张亮丽名片。

一、围绕工作主线，建立三个机制，保障项目良性开展

自项目开展以来，学校探索建立了激励、淘汰、联系三个机制，保障项目有序、高效、高质量开展，取得显著成效。

多重激励，充分调动师生参与积极性。

一是在学校绩效考核中设置专项政策予以奖励；二是项目课程提高课时系数；三是在学校出国（境）项目中优先考虑项目成员；四是为项目入选学生设置奖学金。

优胜劣汰，有效提升入选学生质量。

通过选拔，组建项目班级。在项目培训过程中适时开展 2-3 次模拟考试，实行末尾淘汰机制，保证生源质量，同时让学生提前适应新加坡的学习节奏。多方联动，确保项目开展高效有序。

一是加强与教育部留学服务中心、新加坡卫生部联系，及时调整工作方案；二是加强与项目兄弟院校间联系，交流经验、取长补短；三是加强与学生及家长联系，维护项目稳定。

二、协调各方资源，组建三个团队，提高学生综合能力

围绕学生培养，学校建立研究、教学、管理三个团队，切实提高学生综合能力，提升项目录取率，助力学生圆梦海外留学。

（一）成立研究团队，潜心研究，编制项目专项方案。

钻研项目考试 0-level 英语科目教学大纲，结合学生基础和面试题，研发了一套成熟的教学大纲、指南和建议。近年，我校录取人数居全国前列，2021 为全国第一，吸引了广东肇庆医学高等专科学校等院校来校交流学习相关经验。

（二）成立教学团队，优中选优，遴选骨干组队教学。

一是重点吸纳具有海外留学经验的骨干教师，提高学生英语听说读写能力；二是利用外籍教师的语言优势，指导学生英美文化的沟通禁忌以及面试技巧。2019 年，我校面试成功率为 100%，获新加坡卫生部称赞。

(三) 成立管理团队，统筹协调，推动项目有序开展。

一是组建了科技处（外事科）、护理学院、公共基础部等部门参与的管理团队；二是实行学院两级管理，科技处负责全局协调，公共基础部负责项目运行；三是项目指定负责人，牵头项目的具体教学以及管理工作。

典型案例 13：融优势、扬特色，联合培养国际康复人才

康复治疗技术专业中外合作办学项目由我校与加拿大罗耶斯特文理学院合作开办，旨在利用中加疾病康复领域和运动康复的特色，优势互补，共同培养国际化康复人才。项目于 2020 年 5 月获教育部批准，2020 年 9 月正式招生，现有在校生 130 人。目前，项目在学生培养、教学、管理等各个方面均运行良好。

一、人才培养目标准确，路径清晰、方法得当

充分利用中加双方学校在常见疾病康复和运动康复领域的特色，实现优势互补，将项目人才培养目标定位于能在国内外康复服务机构从事相关康复治疗工作的高素质技术技能型人才，先夯实英语基础，后强化专业技能；采用案例讨论、情景模拟等教学方法，激发和保持学生学习积极性，提升人才培养质量。



图 25：2022 年赴新加坡学生合影



图 26：学生在新加坡学习情况

二、围绕国际化康复人才的培养，多渠道提升学生英语能力

首先，建立专业和英语的双辅导员制，加强对英语学习的日常引导；英语教学配备“听、说、读、写”四个方面的老师，全方位培养学生英语能力；同时，不断完善条件，专门为项目学生建立了英语自修室，以 Open House 的形式为学生提供课外的英语活动空间。其次，进一步完善现代康复实训条件，利用财政支持将建成拥有康复评定、运动健身、物理治疗、作业治疗等实训

室和活动区的智能化康复实训中心，为培养具有国际视野并拥有扎实的专业基础知识及英语沟通能力的技术、技能型应用人才提供有力支撑。2021 年 12 月，首届学生参加加方院校要求的英语考试，首次过关率达 75%，英语教学效果良好。

三、校企合作，共育国际康复人才

与飞洋健身有限公司开展校企合作，聘请行业优秀健身教练参与专业课程教学；共建校外健身实训基地，建立“基地班”。校企双方通过联合教研室，组织教学研讨、开展师资互培，共同推进国际康复专业建设，依据本地实情，优化健身类课程，培养新型健身类国际康复人才。



