



**重庆交通职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 重庆交通职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年12月30日

目录

| | |
|-----------------------------|----|
| 1 学生发展质量 | 9 |
| 1.1 党建引领 | 10 |
| 1.2 立德树人 | 11 |
| 1.2.1 基本思路 | 11 |
| 1.2.2 具体举措 | 12 |
| 1.3 在校体验 | 12 |
| 1.3.1 坚持独特的学生教育管理模式 | 13 |
| 1.3.2 学生活动情况 | 15 |
| 1.3.3 学生社团情况 | 18 |
| 1.3.4 心理健康服务 | 18 |
| 1.3.5 评优评先以及助学情况 | 19 |
| 1.3.6 在校生考取证书情况 | 19 |
| 1.4 就业质量 | 20 |
| 1.4.1 毕业生专业和性别分布情况 | 20 |
| 1.4.2 毕业生就业去向和就业帮扶情况 | 21 |
| 1.4.3 各专业就业情况 | 23 |
| 1.4.4 毕业生就业单位分布情况 | 25 |
| 1.4.5 毕业生升学和自主创业情况 | 25 |
| 1.4.6 毕业生薪酬水平和专业相关度情况 | 25 |
| 1.4.7 近三年规模和就业率变化趋势 | 27 |
| 1.4.8 毕业生用人单位评价 | 28 |
| 1.4.9 毕业生升学情况 | 29 |
| 1.5 创新创业 | 29 |
| 1.6 技能大赛 | 30 |
| 2 教育教学质量 | 41 |
| 2.1 专业建设质量 | 41 |
| 2.2 课程建设质量 | 43 |
| 2.2.1 课程开设情况 | 43 |
| 2.2.2 课程结构进一步优化 | 43 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 2.2.3 坚持实施精品课程建设工程..... | 43 |
| 2.3 教学方法改革..... | 44 |
| 2.3.1 坚持课程认证制..... | 44 |
| 2.3.2 坚持课程教学改革..... | 44 |
| 2.4 教材建设质量..... | 45 |
| 2.5 数字化教学资源建设..... | 45 |
| 2.6 师资队伍建设..... | 45 |
| 2.6.1 师资队伍结构及生师比..... | 45 |
| 2.6.2 师资队伍专业技术职务结构..... | 45 |
| 2.6.3 师资队伍学历结构..... | 46 |
| 2.6.4 师资队伍年龄结构..... | 46 |
| 2.6.5 双师型素质教师比例..... | 46 |
| 2.6.6 企业兼职教师专业课课时量..... | 46 |
| 2.6.7 师资培养..... | 46 |
| 2.6.8 教师科研情况..... | 48 |
| 2.6.9 提升教师满意度和幸福感..... | 49 |
| 2.7 校企双元育人..... | 49 |
| 2.7.1 “三室两厅”协同联动，推进产教深度融合..... | 49 |
| 3 国际合作..... | 53 |
| 3.1 留学生培养质量..... | 53 |
| 3.2 合作办学质量..... | 53 |
| 3.3 开发标准质量..... | 55 |
| 3.4 国（境）独立办学质量..... | 55 |
| 3.5 助力“一带一路”建设质量..... | 55 |
| 3.6 提升学生国际化视野质量..... | 55 |
| 4 服务贡献质量..... | 56 |
| 4.1 服务行业企业..... | 56 |
| 4.2 服务地方发展..... | 58 |
| 4.3 服务乡村振兴..... | 58 |
| 4.4 服务地方社区..... | 60 |
| 4.5 具有地域特色的服务..... | 62 |

| | |
|------------------------------|----|
| 4.6 具有本校特色的服务 | 63 |
| 5 政策落实情况 | 64 |
| 5.1 国家政策落实情况 | 64 |
| 5.2 地方政策落实 | 64 |
| 5.3 学校治理 | 65 |
| 5.4 质量保证体系建设 | 66 |
| 5.4.1 完善质量保证体系组织及其职能建设 | 66 |
| 5.4.2 立足“十四五”规划完善工作目标 | 66 |
| 5.4.3 日常教学督导和质量监控工作 | 66 |
| 5.5 经费投入 | 67 |
| 5.5.1 年度办学经费总收入及其结构 | 67 |
| 5.5.2 年度办学经费总支出及其结构 | 67 |
| 6 面临挑战 | 67 |
| 挑战 1：校园文化建设急需进一步升级 | 67 |
| 挑战 2：专业建设水平必须进一步提升 | 68 |
| 挑战 3：师资队伍建设和必须进一步加强 | 68 |

图 目 录

| | |
|---|----|
| 图 1 百余名青年教师为 2022 级新生上开学“第一课”..... | 15 |
| 图 2 2022 年迎新生文艺汇演 | 17 |
| 图 3 2022 年暑期“三下乡”出征仪式..... | 18 |
| 图 4 隆重欢送 2019 级 96 名火箭军定向培养士官（军士）入伍 | 23 |
| 图 5 2021 届毕业生就业单位分布情况统计 | 25 |
| 图 6 2021 届毕业生薪酬情况统计 | 26 |
| 图 7 2021 届毕业生专业相关度统计 | 27 |
| 图 8 2021 届毕业生目前工作与期待吻合度统计 | 27 |
| 图 9 近三届毕业生规模和去向落实率统计 | 28 |
| 图 10 2021 届毕业生用人单位评价统计 | 28 |
| 图 11 学校获大学生数学建模竞赛 2021 专科组最高奖项 | 40 |
| 图 12 2022 年度青年教师教学技能竞赛 | 47 |
| 图 13 重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛特等奖 | 48 |
| 图 14 学校受邀参加世界职业教育产教融合博览会 | 52 |
| 图 15 获中国高等教育博览会“校企合作、双百计划”典型案例授牌..... | 53 |
| 图 16 德国二元制专家狄威海来我校举办专题讲座 | 55 |
| 图 17 毕业生服务行业情况统计 | 56 |
| 图 18 第四期“安能三局隧道机械化施工设备修理工培训班”结业..... | 57 |
| 图 19 与中国科学院大学重庆学院联合培养的卓越工程师 | 57 |
| 图 20 2021 届毕业生就业区域分布情况 | 58 |
| 图 21 学校与万州区恒合乡签订农产品定点购销协议 | 59 |
| 图 22 学校暑期“服务恒合青春行”乡村振兴促进团实地调研..... | 60 |
| 图 23 学生社团与驻地社区组织四点半课堂 | 61 |
| 图 24 学校承办江津区高级技师培训班 | 62 |

表 目 录

| | |
|---------------------------------------|----|
| 表 1 2021-2022 学年度文体活动一览表..... | 15 |
| 表 2 2021 届毕业生专业分布情况表..... | 20 |
| 表 3 2021 届毕业生去向分布情况表..... | 21 |
| 表 4 届毕业生对就业服务评价情况表..... | 22 |
| 表 5 2021 届毕业生各专业就业情况统计表..... | 24 |
| 表 6 2021-2022 学年度学生校外技能大赛获奖情况统计表..... | 30 |
| 表 7 2021-2022 学年在校生对教学情况满意度调查统计表..... | 41 |
| 表 8 2021 届毕业生对教学工作的评价统计表..... | 44 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 【案例 1】轨道交通学院党支部获批“全国党建工作样板支部” | 10 |
| 【案例 2】市教委网站报道学校国防教育“三化”育人体系经验做法 | 11 |
| 【案例 3】学校百余名青年教师为 2022 级新生上开学“第一课” | 14 |
| 【案例 4】学校在士官（军士）培养工作中取得优异成绩 | 23 |
| 【案例 5】学校获得 2021 年全国大学生数学建模竞赛最高奖 | 40 |
| 【案例 6】学校两个专业通过 IEET 工程及科技教育认证 | 42 |
| 【案例 7】学校获批教育部高等学校科学发展中心专项课题立项 | 48 |
| 【案例 8】学校受邀参加世界职业教育产教融合博览会 | 51 |
| 【案例 9】德国双元制专家狄威海来我校举办专题讲座 | 54 |
| 【案例 10】学校助力万州区恒合乡乡村振兴 | 58 |
| 【案例 11】人民网报道学校联合社区共同举办“四点半课堂”活动 | 60 |
| 【案例 12】学校承办江津区 2022 年高级技师培训 | 62 |
| 【案例 13】学校获中国教育在线“2022 年度全国品牌影响力高校” | 65 |

学校坐落于重庆双福新区，是经重庆市人民政府批准设立，教育部备案的全日制普通高等院校，学校是重庆交通大学的合作办学单位，与重庆交通大学建立了“师资互派、干部互挂、资源共享、管理互动”的实质性合作办学关系。依托重庆交通大学优质教育资源，结合自身实际，目前共开设了道路桥梁、交通运输、交通工程、土木工程、机械工程、智能制造、车辆工程、铁道工程、航空、河海十大类特色专业，基本形成了以工为主，工、管、经、文协调发展，交通特色鲜明的办学格局。

学校是中国人民解放军定向培养军士高校、教育部国防教育特色学校、国家级高技能人才培训基地、重庆市优质高等职业学校、重庆市高水平高职学校和专业群（培育）建设单位、中德职业教育联盟常务理事单位，2020年学校内河航运职教集团获批重庆市第二批高等职业教育示范性职业教育集团（培育）单位。广州日报数据和数字化研究院发布的“2021 广州日报高职高专排行榜”中，位列全国高职高专第 122 名，民办高职高专第 1 名，是继 2017 年、2019 年获得全国民办高职高专第 1 名后，第三次在全国民办高职高专中夺冠。在 2022 年武书连全国高职高专排行榜中位列 158 位。在中国高教学会 2021 年全国普通高校学科竞赛（高职）排行榜中，位居全国第 56 位，同时再次获五年度（2017-2021）全国民办高职高专排行榜第 1 名。

1 学生发展质量

十年来，学校不断分析总结高职学生成长规律和行为特点，不断创新方式方法，逐渐摸索出了自身特色的学生工作模式。在学生教育管理中，始终坚持在党的领导下加强和改进学生教育管理工作，逐渐形成了“以安全稳定为基础，人才培养为目标，素质教育为主线，技能提升为中心，班集体建设为平台，强化管理为抓手，学生活动为载体，社团建设为依托”的工作思路，切实加强对学生的思想教育和行为督导工作，贴近学生，关爱学生，服务学生，培养学生良好的学习、生活习惯，激发学生的学习动力，卓有成效地推动校风学风建设。

1.1 党建引领

学校坚持党的教育方针和社会主义办学方向，加强党对民办高校的政治领导、思想领导和组织领导，坚守回报社会、办良心教育的办学初衷，通过上级委派党委书记，内部改选党委班子，着力加强教师思想政治工作，打造高素质教师队伍。配齐专职支部书记和建设样板支部，建设市级思政课专家团队，充实党务人员、坚持专职为主、专兼结合配齐思政课教师、专职辅导员，党建思政工作队伍建设成效显著。学校成立思想政治工作领导小组和意识形态工作领导小组，形成了党委统一领导、党政分工负责、部门各司其职、校院两级联动、齐抓共管、全员参与的领导机制体制和工作体系。出台《中共重庆交通职业学院委员会关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见》，通过党委中心组理论学习、校领导为学生上党课上思政课、业余党校、青马工程、学生研习社等渠道和途径，构建理论与实践、课内与课外、校内与校外、显性与隐性相结合的育人体系。

【案例 1】轨道交通学院党支部获批“全国党建工作样板支部”

2022 年 3 月，教育部公布了第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单，经各省级党委教育工作部门资格审查、专家评审、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议，遴选产生了 11 个全国党建工作示范高校、100 个全国党建工作标杆院系、1000 个全国党建工作样板支部。我校轨道交通学院党支部获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。此次获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，是对学校党建工作的又一次检阅，学校将进一步加强轨道交通学院党支部的指导、支持力度，严格对照《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》抓好任务落实和培育创建工作。学校将以培育创建“全国高校样板支部”为契机，深入学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉把握和运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，永葆自我革命精神，进一步提升基层党建质量和立德树人实效，以高质量党建引领保障学校事业高质量发展。

1.2 立德树人

建校以来，学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，形成了特色鲜明、体系完备、实效突出的育人模式。

【案例 2】市教委网站报道学校国防教育“三化”育人体系经验做法

2022 年 10 月，重庆市教育委员会网站以《重庆交通职业学院构建国防教育“三化”育人体系》为题，报道学校构建国防教育“三化”育人体系的经验做法。

原文摘要：重庆交通职业学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育、国防教育的重要论述，聚焦军士特殊人才定向培养，构建国防教育“三化”育人体系，努力建设有活力有味道的国防教育特色学校。第一，铸魂固态，构建常态化建设机制。一是建立国防教育举校体制。二是强健国防教育结构支点。三是用活国防教育撬动杠杆。近年来，常态化国防教育根植办学土壤，成为学校靓丽风景，收获了美誉度辨识度认可度。第二，整体融合，构建全链化贯通机制。一是凸显专业链与产业链耦合力。二是凸显实训链与生产链闭合力。三是凸显培训链与教育链契合力。近年来，学校斩获百余项市级及以上荣誉，开启了跨界融合、特色发展的新征程。第三，多维联动，构建体系化培养机制。一是聚合军民融合优势。二是聚合产教融合优势。三是聚合军工结合优势。近年来，“三化塑形”打通堵点卡点，扮靓交职特色，孕育口碑形象，激励学校不断提升办学境界和使命担当。

1.2.1 基本思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的领导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务和建设高水平高职院校的目标，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全方位挖掘育人要素，推动思想政治工作改革创新，不断增强思想政治工作亲和力、针对性、实效性。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各

环节，贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，推动形成全员全程全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为交通强国建设和重庆经济社会发展输送高素质技术技能人才。

1.2.2 具体举措

一是实施思想引领工程。加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，加强思想政治理论课建设，全面推动课程思政工作。二是实施协同育人工程。强化教师教书育人，加强管理服务育人，强化校内外实践育人，大力推进人生教育协同创新计划。三是实施文化铸魂工程。弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，凝练和传承交通行业文化，打造学校文化品牌，切实加强文化载体建设。四是实施阵地夯实工程。落实意识形态工作责任制，加强对课堂教学的建设管理，加强对各类思想文化阵地的建设管理，加强和改进网络思想政治工作，积极发挥共青团、学生组织和学生社团作用。五是实施队伍建设工程。加强思想政治理论课教师队伍、辅导员队伍、党务工作队伍建设，在职称评审、职务晋升、评先评优、工作经费等方面给予政策保障。六是实施固本强基工程。加强和改善党的领导，充分发挥党组织政治核心作用，加强二级单位领导班子建设，加强党对群团工作的领导。加强基层党组织建设。

1.3 在校体验

建校以来，学校始终坚持立德树人的根本任务，重视加强学生教育管理，立足高职学生思想行为特点，日常工作坚持四个关注（关注学生学习与发展、关注学生行为变化、关注学生心理、关注学生家庭）；三个督促（督促学生学习训练、督促学生良好行为习惯养成、督促学生做好安全防范）；三个强化（强化对学生的教育引导、强化班级活动、强化学生日常管理）；二个确保（确保无责任事故发生、确保处理学生事务合法合规、公平公正）的“4332 学生工作模式”。为提高人才培养质量和实现人才培养目标提供可靠保证。

