



重慶理工職業學院
CHONGQING POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022年12月18日

内容真实性责任声明

学校对 重庆理工职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2022年12月28日

目 录

1 基本情况	10
1.1 学校概况	10
1.2 办学定位	10
1.3 办学理念	10
1.4 办学条件	10
2. 学生发展质量	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	14
2.3 在校体验	21
2.4 就业质量	27
2.5 创新创业	31
2.6 技能大赛	34
3 教育教学质量	41
3.1 专业建设质量	41
3.2 课程建设质量	43
3.3 教学方法改革	47
3.4 教材建设质量	57
3.5 数字化教学资源建设	61
3.6 师资队伍建设	62
3.7 校企双元育人	72
4 国际合作质量	77
4.1 加拿大不列颠哥伦比亚理工学院（简称 BCIT）	77
4.2 菲律宾圣保罗大学	78
4.3 北京新东方前途出国	78
5 服务贡献质量	78
5.1 加大基础设施建设	78

5.2 全力以赴保供应，提高战疫责任担当.....	82
5.3 服务行业企业.....	83
5.4 服务地方发展.....	84
6 政策落实质量	88
6.1 修订学校章程.....	88
6.2 深化制度改革.....	88
6.3 推进 1+X 证书制度试点工作	89
6.4 疫情防控常态化.....	89
7 面临挑战与应对措施	92
7.1 面临的挑战.....	92
7.2 应对措施.....	93

附表

表 1 计分卡.....	95
表 2 满意度调查表.....	95
表 3 教学资源表.....	96
表 4 国际影响表.....	97
表 5 服务贡献表.....	97
表 6 落实政策表.....	98

图目录

图 2-1: 成立素质教育领导机构.....	13
图 2-2: 文明修身教育指导文件.....	17
图 2-3: 《大学生文明修身教育》课堂.....	18
图 2-4: 学生校园文明实践活动.....	18
图 2-5: 文明修身教育研讨会.....	18
图 2-6: 班导师培训会.....	19
图 2-7: 文明实践周活动.....	20
图 2-8: 劳动实践活动.....	20
图 2-9: 安全教育课进宿舍.....	21
图 2-10: 新生导学活动.....	22
图 2-11: 军事训练开幕式.....	23
图 2-12: 军训汇报表演.....	23
图 2-13: 军训颁奖仪式.....	23
图 2-14: 首届教学能力竞赛与成果展颁奖仪式.....	24
图 2-15: 学院领导深入学生开展日常座谈.....	25
图 2-16: 幼儿故事大赛现场.....	26
图 2-17 幼儿故事大赛选手.....	26
图 2-18: “青春杯”校园歌手大赛颁奖典礼.....	27
图 2-19: 校长走访企业.....	28
图 2-20: 校长走访海康威视、朗萨家私、宇邦线缆等企业...29	29
图 2-21: 长安汽车、植本主义宣讲会.....	30
图 2-22: 就业指导课.....	30
图 2-23: 与海康威视签约仪式.....	31
图 2-24: 《创新创业》课程设计截图.....	32
图 2-25: 首届“寻找校园主播”直播大赛.....	33

图 2-26: 部分技能大赛奖牌.....	36
图 2-27: 部分软件著作权等级证书.....	36
图 2-28: 参加“铁路信号设备维护”赛项.....	37
图 2-29: “一带一路”大赛合影.....	37
图 2-30: “一带一路”赛项获奖名单及奖励证书.....	37
图 2-31: 王怡老师参赛作品.....	38
图 2-32: 杨怡老师参赛作品.....	39
图 2-33: 杨洲老师参赛作品.....	39
图 2-34: 张耀尹老师参赛作品.....	39
图 2-35: 学生参赛作品《钢铁长城与重庆山火》.....	40
图 2-36: 学生参赛作品《未来》系列.....	40
图 2-37: 学生参赛作品《共克时艰, 抗击疫情》.....	41
图 3-1: 修订人才培养方案专家论证会	42
图 3-2: 线上体育课	48
图 3-3: 体育课线上教学截屏(一)	48
图 3-4: 体育课线上教学截屏(二)	49
图 3-5: 吴彪教授在建筑学院为学生授课	50
图 3-6: 建筑学院学子与画完的井盖合影图集	50
图 3-7: 建筑学院学生正在美化井盖	51
图 3-8: 线上教研活动截屏	52
图 3-9: 思政课“四红”课堂	55
图 3-10: “五色”思政课堂.....	56
图 3-11: 优秀教改论文获奖证书.....	57
图 3-12: 花桂英老师参编《婴幼儿健康评估与指导》.....	59
图 3-13: 何杰老师参编《婴幼儿发展心理学》.....	59
图 3-14: 陈洪毅院长参编《婴幼儿医学基础》.....	60
图 3-15: 轨道交通学院教师参编的教材.....	60

图 3-16: 轨道交通学院严胡勇老师的专著	61
图 3-17: 校企合作签约及合影	73
图 3-18: 建筑学院教师进入企业实践	73
图 3-19: 中建科技西部公司人力总监吴敏发言	74
图 3-20: 重庆维冠新材料新技术研发中心主任汪宏涛开讲座 ...	74
图 3-21 杨毅给学生动员讲话	75
图 3-22: 学生进企业实践	75
图 3-23: 与重庆理建检测技术有限公司校企合作合影	76
图 5-1: 校舍建设完工实景图.....	79
图 5-2: 重庆理工职业学院 191 亩用地选址意见书.....	80
图 5-3: 重庆理工职业学院二期建设工程核准批复.....	80
图 5-4: 屋顶光伏安装位置平面图 (黄色区域)、案例图.....	81
图 5-5: 开发的智慧后勤的软件界面.....	82
图 5-6: 后勤保洁、消毒分队.....	83
图 5-7: 后勤处在铜梁的农户地里采购.....	83
图 5-8: 大学生暑期社会实践三下乡, 服务区域经济发展.....	85
图 5-9 汽车文化走进龙济桥社区	86
图 5-10: 老师们投入核酸检测一线	87
图 5-11: 老师抗疫志愿者合影留念	87
图 5-12: 社区康复专业学生为校内师生和校外群众服务.....	88
图 6-1: 学校疫情防控工作专题会议.....	90
图 6-2: 思政课老师正在开展线上抗疫大思政课	90
图 6-3: 学校领导深入学生寝室慰问.....	91
图 6-4: 以文战疫, “艺”起加油.....	91

表目录

表 2-1: 大数据与人工智能学院学生技能大赛获奖统计表.....	35
表 3-1: 重庆理工职业学院公共任选课程目录.....	44
表 3-2: 优质课建设项目.....	46
表 3-3: 通识学院 2022 年教科研成果统计表	52
表 3-4: 专任教师教学论文获奖名单.....	65
表 3-5: 专任教师教学案例获奖名单.....	66
表 3-6: 辅导员主题班会设计大赛获奖名单.....	67
表 3-7: 辅导员管理育人论文/案例获奖名单	68
表 3-8: 2022 年“四说”竞赛活动获奖名单.....	69

案例目录

【案例 2-1】文明教育实践周.....	19
【案例 2-2】以劳动为犁，深耕梦想.....	20
【案例 2-3】安全教育课进宿舍.....	21
【案例 2-4】车辆交通学院“一站式”心理育人机制.....	25
【案例 2-5】健康管理院开展幼儿故事大赛.....	25
【案例 2-6】把专业技能提升融入学校园文化生活.....	27
【案例 3-1】引进专家讲堂，开拓学生眼界.....	49
【案例 3-2】结合劳动课程，组织学生“良辰美井”活动.....	50
【案例 3-3】“我行我秀”首届教学竞赛与成果展.....	64
【案例 3-4】开展“四说”竞赛活动.....	68
【案例 3-5】“建船出海，内生式”合作模式探索	76
【案例 3-6】校企合作，构建现代学徒制创新班.....	77
【案例 5-1】社会实践三下乡“服务三农”，普及科学知识.....	85
【案例 5-2】老师勇敢当“大白”.....	86

1 基本情况

1.1 学校概况

重庆理工职业学院是经重庆市人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制普通高等职业院校。学校成立于2020年3月，坐落于重庆主城巴南区城区。开设有大数据与人工智、智能制造、轨道交通与汽车、建筑工程与艺术设计、医药卫生与健康、国际商务等六大专业群。

1.2 办学定位

立足重庆、面向西部、辐射全国，服务于区域经济、社会发展和一带一路建设的人才需要。学校坚持产教融合、国际合作的办学思路，重点发展与现代信息产业、现代制造业、现代服务业、现代康养业、国际商务等相关的专业方向。培养知识扎实、技能突出、品行优良，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学校以高职教育为主，适度开展中高职衔接、职业培训和继续教育，积极拓展国际合作教育。

1.3 办学理念

学校遵循“至精至善”的校训精神，坚持“特色立校、人才强校、依法治校”的办学理念，实行“专家治学、名师执教”的根本举措，逐渐汇集海内外优秀人才，打造一支爱岗敬业、忠诚勤勉、博学善教、理实兼优的双师型教师团队和精干高效的管理团队。学校以学生全员就业为目标，全面实施“创新育人、产教融合、国际合作及文旅校园”四大战略工程，努力将学校建设成为有高水平专业群支撑的有中国特色的高职院校。

1.4 办学条件

目前，校园规划占地面积 1007 亩，已建成校舍建筑面积 203297.15 平方米，教学科研仪器设备总值 1758.4 万元，图书馆馆藏纸质图书 28 万册。现有专任教师 175 人，其中正高级教授 5 人、副高级教授 55 人（兼职副高级教授 20 人），博士学位 6 人，“双师”型教师 99 人，海外留学归国学者 6 人，基本形成一支师德师风高尚、专业结构合理、业务素质精良的教师队伍。

学校建有大数据与人工智能实训中心、智能制造实训中心、卫生健康实训中心、高铁轨道实训中心、汽车维修及检测实训中心、建筑实训中心、消防实训中心、驾考中心等实验实训中心。培养专业人才的软、硬件设施设备配套完备，基本满足办学需要。

学校广泛开展校企合作、产教融合和国际合作，先后与中科曙光、京东集团、长安汽车、中国电信等多家大型知名企业建立了校企合作关系，为学生高质量就业打下坚实基础。学校与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学建立了国际合作关系，为学生拓展国际视野、出国进修深造搭建了良好平台。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2022 年是学校“扩大规模，提升内涵”，实现“弯道超车”的关键年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，贯彻落实党的教育方针以及习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，巩固党史学习教育成果，引导师生党员牢固树立“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持正确的政治导向，推动党的二十大精神深入校园、深入人心。

2.1.1 加强政治理论学习，提升政治素养。学校印发《2022年度党委理论学习中心组学习计划》《学习贯彻党的二十大精神宣讲工作方案》持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神、党的二十大精神，以及习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神，进一步规范开展政治理论学习和形势政策教育，抓好道德建设，引导党员干部明大德、守公德、严私德，带头践行社会主义核心价值观。把学习纳入校院党委中心组、教职工理论学习的核心内容、党员培训的主修课程及其他各级各类培训，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。学校已召开党委会15次，开展理论学习中心组学习11次，党政联席会议2次，研究解决党建问题10余项。坚持用党的科学理论武装头脑，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。完善工作机制，严格执行党委会、党政联席会和党委中心组学习制度，提高议事决策水平。

2.1.2 强化教育引导，提升师德修养。学校印发《关于进一步加强新时代教师思想政治工作和师德师风建设的实施意见》《师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》《教师职业道德守则与行为规范（试行）》《教师思想政治与师德师风考核实施办法（试行）》《重庆理工职业学院师德师风年度评议办法（试行）》《重庆理工职业学院师德舆情监测实施办法

（试行）》《重庆理工职业学院师德重大问题报告制度（试行）》把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全校尊师重教。

2.1.3 加强统战群团建设，完善意识形态工作研判机制。学校继续深化团委、学生会改革，做好“三会两制一课”、新团员发展、推优入党和“三下乡”社会实践活动等工作，深入实施“青马工程”，召开学校第二次学生代表大会，加强党外人士教育引导，强化统一战线工作队伍。学校党委会研判意识形态问题5次，进一步完善意识形态工作研判机制，加强网站和新媒体平台管理，做好网络舆情研判和应急处置工作。加强对课堂、讲座、论坛、各类报告会、研讨会、出国、接受境外资金资助的管理，严把政治关。

2.1.4 深化落实“两个责任”，不断加强党风廉政建设。学校印发《中共重庆理工职业学院委员会廉政谈话实施办法（试行）》《关于进一步加强“五一”端午节日期间作风建设的通知》《关于加强国庆节期间作风建设的通知》等制度文件，认真落实党组织主体责任和第一责任人职责，强化“一岗双责”，建立健全改进作风常态化制度体系，深化细化廉政风险防控，增强工作透明度，持续构建风清气正的政治生态。持之以恒落实中央八项规定精神，持续整治形式主义、官僚主义，防止“四风”反弹回潮，加强领导干部廉政警示教育。强化纪委执纪问责职能，精准运用监督执纪“四种形态”。加强党内监督相互融合，提升监督体系整体效能。

2.1.5 深入开展学习贯彻党的二十大精神宣讲。积极开展党的二十大精神学习宣讲，牢牢把握坚持正确的政治导向，以党中央批准的《党的二十大精神宣讲提纲》为基本依据，结合学校实际和师生需求分层次分类开展宣讲。学校印发《学习贯彻党的二十大精神宣讲工作方案》，要求学校党委书记、校长分别开展2场宣讲，其他领导班子成员至少开展1场宣讲；非中共党员领导干部主要面向党外人士宣讲；校党政领导班子宣讲由所联系的党支部、二级学院分别组织实施。各二级学院分别安排1名专职辅导员、2名思政课教师，每人开展不少于1场宣讲。二级单位主要领导在本单位开展1场宣讲。学生党支部组建1支学生党员宣讲小队，充分利用课余时间，深入学生组织、学生社团开展3场宣讲。充分运用以往好的经验做法，注重宣讲艺术，兼顾信达雅，把握好导向、把握好基调、把握好时度效；讲究方式方法，既接天线又接地气，突出对象化分众化互动化，推动党的二十大精神深入校园、深入人心。

2.2 立德树人

2.2.1 成立素质教育领导机构，明确素质教育改革目的。学校坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。学校针对高职学生普遍表现比较懦弱和具有自卑感，全面强化素质教育，引导学生认识自身价值，消除自卑，增强自信，强化素质，提升能力。为此学校专门成立素质教育改革领导小组和素质教育中心。明确了素质教育改革的初衷和目的：促进

学校职业教育内涵式发展，提升学生思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、劳动实践素质、创新创业素质等综合素质，切实把学生培养成为适应社会需要的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。



图 2-1：成立素质教育领导机构

2.2.2制定素质教育纲领文件，提出素质教育行动计划。学校制定素质教育行动纲要（2021—2023），提出素质教育改革目标和行动计划，着力实现培育内涵品质、锻炼身心素质、打造职场气质、练就专业特质四大功能目标。第一学年，以“思想-行为-习惯”为主线，引导思想、规范行为、养成习惯，贯通培养学生具备良好的思想道德品质，健康体魄，阳光积极、向善向好心态，良好的生活、学习及卫生习惯；培养学生具备一定的美学修养和一定的应用文写作、信息收集及处理、专业基本英语会话、财务账务管理以及创新创业等相关职业能力，能从中学生到大学生的角色转变、从大学生到准社会职业人的角

度转变。第二学年，以“巩固-内化-提升”为主线，巩固习惯、内化品质、提升技能，练就学生职业气质和专业特质。通过巩固、内化，促成学生的习惯、品质与专业认知重构，全面提升专业技能，并以赛会友，以学会友。第三学年，以“思维-方法-技能”创新为主线，创新思维、创新方法、创新技术，提升学生劳动素养和创新创业能力。通过劳动教育、创新创业教育、社会实践及顶岗实习，培养学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的品质，能创造性的解决自己在专业及社会实践中面临的系列冲突与难题，完全实现从大学生到社会职业人的角色转变。

