



重庆科技职业学院

CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

重庆科技职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年)



内容真实性责任声明

学校对 重庆科技职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 23 日

目 录

前言.....	7
一、基本情况.....	9
(一) 学校概况.....	9
(二) 办学定位.....	9
(三) 办学理念.....	10
二、学生发展质量.....	10
(一) 党建引领.....	10
(二) 立德树人.....	15
(三) 在校体验.....	16
(四) 就业质量.....	17
(五) 创新创业.....	22
(六) 技能大赛.....	23
三、教育教学质量.....	23
(一) 专业建设质量.....	24
(二) 课程建设质量.....	26
(三) 教学方法改革.....	28
(四) 教材建设质量.....	30
(五) 数字化教学资源建设.....	30
(六) 师资队伍建设.....	31
(七) 校企双元育人.....	33
四、国际合作质量.....	35
(一) 国际交流合作开展情况.....	35
(二) 国际交流合作路径.....	35
(三) 有关国际交流合作活动.....	35
五、服务贡献质量.....	39
(一) 服务行业企业.....	39
(二) 服务地方发展.....	40
(三) 服务乡村振兴.....	40
(四) 服务地方社区.....	44
(五) 具有地域特色的服务.....	45
(六) 具有本校特色的服务.....	46
六、政策落实质量.....	47
(一) 国家政策落实.....	47
(二) 地方政策落实.....	48
(三) 学校治理.....	49
(四) 质量保证体系建设.....	50
(五) 经费投入.....	51
七、面临挑战.....	51
挑战 1	52
挑战 2.....	52
挑战 3	53

表 目 录

表 1 计分卡.....	54
表 2 满意度调查表.....	54
表 3 教学资源表.....	55
表 4 国际影响表.....	56
表 5 服务贡献表.....	56
表 6 落实政策表.....	57

图 目 录

图 1	2022 年民族团结进步宣传周活动启动仪式.....	14
图 2	“传唱祖国颂歌 献礼 72 华诞”红歌比赛现场.....	16
图 3	教师与帮扶学生亲切交谈.....	17
图 4	2022 届毕业生就业情况统计图.....	17
图 5	2022 届毕业生待就业情况统计图.....	18
图 6	2022 届毕业生困难生类别与毕业去向落实率.....	18
图 7	参加全市 2022 届毕业生就业工作推进会.....	19
图 8	辅导员就业工作业务能力提升专项培训.....	20
图 9:	学校组织困难学生参加宏志助航计划帮扶培训.....	20
图 10	2022 年春季网络双选会宣传图.....	21
图 11	“宏志助航计划”培训现场.....	22
图 12	重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛现场.....	23
图 13	第二届重庆“渝建杯”技能竞赛现场.....	23
图 14	:光明日报刊登学校论文.....	25
图 15	科技文化长廊.....	26
图 16	传承劳动记忆.....	27
图 17	服装制版与工艺项目教学场景.....	28
图 18	开放课堂场景.....	30
图 19	新入职教师培训现场.....	33
图 20	实施“四维三段”式项目化教学法.....	34
图 21	中英骨干教师座谈会.....	36
图 22	英式教学观摩课.....	37
图 23	选拔优秀学生参加“中英工程实践训练营”.....	37
图 24	最佳教学成就奖.....	38
图 25	最佳学生表现奖.....	38
图 26	签订合作交流协议现场.....	39
图 27	学校与校企合作单位联合举办活动.....	40
图 28	与大足区国梁镇政府签署战略合作协议.....	41
图 29	夏布商品织造场景.....	42
图 30	大学生暑期三下乡志愿服务合影.....	44
图 31	志愿者与老人亲切交谈.....	44
图 32	团干部教育培训基地授牌仪式现场.....	46
图 33	各民族学生合唱一起向未来助力北京冬奥会.....	47
图 34	民办教育促进法实施条例培训会现场.....	48

案 例 目 录

【案例 1】	打造民族团结品牌 获评民族团结进步示范单位.....	13
【案例 2】	“宏志助航计划” 提升毕业生就业能力.....	21
【案例 3】	服务乡村振兴, 打造“非遗” 育训结合精品.....	24
【案例 4】	产教深度融合, 产业与教育“云端” 链接.....	25
【案例 5】	实施课程育人, 培育特色文化, 传承劳动技艺.....	27
【案例 6】	实施项目教学, 推进教学改革.....	28
【案例 7】	聚焦课堂革命, 建设“开放课堂”, 创新人才培养模式.....	29
【案例 8】	加强师资培训 提升教师专业素养.....	32
【案例 9】	创新教育 助力乡村振兴.....	41
【案例 10】	“同画童趣 同绘未来” 志愿服务示范团队.....	42
【案例 11】	校地共建团干部教育培训基地.....	45

前 言

2021-2022 学年度，重庆科技职业学院在重庆市委市政府、重庆市教委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻学习党的十九届历次全会精神；秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训；全贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才；坚持以落实立德树人根本任务、服务区域经济社会高质量发展为己任，准确把握、深化落实职业教育法精神，大力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；打造五育并举、五园同屏、五廊联通的“科技园廊”综合育人模式，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。学校办学质量大幅度提升，校园面貌日新月异，各项事业取得新突破新成绩。

本学年度，学校在党的建设、教育教学、办学条件等方面实现新的突破，成功获批重庆市级博士后科研工作站，荣获重庆市民族团结进步示范单位，重庆市教学成果奖二等奖，2021 年度重庆共青团工作考核“特等奖”和“进步奖”，2021 年度征兵工作成绩突出集体，学校师生获得教学、竞赛、科研等奖项 120 项（其中学生获奖 63 项，教师和学校获奖 57 项）。

根据《重庆市教育委员会办公室关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》

(〔2022〕—462)，学校对 2021-2022 学年教育教学情况进行全面梳理，撰写了《重庆科技职业学院质量年度报告(2023 年)》。本报告主要以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”中填报的数据为基础，数据采集时间为 2021 年 9 月—2022 年 8 月，财务数据为自然年数据(即 2021 年)。

一、基本情况

（一）学校概况

重庆科技职业学院是经重庆市人民政府批准设立、国家教育部备案的全日制普通高等学校（国家教育部代码：14491），学校始建于1992年，2013年设立重庆服装工程职业学院，2017年更名为重庆科技职业学院，现有双桥校区和万州校区两个校区。设有智能产业学院、工程学院、商学院、未来教育学院、纺织与服装学院、民航旅游学院、通识学院、国防教育学院、乡村振兴学院、马克思主义学院等十个二级学院，共六大专业集群26个专业，其中服装设计与工艺为重庆市骨干专业。

（二）办学定位

学校以适应成渝双城经济圈乃至全国战略性新兴产业发展的专业为主，涵盖大数据技术与应用、云计算、智能制造、汽车电子技术、机械制造与自动化、服装设计与工艺、旅游管理、早期教育、学前教育、会计等领域，立足重庆、辐射西南、面向全国，着力培养高素质、有特色、应用型创新人才；以面向市场、面向就业、面向人人、面向社会为目标，以促进就业创业为导向，以服务产业、行业、企业发展为宗旨，以加强职业技能培养培训为核心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）办学理念