1.3.1 坚持独特的学生教育管理模式

第一，坚持分管校领导亲自参与学生教育管理。学生教育管理和学风建设，始终被学校视为学校健康发展的根基，校领导亲自抓。针对高职学生的特点，分管副校长经常召开学生教育管理和学风建设研讨会，专题研究当前形势下学生教育管理和学风建设的有效方法和途径，制定学生教育管理和学风建设的工作计划，并亲自参与到学生教育管理和学风建设的具体工作之中。如，坚持深入学生宿舍走访，定期随堂听课，不定时检查学生作业，和辅导员一同督促学生准时到达课堂等，时常通过现场办公方式，解决学生教育管理和学风建设中存在的实际问题，切实推动学风建设。第二，坚持学生上课座牌制。为了培养学生良好的学习习惯，促进学生成长成才，学校学生上课统一实行座牌制。座牌制要求学生人人有座牌，并按班级集中管理。学生班级上课时，由值班学生干部于课前带入教室，上课时任课教师和班级纪律委员对照座牌予以考勤。学生出勤情况、学习状态一目了然，为教师进行课堂管理和平时成绩考核及学生教育管理人员了解掌握学生状况，提供了可靠依据。座牌制的实施，严格了课堂管理，强化了学生的自律意识，学生旷课、请假、睡觉、讲话、玩手机等不良状况大为改观，学生课堂出勤率一直保持在98%以上。第三，坚持日常行为督导制。学校一贯把增强学生的文明礼仪修养，矫正学生的不良行为、养成良好的习惯，视为提高学生综合素质的关键。成立学风督查、学生行为督导办公室，专门负责对学生课堂、宿舍活动、就寝情况、公共场所行为举止、穿着等方面进行督导，对违规行为进行劝导、制止、纠正、处理，结果作为学年评优评先的重要依据。由于督导工作毫不懈怠，目前学生中穿拖鞋、背心、吊带装出入教学大楼，带食品进入教室，染发，公共场所抽烟，打架起哄等不文明行为基本消除，学生的精神面貌、学习生活习惯、文明状况取得了满意效果。第四，坚持定期训导制。为了强化后进学生的转化工作，学校长期坚持对后进学生的训导制度。每周星期一中午，对上周有旷课及其他违纪行为的学生进行集中训导，校领导、学生处领导、辅导员亲自到场，共同帮助违纪学生提高认识，明确改进目标，增强他们的责任意识，激发他们的学习动力。而今，违纪学生迅速减少，训导会参加学生数已由原来的百余人降至目前十余人甚至几

人，有效促进了校风学风建设。第五，坚持辅导员班课制。辅导员在培养学生健全人格、良好个性、优秀品质、进取精神、创新意识等方面具有重要的作用。为此，学校强化了辅导员的教育、管理及服务职能，建立了辅导员课制度。辅导员课每周一次，内容涉及校纪校规、文明礼仪、道德法纪修养、安全稳定、学风建设、励志成才、感恩教育、挫折教育、时事政策、团队精神培养等方面。实践证明，辅导员课融针对性、系统性、实效性为一体，对学生的教育引导作用凸显，学生思想情绪稳定，学习热情高涨，乐观进取的心态日益彰显，申请入党、参加各项技能大赛及文化体育活动的学生人数明显增加。第六，坚持就寝打卡制。杜绝学生夜不归宿，使其按时就寝，增强纪律意识和养成良好生活习惯，是学校教育管理工作的重要目标，学校坚持学生就寝打卡制度，无故不打卡者视为夜不归宿，学校按有关管理制度进行处理。这样，既帮助学生养成了按时就寝的良好生活习惯，又有助于他们职业素质的提高，更有利于增强纪律观念。第七，坚持行为素养考核制。学校十分重视学生行为素养评定工作，每学期辅导员都要对每位学生思想、学习、生活、活动等方面的现实表现，进行客观、公正的评价，并打出成绩，作为一门必修课程计入学生成绩册。这一考核评价制度，强化了学生的自律意识，学生的综合素质得到了有效提升。学校已经建立了完善的学生教育管理体系和工作机制，探索出了符合高职教育规律和高职学生特点的工作模式，由于学校学生教育管理各项工作的有力推进，目前，学校学生教育管理和学风建设工作成效明显，全校学生旷课、迟到、早退现象基本消除，从未发生任何安全责任事故，学生精神昂扬向上，校风学风得到了社会、用人单位及家长的高度认可。

【案例 3】学校百余名青年教师为 2022 级新生上开学“第一课”

为积极引导大一新生快速实现角色转换，快速适应大学学习和生活。9 月 18 日晚 6:30，我校在运动场上举办了别出心裁的开学“第一课”，百余名青年教师为全体 2022 级的新生们送上寄语。2022 级全体学生参加了活动，活动由邓航老师主持。邓航老师简要介绍了我校自主研发的凿岩台车、无人机智慧巡检系统、自动驾驶教学平台、全息虚拟仿真数字教学系统等工程技术成果，着重介绍了职业教育对促进经济社会发展，助力就业创业、增进人民福祉具有重大意义。随后青年教师们纷纷上台，亲切问候并寄语新生们要热爱大学生活，珍惜大学时光，

学好专业本领，培养兴趣爱好，踏实走好当前的每一步，让青春梦想扬帆起航，奋发图强，在大学新征程中创造更多精彩绚烂。整个活动中，现场氛围热烈、同学们热情高涨。新生们纷纷讲到，通过开学“第一课”活动，深切感受到了老师们的殷切期待，表示将以更加积极的精神面貌和良好的心态投入到大学的学习和生活当中。

图 1 百余名青年教师为 2022 级新生上开学“第一课”



1.3.2 学生活动情况

学校坚持学生德、智、体、美、劳全面发展的目标，充分挖掘多元化教育载体，广泛开展第二课堂活动极大地丰富了广大学生的校园文化生活。

表 1 2021-2022 学年度文体活动一览表

| 序号 | 时间 | 项目 | 部门 |
|----|-----------------|-----------|---------|
| 1 | 2021 年 6 月 | 欢送毕业生座谈会 | 团委会 |
| 2 | 2021 年 7 月 12 日 | 暑假“三下乡”活动 | 团委会 |
| 3 | 2021 年 8 月 27 日 | 迎新生工作会 | 青年志愿者协会 |

| | | | |
|----|-------------|-------------|---------|
| 4 | 2021年9月1日 | 招新工作会 | 团委会 |
| 5 | 2021年9月12日 | 军训展演 | 大学生艺术团 |
| 6 | 2021年9月16日 | 迎新文艺晚会 | 校团委 |
| 7 | 2021年9月22日 | 骨干任命大会 | 校团委 |
| 8 | 2021年9月29日 | 干部素质拓展培训 | 团委会 |
| 9 | 2021年10月11日 | 团统工作会 | 校团委组织部 |
| 10 | 2021年10月12日 | 文明签字活动 | 校学生会 |
| 11 | 2021年10月18日 | 化妆培训 | 校学生会 |
| 12 | 2021年10月19日 | 二级学院对接交流会 | 校团委纪检部 |
| 13 | 2021年9月29日 | 学代会 | 校学生会 |
| 14 | 2021年10月21日 | 社区青年之家建设 | 青年志愿者协会 |
| 15 | 2021年10月25日 | 礼仪培训 | 校学生会 |
| 16 | 2021年10月25日 | 办公软件培训 | 校团委 |
| 17 | 2021年10月29日 | 志愿者活动-小小辅导员 | 青协志愿者协会 |
| 18 | 2021年11月22日 | 冬季长跑月活动 | 校学生会 |
| 19 | 2021年11月23日 | 学“习”系列活动 | 校团委 |
| 20 | 2021年11月24日 | “感恩有你”活动 | 校团委 |
| 21 | 2021年12月5日 | 光盘行动 | 青年志愿者协会 |
| 22 | 2021年12月15日 | 校园文化艺术节 | 大学生艺术团 |
| 23 | 2021年12月22日 | 趣味运动会 | 青年志愿者协会 |
| 24 | 2021年12月27日 | 学生会内部总结会 | 校学生会 |
| 25 | 2021年12月29日 | 学生会内部文艺汇演 | 校学生会 |
| 26 | 2022年3月10日 | 学雷锋系列活动 | 青年志愿者协会 |
| 27 | 2022年3月24日 | 云上马拉松 | 校团委 |
| 28 | 2022年4月1日 | 社区开课仪式 | 青年志愿者协会 |
| 29 | 2022年4月26日 | 团干部大比武 | 校团委 |
| 30 | 2022年4月26日 | 讲红色革命故事 | 大学生艺术团 |
| 31 | 2022年4月27日 | 舞蹈大赛 | 大学生艺术团 |
| 32 | 2022年4月29日 | 五四表彰大会 | 校团委 |
| 33 | 2022年5月10日 | 我和团旗合个影 | 校团委 |
| 34 | 2022年5月13日 | 全民反诈文艺汇演 | 大学生艺术团 |
| 35 | 2022年5月18日 | 党史学习“流动课堂” | 大学生艺术团 |

| | | | |
|----|------------|-------------|---------|
| 36 | 2022年5月24日 | 《我和我的祖国》云接力 | 大学生艺术团 |
| 37 | 2022年6月14日 | 进社区关爱留守儿童 | 青年志愿者协会 |
| 38 | 2022年6月17日 | 学生会期中述职评议会 | 校学生会 |
| 39 | 2022年6月18日 | “青马工程”开班 | 校团委 |
| 40 | 2022年6月29日 | 我和党旗合个影 | 校团委 |
| 41 | 2022年7月1日 | 毕业生欢送会 | 校团委 |
| 42 | 2022年7月1日 | 毕业生“学社衔接”工作 | 校团委 |

数据来源：重庆交通职业学院团委。

图 2 2022 年迎新文艺汇演



图 3 2022 年暑期“三下乡”出征仪式



1.3.3 学生社团情况

截止到 2021 年 10 月，学校有各类学生社团 40 个。其中，文艺类 8 个、学术科技类社团：1 个、志愿服务类 2 个、演讲辩论类 1 个、理论学习类 4 个、综合类及社会实践类 14 个、体育类 9 个，共有成员 2324 人，占在校学生总数的 20.2%经常性参加活动的有 1800 余人，占学生社团成员的 77.45%。

1.3.4 心理健康服务

学校目前已经建立了完善的心理健康教育服务体制机制，依托学校心理健康咨询中心和心理健康教育课程，实现了对全校学生的常态化心理监测、个别心理辅导、突发事件心理干预、全员心理健康状况普测。2020-2021 学年，筛查、干预、疏导、访谈、跟踪六千余人次，兜底保底，为师生心理健康保驾护航。中心坚持每年对所有新生进行心理健康普查，并建立心理健康档案；根据测评结果，对可能存在心理困扰的学生开展一对一回访追踪工作。每月通过班级心理委员收

集《班级心理健康状况表》、开展主题心理班会（每月一次），每学期举办 1 次朋辈心理辅导培训。坚持开展“生命观教育”“自信心提升”等团体心理辅导活动；通过展板、橱窗、广播积极宣传心理健康知识，围绕重庆市大学生成长论坛、“5.25”大学生心理健康月，指导各学院学生会心理部、心理协会开展各类心理活动。

1.3.5 评优评先以及助学情况

2021-2022 学年，学校评选国家奖助学金获得者 4360 人。2021-2022 学年，6 个班集体被评为市级先进班集体，112 名同学被评为市级先进个人。2021-2022 学年，45 个班集体被评为校级先进班集体，为其发放奖金 3.6 万元；404 名同学被评为校级先进个人标兵，为其发放奖金 37.75 万；53 个寝室被学校评为校级文明寝室。学校持续加大对家庭经济困难学生勤工助学的支持力度，2022 年，共设立勤工助学岗位 512 个，以帮助贫困学生顺利完成学业，全年累计资助勤工助学 3715 人次，发放勤工助学津贴 170 余万元。学生勤工助学岗位人均补助标准在同级同类学校位居前列。

1.3.6 在校生考取证书情况

学校通过各种方式努力为学生获取职业资格证书搭建平台，创造条件，目前学校各专业学生均可参加由学校统一组织的职业资格认定考试，中、高级证书占获证总数的 100.00%。2022 年组织智能制造与汽车学院 30 名学生参加重庆市人社部汽车维修工（高级）培训及考试，30 人通过考试，合格率为 100%，组织学生参加人社部汽车维修工（中级）培训及考试，159 人通过考试，通过率为 100%；组织全校涉电专业 32 名学生参加重庆市人社部电工（高级）培训及考试，26 人通过考试，合格率为 81%，组织全校涉电专业 300 名学生参加重庆市人社部电工（中级）培训及考试，275 人通过考试，合格率为 92%，组织汽车学院 23 名学生参加重庆市人社部机器人系统运维员（中级）培训及考试，23 人通过考试，合格率为 100%。

学校始终鼓励学生参加计算机和英语相关等级考试，2022 年，在常态化疫情防控情况下，上半年共有 1171 人参加高等学校学生英语应用能力 AB 级证书考

试，1507 人参加了 5 月份的全国计算机等级考试（NCRE）考试，916 人已参加了 9 月份的全国计算机等级考试（NCRE）考试。面对社会对人才综合素质和能力的要求，学校会继续加大工作力度，做好考前指导和培训工作，提高学生参考率和获证率。

1.4 就业质量

学校 2021 届毕业生共 4479 人，市内生源占毕业生总人数的 74.79%。所有毕业生中，男生 3242 人，占毕业生总人数的 72.38%；女生 1237 人，占毕业生总人数的 27.62%。男女性别比为 2.62:1。2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.32%，基本实现充分就业。

1.4.1 毕业生专业和性别分布情况

学校 2021 届毕业生共分布近 40 个专业，城市轨道交通运营管理、道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 9.27%、7.59%和 8.89%。

表 2 2021 届毕业生专业分布情况表

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|------------|-------|-------|
| 城市轨道交通运营管理 | 415 | 9.27% |
| 道路桥梁工程技术 | 340 | 7.59% |
| 汽车检测与维修技术 | 398 | 8.89% |
| 高速铁路客运乘务 | 269 | 6.01% |
| 城市轨道交通机电技术 | 301 | 6.72% |
| 交通运营管理 | 125 | 2.79% |
| 高速铁道工程技术 | 182 | 4.06% |
| 物流管理 | 107 | 2.39% |
| 城市轨道交通工程技术 | 272 | 6.07% |
| 会计 | 132 | 2.95% |
| 空中乘务 | 127 | 2.84% |
| 工程造价 | 118 | 2.63% |
| 大数据技术与应用 | 137 | 3.06% |
| 建筑工程技术 | 93 | 2.08% |
| 建设工程管理 | 101 | 2.25% |
| 电子商务 | 62 | 1.38% |
| 新能源汽车技术 | 183 | 4.09% |

