



重庆城市管理职业学院
CHONGQING CITY MANAGEMENT COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对重庆城市管理职业学院质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

邓明国

2022年12月20日



编 委

策 划：罗小秋

项目负责：吕 红

数据采集分析：

王 政	王 强	邓 璨	申书炜	冉小芬	朱云波	朱俊任	刘会贵
刘 研	刘 娴	李昌骏	李思斯	杨启秀	张 功	张仲兵	张 淼
陈 珊	范佳宾	金昱伶	周世兵	胡 月	胡 蕾	徐水蝉	陶保金
彭 鹏	蒋小东	曾 彦	曾 珠	谢育玲	魏 蛟	魏蜂群	

（按姓氏笔画排序）

审 稿：

王 婧	邓人芬	付海涛	吕 红	刘世兵	江 柯	孙玉中	孙 鑫
杨 瑞	吴 齐	陈利荣	陈 娜	郑添华	郎永祥	夏福云	徐 颖
黄 蘋	蒋小蓉	程 静					

（按姓氏笔画排序）



目 录

一、学校概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 重大办学成果	1
1. 2022 年主要办学成果	1
2. 历年主要办学成果	5
二、学生发展质量	5
(一) 招生情况	5
1. 招生专业紧扣行业产业	5
2. 新生报到创历史新高	8
3. 生源质量稳步提升	8
4. 跨省单招稳步推进	8
(二) 在校体验	8
1. 育人机制	8
2. 志愿服务	15
(三) 就业质量	19
1. 提升就业质量举措	19
2. 毕业生就业率	23
3. 毕业生半年后的月收入	25
4. 毕业生对母校满意度	25
5. 毕业生工作与专业相关度	25
6. 用人单位对学校毕业生的满意度	25
(四) 创新创业	29
1. 坚持赛创融合	30
2. 坚持教创融合	31
3. 坚持思创融合	32
(五) 技能大赛	37
三、教育教学质量	38
(一) 专业建设情况	38
1. 专业基本情况	38
2. 重点专业(群)建设情况	39
(二) 打通职教立交桥	40
(三) 课程思政建设	40
(四) 思政课程建设	42
(五) 教学方法改革和教材建设	42
(六) 课程资源建设	43
(七) 师资队伍建设	44
(八) 校企双元育人	45
1. 强化顶层设计, 保障校企合作高水平发展	45
2. 以评促建, 推动产教融合高质量发展	45
3. 深化集团化办学, 提升集团社会服务能力	47
4. 推进校校合作, 畅通中高本人才培养立交桥	47
四、国际合作	47



(一) 完善顶层设计, 落实管理制度	49
(二) “五维一体”模式见成效, 国际化建设水平登新高	50
1. 强化四级平台建设, 增强项目承载能力	50
2. 实施师资发展战略, 强化内培外引力度	53
3. 发挥双向育人机制, 打造人才培养品牌	55
4. 拓宽多元办学途径, 展现产教融合效力	59
5. 凝聚资源建设优势, 凸显核心竞争实力	63
(三) 国际影响力不断提高, 辐射带动能力显著增强	67
1. 接待院校来访交流	67
2. 加强区域兄弟单位合作	68
3. 组织国际交流活动	69
4. 国际国内会议交流	71
5. 聚焦媒体关注宣传	74
五、服务贡献质量	90
(一) 服务行业企业	90
(二) 服务地方发展	92
1. 助力成渝地区双城经济圈协同发展	92
2. 校政合作服务地方社会发展	92
3. 科技创新促进乡村振兴发展	92
(三) 服务乡村振兴	98
(四) 具有地域特色的服务	105
(五) 高质量开展非学历继续教育培训	110
1. 高度重视, 强化顶层设计	111
2. 贯彻落实, 推进“管办分离”	111
3. 多措并举, 保证高质量发展	112
4. 链接整合, 培育精品培训项目	112
5. 重在落实, 全面完成培训任务	112
六、政策落实质量	113
(一) 国家政策落实	113
1. 学习贯彻新职业教育法	113
2. 落实办学条件达标工程	113
3. 积极推动思政课守正创新	114
4. 重视教师和人才队伍建设	114
(二) 地方政策落实	115
1. 推动现代职业教育高质量发展	115
2. 深化专业体系改革	115
3. 全力推进大学生创新创业	116
(三) 学校治理	116
1. 以党建为引领, 凝聚治理合力	116
2. 以《章程》为统领, 健全制度体系	116
3. 完善治理格局, 推进民主管理	117
4. 运用信息技术, 提升治理效能	117
(四) 质量保证体系建设	117
1. 完善教学质量保障制度建设	117



2. 强化人才培养质量诊断与改进	118
(五) 经费投入	121
1. 经费收入	122
2. 经费支出	122
七、面临挑战	123
(一) 面临挑战	123
挑战 1: 时代挑战	123
挑战 2: 疫情冲击	123
挑战 3: 育人短板	124
(二) 发展举措	124
举措 1: 牢记使命	124
举措 2: 改善供给	125
举措 3: 抢抓机遇	125
举措 4: 提升内涵	125
表 1 计分卡	126
表 2 满意度调查表	127
表 3 教学资源表	128
表 4 国际影响表	129
表 5 服务贡献表	130
表 6 落实政策表	131



图目录（一）

图 2.1	学校开展“习雷锋精神·筑文明校园”主题党日活动	9
图 2.2	学校举行“百优寝室”美化大赛	10
图 2.3	学校开展全民国家安全教育日主题宣传活动	11
图 2.4	学校举办系列大学生心理健康教育讲座	12
图 2.5	学校举行辅导员素质能力大赛	13
图 2.6	学校“五位一体”志愿服务模式	15
图 2.7	学校学生深入社区（村）开展志愿服务活动	16
图 2.8	学校志愿者开展丰富多彩的暑期“三下乡”志愿服务活动	17
图 2.9	学校组建疫情防控志愿队奔赴抗疫前线	18
图 2.10	学校开展“小拐杖”助老爱老服务活动	19
图 2.11	学校开展多项关注青少年成长服务活动	19
图 2.12	学校举行毕业生双选会	20
图 2.13	学校“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生求职招聘大赛获奖	21
图 2.14	就业指导业务培训	22
图 2.15	就业困难学生“宏志助航”培训	22
图 2.16	2022 年重庆市大学生就业创业优秀人物	27
图 2.17	2022 年全国大学生就业创业人物事迹证书	28
图 2.18	学校团队在第八届中国国际互联网+创新创业大赛市赛中获得佳绩	29
图 2.19	学校召开第八届中国国际互联网+创新创业大赛动员会	30
图 2.20	学校与团市委就业创新创业教育开展广泛交流	30
图 2.21	学校积极为“青春无艾”团队提供资源，助力创新创业	31
图 2.22	学校社会工作专业将创新创业实践融入专业实习之中	32
图 2.23	学校青年红色筑梦之旅团队到巫山学习（与时代楷模毛相林合影）	32
图 2.24	“最简包装”通过线上答辩方式参加“互联网+”创业大赛全国总决赛	33
图 2.25	“最简包装”团队部分成员合影	34
图 2.26	“最简包装”厂房实景	35
图 2.27	学校党委任波书记亲自指导“最简包装”团队答辩	36
图 2.28	“最简包装”团队全国总决赛现场合影	36
图 2.29	学校教师王珮摘世界技能大赛美容项目金牌（中国首金）	37
图 3.1	学校（工业机器人技术）获批工信部产教融合专业建设试点单位	46
图 3.2	集团战疫小分队战斗在抗疫一线	47
图 4.1	学校作为理事长单位共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教	



育合作联盟”	48
图 4.2 学校荣获第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”称号	49
图 4.3 学校召开 2022 年度国际合作项目负责人培训会	49
图 4.4 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院举行 2020-2021 年度结题验收会 ..	50
图 4.5 2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖	52
图 4.6 学校与埃塞俄比亚东方工业园共建海外志愿者服务基地	52
图 4.7 学校与马达加斯加 FAST RIDER 公司共建“走出去”企业实习基地 ..	53
图 4.8 重庆市科学技术局 2022 年线上出国（境）培训试点项目计划表	54
图 4.9 科技部 2022 年线上出国（境）培训试点项目开班典礼	55
图 4.10 2022 级学历留学生开学典礼	56
图 4.11 学校与泰国乌隆他尼职业学院共同举行 2022 届泰国留学生线上毕业典礼	56
图 4.12 “一带一路”沿线国家老年社工与护理培训（埃及）开班典礼	57
图 4.13 “中文+物流职业技能”国际化培训（马达加斯加）线上合影	57
图 4.14 “云知华”大讲坛专家讲座活动	59
图 4.15 2022 年“走出去”企业实习基地	59
图 4.16 中德合作办学学生在社区养老服务中心开展认知学习	60
图 4.17 中德合作办学学生实践课程	61
图 4.18 中德国际智能制造产业学院签约仪式	61
图 4.19 “华为 ICT 学院”共享型实训基地	62
图 4.20 中德养老研究院在学校揭牌	63
图 4.21 学校部署国际教育云平台	64
图 4.22 出版全国首部 1+X《物流汉语》教材与在线资源	66
图 4.23 学校“中文+职业技能”项目作为典型案例在中国教育电视台播放 ..	66
图 4.24 中新（重庆）教育培训基地到学校合作交流	67
图 4.25 学校与埃塞俄比亚东方工业园举行埃塞俄比亚学生联合培养培训合作 线上交流会	68
图 4.26 学校与宜宾职业技术学院共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职 业教育合作联盟”	68
图 4.27 宜宾职业技术学院到学校合作交流	69
图 4.28 学校承办重庆市与纳米比亚温得和克市职业教育交流会	70
图 4.29 学校举行合作共建“一带一路”海外人才培养基地签约暨授牌仪式 ..	70
图 4.30 学校与重庆老挝国家工商会、老中教育培训促进联盟举行签约暨授牌仪式	71
图 4.31 中文联盟主席王锦红到学校调研交流	72
图 4.32 2022 年中国-东盟教育交流周系列活动	73



图 4.33 中韩大学校长交流会	73
图 4.34 中国驻韩国大使邢海明	74
图 4.35 学校国际化工作在国内广受好评	75
图 4.36 开罗大学、曼苏尔大学专门向学校致感谢信	76
图 4.37 学校在 Golden Eagle Company 共建“中非鲁班工坊”	77
图 4.38 “中非国家物流与供应链管理中高级人才培养项目”开班仪式	78
图 4.39 项目 313N 模式	78
图 4.40 “中非国家物流与供应链管理中高级人才培养项目”开班仪式	80
图 4.41 非洲学员在企业进行技能操作	81
图 4.42 学校教师在线培训	81
图 4.43 科特迪瓦国家工商部主任卡塔拉.艾瑞克先生高度肯定培训价值	82
图 4.44 培训学员结业合影	83
图 4.45 “中文+物流职业技能”国际化培训（马达加斯加）开班暨授牌仪式	84
图 4.46 俄罗斯西北管理学院向学校师生表达祝福	85
图 4.47 全外文及双语课程	86
图 4.48 “中国—东盟高职院校特色合作项目”院校	86
图 4.49 学校“一带一路”职业教育发展人文交流研究院举行 2020-2021 年度结题验收会	88
图 4.50 学校境外基地建设	89
图 5.1 老年社会工作教学团队到高新区养老服务中心实地调研评估	96
图 5.2 云南省老龄健康产业发展协会 重庆市养老服务协会来校考察交流	97
图 5.3 学校党委书记任波带队深入丰都县开展乡村振兴工作调研	99
图 5.4 学校举行 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式	100
图 5.5 学校党委书记任波看望驻丰都“三下乡”社会实践团队	101
图 5.6 2022 年巴南区巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接暨学生资助管理干部培训班	102
图 5.7 三建乡、双路镇干部基层治理能力提升专题培训会	103
图 5.8 栗子乡干部基层治理能力提升专题培训会	103
图 5.9 学校荣获 2022 年“创青春”川渝创新创业大赛总决赛乡村振兴组金奖	104
图 5.10 重庆市智慧康复养老工程技术研究中心	105
图 5.11 师生融合双创团队获得中国创新方法大赛二等奖	107
图 6.1 学校兼任教学督导聘任仪式	118
图 6.2 学校教学督导审核教材	119
图 6.3 学校教学督导参与二级学院学生座谈会	120

图 6.4 学校专业评估（认证）工作交流培训会	121
图 6.5 学校 2021 年度办学经费收入情况（单位：万元）	122
图 6.6 学校 2021 年度办学经费支出情况（单位：万元）	123

表目录（二）

表 1.1	重庆城市管理职业学院 2022 年主要成绩一览表	1
表 2.1	2022 年招生专业目录	6
表 2.2	2022 届毕业生年终就业率统计表	23
表 2.3	技能大赛获奖情况	38
表 3.1	学校专业设置情况表	38
表 3.2	学校重点专业群和专业（市级及以上）建设情况	39
表 4.1	国（境）外技能大赛获奖数量	51
表 4.2	接收国（境）外留学生人数	58
表 4.3	2022 年度“一带一路”职业教育发展人文交流研究院发布课题 30 项课题汇总表	63
表 4.4	2022 年度开发共享型专业标准 9 个汇总表	65
表 4.5	2022 年开发数字化课程资源 136 套汇总表	65



案例目录

案例 1: 重庆城市管理职业学院“学工+社工”双工联动 提升“一站式”学生社区育人实效	13
案例 2: 董小梅事迹入选 2022 年全国大学生就业创业人物事迹	27
案例 3: 孟晓轲事迹入选 2022 年重庆市大学生就业创业人物事迹	27
案例 4: 张洪鑫事迹入选 2022 年重庆市大学生就业创业人物事迹	27
案例 5: 最简包装斩获中国国际第八届“互联网+”大学生创新创业大赛创业组金奖	33
案例 6: 校企合作展翼丝路 中国职教扬帆非洲	76
案例 7: 开展“中文+职业技能”国际化培训, 服务“一带一路”倡议行动计划 ...	84
案例 8: 搭建高质量国际交流平台, 增强中国职业教育国际影响力	87
案例 9: 深化科技创新助力成渝双城经济圈教育协同发展	93
案例 10: 发挥社会工作专业特色, 助力民生保障与经济发展同频共振	95
案例 11: 政校合作, 服务地方社会发展	96
案例 12: 打造省级平台 提升科技水平	105
案例 13: “雏凤”计划—高新区社会组织孵化服务项目	107
案例 14: 塑造技术服务特色化优势 助力行业企业高质量发展	109

一、学校概况

（一）基本情况

学校始建于 1984 年，是由重庆市人民政府举办、国家民政部与重庆市人民政府共建的公办全日制普通高等学校。学校现有在校生 16750 人，教职工 986 人，其中正高职称 80 人、副高职称 229 人、博士硕士 737 人。学校现有二级教学单位 10 个、招生专业 44 个。近年来，学校不断加大投入，改善办学条件，积极推进教育教学改革，办学质量和社会声誉大幅提升。学校是中国特色高水平专业群（A 档）建设单位、国家示范性骨干高职院校、全国文明校园、国家优质专科高职院校、全国职业教育先进单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、国家技能人才培养工作作出突出贡献单位、教育部职业院校教学诊断与改进工作试点院校、重庆市首批市级示范性高职院校、重庆市优质高职院校。

（二）重大办学成果

1.2022 年主要办学成果

表 1.1 重庆城市管理职业学院 2022 年主要成绩一览表

时间	主要成绩或工作	备注
1 月	学校教师荣获 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组专业技能课程二组一等奖。	教育部
	学校获第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖。	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
2 月	学校获批教育部高校思想政治工作创新发展中心。	教育部
	学校获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校。	教育部
3 月	学校社会工作专业党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。	教育部
	学校教师团队研究成果在工程技术领域国际知名学术期刊《Sensors and Actuators B: Chemical》（中科院仪器仪表类 TOP 一区，JCR 一区，2021 年影响因子 7.46）发表。	



时间	主要成绩或工作	备注
	学校校友周灿、廖克力获 2021 年度“感动重庆十大人物”。	
	学校 2 个案例入选 2021 年产教融合校企合作典型案例。	中国教育发展战略学会产教融合专业委员会
	学校获评重庆市教育系统法治宣传教育工作先进集体，1 名教师获重庆市教育系统法治宣传教育工作先进个人。	重庆市教委
4 月	学校 3 个项目获批教育部第一期供需对接就业育人项目。	教育部
	学校教师获评“2021 年度最美后勤人”。	中国教育后勤协会
	学校《党建引领、资智助推、产教协同、项目帮扶——1+2+3+4+N 高职院校助力乡村振兴新模式》入选《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例。	教育部职业技术教育中心研究所
	学校辅导员获重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛高职高专院校组二等奖。	重庆市教委、重庆市总工会
	学校 3 名毕业生入选 2022 年重庆市大学生就业创业人物。	重庆市教委
5 月	学校获“2021 年高校征兵工作先进集体”荣誉称号，1 名同志被评为“2021 年高校征兵工作先进个人”。	重庆市教委
	学校 7 项教学成果获评 2021 年重庆市教学成果奖。其中，一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。	重庆市人民政府
	学校学生获重庆市首届国际中文教育大赛三等奖。	重庆市教委
6 月	学校项目入选第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。	中国教育国际交流协会
	学校获批中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目第一批立项建设单位。	中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟
	学校项目获重庆市“志愿青春”大学生志愿服务项目设计大赛银奖。	重庆市委宣传部、重庆市委教育工委等
	学校学生获 2022 年重庆青年乡村振兴创业大赛一等奖。	共青团重庆市委、重庆市农业农村委员会、重庆市乡村振兴局等
	学校马克思主义学院党总支（原马克思主义学院直属党支部）作为第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位顺利通过验收。	教育部
	学校在 2021 年重庆教育发展报告典型案例及咨政报告征稿评选中获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。	重庆市教委



时间	主要成绩或工作	备注
	学校学生在“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛重庆片区决赛中获一等奖1项、二等奖1项，2名教师获得优秀指导教师奖，学校获得优秀组织奖。	重庆市教委、重庆市人力资源和社会保障局
	学校学生获2022年重庆市大学生羽毛球比赛专业组男子单打第一名、男子双打第三名，2名学生被评为体育道德风尚奖先进个人。	重庆市教委
	学校学生获2022年重庆市大学生排球比赛男子乙组第一名、女子乙组第三名，4名学生被评为体育道德风尚奖先进个人，2名教师被评为优秀教练员。	重庆市教委
	学校学生获2022年重庆市大学生武术比赛乙组男子单项第一名。	重庆市教委
	学校学生获2022年重庆市职业院校学生党史故事主题演讲大赛高职组二等奖。	重庆市职业教育学会
	学校代表队获“学习新思想 喜迎二十大 强国伴我行”知识竞赛高校组比赛特等奖。	重庆市委教育工委、重庆市教委
7月	学校教师获重庆市就业创业主题演讲比赛三等奖。	重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教委
	学校学生获“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”财务机器人（RPA）技能竞赛项目全国一等奖，顺利取得赛项国际赛的参赛资格。	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟等
8月	学校获“高职高专官微五十强”荣誉称号。	中国青年报社
	学校学生获2022年全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项三等奖。	教育部
	学校学生获2022年全国职业院校技能大赛高职组“货运代理”赛项个人二等奖。	教育部
	学校学生获2022年全国职业院校技能大赛高职组“集成电路开发及应用”赛项团体二等奖。	教育部
9月	学校入选重庆高校思想政治工作队伍培训研修基地暨高职高专院校思想政治工作创新发展中心。	重庆市委教育工委
	学校教务处获评重庆市“新时代普通高校优秀教务处”称号。	重庆市高等教育学会
	学校入选工信部第一批产教融合专业建设试点单位。	工业和信息化部人才交流中心
	学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中获金奖4项、银奖6项、铜奖29项。 学校被授予“先进集体”称号，1名教师获“优秀组	重庆市教委



时间	主要成绩或工作	备注
	织工作者”称号，11 名教师获“重庆市优秀创新创业导师”称号，1 个项目获最具商业价值奖。	
	学校学生获重庆市第八届“中华经典诵写讲”大赛高职组诵读类二等奖。	重庆市教委
10 月	学校 2 名校友获“2022 年重庆市最美养老工作者”荣誉称号。	重庆市委宣传部、市文明办、市民政局
	学校教师资政成果《关于进一步强化校园自动体外除颤器配置的建议》被全国政协单篇采用。	
	学校获批“重庆市邮政行业人才培养基地”。	重庆市邮政行业职业技能鉴定中心
	学校教师在第三届重庆市民族团结进步教育案例评选中获二等奖 1 项、三等奖 2 项。	重庆市教委
	2021 年学校领导班子年度综合考核等次为“优秀”。	重庆市委市政府
	学校教师获世界技能大赛特别赛美容项目中国首金。	世界技能组织
11 月	学校师生在“2022 金砖国家职业技能大赛”中获二等奖、三等奖。	教育部、人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会、厦门市人民政府
	学校学生获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“商务技能”赛项团体一等奖。	教育部
	学校项目获 2022 年“创青春”川渝青年创新创业大赛乡村振兴创新组金奖。	共青团四川省委、共青团重庆市委、四川省委组织部等
	学校在全国高职高专党委书记论坛 2022 年征文活动中，获一等奖 8 篇、二等奖 13 篇、三等奖 21 篇，学校被评为最佳组织奖。	全国高职高专党委书记论坛
	学校教师论文在 2021 年教育咨政决策论文评选中获一等奖 3 项，二等奖 3 项。	重庆市教委
	学校案例获评职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例。	重庆市职业教育学会、重庆市高等教育学会
	学校学生获 2022 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项。	中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会
	学校获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组金奖。	教育部
	学校学生获 2022 年重庆市大学生 RPA 财务机器人应用与开发竞赛高职组一等奖、三等奖。	重庆市教委

时间	主要成绩或工作	备注
	学校获 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“跨境电子商务技能及数据分析”赛项教师组一等奖 1 项；获“国际贸易数字化能力”赛项学生组一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，教师组三等奖 1 项。	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

