



重慶科創職業學院
CHONGQING CREATION VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023)

2022年12月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对重庆科创职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：重庆科创职业学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Wang Jiyang'.

2023年1月3日

总 目 录

一、学院概况.....	1
(一) 办学基本情况.....	1
(二) 办学理念定位.....	3
1. 办学理念.....	3
2. 发展定位.....	3
(三) 办学主要成绩.....	4
1. 人才培养体系健全.....	4
2. 产教融合不断深化.....	5
3. 教学科研成果丰硕.....	5
4. 社会服务优势突显.....	6
5. 国际合作再开新篇.....	6
6. 社会声誉不断攀升.....	7
二、学生发展质量.....	8
(一) 党建引领.....	8
1. 完善法人治理结构.....	8
2. 加强政治理论学习.....	8
3. 夯实基层组织建设.....	10
4. 深化思政教育改革.....	10
(二) 立德树人.....	13
1. 切实加强思政教育.....	13

2. 全面实施素质教育	21
(三) 在校体验	24
(四) 就业质量	32
1. 就业工作概况	33
2. 就业工作举措	41
3. 就业工作成效	44
(五) 创新创业	47
1. 加强双创资源建设, 提升园区服务能力	48
2. 打造技术服务平台, 推进项目成果转化	49
(六) 技能大赛	55
三、教育教学质量	63
(一) 专业建设质量	63
1. 专业群优化与布局, 服务区域产业发展	63
2. 高水平专业群建设, 助推专业内涵发展	64
3. 国际合作共建专业, 拓展专业国际视野	65
(二) 课程建设质量	66
1. 推进课程改革, 强化课程体系建设	66
2. 开展课程思政, 强化课程育人功能	69
3. 打造精品课程, 强化课程推广应用	70
(三) 教学方法改革	74
1. 推动“课堂革命”, 提高课堂教学质量	74
2. 推行“岗课赛证”, 提高融合育人效果	75

3. 推进“三教改革”，提高人才培养质量.....	76
（四）教材建设质量.....	77
（五）数字化教学资源建设.....	77
1. 信息化建设概况.....	77
2. 数字化教学资源建设.....	78
（六）师资队伍建设.....	79
1. 优化配置，合理构建师资数量.....	79
2. 加强培养，提升教师综合能力.....	82
3. 多措并举，引进培育人才资源.....	82
4. 明确标准，推进双师队伍建设.....	83
5. 完善机制，健全教师考核制度.....	83
6. 推进改革，构建职称评价体系.....	84
7. 健全制度，提高教师薪酬福利.....	84
（七）校企双元育人.....	87
四、国际合作质量.....	90
（一）合作办学质量.....	90
（二）助力“一带一路”建设质量.....	90
（三）提升学生国际化素养质量.....	93
五、服务贡献质量.....	95
（一）服务行业企业.....	95
（二）服务地方发展.....	97

(三) 服务乡村振兴.....	99
(四) 服务地方社区.....	105
(五) 具有地域特色的服务.....	106
1. 强化制度建设, 打造科技创新平台.....	106
2. 加强项目培育, 丰富教学科研成果.....	107
3. 加强成果转化, 创新社会服务模式.....	109
(六) 具有本校特色的服务.....	110
(七) 社会评价与反馈.....	114
1. 党的建设与思政工作方面荣誉成果.....	117
2. 教学科研和技能竞赛方面荣誉成果.....	119
3. 文化艺术与体育竞技方面荣誉成果.....	124
4. 媒体报道情况.....	126
六、政策落实质量.....	129
(一) 国家政策落实.....	129
(二) 学校治理.....	130
(三) 质量保证体系建设.....	130
(四) 经费投入.....	132
1. 办学收入与支出.....	132
2. 专项支出.....	134
七、面临挑战.....	134
(一) 挑战 1: 二十大报告的精神为学院发展提出了新要求.....	134

(二) 挑战 2: 职业教育改革发展为学院发展提出了新目标.....	134
(三) 挑战 3: 地方经济社会发展为学院发展提出了新需求.....	135
(四) 挑战 4: 西部职教基地建设为学院发展提供了新机遇.....	135
(五) 挑战 5: 高校建设发展竞争为学院发展提出了新挑战.....	136
八、应对策略.....	137
(一) 加强党建工作, 坚持正确办学方向.....	137
(二) 优化治理结构, 提升治理能力水平.....	137
(三) 坚持“五育”并举, 提高人才培养质量.....	137
(四) 优化专业布局, 推进“双高”院校建设.....	138
(五) 深化产教融合, 增强社会服务能力.....	138
(六) 加强师资建设, 实施人才强校战略.....	139
附件 1: 计分卡.....	140
附件 2: 满意度调查表.....	141
附件 3: 教学资源表.....	142
附件 4: 国际影响表.....	143
附件 5: 服务贡献表.....	144
附件 6: 落实政策表.....	145

图 目 录

图 1 学院党委理论学习中心组集中学习新修订的《职业教育法》 ..	9
图 2 学院举办丰富多彩的活动喜迎党的二十大	9
图 3 学院举办课程思政与思政课程说课比赛	11
图 4 经济管理学院教师党支部与永川区共建党员志愿服务基地 ...	13
图 5 《重庆日报》报道我校庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年活 动	14
图 6 《光明日报》报道我院国家安全日宣传教育活动.....	15
图 7 我院学生参加全国青年职业技能大赛获优胜奖	16
图 8 我院宣传部长荣获市级优秀思想政治教育工作者称号	16
图 9 我院教师参加全市团干部岗位实践能力大比武获三等奖	17
图 10 我院荣获得高校征兵工作先进集体	18
图 11 我院获评全市高校安全稳定先进单位	19
图 12 国家应急管理部领导来校视察工作	20
图 13 学院邀请民警进校开展安全讲座	21
图 14 《渝西都市报》媒体报道我校特色劳动教育.....	22
图 15 《工人日报》报道我校特色劳动教育.....	23
图 16 少数民族学生工作站（海棠工作室）	24
图 17 教学满意度.....	25
图 18 文体活动满意度.....	26
图 19 校园文化建设满意度.....	26
图 20 实训条件满意度.....	27

图 21 学生管理满意度.....	27
图 22 市人大常委会副主任沈金强、中国工程院院士周绪红参观我院展 区.....	28
图 23 学院科普基地.....	29
图 24 学院开展科普活动场景.....	30
图 25 我院获评市级科普基地.....	31
图 26 学院获评全国科普教育基地.....	32
图 27 2022 年毕业生就业与职业期待吻合度.....	35
图 28 2022 年毕业生对母校整体满意度.....	38
图 29 2022 年毕业生对用人单位整体满意度.....	39
图 30 2022 年毕业生对用人单位各主要条件满意度.....	40
图 31 用人单位对 2022 年毕业生总体满意度.....	40
图 32 用人单位对 2022 年毕业生主要职业能力满意度.....	41
图 33 吴彤照片.....	43
图 34 汪洪兵照片.....	44
图 35 对西部地区人才贡献.....	47
图 36 对中小微企业人才贡献.....	47
图 37 残之梦商贸有限公司.....	54
图 38 数学建模全国二等奖.....	57
图 39 全国跨境电商创业大赛特等奖.....	57
图 40 全国高校数字艺术设计大赛一等奖.....	58
图 41 重庆大学生生成图大赛一等奖.....	59

图 42 重庆 TI 杯电子设计二等奖.....	60
图 43 巴蜀工匠杯新职业技能大赛一等奖.....	61
图 44 全国大学生数学建模竞赛学生集训现场 1.....	62
图 45 全国大学生数学建模竞赛学生集训现场 2.....	62
图 46 2021 年全国大学生数学建模竞赛获奖证书.....	63
图 47 专业群建设.....	64
图 48 “双驱动，六协同”结构图.....	65
图 49 中德先进职业教育人才培养方案及课程大纲.....	66
图 50 2021-2022 学年第一学期课程开设情况.....	67
图 51 2021-2022 学年第一学期线上课程使用情况.....	67
图 52 2021-2022 学年第二学期课程开设情况.....	68
图 53 2021-2022 学年第二学期课程使用情况.....	68
图 54 入选国家智慧教育平台课程 4 门.....	72
图 55 财务管理实务在智慧树平台开课.....	74
图 56 《阅读与信息检索技术》课程.....	78
图 57 专任教师专业技术职务结构图.....	81
图 58 专任教师学位结构图.....	81
图 59 专任教师年龄结构图.....	82
图 60 重庆市教育委员会文件.....	86
图 61 西部智能制造与机器人现代产业学院实践教学体系图.....	88
图 62 工业机器人操作调整工赛项重庆赛区选拔赛在我学院举行..	88
图 63 “岗课赛证创”融通人才培养模式.....	89

图 64 汽车维修技能大赛现场	89
图 65 培训班开幕式中方参会人员合影.....	91
图 66 柬亚太经社秘书长 Korm Ribaun 代表柬方在开幕式致辞....	92
图 67 柬国立管理大学副校长 Dr. SENG BUNTHOEUN 代表上届学员发表培 训感言	92
图 68 柬埔寨 Rohat Agrotech Co.LTD 创始人 Nin Charya	93
图 69 李明凤同学学习近照	94
图 70 人工智能在线培训	95
图 71 西部智能装备与机器人运营维护中心架构图.....	96
图 72 校企共建西部数字创意产业学院签约现场.....	97
图 73 茶山竹海社区学院学员直播带货助力乡村振兴.....	98
图 74 重庆市第二届智力运动会重庆科创职业学院赛场.....	99
图 75 乡村振兴学院签约仪式	100
图 76 永荣镇农产品销售现场	100
图 77 永荣镇西瓜现场直播现场	101
图 78 2021 年乡村振兴活动十字坡客栈餐厅服务员培训	102
图 79 学院开展冬日暖阳关爱留守儿童活动.....	102
图 80 获首批重庆市级“巴渝工匠”乡村驿站建设单位.....	103
图 81 陈食镇花椒培训农委专家现场讲解.....	104
图 82 三教站家禽养殖培训现场	105
图 83 唐礼茂老师进社区传承剪纸非遗.....	106
图 84 部分科技创新平台	107

图 85 部分结题证书	108
图 86 部分获奖证书	108
图 87 部分专利	109
图 88 部分横向项目结题证书	110
图 89 实践团成员走近百姓宣传党史.....	111
图 90 永川电视台报道实践团开展科普宣讲活动.....	112
图 91 光明网报道实践团开展科普活动.....	112
图 92 实践团成员绘制乡村振兴幸福画卷.....	113
图 93 《新闻联播》栏目对学院进行专题报道.....	115
图 94 中国工程院院士何继善一行来校指导工作.....	116
图 95 重庆市委教育工委委员、市教委副主任李劲渝来校调研指导	116
图 96 重庆市退役军人事务局党组副书记、副局长张维仑一行来校考察	117
图 97 教育部中德先进职业教育合作项目汽车领域专家杜友鹏来校指 导	117
图 98 智能制造学院教师党支部获批“全国党建工作样板支部”培育创 建单位	118
图 99 学院民族团结实践团开展“三下乡”活动.....	119
图 100 学院荣获 2021 年度全市高校安全稳定工作先进单位.....	119
图 101 学院案例入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例”	121
图 102 学院承办的工业机器人操作调整工比赛现场.....	121

图 103 学院承办的汽车维修项目比赛现场.....	122
图 104 学院承办的重庆市首届电子竞技职业技能竞赛现场.....	122
图 105 学院学生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 中获奖	123
图 106 学院师生在全国行业职业技能竞赛全国总决赛中获奖....	123
图 107 学院学生荣获重庆市创新方法大赛二等奖.....	124
图 108 重庆市第二届智力运动会围棋比赛在我校图书馆正式开赛	125
图 109 学院男篮勇夺第 24 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛全国第七 名	125
图 110 学院篮球队在 2021 重庆大学生（乙组）篮球比赛中荣获佳绩	126
图 111 第 41 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动合唱比赛..	126
图 112 《新闻联播》采访学院学生	127
图 113 《焦点访谈》播出学院产教结合育人新闻.....	128
图 114 《光明日报》报道我校开展国家安全教育.....	128
图 115 《重庆日报》报道学院“互联网营销师”新职业培训班..	129
图 116 学院质量保证组织示意图	131
图 117 学院诊改和部门内部质控结合流程图.....	131
图 118 管理制度与流程相匹配的学院内控机制示意图.....	132

表 目 录

表 1 学院部分标志成果	2
表 2 2022 年毕业生毕业去向落实率统计	33
表 3 2022 年各专业毕业生就业与专业相关度	35
表 4 2022 年各专业毕业生就业半年平均工资表	37
表 5 2022 年毕业生各专业获证率统计	45
表 6 部分获奖情况汇总表	55
表 7 重庆市 2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例..	69
表 8 重庆市 2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀论文..	69
表 9 重庆市课程思政示范课程、教学名师、示范教学团队信息表.	70
表 10 已获批为市级及以上在线开放课程统计表.....	70
表 11 校级在线开放课程统计表	71
表 12 市级及以上在线开放课程统计表.....	79
表 13 师资队伍统计表	80
表 14 收入明细表	133
表 15 支出明细表	133

典型案例目录

典型案例 1: 固本强基党建引领 守正创新培育人才	11
典型案例 2: 联防联控保安全 体系构建显成效	18
典型案例 3: 学院打造少数民族学生工作站(海棠工作室)	23
典型案例 4: “智尚”手拉手科普服务实践活动	27
典型案例 5: 优秀毕业生——吴彤	42
典型案例 6: 优秀毕业生——汪洪兵	43
典型案例 7: 点燃创业梦想, 汇聚助残力量	50
典型案例 8: 全国大学生数学建模竞赛	60
典型案例 9: 工业机器人技术专业群“双驱动, 六协同”建设路径 ...	63
典型案例 10: 开展专业共建, 提升人才培养质量	64
典型案例 11: 推行“岗课赛证” 提高融合育人效果	75
典型案例 12: 弘扬黄大年精神, 共育人才	84
典型案例 13: 校企打造西部智能制造与机器人现代产业学院	86
典型案例 14: “订单班”精准培养, 共育技术技能人才	87
典型案例 15: 中文+职业教育培训: 大数据时代的中柬跨境电商中高级管 理人员培训	89
典型案例 16: “2.5 年+1.5 年” 西班牙专升本项目	93
典型案例 17: 人工智能技术国际人才专项培训	93
典型案例 18: 助力重庆市第二届智运会围棋竞赛	97
典型案例 19: 中心辐射, 服务乡村发展	103
典型案例 20: 培根铸魂促团结、启智润心助成长	113

一、学院概况

（一）办学基本情况

重庆科创职业学院由重庆天长实业有限责任公司出资举办，始建于1993年，2008年4月经重庆市人民政府批准、教育部备案，升格为全日制普通高等职业学院。学院占地面积814.64亩，校舍建筑总面积32.18万平方米，教学行政用房面积18.40万平方米；固定资产总额7.95亿元，其中教学、科研仪器设备值1.48亿元；专兼职教师1223人（含校内外），其中专任教师671人，全日制普通高职学历教育在校生总数16840人；馆藏纸质图书99.78万册，电子图书110.49万册；教学用计算机4831台，9个校级实训基地，20个实训中心；校园网主干最大带宽10240Mbps。

学院主动对接地方经济社会发展重大需求，以“智能引领创新发展，科技创造美好生活”为统揽，以“人工智能+”为引领，服务高质量发展和高品质生活，设有智能制造学院、人工智能学院、汽车工程学院、建筑工程学院和经济管理学院、艺术与教育学院、数字创意学院、基础教学部等教学单位，已构建起与区域经济社会发展需求相契合的智能制造、人工智能、智能汽车、智能建造、智慧财经、智慧教育、智慧设计、智慧健康8大专业群，41个专业。

学院围绕立德树人根本任务，在近30年的办学历程中孕育出“忠诚教育、乐于奉献、励精图治、敢为人先”的科创精神，凝练出“育技能英才，建千秋功业”的办学宗旨，提出了“育人育德，尚知尚能”的办学理念，形成了“修身、强体、博学、感恩”的校训，积淀起“和谐共济，博爱进取”的校风，“言传身教，兼容并包”的教风和“勤学善思，知行合一”的学风，遵照着“学历+能力，做人更重要”的育人理念，营造出良好的办学环境和育

人氛围，着力培养高素质技术技能人才。学院坚持内涵发展，近年来获多项国家级和市级成果。

表 1 学院部分标志成果

序号	成果名称
1	教育部现代学徒制试点单位
2	教育部工业机器人协同创新中心
3	教育部工业机器人应用型人才培养基地
4	教育部工业机器人应用技术双师型教师培养培训基地
5	教育部人工智能生产实训基地
6	教育部中德先进职业教育培训基地
7	教育部供需对接就业育人实习基地
8	科技部国家级众创空间
9	工信部产教融合专业合作建设试点单位
10	全国首批科普教育基地
11	全国首批党建工作样板支部
12	全国民办高校创新创业教育示范学校
13	全国民办教育先进集体
14	重庆市优质高等职业院校
15	重庆市“双高”院校培育建设单位
16	重庆市新时代教育评价改革试点单位
17	重庆市职业院校“双师型”教师培训基地
18	重庆市首批高水平专业化实训基地
19	重庆市首批现代产业学院
20	重庆市首批众创空间
21	重庆市依法治校示范校
22	重庆市智慧校园示范校
23	重庆市毕业生就业示范中心
24	重庆市大学生创业示范基地
25	重庆市研学旅行示范基地
26	重庆市语言文字规范化示范校
27	重庆市首届青年志愿服务先进组织

（二）办学理念定位

1. 办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，坚持加强党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人根本任务，提升治理能力和水平，依法治校，规范办学，践行“育人育德，尚知尚能”的办学理念，推进教育综合改革和评价改革。学院主动对接服务产业高端和高端产业，以“智能引领创新发展，科技创新创造美好生活”为统揽，以“面向市场、服务发展、促进就业”为办学导向，以“产教融合、校企合作、理实一体、工学结合”为路径，以“人工智能+”为驱动，以“三教改革”为抓手，加强内涵建设，突出特色优势，增强服务能力，积极实施提质培优计划，加快推进“双高”建设，努力申办职业教育本科专业，创建职业技术大学，为地方经济社会发展提供优质的人才保障和技能支撑。

2. 发展定位

办学类型定位：以高等职业教育为主体，开展中高衔接、专本贯通教育；扩大职业技能培训，开展继续教育；积极探索与大型企业合作办学，拓展国际合作职业教育。

人才培养定位：坚持“学历+能力，做人更重要”的育人理念，培养德智体美劳全面发展，具有优良的职业道德和工匠精神，一定的专业知识基础和人文素养，扎实的实践操作和岗位匹配能力，较强的创新创业意识和就业竞争力的高素质技术技能人才。

服务面向定位：坚持扎根永川，立足重庆，面向西部，辐射全国。坚持服务“四双”发展的定位，即成渝“双城”经济圈、重庆“双智”（制造重镇、智慧名城）、永川“双基地”（国家现代制造产业基地、中国西部职教基地）、永川“双区”（高质

量发展先行区、高品质生活示范区）建设。

专业布局定位：主动对接区域产业发展，围绕服务“四双”（双城、双智、双基地、双区）的重大需求，以“人工智能+”为驱动，以工业机器人技术和大数据技术专业群为主体，服务高质量发展，进一步优化财经商贸、艺术设计、学前教育、康养服务等专业集群的结构布局。

办学特色定位：以“智能引领创新发展，科技创造美好生活”为统揽，发挥智能制造与机器人、人工智能与大数据等专业优势，服务地方“四双”高质量发展，深化产教融合校企合作，打造全国民办高职标杆院校。

（三）办学主要成绩

1. 人才培养体系健全

学院不断完善和健全人才培养体系，构建了课堂教育、实习实训、技能竞赛、岗位培训、创新创业“五位一体”人才培养体系。实施“岗课赛证”融合育人。组织编制2022版人才培养方案，加强教学建设，不断深化“三教”改革，严格教学运行管理和督导检查，优化基础课程设置，加强课程及教材建设。4门课程入选国家高等教育智慧教育平台，3门课程被认定为重庆市高职教育在线精品课程，立项建设校级课程思政示范课程20门，申报成功17个1+X试点项目，申报成功竞赛承办权4项，竞赛项目9个，组织师生积极参与各级各类技能竞赛，获得国家级、重庆市各类奖项190项。扎实做好民族学生教育管理工作，创新开展团学工作，大学生社会实践获国家级表彰1项，市级表彰4项，三个团学项目成功立项市高校“一校一品”优秀团学品牌项目，组织各类专项教育活动40余项，开展各类科技文化体育活动，获得重庆市“校

园之春”合唱比赛大奖，获 2022 年中国大学生篮球三级联赛全国七强，获 2021 年重庆市大学生篮球比赛高职高专组男篮冠军、女篮季军，重庆市大学生排球比赛季军。校团委连续两年获市级考核特等奖。

2. 产教融合不断深化

学院主动适应成渝地区对战略性新兴产业人才需求，积极主动与骨干企业开展产教融合、校企合作，充分发挥校企双方优势与双元主体作用，探索产教融合新模式、新机制，创新性地构建并实践了“双驱动，六协同”合作模式，基本形成了校企育人效益和经济效益双赢局面。学院牵头组建了重庆市人工智能职业教育集团，重庆现代制造技术与装备职业教育集团 2 个市级职业教育集团，其中人工智能职业教育集团是重庆市示范职业教育集团。学院与科大讯飞、长城汽车、华中数控、摩立斯等建成 6 个产业学院，其中西部智能制造与机器人现代产业学院成功申报为重庆市职业教育现代产业学院。学院与四川摩立斯电竞科技有限公司校企共建了“重庆科创-摩立斯电竞产业学院”，承办了重庆市首届电子竞技职业技能竞赛，并在第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛中，学院学生队伍获电子竞技员项目一等奖。《智能制造技术专业群“双驱动、六协同”校企合作模式探索与实践》成功获评教育部产教融合典型案例，《人工智能专业群“双元驱动，六合协同”人才培养体系探索与实践》获 2021 年重庆市教学成果奖。

3. 教学科研成果丰硕

学院建有完善的科研项目资助、科研成果资助、科研成果奖励等政策文件，陆续出台关于横向项目资助，加强创新团队建设，科研平台建设等系列文件，努力完善科研工作制度体系。精心培

育各级教科研项目，积极打造科研成果，《“双师协同·四维联动”经管类专创融合型人才培养模式探索与实践》《人工智能专业群“双元驱动，六合协同”人才培养体系探索与实践》两项教学成果分别荣获重庆市教学成果二等奖和三等奖，实现历史性突破。成功立项市级以上科研和教改项目 36 项，开展横向技术服务项目与技术转化项目 17 项，开展 20 余场学术讲座及交流活动，在 SCI、EI 等核心刊物发表论文，取得了一批学术研究和技术应用成果。

4. 社会服务优势突显

学院成功申报并荣获中国科协“全国科普教育基地”授牌，组织留守儿童来校，走进中小学，走进社区开展科普科技体验、健康教育、保健讲座等活动，参与学生居民 2 万余人次。服务乡村振兴计划，成功申报重庆市首批“巴渝乡村驿站”，与永川区永荣镇共建乡村振兴学院。组织开展行业工种职业技能培训项目 22 个，联合企业共同培育新职业工种培训，与华中数控等企业合作开展现代学徒制专项培训，成功申请设立医药卫生类职业技能认定考试站，组织各类工种职业技能培训 6000 余人次。承接举办重庆市第二届智力运动会竞赛项目和永川区文体大赛活动。积极组织青年志愿者进社区，进乡村，进学校开展社会实践和科技、文化、卫生服务活动。

5. 国际合作再开新篇

学院秉承“互联互通、开放包容、协同创新、合作共赢”的国际办学理念，务实推进“走出去”“引进来”国际交流与合作。一是国际交流平台进一步拓宽。学院先后加入中非（重庆）职教联盟、中国-老挝职业教育发展共同体、“一带一路”西部教育国

际交流合作联盟—中文+职业教育国际课程联盟，均为理事单位。

二是国际合作项目质量进一步提高。学院获批教育部中德先进职业教育合作项目——“新能源汽车检测与维修”、重庆市人民政府外国留学生市长奖学金“丝路项目”——大数据时代的中柬跨境电子商务中高级管理人员培训项目，获财政经费支持。学院与马来西亚中教育协会、韩国全州大学、西班牙萨拉曼卡大学等签署国际交流合作项目 13 项。

三是师生走出去步伐进一步加快。2021 年至今，6 名教师赴马来西亚留学，10 余名学生赴西班牙、英国、韩国等国深造，提升学历。2021 年 11 月，学院 22 名人工智能专业教师与韩国全州大学开展“人工智能专业研讨会”，200 余名学生参加全州大学韩语在线学习。

6. 社会声誉不断攀升

学院各项事业发展势头良好，获得多项荣誉，受到主流媒体广泛关注。在武书连 2022 中国高职高专排行榜中，学院综合实力在同类院校中排名全国第 6 名；在中国教育教育学会发布的大学学生竞赛排行榜中，近五年学生竞赛在同类高校中排名全国第 8 名。光明日报、中国教育报、中央电视台等各级各类报道学院 178 次，其中国家媒体报道 45 次，《光明日报》对学院加强师生国家安全教育进行专题报道，2022 年 6 月 14 日、7 月 31 日，中央电视台《新闻联播》《焦点访谈》以科创学院校企合作培养人才为打头，反映近年来国家职业教育快速发展和民生就业状况改善，产生了巨大反响和良好反映。学院官方视频号最好成绩全国第 3，重庆第 1，学院微信公众号最好成绩全国 30，重庆第 1，抖音入选全国热门话题 1 次，重庆热门话题 7 次，学院的知名度和美誉度不断提升。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学院坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实发挥党委的政治核心和监督保障作用，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

1. 完善法人治理结构

学院修订完善了《重庆科创职业学院章程》，将党组织的隶属关系、功能定位、主要职责、经费保障等纳入章程，党委书记进入董事会，纪委书记进入监事会，进一步健全党委参与学院重大问题和重要事项决策机制，党政领导实现“双向进入、交叉任职”，有效健全完善学院法人治理结构。

2. 加强政治理论学习

学院妥善使用《习近平谈治国理政》（第四卷）等学习材料和学习强国平台，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为党组织会议的第一议题、理论学习中心组学习的常设议题、教育的首要任务。学院党委制定《关于进一步推动党史学习教育常态化长效化实施意见》，推动党史学习教育常态化制度化。

学院深入学习宣传党的十九届六中全会精神，举办形式多样的活动喜迎党的二十大。开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”宣传教育活动，组建了“喜迎二十大”专题理论宣讲团，开展各类宣讲活动100余场次。青年讲师吴桐获得重庆市团干部岗位实践能力大比武高校专场赛三等奖，青年讲师陈松获得重庆市“青春信仰”微团课分享大赛三等奖，学生汪浩然获得重庆市职业院校学生党史故事演讲比赛（高职组）二等奖。宣传部撰写的《传承红岩精神 凝聚职教力量》荣获重庆市高校系统优秀理论宣

讲报告，行政党总支书记肖虎荣获重庆市职业教育学会“书记讲党课”优秀案例。



图 1 学院党委理论学习中心组集中学习新修订的《职业教育法》



图 2 学院举办丰富多彩的活动喜迎党的二十大

3. 夯实基层组织建设

学院深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，落实民办学校党建工作重点任务，大力提升基层党组织建设质量，开展党员示范岗创建活动，推进党建工作“一院一品”特色品牌创建工作，党建工作科学化标准化制度化水平明显提高。智能制造学院教师党支部顺利通过重庆市党建工作样板支部建设验收，并成功入围全国党建工作样板支部，学院成为重庆市唯一拥有国家级“双样板”支部的民办院校。经济管理学院教师党支部入选《渝教先锋、榜样力量——重庆教育100个榜样访谈录》。