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---------------|-------|-------|
| 机电一体化技术 | 116 | 2.59% |
| 建筑室内设计 | 77 | 1.72% |
| 智能交通技术运用 | 22 | 0.49% |
| 铁道工程技术 | 47 | 1.05% |
| 工程测量技术 | 44 | 0.98% |
| 机械设计与制造 | 20 | 0.45% |
| 航海技术 | 73 | 1.63% |
| 汽车检测与维修技术（军士学 | 73 | 1.63% |
| 物联网应用技术 | 99 | 2.21% |
| 汽车营销与服务 | 16 | 0.36% |
| 建筑设计 | 25 | 0.56% |
| 计算机系统与维护 | 28 | 0.63% |
| 汽车电子技术 | 13 | 0.29% |
| 旅游管理 | 36 | 0.80% |
| 土木工程检测技术 | 16 | 0.36% |
| 动车组检修技术 | 78 | 1.74% |
| 工程机械运用技术 | 13 | 0.29% |
| 工业机器人技术 | 59 | 1.32% |
| 汽车制造与装配技术 | 29 | 0.65% |
| 轮机工程技术 | 32 | 0.71% |
| 国际邮轮乘务管理 | 31 | 0.69% |

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

1.4.2 毕业生就业去向和就业帮扶情况

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 69.21%、13.84%。

表 3 2021 届毕业生去向分布情况表

| 毕业去向 | 人数 | 比例 |
|-----------|------|--------|
| 签就业协议形式就业 | 3100 | 69.21% |
| 升学(内地) | 620 | 13.84% |
| 签劳动合同形式就业 | 186 | 4.15% |
| 其他录用形式就业 | 151 | 3.37% |
| 应征义务兵 | 108 | 2.42% |
| 自由职业 | 27 | 0.60% |

| 毕业去向 | 人数 | 比例 |
|---------|------|--------|
| 自主创业 | 14 | 0.31% |
| 其他暂不就业 | 8 | 0.18% |
| 签约中 | 4 | 0.09% |
| 求职中 | 261 | 5.83% |
| 毕业去向落实率 | 4180 | 93.32% |

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校开设职业生涯课指导学生职业规划制定，学生从入学开始，学校开设职业生涯指导线上课程，全面指导学生制定职业规划，帮助学生明晰个人努力方向。通过线上和线下咨询加强对毕业生的就业指导，开通就业服务咨询 qq 专号和未就业毕业生服务微信专号，由就业办直接对毕业生进行指导和服务。针对 2021 届毕业生，出台《重庆交通职业学院关于加强 2021 届经济困难生精准就业帮扶的实施办法》，各二级学院对经济困难生进行一对一或一对多的帮扶，协助经济困难生求职。同时学校 2021 届毕业生（经济贫困生、助学贷款毕业生）中 782 人成功申报在校毕业生求职创业补贴，学校按时发放求职补贴共计 625600 元。

表 4 届毕业生对就业服务评价情况表

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 招聘信息通报 | 29.72% | 43.03% | 24.25% | 1.65% | 1.35% | 97.00% |
| 就业帮扶与推荐 | 27.83% | 43.04% | 26.00% | 1.95% | 1.18% | 96.88% |
| 招聘会/宣讲会安排 | 28.25% | 41.32% | 26.13% | 2.53% | 1.77% | 95.70% |
| 就业手续办理 | 29.79% | 42.30% | 24.60% | 2.06% | 1.24% | 96.70% |
| 总体 | 28.90% | 42.42% | 25.25% | 2.05% | 1.38% | 96.57% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生培养质量评价数据。

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 96.57%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 97.00%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 95.70%。

图 4 隆重欢送 2019 级 96 名火箭军定向培养士官（军士）入伍



【案例 4】学校在士官（军士）培养工作中取得优异成绩

2017 年 6 月，学校被教育部、军委政治工作部、国防动员部确定为全国定向培养士官（军士）高校。五年来，学校按照“坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化”这一重大部署，紧紧围绕党在新形势下的强军目标，全面落实军民融合发展战略，打造人才培养特色与优势，培育出了一大批在专业技能、军事素质、文体竞赛、社会实践等领域表现出色的具备过硬军政素质和超强综合能力的军士学子。

1.4.3 各专业就业情况

2021 届各专业毕业去向落实率均在 75.34%以上。其中，汽车检测与维修技术（士官学院）、汽车电子技术、土木工程检测技术等 4 个专业毕业去向落实率均为 100.00%。2021 届未就业毕业生共 299 人，占总毕业人数的 6.68%。其未就业的原因主要为“升学考试准备中”、“专业不对口”、“缺乏实践经验”，所占比例依次为 37.41%、28.57%、26.53%。

表 5 2021 届毕业生各专业就业情况统计表

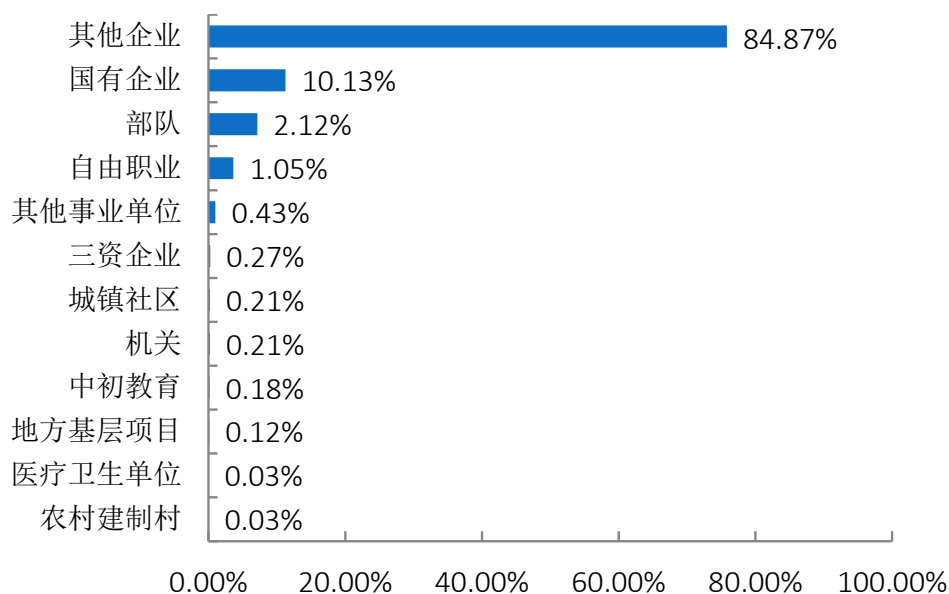
| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------------|------|------|---------|
| 汽车检测与维修技术（士官学院） | 73 | 73 | 100.00% |
| 汽车电子技术 | 13 | 13 | 100.00% |
| 土木工程检测技术 | 16 | 16 | 100.00% |
| 工程机械运用技术 | 13 | 13 | 100.00% |
| 财务管理 | 98 | 97 | 98.98% |
| 铁道工程技术 | 47 | 46 | 97.87% |
| 工程测量技术 | 44 | 43 | 97.73% |
| 机电一体化技术 | 116 | 113 | 97.41% |
| 建筑室内设计 | 77 | 75 | 97.40% |
| 高速铁路工程技术 | 182 | 177 | 97.25% |
| 会计 | 132 | 128 | 96.97% |
| 空中乘务 | 127 | 123 | 96.85% |
| 道路桥梁工程技术 | 340 | 329 | 96.76% |
| 新能源汽车技术 | 183 | 176 | 96.17% |
| 建设工程管理 | 101 | 97 | 96.04% |
| 建筑设计 | 25 | 24 | 96.00% |
| 城市轨道交通工程技术 | 272 | 261 | 95.96% |
| 智能交通技术运用 | 22 | 21 | 95.45% |
| 机械设计与制造 | 20 | 19 | 95.00% |
| 城市轨道交通运营管理 | 415 | 394 | 94.94% |
| 建筑工程技术 | 93 | 88 | 94.62% |
| 汽车营销与服务 | 16 | 15 | 93.75% |
| 报关与国际货运 | 31 | 29 | 93.55% |
| 国际邮轮乘务管理 | 31 | 29 | 93.55% |
| 城市轨道交通机电技术 | 301 | 281 | 93.36% |
| 工程造价 | 118 | 110 | 93.22% |
| 汽车制造与装配技术 | 29 | 27 | 93.10% |
| 高速铁路客运乘务 | 269 | 250 | 92.94% |
| 计算机系统与维护 | 28 | 26 | 92.86% |
| 大数据技术与应用 | 137 | 127 | 92.70% |
| 电子商务 | 62 | 57 | 91.94% |
| 铁道机车 | 41 | 37 | 90.24% |
| 汽车检测与维修技术（汽车学院） | 398 | 359 | 90.20% |
| 物联网应用技术 | 99 | 89 | 89.90% |
| 物流管理 | 107 | 94 | 87.85% |
| 工业机器人技术 | 59 | 50 | 84.75% |
| 轮机工程技术 | 32 | 27 | 84.38% |

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

1.4.4 毕业生就业单位分布情况

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 84.87%、10.13%。

图 5 2021 届毕业生就业单位分布情况统计



1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

1.4.5 毕业生升学和自主创业情况

2021 届毕业生中，29.61%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为“提升就业竞争力”、“职业发展需要”，占该答题总人数的比例依次为 63.64%、45.08%。共有 14 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.31%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 71.55%、60.13%。

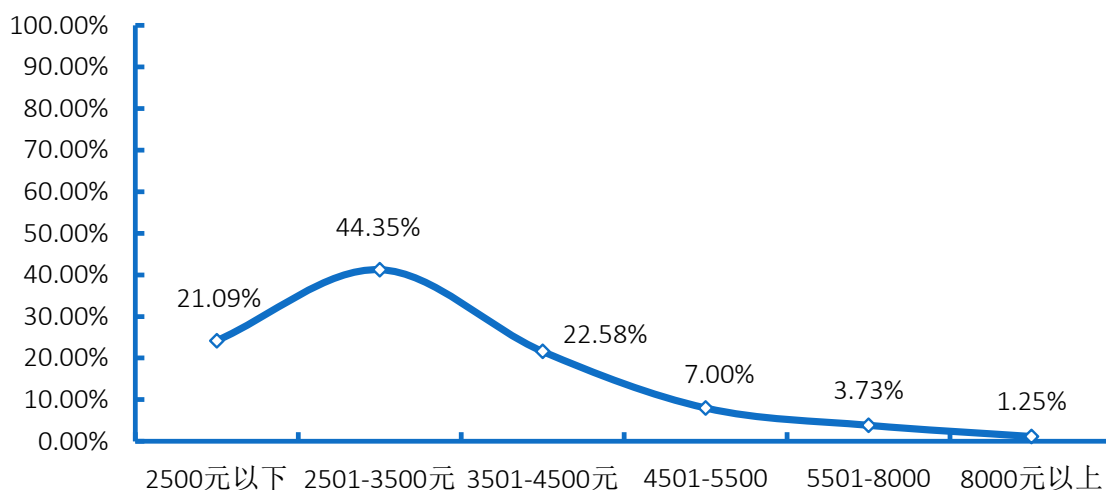
1.4.6 毕业生薪酬水平和专业相关度情况

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

学校 2021 届毕业生对薪酬满意度为 91.65%。其中 17.08%的毕业生认为“很满意”，37.71%的毕业生认为“比较满意”。

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 74.22%。

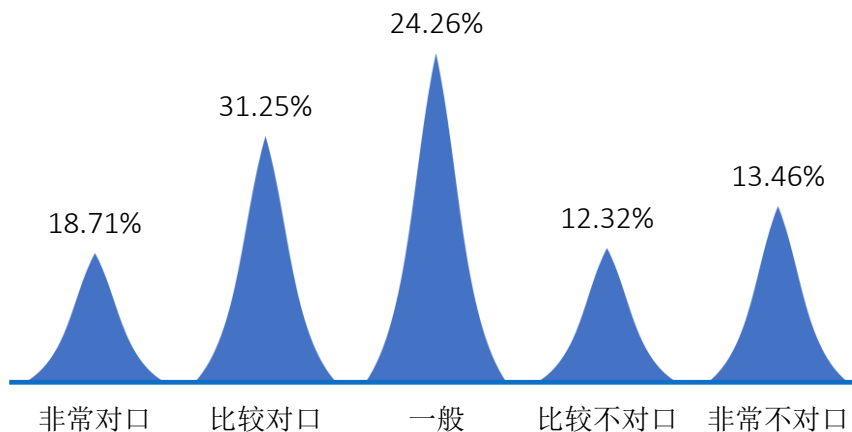
图 6 2021 届毕业生薪酬情况统计



1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

图 7 2021 届毕业生专业相关度统计

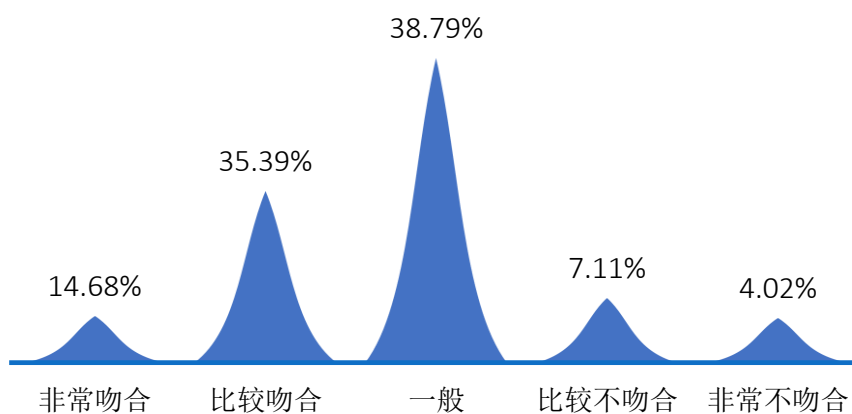


1. 相关度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 88.87%。

图 8 2021 届毕业生目前工作与期待吻合度统计



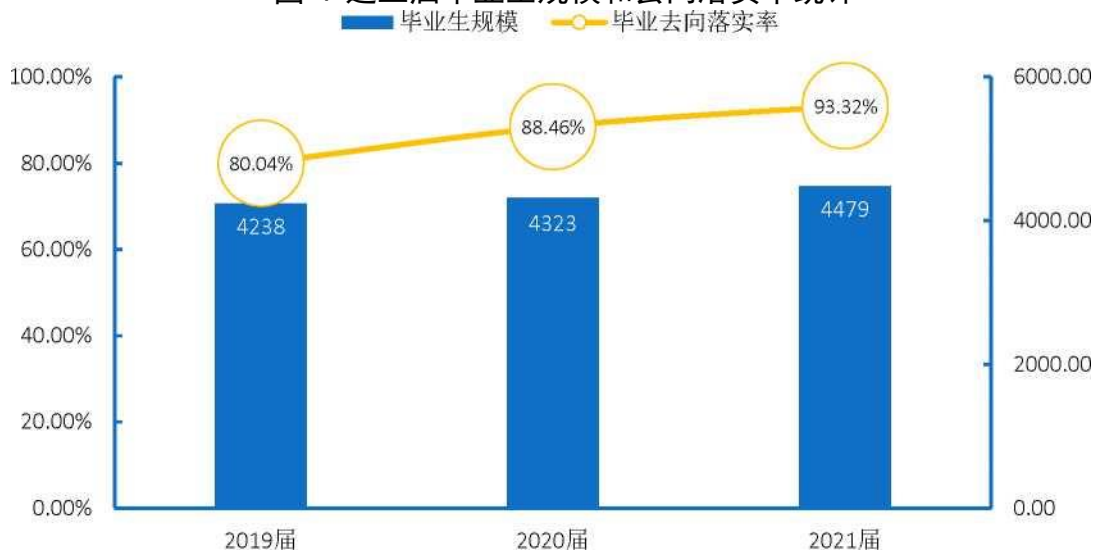
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