图 27：康复治疗技术国际合作办学项目 2021 级新生开学典礼

典型案例 14：强语言、精技能，联合培养国际护理人才

护理专业中外合作办学项目由我校与加拿大博瓦立学院合作开办，通过引进博瓦立优质的教育资源和先进教育理念，旨在培养具有国际视野，毕业后能在国内外医疗卫生服务机构从事护理工作的高素质技术技能型人才。项目于 2019 年 9 月正式招生，现有在校生 172 人。目前，项目在学生培养、教学、管理等各个方面均运行良好。合作双方对该办学项目的实施情况表示认可，外籍教师对合作教学充满热情。

一、中加双方优势结合

通过引进加方优质教学资源，由加方教师承担课程的教学，采用灵活多样的教学方法进行教学，学生的国际化视野得到拓展，语言基础得到夯实，也为提高学生专业知识和技能提供了良好的学习条件。我校护理专业在全国名列前茅，加拿大博瓦立学院护理专业在当地享有盛名，每年培养近千名注册实践护士，通过率为 91%，高于加拿大注册实践护士平均通过率。项目双方优势互补，强强联合。

二、培养目标定位准确

培养目标定位准确，课程设置体现因材施教。培养目标的设置既重视理论学习，更注重实践能力；课程设置以学生成才为导向，同时加强对学生外语能力的培养和国际化视野的开拓。

三、以学生需求为导向

项目以“学生为中心”，通过开展学生座谈会，学生了解到项目人才培养方案、课程设置、任课教师等方面定位较准确、配置合理。项目得到了学生、家长和社会的认可，初步树立良好社会形象，形成了一定的社会影响。

五、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

1.开展职业培训服务，助力人才队伍建设

充分发挥学校高技能人才培训基地作用，助力本地企业职工技能提升。强化技能培训、构建以行业企业为主体、区内高校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。学校目前已获批重庆市高技能人才培训基地和重庆市中医药基层人才培训基地。开设有医药商品购销员、中药炮制工、美容师、育婴员、公共营养师、健康管理师等 14 个职业技能等级评价工种，联合企业共同开展老年照护、母婴护理等 12 项“1+X”证书培训，能够满足大健康企业技术技能提升需求，助推当地大健康产业高质量发展。

2.发挥职教集团优势，助力健康产业发展

发挥学校牵头成立的国家级示范职教集团——“重庆三峡库区医教协同职教集团”和“成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟”平台优势，推进集团内涵建设，整合“政行校院企”五方资源，实施校地、校际、校院、校企合作共享，切实促进集团实体化运行，全面提升集团在区域的辐射引领能力和水平。本学年依托集团（联盟）举行了第二届理事会三次会议，集团成员单位拓展至 308 家，其中政府机构 20 个，研究所 2 所，学会/协会 8 个，学校 16 所，医疗机构 141 家，企业 121 家；牵头举行了成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟学术年会，积极承接国家、省部级师生技能竞赛等活动，五方联动共同培养具有国际视野服务大健康和医药产业的技术技能型人才；依托集团平台，学校牵头组建“重庆市卫生健康

类职业教育行业指导委员会”，组织开展卫生健康类职业教育相关研究、咨询、指导和服务等活动，助力区域健康产业高质量发展。



图 28：重庆三峡库区医教协同职业教育集团第二届三次理事会



图 29：重庆市卫生健康类职业教育行业指导委员会成立大会

3.开展校政企三方联动，校企村牵手药材联结链

一是利益联结，种出优质中药材。为充分激发农业农村发展动能，推动新型农业经营主体与农村集体经济组织成员建立更加紧密的利益联结机制，根据《重庆市万州区农业项目财政补助资金股权化改革实施方案》，学校、企业与乡村协作共建长期合作机制，签订“农业项目财政补助资金股权化改革协议”，调动农业企业、农民专业合作社参与项目建设及后期发展的积极性，保证优质中药材的可持续栽培。

二是企业定制，生产优质中成药。与厚捷制药等本地知名中药材企业签订收购合同，引入企业产业机制与先进的加工技术，确保所产中药材及时进行加工。同时也使制药企业建立稳定药材产地追溯体系，生产出质量

优良的中药饮片及中成药。

三是互联网+，促进渠道畅通。校村共建创新创业实体，校企共建“药采采”平台，开发产业新业态新模式，共同打造智慧农业、绿色农业、乡村旅游、农村电商等精品工程，在“扩基地促规模、提质量促增效、抓龙头促带动、树品牌促营销”上狠下功夫，努力让道地中药材产业开出乡村振兴的“致富良方”。