4. 深化思政教育改革

学校落实思想政治工作质量提升工程，深化思想政治理论课建设改革，引进思政专业带头人1名（重庆市二级教授、享受国务院津贴专家），组建起思政课程创新团队和竞赛创新团队，打造《思想道德与法治》校级精品在线开放课程1门。学院举办课程思政和思政课程说课暨案例评比活动2次，课程思政建设取得积极进展，推动课程思政与思政课程同向同行、共同发力。全面实施三全育人、构建十大育人体系，《四维党建 多元育人 培养学生出“色”人生》入选重庆市高校三全育人综合改革试点项目“十大育人”精品项目，思想政治工作取得显著成绩。



图 3 学院举办课程思政与思政课程说课比赛

学校深入推进教育教学改革，已建成重庆市优质高职院校，是重庆市“双高”院校培育建设单位。深入推进教育评价改革，学生评价方法与体系、教师综合评价路径改革等 2 个项目入选重庆市新时代教育评价改革试点项目。党的建设和学校发展密切结合，形成了“双融入、双促进”的良好格局，党建水平不断提升，学院发展态势向好。

典型案例 1：固本强基党建引领 守正创新培育人才

重庆科创职业学院经济管理学院教师党支部以“抓规范、补短板、立标杆、促发展”十二字方针为行动指南，切实履行基层党建职责，为实现立德树人根本任务提供了政治保障和精神支持。支部党员在教育教学、社会服务、少数民族学生教育管理服务等工作中成果丰硕，是首批全国党建工作样板支部，重庆市先进基层党组织，并入选《渝教先锋、榜样力量——重庆教育 100 个榜样访谈录》。

一是坚持对标看齐，抓规范，把正“方向盘”。支部始终把政

治建设放在首位，持之以恒加强理论学习，通过开设读书班等形式，引导党员广泛阅读党的理论、哲学社科等书籍，不断从书中汲取精神力量；利用“互联网+”技术创新开展理论学习，多次利用学习强国平台开展线上主题活动。支部党员同志结合自身专业优势，主动参与地方经济建设，与企业对接、服务于当地经济发展。

二是坚持知责明责，补短板，紧绷“责任链”。支部党员紧密围绕中心工作，在涉及学校改革发展各项中心任务中，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，坚持有任务不推脱，有安排必遵从，有事情则实干，有困难找突破，进一步突出服务意识、奉献意识。

三是坚持评建结合，立标杆，筑牢“压舱石”。支部党员主动适应企业对人才培养的需求，探索出职业能力+素质能力“一条主线”，课证、教赛、实训、育人“四项”融合，员工、基层、中层“三段式”课程体系的“143”模式，培养大国工匠；成立学情调查小组，深入了解教师行课与学生反映情况，鼓励学生参与教师科研项目、“互联网+创新创业”、大学生课外学术科技活动等，培养创新意识，提高实践能力，全心全意为师生服务。



图 4 经济管理职业学院教师党支部与永川区共建党员志愿服务基地

（二）立德树人

学院坚持“立德树人”根本任务，全面推进素质教育，深化“三全育人”综合改革，健全学生评价机制，创新“德智体美劳”过程性评价办法，完善学生综合素质评价体系。本年度持续推进“五大育人”工程，全力构建“四核驱动”特色劳动教育体系，落实三个“三合一”思想政治工作体系，在促进学生全面发展上取得新成果。学校学生评价改革获评重庆市教育评价改革试点学校，《四维党建 多元育人 培养学生出“色”人生》获评重庆市高校思想政治工作十大精品项目。

1. 切实加强思政教育

学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习党的十九大和十九届历次全会精神，多措并举喜迎党的二十大胜利召开。开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”主题

宣传教育活动，开展党课、主题党日活动、主题团日、业余党校、青马班等活动讲座 100 余场次；深入推进思政课程改革建设，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，引进思政专业带头人 1 名，打造《思想道德与法治》精品在线开放课程 1 门；组建队伍参加“2022 年度全国大学生讲思政课公开课”竞赛，开展全校课程思政说课比赛，总结梳理专业课程中蕴含的思想政治教育元素，推动课程思政与思政课程同向同行；不断加强和改进大学生思想政治工作，加强理想信念、爱国主义和法治教育，加强思想建设、人才队伍建设、阵地建设，大学生思政教育工作取得 20 余项标志性成果。全校师生在面对新冠疫情时，统一思想，加强认识，提高站位，坚决服从、配合、执行党和政府的抗疫决策，全体党员干部、学工队伍舍小家顾大家，下沉一线与学生同吃同住，打赢校园疫情防控保卫战、阻击战。



图 5 《重庆日报》报道我校庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年活动



图 6 《光明日报》报道我院国家安全日宣传教育活动



图 7 我院学生参加全国青年职业技能大赛获优胜奖

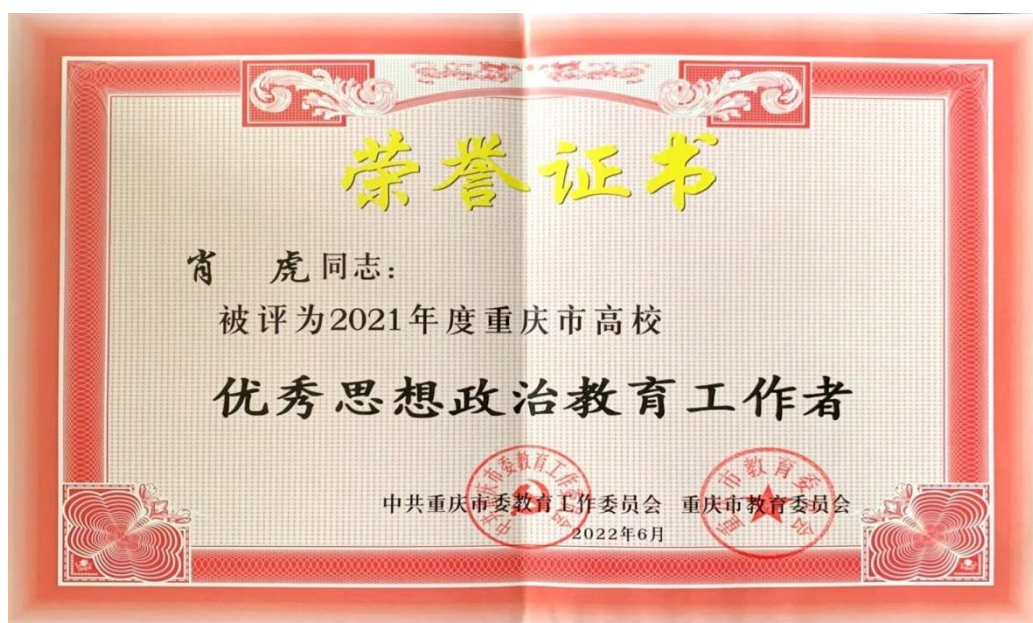


图 8 我院宣传部长荣获市级优秀思想政治教育工作者称号



图 9 我院教师参加全市团干部岗位实践能力大比武获三等奖

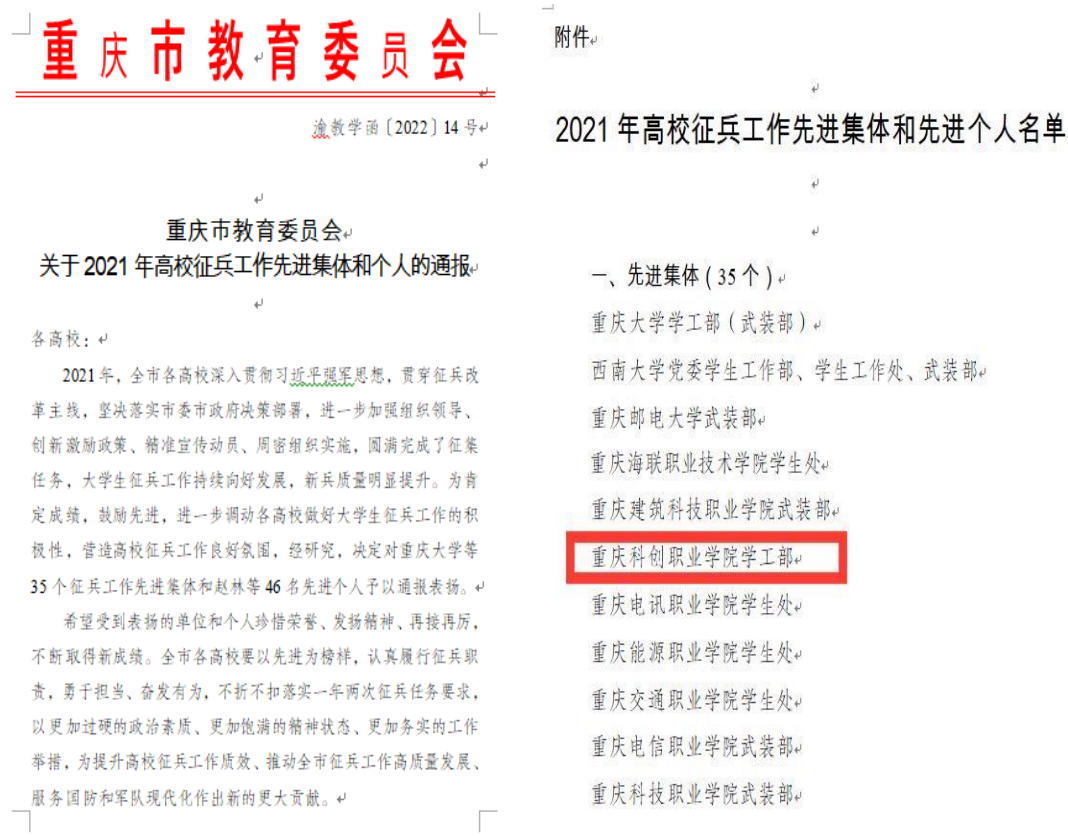


图 10 我院荣获得高校征兵工作先进集体

典型案例 2：联防联控保安全 体系构建显成效——我校获评全市高校安全稳定先进单位

为深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述，学院党委认真履行主体责任，紧密围绕“立德树人”根本任务，牢固树立“安全发展”工作理念，坚持“完善制度、创新机制、防控结合、注重实效”工作原则，依法依规科学管理，力保学校安全稳定。



图 11 我院获评全市高校安全稳定先进单位

一是成立工作专班，健全工作制度。学校成立安稳工作专班，党委书记任组长，分管校领导任副组长，成员包括党办、保卫处、学工部、宣传部、统战部、团委等职能部门负责人及二级学院党总支书记等。并结合学校实际，在原有制度基础上修订、新增一系列的规章制度，进一步夯实了安全稳定工作基础，保障了学校的安全稳定。

二是完善工作体系、狠抓工作落实。学校党委、学工部、保卫处等部门定期召开安全稳定专题会议，并在重大敏感节点对师生进行专项安全教育；坚持重点时期、敏感时段值班和日常 24 小时值班制度；坚持每月定期安全检查制度，排除安全隐患；建立“四纵四横”网络管理结构，完善安全管理体系，畅通信息渠道；同时将安全稳定工作纳入工作考核体系，发生重大责任事故，实行一票否决制，有效促进学校安全稳定工作规范化、科学化。



图 12 国家应急管理部领导来校视察工作

三是强化政治学习，提高防范意识。学院深入贯彻落实习近平总书记有关安全生产重要论述，将习近平新时代中国特色社会主义思想、系列讲话精神、指示批示等纳入师生日常学习。学院经常开展师生法制教育、安全教育，并将国家总体安全观学习教育纳入日常学习活动，不断提升师生防范意识。党委理论中心组全年学习 22 次，院领导开展宣讲 9 场，学院各级党组织书记开展宣讲 20 余场。

四是加强校地联动，夯实工作基础。学院还与教委、公安、国安、民宗委等部门建立紧密联系，及时互通情况，构建多元化的信息网络，形成相互配合，相互协作工作格局学院定期召开安全稳定工作研判会，区公安局国保、反恐、治安及辖区派出所相关领导参会，会上听取二级学院工作开展情况汇报，协调解决工作中遇到的具体和重大问题，并就重点学生、关注学生存在的问题做集中分析，对相关问题进行研究，提出对策及解决方案，分析面临的形势，对下阶段工作做出安排部署。



图 13 学院邀请民警进校开展安全讲座

五是开展综合防治，工作成效显著。学院牢固树立“安全第一，预防为主”的意识，严格管理，强化监督，落实责任。每月定期开展安全大检查，发现隐患立即整改。成立突发事件处理小组，完善安全风险预防、管控与处置制度。建有师生安全员队伍，形成安全预警快速反应和联动处置机制。保卫处、学工部、人事处等部门对重点人员实行一人一策，一人一档，进行重点管理，对涉校涉生矛盾及时排查化解，严防各类群体性事件。

2. 全面实施素质教育

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的主要内容。学院深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，特别是新时代劳动和劳动教育的重要论述，准确把握新时代劳动教育内涵，明确劳动教育重点，把劳动教育做实、做到位，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等

文件，全面构建“四核驱动”特色劳动教育体系。该体系主要内容一是打造理实一体化劳动教育课程。出版劳动教材一部、开展爱校劳动、勤工助学、志愿服务、开展顶岗实践等内容；二是建设校内外劳动实践基地。持续开发校内劳动实践基地，校企共建校外劳动实践基地；三是健全劳动教育量化考核指标体系。全面修订人才培养方案，建立劳动教育信息化监测，修订《学生在校表现综合考核评分细则》；四是实施劳动技能全面提升计划。积极申报新职业培训项目，开发学生技能提升课程，全面开展学生技能竞赛。总之，学校要将劳动教育纳入人才培养全过程，不断丰富、拓展劳动教育实施途径，全面推动学生德智体美劳全面发展。



图 14 《渝西都市报》媒体报道我校特色劳动教育

西部职教基地高校共享蜜桃盛宴

来源:工人日报客户端

2022-05-20



5月20日，位于永川区的重庆科创职业学院月亮湖畔桃花山上，该校师生带着永川区双石镇太平小学的孩子们开心地在果园里采摘红彤彤的蜜桃，体验着丰收的喜悦。当日，重庆科创职业学院花果山采摘节开幕。

图 15 《工人日报》报到我校特色劳动教育

典型案例 3：学院打造少数民族学生工作站（海棠工作室）

为全面贯彻习近平总书记中央民族工作会议重要讲话精神，完整、准确、全面把握和贯彻其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上，以推动新时代民族工作高质量发展。在重庆市政法委、重庆市公安局、重庆市教委和永川区区委、区政府、区政法委、永川区高新区、永川区公安局支持下，高校少数民族学生工作站得以成立。工作站四大职能分别是维护学生权益、助力学生成长、强化民族融合、确保安全稳定。工作站成员单位有区政法委、团区委、区高新区、区民宗委、区公安局等十五个。海棠工作室作为工作站“一拖一”配套平台，是学院深化“三全育人”改革，推进大学生思想政治

工作的重大举措。取名海棠是因为永川古称昌州，此地曾遍植海棠，其花艳丽多姿，独具异香，有“海棠香国”美誉。以“海棠”命名寓意少数民族学生多姿多彩，同时标识地域特色，希望求学此地的学子们在职业教育这片沃土上，茁壮成长，成就出彩人生。



图 16 少数民族学生工作站（海棠工作室）

（三）在校体验

学院坚持以学生为本，办人民满意的职业教育为目标，高度重视在校学生的诸多体验。学院定期召开学代会、学情调查会，举办校长、书记接待日等活动，搜集学生对专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、后勤服务、学生管理等方面的意见建议，及时整改存在的问题，对学生提出的合理化建议着手改进，不断提高学生对学校的满意度。学院定期开展干部队伍、学工队伍、教师队伍、后勤服务人员培训，强化专业技能，提高业务水平，提升服务能力；各二级学院均建有学生信息员队伍，信息反馈渠道畅通，能及时发现问题，解决问题；学院现有学生社团 21 个，

参加社团的学生占全校学生总数的 15.49%，其中科技学术类社团 3 个，文艺体育类社团 14 个，理论学习类社团 3 个，公益服务类社团 1 个，并举办形式多样、内容丰富的社团文化活动，活跃校园气氛。学院全年发放奖助学金 1517.84 万元，为 1617 名贫困学生办理名生源地助学贷款，减免学费 10 余万，多渠道，多方位保驾护航，让学生学得安心。

通过在线问卷调查，学生综合满意度达 98.5%，以下是分类调查数据：

1. 教学满意度 98.5%



2. 文体活动满意度 98.78%

7. 你对学校开展各类文体活动满意吗？[单选题]

选项	小计	比例
非常满意	615	57.64%
满意	319	29.9%
基本满意	120	11.25%
不满意	13	1.22%
本题有效填写人次	1067	

表格 饼状 圆环 柱状 条形 折线

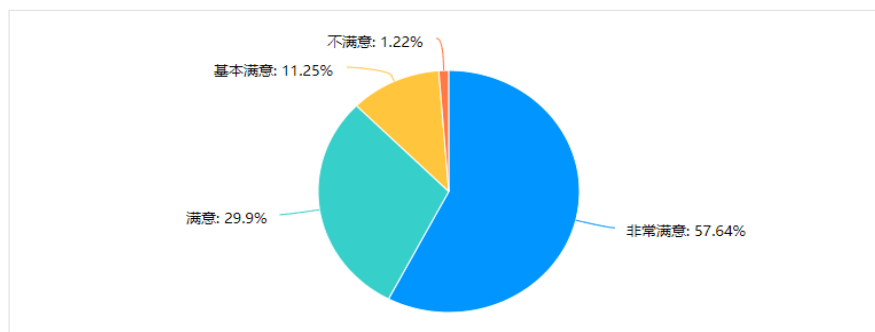


图 18 文体活动满意度

3. 校园文化建设满意度 98.59%

12. 你对学校文化建设满意吗？[单选题]

选项	小计	比例
非常满意	610	57.17%
满意	337	31.58%
基本满意	105	9.84%
不满意	15	1.41%
本题有效填写人次	1067	

更多显示设置

表格 饼状 圆环 柱状 条形 折线

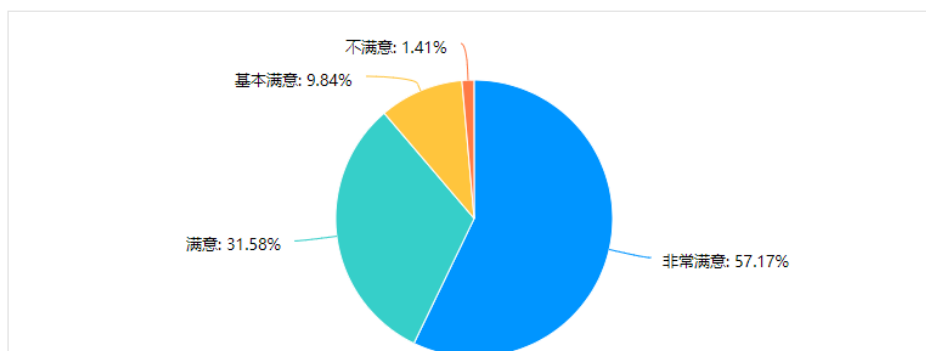


图 19 校园文化建设满意度

4. 实训条件满意度 98.5%

13. 你对学校建设的实训室满意吗？[单选题]

选项	小计	比例
非常满意	597	55.95%
满意	338	31.68%
基本满意	116	10.87%
不满意	16	1.5%
本题有效填写人次	1067	

[表格](#)
[饼状](#)
[圆环](#)
[柱状](#)
[条形](#)
[折线](#)

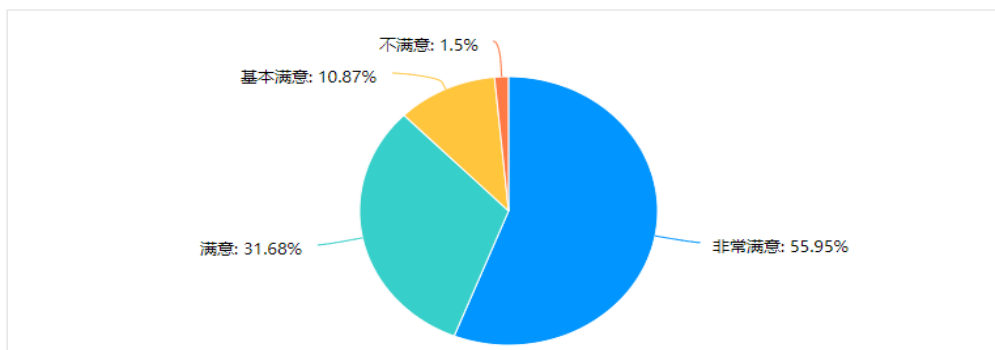


图 20 实训条件满意度

5. 学生管理满意度 97.84%

17. 你对学校的管理满意吗？[单选题]

选项	小计	比例
非常满意	595	55.76%
满意	327	30.65%
基本满意	122	11.43%
不满意	23	2.16%
本题有效填写人次	1067	

更多显示设置

[表格](#)
[饼状](#)
[圆环](#)
[柱状](#)
[条形](#)
[折线](#)

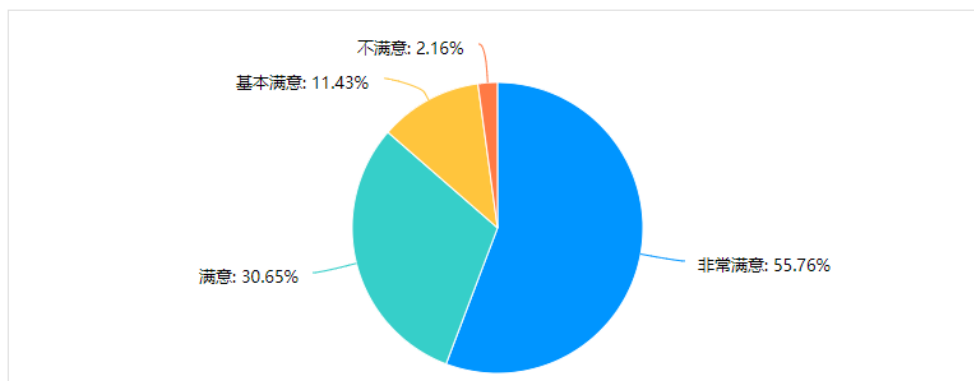


图 21 学生管理满意度

典型案例 4：“智尚”手拉手科普服务实践活动

“智尚”手拉手科普服务实践团项目依托学校办学特色于2016年正式启动，该团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以扎实落实《全民科学素质行动规划纲要2021-2025》为主线，强化“政治引领”，加强“两个建设”，提升“三个能力”开展科普工作，为进一步提高学校人才培养质量，为成渝地区双城经济圈建设和“一区两群”协调发展贡献青春力量。

一是强化“政治引领”。科普服务实践团重视政治站位，突出科普价值引领，深化科普供给侧结构性改革，构建高质量科普服务体系，弘扬新时代科学家精神，深入栽培新时代大学生的工匠精神。



图 22 市人大常委会副主任沈金强、中国工程院院士周绪红参观我院展区

二是加强科普基地建设。大力发展和建设现代化科普场馆体系，现已拥有科普展览中心、3D 打印中心、机器人中心、无人机中心、VR 虚拟中心、汽车文化体验馆、机甲战车体验馆 6 个科技场馆，可开展 56 个科普项目，拥有科普器材 210 台套，场地面积

达 15000 余平方米，除满足学生专业学习的同时，也为科普服务实践团提供了强大的科普教育资源。



图 23 学院科普基地

三是加强科普队伍建设。加强科普服务实践团的培养和完善制度建设，依托我校科研讲座、学科讲座、专家讲座等开展科普业务培训，并积极组织队员参加校团委的业余党校和青马班培训，全面提升队员的科学素质和业务水平，参培人员累计达 300 余人次。目前，现有科普专职教师 10 名，团队长年成员 110 余人，力争建立一支专群结合、专兼结合、动态稳定的科普人才队伍。

四是提升“提升科普品牌影响力。科普服务实践团进一步推动科普活动组织模式，大力培育、持续唱响科普活动品牌，着力构建特色鲜明、层次丰富、覆盖各年龄层的科普活动体系。例如参加全国科普日，走进重庆市科技活动周、重庆市职业教育活动周和永川区科技活动周等，活动的开展得到了重庆市教委、重庆

市科协等主管部门高度肯定，人民网、光明网、重庆日报、华龙网等多家主流媒体多次现场采访报道。

五是提升科普服务能力。科普服务实践团扎实实施科普行动计划和科普示范工程，深入重庆、四川、贵州等地区开展群众性示范科普活动 21 次，开展青少年科技教育系列活动 42 次，通过科普进校园、科普进社区、科普下乡、中小学生学习研学等形式，服务校内学生年均 2000 余人次，校外学生年均 3000 余人次。



图 24 学院开展科普活动场景

六是提升科普创新能力。科普服务实践团持续推进科普项目创新和形式创新，不断提升我校科普创新能力。自主研发的柔性制造展示平台、自主研发并生产的表演机器人和机甲游戏战车都备受体验者喜爱。搭建科普信息化传播平台，通过创建网站发表资讯 2000 余条、微信公众号 150 余条、抖音号视频 70 余条，持续推广一批质量好、传播广的优质原创科普宣传资源。

经过科普实践团的不断努力，我校先后被认定为“重庆市科普基地”“重庆市研学旅行示范基地”“重庆市中小学社会实践教育基地”“全国科普基地”。2022 年学院实践团荣获“三下乡”社会实践活动全国“优秀团队”。

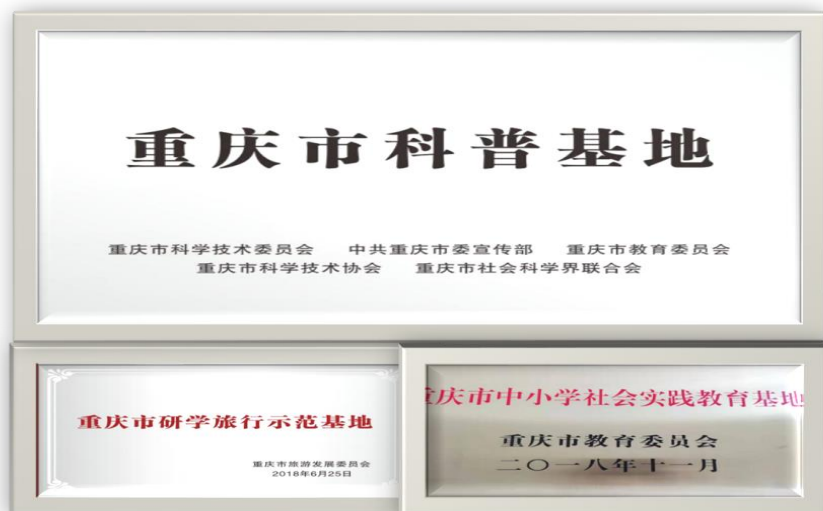


图 25 我院获评市级科普基地

当前位置：首页>>科普>>通知公告

中国科协关于命名2021-2025年第一批全国科普教育基地的决定

发布日期：2022-04-02

科协发普字〔2022〕12号

各省、自治区、直辖市科协，新疆生产建设兵团科协，各有关单位：

为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》，团结引领广大科技工作者和科普工作者，提升社会化科普工作能力，中国科协启动了2021-2025年度第一批全国科普教育基地认定工作。