2.2.3构建素质教育课程体系，实施素质教育课程改革。结合素质教育培养目标，重新构建课程体系。将通识教育课程划分为思政及心理素质（铸魂）、审美与艺术素质（审美）、国防军训及身体素质（强体）、人生规划与就业指导（明向）、数学与经济素质（思算）、英语交流与应用素质（会说）、社交礼仪及人际沟通（善交）、写作及现代办公素质（能写）、劳动及创新创业（实干）9大课程模块，将专业课程划分为专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程3大课程模块；突出结果导向，以培养学生能力和素质为重点，沿“以课主学、以证助学、以赛验学”主线，共同打造教学第一课堂、课外第二课堂、校外第三课堂、虚拟第四课堂4类课堂联动互融的“课、证、赛”一体化教学模式。

2.2.4开展文明修身教育，全面提高学生文明素养。为扎实推进素质教育，大力培养塑造学生高尚品格和养成良好的行为习惯，引导学生健康成长，2022年学校启动《大学生文明修身

教育实施方案》，集中师资力量撰写校本教材《文明修身教程》，开设了《文明修身教育》课程，发出《师生共建文明校园倡议书》，制定《重庆理工职业学院校园文明公约》，在开展理论教学的同时，同步开展大学生校园文明修身实践活动。学生处成立6支队伍（学生助理管理委员会、学生事务服务中心、宿舍管理服务中心、文明修身教育实践中心、勤工助学服务中心、物业管理服务中心），以控烟行动为突破口，以“四个文明”（个人文明、宿舍文明、教室文明、校园文明）为抓手，合力开展文明修身教育，引导学生讲文明、懂礼仪、习教养、修德行，促进学生全面发展。

中共重庆理工职业学院委员会 重庆理工职业学院 文件

渝理工职院委〔2022〕23号

中共重庆理工职业学院委员会
重庆理工职业学院
关于印发大学生文明修身教育实施方案的通知

图 2-2：文明修身教育指导文件



图 2-3：《大学生文明修身教育》课堂



图 2-4：学生校园文明实践活动



图 2-5：文明修身教育研讨会

2.2.5 试运行班导师制度，指导学生职业生涯规划。学校素质教育中心研究制定了《班导师队伍建设与管理原则意见》（含班导师的工作职责、选拔标准、选拔流程、薪酬标准、及考核评价管理等）《班导师管理办法（试行）》，配套制定《班导师工作手册》和《学生素质教育成长记录》，在 2020、2021 级学生中试行班导师制度。二级学院按照每班配备一名班导师的原则，从专业教师、校企合作企业员工中选拔任用班导师，安排班导师全程参与导学周活动和三年全程辅导，让班导师对学生完成“三规划”“三本账”“三转变”进行具体指导，成为学生职业生涯规划 and 人生的导师。



图 2-6：班导师培训会

【案例 2-1】文明教育实践周

为深入推进素质教育改革，学校进行文明教育实践周课程设计，在校内开展文明修身实践周活动，分为集中实践与分散实践。文明教育实践周的课程由文明实践课、劳动实践课、文明示范课、行为规范和文明秩序课等模块组成。在第 1 学期和第 4 学期为分散实践周活动；在第 2 学期和第 3 学期为集中实践周。集中实践周由学生处与教务处统筹安排，分散实践周由学生处自行安排。实践周坚持素质教育与作风纪律建设相统一、坚持内强素质与外树形

象相统一、坚持分工负责与齐抓共管相统一的原则，把严格管理、耐心说服、以身作则、教养一致、赏罚分明和令行禁止贯穿始终，不断加强学生养成教育，努力形成团结、紧张、严肃、活泼、令行禁止、整齐划一、行为规范、纪律严明的良好局面，使学生管理工作正规化、系统化。



图 2-7：文明实践周活动

【案例 2-2】以劳动为犁，深耕梦想

为把劳动教育落到实处。学校以多层次、多渠道、多形式在学生中开展劳动教育活动。大数据与人工智能学院围绕个人寝室创建、教室卫生、公共区域清洁等方面来开展日常性劳动实践，将劳动教育与日常生活相结合。该活动对于推进学生素质教育、养成学生优良品质，加强和改进学生思想品德教育工作具有十分重要的意义。



图 2-8：劳动实践活动

【案例 2-3】安全教育课进宿舍

为营造整洁卫生、文明安全有序的宿舍环境，学校定期开展安全教育大课堂进宿舍活动。老师们走进学生宿舍开展卫生及安全大检查。提醒同学们要严格遵守学校疫情防控的各项要求，及时调整生活作息，认真上好网课；叮嘱同学们注意安全用电，强化安全意识。新学期开学时，老师们细心地询问同学们返校后的住宿、学习准备就餐等情况，并且强调同学们注意疫情期间的防控和宿舍清洁、加强身体锻炼。通过别开生面的安全教育课，加强了同学们的安全防范意识，对创建文明宿舍，培养和提升学生宿舍文化迈上一个新的台阶。



图 2-9：安全教育课进宿舍

2.3 在校体验

2.3.1 创新开展导学活动。为了帮助新生尽快认识新的学习环境、适应大学生活、树立奋斗目标，及时完成角色转变，新生开学第一周，学校教务处、学生处、素质教育中心联合牵头，素质教育中心主导推动，各二级学院发挥主观能动性积极组织，开展新生入学教育暨导学活动。学校新生导学活动自去年9月创设，是开展素质教育的有益探索，今年再度实施并呈现新的亮点：结合入学教育，以“六认三规划三账本三转变”（即认学

校、认导师、认自我、认专业、认行业与职业、认社会，有效管理学业账、经济账、感恩账，制定学业规划、职业规划和人生规划，尽快实现从中学生到大学生、从大学生到准职业人、从准职业人到职业人的转变）为主要内容，根据疫情期间不能开展超过 100 人以上的聚集性活动的实际，主要采取线下与线上相结合的方式，采用专题讲座、报告会、主题班会、座谈会等多种形式，较好地实现了教育目的。



图 2-10：新生导学活动

2.3.2 以国防教育为起点抓好“五育”。导学周结束之后的两周开展学生军事训练和国防教育。着力抓好国防教育“思政化”、军事训练“实战化”、日常作息“连队化”、内务卫生“整洁化”、言行举止“军人化”。并且在新训结束之后，保留军训期间的连队建制，持续抓好“五化”培育。



图 2-11：军事训练开幕式



图 2-12：军训汇报表演



图 2-13：军训颁奖仪式

2.3.3课程育人成果展示。实行素质教育改革，最终目的是培养学生树立对未来职业信心，以及具备未来职业所需的素养和能力，所以需围绕素质教育改革目标制定系列对学生素质教育效果评测的评价体系，以及对素质教育改革相关小组工作人员的评价体系。学校建议三年课程结束学生需至少参加一个商业项目、一次专业技能大赛，获得一个权威证书、一份素质报告和一本作品成果集；一学年课程结束时，无论教师还是学生，都应当对教与学的能力素质有一个成果展示。在2021年下半年学期第17-18两周时间，学校开展了“我行我秀”首届教学竞赛与成果展，本次活动分为专任教师成果展、辅导员成果展和学生综合素养成果展3个板块，充分展示了师生的素质教育成果。



图 2-14：首届教学能力竞赛与成果展颁奖仪式

2.3.4 心理健康工程从新生开始。学校十分重视学生心理健康。从新生入学开始就进行心理健康筛查，对重点人员建立专门档案，重点开展心理咨询和疏导，开展人文关怀。对所有学生开设健康教育课程，定期开展健康知识讲座，学校心理咨询室全天候接受学生咨询。新生开学教育中，数字媒体学院特邀专业心理老师为新生开展了《做好规划开启人生新起点，健康心理绽放人生新篇章》的主题讲座。

【案例 2-4】车辆交通学院“一站式”心理育人机制

为了更准确的了解学生思想动态与生活、学习中的困难，细化学生工作台账，引导学生直面疫情困难、接纳情绪、合理宣泄，学会疏解心理压力和负面情绪，车辆交通学院领导带头下沉到学生中去，建立了“一站式”日常咨询服务窗口，疏导和解决学生日常学习、生活中的合理诉求，深受学生的欢迎。



图 2-15： 学院领导深入学生开展日常座谈

【案例 2-5】健康管理院开展幼儿故事大赛

为提高学生的语言表达能力、文学欣赏水平、故事理解能力、艺术创作想象力和专业技能相关素质，健康管理院开展首次“幼儿故事”大赛。出席本次大赛的有健康管理学院教务科陈洪永老师、辅导员冯露虹

老师、学生会干部及参赛选手。

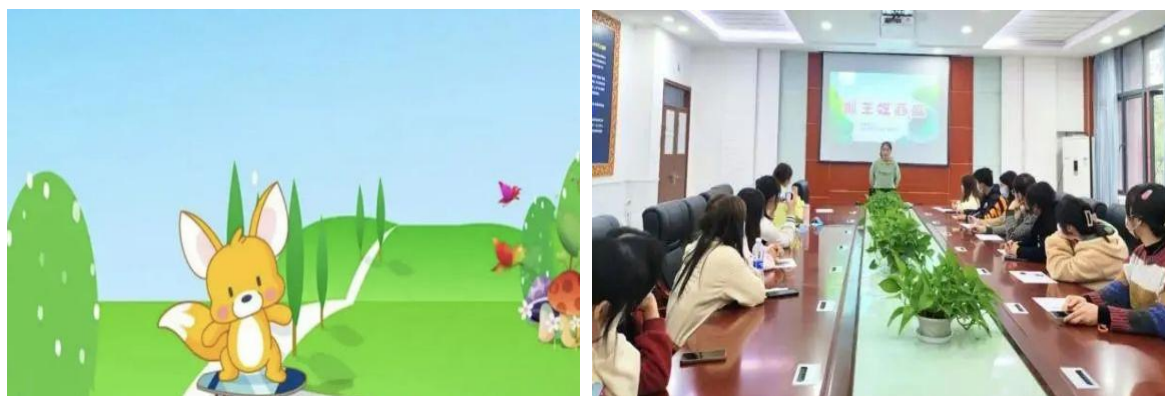


图 2-16: 幼儿故事大赛现场

此次活动以幼儿故事创编为主题，即通过创作适合孩子的幼儿故事来锻炼学生的思维能力和表达能力，增加学生对专业学习的兴趣。并为热爱阅读和喜欢讲故事的同学提供一个展示的舞台。



图 2-17 幼儿故事大赛选手

此次活动共有 10 位选手参加了比赛，比赛中所有选手们所呈现的故事作品语言表达通顺自然、富有童真，内容新颖且逻辑性较强、引人入胜。他们声情并茂的讲述更是赢得了现场老师和同学们的热烈掌声。经过激烈角逐，晏露桃同学获得一等奖；黄同林、刘媛媛同学获得二等奖；岳桔平、李明、张泽尹三位同学获得了三等奖。

【案例 2-6】把专业技能提升融入学校园文化生活

该学院成立新媒体直播社团并积极开展各式各样的社团活动，每周定期组织相关培训和实操活动，提高学生组织和实践能力，丰富学生课余生活；组织学生积极参加由学校校团委、就业办等各职能部门发起的各类第二课堂活动和学校组织的文艺活动，例如“校园主播大赛”“院级篮球比赛”“第三届‘青春杯’校园歌手大赛”等活动，并取得一系列优秀的成绩。全方位营造健康向上的课余文化生活氛围，推动学院学生文化建设的健康发展。



图 2-18：“青春杯”校园歌手大赛颁奖典礼

2.4 就业质量

学校高度重视就业工作，以确保我校第一届毕业生充分就业高质量就业为工作目标，不断夯实工作基础，强化就业课程建设，建立毕业生职业咨询和就业帮扶体系，积极实现毕业生精准就业、更高质量就业。

2.4.1 做好职业测评，推进精准规划。 课程全覆盖。学校在大一年级开设《职业生涯规划》必修课，由专业教师、企业行业专家、辅导员老师进行授课，从专业认知的角度出发引导学生对自己的职业和工作岗位进行规划，并由此制定可行的行动计划。学校在大二年级开设《就业指导》必修课，指导学生撰写简历，做好求职前的准备。

2.4.2 就业市场为平台，精准推送。 书记校长访企拓岗。一“访”一“拓”，靠的是走出校门、走到企业的诚意、脚力；敞开校门，显示出向社会开放办学的胸怀、眼界。重庆理工职业学院积极响应教育部印发《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》教学厅函〔2022〕3号，进一步加强校企联动与合作，学校通过访企拓岗办学体制机制创新，保障精准推送的顺利实现和进一步发展。通过建立订单培养、学徒制建设、开展深度合作等形式，从专业共建、科技研发、职工培训等方面，拓展了人才培养的平台和空间，为用人单位和毕业生之间的相互了解和双向选择提供更多的时间和空间。



图 2-19：校长走访企业



图 2-20： 校长走访海康威视、朗萨家私、宇邦线缆等企业

2.4.3 市场需要为根本，搭建精准匹配。一是课程教学，学校将《就业指导》与《职业生涯规划》、《创新创业教育》课程列为必修课，保障课堂教学时间达到 48 学时。学校整合校内外资源，邀请行业企业的创业者向学生进行行业和企业认知教育；二是队伍建设，学校定期举办企业宣讲会；将目前就业市场中的内容在第一时间传递到学生中，使学生能够掌握就业市场最新的需求，做到精准匹配；三是重点群体，对于特殊困难群体毕业学生，学校认真落实上级要求，坚持“一人一策”做好就业帮扶；对特殊困难群体在求职过程中遇到的困惑，学校积极通过讲座、一对一职业咨询、简历问诊等形式帮助他们树立正确的求职观念，一方面鼓励他们踊跃参加市教委组织的专场招聘会，另一方面单独推送适合的招聘信息给学生，做到精准帮扶。



图 2-21：长安汽车、植本主义宣讲会



图 2-22：就业指导课

2.4.4 综合施策、规范管理

一是规范就业渠道和校园招聘活动。二是加强就业工作规范管理，将就业考核贯穿管理全过程。三是狠抓数据录入规范与审核，使用重庆市普通高校毕业生智慧就业平台系统，做好逐层逐级数据审核，就业率、就业真实性等各项指标一次性通过国家统计局的核查，确保就业数据的真实性和实效性。

为贯彻落实国家职业教育改革方案，深化产教融合、校企合作办学模式的战略性举措，助推学校高质量发展。2022年11月4日上午，重庆理工职业学院与杭州海康威视数字技术股份有限公司举行了校企合作签约仪式



图 2-23：与海康威视签约仪式

未来，重庆理工职业学院将持续通过校企合作、产教融合，引进优质资源，开拓创新视野，本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，与友好协作的各企业加快开展实训基地共建、创业就业指导、技术人才培养等合作，尤其是加强对高职学生的定向和意向就业培训，为学生拓宽人生眼界，为企业缩短人才培养周期，为国家战略发展提供职教力量。

2.5 创新创业

2.5.1 创新创业（课程教学）。为了提高学生对创新创业教育课程的兴趣，培养学生的创新创业意识以及对社会实际问题的思考和解决能力，我校将《创新创业》课程的教学进行了分解。其中在大一下期开设了“创新”课程，并将“创新”贯穿于大学生日常的学习和生活之中，培养创新精神和实践能力；大二上期按照创业实践逻辑，融合市场营销、管理会计等专业

内容开展实践教学，并以学生为中心开展分层教学，因材施教动态更新教学案例，提倡学生创新思维，鼓励学生将自身发展与专业、行业、国家发展相结合，磨练专业技术，转化专业成果。



图 2-24：《创新创业》课程设计截图

2.5.2.以赛代练 创新比赛形式。疫情下“直播带货”大家都不陌生，为了让我校学生积极参与社会实践，选拔和培育新型社会适用型人才，为大学生创业就业搭建良好学习实践平台。就业创业服务中心主办，校团委、学生处、教务处协办的重庆职工职业学院 2022 年首届“寻找校园主播”直播大赛 2022 年 10 月 11 日至 10 月 23 日顺利开展。