数据来源：重庆城市管理职业学院党政办公室等各相关部门

2. 历年主要办学成果

中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位	国家示范性骨干高职院校
国家优质高职院校	全国职业教育先进单位
国家技能人才培养突出贡献单位	教育部人才培养工作优秀院校
重庆首批示范性高等职业院校	全国民族团结进步模范单位
全国文明校园	全国社区共建共享先进单位
全国校园文化先进单位	教育部教育信息化试点高校
重庆市先进基层党组织	重庆市文明校园
重庆市文明单位	重庆市先进领导集体
重庆市宣传思想文化工作先进集体	重庆市高校安全稳定工作先进集体
重庆市“三全育人”综合改革试点高校	重庆市民主管理示范学校
重庆市依法治校示范学校	重庆市普通高校毕业生就业工作先进集体
重庆市高等学校教学质量与教学改革工程先进单位	重庆市职业院校校企合作与交流先进单位
重庆市教育国际合作与交流先进单位	重庆市学生管理工作先进集体
国家社会工作专业人才培养基地	民政部西部民政社会工作培训中心
全国民政政策理论研究基地	国家计算机应用软件紧缺型人才培养基地
全国社会组织培训基地	全国高校思想政治工作创新发展中心
重庆市社会工作人才培养基地	重庆市专业技术人才培养基地

二、学生发展质量

（一）招生情况

1. 招生专业紧扣行业产业

学校专业立足现代服务业，根据地方产业经济发展状况，面向行业和产业开展专业设置动态调整。经过专业布局优化调整，2022 年招生专业 44 个（包含 1 个中外合作办学专业），涵盖城管服务、财

经商贸、电子信息、土木建筑、装备制造、医药卫生、文化旅游、艺术体育等 10 个专业大类。

表 2.1 2022 年招生专业目录

序号	专业名称	备注
1	社会工作	中国特色高水平专业群（A 档）专业 国家骨干院校重点建设专业
2	社区管理与服务	国家骨干院校重点建设专业群专业
3	现代殡葬技术与管理	市级示范院校重点建设专业
4	民政服务与管理	中国特色高水平专业群（A 档）专业 国家骨干院校重点建设专业
5	婚庆服务与管理	国家骨干院校重点建设专业群专业
6	公共事务管理	市级示范院校重点建设专业群专业
7	现代物业管理	市级示范院校重点建设专业
8	现代物流管理	全国职业院校示范专业 国家骨干院校重点建设专业 教育部创新行动计划骨干专业
9	市场营销	国家骨干院校重点建设专业群专业 国家新商科数字营销紧缺人才培养专业
10	国际经济与贸易	国家骨干院校重点建设专业群专业 国家一带一路外向型人才培养专业
11	连锁经营与管理	国家骨干院校重点建设专业群专业 教育部现代学徒制试点专业 重庆市优质校商贸物流专业群建设专业
12	关务与外贸服务	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校商贸物流专业群建设专业
13	商务英语	重庆市网商人才重点建设专业 校级重点建设专业
14	跨境电子商务	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市市级骨干项目专业 重庆市优质校商贸物流专业群专业
15	数字媒体技术	校级重点专业群专业
16	计算机网络技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 华为、联通校企合作重点建设专业
17	软件技术	中央财政支持“专业发展项目”专业
18	物联网应用技术	国家骨干院校重点建设专业 华为、联通校企合作重点建设专业
19	大数据技术	国家战略人才供求急需专业 华为、联通校企合作重点建设专业
20	人工智能技术应用	国家战略人才供求急需专业



21	电子信息工程技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
22	现代通信技术	国家骨干院校重点建设专业群专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
23	微电子技术	国家骨干院校重点建设专业 国家教学资源库重点建设专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
24	工业机器人技术	国家战略人才供求急需专业 重庆市优质校专业群重点建设专业
25	新能源汽车技术	国家战略人才供求急需专业
26	集成电路技术	国家战略人才供求急需专业
27	工业互联网应用	国家战略人才供求急需专业
28	现代文秘	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
29	文化产业经营与管理	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
30	人物形象设计	中央财政支持“专业发展项目”专业群专业
31	旅游管理	市级示范院校重点建设专业 重庆市校企合作“双基地”专业
32	会展策划与管理	市级示范院校重点建设专业群专业
33	酒店管理与数字化运营	市级示范院校重点建设专业群专业
34	建筑室内设计	校级重点专业群专业
35	园林工程技术	市级示范院校重点建设专业群专业 重庆市校企合作“双基地”专业
36	大数据与会计	国家优质校现代商贸物流专业群建设专业 国家骨干院校校级重点建设专业
37	大数据与财务管理	国家骨干院校校级重点建设专业
38	金融服务与管理	国家骨干院校校级重点建设专业
39	智慧健康养老服务与管理	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业群专业
40	智慧健康养老服务与管理 （中外合作办学）	与德国 IB 集团合作办学专业
41	康复治疗技术	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家骨干院校重点建设专业群专业
42	康复工程技术	国家骨干院校重点建设专业群专业
43	护理	中国特色高水平专业群（A档）专业 国家紧缺人才专业
44	社会体育	教育部现代学徒制试点专业

数据来源：重庆城市管理职业学院招生处



2.新生报到创历史新高

学校积极推进多元化招生和高职教育分类考试招生制度改革,设置普通高考招生、重庆分类考试招生(含专本贯通分段联合培养项目、高职专科)、跨省高职单独招生三大招生类型。2022年,学校招生专业44个,生源省份31个,招生计划5300人,录取5363人,报到5149人,报到率96.01%。

3.生源质量稳步提升

从分数来看,本科线上考生达362人,较去年提升3.2个百分点。从类型来看,重庆分类考试中有41个专业录取分数位于全市同类院校第一,专本贯通所有招生专业录取分数均位于全市同类院校第一;重庆统招高于市专科线200分以上,部分专业高于260分以上,其中殡葬专业所有学生均在本科线上。

4.跨省单招稳步推进

学校连续九年实施跨省高职单独考试招生,积极面向全国12个省(区)特别是西部地区选拔培养社工、护理、康养等公共服务和社会民生领域技术技能人才。不仅进一步优化了生源结构、提升了办学活力、扩大了办学影响,还打破了原“市内单招、市外统招”的固有局限,进一步优化完善“文化素质+职业技能”考试评价方式,形成了一系列具有高职教育特色的考试招生改革经验,更回应了考生、家长和社会对“人民满意的教育”的期待,为市内外各类学生接受高等职业教育提供了多样化入学方式,为构建符合高等职业教育培养规律和特点的人才评价选拔模式提供了依据。

(二) 在校体验

1.育人机制

(1) 学生日常教育管理全面加强

一是学生行为教导和文明养成教育持续加强。坚持实施晚归、夜不归寝每日通报制度、课堂缺勤黄红牌警示制度,进一步强化习惯养

成；组建校院两级文明督查队、文明就餐监督员队伍，进一步强化检查督导；将学生日常行为表现情况纳入学生综合素质评价体系，将落实《学生日常行为管理规定》《学生违纪管理处分规定》情况纳入辅导员年度考核指标，进一步强化结果运用。学生课堂出勤率较去年同期提升近 0.1 个百分点，全校平均课堂出勤率达到 99.5%；每月学生晚归率由 1.86% 下降到 1.21%，不归率由 0.05% 下降到 0.03%；学生校园内吸烟等不文明现象得到有效遏制。



图 2.1 学校开展“习雷锋精神·筑文明校园”主题党日活动

二是学生日常生活劳动习惯教育进一步强化。以深入推进文明公寓（寝室）创建为契机，完善常态化的寝室卫生检查通报制度，坚持学生寝室清洁卫生“红黑榜”周考核、“文明寝室”“寝室美化”月评比；全年共评出“百优寝室”100 间次，寝室美化复核通过数达到所有寝室数 42.75%。



图 2.2 学校举行“百优寝室”美化大赛

三是学生安全风险得到有效防范和化解。协办重庆市公安局经侦总队多形式开展全民国家安全教育日主题宣传活动，组织开展“反诈防骗·守护平安”主题讲座、“筑牢安全防线 喜迎建党百年”安全教育主题班会 200 场次、发布《学生安全教育提醒》4 期，学生网络诈骗发生率大幅下降。



图 2.3 学校开展全民国家安全教育日主题宣传活动

四是学生心理健康工作有力加强。建立心理重点关注学生分级预警制度、心理咨询师定点联系二级学院制度，聘任 4 名校外专家担任学校心理咨询顾问和心理督导师，分学院为全校教职工开展心理健康教育讲座，为不同群体学生开展心理健康主题团辅 27 场次、讲座 19 场次，医校联动机制、常态化交流指导机制、心理干预转介机制等进一步完善，有力保障“及时发现、及时引导、及时干预、及时治疗”。



图 2.4 学校举办系列大学生心理健康教育讲座

(2) 辅导员队伍建设持续强化，研究能力进一步提升

学校 2021 年校级科研项目（学生工作专项）顺利结项 6 个，新立项 2022 年校级科研项目（学生工作专项）16 个。素质能力进一步展现。学校举办第九届辅导员素质能力大赛，评选出优秀组织奖 2 个，特等奖 1 个、一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。标杆作用进一步发挥。大数据与信息产业学院辅导员石梦蝶获重庆市第九届高校辅导员素质能力大赛二等奖。



图 2.5 学校举行辅导员素质能力大赛

案例 1：重庆城市管理职业学院“学工+社工”双工联动 提升“一站式”学生社区育人实效

【“一站式”学生社区】编者按：实施“一站式”学生社区综合管理模式建设，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，提升新时代高校党建和思想政治工作系统化、精细化水平的重要改革举措。自 2019 年建设启动以来，各高校统筹推动校院领导、专业教师、思政队伍、管理力量、服务资源下沉到学生身边，服务学生成长成才。为加强典型宣传，持续深化学生社区建设，教育部思想政治工作司特开设专栏，专题介绍各地各高校依托“一站式”学生社区开展思想政治教育、保障学生健康、维护校园安全等方面的经验做法，形成示范引领和辐射带动作用。

重庆城市管理职业学院紧紧围绕落实立德树人根本任务，充分发挥自身办学特色和社会工作专业优势，积极探索“一站式”学生社区综合管理模式改革，强化“学工+社工”双工联动，加强师生互动、提升育人实效，以“一站式”学生社区高质量建设服务学校高质量发展。

深耕一线，学工队伍全面进驻社区。在学生社区建成 12 个辅导员工作室，推动专职辅导员深入社区常态化开展学生党团教育、思政教育、心理健康教育、

劳动教育，将专职辅导员深入学生社区情况纳入年度工作业绩考核指标体系。实行学生社区辅导员制度，公开招聘 16 名中共党员担任学生社区辅导员，常驻社区与学生“同吃、同住、同生活”，加强社区党建思政、日常管理和突发事件应急处置，为学生 24 小时“护航”。建立社区心理健康中心，为学生提供心理咨询、团体辅导、积极心理体验、心理发展辅导、深度干预等多项服务。建立社区成长发展中心，为学生提供职业生涯发展沉浸式体验、生涯规划教育、就业咨询指导、创新创业教育等个性化发展服务，“双中心”共同助力学生健康成长。

各展所长，社工队伍协同服务社区。建立学生社区内的社工专业队伍，依托专业社工机构和学校社工师资力量，建立社工服务站点和“绿叶”义工志愿者协会，全面覆盖社区各楼栋，每个站点配备 2-3 名驻校社工，与学生“同场域、同频率、同成长”，积极探索社工育人新模式。发挥社工专业优势，将社会工作专业建设、人才培养、实习实训、就业创业与学生社区建设相结合，带动社工专业的师生积极投身社区开展心理疏导、生命教育、个案工作、小组工作、社区工作和志愿服务，使学生在“助人自助”学习实践中实现“学中做”“做中学”。提升服务保障，推进社区“3+7”建设工程，在每个园区设置党团之家、无障碍寝室、健身房，在每个楼栋设置社区管理室、社工服务站、自习室、解压室、自助洗衣区、自助服务区、宣传彩屏，满足学生多元化、个性化需求。构建“智慧+”学生社区智能服务平台，实现办事“一窗口”、生活“一站式”、服务“一条龙”。

双工联动，合力保障学生成长成才。以学工引领社工、社工协助学工，充分发挥学工队伍主体作用、社工队伍辅助作用，学工队伍经常深入学生社区，主动了解学生、融入学生、引领学生，做学生的知心人、热心人、引路人。社工与学工队伍联动配合，做到学生身边“有依靠”、生活“有关怀”、成长“有伙伴”、学习“有管教”、发展“有辅导”。两支队伍形成合力，将日常思想政治教育与管理服务关怀深度融合，定期巡访学生公寓，常态化“面对面”关心了解学生的思想、学习和生活动态，第一时间解决学生困惑、化解矛盾，有效促进师生关系融洽和谐。2022 年突发疫情期间，学生社区辅导员与社工积极投身抗疫一线，冲锋在前，全力服务保障万余名学生在校园封控期间的学习生活，与学生结下深厚感情，学校疫情防控中师生互动的暖心瞬间和感人故事被《光明日报》报道。双工队伍协同配合、同心守护，充分体现“小公寓大思政”的育人功能，切实推进“一站式”学生社区师生共同成长的理念落实落细。

——教育部官网：

http://www.moe.gov.cn/s78/A12/gongzuo/moe_2154/202210/t20221010_668625.html

2. 志愿服务

学校立足工作实际，结合疫情防控和安全稳定要求，依托学校专业特色，紧密联系“大学生社区实践计划”“三下乡”“返家乡”等实践活动，积极探索、创新思路、丰富载体，通过“学校+地方”“专业+需求”双向对接，形成“1+3+N”工作模式，突出全员、全过程、全领域工作理念，打造“渝小城”志愿服务工作品牌。

(1) “一个机制”有序构建

学校坚持党建引领共同缔造，构建党团联动协同育人体系，积极探索“党建+志愿服务”工作机制，采用“教师党员指导，学生党员带头，团员青年参与”的方式，打造“党团活动—志愿服务—实习实训—创新创业—社区营造”“五位一体”志愿服务新模式，根据学校党委统一部署，校团委和各二级学院团总支积极链接校内外资源，引导学生党员、入党积极分子、团学骨干、“青马工程”学员等带头参与，广大团员青年主动深入社区（村）开展志愿服务，助理社区治理、乡村振兴。图

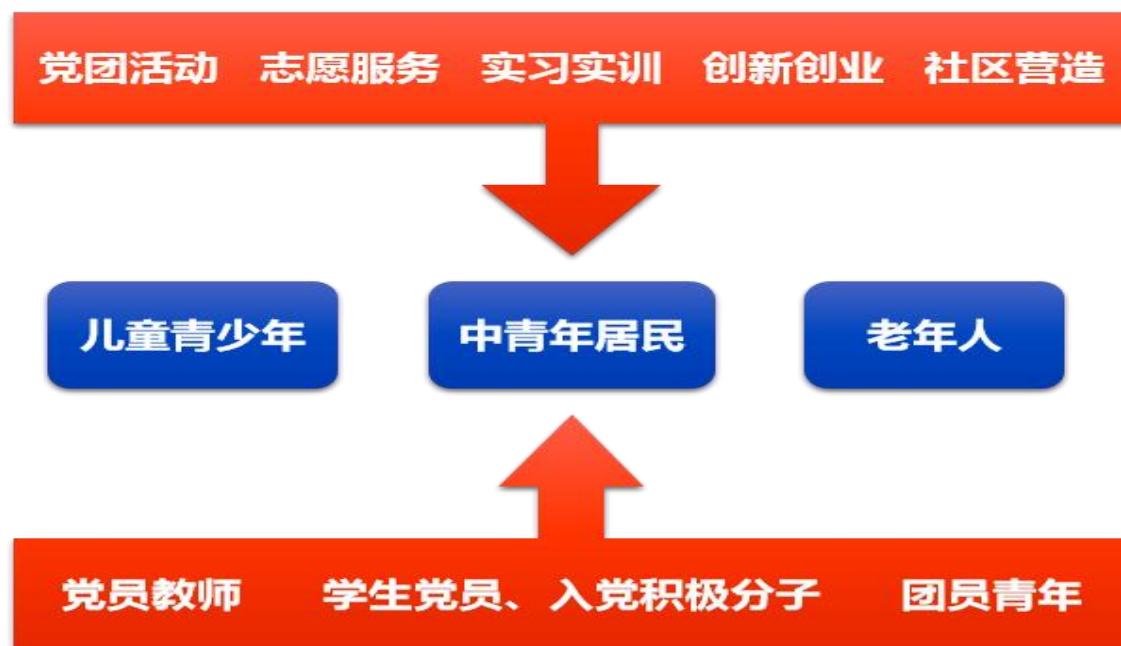


图 2.6 学校“五位一体”志愿服务模式



图 2.7 学校学生深入社区（村）开展志愿服务活动

（2）“三个结合”深入推进

一是结合地方需求，拓宽实践育人平台。校团委与高新区、沙坪坝区、涪陵区、丰都县等地联动，签订共建协议，通过二级学院团总支与社区（村）团组织结对子，团干部、学生团支部与社区（村）组团的方式，逐步建设和完善校地共建基地，结合“三下乡”“返家乡”“大学生社区实践计划”常态化开展志愿服务。及时调研社会需求，挖掘育人资源，结合专业特色，设计服务项目。学校共建有社会实践基地 23 个，7 个二级学院团总支深度参与，年均开展志愿服务 400 余次，覆盖团支部 232 个，覆盖率 51.56%，覆盖学生达 8000 人。

二是结合思政教育，确保实践育人质量。学校通过开展志愿服务、社会实践来驱动“三全育人”与德智体美劳“五育并举”深度融合，落实立德树人的根本任务。将思想理论课、社会实践课的课堂设在社区，结合“青马工程”实践教育，让青年在志愿服务、社会实践中自觉成为坚定的青年马克思主义者。2022 年暑期“三下乡”，学校以“四联系思政课教师+专业教师+大学生志愿服务团队+大学生志愿者”的形式，围绕国家政策、党史学习、社会热点等，专项设计“百年思悟 初心筑梦”党团启蒙教育课、“礼赞百年心向党，携梦共筑新时代”文艺汇演、“诵读红色经典 传承爱国精神”理论宣讲、“引领少年成长 科技成就梦想”等主题活动 20 余项，开展党史知识宣讲、法制宣传、暑期家庭教育互助、健康知识宣讲、科普知识宣讲等 100 余场。



图 2.8 学校志愿者开展丰富多彩的暑期“三下乡”志愿服务活动

三是结合人才培养，提升实践育人成效。学校充分发挥办学优势、整合优势资源，注重发挥学科专业、人才智力、科研平台优势，丰富志愿服务内涵，充实志愿服务内容，创新志愿服务载体，实现学校志愿服务与人才培养融合发展。学校采取“总队+分队”的模式，组建了1个志愿服务总队和7个志愿服务分队，全校团员青年100%注册为志愿者，每个学生必须完成规定的服务时长、才能获得学分、顺利毕业。志愿团队充分发挥专业优势、人才优势，深入学校、农村、社区等开展社会治理、防疫抗疫、义务支教、科技支农、环境保护、乡村旅游、乡村推普等志愿服务活动。2022年11月，为积极助力坚决有力高效打赢疫情歼灭战，根据市委、市政府的有关部署安排，学校召集具有熟练护理、治疗技能和丰富社区治理、社会工作经验的5名教师、90名学生，组成疫情防控志愿队，分批奔赴疫情防控一线，辅助核酸检测相关工作。



图 2.9 学校组建疫情防控志愿队奔赴抗疫前线

(3) “N 个项目”示范引领

学校立足专业特色，组建团队、孵化项目，构建社会实践、志愿服务工作德育化引领、品牌化培育、基地化建设、项目化运营、课程化推进、常态化组织的“六化”工作体系，打造特色品牌矩阵。基于“需求—服务”视角，发挥各专业的服务优势，统筹创建“五位一体”社区服务特色品牌矩阵，包含“悦享华龄”高知老人服务、“小拐杖”助老爱老服务、“嫩芽课堂”社区儿童培养服务、“‘竹’梦小馆”非遗传承推广项目、“少年科学站”青少年科普启蒙等特色服务项目 10 余个，所有项目纳入第二课堂主要课程项目体系。各团支部依托品牌项目，组织团员青年深入社区，开展主要围绕儿童、青少年兴趣爱好，老年人康复保健，家庭亲子关系，邻里守望活动，共建文明社区等社区互助服务活动，促进社区融合。



图 2.10 学校开展“小拐杖”助老爱老服务活动



图 2.11 学校开展多项关注青少年成长服务活动

(三) 就业质量

1.提升就业质量举措

学校高度重视就业工作，始终将确保毕业生充分就业，不断提升毕业生就业质量作为工作目标，不断夯实工作基础，强化就业课程建设，建立毕业生职业咨询和就业帮扶体系，积极实现毕业生精准就业、更高质量就业。

(1) 以职业测评为依据，推进精准规划

一是课程全覆盖。学校在大一年级开设《职业生涯规划》必修课，

由专业教师、企业行业专家、辅导员老师进行授课，从专业认知的角度出发引导学生对自己的职业和工作岗位进行规划，并由此制定可行的行动计划。学校在大二年级开设《就业指导》必修课，指导学生撰写简历，做好求职前的准备。

二是规划有指导。学校建立了职业发展教育平台，引进了心理测评软件工具，积极开展多种形式的团队辅导和个性化咨询辅导，努力拓展就业指导课程教学空间，改进教学方法。

（2）以就业市场为平台，实现精准推送

一是合作推送。进一步加强校企联动与合作，学校通过校企合作办学体制机制创新，保障了精准推送的顺利实现和进一步发展。通过建立行业企业学院、进行订单培养、学徒制建设、开展深度合作等形式，从专业共建、科技研发、职工培训等方面，拓展了人才培养的平台和空间，为用人单位和毕业生之间的相互了解和双向选择提供更多的时间和空间。