认定工作开展以来，各有关单位积极申报，全民科学素质纲要实施工作办公室成员单位、全国学会、各地科协等单位切实履行推荐单位职责，认真审核申报材料的真实性和完整性，注重指导和服务，展现出科普工作大联合大协作的良好氛围。

经过初评、终评和公示等程序，中国科协决定命名中国科学院北京纳米能源与系统研究所（Maxwell科学+）等800个单位为2021-2025年度第一批全国科普教育基地（名单见附件），有效期至2025年。

希望被命名的全国科普教育基地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，按照《全国科普教育基地创建与认定管理办法》，因地制宜，再接再厉，不断提升科普公共服务能力，推进新时代科普工作模式转型升级，并围绕利用科普资源助推“双减”工作，积极对接学校课后服务需要，加强科学精神和科学方法的宣传，为全面建设社会主义现代化强国作出积极贡献。

附件：[2021-2025年第一批全国科普教育基地名单.doc](#)

中国科协
2022年3月30日

序号	所在地区	申报单位	基地名称	推荐单位
641	重庆市	重庆白鹤梁水下博物馆	重庆白鹤梁水下博物馆	重庆市科学技术协会
642	重庆市	重庆开拓卫星科技有限公司	重庆开拓卫星科技有限公司开拓航天科普实践教育基地	重庆市科学技术协会
643	重庆市	重庆科创职业学院	重庆科创职业学院机器人及智能装备科普基地	重庆市科学技术协会
644	重庆市	重庆科技馆	重庆科技馆	重庆市科学技术协会
645	重庆市	重庆科技学院科技探索体验中心	重庆科技学院科技探索体验中心	重庆市科学技术协会
646	重庆市	重庆三峡医药高等专科学校	重庆三峡医药高等专科学校三峡中医药文化馆	重庆市科学技术协会
647	重庆市	重庆市大足区科技馆	重庆市大足区科技馆	重庆市科学技术协会
648	重庆市	重庆市动物园管理处	重庆市动物园	重庆市科学技术协会
649	重庆市	重庆市鳄鱼养殖中心	重庆市鳄鱼动物园	重庆市科学技术协会
650	重庆市	重庆市规划展览馆	重庆市规划展览馆	重庆市科学技术协会
651	重庆市	重庆市江津区科技馆	重庆市江津区科技馆	重庆市科学技术协会
652	重庆市	重庆市南山植物园管理处	重庆市南山植物园	重庆市科学技术协会
653	重庆市	重庆市万盛经济技术开发区科技馆	重庆市万盛经济技术开发区科技馆	重庆市科学技术协会
654	重庆市	重庆市渝东南农业科学院	重庆市渝东南农业科学院	重庆市科学技术协会
655	重庆市	重庆自然博物馆	重庆自然博物馆	重庆市科学技术协会
656	重庆市	重庆市人口和计划生育科学技术研究院	重庆市人口和计划生育科学技术研究院	国家卫生健康委

图 26 学院获评全国科普教育基地

(四) 就业质量

学院坚持以人才培养工作为根本，以服务地方经济建设和社会发展为目标，以毕业生高质量就业为导向，提升就业创业指导服务能力，加强就业困难毕业生帮扶，推进创新创业教育和毕业生自主创业。毕业生就业率每年均保持较高水平，毕业生就业质量稳步提高。学院近几年年终就业率均保持在 96%以上，其中，2018 年年终就业率为 97.34%，2019 年年终就业率为 97.07%，2020 年年终就业率为 96.79%，2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.75%。截止 2022 年 12 月 8 日，2022 年毕业生毕业去向落实率在重庆市普通高校高校毕业生智慧就业平台报送备案数据为 83.68%，71.80%以上毕业生在重庆市内就业，致力于服务地方经济社会发展。学院一

直以来重视学生职业素质和职业能力培养，并纳入学院人才培养方案，要求毕业生考取对应专业的国家职业资格证。2022年毕业生有2907人（不含扩招毕业生），考取获得国家职业资格证书2551人，获证率达87.75%。

1. 就业工作概况

（1）毕业生就业率

2022年学院毕业生5436人，截止12月8日毕业生毕业去向落实率在重庆市普通高校毕业生智慧就业平台报送备案数据为83.68%。

表 2 2022 年毕业生毕业去向落实率统计

序号	专业	落实人数	毕业生人数	落实率
1	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	28	28	100%
2	汽车营销与服务	25	25	100%
3	智能控制技术	37	36	97.30%
4	机械制造与自动化	60	58	96.67%
5	电气自动化技术	30	29	96.67%
6	新能源汽车技术	84	81	96.43%
7	汽车制造与装配技术	23	22	95.65%
8	无人机应用技术	39	37	94.87%
9	汽车检测与维修技术	209	197	94.26%
10	工业机器人技术	47	44	93.62%
11	环境艺术设计	30	28	93.33%
12	大数据技术与应用	177	162	91.53%
13	机电一体化技术	33	30	90.91%
14	应用电子技术	21	19	90.48%
15	物联网应用技术	147	132	89.80%

16	信息安全与管理	28	25	89.29%
17	软件技术	197	173	87.82%
18	动漫制作技术	74	64	86.49%
19	物流信息技术	80	69	86.25%
20	电子信息工程技术	21	18	85.71%
21	计算机应用技术	300	257	85.67%
22	建筑室内设计	158	135	85.44%
23	软件技术(游戏软件技术方向)	39	33	84.62%
24	会计	675	562	83.26%
25	市场营销	570	470	82.46%
26	建筑工程技术	79	65	82.28%
27	软件与信息服务	33	27	81.82%
28	市政工程技术	16	13	81.25%
29	幼儿发展与健康管理	304	244	80.26%
30	工商企业管理	1217	972	79.87%
31	工程造价	177	140	79.10%
32	旅游管理	86	68	79.07%
33	建设工程管理	217	168	77.42%
34	国际经济与贸易	173	116	67.05%
35	智能产品开发	1	1	100%
36	软件技术(智能手机软件应用技术方向)	1	1	100%
总计		5436	4549	83.68%

(2) 毕业生就业与职业期待吻合度

2022 年毕业生就业与职业期待相吻合达 80.43%，连续三年超过 80%。

（3）毕业生就业与专业相关度

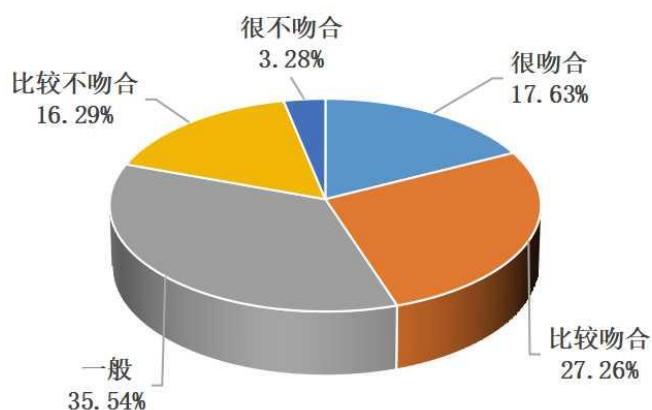


图 27 2022 年毕业生就业与职业期待吻合度

- ①2022 年毕业生就业与专业相关度平均值为 77.68%。
- ②各专业毕业生就业与专业相关度见表。

表 3 2022 年各专业毕业生就业与专业相关度

序号	专业名称	相关度
1	大数据技术与应用	79.34%
2	电气自动化技术	73.24%
3	电子信息工程技术	75.56%
4	动漫制作技术	82.67%
5	工程造价	86.13%
6	工商企业管理	74.25%
7	工业机器人技术	73.68%
8	国际经济与贸易	79.26%
9	环境艺术设计	71.45%
10	会计	70.89%
11	机电一体化技术	83.17%

12	机械制造与自动化	80.86%
13	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	79.22%
14	计算机应用技术	78.76%
15	建设工程管理	85.00%
16	建筑工程技术	88.17%
17	建筑室内设计	81.44%
18	汽车检测与维修技术	81.13%
19	汽车营销与服务	77.84%
20	汽车制造与装配技术	78.14%
21	软件技术	78.59%
22	软件技术(游戏软件技术方向)	75.24%
23	软件与信息服务	76.88%
24	市场营销	81.94%
25	市政工程技术	78.02%
26	无人机应用技术	74.81%
27	物联网应用技术	74.38%
28	物流信息技术	76.51%
29	新能源汽车技术	80.19%
30	信息安全与管理	86.14%
31	旅游管理	72.69%
32	应用电子技术	83.10%
33	智能产品开发	70.44%
34	智能控制技术	71.67%
35	幼儿发展与健康管理	78.44%
36	环境艺术设计	73.67%

(4) 毕业生就业半年的薪酬待遇

①2022年毕业生就业半年平均工资 3815.31 元/月。

②各专业毕业生就业半年平均工资见表。

表 4 2022 年各专业毕业生就业半年平均工资表

序号	专业名称	工资（元/月）
1	大数据技术与应用	3780.12
2	电气自动化技术	4001.22
3	电子信息工程技术	4011.02
4	动漫制作技术	3513.25
5	工程造价	4120.35
6	工商企业管理	3858.34
7	工业机器人技术	4133.25
8	国际经济与贸易	3762.05
9	环境艺术设计	3425.07
10	会计	3644.02
11	机电一体化技术	4562.50
12	机械制造与自动化	4412.05
13	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	4350.01
14	计算机应用技术	3520.30
15	建设工程管理	4450.63
16	建筑工程技术	4453.53
17	汽车检测与维修技术	3660.35
18	汽车营销与服务	3503.60
19	汽车制造与装配技术	3512.33
20	软件技术	2725.31
21	软件技术(游戏软件技术方向)	3750.48
22	软件与信息服务	3831.33
23	市场营销	4100.21
24	市政工程技术	3690.20

25	无人机应用技术	3500.50
26	物联网应用技术	3728.13
27	物流信息技术	3620.20
28	新能源汽车技术	3795.32
29	信息安全与管理	3720.33
30	应用电子技术	4225.67
31	智能产品开发	3612.33
32	智能控制技术	3752.32
33	建筑室内设计	3642.35
34	旅游管理	3542.43
35	软件技术(智能手机软件应用技术方向)	3800.52
36	幼儿发展与健康管理	3939.57

(5) 毕业生满意度

2022 年毕业生对母校整体满意度 98.18%。

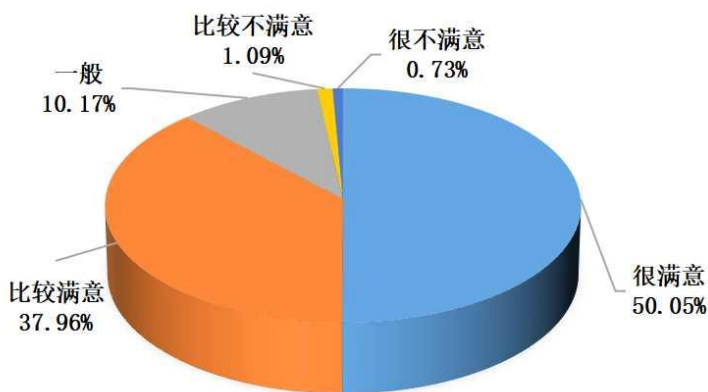


图 28 2022 年毕业生对母校整体满意度

(6) 毕业生对用人单位满意度

①2022 年毕业生对用人单位整体满意度达 94.65%。

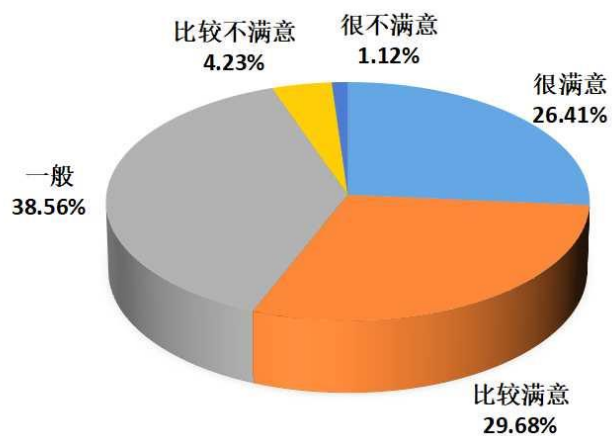


图 29 2022 年毕业生对用人单位整体满意度

②2022 年毕业生对用人单位福利待遇、生活条件满意度较高，工资待遇满意度偏低。

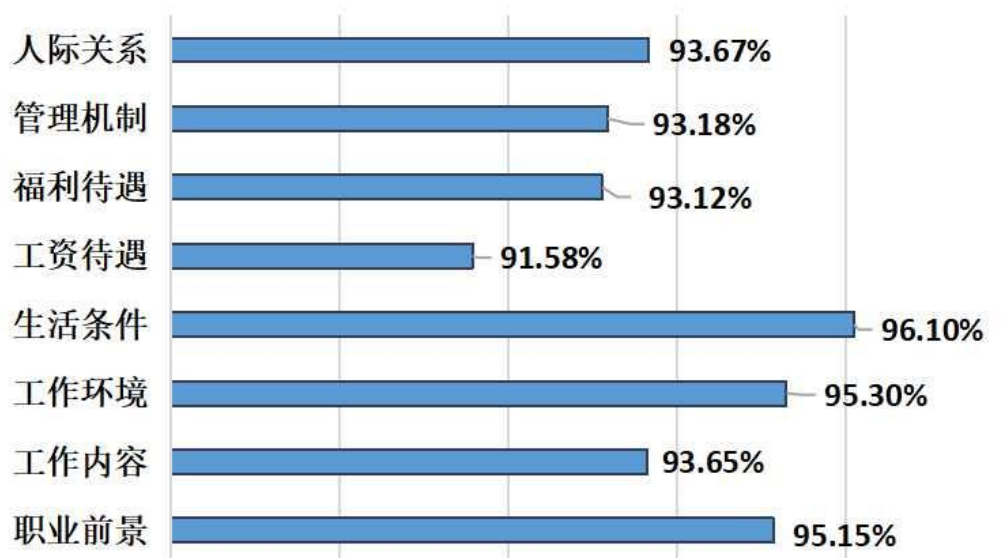


图 30 2022 年毕业生对用人单位各主要条件满意度

(7) 用人单位满意度

①用人单位对 2022 年毕业生总体满意度 98.22%。

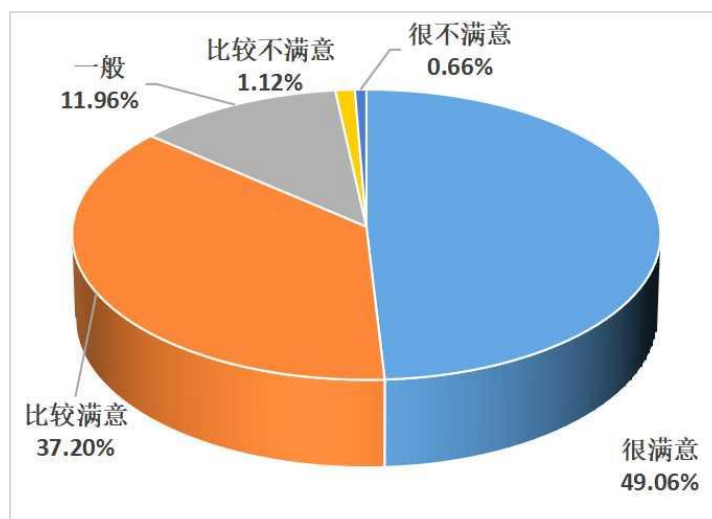


图 31 用人单位对 2022 年毕业生总体满意度

②用人单位对2022年毕业生知识与职业技能与职业素养满意度97%以上。

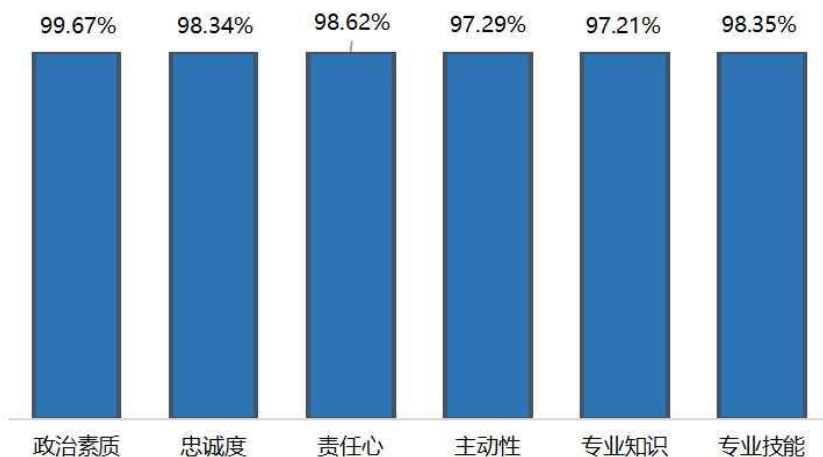


图 32 用人单位对 2022 年毕业生主要职业能力满意度

2. 就业工作举措

重庆科创职业学院就业工作领导小组提高政治站位，强化责任担当，贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，强化组织管理、加强指导服务、深化校企合作、拓展就业岗位，大力推进毕业生就业工作。

（1）加强组织领导，优化管理制度

学院将就业工作纳入年度目标考核，实施院长、党委书记“挂帅”的双负责制，院长和书记担任组长，分管就业创业和教育教学工作的副院长担任副组长，全面统筹推进就业工作。

为促进毕业生高质量充分就业，就业指导服务中心在多次调研、分析市场需求的基础上，制订了《毕业生就业工作实施方案》，确保就业工作规范有序。

（2）组建指导团队，服务就业创业

学院组建就业指导服务团队，开展全员化全程化职业生涯指

导。开展“中央专项彩票公益金宏志助航计划”2022年全国高校毕业生就业能力培训，助力毕业生提升就业能力。

举办就业创业课程大赛、专家讲座12场次，不断提升就业创业指导教师服务能力。学院积极鼓励教师开展就业创业改革研究实践，荣获重庆市2022年教学成果二等奖1项。

（3）完善服务条件，落实专项经费

学院建有功能完善的就业服务场地，用于办公接待、政策咨询、求职服务、招聘洽谈和职业指导等。同时，不断完善就业信息网络建设，为毕业学生提供实时、便捷的就业指导服务。

学院将就业指导服务经费列入年度经费预算，专款专用。主要用于师资培训、企业考察、校企互动及求职招聘等。2021年就业经费预算90万，实际支出93.18万元。

（4）深化校企合作，提升就业质量

学院以校企合作为抓手，加强与行业骨干企业合作，推进西部智能制造与机器人现代产业学院、科创长城汽车学院、科创讯飞人工智能学院建设，组建西部数字创意产业学院。

校企双方实施“联合培养、共同考核、双向选择”的高素质技术技能型人才培养模式，大力提升就业质量，学生综合能力得到用人单位高度认可。

（5）拓展就业岗位，促进学生就业

贯彻落实教育部“全国书记校长访企拓岗促就业专项行动”，院领导带队赴成渝地区访企拓岗65次。同时，邀请企业管理团队到校洽谈校企合作，推进就业工作。

就业指导服务中心根据疫情形势，采用“线下招聘+线上招聘”，方式，组织招聘会47场，提供就业岗位25188个，促进2022年毕业生高质量充分就业。

（6）搭建服务平台，促进创新创业

学院搭先后建成了重庆市大学生创新创业示范基地、重庆市退役军人创新创业示范园和重庆市农民工返乡创业示范园，搭建集培训、竞赛、孵化为一体的创新创业平台。

2022年，166名毕业生走上创业之路，成功孵化项目（企业）52个，其中2家企业已成长为重庆市高新技术企业。在各类创新创业大赛中荣获国家级奖项5项，市级奖项30余项。

（7）聚焦困难学生，实施精准帮扶

学院制订城镇零就业家庭、城乡低保家庭、农村建卡贫困户家庭、残疾家庭等特殊困难群体的就业帮扶方案。多渠道拓展岗位，大力促进少数民族学生和未就业扩招毕业生就业。

同时，就业指导服务中心根据国家和重庆市相关政策，积极做好低保家庭、残疾学生、助学贷款毕业生求职补贴发放工作。2022年毕业生中，731名毕业生领取了求职补贴，经费达584800元。

典型案例5：优秀毕业生——吴彤



吴彤，男，江苏人，电子信息工程专业2006届毕业生。2012年，吴彤在重庆渝北注册成立重庆软易科技有限公司。2015年，公司迁到永川高新区软件园B区。公司已发展成为集计算机软硬件开发与信息技术服务、在线数据处理与交易处理业务和电子商务平台开发运营为一体的新型IT企业。现任重庆永川区科协副主席，重庆互联网协会副理事长。

图 33 吴彤照片

典型案例 6：优秀毕业生——汪洪兵



汪洪兵，男，四川省荣县人，重庆科创职业学院计算机信息管理专业 2006 届毕业生。毕业后考入四川轻化工大学法学院法学专业学习，高级人力资源管理师，先后担任大型集团公司人事行政总监、综合管理中心总经理。现就职于世界五强标杆文旅集团—华强方特文化科技集团股份有限公司，担任集团四川区域公司人力资源部部长。

图 34 汪洪兵照片

3. 就业工作成效

学院就业工作历年来均得到上级主管部门的高度认可，2016 年底，学院获批重庆市普通高校毕业生就业示范中心；2021 年，学院荣获重庆市就业创业工作突出集体。

学院毕业生 5436 人，已落实毕业去向 4549 人，毕业生毕业去向落实率为 83.68%（截止 2022 年 12 月 8 日重庆市普通高校毕业生智慧就业平台报送备案数据）。留在重庆 3266 人，占落实人数的 71.80%；到中小微企业等基层服务人数 3634 人，占落实人数的 79.89%。学院坚持“育技能英才，建千秋功业”的办学宗旨，首创“3+1”培养模式，使学生一生多证，一专多能。毕业生广受企业青睐，为区域经济社会发展做出了应有贡献，部分学生已成为企业的骨干，在企业发挥着重要作用，为学院赢得了良好社会声誉。

（1）毕业获证情况

为了更好的提升学生实践应用能力，提升学生就业能力和就业质量，鼓励学生在获得毕业证证书之外，取得与专业相关或提升实践技能的证书。

2021-2022学年度学院与人力资源社会保障部、工业和信息化部等5个鉴定机构合作，组织汽车维修工、电工等相关行业对应工种职业技能鉴定项目25个，共2165人次。2022年毕业生有2907人（不含扩招毕业生人数），考取获得国家职业资格证书2551人，获证率达87.75%。

表 5 2022 年毕业生各专业获证率统计

序号	专业名称	人数	获证人数	获证率
1	软件与信息服务	32	32	100.00%
2	大数据技术与应用	120	119	99.17%
3	物联网应用技术	104	102	98.08%
4	软件技术	195	190	97.44%
5	软件技术(游戏软件技术方向)	39	38	97.44%
6	信息安全与管理	25	24	96.00%
7	计算机应用技术	284	272	95.77%
8	应用电子技术	21	20	95.24%
9	汽车检测与维修技术	121	115	95.04%
10	动漫制作技术	72	68	94.44%
11	市场营销	61	57	93.44%
12	环境艺术设计	30	28	93.33%
13	新能源汽车技术	84	78	92.86%
14	物流信息技术	35	32	91.43%
15	国际经济与贸易	139	127	91.37%
16	机电一体化技术	33	30	90.91%

17	机械制造与自动化	44	40	90.91%
18	工商企业管理	362	321	88.67%
19	无人机应用技术	33	29	87.88%
20	市政工程技术	16	14	87.50%
21	电子信息工程技术	21	18	85.71%
22	机械制造与自动化(3D打印技术方向)	28	24	85.71%
23	会计	329	276	83.89%
24	汽车制造与装配技术	23	19	82.61%
25	建设工程管理	38	31	81.58%
26	智能控制技术	37	30	81.08%
27	汽车营销与服务	20	16	80.00%
28	工程造价	69	55	79.71%
29	旅游管理	63	46	73.02%
30	工业机器人技术	40	29	72.50%
31	建筑室内设计	93	67	72.04%
32	幼儿发展与健康管理	211	149	70.62%
33	电气自动化技术	30	21	70.00%
34	建筑工程技术	53	32	60.38%
35	软件技术(智能手机软件应用技术方向)	1	1	100.00%
36	智能产品开发	1	1	100.00%
合计		2907	2551	87.75%

（2）人才支持与贡献

学院积极探索创新社会服务模式、完善服务机制，社会服务取得显著成效。学院毕业生 5436 人，已落实毕业去向 4549 人，毕业生毕业去向落实率为 83.68%（截止 2022 年 12 月 8 日重庆市普通高校毕业生智慧就业平台报送备案数据）。留在重庆 3266 人，占落实人数的 71.80%；到中小微企业等基层服务人数 3634 人，占落实人数的 79.89%。

①服务西部地区人才贡献

学院 2022 年有毕业生 5436 人，其中毕业去向在重庆、四川、贵州、云南等西部 12 省有 4003 人，占毕业生落实人数（4549 人）的 88.00%。

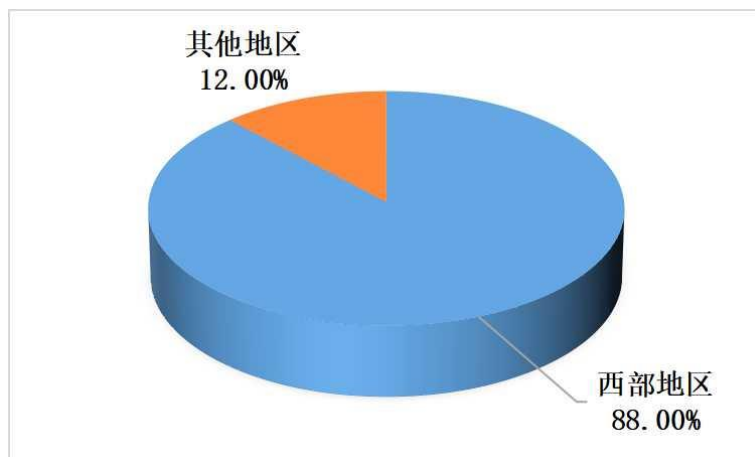


图 35 对西部地区人才贡献

②中小微企业人才贡献

2022 年毕业生大部分选择中小微企业等基层服务就业，共计 3634 人，占毕业生落实人数的 79.89%。

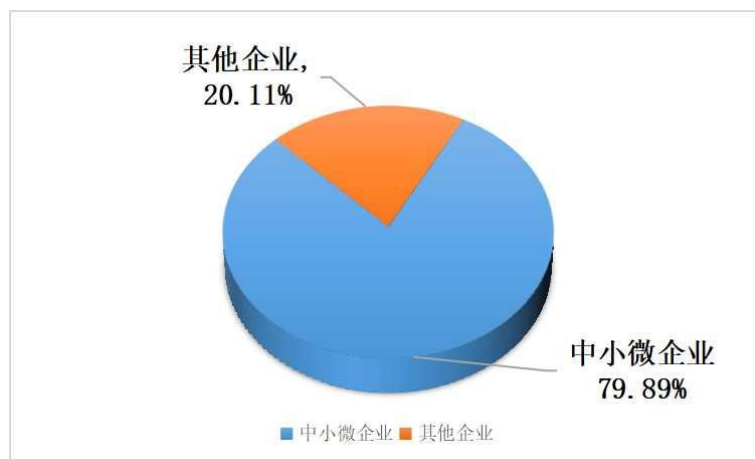


图 36 对中小微企业人才贡献

（五）创新创业

重庆科创职业学院始终坚持“双师协同·四维联动”专创融合的创新创业培育体系，坚持与永川产业发展有机融合，坚持与乡村振兴战略和成渝双城经济圈等国家战略有机融合，为师生搭建集“创新创业教育、创新创业实践、成果转化”为一体的服务平台，以专业导师与行业导师在创新创业人才培养方案设计、课程标准建设、竞赛方案设计、创业孵化方面推进行业实践项目植入课程体系，实践项目对接技能竞赛和创业竞赛能力需求，竞赛项目推动创业企业孵化，形成实训平台与课程平台资源条件对接、实训平台为竞赛平台提供赛训支撑、竞赛平台为孵化平台提供项目人才保障的四维联动，加强小微企业、科技型企业培育力度，强化国家众创空间内涵建设，强化创慧民生农民工返乡创业园引领示范作用，强化重庆市退役军人就业创业园持续发展，逐步形成大学生、新型农民工、退役军人融合发展的创新创业生态。

