



重庆经贸职业学院

Chongqing Vocational College of Economics and Trade

# 重庆经贸职业学院 质量年度报告 (2023)

## 内容真实性责任声明

学校对 重庆经贸职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张耀天

2024年12月28日

## 目录

<b>1. 学生发展质量</b> .....	2
1.1 党建引领.....	2
1.1.1 强化政治引领，开展政治理论学习.....	2
1.1.2 加强组织建设，搭建党建工作平台.....	2
1.1.3 健全育人机制，完善育人工作体系.....	2
1.2 立德树人.....	4
1.2.1 坚持德育为先，营造多元育人环境.....	4
1.2.2 深化教学改革，提高学生学业水平.....	9
1.2.3 完善五育体系，营造多彩校园文化.....	9
1.3 就业质量.....	12
1.4 创新创业.....	18
1.5 技能竞赛.....	20
<b>2. 教育教学质量</b> .....	21
2.1 专业建设质量.....	21
2.2 课程建设质量.....	22
2.3 教学方法改革.....	24
2.4 教材建设质量.....	25
2.5 师资队伍建设.....	25

2.6 校企双元育人.....	28
<b>3. 国际合作.....</b>	<b>31</b>
<b>4. 服务贡献质量.....</b>	<b>31</b>
4.1 服务行业企业.....	31
4.2 服务地方发展.....	32
4.3 服务乡村振兴.....	33
<b>5. 政策落实质量.....</b>	<b>35</b>
5.1 国家政策落实.....	35
5.2 学校治理.....	37
5.3 质量保证体系建设.....	38
5.4 经费投入.....	39
<b>6. 面临挑战.....</b>	<b>39</b>
6.1 挑战.....	39
6.2 对策.....	39
<b>附件一：“计分卡”指标：.....</b>	<b>41</b>
<b>附件二：“满意度调查”指标.....</b>	<b>42</b>
<b>附件三：“教学资源表”指标.....</b>	<b>43</b>
<b>附件四：“国际影响表”指标.....</b>	<b>44</b>
<b>附件五：“服务贡献表”指标.....</b>	<b>45</b>
<b>附件六：“落实政策表”指标.....</b>	<b>46</b>

## 图目录

图 1 学院党史学习教育总结大会.....	- 3 -
图 2 青马工程开班仪式.....	- 6 -
图 3 课程思政教学设计比赛.....	- 9 -
图 4 劳动教育总结暨表彰大会.....	- 12 -
图 5 毕业生就业地区分布图.....	- 14 -
图 6 毕业生就业行业分布图.....	- 15 -
图 7 校园双选会现场.....	- 17 -
图 8 重庆市第六届优创优帮大学生创业扶持计划比赛现场.....	- 19 -
图 9 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛.....	- 20 -
图 10 全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获奖通知.....	- 21 -
图 11 校内资源平台上线课程.....	- 23 -
图 12 举办专业建设线上讲座.....	- 27 -
图 13 校企合作授牌仪式.....	- 30 -
图 14 重庆市第三批市级社会评价组织名单.....	- 32 -
图 15 乡村振兴驻村工作队座谈会.....	- 34 -

## 表目录

表 1：2022 届毕业生就业形式一览表.....	- 13 -
表 2：一流专业建设项目清单.....	- 22 -
表 3：建设精品在线开放课程清单.....	- 24 -
表 4：教师出版教材一览表.....	- 25 -
表 5：学年度校本培训一览表.....	- 28 -

## 案例目录

【案例1】学院召开党史学习教育总结大会.....	- 3 -
【案例2】“青马工程”举行开班仪式.....	- 5 -
【案例3】课程思政微课设计教学比赛.....	- 7 -
【案例4】人文科学学院2022年劳动教育总结暨表彰大会.....	- 11 -
【案例5】“就在巴渝 成就梦想”学院成功举办2022届毕业生校园双选会 .....	- 15 -
【案例6】学院举办课程思政背景下专业建设思路与举措专题讲座..	- 26 -
【案例7】校企合作 共筑摇篮 打造婴幼儿人才培养新模式.....	- 29 -
【案例8】情系乡村振兴，谱写校地合作新篇章.....	- 33 -

## 前 言

重庆经贸职业学院是重庆市人民政府批准，教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等职业院校；是国家级众创空间、重庆市大学生创业示范基地、重庆市职业技能定点鉴定基地、重庆市外贸职业认证考点、重庆市服务外包人才培训点。

学院地处渝东南中心城市重庆市黔江区，交通便利，离机场两公里，离高速出口三公里，离建设中的高铁站两公里，占地 790 余亩，建筑面积 16 余万平方米，校内外实习实训基地 106 个。教学仪器设备总值 3000 余万元，馆藏图书 78 万册。校内建有高尔夫球场、标准化田径运动场、篮球场、羽毛球场和室内健身运动场馆，有渝东南地区规模最大的驾培集团。设有财经学院、商务学院、应用工程学院、数字学院、人文科学学院和创新学院等教学单位；有大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务、市场营销、汽车制造与试验技术、大数据技术、数字媒体技术、婴幼儿托育服务与管理等 27 个专业，面向全国招生。

学院以“培养优秀大学生，成就优秀创业青年”为培养目标，秉承“能者治教、严谨治学”的办学理念和“自信与创新使人生更有价值”的校训。坚持校企合作，产教融合，与阿里巴巴、中软国际、珠海银隆新能源汽车、北京广慧金通、VIVO 总部、重庆一方财务等单位合作，在课程开发、订单培养领域共建会计、云



计算、空中乘务、汽车检测与维修等专业；与重庆工商大学、重庆师范大学、长江师范学院等高校合作，拓展学生专升本学历晋升通道；与马来西亚、澳大利亚、新加坡、白俄罗斯等国家多个知名高校建立联系，为学生提供国外留学机会。建校以来，人才培养质量和社会影响力不断提升，获各类技能竞赛省部级以上奖项 200 项，历届学生就业率均在 90% 以上。

## **1. 学生发展质量**

### **1.1 党建引领**

#### **1.1.1 强化政治引领，开展政治理论学习**

坚持党员干部理论学习制度，把干部带头学、教师引领学、支部书记党课学、全体师生自学纳入政治理论学习安排，本年度共召开理论学习中心组 9 次，党委会 7 次，主题党日活动 42 次，开展支部共建活动 3 次，支部书记例会 8 次，编印学院《党建之声》7 期。严格落实意识形态工作责任制，常态化做好意识形态工作。