学校秉持“科技至真、科技向善、科技慧美”的理念，践行“富道穷理、弘科通技”校训和“匠心铸魂，经世致用”的校风，全面落实立德树人根本任务，服务科技强国战略；贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才；奋发有为、开拓创新，不断夯实基础、凝练特色、培育优势，着力培养具有“科学大脑、技能双手”的现代科技工匠。构建“五融合”人才培养模式（培养目标与企业需求相融合、课程体系与工作过程相融合、理论教学与实践教学相融合、专业教师与能工巧匠相融合、校园文化与企业文化相融合），紧扣“三根链条”（产业链、职业岗位链、教育教学链），遵循职业教育规律，注重内涵建设，不断提高人才培养质量。

二、学生发展质量

（一）党建引领

加强党的领导，以高质量党建引领内涵发展。统筹抓好学校党的建设、意识形态、思想政治、统战工作，坚定政治方向，履行政治责任，发挥宣传引领作用。一是**推进习近平新时代中国特色社会主义思想学深走实**。学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于教育等重要论述和对重庆所作重要指示批示精神 80 余篇次。二是**党史学习教育和庆祝建党 100 周年工作高质量推进**。组织开展党史学习教育、习近平总书记“七一”重要讲话、党的十九届六中全会精神进校园宣讲 61 场、受众达 18000 余人次。举办党史

学习专题读书班、专题党课、先进事迹报告会、微宣讲、到红色教育基地开展党性教育实践研学、党史知识竞赛等主题活动 50 余场次。师生获全市高校党史知识竞赛、经典诵读比赛等赛事奖项 15 项。三是**抓好庆祝建团 100 周年活动**。开展“五四”表彰、“青春心向党·唱响新时代”合唱比赛等大型活动和各类社团活动。校团委在 2022 年重庆市高校优秀团学工作品牌培育建设工作成功立项 2 个项目；校学生会组织开展的“青春心向党百年再出发”思政课活动首次被中华全国学联摘录转发；优秀学生代表向丹被评为 2021 年度“中国大学生自强之星”“重庆市优秀共青团员”，荣获中国电信奖学金。四是**开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”宣传教育活动**。广泛开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，结合庆祝建团 100 周年，开展“青春心向党·百年正青春”师生集体舞蹈大赛、团干部岗位实践能力大比武暨“青春信仰”微团课分享大赛、“乡村振兴 青春助农”农产品包装及品牌 logo 设计大赛以及大学生书画、足球、辩论大赛等 10 余场主题教育实践活动。承办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”第 41 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动，成功举办“青春心向党·放歌新时代”川渝大学生歌手大赛。开展了“喜迎二十大，争做四有好老师”师德师风建设专题活动。五是**抓常政治生态塑造**。严格落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，严守党的政治纪律和政治规矩，落实中央八项规定精神和廉洁自律规定，以提高政治“三力”为目标，

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，兑现市委“三个确保”政治承诺，营造有利于干事创业、风清气正的政治生态。六是稳字当头抓牢意识形态主动权。召开党委会研究意识形态工作4次、全校意识形态工作会1次、研判会10次，印发《研判动态》10期，开展宗教政策教育和恐暴、政治类有害出版物排查8次，常抓学生特别是少数民族学生日常管理和课堂、网站、论坛讲座等阵地管理，严格新闻信息发布审核。七是师生思想政治工作成效明显。把习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”作为长期政治任务，出台《“三全育人”体系建设实施方案》《思想政治工作质量提升工作实施方案》《领导干部深入基层联系学生工作实施方案》和《党员校领导联系思想政治理论课教师实施方案》，推进“三全育人”改革，一体构建“十大育人”体系。以党的创新理论成果武装全团、教育青少年，开展“重庆红岩重汽博物馆志愿讲解团”等红色资源全覆盖、下沉式的宣讲10余场。组织线上发布“党的青年运动史”专题微团课10期、《习近平与大学生朋友们》专题学习12期。大力推进课程思政建设，以科研资助方式立项课程思政教改专项16项，成功申报市级思政课题2项，思政课教师在重庆市高校思政课教师教学技能竞赛中获三等奖；多民族学生共同参与编导、演绎的《和北京冬奥一起向未来》手势舞，由北京广播电视台作为“示例”向全国推广，视频在北京广播电视台等多个线上媒体报道，浏览量高达430万以上、点赞量3万以上；学校

荣获第六届全国学生“学宪法讲宪法”活动重庆赛区选拔赛市级决赛团体三等奖、2021年全市高校青年大学习第一名、重庆市教育系统法制宣传教育工作先进集体、重庆市2021年度征兵工作成绩突出集体、大足区文明校园等荣誉称号。八是统战群团工作有新突破。坚持把工会、统战、团学工作与党建工作同研究、同部署、同推进。组建了工会并成功选举产生第一届委员会和教代会。院共青团正式归属团市委，学校团委在2021年度重庆市共青团工作目标考核中荣获“特等奖”。多渠道支持党外人士发挥作用，2名同志分别当选万州区、大足区政协委员，学校被命名为重庆市团结进步示范单位，参研2021年全市统一战线理论政策研究“一家牵头、多家参与”重点课题“宗教工作有关问题研究”入刊《重庆市统一战线理论政策研究成果蓝皮书（2021年）》并获一等奖；“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”思政工作项目获团市委“一校一品”优秀团学工作品牌项目；师生参加市“不忘初心，与党同心，共抒统战情，同筑中国梦”2021年高校诵读比赛荣获片区二等奖，作品《七月，滚烫着不变的初心》入刊原创稿集；2019级学生阿依孜巴·库尔班荣获在渝新疆籍人员庆祝建党100周年演讲比赛三等奖。

【案例1】 打造民族团结品牌 获评民族团结进步示范单位

重庆科技职业学院现有土家族、苗族、维族、布依族、穿青族、藏族、回族等25个少数民族学生1437人。2021年，学校

深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述，贯彻落实中央民族工作会议精神，以思想育人为先导，培养民族学生家国情怀。通过国旗下的讲话、“民族团结一家亲”座谈会、主题读书演讲、学生面对面、团干部讲团课、我和国旗合个影等民族团结一家亲系列活动，唱响“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”的民族大团结之歌。学校以党史学习教育为引领，丰富民族教育新内涵，创新融合课堂教育和课外涵育，促进学生把对中华民族共同体的历史认同、文化认同、政治认同内化为思想、情感、态度、文化和价值观，外化为圆好团结梦、共筑发展梦和实现中国梦的伟大实践。以聚焦文化传承为载体，探索民族教育新路径，通过开展入耳、入脑、入心的校园文化活动，加强各民族学生间文化沟通与交流，构建各民族学生共有精神家园。以加强社团建设为阵地，强化民族教育新成效以服务育人为根本，构建服务民族学生新体系，真诚关心关爱，助力民族学生健康成长。加强各民族师生交往交流交融，民族团结进步事业取得明显成效。荣获重庆市民族团结进步示范单位。



(图1 2022年民族团结进步宣传周活动启动仪式)

（二）立德树人

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育学生坚定正确的政治方向，坚持把理想信念教育与经常性思想教育相结合，组织开展“四史”学习教育、党史学习教育、“学宪法、讲宪法”等教育活动，团日活动 1165 场，覆盖学生 82019 人次。持续开展“做最好的自己”经常性教育活动，以做好“两个经常性工作”、落实“五早”和“三个三分之一”为突破口，在培养学生正确的思维方式、塑造健全的人格品质、刻苦学习的优良学风、文明礼貌的行为举止、昂扬向上的精神风貌上下功夫、见成效。印发《重庆科技职业学院学风建设实施方案》，大力开展“学风建设月”主题活动，各二级学院结合工作实际，开展了形式多样的学风建设活动。