大赛在全校 12 个学院中开展海选，有 226 名学生入围，经过激烈的初赛、复赛两轮筛选，来自数字媒体、医药健康、医药卫生、新媒体直播、大数据人工智能、轨道交通、建筑等产业学院的 30 名同学闯入 10 月 23 日的决赛，并于当日产生了冠亚军及 8 个最佳单项奖。



图 2-25：首届“寻找校园主播”直播大赛

2.5.3 以赛促学聚“同心”，拟定三项大学生求职比赛

一是职业生涯规划大赛。参赛选手们通过线上 3 分钟路演，分别从自我认知与评价、职业环境的认知、职业目标的确立、职业路径与评估四个方面进行汇报；评委现场提问，并按照主题陈述、作品呈现、陈述过程、基本素养、及时效果、个人特色以及应答能力七个方面内容对选手进行呈现。

职业生涯规划大赛，旨在帮助学生明确职业生涯目标，树立职业意识，关注职业政策，培养职业规划能力，做好应对竞争压力和职业挑战的准备。

二是“简自我风采 历职场未来”。简历，被誉为是求职成功的第一块敲门砖，一份高质量且有特色的简历会使你赢在就业的起跑线上。为了提高我校学生的简历制作能力，从而提高就业竞争能力，进而提高本校毕业生就业率。

三是模拟求职大赛。模拟求职大赛通过班级遴选、学院初赛复赛、简历评比、结构化和无领导小组面试模拟等考核晋级

决赛。决赛分为“参赛选手自我介绍”“无领导小组面试模拟”以及“评委现场问答”三个环节。决赛选手从求职意向岗位出发，结合成长经历、学习经历、科研经历、实习实践、岗位能力要求匹配等方面内容，全面精准地展现了个人求职综合竞争力。

大学生模拟求职大赛，是学校贯彻立德树人根本任务和就业育人切实要求的举措之一，在校内逐步营造起以赛促练、以赛选优的良好生涯规划教育氛围，培育了在校生的的人生观、价值观和求职观，同时为上海市模拟求职大赛等比赛储备了优质学生资源。

2.6 技能大赛

作为高等职业院校，学校十分重视学生职业技能竞赛。专门成立了职业技能竞赛领导小组，由分管教学的校领导任组长，成员由教务处、党委宣传部、纪检监察处、学生处、人力资源处、财务与资产管理处、基建后勤处、招标采购中心等职能部门负责人组成，负责全校职业技能竞赛工作的组织与协调，负责职业技能竞赛政策制定、项目审定、经费审定等重大事项决策。职业技能竞赛领导小组办公室设在教务处。学校对职业技能竞赛采取“学校组织、学院承办、目标管理”的方式，实行项目管理制度。职业技能竞赛领导小组以目标管理为主，各二级学院以过程管理为主，项目负责人组织具体实施。

一方面通过校级比赛锤炼和提高学生专业动手能力和创新能力，另一方面是为了省级乃至国家级比赛选拔优秀人才。一年来，学校组织学生参加各种校内外职业技能竞赛数十场次，获得喜人成绩。

建筑学院 1 名学生获得中国高校青年“智慧助老”优秀个人荣誉称号，1 名同学获得中国高校青年“乡村振兴”志愿者杰出青

年荣誉称号。物流电商学院组织学生参加了 2022 年重庆市大学生供应链设计大赛，取得高职组一个全市二等奖、一个全市三等奖的好成绩。大数据与人工智能学院组织参加“正大杯”第 12 届全国大学生市场调查与分析大赛有三支团队冲进决赛，并荣获一个国家级一等奖、两个国家级二等奖。

在 2021 到 2022 学年中，该学院学生在全国互联网+创新创业大赛、挑战杯、第十二届全国市场调研大赛、全国大学生数学建模大赛、“渝创渝新”创新创业大赛、巴渝工匠杯职业技能大赛等各类市级以上竞赛活动中，取得了优异的成绩，获国家级奖项 3 项，省级奖项 10 余项，获省级以上奖励人次达 50 余人。学生申请国家发明专利 1 项，软件著作权 7 项。

表 2-1：大数据与人工智能学院学生技能大赛获奖统计表

项目级别	名称	获奖数量	奖项
国家级	第 12 届全国大学生市场调研大赛	15 人	国一等奖 1 队, 国二等奖 2 队
市级	2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区	10 人	银奖一项、铜奖一项
	2022 年全国大学生数学建模竞赛	9 人	一等奖一队, 二等奖两队
	“渝创渝新”创新创业大赛	5 人	二等奖一队
	挑战杯创新创业大赛	15 人	3 个铜奖
	ican 全国大学生创新创业大赛	10 人	2 个铜奖
	“巴渝工匠”杯技能大赛	6 人	决赛优胜奖
软著专利	国家软著软件专利申请	8 项	发明专利 1 项, 软件著作权 7 项。



图 2-26：部分技能大赛奖牌



图 2-27：部分软件著作权等级证书

智慧轨道交通学院叶虹灵老师带队参加了参加了2022年金砖国家职业技能大赛市级决赛，取得第9名和第13名的成绩，并荣获一个三等奖项。



图 2-28：参加“铁路信号设备维护”赛项



图 2-29：“一带一路”大赛合影

2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
城市轨道交通运营设计与应急处理赛项重庆市预选赛获奖名单

序号	学校名称	选手姓名	成绩分数	获奖等级	指导老师	教师获奖	晋级国赛
1	重庆公共运输职业学院	何仕堂	97.24	一等奖	蒋镇航	优秀指导老师	是
2	重庆公共运输职业学院	陈峰	95.62	一等奖	陈霖	优秀指导老师	是
3	重庆建筑工程职业学院	林鹏	87.70	二等奖	吴冰芝	优秀指导老师	是
4	重庆市交通高级技工学校	凌欣如	86.50	二等奖	李怡	优秀指导老师	是
5	重庆交通职业学院	阿汶芸	86.44	二等奖	李雨潼	优秀指导老师	是
6	重庆建筑工程职业学院	方小学	84.28	二等奖	郭健	优秀指导老师	是
7	重庆铁路运输技师学院	李文豪	83.61	三等奖	赵文臣	——	是
8	重庆工商职业学院	肖鑫	83.19	三等奖	曹晓东	——	是
9	重庆理工职业学院	钱唯奕	82.78	三等奖	叶虹灵	——	是
10	重庆能源职业学院	李鹏	82.09	三等奖	张值	——	是
11	重庆市交通高级技工学校	冯泽林	81.56	三等奖	丁钰斌	——	是
12	重庆工信职业学院	张智立	81.51	三等奖	何丽萍	——	是
13	重庆理工职业学院	蔡皓	81.05	——	罗小燕	——	是
14	重庆交通职业学院	陈梓刚	78.86	——	李雨潼	——	是
15	重庆铁路运输技师学院	殷小宇	75.32	——	朱俊杰	——	是
16	重庆能源职业学院	徐希怡	74.89	——	刘亚飞	——	是
17	重庆电信职业学院	谭涛	74.85	——	刘丽	——	是
18	重庆电信职业学院	程加欣	74.77	——	陈念	——	是
19	重庆工商职业学院	张祥渝	69.80	——	罗杨	——	是
20	重庆工信职业学院	何胡	66.80	——	黄兰华	——	是

图 2-30：“一带一路”赛项获奖名单及奖励证书

数字媒体学院基于“以赛促教、以赛促学”的培养理念，培养具备从事影视摄影与后期影视制作、全媒体视觉设计与软件应用开发、数字产品交互设计、平面广告设计、包装设计等技术岗位群的相关工作能力，且能适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新型的高素质技术技能人才。数字媒体技术专业一直鼓励师生积极参与国内各种专业相关比赛，提倡师生通过技能竞赛以赛促学，提升职业技能水平。全体师生先后参加了第六届“国青杯”全国高校艺术设计作品比赛、“智慧杯”高校文学和艺术作品创新成果征集活动等比赛。以下为相关优秀作品展示。

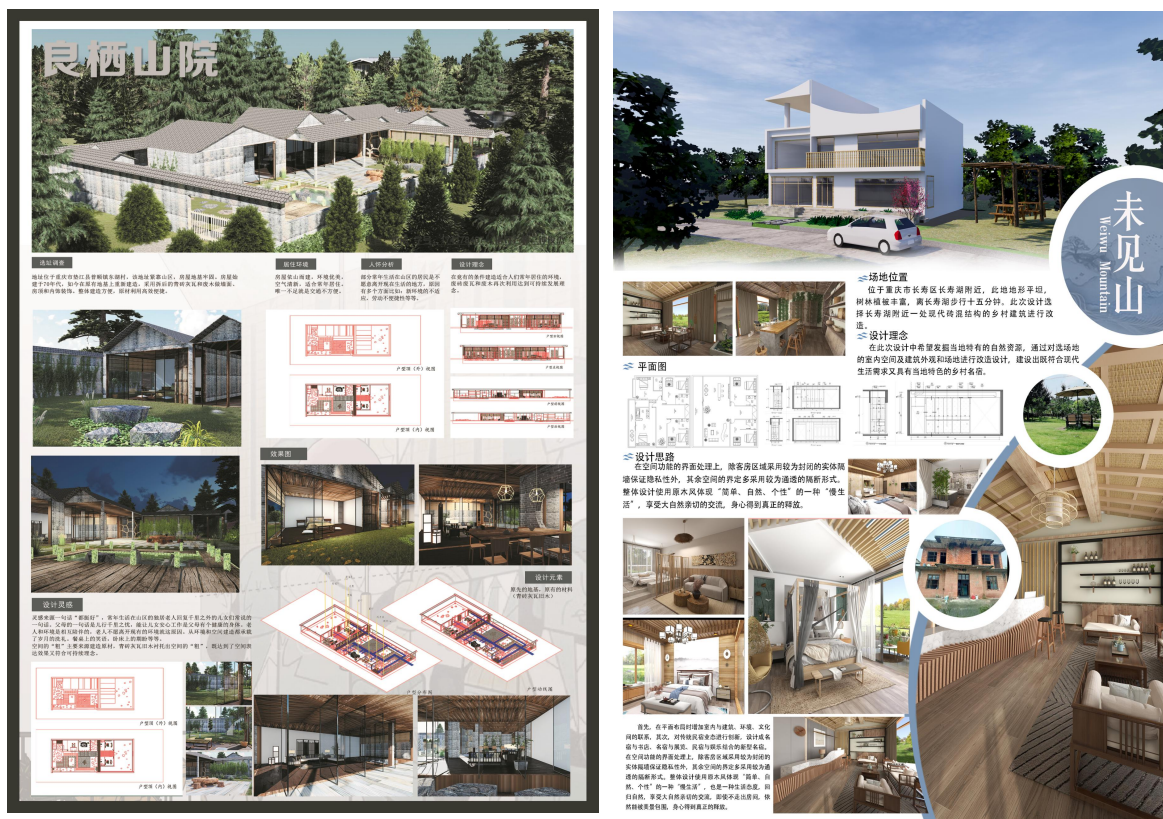


图 2-31: 王怡老师参赛作品



图 2-32：杨怡老师参赛作品

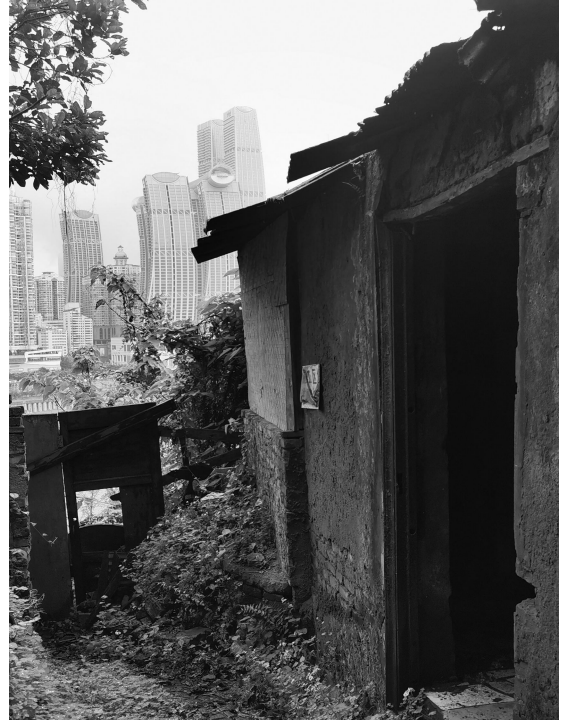


图 2-33：杨洲老师参赛作品



图 2-34：张耀尹老师参赛作品





图 2-35：学生参赛作品《钢铁长城与重庆山火》



图 2-36：学生参赛作品《未来》系列



图 2-37：学生参赛作品《共克时艰，抗击疫情》

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 认真修订人才培养方案，为人才培养提供科学遵循。

根据职业教育有关政策规定，为使人才培养紧跟时代发展步伐，紧跟行业产业升级换代，需要及时对人才培养方案进行修订。为了确保每届新生能够按照新的人才培养方案开展教学，2022年上半年，学校就启动了专业人才培养方案的修订工作。对现有 16 个专业分别确定了责任人，制定了牵头人、二级学院、学校三级审核原则，邀请企业专家和校内专家联合研制共同参与，按照广泛调研、充分论证、认真编写、联合审定、专家复审、学校专业建设指导委员会把关的流程推进每个专业人才培养方案的修订工作。通过专业人才培养方案的修订，为确保人才培养质量打牢坚实基础。



图 3-1：修订人才培养方案专家论证会

3.1.2 积极申报新专业，合理优化专业结构，为专业群建设奠定基础。学校牢牢把握发展机遇，在新专业设置上下功夫。根据《重庆市教育委员会关于做好 2021 年高等职业院校专业调整工作的通知》（渝教职成函〔2021〕43 号）的要求，学校在原有 11 个专业的的基础上，在 2022 年成功申请新增工业互联网技术(专业代码:510211)、新能源汽车技术(专业代码:460702)、建筑经济信息化管理(专业代码:440503)、消防救援技术(专业代码:420906)、药品经营与管理(490208)五个三年制高等职业教育专业和 8 个五年一贯制专业。今年我们又组织了 2023 级 5 个新专业的申报工作。

在申报新专业过程中，学校扎实开展调研、论证和专业人才培养方案的制定。聘请高水平专家把脉问诊，反复论证，确保新增专业符合学校专业发展方向，确保与相关行业发展对人才需求相匹配，确保论证充分、人才培养方案科学可执行。

3.1.3 认真迎接专业合格评估，以评促建，不断丰富专业建

设内涵。学校首批 5 个专业 2023 年将接受专业合格评估，而且连续 5 年学校每年将有 5 各专业接受专业合格评估。面对严峻而艰巨的任务，学校专门成立了“评估办”，校领导挂帅，机关业务处室和二级学院组成专班。首先明确建设任务。组织相关二级学院深入学习研究专业合格评估指标，理解每一项指标的内涵和任务形式。学校多次聘请专家教授进行培训，详细解读每一个评估指标，认真研究指标背后的建设内涵，扎扎实实开展专业建设。学校制定科学的评估工作时间和任务分配表。分解评估指标，下达任务，明确责任，制定预算。与各产业学院签订专业合格评估目标责任书，扎扎实实推动建设任务落实。按照目标责任书要求加强阶段性监督检查和评估工作，强势推动各项建设任务落实落地落细。

3.2 课程建设质量

3.2.1 优化课程设置。学校根据素质教育培养目标，重新建构课程体系，按照思政及心理素质（铸魂）、审美与艺术素质（审美）、国防军训及身体素质（强体）、人生规划与就业指导（明向）、数学与经济素质（思算）、英语交流与应用素质（会说）、社交礼仪及人际沟通（善交）、写作及现代办公素质（能写）、劳动及创新创业（实干）、专业理论及技能实践素质（专攻）10 大模块。结合各专业人才培养计划的修订，通识课程设置 17 门公共基础必修课、3 门公共基础限选课，同时为拓宽学生知识面，规划开设 100 门公共基础任选课（已征集开课 43 门），课程结构逐步完善。

表 3-1：重庆理工职业学院公共任选课程目录
(拟开设 100 门供学生选择)