#### **1.1.2 加强组织建设，搭建党建工作平台**

开展了党建阵地建设和党建品牌建设。建成 1 个标准化党员活动室，组织打造“一支部一品牌”基层党建品牌创建工作。2022 年共发展党员 30 名，其中学生党员 9 人，教师党员 21 人。

#### **1.1.3 健全育人机制，完善育人工作体系**

始终坚持价值导向，突出党建引领。2022年重点推进思政课创优、课程思政攻坚等行动计划，不断推进实践育人精品项目建设，破解关键难题。构建了“思政课程+课程思政”的一体化课程体系、“学生+教师”的一体化实践体系、“育人+科研+社会服务”一体化评价体系等，重视发挥教师育德育人主体作用、学生立德成才主体作用，育人体系不断完善。

### 【案例1】学院召开党史学习教育总结大会



图1 学院党史学习教育总结大会

2月27日下午，学院在博学厅召开党史学习教育总结大会。学院院长张耀天，党委书记徐泽胜，副院长陈奇良、庞永红，院长助理张立、姚樊樊、张倩，各二级党组织书记及全体教职工党

员共计 120 余人参加了会议。会议由院长张耀天主持。

会上，应用工程学院党支部书记曾玉山、人文科学学院党支部书记庞家胜围绕本支部学习教育的主要特色、重点亮点进行了汇报。

党委书记徐泽胜对学院党史学习教育开展情况进行了全面总结：首先是抓实“四化”，确保了质量。一是对标对表，规范化开展；二是抓实抓细，常态化运行；三是走深走实，项目化推进；四是创新创意，多元化呈现。其次是突出特色，打造了亮点。一是党史学习教育创新方法见成效；二是党史学习教育助推思政出新招；最后他对学院党史学习教育存在的问题进行了分析并对推动党史学习教育常态化提出了要求。

院长张耀天就持续巩固拓展党史学习教育成果提出了三点工作要求：一是要坚持学习教育不停步，持续强化理论武装；二是要坚持办好实事促发展，持续树牢宗旨意识；三是要坚持构建机制促长效，持续提升治理能力，为学院的改革发展贡献智慧和力量。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 坚持德育为先，营造多元育人环境

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，全面落实立德树人根本任务，积极构建“十大育人”体系，健全完善制度机制，纵深推进“三全

育人”，尤其通过“三礼四爱”“四自教育”“快乐大舞台”“青马工程”等活动，开展国家安全、心理健康等教育讲座 9 次、“快乐大舞台”“四千三百”计划等活动 6 余场，“青马工程”培训 1 期、“牵手留守儿童、关爱留守老人”“四点半课堂”等志愿服务活动 30 余次、组织 170 人次无偿献血 5 万余毫升，强化爱国、诚信、感恩、生命、法治、劳动等教育，增强学生家国情怀、诚实守信、感恩戴德、珍惜生命、遵纪守法、崇尚劳动等意识，培育和践行社会主义核心价值观。

### 【案例 2】“青马工程”举行开班仪式

12 月 22 日，学院学术报告厅举行 2021-2022 学年“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”）培训班开班仪式。学院院长助理姚樊樊，学生工作部副部长罗春雷，各二级学院党支部书记，团总支书记及 100 余学员参加开班仪式。开班仪式由团委副书记殷秀岱主持。



图 2 青马工程开班仪式

开班仪式在嘹亮的团歌声中拉开序幕。学生工作部副部长罗春雷对本次“青马工程”培训的内容、形式作了介绍并提出相关纪律要求。希望全体学员要严肃学习作风，认真完成培训班的全部课程和活动安排。

李妍同学作为学员代表进行发言。她呼吁同学们，当胸怀报国之志，心怀远大理想，不忘先辈来时的路，用行动践行社会主义核心价值观，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

学院院长助理姚樊樊作动员讲话。她强调，青马学员要充分认识“青马工程”培训的重大现实意义，努力成长为素质高、能力强、肯干事、能成事的青年马克思主义者。同时，她对学员们提

出四点要求，一是围绕一个梦想，树立远大志向，选择正确成长路径；二是结合一个精神，坚定理想信念，加强理论学习；三是坚守一种身份，参与组织培养，坚持自我教育；四是选择一份责任，锻炼创新思维，扎实实践工作。

本期“青马工程”培训班以马克思主义为指导，围绕立德树人根本任务，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，开展思想引领课、能力提升课和实践锻炼课，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高青年学生和团学骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力和实践能力，培养一批具有坚定的马克思主义信仰，堪当时代重任的青年马克思主义者。

积极构建“思政课程+课程思政”大思政格局，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课。思想政治课教师坚持集体备课，建有微课、音视频材料、教学案例等教学资源库。不断创新探究式、讨论式、情景式、翻转课堂等教学方法，开展了“千人演讲”“千人阅读”等实践教学活活动；认真贯彻落实《重庆市全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，制定了学院课程思政实施方案，开展了二级学院“课程思政教学比赛”4次，专任教师全员参与，院级“课程思政微课教学设计”决赛1次。参加提质培优课程思政项目4项，立项市级课程思政教研教改项目2项。

### 【案例3】课程思政微课设计教学比赛

为推动课堂教学改革,提高教师的教学能力,强化课程思政,提高育人质量。我院于10月7日-10月26日面向全体教师开展2022-2023学年第一学期微课比赛。

本次比赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛全体教师参与,完成微课作品与教学设计,优胜出34位教师进入决赛。秉着公平公正、全面考察的原则,对34位教师的作品及现场演说情况进行综合评定,通过教学工作委员会的网络评分、现场演说打分,评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

本次比赛以教学能力角逐为载体,搭建了教师教学经验交流和教学风采展示的平台,以赛促教,以赛促学,以赛促建,提升了教师在教学设计中对信息技术的敏锐度。对提高我院教师教育教学能力、提升教学质量起到了有效的推动作用。