1.4.7 近三年规模和就业率变化趋势

学校始终重视就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率（统计数据截止于每年 8 月 31

日）呈稳定上升趋势，且始终保持在 80.00%以上。

图 9 近三届毕业生规模和去向落实率统计



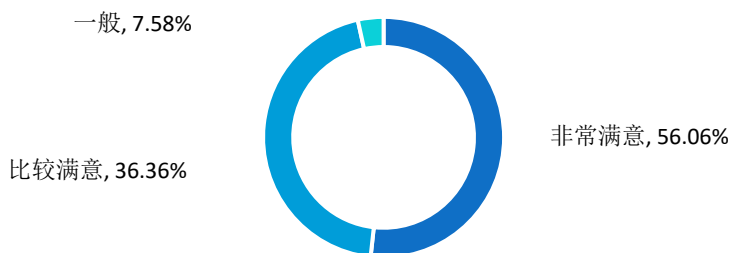
数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

1.4.8 毕业生用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 56.06%。

图 10 2021 届毕业生用人单位评价统计



数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

1.4.9 毕业生升学情况

2022 年，学校共有 923 名同学参加专升本考试，最终录取人数为 624 人（含免试 57 人）。其中，智能制造与汽车学院岳治惠、路桥与建筑学院罗兴隆两位同学以 301 分（学校最高分）的成绩分别被重庆工商大学、重庆交通大学录取。近年来，学校不断深化教育教学改革，切实加强学风建设，扎实推进学生教育管理工作，先后成立名辅导员工作室、学习辅导中心，为“专升本”学生提供免费学习辅导和咨询服务，切实解决学生报考、备考中遇到的问题与困惑。今后，学校将一如既往推动和完善相关工作，助力学生学历提升和全面发展。

1.5 创新创业

学校始终秉承“大众创业，万众创新”理念，积极鼓励学生创新创业，坚持以“大众创业、万众创新”为引领，强化创新创业课程建设，提高学生创新创业能力，充分利用学生创新创业激情和意愿进行指导，对有创业意向的毕业生做出相关政策引导，促进学生转变就业、创业观念，树立正确的就业观和择业观。学校建成“交融世界”众创空间，平台使用面积达 2 千余平方米，“双创”教育开课率达 98%。2022 年，学校荣获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项团体三等奖。在由国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组、重庆市教育委员会主办，重庆工商大学联合承办的第九届“学创杯”创业综合模拟竞赛中获二等奖两项、三等奖一项。在由全国金融职业教育教学指导委员会主办的全国金融与证券投资模拟实训大赛中获得一等奖 4 项，三等奖 1 项。

学校创业孵化基地是市教委批准的市级“高校众创空间”、市科委批准的“重庆市众创空间”、“江津区创业孵化基地”，依托创业孵化基地的培训中心，成果展示中心，一站式综合服务中心，项目路演室等平台，积极做好相关服务，为学生提供股权设计、法律培训、工商代理、财务咨询、营销顾问等八大服务体系。2022 年开办创新创业讲座 12 场、其中创业比赛活动 9 次以上。孵

化基地组织 15 家企业入驻，创业氛围塑造良好；学生创业积极性高。

1.6 技能大赛

学校始终坚持每年举办校级技能大赛，2022 年第十六届技能大赛暨第五届课程竞赛克服疫情影响如期举办，设置竞赛项目近六十个，涵盖了学校所有专业，参赛人数占在校生总数的百分之四十以上。通过校内技能大赛，极大地调动了学生实践环节学习的积极性，提升了专业技能水平，在全校营造了浓厚的“实战”氛围，有效提升了学校人才培养质量。

学校积极组织学生参加“全国职业院校技能大赛”、“重庆市高职院校技能大赛”、“全国大学生数学建模竞赛”等竞赛，近年来，在全国职业院校技能大赛中获国家级一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 7 项；在中国高等教育学会“2016—2020 年全国民办高职院校大学生竞赛排行榜”中排名全国第一。

表 6 2021-2022 学年度学生校外技能大赛获奖情况统计表

| 序号 | 大赛名称 获奖项目 | 获奖日期 | 级别 | 获奖等级 | 指导教师 | 学生名单 |
|----|---------------------------------------|--------|----|------|--------|-----------------|
| 1 | 2021 年“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛电子商务技能大赛 | 202112 | 国赛 | 特等奖 | 郭惠儒 | 刘念博 |
| 2 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 国赛 | 一等奖 | 李信军 | 梁渝东、李晶鑫、杨勋霖 |
| 3 | 全国高校商业精英挑战赛商务谈判 | 202110 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 王一、谭鑫、覃路、雷燕 |
| 4 | 全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、韦杰 | 王华民、陈相红、卢小庆、潘美芸 |
| 5 | 2021 年“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛电子商务技能大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 袁林 | 刘家皓 |
| 6 | 2021 年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 王一 |
| 7 | 2021 年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 雷燕 |
| 8 | 2021 年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 谭鑫 |
| 9 | 2021 年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 马小溪 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------|----|-----|-------------|------------------------|
| | 关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | | | | | |
| 10 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 卫航兰 |
| 11 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 李锐锋 |
| 12 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 李国豪 |
| 13 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 帅懿倩 |
| 14 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 秦其其 |
| 15 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 周盟函 |
| 16 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 刘维龙 | 彭乙洋 |
| 17 | 第二届北京（国际）大学生电竞节·电竞大赛电竞大赛 | 202112 | 国赛 | 一等奖 | 毕晨光 | 张前鑫、彭旺、向齐松、冯绍阳、曾梦凡、沈辛月 |
| 18 | 第十二届全国大学生市场调查与分析大赛 | 202205 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、张慧颖、郭锦锦 | 郑海兵、杨丹、邬一欣、余潞 |
| 19 | 第十二届全国大学生市场调查与分析大赛 | 202205 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、张慧颖、郭锦锦 | 吴卫、巫祥彬、徐一丹、龚沿杰、卢小庆 |
| 20 | 第十二届全国大学生市场调查与分析大赛 | 202205 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、张慧颖、郭锦锦 | 杜海艳、李梦、牟呈林、唐鑫 |
| 21 | 全国大学生智能汽车竞赛四轮电磁专科组 | 202208 | 国赛 | 一等奖 | 卢江林、冉闯 | 文青、刘森、周峰 |
| 22 | 全国大学生智能汽车竞赛四轮电磁本科组 | 202208 | 国赛 | 一等奖 | 程鹏、熊如意 | 秦成程、冉浪、徐浩然 |
| 23 | 2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛渝子济队 | 202206 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、雷悦 | 田风顺、杨甜甜、王鹏 |
| 24 | 2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛渝子全队 | 202206 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、雷悦 | 高益雪、陈相红、陈正 |
| 25 | 2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛渝子市队 | 202206 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、雷悦 | 王芳、袁景双、陈海燕 |
| 26 | 2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛渝子文队 | 202206 | 国赛 | 一等奖 | 张宣建、雷悦 | 肖琦、潘美芸、姜庆铃 |
| 27 | 第十届中国工业智能挑战赛 | 202208 | 国赛 | 一等奖 | 王科、张文礼 | 谢络、李杰 |

| | | | | | | |
|----|--|--------|----|-----|--------|---------------------|
| 28 | 2021年全国职业院校技能竞赛船舶主机和轴系安装 | 202110 | 国赛 | 二等奖 | 赵刚、邵文超 | 田攀、谭胜、宋承轩 |
| 29 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛 | 202109 | 国赛 | 二等奖 | 尹红燕、周琰 | 杨松 |
| 30 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛 | 202109 | 国赛 | 二等奖 | 尹红燕、周琰 | 骆晓宇 |
| 31 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛理论竞赛 | 202109 | 国赛 | 二等奖 | 尹红燕、周琰 | 王鑫 |
| 32 | 全国三维数字化创新设计大赛数字工业设计大赛 | 202112 | 国赛 | 二等奖 | 王帅 | 王德奎、李保君、黄东华、李汶丽、冯明洋 |
| 33 | 全国三维数字化创新设计大赛数字工业设计大赛 | 202112 | 国赛 | 二等奖 | 王帅 | 冯光阳、石镇峰、徐银松、谢文祥、袁元 |
| 34 | 2021年一带一路暨金砖大赛数据分析与可视化技术应用技能 | 202110 | 国赛 | 二等奖 | 王欣、程晗 | 弹贵峰、李鹏超、朱诗佳 |
| 35 | 全国高校商业精英挑战赛商务谈判 | 202110 | 国赛 | 二等奖 | 刘维龙 | 李国豪、李锐锋、马小溪、卫航兰 |
| 36 | 全国高校商业精英挑战赛商务谈判 | 202110 | 国赛 | 二等奖 | 刘维龙 | 官俊玉、彭乙洋、秦其其、帅懿倩、周盟函 |
| 37 | 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛全国跨境电商创新创业能力大赛 | 202111 | 国赛 | 二等奖 | 袁林、卢思宏 | 屈渝婕、周福清、闵杰 |
| 38 | 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛全国跨境电商创新创业能力大赛 | 202111 | 国赛 | 二等奖 | 袁林、卢思宏 | 陈恩立、郑成杰、黄浩 |
| 39 | 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛全国跨境电商创新创业能力大赛 | 202111 | 国赛 | 二等奖 | 袁林、卢思宏 | 周天姿、黄青松、唐馨怡 |
| 40 | 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛全国跨境电商创新创业能力大赛 | 202111 | 国赛 | 二等奖 | 袁林、卢思宏 | 黄骏、刘△嘉、陈一铭 |
| 41 | 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛全国跨境电商创新创业能力大赛 | 202111 | 国赛 | 二等奖 | 袁林、卢思宏 | 陈自豪、黄宁、蒋璐艺 |
| 42 | 全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛 | 202112 | 国赛 | 二等奖 | 张宣建、韦杰 | 高益雪、阮飞飞、姜庆铃、唐维民 |
| 43 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 二等奖 | 刘维龙 | 官俊玉 |
| 44 | 2021年第八届“IECC”全国职业院校关务技能网络大赛关务技能网络大赛 | 202112 | 国赛 | 二等奖 | 刘维龙 | 覃路 |

| | | | | | | |
|----|---|--------|----|-----|---------|---------------------|
| 45 | 2022 年全国职业院校技能竞赛关务技能 | 202205 | 国赛 | 二等奖 | 刘维龙 | 谭鑫、雷燕、王一 |
| 46 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 二等奖 | 王帅 | 谢文祥 |
| 47 | 第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛创新、创意及创业-多功能救援船 | 202208 | 国赛 | 二等奖 | 卫泽亮、程鹏 | 杜贤志、杨鹏、孔杰、张满月、胡健 |
| 48 | 2021 年度机械行业职业教育技能大赛“行云新能杯”汽车智能网联技术技能应用 | 202110 | 国赛 | 三等奖 | 鲁守卿、敬启建 | 邹洋、王雄 |
| 49 | 第二届全国电梯行业职业技能竞赛电梯安装维修 | 202109 | 国赛 | 三等奖 | 郑宇 | 李兴豪 |
| 50 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛混凝土钢筋保护层厚度和钢筋间距检测 | 202109 | 国赛 | 三等奖 | 尹红燕、周琰 | 杨松、李宏健 |
| 51 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛混凝土钢筋保护层厚度和钢筋间距检测 | 202109 | 国赛 | 三等奖 | 尹红燕、周琰 | 王鑫、骆晓宇 |
| 52 | 第四届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛锚杆长度测定 | 202109 | 国赛 | 三等奖 | 尹红燕、周琰 | 杨松、李宏健 |
| 53 | 2021 年一带一路暨金砖大赛数据分析与可视化技术应用技能 | 202110 | 国赛 | 三等奖 | 王欣、程晗 | 刘虹谷、陈英、曾婷 |
| 54 | 2021 年“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛电子商务技能大赛 | 202112 | 国赛 | 三等奖 | 孙桂娥 | 杨金涛 |
| 55 | 2022 年全国职业院校技能竞赛工业机器人技术应用 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 冯宗莹、黄家浩 |
| 56 | 2022 年全国职业院校技能竞赛船舶主机和轴系安装 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 赵刚、张文礼 | 周俊岐、邱光兵、谢松 |
| 57 | 2022 年全国职业院校技能竞赛机器视觉系统应用 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程鹏、卢佳园 | 杨彦、周倍鑫 |
| 58 | 2022 年全国职业院校技能竞赛软件测试 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 陈飞、夏林朋 | 喻杰、喻杰 |
| 59 | 2022 年全国职业院校技能竞赛货运代理 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 袁林、卢思宏 | 王雨 |
| 60 | 2022 年全国职业院校技能竞赛创新创业 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 张宣建、韦杰 | 吴林林、周科薪、陈相红、朱乐梅、蒋庆豪 |
| 61 | 2022 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 刘维龙、张宣建 | 李国豪、李锐锋、谭鑫、雷燕 |
| 62 | 2022 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 刘维龙、张宣建 | 周盟函、帅懿倩、王一、彭乙洋 |