坚持用思想文化引领校园文化方向，持续开展社会主义核心价值观教育，举办“青春向党·奋斗强国”大学生科技文化艺术节系列活动 10 余场。广泛发动学生参与“校园之春”足球大赛、合唱比赛等各类活动，获川渝高校网络足迹打卡党史学习教育活动优秀组织奖、校园之春“云上马拉松”优秀组织奖、“合唱比赛”三等奖、“学党史·强信念·跟党走”重庆高校共青团党史学习教育交流展暨“校园之春”文化艺术体育活动展三等奖等多项荣誉。打造“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”思想政治教育工作、“青春向党·奋斗强国”大学生科技文化艺术节 2 个项目，获“优秀项目”1 个。发挥团学文化育人作用，开展云上马拉松、校园歌手大赛、演讲比赛、书画大赛、金

话筒主持人大赛、红色故事宣讲大赛、乡村旅游精品路线设计大赛、摄影大赛等 20 余项校园精品活动，获重庆市红色故事宣讲大赛一等奖等市级以上课外文体活动类奖项 20 余项。二级学院层面，涌现了工程学院、未来教育学院为代表的特色校内文化品牌，如“我的工程我的班”“音乐剧《根师颂》”等，为下一步继续培养精品项目打下了基础。



（图 2 “传唱祖国颂歌 献礼 72 华诞”红歌比赛现场）

（三）在校体验

帮扶一对一，关爱暖人心。开展“一对一”结对子活动，帮助经济困难学生；采取多种措施做好信心教育、励志教育、诚信教育和心理疏导工作，引导帮助困难学生正确认识自己的困难，树立自强不息、奋发成才的信念；举办感恩教育及集体生日活动，通过开展“温馨五月·感恩满园”主题教育活动和集体生日活动，弘扬中华民族传统美德，培养学生的感恩之心。



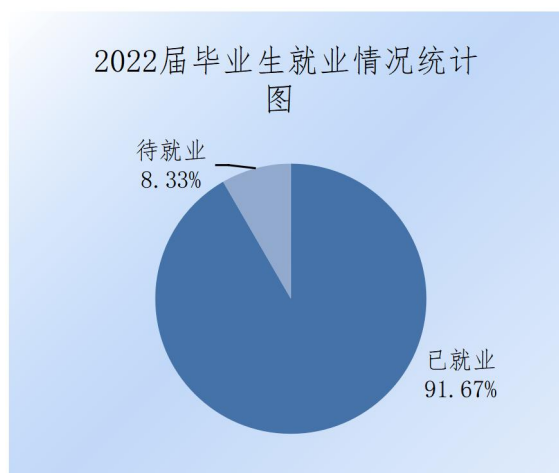
(图3 教师与帮扶学生亲切交谈)

(四) 就业质量

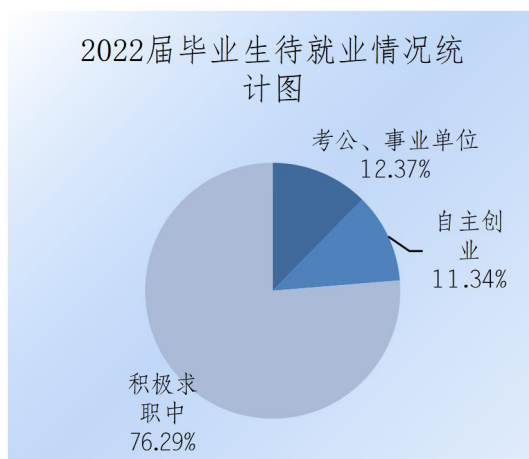
1. 就业率和就业质量状况

(1) 毕业生总体规模与毕业去向落实率

学校2022届毕业生共计2329人，截至2022年11月22日，已就业2135人，毕业去向落实率为91.67%；待就业194人，待就业率为8.33%。调查统计显示，尚未就业的194位学生，其中报考公务员及事业单位24人，占12.37%；准备自主创业22人，占11.34%；积极求职中148人，占76.29%。



(图4 2022届毕业生就业情况统计图)



(图5 2022届毕业生就业情况统计图)

(2) 毕业生困难类别规模与毕业去向落实率

学校2022届困难毕业生共293人，其中已就业270人，毕业去向落实率为92.15%。其中脱贫家庭学生159人，已就业148人，毕业去向落实率为93.08%；城乡低保家庭学生120人，已就业110人，毕业去向落实率为91.67%；残疾学生14人，已就业12人，毕业去向落实率为85.71%。

2022届毕业生困难生类别与毕业去向落实率			
困难生类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
脱贫家庭	159	148	93.08%
城乡低保家庭	120	110	91.67%
残疾学生	14	12	85.71%
总计	293	270	92.15%

(图6 2022届毕业生困难生类别与毕业去向落实率)

2.强化工作举措，扎实做好就业顶层设计与安排。面对新冠疫情的持续影响，学校全力做好2022届毕业生就业工作，采取线上线下方式推荐就业岗位及信息，充分满足毕业生各项就业需求。先后制定《2022届毕业生就业工作方案》《2022届毕业生就业工作考核办法》《2022届困难家庭毕

业毕业生就业工作帮扶方案》《2022 届新疆籍毕业生就业工作方案》等工作方案，细化就业工作举措，有力推动 2022 届毕业生就业工作的开展。同时，先后参加上级会议、召开学校就业工作专题会议及就业工作推进会共计二十余次，重点分析未就业毕业生原因，积极拓宽就业渠道，解决当前就业工作中遇到的难题，有力保证学校就业工作扎实稳步推进。



（图 7 参加全市 2022 届毕业生就业工作推进会）

3.强化就业意识，提高就业工作队伍能力。学校多次组织就业工作人员及毕业班级辅导员进行就业能力培训。先后组织 20 名毕业生辅导员参加重庆市 2022 年千名高校就业工作者沙坪坝片区就业指导活动、智慧就业平台培训等活动，进一步强化就业学校就业工作队伍意识，提升业务水平，提高就业指导服务能力。



(图8 辅导员就业工作业务能力提升专项培训)

4.关注学生成长,提升就业服务质量。通过“筑梦巴蜀·赢在职场”成渝地区双城经济圈第二届职场招聘模拟大赛、宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶培训、大学生进企业等活动,让学生树立正确的就业观念,提升对未来就业岗位的认知度,掌握面试求职相关技巧,提高求职就业的能力及素质,为学生未来更加充分更高质量就业打下坚实的基础。



(图9 学校组织困难学生参加宏志助航计划帮扶培训)

5.优化就业信息平台，积极拓宽就业渠道。学校利用就业官网、钉钉、微信等媒体，联合重庆人才网，举办重庆科技职业学院2022年春季网络双选会，依托于上级单位，举办公共就业服务进校园（重庆科技职业学院专场招聘会）活动，严格落实教育部“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动相关要求，及时精准向学生宣传就业政策，着力拓宽就业渠道，同时定期推送上级发布的网络及线下招聘信息，为毕业生顺利就业提供有力保障。



（图10 2022年春季网络双选会宣传图）

【案例2】“宏志助航计划”提升毕业生就业能力

为积极贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，推动高校毕业生就业公共服务均等化，提升毕业生求职能力。2021年12月1日，学校广泛宣传、积极组织19名毕业生前往培训基地参加为期五天的“中央专项彩票公益宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力提升培训。