图 2.12 学校举行毕业生双选会

二是拓展就业市场。学校举办“访企拓岗促就业”系列双选会4场、

450 余家人用人单位提供岗位 16700 余个；结合学校专业特点，与信息、公共管理、卫生、社会工作等众多行业领域的 30 余家重点单位进行了深入交流，举办专场宣讲会 10 余场；充分利用学校就业网、学生工作微信号，每日更新招聘信息，为毕业生提供岗位需求 12000 余个，综合岗位供需比达到 4.5: 1。

(3) 以市场需要为根本，搭建精准匹配

一是课程教学。学校将《就业指导》与《职业生涯规划》、《创新创业教育》课程列为必修课，保障课堂教学时间达到 48 学时，同时还开设《职场礼仪》、《女大学生成长管理》等公共选修课。学校整合校内外资源，邀请行业企业的人力资源负责人向学生进行行业和企业认知教育。学生张蕊、丁瑞琪参加“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生求职招聘大赛分获一、二等奖，张培涛、潘美含老师获得优秀指导教师奖，学校获得优秀组织奖。



图 2.13 学校“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈第三届大学生求职招聘大赛获奖

二是队伍建设。学校定期举办校内专家讲座和分享；积极吸引行业企业职业经理人担任就业指导课程兼职教师，将目前就业市场中的

内容在第一时间传递到学生中，使学生能够掌握就业市场最新的需求，做到精准匹配。



图 2.14 就业指导业务培训

三是重点群体。对于特殊困难群体学生，学校认真落实上级要求，坚持“一人一策”做好就业帮扶；对特殊困难群体在求职过程中遇到的困惑，学校开展“宏志助航计划”培训，通过讲座、职业咨询、简历问诊等形式帮助她们树立正确的求职观念，一方面鼓励她们踊跃参加市教委组织的专场招聘会，另一方面单独推送适合的招聘信息给学生，做到精准帮扶。



图 2.15 就业困难学生“宏志助航”培训

(4) 综合施策、规范管理

一是规范就业渠道和校园招聘活动。二是加强就业工作规范管理，将就业考核贯穿管理全过程。三是狠抓数据录入规范与审核，使用电子信息系统，做好逐层逐级数据审核，就业率、就业真实性等各项指标一次性通过国家统计局的核查，确保了就业数据的真实性和实效性。

2. 毕业生就业率

学校 2022 届毕业生共计 5436 人(不包含留学生毕业数)，截止 2022 年 12 月 10 日，已就业 5282 人，就业去向落实率 97.17%，在就业形势异常严峻的情况下，保持了就业平稳。

表 2.2 2022 届毕业生年终就业率统计表

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
商学院	商务管理	105	102	97.14%
	商务英语	284	266	93.66%
	国际贸易实务	82	78	95.12%
	市场营销	117	110	94.02%
	报关与国际货运	70	70	100.00%
	物流管理	210	205	97.62%
	连锁经营管理	71	68	95.77%
大数据与信息产业学院	大数据技术与应用	148	138	93.24%
	数字媒体应用技术	129	123	95.35%
	物联网应用技术	178	174	97.75%
	计算机信息管理	86	86	100.00%
	计算机网络技术	198	195	98.48%
	软件技术	129	121	93.80%
数智财经学院	会计	455	450	98.90%
	财务管理	189	182	96.30%
	金融管理	113	111	98.23%
文化与旅游学院	人物形象设计	68	63	92.65%
	会展策划与管理	108	107	99.07%

二级学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	园林技术	150	148	98.67%
	摄影摄像技术	57	57	100.00%
	文化市场经营管理	68	65	95.59%
	文秘	103	103	100.00%
	旅游管理	214	206	96.26%
	服装设计与工艺	62	57	91.94%
	空中乘务	93	89	95.70%
	酒店管理	140	138	98.57%
智慧康养学院	康复工程技术	51	51	100.00%
	康复治疗技术	201	198	98.51%
	护理	95	95	100.00%
	社会体育	52	52	100.00%
	老年服务与管理	93	93	100.00%
智能工程学院	安全技术与管理	59	58	98.31%
	工业机器人技术	77	76	98.70%
	微电子技术	53	52	98.11%
	智能控制技术	81	73	90.12%
	电子信息工程技术	168	165	98.21%
	通信技术	117	113	96.58%
民政与社会治理学院	公共事务管理	103	101	98.06%
	公共事务管理(城市管理与监察)	4	4	100.00%
	婚庆服务与管理	94	93	98.94%
	民政管理	144	140	97.22%
	物业管理	83	82	98.80%
	现代殡葬技术与管理	136	131	96.32%
	社会工作	123	119	96.75%
	社区管理与服务	75	74	98.67%
合计		5436	5282	97.17%

数据来源：重庆城市管理职业学院就业指导中心



3.毕业生半年后的月收入

学校 2022 届毕业生离校半年后月收入为 4216.88，比 2021 届毕业生离校半年后的薪资水平增长 12.37 元。

4.毕业生对母校满意度

毕业生对学校的满意度高。对母校的满意度为 98.95%，对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.02%，对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 98.53%，对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.09%，可见学校任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

毕业生对学校就业教育的总体满意度为 98.22%，对学校就业服务的总体满意度为 98.03%，对自己目前所从事工作的满意度为 93.39%。

5.毕业生工作与专业相关度

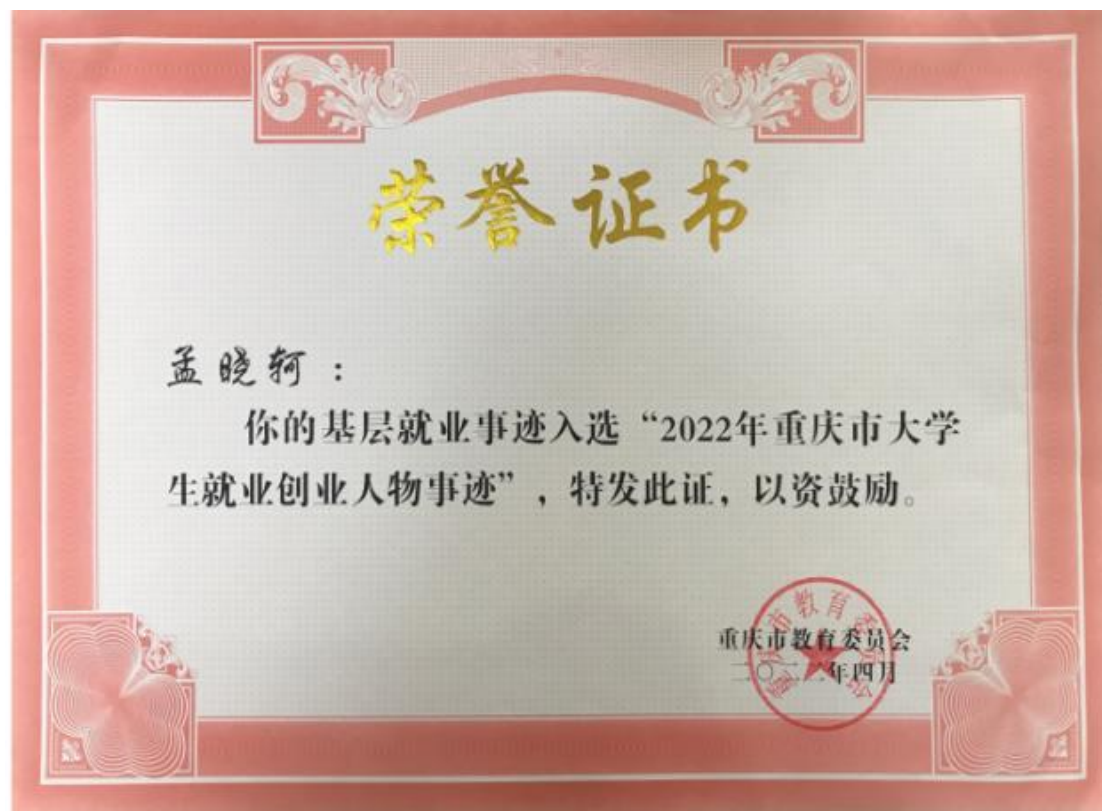
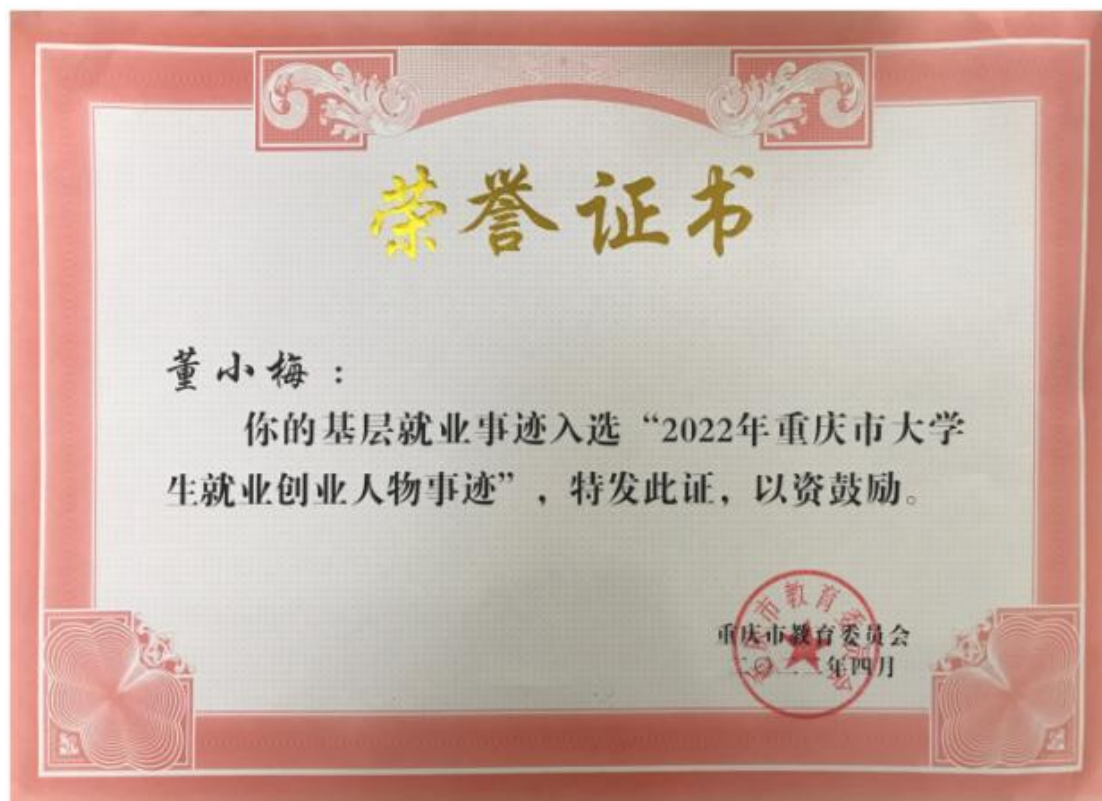
毕业生就职工作岗位与专业相关度整体处于较好水平。其中，相关占比 73.31%，侧面反映出学校的专业设置符合社会需求。毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 87.37%。

6.用人单位对学校毕业生的满意度

用人单位对毕业生总体表现的满意度为 95.24%，企业、行业认同度进一步提高。用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 99.03%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 60.32%；用人单位对学校就业服务的满意度为 95.30%，其中 28.32%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，66.98%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。充分表明学校的就业服务工作到位，达到了预期要求。

学校社区管理与服务专业学生孟晓轲、商务英语专业学生董小梅被评为“基层就业大学生”，社区管理与服务专业学生张洪鑫被评为“军营大学生战士”。同时，经重庆市推荐，董小梅入选 2022 年第五

届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业优秀人物典型事迹。



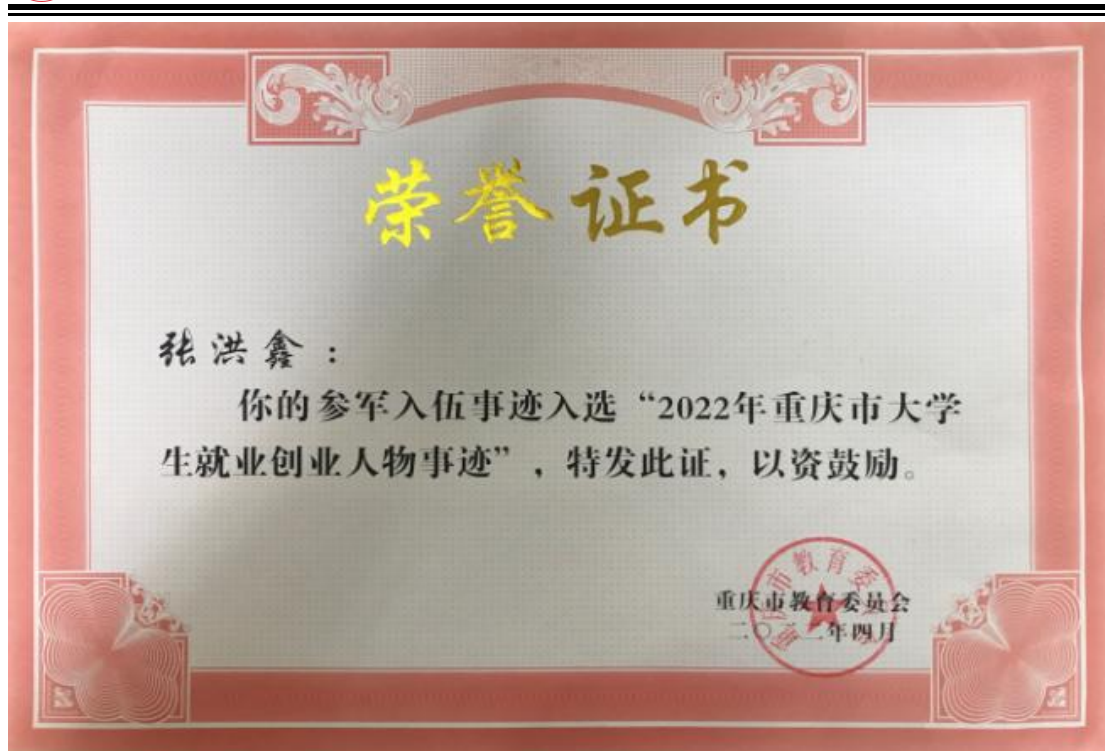


图 2.16 2022 年重庆市大学生就业创业优秀人物

案例 2：董小梅事迹入选 2022 年全国大学生就业创业人物事迹

董小梅，2019 年毕业于学校商务英语专业，现担任平河乡龙潭村党支部书记、村民委员会主任。在校期间，曾组织并参加志愿服务活动 100 余场，多次参与创新创业大赛，先后获得“重庆市向上向善好青年”“重庆市青年志愿者先进个人”等荣誉，个人事迹受重庆日报、华龙网等主流媒体多次报道。

案例 3：孟晓轲事迹入选 2022 年重庆市大学生就业创业人物事迹

孟晓轲，2018 年毕业于学校社区管理与服务专业，现任秀山土家族苗族自治县彩虹社会工作服务中心主任、助理社会工作师。大学期间，他立志要成为一名社会工作者，用所学的知识服务更多需要帮助的人。一毕业，他便付出了实际行动，全身心地投入到工作之中。2021 年 10 月他被评为重庆市第六届劳动模范，同年 12 月当选秀山土家族苗族自治县第十八届人大代表。

案例 4：张洪鑫事迹入选 2022 年重庆市大学生就业创业人物事迹

张洪鑫，学校 2020 级社区管理与服务专业学生。2019 年 9 月，他响应祖国

号召应征入伍，成为了一名青藏线上的汽车兵，服役期间荣获“优秀新兵”光荣称号，随部队参加 2020 年中印边防斗争某专项任务。2021 年 9 月，张洪鑫重归校园。2022 年 3 月 11 日学校发生疫情后，张洪鑫主动请缨参加学校新冠疫情防控工作。



图 2.17 2022 年全国大学生就业创业人物事迹证书

（四）创新创业

在学校的重视之下，2022 年陈科霖、周志胜创业团队以职教赛道创业组最高分的成绩获得第八届中国国际互联网+创新创业大赛全国总决赛金奖，王艳蓓老师指导两个团队（WY1、WH1）分别获得 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛主体赛和专项赛特等奖。



图 2.18 学校团队在第八届中国国际互联网+创新创业大赛市赛中获得佳绩

在互联网+重庆市选拔赛中，学校被授予先进集体，参赛项目荣获金奖 4 项、银奖 6 项、铜奖 29 奖。学校教师郑添华获“优秀组织工作者”称号，陶军屹、江茂森、王玉龙、张毓威等 11 名教师获“重庆市优秀创新创业导师”称号，周志胜、陈科霖的《最简包装》项目获最具商业价值奖。在此基础之上，学校创新创业氛围进一步浓烈，学生创新创业热情进一步激发，2022 届毕业生创业率达到 3.44%，比此前增长近 2 个百分点。



图 2.19 学校召开第八届中国国际互联网+创新创业大赛动员会

上述突破性成绩的取得，主要基于以下工作举措：

1.坚持赛创融合

学校强化了统筹组织，安排专项资金，出台专项激励，在各大赛事中强化创新创业教育。1个项目荣获第八届“互联网+”创新创业大赛职教赛道全国总决赛金奖，实现历史首金的重大突破；2个项目分别荣获2022年“学创杯”特等奖。



图 2.20 学校与团市委就业创业教育开展广泛交流



2. 坚持教创融合

学校积极构建创新创业课程体系，出台优化措施方案，开放提供教学资源，加强创新创业知识普及和意识培养，激励学生勇于、善于创新创业。对于重点创业团队，学校在提供一定资助的基础上，结合专业优势，积极利用各种资源强化团队实力，改善团队结构，夯实团队资源，助力该团队项目更上一个台阶，如在给予“青春无艾”团队3万元资助的基础上，帮助该团队联系市内外各高校资源，实现了该项目的快速提升和成长。



图 2.21 学校积极为“青春无艾”团队提供资源，助力创新创业



图 2.22 学校社会工作专业将创新创业实践融入专业实习之中

3. 坚持思创融合

学校将创新创业教育与思政教育、乡村振兴、基层治理相结合，开展青年红色筑梦之旅活动，组织 925 个项目团队、135 名教师、3285 名学生报名红旅赛道，对接合作社 119 个、农户 1835 户 5213 人，签约项目 121 个，涉及金额 2167 万元，媒体报道 500 余次，充分彰显学校思政教育的引领地位。



图 2.23 学校青年红色筑梦之旅团队到巫山学习（与时代楷模毛相林合影）

案例 5：最简包装斩获中国国际第八届“互联网+”大学生创新创业大赛创业组金奖

2022 年 11 月 12 日，由教育部等 12 个部委和重庆市人民政府共同主办的第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛落下帷幕。经过多轮激烈角逐，学校《最简包装——环保包装的践行者》项目以职教赛道创业组第一名的成绩斩获金奖，实现了学校在该项大赛中的历史性突破。



图 2.24 “最简包装”通过线上答辩方式参加“互联网+”创业大赛全国总决赛

重庆最简包装科技有限公司成立于 2020 年 10 月，由学校毕业生陈科霖、周志胜、杜小林等联合创办，为学校大学生自主创业项目首批资助的重点项目之一。公司针对目前快递包装盒存在的一次性使用不可重复利用、包装拆卸难度大的问题，自主研发具有可重复使用、可快捷包装拆封、抗压能力强、坚固耐用等优点新型快递包装盒，服务环保事业，助力国家双碳目标。目前公司已在重庆自建厂房 5000 m²，运用一张订单全国交货的商业模式，打造包装行业全国 48 小时打样，120 小时交货，为客户提供全套包装耗材一体化解决方案及其他个性化服务。公司产品合作代工厂遍布全国 15 个省市，为全国合作伙伴提供一站式包装供应解决方案。



图 2.25 “最简包装”团队部分成员合影

该项目团队的成长始终与学校的思政教育、创新创业教育同向同行，同频共振。项目先后吸纳学校毕业生 182 人实习，36 人就业，在该项目实习就业的毕业生中，共计 52 人自主创业。项目团队主要成员陈科霖为学校 2018 届毕业生，自 2015 年进校开始创业，先后得到了学校领导和老师们的大力帮助和支持。其本人也实现了从学生到创业者，再到创业导师的身份转变。他先后获得了获得了全国践行工匠精神先进个人，全国青年创业之星等荣誉，并成为“智汇巴蜀”川渝大学生职业指导百名专家团最年轻的专家。2022 年，陈科霖在母校设立了“科霖奖学金”，积极参与青年红色筑梦之旅活动，激励和带领学弟学妹们了解国情、服务乡村、创新创业，助力学校营造良好创业氛围和双创教育体系。团队成员周志胜、杜小林等也多次获得“全国大学生自强之星”“渝创之星”“重庆市就业创业先进人物”等荣誉。这样的“铁三角”使该项目团队经验丰富，学科交叉，优势互补，被教育部誉为包装盒上践行的工匠精神。



图 2.26 “最简包装” 厂房实景

本次大赛成绩的获得，除了项目团队本身的努力外，更得益于学校的高度重视和积极培育。由创新创业办公室直接负责，依托学校“双高”建设任务进行积极培育和孵化。按照建设任务，学校制定了《重庆城市管理职业学院大学生自主创业项目资助办法（试行）》，将该项目列为首批资助的重点项目，在给予资金扶持的基础上，为该项目链接了科林包装、京东、戴姆勒等合作企业，聘请了专业投资人朱大海、国赛评委黄子华、金保鹏等专家对其进行项目指导和战略规划，助推该项目实现了提升和蜕变，为获得互联网+国赛金奖奠定了坚实基础。