| | | | | | | |
|----|---|--------|----|-----|---------------|---------------------|
| 63 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 冯明洋 |
| 64 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 程国川 |
| 65 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 罗太震 |
| 66 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 徐银松 |
| 67 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 袁元 |
| 68 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 石镇峰 |
| 69 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛团体赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 王帅 | 谢文祥、冯明洋、石镇峰、罗太震、程国川 |
| 70 | 中国机器人及人工智能大赛 AELOS 小型人行全自助挑战赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李博文、文鹏 |
| 71 | 中国机器人及人工智能大赛鸿蒙机器人挑战赛 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李博文、文鹏 |
| 72 | 第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛创业实践类 | 202207 | 国赛 | 三等奖 | 张宣建、韦杰 | 王华民、潘美芸、周川、肖琦、朱康龙 |
| 73 | 米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展环境空间类 | 202206 | 国赛 | 三等奖 | 张译文 | 王俊杰 |
| 74 | 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛物联网技术及其在智慧城市中的应用 | 202206 | 国赛 | 三等奖 | 刘钊、程逸雨、甘凤萍、李琳 | 陈张鑫、段鹏 |
| 75 | 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛物联网技术及其在智慧城市中的应用 | 202206 | 国赛 | 三等奖 | 刘钊、程逸雨、甘凤萍、李琳 | 孙传奇、陈陆川 |
| 76 | 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数据分析与可视化 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程晗 | 陈洪印、李鹏超、刘虹谷 |
| 77 | 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数据分析与可视化 | 202205 | 国赛 | 三等奖 | 程晗 | 况懿轩、谭贵峰、王晓兰 |
| 78 | 2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛渝子双队 | 202206 | 国赛 | 三等奖 | 张宣建、雷悦 | 张蓝月、孙悦、丁海洋 |
| 79 | “巴渝工匠杯”杯重庆市第二届重型车辆维修技能竞赛重型车辆维修 | 202110 | 市赛 | 一等奖 | 孙枝桃 | 谢作峰 |
| 80 | 2021年重庆市大学生沙滩排球比赛沙滩排球（男子乙组） | 202110 | 市赛 | 第一名 | 柴铭 | 李传奇、陈升鸿、唐耀静、刘宗寅虎 |
| 81 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 一等奖 | 王涛 | 万建、唐源宏、徐凯 |
| 82 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 一等奖 | 王涛 | 程烽、车玉杰、刘毓堃 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|----|-----|------------------|------------------------------------|
| 83 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 一等奖 | 任艳 | 徐星辰、龚清鸿、徐银松 |
| 84 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 一等奖 | 王涛 | 董俊成、谭鳌、余浩阳 |
| 85 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 一等奖 | 王涛 | 蒲锐、杨文鑫、苏亮 |
| 86 | “巴渝工匠”杯重庆市首届电子竞技职业技能竞赛电子竞技员 | 202110 | 市赛 | 一等奖 | 毕晨光、杨凌亚 | 张前鑫、彭旺，向齐松，向炳荣，曾梦凡，冯绍阳 |
| 87 | 第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据 | 202110 | 市赛 | 一等奖 | 张宣建、桂亚 | 周川、朱康龙、龙海艳、赵嘉嘉 |
| 88 | “巴渝工匠”杯重庆市首届电子信息服务行业技能竞赛全媒体运营师赛项全媒体运营师 | 202111 | 市赛 | 一等奖 | 王海锋、黄罡 | 王卓翎、肖世林、罗嘉嘉 |
| 89 | 第二届北京（国际）大学生电竞节·电竞大赛-西南赛区电竞大赛 | 202112 | 市赛 | 一等奖 | 毕晨光 | 张前鑫、彭旺、向齐松、冯绍阳、曾梦凡、沈辛月 |
| 90 | 全国大学生智能汽车竞赛四轮电磁专科组 | 202208 | 市赛 | 一等奖 | 卢江林、冉闯 | 谭兴、秦成程、周峰 |
| 91 | 全国大学生智能汽车竞赛四轮电磁本科组 | 202208 | 市赛 | 一等奖 | 熊如意、冉闯 | 冉浪、文青 |
| 92 | 全国大学生智能汽车竞赛四轮摄像头本科组 | 202208 | 市赛 | 一等奖 | 程鹏、冉闯 | 徐浩然、李湖明、刘森 |
| 93 | “智”汇青春第十三届“挑战杯中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛精准检测，“视”半功倍，故障可视化检测领域的先行者 | 202207 | 市赛 | 一等奖 | 陈龙、程鹏、张德军、张宣建、黄罡 | 江鸿霞、况皓雄、陶媛媛、赵若伶、向柏希、傅好倩、陈燃、陈耕肇、岳治惠 |
| 94 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 一等奖 | 王帅 | 李汶丽 |
| 95 | 全国大学生电子设计竞赛专科组 | 202208 | 市赛 | 一等奖 | 程鹏、冉闯 | 文青、冉浪、周峰 |
| 96 | 2022年重庆市大学生武术比赛九节鞭 | 202206 | 市赛 | 第一名 | 陈龙 | 刘政 |
| 97 | “巴渝工匠杯”杯重庆市第二届重型车辆维修技能竞赛重型车辆维修 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 孙枝桃 | 贺达兴 |
| 98 | 第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛重庆赛区决赛企业经营沙盘大赛 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 龚春名、雷悦 | 许蝶、陈维、谭国东、周训、麻正雄 |
| 99 | 2021年全国新职业技能大赛数字化管理师 | 202109 | 市赛 | 二等奖 | 郭慧儒 | 王兰、刘孟和、向小嫚 |
| 100 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 二等奖 | 李信军 | 杨速、梁秋林、王魏涛 |
| 101 | 全国大学生数学建模竞赛数学建模 | 202109 | 市赛 | 二等奖 | 李信军 | 陈宏武、张楠栖、王荣焱 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|----|-----|--------|-----------------------------|
| 102 | 第七届中国·重庆职业技能大赛暨“巴蜀工匠”杯新职业技能大赛电子竞技员 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 毕晨光 | 向炳荣、肖勋、卢蹕、郑斌、秦涛、周厚宏、沈幸月、王金洋 |
| 103 | 第六届全国学生“学宪法、讲宪法”活动演讲和知识竞赛 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 杨武 | 罗杨杨 |
| 104 | 第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、桂亚 | 彭兴宇、陈明、田莹莹、杨容 |
| 105 | 第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据 | 202110 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、桂亚 | 黄方林、肖琦、李蝶、谢小飞 |
| 106 | “巴渝工匠”杯重庆市首届电子信息服务行业技能竞赛全媒体运营师赛项全媒体运营师 | 202111 | 市赛 | 二等奖 | 王海锋、黄罡 | 程泽钰、罗磊、刘柏辉 |
| 107 | 2021年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛企业财务大数据智能决策竞赛 | 202112 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、桂亚 | 肖琦、苟云欢、黄方林 |
| 108 | 2021年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛企业财务大数据智能决策竞赛 | 202112 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、桂亚 | 周川、朱康龙、陈洪印 |
| 109 | 全国轨道交通安全应急职业技能竞赛“智联友道杯”城市轨道交通线路工 | 202112 | 市赛 | 二等奖 | 陈玉洁、饶彬 | 张仕坤、李瑾廷 |
| 110 | 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆选拔赛《侬家腊味》 | 202207 | 市赛 | 二等奖 | 杨贵英 | 吴章旭、潘万媛、唐源广、谷佳林、向艳、夏平波、马明泽 |
| 111 | 学创杯全国大学生创业之星综合模拟竞赛创业综合模拟竞赛 | 202206 | 市赛 | 二等奖 | 雷悦、张宣建 | 刘红红、陈林、赖婧婧 |
| 112 | 学创杯全国大学生创业之星综合模拟竞赛创业综合模拟竞赛 | 202206 | 市赛 | 二等奖 | 雷悦、张宣建 | 郭甫琴、苟章维 |
| 113 | 学创杯全国大学生创业之星综合模拟竞赛营销之道 | 202206 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、雷悦 | 陈相红、李艳、岑锡艳 |
| 114 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 王帅 | 冯明洋 |
| 115 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 王帅 | 谢文祥 |
| 116 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 王帅 | 冯光阳 |
| 117 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛团体赛 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 王帅 | 李汶丽、谢文祥、冯明洋、冯光阳、王嘉豪 |
| 118 | 中国机器人及人工智能大赛 AELOS 小型人行全自助挑战赛 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 程鹏、陈龙 | 李博文、文鹏 |
| 119 | 中国机器人及人工智能大赛鸿蒙机器 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 程鹏、陈龙 | 李博文、文鹏 |

| | 人挑战赛 | | | | | |
|-----|--|--------|----|-----|-----------|-------------------------------|
| 120 | 第十三届中国大学生服务外包创新创业大赛西部区域赛创业实践类 | 202205 | 市赛 | 二等奖 | 张宣建、韦杰 | 王华民、潘美芸、周川、肖琦、朱康龙 |
| 121 | 第十一届全国海洋航行器设计与制作大赛（西南赛区）创新、创意及创业-多功能救援船 | 202207 | 市赛 | 二等奖 | 卫泽亮、程鹏 | 杜贤志、杨鹏、孔杰、张满月、胡健 |
| 122 | “智”汇青春第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛隧道液压凿岩台车钎杆自动更换系统的开发与应用 | 202207 | 市赛 | 二等奖 | 王帅、黄罡、韦杰 | 徐银松、谢文祥、袁元、李汶丽、石镇峰、杨佳、冯明洋、赵若伶 |
| 123 | “智”汇青春第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛航测无人机 | 202207 | 市赛 | 二等奖 | 张文礼、黄罡、王帅 | 宋启程、魏超、赵若伶、周榆林、舒俊杰、张富 |
| 124 | 第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛重庆赛区决赛企业经营沙盘大赛 | 202110 | 市赛 | 三等奖 | 龚春名、雷悦 | 刘高梅、陈玲巧、谢美琼、张磊、黄铃洪 |
| 125 | 第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛工业机器人系统操作员 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 徐乾恒、赵堃铎 |
| 126 | 2021年全国行业职业技能竞赛-第二届全国人工智能应用技术技能大赛工业机器人人工智能技术应用 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 徐乾恒、赵堃铎 |
| 127 | 2021年全国新职业技能大赛互联网营销师 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 郭慧儒、孙桂娥 | 曾代慧、王一帆、黄顺林 |
| 128 | 2021年全国新职业技能大赛数字化管理师 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 郭慧儒 | 黄顺林、王一帆、陈正 |
| 129 | 第七届中国重庆大赛暨巴蜀工匠杯新职业大赛供应链管理师 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 王科 | 孙鑫 |
| 130 | 第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛城市轨道交通服务员 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 李雨潇、李迎晨 | 杨鑫明、王弘宇、张蒙蒙、范江玲 |
| 131 | 第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛铁路接发列车 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 李雨潇、李迎晨 | 吴晓鹏、李福洁、郑娜 |
| 132 | ”巴渝工匠“杯2021年市级职业技能竞赛车身修理 | 202109 | 市赛 | 三等奖 | 杨宗平 | 张鑫 |
| 133 | 2021年重庆市大学生沙滩排球比赛沙滩排球（女子乙组） | 202110 | 市赛 | 第三名 | 柴铭 | 王瑞、陈妍燕 |
| 134 | 第七届中国重庆职业技能大赛社会体育指导员 | 202110 | 市赛 | 三等奖 | 杨川、向成奇 | 陈飞 |
| 135 | 2021年成渝双城经济圈“智税杯”学生财税技能大赛财税技能 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、王欢、郭玲 | 陈仙丽，吴成丹，雷爽 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|----|-----|-------------------------|---|
| 136 | 2021年成渝双城经济圈“智税杯”学生财税技能大赛财税技能 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、王欢、郭玲 | 袁景双, 谭庆丽, 李洋 |
| 137 | 第六届全国学生“学宪法、讲宪法”活动演讲和知识竞赛 | 202110 | 市赛 | 三等奖 | 杨武 | 邓安阳 |
| 138 | “巴渝工匠”杯第二届交通行业技能大赛城市轨道交通站台门维修 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 李雨潇、李迎晨 | 徐一丹、蒋琪 |
| 139 | 2021一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通服务员技能赛项 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 李雨潇、李迎晨、刘乐乐、程慧婷 | 汪琴、游薪、杨粮州 |
| 140 | 第二届北京（国际）大学生电竞节·电竞大赛-西南赛区电竞大赛 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 毕晨光 | 肖勋、卢蹕、郑斌、秦涛、刘飞阳、周厚宏 |
| 141 | 2021年重庆市大学生企业财务大数据智能决策竞赛企业财务大数据智能决策竞赛 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、桂亚 | 黄梓蓉、宋艺婷、卓鑫、 |
| 142 | 第三届重庆市职业院校互联网+创意短视频大赛“互联网+创意短视频” | 202111 | 市赛 | 三等奖 | 王海锋、黄罡 | 刘柏辉、石茂宏、罗渝黔 |
| 143 | “巴渝工匠”杯第二届交通行业技能大赛轨道线路工 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 陈玉洁、饶彬 | 张仕坤、李瑾廷 |
| 144 | 重庆市第五届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛SZT大数据可视化管理服务系统 | 202110 | 市赛 | 三等奖 | 王科 | 刘宇杰 |
| 145 | 全国轨道交通安全应急职业技能竞赛“智联友道杯”城市轨道交通线路工 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 魏国伟、芦玉强 | 徐上明、冉文博 |
| 146 | 全国轨道交通安全应急职业技能竞赛“智联友道杯”城市轨道交通线路工 | 202112 | 市赛 | 三等奖 | 孙进强、王志博 | 胡渝鸿、杨文濠 |
| 147 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛蓄电专家-强劲、静谧、安全的电动汽车增程器 | 202208 | 市赛 | 三等奖 | 鲁守卿, 程鹏, 黄罡, 岳园, 贺燕, 田强 | 闫佳乐, 周兴建, 蒋文桦, 刘佩旺, 杨伟豪, 冯浩、肖福奕、余浩阳、赵若伶、刘森、谭功城、刘登、梁嘉豪 |
| 148 | “智”汇青春第十三届“挑战杯中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛“CAN”家本领 | 202207 | 市赛 | 三等奖 | 王娟、程鹏 | 肖福奕、覃松涛、张郁阳、余浩阳、李刚、陈柯苇、赵若伶 |
| 149 | 学创杯全国大学生创业之星综合模拟竞赛创业综合模拟竞赛 | 202206 | 市赛 | 三等奖 | 雷悦、张宣建 | 刘么嘉、马丹 |
| 150 | 学创杯全国大学生创业之星综合模拟竞赛营销之道 | 202206 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、雷悦 | 贵以蓉、胡雪、秦伟航 |
| 151 | 2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人（RPA）技能赛项 | 202206 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、桂亚 | 袁景双、田丰顺、陈海燕、王芳、王鹏、杨甜甜 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|----|-----|-----------|-----------------------|
| 152 | 第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（省级）跨境电商实战赛（渝蛟龙） | 202208 | 市赛 | 三等奖 | 袁林、郭惠儒 | 陈自豪、邓酉川、陈浩然、柏冰莹 |
| 153 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 何梦渝 |
| 154 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 袁元 |
| 155 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 陈勤 |
| 156 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 徐银松 |
| 157 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 罗杰 |
| 158 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛个人赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 耿波 |
| 159 | 第十五届高教杯全国大学生先进成图大赛团体赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 王帅 | 何梦渝、陈勤、罗太震、耿波、邓钦切 |
| 160 | 中国机器人及人工智能大赛 AELOS 小型人行全自助挑战赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李桢、梁坤、陈磊 |
| 161 | 中国机器人及人工智能大赛 ROBAM 中型人行足球虚拟仿真赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李博文、文 |
| 162 | 中国机器人及人工智能大赛 ROBAM 中型人行足球虚拟仿真赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李桢、梁坤、陈磊 |
| 163 | 中国机器人及人工智能大赛鸿蒙机器人挑战赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 康成庆、谭俊豪 |
| 164 | 中国机器人及人工智能大赛鸿蒙机器人挑战赛 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、陈龙 | 李桢、梁坤、陈磊 |
| 165 | 米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展环境空间类 | 202206 | 市赛 | 三等奖 | 张译文 | 王俊杰 |
| 166 | RoboCom 机器人开发者大赛智能网联汽车交互设计类 | 202205 | 市赛 | 三等奖 | 程鹏、冉闯 | 文青、冉浪 |
| 167 | 第十一届全国海洋飞行器设计与制作大赛（西南赛区）海洋知识竞赛 | 202207 | 市赛 | 三等奖 | 卫泽亮、程鹏 | 杜贤志、杨鹏、孔杰、张潇月 |
| 168 | 第十一届全国海洋飞行器设计与制作大赛（西南赛区）水上智能环卫船 | 202207 | 市赛 | 三等奖 | 卫泽亮、程鹏 | 谢嘉豪、罗圆圆、胡健、龚清鸿 |
| 169 | 2022年新华三杯全国大学生数字技术大赛 | 202206 | 市赛 | 三等奖 | 叶成荫、陈飞 | 李文杰 |
| 170 | 2022年重庆市大学生武术比赛翻子拳 | 202206 | 市赛 | 第三名 | 陈龙 | 刘政 |
| 171 | “智”汇青春第十三届“挑战杯中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛市赛（学科类） | 202207 | 市赛 | 三等奖 | 张宣建、王帅、韦杰 | 夏德明、张铭、潘美芸、王华民、高益雪、陈正 |
| 172 | “智”汇青春第十三届“挑战杯中国 | 202207 | 市赛 | 三等奖 | 韦杰、张宣 | 覃莉、吴林林、陈相 |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|------|----------------|
| 大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛金橄榄-脑瘫人士的第二个家 | | | 建、黄罡 | 红、卢霜、范州、刘俊好、王鹏 |
|------------------------------|--|--|------|----------------|