本次培训历时五天，围绕十个主题进行，内容涵盖优势识别、

探索求职资源、求职准备、面试指导、求职招聘实践等多个模块，安排了团队任务、小组活动、案例研讨等学习任务，通过汇报、海报等形式展示，其中实操训练超过 50%，更好地帮助学员们树立信心，提高求职技能，有针对性地解决实际问题。

五天的培训中，涌现出多名优秀学员，为表彰先进、树立典型，经过民主评议，共有 5 名学员被评为培训基地 2021（6）班“优秀学员”。其中，学校未来教育学院冯镜伊同学和商学院吴林芯同学获得了“优秀学员”称号。

此次培训，着力开发学习动力，拓宽学生的视野，提升学生的人际交往能力，为就业做好充足的准备，努力实现受训群体更加充分更高质量就业。



（图 11 “宏志助航计划”培训现场）

（五）创新创业

将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛。探索产教融合、书证融通的高职院校类型教育模式，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，“巴渝工匠杯”等比赛项目。荣获重庆市第五

届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛二等奖、优秀组织奖，“巴渝工匠杯”系列比赛获奖 60 多项次。



(图 12 重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛现场)

(六) 技能竞赛

切实加强“岗课赛证”综合育人，增强人才培养适应性。本年度，学校以多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长的课题研究为切入口，强化以技能竞赛为先导的意识，深入展开技能竞赛研究，加强技能竞赛的过程管理。2021-2022 学年度，学校师生 120 人次在教学类、职业类、专业类等各大赛事中屡创佳绩。



(图 13 第二届重庆“渝建杯”技能竞赛现场)

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

不断优化专业结构和布局，增设了早期教育、现代移动通信技术、增材制造技术等专业，适时停招了市场营销、机械装备制造技术等专业。对标重庆市高水平专业群建设和遴选标准，立项了大数据技术专业群项目建设。服装设计与工艺专业获批市级现代学徒制试点，获批市级试点项目。移动通信无线网络测试与职业技能等级标准通过国家认证，学校获批教育部 1+X 职业技能测试标准制定单位。组建了智能产业学院、纺织与服装学院技能大师工作室，建立了学校技能大师工作室的工作机制。

【案例 3】服务乡村振兴，打造“非遗”育训结合精品

积极回应新时代乡村人才振兴关切，紧密围绕培养担当民族复兴大任的乡村织技工匠这一使命，按照现代学徒制试点的要求，内化社会主义核心价值观为育训目标、以优秀传统文化夏布织造技艺为育训内容，以科学精神、工匠精神和劳模精神为育训途径、以掌握夏布织造为评价标准育训范式，开展织技工匠培养的系统探索，培养出一大批“懂农业、爱农村、爱农民”的“浓乡型”乡村织技工匠，围绕非物质文化遗产夏布织造技艺传承与创新，开展全产业链的科技创新，形成的特色教学成果被评为重庆市教学成果二等奖。



(图 14 光明日报刊登学校论文)

【案例 4】产教深度融合，产业与教育“云端”链接
——大数据技术专业群打造技能人才培养高地

学校大数据技术专业群 UBL(Uitrwise Blended Link)人才培养模式基于国际工程教育 OBE 理念(outcomes-based Education)和 CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate)工程教育模式，链接“产业云”和“教育云”，构建了超级混合式的人才生态系统。UBL 秉承“以产业带教育，以教育促产业”的教育理念，采用“把企业项目转换成教学案例”的表现形式，“实训+实习”的教学形态，“做中学”的教学方式，实现了人才培养与产业需求无缝对接。

校企双方根据大数据应用技术产业岗位需求、能力需求调研，共同制定出专业群人才培养方案和专业课程体系。以翻转课堂为手段，以技术技能和可迁移能力培养为目的，有效融入职业素养，结合高职学生以技能为主的培养目标，制定切实的课程标准和教学计划，认真落实 1.5+1+0.5（1.5 年厚专业基础学习，1 年分层分类专业实践，0.5 年工学结合）的分层分类培养

方式，从第四学期开始进行“因岗定人，因人定技”的分层分类订单式培养，让学生在踏入工作岗位前就具备 2-3 个完整项目的开发经历。持续提升毕业生综合就业竞争力。

本专业群现有实训基地面积为 860 m²，仪器设备总值 898.24 万元。初步建成校企共建集“实践教学”“职工培训”“技能鉴定”“科研服务”等多功能于一体的实训基地。规划建设产业学院 1 个、市级创新实践中心 1 个，市级产教融合实训基地 1 个，西部大数据高技能人才培训基地 1 个、市级双师型教师培训基地 1 个，建立大数据技术服务和项目孵化中心，校企联合组建“大数据双创工作室”。投入产业级实训设备，建设“产教研培创”一体化实训基地。依托产业级工程实践中心，打通教学与科研壁垒，促进教、学、研、创主动融合，实现产业学院重点实验室、工程中心、创新创业孵化器之间的跨专业密切合作；推进教育与培训研究，对人才培养理念、模式、课程体系、教与学的方法、教与学的内容、质量标准等进行全面、持续创新。为专业建设和人才培养提供支撑，形成强劲智力集聚效应，直接服务和支撑产业行业需求。



(图 15 科技文化长廊)

(二) 课程建设质量

本学年度，立项了 10 门校级在线精品课程，确定了课程建设方案。制定了《课程思政建设方案》，提升教师课程思政教学设计能力和水平，组织和实施课程思政教学设计和说课比赛，创新教育教学方式方法，将专业课程思政教学目标融入教学设计，融入学生学习任务。强化了课程的标准化和数字化建设，汇编了《课程标准》《实训方案》《典型课程思政教学设计》。初步制订了学分银行建设方案和课程超市建设方案，开展了学分置换活动，落实了“第二课堂成绩单”制度，深入推进了教学评价改革。

【案例 5】实施课程育人，培育特色文化，传承劳动技艺

以职业院校传承夏布织造为核心，明晰镇校室、班系区与道
艺技传承之间的关系，构建了非遗夏布织造传承的院校体系模式。
开发非遗传统技艺课程《夏布文化》《夏布织造》《手工技艺》
等 5 门，构建的夏布织造专业一体化课程体系以职业活动为导向，
以企业典型工作任务为基础，以提高学生综合职业能力为核心，
学生“在学习中工作，在工作中学习”，实现了工作过程和学习过
程的一体化。



(图 16 传承劳动记忆)

（三）教学方法改革

实施“三教改革”，积极推行项目教学法、案例教学法等教学改革。施行教学组织“再造”，由统一到自主。实施学业导师制度，通过开放课堂、项目实践等方式打造活性教学生态。引领和保障自主学习、合作学习和探究式学习。

【案例6】实施项目教学，推进教学改革

学校项目教学法以学生职业生涯发展为中心目标，以实际工作项目设置课程。课程设置必须与工作任务匹配，对传统按学科设置课程的做法进行改革。以任务为参照点设计每门课程的学习项目，以工作任务为中心组织课程内容，以典型产品或服务为载体设计教学活动，用公司订单式项目开发方式组织教学。项目教学设计应根据不同专业课程的特点，注意各专业群的交叉融合，涵盖教学目标所涉及的知识，结合学生的认知水平，以培养学生多方面能力为目标，可以让学生根据个人爱好与特长自主选题。总之，项目教学设计的基本原则是为学生提供体验完整工作过程的学习机会，使学生逐步从课堂学习者转换成为公司工作者。