(二) 服务地方发展

学校面向国家战略需求，促进科技成果转化，解决企业难题，助力脱贫攻坚，构建三峡库区科研创新高地，服务区域经济发展。

1.依托科研创新平台，打造区域科创高地

学校加强科研创新平台建设，凝聚医药领域研究方向，重点攻关中医药技术难题，坚持基础研究与应用研究双向发展，横向与纵向课题产出丰硕。建成国家级协同创新中心 1 个、市级重点实验室 1 个、市级工程技术研究中心 1 个、市级高职院校应用技术推广中心 2 个、市级名老中医药专家传承工作室 1 个、三峡中药材种源繁育示范推广基地等一批具有中医药特色的科技创新平台。构建以领军人物牵头、博士团队为核心、硕士团队为骨干的人才培养体系，打造高水平科研队伍。

2.精准对接发展需求，加强校内外联动协作

积极对接国家战略和区域发展需求，学校围绕“健康中国、乡村振兴”等重大战略开展科学技术研究，以高校、科研院所智力为支撑，联合政、校、院、企多方资源，聚焦生物医药发展方向，推动产业高端化、智能化、绿色化发展。学校与万州食品药品检验所、重庆海吉亚肿瘤医院三方联动，成功申报“三峡库区道地药材开发利用重庆市重点实验室”，助推三峡库区中药产业转型升级。

3.加快培育产业发展，助力产学研深度融合

学校围绕区域经济发展和医药产业规划，精准对接生物医药企事业单

位需求，实现产业资源高质量整合。大力加强横向项目技术服务，积极拓展与企事业单位合作，推动医药领域协同进步。三峡中药材种源繁育示范推广基地建设项目以三峡道地优势地产中药材品种资源的保护和提纯复壮为重点，开展中药材新品种选育、道地中药材高效制种、反季节工厂化育苗等试验示范工作，为万州及三峡库区中药材产业发展提供优良品种和优质种子种苗。

(三) 服务乡村振兴

1. 锚定产业兴农，牵好帮扶发展“牛鼻子”

以国家重大水利工程建设基金项目（三峡后续项目）——三峡中药材种源繁育示范推广基地建设为平台，投资 2600 万元，在万州区恒合乡石坪村、箱子村，百安坝天星村，龙驹镇岭上村流转土地 610 亩，建设示范推广基地和灵芝种源繁育中心，主要种植黄精、白芍、灵芝等中药材。为村集体增收土地流转收入约 15 万元/年，带动就业 60 余人，年均增收 30 余万元，选派中药材种植与加工领域 10 余名博士组建专家团队前往三峡库区周边区县指导中药材种植技术 10000 余亩。

2. 强化科技助农，破除产业发展“肠梗阻”

学校先后派出 10 余名中药材种植与加工领域的专家、教授前往万开云等周边区县、恒合基地送学上门，开展技术咨询、指导培训，累计开展技术培训 1500 余人次，指导种植面积 1 万余亩，采收灵芝孢子粉 2000 余斤，子实体 3000 余斤，预计创收 300 余万元。

3. 积极免费培训，开辟基层医疗“新路子”

一是学校获批重庆市卫生健康委授牌的“重庆市中医药基层人才培训基地”，依托基地培训 200 余人次；二是开展全市乡村医生能力提升免费培训，全年共计培训乡村医生 3000 余人次；三是依托中药材示范推广基地和灵芝推广基地，培训种植农户 1500 余人次。学校免费为全市基层乡村医生开展线上线下能力提升培训，共计培训 35000 余人次，助力基层卫

生人才及医疗服务能力提升。

4.实施消费支农，精准惠农“暖人心”

充分利用学校 26000 余师生的体量和 3 所直属附属医院，通过师生食堂定点采购、工会物资采买等方式，采购帮扶村农副产品，并建立长期稳定供销关系，解决农副产品可持续销售问题，2021 年学校累计落实消费帮扶 80 余万元，专项帮扶资金 100 余万元。



图 30：学校指导建成的三峡中药材种源繁育示范推广基地

典型案例 15：注重健康帮扶，壮大乡村医生“主力军”

聚焦库区基层卫生医疗资源短缺，服务水平低、乡村医生“青黄不接”甚至“后继无人”等问题，学校加强校内外资源整合，通过“输血+造血+活血”的模式帮扶乡村医生提升技术技能，不断壮大健康守门人队伍。

一是加大人才培养力度，增强“输血”潜能。立足“下得去、用得上、留得住”办学定位，实施乡村医生定向培养项目，近年来通过订单定向培养累计为西部农村基层输送毕业生 13 万余人，76%的毕业生选择扎根基层就业，为实现乡村医生后继有人注入“新血液”。