图 2.27 学校党委任波书记亲自指导“最简包装”团队答辩

本次大赛成绩的取得，不仅是学校在该项赛事上实现了历史性突破，取得了“双高”建设上的标志性成果，更将进一步激发学校大学生创新创业热情，营造良好的创新创业氛围。



图 2.28 “最简包装”团队全国总决赛现场合影



（五）技能大赛

学校成立了“世界技能大赛办公室”，负责调配全校资源。学校美容基地承担了两届世赛美容项目重庆市选拔赛、全国选拔赛、国家队“前十强”选手培训以及 2020 中国重庆“一带一路”国际技能大赛工作。2022 年基地选手参加世界技能大赛特别美容项目并获得金奖，也是我国在该项目中首次夺金。



图 2.29 学校教师王珮摘世界技能大赛美容项目金牌（中国首金）

学校以世赛基地为龙头，积极组织申报重庆市级竞赛选拔集训基地，今年共有美容、货运代理、物流、社会体育指导（健身）4个项目成为市级竞赛选拔集训主基地。在今年的全国职业院校技能大赛中，学校学生共获得一等奖1项、二等奖2项，三等奖一项。

表 2.3 技能大赛获奖情况

序号	项目名称	等级
1	世界技能大赛特别--美容项目	金奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛 高职组--关务技能（团体）	一等奖
3	2022 年全国职业院校技能大赛 高职组—集成电路开发及应用（团体）	二等奖
4	2022 年全国职业院校技能大赛 高职组--货运代理（个人）	二等奖
5	2022 年全国职业院校技能大赛 高职组—银行业务综合技能（团体）	三等奖

三、教育教学质量

（一）专业建设情况

1.专业基本情况

聚焦专业发展布局，走专业集群发展道路，确定了“对接产业高端和高端产业，以民政社工特色为导向，以智慧商贸物流、大数据与智能制造为支撑”的专业发展思路，除1个中外合作办学专业外，现有43个招生专业，10个专业大类，其中公共管理与事务大类7个专业，财经商贸大类9个专业，电子信息大类10个专业，旅游大类、教育与体育大类、土木建筑大类、装备制造大类等4个大类各3个专业，医药卫生、文化艺术等2个大类各2个专业，食品药品与粮食大类1个专业。

3.1 学校专业设置情况表

2022 年招生专业数(个)	新增专业数(个)	停招专业数(个)	撤销专业数(个)
43 (不含1个中外合作办学专业)	3	4	2

2.重点专业（群）建设情况

围绕学院高水平发展和高水平专业建设主线，依托职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）承接任务（项目），巩固现有专业优势，突出重点建设专业，扶植有竞争力的新兴专业，并优化专业结构，逐步构建具有经济与社会发展特征和学校特色的、以培养高素质技术技能人才为目标的专业体系，做到以重点专业建设带动其它相关专业共同协调发展，最大限度地发挥资源优势，实现资源共享。学校现有国家级重点专业、特色专业 11 个，已建或在建市级及以上重点专业、特色专业 19 个，初步形成了大数据智能化应用、工业机器人技术、智慧健康养老服务与管理、旅游管理、数智财经、文化传播、现代城市服务及智慧商贸物流等八大专业群（详见表 4.2）。

表 3.2 学校重点专业群和专业（市级及以上）建设情况

序号	专业名称	项目名称
1	社会工作	国家级双高专业群专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
2	社区康复	国家骨干专业/市级示范专业
3	物流管理	国家骨干专业/市级示范专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业/市级双高专业群专业
4	物联网应用技术	国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
5	微电子技术	国家级专业教学资源库专业/国家骨干专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业
6	软件技术	中央财政支持专业/市级优质校建设专业群专业/国家现代学徒制试点专业/市级双高专业群专业
7	连锁经营管理	国家现代学徒制试点专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业/国家骨干专业/市级双基地建设专业
8	跨境电子商务	市级双高专业群专业
9	社会体育	国家现代学徒制试点专业
10	物联网应用技术	优质校专业群专业、市级骨干专业

序号	专业名称	项目名称
11	微电子技术	国家骨干专业/国家教学资源库专业/市财政支持职业教育实训基地项目/市级优质校建设专业群专业/市级双高专业群专业
12	工业机器人	市级双高专业群专业
13	现代通信技术	市级双高专业群专业
14	农村金融	市财政专业能力提升重点建设专业
15	关务与外贸服务	市财政专业能力提升项目重点建设专业/市级双高专业群专业
16	航空服务	市财政专业能力提升重点建设专业
17	民政管理	国家级双高专业群专业/国家骨干专业/市级骨干专业
18	康复治疗技术	国家级双高专业群专业/市级骨干专业/市级优质校建设专业群专业/
19	旅游管理	市级骨干专业/市级双基地建设专业
20	大数据技术与应用	市级双高专业群专业/市级骨干专业
21	智慧健康养老服务与管理	国家双高专业群专业/市级优质校建设专业群专业/国家级双高专业群专业/首批全国职业院校养老服务类示范专业、
22	大数据与会计	市级双高专业群专业

（二）打通职教立交桥

在分类考试招生基础上，实施“文化素质+职业技能”的考试方法，打通各类考生升学通道。“根据不同情况，提供五年一贯制转段、中职生对口升学考试、综合评价录取、普通高考、单考单招等 5 种升学通道。”本年度面向中职招生人数达 722 人。经过多年“五年一贯制”和“3+2”中高职人才培养模式探索，形成适应发展需求、产教深度融合，中高职优势互补、衔接贯通的培养体系。在人才培养方案编写过程中充分讨论，明确中职和高职的培养分工，力求体现人才培养目标、课程体系及教学安排的接续。

（三）课程思政建设

落实立德树人根本任务，实现课程思政全覆盖。践行社会主义核

心价值观的重要部署，进一步推进“课程思政”教学改革，出台《重庆城市管理职业学院课程思政建设行动计划（2022-2025）》，文件中明确到 2025 年，将培育认定 3 个课程思政建设二级示范学院，建设 3 个课程思政示范专业群、15 个示范专业和 35 门示范课程，打造 35 个思政名师团队和 100 名骨干教师团队，培树 150 个课程思政优秀典型案例，让课程思政与思政课程同向同行、协同育人，培养并造就一大批德才兼备的优秀教师人才。文件的出台进一步提高政治站位，落实主体责任，加强顶层设计，创新建设举措，统筹资源配置，充分发挥课程思政培根铸魂、启智润心的价值引领作用；根据专业教育和思政教育的不同特征，围绕课程思政建设重点任务、重点内容、重点环节，强化优势，补齐短板，强化分类建设，将统一性与差异性有机结合，让各种思政元素自然生长，使课程思政案例精彩纷呈，切实解决专业教育和思政教育“两张皮”问题。举行 2022 年思政课程、课程思政与社会实践优秀案例及论文评选活动，活动共评选出思政课程优秀论文 5 篇、优秀案例 6 篇；课程思政优秀论文 12 篇、优秀案例 17 篇；社会实践优秀论文 3 篇、优秀案例 5 篇，不断加强课程思政理论研究和实践探索，为提高学校整体课程思政研究能力、提升学校人才培养质量做出贡献。组织举办 2022 年校级课程思政教学比赛，比赛结合学校公共基础课、专业课、实践课的特点，科学挖掘各类课程自身蕴含的思想政治教育资源；围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给；加强课堂教学设计，以“1+N+X”教学模式（1 节课、N 个教学活动、X 个思政元素）为特色，将科学挖掘的各类课程思想政治教育资源有机融入，实现价值塑造、知识传授和能力培养的紧密融合，做到课程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明，真正做到杜绝“表面化”“硬融入”，坚决防止“贴标签”“两张皮”，使课程思政“如盐化水”“润物无声”。完成《财务管理实务》、《思想道德修养与法律基础》等 2 门

课程思政示范（含 MOOC）课程验收工作。

（四）思政课程建设

强化思政课程建设，实现思政课程和课程思政同频共振。2022年，学校获批教育部高校思想政治工作创新发展中心建设单位，建成学校集“教学、展示、体验、宣传、研究”一体化的智慧马院、数字马院、人文马院、共享马院，睿德思想政治教育中心、人与城市博物馆、学生公寓等区域的思想政治工作创新发展中心，成为了学校探索课程思政新方法、新范式的强劲支撑。同时以信息化、智能化赋能为创新点，打造“红色记忆”智能展馆、“红色思政”智慧教室，构建马克思主义理论研究高地、教学基地两大平台，“一站式”学生社区综合管理云平台、高职思政课教学方式研究平台、高职思政课教师研讨交流网络平台……学校将持续强化课程育人的广度和深度，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神和可持续发展能力的专业人才。依托“重庆市精品在线开放课程平台”等载体，集成《基础》《概论》的教学标准、教学案例、教学课件、教学音视频等多样的学习资源 8000 余个，受益师生达 25000 余人次。《基础》《概论》课程均入选重庆市高校一流课程、精品在线开放课程。举办“党的二十大精神融入思政课暨思政课教师教学能力”专题培训，切实提升高职院校思政课教师教学能力，国家 40 余所高职院校分管校领导、马克思主义学院院长、思政部主任和骨干教师 510 余人通过线上线下方式参加本次培训班。

（五）教学方法改革和教材建设

学校下深功夫大力推进教学改革，全面提升教学质量。一是以课程建设为统领，使教师与教材相适应，教师与教法相契合，教材与教法相匹配，持续推动“三教改革”在学校落地生根。2022 年，学校立项市级重大教学改革研究项目《碳达峰碳中和背景下高职院校绿色技能

培养体系建设研究》1项，重点项目《高职院校课程联盟运行机制研究与实践——以重庆高职院校重点培育在线开放课程工作联盟为例》等3项，一般项目《利益相关者视域下高职院校产业学院现代治理模式与路径研究》11项。立项校级重大项目《高职院校创新创业教育的教学方法改革研究》等4项，重点项目《智慧教室环境下高职院校思政课情景教学创新研究与实践》等4项，一般项目《游戏教学法在课程思政教育中的应用研究》等11项。同时起草《重庆城市管理职业学院教材管理办法（试行）》，严格各级各类教材编写要求、人员条件等，规范“谁来编、怎么编”。一是提高资质门槛，突出教材编写人员的思想政治素质和学术专业水平要求，规定教材编写人员必须经所在单位党组织审核同意，从源头上把好教材质量关。二是在教材编写要求上，突出正确的政治方向和价值导向，全面落实立德树人根本任务，推进“五育”并举。三是积极组织开展各级优秀教材评选，树立教材建设的先进典型和示范标杆，强导向、建机制、促建设，完善奖励机制。2022年，学校教材被市教委推荐教育部评选“十四五”规划教材6部。

（六）课程资源建设

学校切实做好学校在线开放课程的建设、应用与管理工 作，积极构建学校精品课程体系，扎实推进课程建设与应用。出台《重庆城市管理职业学院在线开放课程建设管理办法（试行）》，以立足自主建设、坚持逐级提升和注重应用共享为原则，强化优质教学资源的开发和共享，推进信息化环境下教学方法和教学手段的改革与创新，提升高等教育质量。以课程建设团队为基础，按照分段建设、多元投入、以用促建的方式，加强优质教学资源和课程的开发。并强化课程建设质量管理，通过考核、验收、使用评价、定期检查等方式，对学校在线开放课程的建设、在线运行、实际应用、教学效果等进行跟踪监测和综合评价。通过监督和管理课程的运行、维护和更新，实现常态化、

安全化运行，促进课程建设质量和使用效益不断提高。组织开展校级2022年精品在线开放课程评选工作，认定了《物流大数据基础与应用》等13门校级精品在线课程，并成功申报省部级精品在线开放课程1门，推荐1门课程申报国家级精品在线开放课程。同时根据教育部最新文件，完成《重庆城市管理职业学院在线开放课程建设管理办法（修订）》（征求意见稿）的修订工作。

（七）师资队伍建设

学校坚持人才强校，加强师资培养，提升教师能力发展，扎实推进教师队伍建设。目前，学校共有专任教师725人，专任教师中，中、高级职称教师比例为75.55%，高级职称教师比例为38.34%，硕士及以上学历教师比例为85.10%，”双师“教师比例为77.24%。

学校始终以教师内涵发展建设为中心，坚持“教师是教育改革关键，教师是学校发展核心”的理念，着眼“四力”，形成“一核两化三式四融”的教师成长培养体系，全国职业院校技能大赛教学能力比赛已成为全面检验教师教学能力的综合手段，科学分析技能大赛教学能力比赛在打造高水平、结构化教师团队、推动“三教”改革、提高人才培养质量中的重要作用，超前谋划布局，立目标保投入重激励，提前布局、系统架构，逐步形成了“领导主抓、部门统筹、上下联动、全员参与”的多方联动工作格局，让培养“高质量”教师工作成为教育教学工作中的“最硬内核”。2022年，组织开展校级教师教学能力比赛，遴选11支团队参加市级教学能力比赛，取得市级荣誉7项，其中《增肌塑形》团队代表重庆市参加全国教师教学能力比赛。人民网、新华网、中国教育在线等10余家主流媒体、网站、报刊，对学校进行宣传报道，进一步提升学校的社会知名度和影响力。同时强化教师团队建设，组织开展了2022年校级团队立项工作，立项《康复工程技术》等6个校级团队，推荐《现代物流管理》等2个团队申报市级教学创新团队。起草制订《重庆城市管理职业学院跨专业教学团队管理办法

（试行）》，解决教育教学过程中专业交叉性问题，突破创新性教育教学成果，满足发展过程中的精细化、综合化等要求。

（八）校企双元育人

2022 年，学校产教融合校企合作继续坚持“拓展外部资源、深化内部管理”的工作思路，始终把产教融合、校企合作作为推动办学质量提升的关键点和突破口，以产业学院建设、产教融合实训基地建设为抓手，不断深化产教融合校企合作，初步形成校企双元育人良好态势。

1.强化顶层设计，保障校企合作高水平发展

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，2022 年，学校继续加强对产教融合校企合作工作的顶层设计和全流程管理，修订《校企合作项目过程评价及跟踪指导办法》，从合作内容、合作流程、合作形式、项目管理等方面进行了优化和规范，进一步完善了学校“一中枢、一协同、四机制、四发展”的“1144” 校企合作机制，形成了校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的紧密融合的办学新模式。

2022 年以来，在疫情形势依旧严峻的前提下，学校持续推进校企合作工作，先后与中国电子、泰康、康佳集团等新签署合作协议 69 项，其中世界五百强、三甲医院、五星级酒店及大型上市公司共十余家；新引进现代学徒制、订单班项目 6 个,立项学徒制专业 4 个，学徒制订单培养人数 1304 人，合作企业接收顶岗实习学生 1049 人，接收就业学生 809 人。

2.以评促建，推动产教融合高质量发展

2022 年，学校继续加强访企拓岗行动，注重选择优质企业开展合作，积极推进合作企业吸纳学生就业。一年以来，学校与中国电子

系统、航天信息、中科云从、北汽新能源、唐卡装饰、圣荷酒店、品胜科技、中海物业等大型企业洽谈校企合作。2022 年引入企业捐赠总值 1776.2 万元，准捐赠总值 638.2 万元，认定 2020 年-2021 年行业企业投入 6647.17 万元。

2022 年，学校继续开展校级产业学院、产教融合实训基地等项目的评选，立项 6 个产教融合实训基地、3 个教师企业实践流动站、2 个企业工作室、2 个创新基地、2 个实验室、5 个实践基地、3 个双基地。2022 年 5 月，学校智慧康养现代产业学院入选市级现代产业学院立项建设名单。2022 年 9 月，学校（工业机器人技术）获批工信部人才交流中心产教融合专业建设试点单位。2022 年 10 月，学校与合作企业共建的世界技能大赛基地（美容项目）培养的选手、学校教师王佩荣获 2022 世界技能大赛特别赛美容项目金牌。

工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2022〕125 号

工业和信息化部人才交流中心关于开展 产教融合专业合作建设试点工作的通知

各有关单位：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照《工业和信息化部人才交流中心关于公开遴选产教融合型专业建设试点院校的通知》要求，经自主申报、专家评议等工作程序，确定了工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

请各有关单位加大支持力度，积极推动产教融合专业合作建设工作。合作建设试点单位名单实行动态调整，试点单位合作期为两年。

联系电话：010-68207837

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单

工业和信息化部人才交流中心

2022 年 9 月 15 日

附件

产教融合专业合作建设试点单位名单

（排名不分先后）

序号	单位名称	相关专业
74	浙江警官职业学院	安全防范技术
75	浙江商业职业技术学院	应用电子技术、供热通风与空调工程技术
76	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造、印刷媒体技术
77	重庆城市管理职业学院	工业机器人技术
78	重庆工商职业学院	物联网应用技术

图 3.1 学校（工业机器人技术）获批工信部产教融合专业建设试点单位

3.深化集团化办学，提升集团社会服务能力

学校牵头成立的重庆现代服务业职教集团，于2021年入选全国第二批示范性职教集团培育单位，为深入推进示范性职教集团建设，制定了集团积分(学分)互认制，畅通德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的学习成长通道。全面打造职教集团信息化平台，及时更新和维护职业教育集团化办学工作管理与服务系统。2022年3月，学校突发疫情，重庆现代服务业职教集团成立集团战疫小分队，有效应对疫情防控紧急情况，充实疫情防控力量，共同守护学校安全。



图 3.2 集团战疫小分队战斗在抗疫一线

4.推进校校合作，畅通中高本人才培养立交桥

继续落实重庆市职业教育人才培养改革试点工作。2022年，学校继续与长江师范学院、重庆科技学院、重庆云阳职业教育中心、重庆女子职业高级中学等本科院校、中职学校开展联合培养工作。

四、国际合作

为贯彻落实全国教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等文件

精神，学校高度重视国际合作与交流工作，全面提升国际化办学水平，积极响应“一带一路”倡议，主动深化产教融合，强化学校国际化办学特色和品牌打造，形成了“五维一体”的国际化办学模式。2022年1月，学校作为理事长单位共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”。另外学校还是中国-南非职业教育合作联盟等多家联盟副理事长单位。2022年8月，学校在中国教育国际交流协会主办的中国-东盟职业教育国际论坛暨特色项目合作成果展上荣获第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”称号，成为“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”院校。



图 4.1 学校作为理事长单位共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”



图 4.2 学校荣获第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”称号

（一）完善顶层设计，落实管理制度

2022 年，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国两会精神、党的二十大会议精神等，发挥党委外事领导小组主体责任，优化管理部门职能和发展规划，建成全方位国际合作联动机制，规范国际合作项目管理制度措施，拓展国际合作对外宣传广度深度。



图 4.3 学校召开 2022 年度国际合作项目负责人培训会

（二）“五维一体”模式见成效，国际化建设水平登新高

2022 年，学校继续加强“平台建设、师资发展、双向育人、多元办学、资源开发”的“五维一体”国际化战略发展模式改革，取得显著成效，具体体现在以下五个方面：

1.强化四级平台建设，增强项目承载能力

2022 年 1 月作为理事长单位共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”，成员 76 家，境外单位 18 家。一年以来，联盟成员互访 10 余次，召开秘书处会议 5 次，开发境外培训模块 30 个，面向泰国 12 所学校开展 1 期培训，成立国际化基地 4 个，开展调研 1 次。

2019 年 9 月，在重庆市教育委员会支持下，学校与教育部中外人文交流中心共建“一带一路”职业教育发展人文交流研究院。2022 年学校联合教育部中外人文交流中心做好“一带一路”职业教育发展人文交流研究院工作，发布并立项 2022 年度专项课题 15 个，开展校内课题立项 15 个。召开会议结项课题 10 个，组织报告 2 场，年会拟近期召开。



图 4.4 “一带一路”职业教育发展人文交流研究院举行 2020-2021 年度结题验收会

2022 年国际化大赛获奖 45 项，成绩斐然。世界技能大赛美容项目获得世界首金；中国国际第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 个，实现了学校在该项大赛中的历史性突破；2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国家级、市级奖项合计 24 个；重庆市留学生国际中文大赛三等奖 3 个；I-FIT 健身大赛一等奖 1 个。另外牵头与中国物流与采购联合会共同举办的“中文+物流职业技能”国际学生技能大赛和教师大赛也已经启动。

表 4.1 国（境）外技能大赛获奖数量

序号	时间	比赛名称	获奖次数 (次)
1	2022	参与中国国际第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	1
2	2022	参与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届财务机器人(RPA) 技能赛项国内赛	12
3	2022	参与 2022 年金砖国家职业技能大赛重庆市选拔赛	7
4	2022	参与世界技能大赛美容项目	1
5	2022	参与 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“跨境电子商务技能及数据分析”赛项、“国际贸易数字化能力”赛项	5
6	2022	参与 I-FIT 健身大赛	1
7	2022	参与首届重庆市国际中文教育大赛	3
8	2022	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届跨境电子商务技能及数据分析大赛	11
9	2022	2022 BRICS SKILLS COMPETITION	4
总计			45



图 4.5 2022 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

学校与老中教育培训联盟、马达加斯加 FASTRIDER 公司、埃塞俄比亚东方工业园、泰国清迈职业技术学院等共建国际职业技能培训基地、引才引智工作站以及学生海外志愿服务基地等 25 个海外办学项目基地，为推进中国职业教育“走出去”搭建了桥头堡，与“一带一路”沿线国家打下坚实的合作平台。



图 4.6 学校与埃塞俄比亚东方工业园共建海外志愿者服务基地



图 4.7 学校与马达加斯加 FAST RIDER 公司共建“走出去”企业实习基地

2.实施师资发展战略，强化内培外引力度

(1) 丰富海外人才引进类型

学校着力做好海外高层次人才引进工作，依托《重庆城市管理职业学院“海外引智计划”管理办法（试行）》、《高层次人才建设实施方案》，推进外籍教师引进及管理工作提质增效，引进新加坡、泰国、德国、俄罗斯及埃及高水平技术技能专家、外籍教师 59 名。同时，聘请国内知名专家对学校国际合作与交流、国际化专业课程资源建设、职业教育服务“一带一路”建设等方面进行指导。