教学项目源于企业实际生产过程中的真实项目，经过教师裁剪组织，加工后可用于学习特定的教学内容。教学项目必须具有真实项目具有的任务清晰的说明，教师能将理论知识和项目实践技能修改后，融合在教学项目中。学生通过教学项目的实践学习，能够锻炼独立计划工作的能力，在一定时间范围内可以自行组织、安排自己的学习行为，这有利于培养创造能力。项目教学中，不

仅要求学生能应用已有知识、技能，而且通过项目实践学习，展示实践成果，又可学习新的知识技能，主动解决未遇到过的实际问题。



（图 17 服装制版与工艺项目教学场景）

【案例 7】聚焦课堂革命，建设“开放课堂”，创新人才培养模式

学校编制了《开放课堂教学设计与实施指南》，构建“开放式”教学设计与实施体系。一是教学观念的“开放”，教学活动聚焦于学生的情感、认知和行动；二是教学设计的“开放”，以任务驱动、行动导向为主线；三是教学形式的“开放”，以指导学生训练为主，传统教学行为升格为教育活动；四是教学组织的“开放”，教学实施突破现有学期、学时和教室的限制，线上线下结合、课内课外结合、学校社会结合；五是教学评价的“开放”，着眼于发现、支持和激励，助推学生的成长。近年来，学校教学团队获 2021 年度重庆市教学成果奖二等奖，全国纺织专委会教学成果

奖一等奖，市级 2021 年教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，2022 年市级 2021 年教学能力比赛三等奖 1 项，短视频大赛全国二等奖 1 项，学生获得专业技能、文体活动等市级以上奖项 70 余项，人才培养质量显著提高，社会影响力明显提升。



(图 18 开放课堂场景)

(四) 教材建设质量

学校不断加强教材建设，修订《重庆科技职业学院教材管理办法》，认真开展教材排查“回头看”工作，组织申报了农业农村部国家“十四五”规划教材项目，进一步明确了学校规划教材建设的突破口。校企合作编写《分布式数据库原理与应用》《大数据可视化技术及应用》《大数据环境部署与运维》《数据分析方法与应用》等活页式教材。教材建设和选用管理机构健全，制度完善，执行程序及要求符合国家有关规定。

(五) 数字化教学资源建设

学校立项了在线精品课程建设项目，校企合作开发了《学岸在线》自主学习平台，系基于 B/S 结构的在线实训实验教学平台产品，内置人工智能、大数据、软件工程等泛 IT 类课程资源包，链接了木玛职业教育网，实现了 50 余门课程上线。

（六）师资队伍建设

以办民满意教育为宗旨,以强化教师队伍建设为重点,把教育摆在优先发展的战略地位,优先保障教育投入,优先补充教育用人,优先落实教师待遇,优先解决教育问题,为教育教学质量快速提高奠定了坚实基础。

1.强化队伍激励机制。严格按照业绩贡献和能力水平为导向的考核特别评价制度,对全校教师开展校本培训及专业技能培训,开展听课活动,以此激发教师教学水平。同时深入推进教职工全员兼任辅导员/班主任聘任制,扎实做好选聘工作,努力提高班级管理水平,逐步实现班级均衡;建立并完善教职工年度考评制度,逐步做好教师绩效工资分配制度改革,以期发挥绩效工资的激励作用,激发教师的工作积极性和创造性,提高学校办学水平,促进学校的内涵发展。

2.大力补充师资队伍。与重庆大学、西南大学、重庆师范大学等市内高校建立了长期、密切的合作,连续三年与上述高校开展校内招聘工作,遴选优秀毕业生充实教师队伍,为优化学科、年龄结构,形成了动态师资补充机制,有效缓解了学校师资紧缺、结构不合理现象。

3.开展说专业等活动。举行“说教学”“说专业”“说课程”大赛，并通过日常工作中的“老带新”指导，使一批业务过硬、理念新颖、教法独特的优秀教师脱颖而出，加快了教学、研究步伐，提高了教育教学理论水平，带动了教师队伍总体发展。

4.强化师德师风培训。组织全校教职员工认真学习党史，贯彻毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。通过学习，增强政治敏锐性和政治鉴别力，坚定“四个自信”，坚定深化改革的意志和决心。提高政治站位、树立历史眼光、强化理论思维、增强大局观念，把学习贯彻延伸拓展到基层，覆盖到广大干部群众，形成层层学习的良好局面。

【案例8】加强师资培训 提升教师专业素养

为促进新教职工充分了解学校的办学理念、发展规划，感受科职文化，熟悉学校的教学、科研及管理工作，逐步完成角色转换，初步形成职业意识，尽快适应岗位要求，2022年7月4日，学校在新教学楼学术报告厅举行了新员工入职培训开班典礼暨新员工集体签约仪式。董事长牟小雄及学校全体校领导出席仪式。全体中层干部及各二级学院教师代表共同见证了此次典礼。

此次培训共计两天，主要包括：党委书记、督导专员邓泄瑶作题为《切实履行职责 抓牢学院意识形态工作》首场专题讲座；副院长贺诗尚作了《努力使自己成为一名新时代合格的教育工作者》专题讲座；副院长周明星作了题为《卓越教师是如何

炼成的》专题讲座；财务总监王建作了关于财经纪律、财务制度专题讲座；保卫处副处长盛建刚作了关于安全防疫专题讲座；人事处处长刘娟作了《立德树人 以德兴教 做新时代“四有”好老师》的专题讲座。同时，新进教职工对学校的规章制度进行了学习。

经过两天的培训，新入职员工纷纷表示收获良多：既为如何成为新时代合格的教育工作者理清了思路，也为如何成为卓越教师找到了抓手，为角色转换、尽早融入重庆科技职业学院奠定了坚实的基础。



（图 19 新入职教师培训现场）

（七）校企双元育人

学校聚焦产教融合，与上海世纪鼎利集团共同建设智能产业学院。专业团队会同教育专家与企业专家，携手教学名师，依据产业技术标准、用人标准，将产业项目经验转换为

教育资源，研究制定符合国内外教育发展趋势的人才培养体系，紧紧围绕创新驱动发展，构建的 UBL(Uitrwise Blended Link) 人才培养模式，基于国际工程教育 OBE 理念 (outcomes-based Education) 和 CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate) 工程教育模式，链接“产业云”和“教育云”，构建了超级混合式的人才生态系统。UBL 秉承“以产业带教育，以教育促产业”的教育理念，采用“把企业项目转换成教学案例”的表现形式，“实训+实习”的教学形态，“做中学”的教学方式，实现了人才培养与产业需求无缝对接。

教学组织上，实施“四维三段”式项目化教学。建立项目资源池，提供个性化培养方案，以项目超市的形式，为学生的多样化、个性化培养提供资源。通过完成真实的项目，实现教学内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接。教学中采用项目教学法，通过实施一个完整的工程项目而将理论和实践相结合，使知识与技能进行重新建构，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