二是加强乡医能力培养，完善“造血”功能。学校选派 79 名骨干教师对全市无执业（助理）医师资格的乡村医生开展“线上+线下”培训。建成涵盖 41 门课程、时长 8300 分钟的线上培训平台，有力保障全市 7600 余名乡村医生在线学习需求。经过培训帮扶，市内拥有执业（助理）医师

资格的乡村医生占比由 2018 年的 15% 上升至 2021 年的 30%，帮扶成效显著。

三是实施联合义诊，打通“活血”效能。学校 3 所直属附属医院联合周边乡镇卫生院，常态化开展义诊活动，为村民开方送药，免费提供放射、心电、色盲色弱、白内障、牙齿牙周等检查服务，把健康服务送到群众身边。

典型案例 16：点石成金药满坡 岭上盛开致富花

乡村振兴战略实施以来，加强校地合作，将“三峡中药材种源繁育示范推广基地建设项目”落地到重庆市 17 个乡村振兴重点乡镇之一的恒合乡与重庆市原 18 个深度贫困镇之一的龙驹镇，在恒合乡石坪村、箱子村与龙驹镇岭上村分别建立中药材推广示范基地和灵芝菌种培育基地。以乡村特色中药材产业发展为重点，以技术创新为支撑，推动乡村中药材产业振兴全面落地落实。

为充分发挥科技在“三农”建设中的支撑引领作用，不断强化农业科技创新，利用科学技术培育优良品种，改造传统中药材产业、推进绿色发展，提高质量效益和竞争力，学校先后派出 10 余名中药材种植与加工领域的教授、博士、“三区”科技人才、重庆市科技特派员前往基地现场指导培训，提供科技支撑。

项目将建设中药材种源繁育基地 610 亩，形成 1 个技术中心和 3 个示范推广基地，总投资 2600 万元。开展库区适宜栽种的黄柏、黄精、灵芝、白芍、桔梗、枳壳、佛手、淫羊藿等中药材品种的育苗育种繁育研究和示范推广，计划育苗 1000 万株以上，以填补库区核心没有规范化中药种子种苗繁育研究基地的空白，并开展中药种子种苗质量监控检验工作，为中药产业发展提供优质种源，带动周边中药种植发展，为万州区及周边中药产业发展起到助推作用。

(四) 服务地方社区

1. 发挥医药特色，打造“一老一小”服务平台

深入贯彻习近平总书记对做好托幼工作的重要指示和全国十九届五中全会关于促进养老托育服务健康发展，解决好“一老一小”问题的大会精神，学校积极发挥医药特色，助力当地养老、托育事业发展，通过政校企三方合力推进，投入 200 余万元建成重庆三峡医专附属托育中心，1 个养老服务中心（百安坝街道养老服务中心），2 个社区健康教育基地。目前养老、托育项目建设初见成效：一是硬件、软件设备建设完成；二是专业照护团队组建完成；三是依托学校托育、养老专业，建立托育、养老人才培养长效机制；四是托育中心首届托育照护幼儿 7 人，养老服务中心首届养老服务老人 20 余人，得到社会的一致好评。



图 31：重庆三峡医专附属托育中心

典型案例 17：学校提升“三下乡”活动实效服务社会发展

学校积极响应教育部和共青团中央的号召，统筹谋划、精心部署，组建 7 支市级重点团队及 10 支校级重点团队，组织 8000 余名师生深入农村，开展形式多样的暑期“三下乡”社会实践活动，累计服务 5 万余人次。一是知行合一，“医”“技”结合助力健康乡村。各社会实践服务队深入乡村，为当地村民开展健康咨询和爱心诊疗活动，开展慢性疾病预防、养生保健和流行性疾病防治宣讲。联合当地乡镇卫生院和重庆爱尔眼科医院，开展义诊活动。专家们还通过微信等方式与村民建立联系，方便远程随访，变“三下乡”为“常在乡”。爱心义诊累计服务 1 万余人次。二是同心协力，“产”“销”结合助推乡村振兴。深入了解万州区熊家村实施乡村振兴的“三变改革”模式，掌握乡村产业一手资料，在相关平台播放录制的宣传视频，和驻村第一书记共同为乡村振兴产业粉黛脆李代言，助农增收。结合万州区沐河村土蜂蜜销售受困的现状，与当地蜂农一起开展电商助农直播带货活动，已销售 10000 余元。三是启智润心，“讲”“颂”结合唱响红色赞歌。向村民赠送红色经典书籍和健康绘本，开展读书分享交流会，用接地气的语言讲述党的故事，依托当地红色资源，通过歌曲、舞蹈、朗诵、小品等形式，追忆革命历史、体悟红色文化、唱响红色赞歌，本次“三下乡”共开展文艺汇演 7 场。