图 3 课程思政教学设计比赛

### 1.2.2 深化教学改革，提高学生学业水平

大力提升第一课堂的教学效率与效果，以学生为中心，精心进行教学设计，以任务为载体，以项目为导向，采用“教学做”一体的教学模式，大力推行自主学习、合作学习、探究学习，教师成为学生学习和知识内化的促进者，将立德树人融入第一课堂的所有课程，特别是专业课程，以实现知识技能传授、思想价值引领的统一。组织开展了教学设计、微课教学、教学能力比赛，把双创教育融入人才培养全过程，不断提升学生创新意识和实践能力，构建了“校级-市级-国家级”三级联动的竞赛机制，在“互联网+”大赛重庆赛区获铜奖 1 项，重庆市大学生“挑战杯”铜奖 2 项，在重庆市“南方测绘杯”技能竞赛中获得第一名；专升本参考毕业生上线率达 54%，毕业生初次毕业去向落实率 90% 以上。

### 1.2.3 完善五育体系，营造多彩校园文化

学院以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以达标争优、强健体魄为目标，切实抓好体育教学工作。坚持晨夕计划，将广播体操、流行舞蹈等元素融入早操，实现早操大一年级全覆盖，让青春活力持续迸发；推出悦跑圈活动，让学生随时打卡打榜，涵养阳光健康、拼搏向上的校园体育文化；成立有田径训练队、体育舞蹈训练队、篮球男、女子训练队等 8 个专业训练队及毽球、武术、街舞、自行车等 6 个社团，统一安排教师定时指导，做到因材施教，满足学生个性发展需要；坚持体育研究，多渠道开展



以提高教学质量、学生体质健康、体育文化水平等为目标的应用性项目研究。

大力引进美育类相关师资,配置了美术专业、音乐专业（声乐、器乐）、舞蹈专业（民族舞、古典舞、现代舞）等共 10 余位专业教师。重点打造合唱队、舞蹈队、礼仪队、语言队、器乐队等专业学生团队,为学生提升艺术文化水平搭建了平台。成立有民族艺术团,配置相关设施设备及专业人才,开展武陵山民族文化调研,挖掘传承项目,打造土家摆手舞等精品节目,传承西南卡普等手工技艺,积极参加地方旅游节、跑客节等各类大型活动,以及武陵山片区民族文化交流活动,打造了《苗鼓》《携手同行》等多个精品文艺汇演节目;开展民族文化进校园,做到每个学生都能唱一首民族歌、跳一支民族舞、奏一种民族乐器、做一件民族手工艺品,不断拓展学校美育育人空间,打造美育文化特色品牌。

始终坚持“贯彻方针、因地制宜、立足学生、注重实效”的劳动教育原则,成立了由学院院长任组长,其他院领导任副组长,党政办公室、教学工作部、后勤工作部、院团委、各二级学院负责人为组员的劳动教育工作领导小组,强化条件保障,形成齐抓共管的育人格局,将劳动教育纳入人才培养体系,开设劳动教育课程。制定《劳动教育实施方案》,强化第一课堂与第二课堂的衔接互补,实施校园卫生自做自管,常态化开展校内劳动教育活动。依托渝东南地区支柱产业与校外实习基地,搭建校外劳动教

育平台，坚持三年内集中或分散共计3个月的劳动实践教育，坚持日常评价和过程评价相结合、定性评价与定量评价相结合、情感培育与习惯养成相结合，将劳动教育活动纳入学生综合测评成绩并记入档案，作为评奖、评优、重要参考和毕业依据，多措并举推动劳动教育向纵深发展，引导学生树立正确的劳动价值观念。

#### 【案例4】人文科学学院2022年劳动教育总结暨表彰大会

6月28日，人文科学学院在田径场召开了2022年劳动实践教育总结暨表彰大会。重庆经贸职业学院院长助理姚樊樊，学生工作部罗春雷，就业工作部谢磊，人文科学学院副院长徐沛发，党支部书记曾玉山，副书记陈野，全体辅导员和学生参与此次会议。

首先，学生代表、教师代表分享了劳动教育的感想，并交流了在劳动教育中的收获。

随后，人文科学学院副院长徐沛发对2022年劳动实践教育作了总结发言，肯定了学生吃苦耐劳、坚持不懈的精神，赞扬了学生回报父母的实际行动。并希望全体学生能够深入学习，落实好《重庆经贸职业学院劳动教育实施方案》，把此次劳动教育的收获融入到今后的学习工作中，征途漫漫，唯有奋斗，撸起袖子加油干。

最后，人文科学学院党支部副书记陈野宣读了《重庆经贸职

业学院人文科学学院 2022 年劳动实践教育表彰决定》，集中表彰了曾晓等 81 名学生。

本次 2022 年劳动实践教育总结暨表彰大会总结了经验、树立了典型、鼓舞了士气、表彰了先进，进一步激发了学生对劳动教育的认识，同时也为后续劳动教育的开展奠定了基础。



图 4 劳动教育总结暨表彰大会

### 1.3 就业质量

学院成立 2022 届毕业生就业创业工作领导小组，院长为学院就业工作第一责任人，就业工作部负责人、各二级学院院长为就业工作具体落实责任人。制定和出台《2022 届毕业生就业工作考核办法》，考评坚持目标考评与过程考评相结合，坚持科学性与可操作性相结合，既严格要求，又能充分调动工作积极性。

积极通过招聘网站、校企合作资源等多种渠道，广泛收集就业信息，努力为毕业生提供更多的就业机会，召开校园双选会，邀请近 120 余家企业来我院挑选人才，为毕业生提供近 4500 余个就业岗位。2022 届毕业生初次毕业去向落实率达 90.28%，基本实现充分就业。

表 1：2022 届毕业生就业形式一览表

就业形式	人数	比例(%)	毕业去向落实(%)
签就业协议形式就业	796	66.11	90.28
升学	96	7.97	
灵活就业	167	13.87	
自主创业	28	2.33	
未就业	117	9.72	9.72