四维 三段	教学组织形式		教学手段	考核方式	课程诊改	
	教学项目	跨年级	学习小组	1、项目化教学： 分小组学习 教学做一体 分阶段答辩 校企共参与 2、信息化手段： 学院资源管理平台 智慧教室 网络教学系统	形式：项目答辩 主考：专业内导师 辅考：高年级学生	1、诊改内容： 课程目标 课程标准 课堂教学 2、检测手段 学院诊改监控平台 专业群年度评价指标 第三方质量报告 1+X 证书试点 技能大赛
仿真项目	跨专业	项目小组			形式：项目答辩 主考：专业导师 辅考：企业导师 学生组长	
	跨年级		项目团队		形式：项目答辩 项目路演 主考：企业导师 辅考：专业导师	
	跨班级					
商品项目	跨企业	项目团队				
	跨专业					
	跨年级					
	跨班级					

(图:20 实施“四维三段”式项目化教学法)

三、国际合作质量

（一）国际交流合作开展情况

学校深入贯彻落实全国教育大会精神以及《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》等要求，以服务国家战略需要和区域经济社会发展，提升对外开放的广度和深度，2021-2022 学年度，学子立足区域重点产业 ICT 领域，紧紧围绕学校高水平专业群建设为重点，拓宽国际合作渠道，依托校企合作的鼎利教育集团已有的国际院校交流合作办学的基础，初步尝试了学校国际化办学进程。

（二）国际交流合作路径

学校与世纪鼎利集团合作建设了智能产业学院，在校企合作、产教融合的人才培养目标上形成了“1 中心，2 建设”的国际交流合作思路。“1 中心”即国际交流合作中，一切以培养具有较强国际合作能力的国际型职业应用人才为核心；“2 建设”即：（1）建设国际优质教育资源；（2）将国际合作交流与现有专业建设配合建设，即深化课程、专业、资源、师资队伍建设等。

（三）有关国际交流合作活动

1.与英国哈德斯菲尔德大学的交流合作

智能产业学院依托鼎利教育与英国哈德斯菲尔德大学（University of Huddersfield）开展的中英专升硕（预科）项目积极和国际院校开展交流合作。

英国哈德斯菲尔德大学是英国的一所公立综合性大学。2022年上半年，鼎利教育特邀英国哈德斯菲尔德大学计算机与工程学院的易教授开展专升硕（预科）项目，并组织英式课堂观摩课，欢迎智能产业学院学子走出国门，到英国交流学习。



（图 21 中英骨干教师座谈会）

智能产业学院专业骨干教师和鼎利学院其他专业骨干教师与英方易教授一起就学科建设、专业建设、团队建设、学生的教育管理等问题进行了经验交流分享，英方易教授表示，双方在办学理念、优势专业上有许多共同之处，尤其是与鼎利教育的 UBL 教学模式有许多相似的教学理念和实施办法，都十分注重对学生未来就业能力的培养。

英方易教授还开展了英式教学观摩课，展示了哈德斯菲尔德大学的教学模式。智能产业学院选拔出了部分学生参与教学观摩课程。教学以小组讨论的形式展开，进行纯英文互动。同学们没有受到语言的影响，争相发言，虽然对很多同

学来说，用纯英语交流并不那么流利顺畅，但所有同学都对这种授课形式产生了极大兴趣。



(图 22 英式教学观摩课)

鼎利教育集团和学校重点选拔参加“中英工程实践训练营”的优秀学生。英方教授与重科智能产业学院师生展开交流。同学们均表示想加入“中英工程实践训练营”。英方表示中英学校双方优质资源相融，共同培养工程精英人才将收获极好成果。“中英工程实践训练营”对候选学生进行了面试，此次选拔共有 3 名智能产业学院学生通过面试，初步获得赴英参加“中英工程实践训练营”赴英国学习和生活的机会。



(图 23 选拔优秀学生参加“中英工程实践训练营”)

在交流合作中，重庆科技职业学院兼职教师管连老师还获得了英国哈德斯菲尔德大学颁发的“最佳教学成就奖”，鼎利教育集团课程研究院获得英国哈德斯菲尔德大学颁发的“最佳学生表现奖”。



（图 24 最佳教学成就奖） （图 25 最佳学生表现奖）

2.与泰国格乐大学的交流合作

泰国格乐大学是一所全球能源互联网大学联盟成员，是泰国建校最早、历史最悠久的私立综合性大学。泰国格乐大学校长，鼎利教育集团副总裁分别代表两校签订了合作交流协议。



(图 26 签订合作交流协议现场)

学校受益于校企合作资源，也在逐步按计划，努力将智能产业学院塑造为培养新时代国际化人才的教育基地，为学校学子的国际化发展提供更多选择。2022 年，学校依托此国际交流合作平台，增加了国际院校共建共享在线课程资源、“1+X”证书人才培养模式探索，指导性共建培训中心等内容。

四、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

充分利用学校资源、技术和人才优势，积极探索职业教育培训模式，增强服务地方经济社会发展能力。本学年度，学校与重庆九坤电子有限公司、重庆传乐音响科技有限公司、盛泰光电科技股份有限公司等单位合作开展在职员工技能提升培训 1207 人，取得了良好的社会效益，充分发挥了职业教育服务行业企业，服务地方经济社会发展的作用。成功获批重庆市退役军人技能培训承训机构，重庆市第三批新职业培训机构，大足区高技能人才培训基地等。

（二）服务地方发展

学校与大足区国梁镇签署乡村振兴战略合作协议，与大足本地 21 家企业签订校企合作协议，积极投入地方经济发展服务。强化与地方行政部门的联系，主动对接地方企事业单位，加强产教融合，加快科研成果的转化，并为地方经济发展提供保障。与大足区人力资源与社会保障局共建大学生就业创业公共服务中心，助力大学生就业创业，促进地方经济发展。



（图 27 学校与校企合作单位联合举办活动）

（三）服务乡村振兴

1. 构建乡村振兴平台。一是成立乡村振兴学院，积极探索破解制约乡村振兴战略实施中人才瓶颈问题，进一步深化校地合作的创新举措，推动校地合作、产教深度融合，补足乡村人才短板，促进乡村振兴。二是与大足区国梁镇政府共建“乡村振兴实践基地”，重点在学生革命文化教育、思想政治教育、劳动实践教育以及搭建农业产业创业孵化园等方面

进行深入合作，共同推进国梁镇“大有田园”乡村振兴项目，力争走出一条校地合作、产才融合、科技助力的乡村振兴新路子。



（图 28 与大足区国梁镇政府签署战略合作协议）

【案例 9】 创新教育 助力乡村振兴

重庆科技职业学院以首创夏布的大学生“幺妹”为代表的育训新理念。提出“技艺产教”四字经育人全新概念，在夏布织造过程中获得织造技艺。育训具有“工匠精神、专业志趣、创客知识、劳作能力、手工技艺、电商素养”的夏布在校和在家大学生“幺妹”。独创了夏布大学生“幺妹”织造的新模式。使夏布大学生“幺妹”想织造、会织造、能织造，构建了“学府+坊府+镇府”运行机制、“校园+田园+家园”培养机制和“学业+创业+产业”的获得机制。开创了夏布大学生“幺妹”兴乡的新路径。以大学生“幺妹”为示范，开展女性职业教育，优化村落留守女性人力资源，带动当地青壮年回乡创业，倒逼村落关注女童教育，有效阻断代际贫困根源，开辟了乡村振兴的新路径。