序号	课程名称	授课教师	教师单位	选修人数	备注
1	人际沟通与社交礼仪	倪丽娟、 王罇儀等	通识学院/其他单位	不限	根据人数分班
2	应用文写作	陈祥磊、 邹映等	通识学院/其他单位	不限	根据人数分班
3	演讲与口才	王顺科、 游思琪	工业互联网与汽车学 院/现代康复学院	300	阶梯教室
4	管理学基础	吴巧玲等	工业互联网与汽车学 院等	不限	根据人数分班
5	实用摄影技巧与作品 欣赏	许圣诗	宣传部	60	
6	流行音乐演唱	董依菽	建筑学院	60	
7	音乐与影视鉴赏	安宁	应急管理学院	40	
8	音乐短视频鉴赏	徐紫蕊	新媒体直播学院	40	
9	人力资源管理	陈祥磊	通识学院	300	阶梯教室
10	经典文学及影视化作 品欣赏	许圣诗	宣传部	60	
11	瑜伽	高颖	通识学院	60	
12	进阶英语	梁敬娴	通识学院	40-65	
13	英语话剧及影视赏析	刘丹	通识学院	40-65	
14	茶学	杨洲	数字媒体学院	50	
15	书法	陈俊青	医药	40	
16	金融基础知识	胡珏浩	建筑学院	40-60	
17	动漫欣赏与设计	王怡	建筑学院	50	
18	极限飞盘运动	王怡	建筑学院	50	
19	普通话	刑娇等	现代康复学院/其他 单位	不限	根据人数分班
20	营养与健康	唐丽娟	现代康复学院	300	阶梯教室
21	中国香道	张耀尹	通识学院	60	
22	中国影视作品鉴赏	徐紫蕊	新媒体直播学院	45	
23	化妆品赏析与应用	徐紫蕊	新媒体直播学院	40	
24	英美文化	刘娜	建筑学院	50	
25	运筹学	张文凤	通识学院	60	
26	英语角-日常口语	何涵聃	物流学院	100	
27	大学生辩论	何涵聃	物流学院	100	
28	阅读,跟着文字去周游 世界	陈祥磊、 邹映等	通识学院	不限	根据人数分班
29	经典古诗词赏析	徐文静	工业互联网与汽车学 院	60	
30	PhotoShop 图像处理	潘茂婷	医药卫生学院	50	

31	AutoCAD 室内制图	潘茂婷	医药卫生学院	50	
32	酷家乐效果图制作(室内设计)	潘茂婷	医药卫生学院	50	
33	中国近代史	潘茂婷	医药卫生学院	50	
34	大学生就业法律风险防范与应对	冯露虹	医药卫生学院	50	
35	人文关怀	高家虹	医药卫生学院	50	
36	手工	何杰	医药卫生学院	50	
37	世界当代史	陈洪永	医药卫生学院	50	
38	新冠疫情防疫安全	陈洪永	医药卫生学院	50	
39	美术与电影赏析	李淼岚	通识学院	50	
40	美术基础课	胡洁	建筑学院	45	
41	外国美术简史	杨怡	数字媒体学院	50	
42	兵器常识	王建红	教务处	80	

3.2.2 全面推进课程资源建设。学校按学期推出课程资源建设计划。要求每一门课程由主讲教师牵头，编写一套课程标准、一份标准教案、一份高质量 PPT、一套教学改革案例、一套课程思政案例（或课程思政资源库），简称“五个一工程”。要求内容要与人才培养方案中课程设置、课程内容、和人才培养目标高度一致。在思政课程和课程思政方面，《重庆市高等学校课程思政建设行动计（2021-2025）》中涉及体系构建行动、课堂教学改革行动、教学能力提升行动、评价体系建设行动、工作协同创新行动等五个重点任务，共计涉及 18 项具体工作。原计划以二级学院为单位来承接这些建设任务，但是面对产业学院教师人数少、学历低、职称低、无经验的现实情况，学校创新性地提出了跨单位组织精兵强将成立 2 个教学创新团队，一个是通识课教学创新团队，一个是专业课教学创新团队。以创新团队的形式来承接这些任务就相对容易的多。目前，人员已经选定，方案已经制定完毕，工作正在有序推进当中。

先后组织申报了重庆市思政课程和课程思政案例/论文 3 个，微课项目 3 个。其中，课程思政案例《十九大报告词云》荣获三等奖。课程思政案例《习大大时间去哪儿了》获得 2022 年第二届全国电子信息类专业“课程思政案例”，《数据库技术及应用》获得 2022 年第二届全国电子信息类专业“优秀课程思政示范课”。

3.2.3 积极立项建设优质课程。为了加强我校优质课程建设，首先制定了《重庆理工职业学院优质课程建设实施方案》。其次，经二级学院（部）申报，学校评审，决定立项建设 12 门优质课程，并且在这 12 门优质课程建设的基础上择优建设校级一流课程，为申报重庆市一流课程打好基础。

表 3-2：优质课建设项目

序号	学院	申报课程	课程性质	课程负责人
1	通识学院	公共英语	公共基础课	
2		大学语文	公共必修课	
3		职业规划与就业指导	公共必修课	
4		体育与健康	公共必修课	
5	思政教研部	思想道德与法治	公共必修课	
6	大数据与人工智能学院	Python 程序设计	专业基础课	
7	汽车学院	汽车底盘制造与维修	专业课	
8	工业互联网学院	数据库技术及应用	专业基础课	
9		网页制作基础	专业基础课	
10	建筑学院	居住空间设计	专业核心课	
11	现代康复学院	康复护理技术	专业核心课	
12	现代康复学院	康复推拿技术	专业必修课	

3.3 教学方法改革

3.3.1 推动教研活动制度化。教研教改氛围浓厚，多项成果逐步成型。学校积极推进教学改革和教学研究。每周三下午固定的教研活动时间，教务处能够积极引导和督促二级教学单位召开教研会，及时发布教研工作简报。在必要的时候直接明确教研主题，深入研究教学中存在的问题。教学副校长常态化带领业务处长深入基层参加二级学院的教研会，亲自指导和参与各单位的教研活动，为浓厚教研教改氛围推动教学研究快速发展起到了重要作用。通过教研活动大大提升了教师教研教改能力。

3.3.2 变革教学模式。顺应 2022 年的疫情形势，尤其下半年疫情反弹严重，学校不得不采取长时间的线上教学。对此，通识学院积极应对疫情，使用钉钉、腾讯会议、学习通等信息化教学软件，实行线下+线上相结合的教学方法。特别是体育课的教学面临着前所未有的挑战，通识学院组织体育教育进行了一些大胆尝试，具体做法有：一是开展体育理论教学。内容包括学生体育锻炼的营养常识、运动损伤与急救方法、其他专项运动理论。二是视频开展体能训练。远程辅导学生以身体为锻炼形式的室内健身运动，配以音乐，让学生更有兴趣，如：开合跳、提膝拍掌、高抬腿等。三是开发传统体育项目室内教学。主要开展健身气功八段锦训练，八段锦动作弧度小适合在寝室内做，简单易学，配合呼吸可以调整学生的不良情绪，纠正学生的姿态。四是创造性开展瑜伽项目走进课堂。瑜伽项目室内运动的特性，疫情封控在寝室，线上教学较为合适，深受同学

们的喜欢，瑜伽对学生的姿态、形体、改善情绪有很好的作用。五是增加体育鉴赏教学内容。任课老师根据自身授课专项，播放比赛视频，播放前老师讲竞赛规则和战术，让学生学会运动规则和运用战术思维去欣赏一场比赛，感受运动美。

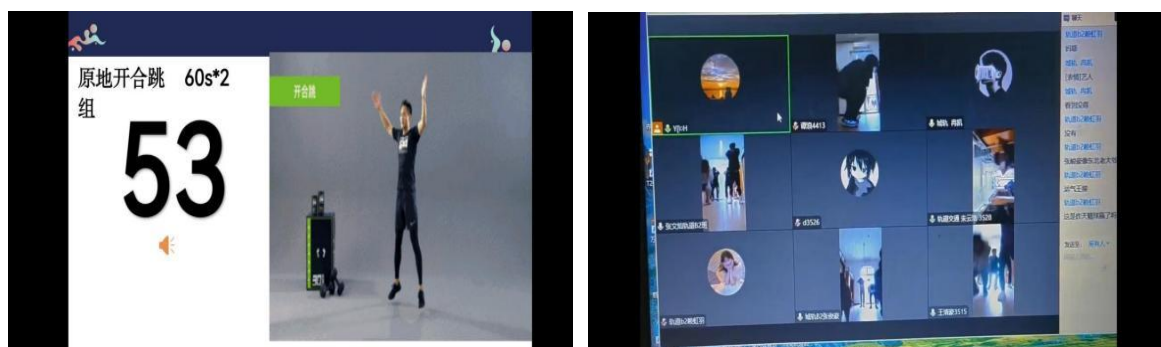


图 3-2：线上体育课

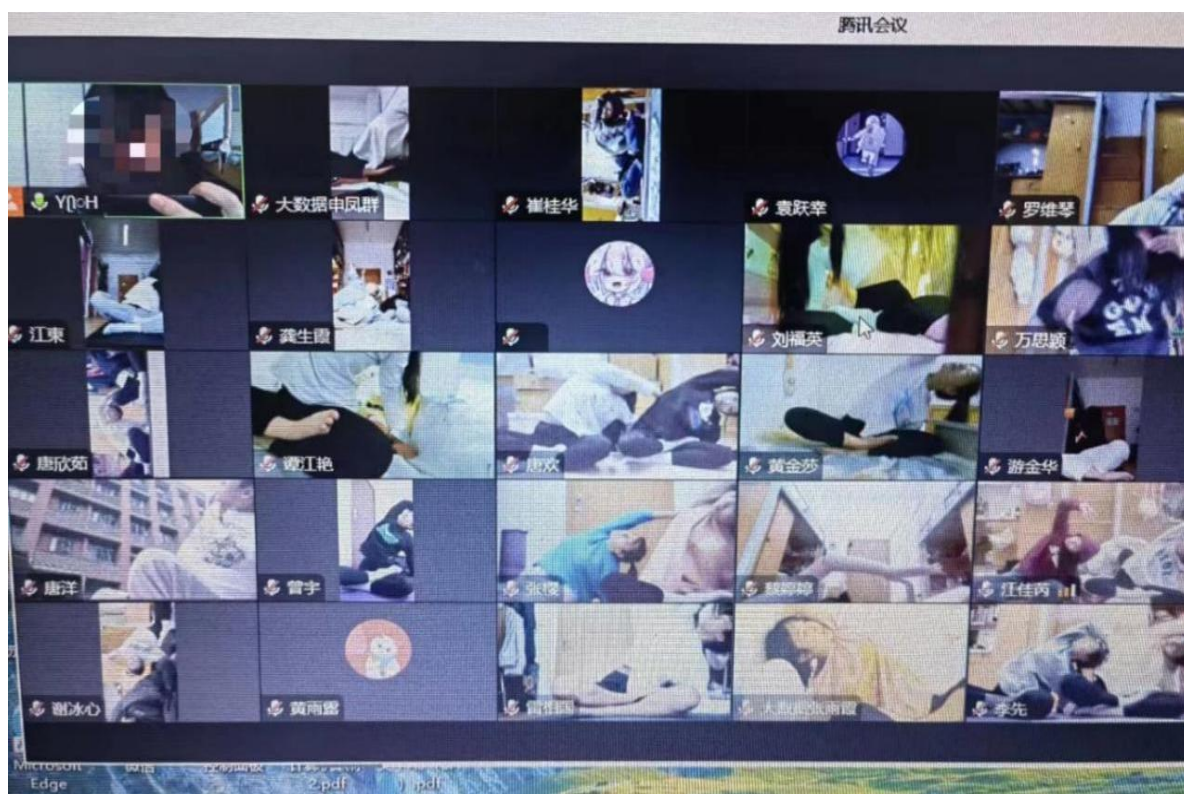


图 3-3：体育课线上教学截屏（一）



图 3-4：体育课线上教学截屏（二）

【案例 3-1】引进专家讲堂，开拓学生眼界

建筑学院为提高学生对前沿环境设计项目的认知与关注，加深对人工智能背景下未来环境艺术设计发展前景的了解，2021 年 12 月 15 日下午，特邀重庆交通大学艺术设计学院吴彪教授举办“人工智能背景下的环境设计表达”学术讲座。建筑学院全体师生参加了讲座。此次讲座拓展了环境艺术设计专业学生的视野，打开人工智能背景下设计的新思路，了解了当前社会的人工智能背景下设计发展形势和前景，加强了学生专业学习兴趣，从而推动学院快速发展。



图 3-5：吴彪教授在建筑学院为学生授课

【案例 3-2】结合劳动课程，组织学生“良辰美井”活动

建筑学院于 2022 年 6 月 28 日由王怡等老师带领学生结合劳动课开展专业课的“良辰美井”实践课程，将参与实践活动的学生分成若干组，各组成员通过勘察和记录，为校园内的井盖设计图案，利用颜料进行加工，给学校里的井盖披上盛装，一个个笨重的井盖瞬间变得鲜活起来，成为校园里一道靓丽的风景线。



图 3-6：建筑学院学子与画完的井盖合影图集

同学们的辛勤付出，让每一个井盖成为了独一无二的艺术品，每一个井盖作品都凝聚着同学们的创意和心血。

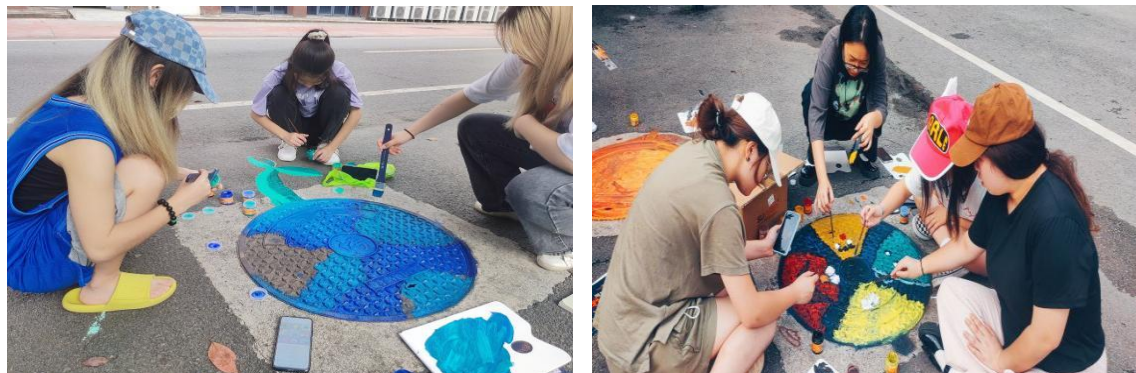


图 3-7：建筑学院学生正在美化井盖

通过这次活动，既锻炼了同学们的创新能力和动手能力，也为校园文化建设贡献了一份力量，同时更鼓励每一个大学生结合自己的奇思妙想给校园生活带来一份惊喜，充分展示奋发向上的当代大学生风采。

3.3.3 加强教研教改。学校积极组织申报重庆市各类教研教改课题。先后组织了 11 项教研教改研究项目的申报工作，其中 6 个教改课题成功立项，分别是“高职院校《劳动教育》课程体系构建研究”“基于三全育人格局的素质教育改革实践与探索”“婴幼儿托育服务与管理专业医教融通的课程研究”“立德树人背景下计算机类课程思政教学改革与实践”“立德树人视域下创新创业“四有课堂”教学改革”。为了激发广大教师的教学研究热情，我们又在学校层面成功立项了 4 个教改课题。这些项目的成功立项将成为我校教研教改的助推器。

二级学院一直坚持每周三下午雷打不动的教研活动（即使疫情期间大部分教师居家进行网课教学，仍以线上方式开展不间断），以此推进“三教”改革落实，不断提高教学质量、提升

教师素质。一年来，通识学院教师共参与立项（发表）教研课题（项目、论文）21项，其中市级重点课题1项、市级一般课题（项目）5项、校级课题2项、校级优质课程4门、校本教材6本，论文发表于国家级期刊1篇，论文参赛获全国计算机优秀论文三等奖1篇、重庆市教育科学研究院三等奖1篇。