从就业区域分布来看，68.11%的毕业生选择在重庆本市工作，服务区域经济发展；从流向行业来看，服务业及教育行业占比较高。

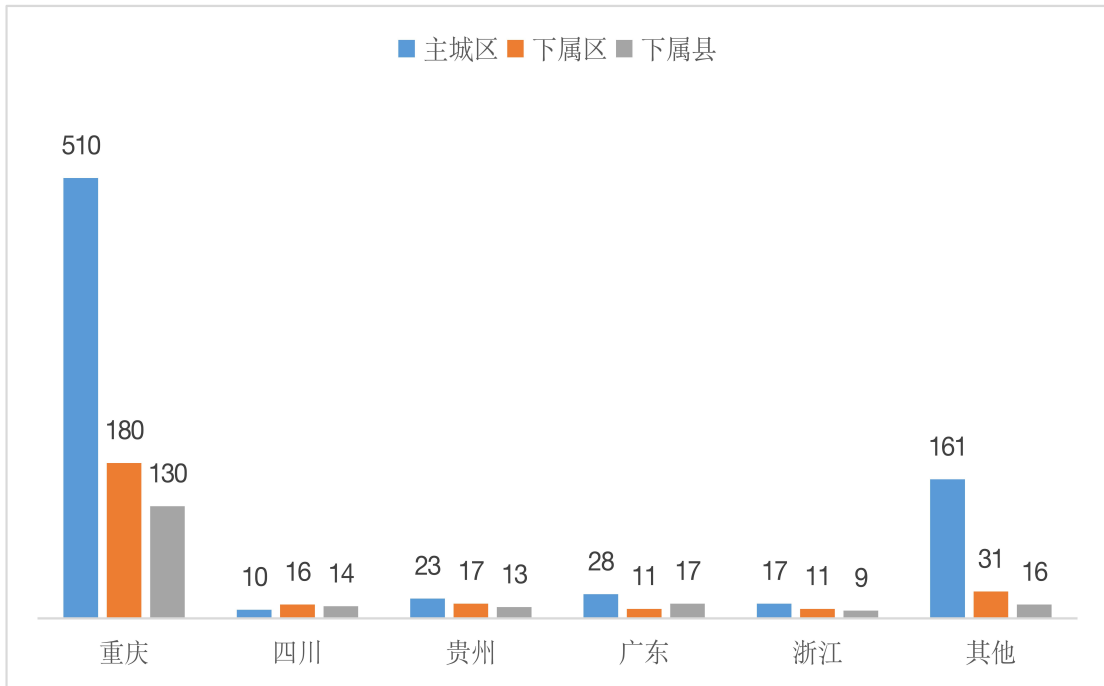


图 5 毕业生就业地区分布图

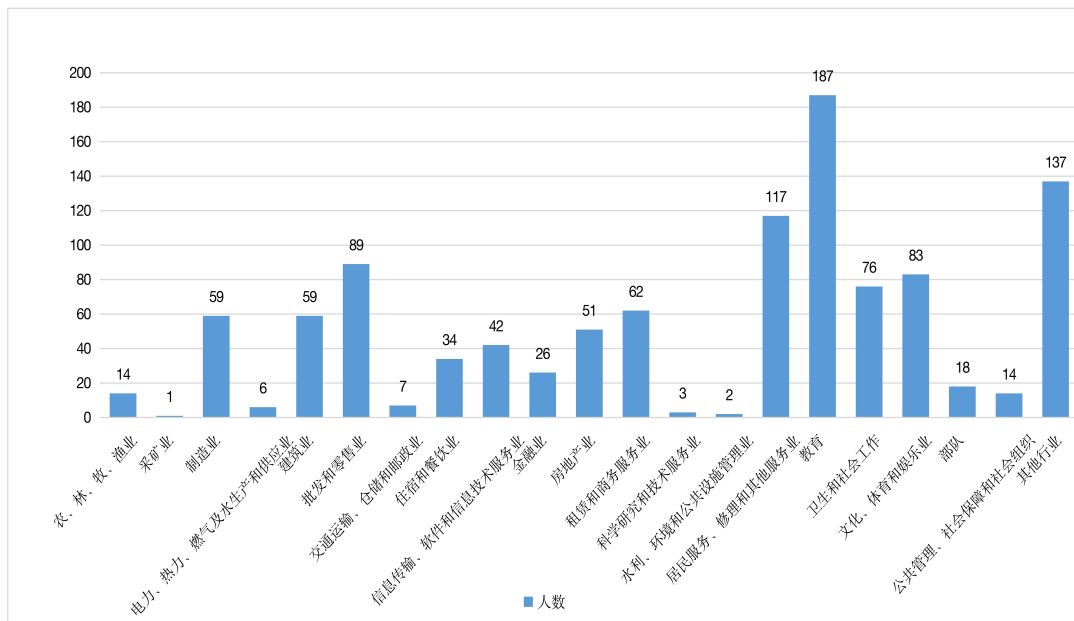


图 6 毕业生就业行业分布图

通过对毕业生就业数据调查分析，超过八成毕业生满意当前工作的职业发展前景，升学毕业生九成以上对当前升本学习整体情况感到满意。80.00%以上的毕业生表示可以学以致用，84.00%以上的毕业生工作与所学专业相关度较高。用人单位对毕业生的满意度达到了 99.26%，对毕业生能力素质满足度达到了 98.76%，尤其是对毕业生学习能力、职业道德、政治素养、自我管理能力的认可度较高。

### 【案例 5】“就在巴渝 成就梦想”学院成功举办 2022 届毕业生校园双选会

10 月 19 日，我院 2022 届毕业生校园双选会在学院涌泉广场隆重举行。本次双选会由重庆市教育委员会主办，重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心、黔江区人力资源和社会保障局、重庆经贸职业学院联合承办。重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心信息市场部部长尹亮，学院院长张耀天、党委书记徐泽胜、副院长杨诚、招生就业与对外合作部部长张倩、各二级学院负责人出席双选会开幕式，146 家参展企业、2022 届全体毕业生参加双选会。

开幕式上，学院副院长杨诚致欢迎辞，他对学院总体情况做了全面的介绍，并提出了两点希望：一是希望各用人单位能慧眼识才、广招博揽，为学生就业提供更多的机会和方便，高兴而来，

满载而归；二是希望各位同学能够经得起磨砺、扛得住压力，不退缩、不服输、不懈怠，以奋进的姿态开启新的人生，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