2.搭建赛项平台，服务双城经济圈建设

学校先后成功承办 2022 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项、“巴渝工匠”杯职业技能竞赛暨第六届重庆市验光与配镜行业技能大赛（学生组）决赛。学校的健康与社会照护项目基地立项为重庆市职业技能竞赛选拔集训基地。学校还承办了由四川省中医药管理局、重庆市卫生健康委员会主办的“川渝中医药文化传播高级研修班”，为深化川渝中医药文化宣传发展，讲好中医药传承创新故事，开创川渝中医药发展新局面做出

了应有的贡献。



图 32：川渝中医药文化传播高级研修班

典型案例 18：学校成功承办 2022 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项

2022 年 7 月 28-30 日，学校成功举办 2022 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项，经过三天的激烈比拼，于 7 月 30 日下午顺利闭幕。赛项专家组组长曲畅游教授对本次大赛进行技术点评：本赛项为我国中药职业教育规模最大、覆盖面最广、影响力最强的竞赛，对中药职业教育产生重要的意义。一是本次大赛命题严格难度提升，监督督导组认真负责，裁判组用高水平业务能力和公平执裁信念圆满完成执裁工作；二是比赛制度设计科学合理，从根本上保证了比赛的公平、公正，大赛达到了“高效、廉洁”的办赛目标；三是所有参赛的领队、指导教师、参赛选手热情参与、辛勤备赛，选手技能水平显著提升，全体参赛队和参赛选手都表现出了良好的业务水准、职业素养和精神风貌；四是大赛承办校严格按照教育部规定准备，学校提供的近乎完美的比赛场地、高质量的药材、标准的比赛器具和体贴入微的服务，为大赛顺利完成提供了坚实后勤保障。



图 33：2022 年全国职业院校技能大赛闭幕式现场



图 34：2022 年全国职业院校技能大赛颁奖典礼现场

(五) 具有地域特色的服务

开展校企协同创新，通过学校已建成的“三峡库区道地药材开发利用重庆市重点实验室”“健康大数据研发中心”“三峡中药种植与加工应用技术协同创新中心”“三峡中医药技术研发中心”“三峡天然药物抗肿瘤工程技术中心”等多个健康类科研平台，为区内健康企业创新发展提供技术支持，注入发展新活力，着力推动地方大健康产业优势互补、资源融合、提档升级。

组织申报专利 110 件，获新授权专利 69 件，其中发明专利 3 件、实用新型专利 66 件。发表论文 147 篇，其中 SCI 30 篇，CSCD25 篇，中文核心 29 篇，市级各级各类自然科学类项目立项 36 项。申报市级教改、人文项目 29 项，新增重庆市教委科学技术研究计划项目 36 项，其中，重大项目 1 项，重点项目 5 项，青年项目 30 项，立项率为 97%，重大项目实现了我校历史上零的突破；重庆市自然科学基金面上项目 2 项；重庆市科普基地能力提升项目 2 项；科技传播与普及项目 3 项；市级乡村振兴项目 3 项，年度立项数量和级别上较往年都有较大突破。

(六) 具有本校特色的服务

学校依托三峡中医药文化馆、中药科技馆、生命科学馆等科普教育基地，积极主动策划各类医药健康科普宣传活动，在三峡库区具有广泛的影响力。2020年9月至2021年8月，本累计策划并组织开展线上和线下科普宣传活动28次，积极参加重庆市科技活动周（黄柏学校专场）和全国科普日万州主会场专题活动，各项活动累计参与人次超过2万人次。2022年4月，重庆三峡医专三峡中医药文化馆（涵盖中药科技馆、生命科学馆）成为第一批全国科普教育基地，也是全市唯一一个中医药文化类的科普基地。8月被命名为首批重庆市中小学校外科普特色基地。依托基地，全年获得科普奖项市级2项，区级27项。学校将依托三馆，继续发挥专业优势，不断提升科普宣传能力，为三峡库区的全民健康事业服务。