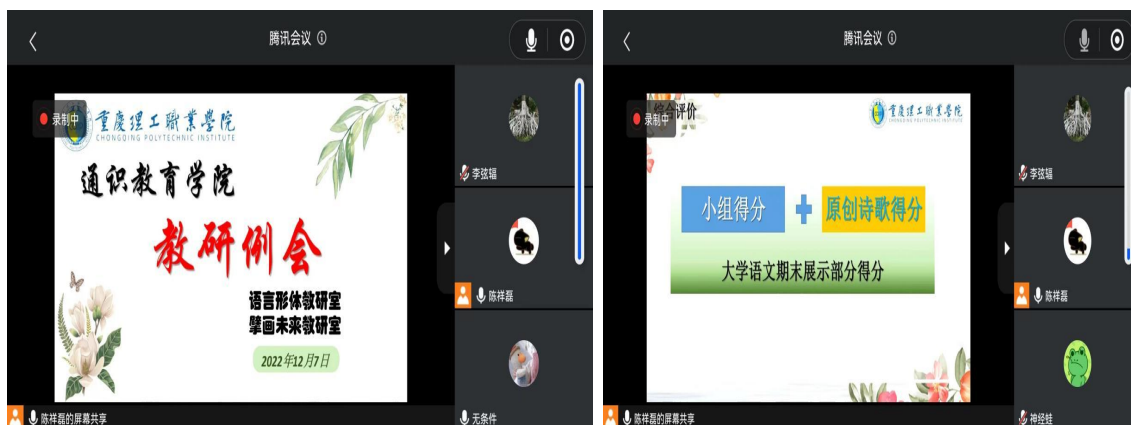


图 3-8：线上教研活动截屏

表 3-3：通识学院 2022 年教科研成果统计表
(已立项和发表)

序号	作品名称	类型（项目、课题、论文、优质课程、校本教材）	级别	立项（发表、获奖）时间	成员（负责人）
1	利益相关者视域下现代产业学院有效模式和路径研究	重庆市教育综合改革研究课题	市级重点课题		秦凤梅、张耀尹、王建红、王怡、李福、朱曦
2	高职英语“课程思政”教学内容及方法研究	重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题	市级一般课题	2022.3—2024.3	梁敬娴、王鲁男、高亮、冉婕
3	职业院校通识教育课程思政教学研究	重庆市教育科学年度规划课题	市级一般课题	2022.9—2023.12	严胡勇、刘丹、张耀尹、邹映、何杰、李贤福、张婧月、刘威、胡倩

4	职业学校创新创业课程建设与实践研究		市级一般课题	2022.6—2023.6	刘秀敏、周洁、张耀尹、李贤福、王建红、倪丽娟、王罇儀、罗御豪、李淼岚、刘威
5	产教融合背景下高职院校混合所有制改革研究——以现代产业学院建设研究为例		市级一般课题	2022.4—2024.12	王怡、王建红、杨树清、蒋岚、刘丹、董依荻、殷露、方卓涛
6	立德树人视域下创新创业“四有课堂”教学改革	重庆市职业教育教学改革研究项目	市级一般项目	2022.6—2024.5	刘丹、邹映、王怡、刘丹、周洁、张耀尹
7	非经济类专业应用文写作课程教学改革研究	校级课题	校级	2021.9—2022.10	陈祥磊、邹映、管心田
8	乡村振兴视域下高职学生创业意愿影响因素研究		校级	2022.2—2023.3	刘秀敏、周洁
9	大学语文	校级优质课程	校级	2022.4—	邹映 陈祥磊 管心田 许圣诗 邓小华
10	公共英语		校级		—
11	职业规划与就业指导		校级	2023.5	刘秀敏
12	体育与健康		校级		谢长江及体育组成员
13	人际沟通与社交礼仪		校级	2022.4—2023.5	倪丽娟、王罇儀
14	实用美学	校级			周洁、周恩琼
15	职业规划与就业指导	校级			刘秀敏
16	体育与健康	校级			谢长江及体育组成员
17	英语	校级			刘丹、梁敬娴、何涵聃
18	经济数学		校级		周放、刘威
19	基于高职大学生的职业生涯规划引导模式构建探讨	发表论文	国家级期刊《科研》	2022.11	李贤福
20	“数字中国”背景下高职计算机基础教学浅析	参赛获奖论文. 全国计算机优秀论文	全国三等奖	2022.8	张耀尹、邹映、刘丹、李贤福
21	“三教”改革背景下高职院校创新创业课程思政建设路径与探究	参赛获奖论文. 重庆市教育科学研究院	全市三等奖	2022.7	刘秀敏、周洁、刘丹、王建红

3.3.4 构建“4+5”思政课堂实践教学模式，助力思政教育入脑入心

为贯彻落实习近平总书记思想政治教育的重要理念，做好高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，重庆理工职业学院在扎实开展思政理论教学的同时，积极创新并形成了“4+5”思政实践教学模式，不断充沛“四个课堂”教学内容。

“四红”思政课堂实践教学

“四红教育”以多种生动、鲜活的教育形式和活动为载体，把红色教育渗入到教学的各个环节之中，引导学生赓续红色血脉，担当强国使命，做到爱党爱国爱校爱家，为此构筑了四个方面的教学内容。**其一，读一本红色书籍。**红色书籍承载着中国一百年来的红色记忆，展现了过往岁月不一样的风采和魅力，学生徜徉其中时定能感受革命战争时期的激情和斗志，加深对革命先辈抛头颅、洒热血的高尚情操的理解，更加珍惜当下美好的生活环境；**其二，唱一首红色歌曲。**通过用心、用情、用行动唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好的时代主旋律。在歌唱过程中，不断增强学生对红色经典歌曲的认知和热爱，培养爱国主义精神和民族感，营造健康向上的校园文化；**其三，看一部红色电影。**通过革命历史题材影片的形式再现党和国家的光辉历程的同时，催人奋进，发人深省，给人启迪，深化革命传统教育；**其四，讲一个红色故事。**讲红色故事，缅革命先烈。通过讲英雄人物事迹，使学生对语言的感受能力、表达能力等综合素质得到加强的同时，也有助于学生在新时代积极弘

扬正能量，将自己的理想与国家的前途和民族的命运结合起来。



图 3-9：思政课“四红”课堂

“五色”思政课堂实践教学

“五色教育”以课堂内外、校园内外为活动场所，主要包含红色——党情、绿色——环保、蓝色——普法、紫色——关爱、橙色——街坊。

通过“红色——党情”的实践教学，以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材内容所划分的站起来、富起来、强起来的三个阶段将其实践活动分为三大板块。具体实践活动为三种方式：一是通过朗诵毛泽东诗词的方式让学生加深对诗词背景和历史的了解，不断充实学生的文化底蕴，使伟人形象更加饱满。二是结合改革开放 44 周年国家变化、家乡变化、身边变化，通过文字、图片、视频、案例结合 PPT 展示。三是

结合新时代国家社会热点、民生关注等焦点内容采取新闻播报的方式，提高家国情怀和政治灵敏度。“绿色——环保”将与《劳动教育》课程实践结合起来。每年3月5日是学雷锋日，3月12日是植树节，在学校的统一组织下，通过植树和学雷锋等一系列实践活动不断增强学生劳动意识和劳动能力，提高其环保意识，争做新时代好青年。“蓝色——普法”将《形势与政策》课程实践与之结合，通过开展职业规划演讲比赛和“党史·党情”知识竞赛，有助于学生在自我认知的基础上，根据自己的专业特长和知识结构，并结合社会环境与市场环境，对将来要从事的职业以及要达到的职业目标提前做出规划，以便更好迎接社会考验；有助于学生加强对中国共产党的了解，坚定政治信仰，为迎接党的二十大做好准备。“紫色——关爱”将与学校的青年志愿服务社团开展的关爱儿童福利院和敬老院等活动挂钩，通过在公益活动和志愿服务中不断强化大学生的社会责任感和社会公德，不断增强公共服务意识，让学生在志愿服务中受到爱国主义教育。“橙色——街访”将与校团委开展的暑期三下乡社会实践活动相结合，培养有远大理想抱负、深厚家国情怀、伟大创造力的新时代青年。



图 3-10：“五色”思政课堂

重庆理工职业学院将课堂理论教学和实践教学有机结合起来，充分运用丰富的历史文化资源，紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程，深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和中国特色社会主义，进一步坚定“四个自信”。

3.3.5 积极组织教学案例和教改论文撰写。学校积极组织参与了2022年重庆市高职院校“三教”改革典型案例编写，上报了3个案例。组织参与了重庆市第三届高等教育研究与教学改革优秀论文评选活动，上报了5篇论文，其中1篇论文获得二等奖，2篇论文获得三等奖。



图 3-11：优秀教改论文获奖证书

3.4 教材建设质量

3.4.1 在选教材用教材上下功夫。学校不断规范教材管理，积极推动校本教材建设。学校制定了教材管理制度，建立健全

教材选择、征订、使用、评价以及校本教材建设机制。在教材选用上坚持把握政治性、职业性、专业性、权威性和时间性，优先选择一流出版社的教材，其次要看是否是高等职业教育教材，是否符合专业发展需要，是否是国家或省级规划教材，是否符合国家政策规定，是否是最近三年出版或修订的教材。充分发挥教材委员会的把关定向作用，积极调研教材的使用情况，并作出准确评价。

3.4.2 在自编教材上下功夫。在教材建设上积极作为，结合本校实际情况和专业特点，启动建设一批校本教材。一方面，配合学校素质教育开展，组织通识教育课程启动编写一批适合我校素质教育特点的教材；另一方面根据专业教学需要启动建设一批校本教材，教材形式灵活，有新型活页教材、教学手册、微课、教学案例集，甚至计划编写自己的专业教材。一年来，公开出版专著 2 部，分别是大数据与人工智能学院的严胡勇博士主持撰写的《扩展粗糙集模型及其在水质富营养化评价中的应用》和思政教研部的王家伟参与撰写的《现代高校管理与辅导员工作理论研究》。公开出版教材 1 部，即数字媒体学院的王怡独立编写的《Adobe Illustrator 图像设计与制作教程》。

健康管理学院积极进行教材的开发编写，参编西南大学出版社“婴幼儿托育服务与管理专业专业规划教材，取得了丰硕的成果。其中陈洪毅院长参编《婴幼儿医学基础》、花桂英老师参编《婴幼儿健康评估与指导》，何杰老师参编《婴幼儿发展心理学》。

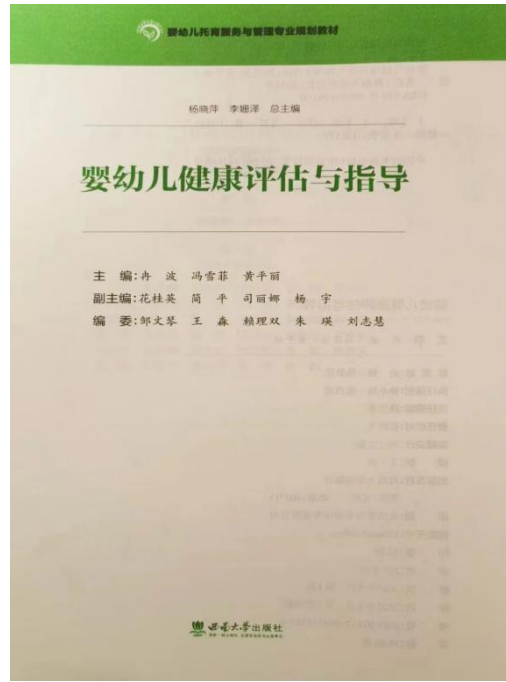


图 3-12: 花桂英老师参编《婴幼儿健康评估与指导》

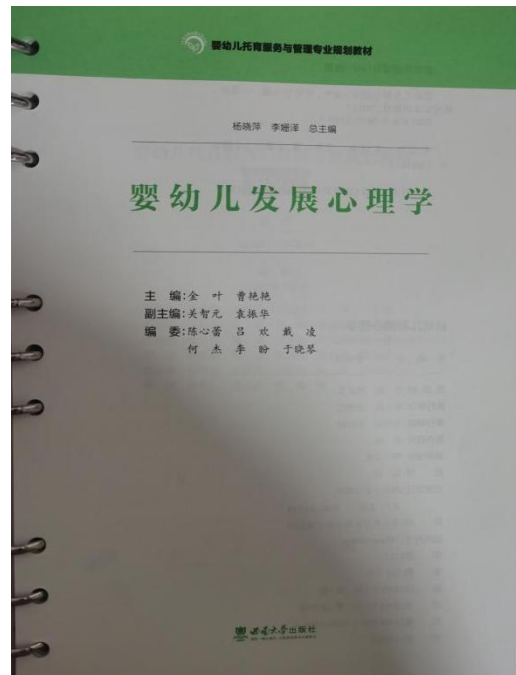


图 3-13: 何杰老师参编《婴幼儿发展心理学》

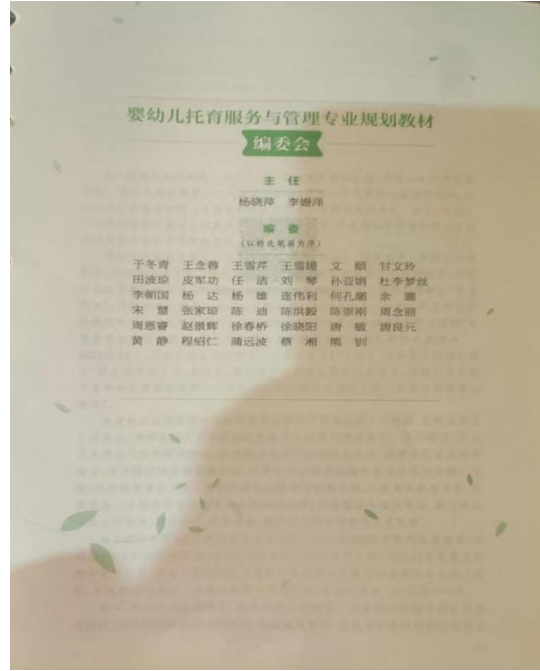


图 3-14：陈洪毅院长参编《婴幼儿医学基础》

轨道交通学院教师参与编写的教材有《城市轨道交通概论》《轨道交通供变电技术基础》《城市轨道交通应急处置》等。

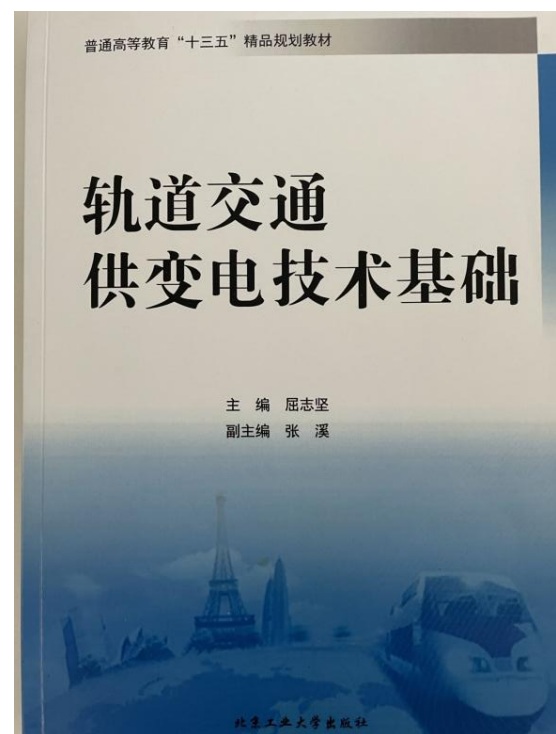
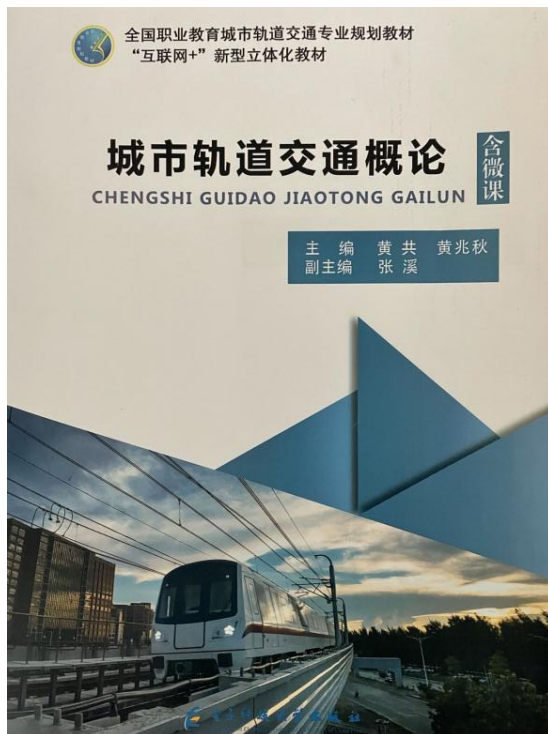