会上，企业代表周念和毕业生代表宋春花同学也进行了交流发言。

尹亮部长强调，就业是民生之本、稳定之基，高校毕业生就业是六稳六保之首，关乎个人、家庭、学校，学院要借双选会的契机，全面了解、深入分析、不断提高用人质量，突出办学特色；希望学生勇于挑战，不断充实人生阅历，脚踏实地，精准定位，到基层建功立业；用人单位要切实履行责任，多拿岗位，多支持重庆经贸职业学院的就业工作，为重庆经济发展贡献力量。

学院党委书记徐泽胜书记宣布本次双选会正式开幕。

本次双选会共有 146 家来自市内外的企业参加，提供岗位 5321 个，所属行业涉及金融、教育、制造、计算机服务和软件、建筑、交通运输、房地产、技术服务、餐饮、食品、生物医药、设计、文化体育等多个领域，就业地域覆盖面较为广阔。

学院共有 900 余名学生到场应聘，同学们踊跃投递简历，积极与用人单位进行细致深入的交流，现场达成就业意向 600 余人，部分企业会后在校内组织现场面试。

通过本次双选会，不仅让应届毕业生了解到了当前就业形势的严峻，同时也让他们更加认清职业定位，明确了就业方向，受

到了同学们的好评。



图 7 校园双选会现场



## 1.4 创新创业

学院坚持以“培养优秀大学生，成就优秀创业青年”为培养目标，依托“一中心两园区四基地”创新创业孵化平台，构建了“面向全体、专创融合、校地协同、梯次递进”的创新创业教育体系，始终把双创教育融入人才培养全过程，坚持创新引领创业，创业带动就业，主动适应经济发展新常态，打造了一批“创意之星”“创新之星”“创业之星”。学院“繁星众创空间”2020年获“国家级众创空间”称号，创新创业工作跻身“国家队”；以创新创业大赛为抓手，积极构建“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的育人机制，2022学年，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛中，学院参赛团队“一举夺葵——黄秋葵产业增产增效探索者”荣获职教赛道铜奖；第二届重庆电商直播活动中，参赛团队“宿醉”荣获优秀团队奖，参赛团队“西澜织艺”“一拍即可——大学生创业先锋”成功入围市级评审环节；黔江区第五届青年学生创新创意大赛中，参赛团队“濯酒”“熊猫哥哥男幼师联盟”分别荣获一等奖和三等奖；重庆市第六期“优创优帮”大学生创业扶持计划活动中，参赛团队“濯酒”“熊猫哥哥男幼师联盟”分别荣获一等奖和三等奖，成果丰硕，创新创业工作迈上新台阶。



图 8 重庆市第六届优创优帮大学生创业扶持计划比赛现场



图 9 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛

### 1.5 技能竞赛

学院坚持把技能大赛作为推进教育改革与转型发展的重大契机、提高教育吸引力的主要举措和推进内涵发展的主要抓手，主动实践，狠抓落实，开创了全新的教育发展模式。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，制定了学生技能竞赛校级、市级、国家级三级赛事制度，大力推进技能竞赛制度化建设，常态化竞赛机制已经形成。实现了“学校全覆盖、专业全覆盖、学生全覆盖、专业教师全覆盖”，形成了技能竞赛由阶段性工作向常态性工作的转变。不断夯实技能大赛基础，巩固技能大赛成果。以师生技能大赛为抓手、以能力提升为核心，积极参加各级各类技能大赛，形成了赛教相融、赛训结合、以赛育人的良好机制，培养了师生的实践能力和创新能力。2022年，“全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛”大赛斩获多个个人一等奖和团体一等奖；“全国金融仿真模拟大赛”8个团队获得全国二等奖；“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛获得一等奖11人次、二等奖6人次、三等奖6人次，西南三省大学生区块链技术应用创新大赛荣获一等奖1项、二等奖1项；第十一届全国高等院校民航服务技能大赛团体三等奖，比赛有效提升了学生理论结合实践的能力，拓宽了专业视野。



图 10 全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获奖通知

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

调结构、优布局、强评估。新申报设置了学前教育、网络营销与直播电商、社会体育、汽车检测与维修技术四个专业，紧密对接重庆市支柱产业和战略新兴产业，优化了专业布局，财务管理专业通过了市教委新专业评估。不断优化专业建设委员会、专业建设团队、专业建设质量保证小组等专业机构建设。

加强了一流专业建设的立项管理，结项 4 个校级一流专业建设项目，专业建设目标清晰，专业建设任务全面覆盖，专业建设过程系统有序，人才培养方案有了新标准，专业教学资源有了新应用，师资队伍素质有了新成长，一流专业建设取得新进展。

根据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》的要求，为提高专业建设水平，经充分调研论证，制定了新能源汽车技术、大数据技术、电子商务高水平专业群以及大数据与会计、学前教育、物联网技术、智能建造技术等校级重点专业建设实施方案，专业内涵建设有了新方向。

**表 2：一流专业建设项目清单**

序号	专业	备注
1	大数据与会计	
2	婴幼儿托育服务与管理	
3	电子商务	
4	汽车制造与试验技术	

## 2.2 课程建设质量

一是构建专业课程体系，根据学生类型和专业类别个性化制定人才培养方案，课程设置规范，学时安排合理，强化了实

实践教学环节，将职业技能等级标准和专业教学标准要求融入人才培养方案，促进书证融通；二是优化课程标准，根据专业人才培养方案要求，修订 200 余门专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范、新证书纳入课程标准和教学内容，指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用规划教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施；三是建设在线课程，利用学院录播教室，建成《管理学》《应用文写作》《经济学》等 5 门线上精品课程，进一步提高网络教学平台使用效益。



图 11 校内资源平台上线课程

表 3：建设精品在线开放课程清单

序号	课程名称	备注
1	管理学	在线精品课程
2	应用文写作	在线精品课程
3	大学生创新创业与职业生涯规划	在线精品课程
4	职业道德与法治	在线精品课程
5	经济学	在线精品课程

### 2.3 教学方法改革

学院适应行业和区域发展需要，遵循职业教育规律和人才成长规律，深化教学改革，创新教学方法，探索多种教学模式。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，广泛运用多种教学方法，推动现代信息技术与教育教学深度融合，利用超星平台、校内资源平台等网络教学平台，推行“线上线下”混合式教学模式改革；注重知行合一，坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，以“行动导向教学法”为主，大量引入典型生产案例，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做；推动“课堂革命”，适应生源多样化特点，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教，推进分类教学等教学改革。