1. 加强双创资源建设，提升园区服务能力

（1）加强硬件建设，提供场地保障

双创领导小组充分整合学校硬件资源，着力打造“一区二地”双创园，面积超过1.9万平方米。“一区”是指入驻企业（项目）服务区，面积超过2000平方米，建设了功能完善的公共接待区、共享会议室、休闲活动区和公共服务平台等硬件服务设施，为入驻企业免费提供办公设备、空调、基础网络通讯等公共服务设施。“二地”是指各二级院系建设的“产学研”基地和智慧农业孵化基地，为入驻企业提供专业化、全方位的服务。

（2）开放双创平台，服务经济发展

充分依托我校工业机器人国家级协同创新中心、人工智能国家级生产实训基地和汽车检测平台与永川国家高新区共建了永川区创新创业支撑型特色载体，推进成果转化应用，在创新创业孵

化、创新创业竞赛、区域产业对接方面与西部职教基地内高校实现开放、共享、绿色、发展的理念，创新创业优质资源集聚，取得了显著成果，不断提升了服务区域经济社会发展的能力。

（3）加大经费投入，激发双创活力

双创领导小组坚持将学生创新创业教育经费、创业帮扶资金及创业基地建设等经费纳入年度财务收支预算，并进行专项管理，推动园区发展，激发双创活力。引进天长投资有限公司为创业企业提供资金保障和融资平台，设立专项创业帮扶基金，近年累计投入 150 余万元，开展项目帮扶、举办创新创业实践活动。同时学校加大科技研发和成果转化投入，近年累计投入 400 余万元。

（4）建设服务平台，提升服务水平

双创园建有创业辅导、人员培训、投融资服务、项目论证、法律咨询、成果转换为体的一站式服务中心。引进投资公司，为项目（企业）发展提供资金保障；引进律师事务所，为入驻企业提供法律保障；引进知识产权代办公司，为入驻企业提供知识产权申报；引进咨询服务公司，为入驻企业提供政策咨询、申报及税务代办，加强与永川科委、人力资源社保局、工商行政管理局、经信委、商委、工商银行永川支行等单位对接，为双创实践提供保驾护航。

2. 打造技术服务平台，推进项目成果转化

（1）集聚多方资源，搭建转化平台

双创工作领导小组积极引入知识产权代理公司和科技成果转化服务中介等第三方专业机构，建设科技成果转化平台，构建了较为完善的成果转移转化体系，依托双创园区积极开展科技成果转化转移转化工作。同时，学校以重庆市优质示范高校和“双高”建设为依托，大力推进专业建设、人才培养、科学研究与区域产业

发展有机融合。以专业化服务推动创业者应用新技术、开发新产品、开拓新市场、培育新业态，实现了低成本、便利化、全要素、开放式运营。

（2）成果转化丰硕，经济效益显著

学校积极整合华中数控、科大讯飞等行业龙头骨干企业科技研发资源，与永川国家高新技术产业开发区、重庆云谷大数据产业园和重庆市人工智能职教集团，构建人工智能创新创业生态圈，大力推进成果转化。“一种游戏机器人的多自由度武器操控装置”“一种全面采集定标式三维扫描仪”“荷花自开”“上帝之光”等13项科技成果以股份形式与企业合作，或者自主转化方式推进成果转化，经济效益超过500余万元。

（3）培育科技企业，提升孵化效率

学校开放智能制造和人工智能专业实训基地，供入驻企业免费从事研发活动。近年来，双创园孵化创业企业年保有量超过35家，累计毕业企业超过45家。其中，百创奇奇科技有限公司、重庆永友网络科技有限公司、重庆软易科技有限公司、勇鸿（重庆）信息科技有限公司被重庆市科技局认定为高新技术企业。百创奇奇科技有限公司获得永川科技局创业种子基金15万元。

（4）强化竞赛能力，成果显著提升

学校坚持行业实践项目植入课程体系，实践项目对接技能竞赛，竞赛项目推动创业企业孵化，形成实训平台与课程平台资源对接、实训平台为竞赛平台提供赛训支撑、竞赛平台为孵化平台提供项目人才保障的四维联动。2022年，我校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业竞赛中取得历史性的突破，荣获市赛金奖1项，最具人气奖1项，铜奖3项，杜德银等三位老师获得重庆市优秀创新创业导师，我校学生参与文理学院项目获得金奖1

项，银奖 2 项。挑战杯银奖 1 项，铜奖 7 项。入选重庆市教育委员会重点项目培训 2 项，首次入选“优创优帮”扶持计划 1 项。

典型案例 7：点燃创业梦想，汇聚助残力量——残之梦



彭军，男，汉族，党员，1992 年 5 月出生于重庆巫山。6 岁触电失去双手，在全国各地流浪演唱度日，14 岁开始读书，26 岁就读重庆科创职业学院人工智能学院软件技术专业。2021 年 4 月，成立重庆残之梦商贸有限公司。

主要荣誉：

2018 年被评为第六期“最美巴渝·感动重庆”月度人物

2018 年被授予“年度感动永川人物”

2019 年获“励志之星”称号

2019 年获“自立自强先进个人”称号

2020 年获“疫情逆向行，青春勇担当”书法一等奖

2020 年获重庆市“精神文明建设先进个人”称号

媒体采访、报道

2012 年 9 月 17 日，重庆日报报道《彭军：无手男孩的坚强人生》

2012 年 10 月 24 日，华龙网报道《彭军：发愤图强“无手人生”》

2016 年 4 月 8 日，巫山新闻网报道《彭军：失去双手仍要活出精彩》

2018 年 7 月 11 日，新华网报道《无手青年彭军逆境中努力生长》

2018 年 7 月 26 日，华龙网报道《彭军：自强不息》

2018年9月13日,《巫山“无手青年”彭军上榜“最美巴渝·感动重庆”月度人物》

2019年1月15日, 搜狐网报道《2018年度感动永川十大人物》

事迹概述:

彭军, 6岁触电失去双手, 突如其来的意外没有将他击倒, 以坚强的毅力练习生活技能和学习技能, 努力向上, 2015年, 考入巫山中学。他一边学习, 一边帮助果农填写订单, 清理账目, 策划巫山农特产品脆李销售。他更加坚信知识就是力量, 知识能改变命运, 学好知识回到家乡, 尽自己的努力改变家乡, 汇聚力量援助和他一样的残疾人士。

2018年, 踏入永川国家高新区的重庆科创职业学院, 在这期间不但努力学习专业知识, 还积极参加学校创新创业科技园开展的各项活动, 特别是创新创业培训, 经过三年的积累, 学校创新创业教育“321”模式点燃了他的创业梦想。毕业后, 回到了家乡巫山, 成立重庆残之梦商贸有限公司, 致力于残疾人就业、增收, 脱贫。将有创业梦想的残疾人联合起来, 打造“巫山残疾人综合服务平台”, 通过线上、线下有机融合, 为残疾朋友解决农产品销售难, 创业难的问题。

励志笃行，筑梦创业

在校时，创新创业科技园开展的各项创新创业活动及创业培训在心底留下了深深烙印，毕业后，回到家乡，依托巫山县残疾人联合会，成立“重庆残之梦商贸有限公司”，集生产、收购、初加工、利用互联网线上线下销售农副土特产。秉承“引领振兴，逐梦远方”的企业理念，实现残疾人的自我价值、开发残疾人就业岗位、带动残疾人共谋发展，通过收购残疾人及残疾家庭的农副土特产产品，通过残疾人经营代理销售，帮助更多的残疾人就业增收，为残疾人提供一个证明自己实现自我价值的平台，实现汇聚助残力量，助力乡村振兴的主要目标。

公司主要经营巫山各种土特产、杂糖、巫山腊肉、巫山恋橙、巫山脆李、残疾人辅具适配及残疾人手工艺制品。期间，25名残疾人成为公司代理，17名残疾人及家庭手工艺制品由公司销售，签订长期供货合同。不断投入，开发新项目，利用微店APP、互联网直播带货，引流拓展市场。自成立以来取得了稳步发展，希望通过筑梦创业，汇聚助残力量，助力乡村振兴，让残疾朋友动起来，让巫山土特产品走出去，让农村经济飞起来。

不忘初心，心存感恩

彭军虽已经毕业，但最难忘的还是在重庆科创职业学院的这段时光，为他点燃了人生，成就了梦想。在创业实践中，享受到高校毕业生自主创业的政策，学校创新创业团队导师的辅导，完成人生最美的蜕变，破茧而出，自由翱翔。他始终秉承母校“修身，强体，博学，感恩”的校训，不忘初心，心存感恩，努力向上，汇聚助残力量。



图 37 残之梦商贸有限公司

（六）技能大赛

学院实施“岗课赛证”融合育人，将技能竞赛纳入人才培养重要组成部分。从竞赛集训指导团队、集训梯队选拔、集训内容建设、竞赛激励机制建设等方面，建立健全技能竞赛集训体系。将学生技能竞赛纳入学分互认体系，鼓励学生参加各级各类技能竞赛。

2021 学年度学院学生积极参加各级各类技能竞赛，荣获市级以上奖项共 190 个，428 人次。获得国家级奖项 34 项，其中特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 11 项，三等奖 7 项；获得市级奖项 156 项。

表 6 部分获奖情况汇总表

序号	竞赛名称	级别	奖项	获奖数量	获奖时间
1	2021 年全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖	1	2021.11
2	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家级	特等奖	2	2021.11
			一等奖	1	2021.11
3	“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	国家级	一等奖	2	2021.12
			二等奖	2	2021.12
4	第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	国家级	一等奖	2	2022.08
			二等奖	12	2022.08
5	第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	一等奖	2	2022.08
			二等奖	7	2022.08
6	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	三等奖	1	2022.05
7	2021 年全国大学生数学建模竞赛	省市级	一等奖	4	2021.11
8	第十五届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省市级	一等奖	1	2021.11

9	第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛	省市级	一等奖	1	2021.10
10	第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛	省市级	一等奖	2	2021.12
		省市级	二等奖	3	2021.12
11	2021年重庆互联网信息技术职业技能竞赛	省市级	二等奖	1	2021.11
12	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛重庆初赛	省市级	二等奖	1	2021.10
13	2021年重庆市TI杯电子设计竞赛	省市级	二等奖	1	2021.12
14	第四届全国智能制造应用技术重庆市选拔赛	省市级	二等奖	1	2021.09
15	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省市级	二等奖	2	2022.05
		省市级	三等奖	2	2022.05
16	第十一届重庆市大学生先进成图技术大赛	省市级	一等奖	6	2022.06
		省市级	二等奖	6	2022.06
		省市级	三等奖	10	2022.06
17	2022第十四届全国大学生广告大赛	省市级	一等奖	1	2022.07
		省市级	三等奖	9	2022.07
18	2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣选拔赛	省市级	二等奖	2	2021.10
19	“巴渝工匠”杯重庆市首届电子竞技职业技能竞赛	省市级	二等奖	1	2021.12



图 38 数学建模全国二等奖

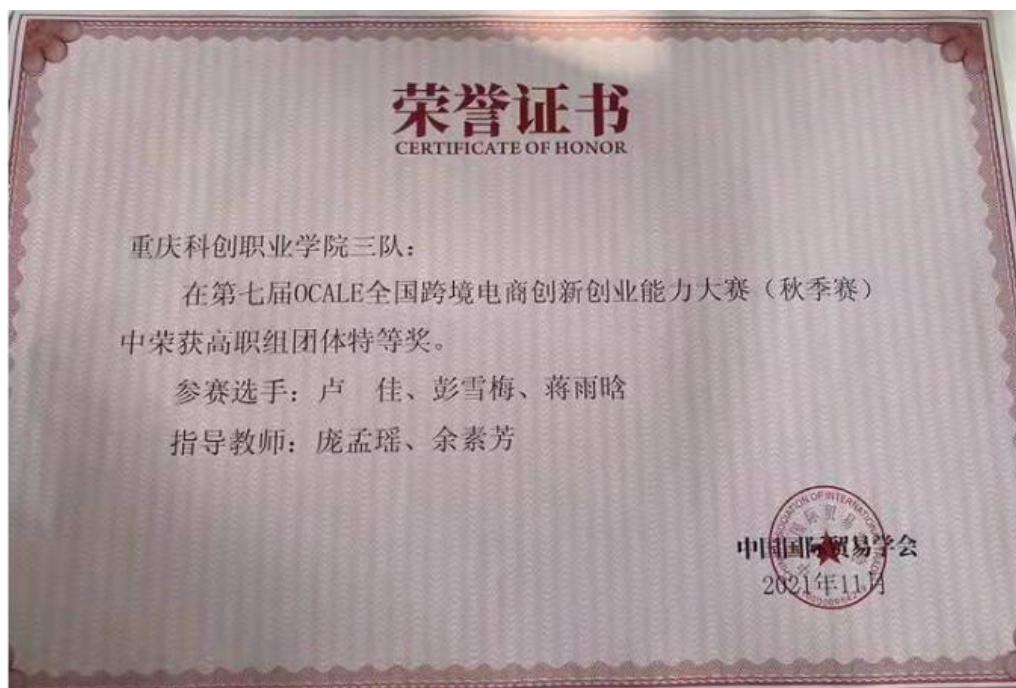


图 39 全国跨境电商创业大赛特等奖



图 40 全国高校数字艺术设计大赛一等奖



图 41 重庆大学生生成图大赛一等奖

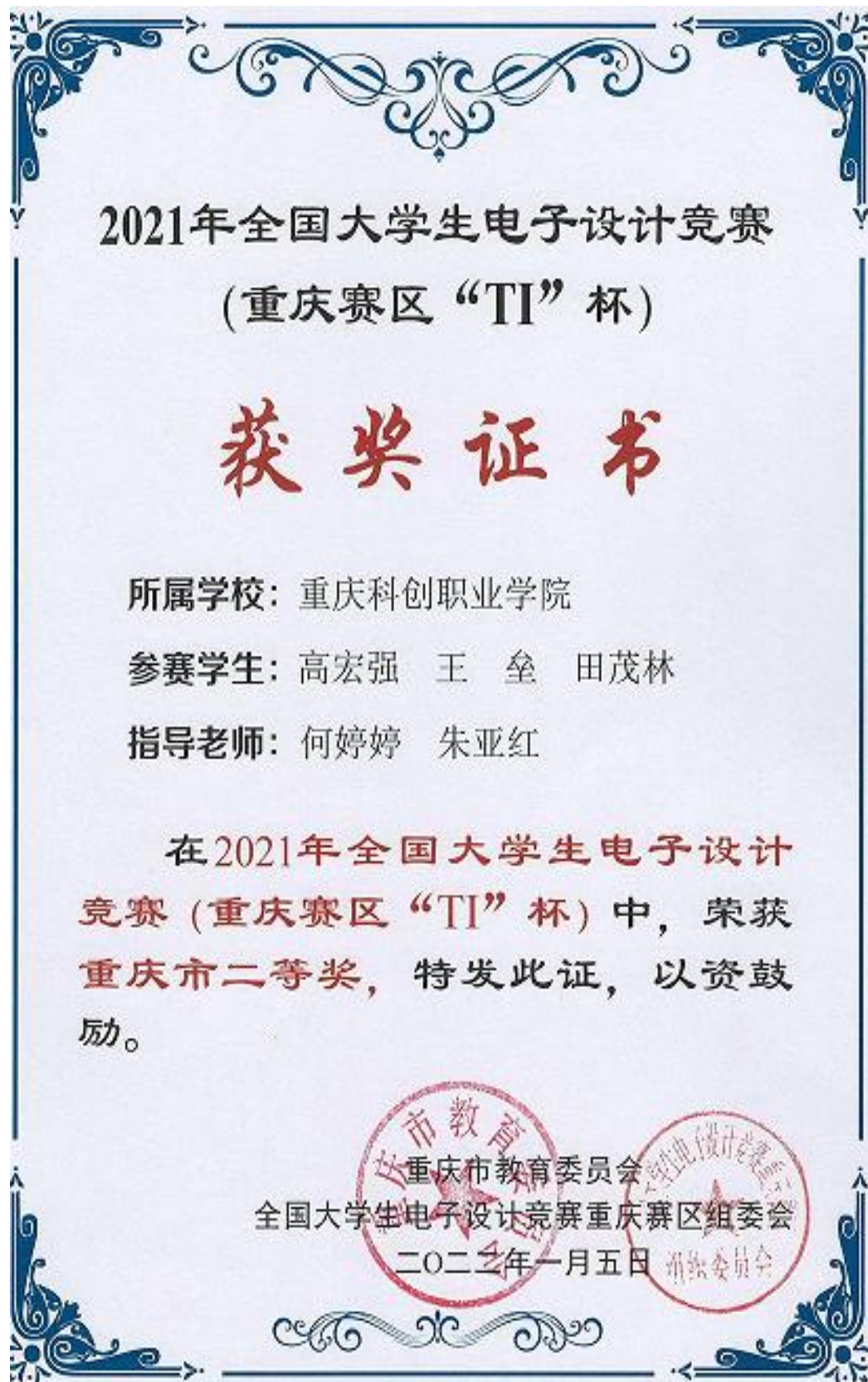


图 42 重庆 TI 杯电子设计二等奖



图 43 巴蜀工匠杯新职业技能大赛一等奖

典型案例 8： 全国大学生数学建模竞赛

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，由教育部高等教育司、中国工业与应用数学学会共同主办每年一届，旨在激励学生学习数学的积极性，培养学生的创新意识、协作精神，提高其运用数学模型、计算机技术及相关学科知识分析和解决实际问题的能力。自从 2016 年学院首次参赛以来，共获得全国一等奖三项，全国二等奖六项的优异成绩。

学院基础教学部数学建模团队强化宣传动员和集训体系建设，常年组织学生进行集中训练，训练分三个阶段进行。每个阶段均制定了详细的集训内容和目标并严格实施。在集训过程中，强化一对一指导，并加强赛前心理辅导。在高教杯全国大学生数学建模竞赛专科组中分别荣获 2020 年全国一等奖，2021 年全国二等奖。



图 44 全国大学生数学建模竞赛学生集训现场 1



图 45 全国大学生数学建模竞赛学生集训现场 2



图 46 2021 年全国大学生数学建模竞赛获奖证书

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业群优化与布局，服务区域产业发展

学院坚持“扎根永川，立足重庆，服务西部，辐射全国及一带一路国家”的办学定位，主动服务“四双”（即服务成渝地区（双城）经济圈建设，服务重庆“智慧名城、智造重镇”（双智）建设，服务永川“国家现代制造业基地”和“国家创新创业示范基地”（双基地）建设，服务永川“高质量发展先行区，高品质生活示范区”（双区）建设）发展，突出智能优势，以“智能引领创新发展，科技创造美好生活”为总揽，优化调整专业结构，努力构建服务地方高质量发展和高品质生活的八大专业群组成的“π”型专业集群体系。

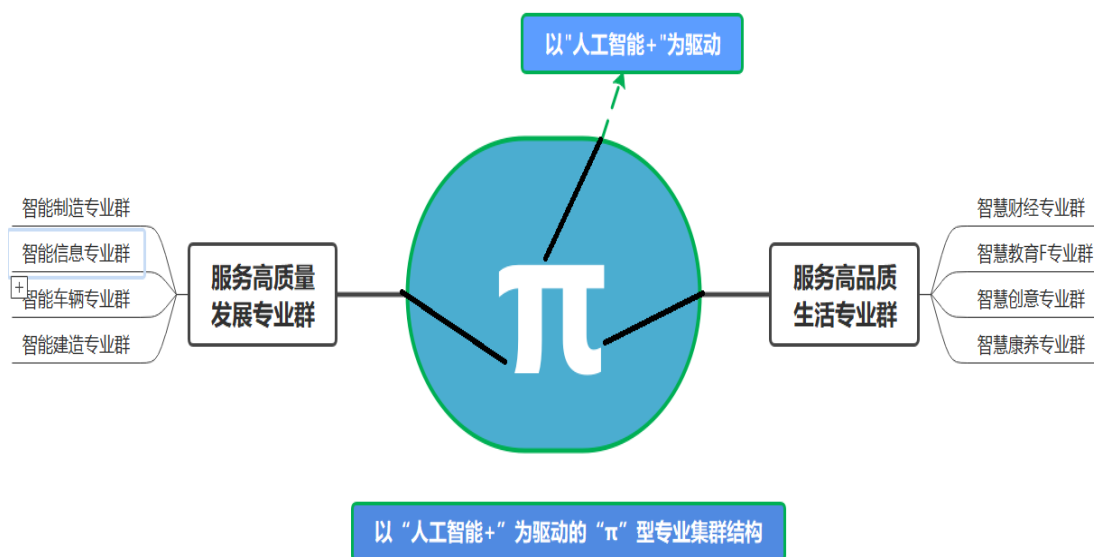


图 47 专业群建设

2. 高水平专业群建设，助推专业内涵发展

典型案例 9：工业机器人技术专业群“双驱动，六协同”建设路径

学院“工业机器人技术专业群”主动适应成渝地区对智能制造等战略性新兴产业人才需求，积极主动与骨干企业开展校企合作。充分发挥校企双方优势与双元主体作用，探索校企合作新模式、新机制，创新性地构建并实践了“双驱动，六协同”校企合作模式。

“双驱动，六协同”：是指学校和企业结成利益共同体，开展实体化运作。从六方面推进校企深度融合。一是共建产业学院，建立长效合作机制。二是共建实训基地，推进工学深度结合。三是共建教学资源，推进课证双向融通。四是共建双师团队，优势互补协同育人。五是共建技术平台，提升服务能力水平。六是共建众创空间，促进双创成果转化。

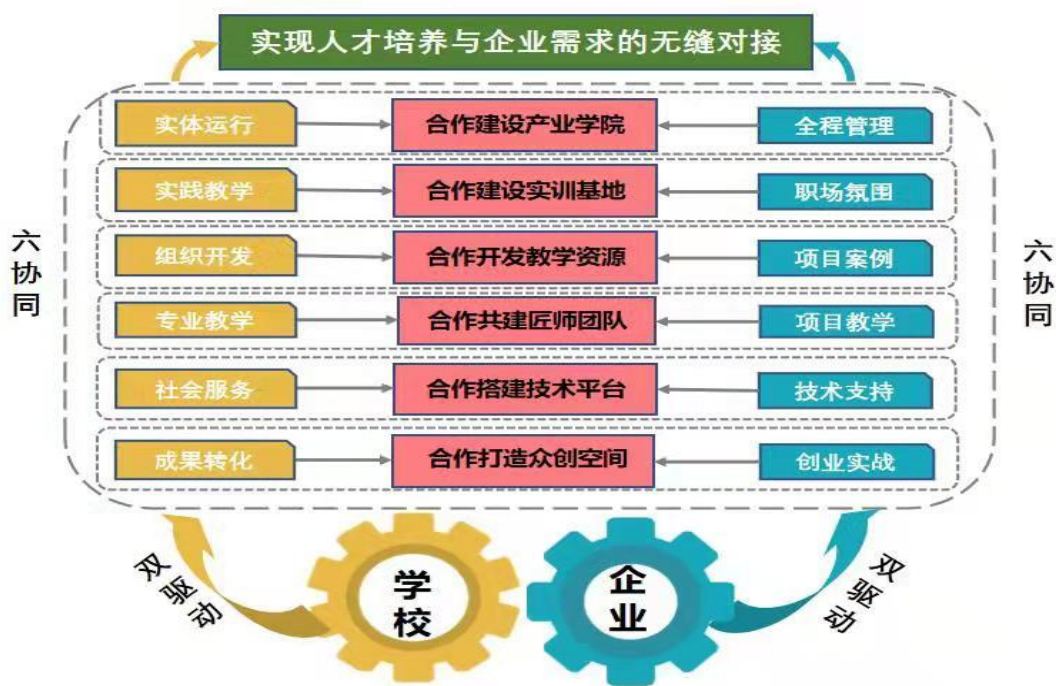


图 48 “双驱动，六协同”结构图

该模式的成功实践收到良好成效。校企联合申报了重庆市级重点课题《政府指导下高职院校校企合作机制研究》；获批 1 个重庆市高校创新研究群体，建成“工业机器人专业教学资源库”1 个，重庆市级在线课程 13 门，《电路仿真与 PCB 设计》入选国家“十三五”规划教材。完成了《基于大数据的智能制造装备远程诊断与控制关键技术研究》等 28 项技术研发和技术改造项目，拥有各类专利 86 项。

3. 国际合作共建专业，拓展专业国际视野

典型案例 10：开展专业共建，提升人才培养质量

学院致力于开展专业国际化合作共建，先后与韩国全州大学、光州大学达成合作协议，打造国际专业建设联合体，开展国际化人才培养。利用韩方本科院校在人工智能专业优势，引进课程资源、教师团队、实践体系、评价体系等，提升学院“计算机应用技术专业”建设质量，从而带动全校专业建设能力。学院获批德国先进职业教育（SGAVE）项目，把德国“新能源汽车检测与维修

技术”的专业标准、课程标准、实践教学标准等引入学院，对于提升学院汽车专业的教学质量产生巨大推动作用。



图 49 中德先进职业教育人才培养方案及课程大纲

（二）课程建设质量

1. 推进课程改革，强化课程体系建设

学院以市级双高专业（群）建设为契机，以教学资源库建设为抓手，强化线上、线下、线上线下混合式课程建设，以“课堂革命”典型案例评选、课程思政示范课程建设等活动为载体，不断推进课程改革，强化课程体系建设。

2021-2022 学年第一学期开设课程 425 门，重庆高校在线开放课程 14 门，高职扩招 232 门，智慧树平台选修课 259 门。高校在线开放课程选课学习达 8346 人次，职教云平台达 32822 人次，选修课在智慧树平台学习达 37713 人次。