(2) 提高教师海外研修质量

2022 年，在世界疫情的大背景下，教师海外研修项目的工作理念也发生了变化，从传统的外派教师赴海外研修转为帮助教师通过互联网进行线上研修。学校采取“线上线下”相结合方式，选拔组织教师参加《大数据时代背景下的职业教育教学创新变革》线上出国（境）培训试点项目、中德职业教育项目培训、“ACCA 全球数字金融证书”、新加坡“智能制造学科专业开发与教学创新”证书培训项目、“新加坡数字化、人工智能专业”师资培训班、国际化师资培训、国际中文

教师证书培训等，组织开展国际化师资培训 333 人。

其中，学校成功申请由中共重庆市委组织部与重庆市科学技术局资助的新加坡线上公派出国培训项目，聘请新加坡南洋理工大学国立教育学院专家名师，并牵头面向成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟 20 余所职业院校，严格按照外事规定组织选拔 60 名干部和专业教师，开展了 6 天时间免费师资培训，发挥了辐射带头作用。

2022 年线上出国（境）培训试点项目计划表								
项目编号	项目名称	组团单位	人数	天数	国家（地区）	境外培训机构	经费资助	经费预算（万元）
S222037001	中新互联互通国际陆海新通道高质量发展专题培训班	市委组织部 市中新项目管理局	80	3	新加坡	新加坡外交部技术合作司 将公开招标准定培训机构	境外培训费	12.9
S222037002	科技创新与跨区域协同创新能力提升培训	重庆市科学技术研究院	80	5	新加坡	新加坡易通机构	境外培训费	21.6
S222037003	大数据时代背景下的职业教育教学改革创新	重庆城市管理职业学院	60	6	新加坡	新加坡南洋理工大学国立教育学院	境外培训费	19.5
S222037004	全球化背景下高职院校科技创新竞争力提升	重庆三峡医药高等专科学校	80	5	新加坡	新加坡易通机构	境外培训费	21.6
S222037005	临床医学中外合作办学师资培训	重庆医科大学	50	7	英国	莱斯特大学	境外培训费	16.1

图 4.8 重庆市科学技术局 2022 年线上出国（境）培训试点项目计划表





图 4.9 科技部 2022 年线上出国（境）培训试点项目开班典礼

此外，本年度，全校共 30 名教师在国外 15 个机构，担任了助理教师、教授助理、中方主任、教学顾问等职务。

3.发挥双向育人机制，打造人才培养品牌

（1）“留学重城”品牌日益彰显

一是持续扩大规模。2022 年招收留学生 891 名，实现了学校历史性的突破，在重庆高校名列前茅。其中面向南非招收 15 名园林工程技术专业学历留学生。二是不断优化结构。在学历项目方面，2022 年国际学生专业增设园林工程技术、护理、康复工程技术、商务管理、社会工作等 5 个专业。在非学历项目方面，主要通过国际化产教融合方式搭建留学生培养桥梁，与马达加斯加、埃塞俄比亚等“走出去”企业等合作，以“中文+职业技能”形式培训留学生 60 余场。三是提升“走出去”能力。采用线上培训，为八百余名留学生开展双语、全外文数字化课程，让学生远程体验和感受中国传统文化和职业教育的魅力。



图 4.10 2022 级学历留学生开学典礼



图 4.11 学校与泰国乌隆他尼职业学院共同举行 2022 届泰国留学生线上毕业典礼



图 4.12 “一带一路”沿线国家老年社工与护理培训（埃及）开班典礼



图 4.13 “中文+物流职业技能”国际化培训（马达加斯加）线上合影

表 4.2 接收国（境）外留学生人数

序号	时间	国家	数量(人)	备注
1	2022 年	南非	13	学历留学生
2	2022 年	摩洛哥	2	学历留学生
3	2022 年	老挝	89	专业进修生
4	2022 年	埃及	280	专业进修生
5	2022 年	苏丹	2	专业进修生
6	2022 年	马达加斯加	100	专业进修生
7	2022 年	埃塞俄比亚	296	专业进修生
8	2022 年	泰国	40	专业进修生
9	2022 年	非洲（科特迪瓦、埃及、津巴布韦、赞比亚、南非、卢旺达等）	69	专业进修生
总计			891	

（2）多措并举提升学生国际视野

开发韩国又松大学、1+X 澳本研双文凭连读项目等学生出国出境研修项目 5 个，组织 300 余人参加国际化研修，其中 37 名学生参加“云知华”大讲坛专家讲座活动，80 多名中外学生参加 2022 年中外大学生线上文化交流活动等，线上开拓国际化视野。认定 4 个“走出去”企业实习基地，163 名学生在外向型企业实践提升服务“一带一路”建设能力。



图 4.14 “云知华”大讲坛专家讲座活动



图 4.15 2022 年“走出去”企业实习基地

4.拓宽多元办学途径，展现产教融合效力

学校不仅拓宽学生海外学历晋升通道，与境外优质院校以课程互认形式为基础，实现人才共培、学分互认，提高学校学生的综合素养

和国际竞争力。同时，学校加大开放力度，创新中外合作办学双元制模式，同世界一流资源开展高水平合作办学，联合培养国际化技术技能人才。

学校与德国 IB 集团下属的德国柏林易北大学合作举办的“老年服务与管理专业高等专科教育项目”顺利招收 24 名学生。学校与德国 IB 集团下属的柏林易北大学合作举办的“老年服务与管理专业高等专科教育项目”于 2020 年 9 月开始招生，2020 年招生 25 人；2021 年招生 26 人；2022 年招生 28 人；当前三届学生在校共 75 人。



图 4.16 中德合作办学学生在社区养老服务中心开展认知学习



图 4.17 中德合作办学学生实践课程

2022 年学校与西门子（中国）有限公司举行中德国际智能制造产业学院签约仪式。学校与西门子公司全面合作、共建中德国际智能制造产业学院，对学校智能制造专业群建设发展、提升人才培养质量具有重要的支撑作用。



图 4.18 中德国际智能制造产业学院签约仪式

2022 年学校与华为技术有限公司、中国联通网络通信有限公司重庆分公司校企合作，共建规模约 3000 余平方米的“华为 ICT 学院”共享型实训基地。



图 4.19 “华为 ICT 学院”共享型实训基地

2022 年 12 月，“中德养老研究院”在“重庆现代服务职教集团健康专委会智慧健康养老专业群高质量发展论坛”上揭牌。学校与德国 IB 集团合作建设的中德养老研究院，是全国首个针对德国养老行业经验进行研究的科研机构，这标志着中德养老合作在重庆开始了前瞻的探索。



图 4.20 中德养老研究院在学校揭牌

5.凝聚资源建设优势，凸显核心竞争实力

(1) 打造国际合作科研成果

学术研究探索规律。学校依托“一带一路”职业教育发展人文交流研究院发布国际中文教育、中外人文交流课题 43 项，立项省级课题 20 余个，出版《中国职业教育国际化策略研究》等著作 5 部；承办 2021 年职业教育服务西部陆海新通道学术会议等开展“中文+职业技能”主题研讨，总结“中文+职业技能”国际推广经验，为职业教育“走出去”，贡献中国职业教育方案，讲好中国故事，传播中国好声音，提供了创新的理论支撑。

表 4.3 2022 年度“一带一路”职业教育发展人文交流研究院发布课题 30 项课题汇总表

序号	时间	课题类别	个数
1	2022	教育部中外人文交流中心与“一带一路”职业教育发展人文交流研究院关于联合发布 2022 年度人文交流专项研究课题	15
2	2022	“一带一路”发展教育专项课题	15
总计			30

（2）建设国际课程教学资源

学校成立中外合作教育资源研发中心，培训国际中文教师，部署国际教育云平台，面向“一带一路”区域推广“中文+职业技能”，提供线上平台便利。

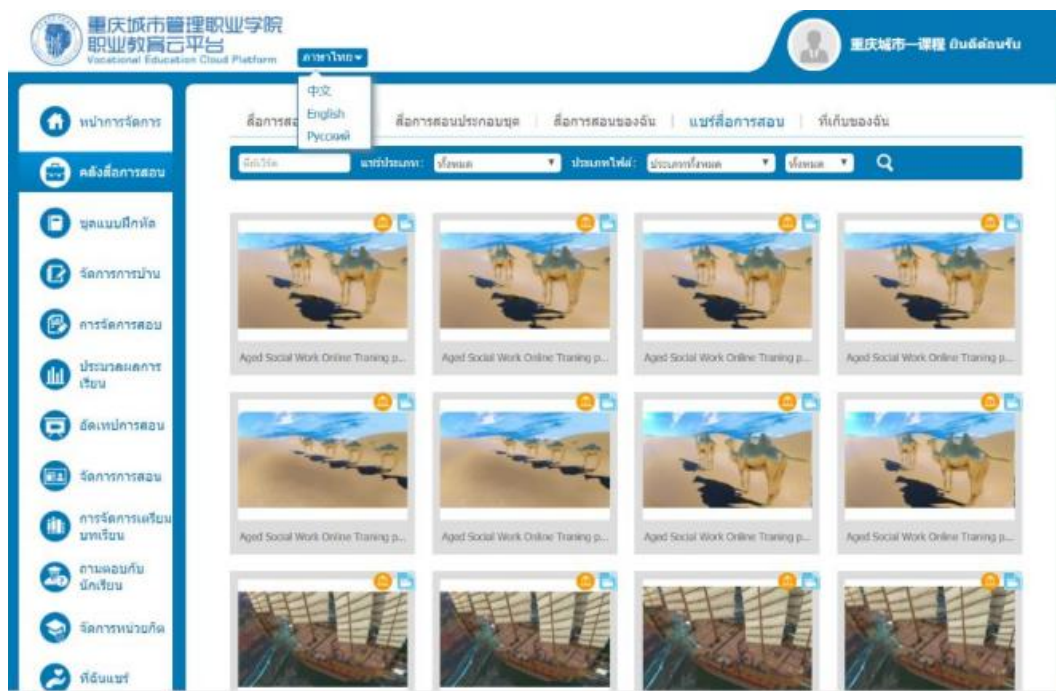


图 4.21 学校部署国际教育云平台

在中外课程研发中心的促进下，2022 年学校组织开发国际化共享型专业标准 9 个，开发 9 个专业留学生人才培养方案；开发国际化共享课程标准 166 个；建成全外文及双语课程 10 门，开发“中文+智慧物流”“中文+老年社工”等双语、全外文数字化课程资源 136 个，其中根据国外合作方需求，定制开发“中文+职业技能”项目方案 36 个，建成全外文及双语课程 33 个；开发“中文+智慧物流”等国际化培训模块 400 余个，短期师资培训模块 48 个，形成“中文+职业技能+人文交流”“三位一体”的线上线下国际化资源库，为国际化内涵发展奠定基础并辐射推广，目前基于资源库的“网络中文课堂”即将开班。全国首部 1+X《物流汉语》教材与在线资源上线中文联盟官网，向泰国输出，《物流汉语》教材建设课题获教育部中外语言交流合作中心立项。“中文+职业技能”项目被世界职业技术教育发展大会遴选为典型案例并在中国教育电视台播放。

表 4.4 2022 年度开发共享型专业标准 9 个汇总表

序号	时间	专业标准名称	个数
1	2022	货运清关和转运-4	1
2	2022	货运清关和转运-5	1
3	2022	货运清关和转运-6	1
4	2022	Training Program for International Nursing Students	1
5	2022	Training Program for International Students in Rehabilitation Engineering Technology Major	1
6	2022	Talent Development Program for International Students in Cross-border E-commerce	1
7	2022	Talent Development Program for International Students in International Economics and Trade	1
8	2022	Talent Development Program for International Students in Logistics Management	1
9	2022	Talent Development Program for International Students in Landscape Architecture Technology	1
总计			9

表 4.5 2022 年开发数字化课程资源 136 套汇总表

序号	时间	课程资源项目名称	个数
1	2022	第三批校级全外文及双语课程	10
2	2022	2022 年教师国际化能力提升专题网络培训数字化课程	23
3	2022	老挝“中文+智慧物流”国际化培训数字化课程	9
4	2022	“中文+物流职业技能”泰国师资在线培训数字化课程	10
5	2022	马达加斯加“中文+物流职业技能”国际化培训项目数字化课程	4
6	2022	科技部 2022 年线上出国（境）培训试点项目课程	12
7	2022	埃塞俄比亚“中文+制造业工人职业技能”国际化培训课程	4
8	2022	中非国家物流与供应链管理人才研修班培训项目数字化课程	36
9	2022	“一带一路”沿线国家老年社工与护理培训项目课程	18
10	2022	老年健康与护理培训项目课程	10
总计			136



图 4.22 出版全国首部 1+X《物流汉语》教材与在线资源



图 4.23 学校“中文+职业技能”项目作为典型案例在中国教育电视台播放

（三）国际影响力不断提高，辐射带动能力显著增强

1. 接待院校来访交流

2022 年，学校国际合作工作影响力大幅提升，接待来自马达加斯加、纳米比亚、埃塞俄比亚、韩国、新加坡、菲律宾等 10 余个国家 10 余个境外教育机构和科研院所中方代表来访交流，以及市内外 40 余所中高职院校，百余人次来校交流考察学习。学校在疫情期间积极创新工作模式，通过腾讯会议、Zoom 等线上交流平台与新加坡、俄罗斯、韩国等国家院校积极开展沟通交流，通过“互联网+”的方式开展在线交流和洽谈活动 60 余次。



图 4.24 中新（重庆）教育培训基地到学校合作交流



图 4.25 学校与埃塞俄比亚东方工业园举行埃塞俄比亚学生联合培养培训合作线上交流会

2.加强区域兄弟单位合作

2022 年 1 月学校与宜宾职业技术学院联合筹建的“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”正式成立。进一步促进了成渝地区及澜湄区域国家职业教育资源的共建共享，加强区域合作交流，为澜湄六国经济社会发展提供了坚实的技术技能人才支持。



图 4.26 学校与宜宾职业技术学院共同组建“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职

业教育合作联盟”

2022 年 7 月，宜宾职业技术学院发展规划与产教融合处（国际学院）处长黄天齐一行 4 人来学校合作交流。双方就国际交流与合作、养老产业技能人才培养、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟运行计划等方面进行了深入地交流和探讨。



图 4.27 宜宾职业技术学院到学校合作交流

3.组织国际交流活动

2021 年 10 月,重庆—温得和克职业教育合作视频交流会在学校成功举行。本次交流会由温得和克市对外关系部、重庆市政府外办、重庆市教委联合举办,学校具体承办,两市有关职业院校代表共同出席。两市职业院校分别介绍了各自学校情况、办学特色和未来合作需求,并就师生培训、教学资源共享、建立合作平台等各方感兴趣的方面达成合作意向。



图 4.28 学校承办重庆市与纳米比亚温得和克市职业教育交流会

2022 年 4 月，学校举行与重庆国际劳务培训中心有限公司合作共建“一带一路”海外人才培养基地签约暨授牌仪式。为学校面向东南亚、中东欧开展本土化技术技能人才培训和国际化人才输出奠定了平台基础。



图 4.29 学校举行合作共建“一带一路”海外人才培养基地签约暨授牌仪式

2022 年 4 月，学校举行与老挝国家工商会重庆代表处、老中教育培训促进联盟国际化合作签约仪式以及系列合作基地共建授牌仪式。三方分别进行了协议签约及授牌仪式。为学校职业教育走进老挝拓展了新的国际化空间。



图 4.30 学校与重庆老挝国家工商会、老中教育培训促进联盟举行签约暨授牌仪式

4. 国际国内会议交流

2021 年 10 月，重庆市来华留学专项指导工作会议在学校召开。2022 年 2 月，重庆国际劳务培训中心校企中心副经理李霜来学校交流，双方初步达成合作、共享、共赢的战略意向。2022 年 3 月，中文联盟主席王锦红一行 4 人到学校开展国际中文教育和“中文+职业技能”项目调研与交流工作，双方达成了初步合作意向。2022 年 7 月，成渝双城（荣昌）国际教育小镇建设办公室常务副主任陕阳忠一行三人

来学校交流，双方达成了校地共建中外人文交流品牌的战略合作意向。2022年8月，学校国际合作与交流中心主任孙玉中教授应邀参加2022中国-东盟教育交流周，学校荣获第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”称号，成为“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”院校。



图 4.31 中文联盟主席王锦红到学校调研交流



图 4.32 2022 年中国-东盟教育交流周系列活动

2022 年 11 月，学校校长邓明国应邀参加由中国驻韩国大使馆指导支持、重庆市教育委员会和 21 世纪韩中交流协会共同主办的中韩大学校长交流会，并在会上发言。来自重庆 13 所高校和韩国 5 所高校的代表以线上线下相结合的方式参加了会议。



图 4.33 中韩大学校长交流会



图 4.34 中国驻韩国大使邢海明

5. 聚焦媒体关注宣传

2022 年学校国际化工作不仅受到国内好评，境外品牌美誉度不断提升，受到当地政府、企业、教育机构和媒体的高度评价。“中文+物流与供应链”培训结束后，科特迪瓦国家工商部主任卡特拉.艾瑞克先生、交通部主任阿姆德.迪曼德先生、科特迪瓦中国投资开发贸易促进中心会长王城，高度肯定培训价值；中埃老年社工与老年护理培训后，开罗大学、曼苏尔大学专门向学校致感谢信。老挝、科特迪瓦、马达加斯加等政府部门和企业也都纷纷表示感谢或者发来感谢信。境外媒体也对学校进行了 20 余次报道，在国际社会产生了良好影响。



图 4.35 学校国际化工作在国内外广受好评





图 4.36 开罗大学、曼苏尔大学专门向学校致感谢信

2022 年在党委行政正确领导下，学校高质量推进工作，国际合作与交流实现多方面大幅突破。我们将不忘初心，牢记使命，积极做好各类平台建设，发挥境内外合作平台作用，促进境外优质资源“引进来”，服务优质产能“走出去”，持续扩大学校国际影响力，为服务国家“一带一路”建设贡献智慧和力量。

案例 6：校企合作展翼丝路 中国职教扬帆非洲

——重庆城市管理职业学院依托“中非鲁班工坊”开展丝路项目

一、实施背景

2015 年习近平主席在中非合作论坛约翰内斯堡峰会上提出实施中非“十大合作计划”。2018 年习近平主席在中非合作论坛北京峰会开幕式上发表了题为

《携手共命运 同心促发展》的主旨讲话，用“六个携手”为共筑中非命运共同体指明方向。2021年习近平主席在中非合作论坛上发表主旨演讲，宣布未来三年中非合作“九项工程”。习近平主席系列重要讲话精神和《关于构建更加紧密的中非命运共同体的北京宣言》等文件为高职院校参与“一带一路”和“中非命运共同体”倡议提供了重要契机。面对如何响应国家政策并充分利用这一契机助推学校打造成具有国际领先水平的应用型高校目标，是学校必须回答的问题。基于此，2020年学校与重庆长安民生物流股份有限公司、重庆索尚商贸有限公司在非洲科特迪瓦 Golden Eagle Company 共建“中非鲁班工坊”，并基于平台积极申报重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目“中非国家物流与供应链管理中高级人才培养项目”，面向非洲开展物流和供应链技术培训贡献中国职业教育“走出去”方案，同时讲好中国故事，传播好中国声音。



图 4.37 学校在 Golden Eagle Company 共建“中非鲁班工坊”



图 4.38 “中非国家物流与供应链管理中高级人才培养项目”开班仪式

二、主要做法

（一）构建“313N”丝路项目运行模式

“313N”是指三方主体（学校、中方企业和外方企业）共建一个合作平台，三方主体共同运营，项目培训 N(多)方受益。学校与合作企业作为中外三方主体共建“中非鲁班工坊”项目平台；三方主体根据“走出去”意愿和非洲对中国技术的需求联合申报和运营重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目。培训项目使合作方、非洲物流与供应链从业人员以及中非物流行业都受益匪浅。

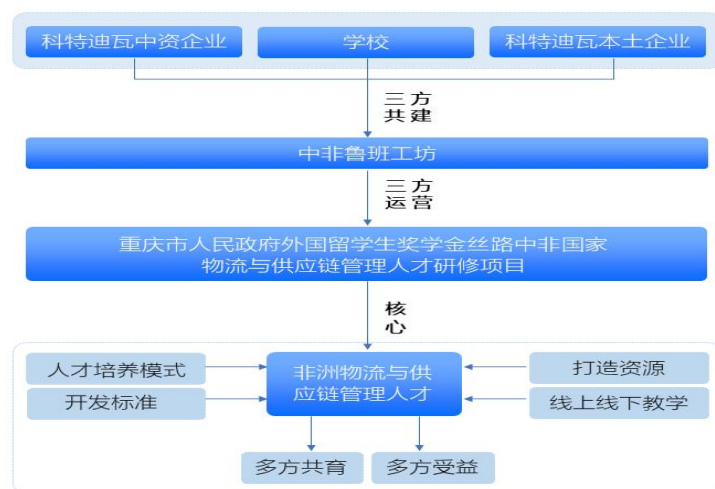


图 4.39 项目 313N 模式



（二）具体做法

三方共建平台，合作运营。校企合作是职业教育国际化的生命线。针对项目合作学校认真遴选“走出去”的合作对象。Golden Eagle Company 系当地运输行业具有重要影响力的物流运输公司，具有日运输水泥熟料和碎石 10000 吨、散装水泥 1000 吨和锰矿 2000 吨的能力，公司与当地政府、行业协会、新闻媒体具有良好合作关系。重庆长安民生物流股份有限公司成立于 2001 年 8 月，是国内第一家在香港上市的汽车物流企业，公司总资产 44.85 亿元，在非洲等海外业务丰富多样，实力雄厚。重庆索尚商贸有限公司成立时间于 2015 年 6 月，总部位于重庆，海外业务以运输水泥熟料、锰矿为主，与 Golden Eagle Company 合作密切。为构建扎实合作平台，合作方就“中非鲁班工坊”成立以单位负责人为成员的领导小组，协同推进项目。