## 2.4 教材建设质量

围绕课程建设，以教材改革为重要突破口，制订了学校教材建设与选用管理办法，加强教材建设，满足课堂教学方式方法改革需要，提高课堂活力和教学实效，打造高质量课程和高水平课堂，努力打造国家职业教育规划教材，2022 年度立项建设了校企“双元”合作开发教材、新型活页式、工作手册式、1+X 证书培训等教材 8 本，逐步形成了具有学院特色、质量优良、形式丰富的教材库。

表 4：教师出版教材一览表

序号	姓名	教材名称	出版社
1	高瑞	绿色建筑工程施工技术	吉林科学技术出版社
2	郭鹏	电子与电工技术	西北工业大学出版社
3	曾姗	建筑结构	中国商业出版社
4	杨黔生	汽车电气维修实务	西北工业大学出版社
5	王敏	应用型计算机技术	北京希望电子出版社
6	杨诚	大学生职业生涯规划与创新创业	高等教育出版社
7	金朝昆	新能源汽车高压安全与防护	机械工业出版社
8	白国兵	新能源汽车高压安全与防护	机械工业出版社

## 2.5 师资队伍建设

学院秉持人才强校理念，重视教师培养。一是针对新入职青年教师，依托校院两级“岗前培训”“教师生涯规划讲座”“外出



学习进修”等项目，以年终考核为抓手督导二级院级做好新教师培养及教师档案建设工作，通过老教师带新教师，言传身教、潜移默化，帮助青年教师尽快成长；二是开展以“专业建设”“课程建设”“课堂建设”为主题的校本培训 6 次，制定 2 期教师教学能力成长计划，组织开展了教学沙龙、观摩活动、教学比赛、网络学习培训等活动，不断加强师资培训力度；三是安排 40 余名教师外出学习进修，通过“国培计划”“1+X 证书”“职业技能比赛培训”等项目选送出去接受先进教育理念熏陶，走进名校和企业观摩实践，提升综合能力。

### 【案例 6】学院举办课程思政背景下专业建设思路与举措专题讲座

11 月 11 日下午 3 时，学院举办了 2021-2022 学年第一学期“课程思政背景下专业建设思路与举措”专题讲座。根据疫情防控相关要求，本次专题讲座采用线上直播方式进行，由院长助理庞永红主讲，各二级学院院长及全体专兼职教师参加。

本次专题讲座的内容主要有两个方面。一方面是为什么要进行专业建设。专业是学校的品牌，是学校的特色；专业建设是经济社会发展的需要，是教育本身发展的需要，是不断健全和完善为培养适应经济社会发展需要的高素质应用型人才所需的必要条件，需长期重视并认真做好专业建设。



图 12 举办专业建设线上讲座

另一方面是专业建设的内涵。一是明确现代高职院校人才培养目标，探索提高人才培养规格的路径；二是强化课程体系建设，突出高职特点，改进教学方法，加强教材建设，强化课证融通；三是构建人才培养模式，坚持以人为本，以市场需求为导向，打造特色品牌；四是多措并举打造“双师型”教师队伍，专兼结合建设教学团队，提高教学能力；五是优化教学资源，科学整合、配置教学资源；六是完善评价考核机制，注重多元评价。

最后，院长助理庞永红强调，专业建设不仅仅是专业带头人、专业负责人的职责，更需要所有专兼职教师紧紧围绕专业

建设的核心任务打造专业品牌。

此次专业建设的专题讲座，有助于大家更加深入理解专业建设的意义、内涵、举措、任务等内容，为我院建设一流专业奠定了坚实的基础！

表 5：学年度校本培训一览表

序号	培训主题	备注
1	师德师风专题培训	
2	瞄准岗位定目标，专业组群建课程	
3	打造优质课程思政课堂，全面提升思政育人质量	
4	课程思政背景下专业建设思路与举措	
5	以能力为本位，优化课程建设	
6	教学规范主题讲座	

## 2.6 校企双元育人

一是将产业先进技术元素融入教育教学过程。与中软国际共建大数据产业学院，共同搭建多功能实践平台，将企业技术标准融入教学大纲和课程内容，依托“1+X”证书试点，推行“岗、课、赛、证”人才培养模式，将大数据产业先进技术元素深度融入人才培养过程，为大数据产业链提供技术服务和人才支撑。

二是将产业优秀文化元素融入教育教学过程。在餐饮智能管理专业与重庆麦当劳联合开办现代学徒制试验班，将“热情的的工作态度、全面的工作能力、良好的团队精神”理念融入育人全过程，构建了“课程同向引领、企业文化浸润、心灵能量滋养、服务学习导行”四位一体的人才培养和评价体系。三是将产业发展需求融入专业建设过程。会同黔江区商务委，联合浙江义乌望旺电子商务公司“校政企”协同培养电商创业精英人才，完成3期培训，培训期间学员注册运营网店，孵化电商企业50家，带动就业200余人，助推了专业与产业深度融合。

### 【案例7】校企合作 共筑摇篮 打造婴幼儿人才培养新模式

为推动婴幼儿托育服务与管理专业建设，提高专业实践教学水平，促进优质资源共享。4月28日上午，财经学院婴幼儿托育服务与管理专业与重庆市黔江区尤尼可国际早教中心举行了合作挂牌仪式。



图 13 校企合作授牌仪式

重庆市黔江区尤尼可国际早教中心是一家结合早教，托育、托幼、托婴为一体的综合性早教机构，在黔江共有三个校区，每个校区配备感统大教室、亲子教室等。财经院长颜希带领幼儿教研室主任秦渝以及专任教师阮莹洁先参观了尤尼可国际早教中心，随后与尤尼可创始人冉玥园长针对婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案进行了深入交流。最后，冉园长表示愿意选派优秀教师到校授课、讲座等，也愿意接纳我院优秀毕业生到园实习实训。