典型案例 19：学校“三个着力”弘扬三峡中医药文化

——三峡中医药文化馆成为第一批全国科普教育基地

学校遵循中医药发展规律，在抓好阵地、做好研究、办好宣传上下功夫，让中医药文化瑰宝焕发新的光彩。一是着力抓好文化阵地，激发中医药内生动力。打造中医药阵地建设，建成三峡中医药文化馆、三峡中药科技馆和生命科学馆。获评重庆市中医药文化宣传教育基地、重庆市中医药文化体验场馆、全国科普教育基地。二是着力做好学术研究，深耕中医药文化厚土。组建研究团队，搜集整理三峡中医药文化史料，中医药特藏书库有中医药古籍1000余册。整理《王文选医集》等100卷，出版65卷，立项国家社科基金1项，获得市级社科研究成果奖1项，出版专著5部。研发的产品“随身灸”“天灸罐”在武汉“雷神山”等医院被广泛应用。三是着力办好宣传教育，营造中医药育人氛围。讲好三峡中医故事，增强学生中医药文化自信。打造中医药文化、养生和体验为主题的研学旅行体验中心。开展中医药文化科普活动，科普受众年均6万余人次。拓展宣传途径，采用VR全景视频形式，制作“云游三峡中医药文化馆”等视频资源，打造特色中医药文化品牌。



图 35: 开展中医药宣传教育活动

六、政策落实质量

(一) 国家政策落实

落实资助政策, 强化育人功能。2021年, 认定家庭经济困难学生 6807 名, 建档立卡贫困学生 1873 名, 全年发放各类奖助资金 7225 万, 惠及学生 31678 人次。开展感恩教育, 结合“学党史”主题教育, 在全校范围内开展以“感恩新时代, 献礼建党 100 周年”为主题的 2021 年“资助育人月”系列活动, 开展 2021 年优秀学生事迹报告会, 进一步强化学生自立自强、感恩回报信念。为家庭经济困难学生提供行政助理、场馆管理助理、科研助理、实训实验助理、劳动教育岗位 5 大类 600 余个校内勤工助学岗位, 上岗达 3800 余人次, 进一步发挥资助育人功效, 实现无偿资助与有偿资助的有机融合, 形成“解困—育人—成才—回馈”良性循环。

典型案例 20: 重庆三峡医专创新模式提升资助育人质量

学校以“4+4+4”资助育人模式为抓手, 用心用情保障家庭经济困难学生入学前、入学时和入学后“三不愁”, 为党育人、为国育才、为乡村振兴积蓄力量。

一是建立四项机制, 织牢兜底“保障网”。成立“校—院—班”三级资助管理工作小组, 健全完善“奖、勤、助、贷、减、免、补”七位一体协调发展资助机制。制定修订《校内资助资金管理办法》等资助管理制度, 建立“普惠、助困、补偿、奖励”有机结合的多元混合资助政策体系。完善资助宣传、资金发放、资金管理、评审监督工作流程, 做到按章认定、逐级评审、过程公开、

结果可循。建立健全资助兜底机制，根据“摸清底数，分类施策”原则，精准对接建档立卡家庭贫困等七类学生需求，靶向瞄准，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。

二是搭建四维平台，打好资助“组合拳”。借助“大数据”“个人访谈”等手段，形成真实、客观、公正的学生资助基础数据。建立“强基”保障性资助平台，设立校内勤工助学岗位。拓展“增能”发展性资助平台，通过企业发放奖学金、提供实习就业岗位，为学生可持续发展夯实基础。搭建心理辅导平台，建立《重点关注学生建档统计表》，开辟贫困学生心理健康教育阵地，帮助贫困学生解决经济、心理上的困难。

三是创新四种方式，细耕育人“责任田”。每年举办资助育人活动月，开展“助学·筑梦·铸人”主题征文比赛做到感恩、诚信教育全覆盖。学校官微平台开辟“向学向善”专栏，树立一批励志成长成才典型。学生团队采用调研、走访形式，充分挖掘学校资助宣传、学生受助、资助监管等方面的内容，撰写 770 余篇调研报告。引导学生结合医学专业反哺家庭、学校、社会、国家，多名贫困学生参加无偿献血、助残、社区服务等公益活动。

(二) 地方政策落实

学校贯彻全市职业教育大会精神，按照市教委部署要求，以“双高”院校建设和全国优质院校建设为引领，以提质培优为主线，以人才培养质量为核心，以教育教学改革为抓手，做了一些工作，取得了一定成效。