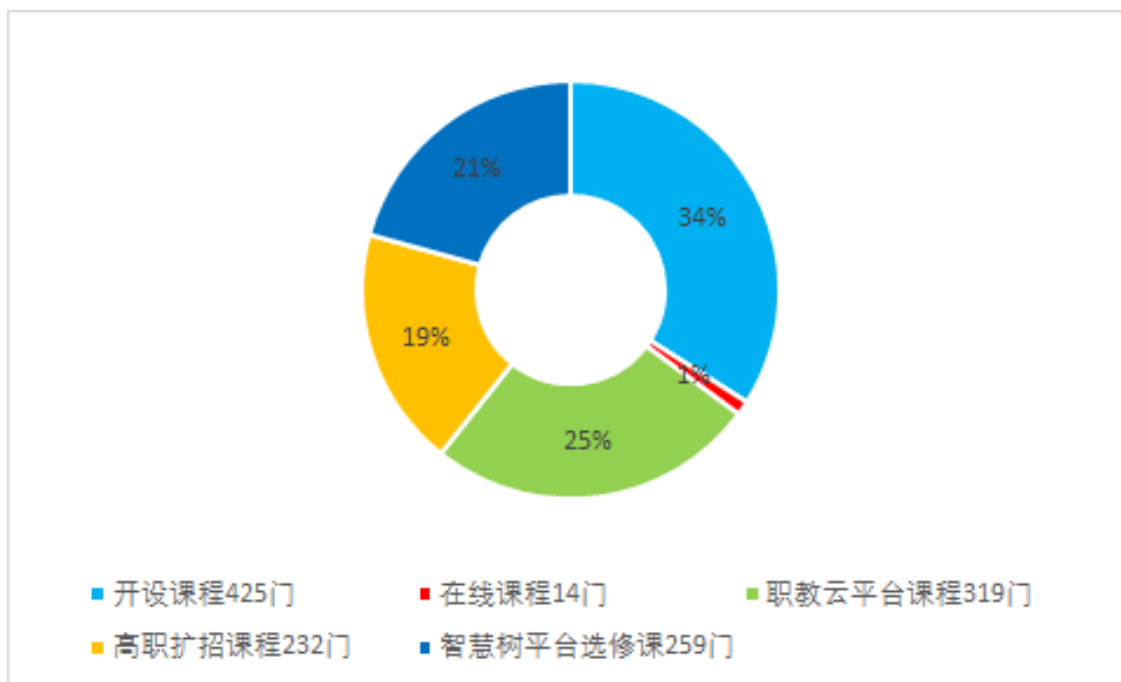


图 50 2021-2022 学年第一学期课程开设情况

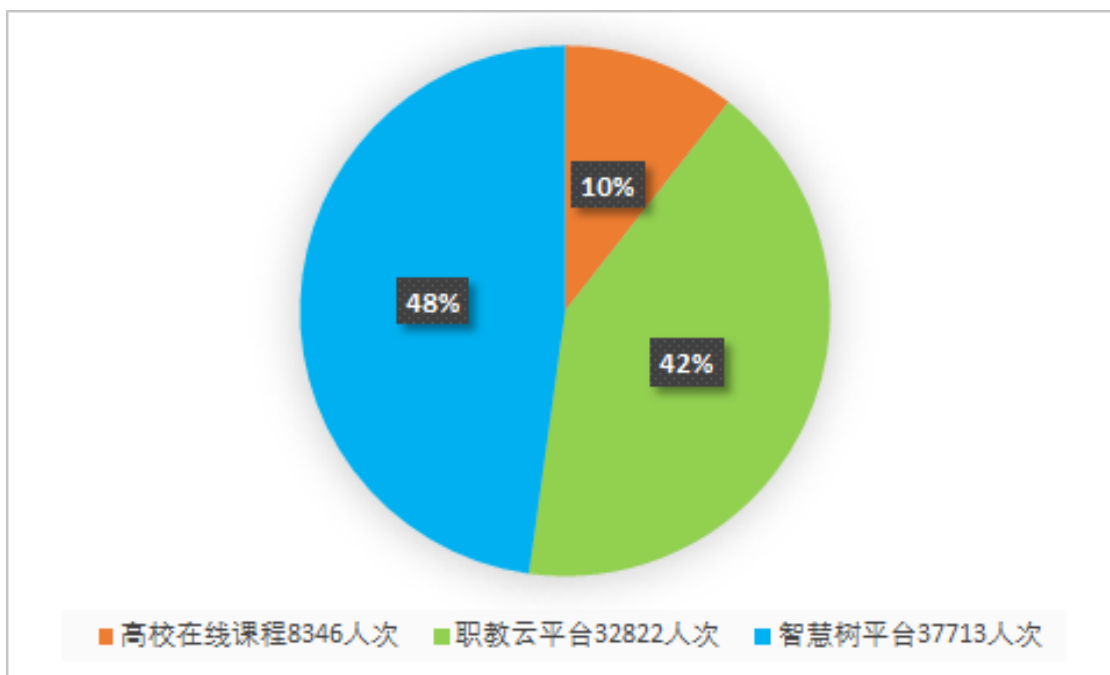


图 51 2021-2022 学年第一学期线上课程使用情况

2021-2022 学年第二期开设课程 509 门，高校在线开放课程 17 门，高职扩招 244，智慧树平台选修课 262 门。线上课程使用情况如图所示，高校在线开放课程选课学习达 9793 人次，职教云平台达 40169 人次，选修课在智慧树平台学习达 35384 人次。疫情下常态化教学中多平台协同教学的现代化职教课程体系建设初显成效。

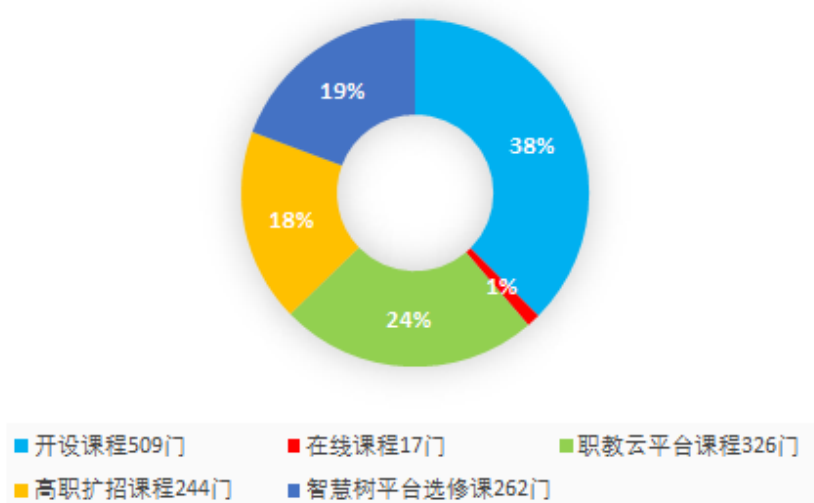


图 52 2021-2022 学年第二学期课程开设情况

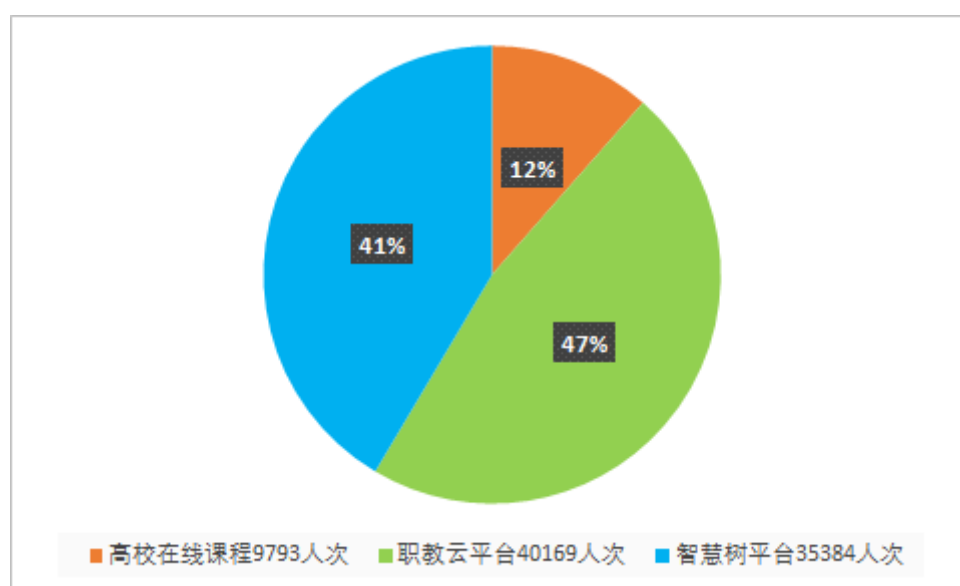


图 53 2021-2022 学年第二学期课程使用情况

2. 开展课程思政，强化课程育人功能

学院认真贯彻习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和2018年12月重庆市全市教育大会中把立德树人融入教育各环节，贯穿基础教育、职业教育和高等教育各领域的要求，统筹多元主体，整合多方资源，协同多种要素，形成了统一领导的思想政治工作制度体系、组织体系、实施体系、评价体系、保障体系。

表 7 重庆市 2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例

奖项	学段	作者	作者单位	作品名称
一等奖	高校	何杰	重庆科创职业学院	单片机技术与应用
一等奖	高校	傅红梅	重庆科创职业学院	公文中的轻骑兵——函的写作
二等奖	高校	余素芳 庞孟瑶 杨金坤 伍启凤	重庆科创职业学院	“六环相扣·六法相融”开展浸润式课程思政教学——基于《海关报关实务》课程实践
三等奖	高校	衡清芝	重庆科创职业学院	WeatherTalkingandForecasts
三等奖	高校	张海燕 何小强	重庆科创职业学院	《企业人力资源管理实务》之招聘专员岗位认知“课程思政”教学案例

表 8 重庆市 2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀论文

奖项	学段	作者	作者单位	作品名称
一等奖	高校	衡清芝	重庆科创职业学院	“课程思政”背景下高职公共基础教育教师队伍建设：价值、困境与路径
二等奖	高校	伍启凤 杨金坤	重庆科创职业学院	职财经商贸类专业课程教学与思想政治教育融合研究探讨
二等奖	高校	刘莎	重庆科创职业学院	民办高职院校课程思政教学改革初探——以《应用文写作》课程为例
三等奖	高校	刘巍	重庆科创职业学院	课程思政背景下高职院校生态文明通识教育的路径

表 9 重庆市课程思政示范课程、教学名师、示范教学团队信息表

市级课程思政示范课程	市级教学名师	市级示范教学团队
企业人力资源管理实务	张海燕	张海燕、何小强、郝晓波、陈雪林、李爱玲、康宇

3. 打造精品课程，强化课程推广应用

按照教育部及重庆市教育委员会建设一流课程的相关通知要求，在实施现代职教课程体系建设的同时，积极开展各类一流课程建设工作，不断提升课程建设中对现代信息技术的运用，特别加大了线上一流课程的建设力度。

表 10 已获批为市级及以上在线开放课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	级别	备注
1	C 程序设计	廖晓娟	市级	高校精品在线开放课程
2	JAVA 程序设计	罗娜	市级	高校精品在线开放课程
3	数据库应用技术	刘杰	市级	线上一流课程
4	职场交际英语	周云忠	市级	重庆市高等职业教育在线精品课程
5	企业人力资源管理实务	张海燕	市级	线下一流课程 重庆市课程思政示范课程
6	人力资源管理实务	张海燕	市级	重庆市职业教育在线精品课程
7	机械制图	唐仁奎	市级	线上线下混合式一流课程
8	应用文写作	傅红梅	市级	线下一流课程
9	单片机技术与应用	侯爱霞	国家级/市级	重庆市高等职业教育在线精品课程 入选教育部“国家高等教育智慧教育平台”
10	人力资源管理实务（HR 新手训练手	张海燕	国家级	入选教育部“国家高等教育智慧教育平台”
11	财务管理实务	伍启凤	国家级	入选教育部“国家高等教育智慧教育平台”
12	新能源汽车结构与维修	刘祥	国家级	入选教育部“国家高等教育智慧教育平台”

表 11 校级在线开放课程统计表

序号	课程名称	课程负责人	级别	备注
1	汽车维护与保养	辛晓磊	校级	已完成
2	汽车文化	李菲	校级	已完成
3	嵌入式技术	贾俊霞	校级	已完成
4	人工智能新媒体文化产品创意设计与制作	宋再红	校级	已完成
5	新能源汽车使用与维护	尹少峰	校级	已完成
6	企业财务分析	余静	校级	已完成
7	Java Web 程序设计	刘军	校级	已完成
8	Android 移动开发	卢朝江	校级	已完成
9	BIM 建模技术	郑传璋	校级	已完成
10	汽车 CATIA 设计	林波	校级	已完成
11	软件测试技术	金大勇	校级	已完成
12	移动互联网站设计	周礼萍	校级	已完成
13	新媒体应用技术	袁章洁	校级	已完成
14	汽车装饰与美容	尹少峰	校级	已完成
15	PHP 初级应用开发	罗强	校级	已完成
16	计算机组装与维护	张天明	校级	已完成
17	经济的奥秘	余素芳	校级	已完成
18	计算机组装与维护	张天明	校级	已完成
19	3D 数字化设计（UG）	彭秋霖	校级	建设中
20	Javascript 程序设计	罗强	校级	建设中
21	计算机辅助设计（AutoCAD）	唐仁奎	校级	建设中
22	人工智能技术应用基础（人工智能导论）	曹小平	校级	建设中
23	游戏场景之作	穆振栋	校级	建设中
24	工业机器人编程与应用	张郭	校级	建设中
25	数控铣床编程与操作	淡乾川	校级	建设中
26	C#应用程序开发	罗强	校级	建设中
27	互联网产品原型设计	龙熠	校级	建设中
28	计算机应用（Web 编程技术）	罗强	校级	建设中
29	PLC 控制系统与集成	杨小强	校级	建设中
30	电工电子技术	邓文亮	校级	建设中
31	应用文写作	李代萍	校级	建设中
32	3D 测量与逆向造型设计	魏良庆	校级	建设中
33	《思想道德修养与法律基础》在线开放课程	肖虎	校级	建设中
34	导游业务	刘艺洁	校级	建设中
35	科技与艺术审美	李元华	校级	建设中

重庆市教育委员会公布 2022 年职业教育在线精品课程认定结果，共计认定重庆市高等职业院校精品在线课程 16 门，其中 15 名课程申报单位为公办院校。学院经济管理学院教师张海燕主持的在线课程《人力资源管理实务》成为本轮被认定名单中唯一一所重庆市民办院校申报成功的课程，该课程将面向全市职业院校开展共享应用。课程负责人及团队也将对课程开展持续建设与完善，发挥引领示范作用，为学院课程建设与改革，提高人才培养质量贡献力量。

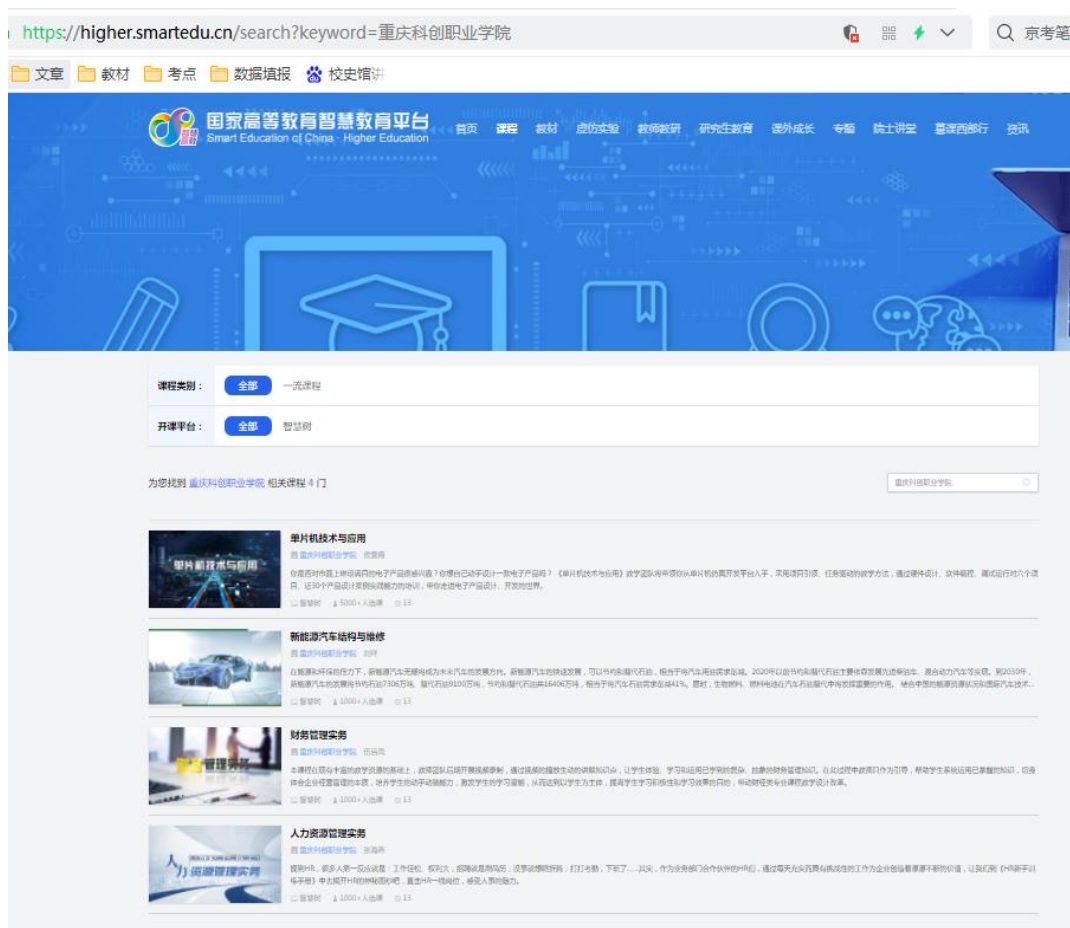


图 54 入选国家智慧教育平台课程 4 门

财务管理实务课程对接中小企业财务管理岗位，课程内容为该岗位必备的专业知识与技能。该课程除用于在校大学生的日常教学外，同时也是学生和社会人员考取相关行业职业资格证书的

必须的核心课程。通过在线开放课程的建设，可用于社会人员学习，从而提高课程的使用度及社会效益，体现课程的社会服务功能。

课程团队人员老中青搭配结构合理，人员分工精确，有教学经验丰富的教授进行专业指导，也有企业人员做技术支持。经过校企团队探讨商议将本课程分为三个模块，以财务管理目标为导向，以企业资金流转为主线，以培养学习者基本的理财能力和财务数据分析能力为落脚点，根据工作内容将九个项目细分为 44 个知识点。

其次相关教学资源准备充分，有详细的课程标准和大量教学案例，目前课程的 PPT 制作精美，内容丰富生动，主持人获得教学设计比赛三等奖，主讲教师都参加过微课设计培训并参加微课比赛。团队充分利用信息技术完善教学设计思路：课前要求学习教学视频——课上分享自己对相关概念的理解——老师讲解难点——课堂案例练习——学生组织课堂讨论得出结论——课后学习视频巩固所学内容。采用自主学习、案例教学、讲授、讨论互动等教学方法，通过学生完成每个模块的测试题、视频学习进度、回答讨论互动能及时给教师反馈学生学习情况并督促，并已经编写配套且具备课程思政特色的《财务管理实务》教材，利于进行线上教学和线下见面的翻转课堂教学，体现立德树人的教育根本理念。相关线上课程授课资源（44 个视频、课件、教案、案例分析集、题库、答疑讨论、弹题、作业测试、考试等）准备充分，目前主要在智慧树平台运行面向公众选课，同时在职教云平台也进行运行。



图 55 财务管理实务在智慧树平台开课

目前课程已经在智慧树平台运行 5 个学期，每期开设周数 20 周，共 44 个视频，视频总时长 459 分钟，非视频类的其他课程资源 47 项。目前 5 个学期使用学校共 14 所，分别是重庆科创职业学院、重庆财经职业学院、大兴安岭职业学院、合肥财经职业学院、山西管理职业学院、海南软件职业技术学院、烟台南山学院等，累计有 3109 人进行学习，累计互动 1.39 万次。2022 年 4 月入选国家高等智慧教育平台首批优质课。

（三）教学方法改革

1. 推动“课堂革命”，提高课堂教学质量

新实施的《中华人民共和国职业教育法》明确规定“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”。学院针对职业教育生源多样化、发展目标多元化等特点，坚持以学生为中心、以立德树人为

根本，充分利用现代信息技术手段进行课堂教学模式改革和创新，有机融入课程思政，大力推动“课堂革命”，向“课堂”要质量要效益。

学院开展了“课堂革命”典型案例评比，同时对获奖的“课堂革命”典型案例通过教研活动、集体备课、公开课等形式向学院教师推广，提高课堂教学质量。

2. 推行“岗课赛证”，提高融合育人效果

2021年4月召开的全国职业教育大会提出，“要一体化设计中职、高职、本科职业教育体系，深化三教改革，推进岗课赛证综合育人”；同年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出“完善岗课赛证综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程”。国家层面，已把探索“岗课赛证”综合育人作为完善职业教育人才培养体系、提升人才培养质量的重要抓手，也为学院推进职业院校的人才培养模式改革和课程改革指明了新的方向。

学院实施“岗课赛证”融合育人，将课程标准、职业岗位标准、竞赛标准、证书考试标准等有机融合，“岗课赛证”协同育人效果明显。校企合作建设了15门校级精品在线课程，获得市级精品在线课程3门，在线开放课程学生选课学习近3万人次；学生技能竞赛获得国家级奖项34项，其中特等奖2项，一等奖5项，二等奖11项，三等奖7项；获得市级奖项156项；开展教育部1+X证书试点项目11个，考试合格率为94.2%。积极推行双证书制，学生职业资格证书获证率为84%。积极与企业合作开发职业技能竞赛标准，已与重庆摩立斯数字科技有限责任公司联合开发了重庆市电子竞技新职业工种竞赛标准并联合承办了“巴渝工匠”杯重庆首届电子竞技职业技能大赛。

典型案例 11：推行“岗课赛证” 提高融合育人效果

学院大数据技术专业群紧紧围绕数字中国战略部署，以重庆建设“智能+技能”数字技能人才培养试验区为契机，以培养数字技术领域高素质技术技能人才为导向，以世界技能大赛、金砖国家职业技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国职业院校技能大赛、重庆市职业技能竞赛等有影响力的赛事为切入点，以典型工作项目为载体，深化校企、校地和校校合作，建立“双元驱动、六合协同”的产教融合机制，充分发挥校企双方优势与双元主体作用，抓住专业群建设的关键要素和内涵要求，从六个方面推进校企深度融合，形成校企利益共同体；共同研发“底层互通、中层分立、顶层互选”的模块化课程体系；共同打造“专兼结合、德技双修”的工匠师团队，优化师资结构，联合开展专业理论和实践教学；共同建设“人才培养、师资培养、竞赛训练、技能鉴定、生产实训、研发创新、通识教育、科普体验”八位一体的高技能人才培训基地，职场氛围虚实结合，理实一体工学结合；共同开发新形态项目任务式教材和专业群教学资源库；共同构建“成果导向、多元结合”的评价体系。经过探索与实践，取得国家级成果 176 项，省部级成果 93 项。学生参加技能竞赛获国家级奖励 23 项，市级奖励 50 项。专业群建设成效显著、人才培养质量不断提升。

3. 推进“三教改革”，提高人才培养质量

学院全面推进“三全育人”“五育并举”融合发展，不断推动“三教改革”。强化教师队伍建设，提高教师教学能力和“双师”素质培养；强化教材改革与开发，校企双元合作开发体现新理念、新技术、新工艺的新形态教材；积极探索教学方法改革，不断推进“课堂革命”。积极推进“课程思政”和“思政课程”同向同行

改革，深化美育和劳动教育改革。

学院市级及以上教研教改课题立项 33 项，教师共获授权实用新型实用专利 118 项、取得软件著作权 93 项，发明专利 2 项，发表核心论文 19 篇。2022 年，获得市政府教学成果奖二等奖一项，三等奖一项。

（四）教材建设质量

根据职业院校教材管理办法要求，教材编写要依据职业院校教材规划以及国家教学标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。学院教材建设坚持体现贯彻党的教育方针，坚持以培养高质量人才为目标，以教学内容、课程体系和教学方法的改革为核心，建设适应职业教育人才培养目标，体现创新思想、专业针对性强、突出实践能力和应用能力的培养。在学院领导的支持下，各二级院部认真组织老师进行教材建设规划、编写、出版、调研、选用等工作。

2021 学年，学院教师共参与出版教材 17 部，其中《电气控制技术项目化教程》纳入人社部国家级技工教育规划教材。下一步，学院将继续贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，进一步深化“三教”改革，加快推进教学资源建设，结合职业教育特点，打造一批校企双元合作开发的新形态教材。

（五）数字化教学资源建设

1. 信息化建设概况

学院结合“双高”建设和提质培优行动计划目标任务，完善和优化顶层设计，积极推进智慧校园建设。完善校园网络、数据中心平台、信息化服务门户、统一身份认证等平台建设，教务、学工、OA、人事、图书、迎新、离校、一卡通、财务、安防综合

管理平台等 30 余个业务系统，服务于教育教学、行政管理和生活服务等各方面。互联网出口带宽 26.5Gbps，网络信息点达 14000 余个，新增无线 AP 点 300 余个，网络覆盖率达 100%，校园内已实现 5G 网络全覆盖。初步建成信息发布、网络教学、知识共享、管理服务和校园文化生活服务等数字化平台，持续推进系统整合和数据共享，信息化应用水平逐步提升。

2. 数字化教学资源建设

学院图书馆建有知网、万方等电子资源数据库 5 个，电子图书 110.45 万册，电子期刊 43254 册，各类学位论文 1540264 册。为提升学生信息技术应用能力和素养，将《阅读与信息检索技术》作为公共课程，训练学生在新技术环境下的知识获取能力。



图 56 《阅读与信息检索技术》课程

依托重庆高校在线开放课程平台、“智慧树”网络教学平台等平台 and 资源库，实现了线上线下教学的有机衔接。建设有各类在线课程 305 门，市级教学资源库 1 个。市级以上在线开放课程 12 门，其中《人力资源管理实务》等 4 门课程入选教育部“国家职

业教育智慧教育平台”，新增校级在线开放课程 18 门，建有虚拟仿真实训课程 61 门。2021-2022 学年度，学院开设在线课程共 934 门，课程使用量达 164227 人次，信息化与教育教学的融合取得一定成效。

表 12 市级及以上在线开放课程统计表

序号	课程名称	负责人	级别	备注
1	C 程序设计	廖晓娟	市级	高校精品在线开放课程
2	JAVA 程序设计	罗娜	市级	高校精品在线开放课程
3	数据库应用技术	刘杰	市级	线上一流课程
4	职场交际英语	周云忠	市级	重庆市高等职业教育在线精品课程
5	企业人力资源管理实务	张海燕	市级	线下一流课程 重庆市课程思政示范课程
6	人力资源管理实务	张海燕	市级	重庆市职业教育在线精品课程
7	机械制图	唐仁奎	市级	线上线下混合式一流课程
8	应用文写作	傅红梅	市级	线下一流课程
9	单片机技术与应用	侯爱霞	国家级 /市级	重庆市高等职业教育在线精品课程 入选“国家智慧教育平台”
10	人力资源管理实务（HR 新手训练手册）	张海燕	国家级	入选“国家智慧教育平台”
11	财务管理实务	伍启凤	国家级	入选“国家智慧教育平台”
12	新能源汽车结构与维修	刘祥	国家级	入选“国家智慧教育平台”

（六）师资队伍建设

1. 优化配置，合理构建师资数量

截止 2022 年 8 月 31 日，学院共有专兼职教师 1245 人，其中专任教师 671 人、校内兼课教师 14 人、行业导师 475 人，校外教师 85 人。专任教师中具有高级职称 212 人，占比 31.59%；具有研究生学位 337 人，占比 50.22%。具体数据如下表：