本次合作挂牌表示尤尼可国际早教中心正式成为我校婴幼儿托育服务与管理专业的实践教育基地，这也将开启本专业培

养方案共订、师资队伍共建、实训基地共享的人才培养新模式。

### 3. 国际合作

学院着力拓展国际优质合作资源，积极搭建校际交流合作平台。构建了起齐抓共管、相互联动的工作体系。完善中外合作办学、学术交流和中层干部、教师、学生出国（境）学习、考察的工作机制。学院紧扣国家“一带一路”战略需求，与法国雷恩商学院、泰国博仁大学、马来西亚苏丹再纳阿比汀大学等“海上丝绸之路”沿线国家优质高校开展校际交流，积极洽谈教师假期短训、学生短期强化学习、专升本升硕等合作项目，学院还积极拓展渠道，着力增加学生出国研修机会。

### 4. 服务贡献质量

#### 4.1 服务行业企业

2022年2月，学院被重庆市人力资源和社会保障局批准为重庆市职业技能等级认定第三方评价组织机构（机构代码S000050000110），开展电工、汽车维修工、客户服务管理员、物业管理员等13个职业技能工种的认定工作。5月以来已组织30余场、1000余人的认定工作。在满足我校学生职业技能认定需求，提高学生技能水平，提升学院人才培养质量的同时，不断提高服务行业企业的 ability，履行了社会培训评价组织单位职责，为重庆市技能人才认定工作做出应有的贡献。



图 14 重庆市第三批市级社会评价组织名单

## 4.2 服务地方发展

学院主动找结合点和突破口，提升服务区域发展的贡献力。一是人才支持，紧密结合地方经济发展和产业升级需要，优化专业设置，完善人才培养模式和培养结构，主动参与服务地方经济社会发展，为地方输送了 1000 余名毕业生。二是智力支撑，围绕地方特色产业和重点企业需求，主动承接地方课题研究 10 余项，开展乡村旅游从业人员、GYB、SYB、企业技术人员能力提升等各类培训，年培训 2000 余人次。尤其是引进了知名专家及其创业团队，争取地方政府支持，“校政企”聚力培养电子商务创业精英人才 150 名，创办电商企业 60 余家，在校内积极建设“淘宝村”，学员通过拼多多、淘宝等平台共计销售出单 114332 单，累计销售额 1373034.18 元，实现净利润 486316.74

元，促进了地方经济发展。三是文化传承，成立有民族艺术团，配置相关设施设备及专业人才，开展武陵山民族文化调研，挖掘传承项目，打造土家摆手舞等精品节目，传承西南卡普等手工技艺，积极参加地方旅游节、跑客节等各类大型活动，以及武陵山片区民族文化交流活动，不断推动文旅融合发展。

### 4.3 服务乡村振兴

坚持服务巩固脱贫与乡村振兴有效衔接。一是组织教职工参加重庆市教育集团“党建引领乡村振兴”项目，购买黔江区金溪镇望岭村、万州区恒合乡等贫困地区农产品；二是派遣一名专职工作人员开展驻村帮扶工作，积极发挥高校优势，解决产业发展中的问题，结合实际，向村民普及相关农业知识和政策助力当地产业升级和经济发展；三是与重庆旅游职业学院、黔江民族职业教育中心联合成立乡村振兴学院，开展了“农民大学生”学历培养计划和“一村一名大学生”培养工程，构建了“学历+技能+创业”的人才培养模式，连续培养村干部、农产品经纪人、农业合作社人员、自主创业等各类学生共 1000 余名。

#### 【案例 8】情系乡村振兴，谱写校地合作新篇章

近日，黔江区鹅池镇区级乡村振兴驻村工作队工作座谈会召开，区人大常委会副主任何仁军、区民族宗教委主任谭长军、学院副院长陈奇良出席会议，会议由鹅池镇党委书记冉俊番主持。





图 15 乡村振兴驻村工作队座谈会

区人大常委会副主任何仁军在会议中强调，乡村振兴战略是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务，是新时代“三农”工作总抓手，要提高政治站位，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神、中央决策部署和市委工作要求上来，切实把乡村振兴各项工作任务落实做细抓到位。

学院副院长陈奇良就学院驻鹅池镇南溪村相关工作作交流发言。他表示，学院将结合教育资源优势及村情民情，依托区商务委员会和我院联合开办的黔江区农村电子商务精英人才培训班，从人才振兴工程、文化建设工程、产业发展等方面制定振兴帮扶计划，实现巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的目标。

通过本次座谈会我院制定了下一步乡村振兴相关工作计划，积极开展乡村振兴人才培育、文化建设等重点工作，强化学科产业对接，政产学协同，助力鹅池镇产业升级和农业农村发展，推动双方协同创新、合作共赢。

## 5.政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学院全面落实《中华人民共和国职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《学生资助资金管理办法》《高职扩招专项工作实施方案》《中国教育现代化2035》等国家政策，尤其是在高职扩招、实现教育现代化2035、学生资助三个方面取得了不错的成效。

认真组织开展高职扩招。2022年，我院招收高职扩招学生775人。多次召开专题会研讨扩招学生人才培养问题，确定了分类培养、分层教学的原则。确保“标准不降”，要求各相关专业人才培养方案严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案修订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）设置课程和学分，充分考虑学生的实际情况，肯定学生的从业经历、技术技能基础和职业技能等级证书等已积累的学习成果，激励和引导学生自主学习。同时严格教育教学管理，认真落实弹性学制，针对退役军人、下岗失业人员等群体实行分专业分类单独编班，严格执行毕业标准，加强教学过程管理，将课程组织方式分为在线课程学习和周末集中面授的方式，分层落实责任，

严格考核弹性学制落实情况。加大课程建设力度，对在线平台不能提供相关课程资源，不符合人才培养方案的，组织有教学经验的老师录制教学资源上传超星平台使用，满足教学需要。

贯彻落实《中国教育现代化 2035》。进一步完善智慧校园建设方案，投入 120 万元建设 80 位计算机公共机房 1 间、49 位授权云桌面系统、服务器升级、站群系统建设等，不断提高教育教学现代化水平；深入实施教育部教育信息化 2.0 行动计划，建设教育资源公共服务体系，开展网络学习空间覆盖行动，扎实推动“三通两平台”建设，做好班级系统、资源管理平台使用与推广工作；积极开展微课、线上精品课、资源课建设，推动学院课程资源库建设，建有试题库、教学案例、微课程等教学资源 100 余套并上传资源平台，加大课程教学资源引用力度，购买超星教学资源和电子图书，满足通识课、公选课及部分专业课教学需要，纵深推进线上、线下及线上线下混合课程模式开展。