1. 创新开放办学的体制机制

一是创建了政府、行业、学校、医院、企业、科研院所等多元主体共建共管的“重庆三峡库区医教协同职教集团”，该集团已建成国家示范职教集团，为校院（企）合作提供了平台；二是深化校院（企）双主体“五同育人模式”改革。开展“双主体”共同“建专业、建课程、建队伍、建教材、建基地”的“五同”育人模式改革。

2. 创新“学校 1.5+医院 1.5”临床基地教学模式

根据医学生特点，学校注重早临床、多临床、反复临床，推行“学校 1.5+医院 1.5”的基地班教学模式，在划转万州区人民医院、中医院为学校直属附属医院的基础上，建立了梁平、长寿、永川、云阳等 5 个临床教学基地。此外，实施了“3+3”和“3+2”五年一贯制人才培养模式，打通职业教育人才培养“立交桥”。

3.打造“产学研训创”一体化新形态

引入天津红日药业、云南健之佳药业、国药控股、欧丽美医疗器械有限公司等企业入驻学校创客空间，同时在校内建有标准车间和实习实训室，充分利用校企合作项目的技术支持、资源优势、师资力量和创业经验等，真正实现校中厂、厂中校的创新育人模式。校企合作开展创新创业活动，培养创新创业人才。通过产教融合真实生产、实训教学、科技研发、社会培训、创新创业等各要素的一体化建设，最大限度以产助学、以研促产，学训结合、训创融合，形成良性循环。

(三) 学校治理

1.健全以章程为核心的规章制度体系

为进一步贯彻党的教育方针，学校以新修订的《教育法》《职业教育法》《高等教育法》为依据，充分融入习近平法治思想，对学校《章程》《信访工作制度》等进行修订，来共修订党内规章制度 32 项、行政管理制度 45 项，新增 3 项纪律检查制度，将依法治校、治教、治学贯穿人才培养、科学研究、社会服务全过程，以法治思维引领、推动、保障学校事业改革与发展。

2.完善法律风险防控体系

设立法治工作专项资金，修订完善《法律顾问制度》《合同管理办法》，聘用法律顾问 1 名，明确网上合同审批流程，对国际合作、基建项目、人事管理、招生就业等重点领域建立法律风险清单，推进法治监督管理。

3.健教职工权益保障机制

制定、修订学校《科研及社会服务成果认定办法》《科研及社会服务绩效考核实施办法》《职称改革方案》《高层次及紧缺人才引进办法》等关键制度，进一步加强党务、校务公开，从制度层面切实保障教职工切身

利益。

典型案例 21：强化思想武装抓牢法治宣传教育主阵地

学校全面贯彻落实习近平法治思想，加强思想武装，夯基固本三方面着手，丰富内容载体，面向师生、面向社会，常态化长效化开展法治宣传教育，扎实推进习近平法治思想进课堂、进教材、进师生头脑。

一是创新法治理论教学体系。学校以推进习近平法治思想“进教材、进课堂、进头脑”为主线，依托思政课和“卫生法规”“老年政策与法规”等专业课程，在课堂教学中全面融入习近平法治思想，推动法治精神入脑入心。二是加强师生普法宣传引导。坚持把宪法、党章党规、习近平法治思想作为党委理论中心组学习、干部教育培训、“三会一课”、党校培训、社会实践的重要内容，举办《民法典》专题讲座、开展宪法进课堂等活动，组织学生参加“学宪法、讲宪法”“宪法晨读”、国家安全日宣传教育等活动，提高全校师生法治意识和综合素质。学校被评为重庆市教育系统法治宣传教育工作先进集体。三是深入推动理论阐释研究。围绕习近平法治思想重大理论命题，鼓励教师结合医学专业、课程开展习近平法治思想课题研究、教材编写。在学校“双高”建设中专设提升学校治理水平子项目研究，全面提升学校内部治理体系和治理能力现代化。目前学校习近平法治思想相关研究课题9项（其中市级及以上3项），教材2种，专著1部，论文4篇。

（四）质量保证体系建设

学校坚持人才培养中心地位，持续推进内部质量保证体系建设。一是构建并完善内部质量保证体系诊断与改进长效机制。以人才培养质量为核心，以“双高计划”建设为引领，建立了覆盖人才培养全方面的学校、教师、专业、课程和学生5个方面的内部质量保证体系，不断规范覆盖教学主要环节的质量标准，健全运行有序、监控有效、持续改进的质量保障机制；二是搭建并完善内部质量管理和诊断改进平台，开展全覆盖、常态化质量数据监督与评估，以数据为支撑加强诊断与改进。三是完善了教学质量监控与评价体系。严格课堂教学管理，实施以“课程门次”为单位的督导专家+院部+学生+第三方评价多元主体听课评课制度，多措并举提高教育教学质量。