图 3-15：轨道交通学院教师参编的教材

扩展粗糙集模型及其在水质富营养化评价中的应用研究

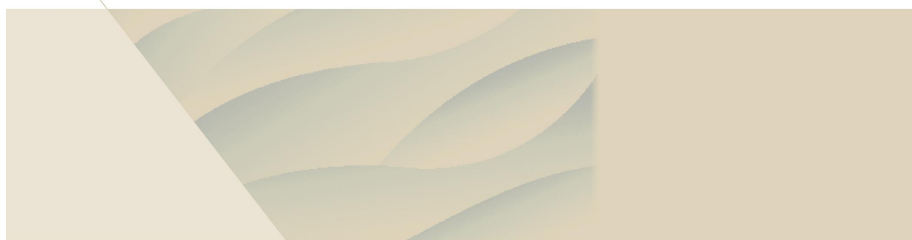
KUOZHAN CUCAO JIMOXING JIQI ZAI
SHUIZHI FUYINGXIANGHUA PINGJIA ZHONG DE
YINGYONG YANJIU

严胡勇 封雷 王国胤 / 著



严胡勇，男，汉，1984.01
单位：重庆工商大学人工智能学院、重庆理工职业学院大数据与人工智能学院、智能感知与区块链技术创新重庆市重点实验室、重庆市检测控制集成系统工程实验室
学历职称：博士（助理研究员）

主要研究方向：生态大数据
严胡勇博士，主要从事大数据相关基础理论与关键技术研究，以及大数据在生态环境领域的应用研究。具有计算机科学与环境科学的多学科研究背景，自2013年以来一直致力于基于智能信息处理的三峡库区水质富营养化评价模型研究。于2019年受重庆市教委资助赴新加坡南洋理工大学进行重庆市特色专业骨干教师（大数据、智能化类）海外研修，参与大数据、智能化相关国家课题多项，在粗糙集理论与基于粗糙集理论的数据挖掘方面取得了一定的创新性成果，以第一作者发表SCI收录论文10篇；获中国科学院大学三好学生标兵、优秀毕业生以及北京市优秀博士毕业生等荣誉称号。



中国环境出版集团

图 3-16：轨道交通学院严胡勇老师的专著

3.5 数字化教学资源建设

为保证人才培养质量，健全信息化组织保障体系，完成校园信息化基础设施建设，学校在去年建设了5个计算机实训室的基础上，今年学校继续深入推进完成4个计算机实训室建设，现有9个计算机实训室共计505台教学用计算机，根据学校专业课程和实验实训需求，完成了学校9间计算机实训室的505台电脑各类配套教学软件和专业软件的安装，保障了师生实验实训需要。学校今年为81间教室建设了互动教学多媒体设备，大大地提高了课堂教学质量，丰富了教学内容，改善了教师上课课堂环境。学校与中国电信签订智慧校园合作协议，为学校建设OA办公系统、教务系统以及迎新系统等线上信息化系统；

新生在迎新系统顺利完成了报到，为新生提供快捷方便高效、完善细致周到的服务；完成了 OA 系统和教务系统的建设、实施、培训，实现了自动办公，节省了工作成本，提高了工作效率，促进了信息共享，构建科学管理模式。学校信息化建设任重而道远，今后会不断加大投入，学校信息化建设一直以人为本，以能够助力教师教书育人和学生线上线下混合式学习为目标，形成促进教育教学水平提升，构建全新教育教学生态的源动力，创建出学校的教育信息化体系。

在数字化教学资源建设上，学校购买了 10 万册线上图书资料和 50 门线上选修课课程资源。同时，学校还按照“四个课堂”的要求构建了网络课堂，满足学生多元学习途径。下一步，学校还继续开发线上课程，组织申报省级乃至国家级在线精品课程。

3.6 师资队伍建设

学校 2020 年 5 月新成立，学校落成后，经历初创艰难起步、校企合作办学体制改革试水期，先后经历两任校长倾情打造，学生从第 1 年百余名到第二年千余名的规模化发展，教师从第一年的从零星引进到第二至第三年成数倍的爆发式递增，师资初具规模，担负起为党育人、为国育才重任。

3.6.1 把好源头引进关，积极优化师资结构。校党委牢固树立人才资源是第一资源的观念，坚持“专家治校、名师执教”理念，结合学校初创实际，上下齐心协力抓实人才引进工作。学校及时成立加强人才工作领导小组，为人才工作把关掌舵。制定出台《重庆理工职业学院新员工招录条件（试行）》《重庆

理工职业学院员工招聘管理办法（试行）》，确保人才引进各岗位对应任职条件清晰明了，新员工推荐路径、引进程序、入职流程规范有序。全年新引进教职工 70 余人，其中二级学院院长领导 9 人、教师 58 人、职能部门负责人 3 人，后勤人员 1 人。新员工中应届毕业生 13 人均来自“二类”本科院校，社招人才均有 1 年以上高校或行业企业工作经历，同时新吸纳海归人才 5 人，学校收获了一批中高级职称人才、一批“双师型”人才，师资水平稳步提升，人才队伍结构趋于合理。注重增加专任教师人数，严格控制管理人员和工勤人员数量，推行“大部制”优化校内管理岗，鼓励教师兼职兼岗，既锻炼储备骨干人才，又适当调整分流，减员增效，盘活了师资队伍。围绕迎接专业合格评估，注重引进和培育高端学科带头人，优化、整合现有专业梯队，今年学校重点组建了“人工智能、智联汽车”等 5 个专业群，努力打造市内职业教育有较强竞争力和较大影响力的专业群。

3.6.2 注重多举措培育，提升岗位能力水平。结合学校处于创建初期，高素质、高层次人才缺口大、未来高职教育大发展要求水涨船高的实际，校党委全力以赴抓实教职工培训，全年先后举办教师教学能力培训班、暑假两个阶段教职工综合轮训班、中层以上干部专题培训班、素质教育轮训专班等，先后参训 400 余人次，推荐 71 名新教师参加重庆市第 26 届高校教师资格培训班学习，组织赴友邻高职院校实地观摩十余次，先后安排企业专业实践教师 150 余人，既开阔了视野，又助力大家提升实际工作能力。学校每学期定期组织教师培训会 and 二级学

院院长专题培训会，系统安排了职业教育政策解读、师德师风教育，教师风采展示、全员说课等活动。今年专题开展了院长说专业、教师说课程、辅导员说育人、学生说文明的“四说”教学竞赛活动，特别是教师“说课”活动标准高、组织严密，做到人员全覆盖，课程全覆盖，教学过程全覆盖。每一个任课老师都结合课程教学制作 PPT，从说一门课到说一堂课，既熟悉了教材，又掌握了教学内容，还促进了教学质量提升。“四说”活动被中国教育在线报道。学校在暑期组织开展了中层干部“说管理”活动，提高了中层干部行政管理能力。

【案例 3-3】“我行我秀”首届教学竞赛与成果展

为了检验教学和人才培养质量，展示教书育人成果，学校于 2021 年 12 月利用 2 周时间（17-18 周）开展了“我行我秀”首届教学竞赛与成果展。

本次活动的主题是：文明·健康·擘画·发展。活动分为专任教师竞赛与成果展、辅导员竞赛与成果展以及学生综合素养成果展 3 个板块。经过精心组织、激烈角逐和精彩展示，“我行我秀”首届教学竞赛与成果展圆满结束。

此次活动中，教师和学生的参赛项目均产生了一大批优秀成果。其中，专任教师有 19 篇优秀教学论文和 19 个优秀教学案例获奖。辅导员有 12 篇主题班会设计方案和 12 篇管理育人论文获奖。

表 3-4：专任教师教学论文获奖名单

序号	论文题目	单位	作者	获奖等级
1	课程思政下《Python 程序设计》课程教学改革探究	大数据与人工智能学院	严胡勇 张婧月 邹黎敏 邓元园	一等奖
2	浅析如何将“灵活应变”融入《机械基础》蜗杆传动受力分析教学环节	轨道交通学院	钟星宇	一等奖
3	新时代高职院校劳动教育的立足点研究	思政部	陈 希	一等奖
4	基于任务驱动式的《网页制作基础》教学改革探索	工业互联网汽车学院	金 莉	一等奖
5	高职大学语文课程常见思政元素及融合方式探究	通识学院	邹 映	一等奖
6	刍议案例教学法对高职院校思想政治理论课的价值性研究	思政部	吴海霞	二等奖
7	论红色文化融入高校思政教育的创新思路探究	思政部	王家伟	二等奖
8	高职院校经济数学教学改革与学生能力培养的探索与研究	通识学院	刘 威	二等奖
9	浅谈手绘效果图表现技法教学改革	建筑学院	王 怡	二等奖
10	高职应用型商务英语课程思政教学反思及人才培养模式构建——基于 ESP 需求分析理论	通识学院	冉 婕	二等奖
11	新时代社区康复专业课程思政教学问题与策略研究	现代康复学院	唐丽娟	二等奖
12	探讨医护相关专业对课程思政建设的研究进展	现代康复学院	石一峰	三等奖
13	项目式学习在英语教学中的应用	通识学院	刘 丹	三等奖
14	浅谈重庆市青少年篮球运动兴趣的培养与发展	通识学院	代桂军	三等奖
15	黄金圈法则在教学中的运用	新媒体直播学院	廖珊珊	三等奖
16	高校音乐欣赏教学与学生审美能力培养	通识学院	王鐔儀	三等奖

17	浅谈实践教学法在高职教育课堂中的应用	新媒体直播学院	柯年丽	三等奖
18	浅析羽毛球运动的健身价值	通识学院	谢长江	三等奖
19	人类命运共同体思想融入高校思政教育的途径探析	思政部	陈婷婷	三等奖

表 3-5：专任教师教学案例获奖名单

序号	教学案例题目	单位	作者	获奖等级
1	思政课程案例：争做新时代新人	思政部	但林糠	一等奖
2	将现象与本质的辩证关系融入《机械基础》齿轮系课堂教学	轨道交通学院	钟星宇	一等奖
3	远离校园贷，莫用青春来还债	大数据与人工智能学院	任东哲	一等奖
4	思政课程案例：弘扬“四个伟大精神”案例教学	思政部	吴海霞	一等奖
5	《JAVA 程序设计语言》思政教学案例——String 字符串基础知识	工业互联网汽车学院	裴晶晶	一等奖
6	“美学与修养”课程思政教学案例	通识学院	周恩琼 刘艳湘	二等奖
7	大学语文教学案例	通识学院	邹映	二等奖
8	思政课程案例：弘扬家庭美德-微课	思政部	但林糠	二等奖
9	微课：椎骨的一般形态	现代康复学院	刘纯	二等奖
10	思政课程案例：“舍小家为大家”的集体主义	思政部	陈希	二等奖
11	《美学与修养》：全面融入思政，实践美育育人	通识学院	周洁	二等奖
12	改革创新是新时代的迫切要求	思政部	陈婷婷	三等奖
13	《职业规划与就业指导》课程思政：培根铸魂，启智明向	通识学院	刘秀敏	三等奖
14	微课：改革开放是当代中国的显著特征	思政部	陈婷婷	三等奖
15	唤醒“诗性”从《诗经》开始	通识学院	陈祥磊	三等奖
16	微课：道德的起源与本质	思政部	但林糠	三等奖

17	大学英语课程思政教学案例 Unit 1 A new life, A new beginning	通识学院	刘 丹	三等奖
18	推拿手法的临床案例分析	现代康复学院	刘仁伟	三等奖
19	大众健美操课程思政教学案例	通识学院	刘艳湘 周恩琼	三等奖

表 3-6：辅导员主题班会设计大赛获奖名单

序号	主题班会题目	单位	作者	获奖等级
1	知恩于心，感恩于行	大数据与人工智能学院	胡 倩	一等奖
2	青春花季，勿陷网恋	轨道交通学院	谭乔元	一等奖
3	感恩在心，感恩有你	汽车学院	徐文静	一等奖
4	学史践初心，绘史展使命	建筑学院	殷 露	二等奖
5	知国爱国，知校爱校	现代康复学院	邢 娇	二等奖
6	团结 协作 力量	医药卫生学院	何 杰	二等奖
7	待到山花烂漫时	京东物流电商学院	许秋芬	二等奖
8	习惯养成	新媒体直播学院	廖姗姗	三等奖
9	感恩有你	数字媒体学院	孙亚华	三等奖
10	我们的祖国	工业互联网学院	李 宇	三等奖
11	大学生文明礼仪	轨道交通学院	罗应军	三等奖
12	“传统节日”主题班会	大数据与人工智能学院	龚 媛	三等奖

表 3-7：辅导员管理育人论文/案例获奖名单

序号	论文/案例题目	学院	作者	获奖等级
1	用心做教育 用爱筑青春	大数据与人工智能学院	胡倩	一等奖
2	高职院校学生宿舍管理现状与对策分析	医药卫生学院	何杰	一等奖
3	浅析高职院校礼仪教育	建筑学院	殷露	一等奖
4	浅谈高校辅导员对大学生抑郁症的研究	现代康复学院	邢娇	二等奖
5	浅谈高职院校大学生恋爱观与思考	轨道交通学院	谭乔元	二等奖
6	高职院校学生危机意识分析与应对措施	现代康复学院	秦洪	二等奖
7	新形势下高校辅导员思政教育有效性探微	工业互联网汽车学院	李宇	二等奖
8	加强高职生心理辅导提升耐挫能力	新媒体直播学院	廖珊珊	三等奖
9	关于 00 后高校学生群体现状和教育管理策略探析	京东物流电商学院	刘一泽	三等奖
10	浅谈大学生日常管理工作中存在的问题和提升策略	京东物流电商学院	许秋芬	三等奖
11	辅导员工作案例分析研究	大数据与人工智能学院	龚媛	三等奖
12	高校辅导员学生管理工作中的精细化管理模式探讨	工业互联网汽车学院	徐文静	三等奖

【案例 3-4】开展“四说”竞赛活动

为深入推进专业建设、课程建设，加强学生管理正规化，强化文明修身教育效果，在全校掀起“院长研究专业（群），教师研究课程，辅导员研究管理，学生争创文明”的热潮，学校决定 2022 年从五月中旬开始，开展“院长说专业（群）、教师说课程、辅导员说育

人、学生说文明”（简称“四说”）竞赛活动。此次活动极大地锻炼了一批年轻的院长、教师和辅导员，使他们的工作能力和水平有了较大提升。

表 3-8：2022 年“四说”竞赛活动获奖名单

院长说专业决赛获奖名单			
序号	参赛选手	参赛单位	获奖等级
1	张 溪	轨道交通学院	一等奖
2	杨树清	建筑学院	一等奖
3	张婧月	大数据与人工智能学院	二等奖
4	陈洪毅	医药卫生学院	二等奖
5	陈 涛	工业互联网与汽车学院	二等奖
6	金 莉	工业互联网与汽车学院	三等奖
7	汪江桃	现代康复学院	三等奖
8	何军政	智能物流电商学院	三等奖
9	孙 硕	数字媒体学院	三等奖
教师说课程决赛获奖名单			
序号	参赛选手	参赛单位	获奖等级
1	王 怡	建筑学院	一等奖
2	刘秀敏	通识学院	一等奖
3	周 洁	通识学院	二等奖
4	石一峰	现代康复学院	二等奖