精心设计项目，贡献方案。三方根据企业行业和非洲员工在技术方面的需求以及中国语言和文化“走出去”的需求精心制定人才培养方案，根据非洲学员边工作边学习的特点，确定了“工学结合、学训结合”的人才培养模式。从专业能力标准、汉语能力标准、中华文化能力标准、职业态度标准 4 个方面明确学员培训质量标准。通过培训学员能够完成物流与供应链 11 个专业研修模块内容并达到研修鉴定标准；能够掌握基础汉语字词 200 个，能够进行简单的日常汉语口语交流，能够认识 100 个以上常用的物流专业术语；能够通过中华优秀传统文化讲座、中国故事等了解中国传统文化内涵，对中国武术、书法、茶艺、餐饮等具有一定认识和了解；能够增强团队合作意识和诚实守信、爱岗敬业等精神。

扎实推进培训，打造品牌。第一，创新线上线下相结合的理实一体化教学模式。基于疫情原因，培训采取中方教师线上理论和实践教学以及本土教师线下指导相结合的模式进行。中方教师线上教学除了使用 ZOOM、腾讯会议等形式外，还录播培训课，上传到学校国际化云平台方便学员反复学习。在实践教学方面，合作公司组织学员在海外实训基地进行感性认知、实践检验、技能操作等。第二，遴选高质量国际化师资开展授课。学校专门在校内和合作企业中选拔熟练掌握 1 门外语的、熟悉物流和供应链专业以及对外汉语和中国文化教育的全英文、双语

授课教师承担培训项目，对于个别不能进行双语教学的企业兼职教师，学校配备专门的法语翻译，从师资层面保证培训质量，项目培训同时也锻炼了专兼职师资国际化能力。第三，打造国际化课程资源库。在专业模块课建设方面，学校与合作公司共同打造了《汽车物流供应链数字化转型的模式与实践》《保税物流创新管理模式》等 8 门代表重庆物流特色的企业实战课；校内 16 位老师根据非洲企业和学员反馈的需求，集体研发了《智能物流设备操作》《战疫与物流》等 16 门“理论+实操”课；学校组织开发《汉语视听说》《中国书法鉴赏》《中华武术》等系列中国文化课程，力求在技术传播的同时讲好中国故事，传播中国好声音，促进中外人文交流。



图 4.40 “中非国家物流与供应链管理中高级人才培养项目”开班仪式



图 4.41 非洲学员在企业进行技能操作

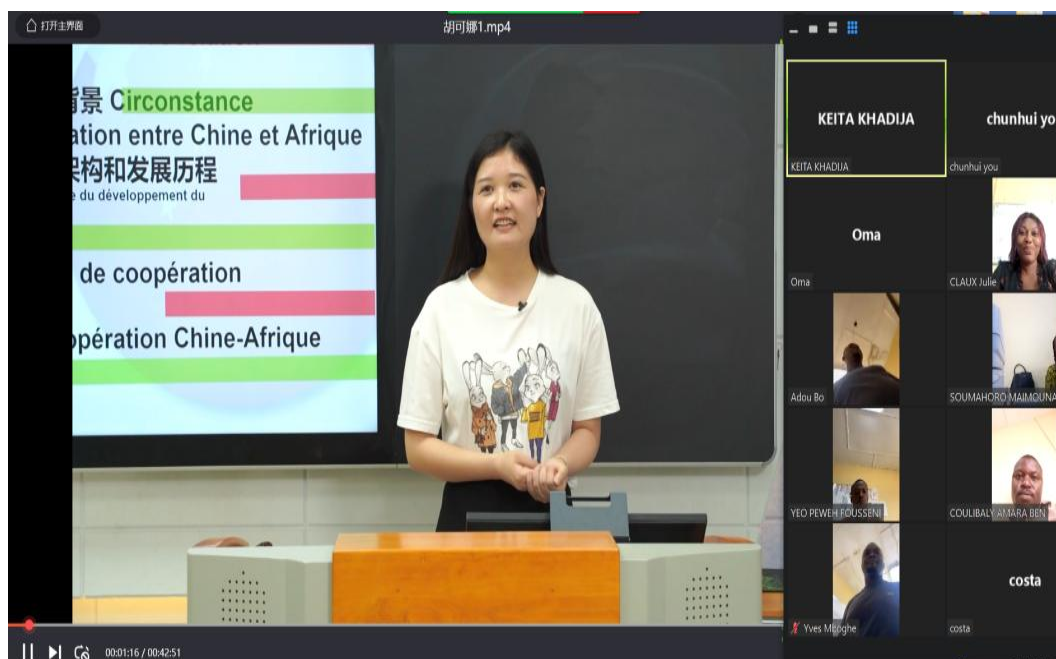


图 4.42 学校教师在线培训

三、成果成效

研修项目的成功举办使多方受益，产生广泛社会效益。

“中非鲁班工坊”扎实落地，学校及合作单位备受好评。在开班典礼上，科特迪瓦国家工商部主任 Ouattara Eric 先生说“感谢重庆市政府和重庆城市管理职业学院.....希望以后能多举办这样有意义的培训活动。”科特迪瓦交通部主任 Ahmed Diomande 先生说“希望通过此次培训项目，加强和中国的联系，更好的了解中国，进一步深化双边合作，促进中非友谊迈上新台阶。”6月8日科特迪瓦国家电视台及阿比让时间、爱国者杂志、新秩序等5家媒体相继对此活动进行了报道。



图 4.43 科特迪瓦国家工商部主任卡塔拉·艾瑞克先生高度肯定培训价值

第二，中国技术和文化走进非洲，本地行业及学员受益。在结业典礼上科特迪瓦中国投资开发贸易促进中心会长王城高度肯定了本次培训，认为该项目“赢得了全体学员和企业领导们的高度赞扬和一致好评”。学员 KOMAN Abbé Emmanuel 认为此次培训提高了工作技能，拓宽了工作思路，希望以后有更多类似的培训机会。学员 CLAUX Julie Céline 表示“通过培训了解了重庆的汽车物流供应链，冷链物流等相关技术，丰富了他在工作中所需要的知识和技能，让他有

了新的思考”。

第三，中国技术和文化走进非洲，本地行业及学员受益。在结业典礼上科特迪瓦中国投资开发贸易促进中心会长王城高度肯定了本次培训，认为该项目“赢得了全体学员和企业领导们的高度赞扬和一致好评”。学员 KOMAN Abbé Emmanuel 认为此次培训提高了工作技能，拓宽了工作思路，希望以后有更多类似的培训机会。学员 CLAUX Julie Céline 表示“通过培训了解了重庆的汽车物流供应链，冷链物流等相关技术，丰富了他在工作中所需要的知识和技能，让他有了新的思考”。

四、经验总结

本项目主要受益于国家“一带一路”和“中非命运共同体”倡议的大背景。校企合作是高职院校伴随企业成功“走出去”的关键因素。本项目因疫情没有实现将学员带到中国进行线下学习的目标，现场培训体验受到影响，寄望疫情好转后“中非鲁班工坊”线下运转质量更高。



图 4.44 培训学员结业合影

五、推广应用

项目受到当地媒体广泛关注和行业企业充分肯定，34 名学员来自科特迪瓦、

布基纳法索、喀麦隆等 9 个国家，后续可依托“中非鲁班工坊”平台向这些国家物流和供应链行业广泛推广，在充分尊重当地法律法规以及社会风俗条件下，贡献中国职业教育方案和共享中国文化。

案例 7：开展“中文+职业技能”国际化培训，服务“一带一路”倡议行动计划

一、实施背景

为推进共建“一带一路”高质量发展，加强与沿线国家教育合作，为沿线各国民心相通架设桥梁，助力中国职业教育走出去，进一步扩大学校职业教育对外开放，重庆城市管理职业学院通过创新机制与模式，积极开展“中文+职业技能”国际化培训，服务“一带一路”倡议行动计划海外教育合作项目。

二、主要做法

（一）产教融合搭建桥梁

2022 年，学校通过积极探索拓展中外合作培训渠道，与埃及、老挝、菲律宾、埃塞俄比亚、马达加斯加等国家的教育机构和中资企业签订合作协议，共同建立国际职业技能培训基地等 20 余个境外机构，并根据当地企业行业需求培训本土人才，搭建“一带一路”友好合作桥梁。



图 4.45 “中文+物流职业技能”国际化培训（马达加斯加）开班暨授牌仪式



（二）项目引领带动发展

以重庆市国际化特色项目学校为引领,与全国中物联合作组织留学生国际中文+物流职业技能大赛、教师国际中文教学能力大赛,组织国际中文教师培训以及“网络中文课堂”建设等工作。依托联盟平台,以职业技能国际推广为载体,共同推动中外人文交流,讲好中国故事、传播好中国声音。



图 4.46 俄罗斯西北管理学院向学校师生表达祝福

（三）开发资源强化内涵

成立中外合作教育资源研发中心,部署国际教育云平台,开发 20 余个留学生人才培养方案,建成全外文及双语课程 33 个;开发“中文+职业技能”模块课程 100 余门。



图 4.47 全外文及双语课程

三、成果成效

学校组织开展 10 余期“中文+职业技能”项目，培训 1200 余人，培训项目受到当地政府企业好评，被 Vientiane Time、24H Mada 等境外 20 余家媒体报道；1+X《物流汉语》教材与在线资源被中文联盟官网上线向泰国输出；“中文+职业技能”项目被世界职业技术教育发展大会遴选为典型案例并在中国教育电视台播放；学校入选“中国—东盟高职院校特色合作项目”院校。



图 4.48 “中国—东盟高职院校特色合作项目”院校

案例 8: 搭建高质量国际交流平台, 增强中国职业教育国际影响力

一、实施背景

重庆城市管理职业学院持续推进国际化办学战略, 立足办学特色, 积极实施高职教育走出去发展战略, 服务“一带一路”建设, 规划明确, 步骤清晰, 深化改革“五维一体”的国际化办学模式。在平台搭建、项目引领、产教融合、资源开发、科研项目等方面取得了积极进展, 学校国际合作与交流呈现出良好的发展态势。

二、主要做法

(一) 强化平台建设

学校发挥好柬埔寨海外职教中心, 威尔士、澳大利亚、新加坡海外教师工作站, “一带一路”职业教育发展人文交流研究院等各级现有平台职业教育服务“一带一路”建设作用; 同时, 积极搭建新平台, 2022 年 1 月 20 日, 在重庆市教委和四川省教育厅的指导下, 学校与宜宾职业技术学院共同牵头成立“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”。

(二) 推进师资培训

学校组织开展国际化师资培训, 面向联盟、海外教师工作站等先后选派优秀教师参加科技部线上出国教师培训项目, 国家教育行政学院国际化能力提升项目培训, 中国教育国际交流协会中德职业教育培训, 国际中文教师证书培训、ACCA 培训、新加坡“数字化、人工智能专业师资培训等, 助力职教师资队伍国际化建设。

(三) 开展课题研究

学校在国际中文教育、国别与区域研究领域取得了丰硕的科研成果。成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟联合教育部中外人文交流中心面向国内外理事单位、成员单位发布 2022 年度专项课题, 召开 2021 年度人文交流专项课题结项会议。



图 4.49 学校“一带一路”职业教育发展人文交流研究院举行 2020-2021 年度课题验收会

（四）建设境外基地

学校与老中教育培训联盟、马达加斯加 FASTRIDER 公司、埃塞俄比亚东方工业园、泰国清迈职业技术学院等共建国际职业技能培训基地、引才引智工作站以及学生海外志愿服务基地等海外办学项目基地，依托基地，“一带一路”沿线国家“走出去”企业开展“中文+职业技能”培训，培养本土化技术技能人才，为推进中国职业教育“走出去”搭建桥头堡。



图 4.50 学校境外基地建设

（五）建设国际化教学资源库

学校专门成立中外教育资源中心，打造国际教育资源云平台。组织开发国际化共享型专业标准，建成全外文及双语课程，开发国际化共享课程标准，双语、全外文数字化课程资源，短期师资培训模块，形成“中文+职业技能+人文交流”“三位一体”的线上线下国际化资源库，为国际化辐射推广奠定基础。

三、成果成效

（一）形成国际学生培养机制

通过国际化产教融合方式搭建留学生培养桥梁，与马达加斯加、埃塞俄比亚等“走出去”企业等合作共建 20 余个海外办学项目基地，以“中文+职业技能”形式培训留学生 891 名。

（二）形成国际化师资培养机制

通过创新“互联网+”方式，在线组织师资培训项目，面向各级平台组织遴选 333 名教师进行国际化师资培训。

（三）教学资源更加丰富

开发 20 余个专业留学生人才培养方案，建成全外文及双语课程 33 个；开发



“中文+智慧物流”“中文+老年社工”等双语、全外文模块课程 100 余门，全国首部 1+X《物流汉语》教材与在线资源被中文联盟官网上线，向泰国输出。

（四）科研成果更加丰硕

参与或发布课题共计 43 项，稳步推进研究成果转化和应用，积极发挥智库作用。

四、经验总结

（一）扩大参与面

持续征集“一带一路”职业教育发展人文交流研究院、成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟等理事或成员单位，吸引国内外院校、行业企业、研究机构等更多资源集聚与参与。

（二）强化多元合作

借助国际平台的丰富资源，拓宽与对外交往联系渠道，拓展国际合作项目。实时发布国际合作需求、定期组织学术交流、师资国际化培训、及时发布展示最新国际合作成果等。

（三）提升平台成效

长效发挥平台国际合作成果推介、科研成果转化、“走出去”企业技术服务等功能，服务国家“一带一路”建设。

五、推广应用

深化与境外行业企业、教育机构合作，强化国际合作平台建设，建立职业教育国际交流合作的有效机制和途径，提升中国职业教育的国际影响力。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力等资源以及先进成熟的技术成果，利用行业协会平台，企业的生产条件，发展各自优势，学校通过多种形式开展全面合作，共同推进企业与学校的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展的模式。



2022 年以来，在疫情形势依旧严峻的前提下，学校持续推进校企合作工作，与中国电子、泰康、康佳集团等新签署合作协议 69 项；正在共建 3 个产业学院（信创校园云底座与数智产业学院、一福智慧康养产业学院、中德国际智能制造产业学院）；重庆现代服务业职业教育集团现有成员单位 170 余家，智慧管理系统和信息化平台运行良好，建立了集团积分（学分）互认制，制定了现代学徒制标准、学徒实岗训练手册和训练计划，实现集团成员单位信息共享。

学校全面深化产教融合，利用政府的产业平台，企业的生产条件，校企共建高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队，共同设立企业工作站、大师工作室，积极开展订单式培养，共建集教学、科研、实训功能于一体的特色产业学院，是校企双方转型发展、创新发展的必由之路。截至目前，学校承办了重庆市江州殡仪服务有限公司团队建设服务能力提升培训、“WPS 办公应用职业技能等级证书”师资培训、重庆南易工程公司茶艺培训、重庆柯士会展有限公司员工素养培训及 2022 年北碚区、高新区、两江新区、巴南区、大足区、江北区行政办事员职业技能培训班等多场社会培训，参与培训和技能鉴定服务 10000 余人次。形成了一种基于小区智能小车的物品运送方法及系统、数字技术赋能西部陆海新通道物流效率研究、AS01 项目车门有限元建模分析、“山桐子 1 号”良种推广与示范、西南地区康养产业发展现状及对策研究等系列科研成果，为推动行业企业发展注入创新动力。

学校积极开展人才培养模式改革和教学质量工程，深化政校企合作，成立学校合作发展理事会，与 300 多家政府机构、行业协会、企事业单位建立深度合作关系。学校大力推进工学结合、订单培养，积极开展项目导向、任务驱动教学改革，形成以能力本位、素质教育、可持续发展为理念，以工学结合为途径，以促进学生全面发展和可持续发展的第一课堂学习与第二课堂实践结合、学校文化与企业文化结



合、学业成长与职业成长结合的“三个结合”人才培养模式。大力推进素质教育和创新创业教育，着力培养学生良好的职业道德、熟练的职业技能和科学的创新精神，人才培养质量显著提高，新生报到率、毕业生就业率稳居重庆市高职院校前列。贯彻落实“六稳”“六保”工作部署，多措并举、精准发力，推进毕业生学在重庆、干在重庆。对接地区经济发展，不断优化专业设置，形成就业与招生培养联动机制，加强与企业交流，共建校企合作项目，实现校企合作共赢发展，总体上，学培养的技术人才立足重庆，向全国辐射。

（二）服务地方发展

1.助力成渝地区双城经济圈协同发展

学校深入学习贯彻习近平总书记关于推动成渝地区双城经济圈建设的重要指示精神，积极落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》目标任务和“成渝地区双城经济圈教育协同发展框架协议”相关要求。制定了《推动成渝地区双城经济圈教育协同发展工作机制》，积极促进成渝两地领域产教融合，协同创新，取得明显成效。

2.校政合作服务地方社会发展

近年来，重庆高新区紧抓国家级高新技术产业开发区、国家自主创新示范区、中国（重庆）自由贸易试验区建设机遇，大力推进经济发展，促使高新区日益成为重庆最具创新活力和发展动力的区域之一。为实现经济发展与民生保障同频共振，结合区域发展实际，通过校政合作方式，以学校社会工作专业老年社会工作服务团队为支撑，积极发展学校民政社会工作专业优势，助力高新区开展智慧健康养老研究，科学推进区域标准制定建设工作，达成本区域养老服务建设有标准，服务执行更规范的建设目标。

3.科技创新促进乡村振兴发展

学校积极打造“一强化五推动”科研服务，助力乡村振兴新模式

成效显著。搭建平台基地，促进校地合作。发挥学校民政特色，成立云阳县乡村振兴学院，新农村发展实践研究院，地方“产业联盟”等科技服务平台，深化人才培养，理论研究，产业建设等校地合作，提升服务乡村振兴战略的条件能力。加快成果转化，发展乡村经济。面向重庆本地农业企业或地处乡村地区的企事业单位转让知识产权 5 项，技术服务 32 项，学校实现经济收益 196.84 万元。涉农项目获得省部级创新创业奖励 4 项，“双创教育+电商助农”创新创业服务乡村振兴实践为农户带来 38 万元收益。

案例 9：深化科技创新助力成渝双城经济圈教育协同发展

一、实施背景

为贯彻习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上的重要讲话精神，认真落实市委五届八次会议要求。自 2020 年 4 月 27 日市教委与四川省教育厅签署《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》以来，学校制定了《推动成渝地区双城经济圈教育协同发展工作机制》，积极促进成渝两地领域科技创新、协同创新，取得明显成效。

二、主要做法

（一）凝聚思想共识，推动双城融合

学校组建以主要领导为组长，班子成员为副组长，各职能部门主要负责人、二级学院党政主要负责人为成员的重庆城市管理职业学院推动成渝地区双城经济圈教育协同发展工作领导小组。领导小组下设办公室，挂靠学校科研与发展规划处，负责领导小组日常工作。

领导小组集中学习了《重庆市教育委员会四川省教育厅关于成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划》文件。明确了由科研与发展规划处牵头制定《成渝地区双城经济圈教育协同发展行动计划工作方案》，教务处、产教融合中心配合实施，形成齐抓共管的良好工作格局。

（二）建设职教集团，推动科技融合

深入推进学校牵头的成渝地区双城经济圈商贸流通职教集团建设。学校组织

召开年度理事会议和“两地三方”理事长会议，建立“两地三方联席会议制度”，实施“两地三方”轮值理事长制度。二是吸纳优质成员，不断壮大集团队伍。集团行业协会成员由7家增至10家，企业成员由39家增至76家，规模型企业、500强企业达29家，院校成员由17所增至26所，双高院校达12所，进一步壮大了成员队伍，为集团可持续健康发展提供强有力支撑。三是聚焦科技创新，广泛开展交流研讨。先后与长江师范学院、重庆科技学院、成都职业技术学院等20多所学校开展学术交流访问。聘任30多名行业企业领军人物、优秀企业家担任双城地区商贸流通领域专业建设委员会委员，开展企业技术进校园等系列学术讲座10多场次，提升学校商贸流通专业教师科研能力，赋能商贸流通领域科技高质量发展。

（三）加强科学研究，推动科技融合

学校科研与发展规划处根据《推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》要求，积极构建学校协同创新体系，加快建设便利化、全要素、开放式的创新合作平台，共同培育科技成果，促进科技成果转化，推动成渝两地科技创新能力提高，助力西部科技创新中心和中国西部（重庆）科学城建设。

学校与成都职业院校共同组建的第三批校级科研创新团队《成渝地区双城经济圈职业教育协同发展创新团队》，开展职业教育教学改革研究，立项“成渝地区双城经济圈大学生创业公共服务体系研究”等成渝双城经济圈教育领域省部级课题5项，撰写《关于深化我市职业教育供给侧改革精准对接产业发展的建议》等市级部门采用的资政成果3篇，为成渝双城经济圈职业教育发展建言献策。此外，学校教师积极申报职业教育相关领域课题，立项“成渝地区双城经济圈职业教育生态协同发展路径研究”等省部级纵向课题20项，为成渝地区双城经济圈教育协同发展提供了更好的对策和路径。

三、成果成效

学校牵头或参与成渝双城经济圈职教集团（联盟）3个，通过建立职教集团、组建职教联盟、校企合作论坛等方式，搭建起校企合作平台，加快集团（联盟）内部的职业院校和企业会员合作，促进校校、校企间签订战略合作协议，形成校企长

期稳定合作关系。打通学校与企业间的沟通壁垒，搭建双方合作桥梁，推动科技创新，助力成渝双城经济圈教育协同发展。为产业结构调整、技术攻关、创新创业、项目孵化、成果转化等提供强大动力，形成成渝地区双城经济圈战略的职业教育新模式。

四、经验总结

学校深化科技创新助力成渝双城经济圈教育协同发展成效显著，彰显城管方案。学校从顶层设计出发，完善管理制度，充分发挥集团化办学的优势，牵头或参与成立了成渝地区双城经济圈职教集团（联盟），建立成渝双城经济圈协同创新平台，共同开展职业教育课题研究，为市级部门职业教育发展建言献策，促进成渝两地科技协同创新，赋能成渝双城经济圈教育协同发展。