数据来源：重庆交通职业学院教务处。

图 11 学校获大学生数学建模竞赛 2021 专科组最高奖项



【案例 5】学校获得 2021 年全国大学生数学建模竞赛最高奖

在 2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中，学校基础部李信军老师指导的机车 1902 班梁渝东、云计算 2002 班李晶鑫、道桥 1913 班杨勋霖三名同学组成的参赛队经过多轮评选，位列全国专科组第一，获 2021 年专科组最高奖项——“高教社杯”。这是 30 年来重庆赛区各高校参加全国大学生数学建模竞赛活动首次获此殊荣，创历史之最。

2 教育教学质量

学校始终坚持以教学工作为中心，重视强本固基，积极推进教育教学改革，本年度取得了可喜成绩。

2021-2022 学年，学校教学质量管理中心按照惯例组织在校学生对教师教学情况进行了满意度测评，参与测评的学生比例达到 99.2%。

表 7 2021-2022 学年在校生对教学情况满意度调查统计表

| 非常满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-------|------|------|------|
| 92.1% | 2.7% | 3.1% | 2.1% |

数据来源：重庆交通职业学院-学年评教数据。

2.1 专业建设质量

学校高度重视专业建设，不断提升建设水平。持续加强与行业企业沟通交流合作，充分发挥专业建设指导委员会作用，推动校地企协同办学。坚持“对接产业设置、适应需求调整”，在对接区域支柱和战略新兴产业建专业的基础上，升级改造传统专业，完善和巩固“数量适中、规模适度、布局合理”的专业群体系。

2021 年初，学校成为重庆市高水平高职学校和专业群培育建设单位，依托“双高”项目，重点推动道路与桥梁技术和汽车制造与试验技术两大专业群建设，通过“双高”项目，各专业建立了较完善的校企合作、产教融合的人才培养机制。

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），编制了《重庆交通职业学院 2022 级专业人才培养方案编制指导意见》（渝交职院教〔2022〕6号）文件，组织各二级学院各专业完成了 2022 级 52 个三年制专业、中高职贯通培养项目（30 个）、专本贯通培养项目（4 个）、军士生项目（2 个）、AHK 中德试点项目（2 个）等 90 个人才培养方案，装订成册并发给各个学院和相关部门。

2022 年组织申报早期教育、集成电路技术、智慧城市管理技术、智能建造技术、互联网技术应用等五个新专业，待市教委审批结果。

根据教委要求，2022 年组织完成了动车组检修技术整改复评工作，整改复评为合格；完成了药品经营与管理、汽车智能技术、休闲体育、婴幼儿托育服务与管理、电子竞技运动与管理、数字媒体技术、云计算技术应用、软件技术等 8 个专业的新的专业的合格评估工作。

2022 年，机电一体化技术专业申报立项重庆市现代学徒制试点项目，数字交通虚拟仿真实训基地立项重庆市 2022 年职业院校实训基地（培育）建设项

【案例 6】学校两个专业通过 IEET 工程及科技教育认证

2022 年 6 月，IEET 国际认证验收颁证仪式在我校举行。IEET 专业认证团队为我校道路与桥梁工程技术专业、汽车制造与试验技术专业颁布了认证证书。这是我校首批通过国际工程教育认证的专业，标志着学校品牌专业建设再上新台阶。2019 年 11 月，我校正式启动两专业的 IEET 工程及科技教育认证工作。学校与相关学院以专业认证为重要抓手，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的三大核心理念，按照九个“认证规范”的具体要求开展自评、自建，多次组织专业认证研讨会，及时协调解决专业认证过程的需求和难题，不断深化专业内涵建设，强化人才培养标准意识。2021 年 12 月，我校两专业顺利通过 IEET 专业认证专家组的认证访评。认证通过，表明我校两个专业人才培养质量达到 IEET 认证规范要求，建立了吸纳行业、企业反馈的开放体系，构建了 PDCA 的闭环反馈体系，实现了工程教育水准的实质等效。为进一步打造品牌专业、提升专业教学质量，培养更为优秀的工程技术人才奠定了坚实基础。据悉，中华工程教育学会（IEET）成立于 2003 年，2007 加入华盛顿协议等国际教育认证协定，在专业认证上具有专业性、权威性，拥有优质的教育资源和专业的评估能力。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程开设情况

2021-2022 学年，全校共开设课程总数为 846 门，共设 1160 个教学班。其中，纯理论课、实践+理论课、纯实践课分别占总学时的 25.4%、67.7%和 6.9%。

2.2.2 课程结构进一步优化

学校坚持推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接（五对接），学校以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要为目标，在各专业人才培养方案修订完善过程中，对数十个专业的课程体系进行了调整和优化，进一步突出了岗位能力的需求。从 2020 级学生开始，各专业须根据专业实际情况开设整合性专题实作课程（Capstone），要求此课程须是能对应多数核心能力，提升学生综合能力的一门综合性专业课程，是专业必修课，不可为实习课程，须为一新设课程或现有课程调整，且是一门独立的课程，该课程须由课堂讨论+课余实作共同完成，具备团队合作（非个人参与）、动手做（教师少授课多指导）的性质。

2.2.3 坚持实施精品课程建设工程

学校逐年增加投入，实施精品课程建设工程，2021-2022 学年，在线公开课数量继续增加，精品课建设水平继续提升，鼓励相关课程积极探索线上线下混合教学模式，丰富了优质教学资源，提高了教育教学效果。《公路与桥梁检测技术》《UG 应用技术》等 15 门在线课程资源正常开课，其中 3 门课程完成第七次开课，1 门课程完成第五次开课；已建成 4 门市级精品在线开放课程，分别为《公路与桥梁检测技术课程》《高速铁路构造与施工》《隧道构造与施工》《电气控制与 PLC》，一门市级一流课程（线上线下融合）《Python 编程基础》。2022 年新建《道路建

筑材料》《CAD 应用技术》《安装工程造价》三门在线课程资源。

2.3 教学方法改革

2.3.1 坚持课程认证制

2022 年出台《重庆交通职业学院教师任课资格管理办法》，要求所有教师上新课程和新教师上课前都必须进行资格认证，实践证明，此举是保障课程教学质量，提升教师教育教学水平的有效举措。

2.3.2 坚持课程教学改革

根据职业教育规律和特点以及社会对技术技能人才的需求，学校坚持倡导和实施“以学生能力为目标，以任务（项目）为驱动，以学生为主体”的课程教学改革，坚持对包括专业核心课、专业基础课、通识课在内的课程大纲（标准）进行全面修订。2022 年，继续要求各教学部门制（修）订课程标准并编印成册，并要求将以往发现的问题及时应用于 2022 版课程标准的制（修）订中，以提高课程标准的编制质量，及时引进新工艺、新技术，实施“岗课赛证”融通，完善教学内容，并进一步推进课程思政改革，促进教育教学质量提升。依据《重庆交通职业学院“课程思政”改革实施方案》，2022 年全校范围在试点课程的基础上，所有专业和基础课程全面开展了课程思政改革，实现每门课程与思政课程同向同行。为了进一步提升全校教师对职业教育规律以及我国职业教育现状和发展趋势的认识水平，推进课程教学改革，学校坚持邀请专家学者为全体教师作相关培训，为了适应“一带一路”倡议对人才的需求，学校坚持对所有专业学生开设英语口语课程，专门聘请外籍教师授课，极大提升了学生的英语综合应用能力。

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度(课堂教学、实践教学)为 98.74%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.28%，对实践教学满意度为 98.20%。

表 8 2021 届毕业生对教学工作评价统计表

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 实践教学 | 34.13% | 45.41% | 18.66% | 1.44% | 0.36% | 98.20% |

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 | 满意度 |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 课堂教学 | 35.07% | 46.82% | 17.39% | 0.60% | 0.12% | 99.28% |
| 总体 | 34.60% | 46.12% | 18.02% | 1.02% | 0.24% | 98.74% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.4 教材建设质量

学校自建校以来，就十分重视教材建设，在积极推进“三教”改革的过程中，尤为重视教材的选用、编制、整合等工作，专门成立了以校长为组长的教材建设委员会，统一领导全校教材建设工作。本年度，学校校本教材共编写 16 本，其中，国家规划教材 2 本，校企合作编写 6 本，新形态教材 2 本。

2.5 数字化教学资源建设

学校克服建校时间短，经费紧张的困难，积极推进数字化教学资源建设工作，第一，积极改善数字化校园基础工程，为数字化教学资源建设提供基本条件。第二，积极建设在线精品课程，目前，学校建成市级精品在线课程 4 门，在线共享课程 16 门，同时，还在积极动员任课教师积极投入在线课程建设工作，努力在此方面实现质的飞跃。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍结构及生师比

截止 2022 年 8 月 31 日，学校教师总数为 831 人。其中，校内专任教师 739 人，占教师总数的 88.93%；校外兼职教师 176 人，占教师总数的 21.18%。

截止 2022 年 8 月 31 日，学校学生总数为 14927 人，生师比为 17.95:1。

2.6.2 师资队伍专业技术职务结构

学校有高级职称教师 150 人，占专任教师总数的 20.28%；中级职称 332 人，占专任教师总数的 44.93%；初级职称 39 人，占专任教师总数 6.62%；其他 218 人，占专任教师总数 29.49%。

2.6.3 师资队伍学历结构

学校 739 名专任教师中，有博士研究生 25 人，占专任教师总数的 3.38%；硕士研究生 668 人，占专任教师总数的 89.98%；大学本科 74 人，占教师总数的 10.01%。

2.6.4 师资队伍年龄结构

学校 739 名专任教师中，35 岁及以下教师 328 人，占专任教师总数的 44.38%；36-45 岁教师 303 人，占专任教师总数的 41.00%；46-60 岁教师 108 人，占专任教师总数的 14.61%。

2.6.5 双师型素质教师比例

截至 2022 年 8 月 31 日，学校具有双师型素质教师 463 人，占专任教师总数的 62.65%。

2.6.6 企业兼职教师专业课课时量

2021-2022 学年，学校聘请了 157 名企业兼职教师讲授专业课，共计 33612 课时。

2.6.7 师资培养

学校始终注重提高教师业务水平，积极创造机会选送骨干教师参加业务培训。由于疫情影响，针对 2022 年引进的新教师，结合往年做法和经验，人事处和教务处科学制定培训方案，在坚持疫情防控常态化要求下，培训内容设置突出实践能力培养，采取线上线下方式进行，通过多种形式的培训，提高了教师的业务水平，开阔了专业视野，提升了教师自身的实践动手能力。

图 12 2022 年度青年教师教学技能竞赛



图 13 重庆市第十届高校辅导员素质能力大赛特等奖



2.6.8 教师科研情况

2021-2022 学年，学校科研成果丰硕，其中省（部）级各类课题立项 16 项，校级各类课题立项 20 项，教师发表论文 523 篇；出版教材 6 部、著作 3 部，专利授权 212 项，其中发明专利 10 项，外观设计专利 23 项，实用新型专利 179 项，软件著作 162 项。

【案例 7】学校获批教育部高等学校科学发展中心专项课题立项

2022 年 11 月 7 日，教育部高等学校科学发展中心发布《关于公布 2022 年度〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题名单的通知》。我校联合元间宇宙（重庆）科技有限公司组织申报的《“MR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究》课题获批立项。近年来，我校高度重视数字信息化对教育学的支撑作用，积极有序推进校园各类信息化建设项目的提质升档。接下来，我校将以此次课题立项研究为契机，以虚拟仿真实训基地建设作为职业教育改革重要

抓手，扎实开展教育数字化、信息化，全方位促进虚拟现实技术与职业教育教学深度融合，助力学校“双高”建设和高质量发展。

据悉，此次《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报工作，由教育部科技发展中心举办，旨在贯彻落实《国家创新驱动发展战略纲要》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，助力职业教育数字化升级，探索虚拟仿真赋能职业教育教学的新思路、新模式、新机制，进一步推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

2.6.9 提升教师满意度和幸福感

2022年以来，学校在常态化疫情防控情况下，坚持以师生为本的理念，按照“办实事”清单逐一落实，坚持为教师创造优质便捷的工作环境，大力营造和谐校园氛围，为师生工作、学习、生活创造良好条件。本年度教师公寓主体工程封顶，校园道路“白改黑”，增加了校门智能化门禁系统，进一步优化校车班次和路线，改善食堂用餐环境，进一步整合工会活动，广大教师们对后勤服务、办公条件、教学条件等方面均比较满意，并提出了进一步改进建议。学校将一如既往将“实事办好”，将“好事办实”，认真考虑教师们提出的建议，继续优化环境，完善条件，为教师安心工作和全面发展提供各方面的支持，让教师真正感受到自己的价值和成功，进一步提升教师的工作满意度和幸福感。

2.7 校企双元育人

学校坚持内涵发展，结合办学定位，依据交通运输行业以及重庆经济社会发展对高素质技术技能人才的需求情况，适时调整专业结构和实施课程改革，广泛开展校企合作，深入推进产教融合，积极实施“课、赛、证”相结合的教育模式，全方位提升人才培养质量。