5	钟星宇	轨道交通学院	二等奖
6	陈希	思政部	三等奖
7	何涵聃	智能物流电商学院	三等奖
8	梁静娴	通识学院	三等奖
9	王顺利	工业互联网学院、汽车学院	三等奖
10	李治序	大数据与人工智能学院	三等奖

辅导员说育人决赛结果

序号	参赛选手	参赛单位	获奖等级
1	胡倩	大数据与人工智能学院	一等奖
2	谭乔元	轨道交通学院	一等奖
3	何杰	医药卫生学院	二等奖
4	许秋芬	智能物流电商学院	二等奖
5	邢娇	现代康复学院	二等奖
6	罗应军	轨道交通学院	三等奖
7	殷露	建筑学院	三等奖
8	徐文静	工业互联网+汽车学院	三等奖
9	李宇	工业互联网+汽车学院	三等奖
10	黄兆	智能物流电商学院	三等奖

学生说文明决赛结果

序号	参赛选手	参赛单位	获奖等级
1	罗金月、唐丽、李鑫、付云川、谭江渝、 谢妍、杨庆、杨娇、周美连	智能物流电商学院	一等奖
2	彭昌盛、胡远坤、赵旺斌、朱振宏、廖柏 鑫	工业互联网、汽车 学院	一等奖

3	黄醇瑶、李启凡、陈方琳、曾宇、厉建华、 龚生霞、王佩、李双丽、豆江雪、任月月	现代康复学院	二等奖
4	赵奥星 李小华 何鸿杰	大数据与人工智能 学院	二等奖
5	王榆、张凤杰、马荧、蒋林辰、杨星宇、 蒋真梁	大数据与人工智能 学院	二等奖
6	陈杜、杨钊钊、邓鹏、张欢、黄植	智能物流电商学院	三等奖
7	程思琪、秦莉文、张雪、罗佳诗、马艳、 罗乙群、豆江雪、彭欢、冉江渝、王娟、 邓代莹、谢冰心	现代康复学院	三等奖
8	陈佳怡	医药卫生学院	三等奖
9	唐佳杰、宁顺强、史宗眩、程俊林、胡涛、 张森、胡世明、张君、沈路源	工业互联网、汽车 学院	三等奖
10	唐欢、熊羽芸	轨道交通学院	优胜奖
11	苏昕怡、朱子豪、钟官宏（组长）、刘亚 菲、王凤祥	数字媒体学院	优胜奖
12	潘浩东	大数据与人工智能 学院	优胜奖
13	代静、浦玉霞	工业互联网、汽车 学院	优胜奖

3.6.3 建立完善好制度，激发师资队伍活力。为贯彻落实《全国职业教育大会》精神，确保科学规范地做好师资队伍的服务与管理工作，采取大部门集体攻关形式，聚群众智慧制定出台《员工出勤管理办法》《辞退和辞职管理办法》《薪酬考核管理办法》《绩效考核管理办法》《职称评定与管理办法》《引进专业带头人、企业导师等骨干人才管理办法（试行）》《名师工作室管理办法》《干部任职试用期考核实施办法》《企业派驻员工管理办法》《兼职教师聘用及考核管理办法》等文件，从岗位管理、考核评价、薪酬发放及职称评聘等多个角度共同

发力，实现人才工作的外延扩张与内涵发展相结合，投入更多的精力做好现有人才的稳定工作，使“待遇留人、制度留人、环境留人、事业留人、岗位留人、情感留人、生活留人”落到实处。注重调动内部资源的盘活，修订《教师转岗实施办法（试行）》，鼓励专任教师内部兼职、转岗，进行全方位锻炼，以岗定酬，薪随岗变，既调动大家工作积极性，又通过岗位实践锤炼了师资队伍。年内外聘兼职教师 39 人、转岗教师 6 人，均在对应岗位上发挥了骨干作用。结合第 38 届“教师节”表彰一批“优秀教师”、“优秀辅导员”和“优秀教育工作者”，切实提高了教职工的工作积极性和稳定了师资队伍。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作共建产业学院。校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。学校广泛开展校企合作、产教融合和国际合作，先后与多家大型知名企业建立了校企合作关系，为学生高质量就业打下坚实基础。

建筑学院单独安排一个副院长分管校企合作事项，于 2021 年 11 月 17 日在重庆理工职业学院举办校企合作签约仪式，与中国中机中联工程有限公司、重庆对外建设（集团）第九公司、重庆渝隆远大（集团）公司、重庆万泰建设（集团）有限公司等多家央企、国企及大型民营企业签订战略合作协议。该学院还成立了理建检测技术有限公司（见案例），并同多家同行业企业开展合作业务和合作办学。建筑学院开展了派遣教师到企业挂职锻炼，同时又邀请企业经验丰富的工程技术人员来校讲课，受到学生欢迎。



图 3-17：校企合作签约及合影



图 3-18：建筑学院教师进入企业实践

新学期开学伊始就在学校国际会议中心成功举办了大学生职业生涯规划讲座。讲座有幸邀请到中建科技集团西部有限公司人力总监吴敏和重庆维冠新材料新技术研发中心主任汪宏涛作为分享嘉宾。在讲座过程中，主要向学生介绍了建筑业的转型发展趋势以及对人才的需求状况、大学生怎样才能成为市场急需的人才。通过本次讲座，可以激励学生生对大学生活进行规划、充分发挥自我管理的主动性，用于探索前进的方向和制定有效的行动措施。



图 3-19：中建科技西部公司人力总监吴敏发言



图 3-20：重庆维冠新材料新技术研发中心主任汪宏涛开讲座

3.7.2 组织学生到企业参加社会实践。2021年12月8日，建筑学院的全体师生，在学院领导杨毅的带领下，前往花溪河畔，界石园区，在学院通过校企合作，成立的首家企业理建检测技术有限公司，开展了一堂丰富多彩的社会实践课。

通过参观工程质量的专业检测室，了解万能实验机和压力实验机专用仪器设备的使用性能，工程质量检测的过程、主体

结构工程、地基基础工程、室内环境质量、建筑门窗、市政道路工程等的检测方法，开扩了视野，丰富了产教融合，教学互动的社会实践活动。

杨毅全程与师生进行了教学互动，与同学们作了面对面的交流，肯定了这次社会实践活动的组织，描绘了建筑学院未来发展的的蓝图，鼓励以后多开展一些丰富的社会实践活动。



图 3-21 杨毅给学生动员讲话



图 3-22: 学生进企业实践

【案例 3-5】 “建船出海，内生式”合作模式探索

——记重庆理建检测技术有限公司校企合作案例

校企合作是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。建筑学院以校企合作为推手，2021年11月成立重庆理建检测技术有限公司为重庆理工职业学院建筑学院附属企业，同时为了加强校企合作，整合资源，共同开拓市场，于当月在重庆理工职业学院举办校企合作签约仪式。一年来，理建检测公司已经取得检验检测机构资质认定（CMA），铁路工程领域33项，557个参数；公路工程领域20项，233个参数资质。开展了铁路工程检测业务：包含重庆东站站房及配套交通枢纽工程、东环线铁路工程等检测业务，接待了约50余人次的学生认识实习。探索“内生式”合作模式，校企融通、全程合作，建筑学院为提升教学质量，培育工匠精神，同时为学院下一步申请土木工程检测技术专业打下基础。



图 3-23：与重庆理建检测技术有限公司校企合作合影

【案例 3-6】校企合作，构建现代学徒制创新班

工业互联网学院与深圳智造谷工业互联网创新中心有限公司双方共同建设“5G+智能制造+工业互联网”高级技术技能型人才培养基地，构建现代学徒制创新班，创新人才培养模式，积极引入“工学交替”、“现代学徒制”等新模式，共同制定专业培养方案，致力于在工业 4.0 浪潮中使基地成为重庆市高级技术技能人才培养示范院校和中国“5G+智能制造+工业互联网”人才培养的黄埔军校，为地方和国家制造业转型升级提供人才保障，向社会输送新型高级技术技能人才，为社会经济发展赋能。

4 国际合作质量

在教育部 2022 年 5 月举行的新闻发布会上，相关负责人介绍，10 年来，我国职业教育在“引进来”和“走出去”中不断实现“再提升”，通过优化职业教育对外合作交流机制，在互利共赢中为世界各国提供可借鉴可推广的中国方案、中国智慧。我国职业教育与 70 多个国家和国际组织建立了稳定联系，“一带一路”沿线国家成为我国招收留学生的主要生源地和境外办学的主要集聚地，多元协同培养模式和管理规范逐步形成。随着国家加快发展现代职业教育的重大战略部署，“教育国际化”已成为众多高职院校发展的共识。

为积极贯彻落实党的二十大精神及国家职业教育改革实施方案，深化产教融合、校企合作办学模式的战略性举措，在 2022 年度，我校与以下几所国际院校及公司开展了深入的交流：

4.1 加拿大不列颠哥伦比亚理工学院（简称 BCIT）。是一所提供应用技术和高等教育的公立学校。今年暑假期间，我校

与 BCIT 国际学院谷丰院长就双方开展出国英语培训、加拿大证书培训以及专科就业培训等明确合作方向及方式，还就职业技能培训和在岗实习等合作项目进行深入交流，为将来成功开启双方合作之旅奠定基础。

4.2 菲律宾圣保罗大学。是菲律宾一所规模庞大却有着全面教育的私立教会大学。菲律宾圣保罗大学主校区位于菲律宾卡加延省土格加劳市，是菲律宾排名前五名的综合性大学，建于 1907 年。在菲律宾共有十一个校区，其中六所综合性大学与一所学院均结成联盟，同属圣保罗大学体系。现有在校生 45000 人。今年 6 月，我校与菲律宾圣保罗大学签订国际教育合作协议，主要针对教师学历提升、学生推送、教师交流、学生交换、预科课程及英语培训等进行合作。

4.3 北京新东方前途出国。我校与新东方前途出国就国际教育项目合作、课程培训、留学服务、国际教师培训等合作事宜进行了探讨。依托其丰富经验与广阔平台，充分拓展国际教育项目合作、留学服务、中外校校交流等业务版图，我校在与其签订的协议旨在为学生搭建新的资源平台，深化产教融合，进一步拓宽学生就业渠道，为校企合作开拓更大空间、创造更好条件，为国家培养具有国际视野的高端技术型人才。

5 服务贡献质量

5.1 加大基础设施建设

5.1.1 新建校舍。为改善校园环境扩大校园规模立足重庆，2022 年又新建完工了 54272.34 平方米的校舍（本次主要建设的是二栋教学楼和实习实训用房、4 栋宿舍楼和一个食堂、配套用

房及后勤用房等)。总投资约 1.2 亿元, 我校总建筑规模达 203297.15 平方米。

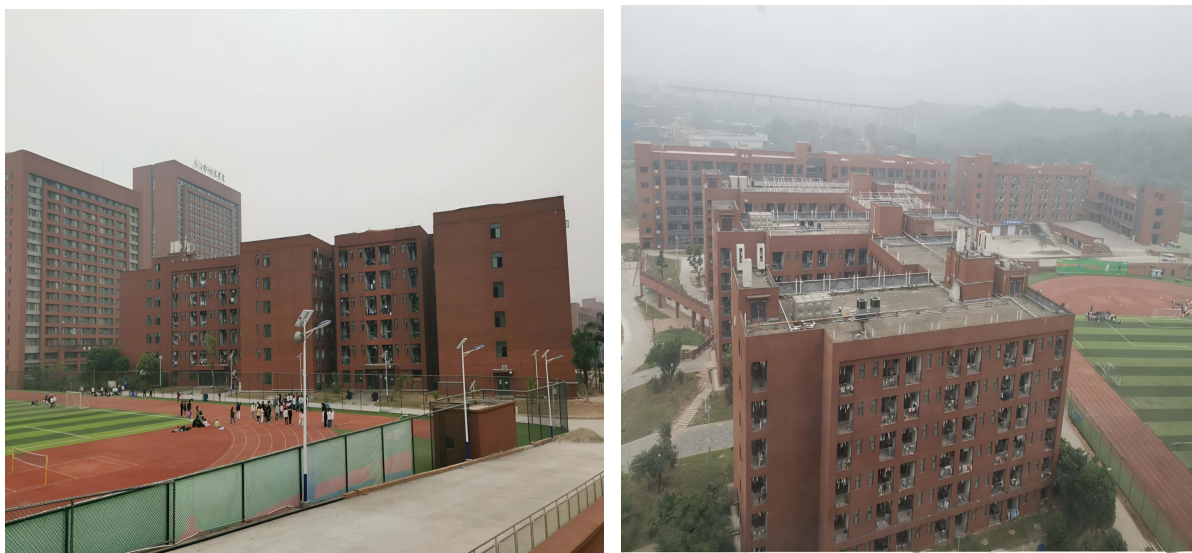


图 5-1: 校舍建设完工实景图

5.1.2 新征地 191 亩。按照重庆理工职业学院 2021-2025 年规划, 第一个 5 年是夯实基础、确保质量, 内涵建设稳步发展的重要时期。为进一步改善办学条件, 促进学院科学发展, 根据《高等职业学校建设标准》(建标【2019】86 号)《教育部高等职业学校设置标准》(教发〔2000〕41 号)和教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2 号)的文件精神, 我校在紧邻一期项目旁又划拨了 191 亩科教用地, 目前已完成核准立项审批、取得征地批复和选址意见书, 正在办理土地污染调查, 预计 2023 年 6 月前完成土地划拨全部手续。