学校培育出一批具有“工匠精神、织造志趣、创新能力、专业技艺、电商素养”的夏布大学生“幺妹”。校镇企联合培养 130 余名在家夏布大学生幺妹；学校服装设计与工艺专业培养在校大学生 250 余名；毕业生中已有 210 人参与振兴夏布和时尚服饰产业创业。“幺妹织造”带动地方夏布从业人员参与夏布织造技艺的推广和传承，40 余户幺妹家庭平均年收入达八万元，实现“带着娃、养着家”的田园梦想。助长非遗传承本土经验在传承非遗技艺过程中，政府、学校和企业优势互补、挖掘留守妇女生产潜力、利用现代科技手段等成为本土成果经验。毕业生就业率保持在 90% 以上，毕业生对学校的满意度和用人单位对毕业生的满意度均超 90%，为学校赢得良好声誉。



(图 29 夏布商品织造场景)

2. 大力开展三下乡社会实践

重庆科技职业学院利用三下乡助力乡村振兴，先后组建“同画童趣·同绘未来”志愿服务队等国家级示范团队 1 支；“红色大足·筑梦之行”党史学习宣讲实践团、“青鸿归乡”助力乡

乡村振兴实践团、“乡约夏日·情暖童心”教育关爱服务团、“探寻大足非遗 助推文化产业”非物质文化遗产学习宣传实践团、“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”推普助力民族团结实践团等市级重点团队 6 支；“护朝阳成长·筑大国之梦”理论普及宣讲团、“渝跃农门·赋兴于乡”发展成就观察团等多支校级重点团队，累计参与师生人数超过 500 人。

【案例 10】“同画童趣 同绘未来”志愿服务示范团队

2022 年 4 月下旬，团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处发布了《关于遴选 2022 年“七彩假期”志愿服务示范团队的公告》，动员广大团员青年以青年志愿服务队的方式，在暑假期间，重点为农村留守儿童、城市随迁子女和防疫一线人员子女等青少年群体，开展不少于 10 天的“七彩假期”志愿服务。

学校团委申报的“同画童趣·同绘未来”志愿服务队成功入选（重庆市共 21 支团队入选）。

“同画童趣·同绘未来”志愿服务队将围绕青少年思想引领、健康生活、身心成长、科技创新、快乐学习、艺术素养、文化传承等内容，于暑假开展“七彩假期”志愿服务。在志愿服务的过程中，脚踏实地，根据服务手册有关提示和团队工作计划，认真准备服务内容，自觉遵守疫情防控有关规定，根据服务对象实际需求，开展形式多样、内容丰富的志愿服务，在服务社会的生动实践中放飞青春梦想。



(图 30 大学生暑期三下乡志愿服务合影)

(四) 服务地方社区

通过组建理论宣讲实践团和利用重阳节、中秋节、端午节等多种方式，面向学校属地“龙滩子街道”社区居民、“石马镇”乡村群众、“国梁镇”青少年儿童、社区敬老院、社工服务中心等不同群体开展了 10 余场活动，师生们深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的宣讲活动，获得了地方政府、社区居民的一致好评。此外，学校团委每年寒暑假号召动员学生回家后积极参加“返家乡”志愿服务活动，据统计，目前已有 300 余人参与。



(图 31 志愿者与老人亲切交谈)

（五）具有地域特色的服务

在地域特色方面，重庆科技职业学院立足三线建设资源整合，借助四川汽车制造厂遗址，依托重庆红岩重型汽车博物馆，挂牌成立团干部教育基地，构建《基于爱国主义教育的“弘扬三线精神”育人实践》。2020年以来，学校牢牢树立“以三线历史教育人、用三线精神培养人”的宗旨，将三线精神全面融入大学生思想政治教育实践教学，联合龙滩子街道、四川汽车制造厂遗址、重庆红岩重型汽车博物馆，大力开展以“三线建设”为主题的思想教育、社会实践、志愿服务、理论研究、课程改革等工作，举办了以“三线建设”为主题的导游大赛、演讲大赛、微团课分享大赛、文创设计大赛等活动，致力于打造高质量、有特色、见成效的三线建设特色项目。2年来，该项目核心工作人员已达23人，工作范围已覆盖校内师生和地方群众8000余人，已逐渐成为大足三线精神教育的急先锋和先遣队。

【案例11】校地共建团干部教育培训基地

10月26日，重庆科技职业学院团干部教育培训基地暨商学院实习实践基地授牌仪式在重庆红岩重型汽车博物馆举行。重庆科技职业学院党委副书记、副院长贺诗尚，原双桥区人大主任邱斌、经开区开投集团总经理陈军、红岩重汽博物馆馆长叶权出席授牌仪式。

仪式上，贺诗尚就团干部教育培训基地暨商学院实习实践基地授牌的重大意义作了说明。他表示，重庆红岩重汽博物馆是重庆第一个“三线建设”历史博物馆，展现了我国“三线建设”的光辉

历程，是集博物馆、科技馆、文化馆为一体的新型博物馆。两个基地的授牌，就是要围绕立德树人中心任务，深入挖掘本地红色资源、文化资源，是贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因重要指示精神的具体行动，也是加强新时代青年工作的重要举措，对于开展爱国主义教育、弘扬革命精神、传承红色基因具有重要意义。

同时，学校还组织了一批大一优秀新生加入重汽博物馆志愿讲解团，两个基地的设立，有助于新成员全面提升讲解能力，更好地服务来馆参观群众，丰富学校社团文化。



（图 32 团干部教育培训基地授牌仪式现场）

（六）具有本校特色的服务

重庆科技职业学院是一个多民族融合的学校。近年来，学校围绕中心、服务大局，将中华民族共同体意识培养教育纳入各项工作体系，引导学生牢固树立“三个离不开”“五个认同”和“两个维护”思想，筑牢各族学生接力实现中华民族伟大复兴伟大

复兴的思想根基和信念之魂。并先后建设了“重庆市民族团结示范单位”和“民族团结一家亲·同心共筑中国梦”思想政治教育工作（重庆市 2021 年度优秀团学工作品牌项目），学院制定了《少数民族学生教育服务管理实施办法》《年度组织统战工作要点》《关于加强和改进新时代学院统一战线工作的实施意见》等专项工作方案，承办大足区“喜迎二十大 奋进新时代”大足区庆祝中国共产党统一战线政策提出 100 周年文艺汇演、“民族团结一家亲 同心喜迎二十大”2022 年大足区第十二个民族团结进步宣传周活动启动仪式等活动，该项工作已逐步成为学校特色工作和项目。



（图 33 各民族学生合唱一起向未来助力北京冬奥会）

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，坚持为党育人、为国育才，深入

学习贯彻落实《民办教育促进法实施条例》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》，全面提高人才自主培养质量，优化类型定位深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

组织对全体教职工开展《民办教育促进法实施条例》《中华人民共和国职业教育法》专题培训。



(图 34 民办教育促进法实施条例培训会现场)

(二) 地方政策落实

1. 资助育人开创新格局。在重庆市教委的正确领导下，重庆科技职业学院严格落实资助类政策，资助育人，坚持立德树人根本，努力提升社会服务能力，高度重视家庭经济困难学生的资助服务工作，不断优化对家庭经济困难学生的

资助方式，确保学校资助工作规范化、准确化、人性化，确保每一名家庭经济困难学生都能顺利完成学业，始终坚持“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的总体目标，以为社会的发展持续输送高质量、高水平的技术技能型人才。2021年学校获国家奖学金8人，资助金额6万元；国家励志奖学金194人，资助金额97万元；全年共计发放国家助学金4033人次，资助金额528.45万元。