五、推广应用

本案例适用于高职院校促进校校、校企间教育、产业、科技交流等活动。可充分利用学校官网、微信公众号、报刊等媒体，加强成渝地区双城经济圈教育协同发展政策宣传，打造成渝两地具有示范性的实习车间（工厂）等校企合作科技成果应用典型案例，让广大师生了解科技创新助力成渝地区双城经济圈协同发展带来的双赢局面，鼓励教生参与到成渝地区双城经济圈建设中来，为成渝两地建设贡献一份力量。

案例 10：发挥社会工作专业特色，助力民生保障与经济发展同频共振

一、实地调研，摸清实情

为深入了解本区域民生保障发展现状，重点了解本区域养老服务现状、区域基本养老服务均等化等方面的情况，社会工作专业组建了以老年社会工作教学团队为基础的调研队伍，奔赴本区域各级各类养老机构，遍访城镇和农村社区养老公共服务站点，以深入基层，摸查实情。



图 5.1 老年社会工作教学团队到高新区养老服务中心实地调研评估

二、协同共创，精准把脉

经由学校老年社会工作教学团队及重庆高新区公共服务局多次协同商议，经反复论证和探讨调研材料，精准把脉本区域养老服务领域存在养老服务标准规范缺失、服务质量参差不齐等发展痛点。

三、组建团队，持续服务

为全力以赴确保养老服务民生保障建设取得预期成效，双方共同协商构建三年校政合作期限，由民政与社会治理学院牵头，统筹安排力量，组建跨专业服务团队，持续开展本区域养老服务标准化培训、评估等工作，让重庆高新区养老服务建设有标准，服务执行更规范。

案例 11：政校合作，服务地方社会发展

一、实施背景

政校合作是推进职业院校创新人才培养模式、服务并融入地方经济社会发展重要途径，探索推动政校合作实现资源互补、信息共享、成果共享新路径是现阶段职业教育发展重要内容，也是双高建设重要任务。

二、主要做法

（一）平台共建：打造产业人才培养示范基地

重庆市民政局与重庆城市管理职业学院于 2020 年签署新时代战略合作框架协议以来。重庆市民政局通过政策、项目、资金等方式支持学校共同打造面向全国、辐射西部、服务成渝、全国一流的产业人才培养示范基地；重庆城市管理职业学院通过师资队伍建设、专业课程开发、培养模式创新等举措加强老年服务与管理专业集群建设，主动承担康复护理、社会工作、康复工程技术、社区服务等专业培训和实训任务，满足市场对养老(康养)服务人才的多样化需求。



图 5.2 云南省老龄健康产业发展协会 重庆市养老服务协会来校考察交流

（二）标准研发：开发引领行业发展标准体系

重庆市民政局把握养老产业发展大势，找准养老产业发展方向，重庆城市管理职业学院组织教师智囊团深入一线调研，明晰当前养老产业发展的特点和瓶颈。成立由民政领导、职教专家、领军人才组成的标准体系专家团，开发着眼养老未来发展的行业标准、对接岗位服务需求的职业标准和培养专业人员的教学标准，打造引领行业发展标准体系。

（三）机制保障：建立政校合作运行保障机制

以国家双高建设为契机，参与民政服务领域供应链、产业链建设，成立专门机构，对政校合作制度化达成共识，明确合作各方责任和义务，建立政校合作人

才共育机制、应用研究机制、信息共享机制、项目购买机制和监督考评机制，开展定期不定期沟通，实现专业与民政养老行业良性互动，通过合作促进资源集聚、共享和再生。

三、成果成效

（一）强化了民政领域专业人才培养

依托产业人才培养示范基地，学校先后承办 5 期等重庆市民政局系列培训项目，培训总人数达 640 余人，先后培养出“重庆英才”2 人、“重庆最美社工”1 人、“高级社会工作者”3 人。

（二）推进了民政领域政策研究成果转化

一是开发行业标准 13 项，职业标准 1 个，国家级专业教学标准 2 个，逐步形成引领民政养老行业发展的标准体系。二是承接了“重庆市殡葬事业十四五规划”等应用研究项目 12 项。

四、反思体会

一是合作共建人才培养基地是培养应用型人才融入地方发展的重要基础。二是合作开发标准是促进专业群内涵特色发展提升服务能力的重要途径。三是完善保障机制是开展政策理论研究促进成果转化的重要支撑。

（三）服务乡村振兴

学校高度重视乡村振兴工作，将乡村振兴工作列为学校的重点工作，充分发挥学校人才和专业优势，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，紧紧围绕《市人大常委会办公厅帮扶集团 2022 年对口帮扶工作清单》，落实各项工作任务，不断推进乡村振兴工作走深走实。

学校积极开展乡村振兴调研和产业帮扶工作。2022 年，学校组织二级学院、“统战+”实践创新研究团队等专家教授开展了干部基层治理能力提升专题培训、乡风文明、文化旅游调研指导等帮扶活动十余次。7 月 4 日-5 日，学校党委书记任波带队深入丰都县三建乡、双路镇、栗子乡开展乡村振兴工作调研，参观了三建乡电商集配中心、

蔡森坝冷水鱼基地，考察了夜力坪村“三变改革”青脆李产业发展情况，看望了驻村工作队。任波书记指出，要进一步整合学校优势资源，发挥重庆市新时代文明实践研究院作用，围绕基层党建社会治理人才培养、乡村振兴社会工作人才培训、教育帮扶等多个领域开展合作共建，做好帮扶工作，助力乡村振兴。



图 5.3 学校党委书记任波带队深入丰都县开展乡村振兴工作调研

持续投入帮扶资金，大力推动消费帮扶。学校积极对接重庆市教委帮扶集团和重庆市人大常委会办公厅帮扶集团，落实帮扶资金和消费帮扶计划。划拨专项资金用于万州区和丰都县巩固拓展脱贫攻坚成果、“五大振兴”和乡村建设行动，继续努力牵线搭桥，发挥工会的统筹作用，利用元旦、春节、清明、端午、中秋、国庆等节日向教职工发放工会福利的契机，通过集中采购乡村农副产品作为节日慰问品，有力地支持乡村振兴工作。2022 年度学校落实帮扶资金、帮扶项目和消费帮扶累计 145 余万元。

开展“三下乡”社会实践活动，助力乡村振兴。学校遴选组建了由智慧康养学院、文化与旅游学院、大数据与信息产业学院、民政与

社会治理学院等四十余名师生组成的四支社会实践团队，赴丰都县双路镇、栗子乡、三建乡等地开展 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。开展了党史故事讲述、语言文字调研、普通话趣味课堂、“职业技能+普通话”培训、“大手拉小手”、“推普文化乡村行”、“我为群众办实事”等系列活动。



图 5.4 学校举行 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式



图 5.5 学校党委书记任波看望驻丰都“三下乡”社会实践团队

加强基层干部培训，助力乡村振兴发展。2022 年，学校承办了高新区·黔江区乡村振兴驻村第一书记专题培训班、巴南区巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接暨学生资助管理干部培训班等社会培训，参与培训 200 余人次。10 月 25-26 日，在重庆市人大办公厅帮扶集团的组织下，学校在双路镇、三建乡、栗子乡开展了干部基层治理能力提升专题培训会，培训主要包括了“什么是基层治理”“为什么要重视基层治理”“基层治理如何脱虚向实”三个方面和“党建引领、组织培育、队伍建设、三治融合、五社联动、为民服务”六个内容。



图 5.6 2022 年巴南区巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接暨学生资助管理干部培训班



图 5.7 三建乡、双路镇干部基层治理能力提升专题培训会



图 5.8 栗子乡干部基层治理能力提升专题培训会

多措并举，推动乡村振兴工作出成效。《“三融合”模式赋能造血乡村振兴》获评全国职业院校巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接优秀案例，《党建引领、资智助推、产教协同、项目帮扶——1+2+3+4+N 高职院校助力乡村振兴新模式》入选教育部职业技术教育中心课题典型案例，《让非遗竹编融入现代生活——助推凉亭村乡村振兴竹产业发展》项目获得重庆青年乡村振兴创业大赛决赛一等奖，《发挥高职教育优势 以“心育”助推乡村振兴》案例获评职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例，《让非遗竹编融入现代化生活——助推凉亭村乡村振兴竹产业发展》项目在 2022 年“创青春”川渝青年创新创业大赛总决赛中凭借出色的表现脱颖而出，获得乡村振兴创新组金奖。《青春心向党，奋斗乡野间》视频获得“乡村振兴 职教同行”摄影暨短视频大赛“十佳短视频作品”。



图 5.9 学校荣获 2022 年“创青春”川渝创新创业大赛总决赛乡村振兴组金奖

目前学校共选派 3 名干部担任驻村第一书记，同时为进一步做好乡村振兴工作，发挥学校的社会服务功能。结合新形势下乡村振兴工作要求，学校还成立了党建引领赋能乡村振兴行动项目组和乡村振兴研究实践创新团队。未来，学校将一如既往“牵手”丰都县，强化使

命担当、提升帮扶水平，推进高校深入服务乡村振兴实施战略，确保高质量完成各项帮扶工作任务，为丰都县全面推进乡村振兴贡献智慧和力量。

（四）具有地域特色的服务

科学研究和社会服务是高校的重要职能之一。高职科学研究和社会服务应突出问题导向和应用性目标，开展平台建设和横向技术服务是科学研究与社会服务功能实现的有效途径。在双高建设期间，学校通过加强项目统筹，优化管理服务；强化组织引导，发展特色科研；加大政策支持，健全激励机制，塑造横向技术服务特色化优势，助力行业企业高质量发展。

案例 12: 打造省级平台 提升科技水平

一、实施背景

2018 年 1 月，学校由重庆市科技局（原市科委）授牌建立重庆市首个由高职高专牵头的省级工程技术研究中心——重庆市智慧康复养老工程技术研究中心。同年 12 月，学校被确定为“首批重庆市社会工作创新创业基地”。修订完善了《科研平台管理办法》、《深化创新创业工作实施方案》等系列文件，为省级平台的建设提供了有利条件。



图 5.10 重庆市智慧康复养老工程技术研究中心



二、主要做法

（一）构建博士创新团队，攻关科技共性技术

一是通过内培外引，构建集医学、社会学、心理学、生物医学工程等多学科交叉的医工融合博士创新团队。二是坚持因地制宜，厘清科技研发方向。三是整合多方资源，重点攻关智能终端生理参数精准探测技术、康复辅具与智能终端交叉融合技术、数据云端整合模式识别分析处理方法、物联网信息安全顶层设计应用技术等智慧健康养老行业共性技术。

（二）对接产业发展需求，提升科技服务水平

一是对接企业需求，综合运用现代物联网技术、通讯技术、传感技术、大数据分析技术等现代科学技术，推动智慧康复健康养老的产品升级。二是依托学院多年从事养老服务行业的理论研究和行业实践经验，研发相关地方标准，促进行业科学发展。三是依托民政等政府部门，发展智慧康复养老应用的创新服务模式，提高机构养老设施和服务的智慧化水平。

（三）强化创新创业实践，促进科技成果推广

一是成立“重庆城市管理职业学院创新创业工作领导小组”，领导、组织、协调和指导创新创业工作。二是构建院-校-市三级大赛辅导服务体系，开展创新创业教育讲座，邀请专家为师生优质创新创业项目提供一对一培育服务。三是建立创新创业中心，为师生搭建创新创业指导平台。

三、成果成效

（一）科技理论支撑力不断提升

发表科研论文 75 篇，其中核心以上论文 17 篇，代表性论文在中科院一区 TOP 期刊发表（IF7.46），出版学术专著 6 部，培养博士后科研人员 4 人，重庆英才·名家名师 1 人，重庆英才·技术技能领军人才 1 人。

（二）科技产品生产力不断聚合

承担省部级以上科研项目 17 项；自主设计研发智慧化养老产品 5 项，授权国家专利 59 项，知识产权转移转化 6 项，新增地方标准 1 项。

（三）科技创业驱动力不断增强

成功孵化科技型企业 4 家，其中小微企业、社会工作服务机构各 2 家，学生参加各类创新创业大赛获省部级以上奖励 14 项。



图 5.11 师生融合双创团队获得中国创新方法大赛二等奖

四、经验总结

以支撑国家及区域创新驱动发展战略为导向，围绕养老服务产业发展的技术创新需求，持续深化政校行企深度融合，推动区域养老产业的提档升级和可持续发展。

案例 13：“雏凤”计划—高新区社会组织孵化服务项目

一、培训提升各社会组织综合能力

高新区社会组织孵化基地联动市内外专家，通过“线上+线下”的形式，举办“增能理论”“如何设计一个好的社会服务项目”“社会组织参与社区治理发展”“志愿服务分享”“手把手教你如何中标”“互联网筹款通识与公众筹款策略”“走进看成都社区治理——成都社区营造实践与案例分析”“社会工作典型案例写作指导”“社会工作行业标准”等主题培训 9 场，共计服务 370 人次，进一步提升了社会组织在项目挖掘、项目执行、项目筹款、项目文案写作等方面的能力。

二、沙龙促进社会组织交流互动

交流沙龙相对轻松的氛围有助于各社会组织积极参与分享，通过开展“社会



工作服务机构调研暨新春座谈会”，了解社工机构孵化需求，加强各社工机构交流合作，推动高新区社会工作发展；举办以“新时代社会工作（社会组织）发展的机遇与挑战”为主题的沙龙交流活动，组织高新区社会组织交流学习了新时代社会组织发展的契机、困难及解决办法，增强了社会组织之间的交流与沟通，也提高了社会组织应对发展困境的能力；组织辖区高校社会工作专业学生到园区参访交流，加强了社会组织孵化基地的宣传；组织购买方与项目执行机构、社工机构及专家分别开展辖区项目执行研讨交流会，保障购买项目顺利、高效、高质实施。

三、咨询指导解决社会组织疑惑

社会组织在登记、发展过程中遇到的问题，通过“线上+线下”的方式开展咨询辅导服务，为社会组织解疑答惑，切实提升社会组织运营能力，提供咨询辅导服务共 301 次，服务社会组织 59 家。

（一）积极沟通汇报，促进全局发展

项目执行过程中，采用定期和不定期的方式，以电话沟通、网络沟通、面对面沟通的形式积极的与购买方进行工作沟通，让购买方动态掌握项目推进的情况。同时，每月收集社工机构服务简报上报购买方，让其全面的掌握辖区社工机构项目执行情况，加强对各项目、社工机构的了解。

（二）组建专家团队，做到赋能提质

项目执行过程中，了解各社工机构存在的个性需求和共性需求，根据需求链接行业专家、高校教师、资深社工等资源，组建专家团队，有效促使各项目的个性需求和共性需求获得满足。

四、项目实施中的困难及建议

（一）疫情影响，线下服务延期

受新冠疫情影响，项目较多事项均无法按照最初计划时间开展。针对此情况，项目进行动态调整，每月对剩余服务进行一次整体合理规划，保障项目能在规定时间内保质保量完成。

（二）社会影响力有待进一步增强

项目虽然通过收集整理高新区社工机构社会工作服务工作简报进行报媒,在一定程度上增强了外界对社会工作的知晓度,但其影响力仍不够。后期需进一步扩大宣传的深度与广度,通过多途径进行。

案例 14: 塑造技术服务特色化优势 助力行业企业高质量发展

一、实施背景

根据《国家职业教育改革实施方案》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等系列文件精神,提升横向技术服务水平在高职院校高质量发展中具有重要地位,要求学校紧密对接行业产业,深入企业一线,以应用技术解决生产生活中的实际问题,切实提高生产效率、产品质量和服务品质,将技术服务成果应用于人才培养,为支撑国家战略和地方经济社会高质量发展作贡献。

二、主要做法

一是加强项目统筹,优化管理服务。修订《横向科研项目管理办法》,将学校教职工接受社会企业、事业单位、群众团体、个人等委托的技术开发、技术服务与技术咨询项目均纳入横向科研项目,强化对这一类型项目统筹管理。为教职工获取横向科研项目所需的投标资质材料、合同审批设立一站式服务,为开展项目研究、技术服务、成果鉴定提供时间、条件保障与支持。二是强化组织引导,发展特色科研。立足学校办学特色培育科研特色,针对民政社工和健康养老领域的横向技术服务大多是来自于各级政府民政部门的委托项目,对承接政府职能部门的横向科研项目,提供 1: 0.5 的经费资助,鼓励特色专业领域的教师发挥专业优势开展研究,提升专业群服务发展水平。三是加大政策支持,健全激励机制。横向项目均免收管理费,免收开具发票产生的税费;以 40 分/万元的标准,根据到账经额,对通过验收的项目既给予科研分值认定,又按绩效管理规定给予相应科研奖励;按照项目到账金额,将项目视为主持完成相应级别的纵向科研项目,在晋升职务职称、评优评先、绩效考核、聘期考核等方面,与承担纵向科研项目享有同等待遇。

三、成果成效

横向技术服务金额显著增加。2019—2020 年为 736.63 万元，2021 年为 1424.45 万元，2021 年相比前两年的总和还多，翻了一番。其中，民政社工、健康养老等特色专业领域，横向技术服务合同金额从 2019-2020 年的 109.21 万元，增长到 2021 年的 369.99 万元，占比从 14.83% 增长到 25.97%。

横向技术服务效益持续提升。从社会效益来看，横向技术服务增强了民政、社会工作等行业单位的管理水平与技术服务能力，在 2022 年度重庆市民政政策理论研究评选中，《“五社联动”运行机制研究》课题被评为优秀，《重庆市社区工作者职业体系规划研究》《新时代社会工作者胜任力模型研究》被评为良好。从经济效益来看，横向科研项目帮助重庆艾申特电子、重庆苕科科技等企业提高了生产能力，2019—2020 年，学校横向技术服务产生的经济效益为 5974.25 万元，2021 年达到 6150 万元。

四、经验总结

服务与扶持并行。结合学校中青年教师居多的现实情况，在提供细致服务的同时，以扶持为主，帮助教师树立主动找项目、做服务的服务意识，减轻承接项目的事务性工作负担和项目成本负担。

引导与激励并重。围绕“树立学校科研特色、打造服务发展品牌”的目标，从科研工作量认定、科研奖励、晋升职务职称、评优评先、绩效考核、聘期考核等方面，进行全方位全流程设计，发挥制度导向作用，健全横向技术服务的激励机制。

专业与行业对接。基于横向技术服务源自于行业企业的特点，牢牢把握支撑专业群建设这条主线，学校采取多种方式，培育特色专业服务，找到行业企业需求与学校服务供给的对接点，促使专业与行业企业链接，形成成果并产生效益。

五、推广应用

本案例可应用于职业院校横向技术服务管理，根据各院校各自情况，在政策制定、管理环节方面，采取差异化的组合策略，提升服务发展水平。

（五）高质量开展非学历继续教育培训

学校非学历继续教育培训工作持续贯彻落实国家、市委、市政府的重要决策部署，深入学习十九大、十九届历次全会、党的二十大精神，主动对接国家战略和服务地方社会经济发展，结合学校优势资源和发展特色，树立培训品牌，提升能力、锻造作风，打造高质量非学历继续教育培训项目。

1.高度重视，强化顶层设计

为加强对非学历继续教育培训工作的管理，根据教育部关于《普通高等学校举办非学历教育管理规定》的相关要求，制定了重庆城市管理职业学院《非学历继续教育培训管理办法》。同时充分发挥学校学科专业特色和优势，将非学历继续教育培训工作摆在重要位置来抓，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦委托单位遴选培训专题、自主研发精品培训项目等方面的痛难点问题，精准分析组织需求、岗位需求和个人需求，科学定制教育培训、政产学研一体化项目管理、人才队伍建设等长效服务机制。

2.贯彻落实，推进“管办分离”

一是加强非学历继续教育的统筹协调和规范管理。对各办学部门举办的非学历继续教育培训项目进行立项审批;对非学历继续教育的招生简章、广告宣传等进行审核;对非学历继续教育合同事务进行管理;对非学历继续教育办学进行过程指导、质量监督和绩效管理;审核发放非学历继续教育证书等相关工作，除保密情形外，经审批通过的项目依法依规进行信息公开，建立健全非学历教育规范控制体系。二是落实“管办分离”原则。理顺管理体制，成立非学历继续教育管理办公室作为归口管理部门，强化教育监管、科学评价职能，切实按照法律法规和方针政策开展对教育教学质量的评价。继续教育学院（培训中心）及二级教学学院作为非学历教育办学部门，扎实开展好培训项目的实施工作。



3.多措并举，保证高质量发展

一是开展培训需求调研，增强培训设计针对性，了解培训市场需求，学习先进成果与经验，根据不同类型的培训，制定针对性、可操作性强的培训方案。二是加强师资队伍建设，提高队伍素质和能力，构建以业务处室干部、专业带头人、骨干教师、双师型专业教师、行业企业专家等为主体的专业教学团队。三是深化制度执行，强化培训过程管理，根据培训制度、工作标准、具体流程等相关要求，坚持培训工作的标准化、规范化、精细化管理，提升工作效率和效果。四是把握职业培训发展规律，努力提升核心竞争力。本年度完成了行政办事员试题库、培训课程体系开发，牵头编制的《重庆市城乡社区工作者能力提升工程实施方案》已经由市民政局会同市委组织部、市财政局正式印发。

4.链接整合，培育精品培训项目

聚焦党的路线方针政策、国家重大战略，结合教育培训现场教学基础优势，本年度培育了“社会工作督导”“行政办事员职业技能培训”2个精品培训项目。学校联合中国社会工作教育协会督导专业委员会打造的社会工作督导精品培训项目成功申报重庆市人力资源和社会保障局2022年专业技术人员知识更新工程高级研修班，取得良好的培训反响。携手重庆市职业技能公共实训中心打造重庆市行政办事员职业技能培训品牌，针对北碚区、高新区、巴南区、两江新区、江北区、九龙坡区等重庆市中心城区政务服务中心开展了10期行政办事员职业技能培训班，极大的提升学校社会影响力。