2.7.1 “三室两厅”协同联动，推进产教深度融合

《国家职业教育改革实施方案》提出，推动校企全面加强深度合作，建立产教融合型企业认证制度，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。综合现有产教融合具体模式，分析目前产教融合存在的困境，结合学校具体条件，坚持以现代校企产业园为载体，坚持“三室两厅”协同联动，使校企合作进一步得到深化，有效提升了育人质量。

“三室两厅”来源于建筑学中的房屋设计，在建筑学实践中，设计者完美地将具有不同功能的“室”和“厅”完美地组合到了一起，形成了一套功能齐全且富有结构美、布局美的房屋，房屋中的人和物在“室”和“厅”里和谐相处，呈现出一幅完美的生活图画。学校现代校企产业园“三室两厅”是将建筑学中的设计理念移植到高职教育产教融合实践中，其特指“企业办公室、学生教室、技术创新工作室”以及“生产大厅和实训大厅”，他们是学校现代校企产业园不同的组成单元，这些组成单元又共同实现了现代校企产业园的产和教“真”融合的功能定位，好比住房的“室”和“厅”依据不同功能有效组合共同实现房屋的价值。

企业办公室是校企产业园入驻企业的管理单元，发挥着对入驻企业的管理职能；学生教室是学生在校企产业园技能学习和提升单元，相对于传统学校教室，这里的教室依据不同专业不同技术技能的特点呈现出多种场景和形式，发挥着学生技能提升的载体功能；技术创新工作室是入驻企业技术研发单元，人员组成由企业技术人员和学校相关专业教师组成，发挥着技术研发和创新功能；生产大厅是入驻企业产品生产单元，发挥着企业创收增值功能；实训大厅则是功能性命名，其可以是企业办公室或技术创新工作室，又可以是企业生产大厅，发挥着学生实习实训功能。

产学合作是职业教育人才培养目标所决定的，职业教育必须走产学合作之路，产学合作是学校与企业基于共同的利益诉求，在人才培养和培训、科技和生产工艺研发、生产服务与经营等方面充分发挥各自资源优势，进行互惠互利的协作。高职教育的人才培养目标决定了高职学生的“学”必须和企业的“产”有机结合。面对新时代职业教育的使命担当，作为高职院校，为了迅速实现校企协同育人，进一步深化产学合作，学校充分发挥民办院校机制优势，借鉴和创新传统校企产业园做法，在政府的指导下，通过行业牵线、学校主导、企业主角的多元合作机

制来吸引企业入驻学校专门建设的“产业园区”，整体呈现“厂中校、校中厂”的格局，目前产业园拥有独资、引资、参股等混合所有制的企业十余家，在管理层面，采取“学校选派相关专业老师进入企业管理层任职；企业派主要负责人担任学校实训教学负责人；学校为企业提供技术支持和服务；定期举行管理层经营会议，共同讨论产与教融合的相关事宜”等措施实现产业园高效运转。

当前，多数职业院校推进校企合作，主要考虑的实际诉求就是为学生在校期间的实习和实训寻找平台，然后就是尽可能在合作企业解决学生毕业后的就业问题，在此过程中，专业建设、课程开发、立足行业背景进行前沿技术指导、吸纳教师实践、技术合作研发等事宜就显得不那么重要了，在认识层面就曲解了校企合作的实质，很大程度上影响了校企合作的效益。而学校“三室两厅”协同联动可以有效解决上述不足，借助现代校企产业园为载体充分发挥产教融合育人功能，把传统的学校课堂与企业具体的生产现场有机对接，实现了学生学习场景和未来工作场景的有效融合，很大程度上解决了以往学校专业建设落后于行业，课程教学与企业岗位脱节的问题，达到学以致用目标，整体推动工学结合有效开展。

在高职院校推进校企合作实践中可有效破解企业主体作用缺失、行业指导能力薄弱，产教实现不了深度和长久融合的困境，同时，基于“三室两厅”协同联动，克服了学校和企业管理模式上的矛盾，实现了学校的社会效益和企业的经济效益“双丰收”，参与企业和学校形成了“命运共同体”，产生了育人合力，也在校园内形成了独特的职业文化氛围。

目前，学校积极引企入校，坚持“三室两厅”协同联动，结合各方利益诉求，创造性地推动产教融合，依托国家高技能人才培养基地和重庆市“双高”院校建设项目，现代校企产业园初具规模，更重要的是形成了“一专业群‘1+N’企业”产学合作新平台，基本建成了基于公共技术共享、企业共性服务支持、人才培养服务、校企协同创新、产学研价值引领、园区文化共建等六大平台组成的校企合作、工学结合、社会服务综合体系。

【案例 8】学校受邀参加世界职业教育产教融合博览会

2022年8月19日，由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会和天津市

人民政府举办的世界职业技术教育发展大会在天津举行。作为大会的重要组成部分，世界职业教育产教融合博览会同日举行。学校作为联合参展的全国十四所高职院校之一，系统展示了近年来深化产教融合取得的成果。学校也将以此次参展为助推力，进一步优化人才培养模式，持续深化产学合作，推进产教深度融合，不断提升高素质技术技能型人才培养质量，为区域经济发展培养更多的高素质专业人才、能工巧匠、大国工匠。

图 14 学校受邀参加世界职业教育产教融合博览会



图 15 获中国高等教育博览会“校企合作、双百计划”典型案例授牌



3 国际合作

发展职业教育，必须放眼世界，学习国外先进经验，比如德国的双元制模式。学校积极利用一切平台开展各类国际合作项目，由于建校时间短，办学经验积累有限等原因，目前国际合作工作还处于探索阶段。

3.1 留学生培养质量

暂无

3.2 合作办学质量

学校积极引进德国双元制模式，成立 AHK 中德学院，通过各方协调，积极与

德国有关机构协作推动人才培养工作。

【案例 9】德国双元制专家狄威海来我校举办专题讲座

为了进一步深化中德职教合作，帮助教师了解和更新德国双元制职业教育在中国本土的发展状况，掌握双元制教学的精髓，2022年1月8日下午原德国工商大会上海代表处招聘、培训与职业教育部门总监，德国双元制专家狄威海先生应邀在铁道楼报告厅作了“德国双元制职业教育模式的中国化”的专题讲座。讲座由中德学院院长熊如意主持，60余名专任教师听取了本次讲座。讲座中，狄威海先生以德国的工业4.0和中国制造2025为切入点，探讨了职业教育的新变化，新启发。狄威海先生主要从三个方面做了深入阐释：一是在迈向中国制造2025的过程中，技术人才的短缺，在中国的许多德国公司在被问及在中国市场面临的最大挑战时，80%的回答都是缺少“合格的专业人员”；二是阐述了中国制造2025的职业教育4.0，主要是对以前相互独立职业领域的合并和核心职业的延伸；三是提出了为适应和满足工业4.0或者“中国制造2025”的发展，实施包括提高职业培训相对于高校学历教育的吸引力，以包括职业培训或者实践培训的双元制本科的形式扩展双元制教育学制，强化企业培训师等一系列改善措施。讲座内容深入浅出，既有理论价值又有现实意义。参加讲座的老师们表示，进一步了解了新形势下的德国双元制本土化实施的方向，今后教育教学工作中要不断更新教育教学理念，及时了解和掌握新技术、新概念，提高教育教学质量。

图 16 德国双元制专家狄威海来我校举办专题讲座



3.3 开发标准质量

暂无

3.4 国（境）独立办学质量

暂无

3.5 助力“一带一路”建设质量

暂无

3.6 提升学生国际化视野质量

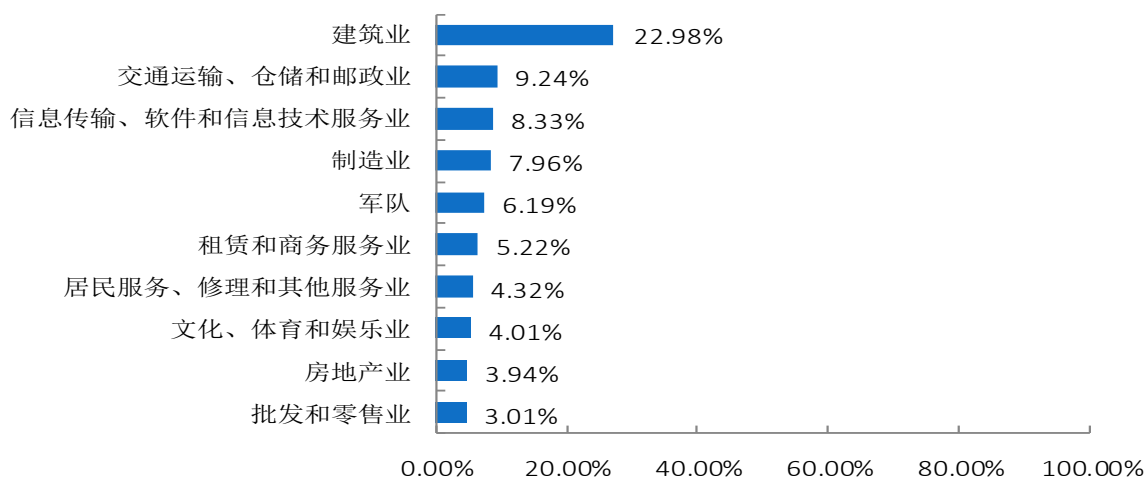
暂无

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

2021 届毕业生就业行业依然主要集中在“建筑业”、“交通运输、仓储和邮政业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占该毕业生总人数的比例依次为 22.98%、9.24%和 8.33%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

图 17 毕业生服务行业情况统计



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 18 第四期“安能三局隧道机械化施工设备修理工培训班”结业



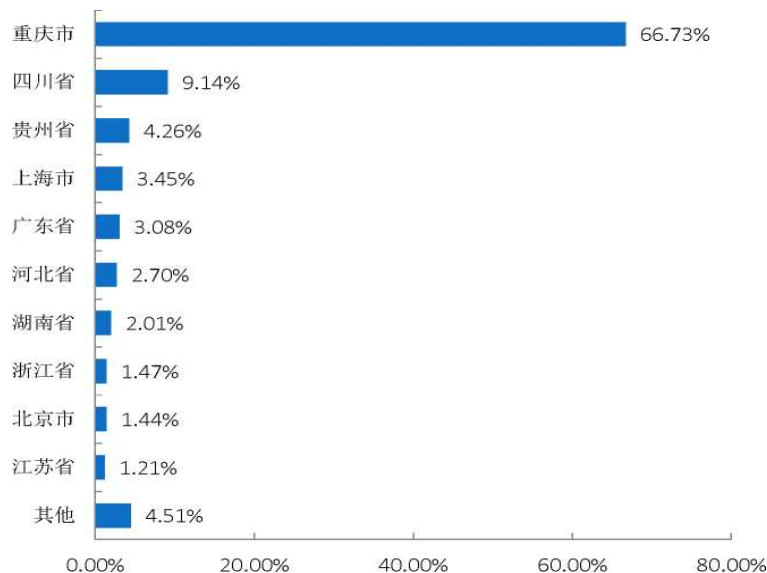
图 19 与中国科学院大学重庆学院联合培养的卓越工程师



4.2 服务地方发展

66.73%的2021届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。

图 20 2021 届毕业生就业区域分布情况



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

4.3 服务乡村振兴

校党委、董事会高度重视乡村振兴和对口帮扶工作，坚持把做好对口帮扶工作作为贯彻落实中央决策部署的自觉行动和履行社会责任的具体体现。

【案例 10】学校助力万州区恒合乡乡村振兴

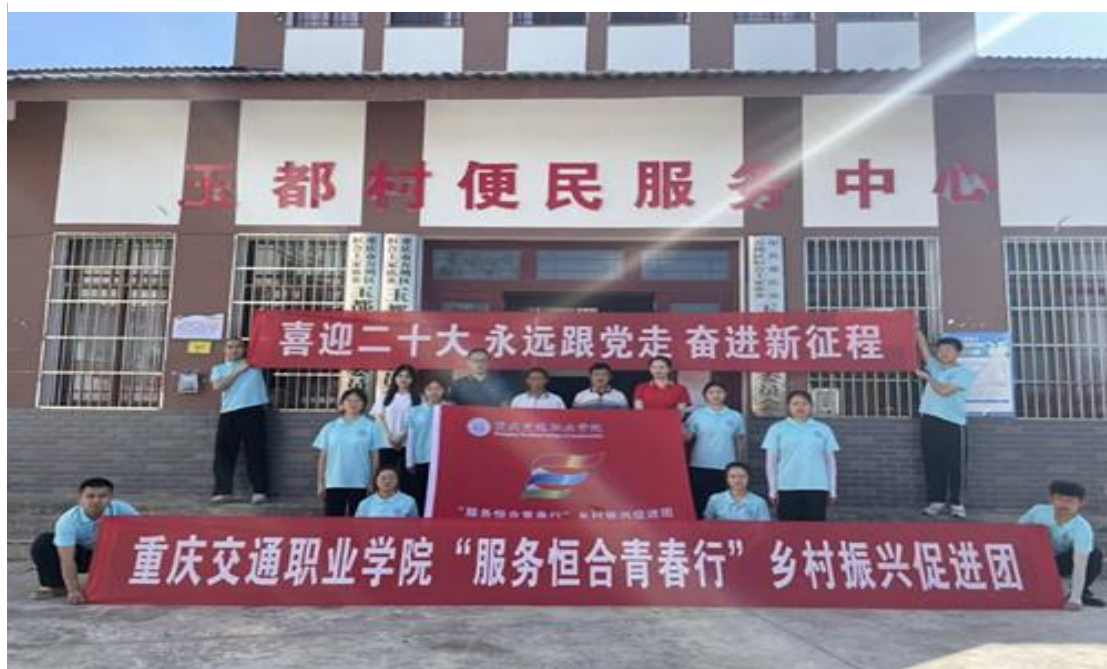
2021 年，市教委乡村振兴帮扶集团召开定点帮扶万州区恒合乡乡村振兴工作推进会，学校在全市民办高校中率先落实本次会议精神，积极行动助力乡村振兴。9 月，校党委书记张俊、副校长张文礼带队到恒合乡开展专题调研，了解产业发展及帮扶需求情况，初步达成了帮扶玉都村的意向，并与万州区恒合乡举行农产品定点购销签字仪式，张俊书记代表学校与玉都村签了农产品订购合同。根据约定，学校将首批订购 15000 斤无公害高山土豆和 15000 斤萝卜。

校党委书记张俊表示，学校将发挥优势，积极助力乡村振兴。一是提供技术支持。发挥学校优势，积极组织教师及技术人员，为玉都村道路规划设计、人居环境改造、基础设施建设等提供技术咨询与指导服务。二是开展培训帮扶。发挥学校国家级高技能培训基地优势，为恒合乡及玉都村培养乡村振兴所需本土人才，学校在经费上予以优惠。三是共建实践基地。学校将恒合乡及玉都村列为大学生“三下乡”实践教育基地，每年暑期组织学生开展“送科技、送文化、送卫生下乡”活动。四是组织消费帮扶。学校将恒合乡及玉都村列为农副产品定点采购基地，分期分批采购玉都村优质农产品，助推乡村产业发展。