2.严格财务管理。一是精细经费预算。结合学校实际，细化经费预算，做到“无预算不开支、有预算不超支”，上级专项经费应专款专用，不得挤占、挪用、截留。二是规范学校收费行为。严格按照上级部门批准的收费项目、核定标准、收费范围在学校公示栏和醒目位置进行公示，实行收费阳光透明有据可查。三是强化财务支出管理。严格实行“收支两条线”管理，控制公务接待、培训费管理、办公用品采购和项目管理等财务规范管理。四是立固定资产明细账、固定资产使用登记制度、公物损毁赔偿等制度严格固定资产管理。

（三）学校治理

1.健全内控体系，提升制度执行力。贯彻落实党委领导下的校长负责制，把坚持和完善党委领导下的校长负责制作为全面推进依法治校的重点，积极探索以党委领导、校长行政、教授治学、民主管理为基本框架的现代大学治理结构，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。严格落实市教委对学校章程修订进

程，构建以《章程》为统领，形成涵盖行政类、党委类、教学类、学工类、安全类、后勤类6个大类的规章制度体系，为学校依法治校提供了有力的制度保障。

2.深化综合改革，提升内在驱动力。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校“十四五”发展规划。将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，大力推进教育教学、教师队伍建设、薪酬体系等改革，完善立德树人体制机制。坚持科研兴校，增强科研创新能力，成立科技处，申创博士后工作站，完善科研管理机制，提高办学水平和效益；改革职称评聘制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制；构建协同育人体制机制，建立健全大类招生培养模式，招生专业中，优化招生模式，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

（四）质量保证体系建设

学校完善了教学管理制度汇编，进一步规范了教学秩序。形成了“校-院-教研室”教学质量监控层级、“班级日志、教学周报、巡查通报、月重点工作、总结例会”的工作体系和“常态监控-问题分析-诊断与改进”的闭环质量管理机制。

制定了《重庆科技职业学院内部质量保证体系建设运行实施方案》，有序开展了专业、课程、教师、学生四个层面的教学工作诊断与改进试点，规划建设校级内部质量保证体系运行监测平台，稳步推进智慧校园建设。研究制定了专业校本

评估和市级优质专业认证实施方案，实施质量管理“升格”，由监控到服务。改变质量管理“运动式监控、碎片化鉴定、主观性评价”进路，大数据技术嵌入教学治理，搭建数据平台，突破时空局限，服务自我诊断与改进。

（五）经费投入

1.学校办学经费来源包括：举办者投入、学生缴纳的学费和住宿费、政府补助收入、各类培训费收入、利息收入、受赠财产、办学积累以及其他合法收入。在每个会计年度结束时，学校会按不低于经审计的年度非限定性净资产增加额的10%的比例提取发展基金，用于学校建设、维护和教学设备的添置更新、师资队伍、实训基地建设等。2021年总收入13,213.94万元，教育经费投入7700.82万元，符合财务管理相关规定。

2.学校严格落实法人财产权，不断加强资产管理，及时将学费、住宿费等服务收入登记建账，按照固定资产入账原则及时将金额符合的资产登记入账，依法落实学校法人财产权，学校动产、房屋建筑物等不动产属于学校法人财产权范围内的财产已经全部登记到学校名下。

六、面临挑战

挑战1：产教融合面临挑战

学校适应企业需求的能力有待进一步提高。专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求不完全相

符，以致不能形成科学规范的产学研联合培养人才体制机制。产品研发能力和技术服务能力相对较弱，缺乏对合作企业的吸引力。校企合作缺乏有效的合作模式和机制、缺乏校企双方沟通交流的平台。大部分专业教学体系缺乏针对性、实践性和职业特色，尚未形成与企业需求相对应的独立实践教学体系。

挑战2：高质量发展水平需要进一步提升

学校高质量发展水平需要进一步提升，主要表现在以下几个方面：

（一）教育质量文化需要提升。师生员工的质量意识有待进一步加强，质量保证尚未内化为自主、自觉行为，全面质量管理文化在学校文化中渗透不足、普及不够。

（二）教育信息化需持续推进。校内各系统之间统一身份认证、数据标准、信息门户尚未实现，各项教育教学数据的适时性、准确性、完整性亟待增强。

（三）专业结构需要逐步调整。专业设置和发展的动态调整机制受制于学校规模发展目标 and 学校的投入水平。专业调研不足，结构和布局尚有缺陷，专业群效应未能体现。

（四）教师队伍建设亟待加强。受薪酬管理制度、区域位置等因素，教师队伍稳定性、数量结构、专业水平与教学质量等有待改善加强，以适应高质量发展的要求。

（五）素质教育尚需持续推进。受生源素质影响，学生

行为矫正和核心素质养成为瓶颈问题，素质教育的常态机制和评价体系建设仍需持续推进和不断加强。

挑战 3：科研创新能力有待增强

学校的科研创新能力有待增强，主要表现在以下几个方面：

（一）学校教师队伍科技素养不高，科技经验不足，缺乏学科带头人和科研骨干。学校大部分教师是新入职员工，大都是刚毕业的学生，有 5 年以上工作经历的教师占比极少，缺乏相关科研经历，底子薄，科研经验不足，尤其是缺乏学科带头人和科研骨干。

（二）学校没有形成有实力的科研团队，难以有组织地开展科研集体攻关，因此缺乏科技创新的标志性成果。由于缺乏学科带头人和科研骨干，致使科研团队难以形成，少数教师进行科研也大都是“单打独斗”，且没有明确、稳定的研究方向，难以组织起集体科研攻关，也很难出创新性、标志性成果。

（三）产学研结合不够，科技发明专利少，科教融合度不高。因教师科研在整个是“短板”弱项，因而很难推动产学研结合和科教的有效融合，缺少标志性科技发明专利。

附件

表 1 计分卡

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2329
2	毕业去向落实人数	人	2135
	其中：毕业生升学人数	人	126
3	毕业生本省去向落实率	%	66.72
4	月收入	元	3285
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1562
	其中：面向第一产业	人	30
	面向第二产业	人	268
	面向第三产业	人	1264
6	自主创业率	%	4.12
7	毕业三年晋升比例	%	54.11

表 2 满意度调查表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.34	8090	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.3	8090	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.52	4046	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.4	8090	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.3	8090	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.2	8090	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.86	896	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.77	800	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	93.81	291	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.88	150	线上问卷调查
5	家长满意度	%	93.53	2194	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.58
2	双师素质专任教师比例	%	29.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.95
4	教学计划内课程总数	门	766
		学时	112766
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	107
		学时	13088
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	1248
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
6	在线精品课程数	门	23
		学时	4992
	在线精品课程课均学生数	人	142
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	23
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	18432.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2855.25

表 4 国际影响表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8090
2	毕业生就业人数	人	2010
	其中：A类：留在当地就业	人	77
	B类：到西部和东北地区就业	人	1235
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1371
	D类：到大型企业就业	人	8
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	80.00
	非学历培训到账经费	万元	6.21
8	公益项目培训学时	学时	80.00

表 6 落实政策表

名称：重庆科技职业学院(14491)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1017.02
2	年财政专项拨款	万元	6453.94
3	教职员工额定编制数	人	577
	教职工总数	人	577
	其中：专任教师总数	人	421
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1541.19
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9920.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	99
6	年实习专项经费	万元	6.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00