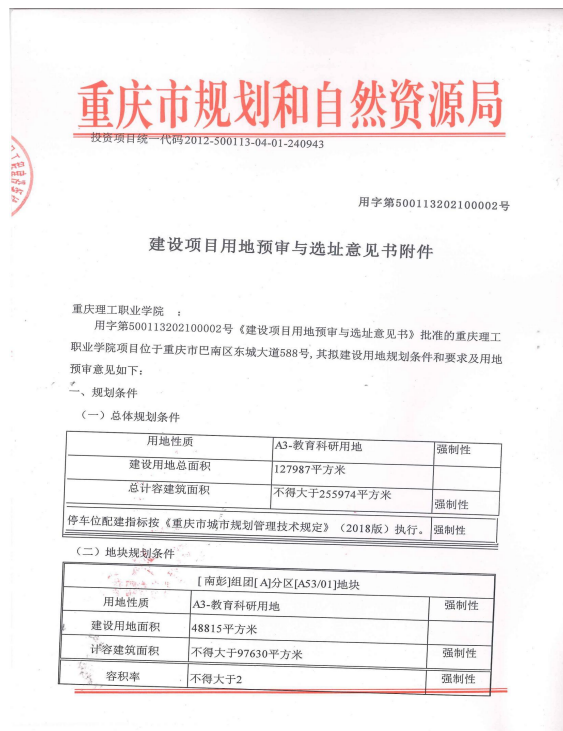


图 5-2：重庆理工职业学院 191 亩用地选址意见书

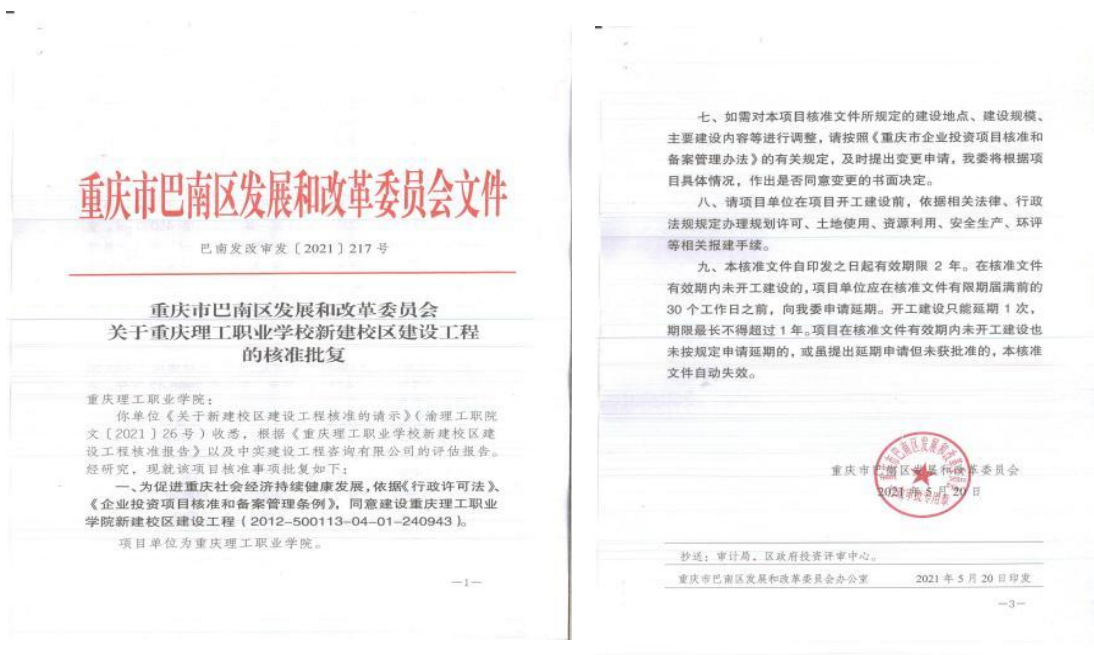


图 5-3：重庆理工职业学院二期建设工程核准批复

5.1.3 光伏项目建设。为深入贯彻落实习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要讲话和指示批示精神，认真落实党中央、国务院决策部署，落实《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》和《国务院关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》要求，把绿色低碳发展纳入国民教育体系为促进建设领域绿色低碳发展，实施方案第九条要求“在有条件的地区开展学校建筑屋顶光伏行动，推动光伏与建筑一体化发展”。我校率先引领，拟分二期建设光伏发电工程，现正在建设的一期工程有 2000 平方米，1050 张光伏板，建成规模达 300kWp，一期工程预计 2023 年 3 月份完工，二期工程预计 2023 年 6 月份启动建设。建成后用光伏发电比市电每度节省 0.3 元/度，通过引进新能源技术和节能技术，建筑能源负担降低，为学校提供绿色低碳智慧校园环境，计划在 2023 年申报绿色低碳智慧校园示范项目。



图 5-4：屋顶光伏安装位置平面图（黄色区域）、案例图

5.1.4 智慧后勤建设。随着科学技术的进步，互联网技术、智能化应用的普及，原来依靠人力资源支撑的高校后勤服务体系也迎来了发展和变革的机遇，这不仅仅是行业和社会发展的

需求推动，也是提升后勤服务和管理体系的必要途径。实现高效后勤智能化运转最重要的作用就是能够提升工作效率，降低人力资源成本，实现高效管理、高效资源利用，提升全校师生对于后勤服务的满意程度，同时也实现建设智慧校园的一项重要组成部分。我校为了实现智慧后勤，一是改建了全智能水电计度表，实现了小程序和公众号搜索寝室号充值水电费的智慧后勤。二是新建了能源监测系统（预计2023年6月完工）和智慧报修程序，通过EMBS物联网通信实现远程关闭中央空调、教室电源开关，能源使用浪费监测的节能效果，通过扫描各楼层的二维码可以实现智能报修。



图 5-5: 开发的智慧后勤的软件界面

5.2 全力以赴保供应，提高战疫责任担当

2022 年疫情发生以来，重庆战“疫”正在攻坚克难，面对疫情防控的严峻形势，重庆理工职业学院后勤保障团队冲锋在前、协同战“疫”，用悉心与决心保障学校大后方稳定，用奉献和坚

守诠释 CQIP 人的责任与担当。后勤的全体同仁与学校领导班组成高度一致重视“米袋子”、“菜口袋”的储存量，后勤处用实际行动为校园餐饮安全、消毒安全等后勤保障提供了强有力的支持。



图 5-6：后勤保洁、消毒分队



图 5-7：后勤处在铜梁的农户地里采购

5.3 服务行业企业。学院把产教融合、校企合作作为推动办学质量提升的关键点和突破口，以产业学院建设、教学科研协作、人才共育、产教融合实训基地建设为切入点，不断深化产教融合校企合作，初步形成校企双元育人良好态势，为建筑行

业输送高素质技术技能型人才，加强科研成果转化，为企业提供技术服务，切实提高企业生产效率、产品质量和服务品质。建筑学院与中国中建、中国中铁、中国中冶、中国中核、中机中联公司等央企、重庆建工集团、重庆对外建设（集团）、重咨集团、重庆设计集团、重大林鸥监理、重庆渝隆远大住宅工业公司等重庆地方国企以及重庆万泰建设、重庆诚业建设、重庆陆洋设计、重庆泓展工程咨询、重庆中科工程质量检测公司、重庆南方制冷等数百家民营企业建立了全方位、高密度、多层次的校企合作，不仅为学生搭建了实训和就业平台，而且为企业输送所需高质量应用型技术人才，并可优先获得学院科研成果和技术咨询服务，提高企业生产技术水平 and 产品迭代升级，增强企业竞争能力和促进企业发展。

5.4 服务地方发展。学院 2022 年 9 月成立了“建设工程全过程造价咨询服务工作室”并作为建筑经济信息化管理专业校内实训基地，由一级建造师带队指导，提高建筑经济信息化管理专业的学生实训实践操作能力，同时承接地方建筑工程造价项目，让同学们参与实际操作，学以致用，为地方经济发展服务。2022 年 10 月承接的重庆市九龙半岛建设有限公司所属重庆美术学院后街花灯装饰项目的工程造价预、结算工作，在老师精心指导和同学们的团结协作下，圆满完成了任务。

5.4.1 服务乡村振兴。2022 年 3 月学院成立“乡村建筑特色传承与创新教授工作室”并作为环境艺术设计专业的校内实训基地，由行业专家、教授吴彪大师带队指导，并选派环境艺术

设计专业优秀学生团队参与服务乡村振兴项目，为巴南区高乡村设计美化乡村居住环境，打造美丽乡村作出了贡献。

【案例 5-1】社会实践三下乡“服务三农”，普及科学知识

为提高大学生综合素质，探索实现乡村振兴的关键方法，学院于2022年7月9日深入重庆市巴南区安澜镇五通村的蓝莓产业园，展开“三下乡”暑期社会实践活动。智能网联汽车产业学院来到了昊宇航空蓝莓产业园，学习当地脱贫政策，了解脱贫成效，并在开展蓝莓采摘劳动教育和线上直播销售服务活动，以助力乡村，助推区域经济发展。学院还组织“青春振兴正当时，青春服务在路上”三下乡社会实践，深入巴南区安澜镇五通村开展科普知识普及调查，以安澜镇五通村村民对于环境保护、环保问题和灾难避难的了解状况为主，同时倡导村民学习科普知识，健康生活，提高村民的环境环保意识。



图 5-8：大学生暑期社会实践三下乡，服务区域经济发展

5.4.2 服务地方社区。学院教职工和学生干部积极参与学校新冠肺炎疫情防控工作，主动加入防疫志愿团队，在社区防疫

力量不足的情况下，大力协助社区医护人员维持核酸检测队伍秩序，指导学生正确佩戴口罩，参与核酸检测人员扫码登记、发放检测试管和采集检测样本，配合社区参加防疫管控执勤工作，补充了社区服务力量，保证社区工作有序开展。

2022年7月19日，我校智能网联汽车产业学院带着生动有趣的汽车文化知识走进南川区西城街道龙济桥社区，开设了汽车文化小课堂，带动社区小朋友了解相关知识，也为孩子们构建了一个小小的“汽车梦”。



图 5-9 汽车文化走进龙济桥社区

【案例 5-2】老师勇敢当“大白”

面对重庆主城区疫情的严峻形式，在学校党委的坚强领导下，学校党团员青年学生积极响应，坚决贯彻落实学校防疫工作部署要求，坚持党旗所指就是团旗所向，积极发挥党团组织的战斗堡垒作用，扎实有效组织志愿者开展疫情防控志愿服务工作。

在医务人员不够用的情况下，院领导、老师们敢当自愿者，接受专业培训，身穿防护服秒变“大白”，投身抗击疫情第一线、协助完成全校每天万余人次的核酸检测工作。以实际行动诠释“请党放心、强国有我”的铮铮誓言，为打赢疫情防控阻击战贡献绵薄之力！



图 5-10：老师们投入核酸检测一线



图 5-11：老师抗疫志愿者合影留念

现代康复学院以专业实践活动为载体，以服务师生为己任，履行社会担当。该学院结合专业人才培养目标，设计学生系列活动，培养学生运用各种知识的能力，提高学生实践操作的技能，促进学生的个性发展，从而提高学生的整体素质。以活动参与对接专业课程，教学以活动为载体，以提高学生整体素质为目标。该学院组织了“我为师生做实事”，在校园内为全校

师生送健康服务，得到全校师生的认可与支持。学院始终以“根植地方，服务地方”为责任，组织师生参与“三下乡”实践活动，前往界石镇和平社区送健康服务，得到了当地社区以及人民群众的一致好评。



图5-12：社区康复专业学生为校内师生和校外群众服务

6 政策落实质量

6.1 修订学校章程。

根据习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述以及《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规，对学校《章程》进行了修订，并报重庆市教委审核备案。

6.2 深化制度改革。

学校深入学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于新

时代加强和改进思想政治工作的意见》《高等学校法治工作测评指标》等系列政策文件，围绕贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和全国职业教育大会精神，进一步深化学校内部治理体系建设，破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍，制定有关深化教育评价改革、产教融合、教学信息化建设、专业建设、教师队伍建设、法治工作等方面的配套文件。

6.3 推进 1+X 证书制度试点工作。

根据国家及重庆市相关文件精神，学校扎实推进 1+X 证书制度。2022 年，Web 前端开发职业技能等级证书（中级）、室内设计职业技能等级证书（中级）认证试点成功。学校重新修订相关专业人才培养方案，将“1+X”证书制度试点融入课程体系，并进一步建立完善相关制度、标准和工作机制，着力推进“三教”改革和技术技能复合型人才培养。

6.4 疫情防控常态化。

学校深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，完整、准确、全面贯彻落实党中央决策部署，依据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》《重庆市教育系统应对学校突发新冠肺炎疫情应急处置工作指南（第三版）》《疫情防控二十条》等有关文件精神，坚持“外防输入、内防反弹”总策略不动摇，始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，严格落细落实各项防控措施，筑牢常态化疫情防控严密防线，建立完善疫情防控制度，积极做好师生

心理疏导和暖心服务，全力以赴抓好疫情防控各项工作，筑起校园疫情防控牢固防线。



图 6-1：学校疫情防控工作专题会议



图 6-2：思政课老师正在开展线上抗疫大思政课



图 6-3：学校领导深入学生寝室慰问



图 6-4：以文战疫，“艺”起加油

7 面临挑战与应对措施

7.1 面临的挑战

7.1.1 技能型人才短缺导致师资队伍建设存在结构性矛盾。

职业院校需要大量的技术技能型人才来确保实践教学的高开除率和高质量。当前，“双师型”教师的认定标准明确，但是校内教师真正达到双师标准的数量偏低，需要一个较长的培养过程；同时，企业技术人才引进机制不健全导致技术技能型人才引进难，现代学徒制没有真正建立起来。

7.1.2 人才队伍结构不合理科研学术质量提升难度大。教师队伍虽然高学历人才较多，但是年轻教师占比偏高；高级职称的教师占比虽然达标，但是兼职的偏多，参与科研课题研究的积极性不高。年轻老师积极性很高，但是由于职称不够不能牵头申报课题，需要传帮带。这就造成申报课题的质量不高，难以形成有分量的科研成果。

7.1.3 资金紧张给实践教学条件建设带来较大压力。学校成立之初，虽建设了一批实训场地，购买了不少教学设备，通过校企合作也获得大量实习实训场地和仪器设备。但是因办学资金紧张，还存在场地面积紧张、仪器设备老旧、更新换代难、年增长慢等情况。按照专业实践教学条件建设标准要求还有较大差距。

7.1.4 学生实习和就业工作需要开拓渠道和提高质量。2023年面临首届学生毕业。由于是第一次，学校在实习、就业等工作上还处于摸索阶段。学生实习单位的选择开辟更多渠道。实习专业是否对口，实习内容是否符合教学标准，实习过程的组

织与管理，实习指导老师的选拔，都面临全新挑战。面临首届毕业生就业，学校虽然成立了就业办，提前谋划，早做准备。但经验不足，需要不断学习借鉴和探索。

7.2 应对措施

7.2.1 下大力气加快教师队伍建设。加大投入，提高教师待遇。拓展招聘渠道，引进更多的优秀人才。重视教师培训，开展各种教学竞赛提高教师教学能力，全面提高教师素质和教学水平。尤其要重视“双师”教师队伍建设。一方面加大现有教室的技术技能培训，鼓励、组织教师考取职业技能证书和职业资格证书；另一方面积极寻找与专业高度匹配的合作企业，利用和引进企业技术人员参与人才培养，逐步建立现代学徒制。

7.2.2 下大力气加大教学改革和科研学术力度。通过加快教学改革，定期开展教研活动，推动教学改革措施落地、项目落实；通过孵化校级科研课题不断锻炼和提升教师的科研学术水平，不断孵化出有较高质量的科研项目；通过加大科研投入，积极资助和配套科研经费，激发教师投入教改科研的积极性，不断推动科研工作水平上台阶。

7.2.3 下大力气加快实践教学条件建设。2023年学校的第一批5个专业将要接受专业合格评估。学校理事会和校党委意见高度统一，提前成立了质量评估办公室，建立了专业评估队伍。梳理每个专业现有实训室情况，对照专业实践教学条件建设标准，寻找差距，制定整改方案，加大投入新建一批符合专业实践教学需要的实践教学场所。同时，加大校外实习实训基地建设，优化合作单位，建立稳定的、专业对口的、实习条件达标

的实习基地。

7.2.4 下大力气做好学生实习和就业工作。根据教育部新修订的《职业学校学生实习管理规定》，学校组织专题学习研讨，积极落实。指定专人负责学生实习工作，组织二级学院制定科学合理的实习方案。学校和二级学院均成立学生实习领导小组专门负责实习工作。二级学院精心选拔实习指导教师，并进行培训。对学生开展充分的实习教育动员。积极对接企业，选定优质的实习单位，共同研究确定实习内容。加强实习过程管控，确保实习工作顺利、安全。组织好实习评价考核，搞好实习经验总结，提炼一批高质量的实习成果。

附表

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表1 计分卡

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	-
	其中：毕业生升学人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	-
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表2 满意度调查表

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.2	2800	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.5	2800	问卷
	课外育人满意度	%	96.6	2800	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.3	2800	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.2	2800	问卷
	专业课教学满意度	%	80.1	2800	问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	—	—	—
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—
3	教职工满意度	%	88.3	140	问卷
4	用人单位满意度	%	—	—	—
5	家长满意度	%	89.6	1500	问卷

表3 教学资源表

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.12
2	双师素质专任教师比例	%	56.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.86
4	教学计划内课程总数	门	143
		学时	18870
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	55
		学时	4961
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4700.16

表4 国际影响表

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4891
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类，留在当地就业	人	0
	B类，到西部和东北地区就业	人	0
	C类，到中小微企业等基层就业	人	0
	D类，到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	442.00
	非学历培训到账经费	万元	26.19
8	公益项目培训学时	学时	316.00

表 6 落实政策表

名称：重庆理工职业学院(14725)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	153.81
2	年财政专项拨款	万元	2260.56
3	教职员工额定编制数	人	192
	教职工总数	人	323
	其中：专任教师总数	人	181
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	729.17
5	企业兼职教师年课时总量	课时	32.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.32
6	年实习专项经费	万元	15.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