全面做好资助育人工作。本学年开展校内外资助培训 17 次，涉及师生 9000 余人次，印发资助宣传资料 8000 余份，多方位、多形式做好资助宣传培训工作，确保全体师生知方针、明政策，及时根据《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310 号）修订完善了学院《国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审和管理办法》，细致公平做好家庭经济困难学生认定、建档

及国家奖助学金评审申报工作，本学年认定高职困难学生 1210 余人，评选国家奖学金 4 名、国家励志奖学金 109 名、国家助学金 1097 名，为 452 名优秀学子发放了学院奖学金，指导帮助 460 名困难学生完成国家生源地贷款申报，设置勤工助学岗位 40 余个，走访贫困学生 18 位，退役士兵助学金申报 2881 人次，涉及金额 863.1 万元，退役士兵学生免学费 2322 人，涉及金额 1848.76 万元，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良好资助育人质量提升体系，培养了受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

## 5.2 学校治理

以章程改进助推学院制度建设。一是完善了治理结构，学院设立理事会，实行理事会领导下的院长负责制。理事会为学院最高决策机构，依法行使制定发展规划，批准年度工作计划、筹集办学经费、审核预算、决算等职权；设立学术委员会和教材审定委员会，指导和促进专业建设和教学改革；发挥教职工代表大会作用，审议涉及教职工权益重大事项。二是完善领导体制，明确规定学院院长、党委书记的职责，规范院长办公会、党委会议事规则，确保理事会领导下的院长负责制得到充分落实。三是加强民主管理与民主监督，设立有监事会，依法对学院办学行为进行监督；完善教代会制度，民主、公开、透明推选教代会代表，发挥工会、学生联合会等联系师生的桥梁和纽

带作用。四是依法规范内部管理，组织全体师生认真学习《宪法》《民法典》《民办教育促进法》等法律法规，把法律知识学习列入教师师德培训内容，组织教职工参加法治理论学习网络考试 500 余人次；制定完善了《教职工工作责任追究办法》《教职工留岗管理办法》《公物管理办法》等制度，编印了《制度汇编》和《教职工手册》，坚持制度管人管事；全体干部职工能自觉运用法规制度规范言行，能做到管理干部在职工面前、教职工在学生面前率先垂范，纪律意识不断增强，工作作风不断改善。

### 5.3 质量保证体系建设

修订完善了《教学工作委员会章程》《专业设置及管理办法》《教学团队管理办法》《教师教学工作规范》《教材建设与管理办法》等教学科研管理制度 49 项，管理制度健全。学院以教学质量为核心，以各类教学检查为手段，以优化各个教学环节为重点，形成教学督导、学生评教、教师评学、二级学院综合评价四环相扣的教学质量保障体系。严格按照学院工作目标责任考核体系，优化管理流程，细分工作职责，明确目标任务，有效地控制影响教学质量的各个关键点，使教学管理的全过程得到优化，以确保人才培养质量。科研项目的申报、审批、立项、结题等每个环节均严格按照有关规定执行。成立有教材审定委员会，根据教育部《职业学校教材管理办法》制定了《教材建设与管理办法》，严格教材选用，规范了自编教材的标准

和程序，确保教材管理的规范化和科学性。

#### 5.4 经费投入

2021年，学院学费等办学收入共计8248.33万元，总支出8714.87万元，较好地保障了学校办学经费需要。

### 6. 面临挑战

#### 6.1 挑战

6.1.1 师资队伍不够优。由于经费不够充足，教师待遇不够高，缺乏对优秀人才的吸引力，导致高学历高职称教师偏少，结构不够合理。

6.1.2 专业产业性经营实体办学模式的探索和实践力度不够。

6.1.3 产教供需的双向对接难度较大。

#### 6.2 对策

6.2.1 持续抓好队伍建设，不断完善薪酬方案，提高教师工资福利待遇。根据学院规模和内涵发展需要，通过公开招聘、引进等方式，加大高学历、高职称和“双师型”教师的引进力度，大力支持和鼓励现有教师提高学历和职称，主动到企业实践锻炼，提高技能水平。

6.2.2 主动优化办学机制，积极与企业共建、共管、共用生产性实训基地，建立校中厂，努力把学院办成集“人才培养、科

学研究、科技服务”为一体的产业性实体。

6.2.3 主动对接产教供需，争取企业选派高水平人才参与专业教学，鼓励教师赴企业专业实践，实现产教供需双向互动。

## 附件一：“计分卡”指标：

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1128
2	毕业去向落实人数	人	1111
	其中：毕业生升学人数	人	96
3	毕业生本省去向落实率	%	68.19
4	月收入	元	4984
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	977
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	11
	面向第三产业	人	952
6	自主创业率	%	2.33
7	毕业三年晋升比例	%	32.73



## 附件二：“满意度调查”指标

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	7000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95	7000	问卷调查
	课外育人满意度	%	97	7000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96	4500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94	7000	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.5	7000	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.3	1704	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.3	2050	问卷调查
3	教职工满意度	%	99	498	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.26	54	问卷调查
5	家长满意度	%	98	124	问卷调查

### 附件三：“教学资源表”指标

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.25
2	双师素质专任教师比例	%	31.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.29
4	教学计划的课程总数	门	383
		学时	108904
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	8
		学时	1136
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	103
		学时	12270
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	24
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3924.91

## 附件四：“国际影响表”指标

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 附件五：“服务贡献表”指标

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5933
2	毕业生就业人数	人	955
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	895
	D类：到大型企业就业	人	5
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	4
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	608.00
	非学历培训到账经费	万元	165.32
8	公益项目培训学时	学时	0.00

## 附件六：“落实政策表”指标

名称：重庆经贸职业学院(14370)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	750.33
2	年财政专项拨款	万元	198.00
3	教职员工额定编制数	人	568
	教职工总数	人	498
	其中：专任教师总数	人	425
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	36.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	12.24
6	年实习专项经费	万元	38.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.67