表 13 师资队伍统计表

项目名称		合计	校内	校内	校外	校外		
			专任教师	兼课教师	行业导师	兼课教师		
数	教师总	人数	1245	671	14	475	85	
		比例		53.90%	1.12%	38.15%	6.83%	
专业技术职务结构	正高级	人数	68	39	5	12	12	
		比例	5.46%	5.81%	35.71%	2.53%	14.12%	
	副高级	人数	239	173	2	29	35	
		比例	19.20%	25.78%	14.29%	6.11%	41.18%	
	中级	人数	325	245	1	48	31	
		比例	26.10%	36.51%	7.14%	10.11%	36.47%	
	初级	人数	177	154	1	18	4	
		比例	14.22%	22.95%	7.14%	3.79%	4.71%	
	其他	人数	436	60	5	368	3	
		比例	35.02%	8.94%	35.71%	77.47%	3.53%	
	学位结构	博士	人数	33	26	2	1	4
			比例	2.65%	3.87%	14.29%	0.21%	4.71%
硕士		人数	422	311	3	62	46	
		比例	33.90%	46.35%	21.43%	13.05%	54.12%	
学士		人数	318	162	3	128	25	
		比例	25.54%	24.14%	21.43%	26.95%	29.41%	
年龄结构	35岁及以下	人数	529	232	2	276	19	
		比例	42.49%	34.58%	14.29%	58.11%	22.35%	
	36-45岁	人数	486	312	3	127	44	
		比例	39.04%	46.50%	21.43%	26.74%	51.76%	
	46-60岁	人数	203	127	4	57	15	
		比例	16.31%	18.93%	28.57%	12.00%	17.65%	
	61岁及以上	人数	27		5	15	7	
		比例	2.17%	0.00%	35.71%	3.16%	8.24%	

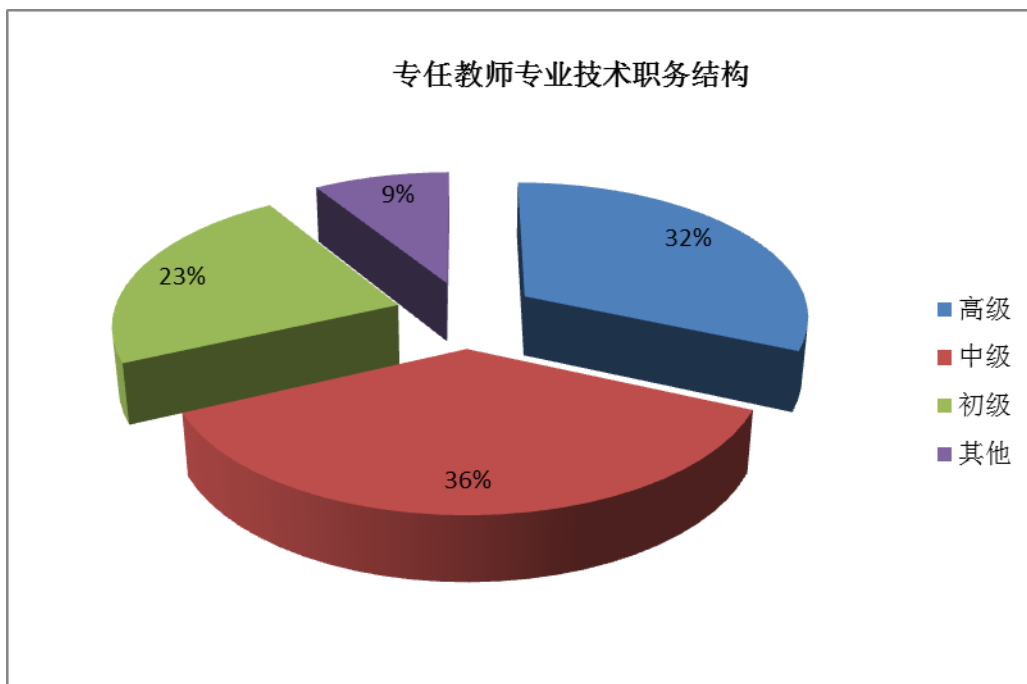


图 57 专任教师专业技术职务结构图

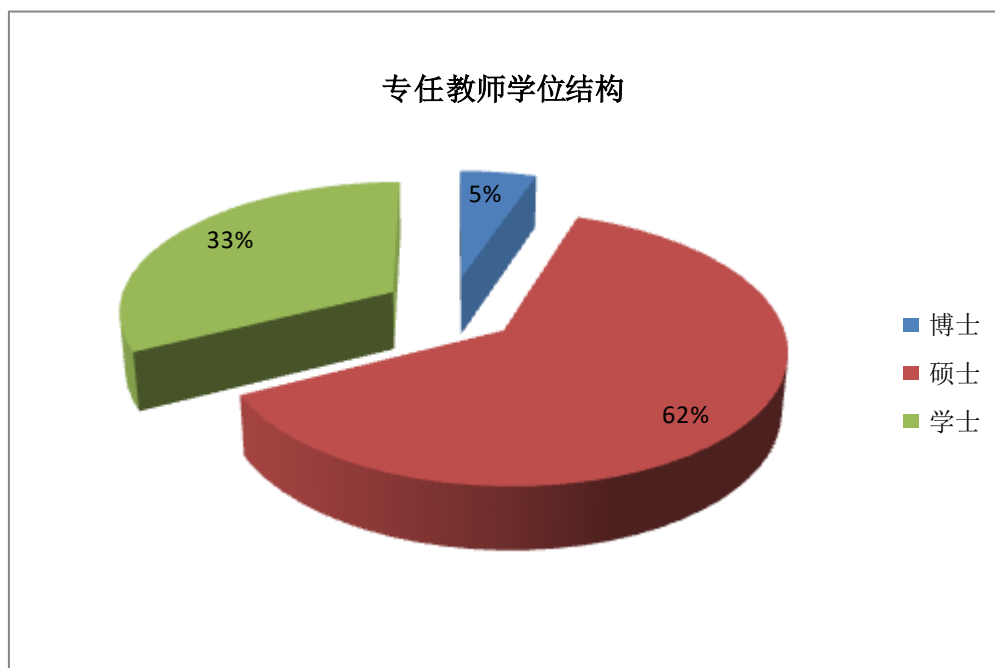


图 58 专任教师学位结构图

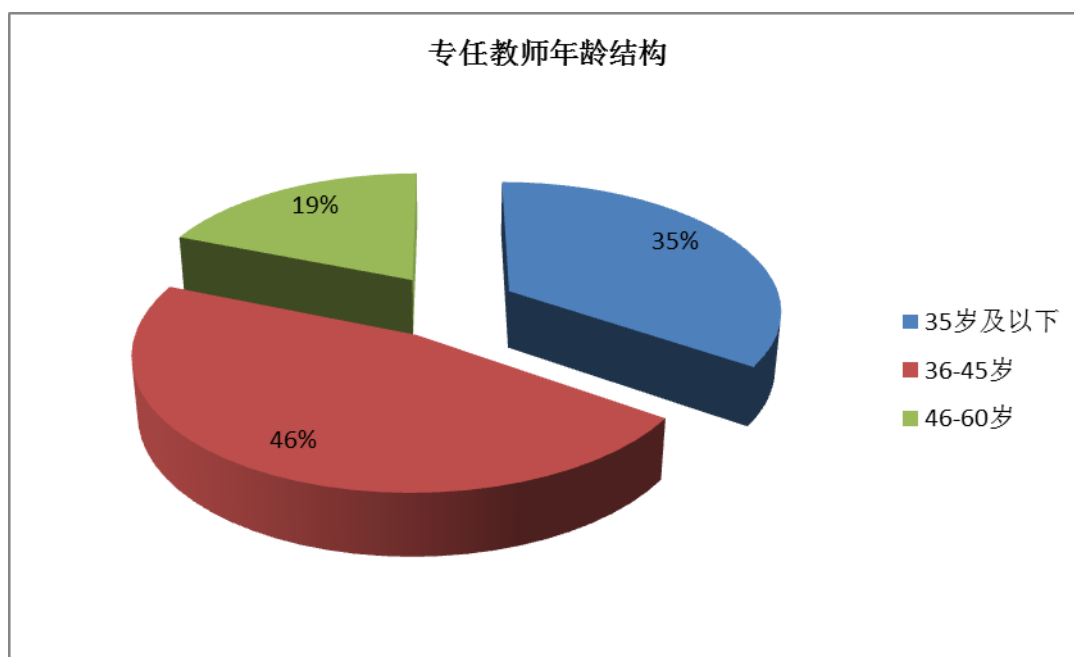


图 59 专任教师年龄结构图

2. 加强培养，提升教师综合能力

学院教师培训工作坚持以思想政治建设为引领，以教育培训为手段，以能力提升为核心，结合《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务和疫情防控要求，坚持内外培训并举，线上线下同步，强化培训质量，稳步推进学校高水平师资队伍建设，为学校办本建大提供人才保障。学院教师全年参加国家级、市级培训和其它校外送培 140 余人次，其中参加国家级培训 20 余人次。组织校内培训和讲座近 30 场，参培人数达 1300 余人次。为强化疫情中的教师培训学习和能力提升，学院全员组织参加了教育部 2022 暑期教师研修、2022 年中西部高校中青年教师专业能力发展等线上集中培训。同时，学院进一步完善培训制度，加大人才培养进修力度，鼓励更多教师参加学历进修培训，提高教师学历层次。

3. 多措并举，引进培育人才资源

按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和高水平高职学校和专业群建设计划的要求，根据《重庆科创职业学院教育事业“十四五”发展规划》，推进实施“人才强校”战略，以

“双师型”人才队伍建设为重点，以全面提升教师队伍素质与能力为核心，通过“引”“培”，“评”“聘”，“考”“奖”并举的工作机制，打造一支“爱岗敬业、结构合理、数量达标、素质优良”的教师队伍。根据《重庆科创职业学院招聘管理办法》《重庆科创职业学院人才引进管理规定（试行）》《重庆科创职业学院引进人才教科研考核管理办法》等制度要求，学院共参加了21场招聘会，收到简历3000余份，通过线上和线下结合的方式共组织了31场面试。2022年共引进各类人员89人，其中高级职称12人，博士4人，硕士研究生40余人，实现学院的人才培养目标与可持续发展提供充分的师资保障。

4. 明确标准，推进双师队伍建设

每年根据双师认定标准，组织校内各专业考评组和企业外聘专家拟定双师技能考评内容。根据双师技能考评流程和要求，对申报教师进行考核。考核组包括人事处、教师发展中心、工程训练中心等职能部门，以及包括校外一线专家在内的专业考评小组，并评出考核成绩。根据考评成绩认定双师等级，共三类，一是既有国家职业资格证书又通过学校教师技能考核；二是有国家职业资格证书但未通过学校教师技能考核；三是未取得国家职业资格证书但通过学校教师技能考核。认定的双师等级对应标准兑现待遇（课时费）。这既是对教师们的双师资格的认定，更是以此为导向，鼓励老师们专研专业技能，不断提高自身教学能力和水平，育己更育人。目前学院有双师型教师285人，占专业课专任教师比例58.2%。

5. 完善机制，健全教师考核制度

建立健全师德师风档案和推行师德考核负面清单制度，完善师德师风监督考核机制，将师德作为教师考核、聘任（聘用）、

评优和评价的首要内容，实行师德“一票否决”和问责机制。以“四有”好教师为标准，开展评选师德标兵、教学标兵、科研标兵、竞赛标兵评选活动，共评选出20名标兵代表，充分发挥各类标兵的示范引领作用。学院进一步完善了《重庆科创职业学院教师绩效考核管理办法》《重庆科创职业学院突出贡献奖、金烛奖、银烛奖、火炬奖评比办法》等文件，进一步完善以业绩和能力为导向的教师考核评价机制，充分调动广大教师的积极性、主动性，不断增强师资队伍的生机和活力。

6. 推进改革，构建职称评价体系

学院组建教师高级职称评审委员会，以健全制度体系、完善标准为抓手，进一步修订《教师职称评审管理办法》和《专任教师专业技术资格申报条件》，制定了《重庆科创职业学院关于教师高级职务任职资格申报评审补充意见的通知》《重庆科创职业学院关于辅导员高级职务任职资格申报评审的补充意见》等文件，自主开展职称评审工作。

7. 健全制度，提高教师薪酬福利

学院进一步完善薪酬体系改革、“企业年金”等制度，完善具有学院特色的员工工资晋升制度，改善和提高员工福利待遇。按照“多劳多得、优劳优酬”的原则，进一步健全重实绩、重贡献、向教学一线倾斜、向教育教学效果突出的教师倾斜、向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制；进一步完善教师荣誉制度，健全教师表彰奖励机制，提升全体教师的获得感和满意度；进一步营造尊师重教浓厚氛围，切实维护和保障教师合法权益。学院为教职工在校内配备公寓、解决教职工子女入学难问题、创办“科创幼儿园”解决教职工后顾之忧，为教师安心从教创造良好的教学、生活工作环境。

典型案例 12：弘扬黄大年精神，共育人才。

工业机器人技术专业群教师团队于 2022 年 1 月获批重庆市高校黄大年式教师团队。团队着力于服务重庆“智慧名城、智造重镇”建设的校企双元的教学科研与社会服务的优秀团队。团队践行黄大年同志无私奉献的崇高精神，以“忠诚教育、乐于奉献、励精图治、敢为人先”的科创精神，带动了学院立德树人、积极拼搏的新风貌。团队建立三级创新创业平台，完善创新创业教育体系，培育孵化人工智能、大数据和“互联网+”创新创业项目，促进成果转化，培育高新技术企业，推进教育链、人才链、产业链和创新链深度融合。团队以服务社会为宗旨，积极开展面向全社会的职业技能培训和鉴定服务。团队通过“内培外训”、“企业挂职”、“校企双栖”等途径，打造一支由专业带头人、骨干教师、双师素质教师、双栖型教师组建的“校企互通、专兼结合、结构合理、技艺精湛”的高水平匠师团队。

重庆市教育委员会文件

渝教人发〔2022〕1号

重庆市教育委员会 关于公布第三批重庆市高校黄大年式 教师团队名单的通知

各高校：

为认真贯彻落实习近平总书记给全国黄大年式教师团队代表回信精神，推动全面深化新时代高素质教师队伍建设和改革，大力建设高水平教学科研团队，助推我市高等教育“双一流”“双高”建设，根据《重庆市教育委员会关于开展第三批重庆市高校黄大年式教师团队培育工作的通知》（渝教人函〔2021〕37号）精神，经高校推荐、专家评审、研究公示等程序，确定重庆大学非常规天然气高效开发与利用教师团队等24个重庆市高校“黄大年式”

教师团队，现予公布。并将有关事宜通知如下：

一、市教委对认定的高校“黄大年式”教师团队颁发牌匾。重庆大学非常规天然气高效开发与利用教师团队等10个团队，由市教委给予10万元一次性支持经费；西南政法大学民商法学院一体化教师团队等14个团队，由所在学校给予10万元一次性支持经费。经费专项用于团队宣传、学术交流、梯队建设等工作。

二、市教委会同市级主流媒体对高校“黄大年式”教师团队的突出业绩、先进事迹进行宣传报道，从中择优推荐参评全国高校“黄大年式”教师团队。

三、在市级以上专家推荐、人才项目申报评选、表彰奖励等工作中，对市级高校“黄大年式”教师团队领衔专家及其主要成员予以优先和倾斜。

四、团队所在高校结合本校实际，对认定的市级以上高校“黄大年式”教师团队，给予在拓宽团队发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面的重点支持。

高校“黄大年式”教师团队建设有关情况及时报告市教委人事处。

联系人及联系电话：王勇、金婷婷，60393037、63865672。

重庆市教育委员会
2022年1月16日

- 1 - - 2 -

第三批重庆市高校黄大年式教师团队名单 (24个)

序号	团队名称	所属高校	团队负责人姓名	备注
1	非常规天然气高效开发与利用教师团队	重庆大学	卢义玉	市教委经费支持
2	教育学“职业教育融通与课程教学统整”教师团队	西南大学	朱德全	市教委经费支持
3	光电信息感知与传输技术教师团队	重庆邮电大学	林金朝	市教委经费支持
4	智慧桥梁教师团队	重庆交通大学	周建良	市教委经费支持
5	《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教师团队	四川外国语大学	董洪川	市教委经费支持
6	发电厂及电力系统专业教师团队	重庆电力高等专科学校	伍家洁	市教委经费支持
7	现代移动通信技术教师团队	重庆电子工程职业学院	陶亚雄	市教委经费支持
8	数字创意设计教师团队	重庆工业职业技术学院	李兰	市教委经费支持
9	水利水电建筑工程专业群教师团队	重庆水利电力职业技术学院	张宇平	市教委经费支持
10	物联网应用技术专业群教师团队	重庆工商职业学院	肖章	市教委经费支持
11	民商法学院一体化教师团队	西南政法大学	唐力	学校经费支持

12	传染病学教学教师团队	重庆医科大学	胡鹏	学校经费支持
13	体育教学训练一体化教师团队	重庆师范大学	何强	学校经费支持
14	会计专业教师团队	重庆工商大学	孙芳敏	学校经费支持
15	市能与新能源汽车关键零部件先进试验检测技术与装备教师团队	重庆理工大学	石晓辉	学校经费支持
16	材料科学与工程教师团队	重庆文理学院	李强	学校经费支持
17	数字经济创新教师团队	重庆对外经贸学院	赵进	学校经费支持
18	全科医学与康复照护教师团队	重庆医药高等专科学校	何坪	学校经费支持
19	无人机应用技术专业创新教学教师团队	重庆航天职业技术学院	刘昭琴	学校经费支持
20	畜牧兽医教师团队	重庆三峡职业学院	张传师	学校经费支持
21	人工智能与大数据技术教师团队	重庆财经职业学院	徐兵	学校经费支持
22	“传承·服务·育人”公共文化服务与管理专业群教师团队	重庆文化艺术职业学院	梁跃	学校经费支持
23	工业机器人技术教师团队	重庆科创职业学院	许艳英	学校经费支持
24	城市轨道交通类专业群教学教师团队	重庆公共运输职业学院	唐春林	学校经费支持

重庆市教育委员会办公室 2022年1月17日印发

- 3 - - 4 -

图 60 重庆市教育委员会文件

（七）校企双元育人

学院主动适应成渝地区对智能制造、人工智能等战略性新兴产业人才需求，依托重庆人工职教集团和重庆现代制造技术与装备职教集团，深化与行业骨干企业合作，充分发挥校企双方优势与双元主体作用，探索校企合作新模式、新机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合，基本形成了校企育人效益和经济效益双赢局面。

2021--2022年，学院推进科创讯飞人工智能学院、重庆科创长城汽车学院、西部数字创意产业学院等6个产业学院建设，其中西部智能制造与机器人现代产业学院入选重庆市职业教育现代产业学院立项建设名单。工业机器人技术专业、汽车制造与试验技术分别华中数控、长城汽车开展现代学徒试点，顺利通过验收。智能制造专业群与重庆翊宝、上海通用五菱，人工智能专业群与国信蓝桥、摩立斯科技，汽车类专业群与长城汽车、东风小康，数字创意专业群与巨蟹集团、小明太极等合作开展订单培养，定向培养技术技能人才600余人。

典型案例 13：校企打造西部智能制造与机器人现代产业学院

学院依托国家协同创新中心等国家级平台和重庆科创智能装备研究院等重庆市级研发平台，与华中数控、汇博机器人共建西部智能制造与机器人现代产业学院。学校和企业共建实训基地、共建教学资源、共建双师团队、共建技术平台，打造集人才培养、技术研发、成果转化、学生创业等功能于一体的示范性产教融合实体，构建并逐步完善“双驱动·六协同”校企合作模式。智能制造群专业群示范性显著提升，服务智能制造产业发展的能力不断增强。



图 61 西部智能制造与机器人现代产业学院实践教学体系图



图 62 工业机器人操作调整工赛项重庆赛区选拔赛在我学院举行

典型案例 14：“订单班”精准培养，共育技术技能人才

2022 年，学院汽车制造与试验技术专业与东风小康联合共建“订单班”，协同培育具有工匠精神的技术技能人才。一是校企共同制定和实施人才培养方案，实现课程设置与企业岗位实际能力相融通，提升学生技能水平和职业综合素质。二是校企双方联

手打造技能竞赛团队，参与和主办技能大赛。本团队专兼职教师带领学生参加重庆市“巴渝工匠”杯汽车维修技能大赛，取得二等奖2项；参加第八届中国“互联网+”创新创业大赛，获市级二等奖1项。校企联合举办了两届永川区汽车维修职业技能大赛。三是推进“课证融合”，助力学生高质量就业。32名参加维修技能大赛选手获得汽车维修高级工职业资格证书，为职业发展奠定良好基础。



图 63 “岗课赛证创” 融通人才培养模式



图 64 汽车维修技能大赛现场

四、国际合作质量

教育国际化是促进学生流动、教师发展、课程改革、科研合作等任务的全球性战略。职业教育国际化发展是加快发展现代职业教育的需求，也是全球化深入发展的时代要求。重庆科创职业学院国际合作采取积极“引进来”和主动“走出去”的策略。一方面把中国和学院优势的技术或标准，向一带一路沿线国家输出。另一方面，积极开拓发达国家和知名院校国际合作项目，引入他们先进的办学理念、人才培养模式和优质教育资源；推动课程、学分、学历等国际认证和衔接，不断提升学院办学水平，培养具备国际化视野和素养的高素质技术技能人才。

（一）合作办学质量

学院致力于开展专业国际化合作共建，先后与韩国全州大学、光州大学达成合作协议，打造国际专业建设联合体，开展国际化人才培养。利用韩方本科院校在人工智能专业优势，引进课程资源、教师团队、实践体系、评价体系等，提升学院“计算机应用技术专业”建设质量，从而带动全校专业建设能力。申报和获批了教育部中德先进职业教育（SGAVE）项目，把德国“新能源汽车检测与维修技术”的专业标准、课程标准、实践教学标准等引入学院，对于提升学院汽车专业的教学质量将产生巨大推动作用。

（二）助力“一带一路”建设质量

学院坚持开放办学，积极支持国家“一带一路”发展战略，落实职业教育“走出去”策略。学院先后加入“中非（重庆）职教联盟”“中国-老挝职教发展共同体”“一带一路”西部教育国际交流合作联盟等。学院积极开展“中文+职业教育”培训项目，2022年成功申报并顺利完成了重庆市人民政府外国留学生市长奖学金“丝路项目”，为来自柬埔寨政府、高校、企业的25名中高

级管理人员培训“大数据时代的中柬跨境贸易”，取得较好效果。

典型案例 15：中文+职业教育培训：大数据时代的中柬跨境电商中高级管理人员培训

2022年7月18日开始，重庆科创职业学院承担了重庆市长奖学金丝路项目---中柬跨境电商中高级管理人员培训正式开班。此次培训项目是中柬全面战略合作伙伴关系深化发展的具体体现，对推动中国技术和中国文化走出去，促进“中文+技能”在一带一路沿线的实施，推动“一带一路”建设等方面起到积极作用。



图 65 培训班开幕式中方参会人员合影

柬埔寨亚太经济社会柬埔寨全国委员会行政助理 Choy Reach 作为柬方协调人，与我校就培训的时间、培训内容、培训平台、学员人数等进行线上多次沟通，培训班顺利开班。



图 66 柬亚太经社秘书长 Korm Ribaun 代表柬方在开幕式致辞



图 67 柬国立管理大学副校长 Dr. SENG BUNTHOEUN 代表上届学员发表培训感言

为了保障培训效果，学院在重庆市内聘请了一批从事跨境电子商务的行业专家、知名学者等作为培训导师，利用 eBay、TICTOK、速卖通等跨境贸易平台，给学员讲解、演示跨境电商的操作技巧等。同时为了给学员提供多样化的在线学习资源，确保高质量完成培训任务，帮助参培学员提升跨境电商的理论知识和实战技能。

柬埔寨 Rohat Agrotech Co.LTD 创始人 Nin Charya 参加培训后并立即开始拓展跨境电商业务。据 Charya 反馈，利用 TICTOK 平台，已把柬埔寨特色农产品销往新加坡、泰国、日本等国家。柬埔寨联合青年联合会的副主席 Sarin Ratha 则表示此次培训最大的收获是让她感受到了中国传统文化和艺术的魅力，疫情结束，她一定会来到中国亲身感受一下。培训结束后，柬埔寨国务委员李突部长代表柬埔寨政府发来贺信，向学院的付出和高质量的培训表示感谢。



图 68 柬埔寨 Rohat Agrotech Co. LTD 创始人 Nin Charya

（三）提升学生国际化素养质量

学院与新加坡、韩国、西班牙、日本、马来西亚等国的高等院校建立了合作关系，一是开展出国留学服务，提升师生学历。目前学院有 6 名老师，4 名学生赴海外高校提升学历。二是开展专业能力、语言兴趣培训等。学院有 22 名老师接受了韩国全州大学关于人工智能技术在线培训，100 余名学生分别参加韩语兴趣班、西班牙语兴趣班的学习，开拓了国际视野和增强了就业能力。

典型案例 16：“2.5 年+1.5 年”西班牙专升硕项目

李明凤是建设工程管理专业 2019 级学生，在科创三年学习期间，踏实勤奋，课程平均分超 88 分，这为她后续的学历提升奠定了坚实基础，2022 年 8 月底到西班牙萨拉曼卡大学专升硕。



图 69 李明凤同学学习近照

典型案例 17：人工智能技术国际人才专项培训

为提升职业教育的国际化，培养具有国际化素养的技术技能人才，2021 年 12 月重庆科创职业学院和韩国全州大学联合开展了

人工智能技术高端国际人才培训，来自西部职教基地各院校 22 名专业教师参加了本次培训。此次培训讲授和演示了人工智能研究领域的最新技术和发展。这是中韩人工智能领域的专家别开生面的专业探讨，与会专家对人工智能的应用与商业新互动，以及人工智能专业的教学模式和课程建设的友好交流和深入探讨鉴，双方相互学习、取长补短，提升人工智能教学的共同发展。



图 70 人工智能在线培训

五、服务贡献质量

学院以创市级“双高计划”和职业技术大学为目标，以学院“十四五”规划为蓝图，以提质培优行动计划为抓手，整合优质资源，加强平台建设，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断提高服务乡村振兴、成渝地区双城经济圈等国家战略的能力水平。

（一）服务行业企业

学院以“西部智能制造与机器人高技能人才培训基地”和“智能装备在线大数据监测与服务平台”为依托，以重庆市高校创新研究群体为基础，创新技术技能服务模式，组建“西部智能装备

与机器人运营维护中心”（ROBOT 120），打造“制造商+平台+企业”综合服务平台，探索“一中心·二基地·多站点”运营模式。依据平台监测数据，站点 24 小时在线响应，调度“ROBOT 120”及时现场维修及保养，提高企业生产效率。促进智能制造教育链、人才链与产业链、创新链融合，全力打造服务智能制造与机器人产业发展的新业态。