图 21 学校与万州区恒合乡签订农产品定点购销协议



图 22 学校暑期“服务恒合青春行”乡村振兴促进团实地调研



4.4 服务地方社区

学校始终重视与驻地社区沟通联系，充分发挥学校自身优势，在敬老扶幼以及政策宣讲方面助力社区建设和发展。

几年来，青年志愿者协会坚持携手津福社区组织四点半课堂，模式日渐成熟，此举受到社区干群的一致欢迎和赞许。

学我校现有志愿者分会 8 个，2022 年新增注册志愿者 180 名，全校现有注册志愿者 2037 名，服务于 3 个社区青少年之家，1 个敬老院。2022 年开展了最美志愿者评选、“光盘行动”、青少年之家四点半课堂、交通劝导、迎新生志愿服务、暑期“三下乡”、校内外各赛事志愿服务，参与学生达 1.3 万余人次。

【案例 11】人民网报道学校联合社区共同举办“四点半课堂”活动

人民网重庆 7 月 17 日电 近日，江津区双福街道怡云社区新时代文明实践“向日葵”志愿服务队联合重庆交通职业学院国情观察实践团以“四点半课堂”为契机，开展以“青春心向党 爱幼我先行”主题志愿服务活动。志愿者早

早来到社区，提前布置好会议室等待小朋友们的到来。活动中，志愿者以图文形式生动形象地普及了文化卫生、暑期安全防溺水、尊老爱幼等知识，进一步增强了小朋友的安全意识。活动中，志愿者辅导了暑期作业，同孩子们一起玩游戏、下象棋、制作手工艺品，还表演了舞蹈、朗诵、唱歌等节目。“放暑假了，孩子有了好去处，可以在‘四点半课堂’学知识，假期生活更丰富了。”居民刘洁感激地说。据了解，为解决留守、单亲、双职工家庭孩子放学后无人看管难题，怡云社区将“四点半课堂”作为着力点，结合实际情况，为辖区孩子们提供作业辅导、兴趣培养、社会实践等志愿服务，切实解决了居民后顾之忧，护航青少年健康成长。

图 23 学生社团与驻地社区组织四点半课堂



4.5 具有地域特色的服务

为服务学校驻地江津区建设先进制造业基地，学校立足自身专业和师资优势，积极参与员工培训和技能认定工作，助力江津区工业强区战略。

【案例 12】学校承办江津区 2022 年高级技师培训

2022 年 11 月，由江津区就业和人才中心主办、重庆交通职业学院承办的江津区 2022 年高级技师培训班圆满结束。培训历时 20 余天，共有 73 名企业骨干人员，通过“理论+实操”的方式进行培训。培训中，学员们态度端正，上课积极、带着问题学习，虚心向老师请教。学员们纷纷表示：此次培训课程设置合理、内容丰富实用，学习收获颇丰，对学校老师们的精心组织和辛勤付出表示感谢，将在今后的工作中，立足岗位、学以致用，争做懂技术、善专研的行家，为江津地区建设贡献自己的力量。此次成功承办江津区 2022 年技师高级技师培训，彰显了学校在师资队伍建设和公共实训基地建设等方面的优势。学校将继续大力推进高技能人才培训工作，深层次开展多样化技能培训，再度提升学校社会服务能力，助力江津区高素质高技能型人才队伍建设。

图 24 学校承办江津区高级技师培训班



4.6 具有本校特色的服务

自建校以来学院就一直坚持开展“暑期三下乡”志愿服务活动，注重聚焦专业特色，践行知行合一。经过十余年的持续发展建设，学校“志愿服务”社会实践活动受到了社会各界的好评，已形成了学校独具文化特色的“金字招牌”。

2016年7月，学校62名志愿者以“农村电子商务实践团”、“美丽中国实践团”为主题的大学生暑期社会实践“三下乡”活动走进涪滩镇。

2017年9月，重庆交通职业学院暑期“三下乡”“依法治国宣讲团”71名师生走进三泉镇敬老院开展社会实践活动。

2018年7月，学校48名青年学生志愿者在文复苗族土家族乡西山村民族文化广场开展暑期“三下乡”法治宣讲及文艺演出活动。同月，“美丽中国实践团”25名志愿者走进大南山村田间地头，体验农业劳作实践。此外，37名志愿者奔赴泸州市分水镇董允坝村开展流行性疾病防治和健康及食品安全宣讲活动。

2019年7月，学校49名大学生志愿者组成的“三下乡”依法治国宣讲团走进贵州省大碛镇，开展普及法律知识、法治宣讲，提供法律服务，举办依法治国为主题的文艺晚会等活动。同月，“三下乡”美丽中国实践团走进江口镇花园村，传播先进文化和科技，体验基层民众生活，调研基层社会现状，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

学校的社会实践活动，经过多年的实践探索，已经形成了制度化、规范化、阵地化的活动体系，呈现出社会实践活动参与面广、特色鲜明、机制成熟、成效显著的特点，取得了服务社会两个文明建设和青年学生“受教育、长才干、作贡献”的双丰收。

5 政策落实情况

5.1 国家政策落实情况

重庆交通职业学院深入贯彻和落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法律和文件精神，坚持以质量提升为核心的内涵式发展之路，将人才培养质量置于学校工作的核心地位，不断优化专业人才培养方案，推进工学结合人才培养模式改革，稳步提升人才培养质量。

5.2 地方政策落实

《重庆市深化职业教育改革实施方案》（渝府发〔2019〕18号）提出，到2022年，职业学校教学条件基本达标，其中，建设2所左右国家级高水平高等职业学校和4个以上专业群，建设7—10所市级高水平高等职业学校和20个专业群。方案还强调要建立健全职业教育统筹协调机制，要在市委教育工作领导小组的统筹协调下，推动职业教育工作。学校作为重庆市高水平高等职业学校（培育）建设单位，正以“双高”项目建设为抓手，全面推动高质量发展。

在对民办高职教育财政支持力度方面，重庆市走在了全国前列，目前市财政对民办高职院校年生均拨款额度逐年增加，2022年，重庆交通职业学院在国家和重庆市相关政策的支持下，继续坚持内涵发展不动摇，以“双高”项目建设为契机，在教育教学、师资队伍、质量保障、学生工作等方面高标准制定规划，严格要求推动落实，在学习吸收公办高职办学治校成功经验基础上，充分发挥民办院校体制机制相关优势，充分用好用活相关支持政策，立足学校实际，进一步提升办学治校能力，完善高职教育质量保障体系，努力提升人才培养质量，为新时代中国特色社会主义建设事业育才，为地方经济社会发展做出应有贡献。

5.3 学校治理

学校是重庆市第一所具有交通特色的民办高职院校，实行董事会领导下的校长负责制。“十四五”期间，学校将深入贯彻落实“服务高质量发展、促进高水平就业”办学总体要求，着力夯实基础、深化改革、增值赋能、以质图强，将学校建设成为立足重庆、辐射西部，在全国交通行业有重要影响、在同类院校综合排名居前，特色鲜明、优势突出的高水平高职学校。截止到2022年9月，共有9个二级教学单位（路桥与建筑学院、智能制造与汽车学院、交通运输学院、商学院、轨道交通学院、大数据学院、公共事业管理学院、马克思主义学院、基础课教学部）和6个行政部门（党政办、教务处、学生处、后保处、科技处、财务处）。截止2022年9月，学校专业设置总数为52个，涵盖交通运输、土木建筑、装备制造等6个专业大类。在校生规模最大的几个专业大类依次为交通运输、桥梁工程、装备制造。

学校始终坚持依法治校，坚持在政策和制度框架下有序开展各项工作，2021-2022学年，根据学校发展需要，进一步完善和修订了多项治校办学基本规章制度，为依法依规治校奠定了坚实的基础。本学年，根据学校发展需要，进一步修订了《重庆交通职业学院专业设置管理办法》、《重庆交通职业学院各级各类竞赛管理与奖励办法》、《重庆交通职业学院学生学籍管理规定》、《重庆交通职业学院教学管理规程》、《重庆交通职业学院教学信息发布实施办法》、《重庆交通职业学院教学工作会议制度》等制度，进一步加强了学校规范化管理，促进了教育质量和各项效能的提升。

【案例 13】学校获中国教育在线“2022年度全国品牌影响力高校”

2022年11月，中国教育在线“榜样力量·2022年度教育盛典”评选获奖名单揭晓，我校获评“2022年度全国品牌影响力高校”。活动评选是根据中国教育在线·掌上高考，及第三方搜索引擎平台的搜索热度，搜索频次、页面访问量、浏览量等查询数据，以及来自网络、微信、微博、客户端等权威、主流媒体曝光数据统计得出。奖项的获得，充分体现了我校办学成果得到了社会的广泛认可和

高度好评。据悉，“年度教育盛典”活动已连续举办四年，旨在对立足教育本质，不断创新突破，为实现中国教育的跨越式发展积聚创新力量的榜样单位进行表彰和推广，以“榜样力量”探索教育发展先进事迹，分享教育改革有益经验，共同为助推中国教育梦提供教育引擎、思想支撑、精神动力。

5.4 质量保证体系建设

目前学校立足现有条件，在坚持完善适应学校自身实际和特点的质量保障工作体制和机制。

5.4.1 完善质量保证体系组织及其职能建设

2022年，学校强化了“学校-二级院（部）（质量生成核心）-专业（课程）”三级质量保证组织职能，进一步细化质量责任主体分工，进一步细化和分解工作任务，责任落实到具体机构和岗位及个人，明确完成任务的目标要求、工作进度和时间节点，质量保证体系建设水平进一步提升。

5.4.2 立足“十四五”规划完善工作目标

2022年，结合学校“十四五”规划，继续推动全员、全过程、全方位的质量保证体系建设工作，加强教学系统各要素的运行状态的日常控制，协调各要素间的相互关系，履行质量保证主体责任，不断纠正与质量目标间的偏差，推进“诊断分析—改进提高—诊评效果”不断往复的工作循环，推动质量工作自我约束、自我激励、自我改进、自我发展机制的形成，使教育教学管理水平和人才培养质量持续提高，确保人才培养质量符合社会的需要，促进学校育人事业发展壮大。

5.4.3 日常教学督导和质量监控工作

2022年，持续完善、凝练、研究学校特色的“33121”教育教学质量管控模式。即：完善学校、二级学院、教研室三级教学督导机制；每学期坚持期初、期

中、期末三次教学常规检查和一次专项抽查；设立教学督导室和学生行为督导室两个平台对教师授课和学生上课进行全程监控，目前学校无重大教学事故发生，学生到课率一直保持在 98% 以上，课上纪律效果好。为加强研究创新，专门向重庆市高教学会申报立项的课题《“双高建设”背景下的高职教育社会化评价制度研究》顺利结题，学校继续完善学生辅导中心建设，依托这一中心，通过补课辅导的形式提升学生成绩，全力保障不让一个学生掉队。

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入及其结构

2022 年，学校经费总收入 25882.53 万元。其中，学费收入 15998.66 万元，占总收入的 61.81%；财政补助收入 4412.6 万元，占总收入的 17.05%；财政专项投入 2458.07 万元，占总收入的 9.50%。

5.5.2 年度办学经费总支出及其结构

2022 年，学校经费总支出 35756.33 万元。其中，基础设施建设 5217.12 万元，占 14.59%；设备采购 5736.29 万元，占 16.04%；教学改革及研究 715.16 万元，占 2.00%；师资队伍建设 325.26 万元，占 0.91%；图书购置 13.83 万元，占 0.04%；日常教学经费 4809.29 万元，占 13.45%；其他支出 2801.26 万元，占 7.83%。

6 面临挑战

挑战 1：校园文化建设急需进一步升级

在“双高”项目的推动下，学校实现了由规模发展向内涵建设的转变，办学质量和治校水平得到了极大提升，由于学校创建时间不长，校园文化积淀不足，环境育人效果有待提升，必须围绕学校实际加大校园文化建设力度。

整改措施：始终坚持党建引领，党政形成合力，各部门齐抓共管，坚持物质文化环境建设和精神文化环境建设协调推进，在做好基础环境建设的前提下，坚持围绕交通院校专业特色，持续打造具有行业特点的个性化文化符号和氛围，提升学生的职业优越感和专业认同感。

挑战 2：专业建设水平必须进一步提升

专业建设始终是高职院校建设和发展的基础性工作，专业建设的水平直接影响着人才培养质量。随着学校高水平高职项目的建设和推进，专业建设水平必须持续提升。

整改措施：坚持完善以工为主，工、管、经、文多专业协调发展的专业体系，进一步完善技术、技能型高职院校基本框架，进一步完善专业带头人制度，充分发挥专业带头人作用，继续发挥专业建设团队力量，形成和巩固专业建设和创新合力，充分发挥高水平专业群建设示范效应，助推全校专业提质升级。

挑战 3：师资队伍建设必须进一步加强

本年度，教师队伍数量虽然大幅度增加，结构也进一步优化，但是，教师流动性大的问题没有从根本上解决，很难形成稳固的教学团队，专业课教师的工程实践能力有待提升，专业带头人、骨干教师及双师素质队伍的建设必须继续发力。

整改措施：继续坚持外引和内培相结合，在坚持重点引进和培养具有国内外知名大学学历和工作经历的优秀人才的基础上，重点增加具有行业实践经验的技能人才的引进，继续坚持“双百工程”（百名专业教师下企业，百名企业技师进课堂），完善高层次人才队伍建设工作责任制和激励机制，改革薪资制度，实现“引得来、留得住”。

表1 计分卡

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 4509 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 3753 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 624 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 66.3 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3700 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3753 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 203 |
| | 面向第二产业 | 人 | 1827 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1723 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.13 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 97.07 |

表 2 满意度调查表

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|-------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 94.8 | 10230 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 90.12 | 10230 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 89.25 | 10230 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 91.32 | 10230 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 89.47 | 10230 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 90.54 | 10230 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 98.45 | 4220 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 97.21 | 2845 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 95.26 | 226 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 99.86 | 3825 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.72 | 13258 | 问卷调查 |

表3 教学资源表

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 18.05 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 62.65 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 20.30 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 832 |
| | | 学时 | 237882 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 32 |
| | | 学时 | 3528 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 53 |
| | | 学时 | 2066 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 7 |
| | | 学时 | 360 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 444 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 4 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 16 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 2 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 6 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 10066.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 20480.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.3 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 13084.94 |

表 4 国际影响表

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 1 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表 5 服务贡献表

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|--------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 14927 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 2381 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 345 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1916 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 2170 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 196 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 30 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 103.00 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 40 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 36 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 10 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 8 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 974.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 14.40 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 0.00 |

表6 落实政策表

名称：重庆交通职业学院(14267)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 1309.39 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 2458.07 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 790 |
| | 教职工总数 | 人 | 831 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 739 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 33612.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 521.36 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 115.68 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 11.40 |