5.重在落实，全面完成培训任务

2022年，在新冠疫情防控常态化、疫情多次反复的背景下，在财政部关于新冠疫情背景下对各地方财政严控培训经费相关文件精神规定下，学校累计培训学员33760人次，培训收入1500万元左右（以审计报告为准）达到了培训在校生人数2倍以上的目标。



六、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 学习贯彻新职业教育法

2022年5月1日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布实施。新法明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，鼓励发展多种层次和形式的职业教育，建立健全现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施。学校深刻领悟新法精神，准确把握新法内容，将学习宣传和贯彻落实新职业教育法作为学校的重要工作和重点任务，加强组织领导，精心制定方案，通过学习研讨、宣讲培训、宣传展示、主题教育等多种途径，学习、宣传、贯彻好新职业教育法，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断提升师生员工的法律意识、法治观念，着力提高依法治校水平。

2. 落实办学条件达标工程

为进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象，2022年11月，教育部会同国家发改委等相关部门制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》。《方案》提出整合资源优化布局、加强职业学校基础设施建设、优化职业学校师资队伍建设、改善职业学校教学条件、多渠道筹措办学经费等5项重点任务，要求到2023年底职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例达到80%以上，到2025年底达到90%以上。学校深入学习领会《方案》精神，准确把握高等职业学校办学条件标准、要求，多次召开专题会议，就生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等核心指标逐一分析、找准短板，要求加快推进荣昌校区建设，加大高层次人才引育力度，积极改善学校办学条件，扩大办学优势，推动学校各项工作向更高层次、更高水平迈进。



3.积极推动思政课守正创新

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2022年7月，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，要求改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系、拓展工作格局，全面推进“大思政课”建设。学校历来重视党建与思想政治工作，制定《关于新时代加强和改进思想政治工作的若干措施及分工方案》《关于加强新时代马克思主义学院建设的实施方案》等文件，落实落细思政课建设各项任务要求；大力推进思政课教学改革，探索出适合高职特色的“六化四课堂”教学模式与方法；按规定比例配齐配强思想政治理论课教师队伍，搭建校外名师面对面交流、校内导师手把手指导、青年教师肩并肩成长三大平台，提升思政课教师综合能力；建设集思想政治理论学习、教育、研究、宣传、展示于一体的“智慧马院”，为思政课建设拓展更加广阔的空间。2022年，学校马克思主义学院党总支（原马克思主义学院直属党支部）作为第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位顺利通过教育部验收。

4.重视教师和人才队伍建设

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，从技能人才的培养、使用、评价、激励等方面提出具体举措，为新时代高技能人才队伍建设擘画了蓝图，也为学校做好人事人才工作提供了指引。2022年，学校下大力气引进、培养、用好各类人才，修订高层次人才引进管理办法、学校领导联系高层次人才的制度办法等，落实人才保障机制，健全人才培养激励制度。完善校级人才培育体系，紧密对接国家、市级人才计划，加强对重庆市英才计划、重庆市高校黄大年式教师团队等市级人才的培养、选拔、管理，引导其切实发挥作用。深入破“五唯”顽瘴痼疾，推进职称评审和岗

位竞聘制度改革、绩效考核评价制度、教师薪酬分配制度改革等，关心教师尤其各类人才的成长和发展，为实现人才强校和学校可持续发展提供有力支撑。

（二）地方政策落实

1.推动现代职业教育高质量发展

2022年4月，重庆市人民政府办公厅印发《重庆市推动现代职业教育高质量发展若干措施》，从体系建设、师资队伍、人才培养、政策保障等方面纵深改革创新，为推动重庆职业教育大改革、大发展提供了有力支撑。学校紧紧抓住机遇，认真研究政策，系统规划设计，以“双高”“提质培优”等重点项目建设为牵引，坚持强内涵练内功，提升技术技能人才培养质量。以建成高层次（高学历、高技能和高职称）“双师型”队伍为目标，重新开展、高标准推进“双师型”教师认定工作，加强校级“双师型”教师培养培训示范基地建设，培育更多高水平双师型教师。不断推进产教融合、深化校企双元育人，与中国电子系统、西门子等优质企业合作，携手共商人才培养方案、共研课程教学标准、共用优秀师资队伍、共育创新创业团队，不断促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，为培养高素质技术技能型人才、服务技能型社会建设添砖加瓦。

2.深化专业体系改革

为进一步优化重庆市高校学科专业结构，建立健全学科专业动态调整机制，更好服务国家和重庆市经济社会发展，2022年，重庆市教委会同相关部门制定了关于深化高等学校学科专业体系改革的实施意见。学校认真贯彻落实文件精神，紧密围绕办学定位，坚持面向市场、服务发展、促进就业，制定《关于2022级专业人才培养方案制订的指导意见》，不断优化各专业的人才培养方案，完善人才培养课程体系，完成了2022级43个专业的人才培养方案制订工作。注重深化专业动态调整机制，开展专业建设状态评估，积极推进跨学科专

业群建设，紧密结合健康养老、现代服务、先进制造等行业产业发展需求，构建起智慧健康养老服务与管理、现代城市服务、现代物流管理、工业机器人技术等 8 个专业群，进一步提高专业群与区域经济支柱产业和新兴产业的匹配度。

3.全力推进大学生创新创业

2022 年，重庆市人民政府办公厅印发关于进一步支持大学生创新创业的实施意见，提出实施能力提升、平台提质、服务增效、项目扶持、成果转化八大计划，要求各高校落实创新创业教育的主体责任，建立工作机制，制定和落实具体工作方案，扎实推进大学生创新创业工作。学校高度重视，成立创新创业办公室，归口管理、统筹协调全校创新创业工作。加强战略谋划，从创新创业课程、创新创业活动、创新创业团队、创新创业比赛等各方面整体推进、规划部署。印发《进一步促进中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛十五条激励措施（试行）》，以中国国际“互联网+”学生创新创业大赛等赛项为抓手，加强组织领导、健全工作机制、强化协同合作、抓实项目打造。2022 年，学校《最简包装——环保包装的践行者》项目获中国国际第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，取得了历史性突破。

（三）学校治理

1.以党建为引领，凝聚治理合力

坚持党对学校工作的全面领导，践行党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事规则，落实“三重一大”事项集体决策制度，做到科学决策、民主决策、依法决策。严格执行民主集中制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，支持校长积极主动、独立负责地开展工作。

2.以《章程》为统领，健全制度体系

积极构建中国特色现代大学制度体系，以《章程》为核心推进依法治校。2022 年，学校根据工作需要调整章程委员会组织机构及成

员，按照规定程序和要求对学校《章程》进行修订，确保章程内容与现行法律法规一致。建立健全学校规章制度体系，制定《重庆城市管理职业学院规范性文件管理办法》，编制《重庆城市管理职业学院制度汇编》，为依法治校提供有力的制度支撑。

3.完善治理格局，推进民主管理

完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理架构，鼓励师生参与学校民主管理、民主监督。定期召开教代会、学代会，做实领导干部深入基层联系学生工作，全面推进信息公开，畅通师生民主管理和监督渠道。加强党建带群团建设，鼓励支持党外人士为学校改革发展建言献策。2022年，学校自主管理、自我约束的体制机制进一步完善，办学活力进一步释放，治理能力和水平进一步提升。

4.运用信息技术，提升治理效能

梳理办事流程、精简办事程序，充分利用现代信息技术，打造协同办公系统、学生管理服务系统等学校通用服务管理平台，“让信息多跑路、让师生少跑腿”。印发《重庆城市管理职业学院数据管理办法》，加强数据治理，打破数据壁垒，利用大数据技术构建数据支撑的评估决策分析体系，为学校治理体系和治理能力现代化提供有力保障。

（四）质量保证体系建设

1.完善教学质量保障制度建设

为进一步促进教学督导工作规范化和专业化，完善学校教学质量监控体系，确保教学督导工作的实效性与导向性，推进教学管理改革、提高人才培养质量，结合学校教学管理实际，学校出台《重庆城市管理职业学院教学督导委员会章程（修订）》《重庆城市管理职业学院专任教学督导管理办法（试行）》，开展校级兼任教学督导换届选举聘工作，完善线上线下教学督导听课评价标准。



图 6.1 学校兼任教学督导聘任仪式

2.强化人才培养质量诊断与改进

(1) 加强教学质量监测评价

一是建立日常教育教学督导检查制度。为落实落细学校教育教学管理制度，完善学校内部质量保证体系，增强诊断与改进水平，持续提高教育教学质量，学校督导委员会围绕人才培养中心工作建立日常教育教学督导检查制度，并组织校级督导队伍定期和不定期深入教学场所贯彻落实教育教学督导检查。二是建立线上线下全覆盖教学督导制度。对人才培养工作实行全方位、全过程、全要素评价，通过开展常态化现场随堂听课活动和基于智慧课堂开展线上教学质量过程性监控。积极推进随堂听课全覆盖，立足于“督”，目标于“导”，根据听课发现的问题及时与师生沟通交流，共同提升教学、学习质量。三是建立教学督导简报和质量提升建议制度。学校教学督导委员会办公室通过每月定期和专题编撰《教学督导工作简报》将优秀授课典型予以通报，同时，将督导随堂听课、线上线下巡课结果予以通报，发

挥教育和提醒作用。四是强化教学督导队伍建设。为更好服务于人才培养，努力提升二级教学单位和教学督导教学质量监控水平和能力，强化教学督导队伍建设，开展教学督导培训。本年度，学校共组织校院两级教学督导培训 20 人次。



图 6.2 学校教学督导审核教材



图 6.3 学校教学督导参与二级学院学生座谈会

（2）开展专业评估认证工作

邀请市教育评估院等校外专家，对学校专业人才培养方案、办学资源条件和教学质量评价等方面进行全方位剖析，开展专业评估、认证相关专题培训。通过开展专业剖析和评估，厘清建设思路和目标，为提升办学内涵、实现高质量发展奠定基础。



图 6.4 学校专业评估（认证）工作交流培训会

（3）推进诊断与改进常态化运行

为深入贯彻落实国家全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设精神，学校继续推进常态化内部质量体系诊断与改进工作，开展学校专业、课程内部质量保证体系诊改常态化，服务“双高”建设，提升人才培养质量。为推进学校专业、课程内部质量保证体系诊改工作常态化，学校开展了校级诊改示范建设专业、示范课程立项工作，确定 7 个专业和 16 门课程作为校级诊改示范建设专业和课程。

（五）经费投入

学校不断加强内部控制建设，细化预算管理体系，强化绩效评价机制，做到经费来源有保障，经费支出有效益。不断拓展经费来源渠道，积极申请地方政府专项债券，加强事业发展资金的筹措与运行。学校总体运行状况保持安全、规模、良性的方向发展，办学条件进一步完善，教职工收入稳步增长，支出结构不断优化，保障了学校教育

教学重点项目的资金支出。

1.经费收入

学校办学经费总收入 48514.17 万元，主要来源分别为中央地方财政专项拨款收入 9882.42 万元、地方政府专项债券收入 4300 万元、财政经常性拨款收入 15339.53 万元和学费收入 12730.69 万元、住宿费收入 1266.80 万元，社会捐赠及其他收入 4994.73 万元。（详见图 6.5）

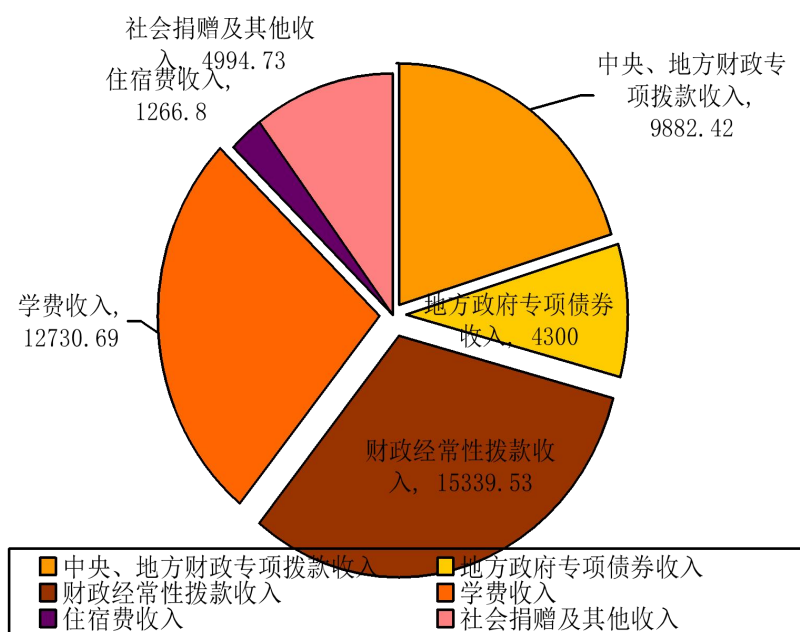


图 6.5 学校 2021 年度办学经费收入情况（单位：万元）

数据来源：重庆城市管理职业学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

2.经费支出

学校教育教学经费总投入为 48877 万元，保证了日常教学、教学改革、师资队伍建设、设备采购及基础设施建设等经费的逐年增加。其中，日常教学、教学改革、师资队伍建设等经费 28856.44 万元，设备采购费 4080.31 元，图书购置费 446.88 万元，基础设施建设费 9196.80 万元，其他费用 6296.57 万元。（详见图 6.6）

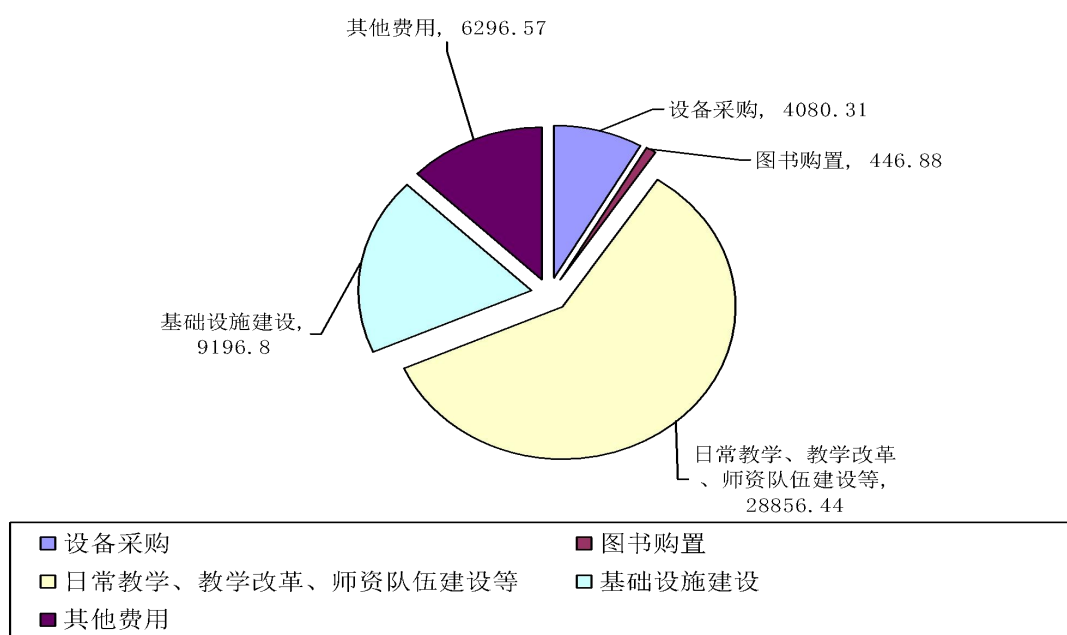


图 6.6 学校 2021 年度办学经费支出情况（单位：万元）

数据来源：重庆城市管理职业学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

七、面临挑战

重庆城市管理职业学院作为国家示范性骨干高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、全国文明校园高校，在办人民满意教育方面还面临诸多挑战。

（一）面临挑战

挑战 1：时代挑战

今天的高等职业教育是在二十一世纪二十年代的高等职业教育，是在国家全面小康背景下的高等职业教育，是在网络化、数字化、智能化背景下的高等职业教育，在推进教育数字化、建设学习型社会、助力乡村振兴等时代课题面前，在一定程度上还面临着把控需求不精准、感知变化不灵敏、专业标准不衔接、课程资源不对路、教师能力不适应的挑战，少数教职工在一定程度上还存在着不积极迎接新时代、不主动对接新时代、不适应新时代要求的情况。

挑战 2：疫情冲击

今天的高等职业教育是在新冠肺炎疫情背景下的高等职业教育，

学校正常的教育教学秩序时不时会受到新冠肺炎疫情的冲击。自 2019 年底我国爆发新冠肺炎疫情以来的 3 年，在各级党委政府英明领导下，学校广大师生员工齐心协力、勠力同心，成功战胜新冠肺炎疫情考验，确保了学校正常的教育教学秩序。然而，在面临新冠肺炎疫情风险时，在一定程度上还存在着不淡定、不适应、不习惯的情况，学校的正常教育教学秩序仍然不时面临疫情的冲击。

挑战 3：育人短板

今天的高等职业教育是践行党的德智体美劳全面发展教育方针的高等职业教育，是全员育人、全程育人、全方位育人的高等教育，是弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神、用社会主义核心价值观铸魂、培养爱国主义、集体主义、社会主义情怀、着力培养担当民族复兴大任时代新人的高等教育。然而，学校一些教师在一定程度上仍然习惯于只上课、只教书、只训练，忽视开展课程思政教育、不会开展课程思政教育、难以开展课程思政教育，忽视育人、不会育人、难以育人，学校在育人环节尚存短板。

（二）发展举措

举措 1：牢记使命

在上级党委的坚强领导下，学校党委率领全体员工心往一处想、劲往一处使，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，持续增强“四个意识”，不断坚定“四个自信”，紧紧围绕立德树人目标，积极招收全国和海外优秀青年来校就读，不断加强青年学生理想信念教育，不断用党的科学理论武装青年学生，不断用党的初心使命感召青年学生，积极做青年学生的知心人、青年工作的热心人、青年才俊的引路人；不断教育引导青年学生坚定不移听党话、跟党走，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，积极践行为党育人、为国育才使命。



举措 2：改善供给

在学校教育事业多年跨越式发展后，学校逐渐产生占地不够、校舍不足、设施不齐的困难，校党委、行政、工会、团委精诚团结、未雨绸缪、锐意进取，带领全体员工高起点规划、高标准建设本校二期校园和荣昌分校校园，新的楼宇、新的网络、新的设施、新的技术不断供给，定将助力学校再展宏图、再上台阶、再创辉煌。

举措 3：抢抓机遇

2022 年 5 月，国家新修订的《职业教育法》生效，职业教育迎来又一个春天，新产教融合、新校企合作、新科教融汇、新职教本科不断释放国家职教政策红利。面临新的职教机会，学校勇立潮头、敢为人先、苦练内功，积极完善学校治理体系，积极改进教育评价指标，积极涵养高素质师资，积极弘扬尊师重教风尚，不断更新专业标准，不断更替课程内容，不断加强教材建设，积极抢抓新机，定将再创佳绩。

举措 4：提升内涵

2022 年，学校先后引进 151 名高层次人才、高技能专家、高素养大师，先后推荐 11 名年轻教师攻读博士学位，先后安排一批教师离岗或在岗参与企业实践，先后遴选一批高学历、高职称、高涵养教师充实学校督导队伍，多措并举，提升内涵。新督导队伍全时段导教、全周期导学、全天候导管，不断促进全体校内专职教师、校内兼课教师、校外兼职教师积极提升网络教学、网络考试、线下授课、课程思政教育教学能力，积极提升全校教职员工直面疫情、预防疫情、处置疫情的能力。重庆城市管理职业学院数十年来，勇于探索，积极创新，有信心、有能力全面贯彻党的二十大会议精神，有底蕴、有底气为全面建设教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国做出更大贡献。



表1 计分卡

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5463
2	毕业去向落实人数	人	5282
	其中：毕业生升学人数	人	2438
3	毕业生本省去向落实率	%	76.30
4	月收入	元	4216.88
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2663
	其中：面向第一产业	人	51
	面向第二产业	人	264
	面向第三产业	人	2348
6	自主创业率	%	3.80
7	毕业三年晋升比例	%	92.25



表 2 满意度调查表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.21	11363	测评数据
	其中：课堂育人满意度	%	96.82	11363	测评数据
	课外育人满意度	%	95.60	11363	测评数据
	思想政治课教学满意度	%	96.94	5719	测评数据
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.76	5719	测评数据
	专业课教学满意度	%	96.81	11363	测评数据
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.53	3521	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.50	3500	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.92	527	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3521	问卷调查
5	家长满意度	%	98.50	3521	问卷调查



表 3 教学资源表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.20
2	双师素质专任教师比例	%	77.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.34
4	教学计划内课程总数	门	1804
		学时	178241
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	1810
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	136
		学时	7041
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	36
		学时	1957
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	36
7	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10404.49



表 4 国际影响表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	9
	接收国（境）外留学生人数	人	767
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	72
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	48
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8015
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	30
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	45



表 5 服务贡献表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17326
2	毕业生就业人数	人	2719
	其中：A类：留在当地就业	人	1835
	B类：到西部和东北地区就业	人	2100
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1925
	D类：到大型企业就业	人	451
3	横向技术服务到款额	万元	673.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3784.9
4	纵向科研经费到款额	万元	32.95
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	74
	其中：专利授权数量	项	63
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	10.74
7	非学历培训项目数	项	334
	非学历培训学时	学时	10973.00
	非学历培训到账经费	万元	849.15
8	公益项目培训学时	学时	4969.00



表 6 落实政策表

名称：重庆城市管理职业学院(12758)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8853.47
2	年财政专项拨款	万元	9882.42
3	教职员工额定编制数	人	820
	教职工总数	人	1009
	其中：专任教师总数	人	725
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3271.44
5	企业兼职教师年课时总量	课时	64338.18
	年支付企业兼职教师课酬	万元	215.89
6	年实习专项经费	万元	106.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	40.32