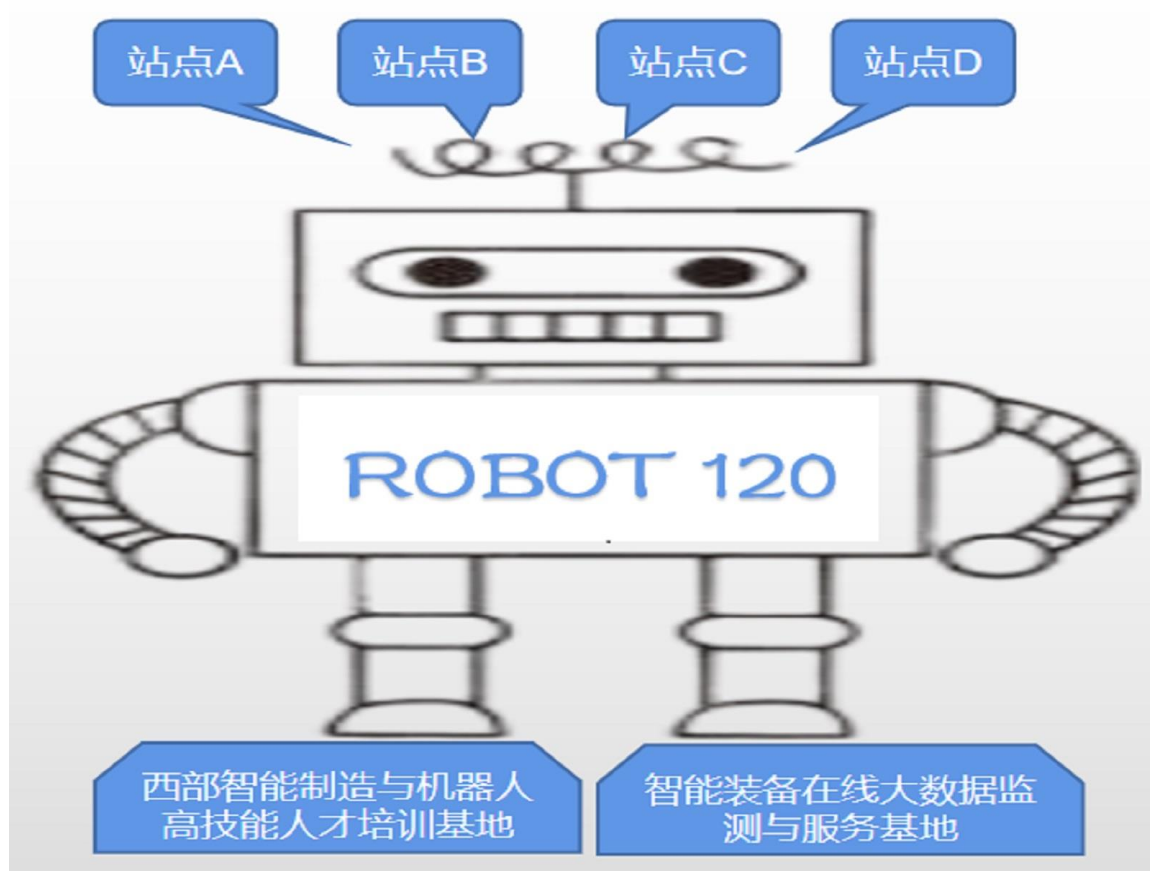


图 71 西部智能装备与机器人运营维护中心架构图

学院深化产教融合、校企合作，推进西部智能制造与机器人、科创长城汽车学院等 6 个产业学院建设，与华中数控、长城汽车等开展现代学徒制试点，与翊宝、国信蓝桥等行业企业开展订单培养，为行业企业培养高素质技术技能人才。依托重庆市高技能人才技能基地和重庆市工业机器人应用服务工程技术研究中心等技术服务平台，为企业培训员工和开展技能鉴定 600 余人次。



图 72 校企共建西部数字创意产业学院签约现场

（二）服务地方发展

学院以技能培训、科普教育等社会服务平台建设为重点，充分整合校内外优质资源，大力开展社会服务，不断提升服务乡村振兴和成渝地区双城经济圈等国家战略的能力和水平。先后建成了全国科普教育基地、国家级“双师型”教师培训基地、重庆市首批“巴渝工匠”乡村驿站、重庆市高技能人才培训基地、茶山竹海社区学院和乡村振兴学院等社会服务平台。



图 73 茶山竹海社区学院学员直播带货助力乡村振兴

2021年，学院以社会服务平台为依托，面向高校师生、企事业单位人员、社会人员和农民工大力开展技术技能培训和鉴定600余人次。面向中小學生开展高新技术科普教育，服务超过2000人次。面向社区开展志愿服务活动超过100场次。充分发挥学院体育场、图书馆等资源，助力永川承接重庆市六运会、重庆市智运会等大赛项目。

典型案例 18：助力重庆市第二届智运会围棋竞赛

7月17日上午，重庆市第二届智力运动会和国际跳棋项目在重庆科创职业学院开赛，重庆市第二届智力运动会正式拉开序幕。围棋和是本届智力运动会首次开赛的两个项目之一，共吸引了来自我市各区县的300余名棋手报名参赛。学院精心筹备、细致安排、保障服务，得到组委会的高度赞扬。赛后，长寿代表队致信组委会，对学院赛事组织深表感谢。



图 74 重庆市第二届智力运动会重庆科创职业学院赛场

（三）服务乡村振兴

我院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求，坚持创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，围绕“乡村振兴、技能先行”主题，结合区域乡村产业发展需求，整合多方优质资源，协同政校企地多方联动，提升乡村人才素质，有效助力全市乡村振兴战略。

学院与永川区永荣镇政府联合成立了重庆科创职业学院永荣镇乡村振兴学院。乡村振兴学院将以政策为依据，以需求为导向，组织开展从业人员电商技术技能提升、农产品种植技术、农产品推广等项目培训，为乡村振兴提供人才支撑；建立网上商城帮助推广、销售本土农产品；对现有茶叶品牌提档升级，提升现有茶叶的销量和知名度等。切实发挥高校人才智力、技术创新及服务

地方经济和社会发展的独特优势，推动乡村振兴。



图 75 乡村振兴学院签约仪式



图 76 永荣镇农产品销售现场



图 77 永荣镇西瓜现场直播现场

学院以黄瓜山村技术服务为核心，辐射周边陈食、三教、板桥等多个地方，组织开展家禽养殖、农艺知识、科普、技能等讲座及培训。学院坚持培训教学、创业孵化同步推进，实现了“进门是课堂、出门是现场”的培训效果，形成辐射全区乡村振兴的技术服务团队。近年来，为当地农民开展创业就业、互联网营销师、家政服务、服务员培训、电子商务、中式烹调师等培训超过 500 人次。免费提供创业场地为 18 名农民工创业项目开展孵化服务，带动农民工就业 100 余人。组织青年志愿者为农民工留守儿童、孤寡老人开展帮扶服务、爱心捐助服务。



图 78 2021 年乡村振兴活动十字坡客栈餐厅服务员培训



图 79 学院开展冬日暖阳关爱留守儿童活动

典型案例 19：中心辐射，服务乡村发展

学院于2019年与永川区黄瓜山村委会达成战略合作协议建立黄瓜山乡村服务站。为黄瓜山山梨、大米、生姜、花生、萝卜等优质特色农产品的种植、包装、销售等培养了大批本土技术技能人才，引才入乡为黄瓜山13个规模型产业园和49家旅游接待单位提供了人才和智力支撑。乡村服务站现有园艺工、互联网营销师、社群健康助理员、无人机驾驶、餐厅服务员培训、中式烹调师等七个培训中心，设施设备齐全。

通过两年建设黄瓜山服务站已成功申报成为重庆市级“巴渝工匠”乡村驿站。学院将进一步通过黄瓜山市级“巴渝工匠”乡村驿站，建设与实践辐射其它乡村，助力全市乡村振兴战略。

附件

全市首批“巴渝工匠”市级乡村驿站 牵头建设单位名单

（按“一区两群”行政区划排序）

序号	牵头建设单位	建设地点	所在区县
1	重庆市沙坪坝区丰文街道 社区文化服务中心	丰文街道社区文化 服务中心	沙坪坝区
2	重庆英雄湾乡村振兴学院	铜罐驿镇英雄湾 乡村振兴学院	九龙坡区
3	重庆市山茂园林有限公司	静观镇万全村	北碚区
4	重庆市巴南区二圣镇人民政府	二圣镇人民政府	巴南区
5	重庆清迈农业有限公司	云台镇八字村	长寿区
6	重庆市合川区工商职业技术学校	大碑村党群服务中心	合川区
7	重庆科创职业学院	南大街街道黄瓜山村	永川区
8	重庆市璧山区道和职业培训学校	健龙镇新石村村委会	璧山区
9	重庆市荣昌区棠城职业培训学校	清流镇龙井庙村村委会	荣昌区
10	重庆市綦江区金桥镇 三台村村委会	金桥镇三台村村委会	万盛经开区
11	重庆三峡职业学院	恒合乡	万州区

图 80 获首批重庆市级“巴渝工匠”乡村驿站建设单位

2021年，我院与永川区经济作物推广站合作开展农艺知识科普技能等讲座及培训，累计达400人次。2021年，我院携手重庆

市淘金职业技术学院共同开展“助力乡村振兴活动”，深入陈食街道办事处梅家桥村开展“花椒”培训、三教镇永安村开展“家禽养殖”培训，累计达 307 人次。2021 年，学院携手重庆摩立斯数字科技有限责任公司、重庆市永川淘金职业学院等单位开展互联网营销师培训 1000 余人次。2021 年，黄瓜山村成功孵化主播 1 人，2 个月涨粉 6 万，带货 100 万，受到当地干部群众的高度赞扬。



图 81 陈食镇花椒培训农委专家现场讲解



图 82 三教站家禽养殖培训现场

（四）服务地方社区

将满足人民对美好生活的向往作为科技创新的出发点和落脚点，扎实推进乡村振兴战略，促进区域协调发展，加强民生领域科技创新；让科技创新成果更多为人民所及、所享、所用，切实增强人民群众安全感获得感幸福感。

学院充分发挥社区学院、乡村振兴学院和技能培训、科普教育平台，面向地方社区开展学历提升、技能培训与鉴定、科普教育、文体活动和志愿者服务等活动。近三年，超过 200 名退役军人、失业人员、农民工和新型农民接受高职教育。茶山竹海社区学院开展社区居民进校园科普教育、技能培训、阅读活动、专题讲座、文体活动 30 余次，受益居民超过 4000 人次。组织自愿者开展义务支教、关爱留守儿童、义务献血、扶老助残等活动超过 200 场次。走进社区开展“与社区党员同上党课”“传承剪纸非遗”“科普宣传”和“少儿编程培训”活动。



图 83 唐礼茂老师进社区传承剪纸非遗

（五）具有地域特色的服务

1. 强化制度建设，打造科技创新平台

学院紧紧围绕智能制造产业转型升级发展需求，以工业机器人、大数据两大重庆市“双高”专业群建设为核心，整合“政行

企校”优质资源，大力推进技术技能创新平台建设。一是加强国家级工业机器人协同创新中心、国家级人工智能生产性实训基地等国家级、市级技术技能创新平台建设。二是加强重庆市高技能人才培养基地、重庆市“巴渝工匠”乡村驿站、重庆市退役军人创业园和乡村振兴学院等技能培训、认证等继续教育平台建设。三是加强智能制造国家级科普基地、重庆市机器人及智能装备科普基地和重庆市中小学生研学旅行基地建设。



图 84 部分科技创新平台

2. 加强项目培育，丰富教学科研成果

以行业企业需求和区域经济发展为牵引，立足工业机器人、人工智能、大数据技术发展，以市级科研课题和横向项目为抓手，大力推进与院校、行业企业深度合作，推进，产学研一体化建设，实现科研项目数量和质量突破。本学年度，我院成功立项市级项目 33 项，区级项目 3 项，校级教研教改项目 32 项，组织开题论证 23 项，结题市级项目 24 项，结题校级项目 10 余项，教师参加市级部门组织的论文及案例评比获市级特等奖 1 项，一等奖 5 项，

二等奖 6 项，三等奖 5 项，学院教师共获授权实用新型专利 118 项、取得软件著作权 93 项，发明专利 2 项，发表核心论文 19 篇。



图 85 部分结题证书



图 86 部分获奖证书



图 87 部分专利

3. 加强成果转化，创新社会服务模式

学院依托“基于大数据的智能制造装备远程诊断与控制关键技术研究”重庆市级创新研究群体和智能制造、智能建造、大数据技术等校级创新团队，通过建设乡村振兴学院、社区学院、开展技术服务和科普培训等途径服务地方经济社会发展。2021 年度开展横向技术项目 18 项，经账研究经费 137.79 万元，产生经济效益 400 余万元。面向企业、乡村、社区开展技能培训与认证、创业就业能力培训与孵化，退役军人学历提升等服务，年均超过 15000 人次。科普教育团队先后开发了机器人互动、机器人编程、

VR 虚拟体验等 16 个科普项目，着力培养中小学师生科学素养、创新意识和实践能力。近五年来，基地面向成渝地区高校和中小学学生开展高新技术科学知识普及推广，疫情之前年均接待超过 3000 人次。



图 88 部分横向项目结题证书

（六）具有本校特色的服务

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以扎实落实《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035 年）》为主线，结合学院专业学科优势，强化“政治引领”，加强“两个建设”，提升“三个能力”，组织学生围绕“四个方面”和坚持“四个原则”持续做好科普工作，着力推动科普惠民益民，大力弘扬新时代科学家精神，营造浓厚的创新文化氛围，为成渝地区双城经济圈建设和“一区两群”协调发展贡献力量。学院的“三下乡”社会实践活动成效显著。

1. 实践团活动开展期间，先后以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的党史理论宣讲活动 4 场，发放党史学习宣传册 3200 余份，赠送党史学习书籍 142 套。师生们走进百姓家，将新时代取得的伟大成就和辉煌历史用百姓听得懂、喜欢听的语言讲给他们听，帮助老百姓了解党的先进理论，增强乡亲们共建社会主义现代化农业强国的“底气”。



图 89 实践团成员走近百姓宣传党史

2. 实践团带着学院全国科普基地的无人机设备、3D 打印设备及作品、智能机器人设备等来到永川区永荣镇暑期开心课堂，开展为期 7 天的科普宣讲活动，让 320 余名农村留守儿童看到科学、了解科学、体验科学，激发他们对科学的好奇心和创造力，为乡村振兴持续发展储备“动能”。



永荣镇：“暑期开心课堂”开课 探索科学与文化

图 90 永川电视台报道实践团开展科普宣讲活动



图 91 光明网报道实践团开展科普活动

3. 实践团开展绘制设计文化墙、庭院打扫和美丽乡村普及宣讲实践服务，打造清洁示范户，用内涵丰富的生动画作扮靓整个乡村，为文明和谐美丽新乡村贡献新时代青年力量。实践团 20 余名师生共同设计彩绘墙体 200 余平方，让 20 余户院落焕然一新。



图 92 实践团成员绘制乡村振兴幸福画卷

典型案例 20：培根铸魂促团结、启智润心助成长

重庆科创职业学院现有在校学生 15000 余人，少数民族学生 2000 余人，涉及 33 个民族，占学生总数 15.9%。为全面贯彻习近平总书记中央民族工作会议重要讲话精神，完整、准确、全面把握和贯彻其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上，以推动新时代民族工作高质量发展。学院构建起“七位一体”工作体系，坚持从教育、管理、服务三方面入手，以“爱、严、细”为原则，以加强思想教育为主线、以精准施策为途径、以丰富活动形式为载体、以做实

关爱帮扶为关键，构建教育管理服务体系，全面促进少数民族大学生成长成才。

近年来，在各级领导的关心指导下，学院少数民族学生教育管理服务工作取得较好成效，两次被评为全市高校安全稳定工作先进单位，两次被评为学生日常管理突出集体，《培根铸魂促团结、启智润心助成长—新疆籍少数民族学生团结进步案例》获评第二届重庆市民族团结进步教育案例一等奖；《创新创业齐携手，民族团结育新人——“334”少数民族学生创新创业育人工程》《党建引领，同心筑梦》获第三届重庆市民族团结进步教育案例三等奖；2021年暑期“三下乡”民族团结实践团获评全国高校“三下乡”优秀团队，2022年暑期“三下乡”民族团结实践团获评重庆市高校“三下乡”优秀团队。艾尼卡尔·玉买尔同学在《当代诗歌》等杂志发表多篇作品，被誉为校园诗人；实娜尔·介恩斯同学参加当地疫情防控受到乌鲁木齐团市委表彰；买买提克热木·买买吐尔逊等28名同学先后参军入伍。近两年少数民族大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质持续向好发展。

（七）社会评价与反馈

2021-2022学年，学院各项事业发展势头良好，师生在各级各类竞赛中屡获佳绩，学院发展得到了各级领导的关心指导、社会各界的密切关注和主流媒体的广泛报道，中央广播电视总台央视《新闻联播》栏目，《焦点访谈》栏目，光明日报、中国教育报、中国青年报、学习强国平台、重庆日报、重庆卫视《重庆新闻联播》等国内主流媒体报道我校新闻137次，其中国家级媒体报道24次，提升了学校的知名度和美誉度。



图 93 《新闻联播》栏目对学院进行专题报道

中国工程院院士何继善、教育部中德先进职业教育合作项目专家等专家学者来校考察指导，重庆市教育委员会、重庆市人社局、重庆市退役军人事务管理局、重庆市住房城乡建委、重庆市人才交流服务中心等领导来校调研检查，重庆市教育国际交流协会、重庆市健康管理研究会、重庆幼儿师范高等专科学校、重庆护理职业学院、重庆科技职业学院、永川区人大代表、綦江区政协委员等来校考察交流，对学院办学成绩表示高度赞扬。



图 94 中国工程院院士何继善一行来校指导工作



图 95 重庆市委教育工委委员、市教委副主任李劲渝来校调研指导



图 96 重庆市退役军人事务局党组副书记、副局长张维仑一行来校考察




图 97 教育部中德先进职业教育合作项目汽车领域专家杜友鹏来校指导

1. 党的建设与思政工作方面荣誉成果

学院智能制造学院教师党支部获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，学院成为重庆市民办院校中唯一拥有全国“双样板”支部的院校。学院民族团结实践团获评 2021 年全国大中专学

生志愿者暑期优秀团队，并获得重庆市“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀团队、先进工作者和优秀个人各 1 个。思想政治工作精品项目《四维党建 多元育人 培养学生出色人生》成功获批重庆市“组织育人”精品项目。“学有榜样 树有楷模”学生成长故事分享活动获重庆市高校“一校一品”十佳团学工作“成长潜力团学工作品牌”，学院教师获得“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题征文比赛一等奖 1 项，重庆市团干部岗位实践能力大比武高校专场赛三等奖 1 项，重庆市“青春信仰”微团课分享大赛三等奖 1 项，学生荣获重庆市职业院校学生党史故事演讲比赛（高职组）二等奖 1 项。党委宣传部撰写的《传承红岩精神 凝聚职教力量》荣获重庆市高校系统优秀理论宣讲报告，并获重庆市职业教育学会“书记讲党课”优秀案例 1 个。

学院荣获重庆市五四红旗团支部 1 个，“重庆市高校文明公寓” 1 个，4 间寝室分别荣获党员示范型、求真学问型、知行合一型、环境优美型“重庆市高校特色寝室”称号，8 间寝室荣获“重庆市高校文明寝室”称号。学院荣获 2021 年度全市高校安全稳定工作先进单位，3 人被评为全市高校安全稳定工作先进个人。



教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

教党办函〔2022〕4号

教育部办公厅

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部属各直属高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第三批新时代高校党建示范引领和质量创优工作的通知》（教党办函〔2021〕16号）安排和遴选工作方案，经申报单位申报、工作部门推荐、资格审核、专家评审、差额遴选和综合研判等工作，经领导小组成员单位审议、结果公示，遴选产生了11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、

附件 3
第三批“全国党建工作样板支部”培育创建
单位名单
(排名不分先后)

序号	单 位
1	北京大学物理学院现代光学研究所党支部
2	北京大学元培学院第三学生党支部
3	北京大学第三医院呼吸内科党支部
4	中国人民大学文学院文艺影视比较文学党支部
⋮	⋮
844	重庆科创职业学院智能制造学院教师党支部
845	重庆交通职业学院轨道交通学院党支部
846	重庆公共运输职业学院运输贸易学院教师党支部

图 98 智能制造学院教师党支部获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位



图 99 学院民族团结实践团开展“三下乡”活动

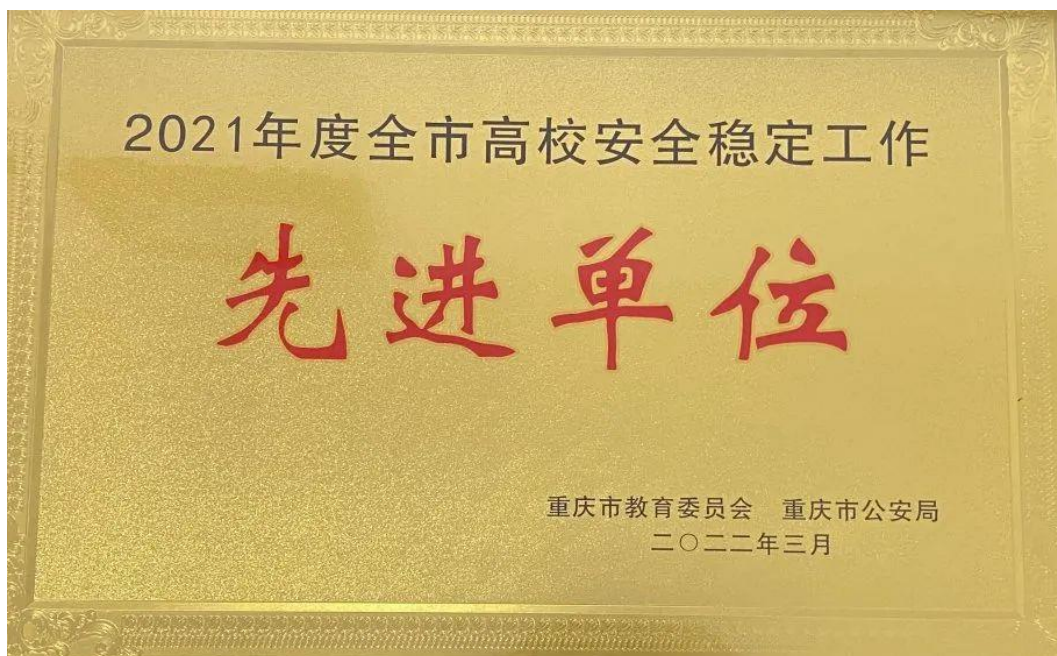


图 100 学院荣获 2021 年度全市高校安全稳定工作先进单位

2. 教学科研和技能竞赛方面荣誉成果

学院《智能制造技术专业群“双驱动，六协同”校企合作模

式探索与实践》案例成功入选教育部“2021年产教融合校企合作典型案例”。单片机技术与应用、新能源汽车结构与维修、财务管理实务、HR新手训练手册等4门课程入选国家智慧教育公共服务平台，成为首批国家级平台优质课程。在重庆市科学技术协会举办的“党的关怀伴我成长”征文比赛和“我身边的科技工作者”短视频征集活动中，获得征文比赛一等奖1项，二等奖1项，短视频竞赛三等奖1项。在重庆市教育评估研究会2021年度优秀论文及典型案例评选中，学院荣获特等奖1项，一等奖3项。

学院承办了2021年全国行业职业技能竞赛——第七届全国职工职业技能大赛工业机器人操作调整工赛项重庆地区选拔赛，“巴渝工匠”杯重庆市首届电子竞技职业技能竞赛，重庆市永川区机械制造业技能竞赛汽车维修项目竞赛，“巴蜀工匠”杯乡村振兴技能大赛“剪纸”、“育婴师”、“养老护理员”及“智能制造工程技术”永川选拔赛。

在全国行业职业技能竞赛全国总决赛中，学院师生荣获计算机维修工（智能电子产品检测维修与数据恢复）职业技能竞赛职工组三等奖1项，学生组优秀奖2项。在第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，学院学生获得机械类团体二等奖2项、三等奖2项，个人全能一等奖2项、二等奖5项、三等奖1项，6位指导教师获得了全国优秀指导教师荣誉。在“巴渝工匠”杯2021年重庆互联网信息技术职业技能竞赛“3D数字游戏艺术”项目中，学院师生获得学生组二等奖1项，三等奖1项，教师企业组三等奖1项，学院获“优秀团队”奖。在2021年中国创新方法大赛（重庆赛区）暨第四届重庆市创新方法大赛中，荣获高职高专类二等奖1项，学院获评“优秀组织奖”。在第二届重庆市“南方测绘杯”大中专学生虚拟仿真测图技能大

赛中，学院师生荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项，团体二等奖 1 项。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



序号	报送单位	案例名称
160	仙桃职业学院	“五个对接”打造非织造布特色产业学院
161	广东交通职业技术学院	“产教融合、双创实践”助推智慧物流人才培养——京东智慧物流产业学院
162	贵州轻工职业技术学院	聚集团合力育人人才 服务酿酒产业发展
163	天津城市职业学院	项目引领促成长、双向协同谋发展——社区管理与服务专业建设探索
164	重庆科创职业学院	智能制造技术专业群“双驱动、六协同”校企合作模式探索与实践
165	黑龙江农垦科技职业学院	技能大师工作室+企业项目——“开放·创新·融合”的产教融合特色育人模式
166	石家庄理工职业学院	产教融合育工匠 教学改革促发展——基于“四融三同二融一体”的人才培养模式
167	长春职业技术学院	校企深度融合 培养奥迪售后服务人员——长春职业技术学院奥迪现代学徒制项目
168	闽江师范高等专科学校	建立校企工作室共同体，实现产教深度融合
169	湖南生物机电职业技术学院	跨界协同 一生一策；乡村振兴本土化人才培养研究与实践
170	青岛职业技术学院	助力青岛国际时尚城市建设 创新现代学徒制双元育人机制——青岛职业技术学院基于“六联”的校企双元育人模式改革
171	湖北三峡职业技术学院	构建“双元八共”产业学院共建模式，打造绿色化工人才培养高地
172	烟台工程职业技术学院	产学研创深度合作 构建特种机器人技术创新平台
173	重庆能源职业学院	产教融合、工学互嵌、校企双元育英才——重庆能源职业学院与东风小康汽车有限公司校企合作案例
174	兰州石化职业技术学院	汲取石油产品开发引领的装备制造类专业技术技能人才
175	运城职业技术大学	校企命运共同体背景下教培研一体化大型教学矿井建设与应用
176	黑龙江幼儿师范高等专科学校	携技并修新理念 育训结合展成果——黑龙江幼儿师范高等专科学校产教融合人才培养模式研究与实践
177	安徽商贸职业技术学院	校企互融协同育人的新常态人才培养模式创新与实践——电子商务专业教育型现代学徒制试点典型案例
178	青岛职业技术学院	产教深度融合，校企共育发展——校企共建混合所有制京东校园云仓生产性实训基地

图 101 学院案例入选教育部“2021 年产教融合校企合作典型案例”



图 102 学院承办的工业机器人操作调整工比赛现场



图 103 学院承办的汽车维修项目比赛现场



图 104 学院承办的重庆市首届电子竞技职业技能竞赛现场

获奖项目		获奖选手	获奖等级
团体奖	机械类团体奖	代维川、张家容、张元淘、邓文杰、何彬彬	二等奖
	机械类 3D 打印团体奖	张家容, 何彬彬, 陈俊霖, 邓文杰, 魏梦阳	二等奖
	机械类轻量化团体奖	张家容, 戴维川, 张元淘, 冯启洋, 李亚鑫	三等奖
	机械类基础知识团体奖	代维川、张家容、张元淘、邓文杰、何彬彬	三等奖
个人全能奖		代维川	一等奖
		张家容	一等奖
		张元淘	二等奖
		邓文杰	二等奖
		何彬彬	二等奖
		陈俊霖	二等奖
		冯启洋	二等奖
	魏梦阳	三等奖	