（五）经费投入

1.开源节流收入稳定

2021 年学校总收入 65,499.83 万元：财政拨款收入 41,592.32 万元，占总收入的 63.50%；事业收入 19,448.43 万元，占总收入的 29.69%；非同级财政拨款收入 1,376.54 万元，占总收入的 2.10%；其他收入 3,082.54 万元，占总收入的 4.71%。

2.全方位保障资金配置

2021 年学校总支出 57,755.71 万元：基础设施 16,514.86 万元，占总支出的 28.60%；图书购置费 418.00 万元，占总支出的 0.72%；设备采购 6,728.88 万元，其中，教学科研仪器等设备采购 4,580.78 万元)，占总支出的 11.65%；日常教学经费 3,910.56 万元，占总支出的 6.77%；教学改革及研究 439.18 万元，占总支出的 0.76%；师资队伍建设经费 2,251.34 万元，占总支出的 3.90%；人员工资 17,200.77 万元，占总支出的 29.78%；学生专项经费 4,007.97 万元，占总支出的 6.94%；党务及思政工作队伍建设经费 140.75 万元，占总支出的 0.24%；其他支出 6,143.40 万元，占总支出的 10.64%。

七、面临挑战

党的二十大指出：统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。新修订的《中华人民共和国职业教育法》首次以法律形式明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。这对推动现代职业教育高质量发展具有里程碑的意义。新形势下党和国家赋予职业教育更高的要求 and 全新的使命，职业教育面临着前所未有的发展机遇。

作为库区唯一独立设置的全日制医药卫生类高等院校，国家及区域健康战略的发展目标和人民群众日益增长的健康需求对学校人才培养带来

了巨大的挑战。后疫情时代卫生事业发展滞后的问题仍然存在，对学校卫生人才培养的“质”与“量”都提出了更高的要求。因此，学校必须要服务“健康中国 2030”国家战略和健康中国重庆行动，精准对接区域医药卫生人才需求，把为基层培养高素质医药卫生健康技术技能人才作为学校办学的出发点和落脚点。以双高建设为抓手，以全面提升人才培养质量为核心，以改革发展为驱动全面提升学校创新发展能力，助推学校整体办学水平提升和区域卫生健康高质量发展。探索出一条新时代医药教育高水平特色发展之路，为奋力创建中国特色高水平医药类专科院校而努力奋斗！

附件：

表1 计分卡

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6572
2	毕业去向落实人数	人	5972
	其中：毕业生升学人数	人	1565
3	毕业生本省去向落实率	%	72.88
4	月收入	元	3374
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5972
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	5950
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	87.81

表2 满意度调查表

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.8	6837	第三方机构调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.3	3786	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.1	3786	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.7	3786	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.3	3786	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.9	3786	问卷调查98.9
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.9	1777	第三方机构调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.31	5215	第三方机构调查
3	教职工满意度	%	96.5	926	第三方机构调查
4	用人单位满意度	%	95.83	189	第三方机构调查
5	家长满意度	%	98.1	5215	第三方机构调查

表3 教学资源表

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.36
2	双师素质专任教师比例	%	78.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.24
4	教学计划内课程总数	门	504
		学时	122190.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	119
		学时	18134.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	102
		学时	15518.00
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	70
		学时	19223.00
	在线精品课程课均学生数	人	1310.33
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	36
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	81
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	28
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	16050.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8583.42

表 4 国际影响表

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	366
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	200
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	21835
2	毕业生就业人数	人	4402
	其中：A类：留在当地就业	人	3226
	B类：到西部和东北地区就业	人	3958
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3511
	D类：到大型企业就业	人	831
3	横向技术服务到款额	万元	24.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	755
4	纵向科研经费到款额	万元	96.60
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	97
	其中：专利授权数量	项	95
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	1.4
7	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	学时	4927.00
	非学历培训到账经费	万元	893.45
8	公益项目培训学时	学时	1043.00

表 6 落实政策表

名称：重庆三峡医药高等专科学校(14008)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8053.61
2	年财政专项拨款	万元	16007.27
3	教职员工额定编制数	人	2096
	教职工总数	人	1544
	其中：专任教师总数	人	1012
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	400.37
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30513.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	497.21
6	年实习专项经费	万元	543.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.95