图 105 学院学生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获奖

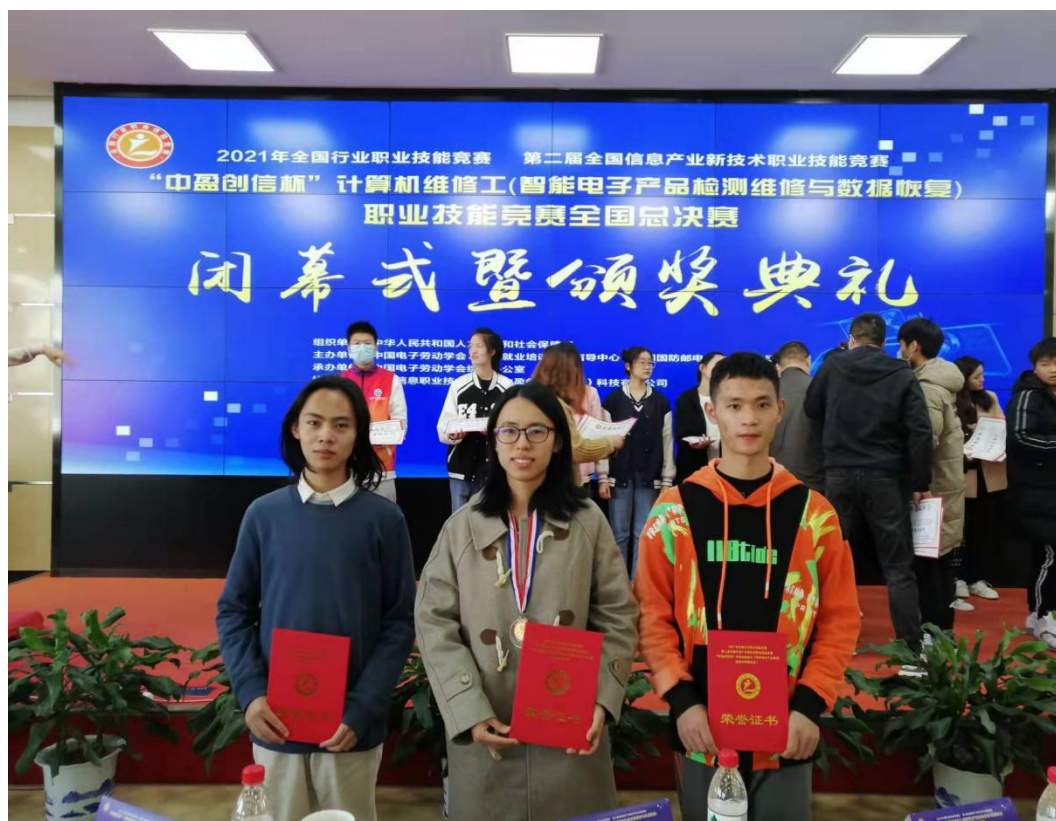


图 106 学院师生在全国行业职业技能竞赛全国总决赛中获奖



图 107 学院学生荣获重庆市创新方法大赛二等奖

3. 文化艺术与体育竞技方面荣誉成果

学院承办了重庆市第二届智力运动会围棋等赛项。学院篮球队夺得 2021 重庆大学生（乙组）篮球比赛暨第 24 届 CUBA 中国大学生篮球联赛基层赛男子冠军、女子季军。2022 年 7 月，学院男篮勇夺第 24 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛全国第七名，创造了重庆市高职院校在大赛中的最好成绩。

学院在第五届“全国大学生网络文化节”中荣获短视频类、动漫类优秀奖各 1 个；在“颂歌献给党”全国职业院校快闪拉歌活动中成效显著，受到中国职业技术教育学会表彰；在第 41 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动中荣获合唱比赛二等奖，并获得优秀指挥奖和优秀指导教师奖。



图 108 重庆市第二届智力运动会围棋比赛在我校图书馆正式开赛



图 109 学院男篮勇夺第 24 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛全国第七名



图 110 学院篮球队在 2021 重庆大学生（乙组）篮球比赛中荣获佳绩



图 111 第 41 届川渝“校园之春”文化艺术体育活动合唱比赛

4. 媒体报道情况

2022年6月14日，中央广播电视总台央视《新闻联播》节目，以《解决急难愁盼 促进人权事业全面跃升》为题，播出了约2分钟的专题新闻，通过学生采访、实景拍摄等报道学院依托校内实训基地，产教结合育人，切实解决“就业难”问题。7月31日，央视《焦点访谈》栏目跟踪报道。

《光明日报》对我校开展国家安全教育、开展科普教育等活动进行了报道。《中国教育报》图片报道学校师生收看庆祝共产主义青年团成立100周年大会。《重庆日报》在《全市就业形势稳中向好》《重庆职业院校专业与支柱产业匹配度达86%以上》等文章中，对学院进行采访报道。重庆卫视《重庆新闻联播》节目对我校服务永川区西部职教基地建设、品读红色经典、“防艾”倡导健康生活方式、承办首届电子竞技技能竞赛、开展国家安全教育和纪念共青团成立100周年大会反响等进行了多次报道。



图 112 《新闻联播》采访学院学生

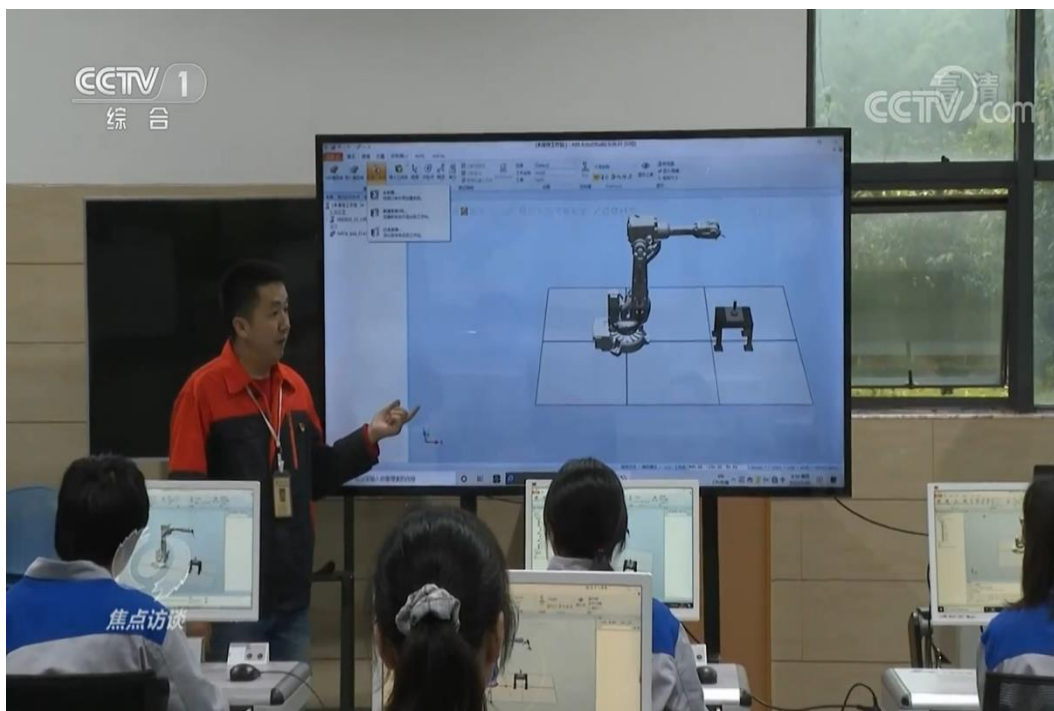


图 113 《焦点访谈》播出学院产教结合育人新闻



图 114 《光明日报》报道我校开展国家安全教育



图 115《重庆日报》报道学院“互联网营销师”新职业培训班

六、政策落实质量

(一) 国家政策落实

学院坚持依法治校，规范办学，认真贯彻落实新的《民办教育促进法》及《实施条例》和《职业教育法》等有关法律法规，依据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》，制定了《重庆科创职业学院教育事业发展规划“十四五”规划》，发展战略和办学定位明确。进一步修订完善学院章程，并根据新修订的章程，全面启动相关配套管理制度的清理、修订和汇编工作，先后制订修订党群工作、

教学管理、学生工作、人事管理、财务资产、后勤保障、综合管理等制度汇编 7 册，确保学院各类管理制度和条款内容与现行法律法规和学院章程保持一致，切实做到校内重大改革举措及日常管理于法有据、有章可循。

（二）学校治理

本学年，学院以“提质培优”和“双高”建设为主线，不断完善治理体系，持续提升治理水平。一是大力强化党建引领，政治核心作用有效发挥；二是全面推进依法治校，内部治理结构进一步健全；三是优化管理运行机制，管理能力水平持续提升；四是深化教育评价改革，评价考核机制不断完善；五是深入推进产教融合，合作模式进一步完善；六是推进“提质培优”行动计划，办学水平不断提升。

（三）质量保证体系建设

学院遵循高职教育人才培养内在规律，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，以学院“十四五”规划制定的一系列目标为依据，确立质量目标和标准，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

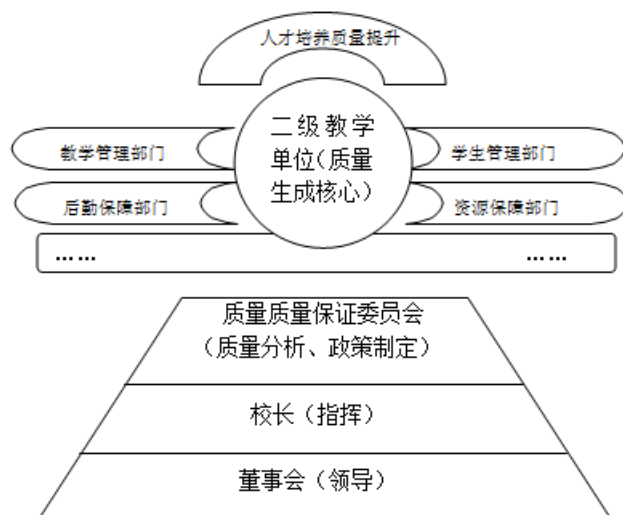


图 116 学院质量保证组织示意图

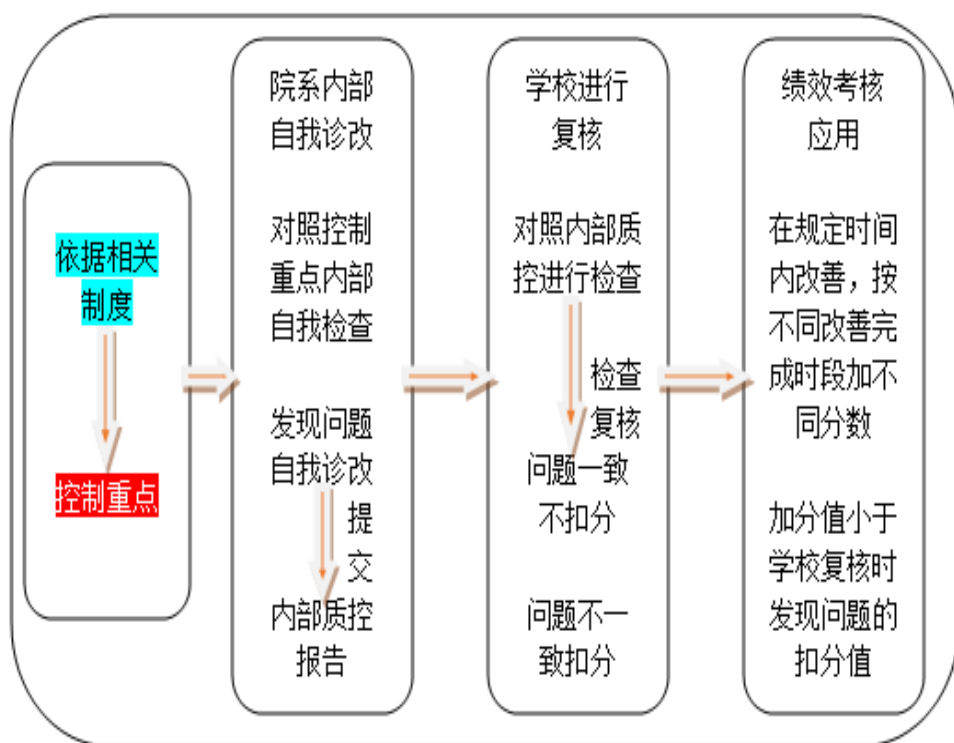


图 117 学院诊改和部门内部质控结合流程图

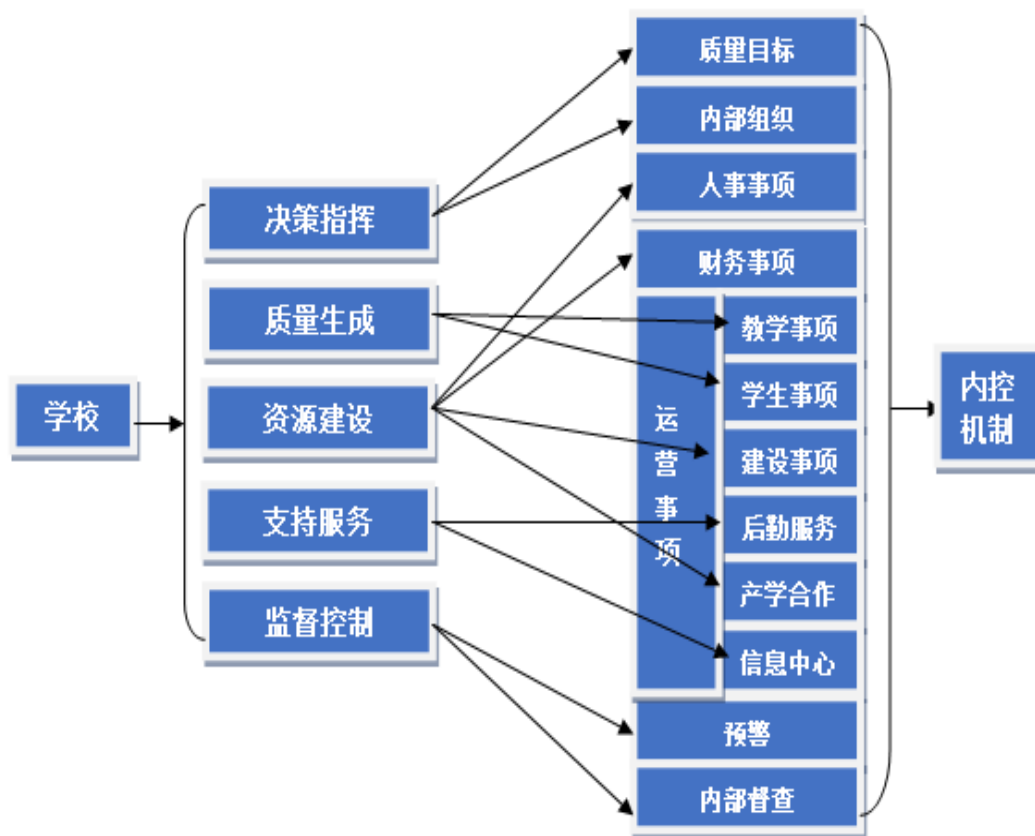


图 118 管理制度与流程相匹配的学院内控机制示意图

(四) 经费投入

1. 办学收入与支出

学校以“量入为出，统筹兼顾，保重点、保运行”的原则，加大了对教育教学、教学设备、工资福利等重点项目的投入，保障学校健康持续的高效发展。

(1) 经费收入

2021 年学院总收入 26967.84 万元。其中：提供服务收入 12827.56 万元；财政补助收入 12174.28 万元；捐赠及其他收入 1966.00 万元。

表 14 收入明细表

项目	金额 (万元)	占比
一、办学收入	12827.56	47.57%
1. 学费和住宿费	11615.78	43.07%
2. 培训收入	1072.98	3.98%
3. 其他	138.8	0.51%
二、政府补助收入	12174.28	45.14%
1. 财政生均补助	1961	7.27%
2. 学生资助	3517.75	13.04%
3. 民办专项资金	282	1.05%
4. 其他	6412.91	23.78%
三、其他收入	1966	7.29%
四、总收入	26967.84	100.00%

(2) 经费支出

2021 年学院费用总支出 18381.02 万元，其中：工资性福利支出 6447.91 万元，商品和服务支出 4657.36 万元，对个人和家庭补助 4010.19 万元，基本建设支出 1237.7 万元，其他资本性支出 1679.82 万元，筹资费用 348.04 万元。

表 15 支出明细表

项目	金额 (万元)	占比
一、工资福利支出	6447.91	35.08%
二、商品和服务支出	4657.36	25.34%
三、对个人和家庭补助	4010.19	21.82%
四、基本建设支出	1237.7	6.73%
五、其他资本性支出	1679.82	9.14%
六、筹资费用	348.04	1.89%
总支出	18381.02	100.00%

2. 专项支出

学院坚持以教学为中心，在双高建设、高技能人才培养基地、人工智能职教集团等项目建设的进程中，不断加大投入，为教育教学质量，内涵建设提供了资金保障。

2021年学校双高建设投入资金980.16万元，高技能人才培养基地投入资金92.67万元，人工智能职教集团108.04万元。

七、面临挑战

（一）挑战1：二十大报告的精神为学院发展提出了新要求

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”实施科教兴国战略，关乎人民的美好生活，关乎党和国家事业发展全局。推动高质量发展要以创新来驱动，创新必须依靠科技进步，科技进步必须依靠人才，人才又必须依靠教育。教育是基础，科技是关键，人才是根本，三者之间有机联系又各有侧重，在相互融合中协同配合、整体联动、系统集成、一体化发展，全面支撑社会主义现代化建设。习总书记的新表述充分体现了党对教育、科技、人才相互作用及其高质量发展相互作用规律的深刻把握，同时为高等教育事业的发展建设定向指航，也为学院办学定位、发展目标、履行职能、人才培养等提出新标准新要求。

（二）挑战2：职业教育改革发展为学院发展提出了新目标

《中华人民共和国职业教育法》中明确提出：“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组织部分，是培养多样化人才传承技术技能、促

进就业创业的重要途径。”“同等重要”的类型定位首次以国家法律条文的形式确立了职业教育在国民教育体系中的重要地位，从而将职业教育推向高质量发展的快车道。“十四五”期间，以构建高质量现代职业教育体系为总目标，切实增强职业教育适应性、认可度和吸引力，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，是职教工作者的重要使命。同时国家和重庆市陆续出台了推进职业教育高质量发展的系列文件和政策，逐步破解高职教育的发展困境和现实难题，为学院提质培优、增值赋能行动指明了方向和路径，提供了广阔的发展前景和空间。

（三）挑战 3：地方经济社会发展为学院发展提出了新需求

2020年10月，中共中央政治局会议审议通过《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，推进成渝双城经济圈建设正式上升为国家战略，这是构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的一项重大举措。成渝双城经济圈建设将使成渝地区成为具有全国影响力的重要经济中心、科技创新中心、改革开放新高地、高品质生活宜居地，打造带动全国高质量发展的重要增长极和新的动力源。学院所在地永川处在成渝双城的主轴线上，发挥着双城经济圈建设战略支点作用。为了全面落实党中央的重大决策部署，围绕永川现代制造业（智能装备、智能汽车等）和现代服务业等主导产业的全面推进，实现产业、人口及各类生产要素合理流动和高效集聚，推动西部地区产业转型升级，培养适应新兴产业和社会发展需要的技能人才迫在眉睫，地方经济社会的高速发展为学院人才培养的质量和数量都提出了更高的要求 and 需求。

（四）挑战 4：西部职教基地建设为学院发展提供了新机遇

永川区职业教育发展历史悠久、底蕴深厚，随着产业转型升级、城市品质提升，职业教育进入提质培优、增值赋能高质量发展阶段，需要在“城校互动”职教模式基础上提档升级、迭代创新。推进产业、城市、职业教育和创新创业协同发展，城市发展以产业发展为基础，产业发展需要职业教育为支撑，以“产城职创”融合发展模式的西部职教基地应运而生，为推动地方经济社会高质量发展和高品质生活注入新动力，激发新活力。西部职教基地建设有利于职教资源的集成和共享，实现职业教育的政策共建、信息共通、资源共用、人才共育、成果共享，在专业建设、教师培养、课程开发、实习实训、招生就业、职业培训等方面加强交流合作，整体提升职业院校的办学水平。目前重庆市职教创新高地和西部职教基地建设方案已经初步形成，西部职教基地基础设施建设、科技创新平台建设、公共服务体系建设、智慧生态基地建设等项目正在同步推进之中，为学院事业发展提供了千载难逢的机遇。

（五）挑战5：高校建设发展竞争为学院发展提出了新挑战

国家相继推出“示范院”“骨干校”“优质校”和“双高校”等内涵发展的重大举措，逐步破解高职教育在各个发展阶段的瓶颈问题，以形成中国特色职业教育的发展模式，打造中国职业教育的国际品牌。随着国家对职业教育前所未有的高度重视和竞争机制的全面引入，高职院校尤其是民办高职院校都“摩拳擦掌”，使出浑身解数在新一轮高职院校“提质培优”和“双高建设”中脱颖而出，在扩大办学规模、改善办学条件、加强内涵建设、提高人才培养质量、推动创新发展等方面展开了全面竞争。如何在新一轮“办本建大”的竞争中实现预期目标，如何在现有发展基础上实现特色、创新发展，面临着前所未有的冲击和挑战。

八、应对策略

（一）加强党建工作，坚持正确办学方向

全面加强党的建设，提高政治站位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断增强党员干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，严明政治纪律和政治规矩，压实意识形态主体责任，维护学院安全稳定大局，营造良好的育人环境和氛围。以建成经济管理学院全国党建样板支部和智能制造学院重庆市党建样板支部为契机，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，全面推进“五大”工程（办学方向“领航”工程，基层组织“筑基”工程，思想政治“铸魂”工程，综合育人“聚力”工程，校园文化“春雨”工程），不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

（二）优化治理结构，提升治理能力水平

根据《民办教育促进法》及实施条例，进一步修订完善学院章程和各项管理制度，围绕学院“十四五”发展战略和办学定位，建立并健全以章程为核心的现代大学治理体系，实现管理运行有章可循，有法可依。不断优化内部治理结构，提升内部治理能力和管理效能。进一步优化和精简管理程序，推进管理重心下移，形成“目标考核、过程监控、责权清晰、高效有序”的管理运行机制，为实现学院发展目标提供规范高效的制度保障。

（三）坚持“五育”并举，提高人才培养质量

贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人根本任务，落实“五育”并举、“三全育人”的具体措施，全面提升学生思想素质、专业技能、健康体质、审美素养和劳动品行。着力构建“课堂教学、实习实训、技能竞赛、培训考证、创新创业”五位一体的人才培养体系，完善“岗课赛证”协同育人培养模式，进一步推进“1+X”

证书和现代学徒制试点，加大“三教”改革力度，优化专本贯通、三二分段、五年一贯制等培养机制和路径，不断创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为地方经济社会高质量发展提供合格的高素质技术技能人才。

（四）优化专业布局，推进“双高”院校建设

坚持服务“四双”（即成渝双城经济圈，重庆智造重镇、智慧名城，永川现代制造业基地、西部职教基地，永川高质量发展先行区、高品质生活示范区）建设的发展定位，以“智能引领创新发展，科技创造美好生活”为导向，着力构建以“人工智能+”为驱动，打造智能制造、人工智能、智能汽车、智能建筑为优势的服务产业高端和高端产业的专业群；建设智慧财经、智慧设计、智慧教育、智慧康养为特色的服务高品质生活需求的专业群，形成优势专业群与特色专业群协调发展的专业结构体系。进一步准确理解国家和重庆市“双高”建设计划的立意和内涵，明晰规划与实施的目标、内容、路径和策略，坚持高标准定位、高水平设计，梳理清单、分解任务、落实责任、逐项推进，确保高质量高标准完成提质培优和“双高”建设各项指标任务，为创建职业技术大学打下坚实基础。

（五）深化产教融合，增强社会服务能力

精准对接重庆国家先进制造业中心和永川现代制造业基地主导产业发展需求，与华中数控、长城汽车、科大讯飞、百度智行等行业龙头骨干企业开展实质性合作，优化“政园校行企”合作模式，整合优质资源，实现互利共赢。以重庆市人工智能职教集团和重庆市现代制造技术与装备职教集团两个市级服务平台建设为抓手，推进乡村振兴学院和茶山竹海社区学院建设，创新校企校地合作机制，主动融入地方社会服务体系，不断强化学院在人

人才培养、技术研发、决策咨询、文化引领等方面的服务功能，开创具有科创特色的“产学研用”协同发展之路，全面提升学院服务“四双”发展的水平和能力。

（六）加强师资建设，实施人才强校战略

实施“亲师信道”计划，强化师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，引导教师将立德树人贯穿到教育教学全过程；实施“人才引进”计划，完善人才引进政策和机制，通过专兼结合、内培外引等方式，建成一支适应学院高质量发展要求的结构科学合理的高素质教师队伍；实施“工匠培育”计划，深化产教融合、校企合作，搭建名师平台，以“送、培、带”等方式，着力培养技能大师和“双师”中青年骨干；实施“评价改革”计划，优化教师评价激励机制，进一步完善职称评聘、目标考核、薪酬体系及“职业年金”等人事制度改革，进一步改善和提高教职员工的福利待遇，切实维护和保障教师的合法权益，为教师安心从教创造良好的工作、生活环境和条件。

附件 1: 计分卡

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5420
2	毕业去向落实人数	人	4549
	其中：毕业生升学人数	人	409
3	毕业生本省去向落实率	%	71.80
4	月收入	元	3815.31
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4048
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	323
	面向第三产业	人	3705
6	自主创业率	%	3.05
7	毕业三年晋升比例	%	92.38

附件 2: 满意度调查表

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.7	16413	网评+问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.6	16307	网评+问卷
	课外育人满意度	%	97.8	1208	走访+网评
	思想政治课教学满意度	%	98.3	16268	网评+问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.9	12213	网评+问卷
	专业课教学满意度	%	99.7	16307	网评+问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.18	3805	网评+走访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.19	1443	网评+走访
3	教职工满意度	%	98.52	671	网评+座谈
4	用人单位满意度	%	98.22	52	网评+走访
5	家长满意度	%	95.73	12086	网评+走访

附件 3: 教学资源表

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.53
2	双师素质专任教师比例	%	42.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.59
4	教学计划内课程总数	门	717
		学时	148628.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	117
		学时	14292.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	192.00
5	教学资源库数	个	29
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	28
6	在线精品课程数	门	40
		学时	6384.00
	在线精品课程课均学生数	人	217.50
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	27
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7462.22

附件 4: 国际影响表

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	25.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	154
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	10

附件 5:服务贡献表

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16840
2	毕业生就业人数	人	3632
	其中：A类：留在当地就业	人	172
	B类：到西部和东北地区就业	人	2988
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3018
	D类：到大型企业就业	人	381
3	横向技术服务到款额	万元	137.79
	横向技术服务产生的经济效益	万元	398.2
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	98
	其中：专利授权数量	项	47
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	35.38
7	非学历培训项目数	项	117
	非学历培训学时	学时	5082.00
	非学历培训到账经费	万元	1057.96
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附件 6: 落实政策表

名称：重庆科创职业学院(14173)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1164.86
2	年财政专项拨款	万元	10212.66
3	教职员工额定编制数	人	768
	教职工总数	人	783
	其中：专任教师总数	人	671
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	61064.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	139.29
6	年实习专项经费	万元	76.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.70